

浙江教育

第八卷

00395



3250020094821

浙江教育

許彥
類錄

0364

第 二 卷 第 八 期

浙 江 省 教 育 會 社 實 施 專 號

溫 州 市 圖 書 館
WENZHOU LIBRARY



民 國 二 十 六 年 八 月 十 五 日 出 版

浙 江 省 教 育 廳 編 印

編輯後記

編者

本刊此次出版浙江省社會教育實施專號的理由，在浙江省社會教育進展述略一文中已說明了。茲逢本專號快出刊的時候，正值「最後關頭」的境况。全面抗戰，已經開始，今後將為我民族找出路的時候。這出路，就是廢續不斷的抗戰，愈能持久愈好。為了世界的和平，為了人類的文化，為了民族的生存，我們不得不如此。民族的持久戰，要全體動員，不但應戰的將士須前赴後繼，即各界民衆亦須奮起協助政府，決心犧牲。怎樣的民衆才可以協助政府？那必須是有組織的、有訓練的民衆，而不是一盤散沙的民衆。怎樣的民衆才能決心犧牲？那必然是有國家觀念的、有勇敢犧牲精神的，而不是懦弱的、缺乏國家意識的民衆。社會教育負有訓練民衆組織民衆，使能協助政府，決心犧牲的責任，因而在抗戰的時候，社會教育更應加緊工作，不容稍懈。在這緊急的時候，社會教育的力量，比諸學校教育的力量來得大，來得快。說社會教育是「中國教育的生命線」，那是並不過火的。

本期專號諸文均特約本省社會教育主管人員撰述。他們說的都是老實話、經驗談。本省社會教育如果是做錯的，願意有社教經驗的社教專家們給我們指正。做對的，我們更願意發奮繼續工作，以冀對社會與教育都有所貢獻。故本專號不但給本省的社教人員讀，也可給國內從事社教工作的人士參考。

在這裏為使讀者認識作者起見，略為介紹如下：

張彭年先生 現任浙江省教育廳第三科科長

鄭彤華先生 現任浙江省教育廳第三科科員

陳貽蓀先生 現任浙江省立民衆教育實驗學校校長

許公鑑先生 現任浙江省立民衆教育實驗學校實驗部主任

蔣徑詡先生 現任浙江省教育廳第三科科員

高乃同先生 現任浙江省立嘉興民衆教育館館長

陳訓慈先生 現任浙江省立圖書館館長

董聿茂先生 現任浙江省立西湖博物館館長

又上期本刊曾預告本期有黃式陵先生的浙江省青年訓練一文，乃黃先生因負責夏令青年營事忙，未能脫稿，而本刊又趕緊付印，

致該文未能與讀者相見，殊深抱歉。

此外在這裏要聲明的，金之傑先生譯的一願自己找到的心，本期因屬專號，且篇幅過多，留在下期繼續登出。

浙江教育第二卷第八期目錄

——廿六年八月十五日出版——

——浙江省教育廳編審室編印——

插圖

浙江省社會教育實施專號

省立圖書館三幀 省立嘉興民教館四幀 省立體育場四幀 省立杭州民教館體育場等四幀

浙江省社會教育進展述略……………莫仲義(一——八)

浙江省社會教育行政……………張彭年(九——一九)

浙江省社會教育經費概述……………鄭彤華(二〇——二四)

浙江省民衆教育輔導……………蔣徑詡(二五——二八)

浙江省民衆教育專業人才訓練……………陳貽蓀(二九——四四)

浙江省民衆教育實驗……………許公鑑(四五——六二)

浙江省國防民衆教育……………高乃同(六三——八一)

浙江全省圖書館事業之現狀……………陳訓慈(八二——八七)

浙江省博物館……………董聿茂(八八——九四)

浙江省體育概況……………祝家聲(九五——九七)

浙江省立體育場……………祝家聲(九八——一〇二)

浙江省民衆教育館……………許明遠(一〇三——一一一)

浙江省民衆學校與失學民衆補習教育……………邵聰(一二二——一二九)

浙江省電化教育……………周凱旋(一三〇——一三九)

浙江省通俗講演……………蔣錫恩(一四〇——一四七)

浙江省的民衆讀物……………錢萬鎰(一四八——一五一)

浙江省立體育場二十五年度工作報告……………祝家聲(一五二——一五四)

浙江省立杭州民衆教育館二十五年度下學期工作概況……………(一五五——一六五)

浙江省立嘉興民衆教育館特種教育活動報告……………(一六六——一八四)

紹興縣立鬪鷄場民衆教育館工作之過去現在與將來……………朱秉鈞(一八五——一八九)

芳泉半年的實際……………鍾斌權(一九〇——一九三)

三種新試驗……………臨海縣立海門民教館(一九四——一九六)

浙江省社會教育研究會工作述略……………(一九七——二〇二)

教育活動

教廳工作

教育行政

分發第八屆全省地方教育輔導會議第五屆省立

學校附小試驗研究會議專號

省府常會決議杭民教館長由朱士華接充

本省集訓學生舉行出隊禮

考核各縣市長辦理教育成績

本省教育人員抵廬受訓

海寧舉辦女教員集訓

蔣院長在廬紀念週中指示今後教育方針

汪主席發表教育問題之引論

廬山教育組談話教育家發表意見

教育經費

省府飭各縣按月清發教育經費

二十六年度本省教育文化費

二十六年度中央教育文化費支配

高等教育

省立體育專定期辦理招生

全國醫學院校部訂各科目

全國高教最近校數及其分佈

中等教育

本屆中學畢業會考成績發表

(101-118)

(101-105)

(105-120)

(105)

(105)

(105)

(105)

(105)

(105)

(106)

(106)

(106)

(106)

(106-111)

(107)

(107)

(109)

(111-113)

(111)

(111)

(111)

(111-113)

(111)

朱主席在故里籌設鄉村師範

音樂館辦理招生

中央民訓部訂頒中等以上學生暑期農村務服網

要

教育部解釋中學教員及中學校長資格

初等教育

教育部發義教視導規程

教育部積極推進義教

教育部令轉飭各地小學教師暑講會遵照黨義教育討論題目及討論會補充辦法辦理

教育部解釋小學教員檢定疑義

社會教育

本省社教研究會定期舉行年會

教廳選送電教班學員

教部民教幹部講習班舉行畢業禮

省運會游泳比賽

省體育場建兒童水戲場

其他消息

日正式遷僑滿出席世教我已決定不參加

蘆溝橋事件發生後我留日學生備受壓迫

南開大學被炸後各方深表痛憤

荷蘭舉行各國童軍大會操

中國社會教育社年會轉緩舉行

(111)

(111)

(111)

(111)

(111-112)

(111)

(111)

(111)

(111)

(111)

(111-112)

(111)

(111)

(111)

(111)

(111)

(111)

(111-112)

(111)

(111)

(111)

(111)

(111)

編輯後記

(封面裏頁)

戰時教育問題專號徵文

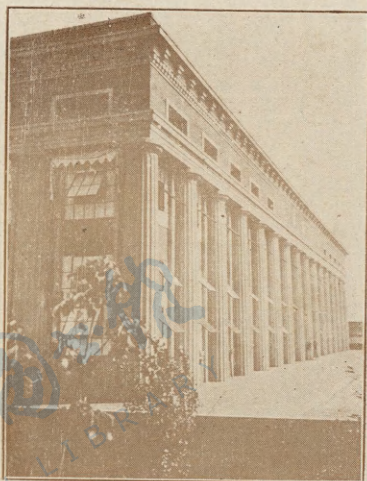
「最後關頭」已到，「全面抗戰」開始。我們要「堅定」，我們要「鎮靜」，我們要「持久」。在此抗戰期間，各級教育機關實施戰時教育，問題一定很多。本刊援「集思廣益」之義，擬出刊戰時教育問題專號，特廣爲徵文。凡對各該實際問題有意見發表者，均所歡迎。徵文範圍如左：

1. 戰時教育之目標問題
2. 戰時之中央與地方教育行政問題
3. 戰時之教育經費運用問題
4. 戰時各級學校教育之課程問題
5. 戰時各級學校之教學問題
6. 戰時各級學校之訓育問題
7. 戰時各級學校之教材問題
8. 戰區學校之復課問題
9. 戰時之城市教育問題
10. 戰時之鄉村教育問題
11. 戰時之學生訓練與服務問題
12. 教戰合一問題
13. 戰時之學校合併與借讀問題
14. 戰時之社會教育實施問題
15. 歐美各國在歐洲大戰時之教育史料
16. 戰區學校及文化機關被炸毀之影片

徵文截稿期於十月底止，稿件一經登載，現金報酬從豐。

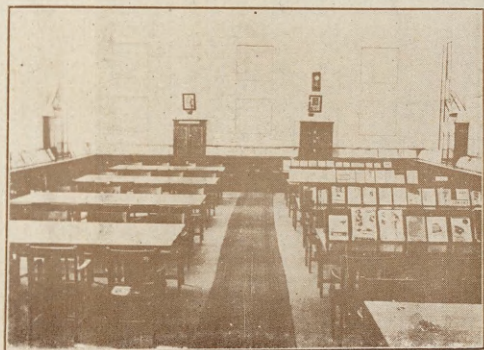
浙 江 省 立 圖 書 館

↓ 書 庫



↑ 側 影

雜 誌 閱 覽 室 →



省立嘉興民教館



↑ 自由車比賽

→ 青年團檢閱



← 青年團同樂會

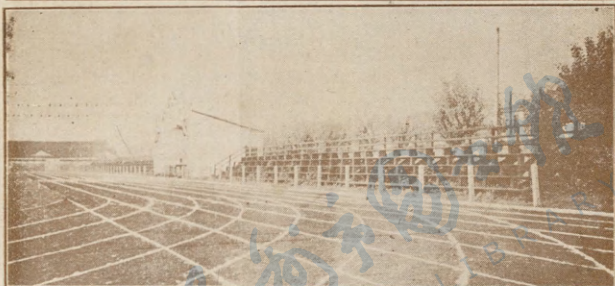


↑ 挑水比賽

浙江省立體育場



大門
→



田徑場
→



運動姿勢壁繪
→



兒童推廣運動場
→

↓ 禮典幕開會習講期署員人教社



↓ 場育體館教民州杭立省

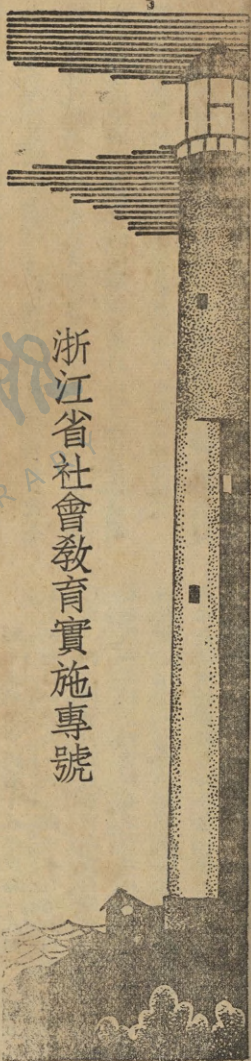


電化教育訓練班學員課外活動打檯球→

社教人員暑期體育講習會自由車旅行→



——以上各國影係孫君攝——



浙江省社會教育實施專號

浙江省社會教育進展述略

莫仲義

社會教育近年來已引起國人的注意了。爲的是：第一、學校教育不易普及到全體民衆，因爲有許多人是沒有機會入學校的。譬如耕田的農夫，農忙時沒有時間學習，農暇時又過無聊的消遣；工廠的工人，白天忙着工作，夜間想找個機會來學習，商店的店員整天不能離店，在店裏空閑時又想進修一下。凡有了職業的人，他們是不能入學校的，但他們却需要知識，需要學習。第二、國難嚴重，我們須發奮圖強，復興民族，組織民衆，訓練民衆，已被公認爲救亡圖存的途徑。兒童教育培育未來的國家主人翁，不應忽視，但總覺時間太長，不能濟燃眉之急。且兒童僅及失學成人五分之一，以力量

而論，成人教育實較兒童教育重要。第三、以我國的教育經費而論，無力普及學校教育，不但大中學不易普及，即義務教育，也非短時間所能普及。退一步講，就是國家有力量普及學校教育，人民亦多無力享受。據莊澤宣先生的計算，家庭中每年收入除衣食住以及一切雜費外，非有百元餘款，子弟不能進小學，非有二三百元餘款，不能進中學，非有四五百元餘款，不能進大學，這是以一人來計算，若有子女幾位更加不易負擔了。（中國教育改造之路）可知學校教育不易普及，急需社會教育補救。

社會教育既這麼重要，自應努力推行。我們看本省社會教育

的成績怎樣？我們不敢自誇說有什麼成就，但也不妄自菲薄，自餒勇氣。浙江教育月刊本期出版浙江省社會教育實施專號，目的是看看我們自己有什麼成績，社會教育實施到什麼程度，請海內外賢達指正，以爲發展本省社會教育的依據，也可說是藉這個機會來檢討過去，把握現在，展望將來。

本文僅就本省社會教育進展述其大略，也可當作本專號的弁言。想詳細明瞭本省社會教育實施狀況，還請細讀各篇專述。

一、社教行政機關之確定

本省社會教育行政機關分省與縣市兩級。省社會教育行政起初並無專司之設。民國六年至十六年浙江教育臨時時代，由辦理中等教育及初等教育的第二科並辦社會教育；十六年二月浙江省政務委員會設立教育科第二股，兼辦高等教育及社會教育；浙江省政府教育廳成立，由第二科辦理高等教育職業教育和社會教育。十六年八月改組大學區，於普通教育管理處內設擴充教育主任，十八年三月改擴充教育主任爲社會教育主任。從此時起，本省社會教育行政才與中等教育初等教育分立。同年七月，大學區取消，八月成立浙江省教育廳，設第三科專司社會教育行政，計劃推行全省社會教育事業，於是省社會教育行政機關始告確定。

縣市社會教育行政在十八年度，由教育局第三課負社會教育行政之責，十九年度教育局直接受教育廳的管轄，除第三課仍

負社會教育行政之責外，另增設民衆教育指導員改進民衆教育之責。廿四年度起裁局設科，縣社會教育行政由縣政府第四科第三股負責，並設有縣市民衆教育委員會。廿六年度起省政府通過教育行政經費年在三萬元以上各縣恢復教育局，則有三十九縣社教行政將仍由第三課辦理。

二、社會教育經費之增加

本省社會教育經費年有增加，分省及縣市兩方面來說，省社教經費十七年度爲五〇、九八一元，占省教育經費總數百分之三·三十八，十八年度一〇六、五五五元，占省教育經費百分之四·四，一年間社教經費不僅增加一倍，二十年度社教經費最多爲三四八、六一五元，占省教育經費百分之三·七，廿一年度因省教育經費減低，於是社會教育經費亦隨之減少。惟廿一年度之後社教經費亦年有增加，至廿五年度增至三〇六、二二九元，占省教育經費百分之二〇·八。

縣市社會教育經費十八年度爲一八四、〇四五元，占縣市教育經費百分之六·八九，嗣後年有增加，以廿二年度最多爲四〇六、四二四元，占縣市教育經費百分之二二·三四。若以縣市社教經費與縣市教育經費之百分比而論，則以廿三年度爲最高，占百分之二二·二六，廿五年度縣市社教經費爲三九三、〇六八元，占縣市教育經費百分之二〇·〇七。

從數字上表示，無論省社教經費和縣市社教經費，均年有增

加，不過距部定標準社教經費應佔教育經費之百分比尚遠。我們不能以此自滿，還須設法籌劃鉅款積極謀社會教育事業的推進。

二、人才訓練與實驗研究

推廣社會教育除了要有固定的經費外，還須要有人才，要有好的方法。但在實施社會教育之初，不但人才不易羅致，即理論方法亦無成軌可循。為此，必須設立一個培養人才和研究試驗的社教機關。省立民衆教育實驗學校於是應這個需要於十九年九月產生了。

該校原設於杭市新民路，後鑒於鄉村建設工作重要，於二十三年二月將附設之實驗民衆教育館遷設於凌家橋，二十四年秋全校移設於杭縣留下之荆山。廿五年增設荆山民衆館。該校的工作分爲兩大部分：其一爲專業人才之訓練，其二爲實驗研究。關於專業人才訓練方面，設有師範科、專修科、師資訓練班。學生的學宿雜費都不要繳納。專修科辦理一屆，師資訓練班辦理三屆，現均停辦。祇有師範科三班，學生共一〇九人。畢業生專修科五〇人，師範科百二十七人，師資訓練班百餘人，多半是担任縣市立民衆教育館長館員或指導員。教學方法以實行教學做合一制，並以做爲中心。課程除基本課程外，有社會問題、鄉村建設、民教概論、民衆實施、民教實際問題、比較社會教育、社會行政、教育史、民教實習、農業工藝等。設有實驗農場供學生實驗農作，並指導學生從事民教的

研究與調查

關於實驗研究方面，由實驗部負責主持，設有凌家橋實驗民教館一所，有四鄉爲基本實驗區，九鄉爲推廣實驗區。又在荆山設有實驗民衆館一所，有四鄉鎮爲基本實驗區，二鄉爲推廣實驗區。民教館與民衆館的實驗中心都是公民教育、語文教育、康樂教育與生計教育。此外有荆山實驗農場，除供給本校學生實習外，指導鄉民農事之改進，特重優良種子與方法實驗及推廣。依廿五年度實驗工作大綱規定：實驗方針爲：(1)順乎時代；(2)適應環境；(3)因地制宜；(4)切合實際。實驗目標爲：(1)推行新生活；(2)建設新社會；(3)締造新中國。進行途徑：(1)認識社會；(2)聯絡地方；(3)利用機會；(4)深入民間。中心工作爲：(1)推行新生活；(2)施行國防訓練；(3)提倡合作事業；(4)設施識字教育。

社教人才訓練除設立省立民衆教育實驗學校外，仍感不足。因本省社教人員頗多未受專業訓練，應予以進修之機會。教育廳乃於二十三年三月編行浙江省民衆教育輔導半月刊一種，期藉此供給實際具體材料，商討民教實際問題。二十五年二月又設立社會教育進修通訊研究部，希望以最經濟有效的方法，指導全省社教服務人員進修，增進社會教育設施的效能。

四、輔導制度之施行

本省地方教育輔導制度於十九年度以前，僅限於初等教育，

二十年度開始加入社會教育。社會教育輔導機關分爲四級，即省

輔導主持機關（教育廳）省學區輔導主持機關（省立民衆教育

館）縣市輔導主持機關（縣市教育局科）及縣市學區主持機關

（縣市民衆教育館或中心民衆學校）。其工作以二十五年計，在

省輔導機關方面，如添設社教人員進修通訊研究部，舉辦社會教

育人員暑期體育講習會，督促各社會教育機關辦理壯丁訓練，編

輯民衆教育輔導半月刊及民衆教育輔導叢書，督促各省學區社

教輔導機關編輯民衆學校補充教材等。省學區輔導主持機關方

面，如輔導各縣市公立小學舉辦民衆教育，輔導各縣市民衆教

育館及民衆學校實施非常時期民衆教育，輔導各縣市改進講演

方法，聯合各縣市舉辦電影教育巡迴隊等。縣市輔導主持機關方

面，如輔導縣市區私立小學兼辦民衆教育，輔導社教機關發表

揚當地先代人文，輔導改進社會教育與保甲聯絡實施，增設縣學

區社教輔導機關等。縣市學區主持機關方面，如試行中心輔導區

制，輔導本縣市學區舉辦民衆訓練，輔導推行識字教育等。

本省社教輔導制度施行以來，仍感成效很微。現正從事集中

輔導工作，以充實輔導力量，先從實驗經濟有效方法與訓練刻苦

能幹人才入手。

五、民衆教育館之添設

民衆教育館，就民衆實際生活施行補充教育，是實施民衆教

育的中心機關，分爲省立與縣市立兩部。

十八年以前，本省辦理社會教育事業，除省立圖書館外，僅有

省立公共運動場一所。十八年度教育廳成立，爲欲輔導縣市社會

教育事業之進行，曾擬有分區設立省立民衆教育館之計劃；同時

鑒於原有省立公共運動場之環境與設施不宜於省立體育場之

發展，計劃另覓適宜地點，爰即決定就該場原有設施，并合併附設

之通俗圖書館與通俗講演所等，改組爲省立民衆教育館，以樹全

省省立民衆教育館事業之先聲。十八年十月成立。二十五年一月，

改稱省立杭州民衆教育館。全年經費以廿六年度計共三二、四

一六元。

廿五年一月，本省爲實施國防民衆教育，經省府通過設立嘉

興民衆教育館，以平湖中山公園爲館地，廿六年五月遷嘉興文廟，

現正進行建築館舍。該館全年經費以廿六年度計算共二七、三

八三元。同年二月，省政府依照中央頒布沿海各要縣庶政實施綱

要，在舊甯屬添設省立寧波民衆教育館，三月一日成立。該館全年

經費以廿六年度計算二七、三三三元。

縣市民教館，十七年已有七所設立，惟辦理多不健全。民廿八

年教廳成立，令各地原有圖書館體育場講演所合併改組爲民衆

教育館，當年即成立四十八所。十九年教廳規定每縣市至少成立

民衆教育館一所，後增加爲八十所。嗣後年有增加。廿四年度統計

有一百三十四所。以數量計，嘉興縣七所爲最多，以經常費計，杭州一市一七、二二八元最多，景寧縣三四六元最少，以資產計，金華縣三五五二〇最多，南田縣二〇〇元最少。（無統計者不算）

六、圖書館之進展

圖書館是保存文獻，儲藏圖書供衆閱覽，促進社會教育，開揚文化的機關。分省立縣市立兩部。

省立圖書館在本省各省立社會教育機關中，歷史是最久的，即在全國各省立圖書館中，也很有地位。清乾隆四十七年（距今一百五十餘年）建文淵閣於杭州孤山，頒四庫全書，爲省立圖書館的開始。光緒二十九年學政張亨嘉奏建藏書樓於杭州大方伯

訂章程借書。民國二年在文淵閣旁建圖書館，就和文淵閣合併，成立總館，以大方伯的藏書樓爲分館。二十年三月，湯壽潛先生，在大學路捐建的浙江圖書館舍落成，二十一年九月總館遷新館舍開放，又改舊總館爲孤山分館，大方伯藏書樓爲新分館。省立圖書館在十六年以前注重古物的蒐藏研究，十六年以後才大衆化。該館組織分六組，並附設印行所。圖書與雜誌合計已達三十五萬冊左右，每日借閱書人數約一千人。經費依二十六年度計六三、七五三元，另印行所經費三〇、一三〇元。

縣市圖書館正式創辦的，爲民國三年舊溫屬聯立圖書館，以後逐年增加。十六年統計圖書館二九所，通俗圖書館六四所，十八

年教育廳成立，整頓縣市社會教育關係，規定圖書館單獨設立，但因人經費困難得合併於民衆教育館辦理。先後請求核准歸併的，約有四十起。現本省各縣市圖書館單獨設立的統計有五十二所，其中縣立區或鄉鎮立的三十六所，私立的十六所。以數量計，二十四年度統計杭縣六所最多，以經常費計，鄞縣四、八二三元最多，金華縣六八元最少，以資產計，嘉興縣七五〇〇元爲最多。新登縣三五〇元爲最少。（無統計者不算）若以民教館，中等以上學校及其他較大之機關附設之圖書館合計有三百二十七館之多。

七、博物館之擴充

博物館可以增進民衆對自然科學的知識，並負有促進文化的使命。歐美各國博物館很多。本省博物館由西湖博覽會而來。西湖博覽會閉幕之後，爲保存永久，便於民衆觀覽及學者研討起見，於十八年十一月省府通過設立博物館，初名浙江省西湖博物館，直轄於浙江省政府，內分歷史文化部及自然部二部。二十年三月，省府議決改由教育廳接管，正名爲浙江省立西湖博物館，館址在西湖孤山之陽，組織方面擴充爲二部一處，即總務處歷史文化部與自然科學部。歷史文化部分六個陳列室：（1）文獻制作室，（2）歷代書契室，（3）藝術用品室，（4）服裝器物室，（5）革命紀念品與國恥紀念品室，（6）博物教材陳列室。自然科學部分三室陳

列，即動物組，植物組，地質鑛產組。廿五年度新築動物陳列室，新設國防陳列室。現該館事業更形擴充，新增標本，模型，儀器，圖書，文獻，制作，歷代書契，藝術作品，服用用品，革命紀念品等，凡二萬餘件。參觀人數年有增加，廿二年度九萬六千五百人，廿四年度二十一萬餘人。出版刊物達二十餘種。派員分赴各地採集調查，足跡到達北至北平南至兩廣，並參加西北實業團赴西北採集考察一次。又担任輔導社會教育，如放映科學幻燈，指導教育機關人員學習等。該館廿六年度經費三一、三四二元。

八、體育場之設立與歸併

爲普及國民體育，體育場實有增設的必要。本省體育場分省立與縣市立兩部分。

省立體育場於十九年一月全國運動會於杭州閉幕後，其場地器械用品案卷等，中央令教廳接收保管。旋由教廳建議中央將運動場撥歸教育廳，改設省立體育場，當蒙核准。二十年九月，建築房屋，十二月廿一日舉行開幕。省立體育場於是成立。該場場址位於梅東高橋，全場面積約八萬二千餘方公尺。該場終年全日開放。廿六年度經費爲一九、五八八元。

縣市體育場十七年度五十七所，此後多歸併民衆教育館辦理。現體育場爲獨立機關的，僅餘鄞縣立體育場等數所而已。

九、民衆學校之推廣

民衆學校是普及成人補習教育的重要設施。教育廳以民衆學校爲擴充全省社會教育的主要事業。過去辦理民衆學校，因無成規可循，各校都很隨便，很不整齊，因此效率不免減低。教育廳自十八年度起，先後訂頒規程辦法計劃等，爲推廣民衆教育的根據。如浙江省縣市民衆學校暫行規程規定：民衆學校授課時間以一百六十小時至二百五十小時爲限，並得採取道爾頓制精神活動編制等。浙江省縣市中心民衆學校暫行規程規定：中心民衆學校之實施，須與普通民衆學校同，俾資模倣。中心民衆學校負責編輯補充教材及解決區內民衆學校民衆問字處困難之責等。獎勵各縣市優良民衆學校暫行辦法規定：每期每級畢業生在三十人以上者及對於教法教材編制訓育或留生等問題有具體計劃並經試驗有成績者，定爲優良民衆學校，予以獎勵。這些對於民衆學校之量的推廣與質的改進都很有關係。據統計十八年度各縣市民衆學校有一、〇〇八所，以後逐年增加。廿四年度民衆學校數二、七九三校，三三一九級，學生數一一四、四〇五人。以數量計鄞縣一五五校，杭市一七六級最多；以經常費計杭市一六三八〇元爲最多，宣平縣一六四元最少。此外尚有各種補習學校二〇校，三九級，一〇〇二人。教育廳曾於十九年度訂頒中小學兼辦民衆教育暫行辦法，施行以來，其較有成績者爲附設之民衆學校，故民衆學校尤爲推廣。

十、電化教育之新獻

電化教育是推廣社會教育的良好設施，已為教育者所公認。二十三年三月省府通過舉辦電影巡迴隊，映演教育影片。五月成立電影巡迴第一隊，廿四年五月成立第二隊，分別在各縣市巡迴放映教育影片。行蹤所及，幾遍全省。每隊各設幹事一人，機師一人，開辦費九八五元，經常費共一、〇〇〇元。為普遍推行電影教育起見，督促各省學區成立省學區電影巡迴隊，每隊成立時由教廳撥補開辦費三百元，現十一省學區均已成立電影巡迴隊。

本省辦理播音教育始於二十三年十月間，其播音內容為國文、史地、家事常識、社會教育、師資進修、休閒音樂教育等各節目，嗣後逐漸增設，令各縣市校館按時收音，並為解決收音疑問修理機件，謀增進播音教育起見，參照本省交通情形，劃分四個播音指導區。

二十五年九月教育部舉辦電化教育人員訓練班，本省選送學員十六人受訓。同年十二月鑒於電化教育事業之重要，將原有電影教育巡迴隊，改組為電化教育服務處，掌理全省電影教育播音教育以及攝製修理等事宜。是項組織在國內實為創見。電化教育經費廿五年度電影教育一萬八千元，播音教育一千元；廿六年度電化教育三萬元，播音教育指導區一萬二千元。

十一、民衆娛樂之改進

良好的民衆娛樂足以充實民衆生活，是有充分的教育功能，為健全社會不可少的事業。但不良的民衆娛樂足以墮落個人，敗壞社會。故對民衆娛樂，一方面要積極的鼓勵，一方面要消極的取締。本省二十二年二月訂頒浙江省審查民衆娛樂暫行規程，由教育廳會同民政廳組織省民衆娛樂委員會，辦理全省民衆娛樂審查事宜。本省民衆娛樂以戲劇電影說書為限，改進辦法一、登記二、審查三、訓練四、獎勵。說書人及遊藝演員登記後始許營業。審查分審核檢查兩種，除檢查電影事項須遵照電影檢查法辦理外，餘如戲劇說書，非經審核不准表演，並規定取締與獎勵標準。至訓練方法則為舉辦訓練班，召集談話，和遊藝比賽三種。

十二、通俗講演之整理

本省縣市教育事業歷史最久遠，設施最普遍者當推通俗講演。民國十六年本省講演所有一八八處之多，各縣辦有成效的亦頗不少。然因遭遇變故，中途停頓，或因經費支絀，難於發展者所在難免。教廳因鑒於這種事業有改進之必要，訂頒浙江省縣市通俗講演所暫行規程，以為整理各縣市原有通俗講演機關的依據。規程中規定之要項一、通俗講演以闡揚黨義啓發民智為宗旨；二、通俗講演所所長及講演人員以明瞭黨義常識豐富並曾在中等以上學校或師範講習所講演人員養成所畢業者為合格；三、通俗講演所於縣市民衆教育館成立時合併為民衆教育館演講部。同時

為明定講演事項起見，復訂頒浙江省通俗講演暫行規則一種，規定講演範圍。十七年以後，通俗講演所遂漸歸併於民衆教育館；至二十年已完全歸併。此後之講演，由民衆教育館講演部負責實施之。

知識字運動年報，識字運動參考材料等，後者編印劇本、歌詞、標語、圖書、講演材料等。

責。統計二十一年度全省縣市民衆教育館及其他機關講演員一三七人，後因教廳訂頒中小學教師担任講演工作辦法，講演人員增加，以二十三年度計，擔任講演人數共二八五八人。

識字運動宣傳之結果，各地民衆已明瞭識字之重要，籌增民衆教育經費，添辦民衆學校，民衆問字處，閱報處，巡迴文庫，識字牌，時事簡報，代筆處等，並開放中小學圖書館。

民國十八年六月，本省識字運動委員會成立，其工作分爲編印刊物與舉行宣傳週兩種。識字運動宣傳週規定每年舉行一次，於第一學期終了時省縣市同時舉行。自十八年至廿一年先後舉行四次。宣傳週之工作爲印發宣傳刊物與廣播講演。各縣市及省立學校多能依照日期舉行宣傳週。刊物之編印分報告及指導識字運動宣傳與實施類，及宣傳材料類，前者編有識字運動宣傳須

二十一年以後識字運動已由宣傳時期進於實施時期。依二十四年度統計各縣市民衆閱報處已達三六一一處，民衆識字處有五二二處，六三級，三一二〇人，民衆問字及代筆處有八五三二處。

十三、識字運動由宣傳而實施

於第一學期終了時省縣市同時舉行。自十八年至廿一年先後舉行四次。宣傳週之工作爲印發宣傳刊物與廣播講演。各縣市及省立學校多能依照日期舉行宣傳週。刊物之編印分報告及指導識字運動宣傳與實施類，及宣傳材料類，前者編有識字運動宣傳須

本省社會教育事業很多，進展甚速，本文僅略述其二，遺漏必多。除詳讀本專號各文外，并請參閱浙江省教育廳二十二年編印之三年來浙江省社會教育概況及二十五年編印之浙江省社會教育概況兩書。

二十一年度浙江省立社會教育機關統計

機關別	機關數	職員數		經費
		男	女	
民衆教育館	三	五三	七	五六、七八六
圖書館	一	四一	四	五六、七七六
博物館	一	一九	二	五二、八一四
體育場	一	八	一	二二、八一四
總計	六	一二一	一四	一四九、六八六

歲	入	出	資產
計	六〇	五六、七八六	三二七、一八〇
歲	四五	五六、七七六	一九二、〇〇〇
入	二一	二二、八一四	二〇〇、〇〇〇
出	九	一三、三一〇	九三、五三〇
資產	一三五	一四九、六八六	一四九、六八六一、八一、七一〇



浙江省社會教育行政

張彭年

一、緒言

在未敘述本省社會教育行政之前，必先要解說什麼是社會教育。據教育部社會教育司司長陳禮江先生的解釋，社會教育是「國家、公共團體，或私人設法使教育範圍擴張，使他能社會化，在普通學校以外，另設各種各樣的教育機關與設施，應用各種方法和手段，給與一切未受國民基礎教育的成年失學民衆以補習的基礎教育，及受過基礎教育的民衆以繼續的教育，其目的在擴充文化享受的機會及社會全體教育程度的增高，以謀全民生活的向上和國家社會的改進。」

這社會教育的定義，比較清楚明白，我們明白了社會教育的意義，就可以談什麼是社會教育行政。教育有整體性，有一貫性，社會教育事業在整個教育事業方面看，只是國家整個教育事業的一部份。所以社會教育行政，在整個國家教育行政方面看，也只是

整個國家教育行政的一個部門，社會教育行政，就是國家依行政機構，以計劃、方案、法令規章及一切行政設施等來推進社會教育，其目的在使國民文化之向上，國家社會的改進。換句話說，社會教育行政，是着重在社會教育的實施方法及制度的確立，使理想的社會教育可以實現。

浙江省社會教育行政，始於民國六年至十六年間浙江教育應時代，由第二科辦理中等教育、初等教育及社會教育；十六年二月，浙江省政務委員會設立教育科第二股，兼辦高等教育及社會教育；浙江省政府教育廳成立，由第二科辦理社會教育、職業教育及高等教育；同年八月，改組大學區，於普通教育管理處內設擴充教育主任；十八年三月，改擴充教育主任為社會教育主任；至此，浙江的社會教育，乃得與中等教育、初等教育鼎立而三；是年八月，浙江大學區取消，成立浙江省教育廳，設立第三科，專司社會教育行

政計劃全省社教事業的推行，浙江社會教育地位，始得確定；直到現在，本省社會教育的各種設施，如社教的行政組織，行政計劃，實施機關，及訓練社教人才，等等，都已粗具規範，現分別依次略述如下：

一、行政組織

浙江省社會教育行政最高組織為浙江省教育廳第三科，專司一切社會教育行政，依浙江省教育廳辦事細則第六條之規定，

第三科掌理事務如左：

- 一、關於民衆教育館及民衆學校之規劃管理考核事項；
- 二、關於補習教育之規劃管理考核事項；
- 三、關於文獻保存事項；
- 四、關於圖書館博物館體育場之規劃管理考核事項；
- 五、關於特殊教育之規劃管理考核事項；
- 六、關於戲劇音樂文藝及民衆讀物事項；
- 七、關於改良風俗之屬於教育事項；
- 八、關於中小學辦理社會教育之規劃考核事項；
- 九、關於社會教育人員之訓練進修事項；
- 十、關於縣市辦理社會教育之指導考核事項；
- 十一、關於民衆訓練事項；
- 十二、關於其他社會教育事項。

此外浙江省教育廳，尚有浙江省民衆教育委員會浙江省體育委員會，浙江省民衆娛樂審查委員會的組織及電化教育服務處社教進修通信研究部之設立，前三者為奉部令成立，後二者係直屬於第三科，省教育廳又以推進全省社會教育之便利起見，分全省為十一個省學區社教輔導機關，負專司輔導各該區內社教之實施。

各縣市政府第四科掌理教育，依現行規程第四科下之第三股（改局後設第三課）專司各該縣市之社會教育行政，經費支拙之縣不另設股，指定主管人員辦理之。各縣市亦有縣市民衆教育委員會之組織，縣以下之社教行政機關為縣區立民衆教育館及中心民衆學校，專負輔導各該區內之民衆教育實施工作。

三、行政計劃

本省社教行政計劃，在每年度開始之前，均按照本省實際情形之需要，先行擬訂，經省政府會議之通過，而後按計劃實施，茲將二十六年度浙省社會教育行政計劃略述如下：

1. 派員考察國內外社會教育之優良設施——年來各地教育設施，各就新教育動向，察酌當地環境，力求進展，多有優良成績表現，尤其是社會教育，各省多在努力改進中，所以本廳擬派員前往國內外考察，以資借鑑。
2. 選派運動員參加第七屆全國運動會——第七屆全國運

動會將於本年度舉行，本省擬依照歷屆成案，選派運動員若干人如期參加比賽。

3. 舉行分區運動會——本省擬於本年度依照各級運動會組織大綱之規定，舉行第五屆分區運動會，藉以考核各屬體育成績。

4. 續訂本省下年度實施失學民衆補習教育計劃辦法督促實施——本省實施失學民衆補習教育，業奉教育部於去年九月間訂頒辦法大綱及施行細則，當即由教育廳先後訂頒本省各縣市廿五、廿六年度實施失學民衆補習教育辦法，先後轉令施行，本年度爲實施便利起見，各縣市應擬定之全年度內設立民衆學校計劃表，仍與實施失學民衆補習教育計劃合併擬訂，由教育廳續訂下年度實施失學民衆補習教育計劃辦法，督促實施，以期達到本年度應辦除之文盲數，並擬於本年度內舉辦民衆教育師資訓練班，藉以訓練本省民教師資。

5. 提高各縣市區立社會教育機關服務人員俸給及其任用之水準——各縣市區立社會教育機關服務人員過去薪給微薄，生活不安，工作亦隨之不能努力，影響事業頗鉅。擬自本年度起，增加各縣市社會教育經費預算，酌予提高，所有社會教育服務人員之薪給，同時對於是項人員任用的

水準，也酌量提高，以期增進事業的効率。

6. 增設各縣縣立或區立民衆教育館——本省僅設立一所民衆教育館之縣份，在本年度責令至少須添設縣立或區立民衆教育館一所以上，以期逐漸達到每區設立民衆教育館一所之規定。

7. 組織文獻保管委員會——浙省固有文獻散佚甚多，欲求整理發揚，永久流傳，自應設置固定團體負責辦理，本年度擬遵照行政院令在省區組織文獻保管委員會，隨時徵集整理保管，以垂久遠。

8. 舉辦電化教學巡迴試教車——江蘇省立鎮江民衆教育館，已有電化教育巡迴試教車的舉辦，郵政儲金管理局亦有電影巡迴放映車的設施，本省公路發達，交通便利，本年度亦擬舉辦電化教育巡迴試教車，除實施電化教育外，兼辦其他社會教育事業。

9. 充實各省學區教育電影巡迴隊——各省學區教育電影巡迴隊，雖已成立齊全，但各隊因經常費用難，組織多不健全，自本年度起，擬由省款酌量補助，務使其內容充實，增進教育效能。

10. 設立播音教育指導區——本省各校館裝設無線電收音機者，爲數已屬不少，但對於收音技術，均甚欠缺，擬依照部

頒各省市實施播音教育辦法，自本年度起，劃定全省為四個播音教育指導區，每區設指導員一人，以主其事，以利播音教育的推進。

11 繼續攝製及購置教育影片及幻燈片——本省教育廳現有教育影片，雖已有一百一十卷，幻燈片九十八張，但因實施電影教育機關衆多，尙覺不敷應用，故本年度內擬再從事攝製及購置，以應需求。

12 籌設省立音樂館——音樂感人最深，能使人慷慨激昂，能令人和顏悅色，移風易俗，教育功效極大，所以本年度本省教育廳有籌設省立音樂館之計劃，現已聘定唐學詠先生為館長，擬於本年秋季招生。

13 繼續辦理社會教育通訊研究——現任地方社會教育人員，多數未受專業訓練，前年度內教育廳創設社會教育人員通訊研究部，令各地社會教育服務人員一律加入研究，選定閱讀書目，分期修習，按時考核，本年度仍應繼續辦理，以廣造就。

14 編印話劇審查報告——本省民衆娛樂審查委員會，歷經審查平劇及說書兩種，所有書目劇本，經已編印出版，本年度內擬續編話劇審查報告一種，使各劇社及檢查員有所準繩。

15 繼續編印民衆教育輔導半月刊——民衆教育輔導半月刊，為本省民衆教育服務人員進修研究工作之唯一刊物，切合實際需要，本年度擬繼續出版，並與通訊研究部密切聯絡，內容方面，酌予充實。

16 繼續編印民教輔導叢書——地方社會教育機關之各項設施，每多因襲，未能多所改進，以前編印叢書，計有六種，本年度擬繼續編印，以供各地採用。

四、實施機關

本省社會教育的實施機關有民衆教育館、圖書館、體育場、博物館、民衆學校、電影巡迴隊等，茲分別略述如次：

1. 民衆教育館

民衆教育館，以就民衆實際生活，施行補充教育，使民衆獲得智、德、體、美，羣多方面健全為宗旨，為推行社會教育的中心機關，本省民衆教育館可分為省立、與縣、市立（包括區、鄉、鎮立）兩部分言之。

甲 省立民衆教育館

省立民衆教育館有三：為杭州、嘉興、寧波三處，分述於下：

（一）省立杭州民衆教育館，原名省立民衆教育館，去年一月始改稱今名，成立最早。民國十八年九月，省政府委員會議決將省立公衆運動場及附設館所合併改組，是年十月成立。館內組織，分

一、事務組二、教導組三、閱覽組四、健康組五、生計組六、分部七、經濟稽核委員會八、地方教育輔導委員會九、編輯委員會等。事業有一、民衆體育場二、民衆圖書館三、展覽會四、民衆學校——辦理成人班五、兒童班四級五、函授學校——現設國語、常識兩科六、打字日文、商業等補習班七、民衆樂園八、診療所九、攝製及放映教育電影十、化裝講演十一、合作社十二、歌詠隊絃樂隊十三、輔導十四、編印書報——編印浙江民衆教育月刊民衆小叢書等十五、其他——辦理童子團青年服務團船戶互助會蓬戶互助會等設備有運動場二、閱覽室一、展覽室二、茶社一、合作社一、中山紀念台一、表演台一、教室三、會客室一、診療室二、藏書室二、儲藏室二、辦公室四、音樂室一、寢室三、圖書一、一三九五冊、運動器械一六六件、童子軍用具一一件、娛樂用品二〇種、儀器標本一〇五種、特種設備一四二件、常年經費爲三二、四一六元。

(二)省立嘉興民衆教育館始於二十五年一月經省政府委員會議決設立以平湖中山公園爲館地(註：本年六月遷至嘉興文廟)並委高乃同爲館長館內組織分：一、教導組二、事務組三、分部事業有一、青年團二、婦女團三、兒童團四、民衆學校五、補習學校六、編印刊物七、壁報八、民衆體育場九、國術團十、精神講話十一、國防研究參考室十二、民衆診所十三、各種臨時活動十四、協助縣政府推進地方自治等設備有：辦公室一、閱覽室一、教室三、

會客室一、儲藏室一、寢室一、運動場一、運動場辦公室一、該館因成立不久所有圖書運動器械娛樂用品醫藥用具等均未見充實常年經費爲二七、三八三元。

(三)省立甯波民衆教育館省政府依照中央頒布沿海各要縣庶政實施綱要特在舊寧屬添設省立甯波民衆教育館一所於民國二十五年二月經省政府委員會議決委王寧適爲館長三月一日該館成立館內組織：一、教導部二、事務部三、咸祥分部四、經濟稽核委員會五、特種委員會等。事業爲：一、舉行精神講話二、民衆學校三、氣象報告所四、水產陳列室五、指導水產品運銷合作六、民衆軍事訓練班七、消防隊八、防護團九、救護隊十、運輸隊十一、青年團十二、推行新生活十三、指導勞動服務十四、國防通訊網十五、公民訓練十六、指導糧食儲積十七、劃區施行強迫教育十八、防空演習十九、職業技能訓練二十、參謁民族英雄二、主持國定紀念日集會二、指導書報閱覽三、編輯特種刊物等設備有：救護器具六十件、防護器具九件、消防器具二十件、軍事訓練服裝二百套、無線電收音台一座、氣象報告所一座、民衆講台二、教台九、水產陳列室一、運動場二、閱覽室二、辦公室三、圖書二一六冊、報紙十二種、運動器具二十四件、閱報台六、寢室十二間、儲藏室五、會客室三、膳廳一、廁所三間等常年經費爲二七、三八三元。

乙 各縣市民衆教育館

各縣市民衆教育館，在民國十七年大學區時，即有七所設立，惟辦法多不統一，而內容亦不健全，迨民國十八年，本廳成立時，經通令所屬，飭就各當地原有圖書館、體育場、講演所等，合併改組或新行籌設；在當年成立者，即有四十八所。至十九年間，各縣市民教館即增至八十所。二十年度九十二所，二十一年度一百零五所，二十二年度一百二十一所，二十三年度，則有一百二十九所。二十四年度有一三四所，二十五年度有一七八所。本省教育文化經費及社教人材，均甚困難，在此困難情況之下，該項社教機關之演進，雖較預定每區設立一所，全省四百六十所之數尚遠，但逐年勉力設立，而有此數，差堪告慰。

各縣市民教館，各設館長一人，指導員，事務員若干人，館長綜理館務，指導員及事務員秉承館長分掌各項事務，館長由各該縣市政府依照規定資格遴請本廳委任，館長以下，視經費與業務實際情形，分設各部門，並就各舊府屬首縣區域內擇一縣立民教館爲代用省學區社教輔導機關，全省除杭嘉屬外，共計九所。

各縣市民教館之業務，依照「浙江省各縣市民衆教育館暫行規程」之規定，分爲七項：第一項，關於健康者，凡健康知識之傳播，衛生習慣之培養，體育技能之傳習等事宜；第二項，關於生計者，凡科學信念之培養，科學知識之灌輸，合作事業與副業之提倡，及職業輔導等事宜；第三項，關於文學者，凡教授識字，指導閱讀

等事宜；第四項，關於家事者，凡家庭精神生活與物質生活，兒童保養及其他改進家事等事宜；第五項，關於社交者，凡容態、禮貌、與婚喪慶弔之改良，交際道德之培養等事宜；第六項，關於政治者，凡黨義之宣傳，政治常識之灌輸，及政治道德之培養等事宜；第七項，關於休閒者，凡利用閒暇之指導，娛樂機會之供給，及其他改進民衆休閒生活等事宜。至其實施之等級，依照「工作標準」之規定：一、凡全年經費在三千元以上者爲甲級，推行甲級工作；二、凡全年經費在一千五百元至三千元者爲乙級，推行乙級工作；三、凡全年經費在一千五百元以下者爲丙級，推行丙級工作。本省縣市民教館所有工作，浙省教育廳悉有詳明之規定，督導其於每年度每學期開始之初，編擬工作計劃及行事曆，呈送核定施行。

2. 圖書館

圖書館以保存文獻，儲集圖書，供給閱覽，促進社會教育，開揚學術文化爲宗旨，亦可分爲省立與縣市立（包括區、鄉、鎮）私立兩部分言之。

甲 省立圖書館

省立社會教育機關，以省立圖書館歷史最爲悠久。清乾隆四十七年，建文瀾閣於杭州孤山，頒四庫全書，是爲該館藏書之濫觴；光緒二十九年，學政張亨嘉奏建藏書樓於杭州大方伯，訂章借閱；

宣統二年巡撫增韞請撥文瀾閣旁隙地建圖書館，民國元年落成，二年三月開幕，定為總館，以舊藏書樓為分館；民國二十年三月，大學路湯壽潛捐建之浙江圖書館舍落成，十二月省令歸該館接收；民國二十一年，總館遷設大學路新館，改舊總館為孤山分館；九月十五日，大學路總館正式開放，大方伯分館改稱為新民分館，館內組織：一、總務組，掌理文書會計庶務等；二、征集組，掌理圖書之採購、徵訪、登記、傳鈔等；三、編目組，掌理圖書之分類、編目、製卡等；四、閱覽組，掌理圖書之保管、出納、流通及閱覽指導等；五、編纂組，掌理圖書之考訂、校勘及編印刊物；六、輔導組，掌理對於本省各縣市圖書館之輔導及調查事項；七、附設印行所，掌理刊行國學古籍並承印內外鉛印印件事業；為：一、征集圖書採購、征增、傳鈔；二、編目整理、補編、編製、裝訂、修補；（最近編印有圖書總目二厚冊）三、公開閱覽，總館分館各設圖書閱覽室、雜誌閱覽室與閱報室；最近平均每日閱借人數九六〇人，借出書冊數二、三〇〇冊，借書辦法，計分：現金保證、信用保證、團體借書、機關因公借書、市內遞送借書、省內通信借書等六種；最近並組織有各科讀書會、提倡讀書；四、流通事業，圖書流通部六處，分設在附近各縣；五、輔導事業，（甲）通訊研究，（乙）介紹書報，（丙）代辦圖書館用品，（丁）指導各項設施，（戊）擔任講演，（己）編印參考資料，（庚）編印圖書館學叢書；六、出版事業，（甲）定期刊物，（乙）月刊（圖書展望）季刊（文瀾學報）（乙）新編專著有

四庫目錄、文瀾閣目索引叢書、子目索引、名人像傳等十餘種；（丙）印行舊書，印行前官書局及續收版片四百餘種；七、臨時事業，（甲）學術講演，（乙）各種展覽，（丙）各種集合，設備有：（一）圖書，（甲）中文書二七二、二一八冊（其中善本書約六萬餘冊）（乙）日文書二、七八五冊（丙）西文書八、二四八冊（丁）雜誌合訂本四、〇四八冊（戊）報紙合訂本四、三〇二冊，總計二九一、六〇一冊；（二）金石文字，宋刻淳化閣帖石八八塊；（三）建築設備，（甲）總館分上下及地窖共三層，上為禮堂及各組辦公室，下為普通閱覽室，雜誌閱覽室，各可容三百人，閱報室，二、鋼骨書庫一所，上下四層可儲書六十萬冊，地窖為雜誌及報紙書庫，建築費總共二萬元有奇；（乙）孤山分館有善本書庫兩層，有閱報室、雜誌室、閱書室、辦公室各一，餘為宿舍及藏版室；（丙）新民分館有閱覽室三、閱報室一、兒童閱覽室一、藏書室二，餘為宿舍及辦公室；（四）印行所版片一六九、三一二塊，鉛印機八架，鑄字機三架，銅模八副，常年經費為：六三、七五三元，此外尚有印行所費三〇、一三〇元。

乙 各縣市圖書館

本省圖書館之設立，除省方矯始於數十年前之浙江圖書館，迨至宣統元年方有是稱外，各縣市之正式創辦者，在民國三年，有舊溫屬聯立圖書館；民國四年，則有嘉興海寧二縣縣立圖書館；民

國六年，有黃巖縣立圖書館；九年，有長興縣立圖書館；十七八年以後，各縣通俗圖書館，雖有歸併於民教館者，而增設與改進漸見發達。本省各縣市圖書館單獨設立者共有三十六所，私立者十六所，合計如上數，各縣市圖書館之經費，共為三四、九〇一元，資產合計有七六二、五九九元。

3. 體育場

體育場以推進國民體育事業，研求運動技術為宗旨。亦可分省立、縣市立（包括區、鄉、鎮立、私立）兩部分言之：

甲 省立體育場

民國十九年，第一屆全國運動會在浙舉行閉幕後，會長戴傳賢建議處置場地辦法，將大會之場地、宿舍器械，及用餘經費交浙江省教育廳接收，建立國立體育館，教育廳長張道藩建議場地經費撥作浙江省立體育場，為縣市體育場之模範，提經中央常務委員會議決照辦，委專門視察員陳柏青計劃進行，並將餘款添建房屋為辦公之用，至二十年十二月成立，并委陳柏青兼任場長職務。去年二月，陳柏青辭職，省令祝家聲繼任，館內組織：一、指導組，掌理競賽管理、訓練組織等；二、輔導組，掌理編輯、宣傳、調查研究等；三、總務組，掌理會計、庶務、文書等。事業已辦者，為：各種錦標比賽，二代

乙 各縣市體育場

辦各種比賽，三、各項輔導事業，擬辦者，為：一、試辦推廣運動場，二、擬具推進鄉村體育具體方案，三、舉辦小學體育教師進修通訊研究部，四、建築民衆浴室、健身房，及新游泳池，與自行車競賽跑道，五、增設體育測量室、圖書室，及陳列室，六、籌備體育器械代辦部，七、輔導縣市體育場，八、籌備各種運動姿勢壁畫，設備有一、運動場，分田徑賽場、一、足球場、一、籃球場、三、棒球場、一、排球場、一、網球場、五、器械場；一、（分成）兒童幼稚三部；二、游泳池；三、所有運動場內之看台、浴室、休息室、辦公室、女子更衣室、儲藏室及各項用器尚不列入。

縣市體育場，自十七年度以後，多歸併民衆教育館辦理，故數目逐年減少，計十七年度為五十七所，十八年度為四十四所，十九年度為十四所，二十年度為十一所，二十二年度為十六所，二十五年為十四所，至本年度尚有吳興縣立體育場、鄞縣縣立體育場、餘姚縣縣立體育場、杭縣縣立周家浦體育場、嘉興縣縣立兒童遊戲場、杭縣第一區區立塘棲體育場、平湖縣第三、第四區區立公共體育場、蘭溪縣第二區區立公共體育場、平陽縣第四、第六區區立公共體育場及德清縣私立新市體育場等十五所。

4. 博物館

博物館設立為蒐集研究保存並陳列各種文物天產及其他

有關文化產業之品物，以供給公眾觀覽研究。省立西湖博物館，設在西湖孤山之陽，時為民國十八年，西湖博覽會閉幕後，欲保存陳列所遺物品，永留紀念，以供民衆參觀及研究，於是年十一月，經省政府委員會議決，聘陳杞懷為館長，籌備成立，初由省政府直轄，至二十年三月，經省政府委員會議決，改屬教育廳管理。館內組織：

總務處——會計、庶務、文牘；二、歷史文化部——整理、編製、陳列；三、自然科學部——動物組、植物組、地質礦物組。事業：為一、歷史文化部——征集、整理、陳列、推廣、輔導等；二、自然科學部——購置、採集、製作、整理、陳列、推廣、輔導；三、擴充博物教材參考室；四、供給各地社教機關材料；五、舉行幻燈講演；六、研究浙江歷代疆域之變遷；七、研究杭州之史跡與名勝；八、編撰浙賢小叢書；九、調查浙江產動物；十、調查杭州淡水藻類；十一、調查杭州產毒蕈與食用蕈；十二、調查浙江重要礦區；十三、繼續調查浙江地質；十四、研究實習——每日平均十五人；參觀，每月平均一五、〇〇〇人。設備：有一、歷史文化部：(一)日用品；(二)職員用具；(三)社會交接用具；(四)娛樂用具；(五)國恥紀念品；(六)革命紀念物；(七)模型陳列室；二、自然科學部——動物組：(一)系統動物標本；(二)應用動物標本；(三)昆蟲標本；三、自然科學部——植物組：(一)系統植物標本；(二)經濟植物標本；四、自然科學部——地質礦產組：(一)地質標本陳列室；(甲)古生物標本；(乙)巖石標本；(丙)本省地質標本；(丁)各種地

質圖表及模型等；(二)礦產標本陳列室；(甲)本省礦產標本；(乙)外省礦產標本；(丙)各種礦產圖表及模型等；五、博物教材陳列室——生理模型、動物標本、植物標本、地質標本及模型；六、小動物園——尙有器具、圖書、儀器均未列入；常年經費為三、三四二元。

5. 民衆學校

民衆學校，為普及成年補習教育之重要設施；教育廳並以此為擴充全省社會教育之主要事業。自經先後訂頒浙江省縣市民衆學校暫行規程，浙江省縣市中心民衆學校暫行規程，浙江省縣市實驗民衆學校暫行規程，各縣市辦理民衆學校教育最低標準，及浙江省獎勵各縣市優良民衆學校暫行辦法以來，進展頗速；上年度內，因事實之演進，覺原有法規有改訂與修正之必要，訂頒民衆學校補充辦法，修正獎勵優良民衆學校辦法，各縣市對於民衆學校盡量之推廣及質之改進，均著有相當成績，茲先以數量方面言，十八年度，各縣市民衆學校有一、〇〇八所，比十七年度增加三倍多；至二十二年度有二、五一八所，又增加二倍多；學級數：十八年度因省縣合併統計，不能分析；十九年度有一、八五三級，二十二年度有三、一九五級，亦增加幾及二倍；學生數：十九年度有五〇、八三四人，二十二年度有一〇一、一九一人；畢業生數：十九年度有一七、五八七人，二十二年度有四二、〇二三人，以上兩項，均增加二倍或二倍多；二十三年度內，因本省奇旱，教育經費

頗受影響，致校數減為二、四〇一，級數減為二、九八九，但就學人數，較上年度僅減三千餘人，畢業生數却增至四七、七三三人，較上年度增一千六百餘人，二十四年度學校數有二七九三，學級數有三、三一九，學生數有一一四、四〇五人。

6. 電影巡迴隊

電影教育之功能，已為一般人所明認，尤其在社會教育方面，本應於二十三年三月間，於浙江省政府委員會議時，提出舉辦電影巡迴隊表演教育影片一案，當時議決通過，即籌備進行，於同年五月成立電影巡迴第一隊，二十四年五月又成立電影巡迴第二隊，分別至各縣市巡迴放映教育影片，二年來行蹤所及，幾遍全省。其組織：每隊各設幹事一人，機師一人，經費：開辦費為九八五元，經常費，全年度共一二、〇〇〇元，設備有：甲、發電機兩具，（一）家用發電機一具，（二）移動發電機一具；乙、十六米糧D型放映機二具；丙、變壓機二具，（一）控制器一具，（二）變壓器一具；丁、接片機二具；戊、影片四十八卷，（一）健康類九種九卷，（二）植物類五種五卷，（三）動物類八種七卷，（四）物理類三種三卷，（五）勞作類四種四卷，（六）化學類七種七卷，（七）滑稽類八種十三卷，已攝製電影用具，（一）電影鏡箱一具，（二）接片機一具，（三）測光表一只，（四）倒片盤一具；庚，其他用具大小共三十件，電影巡迴隊，赴各縣巡迴放映時，并由幹事詳細解釋影片情事，務使觀衆完全瞭解，並於開映

前後，舉行有關社教方面一般的通俗講演。二十五年十二月起，將教育廳電影巡迴隊擴充為電化教育服務處，指導各縣辦理電影教育及播音教育事宜，各省學區均須設立電影巡迴隊，已於本年四月底以前均次第成立，並定於本年十月間設立播音教育指導區四處，業正計劃籌備中。

五、訓練人才

浙江省教育廳為養成本省民衆教育服務人才起見，於民國十九年成立浙江省立民衆教育實驗學校，現校址設在杭縣留下之荆山，學生之入學資格：師範科招收初中畢業生，專修科招收高中畢業生，民衆學校師資訓練班招收高小畢業生及同等程度之學生，修業期限：師範科修業三年，專修科修業一年或二年，師資訓練班修業兩月，待遇：除制服費外，膳費收半費，（外省學生收全費）學費、宿費、雜費，概行免收，惟由各縣市政府保送錄取之學生，其膳費由各該縣市政府津貼，現專修科及師資訓練班均已停辦，已畢業人數：計師範科三屆，共一百〇三人，社教行政專修科畢業一屆，計五〇人，民校師資訓練班三屆，計一百餘人，畢業生服務狀況：除民校師資訓練班畢業生外，以担任縣市立民衆教育館館長、館員或指導員者為最多。

此外，浙省教育廳於二十四年夏舉辦各縣市民衆教育館長及中心民校校長暑期集中訓練一次，期間為一個月，受訓人員共

計三百餘人。又於二十五年舉辦浙江省社教人員暑期體育講習會一次，受訓人員共計一百二十餘人，時間亦為一個月，又於二十六年夏舉辦電化教育人員訓練班，學員均為各縣市社教機關及省立社教機關之現任職員，抽調來省受訓期間為四星期，受訓人員，凡一百四十餘人。

又浙省教育廳於二十五年二十六年夏先後奉部令選送學員十六名赴京入部辦之電化教育人員訓練班受訓。又於三十六年夏又選派學員五名赴部辦之民衆教育幹部人員講習班受訓。

本年七月又選送學員八名赴教育部主辦之電教班受訓。此為浙省訓練社教人員的概況。

六、結語

綜上所述，乃係浙江省社會教育行政之榮華大者，其他電化教育之推行，失學民衆補習教育之舉辦，社教經費之進展，民衆讀物之編印，民衆教育之實驗體育事業之擴充等等詳情，已由主管人員分述於次，故從略。茲為檢討過去，展望將來起見，尚祈海內明達，有以指正！

一二十四年度浙江全省社會教育統計表(一)

項 別	機關數	職員數	歲入數	歲出數	資產數
民衆教育館	一四〇	六一〇	三〇五、二一八	三〇四、八五六	七四九、九五三
圖書館	五〇	一五八	八七、一六八	八七、一六八	一、五三三、九七二
博物館	一	二一	二二、八一四	二二、八一四	二〇〇、〇〇〇
公共體育場	一七	四一	一九、六三二	一九、六三二	一六六、三一六
古物保存所	三	二	四八〇	四八〇	
民衆閱報處	三、六一一	二、六六五	九、八三二	九、九三三	一、八一七
民衆問字及代筆處	八、五三二	六、四四九	一、九四三	一、九四三	一、〇四七
民衆茶園	一〇一	一一八	三二一	三二一	四七〇
公民茶園	五四	六六	七、八三六	七、八三六	九六四、二五八
總計	一一、五〇九	一〇、一三一	四五五、二四四	四五四、九八五	三、六一七、八三三

說明：1. 表內所列圖書館及公共體育場，均指單獨設立者而言，各機關附設圖書部及體育場，不作一單位計算，至民衆閱報處，民衆問字及代筆處，民衆茶園三者，大多數均係附設，故附設者亦作一單位計算。

2. 本省講演事業，均由民衆教育館兼辦，無單獨設立之講演所，故講演所一項不列。



浙江省社會教育經費概述

鄭彤華

本省社會教育經費，可分省社會教育經費及縣市社會教育經費兩方面言之。

甲、省社會教育經費

省社會教育經費，十七年度僅五〇、九八一元，占省教育經費總數三·三%，十八年度預算列三三五、三〇三元，後來因為

省庫支絀，實支僅一〇六、五五五元，占省教育經費總數四·四%，兩年相較，十八年度實際增加五五、五七四元，百分比增加一·一%。其後省社會教育經費會遞增至三四八、六一五元，百分數增至一三·七%。最近三年，教費一再緊縮，削減殊多，然猶能維持相當成數也。欲觀省社會教育經費之一斑，可參閱下列八年來省社會教育經費與省教育經費統計表：

年 度	省 教 育 經 費		省 社 會 教 育 經 費		省 社 會 教 育 經 費 數 占 教 育 經 費 數	
	預 算 數	與 上 年 度 比 較	預 算 數	與 上 年 度 比 較	百 分 比	比 較
十八年度	二、三九、一七三	〇	一〇六、五五五	〇	四·四%	〇
十九年度	二、六三、九五二	一四、七七八	二九七、一九三	一九〇、六三九	一一·二%	六·八%
二十年度	三、八元、二二六	二〇二、二七	三〇八、六二五	五、四三	一三·七%	一·五%
廿一年度	二、二七、三四一	〇	二七〇、三三六	六、三九	一·一%	〇
廿二年度	二、二六、四三	〇	二六、八六	七、三九	二·三%	一·三%
廿三年度	二、二五、九五	一六、五三	二七、二〇三	一六、五六	二·三%	〇

廿四年度	二四〇、八四〇	一四八、八六六	〇	三八、八九二	二九、六六八	〇	二二、五五%	〇	二、五五%
廿五年度	二八五、三三七	三五四、四九三	〇	三六、三九五	〇	二六、六三三	一〇、八八%	〇	一、五五%

廿五年度省辦社會教育機關（民衆教育實驗學校本部經費列入中等學校經費計算）事業經費預算如下

項 別	經 常	費 臨	時 費	經 費 別	
				常	臨
民衆教育實驗學校實驗部	三五、九一	〇	〇	〇	〇
圖書館	五、七六	〇	〇	〇	〇
圖書館附設印行所	二六、六四	〇	〇	〇	〇
杭州民衆教育館	二七、四六	〇	〇	〇	〇
嘉興民衆教育館	一七、三五	〇	〇	〇	〇
甯波民衆教育館	一七、三五	〇	〇	〇	〇
西湖博物館	二五、五四	〇	〇	〇	〇
體育場	一五、一一〇	〇	〇	〇	〇
識字運動宣傳委員會	二〇、五〇	〇	〇	〇	〇
代用社教輔導機關補助費	二三四〇〇	〇	〇	〇	〇
民衆教育輔導刊物編印費	四、八七	〇	〇	〇	〇
私立社教機關補助費	三六〇〇	〇	〇	〇	〇
優良民衆學校獎勵金	三、〇〇〇	〇	〇	〇	〇
社教人員進修研究費	六、〇〇〇	〇	〇	〇	〇

電影教育並攝製影片經費	一八、〇〇〇	〇	〇	〇	〇
播音教育經費	一、〇〇〇	〇	〇	〇	〇
民教叢書及民校補充讀物編印費	一、〇〇〇	〇	〇	〇	〇
全省運動會經費	〇	〇	〇	〇	一〇、〇〇〇
圖書館設備修理費	〇	〇	〇	〇	六、〇〇〇
西湖博物館設備費	〇	〇	〇	〇	五、〇〇〇
合 計	二九、七二九	〇	〇	〇	一六、五〇〇
經 臨 合 計	〇	〇	〇	〇	三〇、六三九

乙、縣市社會教育經費

縣市社會教育經費，自預算言十八年度爲十八萬四千餘元，至廿三年度已遞增至四十萬餘元。其佔教育經費總數百分比，亦由百分之六、八九遞增至百分之二、二六。廿四年底因受上年旱災影響，減至三七八、二〇一元，百分比亦減至一一、六六。全省社教經費總數爲三七八、二〇一，佔教育經費百分之二一、六六，平均每縣市五、〇四二元。此外統計所指示者，七十五縣

一市中廿四度有十七縣市未達部定最低標準百分之十，二十九縣經費不及二千元。就中並有三縣不及千元。至於實際情形，如二十一年度統計，全省縣市社教經費未支數達百分之二三、二，其中民衆教育館經費未支數約百分之二〇、五，民衆學校經費未支數約百分之三五、一，此外更難言之，近年以災荒關係，各縣市緊縮教育經費，大多屬於社會教育部分，後雖由廳方嚴厲監督，然多數仍係虛列者，以此僅有之經費，欲求社會教育之發展，不亦難乎。茲將八年來縣市社教經費統計列表如下：

年度	縣別	市	縣	社教經費總數	估教育經費總數	百分比	比較上年
十八年度	二、六七、一四一	一、八四、〇四五	六、八九、%	增	五〇、九%		
十九年度	二、九四、八八九	二、六五、五五〇	九、〇五、%	增	二二、九%		
二十年度	三、〇一〇、一四六	三、一四、五五一	一一、〇、%	增	一、九六%		
二十一年度	三、一四〇、五〇〇	三、九〇、九六六	三、一九、%	增	一、二八%		
二十二年度	三、三三三、一〇一	四、〇六、四四四	三、二四、%	增	〇、〇五%		
二十三年度	三、一七、一〇九	四、〇〇、九九四	三、二六、%	增	〇、〇二%		
二十四年度	三、一五、六六四	三、七八、一〇一	二、一六、%	減	〇、〇五%		
二十五年度	三、九〇、四三三	三、九〇、〇六八	一〇、〇七、%	減	一、五九%		

二十五年年度各縣市社教經費與教育經費分配情形，亦列表

以明之：

縣別	項目	社教經費數	教育經費數
杭州	市	三九、〇九五	四七、一九七
杭州	縣	一四、九四四	一〇四、五〇〇
海甯	甯	四、〇六六	一〇、八六一
餘杭	杭	三、三〇〇	二二、六六元
富陽	陽	五、七五五	二六、六六六
臨安	安	一、九四四	一八、二五五
於潛	潛	一、九四四	二二、九六一
新登	登	二、四六四	一五、五〇〇
昌化	化	一、五六一	一三、一〇七
嘉興	興	二六、二六六	一五〇、五八三
嘉善	善	八、三六一	八九、五八三
海鹽	鹽	七、六〇〇	五九、三六六
崇德	德	五、七六六	五一、五〇〇
平湖	湖	六、九八二	八六、二七七
桐鄉	鄉	二、四四〇	四六、三三〇
吳興	興	一、〇〇四	二七、五九一

嵯 縣	諸 暨	蕭 山	紹 興	上 虞	餘 姚	南 田	象 山	定 海	鎮 海	奉 化	慈 谿	鄞 縣	孝 豐	安 吉	武 康	德 清	長 興
二,七五	七,五三	七,〇四	五,三二	七,八一	一〇,五七	一,〇一八	二,一四七	六,九七七	八,四三二	四,八四〇	六,六五六	五,二〇六	一,五〇〇	二,九九九	一,六三三	五,四九二	四,五三三
四,八八八	四,三六六	五,四二六	一,五,七五	五,七,四五	六,九,五三	五,三,七五	一,八,九三〇	四,三,七〇〇	八,七,八一九	四,六,一九四	五,七,〇四三	三,四,〇四六	一,四,四三四	二,一,六一	一,五,五三〇	四,五,九九九	四,一,五七七

江 山	龍 游	衢 縣	湯 溪	浦 江	武 義	永 康	義 烏	東 陽	蘭 谿	金 華	仙 居	天 台	溫 嶺	甯 海	黃 岩	臨 海	新 昌
五,三三三	四,一七	六,九四九	二,七六	二,〇三	二,三九	四,五三	三,四四五	三,六〇八	四,四九五	四,三三	一,五六一	三,〇七三	五,三三二	二,九四	九,六九一	七,〇五	一,九四五
三,八〇五	三,三六六	五,四七	一,九,五七	二,三,九三	一,九,〇三四	四,一,四九	四,一,八九二	四,五,三九	四,七,一八六	四,一,七	一,七,五〇八	二,四,八四三	五,七,一五	三,〇,四四	〇,一,七六七	六,五,〇七一	二,六,〇八六

