

馬璧編著

# 成功之道

正中書局印行

## 引言

我很早就覺得我國的成癡人雖不能說是沒有，然而實在太少了。大發明家，大事業家，近世歐美各先進國家，如英美德法等國，都出生得很多，那些國家在國際上得了許多成功人在事業和學術方面的努力，因此才佔着最高的地位。我就想到要復興中華民族，提高我國的國際地位，那也就必須要我國每一個人都以做一個成功人爲目的，都知道怎樣做一個成功人才行，本書寫作的動機就因此而起。

這是前四年春間的事了，把握着寫作本書的動機，搜集關於寫作本書的材料，並且也大概的打了一個腹稿，擬了一個目次，不料在那一個剎那忽想到這本書的名字太堂皇了，因此自問「我不是成功人，怎麼配寫『成功之道』呢？即使寫了，又有什麼人肯讀呢？」於是就一尊念把寫作本書的動機拋棄了。

以後我的事業算是失敗了，研究學問，沒有找着一個目標，首先研究哲學，再改而

研究文學，現在又研究政治了，五年以來，先後寫成「真人生論」，「三民主義的政治學」等書，共有十二部之多，那些有的是關於哲學的，有的是關於文學的，有的是關於政治的，很有幾種，雖然在世界書局出版，但沒有一都有點精彩，而對於原來寫「成功之道」的動機，却已暫時擱置了。

由於我的事業的失敗，於是對於成功人又有了羨慕，在本年的八月，便回轉了念頭，以為失敗的反而便是成功，我現在却夠資格寫「成功之道」了。因為失敗的經驗，反映着成功事業的門徑之所在，如果不再蹈失敗的覆轍，便可走上了成功之路。於是不到一個月就寫成了本書。

本書的內容，全在於對成功人做人做事種種方法的研究。讀者如果細心的讀一過，再照着本書所貢獻的方法切實實行，真理可以保證你做一個成功的人，不會蹈着覆轍。

一九四一年九月 著者馬 壁





## 第一章 總論

### 第一節 都想做一個成功人

怎樣才算是一個成功人——爲甚麼都想做一個成功人——都想做一個成功人爲甚麼許多人失敗——都能夠做成功人嗎

有特殊的人格做偉大的事業就是一個成功人

成功人所應該具備的條件，就是要有特殊的人格和偉大的事業，沒有特殊的人格，便不能算是成功。我國古時的夏桀王和商紂王，就他兩人的地位來說，各是當時的君主；但是他們沈迷酒色，暴虐無道，雖然是君主，也要失敗。古時的虞舜和夏禹，他們都出身微賤，一個是貧苦的農民，一個是罪人的兒子，他們的地位，非常低落；但是各有高尚的人格，終於都做了一個成功人，佔着一頁很光榮的歷史。所以無分富貴貧賤，有人格的才會成功，沒有人格的就更要失敗，不僅歷史上的事實可以證明，就是現時的社會方面，真舉不

盡例子，所以特殊的人格，是成功人應具備的第一個條件。但是沒有特殊的人格，沒有偉大的事業，還不是一完全的成功人。至於所講的偉大的事業，並不是單指大發明家大創造家而言，無論甚麼事祇要能做到成功，就是偉大的事業。孫中山先生說：「……甚麼是叫做大事呢？大概的說，無論那一件事，祇要從頭至尾徹底做成功便是大事。……」中山先生這話，真算劃切詳明了。大規模的事業，做不成功，何根本不能算是一回事；如果事業從小處着手，徹底做到成功，就是大的事業。拿破命和威廉第二，各憑藉他的武力，想獨霸歐洲或世界，但是他們的事業，終於失敗，當然不能算是大事。達爾文在小時候，就好搜集昆蟲、草木、金石、魚介等以為樂，這似乎是小事，但是他終於著成了「種源論」，他的學說影響到全世界，這還不算是大事嗎？他還不算是一個成功人嗎？偉大的事業，確是成功人必需具備的第二個條件。具備了上述的兩個條件，就是一個完全的成功人了。

### 都想做一個成功人全由於生存慾望和文明慾望的驅使

無論甚麼人，無論大小事，沒有不希望成功的，為甚麼人人都想要做個成功人呢？這是由於人類有種種慾望驅使的緣故。驅使人類都想做成功人的慾望，不外兩個：一個是生存慾望，一個是文明慾望。任何人不能沒有生存的慾望。衣、食、住、行種種物質之獲

得，必需要相當的勞費。一切勞費，無論是直接或間接滿足其生存慾望，但是同爲事業，則無可否認。我們不要生存則已，如果要生存的話，就要自己的事業成功，拿事業的收穫，來直接或間接滿足生存的慾望。如農工時從事農業或工業，這是直接滿足生存慾望的事業；如藝術家著作家，從事繪畫和寫作，便是間接滿足生存慾望的事業。所以我們要做一个成功人，第一就是滿足我們的生存慾望。除了滿足我們的生存慾望之外，還有一個文明慾望。這種慾望，包括創造慾望和領袖慾望。如想做偉大的人物，或想在政治上取得特殊的地位，或想在社會上取得特殊的地位，這就是所謂領袖慾望；如想在事物方面，有特殊的發明，想研究出新的事理，創造出新的工具，這就是所謂創造慾望。有了這些慾望，所以才想在自己的事業上得到成功。我們想做成功人的第二個原因，就是爲了有文明慾望的緣故。用經濟學上的術語來說：生存慾望就是經濟慾望，文明慾望就是非經濟慾望。總之：這些慾望，都是驅使人類準備或努力做成功人的動力。

### 權利是視見異思遷爲一般人失敗的原因

想做一個成功人，確是一般人最普遍的心理，並且是一個正當的目標。一般人既然都有這一個正當的目標，爲甚麼成功的不可多見，失敗的却所在皆有呢？無疑的是爲了他們用來達到這個目標的手段有許多差異的緣故。要達到正當的目標，就需要正當的手段；沒



有正當的手段，目標祇是一個幻想。許多人想做一個成功人，因為要直接的取得效果，或急切的收到效果，便不採正當的手段，所以終歸失敗。這是很可惋惜的事。一般人的眼光和心理，對權利的觀念很重，對於取得權利的人格和事業，却不很重視，權利本來是人格和事業的效果，一般人既重視權利，而忽略了人格和事業，其結果自然得不到真實的權利。一個人成功的步驟，必要經過許多曲折。從人格的修養和事業的努力起，以至於得到真實的權利止，這是不能一直可以做到的。如果惟利是視，要直接的取得效果，結果祇有失敗。做盜匪的人，他的搶劫行爲，便是一種直接求利的手段，因為他們不從人格的修養和事業的努力上去做，終於要受到法律的制裁和良心的譴責，他們還能夠成功嗎？一般軍閥官僚的暴虐行動，便是一種直接求權力的手段，因為他們也不從人格的修養和事業的努力上去做，終於要受到義師的討伐和正義的譴責，他們也當然不會成功。所以惟利是趨，是失敗的第一個原因。至於想對事業要急切收到效果的人，對於所做的事，或是遇到困難，或因發生了厭心，就輕易地拋棄了自己的事業，另改他途，這當然也沒有成功的希望。譬如一個學法律的人，或覺得法律的原理艱深和法律的條文繁多，不耐心研究，或對於法律的原理和法律的條文的研究，粗得皮毛，就以爲有了心得，因此改途去研究政治學，研究政治學還沒有許多時間，又改途去研究經濟學，這樣的見異思遷，都是想要急切的得到效果的緣故。他們從沒有料想到會有相反的結果。世界上許多失敗的人，都離不掉

上述的兩個原因。

無論甚麼人祇要以服務爲目的對於所做的事業徹底做去自有成功的希望

我們絕對不要懷疑是不是能做一成功人，成功人任何人可以做到的。成就大事業，固然是成功人，成就小事業，也自然是成功人。中山先生在民權主義第三講時曾謂：「……聰明才力愈大者，當盡其能力而服千萬人之務，造千萬人之福，聰明才力略小者，當盡其能力以服十百人之務，造十百人之福。所謂巧者拙之奴，就是這個道理。至於全無聰明才力者，亦當盡一己之能力，以服一人之務，造一人之福。……」能造千萬人之福，與十百人之福，固然是成功人，就是造一人之福的也是成功人。所以我們祇要勇於服務，都可以達到成功的目的。梁任公氏在講演敬與樂業一題時曾謂：「……凡可以名爲一件事的，其性質都是可敬。當大總統是一件事，拉黃包車也是一件事，事的名稱，從俗人眼裏看來有高下，事的性質，從學理上解剖起來並沒有高下。……」梁氏也認爲無論是一件甚麼事，只要實實在在的做，都可以算是一件事；這又無異於說，無論一件甚麼事，只要徹底的做去，都可以算是一件成功的事。

## 第二節 怎樣做一個成功人

——要做一個成功人首先要注意的是甚麼——成功人怎樣做人

——成功人怎樣做事——怎樣做一個完全的成功人

要做一個成功人首先要把握着成功人所應具備的條件

在本章第一節裏面，曾指出了成功人有兩 需要具備的條件，就是要有高尚的人格和做偉大的事業，至於研究做成功人的具體方法，是本書第二第三兩章的任務。不過讀者在研究做一個成功人的具體方法以前，需要把握着成功人所應具備的兩個條件。把握了這兩個條件，就可以針對這兩個條件，來努力做人做事，以走上成功之路。

成功人先要努力於人格的修養

人格是甚麼呢？就是人類做人的一種資格。我們既是一個人，就要有做人的資格；沒有做人的資格，不僅不可以做一個成功人，並且不可以做一人了。因為人類也是一種動物，和其他禽獸等物的分別，並不在於體質一方面，全在於人是具有人格的。這種人格，是漸漸進化而來。人類在最初時候的性質，也和禽獸一樣，久而久之，才演成了人性。

中山先生在十二年十月二十一日對全國青年聯合會演說詞有謂：「……近來科學中的進化論家說：人類是由極簡單的動物慢慢變成複雜的動物，以至於猩猩，再進而成人，由動物變到人類，至今還不甚久。所以人的來源，原是動物，所賦的天性，便有多少動物性質。換一句話說：就是人本來是獸，所以帶有多少獸性，人性很少。我們要人類進步，是在造就高尚人格；要人類有高尚人格，就在減少獸性，增多人性。沒有獸性，自然不至於作惡，完全是人性，自然道德高尚。……」中山先生以為我們人類的進步，在於造就高尚的人格，要有高尚的人格，就要減少獸性，增加人性。然則人格既這樣重要，要怎樣才能夠造就高尚的人格呢？其根本辦法，就是專從修身起。中山先生在民族主義第六講中曾謂：「……現在各國的政治都進步了，既有中國是退步。何以中國要退步呢？就是因為受外國政治經濟的壓迫。推究根本原因，還是由於中國人不修身。不知道中國從前講修身，推到正心誠意格物致知，這是很精密的智識，是一貫的道理，像這樣精密的智識和一貫的道理，都是中國所固有的。我們現在要能夠齊家治國，不受外國的壓迫，根本上便要從修身起。……」讀了這些訓示，就可以知道造就高尚的人格的方法在於修身，修身就是一種人格修養的方法，這可見人格修養的重要。

