

學校式教育部編



定縣平民教
育實驗區學
校式教育部
十九年工作概況

中華平民教育促進會出版



定縣平民教育實驗區學校式教育部十九年度

工作概況目錄

引言

一 教務科工作概況

二 研究實驗科工作概況

三 表演推行科工作概況

四 視導訓練科工作概況

定縣平民教育實驗區學校式教育部十九年度工作概況目錄



3 1762 2207 7

MG
6729.29
27

定縣平民教育實驗區學校教育部十九年度工作概況目錄

引言

這本概況底性質 這本簡略的概況是應左列需要而編的：

一、貢獻給探詢我們這項工作的人們，用酬殷殷垂注的盛意，並盼望有所指教。

二、貢獻給參觀我們這項工作的人們，用作一種參觀的依據，以我們稍減招待不周的罪過。

這本概況雖似太簡略一點，可是爲求便於閱覽與簡明起見，却也不得不如是；並且這不過是一種暫應急需的東西，至於種種設施與經過的詳細，以及所有的結果，到了結束的時候，自當再行詳細報告。

十九年度本部工作綱要 按照實驗區底十年計劃，頭三年偏重識字教育。其他各種教育如文藝教育，生計教育，衛生教育，公民教育雖同時進行，但在頭三年內皆以識字運動作中心工作。學校式教育部底工作計劃完全是根據這個規定而編製的。十九年度是我們十年計劃上底第一年，本部在這一年底工

作網要如左——

一、識字運動目標 希望能實行鼎足政策以除定縣一萬青年文盲。
二、其他工作事項 識字運動雖係中心工作但同時進行的，還有其他工

作事項：

(一)編製前三年籌備期內的農民教育部報告

(二)編擬定縣教育調查計劃並酌量實行調查

(三)設立各種實驗學校以研究實驗各種教材，教具，教法及成績測驗

方法等並分別實驗國語羅馬字及注音符號教學法

(四)編輯平校教師文庫及青年補習學校教材初稿

(五)培養視導人才及表演平校教師

(六)擇各區中心地點設立表演平校以作附近各村創設平民學校或

民衆學校之參考並作本部研究實驗平校之視導及推行辦法

(七)研究初等教育並分析教育部最近審定之小學校教材

三、

(八)擬定本部各種行政規程及各種獎勵辦法

與各部處底工作聯鎖。識字運動既爲本部直接負責的工作，又爲全實驗區現時的中心工作，所以與各部處底工作特別有聯鎖的必要；其聯鎖辦法大致如左：

(一)社會調查部調查全縣文盲並與本部協同舉行全縣教育調查

(二)由各部推出幹事一人協同本部組織表演推行委員會使各部表演推行工作能與各表演平校底工作聯鎖進行。

(三)由各部推出幹事一人協同本部組織視導委員會使各部視導工作能與平民學校底視導聯鎖進行。

(四)開教材編輯會議使各部擔任教材編輯者能與本部底教材研究實驗工作聯鎖進行。

(五)開平民教育專科學校教員會議使各部擔任教員者能與本部訓練人材底研究實驗工作聯鎖進行。

(六) 社會式教育研究委員會底研究實驗活動隨時與學校式教育部

底工作聯鎖進行。

本部底暫行的組織 本部底內部行政組織因各年度工作底計劃不同，得應需要隨着變更，所以現時只有暫行的組織如左——

- 一、 教務科
- 二、 研究實驗科
- 三、 表演推行科
- 四、 視導訓練科
- 五、 學術研究委員會

教務科由王庭芝李俊藻分別主持；研究實驗科由諸葛龍賴成驥分別主持；表演推行科由李元璟侯國棟分別主持；視導訓練科由殷子固主持；學術研究委員會現時只設學務調查與小學教育兩種研究委員會，吳太仁為學務調查專任研究員，洪寶林為小學教育專任研究員。

十九年度學校式教育部底主要工作 本年度工作綱要內項目雖多，而主要的只有左列幾項——

- 一、識字運動 城內希望除去一千五百青年文盲，各區村莊裏希望共除去八千五百青年文盲
- 二、實驗學校 分成人學校與兒童學校兩種。成人學校偏重青年；本年度設立的有初級平民學校六班，高級平民學校兩班，青年補習學校兩班。兒童學校尚在籌備期間，先設幼稚生一班，小學斟酌設立。
- 三、表演學校 本年度在六區內共設十四處以表演初級平民學校為原則。
- 四、專科學校 招收師範及中學畢業男女生暫定一年畢業現設一班共學員十七名。

學校式教育部主任湯茂如

民國二十年一月一日寫於北平

定縣平民教育實驗區學校教育部十九年度工作概況目錄

教務科工作概況

一、教務目標 教務工作的目標有二：

(一) 研究平民教育行政實施的方法。

(二) 促進平民教育行政辦理的效率。

二、行政系統 本科之工作商承主任之指導，由幹事三人，分工合作。

協同各科負責者辦理一切教務事宜。

三、工作種類 本科工作分對內對外兩大類。對內對外的工作又分章則的修訂，表簿的製定，事務的處理，和研究三項。茲將細目分列如下：

(甲) 對內的工作：

(一) 章則的修訂：

(1) 本部總則。

教務科工作概況

- (2) 本部細則。
- (3) 本科通則。
- (4) 本科細則。
- (一) 表簿的製定：
 - (1) 文件收發簿。
 - (2) 文件登記簿。
 - (3) 圖書收發簿。
 - (4) 圖書登記簿。
 - (5) 物品領用簿。
 - (6) 物品收發簿。
 - (7) 本部會議記事簿。
 - (8) 本部個人活動消耗品及非消耗品每月統計表。
 - (9) 本部各科活動消耗品及非消耗品每月統計表。

- (10) 本部個人活動消耗品及非消耗品全年統計總表。
 - (11) 本部活動消耗品及非消耗品全年統計總表。
 - (12) 本部與個人消耗品及非消耗品各年比較對照表。
 - (13) 本部各科工作統計表。
 - (14) 本部工作統計總表。
 - (15) 本部人員請假統計表。
 - (16) 本部人員一覽表。
 - (17) 本部會議分類統計表。
- (三) 事務的處理和研究：
- (1) 本部每年每月預決算的編造。
 - (2) 本科每年每月預決算的編造。
 - (3) 本部圖書保管和收發。
 - (4) 本部物品領發和保管。

