

# ଆଲେଖ

କତକଶୁଳି ଚିତ୍ର

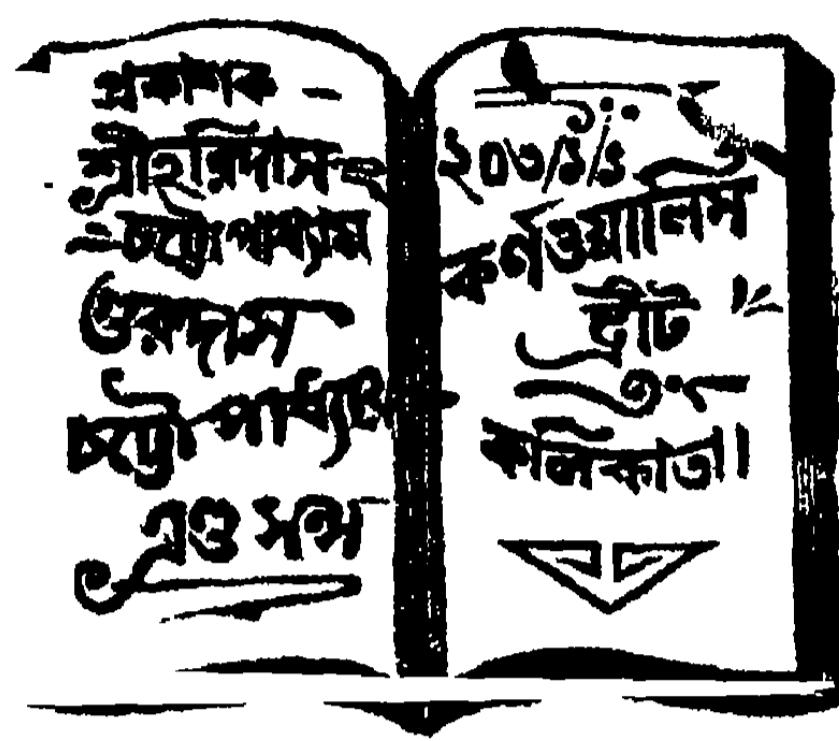
## ଦିଜେସ୍ଟ୍ରେଲୋଲ ରାଜ

ଗୈରନ୍ଦାସ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାଁ ଏଣ୍ଡ୍ ସମ୍‌  
୨୦୩୧୧୧, କର୍ଣ୍ଣଗ୍ରାମିକ୍ ହାଉସ୍, କଲିକତା।

---

ଅଗ୍ରହାୟନ—୧୩୩

ମୂଲ୍ୟ ୧ ଟାକା ମାତ୍ର



ପିତୌର ସଂକଳନ ।

**ପ୍ରିଣ୍ଟାର—ଶ୍ରୀନରେଣୁନାଥ କୋଟାର  
କାରାତ୍ମକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଓ ସ୍ଲାକ୍ସ  
୨୦୩୧୧, କର୍ଣ୍ଣୁଆଲିସ୍ ପ୍ଲଟ୍, କଲିକାତା**

## 'ଶ୍ରୀକାନ୍ତର ଅଳ୍ୟାଳ୍ୟ ପୁସ୍ତକ

୧।	ହର୍ଗାଦାସ ( ମିଳାର୍ଡାର ଅଭିନୀତ )	୧୦
୨।	ତାରାବାଇ ( ମିଳାର୍ଡା, କ୍ଲାସିକ ଓ ଇଉନିକେ ଅଭିନୀତ )	୧
୩।	ମୁର୍ଜାହାନ ( ମିଳାର୍ଡାର ଅଭିନୀତ )	୧
୪।	ମେବାର ପତନ ( ଝୀର୍ଣ୍ଣ )	୧
୫।	ସାଙ୍ଗାହାନ ( ଝୀର୍ଣ୍ଣ )	୧
୬।	ବିରିହ ( ନାଟିକା ) ( ଷ୍ଟାରେ ଅଭିନୀତ )	୧୦
୭।	ଆୟଶିଖ ( ପ୍ରହସନ ) ( କ୍ଲାସିକ ଅଭିନୀତ )	୧୦
୮।	ପାର୍ବାଣ୍ତି ( ଗୀତ ନାଟିକା )	୬୦
୯।	କବି ଅବତାର ( ପ୍ରହସନ )	୧୦
୧୦।	ସୋରାବ-କୁନ୍ତମ ( ନାଟ୍ୟ ବ୍ରଙ୍ଗ ) ( ମିଳାର୍ଡାର ଅଭିନୀତ )	୧୦
୧୧।	ଶୀତା ( ନାଟ୍ୟକାବ୍ୟ )	୧
୧୨।	ମଞ୍ଜ ( କୁବିତା ) .	୧୦
୧୩।	ଆଲେଥ୍ୟ ( କୁବିତା )	୧
୧୪।	ଆଧାଚେ ( ହାସ୍ୟ କୁବିତା )	୧୦
୧୫।	ହସିର ଗାନ	୧
୧୬।	ଏକଘରେ ( ବିଳାତଫେର୍ତ୍ତାଦେର ଏକଘରେ କବା ବିଷୟେ ମତାମତ )	୧୦
୧୭।	ଚଞ୍ଚକୁଣ୍ଡ ( ମିଳାର୍ଡାର ଅଭିନୀତ )	୧
୧୮।	ପୁନର୍ଜ୍ଞାନ ( ପ୍ରହସନ ) ( ମିଳାର୍ଡାର ଅଭିନୀତ )	୧୦
୧୯।	ପରପାତେ ( ଷ୍ଟାରେ ଅଭିନୀତ )	୧୦
୨୦।	ଆନନ୍ଦ ବିଦ୍ୟାର୍ଥ ( ପ୍ରାଚିରି ) ( ଷ୍ଟାରେ ଅଭିନୀତ )	୧୦
୨୧।	ଭୀଷ୍ମ ( ନାଟକ ) ,	୧୦
୨୨।	ଅୟହମ୍ପର୍ଶ ( ପ୍ରହସନ )	୧୦/୦
୨୩।	ବିବେଣୀ ( କୁବିତା )	୧
୨୪।	କାଲିଦାସ ଓ ଭବତୂତି ( ସମାଲୋଚନା )	୧
୨୫।	ଗାନ	୧
୨୬।	ସିଂହଳ ବିଜୟ ( ମିଳାର୍ଡାର ଅଭିନୀତ )	୧୦
୨୭।	ବନନାରୀ ( ଝୀର୍ଣ୍ଣ ) .	୧
୨୮।	ରାଗାପ୍ରତାପ	୧୦
୨୯।	Lessons in English ( in three parts ) ( ଶୁଳପାଠୀ )	୬୦
୩୦।	Crops of Bengal	୧
	ଶୁଳଦାସ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାର ଏଣ୍ଟୁ ସଙ୍ଗ, ୨୦୩୧୧, କର୍ଣ୍ଣୁଲିମ୍ ହିଟ୍, କଲିକତା ।	

প্রাচুর্য প্রতীচ্য সঙ্গীত-কলা-কুশলী  
আদিলীপুর্কুমার রায় প্রণীত

## বিজেন্দ্র-গীতি

প্রথম ভাগ

ইহাতে স্বর্গীয় বিজেন্দ্রলাল রায়,

মহাশয়ের প্রণীত

অশ্বর কীতি—অমর গাথা—প্রাণস্পৃষ্টি  
চলিশটি গৃনের অৃতি সুন্দর—বিশদ

স্বরলিপি,

প্রকাশিত হইয়াছে।

• মূল্য—১।।০.মাত্র

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এন্ড সন্স,  
২০৩।।।, কর্ণফুলিম ঝীট, কলিকাতা

# ভূমিকা

আমাৰ কতকগুলি পূৰ্বে মাসিক পত্ৰিকাদিতে প্ৰকাশিত ও কতক-  
গুলি অপ্ৰকাশিত কবিতা একত্ৰিত কৰে' আলেখ্য নামে ছাপান গেল ।  
আমাৰ এগুলি পৃষ্ঠকঢ়াৰে ছাপাৰাৰ আদৌ ঘতলব ছিল না । জন-  
কতক বন্ধুৰ বিশেষ অনুৱেধে ছাপালাম ।

যখন একবিতাঙ্গলি বহির আকারে ছাপালামঁই, তখন এঙ্গলির ছন্দ, ভাষা ও ভাব সম্বন্ধে কিছু বলা দরকার বিবেচনা করি !

প্রথমতঃ ছন্দ। এ কবিতাগুলির ছন্দ মাত্রিক (Syllabic)<sup>(১)</sup>; ‘অক্ষর হিসাবে’ ছন্দ নয়। দাশরথি রায়ের সময় কি তাহার পূর্ব হতে এ ছন্দ বঙ্গদেশে প্রচলিত আছে। ভারতচন্দ্র ও তাঁর পরবর্তী কবিগণ প্রায়ই এ ছন্দ বর্জন করে ‘অক্ষর হিসাবে’ ছন্দ প্রবর্তিত করেন। আমি সেই পুরাণো মাত্রিক ছন্দেই এ কবিতাগুলি রচনা করেছি। তফাঈ এই খে আমি সেই ছন্দকে সম্পূর্ণভাবে মাত্রার ও তালের অধীন কর্তে চেষ্টা করেছি।

୧ମ ଉଦ୍ଧରଣ । ଆତରାଶେ ବ୍ୟକ୍ତ ଛିଲାଯ ଆମି  
ଆଜେ, ଏକା ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ନୀଟେ ;

এ কবিতায় প্রতি পংক্তিতে মুদ্রা দশ ( অঙ্কর যতই হোক ) ;  
ও তাল বা ঘোঁক ( কোথায় কোথায় ঘোঁক পড়বে তা যাথায় দাঢ়ি  
টেনে দেখানো হয়েছে ) প্রতি পংক্তিতে তিন ।

২য় উদাহরণ।    |    |    |    |  
 কথায় কথায় যাচ্ছে শুধু কথা বেড়ে  
 |    |    |    |  
 গানে গানে ছেয়ে পড়লো দেশটা।

এখানে মাত্রা প্রতি দুই পংক্তিতে পর্যায়ক্রমে বাঁরো ও দশ। তাল  
প্রতি পংক্তিতে চার। প্রতি রিতীয় পংক্তির শেষ মাত্রা (দশম ধ্বনি) সুজ্ঞাক্ষরমিক।

৩য় উদাহরণ।    |    |    |    |  
 কাব্য নবক ছন্দোবন্ধ  
 |    |    |    |  
 মিষ্টি শব্দের কথার হার  
 এখানে মাত্রা পর্যায়ক্রমিক আট ও সাত। তাল প্রতি পংক্তিতে  
চার।

৪র্থ উদাহরণ।    |    |    |    |  
 সহেনাক কিছুই বেশী সহেনাক রাজাধিরাজ  
 |    |    |    |  
 অতি দন্তী অত্যাচারী পেতে হবে দাজ্জা।

এখানে মাত্রা আনুক্রমিক বেল ও চৌদ। তাল প্রতি পংক্তিতে  
চার।

তাল বিভাগ 'করে' আরো বাড়ানো যায়; তবে তাতে ছন্দ রচনা  
করা একটু অধিক দুর্দান্ত হয়। অনেক সময় তাল ঠিক কোন জায়গায়  
পড়লে তা অর্থের উপর নির্ভর করে।

আর উদাহরণ দেওয়ার প্রয়োজন নাই বোধ হয়। একবার ব্যাপারটা  
অভ্যন্তর হয়ে গেলে পরে এ ছন্দ পড়া অভ্যন্তর সোজা হবে। আর এই  
ছন্দের মধ্যে একটা বিশেষ শৃঙ্খলা সঙ্গীত ও শক্তি লক্ষিত হবে।

# উপত্থান

অনুজোপম

শ্রীযুক্ত দেবকুমার রায়চৌধুরী

করকমলেষু—



# সূচীপত্র

				পৃষ্ঠা
বিষয়				
যুদ্ধ শিশু	...	...	...	১
পুত্রকন্তার বিবাদ	...	...	...	৫
নৃতন্ম মাতা	...	...	...	১১
বুড়োবুড়ী	...	...	...	১৪
বিপজ্জনীক	...	...	...	১৭
মাতৃহারা	...	...	...	২৪
বিবাহ ঘাতী	...	...	...	৩০
নর্তকী	...	...	...	৩৬
হতভাগ	...	...	...	৪৩
বিধবা	...	...	...	৪৯
সিরাজদেলা	...	...	...	৫৯
মন্ত্র	...	...	...	৬৭
রাখাল বালক	...	...	...	৭৯
নেতা	...	...	...	৮৭
ভক্ত	...	...	...	৯৩
রাজা	...	...	...	১০১
কবি	...	...	...	১০১
বিপজ্জনীক (২)	...	...	...	১০৩
সত্যবুগ	...	...	...	১০৫



এ ছন্দ যে প্রচলিত ছন্দের চেয়ে অধিক স্বাভাবিক সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। “কোমল তরল জল” কেহ “কো-ম-ল-ত-র-ল-জ-ল” পড়ে না, “কোমল তরল জল” পড়ে। এ ছন্দেও শেষোক্ত ক্লপ উচ্চারণ (অর্থাৎ শব্দের যুক্তপূর্ণ উচ্চারণ কথাবার্তায় ব্যবহৃত হয়ে সেই রকম উচ্চারণ) কর্তে হবে। ~~অতএব উচ্চারণ কলে~~ ছন্দ মাত্রিক হবে না ও যতি ভঙ্গ হবে।

তার পরে ভাষা। যুতদূর স্বাভাবিক ও প্রচলিত ভাষা ব্যবহার কর্তে পারি (জ্ঞান্যাতা, মর্যাদা ও সদর্থ বজায় রেখে) চেষ্টা করেছি। ক্রিয়া-পদের সর্বত্রই প্রচলিত আকৃতির ব্যবহার করেছি—যেমন ধাচ্ছি, কচ্ছিলাম, ইত্যাদি। অন্ত পদ নির্বাচনে আমার লক্ষ্য প্রধানতঃ প্রচলিত শব্দ ব্যবহার করা। তবে অপ্রচলিত শব্দ একেবারে বর্জন করিনি। নানা খনি হতে রঁজ্জ আহরণ করায় ভাষার ক্ষতি নাই, বরং তাতে সমৃহ লাভ। তবে আমার ধারণা এই যে, যেখানে বাঙালি শব্দ বা বচন আসল বাঙালি ভাবটি বেশী জোরে প্রকাশ করে, অথবা যেখানে বাঙালি শব্দটি বা বচনটি বেশ নিজের জোরে দাঁড়াতে পারে, তখানে সেই বাঙালি শব্দ ও বচনই ব্যবহার করা কর্তব্য। তাতেই বাঙালি কবিতা হবে। ইংরাজি বা সংস্কৃত বচন অনুকরণ করে ক্লিখ্যে সে ইংরাজি বা সংস্কৃত কবিতার অনুকরণ হবে। কবিতা হবে না। “গুণ্ঠোর চোটে বাবা বিলায়” কি “ভাতে মেরোনা” এই রকম লেখের বচন ইংরাজিতে বা সংস্কৃততে কেহ অনুবাদ করুন দেখি।

তার পরে ভাব। এই থানেই গোল। এখানে আমার বক্তব্যটি জোর করে বলতে গেলে অনেক তর্কপ্রিয় ও ব্যঙ্গপ্রিয় ব্যক্তি তর্ক ও ব্যঙ্গ কর্তব্য। প্রতিপক্ষের সঙ্গে তর্ক বা ব্যঙ্গ কর্তে আমার আপত্তি নাই।

তবে কোন বিশেষ কারণ বশতঃ বঙ্গীয় মাসিক পত্রিকার এই লেখকদের  
সঙ্গে আমার তুক বা ব্যঙ্গ কর্তার প্রবন্ধ নাই। সেই জন্ত এই কবিতা-  
গুলির ভাব সম্বন্ধে গ্রহকারের নিজের নীরব থাকাই ভালো। তবে এটুকু  
আমার স্বীকার করায় দোষ নাই যে এ পত্রগুলি কবিতা হৈক বা না  
হৈক—গ্রহেলিকা নয়। এ গ্রন্থের কোন কবিতা ‘খড়ে’, তাৰ মাল্ল  
দশজনে দশ রকম বেৱ কৱে’ তাদের নিজেদের মধ্যে বিবাদ কৱার  
প্ৰয়োজন হবে না। কবিতাগুলির মানে যদি থাকে ত এক রকমই  
আছে। কোন কবিতার ছই একটি শ্লোক যদি বোৰ্কু না যায়, সেখানে  
আমি বল্বো যে সেটা আমার ভাষার দোষ; ‘বৃহৎ ভাব’ দাবী কৰ্ব না।  
পরিশেষে এও বলে রাখি যে আমার বৰ্ণিত বিষয়গুলি পার্থিব; আমি যে  
ভাবের ধাৰণা কৰ্ত্তে পাৱি সেই ভাব সম্বন্ধেই লিখি; আৱ আমি নিজেৰ  
কবিতাৰ মানে নিজে বেশ বুৰতে পাৱি।

গয়া }  
২৬শে বৈশাখ, ১৩১৪ }

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সঙ্গীত-কলা-কুশলী  
আদিলীপকুমার রায় প্রণীত  
স্বর্গীয়

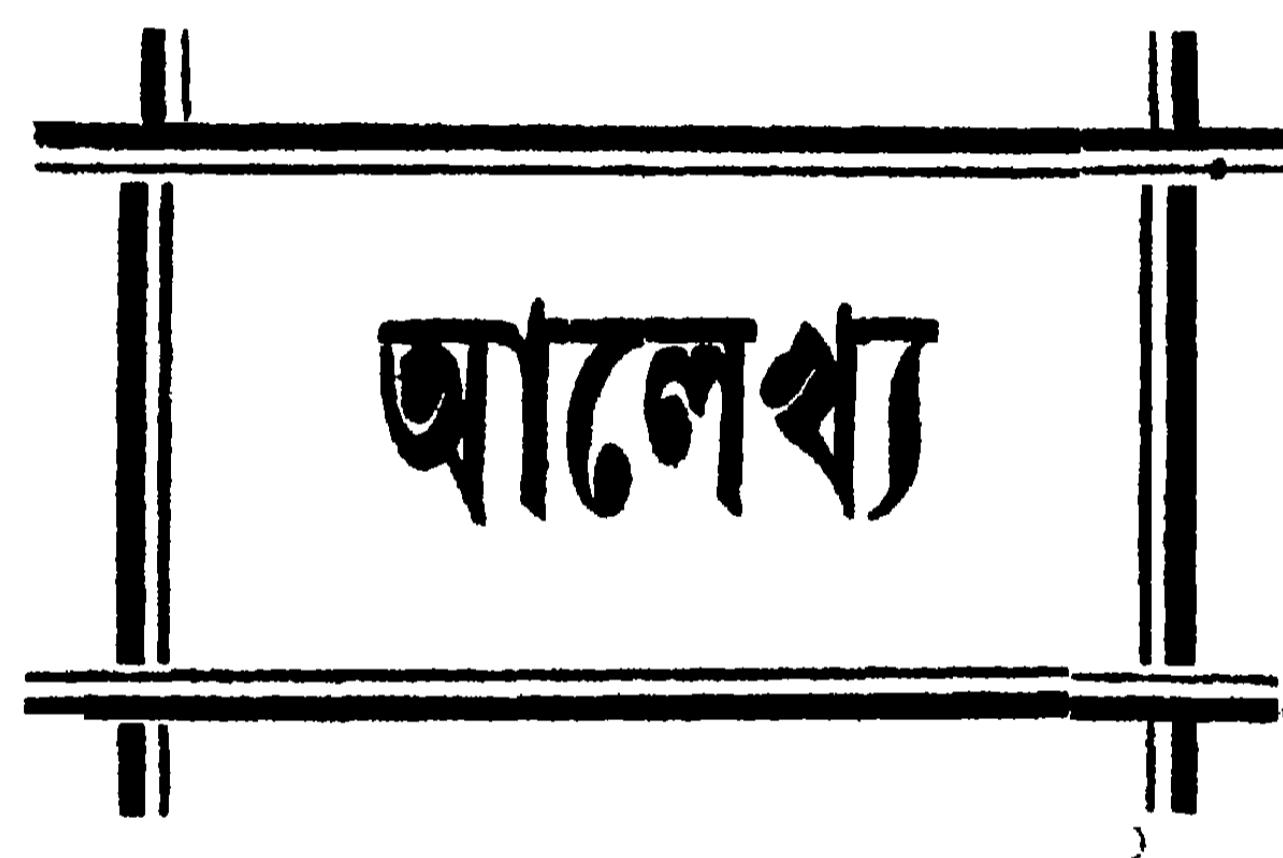
বিজেন্দ্রলালে রাজেন্দ্র

হামিন গানের স্বরলিপি

কবিবর বিজেন্দ্রলালের গান হাস্তরসের  
অফুরন্ত উৎস। সুযোগ্য সঙ্গীতাহুরাগীর  
স্বরলিপিতে তাহার ব্যৱক্ষার উঠিয়াছে,  
তাহা বড়ই মধুর ও উপভোগ্য। প্রথম  
শিক্ষার্থীদিগের উপযোগী করিয়াই সহজ  
সুন্দর স্বরলিপি প্রস্তুত করা হইয়াছে।

গুরুত্বসূচিত চৃত্তোপাধ্যায় এও অস্ম  
২০৩১।।, কণ্ঠওয়ালিস ট্রীট, কলিকাতা





ଆଲେଖ



# ଆଲେଖ

‘ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର

( ସୁଅନ୍ତ ଶିଷ୍ଟ )

>

ହେଁଲେ,—ନିକଟ ମିଳି ଶାନ୍ତ ହପୁର ବେଳା,  
ବୁଲୁଲ ତଳାଯ ଧାସେର୍ବ ଉପର, ଏକାନ୍ତ ଏକେଲା,  
ଧୂଲା ନିମ୍ନେ ଆପନ ମନେ ଖେଳା କରେ’ ଖାନିକ,  
ଧୂମିରେ ଗେଛେ ଯାହ ଆମାର, ଧୂମିରେ ଗେଛେ ମାଣିକ ।