青 田	玉 環	泰 順	平 陽	樂 清	瑞 安	永 嘉	分 水	壽 昌	遂 安	桐 廬	淳 安	建 德	遂 昌	開 化	常 山
1,110	2,570	1,970	3,421	3,572	4,916	1,176	1,110	1,433	3,377	2,174	3,433	3,104	2,261	1,961	3,266
17,591	33,702	17,537	30,334	43,483	56,401	109,143	7,514	23,833	23,233	26,100	36,955	27,036	16,670	15,694	23,556

麗 水	縉 雲	松 陽	龍 泉	慶 元	雲 和	宣 平	景 寧	總 計
1,633	2,009	2,026	1,766	1,246	1,550	2,101	41	39,306
17,145	22,151	23,533	25,016	9,159	11,550	12,187	4,670	390,433

綜核本省社會教育經費，自十八年度以來，就數字言，已屬年有增加，然距部定標準社教經費佔教育經費百分之二十尚遠，至部令新增經費以百分之三十至五十充社教經費，形格勢禁，更難實現，際此國難嚴重，培養民衆自衛及生產能力，尤爲迫切需要，所望中央及地方，特闢浦源或指定鉅款，積極謀社教事業之推進，以應付目前特殊環境也。



浙江省社會教育輔導

蔣徑詡

浙江省輔導制度開始於民國十六年大學區制之時，迄今雖僅有這短短的時間，然在中國却是首創者。此種制度的組織，分爲四級：即省的和省學區、縣市的和縣市學區的。

(一)省的輔導機關：省的輔導機關是以省輔導會議爲發動的，由省教育廳來主持其事，每年四月間舉行會議一次。其參加組織的分子，依據浙江省地方教育輔導組織大綱的規定，除教育廳廳長、秘書、常任編書、主管科科長、督學、專門視察員，以及指定的科員以外，省立學校附屬小學主任及地方初等教育輔導員，省學區社會教育輔導機關主任人員及地方社會教育輔導員，省立圖書館館長、博物館館長、體育場場長、民衆教育館館長，省立師範學校校長、民衆教育實驗學校校長及其實驗部主任。省輔導會議應行討論的事項，約分爲：(1)全省輔導方針及計劃；(2)省立附屬小學輔導各縣市初等教育標準；(3)省學區社會教育輔導各縣

市社會教育標準；(4)臨時提出之實際困難問題。要之，省輔導會議，以輔導地方教育之改進，和討論研究初等教育及社會教育各項實際問題爲宗旨。同時，在省輔導會議開會時，并得聘請名人或專門學者講演，藉以進益；此外，又附帶舉行各種展覽會或參觀各種有關教育改進的機關團體，以資比較各地的實施。至省輔導會議未開會期間，一切輔導工作，由省教育廳組織省輔導委員會主持辦理的。

(二)省學區輔導機關：浙江省依照舊行政區域劃分爲十個學區（杭、嘉、湖、寧、紹、台、金、衢、嚴、溫、處等舊府屬）每區有一省學區輔導會議。此省學區輔導會議，即爲各該區輔導組織之發動機關，由縣立社會教育機關或代用省學區社教機關及省立學校附屬小學爲主持機關，而縣市政府第四科或教育科爲被輔導機關。這個會議每年五月間舉行一次，參加人員，除省教育廳代表與縣市政府教育科科長督學外，有省立學校附屬小學主任，和地方

初等教育輔導員，省學區社教機關主任人員和地方社教輔導員，以及各該省學區內省立社教機關主任人員，至這會議應行討論的事項，有：(1)本省學區輔導計劃；(2)各縣市中心小學輔導標準；(3)各縣市民衆教育館及中心民衆學校的輔導標準。省學區

輔導會議閉會期間，一切輔導工作，由省學區社教輔導機關，及附屬小學共同辦理，並設置省學區輔導會議辦事處，主持輔導事宜。

(三)縣市輔導機關：

由縣市政府教育局或科暨社會教育

機關組織縣市輔導會議，主持所有輔導工作。縣市輔導會議，每年度舉行三次，參加人員，規定所在省學區內省立學校附屬小學代表，所在省學區內省學區社教輔導機關代表，縣長或市長，縣市第四科長或教育科長，督學，主管科員或股長，所在民衆館長及輔導員，縣市圖書館長，體育場長，縣市立中心小學校長及輔導員，縣市立中心民衆學校校長。這個會議，以縣市第四科或教育科爲主持機關，而縣市立中心小學，民衆教育館，中心民衆學校，圖書館，體育場等爲被輔導機關。而所在省學區內省立學校附屬小學及省立民衆教育館和省學區社教輔導機關派員出席指導。至這會議應行討論的事項，有：(1)本縣市輔導計劃；(2)縣市立中心小學輔導初等教育標準及縣市立民衆教育館或中心民衆學校輔導社會教育標準。

(四)縣市學區輔導機關：

由縣市中心小學和民衆教育館

及中心民衆學校主持組織的，其發動機關爲縣市學區輔導會議。它的被輔導的機關，爲區內公私立小學及社會教育機關。在這會議應行討論的事項，有：(1)本學區進行計劃；(2)關於社會教育及初等教育各種實際問題。

二

浙江省社會教育機關，大體可分爲(1)民衆教育館；(2)圖書館；(3)體育場；(4)博物館；(5)實驗民衆館。而其中以民衆教育館爲實施社會教育的中心機關。本省所有社會教育機關的輔導工作，悉係秉承所在組織之輔導會議之意旨，并根據其所決議之計劃方針辦理的。至於牠的輔導範圍，是與施教之範圍相同的。茲將本省社教機關之組織的輔導情形，分別敘述於後：

(一)本省民衆教育館省立的計有三所：

(1)杭州民衆教育館；(2)寧波民衆教育館；(3)嘉興民衆教育館。杭州民衆教育館的輔導範圍爲舊杭州，杭州市，杭縣，海寧，富陽，餘杭，臨安，於潛，新登，昌化等一市八縣。寧波民衆教育館的輔導範圍爲舊甯屬的鄞縣，慈谿，奉化，鎮海，定海，象山，餘姚，上虞，南田等九縣及台屬臨海，黃岩，溫嶺，寧海等縣沿海一帶的關於國防教育方面的。嘉興民衆教育館的輔導範圍是以舊嘉屬的嘉興，嘉善，海鹽，崇德，平湖，桐鄉，等六縣的關於國防教育方面者。至未設立省立民衆館之各省學區之輔導工作，由省教育廳就各該區內比較健全之縣立民衆教育館指

定爲代用省學區社會教育輔導機關主辦其事。其輔導範圍爲各該省學區內之所有的社教機關。關於縣市立民衆教育館之輔導工作，係亦根據其所在組織之輔導會議決議的計劃方針辦理的。至牠的輔導範圍，係與施教範圍相同。

(二)圖書館 省立的一所，縣立的十七所，區立的六所，私立的五所。省立圖書館的輔導工作的範圍爲全省。縣市立圖書館的輔導範圍爲全縣，是凡縣境內所有的區立或私立的圖書館都是被輔導者。

(三)體育場 省立的一所，縣立的十一所，鎮立的一所，省及縣的體育場雖然也是輔導組系中的一分子，但是除出席各該同級的輔導會議外，並沒有輔導員的設置，故事實上並無若何實際的輔導工作表現。

(四)博物館 博物館系爲社會教育中重要機關之一，可是浙江因經濟的困難，僅有一省立西湖博物館。2. 牠的輔導工作，除參加省輔導會議以外，因縣市區均無博物館的設立，故也沒有若何輔導工作的實施。

(五)實驗民衆館 這是省立民衆教育實驗學校的實驗民衆館，設立在該校附近的杭縣留下鎮。該館係直屬於民衆教育實驗學校實驗部，始於二十五年第二學期陳貽蓀先生長校後所開辦，所有輔導工作，因爲測重於民衆教育的實驗，故也除出席省輔導會

議以外，却沒有什麼重要的可敘述。

三

以上已把浙江的輔導制度及社會教育機關的輔導工作的實施情形大概地述敘過了，現在再把浙江輔導制度實施結果的得失簡說一下，以作結論。

浙江的輔導制度，是四級的組織。其每一機關，都有負責的人。縱的方面，由省輔導機關，達到省學區輔導機關，再由省學區輔導機關達到縣市輔導機關，而由縣市輔導機關達到縣市學區輔導機關。橫的方面，社會教育機關與初等教育機關既同是在一組織而爲主持的分子，且彼此在工作上又能聯絡。所謂「輔導」，原是積極互相輔助指導的意思，不是消極批判命令的制度。各社教機關及初等教育機關的被輔導機關如有什麼困難問題，隨時都可請由輔導機關或輔導人員指示解決。這是輔導制度本質上的好的地方。

但是這輔導制度實施後的實際情形，却不無缺點和困難的地方，例如：(1) 輔導機關因經費困難，輔導人員自身能力的不夠，及其缺乏行政經驗，以致所訂計劃方針，未能健全施行時，不能發生效力。(2) 輔導機關或輔導人員與被輔導者對於「輔導」認識不足，未能妥善地運用這輔導制度。(3) 各級輔導會議開會時所有提案缺乏切實而能施行者。(4) 輔導機關或輔導人

員因本身沒有行政上的權力，彼此敷衍故事，致不能增進事業的效率。

據此，對於輔導事業的改進，筆者有以下的意見：

(1) 輔導機關或輔導人員，除互相補助指導研究以外，還須有一些行政上的權力，以消極的管理監督的辦法而補救積極的

指導之所不及。

(2) 輔導機關，須有確定的輔導經費，而輔導人員的薪水，亦須設法增加。

(3) 輔導人員的資格與能力亦應設法提高其水準。

廿六年七月五日為亡兄程三逝世週年，此文作為紀念。

廿四年度浙江省社會教育統計總表 二

項 別	學校數	學級數	學生數	教職員數	歲入數	歲出數	資產數
民衆學校	二八四	三四元	一七一八	六三二	一三、四九五	一三、九七	一〇、一三三
民衆識字處	五	六三	三、一〇〇	一八	六五七	六三	
各種補習學校	二〇	三元	一、〇〇一	六九	一三、一五一	一三、一五一	六、八〇〇
育豐啞學校	三	四	八五	二七	一、四四五	一、八六九	三〇〇
孤兒貧兒教養院	二六	七	一、八六	一四	一六、四二二	一六、三三三	四、三六六
體育傳習所或國術館	九	一四	五〇〇	二五	三、四六〇	三、四六〇	
總 計	二、九四四	三、〇〇〇	一三、一〇三	六、七四六	三八、四九〇	三、五、六三三	六、三、六六

說明

本省設有省立民衆教育實驗學校一所，市入中等教育方面計算，不列入本表內；惟其兼辦實驗部，則歸入社會教育方面計算。



浙江省民衆教育專業人才訓練

陳貽蓀

——省立民教實校之過去現在及未來——

一、引言

近幾年來，民衆教育運動的空氣，已濃厚地瀰漫到全國的每個角落。如關於民教理論的闡揚，民教事業的擴展，均有飛躍突進一日千里之概。我們若一考究其中的原因，自然不能不說我國當前苦難的現實環境，實促使着民教展開着偉大的前途。切實點說，民教運動是跟着或配合着社會環境的需求而產生，遭變，以至於進展的。眼前中國的處境，是在極度危急緊迫之秋。「救亡圖存」

「復興民族」，已是全國各界一致公認爲切要的工作。然而這工作的力量，不僅是發生在少數知識界中，而尤其是蘊蓄在廣大的民衆身上——全國四萬萬五千萬民衆——欲使這四萬萬五千萬民衆，起來担负這艱巨的工作，進而發揮出他們偉大的力量。這種力量用什麼去溝通，去發掘，不消說是民衆教育了。誰去溝通，誰去領導，誰去掘發，自然是民教工作人員。然而這溝通、領導、掘發的工作，是多麼困難的呵！沒有準備，沒有修養，沒有訓練，要想担当這艱巨

的工作使命，確不是容易的事。於是培養民教專才，訓練社教師資，就成爲很值得注意的問題了。

考我國民衆教育之興起，爲近數十年來的事，而培養訓練民教人才之漸被注意，却不過短短的數年。數年前，國內訓練民教人材的專門機關，亦只有極少的幾處，然而數年後的今日，各種長期、短期的民教工作人員訓練，真是生氣勃勃，彷彿如雨後春筍。長期的如定縣農村育才院，山東鄉村建設研究院，江蘇省立教育學院，河北省立民衆教育實驗學校，浙江省立民衆教育實驗學校，福建省立師範社教科。短期或臨時的，如教育部舉辦之電化教育人員訓練班，社教幹部訓練班，本省教育廳舉辦之民教館長訓練班，民教體育人員講習會，電化教育訓練班。以及湖北鄉政人員訓練所，江蘇民衆學校師資訓練，江西保學師資訓練，福建特教師資訓練班，江蘇各省立民教館民教服務人員訓練班，皖省民教人員訓練班，贛桂收音人員訓練班，此外尚有各處對於民教人員進修通

訊研究機關的成立，如本省的社教進修通信研究部，蘇省南京民教館民教通訊研究班，則對已在就業的民教人員，作一個極有效的幫助，也是不容忽視的。

難題太遠了。要談到本省民教師資訓練的過去、現在及將來，誰也不能不說到浙江省立民衆教育實驗學校。它是本省培養訓練社會教育師資的大本營，在國內訓練專材機關中，也已佔着相當重要的地位。本省教育廳，爲補救訓練的不足，另設社會教育進修通信研究部，使現任與非現任之本省各級社教機關服務人員，加入進修，指定分期閱讀書籍，並出版民教輔導半月刊，開發民教理論，介紹實際設施，解答疑難問題，意在令未受專業訓練者，樹立其正確之認識，啓發指示其所未知者，已受訓練者，則使其能與時俱進，適應社會需要，從事工作，要之均在增進民教事業效率。這種給予本省社教務服人員以進修機會的設施，固然很重要，但現在爲時間與篇幅的限制，只將省立民衆教育實驗學校的歷史及現況，作一客觀的介紹，並順便說到今後改進的計劃。讀者從這裏，總略可窺見浙省社教師資訓練之一斑。如能藉此引起民教同仁的注意，賜予指示，自然更是幸事了。

二、從創校到現在

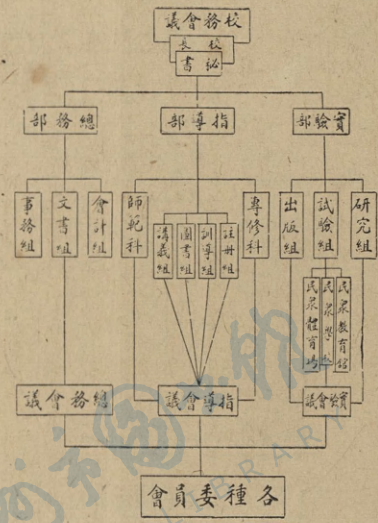
創設經過

省立民教實施，從成立到現今，爲時不過七年。時間雖短，然而這其中的變革與轉移，想起來又似覺有些夠長了。十八年夏間，浙江省教育廳前廳長陳布雷就職的時候，就有社會教育須與學校教育均齊進展的主張，所以在十八年度省教育行政計劃中，曾有籌設「民衆教育學院」之規定。惟其經費支絀，一時終未克實現。直至十九年夏，才將辦法決定，將學校定名爲「民衆教育實驗學校」。在六月三日浙江省政府委員會第三一六次會議議決，即委孟憲承先生爲校長，開始籌辦一切。校舍未建築前，先就杭州市新民路舊法政學校校址應用。學校暫行章程、課程大綱，及開辦經費預算書，亦在六月二十七日省政府委員會第三二次會議通過。八月間開始招生，計社會教育行政專修科及師範科新生各一班，九月下旬正式開學。並定每年九月廿五日爲學校成立紀念日。

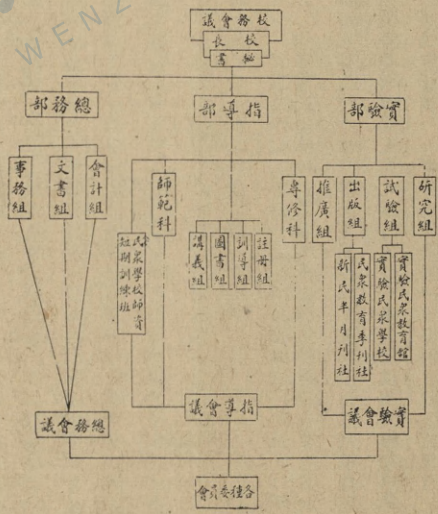
校長更迭

孟憲承先生是建校元勳，計在任一年，對於校務擘劃經營，煞費苦心，實驗民衆教育館、實驗民衆學校，均在那時成立。其時校務行政組織系統如下圖：

二十年七月，孟先生因專任浙大教授去職，繼之者爲尙仲衣博士。尙先生主持校政凡二年，多所改進，例如實驗民校之擴充學級，實驗民教館增設館外民衆茶園，以及舉辦民衆學校師資短期訓練班，計劃學校選鄉等，其時校中行政組織，與孟先生長校時稍異，茲錄之如下。



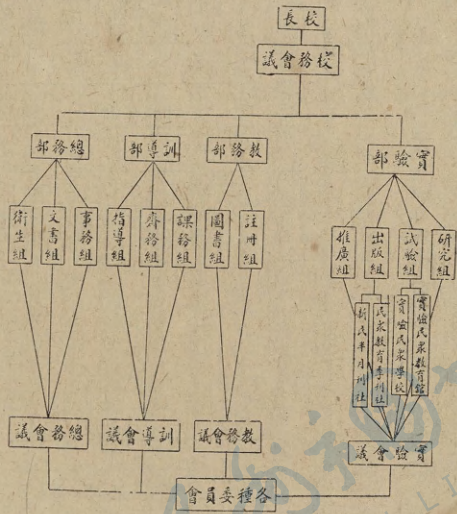
WENZHOU UNIVERSITY LIBRARY



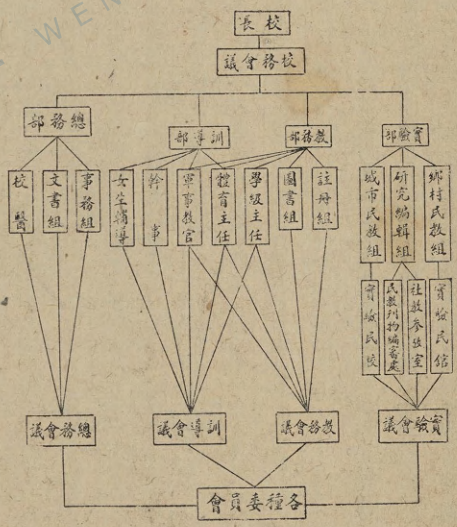
二十二年九月尙先生應北大聘離校。尙先生離職後，廳委林本橋先生接任，將校內大加改革。實驗民教館於二十三年春實行遷鄉——杭縣凌家橋。二十四年三月，接收前浙江省地方自治專修學校，留下荊山全部房產，擬將學校全部遷往該處。尙未實現，而林

校長即于二十四年夏辭職。林校長在職時，學校行政組織先後變更凡二次，茲分別錄之如左：

第一次

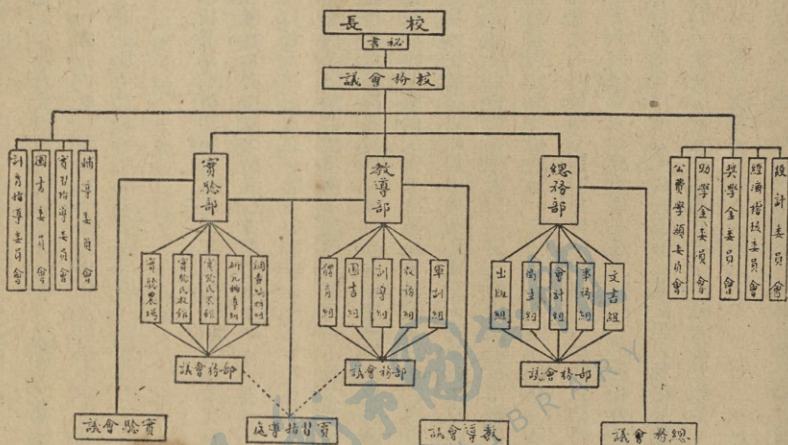


第二次



胡寄南氏繼林校長職。就職後即興工修建荆山校舍，實行全部遷鄉，是時校中情形無甚更易。至二十五年七月間，胡校長因病去職，廳委貽孫接充。迄今爲時又已一載。對於校務及實驗事業，均按照規定計劃，一一舉辦，未敢疏懈。一年來創立留下民衆館，及各分館，修建校舍，改變訓練方法，一切雖未敢自詡滿意，然自接任以迄於今，固未嘗忘懷於謀學校之向上發展。關於行政組織因實際需要，已重行規定如左：

現行行政組織系統



總計自創校以迄於今先後七年總計畢業學生除社教行政專修科舉辦一屆畢業五十八人外，師範科截至本年夏間已畢業五屆，共一百六十三人，短期訓練之民校師資，均未計在內。在校學生除師範科三年級已於夏間畢業外，尚有一二年級師範科學生六十六人，本年度擬分組招收新生一百五十人，校舍不敷應用，正在預備添築。其他一切校務，均也在積極進行中。

三、設校目的

「民衆教育實驗學校」，我們頗名思義，可知其最大目的，在實驗民衆教育，然而曰「實驗」，則又離不開「研究」，從研究所得要證諸實驗，從實驗的結果可推進研究，二者須互相參證，始起作用，實不能分開。不過除此而外，再把校名仔細一看，煞尾是「學校」二字，「學校」是什麼機關？無疑的，學校是離不了學生與教師，它是把捉住固定的對象，施以適當的訓練，使成爲社會上健全有力的份子。換句切實的話說，就是訓練人才之機關。那末「民衆教育實驗學校」，也就是訓練民衆教育專才之機關了。綜合而言，民衆教育實驗學校創設目的有三，即研究、實驗、訓練，三者互爲聯繫，不能分開而存在，其理至明。在創校之初，省府頒布暫行章程，其總綱第一條，把此校創設的目的，即很清楚的規定着：

「民衆教育實驗學校之目的，在根據民衆生活之需要，以實驗民衆教育之組織、工具及方法，指導學生研究及實習，以養成本

省民衆教育服務之人才」。

惟民教實校爲養成專業民教人才之唯一學校，若不認定目標施行嚴格訓練，則難達預期目的。故除研究實驗依章實行外，對於訓練一項，更加注意。本年度招生簡章中，第一章即載明主旨有曰：

「本校採用嚴格訓練，以養成刻苦耐勞，手腦並用，具有自教教人，自養養羣，自衛衛國之民衆教育專才爲主旨」。

造就民教人才，須能適合社會的需要。民教工作人員普遍必備的條件，當然是能刻苦耐勞，能手腦並用，這已用不着多說；而深入民間，領導民衆，又決非易事。本校學生，爲民教陣線上的預備隊，爲未來民教界的從業員，在尚未出發赴前線從業以前，在校內自應養成應具的技能，良好的習慣，以圖將來深入民間，爲民導師及表率，庶不致遭受社會的惡棄，而貽害於民衆。然此非採用嚴格訓練，很難達到我們理想的標的。「放任」與「自由」的時代，已成過去，在此危難的時候，國家固需要鐵的紀律，鐵的制裁，以結成一體，一鞏固的團體，國家如此，學校亦然，寬鬆弛放，不會有力量，力量發生在嚴硬的當中，故爲養成理想的民教服務人材，健全整個學校（團體）的設施，採用嚴格訓練，實爲今後辦學的方向了。

四、教導概況

學校辦理的有無成就，當視教導之有方與否。而教導之進行，

須有教導之組織，教導組織健全，教師教導有方，則學校之辦理，不患無成效。本校之教導組織，數年來迭有變更，創設時稱指導部，下設註冊訓導圖書講義四組，二十三年一月，又將教務訓導分開，改稱教務部及訓導部，下各設數組（見前表），後復有修正（見前表），二十五年二月，復將訓導部下設指導、齋務、康樂三組，二十六年一月，因感於教務訓導事業之不可分，乃復合併設教導部，下分五組（見前表）。

教導組織的所以迭經變更，是爲適應當前實際的需要，以求教導實施之日進於合理化。至於施教方針，就其重要者而言之，約有下列五端：

一、厲行教訓合一——教務訓導，前者着眼多在學生之課業，後者則注意在學生品性之修養，二者足以互相影響，不實行合一，常感分道而馳，對於設施，頗感不便。合一則可收分工合作之效，相互溝通，打成一片，教師對於學生，不惟在課堂上負指導責任，即於課外凡耳目所及，亦有隨時隨地指導學生生活之責，如此擴展教師力量，使學生隨時隨地有接受教導機會，不難達到改善學生生活之目的。

二、力謀知識與行動打成一片——過去訓練學生，多著重於書本知識方面的灌輸，對於行動，殊少顧及，以致學生所得，多爲空洞之理論，出校之後，缺少實際經驗，對於艱難的書本知識，不知從

何應用起。故爲矯救斯弊，施教不專在教室知識的傳授，並注意於課外實習，行動的指導，使理論與實際，能取得聯絡。互相印證。現校中教授課程，與實驗部辦理之各項事業，均有聯繫。教師除應授功課外，對於自身課程有關之事業，及辦理該項事業之職員，都負責實際指導的責任，如此可以避免單只指導理論的空虛，使知識與行動打成一片。

三、積極培植學生自動精神——欲教育之有成功，須激發受教者自動的精神，此即以受教者爲主體爲本位的教育，否則恰恰變成相反，教者爲主動，受教者處處被動，則失教育的原旨了。

四、嚴密軍事管理方法——爲養成學生整潔、敏捷、勤樸、耐勞、團結、互助、振作精神、守秩序、有規律等良好習慣，特施行軍事管理，以後將更嚴密組織，實行學校軍隊化。

五、勞作生產教育溶成一片——勞作不僅以強壯身體，並以增加生產爲目標而勞作。使學生不專在教室上課，並注意室外勞動，如農事耕作、畜養、播除、開墾山地……一面勞動，一面即在訓練生產技能，如此勞動與生產教育溶成一片，以養成刻苦耐勞的習慣，強健其體格，獲得實際知能，以供將來實際的應用。

上述五端，爲施教重要方針，惟均係對在校學生的現在擬想，在可能範圍內，召集已畢業同學開講習會，以增進其知識與技能，確定其事業動向，使全浙民教陣線鞏固，正確的向前開展。

現爲明瞭校內教導的實情起見，再分成教務訓導兩方面來說一個概略。

(甲)教務方面——針對着施教方針而實施，現分目標、方法、課程、實施等數方面分述之。

教學目標

規定凡四：第一爲培養學生之民衆教育專業興趣及實幹精神。從事民教工作者，即須立志獻身民教，然感民教工作之勞苦，或嘆民教前途黯淡，因而未能矢志投身，中途退却的，不能說沒有，故在校學生，應培養其對民教專業的興趣，激發其實幹精神，確立其對民教的信心，堅定其志願，使成爲社教幹部健全的人才，以推進社教事業。

第二爲鼓勵學生從事教育學理及技術之研究，以啓其創造力。教育學理至爲淵博，若僅限於教室教師的講授，所得不多，而民衆教育，更爲新興教育，關於理論及實施方法，各方都在研究之中，未來的民教從業員，自亦負有研究宣揚的責任。民教爲新興事業，前無成規，旁無依據，處處需要創造，故民教工作者，需具有創造的能力，而創造能力的養成，非對於學理及實施方法有相當的研究，具已定基礎而後，又實難憑空糊塗。那末前者實爲後者的準備了。

第三爲輔助學生吸取多方面之智識，及認識社會環境與社會組織。民衆教育工作者，須深入民間指導民衆的一切，以圖改善民衆的生活。欲求指導民衆得以暢利進行，勝任愉快，須先求自身

的充實，故須具備各方面智識，以爲施教的準備，而施教的方法與教材，根據地方實情，社會環境而各異，則認識社會環境與社會組織，以作施教的張本，自是不容漠視的事。

第四爲指導學生理解三民主義及民衆教育之真義。三民主義爲我國建國指針，一切措施，均應以三民主義爲依歸。民衆教育與三民主義，則更有密切的關係，三民主義可以說是民衆教育的目的，民衆教育可以說是實現三民主義的一種工具。現今國防民衆教育的實施，就是實現民族主義的橋樑；公民教育的實施，就是實現民權主義的門徑；生計教育的實施，則是實現民生主義的泉源了。在校學生，對於此種意義的理解，不消說是很重要的。

教學方法 實行教學做合一制，並以做爲中心，從做上去教去學，使學生深切體會，獲得實際生活上所需要的知能，及從事教育民衆，改造社會應具備的知能。

課程

民教實驗學校，好似開天闢地，創設伊始，一切均無成規可循的。故校中所訂課程，均係嘗試性質，幾年來屢經更易，但是總沒有達到十分完善的境地。且民衆教育是時代社會的產兒，它本身自應順應時代的要求，適合社會的需要。中國現在已轉變到非常時期，民衆教育處在這變動的當兒，自也需有一個更變，則其課程當然也要謀適合。還有過去校中課程，僅有時數的規定，課程標準並未訂定，使教學時往往無所依據，最近亦在分別擬

訂。

現行課程，計分必修選修二種，必修科目又分爲基本訓練學科及專業訓練學科二種：

(一)基本訓練學科——有公民、國文、軍訓、論理學、體育、生物學、理化、大意、歷史、地理、工藝、圖畫、音樂、社會組織及社會問題、心理學概論、教育心理學、教育概論等。

(二)專業訓練學科——有民教概論、民教實施法、社教行政、民衆教育問題、民教實習、教材研究及教學法、鄉村建設、農藝及實習等。

(三)選修學科——有英文、日文、民衆文學、教育史等。

教學實施 教學方面實際設施，可述者頗多，現特舉其重要的幾種，分述如下：

(一)生產訓練及技術訓練——爲養成學生生產合作，獲得實際知識與技能起見，除於課內教學農藝工藝外，第四學期全部集中實習，各學期亦均有規定時間，實習及製作，且在課外實施農藝工藝的實習及製作亦不遺餘力。農藝方面有種種作物，花卉、畜養、農產製造等，工藝則實習製作各種實用物品，如燒製陶器、編製藤器，以及竹、工、土工等。此外尚有駕駛自由車、修理汽油燈、划船、打靶等，務使學生能在勤奮的實習中，得到可供實際應用的知能，並使與書本知識溶成一片，以增進其學習的興趣。

(二)成績考查——學業成績考查分四種方式：一爲日常考查，分口頭問答、演習、實驗、實習、讀書報告、作文測驗、調查採集報告，其他工作報告、勞動作業九種。二爲臨時試驗，由各科教員隨時於教學時間內舉行之，每週教學時數爲一小時者，每學期舉行一次以上，二時或三時者，舉行二次以上，四時以上者，舉行三次以上。三爲學期考試，於每學期終各科教學完畢時，就一星期內所習課程考試之。四爲畢業考試，於規定修業期滿後，就全部課程考試之。其成績計算方法，另行規定，因篇幅關係，茲不贅述。

(三)實習指導——實習卽是從做上去學，本校教學方法，以做爲中心，故對實習，甚爲重視。特組織實習指導委員會主持其事。實習分參觀、見習、試教三種。參觀分本地附近參觀及外埠參觀，實習時期，除各學年分組平均實習外，第六期規定全部分赴各民教機關實習，辦法均另有訂定。見習則在校本部及實驗機關，欲使學生一面觀察，一面實習，使不致將來有盲撞瞎幹或無從下手之憾。見習事項，視各機關的設施而不同，如團民校、壯丁訓練等。試習則與參觀見習性質稍異，參觀見習，着重教師指導，試習則以學生自主，教師從旁輔導。試習地點以校內實驗機關爲主，以赴校外社教機關爲輔，試習時以住在試習機關所在地爲主，俾能與民衆及社會多多接觸，以加深其對民衆生活及社會情況的認識。試習事項，分行政與事業二部分。

實習成績的考查，參觀則注意其觀察的真實與否，記載的翔實與否，意見之合理與否。見習及試習則注意其對於民教的興趣，接近民衆的態度，刻苦耐勞的習慣，與人合作的程度，實際活動的能力，參加工作的勤惰，各種活動的紀載，接受指導的成分。於參觀見習試習完畢告一段落時，爲增進效率，分別召開討論會，相互報告心得及討論困難問題。

(四)課外作業——爲增長學生實際的生活知能，補助正式課程的缺陷，校中對於課外作業，向來注意。前曾訂有課外作業績點考查規則，督促學生課外進修，施行以來，頗著成效。其內容約有分生產技能、體育技能、藝術技能、語文技能四種，每種均定有各種細目。惟以專門指導員不易物色，兼以最近部令下午三時後一律實施課外運動，致原定辦法不能繼續進行，祇能將其主要科目一部併入課外活動內，一部分併入教學科目。

(五)假期作業——爲利用假期，加強教學效力，增進學生與社會接觸及爲民衆服務之機會，特指定假期作業，使學生從事作業項目，有調查搜集、參觀、服務等。調查如調查鄉土、民間原有組織、民衆生活狀況、搜集如民衆文化資料、民間繪畫、當地特產，參觀如參觀學校、教育行政機關、社教機關、工廠、服務如開辦民校、通俗講演、訓練壯丁、調解民衆糾紛、問字代筆。假期終了，指定工作均造就正式報告，於入學時繳送，否則不得註冊入學。作業成績彙集後，由教

導部分請有關教員評定成績，予以獎懲，並斟酌實際需要舉行展覽會，以增興趣而資觀摩，如本年五月間舉行之民間圖書展覽會，即係學生假期作業的一種具體表現。

本屆暑期作業，亦經教導部規定七項：一、日記一本，二、西安半月記讀後感一篇，三、二本以上教育書籍的札記，四、民衆教育背景（文化基礎）調查，五、大楷書法二十張，小楷書法十張，六、鄉土物品三種，七、服務報告一份。上述七項，入學時須辦齊呈繳。

（六）指導學生編制各種民教教材——民教教材，極爲缺乏，坊間流行，多不適用，本校爲本省民教實驗機關，又爲本省惟一培植民教師資之場所，對於學生，擬指導編制各種民教教材，一方習練其編制能力，一方供給實際參考材料方面，分語文、生計、公民、康樂四部分。

（七）圖書館——設主任及管理員各一人，館舍計有藏書室、閱覽室、社教參考室各一間，用王雲五中外圖書統一分類法分類，共藏圖書一七六七九冊，雜誌三九五種，報紙三六種，社教參考室另藏圖書一千餘種。現正從事整理，並積極積課充實中。

除上述七項而外，其他如指定學生閱讀參考書籍，厲行教師缺課補課，添置教學設備，舉行學業成績展覽會，均爲謀教學改進，由計劃以至於實行，限於篇幅，暫不列舉。

（乙）訓練方面——採取嚴格訓練，並着重精神陶冶，茲亦分目

標、方法、實施等數項分述之。

訓練目標

規定八條：（一）要愛國愛羣，愛民族，擁戴革命

領袖——每個國民，對於自己的國家社會，和主掌國事的最高領袖，都應愛護與擁戴，這已無待申述。尤其是當我們民族現在正在危亡苦難的當兒，全國的人民，更要本着愛國的熱忱來擁戴領袖，有了領袖，才可使國家安定。看歐美各國人民，擁戴國家的領袖，和自己的父母一樣。領袖安全，國家強盛；國內四分五裂，無堅強的統制者，力量分散，國家危亡，可立而待。故愛國家，愛民族，擁戴領袖，爲國民應盡天職，何況未來負有教育民衆使命的本校學生？

（二）要健康活潑——一般學校對於學生，多以知識爲重，對於體格訓練，頗形忽視，故造就學生，多係孱弱呆鈍。本校學生，爲未來民教之生力軍，對於整個身心發展，自應加以注意，尤以身體健康活潑，爲從事民教者基本條件，如何形成感化，訓練方面自當着眼及之。

（三）要誠實不欺，守法盡職——誠實爲一切道德的基礎，做人最低限度應做到的一個目標。如果我們處事對人，均能誠實不欺，較之欺騙詭詐，一時佔得便宜，終久失敗者，自高出一籌。而誠才能感人，能取信於人，能成事，亦惟有誠，才能做到守法盡職，守法是忠於人，盡職是忠於事，忠於人，忠於事，不誠安能辦到。本校學生離校往社會服務，校內訓練，須先鑄冶成這樣一個正確的觀念，以免將

(四)要能互助合作，能領導，能服從——社會上的人羣，須互助合作，這已用不着多說，而民教事業為新興事業，有非少數人的力量所能及，故對同儕更貴能互助合作以圖推進，然對下級的民衆，須有領導的能力，不能領導民衆，民衆教育的功效，何自而生？對上級則要服從，合理的接受上方的指示，不單對上，處在同等地位或較卑下的人，如認為是合理的，均有聽從的必要。

(五)要有進取及犧牲的精神——民教工作人員，目的在喚起民衆，為整個國家社會謀福利，故須抱着犧牲的決心，硬幹苦幹，為大衆效力。而民衆教育是動的，變化的，它隨着時代社會而不同，民教工作者如老是停留在某階段上，不知向前進取，或苟安不願進取，則永無成效可言。

(六)要有勞動的習慣，生產與軍事的技能——勞動習慣，生產與軍事技能，皆為現今民教人員所最需要的。一個文弱書生，除讀了幾本書，對於一切實際知能，均極缺乏的，你試叫他去幹民教工作，怎麼能夠呢？當此着重國防生產教育之際，此則更形重要了。

(七)要有藝術的興趣，科學的頭腦——從事為學，須有藝術的興趣和科學的頭腦去，然後方能一面詳細周密的計劃，一面興奮濃烈有條有理不斷的實行，這樣配合起來，做事才能成功。民教工作，煩苦異常，若不能這樣，或中途沮喪，或漫無程序，未有不遭失敗。

(八)要能刻苦耐勞，深入民間，激發民衆愛國思想，培養民衆救國力量，並力謀民衆福利——這就是民衆教育者的責任，一個民衆教育者，如不能向這方面去努力，那可以說是民教的罪人，叛徒。故對在校學生，培養這種基本認識，是必需的。

上述八個大目標，均為理想的社教師資應具的基礎條件，綜合八大目標含義，可以另八字代之：

「誠、愛、勤、樸、親、民、新。」

此八字即為本校校訓，據此實行訓導，務使學生刻刻不忘自己責任的重大，想到如何才能負起重大的責任來。

訓練方法

根據目標去實施訓導，但用什麼方法去達到理想目標，這可總括的說一句話，就是積極的去指導。分述之，共分十項：(一)寓訓於教，以得訓教合一之效；(二)實行師生共同生活，以感化及指導學生之言行，俾受潛移默化之效；(三)利用各種集會施行團體訓練，以引起學生內心的覺悟和奮發有為的精神；(四)根據學生環境、思想、日記及偶發事項，與學生作個別談話，以提醒學生，自力改進，如有困難，力為設法解決；(五)講求清潔衛生，並佈置優良環境，以增進學生愉快的生活；(六)採用軍事管理，使學生養成動作迅速、確實、簡單、樸素、靜肅一致，以及嚴守時刻遵守秩序服從命令等習慣；(七)依據青年身心發展之程序，予以生理

上及心理上的積極指導；(八)實施課外活動，使學生利用餘暇，獲得有價值的行為；(九)聯絡家庭，共謀輔導工作之促進；(十)提倡服務精神，使樂於教育民衆及改造社會。

訓導實施

可分下列十數項來說：

(一)厲行軍事管理——遵照 應頒高中以上學校軍事管理辦法，對於學生日常生活，訂定規則及規定細目，使學生遵守實行，以養成良好習慣，並樹立良好學風。

(二)實行勞動服務——寓體育於勞動，培養學生刻苦耐勞習性，鍛鍊學生健強體格，規定勞動服務事項，使學生按時服務。事項約分五種：一、劃定區域，由學生負責掃除及整理，並定每週舉行大掃除一次或二次；二、修築校中、山、山上下行道及學校附近道路；三、疏濬農場方面之小池及校門前的小溝；四、建築本校山頂花園及開墾山地；五、填平操場及造林。

(三)師生共同生活——從衣食住行娛樂體育幾方面做起，擬訂團體公約，由師生共同遵守，以促進師生共同生活，使學生有所觀感。

(四)施行精神陶鍊——利用紀念日、紀念週及每日升降旗時，由校長及輔導人員作簡短訓話，材料以 總理遺教國難史實為主，藉以激發學生之精神。並相機介紹閱讀修養書籍及名人傳記，以陶冶其性情。

(五)注意個別指導——除團體訓練外，由級任定期或隨時召集學生個別談話，根據平時舉止言動、思想、日記，予以糾正及指導。

(六)厲行校外生活——定期實施校外生活，如行軍、參觀、賞月、露營、參謁先賢祠廟，藉以陶冶學生性情，增進學生知識及鍛鍊學生體魄。

(七)舉行時事研究及測驗——為促進學生對於時事之認識起見，設時事研究科目，由導師予以指導，並定期舉行時事測驗，就國內外發生大事，擬定測驗題目，使全體學生一律參加，優勝者予以獎勵，以引起其研究的興趣與注意。

(八)指導學生社會服務——指導學生利用課外及閑暇，赴鄉村為民衆服務，如舉行講演、開辦民校、指導合作、表演、診治疾病，以養成其接近民衆的態度，及為社會服務的美德。

(九)組織青年團——為便於實施青年訓練，養成青年愛護國家勇於犧牲及遵守紀律，特遵照應頒青年團組織大綱，於二十五年十一月二十五日成立直轄中隊，下設三小隊十班，計團員一〇五人，按期施行精神訓練、體格訓練、德性訓練、知識訓練、技能訓練、紀律訓練等。

(十)施行健康檢查——每季舉行健康檢查一次，指示學生應行校正或治療與注意之點，使在健康方面有正常的發展。

(十一) 指導課外組織——指導學生組織各種團體，研究及習鍊各種學問及技術，以發展其興趣及服務組織能力。現有荆山共學會，荆山文藝社，荆山歌詠團，荆山繪畫社，荆山民歌團，以及級會，合作社等。

(十二) 成績考查——學生生活之考查，由全校教員共負其責，隨時留意考查，并於學期終了時，根據原訂操行成績考查規程及學生獎懲辦法加以評定，提訓育指導委員會決定。

(十三) 體育衛生及軍訓——鍛鍊學生體魄，使臻健全，以適應鄉村環境，平時舉行早操，課外運動，球類比賽，運動會（春秋二季舉行）並布種牛痘，防疫注射，診療疾病。體育成績，則分學科，早操，健康運動等四種成績考查。本校軍事訓練三學年中均照規定嚴格實施外，第二學期全部參加集中軍訓，予以更嚴格的訓練。課餘並不時演習會操，或舉行緊急集合，行軍，打靶，着裝，測繪比賽，並令實際參加訓練壯丁燈火管制，交通管制，交通運輸，防毒演習，救護演習等。

除此而外，尚有舉行各種學業比賽，舉行名人演講，實施課外活動，指導學生演說，以及划船，駕車，爬山比賽等。

五、畢業同學概况

一年或三年的訓練完結了，就得派赴前方，充任職務。本來照暫行章程的規定，本校得設「師範科，社會教育行政，體育藝術」

學，新聞學等專修科。可是實際上，七年來僅舉辦社教行政專修科一班，師範科七班。專修科招考高中畢業程度，學生肄業一年畢業，已畢業一屆，師範科以初中畢業程度，學生肄業三年畢業，已畢業五屆。專修科一屆計畢業五十人，師範科第一屆計畢業四十二人，第二屆四十一人，第三屆二十二，第四屆二十四人，第五屆三十四人，共計二百十三人。（短期民校師訓練班，兩月畢業，已畢業百餘人，暫不在內。）

這一批訓練完結的畢業生，大都均分佈在各處服務，現為明瞭實形起見，姑分下列數點略述一下。

籍貫分佈

如下表：

1. 社教行政專修科畢業生（共一屆）

市縣登興善德湖暨興清姚虞興縣海嶺華谿陽烏江山	1	2	1	4	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	
杭杭新嘉嘉崇平諸吳德餘上紹嶧臨溫金蘭東義浦江	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
山安安嘉清陽平寧晉海海山縣省	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
常遂瑞永樂松宜海於鎮定蕭衢江蘇	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
共計	50																									

2. 歷屆師範科畢業生（共五屆）

寧海	5	富陽	3	杭市	4
德清	2	海鹽	3	杭縣	5
崇德	1	溫嶺	3	新登	3
青陽	1	麗水	2	嘉興	5
平畛	1	永嘉	3	善山	2
安湖	3	諸寧	9	南田	1
龍吉	2	海陽	1	餘姚	2
游華	2	昌元	1	紹興	5
鄞縣	2	慶孝	1	蕭山	9
仙居	1	黃岩	1	臨海	4
松陽	1	上虞	2	義烏	6
分水	1	溫州	2	永康	7
奉新	1	吳興	1	浦江	4
宣平	1	餘杭	4	湯溪	1
安徽	1	縉雲	3	江山	2
江西	1	遂昌	1	常山	1
廣東	1	淳安	4	建德	2
廣蘇	1	瑞興	1	桐廬	1
共計	163	長武	3	安清	3

從上表看來，畢業學生籍貫之分佈尚廣，惟分佈比例，尚不甚平均。學生畢業，多回鄉服務，今後自當求人數分配之平均，使各處民教事業能平衡發展。

所在地點分佈

畢業學生在外，大都服務社會，同亦有升

學者。其流動性頗大，茲據見聞所及，列表於下，其中尚有未確待查證者。

1. 社教行政專修科畢業生

象山	1	杭市	9
松陽	1	杭縣	4
宣平	1	嘉興	2
南田	1	嘉善	2
南京	3	建德	2
上海	3	衢縣	2
南昌	1	蕭山	1
無錫	1	金華	1
未明	8	永嘉	1
家居	3	臨海	1
		諸暨	1
共計	50	常山	1

2. 師範科畢業生 (僅前四屆，本屆三十四人未計)

安甌	1	杭市	13
諸暨	2	杭縣	10
蘭溪	1	嘉興	5
上虞	2	紹興	3
南陽	2	吳寧	4
無錫	5	波華	7
升學	3	金建	1
未明	14	東陽	1
	32	義嘉	1
		永新	1
		臨海	3
		平陽	3
		象山	2
		富陽	1
		蕭山	4
		崇德	1
		壽昌	1
		麗水	1
		慈環	1
共計	129		

服務機關及職務

畢業學生，大都服務於本省教育界，尤

以在各縣民教館者為最多，次為中心民校，他如縣教育科，中學，小學，書局中亦有其人。擔任職務，最多者為民教館長，次為民教館主任，再次為民教館指導員，更次為中心民校校長及小學校長與教員。此外為教育科長，中學教員，書局編輯，惟佔極少數。

服務待遇

待遇方面沒有正確仔細的調查，惟依一般情

形，大概最多者每月約百餘元，最低約二十元左右，其中以三四十元者為最多。民衆教育工作，本是艱苦而清寒的，對於待遇方面，自不能過於斤斤的計較，然而物質的報酬的過於低落，又不能不使一個民教同志灰心喪氣，工作效能無形減低。深望教育當局，能提高社教工作人員的待遇，以堅定其服務志趣。我們果然不能作苛刻的要求，但若照一般規定的一個教育者最低限度的物質報

酬標準，總希望能達到本校學生服務待遇，照一般情形看，總還算過得去，這是可以勉強告慰的。

同學會組織

畢業同學，有同學會的組織，其目的乃在德業相勵，過失相規，以增加為民教服務的力量。內分總務、調查、介紹等股。

六、今後的計劃

過往及現在情況，既略如上述，現在要談到今後改進計劃，當然，所謂改進計劃，是整個的，並不能分開，茲為求篇幅的經濟，姑舉其整個計劃中之最重要者，約有二件：

(一) 增設地方自治組

(二) 增設農事教育組

學校培養人才的方針，應根據社會環境的需要，對於質與量的二面，必須兼籌並顧。民衆教育實驗學校，為一特殊性質之學校，負有特殊的使命，使命為何，前已言之，即培育民教師資，以應本省之急需，計自開辦至今，歷經七年，畢業學生，均分別服務社會，惟現鑑於社會需求之狀態，本校僅設師範科，實不能供應各方之需求，而有亟謀補充的必要。經再三審議，於二十六年度開始，決增設上列二組，以應急需，茲分說於下：

地方自治組

此組之主要目的，為養成訓練民衆自衛能力，領導民衆實行地方自治，及政教合一的人才。訓練民衆自衛能

力，以充實國防力量，為當前急務，已無待余言；而訓政告終，憲政來臨，民衆自治能力，尙未養成，則領導民衆自治，亦為近今切要工作。至於「政教連繫」，「政教合一」之呼聲，更已高唱入雲，民教與地方自治，更有密切的關聯，欲使其一舉兩得，則政教合一人材之需要，又不待言。然而審觀本省情形，對於上述三項人材，均形缺乏，為適合社會需求，以求便於供應，本組自有添設之必要。

本組課程，計分基本訓練課程，專業訓練課程，選修課程三類。

農事教育科

農村破產，金融枯竭，已成中國農村普遍現象；農業技術落後，農民知識幼稚，亦為農村衰落之主要原因。現今一般農業實驗改進推廣機關，負有指導農民之名，而按其實際，又與農民隔離，求其真正接近農民，引導農民者極少；而環顧貧困之鄉村中，更多寄食之知識份子，此種份子，不特無益於農民，抑且有害於社會，則為消除寄生份子，改善農民生活，造就切實指導農民之鄉村青年，以圖改進農村，而達到農村復興的境地，自非訓練出一批有力之幹部人材，去向這方面努力不可。如此，則農事教育科之增設，又是何等重要。

本科課程，計分基本訓練課程，專業訓練課程，選修課程三類。

(詳見概況)

綜合而言，民衆教育實驗學校，主旨在順應客觀需要，造就社

教師資，以推動全浙之社教事業。數年來，社教行政科，師範科學生連續畢業，尙感力量之薄弱，供應之不周，多方面不能兼顧，今後添設此二組，師範組着重於文化方面之推動，地方自治組着重於政治方面之推動，農事教育科着重於經濟方面之推動，政治經濟文化三方面同時進行，通力合作，浙省民教陣線，或當另有一種開展。

七、結語

因着客觀社會環境的需要，和時代潮流的激盪，浙省跟着其他各處誕生了這個惟一訓練社教師資的場地在上面，已經把創校的經過及現在情形及改進計劃，介紹了一個大概。在這暫短的七年中，賴本校新舊師生之努力，總算稍奠備了一個基礎，雖然不敢說對本省民教有多大的貢獻，也可算盡了一些綿力。

民衆教育的使命，跟着建國的根柢政策而轉移，民衆教育的目標，也跟着國家所遭遇的環境而殊異。我國本三民主義以建國一切政治經濟文化之設施，均以三民主義爲準則。民衆教育之使命，就在挽救這垂危的民族，完成三民主義之理想，以圖建設新中國。

再看我國以農立國，全國人口百分之八十以上是農民，國際

貿易也賴農業出品以維持，人民生活，要仗農業以充實，固有之良好風俗習慣，也僅農村社會中尙能保持，農村社會在我國地位之重要，自不待言。年來受帝國主義加緊的侵略，農村社會基礎日見動搖，農民離村，土地荒蕪，匪患頻仍，習俗敗壞……農村不景氣的現象，層見疊出，農村破產的呼聲，到處可聞。立國的基礎既見動搖，則一切建設都無從談及。故近來朝野人士多倡言復興農村，建設鄉村。因此，民衆教育也發生一個大轉變，這轉變就是由城市的民衆教育轉變到鄉村的民衆教育，單純的識字訓練轉變到複雜的生產訓練。

民衆教育的使命及目標既如此，則民教師資的訓練，自應跟着這共同的方面努力。就是今後民教師資訓練，除應根據本校創校目的施教方針教學及輔導目標，以期能養成健全之民衆人才外，并應特別注意：（一）三民主義意義的闡明，使學生對於三民主義，由明瞭而信仰而實行，以圖復興我們的民族。（二）勞動習慣的培養，使學生對農村生活有興趣，而能從事勞動生產，以爲建設鄉村的預備。

本刊歡迎投稿，歡迎批評。



浙江省的民衆教育實驗

許公鑑

一、引言

先實驗而後推行，這是實施教育的一種穩健的步驟，尤其是民衆教育乃一新興事業，一切均無成規可依，若隨便盲目的去幹，錯誤危險定必很多，因此實驗工作，更是任何設施中的首要工作。

浙江省對於民衆教育的推行，不能說有後於人，首都所在地並爲提倡民衆教育的發源地，江蘇省於民國十七年創設民衆教育院以實驗民衆教育推行的理論與方法。至十九年浙江省就繼之而創設民衆教育實驗學校，其目的與江蘇省相同，其辦法與路線，殆要各尋其途徑，而競先後，首任校長孟憲承先生爲我國教育專家，並主持江蘇民衆教育院的教務，實爲規劃推動江蘇民衆教育之一人，是以浙江省六七年來民衆教育能邁步前進，打就基礎，不能不說省立民衆教育實驗學校實爲其靈魂。我要敘述浙江省的民衆教育實驗工作，不得不以省立民衆教育實驗學校的實驗事業爲唯一材料。

二、過去六年的努力

依照浙江省立民衆教育實驗學校暫行章程第一條的規定：「民衆教育實驗學校之目的，在根據民衆生活之需要，以實驗民衆教育之組織工具及方法……」由此可知這個學校對於實驗工作方面的使命，以及工作的重心，因於民國十九年創校之始，即在行政組織上設有實驗部，爲規劃及推動實驗工作的中樞；在實驗事業方面於城內新北路附設實驗民衆學校及實驗民衆教育館，以實驗民衆教育的組織，並探求城市民衆教育經營的方法與工具，同時從事於民衆教育實施方法與教材的研究與編輯，至民國二十三年春，鑒於鄉村工作的重要，將實驗民衆教育館遷至凌家橋劃杭縣第六區共二十一鄉一鎮爲實驗區，經費增加，範圍擴大，積極覓鄉村建設的途徑，迄去年秋季，省廳改委陳貽蓀先生接充校長，更增設荆山實驗民衆館，力謀實驗事業的擴充與進展，而一開實驗工作的新局面，今爲眉目清楚起見，先將民國十九年以來至二十五年夏季爲止的六年中努力的情形分述於后，至於去年秋季以來一年內的工作，則在後節另述之。

甲、實驗民衆學校的研究實驗

實驗民衆學校，創於民國十九年十月，以試驗民衆學校的教材教法爲主要任務，校務組織初分總務部、教導部、研究部三部；復增推廣部，學級編制，初依學生程度、性別、年齡分爲五班：一爲初普通班，二爲初級婦女班，三爲初級青年班，四爲高級普通班，五爲補習班，後因程度不齊，實爲教育上最大困難，乃依程度並斟酌職業需要即編爲八級，自第一級至第四級相當於初級部的程度，第五級第六級相當於高級部程度，第七第八兩學級爲補習部並附設婦女職業班，課程在第一學級至第四學級爲公民訓練、國語、算術、娛樂四種，高級及補習部並加常識應用文自由閱讀等科，學生初爲一百五十人，後來逐漸增加到三百七十餘人，畢業學生初高級共二十餘屆，計一千餘人，茲將其五年中努力的結果述後：

(1) 民衆教育千字課的分析研究

曾搜羅業經出版比較優良的千字課本十一種，加以詳細的分析，診斷他們的優劣，以供各地民校選擇的參考，其工作分基本字的研究，單字反複的研究，內容的研究，編法與結構法的研究四項，研究結果，以教育部編三民主義千字課乙種，比較優良，無錫教育學院編的混合編制民衆讀本，適於鄉村應用，世界書局平民千字課本比較還好，惟生字反複機會太少，教育部三民主義千字課

甲種程度嫌深，商務印書館識字課本編法尙佳，惟材料偏缺，語調

不合於實際應用，其他如曉莊三民主義千字課，平教會市民千字課，平民千字課都是不宜採用的。

(2) 現行民衆學校用書的調查

曾調查列初級民校讀本計有識字課本二十種，黨義課本一種，常識課本二種，歷史地理課本各一種，筆算珠算課本各二種，習字帖四種，唱歌教本二種，高級民校讀本計有國語課本三種，常識課本十二種，尺牘兩種，筆算課本二種，珠算課本六種，注音字母習字法，平民字典各一種，補充讀物計有公民講話，公民唱本，民衆叢書等八種，關於出版處所編著者，定價等都調查清楚。

(3) 民衆學校讀物的調查

曾調查關於課本類的有八十五種。關於民衆讀物類的，有科學常識一百四十五種，文學一百二十二種，公民一百七十四種，其他十三種，總計五百三十四種，都將出版機關調查清楚。

(4) 舊式民衆讀物的提要

將我國社會流行的舊式民衆讀物搜羅起來，摘錄其內容大要，以供研究，曾經發表的，計佛曲之部有四十九種，小說之部有二十二種，鼓詞之部有十種，唱本之部有六十種，每種提要除略述其內容外，並註明類別體裁冊數出版處等。

(5) 民衆學校應用歌曲的編製

共計編纂民衆歌曲二十首；有的引用現成的歌詞而自填歌

譜的，有的自編自填的內容有關於愛國的，有關於識字的，有關於工作的，旨趣適合班級，應注意點等。

(6) 民衆學校的中心訓練

爲解除民校訓練上的困難，增進訓練的效率計，採取中心訓練的方法，每週定一種中心訓練，實施方法包括注意事項，活動事項，標語舉要等三項，計共二十週，中心訓練項目爲：秩序、禮節、整潔、守時、守法、愛國、衛生、勤儉、節儉、雪恥、誠實、運動、自治、獨立、快樂、破除迷信、服務、互助、合作、勇敢等。

(7) 民衆學校招生法的實驗研究

根據研究實驗的結果，發現民衆學校招生的困難，有民衆心理方面的原因，有民衆經濟方面的原因，有民衆職業方面的原因，有民衆家庭方面的原因，有其他方面的原因，對於招生的原則，有引起有知識者的同情和贊助，喚起失學民衆的覺悟和需要，解決一般民衆的懷疑和誤會，宣傳民衆學校的宗旨和事業等四條，招生的方法有聯絡領袖舉行宣傳，實地勸導，施行獎勵，督促保送，實行強迫，注重登記等。

(8) 民衆學校圖表法的編輯

凡關於民衆學校圖表的功用，製圖的規則，製圖的工具，製圖的方法，均有說明，並附統計圖表示例十六種，應用表格示例四十一種。

(9) 民衆學校留生問題的研究

根據研究的結果，發現民校學生一般退學的原因有十六種，每一種方法都提出補救的方法。

(10) 實驗民衆學校經營方法的報告

把四年中實驗民衆學校經營的方法編成專書一冊，內容包括組織系統，規程章則，學級編制，課程標準，教學概況，訓育概況，研究實驗，推廣事業，統計圖表等。

乙、城市實驗民衆教育館的研究實驗

城市實驗民衆教育館，創始於民國十九年十月，以實驗民衆教育的組織，館務組織，初分展覽活動二部，後分爲教導，研究二組，教導組又分爲茶社股，圖書股，展覽股，活動股，活動事項，關於日常工作，爲書報閱覽，弈棋，音樂，乒乓，兒童婦女娛樂，民衆常識揭示，講演幻燈，無線電播音，民衆同樂會及聯歡會等。關於中心活動的，有雪恥救國，提倡國貨，破除迷信，識字運動，衛生運動，運用民權，地方自治，恢復固有道德改良習俗，職業指導等，並特約民衆茶社，設施館外活動，茲將重要的研究試驗工作述後：

(1) 識字教育設施的研究

先調查實驗區內的民衆識字程度及能上學時間，統計結果，其調查戶數，三三三戶，人口二二五一人，不識字的有四百零七人，施行識字教育的方法，分附識字處，施行流動教學，茶園附設識字

班三種，施教的經過及困難心得，都有詳細報告。

(2) 特約民衆茶社設施的研究

把辦理的動機和目標、經費的預算及支配、辦理的步驟和事項，以及活動情形，都有詳細敘述，其活動最重要的，爲開辦民衆識字班，設立民衆訓練處，都有滿意成績。

(3) 民衆學術研究會的試驗

爲增進民衆知識，養成自動研究的能力起見，組織民衆學術研究會，研究範圍分時事研究、文藝研究、科學研究、演講訓練四組，研究成績：計科學研究組開會四次，研究過的題目有氣體、防毒面具、月蝕、電燈四種；時事研究組開會四次，討論問題一爲中國之前途，一爲政治開放問題，大部會員有報告書；文藝研究，開會四次，收到報告書十八件；演講訓練組開會兩次，並舉行演講比賽一次。

丙、鄉村民衆教育館的實驗研究

二十三年春季，實驗民衆教育館遷至杭縣凌家橋，設鄉村民衆教育實驗區，爲鄉村建設的實驗，館務組織設總務、公民教育、文化教育、生計教育、健康教育五股，訂定各項教育目標，以各項固定組織，臨時活動謀各項教育目標的實現，是年秋季，更訂定實驗原則，以完成「國家的新建設」和「國民的新訓練」爲最高目標。

詳細的說，國家新建設有三方面：(1) 政治方面 (2) 經濟方面 (3) 文化方面；國民新訓練也有三方面：(1) 知能方面 (2) 組織

方面 (3) 活動方面，雙方配置起來，列爲具體條文，就是 (a) 培養民衆政治知能，促進民衆政治組織，輔導民衆政治活動，以建設國家新政治；(b) 培養民衆經濟知能，促進民衆經濟組織，輔導民衆經濟活動，以建設國家新經濟；(c) 培養民衆之知能，促進民衆文化組織，輔導民衆文化活動，以建設國家新文化。繼又根據實驗原則訂定實驗民衆教育館實施計劃，預備在九年中完成各推廣館，而交歸地方自辦；至二十四年秋季，更定民衆教育實驗的新動向，致力於「國家本位的鄉村建設」，建立「社會本位的教育系序」，從事於「民衆本位的生活訓練」，所謂民衆本位的生活訓練，就在輔導民衆自動，以充分發揮社會建設的功能。所謂社會本位的教育系序，就在統整社會的機構，以充分發揮民衆教育的效用，所謂國家本位的鄉村建設，就在集結國民的意志，以充分發揮民族再造的精神，秉此三大目標，實施男女老少的全民教育，輔導政治的經濟的文化的社會建設，而養成意志強固紀律嚴整的國民，至於表現的事實：在經濟方面，注意生產改善和合作推進，在政治方面，加緊保甲長訓練，調整保甲組織；在家事衛生方面，有家事改進會及保健會的組織，以戶爲單位；在修養方面，有青年團兒童團，着重青少年之精神訓練，以個人爲單位，彼此密切連絡，使之息息相通，相互呼應，既顧到農村全民衆的整個組織，又着意於中堅力量的特殊訓練，此外對於掃除文盲的工作，以利用小學爲原則，期

適合鄉村經濟的實況。

丁、編輯出版工作

編輯出版方面，除研究報告輔導叢書，如民衆學校招生法等以外，並會編印下列各種刊物：

(1) 民衆教育季刊 創刊於十九年十二月，每年四期，至二十四年冬季爲止，出至四卷四期，內容有民衆教育理論與實際的探討，本校實驗工作的報告以及國內外民衆教育消息，爲國內研討民教的刊物之一。

(2) 新民半月刊 創刊於十九年十月，每半年爲一卷，每卷八期，共出八十期。編輯宗旨在供給一切民衆的相當讀物，以補充其知識，以期作育新民。

(3) 握手月刊 是教職員、在校同學、畢業同學三方面互通聲息聯絡感情的刊物，初爲半月刊，後改爲月刊，舉凡本校實驗計劃實施報告以及其他民教短論、民教實際問題等都在刊載之列，而成爲輔導刊物之一，共出至四十二期。

(4) 民衆學校課本 編印三民主義千字課一種，教育法四種，其他補充教材多種，惟均在初稿試用中，未經印行。

(5) 民衆讀物 計編印民衆小叢書三十種，新民小叢書六種，連環圖畫四種。

三、最近一年來的工作

二十五年秋季起，陳貽蓀氏長校以後，更在杭縣留下鎮增設

荊山實驗民衆館，於五常鄉東嶽鄉古蕩鄉次第成立分館，以實驗民衆本位的教育。公鑑忝主實驗部事，在陳校長領導之下，一方面謀活動機構的健全，一方面謀工作人員的調整，但組織系統方面，設有研究輔導組，編輯調查組，實驗機關三部分，在實驗事業方面，設有實驗民衆教育館，實驗民衆館及實驗農場三機關，在研究輔導編輯調查各方面，力謀理論與實際的印證，搜集和發表的呼應，試探和推廣的聯繫，務期互爲運用，而獲相得益彰的效果，以完成實驗的事功，並體念我國正值國難嚴重，農村破產的時候，民衆教育要負起復興救亡的責任，應根據時代環境的要求，就實際條件的可能，認清目標，邁步前進，因決定下列實驗方針和實驗目標，以爲工作的準繩。

甲、實驗方針

1. 順乎時代 中國今日是一個實行三民主義的國家，以三民主義爲整個教育的最高原則，辦理民衆教育應依據這個最高原則，訓練民衆使成爲三民主義國家的國民，建設社會使成爲實行三民主義社會，同時中國今日最嚴重的非常問題，是農村破產困難嚴重，如何以民衆教育力量幫助這非常問題的解決，這更是本校實驗工作應當依據的方針。

2. 適應環境

浙江省在中華民國的東南部，鄰近首都，出產

豐富，文物鼎盛，民智的增進，社會的建設，關係國家的前途更大，加以地境沿海，居國防的重要地帶，如何以民衆教育的力量鞏固國家的基礎，爲國防的積極建設，這也是本校實驗工作應當依據的方針。

3. 因地制宜 各地風俗習慣，社會情況，不盡相同，實施民衆教育，應適合當地情形，利用時機，由自然的途徑，引入所欲達到的目標，況本校實驗事業，舊有新創，兼而有之，應當參照以往經驗，謀進一步的發展，這也是本年度的實驗工作應當依據的方針。

4. 切合實際 民衆教育的範圍至廣，所以要實驗的事項很多，我們貪多務得，或理想太高，必不能收得實效，所以就人力財力所可能，當時當地所需要，而擇其最急切最扼要的在時間及各方面的條件上夠得到的首先來做，這也是本年度的實驗工作應當依據的方針。

乙、實驗目標

1. 推行新生活 正心誠意修身是齊家治國平天下的根本，個人生活的改善，實是一切事業改進的始基，所謂新生活運動，其內容包括一切公民的經濟的文化的活動的改善，我國人精神不振，習慣不良，一切不合理的生活，凡屬民衆教育所要改善的，無一不可以新生活運動來改善牠，所以本部二十五年度的實驗的目標，

以推行新生活爲第一端。

2. 建設新社會 個人不能離開社會而生活，社會不能離開個人而存在，所以個人生活的改善，必有良好社會爲條件，而社會生活的改良，賴有良好的個人生活爲基礎，所以本校二十五年度的實驗的目標，由推行新生活，進而建設新社會，喚起民衆的自覺，培養民衆的自動力，健全社會組織，發揮團體力量，以共謀公衆生活的改善，這是第二端。

3. 締造新中國 民爲邦本，本固邦寧，有實行新生命的民衆，自可締造新生命的國家，同時社會組織爲國家組織的基礎，既獲社會組織的健全當可進而謀國家組織的鞏固，我國今日國勢危急，民族垂亡，尤應培養民衆愛國精神，喚起民衆意識，訓練抗敵禦侮的能力，以鞏固國防的陣線，所以本校二十五年度的實驗目標，以推行新生活爲起點，以健全社會組織爲過程，以實施國防教育締造新中國爲終極的目的。

根據這個實驗方針和實驗目標，決定實驗機關的中心工作爲推行新生活，施行國防訓練，提倡合作事業，設施識字教育四項，同時以研究工作，輒須證諸實驗，實驗工作亦必根據研究，規定實驗工作人員，均須從事專題研究，而研究的問題，力求切合實驗的需要，以謀研究與實驗的聯繫，今將一年工作概要，及具體表現而有結果報告的重要幾端略述於后，至於整個的實驗活動經過，另有各種報告可以參考。

(一) 工作概要

A 研究輔導組

1. 設社教參考室 本校為研究參考便利起見，原於校本部設有社會教育參考室，把圖書館中關於民衆教育的專著報告雜誌等，分類陳列，以供學生閱覽。本年度更廣搜各地出版的民衆教育書誌，以充實社教參考室內容，並於荆山實驗民衆館及凌家橋實驗民教館各設巡迴參考室，新到書誌一部分按期巡迴各館以便實驗機關職員就近參考藉免奔走之勞。現本室有民教專著三百餘冊，民教實施報告二百冊，有關民教書籍五百冊，民教雜誌及有關民教的雜誌四十三種兩巡迴參考室各有書誌一千三百本。

2. 組織研究團體 本年度進行者為下列兩種：

(1) 民衆教育研究會 由教職員學生共同組織設總會於校本部，設分會於荆山實驗民衆館及凌家橋實驗民教館。每月開研究會一次。

(2) 民衆教育座談會 由教職員並約校外專家舉行每學期舉行一次，以非常時期民衆教育實施問題為談話中心。

3. 舉行專題研究 由各教員及實驗部職員分任研究，本年度進行者為：

(1) 社會青年團的組織方法與訓練教材的研究。

(2) 合作教育的設施方法與教材的研究。

(3) 國防教育的實施法與教材的研究。

(4) 普及識字教育的制度研究。

(5) 民間原有組織的研究。

(6) 民間繪畫研究。

(7) 新生活運動推行方法及教材的研究。

4. 搜集研究資料 從各種日報各地出版的民教書誌及有關民教的實施計劃報告中把足供參考的資料摘錄或剪貼，範圍如下：

(1) 民衆教育的章則表格計劃統計等搜集。

(2) 民衆讀物民間繪畫民間歌謠故事等搜集。

(3) 民衆教育的刊物書籍等搜集。

(4) 民衆教育的教材搜集。

(5) 民衆教育論文索引摘錄。

5. 組織實習指導委員會 為便利校本部同學實習，增進工作效率起見，在荆山實驗民衆館及凌家橋實驗民教館分別組織實習指導委員會，由總館各股主任及各分館主任為指導委員，訂定指導辦法，分別負責指導，並定期開會討論。