#### ▲成功人次要努力於事業的發展

我們要滿足食、衣、住、行種種需要，就要對於自己的事業努力發展；不做事業，不僅不能夠維持自己的生活，且失去了人生的意義。我國的人民，對於自己的事業，能夠努力的確是很少。中山先生說：「……我中國人口四萬萬，除老少而外，能工作者不過二萬萬人。然因工業不發達，雖能工作者亦恆無工可作，流爲游手好閒，而寄食於人者或亦半之，於是有工可作者，不過一萬萬人耳。且此一萬萬人之中，又不盡作生利之工，而半爲銷耗之業，其爲生產之事業者，實不過五千萬人而已。由此觀之，中國八人中，不過一人生產耳，此國之所以貧，尙過於韓愈所云：農之家一而食粟之家六，工之家一而用器之家六，賈之家一而資焉之家六，奈之何民不窮且盜也！……」（見「孫文學說」）我國的人民，大多數沒有事做，和大多數不願做事，確如中山先生所說的這種情形。我們在今日要想國家富強，就莫大家都在事業上去努力，都立定志向，來做一番事業。我國人過去的通病，都祇想升官發財，自私自利，從沒有立志去做事業的。中山先生說：「……我讀古今中外的歷史，知道世界上極有名的人，不全是從政治事業一方面做成功的。有在政權上一時極有勢力的人，後來並不知名的，有極知名的人，完全是在政治範圍之外的。簡單的說，古今人物之名望的高大，不是在他所做的官大，是在他所做的事業成功。如果一件事業能夠成功，便能夠享大名。所以我勸諸君立志，是要做大事，不要做大官。……」（見中山先生對嶺南學生歡迎會演說詞）讀了這段遺教，我們就知道要做一番事業，才

能夠享大名，不做事業，現等於「草亡木卒」，沒有甚麼意義了。

### 修養高尚的人格成就偉大的事業就是做一個完全的成功人的條件

高尚的人格和偉大的事業，既然是成功人所應具備的條件，如果要做一個成功人的話，人格的修養和事業的努力，二者不可缺一。沒有人格的修養，決不能成就偉大的事業，因為一個人的本身不好，在自己既有了惡劣的習性，在外面又有了不良的環境，必至思想錯誤，行爲不端，這樣還能做得甚麼事業呢？同時，如果祇注重人格的修養，不努力於應做的事業，這個人也沒有前途。所以要做一个成功人，必需要做到成功人所應做的條件。

## 第二章 成功人怎樣修養人格

### 第一節 認清楚德行就是利益

要怎樣才能夠使人努力人格的修養……德行是甚麼……德行  
—— 真是利益嗎

要使人努力人格的修養就要認清楚德行就是利益

德行不是利益，利益不是德行，在一般人的心理上，截然有了一個很深的辨別。因為有德行的人，不一定就直接可以得到利益，和立刻可以得到利益；甚至有德行的人，有時還要犧牲許多利益和放棄取得利益的機會。有許多人，都有一個這樣的觀念，以為有了利益，不必講甚麼德行，所以現在的社會，成了一個趨勢，認為德行是陳舊的東西，殊不合時代。這種心理，卻是很危險的。本來，德行是利益的種子，利益是德行的收穫，德行是因，利益是果；在名詞上二者雖然不同，在實際上卻聯繫一貫，不可分析，譬如種田，在春夏的時候，農人要播種施肥，耕地除草，這許多勞費，在春夏的時候，似乎是一種損失，到了秋季，便有多多的穀子收穫，這樣看來，春夏兩季的勞費，不是損失，而是利益；譬如經商，在開始的時候，要拿出一些固定的資本和流動的資本，看去也似乎是一種

犧牲，但是到了最後，得到許多贏利，這種贏利，都是從最初所費的資本中得來。德行之於利益，也與這些事例相同。就德行的本身看來，也和種田的勞費、經商的資本暫時或直接不是利益一樣；但是德行達到了成熟的時期，就好像農人的有收穫商人的有贏利一樣。作者爲要使一般人都有勇氣修德起見，所以勸一般人，要認清楚德行就是利益，來修養自己的人格。

### 德行就是克己愛人的合理行爲

德行這兩個字，在古今中外的各思想家，都沒有肯定的解答，因爲這兩個字的涵義太寬泛，很不容易下定義來概括。但是依作者的意見，德行兩個字的涵義雖然寬泛，也可以把他概括起來，做一個簡單的說明。先就兩字的意義來說：德行就是合理的行爲。這種合理的行爲，不外對人和對己兩方面，對己要克制自己的私慾，對人要拿出直誠的愛心。對己克制了自己的私慾，所有的行爲便是德行，對人表示真誠的愛心，由於這種愛心所發出來的行爲，也是德行。克己是德行的消極方面。論語載：「顏淵問仁，子曰：『克己復禮爲仁，一日克己復禮，天下歸仁焉，爲人由己，而由人乎哉！』」顏淵曰：『請問其目。』子曰：『非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。』顏淵曰：『回雖不敏，請事斯語矣。』」這裏所講的仁，就是德行的另一名詞。不合禮的事，便不去視聽言動，這就是德



行的消極方面，也就是所謂克己的行爲。至於德行方面的積極行爲，便是孟子所講的「愛人不親反其仁，治人不治反其智，禮人不答反其敬」。所謂仁、智、敬，都是對人的德行。以上算是克己愛人的一個意義。至於另一個意義，仍可以拿前段的譬喻來推論。克己好比是農人所用的勞費和商人所用的資本，愛人則好比是農人的愛護農產物，和商人的愛護商品。農人誰不心愛自己的禾苗，使禾苗蓬勃的生長？商人誰不心愛自己的商品，盡力加以保護？農人的愛農產物，商人的愛商品，都不是白費愛心，這種費去的愛心，終有所得。至於所費去的勞費和資本，不是白費，已會說到。所以我們要做成一成功人，要認清克己和愛人的行爲，絕對不是白費；這種德行，都有所獲得。德行的條目雖然多，但是都可以包括在克己愛人之內。

### 德行真正是利益

過去的學者把德行和利益看做是矛盾的，是互相衝突的，上面已經指出了他們的錯誤。現在再進一步的問：德行真正就是利益嗎？作者敢肯定的答覆，德行實在是利益。我們不僅在心理和眼光方面，要認清德行是利益；就是在事實上，德行和利益也確是相通的，由德行所得的利益，才是真正的利益。這些理由在下面幾節，再引證說明。

## 第二節 以自治爲手段取得他人尊崇

你願意人家尊敬你嗎？——你怎麼使人家尊敬你——怎樣自治

任何人都願意人家尊敬自己

任何人都自尊心，希望被人尊崇。這種心理，確是人類所特有的。所謂英雄豪傑，就是這種心理發展，表現於行爲的結果。這種心理，人人都有，不過所謂英雄豪傑，能夠合理的行爲實現罷了。威廉詹莫士曾說：「人類天性個個渴望被人尊崇」。達爾卡尼基也說：「……我們試將日常所希望的事物分析起來，約可分成八個點，就是一、健康長壽，二、飲食充足，三、睡眠舒暢，四、物質或金錢上的滿足，五、生命持續，六、兩性生活的美滿，七、子女安泰，八、被人尊敬。在這八點中，最值得我們注意的就是第八點，因爲其餘七點都可以由自力獲得，而「被人尊崇」卻非借重於人不可。……」（見張振聲等譯「處世教育」中「對待人的祕訣」一文）。這是把被人尊崇算做是我們人生唯一的希望。達氏同時舉出許多歷史上的偉人，都希望獲得他人的尊崇。華盛頓希望人家稱他爲「偉大的總統」；哥倫布希望獲得「海軍大將和印度總督」的尊號；俄國凱賽林女皇對

於沒有「皇上」尊稱的信件，拒絕拆閱；林肯夫人曾因大將哥蘭的夫人未經賜坐而冒然在她的面前坐下，而痛加申斥；此外如白耳將軍南極探險時，有許多富翁破釜捐助，目的祇想對自己的名字能被題為新高地名；法國名小說家器俄，渴望自己的大名能行禁巴黎；名震寰宇的戲劇作家莎士尼亞，因想增光門楣，非常希望獲得一個武士的尊號。其實不止偉人希望他人尊崇，凡是人類都具有同樣的心理。

### 要獲得他人尊崇先要自治

依達爾卡尼基的意見，被人尊崇，非惜重於人不可，但是尊崇我的雖是他人，而被尊崇的資格，還需靠自己造成。因為我沒有被尊崇的資格，人家決不會尊崇我；就是人家尊崇我，也不是誠意的尊崇。要人家誠意的尊崇，當然需要自己具有被尊崇的資格，怎樣養成自己被尊崇的資格呢？這便需要自治了。我國的儒家哲學，最主要的學理，先着重於修己；無論政治倫理那一部門的學問，都以修身為本。即如大學云：「古之欲明明德於天下者，先治其國，欲治其國者，先齊其家，欲齊其家者，先修其身，欲修其身者，先正其心，欲正其心者先誠其意，欲誠其意者，先致其知，致知在格物」。這一段話，包括了政治和倫理的思想，這種政治和倫理的思想的基礎，完全建築於自治一方面之上。大學又云：「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本，其本亂而未治者否矣，其所厚者薄，而其所

薄者厚，未之有也」。所謂修身，就是自治，自治才可以治人，才可以取得他人的尊崇。我國的孔子，是一個萬世受人尊崇的人，不僅他自己能夠自治，他並且教人家也要自治。所謂「以人治人」，所謂「修己以敬」，都是自治的教言。所以他不僅當時被人尊崇，就是到了現在，也還一樣的被人尊崇。美國的林肯也是一個很自治的人，馬爾騰曾頌揚他說：「林肯去世已經長久，然而他的聲譽，益發光大增高，有如日月經天，江河行地。爲甚麼？這是因爲林肯生前公正自持，廉潔自守，從來沒有作踐過自己的人格，糟蹋過自己的名譽的緣故。……」（見曹孚譯「勵志哲學」中「人格操守」一文）林肯當時如果不自治，恐怕也不會偉大，恐怕也不會有今日這樣的被人尊崇。但是不僅個人自治，能夠被人尊崇，就是一個民族能夠自治，一個全民族即可以被人尊崇。梁任公氏曾極力贊美英國民族的自治，他說：「……不見夫北美一洲，南洋羣島，其始本爲西班牙荷蘭人所開闢，而今之享其稱者，皆盎格魯撒遜族乎？不見今之印度，英人居者不及萬，而二萬萬之印人，戢戢如羣羊乎？不見中國十八行省中，英人官商教士，統計罕者不過四千人，而偏有要隘，儼若敵國乎？夫其所以能如是者何也？世界中最富於自治力之民族，未有盎格魯撒遜人若者也。……」（見梁著「新民說」中「論自治」一文）英國的民族，在世界上各民族中能夠佔到好的地位，也是由於他們能夠自治的緣故。由於這許多證明，更可以知道要人尊崇，先要自治。

真正的自治要拿主觀的心理監督自己要拿客觀的態度批評自己

自治這一個名詞，早爲一般人用慣了，至於自治的真正意義，直到現在還沒有一個明白的說明。只簡單的意義說：自治固然就是自己管理自己。但是自己管理自己的方法又究竟怎樣呢？這一個問題，卻爲一般人所忽略。我以爲解答這一個問題，只有兩個答案，一個是叫主觀的心理監督自己，一個是用客觀的心理批評自己。怎樣叫做用主觀的心理監督自己呢？這就是把自己的心靈當做一個真實的自己，把自己的肉體，當做是被監督的另一個自己。因爲我們肉體部份的我，如眼耳口鼻手足等，是容易被外物所誘惑的；譬如眼睛所喜歡看的是美色，耳朵所喜歡聽的是淫聲，這些感官，對於一切事物是不知道正常與不正當的，並且他們總喜歡做不正當的動作。我們要感官不妄動，就要以自己的心靈爲主，用主觀的態度來嚴密的監督。用主觀的態度來嚴密的監督，就是自治的第一義。甚麼叫做用客觀的態度批評自己呢？這就是把自己的心靈，退到客觀的地位，把肉體的我看做是自己，把心靈看做是別人一樣。因爲我們容易發現別人的錯誤，對於自己的錯誤，祇有別人可以發覺。所以我們要發現自己的錯誤，還祇有把精神的我退到客觀的地位，切實對肉體的我加以批評，使錯誤的行爲改正過來。這就是自治的第二義。我希望現在講自治的人，根據我所定的這兩個主張，來管理自己，來規律自己，做成一個真正自治的人。

