

國民
學校
國文新課本

第八冊

第五版

徐家匯土山灣印書館發行

No 668

2000 1-1935

● **高等小學國文新課本**
(n.671) …… (676)

是書採集周秦以來各大文學家文字。每課之後，並附瀏覽一門，俾學生於普通文法，及國民應有之常識，藉知一二。又蒐集意味雋永之雜錄，以增課餘之興。宗旨純正，最合高等小學程度。全書六冊，第一至第四冊，每冊一角八分。第五第六冊，每冊二角五分。

● **高小文範撮要**
(n.677)

是書係由高等小學國文新課本文範一門擇要抽印。言簡而賅，最便於高小學校教員學生研究文法之用。每冊售大洋五分半。

● **中學國文課本菁華**
(n.685) …… (688)

是書專選文理通達，學生易以解悟者。中學諸生得此善本，可免躓等之弊。及佶屈聱牙之病。全書四冊，第一第二冊，每冊售大洋二角五分。第三第四冊，每冊售大洋三角。

116
76242



3 2173 3372 7

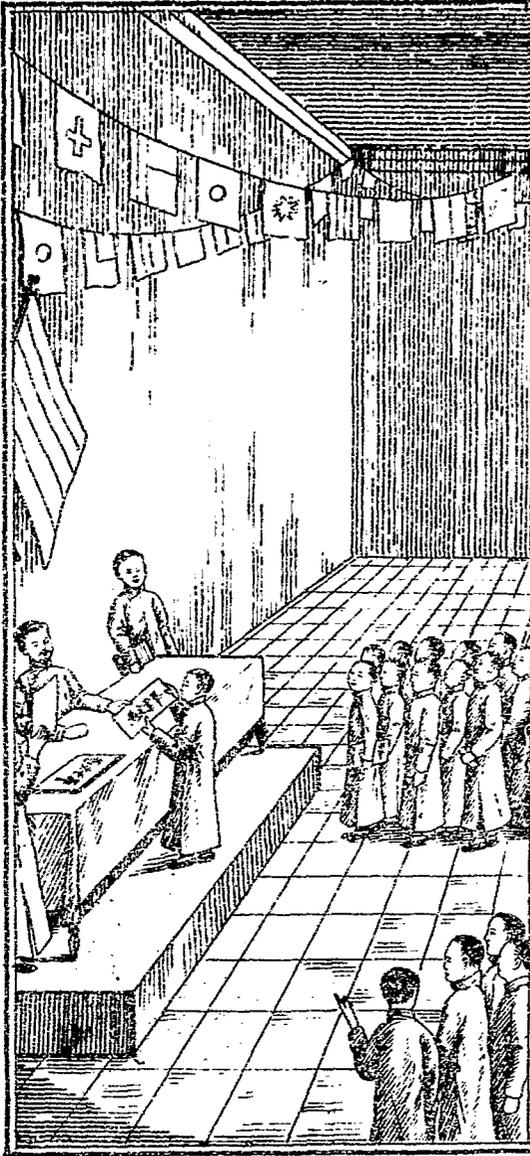
提要

一 契據向無定例。茲為學生易於摹仿起見。擇其起要者附數則於本冊內。

一 書信中句語。有宜於卑幼。不宜於尊長者。有宜於男子。不宜於婦女者。有宜於已字婦女。不宜於未字女子者。教者宜隨事詳辨焉。

一 短評為論說之一措辭。淺顯義少。轉折易以學步。學者自十餘句起。漸次加長。苟能文從字順。便斐然可觀矣。

一 句法可隨時變易。所謂句法者。即以介詞連詞副詞等。互相聯絡之句。如交誼甚密。可改為交誼素密是也。而成語不可變易。如俗語狗字。文言常用犬字。然狗苟蠅營句。



不得改作犬苟蠅營。又有古雖無此成語，而按諸事實，不得不自造一語者。如第七冊第四十課按手二字，不得改作按治。蓋耶穌之療病，僅按手而已，非用藥品敷治也。

目錄

讀課

作文初步

讀課

作文初步

1 國民之權利義務 代薦館地

8 沈丞化俗 探索真理

2 芭蕉 復函

9 羅文藻 請採煤油

3 瓷器 關約

10 薦書 招徠貿易

4 曆 商借川資

11 製衣 催索欠項

5 教士治曆 歸款敘事

12 燐 復函

6 貨幣 贈友聖像

13 羅馬 乞助貧隣

7 學問之益 酬友贈物

14 日本 勸友息訟

23	22	21	20	19	18	17	16	15
上海	天津	瘋人院	瞿式耜	徐光啟	岳飛	前清外交事	法蘭西	英吉利
請縣保護	絕賣田地文契	函述硬贖絕產	請神父開四規	函述堂工被阻	賀神父壽	賀友開店	慰友丁艱	請友入吟社
32	31	30	29	28	27	26	25	24
義門	播種之喻	髮匪	白蓮教	鑛產森林	中國山脈	宗教	蝸牛與蚯蚓	捕蝗
壻稟外舅	函論商情	邀表兄行商	復函	竹報平安	答復	戒勿徵逐	勸敦友愛	請保護教友

33	不苟取	囑婿回家
34	雪人	請外舅薦生意
35	蠟梅	求外舅訓妻
36	永在之印刷品	邀襟兄朝聖
37	夢境	請夫速歸
38	水族	夫寄妻
39	物類	致成衣匠
40	尋父	諭墳丁
41	學校雜語	迎聖體誌盛
42	記某賭徒	種棉記
43	義和團	貧民學校記
44	中國教難	育貓小記
45	民國肇興	短評
46	袁世凱上	短評
47	袁世凱下	交友宜慎說
48	盲啞學堂	孔子非宗教家論
49	聖人	孝悌說
50	九族三黨	論自修

爰撰鄙効涯障彰釐夙

作文初步 代人求薦館地

某某硯兄足下。徑啟者。昨有弟之契友某君者。特至敝處。言家況清寒。目下賦閒。深為憂慮。託弟尋覓館地。弟意舌耕為業。如吾輩者。一旦失就。其皇皇也。固宜。無如鄙人夙少交遊。欲為人覓一安硯之地。殊非易易。因念足下交道素廣。倘出一言。以作曹邱。必大有效力。爰敢仰祈。推愛設法薦引。令彼翰墨生涯。不致久斷。則弟之感。恩實同身受矣。專此上懇。祇頌撰安。

同硯弟某某某鞠躬

此後凡係朋

友贈答。其首

尾稱謂語。不

逐一繕寫。以

免重複。

舌耕謂授徒自給。以代耕也。

曹邱本係揚人之名者。見史記季布傳。今借作引薦人。

墨生生涯。不致久斷。則弟之感。恩實同身受矣。專此上懇。祇頌撰安。

上懇。祇頌撰安。

同硯弟某某某鞠躬

第一課

讀課 國民之權利與義務

人民之於國，有應享之權利，有應當之義務。權利何在，曰：人民受國法之保障，得以各安生業。若立憲國之民，並有被選舉，與選舉他人之權。被選舉者，即為議員，可參預國事，表彰己見。義務何在，曰：人民須當兵役，出賦稅。吾國目下，徵兵制尚未實行。一旦實行，則人人須充常備，續備，後備兵，各數年。至於納稅，正項田賦，則為錢漕。釐捐，房捐，鹽稅，關稅，俱為雜稅。近仿列強成例，行印花稅，並重征煙酒稅，以充國用也。

作文初步 復前函

接奉 瑤函領悉。壹是茲覆者。敝鄉向有民立中校。其校長某君。為弟契友。聞其校中。自暑假後。因生徒驟增。正擬添聘良好教員一二人。以助教育。弟得此信。即親往訪問。將 足下所託之某君。薦於敝友之前。敝友亦素聞某君文名。爰即應允。為此函告 足下。祈即轉致某君。令彼親往會晤。以便面訂關約。星期三。弟適無事。如某君有暇。可清晨顧舍。弟當與之同往彼校也。此覆。即頌 箸安。

此首上下稱呼與上首相同故不贅

瑤芭蕉裏簇苞腋維映卉

第二課

讀課 芭蕉

芭蕉，巨葉植物也。秋冬霜雪降，花謝葉枯，莖猶挺立，重皮裹之，裏白外青。至來年春末，則又抽長葉。研究植物之士云：葉中纖維，可以織布。入夏以後，葉心生花梗，其端開花瓣形，大小不齊，簇聚於巨苞之腋。產熱帶者，結肉質之長果，氣候較冷之地，果不成熟，而葉之繁茂，則無異焉。書齋之外，若植花卉，以芭蕉為最。因於暑時，能遮日影，臨風招展，綠映窗紗。人坐其間，涼生兩腋，至可樂也。



粹脩碗碟窯燒坏澤釉盆鍍翻

作文初步 延聘教員關約

某某鄉某某學校校長某某，今由某某君介紹延聘

某某先生至本校教授某某等科學。本校長素仰

先生品端學粹、熱心教育。於本校前途、倍增希望。茲為便於遵守

起見、訂定關約如左。

- 一 教員專任教授某某等科學、每日以幾小時為度。
- 二 教員教授功課、應受本校長之指派稽察。
- 三 本校每年奉脩金洋若干元。教員並在校膳宿。
- 四 此關約共繕兩紙。一存學堂、一存教員處。其期以一年為限。