6. 設畢業同學通訊部及輔導委員會 在研究輔導股設畢業同學通訊部，接受畢業同學關於服務上及進修上疑難的諮詢。

依照問題的性質，分別代請本校教職員答復解決，在校本部及實驗機關都組織輔導委員會，負責處理畢業同學的諮詢事項。

7. 民衆月刊開輔導通訊 本校出版的民衆教育旬刊，自本年第二學期起，特開輔導通訊欄，公開的做輔導工作，無論研究民衆教育或從事民衆教育實際工作的人，凡有關於民衆教育的問題，都可通訊詢問，研究輔導股設法解答在民衆月刊公開發表。

8. 舉行巡迴施教 各實驗總機關應定期指派人員，至各分機關巡迴施教如識字運動、新生活運動、植樹運動、種痘運動、防疫運動等活動設施，和巡迴文庫簡易藥箱、巡迴治療、電化教育等流動設施。

9. 舉行實施視導 實驗部主任各總館主任及各股主任定期至各分館實地視察，隨時予以輔導，各總館股主任，每人認定一分館爲其主要輔導對象，並召集輔導會議，討論一切實際問題，校本部輔導委員會及各實驗機關輔導委員會，也抽派人員赴各地實地視察指導。

10. 開講習會訓練班 本年度曾舉辦合作社理監事講習會一期，以增進民衆合作知能，計受訓理監事包括二十七個合作社，共五十一人。

B 編輯調查組

1. 編輯定期刊物 編輯股過去編有民衆教育季刊一種（

出至四卷止）握手半月刊一種（出至四十二期止）新民半月刊一種（出至九十二期止）現民衆教育季刊改爲民衆教育月刊每月出一冊，現已出至五卷十期，自第二期起刊行荆山旬刊以代替，握手現已出十四期。

2. 編輯民衆教育小叢書 民衆教育輔導叢書及民衆讀物兩類。本年度編輯的輔導叢書及民衆讀物如下：

(1) 社會青年團的組織和訓練

(2) 國防教育的實施法

(3) 民衆學校的實施法

(4) 國防訓練民衆讀本

(5) 民衆教育論文索引

3. 編輯文化資料小叢書 關於民間文化的資料，很足爲實施民衆教育的參考。本年度從事編輯的有下列各種：

(1) 老東嶽廟會調查

(2) 浙江的民間固有組織

(3) 浙江的民衆娛樂

(4) 浙江的民衆戲劇

(5) 浙江民間故事集

(6) 浙江歌謠集

(7) 浙江農諺集

(8) 浙江地方傳說集

4. 編輯研究實驗報告 專題研究報告及實驗工作報告，擇優刊印單行本。

5. 調查工作，由編輯調查組規劃，由各實驗機關施行，各實驗機關各就應教區內或有關實驗事項，舉行社會調查，本學期注意調查範圍如下：

(1) 荆山實驗民衆館施教區壯丁調查

(2) 凌家橋實驗民衆館施教區保甲調查

(3) 老東嶽廟會調查

(4) 古蕩漁業調查

(5) 顧家橋民衆生計調查

C 實驗機關

本校以杭縣第四督導區整個區域爲實驗範圍，實驗區單位的鄉村建設，共一鎮十八鄉，設實驗民衆教育館及實驗民衆館二實驗機關，每一實驗機關又各擇定幾鄉鎮爲基本實驗區，其餘爲推廣實驗區，而每一鄉中各村又分別後逐步推行實驗事業，以實驗鄉村單位的鄉村建設，更設荆山實驗農場，襄助兩館作農事推廣的實驗。

荆山實驗民衆館，以留下鎮、五常鄉、東嶽鄉、古蕩鄉、四鄉鎮爲基本實驗區，其餘邱橋鄉、蔣村鄉爲推廣實驗區。

總館設在留下鎮，又在五常鄉、古蕩鄉、東嶽鄉各設分館一所。總館以設計規劃輔導推動各分館事業的進行爲主要責職，同時亦就館址所在地設施各項事業，以爲各分館的範式，而各分館除依據總館規定標準工作外，還各依地方情形，特別注重某項活動

的實驗，東嶽鄉分館特別注重語文教育的實驗，五常鄉分館特別注重生計教育的實驗，古蕩鄉分館特別注重康樂教育的實驗，而整個的民衆館則注重公民教育的實驗。

凌家橋實驗民衆館，以定山鄉、轉塘鄉、迴龍鄉、新關鄉、四鄉爲基本實驗區，其餘樹桑鄉、王安鄉、周浦鄉、寧沙鄉、東清鄉、云泉鄉、新民鄉、長壽鄉、龍塢鄉等爲推廣實驗區。

總館設在定山鄉，又在轉塘鄉、迴龍鄉各設分館一所，總館與各分館的機構和責職，完全和荆山實驗民衆館相同，在整個的實驗民衆教育館以生計教育與公民教育爲實驗的中心，而轉塘鄉分館特別注重語文教育的實驗，迴龍鄉分館特別注重康樂教育的實驗。

荆山實驗農場，設立的目的有二，一以供給校本學生實習，一以指導鄉民改進農事的設施，又分兩部分：一部分是農事的實驗，把優良的種子和方法等，先在本場加以試驗，看他是否合於本地的氣候和土質，本年度實驗者有作物園藝、畜牧、農產品製造四種，再一部是農業的推廣，把本場實驗的結果介紹給實驗民衆館及實驗民衆教育館實驗區內民衆，先舉辦特約農家，再舉辦合作農田，漸次推廣到全區的民衆，今將各實驗機關設施事項略述於右：

各實驗機關設施事項總表

類別	項目	主持機關	對象	象備	註
實驗工作	實驗以新生活運動推進地方自治的方法	實驗民衆館	全施教區民衆		
	實驗由壯丁訓練施行國防教育的方法	實驗民衆館	所在地壯丁		
	實驗社會青年團組織訓練的方法和教材	實驗民衆館	青年團員		
	實驗合作教育施行的方法和教材	實驗民衆館	社員及所在地民衆		
	實驗以合作組織推動地方自治的方法	實驗民衆館顧家橋分館		前	
	實驗合作組織步驟和推行的方法	顧家橋分館		前	
	實驗農業推廣的步驟與方法	顧家橋分館		前	
	實驗道路教育設施之方法與教材	實驗民衆館古蕩分館	一般民衆		
	實驗強迫徵學制	實驗民衆館東嶽分館	所在地民衆		
	實驗三全學校新制度	楊家牌樓民衆館東嶽分館			
	實驗最近教育部新編民衆學校課本之教學實驗	及實驗民衆館轉塘分館	同前		
	實驗自編國防訓練民衆讀本之教學實驗	實驗民衆館楊家牌樓民衆館	民校學生		
	實驗鄉村服務團的組織和訓練	實驗民衆館古蕩分館	同前		
	實驗特約模範家庭實施家事教育的方法和工具	實驗民衆館	古蕩鄉第一二兩保		
	實驗童子團組織和訓練的方法	實驗民衆館浮山分館	凌家橋第一保第二保各家		家庭中男女老幼
	實驗家庭巡迴教學團	實驗民衆館	浮山小學學生及失學兒童		
			凌家橋第一二兩保民衆		家庭中男女老幼

類別	項目	主旨	機關	對象	單位數量	參與人數	備註
經常設施	壯丁訓練	實驗民衆館及各分館	實驗民衆館及各分館	壯丁		一六九九人	
	青年團	實驗民衆館及各分館	實驗民衆館及各分館	青年團員		一五一四人	
	合作社	實驗民衆館及各分館	轉塘分館浮山分館	社員	二十七社	六二〇人	
	婦女手工藝班	實驗民衆館及各分館	實驗民衆館及顧家橋分館	婦女	三班	五〇人	
	推行新生活	實驗民衆館及各分館	實驗民衆館及各分館	施教區內民衆			
	民衆學校	實驗民衆館及各分館	實驗民衆館及各分館	成兒童壯丁	二九所	一〇九〇人	
	書報室	實驗民衆館及各分館	實驗民衆館及各分館	識學民衆	五所	二四〇人	每日平均數

	實驗茶葉的改良	實驗民衆館	雙流民衆	改良綠茶
	實驗合作社青年團養魚造林的方法	同前	所在地青年團	
	實驗除虫菊的種植	實驗農場		推廣民間供家庭驅蚊及工業上驅蚊之用
	實驗經濟植棉	同前		與稻的生產施行比較
	實驗養魚養鴨	同前		養魚養鴨改進實驗區農民副業
	實驗純系小麥與本地小麥收量品質的比較	同前		土地面積性質播期播量中耕施肥等管理相同
	實驗經濟飼養母豬	同前		母豬每年可生兩次中年母豬可生十隻至十五隻
	實驗中鷄意鷄及中意雜種鷄飼養及生活比較	同前		一學期統計具生產量一次
	實驗經濟農產製造	同前		將本場所產糯稻粘稻統製成熟米

民衆劇團	同	前	所在地民衆		一五人	
婦女會	實驗民教館		婦女	凌家橋賢家莊各一	五七人	
鄉村改進黨	同	前	所在地民衆	共十個組織	三四四人	
四區民報	實驗民衆館		識字民衆	半月一期每 期三百張		
音樂乒乓棋藝	實驗民教館及各分館		所在地民衆	三處	二二人	每日平均數
各項運動	實驗民衆館及浮山分館		成人兒童	兩處	二五人	同
農業倉庫	實驗民教館及各分館		社員	十七所	三七九人	前
合作農田	實驗民教館		青年團員	兩處	四八人	
合作社訓練社員	同	前	社員		六一〇人	分十八區舉行
訓練合作社理監事	同	前	各社理監事	二十一社	五一一人	
指導改良茶葉	實驗民教館及分館		社員	五社	一一二人	
指導合作社舉辦茶葉倉庫	同	前	同前	十社	一九二人	
指導田肥改良	同	前	同前	十三社	三五八人	
造林	實驗民教館及分館		青年團員 合作社員		六七九人	七一〇〇〇株
養魚	同	前	同		五一七人	四四五〇〇尾
提倡合作社養雞	同	前	鴨戶	三社	四一人	
提倡畜牧	同	前	合作社員	二社	四五人	
提倡儲蓄	同	前	青年團員 合作社員	十一社	二六一人	

設立小本借貸所	實驗民教館	貧民	一所	共五〇股合計二五〇元
三全學校兒童部	轉塘分館	兒童	同前	四〇人
戲劇社	浮山分館	青年團員	一社	三五人
露天教育	同前	一般民衆		八〇八人
茶園講演	同前	同前		五〇人

類別	項目	地點	對象	時間	參與人數	備註
臨時活動	紀念集會	留下總館及各分館 凌家橋總館及各分館	一般民衆	三月八日開 三月十二日	二〇〇〇人 一四五〇人	林苗由實驗農場供給
	植樹節造林運動	同前	兒童成人	三月八日開	二一三三人	
	佈種牛痘	同前	兒童成人	二月二八日 至三月六日	二六一人	
	合作宣傳	五常鄉全鄉	一般民衆	三月十六日 至三月十六日	一五〇人	
	築路運動	顧家橋白廟前後	壯丁	四月四日	七〇人	
	兒童紀念會	顧家橋	兒童	同前	二一戶	
	兒童演說競賽會	顧家橋	同前	四月二日至 五月二日	三二戶	
	特約蠶家	顧家橋沈家村	蠶戶	同前	三二戶	
	稚蠶共育	斷橋村 邵家灣	合作社員	四月一日至 四月三十日	三二戶	
	擴大紀念週	留下總館及各分館	各機關各保 長甲長及一 般民衆	每月第一週 星期三		每月舉行兩次
	合作秧田	沈家村	社員	三月二十六至 四月三十日	一四人	

介紹優良豬種	沈家村	合作社員	四月四日至二十日	一四人	
迎春遊藝會	留下總館及各分館	一般民衆	二月十二日	一五〇人	
識字運動宣傳	留下鎮，東嶽鄉	同 前	三月四日	二〇〇〇人	
新生活宣傳週	留下鎮，古蕩鄉	同 前	二月一九日	一〇〇〇人	
婦女健康比賽	留下總館及各分館 凌家橋總館及浮山分館	婦女嬰兒	四月四日	一九一人	
清潔運運	留下鎮總館及各分館	一般民衆	二月十九日 開始	三〇〇人	口頭宣傳外并散發各種小冊
驅除病虫害運動	留下總館及各分館 凌家橋總館及各分館	所在地民衆			
病虫害標本流動展覽	同 前	同 前			
植棉運動	同 前	同 前			
顧家橋蠶蠶養魚合作之指導	顧家橋	同 前			合作貸股合作生產 合作販賣
純系稻雙季稻推廣宣傳	留下鎮總館及各分館 凌家橋總館及各分館	同 前			推行合作社田示範 稻田
宣傳副業	同 前	同 前			手工藝製造及農製
燈謎大會	凌家橋	一般民衆	三月十五日 起	七四〇人	
家庭聯歡會	同 前	家庭中男女 老小	三月八日	二八〇人	
三八國際婦女節紀念會	同 前	婦女及一般 民衆	同 前	五八〇人	
農村衛生巡迴宣傳	浮山良戶凌家橋上新橋 轉塘鄉曹馬浦龍王沙	一般民衆	三月十五起	七四〇人	
壯丁檢閱	凌家橋	壯丁	同 前	三五七八	
青年團總檢閱	同 前	青年團員	三月十九日	九四〇人	

壯丁隊舉行畢業式並檢閱	同前	壯丁	四月一日	三六二人	
三全學校耆老會	龍王沙	老年民衆	四月內		
防疫運動	古蕩	一般民衆	五月五日		
國恥紀念週	留下總館及各分館	一般民衆	五月內		
特產調查	定北各村	所在地民衆	同前		
三全學校懇親會	龍王沙	學生家長	同前		
商店調查	轉塘	所在地商店	六月內		
夏令衛生大會	同前	一般民衆	同前		
捕蠅運動	古蕩 轉蕩	同前	七月一日至 七月十五日		
納涼會	古蕩	同前	同前		

(二) 結果報告

(1) 農村合作指導的初步實驗 已有報告印成單行本，列爲研究實驗叢刊之一。

(2) 凌家橋青年團的組織與訓練，已有報告印成單行本，資料小叢書之一。

爲研究實驗叢刊之二。

(3) 留下新生活運動推行經過 已有報告印成單行本，列爲研究實驗叢刊之三。

(4) 政教合作的壯丁訓練之嘗試 已有報告印成單行本，列爲研究實驗叢刊之四。

(5) 凌家橋茶葉調查報告 已列爲研究實驗叢刊之五。

(6) 老東嶽廟會調查報告 已印成單行本，列爲民間文化

資料小叢書之一。

(7) 民衆教育論文索引 已印成專書，列爲輔導叢書之四。

(8) 青年訓練新論 已印成專書，列爲輔導叢書之五。

(9) 民間圖畫展覽會特刊 印成單行本，內容包括民間圖

書展覽的言論和介紹，可以研究民間文化資料的參考。

(10) 民衆教育月刊 除討論民衆理論和實際問題外，並有本校實驗機關的計劃方案和實驗報告，本年度共出九期。

(11) 荆山旬刊 除登載本校各部分動態消息外並開輔導通訊欄，研究民教實際問題現已出十四期。

上述各端，都是已經編印出版的，此外業已成稿，即將整理付印的有下列幾種：

1. 蠶業展覽會報告
2. 稚蠶共育的嘗試
3. 顧家橋舉辦特約蠶家經過
4. 合作社理監事訓練報告
5. 九一八單元活動報告
6. 國恥宣傳週報告
7. 顧家橋民衆館指導民衆築路的實驗
8. 築路運動報告
9. 清潔運動經過
10. 造林運動報告
11. 童子團實施紀律訓練的研究
12. 兒童健康比賽報告
13. 種痘運動報告
14. 保健設施報告
15. 凌家橋的民衆運動會
16. 推行娛樂教育的經過
17. 迎春遊藝會報告
18. 婦女會與婦女教育
19. 民衆團設施的研究
20. 道路教育實施的研究
21. 徵學制與勸學制的研究
22. 強迫識字教育的實驗報告
23. 部編民衆讀本試驗研究
24. 壯訓民衆讀本編輯的經過
25. 實驗農場實驗報告

26 古蕩漁業調查報告

28 民衆劇本四種

27 農事指導小叢書兩冊

29 連環圖畫兩冊

四、未來的計劃

過去一年的工作，我們不敢說有什麼成就，不過我們從辛勤苦幹的經驗中，更體會未來工作的路線。

茲將二十六年度進行計劃要點錄後，以就教於高明；
浙省民教實校實驗部二十六年度進行計劃要點

一 原則

- (1) 根據原有事業基礎
- (2) 承接上年度工作
- (3) 供應時代新要求
- (4) 就經費人才所可能

二 動向

- (1) 注重個別問題的實驗
- (2) 注重小規模的實驗
- (3) 從事多方面的探求

三 實驗要項

- (1) 民衆教育制度的實驗
 - (2) 民衆教育方法的實驗
 - (3) 民衆教育制度的實驗
 - (4) 民衆教育方法的實驗
- a. 鄉村建設基層機構的實驗——三全學校制
- b. 民衆本位教育組織的實驗——民衆館制
- c. 輔導民衆自動建設社會的實驗——輔導制
- d. 學校教育與社會教育溝通的實驗——小學推廣教育

a. 民衆教育館標準工作設施的實驗

b. 民衆教育中心工作設施的實驗

四 各機關實驗中心

(1) 荆山民衆館總館——示範輔導館

a. 以新生活運動推動地方自治

b. 組織各種團體推動社會建設

c. 施行道路教育

(2) 楊家牌樓——實驗三全學校新制度

(3) 顧家橋分館——實驗生計教育設施方法

(4) 東嶽分館——實驗識字教育及方法

(5) 古蕩分館——實驗民衆教育館標準工作設施方法

(6) 駱家莊支部——實驗小學推廣教育設施方法

(7) 凌家橋民衆館總館——輔導中心館設施方法

a. 舉辦幹部訓練培養民衆領袖

d. 注重生計教育與青年訓練之指導

(8) 浮山分館——實驗以民衆館輔導鄉村建設的方法

(9) 轉塘分館——實驗以小學校輔導鄉村建設的方法

四 研究編輯輔導

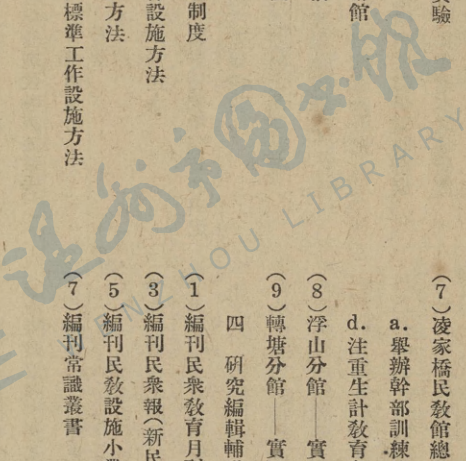
(1) 編刊民衆教育月刊

(3) 編刊民衆報(新民)及週報

(5) 編刊民衆設施小叢書

(7) 編刊常識叢書

(8) 編刊高級民衆讀本



浙江省國防民衆教育

高乃同

引言

浙江教育月刊編者虞先生來信，以最近刊行浙江省社會教育實施專號，指定我寫一篇浙江省國防民衆教育。我不知應該怎樣回答他好？寫呢？一來，國防民衆教育應該包括那一類事業呢？即是說，那一類事業才算是屬於國防民衆教育呢？現在似乎還不能明確的劃分；二來，國防民衆教育在浙江已由萌芽時期至於蓬勃時期，各縣各館已有成效的設施，或許因我博採未週，以致掛一漏萬；三則，省立嘉興民教館爲國內最早的實施國防民衆教育專設的場所，而我自己又是從創始至現在一一參加經營，手頭的材料也自然比較的多，敘述起來難免有自我介紹之嫌；四則，編者限定字數是五千至一萬，但照我初步的估計，述說起來至少五萬字以上，要想縮成一萬，委實有點不易。爲了這，在着筆之前，躊躇了很久，然而不寫呢，編者的盛意，固然無法推却，而且我自己又正是從事國防民衆教育工作的一個人，在這長的一年多期間，所見所聞，也有提出來就正於專家的必要。因此，最後還是決定免強試一試。本文只不過是一篇浙江省過去實施國防民衆教育的概括。

的報告，分作六點敘述：一、青年團訓練；二、民衆訓練；三、婦女訓練；四、國防民衆學校；五、研究輔導；六、其他。

我以為浙江省國防民衆教育的中心事業是青年團訓練，但關於青年訓練情形，另由黃式陵先生專文敘述，只好約略提到。（編者按：浙江省青年訓練原請黃先生擔任撰述，乃黃先生因辦理夏令青年營事忙，寫了大半終未完成，而本刊又不能愈期出版，不得已祇得付闕，有機會時補登。）又因字數限制，敘述頗嫌過簡，加以匆匆趕成，遂不免流登一報告，一行文前後，亦不一致；而於自我介紹之處，尤覺歉然，幸讀者諒之。

青年團訓練

浙江省的青年團訓練，始於二十三年二月，省立民教實校凌家橋實驗民教館組織凌家橋、浮山、支袁、陳葛等青年團三團，訓練一年，繼續組織達二十團，團員人數由八十人至七百人，該校組織青年團動機有三：（一）由於國難的日迫；（二）由於青年訓練在國外已見成效；（三）由於不滿意現在青年教育的方法。二十五年二月，教育廳創設省立嘉興民衆教育館，實施沿海國防民衆教育，以青年團訓練爲中心工作，吸收社會優秀青年予以特種訓練，組織

平湖乍浦青年團兩團，並舉辦補習學校爲吸收優秀青年之手段，十月該館添設嘉善縣分部，而乍浦分部又遷鄉，工作方針變更，遵照頒發辦法改組爲平湖嘉善社會青年團兩團，方家埭鹽民青年團一團，二十五年四月，教育廳頒發浙江省青年團大綱，通飭全省中等學校及小學遵照施行，於總綱第四條規定『在社會上就業之青年，依其年齡，性別另編少年團，少女團，青年團及女青年團等，其組織辦法另訂之』。九月，又頒發社會青年組織青年團辦法一種，令飭全省社教機關遵照辦理。二十五年七月，省立寧波民教館徵收團員實施軍事訓練政始訓練，九月間實施規定各項訓練。省立杭州民教館亦於九月中旬組織社會青年團開始訓練。其他紹興、永嘉、海門、吳興、建德、衢縣、寧波、麗水、金華等代用社教輔導機關及全省縣區立民教館，除少數縣份因實驗民衆訓練延未組織外，幾已普遍組織。以青年團訓練另有專文敘述，所有組織辦法，組織計劃，實施概況，均從略。

民衆訓練

浙江省民衆訓練，可稱爲壯丁訓練，自中央頒佈二十五年度壯丁訓練實施綱要後，即由省政府交民政廳教育廳保安處會訂浙江省二十五年壯丁訓練施行細則，同時由教育廳編定壯丁訓練政治課本以府令頒行，二十五年九月，教廳以社教人員負有訓

練民衆之責，自應担任壯丁訓練事宜，特於壯丁訓練細則內規定

政治教官應由教育人員担任，令飭各縣市長盡量分配民衆教育人員担任壯丁訓練工作，轉飭所屬遵照辦理。又於浙江省社教人員暑期講習會內積極訓練補充，充關於壯丁訓練之學識與技能，督令講習期滿後回縣辦理壯丁訓練工作，八月間訂頒各縣市民教館實施非常時期民教工作方針，內明定各校館人員應辦理壯丁訓練人數。十月間又據浙江省社教研究會呈稱：各縣市民教館人員與民教機關人員尙未能密切聯絡，不免有漠視或怠教等現象，應加剴切指導，切實奉行壯丁訓練。當即重申前令轉飭認真實施，不得對政治與軍事科目時數及政治課本教材等有任何變更，改減及怠忽情事。當此失學壯丁衆多，亟待訓練時期，尤應由社教人員担任政訓教官，盡量設法實施識字教育之基本訓練，以利壯丁訓練之推行。自經一再指示督促後，各民教機關人員多能担任壯丁訓練，嘉興、平湖、海寧、永嘉等縣政府並規定民教機關辦理保甲壯丁訓練具體辦法，分聯絡協助負責主辦及實地輔導等三種，爲有系統有計劃之推行，尤切實而有效。又有八力財力較充裕之民教館校與當地縣政府洽商劃定鄉鎮，由各該校館全權辦理壯丁訓練，其收效較一般合辦者爲大，因事權集中，職責分明，能連用平日辦理民教經驗與教學方法妥爲實施，效率自能增進。如省立民衆教育實驗學校與杭縣政府商定，在荆山民教館與凌家橋實驗民教館施教區內壯丁訓練，劃歸該校館訓練。省立寧波民教館與鎮海縣政府商定，柴橋大成等鄉

壯丁由該館巡迴訓練隊訓練並續與定海商洽辦理。省立湘湖鄉村師範學校與蕭山縣政府商洽湘湖施教區內壯丁由該校訓練。嘉興縣立中心民教館與該縣政府商定城區東南鎮東柵鎮湖溪鄉三店鄉鳳橋區大橋鎮漢中鄉漢北鎮等七鄉鎮壯丁劃歸該館施教區訓練。省立民教實校第一期壯丁一千二百餘人，第二期八百餘人。嘉興縣立中心民教館第一期壯丁三千六百人。至各民教機關所舉辦之青年團訓練可包括壯丁訓練，曾呈請准予已受青年團同樣訓練之壯丁，免予重受壯訓，經教廳分別核准。並指示處理辦法通飭遵照，其訓練人數亦屬不少。

一、二十五年全省壯丁訓練調查

二十五年度浙江省壯丁訓練人數與規定最低限度標準人數尚能相符，超過者亦屬不少。教育廳於二十六年四月發表調查統計結果如左：

二十五年各縣市訓練壯丁調查統計表

項 目	縣 別	應 抽 訓 人 數	已 訓 練 人 數
杭 州	市	7506—10000	12006
杭 州	縣	5234—8282	4878
海 寧	縣	4772—8356	3000
餘 杭	縣	1789—3151	1488

嘉興縣立中心民教館	興 鄉	9128—16967	7357	5600 (七鄉鎮)
吳 興	興 鄉	3160—5708	3200	
長 興	興 鄉	2308—4119	1500	
德 清	清 鄉	806—1536	441	
武 康	康 鄉	1152—1847	923	
安 吉	吉 鄉			
嘉 興	興 鄉	5512—9518	15000	(杭州施教區)
嘉 善	善 鄉	2531—4291	2585	
嘉 善	善 鄉	2682—4985	7004	
崇 德	德 鄉	2460—4369	2000	
平 湖	湖 鄉	3625—5736	5312	
桐 鄉	鄉	2103—3712	1500	
嘉興縣立中心民教館	興 鄉	9128—16967	7357	5600 (七鄉鎮)
吳 興	興 鄉	3160—5708	3200	
長 興	興 鄉	2308—4119	1500	
德 清	清 鄉	806—1536	441	
武 康	康 鄉	1152—1847	923	
安 吉	吉 鄉			
嘉 興	興 鄉	5512—9518	15000	(杭州施教區)
嘉 善	善 鄉	2531—4291	2585	
嘉 善	善 鄉	2682—4985	7004	
崇 德	德 鄉	2460—4369	2000	
平 湖	湖 鄉	3625—5736	5312	
桐 鄉	鄉	2103—3712	1500	
嘉興縣立中心民教館	興 鄉	9128—16967	7357	5600 (七鄉鎮)
吳 興	興 鄉	3160—5708	3200	
長 興	興 鄉	2308—4119	1500	
德 清	清 鄉	806—1536	441	
武 康	康 鄉	1152—1847	923	
安 吉	吉 鄉			
嘉 興	興 鄉	5512—9518	15000	(杭州施教區)
嘉 善	善 鄉	2531—4291	2585	
嘉 善	善 鄉	2682—4985	7004	
崇 德	德 鄉	2460—4369	2000	
平 湖	湖 鄉	3625—5736	5312	
桐 鄉	鄉	2103—3712	1500	
嘉興縣立中心民教館	興 鄉	9128—16967	7357	5600 (七鄉鎮)
吳 興	興 鄉	3160—5708	3200	
長 興	興 鄉	2308—4119	1500	
德 清	清 鄉	806—1536	441	
武 康	康 鄉	1152—1847	923	
安 吉	吉 鄉			

孝	豐	1214—1908	825
鄞	縣	9089—17021	9337
慈	谿	3702—6605	4000
奉	化	3284—6564	1768
鎮	海	5341—9332	5000
定	海	5389—9403	4509
象	山	2810—5214	2769
南	田	289—524	500
餘	姚	8291—13942	6342
上	虞	4210—7114	3778
省立寧波民教館			150 鎮海柴橋等鄉
紹	興	14423—23127	9840
蕭	山	6348—10143	3300
諸	暨	3240—	1620
嵊	縣	2260—	1080
新	昌	1250—	676

臨	海	6939—14006	4250
黃	巖	2169—	1080
寧	海	4244—8263	3000
溫	嶺	5893—10831	6000
天	台	1620—	810
仙	居	2841—5313	2650
金	華	3524—5541	3076
蘭	谿	3636—5412	2050
東	陽	6318—11794	7000
義	烏	1020—	810
永	康	3707—6717	4372
武	義	1404—2565	750
浦	江	1390—	736
湯	溪	1654—2663	1332
衢	縣	1620—	810
龍	游	416—3596	1750

江	山	1620—		810
常	山	1468—	2928	1750
開	化	1810—	2506	2200
遂	昌	1616—	2777	1000
建	德	1637—	2482	1000
淳	安	2886—	4628	2575
桐	廬	1597—	2669	1040
遂	安	1860—	3367	1573
壽	昌	964—	1464	550
分	水	588—	970	350
永	嘉	3240—		1620
瑞	安	6493—	11159	5000
樂	清	4781—	8527	2500
平	陽	8787—	13481	6010
泰	順	2438—	4145	1600
玉	環	2276—	4179	3600

青	田	3402—	6016	4700
麗	水	1628—	3329	2846
縉	雲	2833—	5254	1750
松	陽	1674—	3290	1600
龍	泉	1926—	3611	4100
慶	元	1238—	2320	1253
雲	和	906—	1738	638
宜	平	993—	1903	1480
景	寧	1554—	2648	750
總	計	2441006—	406947	240547

二、嘉興縣民衆訓練

以民衆訓練名稱實施壯丁訓練者，當推嘉興縣，其用意鑒於訓練項目分歧，將各種訓練歸納爲一種，實則着重壯丁訓練，期以「少數經費，短少時期，科學方法訓練多數民衆，而獲得最大效果」。並規定「凡曾受訓練或已具相當教育程度者應負教人之義務。四十歲以下之甲長及十八歲以上三十歲以下之壯丁有儘先受訓之義務」。該縣見解確有獨到之處。

該縣實施民衆訓練，其目標如左：

(一)須能強健身體(注意早起，矯正姿態，勞動及清潔衛生等事項)

(二)須受軍事訓練(注意普通國民對於國防及自衛上必要之知能)

(三)須能識字明理(注意認識法幣，契據，信件，店號，名物等日常文字，尤注意於做人的道理)

(四)須有公民常識(注意國民與國家之關係，公民之條件及公民之權利義務等)

(五)須有改善本身職業之知能(注意生產教育或職業訓練)

(六)須有恪守紀律，尊重團體，及服務社會之習慣。

(七)須有信仰主義，服從領袖，及効忠以國家之精神。

該縣民衆訓練課程分軍事訓練，政治訓練及識字教育三種，其細目如左：

- 甲 學科二十五小時
- 1 通訊聯絡
- 2 衛生救急法
- 3 偵探學

- 4 交通通訊保護
- 5 簡易測量法
- 6 防空防毒常識

乙 術科一百小時

- 7 警憲服務須知
- 8 陸軍禮節
- 1 制式教練
- 2 戰鬪教練
- 3 射擊教育
- 4 野外演習
- 5 技術
- 6 音樂
- 7 夜間教育
- 8 防空演習
- 9 土木作業

(二)政治訓練五十五小時

- 1 公民常識
- 2 保衛常識
- 3 鄉鎮建設概要
- 4 精神講話

(三)識字教育六十小時

該縣民衆訓練之教材分自編及採用南昌行營編印之民衆訓練各種課本及民衆學校應用課本三種，而自編教材須注意下列要點：

- 1 內容務求通俗
- 2 文字務求淺顯
- 3 列簡明綱要固可能以韻語編成更佳
- 4 注重地方性

該縣民衆訓練教學方法，以大單元設計為原則，須注意下列各點：

- 1 語言務須通俗，述說務須緩慢，以受訓人員能了解為主；
- 2 注重圖表說明及動作表現，切忌空談，尤須注重實習；
- 3 對於受訓人之個性，如性質、思想、體力、身分、經驗、職業、嗜好、家庭狀況及教育程度等，須先詳加調查，並審查當地風俗人情，以爲決定教育方法之根據。

該縣民衆訓練之軍訓教官除調派所在地曾經訓練合格而學識能力品行均甚優良之保長担任外，並調聘下列人員充任：

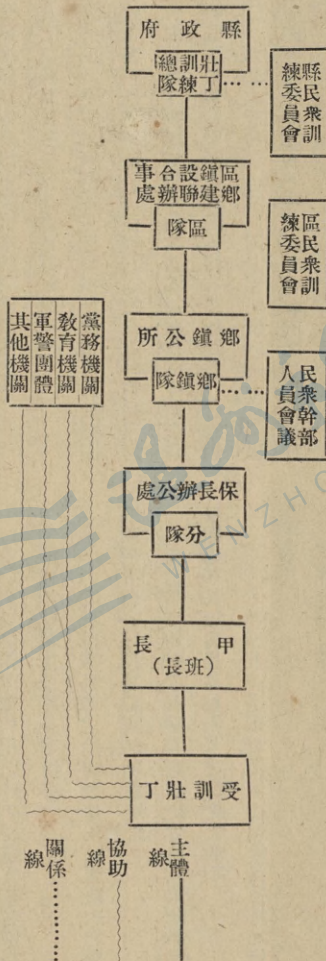
- 1 調派駐防保安隊上等士兵及警察隊成績優良之長警。
- 2 遴選就地曾受軍事訓練而成績優良、品性忠實之壯丁。

如保衛團訓練隊團士及義勇警察等）

- 3 調派駐防軍隊上等士兵；
- 4 遴聘品學優良之在鄉軍人；
- 5 呈請全省保安司令部調派。

該縣民衆訓練之政訓教育官，除選聘或派所在地中小學教職員、縣委訓練合格之鄉鎮事務員、民教館館長、指導員、鄉村學校校長担任外，並遴選黨務工作人員、駐防軍隊長官及政訓工作人員及曾受中等以上教育而年滿二十歲品性忠實之壯丁等充之。

該縣民衆訓練組織系統如下：



該縣民衆訓練以一百八十小時爲準，必要時呈經總隊長之核許，得酌量縮短之，但不得少於一百六十小時。其訓練時間，在農

閒時不妨碍國民生活原則下，每日訓練三小時，兩月訓練完畢。訓練幹部每日須訓練兩單位，即上午訓練甲分隊，下午訓練乙分隊。

或上午在甲地訓練下午在乙地訓練。不識字之受訓人員，須於受訓前一月內每日教授兩種三民主義千字課兩小時，以讀完千字課第一二冊為準，以後即將識字教育寓於政治訓練之中。

三、以壯丁訓練爲青年團預備訓練之試驗

省立嘉興民教館以民衆訓練名目繁多易致重複，民教機關如能協助政府辦理壯丁訓練，一方從事壯丁組織訓練管理運用之實驗，一方即以壯丁訓練爲青年團之基本訓練，俟其受訓期滿再選拔優秀壯丁晉爲青年團正式團員，約有三種優點：(一)施訓避免重複；(二)協助政府施訓；(三)時間費用經濟。基於上述觀點，該館於成立嘉善縣分部之初即接受嘉善縣政府之委託代辦實驗壯丁訓練，訂有辦法一種。

嘉善縣政府浙江省立嘉興民衆教育館合辦嘉善縣壯丁訓練公民訓練實驗辦法。

(一)嘉善縣政府(以下簡稱縣政府)爲增進壯丁訓練，公民訓練之效率，特商請浙江省立嘉興民衆教育館(以下簡稱省民教館)在本縣設立分部代辦本縣民衆訓練(包括壯丁訓練，公民訓練及其他民衆訓練)之研究實驗事宜。

(二)縣政府每期舉辦壯丁訓練公民訓練時，應就全縣各鄉鎮中劃一鄉鎮或數鄉鎮委託省民教館分部担任訓練。

(三)省民教館分部對於縣政府委託代辦之壯丁訓練，公民

訓練，除各科進度悉照縣政府之規定外，在訓練與管理上，得作種種實驗，受訓對象應絕對服從。

(四)省民教館分部代辦之壯丁訓練，公民訓練，在行政系統上，仍隸屬於縣政府，受縣長之指揮。

(五)關於受訓民衆之抽調徵集及出席缺席之獎懲事項，由縣政府令飭各該所屬鄉鎮公所辦理之。

(六)壯丁訓練公民訓練期滿時，省民教館分部應將研究實驗經過繕具報告呈請總館咨送縣政府參考。

(七)本辦法經嘉善縣縣長省民教館館長核定後由縣政府公佈施行。

婦女訓練

浙江省婦女訓練以省立嘉興民教館婦女團爲最早，該館於成立之初，除組織青年團外，並籌組婦女團，實施非常時期之婦女訓練，先成立平湖乍浦婦女團各一團，旋改組爲青年團之婦女隊，以十八歲以上三十五歲以下之現任或曾任小學教員或在學之中學生或小學畢業生或具有小學畢業之同等學力者爲對象，訓練兩期，收效頗宏，二十五年七月省立甯波民教館舉辦救護訓練班，九月省立杭州民教館舉辦婦女訓練，均以實施非常時期婦女訓練爲目標分述如左：

一、省立嘉興民教館婦女團

省立嘉興民教館於二十五年二月籌組婦女團，其目標（一）組織並訓練婦女養成團結自治能力與習慣，期能由團體意識之培養而發揮團體力量；（二）指導婦女研究中華民族所處地位之危險，急須合羣力以恢復民族精神；（三）厲行婦女體格鍛鍊與軍事知能訓練，使每個婦女皆為體魄強健粗懂軍事而能應付戰時各種緊急之變化；（四）實施特種訓練，養成婦女自衛衛國之決心與能力，使能負起非常時期婦女應負之責任；（五）振作婦女精神生活，培養任勞耐苦習慣，為國犧牲精神。訓練原則為：（一）以時代背景，國家現狀，民族前途，婦女生活內容與需要，為實施訓練之根據；（二）由研究本縣環境之特殊情形出發，引起婦女自衛衛國之動機；（三）由組織並訓練知識婦女入手，然後本即知即傳人之精神責成受訓團員為下級幹部組織並訓練一般婦女；（四）注意婦女自發自動，務使人人具有自教教人之熱忱與毅力；（五）訓練與服務打成一片，實行做學教合。其組織：婦女團設團長一人，綜理全團事務，由館長兼任。副團長二人，協助團長處理團務。一由教導組主任兼任，一由館長聘請當地婦女領袖充任，組長若干人，負召集並管理各該組組員之責，由館長指派之。所有本團一切教務訓練事項，概由本館教導組規劃辦理。訓練要點及科目：甲、精神訓練：（一）指導團員深刻認識三民主義為唯一救國主義；（二）解剖國際現勢的詭變與我國國難的嚴重，與國防的重要與意義；（三）鼓勵

團員信仰民族自衛力，由自信心之確立而發揮婦女之自衛精神。乙、知能訓練：（一）鍛鍊團員體力；（二）灌輸軍事常識；（三）領導婦女自衛。丙、特種訓練：（一）使婦女有戰時救護技能；（二）使婦女有戰時用品製造及供給之技能；（三）使婦女有防毒、消防、防空等技能。根據上述訓練要點，規定訓練科目如下：

科目	節數
精神訓練	
國際現勢	1
國恥與國難	1
民族意識與婦女修養	1
知能訓練	
體育	
國術	
勞動服務	2
軍事常識	3
特種訓練	
戰時救護術	10
戰時消防	2
戰時用品製造與供給	2
防毒須知	2

防空須知

2

以上共計二十六節，每節三十分鐘，合共十二小時，除星期一外，星期二至星期六，每日下午四時至六時，星期日，下午二時至五時，為團員受訓時間，各科目由該館派員担任教授。至體育及國術，則盡量鼓勵團員加入該館國術團及體育場參加練習。訓練期間定為二個月，受訓團員每期七十餘人。

二、省立甯波民衆教育館救護訓練班

省立甯波民衆教育館為灌輸女青年團團員救護常識及救護技能起見，於二十五年七月舉辦婦女訓練班訓練一月，訓練團員六十人。其簡章如左：

浙江省立甯波民衆教育館女青年團救護訓練班簡章

(一) 本館依據實施計劃第七項之規定為灌輸女青年團團員救護常識及技能起見，特組織女青年團救護訓練班。

(二) 本班學員均為本館指導之女青年團團員志願加入者組織之。

(三) 本班學員暫定六十名。

(四) 學員入班訓練填具志願書及誓詞。

(五) 訓練時間暫定五星期，如遇必要時得延長之。

(六) 訓練科目暫定如左。

1 精神講話；

2 民族英雄故事；

3 急救法；

4 看護法；

5 防毒常識；

6 衛生常識；

7 整隊及徒手操練；

8 病牀及擔架之處理；

9 音樂；

10 國術；

11 各項學科之實習。

(七) 本班講師除由本館職員擔任外，並聘請當地各醫師擔任。

(八) 本班學員在上課及服務時均一律穿着本館製備之制服。

(九) 學員須絕對服從講師命令，嚴守紀律。

(十) 本班訓練時所需費用，均由本館事業費項下開支。

(十一) 訓練期滿舉行測驗，測驗及格者，給予及格證書。

(十二) 本簡章由本館館務會議通過呈請浙江省教育廳核准施行。

三、省立杭州民衆教育館婦女訓練班

省立杭州民衆教育館於二十五年九月舉辦婦女訓練班，除着重

灌輸救護知識外，並以「幫助婦女們改善家政，指導婦女們服務

社會，供給婦女們日用常識，使婦女們成爲健全公民爲宗旨。徵收學員六十人，訓練四個月。凡品性純正志趣高尚體格健全之青年婦女，年在十六歲以上，三十歲以下者，均得報名參加。其學科爲：(一)國語；(按照程度分組) (二)公民常識；(三)家政常識；(四)醫藥常識；(最後一月指導實習) (五)救護常識；(最後一月指導實習)。教學時間，定每日下午三時至四時三十分(星期一例假休息)。至入學手續：(一)報名；(二)填具志願書；(三)繳保證金大洋四角；(訓練期滿，如數發還中途退學者沒收) (四)領取聽講證。訓練期滿經測驗成績及格者，由該館給畢業證書，成績優異者並予獎勵。

此外杭州婦女新生活運動促進會，省婦女會，青年會，各縣民教機關，均分別舉辦婦女訓練，其辦法與上述略同，不再贅述。

國防民衆學校

省立嘉興民教館爲實施沿海國防民衆教育，創議設立國防民衆學校，訂有設立加興區各縣國防民衆學校辦法及實施注意事項一種，規定國防民校實施下列各項事業：(一)特種訓練(二)公民教育(三)語文教育(四)健康教育(五)其他地方性之活動。并規定國防民校負有實驗推廣之使命，凡所措施應以最少費用與勞力獲得最大效果爲原則，儘量利用所在縣學校、寺廟、公所或宗祠等公共場所及其原有設備，設校長教師各一人，必要時得聘

請略受津貼或不受津貼之兼任教師一人至二人，其事業至少應設成人班婦女班各一班，各班性質與普通民校不同，成人班相當一種民衆自衛訓練班，除識字外，注意精神講話，傳授軍事知能，婦女班與救護傳習班同，教材側重救護急救等方法，並分別編入青年團舉行集合訓練，實施軍事訓練及公民教育以養成「愛護國家」「勇於犧牲」及「遵守紀律」爲主要目的。國防民校之主要特點爲精神訓練及軍事訓練。精神訓練要點有三：(一)啓迪民衆深切認識三民主義爲唯一救國主義；(二)解剖國際現勢的詭變，我國國難的嚴重及國防的重要與意義；(三)鼓勵民衆堅決信仰民族自衛力，由自信心之確定而發揮國民爲民族爭生存之犧牲精神。軍事訓練須開辦軍事訓練班，施以嚴格之訓練，除訓練技能外，并灌輸軍事知識，由鍛鍊民衆體力而領導民衆自衛。此外，國防民校須組織國防通訊網，國防研究會，舉行消防救護警備等練習及緊急集合，訓練民衆獲得應付非常事變之能力。

該館在各縣通設分部，單獨設立國防民校計劃併入各分部事業計劃次第見諸事實，如嘉善縣分部，設國防民校七所，乍浦分部設國防民校五所。

該館自總館遷至嘉興，得當地軍事機關之襄助，擬於二十六年年度在國防要縣普遍實施國防教育，以掃除文盲爲中心工作，以國防民衆學校爲基本組織，其組織以省立嘉興民教館總館爲發

動機關，各要縣設立分部爲承接樞紐，在各縣每自治區設中心民校爲輔導機構，在各縣每鄉鎮設國防民校爲基本組織，其輔導組織則省立嘉興民教館總館設輔導委員會，輔導各縣分部，各分部各設縣輔導員，輔導各該縣中心民校，各中心民校各設區輔導員，輔導各該區國防民校，至國防民校任務規定如下：

(一) 舉辦文盲調查

(二) 推行識字運動

(三) 辦理成人班及婦女班兒童班

(四) 舉行通俗講演

(五) 辦理民衆訓練

(六) 其他關於本鄉鎮國防民衆事宜

國防民校課程：(一) 公民——研究國防問題，指導正確思想。(二) 體育——訓練爬山越嶺跳牆負重等特種技能。(三) 勞作——國防生產方法之研究與訓練。(四) 自衛——軍事學科術科。(五) 算術——各國軍情資源比較。(六) 樂歌——喚發民族意識之歌曲。

是項實施沿海國防民衆教育計劃，以所需經費人才較多，正在詳密考慮，不久將可見諸事實。

各縣民衆學校實施軍事訓練而著有成績者，亦不在少數，摘錄餘姚縣立中心民校試辦軍事訓練報告可見一斑。

勞動服務開闢操場——學學忠公移山的故事

第一個亟待解決的便是訓練的場所，過去因爲借用本地小學裏的操場，今後天天需要使用，再不能彼此合用了，大家眼看着校舍左房堆積着五六尺斷磚敗瓦的小丘，不知要費若干工夫下去，才能將這磚瓦挑去，闢爲合式的場所呢？但是事情是這樣迫切的需要，此外更沒有可利用的地段，如果不下些苦功，完成這巨大的工程，操場問題簡直無路可通。師生間大家由畏弱而奮發，由踴躍而緊張，男子班四十二人，陰體力不能勝任十三人外，加着兩個導師，一共三十一人，便於九月五日在 總理前宣誓，限定在四天以內，挑去堆積五六尺高的小兵，闢成廣平的操場，一天二天大家祇有流汗，皮破，流些血，自然沒有更大的奇跡。當第三天上燈時候，四天工程的估計，沒有一個敢担保得不出預算，違背誓言，便是不忠實，便是大家的恥辱，情緒更一度的緊張了。校裏原有一盞汽油燈之外，再買來一盞，第三天天夜工做到十一點鐘，當第四天晚上十時長光，雖然我們的目的已達，但是大家疲乏過度了，竟有人說出「這是 總理在天之靈的保佑啊！」

賤賣苦力做的軍服——兩手萬能合作有效——

操場開闢好了，大家對受訓的興趣更濃，鎮上首先訓練的義勇警察，服裝整齊，他們看了，大家有點眼熱，教官徐先生也認服裝和軍容有深切的關係。但是這羣勞苦大眾，平日多數生活艱難，如何負擔得起一筆服裝費呢？學校經費有限，沒法開支，向鎮上募捐，

又不是良好的舉動，况募捐何常有可靠的把握！

時光已到了深秋，鄰鎮方橋快要舉行會市，晚禾年歲很好，他們繳租以後，他們有些穀積蓄，如其賤賣出去，不如大家出點穀，做了年糕去趕會市預備所得利益各人充作置備制服之需，一度的討論，臨時生產合作社就成立了。組織簡單到極點，各人出年糕幾（晚稻之一種）一百斤，導師二人，照穀價計值，也都認一股籌借器具，軋米磨粉，在校裏將工作分配就緒，七人在攤製賣，其餘各在家磨粉，供給原料，導師一人，隨往協助，六天的會市過了，營業結果，每股盈餘三角另些，彼此大失所望，事後深究失敗原因是這樣：因為趕會市的年糕攤，不止我們一家，他們都有慣熟的技巧，能在同樣的粉內，加額外的水份，成本減輕，竟可以每元二十二斤發售。我們的社員，做年糕固是他們家常習事，但是過去都不以營利為目的，偷工減料的手段，一時不易學得。真誠貨的顧客有幾個？誰願意不買每元二十二斤，而趨購每元十八斤呢？但是我們始終教導他們切莫學這種取巧手段，能夠使顧客辨別出貨品好歹，才是真正的本領哩！

訓練的進度由個別而至班教練了，製服的需要更是迫切，第一次籌措，宣告失敗，盈餘所得無濟於事，每晚退課後，大家無日不談到這個問題，先後供獻我們的方法着實不少，大都把握甚少，未敢輕易嘗試。終於在十一月初的一天，學生中有業泥水匠者，報告

鎮上楊性巨室，營築坟墓有十數萬斤石料，預備僱工搬運上山，工資頗為可觀，如此急急決意承包搬運，當第二天挽人去接洽的時候，已經有許多人在要求承包，角逐者衆，竟由原定一百元工資，絡繹退至四十元，蒙鎮長的主張，大家抱着一團作上橫直沒有事，在家空閒着還是一樣吃飯的主張，將這賤賣苦力的生意做成了，二十四人，整整担了三天，除掉蠅索植杆等開支計，得了三十一元另些合夥工資，連着上面合作社盈餘，每人可以分到一元四角。再三打算估計整批購布四疋，分別照軍服樣式由婦女班精於縫紉者裁剪，將另料搭配後，規定格式，各人帶回家去由姊妹妻子縫製。那末僅化一元四角的代價，便完成了各人所渴望着的製服！

運用職業科教材趕做草帽——卅頂軍帽，不時交貨——軍服上的衣和褲子，已經做好的送來給我們看，大體沒有走樣，但是軍帽却夠費週折了。託城中西服店去做，因為單是卅頂帽子，料子又是自己帶去（裁衣時剪下另料）便大施要挾，竟索工資每頂一角四分，走了二三家，還是一樣的討價，無可奈何之下，回到校裏，縣府集中檢閱的命令下來了，時間僅僅相距二天，當晚一場討論，想不出救急的方法，散學時，教官徐君，却確實的答允，第二天晚上，負責一概做完全，同事間真代他擔憂，這誇大的口吻恐難以踐約，第二天起來，他將自己的舊帽子，一一折開，叫鄰近女生，一同研究，結果竟將構造弄清楚，并且就做成一頂樣子，下午婦女班上課，便叫

他們縫製軍帽，已由傳授的兩個女生指導，不到兩小時如數做就，晚上果真一分發，沒有一個不說是出於意料之外。

集中檢閱表現成績

校裏距城有三十多里路，一天命令五時集合出發，大家有了以苦力替代來的自家妻妹丈製的軍服精神，益形飽滿。那天社會青年團（本校軍訓學生依省定青年團辦法編組）參加的祇有我們一隊，引起了全場的注意。檢閱過了，便是縣長訓話，說的是青年團的成績固然沒有特出的地方，但是在一般軍容之外，還表示着另一副精神，便是教育的力量。得了縣長有力的鼓勵以後，受訓的興趣較前更好，精神也益形奮發，但是我們決不以此自滿，希望以後作出更有意義的表現。

研究輔導

浙江省國防民衆教育之研究空氣頗為濃厚，茲歸納其重要者分爲三類：（一）討論（二）出版（三）輔導，分述於次：

（一）討論

國防教育座談會 省立嘉興民教館於二十五年十月假省立嘉興初級中學舉行國防教育座談會，到阮肇昌、王先強、趙步震、沈金相、張印通、顧惠人、王梓良等三十餘人，由該館館長高乃同主席，報告國防教育實驗情形，繼由陸軍第五十六師師長阮肇昌發表國防教育應注重特種技能訓練意見，嘉興區行政督察專員王

先強發表國防教育應着重民衆組織訓練意見，江蘇省立教育學院教授趙步震發表國防教育應注重國防經濟建設意見，該館已將座談會記錄發表於教育與國防季刊。

非常時期民衆教育座談會 省立民教實校於二十五年十

月在杭州松木場陶陀寺舉行非常時期民衆教育座談會，到教育廳許廳長紹棣、張科長彭年、建設廳伍廳長廷颺、浙江大學教授鄭曉滄等十餘人，由該校校長陳貽蓀主席，許廳長等發表意見，約爲生計教育、政教合一、農村建設、民衆訓練、識字教育等問題，座談會紀錄發表於該校民衆教育月刊。

怎樣實施國防民衆教育 浙江省社會教育研究會於二十五年一月在教育廳舉行怎樣實施國防民衆教育座談會，到該會理事張彭年、陳貽蓀、高乃同及會員方祖楨、許公鑑等五十餘人，由張彭年主席，許公鑑等發表意見，約爲政教合一、青年團訓練、壯丁訓練等問題，該會紀錄發表於東南日報。

（二）出版

教育與國防季刊 省立嘉興民教館於二十五年八月出版教育與國防季刊創刊號，爲我國唯一之國防教育刊物。有該館館長高乃同之國防教育及蔡元培之國防的教育，陳紹寬蔣堅忍黃鑽球等之軍事與國防，王先強蔣君章等之浙江地理與國防，趙步震胡行之等之國防教育等論文風行國內。該館擬自二十六年度

起改爲月刊。

青年訓練專號 浙江省民衆教育輔導半月刊，於二十五年二月出版青年訓練專號，有高乃同之青年訓練問題，祝家聲之青年訓練與復興民族，許公鑑之參觀嘉興民衆訓練及省立嘉興民衆館國防教育報告，王寧適、華俊升、劉孟壬之寧波嘉善杭州民衆俱樂部等青年訓練報告等文，該刊除專號外，並不時發表國防民衆教育之論文及報告。

青年訓練叢書 省立嘉興民衆館爲實施青年訓練之參考，特編輯青年訓練叢書一種，已出版者有「青年團之使命」、「歐洲各國之青年教育」兩書爲日本田澤義鋪、龍山義毫所著，由該館館長高乃同教導組主任黃仲圖合譯，正在陸續編譯者，尚有「青年團之經營」等書。

國防教材 省立嘉興民衆館青年團訓練，訂有特種講義六種：(一)軍事常識講義，(二)防空講義，(三)防毒講義，(四)交通講義，(五)消防講義，(六)救護講義，在該館第一二期青年團訓練時試用。該館國防民衆學校訂有「政治訓練」、「軍事訓練」教材兩種，均在試用，尚未梓行。省立甯波民衆館編有適合漁鹽民補充教材一種，分發輔導區內各縣應用。紹興縣立門鶴場民衆館編有青年訓練教材一種。嘉興縣政府爲實施壯丁訓練，訂有政治訓練課本，軍事訓練課本兩種。平湖縣政府亦訂有公民訓練課本一種。

其他各民衆機關，各縣政府爲適應各該館縣需要，自訂民校教材及民衆訓練教材者頗多。

實施報告 省立嘉興民衆館於二十五年八月出版「五個月來的浙江省立嘉興民衆館」一種，關於該館實施國防民衆經過敘述頗詳。省立甯波民衆館亦於二十六年三月出版「浙江省立甯波民衆館年刊」一種，省立民衆實校於二十六年四月出版「凌家橋的青年團」「留下的民衆訓練」等刊物。省立杭州民衆館之浙江民衆教育月刊有概況專號一種，其中亦有關於國防民衆實施之報告。嘉興民衆訓練，每期發表概況表一種，此外各縣政府各民衆館實施國防民衆之報告，或刊爲專書，或散見民衆教育刊物。

(三)輔導

視導 浙江省二十五年年度社教機關輔導標準規定視導督促國防教育及青年團訓練，各輔導機關多能遵照辦理。省立嘉興甯波兩民衆館均於年度內派員分赴各縣社教機關視導，並於視察時，邀請各社教機關人員舉行國防教育討論會，提出意見，分別解答，並指導組織青年團，分發教材，解決困難。

人才訓練 教育廳於二十五年七月舉辦體育講習會，訓練體格訓練人才，以資推行國防民衆教育。省立嘉興民衆館以該館員有特殊使命，爲謀切實有效，於二十六年二月舉辦全館職員集

中訓練，充實全體職員軍事，知能並訓練國防民衆教育應用技能。該館又招收練習生、施教生及民校教師，訓練下層幹部人才。省立民教實校爲本省培養民教人才之唯一場所，最近於課程、訓育方面，注意軍事管理及軍事訓練，使能適應當前需要。

集會

浙江省廿五廿六兩年度省輔導會議，省學區輔導會議，縣輔導會議等，討論議案均不出國防教育範圍。省立嘉興民教館並於廿五年十一月舉行第二學區社教工作討論會，除舉行示範活動外，並以非常時期民教工作方法爲討論中心，而於民衆訓練問題商榷尤詳。

巡迴施教

省立嘉興民教館通俗講演團、教育戲劇社、電影巡迴隊、巡迴學區各縣其講演表演材料均以國防爲中心，教育影片亦採用「防毒」等含有國防意義者。省立寧波民教館並組織巡迴訓練隊，出發沿海各縣舉辦民衆訓練，並指導漁民鹽民生活改善及其他有關國防教育各事項。巡迴鎮海、定海、鄞縣、南田、寧海、臨海、溫嶺、黃巖、玉環、永嘉、樂清、瑞安、平陽等縣，設隊長一人，隊員若干人，到達各地，不受地方供應，但隊部居住房屋及重要器物得向當地借用。舉辦事業須先與當地縣政府、縣黨部洽商進行。每到一縣舉辦事業有相當結果時，卽行前往他縣辦理，惟每縣至少須歷二月，於訓練完竣時，召集各班隊舉行演習，並繼續予以補充訓練。該隊於二十五年十月成立，先在鎮海縣辦理柴橋大成等鄉鎮壯

丁訓練，於十二月結束，計訓練二百人。

示範施教

省立嘉興民教館爲輔導各縣實施國防民衆教育，原擬在各縣設立國防民衆學校，嗣於二十五年七月應嘉善縣政府之請，設立嘉善縣分部，又於二十六年三月應海鹽縣政府之請，設立海鹽縣分部，五月奉令將總館遷至嘉興，平湖總館原址改設平湖縣分部，均在各該縣內，根據實際需要辦理國防民衆教育示範工作。

其他

關於國防民衆教育之研究輔導事業尙有多种，不及備述。其重要者分述如次：

國防講座

省立嘉興民教館於二十五年四月在平湖舉行國防講座，每兩週一次，敦請王先強、談經國、汪浩、張詔舞、張印通、高乃同等主講，每次聽衆約五百人。該館總館遷嘉興後，與蘇浙邊區主任公署、秘書處、陸軍第五十六師政訓處、嘉興縣政府、縣黨部合組嘉興國防講座幹事會，由該館任總幹事，每月舉行一次，先後請蔣堅忍、邵爽秋主講，每次聽衆二千餘人。該館海鹽縣分部，亦舉行國防講座，每次參加民衆千餘人。教育廳於二十五年度一再通飭各社教機關，舉辦國防講座，故多次第實行，成效亦頗著。

軍事技術賽

浙江省黨部爲增進高中以上學校學生軍事

技術起見，於二十五年十二月十九日及二十六日分別舉行甲乙組技術競賽，參加者頗踴躍，結果亦佳，計有競賽辦法一種，可供參考。

一、本會為增進省會高中以上學校學生之軍事技術起見，特舉行省會高中以上學校學生軍事技能競賽（以下簡稱競賽）

二、參加競賽者暫以省會各高中以上學校之學生為限。

三、競賽分甲乙兩組，大學生參加甲組，高中學生參加乙組。

四、舉行競賽籌備事宜，由本會函請省教育廳保安處國民軍事訓練委員會暨參加各校代表會商辦理之。

五、競賽項目分下列三種：（一）著裝賽跑（二）要圖調製（三）間步槍實彈射擊。

六、參加競賽人額規定如下：（一）甲組每一項目每校以參加十五人為限，

（二）乙組每一項目每校以參加二十人為限，（每人限定參加一個項目）

七、參加競賽人員應攜帶裝具，規定如下：（一）軍裝全套，（二）軍帽，（

三）綁腿，（四）腰帶，（五）水袋乾糧袋，（六）步槍，（七）刺刀，（八）子彈帶，（九）測圖板，（十）指南針，（十一）米達尺，（十二）鉛筆，（十三）橡皮，（九至十二）非參加測繪競賽者，可勿攜帶。

八、實彈射擊時所用之步槍由本會代借，子彈由本會供給。

九、競賽優勝者酌給獎品。

十、競賽所需一切經費由本會撥支之（預算另訂）

十一、報名日期自十二月七日起至十二月十五日止。

十二、競賽地點（一）著裝賽跑在騎射會，（二）要圖調製如松木場（三

）實彈射擊在騎射會。

十三、競賽日期，甲組定十二月十九日上午七時起，乙組定十二月二十六

日上午七時起。

十四、本辦法經中國國民黨浙江省執行委員會通過後施行。

國防展覽 省立嘉興民教館為灌輸民衆國防知識，特製國防模型百餘種，為一般社教機關所罕見者。該館一俟總館館舍修建工竣，即行陳列開放。省立寧波民教館於二十五年十一月開有國防展覽室，陳列國防模型標本圖表，有購置者，有自製者。省立西湖博物館，除隨時用幻燈放映各種國防畫片外，並訂購防毒面具供衆參觀。其自製幻燈片有防空常識，現代兵器等，供給社教機關借用。尚有軍事委員會防空處巡迴展覽團於二十六年二月在杭州舉行大規模展覽會，除陳列各種圖表模型外，並舉行各種表演，收效頗宏。

文獻展覽 教育廳為啓發愛鄉觀念，培養民族意識，推廣兩浙文獻，令飭省立圖書館舉辦浙江省文獻展覽會，於二十五年十月三十一日行開幕禮，十一月一日開始展覽，事前聘請學者、耆宿各界領袖組織設計委員會協助徵集設計審查，又成立幹事會，執行會務，由教育廳第三科張科長彭年，省立圖書館館長訓慈分任正副總幹事。又於上海、南京、北平、嘉興等地設之徵品分會，廣徵文物。展覽會會場設在杭州大學路省立圖書館總館，計分十二個陳列室，徵品總數二萬餘件，六千餘種，應徵者三百餘戶，會期十八日，參觀者七萬六千餘人。會期中並舉行學術講演，由張壽鏞、朱希

祖張鳳諸氏主講，聽講者二千餘人。該會復出版刊物二種，一爲浙江文獻展覽會特刊，分贈參觀者，一則附諸報章。教育廳并令飭各縣事，先將徵得材料先行舉行縣展覽會，選擇珍品珍本送省參加，先後於二十五年八月九日分別舉行，亦頗能引起精神國防觀念。

戲劇及通俗講演 省立嘉興民教館，以戲劇及通俗講演爲民衆教育重要工具，頗注意於是項方法的利用，於二十五年十一月公演一次，二十六年二月五日前後公演兩次，劇本爲「雪中的行商」，描述東北青年流亡關內精神生活之痛苦，喚發收復失地之決心。「漢奸的子孫」，描述華北走私及漢奸喪心病狂繳發抵制私貨剷除漢奸之觀念，每次觀衆均達二三千人。通俗講演多利用代表方式，以說書平劇歌曲改編國防材料，利用機會彈奏演唱，收效亦佳。

漁鹽民教育 省立寧波民教館館址在石浦爲漁鹽民集中區域，於漁鹽民教育頗多設施，如舉辦漁村鹽村文庫巡迴借閱，並派員調查沿海各縣漁鹽概況，爲時三閱月計十四縣，將實地調查記錄編爲浙江沿海各縣漁鹽概況一書，又於二十五年七月定海縣之岱山馬鞍山黃巖縣之金清港等處，發生鹽民漁民暴動事件，派員調查，并舉行通俗講演。又於廿五年四月招待春汛鹽民，指導漁民採捕帶魚，組織海產品運銷合作社，設立水產陳列室，漁民鹽民服務處等，均著成效。省立嘉興民教館亦於二十五年十一月將乍

浦分部遷至平湖海鹽交界之方家埭鹽民區實施鹽民教育，組織鹽民青年團，並將鹽民生活調查編爲報告，十二月復舉辦鹽民區海濱冬防巡邏，該分部近正努力鹽民生計教育及鹽村建設。

特種組織 省立嘉興民教館除軍事學術科訓練外，並設置各種特種組織，如交通研究班，使班員瞭解海陸空運輸方法與功能，戰時協助軍隊，担員交通任務，防護團，灌輸防護常識，製造簡易防毒用具技能，通訊隊，訓練各種通訊技能，協助軍隊担任通訊勤務，消防隊，訓練平時及戰時消防工作，運輸隊，訓練運輸方法，組織搬夫，偵探隊，訓練偵察敵情刺探消息之技能，警導隊，研究當地地理環境，爲戰時軍隊之警導等，均有其特殊之職能。省立寧波民教館亦有騎馬隊，自由隊，消防隊，等組織。

特種活動 省立嘉興民教館平湖縣分部於二十六年五月利用平湖燈會，舉行國防教育活動，其項目：(一)平湖史地講演會，(二)國防圖書中心展覽，(三)化裝講演，(四)電化教育，活動三日，參加民衆一萬餘人，該館鹽民青年團於四月十五十六十七三日舉行露營活動，其項目：(一)防禦講演，(二)營火會，(三)清潔運動，(四)野戰教學，(五)夜間教學，(六)勞動服務，參加團員二百餘人，與級特濃。

特種演習 浙江省社教機關聯絡當地民衆舉行避災警備，消防救護，野戰露營等演習，多有成效，茲以衢縣民教館消防演習

及避災演習爲例可見一斑。

衢縣民衆教育館舉行之消防演習

(一)日期：二十五年十一月三日。

(二)地點：小西門外。

(三)召集籌備機關：城區消防聯合會，公安局，呼嘯鎮公所，鹿鳴中心小學，呼嘯小學，道貫小學，衢州初中，民教館十月二十日開第一次籌備會。

(四)參加演習消防隊：自治消防組警察消防組，全體參加。

(五)演習情形：十一月三日下午二時，由王縣長領導開會，總指導部專員公署及縣黨部，代表均有扼要簡明演說。旋即開始演習，自治消防組，警察消防組全體出動，整隊向假設火源施救，情形頗爲逼真，觀者額手，均爲動容。越二小時，演習完畢。演習場地秩序，除由縣立鹿鳴小學童子軍，維持秩序外，並由區司令部及公安局派隊協助維持。衢縣民衆教育館舉行之避災演習：

(一)籌備：十月初由該館召集城區各縣立小學舉行第一次籌備會議，決議以城區民衆爲範圍，又爲借重外力起見，呈請衢州衛戍區主任公署，六十三師，六十三師政訓處，城防指揮部，專員公署，縣政府及函請縣黨部各派指導委員。人組織指導委員會，爲最高指導機關，另由教育機關組織幹事會，辦理一切事務。

(二)演習日期：二十六年一月十六十七兩日下午三至四時預演及正式演習各舉行一次，同月十五日下午二至四時，舉行警報預演一次。

(三)參加隊伍：分警察隊，警備隊，交通隊，救護隊，避難所管理班正式演習時，並由城防指揮部通知城區消防隊一律參加演習。

結語

浙江省國防民衆教育略如上述，今後方針當不外下列四點：
一 改進青年團訓練 浙江省青年團訓練已由提倡實驗而推廣，規模雖具，成效亦見。惟與壯丁訓練易致重複，遂不免減少訓練效率，允宜通盤籌劃，與壯丁訓練取得密切聯繫，成爲有系統之國民基礎教育，此其一。

二 推廣國防民衆學校 省立嘉興民教館之國防民校已薄有成效，一以實施失學民衆補習教育，一以實施民衆國防訓練，殊有普遍推行價值，如能與青年團訓練，壯丁訓練，歸納爲有系統之設施，則更能適應當前之迫切需要，此其二。

三 普及社會式國防民衆教育 電影，電播，戲劇，講演展覽均爲民衆教育之良好工具，集中之國防民衆教育固屬切要，但爲迅速推行，普遍收效，更須充份運用社會式之國防民衆教育，充實其內容，改進其方法，使能完成國防民衆教育之最大使命，此其三。

四 加緊研究實驗 國防民衆教育雖已至蓬勃時期，然尙未脫萌芽時期，青年團訓練，應如何改進，國防民校應如何推廣，社會式之國防民衆教育應如何利用及教材方法之運用與創發，均應研究實驗，獲取結果，以宏實效，此其四。

以上所舉不過瑣瑣大者，浙江國防民衆教育雖已奠初基，不難循序漸進，惟光大發揚，尙有待於吾人之努力。

浙江全省圖書館事業之現狀

陳訓慈

浙江省立圖書館爲明瞭本省圖書館事業之進展，年有「浙江全省圖書館概覽」之調查編印。自二十二年至今，已歷四次。二十六年編成第五回本，即將於短期內出版。茲以浙江教育月刊編行社會教育專號，爰就此項調查所得，綜觀要領，分爲單設、民教館、學校、機關圖書館數項，並綴以省圖書館協會一節，分述凡要，成爲斯篇。雖調查未必盡備，掛漏容所不免，但全省各類圖書館之實際情形，蓋可窺見。關心浙省社教實際情形者，當有所取稽焉。作者識。

