

115

農民通訊

革命與建設

第二卷

第五期



國立中央圖書館

NATIONAL GENERAL LIBRARY

南京圖書館

版出日十二月五年三十三國民

農村教育問題

鄉村黨部與鄉村教育

鄭維國

我國抗戰已進入第八個年頭，在勝利在望的今日，來談農村教育，是具有深遠的意義的，我們必須了解這個意義才能進而談到農村教育的發展。

在抗戰與建國齊頭並進

的國策下推行農村教育，不能再蹈以往覆轍，純然為教育而教育的農村教育運動已成過去，今後；應視此為傳播革命建國思想建設三民主義新中國的一種革命運動，黨為政治的原動力，我國農村廣袤，農民衆多，如革命建國的思想不能深入農民，

普遍於農村，要建設一個三民主義的新中國，勢不可能，因此鄉村區黨分部必須負推動農村教育的責任，使三民主義家喻戶曉，黨的政策命令，農民均能了解執行，達到黨化教育之目的，更以農村教育發展組織，來培植農村黨務於更深厚的基礎上。

其次；辦理農村教育應認識中國農村社會的特質，明白當地農村社會的實況，工作必須深入於窮鄉僻壤，普遍於農民大眾，斷不能認為開設學校為已足，亦不可認為傳習識字即已達目的，應推廣學校教育為社會教育，以增進社會的生活，養成

健全之公民，更以掃除文盲為手段以糾正反革命的觀念與祛除腐敗落伍的思想，藉以發揚國家觀念與民族意識，提高抗戰情緒，加強建國認識，使農民均能成為抗建的有力份子。

在革命建國期中農村教育的任務既如此重大，鄉村區黨分部必須負荷此推動的責任，各區黨分部負責人固應悉力以赴，鄉村智識黨員亦應了解此項一百年大計，不可不教育的重要，負擔智識份子的責任，以語接文盲為職志，以添進程度稍低的農民為己任，方易收效。更須以傳教師的精神發動地方的人財物力始可以擴大影響發展工作謹就鄉村黨部與鄉村教育工作的實施論述如下：

一、創辦或加強學校教育 中國鄉村教育者有落後，窮鄉僻壤能夠依照政府規

定設立學校者甚多，中央通令實行新縣制，依照縣各級組織綱要規定擴充鄉鎮中心小學及設立保國民學校，抗戰期中教育經費困難，設立學校應由鄉村區黨分部負責發動當地士紳富農及熱心公益份子籌募建校基金或為原有經費困難小學籌募巨額經常費，以擴充學校設備，增善教師待遇，減輕學童負擔，解決最嚴重的經費問題，如四川巴縣土橋鄉自舉辦農訓組成為部以後，全體黨員發動捐款創辦保國民小學多所，同志樂捐聞已存一百萬元，其成績可以想見，實足為其他區黨分部之楷模。

其次，師資亦為農村學校教育嚴重問題之一，由於政府近年積極發展小學數量，使教師的需要孔亟，形成數量不足由量的缺乏而影響質素的低落，更以小學教師待遇菲薄，每使不安於所位，故除充裕學

校經費增益教師待遇外，鄉村黨部應發動智識（有小學教師資格者）黨員從事教育工作，鼓勵或征派黨員利用餘暇義務擔任學校課程，以解決師資問題，學校如能解決經費與師資問題自易於健全亦易於發展了。

二、推行民教掃除文盲。黨對民衆工作做得深透，做得徹底，必須積極推行民衆教育，藉以掃除文盲。因此，黨部應發動智識黨員及鄉村智識份子協助鄉村自治員從事工作，大員小學教育及中學生或農校學生舉辦民衆學校或識字班，廣設文盲班，行集體教育，以傳習識字爲一種手段，而達到傳習現代公民所應具的智識，以求增進社會生活的進步，並溝通人民與政府間的關係，養成健全的現代公民，或施行個別教育，可效法湖南省政府發起的一教三合一運動，即發動每一識字學員負責教授文盲三人，以達到掃除文盲的目的。

三、利用各種集會及舉行通俗講座。黨的小組會議原是施行集體訓練的良好方式，不但可以黨員行自我教育，並可以此爲機關先教育黨員，並研討方法以爲從事社會教育的準備，其次，鄉村區黨分部更應利用各種有意義的紀念會，慶祝會（如國慶紀念日、先烈紀念等）及國民月會、保民大會等，藉轉移默化的力量，教育民衆，揚主義，啓迪其對於建國的情緒與意識，更可發動鄉村智識份子在農閒時間輪流主持通俗講座，對農民作有系統的教育。

四、舉辦各種展覽會及籌建小型圖書館等。展覽會爲一種有效的教育，凡關於抗戰史料、戰利品、優良農產品及現代化的設備都可以作爲展覽的材料，並發動智識黨員在展覽期中參觀講解，以增強其認識，又黨部儘可以擴充中山室爲小型圖書館，或發起籌建民衆教育小型圖書館等，以爲教育民衆的工具，其極力提倡，可以由黨部同志因應實際需要研議舉辦。

普及農村教育的重要性

蘇卓明

教育是建國的動力，農村是建國的基礎。故欲建設新中國，必須建設新農村，欲建設新農村，必須普及農村教育。現在從空間、時間、人口、民生、國計、及戰後中國教育問題的一種觀點上，來看現階段抗戰過程中農村教育之重要性。

就空間言，我全國鄉村（中國鄉村皆為農村）連同田地當超過全國面積五分之四，至少有都市四倍的面積，全國除去二十八個省會，九十九個商埠之外，就生產方法上，人口數目上，物質設備上，全國一千九百六十餘縣中，至少有十之九的縣城，仍然可以說是較大的農村，而一縣

之中，大約可分爲一個城區，四個鄉區。全國估計約有一百萬個大大小小的農村，所以農村是中國的基礎與組織的單位。

就時間言，我國現在正擬建設一個三民主義的「民主國家」，並正在準備實施「憲政」的大時代，但「民主」與「憲政」，都需要「全民教育」之實施，例如選舉及其他公民活動，必須人民有相當教育程度，不然很容易受少數人所操縱，然而我國農民約佔全國人口百分之八十，這百分之八十的農民未受相當教育，甚至多是文盲，中國難稱爲真正的民主國家，因爲實施憲政之一大礙，另一方面自然也應當

承認，唯有真正的民主國家，才能普遍的實行科學化的全民教育。

就人口言，中國人口約為四萬萬五千萬，農村中的農民既佔全人口百分之八十，故農村教育實為中國人口百分之八十的教育問題。世界人口約僅十八萬萬，中國人口約佔世界人口四分之一，是則中國農村教育為世界人口四分之一的教育問題。中國學齡兒童估計四千萬，按之人口比例亦應有百分之八十為農村學齡兒童；即四千萬中有三千二百萬農村學齡兒童；全國失學兒童，青年及成人估計約三千萬人，按之人口比例，其中亦有百分之八十是農民，即二萬萬餘是農村失學的兒童，青年和成人，這些失學的人，不施以相當教育，建國大業，便不能順利的迅速完成。所以我們要建設新中國，必須實行知識份子

總動員，教育這些失學民衆，首先普及農村教育。

就民生言，則建國之首要在民生，民生之重要問題為衣食；無衣無食則無以為生。但欲豐衣足食，第一、必須使一國之農產品足供全國人民生活之所需；第二、必須有充分盈餘，足供製造的原料。要想達到此目的，必須注意農業的科學，普及農村教育，這樣，動植物的品種才可以改良，農作物的病虫害才可以防治，科學的肥料才可以製造，農田水利方可以興修，農具才可以改良。這樣，農產品才可以增加，人民的衣食才可以充足無缺，工業上的原料才可以充分供給。所以為民生計，不可不普及農村教育。