中華民國某年某月 日訂

某某鄉某某學校校長某某 押
受聘教員某某 押

第三課

讀課 瓷器

日用碗碟皆以瓷製之。其法以瓷土和水，範之以型，入窯燒之，是為坯。坯粗而不澤，乃敷以釉，重燒之，始光潤可愛。其彩繪者，先以彩色繪山水花鳥於坯，而後以釉敷之。

瓷器為吾國特產，江西之景德鎮所製尤良，天下聞名。近日外人更出新製，以瓷土鍍於薄鐵，燒成各種器物。盆盞鍋釜等類，應有悉有，耐久不碎，購用者多。吾國瓷業，因此稍衰，世之業此者，可不自出心裁，翻新花樣，以圖挽回利權哉。

彫快疽逝夥訣歌娘閨週

作文初步 致同鄉商借川資

某某仁翁先生執事。謹啟者。自海上風鶴頻驚後。敝號生涯日形彫落。敝東快快久之。遂致背脊生疽。竟於前月中逝世。多年東夥。一朝永訣。傷如之何。今內東命召盤歇業。令各夥另自謀生。一時未有所就。思欲返里。而此去山右娘子關遙。徒手難越。內東方面。又無可啟口。惟念先生夙重鄉誼。可否惠借洋帑若干。俾得即日就道。則感德無涯矣。專此布懇。恭頌大安。並候回玉。

鄉晚生
某某某鞠躬

第四課

讀課曆

推日月之運行，以定歲時節氣之法，曰曆。曆有二，曰陽曆。曰陰曆。陽曆以地球繞日一週為一年，年凡三百六十五日有奇。分為十二月，月三十一日，或三十日，惟二月為二十八日。積奇置閏，遇閏之年，則加一日於二月。陰曆以月繞地球一週為一月，大月三十日，小月二十九日，亦以十二月為一年。遇閏之年，則加一月。惟當加於何月之後，須以節氣定之。

列國用陽曆，吾國用陰曆。民國興後，亦改用陽曆矣。

澆 匪 迨 惆 斛 糴 輒 恰 旺 貳 禎 誥

作文初步 歸款並敘生意情形

夜雨翦韭共飯暢談此情此景猶在目前。而澆漢迢遙已隔二千餘里。惆悵何如。別後即往蘇常產米之鄉。開斛糴米。計至三處共收萬餘石。水用駁船陸裝車輛均由廠家護送。到漢後恰遇彼處軍民聚集消路暢旺。未及二月售已將盡。前承代借莊銀貳千兩今由某號如數匯上乞即檢收是為至荷。餘容後述此頌

籌安。

第五課

讀課 教士治理曆法

自利瑪竇至北京。明神宗雖有擇地建堂之諭。然傳教則猶未明准。崇禎初。欽天監官推日月食不準。乃委任龍華民湯若望等。令譯書修曆。於是教士為國家所倚重。教務亦藉以暢行。明亡之後。清帝中夏。授湯若望為欽天監監正。繼又誥授光祿大夫。自是以後。雖經楊光先之誣謗。及其他教難。而監官常以教士任之。道光中。教士解職。然頌行之曆。猶遵其預測之本。惟添註吉凶宜忌等謬說而已。

揣摩絨儼瞳睛鏘鏘盧兌

作文初步

致友持贈聖像

心交如 足下。一別多年。無緣聚首。悵何如之。近聞吾弟已得石麟。某聞之。欣喜不置。客歲承 示令弟大著。理法雙清。因交 舍弟揣摩。勉其學步。今春小兒入蒙校。內人略有餘閒。即日夕刺繡。近成 聖母像二。長皆盈尺。素絲五絨。衣摺儼然。今有鄉親將至。貴地。謹託帶其一。以進 左右。可供諸中堂。晨夕展禮。某於前月。雙目起星。離瞳人不遠。而旬日即愈。睛光未損。當亦慈母所蔭庇也。專此上佈。即請 台安。

如小兒
某某某謹白

第六課

讀課 貨幣

一地不能兼產各物一人不能兼營各業而交易之道興古之為市者以貨物相交易。後世以貨物繁重不便取攜。於是用金屬製幣以為物之代價。

歷代幣制時有改易。其通用於今者我國則有銀圓銅圓。英有金鎊。俄有盧布。法有佛郎。而其至便者則以紙製之。印價值於紙面。謂之鈔票。由銀行發行。國家查覈其資本與票銀之總數相符。即准其流通。惟行中宜貯準備金。以便商民之兌現焉。

閼 臍 佐 茗 翠 篩 簸 織 轟 銃 怕 滾

作文初步 酬友贈物

比辱 寵臨諸多簡褻中心闕然。昨日 尊紀來承
 惠賜團臍念枚。重陽風雨期中得此佐酒物精神為之
 一快。謹謝謹謝。今日早晨舍弟自六安歸攜得彼處茶
 葉三箱皆產於高嶺採自雨前而又如法焙製者。茲特
 遣小价以一箱奉上望為 笑納。今秋菊開較晚聞
 尊處植有佳品弟當詣 寶齋一為玩賞請即烹此茗
 以助清談何如。把晤之期約在旬外餘容面罄此請
 侍安。

受信人居家而有父或
 母者請安語可稱侍安

第七課

讀課 學問之益

時當長夏，兩童遊於林間。青枝翠葉，涼風動蕩，樹影之中，時漏日光，若篩簾然。於是席地乘涼，樂而忘返。無何，雷聲隆隆，雨珠滾滾。甲兒懼怕，匿樹穴中。乙兒牽之出。甲兒曰：我無織，故避雨於此。子攜我出，何也？乙兒曰：嘗聞師言，樹能引電。雷雨時，不可居樹下，防雷擊樹而傷人也。言未已，轟然一聲，響逾銃礮。後有銀杏一株，為電火所焚，僅隔百餘步耳。甲兒自此知學問之益，歸家後，勵志向學，卒成名士。

詒鄴瀕巫匍匐

作文初步 致友 探索真理

吾儕總角時同學者百餘。出校以來，伯勞飛燕，各自東西。獨執事與弟比隣而處。造物若故為位置，使愚鈍如弟者，得以引君為師資，而隨時諮詢疑義，欣幸何如。昨承頒賜天主實義一書，挑燈細讀，初以為老生常談，繼而思之，凡人生自何來，死將何去，儒者縱博極羣書，終莫能明其故。惟實義一書，詳而且盡，信而有徵。執事幸為先覺，而以此覺弟之後覺，感何如之。此後尚乞時賜教益，是所至盼。謹此鳴謝，即請文安。

讀課 沈巫化俗

西門豹為鄴令，訪民疾苦。知地瀕大河，常憂河決。巫祝乘機，歲斂民錢。託言為河伯娶婦。屆期，必選良家女，裝飾而投之河，謂可免水災。歷年以來，傷殘人命頗多。豹乃思得一策。後至河伯娶婦時，親往臨之。先觀所選女，曰：此女醜，不足配河伯。煩大巫下報，容更求好女。後日送之。即令吏卒投大巫於河。逾時，曰：巫何久不回報。小巫可往催之。凡連投其弟子三。羣巫匍匐乞命。後無敢復言為河伯娶婦者。

第八課

作文初步 致商會總理 請開辦煤油公司

某某先生左右。茲啟者。弟月前有事至陝西。見膚施縣以西諸山谷間。均有石油發現。觀其質。似勝舶來品。論其多。則汨汨而來。莫測其蘊。該處為某某鐵路所經。正在建築。將來交通。必極便利。執事如俯採鄙言。命親信之人。往彼察驗。果為良質。則請發起一煤油公司。弟願竭綿力。以相輔佐。執事其有意乎。鵠候

回示。順請

財安。

弟某某鞠躬

汨鵠藻超鐸

第九課

讀課 羅文藻

羅文藻字汝鼎，吾華人之首得主教神權者也。早喪父母，年十六，始領聖洗。旋赴呂宋，入聖多明我會，讀超性書。年三十七，晉司鐸。返國後，傳教於福建，被化者以數千計。先是，楊光先與聖教構難，至是，案雖昭雪，而禁止傳教如故，西士不得入內地。教皇聞文藻賢，畀以主教职，使統理中國教務。文藻得簡命，傳教益力。年七十餘，猶徧歷各省，施行聖事。蓋愛主之心，老而彌篤也。

作文初步 致同業 新設分行招徠貿易

諸位仁翁先生均鑒。啟者。敝行向在上海開張。定織各種時花綢緞。絲織諸品。應有悉有。價廉物美。信用昭著。四遠馳名。近更欲推廣國貨。設分行於漢口開張。伊始減價一月。以廣招徠。批發尤格外從廉。向者貴號銷售諸貨。咸出自敝總行。今可於分行內。就近採辦。并望廣為揄揚。是所至禱。尊處定貨。倘須花樣翻新。亦可訂期如約取貨。決無貽誤。叨在多年主顧。特此披露。順頌財祺。

某某綢緞行同人謹啟

讀課 薦書

第十課

有商人登廣告於報端，招人助理店務。願應招者，皆挾薦書訪之。一少年無書，而獨中選。或造商人問其故。商人曰：彼固自有其薦書也。余見彼之入也，遇一老者，側身而讓之先行，此以有禮自薦也。既入門，與余論事，精神活潑，氣度從容，此以嫻於辭令，長於應對自薦也。余欲試其能否，令查對某帳，則心思細，手腕靈，考覈無謬，此以能於治事自薦也。彼挾薦書者，有能愈於彼手問者，然之。