浙江人文淵藪，公私藏書，自古稱盛。遠溯宋元，蠶舍之儲藏，近

若文瀾四庫之頒發，旣澤之宏，未可數計。而私家藏書之富，久爲海內所詭稱。雖頭宋珍藏，捆載而東，抱經八千諸樓，規撫已替；然四明范氏天一閣，歷劫猶存，巍然靈光，實爲史乘所僅見。即近代圖書館之規制，吾浙亦常得風氣之先。省立圖書館之創設，若不遠溯文瀾頌書之濫觴，亦已有三十四年之歷史。當時稱浙江藏書樓，成立於光緒二十九年，至宣統元年，改稱圖書館。內地各屬之設立，似以舊

唯一之省立圖書館，羅致中外古今圖書，以供全省人士之應用。此外七十五縣一市中，各有供給一般民衆利用之通俗性圖書館一

館以至數館。此種通俗性之圖書館，即爲縣市以下單獨設立之圖書館與民教館附設之圖書館。當民國十五年北伐進展之際，各縣市立圖書館，應時代之需要，次第增設。全省各地，達五十餘館。及北伐底定，當局深以文教實有輔進軍政之效，全省民衆教育館先後設立，爲撙節經費，並以圖書館爲民教館應兼辦事業之一，多將

溫屬聯立圖書館爲最早（民國三年），繼之而有嘉興、海寧（四年）、黃巖（六年）、長興（九年），各縣立圖書館之設立。年來經行政當局與地方人士之匡護，以及各館同仁之努力，進展頗速。全省

縣立圖書館歸併辦理，由民教館附設圖書部分以代行原有圖書館之職責；其未歸併之各縣，得因新設民教館之兼有圖書部分，而民衆更得增加其閱覽圖書之機會。今日全省除省立圖書館一館

外，仍有縣市以下單獨設立之圖書館三十六館及私立圖書館十九館；民教館之由省立市立縣立區立私立者，已達一百三十七館；此外又有專供教師學生利用之學校圖書館及機關職員利用之機關附設圖書館。學校圖書館中，成效最著規模較為可觀者，要以中等以上學校為最，全省計有一百一十一館；機關圖書館以其性質之不同，有政府、社會、團體之分，以成立較晚（大抵在北伐成功後）進展較為遲緩，全省計有二十六館。最近各縣感於民教館附設之圖書館，以其事業之繁多，人力財力之支配於圖書部分者甚少，故其業務之進行，每多掣肘，對於通俗閱覽，每難充分發揮其使命，遂有對於民教館附設之圖書館仍分離而單獨設立之趨勢。本年度瑞安、餘姚、兩縣立圖書館之增設，以及海甯、蕭山、慈谿等縣之籌劃分設，此皆行政當局與地方人士重視圖書館之證明。茲據浙江省立圖書館之調查，本年度全省各種圖書館之總數為三百二十七館，較之上年（二十四年度）減少七館。其減少之原因，則在少數學校與鄉村圖書館之停辦。就數量言，館數雖形減少，而就實質方面言，實多進展之跡。茲就本年省內各種圖書館調查所得之館數，表列於後：

(1) 單設圖書館五十三館

省立圖書館	一	縣立圖書館	一九
市立圖書館(兒童)	一	區立圖書館	一六

私立圖書館 一六

(2) 民教館附設圖書館一百三十七館

省立民教館	五	區立民教館	二四
市立民教館	五	私立民教館	一
縣立民教館	一〇二		

(3) 學校附設圖書館一百一十一館

大學及專門學校	七	中學師範及職校	一〇四
---------	---	---------	-----

(4) 機關附設圖書館二十六館

政府圖書館	一〇	工商業圖書館	九
黨部圖書館	一	其他	三
會社圖書館	三		

四類合計：……………三二七館

凡上所述，對於較小機關及中等以下學校圖書館，均未計入，即其他內地之公私立圖書館，或正在籌備，或調查未周，尚有未經列入，然大體已與實際情形相近矣。

本省教育雖漸普及，但以地理人文之不齊，自不能趨於平衡。就全省圖書館之分布言，第一學區（舊杭屬）因係省會所在，文化水準較高，故總數最多，計佔九十館；其餘十學區中，第四學區（舊甯屬）最稱發達，計五十二館；第十學區（舊溫屬）亦有三十三館；而以第九學區（舊嚴屬）為最少，計十館。各學區館數最多與最少

之差數，至九倍之多。如何謀其平均發展，有待於今後縣教育當局及地方熱心人士之努力。

全省各館以性質之不同，情形互殊，茲分爲單設圖書館、民教館、學校與機關附設圖書館之四節，別以研究聯絡之圖書館協會爲一節，更以本省圖書館事業之展望爲殿，以供關心浙省圖書館事業者之參考焉。

一、單設圖書館

浙省各縣立圖書館，自民國十八年起多數歸併於民教館後，單設之圖書館驟見減少，據最近統計，全省現有單設之公私圖書館五十三館。各館之創設，當推浙江省立圖書館爲最早。館址在省垣，其規模之大，歷史之久，在全國省立圖書館中差居前茅。該館歷史，若不遠溯百五十年前文瀾頌書之濫觴，其具有近代圖書館之規模，亦已有三十四年之歷史。以藏書與經費言，與各省相比，殆亦可屈指指，該館最近藏書達三十五萬冊左右，二十六年度全年經費六萬三千七百五十三元，全館人員四十餘人，內部組織分徵集編目閱覽輔導編纂總務六組，承浙江官書局之緒，並有附設印行所一所。斯館自民國二十一年秋大學路新建館舍開放後，定爲總館，而以新民路（爲通俗圖書館）及孤山（藏四庫全書及善本）兩館爲分館。近年來對於內部之整理與推廣閱覽，以及文獻之整理闡揚（如開文獻展覽會等）與夫學風之推進（如出版館

刊學報及舉辦讀書運動浙江學術講座等），靡不盡力推進。杭市爲省會所在，人口繁密，然尚無一完全之市立圖書館以應需要。蓋杭市之教育經費多用於小學，社會教育方面除設立民教館五館外，更無餘力以特設圖書館，上表所云「市立」者，係市立兒童圖書館，藏有兒童圖書近二萬冊，全年經費一千二百三十六元，除辦理出納外，更設兒童文庫三十餘組，巡迴於各小學，以輔佐學校兒童之課外閱讀，雖設備簡單，而以主持得人，頗著成效。惟杭市人口近六十萬，全市兒童總計常不下十萬人，以此鉅數兒童，市內僅有市立兒童圖書館及省立圖書館附設兒童圖書館二所，實未能宏其效用。爲今之計，實有扶植發展之必要。單設圖書館中多數爲縣立與區立圖書館及私立圖書館。縣立圖書館大都有深長之歷史，舊府屬中除衢屬嚴屬處屬三區外，其餘各區各有一館至三四館不等。此類圖書館之經費，均仰給於縣教育經費。但以縣經費收入之不同，而各館經費亦多寡懸殊，大抵郵縣紹興二邑爲最多，年計三千餘元，嘉善海鹽次之，年計二千元左右，長興海寧上虞永康瑞安等縣，全年不出千元，故其業務，難望進展，且有少至年僅三百餘元如新登天台者，以之支付薪金，猶虞不足，維持開放，已屬爲難，遑論其他矣。至於各館藏書，在十九所縣立圖書館中有十一館在三萬冊左右，一館在五萬冊左右，二館在七萬冊左右，其他各館及新設者，則多在萬冊之譜，或尚不及此數。其中藏書之多者，大都繼承

舊時書院或府學縣學之所藏，多爲綫裝舊籍，如紹興縣立圖書館之承襲徐樹蘭氏古越藏書樓圖書，嘉興縣立圖書館之接收許瑤光氏金蓉鏡氏之藏書，前諸暨縣立圖書館之接受樓強安氏之藏書，以及鄞縣縣立圖書館之承受薛樓藏書（薛福成官甯波時，爲求實書院所置之書）等，更多名貴之古籍。此就保存國學與地方文獻言，自亦有其重要之意義，但非竺古好學者流，殊難加以利用。至於新出圖書，以經費之短絀，則多置備無幾，不足以供民衆之需求。至於區立圖書館，年來增設雖多，然藏書及設備，每以限於經費，頗多因陋就簡，惟在推廣閱覽言，亦不無成效可言。在今日農村運動推行之際，鄉村圖書館之設立，實具重要之意義，惟設立者爲數尙少。至於私立圖書館之藏書及經費，因由私人捐輸，近年市況蕭條，維持實非易事。內地私立中之稍具規模者，如鄞縣私立東錢湖圖書館，嘉善私立同化圖書館等，藏書亦不在少數。其在杭市，則有私立浙江流通圖書館，以主持者陳獨醒君之慘淡經營，努力不懈，規模日宏，成效特著，其經費除市府月予少量津貼外，教育廳亦酌予補助，餘則由個人籌措，支持維艱，欲圖發展，自有待社教當局及社會人士之推助也。

一、民衆教育館附設圖書館

本省民衆教育館中附設之圖書館，按其由來，多從通俗圖書館合併改組而成，其功用實與單設圖書館無殊。當民國十六年以

前，本省各縣通俗圖書館、公衆體育場及講演所，設立頗多。至十七年時，教育界對社會教育之提倡尤力，各縣漸有民衆教育館之設立。十八年八月，教育廳頒發設施注意事項，對於各縣市圖書館一方面雖仍決定以單獨設立爲原則，但同時對於經費人才極感困難，一時難望改進之各圖書館，除規模較大者繼續單獨設立之十數館外，餘均歸併於民衆教育館辦理。一般新設之民衆教育館，遂各附設一圖書部分，以爲智能教育中重要之設施。此項民衆教育館之數目，進展極速，十八年度全省僅有四十八館，今竟增至一百三十七館，各附設一小規模之圖書館，而其數量，在全省圖書館中，殆居首指。惟各館經費之支配，不能爲同速度之增加，除去民衆館其他之各部經費外，其所用於圖書部分者，爲數甚微。至每館藏書，平均在五、千冊以下，其藏書及經費不充，固爲不易進展之主因，而其缺少專責之人員以司其事，及一部分管理者之缺乏，圖書館常識與經驗，亦爲其重要而普遍之缺點。省立杭州民衆教育館設於湖濱，其圖書部分即稱「民衆圖書館」，乃繼承以前之通俗圖書館，雖近年增添圖書不多，但基礎既厚，交通又便，設施亦時求進步，故閱覽頗見發達。二十四年度新設之嘉興（設在平湖）、甯波（設在象山石浦）兩省立民衆館，其圖書部分正在積極進行。其他省立民衆教育館附設之實驗民衆館二館，實爲試驗各項民衆工作，以其實驗之結果，提供各館參考採用者。一般市縣以下之民衆館與縣立

圖書館，多有巡迴文庫之設施與讀書會之組織，此項活動事業，在各民教館中，如能常謀與其他活動事業相輔而行，其成效當更宏著也。

二、學校附設圖書館

本省之學校教育，近年來有長足之進展，故學校圖書館在質量方面，大體皆有進步。依據最近統計，全省中等以上學校附設之圖書館，竟有一百一十餘所之多。惟言此項圖書館對於教育上及學生課外研究上之效用，似猶未能充分發揮，其故蓋由於經費與藏書之不充實及管理之未能善為指導。今先就省立中學言之，各校每年圖書經費在千元以上者，僅有五校，其餘均尚不逮此數。藏書則每校大抵在一萬冊左右，其能在二萬冊以上者，僅杭州高中、嘉興、金華、溫州等四中學而已，而各校藏書中，復有陳舊而不合應用者，亦有併計單冊雜誌在內者，以之供給師生之研究，實感太少。次就私立中學言之，則圖書館設施，更為不逮，其全年經費之達千元以上者，僅一二校而已，餘皆不過數百元，甚有低至百元以下者，且有專賴學生所納之圖書費以維持者，而即此寥寥之數，是否用之購書及圖書館必要設備，尚屬疑問，則圖書館之效力，從可見矣。學校圖書館直接供給師生之閱借參考，對於教學上及課業上之影響至大，而事實上，本省各中學之圖書館，不僅書籍擴充不易，即管理圖書館之人員，亦復多缺乏專責，或由校中普通職員兼任，或令學生輪流管理，學校當局對於圖書館積極重視，切實指導學生應用者，雖大有其人，亦往往感受困難而不易進行。如此，學生每因此減少應用圖書館之興趣與習慣，讀書效率之遲滯，此殆要因也。本

年杭高中、金中、湘師等校，均在新建館舍，設法充實其內容，此後進展當更有所表現也。

大學教育，重在自由研究，近年國內各大學以是對於圖書館頗加重視，即就本省論，如浙大之江航空等校，對於圖書館無不力求推進。即省立醫專與國立藝專圖書館，亦各有相當之基礎與藏書之特色。浙江大學圖書館全年經費達五萬四千餘元，藏書達七萬餘冊，質量並茂，近得中央補助，擬另建新館以宏應用。之江文理學院圖書館，由校友會捐款新建館舍，於二十二年秋開幕，全年經費四千餘元，藏書達四萬二千餘冊。中央航空學校圖書館於二十五年一月館舍落成，規模更為宏大，常年經費六千元，藏書已達三萬冊，其所備多航空圖書，則又可謂為專門圖書館矣。

四、機關附設圖書館

機關圖書館指各政府機關、會社、團體與工商業附設之圖書館而言。其所收藏圖書，多為限於各機關職員之應用。雖有一部分者重專門圖書之供給，如建廳之專備工程與科學圖書，教廳之專備教育圖書，省黨部之專備黨政圖書，但亦有僅備普通圖書或置政府公報小冊，而鮮有系統之徵購者。此類圖書館最近統計為二十六館，大都設立於省會。本省自省政府以下之各廳處及市政府、省會公安局，均有圖書館之附設，惟以預算不甚確定，一部份公務員以缺乏研究興趣與時間，因此無相當之發展。比較言之，論設備及藏書之充裕，首推建設廳與教育廳圖書館。此外機關所設者，其規模與經費較之建廳教廳皆有未逮。建廳與教廳各有圖書五萬冊以上，全年經費各四千餘元，其次為民政廳，藏書二萬冊，省

黨部圖書館藏書一萬五千冊，在各機關中藏書為最多。近年各大銀行，為推進業務之發展，於研究事業漸予重視，因此如中國銀行、地方銀行、農民銀行等，皆留意圖書之擴充；此外如市商會、嘉興商會、杭州絲業同人、浙江郵務同人，各有圖書館之設立，各機關圖書館如能善為整理與擴充，其有裨於事業進步者實大，此則有望於當政府局與各界人士之共謀轉移風氣以促成之耳。

五、圖書館協會

浙江之有圖書館協會，溯其歷史，始於民國十三年成立之省會圖書館協會，後改稱杭州圖書館協會，猶在中華圖書館協會（十四年四月成立）成立之先，其後因主持人員星散，無形停頓。民國十九年六月，第二學區各縣（舊嘉屬）圖書館有第二學區圖書館協會之組織。二十一年五月，杭州各大圖書館發起繼承前杭州圖書館協會而擴充之，組成第一學區圖書館協會；二十五年五月，第三學區（舊湖屬）各圖書館組成第三學區圖書館協會。此三會皆隸浙西，每年各舉行大會一次，除相互聯絡外，所討論者均為實際改進之問題。浙東之瑞安，於十九年九月有縣圖書館協會之組織，且附設小圖書館一所。全省圖書館協會，經各館聯絡籌備，於二十五年四月成立，全省各屬之圖書館大都參加，對於本省圖書館之各項問題，多所討論。本年度舉行二屆大會於紹興，本省各館間之聯絡，當因斯會而更形密切。今日交通之便利，有邁往昔，斯會組織，實予吾人一聯絡共事研討發展本身事業之良機。尚望浙東各學區之圖書館協會，從速成立，以共謀本省文化之進展也。

六、本省圖書館事業之展望

江浙兩省人口之密度，與世界人口密度最衆之比利時相埒，

據本年內政部發表二十五年浙江面積及人口之統計，知共有人口二一、二三〇、七四九，而共有面積則僅一〇三、〇五八平方公里，平均之，則每平方公里約二百另六人。吾人既知浙江共有圖書館為三百二十七館，苟以浙江之面積與人口而平均之，則每三百六十六平方公里六萬五千一百二十五人，應得一圖書館，若以此數以論浙江圖書館分布之密度，猶不為少。究其圖書館之性質，在三百二十七館中，學校及機關圖書館竟佔三分之一以上（兩項合計為一百三十七館）。此種圖書館一般民衆無享受閱覽之權利，故嚴格而論，每十萬人始得一圖書館，執是以論，則欲求推進社教之效，其成效之不易普及甚明。

吾浙教育素以學校教育最為重視，即以教育經費而論，社教經費佔學校教育經費僅百分之十，而圖書館經費又佔全部社教費中之一部分，則為數更微。方今浙省教育當局有肅清三十萬文官之計劃，則對於社教原不容有所偏視。因社教足以輔進學校教育之不足，最低限度，社教經費應與學校教育費成六與一之比。而每七八萬人口中，應設一圖書館，為達到肅清文官之標的，與供給識字者受教上進之需要，此為必不可少之企求。為促進民衆之力，量與自覺，亦一應有之舉也。

各館之藏書與經費略如上述，所稱新登天台年僅三百餘元之經費，尚不及一普通職員一年之薪給，維持已感不易，更難望其發展。再就藏書而言，普通常在一萬冊之譜，而二三千冊或不及千冊者，亦數見不鮮。教育當局對於此種圖書館，必得予以扶持及獎勵，念國難之日，更知啓牖民智之不可緩，深盼教育當局與社會人士協力共助，以冀圖書館事業之發展，豈惟社會教育之休，抑亦民族復興前途之所賴也。

浙江省博物館

董聿茂

- 一、博物館之意義
- 二、博物館之使命
- 三、浙省博物館之沿革與館址
- 四、浙省博物館組織概況
- 五、近數年來大事述要
- 六、今後之希望及方針

一、博物館之意義

博物館起源甚早，在歐美到現時，可謂已臻登峯造極的境地。大凡人口較密之處，莫不有專為一學一業陳列之博物館。茲據馬可哈謨 (Maoham) 統計，現世界已有八千餘之博物館，其中英美及歐洲大陸各國已佔六千五百餘所，尤以美國與德國最為發達，各佔一千五百以上。其建築之偉大壯麗，其內容之豐富精美，實為一國中之最。

美國在最近十年間尤突飛猛進，公開博物館之增加數為二百三十六，有每隔十六日增加一館之勢；更據最近二年間之統計，則為每十四日增加一館，是其發展之劇烈，誠可令人驚羨也。

我國博物館事業尚係新興，顧歷史未久，但在國內各省會及

著名都市，亦皆已有設立之者。誠以博物館為一國文化之衡量器，一國之文化程度如何，只需察看博物館而可知道，故世界各國莫不重視，竭政府或社會之全力以發皇之也。

惟博物館之設立，我國人或尚未明瞭其意義。博物館者，就橫而說，當趨於普遍化，就縱而說，當趨於深刻化。以其日趨於普遍，故教育之效率乃日益增；以其日趨深刻化，故文化之水準乃日益高。其合理之發展，乃如十字形，其定義為：

博物館為保存最足以說明自然之現象，及人類之業績等物品，利用之以促進民衆知識之向上，及使文化事業之發展也。

故博物館不僅將陳列品貯藏於館而已，必利用之以為教育

之工具。歐美各國之教育多有實驗主義教學及直接教學法等，博物館即爲此種最良好之教學設備也。

且博物館之成爲社會教育之有力機關，更有其他特色。因博物館對於觀覽者無絲毫強制壓迫，以半娛樂之性質，全然出於各人之自由意志，爲民衆最容易自己學習之一種動的教育，而又能使民衆常識提高其水準，民衆之意志加強其向上性，爲一種最健全之教育機關也。

故博物館成爲社教之中心，較圖書館無分軒輊，在不久之將來，當成爲教育之大本營，智慧之搖錢樹，可無疑焉。但博物館一面雖趨大衆化，一面仍爲學術研究之最高學府，因甚爲民族文化之保管人，而又爲社教之良導師，其意義實甚巨大，而責任亦於以甚重矣。

一、博物館之使命

現階段之博物館，已成爲一切文化產業之發動機。博物館不僅可以保存文物天產，提高文化，還得陶冶性情，培養志趣，又可以發展產業，充實財富。

故歐美各國之博物館，分門別類，至爲繁複；就範圍大小分，有中央博物館、地方博物館等；就作用異同分，有學校博物館、民衆博物館等；就內容偏全分，有歷史博物館、藝術博物館等；其他如各部門產業之陳列、行政效能之展覽，又從廣義而言動物園、植物園水

族館等等，亦都在博物館範圍以內。即實行社會主義之蘇聯，亦以博物館爲施政布教最有力之工具，除設立許多科學博物館及美術博物館外，且有專爲宣傳社會主義之理論及革命之意義的博物館，是博物館事業與人類關係之深切，於此可知矣。

近代博物館之發展如此，其使命亦有得而述者。

所謂博物館不止以陳列、標本多，觀覽者擁擠，即以爲滿足，而必須要有特別之設備，成爲科學教學之實驗場，專門家之研究所，圖書亦要充實。標本得以出借，幻燈及活動影片等之製作及放映，隨時舉行講演及宣傳，凡此皆爲不得不注意之事實。

原來博物館，必當喚起大衆之智識趣味，一方爲計及知識之普及，而同時也當關於科學之學術資料完全保存，以便供給爲研究之用，而博物館自身更宜將研究試驗之結果，公表於世，以完成其使命。

故近時之博物館，不僅保存古物而已，吾國初期博物館事業之不能進展，實緣對於博物館之職能，猶未正確認識所致。

如博物館只以物之陳列爲供國人遊覽賞鑑，則博物館只如娛樂機關，而全爲靜的組織；博物館今之認爲特別重要者，尙有動的研究，換言之，即爲一種活的組織，亦即爲學術研究機關而兼社教輔導機關，藉此以冀促一國文化之進步，喚醒民族精神之發揚，固非僅在保存古物、陳列各物，以爲國人之賞鑑觀覽已耳。

方今歐美及日本諸國，良以博物館使命之重大，每年不遺餘力，促其發展，如英國倫敦之國立科學博物館，美國華盛頓之國立博物館，紐約市之亞美利加博物館，法國巴黎之國立工藝博物館等，皆佔地一萬畝乃至數萬畝，建設廣大建築物，年額支出六七十萬乃至百萬元以上之經費，努力以發展國民知識之普及，觀此吾國宜如何猛省耶！

值此國勢緊張之時，而對於科學教學及國防教育，尤有注意之必要，是我國所負博物館之使命，較外國實更爲重大！

二、浙江省博物館之沿革與館址

浙江省博物館，是由西湖博覽會而來。西湖博覽會閉幕之後，所遺一部份物品，爲保存陳列永久紀念起見，即於民國十八年十一月奉省政府第二六六次會議議決，設立博物館，聘陳杞懷先生爲館長，籌備成立，初由省府直轄，名爲浙江省西湖博物館。

後於二十年三月，經省政府第三八一次會議議決，改屬教育廳，始改爲浙江省立西湖博物館。斯時館長爲王念劬先生，至二十二年七月，王館長辭職，即由聿茂繼任迄今，此本館之大略沿革也。本館館址，初擬設立於裏西湖前博覽會之工業館口字廳，因地址狹小，不敷分配，乃就外西湖之各處，尋覓相宜地點，即現址之所在地而設立焉。

今本館之所在地，位於西湖最勝處孤山之陽，館舍係撥文瀾

閣、王陽明祠、聖因寺羅漢堂及忠烈祠等舊址而成。文瀾閣爲歷史文化部陳列室，王陽明祠爲總務處，聖因寺羅漢堂爲通用學校教學之博物教材陳列室，忠烈祠則爲國防陳列品及革命紀念品與國恥紀念品等之陳列室。廿五年八月，新建動物陳列室一所，并另闢小動物園一，畜活動物，以增觀衆之興趣。

館內碑亭、泉石、雕欄畫棟，既富歷史背景，又擅園林之美，館外左隣平湖秋月，右接中山公園，中對湖心亭及三潭印月諸名勝，湖光山色，映帶左右，春秋佳日，士女如雲，來館參觀者，大有山陰道上應接不暇之勢，餉之以風景，溉之以學識，俾社會人士養成爲健全之國民，此固本館之所期望者也。

四 組織概況

本館組織，分爲二部一處，二部即自然科學部與歷史文化部，一處爲總務處。

總務處下分文牘會計庶務分掌館內行政上及雜務上之事項。自然科學部下又分動物植物地質礦產及博物教材各組，歷史文化部下又分文獻制作、歷代書契、藝術作品、服御器物各門，一面均將各物品開室陳列，一面各分別爲之研究。此外又有革命紀念品與國恥紀念品，并新設國防陳列室，務使國人對民族革命及國防之重要，予以深切注意。

至博物教材陳列室，他處博物館中尙爲罕見，此則稍有加以

說明之必要。

本館因感於目前各中小學校對於博物課程之不易實施，就歸納一般博物教員之報告，大抵缺乏實物之參考品，而致影響博物科教學之困難，故本館為順應環境起見，特於二十二年七月，添闢博物教材陳列室一所，凡關於博物教科上必需之教材，如地質礦產，植物，動物及生理等之標本，模型等等，分別搜集，並加說明，作有系統之陳列，以供一般中小學教師學生之參考。且與一般參觀者，亦得直接增進科學常識，加增博物印象。

又為便利計，另訂有博物教材標本出借辦法，凡各學校各科之常用教材標本，均可出借，以供實物教學，而減少其困難。

五 近數年來大事述要

本館開辦迄今，忽將八載，而聿茂承乏於此，亦已四年。此數年中，上承省教育廳之指導，下賴本館同人之努力，雖經費短拙，人員裁減，而各部組事業，在感受影響之餘，尙略有擴充成績可見，為特擴充大要，分述如后：

(一) 新增物品統計 本館近三年來物品之增加，可謂突飛猛進，計動物組增加標本一〇六〇一件，圖書圖表儀器模型等增加五八二件，植物組增加標本三四〇九件，圖書儀器等等增加二九四件，礦物組增加標本一三五六件，圖書儀器等等增加二六八件，歷史文化部計增文獻制作九四七件，歷代書契八一件，藝術作品五

九二件，服御用品一四七七件，革命紀念品及其他一二八件，總務處計增普通圖書等三一六件，總計數達二萬餘件。上列各項標本，大多為本館職員所採集製作，但向國內外各學術機關交換而得者，亦佔一部分，而由購置或贈送而得者，亦各佔一部分。

(二) 參觀人數統計 本館參觀者，每年以春季為最多，秋季次之，夏季又次之，冬季則較少。此蓋受氣候影響所致也。從職業統計之，則學界為最多，商次之，工農又次之。參觀人歷年大有增加，二十二年度為九六五〇〇人，二十三年度突增為一七八五四三人，至二十四年度又增為二一〇八四七人。近此半年來，已達十五萬人，較之四年以前之比例參觀者數年僅三萬餘人，已增十倍，於此亦可知社會對於博物館之認識矣。

(三) 出版刊物 本館近年來出版刊物，已達二十餘種。其要目為西湖魚類志，浙江地質紀要，浙賢小叢書，名勝與史蹟叢書，杭州古蕩新石器時代遺址之試探報告（與吳越史地研究會合編），人體寄生蟲概況，六足類分目檢索表，簡易植物標本採集製作法，鳥類及哺乳類動物標本簡易製作法，浙江下奧陶紀三葉虫化石，植物科目檢索表，以及館刊畫刊等等。最近尙有黑陶試掘報告，中等教學植物學掛圖（交商務印書館出版）以及史化部出版物目錄，西天目魚類志，浙江鳥類檢索表等等，即將出版。

(四) 分赴各地採集調查 採集調查為博物館事業之重要

部份浙江爲本館所在地，故一切採集調查，均以本省爲主，次及於外省外國。有時單獨進行，有時與其他學術機關共同合作，已調查區域爲鄞縣調查三次，錢江沿岸，自杭至王山，浙江西北部之餘杭，臨安天目山，分水，淳安，遂安，開化，杭江鐵路沿線，甯波沿海之舟山羣島，甌江流域一帶，均曾採集調查，又曾參加西北實業考察團，歷赴察哈爾山西綏遠甯夏甘肅青海陝西等處採集考察一次，地質礦產組北至北平，南至兩廣，均有踪跡。動植物組并曾至廈門，東山，汕頭，石浦，海門，玉環，樂清，永嘉，瑞安，平陽，古蔡頭，青島，黃山各處採集。在杭州則隨時出外調查，所得材料不少，聿茂又曾至日本各地考察調查，并採集什物，而與澳洲皇家博物院，及日本各學術機關亦有物品交換。

(五)發現黑陶石器及動物新種 本館乘採集調查之際，曾發現科學上極有價值之品物。浙江史料貧乏，羣謂古代文化幼稚，近則由本館在杭縣第二區，發現黑陶文化，又於古蕩及良渚各處，發現石器，均爲古史上提高文化之實證。又自然科學部方面，發現魚類新種五種，蝦蛄及蟹類新種數種，地質礦產發現三葉虫化石等五種，均可謂學術上有力之貢獻也。

(六)推廣及輔導社教事項 本館既爲社會教育機關之一，故對於推廣及輔導事項，無不盡力爲之。現擇其重要者略舉如下：
(1)寄發巡迴幻燈片，於二十四年起，擬每年寄發巡迴幻燈片兩

次，以供給全省各代用社教機關應用。本館曾訂有幻燈片巡迴辦法，幻燈片保護法及報告表等項，呈請教育廳令飭全省各代用社教機關遵守在案。(2)在館內每隔星期放映科學幻燈及教育電影，其所製燈片，多有關於科學之常識，或國防教育之意味。有時亦得應各團體或學校之請求，在館外各地携放之。(3)指導實習，凡教育機關或學習剝製採集人員，向館請求指導方法，本館即樂於効力，如到館或野外實地練習，或共同採集，或代製標本均所歡迎。(4)鑑定，本館得應學校或學術團體之請，代爲鑑定動植礦產標本，三年來已達四七九件矣。(5)招待中小學教員，共同研究生物或史地，以收相互切磋之效。此外又有出借標本，領導參觀，文字或圖畫宣傳等等，不贅述矣。

(七)關於參加展覽及自行特種展覽 本館爲應各地陳列之要求，常有出品特送參加，如全國地質礦冶聯合展覽會，本省省情展覽會，全國美術展覽會，吳中文獻展覽會及本省文獻展覽會等等，均有大量陳列品送陳參加展覽。而本館爲使集中注意力起見，亦常在館內或借地舉行特種展覽，如西湖碑拓展覽，浙江古代出土物品展覽，遠警物品展覽，新到模型標本展覽等等，不能盡述。總期喚起社會人士之注意而增加常識者也。

(八)新築動物陳列室及小動物園 本館動物陳列室，原由省府撥用忠烈祠房屋，惟近年來因陳列品物日見增加，擁擠不堪，

該項祠宇，遂不敷應用，而儲藏寶亦無處容納，以致有不少物品，無法安置，且不能系統排列，乃特呈准教廳，新建西式樓房一所，廿五年八月起，興工建築，迄今業已落成，將忠烈祠所陳列之動物，已搬入新動物室陳列矣。而新動物室之左側小丘，昔為荒地，今亦為之，平治溝置鐵籠，新築石礎，佈置石階，形成一新式之小動物園。除原有狒狒、猴子、兔子、兀鴛、鴛鴦等若干種外，并新添猛虎、野豬及將購到之錦雞等等，以便增加參觀者之興趣焉。

(九)新設國防陳列室及擴充革命紀念室 近因動物陳列室，新建成立，原有動物標本業已遷入新址陳列，所有遷出部分之忠烈祠前進，乃得改為國防陳列室及革命紀念室矣。現國防陳列物品，有高射炮、照空燈、各式飛機、巨大炸彈及各種防空圖表，內容頗為充實。而革命紀念室，則以紀念先烈之所，以之為陳列革命紀念之物，使民衆敬仰先烈，喚起民族意識，實最易使印象深刻者也。

六 今後之希望及方針

博物館事業為一國文化之衡量器，已如前述，故當力求進步，以適應世界潮流，而我國文化落後，國民常識低薄，尤宜竭力提高之也。

現本館在設備方面，計有歷史文化部陳列室一、國防兼革命紀念陳列室一、地質礦產組陳列室二、動物組陳列室一、植物組陳列室一、博物教材組陳列室一、鯨室一、小動物園一、幻燈室一、動物組及植物組研究室各一、地質礦產組研究室一、總務處辦公室一、儲藏室及寢室各若干，惟因館舍不敷，情形特殊，故亦有寢室兼連

辦公室者。至各陳列室，除動物館為新建外，其他均為舊舍改設，且櫥櫃多為博覽時舊物，故佈置未能十分合式，此所引為遺憾者也。

加之年來物品驟增，各部組俱未能將所藏物品儘量陳列，即儲藏處亦發生問題，殊有滿坑滿谷之感。且各陳列室陳列櫥窗，均極擁擠，春秋二季參觀者衆多，日以數千，每因人多室逼，未能保守良好秩序。凡此種種，欲謀本館前途之發展，館舍不得不增建添造，此其一也。

博物館事業與社會文化關係甚重，縱以研究學術，橫以輔導社教，在在需要人才，事事端賴經濟。本館開辦之初，經費尚充，以後因省財政不敷支配，復有種種特殊情形，以致一再短絀，致事業無以發展，近雖竭力掙扎，總不免到處捉襟見肘，此經常費之不得不賴提增，此其二也。

博物館既已漸為世人認識，年來參觀本館人數日增，每日平均可達千人，多時且至五千三百二十七人，即此已可證見。此種參觀數字，恐為國內各博物館所罕見，吾人誠不能不努力從事，以副衆望。惟事物須求日新，品類更宜充實，物以稀為貴，易地而聞見能新，物物必出資以購，非但無此財力，亦不能見合作情緒，故請求社會人士，移物捐贈，或借予陳列，莫不感謝，此本館想真正成為社會保管機關，此其三也。

世界日新，學術愈見進步，或賴採集以比較，或藉發掘而研究，以古作新，以遠證近，學術之進展，尤不能藉一手一足之力，苟得各

地學術機關共同合作，相互切磋，則必收事半功倍之效。故本館甚願與各方聯絡，或為交換物品，或相共同發掘，採集調查，更有相互結合之必要，此其四也。

民族生存，以民族意識之能發皇與否為前提。際此國勢岌岌之日，強鄰逼境之時，尤宜注意國防，發揚民族精神，故凡對於國防之史地參考品物，民族革命之紀念品物，更為加意徵集，如蒙各方予以贊助，莫不竭誠歡迎，此其五也。

省立博物館為一省文獻之徵集機關，國人每有宥於小我之見，不願輸將，實非得計。本館為特紀念省物起見，甚願開專室以陳列，或有私人珍藏甚富，亦得為紀念私人計而稱號之物，以名傳俾供公眾賞鑑，不尤愈於私人珍藏乎？故本館亟盼有此種希望之實現，此其六也。

再者本館雖屬省辦，而直轄於教育廳，惟世界各國亦多有借助於私人，以冀事業愈為發展，故除上級官廳之指導倡助外，不論建造館舍，或撥充經常博物館為社教事業，無異於設立醫院或開辦學校，同為公眾謀實質之幸福，故極願私家之扶助焉。

館舍添建經費充實學術研究向前進展，以山水名勝之地，為智識優游之鄉，此不僅為本館前途發展之望，亦省民之福，亦國人之幸也。

又本館為社教機關之一，就省會社教機關言，原有圖書館、民衆教育館、體育場及本館等，但雖同屬社教機關，未始無分工合作之聯繫作用，而性質不同，情形自殊，故不得不將本館進行之方針，殿述於後。

博物館以內容充實為第一義，故首當搜集品物，以求其豐。

搜集品物可分四步言之：(一)實地調查及採集，為明瞭本省或鄰省動植物礦產地質之分佈及歷史文化之情形起見，擬劃

分區域或規定季節，以館內人員親自調查採集為主，因經親手採集，學術上價值高，或因經濟及地理上種種關係，亦得與其他學術團體合作，或請求教育行政機關輔助之。(二)交換，各地天然文物各有不同，為比較研究及聯絡便利計，亦得互相交換。如本館與澳洲皇家博物院及日本各學術機關之交換出品是。(三)徵集藏家寄存或捐贈。(四)購買，本省不易多得之物品，或本省本國不產而教育上常引用者，只能設法購買也。

次之材料已備，則不得不注意於分門別類，作有系統之整理研究。蓋研究為推進事業之原動力，亦為最費時費錢之事也。但研究必當有下列要件：(一)人才，(二)書籍，(三)儀器，(四)經費。無專門人才，自不能作研究工作；有人才矣，無圖書儀器以爲參考，以爲實驗，亦不能成功。但最要自屬經費，因無此一切，都不容前進，故凡此要件，缺一不可，而尤以經費為前提。

由研究以得學術之結果，藉之供獻社會，報告國人，即得推進文化。而所謂社教輔導事項、推廣事項及公開陳列等等，亦須賴此結果以扶助其發展。即如科學標本之製作及出借，歷史價值品物之釐定，在在非加以研究不可。

否則博物館即等於商品陳列所，或普通民教機關，不以研究學術為後盾，其意義未免太簡單矣。

近今歐美各國博物館事業之進展，即在於發皇學術，努力研究，以推動社會知識之普及。吾國以前博物館之無生氣，亦在於此！
聿茂不才，未能多所發揮，茲所言者，只略述梗概而已。簡陋之處，尚望高明指正！

浙江省體育概況

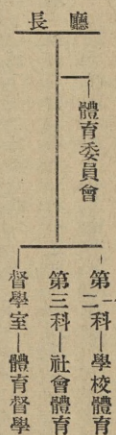
祝家聲

浙江地處溫帶，水秀山明，人文蔚起，學風昌盛，自古重文輕武，觀念深入民間，以致自衛力量，日益減少，民族精神，日漸銷沉。雖此為我國過去社會上普通情形，不僅限於浙江一省，然實為國勢日弱之原因也。

民國成立建設伊始，有識之士，咸感國民體格之衰弱，實為社會國家不健全之總因，於是本省提倡體育，風行一時，但缺乏人才，限於經濟，以致成績遠遜於他省。革命軍北伐完成後，政府對於提倡體育，不遺餘力，十九年四月，全國運動會舉行於杭州，於是本省民衆對於體育之價值，日漸明瞭，運動之興趣，日益增加。茲將全省體育概況，略述於後：

一 體育行政方面

主持全省體育行政者，為省政府教育廳，其關於體育之組織如下：



廳長以下設體育委員會，設委員十五人至二十一人，由廳長就體育專家中聘任之，每年開會二次，關於全省體育之推進，研究及設計等，均由該委員會討論之，是為本省體育議事機關。教廳第一科主持本省中等以上學校體育，第二科主持本省初等學校之體育，第三科為社會教育科，其關於社會體育之掌理事務如下：

- 一、關於全省公共體育場之規劃指導考核等事項；
 - 二、關於社會體育服務人員之訓練事項。
- 此外省政府當局，為訓練公務人員及學生起見，特設全省體育促進委員會，於二十四年成立，內設總務，指導考核三股，處理全省體育促進事宜。

二 學校體育方面

本省各校體育，公立學校之成績較私立學校為佳，此實因經濟之關係也。茲略述要點如下：

(甲) 教師資格 大學體育科畢業者，約占百分之二十，體育專門學校畢業者占百分之六十，其他占百分之二十。

(乙) 體育經費 除收學生體育費作為設備用途外，學校體育費應占全校經費百分之二（此於促進體育辦法中有規定），但事實上平均不及百分之一。二（根據統計）

(丙) 場地及設備 因經濟關係，大多因陋就簡，場地及設備能適合一相當標準者，在百分之十以下。

(丁) 學校體育教材 如田徑、球類、游泳、柔軟操及器械操等均實施。然各校體育教材，絕少系統，依統計之結果，全省學生對於球類之興趣，比他項運動為佳。

(戊) 校內外比賽 比賽本為發揚民族奮鬥精神之一種方法，於德性之修養，智慧之啓迪，實大有關係。本省各校，有因經費關係，有因免除爭執起見，對於比賽之提倡，實不甚努力，但近來亦日漸顯及矣。

(己) 課外活動及早操 本省各校大多均強迫實行早操或課間操，均在上午六時至九時，其操練時間自十分鐘至二十分

鐘不等，課外活動大多在每日下午三時後，實施時間自一小時至二小時不等。

三 社會體育方面

甲 浙江省立體育場

場址 杭州市下城體育場街

沿革 十九年全國運動大會閉幕後，由浙江省政府教育廳籌設

省立體育場，至翌年冬十二月成立。

組織 場長以下，設指導輔導總務三組，現任場長祝家聲。

開放時間 終年全日開放，任民乘入內運動。

借用運動器具時間 除星期一及例假日外，每日上午八時至十

二時下午二時至六時。

場地 田徑場、籃球場、足球場、小足球場、排球場、器械場、舉重場、棒

球場、網球場、軍技場、自由車場、跑馬場、兒童戲水池、兒童沙

浴池。

房舍 辦公室、場長室、儲藏室、紀念廳、會客室、門房、廁所、更衣室、休

息室、職員寢室、淋浴室、乒乓球室、幼稚器械室、廚房、場警室、

球具收發室、健身房、司令台、看台、播音室。

設備 田徑用具、體格檢查用具、各項球類用具、各項器械、其他設

備。

業務

指導組 組織管理競賽訓練

輔導組 研究編譯宣傳調查

總務組 文書庶務會計

附設場所

一、西湖游泳池(每年夏季開放)

二、第六公園兒童推廣運動場

(內設兒童器械十餘種)

三、城站公園兒童推廣運動場

(內設兒童器械十餘種)

出版物

浙江體育(月刊)

體育叢書

各種運動規則及體育健康常識單行本

到場運動人數 每月約四五萬人,內成人占百分之四十,兒童占

百分之四十,女子占百分之二十。

乙 各縣市體育場

本省各縣民教館均附設體育場,各縣體育場之成立獨立機

關者甚少,如:

郵縣縣立體育場,

餘姚縣立體育場

杭縣縣立周家浦體育場

嘉興縣立兒童遊戲場

杭縣縣立塘栖體育場

平湖縣體育場

吳興縣立體育場

以上各場及各縣民教館附設之體育場,均因經費關係,設備

不克十分完善,幸從事者大多努力,故成績可觀。民間運動之一般

趨勢,則因地域與習俗之關係,除都市之外,大多喜習國術,而不喜

田徑球類等運動。

四 師資訓練

十餘年前,我浙有私立浙江體育專,現已停辦,該校畢業生在本

省從事體育事業者甚眾。今年夏季,教育廳復鑒於體育師資之缺

乏與重要,籌設浙江省立體育專校,校址在梅東高橋之東,其目的

在造就學術健全之師資。

廿五年夏季,教育廳召集全省各縣民教館長及體育場長,舉

辦社教人員暑期體育講習會,為期五星期,設於杭州學院前省立

杭州初級中學,受訓者百餘人。

廿六年暑期,教廳另派專人,籌備全省初中體育教員暑期講

習會，現正在進行中。

五 運動會

甲、各校運動會由各校主持，每學期舉行一次。

乙、縣運動會 每縣每年舉行一次，因經費缺少，故籌備十分

簡單，但參加者甚踴躍，此我浙體育前途之大幸也。

丙、區運動會 全省分爲四區，每二年各區舉行一次，過去數

屆成績頗佳。

浙江省立體育場

祝家聲

(一)史略：民國十九年，全國運動會舉行於杭州，閉幕後所有場地，

器械用品案卷等中央令浙江省教育廳接收保管，旋由中

央明令撥改爲國立杭州運動場。原擬將附近營房，全部撥歸

應用，後以經費支絀未能實現，以致場地荒蕪，原有設置亦將

損壞。時前場長陳柏青先生爲浙江全省體育視導專員，目擊

情形深覺不安，曾致函全國運動大會戴會長報告一切。陳前

廳長布雷又多方設法，事尙未成，旋即奉命升長教部。張廳長

道藩下車伊始，首先注意及此。是時陳柏青先生適長杭州市

中，承張廳長邀返担任專門視導職務，並董理場事，一面建議

丁、省運動會 每二年舉行一次，第一屆十九年舉行，第二屆

廿年，第三屆二十二年，第四屆二十四年，第五屆二十六年，

地點均在杭州市浙江省立體育場，參加人數自數百人而

增至數千人，項目自二三十種，而增至百餘種。成績自低劣

幼稚，而至接近全國紀錄。

綜觀我浙體育，雖較先進各省市稍遜，但以一般而論，已頗具

成績矣！作者因時間匆促，此文遺漏之處不免，希讀者指正！

中央運署者有陳布雷，褚民誼先生等，蒙中央議決通過將運

動場撥歸浙江省教育廳改建省立體育場。張廳長指派錢家

治，張露陽，金嶸軒，盧毅青，鄭彤華，顧恆，陳柏青等爲體育場建

築委員，組織委員會並指定陳柏青先生召集開會，議決：

一、建築省立體育場臨時費一萬元。（時因省府空虛，未蒙撥

到，不足之數，由本場經常費項下撥補呈經教育廳專請省

政府核准動用）

二、建築房屋數間，大小式樣由顧恆陳柏青計劃，委托審美建

築公司繪具圖樣說明及施工細則等項，招標興築，並呈報

省政府於民國二十年九月十二日由張主席張廳長到場舉行奠基典禮，凡三閱月竣工，即將全國運動大會遺餘器械用品全部請准撥用，場長職務由教育廳呈請省政府通過，委任專門視導員陳柏青先生兼任，於十二月二十一日舉行開幕暨場長就職典禮，至二十五年三月陳場長屢請辭職，教廳挽留不獲，乃委祝家聲繼任。

(二) 場址：本場在杭州市城內東北部(梅東高橋之東)原名大營盤，場之面積約有八萬二千五百二十五方公尺，門前新闢之馬路，現經函請杭州市政府呈奉省政府核准，轉函省會公安局，自寶善橋起至洗馬橋止定名體育場街，原有大營前改名爲健康街，場東一帶改名爲健康東路，場西一帶改名爲健康西路，藉以引起民衆之注意，而資永久之紀念。

(三) 經費：本場經費原定每年爲二萬元，後以本省財政奇絀，厲行緊縮政策，乃削減爲一萬六千餘元，嗣復削減爲一萬三千餘元，至本年度始增至一萬五千餘元。

(四) 職員：本場設場長一人，總理場務，由浙江省教育廳遴選合格人員呈請省政府委任之，各組設主任一人，幹事助理員若干人，處理場務，均由場長聘任之，現任職員如左：

祝家聲 場長兼總務組主任
李寶書 指導組兼輔導組主任

王文幹 指導組幹事

金翊文 指導組幹事

朱寶琛 指導組幹事

阮君求 輔導組幹事

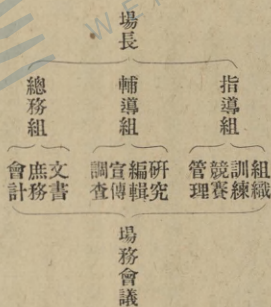
韓文起 輔導組幹事

鄭嘯谷 文書兼輔導組幹事

宗應賢 庶務

朱克昌 會計

(五) 組織：本場設指導、輔導、總務三組，其系統及工作如下表：



(六) 場地：田徑場一、足球場二、排球場三、網球場、五器械場三、滑冰場一、舉重場一、軍事競賽場一、標桿球場一。

(七) 房舍：辦公室、場長室、會議室、儲藏室、淋浴室、更衣室、乒乓室、會

客室、傳達室、休息室、職員寢室、器具收發室、場警室、健身房、廚房、男女廁所、司令台、看台及播音室。

(八)設備

甲、田徑用具：標槍、鐵餅、鉛球、高中低欄、跳高架、撐竿跳高架及其他。

其他。

乙、球類用具：足球、籃球、排球、網球、乒乓球、標桿球、壘球及其附件。

丙、器械運動設備：鐵担、石担、石鎖、滑冰鞋、浪木吊環、低雙槓、高

雙槓、單槓、橫梯、浪盤、滑桿、吊桿、大鞦韆（以上成人部）

浪木、吊環、攀升架、軒、輕板、巨人步、軒、柱、梯、滑桿、滑板、小鞦韆、

低 雙槓、橫梯、輪迴盤、三角梯、浪盤、繩梯、浪形滑板（以上兒童部）

童部）

沙盤、小型滑梯、浪椅、輪迴椅、搖板、軒、輕椅、木馬、搖船、吊椅、吊

牀、小桌、小椅（以上幼童部）

丁、其他設備：兒童沙浴池、兒童戲水池、體格檢驗用具等。

(九)附設場所：

甲、西湖游泳池：於每年夏季開放，內有游泳池一、更衣室十四。

乙、第六公園推廣兒童運動場（內設兒童器械十餘種）

丙、城站公園推廣兒童運動場（內設兒童器械十餘種）

(十)本場章程（省政府委員會第六九七次會議通過）

一、浙江省政府為推進全省國民體育事業，研究運動技術，力謀體育普及，並輔導本省各公私立體育場設立省立體育場。

二、本場分三組，其職掌如下：

一指導組：關於各種體育活動之提倡、組織、指導、競賽等事項屬之。

屬之。

二、輔導組：關於各種體育活動之調查、研究、宣傳、編譯及輔導

各縣市體育場等事項屬之。

三、總務組：關於文書、庶務、會計、繕寫及不屬於其他各組事項

屬之。

三、本場設場長一人，組主任三人，幹事三人至五人，助理員四

人至六人，場長應兼任一組主任。

四、場長總理場務，主任秉承場長，主辦各組事務，幹事助理員

秉承主任分掌各組事務。

五、場長由教育廳遴選，請省政府任命之，組主任、幹事、助理員

均由場長任用，呈請教育廳備案。

六、本場應於每年度開始前，擬訂計劃，呈報教育廳核定之。

七、本場應於每月終，填具工作報告表，每年度終了時，編造全

年度工作報告書，分別呈送教育廳查核。

八、本場各項細則，由場擬訂，呈送教育廳核定之。

九本章程自浙江省政府公佈日施行

(十一) 工作概況

甲、指導組：

- 主持各項比賽
- 主持運動會
- 代辦各項比賽
- 襄助各級運動會
- 襄助各種比賽
- 編製各項比賽規程
- 管理運動器具
- 組織各種運動隊
- 指導民衆運動

乙、輔導組：

- 編輯體育月刊
- 輔導縣市體育場推進工作
- 協助縣市推進鄉村體育
- 介紹體育書籍
- 代設計各項運動場地設備及實施方法等
- 調查全省及國內外體育狀況
- 聘請名人演講
- 宣傳民衆體育以期普及
- 宣辦民衆體育以期普及
- 編譯體育叢書
- 編譯歐美體育雜誌
- 解答體育上一切問題

丙、總務組

- 主持日常文書庶務會計繕寫等事項
- 主持各種建築
- 主持各項修理
- 其他

(十二) 本場歷年工作統計 (民國二十年十二月至二十六年七月止)

總務		輔導					指導				組別																													
編	建	修	理	徵文	調查統計	解答問題	編製設計	編輯體育叢書	編輯規則等單行本	編輯刊物	襄助各項比賽(担任裁判)	襄助各級運動會	代辦各項比賽	主持各項比賽	主持球類比賽	主持田徑運動會	實施項目	日種	次合	計總																				
其他及襄助指導	編	造	築	理	請專家演說	徵文	調查統計	解答問題	編製設計	編輯體育叢書	編輯規則等單行本	編輯刊物	襄助各項比賽(担任裁判)	襄助各級運動會	代辦各項比賽	主持各項比賽	主持球類比賽	主持田徑運動會	六次	九七次	六三三	五四次	三三八次	三一四次	八六期	五種	一種	二三次	九四次	四次	七次	五次	四四次	十二次	五八次	二四七次	361次	225次	572次	1158次

(十三)歷年來到場運動人數統計:

二	度年四十二			度年三十二			度年二十二			年 份 別 項 目	
	男	兒童	女	男	兒童	女	男	兒童	女		
34513	10143		2774	24317	9142	7894	10148	4142	1125	7898	球 籃
23741	898			12134	583		3799			2567	球 足
17819	10114			13899	5774		2484	4303		1584	球 足 小
20234		1388	10143			1077	9714		794	5520	球 網
12341	7351	7411	8774	4811	4817	3887			2004	2774	球 排
50574	12819	5098	9337		5308	5774			3014	3173	兵 乒
30197	20141	3849	40143	10137	2439	19104	7479	2181	2997		徑 田
4714	397	414	5171	314	719	914		301	492		操 軟 柔
18779	8919	1587	10143	7413	1014	3497	1348	479	2899		車 由 自
30981	312	1143	2014	123	1019	1417		714	1011		術 國
58871	10143	10147	9097	30143	8389	10417	12348	4212	3898		械 器
302727	81237	33811	145172	68440	32676	71155	29620	14823	31816		計 總

計 數	合 人	
	兒童	女
169391	37149	20143
81435	38113	
104451	48474	
63884		15014
74433	9147	10117
159377	13874	74011
215993	40198	37137
16028	474	2118
105626	18117	31439
39561	414	413
268408	70743	40143
1298587	276702	40535

(十四)本場日後發展計劃:

- 一、擬具推廣鄉村體育計劃
- 二、建築民衆浴室
- 三、舉辦體力測驗室
- 四、增建體育器械代辦部
- 五、增設體育各書室
- 六、增設體育陳列室
- 七、新建民衆游泳池
- 八、輔導縣市體育場
- 九、編譯體育叢書
- 十、設立體育問訊社
- 十一、開闢跑馬場
- 十二、增設自由車跑道

浙江省民衆教育館

許明遠

引言

民衆教育館爲實施民衆教育之中心機關，亦卽爲各個實施社會教育機關之總室，所以他的來歷，係由各個實施社會教育機關逐漸變擴展而成。論其歷史，雖淵源於民初之通俗教育館，但民衆教育館之名稱，在我國社會教育史上，至爲短淺。嘗論我國社會教育之演進，可列分爲四個時期：自遜清光緒三十四年至宣統三年爲簡易識字學塾時期；民國元年至七年爲通俗教育時期；民國八年至十六年爲平民教育時期；民國十七年起爲民衆教育時期。民衆教育館卽爲第四期之產物，故其歷史尙不過十年。因其承襲各個時期之後，綜合過去民教事業，兼羅併包，故能於現階段之社會教育中，處於中心之地位。

我浙爲是項事業先進之省，民十七各縣已有設立者。惟斯時全省尙無是項統一之法規，各自主張，辦法不一，率都因陋就簡，可謂草創時期。民十八省教育廳通令所屬，飭就各當地原有之圖書館、講演所、體育場等，合併改組爲民衆教育館，及指示籌設辦法，督

促進，成效漸著。迨十九年八月教育廳頒布浙江省縣市民衆教育館暫行規程，對於事業範圍、工作要項、及組織辦法，均有明確之規定。是項事業，從茲得有法規足資依據，進展甚速，漸入昌盛之時期。我浙民衆教育館之基礎，於焉確立。

設施概況

(甲)館數及立別

(一)歷年比較——本省民衆教育館，創始於民十七，已見前述。開始的第一年度僅十一所，至十九年度已有八十二所，迄二十五年，則增至一百五十一所。數量之增進，不可謂少，但跡其進度，可劃分爲二個時期。一自十七年度至十九年度，兩年間由十一所驟增至八十二所，平均每縣各有一所以上，可謂猛晉時期；自十九年度至二十五年，六年間由八十二所僅增至一百五十一所，可謂漸進時期。茲將本省歷年民衆教育館數開列於後，藉明其進展之概略：

年	十	十	十二	十二	十二	十二	十二	十二	二十
度	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五
數館	11	48	82	95	107	121	129	140	151

(二)現有狀況——根據二十五年年度之統計，全省民衆教育館，計一百五十一所。以立別分，其百分比如左：

- 1. 省立——八所，5.3%
- 2. 縣市立——116所，83.44%
- 3. 區立——15所，9.94%
- 4. 鄉鎮立——1所，0.66%
- 5. 私立——1所，0.66%

(乙)經費

(一)歷年比較——本省社會教育經費，在民十七以前，爲數極微；自民十八教育部規定省市縣社會教育經費應各佔全部教育經費百分之十至二十以後，纔得略具成數。故本省民衆教育館經費，十七年度僅二一，二四六元，十九年度即增至一六六，九四二元，二十二年年度增至二三，七五八元，二十四年度增至三〇四，八五六元。七年間能增加至十四倍以上，亦足見其進展之速。但其增加最速之時，亦爲十七年度至十九年度之時期，二十年度至

二十二年年度，雖年有增加，要亦爲數不多，二十三年年度以受旱災影響，館數雖有增多，經費反形減少，二十四年度數字激增，此殆災後現象之好轉歟！茲將歷年全省民衆教育館歲出經費數列後，藉明其歷年增減之輻跡。

年	十	十	十二	十二	十二	十二	十二	二十
度	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四
經費數	21.264	97.609	166.942	195.035	200.717	237.588	234.594	304.856

(二)現有狀況

- 1. 占全省社會教育經費百分比——依據二十四年度之統計，全省社會教育經費爲七七〇，六一六元；內民衆教育館經費爲三〇四，八五六元。約占總數百分之三九五·六。
- 2. 省縣區鄉鎮私立經費之百分比
 - A. 省立——九二、一六一元，30.2%
 - B. 縣市立——二〇〇、七七〇元，65.86%
 - C. 其他立——一一、九二五元，39.4%
- 3. 各館經費數——最多者每年二八、四六二元，最少

者六四二元，一般的自一、二〇〇元至三、六〇〇元，平均每館約二、〇一九元弱。

(丙)職員

(一)職員數——就二十四年度之統計，男職員五七七人，女職員三九人，共六一六人。平均每館四、〇八人。茲將省立與各縣市民教館職員數分計如左：

1. 省立——男九六人，女一一人，共一〇七人。
2. 縣市區鄉鎮私立——男四八一人，女二八人，共五〇九人。

(11)男女職員百分比——男性占93.86%，女性占6.84%。內省立機關男性占89.71%，女性占10.29%。縣市機關男性占94.15%，女性占5.5%。

(111)資格統計

1. 受民衆教育專業訓練畢業者：17.5%
2. 受師範訓練畢業者：16.2%
3. 專科以上學校畢業者：3.4%
4. 中等學校畢業者：40.7%
5. 其他：22.2%

(四)待遇情形

1. 新給——最高者月薪一八〇元，最低者一〇元（兼

職者不計），一般的自十八元至三〇元。
2. 任到——採無限任期制。

(丁)組織

民衆教育館之組織，在本省縣市民衆教育館暫行規程內規定設館長一人，指導員事務員各若干人，對於館內之分組分部，未加明定，但有「各縣市民衆教育館章程，由縣市教育局依照本規程，擬呈縣市政府核轉教育廳備案，區立民衆教育館章程，由各縣市政府核定之」之規定。此良以本省各縣市教育經費相差之懸殊，各地環境需要之不同，不易為適當之示例，特予各縣市自行擬訂之便利，蓋亦以適應實際之情況也。

現在各縣市民衆教育館之行政組織，雖以範圍大小人員多寡而不同，但一般情形，頗與二十四年教育部修正公布之民衆教育館規程之規定相似，即簡單的分為教導輔導總務三部，範圍較大的分為教導閱覽健康生計輔導總務等部或組。惟與部頒規程所不同者，為有輔導部組之設置，此乃本省之有社會教育輔導制度之特徵也。

(戊)事業

(1)事業之範圍——民衆教育館之工作範圍，顧名思義，似應包括全部民衆教育事業，至少亦應為實施民衆教育

之中心機關。本省縣市民衆教育館暫行規程內關於業務之規定，綱舉目張，備極簡明，茲錄如左：

1. 關於健康者，凡健康知識之傳播，衛生習慣之培養，體育技能之傳習等事項屬之。

2. 關於生計者，凡科學信念之培養，科學常識之灌輸，合作事業與副業之提倡及職業輔導等事項屬之。

3. 關於文字者，凡教授識字，指導閱讀等事項屬之。

4. 關於家事者，凡家庭生活，物質生活，兒童保養，及其他改進家事等事項屬之。

5. 關於社交者，凡容貌禮貌，與婚喪慶吊儀節之改良，交際道德之培養等事項屬之。

6. 關於政治者，凡黨義之宣傳，政治常識之灌輸，及政治道德之培養等事項屬之。

7. 關於休閒者，凡利用閒暇之指導，娛樂機會之供給，及其他改進民衆休閒生活等事項屬之。

觀於上述各項之規定，民衆教育館之事業範圍，確已囊括民衆教育事業之全部，如圖書館、博物館、陳列館、體育場、民衆學校、補習班、講演所、公園等機關，以及各種展覽會、講習會、青年團、服務團、改進會、音樂會、教育電影、播音、劇團等等社會事業，均爲民衆教育館所有事。所以說民衆教育館乃各個實

施社會教育機關之總體：

(二)工作方針——凡事須有目的，處事尤貴確定方針，庶可事半功倍，增宏效率。本省民衆教育館工作方針，依二十四年三月頒佈之浙江省各縣市民衆教育館工作標準內規定，以培養民衆基本的力量，期以鄉村爲起點，使整個民族能以自己的力量恢復民族的精神爲目的，其中尤以培養生產的與組織的力量爲先。二十五年八月，本省教育廳應時勢之需要，復頒佈『浙江省各縣市民衆教育館及中心民衆學校實施非常時期民衆教育工作方針』，以『明恥教戰』爲目標，確認『組織民衆訓練良衆』爲工作中心，並謀進而運用此種組織，以樹立政治文化及經濟之基礎。

(三)工作標準——民衆教育館事業範圍之廣大，已如前述，各地民衆教育館或因工作人員稀少，措手無從，或任意設施，輕重倒置，或徒具形式，不切實際，或施教區域廣泛，不易見效，或專重城市，少及鄉村。本省教育廳有鑒及此，曾訂頒各縣市民衆教育館工作標準，俾各民衆教育館得有較具體之設施標準，茲述其內容要點如左：

1. 指示實施方法：

A 認定工作中心， B 聯絡各種力量， C 握住實際

生活問題。

D 願及民衆固有經驗，E 注重示範，F 引起自動，G 表現成績。

2. 規定實施等級——本省民衆教育館經費，除省立者外，最多爲七二九四元，最少僅六四二元，經費相差如此，事業當難盡同，爲制定工作標準之便利，依照各館經費之多寡，規定等級。於實施及考查上均得便利不少。其分等標準如左：

A 甲級，全年經費在三千元以上者；

B 乙級，全年經費在一千五百元至三千元者；

C 丙級，全年經費在一千五百元以下者；

3. 規定實施區域之範圍：

A 以所在民衆教育區爲實施區域爲原則，惟爲集中力量，對於各種工作，得由館址所在鄉鎮，逐漸推廣至區內各鄉鎮。

B 甲級民衆教育館，並至少輪擇區內一二鄉鎮，設立實施機關，乙級民衆教育館亦應設法輪擇區內一鄉鎮設立實施機關。

4. 規定工作標準——分行政及實施兩方面，行政方面對於經費之多寡關係較少，故甲乙丙三級無甚出入；

實施方面，將各種工作，列作十三項，每項說明實施要點及分別規定各級民衆教育館應否舉辦，及舉辦數量，與達到之程度等等，至爲具體，（詳見本省教育法規彙編，不附錄）

二十五年八月廳頒「浙江省各縣市民衆教育館及中心民衆學校實施非常時期民衆教育工作方針」內對於工作標準之規定，頗有補充改進之處，茲擇其要者述之如左：

1. 分級標準——分爲甲乙丙丁四級，甲乙兩級與上述者相同，丙級爲全年經費在一千元以上不滿一千元者，丁級全年經費在五百元以上不滿一千元者。是較前多設一級，尤爲切當。

2. 工作注意適合環境——本省各縣市以地理環境及社會情形之不同，民衆教育之設施，亦須遂之而異。上項工作方針內規定，依其所在地之環境，分爲三種各有其中心工作：

A 沿海區——以漁民鹽民及農民爲對象，施以組織及訓練。其在通商口岸者，並須注意交通運輸之工人，工作中心在實施國防教育。

B 曾受赤匪騷擾及接近匪區之地——以農工民人爲主要對象，施以組織及訓練，工作中心在防禦土

匪，綏靖社會。

C 一般區域——以一般失學成人爲對象，施以組織及訓練，工作中心在增加生產，繁榮社會經濟。

3. 增加特種訓練——各館應斟酌情形，組織青年團及婦女團體，施以軍事訓練及防護訓練，並進而訓練當地人民具有通訊，掘壕，築堡，以及糧食管理，交通運輸等之戰時技能與常識。

今後設施注意事項

本省民衆教育館事業，其歷史及設施概況，已略如前述。在短暫的歷史中間，有限的經費狀態之下，能有如此之收穫，不能不說是歷年苦心經營之力。惟環顧現社會文盲之衆多，一般文化水準之低落，農村經濟之凋敝，民衆思想及信仰之龐雜，與愛國觀念之薄弱，國際形勢之險惡，處茲非常境遇之中，現有之民衆教育事業，要不能壓事實迫切之需求，民衆教育館既爲實施民衆教育之中心事業機關，而處於主要之地位，故應就本省人力財力之所及，力謀質量之增進。茲依據本省現有民衆教育館事業實況，參酌本省實際情形，加以檢討，並擬議應行改進之途徑，略述如次：

(甲) 量的擴充

(一) 館數之增加——本省現有民衆教育館一百五十一所，館數最多之縣市，雖有五所乃至七所者，但僅有一所之

縣，尚居多數。所以一百五十一所以七十六縣市平均計，每縣市不過兩所，且此一百五十一所中，分館亦在其內，故單獨設立者，尚不及此數。以一縣市面積之遼闊，人口之衆多，而平均僅設民衆教育館兩所，殊嫌不足。急應設法廣爲設立，以期普及，茲試擬第一步應達標準如左：

1. 關於省立者——應即達到每省學區一所，籍以擔任各省學區社會教育輔導事宜。蓋以現有各省學區代用社教輔導機關，內容既欠充實，地位因行政關係複雜，亦殊低落，對於輔導工作，難以勝任愉快也。依照書面統計，省立民衆教育館雖有八所，但三所係由省立民衆教育實驗學校附設，二所係由省立錦堂鄉村師範學校附設，單獨設立者僅三所，分佈在第一、第二、第四省學區。故亟應設置者共八所。

2. 關於縣市者——在未能普遍設置以前，至少似應達到每一縣學區一所之標準，每縣市平均以五區計，共需設置三百八十所，除現有一百五十一所外，尚急需籌設二百二十九所，即平均每縣市尚需添設三所。

3. 設置實施區或分部——範圍較大之館，應儘量設置實施區或分部，庶使事業分佈合理，並可增進施教效率。

(三)經費之增加——經費為事業之母，欲擴展如許之事業，必需增加大量之經費，十八年，部定省市縣社會教育經費，應佔全教育經費百分之十至二十，照目前情形而論，是項標準，應有提高之必要，蓋當時訂定此項標準時，原有社會教育經費，為數極微，不過占全教育經費百分之二，因此參酌現實狀況，取漸進主義，而從權訂定，並非有學理的根據。際茲國際風雲險惡，國難情勢嚴重，民衆教育，實為此非常時期救亡圖存最切要之工作，豈可因八九年前權宜規定之經費標準所限，而坐是不進，依照本館情形，似應將是項標準至少提高至百分之二十至三十一，一面並切實遵照教育部規定，對於新增教育經費，社會教育經費應占百分之三十。能如是，則省縣市社教經費，至少可增加一倍，對於前述擬增加之民衆教育館數之經濟問題，可以迎刃而解矣！

(乙)幾個值得注意之問題——因為民衆教育的歷史至極短淺，種種事業設施，尙尠成規可循，可說是無時無刻不在嘗試研討之過程中，所以對於民衆教育館事業之設施當然也需隨時隨地加以研究而求其改進。茲依據本省實際情形，就其較為重要者，略舉數端如左。

(一)遷鄉及設置鄉村實施區問題——我國民衆，鄉居者十

之八九，占絕大多數，兼以鄉村民衆一般文化水準，遠不若城市，所以談民衆教育者，事業應側重鄉村。過去各縣辦理民衆教育館，如僅設一所者，地點必在城市，事業設施，亦絲毫不及鄉村，本省教育廳鑒於此種弊病，曾有民衆教育館應儘量設法遷鄉或設置鄉村實施區之令。現在將城市民衆教育館遷入鄉村者，雖為數不多，但已有若干縣實行，設置鄉村實施區或分館分部者，至為普遍，此誠本省民衆教育之一大進步。惟本問題尙須值得注意左列各點：

1. 民衆教育館遷鄉之理論，已略見前述，惟如無相當之大村落或市集，則當以不全部遷鄉為是。蓋照現在情形而論，城市民衆之文化水準雖較鄉村為高，但事實上文盲依舊充斥，且居民各方雜處，品類至為不齊，需要教育，實較鄉村為尤甚。故民衆教育，似應城鄉並重，未可偏廢。如城市內有其他教育機關，對於兼辦民衆教育，確有相當設施，能代替民衆教育館時，則儘可全部遷鄉，否則仍以兼顧為是。

2. 本省民衆教育館，現在設置實施區或分部分館雖不在少，但尙有若干所經費列入乙級以上者，尙無分設是項事業。要知民衆教育，能分佈設施，其效率必較集

於一隅者爲宏。故經費在乙級以上之民衆教育館，必須在鄉村擇定相當地點，分佈事業，但亦有經費不滿千元，職員不過兩人，而分設實施區者，結果以有限之材力，支離析裂，兩無所成。此種情形亦非事業分佈之道。應以不分設爲宜。故事業之分佈，應以經費爲準，則未可刻劃拘泥也。

3. 設置實施區或分部分館，地點不宜與本部隔離太遠，遠則不易聯絡，效率必減。又分部之人力財力有限，非與當地其他教育機關切實合作，收效雖宏，此雖係實施方法上問題，但亦至關重要者。