### 第三節 以愛人爲手段取得他人愛悅

你願意人家愛你嗎——要怎樣才能使人家愛你——怎樣愛人

愛人的效果怎樣

任何人都希望人家愛悅

我相信任何人都願取得人家的愛悅，因爲愛悅是精神上的 一種贈品，這種精神贈品，比物質贈品的價值，要特別高。這種愛悅，是絕對有利於自己的。我們不要問是甚麼人，都希望他人愛自己。貧賤的人以取得富貴的人的愛悅爲榮幸，富貴的人也認爲貧賤的人的愛戴爲滿意；幼年的人希望尊長的人愛悅，尊長的人也希望幼年人的敬愛。這種望別人愛自己的心理，可以說沒有一個人不有，這種心理，就是人性至高的表現。

你要別人愛你你得先愛別人

根據上段的話，每個人都願意他人愛悅。他人愛悅，當然是一種絕對好的事；然則我們怎樣才能夠 他人愛悅呢？這還是需要你先愛他人。因爲你不先愛他人，他人決不會愛你。孟子說：「愛人者人恆愛之」。所謂「愛人者」，便是指先愛人的這一人；所謂「人恆

愛之」就是先愛人的人，可以永恆的取得他人的愛悅。美人馬爾騰說：「……我們儘管大量的給予他人以我們的親愛同情，我們的鼓勵扶助，然而那些東西，在我們本身是不會因『給予』而有所減少；反而我們給人愈多，則我們自己所有的也愈多。我們能把我們的親愛、善意、同情、扶助給人愈多，則我們所能收回的親愛、善意、同情、扶助也愈多。……」（見曹孚譯馬爾騰「勵志哲學」「一顆善心」一文）從這話裏面看來，我們能夠愛人，便可以得到他人更多的愛悅，由此可知先愛人是因，取得人家的愛悅是果。我國古時的帝堯，他是極愛人的一君主，他常常抱這樣一個態度，見「一民飢，曰我飢之；一民寒，曰我寒之；一民有罪，曰我陷之」。這可想見他愛人的誠意了。等到他死的時候，許多百姓好像死了自己的父母一樣，三年不作音樂，這又可想見人民的愛戴帝堯了。文王也是一個很愛人的君主。孟子說：「昔者文王之治岐也，耕者九一，仕者世祿，關市讓而不征，澤梁無禁，罪人不挈。老而無妻曰鰥，老而無夫曰寡，老而無子曰獨，幼而無父曰孤；此四者天下之窮民而無告者。文王發政施仁，必先斯四者。詩云『得以下人，哀此鰥獨』。」這段話是敘述周文王愛百姓的事實。文王既很愛百姓，當時的百姓，也非常愛戴文王；這在孟子的話裏，也可以看出。這就是當時百姓自動幫文王築靈臺的事。孟子原文載：「詩云：『經始靈臺，經之營之，庶民攻之，不日成之。經始勿亟，庶民子來。王在靈囿，鹿鹿攸伏，鹿鹿濯濯，白鳥鶴鶴。王在靈沼，於物魚躍』。文王以民力爲臺爲沼，

而民歡樂之，謂其臺曰靈臺，謂其沼曰靈沼，樂其有麋鹿魚鼈，古之人與民偕樂，故能樂也。」這段話就是敘述當文王時候的百姓，都愛戴文王，都肯幫文王做事的事實。文王不先愛人，人民對文王當然不會愛戴。我國的史例固然如此，就是外國也莫不然。美人達爾卡尼基曾引了羅斯福愛人的事做對人誠懇關懷的證據。原文大概這樣說：「……老羅斯福總統待人不分貧富貴賤，一律出以親切誠摯的態度，所以連僕人們都非常愛他。他有一位僕黑人阿末斯，曾寫過一本書，書名西連爾，羅斯福——僕役眼中的主人，書裏寫着一段故事，「有一回，我的妻偶然問總統，美洲的鸚鵡是甚麼樣子的，因為她從未看見過這種鳥。於是總統很詳細地跟他講述了一遍。幾天後，我的妻忽然接到總統從辦公室裏打來電話，說他已替她買了一隻北美的鸚鵡，現在正懸在他的窗前，叫她快到窗口去看。總統連這一點小事都這樣誠摯親愛！總統每次經過我們窗外時，總要大聲呼我們的名字，打着招呼，這也是他的習慣了」。老羅斯福待人這樣親切，怎會不令與他交接的一切人們喜歡他呢？……」（見張振聲等譯達爾卡尼基「處世教育」）「對人誠懇關懷」一文）老羅斯福的能夠得到成功，能夠受人的愛戴，他就是能夠先愛人的緣故。達氏在同一篇裏面又引了依留博士的事為證。原文載：「……哈佛大學的老校長依留博士，自從任職以來，已逾幾十年，在這幾十年中，永為全校師生們所崇愛，他的成功，也是由於待人親切關懷。有一次，一學生柯潤克向他商借學費貸款五十元。當這學生拿了錢正要走開時，依留校



長忽然請他坐下，很親切地同他談起天來。他誇獎柯君自己在宿舍烹飪；他說：「我在大學時，也是自燒菜吃的，你會弄油滷牛肉麵包嗎？這東西弄得熟一點，口味一定不壞，我從前最歡喜吃牠。」最後他把做法詳細告訴了柯君。……」（同上註）依留博士能夠得到哈佛大學全校師生們的崇愛，也是由於他能夠先愛人的緣故。關於能夠先愛人終於得到許多愛悅的證據，不勝枚舉，這裏不過舉出幾個很重要的罷了。

——真正的愛人要注意自己態度的和平和對人誠懇的關懷

愛人有好的結果，在上段已經反覆加以引證的說明了，現在就來研究怎樣愛人的問題。要答覆這個問題，就祇有兩個條件，一個是注意自己態度的和平，一個是對人誠懇的關懷。現在先研究注意自己態度的和平這一事。我們與人相見的時候。首先與人接觸的就是面貌上所表現出來的態度。我們如果是愛人的話，就自然的顯露着誠意的和平。和平究竟是什麼樣子呢？就是一副和顏悅色的笑臉。達爾卡尼基說：「……『笑臉』比任何工作都易發生效力，牠充分表現了對人的好感。可是這副笑臉，卻千萬不可勉強裝扮，因為對於一副勉強裝扮的笑臉，誰都會發生厭惡不快的心理。只有『誠意的笑』才是一種無價之寶，牠能使你獲得很大的代價。……」（見張振聲等譯達爾卡尼基「處世教育」）「先使人獲一良好印象」一文）這段話確說得非常中肯，誠意的笑容，就是和平的表現。和氣很

像春天的風一樣，春風多麼和暖，我們如果在春風裏的話，要感到十分的喜悅，一切生物，到了春天，都有蓬蓬勃勃的生氣；反之如果到了秋天，我們的印象和各種生物的氣象，就適得其反。所以和平的反面就是驕傲，就是奢侈，世界上的不平等和一切爭端，多是由於這個原因造成的。所以和平就是德行，不和平便是罪惡。這裏請再研究對人誠懇的關懷。所謂對人誠懇的關懷，就是對人處處同情的意思。我們要使得人家愛我，就要對人家的得失，要看做是自己的得失一樣，人家的憂樂，要看做是自己的憂樂一樣。你這樣的同情於人，人家亦轉念就會愛你。馬爾騰說：「……吸引朋友的最好的方法，就在顯示你自己對於別人是很爲關心，很感到興趣的。但你不能做作，你必需的對別人關心，對別人感到興趣，否則，人家是要發現你的虛偽的。……」見曹孚譯馬爾騰「勵志哲學」中「怎樣吸引朋友」一文。這段話也非常說得扼要。只有對人關心，才可以吸引別人。所以我們在這裏可以肯定的說：自己態度和平和平對人誠懇的關懷，就是愛人的唯一方法。

### 愛人的效果可以造成一個和平的世界

世界上最好的德行莫過於愛人。如果人人能夠愛人，彼此互愛，就可以造成一個和平的世界，即孔子所謂大同世界。如果不愛人，而是害人的話，不僅祇害了他人，而且要終於自害。請舉最顯著的兩個例子吧！法皇拿破侖，其一舉一動，沒有不是害人的，對外以

武力去侵略別的國家的人民，對內強迫人民送死，他的心理，從沒有一個愛人的念頭，所以他終於要流居荒島。德皇威廉第二也和法皇拿破侖做同一樣的事實，結果也漂泊異國，孤寂以終。這不是害人終於自害嗎？這種事例，更足以反證愛人是有好的效果，愛人是至高無上的德行。

#### 第四節 以利人爲手段取得他人利己

利的意義怎樣——怎樣才能得到真正的利益——怎樣利人

——利人終是利人嗎

真正的利益沒有絲毫害的成分

利不是害，害不是利，這是一般人所容易分別清楚的。我們又常常把利益兩個字連貫起來，更可見利字的涵義，包括增益和益處兩義。增益的反面是損失，益處的反面是禍害，這種區別非常顯明，並且容易瞭解。人類因爲有生活的種種欲求；所以需要種種有形物，和無形物以爲其生活資料。這種有形物 and 無形物，可以總稱之曰利。利既爲任何人所需要，凡是人類，又急急於求利，那麼都應該得到利益了，爲甚麼許多人又不一定得到真正的

利益，甚至因求利而反遇到了損害呢？這因為是一般人祇從表面上看到了利害的分別，還沒有認識真正的利害是甚麼。真正的利始終沒有害的成分夾在裏面，譬如人們因掠奪他人的利益，而發生盜竊的行爲，利益固然因盜竊而暫時得到，但是受到了法律上的制裁，就反要因這種利益而遭受損害；又如官吏因剝削人民的利益，而發生貪污的行爲，利益也固然因貪污而暫時得到，但是人民因此不信任，政府又因此加以制裁，也就反要大蒙不利。這樣的利，裏面便夾有害的成分，不能算是真正的利益。一般人因首先求利益而終於受到損害的事例，不勝枚舉，所以世界上許多人在利益上都不能得到滿足，這種原因，當然爲了祇認識表面的利益，還沒有深刻的了解利益的緣故。真正利的意義，就是一切的有形物和無形物合理的增加，逐漸的增加，結果決不會受到不利的影響。這種利益，並沒有絲毫害的成分。

### 要得到真正的利益還是先要利人

歸納上段所講，凡是損害他人的利益，以直接滿足自己的求利慾的，都要遭受損害的影響，所有的利益不是真正的利益。然則要怎樣才能得到真正的利益呢？要得到真正的利益，還是先要利人。直接的利己主義，不是求真正的利益的手段；因爲直接利己，就要與社會的利益發生衝突，社會上是不容許直接利己的手段的。我們求利於人，也和求利於其

他的自然物一樣。我們要收到多的穀子，就需要播種施肥與禾苗以生長的原素；我們要牛馬代服勞役，就需要好好的飼養，與牛馬以生活的供給。要人家與我以利益，當然不能自求，當然先要與人以利益。達爾卡尼基說：「我每年夏天都要上門安去釣魚玩，我自己所愛吃的是楊梅和乳酪，但是我知道魚是不愛吃楊梅和乳酪的，他們愛吃蚯蚓。因此我去的時候，總是想到要帶些蚯蚓去，而不是想到要帶些楊梅和乳酪去。我所着想的是魚，而不是我自己。同樣地，我們對人交往，如果也用這釣魚的方法去釣人，一定可以事半功倍，收得很好的效果。……」（見張振聲等譯達爾卡尼基著「處世教育」中「釣魚得用適當的魚餌」一文）這裏所謂以釣魚的法子待人，就是求利己先要利人的意思。釣魚本來是用蚯蚓來利誘魚，取得魚作食料。但是先以利待人，其手段雖然相同，其目的與結果則絕對不同。釣魚的目的，是要得到魚的本身；先以利待人，就是要獲得他人身外的利益。釣魚的結果，是害他的；先利人的結果，是互利的。所以先與人以利，以間接求得利益，與先危害於人，以直接求得利益，誠有天淵之別，直接害人，以求得利益，必終於自害，先與人以利，以間接求得利益，那就是真正的利益了。

