

祕對
密外

刊物內



團務通訊

號

第

刊合

錄目

團長訓詞

對於推進學校團務應注重之點

工作指導

學校團隊的中心任務

如何開展學校團務

加強學校團務工作之我見

文俊
春輝

生彬

學 校 團 務 專 號

訓練資料

學校團隊訓練實施綱領

青年日各種活動實施辦法

法令擇要

推進學校團務辦法

推進學校團務辦法要點

團務動態
團務信箱

印編處備籌部團支海青團年青義主民三
日五十月十年一十三國民華中

團長訓詞

對於推進學校團務應注重之點

節錄今後發表團務的途徑

關於學校團務的發表，我們要特別慎重，凡吸收團員，應本寧缺勿濫的精神，採用志願入團的方式，而不強求普遍地加入，以防止一般幼稚或不良的分子，混入團裏，甚或假借黨與團的名義在學校裏從事種種不當或不法的活動，反而增加我們工作的困難！現在我們任客校公開組織，分子格外要精良，紀律格外要嚴格，考核格外要周到，一定要使每個團員在學校裏要特別守校規，聽教訓，特別要尊師重道，刻苦耐勞，能作一切學生模範，並且團員的生活行動，那樣一般青年不致有不守紀律，破壞秩序的流弊，子學校與社會以不良的影響，尤其著核一點，我特別要提醒各位注意，現在本團一般幹部與團員，還有不十分健全的，這是由於訓練不實，考核不周的緣故，許多缺點都由此產生，如果現在及時糾正，將來獲益更多，改進更加困難了！所以我們吸收團員務必發

我們經常的老校必須周詳，以免違反團章和紀律。切實做到，凡吸收新入團員真正不愧為實行三民主義的戰鬥員，在精神品格和學問方面，是為學校青年的導師，要使一般青年對我們團員發生敬慕，以得入本團為榮耀。然後我們的團務纔能辦好。我們領導青年的任務就能達成。至於在學校擔任教學的團員，尤其要能真正進行新生運動的規律，在一切日常生活行動之中，總是整齊嚴肅，積極向上的，能發揚紀律，重秩序的精神，使一般教師尊重我們。一般學生受我們精神的感召，願意接受我們的領導。如此，我們只用舉易正面的方法，就一定可以收得領導青年的功效，使非產黨無法活動，甚至無從立足。如果我們不此之圖，反而學共產黨的故技，教一般青年去作偵探監視等種種卑劣的行動，不僅不能獲得學校與社會的信仰，於工作本身毫無益處，而且對於青年學生和整個民族的前途，都將發生不堪設想的惡劣影響。這是本團在工作上必須竭力避免的。要知道本團的產生，是要替我們民族負起繼往開來的責任，凡是足以摧殘民族生命的，一切不良勢力，都是本團所要努力產業的對象，如何可躬自蹈之？

上面說過我們不要在組織的數量上和共產黨來鬥爭，但是在工作方面！尤其是對社會服務——我們必須盡到先駕前導的責任，勝過異族的競爭，要拿我們的工作成績和工

作精神來感化一般社會人士，發揚本黨的革命事業，堅固本黨的社會基礎。所以今後我們務必要坦蕩地為情形，擇定幾項中心工作，督促一般團員，努力從事，要用事業心和誠摯心來感觸一般青年，使他們走上正當的道路。否則如離此正道，而以輕浮淺薄，叫囂冒昧來迎合青年，勾結青年，甚至於以利祿權勢來引誘青年，那就與我們革命的真義根本旨，完全相反，雖然為本團所不取的。我們訓練青年鼓勵青年的正當方法，簡言之就是守紀與尊嚴，推而至於互助合，服務社會。我們要指示一般青年在學校應如何遵守校規，敬重師長，忍讓同學，增進學校的名譽，在校外對於一般窮苦失學的青年，應如何在精神上物質上予以援助，而發揮我們互助合的精神；尤其暴鬪于一般貧苦兒童以及傷殘廢疾老弱之輩，我們應該如何以實際的援助，而使之脫離困苦流離的境地。他如團內外宣傳工作，——一般宣傳品之如何普遍散發與宣傳，文化事業之如何推廣與發展，以喚醒社會一般民衆，此種種服務工作的方針與經營，我們應該簡單扼要的予以規定，使一般團員能够切實作到，使社會民衆能够獲得實際的效益——我們如果能用這種正正當當的方法，在社會上樹立起一個廣大深厚的基本，我相信無論其產黨是如何投機取巧，將來亦必無以立足而自趨於消滅！

工作指導 學校團隊的中心任務

文俊

宣言 我們爲甚麼要在學校內建立團隊？關於這一點我們大家應該都知道，用不着再來解釋。然而爲使學校團隊工作同志以及學生團員同志更進一步地認識其意義，所以再對學校團隊的中心任務加以闡明。

學校的任務在三育並重，要使青年造成：1.有職業技能的人 2.健美的國民 3.具有完全人格的人。這三個條件是一個近代人類所必具的，雖然第三個目標太理想，然而也是近代社會所必需所要求的。我們不能不照這三個目標去作，所以學校要使青年學子把這三種人格偏於一身，最大的目的在此，最大的任務也在此。個人的具備了這三種條件，就可以說是一個完全人，一個國家的國民，無疑地是一個健全的國家。學校果真能達成這種任務，那不但只是學校的成功，簡直是整個教育的成功。實際上距離這個目標還很遠，我們也不必諱言。然則我們在學校內建立團隊，是不是要輔

辦學校達成這種任務呢？不，根本不是！因為這些是學校本身的事務，學校團隊可以不負干預。牠有牠另外的任務，這就是我所要說的學校的中心任務。

上面所說的學校的三個目標，在目前的中國還不够用：一方面中國過去的遭遇特殊；一方面中國目前的處境也特別。因此，我們所需要的青年，除了上述的三種條件外，最要的還是特殊精神的培植和訓練，來應付這個特殊的局面。這種重大的責任不是學校所能單獨負擔和完成的，必需青年團來擔當這種任務。也惟有青年團纔能相當地完成這種任務。究竟我們需要怎樣的精神訓練呢？我以為第一要訓練青年的戰鬥精神；第二要訓練青年的時代精神。中國近百年來變弱到這種程度，就是由於缺乏戰鬥精神。所以要對外獲得政治上的獨立，則必須使一般青年都具備戰鬥精神，要對外獲得文化上的勝利，則必須使一般青年都具備時代精神。屬於戰鬥精神有兩方面：一是對敵人的戰鬥，一是對內對腐惡勢力的戰鬥。屬於時代精神也有兩方面：一是日千里

的科學精神；一是高瞻遠矚的進步思想。我們的青年真能負擔這兩種精神，則中華民族自然會永存於世界。

奇等國在學校內的中心任務，就任領導學生發揚這兩種精神。然而領導青年的先決

條件，就是如何使青年接受領導。關於這一點，根據青年心理的研究，不外便他信服你。如果青年們對你心誠悅服，則一切均可順利進行。青年們信服你，不在權勢地位和金錢，而是道德學問和能力。如果你本身缺乏戰鬥精神和時代精神，那如何能叫青年訓練青年的這種精神呢？所以我們的學校導隊工作同志，首先自己得充實這種精神，發揚這種精神，然後纔可以領導學生團員作這種精神訓練。