就國計言，則因中國尚在農業經濟時代，農村生產佔全國生產百分之九十，國

家收入大半取之於農民，農民對於國家，既盡如此大的義務，國家自應歸其少數金錢以謀農民教育的振興，使農民得稍享受其應享的權利。否則農民知識落後，農業必不能改良，農村必將衰落破產，農民必將失業逃亡，政府將賸恤之不暇，何得再事徵收？國家財政將瀕於破產，長此繼續下去，國家命脈且危在旦夕！所以就國計言，政府不可不急謀農村教育的普及。

最後，就戰後中國教育問題言，則抗戰結束，台灣、東北及一切淪陷區收復後，其教育應如何設施？尤其是佔戰後收復區（即現在淪陷區）十分之八的農村教育應如何設施，以肅清敵人奴化教育的餘毒，並如何重建民族文化問題？更值得我們研究，這也是我們當前不可忽視的。

總括的說，中國數千年來都是以農立

國，全國百分之八十的農民不說居於一百萬個大大小小的農村，空說人民的衣食，固然要靠農村供給，就是工業製造所需的原料，商業流通所販的貨物，直接或間接，都是從農村來的。農業若是衰敗，農村經濟若是破產，不但工商業要顯不景氣象，而且原料缺乏，糧食恐慌，全國人民的生命，民族國家的生機，都瀕於危險。所以要救濟中國，必先要救濟中國的農村，要建設中國，必先要建設中國的農村。但要建設中國的農村，又先要普及農村教育，若是農村教育不普及，農民的知識不提高，什麼事業他們都不能了解，不能欣賞，不能歡迎，不能接受，雖有專家努力宣傳，終是言者諄諄，聽者藐藐。有時不但不能得着絲毫效果，及引起了農民的誤會。所以農村教育，是各種農村問題的先決

問題，各種農村事業的基本事業，無論消極的改革，或積極的建設，都離不開農村教育，例如政治建設的基本工作，是實施地方自治，地方自治促成之後，「憲政」方能實現。但農村教育不普及，農民知識程度太低，不能運用四權，如何能自治？所以政治建設離不開農村教育。又如經濟建設的主要目標，是在農民能自動的改善經濟機構，增加生產能力；但是農村教育不普及，農民根本不了解這些機構的需要，也無能去接受，去進行；所以經濟建設，也離不開農村教育。無論政治建設，經濟建設乃至於整個國家建設，都離不開農村教育。這樣看來，我們中國的教育，農村

教育實佔其最重要性。

此外，我們還要特別注意的，就是教育與建設原一回事，決不能分開，建設必須教育，沒教育則建設不能進行，教育必需建設，沒建設則教育無法開展。所以我們要建設農村，須用教育的力量，把建設的知識，建設的能力，乃至於建設的精神，灌輸給農村裏全體的人民，使他們自動的起來自謀農村的建設，建設的事業才能穩固而永久。總結一句說：就是普及農村教育，完成組織，實現建設。如此，始可以達到富強康樂的三民主義新中國，完成本黨偉大的革命任務。

戰後的農村教育問題

錢·甘·貫宇

曾經有過一個時期由於經濟的關係，農村破產，農民叫苦……正是「人將相食」的救死而恐不勝，更談不到什麼教育了。

抗戰軍興，以前集中在城市的學校，都跟着城市的淪陷而被破壞了。能夠及早遷移的大概以中等以上的居多。能夠及早遷移的小學却很少，因為一般的小學都有一些地方性。

戰時的後方，經過疲勞的遷移的中止學校固然逐漸地復元，而小學的增加也跟着從淪陷區撤退回來的人數成了一個正比例。也可以這樣地說，由於抗戰的影響，在後方的農村，經濟的枝葉顯得非常的繁茂

，教育的花果也顯得非常的叢密。

可是，轉過頭來看，在前方的呢？在敵後的呢？……這個問題可大了。在戰時，戎馬倥傯，自然沒有辦法顧及前方，更沒有辦法顧及敵後，却不能不顧。勝利已經不是一個理想的名詞，而是快要實現的結論；當局對於戰後復員的計劃已經釐訂，對於戰後的農村教育問題也應該加以研究。

在前方的教育，固然不能說毫無成績，可也不能說都有成績。事實上，由於環境的限制，雖然有人肯犧牲一切到前方去辦教育也辦不出一些什麼成績來。在

前方，接近前綫，風聲鶴唳，草木皆兵：
……能夠逃的逃了，不逃的也不過是忙着
生活，誰有工夫進學校？也許有些農村雖
然在前方，還沒有接近前綫，還可以絃歌
不輟，而成績也不會好，因為教的人很有
問題。我們常聽得到前方的學校請不到好
的教員——願意到前方去的，也有好教員
，可惜太少了；其他呢？不是爲了待遇好
，就是憑着一知半解作冒險的嘗試。據說
，在前方，有中學修業而教中學的，也有
小學畢業而教小學的……這樣地欺已欺人
，誤己誤人，試問有什麼成績可以拿得出
來？那些接近前綫的，既不能夠不辦，又
不能夠切實地辦，於是本着報銷主義去敷
衍，更不成樣子了。

假如是在「七七」出世的，現在該進小
學了；假如是「九一八」出世的，現在該

進中學了——在淪陷區在東北的兒童，他
們所進的是什麼學校，所受的是什麼教育
？他們在喊「和平救國」啊，在喊「滿洲
國萬歲啊，甚至在喊「日、滿、支親善」
啊……他們受的是什麼教育？日本軍閥的
侵略行爲是基於「武士道」的思想的，而
「武士道」的思想又普遍地打進了中、小
學生的腦筋里；現在淪陷區里的教育雖然
被日本軍閥操縱，而打進中、小學生的腦
筋里的，不是一「武士道」的思想，而是隸
奴的思想。他們（包括日本軍閥和漢奸等
）不教你反抗，只教你服從；不教你自由
，只教你守「秩序」（所謂「新東亞秩序
」之類）；不教你愛國、愛民，只教你數
典忘祖，認賊作父……這是誰的成績啊？！

我們將來辦理復員工作，就教育方面
來說，對於前方的倒沒有多大的問題，對

於收復區就成問題了；對於淪陷過的城市倒沒有多大的問題，對於淪陷過的農村就成問題了。住在城市的人少，住在農村的人多；住在城市的人很容易轉變，住在農村的人却不容易轉變！何況他們經過七年，兩倍的七年的教育——有形的或無形的，可以說是根深蒂固，怎麼樣去改變他們呢？爲了未雨綢繆，在勝利將臨的時候，對於戰後的農村教育問題要及早研究，好定下一個計劃準備着將來到收復區去實施。話雖然這樣說，我倒沒有意思要寫一個什麼「戰後農村教育實施大綱」之類，因爲我沒有這個資格；可是，從另一方面說，

我要給準備着從事戰後農村教育實施的一個提示，這就是人的問題，內容的問題。

總裁在「中國之命運」里說：「今日有志於教育的青年，不僅不得輕視中小學教師之職業，而應認此爲報效國家第一等大事，與復興民族最基本的急務，故青年能以担任中小學教師，特別是基層的小學教師爲志節」。又說：「爲社會服務則必深入農村」。這是關於人的問題。至於心理建設，倫理建設，社會建設，政治建設，經濟建設等屬於內容的問題，在「中國之命運」里已經有詳細的指示了。