教務科工作概況

四

(5) 本部物品登記和統計。

(6) 各種表簿的填製。

(7) 本部每週大事記。

(8) 本部文件整理和登記。

(9) 本部文件收發和保管。

(10) 本部文件應行應覆的撰稿和繕清。

(11) 本部各科工作的協助。

(乙) 對外的的工作：

(一) 章則的修訂；

(1) 識字運動的方法和章則。

(2) 承認各地平校的章則。

(3) 各地平校承認後獎勵辦法。

(4) 創辦平民學校的獎勵辦法。

- (5) 獎勵平校良師辦法。
- (6) 獎勵平校優良學生辦法。
- (二) 表簿的製定：
 - (1) 承認平校調查表。
 - (2) 各地平校登記簿。
 - (3) 優良平校教師登記簿。
- (三) 事務的處理和研究：
 - (1) 研究鄉村社會交際的實施方法。
 - (2) 對當地人士的聯絡和接洽。
 - (3) 來賓參觀的招待和引導。
 - (4) 搜集平民教育材料。
 - (5) 搜集各地平教新聞。
 - (6) 協助定縣各方面舉行識字運動。

(四) 教務工作步驟

- (甲) 先內後外，先總後分。
- (乙) 分別緩急和主要次要。
- (丙) 臨時發生事件，依據步驟，隨機酌量應付。
- (五) 教務處理的方式
 - (甲) 個人的研究和處理
 - (乙) 本科同人的討論
 - (丙) 本部會議的修正
 - (丁) 本部主任的核定
 - (戊) 實施經驗後的修正

研究實驗科工作概況

壹 初高級實驗平民學校

一 實驗事項的支配

我們在本年度內進行的實驗工作，初級以實驗農民市民兩種千字課，注音符號，與國語羅馬字在教學上與實用上的比較，及各種測驗材料與方法為主要事項；高級以實驗課程與教材為主要事項，關於主要事項的實驗工作有大部分是分校進行的。此外同時進行的實驗工作皆屬次要事項，如關於教學的，訓育的，及學校行政的等等，這等工作是不分校進行的。我們為支配主要的實驗工作起見，在本年度內設立初級實驗平民學校六所，高級實驗平民學校二所。現在把它們的概況列表如左：

二 行政概況

(甲) 行政系統 各實驗學校教育行政事宜由學校式教育部主任主持一切。所有各校校務歸研究實驗科辦理。爲聯絡地方人士，便利校務進行起見，每校由部主任函聘董事三人至七人組織校董會，協助處理校務；並加聘校董會主席爲名譽校長。董事的資格是現任當地的村正副，現任當地的小學校董或教員，及當地熱心平民教育人士。校董會的職責是選備校舍，招收學生，督促學生入學，解決學生間的問題，及協理其他校務。至於各校內的日常行政事宜多由各校主任教員負責辦理。(各校董事人數及名譽校長與主任教員的姓名見上概況表)

(乙) 校舍 一初·三初，五初，及一高的校舍各有平屋三間，都是專設的，——一初與五初同一校舍。二初，四初，六初，及二高都是借用小學的教室，也都是平屋三間。八校的校址除三初與四初在鄉間以外，其餘都在城內。

初高級實驗平民學校概況表

校名	校址	主要實驗事項	開學月日	上課時間	校董人數	名譽校長	主任教員	學生人數	學生性別
第一初級實驗平民學校	西倉廟	市民千字課 注音符號	十，廿五	下午七點至 九點十五分	七	李全達	支運生	四七	男
第二初級實驗平民學校	大道觀	市民千字課 注音符號	十，廿四	全	七	馬發祥	宋佩荃	四二	男
第三初級實驗平民學校	東關	農民千字課 國語羅馬字	十，廿五	全	五	田耀	趙占羣	三三	男
第四初級實驗平民學校	高頭村	農民千字課 注音符號	十，廿四	全	九	段順卿	王永清	四三	男
第五初級實驗平民學校	西倉廟	市民千字課 注音符號	十，廿四	下午二點至 四點十五分	七	米太太	李英賢	四五	女
第六初級實驗平民學校	皮廠廟	農民千字課 注音符號	十，廿四	全	五	支友三	梁文英	二八	女
第一高級實驗平民學校	花市街	課程與教材	十，廿五	下午七點至 九點十五分	三	楊奎元	尙殿試	二二	男
第二高級實驗平民學校	人字街	課程與教材	十二，三	上午九點至 十一點十五分	五	李蘊毅	梁文英	二七	女

(丙) 設備 黑板桌椅等由地方上籌備，其他各種設備如校牌，各種掛圖及大算盤等，統由本部置備。

(丁) 消耗 各校所需的消耗品如粉筆，煤油，石炭等類統由本部供給。

三 教學概況

(甲) 課程 初高級實驗學校的課程分別列表如左：

初級實驗平民學校課程表

科目	教學月份	每週教學分數	每次教學分數	每週教學次數	全期教學分數	百分比
三民主義與公民圖說	一至四	40	40	1	640	5%

歌唱		珠		課字千		
練習	會中	算	算	綴法	寫字	續書
一至四	一至四	後二月	前二月	後二月	前二月	一至四
30	60	120	240	60	60	360
30	30	30	30	30	30	60
1	2	4	8	2	2	6
480	960	2880		480	480	5760
3.6%	7.1%	21%		3.6%	3.6%	43%

	注音符號或 國語羅馬字	後二月	表 演 一至四	合 計 四 月
說明一	三民主義與公民圖說係按週對換講授，例如本週講授三民主義，下週即講公民圖說。所以這兩種科目在全期內各講八次，320分，佔2.5%	120	50	840
說明二	教注音符號的學校不教國語羅馬字，教國語羅馬字的學校不教注音符號。	30	50	60分者6次
		4	1	50分者1次
		960	800	40分者1次
		7.1%	6%	30分者13次
				100%

高級實驗平民學校課程表

科目	教學月份	每週教學次數	每次教學分數	每週教學分數	全期教學分數	百分比
三民主義	一至四	1	40	40	640	5%
文藝	全	5	60	300	4800	36%
公民	全	2	60	120	1920	14%
衛生	全	1	60	60	960	7%
生計	全	3	30	90	1440	11%
唱歌	全	4	30	120	1920	14%