至於所謂精神訓練，並不是空洞虛無的談玄，而是要以事實作基礎。因為任何精神實現，無不有其事實依據的。所以我們訓練這種精神，仍須以其體行動作基礎：訓練其戰鬥精神，驗用各種競賽鍛鍊其意志外，並特別鼓勵其冒險。有冒險精神必敢戰鬥，這是毫無疑義的。訓練其時代精神，除用學術講演坐談討論研究等之以供給其精神之外，並特別刺激其好奇心。有好奇心然後能創造發明，這也是毫無疑義。我們學校團隊的中心工作，就建築在這些工作上面。中央團部規定每月之第一星期日為青年日。我以為應當利用這一天來訓練學生團員的上述兩種精神，我們全國學生團員都能充實和發揮這種精神，那不但我們的革命成功，而我們的文化當然會發揚光大了。望我們大密共勉互勉，來推行這種工作。

如何開展學校團務

春輝

團的一貫的作風，始終承認中堅分子在學校裏，所以組織的發展上，要特別注重在學生的吸收。因為學生有的是無比的熱情，無比的勇氣，自身的機智，和崇高的理想。他們永遠向真理學習與追求，永遠在向反革命挑戰和進攻。因此我們必須立刻把他們組織起來，領導起來，武装他們的頭腦和四肢，幫助他們學習進步，使他們成為團的中堅份子，這是明確的說明了學校團務意義的重要性。在我們負責團務工作時，應該首先確定了一切正確的認識。

在過去我們底確在照着一個標準，意識來努力奮鬥，團的工作。同時我們也會得到了不少的收穫，例如團在全省各個重要地區的學校都已建立了組織，團員職業成份學生團員占了團員總數百分之七十以上，不過由於過去的組織經驗告訴我們，我們的組織還不够普遍深入，尤其易遭受敵於健全，使具有活潑生動，和堅實的內容……凡此種種都是我們的缺點，應該坦白指出和大膽的承認，據決心加以克服。這是我們談如何開展學校團務要緊的根據。

學校團務活動，最要緊的是要與學校教育的設施相配合。從教育的意義來說，青年團的設立，與國家教育機關所負的責任，俱與團起的動，以傳播民主主義的責任。我們據此意義與中華民國的教育宗旨相較，便能看出其間一貫的脈絡。密聯緊。青年團的六項特殊任務爲：（一）積極參加戰時勤員。（二）實施軍事訓練。（三）實施政治訓練。（四）促進文化建設。（五）推進勞動服務。（六）培養生產技術。此六項任務無不含有強烈的教育意味，如參加戰時勤員與實施軍事訓練，爲民族主義教育的實踐；實施政治訓練與促進文化建設，爲民權主義教育的實踐；推行勞動服務與增加生產技術爲民生主義教育的實踐。併而觀之，爲養成革命青年而設施的綜合教育，即與教育部最近公佈的十大教育方針三育並進，文武兼全，教育目的與政治目標一貫等等。其涵義實具有一貫性。因此我們首先要肯定青年團的組織，是一個理想的健全的青年教育的機構。青年團的團務活動，必須與學校教育的設施相配合，即是要拿團的訓練來補救學校教育的不足，拿團的活動來充實學校教育活動的內容。

如何使學校團務活動與學校教育的設施相配合，這是開展學校團務的中心問題，欲求此問題的解決，就是首先要使學校團務開展順利。首要的覺得是怎樣去領導的問題。

但談到學生問題，沉靜者本著自負自信一個使我們不能忽視的優等條件當是為青年的本質環境
竟是極端的複雜，所以我們本質點講，應該沒有任何偏重，而是應有各國思想覺知的良知，
也沒有一個特點不是要你發動學生，是舉其人生義務的」（團長所講青年團工作報告要旨
）。問題是我們要掌握着這個優越的條件，反而作妥善的啟發與引導，關於啟發別得將
年青教育的秘訣，團長還有詳盡的指示，就是運用「精神感化」來達到變化氣質的目的。
這是至理名言，乃是教育的道理，這樣才能達成這目的呢？團長告訴我們要注重「
身教」，就是學校教育的人，必須從自身作起，「責人先責己，教人先自教」以身作則，
使之發生模範作用，感化作用，感化作用。如此始達到團長所說：「古使一切變我們領導
與教育的青年，令人細節能為我們的主義和精神所感化，而能變化其氣質，以發揮我們青
年團教育青年，培養青年的功效」。除了學生之外，更要特別注意於校長與教職員的如何
感化，與如何培養，使一體青年能够獲得健全的領導」這是我們該領導工作的應該根據
無私玉律的。最近在進行工作的時候，我們所採取的方式是以三民主義作為中心，驕傲的
幹部與廢員像骨頭一樣，他們毫無經常的注意到學生的需要及教職員取得密切的聯繫，使我
們的工作可以暢被推行，外邊領導問題我備齊了，團長諭訓示作為根據，大進一步領導工作。

的實施，工作的實施，我覺得必須採取羣衆組織的形式。就是團必須大大地發展學校青年的羣衆組織，廣泛的積極地團的羣衆堡壘。加強學校青年各種活動的指導和領導，經常的把團生活在羣衆中間，呼吸着新鮮的羣衆空氣，在裏面發揮模範的核心。和細胞作用，如此把團的活動透過青年組織活動而影響到更廣大的青年羣衆裏面去，所謂羣衆組織的形式經常的如學生會，婦女會，臨時的如研究會，體育會，討論會，座談會，滑翔會，宣傳隊，服務隊，歌詠隊，合作社等，這些都是最適合青年學生要求的組織。只有適合青年學生要求的組織，才能把青年組織起來，對這些輕浮的與嬉游的組織，我們要根據團的指導方針和當地學校青年的實際需要，或者調整舊的，或者發起新的，並盡是充實和生動其內容，我們要強調學術研究，自治生活，和娛樂活動的作風，來配合學校教育的設施和發展，把學校青年整個的組織起來，使他們親切的感覺到團的活動，是他們健康身心，和豐富生命不可缺少的食糧和營養。近而傾向我們，圍繞我們，跟着我們的政治方針走。這是我們開展學校團務的正規。

以上這是屬於如何開展學校團務，屬於原則方向簡略的闡述。其他屬於工作技術部份。要在負責實際工作者，善自依據「時」「地」「人」「事」等客觀條件，作妥當的計

創興靈活的運用，如此學校團務庶乎可望有長足的開展。

團 長 訓 詞

我們要建立革命的人格，這個人格的基礎何在呢？這個人格的基礎就是在黨員守則中所講的「忠勇」，「孝順」，「仁愛」，「信義」，「和平」，「禮節」，「服從」，「勤儉」，「整潔」，「助人」，「學問」，「有恆」的十二信條。這十二信條就是我們修養革命人格的要素，亦就是我們青年團實行三民主義的基礎。在這十二信條當中，若缺少一條，就有損我們人格的完整，就不能作團體的團員，來實行三民主義。因為這十二信條，是我們中華民族五十年來歷史文化的結晶，亦是我們歷代祖宗一貫相傳立國的根本。