୨

ଧୂଲାର ପ୍ରାସାଦ ତୈରି କରେ’ ବାହାର ଗରବ ଭାରି ;  
ନିଜେର ବାହାହୁମୁ ଟୁକୁ କର୍ତ୍ତେ ଯେନ ଜାରି,  
ବାଜାଛିଲ କାଠି ଦିଯେ କାଠେର ବୃକ୍ଷ ଭାଙ୍ଗା,  
ହାତେ ଆୟରୋ ମିଠ କରେ’ ଓଷ୍ଠ ହଟି ରାଙ୍ଗା,  
ଆପନ ମନେ ତୈରି କୁରେ ଆପନ ମନେ ଗେରେ ;—  
ଏମନ ସୁମୟ ଧୂମଟି ଏଲ ନୟନ ହଟି ଛେରେ,  
ଅଜ ଏଲ ଅବଶ ହୁଏ, ଖେଳ ଗେଲ ଚୁକେ,  
ହୀତେର କାଠି ରୈଲ ହାତେ, ମୁଖେର ହାସି ମୁଖ,

## আলেখ্য

চক্ষু ছটি মুদে এল ;—শীতল শাস্তি ছপর',  
সোণৱ বাছা ঘুমিয়ে গেল আমল ঘাসের উপর

### ৩

মনীভূত করে' আরো শীতের স্রষ্টাপে  
বহে বাতাস ;—চুলগুলি তার সেই বাতাসে কাপে  
মর্মরিয়া রৌজুতলে তিক্রি পত্র নড়ে,  
বিকিমিকি কিরণ বাছার মুখে এসে পড়ে ;  
উপর দিকে ঘনঘামল চন্দ্রাতপ রাজে ;  
নীচের শাখে ঘুঘু ডাকে পাতার কুঞ্জ মাঝে ;  
ধিরে তারে চারিধারে, হরিঃক্ষেত্রে হেন  
রবির করে ছবির মতন,—নড়ে না ক যেন ;  
বৎস সঙ্গে চরে ধেনু দূরে দলে দলে ;  
বাজায় বেনু রাধাল ব্যালুক আত্ম গাছের তলে ;  
সিঁচোয় বারি কৃষকনারী আলুর কুঁজ মাঠে ;  
সুদূর জলায় পুরুষগুলি শীতের ধাত্র কঢ়ে ;  
পথের গায়ে ইঙ্গুছায়ে হরিণ বসে' থাকে ;  
যাচ্ছে ঘরে গ্রাম্যবধু পূর্ণকুণ্ড কাঁকে ;  
—চারিদিকে এমন শাস্তি, নৈরূপ, মধুর ছবি ;  
ধূ ধূ কুরে ধূসর আকাশ, কিরণ দিচ্ছে রবি ;  
তার মাঝেতে, সবার সেরা, সবার মৃধ্যস্থলে,  
সুমিরে গেছে বাছা আমাৰ বকুল গাছের তলে ।

## প্রথম চিত্র

৪

ওগো তোরা কতকে জিনিষ দেখেছিস্, না জানি ;  
 দেখেছিস্ কেউ কোনখানে এমন ছবি থানি ? •  
 একু একা—না হতে তার সাঙ্গ ধূলাখেলা,—  
 এমন স্থানে, এমন নিজা, এমন হপরবেলা ;—  
 •পায়েস তলে ফেটে পড়ে তরুণ স্বর্ণপ্রভা ;  
 যুমিয়ে ছইটি শুঠোর ভিতর ছইটি বৃক্ষ জবা ;  
 •ছইটি গও' পরে ছইটি বৃক্ষপদ্ম ফোটে ;  
 অরুণ জ্বালা লেপেছে কে ছইটি রাঙা ঠোটে ;  
 ধূক্ষমূলে হেলান দিয়ে, বৃক্ষে রেখে মাথা ;  
 বিরল ছইটি ভুক্ত ন্তৌচে আঁধির ছইটি পাতা ;  
 বঙ্গুল গাছটি চৌকী দিচ্ছে মাথায় ধরে' ছাতি ;  
 মাটির উপর দিয়েছে কে শামল শয়া পাতি' ;  
 চরণে তার গড়ায় পৃথু, উপরে নৌল গগন ;—  
 •মাঝখানে তার যাহু আমাৰ গভীৰ নিজামগীন ।

৫

শৱৎকালের পুর্ণশশী বড়ই মধুর বটে,  
 তারায় যখন ঘিরে থাকে নৌল অঞ্চকাশের পটে ;  
 দেখতে মধুর—শৈবালেতে ঘেরা শতদলে,—  
 যখন একটি ফুটে থাকে শুনৌল স্বচ্ছ জলে ;  
 —নাস্তিক কিন্তু বিশ্বে কিছু এমন মনলোভা,  
 শামল বনের মাঝে যেমন আমাৰ বাছাৰ শোভা ।

## আলেখ্য

তাহার শুশোভার জন্ম সবার স্থষ্টি হেন ;  
 গৱাবিণী পৃথী তারে বক্ষে ধরে' যেন ;  
 দেখতে সবাই পিছে যেন সারি বেঁধে দাঢ়ায়,—  
 বস্তুকরা নিয়ে তারে ঘূমটি কেমন পাঢ়ায় ।

৬

এ কি খেয়াল বাছারে তোর ? গাছের তলে, ভুঁজে,  
 কেবল ছট্টো ঘাস বৃছানো ধূলার উপর শয়ে ?  
 মৌল্যি তোর মায়ের কোলে, বাঁপের বুকে, হেন  
 ছেড়ে এসে, বাছারে তুই হেথায় শয়ে কেন ?  
 আয়রে আমার ননীর পুতুল, আয়রে আমার পাঁথী,  
 —ধূলার কেন ? আয়রে তোরে বুকে ক'রে রাখি ।

৭

না না ;—ঘূমা এমনি করে'—আঁহা মরি, একি  
 মধুর ছবি !—ঘূমা, আমি নয়ন ভরে' দেখি !  
 এমন বকুল তলায়, এমন শান্ত বনভূমে,  
 আরো থানিক থাক্করে যাহু, মগ গাঢ় ঘুমে ।  
 চিঞ্জকুটি হতাম যদি, তোরে এমন দেখে,  
 রেখে দিতাম যত্ক কর' সোণার পটে এঁকে ।  
 ঘূমা এমনি মুক্ত হয়ে' দেখি আমি থানিক,  
 ঘূমা আমার সোণার যাহু, ঘূমা আমার মাণিক ।

কার্তিক, ১৩০৮।

## দ্বিতীয় চিত্র

(পুত্রকন্যার বিবাদ)

১

প্রাতরাশে ব্যস্ত ছিলাম আমি,  
প্রাঙ্গে, একা বাটার মধ্যে নীচে ;  
সমুথে এক সম্মার্জনী ছটা ;  
হেঁড়া চটার একটা পাটি পিছে ;  
ডাইনে বামে কিয়ৎ পরিমাণে—  
ঘড়া এবং ঘটা এবং বাটা ;  
মাথার উপর সিকেয় তোলা গদি ;  
ঘরের কোণে জড়ানো এক পাটি ;  
রাস্তার উপর কুকুর দলের বিবাদ ;  
আশেপাশে বিড়াল বেড়ায় ঘুরে ;  
দাঢ়ে বোসে চেঁচাচ্ছে এক টিয়া ;  
• রস্বই-বামুন চেঁচাচ্ছে অদূরে ; •  
উপরতলায় দাঁসের এবং দাসীর  
মহাতর্ক,—কলঁবনি শুলি’ ;  
গৃহিণীটি ব্যস্ত গৃহ কাজে ,  
কচ্ছে ঝগড়া পুত্রকন্যাশুলি ।

## ଆଲେଖ୍ୟ

୨

ପୁତ୍ର କଞ୍ଚାର କଳହ କି କାରଣ  
 ଥୁଁଜନ୍ତେ ଗିଯେ, ଦେଖୁଳାମ ନହେ କିଛୁ—  
 କଞ୍ଚା ଏକଟି ରଙ୍ଗିନ ପୀଁଡ୍ଫେସ ବୋସେ,  
 ପୁତ୍ର ତାରେ ଠେଲା ଦିଛେନ ପିଛୁ ;  
 ପୁତ୍ର ଯାଚେନ୍ ଆସନ କରେ ଦଥଳ,  
 କଞ୍ଚା କିନ୍ତୁ ନାହୋଡ଼ବନ୍ଦ ତାହେ ;—  
 ଏକଜନ ରାଜ୍ୟଆକ୍ରମଣକାରୀ,  
 ଆର ଏକଜନ ତା ରଙ୍ଗା କରେ ଚାହେ ।

ପୁତ୍ର କିନ୍ତୁ ବଯୋଜ୍ୟେଷ୍ଟ, ବିଶେଷ  
 ବର୍ଲିଷ୍ଟ ସେ ସ୍ଵତଃଈ କଞ୍ଚାର ଚେଯେ ;  
 ଯତହୁ ପୁତ୍ର ପିଠେ ଦିଛେନ ଠେଲା,  
 ତତହୁ ଉଚ୍ଛ ଚେଂଚାଜେନ ତାହୁ ଯେବେ ;  
 ଅନ୍ତରେ ବିରକ୍ତ ହିଚି କ୍ରମେହ,  
 କଥା କିଛୁ କହି ନା କ କା'କେ ;  
 ବିଚାର କହି କେବଳ ମନେ ଯନ୍ତେ—  
 ଛେଲେ ପିଲେ ଅନ୍ତିନ କ'ରେହ ଥାକେ ।

୩

ଆକ୍ରମ ଦିତେ ଥାବାର କିଛେ ଦେଇ,  
 ଯେ ଦିକ ପାନେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଚେ଱େ ଆଛି ;—  
 ସରେର ବାହିରେ ବିଷମ ରକମ ଗରମ,  
 ସରେର ମଧ୍ୟେ ବିଷମ ରକମ ମାଛି ।

## ସିତାଯ ଚିତ୍ର

ପରେ ଯଥନ ଥାବାର ଏଲ ଶେଷେ,  
 ନହେ ଚର୍ବ ଚୌଷ୍ଟ୍ଯ ଲେହ ପେଯ )  
 ସଂସାମାନ୍ୟ ତଣୁଳ ଏବଂ ଡାଉଳ,  
 ବୈଷମ ରକମ ଗରମ ଦେଖି ମେ ଓ ;  
 —ଏଥନ ଧଙ୍କନ ଆମି କୋନ କାଲେଇ  
 ହି ଯୋଗୀ ଓଷି କିଂବା ମୁନି,  
 ଧାତୁ କିଞ୍ଚା ପ୍ରକ୍ଷର କିଞ୍ଚା ମାଟି,  
 କିଞ୍ଚା କୋନ ବିଶେଷ ରକମ ଶୁଣି ;  
 ଆମି ଏକଟା ସାଦାସିଦେ ମାହୁସ ;—  
 ତପ୍ତ ଅନ୍ନର ସଂପର୍ଶେତେ ଏସେ,  
 ସମାନ ତପ୍ତ ହୋଲ ଆମାର ମେଜୋଜ,  
 ବିଶେର ଉପର ଚୋଟେ ଉଠିଲାମ ଶେଷେ ।  
 ଠିକ ଏ ସମୟ, ପୁତ୍ରରଙ୍ଗାରା  
 ଦର୍ଶାପେକ୍ଷା ପ୍ରବଳ ଧାକା ଥେଯେ,  
 ଚୌଂପାଂ ହୋଯେ ମାଟିର ଉପର ପଡ଼େ,  
 ଚୌଂକାର ଛେଡ଼େ କେନ୍ଦେ ଉଠିଲୋ ମେଯେ ।  
 ତଥନ ଆମି ଧୈର୍ଯ୍ୟଚୂତ ; ତଥନ  
 ପୁତ୍ରେ ଦିଲାମ ଭୀଷଣ ତାଙ୍ଗୀ ହେନ ;  
 • ଥେମେ ଗେଲ କଞ୍ଚାର ରୋଦନ ତଙ୍ଗେ,  
 ପୁତ୍ରଙ୍କ ତଙ୍ଗେ କେପେ ଉଠିଲୋ ଘେନ ।

• ୪

—ଏଥନ ସବାହି ଆମୀଯ ବଲେନ, ଆମି  
 କଞ୍ଚାର ଚେଯେ ପୁତ୍ରେର ଦିକେଇ ଟାନି ;

## আলেখ্য

হেটা যা হোক, এটা কিন্তু দেখি  
কঙ্গার চেয়ে পুরুই অভিমানী ।— .

তাড়া খেয়ে, পীঁড়ের ঘাসা ছেড়ে,  
মেঘের সঙ্গে ঝগড়া ঝাঁটি ফেলে,

উঠে' গিয়ে কাঁদো কাঁদো মুখে,  
দাঢ়ালো এক ঘরের কোণে ছেলে ।

তখন মেঘে—বল্বো আমি খুলে ?  
বিশ্বাস হয়ত কর্বে নাক তুমি—

যথন দেখলো বুজ্জে সেই জয়ী,  
পরিত্যক্ত শূন্ত যুক্ত-ভূমি ;

নিষ্ঠুর তাহার অত্যাচারী 'দাদা'  
নিতান্তই পরান্ত সে স্থানে,

হঃখে অবনত চক্ষু হটি  
ছল ছল, ক্ষেত্ৰে, অভিমানে ;

তখন মেঘে—বল্তে গিয়া আজি,  
বাস্পে হঠাতে ছেয়ে আসে আঁখি,

এমন মধুর বিমল দৃশ্য আমি  
পৃথিবীতে অল্পই দেখে থাকি—

তখন' কঙ্গা আসন থেকে উঠে,  
গেল চলে' দাদার কাছে ছুটে,

ছল ছল চক্ষে পিকাতরে  
ধোরে ছটা দাদার করপুটে—

## দ্বিতীয় চিত্র

২

কহে “দাদা বোসো”—এই ভাবে  
যেন সৈই-ই কতই অপরাধী—

“বোসো দাদা, আসন দেছি ছেড়ে,  
বোসো দাদা হাতে ধোরে সাধি।”

৫

মরি ! মরি ! একি মধুর ছবি !  
ওরে শিঙ্গ ! ওরে ক্ষুজ নারী !

এই মায়ায়, এই স্বার্থ ত্যাগে  
পেলি কোথা বুঝতে নাহি পারি !

কোথা গেল বৈজ্ঞানিকী বাণী ?  
—তোরে শিঙ্গ শেখায় নি ত কেহ  
পৃথিবীটা স্বার্থভৱা যদি,

তুইরে কোথা পেলি এত স্নেহ ?

অঙ্গুরিত এই পুষ্পবীজুই。  
বিশ্বে এই আবজ্জনার স্তূপে,  
পরে বুঝি হয় মে প্রকৃতিত  
‘সরলা’ কি ‘সূর্যামুখী’ রূপে ।

৬

পুরুষরা ত স্বার্থমুগ্ধ ; যদি  
বৈত স্বার্থ নারীর প্রেমমূলে,  
আমাদের এই পাপের বহুকরা  
পাপে ভরে উঠতো কুলে কুলে ।

## ଆଲେଖ୍ୟ

୭

ମରି ! ମରି ! ଏ କି ଦୃଶ୍ୟ ! ଏ କି  
 ରିଲି ରେ ଆମାର ଚୋଥେର କାହେ !  
 ଏ ପଦାର୍ଥ କୋଥା ହତେ ଏଳ !  
 ଓ ନା କି ପୃଥିବୀତେ ଆହେ !  
 ମୁଖ୍ୟାବସ୍ତୁହିଂସାଲିଙ୍ଗାଭରା  
 ଆର୍ଥମୟ ଏ ଶୁଦ୍ଧ ଧରାତଳେ,  
 ଏଣୁ ଆହେ ?—ଦେଖେ' ଯେ ଛବି  
 ଚକ୍ର ଭରେ' ଆସେ ବାଞ୍ଚ-ଜଳେ !

୮

ମନେ ହୋଲୋ—‘ଶୁଦ୍ଧ ଆର୍ଥ ନହେ,  
 ଆର୍ଥତ୍ୟାଗ ଆହେ ଏ ସଂସାରେ ;  
 ପୃଥିବୀଟା ଯତ ଧାରାପ ଭାବି,  
 ତତ୍ ଧାରାପ ନୀ ହିତେଓ ପାରେ’।

ମାଘ, ୧୩୦୯ ।

## তৃতীয় চিত্র

(নৃতন মাতা)

১

“আয় চাদ, আ’রে  
নৃতন যেয়ে কোলে  
কত্ত না আহলাদে,  
“আয় চাদ আ’রে

চিক্ দিয়ে যাবে”  
মাতা, মধুর বোলে,  
ডাকছে পূর্ণ চাদে—  
চিক্ দিয়ে যাবে।”

২

শুনৌল সন্ধ্যাকাশে  
পূর্বাঙ্গনে। ধীরে,  
পুষ্পগন্ধ মধুর  
ফুলের বাগান হ’তে  
বালকবৃন্দ চুলে,  
উজ্জল হাস্তমুখে,  
গাছের উপর থেকে  
পাপিরা এক। দূরে  
বোসে কোন্ এক চাঁষী,  
—বাঁশীর খনি ধয়ে,  
পড়ছে গিরে শেষে,  
ছড়িয়ে ইত্ততঃ

শরচজ্ঞ ভাসে,  
শুমন্দ সমীরে,  
ভেসে আসুছে, অদূর  
অস্তঃপুরে। পথে  
উচ্চ কোলাহলে,  
চিষ্ঠাশূন্য স্থখে。  
উঠছে ডেকে ডেকে  
গ্রেবল মিঠেশুরে,  
বাজাই ষেষ্ঠো স্বরে,  
শুনীল আকাশ ছেরে,  
ধরাই উপর এসে,  
তারাবাজির মত।

୩

ଏମନ ସମସ ବୋଦେ,  
ନୂତନ ମାତା,—କୋଳେ  
ଡାକଛେ ମଧୁର ଡାକେ,  
“ଆୟ ଚାନ୍ଦ ଆ’ରେ

ବାଢୀର ମଧ୍ୟ, ଓ ସ୍ନେ  
ଏକଟି ପୁଞ୍ଜ ଦୋଳେ—  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚଞ୍ଚମାକେ—  
ଚିକ୍ ଦିଯେ ଯାରେ ।”

୪

ଚାନ୍ଦେର କିରଣ ଏସେ,  
କୋମଳ ମୁଖେ, ଦେହେ,  
ଚାନ୍ଦେର କିରଣ, ଏସେ  
ମେଘେର କଚି ମୁଖେ,

ମେଘେର ମାଘେର କେଶେ,  
ପଡ଼େଛେ ସେ, ଛେଯେ ।  
ତଳେ’ ପଡ଼େଛେ ସେ  
ମେଘେର କଚି ବୁକେ । .

୫

ଡାକଛେ ମାତା ଚାନ୍ଦେ,  
ବଢ଼ ଅର୍ଦର ଭରେ, •  
“ଆୟ ଚାନ୍ଦ ଆରେ,

ବଢ଼ ମନେର ସାଧେ,  
ବଢ଼ ମଧୁର ଦ୍ଵରେ—  
ଚିକ୍ ଦିଯେ ଯାରେ” ।

୬

ଚାନ୍ଦଟି ବୋଦେ ହାଁସେ  
ଜାନି ନା କୋନ୍ ପୋଣେ  
ଏ ଡାକ ଶୁଣେଓ ବସି’  
ଡାକେ ଯା “ଚାନ୍ଦ ଆ’ରେ  
ଏକ ବାର ତାକାଯ ସାଧେ  
ଆବାର ତାକାଯ ଶୁଣେ

ଶାନ୍ତ ନୀଳାକାଶେ ;  
ବର୍ଷାରେ ଦେଖାମେ,  
‘କଠିନ ଶର୍ବ ଶଶୀ ।  
ଚିକ୍ ଦିଯେ ଯାରେ ।”  
ଆକାଶେର ଝି ଚାନ୍ଦେ, .  
କୋଳେର ଚାନ୍ଦେର ମୁଖେ ।

## তৃতীয় চিত্র

১৩

হাস মেঘে ! ডাকে  
সঙ্গে সঙ্গে—“আ’রে  
—হাসে মেঘে ! হাসে  
হাসে মা !—এ ধরায়,  
শরচন্দ্ৰমাত্ৰে  
চিক্ দিয়ে যাবে”  
চল্ল নৌলাকাশে ।  
তিনের হাসি গড়ায় ।

৭

মুকিয়ে মুকিয়ে আমি  
মুকিয়ে আমি কবি  
মেঘের মাঝের স্বামী—  
তুল্ল নিলাম ছবি ।

কান্তিক, ১৩১০ ।

## চতুর্থ চিত্র বুড়োবুড়ি

>

যাপন করি” দীর্ঘ দিনা, হংখে স্বথে একত্রে সে,—  
এখন সঙ্গ্যা বেলা,  
—এখনো সে পরম্পরে বিভোর আছে হৃদয় হটি,  
‘ খেলছে প্রেমের খেলা ।  
কত বক্ষার মধ্য দিমা প্রবাহিমা, যুগ্মতরী,  
প্রকৃত প্রস্তাবে,  
আজি পৌছিয়াছে শেষে স্বীপের উপকূলে এসে  
অবিচ্ছিন্ন ভাবে ।

২

অঙ্গুরিত হয়েছিল প্রায় অর্ধশতাব্দী পূর্বে  
এ প্রেম—সঙ্গেপনে,  
নিভৃতে, এক গ্রামের কোণে, শুভক্ষণে, অলংকৃত,  
দূরে, উপবনে ।  
জেগেছিল স্বদিনে সে ;—স্মর্ণের মধুর কিরণ গাঁথে  
লেগেছিল এসে ;

## চতুর্থ চিত্র

১৬

বহেছিল মধুর বাতাস ; গেয়েছিল পাখী ; আকাশ  
চেঁয়েছিল হেসে ।

সে তুকটী ক্রমে ক্রমে বড় হোল ; কুসুমরাশি  
ফুটলো কত গাছে ;  
কত শীতে, কত রৌদ্রে, কত ঝোঁঘায়, এ তরঙ্গটি  
আজো টিঁকে আছে ।

৩

বড়ই মধুর প্রথম প্রেমের প্রথম আবেগ, প্রথম বিকাশ,  
প্রথম মিলন আশা ;

বড়ই মধুর পরম্পরে চুরি করা প্রথম দৃষ্টি,  
প্রথম প্রেমের ভাষা ।

রুড়োবুড়ির প্রেমে নাইক সে উচ্ছাসটি, সে তরঙ্গ,  
কমোল, আজি যদি ;

এ প্রেম বহে সুনৌল, স্বচ্ছ সমুদ্রসমের যত,  
গভীর নিরবধি ।

৪

হইটি হৃদয়, হইটি ঈচ্ছা, একটি সুত্রে চিরজীবন,  
বাধা আছে যবে ;

হয়নি কভু তা'দের বিবাদ, বিলাপ, বিরাগ পরম্পরে,  
কে শুনেছে কবে ?