表	演	一至四	50	50	30分者7次	800	6%
合	計	四月	840	60	40分者1次	13440	100%
				0	50分者8次		

說明 生計一科，男校教農業，女校教家事

(乙) 學生教員用書 都係本會編輯。它們的種類如左表所列：

初級實驗平民學校學生教員用書一覽表

科目 學生用書 教員用書 附註

三民主義 三民主義綱目 三民主義講稿 六校通用

公民圖說 公民圖說綱目 公民圖說 本校通用

千字課 農民千字課 農民千字課教學書 一初；二初，及
 市民千字課 市民千字課教學書 三初，四初，及
 二初用農民

研究實驗科工作概況

珠算 珠算課本 珠算教學書

六校通用

唱歌 平民學校唱歌集 平民教育唱歌集 與學生用書全

由二種唱歌集內
選定後，六校通
用

注音符號 注音符號課本 注音符號教學書

一初，二初，四
初，五初，六初
等校用

國語羅馬字 國語羅馬字課本 國語羅馬字教學書

三初用

高級實驗平民學校學生教員用書一覽表

科目學生用書 教員用書 附註

三民主義 高級三民主義綱目 三民主義講稿 二校通用

文藝 文藝讀本 文藝讀本教學書 二校通用

公民 高級公民圖說綱目 高級公民圖說 二校通用

衛生 衛生圖說綱目 衛生圖說 二校通用

生計

農業圖說綱目
家事圖說綱目

農業圖說
家事圖說

一高用農業
二高用家事

唱歌

平民學校唱歌集
平民教育唱歌集

與學生用書全

由二種唱歌集內選
定後，二校通用

(丙) 教學期限及時間

無論初高級，都是四個月畢業。每週教

學七日，每日教學一百二十分鐘——分三節，第一節六十分，第二第三兩節各三十分。休息時間在第一節後是十分，在第二節後是五分。男校教學都在夜間，女校教學都在白天

四 訓育概況

各校都設級長級副各一人，或由學生公舉，或由教員指定。此外並把全級分成若干組，輪流担任洒掃點燈生火等事。為使互相督促上學，並輔助管理起見，又參照什長制，根據住址，分全體學生為若干組或團，各組或團內的分子共負互相督促上學及維持風紀的責任。倘有缺席的，須向教員請假。現在各校的校董校長在上課時間每到教室內幫同照料

一切，對於教室管理上實在是幫助不少。惟各校學生往往有職業上的關係，不能按時上課的。這是平民學校所通有的問題，也是我們所急圖解決而感困難的問題。

五 學生的概況

無論初高級的學生，都以十四歲至四十歲為合格，並且是男女分校的。初級學校招收完全不識字的學生。高級學校招收初級畢業及程度相當的學生。惟開學以後，發見有許多不合規定的學生：有的是年齡太小的，有的是正在小學肄業的，又有的是已在小學修業二三年的。我們為求能夠達到實驗的目的起見，不得不嚴行甄別，務把不合格的學生除去，以免混雜。經過幾次的甄別，始將整理的工作辦妥；對於不合格的學生，酌量去留，有的逕令退學，有的准予留校，作為旁聽生。現在各校所有的學生數詳見上文所載的概況表內。至於他們的學用品如書籍，石板，及筆墨紙張等統由他們自備，惟不收學費，就是由本部印發的活葉

教材也是不收費的。

七 教員的概況

每校設主任教員一人，兼負教學，訓育，及日常行政的種種責任。初級各校如二初，三初，四初，五初，六初等都只有主任教員。惟一初除主任教員外，有平民文學部幹事一人共負市民千字課教學研究之責。又有公民教育部幹事一人兼任三民主義的講演。高級各校除主任教員外，都有他部同仁兼任教學。如一高的衛生由衛生教育部幹事兼任，農業由農業教育部幹事兼任。二高的衛生也由衛生教育部幹事兼任。這是本會各部的工作實行聯鎖的一端。

教員住在校內的有二初，三初，四初等校。其餘都不住校。

各校教員的分配，爲求適合社會情形起見，實行男任男校，女任女校的辦法。

教員會議每週一次，用以討論關於實驗工作經過及進行上所有各項

事宜。

貳、實驗青年補習學校

辦理實驗青年補習學校係本部研究實驗科工作之一其詳另有報告書茲謹擇要列後。

一、位置 按平民教育的學制，青年補習學校係在初高級平校及青年農民社之間。

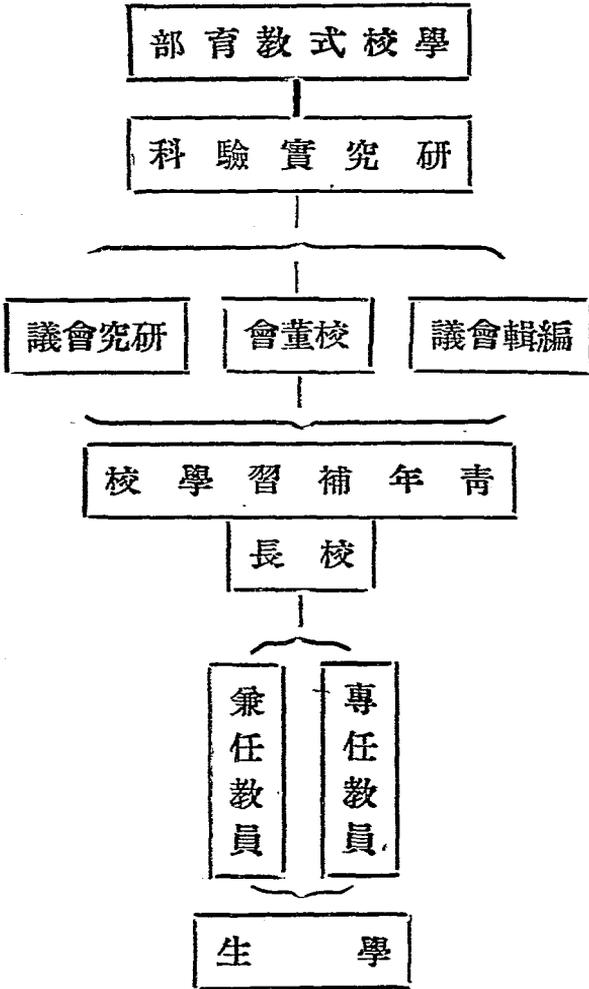
二、目的 可分兩方面來看如左：

(甲)對於學生 有三：(1)增進四大教育的享受(2)獲得高級小學相當的程度(3)作入青年農民社的準備。

(乙)對於工具 為實驗新編的補校教材，教具，及各種實施法的實驗室

三、校數及校址

第一實驗青年補習學校(男校)附設定城人字街國民學校內
 第二實驗青年補習學校(女校)附設定城女子師範學校內
 四、組織



研究實驗科工作概況

五、職員

(甲) 研究會議職員 湯孟若，諸葛佐劉，賴鈞伯，殷子固，吳太仁，洪寶林，趙冀良，李文熙。

(乙) 編輯會議職員 陳筑山，湯孟若，湯劉儒真，馮梯霞，姚尋源，湯鶴逸，趙水澄。林堅之，堵述初，瞿永森，黃澤普，喬政安，賴成鏤，李文熙，白志耕。

(丙) 校董會議董事

(1) 第一補校 高瑞亭 韓瀛洲 甄得才

(2) 第二補校 王湧泉 劉儒真 高淑良

(丁) 各校教職員

(1) 第一補校 校長高瑞亭 專任教員李文熙 兼任教員李本泉，王潞川

(2) 第二補校 校長王湧泉 專任教員白志耕 兼任教員劉儒真，

高淑良

六、課程

(甲)四大教育在本課程裏的分量 文藝公民兩教育各佔百分之三十，生計健康兩教育各佔百分之二十。

(乙)四項學科在本課程裏的分量 知識約佔百分之五十，工具約佔百分之三十，技能活動各約佔百分之十。

(丙)各科時間分配情形見下表內：

文 學	文 藝	科 目	
		第一學期 每月每週 次數	第二學期 每月每週 次數
3	5.5	第一學期 每月每週 次數	第二學期 每月每週 次數
3	5.5	第三學期 每月每週 次數	第四學期 每月每週 次數
3	5.5	第五學期 每月每週 次數	全期 工具 知識
60	110	次數	技能
60	100	次數	活動
	10	次數	各科
60	86	課數	前四 全課
16.66	30.55	百分比	段百 租百
14.28	26.19	百分比	全課 百