邀玖吃擲袴裕襪衫

作文初步 致同業 催索欠項

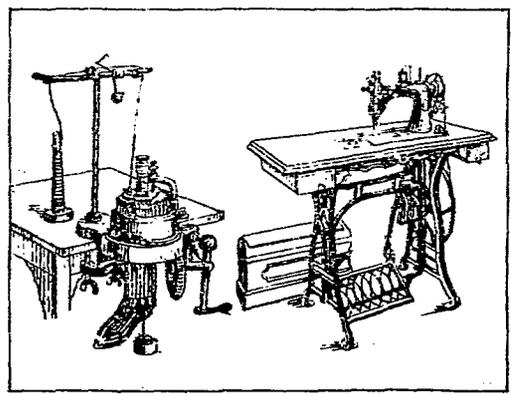
仲秋朔日接誦 惠書。所需某貨當即遵 命辦就。託某船戶送上。越二日又承 尊處從官銀號匯下英洋四百元。亦即繕立收條付去。想已俱邀 鑒察矣。茲者轉眼中秋各款例須清理。尊處該付小號之帳。前後統計共有玖百餘元。除前日領到匯洋外尚少伍百餘元。乞於日內核算。如數 擲下。非敢故為催促。實因目下銀根吃緊。生意清淡。敝處亦非常困難故也。附呈清單一紙。伏乞 電鑒。此請 節安。

第十課

讀課 製衣

人無貧富，歲必易衣。衣之破者，尤須補綴。是工業之重要者，莫裁縫若矣。吾國女子，類能製衣。前因專恃人力，故一衣之成，費時較多。自有縫衣機出，於是為衣為袴，為衿為棉，以及捲邊刺繡等事，皆可以一機運之。機之良者，能於一分鐘時，縫三千餘針，捷孰甚焉。

此外又有織襪機者，苟製作精良，配合如法，尚能兼織汗衫、綢巾等物。嗚呼，工藝之興，實利國利民之要道。慎毋以一機之小而忽視之也。



作文初步復函

頃接來信，敬悉壹切。貴處帳項已囑徽夥送上叁百元。伊於昨晨起行，初十左右當能拜謁。台端面呈此款矣。此外尚少貳百柒拾捌元，本當一併歸楚。奈徽處往來各戶拖欠尚多，一時難以全還。倘節上收帳得有起色，則一過節後必掃數清償。屆時再當匯上。否則亦不過九月之底。祈放心可也。徽夥到尊號尚須添辦時花各物，因時近節邊，故令帶現銀，以便交易。專此佈達，即請籌安。

捌柒冢燐朽陬晒

第二十課

讀課 燐

兄弟夜行，經叢冢，見其前有光一團。兄謂弟曰：前有人提燈而行，倘能追及，與之俱進，可以壯膽。乃奮勇同追，僅距數步，終不能及。力疲少息，光亦遽止。心疑鬼火，大懼，歸白諸父。父曰：此燐也。凡朽木腐骨，濕蒸日晒，即化氣而發燐光。氣體最輕，故汝行則氣動而亦行，汝止則氣靜而亦止。汝追急，則氣動急而光行速；汝追緩，則氣動緩而光行遲。今試以紅頭火柴，向暗隙劃之，見閃爍有光，此即燐也。因火柴為燐質所製也。

餽 憫 悴 婆 娑 漿 瀆 轄 彬 岡 佔 貝

作文初步 乞助貧隣

某某善長先生閣下。茲啟者。敬隣某君。貧士也。筆耕所入。僅以餬口。去冬。其妻逝世。遺下三雛。困苦已甚。不料某君於本星期一日。又以憔悴死。堂上有白頭之母。牀側婆娑。環以雛孫。衣食兩無。石人覩此。亦當下淚。今亡者之棺衾。弟已謀諸同人。代為料理。而生者待哺。來日方長。伏念 足下一鄉。重望。又曾以仁漿義粟。屢濟飢人。為此代求月助若干。以為創始。倘蒙 慨允。則弟等再勸他人。亦為容易矣。專此上瀆。即頌 德安。

晚生
某某某謹啟

第三十課

讀課 羅馬

地中海濱有地曰羅馬。今意大利王國之首都。而實歷代教皇管轄之地也。自第一教皇宗徒長伯多祿傳教是邦。繼其位者咸駐此以臨天下。惟無領土權。紀元後八世紀中。法王貝彬逐龍巴王而獻其地。其子嘉祿又立據以證信之。於是教皇於神權之外兼有領土權。千八百七十年撒底尼王味多耳迎合亂民意佔據羅馬。統一意大利。歷代教皇莫不抗議此舉。至千九百二十九年教皇庇護第十一位始與意國政府訂約劃定華隸岡宮一區為教皇獨立領土矣。

作文初步 勸友息訟

近聞君與某某因爭牆外隙地，涉訟公庭。夫訟則終凶，易有明訓。每見人家偶爾不睦，旁觀即爭作不平之言。慫恿成訟，且有幸災樂禍，從中簸弄，假獻殷勤，以謀大利者。夫明如足下，諒不致為人所愚。然區區隙地，何足計較。即獲勝訴，亦恐得不償失。況公門黑暗，結果難知。僕念君等誼屬比隣，素無嫌隙，倘有和平了結之意，僕雖不才，願作調人。君意何如，謹候

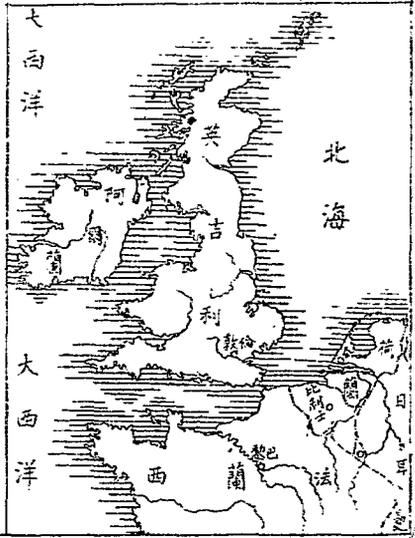
明示。藉請大安。

第五十課

讀課 英吉利

英吉利歐洲西北海中之島國也。面積不及我國十分之一。西元十七世紀後，恃其商人及海軍之力，占

領印度及加拿大澳大利亞各地，遂為全球最大之國。而通商殖民政策，仍積極進行。其人常言日光所照之處，必有其國旗與國貨。是說也。人或笑之。但觀其商業之競爭，貨物之精良，則進取之心，固屬加人一等也。



揖愆澡蠟襄歿坡崙怖

作文初步 致友 慰丁外艱

某某仁兄禮凡。揖別以來，纔經三月。忽素簡遙頒，

驚悉

老伯大人於某日捐館。吾兄孝思純篤，

必以乍違色養為悲。然

老伯以八十高年，在生

時澡身浴德，一無愆尤。歿後受福無疆，一定之理。足

下承家責重，衛生為要。尚祈順變節哀，勿過悲痛。則

老伯在天之靈，亦可以稍慰矣。弟因事羈身，不獲

躬襄喪事。謹具長蠟薄禮，用表微忱。肅此祇候

孝履。

第六十課

讀課 法蘭西

法蘭西居歐洲大陸西偏。其人富思想、善著作、制度文物、為各國所推崇。世之言政事者、多取法焉。

自古善戰者、元人而外、必推法帝拿坡崙。然拿坡崙非特以武功稱也。復研求政治之學、其所手編之法典、雖未臻完美、而為近世法政之導源、其功固已多矣。

法國國體、君主民主、屢經改易。當十八世紀之季、革命劇烈、最為恐怖時代。至一千八百七十年、復建共和政府、以迄於今、上下相安、國勢稱強盛焉。

作文初步 賀友開製藥廠

某某大製造家執事。頃閱報紙。知執事於某處創設製藥廠。業已佈置完善。定日開工。弟得此消息。欣喜無量。吾國近年來。通商各埠。莫不有外國藥房。甚至一塵之市。竟亦有為之代售者。傷時之士。每憂利源外溢。而終鮮挽救之方。執事素精理化。製藥一科。尤有心得。今固乘時奮起。營此偉業。將見推行盡利。不特吾國通行。即外邦各埠。亦將廣開消路。挽回利權。豈有限量。謹脫帽鞠躬致賀曰。中國萬歲。製藥廠萬歲。

薩 犁

第十七課

讀課 述前清外交事

夫國與國之交涉，本有公法，可以遵循。乃自世界強國恃其強權，而弱國困矣。慨自清政不綱，割棄邊境。澳門讓於葡，香港讓於英，臺灣澎湖則入於日本，黑龍江北岸、烏蘇里江東岸，以及薩揚嶺、伊犁河等處，則入於俄。羅斯至於藩屬，則安南歸法，緬甸歸英，琉球、朝鮮歸日。

哀 瑞 悃 岳 遭 縷 斬 僊 翁 洛 檜 冤 恢

作文初步 稟神長 慶祝壽誕

神父大人尊前。不坐。春風。倏經兩月。私衷馳

系。與日俱長。茲值。瑪竇宗徒聖日。正我。大人

主保良辰。敬惟吾。公德共業新。功隨時茂。江南江

北。化雨同沾。秦東秦西。福音廣。播。洵聖教之。功

臣。亦盛時之。人瑞。高山共仰。斗極同瞻。學生久

沐。神恩。愧無仰報。際此。華堂集慶。本擬趨謁。台

階。歌升恆日月之章。藉伸頂祝。奈迢遞雲山之阻。祇切

神馳。謹肅稟函。用申賀悃。恭頌

德安。諸惟。 藹照。

學生 張維翰 躬謹上 某月某日

第十八課

讀課岳飛

岳飛少負氣節。好孫吳兵法。遭遇宗澤。游陟大將。治軍恩威並用。號令嚴明。先後戰績。難以縷述。其最著者。以五百騎大破金兵於朱仙鎮。斬獲無算。金人畏之。呼為岳爺爺。飛方指日渡河。長驅京洛。恢復中原。而秦檜力主和議。一日發十二金牌。召令班師。旋誣以罪而殺之。天下後世莫不為之稱冤焉。