মানুষ স্বতঃই স্বার্থমুগ্ধ ; নিজের প্রথম সবার চেয়ে  
নিত্য বোঝে বটে ;

## আলেখ্য

যে তার বাধা, যে তার বিপ্ল,—তা অবশ্যভাবী হোলেও  
তার উপরে চটে ।

ছেঁয়ে তাদের যুগল-জীবন গেছে হেন কতই বিবাদ,  
বিপদ, আপদরাশি ;  
এখানো ত টিঁকে আছে ; হৰ্ষ আছে মনের ভিতর,  
মুখে আছে হাসি ।

৫

তাই ত বলি এ দৃশ্যটি একটি অতি মধুর বস্তু,—  
এ অপূর্ব জুড়ী ;  
পরম্পরে বিভোর আজো পরম্পরের হাতটি ধরে—  
বুড়ো এবং বুড়ী ।

জ্যৈষ্ঠ, ১৩১০ ।

## পঞ্চম চিত্র

### বিপজ্জীক

১

শান্ত দেহে, সন্ধ্যাকালে, ফিরে এসে, যখন  
আপন ঘরে যা'বো ;  
কাহার কাছে বসবো এসে তখন আমি ?—কাহার  
মুখের পানে চা'বো ?  
কুদ্র হঃস্নথের কথা কইব আমি এখন  
কাহার কাছে এসে ?  
বাহার কাছে কইতাম নিত্য,—গৃহ আধার কোরে  
চোলে গিয়েছে সে ।

২

অপমানে খিল প্রাণে পড়তাম যখন এসে,  
তাহার কাছে লুটে ;  
শান্তিসুখারাশি দিরে, খুয়ে দিত ক্ষত,  
কোমল করপুটে ;  
শুভদ্রুষ্টি ছড়িয়ে দিত তাহার জন্মের প্রভাব  
পরিপূর্ণ ঘরে ;  
বঁড়ীর যত কর্কশবনি ঢেকে যেত, তাহার  
কোমল কঁষ্টস্বরে ।

## আলেখ্য

বাণবিক্ষপাত্রীর যত, বহির্জগৎ হতে  
 আসতাম যথন নৌড়ে ;  
 তখন, নিত প্রাণের মধ্যে আমারে সে গভীর  
 স্নেহ দিয়ে থারে ।  
 ভাবতাম তখন বহির্জগৎ, আঁধার বটে আমার,  
 শৃঙ্গ বটে, মানি ;  
 তবু একাটি স্মিঞ্জজ্যোতি বিমল হাস্তে পূর্ণ  
 আমার গৃহখালি ।

## ৩

অতি বিজন, গাছে ঘেরা পরিত্যক্ত মাঠে,  
 বেঁধেছিলাম কুঁড়ে ;  
 ভেবেছিলাম, বাকী জীবন তাতেই কাটিয়ে দেবো ;  
 —তাও গেল পুঁড়ে ।  
 সংসার পেতে নিয়েছিলাম, সাঙ্গ করে' আমার  
 সাধের বেচা কেনা ;  
 বসেছিলাম মিটিয়ে দিয়ে, হিসাব নিকাশ কোরে,  
 সবার পাওনা দেনা ;  
 যাহা কিছু এ জগতে আমার বোলে দাওয়া  
 কর্তে পার্নি, আনি,  
 তাতাই দিয়ে, যত্ক কোরে, সাজিয়ে নিয়েছিলাম  
 আমার কুঁড়ে থানি ;

পূর্বদিকের জানালাতে টাঙ্গিরে দিয়েছিলাম  
 রঙিন একটি “চিকে” ;  
 একটা ছোট সঙ্গ রাস্তা তৈর করেছিলাম  
 বাড়ীর উত্তর দিকে ;  
 লাগিয়েছিলাম পশ্চিম দিকে গোটাকতক ঝাউয়ে,  
 বেঢ়ার ধারে ধারে ;  
 দক্ষিণ দিকে গোটাকত বেলা ফুলের গাছে,  
 কেয়াফুলের ঝাঁড়ে ;  
 এমন সময় এসে, কে গো আমার বাগানখানি  
 লুটে পুটে নিল !  
 — এমন সময় এসে, কে গো আমার কুঁড়ে ঘরে  
 আওন ধরিয়ে নিল !  
 অমনি আমার কুঁড়ের সঙ্গে, সোণার স্বপ্ন আমার  
 হোয়ে গেল ছাই :  
 গেছে, গেছে, সবই গেছে উঁকি পুঁকে গেছে,  
 — চিঙ্গ মাত্র নাই !

চাইলি আমি কখন ত কারো কাছে কিছু,  
 . দেয়ামি কিছু কেহ ,  
 কেবল তুমি, প্রিয়তমে, দিয়েছিলে, গভীর  
 . অযাচিত স্নেহ !

## আলেখ্য

তোমার আমার বিবাদ হয়নি, এমন মিথ্যা কথা  
কেমন কোরে কই ?

কখনো বা আমার কস্তুর, কখনো বা তোমার,  
হবে অবশ্যই ।

তুমি মানুষ আমি মানুষ, গড়া দোষে শুণে,  
—একটু বেশী কম ;

তহপরি অনেক সৃষ্টিই, বুঝতে পরস্পরে  
হোতে পারে অম ।

তবু, তুমি আমার ভালবেসেছিলে, জানি, •  
ভরে' তোমার বুক,  
হেথোয় অনেক স্বামীর ভাগ্য কঠে না সর্বদা  
যে সৌভাগ্যচূক !



অনেক সীমায় অনেক বিপদ, অনেক আলা, ছিল—  
অনেক ছঃখ রাশি ;

করেছিলে, তুমি প্রিয়ে, আমার সুর্ধার নিশায়  
শুল্পৌর্ণমাসী ।

বহেছিলে কোথা থেকে এসে, স্বচ্ছতোরা•  
নির্বারিণী তুমি । .

করেছিলে সুগ্রামজা, তোমার স্নেহে, আমার  
হৃদয় মক্ষভূমি ।

ପଞ୍ଚମ ଚିତ୍ର

23

আমাৰ হনুম সৱোধৈৰে পদ্মফুলেৰ ঘতন  
তুমি কুটেছিলে ।  
আমাৰ নীৱৰ বৃক্ষকাণ্ডে বনলতাৰ ঘতন  
জড়িয়ে উঠেছিলে ।  
পুশ্পিত অটবী দিয়ে, দিয়েছিলে পাহাড়  
• ঘেৰে চারিদিকৰ  
গেয়েছিলে আমাৰ বাবুলা গাছেৰ উপৰ এসে,  
হৈ বসন্ত পিক !

1

পেয়েছিলাম, চেয়ে,  
এখন কিছু বেশী নহে,—একটি মাত্র ছেলে,  
একটি মাত্র মেয়ে ;  
ময়েটি তার মায়ের আদর, ছেলেটি তার বাপের,  
স্কুলা কর্ত, বিবাদ কর্ত, নালিশ কর্ত, তাদের  
মায়ের কাছে গিয়ে ।  
এখন তারা তাদের মায়ে কোথাও পায়না খুঁজে  
—হঠি মাত্তহার!—  
নহে আমার মুখীর পানে, অমনি বেগে আমার  
চক্ষে বহে ধূরা ।

## আলেখ্য

যখন তারা বিবাদ করে, নাশিশ করে; এখন  
আমার কাছে এসে;  
দোষী এবং নির্দোষীকে ধরি সমভাবে  
জড়িয়ে বক্ষে দেশে।

৭

যেমন কেহ, বিহুম যদি আবাত লাগে শিরে,  
—প্রশ্ন কর তাঁ'কে  
'কোথায় লেগেছে'? সে সেটা বলতে পারে না ক—  
সন্তুষ্টি হয়ে থাকে।  
এরাও বুঝতে পারে না ক, কোথায় ব্যথা তাদের  
সরল ক্ষুজ মতি!  
জিজ্ঞাসা করে না ক কি হয়েছে তাদের,—  
সে কি মহা ক্ষতি;  
দেখলে বিষাদ মুখে<sup>০</sup> আমার, চক্ষে আমার<sup>১</sup> বারি,  
—জড়িয়ে আমাকে  
গাঢ় সহবেদনায় সপ্রশ্ন নয়তে,  
ক্ষুঙ্ক চেয়ে থাকে।

৮

দিবসের পর দিবস আসে, মাসের পরে মাস,  
আসে এই ভাবে;  
বর্ষের পরে বর্ষ কত জানি না একপে  
এসে চোলে যাবে!

## পঞ্চম চিত্র

চলেছিল এইরূপেষ্ট এ জীবনপথে,  
 শাস্তিস্মিন্দীন ;  
 জানিনাও কখনো কি তাহার সঙ্গে দেখা  
 হবে কোন দিন ;  
 যতখানি দেখা যাচ্ছে,—ধূ ধূ করে শুধু  
 অসীম বারিনিধি ;  
 —অহো—কি অনুষ্য জন্মই তোমার বিষে তৈয়ার  
 •করেছিলে বিধি !

জ্যোষ্ঠ, ১৩১১।

## ষষ্ঠ চিত্র মাতৃহারা

১

সাজ হলে' দিনের খেলা, খেয়ে চাঁরটি তাড়াতাড়ি,  
সন্ধ্যাটি না হতে হতেই, গাঢ় ঘুমের ঘোরে,  
. ঘুমোচ্ছিস্ রে মাণিক আমার, মাতৃহারা ও-রে !  
পাঁচ মিনিট না যেতে যেতেই, ঘুমীঁয়ে গেছিস, নেতৃত্বে গেছিস,  
বাছা আমার আছুরে !  
—ওরে আমার বাছুরে !

২

কে দিল তোর মাথায় বালিশ ? কে দিল তোর চাদর গায়ে ?  
কে পাঢ়াল ঘূম ?

ওরে আমার ভাঙা ঘরে চাঁদের ঝালো ! ওরে আমার  
বৃন্তচূড় ভুলুষ্টিত মন্দার কুসুম !

শুন্তো হফুম, কর্ণ পেয়ার, •  
যে জন, এখন নাই তু সে ঝাঁর ;  
মায়া কাটিয়ে চলে' সে তু গেছে এখান থেকে ;  
তোকে বাছ আমার কাছে রেখে !

৬

যতদিন সে ছিল হেধায়, তোর জগ্নই সে ছিল আকুল,  
তুই বলে' সে সারা ;  
এখন একবার চোখের দেখা চেয়েও দেখে না সে তোরে,  
—ওই মাতৃহারা !

কোধায় যে সে-চলে' গেল  
‘কিছুই না বলে’ গেল’ ;  
এইটে কেবল বুঝিয়ে গেল সার—  
‘যে, ফির্বে না সে আর।

যাহা কিছু বিশ্বাস করে’ দিয়াছিলাম তাহার কাছে,  
সে তা নিয়ে গেল ;  
রচেছিলাম যে সংসার এত দিনে, এত শ্রমে ;  
—ভাস্তুয়ে দিয়ে গেল।

এখন আবার নৃতন যজ্ঞে, নৃতন ‘শ্রমে, নৃতন ‘করে’,  
নৃতন সংসার রাঁচি ;  
আমি না হয়’সেলিপ্যারি, তুই যে নেহাই কঢ়ি !

৪ “

না না, তুইই সহিতে পারিস্, আমিই সহিতে পারি না ক,—  
কি জিনিষ যে হারিয়েছিস বুঝিস্ না ক তুই।

এখন রে তোর কাছে,  
তুল্য মূল্য, স্বর্ণ লোক্ত্র, ছই।  
তাহার উপর, শিশুর হাতে ভেঙ্গে গেলে ঘোড়া লাগে,

আমাদের আর লাগে না কো ঘোড়া ;

তোদের যদি শুকায় গাছটি, শুকায় শুধু গাছের ডগা,  
আমাদের যা' একেবারে গোড়া,

টানে ছুরী রেখা যদি জলের উপর, মিলায় সেটা ;  
মিলায় না যা' পাষাণ কেটে লেখে ;

আসে যদি অবল বাত্তা, হুইয়ে ধায় সে ক্ষুদ্রতর,  
উচ্চ বৃক্ষে ধায় সে ভেঙে রেখে ।

৫

সে যদি তোর থাকতো, খানিক আবদার কঙ্গিৎ শোবার আগে,  
দাঁবী কঙ্গিৎ চুমা ;

টেনে নিত বুকের মাঝে, গাইত সে স্বমুহূরে  
“ঘুমা ষাহু ঘুমা ।”

নাই সে যদি, নিজেই নিয়ে  
চাদর খানি, গায়ে দিয়ে ;  
বালিশ দিয়ে মাথায় ;

ঘুমাটি অমনি ছেয়ে এল আঁথির দুই পাঁতায় !  
পাঁচ মিনিট না যেতেই ঘুমিয়ে গেলি, নেতিয়ে গেলি ;  
ছেঁড়া একটা মুছুরে,  
ওরে আমার ষাহুরে !

৬

বুঝিস্ত না তুই নিজের দুঃখে, ওরে শুখী পালক —  
তাই ত আছিস স্বত্বে ;

বিজ্ঞ আমি, বুঝি মুক্ত,  
বুঝি বেশী, তাই এ হংখ  
বেশী বাজে বুকে ।  
তাই ত খাসা ঘূমাছিস রে বেটা !  
আমার চথেই নাইক নিদ্রা, পন্থ লিখছি আমি বসে,  
তাহার উচিত মূল্য বুঝে আমার যত গৈষ্ঠা !

৭

তুইও বুঝবি বড় হলে, মনে পড়বে যখন  
ছেলেবেলার কথা—  
‘মায়ের ষড়, মায়ের সেবা, সর্বদা, সর্বথা ।  
নিজের মায়ে আদর করে’ ডাক্বে যখন কেহ ;  
তখন রে তোর মনে পড়বে বিশ্বজগৎ হতে  
লুপ্ত মাতৃস্নেহ ;  
তখন পড়বে মনে,  
তুইও এক ছিন ‘মা মা’ বলে’ ডাকতিস কোন জনে ।—  
—হারে শিশু এই কথাটি বড়ই বাজে প্রাণে—  
যে, ‘তোর কাছে আছে এখন এই যে মধুর ‘মা’ শব্দটি  
শুন্দ অভিধানেৰ ।  
কি সে হংখ, কি সে দৈন্ত, কি সে গভীর যহাক্ষতি,  
এখন তুই আর সৈতা  
বুঝবি কিরে বেটা ।

বুৰবি তখন পড়বি যখন মাত্রমেহে গাঁথ্ৰ

ইতিহাসে অথবা অন্তর্থা ;

তখন রে তোৱ আপন মায়েৱ কথা

স্বপ্নেৱ যত ভেসে আস্বে ধৰ ;

তখন বুৰবি মায়েৱ মূল্য ; .

বুৰবি নাই কেউ মায়েৱ তুল্য ; .

তখন যাহু মায়েৱ অভাব কৰি অনুভব ।

এখন ওৱে মৃচ শিশু, এখন কি তোৱ কাছে

মায়েৱ মূল্য আছে ?

এখন রে তোৱ কাছে মা কি মাসী পিসী মামী,

একটু খাদি আদুলমিলেই একই রকম দামী ।

এখন, যখন জঠৰ জলে, পেলেই হোল ধান্তকিছু ;  
কাছে একজন শুলেই হোল রাতে ।

যে সে হোক না, বল্লেই হোল ভূতেৰ কিঞ্চিৎ বাধেৰ গল ;

খেলার সৃথি পেলেই হোল, সাথে ;

এখন কি তুই বুৰবি ওৱে মৃচ !

সে সবু যত প্রাণেৱ কথা গৃঢ় ?

মায়েৱ মূল্য—সেটা,

বুৰবি কি রে বেটা ?

১০

—হায় শান্তি সকল, হঃখের বাড়া হঃখ এই  
নিজের হঃখ বুঝতেও না পারা ;  
সেই হঃখে হঃখী তুই—ওরে মাতৃহারা !  
তাইরে তোরে দেখে এমন ভূমিতলে একা অসহায়,  
ওরে আমার হৃদয় ফেটে যায় ;  
ওরে আমার চক্ষে বুহে ধৰী ;  
—ওরে মাতৃহারা !

# ମନ୍ତ୍ରମ ଚିତ୍ର ବିବାହଶାଖୀ

3

2

একটি বুবা—স্বগৌর, হৃষ্ট,  
চড়ে' একখান চতুরশ্ব  
মন্দগতি 'ফেটিনাথ্য' যানে, যাচ্ছেন সগৌরবে ;—  
অতি শুল্পসন্ম মূর্তি ;  
পরনে ডারি রেশ্মি কৃত্তি,  
রেশ্মি ধূতি, জরির টপি :—বয়স্ত বচুর পঁচিশ হবে ;—  
স্ববিস্তৃত পরিসর,  
যেন বিশ্ব্য মহীধর,  
কিম্বা ইন্দ্র ঐরাবতে ;—তিনি হচ্ছেন বিয়ের বর।

1

# তাতে বৃহ্যাত্মিবর্গ— ( তেকরা মাত্র উপসর্গ )

এ কাষ্টে একবরাত্রে সমুৎসাহ দিতে ঠারে।  
( দিয়ে দণ্ডবিধির মাপ বিয়ে যদি হ'ত পাঞ্চ  
ঠারেরও এ বিয়ের জন্য পেতে হ'ত মনস্তাপ। )

8

—এখন এটা বড়ই ইতর  
বরের অুম্বল, মনের তিতৰ,  
কিৱকমটা হচ্ছিল, তা খুঁচিয়ে দেখা বাবেৰাবে ;  
সে সময়, সে স্থানে, জানি,  
সে ব্যাপারে, একটুখানি  
তাহার মনে মনে গৰ্ব,—সে ত স্বতই হতেই পাৰে ;  
‘ওয়েলিংটন’ ‘ওয়াটালু’ জৰু  
কৱেছিলেন যে সময়,  
তখন জয়ীৰ মনেৰ ভাবটা হওয়াও তাৰ আশৰ্ব্য নহ !

6

তা'তে 'এসেটেলিন' আলো ; তা'তে চতুর্থ গাড়ি ;

যদিও সে বাহককে  
অবস্থিত ‘ল্যাম্পের’ গুলো

বালে) তুক্ত মাত্রহঞ্চও উঠে আসে জঠর ছাড়ি’;

‘যদিও সে রকম সাজ  
পুর্ণে আমাৱ হ’ত লাজ,—

বিংশ শতাব্দীতে একটু বেশী পৌরাণিকী ধৰ্ম ;

‘যদিও সে গাঢ়িখানা  
কোথাও কর্জ করে’ আনা;

বরঘন্তী—দূরে থাকুক দেখা বরে সমানে—

বরের সজ্জা, ধরণ দেখে,  
হাসছে মুখে ঝিমাল ঢেকে ;  
তাকাছিলও পথিকবন্দি বরের চেয়ে পোরার পালে ;  
বলিও সে বাঞ্ছ—হোক  
কেবল মাত্র গোলোযোগ ; →  
( বাদক এবং শ্রোতার পক্ষে দম্পত্রমত কর্মভোগ ; )

৭

তথাপি সে বরের পক্ষে,  
( অস্তুত তার নিজের চক্ষে )  
সে রাত্রিটি ভবিষ্যতে অরণীয় পৃথক্ করে' ;  
দেখছিলেন সে সমারোহে  
একটু হর্ষে, একটু মোহে,  
একটু বিচলিত বক্ষে, একটু ঘেন নেশার ঘোরে ;  
শুনছিলেন সে বাঞ্ছর ব  
মধ্যে ঘেন আচ্ছত্ব—  
( ভাবী বধুর মলের শব্দ শোনাও নয় ক অস্তুত্ব ! )

৮

দেখছিলেন “এ কোথা থেকে,  
হু গঙ্গে অঙ্গজ মেথে,  
পেশোরাজে মন্ত্রে” নিম্নে এসেছে অপ্সরাবর্গ !”  
ভাবছিলেন “সে—ভাবী বধু  
( বাহিরে-অস্তরে মধু )  
মন্ত্রে যদি স্বর্গ থাকে—সেই স্বর্গ,—সেই স্বর্গ !  
পূর্ণ সর্ব মনোরথ ;—  
প্রশস্ত সুদীর্ঘ পথ  
ব্যাপি, একটা পুস্পকীর্ণ আলোকিত ভবিষ্যৎ !”

৯

ভাবছিলেন ও করে’ দন্ত—  
“হোল অদ্য যে আরঞ্জ,  
গীতিবক্তারিত, হৌপু, প্রুত পূর্ণ মহোৎসবে ;

## সপ্তম চিত্র

99

3

তাৰ ছিলেন না তিনি—“আছে  
• অনেক বিৱাগ, অনেক বিবাদ, অনেক বিশ্বি গওগোলে ;  
অনেক বাক্যহানাহানি ;  
• অনেক অভিব্যক্ত ইচ্ছা—‘বাচি আমাৰ মৱণ হোলে’।”  
পৱে অভিজ্ঞতালাভ—  
তৃতীয়াক-কাছাকাছি কিন্তু একটু অসন্তোষ ।

2

তাৰ ছিলেন না “পৱিষ্ঠে,  
পঁচিল থেকে লৌহস্ত একটিএস ধৰ্মে কুঁটি ;  
নির্ঠুৰ কঠিন কঠোৱ ভাবে,  
চিৱকালেৱ জগ্ত সে দিন, ভিৱ হবে হৃদয়ছটি ;  
এ রহস্য হবে ভেদ ;  
শ্ৰেষ্ঠেৱ পৱিপূৰ্ণ মাত্ৰায় পড়্বে পূৰ্ণ পৱিষ্ঠে !”

2

— ভালবাসে শ্রোতা, পাঠক,  
বটে, ‘মিলনাত্ম নাটক’ ;  
কিন্তু আমরা অসমীয়া গল্প শুধু শুনাই তথা ;

পূর্ণজীবন যদি লিখি,  
সব নাটকই 'বিয়োগাত্ম'—কহি যদি সত্য কথা;  
সব নাটকের শেষে হায় !  
সেই সে একই চিতানলে ধূধু করে' পুঁড়ে যায় ।

১৩

এই যে রাত্রি আধাৰি স্তুক ;  
নিষ্ঠকৃতার বিজনহৃগ্র লুঠে নিতে বারেবারে ;  
অক্ষকারকে ছিন্ন করে',  
জলছে যে এই আলোকশ্রেণী সমুক্ত অহঙ্কারে ;—  
পরে স্তুক হবে ব্রহ্ম,  
—নিজের দণ্ডব্যাপী স্পর্শা তখন কর্বে অহুভব ।

১৪

—হে কাম্য বিবাহযাত্রী !  
এই যে ধাত্রিসমারোহ, দেখছ অদ্য সগৌরবে ;  
ভাবছ কি হে—একদিন আবার ( বটে সময় হ'লে যাবার )  
একদিন আবার অন্তরকম সমারোহে ঘেতে হবে ?  
( তবে কি না সেটা ঠিক  
আলোক কিম্বা বাদ্যও তা'তে থাকবে নাক সমবিক । )

১৫

সেদিন—বি নাগওগোলৈ,  
মন্দগতি বাহক-ঙ্কুকে সোজাপথে চলে যাবে !