研究實驗科工作概況

自然	地理	歷史	公民	公民	樂歌	作文	文件
1	1	1	2	5.5	.5	1	1
1	1	2	1	5.5	.5	1	1
1	2	1	1	5.5	.5	1	1
2	1	1	1	5.5	.5	1	1
1.25	1.25	1.25	1.25	5.5	.5	1	1
25	25	25	25	110	10	20	20
						20	20
25	25	25	25	100			
					10		
				10			
25	25	25	25	100	6		20
6.97	6.97	6.97	6.97	30.55	2.77	5.56	5.56
5.95	5.75	5.95	5.95	26.19	2.39	4.76	4.76

研究實驗科工作概況

公共衛生	個人衛生	衛生	(女校手工) 農業實習	算術	農業(家政)	生計	公民訓練
	2	3.5	.5	1	2	3.5	.5
	2	3.5	.5	1	2	3.5	.5
1	1	8.5	.5	1.5	1.5	3.5	.5
2		3.5	.5	2	1	3.5	.5
2		3.8	.5	2	1	3.5	.5
20	20	70	10	30	30	70	10
20	20	40		30	30	60	
		30	10			10	
							10
20	20	40		30	30	60	
5.56	5.56	19.45	2.77	8.34	8.34	91.45	2.77
4.76	4.76	16.67	2.39	7.14	7.14	16.67	2.39

工具知識技能的百分比	總計	三民主義	週會	週會	體操	衛生實習
	21	1	2	3	1	.5
	21	1	2	3	1	.5
	21	1	2	3	1	.5
	21	1	2	3	1	.5
	21	1	2	3	1	.5
100.00	420	20	40	60	20	10
23.80	100					
52.38	2.20	20		20		
11.91	50				20	10
11.91	50		40	40		
	306	20		20		
	100.00				5.56	7.77
	100.00	476	952	14.28	4.76	2.39

七、實驗事項

(甲)主要的——實驗補校課程及各科教材

(乙)次要的——招生，教學，行政，表格，訓育，衛生，測驗等。

八、時間

(甲)開學時間 十九年十一月二十四日第二補校開學；二十六日第一補校開學。

(乙)上課時間 兩校均自天午后二點至五點上課每週上課七天。

(丙)畢業期間 五個月卒業

九、學生

(甲)資格 凡年齡滿十五以上三十以下的青年，具有下列資格之一者均可入學。

(1)高級平民學校畢業

(2)高級小學校畢業

(3)初級小學校畢業

(乙)人數

(1)第一補校 男生三十七人

(2)第二補校 女生二十五人

叁、初高級實驗平民學校作工計劃

一、研究方面

甲、關於行政事項

(一)文盲標準

(二)新民標準

(三)平民教育具體目標

(四)初高級平民學校具體目標

(五)平民教育學制

(六)初高級平民學校組織

(七)初高級平民學校經費

(八)初高級平民學校事務行政

乙、關於教學事項

(一)教務 如關於招生，分班，規定教學期間與時間，學生出席曠

課及進退之處理等等問題及各種表冊

(二)課程 初高級平民學校課程標準與細目

(三)教材

(1)初級讀法教材

(2)初級寫字教材

(3)初級綴法教材

(4)初級平民學校珠算教材

(5)注音符號及國語羅馬字教材

(6)初高級唱歌教材

(7) 初高級三民主義教材

(8) 初高級公民教材

(9) 高級平民學校文藝教材

(10) 高級寫字教材

(11) 高級綴法教材

(12) 高級平民學校衛生教材

(13) 高級平民學校農業教材

(14) 高級平民學校家事教材

(四) 教學法

(1) 農民千字課教學法

(2) 市民千字課教學法

(3) 士兵千字課教學法

(4) 初級寫字教學法課外輔導法

- (5) 初級綴法教學法
- (6) 珠算教學法
- (7) 注音符號及國語羅馬字教學法
- (8) 初級唱歌教學法
- (9) 初級三民主義教學法
- (01) 初級公民教學法
- (11) 高級平民學校文藝教學法
- (12) 高級寫字輔導法
- (13) 高級綴法教學法
- (14) 高級平民學校公民教學法
- (15) 高級平民學校衛生教學法
- (16) 高級平民學校農業教學法
- (17) 高級平民學校家事教學法

(18)高級唱歌教學法

(19)高級三民主義教學法

(五)測驗

(1)智慧測驗

(2)初高級各科成績測驗

丙、關於訓育事項

(一)初高級訓育標準

(二)初高級平民學校良好習慣分期養成表

(三)初高級平民學校訓育實施法

二、實驗方面

甲、關於行政事項

(一)初級平民學校具體目標，修業期限及上課期間與時期，學校組織，經費，及事務行政

(二)高級平民學校具體目標，修業期限及上課期間與時間，學校組織，經費，及事務行政

乙、關於教學事項

(一)教務

1. 關於初級平民學校招生，分班，規定教學時期與時間，學生出席曠課及進退之處理等等事項及各種表冊
2. 關於高級平民學校招生，分班，規定教學時期與時間，學生出席曠課及進退之處理等事項及各種表冊

(二)課程

1. 初級平民學校課程標準與細目
2. 高級平民學校課程標準與細目

(三)教材

1. 農民千字課

2. 市民千字課
3. 初級寫字教材
4. 初級綴法教材
5. 初級平民學校珠算教材
6. 注音符號教材
7. 國語羅馬字教材
8. 初級唱歌教材
9. 初級三民主義講演稿及綱目
10. 公民圖說及綱目
11. 高級平民學校文藝教材
12. 高級寫字教材
13. 高級綴法教材
14. 高級公民圖說及綱目

- 15 高級平民學校衛生圖說及綱目
- 16 高級平民學校農業圖說及綱目
- 17 高級平民學校家事圖說及綱目
- 18 高級平民學校唱歌教材
- 19 高級三民主義講演稿及綱目

(四)教學法

1. 農民千字課教學法
2. 市民千字課教學法
3. 初級寫字教學法及課外輔導法
4. 初級綴法教學法
5. 珠算教學法
6. 注音符號教學法
7. 國語羅馬字教學法

8. 初級唱歌教學法
9. 初級三民主義教學法
- 10 高級平民學校文藝教學法
- 11 高級寫字輔導法
- 12 高級綴法教學法
- 13 高級平民學校公民教學法
- 14 高級平民學校衛生教學法
- 15 高級平民學校農業教學法
- 16 高級平民學校家事教學法
- 17 高級唱歌教學法
- 18 高級三民主義教學法