景仰古人。貴能效法。近人乃惑於祭祀先賢之說。以飛與漢之前將軍關羽並列武廟。崇拜英雄。但以形式。亦何益哉。

作文初步 稟神長述堂工被阻

謹稟者，僕於某日奉命後，即赴某村督匠興工。無如該村人迷信頗深，以堂頂須置十字架，有礙彼處風水。初令婦女前來滋擾，昨竟公舉代表到堂阻止。僕曾赴董事處請其開導，而該董置若罔聞。工匠等見此情形，恐有暴動，故各自歸去。今只贖作頭一人，不獨不能工作，即水木各料亦以少人看守而將散失。為此據實稟聞，懇大人函請縣尊出示彈壓，以防意外。是為至盼。專此上稟，敬請崇安。

罔只贖匠誹辯堯

第十課

讀課 徐光啟

徐光啟字子先，號玄扈，江蘇上海人。明萬曆甲辰進士，負經濟才，志在用世。會教士利瑪竇東來，光啟遇之於南京，深相契合，從其教，並得其曆算、火器諸術。崇禎初，以禮部尚書入相。值周延儒溫體仁用事，志不得行，薨於位。光啟為人，性儉約，勤著作，尤喜傳揚聖教。凡西士有所譯述，必潤色而推行之。有誹謗聖教者，必據理以辯護之。蓋不獨為有明一代之純儒，亦吾國開教之柱石也。

賁弘擒亨擢潰訖殉

作文初步 稟神長 請開四規

敬稟者。敝堂教友業農者多。距總堂又遠。不能每人行
避靜神工。故開四規之禮。歷年恆於小春舉行。且必異
常鄭重。除彌撒中聽講道理外。餘時又公同省察默想。
與避靜無異。學生之未領聖體者。亦於是時預備恭領。
今十月滌場農事已畢。而大駕尚無戾止之期。教友等
仰望情殷。用特肅函馳請。早賜賁臨。並求先期示
知。俾便恭迓。肅此恭請。德安。

神子 某某某鞠躬

第十二課

讀課 瞿式耜

瞿式耜字起田，江蘇常熟人。明萬曆丙辰進士。授永豐知縣，有政聲。丁母憂歸，得從父儒略神父遊，受洗入教。弘光初，巡撫廣西隆武帝立，以擒靖江王亨嘉功，擢兵部侍郎。隆武遇害，式耜立桂王於肇慶，進封臨桂伯。留守桂林，清師來犯，屢卻之。而桂王性怯，聞警輒遁。所倚以為重者，祇式耜一人，又不能聽從。永歷四年冬，清人大舉南侵，諸將奔潰，桂林城空。獨式耜不肯去，遂被執。殉難時，作絕命詞數章，南向拜訖而就義焉。

硬 瘋 莞 憫 恤

作文初步

稟神長述硬贖絕產

敬稟者。敝處公所。於前清同治年間。買張姓民田若干畝。當立絕契一紙。價銀照契付楚。嗣又稅契過戶。各無異言。今失主之孫張錫。家道稍豐。硬欲繳價取贖。僕等辭以已經杜絕之田。斷無回贖之理。詎張錫突於是月上旬。將伊父棺木。移入公所田內。復串同原中李金之子。妄作干証。赴縣起訴。今署中已稟傳人証。竊思事關公所。除投縣對質外。合即具稟。左右伏祈。指示一切。俾便遵循。是為至盼。專此恭請。福安。

第十二課

讀課 瘋人院

廣東東莞縣海濱有兩島兀然對峙。中有瘋人院。瘋惡病也。性能傳染。既染則鮮獲痊愈。故人莫敢近之。是院為聖教傳道會江司鐸所創。初養瘋人數十。民國紀元。粵人有盡焚瘋人之議。司鐸憫之。請悉數收養。乃擴充舊院。分養男女於兩島。醫藥衣食。教誨。悉司鐸任之。調治洗滌。不懼穢惡。噫。以不可嚮邇之人。而體恤周至。與家人父子等。苟無超性神工。其能為此也哉。

作文初步 絕賣田地文契

立永遠絕賣田地文契張甲為因正用願將祖遺自置坐落某邑某保某圖某字圩第幾號戶名張林則田幾畝幾分正與中絕賣與

圩找津浦駐喉

趙處為業當收時值絕賣價銀若干兩正自賣之後任憑趙姓管業過戶辦糧自種出租起造屋宇及其他各種處置永與失主斷絕關係更無加價找嘆回贖等事其田的係祖遺自置並無重疊押賣又無有分之人及親族人等出頭爭執倘有此等事失主自理與得主無干此係兩願並非逼迫成交欲後有憑立此永遠絕賣田地文契存照

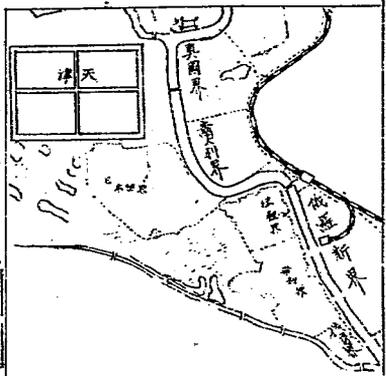
計開契內實收銀兩數目俱足不另立收票契外另交方牌一紙戶名張林並交上首契兩紙其地四址東至官路西至池河南至徐田北至天主堂界

中華民國某年某月某日立永遠絕賣田地文契張甲押
 原中某某押
 代筆某某押
 保某某押

第二十二課

讀課 天津

天津為直隸濱海之縣地當五大河合流入海之處汽船暢行。津浦鐵路自此直達江蘇之浦口而京奉鐵路則經其東門外。督軍省長咸駐於此京師之咽喉也。清咸豐十年中英續約訂開商埠紫竹林一區遂為各國租界所在。近復於東門外自闢商場建公園植物園規模宏大。拳匪之亂八國聯軍首據其地城垣被毀和議成相約不得復築。大沽口外礮臺亦被拆除。



逕控淞杭甬紐隘

作文初步 司鐸致縣知事 請保護教堂公產

某某明府執事。逕啟者。敝堂近在某村建造新堂。前日督工人來。據稱該村居民。以堂頂將建十字架。有礙彼等風水。阻止工作。敝鐸函請該處董事。婉言勸導。旋得復函。稱無能為力。為此仰求 貴縣出示曉諭。并派警彈壓。俾免意外。又某處公所。曾購張姓田幾畝。月初失主之孫張錫。因強贖不遂。反投 鈞署蒙控。此事有契據為証。曲直易明。除飭該公所經理人到案質証。請求 公斷外。合將緣由聲明。專肅祇請 升安。

名正肅

第二十三課

讀課上海

上海當吳淞黃浦二江下流，為沿海五口通商之一。舊有縣城，業已拆毀，改築廣道。城北有法租界，公共租界。閘北有京滬淞滬及滬杭甬三鐵路。滬南有製造局，造船所。江海汽船，則以黃浦江濱為停船碼頭。陸上交通，則有電車、汽車、人力車、腳踏車等。縱橫馳驟，日益便利。民國十三年，政府劃城市至吳淞，為淞滬特別區。十七年，又擴充之，達於四郊。十九年，改稱上海市，直隸於行政院。翌年移縣治至北橋後，建市府於江灣，分全市境為三十區。工商日盛，人口日增，大上海計劃，可望完全實現矣。

作文初步 司鐸致審判廳 請保護教友

某某審判廳長鈞鑒。啟者某處民人朱某生甲乙兩子。朱某在日集親族與兩子分爨。繕立分書。分給田產。各無異言。今春朱某病故。乙因其兄信奉天主教。無祭祖禮。遂佔其田。並先發制人。赴鈞署蒙控。查乙所控。以甲非親生為詞。然按分書所載。明係親生。親族簽字。豈不足憑。今甲因田產被佔。難以度日。敝鐸不忍人。民以信教之故。遭失產纏訟之累。謹懇貴廳長秉公

判斷。實細公誼。專肅順頌。政安。名正肅

秉餓瘞坎蝗簽紉爨

第二十四課

讀課 捕蝗

唐開元中山東大蝗。愚民祭而拜之。不敢擒捕。時姚崇為相。言蝗畏人易驅。且田皆有主。使自治其地。必不憚勞。請令夜間於野設火。以誘其來。掘坎其旁。焚而瘞之。其種可絕。乃遣御史分道殺蝗。而議者反言蝗係天災。不可以人力勦除。又殺蟲多。恐傷天和。崇謂今飛蝗極盛。若縱之使食。則所在田禾皆空。山東之民。豈不餓斃。倘以救人殺蟲而有禍。崇願以身當之。於是舉朝帖服。令行而蝗患息。

阮析蝸痕蝕亭涎蚯蚓苔

作文初步 與族姪 勸敦友愛

某某賢阮青及聞 賢昆玉家居奉

母頗盡

孝敬甚善甚善。又聞 昆玉業已析居，然友于之誼，當不稍間。夫兄弟析居，大率欲其各以經驗為立業成名計。故所分者田產財物，而手足之情，固終身不欲分。且不能分也。蓋百年無不析之家，而終身無可分之骨肉。若以為業已分居，即一切兩不相顧，當非高堂授產之心。賢昆玉固能體貼 母意者，因縱筆及之。即問