( হন্দমুক্ত হরিবোলে )

三

আপন ব্যক্তি সময় দেখে,  
কর্বে সেদিন বহিস্থুত, নিয়ে যাবৈ দড়ির খাটে ;  
তোমার আপন দেহ, ‘বাসি’  
পুড়িয়ে তারে, নেহাইৎ একা রেখে আস্বে অশানঘাটে ।  
বেশী কিঞ্চি অল্প হোক,  
পুরে আবার অগ্রজনে করে’ নেবে আপন লোক ।

9

## অষ্টম চিত্ৰ

(বেঙ্গলী )

>

দেওয়ালে ও ক্ষেত্রে দোলে পুঁপমালা—  
বিচিৰ্বণ সুগন্ধী রে ।  
মুঁহজ্যোতি বাতি বাঢ়ে বাঢ়ে জলে,  
প্ৰশস্ত সে নাট্যমন্দিৰে ।  
কার্পেটে ছাদিত মেৰোয়, গড়ায় কত  
মখমলে মোড়া তাকিয়া ;  
গড়ায় সুভূষিত, যত অভ্যাগত  
‘তহপৰি’ বাহু রাখিয়া ।  
কেহ কৱে গল, কেহ উচ্ছহস্ত,  
ভৃত্যে ডাকে কেউ “এই বেয়োৱা—  
“ছিলম লে আও” “হইঁক লে আও” “সোড়া লে আও”  
নানাবিধি বদু-চেহারা ।

২

এ সত্যায় কে গো ভূষিতা সুন্দৱী  
নাচো নানাবিধি ভঙ্গিতে ?

## অষ্টম চিত্র

মুর্ছন্দায় মুর্ছন্দায় মত্ত করে' দাও  
 সুতাল সুলয় স্বরসঙ্গীতে ?  
 বাজে 'বায়া ডাইনে'য় মৃছ তাল কাওলি  
 সারঙ্গে ভূপালী রাগিণী ?  
 একাকিনী নারী, পুরুষ-সভাস্থলে,  
 —কে গো তুমি হতভাগিনী ?

৩

গুকাকিনী নারী পুরুষ-সভাস্থলে,  
 তথাপি নহ ত লজ্জিতা !  
 চরণে কিঞ্চিলী, অঙ্গে অলঙ্কার,  
 গোলাপী বসনে সজ্জিতা ;  
 মাথায় ঝঁপটা সিঁথী, কটিতটে বেড়ি  
 চন্দ্রহারের স্বর্ণপ্রভা রে !  
 পৃষ্ঠে বিলম্বিত বেণী ( কবিম্বিতে )  
 স্পর্সম দংশে সবারে ;  
 রক্তিম গণ্ড, কিঞ্চ লজ্জাভরে নহে  
 রক্তিম 'অলঙ্ক জ্বলে' ;  
 অন্ধুলে রঞ্জিত বক্তিম ওষ্ঠ ছুটি  
 সরস স্তর্ণস্ত্রধাগুলে !

৪

এত যে যুবতী, এত যে শুন্দরী,  
 এত যে করেছো সুজ্জা গো ;

## আলেখ্য

সবই বৃথা—নাইক নারীর প্রধান ভূধা  
 সে নারীসুলভা লজ্জা গো ;  
 লজ্জাহীনা তুমি—সরে' আসো যত  
 ক্রপে, চাহনিতে, হাসিতে ;  
 আমি সরে ষাই ও সভয়ে পিছাই—  
 পারি না, ত ভালবাসিতে ।  
 খেলছে তড়িচ্ছটা বটে তোমার যুগ  
 লোল নেত্রে আহা মরি রে !  
 উঠছে ক্রপের উৎস প্রতি পদক্ষেপে  
 বিকচ উদ্ধত শরীরে ;  
 রঞ্জিত তর্জনী চিবুকে ছোঁয়ায়ে,  
 ওষ্ঠপ্রাণে হাত্ত খেলায়ে ;  
 বিলোলকটাক্ষ বর্ষণ কর তুমি  
 বায়ে গ্রীবা ঈষৎ হেলায়ে ।  
 কিন্তু সবই মিথ্যা—মিথ্যা ও চাতুরী  
 . নহে তাহাও কিছু সুবিনয় ;  
 বিনয় ? আমি কহি উদ্ধত আস্পদ্ধা  
 প্রেমের এ নির্লজ্জ অভিনয় ।  
 তাবছো তুমি, তোমার প্রেমের অভিনয়  
 আমরা 'মরে' যাচ্ছি সকলে ?  
 আমি অনুবিদ্ধ হচ্ছি কৃপায়, 'হেরি'  
 প্রেমের ঐক্ষণ্য নকলে ।

## অষ্টম চিত্র

নারিগ়। জান্তে কারে ভালবাসা বলে ?  
 নহে সে ঘোটেই ও বর্গীয় ;  
 নহে সে হাস্ত কি ভঙ্গী কি কটাক্ষ ;  
 অস্তরের সে বস্ত—স্বর্গীয় ।

৫

তবে তুমি বটে শুন্দরী যুবতী ;  
 সেজেছোও একরকম মন্দ নয় ;  
 দেখুছি বসে' আমি, এবং জেনো নারী ।  
 আমি একেবারে অঙ্ক নয় ;  
 গাছে বটে খাসা ভূপালী রাগিণী,  
 নাচে বটে খাসা কাওলি ;  
 শুনুছি বটে আমি—কিন্তু আমার —  
 তুমি মাত্র—নাচ-আঙ্গলি ।  
 শুণিপনা আছে, মাথায় করে' নিব—  
 কিঞ্চিৎ পাবে, নাইক ভাবনা ;  
 তবে তুমি আমায় পাবে ন্তা হৃদয়ে  
 • তোমার হৃদয় আমি পাব না ।  
 দেখুতে ভাল যাহা, দেখুতে ভালবাসি;  
 শুনুতে ভাল যাহা, আব্য সে ;  
 কিন্তু জেনো-মিষ্ট ছন্দোবন্দ হুলেই  
 হয় না কোন কুলেই কাব্য সে ।

## আলেখ্য

কাছাকাছি বটে বসে' আছি তোমার,  
 কিন্তু দূরে অতি—অন্তরে ;  
 আমার কাছে গ্রীক কি হিন্দুভাষায় লেখা •  
 তোমার ও হৃদয়গ্রহ রে ।  
 ভালোবাসা চাহে ভালোবাসা—আর  
 কামী চাহে শুধু কামিনী । .  
 কামের গোলাম হব, এখনো—হে নারি !  
 এত নীচে আজো নামি নি ।

### ৬

হা রে নারি ! তোমার সজ্জা কাস্তি দেখে'•  
 ভাবছে সবাই তুমি ধন্ত গো ;  
 কিন্তু আমার চক্ষে আসে বিষাদ ছেয়ে,  
 অভাগিনী তোমার জন্ম গো ।  
 ও কটাক্ষতলে দেখুছি তোমার—দূরে •  
 শুন্তে বন্ধ কঙ্গণ মৃষ্টি এক ;  
 তাহার অর্থ এই কি—“বিপুল বিশ্বাসে  
 আমিই কি জন্ম হৃষ্টি এক ।”  
 যাহোক কিন্তু তবু আপন বল্টে পারে—  
 সবাই এ.বিশ্বাসারে ;  
 কিন্তু তুমি, তোমার যাহা কিছু ছিল,  
 বিকাশে দিয়েছো বাজারে ।

## অষ্টম চিত্র

নাইক তোমার স্বত্ত্ব নিজের হঃখে স্বথে,  
 নিজের ক্রমনে কি হাসিতে ;  
 •নাইক তোমার স্বত্ত্ব ( স্বথের সেরা স্বথ যে )  
 হদয় ভরে' ভালোবাসিতে ।  
 হদয় তোমার,—তারেও দিতেছ তৃতোমার এ  
 জগত্ত্ব ব্যবসা শিখায়ে ; -  
 দেহখানি তোমার,—তাহাও দিয়ে দেছ  
 রৌপ্যমুক্তির জগ্নি বিকায়ে ।

৭

তুমি যাচ্ছা যেন রাস্তায় দিয়ে হেঁটে,  
 দেখ্ছো ছটধারে চাহি' রে—  
 সবাই আছে ঘরে আপন আপন নিরে,  
 তুমই শুল্ক একা বাহিরে ।  
 ষোরা ইজনীতে দেখ্ছো ছটধারে,  
 জলছে ঘরে ঘরে বাতি গো ;  
 তোমারই সম্মুখে শুধু দীর্ঘপথ,  
 অনস্ত তামসী রাতি গো ;  
 কভু ভাবিমনে এই যে নৃত্যগীতি,  
 এ তোমার নৃত্যগীতোৎস না ;  
 নিয়তিরে কচ্ছ' ব্যঙ্গ প্রতি 'সমে',  
 —প্রতি নৃত্যছন্দে ভৎসনা ।

৮

এত কাছে, তবু এত ছাড়াছাড়ি,  
 তুমি আমি, এই এ কক্ষে গো ;  
 তবু চিনিনাক তোমারে রমণী,  
 ভঁস্কুছো ছবিসম চক্ষে গো ।  
 বাজে মৃহঁ বাঁয়া ডাইনের তাল কাওলি,  
 সারঙ্গে ভূপালী রাগিণী ;  
 সঙ্গে নৃত্যগীতে, কটাক্ষে, হাসিতে,  
 কে গো তুমি হতভাগিনী ।

## ନବମ ଚିତ୍ର

### ହତଭାଗ୍ୟ

୧

ଏକଥାନି ତାର ତରୀ ଛିଲ ବିଜନ ଶୁଣ ଧାଟେ ବୀଧା ;—

ଏକୁଦିନ ହଠାତ୍‌ଭୁବେ' ଗେଲ ବଢ଼େ ;

ଏକଥାନି ତାର କୁଡ଼େ ଛିଲ ନଦୀର ଧାରେ ;—ପୁଡ଼େ ଗେଲ

ଏକଦିନ ହଠାତ୍‌ଆଗୁଣ ଲେଗେ ଥଢ଼େ ।

ଏକଟି ଛେଲେ ଏକଟି ମେଯେ,—ଏକଟି ଡାଇନେ ଏକଟି ବୀଯେ,

ହାତେ ଧରେ' ସୁରେ' ବେଡ଼ାୟ ପାଡ଼ାୟ ;

ମାରା ବଞ୍ଚିର ସୁରେ' ବେଡ଼ାୟ ;—ଜାନେ ନା ମେ ହତଭାଗ୍ୟ

ତାଦେର ନିଯେ କୋଥାୟ ଗିଯେ ଦୀଡାୟ !

ବହେ ଶୀତେର ପ୍ରଥର ବାତାସ ଉଡ଼ିଯେ ତାଦେର ଛେଡା କାପଡ଼ ;—

ତାରି ମାଝେ ପଥେର ଧାରେ ଖାଡ଼ା !

ଶ୍ରୀଅସ୍ତେର ପ୍ରଥର ରୌଜ୍ରତାପେ ଆଗୁଣ ଛୋଟେ ;—ଜାନେ ନା ମେ

କୋଥାୟ ଦୀଡାୟ ଗାଛେର ତଳାୟ ଛାଡ଼ା ।

ବର୍ଷା ଆସେ ଘନ ଘଟାୟ, ବଜ୍ର ଘମ କଢ଼କଡ଼େ,

ନେମେ' ଆସେ ବାରିଧାରା ବେଗେ ;—

ଏକବାର ତାକାୟ ହତଭାଗ୍ୟ ଛେଲେମେଯେ ଛୁଟିର ପାନେ,

ଏକବାର ତାକାୟ ଧୂମର ଘନମେଘେ !

নৌকাখানি মাত্র ছিল যৎসামান্য, যাহা কিছু,—  
 পরতে খেতে ছবেলা হয়েচ্ছো ;  
 কুঁড়েখানি মাত্র ছিল—মাথা শুঁজ্জতে, বস্তে শুতে,  
 নিয়ে ছোট ছেলে মেয়ে ছুটো !  
 সাধের নৌকা খানির উপর যাত্রী নিয়ে, শস্তি নিয়ে,  
 'বেং' বেং', ফিরুত দেশে দেশে ;—  
 যা'কিছু তার ভাড়ার কড়ি পে'ত, নিয়ে শুঁজ্জত মাথা  
 ফিরে' ঘুরে' কুঁড়েটিতে এসে !  
 ছেলেটিকে কোলে নিত, মেয়েটিকে কোলে নিত,  
 ধরুত বুকে বাহু দিয়ে ধীরে ;—  
 অম্নি তাহার চোখের সামনে মুছে' যেত বিশ্ব-জগৎ,—  
 চহুঁ ছ'টি ধুঁজে আস্ত ধীরে' ;  
 মনে হ'ত কুঁড়েখানি ; রাজা'র বাড়ী কোথাম লাগে !  
 কাঠের পালঙ্গ—মনে হ'ত ঝাপোর !  
 ধীরে ধীরে পাড়িয়ে ঘূঢ়, ঘূঢ়ির্ঘে পড়ুত, জাপ্টে ধরে'  
 ছেলে মেয়েয়ে নিজের বুকের উপর !  
 —হারে ভাগ্য ! যৎসামান্য সম্বল যে সেই হতভাগার,  
 নৌকা—তাও সে ডুবে গেল ঝড়ে,  
 একখানি তার যৎসামান্য কুঁড়ে মাত্র ছিল ;—তাও সে  
 পুঁকে গেল আশুণ লেগে থড়ে !

୩

ଛେଲେ ମେଯେରୁ ଛିଲ ନାମା ; ଚଲେ' ଗେଛେ ଆଟ୍ଟି ବଛର,  
ଦେଶାନ୍ତରେ—କାଳ-ଶୋତର ଟାନେ ;  
ଯେ ଦେଶେତେ ମାହୁସ ଗେଲେ ଆର ସେ ଫିରେ' ଆସେ ନା କ,  
ଯେ ଦେଶ କୋଥାଯ—କେହି ନାହି ଜାନେ ।

ଭାଲୋବାସ୍ତ ଛେଲେମେଯେଯ—ବେମନ ସବୁ ମା ଭାଲବାସେ—  
ଅବଳଂ, ଗଭୀର, ବିରାଟ, ଘନ ଶ୍ଵେତେ ;  
ଏଥନ ତାଦେର ରେଖେ ଗେଛେ ତାଦେର ବୃଦ୍ଧ ବାପେର କାହେ,  
•ଏଥନ ତାଦେର ଦେଖେ ଓ ନା କ ଚେ'ଯେ ! .  
ତବେ କି ନା, ଯାବାର ସମୟ ରେଖେ ଗେଛେ ଶେଷଟୁକୁ  
ଛେଲେ ମେଯେର ବାପେର କାହେ ଜମା ;  
ଛାତେ ସିଂପେ' ଦିଯେ ଗେଛେ ସର୍ବବସ୍ଥାଧନ ପୁଣ୍ଡିତରେ,  
ଦିଯେ ଗେଛେ କଞ୍ଚା ପ୍ରିୟତମା ।

ଏଥନ ତାନେର ବାପଙ୍କ ଆହେ,— ସେ-ଇ ବୁଦ୍ଧ ସେ-ଇ ମା,— ସେ-ଇ ତାଦେର  
ବୁପେର ଚିତ୍ତାୟ, ମାୟେର ସଜ୍ଜେ ରାଖେ ;—  
ଦିନେର ବେଳାୟ ମଜୁର ଖେଟେ' ବୋଜଗାର କରେ' ଅଛନ୍ତି ;  
ରାତର ବେଳାୟ ଜଡ଼ିଯେ ଶୁରେ' ଥାକେ ।  
ଇଟ୍ଟି ଭାଙ୍ଗେ ଛପର ରୌଦ୍ରେ—ବୃଦ୍ଧ ହିଣ୍ଡେ ଶକ୍ତି ନାହିକ ! —  
•ବହୁ କଷେ କର୍ତ୍ତେ ହସ ତା' ଶୁଣ୍ଡୋ ; .  
ପାଶେ ଏକଟି ବାର୍ଡୀର ଛାଯାୟିଖେଲା କରେ ଶିଶୁ ଛୁଟି,—  
ମାଝେ ମାଝେ ଚେ'ଯେ ଦେଖେ ବୁଢ଼ୋ ।  
ପଥସଂ ଛରେକ ମୁଢ଼ି କିମେ', ହପୁରୁଷବେଳାୟ—ନଦୀର ଧାରେ

নিজেই থাওয়ায় ছেলেমেয়ে হ'বে ;  
সঙ্গ্যা হ'লে তাদের কিছু উচ্ছিষ্ট যা' খ'বে, থাকে  
তাদের নিয়ে গাছের তলায় শয়ে' ।

৪

আহা মরি ! শিশু ছটো, কেমন করে' সহিস্ তোরা  
—নুনীর দেহে.—আহা মরি, মরি !—  
( গৃহশৃঙ্গ, মাতৃহাতা ! ) দৈত্যের এমন দাকুণ জালা ?—  
আমরা যাহার ভাবে হুয়ে' পড়ি !  
চাস্না কিছু প্রাসাদ-ভবন, হুক্ক-ফেননিভ ধ্যা,  
চাস্না কিছু পায়সার খেতে !—  
পাস্ সে ভালোই ; না পাস্ ভালো ; ছাট মুঠো পেলেই হ'ল  
যেমন তেমন পাতের উপর পেতে' ।  
ধূলা নিয়াই খেলা-ধূলা ; পরিত্যক্ত টিনের খঙ,  
তাকেই স্বুখে ডকা করে' বাজাস্ ;  
একটি পয়সার রঙিন পুতুল পে'লে—সে তো স্বুখের চরম !—  
যঙ্গে রাধিস্, যঙ্গে তা'রে সাজাস্ !  
কুঁড়েয় ধাকিস্ গ্রাহ নাইক, মাহৱে শস্ গ্রাহ নাইক,  
গ্রাহ নাইক ধাকিস্ ছেঁড়া সাজে ;—  
তোদের ছঃথ, তোদের দৈত্য, তোদের অবর্মাননা—সে  
হতভাগ্য মোদের বুকেই' বাজে !—  
তবু এমন যৎসামান্য প্রয়োজন যা', থাবাৰ কিছু,  
মাথা ঝাখুয়াৰ জায়গা একটা, পাঢ়াৰ ;

—ତାଙ୍କ ସେ ଦିଲ୍ଲିତେ ପାଇଁ ନା କ—ହା ବିଧି, ତୈର କରେଛିଲେ  
ତୋମାର ବିଶେ ଏମନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଛାଡ଼ାଯା !

୫

ଶୁଖେ ଆଛ, ଶୁଖେ ଥାକୋ ଓ ଗୋ ପାଡ଼ା-ପ୍ରତିବାସୀ,  
ଏଦେର ପାନେ ଦେଖୋ ଏକବାର ଚେ'ଯେ ;—  
ଏରାଓ ମାହୁସ ତୋମରାଓ ମାହୁସ ; ରଜମାଂସେର ଶରୀର ବଟେ ;—  
ତୋମାଦେରୋ ଆଛେ ଛେଲେମେସେ ।

ତୋମାଦେର ଝି ଶୁଖେର ଭାଗୀ ହ'ତେ ଚାଯ ନା ହତଭାଗା ;  
ଶୁଖେର ଦିନ ତାର ଫୁରିଯେ ଗେଛେ ଭବେ !

( ଅନ୍ତର୍ମାଣୀ ଏମନ ସାଧେର କୁଁଡ଼େ—ସୋଣାର କୁଁଡ଼େ ପୁଡ଼େ ଗେଲ !  
ଆବାର କି ତାର ତେମନ କୁଁଡ଼େ ହ'ବେ ! )

ଶୁଖେର ଦାବି କରେ ନା ସେ,—ଶିଶୁ ଛଟିର ମଧ୍ୟାର ଉପର  
ଏକଟୁର୍ବାନି ଛାଉନି କରେ ଦ୍ଵାଦ୍ଶୀଯା ;  
ଚାହେ—ଶୁଭ ଅନ୍ନ ଛଟି ଶିଶୁ ଛଟିର ମୁଖେ ଦିଲ୍ଲେ,  
ନିଜେର ହୋକ୍ ବା ନାଇବା ହ'ଲ ଥାଓଯା ।

ଓ ଗୋ ପାଡ଼ା-ପ୍ରତିବାସୀ, ନିଜେର ସରେର ଭିତର କେହ  
ଆଦର କରେ' ତାଦେର ନାଓ 'ଗୋ ଡେକେ' ;  
ଆଦର କରେ' ତାଦେର ମୁଖେ ଅନ୍ନ ଛଟି ତୁଲେ ଦାଓଗୋ,  
ତଫାଂ କରେ' ନିଜେର ଅନ୍ନ ଥେକେ ।

ସରେର ଏକଟୁ ଛେଡେ ଦିଲ୍ଲେ ଯାଯଗାର ଏକଟୁ କଷ୍ଟ ହ'ବେ,  
ଥାବାର ଏକଟୁ କମ୍ବେ ନିଜେର ଭାଗେ ;

কিন্ত, মনের শুধু তোমার বাড়বে বই সে কম্বে লাক,—  
স্বর্গ পা'বে মর্বাৱ অনেক আগে ।

ও'গা ধনী, শুধু তুমি ; তাড়িয়ে দিও নিজেৰ জন্ম  
আমি যখন তোমার কাছে যা'ব ।

পামে ধৰে' সাধি—ওক খেয়ে' শু'য়ে কোমল শয্যায়  
কর্তনো বা এদেৱ কথা ভাৰো ।

## দশম চিত্র

(বিধূ ) .