利人的方法可分兩個第一個是對他人物質需要的供給第二個是對他人精神需要的供給我們要求利己，既先要利人，現在就研究怎樣利人的問題了。究竟怎樣利人呢？難道

要把我們自己的利益完全交給別人嗎？難道別人有了許多利益，還需要我們去利他嗎？完全把我們自己的利益交給別人，有時別人也不一定感激我們；有些利益滿足的人，我們要儘量的利他，他並不覺得我們有恩惠。所以利人的先決條件，第一需要估量我們自己的力量，第二需要針對對方的需要。對方需要我們利他的時候，我們就可以量自己的力量，與他以便利。但是這種利人，又可以分爲兩項，一個是對他人物質需要的供給，一個是對他人精神需要的供給。真正善於利人的人，也不必大有所費。達爾卡尼基在所著處世教育一書裏面曾引了兩不費力而有趣的利人的事，一個是以郵票供給小孩子，一個是與人以有利的演說。原來達爾卡尼基有一個學生做了紐約一家銀行的職員，有次被派出調查某公司的資產及營業狀況，他知道有一家工廠的經理，深曉這事，特去訪問。但那經理祇隨隨便便地對他敷衍了幾句，沒有絲毫結果。後來他猛然記起進門時曾見一女書記向經理說：「我今天沒有找到好的郵票可以送給你的小公子」。他記起這話，就悟到這經理所需要的，是好郵票。第二天下午，他於是帶了許多新奇的郵票，再去訪問那位經理，一見而就拿出這些郵票來，誠懇地交給經理，請他轉贈愛好郵票的小公子。這時那位經理萬分高興，並盛稱所送他的郵票怎樣精美，怎樣難得。最後那經理就毫不吝嗇地把昨天所問的事，一一詳細說出。有時又從別處替找得一些材料，因此就得到很滿意的結果。這樣看來，祇要知道人家所需要的是甚麼，就可本自己的力量與以供給，結果自然得到不少的事實上的便

利。至於另一個例子，便是使人精神上得到滿足，即是與人以精神上需要的供給。那是美國某煤廠推銷員的事。某煤廠的推銷員克牛浦，也是達爾卡尼基的學生，他先曾竭力向某大聯合百貨公司推銷廠煤，但向那公司的經理推銷了好幾年，始終沒有成功，這使他大失所望。後來達爾卡尼基替他想了個法子，要克牛浦籌備開了一次辯論會，用「聯合百貨公司在社會上的利弊」為題，由克牛浦擔任說「利」。事前，克君去拜訪會令他推銷失望的經理，先把來意說明，然後請那位經理根據自己的利益，給他一些材料，使他能在大演說中獲勝。當他與那經理接談時，那位經理對於這事顯然發生了很大的興趣，他竭力說明該公司對於社會的利點頗多，同時他又搜集了關於這個問題的許多書籍，交給克君，做為辯論時的參考資料。後來克君稱謝告別，經理一再送他到門。臨別時，又踢毬鼓勵了一番，並祝他勝利。最後說：「我極願聽你演說後的結果，希望你將來能告訴我。還有一件事，明年春梢，我要買些煤，請你來一趟」。克君聽從了達爾卡尼基的主張，與人以精神上需要的滿足，終於達到了幾年以來沒有達到的目的。這種求利己而先利人的聰明的手段，真是成功之秘訣。

### 利人不是利人而是利己的一個手段

許多人以為利人就簡簡單單的是利人，其實不是利人，不過是利己的一種手段，你假

使不先與人以利，人家怎樣會給你以利益呢？世界上許多失敗的人，都是由於想利己而損害人的手段所致；世界上許多的罪惡，又多由於這個原因所造成。我們要減少這種罪惡，祇要使一般人都知道利人不是利人，而是利己的一種手段，那末一般人就容易改正過來了。

## 第五節 應付環境

環境是什麼

環境對於個人有什麼影響

怎樣應付環境

環境中個人的自覺

環境就是個人所接近的社會

環境是什麼呢？要解答這一個問題，就先要來分辨一下，因為環境這兩個字，涵義非常廣泛。概括的解答，環境固然就是人周遭的一切事物，但是個人周遭的一切事物，分析起來，卻又有兩個意義：一是自然環境，一個是社會環境。我們所住的地方，或者是森林繁密，或者是河流交錯，這就是所謂天然的環境，他如氣候和地位，也都屬於天然環境的範圍；至於社會環境，就完全不同，這種環境，全以人事為對象，如與我接近的一切人類和事象，都屬於這個環境以內。這裏所指的環境，是社會環境，就是個人所接近的



社會自然環境，對個人雖然有很多的影響，但是還不及社會環境對個人的影響之大，所以這裏祇特別的研究如何應付社會環境的問題。

### 環境的好壞關係個人的成敗

世界上最大的勢力，再沒有比環境的勢力更大的。個人的成功與失敗，大部份繫於個人的精神堅強與否。精神是一種捉摸不定的東西，牠好像水一樣，把牠灌入方的器具裏，就隨之而方，把牠灌入圓的器具裏，就隨之而圓；又好像是氣體，氣體在方的空間裏，牠不會圓，在圓的空間裏，牠不會方。精神既是這樣一個捉摸不定的東西，所以一個人在好的環境裏面，便隨之而好，在不好的環境裏面，就受到不好的影響。古語說：「近朱者赤，近墨者黑」。所謂朱者墨者，好比是環境，這也是說在一種甚麼樣的環境裏，便造成了一個甚麼樣的人。荀子曾說：「蓬生蓬中，不扶自直」。這是形容好的環境，可以鑄造出好的個人。我國的孟子的偉大人格，就是在好的環境裏面造就出來的。他在幼年的時候，父親即已死去，起先和他的母親，同住在一處靠近墳園的地方；他每次摹做着做埋葬屍體的遊戲，他母親認為這環境，於孟子不利，於是就搬到一個市鎮，到了這裏，孟子竟又摹做着做買賣的事情，他的母親以為這也不是好的環境，於是又離開了市鎮，遷到一個學宮附近的地方住下。學宮裏常常有一般紳士官佐，陳設俎豆，進退揖讓，都有儀則，孟

改換他的遊戲，做着進退揖讓的動作，後他努力讀書，終於成了一個大學問家。假使他不遷伴到學宮的附近，長留在那些不好的環境裏面，恐怕也沒有名字留到現在。馬爾騰會引了馬雪爾的事，做他所作「噢，你的酣睡」一文的證明，卻可以拿在這裏來說明環境的影響。他說：「……假使馬雪爾，費爾特真的長留在辭脫斯費爾特地方台維斯的店中當一個夥友，……後是不會做成一國世界著名的大商人的。但是在他到了支加哥時，看見了在他周遭的「初貧苦的孩子在……後能夠出人頭地的神奇榜樣，他……氣，突然被喚起，他的心中，突然燃起一個要變成大商人的決心的火燄。……」（見曹孚譯「勵志哲學」中「喚起你的酣睡」一文）馬雪爾的能夠成功一個大商人，就是 he 到了支加哥遭遇了好的環境的效果。由此可見環境對於一個人的影響，可謂不小。

### 選擇好的環境與改造不好的環境

一個環境的好壞，對於個人有很大的影響，既如上述，那末我們要做一個成功人，就要善於應付環境。但是究竟要怎樣去應付環境呢？這是要看自己的精神怎樣。如果在自己沒有把握的時候，就要選擇一個好的環境，來規範自己的思想和行爲；如果自信自己的精神已夠堅強，就可以改造環境了。所謂選擇好的環境，就是選擇一個好的地方居住，選擇一些好的人交遊。荀子說：「居必擇鄰，遊必就士」，就是這個意思。孟子的三遷，就是

擇鄰的一個好榜樣。至於交朋友，更要謹慎，因為朋友的影響太大了。馬爾騰說：「……一個人從別人處所攝取的能力的量愈大，質愈好，種類愈多，則他個人的力量愈大。假使他在社交上、精神上、道德上，同他的前輩有多方面的接觸，則他一定是個有力量的人。反是，假使他在人我之間，斷絕關係，則他一定會成爲弱者。……」（見曹孚譯「勵志哲學」中「交友的影響」一文）馬氏也認爲交友的影響特別大。梁任公氏更特別注重交好的朋友。他說：「……一個人總要有幾位共事的朋友，同時還有幾位共學的朋友。共事的朋友，用來扶助我的職業，共學的朋友和共頑的朋友，同一性質，都是用來磨擦我的趣味。這類朋友，能夠和我同嗜好一種學問的自然最好，我便和他打夥研究。……」（見梁任公所講「學問之趣味」一文）找朋友確是人生一件很重大的事，好的鄰居，好的朋友，都是我們好的環境。至於不好的環境，也需要加以改造，因為不好的環境不加以改造，社會便沒有進步，所以我國古時的人，多注重移風易俗。古時的帝舜，是善於改造環境的人。他在歷山耕田的時候，歷山的人都讓畔，在雷澤魚的時候，雷澤的人都讓居，他的改造環境的力量，真是偉大極了。孔子也是善於改造環境的人。他在魯國做大司寇，只有三個月的時間，就做到「男女異途，長幼異食，夜不閉戶，道不拾遺」的現象，這種轉移風氣的力量，真是偉大無比了。

在好的環境裏要覺得好在不好的環境裏要覺得不好以而應付環境

一個環境的好壞，是寡全靠各個人的自覺，許多人在環境裏，都不知道自己所處的環境的好壞。自己所處的環境好，尚不至於受到壞的影響，如果所處的環境不好，就受到不好的影響，我們怎麼能夠盲目的和不自覺的在萬有不齊的環境裏兜圈子呢？在萬有不齊的環境裏而兜圈子的人，便糟蹋了一生。所以我們要選擇環境，要改造環境，第一步還是要認識環境。在環境裏面要有徹底的自覺，在好的環境裏要覺得牠好，就要長期和這個環境接近，在不好的環境裏也要覺得牠不好，以便脫離這不好的環境或改造這不好的環境，使自，做一個特立獨行的人。

## 第六節 運用心靈

—— 心靈的作用怎樣 —— 為什麼要運用心靈 —— 心靈怎樣運用 ——

知識與省悟便是心靈的作用

人生有兩件東西，可以發生很大的作用，一個是身體，一個是心靈。身體的作用，這是任何人所能見到的，至於心靈的作用，就不容易見到，所以一般人都忽略了這作用。其實心靈的作用比體力的作用要特別大，因為身體是要受心靈的支配的。心靈的作用既這

樣大，牠的作用在那裏呢？分析起來，不外兩層，一個是對外界的，一個是對本身的；對外界的便是理解事物的作用，對本身的便是一種省悟的作用。理解事物的作用，可以稱之為知識；省悟的作用，可以稱之為覺悟。沒有知識，固然沒有人的價值；對於自己做錯了事，不自覺悟，也不能算是一個完全的人。所以求知與自覺，都是心靈的合理活動。心靈的特別作用，也即在於此。