近好。

堂上代為請

安。

愚叔 某某便泐

第二十五課

讀課

蝸牛與蚯蚓

陰雨連綿園亭之畔綠苔滿地。青草盈階。兄弟二人讀書亭中有蝸牛緣柱而上。弟指以問兄。兄曰。是名蝸牛。負殼而行。體有黏液。經行處。輒留涎痕。頭有觸角四。其二較長。其端有眼。他物侵之。縮入殼中。性喜濕。常集草叢及樹蔭深處。侵蝕嫩葉。農家視為害蟲者也。

弟聞害蟲之說。曰。蚯蚓入土。傷草木之根。其害必較蝸牛大矣。兄曰。不然。蚯蚓常翻土。使鬆。草木因之。而得水養料。是為益蟲。不可以蝸牛比也。



作文初步與甥 戒勿徵逐

某某宅相青覽。昨接某君來函。知吾甥在店。諸事順遂。所獲薪資。亦非甚薄。當即轉告。令尊俾寬懷抱。惟令尊於吾甥似稍有未滿意處。大略以甥到店以來。寄家錢少。致贍養之資。時患不給。愚意吾甥秉性老成。當無浪用銀錢之處。惟海上向稱銷金之地。務望謹守主誠善體親心。勿涉歌舞之場。勿交酒食之友。薪水所入。源源寄家。則堂上二老。得以悠然而樂。吾甥之孝。自無限量矣。專此順候。籌祺。

愚母舅某某某手泐

第二十六課

讀課 宗教

以神道設教而規定誠約使人遵守信仰而希望身後榮福者曰宗教。現行宗教著者凡三曰天主教回教佛教。

天主教天主教所立自有生民以來相傳弗替其教以敬奉真主信仰耶穌修己愛人為綱領五洲諸大民族咸宗之。

回教創自謨罕默德初行於阿剌伯漸傳至亞非各地。佛教創自釋迦初行於印度繼及於東亞凡此諸教吾人宜擇其善者從之不可以信教自由而誤入歧路也。

作文初步答復

舅父大人尊前。敬稟者。接奉 訓諭。敬悉。壹是。但

甥自到店後。東翁以甥稍通英語。凡與洋行往來。俱委
甥任之。故不得不添辦衣服。致家中薪水。不能照前寄
奉使。老父倍費羅掘。獲罪殊深。此後自當節減日用。
源源匯寄。萬一青黃不接。偶有欠缺。祈 大人代為
照料。暫 賜通融。則甥之感 恩。永無既極矣。至於沾
染輕浮之習。浪費辛苦之錢。則甥斷不敢出此。萬望於
家父母前。代為表白。是為至禱。肅此敬請 福安。

甥某某叩稟

第二十七課

讀課 中國山脈

新疆西境有大山曰葱嶺。亞洲諸山皆發脈於此。葱嶺之北行者曰天山。阿爾泰山。即吾國與俄羅斯分界之大山也。其東行者曰崑崙。又分數支。北支為祁連。賀蘭。長白。陰山之屬。中支為岷山。終南。桐柏。天柱之屬。南支則雲嶺。苗嶺。武夷。仙霞。及臺灣。日本諸山皆屬焉。古人以五嶽為中國主山。南嶽曰衡山。北嶽曰恆山。西嶽曰華山。東嶽曰泰山。中嶽曰嵩山。然由今觀之。特崑崙之分支焉耳。

作文初步 稟外祖父 竹報平安

外祖母大人尊前。謹稟者久違。膝下孺慕日深。

屢欲赴滬叩安。輒以事阻。昨得某表兄信。謹悉

大人玉體萬福。下懷甚慰。惟舅父在外。近日有無家

報。宅中用度能否支持。仍祈命表兄作書示知。外孫

今年按照新學術種棉十畝。收穫頗豐。昨售其什九。得

價四百元。而紡織之料所餘尚多。可見新學術固大有

用也。今寄奉大洋念元。茶點四色。以表微意。伏乞賞

收。外孫家自母親以下。均慶平安。合併附聞。敬請

金安。

外孫 某某叩稟

第二十八課

讀課 鑛產森林

山者地之蘊藏鑛物處也。金玉煤鐵多產其中。採而用之。可以利民富國。鑛脈多者。取不盡。用不竭。其利靡窮焉。不特此也。凡岡巒起伏高下之處。不宜居人。然以之種樹。則可以調勻寒溫之氣候。減免旱潦之為災。其材料又可供舟楫器具及一切建築之用。此森林之業。所以與鑛業並重也。奈吾國人。迷信風水。有墓之處。尤為注重。以致棄利於地。自開之鑛極少。而森林之學。則尤鮮研究之人。於是童山濯濯。徧望皆是。不亦大可惜哉。

邀黨協齋煽魁詭誅

作文初步復函 謝贈銀物並述近況

某某外孫如見。正記念間，接閱來書，洋銀茶食，一併收到，深為喜慰。外孫學有心得，試辦有效，後來經驗益深，當不止植棉一項，可獲厚利，快何如之。愚老態更增，鬚髮皆白，所幸寢食如常，尚能攜杖遨遊，向親戚隣里間話舊耳。汝舅每星期必有信至，惟所入甚微，致寄家之錢無多，日用常虞不足。前日已命某孫赴某洋行執寫字業，以資津貼。此舉雖出於不得已，然亦彼自立之機也。此復，即問近佳。

愚外祖 梅溪便泐

第二十九課

讀課 白蓮教

乾隆年間為有清最盛時代。然屢次南巡。各省疲於供張。民力漸困。故其末年有川楚教匪之亂。初白蓮教徒劉松等藉邪術聚眾斂財。陰謀大舉。事覺被誅。其黨劉之協又奉河南王氏子。詭稱明裔。煽惑愚民。官吏搜捕。害及善良。荆宜之民起而反抗。川陝之失業者應之分擾河南甘肅諸省。其渠魁皆狡悍善戰。官軍進討。累戰無功。至嘉慶七年始克盪平。然根株未絕。卒成光緒季年拳匪之亂。

作文初步 邀表兄行商

某某表兄文几。竊惟吾國之人向以商賈為微末。飽學之士恆不屑廁身其間。近年以來漸悟其非。政客議員亦稍稍為之。前聞吾兄棄儒為商。弟不覺欣然忘食。繼而思之。經商之道貴乎投機。近有敝友自甘肅回。言彼處所產羊毛今年價賤。較往歲僅得其半。即已織之花毯。每條亦不滿千錢。敝友為人誠實。斷非誑語者流。鄙意欲前往採買。吾兄能合股營業否。謹此馳問。祈即示復。並請台安。表弟某某鞠躬

廁毯誑詐掠餓

第十三課

讀課 髮匪

洪秀全廣東花縣人。賣卜為生。自謂前知陰謀不軌。道光末兩廣大饑。秀全乘此率眾作亂。其黨皆蓄髮。故世人稱之為長毛賊。初發難於廣西之金田。每到之處。土匪響應。而官軍遇賊。又不戰而潰。賊遂由兩廣而兩湖。沿江東下。直取南京。以為偽都。建號太平天國。自稱天王。遣黨四出侵掠。蔓延十六省。陷六百餘城。清廷命將征勦。歷久無功。後任曾國藩。左宗棠。李鴻章等。起湘淮勁旅以討之。其亂始平。

作文初步復函 論商情

某某表弟左右。接讀手翰，欽佩莫名。惟投機事業，須面面看到。夫昔日羊毛之所以貴者，因出口多也。歐戰興後，此項交易一落千丈。進貨價賤，出貨亦未必價貴。今若前往採辦，祇望消售於本廠，故不必多攜資本。若到彼後，進價仍低，而歐戰結局出口又多，則可預囑家人，一面與洋商訂立合同，一面以電報通知，并匯銀前來，亦不致有失時機也。如此行事，似稍穩健。君擬何日啟行，祈先函示。此復，並候財安。

愚表兄
某某某脫帽

萎棘縱砂

第三十一課

讀課 播種之喻

耶穌又設喻訓眾曰。農人之播種也。其種有墮於道旁者。行人踐之。飛鳥啄之。有墮於砂石者。方萌芽。日光下照。即枯萎矣。有墮於棘中者。與棘並生。被其掩蔽。實不能成。惟播於佳壤者。結實乃綻足。聞天主言者亦然。乍入其耳。魔鬼踵而奪之。此墮於道旁者也。信道不篤。一遇困難。輒先退避。此墮於砂石者也。為貨財逸欲所蔽。信德之光。掩沒不彰。此墮於棘中者也。其在佳壤者。守道堅忍。故其結實。獨為飽綻焉。

堦盟劫乏旭糶軫

作文初步 堦在軍營稟外舅姑

岳母大人尊前。敬稟者。堦到營兩月。操防緊急。只

寄一函。罪甚。本月朔。奉上官令。率軍士兩連。赴某處。征
勦馬賊。當夜起行。翌晨遇賊隊三四百。正行劫某村。所
持軍械。大半新式。堦奮勇前進。士卒繼之。鎗炮環施。戰
四小時。賊始奔潰。當時斃賊約近百人。吾軍亦傷亡三
十餘人。堦被流彈穿入左肩。幸未傷骨。回營醫治後。仍
然照常辦公。今已回防。繳令矣。知關 遠注。謹此稟聞。
令愛前萬勿提及。以免驚憂。專此稟請 金安。

子堦

某某某叩稟

第三十二課

讀課 義門

宋時德安有陳氏者。自晚唐後。十三世同居。全家七百口。不畜僕妾。內外和睦。人無間言。食時。男女列坐廣堂。眾人齊集。然後進餐。其未成丁者。別為一席。入宋後。宗族益盛。至千餘口。世守家法。孝慈不衰。太宗朝。以其人眾。食乏。詔本州每歲貸粟二千石濟之。值陳旭主家政。祇受其半。會歲歉。或勸其全受而糶之。可得善價。旭曰。朝廷軫念旭家。貸以公粟。豈可見利忘義。為罔上之事乎。世稱其家曰義門。