(二)中心工作問題——民衆教育館因所處地點不同，社會不同，環境因而互異，設施當有所別；又民衆教育館事業至爲廣泛，欲求多方面都能相當注意，事實上有所不能，範圍較小之民衆館，更無待言。所以事業設施，應確定中心，否則東攬西湊，徒具形式，不切實際。茲略舉確定中心事業時應行注意之點：

1. 認清對象——城市與鄉村之社會生活固有不同，即

甲城市與乙城市此鄉村與彼鄉村，各以歷史的地理的環境不同，風俗習慣及生活情形，莫不大異其趨。故在確定中心工作之前，第一次認清施教對象之需要，

庶不致隔靴搔癢，事倍而功半。

2. 急其所急——值茲文化水準低落，民生凋敝，國難嚴重之秋，民教工作，大有非百事並舉不可。但力量不足，祇得急其所急，故確定中心事業時，須察酌當地情形，擇其尤要者爲先，即從民衆生活之迫切需要出發，經相當時期以後，可將中心逐漸移轉至其他事業方面。如此則不僅民衆感受其利，於整個民教事業之推行，便利多多矣！

3. 避免重複——在同一地方，既有其他機關辦理民教館事業之一部分者，則對於該部分事業，不應作爲中心工作；如在同一城市（大都會例外），既有相當圖書館設置，則對於圖書閱覽事業，可以酌量辦理；如已有相當之體育場或國術館等之設置，則對於此種同樣事業，可以不列作中心工作之一；如已有相當農場或園藝場，則對於農作物等之試驗種植，可以不必俾可集中力量，對其他事業儘量發展。

(三)分工問題——民衆教育工作，就性質內容分，約可分爲實驗研究，實施輔導三種。一般民衆館，欲兼此三者並舉，勢有未能；各級民衆教育館，應有分工之必要。茲略述如左：

1. 省立民教館——人力財力均較一般民教館爲優，其工作應以實驗研究輔導及實施特種教育與新教育事項爲主，重質而不重量。

2. 縣市立民教館——側重實施，以多做實際工作爲主，而兼負責實際輔導工作。

3. 區鄉鎮立民教館——接受輔導，專事實施。

(四) 外力合作與政教合一問題——陶行知先生說：「教育須與別的偉大的勢力攜手，教育與銀行充分聯絡，就可推翻重利；教育與科學機關充分聯絡，就可破除迷信；教育與衛生機關充分聯絡，就可預防疾病；教育與道路機關充分聯絡，就可以改進路政……」此乃陶氏鑒於社會生活，必得隨時與有關機關聯絡合作，進行方能順利。但從另一方面講，生產，科學，衛生，建設等機關，得民教機關之協助，使事業容易推進，此乃「外力合作」之謂。邇來「政教合一」之說，倡導者不乏其人，其主張合一之程度，雖間有不同，但一般的見解，總以教育工作，即

在推進政治，用政治力量，以推進教育，即所謂政治教育打成一片是也。其理論至爲明通。但事實上行之，教育方面固出全力以助進政治，而政治方面則未嘗積極推進教育，形成教育政治化，而政治未見教育化。馴致教育機關因力量耗損，不能達其整個教育之目的，流弊所至，影響教育非尠。故政教合一之說，在理論上可以說得通，在方法上尙值得研究。「外力合作」雖似不及「政教合一」之澈底有效，但却有政教合一之精神，而無上述之流弊。

且也，教育原係政治之範圍，行政方式之一種，教育需要行政力量去推動，教育應依照施政方針去設施，自屬當然之事，毋待標榜政教合一之名詞而後，纔有政教合一之精神也。

本文屬稿匆匆，未能將本省民衆教育館概況，詳細敘述，又以二十五度各項統計尙未齊全，僅以二十四年度事業概況爲準。所提問題，亦不能詳加論列，實深抱歉，尙祈閱者諒之。

二十六年七月於電教育廳電教訓練班

本刊歡迎定閱 歡迎投稿 歡迎批評

浙江省民衆學校與失學民衆補習教育

邵聰

一、總述

本省現行社會教育制度，係以民衆教育館及中心民衆學校，爲實施社會教育之主力機關，而其工作中心——組織民衆，訓練民衆——之最主要事業，則爲民衆學校。故民衆學校爲民衆教育各項事業之基礎；民校校友亦即爲担負社會工作之前鋒。值茲非常時期，其性質之重要，固不待言。

民衆的學校教育之起源，遠在清末，是時有簡易識字學塾，及民國成立，注意一般的國民教育，有平民學校之設立，十六年後，始改稱爲民衆學校，十八年教育部公佈「民衆學校辦法大綱」，本省依據擬訂「浙江省縣市民衆學校暫行規程」，「浙江省縣市民衆學校暫行規程」，「浙江省縣市民衆間字處暫行辦法」及「浙江省獎勵各縣市優良民衆學校暫行辦法」，並製定各項報告表式，通令各屬盡力推行，十九年中央黨部頒發「縣市民衆部設立民衆學校辦法大綱」。於是各縣市民衆學校，更得同級黨部之共同推進。

二十三年教育部公佈「民衆學校規程」，本省更訂「浙江省設立民衆學校補充辦法」及「修正浙江省獎勵各縣市優良民衆學校暫行辦法」，轉令所屬切實施行，本省對於民衆的學校教育，素所重視，不敢落後，歷年均有相當之進展。茲將民國十七年度及最近二十四年度之學校數、學生數、經費數，揭示於后，以資比較。

項目	十七年度	二十四年度
學校數	三一	二、八三四
學生數	一一、五三二	一一七、一三八
經費數	三〇、七九六	一三三、九二七

自右列數字觀之，自十七年度至二十四年度，（二十五年因各縣報告未齊，不及統計）經過八年，學校數及學生數約增十倍，經費數約增五倍，成績雖尚可觀，但殊不足以滿吾人之期望。因本省失學民衆之衆，區區成績，自覺進步迂緩，距肅清文盲之期，迢

遞而不可測也。

二十五年八月教育部公佈「實施失學民衆補習教育辦法大綱」同年九月公佈「實施失學民衆補習教育辦法大綱施行細則」從此時期起，民衆學校可謂已進一新階段，將由放任的一變而為強迫的，自可邁步前進，以達預定之目的。是時本省各縣市二十五年年度設立民衆學校計劃，大都按照以往辦法及實際情形已分別擬定，自部頒前項補習教育大綱及施行細則後，不得不局部變更以應需要。吾國文盲之衆，無容諱言，本省失學民衆，數亦驚人，同時舉辦勢所不計。因經濟人才，種種關係，經慎重考慮，決定儘先以失學成年男子——壯丁——為實施補習教育之主要對象。全省失學壯丁約有三百萬人，擬於六年內完成補習教育，並同時顧及失學婦女並其他民衆。

二十五年年度本省為推行是項補習教育便利起見，規定各縣市實施時，與壯丁訓練相接進行，並就壯丁訓練之組織實施。所需經費，即以原列民衆學校經費撥充。大都均能進行順利，亦有數縣（約佔一〇、五%）不及利用或不善利用壯丁訓練，以致無法辦理，不得將二十五年年度規定應受補習教育之人數，加入二十六年度內一併補習。

無論何項事業，欲求達到預定之目的，最可恃者厥為自力奮鬥，如果依賴他力而不善利用，決難盡如人意，或竟至失敗。二十六

年度為本省實施失學民衆補習教育之第二年，有鑒於二十五年年度全恃利用壯丁訓練，致有一部份未能推行盡利，不得不變更計劃。但壯丁訓練之組織，如不予利用，則學生之徵集，師資之來源，經費之籌措，以及校舍設備等項，必大感困難。故擬訂二十六年度各縣市實施辦法內，規定以設立民衆學校為主，而仍以利用壯丁訓練為副，並以失學民衆應否補習，責令民衆學校考查決定，籍一事權。其他如舉辦師資訓練，所以應各縣市之需，設置實驗區及指導員實行輔導考核，籌撥各縣市補助費及學校教師獎金以資鼓勵，務使是項補習教育，得以順利進行，庶本省於六年內，最低限度必可肅清文盲（成年男子）三百萬人，如省縣財政稍裕，則將其餘民衆，計劃提前補習，以期全省文盲一律肅清。

二、大綱

吾人之經驗，每以事業之推動，與經濟有密切之聯繫，此理甚明，莫可否認。如以經濟為出發點而限定事業之範圍，則大謬矣。試問實施失學民衆補習教育為建國圖存之大業，竟使受制於經濟而不能盡量推進，是惡乎可？本省各縣市社會教育經費，依照部定標準須佔教育費總數百分之十至二十，而民衆學校經費應佔社會教育經費總數之百分比，未嘗規定。各縣市教育經費之盈絀，相差甚鉅，最高者如杭州市達四十萬元以上，最低者如南田縣不足四千元，以前各縣市民衆學校，因經費未經確定，大都未能盡量設

立，且形成畸形發展。可知設立民衆學校，如完全以經費爲標準，決不能平均普及於一般民衆。故本省自奉部頒是項補習教育大綱後，決將各縣市應設之民衆學校，不以經費爲標準，而以失學民衆人數爲標準，儘先以失學成年男子——壯丁——爲主要對象。據本省政府應調查全省壯丁有三、七五一、九〇一人，估計應受補習教育者當爲三百萬人，分爲六年普及，同時頤及失學成年婦女並其他民衆。至所需經費，曾於頒發各縣市二十六年度教育實施注意事項第三十九條規定「各縣市教費預算，應有百分之五至十五，爲實施失學民衆補習教育經費。」並准在新增教育經費及各項稅收之超出預算數額中提百分之三十至五十。如有不足，則擬由省經費補助之。基於上述理由，並依據部頒法規及體察本省實際情形，爰訂「浙江省實施失學民衆補習教育計劃大綱。」茲照錄於次。

浙江省實施失學民衆補習教育計劃大綱

- 一、本大綱係據行政院通過之「實施失學民衆補習教育辦法大綱」訂定之。
- 二、失學民衆應受之補習教育如左：

1. 公民訓練
2. 識字教育
3. 自衛訓練

除上三項外，便利時得酌施生產教育。

- 三、本省實施失學民衆補習教育儘先以失學成年男子爲主要對象。據民政廳調查全省壯丁有三七五一、九〇一人，除已達前條標準之壯丁外，約有三百萬人須受民衆補習教育。分六年普及，前二年各有十分之一八學，後四年各

有十分之二學入。

四、實施民衆補習教育之機關爲民衆學校，但實施時得與其他訓練民衆之機關及教育機關聯絡進行。

五、爲實驗民衆補習教育之實施方法起見，每省學區設實驗區一處，由省學區社會教育輔導機關主辦之。（本省凡十二學區須設十一個實驗區）

六、爲推行民衆學校教育起見，各縣市區內應各設中心民衆學校一所（單獨設立或附設民衆教育館內，但與實驗區中民衆學校性質歧異）輔導各該區內民衆學校一切實施。

七、省教育廳在前二年內，每年舉辦民衆學校師資訓練班三班，每期受訓時間三個月。由各縣照需要人員多寡，保送合格人員受訓。（全省七十五縣一市，平均每縣市需要十五人共計一一二五人，分六期訓練，每期約二百人）並在第一年内將全省失學民衆確數調查完竣。

八、省縣市教育局行政機關應組織民衆教育委員會，主持宣傳民衆補習教育，籌劃經費及擬訂進行方案。

九、省縣市教育局行政機關增設民衆學校指導員一人或二人。

十、廿五年度內擬由省籌撥經費十萬元充訓練及撥補經濟困難縣份之用。二十六年年度起由省府撥撥專款充用，其數額每年至少三十萬元。

十一、二十五年內各縣市應將所列民衆學校經費全部支用，並就新增教育經費項下及超出稅收提撥半數以上作推廣民衆補習教育經費。二十六年年度起各縣市教育局預算中應有百分之五至十五爲推廣民衆補習教育經費。

十二、爲補救人員缺乏及節省經費起見，由各級黨部、政府、教育機關、自治機關、利用現有人員設備及節餘經費，協同辦理民衆學校。

十三、本省民衆學校所需課本，擬請教育部發給之。其補充教材則由教育廳

及各省學區社會教育輔導機關供給之。

十四、各縣市政府依照本大綱擬訂普及失學民衆補習教育計劃呈請教育廳核准施行，並應將年度計劃於每年七月三十日以前呈報省教育廳備核，將實施情形於每年度終了後一個月內呈報教育廳查核。

十五、爲解除實施成年補習教育時困難起見，由教育廳訂定強迫民衆入學辦法，請省政府公佈施行。

十六、各縣市教育行政長官辦理失學民衆補習教育，另定考成辦法考核之。

十七、爲增加實施效率起見，由省教育廳訂定推廣電影教育播音教育計劃與本計劃相輔而行。

十八、本大綱經省政府會議通過後，呈請教育部備案施行。

三、計劃及實施辦法

本省自決定實施失學民衆補習教育計劃大綱後，即分訂逐年實施計劃，並指導各縣市實施辦法以利進行。第一年（二十五年）因奉令已在年度開始之後，各縣市教育費預算及設立民衆學校計劃，大都均已確定，爲顧全事實及實施時便利起見，規定實施是項補習教育，與壯丁訓練相接進行，並就壯丁訓練之組織實施，而經費困難各縣，准其變更原設民衆學校計劃。第二年（二十六年度）係以設立民衆學校爲主，但得與壯丁訓練合併舉行，或於期滿後補習，庶根基未固之民衆民校，不致動搖，並使各縣市教育行政人員深切瞭解民衆學校與實施失學民衆補習教育，同一性質，同一事業，不過實施形式上如學生組織及施教場所略，有

差別而已。茲將本省二十五年、六年度之計劃及各縣市實施辦法，分錄如次。

(一) 浙江省二十五年實施失學民衆補習教育計劃

一、本年度內各縣市實施失學成人補習教育，以失學男子爲對象，與壯丁訓練相接進行。在壯丁訓練之兩個月內，實施公民訓練及自衛訓練。壯丁訓練期滿後，就文字程度不及標準者，予以一個月識字教育及公民訓練。

二、本年度內全省受教民衆，至少須當失學成年男子十分之一，約有三十萬人。

三、本年度內省預算已經確定，各縣市預算亦多經核定。實施失學成年補習教育經費，除以原列民衆學校經費充用外，擬請由省庫撥臨時費十萬元充用。各縣市應就新增教育經費及各項稅收之超出預算數額中，撥百分之三十至五十充此項費用。

四、本年度內教育廳應舉辦事項如下：

1. 將全省失學成人男女數，調查完竣；
2. 使省民衆教育委員會組織健全；
3. 確定實施失學民衆補習教育計劃及經費；
4. 舉辦民衆學校師資訓練班三班，受訓人員至少須有五百人；
5. 督飭各省學區社會教育機關設置實驗區；
6. 編印民衆學校補充教材；
7. 訂定縣市教育行政人員辦理失學民衆補習教育考核辦法；
8. 訂定強迫民衆入學辦法，並請省政府公佈之；
9. 訂定推廣電影教育及播音教育計劃與實施失學民衆補習教育計劃相輔而行。

行；

10 設置民衆學校教育指導員一人。

五、本年度內各縣市應辦事項如下：

1. 將全縣市失學成年男女數調查完竣；
 2. 成立民衆教育委員會，其已成立者使其組織健全；
 3. 確定實施失學民衆補習教育計劃與經費；
 4. 努力宣傳實施民衆補習教育並舉行宣傳週；
 5. 未設中心民校之學區內，本年度內必須設立；
 6. 增設民衆學校，每縣市二十級至四十級，入學人數必須達到標準數；
 7. 原設民衆學校須依照實施失學民衆補習教育辦法大綱，加以改進。
- 六、本年度內所需民衆學校課本約三十萬冊，請 教育部發給之。
- 七、省經費十萬元之支配如下表：

1. 舉辦師訓班 一一、〇〇〇 全年辦三期，每期四千元。
2. 編印民衆補充教材 八、〇〇〇 編印地方性補充教材約如上數。
3. 設置實驗區 一六、五〇〇 計十一區，每區一、五〇〇元。
4. 設民衆學校指導員 二、〇〇〇 設指導員一人薪給及川旅等費約如上數。
5. 補助各縣市 六、五〇〇 補助經費困難之各縣，其分配辦法另詳之。

八、本年度內各縣市入學民衆之標準數如下表：（按壯丁數百分之七計算）

浙江省二十五年各縣市實施失學民衆補習教育標準人數表

數表

縣市別	人標數準	縣別	人標數準	縣別	人標數準	縣別	人標數準
杭州市	7000	杭縣	5197	海甯	5849	餘杭	2206
富陽	3113	臨安	1855	於潛	1011	新登	979
昌化	1197	嘉興	6663	嘉善	3004	海鹽	3466
崇德	3070	平湖	4016	桐鄉	2619	吳興	11877
長興	3996	德清	2883	武康	1075	安吉	1203
孝豐	1335	鄞縣	11915	慈谿	4624	奉化	4355
鎮海	6532	定海	6382	象山	3650	南田	367
餘姚	9758	上虞	5008	紹興	16189	蕭山	7100
諸暨	6746	嵊縣	5994	新昌	2860	陸海	9804
黃巖	6014	甯海	5788	溫嶺	7582	天台	3078
仙居	3719	金華	3873	蘭谿	3788	東陽	8266
義烏	3800	永康	4502	武義	1796	浦江	2893
湯溪	1864	衢縣	3946	龍游	2517	江山	3644
常山	2050	開化	1754	遂昌	1944	建德	1737
淳安	3240	桐廬	1968	遂安	2383	壽昌	1625
分水	679	永嘉	8413	瑞安	7811	樂清	5969
平陽	9437	泰順	3116	玉環	2925	青田	4211
麗水	2330	縉雲	3678	松陽	2303	龍泉	2528
慶元	1624	雲和	1217	宣平	1432	景甯	1847
總計	318221						

(二) 浙江省各縣市二十五年實施失學民衆補習教育辦法

法

一、本年度內各縣市實施失學成人補習教育，除遵照部頒「實施失學民衆補習教育辦法大綱」及「實施失學民衆補習教育辦法大綱施行細則」辦理外，並應遵照本辦法辦理。

二、本年度內各縣市實施失學成人補習教育，以失學男子爲對象。與壯丁訓練銜接情形。在壯丁訓練之兩個月內實施公民訓練及自衛訓練。壯丁訓練期滿後，就文字程度不及標準者，予以一個月識字教育及公民訓練。

三、本年度內各縣市實施失學成年補習教育應就壯丁訓練之組織實施。

四、本年度內各縣市實施失學成年補習教育經費，除以原列民衆學校經費充用，並應就原預備費與新增教育經費及各項稅收之超出預算數額中，酌撥若干充此項費用。

五、各縣市學區社會教育輔導機關之民衆學校，仍照原定計劃支款辦理。其一般民衆學校由縣市政府將其應領之課本費移充增設學校費用。

六、各縣市本年度內所需民衆學校課本由省教育廳按各縣市需要情形發給之。

七、各縣市政府督導民衆入學，適用修正浙江省保甲章程第二十七條中規定加以強迫。

八、各縣市本年度內失學民衆應受補助教育之人數標準如附表。

九、各縣市應擬訂本年度實施失學民衆補習教育計劃預算，於二十五年十二月三十一日以前呈送教育廳核備。

十、本辦法經教育廳公佈施行。

(三) 浙江省二十六年實施失學民衆補習教育計劃

浙江省民衆學校與失學民衆補習教育·六

一、本年度內各縣市實施失學民衆補習教育，以失學男子爲主要對象，並須顧及失學婦女，所設民衆學校，應以半數單獨設立爲原則。

前項補習教育，得與壯丁訓練合併舉行，或於壯丁訓練期滿後就文字程度不及標準者，予以一個月識字教育及公民訓練。

二、本年度內全省失學民衆補習教育標準人數，爲失學成年男子十分之一，約爲三十萬人。(失學婦女人數不計在內)

三、二十五年各縣市實施失學民衆補習教育，人數未達標準者。應將剩餘人數併入本年度辦理。

四、本年度本省實施失學民衆補習教育經費，擬籌三十萬元，列入省預算以充訓練民衆學校師資及撥補各縣市民衆教育經費之用。

五、各縣市自籌經費，應佔教育文化費總數百分之五至十五，並就新增教育經費及各項稅收之超出預算數額中，提撥百分之三十至五十。

六、本年度內教育廳應舉辦事項如下：

1. 覆查各縣市失學民衆人數。

2. 督飭各縣市將二十五年已補習民衆，加以組織。(如校友會，讀書會，講演團，服務團，青年團……等並於本年度內定期集合訓練一次或二次。

3. 核定各縣市二十六年實施失學民衆補習教育計劃及預算。

4. 舉辦民衆學校師資訓練所十所(每行政專員督察區設一所，本省九區設九所，市政府所在地設一所，共十所。)

5. 督飭各省學區社會教育輔導機關設置實驗區。

6. 考核各縣市主辦民衆教育行政人員及民衆學校教師成績。

7. 抽查各縣市民衆學校修業終了學生之成績。

浙江省社會教育實施專號

浙江教育第二卷第八期·一七

8. 編印民衆學校補充教材。

9. 設置民衆教育指導員。

10 核撥各縣市補助費。

11 督促各縣市增籌經費。

12 獎勵私人捐助失學民衆補習教育經費。

七、本年度內各縣市應辦事項如下：

1. 所轄境內失學民衆(學齡兒童除外)將老、壯、幼、男、女、確數，分別調查完竣。

2. 督飭中小學必須兼辦民衆學校。

3. 各縣市民衆教育委員會，尙未成立者，應從速組織，其已成立者務使其組織健全。

4. 擬訂二十六年年度實施失學民衆補習教育計劃及預算。

5. 擴大宣傳實施失學民衆補習教育並舉行宣傳週。

6. 增籌實施失學民衆補習教育經費，務使達到標準。

7. 指定學產或特種捐稅，充作實施失學民衆補習教育經費，並歡導人民努力捐助。

8. 未設立中心民衆學校之學區內，應從速籌設，或指定代用機關。

9. 增設民衆學校，盡量容納失學民衆，必須達到或超過省定標準人數。

10 二十五年年度未曾補習之剩餘人數，加入本年度合併辦理。

11 考核民衆學校及教師成績，擇其優良者呈報教育廳核獎。

12 督飭各民衆學校考查當地失學民衆之教育程度，及格者予以證明書不及格者強迫入學。

八、本年度所需民衆學校課本第一、二、三、四冊合訂本：約三十萬冊，呈請

教育部免費發給之。

九、省經費三十萬元之支配如下表：

1. 舉辦民衆學校師資訓練所 四〇、〇〇〇元 計十所，每所四千元

2. 設置實驗區 二六、四〇〇元 計十一區，每區二千四百元

3. 設民衆教育指導員 四、八〇〇元 設指導員二人，薪給旅川費約如上數

4. 編印民衆學校補充教材 四八、〇〇〇元 擬出版二種，每種三十萬冊，每冊約需八分，合計如上數。

5. 各縣市補助費 一二〇、〇〇〇元 全省擬設三千校，六千學級，每級四十元，補助二分之一，計二十元合計如上數。

6. 民衆學校及教師獎金 二〇、〇〇〇元 各縣市優良民校及優良教師由縣市呈請核獎

7. 預備費 四〇、八〇〇元 以備不列於預算科目經費之用

十、本年度內各縣市入學民衆之標準數如下表：

浙江省二十六年年度各縣市實施失學民衆補習教育標準人數表

縣別	標準人數	縣別	標準人數	縣別	標準人數
富陽	3100	臨安	1400	於潛	1000
杭州	7000	海鹽	5800	餘杭	2200
富陽	3100	臨安	1400	於潛	1000
富陽	3100	臨安	1400	於潛	1000

昌化	1200	嘉興	6700	嘉善	3000	海鹽	3200
崇德	3100	平湖	4000	桐鄉	2600	吳興	12000
長興	4000	德清	2900	武康	1100	安吉	1300
孝豐	1300	鄞縣	12000	慈谿	4600	奉化	4600
鎮海	6500	定海	6600	象山	3600	南田	400
餘姚	9800	上虞	5000	紹興	16200	蕭山	7100
諸暨	6800	嵊縣	6000	新昌	2000	臨海	3800
黃岩	6000	甯海	5800	溫嶺	7600	天台	3100
仙居	3700	金華	3000	蘭谿	3800	東陽	2800
義烏	3800	永康	4500	武義	1860	浦江	2900
湯溪	1900	衢縣	4000	龍游	2500	江山	3600
常山	2000	開化	1800	遂昌	1900	建德	1700
淳安	3200	桐廬	2000	遂安	2400	壽昌	1000
分水	700	永嘉	8400	瑞安	7800	樂清	6000
平陽	9400	泰順	3100	玉環	2000	青田	4200
麗水	2900	縉雲	3700	松陽	2300	龍泉	2500
慶元	1600	雲和	1200	宣平	1200	景甯	1800
總計	318300						

(四) 浙江省各縣市二十六年實施失學民衆補習教育辦法

法

一、本年度內各縣市實施失學民衆補習教育，除遵照部頒「實施失學民衆補習

教育辦法大綱」、「實施失學民衆補習教育辦法大綱施行細則」及「民衆學

校規程」辦理外，並應遵照本辦法辦理。

浙江省民衆學校與失學民衆補習教育·八

二、本年度內各縣市實施失學民衆補習教育，以失學成年男子爲主要對象，並須顧及失學成年婦女。所設民衆學校，應以半數單獨設立爲原則。

前項補習教育，得與壯丁訓練合併舉行，或於壯丁訓練期滿後就文字程度不及標準者，予以一個月識字教育及公民訓練。

三、本年度內全省受教民衆人數，與二十五年同，爲失學成年男子十分之一，約計三十萬人，各縣市應受補習教育之人數標準，按照失學成年男子人數多寡，以比例分配，(詳數見另表)。前項標準人數，失學婦女，不計在內。

四、本年度內各縣市應增設民衆學校，儘量容納失學民衆，必須達到或超過省定標準人數，不得減少。

五、二十五年各縣市實施失學民衆補習教育，人數未達標準者應將剩餘人數，併入本年度內辦理。

六、各縣市應將二十五年已受補習教育之民衆，加以組織如校友會、讀書會、講演團、服務團、青年團、改進黨、合作社、……等，並於本年度內，定期集合訓練一次或二次。

七、各縣市自籌實施失學民衆補習教育經費標準，應佔教育文化費總數百分之五，至十五，並就新增教育經費及各項稅收之超出預算數額中提撥百分之三十至五十。

八、本年度各縣市實施失學民衆補習教育經費之來源。

1. 失學民衆補習教育經費
2. 中心民衆學校經費
3. 民衆學校經費
4. 民衆教育館經費項下兼增民衆學校經費
5. 民衆學校補助費

浙江省社會教育實施專號

浙江教育第二卷第八期·一一九

之規定，強迫入學，適用修正浙江省保甲章程第二十七條之規定。

二十、本年度各縣市所需民衆學校課本，由各縣市政府呈報教育廳轉呈教育部免費給發。

二十一、各縣市擬訂本年度實施失學民衆補習教育計劃及預算，應行注意事項如左：

1. 受訓民衆人數以及編制情形，（各校學級數，辦理期數，壯丁訓練隊或臨時組織之隊，組、班、數，應將最小單位人數及總計人數，分別開列。）

2. 施教區域之分布

3. 規定各最小單位之教學時間總數。

4. 師資之來源（如有準備師資訓練者，應詳細敘述。）

5. 增籌經費（除二十六年教育文化費預算所列外）及勸導人民努力捐助之有效方法。

6. 經費之來源及用途之支配（編製預算，應分列收入支出兩門）

7. 估計受訓人數，及所需課本數。

8. 規定各機關各團體兼辦民衆學校辦法。

9. 規定強迫入學辦法。

10. 規定關於民衆學校之行政組織及輔導考核辦法。

前項計劃及預算，應連同本年度設立民衆學業計劃表，及計劃附表，一併於二十六年七月十日以前呈送教育廳核備。

二十二、本辦法經教育廳公佈施行。

四、設立校數及編制

本省實施失學民衆補習教育，儘先以失學成年男子——壯

丁——爲主要對象，全省約爲三百萬人，規定第一年及第二年各爲三十萬人，自第三年至第六年各爲六十萬人，按照各縣市壯丁人數比例分配，作爲各縣市應受補習教育之失學民衆標準人數，並限令必須達到或超過標準不得減少。各縣市即據以計劃設立民衆學校或利用壯丁訓練實施，因各地情形互異，而有不同之方式，約可分爲四種：

一、民衆學校仍照原定計劃設立，並就壯丁訓練之組織，實施補習教育。

二、壯丁訓練完畢後，考查教育程度不及標準者，指送附近當地民衆學校補習。

三、民衆學校暫行結束，與壯丁訓練合併舉行。

四、原設民衆學校照常辦理，因特殊關係，未能遵照省頒辦法，實施補習教育。

以上不同之方式，係就二十五年各縣市辦理經過情形約爲四種。二十六年因省頒各縣市實施辦法，加以指正俾得漸趨一律。茲將二十五年各縣市設校及編制計劃，連同二十六年度已報各縣市一併列表於后：

浙江省各縣市二十五、六年度實施失學民衆補習教育設校及編制一覽表

縣市別	應受補習教育標準人數		設立民校及編制情形		備註
	二十五年	二十六年	二十五年	二十六年	
杭 州 市	七、〇〇〇	七、〇〇〇	二四〇級	二四〇級、五〇〇人 (未分隊)	一、二十五年各縣市民衆學校級數在括弧內者，係未照實施失學民衆補習教育新計劃進行，其級數仍併入總計內。 二、二十六年各縣市民衆學校，係就所報數填入，尙未經教育廳核准。
杭 甯 縣	五、七九七	五、八〇〇	一一九級		
海 甯 縣	五、八四九	五、八〇〇	四四級		
錄 杭	二、二〇六	二、二〇〇	四〇班		
富 陽	三、一三三	三、一〇〇	七〇班		
臨 安	一、三五五	一、四〇〇	三四班	一四級、一四隊	
於 潛	一、〇一一	一、〇〇〇	(一八級)		
新 登	九七九	一、〇〇〇	三四級	三八級、未定	
昌 化	一、一九七	一、二〇〇	一四級、二〇班		
嘉 興	六、六六三	六、七〇〇	三九三隊		
嘉 善	三、〇〇四	三、〇〇〇	四〇級		
海 鹽	三、四九六	三、五〇〇	五二班		
崇 德	三、〇七〇	三、一〇〇	三〇班		
平 湖	四、〇一六	四、〇〇〇	六七班		
桐 鄉	二、六一九	二、六〇〇	三二級、一五隊		
吳 興	一一、八七七	一二、〇〇〇	一一三〇隊		
長 興	三、卅九六	四、〇〇〇	六〇班		
德 清	二、八八三	二、九〇〇	二五隊	未報	二〇隊
武 康	一、〇七五	一、一〇〇	一一隊		
安 吉	一、二九三	一、三〇〇	三〇級	三七級	未定

註

蘭	金	仙	天	溫	甯	黃	臨	新	緜	諸	蕭	紹	上	餘	南	象	定	鎮	奉	慈	鄞	孝
谿	華	居	台	嶺	海	岩	海	昌	縣	暨	山	紹	成	姚	田	山	海	海	化	谿	縣	豐
三、七八八	三、八七九	三、七一九	三、〇七八	六、五八二	五、七八八	六、〇一四	九、八〇四	二、八六〇	五、九九四	六、七四六	七、一〇〇	一六、一八九	五、〇〇六	九、七五八	三、六七	三、六五〇	六、五八二	六、五三二	四、五九五	四、六二四	一、九一五	一、三三六
三、八〇〇	三、九〇〇	三、七〇〇	三、一〇〇	七、六〇〇	五、八〇〇	六、〇〇〇	九、八〇〇	二、九〇〇	六、〇〇〇	六、八〇〇	七、一〇〇	一六、二〇〇	五、〇〇〇	九、八〇〇	四〇〇	三、六〇〇	六、六〇〇	六、五〇〇	四、六〇〇	四、六〇〇	一、二、〇〇〇	一、三〇〇
七二隊	五〇校	五四校	(四八級)	(八六級)	八〇班	(八〇級)	(六三級)	四一校、三隊	一四〇級	九七級	六二校	三二四班	六三隊、五七班	八〇班	八校	二八級、六四班	四二校	九七隊	一〇〇級	四二校	二四〇級	三四校
	四八級、九〇隊				四五級、未定			七一級、未定					一一二級、一九五隊	六級、二〇隊		四〇級、四〇隊		九〇級、九一隊				

東陽	義烏	永康	武義	浦江	湯溪	衢縣	龍游	江山	常山	開化	遂昌	建德	淳安	桐廬	遂安	壽昌	分水	永嘉	瑞安	樂清	平陽	泰順
八、二五六	三、八〇〇	四、五〇二	一、七九六	二、八九三	一、八六四	三、九四六	二、五一七	三、六四四	二、〇五〇	一、七五四	一、九四四	一、七三七	三、二四〇	一、九六八	二、三五三	一、〇二五	六七九	八、四一三	七、八一	五、九六九	九、四三七	三、一五六
二、八〇〇	三、八〇〇	四、五〇〇	一、八〇〇	二、九〇〇	一、九〇〇	四、〇〇〇	二、五〇〇	三、六〇〇	二、〇〇〇	一、八〇〇	一、九〇〇	一、七〇〇	三、二〇〇	二、〇〇〇	二、四〇〇	一、〇〇〇	七〇〇	八、四〇〇	七、八〇〇	六、〇〇〇	九、四〇〇	三、一〇〇
一七四班	(九三級)	四〇級	四〇校	四七級	二四級	六三班	二一校	一四四班	三五校	三八班	四三級	一〇隊	三〇級、五二隊	一八隊	一三隊	二〇隊	二二校	一一〇隊	四〇隊	三〇校、三〇班	一〇二級	五六級、一〇隊
	六六級、六九隊					一一八級、未定		六〇級、七九二〇人 (未分隊)			二四級、二〇校		三二級、二五〇〇人 (未分隊)		四八級、一三一隊	三一級、二〇隊	一四級、一八五人 (未分隊)			六四級、二〇隊		

玉 璆	二、九二五	二、九〇〇	(三〇級)	五〇級、一三八隊
青 田	四、二一一	四、二〇〇	(六六級)	
麗 水	二、三三〇	二、三〇〇	六六級	
縉 雲	三、六七八	三、七〇〇	四五級	四六級、未定
松 陽	二、三〇三	二、三〇〇	七二級	
龍 泉	二、五二八	二、五〇〇	(二二級)	一九級、一七隊
慶 元	一、六二四	一、六〇〇	三二級	
雲 和	一、二一七	一、二〇〇	二〇級	
宣 平	一、四三二	一、四〇〇	三七級	三七級、未定
景 甯	一、八四七	一、八〇〇	九校	
總 計	三一八、二二一	三一八、三〇〇	五二二校、 二、四〇二級、 一、〇九二隊	

五、校舍及設備

本省各縣市民衆學校之校舍及設備，因經濟關係，大都無力自行經營，在各機關附設者利用原機關之房屋及設備，其單獨設立者，亦祇能充分利用當地原有機關、學校、公所、祠堂、寺廟等房屋。如無公共場所可以利用者，則借用或租用民房。所需課桌椅以借用爲原則，或由學生自備。至總理遺像、黨國旗、學生課業用品，以及必不可少之教具，仍應由校置備，或由縣市政府購發各校應用。

六、經費

經費爲事業之命脈，無米之炊，巧婦束手，本省各縣市民衆學

校經費，本甚貧困，自二十五年起，應受補習教育之失學民衆，人數陡然增加，各項開支浩大，更屬不敷應用，本省認爲應行舉辦之事業，不能完全受經濟之限制。而任其自然滋長。原擬籌撥各縣市補助費，二十五年爲六一、五〇〇元；二十六年爲一二〇、〇〇〇元。終以省庫支絀，是項預算未能成立，深爲遺憾。於是各縣市之民衆學校及實施失學民衆補習教育經費，祇由省指示籌募方法，責令自行籌措，但省方仍在盡力設法，以應必要時之需。茲將各縣市二十五六年度經費彙列一覽表如次：

浙江省各縣市二十五六年度民衆學校及實施失學民衆補習教育經費一覽表

縣市別	預算數目		備註
	二十五年	二十六年	
杭州市	一五、八〇〇	一五、六六二	一、二十五年經費數，包括鄉鎮教育，呈准移撥經費，以及縣臺經費等項。
杭縣	五、八二八	七、三〇〇	
海甯	一、九四八	四、八〇二	二、二十六年經費數，係就各縣市教育文化費預算內所刊各數併計，各縣市已遂實施失學民衆補習教育經費預算，因未核准，故不列入。
餘杭	七二〇	一、二五〇	
富陽	二、八九六	四、八七二	
臨安	九八〇	一、一四四	
於潛	四八〇	一、〇三〇	
新登	九六〇	一、四〇〇	
昌化	二八〇	七五〇	
嘉興	一二、二八八	四、八〇〇	
嘉善	一、四七〇	四、七二六	
海鹽	二、六四〇	三、七〇〇	
崇德	一、二八八	二、七八八	
平湖	三、三三八	七、五三四	
桐鄉	一、二五三	一、四六〇	
吳興	四、〇五九	五、六一九	
長興	二、〇六六	二、二六〇	
德清	一、四〇四	二、一五〇	
武康	五八六	七四一	

安吉	一、一四〇	一、五六五
孝豐	四二〇	五九〇
鄞縣	一五、九七二	一七、八五五
慈谿	二、九五六	二、五四二
奉化	一、六七六	一、八七六
鎮海	二、八五二	四、七二七
定海	二、〇〇七	二、二四九
象山	五三八	一、〇四〇
南田	二五〇	三四〇
餘姚	三、五七六	三、三二四
上虞	一、九〇二	四、五六六
紹興	四、二〇〇	七、〇〇〇
蕭山	三、五〇二	五、四〇〇
諸暨	一、五〇〇	二、六八五
嵊縣	二、一五二	二、四六四
新昌	八九〇	九三〇
臨海	三、二六二	四、七四二
黃岩	三、三〇〇	四、一五四
甯海	二、〇九〇	二、四五〇
溫嶺	一、六九一	三、五九二
天台	一、二六四	二、二七四
仙居	二、一三八	二、五一四
金華	一、四六六	一、六五二

蘭谿	一、九八一	一、九八一	
東陽	一、三六三	一、六四八	
義烏	一六五	一、〇五〇	
永康	一、六二四	一、六四四	
武義	七二三	一、五七三	
浦江	七七〇	七八〇	
湯溪	一、七二〇	一、七四〇	
衢縣	二、二七四	二、二〇八	
龍游	一、六二〇	二、五三〇	
江山	一、二五二	一、五八一	
常山	一、〇八九	一、四一九	
開化	六六〇	一、一三〇	
遂昌	一、〇二八	一、〇〇〇	
建德	一、三四四	一、二九八	
淳安	二、四八二	二、〇三六	
桐廬	五八一	七三四	
遂安	一、五五〇	一、九四〇	
壽昌	七七八	一、二二二	
分水	三四八	二三五	
永嘉	四、八七六	六、一三六	
瑞安	四五〇	一、三一七	
樂清	一、四九〇	一、九三二	
平陽	一、五二〇	八〇〇	

七、師資及課程

本省民衆學校教師，約需五千人，值此一般師資咸感缺乏之際，大量教師，徵求不易。故擬於二十五年年度舉辦民衆學校師資訓練班三期，需費一二、〇〇〇元，二十六年年度舉辦民衆學校師資訓練所十所，需費四〇、〇〇〇元。嗣因未得列入省預算，不能實現。各縣市需用民衆學校教師，須自行設法延聘，凡黨員、公務人員、小學教師、軍訓教官，均得兼充民衆學校教師，必要時並得採用小先生制。至民衆學校課程，以遵守部頒民衆學校課程標準草案爲原則，採用部編民衆學校課本，如與壯丁訓練合併舉行，或於期滿後

泰順	七五〇	一、七二〇	
玉環	八一六	一、六四六	
青田	一、九九五	八三三	
麗水	七七六	一、三〇〇	
縉雲	三七一	一、四六一	
松陽	七七四	一、〇八五	
龍泉	三〇〇	九二八	
慶元	三二〇	六二〇	
雲和	四六〇	四八〇	
宣平	六四〇	五三三	
景甯	一一六	二六四	
總計	一一二、五一九	二〇四、三二〇	

補習者，並准酌量變通籍利進行。

八、強迫入學

民衆學校之校舍設備，師資經費等問題，如果得有相當解決，似乎可以進行無阻，殊不知尚有最感困難之招生留生問題，以往嘗經民衆教育專家，社教行政人員，民衆學校教師，研討種種解決法，而所得效果，不能適如所期，故不得已採取強迫入學辦法，以政治力量而解除招生留生之困難。本省依照部頒實施失學民衆補習教育辦法大綱第六條規定事項，頒發二十五年及二十六年年度各縣市實施辦法內，均經明白指示適用修正浙江省保甲章程第二十七條之規定，各縣市得體察當地實際情形，疑訂強迫入學辦法。茲錄其較為完善者如次：

江山縣實施失學民衆補習教育強迫民衆入學辦法

(一)本辦法根據部頒實施失學民衆補習教育辦法大綱施行細則第六條及省頒各縣市二十五年年度實施失學民衆補習教育辦法第七條之規定訂定之。

(二)凡自十三歲至三十歲之失學男子(以下簡稱適齡失學民衆)，在中央規定實施失學民衆補習教育六年限期內(即民國二十五年八月至民國三十一年七月)應一律入民衆學校，受補習教育。

(三)本縣適齡失學民衆之人數，由縣政府於每學年開始前三個月前，製表令發各鄉鎮公所會同各區學董助理及各中心小學校長，督同各保甲長調查一次，以爲強迫入學之依據。

(四)各鄉鎮適齡失學民衆調查完竣後，應造具名冊呈報縣政府，以便計劃設校。

(五)凡適齡失學民衆，在實施失學民衆補習教育區域內，由各鄉鎮強迫民衆識字教育實施委員會，指定入就近民衆學校受教，其他各鄉鎮，由各鄉鎮公所，定指定就近單獨設立民衆學校或附設民衆學校受教。

(六)凡經指定適齡失學民衆不入學者，由民衆學校報告各該鄉鎮委會或鄉鎮公所，通知就近公安局或警察派出所，予其本人或保護人以書面勸告，二日後仍不入學者，由各鄉鎮委會或鄉鎮公所榜示本人或保護人姓名，並限三日內入學，如仍不遵行，由各鄉鎮委會或鄉鎮公所轉請公安局或警察派出所依照修正浙江省保甲章程第二十七條之規定，處以四元以上三十二元以下之罰金。

(七)前條罰金通知書，送到後，於一日內強迫收款，一面仍責令入學。

(八)罰金收據，由縣政府製發應用，所收罰金，作爲辦理失學民衆補習教育之用。

(九)凡已入民衆學校之適齡失學民衆，中途無故退學或缺課滿六日以上，屢經催促而不入學者，應依照第五條程序處罰，並仍令入學。

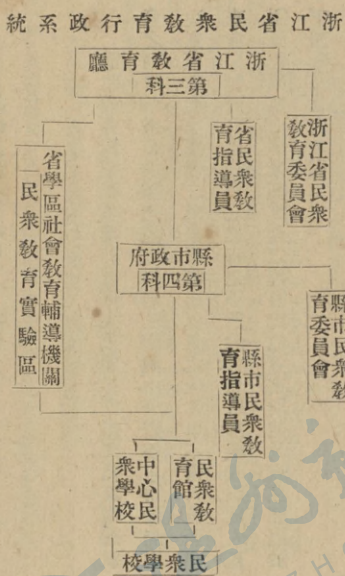
(十)凡經指定入學之適齡失學民衆，如有疾病或其他原因一時不能入學者，經保甲長之證明，得具結請求緩學，其有痼疾不堪受教育者，經保甲長之證明，並得具結請求免學。

(十一)在實施失學民衆補習教育期內，超過義務教育年齡之失學民衆除受民衆學校教育者，應認爲已完成其補習教育外，其曾入短期小學或普通小學肄業一年者，成已受他種訓練，及已在私塾家庭或場廠公司商店，受有民衆學校程度相當之教育，經當地民衆學校考查及格予以證明者，均以曾受民衆補習教育論。

(十二)本辦法呈經浙江省教育廳核准後施行。

九、行政組織及輔導考核

本省為求民衆教育之行政機構組織完整及行使靈活起見，於省及各縣市設民衆教育委員會，其最重要之任務，為籌劃經費及擬訂進行方案。又於省及縣市設民衆教育指導員，負視察指導之責。每一省學區於社會教育輔導機關內，附設民衆教育實驗區，實驗民衆補習教育之實施方法，兼任區內各縣市民衆學校輔導工作。各縣市於每一學區內，規定以民衆教育館或中心民衆學校為輔導機關，茲將其系統列圖如左：



十、結論

國際文化水準，與時俱進，日漸增高。吾國決不能以民衆受有

最低度之教育，即已滿足，必須逐年提高民衆教育標準，分期輪流補習，務使成爲現代式之健全新國民，以洗去次殖民地之恥辱，而於國際間佔一強有力之地位。故實施民衆教育之民衆學校，應確立永久的基礎，以便繼續不斷工作。

現在本省民衆教育經費，師資以及校舍設備等等，省與縣市均感極度困難，而民衆教育又若是其重要，自應另覓途徑以求解決。故擬自二十七年年度起，廣設鄉村學校（成人兒童合校制）與義務教育密切聯絡進行，則經費師資校舍設備各項問題，易得相當解決，此於民衆教育，雙方均覺有利者也。

各縣市民衆學校經費困難者，由省補助，省市經費困難者，由中央補助，但希望不採取義務教育經費撥補辦法。撥補各縣市之民衆學校經費，應不以自籌經費數爲標準，而應以其所需爲標準，以免盈者愈盈，而絀者愈絀，庶使貧瘠邊區之民衆，亦得享受補習教育之權利，而民衆補習教育，乃得以平均普及於全國。

實施失學民衆補習教育，利用政治力量，採取強迫入學辦法，而與各項教育方法相輔並進，不難使吾國百分八十五以上之失學民衆，於最短期間受有相當教育，文化程度因以提高，國家基礎因以鞏固。本省雖以經濟關係未能盡量推進，然仍思於無可設法之中，勉力籌足經費，按照已定計劃，努力向前邁進，期與先進各省市共同完成「建國圖存」之大業。

浙江省電化教育

周凱旋

電化教育為新興事業，具有偉大效能，係宣揚文化與促進教育之利器，年來經黨國先進之倡導，已引起中央暨各省市當局之注意，前途顯呈蓬勃之氣象。吾浙得風氣之先，凡事不落人後，而年來當局對於電化教育之推行，更不遺餘力，如增加經費，訓練人員，添置設備，擴充事業，其進展之速，有非他省市所能及者，茲節述於下，藉證吾言之非謬。

一、增加經費

年 度	項 目	說 明
二十二年度	電影教育	浙江省電影巡迴隊於二十三年五月間舉辦，計開辦費九兩八五元，常費九兩〇〇元
二十三年度	電影教育	本年度擬再成立一個電影巡迴隊，每隊每月經常費五〇元

二十四年度	播音教育	一〇〇〇元	
二十四年度	電影教育	一二〇〇〇元	
二十四年度	播音教育	一〇〇〇元	
二十五年度	電影教育	一八〇〇〇元	
二十五年度	播音教育	一〇〇〇元	
二十六年度	電化教育	三〇〇〇〇元	
二十六年度	播音教育指導區	一二〇〇〇元	成立四個播音教育指導區，每區每月經常費二五〇元

依上表而觀，本年度吾浙電化教育經費之多，在各省市中實屈首指。

二、訓練人員

1. 二次選送學員赴教育部電化教育人員訓練班受訓

教育部為養成各省市教育機關無線電收音機技術人員及教育電影放映人員，俾便實施電化教育起見，特附設電化教育人

員訓練班，分設電影教育、播音教育二組，學員由各省市區廳局寄
派送，定於二十五年九月間開學。本廳對於電化教育，素極注意，故
此次選送學員十六人，計電影教育組十三人，播音教育組三人，其
人數之多，為各省市最，是項學員，除廳內職員三人外，其餘則為每
省學區一人，縣政府保送者二人，學員之川旅膳宿等費，概由本廳
支給。

二十六年七月，教育部又續辦電化教育人員訓練班於南京，
規定本省應選派是項學員八名前往受訓，本廳亦如數選送，所有
費用，仍由本廳支給。

2. 舉辦電化教育人員訓練班

本廳鑒電化教育工作人員，向乏專業訓練，故實施時一遇困
難問題發生，即無法解決，致影響於效果，是項工作人員之需要訓
練，殊為迫切，因選送教部受訓之學員不敷支配，乃於二十六年二
月間，即決定自行籌辦電化教育人員訓練班，派員籌備，擬訂章程
及預算等如下：

一、浙江省教育廳電化教育人員訓練班章程

第一條 本廳為養成各實施電化教育機關教育電影放映人員及無線電收音機技
術人員，俾便實施電化教育起見，特設電化教育人員訓練班（以下簡
稱本班）

第二條 本班地址設於杭州市南山路省立杭州師範。

浙江省電化教育。二

第三條 本班設主任一人，總理本班一切事宜。

第四條 本班設訓育教務事務三股，每股設主任一人，幹事書記若干人，分掌
各該股事宜。

第五條 本班設講師及實習指導員若干人，由本班主任呈請 廳長指派廳內職
員或延聘專家擔任之。

第六條 本班訓練科目如下

1. 社會教育概論

2. 電學常識

3. 無線電入門

4. 電影教育實施法

5. 播音教育實施法

6. 放映機之使用及修理

7. 發電機之使用及修理

8. 收音機設計法

9. 無線電收音機之使用及修理

10. 實習（無線電收音機、放映機、發電機、三用教學擴音機及幻燈機
等五種）

第七條 本班學員由各省立民教館省立民教實校省立師範學校及各縣市政府就
各實施電化教育機關中選送職員一人或二人，其選送辦法另定之。

第八條 被選送之學員，如有藉故不到，未經核准者作曠職論，予以免職，酌
派人員接充；中途離班，未經核准者同。

第九條 本班訓練時間定為一個月，於必要時得延長之。學員訓練期滿，經考
試及格者，由本班給予證書，回原派遣機關服務；成績不及格者，酌

浙江省社會教育實施專號

浙江教育第二卷第八期·一三一

子竅處。

第十條 本班實施軍事管理，養成生活軍事化，行動紀律化，集團化。

第十一條 本班經費由省負擔；受訓學員之川旅膳食等費，由各選送機關負擔；如有特殊情形；得由本班津貼一部份。

第十二條 本章程經 廳長核准後施行。

浙江省教育廳電化教育人員訓練班學員表

姓名	性別	年齡	籍貫	學歷	經歷	現任職務	備註

中華民國二十六年 月 日(選送機關簽名蓋章)

文、浙江省教育廳電化教育人員訓練班學員選送辦法

一、本辦法根據浙江省教育廳電化教育人員訓練班章程第七條之規定訂定之。

二、各省立民衆教育館省立民衆教育館省立師範學校各選送一人至二人。

各省學區代用社教輔導機關各選送一人至二人。

各縣市公私私立民衆教育館各選送一人。

三、各機關選送學員須合左列資格：

1. 年齡在二十歲以上，四十歲以下者；

2. 各選送機關在職人員並經初級中學以上學校畢業者；

3. 身體健全，思想純正，志願從事電化教育事業者。

四、各機關選送前項學員時，應就在職人員中選派，如乏相當者得考選保送之

五、學員每人應繳膳費七元（每月以六元計多還少找）此項費用及來回旅費，均由選送機關供給。

六、各選送機關須於本年六月十五日之前，將選送學員遵照應頒表式之規定，逐項填呈本廳。

七、本班定於七月八日開學，各選送學員，須於七月七日之前至本班報到，報到時應呈繳選送機關之證明文件及本人二寸半身照片二張。

八、本辦法自公佈之日施行。

丙、浙江省教育廳電化教育人員訓練班學員注意事項

一、報到日期 七月五日至七日。

二、開學日期 七月八日。

三、散學日期 八月十日。

四、訓練地點 杭州市南山路省立杭州師範。

五、攜帶物品以白色被單或白毯子蚊帳席子盥洗用具及簡單應用文具。

六、衣服除制服由本班製發外，應自備白色短袖襯衫二件，短褲二件，黃色襪布線皮鞋一雙，黑色線襪二雙。

七、學員入學手續如下：

1. 先向本班事務股呈繳選送機關之證明文件及本人二寸半身照片二張外，並繳膳費七元，領取膳費收據；

2. 憑膳費收據向訓育股領取入舍證，依照入舍證號次，覓定舖位，安置行李；

3. 再憑膳費收據至量制服室量制服；

4. 量畢制服，再憑入舍證向教務股註冊，填寫學籍表，領取受訓證，講義

證及體格檢查表；

5. 持體格檢查表至醫務室檢查體格；

6. 體格檢查畢，入學手續始告完竣。

八、學員入學後，應遵守本班紀律，並隨時注意本班各項佈告。

七、浙江省教育廳電化教育人員訓練班預算

項	目	預算數	說明
第一項	講師	七一〇元	
第一目	薪金	六三〇元	學科共一二〇小時，每小時平均以四元計算，均幣四八〇元，實習共七五〇元，兩共合計上數。
第二項	川旅費	八〇元	外埠講師約四人，每人平均支川旅費二〇元，合計如上數。
第二項	學員	一六〇〇元	
第一目	津貼	九六〇元	學員約一六〇人，每人平均津貼六元，合計如上數。
第二目	服裝費	六四〇元	每人一套，每套以四元計，一六〇套合計如上數。
第三項	職員	二六〇元	
第一目	津貼	一〇〇元	臨時調用及過派人員若干人，又校醫及圖書管理各一人，酌給津貼如上數。
第二目	薪給	六〇元	書記二人，月各支三〇元，一個月計，合計如上數。
第三目	膳食	一〇〇元	招待講師職員膳食，約計如上數。
第四項	工食	一〇〇元	
第一目	工食	一〇〇元	工役五人，每人各支十二元，一個月計六〇元，調用工人若干人，酌給四〇元，合計如上數。
第五項	辦公費	一三一〇元	
第一目	購置	六〇元	

第二目	紙張	一〇〇元
第三目	印刷	一二〇元
第四目	實習材料	七〇〇元
第五目	消耗	一一〇元
第六目	衛生藥品	六〇元
第七目	雜支	一五〇元
合計		三九八〇元

章程及預算籌擬定後，即派員接洽聘請講師，借用放映機件及購買實習材料等，七月五日起開始報到，八日開學，計報到學員一三六人（內女學員三人），全省七十六縣市，除南田一縣外，均有學員選送，而以杭州市、杭縣、鄞縣等選送學員較多，名教授倪尚達、楊叔藝及電化教育專家戴公亮、陳汀聲、段天煜等均先後來杭主講，定八月十日舉行散學禮。該班學員畢業後，均回各校館及縣市服務，從此本省電化教育之推行，更為容易。是項訓練班之舉辦，除中央外，其他各省市尚未之見也。

二、添置設備

工欲善其事，必先利其器，故本廳對於實施電教用具之購置，甚為注意，除本廳本身儘量添置外，並督導各實施機關亦積極購置，其經費貧乏者，則酌給津貼以為獎勵，茲錄本廳及各實施機關現有設備於下：

1. 本廳

乙電影教育用具

甲D型放映機二具

乙敵勿來放映機一具

丙600瓦發電機二具

丁兩用幻燈機一具

戊自製影片十一卷

己購置影片一〇一卷

庚特種攝影機一具

辛惠司登測光表一只

壬幻燈攝影機一具

癸強光燈黃濾色鏡及其他附件等

乙播音教育用具

甲播音修理用具一副(教育部代辦)

乙建電60號六燈交流機二架

丙建電72號七燈乾電機二架

丁建電72號蓄電機二架

戊其他附件等

2. 各實施電化教育機關

乙電影教育用具

甲放映機十九架

乙發電機十五架

丙幻燈機十四架

丁三用教學擴音機三架

戊自製影片四卷

己購置影片二十三卷

庚留聲機三十九架

辛唱片九二三張

乙播音教育用具

甲建電60號六燈交流機七二架

乙建電72號七燈乾電機三四架

丙建電72號七燈蓄電機七〇架

四、擴充事業

年來吾浙電教事業，質量方面，都擴充甚速。電影教育因厂史較久，更為顯著，幾成畸形狀態。自二十六年度起，已從平衡發展入手，關於是項事業之擴充，已歷見本刊一卷三期高乃同著之浙江省電影教育，二卷二期拙著之一年來之浙江省電影教育暨二卷三期四期合刊之十一省輔導主持機關12輔導推廣電化教育等文內。為節省篇幅計，茲不贅述，僅錄本廳二十五年第二學期暨三十六年度電化教育實施計劃於下，即可見是項事業擴充之一般。

1. 浙江省教育廳二十五年第二學期電化教育實施計劃

一、一般的：

1. 督促各省學區成立電化教育服務處

為謀各省學區電化教育之推行便利起見，令各學區社教輔導機關在規定期間內，各成立省學區電化教育服務處。

2. 編撰刊物

電化教育之推行，工具及技術固屬重要，而理論亦不容忽略，故在可能時，對於是項刊物，應酌量編撰。

二、電影教育

1. 繼續督促各省學區組織教育電影巡迴隊

查省學區教育電影巡迴隊已成立者，計有第一、第二、第三、第六、第九、第十等六區，其未成立之第四、第五、第七、第十一、等五區，均須限期成立。

2. 添購及繼續攝製教育影片

各省學區電影巡迴隊成立後，所映教育影片，由廳免費供給，數量已屬不少，加以各社教機關及其他團體學校等又紛紛請求借用，原有之影片，實難供求相應，故本學期擬再購置四十卷，攝製二十卷，以應需要，其購置及攝製之計劃另定之。

3. 攝製幻燈片

實施電影教育時，加入幻燈片教學，獲效必較宏大。惟是項燈片教材，供給不易，故本學期起，擬自行攝製。

4. 督促並考查各實施電影教育機關

為改進各實施電影教育機關起見，不時派員督促指導，予以各方面的指示

浙江省電化教育·六

，並考查其實施的成績。

5. 設置教育電影場

為實施定期電影教育起見，擬令省立杭州民衆教育館在杭州市區內，設立定期教育電影場三所至五所，影片由廳供給。

6. 編撰教育影片說明書

本廳購置之教育影片，都無說明書，觀衆對於片情，不易瞭解，施教效率，未免減少，故各種影片，都應編撰說明書，隨片分發。

7. 編撰教育影片教育方案

講映員實施電影教育時，因時間關係，多無餘暇顧及教學方法，故各種影片，在可能範圍內，亦應編撰教學方案，隨片分發，俾供講映員之參考。

三、播音教育

1. 督促各校仍依限裝設無線電收音機

部頒全國中等學校及民衆教育館裝設無線電收音機辦法大綱第三項規定：各省市中等學校及民衆教育館裝設無線電收音機，至二十五年十二月為中等學校裝竣期，二十六年六月為民衆教育館裝竣期。限令各校館如期裝置完竣，以符部令

2. 設立播音室

在廳內設立一簡單之播音室播送重要政令教育節目及解答指導無線電各項問題，令各有關收音機關，準時收聽，並考查其收聽成績。

3. 辦理修理收音機事宜

各裝置無線電收音機機關，遇機件受損時，可由本廳服務處免費代為修理，其委託修理辦法另訂之。

4. 審查播音節目

靡靡之音，足以傷風敗俗，陳腐之詞，最易網蔽人民思想，故各電台播送不

浙江省社會教育實施專號

浙江教育第二卷第八冊·一三五

其唱片，影響殊大。本廳擬會同民政廳規定各電台播音前，須先將節目送審，不得任意播送。

5. 收音機之調查

爲明瞭省內裝置無線電收音機之情形起見，擬會同民政廳定期舉行收音機之調查一次。

2. 浙江省教育廳二十六年電化教育實施計劃

一、一般的：

1. 成立電化教育設計委員會

爲增進電化教育效率起見，在本廳設立一電化教育設計委員會，指派廳內職員及延聘專家組織之，其任務在設計及協助電化教育之推進。

2. 舉辦電化教育人員訓練班

爲養成各實施電化教育機關教育電影講映人員及無線電收音機技術人員，俾便實施電化教育起見，特舉辦電化教育人員訓練班。上年度終了時，即著手籌備，本年度開始後，即可正式開學，其學員由各省立民衆教育館，省立民衆教育館，省立師範學校，省學區代用社教輔導機關各選送一人至二人，各縣市公立民衆教育館，各選送一人。

3. 舉辦電化教學巡迴施教車

本省公路發達，交通便利，電化教學巡迴施教車之舉辦，甚屬需要，故擬先舉辦一輛，除實施電化教育外，並兼施其他社教事業。

4. 設立電化教育用品代辦部

本省電化教育，現正積極推進，各實施機關之電化教育用品，消耗必大。

若向商店直接購買，質之選擇，價之高低，均易受各廠商之欺詐與壟斷，故本廳擬於電化教育服務處內設立電化教育用品代辦所，爲各實施電化教育機關代

購用品，不特可給各實施機關以購配之便利，即經濟上之消耗，亦可減少。詳細辦法另訂之。

5. 擇定區域舉辦電化教育施教區

電影與電播係教育上最有效之工具，已爲一般人所公認，但其效率究有若干，實施方法如何方爲合宜，尙無人能作確切解答。擬於本年度內擇定相當區域，舉辦電化教育施教區，以資研究實驗。

6. 委託國貨工廠代製簡單用具

年來電化事業，進展甚速，殊可欣幸！惟是項用具，大多係舶來品，年額鉅額滙外，實深杞憂！本廳前曾將接片機放映機及發電機等另件，委託杭市義昌機器廠代製，價既便宜，取貨尤速，擬將是項用具，在可能範圍內，仍委託該廠代製。

7. 派員出發考察

電化教育係新興事業，理論與技術固須充分研究，而實地設施，尤須有具體之經驗，必要時擬派員赴各地考察電化教育設施情形，藉資改進。

8. 抽調各實施電化教育機關工作人員來廳實習

實施電化教育之工作人員，非有實際工作經驗，似難勝任。本廳於年度開始後，雖舉辦是項訓練班一次，因爲期過短，恐所學不足以應付，擬將是項人員，隨時調廳實習。

9. 督促並考查各實施電化教育機關

爲改進各實施電化教育機關起見，上年度曾有督促並考查各實施電影教育機關之計劃，後因人員不敷分派，致未實行。本年度起，擬不時派員督促指導，予以各方面之指示，並考查其實施成績。

10. 繼續修理機件及解答詢問

本廳自訂頒承接各實施電化教育機關委託修理機件暨解答各界及各實施電化教育機關詢問辦法後，來本廳電化教育服務處委託修理機件及詢問電化教育問題者甚多，收效尚宏，本年度仍繼續辦理。

11. 繼續編撰刊物

電化教育之推行，工具及技術固屬需要，而理論亦不容忽略，故對於是項刊物，應酌量編撰。上年度曾出版數種，本年度擬繼續編撰。

12. 舉辦電化教育展覽會

為引起各界人士注意電化教育起見，擬與省立杭州民眾教育館聯合舉辦電化教育展覽會。

二、電影教育

1. 電影教育綱第二期計劃之實施

各省學區電影巡迴隊，上年度已次第成立，本廳第一期電影教育綱之計劃告成，而第二期電影教育綱之計劃，即督導縣電影巡迴隊之成立，亦可隨以開始。是項計劃，擬分五年實現，本年度擬先督導經費較充裕之杭縣、海鹽、臨安、嘉興、嘉善、平湖、吳興、鄞縣、紹興、黃巖、永嘉、蘭谿、桐廬等縣，成立縣電影巡迴隊八隊至十二隊，各隊成立前，擬由省學區教育電化巡迴隊例，均各撥補開辦費三百元。

2. 撥補省學區電影巡迴隊

各省學區電影巡迴隊成立後，均因經費籌集不易，致工作未能積極進行。本年度起，除設法充實各省學區電影巡迴隊內容外——如三用教學機、音機、幻燈機唱片之購置及幻燈片之分發等，並在本年度電化教育經費項下，撥款補助各省學區電影巡迴隊，務使其工作能積極進行。

3. 督促各縣市營業電影院設置「兒童電影日」

各地已有營業電影院者，本廳曾於上年度通令各縣市政府督促此項營業電影院設置「兒童電影日」，每月放映適合兒童教育之影片數次，以低廉代價，供給兒童觀覽，本年度當繼續督促，務求其實現。

4. 督促省內各電影院加映教育影片

省內各電影院，應定期加映教育影片，改變觀衆心理，以增進電影教育效率，通令各縣市政府轉飭各電影院遵辦，所映影片，本廳當設法酌量供給。

5. 教育影片之交換

國內自行攝製影片之機關，已日漸增加，本廳擬將自製之教育影片，複印多份，與各攝片機關交換，以增效率。

6. 編徵電影劇本

自編或徵求社會教育及學校教材影片劇本，自行攝製或委託攝片公司代攝

7. 審選縮製各影片公司影片

外片不合國情，國產教育影片量亦甚少，故本廳擬審選國內各影片公司出品之適用者，酌量縮製，以應急需。

8. 代行攝製影片及幻燈片

上年度各實施電影教育機關向本廳請求代為攝製影片者甚多，因人員不敷支配，多行回復。本廳深感是項工作需要，擬訂頒代行攝製影片及幻燈片辦法，以副各實施機關之期望。

9. 派員學習攝製工作

本廳因攝製工作如多，原有人員，不能應付，又各項影片之攝製，常須二人以上之工作，方能完美，擬再派員赴滬學習攝製影片，並同時學習攝製幻燈片。

10. 繼續添購及攝製影片

各實施電影教育機關，所映教育影片，均由本廳免費供給，數量已屬不少；本年度又令飭各省市立民教館設置教育電影講映場，通令各縣市政府，督促各營業電影院設置兒童電影日暨舉辦電化教育施教區；加以各機關團體學校等，又紛紛請求借用，原有影片，定難供求相應，擬再購置八十卷，攝製四十卷，以應需要，其購置及攝製之計劃另定之。

11. 繼續攝製幻燈片

實施電影教育時，加入幻燈片教學，獲效較為宏大，惟是項燈片教材，不易購得，故仍繼續自行攝製，其計劃另定之。

12. 繼續督導設置固定教育電影講映場

為實施定期電影教育起見，上年度曾令省立杭州民衆教育館在杭州市區內設置固定教育電影講映場五所，頗著成效，擬再分令省立嘉興及甯波二民衆教育館，各就該館總分館所在地設置固定教育電影講映場三所至五所，影片概由本廳供給。

13. 繼續編印教育影片說明書及教學方案

本廳購置之教育影片，均無說明書及教學方案，施教效率，未免減少。上年度雖列有是項計劃，因人力關係，僅編印說明書極少部份。本年度擬推員負責編撰，其自製影片，則由攝製者自行編撰，將來一并隨片分發，藉利講映。

14. 繼續派員出發講映

本廳對於講映工作，仍甚注意，必要時常派員出發講映，頗著成效，本年仍繼續進行。

三、播音教育

1. 成立播音教育指導區

遵照部令，並參酌本省交通情形，上年度已劃定全省為四個播音教育指導區：第一播音教育指導區，為杭州市、杭縣、海寧、餘杭、富陽、臨安、於潛、新登、昌化、嘉興、嘉善、海鹽、崇德、平湖、桐鄉、吳興、長興、德清、武康、安吉、孝豐、紹興、蕭山、諸暨、嵊縣、新昌、天台、仙居、桐廬、分水等三十縣市；第二播音教育指導區，為鄞縣、慈谿、奉化、鎮海、定海、象山、南田、餘姚、上虞、臨海、黃巖、海鹽、溫嶺等十三縣；第三播音教育指導區，為金華、蘭谿、東陽、義烏、永康、武義、浦江、湯溪、衢縣、龍游、江山、常山、開化、建德、淳安、遂安、壽昌等十七縣；第四播音教育指導區，為遂昌、永嘉、瑞安、樂清、平陽、泰順、玉環、青田、麗水、縉雲、松陽、龍泉、慶元、雲和、宣平、景寧等十六縣，本年度均可正式成立。除第一播音教育指導區指導員由本廳電化教育服務處職員兼任外；第二、第三、第四、三播音教育指導區指導員，均委派合格人員充任，設辦事處於第四、第七、第十一三省學區社教輔導機關內。

2. 撥補各裝置無線電收音機之貧瘠校館

直流機所需電源，年須八十元左右，貧瘠校館，實難經常使用。本年度起，已裝機之貧瘠校館，除呈請教部撥補外，本廳亦酌量情形，分別撥補，務使播教能順利進行。

3. 設立播音室

上年度列有是項計劃，因人力與財力關係而未舉辦，本年度當設法成立。

4. 繼續與浙江省電話局廣播無線電台合作播送教育節目

本省教育播音，向由本廳協同浙江省電話局廣播無線電台辦理，關於民衆教育、國文、史地及家事教育等節目，由本廳指派廳內職員及聘請學術專家担任之，每星期各播音一次或二次。

5. 繼續督促各校依限裝設無線電收音機
各中等學校及民衆教育館之未能依限裝設無線電收音機者，本年度務必限令裝置完竣；而部頒二十六年全國小學及民校裝機辦法，亦限令如期裝置完竣，以符部令。

6. 繼續調查收音機

爲明瞭省內裝置無線電收音機之情形起見，上年度曾製表調查二次，本年度擬繼續調查。

7. 指導私立廣播無線電台播音

省內各私立廣播電台已成立不少，播音事宜，尙有未盡妥善，除通令各縣市政府轉飭填表報告播音情形外，並派員隨時指導。是項工作，擬會同電政管理局辦理。

五、今後展望

吾浙電教事業，正如春花之含苞待放，燦爛錦繡，芬芳馥郁，茲將未載本年度實施計劃或已載而不詳者，復申明於下。

1. 擇定區域舉辦電化教育施教區

舉辦電化教育施教區，已載本年度實施計劃中，現是項事業，本廳決與杭州市政府中國教育電影協會杭州分會等聯合舉辦，地址擇定在市區清泰門外平民新村市立第五民教館所在地，計劃預算正在草擬中，人員除向各機關調用外，並聘請專家主持。一俟聯席會議決定後，即可籌組，本年雙十節前，當能實現。