加強學校團務工作之我見

生彬

團長在告全國青年書中指示我們：「本團對於國家所負之重大使命，厥為聚集全國青年，力行抗戰建國綱領，與聯合革命優秀份子，充實革命運動之力點」。本團團章第二條又規定「本團以團旗並訓練革命青年，力行三民主義，捍衛國家，復興民族，為宗旨」。本團之使命與宗旨，既如是說，我們拿本團現時幹員來論，說分明謂之優秀份子——革命青年，無疑議論。學校是廣大而優秀青年之集中場所，當時依附樹立黨與團的關係辦法所定，一團的工作法與教育相配合，「團之活動範圍注重學生青年」之規定，則本團團務之進道，不能不特重學校團務工作，尤此稱之故為學生青年，無論其能力、政治認識、知識程度，都比一般社會青年，來得健全、齊整、深刻。也可以说，學生青年，是青年人的中堅份子，是賦有領導作用的，我們要凝聚全國青年，首先要爭取一批優秀學生來影響羣衆，領導羣衆，才能使社會各階層之青年來信服本團，加入本團。總此我們要想發揮本團的任務和使命，就須注意到學校團務責任之艱鉅和重大，青海支國部籌備處自成立以後，一方而遵照中央指示，一方面根據本省環境之實際情形，

會議建議機器作動於老師學生之間，學術演講無權及一般民衆」。辦理總團聯隊，努力加以鼓勵，令全省團集中小學校樂舞團隊之建立。學校團體之增加，總團總會備份，第七七四號，我們檢討過去學校團務工作，固然有一部份團隊，在萬難中，尚能盡到自己之責任，未發揮其工作效能，然亦有一部份團隊，因認識不深刻，乃至其他原因，工作欠生動，總規定太遠，益於本處易為加強學術團務活動之際，以管見所及，提供幾點意見，作為改進之參考。

一、學校團務工作要與學校環境及訓教相配合。任何工作之推動，都不能離開實際的環境，應足進一步要和實際的環境取得適當的配合，才能順利達成理想之增步。團務工作的開展，當然不能超出這個範疇，我請要使團與學校真定牢固的基本，最主要的是在團務工作。必須與學校行政步訥一致，六項活動，又能與學校教務、訓育，與學生員滿活動等相配合作進行，且團務活動，在不妨礙營養、衛生生活進程原則下，取得校長與教職員之贊助與指導，以發展青年羣衆之政治認識，禮格訓練，學術研究等，如時則舉團體員會，實施各項經常訓練，無精神，知能，體格，生活，服務等之進行，然學校所施各項訓練，取得相輔之效果。

二、學校團隊的工作必須要在團隊裏表現——學校團隊的工作固然與學校訓教與學生自動活動配合進行，惟團隊的工作，要設法多出於主動，便能多活動，可與學校「會議」辦理，只少亦須取得「聯繫」。不要只做「尾巴主義」，更不能把學校的工作當作團務工作的報告，才使我們會覺到，分隊是團的基層組織，是團的戰鬥單位，是團員的第二家庭。因此我們要求團的工作，不斷的發展，只有堅強和鞏固分隊的陣地，過去我們錯誤之地方，只注重於上層團部的推動，而忽略了下層團隊的工作，讓此團的活動，只限於狹小範圍以內，團的力量，也就不易充分發揮。為了克服這一點，今後應注意學校團務的活動，無論組織、訓練、宣傳、服務工作，都以這分隊為單位，去活動，去推廣，發揮潛在之偉力，建立團的基礎。

三、學校團隊工作應特注團員氣質之變化與德業之修養——團員對於學校團務曾指示：「教育青年應注重變化氣質，完成人格。並以健全民族哲學為基礎。又云：『學生團員在學校遵守校規，聽授課，尊師重道，刻苦耐勞，作一優學生之楷模，教師團員要能真正遵守新生活規律，發揚守紀律，重秩序之精神，取得一般教師之重視，與一般學生精神之感召，以不易正直之方法，收得領導青年之功效』。根據以上指示：我們對於

學校團務，第一：凡吸收團員，本「寧缺勿濫」之精神，且吸收一人，真不愧為實行民主主義戰鬥員。年精神，是格守學問方面，足為學校青年之楷模，使一般青年，對團員生敬慕，以加入團為榮榮，第二：在學校團員，應謹守校規，要遵師重道，愛護同學，增進學校名譽，並刻苦勵學，以收傳學校的尊視，對同學用真摯的態度，建立深刻的感情，使他們誠心接受團的組織，而底認清團之任務，以其同參加革命的工作，第三：教導團員進德修業，並堅持不懈的領導第一學諸運動，將以優良的學問，建立革命的理論基礎，第四：教發團員自覺之精神，貫徹其進德修業的方法，盡除懈怠困難，以滿足其求知慾望，達到求學目的，第五：教師團員，領導學生青年，要以身作則，奉屬正直，決不能有「利用」、「欺騙」或便用「偵探」「監視」等種卑劣之行為。

四、學校團務應特加強工作上之聯繫，（一）本處為加強學校團務活動起見，曾於十一月六日（青年日）召集省垣學校團隊負責人，舉行聯席會議，認為過去無論上下級團隊與團員，均感聯系太遠，常經決議：（一）每月召集區分隊長聯席會議一次。（二）團隊經常增調團員舉行個別談話，團部負責人與團員多方接頭，以直接交換意見等項的確我們認為過去上級團隊與下級團隊，乃至團隊與團員的聯系不暢通，且有團隊負責人與團員

卷之三

七

五、學校團隊負責人要特種管理服務精神。上一項事務若成就確否，與負責領導者的責任至為重大。學校團隊負責人均事義務職，按過去經驗，有兩種現象：其一、教職員中，應本身即有要工集，對團務活動，多難發揚鼓勵，學生同儕中，因忙于學業，或限於能力，大有心有餘而力不足之感；其二、負責人因義務職關係，責任心較輕，上級亦無法過於過加督饁。且加以學校團務活動，相當繁複，而文書工作，亦嫌瑣碎，致團隊負責人員，對於工作，往往始勤終怠，久而失之，及陷於停頓狀態，整個工作，毫無影響，因此我們對於學校團務負責人，特希望要拿出對團至為無上的熱忱，發機「人生以服務為目的」的天職，努力策動工作。