倩嘑炊鞭聾疾般

作文初步與女婿 勸回家侍親疾

某某賢倩青及闊別多時殊深憶念。昨小女歸寧藉知府上近況竊維賢倩自近年以來以政治學說奔走四方熱心社會至矣。夫全國同胞尚思施濟則堂上二老必不淡忘。聞令尊自秋間病後精力大不如前。令堂亦肝疾時發。安竭力侍奉不敢告勞而兒嘑則分服事之心米乏則有難為之炊。況二老係情遊子倘非賢倩歸鞭早著恐難康健如常。為特函致文凡萬望速作歸計是盼。專此即問近佳。

愚舅某某某手泐

第三十三課

讀課 不苟取

冬日嚴寒，野有凍餓而斃者。某君憫之，因持衣食周行里中。見一樵者，擔柴而過，面有菜色。某君曰：子得毋飢耶？盍坐此食之。樵者辭曰：吾聞人之生也，當自食其力。彼以聾聵殘疾，而受君之惠，宜也。若余則攜斧入山，滿擔而歸，偶有所乏，可率妻子朝夕工作，以求溫飽。余不能賙恤隣里，負疚已多。若猶藉人蔭庇，則與殘疾者一般，而暗分無告者之衣食，心何忍乎？遂致聲稱謝而去。

作文初步 壻稟秦岳 請薦生意

外舅大人尊前。敬稟者。自別 慈顏。再更寒暑。滿腔思慕。紙墨難宣。頃奉 手諭。以親老歸養為訓。正與壻意相合。但壻近來奔走四方。就館日少。偶得館穀。即便寄家。故依然赤手。如一旦歸省。深恐甘旨醫藥之奉。轉有所缺。是以擬求 大人於家鄉左近代。壻覓一安硯之地。庶可定省無缺。薪水有資。即 大人府上。亦可不時來謁。壻自問於國文一道。尚未荒疏。上而中校。下而高小。評改課本。似可勝任。祈 大人注意為荷。此覆恭請 福安。

腔鬢幻評癡

第三十三課

讀課 雪人

同雲四合。六出飛花。羣兒自學歸來。鬢髮之上。沾染雪花。而不覺其冷。於是互相集議。掃雪成堆。團作人形。炭屑嵌眼。松鬚作眉。口鼻四肢。應有悉有。狀極癡肥。遙望之。似有生氣。翌日晴霽。日光四照。雪人漸消瘦。父因指謂諸兒曰。世界幻境也。舉凡亭臺樓閣。莊嚴妙相。驚為奇麗者。不及百年。都成泡影。此皆雪人類也。惟一輪紅日。萬古常新。此人之居心。所以貴光明正大。轟轟烈烈。與日月爭光也。爾其識之。

作文初步 壻稟外舅 求訓其妻

怡敲敲肆看逗凜列
敬稟者捧讀 手諭籍悉 令愛深受委屈情形。此總緣壻之不得親心。以致 令愛亦不蒙老親憐愛。慚愧奚似。然壻竊以為苟能子盡子道。婦盡婦道。則久後必可挽回堂上之心。為此仰求 大人囑 令愛格外孝敬。下氣怡聲。逆來順受。如此則家中無事。壻在外間。亦可一意經商。將來得立事業。皆出自 令愛之玉成。補報恩義。為日正長。目前所受之委曲。惟乞看薄面諒之。肅復祇請 金安。

第三十五課

讀課
蠟梅

沈生宅內有蠟梅二株，老幹欹斜，幽豔絕俗。丙辰冬季，年假初放，生稟其父母，欲請同學中最相契者數人，來至書齋，敲冰煮茗，賞雪看梅。時生年十七，肄業某中校，班列三年級，其文字已斐然成章，諸同學亦不相上下。父母因其平日勤學，而所請者又皆益友也，故欣然允之。並為之備佳肴，以款來賓。是日也，朔風凜冽，瑞雪初飛，一縷暗香，逗入簾隙，圍爐圍坐，對酒論文，直至暮色蒼然，始各興辭而去。

襟泛觴咏繆踪頁攸賠

作文初步 與襟兄 邀同舟朝聖

某某襟兄足下。春月西湖泛棹。觴咏綢繆。此景此情。常懸心目。今者春光初去。梅雨未來。白袷衣輕。正攜杖邀遊之候。追踪前事。此其時矣。惟目下適在敬禮

聖母月內。故擬約兄於二十日以前先來舍下。以

便同赴佘山瞻拜。聖母共沐神恩。回至申江。

然後與君同乘滬杭火車。再至杭城。作西湖十日之

遊。以續前夢。庶幾湖山佳景。盡入詩囊。當亦為吾兄

所心許也。專此佈達。即頌雙安。並候示復。

襟弟某某某上言

第三十六課

讀課 永在之印刷品

人生在世。言行舉動。善惡攸分。及人已死。而其善惡。則永在。今試以印刷品比之。知識始啟。簿面開矣。蓋棺論定。全本終矣。中間年一頁。月一行。日一句。是非功過。大小悉載。即中心之所思。暗室之所行。人所未及知者。而此印刷品之上。已隨事印成。既印之後。永遠存在。迨世界末日。吾主審判諸人功過。將重展此書。與古今聖賢之歷史。並示人前。於是善者樂。惡者慚。永福永苦。悉以此定。嗚呼。可不警歟。

憤恨豁醒叫趁賒佃甚

作文初步 妻寄夫 迫請速歸

夫君明鑒。徑啟者。此間去年秋收大歉。貧民有以桑甚為糧者。故租米一項。竟不能收。今秋收穫頗豐。理宜交付新租。帶拔舊欠。而各佃戶仍多觀望。若任彼延宕。則去年至今。典借度日。何堪再少來源。欲往催收。則翁姑侍奉無人。不便遠離。轉瞬年關。賒欠諸項。尚須歸款。為此函致吾夫。務望及早歸里。趁此新穀登場。諸佃戶推託無辭。田主往收。當不敢不付也。餘容面述。即請旅安。

室人 某氏肅啟

第三十七課

讀課 夢境

某生課畢回家。夜膳已過。登牀熟寐。忽入夢境。覺己身已為一老人。偶爾對鏡。衰狀畢現。回思少年樂事。如在目前。而此際之形。則固頭童齒豁。乃自歎老大之無成。不覺涕淚交流。悔恨不已。愈悔愈恨。發憤狂叫。首觸牀欄。大痛而醒。張目四望。回視己身。則少年之日返矣。蓋彼所覺衰老可悲之境。僅得之夢中。彼固尚屬青年也。於是喜極而涕淚又下。從此力學不怠。兢兢焉。恐日月之不居。衰老之易至也。

作文初步 夫寄妻 囑付家事預約歸期

賢內妝次。愚近月來未寄銀歸。凡開門七件柴米

油鹽醬醋茶。深賴賢妻獨力安排。實為抱歉。茲啟者

某兒已屆入學年齡。聞近處某蒙校名譽尚好。上學期

開校之日。可送去讀書。長女須移入祖母房內。以

便侍奉。即老人夕間呼喚。亦便當許多。務望賢妻體

貼。愚哀上奉。慈親下訓子女。愚實有厚望焉。愚今年

九月。定可回家一次。現已約定同伴矣。茲匯上大洋乙

百元。以為家中用度。望即查收。此致。即問近好。拙夫某某
手書

第三十八課

讀課 水族

動物之生活水中者曰水族。水族以魚類為多。有鱗無鱗。形狀不一。大小各殊。他如螃蟹之屬。則體被堅甲。蚌蛤之屬。則身藏殼中。龜鼈則甲護其腹背。海綿則消化在體腔。生活之狀不同。斯構造之形亦異。

水族之益人甚多。故捕之者眾。捕之之法。或以叉。或以鈎。或以網。或以籬。而網之用尤多。若夫風雅之士。偶爾遊戲。試駕小舟。穿入荷塘。見水中游魚。往來如梭。於是泊船垂釣。乘興持竿。亦自怡之一道也。

作文初步 致成衣匠 託做衣服

某司務收覽。逕啟者。前所託做之珠皮馬褂。時越月餘。諒必製就。今天氣漸寒。正欲需用。如已成就。望即交來。人帶轉。否則亦望加工。速即製好。數日後再來取物。又此次付上羊皮褂料一件。及寧綢若干尺。其製法仍照前式。務宜加緊於二十天之內竣工。萬勿延期。又本宅尚須做男女各種細皮衣服。生涯甚多。此兩褂如稱吾心。則諸衣自必悉託。君做也。手此。即問。近好。

某某手啟

竣 做 塊

第三十九課

讀課 物類

世間諸物。歷數之。不能枚舉。大別之。可判為二。曰有機物。與無機物。

無機物。無生長運動傳種之能。而其類又別為二。金銀銅鐵。雖析之極細。鎔之。又復成塊。謂之金屬。玉石砂土。既碎。則不能復合。謂之非金屬。

有機物。皆能生長傳種。而草木則限於所生之地。而不能自動。謂之植物。蟲魚鳥獸。能生長傳種。又能自動。謂之動物。人身與動物相似。而有靈魂。以分辨善惡。改良營造。故謂之有靈動物。高出於無靈之物。萬倍焉。