我只能夠給大家提出一個問題。

本刊歡迎投稿，訂閱，批評！

談談農村教育的改進

歐陽才

教育是國家的根基，可以關係到整個國家的盛衰興亡，這已經成了人人皆知的理論與事實了。但回顧一下近年來我國的教育概況，則要待改進的地方還多，尤其在農村教育方面沒有建下穩固的基礎，這是無可諱言的。考其原因，一方面固然由於整個中國教育沒有好轉以前，農村教育還沒有被人深切的注意與切實的去推行；他方面中國農村內的人士對於教育本身還沒有深刻的了解，一命二運三風水四積陰功五讀書——他們把一生寄託在命運，風水積陰功上面去，而把讀書認為是最不關痛癢的事。試問農村主體的人士既然有這樣不

正確的觀念，那何怪農村教育是落後到目前的地步呢？再其次，農民們生活的忙逼使他們喪失了受教的機會，甚至有些如分出時間來讀書那便影響到他們的生活，因此，他們只有把讀書問題放過不提。由於這種原因，所以中國農村教育儘管一部份人士的口倡筆導，但到目前為止，農村和教育還沒有出發出姻緣來。

中國農村教育既然如此，難道我們讓她就此拖延下去不謀改進嗎？不，決不！中國農民佔了全國人口百分之八十，中國拔建之根據地在廣大的農村，假如農民教育水準不能提高，新中國的建設是永遠不

會成功，假如農村教育不改進，不積極去推行，那麼建國的基礎是絕不會穩固的，因此，雖然在抗戰極度艱苦的今天，農村教育問題却沒有讓我們忽視的理由，在這裏，我們願意提供幾點有關於農村教育改進的意見：

首先，從教育人員來說，我們認為除了一般師範人材之造就以外，加意於鄉村師範人才之培養也是必要，因為鄉村教育是清苦的工作，過去真能深入農村為農村教育而服的人並不是沒有，而是太稀少了！而且質素較優的人材往往留戀於城市的教育工作而不願屈就於淺陋的鄉村學校去，所以一方面造成了鄉村師範人才的缺乏，一方面也使鄉村教師之質素未能普遍地提高，故此必需大量造就鄉村師範人才以應急需；除注意其學問之修養外，且

須培育其高尚人格及對於鄉村教育之堅定信仰，以期成爲真正的、健全的鄉村教育幹部，同時，對於深入鄉村負責教育的人員，應該給予物質上與精神上的鼓勵使他們安心於工作；在待遇方面不妨稍爲提高與改善，在社會上應造成一種崇敬鄉村教育人員的風氣，使他們感到自己是真正的新中國棟樑，他們的工作代表了無上的光榮，那麼，在人才方面也許可以得一個解決。

第二、在教育方式方面，我們以爲除了呆板的學校教育以外，還需要多方面的採用各種活動的方式，因為鄉村教育和城市教育有點不同，農民們不一定有固定的或充分的時間上學校去，除了工作時間以外，才是他們受教育的時間；因此，我們應該爲他們設想，爲他們找出補救的方法

將社會教育的各種方式在農村內切實推行，尤須注重實用而略帶趣味的方式，例如設立短期職業學校，民衆講座，施行巡迴歌詠，電影或其他各種巡迴教育等，一方面提高他們受教的興趣，一方面能適合他們休息的時間，能夠如此，中國農村教育自可以開出美麗燦爛的花朵來。

第三、在教育對象方面說，過去農村教育多注重於適齡的兒童而忽略了廣大的

成年男女，這不能不算是一個遺憾，因為能够負責改革鄉村內不良習尚的，他（她）們應該是重要的份子，若想把中國農村改造非要加緊施行農村內成年男女教育不可。

此外各農民對教育觀念之改正，農民生活之改善等均可以直接或間接影響到農村教育的推行，不過這裏爲篇幅所限，不能詳述，我們就此擱筆罷！

本刊啟事：

本刊因受物價高漲影響，印刷費困難，迫不得已自第四期起加價每一冊零售三元訂閱全年國幣三十元，半年十五元，尚希讀者見諒！

我對目前鄉村教育的幾點意見

蔣錦春

教育關係着國家的盛衰民族的興亡，這是每一個國家和民族普遍承認的事實，我國自二十八年九月國民政府公佈「縣各級組織綱要」以後，爲了普及國民教育，各鄉鎮即有中心小學的設立，保有保國民學校之設立同時規定對育的對象是全民的教育，而且含有強迫性的，可是自施行國民教育以來，就已設立中心學校及保國民學校之鄉保而論，其達到教育預期的效果的實不多見。筆者謹針對目前現狀提起教育行政當局予以密切注意者。

(一)目前各鄉鎮中心學校與保國民學校泰半因受經濟條件之不許可，義務教

育與民衆補習教育兩部分多未舉辦，學校的設備也極其簡陋，教職員的待遇更十分菲薄，他們每月薪水七十元，補助費壹百五十元，食米四市斗，在這物價繼續增高的環境下，他們的的生活已極刻苦，但往往還不能說明校領，薪炊實司空見慣，地方上對的教師來按規空是每月三市斗，可是鄉村各學校校長多係專任關係，很難得到地方與鄉鎮保甲人士的協助，尊師米有時在學期終了時還未領到，來自外鄉的教員返家旅費都成問題，於是原有小學教員紛紛改業者頗不乏人，所以充實教育經費，提高教員待遇，是絕端不容忽視的。

(二) 教育事業其成敗得失二方面固然要看受教者是否忠實的學習，但另一方面也要看教師能否勝任而確盡其職，目前小學教師的素質自然有不少的學驗豐富者，但因為待遇的非薄，人才的不夠，濫竽充數亦所在難免，在茲抗戰的今日，人才的缺乏是不可否認的事實，筆者也不願要求太苛，只希望我們教育當局一方面培養大量師資，一方面慎重聘任，力求師資質的增高，似亦可能之事。

(三) 各鄉鎮中心學校保國民學校校長三位一體制為宜，這點雖與「總裁指示」為解決基層組織的人才與經濟問題，並為集中事權增進教育在社會上之效率起

見，除在經濟教育發達區域之鄉（鎮）中心學校校長及保國民學校校長均以專任為原則外，其他所有鄉（鎮）保長學校校長壯丁隊長均暫以一人兼任之。略有出入。但筆者眼見各鄉保專任校長多遭遇以下之困難：1 不能取得鄉鎮保甲與地方人士之協助，2 與鄉鎮保甲人員往往發生摩擦，3 招生困難，因此筆者主張三位一體制之必要。

總之普及國民教育為今日當務之亟，而經費師資校長入選各問題必待合理解決而後乃能收效宏大，否則徒託學校空名，完成普及國民教育五年之計劃，實難期其必成的。

前方拚命作戰，後方努力生產。

談談農村教育

李建樓

農民痛苦的形成，半由於土豪劣紳的欺詐與侵奪，半由於農民的無知，假若每個農民對於國家之法章及救濟農村之途徑，都有明確的認識，則土豪劣紳壓榨農民之技倆，將無所施其技，進而言之，農民的痛苦非由於自身的救濟是不能得到永遠的解決。常聽人言，某某劣紳趁天災擾攘之際，貸放超額之高利貸，國家為救濟農村，組織農村合作社，並設低利貸款機關等，往往為土豪劣紳所把持，其為害之太或較前更甚。有時農民更陷於土豪劣紳之欺詐漩渦而不自知，反以為受其恩助而深渡難關，我性情忠誠抗戰柱石之農民同

胞，無論戰時與平時對國家之貢獻遠轉其他各界為大，而遭此不白之冤誠可嘆可憐。然而徒悲無益，惟有尋求形成農民痛苦之原因，方可謀解決之道，方可使農民同胞登於富強康樂之域。今日農民生活感覺最痛苦者為經濟之壓迫及政治之黑暗，欲求經濟平等，經濟設施必為農民所共管，即大凡農村經濟組織，均應由農民所掌握，如農民共同組織合作社等，欲求政治修明，管理政治的官吏必須清廉，亦必如人民所一致擁護者，即民選之官吏是。然而合作社如何組織，官吏如何選舉，如何使合作社成為救濟農村的經濟集團，如何使