(五)測驗

1. 智慧測驗

2. 初級平民學校識字測驗
3. 初級寫字測驗
4. 初級綴法測驗
5. 初級平民學校珠算測驗
6. 初級平民學校注音符號測驗
7. 初級平民學校國語羅馬字測驗
8. 初級三民主義測驗
9. 高級平民學校文藝測驗
10. 高級寫字測驗
11. 高級綴法測驗
12. 高級平民學校公民測驗
13. 高級平民學校衛生測驗
14. 男子高級平民學校農業測驗

15 婦女高級平民學校家事測驗

16 高級三民主義測驗

丙、關於訓育事項

(一) 初級平民學校訓育標準

(二) 初級平民學校良好習慣分期養成表

(三) 初級平民學校訓育實施方法

(四) 高級平民學校訓育標準

(五) 高級平民學校良好習慣分期養成表

(六) 高級平民學校訓育實施法

肆、實驗青年補習學校研究工作一覽表

的 目

1. 爲誰辦的
2. 何謂青年
3. 本校的目標

材 教	程 課	間時課上
<p>1. 選材的標準</p> <p>1. 編輯的原則</p> <p>3. 編輯與實驗的關連</p>	<p>5. 功課排列的研究</p> <p>4. 課程標準綱要</p> <p>3. 課程時間分配的研究</p> <p>2. 四大課程的分量</p> <p>1. 四大教育的目標及其分量</p>	<p>1. 何時始業</p> <p>2. 每天幾時上課上幾句鐘</p> <p>3. 幾時畢業</p> <p>4. 休假的研究</p>

研究實驗科工作概況

政 行 校 學	學 教
<ol style="list-style-type: none">1. 招生的研究2. 學級的編制3. 學校最低的設備4. 學校最少的經費5. 學校必需的表冊6. 怎樣留生7. 學校衛生的研究	<ol style="list-style-type: none">1. 各科教學的研究2. 青年教學的研究3. 單元內時間分配4. 各種實習指導的研究1. 學習的研究2. 學生家庭的研究

訓 育	實 習	活 動	考 核
<ol style="list-style-type: none"> 1. 怎樣管理青年 2. 良好習慣的種類及實施 3. 各種團體的組織 4. 怎樣放察學生操行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 怎樣實習農業 2. 怎樣實習家政 3. 怎樣實習衛生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 週會的研究 2. 公民訓練的研究 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 測驗的目的 2. 測驗的方式 3. 測驗的種類

研究實驗科工作概況

研究實驗科工作概況

績

4. 測驗的實施
5. 測驗的統計

實驗青年補習學校編輯工作一覽表

教

用	生	學
10. 家政綱目三十課	9. 農業綱目三十課	8. 公民訓練要項十課
	7. 自然綱目二十五課	6. 地理綱目二十五課
	5. 歷史綱目二十五課	4. 公民課本二十五課
	3. 樂歌六課	2. 文件課本二十課
		1. 文學課本六十課

材

書 用 師 教	書
<ol style="list-style-type: none"> 1. 文學教學書 2. 文件教學書 3. 三民教材 4. 自然教材 5. 農業教材 6. 家政教材 7. 衛生教材 	<ol style="list-style-type: none"> 11 算術綱目三十課 12 衛生綱目四十課 13 三民主義講演綱目二十課 14 農業實習要項十課 15 衛生實習要項十課 16 作文題十道

研究實驗科工作概況

測 驗	表
<ol style="list-style-type: none">1. 入學測驗2. 智慧測驗3. 各科測驗4. 畢業測驗	<ol style="list-style-type: none">1. 報名冊2. 出席簿3. 請假簿4. 教師日誌5. 教學日誌6. 課程時間分配表7. 課程標準綱要表8. 上課時間表9. 學生調查表

報告

冊

- 10 學生體格檢查表
 - 11 學生操行表
 - 12 學生成績統計表
 - 13 學校經費預算表
 - 14 學校經費報告表
 - 15 學校一覽表
 - 16 校具圖書登記簿
1. 實驗青年補習學校成績報告書