窳斫墳慟寂陪曙冀

作文初步 諭墳丁 禁伐樹木

近日我族人有自墓上回者言墓旁樹木甚不整齊。問諸四隣咸謂汝不小心看守任人翦伐。甚至有時汝亦斫之以易酒食。查本堂為汝衣食計已撥良田十畝給汝耕種不取田租。汝果能勤於耕作則一家數口自足飽暖。且歷年冬至後修翦樹木例所不禁。則燃料亦非不足。何至惰農自安盜賣墳樹。本堂姑念汝典守墳墓已歷三世。汝父在日忠勤守法故暫為容忍。此後著即謹慎防護勿蹈前轍。否則必不汝宥也。此諭

某某墳丁知之。

某某堂具

第十四課

讀課 尋父

王原文安縣人。明正德中，其父以役重逃亡，原稍長，問父所在，母告之故，原大慟。乃設肆於邑之通衢，治酒食，舍行旅。遇遠客至，則告以父姓名年貌，莫得踪跡。久而寂然。既娶，婦月餘，跪告母曰：「母有婦陪，兒尋父去矣。」號泣而出。遍歷山、東、南、北，往來尋覓者數年。一日至輝縣，會雨雪，寒甚，卧寺門外。及曙，僧啟門，問知其故，憐之，引入廚下，與之粥。時原父適執爨，於是相問姓名，則父子也。抱持慟哭，奉父以歸。

作文初步 迎聖體誌感

人與人之集合。由愛情以維持之。對於天主亦然。夫天主固至愛吾人矣。救主受難前。立聖體聖事。并授其新誡。曰。相愛。是聖體聖事者。乃吾主以極愛吾人。故而建立者也。惟主雖立此聖事。而人不知敬禮之。勤領之。則情不相屬。聖體之神恩。人猶無自得也。是以每歲四月中。吾會中人。特顯揚聖體之恩。舉行迎聖體禮。燈綵滿街。樂歌盈耳。是舉也。於救主之至愛。縱不能酬答其萬一。而以端肅之禮儀。喚起世人熱愛之心。其意固有可嘉者。余屢得躬逢其盛。欲兢兢焉保持此愛。以沒世。故誌其事。而并附以言。

第十四課

讀課 學校雜語

讀書之聲宜清楚不宜含混。宜按部就班不宜過於急疾。苟混與疾則平仄不分脫落與謬誤不能糾正非善讀者也。然能讀而不能思猶之未讀也。故必紬繹其意義體味其作法所謂口而誦心而維也。至於操筆作字貴能仿照帖式講求姿勢。嘗見童子練習楷書任意塗鴉不求工整皆自暴自棄者也。

學記曰玉不琢不成器。夫童子離家庭而入學校猶玉之求琢於良工也。故必謹守範圍而後其器乃成。

蕪 賭 寔 攤 簪 纓 胄 宵 鑿 恣 錐

作文初步 種棉記

余既購隣田五畝。而不知種何物為宜。乃與室人議之。室人故農家女。習藝植。以為是田高宜種麥。與棉。而種麥期已過。自冬至春。任其荒蕪。春既至。始攜子率傭。翦其荆棘。扶犁而耕之。立夏前三日。又舉鋤。翻土使鬆。所播棉種。入土不及寸。越十日。往觀。青青之苗。已遍田中。又越十日。則雜草叢生。於是日必往。鋤其非種。復去其苗之太密者。有病者。而吾棉始暢茂。吾因之有感矣。夫非種必鋤。不獨治田為然。凡進德修業者。其去私絕欲。必如農夫之務除草。而後德業以成。不然者。茅塞而已。烏有義精仁熟之望耶。

第四十二課

讀課
記某賭徒

冬夜寂寞，有人攤敗席，卧檐下。主人歸，見之大驚。蓋城南某氏子也。某氏本簪纓華胄，單生此子，長而嗜賭，遂至貧無立錐。蓋賭之常例，勝則恣意揮霍，負則欲追償所失，以致愈賭愈負，愈負愈賭。及負無可負，非流為宵小，即沿街乞食，轉死溝壑。某氏子幸遇主人，以其似曾相識也，憐之，與以銀圓五枚，令作小負販，并力勸其自新。後果能改過，售賣糖果，稍堪溫飽。然欲復其舊業，難矣。人其慎勿蹈此哉。

澆座逞棒拉那窟擊壇賠

作文初步 頌平鄉貧民學校記

余居之南有故寺焉。寺僧性好逸，有田百畝，弗克治。久而野草叢生，其田之環余宅者，草長齊肩。丙辰春初，鄉先生以里中多失學子弟，不有以教之，風俗益澆薄。乃與寺僧議，出三百金購其田二十畝。既刪蕪穢，復由眾集資，築校舍於其上。工既竣，以義務教育委余。開校之日，學生滿座。是足證吾鄉之好學者多。而向來荒廢之故，實因無人提倡也。今幸以眾力得成此舉，尤望諸先生更有以擴充之也。爰誌其創始如此。

第四十三課

讀課

義和團

白蓮教雖以叛滅。其餘孽仍秘密結集。謀欲一逞。光緒中。改稱義和團。二十六年。從山東流入直隸。以扶清滅洋為名。傳習拳棒。時太后那拉氏當國。任端王剛毅執朝柄。一意庇匪。縱令圍攻使館。焚毀教堂。京中徧地設壇。形同魔窟。教友及西人之無端被害者。實繁有徒。於是八國聯軍攻入京師。太后挈德宗奔西安。命李鴻章與各國議和。賠兵費四百五十兆兩。自是國事日非。以至於亡。

作文初步 育貓小記

余在校三年，先生數以仁民愛物為訓。兩月前，余歸自校，見一貓哀鳴路側，想係被人棄置者。余憶師言，攜歸畜之。半月後，貓漸肥澤，依依近人。余甚愛之，常置於膝。余母因愛余，故及於貓，日買小魚飼之。貓見母與余，輒跳躍獻技。余家本多鼠，自貓至，羣鼠寂然。一夕，余燈下讀書，有小鼠方出洞，貓在余膝，見之一躍盈丈，擒而吞之。嗣後未見一鼠，蓋已遠避於隣家矣。夫貓小獸也，受人之惠，尚克盡職。人受父母之恩，而或孝養有虧，則獸之不若矣，可不懼哉。

雍 鎖 灌

第四十四課

讀課 中國教難

吾國之守正不阿者固所在多有。而一二頑梗之人亦時有所聞。明萬歷時沈淮比天主教於白蓮邪教。而南京之堂毀。教士亦大半被逐。清康熙初。回人楊光先謀奪欽天監職。致鎖押教士。查封堂宇。至於雍正乾隆之世。或加以限制。或明令禁絕。同光間哥老會及義和團起。則流血尤多。然理以謗而愈明。聖教之所以大行於吾國者。未始非教仇之有以啟之也。

作文初步 短評

貪私利

今之言國事者，莫不欲國之強矣。吾以為欲國之強，必朝野上下，戒絕私利之貪心而後可。蓋工貪私利，則偷工減料；商貪私利，則出售偽物。凡此皆足為其業之障害，甚且顧問無人，此工商之弱點也。至於官吏，則影響於國事者，尤為密切。舉凡賞罰不公，是非倒置，類以貪墨導其源。貪墨不已，則內亂外患，相與俱來。救亡且不暇，又何足以言強乎？夫自古迄今，凡成事之人，其心必公；敗事之人，其心必私。心偏乎私，而求其利，吾未見其有得利者也。卒至身敗名裂，為天下笑。而後之人，又指而數之曰：某事之失敗，壞於某人之貪利。某禍之蔓延，成於某人之營私也。嗚呼！可不戒哉！

穆庫狗賄賂賈行遜

第四十五課

讀課 民國肇興

清穆德二宗時，太后那拉氏三次當國。內亂雖平，外患日迫。庫藏罄盡，財用不給，往往抵借外債。官吏則徇苟蠅營，公行賄賂。朝政不綱，國勢積弱。德宗變法圖強，而太后與之反對，馴至釀成拳亂，賠款不貲。厥後革命之說四起，始籌備立憲，而又敷衍從事。及德宗太后相繼殂，宣統帝立。三年九月，革命軍起於武昌，不二月，響應者十餘省。袁世凱出為總理，與革軍議和，迫清廷遜位，乃改稱中華民國，而共和以成。

作文初步短評 國家之魔鬼

魔鬼之誘害人靈。聖教中言之詳矣。吾以為不獨人也。國亦有之。試讀歷史。每見國家甫告承平。即有一二小人潛伏其中。無何而清平世界。頓成黑暗地獄。此一二小人者。一時雖自稱得意。然不旋踵間。亦同歸於盡。究其行事實亦一魔鬼而已。

夫人雖至愚。決不願消滅其國家。決不至以消滅國家為得計。然此一二小人者。雖明知其事之必害於國。亦悍然為之。若人也。無以名之。強名之曰國家之魔鬼。

梟獍崩囚雋

第四十六課

讀課 袁世凱上

袁世凱字慰亭，河南項城人。屢應試，不獲雋，乃棄文習武。會朝鮮有亂，隨吳長慶率師東渡，握朝鮮政權十餘年。中日戰後，授直隸奉天命，練新軍於北洋。光緒戊戌，德宗變法圖強，守舊諸臣有所不便，以太后為護符，阻撓新政。上恐，乃晉世凱為侍郎，令統兵入駐京師，以鎮舊黨。世凱泄其謀，於是德宗被囚，太后訓政，令世凱護直督。未幾，撫山東，拳亂後，授直督，長外部，入軍機。三十四年，德宗太后相繼崩，世凱乃罷歸鄉里。