以上幾點，只就過對於推進學校團務，概據的原則和方法，至須盡其體步驟，還要拿我所餘工作技術，小篤現勢環境，再去把握，發揮，運用，願與我們還要耐心的，從一點一滴

的工作成績與經驗，積累起應知不必要求太高遠而以「求實」的精神，努力向着光輝的前途上邁進。

團訓詞

本團之目的，在集中全國優秀之青年團民，無間長
工、農、商、學，而與以一貫之訓練，集之於同一之
組織，納之於新生活之規律，以明禮義，知廉恥，具有
現僑國民之基本條件，以進於羣策群力，一心一德，負
盡責任，守紀律，共同建立民主義現代最新國家之基礎。
革命力量原質團結，青年既為產生革命力量之源泉
，凝固而集中，本團之於青年，必使其有統一之意志，
受主義之薰陶，鍛鍊其體魄，發揮其智能，領導其思
想行動，使成為繼續革命之新生命。

訓練

其艱鉅，實難其成。吾等當以此為戒，心存其自然之德志。

學校團隊訓練工作實施綱要

中央幹事會於三十一年八月二十一日以幹訓字第四九八八號命令頒發！

一、爲使學校團隊切實實施訓練工作以充實本團組織力並輔助學校教育起見特訂定本綱要。

二、學校團隊訓練工作之目標規定如左：

1. 培養學生提高爲團體服務熱忱及工作能指，便熟諳辦事要領，養成適應奉行命令與真正實現民主精神的名幹部。
2. 教員——加強主義認識，發揚革命精神，鍛鍊健康體魄，增強優良操勞，要真能爲「力行三民主義捍衛國家復興民族」之中堅。

三、學校團隊訓練工作應依照左列原則實施：（一）實行訓練，採取訓練與教學

一、遇以上級命令適應環境需要時，並隨時轉達。

二、把握時間，利用時間，採取時間與工作並進的原則。

三、在工作上實施訓練，在需要上指示學習。

四、注重積極領導，加強集體活動。

五、活用訓練方式，方法因式而導。

六、與學校教育密切配合。

四、學校團隊訓練工作項目：

- 一、幹部訓練
- (一) 工作會議：策劃開務擴展，增進工作精神。每學舉行並評獎。
- (二) 地分隊長聯席會議：圖研究並解決各項問題。每學期舉行兩次。
- (三) 小隊會議：鼓勵生氣，鼓勵學生發揮訓練效能。每兩週舉行一次。
- 二、團員訓練：團員訓練，並訓練學生之才智，團員訓練，學生入團階級提高一級。

二、團員歸入團訓練，使志願入團之青年對主義對領袖，對本團具有正確之認識及信念，並實施初步之考核，應遵照「修正入團訓練辦法」一定期舉辦，如因環境特殊，得經總主委團總秘書辦理妥當，於兩週

(二) 應當訓練——其項目如左：

(一) 分隊會議，為對團員基本訓練，須該團舉行閱隊。每學期舉行一次，團員大會日，每半年舉行一次，團部頒勳工作報告，並定期徵求意見，團員提案。

四、各級團訓練，應當指派一團督長，各團員按照規定必讀書目及適度，切實研究，六、與團員接觸，並瞭解該級會，少先隊及組織的書目。

五、各級團訓練，應當指派團內團配合學校情形，除經常實施外，並應隨時發佈體育、生活指導，如運動、郊游、如野營、爬山、越野、划船、游泳、音樂會、三、音樂會等，並應有計劃地在團員中能起模範作用。

六、團員生活指導，每學期應少舉舉行「生活檢查」或「生活輔導」，

日記

6. 團員聯誼會——為聯絡團員感情須舉行團員聯誼會以每學期一次

二、本總會實行民主集中原則。
二、中央執行委員會對各種服務及職務得據環境需要經常實施。

一、本學期每學期至少舉行講演會一次，辯論會一次，必要時得與學校聯合辦理。

作業競賽——各科作業成績，每學期應舉行競賽一次。
加級別談話——各團隊負責人，應與團員密切接觸，實施個別談話。

六、本院所選之學生，其成績優異者，得由本院主考。第

(三) 其他訓練：以臨時集體訓練為主，項目如右：

(一) 雖然檢閱上級機關報告者外，均須斟酌實際情況，利用學

卷之三

五、各學校團員訓練工作經費，概由各該團隊事業費項下開支，但屬於左列範圍者得請求中央編列聯繫費。

(一) 訓育設備、運動簡單設備及娛樂用具等。

(二)

(三)

(四)

(五)

(六)

(七)

(八)

(九)

(十)

(十一)

(十二)

(十三)

(十四)

(十五)

(十六)

(十七)

(十八)

(十九)

(二十)

(二十一)

(二十二)

(二十三)

(二十四)

(二十五)

(二十六)

(二十七)

(二十八)

(二十九)

(三十)

(三十一)

(三十二)

(三十三)

(三十四)

(三十五)

(三十六)

(三十七)

(三十八)

(三十九)

(四十)

(四十一)

(四十二)

(四十三)

(四十四)

(四十五)

(四十六)

(四十七)

(四十八)

(四十九)

(五十)

(五十一)

(五十二)

(五十三)

(五十四)

(五十五)

(五十六)

(五十七)

(五十八)

(五十九)

(六十)

(六十一)

(六十二)

(六十三)

(六十四)

(六十五)

(六十六)

(六十七)

(六十八)

(六十九)

(七十)

(七十一)

(七十二)

(七十三)

(七十四)

(七十五)

(七十六)

(七十七)

(七十八)

(七十九)

(八十)

(八十一)

(八十二)

(八十三)

(八十四)

(八十五)

(八十六)

(八十七)

(八十八)

(八十九)

(九十)

(九十一)

(九十二)

(九十三)

(九十四)

(九十五)

(九十六)

(九十七)

(九十八)

(九十九)

(一百)

(一百零一)

(一百零二)

(一百零三)

(一百零四)

(一百零五)

(一百零六)

(一百零七)

(一百零八)

(一百零九)

(一百一十)

(一百一十一)

(一百一十二)

(一百一十三)

(一百一十四)

(一百一十五)

(一百一十六)

(一百一十七)

(一百一十八)

(一百一十九)

(一百二十)

(一百二十一)

(一百二十二)

(一百二十三)

(一百二十四)

(一百二十五)

(一百二十六)

(一百二十七)

(一百二十八)

(一百二十九)

(一百三十)

(一百三十一)

(一百三十二)

(一百三十三)

(一百三十四)

(一百三十五)

(一百三十六)

(一百三十七)

(一百三十八)

(一百三十九)

(一百四十)

(一百四十一)

(一百四十二)

(一百四十三)

(一百四十四)

(一百四十五)

(一百四十六)

(一百四十七)

(一百四十八)

(一百四十九)

(一百五十)

(一百五十一)

(一百五十二)

(一百五十三)

(一百五十四)

(一百五十五)

(一百五十六)

(一百五十七)

(一百五十八)

(一百五十九)

(一百六十)

(一百六十一)

(一百六十二)

(一百六十三)

(一百六十四)

(一百六十五)

(一百六十六)

(一百六十七)

(一百六十八)

(一百六十九)

(一百七十)

(一百七十一)

(一百七十二)

(一百七十三)

(一百七十四)

(一百七十五)

(一百七十六)

(一百七十七)

(一百七十八)

(一百七十九)

(一百八十)

(一百八十一)