官吏成爲代表民意的官吏，諸如此類之理論與技術，非普及農村教育則無由達其目的。

普及教育的方法固不以創辦學校爲限，但學校之設立，實爲普及教育最重要的機關，故欲求農村教育之普及須自建立學校始。以下談一談創辦學校應注意之點，以供辦理農村學校，推動農村教育之諸同志的參考：

(一) 基金之籌集；基金爲學校之經濟基礎，爲推動校務及學校活動最重要之部分。基金穩固與否有關於學校之興衰，在普通學校如此在農村學校尤其如此。因我國農村經濟素極困難，農民必須生活費用，尙不能自給，更無餘力以顧及教育。農民深知教育之重要，然涉及於金錢便無力問津者提到捐資興學，則定感覺頭痛，

此完全認「基金」純係「金錢」所致，其實所謂基金在錢以外還有代替物，此代替物正是農民的蘊藏，亦是農民的經濟潛力，此蘊藏者潛在力便是普通所括之「物」，因爲基金之效能在於使錢變成物，既有物便可以代替了錢。譬如教室的修建，農民可自代樹木，自燒磚瓦，自加修蓋，巍巍教室必從勞力中產生出來。關於教師的聘請，除供給少額薪金外，其膳食可由農民共同供給，以達到以物代錢的目的。如有教室，有教師，加以以農民之子弟（學生），則學校不難成立。由此可知農業學校之創立並不太難，但須加倍努力，若謂不費絲毫之力而坐視學校之成，則終世不可期，何況教育係百年之大計樹人之偉業呢？

(二) 安定教師生活：自抗戰以來，

教師的待遇雖然不斷提高，但仍然趕不上物價的上漲，甚有農村教師的待遇有一日不得飽者，此最低生活不能維持，當然不能安心工作。常聞某村國民學校有一期中僅上二個月課者，甚至有不到二個月者，這種現象，不但有誤兒童學齡，農民及國家之損失將必更大，欲解決此問題首先安定教師生活，使其安心職位，進而舉辦員生福利事業，使其生計日趨合理。或者特有農產，儘先供教師享用，藉收精神感召之效，所謂「精神勝於物質」即是此意。人多有感情作用，教師受了農民同胞精神的安慰，必忍受物質困難之痛苦而安心工作，衷心教育學子。

(三)嚴飭子弟恪守校規保持良好習慣，學校可使學生功課日益充實，習慣愈趨良好。若父老溺愛子弟，縱其所慾，則

學生純熟功課，及良好習慣不難受家庭惡劣環境之影響，毀之淨盡。反之，兒童在校時有教師的教育，返家後有父老的訓誡，使學校家庭化，家庭學校化，在校之所學，返家後查問其心得，在校良好習慣，返家後不容放縱則學生雖日有才益，終必臻於完人，可預言也。

有良好的教室，優異的教師，及賢明的家長，這三位一體的普及農村教育的方式，或可使農村學校得以建立，得以健全，亦可使農村子弟有受教育的機會，數十年之後所有農民完全有了解國家法章的能力，有救濟農村自救救人的方法，如是，在消極方面，可減殺或阻止土豪劣紳的欺詐與侵奪，在積極方面，可剷除土豪劣紳而消除農村的禍根，使農民的痛苦自然可以消滅。政治的改革，賴於此農民痛苦的解除更賴於此。

專論

我們所需要的憲法

陳 全

憲法是國家實施憲政的時候，所制定而頒布的一種成文的法典，用來規定政府和人民行動的東西，也就是政府與人民必須共同信守，共同努力，以促進國家的富強和人民幸福的最高指導原則。它的當中必須規定國家的體制，政府的組織，政府的權力和施政方針，同時關於人民權利與義務，也要明白的寫在上面。世界上要是獨立富強，民智發達的國家，才有資格實施憲法，如果是衰弱不振，民智低落的國家，就不好實施憲法，因為憲法不是強迫人民遵從的條文，而是要全國人民和政府共同信守的一種法典，民智低落的國

家，很難做到這點，現在世界上有憲法而且實行得比較有成效的是英國、美國、蘇聯和瑞士幾個國家，至於軸心國的日本和德國，雖然也有憲法，但她們都是拿來作榜樣而實行不能澈底的。

憲法既是政席和人民共同信守的法典，有了它政府和人民就有法遵循，人民在生活上就能有一定的保障和自由，有了它政府與人民的關係就能緊湊而不紊亂，所以總理革命，根據中國的國情和民智，把建國分爲軍政、訓政和憲政三個時期，軍政時期主要在於掃除革命中的一切障礙，剷除軍閥土劣并排除帝國主義的侵略，

使革命能夠順利進行，訓政時期主要在於訓練人民，組織人民，使人民的智識增高，能夠有紀律，有秩序，並且能夠懂得三民主義和救國的方針，能夠懂四權，善於運用選舉、罷免、創制、複決等權來管理政府，監督政府，訓政完成就要實施憲政，召開國民大會，頒布，憲法，由人民自行選舉賢能的人才來執掌國家的大事，上自中央政府，下至鄉鎮保甲長，均由人民自行選舉，選舉之後，他們在負責任的當中，如果有不忠於人民，不忠於職守的地方，又由人民來罷免他們，取消他們的資格，如果人民認為某一項事情必須要有一條適當的法律才能裨益人民時，人民可以創制法律交政府執行，如果某項法律，人民認為不相當，也可由人民複決修改後再交政府執行，本黨革命五十多年，推翻滿

清，統一中國，現在抗戰快到勝利，人民亦多會受訓練，所以去年本黨十一中全會決議，戰爭結束後一年，實施憲政，召開國民大會，制頒憲法，這實在是根據總理的遺教而來，也是我們全體國民的需要。

我們知道了憲法是人民和政府共同信守的法典，我們農民佔全國人口之最大多數，憲法的制頒與實施，對於我們生活的安全和幸福，實在有莫大的關係，所以我們農民所需要的憲法是要對於農民有好處的憲法，第一要使我們農民的生存能有保障，無所恐怖，第二要使我們農民在政治上的地位平等，不受軍閥士劣的壓迫，第三要使我們農民在經濟上的地位平等，不受任何侵蝕剝削，要達到這三點，我們國家的體制，必須要定為三民主義的體制，

政府的組織，必須依照五權憲法來組織，政府的施政，必須以三民主義作方針，尤其在經濟方面，必須依照民生主義的規定，「平均地權，節制資本」和計劃經濟，統制經濟的辦法與原則去國民經濟之發展，國家經濟之發達，至於人民呢，除了當兵，服役，納稅的基本義務外，應享受民權主義所規定的選舉、罷免、創制、複決四權，這些都是總理曾在建國大綱及三民主義中早已明白規定，這是不過重複提說一下，使大家切實了解吧了。爲什麼要這樣的遵照呢，因爲三民主義是救國主義，它所規定的辦法，完全能夠解決農民

的痛苦與束縛的辦法，民族主義，它能排除帝國主義的侵略，使我們能夠安居樂業的生活，民權主義，它能使我們的政治地位平等，人民與政府的權能劃分，使政府有強大的能力替我們負責，人民有強大的權力來管理政府，民生主義，它用平均地權，節制資本的辦法，使貧富均能獲益，耕者能夠有田，人人都享受「衣、食、住、行、育、樂」的滿足需要和幸福，所以我們所需要的憲法是三民主義的憲法，不是文飾不實的憲法，我們更要竭誠擁護并努力協助政府來實現這偉大的憲法。