撥補各實施電化教育機關

各實施電化教育機關，因經費支絀，常有中斷之虞。本年度起，除指定省學區電影巡迴隊工作人員薪給由省輔導經費項下撥

支外，經常費亦由省電化教育經費項下撥補，其有設備未充實者，亦由省電化教育經費項下撥款補助，限令購買。各裝置收音機之貧瘠校館，除由各播音教育指導區經常費項下劃給專款撥補外，不足之數，亦由省電化教育經費項下撥補，並呈教部津貼，務使各實施機關，均能經常工作。

3. 成立播音教育指導區

因經費關係，本年度先將全省劃分爲四個播音教育指導區，除聘請專家爲指導員外，其助理員一職，則遴派本屆應辦電化教育人員訓練班優良學員充任，二十七年度起，當設法每省學區都成立一播音教育指導區，務使各播音機關，遇收音機發生障礙時，於短期間內，即能修理完竣。

六、添聘人員

自本年度起，除規定省學區電影巡迴隊講映員助理員各一人；播音教育指導區指導員助理員各一人外，在廳內電化教育服務處復增加四人，二人專負編輯教育影片說明書教學方案及輔導叢書之責，分發各實施電化教育機關應用；二人專司攝製，一則攝製幻燈片，一則助理攝製影片，務期各項事業，均能平衡發展。電化教育在吾浙，經許廳長之扶植推進，張科長之積極籌劃，社會教育，幾有側重電化教育之趨勢，其前途之光明，甯待著龜，願吾電教同人共勉之，以樹全國之模楷。

浙江省通俗講演

蔣錫恩

一、講演設施之演進

本省之重視通俗講演，實有悠久之歷史，民十六以前，統計全國各省通俗教育講演所，浙江竟列第二位，講演所計有一八八處之多，平均每縣有二所以上，不可謂不盛。雖其間不無虛立名目，然政府之注重講演設施，概可想見。蓋當初所謂社會教育，視講演為施教唯一工具，迨民十六以後，民衆教育呼聲日高，本省各縣市亦紛紛設立民衆教育館，原有之通俗講演所事業，概併入民衆教育館辦理，故民十七以後，負通俗講演唯一使命之通俗講演所，遂漸裁併，至二十年已完全絕跡。

本省通俗教育講演所歷年數量統計（註一）

年 別	民十六	民十七	民十八	民十九	民二〇
講演所	一八八	五九	四八	一二	〇

各民衆教育館之成立，既大都由通俗講演所歸併改組，故講演事業仍列爲民衆教育之主要部門。最初各館大都單獨設置講

演部，負責施通講之專責，如民二十年全省九十八館，專設講演部者計有五十一所。近年來各民衆教育館行政組織，均趨單純化，通俗講演設施概歸入教導部主持。因通俗講演在性質上與各項民衆設施不可分割，無論實施國防、衛生、生計等教育，通俗講演總是開場時必不可少的一個序幕，所以目前各民衆教育館雖不設講演專部，但仍不失爲民衆教育上重要的課題。二十四年春應頒浙江省各縣市民衆教育館工作標準，對於各民衆教育館之辦理通俗講演，均有具體切實之規定，茲簡錄其內容如下：

「通俗講演爲灌輸公民應有的各種常識，並推動上列各項設施之主要方法，除對有組織之民衆，用講演方式培養其知能，指導其活動外，聯絡區內各鄉鎮教育機關，採用講演方式，訓練所屬有組織之民衆，並爲左列廣泛的普遍的活動：

1. 巡迴講演 聯絡區內各鄉鎮教育機關，分工合作，巡迴講演，或組織巡迴講演團，巡迴講演（甲、乙、丙各級民衆館均須切實辦理）。

2. 通俗講座 擇定若干相當地點，定期作較有系統之講演，召集區內各教育機關有組織之民衆，爲基本聽衆，得邀請相當人士，擔任講演。（甲級至少三處，乙級至少二處，丙級至少一處。）

3. 化裝講演 指導改進會、校友會分子及其他民衆組織化裝講演團，定期巡迴講演，或臨時參加講演。（甲級必須組織，乙丙酌量進行。）

4. 說書插講 指導說書人插講開篇，或於原有講材中，插講一段。（甲、乙、丙各級酌量辦理。）

濟變以後，國難日趨嚴重，爲謀本省一般民衆國防常識之增進，二十五年起應令全省各民衆教育館限期設置國防講座，題材完全以國防爲中心，藉以喚起民族意識，爲來日共赴國難之準備，此通俗講演事業上之特殊設施。至於人事方面，過去擔任講演工作，各機關莫不設有專員，而近年來通俗講演的工作，已變爲民教工作人員必盡的職責，同時也責成一部分中小學教師在無礙校課原則之下爲義不容辭的兼差。茲特節錄浙江省中小學教師擔任講演工作暫行辦法如下：

一、浙江省教育廳爲推廣通俗講演工作以增進社會教育效能起見，特訂定中小學教師擔任講演工作暫行辦法。

二、本省各縣學區除專任講演員外，應增講演工作人員數，由各該

縣教育局長視學區之大小酌量分配，但每學區至少爲三人。前三項擔任講演工作人員，由縣教育局長就各學區內中小學教師聘任之。

四、各縣教育局長於學期開始後一個月內，應將所聘各區擔任講演工作之中小學教師名單，彙報教育廳備查。

五、各縣教育局長聘定中小學教師擔任講演工作後，應即彙集所聘各教師將講演地點次數及時間依下列標準商定之。

甲、講演地點 凡學校寺廟或露天均可定爲講演場所，但以易使民衆集合爲原則。

乙、講演次數 每學區每月至少在兩次以上。

丙、講演時間 以擇多數民衆休閒時間而無碍校課者爲宜。

六、中小學教師的採用講演材料之範圍，須依照教育廳頒發講演大綱之規定辦理。

七、各縣教育局長應於每學期終，將各中小學教師講演之成績，呈報教育廳備查，其成績特別優異者，得呈准教育廳依下列

種類獎勵之：

甲、名譽獎。

乙、努力獎金。

八、中小學教師講時所需圖畫儀器，等講演補充材料得向各本校借用之。

各省市如山東、上海、廣西、青島雖亦有責成公立學校教師分任通講工作，但以本省之規定較最完密，同時除中小學教師外，有時亦利用公務員或其他知識份子，如推行新生活，非社會全體知識份子總動員不可。此外，如說書人各縣市均有管理規則，大致都規定說書人必須逐場插講當地政府所發給之講演材料，如違規定當受處罰，因說書人之担任通講，其效力往往超過一般講演員，所惜說書人類多習染不良，意識之欠健全可以想見。

一、講演事業之擴展

通俗講演在過去僅為一種宣傳，宣傳以後，很少具體辦法，所以有人批評通俗講演：「祇會說，不會做。」確係事實，及後民教事業漸見蓬勃，通俗講演的功效，也隨着顯著，到了最近通俗講演，幾為一切設施的必需品，無論政治、建設、生計、衛生，每一事業，要博國民普遍之同情與贊助，則通俗講演即能顯其最大功能，尤其在目前，政教連繫的呼聲，高唱入雲，通俗講演事業似已擴展至極大限度，已不如早年狹隘之通俗教育。通講事業之擴展，實有其必然性，最大原因，文盲數量之多，以及國民一般知識之低落，訓政工作，推

進至感困難，通俗講演即能補救此弊，具教育之特長，無文字之困難，如實施保甲制，舉辦壯丁訓練，實施兵役法，非利用通俗講演不足推行盡利，此即政治設施與通講事業之合作；如開闢公路，改良水利，提倡造林，尤非借重通俗講演，不足得民衆之助力，乃建設事

業與通講事業之合作；其他實例甚多，總之，本省之通俗講演，已探入社會各項事業之核心。

二、講演題材之統制

關於通俗講演之題材，向都由講演機關自由選取，很少統一辦法，在通俗教育講演時代，規定講材之範圍如下：

1. 鼓勵愛國
 2. 勸勉守法
 3. 增進道德
 4. 灌輸常識
 5. 啓發美感
 6. 提倡實業
 7. 注重體育
 8. 勸導衛生
 9. 關於臨時事變——如國內外之天災事變等
- 後來省頒通俗講演暫行規則，規定範圍較更切實而適合時代，如：
1. 關於黨義者，
 2. 關於民族精神者，
 3. 關於國家大事及地方政治者，
 4. 關於現行法令者，

5. 關於公民常識者，

6. 關於善良風俗或民情者，

7. 關於當地特殊事項者，

8. 其他應行講演者。

有了這個範圍，編稿選材當然不致漫無目標，不過講演員一自由撰稿慣了的，雖有明確的範圍，但仍不免有內容欠妥，立意失當之弊，因此在暫行規則內又明文規定一條：『講演稿，應由講演機關主任人員及講演員依照選定之通常講材，按期編選，於講演前一個月，由縣市政府轉呈教育廳核定，其特殊講材，隨時編呈，但急要在得一面呈報，一面講演，名譽講演員自編講稿者，依前項規定手續，呈送准定。』但全省的講演稿，數量至鉅，如每縣每月以呈核六篇計，則總數當在五百篇左右，如由各民衆教育館分別送核，則數目當大一倍，彙集如許講稿，能於極短時日核閱完畢，事非至易，且偏遠縣份，行文寄遞費時，要能辦到每稿經核後可講，不無有礙事業之進行，故自二十一年度起，應頒通俗講演大綱一份，依暫行規則所定之範圍，逐項橫衍，使編稿者增進便利，至此全省講演題材漸趨統一，茲錄應頒二十一年度通俗講演大綱原文如下：

甲、開揚黨義：

三民主義之要義，

乙、提倡道德：

忠孝仁愛信義和平

丙、講述國難：

東三省地位，歷史，物產，交通。

日本——地位，歷史，國勢，海陸空軍及工商業概況，侵略政策。

藩變事略，

上海事變，

國際調查，

承認僑國，

國難期間人民應守之態度，

丁、中央及地方之政令。

禁烟，

剿匪，

保衛，

民間防空準備方法，

二五減租，

測量土地，

築路，

調查戶口及學齡兒童，

興辦鄉鎮小學與短期義務小學，

徵收敵穀捐及其他教育捐款，

戊、公民常識

中國地理上之地位、幅員、政治區域、人口、物產、軍備、歷代興亡

概略（自唐虞迄滿清分幾次講）

辛亥改革政體之改變

國民政府之組織

省政府之組織

縣市政府之組織

地方自治

法院之組織與審級制

法律之種類及訴訟手續

本省地理概況

主要山川水陸交通

省防要塞及著名物產

己、科學常識

地球之形狀與轉動

晝夜及四季之更選

寒暖之變遷

天象之變化

雷電風雨之成因

空氣與人類及生物之關係

人體之組織與衛生

動植物之生產與飼養

淺近物理化學之實驗

電報、電話、電燈、輪船、火車、汽車、及飛機之說明。

庚、改良習俗

改革婚喪舊例

倡導節儉

破除迷信

切戒當地人民之不良嗜好

勸導當地人民嚴守公衆秩序

恪守警律

保存公德

提倡公衆衛生

勸導遺子弟入學

勸戒當地人民改除惡習——好鬥、好訟、好閒、不潔。

辛、紀念日之事項（日期依照學曆規定）

注意事項

1. 取材務求簡明，勿涉繁瑣。

2. 措詞務求淺近，毋取高深。

3. 講演時有需圖畫模型標本或其他輔助品者，

應先預備。

4. 大綱所舉，僅示範圍，斟量損益，是在講者。

有了這個大綱，編稿與核稿，均感便利，及二十五年年度，關於講稿的編撰，又經一度規劃改進，方法更較完密，即依照全省十一個輔導區分成十一個單位，全省的講演稿，完全交由十一個省學區

社教輔導機關負責編撰供給，以後各縣市再行自編，核定的手續，亦全由各輔導機關直接呈送。以第一省學區社教輔導機關立杭州民衆教育館爲例：年度開始時即根據應頒講演大綱及本年度應行講演事項，編訂一個講稿編輯歷，茲附錄如左：

月別	項別	精神講話		衛生常識		本國史		地理常識		國防常識		職業常識
		臨時決定	衛生常識	本國史	地理常識	國防常識	職業常識					
一月份	健康	1. 兒童健康問題	1. 家庭衛生設計	1. 我們的開山老祖	1. 百年來中國國土的變遷	1. 現代的化學戰爭	臨時決定					
		2. 婦女健康問題	2. 公共衛生與個人	2. 從天下爲公到天下爲私	2. 國土現狀概況	2. 空軍的戰鬥力						
二月份		1. 秦始皇的一生	3. 越王勾踐的奮鬥	1. 中國的地形	1. 經濟的國防							
		2. 項羽和劉邦的成敗	3. 漢武帝平匈奴	2. 中國的陸上交通	2. 中國的海防							
三月份		1. 牙齒的衛生	1. 蘇武牧羊	1. 中國的海上交通	1. 中國的防空							
		2. 眼睛的衛生	2. 光武與子陵	2. 中國重要礦產分布	2. 徵兵制與國防							
四月份		1. 種痘常識	3. 班家兄妹	3. 佛敎來華	1. 中國的農產分布	1. 怎樣防毒瓦斯						
		2. 衣的衛生	2. 三國的興亡	2. 三國的興亡	2. 中國的氣象	2. 中國國防上的原料問題						
五月份		1. 洗澡與健康	3. 孔明的一生	3. 孔明的一生	1. 中國語言分布	1. 日本的國防實力						
		2. 防疫常識	1. 中華民族第一次大搬家	2. 大詩人李太白	2. 中國主要農業	2. 蘇俄的國防實力						

附註	十二月份	1. 白喉的防治	3. 辛亥大革命
		2. 凍瘡的防治	1. 華北五省在中國 的經濟地位
一、精神講話，以能激發民族精神為題材，尤以古今名賢哲士之事略，為講話之內容。 二、職業常識，視聽衆對象而定，故講演細目，臨時決定。 三、上列細目，其涉及專門學術者，由本館特約專家担任講演。		1. 中山先生的一生	1. 病菌武器
		2. 日本侵略中國史	2. 海南島的地理
	3. 中國的發明家	2. 死光	

每月編撰講稿四篇至六篇（重要時事臨時增入）提前印發輔導區內各縣社教機關採用，同時呈廳核定，大概下月份的講稿，必須於本月二十日以前寄發各地，俾便及早準備。行了這辦法以後，全省的各講演員，各講演機關及縣市政府，不知節省了許多時間和手續，至此講材已到了逐部統制的地步，因以一個省學區為單位，凡在同一省學區以內的各縣市，民情風俗以及生活習慣，大致都有相似之處，所以在統制意義之下仍不失其地方性。

四、輔助講演之新工具

講演輔助用具，跟着科學的發展而日趨新異，本省在通俗教育講演所時代，大都利用留聲機為講演唯一輔助用具，及後平教運動自北而南，本省實為東南各省首先提倡平教的區域，其時所謂通俗講演，均注全力於勸導民衆識字，故那時通俗講演輔助用具，大都利用幻燈，因其可插用識字教材，不過那時的幻燈製法頗

為幼稚，僅能用電石，距離五公尺，光又微弱不堪。直到近年，製法日見改良，利用電力擴大鏡頭，不僅能放映製就之幻燈片，且能放映一切現成之各項畫片，字幅講演時有此利器，事業不畏不順利。到了最近，教育當局努力提倡教育電影，本省亦為實施電教最有成績之一省，全省現有教育電影放映機，至少在三十架以上，通俗講演不僅多一新工具，而且增多有意義的新題材，同時利用擴大機，隨講隨映，有聲有色，至此，本省通講事業，面目一新，有時更多方利用無線電廣播，作種種通俗講演，施教範圍，遍及全省，因播音講演之特性，即為迅速與普遍二點，部令各民衆教育館收音機一律限於二十六年六月底，裝設完竣，用意良是。故本省現階段之通俗講演，已逐漸與電化教育合流，全省各學區教育電影巡迴講映隊，已次第成立，不久當可完成全省電化教育網，則今後通俗講演事業，將更見其活躍前進了。

(完)

浙江省的民衆讀物

錢萬鎰

什麼是民衆讀物？就是一般民衆日常所閱讀的書籍或其他讀物，藉以增進知識修養或娛樂的，就叫做民衆讀物。但所稱爲民衆讀物，必須含有以下幾個要素：

一、文字必須通俗

二、內容必須切合民衆的日常生活

三、材料必須含有興趣

四、應誘起讀者奮發向上的情緒（包括智德體羣各方面）

在浙江省流行的民衆讀物，切合於以上幾個條件的自必很多，但一向沒有正式的調查和統計。自本年二月間浙江省教育廳奉到教育部的訓令要調查各省市現在通用的民衆讀物，所指定要調查的民衆讀物的項目是有以下幾種：（一）民衆學校課本及教學法（二）課外補習讀本（如民衆文庫民衆小叢書之類）（三）連環圖畫（四）歌曲（五）鼓書（六）劇詞（七）小調。

我們爲便利起見，把浙江省的民衆讀物分爲下列九種：

1 民衆學校課本

2 民衆小叢書

3 民衆文庫

5 連環圖畫

7 小調

9 鼓書

4 故事傳說

6 歌曲

8 劇本

教育部所要調查民校課本教學法，是民校教師所用，教育部爲搜集便利起見，所以一併列舉在內，其實並非真正民衆讀物，除呈報外，暫不列入下面表內。年來坊間出售的「民衆文庫」「民衆小叢書」之類的書籍正如雨後春筍，爲數很多，流行也廣，而本省各地民衆教育館採購陳列於民衆閱覽室及圖書館中或各民衆學校採爲課外補習讀物的也是不少，所以特另列爲兩類。又查本省向來民間所流行的故事說傳數量很多，難以勝計，而且廣泛的深入於下層農工民衆，所以把他另列爲一類。本省民衆讀物的深入調查統計的結果，暫分爲九類：第一類，民衆學校課本計有三種；第二類，民衆小叢書計有七種；第三類，民衆文庫計有十三種；第四類，故事傳說計有十二種；第五類，連環圖畫僅有五種；第六類，歌曲

計有七種；第七類小調計有十種；第八類劇本計有七種；第九類鼓書計有一種。茲分別詳細列表於後，以供研究民衆讀者之參攷。

1. 民衆學校課本

讀物名稱	冊數	著者姓名	出版年月	價目	何處出版及所在地
民衆學校課本	四冊	教育部編印	民國二十六年二月		教育部編印
三民主義千字課	四冊	教育部	二十二年八月	一角六分	上海大東書局
平民千字課	四冊	朱經農	三十三年四月	九角	上海商務印書館
識字課本	四冊	沈百英	十九年一月	二角	同上
民衆讀本	四冊	甘柳泊	二十三年十月	二角四分	江蘇教育學院
民衆學校筆算課本	一冊	教育部	二十六年二月	三分五厘	上海新光印刷公司
民衆高級讀本	四冊	秦柳方等	二十年十一月	二角八分	江蘇省立教育學院 北夏港及民衆教育 實施區
農民讀本	四冊	甘豫源等	二十三年十一月	二角四分	江蘇省立教育學院
婦女讀本	四冊	秦柳方等	二十五年十月	同上	江蘇省立教育學院 廳部教育實驗區
人人讀	八冊	莊澤宣	二十三年十月	九角八分	上海商務印書館
老少通	四冊	陶知行	二十四年四月	一角五分	同上
歷史課本	一冊	朱翊新	十九年一月	六分	上海世界書局
地理課本	一冊	同上	十九年六月	同上	同上
筆算課本	二冊	胡遠聰	十九年三月	八分	上海商務印書館
農業課本	一冊	計志中	十九年三月	四分	同上
工業課本	一冊	同上	同上	四分	同上
商業課本	一冊	同上	十九年十二月	四分	同上
唱歌課本	一冊	何元	十九年一月	四分	同上
民衆衛生課本	一冊	凌昌煥	十八年十一月	四分	同上

2. 民衆小叢書

讀物名稱	冊數	著者姓名	出版年月	價目	何處出版及所在地
民衆健康小叢書	一冊	錢賡莘	二十年七月	三分	杭州新新印刷公司
民衆文藝小叢書	一冊	同上	同上	三分	同上
民衆生計小叢書	一冊	同上	同上	同上	同上
民衆科學小叢書	一冊	同上	同上	同上	同上
民衆基本叢書	八十冊	呂金鏞	二十四年九月	共二元一角三分	商務印書館
民衆小叢書	七冊	省立民教 實校	二十二年一月	每冊二分	省立民教實校
平民小叢書	四十冊	熊翔雲等	十五年二月	六角	商務印書館
民衆叢書	十冊	趙英若等	十九年十月	四角	中華書局
民衆常識叢書	十七冊	徐澄等	同上	六角六分	同上
民衆經濟叢書	十二冊	趙誦軒等	同上	四角八分	同上
民衆科學小叢書	十一冊	鄒盛文	十三年六月	每冊一角	中華書局
民衆商業叢書	八冊	高伯時	十九年十一月	每冊四分	同上
民衆工業叢書	十冊	施穆	十九年十月	每冊四分	同上
新時代民衆常識叢書	十五冊	余祥森等	十七年一月	九角	新時代教育社
民衆衛生叢書	二十冊	江蘇教育 院實驗 研究部	二十年六月	六角	江蘇省教育學院
民衆政治小叢書	一冊	金文恢	二十年七月	三分	杭州省立民教館
民衆文藝小叢書	二冊	鍾伯庸	同上	同上	同上

3. 民衆文庫

讀物名稱 冊數 著者 姓名 出版年月 價目 何處出版及所在地

新生命大眾文庫 十二冊 黃源 二十三年三月 一角 上海新生命書局

國民生產經濟集 十冊 張宗漢 二十五年四月 一角 南京正中書局

國民防衛集 十冊 張志新 同上 一角 同上

國民政治集 十冊 上履康 同上 同上 同上

國民生活集 十冊 余之介 同上 同上 同上

國民科學集 十冊 陳仲公 同上 同上 同上

國民革命集 十冊 王樹滋 同上 同上 同上

國民歷史集 十冊 黃大白 等同上 同上 同上

國民名人傳記 十冊 鄧啓來 等同上 同上 同上

國民地理集 十冊 鄧啓來 同上 同上 同上

民間趣事新集 二冊 林 蕭 二十八年五月 四角 北新書局

民間諺語全集 一冊 朱雨尊 二十一年六月八角五分 上海世界書局

民間歌謠全集 一冊 同上 二十一年五月一元三角 同上

5. 連環圖畫

讀物名稱 冊數 著者 姓名 出版年月 價目 何處出版及所在地

革命偉人傳 二十冊 陳伯吹 二十六年三月 一角 上海兒童書局

岳傳 二十冊 朱宛基 二十九年三月 一元四月 世界書局

連環圖畫第一集 一冊 浙江省立民教館 二十六年六月 一角 同上

中國革命紀念畫 一冊 烏叔養 二十六年六月 三角 江蘇省立教育學院

愛國故事連環圖畫 十七冊 江蘇省教育實驗部 二十四年五月 每冊三分 同上

6. 歌曲

讀物名稱 冊數 著者 姓名 出版年月 價目 何處出版及所在地

反日救國歌曲 一冊 杭州民衆週刊社編 非賣品 杭州民衆週刊社

民衆歌曲選 一冊 呂斯隆等 二十五年九月 同上 鄞縣民衆俱樂部

老百姓歌曲集 二冊 施述堯 二十四年十二月 同上 同上

採桑山歌 二冊 杭州民衆週刊社 二十二年三月 非賣品 杭州市政府教育科

通俗歌曲 一冊 同上 十九年二月 同上 浙江省教育廳

歌詞 一冊 同上 二十年一月 非賣品 同上

7. 小調

讀物名稱 冊數 著者 姓名 出版年月 價目 何處出版及所在地

時代小調一千種 一冊 沈士達 二十六年二月 三角 上海山東路國光書局

望郎送郎 二冊 未詳 未詳 每冊一分 阜興聚文齋

二十四孝 二冊 未詳 未詳 同上 同上

小長工 二冊 未詳 未詳 同上 同上

中山花園唱春 一冊 未詳 未詳 一分 上海統一書局

時調新曲 四冊 未詳 未詳 每冊二分 上海白克路沈鶴記書局

4. 故事傳說

讀物名稱 冊數 著者 姓名 出版年月 價目 何處出版及所在地

徐文長故事 一冊 林 蕭 二十九年五月 三角 上海北新書局

中國民間傳說 一冊 鄭莘生 二十二年五月 五角 上海華通書局

民間傳說 二冊 絳荷女士 二十五年九月 每冊四分 上海大眾書局

民衆傳說(一) 一冊 陳碩其 二十三年三月 一角 上海世界書局

民衆傳說(二) 一冊 周旋 二十三年四月 一角 同上

民間文藝 十冊 易 蕭 定期刊物(半月刊) 每冊二分 杭州通俗文藝社

孫中山故事 一冊 周樂山 上海現代書局

孟姜女全集 二冊 杭州聚元堂

花名寶卷 二冊 同上

滿城風雨 三冊 張恨水 二十六年四月 四角 上海大眾書局

梁山伯祝英台 一冊 再版 上海北公益里大觀書局

民間詩聯故事 一冊 戚肖波 二十四年三月 三角 上海生活書店代售

時調大觀 二冊 大美書局 二十六年一月 每冊五分 大美書院

勤戒賭博 一本 一分 上海統一書局
 烏烟調 二册 每本四厘 黃岩路橋鎮天成信
 蘭新屏 二本 每本四厘 同上

8. 劇本

讀物名稱	冊數	著者姓名	出版年月	價目	何處出版及所在地
快樂之鄉	一册	非	十九年三月	非賣品	浙江省教育廳
覺悟	一册	同	二十年一月	同上	同上
漁民之光	一册	同	同上	同上	同上
無知之果	一册	同	同上	同上	同上
家庭歌劇	一册	同	同上	同上	同上
三個劇本	一册	同	同上	同上	同上

總編：鄧縣民衆俱樂部
 總編輯：鄧縣民衆俱樂部
 總發行：鄧縣民衆俱樂部
 總經銷：鄧縣民衆俱樂部
 總印刷：鄧縣民衆俱樂部
 總發行所：鄧縣民衆俱樂部
 總發行部：鄧縣民衆俱樂部
 總發行處：鄧縣民衆俱樂部
 總發行所：鄧縣民衆俱樂部
 總發行部：鄧縣民衆俱樂部
 總發行處：鄧縣民衆俱樂部

9. 鼓書

讀物名稱	冊數	著者姓名	出版年月	價目	何處出版及所在地
新編大鼓書詞	一册	鄧慎	二十三年一月	非賣品	鄧縣民衆俱樂部

上面所列的各種民衆讀物，是在浙江各縣比較流行的，才把他列入表內。這裏有個現象，就是凡是交通便利和民衆教育比較發展的縣份，民衆讀物流行的種類也比較的多，反之，地處偏僻民衆不發達的縣份，民衆讀物的流行也就很少，甚至於到沒有表上所列連環圖畫歌曲小調劇本等幾類民衆讀物，實際上在本省現時所流行的尙不止這幾種，關於神怪迷信誨淫誨盜的連環圖畫和淫蕩的小調之類，民衆讀物本省當局早已查禁在案，但不敢說已經禁絕了，仍恐有不肖之徒暗中出售此類民衆讀物，藉以圖利。此外據調查所得，本省鼓書只有一種，也並不是流行於民間的讀物，實在因爲本省各地處江南，人民習俗對於北地風光慷慨激昂的大鼓書詞，胃口有點不合，就本省各地娛樂場所而論，也可說是沒有唱大鼓書的，其他的說書到是流行可見民衆的嗜好習慣不同，因而民間讀物的流行也就有異，不像北方各地大鼓書詞非

常流行，而且民間有許多人能夠背誦歌唱鼓詞。此外本省好的民校補充讀本，却是很少見，據調查所得，只有省立寧波民教館編有民校補充讀物一種，內容似專供當地的漁民鹽民讀的，編得尙稱合用。此外自編的民校補充讀物，就很少見了。

筆者認爲民衆讀物對於民衆的生活思想行動，有非常密切的關係。現在流行於各地的民衆讀物，內容實在有許多不妥要加以改良或補充，而甚至於要廢除禁絕的，譬如神怪迷信的連環圖畫誨淫誨盜的劇詞，思想陳腐的傳說故事，及淫蕩的小調等，實在有加以取締和改良之必要。但政府當局嚴厲的取締不過是一種消極的辦法，我們要有積極的辦法，就是要把已有的民衆讀物加以改良，或從新編印出良好的民衆讀物來供給民衆閱讀。關於編輯民衆讀物的方針，我認爲必須着重在發展民族意識，培養國民道德，灌輸科學常識，增進實用知識，必須如此，那才是切合於現代民衆所需要的精神糧食。但所謂民衆讀物形式上必須有幾個要素，就是上面說過的：第一，文字必須通俗，民衆讀物切忌深奧字句；第二，內容必須切合民衆的日常生活；第三，材料必須含有興味；第四，必須誘起讀者奮發向上的情緒；也就是書本教育的功效。浙省教育廳最近正編輯民衆輔導叢書一種，已出版有無線電入門，農村經濟及合作等二種刊物，現正在繼續出版其他的民衆讀物，藉以在質的方面創造良好的民衆讀物。關於改良民衆讀物方面，浙省教育廳正在初步工作調查統計審查中，然後想把民衆讀物的內容加以改良或充實起來，過去也曾經編有說書及平劇兩種內容，就是省浙的說書詞句及劇本內容的修正審查報告，不過這是側重在民衆娛樂方面的，但也很有影響於民衆讀物的改良，將來當然更要把民衆讀物進一步的在質的方面加以改進，在量的方面加以推廣。

浙江省立體育場廿五年度工作報告

祝家聲

浙江省立體育場爲本省最高之社會體育機關，其對於民衆運動之推進，負無上之使命。除直接指導民衆體育外，更須用輔導方法，使全省民衆，對於體育有所認識，而達到身心健全之目的。本場實施事業，素依此目標而行，茲將本場廿五年度各組工作分別述后：

指導組：除日常指導民衆運動外，並有各項比賽及運動會之舉行。

甲、運動會之主持：

- 一、主辦杭市小學田徑運動會——廿五年十一月七日舉行，分男女甲乙丙六組，參加者六百餘人。
- 二、主辦省會秋季運動會——廿五年十一月八日舉行，分男女二組，參加者二百餘人。

乙、各項比賽之舉辦

- 一、暑期游泳賽（八月份）
- 二、橫渡錢江游泳賽（八月份）
- 三、暑期網球賽（八月份）
- 四、游泳池結束賽（九月份）
- 五、體育盃籃球賽（十二月份）
- 六、小學小球比賽（十二月份）

丁、襄助各級運動會：

- 七、越野賽跑（三次，第一次十二月，第二次廿六年一月，第三次廿六年二月）
- 八、民衆小球賽（一月份）
- 九、民衆籃球賽（一月份）
- 十、杭市民衆足球賽（二月份）
- 十一、健身房落成盃籃球賽（三月份）
- 十二、踢毬比賽（三月份）
- 十三、舉重比賽（四月份）
- 十四、自由車比賽（六月份）

丙、代辦各種比賽：

- 一、省黨部先烈盃排球賽（九月份）
- 二、省黨部先烈盃網球賽（十月份）
- 三、禮拜六公司足球賽（十月份）
- 四、協興公司籃球賽（十月份）
- 五、省黨部先烈盃足球賽（十一月份）
- 六、省黨部先烈盃籃球賽（廿六年四月份）

一、全省運動會 本場全體職員，担任大會職員，襄助省運之

籌備(四月份)

以下各次運動會均由本場指導員出席担任裁判：

二、航空學校水上運動會(十月份)

三、杭州高級中學運動會(十一月份)

四、航空學校運動會(十一月份)

五、省黨部軍技運動會(廿六年一月份)

六、吳興縣運動會(四月份) 七、蕭山縣運動會(五月份)

八、江浙私中運動會(五月份) 九、學生集訓運動會(六月份)

戊、襄助各項比賽由本場指導員出席担任裁判：

一、浙贛局游泳賽(八月份)

二、上海東亞學校赴杭友誼賽(八月份)

三、杭高航空排球賽(九月份)

四、杭州小學小排球賽(十一月份)

五、青年會統一盃排球賽(十一月份)

六、杭市體聯籃球賽足球賽(十二月份)

七、浙贛局各項球類比賽(廿六年一月份)

八、錢塘航空籃球友誼賽(二月份)

九、杭市足球賽(三月份) 十、杭市女子排球賽(三月份)

十一、雷士德學校到杭友誼籃球賽(三月份)

十二、杭市網球預選賽(四月份)

十三、學生集訓各項球類賽(五月份)

己、測驗兒童年齡體重身長分組標準(十月份)

庚、組織踢毽會(廿六年六月份)

輔導組：

甲、浙江體育月刊之編行——四卷一期起至四卷十二期，將各

期主文要字述后：

四卷一期 體育督學 兒童運動 運動生理

四卷二期 十一屆世運派刊 四卷三期 體育督學

四卷四期 杭小秋運特刊 四卷五期 體育與國防

四卷六期 體育與軍訓 四卷七期 浙江體育概況

四卷八期 舞蹈之價值 四卷九期 體育與國防

四卷十期 閒話足球 四卷十一期 蘇俄之衛生

四卷十二期 兒童健康檢查 五屆省運特刊 籃球進攻術

乙、體育叢書之編行：

田徑運動圖解一種(英國維勃斯脫原著祝家聲編譯，廿五年九月開始，廿六年四月出書)

丙、各種體育規則單行本之發行：

一、兒童健康比賽(由祝家聲赴京滬各地考察搜集各種材

料，回場後加以整理編配廿六年六月出書)

料，回場後加以整理編配廿六年六月出書

二、兵規則(廿六年七月份)

丁、編譯歐美著名體育雜誌譯「休閒教育」及「體育」月刊

二種廿六年五月開始現計譯出下列各文:「體育與社會學

」「公園新論」「運動心理學說」「籃球裁判筆試法」

「繩球」「中學體育」

戊、調查全省中等以上學校體育概況(廿六年一月起草調查

表格式二月印就呈廳分發各校至五月十五日止收到三三

份加以比較統計刊登月刊)

己、聘請專家演講(廿五年十二月聘金兆均先生在青年會演

講聽衆數百人)

庚、體育新聞之搜集:逐日將報上體育新聞剪下加以分類黏貼

報簿。

辛、解答各方垂詢之體育問題代各機關各學校設計運動場地

及器具等:

一、代杭市五屆民教館設計籃球架(八月份)

二、代浙江大學設計籃球架(九月份)

三、代臨海縣政府擬全縣小學團體操教材(九月份)

四、審查桐鄉縣小學運動會規程(十月份)

五、審查桐鄉縣小學集合操教材(十月份)

六、代省黨部計劃軍技比賽方法(十二月份)

書)

七、解答浙江新聞社詢問田徑紀錄(一月份)

八、解答浙贛局詢問籃球規則(二月份)

九、解答新橋小學詢問兵規則(二月份)

十、代省立湘師設計課外活動實施辦法(二月份)

十一、代杭州民教館設計運動場地(二月份)

十二、代浙省學生集訓設計體育課實施設計劃(四月份)

十三、代海寧縣政府擬自由車比賽規程(五月份)

總務組:除日常例行公事外:

一、籃球場雨蓬之添建(廿四年夏籌建迄廿五年十二月竣工)

二、司令台及看台之修理(廿四年夏籌備修理廿五年十二月)

三、沐浴室之添建(廿五年八月份)

四、更衣室之添建(八月份) 五、兵室之建築(八月份)

六、兒童沙浴池之建築(九月份)

七、兒童推廣運動場之設立

(計二處一在湖濱第六公園一在城站公園內設兒童器械

十餘種如木馬搖板搖船輪迴椅輪迴盤小桌小椅軒輕椅

軒輕板等廿五年秋季籌建廿六年六月竣工七月開放)

八、運動姿勢壁繪之陳列(計廿六幅用油繪成如跳高跳遠

賽跑等姿勢廿五年十一月開始廿六年一月完成)

九、網球場添建鉛絲網(廿五年九月份)

十、飲茶處及洗手處之設置(十一月份)

十一、設置標桿球場(二月份)

十二、添建兒童戲水池(廿六年七月)

十三、整理及種植全場樹木及花草(二月份)

十四、修理各場地(隨時修理)

省立杭州民衆教育館二十五年下學期工作概況

本館本學期所有設施，均以完成本館二十五年實施民衆教育計劃爲主旨。就中除一二項確因事實困難，不能如期實現外，餘均照預定計劃實施。謹將本學期工作概況，擇要報告如左：

一、辦理失學民衆補習教育 本學期設有民衆學校共計六班，以程度分計高級一班，初級五班。以性別分計男子四班，婦女二班，共計學生二二三名。教學時間，因利用學生業餘與學生行動便

利計，婦女班在日間，男子班在晚上。初級班除識字教育外，並隨時注意民族意識之培養，及新生活之厲行等。高級班除基本學科外，尤注力於有關國防之特殊訓練。初級班用書，一班採用人人讀，四班採用部編之民衆學校課本，高級班自選教材。茲將本學期實施經過列表報告如左：

月別	學生人數	教學時數	教學要項	活動情形
二月份	二九人	四八小時	一、國語(人人讀第三冊) 二、衛生常識 三、算術	舉行認識國土比賽
三月份	一三九人	二六小時	一、國語 二、新生活運動 三、算術	辦理畢業一班 招收新生三班
四月份	一三〇人	四〇小時	一、國語 二、常識 三、算術	1. 舉行遠足會 2. 參觀教育電影
五月份	一二五人	四〇小時	一、國語 二、常識 三、算術	1. 舉行出席比賽 2. 舉行同樂會
六月份	二二一人	四八小時	一、國語 二、常識 三、算術	招收新生三班
七月份				
總計				

二、辦理社會青年團 本年度開始時本館即遵照 廳頒浙江青年團組織大綱着手籌備，最初編組一中隊，計團員九十餘人。參加份子概爲本館民校畢業生中之優秀青年，後又繼續編組第二中隊，團員人數與第一中隊等，參加份子概爲操西湖遊艇之船夫，本學期繼續編組第三中隊，參加份子概爲附近工商界之職業

青年，至此始完成一團組織。訓練項目計有精神、體格、德性、知識、紀律、技能等六種，訓練時分固定與臨時二種，臨時訓練時間大都舉行各項有益青年心身之活動，茲將本學期辦理經過，列表報告如下：

月別	受訓團員數	訓練時數	訓練要項	活動情形
二月份	一五九人	三二小時	學科——本國史地 術科——戰鬥法	
三月份	一六四人	三八小時	學科——射擊教範 術科——檢閱演習	二十九日舉行入伍式並總團授旗典禮
四月份	一六一人	六小時	本月份起，開始學科訓練傳染病種及預防法	
五月份	一五四人	六小時	個人衛生與公共衛生	
六月份	一五〇人	六小時	急救法	
七月份				
總計	一五〇人	八八小時		

三、講映教育電影 本館本年度下學期關於教育電影之實施，繼續上學期計劃進行，并力求講映方法之改進，及設備之充實。

四十五次，至少者九次，均以各縣市負擔經費爲標準，并力求普及偏僻地域爲原則。需用影片除每兩月由教育部社會教育司供給一次外——四卷——其他概向省教育廳電化教育服務處借映。

將講映事業分爲固定與巡迴二隊，固定講映地點，已擇定市區內東、南、西、北中五處，民衆易於集合之適當地點，逐晚輪流講映。巡迴

茲將本學期實施講映概況，列表如下：

隊以省第一學區各縣市爲範圍，每縣講映次數一學期內，至多者

月別	講映次數	受教人數	影片類別	固定隊巡迴	地點
二月份	三	四、五〇〇人	國防三 娛樂四 衛生二	本館固定講映場 東樓2.南星橋3.茅家埠4.湖墅5.湖濱路	1.海寧城區2.硤西3.袁花4.伊橋
三月份	三	三、三〇〇人	地理三 歷史一 植物二 公民二	同上	1.臨安城區2.青山3.亭川4.夏禹5.化龍6.金岫7.青雲橋8.橫畝
四月份	四	六、六〇〇人	自然六 公民三 衛生二 新聞一	同上	1.杭縣丁橋和陸2.喬司4.臨平5.小林6.亭址7.博陸8.施塢169.塘栖17102.良渚18113.丁山12.塘東13.上埠14.安西15.塘南21.東嶽22.留下
五月份	三	六、二〇〇人	物理一 地理三 新聞一 娛樂四	同上	門外 1.杭市五堡2.海甯城區3.長安4.斜橋5.硤石6.杭市太平
六月份	七	五、〇〇〇人	物理二 動物四 勞作一 公民二 東園巷 馬坡巷 湖濱路	同上	1.鎮東樓2.南星橋3.湖濱路
七月份					
共計	一七	二五四、六〇〇人			

四、實施通俗講演 本學期通俗講演，仍照上學期辦法辦理，機關採用一方又介紹關於通俗講演技術進修參考資料，以期改進講演固定地點，已增至十七處，自東園巷分部成立後，又擴大施教範圍。本學期講稿取材，大致側重國防教育與生產教育二點。每月編印四篇，除本館自用外，同時分發第一省學區內各縣市社教局。

進各縣市通俗講演現有設施，茲將本學期工作經過，列表報告如后：（通俗講演工作統計表）

月別	講演次數	聽講人數	講演題	材料
二月份	二三次	一、九九〇人	一、大眾用國曆 二、談談過年俗禮 三、談談婚姻問題 四、怎樣教養你的孩子	

月別	講演次數	聽講人數	講演題	材
三月份	三一次	三、二六〇人	一、我國的蠶絲業 三、要防天花快種牛痘	二、種樹好處 四、婦女節與中國婦女
四月份	四二次	二、〇六〇人	一、大家來實行儲蓄 三、兒童節的意義	二、留秧田期的稻蟲 四、談談遺產稅
五月份	三五次	二、〇八〇人	一、蔣委員長在西安對張楊的訓話 三、從合作說到合作社	一、年年傷心話五月 四、怎樣預防夏天的危險？
六月份	三六次	二、五七〇人	一、撤廢領事裁判權 三、衰退中的我國茶業	二、被天奪的中國領土 四、熱天應用的三種急救法
七月份			一、我們的華北 三、可怕的毒氣	二、和尚做了皇帝 四、一個悲壯偉烈的紀念日
共計	一六七次	一一、九六〇人		

二十五年下學期化妝講演工作統計表

月別	講演次數	聽講人數	講演題	材
二月份	三三次	一、九八〇人	一、海上蘇武 二、滑稽戲	
三月份	三三次	二、四六〇人	一、前人種樹 二、咖啡的早晨	
四月份	三三次	四二〇人	一、孝義家庭 二、誰的錯	
五月份	三三次	五六〇人	同前	
六月份	三三次	一、三〇九人	同前	
七月份				
共計	一五次	六、七二九人		

通俗講演講話要目(分期刊載浙江民衆教育月刊)

第一講 通俗講演的由來及其意義

第二講 通俗講演在現社會的價值

第三講 通俗講演的六大原則

第四講 通俗講演的技巧問題

第五講 通俗講演員的修養問題

第六講 通俗講演導具的使用方法

第七講 通俗講演方式的應用方法

第八講 通俗講演選材與編稿問題

五、舉辦婦女訓練 本學期繼續辦理婦女訓練班，訓練科目有救護、醫藥、家事、公民、國語等五科。辦法均照上學期。二月七日第一屆婦訓班舉行畢業，計各科訓練及格者二十六名。畢業後仍繼續派往本館診療室實習。三月八日起開始招收第二屆婦訓班學員，報名計五十餘人，甄別後錄取三十名。四月六日開始上課，茲將本學期辦理婦女訓練經過，列表報告如下：

月別	受訓人數	訓練時數	訓練要項	活動情形
二月份	二六人			第一屆婦訓班舉行畢業式
三月份				籌備第二屆招生事宜
四月份	二七人	四小時	病室看護，消毒法，家庭衛生，公民，國語	實習種痘
五月份	二五人	四小時	急救法，綁紮法，家庭經濟，公民，國語	參加划船比賽
六月份	二八人	三小時	簡易藥物學，綁紮法，家庭教育，公民，國語	
七月份				
總計	二八人	一〇小時		

六、辦理函授學校 本館辦理函授學校，為供應各縣市民校畢業生繼續進修之需求，本學期仍照前法辦理，並續招新生一次。

省立浙州民衆教育館二十五年學下期工作概況·五

現有學員共計四三四人，學科仍設國語、常識二科。本期學起常識科講義已全部改排鉛印，分編八冊，內容概以培養民族意識，灌輸國防常識為宗旨。本學期因學員較多，寄發講義及批改課卷等工作，均較緊張，因將全部研究問題，編成標準答案，閱卷師僅記評分，發回課卷時，附入標準答案一張，令學生自行更正，手續既可簡捷，於學員亦可增進自習興趣，茲將本學期辦理經過，列表如左：

月別	學員人數	寄發講義	批閱課卷	畢業人數
二月份	二九一人	四四件	四四件	
三月份	三四九人	九〇件	九〇件	二人
四月份	三四九人	一〇五件	九八件	四人
五月份	四三四人	一五二件	六八件	四人
六月份	四三四人	一七〇件	一二五件	六人
七月份				
共計	四三四人	五六一件	四二五件	一六人

七、編印刊物 本館現有定期刊物二種：一為浙江民衆教育月刊，內容以研究民衆教育學術，介紹民教實際材料為主旨。一為民衆生活週刊，內容為公民、史地、衛生、家政等常識，專供民校畢業生及一般粗通文字之民衆閱讀之用。此外尚有每月之通俗講演稿，函授學校講義，以及輔導參考材料等。茲將本學期編印刊物，列

浙江省社會教育實施專號

浙江教育第二卷第八期·一五九

表如左：

月別	刊物名稱	期別	內容要點
二月份	民衆生活週刊	第三九期—三二二期	公民、史地、衛生、文藝、時事等、
三月份	民衆生活週刊	第三三期—三六期	
四月份	民衆生活週刊	第三七期—三〇期	
五月份	浙江民衆教育	第五卷三期	
五月份	函校常識講義	第八冊	
六月份	民衆生活週刊	第三五期—三二五期	
六月份	浙江民衆教育	第五卷四期	
七月份	民衆生活週刊	第三〇期—三三三期	
七月份	浙江民衆教育	第五卷五期	
共計	浙江民衆教育	四期	

八、實施播音教育 本館向置備交流七燈收音機一架於每日下午一時半起開放專供民衆欣賞娛樂之用。本年度起奉令實施播音教育，除收取娛樂播音之外，並間日規定時間，收取教育播音，公開召集聽衆，來館聽講。本學期仍照上學期辦理，茲將半年來實施經過，表列報告於下：

月別	公開收音次數	聽衆人數	附帶活動
二月份	十六次	二、九〇二人	樂歌·戲劇
三月份	十七次	三、〇九四人	同上
四月份	十七次	二、〇五〇人	同上

五月份	十八次	二、四八一人	同上
六月份	十七次	二、三六六人	同上
七月份			
總計	八五次	一二、八九三人	

九、實施輔導工作 本學期輔導工作，大致均依照本館二十五年年度輔導地方社會教育計劃繼續實施，茲分別報告如左。

- 二月份：一、組織第一學區教育電影巡迴隊出發巡迴
- 二、調查各縣市鄉村學校辦理狀況
- 三、出席杭州市等學區輔導會議六次
- 四、流通民教參攷書籍三十一冊
- 五、招待參觀者二十九人
- 六、印發各縣市通俗講稿四篇
- 七、編輯本館輔導活動概況
- 三月份：一、出席富陽等縣輔會議及縣學區輔會四次
- 二、印發各縣市通俗講稿四篇
- 三、審查杭縣各學區輔會研究中心問題
- 四、招待參觀者五十餘人
- 五、流通民教參考圖書七十四冊
- 四月份：一、出席第八屆省輔導會議

二、出席省學區輔會辦事處常會

三、印發各縣市通俗講演稿四篇

四、招待參觀者九十二人

五、流通民教參考書四十九冊

六、編印青年訓練材料，分贈各縣市參考。

五月份：一、視導於潛社會教育

二、出席於潛等縣輔會二次

三、輔導省立民教實驗學校三年級學生來館實習

四、會訂第一省學區二十六年度輔導計劃

五、印發各縣市通俗講演稿四篇

六、招待參觀者三十五人

七、流通民教參考圖書三十五冊

六月份：一、出席第一省學區第十屆輔導會議（富陽縣）

二、派員赴紹興、金華、蘭溪等縣參觀政教連繫

三、舉行電教設備巡迴展覽（本月份在富陽）

四、招待參觀者二十七人

五、印發各縣市通俗講演稿四篇

六、流通民教參考圖書四十二冊

十、辦理民衆圖書館

（甲）整理舊藏 分圖書及期刊兩部分，圖書方面，爲目錄之

繼續改編，期刊方面，除嚴密處理新到各刊外，並着手補配舊藏缺期。截止本年六月，書目繼續竣事者，計自然科學、應用科學、語文學、文學等四大類，約佔全部藏書三分之一。所遺史地類書目之改編，及社會類以下書袋書標及目錄卡之更新等工作，預計半年以後，即可全部廓清，期刊之補配，以查明缺期爲先決步驟。除上學期業將主要各刊如東方雜誌等十七種分別查訖列表公布於本館月刊，廣事徵求外，本學期度續進行，隨時查補，業已向原出版處請補齊全者計有機聯會刊現代父母等四十餘種，其餘價購配入之零本，亦九十餘冊，並將舊存及新到之複本，抽出另藏，編訂目錄，備交本省第一學區圖書館協會統籌交換。

（乙）補充類目 館藏圖書，經年來重編目錄之結果，發現類目分配，偏頗不均，如神祕學中之占卜星相，政治科學之選舉考試，立法等，軍事學中之各國軍制，各種戰史，物理學之光學，工程學中機械，土木礦務，水利，醫學學之外科法醫，獸醫，以及印刷方面之排字製版等圖書，俱少置備，其他文學史地兩類之標準，除本學期已有相當配購外，仍當繼續調查出版界之情形，設法添補，務使館藏圖書類目無缺，足供任何人之需求。

（丙）宣傳介紹 除上學期編行之藏書報道繼續按時編揭，中心陳列，亦仍舊貫外，復於閱覽室外添裝新書編目揭字鏡櫃，雜誌架上裝置新到刊物揭示架，分別隨時布告新書新刊，以便選購。

(丁)信用借書 本學期借戶註冊者成人九十三人，兒童三十一人。

茲將本學期二月至六月各種統計及活動事項，仍按前例，列表如左：

月份	開放日數	閱覽人數	借書人數	出納圖書	添置新書	活動事項
二	二四	七九一〇	三三二	五二四種六一三冊	一四一種一九二冊	舉行怎樣處理業務中心陳列，編印藏書報道第五號。
三	二四	八七四三	二九八	四八四種五六二冊	一九五種二三四冊	舉行建設中之新中國中心陳列，編行藏書報道第六號。
四	二六	九九九〇	三一五	五〇六種五五七冊	六〇種六四冊	派員出席本省及第一學區圖書館協會年會。
五	二六	一二九三一	三六七	六一八種六六三冊	八七種九二冊	舉行夏令衛生中心陳列編行藏書報道第七號。
六	二六	一二二七九	四四六	五七五種六二八冊	一一四種一二七冊	舉行領袖的偉大中心陳列編行藏書報道第八九號。

(附註)本表調製於二十六年六月二十日，六月份統計數字，係按六月一日至十九日之情形此例推算。

十一、舉行杭州市模範兒童成績展覽會 本學期展覽中心，預定為各國青年訓練，後因搜集材料，多半屬於文字記載，照片圖表，兩俱缺乏，偶有附刊，亦屬模糊狹小，不堪應用，據以放大，所費不貲，不得已改易中心為模範兒童成績展覽，仍於兒童節舉行。為進行便利計，暫以杭州市為限，並聯絡省立圖書館及市立兒童圖書館協力籌備。辦法公布以後，市區小學之應徵者極為踴躍，各界亦熱忱贊助，紛紛捐贈獎品，截止三月底，統計應徵學校四十五校，兒童二五二人，大小出品二三四一件，當經分類整理，於四月一日起輪流在三館先後舉行。四月五日起，輪值本館展覽，將全部出品分佈二室，二日以內，參觀者四一八七人。

十二、辦理讀書會 為繼續上學期辦理之事業，因限定研究範圍關係，會員頗多聲請而未准註冊者，人數增加，未見迅速，截止六月，僅得三十二人。本學期之中心工作，除個別指導選讀圖書外，為批閱讀書報告表。統計半年以來，各會員閱讀成績，目二三冊至十餘冊不等。現在分函催繳總報告，以憑考核給獎，辦理學期結果。

十三、辦理民衆體育場 (甲)整理場地 本館民衆體育場，日常來場運動者，不下八九百人，故場地之損壞，與日俱進，但本館經常修繕經費有限，不足以動工修理，然又不得不修，一則予運動員以不良印象，再則恐生意外危險，遂造具計劃，將上年度積餘經費，撥一部份從事修理，已

意外危險，遂造具計劃，將上年度積餘經費，撥一部份從事修理，已

意外危險，遂造具計劃，將上年度積餘經費，撥一部份從事修理，已

意外危險，遂造具計劃，將上年度積餘經費，撥一部份從事修理，已

意外危險，遂造具計劃，將上年度積餘經費，撥一部份從事修理，已

意外危險，遂造具計劃，將上年度積餘經費，撥一部份從事修理，已

意外危險，遂造具計劃，將上年度積餘經費，撥一部份從事修理，已

-12 127 49 952" data-label="Text">

意外危險，遂造具計劃，將上年度積餘經費，撥一部份從事修理，已

於五月底完工。

(乙)劃分區域 中山台後面婦孺運動場，因經費關係，未能顯著劃分，場內運動器械之設備，雖多依據婦孺，仍未免被壯年男童所佔據，本學期已完全劃分，阻止壯年男童侵入。

(丙)充實設備 婦孺運動場自阻止壯年男童侵入後，婦女及幼孩入場運動者，逐漸增多，已有設備，供不應求，特增盪椅三只，盪馬二只，搖船一只，輪脚車二輛，以應運動者之需要。本學期民衆體育場活動概況，列表如左：

月份	開放		運動人數	活	動
	日期	場數			
二月份	一九	一五二三一	籃球比賽四場 足球比賽二場		
三月份	一八	一四一八八	籃球比賽二場 代辦中央儲蓄會划船比賽		
四月份	一八	一六一七四	籃球比賽二場 代辦杭州市黨部健子比賽		
五月份	一八	一七八二〇	籃球比賽七場 五週年慶祝會划船比賽		
六月份	二〇	一五九〇九	籃球比賽五場 賽畢辦船戶及民衆划船比賽		
七月份					

十四、辦理診療所 本館診療所倡設於二十五年三月，治療對象以船戶車夫苦力爲主，在初倡時，因限於經費，未免因陋就簡，經一年來之經營，已漸臻完善，醫務方面亦日見發達，雖遠在江邊下城等處居民，前來求醫者，日有所聞，本所除星期三、五、日下午二

時至五時診療疾病外，并利用機會作各種衛生常識，疾病預防等學術演講，赴平民住宅區實施衛生指導，施種牛痘等。茲將本學期本所活動概況，列表如左：

月份	開放		治療人數	計活	動
	日期	科別			
二	一一	一三四四	五七	利用本館出版之「民衆生活」發表衛生常識	
三	一二	三六四八	八四	同上(一)赴湧金門一帶平民住宅區施種牛痘(六十四人)	
四	一三	二六五二	七八	同上(十一人)	
五	一四	一〇四六九	一八〇	同上(一)赴湧金門一帶實施衛生指導	
六	一三	一〇三五八	一六一	同上(一)赴鬧市口一帶實施衛生指導	

十五、辦理國術研究會 本館國術研究會，辦自二十年十二月，現有會員六十餘人，除共同研究國術技術外，并辦有國術傳習班，計有學員三十餘人，分三組教練，由會員馮斌主其事，會員沈少山、衛光照、陳福民等分任教練。茲將本學期活動概況，列表如左：

月份	會員		活	動
	人數	學員		
二	六二	一一	(一)公開徵求會員 (二)舉行會員大會 (三)改選執行委員	
三	六二	一九	徵求傳習班學員	
四	六二	三五	(一)傳習班開始訓練 (二)會員準備參加省運會國術比賽	

五	六二	三七	(一)繼續訓練國術傳習班 (二)參加省運會國術比賽
六	六二	四八	(一)繼續訓練國術傳習班 (二)參加本館東園巷分部開幕典禮并表演國術
七			

十六、辦理健身會 本會於二十五年二月發起組織會員份子係日常來場之運動員及各機關之職員，現有會員一百七十二人，凡加入本會會員其運動時間及地點，均由本會統盤規定，不致有時間衝突，運動過度，及不得運動機會之弊，本會并隨時利用機會，舉行有趣味之活動，以引起其興趣，茲將本學期活動概況列表如左：

月份	會員人數	活 動
二	一七〇	訓練會員籃球隊
三	一七〇	舉行湖上運動(划船)
四	一七〇	舉行爬山運動(北山一帶)
五	一七二	舉行湖上運動(划船)
六	一七二	組織會員網球隊
七		

十七、西湖船戶互助會 本學期關於船戶互助會，仍依照該會宗旨，繼續進行各項事項，茲將逐月活動情形列表如左：

月 別	活 動 情 形
二 月	開幹事會一次討論本會會員如何實行新生活及整頓義勇救生會暫行結束消費合作社等案
三 月	開幹事會一次討論公安局囑令船夫組織勞動服務團應如何進行案
四 月	開幹事會一次討論如何整頓營業方法案
五 月	開會員大會一次出席一百三十五人討論徵收會費辦法，組織職工會組織儲蓄會等案
六 月	一、籌備西湖船夫職工會 二、舉行划船比賽 三、開儲蓄會討論會
七 月	

十八、義勇救生會 救生會係船戶互助會事業之一，本學期除服裝設備加以補充外，各隊編配亦略有變動，茲將本學期編配情形及救生成績表列於后：

救生隊編配表

隊 次	分配區域	長 隊 員
第一隊	運動場埠	顧全堯 倪德富 鮑彩荷 陸志有 桑咬臍
第二隊	上 李志安	陳茂進 赫菊生 凌阿七 胡阿五
第三隊	第一埠頭	朱阿全 沈錦龍 倪德福 漏彩生 葛有松
第四隊	第二埠頭	祝福慶 沈小毛 趙阿池 施順發 趙阿剛
第五隊	第一埠頭	周傳華 沈文生 謝增福 唐阿四 沈阿成
第六隊	同	上 鄺水泉 胡大毛 李文琳 胡小毛 凌長友

第七隊第一埠頭周寶庭	李耀生	尹阿松	沈順林	朱忠發
第八隊第四埠頭周春山	張阿全 黃遇根	周家富	朱渭明	范崇嶺

救生成績

第九隊新新埠頭彭阿元馮金富	孫延順	黃阿水	嚴阿毛
第十隊第三埠頭謝延庭陳志麟	陳八六	朱渭興	王增富

月	日	被救者	出險原因	救者	生者
六	二八	王某 陸某 三廣東人	風	三隊隊員胡阿五 七隊隊員李耀生 五隊隊員周傳華等	
六	二八	本地人李某等四人	風	四隊隊員趙阿池 潘阿德 十隊隊員陳志麟等救起	

十九消費合作社

杭州民衆消費合作社本學期仍由本館

生計組幹事張光劍經理其事茲將逐日業務概況表列如左：

月	類	別	銷貨數量(石爲單位)	銷貨數值(元爲單位)	社員	人數	活	動	事	項
二	月		二〇二石	二五〇四元		二八九人		開理事會二次		
三	月		二九〇石	三三二七元		二九七人		開理事會二次		
四	月		三一三石	三三八五元		三〇七人		開理事會一次		
五	月		三二四石	三六八七元		三〇六人		開理事會一次		
六	月		三〇一石	三三五八元		三〇六人		開理事會三次		
七	月									

浙江省立嘉興民衆教育館特種教育活動報告

二十六年七月

一、導言

本館於二十五年二月成立。奉令實施國防民衆教育，將沿海民衆加以組織訓練，培養其民族意識，發揮其自衛力量，以適應非常時期之需要。最初設館於平湖縣城，以平湖爲嘉興區海防要縣，尤以乍浦鎮當杭州灣海口之衝，爲我國東南屏障，故同時設分部於乍浦，事業設施以青年訓練及掃除沿海文盲爲主，一般民衆教育施爲輔。

是年秋，嘉善、海鹽等縣政府，以本館之設施，合於時地之需求，同時要求增設分部於該縣。該縣政府熱心民衆教育，殊堪欽佩。惟本館以人才經濟均有限制，驟然擴充，勢所不能，因依據各縣情形，分別緩急，在利用環境助力之原則下，先於十月間成立嘉善縣分部，以協助該縣壯訓，實驗劃區掃除文盲及推動該縣民教事業爲任務。

自嘉善成立分部後，海鹽方面，時加催促，又於二十六年二月，將海鹽分部勉力實現，其工作注意沿海失學成人補習教育之推

進及一般民衆之推廣

同時乍浦方面，本館目擊海濱鹽村之凋敝，鹽民之凶悍無知，深感此種現象，爲海防上一大隱憂，因亦於二十五年冬改變施教方針，以鹽民爲對象，以之組織訓練，灌輸其國防常識，培養其民族觀念，俾一旦有事，可將鹽民之凶悍本能移以對外。故於念五年十一月將分部遷移於鹽民集中區方家埭。

其次，教導組亦由城市而擴至鄉村，在平湖縣虹寬堰鎮，設鄉村施教區，以求特種民教之普及。

二十六年夏，復以環境之要求及謀取行政上之便利，奉令將總館移設嘉興，平湖改爲分部，於是本館之事業已張施教網於嘉興、平湖、嘉善、海鹽四大要縣，工作較初辦時增重四倍矣。

溯自成立迄今，時僅年餘，然所負使命之重大，所處地位之險要，而施教區域擴張之迅速，施教對象之龐雜衆多，同人等蓋無日不在焦心灼慮，埋頭苦幹中。惟民教事業，廣泛無際，而青年訓練等項，又屬創舉，無規可循，無例可援，摸索工作，欲在短期間中表現若

何成績與發生若何效果，殊未敢言，茲僅將本館過去一部份特種教育活動情形，舉要報告，尙希讀者不吝指正。

一、青年訓練

本館之青年訓練，以組織社會青年團爲基幹，其組織係根據浙江省社會青年組織青年團程序辦理，以三三編制，施以各種訓練，以養成社會上就業青年能「自衛衛國」「勇於犧牲」及「奉公守法」並能領導一般民衆，從事國防建設爲主要目的。一年以來，計組織平湖與嘉善兩團，平湖又分城區及鄉村兩大隊。茲將訓練情形，略述於後：

(一) 訓練綱要

本館青年訓練分下列六種：

1. 精神訓練——以三民主義爲準則，其項目分：

(1) 集合訓練 (2) 精神講話 (3) 紀念日集會 (4) 參觀先賢。

2. 知識訓練——以啓發創造興趣，及鼓勵自動研究並願。其項

目分：

(1) 補習班 (2) 講演會 (3) 閱覽室 (4) 讀書會 (5) 教育電影 (6) 教育戲劇 (7) 歌詠隊 (8) 旅行團等。

3. 技能訓練——以養成迅速整齊之行動及特種技能爲主。其

項目分。

(1) 軍事訓練班 (2) 野外勤務班 (3) 通訊隊 (4) 消防隊 (5) 偵探隊 (6) 運輸隊 (7) 救護隊 (8) 防護團 (9) 駕駛攝影等臨時訓練。

4. 體格訓練——以求體格強健，精神奮發，並能刻苦耐勞爲主。

其項目分：

(1) 健身操 (2) 國術班 (3) 舉重 (3) 球類運動 (5) 遠足會 (6) 海浴會 (7) 勞動服務團 (8) 競技會。

5. 德性訓練——以實行新生活爲主，務使每一青年均以「禮義廉恥」爲日常生活之準則，並有「敬長慈幼」「有禮貌」「守秩序」等善良習慣，其

項目分：

(1) 新生活講演 (2) 環境誘導 (3) 整潔運動 (4) 禮貌實習 (5) 人格感化。

6. 紀律訓練——以善導反省與制裁懲戒方式並用，惟以啓發誘導爲主。

(1) 厲行軍事管理 (2) 團體訓話及個人訓話 (3) 執行制裁或懲戒。

(二) 各團訓練概況

1. 平湖社會青年團。

(1) 編組

6	朝會	軍事訓練	軍訓術	軍訓學	政治訓練	補習班
日	朝會	軍事訓練	軍訓術	軍訓學	救護訓練	補習班
備	1. 朝會節目有：升旗、唱萬歌、長操、報告團務等 2. 補習分甲乙兩班，甲種即參加民校上課。 3. 上午下午之軍訓係分隊舉行，例如第一中隊在上午，第二中隊在下午。					

訓練開始時，先挑選鹽民之年少力強而作事能力較精幹者

四十五人為幹部隊，授以一月之基本訓練，一月之後，即將幹部隊團員分別錄任小隊長隊附。

幹部訓練自二十五年十一月五日起至十二月十日止，十一日起即開始全體團員之訓練，其中因年假停止一月，至二十六年五月十日基本訓練結束，歷時四閱月。五月十日以後繼續作戰鬥及野外勤務等集合訓練一月，是項訓練，擬繼續舉行，每月兩次或三次，以能達到嫻熟戰術為止。

(8) 活動

甲、歡迎本團第二幹部隊交誼會

平湖社會青年團虹霓環地方之團員由本館教導組負責訓練，亦有幹部一隊，為連絡方家埭與虹霓環兩地團員之感情及訓練開會常識計，故特舉行交誼會，由虹霓環團員步行至方家埭交誼會之節目為(1)列隊歡迎(2)行開會式(3)高館長訓話(4)主任訓話(5)團員致歡迎詞(6)團員自我介紹(7)茶點(8)餘興(9)送別。

乙、徒步行軍

遠足行軍，本為軍事生活之首要者，為訓練團員耐勞，健步，增進自然常識之良好機會，故領導幹部團員由方家埭步行至乍浦，再轉至離乍浦十餘里之鄉村，至目的地舉行野外操及講演會，團員興趣殊濃。

丙、野敘會

野敘乃包括野餐、野操及野外聯歡等，此為訓練團員野外工作以備戰時需用者。由方家埭幹部隊於清晨步行至虹霓環，會合該會幹部隊紮營於沿嘉乍公路旁之廣場，在公路二公里內密佈崗位。野敘會即在營地舉行。上午先分隊在虹霓環鎮上分任清潔、交通及服役等工作。至十二時起野敘會開始，先野餐，八人一團，分圍十圈，飯菜由籌事隊炊煮，餐畢高歌，休息後舉行野外集合操及聯歡會。至下午四時方畢。是日適朔風砭骨，冷雨淒淒，然團員毫無畏縮之表示，且仍冒風雨跑步回方家埭。

丁、援綏五分運動

二十五年冬，匪偽擾綏，賴我忠勇將士奮勇抗敵，捷報傳來，舉國歡忭。方家埭鹽民青年團，身處海防前線，愛國之誠，更為熱烈。然以鹽民經濟困苦，因節縮膳食，發起五分援綏運動，每一團員，捐法幣五分，共捐得七元二角，由郵匯解前方。

戊、勞動服務

方家埭鹽民青年團對於勞動服務，頗具熱誠，計有四次：(1)

修築操場，六十人工作，三天。(2)築開塘路，五十四人工作，二天。(3)

修築包家埭運動場，三十人工作，二天。(4)修包家埭污水溝，二十四人工作，二天。

己、慶祝 蔣委員長脫險大會。

二十五年十二月二十六日方家埭鹽民間無線電中報告

蔣委員長脫險，全村歡欣，青年團團員即刻集合，舉行慶祝會，每戶燃放鞭炮，慶祝會時，由主任徐銀輪講演偉大之領袖，以堅強青年服從領袖信念。

庚、新年同樂會。

新年，在鹽村向無正當娛樂，青年團員即乘機舉行同樂大會，三天，有清唱，有魔術，有戲劇，有講演，盛况空前。

辛、緊急集合。

方家埭鹽民青年團，緊急集合，尚稱迅速。以警鐘爲信號，能於二十分鐘以內集齊。計曾練習集合五次，正式集合有十次以上。如

第二省學區社教人員蒞鄉檢閱，蘇浙邊區主任張發奎先生蒞鄉視察，海鹽縣長張韶舞曲萬森，平湖縣長洪季川及中央航空學校

副校長蔣堅忍嘉興區行政督察專員王先強陸軍第一六九旅長桂

振遠軍事委員會參議馮次淇諸先生蒞鄉參觀，此外遠道各處參

觀者光臨時，均作臨時緊急集合聆訓。

2. 嘉善社會青年團

(1) 編組

嘉善社會青年團係就本館嘉善分部代辦嘉善縣訓練之壯

丁及民校學生中擇尤選充團員共八十七人，編爲直轄第一中隊。

(2) 訓練

訓練分基本、集合、技能等三種。

基本訓練分下列兩種

甲、融合嘉善縣壯丁訓練 由嘉善分部代辦嘉善縣壯丁訓練，劃一鄉鎮實施，即作青年團預備團員之基本訓練，擇其成績

優秀者晉升爲正式團員。

乙、民衆學校自衛訓練 本館民衆學校以國防訓練爲中心，故有自衛訓練之科目，每週計有政治訓練三節，軍事術科四節，

軍事學科二節。民校生即爲青年團預備團員之基本訓練，畢業時擇其優秀者晉升爲正式團員。

業時擇其優秀者晉升爲正式團員。集合訓練每週一次，每次四小時，軍事訓練及精神訓練各佔

其半。

技能訓練即依照訓練綱要，分別設班訓練。茲將訓練科目及

時間支配列下：

甲、關於精神訓練的：(1)民族意識二小時(2)國恥史略四小

時(3)民族英雄史略三小時(4)時事報告或精神講話六小時(5)軍歌三小時

乙、關於體格訓練的(1)軍事訓練七十小時(2)德式體操四小時(3)國術四小時(4)徒步行軍一次

丙、關於德性訓練的(1)新生活要義三小時(2)勞動服務二小時

丁、關於知識訓練的(1)三民主義淺說三小時(2)實業計劃

三小時(3)中國國民黨二小時(4)青年團訓練意義及組

織三小時(5)保甲要義二小時(6)鄉村建設四小時(7)