(一百八十二)

(一百八十三)

(一百八十四)

(一百八十五)

(一百八十六)

(一百八十七)

(一百八十八)

(一百八十九)

(一百九十)

(一百九十一)

(一百九十二)

(一百九十三)

(一百九十四)

(一百九十五)

(一百九十六)

(一百九十七)

(一百九十八)

(一百九十九)

(一百二十)

(一百二十一)

(一百二十二)

(一百二十三)

(一百二十四)

(一百二十五)

(一百二十六)

(一百二十七)

(一百二十八)

(一百二十九)

(一百三十)

(一百三十一)

(一百三十二)

(一百三十三)

(一百三十四)

(一百三十五)

(一百三十六)

(一百三十七)

(一百三十八)

(一百三十九)

(一百四十)

(一百四十一)

(一百四十二)

(一百四十三)

(一百四十四)

(一百四十五)

(一百四十六)

(一百四十七)

(一百四十八)

(一百四十九)

(一百五十)

(一百五十一)

(一百五十二)

(一百五十三)

(一百五十四)

(一百五十五)

(一百五十六)

(一百五十七)

(一百五十八)

(一百五十九)

(一百六十)

(一百六十一)

(一百六十二)

(一百六十三)

(一百六十四)

(一百六十五)

(一百六十六)

(一百六十七)

(一百六十八)

(一百六十九)

(一百七十)

(一百二十一)

(一百二十二)

(一百二十三)

(一百二十四)

(一百二十五)

(一百二十六)

(一百二十七)

(一百二十八)

(一百二十九)

(一百三十)

(一百三十一)

(一百三十二)

(一百三十三)

(一百三十四)

(一百三十五)

(一百三十六)

(一百三十七)

(一百三十八)

(一百三十九)

(一百四十)

(一百四十一)

(一百四十二)

(一百四十三)

(一百四十四)

(一百四十五)

(一百四十六)

(一百四十七)

(一百四十八)

(一百四十九)

(一百五十)

(一百二十一)

(一百二十二)

(一百二十三)

(一百二十四)

(一百二十五)

(一百二十六)

(一百二十七)

(一百二十八)

(一百二十九)

(一百三十)

(一百三十一)

(一百三十二)

(一百三十三)

(一百三十四)

(一百三十五)

(一百三十六)

(一百三十七)

(一百三十八)

(一百三十九)

(一百四十)

(一百四十一)

(一百四十二)

(一百四十三)

(一百四十四)

(一百四十五)

(一百四十六)

(一百四十七)

(一百四十八)

(一百四十九)

(一百五十)

(一百二十一)

(一百二十二)

(一百二十三)

(一百二十四)

(一百二十五)

(一百二十六)

(一百二十七)

(一百二十八)

(一百二十九)

(一百三十)

(一百三十一)

四、「青年日」曆中所規定之各項活動，如體育競賽（包括籃球比賽，越野競賽爬山競賽等等）技術比賽（包括自行車賽，器械操，騎射等等）勞動服務（包括搭橋築路，清潔縣區，疏浚溝渠，清潔街道，收回被虜軍物等等）軍事訓練（包括軍械兩科，如軍事基本常識，兵器常識，陣中要務等），陸軍禮節，步兵操典，防空警報，防空指揮，及各項教練（班教練等等）。

五、「青年日」曆中規定各項活動除體育競賽，遊樂春遊，旅行參觀，技術比賽，戶外訓練，五項必須實施外，其餘各項得斟酌選定實施。

六、各級團隊先施「青年日」各項活動時，應按照所調細則成規，分佈狀況，營地環境及實地需要，與所擬機制取聯絡分別實施。

七、「青年日」各項活動由各級團隊外訓舉行，在同一區域內營團隊，可以聯合舉辦或由高級團隊統籌辦理。

八、各級團隊外訓運動，應根據「青年日」所規定之活動計四並舉法，獎勵與團員之青年參加。

九、各級團隊經幹部工作，須與「青年日」之活動相配合，務使團之工作，得以均衡合理

之發展。

試，「青年日」活動考核辦法如左：

甲、團體考核由各級團隊直接辦理，按照成績之優劣分別予以獎懲。說明：各級團隊之考核，由支團部辦理。

丙、各級團隊對於「青年日」各項活動情形，每月工作報告中列報，如有需要活動應與案核。

乙、各級團隊於「青年日」活動，所屬經費，由各該團隊事業費項下開支；必要時得向准文體部酌予補助。

凡我全國青年，皆為民族偉大文化之繼承人，皆為我國家光明前途之創造者，革命建國之責任，均在我青年之肩頭，是以中正對吾青年實為一切志業一切責任所寄託，以完成之繼起的新生命。

團長訓示

正四

法令擇要

中華民國政府為促進教育，獎勵學術，獎勵各項社會事業，特設立此種辦法。

推進學校團務辦法

- 一、本辦法所指學校為公私立大學、學院、專科學校、高級小學及非同等學校。
- 二、專科以上學校及高級小學，得成立分團，會以直屬中央團部為原則，必要時得劃歸當地高級團部指揮。
- 三、省、市、縣立之私立高級中學，以建立區分隊，隸屬當地團部為原則，必要時經中央團部之許可，得建立分團；並得聯合數校組織之。
- 四、凡應籌建團隊及徵求團員之學校，得由本團先行派組織員，或由地方團部派遣組織者，須呈報中央團部備案。
- 五、當中以上學校各團部，應與當地高級團部舉行定期會報，以資聯繫。

大、高中以上學生入團；得不受年齡之限制。

七、本團在校之各項活動，應採取公開方式，並得隨時約集其他學生參加之。

八、本團團員皆應敦品勵學，對於各項訓練與服務，尤須身先垂範，以資表率。

九、本辦法經中央常務幹事會通過後施行。

推進學校團務辦法實施方案

二、中央常務幹事會第六十四次會議通過

一、專科以上學校及獨立中學，均應建立中央直屬分團，其分校如與本校相距過遠，得呈請另設中央直屬分團或中央直屬基隊，但每本校團部仍須取得密切聯繫。

二、中央各局各學校團隊，得按指揮官如系特殊情形，並轉劃歸當地支團部指揮。

三、省、市（特種市）立及省政府所在地之高級中學，以建立區隊為原則，得呈請成立分團。

原則，但人數過多或有其他特殊情形之學校，得呈請成立分團。

四、縣市（指普通市）私立各級中學，均應建立區分隊隸屬當地高級團部。

五、鄉科以至學校附設之高級中學，以建立區分隊隸屬其本校分團為原則，如與本校距

獎勵獎金發給視其學校之爲公立抑私立及人數之多寡，按前列有關各條之規定，分別
辦理。因此，本款所指之獎勵，應當根據各該學校之實際情況，按前列有關各
大縣與高級中學等處相等教學，應視其爲公立抑私立，及人數之多寡，按前列有關各
條之規定；分別辦理。