勤於運用心靈可以轉愚昧為知覺

心靈是一種精神的器官，如果不把牠運用，結果就沒有知覺。陸克說：「精神不運用，血脈不運則病」，這話真很中肯。不過我以為精神不運用還有一個惡果，這惡果就是昧，愚是不了解外界事物的意思，昧是不瞭解本身的意思，這都是心靈不運用的惡果。心靈不運用既發生這些惡果，所以我們就要勤於運用心靈。運用心靈就是求知與自覺。請試言求知的重要罷。知識是人生的精神食糧，與救票是人類的肉體食糧，在人類生活上同樣重要。肉體缺乏了食糧，就會因飢餓以至於死亡，精神缺乏了食糧，就變成了一個昏迷的人，雖不死亡，實則虛生斯世。人類在幼稚的時期裏，我們都覺得那個時期沒有意義，為甚麼覺得那個時期沒有意義呢？就是因為那個時期沒有知識。我們更有一種見解，以為禽獸的生命是沒有意義的；牠們的生命沒有意義，也是由於沒有知識的緣故。沒有知識，

就要受治於有知識的人；如小孩子的受治於成年人，野蠻人的受治於文明人，沒有知識的受治於知識階級，劣等民族的受治於先進民族，都是一樣的道理。偏見的社會主義學者，祇見到無產階級受治於資產階級，而沒有見到愚者受治於智者。其實祇要個個人都有知識，就可以解決社會問題，便用不着什麼階級鬥爭。所以求知是一種特別值得重視的事。孔子論說：「……或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之一也；或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功一也。好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。知斯三者，則知所以修身；知所以修身，則知所以治人；知所以治人，則知所以治天下國家矣。……」這裏面許多知字，都顯示着知識的重要。希臘大哲蘇格拉底以為德行即知識，其見解也與孔子相同。德人康德說：「學然後知，知然後行」，也是說先求知然後才可以行爲。中山先生的知難行易的學說，其用意在於使人認識知識的重要，使一般人努力求知。綜合這許多先哲的見解，更可以知道求知的重要了。再講到自覺，自覺既了解本身的一種心靈作用，我們不能忽視。不了解外界的事物，沒有知識，就要受他人的壓迫，做他人的奴隸；不了解本身，不自覺悟，就要受五官百骸的牽制，做五官百骸的奴隸。這是非常危險的。所以我們要時時運用心靈，不僅要趕快求知，並且要努力自覺。

運用心靈的方法就是先求知然後進食先自覺然後睡眠

知識既是精神的食糧，我們就要把牠看得比稻麥還要重要；我們不能一天不進食，我們便不能一天不求知。一般人祇知道肉體食糧的重要，如果一天不進食，便感覺到飢餓；但是精神食糧如果缺乏的話，就不容易感覺。既然知道精神食糧比物質食糧還重要，那麼我們就要先求知識，然後進食，才不至敷衍自己，才不會因循自誤。至於自覺，也是每日不可缺乏的心靈活動。我們在睡眠以前，就要問問我自己的言語和行動是不是合理。這種自覺爲什麼在睡眠以前行之呢？因爲我們的睡眠，是我們白天體力勞動應該休息的時候；體力勞動既需要睡眠來休息，那麼我們心靈，也要活動，才可以休息。有許多勤謹的人，對於一天所做的事沒有完結，而睡覺不成。我們的自覺，也正好採取這樣的精神。

## 第三章 成功人怎樣成就事業

### 第一節 認清楚事業就是生命

——生命怎樣維持——我國的人對於事業的興趣怎樣——要怎樣——  
——才能使人對於事業努力——真正的事業怎樣——

#### 生命的維持在於事業的努力

人類的生命，有兩個需要，就是生存的安全和生活的滿足。要維持生存的安全，就需要政治事業的發展；要使生活滿足，就需要經濟事業的發展。政治事業不發展，生存的安全便失去了保證；經濟事業不發展，生活的滿足便發生了問題。生存的安全既失去了保證，生活的滿足又發生了問題，生命就不容易維持了。譬如一國的政治沒有上軌道，既有內亂，又有外侮；這一國的人民，就是生存恐慌的狀態之下，隨時隨地就會發生生命的危險。又如一國的經濟事業落後，內則生活必需品不能自給自足，外則受外人經濟的侵略，這一國的人民，便是生在貧苦的狀態之下，隨時隨地也會發生生命的危險。一個國家既如是，一個家庭或個人亦莫不然。這樣說起來，事業與生命的關係真是非常的密



切，差不多可以說沒有事業就沒有生命。所以生命的維持，在於事業的努力。

我國大多數的人民對於事業都表示冷淡

我國過去的民族性，大概都非常勤儉。現在呢？卻不堪問了，對於正當的事業，都表示冷淡，已經是遊惰成風，安逸成性了。請看梁任公氏「無聊與消遣」一文中所寫出的我國人懶惰的危機。他說：「……恐怕世界上第一等懶惰國民要算我中國了，第一等懶惰人類要算我中國內號稱上中流社會的人了。我想中國別的危險還容易救，就只這上中流社會一種無聊懶散的流行病，真真是亡國鐵券，教我越想越心寒啊！……」這段話說得何等沉痛！我國有這樣懶惰散散的國民，不從事正當的事業，所以弄成了現在極貧弱的地位，受外人政治和經濟的壓迫。

要使一般人對於事業努力就先要使他们認清事業就是生命

人類的生命，既然要努力專心才能夠維持，那末我們今日要維持民族的生命和國民的生計，就不能不努力於事業的發展。但是我國的一般人民，都已經懶惰成風，安逸成性。要怎樣才能夠使他們努力事業呢？這便需要使他們認清楚事業就是生命。人類出生以後，需要做事業才有意義。小孩子不能做事業，他們雖然有生命，其實是沒有生命的意義的；

睡覺了，不做事業，雖然活着，也是沒有生命的意義的。我們如果像小孩子一樣或睡眠一樣的不做事業，不是等於死了嗎？人類既有生命，就要活動，活動就是事業，所以不做事業便不是人生。梁任公說：「……凡做一件事，便把這件事看作我的生命，無論別的什麼好處，到底不肯犧牲我現做的事業和他交換。……」見梁任公所講「敬業與樂業」一文。梁氏也把事業看作生命，他也認為事業是人生的必要。馬爾騰說：「……你的工作，就是你的生命的石像。牠之爲美，爲醜，爲可愛，爲可惜，全操於你自己之手。做每一件職務，寫每一封信，出售每一件商品，每句談話，每個思想，每種動作，都彷彿是鑿子的一擊，可以美化你的石像，也可以損毀你的石像。……」（見曹譯「勵志哲學」中「工作精神」一文）馬氏在這裏所說的工作就是生命的石像，其意思也就是說事業就是生命。因爲我們有生命才能夠做事業，要做事業才能夠維持我們的生命。事業與生命，不是相通的嗎？蜜蜂靠釀蜜維持牠的生命，所以牠的事業，在於釀蜜。牠的生命，也依存於釀蜜的事業上。蠶也是一樣的；蠶的事業在於吐絲，牠的生命就依存於吐絲的事業上。我們人類還能夠不如這些昆蟲嗎？昆蟲牠不知道事業就是生命的，牠祇是爲事業活動着，我們人類就需要進一步認清楚事業就是生命，來努力事業，來維持生命。

先勞苦後快樂才是真正的事業

事這兩個字是通稱的名詞。農人的耕田是事業，商人的營商是事業，作家的寫文章，政治家的幹政治工作，都是事業，推而至於打牌賭錢做盜匪吃鴉片也是事業；不過前者是正當的事業，後者是不正當的事業。這種正當和不正當的事業，是根據甚麼標準來分別的呢？就是根據人生的意義與價值來分別的。做正當的事業，可以增加人生的意義與價值；做不正當的事業，便消失了人生的意義與價值。正當的事業又究竟怎樣呢？這種事業，就是先勞苦而後快樂。梁任公說：「……人生從出胎的那一秒鐘，到噁氣的那一秒鐘止，除了睡覺以外，總不能把四肢五官都擱起不用。只要一用，不是淘神，便是費力，勞苦總是免不掉的。會算盤的人，只有從勞苦中找出快樂來，……」（見梁任公所講「敬業與樂業」一文）事業本是有趣味的動作，我們只要認識快樂是辛苦之果，這便增加人生的意義和價值不少。至於不正當的事業，首先或者感到趣味，到最後這種趣味就必定要消失的。梁氏又說：「趣味是生活的原動力。趣味喪掉，生活便成了無意義，這是不錯。但趣味的性質，不見得都是好的，譬如好嫖好賭，何嘗不是趣味？但在教育的眼光看來，這種趣味的性質當然是不好。所謂好不好，並不必拿嚴酷的道德論做標準。既已主張趣味，便要求趣味的質，倘若以有趣始，以沒趣終，那麼趣味主義的精神，算完全崩落了。……」（見梁任公所講「趣味教育與教育趣味」一文）不正當的事業，大概都是以有趣始，以沒趣終的，這種事業對於人生有很大的影響。我們的事業，要想做到使人生發生

意義與價值，就要選擇正當的事業，努力做去，因為正當的事業，才是真正的事業。

## 第二節 用熱心發動做事業的勇氣

怎樣生出動力——成功事業的人需要什麼——怎樣保持熱心

### 一切物體的動力都生於熱

無論那一件東西的動力，都生於熱。熱與動力，有着密切的因果關係。熱是因，動力是果，這種理由，誰也不能否認。太陽系各種星球的運行，和地球上各種生物的生長，無一時刻不在動着，造成這許多動的現象，都是由太陽有高熱的緣故。再就地球上的氣候說，熱帶的生物和溫帶的生物，生長得非常快而且多，寒帶的生物，卻比較少而且生長得非常慢，這也是因為熱帶和溫帶所受太陽的熱度的機會很多，一切生物的動力也非常強，寒帶所受太陽的熱度的機會比較少，一切生物的動力也非常弱。由此可見熱度的高低，影響到一切生物動力的強弱。再就四季的氣候說：春夏兩季，氣候溫和炎熱，植物生長得非常快而且多，秋冬兩季氣候涼爽寒冷，植物生長得比較慢而且少，這又足以證明熱力的高低，影響到一切植物動力的強弱。再就生物來說：高等動物的體溫較高，低等動物的體

溫較低，且有偏體寒涼的，這又可以看到動物高低的等級，在於體溫高低的差異一點之上。現在一切機構的製造，一切動力，也由於熱力所發動，總不外蒸氣生熱，磨擦生熱種種方法。飛機的飛行天空，輪船的航行海洋，汽車電車的馳騁於大陸，一切機器的應用於工廠，這些工具所以具有很大的動力，決沒有不是由於熱能所發動的。所以我可以說：一切動力都生於熱。但是也有些例外，動力也可以生出熱能，譬如磨擦生電；便是運動製造熱力的證明，又如我們動作時，便覺得全身溫度很高，這都是人爲的結果，但這也不外動力與熱的互相關係。

### 成功事業的人就是熱心對付事業

世界上一般成功的人，沒有一個不是勤敏的，勤敏就是喜歡動作，這種動作，全是由於熱心所發動。熱心發出人事的動作，也好像是熱力發出物體的運動一樣。馬爾騰說：「要水發出蒸氣的力，必先把水燒到二百二十度的溫度，二百度不成，二百十度也不能辦到。水一定要沸騰，纔能發出蒸氣，纔能轉動機器，纔能推動火車。『溫熱』的水是不能推動任何東西的。許多人都是想用溫熱的水，或將未沸的水，去推動他們的生命的大車，而同時卻還要詫異着，爲什麼在事業上，自己是總不能向前突進，出人頭地。……」（見曹學譯「勵志哲學」中「中心意志」一文）馬氏的意見，以爲人生要努力於自己的事業，也是