১

গভীর হ'পর পৌর্ণমাসী নিশি ;  
নিষ্ঠক, নিঃস্পন্দ, দশ দিশি ।—  
স্তুক ভূবন, স্তুক গগন ;  
ধরণীটি নিজ্ঞামগন ;  
ঢাকের কিরণ পড়েছে তার মুখে,  
শন্মুক্তে, বনস্থলে,  
কালো দীঘির কালো জলে,  
বিজন পথে, বিজন মাঠের বুকে  
গাভীরা সব যুমায় পীড়ে ;  
পাখীরা সব যুমায় নীড়ে ;  
মানুষরা সব যুমায় নিজের ঘরে  
আকাশের মেঘ ঘূর্মিয়ে আছে ;  
পুষ্পঙ্গলি যুমায় গাছে ;  
যুমায় স্থাই বিশ্ব-চরাচরে ।

## ଆଲେଖ୍ୟ

କେବଳ ଧୀରେ, ଅତି ଧୀରେ  
ଚେଉଯେର ମତ, ବିଶ୍ଵତୌରେ ।  
ମାଝେ ମାଝେ ବାତାସ ଲାଗୁଛେ ଆସି' ;  
କେବଳ ଦୂରେ, ଅତି ଦୂରେ,  
ହୁପିଯେ ହୁପିଯେ, ମେଠୋ ହୁରେ,  
ଉଠୁଛେ କୋନ୍ ଏକ ହତଭାଗ୍ୟର ବାଣୀ !

### ୨

ଏମନ ସମୟ, ଶୁଣୁ ଘରେ,  
କେ ଗୋ ତୁମି ତୁମି 'ପରେ,  
ବସେ' ମୁକ୍ତ ବାତାୟନେର ମୂଲେ ?  
ଏକାକିନୀ ଆଛୋ ଚେଯେ,  
କେ ତୁମି ହୁନ୍ଦୁରୀ ମେଥେ,  
ଶ୍ରୀବନ୍ଦନ, ଶ୍ରୀ ଏଲୋଚୁଲେ ?  
ଛଡ଼ିଯେ ଛ'ଟି ରାଙ୍ଗା ପାଯେ,  
.ହେଲାନ ଦିଯେ କବାଟ-ଗ୍ରାମେ,  
ମରାଲଗ୍ରୀକ ବାକିଯେ ବାଇରେ ଦିକେ  
ଏକଟି ହସ୍ତ ହସ୍ତ କ୍ରୋଡ଼େ,  
ଏକଟି ଗରାଦେଟି ଧୋରେ,  
ଚେଯେ ଆଛୋ କେ ଗୋ ଅନିମିତ୍ତ ?  
ଦେଖଛୋ କି ମା ?—ପରେ, ଗାଛ,

এমন কি যা ! দেখুবার আছে,  
 এতক্ষণ যা দেখুতে লাগে ভালো ?  
 কুঞ্জ-বনের শ্রামল কায়া ?  
 মাঠের হরিৎ ? গাছের ছায়া ?  
 দীর্ঘির জলে, চাঁদের সাদা আলো ?  
 —আকাশ স্বনীল, ধরা শ্রাম ;  
 কিছুই তুমি দেখছ নামা ;  
 দেখছো, বসে' বাতায়নের ধারে,—  
 •জীবন-গ্রহস্থানি খুলি',  
 অতীত কালের পৃষ্ঠাখণি,  
 উল্টে পাণ্টে তাহাই বারে বারে।  
 দেখছো মানস-চক্ষু দিয়ে,  
 ভূতকালে ফিরে গিয়ে,  
 • এখন থেকে শ্রোতৃশ বর্ষপাছে,  
 স্মৃতিবলে কর্ছ চারণ ; )  
 • কর্ছ অতীত জীবনধারণ ;—  
 চর্ম-চক্ষু চেয়ে মাত্র আছে।

৩

কত কথী মনে আসে ;  
 কত মুপ্ত ইতিহাসে,  
 —গাঁচ্ছাবে ছেয়ে আছে স্মৃতি ;

## আলেখ্য

কত কুড়ি স্থথ ব্যথা,  
 বাল্যকালের কত কথা,  
 কত হাস্ত, কত গল্প, গীতি ।  
 মনে পড়ে,—সকাল বেলা,  
 বাড়ীর ছায়ায়, ঘুঁটি খেলা ;  
 ‘ফলসা পাড়তে গাছের উপর ওঠা ।  
 মনে পড়ে,—চাপায় ধিরে  
 ভোমরাঞ্জলো ঘোরে ফিরে ;  
 মনে পড়ে অশোক কুসুম ফোটা ।  
 মনে পড়ে,—বেলা দুপৰ,  
 ছায়ায়, শামল ঘাসের উপৰ,  
 রৈতে বদে’—দেখতে চেয়ে চেয়ে—  
 পুরুষঞ্জলো নাইছে ঘাটে,  
 গৃহীঞ্জলো চুচ্ছে মাঠে,  
 পদ্মঞ্জলো কালো দীঘি ছেয়ে ।  
 মনে পড়ে,—সন্ধ্যাকালে,  
 ফেরে গাড়ী পালে পালে ;  
 অস্তগামী রবির শোভা কত ;—  
 কিরণ, আকাশ ছাপিয়ে এসে,  
 পৃথিবীতে পড়েছে সে,  
 সাজিয়ে তারে বিয়ের কনের মত ।  
 রাত্রিকালে—ঘরের কেণা,—

## দশম চিত্র

দিদিমায়েষ্টি গল্ল শোনা ;  
 রামের বিয়ে, কৌর্তি ভুলো ক্ষ্যাপার,  
 জটাই বুড়ী, হীরের মাটী,  
 মরণ-কাটী, জীয়ন-কাটী,  
 ভূতের যত অনাস্থি ব্যুপার ।  
 —কৃত সুদিন, এমনি এসে;  
 ভেসে চলেও গিয়েছে সে,  
 সকাল, হ'পর, সন্ধ্যা, রাত্রিবেলা ;  
 ভাবনা চিন্তা নাহি জানে ;  
 ক্ষুধা তৃষ্ণা নাহি মানে ;  
 কেবল হাস্ত, গীতি, গল্ল, খেলা ।  
 পরে একদিন—মনে পড়ে,—  
 শুভ কোলাহল-স্বরে,  
 শুভবাট্টে, শুভশঙ্কারবে,  
 দীপোজ্জলগৃহাঙ্গনে,  
 শুভলঘে শুভক্ষণে,  
 সুসজ্জিত শুভ মুহোৎসবে,—  
 আপন জনে করে' ‘পর’,  
 গেলে কুমি পরের ঘর,—  
 কর্তৃতে গেলে পরের জনে আগন ;  
 বুঝলে পত্তি কারে বলে, .  
 বাস্ত্বে ভালো ধরাত্তলে,

## ଆଲୋଥ୍ୟ

କରେ ହ'ଟି ମଧୁର ବୁଝ ଯାପନ ।

\* \* \* \*

୪

କି ମଧୁର ସେ ବର୍ଷ ହ'ଟି !—

ଯେନ ଏକଟା ଲାଗା ଓ ଛୁଟି ;

ଯେନ ଏକଟା ଅବିଆନ୍ତ ଗୀତି ;

ଯେନ ଏକଟା ମଳୟ ହା ଓଳା ;

ଯେନ ଶୁଦ୍ଧ ଭେଦେ ଯାଓଯା ;

ଯେନ ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନରାଜ୍ୟ ହିତି ।

ଏ ଜୀବନେ ସେ ଶୁଦ୍ଧ ପରମ ପ୍ରଭୁ

ସର୍ବବିଧ ଶୁଖେର ଚରମ !

କି କଳକ କି କୃତି ;

ଶ୍ଵର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆସେ ନେମେ ;

ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ସର୍ଗେ ଉଠିପାଇମେ ;

ପ୍ରେମେର ଦେଇ ସେ ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ହ'ଟି !

ଆଜି, ଶୁଦ୍ଧ ଧିପ୍ରହରେ,

‘ସେ ସବ କଥା ମନେ ପଡ଼େ,—

ମନେ ପଡ଼େ ପ୍ରାଣେର କଥା ନାନା;

‘ପ୍ରଥମ ଦିନେ, ଶୁଭ୍ମବର୍ଷ,

ଅଜାନିତ-ପୂର୍ବ ଜନେ

ଏ ମୁଂସାରେ ଆପନ ବଲେ’ ଜାନା ।

ମନେ ପଡ଼େ,—ଶୁଦ୍ଧରଘରେ,

ত. কুঞ্জ ছলভরে  
 নিত্য পতির কাছে দিয়ে যাওয়া ;  
 তাহার মুখটি অতুল স্মষ্টি ;  
 তাহার স্বরটি সুধাবৃষ্টি ;  
 লুকিয়ে শোনা, লুকিয়ে তারে চাওয়া ।  
 মনে পড়ে,—পতির, বধূ,  
 নিভৃতে জ্বে মিলন মধুর ;—  
 সে চাহনি, সেই যুক্তপাণি ;  
 অস্ততঃ একদিনের জন্ত  
 বুঝতে পুরা ভাষার দৈন্ত ;  
 অসংগঞ্চ সে অফুট বাণী ;  
 অর্থশূন্য নানা উক্তি ;  
 ভালুবাসা নিয়ে যুক্তি,—  
 “তুমি ভালবাস না, তা জানি !”  
 “বাসি”, “বাসি”, “বাসি”,—তারে  
 বলতে হ’বে বারে বারে ;  
 অবিশ্বাস্য তথাপি সে বাণী ।  
 অভিমানে ফিরে চাওয়া ;  
 হস্ত ছেঁয়ে দূরে যাওয়া ;  
 দাঢ়ানো ; ও ফিরে গিয়ে সুধা ;  
 চেষ্টা করে’ বিবাদ-স্মষ্টি ;  
 চেষ্টা করে’ বিরাগ-স্মষ্টি ;

## আলেখ্য

‘প্রাণপণে চেষ্টা কঢ়ে’ কান্দা।  
 হ’টি বর্ষ গেল কি এ ?  
 চলে’ গেল কোথা দিয়ে ?  
 বিধির বিধি এমনি পরিপাটী !  
 স্মথের বছর হয় সে গত  
 একটা ছোট দিনের মত,  
 স্মথের বছর যুগের মুত কাটে ।

৫

একদিন, এখন মনে আসে,  
 প্রথম একদিন, চৈত্রমাসে,  
 পূর্ণচন্দ্রজ্যোৎস্নালোকে, একা,  
 বসেছিলে বাড়ীর ছাদে,  
 ছিলে চেয়ে’ পূর্ণ চাদে ;  
 ‘বাইয়ের প্রাণে যাচ্ছিল সে’দেখা ;—  
 বইতেছিল বাতাস মধুর ;  
 গাইতেছিল দোয়েল অদুর  
 বকুলগাছে ; এখনি সুনীল গগন ;  
 সেও সে এমনি রাত্রি হ’পর,  
 একা তুমি ছাদের উপর  
 ছিলে বসে’, স্বামীর চিঞ্চায় মগন ;  
 কি যে গাঢ় চিঞ্চা, ভয় স্টে ?  
 কি সন্দেহ, অনুশ্চয়, সে ?

হৃদিত্তলে কি সে অন্তর্দাহ ?  
 নাইক নিজা নেত্রপুটে ;  
 হৃদয় কেঁপে কেঁপে উঠে ;—  
 কেন ?—পত্র পাওনি হ' সপ্তাহ ।

সে শঙ্খ,—উভয়ের ভবে  
 হয় তু আর না দেখা হ'বে ,  
 —অযুনি বিশ্ব লুণ্ঠ অঙ্ককারে ।

তবে তারে মধ্যে লেখা  
 • ছিল একটি আশার রেখা—  
 ‘হয় তু আবার দেখা হতেও পারে ।’

কিন্তু আজি শুভাশুভ  
 জীবনের যা’, জান ধ্রুব ;—  
 দেখছো তুমি স্পষ্টাক্ষরে লেখা ;  
 নিবিড় ভাবে, কালোচ্ছঙ্গে,  
 বিশ্ব-থাতার জীবন-পত্রে,—  
 “তার সঙ্গে আর হ'বে নাক দেখা  
 —যত আছে নিগৃত তথ্য,  
 . এর চেয়ে নয় কিছু সত্য,  
 যেটা আজি দেখছো বসে’ তুমি ;  
 যতখানি হেঁটে যাচ্ছ,  
 যতখানি দেখতে পাচ্ছ,—  
 শুধু কর্ষে জীবন মরুভূমি ।

## আলেখ্য

মহাশূন্য, দুঃখ সে যে,  
 অল্ছে অঙ্ক-কারী তেজে,  
 অগ্নি নিয়ে খেলা কর্ছে বায়ু;  
 নাইক বারি নাইক তরু,  
 কেবুল বালু, কেবল মরু;  
 —শুষ্ক তপ্ত দীর্ঘ পরমায়ু।

৬

রাত্রি গভীর হ'তে গভীর !  
 পট-প্রাণে বিশ্ব-ছবির。  
 জ্যোৎস্নালেখা মুছে গেল ধীরে;—  
 অলস হয়ে’ এলে আঁধি;  
 গরাদেতেই মাথা রাখি  
 যুমিরে পড়লো আমার জননী রে।

৭

হায় রে মাহুষ ! বিধির ক্ষত্য  
 চোথের সামনে দেখ্ছি নিত্য ;  
 তবু আমরা ছক্ষু বুজে’ ঢাকি !  
 খোসামোদের মন্দির খুলে,  
 মিথ্যার ক্ষণ নিশান তুলে,  
 উচ্চেঃস্থৱে, “দয়াল !” বলে’ ঢাকি !

## একাদশ চিত্র ( সিরাজদৌলা )

>

• গতারা তামসী রাত্রি ; বিশ্বজগৎ ঘূর্ণিয়ে গেছে ;  
আকাশ জুড়ে চতুর্দিকে ঘিরে আছে মেঘে ;  
মূষলধারে বৃষ্টি পড়ে ; শৃঙ্গ প্রান্তরেতে কেবল,  
চহ করে 'বহে' যাচ্ছে সজল বাতাস বেগে ;  
নাইক আলোক, নাইক শব্দ ;—কেবল আকাশ দাঁৰ 'ক'রে'  
মুহূর্হ পূর্বভাগে খেলে বিহ্যচ্ছটা ;  
• কেবল দূরে অতি দূরে—'গুরু গুরু' গুরু শব্দে  
মুহূর্হ বজ্জ হানে ক্লক্ষণ ঘন ঘটা ;  
জলে স্থলে শৃণ্যে শুধু—বৃষ্টিধারা—বৃষ্টিধারা  
অঙ্ককারে লুপ্ত বিশ্ব—হয়ে গেছে হারা ;  
আকাশ থেকে পড়ছে তোড়ে, ভূমি থেকে লাফিয়ে ভুঁড়ে—  
অবিশ্রান্ত অসীম বেগে প্রবল বারিধারা ।

২

স্মৃত জলায় একটি কুটীর ; চারিদিকে বন্ধ হইয়ার,  
অঙ্ককারে একা আছে শুক ভাবে থাড়া ;  
যেম ভয়ে হতবুদ্ধি ; সেদিকেতে নাইক আণী,  
নাইক কোন অন্ত কুটীর, নাইক কোন পাড়া ;

কুঁড়ের ভিতর একটি যুবা শুয়ে আছে, মাটির উপর ;  
মর্শভেদী যন্ত্রণাতে এপাশ ওপাশ ফিরে ;  
শিয়রেতে বসে' আছে নত নেত্রে একটি নারী,  
কোমল ছটি বাহু দিয়ে যুবার শরীর ধিরে ।

কে সে যুবা ? কে সে নারী ? কেন, এ ঘোর রাত্রি কালে,  
জনশূন্ত জলার উপর কুঁড়ের ভিতর তা'রা ?  
—চারিদিকে 'বহে' যাচ্ছে বর্ষার প্রবল সজল বাতাস, •  
চারিদিকে অবিশ্রান্ত পড়ে জলধারা ॥

## ৩

এই যে যুবা, স্বল্পশক্তি, স্বগৌরাঙ্গ—এই যে যুবী ।  
অন্য কোন ব্যক্তি নহে—এ যুবা সেই সিরাজ ;—  
যাহার নামে বিকল্পিত নীতি ধর্মন্যায়নিষ্ঠা,  
বঙ্গ বিহার উত্তিষ্যার এই মহারাজাধিরাজ ;  
না না,—ভুলছি ;—এই যে যুবা—কল্য ছিল রাজাধিরাজ,  
কল্পিত প্রতাপে যাহার হোত বঙ্গভূমি ;  
অতি কেহ নহে ;—শুন্দ সামাঞ্জ মনুষ্য মাত্র,  
যেমন গৱ্বির যেমন তৃচ্ছ আমি কিম্বা তুমি ।  
কল্য বহে' গেছে বঞ্চা এ শাল্মলীর উপর দিয়া,  
—উন্মুক্তি সে শাল্মলী ভূমিতলে চুমি' ;  
কল্য যাহা শত হৃষ্য-বিমণিত নশার ছিল,  
বিরাট ভূমিকঙ্গে আজি তাহা মরুভূমি ;

কল্য যাহা ছিল উচ্চে উঠায়ে উচ্ছতু শিরে,  
চক্রের আবর্ণনে নিম্নে আজি তাহা নত ;

এতক্ষণ বে স্থ্য ছিল খরগর্বে মাথার উপর,  
দৃশ্যার পরে সেই সে স্থ্য এখন অস্তগত ।

পরাজিত, পরিত্যক্ত, পলায়িত, লুক্ষায়িত,  
অত এ দীন কুঁড়ের ভিতর, বঙ্গ অধিপতি ;

পার্শ্বে বস' অধোমুখে প্রিয়তমা প্রেধান বেগম,  
ছদ্মনে সঙ্গিনী একা প্রিয়তমা সতী ।

- ৪ -

—হারে হতভাগ্য !—তুমি স্বপ্নেও কভু ভেবেছিলে  
এমন অধম কুঁড়ের মাথা রাখতে হবে কভু ?  
আই বা কৈ সে রাখতে দিচ্ছে ; তোমার মাথা নেবার জন্ম  
পাঠিয়েছেন পরোয়ানা বঙ্গের নবপ্রভু ।

নৈলে যে কঁচুর আহার নিদ্রার বিশেষ ঋকম ব্যাঘাত হচ্ছে !  
তোমার মুণ্ড চাই ই, সেটা নিয়ে আস্তেই হবে ;  
জাফর তোমার মাথামুণ্ডনা পেয়ে যে ভেবে আকুল !  
তোমার মাথার এত মল্য ভেবেছিলে কবে ?

হারে হতভাগ্য !—কেন ? তাইবা কেন তু কিসের জন্ম ?  
রাজস্ব যা করে গেছ ভূভাস্তুতে সেরা !

একটি দিকে হিন্দুগণে দলেছ ত শ্রীচরণে,  
সেলাম ঠুকে নিলে যেমন এল ইংরাজেরা ।

## আলেখ্য

বন্দী করেছিলে যদি হ'চারিটি ইংরাজেরে,  
সক্ষি করে' প্রায়শিক্তি করেছো,ত সিরাজ' ;  
মুষ্টিমেয় খেতমূর্তি দেখে' ভয়ে কম্পান্তি  
উড়িষ্যা বিহার ও বঙ্গের মহারাজাধিরাজ !!!

ক্ষতঘনা ? মৌর্জাফরের ক্ষতঘনা ? চিননি কি  
নেওনি কি মৌর্জাফরে পূর্বাবধি জেনে ?

কর নাইক কেন তারে পদাঘাতে দূরীভূত ?  
কেন বা নেওনিক রশ্মি নিজের হাতে টেনে ?

পঞ্চাশ হাজার সৈন্য নিয়ে, কামান নিয়ে,—হারে লজ্জা !—  
তিনটি হাজার শঙ্খিন দেখে ভয়ে তুমি সারা !

মৌর্জাফরের পায়ে মাথা রাখ্তে হোলনাক ঝণা ?  
তোমার' সৈন্য, সেনাপতি—তোমার উপর তা'রা !