識字運動二小時(8)民衆自衛與壯丁訓練二小時(9)公

共衛生二小時(10)國際現勢五小時

戊、關於技能訓練的(1)軍事訓練七十小時(2)陣中要務四

小時(3)防空概要四小時(4)戰時急救訓練四小時(5)

通信概要三小時(6)防毒概要四小時(7)消防常識三小

時(8)運輸概要二小時

己、關於紀律訓練的(1)陸軍禮節二小時(2)民權初步二小

時(3)團員之管理二小時

(3)活動

甲、勞動服務

第一小隊以離城五里之不二巷爲訓練處，操場原係園地臨

時舖，填崎嶇，不平操練不便後經教官發起勞動服務，於十月二十日各隊員自帶鋤畚箕，在未上課前，實行勞動服務約一小時，共同工作，頗感興趣，不但操場平坦，且兼收勞動服務訓練之效果。

乙、慶祝 蔣委員長五秩壽辰

十月三十一日爲

蔣委員長五秩壽辰，慶善縣各界聯合組

織慶祝籌備會，決定上午七時在大操場舉行慶祝典禮，當晚提燈

全體團員開訊踴躍參加，事前每人集資二角定制彩燈六十盞。是

日上午均已自鄉來城，在分部操場集合，由教官王湖率領，整隊出

發至大操場，參加慶祝儀式。九時散會後，並推定代表二十四人，分

爲兩隊，由王湖萬德椿兩教官領隊分赴城廂各茶館宣傳，下午五

時半各團員均提燈紛紛來嘉善分部集合，經派定六十人提燈，其

餘六十人則執標語旗幟，在旁維持秩序，一燈一旗爲一組，交互換

提，以均勞逸。六時由教官率領至大操場會齊隨隊出發，沿途高唱

軍歌，呼口號，燈彩之別出心裁，步伐之整齊，隊伍之靜肅，極爲觀衆

所稱許，直至夜半事畢解散返鄉。

丙、長途行軍

爲謀鍛鍊團員體魄，養成行軍能力習慣，在課程表上曾定有

長途行軍一課目，依照預定，在十一月念六日舉行，並決定目的地

爲楓涇鎮。集資定製大饅頭牛肉等，以爲午餐，是日上午七時，兩分

隊集合城區，計一百十二人，當即按人分發饅頭四只牛肉四兩，以

包袱裏裝於背上，整隊由城出發，沿鐵道步行至楓徑計十八里，約九時始到達。稍事休息，即列隊至楓徑參觀各小學，並遊行全鎮，十一時在陸軍操場野餐，席地而坐，牛肉餛飩，佐以開水，狀頗快樂。餐畢解散休息，自由遊覽附近各地，至一時集合，仍率隊沿鐵道回城。雖來回步行三十六里，而各團員精神仍甚奮發。

丁、緊急集合

第二省學區第三屆社教工作討論會，由館主持，依照議事日程，十一月二十二日在嘉善分部行閉幕式。是日上午高館長與教育廳代表張科長暨全體會員，由平湖乘船至嘉善，舉行閉幕式之前，請張科長彭年檢閱緊急集合方式，分頭通知各班長，令其率領本班隊員在城內文廟中心小學操場集合。一時許隊員一百二十人均準時集合操場待命，當即由教官王澍許達羣擔任指揮，由高館長陪同張科長及開會代表二十餘人，先後檢閱閱兵式，分列式，再分隊操排教練及戰鬥教練。各隊士步法整齊，精神充足，來賓均極稱許。二十五年四月曾舉行歡迎張發奎主任蒞善緊急集會一次。

戊、同樂會

爲聯絡隊員情感，發揚團體精神，於十一月廿九日舉行訓練期滿儀式，接開同樂會，事前準備一百二十餘份橘子餅乾糖果等，分裝紙袋，會場假用文廟中心小學大禮堂。四時許，各隊員魚貫入

座，首由主任華俊升報告開會意義，由教官王澍萬德椿演說，末有隊員表演節目，直至五時始盡歡而散。

己、參加大檢閱

十二月二日上午九時第二區保安副司令徐文煒來善檢閱全縣壯丁，當通知各隊員整隊集合，由教官王澍率赴檢閱場。舉行閱兵式後，檢閱官命各隊自由操練，是日天氣陰濕，各隊員均衣單衣與朔風搏鬥，仍能精神奮發，而步伐齊一，操練純熟，動作迅捷，頗得檢閱官贊許。尤以行進間之跪下，臥臥，仰臥，爲觀衆稱許。

庚、綏綏募捐

綏戰捷報頻傳，各地紛紛募捐慰勞。嘉善分部亦發起綏綏募捐運動，參加者極爲踴躍，計有傅滿朝等八十餘人，除自動捐款每人五分外，並組織募捐隊，勸募三日，共計募得法幣八十七元八角。匯交東南日報彙轉前方。

二、掃除文盲

掃除文盲，責重事繁，本館雖以掃除嘉區沿海文盲之職責自負，但以限於人力與經濟，不能普遍實施。今所舉辦，乃劃區實驗及輔導推廣等狹小工作。適嘉善縣政府亦以是項工作，請本館協助，因即劃嘉善縣魏塘鎮（即城區）爲實驗區域，而以嘉善分部主持其事，茲將辦理情形，略述於後。

（一）調查

1. 原則

- (1) 與縣政府合力進行。
- (2) 以保甲為調查單位。
- (3) 合於最低的經濟限度。
- (4) 請保甲長担任初查，初中學生協助。
- (5) 請當地義勇警察担任複查。
- (6) 由本館分部職員及縣政府教育科職員担任三查及抽查。
- (7) 謀人力財力的經濟。
- (8) 謀調查時間的經濟與調查的正確。

2. 辦法

嘉善縣政府合辦嘉善縣城區文盲調查辦法

浙江省立嘉興民衆教育館
嘉善縣政府（以下簡稱縣政府）浙江省立嘉興民衆教育館（以下簡稱省民教館）為實施城區失學民衆補習教育，舉行城區文盲調查，特會同訂定本辦法。

- 一、城區文盲調查，依照保甲編制，以每一保為一調查單位，全城共分為三八單位。
- 二、每一調查單位，縣政府除令飭各保保長會同各該保所屬甲長負責調查事務外，並令縣立中學每保指派學生三人協助調查。
- 三、城區文盲調查限期規定為十天，自十一月十一日起至十一月二十一日止為調查日期。
- 四、各單位由縣政府教育科，省立嘉興民衆教育館嘉善縣分部（以下簡稱省民教館）分別派員指導並隨時抽查之。
- 五、調查人員應依照調查須知，查明各保內失學民衆狀況，逐項填入調查表內，字跡務須清楚，並須依戶口次序逐戶填寫，調查表須抄寫二份（連底稿三份）由各保長彙集後，送交省民教館分部。
- 六、調查單位調查完畢後，由縣政府遴派本縣義勇警察若干担任複查工作。
- 七、前項義勇警察担任複查工作時，應受省民教館分部之指導。
- 八、各保保長之任務規定如左：
 1. 主持本保文盲調查之一切事務。
 2. 會同各甲長及中學生調查本保文盲（不論本籍或客籍男性或女性凡年在十六歲以上五十歲以下之不識字民衆均應填入表內。）
 3. 收集本保調查表格並加統計。
 4. 其他關於調查事項
- 九、調查日程規定如左：
 1. 十一月十一日省民教館分部將各種調查表格及調查須知印刷完竣。
 2. 十一月十二日省民教館分部舉行文盲調查宣傳。
 3. 十一月十三日縣政府省民教館分部召集各保保長開談話會，分發調查表格並指示調查方法及要點，省民教館分部並召集縣中担任文盲調查工作之學生報告調查須知。
 4. 十一月十四日各單位調查開始。
 5. 十一月十五日各單位調查完竣。開始整理及統計。
 6. 十一月十六日省民教館分部召集縣政府指定担任複查之義勇警察，開談話會，宣佈複查方法及要點，本日（十一月十六日）各調查單位將調查表

格三份，整理並統計完竣彙送省民教館分部。

7. 十一月十七日各義勇警察出發各單位複查。

8. 十一月十八日縣政府教育科及省民教館分部派員抽查。

9. 十一月十九日省民教館開始修正並統計各單位調查表。

10 十月二十一日城區文盲調查完竣，省民教館分部將各單位調查表格裝訂

成册，上項調查表册，縣政府省民教館及魏塘鎮公所各執一份存查。

十二、文盲調查應用表格由省民教館製發。

十三、調查人員均爲義務職。

十四、本辦法經嘉善縣縣長省立嘉興民教館館長核定施行。

3. 經過

二十五年十一月十一日開文盲調查籌備會，通過辦法決定

嘉善城區文盲調查統計表

口統計		年 齡 統 計					
		31—50			16—30		
		男	女	總	男	女	總
女	總						
58	147	61	39	100	28	19	47
92	136	27	49	76	17	43	60
81	156	56	48	104	19	33	52
59	83	16	44	60	8	15	23
54	68	0	26	35	5	28	33
35	48	6	21	27	7	14	21
40	52	9	23	32	3	17	20
64	92	18	43	61	10	21	31
30	39	5	21	26	4	9	13
49	82	25	31	56	8	18	26
56	96	25	35	60	15	21	36
97	148	34	58	92	17	39	56
82	113	19	47	66	12	35	47
66	87	17	34	51	4	32	36
108	147	35	55	90	2	48	57
104	141	27	61	88	10	43	53
119	170	31	77	108	20	42	62
103	132	22	56	78	7	47	54
37	53	9	20	29	7	17	24
57	80	16	36	52	7	21	28
99	135	24	53	77	11	46	57
94	133	30	62	92	9	32	41
108	140	26	79	105	6	29	35
68	78	10	42	52	0	26	26
75	87	12	51	63	0	24	24
77	90	10	51	61	3	26	29
106	125	12	60	72	7	46	53
85	99	10	47	57	4	38	42
79	102	14	44	58	9	35	44
53	68	11	29	40	4	24	28
62	91	19	41	60	10	21	31
112	167	32	76	108	23	36	59
68	91	18	41	59	5	27	32
119	187	47	67	114	21	52	73
90	175	56	55	111	29	35	64
88	165	49	54	103	28	34	62
99	156	31	51	82	26	48	74
66	99	10	36	46	23	30	53
2934	4257	888	1763	2651	435	1171	1606

日程：十二日舉行文盲調查宣傳大會，保長談話會，同時赴初中講
述文盲調查方法及須知，十四日下午至十五日下午初查，十六日
召集義勇警察談話會，十八日複查，二十日抽查，二十一日統計完成。

4. 結果

(1) 初查男六五九人，女一七八五人，共二四四四人。

(2) 複查男一〇一三人，女二二二七人，共三三〇四人。

增加正確數八九六人。

(3) 抽查男一三二三人，女二九三四人，共四二五七人。

增加正確數九一七人。

附統計表如下：

識 字 程 度 統 計									類 別		職 業					
完 全 不 識			二 分 之 一			四 分 之 一			保 別	計 別	農			工		
男	女	總	男	女	總	男	女	總			男	女	總	男	女	總
38	58	146	1		1				1				81	34	115	
43	92	135				1		1	2		1		13		13	
67	79	146	2	1	3	0	1	7	3				11	14	22	
24	59	83							4				8		8	
14	54	68							5				10	5	15	
11	32	43	1		1	1	3	4	6				6	3	9	
11	40	51				1		1	7				9	1	10	
21	52	80	4	2	6	3	3	6	8				14		14	
9	30	39							9		2	1	3	6	3	3
29	46	75	3	3	6	1		1	10				4	2	6	
40	55	95					1	1	11				27	2	29	
49	96	145	1		1	1	1	2	12				40	15	55	
27	79	106	2		2	2	3	5	13	3	1	4	10	10	20	
21	66	87							14				11	4	15	
29	91	120	13	9	22	2	3	5	15				20	19	39	
34	102	136	2	2	4	1		1	16		1		26	7	33	
51	114	165	2	2	2		3	3	17				28	11	39	
24	101	125	2		2	3	2	5	18	1		1	7		7	
12	35	47	3	2	5	1		1	19				11		11	
22	56	78	1	1	1	1		1	20				14	5	19	
25	89	114	9	6	15	1	4	5	21				18	14	32	
35	88	123	4	6	10				22		2	1	3	21	10	31
29	103	132	3	4	7		1	1	23				18	8	26	
9	65	74		3	3	1		1	24	1	1	2	4		4	
12	75	87							25				11	1	12	
9	74	83	3		3	1	3	4	26				5		5	
19	106	125							27		1	1	10	42	52	
12	74	89	2	8	10				28				8	10	18	
23	77	100		1	1		1	1	29				17	3	20	
15	48	63		3	3		2	2	30				11	10	21	
24	57	81	4	3	7	1	2	3	31		6	3	9	7	4	11
36	88	124	13	19	32	6	5	11	32		3		3	12	9	21
14	10	14	7	2	9	2	6	8	33		3		3	5	4	9
44	108	152	8	9	17	16	2	18	34			7	7	36	18	54
67	84	151	13	4	17	5	2	7	35		2		2	53	11	64
68	84	152	6	2	8	3	2	5	36		3		3	26	1	27
46	90	136	7	2	9	4	7	11	37		4		4	42		42
25	64	89	7	2	9	1		1	38					81	6	24
1138	7281	3919	120	96	216	65	57	122	總	計	33	14	47	675	233	953

類別	計數	
	總	別
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
總		計

(二)實施

此次文盲調查，本館以事先之縝密籌劃，當時之審慎工作，與事後之詳細整理，深覺是項調查頗有所獲。調查完竣後，即依照其分佈情形開辦民衆學校實施教學。第一屆於二十五年四月開辦，茲將概況略述如左：

1. 校數及學生數——現有中心民校一所，普通民校六所。學生總數爲三二六名。

課程——寫字，讀書，算術，軍訓，政訓，音樂。

編制——單式

修業期限——四個月

教材——讀書科課本採用教育部編「民衆學校課本」其他科目，均自編材料，以國防爲中心。

教學時間——每日下午七時至九時，授課二小時，遇有特殊情形，則酌予提早或延遲。

民校分佈——

中心民校 設在徐家弄珍珠小學。

第一民校 設在羅星灣街益善小學。

第二民校 設在縣立初級中學。

第三民校 設在縣東街東場。

第四民校 設在寺弄弄小學。

第五民校 設在縣西街文廟小學。

第六民校 設在西門大街魏塘短小。

四、其他活動

(一)國防講座

本館爲激發民衆民族意識，喚起民衆研究討論國防問題之興趣，特設置國防講座。先設在平湖，曾相繼請平湖縣縣長，嘉區行政督察專員，省立嘉中校長，駐軍旅長等主講。嗣後總館遷設嘉興，鑒於講座之重要，即與蘇浙邊區主任公署秘書處，五十六師政訓處，嘉興縣政府，縣黨部聯合舉辦，組織幹事會，由本館擔任總幹事，設講座於嘉興中山廳。規定每月請專家學者主講兩次，凡軍人在校官以上，中學生初三以上，及黨員公務員，小學教師，一律出席聽講。於二十六年六月成立，六月份曾先後請中央航空學校副校長

蔣堅忍先生及大夏大學教育學院院長邵爽秋博士主講，每次聽講人數，在一千五百以上。(講稿另有詳細紀錄)茲將講題列下：

次數	日期	講題	主講
1	二十六年六月十四日	中國當前的歷史任務	蔣堅忍先生
2	二十六年六月十九日	民生教育與國防	邵爽秋博士

除嘉興外，本館在海鹽亦設有國防講座，由海鹽分部聯合當地駐軍政訓處及黨政機關舉辦，請當地學者名流主講，第一次已於二十六年六月二十一日舉行。請海鹽縣長曲萬森先生講「國防與人民」。

(二) 國防教育戲劇之演出

「教育戲劇」這個名詞，是在民衆教育界產生的。戲劇的本質，原含有重大的教育意味，因為那些不知自愛的戲劇工作者，祇顧迎合低級趣味者的享樂而把教育價值失掉；以致戲劇在一般人心目中，祇是一種娛樂的工具。

民衆教育的推行，須有種種銳利的工具作為傳播的，戲劇最能夠在一個利時將實際人生的誤謬顯露在千百人前面，而指示這千百人走向一條正確的人生大道上去，所以民衆工作者把他作為推行工作的工具的一種。又為了要糾正一般人對於戲劇觀念的錯誤，因而產生「教育戲劇」這個名詞。

本館教育戲劇演出的歷史很短，在這個短的時期裏，我們還是帶練習

的成分多，不過我們自認聊以足慰的，即是在我們施教範圍的鄉村裏，已經獲得相當的觀衆。

上而一段，係本館第三次教育戲劇演出特刊上所載「本館教育戲劇演出」一文之開端。

本館對於是項工作頗費精力。係聯合各部組人員共同工作。由徐銀輪、張昌煥二君負責領導，自二十五年十一月間籌備，至二十六年五月，短短的半年中，曾大規模公演三次。日期及劇名如左表：

次數	日期	劇名	編劇	導演	內容	演出地點	觀衆估計
第一	二十五年十一月二日 十一日 下午七時	一、人的買賣 二、雪中的行商	谷塵塵 田漢	徐銀輪	一、表演不識字者 二、描寫一東北青年流亡關內不能維持生活之慘狀 三、描寫一東北青年流亡關內不能維持生活之慘狀 四、描寫一東北青年流亡關內不能維持生活之慘狀	平湖本館禮堂	四百餘人
第二	二十六年二月十日 十一日 十一日晚 間七時起	一、酒鬼 二、漢奸的子孫	張昌煥 洪深 尤兢	徐銀輪	一、表演不識字者 二、描寫一東北青年流亡關內不能維持生活之慘狀 三、描寫一東北青年流亡關內不能維持生活之慘狀 四、描寫一東北青年流亡關內不能維持生活之慘狀	平湖本館禮堂	一千二百餘人

第	二十六	一、人的買賣	徐	嘉	二
三	五月十五	二、漢奸的子	銀	中	六
次	三十六	孫	輪	山	千
起	晚間七時	姚尤、深洪、應劍谷	二、詳前述	廳	餘
				人	百

除前表所列三次大規模演出外，其他在本館施教區內如乍浦鎮、方家埭、虹霓堰、嘉善城內等處，均有小規模的演出，或於同樂會中參加節目，或於盛大集會時佐餘興，不再瑣贅。

(三) 平湖燈訊擴大國防教育活動

本年五月二十七日，適舊歷四月十八日，平湖習俗有燈會之舉，期凡三日，主持者為平湖米業公會，其他商界，均自動參加，各在門首結綵懸燈，居民傾城往觀，盛况無比。據傳說謂：「明時倭寇犯平城，得城東霍王廟神顯聖，始免於難。廟內之霍王係米業所供奉，故於每年四月十八（霍光誕辰）懸燈慶祝。」但據史考：「當時郡守劉存義奮勇抗敵，人民戴功，懸燈示慶。」是則燈會之由來，實富有國防意味，蓋習俗相沿，流為迷信舉動耳。

本館為闡揚燈會之真義，與增厚平湖人民之國防意識計，特乘機舉行擴大國防教育活動。活動項目：

1. 平湖史地講演會。
2. 國防圖書中心展覽。
3. 通俗講演。

4. 電播電影教育

平湖史地講演會，係請當地機關領袖及地方耆宿主講。國防圖書中心展覽，在圖書館舉行。通俗講演分化裝講演及巡迴宣傳兩種。電播乃借嘉興久大電台播送教育節目。電影於本館平湖分部健身場放映。自二十七日起連續三天。圖書展覽延至一星期之久。各項活動，均排定節目。茲附節目表如左：

省立嘉興民衆教育館平湖縣分部

燈訊教育活動節目廿六年五月廿七廿八廿九三天

國防圖書中心展覽

（在）本館圖書部舉行
日期：自五月二十七日起至六月二日止
開放：上午八時至十二時
下午一時至五時
時間：晚間八時至十時
陳列圖書：國防圖書四百餘冊

平湖史地講演會

（在）本館大部禮堂舉行
講師 講題 時間
桂旅長 平湖在國 廿七日下午
陳委員 防上之重要 八時至八時卅分
伍秘書 平湖鄉賢 廿七日下午
楊委員 平湖之略 八時卅分至九時
蔡團長 平湖之史 廿八日下午
喬科長 演變的 廿八日下午
防地位之國 廿八日下午
倭寇犯平 八時卅分至九時
湖之史實 廿九日下午
八時卅分至九時

化裝演講

(在大本禮堂舉行)

時間：每日下午三時至五時

有歌唱 有表情

有變戲法 有獨脚戲

滑稽突涕 意義深長

天天換花樣

樣樣多嘍頭

時間：每日下午九時至十時

片名：華盛頓之成功

(在本部健身房放映)

時間：二十八日下午六時至七時

借嘉興久大電台播送並請鴛鴦音樂會播奏特別節目——有收音機者請按時收聽

教育電影

民衆茶園延長開放時間(自上午七時起至晚十二時止)

三日活動經過尙佳，來館民衆達數萬人，平湖民衆觀燈之熱情，移大部份參加本館活動給予印象頗深。關於平湖史地講演會及國防圖書中心展覽另編詳細報告。

海濱冬防巡邏

本館乍浦分部設於平湖與海鹽兩縣海岸交界處之方家埭，地當要衝，冬防尤爲重要，故於二十五年冬聯合平湖縣瓦西鄉及海鹽縣四字鄉兩鄉公所舉行冬防會議，當時決定聯合舉辦沿海冬防巡邏隊，並擬定辦法如下：

冬防巡邏隊

平湖縣五西鄉公所
海鹽縣四字鄉公所
省民教館乍浦分部
聯合沿海冬防巡邏辦法

一、省立嘉興民衆教育館乍浦分部，平湖縣五西鄉公所，海鹽縣四字鄉公所爲舉辦沿海冬防巡邏，特會同訂定此辦法。

二、沿海冬防巡邏區域，包括平湖縣五西鄉及海鹽縣四字鄉兩鄉，其範圍東自乍浦西門外龍王球海濱，西迄海鹽縣場前鎮爲止。

三、由三機關聯合組織巡邏隊一中隊，各派隊員人數如下：

省民教館乍浦分部派鹽民青年團 二十四名

四字鄉公所抽派壯丁 二十四名

五西鄉公所抽派壯丁 二十四名

四、巡邏隊設隊長一人，由省民教館分部主任兼任，副隊長二人，由兩鄉郵長兼任。以三三制編組，分編三小隊，每小隊設小隊長小隊附各一人，下分三班，設班長一人，每班隊員爲八人。

五、每口特一小隊出外巡邏。分三組，以一班爲一組，由班長率領，依照規定地點巡行。

六、巡邏日期自二十五年十二月二十日起至二十六年一月二十日止，爲期一月。每晚九時出發至次晨三時回隊。

七、如遇有宵小及嫌疑份子，由巡邏帶隊部審詢，案情重大者，即視出事地點由隊部押送當地縣府法辦。

八、隊部所有燈火及一切辦公用具由三機關分担。

九、隊員服裝由各抽派機關負担。

十、隊員所用武器分配如下：

省民教館——示威用教育槍連刺刀二十四支

四字鄉——大刀十二把，毛瑟槍二支

五西鄉——大刀十把

十一、部隊暫設方家埭省立嘉興民衆教育館午浦分部。

十二、本辦法經三機關聯合冬防會議通過施行。

辦法通過後，即按照規定日期實行，隊員精神紀律均佳，蓋兩鄉壯丁均係本館代辦訓練者，一切均能聽受指揮，服從命令。雖風雨交加之嚴冬寒夜，亦毫無畏縮，且有數班通宵巡狩，克盡職責。沿海兩鄉居民均稱安謐，差堪告慰也。

(五)鹽民青年團遠足露營

本館爲訓練青年之刻苦耐勞習慣及熟諳野外軍營生活，以及作戰時準備計，特於二十六年四月，舉行鹽民青年團分隊遠足露營，目的地分爲1. 澉浦永安湖，距方家埭本館午浦分部八十華里。2. 瓦山，距分部三華里。茲將各隊露營情形分誌如下：

1. 幹部隊

日期 四月九日出發十一日返部。

目的地 澉浦永安湖。

參加人數 四十五人。

領隊 鄭沁華。

活動經過 附午浦分部主任徐銀輪報告一段。

報告字第十五號

九日清晨，參加此次遠足之各團員均來部內換著軍裝及軍鞋背包等物，九時分部職員鄭沁華，鍾紹龍，侯家聲，程景願率領團員攜帶營篷炊具

自方家埭出發，是日天氣晴和，鄉民來觀者甚衆，議論中莫不深慮此次長途旅行之無力支撐。無何，總領隊一聲令下，團員高唱軍歌，歌聲震動田野，在此歌聲與嗚雜人聲相應和，遠足乃沿公路向前邁進，十二時抵海鹽，即在海鹽休息備膳，下午一時，繼續前進，四時抵長川壩，五十華里之行，各人俱現倦象，在該處茶肆內略進點心充飢後，復整隊前進，道經澉浦以時近薄暮，未停，抵角里堰則已紅日西墜炊烟四起矣，於暮色蒼茫中分組工作備膳。

角里堰距永安湖尚有六華里，而此段路程，非汽車路可比，蕪蕪崎嶇小徑，夜行不易，而方家埭至角里堰計八十華里，此時各人皆知載重之馬，已力竭聲嘶，無力前行，幸鄭幹事有友人蘇君任事於該處測丈隊，乃請其領導，並鼓勵各團員再接再勵，決達目的地而後止。行軍重行行，亦若此六里山徑較日間八十里爲長，九時到達永安湖，即露營於湖畔，猶如囚犯之遇大赦，其疲憊可以想見矣。

永安湖爲杭州灣唯一風景區該處設有海鹽縣立永安鄉民衆教育館，館長陸君，曩昔與師幹事相友善，此次遠足隊，露營永安湖，曾給予不少方便，翌晨起身，參加該館升旗禮，打破該館之升旗紀錄，並托代僱小舟三艘，以便暢遊南北兩湖，早膳畢，所僱小舟已停泊湖畔，承該館職員陶君導遊，未幾，三轉竹葉扁舟往來蕩漾於湖心，一輪旭日，由後山升起映照湖中，微波掀動，如萬道金蛇蠢動。四圍青翠山峯，迴繞整個湖面，沿山麓遍植桃林，青紅夾雜，嬌豔欲滴，置身其中，誠如世外桃源，引吭高歌，幾不知昨日之疲勞也。捨舟登陸，直奔鸞窠頂，各團員奮勇爭先，無形中不啻一爬山比賽，登鸞窠頂，羣山俱在眼前，俯瞰長堤一道，爲南北兩湖之分界儼如西湖之蘇堤。至雲岫寺稍憩，乃攝影以留紀念，回營午膳，

下午一時拔營整隊歸來，兩日來之長途跋涉，行路遠不如出發之迅速，回抵海鹽，已夜闌更深，即在海鹽分部內造飯，是晚露營於分部門首大操場，次日遊覽鹽城名勝，下午一時拔營回鄉，五時到達，鄉民圍觀者，亦復不少，懷疑體力不濟之謎，至此乃宣告打破矣。」

2. 第一中隊

日期 四月十五日

地點 瓦山

參加人數 六十八人

導師 鄭沁華

重要活動

1. 防禦講演
2. 營火會
3. 清潔運動

3. 第二中隊

日期 四月十六日

地點 瓦山

參加人數 七十四人

導師 姚仕邦

重要活動 野戰教學

參觀人 蘇浙邊區主任公署黨政科長王力航及秘書等

4. 第三中隊

日期 四月十七日

地點 瓦山

參加人數 六十五人

導師 侯家聲 程景頤

重要活動 夜間教學勞動服務

參觀人 陸軍五十六師一六八旅參謀艾國斌並擔任精

神講話

5. 兒童團

日期 五月六日

地點 瓦山

參加人數 五十七人
導師 侯家聲
重要活動 體重測驗

6. 經過情形 附徐主任報告二段

「十五日以爲第一中隊露營，團員盡屬包家塘鹽民，由鄭幹事召集來部，教以打軍毯背包及水盞飯袋之使用，各事齊備後，團員肩扛營蓬炊具等物，由姚仕邦率領赴營地，並配以軍號銅鼓，集衆至爲雄壯，營門前每天之活動節目露佈，使參觀者一目了然，且能喚一般鄉民對於露營之認識，日間野外教學，授以露營應有之一切知識，如營地之選擇，營蓬之蓋搭，營中之常規等……野餐時各團員均感無窮趣味，入夜舉行營火大會，以資娛樂，鄉民來觀者甚衆，莫不嘖爲奇事，此固閉塞鄉區之常情也。翌晨全體參加升旗禮，即由銀輪訓話，勉各團員爲社會地方服務，即宣告解散。

十六十七兩日，團員則聞方麗蘇三隊鹽民，情形大致與十五日相同，所異者，十六日邊公區黨政科長王力航及秘書等來此視察，適值青年團出發赴營地之時，各團員精神飽滿，羞以告慰。十七日艾參謀赴營地參觀，並作精神講話題爲「青年的責任」，帶一極佳印象歸去，最後兩日之營火大會，較第一日尤爲熱烈，極一時之盛，斯亦象徵鄉民對此項露營之好現象也……

每逢立夏，鄉間有「燒野米飯」之舉。本部覺有提倡改良之必要，乃於上午召集兒童團團員五十七人，赴瓦山作野外野餐，所有炊事各項工作全由小朋友擔任，拾取枯枝爲燃料，菜集鮮筍及蠶豆爲菜蔬，飯米各人自備，數千兒童，自燒自食，在鄉村中團團創舉，家屬往觀者甚夥，飯後並舉行體重測驗。

晚間即露雲天山，適風雨交作，而各團員精神不稍殺，營旁防雨工作如掘壕等，做得極為精細，宿營內，其精神之振奮，有非成年人所能及，真堪引慰。翌晨返隊，各贈糖果兩包以示慰勞。

(六)各項特種競賽

1. 自由車比賽

自由車為特種技能之一，用以通訊傳遞，為功用頗大。在城市中，車行遍設，練習機會甚多。而鄉村間則以租車不便，駕駛技術，無從練習。本館特自備自由車多輛，在鄉村施教區內訓練民衆駕駛。方家埭本館乍浦分部為測驗駕車技能並增進學員興趣計，特於二十六年一月二日舉行自由車比賽。

二十五年十二月下旬即開始籌備。共參加者有二十八人。在鄉村有二十人參加已屬壯舉。但本館自備車輛不多，因向乍浦車行租用十輛應用。

與賽人員分兩組，十一人一組。比賽採淘汰制，分預賽、複賽、決賽三次。路程自方家埭起至乍浦鎮計長四公里。

比賽結果如下：

- 第一名 白子昌 第二名 方發榮
 - 第三名 周阿四 第四名 鄭仁福
- 成績 九分二十二秒

2. 挑水比賽

挑水比賽，乃肩挑運輸之訓練。沿海鹽民本富有肩挑能力，能担重長途挑運。本館為利用彼等固有技能應用至戰時需要計，特舉行是項比賽。

日期：二十六年一月三日

參加人數：十七人

途程：自方家埭至包家埭計程一八〇里

挑重：一百二十斤

- 結果：第一名 方根榮 第二名 方愛生
- 第三名 方永昌 第四名 顧永生

成績 九分六秒

3. 爬山比賽

爬山比賽亦為沿海鹽民特種訓練之一。目的為鍛鍊鹽民青年之體格及爬山越嶺之特種技能。

日期：二十六年三月二十二日

參加人數：青年團一中隊計六十八人

地點：瓦山

導師：姚仕邦 程景頤

- 結果：第一名 傅根榮 第二名 周寄生
- 第三名 鄭正榮 第四名

紹興縣立鬪雞場民教館工作之過去現在與將來

朱秉鈞

一、開始整理

本館爲代用第五省學區社會教育輔導機關，經費省縣款共計七八四八元，除省款未按期發放外，縣款每月照發，城區社教機關以縣立圖書館及本館範圍爲最大，館舍寬敞，設備週全。奈近來以本館主持人迭經更替，對於館務行政，諸多未及整飭，致事權分歧，力量散漫。須知館務進展之緊弛，事業效率之高低，均以館務行政是否健全爲診斷；健全之館務行政，應爲事權統一，力量集中。本館過去事業之失敗，其咎在事權分歧力量散漫。故本館欲發展今後事業，首應整飭館務行政，整飭之原則爲事權統一與力量集中。

1. 統一事業

本館範圍尙大，除鬪雞場總館外，尙有芳泉東湖兩分館，以往事業，名義上雖爲統一，實則事業殊不一致，在同一統治機關，事業有此分歧，殊屬不良。因有此現象，總館固難於統率各分館事業，而各分館亦以事業缺少助力，往往難於率從。其病象有二，事業不統一在事業上缺少彼此觀摩改進之機會，大者事業重牀疊架，小者事業效能不著，事權分歧，紊亂館務行政之系統，對

於事業之計劃，總館難收統籌之效，事業既無統籌計劃，實施時難於查考，結果整個行政機構失其統一指使之效，是項情形實爲紊亂行政系統，減低事業效能。本年度分設機關又經增設，爲改進以後館務，提高事業效率，事業設施應求一致，故改革後之今後各館事業，應根據總館整個計劃施行，所有材料與辦法，由總館供給應用，各項事業之成績均由總館派員考核。館務會議之主要工作爲上月工作之確定，與上月工作之報告，成績考核即以館務會議中之計劃報告作根據。

2. 經濟統一收支

經濟爲事業之母，支用之得當否，分配之合理否，在在均能影響事業。支用經濟之原則，應以減低消費率，所經費用於切要之事業上，剔除中飽積弊爲支用經濟節流之第一着。各機關對於經濟上包辦式之情形，爲支用經濟最不合理之形態。本館計分館二，以往各分館經費，均以包辦式行之，其結果一本館經費以各館分別獨立支用，總館對於整個經濟失其統籌分配之效。以少數經濟能辦多量事業，在乎經濟支用之得當，統籌

經濟之優點，爲盈虧相濟相互流用。二、包辦式之最大流弊，爲中間人中飽。經濟用之於事業，則事業之效能方見提高。經濟支用能免去浪費，則方能以少數經濟來舉辦多的事業。包辦式之利有時亦因該機關主持人動支自如，能盡量展開事業，而其弊竇亦因動支自如而發生中飽。本館爲節省物力提高事業效率，自十月一日起，各分館經濟，統由總館統籌辦理，各分館所需物品，應由各分館填具領物單向總館領取，並切實登記保管事業經費之支出，應經館長根據計劃審查核發。

3. 聯絡關係機關

民教館爲實施社會教育之中心機關，責任之重，事業之繁，爲人共鑒。若以現實本館之經濟與人力，欲謀普及紹興社會教育其費力之大，需時之久，決非本館現有財力人力所能及。社會各項機關團體目的均爲改造社會，其所以不同者，厥爲實施方式之互異，而其改造社會之目的則一。又社會改進在最近之所以不能急進收效者，究其原在各社會改造機關不能相互調整聯絡；以其不能調整聯絡，故在各機關從事社會改造之過程中，往往發生重床疊架，減低效能之弊。本館過去未認識民教本身在社會之改進，欲以現實人財謀事業目的之期達，應調整聯絡當地改造社會各機關之點，致與各團體機關，尙少聯絡。本館自改組後，已將固有情形轉變，力求與各關係機關調整聯絡，關係進展甚速，在最近將來可達互相利用之益。

4. 人事之調整與管理

事業成績之顯著，應先求行政效能之提高。提高行政效率，在乎人事之管理與調整。本館全館工作人員十二人，工人三人，員工共計十五人，因事業設施關係所有工作人員皆分區辦公，爲求經濟起見，每分館員工共計三人，而施教區域甚大，故當此以有限人力財力實行普及民教，設不將人事管理調整得當，恐不能提高行政效率充實事業。改組之初，先將所有工作人員，依其興趣能力與施教環境之難易按照實際情形，從新分配工作，確定各分館區部之負責人選，此調整人員爲整理館務行政之第一步。人員既以環境與能力已求調整，唯已調整之人員仍無辦法管理，則仍不能冀達提高行政效能之效。故第二步之整理爲人事之管理。欲言人事管理各處殊少科學方法。本館之管理除每人隨時給予適當工作外，並責成每人辦公簽到，記載工作日記，規定請假辦法，厲訂獎懲規則等。對於學業進修組有同人讀書會，務使學驗俱進發揮事業效能。

5. 事業方面

本館以往因主持人迭經更替，各項事業基礎未固，過去事業既以基礎未固，將來事業當難發展。所以將來事業之發展，有求過去之整理，整理辦法，除將過去設施作廣泛之檢討，審查進展情形外，對於本館固有各組織團體加以整理並予充實，並檢閱其過去團體組織不能堅固，團體本身不能發生力量者，其故有二：一爲各團體之指導組織人員，對人不能與組織團體人員

發生感情之聯繫，不滲入團體中，而教者與被教者更談不到互信。二為各團體組織人員固有之興趣，當事者尚未發現利用，致其精神無從發洩。在己則感苦悶致減少對於團體之信任，在事則不能利用外力謀事業之推進，事業殊難展開。此兩者為本館以往民衆組織不能持久之癥結。着手整理，先將固有參加人員作重行登記，再吸收新入分子，登記完畢後，將所參加人員依其個性所近編入本館小組織活動中，組織為青年團，訓練步驟正己而後正人，自求充實然後服務社會。

一一、確定工作原則

1. 實施原則 民衆教育之工作，顧名思義，應着重一般民衆，所謂有教無類者是。中國教育落後，已為盡人皆知，不識字人佔全人口百分之八十。中國人口總計四萬萬七千餘萬，以此比例估計，中國文盲當為三萬萬以上。此三萬萬文盲若專責成現任民教工作人員及現有少數之民教機關來實施國民新訓練，以完成國民新建設，則衆寡相差之大，已為盡人皆知，故若以直接方式欲談普及民教完成社會改造之使命，無異痴人說夢。然而國家社會之亟待改造，全國民衆之需要訓練，為目前中國救亡圖存之主要工作，準此，若以民教方式以完成目前社會之改造工作，應以間接方式之所謂間接方式者，即以民教方式，演發地方固有力量，培植地方新進青年領袖，啓蒙全民智識，使當地民衆由學習而能自覺，由

自覺進而自動，由信天而信己。綜之，以教育方式為入手培植民智，啓導其自覺自動之自信力，更生本地自身之力量來實行地方建設，完成社會改造，此種地方建設事業，不再踏少數者越俎代庖造成人存政在人去政息之流弊，欲在最短期間使國家建設納於正途，三民主義之完全實行，應將目前社會作更一進步之改革。民教工作職在改造社會，求最近將來能完成其改造之使命。民教實施原則，唯有採取演發地方固有力量，促民衆自覺自動，起而建設地方事業之方法。期以縮短推行民教，完成社會改造之期限。

2. 實施方式

聯絡調整創造各項社會改進機關之力量，其向社會改造之途邁進，民教工作為社會改造之工作，民教館之本身機構當為社會改造之中心機關而無疑，事業甚繁，責任至重。惟現實之民教館人財皆匱，若不聯絡調整各項改進機關之力量，則自身單獨創造，不足以救自力之窮。民教館實施教育之方式，既應採聯絡調整各項社會改進機關之方法，辦民教館不能為辦館，應以館之本身為民教實施方法之研討所，教材教本之編輯處教具之製造地及工作人員之宿舍，不僅打開館門且應打開民衆大門，實行施教，施教時切忌標新立異另砌爐灶，應就民衆生活之需要，與現時已有之組織，給予充實或改進而求實效，以民衆為本位，充實現有保甲組織為目標。

3. 實施重心

民教工作應為社會改造之事業，社會改造有

待於社會制度之興革，固有社會制度，於民間已有根深蒂固之歷史，得民衆之信仰，已成爲積重難返之勢。社會之興革，若驟以新制度嵌入舊社會，則非但新制度不能收勵行之效，反而使社會騷動不安。故新制度之能勵行，若先將新制度之觀念，給社會人士以不斷之刺激，由不斷刺激而生不斷反應，由不斷反應成爲社會習慣，習慣既成，制度當立。惟藉此刺激反應方式，如舉行展覽會等活動，以改進社會，若國家在正常的進展中未始不可，但目前社會在變態的改變中，此種方法却不能救時代之危機。在非常時期之民衆教育，應以組織爲入手，實行民衆精神訓練，提高民族國家之觀念，以復興民族爲鵠的。青年爲社會中堅國家柱石，惟以往素乏組織訓練，致不能負荷復仇雪恥之責任。今之青年欲負荷時代之使命，應加緊組織訓練，使久靜者思動，久紊者趨靖。故本年度上學期之工作重心爲青年團之組織與訓練。但組織之初力求質之充實，不在量之展開，組織已就，卽爲今後設教已有基本隊伍。惟民衆之推行，其目的在充實民衆生活改善民衆生活，扶植社會生存，延續民族生命，民衆生活之充實與民衆生活之改善，非精神建設所奏功，須求與物質並重，換言之，精神訓練之成功，要求生活之改善，是以生產教育爲充實精神教育之不足，亦卽與精神教育互爲表裏，故

三、工作之展開

本年度下學期之主要工作，爲推行生產教育之實施，以合作社推行是項設施之核心，以固有組織人員爲推行是項設施之前導。

本縣人口計一百二十五萬，全縣一百餘鄉鎮，幅員廣大，人口衆多，全縣初教機關已漸普及，而社教設施僅爲本館，東關民教館臨浦民教館，縣立圖書館及各中心民校等，願欲期以現實之民教機關以普及本縣民衆教育，於事理言之，均爲過急之談。本館爲本縣民教最大之設施機關，對於全縣民教之普及，應負規劃之責任。二十五年九月間接事時，雖以年度已經開始，經費均經核定，然客觀事實之要求，不足以而停止前進。且當此社教經費拮据，應以苦幹實幹硬幹之決心以赴之。故本館在不增加經費，將原有經濟使之合理化之分配之原則下，添設繩港分館及則水牌直轄區，而繩港事業之設施，其旨趣如斯：「……各鄉村民教機關對於事業之設施，因未抓住施教之核心，致成績均未見顯著，本館責任表證示範，本年度擬籌設鄉村民教示範區，以爲推行鄉村民教方法上之各項試驗，事業之推進，悉以現有保甲組織爲出發。」於是乃於二十五年冬成立繩港分館，初步工作爲地方民衆信仰之建樹，社會青年團及壯丁組織訓練之實施，同時在城區東郭附近之則水牌地方成立總館直轄區，工作推行，以該區社會青年團爲核心。計五十二人——迨至本年二月間各分館及直轄區內部均經整飭，工作已上軌道，於是作更進一步之推廣，乃從新調整行政機構，改各分館爲中心館，各中心館增設分部，繩港中心館設分部。

於小官、芳泉中心館設分部於施家橋，東湖中心館設分部於白蓮。其經常主要工作為短小施教壯丁訓練、社會青年團組織訓練及醫藥衛生等。故其工作乃愈見展開。

四、工作之將來

1. 實行與社會軍訓打成一片 民衆之組織訓練爲目前中國救亡圖存之切要工作，民衆教育之實施如不着眼於民衆組織訓練之工作，則未能完成目前民衆教育「明恥教戰復與民族」之任務。社會軍訓之實施設若單獨進行，無民教爲輔助，則所謂社會軍訓實施之範圍充而言之，亦僅完成民衆軍事之技術訓練而已。本館爲提高社會軍訓之效能計，教育實施將與社會軍訓作切實之聯繫。期以將來之民衆組織訓練，能收文武合一之效。

浙江青年

第三卷第十期要目
中華民國二十六年八月出版

最近日本備戰的透視.....
列強在我國經濟的活動.....
中學生對於中華民國憲法草案應有之認識.....
蔣介石先生的幼年時代.....
運河之價值.....
師範生與國文.....
書札一般的規則及作法的商討.....
關於幾種英語刊物.....
怎樣認識植物.....
語文雜談.....
錢塘江橋樑和鋼梁工程.....

2. 廣設分部構成普及民教網 本館現有之施教區爲三中心館三分部一直轄區暨一城區總館，以全縣幅圓之大，人口之多，決不能以此少數施教機關，實行普及民教之工作，故應增設設施機關以應目前之貧困，籌設辦法擬以推廣短小設施爲手段。

3. 闡揚黨教完成合作社組織 民衆教育之最後目的，爲實現三民主義，完成國民革命，對於黨教之闡揚，應爲實施民衆教育之責任，訓練民衆之中心目標，應着眼於是。合作社組織爲救濟農村經濟之唯一辦法，本館本年度已創設之合作社計四處，下年度應繼續創導，打定鄉村民教之基礎，期以民教之鄉村建設精神與物質同時並進。

倚 孫 沈 吳 杜 王 望 金 浩 茅 顧
錚 介 紹 之 少 維 昇 培
萍 原 文 振 年 堅 生 講 錄

芳泉半年的實際

——紹興縣立鬥雞場民教館芳泉中心館最近工作實例——

紹興縣立鬥雞場民教館芳泉中心館的這半年，它是因為環境的啓示，於是在施教方式方面便和以前的有了很顯著的不同。過去的芳泉中心館，是局限於館址所在地——芳泉村這一隅而辛勤地經營的，故而可以說是靜的。然而按之芳泉一村，即便與毗的鄰村李家弄合併起來，它只不過是一個

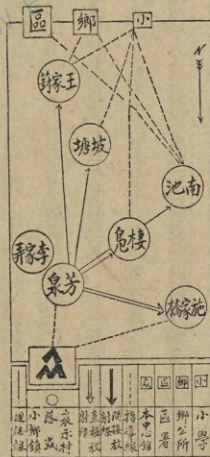
二〇四戶的小村落

在這二〇四戶的小村落裏，我們已經

工作兩年了。雖則不能自詡說有什麼令人夠滿意之良好成績，而有着不可毀滅的改進與建樹，這也是誰亦不能加以否認吧。於此，想到這半年我們假若依然局限工作於芳泉的話，確乎感到有點不大經濟。因此想到怎樣才能由靜而到動，把事業擴展，而發揮其最大限度之效能，這就是從局限的改變到放射式的根本的動因。

什麼是放射式呢？也許有人以為我們又在玩弄什麼新花樣吧！其實，現在爲了便於說明起見，就把芳泉附近的形勢與假想

放射的略圖示后。



鍾斌權

在這一頁簡略的施教區域圖上，可以看出放射兩字是指着怎樣的一種意思。固然芳泉的西北已經屏着連綿的山，而其東南方的五里路以內，却有着這麼密接的村落和小集，我們爲要希望這許多村子跟我們芳泉同樣地，同調地活躍，這就是我們所欲達到的理想。而使其活躍的方法，因其地域相異也略有兩樣的大別之可以分爲直接的開發與間接的輔導和協助兩者，後者所指的是包括了除施家橋以外的那些地方，因爲那些地方原本有着小學，或至有着鄉公所和區署，我們覺到鼓勵其自動比之幫他們做更有意義。

被人忽略的施家橋

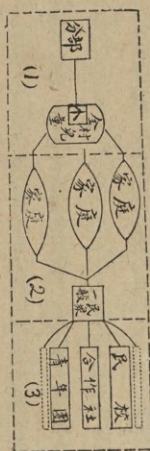
這小村，那裏可憐得很，從來沒有一個學校開過，更沒有一個政治機關，全村七八百人口，文盲的數量竟佔有百分之九十以上，識字的女人一個也沒有。因之在那裏我們決定用直接的方式自己去開發，並定第一步工作為開辦小學，裏把小學做我們經常事業之一種，先從抓住全村的小孩子，再深入到他們的家庭裏去。

很順利的事，便是與本區義務教育學董的商量結果，施家橋的短期義務小學，在很短促的時間之內成立了。同時因縣府有一筆津貼給我們，我們得以添請一個助手，這樣，連芳泉短小收回自辦，本來只有兩個工作人員的芳泉中心館，自本學期始，於原有的經濟狀況之下（指總館的撥給而言），突

由兩個人變至四個人

人多好做事，於我們事業的展開上，着實有了不少的幫助。實在是一樁夠快樂的事。

雛形既具的施家橋分部自三月一日成立後，我們便定了一個進行的步驟。這個步驟是這樣的。



直到此刻為止，所謂第一階段，小學的學額自開創時四十二

名而漸增至八十名，實到數也常在百分之八十左右，家庭聯絡與一般民衆之接近，這步工作，當三月十二日該村演社戲時也給了我們一個有力的診斷而證明其可靠。其後耕種生產信用合作社的組織成功，更使我們樂觀地覺到這荒村的接受性之可驚。這宗收穫的可貴，至民校的開創，也已醞釀得十分成熟了，專待秋涼後馬上可以開學，青年團或是壯丁義勇隊，到冬天也很有把握組織訓練，故而在預料中，新施家橋的建設，於一年內必定能有意中之效果的。

談到其他的事業，最主要的約略可以舉出幾件來講講。其一是廣續了上半年的方針而仍為本學期重要工作之一的

組織訓練青年壯丁

社會青年團，自上年十月間把民校畢

業同學及現有肄業之民校生勸導加入組織外，更復徵集村中青年壯丁自動加入，那時便有一百零四名，編為一個中隊，這半年來我們又吸收本鄉第一期壯丁結訓的一部分優秀分子，數量上遂遽增至二百三十名，由一中隊而改為一大隊了。三月初曾於丙中選拔學力術科較佳之團員三名，入總館參加幹部訓練，四月二日，又曾率領全體冒雨進城參加入伍，入伍後軍訓班結束，為繼續訓練起見，我們特向縣國術館聘請教師下鄉開辦國術訓練班，開班時團員報名參加者頗見踴躍，我們為避免與民衆工作時間衝突，遂分日夜教授，日班五十名於早上學習功力拳，夜班五十名學

習岳家拳，直至五月中青苗下田，農忙開始而停止。

本鄉的壯丁訓練，本年度奉令訓練兩期，每期二百名，編為四個分隊，其中第一分隊之軍事術科，及二三分隊之政治學科，均由本中心館所担任，第一分隊並由本中心館建議添加國術訓練，又選擇其中目不識丁者開辦識字班一月，畢業者四十八名。

其次，我們認為挽救農村經濟之衰落，除了改善其農產物以外，我們並注重於合作社之推行。在鄉村裏，一聽到農民銀行可以用低利借錢給他們救他們的急，一年更窮一年的農民們，無論誰也覺到欣喜。但組織合作社之主要意義，並不僅爲了借錢，借了錢要預計着歸還，這就是我們推行者的難點。

本學期裏我們趁着插秧施肥農民要錢的機會，不願落兩抑天晴，從事於合作之益的宣傳，覺到頗收其效益。到五月中旬，在兩種不同的方式下，兩個同業務的耕種生產信用合作社，在一個星期內先後創立了。這兩個合作社，因其在地域與社員的數量上有着很大的差異，所以我們也可把這兩個合作社別之爲

大合作社小合作社

所謂大合作社是指和鄉公所所合組之地域廣至全鄉，社員多至一百六十二名，在五月初六日成立的

一個合作社。在事前，我們只是努力於聯合十三個熱心的地方領袖爲發起人，由他們去負責地介紹信用昭著的農民加入爲社員。我們只是和他們談論合作的意義與組織方法章則之類的起草。

對於社務發展的建議等。所以及至成立，產生健全的理監事以後，社務便完全交給他們自己去處理了。

小合作社是指施家橋的十八個社員的合作社而言。在組織的起首，因爲沒有地方領袖來領導，我們在宣傳時，及審查社員資格，真着實化了一番力，努力的結果，於五月二十一日在施家橋分部的新生活堂上成立了。並於六月中借到二百三十元的借款。

而在這半年中我們覺到最感興味的事，是婦女半日學校的開辦成功。本來我們一行人，都是光下巴的年青小夥子，又在男和女的界限劃得很清的富於保守紹興農村中

男先生開辦婦女班

實在是一樁很困難的事，但是，我們不氣餒，我們有決心一定要辦，因爲全個芳泉村的兒童教育與成人教育都已有了相當的功效，惟有婦女教育還落着後。

在未辦之先，我們曾把這個問題請教過當地的或附近的大小士紳，並在第一次地方領袖談話會上提出這意見。其反應固然尙感不壞，但要說他們有什麼有力的幫助實在也沒有，不得已只好單獨進行了。

進行的步驟，我們設想了好久，後來認定向來廟（館址是一個廟）唸佛的老太太進攻，似乎最有把握。於是乎，我們常不惜犧牲很長的時間去和他們談談，存心不和她們論科學之真偽，只想用感情去維繫她們，換他們對我們的信仰。進一步，我們又到她們

家裏去坐坐而注意到我們所要招收的對象。這樣半個月工夫，經了大批的義務宣軍隊——用感情收買來的老太太的幫忙，婦女半日學校於四月十日成立了，三十六個大姑娘在後大殿開了課。自後我們且曾帶她們於五月十五日去參與本區的衛生運動宣傳遊藝會，和五月二十八日晚上舉行完糧宣傳遊藝會，亦不致延受任何者的中傷，這真不得不感謝老太太們的功勞。

另外的事實，在瑣碎得很，而在其中認為最滿意的事是芳泉村的治癩頭運動，當我們發覺孩子的癩頭以後，便去澈底的一查，而竟料不到芳泉和李家弄的兒童羣裏有

二分之一以上的癩頭。於是我們一邊特約了理髮匠為器物消毒，以杜傳染，另一邊用礦酒見一個搽一個，不一月，其效果佳極，眼看鮮血淋漓的頭顱日見其減少，這真使我們多少關心。其次種牛痘植樹也得了差強人意的成績，在數量上佔了很大的數目字。

一般民衆的對我們關懷與親近，也使我们感到親切與安慰。比如由芳泉到施家橋最近的一條路上，有一道丈餘開闊的溪澗，平常我們來回是蹣身躍過的，一到下雨便非向南池兜轉走五里路不可，其討厭自無庸怨。尤那時候便有芳泉的一個姓丁的送給我們四株一丈長餘的欒樹，拼合成一塊橋板，并由施家橋的民衆替我們填了兩頭的土堆為橋梁，把橋板為我們架在上面，使我們

克復了這行路難，又如最近的我與同事徐先生爲了溽暑的侵略，不支而生了病，往常地便有人——男的女的——來牀第間看望我們，雖然他們身上差不多有一股令人難聞的異味，又是炎暑的天氣，然而我覺到很高興，高興看他們不把我們當「洋先生」。

說到今後的展望 我們也約略地商定了幾個要則：

(一)以後半年的芳泉要更着重婦女教育之量的擴展，與質的改進。

(二)施家橋分部要注重成人教育們普及，尤於文盲的掃除（現已着手自編課本擬辦短期的單純的民衆識字班）並作自衛的訓練。

(三)更積極地參加社會軍訓實際工作。

(四)在其餘各地欲更進一步使各個機關自動。

(五)同時着力於就地青年領袖的訓練。

(六)準備在短時期內把事業結束而得以妥善交卸給地方的人士。

以上拉雜說了一大堆了，我們明白過去有些地方的盲幹甚至貽誤，今後的錯誤或也未免的，因為我們一行年青人專憑熱血而究屬見的少識的淺，這裏還希關心鄉村工作的先生們給我們指正。

三種新試驗

臨海縣立海門民教館

本館對於事業設施，遇有困難之處，即設法在可能範圍內加以改進，如民校發生留生問題，則有民衆讀書儲字箱之試辦，結果認爲滿意，推行漸廣，又如民衆膜拜偶像，則身入其中，談經說法，後來把許多偶像敲碎鋪地，民衆毫無非議，諸如此類，不勝枚舉，茲將本年度所試行改進之事項略述數點如左：

一、普及教育籃

民衆教育的內容包羅萬象，範圍廣泛；從事民教的人，自非有很靈活的變化無窮的施教手段，不足以期成效。如出外參加會議，只挾了一個皮包，舉行通俗講演，只帶了幾張講稿，對聽講或出席者暫時見一見面，稍爲有點關係外，其餘一切都可以不聞不問，其工作之單純，時間之浪費，可想而知。所以邵爽秋先生有普及教育車之創作，內藏各種教具，變換活用，灌輸民衆智識，詢爲實施民教之利器，惟此種器具不易辦到，爲簡便計，只要備一只中號的手提的籐籃，內放簡單的文字、衛生、國防、生產等教育用品就行，出外就可隨身帶着，不論出鄉、進城、坐帆船、汽船，只要有時機即可進行各種教育活動，如由海門到臨海、溫嶺、黃岩等

縣，或由各縣回來，同民衆一道坐那穩穩的汽船，我們就將籐籃裏的圖書拿出來，那些禁在船上好久的民衆，如識字的都會說一聲：「對不起，借一本我看看！」同時展開幾張掛圖或講稿，他們總是爭先恐後的來看，來探問。又如到鄉下去，遇到民衆生病，我們就從籐籃裏摸出一點藥品來給他服，沒有種痘的兒童，可以告訴兒童的父母，要他們種痘——由此進行清潔運動也好，舉行通俗講演的也好，甚至於民校招生，組織青年訓練，民衆無不樂於接受；至今我們一到鄉下，民衆看見挾籐籃的先生來，都趨之若鶩，使我們應接不遑，可見這種設備，爲實際從事民教真正深入民間的同志，是少不了的，故美其名爲普及教育籃。

二、水上講座

從實際辦理通俗講座以後，覺得尋常辦法優點固多，而缺點亦屬難免，如講說的時間和地點是含有慣性的，因此聽講的人，亦只限於少數部分，甚至每次聽講的人，都是些老顧客，成效自然狹小。

海門爲台屬六縣交通之總匯，椒江之上，商輪汽笛鳴鳴，除大

輪船行駛各大商埠外，臨海、黃巖、溫嶺等縣，亦有小汽船往來，水路約在百里左右，數小時可達，旅客衆多，少則五十，多則四五百，都是四面八方過往的人。船艙大，都分爲三等級，上層是官艙，房間船價最貴，大約是上等社會人物坐的，中層是客艙，船價較低，大約是普通民衆坐的，有一行一行的沙發長椅，排列整齊，如講堂一樣，前後兩艙，下層是統艙，船價最低，坐位是板櫈，沒有客艙那樣舒服。可是大小是和客艙一樣的，亦是前後兩艙，都像講堂一樣。我們設法民教，舉行講演，對於這種現行的很好的場合，不去利用，讓那些唱道情的賣唱的，乘機弄技巧，解解旅客們坐在船上三四個鐘頭的苦悶，從此獲此得一點微利，真是可惜！所以近來不趁這種船則已，一上船，就心煩技癢，舉行些談話式的講演。內河的汽船又很平穩，機器聲音不大，講演時好像上課似地，三四個地方一講，船已到埠了，非但旅客要表示滿意，就是自己亦覺得船太快了。因此我們以後想在這種汽船上，而設辦通俗講座，隔日派員上午趁汽船去，每艙講牠一小時，兩個客艙，兩個統艙，一共四艙，就是一共講四個鐘頭，船就靠碼頭了。下午轉來，亦最照樣的講，來的客人與去的客人總不大會同的，假定去的客人是三百，來的或是四百，那末一個職員在一天當中已經對七百人施教了，對七百人灌輸智識了。無論生產教育，國防教育都好實施，這個效果多大呢？

三、試辦自動民教網

一種可以引起民衆自動的不拘

形式的東西，流行在民間，往往作用很大，足以支配民衆一切的思想行爲，一個「節」字，古來有多少婦女貞操自字，一個「俠」字，迄今有無數人民舍己爲人，所以要辦民教，要民教普及，亦復如是，什麼館，什麼區，什麼事業活動，到了圍牆裏面就末路了。應當把握住民教的重心，演變開來，信仰攢進了每個民衆的心坎，民衆不知不覺地繞了重心走，外界任何的勢力都不能摧毀牠。本館以前所設的施教區，起初想找一個破廟來做做辦事處，往往會碰釘了，民衆不是說：「地方讓你們佔去」，就是說：「你們這種辦法，我們鄉村地方是辦不到的。」結果，所費勞力多而效果少。我們得到了這個教訓，就改變方式，不拘名義，實際從事於喚起民衆的自覺，現在有許多地方民衆反都願來受教，或請地方父老來請我們去，或公請保甲長來邀我們，並且爲我們覓定辦事處地點，修理房屋，置備桌椅，一切燈火費用都情願地方上自籌，因此凡百事業都容易推動，而我們施教的方式，也就由此決定是民衆自動的，茲將其試行經過情形述要如下：

海門附近岳頭巖頭等處，地在海濱，人民業農居多，漁民次之，附近沒有教育機關，卽有也是私塾式的，關起門來教死書，所以民智閉塞，識字的人極少。我們要想對他們施行一點教育，簡直是無從下手。有一次拿了一個所謂「普及教育籃」，籃內除放各種教育用品外，並放幾張自畫的大的看圖識字，（白報紙八開，上面繪

畫下面，寫字，畫上並着一點彩色，引人注目。到了岳頭人家，把看圖識字遞給他們看。他們看到了鮮明的相像的圖形，非常高興，男女老少都來爭看，看到上面畫的一隻手，就曉得下面一個字是「手」字，等他們看了以後，就把牠貼在牆上，以便他們時常看到，照樣學字畫，因為認字如認人，只要天天見面，那怕他是外國人，也會相熟起來。我們並且一面進行各種教育活動，動民衆非常接受。一村既畢，又至一村，都是同樣的施教。隔了一星期，又去巡迴張貼一次，（原貼的字仍存在，以便反復認識。）迄今已有數月，覺得很滿意。

本省市立教育機關附辦社會教育事業統計表

我們因這試探的結果，更發生出重大的企圖，想把一縣南北四向劃爲四個區域，每個區域派定一個人去巡迴輔導自動教育，把每區地點先行調查指定，每四五份人家一處或十幾份二十幾份人家一處，順路進行，週而復始，使施教地點，滿佈全縣如網狀，故名自動民教網。以識字教育一項而言，民衆每週認所張貼的十個字，一年合計五百餘，三年合一千。其餘如公民應有之智識及組織訓練等，亦由是灌輸。

上所申述，不過舉其大概，如克實際實施，則須詳加訂定二年計劃，以利進行。

項 別	機關數		學生數		教職員數		經費		資產
	或學校數	學級數	男	女	男	女	歲入	歲出	
民衆教育館	三	.....	.....	.....	三	.....	三三、七五	三三、三五	一三、七〇〇
民衆閱報處	五	.....	.....	.....	六	一〇	三五	四、五	.....
民衆問字及代筆處	元	.....	.....	.....	五	.....	四、五	四、五	.....
民衆茶園	六	.....	.....	.....	二〇	.....	一一一	一一一	.....
民衆學校	四	六〇	九八	二、七三	三、四	.....	二、三九	二、〇五	.....
各種補習學校	二	二	二、四三	九	八	.....	四、九〇〇	四、九〇〇	.....
總 計	一四二	四四	一、八八	九、九	五、六	八、六	四、一、四四	四、〇、六四	一三、七〇〇

浙江省社會教育研究會工作述略

民

二十五年七月，浙省教育人士張彭年、朱文治、王鮮園等，鑒於年來國難嚴重，國運日衰，亟應推廣社會教育，以培養民族精神，使社會活力更生，方足以談救亡圖存。隨糾集同志三十餘人發起組織浙江省社會教育研究會，即於同年八月六日假竹齋路省立杭州初級中學開發起人會，當場推定張彭年、陳博文、王吉人等十五人為籌備委員，組織籌備委員會進行籌備工作，並發表緣起以廣徵會員，茲將該會緣起照錄如下：

浙江省社會教育研究會緣起

教育之使命，隨時代而演進。教育之方式，已由學校擴至整個社會。教育之對象，亦由兒童與青年推及於成人。且社會變化，日趨急劇；僅注意實施兒童青年之教育，尙嫌緩不濟急。而欲適應此種劇變，非積極推廣社會教育不為功。

世界各國，因推廣社會教育而使國家基礎鞏固者，不乏先例。我國既以三民主義建國，當此非常時期，自宜着重推廣社會教育，培養民族意識與訓練保護生產之技能及知識，使政治經濟及文化之基礎日趨鞏固，國難迅速解除。

惟社會教育為新興事業，一切制度與方法，時隨社會情況演變。既不可以

專法古人，又不能將他國所有者移植中土。非依據實地情形從事實驗研究，無以獲得確切有效之方法。本省素號東南文化之邦，歷年以來，經黨政當局及社會人士之倡導，社會教育雖有長足進展，然欲盡以確立社會基礎與解除國難，實有不逮。而淺識者流，更往往未明時代需要，固於舊有觀念，非視社會教育。於籌劃經費，則漠漠視之，於各項實施，則多方責難。實有待於闡揚理論，祛除疑惑。

同人等深以推廣我國社會教育，吾浙應力着先鞭。而欲祛衆疑，創新制，與獲得確切有效之實施方法，非先有研究團體不可。爰發起組織「浙江省社會教育研究會」，集合旨趣相同之人士，共同研究本省社會教育各項問題，俾樹立教育學術之基礎；並以所得貫諸社會，使從事社教事業者有所參證。亟願吾全省社會教育界同人及對社會教育有研究興趣與提倡熱忱者踴躍參加，共同努力，同人等當竭誠歡迎也。

同年八月十三日仍假省立杭州初級中學開成立大會，出席會員趙晨、張萬鬚、徐旭東、高乃同等一百九十三人。省黨部指導員趙見敬、教育廳指導員梁翼鎬、公推張彭年為主席，重要決議有四：一、通過該會章程。二、發表宣言。三、確定國防教育為研究中心問題。四、

編印定期刊物以闡揚社教理論。五、建議中央從速規定社教工作人員待遇規程。六、建議省政府規定壯丁訓練為本年度社教機關中心工作。七、請教育廳通令各社教機關籌設青年學校。八、推行電化教育。九、請教育廳通令各縣市政府酌設政教合一實驗區。未選舉張彭年、王鮮園、朱文治、陳貽孫、陳訓慈、陳博文、金海觀、王信、趙晨、陳馥潤、劉孟壬等十一人為理事。高乃同、張萬慈、林宗禮、胡承樞、郭人全等五人為候補理事。茲抄錄該會成立宣言及章程於後：

浙江省社會教育研究會成立宣言

「天下無不可教之人，亦無可以不教之人」，若便可教者不教，當教者失教，未有不民窮國衰者也。夫國家民族之興，以學術文化進步為先，學術文化之進步，則以教育普及為主。故實施社會教育，提高文化水準，實為現代國家之急務。

考諸我國古時，禮樂射御書數之外，尚有灑掃應對進退之節，其與現代教育原理，初無二致，所惜近三十年來，革新者未嘗革其所當革，守舊者未嘗守其所當守，另一方面，則「士為民首」之觀念，仍深留國民腦海中，在在使民衆與學校隔絕，社會與教育分離，以致文化中落，國運衰頹。加以內亂頻仍，外患日急，民族失其自信，社會日趨崩潰，當此存亡續絕之交，吾人亟應推廣社會教育，以培養民族精神，使社會活力更生，並進而促成自治，充實國防能力。

惟社會教育為新興事業，其目的在教育大多數之民衆，與教授少數士大夫之教育異趣。故國人常多固於舊有觀念，每加歧視。於籌劃經費，固裹足不前，於各項設施，亦多方非難。歷年來雖經黨政當局竭力倡導，但仍無長足進展。如不積極從事理論之闡揚，以祛除疑惑，革新風氣，社會教育甯復有推廣發展之希望，此本會之所由成立也。

抑又有道者，社會教育既為新興事業，其一切制度與方法，自不為古人所殊，各行所是。本會以為既不可專法古人，復不能盡沿外例。非針對我國現實之需要，從事實驗研究，無以獲得確切有效之方法，非有確切有效之方法，無從打破社教實施之現狀，方法確切，效力乃宏，故本會今後之工作，除根據一般教育學理作專門之探討外，尤須調查各地社會教育之實施狀況，作比較之研究，再根據探討研究之所得，試行實驗，漸謀推廣。然後編述其經過與結果，公諸全國，使從事社會教育者得所參證，庶幾本會之使命，不致徒托空言。

要之，吾浙地處東南，扼海防之要隘，稱文化之中心，推廣社會教育，吾浙應力著先鞭。本會願秉斯旨，勇往前進，區區之意，幸為同志所共信，省人所共諒。則不但吾浙文化，可發燦爛之光輝，即國家民族之復興，亦得奠定其基礎。謹此宣言。

浙江省社會教育研究會章程

第一條 本會定名為「浙江省社會教育研究會」。

第二條 本會以「研究社會教育各項問題，謀本省社會教育之發展與效率之增進」為宗旨。

第三條 本會之工作暫定如左：

- 一、提倡社會教育學術研究，樹立教育學術化之基礎。
- 二、研究社會教育之各種實際問題，探求合理的解決方法。
- 三、調查各地社會教育設施狀況，比較研究，藉謀改進。
- 四、根據研究結果，試行實驗，以謀推廣。