要有一個高度的熱心。中外古今的許多成功人，能夠成就偉大的事業，沒有一個不是有高度的熱心的。堯、舜對於人民的事業非常熱心，終於造成了一個政治上的黃金時代；孔子對於教育事業熱心，誨人不倦，終於奠定了我國千萬世的文化基礎；這是我國對於政治教育熱心的最偉大的兩個。至於外國也有不少熱心事業的人，得到偉大的成功。愛迪生是電學的發明家，有一天他和他的朋友，走到一所舊書店裏，看見書架上放着一部法拉蒂的電學全書。因為他是研究電學的，看見了這部書就非常歡喜，買到手的時候，便高興的走回來，連同來的朋友，也忘記了招呼。這天晚上，他便讀了一整夜，到了天明，他還在讀着。他的朋友醒了，對他說：「這樣早，你就讀起來，昨天晚上，你是什麼時候睡的？」愛迪生說：「時間真過得快，我昨天晚上根本沒有睡覺，一直看到這時，還沒有看許多。這樣幾部厚厚的書，到甚麼時候才看得完呢？」愛迪生對電學的研究，不有高度的熱心，那裏會買了書就讀呢？美國的大總統林肯，在幼年的時候，家計很窮，他雖然很想讀書，但是連買書的錢都沒有。有一天，他聽得他人說，他的朋友家裏，有一本「天路歷程」，他就當夜跑了幾十里路向朋友求借，因他態度的誠懇，自然借到了。假使林肯不熱心讀書，那裏會一夜跑幾十里路，向人家借書呢？他們因有了高度的熱心，終於成就了偉大的事業。熱心的效果，真是偉大極了！

立刻提起做事的勇氣就可以發動熱心來對付事業

在本節前面已經說過，熱可以生出動力。在熱帶和溫帶的地方，生物長得很快，在春日 and 夏日的天氣，生物也長得很快，這些熱能生出動力的證明，原本確鑿不移。但是對於大事，卻有相反的影響。在寒帶的地方，或與熱帶相近的地方，反動力很強，譬如北歐的民族，尤其是日耳曼民族，勤勉果敢；在熱帶的地方居住的人民，大都動力很弱，亞洲西南部的印度民族，民性懶惰，就是一個證明。事實固然如此，但是人是有理性的動物，人的動作，並不如其他生物一樣要受外來的熱力發動，我們有自己的熱心，來發動自己的動力，來努力於一切事業，然則要怎樣才能夠發動這種熱心，和保持這種熱心呢？這是需要對於自己感覺得有興趣的事提起勇氣去做，由於常常的動作，更可孕育出高度的熱心來。凡是自己喜歡做的事，最初自然可以發出一點熱心，但是這種熱心，發出來之後，就要立刻提起勇氣，立刻做去，最忌遷延的習慣。因為遷延久了，熱心就要隨之冷淡，這便是失敗的因子。馬爾騰說：「……習慣之最足以誤人的，無過於遷延的習慣。世間有許多人，都是為此種習慣所累，而至陷入於悲境。遷延的習慣，最能損害及減低人們的做事的能力。……」（見曹孚譯馬爾騰「勵志哲學」中「遷延的習慣」一文）遷延的習慣，真是事業的阻力，要免除這種習慣的方法，馬氏的見解也和我上面說的相合。他又說：「……要

醫治遷延的習慣，其唯一方法，就在事物當前，立刻動手做去，多遷延一分，就足以使那事難做一分。「要麼，立刻做去！」這是成功的人的格言，凡是服膺是句格言的青年，永不會有悲慘的結局。」（同上註）立刻做去，立刻動作，這是需要高度的熱心的，這種動作，既然出於熱心，又可以保持熱心，根據摩擦生熱的定理，動既可以生熱，所以我們的動作，也可以生出熱心來。有些人說：我國人做事祇有五分鐘熱度，其實那裏有五分鐘熱度呢？如果發動了最高度的熱心，短的時間，並不能冷卻。鍋爐裏發動了最高的高熱，五分鐘還不會冷卻，況我們人類真的沒有熱心呢？不過熱心還需要恆心保持，熱心是開始做事的勇氣，恆心是繼續做事的毅力，二者缺一不可。

### 第三節 用專心對準做事業的目的

—— 專心是甚麼 —— 拿專心對付事業有甚麼效果 —— 怎樣養成

#### 專心就是志向

過去對一般事業簡單的分類，就是士農工商等部門。但是在文化發達社會進步的今天，分工非常細密，詳細的分起來，事業就不祇這樣簡單的幾種了。一個人的能力有限，



一生只能在千萬種的事業中間，擇定一種去進行。擇定了某種事業，始終不渝的做去，這就是所謂專心，同時也就可以稱之為志向。如果我們在千萬種的事業中間，不擇定一種事業自始至終的做去，正好像飛行天空的飛機沒有方向，盤旋無定一樣，又好像航行海洋中的巨艦沒有方向，游弋無定一樣，這樣還能做成一件甚麼事業呢？所以我們要有一種事業，就先要擇定目標，拿定志向。蔣介石先生說：「……科學的辦事方法，第一件要緊的事情，就是先要認清我們所辦的事業之範圍，換言之，就是要確定我們工作的對象與目標之所在。因為天下事物太多，我們每個人無論如何，只能擇定一個範圍以內的事物，立定我們的目標來研究或辦理。必需如此，然後可以集中我們的時間精力，來辦好屬於自己範圍以內的事情，而不致旁鶩遠馳，心猿意馬，今天想辦這一件事，明天又想辦那一件事，後天又想辦另外一件事，結果一件事也不能辦好。……」（見蔣氏所講「科學精神與科學方法」一文）這裏面所講的認清事業的範圍和確定工作的對象與目標，其意思就是要一般人都要拿專心對付某種事業。因為凡是一件事業，要做到成功，必需要經過許多艱難困苦；如果困難而退，見異思遷，不拿專心對付，便始終做不成一件事業。

### 拿專心對付事業就有成功的可能

我們拿專心對付某種事業，不怕某種事業怎樣艱難，終有成功的一日。因為我們用心

專一，就可以一底了解事，就可以拿全力對付事業。如果一件事業，一年做不成功，再加一年的功夫，兩年做不成功，再加三年五年十年，甚至二十年三十年四十年功夫，把很長的時間，專做這一件事，做到成功才算完事。古今的大發明家、大政治家、大學問家，沒有一個不是用這種精神，成就事業的。法國的巴律西想改良瓷器，築窯試驗，經過了好幾年，資因此用盡了。到第三次想要築窯試驗的時候，已經沒有了錢，他還是拿土器三百多件，附到其他的窯裏試驗。這樣差不多十年，沒有絲毫結果。最後又作第四次試驗，自己親手用磚石築窯。最先的試驗還沒有成功，於是再調新資，再加拷煉，製器入窯，坐守十幾天或二十天。最後試驗將告成功，忽然柴又沒有了，於是把家裏所有的用具打碎，盡做燃料，他的事業，到這時才成了功。他過着試驗的困苦生涯，足足有了十八年。假使他沒有專心對付這種事業，他老早失敗了。創設海底電綫的維爾德，拿出很多的資金，來專心做這項偉大的事業。他的目的，要由美國到英國在海底通一電訊。首先請求英政府援助，經過幾次的懇求，才得允許；請求美國援助，美國議院非常反對，結果能夠允許贊助，這是僅以一票之多得以通過的。但是他的敷設海底電綫，第一次敷設到五百里就失敗了；第二次測到二百里，以電流不通又失敗了；第三次快要成功，又因所乘的軍艦不能轉運，綫又中斷；第四次以兩軍艦，一向愛爾蘭，一向尼科德蘭，相隔祇有三里，綫仍斷；到第五次失敗時，監督的人員都失望了，資助的資本家，也很後悔；第六次敷設到

利翰的地方，通訊始通，這可以算是成功了。但是電流又忽然停止；第七次還是失敗，這時維爾德的家資已經沒有了，他於是又請求英美的有力者加以資助，費了許多心力，才能夠設一新的公司，這樣終於得到最後的成功。假使維爾德不專心於這一事，因幾次失敗，就灰心挫志，他也沒有了成就。所以我們無論做甚麼事業，需要專心致志，才有成功的希望。證之於古今的大事業家、大發明家，沒有一個不是這樣成功的。

做一種事業發生困難而退的心理時要知道這是成功的時候到了，何不看見異思遷移。生見異思遷的心理時要知道這是失敗的開始，就不會拋棄原來的事業。這才可以養成專心。

事業的成功，既全靠專心，那末要怎樣纔能夠養成這種專心呢？這就看是否能夠打破困難而退和見異思遷這兩種心理。世界上許多失敗的人，對於所做的事業，總不會堅持到底。路遇到了一點困難，就心灰意冷。他們不知道事業越做到了困難的境地，就越離成功之路不遠。譬如我們擔了很重的擔子，以一百里的地方爲目的地，首先的幾十里，因自己的力量尚沒有疲乏，當然不會感覺到困難。走到了八九十里的時候，精力自然疲乏了，這時才感覺得艱難困苦，但是離目的地確是很近了。如果因艱難困苦，廢然而返，當然達不到目的地。所以事業做到了艱難困苦的境地，我們要堅定信心，這是快要達到成功之路。

了。馬爾騰說：「……斷絕你一切の後路，貫注你全部的自己於你的事業中，而抱着任何阻礙都不能使你向後轉的決心，這樣的精神，是最可寶貴的。」在遇到阻礙打擊時，因為缺乏堅忍力而向後轉，就造成了千萬個放棄戰鬥的人的墓碑。……」（見曹孚譯馬爾騰「勵志哲學」中「斷絕你的後路」一文）馬氏的見解確是不錯，許多失敗的人，都是遇到阻礙打擊的時候向後轉的，我們要養成專心，就要變換一種心理，要認為艱難困苦是成功的過程，便不會因難而退了。至於見異思遷，也是爲了對於自己所做的事業，忍不住艱難困苦，才去做另一事業的。其實另一件事業，也不是可以不經過艱難困苦而成功的，假使遇到那一個艱難困苦的時候，又見異思遷，這樣的舉棋不定，無怪其終於失敗了。馬爾騰說：「……有些青年人很想在事業上發奮上進，但爲了細故，往往於一夕之間，拋掉事業，而去此就彼。他們常常自己懷疑，究竟他們的現在的事業，與自己的性情是否適合。他們一遇挫折就要灰心，一聽到別人在別種事業上得到成功，就要生出羨慕，而要想自己也向那方面去試試。……」（見曹孚譯馬爾騰「勵志哲學」中「中心意志」一文）馬氏這般話也說中了一般人的心坎。凡一個人在做某種事業時，自己要隨時的警惕，要認爲拋棄了原來的事業，結果就是這種事業的失敗；倘再去做另一事業，則又是另一事業失敗的開始。能夠這樣着想，就不會輕易的拋棄原來的事業，就可以養成對原來事業的一種專心了。

#### 第四節 用恆心支持做事業到最後成功

甚麼是恆心——物質怎樣存在——事業怎樣成功——怎樣養成做事業的恆心

對一種事業自始至終的做去就是恆心

恆字包括常字和久字兩個意義。我們要使一件事業成功，必定要常常這樣的做去，和永久這樣的做去，始可以達到其目的。因為事業愈大，其成就愈難，所需要的時間也愈多。要是沒有持久的恆心，常常這樣的做去，便沒有結果。一般人做事的最大毛病，就是一暴十寒，努力的做一天，又荒擱十天不做，甚至一月或一年不復一做，你想這能得到甚麼結果呢？不是半途而廢嗎？所以我們要使一件事業成功，必须要有恆心。孔子說過：「人而無恆，不可以作巫醫。」沒有恆心的人，連巫醫都不能做，還能夠做其他的大事嗎？他又說：「……善人吾不得而見之矣，得見有恆者斯可矣。……」這可見孔子對有恆的人的重視了。曾滌生氏說：「……有恆則斷無不成之事。……」又說：「……學問之道無窮，而總以有恆為主。……」這些話都有至理，都是名言，一個人擇定了某種事業，專心的做去，而又持之以恆，絕對沒有不成功的事業。