### ৬

—না না' ; বুঁৰেছিলে তুমি—তুমি মাত্র নামে নবাব, ,  
আসল নবাব তোমার সেনা, তুমি প্রতিনিধি ;

বুঁৰেছিলে—বিধির বিধান তুচ্ছ করে' নবাব তুমি,  
ইংরাজ তামিল কর্লে, শুন্দি বিধির দণ্ডবিধি ।

নিম্নচূড় উর্জ্জিতি মন্দির কদিন টিকে থাকে ?  
বিনা পাঞ্জ উচ্চে বারি মুহূর্তে না' রহে ;

তোমার পতন—জেনো সিরাজ—তোমার পতন, স্বর্গতলে,  
ঘটিয়েছেন স্বয়ং বিধি ;—ইংরাজেরা নহে ।

## একাদশ চিত্র

৬৩

যদি রাজ্যের হোত ভিত্তি প্রজাদিগের দৃঢ় প্রীতি,  
হ'তে হোত নাকি তোমার জাফর ভয়ে ভীত ;

ইংরাজ ও ফরাসি শক্তি পদাঘাতে ঠেলে ফেলে,  
তোমার শুসন আজও বঙ্গে রৈত প্রতিষ্ঠিত ।

ইংরাজে করেনি সিরাজ তোমায় কভু পরাজিত,  
মীর্জাফরও করেনিক তোমায় আজি দমন ।

দিবাৱাতি প্রজাদিগের এত বেশী খেয়েছো, যে  
জৈগ হয় নি, সে সব আজি কর্তে হোল বমন ।

মাথা পেতে লাহ দুঃখ,—বড় তুচ্ছ করেছিলে  
রাজনৈতিক মহা নিয়ম,—সেজন্ত এ পতন ;

তোমার পূর্বে তোমার চেয়ে অধিক শক্তিশালী যা'রা,  
আরো উঠে, পুড়ে ইগল তা'রা ও তোমার মতন ।

প্রজাৱ অৰ্থ প্রজাৱ শক্তি রাজকোষে রাজসেন্টে,  
টেনে এনে কৰি তাৱে কেন্দ্ৰীভূত যবে ;

প্রজা যদি উৰ্জে তা'ৱে ধু'ৱে রাখে, রহিবে সে,  
প্রজা যদি টানে নিম্নে—পতন হতেই হবে ।

প্রজাৱ অৰ্থ টেনে' এনে' প্রজাৱ জন্মই দিতে হ'বে,  
“সহস্রণ দেবাৱ জন্ম বাঞ্চা টানে রবি” ;

প্রজাৱ হিতেই রাজাৱ হিত—তা' বুৰেছিলেন আৰ্য ঋষি,  
বুৰেছিলেন বিশ্বেৱ যিনি' সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ কবি ।

সহেନାକ, କିଛୁଇ ବେଶୀ ସହେନାକୁ ରାଜ୍ୟଧିର୍ମାଜ !  
 ଅତି ଦୃଷ୍ଟି ଅତ୍ୟାଚାରୀର ପେ'ତେ ହ'ବେ ସାଜା ;  
 ଏକଦିନ ନେମେ' ଯେତେଇ ହ'ବେ ନିୟମ ବଲେ, କାଳେର ଚକ୍ରେ ;  
 —ପ୍ରଜାର ଇଚ୍ଛାୟ ରାଜା ଯେ ଜନ, ସେଇଇ ସତ୍ୟ ରାଜା ।  
 ତୁମି ? ତୋମାର ଶକ୍ତି ?—ବଟେ ଛୁଟି ଭୁଜେ ଧରେ ଯାଇଁ !  
 ପ୍ରଜାଶକ୍ତି କୁଣ୍ଡ ହ'ଲେ ତାହା ନାହିଁ ସହେ ;  
 କୋଟି ପ୍ରଜାର୍ ଅଭିଶାପ ଯା' ଉଠେ ଉର୍ଜେ ଦିବାରାତି,  
 —ଜେନୋ ସବାଇ—କଥନଇ ବ୍ୟର୍ଥ ତାହା ନହେ ।  
 ତାହିଁତେ ତୁମି, ରାଜ୍ୟଧିର୍ମାଜ, ଗୋଲାମେରଭେ ଗୋଲାମ ଆଜି,  
 ଅତ୍ୟ ରାତ୍ରିର ଅଙ୍କକାରେ ଭରେ ଆୟହାରା ;—  
 ମୀର୍ମାତ୍ତ ଏଂ କୁନ୍ଡ୍ରେ ଶୁଯେ—ଯଥନ ବାହିରେ ବହିଛେ ବାତାସ,  
 ଯଥନ ବାହିରେ ପ୍ରେଲ ବେଗେ ଝରେ ଜଳଧାରା ।

—କିମ୍ବା ସିରାଜ କିମ୍ବେଇ ଛଃଥ ! ଏକଟି ରାତ୍ରେ ଭୁଲେଛ ତା',  
 ଆମରା ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ଭୁଣ୍ଡି ବର୍ଷେ ‘ଖୁଜେ ପେତେ’ ନିଯେ' ;  
 ଏକ ଚୁମ୍ବକେ କରେଛୋ ପାନ, ଆମରା ଯା' ଖାଇ ଚେକେ ଚେକେ !  
 ପଡ଼େଛୋ ତ ପଡ଼େଛୋ, ତା'ଇ ଏଥନ ଛଃଥ କି ଏ ?  
 —ଭାବୋ ସିରାଜ ତୋମାର ପ୍ରାସାଦ, ଭୂଷିତ ଲଠନେ ଝାଡ଼େ ;  
 ଆଲୋବୋଲା ଟୀନା ବସେ' ମଣିରଙ୍ଗାସନେ' ;  
 ଭାବୋ ଭାଜାବହ ଶତ ଭୂତ୍ୟ—ଶୁଦ୍ଧ କରେ ତୋମାର  
 ଇଞ୍ଜିତେର ଅପେକ୍ଷା ମାତ୍ର—ଭାବୋ ଏଥିନ ମନେ ।

## একাদশ চিত্র

তাবো দ্বে এসাজে মৃহু বক্ষারে তবলঁচীটি,  
তাবো সে রমনী নেত্রে বিলোল চাহনি ;

তাবো শত নারী কর্ণে কল গীতি কল হাস্ত ;  
তাবো শীচরণে তা'দের শিঞ্জিনীর সে ধৰণি ;

তাবো সেই সে আলোকিত রাজি—স্বভূষিত কক্ষে,  
স্বর্গ হ'তে অবৃত্তীর্ণ অস্মরাদের মেলা ;

তাবো আজি বুর্ণমূল সে পেশোয়াজে ; তাবো আজি  
বিলাসের সে চরম সুৰী—নারী নিয়ে খেলা ;

মনে কর আজি সে সব—জীবন ত ভোগ করে নেছে,  
কিসের দুঃখ, উঠে ঘৃ'রা তাদেরই হয় পতন ;

পৃতু না সন্তবে কভু তাদের ঘৃ'রা চিরঙ্গী  
মাটি কামড়ে পড়ে' আছে আমাদিগের ঘতন !

এখন তবে ভূব সে রাত, যে রাত তুমি সবার কেন্দ্র,  
তীব্র শুখে বিন্দ, অঙ্ক শুপ্ত, আঞ্ছহারা ; •

মনে ক্ষৰ এখন তাহাই—বহুক বাইরে প্রবল বাতাস,  
বকুক বাইরের অঙ্ককারে প্রবল বারিধারা ।

১০

—আমার চক্ষু ভৱে আসে তোমায় আজি কুঁড়েয় দেখে,  
—যদিও তা'ও তোমার প্রাপ্য নহে রাজাধিরাজ !

—হত্যাকারীর ফুঁসী দেখে যে দুঃখে প্রাণ কোমল করে,  
ব্রাবণেরও পতন দেখে যে দুঃখ হয় সিরাজ !

## ଆମେଥ୍ୟ

—କୋଥାର ତୋମାର ମୁଣ୍ଡିବାଦୁ ପ୍ରାସାଦୁ, କୋଥାର ପର୍ଣ୍ଣକୁଟୀର  
ତା'ତେ ଓ ତୋମାର ମାଧ୍ୟ ରାଖବାର୍ଯ୍ୟ ଜାଗର୍ଗାର କିଛୁ ଅଭାବ ;  
ଏ ଆଗେ ହାତେ ମାଧ୍ୟ କାଟିତେ କତ ଶତ ସେଇ ତୁମି—  
ନିଜେର ମୁଖୀ ନିଯେ ବ୍ୟକ୍ତ ଅନ୍ତ ସେଇ ନବାବ ।

# ବ୍ରାଦଶ ଚିତ୍ର

## ଅନ୍ୟପ

୧

ଆମି ନା ହସ ବଡ଼ଇ ଥାରାପ ; ତୋମରା ତ ସବ ଆଜ୍ଞା ଭାଲୋ !  
ଅନେକ ସଠା ଭେଡ଼ାର ମଧ୍ୟେ ହଟୋ ଏକଟା ଥାକେ କାଲୋ !  
“ଆମୀଯ କେନ ଗାଲି ପାଡ଼ୋ ; କରେଛି କାର କି ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ?  
ବଲେଛି କି କାରୋ କାହେ ଆମି ଏକଟା ଯୌଣ୍ଡାଣ୍ଡ ?  
ହ’ପୟସନ ଯା’ ସଂରେ ଆନି, ନିଜେର ଶ୍ରମେଇ ଏନେ ‘ଥାକ’ ;  
ଉଡ଼ିଯେ ଦି ତା’ ଉଡ଼ିଯେ ଦି, ଆର ଜମା ରାଖି ଜମା ରାଖି ।  
ଫତୁର ହୁଯେ ଯେଦିନ ଆମି ତୋମାର କାହେ ଚାଇତେ ଯାବୋ,  
ନା ହସ ଛ’ବା ବସିଯେ ଦିଓ, ନୌରବ ହିୟେ ଲାଠି ଥାବୋ ।

୨

“ଆମାଯ ତୁମି ଭାଲୋ ବୀସୋ ? ବଲ ଯା’ ତା’ ଅହରିଗେ ?  
ଆମାର ଅୃଧଃପତନ ଦେଖେ ତୋମାର ମନେ ବ୍ୟଥା ଲାଗେ ?  
ଆମି ଏଟା କର୍ଛି ଥାରାପ, ତୃତୀ କି ବୁଝିଯେ ଦିତେ ଆସୋ ?  
ତବୁ ବଲ ବ୍ୟଥା ଲାଗେ ? ତବୁ ବିଲ ଭାଲୋ ବାସୋ ?  
ଆସ୍ତର ଜଣ କେଉ କି କହୁ ନିଜେର ସ୍ଵାର୍ଥକଣ ଛାଡ଼ୋ ?  
.ଭାଲୋବାସାର ଲକ୍ଷଣ କି ଏ— ଆମାଯ ଶୁଦ୍ଧ ଗାଲି ପାଡ଼ୋ ?

৩

দেখ হয়ত আমি একটু বুদ্ধিশৃঙ্খলাবতঃ,  
 (আমি করা অঙ্গায় সবার বুদ্ধি হবে তোমার মত)  
 তবু আমার বৈধ হয় আমি এমন বোকা নইক ভাবি;  
 আমার বৈধ হয়, আমায় একটা বুঝিয়ে দিলে তুমতে পূরি  
 এটা খারাপ বুঝিয়ে দিলে একটুখানি বলে ক'য়ে,  
 স্বরা ছাড়বোনাক শুধু, থাকবো তোমার গোলাম হ'য়ে।  
 স্বার্থ ছাড়ো নাহি ছাড়ো, বুঝবো আমার জন্ম ভাবো,  
 বুঝবো তুমি ভালোবাসো—এবং ভালো হ'য়ে যাবো।

৪

—এসো বক্সু কাছে বোসো; বক্সুভাবে তোমার ফাছে,  
 নিতান্তই বক্সুভাবে, আমার কিছু বলবার আছে।  
 বাক্যহানাহানি চকুরাঙ্গুরাঙ্গি পরিহরি,  
 এসো একটু শান্তভাবে বক্সুভাবে তর্ক করি।

৫

এটা খারাপ!—কিসে খারাপ?—এতে শরীর খারাপ করে?  
 রাত্রি জাগাও খারাপ তবে যাত্রায় কিস্তি ধিরেটেরে!  
 যে জন রাত্রি জাগে তাকে নিন্দা কর হেন ভাবে?  
 জামি যদি উচ্ছব যাই, উচ্ছব'ত সেও যাবে।  
 কেবলি যে শয়ে থাকে, পোলাউ কোর্শা থাচ্ছে খালি;  
 যক্ষৎ খারাপ হতেই হবে;—তারে এমন পাড়ো গালি?

ক্রমাগত সন্দেশ কিন্তু ইংলিশ মৎস্য খেলে পরে,  
উদরাময় হোক বা না হোক, শরীর নিশ্চয় থারাপ করে ;  
'সর্ব মত্তুস্তগহিতম্' এটা বটে আমি মানি,  
তবে কিসে থারাপ যদি একটু আধটু ব্র্যাণ্ডি টানি ?

৬

• পয়সা বেশী খরচ হয়—তা হয় না অংতর গোলাপ মেথে ?  
ল্যাঙ্গো ফ্রেটিন হাঁকিবে ? কি চৌরঙ্গীতে বাঢ়ি রেখে ?  
শ্বাকে তুমি নিন্দা কর ?—বরং বল দরাজ বটে ;  
একটা গেলাস ব্র্যাণ্ডি খেলেই বিশুষ্ক কেন চটে ?  
হপ্তার ঝর্ণে হস্তমন্ত্র একবার করে' ব্র্যাণ্ডি টানি,  
মিজের পয়সায় কতক এবং পরের পয়সায় কতকখানি ।  
এক্ষা নৃত্বুর গুকের নাম ত পাঁচটি মুদ্রা ; তাতে ভাবো,  
পাঁচটি মুদ্রার ব্র্যাণ্ডি খেয়ে আমি ফণ্টুর হয়ে থাবো ?

৭

তবে যদি মাত্রা চড়ে ?—সেটা বটে শুরুতর ;  
তবে কি না চড়ে না সে, ইচ্ছা যদি নাহি কর ; .  
চড়তো যদি নেশা হোঁ, চড়তো বদি খেতাম নিত্য ;  
ব্র্যাণ্ডি স্মারার প্রভু নহে ; ব্র্যাণ্ডি আমার বাঁধা ভূত্য ।  
একটু আধটু ব্রাঞ্জিন নেশা—সেটায় নাইক কোন বাধা,  
ব্র্যাণ্ডি নেহাইঙ্গ মন্দ নহে—ব্র্যাণ্ডির নেশাই থারাপ দাদা ।

৮

মানি আমি স্বরাপানে গোলায় গেছে অনেক লোকে,  
 অনেকে বকেছে অনেক খারাপ কর্ম নেশার বেঁকে,—  
 জীপুত্রদের থেতে দিতে পারে নাক কোন মতে ;  
 মদের জন্য বাঢ়ি হচ্ছে ফির্তে হচ্ছে পথে পথে ;  
 —তখন কিঞ্চ স্বরাই পৃভু, তা'রা তখন স্বরার ভূত,  
 তখন সে নয় ব্র্যাণ্ডির নেশা, ব্র্যাণ্ডির নেশার বেশা সেটা,  
 যখন সে জন এমন অধম, তখন সে মরুক গে বেটা !

৯

নারীর জন্য হয়ে গেছে বিশ্বে অনেক মহা ক্ষতি,—  
 লকার পতন ট্রয়ের যুদ্ধ, আণ্টানিমোর মধোগতি,  
 শুল উপস্থনের মৃত্যু, ইথ্রের মহা হুরবন্ধা,  
 সত্য হীরার মিঠান বিরল, মিথ্যা ধূলার মতন স্ফুটা ;—  
 ‘সব উদ্বাহন দেখে’, মানুষ কি ছাই এ সব ভেবে’,  
 এ সংসারে ‘তবে বাবা বিয়ে করা’ ছেড়ে দেবে ?

১০

‘ভূমির জঙ্গ করেনি কি অনেক যুদ্ধ খনেক জাতি ?  
 কুক্কফের্তের মহাসমর, জাপান রুষের মাতামাতি,  
 অনেক শাঠ্য, অনেক দুন্দু ; মোকদ্দমা ভারি ভারি ;  
 —সে জন্য কি সবাই এখন ছেড়ে দেবে জনিদারি ?

ଆଶନ ଆଲା'ଛେଡ଼େ ଦେବେ କାରଣ ଅପି କରେ ଦାହନ ?  
ନଦୀର ଜଳେ ଡୋରେ ବୈଲେ' କରେ ନା କି ଅବଗାହନ ?  
ମାନବେରୁ ତ ମହାଶକ୍ତ ଚାରିଦିକେ ପଦେ ପଦେ ;  
ଆପତ୍ତିକର ନହେ କିଛୁ, ଆପତ୍ତି ଯା ଶୁଦ୍ଧ ମଧେ ?

୧୧

ବଲବେ ତୁମି ମଞ୍ଚ ଥେଲେ ଲୋ'କେ ବୁଡ଼ ନିଳା କରେ ।  
ସେ ତ ମାନୁଷ ଚିରକାଳଟୀ କରେଇ ଆସିଛେ ପରମ୍ପରେ ।  
ନିଳାଭାଜନ ହଲେଇ କେହି, ମନ୍ଦ କି ତାୟ ହତେଇ ହବେ ?  
ଭାରି ବଡ଼ ଛିଲେନ ଥା'ରା, ନିଳାଭାଜନ ଛିଲେନ ସବୁ,  
ନିଳା କରେ—ଆମାର ସଙ୍ଗେ ମେଲେନାକ ବଲେ' ନା କି ?  
ଆମିଖୁ ଛାଇ' କେବଳ ଝା'ଦେର ପ୍ରଶଂସାଇ କି କରେ' ଥାକି

୧୨

ତୋମାକୁ ମନେ ବ୍ୟଥା ଲାଗେ ?—ଏଟା କିଛୁ ସୁଜି ନହେ ;  
ତା'ତେ କିଛୁ ପ୍ରେମାନ ହୟ କି ? ଏ କି କ୍ଷେତ୍ରପାଞ୍ଜେ କହେ ?  
ତୋମାର ଅନେକ ଜିନିଷ ଆମାର ଭାଲ ଲାଗେ ନାକ ଭେବେ,  
ଆମି କି ତାଇ ପାଡ଼ିବୋଗାଲି ? ତୁମି କି ତାଇ ହେଡ଼େ ଦେବେ ?

୧୩

ବଲତେ ପାରୋ ଏକଟା କଥା—ସେଟା ହଚେ—ଶୁଙ୍ଗେ ଲେଖେ—  
ବିବେକେଇ ମାନୁଷ ଆସଲ ତଫାଂ ହଚେ ପଣ୍ଡ ଥେବେ ;  
ମଞ୍ଚ ସେଟା ଲୁପ୍ତ କରେ—ଅର୍ଥାଂ କି ନା—ସେଟାର ମାନେ—  
ମଞ୍ଚ ମାନୁଷଟାକେ ନେହାଇଏ ପଣ୍ଡରୁ ଧାପେ ଟେନେ ଆନେ ;

তা' কি করা উচিত যা'তে মানুষ মৃত্যুত্ত হীনায় ?  
যা'তে শেষে মানুষ—কি না—পর্ণের ধাপে গিয়ে দাঢ়ায় ?

১৪

আম বাল মহুষের এ বুদ্ধিমত্তির তীব্রজ্ঞানায়  
মাঝে মাঝে এমনি হয় যে ইচ্ছা হয় যে ছুটে পাঁচাই ।  
রোগে শোকে অপর্মানে মানুষ যখন তীব্র ক্ষত,  
তখন এই বিস্মিতি আসে যেন একটা স্বর্ণের মত ;  
বুদ্ধিমত্তির রাজ্য সে ত পড়ে' আছিই নিত্য কাঙ্গ ;  
মন্দ কি এই নেশার রাজ্য ছুটি নেওয়া মাঝে মাঝে ?—  
যখন আসে উদাসভাবটা ; অথবা হতাশা বড় ;  
যখন বাদলায় একা মনের অবস্থাটা গুরুতর ;  
তখন নেশার আশ্রয় নিই, অবসন্ন হই পাছে—  
আর সে, বল দেবি দাদা স্বরার মত নেশ আছে কে ?

১৫

তবে এটা কিসের খারাপ ?—কি হে ভায়া কোথায় যাবে ?  
ছেড়ে দিচ্ছিন্নাক দাদা ;—তর্ক কর বন্ধুভাবে ।  
কিসে খারাপ মন্ত খাওয়া ?—কোনটি খারাপ কেুনটি নহে,  
নানাবিধ এ বিষয়ে নানাবিধ শাঙ্কে কহু ।

১৬

আমাৰি অনিষ্ট যদি স্বরাপানে—মনিই যদি—  
তোমাদেৱ কি স্বত্ব দাদা—গৃণি পাড়ো নিৱৃত্তি ?

## দ্বাদশ চিত্র

আমার নিজের ইষ্টানিষ্ট ?—সে ত সবাই ভেবে থাক ;—  
বুদ্ধিমানে বোঝে সেটা, নির্বুদ্ধি তা বোঝে না ক ।  
নিজের ঢালো নিজের মন্দ, আপাত কি ভবিষ্যত,  
সবাই একটু অধিক মাত্রায় বুঝে সেটা বিধিমতে ।  
সেটা স্বার্থ ; ধর্ম নহে !—কৃপণ যদি টাঙ্কা জমায়,  
জেটা মহাধর্ম কেহই বলবে নাক কোন সময় ।  
কেহ যদি স্বাস্থ্যের জন্য নিত্য ব্যায়াম করে—সেও  
মহা ধার্মিকু ব্যক্তি, এমন বলবে নাক কভু কেহ ।  
কিম্বাং যে জন পড়ে কাব্য নিত্য হ'পর রাত্রি যাপি,  
কেহই বলবে নাক কভু সে জন একটা মহাপাপী ;  
—তবে পেরের ইষ্টানিষ্টে ভালোমন্দ আমি মানি,  
প্রকে হংখ দেওয়াই খারাপ, এইটি সত্য ঝুঁব জানি ।

১৭

যখন বুদ্ধ বেরিয়েছিলেন গৃহ ছেড়ে পথে পথে,  
অতি বুদ্ধির কার্য সেটা হইছিল না কোন মতে ;  
গ্রীষ্ম যখন পরের জন্য কৃশের উপর মুরেছিলেন,  
কেহই বলব না যে তিনি বুদ্ধির কার্য করেছিলেন ;  
যখন মাকে স্নাকে ছেড়ে বেরিয়েছিলেন মহাপ্রভু,  
নিজের স্বার্থ ভেবেছিলেন কেহই বলবে নাক কভু ;  
যাহাঙ্গ পৃথিবীতে হয়ে গেছেন চির ধৃত,  
নিজের জন্য ভাবেননিক, ভেবেছিলেন পরের জন্য ।

১৮

তবে যে জন নিজের জন্ত নিজের ক্ষতিই করে' থাকে,  
 তাকে দুর্বল, কিন্তু পাপী বোলো নাক তাকে ;  
 কিন্তু আমি মূর্খ সেটা ও স্বীকার কর্তে পারি নাক,  
 কিছু দিয়ে পাছিকিছু এটা যদি মনে রাখো ।  
 তোমরা অর্থ দিয়ে কেনো আত্ম, মাংস, ঝুত, চিনি ;  
 আমি বেটা টাকা দিয়েনা হয় একটু ব্র্যাণ্ডি কিনি ।  
 তোমরা স্বাস্থ্য বিনিয়নে কেহই অর্থ কেনো না কি ?  
 আমি না হয় স্বাস্থ্য দিয়ে একটু আমোদ কিনে থাকি ।

১৯

বলবে তুমি আমি একটা সমাজের ত অঙ্গ বটে,  
 আমার কুদৃষ্টান্ত দেখে কেহ যদি পিছু হটে !  
 আমিই না হয় স্বরাপানের উচিত মাত্রা রাখতে পারি,  
 কিন্তু সেরূপ হনের শক্তি আছে — বলবে — ক'জন্ম'রই  
 যথন আমার দেখাদেখি দশজন ব্র্যাণ্ডি ধর্তে পারে,  
 কুণ্ডল পরের জন্ত আমায় বর্জন কর্তে হবে তারে ।  
 আমি বলি—আছে বিশ্বে স্বদৃষ্টান্ত এত ভাবে,  
 আমারই এ কুদৃষ্টান্ত কেন বেছে নিতে যাবে ? .  
 —নেয়ই যদি, আস্তুক তবে শিক্ষা নিলে আমার কাছে  
 শিখিয়ে দেবো আত্মরক্ষার কত রকম উপায় আছে ;  
 ধাপে ধাপে উঠিয়ে নেবো হাতটি ধর' এমনি ভাবে,  
 যে তার পরে মন্ত থাওয়া ভারি সোজা হয়ে যাবে ।

—যদি সাতার্না শিখে কেউ গভীর জলে ঝাপিয়ে পড়ে,  
আমায় কি দোষ দেবে কেহ, যদি বেটা ডুবে মরে !

২০

আসল কথা—তোগের জন্ম সবই জিনিষ তৈরি ভবে,  
তত্ত্বে তাদের নিজের মুঠোর মধ্যে করে' নিতে হবে।  
সুরা যদি চালায় তোমায় তা'লে সুরা ঘৃণা অরি,  
সুরায় যদি চালাও তুমিঃ তা'লে সুরা শুভক্ষরী !