研究實驗科工作概況

表演推行科工作概況

壹、表演工作設施

一、目標

(甲)設立表演平民學校於各鄉區以研究實驗本會編制之教材教具教法及一切實施方法

(乙)以表演平民學校作附近各鄉村平校之參考並以表校作中心以便視導及推行

二、組織

(甲)關於行政方面 負責者二人一李元璟一侯國棟其餘則各部科工作聯鎖人員姓名如左

A. 本部教務科 王九莖

B. 公民教育部 么聘之

C. 社會教育部 宋剛三

D. 農業教育部 喬禮卿

E. 衛生教育部 劉雅如

F. 藝術教育部 王建鐸

(乙)關於教學方面 每表校設專任教員一人茲有表校十四所原計劃

設十八所教員姓名如左

第一表校張之淇 第二表校劉登魁

第三表校李德潤 第四表校劉世榮

第五表校蕭德澤 第六表校辛致祥

第八表校李維中 第九表校馬蔭棠

第十一表校蒲良善 第十三表校郭文泉

第十四表校王錫晉 第十五表校王錫範

第十六表校趙榮懷 第十七表校趙文明

三、表演平校的分配 以定縣現行之自治區來分配每區或三所或兩所總

以地址遠近適中爲準所有表校設立村莊如左

第一區 大深河 清水河 堯方頭

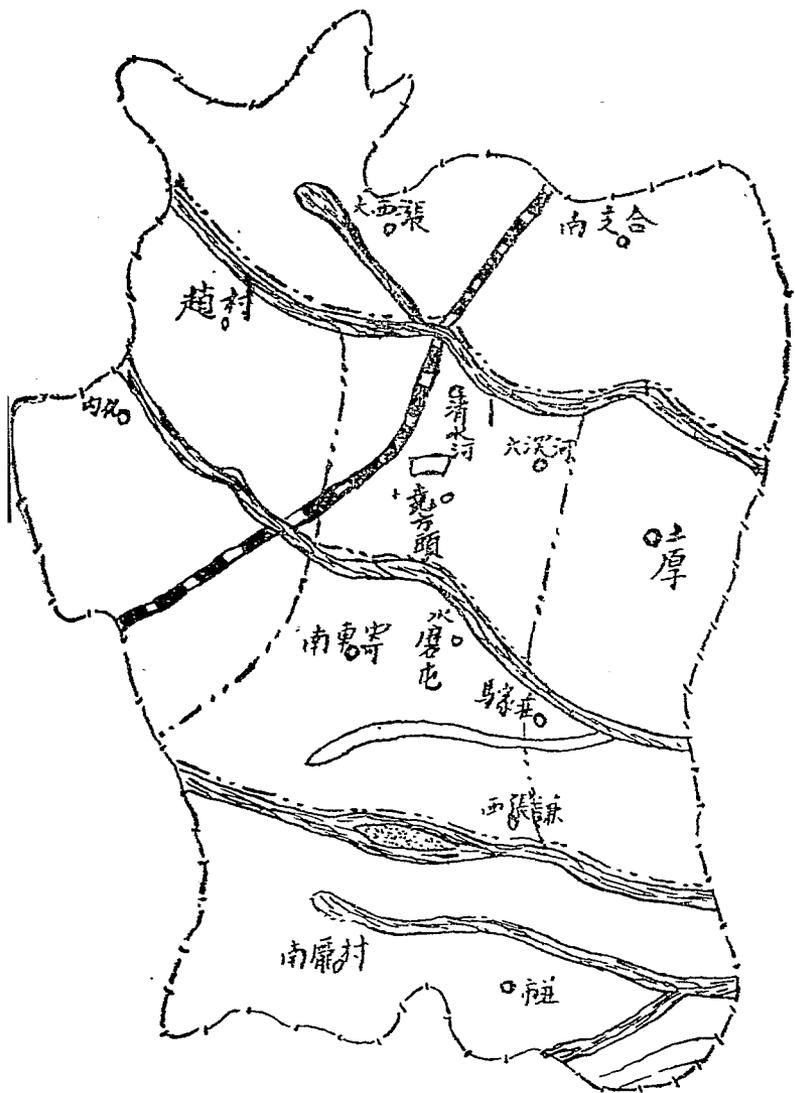
第二區 水磨屯 南車寄 西張謙

第三區 土厚 馬家莊

第四區 市莊 南龐村

第五區 趙村 內化

第六區 大西漲 南支合



四、表演平校的設置 凡平校中之不動產由村中預備教員薪金及一切消耗品均由本會供給

五、學級 各校均以初級爲原則以高級副之

六、學額 每校最少以八十人爲合格分作晝夜各一班

七、年齡 各校學生均以十四歲以上者爲合格

八、教職員 教員專負教學及管理訓練的責任至其他事項則由村中組織校董會由校董會中公舉校長以便諸事易於進行

九、教員的聘請

(甲)以本部視導訓練科長期訓練之學員爲原則

(乙)以本部視導訓練科短期舉行之鄉村平校教師研究會中遴選者副之
十、教員的訓練

(甲)學校式的訓練 卽上述本部視導訓練科所辦之平民教育專科學校

按所定課程經一年之訓練者

(乙)開會式的訓練 當專科學員畢業後已經派任某表校教員者先行召集來會請本部或他部對於教育最有經驗者開會討論作實際之研究期間以兩星期或一月爲度閉會後再行分發各校研究科目如左

A 教育行政

B 實際教學法

C 統計

D 測驗

E 鄉村交際之研究

F 鄉村教師研究會的討論會

(丙)個人的訓練 凡視導員或各部主任到校視察時遇有不適宜處須臨時指導與示範

十一、表校研究的標準

(甲)研究關於本會編製之教具教材教法及平校一切實施方法

(乙)研究最低而且適用的學校設備

(丙)研究最經濟而效率最高的學校經費

十二、研究的方式

(甲)科務會議 由本科人員組織之

(乙)校務會議 由各該校校長校董教員組織之

(丙)教員研究會 由各表校教員及附近鄉村平校教師組織之 (教師

研究會簡章另詳)