### 物質存在的性質是有恆的

世界上一切物質，能夠存在到現在，都全靠牠所具有的恆久的性質。世界上最大的物質，莫過於太陽系，一切一切的物質，都在這個太陽系以內。太陽就是一顆恆星，凡是這一系的星球，總是永恆的繞着一定的軌道運行。易經繫辭下傳說：「……日往則月來，月往則日來，日月相推而明生焉；寒往則暑來，暑往則寒來，寒暑相推則歲成焉。……」假使日月不恆久的這樣往來，晝夜的長短，就不會一定，寒暑不恆久的這樣往來，四季的推移，也不會一定，那裏還有現在的世界呢？推而至於動物植物的生長，都是有恆的，假使一種生物，不恆久的營着新陳代謝的作用，這種生物就要死滅。所以一切自然物質的存在，都是有恆的。就是人造的工具，其運動能夠有恆，能夠顯出機動性，也是根據一種恆的原理做成的。譬如鐘的擺，牠的擺動是有恆的；譬如凡是用螺旋進機製造動力的機器，牠的運動也是有恆的。這些人造的工具，其作用有存在的價值，也無一不有恆而來。所以凡是有恆的東西，都可以顯出其神祕性，都有其特殊的價值。

### 專業的成功就是恆心的效果

要有恆心，才可以做成事業，在本節第一段曾已說明。但是這裏還要加以補充的申述

和有力的證明。中庸說：「故至誠無息，不息則久，久則徵，徵則悠遠，悠遠則博厚，博厚則高明。博厚，所以載物也；高明，所以覆物也；悠久，所以成物也。博厚配地，高明配天，悠久無疆。如此者不見而章，不動而變，無爲而成。……」這裏所講的「不息則久」，便是有恆的意思，所謂「悠久，所以成物也」，所謂「無爲而成」，都是有恆的效果。蔣介石先生說：「……宇宙與人生無時而不進行之中，我們爲改善人生而力行，應該認識行是經常的和恆久的。力行中每一階段，或著或隱，無一不在行，亦無一刻是真正休止而不行，亦可以說宇宙皆爲「行」的範圍。……」（見蔣先生所講「行的道理」）蔣先生的見地確很不錯，他已經發現了宇宙的真理和人生的真諦。宇宙的真理，不外一個恆字，人生的真諦，也不外一個恆字。我們能夠了解這種真理，根據這種真理來做事業，自然有滿意的結果。在上面說過，一切比較大的事業，必需要經過長久的時間才能成功，在這一長久的時期裏，必需要一個恆心來對付事業。梁任公氏引了許多成功的事來說明毅力，他說：「……乃若的士黎禮，四度爭議員選舉不第，而卒爲英名相；加里波的，五度革命軍不成，而卒建新意大利；士提反孫之作行動機器也，十五年始成；瓦德之作蒸氣汽機器也，三十年始成；孟德斯鳩之萬法精理，二十五年始成；斯密亞丹之原富，十年始成；達爾文之種源論，十六年始成；吉朋之羅馬衰亡史，二十年始成；倭斯達之大辭典，三十六年始成；馬達加斯加之傳教師，十年始得一信徒；吉德林之傳教於緬

旬，拿利陵傳教於中國，一則五年，一則七年，乃得一信徒。由此觀之，世無論古今，業無論大小，其卓然能成就以顯於世而傳於後者，豈有一不自堅忍沈毅而業者哉。……（見「飲冰室文集」）「新民說」）「論毅力」（一文）由此可見許多成功人要做成一件事業，必須費十幾年、或二十幾年、或三十幾年的時間。這種恆心的保持，真是可佩，這真可以做一般人的模範！

對於所做的事業不要一時躡等躁進只需天天一樣的做去就可以漸漸的養成恆心

由於上面的幾段話，做成一件事業，需要恆心，是不要說了。現在我們來研究養成恆心的方法。養成恆心的第一個方法，就是對於所做的事業，不要一時躡等躁進，我們要曉得一件事業的成功，是有步驟的，是積漸而來的。如果要想急切的得到成功，躡等躁進，正好像一個遠行的人，要想達到一個很遠的目的地，用激烈的跑步一樣，這樣不僅有顛仆的危險，甚至因身體疲乏不堪，祇好向後轉了。現在有許多人，做一件事業，在最初的時候，就是一鼓作氣，終至再而衰三而竭了。所以我們做一件事，不要一時躡等躁進，要循着科學的步驟，一步一步的做去。蔣介石先生說：「……所以我們辦事最要注意的，就是不要好高騖遠；若圖躡等僥倖。如果這樣，必流為虛浮不實，結果是欲速不達，不會成就任何事業。……」見蔣先生所講「科學精神與科學方法」好高騖遠，躡等僥倖，是



沒有恆心的人的標記，他的結果，當然不會成就任何事業。但是做事業雖然一時不要躁等躁進，卻不能一天不做，如果一天不做，就會漸漸的拋棄了所做的事業。大學所講的「苟日新，日日新，又日新」，這些話真正名貴。我們如果本着這種「新又新的精神，絕對沒有做不好的事業。西哲有句名言說：「每日勤學一小時，積至十年，雖愚亦智」。每日勤學一小時，就一日的時間來說，當然不算多，但是日日這樣的勤學，有了十年，自然有不少的學問。曾滌生氏的成功，就在於日日用功的一點上。他寫給他的弟弟信上會說：「學問之道無窮，而總以有恆為主。兄往年極無恆，近年略好，而猶未純熟。自七月初一日起至今，則無一日間斷，每日臨帖百字，鈔書百字，看書亦滿二十頁，多則不論。雖極忙，亦需了本日功課，不以昨日耽擱，而今日補做，不以明日有事，而今日預做。」這是敘述他自己日日做事的話。在另一封信裏，又勸他的弟弟日日用功。原信說：「但需日日用功，萬不必作嘆老嗟卑之想。譬如人欲至京師，一步不動，而長吁短嘆，但曰：『京師之遠，豈我所能到乎？』則旁觀者必笑之矣。吾願吾弟步步前行，日日不止，自有到期，不必計算遠近，而徒長吁短嘆也」。所謂步步前行，日日不止，確是養成恆心的最好辦法。我們如果覺得恆心不容易養成的話，就祇有應用本書第二章第六節先求知然後進食的辦法。因為我們進食是有恆的，沒有人肯一天不進食，做事循着這種例子，天天做去，那裏會沒有結果呢？唐朝高僧百丈禪師有兩句格言，教訓他的弟子，說：「一日不做事，

一日不喫飯」。所以他自己也天天做事，每日除上法堂說法以外，還要掃地，擦桌子，洗衣服。有一次他的弟子把這些事替他做了，那一天，百丈禪師竟沒有吃飯。這種精神，真值得效法！

## 第五節 寶貴時間

時間的價值怎樣——我國的人怎樣浪費時間——成功人對時間怎樣重視——怎樣才算是寶貴時間

時間的價值任何寶貴的東西沒有比得過牠的

我們歸生命，固然寄託於空間，而生命的延續，卻完全依存於時間。根據美人達爾卡尼基的意見，我們日常所希望的事物約可分為八個要點，第一就是健康長壽，所謂長壽，是希望享長的時間。書經洪範篇的五福，第一所列的也是一個壽字。這可見時間的寶貴。我以為世界上任何寶貴的東西，沒有抵得過時間的價值。我國相傳有兩句格言：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」。這是把黃金的價值來比擬時間的。美國莫爾干曾告訴他的朋友。他將他自己的每一小時的時間，當作價值一千元，這是把貨幣的價值來比擬時間的。這雖然都是時間價值寶貴形容詞，其實時間的價值，決非黃金和貨幣所能形容出

梁任公氏說得好：「……天下最可寶貴的物件，無過於時間。因為別的物件，總可以失而復得；惟有時間，過了一秒，即失去一秒，過了一分，即失去一分，過了一刻，即失去一刻，失去之後，是永遠不能恢復的；任憑你有多大權力，也不能堵着牠不叫牠過去，任憑你有多大金錢，也不能買牠轉來。……」（見梁任公所作「無聊消遣」一文）梁氏才把時間的價值，形容得非常寶貴，金錢和權力，確比不上時間的價值。

我國的人都把時間看做不值錢，懶惰無聊成了一般的通病。

世界上唯一有價值的東西既是時間，我們自然應看重時間，不能一刻一秒的虛過。但是我國的一般人，都把時間看作是可以隨便浪費的東西。梁任公氏說：「現時交際社會上有幾句最通行的謊話，彼此見面多半問道：『近來作何消遣？』那答話的多半說道：『無聊得很，不過隨便做做某樣某樣的頑意兒混日子罷了』。……咳，那裏想到天地間一種無價至寶，一落到我中國人手里，便一錢不值到這麼田地，咳，可憐！可憐！……」（見梁任公所作「無聊消遣」一文）梁氏還祇概括的把我國的做無聊的專來消遣時間，提出茶警國人。手於說得更具體些，便要算胡適之氏所作的歸國雜感一文了。他說：「……我國中國所見的怪現狀，最普通的是『時間不值錢』。中國人吃了飯沒有專做，不是打麻雀，便是打撲克。有的人走上茶館，泡了一碗茶，便是一天了；有人拿一隻鳥兒到處遊

延，也是一天了。更可笑的是朋友去看朋友，一坐下便生了根了，再也不肯走，有事商議，或者有點談論，倒也罷了，其實並沒有可議的事，可說的體。……」打麻雀，打撲克，喝茶玩鳥的種種極無聊的事業，佔着中國人的大部份時間，偏着！我們中國的實業怎樣會發達呢，中國的國運，怎樣會富強呢？現在要外國人的政治壓迫和經濟壓迫，實已無從釋其然！

### 成功人不會把時間錯過一分一秒

能夠成功大事業的人，都把時間看得非常寶貴，錯過一分一秒，認為是一種大損失。司馬光在我國的歷史上可以算是一個成功的人物。他在讀書的時候，非常努力，他常常對人家說：「杯盪盪，杯盪盪，瓶有白灰，沒有黑夜，那按我的平生頭等可以多讀些書」。所以有時覺得自己的睡眠時間太長久了，他每於醒來之後，非常懊悔，認為是一種很大的損失。後來他想到一個法子，用爛木做了一個枕頭，睡到要轉身的時候，頭部或身體略略一動，這個爛木就搖動了，因此驚醒，就起身讀書。這個爛木枕稱之為警枕。他這樣做，就是把時間真看得非常重要。孫中山先生也從沒有浪費過時間。吳稚暉先生說：「……後來我每見他，不是談國事，便是看書，終不談閒天，甚麼麻雀下棋與生卒不懂得的了。直到前一月，皮海寰先生也對我說：『孫先生在真用功，他把最新歐美的社會學說，無不翻



## 第六節 運用體力

—— 身體有甚麼作用—— 身體爲甚麼要運用—— 怎樣運用體力 ——

勞作與行爲就是身體的作用

從前許多學者，把心靈的作用，概括爲一個知字，把體力的作用，概括爲一個行字，這不免有所遺棄。心靈的作用，在前面已經說明了。現在就要分析研究體力的作用。體力的作用，確不是一個行字所能概括。世界上的事物，可分兩種現象，一個是社會現象，一個是自然現象。用體力處分自然界的現象，叫做勞作；用體力處分人事界的現象，叫做行爲。譬如耕田、做工、營商，是勞作；愛國家、愛父母、愛人民，是行爲；這明明是不可含混的。所以我們要明白體力作用和發揮體力作用，就先要分析體力作用的種類，來定出運用體力的標準。