২১

—আমি দেখছি এটাৱ একটা উচিত জবাব দিন না পাই,  
এবং আমাৱ কবিতাটি কাগজে কি বইয়ে ছাপাই,  
সবাই তাৰি নিন্দা কৰ্বে—বল্বে আমি মহা অৱি—  
শুধু সুরা থাইনে ব'সে তাৱ উপৱে তৰ্ক কৱি।  
তৰ্ক কৰি' সাধে দশছু ?—তোমুৱা সবাই নিত্য হেন  
আমাৱ বন্ধুগণে এবং আমায় গালি পাঁচো কৈন ?  
নৈলে আমুৰী নিজেৱ মজায় নিজেই বিভোৰ হয়ে থাকি,  
সুরা দেৰীৱ ভিন্ন বিশ্বে কৃৱো না তোয়াকা রাখি।

২২

এমন জিনিষ আছে দাদা ! তৱল সফেন রক্তুৱণ !  
বন্ধুৱ পৱন্পৱেৱ প্ৰিণ্টি' এমন একটা উপকৱণ !  
পানে অতি সাদা জিনিষ তাহাৱ দেখায় রঙিন ধৰণ !  
অতি সামান্য যে গলা তা'তে ঘেন বাজে বীণা !  
গালি দিলে, হঠাৎ বোৰা যায় না গালি দিলে কু না !

কইতে হাস্তে নাচতে গাইতে থাকে নাক কোন বাধা !  
থাকে নাক চঙ্গুলজা !—এমন জিনিষ আছে দাদা ?

২৩

আছে বিপদ মন্ত্র পানে, সেটা আমি বিশেষ মানি;  
তবে কেন বিপদটাকে ঘরের মধ্যে টেনে আনি ?  
মদেরু আমোদ যদি অগ্র জিনিষেতে পেতে পারি,  
কেন ডাকি সেটায়, যেটা হ'তে পারে অপকারী ?  
—জানানো কি বিপদ এবং আমোদেই ধৈঃধৈঃ ?  
যেই খানে বিপদ অধিক, সেই খানে আমোদ বেশী ?  
মাছিষঠেলা গাড়ি করেও যাওয়া যায় না কোন গতিক !  
তাহার চেয়ে তেজী ঘোড়া চড়ায় নয়ক আমোদ অধিক  
তা'কে দমন কর্তে পারায়, তা'কে নিজের বশে আনায়,  
( যদিও তা' কর্তে গিয়ে কেহ গিয়ে পড়ে থানায় )  
তবু তা'তে ফুর্তি, একটা বিশেষ রূক্ষ আছে যেন ;  
জিন্দ আছে বলেই ফুর্তি—নৈলে লোকে চড়ে কেন ?  
লাঠির চেয়ে তরোয়ালেরু খেলাই কেন কর্তে আসে ?  
শশক শীকুর চেয়ে কেন ব্যাপ্ত শীকার ভালোবাসে ?  
বিপদ আছে মন্ত্র পানে বলে হু তা'তে এমন মজা !  
বিপদটাকে পেড়ে ফেলে উড়ারে দিই জয়খজা !  
. আমি দক্ষিণ হস্তে নিয়ে সুরাপাত্রে সামনে ধরি',  
বলি তাকে সুচৰে—“দেখ সুরা ভয়ঙ্করী !”

তুমি কাহার হৃতে জানো ? দেখ চুপটি করে' থাক,  
যাহাই বল, হ'টি অংউসের বেশী আমি থাচ্ছি নাক ;  
তুমি থাকবে আমার বশে অস্ত এবং পরে নিত্য,  
মনে থাকে যেন সুরা তুমি আমার বাঁধ্য ভৃত্য ;  
‘গুরুবিয়ে খেলার মত আমি তোমায় নিয়ে খেলি—’  
এই ‘কথাটি বলে’ তা’রে ঢ—ক করে গুলি ফেলি ।

২৪

—দেখ তোমরা পড়বে যা’রা কবিতাটি—এই খানে—  
বলে’ রাখি তোমরা যেন বুরোনা ভুল আমার মালে ।  
আমি বলছিনাকু তোমরা সবাই এখন সুরা ধূঃ;  
তা’হলে দাঁড়াবে এখন অবহাটি গুরুতর ।—  
প্রথমত সুরুর দামটা বেজায় রকম চড়ে’ যাবে ;  
তাহার নেরে ছেলেয় বুড়োয় ক্রমাগত আঙ্গি থাবে ;  
শুধু থাবেনাকু, থাবে নিত্য নিত্য হ'টিবেলু ;  
সামাজিক সব কাজে হবে চারিদিকে অবহেলা ;  
চলবে না কেউ সোজা হয়ে’ ; আগে যেতে যাবে পিটু  
কথা এমনি এড়িয়ে যাবে, কেহই বুৰবে নাক কিছু ;  
গালি দেবে পরম্পরে এমনি বিশ্রি-রকম ভাষায়,  
থাকবে নাক তফাং কিছু ভদ্র ব্যক্তি এবং চাষায় ;  
নিয়ম কি ভদ্রতা কিঞ্চি স্নাধুতা সব যাবে চুলোয় ;  
য়ারামারি কাটাকাটি করে’ মর্বে মানুষগুলোয় ।

## আলোখ্য

খেঁড়ো নাক কেছ মন্ত, খেঁড়ো নাক খেঁড়ো নাক,  
—বলছি সেটা বাবে বাবে,—তোমাই স্বাই সাক্ষী থাক ।  
ভারি বিশ্বি জিনিষ স্বরা—ভয়ঙ্করী সর্বনাশী—  
যে থাবে তার লাথার দিবা—এখন তবে আমি অসি ।

২৫

এবং তিনি গেলেন চলে’—পরে (‘নয়ক বলা যিছে’ )  
বন্ধু গড়িয়ে যেতে লাগলেন নৌচে থেকে আরো নৌচে ;  
কর্বনা বণ্ননা আমি সে ক্রমশঃ অধঃপতন ;—  
( সেটা যেমন চিরকালটা হয়ে থাকে, তারি মঠন । )  
দেখলাম ‘একটা তীক্ষ্ণ বুদ্ধি বাপসা হয়ে এলো ক্রমে ;  
—দেখলাম একটা মহৎ হৃদয় টেকে আসে মতিব্রুম্মে ;  
দেখলাম একটা যত্ন পুণ্য মলিন হয়ে আসে পাপে ;  
দেখলাম একটা সুস্থ শাস্তি টেকে আসে মনস্তাপে ;  
( ছিলেন পূজা, ক্রমে তিনি সামান্য মহুষ্যমাত্, . . .  
ক্রমে বন্ধুবর্গের, ক্রমে মানুষেরও, ক্রপাপাত্ ।

২৬

বাবো বছর পরে দেখা বন্ধুর পঙ্কে কলিকাতায়,  
একটি ক্ষুদ্র ডগ গৃহে, বৌবাজারের মোড়ের মাথায়,  
“একি বঁকু ?—এ অবস্থা ?—হেন স্থানে ? হেন বেশে ?  
ওহে বন্ধু ! বলেছিলাম হবে ইহাই পরিশেষে ;—  
সেদিন তক করে” ইহাই বুঝিয়ে তোমায় দিতেছিলাম !”  
—বলেন বন্ধু করুণ হেসে—“তর্কে কিঞ্চি জিতেছিলাম ?”

## ବ୍ରଯୋଦଶ ଚିତ୍ର

### ରାଥାଳ ବାଲକ

୧

ରାତ୍ରି ଅଭାତ ହସେ ଆସେ ; ପୂର୍ବଦିକେ ମେଘର ଗାୟେ  
ଅଭାତ ସୁର୍ଯ୍ୟର କିରଣ ଏସେ ଲାଗେ ;  
ଡେକେ ଉଠେ କୁଞ୍ଜେ ପାଥୀ ; ଧୀରେ ବହେ ନ୍ରିଙ୍ଗ ବାତାମ ;  
ପୁଷ୍ପବନେ ଶୃଷ୍ଟମୁଖୀ ଜାଗେ ;  
କମଳ କୋଟେ ; କୁଳ ଫୋଟେ ; କନକ-ଚାପାକ-ଚାରିଧାରେ  
ମଧୁର ସ୍ଵରେ ଓଞ୍ଜରିଛେ ଅଲି ;—  
ଦୂରକ୍ଷେତ୍ରେ ଏକାକ୍ରିନ୍ତି ବିନନ୍ଦା ଅପରାଜିତା  
ସମୀରଣେ ପଡ଼େ ଟଲି' ଟଲି' ;—  
ଭେସେ ଆଜେ ପୁଷ୍ପଗନ୍ଧ ଚାରିଦିକେ ; ଘାସେର ଉପର  
ପାତାମ ପାତାମ, ଶିଶିରବିନ୍ଦୁ ଖେଳେ ;  
ନିଦ୍ରାଭେତେ ଧରାରାଣି, ତୁଲି' କୋମଳ ବଦନଖାରି  
ଇନ୍ଦ୍ରୀବର-ଚକ୍ର ହଟି ମେଲେ ;  
ଏମନ ସମୟ ଶିଶିରସିଙ୍କ କୋମଳ ଘାସେର ଉପର ଦିଯା  
ଗାତ୍ରୀଗଲି ସାଚେ ଦୁଲେ ଦୁଲେ ;  
ହଷ୍ଟ ମନେ ଉଚ୍ଚକଟେ ଉତ୍ତାରିଯା ଗ୍ରାମ୍ୟ ଗୀତି,  
ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ରାଥାଳ ବାଲକ ଚଲେ ।

২

জাগি' দীর্ঘরাত্রি, মন্ত্র সুরাপালে,—সুন্দর পুরে—

ধনী যুবক ঘূমায় নেশাৰ জেৱে ;

নিজা-শুভ্র শৃঙ্কতালু, উষণ ভাৱাক্রান্ত শিৱে,

জৱেৱ রোগী এপাশ ওপাশ ফেৱে ;

রাত্রি জাগৱণে ছাত্ৰ—এখনো নিজালু—তুলি'

হস্ত ছাটি বিজুল্লনে রত ; —

বৃক্ষ বহিৰ্ভাগে বসে জলটি ফেৱায় ডাবা হ'কোয় ;

বাঢ়ীৰ দাসী কৱে ইতস্ততঃ

—এমনি সময় চলেছে ঐ রাখালবৃক্ষক বনগ্রামে,

সুস্থদেহ, আপনাতেই মগন ; .

পৱণে তাৰ শুভ্ৰ ধড়া, হস্তে ঘষ্টি, মুখে গীতি

পূৰ্ণ কৱি' সুনীল প্ৰভাত গগন ।

৩

মাথাৱ উপৱ জীৱাৱ আকৃশ ; চৱণে তৱজীৱিত

শস্তক্ষেত্ৰ কৱে কেবল ধূধূ ;

গাছেৱ উপৱ গাহে পাখী ; ব'হে' যাচ্ছে মুক্ত বাতাস,•

মুক্ত ক্ষেত্ৰে' উপৱ দিয়া শুধু ; .

আকৃশ হ'তে নেমে এসে, প্ৰভৃতু স্থৰ্য কিৱণ পড়ে

নিৰ্বিবোধে মাঠৈৱ উপৱ ছেয়ে ; .

পথেৱ ধাৱে ফুটে আছে চামেলি, রঞ্জনীগন্ধা ; —

ফুলেৱ গন্ধে ভূমৰ আসে ধেয়ে ;

নাইক পুরৈর আবিলতা ;—নাইক উচ্চসৌধচূড়া  
 গর্বভরে পথের ধারে খাড়া ;  
 নাইক জন-কোলাহল, কি শকটের ঘরের খনি  
 : শাস্ত, শির ও স্তন এই পাড়া ;  
 তালু বনের ভিতর দিয়া, পতিত জমির পরপারে,  
 পল্লীখানি আত্মকুঞ্জে ষেরা ;  
 গুটি কতক ভাঙা বাঢ়ি ( তারি ঘধ্যে একটি পাশে  
 মহাজনের বাঢ়িখানিই সেরা ; )  
 তাহার পৈরেই শুন্দি কুটীর, অশ্বথ বিটপী-মূলে,  
 ডোবার ধারে ;—রাখালটির সেই বাঢ়ী ।  
 আছে গৃহে বৃক্ষ মাতা, বিধবা এক ভগী, ছাঁটি  
 আতা—একটি সম্পর্কীয়া নারী ।

নাহি কোন বিলাস চিঞ্চা ; নাহি কোন উচ্চ আশা ;  
 ঈর্ষা হিংসা হৃদয় নাহি দহে ;  
 কেবল ছটি গ্রাসাচ্ছাদন—নিতাস্ত অবর্জনীয়—  
 নিতাস্ত যা না হলেই নহে ;  
 জানেনক ভূগোল, অঙ্ক, বিজ্ঞান, ভাষাতত্ত্ব, শাঙ্গ,  
 ধর্মনীতি, রাষ্ট্রনীতির কথা,—  
 তর্ক কি বক্তৃতা করা, পন্থ কিঞ্চা গন্ত লেখা,  
 প্রাচ্য কিঞ্চা পাশ্চাত্য, সভ্যতা ;

## আলোখ্য

আছে কেবল সরল হৃদয়, আছে কেবল তৃষ্ণ শাস্তি,  
 চিন্তামুক্ত ঈর্ষাশূন্ত মর্মে ;  
 জীৱে কেবল পিতার ধন্দ, মাতার স্নেহ, আতার প্রীতি,  
 বধূ মধু প্রণয় তাৰি সনে ।

৫

তথাপি এ জীবন নয়ক নিতান্তই সরল জীবন,  
 আহাৰ মাঞ্ছই চিন্তা তাদেৱ নহে ;  
 তথাপি এ জীবন নয়ক একান্তই সুখেৱ জীবন,  
 শোকহঃখও তাদেৱ হৃদয় দহে ;  
 কেবল মাত্ৰ মধুৱ, স্বামীৱ, বিমল শাস্তি জীবন নয় সে,  
 - -প্রীতি, হাস্ত, গীতি এবং কৌতু ,  
 তাদেৱ মধ্যেও চিন্তা আছে, অশাস্তি সন্দেহ আছে,  
 আছে ব্যাধি, দুঃখ, মনঃপীড়া ;  
 তাদেৱ মধ্যেও কেনা-বেচা, আছে বিবাদ, আছে,—আছে  
 উজ্জক্ষণে গ্রাম ভাস্কায় গালি ;  
 এ নহে বিশুদ্ধ জীবন, গিরি-নির্বালীৱ যত  
 মিষ্ট, শাস্তি, স্বচ্ছ, স্মিষ্ট, ধালি ।

৬

তবে নাইক হাসিৱ নৌচে কুটিল জুটিল কটাক্ষ, কি  
 স্ততিৱ ছলে ঘাঁটিৱ ভাবটি পোৱা ;  
 তবে নাইক তাদেৱ দণ্ড হৃষ্টেৱ মধ্যে বিষেৱ রাখি,  
 আলিঙ্গনেৱ নৌচে শুশ্রে ছোৱা ;

## ବ୍ରଯୋଦୃଶ ଚିତ୍ର

୮୩

ତା'ରା ସଥନ ଲାଟି ମାରେ, ମାରେ ତଥନ ମାଧ୍ୟାର ଉପର,—  
 ସରଳ ଭାଁତେ, ଏକେବାରେ ସୋଜା ;  
 ତା'ରା ସଥନ ଗାଲି ପାଢ଼େ,— ଏମନି ଭାଷାର ପାଢ଼େଗାଲି,  
     ଯେ, ଯାଯ ତାହା ସହଜେତେଇ ବୋଲୁଣ୍ଡା ;  
 ଯେମନୁ ନଘୁ ଶରୀର ଥାନି, ତେମନି ତାଦେର ମୁକ୍ତ ହୃଦୟ,  
     ଯେମନି ହୃଦୟ, ତେମନି ତାଦେର ଭାଷା ;  
 ଯେମନ ତାଦେର ଭାଷା ମୁହଁଜ, ତେମନି ତାଦେର କାର୍ଯ୍ୟାବଳି ;  
     ଯେମନ କାର୍ଯ୍ୟ ତେମନି ନନ୍ଦ ଆଶା ;  
 ତା'ରୁ ସଦି ଚୁରୀ କରେ, କରେ ନେହା'ଙ୍କ ପେଟେର ଦାୟେ,—  
     କରେ ସୋଟି ଅୃତି ସରଳଭାବେ ;  
 ତା'ରୁ ସଦି ମିଥ୍ୟା ବଲେ, ଏମନି ଭାବେ ମିଥ୍ୟା ବଲେ—  
     ଯେ ତା ଶୀଘ୍ରଇ ଧରା ପଢ଼େ ଯାବେ ।

୭

ତବେ ତା'ରୁ ଶିଥୁଛେ କ୍ରମେ ଚୁରୀର ସଙ୍ଗେ ବ୍ରଯୋଚୁରୀ—  
 ମିଥ୍ୟା କଥା— ଜେରାଯ ଯାହା ଟିକେ ;  
 ଉକ୍ତିଲ ଓ ମୋଜାରେ ସାଧୁ ପରାମର୍ଶ କ୍ରମେ କ୍ରମେ  
     ସଭ୍ୟତାଟା ନିଚ୍ଛେ ତା'ରାଶି'ଥେ ;  
 ଆଦାଲତେର ଚକ୍ରେ ପ୍ରଢେ ବକ୍ର ହୟେ ପଡ଼ୁଛେ କ୍ରମେ  
     ତା'ଦେର ଶୁଦ୍ଧ, ସରଳ ମନେର ଗତି ;  
 ସଭ୍ୟତାର ସଂପର୍ଶ ଏସେ, ହଚ୍ଛେ ଏକଟୁ ଅଧିକ ମାତ୍ରାର  
     ସଭ୍ୟତାତେ ତାଦେର ପରିଣତି ।

হই বে চাষী,—জানিস্ না তুই জলে ছুঁড়ে ফেলে দিছিঃ,

কিসের অন্ত হেলায় কি রস এ ! :

কিন্ছিস্ হারামজাদী বুকি অমূল্য তোর হৃদয় দিয়ে,—

কিন্ছিস্ কাচে হীরার বিনিময়ে !

যেমন ঘরের অন্ত দিয়ে আন্ছিস্ তুচ্ছ পরের পণ্য ;

আসল ফেলে নকল কচিস্ জাহির ;

টেনে আন্ছিস্ ঘরের ভিতর বাইরের শনি ক্রমে ক্রমে ;

ঘরের লঙ্ঘী করে দিছিস্ বাহির ;

যেমন পেটে নাই খেলে ও পিঠে সবই সইতে হবে,

বইতে হবে হংখের বোৰা ঘাড়ে ;

পেটের শক্তি কমিয়ে এনে বিচার ক'রে' দেখুতে হবে,

এখন ক্ষিস্ পীঠের শক্তি বাঁড়ে ;

চুলোয় অশ্বি জল্লতো যেঁটা, এখন সেত গ্যাছে ‘চুলোয়’,

চুলোর অশ্বি জলে এখন পেটে ;

চেকে ঝাখতে হবে দেহের অধিশিষ্ট অশ্বি ক'থান

( মাংসাভাধে ) গাঁৱে জামা এঁটে ;

ক্রমে ক্রমে কুঁড়েখানি জুড়ে এসে বুস্ছে দেখ,—

হৃতিক্ষ ও ম্যালৈরিয়া মিলে ;

গোলা ভৱা ধাগ্গ ছিল—এখন ত্বে তার পরিবর্তে

সম্পদ মাত্র জঠৰ ভৱা পিলে ।

## অঘোষণ চিত্র

৮৯

জমীদারকে খাজুনা দিয়ে, কোম্পানীকে টেক্স দিয়ে,  
কুড় আয়ের বাকী থাকে যেটা,—  
বিভাগ করে' নিয়ে নেয় তা মোকার এবং মহাশ্রমে ;—  
থাকেনাক তোমার কোন লেঙ্গ !

১

ওরে চাষী, দেখেরে তোর শীর্ণ দেহে ছিন বন্ধ  
আমার চক্ৰ বাপ্পে ভৱে' আসে ! .  
ওল্লে চাষী, সৰ্বস্ব তোর আদালতের পায়ে দিয়ে,  
কৱিস্ নে তোর নিজের সৰ্বনাশে !  
ওরে চূষী, হারাস্নে তোর সবল দেহ, সৱল জীবন,  
সভ্যতার এই সংঘর্ষণে এসে ।  
হারাস্নে তোৱ শুল্ক হৃদয় বেশী বুদ্ধির ঘোৱে পড়ে  
ধনে মানে ফতুর হোস্নে শেষে ।  
হারাস্নে তোৱ স্বহ কুধা, পাঢ় নিদা, মনেৱ শান্তি,  
হারাস্নে তোৱ উচ্চ শুভ হাসি ।  
হারাস্নে তোৱ সদানন্দ পরিতৃষ্ঠ কৌড়া, গলঃ  
হারাস্নে তোৱ—‘কেঠো, মেঠো’ বাঁশি ।  
আতা-ভগীৱ প্ৰতি শ্ৰীতি, পুত্ৰ-কন্তাৱ প্ৰতি শ্ৰেষ্ঠ,  
সৱল ভক্তি বাপে এবং মা'তে ;  
পাস্নি যা ঈশ্বৱেৱ কাছে—পাড়া-প্ৰতিবেশীৱ সঙ্গে  
সহজ—তা'ও গড়ে' নেওয়া হাতে ;

## আলেখ্য

হারাস্নে তোরি সৱল ধৰ্ম—গঙ্গাপ্রান্তে পুণ্য ভাবা,  
 পৱ-দারে মাতা বলে' জ্ঞানা ;  
 বৃক্ষের কাছে ও কৃতজ্ঞতা, সর্বভূতে দয়া-মায়া, ;  
 গাইকে 'ভগবতী বলে' মানা ।

হেলায় হারাস্নেক এ সব,—যাতে তোরে করেছিল  
 চাষার শেঁয়া ওরে গ্রামবাসী !  
 -জগৎ খুঁজে' এস শিরে—এখনো হে 'মিশনারি',  
 -কোথায় পাবে এমনধারা চাষী !