十三、視導

(甲)表校的視導 每月每校至少須有兩次之視導，遇必要時須臨時增加

(乙)普通平校的視導 隨時會同視導訓練科視導之

(丙)鄉村調查 調查各區鄉村堪為各區自治中心者須以詳細調查以便

預備將來作大規模之表演

十四、考績 會同視導訓練科行之

表演推行科工作概況

(甲)平時測驗 每月一次

(乙)畢業測驗 每期一次

(丙)收集成績 分平時成績與畢業成績

十五、統計

(甲)學校的一切實施的統計

(乙)各校經費統計及比較

(丙)各校成績統計及比較

(丁)各校用品的統計及比較

貳、推行工作設施

一、目標

(甲)造成全縣識字的空氣

(乙)除去青年成人男女一萬的文盲

二、組織 與表校工作人員同

(甲)本科職員

(乙)各部科聯鎖職員

(丙)各表校教員

三、推行區域的分配 除李元環任行政方面的總推行王建鐸任藝述方面的總推行以及各表校教員各任推行各附近鄉村外其餘則各任一區分配如左

第一區 喬禮卿

第二區 劉雅如

第三區 么聘之

第四區 王九莖

第五區 侯參化

第六區 宋剛三

四、推行的限度 每人至少以十校爲度每校學生至少以二十人爲合格

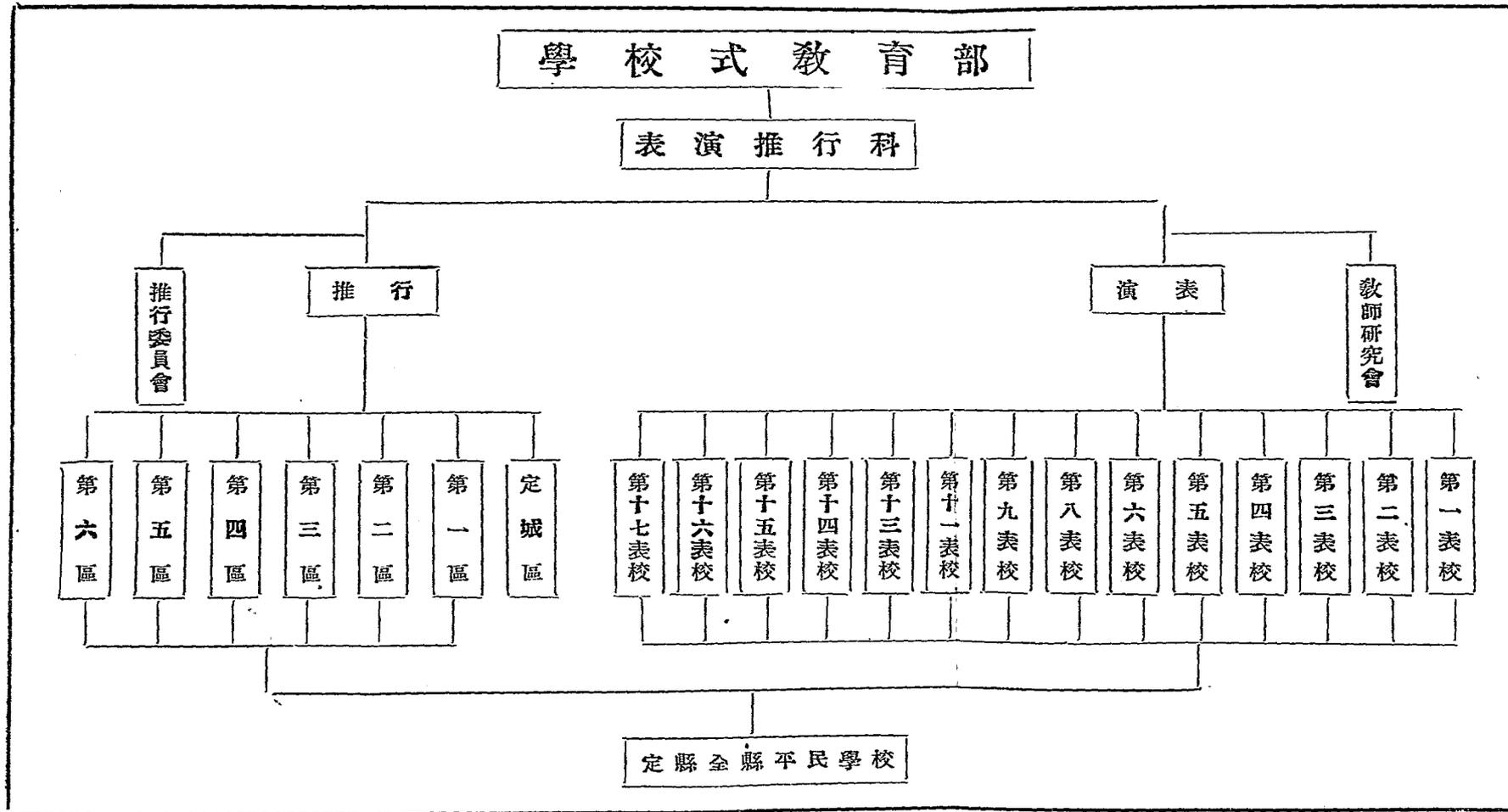
五、推行的步驟

- (甲) 聯絡各機關各紳董作大規模的識字運動
- (乙) 聯絡各區區公所公安局作各區的識字運動
- (丙) 參加各區區務會議藉與各村長佐商議進行辦法
- (丁) 直接赴各鄉勸導
- (戊) 用標語傳單的勸導
- (己) 推行成立之學校隨時報告視導訓練科以便隨時視導與測驗

六、獎勵辦法

- (甲) 每期畢業時經視導訓練科測驗及格學生酌給獎品
- (乙) 教員教授合法并熱心服務者酌給獎章或獎狀
- (丙) 村長佐學董及其他熱心創辦平校者酌給匾額或獎狀
- (丁) 村長佐學董教員均按期贈閱農民報

學校式教育部表演推行科組織系統圖



表演平民學校職教員一覽表

校 名	校 長	校 董	教 員	校 址
第一表演平民學校	李 步 雲	李 廷 選	張 之 淇	大 深 河
第二表演平民學校	張洛法李洛耀	李洛恩高洛韻	劉 登 魁	清 水 河
第三表演平民學校	徐 九 皋	徐 九 皋	李 德 潤	堯 房 頭
第四表演平民學校	李 兆 才	李 洛 霞	劉 世 榮	水 磨 屯
第五表演平民學校	趙 禮	王 鍵 古	蕭 鶴 澤	南 車 寄
第六表演平民學校	薛 漱 芳	薛 漱 芳	辛 致 祥	西 張 謙
第八表演平民學校	王佩璫王洛莖	王洛鶴王洛垂 曲洛雙曲中玉	李 維 中	土 厚
第九表演平民學校	馬 洛 興	馬 洛 體	馬 蔭 棠	馬 家 莊
第十一表演平民學校	馮 嘉 賓	成讓德成派青	蒲 良 善	市 莊
第十三表演平民學校	陳 羨 島	趙 通 詩	郭 文 泉	南 龐 村
第十四表演平民學校	邢 立 山	邢翥卿王慶酌 邢策青寶洛山	王 錫 範	內 化
第十五表演平民學校	曹 化 民	常鳳閣李秉璋	王 錫 晉	趙 村
第十六表演平民學校	王 潤 芳	梁彥才王洛言 范清江侯聚才	趙 榮 鑾	大 西 漲
第十七表演平民學校	王 際 唐	盧 洽 國	趙 文 明	南 支 合

表演平民學校學生概況一覽表

校名	開學日期	學額			年齡		備考
		白天班	夜晚班	共計	最低數	最高數	
第一表校	11.1.	31	52	83	13	39	白天女生夜間男生
第二表校	10.28.	47	51	98	13	44	
第三表校	12.5.		46	46	13	35	
第四表校	10.24.	40	64	104	14	45	晚間複式級內有高級28名
第五表校	10.23.	42	47	89	13	40	
第六表校	10.21.	41	45	86	14	48	
第八表校	11.1.	34	51	85	14	48	
第九表校	10.23.	30	60	90	13	44	白天係高級
第十一表校	10.23.	34	55	89	14	39	
第十三表校	10.22.	40	60	100	13	42	
第十四表校	10.20.	31	60	91	13	40	
第十五表校	10.27.	38	76	114	13	43	
第十六表校	10.24.	39	41	80	14	47	
第十七表校	10.27.	34	54	88	14	50	

視導訓練科工作概況

壹 視導工作概況

對於平民學校的視導，原屬至要事件，所以本部對於此項工作頗爲重視。無如在本年度中，視導人才頗感缺乏。以致難得充分進展。現在僅就可能範圍鼎力做去。一面從實際活動中。研究視導方法製定應用工具，同時並積極從事於視導人才的訓練與物色。作爲明年視導的準備。茲就現有工作實況，概述如左。

一、視導的活動工作

(一)對於本會設立實驗平校的視導：實驗平校使命至大，關係甚重，又以皆設於本會附近，故視導次數較多，每星期平均至少可視導一次。由本科與研究實驗科同人共同擔任之。

(二)對於本會設立各表演平校的視導。表演平校的設立，距離本會稍遠，校數亦較多，只能於兩星期視導一次。由本科與表演推行科同人擔任之。(實驗平校及表演平校的校數級別等等情況，皆詳於研究實驗及表演推行兩科工作概況中，故從略。)

(三)對於村立普通平校的視導：全縣四百六十二村，已經成立平校者幾達三分之二，對於若許平校，本科工作人員，萬難顧及。乃委託各表演平校教員協同執行。

(四)舉行成績測驗：實驗平校及表演平校每一學月舉行成績測驗一次。普通平校每期舉行畢業測驗一次。由本科及表演推行科擔任之。

(五)參與會議

1. 實驗平校教師討論會：由研究實驗科每星期召集一次，本科出席參與討論，對於各校有所批評及指導。亦於是時行之。

2. 鄉村平校教師研究會：由各表演平校教師每月召集一次，本科亦

須前往參與研究。同時並施行指導。

此外對於實驗平校表演平校及普通平校相互間關係的聯鎖與溝通，亦相機行之。

二、視導的研究工作

(一)對於全縣平校視導制度的研究

(二)對於平校視導應用工具的研究

(三)對於平校視導方法的研究

(四)對於平校成績測驗方法的研究

(五)協助研究實驗科對於平校各種實施標準的研究。

三、視導人材的訓練與物色

(一)視導人材的訓練：就平民教育專科學校學生中成績優良者，加以視導的訓練，作為將來視導人材。

(二)視導人材的物色：就實驗表演及普通各平校教師中，注意其學

識豐富，成績卓著者，作為選錄視導人材的預備。

貳 訓練工作概況

本會在定縣實驗區，有十年內分期普通及各種教育之計劃。其步驟在前三年中。偏重識字教育，並決定在此時期掃除八萬青年文盲，如此繁重工作，要想如期完成，非有多數人才不為功；茲應實際工作上之需要，特有訓練工作之進行。其概況如左：