七、高級以上學校之訓練部研究機關，得據其人數，召集該機關之間之久暫，成
立區域或全國之以該地支團部爲原則，以次選舉幹事會，屬於中央。
八、同一地區內，各自屬學校團隊，應定期舉行聯席會議，並應邀請各地高級團部參加。

九、省立縣立及私立高級中學，如地區相近，或一地有數學校者，得由各地支（區）
團部呈請建立學校分團，主持各該校團務。

十、初級中學以不建立團部爲原則，但年滿十六歲之學生，可個別加入當地團部，團員
人數達一分隊或二區隊時，可編爲一分隊或一區隊；隸屬當地團部；如係戰地或邊
境者，因情形特殊，可參照高級中學之規定辦理。

十一、學校團隊，應使學校有關之訓教人員參加指導。

十二、凡印製之學費證券應據舊款加塗調畫，如城地及邊遠省區情形特殊，得按實際需要酌情辦理。

按實際需要酌情辦理。

學校團隊工作綱領

甲、一般原則

一、根據《團員綱領》「學校團部之主要工作，須與學校教育相配合，並取得校長教師之指導，以發展青年羣衆之政治認識，身體鍛鍊，學術研究，及養成其組織力，領導力等」，因此，學校團務工作，應特別強調政治理識，以配合學校教育之設施與推行。

二、根據《團員綱領》：「教育青年，應注重變化氣質，完成人格，並以健全的民族科學者，營塞健齒。因此，學校團務工作，應特別注意於學校青年之如何感化，如何培養，使其體格健全之領導。」

三、根據本團爲學校二大組織工作之方針，應以提倡三民主義文化運動，以防科學技術

運動，以及對體操運動等運動，因此各學校應務實行，應特別宣傳強調，學生本研究會之實踐活動與其養生運動建設精神之作用。

四、根據團長指揮，推進學校學務，主要做到：（一）學生團員在學校要遵守校規，聽授訓，隨師重禮，勤苦耐勞，作一般學生之模範。（二）教師團員要能真正進行新生活規律，發揚紀律重秩序之精神，取得一般教師之重視，一般學生精神之感召。

六、學校是正直之方

五、根據本團長指示，積極培養青年磊落光明之人格，有助合群之習慣，無利他之精神，與社會服務之能力。

二、工作項目

一、本着質地務實之原則，採用志願及團方式，並加強制，大學生同學每年入團。

二、審核否許加入團否，切實公認其品性是否純潔，思想是否正確，能力是否健全，志趣

二、檢是否為尚？是否全體各團員之標準，應儘量先吸收，並兼顧之健全得力分子。

三、本團局務宜善及時，課題滿八人，至多五人，每課依照該級別學識志趣住址等編組分隊，並切實指導其成員。

四、利用日課外時間及例假日舉行學生個別談話，藉以明瞭學生思想行動學識能力，命賴他，擇其優秀分子入團。

五、輔導幼童與調查學生生活情況，及思想測驗，行爲測驗等，藉以瞭解學生身心狀況，以策其本體推行組織工作，實施調查者參考。

六、獎勵各種外圍的非團體羣衆組織，如：政府研究會，青年劇社，歌詠團等。

七、團員訓練工作，當以團員為主，對外則以團委會為主，對內則以團委會為主，對外則以團委會為主。

四、新團員期初須新團員對於接受兩星期以上後，方能成為正式團員。入團訓練

而練應以溝輸團員對外之聯繫，團員對外之基本概念，並指出團員之生活行動為主，所要。實施時應參採集合理訓練方式，以有防碍其工作時間為原則，可利用課餘或晚間，財舉行。每次以二小時為限。

二、經常訓練：輪員於受入團訓練期滿後，應繼續施行經常訓練，經常訓練分：分隊會議訓練、政治訓練、軍時訓練、與服務訓練四種。分隊會議：每星期舉行一次，每次二小時。其餘各項訓練應輪流於每星期日舉行一次。

三、訓練工作之實施，應以各類學校教育本身能作為範則，並其配合之方式如左：

1. 關於政教訓練者，應利用學生集合機會，如轉念週、升降旗、晚會及各種紀念會、開業會等，參列精神講話，藉使學生深解了解主義，倡導團與社誦讀本體產生之尊義與偉大使命。
2. 關於體能訓練者，應與體育並訓配合，注意將軍事訓練工作，始戰鬥演習次性軍事營隊等，歸於軍事管理配合，養成生產技能，勞動智旅，及嚴格有紀律之生活。

4. 諸公課務訓練齊全，每週所屬學校規定時間，聽物語課。二小時，由各校團隊負責領導與指揮，並監督其事。五級生聽一級生之課，以此為行進，以資訓練，並舉行競賽。

一、鼓勵同學學校舉行特殊訓練，如緊急集合，防空疏散，防毒救護等。

2. 實際參加學生課外活動，如遊藝會，音樂研究會，時事座談會等。

3. 與同學校舉行各種學術說服會，如軍說，作業，勞作繪畫等。

宣傳工作

一、學校團隊經常之辦公室宣傳工作要點如次。

1. 宣揚抗戰建國綱領及團結團產之意義與偉大使命。2. 宣揚團長之偉大，堅定其對團長之信仰。3. 國民精神總動員運動。4. 生活運動。5. 宣傳生活運動。6. 國民經濟建設運動。7. 學運動。8. 兵役工役運動。9. 錢麻婦僑僕運動。10. 政濟傷兵難醫運動等。

二、營宣部宣傳工作對下列工作應注意積極策動。

1. 也刊刊物鼓勵成吉思汗他用物資。2. 蘭潭三民主義，宣揚團長風行。3. 研究青年問題。4. 各種學術研究。5. 作業。6. 作業。7. 鼓勵各種運動文化運動，如徵募書報送前方抗戰將士。舉行戰勝書報室，宣傳品，展覽等等。

4. 培植青年文化工作人員，如組織青年寫作研究會，成立青年文藝團體等。
5. 其他如舉行勞軍慰問抗戰軍人家屬，節約儲金及各種臨時發動之擴大宣傳等。應由團委會實行。

四、卯，社會服務工作

- 參酌所在地客觀之實際需要舉辦下列各種工作：
1. 編設青年服務社。
 2. 編設青年俱樂部。
 3. 編設青年升學就業指導處。
 4. 組織青年勞動服務隊。
 5. 組織鄉村通俗教育隊等。
 6. 發動協助農民耕種收穫勞動服務。
 7. 促進勞動生產。
 8. 提倡節約儲金。