報導：

中央組織部 朱部長家驊於十二中全會開會時向大會懇請辭職，經已照准，現中央決議派陳果夫先生接任云。

漫談

與農民談談讀書問題

王醒吾

我們是種田的，照理應該多討論種田的問題，之乎者也」等讀書的事情，應該讓孔子的門生——讀書人——去研究。種田的人，只知鋤頭拿得高，泥土掘得深，種作的東西弄得好，收成特別多，那麼便心滿意足了。讀書不讀書，與我們種田的人，似乎關係不多吧。

向來靠天吃飯的農友們，我們的生活，的確過得太簡單了，簡單得連天有多小大，地有多小寬，都不知道。要曉得人是靈感的動物，人是有心思的，「坐井觀天」是不應該的。

「宰相家裏坐，能知天下事」，這句古老的話，大家雖然聽得很慣，可是宰相坐在家裏，爲什麼能知天下事？做宰相的人，並不是都有千里眼與順風耳，因爲宰相識字，知理，一國的事都要他來經管，無論什麼事，都是他最先知道，從前僅有宰相能夠知道天下事，現在不同了，任何讀書識字者，都可以知道天下事，一張報紙，世界的一切都在裏面，科學進步，有知識的人，格外有辦法了。

科學進步，物質文明，遠的大的，可以慢點說，我們還是返轉來說說本身有利

害關係的問題吧：柴米油鹽醬醋茶，開門七件事，每天每刻都是要用錢去買的，現在的錢，並不是過去所用的銀圓，現在的錢是用紙幣了，紙幣上是以字來辨別的，不識字不僅不能用鈔票，甚至連大都市裏面的路走不來，此外寫信看契據，那就不必說了，亮眼的盲子，是人生最痛苦的事。不識字，什麼都要請靠人家，要求人家；因此壞的讀書人，便乘機利用缺點，在農友們身上討便宜，弄是非，意外的苦頭，時常會飛臨到我們頭上來，好的人，爲什麼要吃眼前虧，這是非常不合算的。

讀書並沒有男女老幼的分別，老幼男女都可以讀書，做工的可以讀書，種田的也可以讀書，耕讀傳家，我國自古來，便有這種優良的風氣，孔子的肚量本來寬大的，他是希望人人有讀書的機會的。

讀書並不難，筆管比鋤頭還要重，沒有這種道理，這種鬼話信不來的，要曉得

清朝有一個目不識丁的補鞋匠錢仁居，他爲不識字而擠入人羣裏去看佈告，被人家打了一把掌，因此發憤讀書，四十歲的人，一天一個字，後來竟成爲清朝的大名儒。有志事竟成，上天落海，現在都能辦到，何況極簡單的讀書問題；讀書並不難，心堅不怕路頭遠，只要肯下工夫，什麼都有辦法。

現在讀書非常便當，保有國民小學，鄉有中心學校，現在學校的組織，都設有成人班，年長的男女都可以去讀，讀書第一要臉皮厚，不怕難爲情，才有辦法，怕難爲情而不讀書，那才是最呆的呆子。

世界變了，什麼東西都要用新方法了，種田要機器、吃飯、做工，什麼都要用機器，不識字，不讀書是沒有方法生活了，現代的好國民要讀書，讀書識字才能做現代國家的主人翁，尤其三民主義的新中國，我們更應該努力讀書，讀書比吃飯還重要，千萬不可忘記了我的話，大家趕快去讀書。

水稻選種法

卓明

在這長期抗戰中，爲着要充實民食軍糧，加強抗戰力量，對於糧食生產，應如何設法增加，實爲當前急務！

談到增加糧食生產，在目前最值得積極進行而收效最大且容易做到的，莫過於水稻選種；這辦法不但可以增加生產，充裕農民收入，而且可以減少稗雜，在間接裨益於國民健康。（據重慶市民患腸胃病及盲腸炎者多爲食下之米飯中夾什之稗雜太多所致）然水稻之選種方法有各種，現在僅將收效大而比較容易做到的介紹給各農友們推行。

一、混合選種法

混合選種法，就是在普通農田裏面選出許多良穗或良株，然後將種子混合，次年播在田裏；年年照樣進行，就可使品種慢慢進步，產量逐漸增加。做混合選種的時候，要注意以下幾點：

（一）選種的時期要適宜，不要等到一塊田完全黃熟；否則水稻的早熟性，就不能知到了。

（二）所選的稻穗，必定要各個形狀相同，穀殼的顏色也相同。假如不是同樣的，就是良好的也不可取。

(三) 所選的稻穗，穗頭要長且密，種粒要充實，不易脫落，稻稈要堅強不易倒伏，成熟要早且齊整，並且沒受過病虫害。

(四) 有時田邊的稻穗，雖然長得大些，也不宜多選；因為恐怕是土質肥的緣故，不是稻穗本身特別好。

(五) 選穗的數目，看大工和明年所需種子的多少而定。與其多而濫，不如少而嚴。

(六) 在田裏面選的單穗，拿回家中應重選一次；倘若發在性狀不同的，就立刻除去。

(七) 選得優良單穗，捆在一起，掛在通風的地方，乾燥後將之脫粒，混在一起。

(八) 脫粒及下種的時候，都要同別

的種子分開工作，免得混雜。

(九) 種子保藏時，應該防範鼠害虫害和溼氣的侵入，以免意外的損失。

(十) 混合選種所得的良好性狀，雖為大多數單穗所具備，但並非全體都具備，所以每年必須繼續選種，把不同的淘汰，才能維持良好的性狀。

(十一) 倘今年所選的良穗不多，明年只能種一塊種子區，在種子區裏，特別注意去劣去什，然後選出優良稻穗，以供後年種子區播種之用。其餘的稻穗，收穫時不要和別的水稻種籽相混，留作後年普通田種子用。

二、去劣去雜法

在一塊稻田裏，常有不同的惡劣品種混在裏面。這種不同的惡劣品種，如果不

除去，會代代相傳，年年增加，使好品種的產量品質都降低；所以要拔去不同的品種或惡劣稻穗，不使牠們傳種下去的保持優良品種的純潔；這就是去劣選種的方法。去劣選種的適當時期：通常在出穗後一二星期內；如果莖稈挺直，不會倒下，在水稻黃熟期以前，再去劣一次，那就更好。我們在田裏去劣的時候，要向陽光對立，稻稈的性狀，才可完全顯露在前面，觀察容易；但工作不宜過久，恐傷目力。去劣沒有一定的標準，凡和田裏大多數植株或稻穗有不同性狀的，譬如成熟特別遲的，受病蟲害特別重的，生長特別矮弱的，穗的顏色特別深的，稈子特別容易倒伏的，全田應芒而牠有芒的，這些特別的植株或稻穗都應該除去。另外還有同去劣相近的去雜工作，也要注意：譬如，秧稻田裏

，假使有糯稻和稗草夾雜在裏面，不但有害稻種的純潔，更爲害稻的生長；農家應在除草中耕的時候，把牠順便鋤去，或與去劣工作同時進行。有時人工太忙，不能把全部稻田實行去劣去雜的工作，可選出一部分明年留種用的稻田，特別仔細去劣去雜，其他的也可不管牠。

此外，尚有純系選種法和室內種子選種法等，不過這是比較麻煩的選種法，而且需要相當專門知識和設備；普通農家沒有這樣的能力和時間，所以在這裏不介紹出來。因爲，假如農友們能切實推行上述的兩個方法，那麼在糧食增產上已經有了很大的效果了。