作文初步 交友宜慎說

友者五倫之一。為人世往來所必不可無者也。獨是吾人之性。習於善則善。習於惡則惡。苟非上知與下愚。鮮有不被潛移者。此友之所以不可濫交也。孔子曰。益者三友。損者三友。蓋與直諒多聞之友交。則已受其益。而不覺與便辟善柔辨佞之友交。則日受其損。而不知。是故良農之治田也。必不使稂莠在苗之側。良牧之養馬也。必不令害馬在羣之中。吾人之交友也。必不可以比之匪人。傷我道德。古語云。近朱者赤。近墨者黑。可不慎歟。

辟 稂

第四十七課

讀課

袁世凱下

辛亥八月，革命軍起，清廷起世凱督湖廣，旋升內閣總理。時孫文設臨時政府於南京，世凱乃與之各派代表，休戰議和。議成，清帝退位，孫文辭職，參議院舉世凱為臨時大總統。民國二年十月，國會成立，又選為正式大總統。四年八月，籌安會創議變更國體，世凱方預備即帝位，而雲貴護國軍起，兩廣浙陝川湘俱應之。世凱不能禦，於五年六月六日憂憤而死。於是副總統黎元洪依法繼任，而帝制告終。

作文初步 孔教非宗教論

孔子教人注重人事。是教育家。非宗教家也。宗教者乃明示身後之賞罰。以警懼人心者也。警懼人心者何在。宗教家之言曰。人皆有永生不滅之靈魂。故賞善罰惡。身後為重。人人莫不有身後。即人人必受此賞罰。而人斯知所戒懼。今舉孔子考訂之六經。凡所發明。若修身。若倫理。若政治。若哲學。兼而有之。獨無一言及身後之賞罰。可謂之宗教家乎。今以教育家之言。而強謂之宗教。甚矣其誤也。

哲 凸 啞

第四十八課

讀課 盲啞學堂

人之立身。須有職業。職業進步。須恃學問。試一遊盲啞學堂。而更知職業之可貴。與學問之不可須臾緩矣。夫啞由於聾。不能自言。并不能聞言。盲者能言。而目無所見。如是而待人衣食。誰曰不宜。乃有慈善者出。創凸字以教盲者。令其撫摩而識之。作手勢以教啞者。使以意會而得之。卒能授以技能。輸以學理。久之而盲者啞者。孰能生巧。其藝術至有勝於不盲啞者。彼不盲啞者觀之。將何如激發乎。

作文初步 孝悌說

善事父母為孝。善事兄長為悌。孝悌者，子弟之職也。夫我何以生，父母育之也。我何以成，兄長助之也。是以父母之恩，昊天罔極。兄長之惠，亞於父母。孝也，悌也，乃圖報其恩於萬一者也。且夫孩提之童，無不知愛其親，及其稍長，無不知敬其兄。是愛親敬長，固吾性之所有，所謂良知良能也。而安可不擴充之乎。嗚呼！庭闈和順，家之所以興也。倫常乖舛，家之所以敗也。吾人立志修身，正當於一心事主之餘，善事其親，善事其長，俾愛敬之德，彌綸於天地之間，而翔集於家庭之內，庶幾可以為子，可以為人己。

闡乖舛倫儀

第四十九課

讀課聖人

魏生問於師曰。聖可學乎。師曰。可。曰。何如。曰。聖人者。盡為人之道耳。夫人之生也。父母養之。兄長誨之。而在父母兄長之上者。厥維天主。

是故不敬父母為不孝。不敬兄長為不悌。而不敬天主。更不得為人。聖人者。盡孝於親。盡悌於長。而敬愛天主。則尤駕親長而上之。犧牲一切不恤也。終身困辱不憂也。於是以敬愛天主之心。推及於天主所生之人。而忠信禮義廉恥。於是出焉。行之既久。習為固然。以云聖人。殆庶幾矣。

作文初步論自修

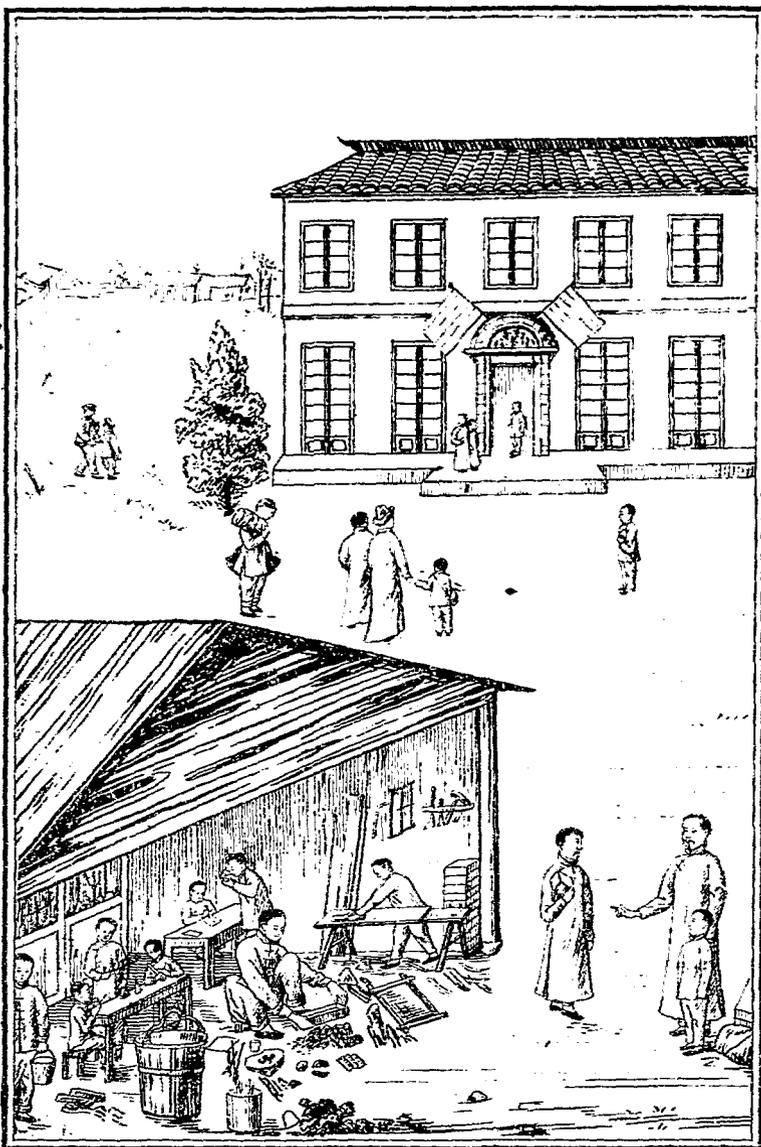
射者之發矢也。必有的。不能強人之必中。其中的者。人中之也。世之言宗教者。必有誠約。誠約修身之的也。其守與否。人自為之。誠約亦不能強也。君子知其然。故不待父兄之督責。師長之監視。朝乾夕惕。必使問心無愧而後已。故曰。盛世之民。不知法律。太古之教。不立誠約。非謂法律誠約之無用也。謂雖無法律誠約。而必行其良心之所安。戰戰兢兢。臨深履薄。其不敢稍背良心者。正與法律誠約默相符合也。不然者。以舜為兄。而有象。以堯為父。而有丹朱。自暴自棄者。聖人亦無如之何也。

嫡媳

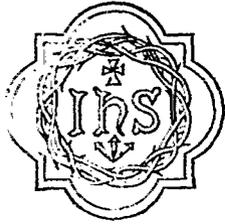
第五十課

讀課九族三黨大略

上而高曾祖父母，下而子孫曾玄，而已身與妻居其間，是為九代。九代之親，以三黨分之。父黨則伯叔祖父母、伯叔父母、姑母、姑丈、兄弟姊妹、嫂與弟婦、姪與姪媳，由嫡而堂，而從堂，以及再從三從堂，而極之於遠族。母黨則外祖父母、舅父母、姨母、姨丈、表兄、嫂、表姊妹、表弟、表弟婦、妻黨，則外舅、姑、內兄、嫂、內弟、內弟婦，是皆休戚相關，為吾人所敬愛者也。



一千九百十五年
一千九百三十五年
五版



版權所有
不准複製

編輯者

上海徐家匯
聖教雜誌社

印刷者

上海徐家匯南首
土山灣印書館

發行者

上海徐家匯南首
土山灣育嬰堂

國民學校
國文新課本第八冊
每冊定價大洋一角一分
附小字彙大洋二角郵費另加

民國學校國文新課本全書出版

是書之宗旨。所以養成國民之知識。灌輸聖教之真理。凡字句稍涉空泛。及類於異端者。概不闖入。

全書統計四百課。用生字三千四百。課文之長短。學年而遞增。學

說之深淺。由程度而差別。第一冊至第四冊。以單語及短文構成。使兒童即能自造短句短文。第五第六冊。另闢

文法一門。知文字之所以然。第七第八冊。則示以日用文章。凡畢業於國民學校。無力升入高等小學者。得此

亦足自立。而無學非所用之弊。是書之成。時閱三年。稱易數四。一字一句。皆為兒童設身處地。斟酌行之。每冊後。附有小字彙。尤為教科書中

別開生面。使兒童在學時。便於練習。出學後。便於應用。

是書特色。約有六端。一、使教中子弟。得正確之知識。二、使外教青年。略知聖

教門徑。三、識一字。即得一字之用。四、讀文法後。轉讀歐洲文字。得互相印證

之妙。五、畢業後。於社會應酬。可以左右咸宜。六、價值低廉。於普及教育。相宜。本書冊。二

最宜於未入師範學校之男女。教師。可藉此。以施適當之教育。上海

上海
商務印書館