慰勞抗戰軍人家屬。

協助地方法救護大學生組織。

協助學校建設衛生設備、校舍設備、體育設備，建立合理的日常生活膳食等。

積極提倡各種體育活動、衛生活動。

提倡各種消費與生產合作事業，各舉辦消費合作社，舉辦田場、種菜等。

二、社會服務工作之推動：應盡量利用課餘時間，鼓勵團員從中發動，以鼓動號召一般同學普遍參加。

三、團員參加社會服務工作，須任勞任怨，以身作則，用工作熱忱與成績感召他人，以贏得一班同學之互相了解，與深厚友誼。而在團的領導與學校的指導之下發動各種服務工作。

員計	數
處處	三一五八人
本年	一一九三七人
	九七五人
	三二五人
	六·三九五人

工作計劃，並就改善情況等事項，由該部團務委員會下達各區、縣、團、校。

通

信

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

函

團務動態

(甲) 支團部方面

一、召開首屆學校團隊負責人聯席會議

本部於四月四日決議加強學校團務事業多起。且為加強督導學校團務活動起見，特於本月四日下午二時，在該處禮堂內召開首屆學校團隊負責人員及所屬區分隊長附等舉行。出席者有：主席會議人、計劃會、督立西寧師範學院校園部、湟川中學校團部、西寧小學區隊、西寧職技校隊等四個負責人及所屬區分隊長王汝清等四十五人。會時由該部團書記春輝李曉，領導誓禮即發並報告後即進行討論事項：（一）規定學校團隊最低限數中（工時）是否可行請公決案；（二）學校團隊至為每期定期報或其他刊物之類；（三）學校團隊分隊每年至少舉行分隊會議兩

次（一次注重讀書報告，一次注重問題討論）。三、充分利用青年政策勸導團之各項活動決議：除由各學校團隊斟酌實際情形擬定壁報刊發辦法，呈請支團部備案後施行外，餘皆照原案通過。（二）如何使學校團務活動與學校訓育及學生自治會活動配合進行，以收團之工作與學校教育打成一片之效果案。決議：一、學校團隊負責人與學校當局共同商訂活動曆，俾資配合進行。二、學校團務活動應由支團部人員事先與學校當局洽商後再行舉辦，俾免工作上之衝突及掣肘。三、擬定上級團部負責人與學校團隊負責人及團員相互通聯辦法，是否可行請討論案：一、每日召集各校團隊負責人及區分隊長附舉行聯席會議一次。二、分別抽調團長舉行個別談話。三、支團部負責人員及主管組在工作上與學校團隊負責人員多方接頭，以直接交換意見，並減少書面工作。決議：照原案通過。（四）學校團隊工作報告及經費報銷，應依照規定呈報以資考核案。決議：照原案通過。

臨時動議：（一）規定學校團隊辦公地點及時間，以利工作案。決議：由上級團部派員與學校當局接洽辦理。（二）建議上級團部隨時派視導人員赴各學校團隊實地視察工作情形，並即以書面報告上級團部，俾減少學校團隊之書面工作案。決議：通過。

二、國慶紀念日舉行團員總檢閱

組織講演隊赴城郊各區擴大宣傳

本處於本年國慶紀念日上下午時半，假西寧中學校操場，舉行省垣團員總檢閱，馬
攜導貴省府陳秘書處關榮代，王主任文俊，原書記春輝及各幹事會所屬各團
隊員五百餘人，於六時後，均已整齊服裝，佩帶臂章先後到場，會場情勢，極為嚴肅
屆時檢閱典禮，軍樂悠揚聲中開始，由王檢閱官文俊主席，引導禮兵禮炮並報告檢閱
意義後，即開始進行閱兵式及接納表演，舉導馬指揮員致謝，詞意至為懇切，調樂喧嘩，
禮成，會後並即組織講演隊赴城郊各地分頭宣傳，其講演區域及單位，則分設湟海分團
部團員在惠賈小莊沈家寨一帶，國師分團部團員在譚家莊，楊家寨，劉家河溝一帶，支團
部青年服務社工作人員及青年補習學校譚員偉，畢德吉帶，西寧分團部委員同志帶上
朝陽鄉等帶，西小區隊團員在城內各區，職校臨隊團員在東關各區，是日除在青年週報
出刊紀念專號外，並印發大會傳單，並請各部團員傳閱，以廣宣傳云。

三、合作辦志組織之民主主義研究會

圖 穗 運 識

三八

▲舉行第三次會員大會▼

▲通過組織簡章並推選委員▼

本處工人同志組織三民主義研究會於本月四日上午十時，舉行第一次會員大會，出席會員周世選等二十六人，屆時由楊生彬主席，行禮如儀并報告開會意義後，即開始進行討論事項，結果決議要案如次：（一）修正通過三民主義研究會組織簡章。（二）確定事務委員五人，後補委員二人。（三）聘請王校長文俊、譯書記長文波及王校長審鉤等三人為該會指導員。當場並推選楊生彬、周世選、王偉、劉楷、趙德等五人為第二屆委員，牛祿、沈有才二人為後補委員，至十一時許散會。旋於十月七日下午二時由該會委員舉行第一次會議，由委員互推楊生彬同志為常務委員，王偉同志為研究股股長，劉楷同志為集股股長，趙德同志為經務股股長，並決定一律進行事宜，聞該會已呈報海防部備案並刊發鈐記現各項工作正積極開展中。

四 選送索炳元等七人參加青幹班

定期受訓

於廿六日離省東下

（不日舉行開學典禮）

本縣奉命訓練運動員加中央運動班，本期學員由訓練運動員、本處運動員、樂部運動員、陳理鎮、互助分團部股長張永興、樂部運動員、樂部運動員、樂部運動員、樂部運動員等四人於本月十六日乘車東下云。又涇川中學分團部書記鄒國柱保送參加黨政班第二十一期受訓已於本月十六日受訓期滿歸，不日返青工作。獨立師總參團部書記凌明義保送黨政班二十二期受訓期滿，已由蘭飛渝報到受訓云。

五、組織巡迴工作隊分赴各縣工作

順便說導圖務

本處為展開鄉村巡迴起見，特組織鄉村巡迴工作隊兩隊，前往各鄉實施巡迴工作。同時並視導各地團務。計第一隊隊長為牛浪，隊員為沈有才赴涇源樂都貴德三縣，已於本月二十日離省工作。第二隊隊長為劉裕，隊員為耿書德赴西寧靈州涇源五縣之間於公十四日首途云。

六、成立青年診療所

於本處總

△本團員及青年一律免費診治▼

十四日為促進青年健康起見，特在本市大什子籌設青年診療所一處，由王彥文任所長，負責診療，所有本團團員及一般亦貧者等一律免費診治，即日起至明早八時正式開業矣。

七、成立女青年工作隊

△祁秀清任隊長

本處為發展女青年工作起見，特奉令組織女青年工作隊，並依照規定，委派祁秀清為隊長，丁永清為隊附，趙秀珍為總幹事，孔淑文為總務幹事，陳鵬鄰為組訓幹事，丁玉清為宣傳幹事，並擬訂本年度下半年期工作計劃，現依照計劃進行工作云。

八、全省團員總考核已辦理近元數

本處奉令辦理團員總考核後，即於七月十五日開始至九月十五日止將各地團員初核覆

核總評等手續次第辦理完竣。現將清繳各項費用及青幹班第五期受訓人選寄中央核示辦理矣。

九、工作人員舉行講演會

一、擬定實施辦法

本處為練習工作人員語言機能，增進宣傳效能起見，特舉行講演會。講演人員以支團部及西寧分團部西寧青年服務社工作同志輪流擔任。講演會規定於月中月終各舉行一次，講演時，由主任書記任評判長，視導及各組組長任評判員，聞講演評判成績，列為工作人員考成之一，其成績特優者，由支團部發給獎品或獎狀以資鼓勵云。