勤於運動 體力可以轉柔弱爲強健

身體的性質是需要活動的，不能活動，就是死的現象，就沒有生命了。西諺云：「勞

力才是人生，頹唐只見人死」。所謂努力就是勤於運用體力的意思。梁任公氏說：「……我們徵引儒門佛門這兩句話。不外證明人人都要正當職業，人人都要不斷的勞作。倘若有人問我：『百行什麼爲先？』萬惡什麼爲首？我便一點不遲疑答道：『百行業爲先，萬惡懶爲首』。沒有職業的懶人，簡直是社會上的蛀米蟲，簡直是『掠奪別人勤勞結果』的盜賊。……」（見梁氏所講『敬業與樂業』一文）梁氏是絕對主張人人都要勞作的，因爲人類不勞作，便無從獲得生活需要的條件。自己既不能獲得生活需要的條件，而自己的生活需要，又不能不供給，於是就不能不出於奪取一途，這樣便生出許多惡果，大概世界上許多的糾紛，這也是發生的一個原因，如果能勤於勞作，不做自己的生活問題，能夠合理解決，就是自己的體力也因此健全，戶樞不朽，流水不腐，我們的身體能夠不斷的勞作，也就不會孱弱了。但是這還是就健康的意義而言；至於所謂強之一義，卻須另加解說。所謂強，並不是強項，也不是以力服人，而是自強不息的意思，這個強就是力行的效果。易經上說的自強不息，就是強字的註腳。蔣介石先生二十四年二月一日在中央政治學校所講的爲學辦事與做人的基本要道一文裏所講的第六個科學方法，就是「自強不息貫徹到底」。他在講「行的道理」一題時，又會這樣說：「……我們常說『行貴於言』，最好從易經上『天行健君子以自強不息』一句話上去體察。因爲宇宙間最顯著的現象，亦即宇宙萬象所由構成的，就是無過於天體之運行。易經上的註文說：『天行一周而明，又一周，非至

健者不能，君子法之，以自強而不息。……這裏所謂健，就是歷久不磨，經常不變的意思。……「自強不息，既是行的真諦，然則究竟是行些甚麼呢？蔣先生也講得非常明白，行的道理一文中又說：「……其次要研究我們行的目的是什麼？這我可簡單概括的答覆為一個『仁』字，我們所行的，就是在行『仁』。仁本是本乎大公，出乎至誠，所以知老出乎誠者必智，行之出乎誠者必勇；智者之知必知仁，勇者之行必行仁，而且其行必篤，其知必致，其如其行，斷無不成。……」所謂行仁，就是一種合理的行爲。人能夠做合理的行爲，就可以轉弱爲強。中庸所說的「雖愚必明，雖柔必強」，就是這個意思。

### 運用體力的唯一方法在於有經常的勞作和經常的行爲

我們運用體力有種種方法，現在一般人認爲強健身體的祇有體育。這固然是運。體力方法的一種；但這種方法，還是特定的，不是一種經常的運用。這裏所要研究的，是一種經常運用的方法。經常運用的方法，只有兩種：一個是經常的勞作，一個是經常的行爲。所謂經常的勞作，就是每日有一定操作的事。我國古時的陶侃。朝運百甓於齋外，暮運百甓於齋內，就是一種經常的勞作。至於普通一般人的勞作，就需要把自己的工作，看做是體力健康的一種技術。馬爾騰說：「……許多人都不知尊敬自己的工作，他們把工作視作取得麵包、乳酪、衣服、居室的一種可厭的『需要』，一種無可避免的苦役，他們不把工



作當作一個鍛鍊能力的真箇，一個訓練建造品格的大學校。……」（見曹宇譯馬爾騰「勵志哲學」中「工作的精神」一文）馮氏主張要把工作當作鍛鍊能力的東西，固然說得很對，但是工作確是一種健康術，因為工作不僅使體力愈發愈出，並且使精神也感覺非常痛快。就如曾濼生氏所稱：「君子有三樂：讀書鑿出金石，飄飄意遠，一樂也；宏獎人才，誘人日進，二樂也，勤勞而後憩息，三樂也」。勤勞既是一種樂事，其有益於身體的健康，是不待說的。但是上面還是就經常的勞作而言；至於經常的行爲也是有益於體力的。經常的行爲，就是一種良好的德行。所謂良好的德行，總不外勇於爲人服務一事。孔子說：「力惡其不出於身也，不必爲己」，就是勇於服務的一種鼓勵。大學所講的「富潤屋，德潤身」，所謂潤身，就是德行能夠使身體健康的意想，德行爲什麼能夠使人身體健康呢？就是行爲能夠有規律的緣故。曾濼生氏說：「……辦事亦自有體勞，須事事一律，乃爲成章，言語動作亦自有體勞，須日出一律，乃爲成德。……」（見曾文正公家書）生活能夠這樣有規律，就是所謂經常的行爲，就可以加強其體力。

## 第四章 國家富強需要許多成功人

成功人與國家的關係——國家貧弱的原因——國家富強的原因——我們的國家要富強需要怎樣

富強的國家是許多成功人組成的

國家的構成分子，就是許多個人，許多個人的成敗，直接就是國家的成敗，所以要造成健全的國家，必要造成健全的個人，個人與國家，實在有很密切的關係。梁任公氏說：「……且吾見夫今世所謂譁時俊者矣，天下之危急，彼非無所聞也，國民之義務，彼非無所知也，願口中有萬言之沸騰，肩上有半銖之負荷，叩其故，則曰：天下大矣，賢智多矣，某自顧何人，其敢語於此？推彼輩之意，以爲一國四百兆人，其三百九十九兆九億九萬九千九百九十九人中，其德慧術知，無一不優於我，其聰明才力，無一不強於我，我之一人，豈足輕重云耳。牽斯道也以往，其必四百兆人，人人皆除去自己，而以國事望諸其餘之三百九十九兆九億九萬九千九百九十九人，統計而互消之，則是四百兆人，卒至實無一人也！夫一二人之自賊自暴自棄，而不自尊，宜若與天下大局無與焉矣，然窮其弊，乃至若此！……」（見梁著「新民說」中「論自尊」一文）梁氏的意，以爲個人不自立，

對於國家有很大的影響。一個人可以不自立，個個人都可以不自立，全國乃至無一個健全的人，這樣還能夠成一個什麼國家？所以祇有許多成功人，才可以組成富強的國家；失敗的國家，是找不到許多成功人的。

### 人民品質低劣是國家失敗的原因

由於上段的結論，可以知道個人與國家的關係。所以強盛的國家，不僅需要數量多的個人，還需要質量優的個人。如果個人的品質低劣，即是國家失敗的種子，因為品質低劣的個人，便是失敗者，這些失敗者所組織成的國家，便成了一個失敗的集團。今世許多被滅亡的國家，從沒有一個成功人。由此可見個人與國家的關係是何等的密切了。我國呢？在過去一般人民也是死氣沉沉的，成功的人，很是少見，而失敗的人，卻不可以數計。胡適之氏說：「……只有帶們這種不長進的民族，以『開』為幸福，以『消閒』為急務」，男庚以打麻將為消閒，女人以打麻將為家常，老太婆以打麻將為下半生的大事業。……」（見胡適「漫遊的感想」一文）依胡氏的意見，已往我們民族的品質，却不幸和失敗的民族一樣，這是很危險的。我希望我國的人民，每個人都有深切的反省，勤奮奮發，來挽救這危亡的大局！

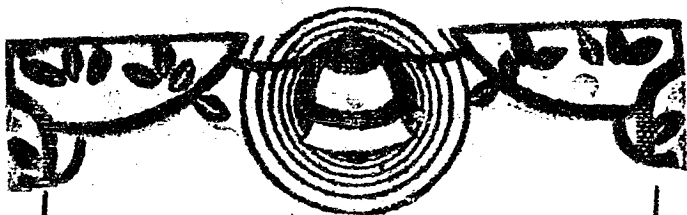
## 人民品質好就是國家富強的原因

人民品質低劣，既是國家失敗的原因，那麼人民品質好，自然可以建立一個富強的國家。所以富強的國家的人民，不僅有最少數的成功人，而且一般人民都是成功的人。即以英國而論，發明種源論的達爾文人發明木紡機的哈格里夫、發明蒸汽機的瓦特、發明火車司普芬孫等人，固然都是一些成功人；就是他們的一般人民，克己堅忍，又能夠着實進取，果敢敏銳，富有膽略及保守性，作事非成功不止，他們的所有的人民，都是一些成功的人。再講到法國，也是一樣的，不僅居里夫婦發明電子說、拉馬克著動物哲學、巴斯德發明微菌並創殺微菌之法，聖西門創社會主義，這一些人是成功的人；就是他的一般人民，也是許多成功的人，因為他的民族富感惜、擅交際、長於美術文學、好公理、愛平等。美國心願為其所長，所以他們的一般人民，都易於成為成功的人。至於美國，不僅華盛頓、林肯、普爾遜、愛迪生、是成功人，他們的人民也多是一些成功人，因為他們的民族性有三個特點：一、靈活潑，富於獨立進取的精神，各事抱世界第一的氣概；二、尚自由平等，無階級無勳爵，火車無頭二三等的分別；三、重實利，激實業發達，富甲寰宇。有了這許多品質優良的人民，才能建立這樣一個很富強的國家。總之，無論什麼富強的國家，都要以品質優良的民族為其本質，因為品質優良的人民，就是造成許多成功的人的必要條件。

我們要國家富強就要改進人民的質量恢復我們的民族精神和學外人的所長

人民的質量低劣，其國家就衰弱，人民的質量優越，其國家就富強，上已詳述，無待復贅。所以我們今日要想國家富強，也需要改進人民的質量，一方面恢復我們固有的民族的精，一方面學外人的所長。中山先生曾說：「……中國從前是很強盛很文明的國家，在世界中是頭一個強國，所處的地位，比現在的列強像英國、美國、法國、日本還要高得多。因為那個時候的中國，是世界中的獨強，我們祖宗從前已經達到了那個地位。說到現在，還不如殖民地。為什麼從前的地位有那麼高，到了現在，便一落千丈呢？此中最大的原因，我從前已經講過了，就是由於我們失了民族的精神，所以國家便是一天退步一天。我們今天要恢復民族的地位，便先要恢復民族的精神。……」一見「民族主義」第六講）我國從前既很強盛，既很文明，當時強盛和文明的原因，都是由於有偉大的民族精神的緣故，我們要恢復當時民族地位，當然先要恢復固有的民族精神。但是徒然恢復了固有的民族精神，在今日生存競爭的世界上，還嫌不夠；還需要學外人的長處。我國的人民在今日，是學外人的長處呢？還是學短處呢？這個問題，讀了梁任公氏所作無聊消遣一文中的一段，就可以答覆，他說：「……三十年前有遊歷朝鮮的人做的筆記，說道：『朝鮮人每日起來，個個都是托着一壺茶，啣有一根長烟袋，坐在樹下歇涼，望過去像神仙中人，

就祇一點，便是朝鮮亡國滅種的根子」。前清末年，京城裏旗人個個總靠着一分口糧，舒服服過日子，個個都是成日價手拿着一個雀籠，口哼着幾句戲腔，無聊無賴，日過一日，稍有眼光的，早知道這一種人不久就被天然淘汰了。咄！中國好的不學，倒要跟着朝鮮人學，跟着滿洲人學，我看見在號稱上中流社會的一班人，學他們倒越學越像了，既已如此，我們國家的將來，種族的將來，那朝鮮人滿洲人就是個榜樣。……」就現時來說：朝鮮人自然是一個外國，我們不學英美德法各國國民的長處，反學了朝鮮等國家國民的短處，這是很危險的。我們今日要強國，唯一的方法，祇有改進人民的質量，恢復我們的民族精神和學外人的所長，來實踐我們理想的「成功之路」。



版權所有  
必印必究

中華民國三十三年一月初版  
中華民國三十二年四月四版中米紙本

成功之道

全一册 改正定價國幣八角五分

(外埠酌加運費匯費)

發	印	發	編
行	刷	行	著
所	所	人	者
正	正	張	馬
中	中	秉	璧
齊	齊	常	
局	局		

綠梅校對

(1648)

10  
713270

圖書雜誌審查處安圖字第二五五號審查證

10  
713270  
(3)



正中紙本  
0.85