造林的利益

！息息！

林運動，近數年來，政府及農業機關，對於造林與國家及人生的關係非常密切。因爲森林有如下幾點：

第一：木材功用——我們建築房屋的材料，日常用的木器，交通用的船車、電桿、橋樑、鐵道用的枕木、燃用的薪炭、以及人造絲、火柴、樟腦、皮、紙等的原料、甚至柏油、松香、樟腦等，無一不仰賴森林。

第二：防止水災——在沒有森林的山地，一遇大雨，水就很快地流入河內，因此常易發生水災，同時無森林的光山，泥沙隨水沖入河裏，漸漸使河川淤塞，這也造成水災的因素，所以我們要積極的造林，就可以鞏固泥沙，防止山洪暴發，以減少水災的侵襲。

第三：防止旱災——凡森林多的地方，葉面蒸發的水分多，所以不但能增加降雨的分配，而且在一年的間，使雨量有適當的分配，無過多或不及之患。

第四：有益衛生——森林在行同化作用時，由葉間吐出大量的氧氣，所以我們非徘徊於森林繁盛的地方，覺得心曠神怡，精神振奮，就是因爲森林所吐出的氧氣，有益人們的衛生。

第五：其他——如防止飛砂暴風，調節和溫度，涵養水源，戰時可爲良好的障礙物，有利國防等，均爲森林的利益。起來，我們既明瞭森林的利益，就應該大家合作，在政府提倡監督之下，努力造林的任務，充裕地方財力，而完成鄉鎮遺產的任務。



農村衛生常識 (連續木刻)

傳宣民農向隊傳宣疫防 (一)

針疫防打 (二)



唐英偉刻

農 民 園 地

受訓後的感想

巴縣百節鄉農民 周 臣 輝

各位朋友：我們大家都是居於農村，生來就是農家子弟，凡屬耕田種植的生活，想必誰也過得慣熟的，現在參加中央組織部農民黨務講習會的朋友們，除了少數青年未曾實地的經驗農業工作之外，其餘十之八九都是幹過農業工作來的，試問我們在未受訓以前，大家對於農業工作是否能應用科學方法？又有沒有改進農業生產的知識和能力？同時我們知不知到農作物

當要怎樣的培植，方能合乎科學的改造？我們今日的農業工作，究竟上了軌道沒有？是否較前有進步？還有其他缺點沒有？我想這個問題，誰也不能有具體的答覆。

我本是一個鄉村的農民，當在未受訓之前，凡屬耕田種植，不知什麼叫做科學改進，祇知點祖宗所傳下來的舊方法，所謂「春耕、夏耘、秋穫、冬藏」，以為就是我們農家的手續完畢，責任盡了？現

在經過受訓以後，除認識三民主義的偉大而適合於中國國情外更知到我國向來是個農業國家，可惜一般農民對於農業工作，祇知守舊，不知革新，如像土壤的研究啦，怎樣選種啦，還有森林的保護啦，園藝的培植啦，以及其他育苗除害……等等問題，都是渺渺茫茫的，毫無所知，以致農業荒蕪，出產不富，推其原因，主要的為我國農民教育程度過低，並且散漫全無組織與及科學未能發達之故。當此國難期中，米珠薪桂之際，除了抗戰建國為我同胞共勉之外，欲要國富民強，首要增加物資，而物資之增加，非從農業改進不可，而農業改進，其基本工作在於訓練農民和組織農民，然我國農民十之八九，都是教育水準低落的，談不上農業的改進，現在政府派員下鄉加以組訓農民，目的在提高我們的知識，使我們認識偉大的三民主義，

應用民權，建設農村，改進我們的生活。農友們：現在中央組織部派員到本鄉來開辦農民黨務講習會，這真是我們一個最好的機會，我參加這個受訓現在雖然祇得三星期的時間，但是我所得的知識比我從前在學校時所學的還要多得多；從前我聽到人家所講的什麼主義，什麼黨派，我完全是莫名其妙，現在我知到三民主義才真正的能夠救中國救世界的偉大主義，中國國民黨才能切實的為全中國的人民尤其是為大多數的農民和工人解除痛苦的政黨。所以今後我們要信仰的主義應該信仰三民主義，並且要為三民主義的實現來努力奮鬥甚至犧牲個人一切；我們要擁護中國國民黨，並且要加入中國國民黨為中國國民黨的黨員，共同來擔負起建設新中國的，建設新農村的偉大任務。那時候，我們的農民生產才可以改進，我們的生活才會真正的得到幸福。農友們：我們大家都來參加這個黨務講習會吧！

談談農村的迷信

江北縣迴輿鄉農民 羅定命

民國成立，推翻了幾千年的專制，產生了新的共和，在社會上一切一切不良的習慣，皆大大改革了。如像男人下了髮辮子，女人放了尖尖腳，作事與行路，個個都感覺減少痛苦而便利，但是還有許多千古流傳的迷信，爲什麼尙未改革呢？這是值得使我們要注意的。

農村每人的家庭裏，用那紅顏色的紙，寫着「天地君親師位」六個大字，懸掛在中堂，其「土神」「龍神」「壇神」「昭穆宗祖」「四官財神」，也依次寫了粘貼在牆壁上，每天早晚，燃燭焚香，如遇過年或喜事，即以三牲（雞、魚、肉）酒

禮，供獻當前，鳴放花砲，鞠躬頓首，熱鬧異常，有錢的人，設備尤加耀煌，慶祝越爲隆重。其意義是求人口大吉，四季平安，及升官發財，百年長壽那種慾望。更可笑者，得染疾病、服藥未效，便以爲是鬼纏着，小則晚間送花盆、潑水飯、或往寺廟去抽籤卜。大則請巫師（俗呼端公）來逐鬼，或建修廟宇與神像，使神可以制鬼。若病至篤時，神經昏潰、糊言亂語，以爲鬼之作怪，其信尤深，遂不講衛生之道而求醫，耑賴鬼神之術而待斃，目瞠於斯，誠堪痛感。

全國各地，寺廟林立，神像光怪陸離

、星羅棋佈、裏面住有光頭的和尙與尼姑，黑髻的道士和道姑，隨時都看見在經堂敲木魚、唸佛經、常把阿彌陀佛掛在口角上；有時手拿着禪杖、蚊刷、懷中藏幾張靈符，到農村裏去，對那智識簡單的農友們說：今年要降天災，要大家出錢來買香燭焚燒，請甚麼玉皇天尊、觀音大士、關聖帝君……等菩薩來打救，不然，大難就要臨頭了。甚至勸入寺廟去吃素唸經，屏絕紅塵的煩惱，可以長生不死，肉身成一個活佛等荒唐謬論來棍騙農民。

我們和日本鬼打了六七年的仗，日本鬼所到各地，殺人放火、活埋同胞、姦淫婦女、慘無人道，要是菩薩真是有靈的話，爲什麼天上的玉皇、海底的龍王，也不能把他打入「九層地獄」去拘禁？同時我再舉兩個例來證明，大家就很曉得了，決不會再入迷信的故鄉。

孫中山先生幼時候，在翠亨村裏，拆毀了神像，結果不但不會被鬼神找着，並且還做了我們的偉大革命導師，救了全國四萬萬人的性命，使中華民族繼續生存於世界；中日戰事發生以來，敵機常襲後方都市，而華美的寺廟，亦被炸毀，所謂靈活的鬼神，並未見與敵人爲難。無數的善男信女和終日唸經拜佛的亦無可避免的遭犧牲。假使每個人都去做和尙、道士持齋唸佛、崇拜泥塑偶像，不但於個人無益，而且亡國滅種之禍，立刻降臨、國家民族、那就危險極了。