一、訓練工作的種類。分長期訓練及短期訓練兩種：

(一)長期的訓練：設有平民教育專科學校一所。期限暫定為一年，以培養學校式教育視導員及表演平校師資為目的。實況如左：

1. 組織 校長由本部湯主任兼任，教務與指導由殷子固主持
2. 課程 本校課程分下列三項：

(1)自修的課程 採取書院制注重學生自修，校內備有各種書籍

，任學生自行選讀，由導師輔導之。另由導師指定必讀之書籍若干種。
 (由學生自備)按期呈繳筆記。以資評定成績。
 (2)講演的課程 除學生自修外，並採用普通學校講演式，分門
 由本會各部同人擔任之。其學科及主講人如下表：

第 一					學 科	主 講 人	在何部工作	
黨 義	國 文	人 格 修 養	平 教 概 論	平 校 實 施 法				
劉 躍 春 雷 冰 森	趙 水 澄	陳 筑 山	湯 茂 如	賴 殷 鈞 子 伯 固	黨 義	國 文	平 教 概 論	平 校 實 施 法
公民教育部	平民文學部	公民教育部	學校式教育部	學校式教育部	公民教育部	平民文學部	公民教育部	學校式教育部

視導訓練科工作概況

視導訓練科工作概況

第		期						學
衛生教育	教育測驗與統計	樂歌	教育心理學	普通心理學	教學原理	教育哲學	社會調查	
姚尋源	諸葛龍	殷子固	諸葛龍	洪寶林	賴鈞伯	瞿菊農	張世文	
衛生教育部	學校式教育部	同前	同前	同前	學校式教育部	秘書處	社會調查部	

期		學		二	
比較成人教育	公民教育	藝術教育	生計教育	馮梯霞	農業教育部
韓主珊 湯茂如	陳筑山	鄭聶裳	鄭聶裳	鄭聶裳	公民教育部
社會教育研究委員會 學校式教育部	公民教育部	藝術教育部	藝術教育部	藝術教育部	藝術教育部

(3) 實習的功課 本校特別注重實習，於第一學期第三學月即開始參觀與實習，實習的種類及其辦法如左：

A. 實習的種類：

- a. 學校式教育的實習：教課，推廣，視導……………等
- b. 社會式教育的實習：遊行講演，燈籠識字……………等
- c. 調查的實習：學務調查，統計……………等

視導訓練科工作概況

d. 衛生教育的實習：種痘，衛生講演……等

B. 實習的辦法 本校特別注重學校式教育的實習，為學生必須實習者，且須佔全實習時間五分之三。其餘各種實習，就個人性趣所近，隨意選定，為指導學生實習起見，特由本會各部有關係工作人員。組織實習指導委員會。除隨時對於實習學生加以指導外，並於每禮拜開實習問題討論會一次。以便討論實習上所發生的問題。

3. 學生生活概況：本校學生多來自鄉間，儉樸耐勞為固有的習慣，又因多具有服務經驗，對於敬業樂羣的精神，亦有相當表現。常利用休閒時間，作精神的修養工夫，圍桌聚談互相砥勵。多以犧牲奮鬥服務平教相勉。湯校長及導師等亦常參與，並利用此種機會，指導其思想。對於體育除每日有課間操外，並常作球戰，及郊外遠足。數月以來。尚有進益。

附本校學生一覽表

視導訓練科工作概況

姓名	年齡	性別	籍貫	履歷
李宗沆	二十	男	定縣	省立第九中學校畢業
李和慶	十九	男	定縣	省立第九中學校畢業
李致魁	二二	男	定縣	省立第九中學校畢業會充本縣劉家庄初小教員三年
李葆貴	二一	男	定縣	省立第九中學校畢業
李德潤	二十	男	定縣	縣立師範學校畢業在本校服務一年
胡壽昌	一九	男	定縣	察哈爾初中畢業會充北古山初級小學教員一年
藥作舟	二二	男	新樂縣	北平師範大學村治專修科畢業會充河南自由縣小學教員二年

視導訓練科工作概況

侯雅泉	裴成章	康青海	楊迎禧	葉庭槐	王錫琳	范瑚	米景清
二四	二十	二二	二二	二一	二三	二六	二四
女	男	男	男	男	男	男	男
灤縣	深澤縣	定縣	定縣	四川羅江	定縣	定縣	定縣
北平慕貞高中畢業會充小學教員三年	保定志存中校畢業	縣立師範學校畢業	縣立師範學校畢業會充小學教員	成都大學預科畢業會充新四川日刊編輯四年	保定育德中學畢業會在本縣第六高小學校服務三年	縣立師範學校畢業會在本縣元光村國民學校服務二年	師範學校普通科畢業會充本縣石板小學教員二年半

白志耕	二十	女	定縣	培基女子中學肄業四年曾充小學教員
梁文英	二八	女	定縣	培基女子中學畢業曾充小學教員三年平民學校教員一年

總之本校係初次創辦，對於一切實施，皆本諸研究精神作實驗工夫，先從此小規模作起，作為將來擴充的準備。

二、短時間的訓練：

(一) 平校教師研究會 為謀增進平校教師學識及效能起見特有平校教師研究會的舉行。為期五日——自九月二十九日起至十月三日止——計到會員六十一人——男五十，女十一，——其研究課程如下表：

視導科工作訓練概況

日期	科目	時間	日期			
			九月二十九日	三十日	十月一日	二日
8 9.50	上	開會典禮	平教概論	公民教育	社會教育	
			如茂湯	山鏡陳	珊玉韓	
10 11.50	午	平教概論	平校組織法	平校課程	平校管理法	
			如茂湯	伯鈞賴	固子殷	
2 3.50	下	平校教材	平校招生法	平校教學法	平學測驗法	
			澄水趙	伯鈞賴	龍葛諸	
7 9	午	討論會	討論會	討論會	討論會	
					歡送會	

(二)平校教師講習會 當本縣城內舉行識字運動時，對於義務教師百十一人。曾有三日的訓練，講習科目除兩小時平教概論外，餘皆爲平校實施法。

(三)實驗表演平校教師討論會 本會所設立之實驗及表演平校告一結束時，舉行一次教師討論會。以便對於平校實施方法作澈底的討論。

此外應實際工作上需要，隨時舉行講習會及討論會。

10

7. 2. 29

BC
29. 29