十、成立兩直屬區隊

本處所屬樂家湖及青年補習學校團員，因事實需要，特將樂家湖團員編為直屬第一區隊，以張榮典為區隊長，包守業為區隊附。青年補習學校團員編為直屬第二區隊，以陳俊傑為區隊長，王遵偉為區隊附。該隊現已積極開展活動云。

(乙) 地方團隊有

一、西寧分團部派員督導鄉村區分隊活動

該部團員總考數，業于本月十八日辦理完竣，所有各種表冊，已呈送支團部核轉，
計參加考核團員共六百八十四人（內優秀團員七十一人，合格團員五百六十五人，不合
格團員四十八人）請假者一百零九人，因失聯格未參加考核者四百三十人。

又該部本期區分隊之調整，省垣方面業已調整就緒，並開始活動對各鄉村區分隊現
擬訂辦法派員前往督導云。

二、大通湟源兩分團籌備處改建正式分團部

大通湟源兩分團籌備處已達改設正式分團部標準呈准中央核准改為正式分團部並
委派董生民蕭維邦劉明德祁紹仁李雲霖為大通分團部幹事以董生民兼書記劉明世史載忠
賈清張有智寧懷祥為湟源分團部幹事以劉明世兼書記聞兩團部已先豫正式教組成立

三、化隆分團部舉行青年聯誼會

該部為求加強一般青年訓練並與社會人士取得密切聯繫起見。特于本月十一日下午一時邀請各機關首長及地方紳士等在該部會議室舉行青年聯誼會。屆時由該部書記金玉堂報告開會意義後，繼由牛幹事溥報告最近國內外時事。會後由該部預備茶點以示招待。情緒極為熱烈。

四、貴德分團部調政區分隊

並積極吸收邊藏團員——

該處為鞏固基層組織加強分隊活動起見，將所屬各區分隊重新調整，計新編區隊四個，直屬分隊三個，對各分隊會議按時派員參加指導。

又聞該處為推廣蒙藏商務意見近派該處主任陳耀琳赴二區下山及四區桑拉一帶吸收邊藏青年入團，並選各寺院作普遍宣傳云。

五、國師分團部加強各項活動

國師分團部過去因人事關係未能充分開展團務活動茲由支團部特加調整聘請王校長
華城為指導員朱慶玉朱海高惠庭朱金炎張文德丁玉清祁懷思劉得儀等九人為幹事並以朱
慶兼主任王海兼書記現該處將所屬區分職業已調整聯絡並訂期每來復查日為團務活
動時間刻積極鍛鍊團員日內辦理團員入團訓練並定期召集團員宣誓云。

六、湟川分團部加派幹事

支團部頃奉中央命令加派朱延勳王汝清為湟川中學分團部籌備處幹事即已通知任
職現積極加強各項活動云。

七、郭林多區隊工作努力傳令嘉獎

該區隊過去對於新屬分隊分隊會議特為認真督道按時舉行本年體育節該區隊又能策
善團員並聯絡當地蒙藏人士舉行各類體育競賽及游藝成績卓著支團部特傳令嘉獎以資鼓
勵云。

團務信箱

二、西寧分團部團務通訊員林明春同志來函

總指先生：

團務通訊的主旨，在取得上下級團隊工作上密切之聯繫，與相互觀摩，以增進工作效率；的確該刊出版後，真能發揮它的使命，這是值得我們贊揚的。茲在工作上有兩點意見，報告如次：

1. 此次辦理團員總考核，本部派員赴各區實施考核外，對於各等團員各項分數之標準，事前沒有統一之規定，致終分數時，各自為政，寬嚴不一，形成了極大的缺點，值得我們檢討和反省。
2. 本部多數隊伍，散處各鄉村，惟以人力為限，無法派員前往調整和督導，何

如只以公文或私人函件，令其活動，收效甚微，常此以往，終非善策，究竟如何
補救？

(二) 覆林明春同志

明春同志：

團務通訊的使命，除取得上下團隊工作上密切之聯繫與相互觀摩外，並注意研討
和解答工作上之疑難或困難，茲將同志兩點意見答覆如下：

一、此次辦理團員總考核，是在提高團員素質，嚴密本團組織，其考核手續，分初核、
覆核、總核三級，初核由分隊辦理，覆核由區隊辦理，總核由分團辦理，至其後分
標準，按思想品行，精神體格，學識能力，團團工作等四項，每項分五目，每月自
五分至。分六等，均經中央有詳明之規定，該部如能依照規定辦理，其分區派員考
核，只不過負督導責任而已，用不着另有所謂「統一之規定」更無權「各自為政」
亦不會發生「寬嚴不一」，現既發現其缺點，很顯明的在手續上發生錯誤，然「前
事不忘，後事之師」以後希對各項法令，切實研究，關於每種工作，事前須有周密
之計劃，以免有所錯誤，使時倍而功半也。

二、西寧分團，大部份團員，均散處鄉間，換言之，西寧團務的基礎，係建築在廣大的鄉村上面，現該部人力財力有限，固屬實情，然輒以此爲藉口，未設法策動鄉村區分隊之活動，亦爲不可諱言之事實，至希該部認清其工作之輕重後急與本末先後，特以「一錢當兩錢用」「一時當二時用」「一物當二物」之訓詞，應積極設法策動鄉村區分隊之工作，不可再推延下去！

編者

(三)致本刊各通訊員

本刊創刊號出版後，支團部對所屬各級團員，曾有一個命令云：「通訊人員與本處第二組，取得密切之聯絡，除本處對下級之工作指導，在每期團務通訊工作指導欄內指示外，各通訊員將各該團隊團員之訓練與其他活動及工作上之疑難或困難事項，每月至少知通訊一次，以便在團務通訊分別指示或披露，而收指導和聯絡之效」。至今本刊出版，已達四期，除西寧貴德兩分團部通訊員寄送通訊稿件外，其餘毫無音信，如常次下去，我們在工作上自然談不到「聯繫」，更無從去「指導」，則有失本刊出版之意義，這不能不使我等非常失望，爲此特以至誠亦望各通訊員，充分供給各項材料，俾本刊得以發揮它的任務和使命！

編者

員計

團統

處歷

本資

籍表

員計

團統

本貫

數人

數人

人一

數人
四一八五七八六一九六四二七四四二五二一

人一

數人
一七七八人

數人
一七七八人

數人
一七七八人

數人
一七七八人

數人
一七七八人

資無學歷

學歷

學歷

學歷

學歷

學歷

學歷

初學

學

學

學

學

學

學

高訓

班

班

班

班

班

班

大專

學科

學科

學科

學科

學科

學科

合

計

計

計

計

計

計

質寧都助遙源德和源化和仁肅北南西西東徽建浙湖贛
籍西樂互化大溫貴麻鹽循共同甘河河陝山安陽紅楠合
本貫