總之，我們祇有信仰三民主義，跟着本黨的革命精神來奮鬥，然後才能逃出黑暗的地獄，隨着科學的進步，向着光明的大道邁進，與世界民主國家，並駕齊驅、爭取勝利、共謀獨立、真正的享受到安居樂業的幸福。農友們，鬼神是永遠不能爲我們解救痛苦，我們再不可把神權時代的迷信放在腦海裏了！

農人週年抗戰歌

前

正月裏，是新年，家家門上貼對聯，鑼震地，鼓喧天，駭得鬼子真可憐。
二月裏，百花開，春風撲面笑開懷，日本鬼，淚滿腮，恐怕將來改下台。
三月裏，是清明，青天白日旗更新，要博愛，才和平，不像鬼子虎狼心。
四月裏，麥穗黃，農在田中正栽秧，好同胞，挺胸膛，荷鎗負彈赴戰場。
五月裏，是端陽，龍船下水鬧滿江，鼓聲琴，鑼聲響，一齊划到太平洋。
六月裏，天氣熱，四萬萬人把心決，我領袖，劃計策，不久踏平矮子國。
七月裏，秋風涼，收穫更比往年強，人人說，有餘糧，夠陪鬼子打幾場。
八月裏，是中秋，田管處忙把糧收，或是徵，或是購，爭先恐後不停留。
九月裏，菊花黃，日本鬼兒莫猖狂，嘗漢奸，就是汪，夥同去見閻羅王。
十月裏，天漸冷，前方將士真歡欣，我爸爸，和孀孀，買布縫衣做贈品。
冬月裏，雪花飛，新做棉衣身上披，日本鬼，要倒霉，冷得好像縮頭龜。
臘月裏，農事鬆，殺豬宰羊火爐烘，日本鬼，不要兇，生活沒有我們憂。

民國三十三年五四運動日作

農村一頁

巴縣一品鄉農民李超

我們只要在傍晚無事的時候，到郊外去遊玩，便可看到三三兩兩負鋤的農夫在田園裏工作回來，你若問他一聲你們今年的莊稼好嗎？他便恭恭敬敬的和你談起話來了，一問到他們的生活和農村的情形，總是口若懸河滔滔的談個不絕，所言都是很慎重而忠實的，毫不會虛張或掩飾，以下的三點，是農村裏實際的問題。

第一自神農氏教民耕種以來，我國農民數千年都是牢守舊法，生產技術不求改良，土地不能充分利用，以致收益日漸減少，並受地主的壓迫和高利貸的剝削，近年又遭天災影響，地方上漲款重重，生活

上的痛苦，更使農民難以聊生。

第二因農民智識水準低落，在經濟上教育上政治上不能得到同等的地位，又不明白國家政治法律一切情形，因此貪官污吏土豪劣紳使用種種陰險毒辣的手段，任意剝削凌辱農民，使農民敢怒不敢言，真是嗷子吃黃蓮，有苦無法述。自從中央組織部在江巴兩縣舉辦農民黨務講習會以後，農民的參加受訓後得到知識之增加，及對三民主義和中國國民黨政綱政策之認識，因此便紛紛申請入黨，加入了黨的組織，「有組織便有力量」，所以現在的土豪劣紳們也不敢像從前那樣的橫行無忌了。

第三自從新縣制成立以來，各鄉鎮都有鄉民代表會保民代表會的組織，可是其中的代表是鄉中的智識份子，或是紳士，真正的農民仍佔極少數，而且那些代表們每有濫用權勢，不能完全發揮民意。

政府今後要解除農民痛苦，建設新農

教育與人生的重要

教育爲立國之基，學問爲人生之首，於此觀之，教育豈不重乎？吾國人民，以前多忽視教育，只知積錢買地生好兒子，永承產業，能使世代富貴，此願足矣，以爲金錢萬能，何必教子孫讀書求學，所以在農村中稍有學識之人，亦不易多見。因此農村便成爲土豪劣紳及貪官污吏大施手段

村，應積極提高農民智識水準，擴大義務教育，多方使農民認識三民主義及本黨政綱政策，嚴禁貪污，指導組織及領導農民團體，參與政治，以盡量發揮農民力量，幫助農村生產，完成地方自治，則全國農村，就可富強康樂起來了。

巴縣一品場鄉農民 李俊忠

之地方，作威享福，營私舞弊，壓榨欺凌，無所不爲，無學無識的農民，只得吞聲忍氣，因爲未受教育，目不識丁，實無能力去反抗也。自推翻滿清帝制，建立民國以來，人民思想稍爲改變，受教育者日衆，而且政府準備實施憲政，人民將得有參政之權，政府官吏將由人民直接選出，可

是，教育未普及，怎能承受這川民權？由此可觀之，教育與人生之重要，實比金錢更為萬能。尙希吾國同胞，有子弟者，

必須使受相當教育，此不特為人生必要的根本，更關國家富強之前途，豈可不積極提倡教育乎。

受訓的意義

巴縣人和鄉農民 陳棟棟

此次中央組織部舉辦農民黨務講習會，派員實地到人和鎮訓練農民，組織農民，我們承蔣主任王組長劉組長熱烈的教導，才明瞭區黨部區分部的組織，三民主義的偉大，中國國民黨與政府的關係，中國的國際地位和國家社會的各種情形，以前滿清專制時代，我們的民族精神，是萎靡的國勢是衰弱的，政治是專制的。因此，敵人來欺侮我們，我們的國土，被敵人侵

佔，日本鬼子，更大胆，想實行大東亞政略，自一九一八以後，想大規模的來侵略我國地土，慘殺我們同胞，因而演出最慘痛的國難。現在在這艱苦的抗戰中，我們農民必需要負起應盡的責任，對於國家有所貢獻，對於社會有所裨益，對於自身的改進，切實注意，我們要遵守黨紀，奉行法令，肅清反動份子，剷除漢奸，打倒日本，努力提倡農村建設，增加農業生產。

黨務法規

鼓勵優秀黨員長期服務鄉村辦法

三十年十二月八日第五屆中央常會第一九〇次會議通過

一、各地方黨部應按照留居鄉村黨員

村工作。

之能力職業及志趣每人分配一種工作使爲

四、凡鄉村中優秀份子應由所在地黨

鄉村服務對於地方自治教育文化生產合作

部設法介紹入黨得能參加黨的鄉村工作。

衛生公益救濟等項事業及組織宣傳調查等

五、各級黨部應與担任鄉村工作之黨

工作尤應鼓勵在鄉優秀黨員踴躍參加。

員經常聯絡通訊並隨時召集工作會議檢討

二、現居城市之黨員有志鄉村事業者

其業務增進其技能提高其興趣解決其困難

各級黨部應盡量爲之介紹鄉村工作。

其工作特別努力著有成績者並予褒揚以

三、各級政府舉辦各項鄉村工作人員

訓練時應鼓勵黨員踴躍參加受訓後担任鄉

訓練時應鼓勵黨員踴躍參加受訓後担任鄉

農業法規

戰時土地稅條例

國民政府制定戰時徵收土地稅條例於三十三年三月二十八日公布之，茲摘載其要者如下：

一、全國各縣市之土地已完成測量登記，並規定地價，製備地價冊者，在戰時一律依本條例徵收土地稅。

二、本條例所稱規定地價，為戰時地價申報條例內之申報地價。

三、本條例所稱土地稅，包括地價稅及土地增價稅。

四、地價稅照規定地價按累進稅率增收之。

五、地價稅以其規定地價數額千分之十五為稅率。

六、土地所有權人之地價總額超過累進起點地價時，依左列方法累進課稅：1 超過累進起點地價在百分之五百以下者，其超過部份加徵千分之二。2 超過累進起點地價百分之一千以下者，除按前款規定徵收外，就其已超過百分之五百部份，加