第四條 凡具有左列資格之一者，均得為本會會員：

- 一、現任本省社會教育機關服務人員。

修正之。

第十七條 本章程由全體會員大會通過後，分呈浙江省黨部及教育廳核准備案，修正時同。

二、曾任本省社會教育機關服務人員。
三、對於本省社會教育有研究者。
四、熱心社會教育，贊同本會宗旨者。

第五條 合於前條入會資格者，由本會會員二人之介紹並經本會理事會之通過，即為本會會員。

第六條 本會以全體會員大會為最高權力機關，會員大會閉幕期間，由理事會主持之。

第七條 理事會設理事十一人，候補理事五人，由全體會員大會票選之，以得票最多者為理事，次多者為候補理事，任期為一年，連選得連任。

第八條 理事會由全體理事互推常務理事三人，處理本會日常事務。

第九條 理事會辦事細則另定之。

第十條 本會全體會員大會，每年開大會一次，每屆會期及開會地址，由理事會議定之，臨時會由會員五人以上之提議，經理事會通過召集之。

第十一條 理事會每季至少開會一次，由常務理事召集之。

第十二條 本會經費以下列各項充之：

一、會員會費 分入會費及常年費二種，各為一元。

二、補助費 呈請黨政機關及文化機關補助之。

三、利益費 由本會銷售書報之盈餘及會費息金充之。

四、特別費 遇必要時由大會議決募集之。

第十三條 本會分組討論辦法另定之。

第十四條 凡會員滿三十人以上之區域內，得組織分會，其組織辦法另定之。

第十五條 本會會址暫設杭州英士街四十六號。

第十六條 本章程如有未盡事宜，得由出席會員十人以上之提議，於會員大會

同年九月二十二日假英士街浙江省教育廳開第一次理事會，出席理事陳訓慈、陳貽孫、金海觀等十二人，重要決議節錄如次：

一、推定張彭年、陳訓慈、陳貽孫、三理事為常務理事。二、推王鮮園、高乃同、黃豪三會員擬訂國防教育研究程序。三、推黃豪、陳博文、陳訓慈、金海觀、林宗禮等五人為編輯委員。四、推聘王鮮園担任本會秘書。五、大會通過各案均照辦。六、推定常務理事擬訂各區分會組織辦法。秘書擬訂本會辦事細則。七分呈黨政機關請求補助費。同年十一月十三日在教育廳開第二次理事會。出席理事王鮮園、張彭年、趙晨等九人，重要決議節錄如下：一、通過本會二十五年工作綱要。二、通過本會二十五年經費收支預算書。三、通過各地分會組織辦法。四、定於十二月下旬舉行社教座談會，並以非常時期的社會教育為座談中心問題，參加人員除會員外，並函請本省軍事家教育家多人參加討論。茲將該會各地分會組織辦法錄下：

浙江省社會教育研究會分會組織辦法

第一條 本辦法依據本會章程第十四條之規定訂定之。

第二條 凡滿會員三十人之區域內得依照辦法組織分會，但每省學區以一個為限。

第三條 分會宗旨以總會宗旨為宗旨。

第四條 分會名稱應定爲「浙江省社會教育研究會第〇省學區分會」。

第五條 分會會費以百分之五十解繳總會，以百分之五十充該分會內辦公費用。

第六條 分會由會員大會選舉幹事三人，候補幹事二人組織幹事會，並由幹事

互推總幹事一人處理日常事務。

第七條 分會應將所訂工作綱要及計劃章程則送呈總會備查。

第八條 分會工作每年須報告總會一次。

第九條 分會會員登記表須填寫二份，一呈總會，一存分會。

第十條 分會之組織由各分會另行呈報當地主管黨政機關核准備案。

第十一條 本辦法由浙江省社會教育研究會理事會通過施行。

二十五年度工作綱要係依據實際情形及經費預算而訂，分
組織研究活動編輯等項，聞年度結束時考查結果均已次第實行，
業將該綱要錄右以供參考。

浙江省社會教育研究會二十五年度工作綱要

甲、組織方面

- 一、繼續徵求會員。
- 二、確定分組研究辦法，以便各會員認定組別。
- 三、擬訂設立分會辦法籌組各地分會。
- 四、不能成立分會之各地籌設通信處。
- 五、訂定分組會議辦法。

乙、研究方面

- 一、擬訂國防教育研究綱要。

- 二、徵詢會員及各地社教機關對於組織民衆訓練民衆之意見，加以研究。

- 三、調查各地社教經費現況並研究籌增方法。

- 四、舉辦社會教育學術講座。

- 五、聘請社教專家作社教廣播講演。

丙、活動方面

- 一、舉辦社會教育座談會。

- 二、舉辦社教問題辯論會。

- 三、聯絡國內外各社教研究機關。

- 四、組織社教參觀團。

丁、編輯方面

- 一、編印本會季刊。

- 二、編印社教經費調查綱要。

- 三、編印本會會員錄。

- 四、編印國防教育研究報告。

- 五、編印其他有關社教之實驗研究報告。

戊、其他方面

- 一、確定本會會址。

- 二、購辦及徵集社教圖書。

- 三、請教育廳民衆教育輔導半月刊特闢篇幅作本社社友通訊。

二十六年二月十六日在教育廳開第三次理事會，出席理事

朱文治、陳貽孫、張彭年等十八人，重要決議有下列各項：一、嘉興區分會呈報成立並選出高乃同、查夢秋、凌以安三人爲幹事，羊大鵬應

占先二人為候補幹事准予備案。二、籌設民衆教育實驗區，並推定王鮮園理事為擬訂實驗區工作計劃。三、本會社教學術講座假東南日報大會堂舉行，每月至少舉行一次，主講人員推常務理事負責延聘。四、社教廣播講演地點，假省立廣播電台舉行，推常務理事接洽辦理。五、徵求會員。四月十七日在教育廳開第四次理事會，出席理事王信、胡斗文、趙晨等九人，重要決議如次：一、各省學區分會，除嘉興區分會已呈報成立外，其他各區均未籌備，應指定各區會員一人或二人為籌備委員，並限於七月底以前籌備完竣。各區籌備委員姓名如下：第三省學區羊大鵬，第四省學區王寧適、陳仁璇，第五省學區朱秉鈞，第六省學區金舜功，第七省學區傅仕林、黃梁覺，第八省學區方鴻美，第九省學區施競奎，第十省學區邱鳴和，第十一省學區孫慶禧。二、通過新會員許明遠等三十八人。三、通過民衆實驗區工作計劃，並擇定抗縣祥符橋為實驗地點，推聘王鮮園、趙晨、陳貽蓀、胡崖青、鄧翰卿等五人為實驗區指導委員，組織委員

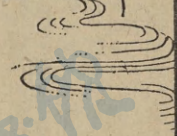
教育部統計各省市

職校學生歲估經費數

教育部統計全國各省市職業學校學生，每學生一人歲估經費數如下：計察哈爾每生一人歲估經費（以下簡寫省市名）三〇九元零七分。（以下以元為單位，小數點以下為角為分）青海二九三·八六，甘肅二五一·九九，安徽二二二·七三，福建二一〇·五〇，廣東一九七·九七，江西一九一·七六，山西一八一·一五，山東一六七·〇一，陝西一五五·八三，湖南一五四·三一，湖北一五〇·七一，江蘇一五〇·七〇，綏遠一八四·七六，浙江一三〇·一二，河南一二二·七〇，廣西一一三·八四，四川一〇九·九六，雲南一〇四·五二，河北九二·〇一，北平一六四·〇一，上海一一三·八三。

會，由王鮮園召集第一次會議。四、本會刊物定八月一日出版，六月十九日在教育廳開第五次理事會議，出席理事張彭年、陳訓慈、王鮮園等十人，重要決議如下：一、定八月一日在湖濱路省立杭州民衆館舉行第一屆年會。二、推定張彭年、徐旭東、黃豪、王鮮園、周凱旋等五人為年會籌備委員。三、通告各會員及各分會如有提案及報告均須於七月二十日以前寄會以便彙編。四、推定陳訓慈理事代表本會出席中國社會教育社第五屆年會。五、通過新會員葉謙諒、謝震明等二十九人。至該會一年來工作報告，已由本會編輯委員負責編印。內容有：一、社教座談會辯論會工作經過，二、學術講座舉辦經過，三、廣播講演舉辦經過，四、實驗區實施經過，五、分組會議舉行經過，六、國防教育研究，七、各地社教經費調查，八、組織民衆訓練民訓研究報告，九、省學區分會工作報告。末附全體會員名單。長凡十餘萬言，故本文不贅述矣。

民國二十六年七月二十日稿



教育活動



教廳工作

第一週 (二十六年六月二十八日至七月四日)

一、本省二十五年第二學期中學學生畢業會考已於七月一二兩日，依照考試日程在杭州、嘉興、湖州、寧波、紹興、台州、金華、衢州、嚴州、溫州、處州、等地方同時舉行。現在各分區主試委員，已將所主持之分區會考事務，辦理結束，先後攜帶會考各科試卷等件回廳。各區試卷，並於七月四日起點交命題委員評閱記分，預定於七月十五日前，評閱完竣以便計算成績。

練班副主任(主任由本廳廳長兼任)兼教務股

二、查浙江省區二十六年暑期中學及師範學校教員講習班，業由本廳奉令會同國立浙江大學籌備完竣，是項訓練班已於七月二日辦理報到，五日依照規定課程表，開始分科講習，講習期間，訂定為六星期，至八月十五日結束。

三、查浙江省初級中學體育教員暑期訓練班，已決定於七月九日，在浙江省立杭州高級中學舉辦，並已分別聘定王毅誠、金兆均、舒鴻等為籌備員及學科術科教員各在案。現以距離開始訓練，為期已滿，特於七月二日令派王毅誠為訓

股長，許雪樞為訓育股股長，陳博文為事務股股長，周伯平、鍾士傑、蔣星、徐正學，為教股幹事，朱程表、程文濬、陳子茲，為訓育股幹事，陳哲夫、陳映萬、王竹屏、唐逸題，為事務股幹事，並令自七月七日起前赴省立杭州高級中學，集中辦公，以便進行。

四、本省第二屆小學教員試驗檢定，已訂定於七月九、十兩日分杭州、海寧、嘉興、吳興、嘉善、長興、鄞縣、紹興、臨海、溫嶺、黃岩、仙居

、金華、建德等十四區舉行，茲除將各科欄封試卷及各科試題，分別製印完竣外，復於七月三日令派杭州海寧等市縣政府教育科長為各該區試驗檢定監試主任，飭於辦理試驗時，與本廳指派前往主試之人員協商，担任監試事宜。

第二週 (二十六年七月五日至七月十日)

(一)

一、查浙江省電化教育人員訓練班，已於本月八日在浙江省立杭州師範開學，計編隊上課之學員共一百三十餘人。訓練課目為收音機設計，發電機之使用及修理，電學常識，無線電入門，電影教育實施法，播音教育實施法，放映機之使用及修理，無線電收音機之使用及修理，及社會教育概論等九科，分別聘由倪尚德、王佐清、楊叔麟、伍敏行、姚卓文、段天煌、陳汀聲、戴公亮、張宗波、黃豪等各專家担任講師

，俾利教學而宏訓練效益。

二、本省第五屆全省運動會游泳比賽，於本月十九兩日，在杭州市玉泉游泳池舉行。計參加比賽者，有中央航空學校及浙江省立杭州女中等十單位，男女運動員四十九人。比賽結果，男子組五十公尺自由式，四百公尺自由式，千五百公尺自由式，二百公尺接力，及女子組五十公尺自由式，一百公尺自由式，均破省紀錄，成績尙屬優良。

三、查本廳舉辦之二十六年夏令青年營，已於本月十一日假杭州市立初級中學第二部，開始辦理報到檢驗體格及編組班隊等事宜，其他關於營地佈置等事先應行籌備各工作，大致亦已就緒。茲爲慎重營地衛生起見，特飭由營務委員會（七月十日正式組織成立）將營地防蟲、防濕、防蚊、防蛇等辦法，詳密設計，俾資實施。又是項青年營常識訓練如國文英文算學社會科自然科等各教科教師，並已於本月九日聘定胡倫清孫簡文鄭夷真胡健中許雪樵等分別担任，以利教學。

四、本廳爲積極推進各縣市地方教育，經於二十三年十二月間訂頒浙江省縣長辦理教育行政暫行考成標準及獎懲辦法暨浙江省各縣市教育局

長考成規程各一種，藉資督促。現在二十五年已屆終了，特將各縣市長及教育科長在該年度內，辦理教育行政成績，就實施義教，實施民教，增籌或整理教款三項，參照上項獎懲辦法及考成規程，予以核定，計杭州、鄞縣、瑞安、上虞、諸暨、紹興、臨安等一市六縣成績較優，將予分別訓令嘉獎，以昭激勵。

五、浙江省公私立初級中學體育教員暑期訓練班，自於本月五日在浙江省立杭州高級中學開始辦公後，九日即辦理報到，十日集合，十一日開學，計實到學員孫燦等七十六人，所有教學課目表及每週教學時數表等，均已分別訂定，定自本月十二日起，即依照課程正式上課。

六、本省第二屆小學教員試驗檢定之分區試驗事宜，已於本月十九兩日辦理完竣，現正評閱各科試卷。一俟閱竣，即當計算成績，以憑檢定。

第三週

（二十六年七月十二日至七月十八日）

一、查浙江省夏令青年營地，自六月十五日起至七月十三日止，業由青年營籌備委員營地工程組佈置竣事。現在各初級中學所選派之少年團少女團團員，均已陸續到齊，檢驗體格及編組班隊等事，亦已分別辦竣。特於七月十四日在營

地舉行入營式，十五日即依照訓練日程表，開始各種訓練，俾符規定。

二、查本省公私立中等學校招收新生及插班生，例須於招生前一個月，擬定招生簡章，呈由本廳核定後，方准舉行。現定二十六年度第一學期，已屆開始，各校均先後遵照規程，擬定招生簡章，請求核示前來，特分別予以核定，指飭遵照辦理，以符功令而杜浮濫。

三、本省二十六年度省縣合辦短期小學師資訓練辦法，前經本廳訂定，令頒第一、第四、第七、第十四學區所屬富陽、奉化、東陽、瑞安等二十七縣知照在案。是項訓練，茲已於七月十二日開始，訓練課目，計規定爲義務教育概論，小學行政、本省施政要項、鄉村學校衛生概要、短期小學各科教材教法、兒童心理、推廣教育、精神講話，及其他有關軍事訓練及防毒救護等十四種，以切需要。

四、本省第二屆小學教員試驗檢定，計聲請應試人員一千一百二十人，經分區試驗結果，計實到考試人員八百六十四人。各科試卷，於本週內由各科命題委員評閱記分，現正辦理結算成績等事宜，以便定期揭曉。

五、查教育部電化教育人員訓練班，開學之期已滿

，本廳經選定周凱旋鄒秉璋等二十一人為電影教育組學員，金惠民任武等三人為播音教育組學員。除呈報教育部外，并飭上項人員，於七月十五日前去京報到，聽候編班訓練。

第四週 (二十六年七月十九日至二十

五日)

- 一、本省二十五年第二學期中學學生畢業會考成績，於本月二十一日核算竣事，計參加會考之高級中學十六校，實到會考應屆畢業學生四百九十九名，內各科成績均能及格准予畢業者四百五十七名，一二科不及格暫准升學者四十一名，三科以上不及格應予留級者一名；參加會考之初級中學七十九校，實到會考應屆畢業學生二千七百四十五名，內各科成績及格准予畢業者二千五百二十六名，一二科成績不及格暫准升學者一百九十一名，三科以上不及格應予留級者二十四名，學校成績待查未予確定者四名。現已將核算結果，分別製表，令發各參加會考學校知照。

- 二、本省電化教育人員訓練班及公私立初級中學體育教員暑期訓練班，已先後於本月八日及本月十二日在浙江省立杭州師範及浙江省立杭州高級中學開始上課，茲復分別於本月十九日及本

月二十一日補行該兩訓練班開學典禮，由本省軍政長官出席訓話，對舉辦訓練班之意義及受訓學員今後之責職，為極詳盡之闡述與指示，俾統一各受訓練學員之意志，而提高訓練效率。

三、查本廳二十六年度行政計劃，列有創辦省立體

育專科學校及創辦省立音樂館二條，為實現是項計劃起見，特於上月間，分別聘定王毅誠為體育專科學校籌備主任，唐學詠為音樂館籌備主任，着手籌備一切；現在已大致籌備就緒，校舍館舍，並已備定，定於下月間公告招生，以便依照規定學歷，開學上課。

四、本廳以失學民衆補習教育，關係於整個社會教

育之推進甚大，自上年度奉令推行以來，已有相當成效。二十六年度內，擬作更進一步之督促，預定掃除文盲三十萬人，除已訂定辦法，飭由各縣市增籌實施此項工作應需之經費，列入二十六年度各縣市教育局文化費預算，俾資挹注外，茲復呈由 省政府咨請 教育部，撥補經費五萬元，以為舉辦民教師資訓練及設置民教實驗區等之需。

第五週 (二十六年七月二十六日至八

月一日)

- 一、查本廳為試行督學分科視導制，經於二十四年設置理化科專門視察員一員，使真督察各中等學校理化教學之責，俾對於理化科，在督學之一般視導外，有更進一步之改進與推進，兩年以來，已收相當效果。茲為擴充是項試行範圍計，特復設置音樂視導員一員(體育視導員並已遵奉教育部令自本年度起設置委定前國立浙江大學體育教員高尚志担任)委定前浙江省立杭州高級中學音樂教員吳夢非充任，並飭將關於輔導音樂教育各事項，先行着手計劃，藉資實施。
- 二、查二十六年五月份以前各縣市由省義務教育補助經費，早經先後發放。茲以二十五年已屆終了，所有二十五年六七兩月份是項補助費，特依照各縣市應得數額，分別予以撥發，俾資挹注。
- 三、查浙江省立體育專科學校及浙江省立音樂館，自聘定專員，着手籌備以來，各項事務，已大致就緒，業經報告在案。現在距離二十六年度第一學期開學之期已屆，亟宜公告招生，以便依照規定學歷，開學上課，爰特將上項體育學校及音樂館招生簡章，飭由各負責籌備人員分別擬具，予以核定，俾資施行。

四、查浙江省各縣二十六年度實施失學民衆補習教育辦法，業於本年六月十二日訂定，令頒各縣

市政府遵照在案。茲據金華、餘姚等三十餘縣

先後依照辦法規定，擬具各該縣實施失學民衆教育計劃預算，呈請核示等情到廳，經分別予以核定，令飭遵照辦理。

政行育教

令發第八屆全省地方教育輔導會議第五屆 省立學校附小試驗研究會議專號

教廳令各縣市政府省立各中學校師範各代用輔導機關云：案查第八屆全省地方教育輔導會議，業於本年四月八、九、十日舉行，並將會議結果，呈請 教育部准予備案

在案，茲屆二十六年度開始之期，所有第八屆全省地方教育輔導會議，及第五屆省

立學校附小試驗研究會議結果，已編成專號，除分令外，合行檢發一份，仰該縣轉

飭所屬各機關依據規定事項切實施行，並於年度終

了時，循例如期呈報指定工作，不另頒發。再浙江

省地方教育輔導組織系統、輔導組織大綱、輔導會議組織大綱及輔導方針等，均仍二十五年之舊，

不再從事討論，仰即知照并轉飭遵照！此令。

▲省府常會決議

●杭民教館長朱士華接充

浙江省政府委員會於七月十六日上午九時舉行

第九三五次常會，由朱主席主席，委員許紹楙、王

徵、程運軌、周象賢均出席，教育廳評議長吳陳，

省立杭州民衆教育館館長胡承福，擬予停職，遺職

擬以朱士華接充，請核議案，（決議）通過。

●浙省集訓學生舉行出隊禮

教廳行政。四

浙江省學生集中軍訓練隊正在北方風雲緊急炮聲

隆隆中舉行出隊典禮，中央常務委員陳立夫氏，應

浙軍訓當局之敦請，特於百忙中起來訓話。七月十

二日上午七時集訓學生一千九百餘人，全副武裝着

集齊於省立體育場，當陳立夫先生由浙省黨部委員

姜彌雲，省府秘書長閻幼甫，保安處長宣鐵吾，和

軍訓委員會主任委員王夢等陪同蒞場時，樂聲即起

，國旗上升。總理紀念週儀式開始，旋由陳氏等

在隊伍的行列前檢閱一過，這兩千個雄糾糾氣昂昂

的英雄鬥士們，整齊，嚴肅地立在這廣場中間，任

憑暴日炎威逼得人透不出氣來，他們却一動都不

動，表示着不屈不撓的奮鬥精神，這種精神與成績

，至少可以說是這三個月來受盡辛苦所換來的。

檢閱後大家回到集訓總隊的大禮堂，屏息地靜

着聆陳氏訓話，陳氏講頗爲「持續與光大生命之四大條件」。

●考核各縣市長辦理教育

成績

教育廳爲積極推進各縣市地方教育，經於二十三年十二月訂頒浙江省縣市長辦理教育行政暫行考

成標準及獎懲辦法六條，暨浙江省各縣教育局長考

成規程八條，通飭各縣市政府一體知照，藉資督促

。茲聞廿五年度各縣市長及教育科長辦理教育行政

，已由教廳就實施義教，實施民教，增修或整理教

育經費三項，參照上項獎懲辦法及考成規程之規定

，予以考核。考核結果，計有杭州市、鄞縣、瑞安

、上虞、諸暨、紹興、臨安等市縣長及教育科長，

成績優異，將予分別傳令嘉獎，俾昭激勵云。

●本省教育人員抵廬受訓

本省教育廳派送廬山暑期訓練團教育組受訓人員項定榮等五十五人，由督學洪熾昌率領，於六月

三十日上午搭錢江輪船赴贛暨，次日下午三時，轉

乘浙贛通車，於二日上午十一時抵南昌，換南潯車

，當晚七時許，到九江辦事處報到，各隊員一律戴

白色拿破崙帽，穿白布制服，長統黑皮鞋，精神振

作，經過街道，行列整齊，頗引各地民衆的注意。

該隊抵贛時，經張縣長及黨部副常委傅指導員設

宴招待，照料一切，城內各商店並一律懸旗，以示歡迎云。

▲海軍舉辦

●女教員集訓

本年暑假內，政府當軸，計劃集中全縣女教職員施行訓練，已呈准省方舉辦，於七月二十二日開學，地點在城內縣立初級中學，訓練科目有精神講話、救護、防海常識、健身操、戰時會議、國防教育、國際現勢、近代教育趨勢、政治經濟常識、無線電管理須知等十餘種，學員膳食，由縣補助二分之二，制服自備，聞已通飭各校女教職員，限於開學前一日報到。

蔣院長在廬紀念週中

指示今後教育方針

(中央五日廬山電)行政院所屬各部會之聯合總理紀念週，於五日晨七時半，在圖書館大禮堂舉行，到蔣院長、內政部長蔣作賓、外交部長王寵惠、交通部長俞飛鵬、教育部長王世杰、海軍部次長陳季真、僑務委員長陳樹人、蒙藏委員長吳忠信、鄂主席黃紹竑、贛主席熊式輝等，暨各機關職員，此外為教育組學員共千數百人，蔣氏臨場後，全體起立致敬，空氣異常嚴肅，紀念週由蔣院長親任主席

，領導行禮如儀後，即席訓話，訓詞內容為評論中國教育問題，其結論謂吾人不必過於迷信外國教育之如何優良，須知我國教育，固原有特長，應發揚光大，使其適合於目前之需要，最後並指示中國今後之教育方針甚詳，歷一時餘，始講畢禮成。

汪主席發表

教育問題之引論

(中央社牯嶺六月二十日電)汪主席二十日在廬山談話會，發表關於教育問題之引論，其大意略謂：近年以國難之嚴重，全國教育界受其刺激，一激振奮，而積極之努力，重以國內之安定，經費之增撥，因是各級教育在質與量上，均見相當之進步，惟國際風雲日形險惡，吾人建國之工作，在教育文化方面，自應集中人力物力，更為有計劃有步驟之努力，以應國家需要，茲為商討便利起見，先就各項教育現狀簡要說明。汪氏演詞內容，計分七項，(一)關於義務教育者，(二)關於普及民衆教育者，(三)關於義務師資訓練及師範教育者，(四)關於中等教育者，(五)關於職業教育者，(六)關於高等教育者，(七)關於其他特殊教育之設施者。汪氏對每項教育現狀，及教部所擬定之實施計劃，均有詳細申述。

▲廬山教育組談話

●教育家發表意見

▲國防教育為永遠的平常教育

(牯嶺二十日電)廬山談話會二十日晨，教育組談話，汪主席述教育問題引論，江問漁劉湛恩等十八人，提出改進教育書面意見，并由江述意見書內容；一、國防教育應制定綱領，指示方針，俾教界同人從事於後方工作；二、實行教育行政當局，對青年訓練，應統一事權；三、請教育行政當局，特設教育諮詢委會。繼湛恩胡適朱經農歐元懷高君珊等，先後發言，綜合意見為，一、不論平時或非戰時期，教育為一非常重要之事業，當以全力注意，二、國防教育為永遠的平常教育，并非國難時期之特殊教育，三、國家高於一切，為教育之中心目標，四、為鼓勵天才教育計，大學應收同等學力之學生，五、教育經費之統制，如中法中比庚款之用於教育者，不應隨主持者之愛好，任意支配於不必要之教育事業，此外於師資訓練課程分配等，亦有詳盡意見。

教育經費

▲省府飭各縣按月

●清發教育經費

浙省府以查各縣教育經費，自民國二十四、五年度以來，因催迫田賦陳欠，徵收日有起色，舊欠各機關之款，多已發放，特通令各縣縣政府一體遵照，自二十六年度起，各項教育經費，均應按月發清，不得再有拖欠情事，其有舊欠未發部份，併應分期籌撥清楚，呈報備查。

二十六年度

浙江省教育文化費

▲三百八十萬元

浙省二十六年度新概算於六月十八日提經省府委員會照案通過，其預算總數為三三、九四七、七二四元較廿五年度實際增列三百萬元以上，教育文化費經常三、四三五、二八五元臨時三六一六三四元總計三、七九六、九一九元，佔普通歲出百分之百分之一二。五五九較上年度教育文化費三、一三〇、六七八元增六六二四一元，分錄如下：

經常費三、四三五、二八元較上年

度增七二九、二八七元 第一目、浙江省教育廳經費一七五、九三二，較上年度增四一、〇四〇，第二目、省立醫藥專門學校經費一八三、三五八，較上年度增六二、五三八，第三目、省立杭州

高級中學及附小經費一四六、一八六，較上年度增二〇、九二三，第四目、省立杭州女子中學經費六〇、五五二，較上年度增六、〇八六，第五目、省立杭州初級中學經費七二、四六四，較上年度增五、五二三，第六目、省立嘉興中學及附小經費八六、五一九，較上年度增二〇、二七三，第七目、省立湖州中學及附小經費八四、五四八，較上年度增二〇、五三四，第八目、省立甯波中學及附小經費一一二、五〇九，較上年度增一〇、九七〇，第九目、省立紹興初級中學及附小經費八三、三〇三，較上年度增一三、七三四，第十目、省立台州中學及附小經費八一、〇三一，較上年度增一九、九五〇，第十一目、省立金華中學及附小經費一五三、六〇五，較上年度增一六、八九九，第十二目、省立衢州中學及附小經費七八、五三七，較上年度增一七、一四四，第十三目、省立嚴州初級中學及附

小經費七〇、三四九，較上年度增一一、〇九二，第十四目、省立溫州中學及附小經費八〇、九九二，較上年度增八、八六九，第十五目、省立處州初級中學及附小經費八六、六五〇，較上年度增八、八六九，第一六目、省立杭州師範學校及附小經費八八、六五〇，較上年度增九、〇〇四，第一七目、省立湖州師範學校及附小經費五九、七九九，較上年度增七、〇〇七，第一八目、省立慈谿錦堂鄉村師範學校及附小經費五一、二六五，較上年度增七、八七六，第一九目、省立溫州師範學校及附小經費五一、二五七，較上年度增七、八一七，第二〇目、國立浙江大學代辦省立杭州高級工業農業職業學校經費七八、〇〇〇，較上年度增七、八〇〇，第二一目、省立杭州蠶絲科職業學校經費四七、九三八，較上年度增九、一六五，第二二目、省立甯波高級工業職業學校經費七二、〇二九，較上年度增七、九〇六，第二三目、省立金華實驗農業職業學校經費四二、八七一，較上年度增五、九七五，第二四目、省立杭州高級助產職業學校一二六、六一九，較上年度增二、八一九，第二五目、省立民衆教育實驗學校經費九〇、九二四，較上年度增二六、二五三，第二六目、省立體育專科學校經費一九、二六八，較上年度增一九、二六八，第一

教育經費。一

七目，省立圖書館經費六三、七五三，較上年度增五、一七七，第二八目，省立西湖博物館經費三三四二，較上年度增五、八二八，第二九目，省立杭州民衆教育館經費三二、四一六，較上年度增五、〇〇〇，第三〇目，省立嘉興民衆教育館經費二七、三八三，較上年度增九、九九八，第三二目，省立體育場經費一九、五八八，較上年度增四、四七八，第三三目，省立音樂館經費六五、七六〇，較上年度增六五、七六〇，第三四目，義務教育經費四九〇、〇〇〇，較上年度增一一〇、〇〇〇，第三五目，留學經費三一、七一四，較上年度減四六、五七〇，第三六目，師範生實惠生膳費津貼七六、五五五，較上年度增一〇、五二〇；第三七目，省立中學以上學校學生公費學額及助學金獎學金一三二、九一〇，較上年度增四七、九一〇，第三八目，小學公費學額費四、八六〇，較上年度增九〇，第三九目，中學及師範畢業會考經費一三、二六四，與上年度同，第四〇目，檢定中小學教員經費五、〇〇〇，與上年度同，第四一目的，訓育主任公民教員資格審查委員會經費一、二〇第，與上年度同，第四二目的，中等學校教職員暑期進修費一〇、〇〇〇，較上年度增

一〇、〇〇〇，第四三目的，中教初社教人員出境考察費五、四〇〇，較上年度增五、四〇〇，第四四目的，青年訓練團幹部人員訓練費一〇、〇〇〇，較上年度增一〇、〇〇〇，第四五目的，分區進修講習會經費無，較上年度減一、二〇〇，第四六目的，師資進修通訊部經費一一、五二〇，較上年度增五、〇六〇，第四七目的，地方教育輔導辦事津貼一、九〇〇，與上年度同，第四八目的，識字運動宣傳委員會經費二、〇五〇，與上年度同，第四九目的，社教人員進修研究費六、〇〇〇，與上年度同，第五〇目的，民教人員輔導刊物編印費四、八七八，與上年度同，第五一目的，民教叢書及民校補充讀物編印費一、〇〇〇，較上年度減一、〇〇〇，第五二目的，僑民民衆學校獎勵金四、〇〇〇，較上年度增一、〇〇〇，第五三目的，文獻保管委員會經費二、四〇〇，較上年度增二、四〇〇，第五四目的，電化教育並攝製影片經費三〇、〇〇〇，較上年度增一一、〇〇〇，第五五目的，播音教育經費無，較上年度減一、〇〇〇，第五六目的，電播指導區津貼費一一、〇〇〇，較上年度增一一、〇〇〇，第五七目的，中等學生補充讀物編印費一四、一三六，較上年度增一、四八八，第五八目的，各項教育會議經費二、〇〇〇，與上年度同，第五九目的，浙江教育月

刊編印費五、六二八，較上年度增五、六二八，第六〇目的，浙江省國術館經費一九、二〇〇，與上年度同，第六一目的，國民軍事訓練委員會經費九八、九四九，較上年度增六二、四四八，第六二目的，浙江農業推廣人員養成所經費無，較上年度減二六、七八四。

臨時費三六一六三四元，較上年度減六三〇四六元，第一目，省立醫藥專科學校建築費三二五〇〇，較上年度減一四五〇〇，第二目，省立杭州高級中學建築費一二〇〇〇，較上年度減二六〇〇〇，第三目，省立杭州女子中學修建費一四六五〇，較上年度土二六五〇，第四目，省立杭州初級中學建築費一三七〇〇，較上年度增一一七〇〇，第五目，省立嘉興中學建築費一七〇〇〇，較上年度增一一七〇〇，第六目，省立湖州中學修建及購地費三七、五〇〇，較上年度增三七、五〇〇，第七目，省立甯波中學建築費五、四〇〇，較上年度減二〇〇，第八目，省立紹興初級中學修建及購地費六、三〇〇，較上年度減二、二〇〇，第九目，省立台州中學修建費一七、〇〇〇，較上年度減九、七〇〇，第十目，省立金華中學建築及購地費一六、二〇〇，較上年度減四、八〇〇，第十一目，省立衢州中學建築及購地費一七、〇

○○，較上年度增一七、〇〇〇，第十二目，省立
嚴州初級中學建築費一七、七〇〇，較上年度增一
七、〇〇〇，第十三目，省立溫州中學修建費一一、
〇〇〇，較上年增一一、〇〇〇，第十四目，省立
處州中學修建及設備費九、一三四，較上年度增五
、七三四，第十五目，省立杭州師範及設備費二八
、〇〇〇，較上年度減二、〇〇〇，第十六目，省立湘
湖鄉村師範學校建築及購地費一二、〇五〇，較上
年度增八、四五〇，第十七目，省立溫州師範學校
建築費七、五〇〇，第十八目，省立民衆教育實驗
學校建築及購地費一一、五〇〇，較上年度減二、
五〇〇，第十九目，省立體育專科學校開辦費六、
〇〇〇，較上年度增六、〇〇〇，第二十目，省立
圖書館建築費一〇、〇〇〇，較上年度增四、〇〇

〇，第二十一目，省立體育場建築設備費二、〇〇
〇，較上年度增二、〇〇〇，第二十二目，省立音
樂館開辦費二一、〇〇〇，較上年度增二一、〇〇
〇，第二十三目，省立甯波民衆教育館建築設備費
四、〇〇〇，較上年度增四、〇〇〇，第二十四目
，省立嘉興民衆教育館建築設備費四、〇〇〇，較
上年度增四、〇〇〇，第二十五目，出席全國運動
會選手訓練派送費四、〇〇〇，較上年度增四、〇
〇〇，第二十六目，各區運動會補助費三、〇〇〇

，較上年度增三、〇〇〇，第二十七目，社教人員
短期訓練經費五、〇〇〇，較上年度增五、〇〇〇
，第二十八目，童子軍大會經費六、五〇〇，與上
年度同，第二十九目，修理孔廟經費一〇、〇〇〇
，與上年度同，第三十目，省立杭州蠶絲職業學校
建築費無，較上年度減二〇、〇〇〇，第三十一目
，省立甯波高級工業職業學校修建設備費無，較上
年度減六、二〇〇，第三十二目，省立金華實驗農
業職業學校修理費無，較上年度減五、五〇〇，第
三十三目，省立西湖博物館建築費無，較上年度減
五〇〇，第三十四目，全省運動會經費無，較上年
度減一〇、〇〇〇，第三十五目，警官學校經費無
，較上年度減一三四、一八〇。

二十六年度
總算四千五百八十八萬餘元

中華民國二十六年國家普通歲入歲出總預算
，已經中央於七月一日公布，其中關於教育文化費
部份，歲出經常費四千二百八十七萬八千七百十七
元，臨時費五萬五千六百五十二元，歲出經常臨時
合計四千二百九十三萬四千三百六十八元，連歲出
經常門第十二款補助費第三項教育文化部份二百九

十四萬九千七百二十八元計算，則爲四千五百八十八
萬四千一百九十六元，茲將是項教育文化費數目
，分錄於下。

中央教育文化費支配

總算四千五百八十八萬餘元

「第一項教育部及所屬機關二一〇九〇三二二
元」，其子目，一、教育部五七八〇〇〇元，二、東
北青年教育救濟處三四二〇〇〇元，三、北平圖書
館三五五四三二元，四、國立編譯館一三二〇〇〇
元，五、中央圖書館籌備處六八〇〇〇元，六、國
立中央博物院籌備處九六〇〇〇元，七、留日學生
監督處二一六〇〇元，八、中國童子軍總會八四〇
〇〇元，九、故宮博物院二六〇〇〇元，十、兩
廣地質調查所四八〇〇〇元，十一、全國學術工作
諮詢處二四〇〇〇元。

「第二項國立各學校一六九一二三四九元」，
其子目，一、中央大學一七二〇〇〇元，二、中
央政治學校一一三九一一二元。（該校附設樂感學
校包頭西寬康定三分校，肅州分校及新設麗江分校
經費在內），三、上海商學院一一五六九二元，四
、上海醫學院三二八〇〇〇元，五、暨南大學六三
〇六四元，六、同濟大學七五四〇〇元，（該
校與上海市政府合辦醫院經費在內），七、浙江大學

教育經費・三

教育活動・八

浙江教育第二卷八第期・二〇九

七八九〇九五元，八、武漢大學九九七一〇〇元，九、中正醫學院一八〇〇〇〇元，十、湖南大學五

三六〇〇〇元，（內有三十三萬六千元由湖南省協撥），十一、山東大學五五二七八二元，十二、廈

門大學二九〇〇〇〇元，十三、中山大學一九三六〇〇〇元，（該校附設林場經費在內）十四、杭州藝術專科學校一三二〇〇〇元，十五、音樂專科學校

一一二〇〇〇元，十六、北京大學九四〇〇〇〇元，十七、北平大學一四三七一〇八元，十八、北平師範大學八九七七二元，十九、北洋工學院三四

一〇〇〇元，二十、北平藝術專科學校一二四〇〇〇元，二十一、北平蒙藏學校七二〇〇〇元，二十二、清華大學一〇〇〇〇〇〇元，二十三、四川大學七〇三九七六元，（內有十七萬八千元由四川省

協撥），二十四、牙醫專科學校八四〇〇〇元，二十五、國立戲劇學校七二〇〇〇元，二十六、西北

農林專科學校六〇〇〇〇〇元，二十七、國立藥學專科學校六六〇〇〇元，二十八、國立中央高級助

產學校五二〇〇〇元，（由內務費移列）二十九、中央高級護士學校三〇〇〇〇元，三十、北平第一助產學校六〇〇〇八元，（由內政費移列）三十一、北平第一助產學校武昌分校二〇〇〇〇元。

「第三項國立各研究院一六六〇〇〇〇元」，

其子目，一、中央研究院一三〇〇〇〇〇元，二、北平研究院三六〇〇〇〇元。

「第四項留學經費七五二〇一六元」，其子目一、清華大學留美經費七三三四五六元，二、革命功勳子女留學費一八五六〇元（吳忠黃四四〇〇元黃一美四三二〇元黃一球五〇四〇元吳忠瑛四八〇〇元合如上數）

「第五項特種教育費一九八〇〇〇〇〇元」，其子目，一、各特種學校及各訓練班等一九八〇〇〇〇元。

「第六項其他一二一八八二〇元」，其子目，一、新聞事業費九三九一二〇元，二、國家科學獎

勵金五〇〇〇〇元，三、廣州中山日報三六〇〇〇元，四、中央通訊社廣州東京分社一二〇〇〇〇元，五、國際文化宣傳費五〇〇〇〇元，六、推進邊

區教育費二二七〇〇元。

「第七項第一預備費四二六六〇〇元」。

▲識出經常門第十二款補助費
第二項教育文化部份二九四九七二八元，其子目，一、北平中法大學二十四萬元，二、中法大學上海部二十一萬元，三、天津南開大學二十四萬元，四、東北大學三十萬元，五、集美學校三萬元，六、北平中國學院十二萬元，七、北平民國學院十

二萬元，八、孫逸仙博士醫學院十萬元，九、中法工學院七萬二千元，十、德國中國學院五千元，十

一、總理故鄉紀念學校六萬元，十二、遺族學校一九四七六〇元，十三、遺族女子學校一七六〇〇

元，十四、湖南明德學校二萬四千元，十五、西北公學二八八〇〇元，十六、北平藝文中學一萬二千

元，十七、北平大中中學九千六百元，十八、上海肇和中學二萬元，十九、東北中學九萬六千元，二

十、南渝中學四三二〇〇元，二十一、香山慈幼院十二萬元，二十二、中華慈幼協會八萬元，二十三

、南京貧兒第一教養院二二八〇〇元，二十四、首都盲啞學校二千四百元，（以首都民衆教育館補助

費移撥）二十五、中央國術館體育學校五六一六〇元，二十六、班禪駐京辦事處附設補習學校一七八〇八元，二十七、拉薩清真小學二千元，二十八、中華職業教育社七千四百元，二十九、中山文化教育館三十六萬元，三十、日內瓦中國國際圖書館四

萬八千元，三十一、世界文化合作中國協會七萬二千元，三十二、熱帶病研究所四千二百元，三十三、學術文化機關一萬八千元，三十四、上海立達學

園三萬元，三十五、無錫國學專修學校二萬四千元，三十六、聯華書報社三萬元，三十七、綏遠蒙政

會巡迴教育編譯圖書經費一萬二千元，（由蒙政費

移列)

▲歲出臨時門第七款教育文化費五萬五千六百

五十一元，「第一項國立各學校五五六五元」，

其子目，一、中央政治學校留學費二六三三元，

二、中央政治學校麗江分校開辦費一四三一元，

三、中央政治學校實習費一五〇〇〇元。

此外歲出經常門第十三款撫卹費第四項國立學

校教職員，尚有應付部份之撫卹六九四二元，備付

部份之撫卹三萬元云。

省立體育專定期辦理招生

高等教育

省教育廳鑒於體格訓練，為教育基礎工作之一，故年來對於所屬各級學校之體育設施，無不銳意督導，貴其認真改進，務使青年學生，均有極健全之體魄，極飽滿之精神，俾克勝未來之堅鉅任務，而完成國家提倡教育之整個目的。但以合格之體育師資，尚感缺乏，致一般體育訓練，猶難標準甚遠。為求標準兼治，以救濟過去之缺乏計，一面舉辦全省初級中學體育教員暑期訓練班，謀增進現任體育教員之教育

能才，一面則計劃在本年度內，創辦省立體育專科

學校一所，以培養合格之體育師資，俾切實需要。

是項體育專科學校之設置，已由教廳呈奉教部核准

，學校校址，業已由省府咨准軍政部，信定梅東高

橋營房應用。關於學校籌備事宜，同時經致函聘請

中央航空學校體育教育官王毅誠擔任，現亦大致就緒

。各種體育設備，以學校與省立體育場密邇，因暫

決定將體育場設備，全數利用，以資練習。該校修

業年限，規定三年，新生入學資格，規定為高中及

高中同程度學校之畢業生，同等學力，學生所招名

額，祇以全名額五分之一為限，招生簡章，業已訂

定，公告招考，定於八月六日開始報名，十六日舉

行人學試驗。本屆招收學生五十名。

全國醫學院校部訂各科目

教部對於全國醫學院校，所訂之課程標準，約

三十餘種，茲將各科目錄下：計有黨義、國文、

外國文、數學、生物學、化學、物理學、解剖學、

組織學、胚胎學、神經解剖學、戰時救護、生理學

、物化學、藥理學、細菌學、寄生蟲、病理學、診

斷學、實驗診斷學、內外學、小兒學、精神及神經

病、皮花科、外科學、眼科學、耳鼻喉科學、產婦

科學、公共衛生學、放射學、法醫學泌尿生殖畸形
外科、熱帶病學、體育等三十餘種。各校自訂者尚
有心理、倫理、哲學、醫學名詞、內分泌、臨床達
化史、綱帶、原生學、生理病學、軍訓、調劑、醫
史、病案紀錄、實用外科解剖學、處方學、局解醫
用英文等科目。

全國高教

最近校數及其分佈

●現有一百零七校

全國專科以上學校，據教部二十五年一月調查
統計為一百一十校，同年八月調查統計，則為一百
零九校，本年六月最近調查統計，則為一百零七校

。蓋其中有數校，係試辦性質，期滿未盡改進完善

，予焉停頓，故現數為一百零七校。以「大學」論

國立者有中央、北平、北京、清華、北平、師範、

武漢、中山、山東、同濟、暨南、浙江、交通、四

川等十三校。省立者有安徽、河南、山西、湖南、

廣西、勳勤、雲南、東北、重慶等九校。私立者有

金陵、大同、復旦、光華、大夏、東吳、滬江、震

旦、燕京、輔仁、中法、南開、齊魯、武昌中華、

武昌華中、廈門、嶺南、廣東國民、廣州、華西協

會等二十校。以上大學共四十二校，以「獨立學院

論」國立者有上海商醫兩學校、法國立工、北洋工

廣東法科等三學院。省立者有江蘇教育、河北工
業、河北女子師範、河北法商、河北農、河北醫、
四川教育、甘肅、新華等九學院。私立者有金陵女
子文理、上海法、上海法政、持志、正風文、中國
公學、中國、朝陽、北平協和醫、北平民國、天津
工商、南通、之江文理、福建協和、華南女子文理
、福建、廣東光華醫、焦作工、湘雅醫、上海女子
醫、同德醫、東南醫等二十二學院，以上共三十六
學院。以一專科一論國立者有音樂專科、杭州藝專
、西北農林、北平藝術、牙醫專科、藥學專科等專
科六校，公立者有吳淞商船、中央國術館體育專科
二校。省立者有浙江醫藥、江西工業、江西醫學、
河南水利工程、山東醫學、山西工業、山西商業、

山西農業、山東省立鄒村建設、江蘇省立製絲等專
科十校。市立者有北平市立體育專科一校。私立者
有上海美術東亞體育、新華藝術、無錫國學專修、
蘇州美術、武昌文華圖書館學專科、武昌藝術、山
西元至醫學、湖南羣治農商私立鐵路專科等十校，
以上共專科二十九校，總共大學與獨立及專科統計
一百零七校。其所分布於全國各省市者，計上海二
十五校，北平十四校，河北八校，廣東七校，江蘇
南京各六校，湖北山西各五校，浙江福建四川山東
各四校，河南湖南各三校，江西二校，桂皖滇甘陝
新各一校，此二十五年之校數也。二十六年則
有國立工業職業學校與國立中正醫學院及國立武昌
醫學院之設立，校數當更加多云。

中等教育

本屆中學畢業會考成績發表

浙省二十五年第二學期中學學生畢業會考成績，業經教育廳核算竣事，計
參加會考之高中共十六校，實到會考之應屆畢業生四百九十九名。各科成績均能
及格，准予畢業者四百五十七名，一二科成績不及格暫准升學者四十一名，各科
成績不及格應予留級者一名。參加會考之初中共七十九校，實到會考之應屆畢業
學生二千七百四十五名，由各科成績均能及格准予畢業者二千五百二十六名，一

二科不及格，暫准升學者一百九十一名，三科以上
不及格，應予留級者二十四名，學校成績待查尚未
確定者四名，已由廳製表令發各校知照。

朱主席在故里

籌設鄉村師範

(吳興通訊)本縣第一區距城九里許之孫密壩地

方，為本省主席朱家驊氏故里。自二十三年度起，
設有鎮和小學一所，經校長朱資璣之努力改進，三
載以還，成績斐然。茲悉主席為熱心桑梓教育，遣
就師資計，自下學期起籌設簡易鄉村師範一所，所
有一切計劃，均委由朱校長辦理。聞新建築之校舍
，日內即將完工，今日該校長已赴杭而向朱主席報
告一切，並即日起開始招收新生云。

音樂館辦理招生

省教育廳鑒於復興樂教，首應造就音樂上各項
技術人才，方能具備近代作樂之良好基礎。特於本
年度創立音樂館一所，招收學生一百六十名，延聘
中外音樂名家，分別教授各項絃樂器、木管樂器、
銅管樂器、敲擊樂器、鋼琴、唱歌等專門技術，同
時並逐漸授以各級普通樂器、專門樂器、本國文學
、外國語言、節奏體操等課程，使增進其智慧，陶
治其德性，保養其健康，以符合需要。該館自上月
間由教廳聘定唐學球吳夢非為籌備正副主任，開始
籌備以來，諸事已大略就緒，館舍定在梅東高橋省
立體育場對面(即前防空學校舊址)。本屆招收學生
一百六十名，曾經高級小學畢業，或初級中學肄業
，年齡在十二歲以上，十八歲以下者，皆得投考。
(本屆不收女生)八月一日至十四日報名，八月十六

日至二十日考試。

中央民訓部訂頒

暑期農服綱要

中學以上學生

省新運會近奉總會公函，以案准中央執行委員會民衆訓練部函，爲利用暑期充分發展學生農村服務之旨趣起見，特訂定中等以上學生暑期農村服務工作綱要一種，請轉飭協同進行，查該項工作綱要，與本會所發起之暑期農村服務意旨相同，自應協同進行，特函查照，並轉知所屬各會。該會奉函後，日內即通函各縣鎮新運會一體協助進行，其綱要原文，一、開導農民使信仰三民主義農服從黨國領袖。二、講演非常時期中農民應有之常識。三、推進新生活運動。四、勸導農民嚴厲剷除煙毒。五、講演公民應有之常識。六、教授農民識字。七、勸導農民服用國貨。八、指示農民注意清潔衛生。九、提倡正當而簡便之娛樂。十、宣傳壯丁訓練。十一、組織勞動服務團修築橋梁堤壩。十二、鼓勵倉儲積谷。十三、宣傳改良農種。十四、糾正不良風俗習慣。

教部解釋中學教員及

中學校長資格

教部據葉遜人，呈請解釋中學教員及中小學校

初等教育。一

長資格，當經批示云：呈悉，查原呈所稱在高級職業學校畢業，及在專科學校肄業一年，並曾充師範學校及高小教員五年之資格，核與中學及師範學校教員檢定暫行規程第四條第一項規定不符，不能無試驗檢定爲高級中學教員。如高級職業學校畢業後，充任師範學校教員年限達三年以上，對於所任教

初等教育

教部積極推進義教

科確有研究成績者，可依照同規程第四條第二項第四款之規定，受初級中學教員無試驗檢定。上原呈所稱之上項資格，無充任初級中學或高級中學校長之資格，惟如曾任小學教員檢定合格服務小學二年以上具有成績者，得爲小學校長云云。

教部爲積極推進義教，訂定學齡兒童強迫入學辦法，頃已公佈，並令各教廳局施行，該辦法要點如次：(一)各市縣應分區設置學齡兒童強迫入學委員會，主持全區強迫入學事宜。(二)各市縣應設置全市或縣強迫入學委員會聯合會，商討關於聯絡督促計劃全市縣各區強迫入學事宜。(三)學齡兒童強迫入學，除應依照實施義教辦法

大綱施行細則規定外，對其家長或保護人依照如下程序辦理：(甲)勸告、(乙)榜示姓名、(丙)罰鍰、(丁)徵工。

教部分發

義教視導規程

教部爲積極推行義教，并增進視導效率，除由部自設視導員督導，日內并可公布該項規程外，茲經制定省市及縣市義教視導員各規程，一日令發各

爲將全國劃爲十五個視導區，負責推行實施計劃，其劃區如下：一、蘇京，二、浙，三、皖贛，四、湘鄂，五、滬閩，六、粵桂，七、豫，八、冀平津，九、晉察，十、魯青威，十一、川康，十二、滇黔，十三、陝，十四、甘青，十五、綏甯新，每區設一視導員，其人選在遴選中，至一日公布之省市及縣市，視導規程，其省市劃區得按照省行政督察區或師範區定之，縣市劃區得按照縣市自治區行政區，或原有學區定之。

教廳局轉飭遵辦，并令原設義教視導人員各種名稱，應一律改稱義教視導員，據悉教部視導辦法要點

教育活動。二二

浙江教育第二卷第八期。二二三

教育部令轉飭

各地小學教師暑期講習會

遵照黨義教育討論題目及討論會補充辦法

辦理

教廳訓令各縣市政府云：案於本年七月十二日，奉 教育部訓令二十六號發普肆，第一三二八號內開：「頃准

中央秘書處二十六年七月三日孝第九二五一號函開：「頃准中央組織部函開：「查二十四年五月第四屆中央第一六九次常會通過小學教師暑期黨義教育討論會辦法，前中央組織委員會，并擬定討論題目及討論大綱四則，轉呈頒發施行各在案。本年暑期已屆各地多有舉辦小學教師暑期講習會者，教育

二十六年小學教師暑期黨義教育討論題目及大綱

部并通令一律於七月五日開學，本部茲特根據前辦法，擬定本年討論題目及討論大綱，并為各地黨部及講習會討論便利起見，復制訂補充辦法五項；除已併通告各省市黨部轉令所屬各縣市黨部遵照施行外，特函請轉陳鑒核，將此項討論題目及補充辦法送教育部令飭各地小學教師暑期講習會遵照，切實辦理，務儘於七月五日以前送達各地講習會，以便討論，即希查照辦理」等由；准此，當經陳奉常務委員批：「照辦」。除函復外，相應檢同原附件函達，即希查照轉飭為荷。」等由，准此，合行咨發原附件，令仰該廳立即轉飭各地小學教師暑期講習會，切實遵照辦理為要。」等因；奉此，除分令外，合行抄發原附件，令仰該縣政府轉飭切實遵照辦理為要。此令。

- 一、非常時期小學教育之設施
 - 1. 軍事化
 - 2. 集權
 - 3. 與黨地軍事機關及人民組織聯絡
- (二) 課程之改進
 - 1. 民族精神國家意識之喚起
 - 2. 一部分課程改授戰時新教材
 - 3. 體育與軍事訓練
- (三) 課外活動與學校生活之改變
 - 1. 消防救護與防毒防空之訓練
 - 2. 學校秩序與兒童心理之鎮定
 - 3. 戰時活動之假演習
- (四) 設備之補充與利用
 - 1. 消防救護與防毒防空之

- 佈置
- 2. 書有設備之利用
- 3. 體育及童子軍用具之改進
- (五) 結論
 - 一、實現 總理遺教與小學教師之責任
 - (一) 實現教育宗旨與教師之責任
 - 1. 中華民國教育宗旨之認識與分析
 - 2. 如何實現教育宗旨
 - (二) 宣傳三民主義與教師之責任
 - 1. 課程與教材之改進
 - 2. 圖書與設備之注重
 - 3. 學校環境之改造
 - 4. 兒童日常生活與活動之指導
 - 二、實現 總理偉大人格之感召與兒童性格之陶冶

- (四) 結論
 - 命歷史及 總理生平
 - 2. 公民教材與建國大綱
 - 3. 兒童自治與民權初步
 - 4. 勞作自然課程與實業計劃
 - 5. 學生生活指導與心理建設

△教部解釋小學教員檢定疑義

教部前據四川教育廳呈，略以查小學教員檢定規程第十三條規定受專科教員試驗檢定者，以受試科目及某科之教學法，均滿六十分者為及格等語，是否受試專科科目，及某專科之教學法以外應試科目如教育概論，不必滿六十分亦得認為及格，又受專科教員試驗檢定時，專科未能及格，而某專科之教學法或教育概論及格者，應否給予某專科教學法或教育概論之及格證明書，事關解釋法令理合電請示遵等情，教部當經解釋云，查受小學專科教員試驗檢定者，除受試驗之某種專科科目及其教學法必須滿六十分者為合格，至受專科員教員試驗檢定者，自可依照小學教員檢定規程第十七條之規定，給予各該科及格證明書云云。

(三) 實現全部遺教與教師之責任

- 1. 故事圖書與革命之氣概
- b 教師以身作則實踐固有之道德
- c 以 總理大無畏之精神培養兒童堅忍不拔

三、小學課程之檢討

- (一) 現有各課程之檢討 1. 課程內容——教材 2. 時間分配——組織

(二) 將來課程應改進各點 1. 民族精神與歷史 2. 邊疆及國防情形與地理 3. 鄉土教材與國語社

會 4. 農業生產與自然常識國語 5. 國民道德

之陶冶與修身 6. 國民軍事常識與體育衛生

7. 近代科學與勞作自然 8. 黨義與全部課程之

融合

- (三) 理想之課程組織與運用 1. 教材之編組 2. 時間之支配 3. 教科書及教法之運用

(四) 論點

四、小學教師應有之修養

(一) 職業上之盡力 1. 職務上之充分準備 2. 努力

排除困難 3. 檢討工作之結果

(二) 學識上之補充 1. 職務上學力之補充 2. 時事

● 小學教師暑期黨義教育討論會補充辦法

查民國二十四年五月中央為加深小學教師黨義

認識及改進教育計經第一六九次常務委員會議通過

暑期黨義教育討論會辦法並由組織委員會製頭討論

題目大綱頗著成效本部經將江浙各縣市報告摘要彙

編小學教育討論集分發參考在案，茲為各縣市推行

便利，並求實際有效起見，特再制定補充辦法五項

一、凡已舉辦小學教師暑期講習會之區域，不得再

組織討論會，但講習會應增加黨義教育小組討

論四次，照頒發之討論題目大綱討論之。

二、未成立暑期講習會者，必須舉辦討論會，如事

實確有困難，應儘先召集担任小學教師之黨員

舉行之。

問題之研討 3. 一般智識之補充

- (三) 體格之鍛鍊 1. 振作精神 2. 整飭儀容 3. 鍛鍊體格 4. 培養腦力

(四) 品性上之修養 1. 明禮義知廉恥負責守紀律

2. 遵守新生活規律 3. 重尚民族固有道德 4. 養成服務的人生觀

(五) 結論

三、討論會以集中縣城討論為原則，其距離太遠無

法參加者，得用通訊方法行之。

四、討論會集會期間暫定二日至四日

五、各縣市黨部應先將討論會籌辦經過或講習會增

加黨義教育小組討論接洽經過是由省市黨部彙

報中央組織部備查。

社會教育

■ 教廳選送電教班學員

教育部為充實各省市電化教育人材起見，曾於去年秋季舉辦電化教育人員訓練班一期，成績頗佳，該部特定本年秋季舉辦第二期，並分設電影教育組，與播音教育組，通令各市選送學員受訓。聞浙省規定應選學員八名，限七月十五日以前至部報到，本省教育廳業已決定選送孔彩章、盧木揚、邵仁、謝震明、莫效管、孫瑞棠、徐名世、鄭可存等八名前往受訓，並須於七月十三日上午十時到廳向主管科報到

浙江省社會教育研究會，定於八月一日晨七時

假湖濱省立民教館舉行第一屆年會，並定西湖飯店

為會員招待處。第一屆理事會工作報告，年會提案

等等，均已由年會籌備會編印完竣，茲採錄年會職

▲ 浙省社教研究會

● 定期舉行年會

員一覽如下：主席團張彭年、陳貽霖、陳訓慈。秘書長王鮮圖、提案審查委員錢萬鎰、詹世驥、胡履清、事務周凱旋、李昌庭、楊彝。紀錄王襄平、胡同成。司儀周聲洪。招待蔣錫恩、吳省三、孫國樑、俞美四、徐愛連、趙晨、徐與許、俞同齡。

教部民教幹部講習班

舉行畢業禮

二十六年度起全國

（中央三日南京電）教部民教幹部人員講習班，

二日晨在部舉行畢業禮，由周炳琳主席，首由班主任陳禮江報告經過，次周懇切致訓，正午散會。據

陳談，此次舉辦該班，因教部希望不僅主辦民教行政人員應有專業訓練，即辦理民校師資訓練人員，

更須加以專業訓練。依本部計劃，二十六年度全國掃除文盲應為二千萬人。二十七年為二千八百萬

人。二十八年為三千六百萬。二十九年為四千四百萬人。三十年度五千二百萬人。此項大量文盲掃

除，民校師資訓練，最為重要。據估計二十六年度全國民校師資，應為十萬人，以後每年增四萬人，

六年內共需師資二十六萬五千餘人。故今後主辦民教師資訓練人員之培養，非常重要，關於各省市民

教師資訓練辦法，已經擬定，以後將另擬訓練詳細

辦法，陳氏并稱民衆補習教育，我們希望全國兩萬萬成年文盲，能從各種訓練中，增加公民常識，發揮民族精神，改善現代生活，充實自衛技能，以完成國家精神建設，發揮努力創造能力，增加生產技能，以完成國家物質建設。現各省市多定本年度起開辦此項師資訓練班，希望全國予以援助。

省運會游泳比賽

浙省第五屆全省運動會游泳比賽，定六月十九

兩日舉行，九日下午二時起在玉泉游泳池開幕，大會副會長許紹棣，將親臨主持，此次參加者共計十單位，男女選手四十九人，較歷屆增加甚多。比賽

省立體育場為提倡兒童水上運動起見，特在該場兒童運動場內，建築兒童水戲場一所，長五十英尺，闊二十英尺，深僅二尺。自上月中旬興工以來，現水泥工程大致竣事，約六月中旬即可完工，定月杪開放；需費約千元，適合十歲以下之兒童水上遊戲云。

省體育場建

兒童水戲場

結果，打破省紀錄者，計男子組四項，女子組二項，創省新紀錄者一項。男錦標為航校奪得，女錦標則為杭女中所得。

其他消息

△日正式邀僑滿出席世教

（中央十日東京電）世界教育會議，日本事務局不顧中國代表之意，忽於十日正式邀請僑滿出席，事務局謂係根據既定方針一語，甚可憤懣也。

（中央十日南京電）中國教育學術團體聯合辦事處，十日正午為討論第七次世教

會議，我國應否出席問題，召開緊急會議，經出席各團體代表之一再考慮，並作極詳之討論後，議決如下，對於在日本東京舉行之第七次世界教育會議，據大島正德第二次來函，准許

為「滿洲國」特別參加，我國教育團體為維持不承認僑滿之原則起見，決定不參加此次會議，並表示

下屆會議如有僑滿列席，我則不參加，但歡迎

誠招待，並將發一種小冊，用中英德法各國文字，敘述我國，不參加經過，以使世界人士得明真象。

△盧溝橋事件發生後

留日學生備受壓迫

(北平通訊)留日學生因蘆溝橋事件返國者，達一千餘人之多，以平津籍貫及家寓華北者為最多，次為上海南京廣東學生，日本明治大學大學院某君，今日由東京返平，對日本當局厭迫中國學生之情形著評，茲誌如下：

日本警視廳自蘆溝橋事件發生以來，對於中國留日學生，以保護為名義，連日派便衣警士赴學生所居之住所探訪學生行動，並囑托房東店主注意「抗日」及「集會」事宜，如有四五中國學生由一處出發或在某一處聚談，便衣警察即電知能通曉中國話之便衣警察，前往暗中追隨，如遇有抗日消息，立即送入警視廳，先番打聽部，使神經錯亂，俟醒後，再行詢問，十四日東京市神田區、小石川區、中野區、大森區、澀谷區、本鄉區、澁橋區戶塚町、杉並區阿佐谷、牛込區馬場下町一帶中國學生住址，均有警察前往偵查，對於思想問題，作種種之詢問，對書籍尤為注意，如查出抗日文書，立即捕入警廳。是日被捕者十五人，迄今尚未釋放，留日學生紛紛回國，東京房東深為憂慮，日本人之貧困者租房一所，租與留學生，六疊房間平均每月十元，現因中國學生回國衆多，房東收入，大起恐慌，中野區野村方因有中國學生開會，野村氏未將此事通告警察，被警察查覺，罰房東一千元，並監禁三

月，因此日本房東均為警察之名譽偵探。東北人(日人所謂滿洲人)朝鮮人台灣人不得與中國人同居一房間(分租之民房)或下宿(包飯之公寓，如房東或店主留住，則必重罰。平時中國學生與東北學生交際者，最近警視廳派員暗中監視，故留日之學生未回國者，非常不自由云。(東南日報)

南開大學被炸毀

各方深表痛憤

(天津)二十九日下午津戰甚烈，飛機四出到處轟炸，聲震屋瓦，以市府警察局、南開大學、東總兩車站等處為尤甚，現二十九日下午一時許，有轟炸機四架，飛河北在市府上空任意投彈，甚有炸彈八枚同時下降者，辦公室多被炸燬，同時有兩架到八里台南開大學投彈，該校秀山堂及圖書館已成灰燼。

(南京)天津南開大學經已故創辦人嚴範孫先生，現任校長張伯苓博士，四十年來棧洪經營，至今計成立大學，男女中學，小學四部，學生合計達三千餘人，其大學中學兩部，竟於昨今兩日被日軍仇視，以飛機大砲炸燬，中外人士，莫不震憤，本京除教育部王部長三十晨會親訪張氏，致深切之慰問外，該校留京各校友，亦紛紛前往，向張氏表示對母校極關切之意。

(南京)南開大學校，被日軍仇視炸燬後，王校長二十九日晚聞此消息，異常痛憤，三十日晨特往訪張伯苓，致惋惜慰問之意，張向王表示，決以餘生，續為南開努力，決不中懈，王當鄭重表示，大變故平，政府須負責恢復該校舊有規模。(三十日中央社電)

荷蘭舉行

各國童軍大會操

我國童軍抵德受希特勒青年團熱烈歡迎 (路透社二十三日倫敦電)荷定三十一日開始舉行各國童軍大會操，計參加者共二萬五千人，來自三十一國。荷童軍當局，刻正在積極籌備中。各國童軍大部將早一二日到荷京，俾從容準備正式開操典禮，屆時將由荷女皇親來檢閱。英童軍協會，將遣童軍八千前往參加，現正租定輪船八艘。各國參加人數，以英為最多，次為荷，計七千人。再次為法，計二千三百人，美雖相距甚遠，然亦有一千零五十人參加，佔第四位。大會操可於八月八日完畢，但參加者泰半將多留若干日，俾參觀各處名勝。

(哈瓦那二十三日柏林電)中國童軍代表團，前往荷京出席世界童軍大會，道經此制，作二日勾留。本日由程天放在大使館內舉行茶會，加以款待。代表團一行將於明日參觀奧林匹克運動會會場，並當由德國遠東協會加以招招云。

中國社會教育社

年會轉緩舉行

中國社會教育社原定八月十五日起，在青島舉行第五屆年會。現悉該社事務所已與年會籌備委員會商定，展緩舉行，俟確定日期後，再行通知各社員云。

浙江教育第二卷第九期要目預告

——二十六年九月十五日出版——

國防教育與教育救國

張丙光

職業教育之檢討

顧琢人

新時代農業教育芻議

章乃煥

近代中學課程之歷史背景

黃雪芷

英國教育鳥瞰

沈文燦

最近之日本小學教育

孫禮成

小先生和普及教育

陶行知

怎樣做一個優良教師

陳鶴琴

輔導制下的四大問題

金箴心

兒童自治組織中違警罰則的研究

許育藩

短期義務教育實驗報告

杭高附小

經濟合用的校具教具和其他設備之實驗報告

杭師附小

鄉村小學教師生活狀況調查研究

嘉中附小

一顆自己找到的心

皮阿士著
金之傑譯

本刊徵稿簡則

- (一) 本刊以溝通全省教育行政消息，指導省內教育實施方針，發佈所屬各教育機關各項研究實施之報告；並以開揚三民主義教育原理，探討一切教育實際設施問題為主。除本廳全體職員及本省所屬各教育機關人員外，凡對教育問題有研究興趣者，踴躍投稿，並歡迎省內外人士對教育問題與實施之切合起見，需要下列性質之稿件：
 1. 教育論著
 2. 教學研究
 3. 教材研究
 4. 問題研究
 5. 教育研究
 6. 教育計劃
 7. 實施報告
 8. 調查報告
 9. 教育文字數以不超過一萬字為準，其有特殊性質者不在此例。如係譯稿，請附原文；否則請註明原文題目著者出版時間及地點。
 - (四) 來稿不拘文體，惟須繕寫清楚，並加新式標點符號。來稿如附插圖，請用另紙及黑色墨水繪好，以便製版。
 - (五) 稿中有譯名或引文須分別註明原文及出處。參考資料亦須在稿末目列。
 - (六) 編輯人有刪改來稿權，如不願刪改者，請預先申明。
 - (七) 來稿經本刊刊登，酬以現金或本刊；不受酬者請先聲明。若已在他處發表者，不酬現金。
 - (八) 來稿不論登載與否，概不退回；惟長篇附有郵票者，不在例。
 - (九) 來稿須附投稿人姓名地址及履歷，寄杭州浙江省教育廳編審室「浙江教育」編輯部。

本 刊 價 目

郵費在內 定價先惠	零售		每期大洋二角
	全年	半年	
	預 定		
	十二冊	六冊	
	國內	國外	
	一元八角	一元五角	
	二元八角		

浙江教育月刊

第二卷 第八期

二十六年八月十五日出版

編輯者 浙江省政府教育廳編審室

發行者 浙江省政府教育廳第四科

印刷者 浙

地址 新馬路金雞嶺三十九號
電話 一 一 二 一

本刊特約撰述 (以姓氏筆劃爲序)

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 羅廷光 | 魯繼曾 | 歐元懷 | 趙演 | 董任堅 | 張安國 | 黃覺民 | 莊澤宣 | 陳劍脩 | 馬宗榮 | 金之傑 | 李書華 | 杜佐周 | 王承緒 |
| 蕭孝嶸 | 錢希乃 | 樊仲雲 | 趙廷爲 | 雷通羣 | 郭一岑 | 高踐四 | 曹 孚 | 陳鶴琴 | 馬客談 | 俞子夷 | 何清儒 | 沈有乾 | 艾險舟 |
| 顧琢人 | 盧紹稷 | 鄭曉滄 | 熊子容 | 葛承訓 | 曾作忠 | 高覺敷 | 黃建中 | 陳高備 | 陳友松 | 姜 琦 | 汪敬熙 | 何炳松 | 朱定鈞 |
| | 鍾道贊 | 蔣夢麟 | 潘淵 | 楊效春 | 傅東華 | 許公鑑 | 黃 翼 | 章 益 | 陳科美 | 胡健中 | 邵力子 | 吳南軒 | 李 蒸 |
| | 鍾魯齋 | 蔣復璁 | 潘仰堯 | 廖世承 | 葉楚傖 | 張耀翔 | 黃敬思 | 章繩以 | 陳選善 | 章 懋 | 邵爽秋 | 阮毅成 | 沈 履 |

本刊啓事一

本刊聘請教育專家特約撰述，並歡迎省內外對教育有研究興趣者投稿，業經刊登徵稿簡則及徵稿啓事。茲爲答謝投稿諸君起見，改訂徵稿簡則；凡來稿經本刊登載而未在他處發表者，酌酬現金。特此啓事。

本刊啓事二

本刊爲優待本省教育機關人員定閱本刊起見，訂定優待辦法如左：

- 一、各縣市教育局科，縣私立中小學，民衆學校，民衆教育館及其他社會教育機關人員定閱本刊，由各該縣市政府或教育局開具定戶名單向本廳第四科定閱，照定價九折優待。
- 二、省立學校及其附屬小學教職員定閱本刊，由各該省立學校開具定戶名單向本廳第四科定閱，照定價九折優待。
- 三、省立社會教育機關人員定閱本刊，由各該省立社會教育機關開具定戶名單向本廳第四科定閱，照定價九折優待。
- 四、縣市政府或教育局，省立學校，省立社會教育機關定閱本刊之刊費，應與定戶名單同時呈繳本廳第四科；本刊由本廳第四科逕寄各定戶。
- 五、本辦法於二十六年八月起實行。

本刊啓事三

本刊定價向極低廉，邇來紙價高漲，印刷費與定價相差太大；加以本刊篇幅頗多，郵費亦復不少。茲改訂本刊價目，略增郵資，以資彌補，自本年八月起實行。其在本年八月以前定閱者，並不加價。特此啓事。



00395