徵千分之三。3 超過累進起點地價百分之一千五百以下者，除按前款規定徵收外，就其已超過百分之一千額分加徵千分之五。以後每超過百分之五百就其超過部份遞加千分之五，以加至千分之五十為止。

七、累進起點地價以十萬元至二十萬元為度，由各縣市土地稅管理機關商承縣政府會同地政機關，按照自住自耕地必需面積，參酌地價及當地經濟狀況，就規定範圍內擬訂，層報財政部會同地政署核定之。

八、土地增值稅照土地增值之實數額計算，於土地所有權移轉時徵收之。

九、土地增值稅總額之標準依左列之規定：1 規定地價後未經移轉之土地，於絕賣移轉時，以現賣價超過原規定地價之數額為標準。2 規定地價後未經移轉之土地，於繼承或贈與移轉時，以移轉時之規定地價超過原規定地價之數額為標準。3 規定地價稅曾經過移轉之土地，於

下次移轉時，以現賣價超過前次移轉時之賣價或規定地價時之賣價或規定地價超過原規定地價為標準。

十、前條所稱之原規定地價及前次移轉時之賣價稱為原地價。

十一、土地增值總額除去免稅額為土地增值實數額。前項免稅額由各省市政府機關商承省市府按照各縣市經濟變動情況擬訂，報由財政部會商地政署規定之。

十二、土地增值稅之稅率，依左列之規定：1 土地增值實數額在原地價數額百分之十以下者，徵收其增值實數額百分之二十。2 土地增值實數額在原地價數額百分之十以上者，除按前款規定徵收外，就其已超過百分之十之部分，按前款規定徵收百分之三十。3 土地增值實數額在原地價數額百分之三十以上者，除照前二款規定徵收外，就其超過百分之三十之部分，除照前二款規定徵收外，就其超過部份徵收百分之八十。

小消息

一、各省農訓班紛紛定期開課

中央組織部自上月派員分到川、陝、甘、黔、桂、贛、湘、閩等八省舉辦農訓示範，現接來電已擇定地點及日期準備開課者有如下各省：

1. 四川——第一組定六月廿三日在邛崃縣東安鄉開課。
第二組定六月十二日在新津開課。
2. 廣西——第一期定六月二日在臨桂縣良豐鄉開課。
3. 湖南——第一期定六月十日在耒陽

開課。

4. 貴州——第一期定六月廿六日在貴陽花溪開課。

5. 福建——定六月三十日在永安開課。

6. 江西——定七月一日在泰和縣開課。

二、一切爲了抗戰

農民踴躍征糧

四川巴縣一品場鄉最近奉縣府令，預征借稻穀八百餘市石，訂定月息五厘，以四月計算，利息則先行扣除，所借之稻穀，於下季征糧時抵扣，各農戶聞悉後紛紛踴躍征借，視爲光榮之舉。

三、愛國難財者的報應

巴縣跳石鄉大籍戶龔某，每年收入租穀約一千市石，並利用其活動資金，專做囤積居奇的生意，各貨堆積如山；孰知於五月四日，其囤貨之倉房忽然起火，將所囤之糧食桐油柴火酒木炭並現款半萬餘元，完全被焚一空，僅留側屋兩間倖免，總共損失約款計六百餘萬元云。聞者無不謂應得之報應。

四、沙坪鄉自辦農訓

組織部明令嘉獎

江北沙坪鄉農訓會第六期學員蔣友三第十期學員徐肅成自四月六日組織部召集開會後即在該鄉積極籌備農民夜校組織一組設於五重堂一組設於余家寺關於四月十日開課六月八日結束並開縣黨部特派陳泳江杜元伯兩同志前往協助組織部蔣友三

員錦春亦在各班上過課上級黨部對此熱心黨務工作同志已分別明令嘉獎云。

五、一舉兩得的快事：

區分部養鷄充作基金

江北沙坪鄉自組織部農訓會訓練後各保已成立一區分部目前各區分部負責同志正積極籌備成立中山室關於基金籌措的辦法，各區分部各統計現有黨員每一黨員各發給法幣拾伍元購養一隻小鷄秋收限定各黨員每人送一隻兩斤以上的大鷄給區分部變賣充作中山室購置書報等費用這樣不單是區分部基金有着何時可以增進真是一舉兩得的快事。

六、平抑物價的新辦法

奸商氣得吐血

江北禮嘉鄉豬肉市價原定壹百壹拾元，元乙斤同時還要搭帶骨頭，據吃戶說每斤肉除骨頭與提繩外最多只能得淨肉十一二兩。農聯會職員張竟成等聯絡當地士紳籌款拾萬元開設一第二肉市場，每斤只售價壹百元，又不搭帶骨頭，因此營業極旺。上面第一肉市場簡直無人問津，但該屠商等亦不甘營業蕭條也，自動跌價為每斤壹百元，這種人如果各縣市鄉鎮都有，都能組織營業，一般消費者稱羨那一批奸商豈不要氣得吐血。

七、研討工農黨訓工作 湖南舉行座談會

黨政各機關首長均 出席參加

中央組織部派員在湖南省舉辦工礦黨務訓練，已歷一載，農工黨訓亦正開始籌備舉辦，最近周觀察員仁術，任主任兩辰轉聯名敦請該省黨政各機關首長及各界代表於五月廿五日下午四時在耒陽假座忠愛社舉行座談會，研討今後工作推行事宜。聞到會者有省黨部李處長之汶，李委員樹森，省府余廳長籍傳，辛委員，方委員，省參議彭秘書長，秘書處主任秘書，民政廳黃主任秘書，熊縣長，匡書記長等二十餘人，情緒異常熱烈云。

編者的話

無疑的，教育是建國的動力，農村是建國的基础，故欲建設新中國，必須建設新農村；欲建設新農村，必先普及農村教育。本期以農村教育問題為中心，也就是希望從中引起讀者注意普及農村教育的重要性，為推進農村教育而努力，為獻身於新中國的建設而深入農村工作。

本刊為實現各地農民黨員的來信要求，特自這一期起，選擇要刊登關於黨務及農業這兩方面的法規，以供熱心此項問題的同志們的參考。同時打算自下一期起，增闢問答一欄，舉凡關於黨務工作上或農業技術上所遇到的各種困難問題，各地的讀者們都可以來函詢問，我們必盡量在這刊物裏來答覆，更希望各地的農友們不吝的踴躍提出問題來。

本刊下期以農村經濟為中心，希望讀者們更多惠稿，俾本刊的內容日臻於充實。

投稿簡則

- 一、本刊各欄均歡迎投稿，字數每篇以一千字為度。
- 二、來稿內容以通俗、興趣真實為原則，並用格紙抄寫清楚。
- 三、來稿本刊有增刪權。
- 四、來稿刊登後每千字致酬十五元至三十元，或贈本刊。
- 五、稿寄：重慶兩路口巴縣中學內職工通訊社。

重慶市圖書雜誌審查處審查證渝忠誌字號

社址：重慶中三路一八七號附二號

定價		價目	
訂閱辦法	冊數	價目	
零售	一	三元	
預定半年	六	十五元	
預定一年	十二	三十元	

編輯者：農民通訊月刊社
 印刷者：中央秘書處印刷所
 發行處：袁其
 訂閱處：重慶巴中本社

等級	刊費	全	半	全	半
甲	底封面之	元一千	元八百	元五千	元四千
乙	封面底面	元八百	元六百	元四千	元三千
丙	正文前後	元六百	元五百	元三千	元二千

民國三十三年五月二十日出版