•      ১০

হে সভ্যতা ! সর্বনাশটি করেছো ত আমাদিগের,  
 এসেছি বিকিয়ে ধৰ্ম হাটে ;  
 পায়ে ধরি, দূরে থাকো—বেচারৌদের টেনে এনে  
 ফেলনাক তোমার হাড়িকাটে ।  
 এদের সোজা বিবাদ, তর্ক, সোজা লোকেই' বোঝে ভালো ;  
 —য়া'রা তাদের গ্রামের মধ্যে সেয়া ;  
 টেনে' এনে ফেলনাক এ মহু আবর্তে তাদের—  
 "উকীলদের এ সর্বনেশে "জেরা" ।  
 একে হংখী দরিদ্র সে—তাদের হংখের টাকা নিয়ে,  
 দিওনাক বাক্যজীবীর হাতে ;  
 একে ম্যালেরিয়ায় শীর্ণ—একে চিষ্ঠা-জরে জীর্ণ—  
 তার উপর আর মেরেনাক ভাতে ।

## চতুর্দশ চিত্র

• নেতা।

১

কথায় কথায় বাছে শুধু কথা বেড়ে,  
গানে গানে ছেয়ে পড়লো দেশটা ;  
'কিছুই বোৰা বাছেনাক নেড়ে চৈড়ে  
কি রকম যে দাঢ়ায় এখন শেষটা ।

সভায় সভায়, মাঠে হাটে, গোলেমালে,  
বৃক্ষতাঁতে আকাশ পাতাল ফাটছে ;  
বাদের সময় কাট্টতোনাক কোন কালে,  
তাদের এখন খাসা সময় কাটছে ।

নেতায় নেতায় ক্রমেই দেশটা ভরে' গেল,  
সবাই নেতা সুবাই উপদেষ্টা,—

'চেচিয়ে ত সঁবার গলা ধরে' গেল.

অঙ্গ ক্রিছুর দেখাও যায় নূ চেষ্টা ।

লিখে লিখে সম্পাদকে কবিগণে  
ভীষণ তেজে অনুপ্রাণৈ কাদছে ;  
সবাই বলছে কি কাজ এখন 'পিটিশনে'  
সবাই কিন্তু পারে ধরে'ই সাধ্যে ।

২

খাটো লঙ্ঘা কবৃতায় ও উপদেশে  
সবাই বোৰায়, সবাই খাসা বুৰছে ;—

## আলেখ্য

সবাই কিন্তু সতা হতে ঘরে এসে,  
নিজের নিজের আহার নিয়াই পুঁজছে ।

মৈতারা কেউ হাটে কোটে গালে এঁটে,  
সাহেবগুলোয়ু তেজে গালি পাড়ছে ;

রেশমি চাদর উড়িয়ে দিয়ে, তেড়ি কেঁটে,  
কেউবা জোরে ‘মা মা’ ধ্বনি ছাড়ছে ;

কেউবা হাতের কল্পার সথের রাখী বেঁধে,  
( ব্যৱটি তাতে একটি পয়সা মাত্র )

আর্য্য আতার প্রতি বল্ছে কেঁদে কেঁদে—  
“বটে, তুমি নহ স্বণার পাত্র ।”

কেউবা বুলে “দেশের জন্ত—যত চাহ,  
ইংরাজদিগে স্থথে গালি পাড়বো ;

কিন্তু স্বপ্নেও কভু তুমি তোবোনা ও,  
দেশের জন্ত নিজের কিছু ছাড়বো ।”

কেউবা খাসা নিজের থুলে’ ভুরে’ নিল  
দেশের নামে দিয়ে সবাই ধাপ্তা !

কেউবা খাসা হপঘসা বেশ করে’ নিল  
বিদেশীয়ে দিয়ে “দেশী” ছাপ্তা ।

কেউবা বলে “শোন সবাই, এই বৃন্দী—  
রাখবো ন্যূনার বিজাতীয় চিহ্ন ;

অর্থাৎ কি না ছইকি এবং সোজা পানি  
ম্যানিলা ও ভিনোলিমা ভিন্ন ।

## চতুর্দশ চিত্র

শুনে সবাই এ ঘোর কঠোর দৃঢ় পশে  
বলে “এ’রাই সাঁধু অস্থাই জ্ঞান্যা !”  
এতেও যদি বাঁচেন এ’রা—ভাবে মনে—  
সেটা দেশের বিশেষরকম ভাগ্য।

### ৩

আমি বলি বোসো বোসো, ম্যাছে বোকা ;  
ওহে নেতা ! ওহে স্বদেশভক্ত !  
স্বদেশহিতৈষণা নয়ক এত সোজা,  
সেটা একটু ইছার চেয়ে শক্ত।  
‘মা, মী’ বলে, চেঁচিয়ে উঠা বারে বারে,  
‘ভাই ভাই’ বলে বাঁকা স্বরে বায়না ;  
তাতে তোমার ভাষার খ্যাতি হ’তে পারে ;  
স্বদেশভক্তির কাছেও ঘেঁষে যায়না ।  
ধেমনি তোমার হাতে একটা স্তুবিধে,  
হৃদয়ের বিষ হয় না তোমার মিষ্ট,  
তেমনি হয় না বাড়িলস্বরে গলা সেধে,  
স্বদেশভক্তি কস্মিনকালেও স্ফুট ।  
কার্পেটমোড়া ঝিল্লিকক্ষে ‘বসে’ থেকে,  
‘মা মা’ বলে নাকিস্ত্রে কান্না ;  
নিম্ন যাও সে ভক্তি বক্ষে চেপে রেখে,  
মা সে সৌধীন মাতৃভক্তি চান্দা ।

## আলেখ্য

— স্বস্তান কেউ দূরে বসে দেখে না সে  
মায়ের কেমন ভুবনমোহন কাঞ্চি !  
তাহার কেবল মায়ের ব্যথাই মনে আসে,  
মায়ের শ্বেষণারা অবিশ্রান্তি ।

পিকখনি, শীতল ছায়া, ‘জ্যোছনা’টি  
তাতে কাহার নাইক অনুরক্তি ?

হতে পারে তাতে কাবা পরিপাটি,  
কিন্তু তৃতৈ দেখায়নাক ভক্তি :

বিড়োর হয়ে রোধাকুষের ছবি নিম্নে,  
লস্পটের ও দেখা—নয়ক শক্ত ;

তাহার জগ্ন যে জন সংসার ছেড়ে দিয়ে  
কৌপীন নিতে পারে, সেইই ভক্তি ।

নিজের খাথার গুছিয়ে নিম্নে খেয়ে দেয়ে  
ক্ষেপাও নিম্নে স্কুলের ক’টি ছাত্র ;

পরের ছেলের ভবিষ্যতের মাথা খেয়ে,  
আপনি গিয়ে বোসী বেড়ে গাত্র ।

খেতে না পায় পরের ছেলেই পুাবে নাক,  
মরে কফি পরের ছেলেই মর্বে ;

নিজের সিকুক বক্ষ করে’ বসে’ থাক,  
( বটে, তখন তুমি তুকি কর্বে ? )

## ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଚିତ୍ର

ନାମଟି ନିଜେର ଜାହିର କରେ ଦିଲେଛୋ ତ,  
ପେଯେଛୋ ଯା ଧର୍ମ ନିଜେର ମନ୍ତ୍ର ;

ତୁ ମି ତାଦେର କରତାଳି ନିଯେଛୋ ତ,  
ଆଶୀର୍ବ ତାଦେର ଦିଯେ ଯା ଓ ହୁଅନ୍ତେ ।

—ପ୍ରବେଶ କରେ ସଂସାରେ ମେ ପରେ ଯବେ,  
ଶାପ୍ ବେ ତୋମାୟ ମେ ଯଥପରୋନାନ୍ତି ;

ପାପେର ଶାନ୍ତି ଥାକେ, ତୋମାୟ ପେତେ ହବେ,  
ଈହାର ଜଗ୍ନ ପେତେଇ ହବେ ଶାନ୍ତି ।

### ୫

ହାରେ ମୃଢ଼—ଇଂରାଜଦିଗେ ଗାଲି ଖିମେ  
ଦେଶେର ପ୍ରତି ଦେଖାଯନାକ ଭକ୍ତି ;

“ଦ୍ରେଷ୍ଟଭକ୍ତି ନୟକ ଛେଲେଖେଲାଟି ଏ,  
ମେଥାନେ ଚାଇ ପ୍ରାଣ ଦେବାର ଶକ୍ତି” ।

ଦେଶେର ଜଗ୍ନ ହୁଅ ନିତେ ହବେ ଚେଯେ,  
ଦେଶେର ଜଗ୍ନ ଦିତେ ହୁବେ ରଙ୍ଗ ;

ସେଟା ହୟ ନା ଟାନାପାଥାର ହାଓଯା ବେଯେ,  
ସେଟା ଏକଟୁ ବିଶେଷ ରକମ ଶକ୍ତି ।

ପାରୋ ଯଦି—ଏମୋତେ ଭାଇ—ଲାଗେ ତବେ,  
ଧର ବ୍ରତ, ଅଞ୍ଜ ମାଥେ ଭଞ୍ଚ ;

ଦେଶେର ଜଗ୍ନ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଫିର ସବେ,  
ଭାଙ୍ଗେର ମେବାଯ ଦା ଓରେ ସର୍ବସ୍ଵ ।

ମାୟେର ସେବା କରେ ସତ୍ୟ ଚାହ ସଦି,  
ଭାୟେର ସେବାୟ ନିବେଶ କର ଟଟ୍ଟ ;

ନିଜେର ଭାବନା ଛେଡ଼େ, କର ନିରବଧି  
ଭାୟେର ଜାବନା ତୋଥାର ଭାବନା ନିତ୍ୟ ।

ଟିଯାର ଯତ ଦୀଙ୍ଗେ ବସେ' ଛୋଳା-ଥେବେ,  
ରାଧାକୃଷ୍ଣ ବଲ୍ଲେହି ହୟ ନା ଧର୍ମ ;

ପରେର ଜଗତ୍ତେଷ୍ଠାବତେ ହବେ ଜଗତେ ଏ,  
ପରେବ ଜଗ୍ନ କରେ ହବେ କର୍ମ ।

ଚାଦର ଝିଡିଯେ, ମାଥାର ବାକା ମିଥୀ କେଟେ,  
ତଞ୍ଚାର ଉପର ହୟେ ଉଚ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତି,

‘ନୀ ମା’ ଶକ୍ତେ ଆକାଶ ଯାଯାଓ ସଦି ଫେଟେ,  
— ଦେଖାନୋ ତାଯ ହୟ ନା ମାତୃଭକ୍ତି ।

ଫିଟନ ଚଙ୍ଗେ’ ଟାଉନହଲେ ନେମେ ଗ୍ରେସେ,  
ଗେରେ ଗାନ—ସୈଞ୍ଚ ଏକଟୁ ବେଶୀ ମାତ୍ରାୟ—  
ସୁଦେଶାଇଟେଷଣଟାକେ ପରିଶେଷେ  
‘ଥାରେ’ ତୁମେ ଭୁଲୋର ଦଲେର ଯାତ୍ରାୟ !

## ୬

ନାମେର କାଙ୍ଗଳ ହାୟରେ ! ଧାରେ ଧାରେ ଘୁରି’  
ବେଡ଼ାଛିଲେ—ଭାଲୋ !— ଓହେ ଯିତ୍ର !

— ପରିଶେଷେ ନାମେର ଜଗ୍ନ ଜୁଯାଇବୁବୀ !  
ମାୟେର ନାମଟା ଓ କର୍ତ୍ତ ଅପବିତ୍ର !!!

## পঞ্চদশ চিত্র

১

তুমি ক'র নাইক বক্তৃতা, কি সুভাষ  
পড় নাইক কোন প্রবন্ধ ;  
শিশুগুলোয় নিয়ে মন্তক ভক্ষণ করে  
• ক'র নাইক তাদের কবন্ধ ;  
তুমি চায়ের সঙ্গে মিষ্ট ছন্দোবন্দে,  
• সুদেশহিঁতেবিতা চাকো নি  
তুমি সভায় উঠে বিঁঝি'ট খাস্বাজ স্বরে  
উচ্চে মা মা বলে' ডাকো নি ;  
• সিঁজনৈ, নৌরবে, নিভৃতে, নিতাস্ত  
• গী ওয়ারী জুপানী ধরণে  
আজন্ম অর্জিত ধনরাশি তোমার  
দিয়াছ জননী চরণে ।

২

নাইক তা'তে ছন্দ, অহুপ্রাসের গন্ধ,  
তোমার এ কংক্রিয়নিষ্ঠাতে ;  
নাইক তা'তে হুৱ ত মা মা বুলি বেশী,  
ভাই ভাই শব্দ প্রতি পৃষ্ঠাতে ;

—କିନ୍ତୁ କୁବିବର ଆଜି ବିନା ଅମୁଗ୍ରାମୀ,  
ବିନା ଛନ୍ଦେର କୋନ୍ଦ୍ରୁଯିହେ ;  
ସେ କାବ୍ୟ କରେଛ ରଚନା, ନାହିଁ ତା  
ସମଗ୍ର ଏ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ।

## ୩

ଏତଦିନ ତ କେବଳ ଶୁଣେଇ ଆସ୍ତିଛି ବାବା !

—ବଧିର ପ୍ରାୟ କରେଛେ ଶ୍ରବଣେ—  
ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ମହାବୀର୍ଯ୍ୟ, ଆର୍ଯ୍ୟ ଜାତି  
ଗାଲି ଦିଜେ ଯତ ଯବନେ ;  
ଶୁଣେଇ ଆସ୍ତିଛି ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାଖ୍ୟା 'ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକୀ'—  
"ଗର୍ଭାଧାନେର, ଟିକି ମାହାତ୍ମ୍ୟର ;  
ଶୁଣେଇ ଆସ୍ତିଛି "ଆମରା ଛିଲାମ ଭାରି ବଡ଼  
ମନୁଷ ମୁକ୍ତର କି ବାହ୍ୟାତ୍ମରୀ" ;  
ଦେଖିଲାମ ନୁହୁ ତ କିଛୁ—ଦେଖିବାର ମଧ୍ୟେ ଦେଖି  
ଛି କୋଇ ହିଂକି ଏବଂ ନର୍ତ୍ତକୀ ;  
ଅଭିଧାନ କି ପୁରାଣ ଖୁଲେ ଦେଖିତେ ହଜେ  
ଏହି ଯେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଶନ୍ଦେର ଅର୍ଥ କି ।  
ଦେଶେର ଜନ୍ମ ଭାବା, ମାଯେର ଜନ୍ମ କାନ୍ଦା,  
ଭାଯେର ଜନ୍ମେ ଦେଓଯା—ଏକାଲେ,  
ଏହି ବଙ୍ଗଦେଶେ, ଆଜୋ ଯେ ସମ୍ଭବ, ତା  
ସେ ମହାଞ୍ଚା—ତୁମି ଶେଖାଲେ ।

## পঞ্চদশ চিত্র

ওরে মুচ ! ওরে প্রতারিত !—তোরা  
 এটাৰ প্ৰয়োগ নাহি চেয়ে যাস ;  
 এটাৰ ঠেলে ফেলে হড়োহড়ি কৱে  
     বক্তৃতাটি শুন্তে ধেয়ে যাস ;  
 ওরে মুখ !—জানিস্ মা মা বলে' সবেৱ  
     অুক্তি ফেলা বেশী শক্ত নুঁঁই ;  
 যে জন চেচায় বেশী “দৌনুবন্ধু” বুলে'  
     সে জন সুত্যাই বেশী ভক্ত নুঁ ;  
 ।। জন কাৰ্য কৱে, নিষ্ঠকে, নিভৃতে,  
     নিৰ্জনে, জননীৰ জন্ম—সেই  
 গোগ্য, স্মৃত্যুন, সেই মাঝেৱ প্ৰিয়পুল,  
     সেই সে জগন্মাঞ্চ, ধন্ত সেই ।

—অগ্নি অঙ্ককাৰে পূৰ্বুদিকে ও কি  
 মেঘেৱ পাৰ্শ্বে জ্যোতিৰ রেখা গো  
 অগ্নি এ সুগভীৰ নৈরাণ্যে দুর্দিলে,  
     আশাৱ মত যায় কি দেখা গো ;  
 যদি নৱ সে উষা, ষদি সে আলেমা,  
     মুহূৰ্তে যাবে সে মিশায়ে ;  
 তবে জেনো ঝুৰ, ঝুখনো প্ৰভাত  
     হবে নাক অমানিশা এ ।

## ଆଲେଥ୍ୟ

ବ୍ୟଙ୍ଗ-କରି ଆମି ?—ବ୍ୟଙ୍ଗ କରି ଶୁଣୁ ?  
 ନିନ୍ଦା କରି ଶୁଣୁ—ଫଳେ ?  
 କହୁ ନା ! ଆସଲେ ଭକ୍ତି କରି ଆମି,  
 ସ୍ଵଗା କରି ଶୁଣୁ—ନକଳେ ।  
 ଯେଥା ଆବର୍ଜନା, ଧରି ସମ୍ମାର୍ଜନୀ ;  
 ତାଇ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଆମିତ ଅଙ୍କ ନା :  
 ଯେଥାନେ ଦେବତା, ଭକ୍ତି-ପୁଣ୍ୟ ଦିରେ  
 ଅଭି ଛନ୍ଦେ କରି ବନ୍ଦନା ।  
 —ଯାଓ ଏ ଛନ୍ଦ ତବେ—ପଡ଼ ମହିର ଏ  
 ଚରଣାରବିନ୍ଦେ ଜଡ଼ାୟେ ;  
 ପରେ ଉର୍କୁ ଉଠ—ଉର୍କୁ ଉଠେ ପଡ଼  
 ସମଗ୍ର ଏ ବନ୍ଦେ ଛଡ଼ାୟେ ।

## ବୋଲଣ ଚିତ୍ର

( ଝାଜା )

>

ତୋମାର ଟାକା ଆହେ ?—ଆହେ ନୁ ହୟ ଟୁକା,  
ତୋମାର କାହେ ଆମି କିଛୁ ଚାହିଁ ନାକ ;

ଯେ ଚାଯ, ମାଥା ନୌଚୁ କରୁକ ତୋମାର କାହେ,  
ମାଥା ନୌଚୁ କରେ ଆମି ଯାହିଁ ନାକ ।

କିମେର ତବେ ଦର୍ପ ? କିମେର ତବେ ଶର୍କର ?

କିମେର ଜନ୍ମ ତୋମାଯ ଏତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାବୋ ?

ତୋମାର କାହେ ଆମି ଭାବୋ କିମେ ସର୍ବ ?  
ତୋମାର କାହେ ମାଥା ନୌଚୁ କରେ ଯାବୋ ?

2

ଥାଇଁ ପୋଲାଓ ତୁମି ? ଥାଓ ନା ; ପୋଲାଓ ଖେ  
ଆମାର ଚେଯେ ତୋମାର ବାଢ଼େନିକ୍ଷୁଧା ;

ପୋଲାଓ ତୋମାର କାହେ ନୟକ ତେମନ ସ୍ଵାଦ . -  
ଯେମନ ଏହି ଶାକାଳ ଆମାର କାହେ ସୁଧା ।

. ଶୟନ କର ତୁମି ‘ହଞ୍ଚଫେନନିଭ’  
କୋମଳ ଶୟାଯ ଯଦି ପଥିର ବାତମ୍ ଥେଯେ ;

ହେଉ ମାହୁର ପେତେ ଆମି ଘୁମାଇ ଯଦି ;  
—ତୋମାର ନିଜା ନୟକ ଗଭୀର ଆମାର ଚେବେ ।

## আলেখ্য

জুড়ি ইকাও তুমি, আমি যাচ্ছি হেটে,  
 আমাৰ পানে তাইতে চেমোনাক নৌচু ;  
 ত্ৰিতল হৰ্ষ্য তোমাৰ মাৰ্বল মোড়া যদি,  
 আমাৰ কুঁড়েৰ চেয়ে ধন্ত নয় সে কিছু ।

তোমাৰ পঙ্গুৰ মত যাচ্ছে টেনে নিয়ে,  
 আমি হেটে যাচ্ছি নিজেৰ পায়েৰ জোৱে ;

তোমাৰ প্ৰাসাদ ভবন সে তৃপৱেৰ দেওয়া,  
 আমাৰ কুঁড়েখানি—নিজেৰ গায়েৰ জোৱে ।

তোমাৰ হস্ত দুখান প্ৰজাৰ রক্তে মাথা,  
 তোমাৰ লৱীৰ সেও পূষ্ট পৱেৰ খেয়ে ;

তোমাৰ মাথা—যদি মাথা বল তাকে—  
 নয়ক বেশী কিছু পশুৰ মাথাৰ চেৱে ।

কিসেৱ তবে দৰ্প ? কিসেৱ তবে গৰ্ব ?  
 কিসেৱ জন্ত ক্ষোমায় এত শ্ৰেষ্ঠ ভাবো ?

তোমাৰ চে—আমি ভাবো কিসে খৰ্ব,  
 তোমাৰ কাছে মাথা নৌচু কৰ্তে যাবো !

### ৩

ওৱে ও ভাই চাৰী ! ওৱে ও ভাই তাতি !  
 পড়িস্ নাক হুয়ে ; জানিস্ গৈ সব ঝাঁকি ;

তোদেৱ অন্নে পুষ্ট, তোদেৱ বন্ধু গায়ে,  
 কৰ্বে তোদেৱ উপৱ রক্তবণ-আখি ?

ମାରିବିଛ ହସେ, ଏକବାର ମାଥା ତୁଲେ,  
ଦୀଢ଼ା ଦେଖି ତୋରଁ ସବୁଛି ଲୋଜା ଭାବେ ;—  
— ଦେଖିବି ଏହି ଯେ ଦନ୍ତ, ଦେଖିବି ଏହି ଯେ ଦର୍ପ,  
ଦେଖିବି ଏହି ଯେ ପ୍ରକ୍ଷା,—ଚୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ ଘାବେ ।

ଉଠେ ଦୀଢ଼ା ଦେଖି—ମାହୁଷ ଯଦି ତୋରଁ—  
ଏହେ ସାମନେ କେନ ମାଥା ହୁମେ ଧାବି ?’  
ମମସ୍ତରେ ବଲ୍ “ଏହି ସକଳେରହୁ ମାଟି,  
କାରୋ ଚେଯେ କାରୋ ବେଶୀ ନାଇକ ଦାବୀ ।”

8

ହାରେ ମୁର୍ଖ, ତୋରଁ କାହାର ଦାନ୍ତ କରିସୁ ?  
ତୋଦେରହି ଯେ ଭୃତ୍ୟ ତୋଦେରହି ସେ ଗ୍ରହ ?  
ତୋରାହୁ ଯଦି ତା’ ନା ନିତିମୁଁ, ମାଥାଯି.କରେ  
ଏହି ଯେ ଶକ୍ତି—ତା’ରା ସାହସ କର୍ତ୍ତ୍ରକରୁ ?  
ନାଇକ ବିଚାର ବଲେ’ ଭୂମେ ପଡ଼ିସ ଲୁଟେ,  
ଧିକ୍କାର ଦିସୁ ଯେ ଭାଗ୍ୟ ଏ ଅଭିମନ୍ତିଷ୍ଠାତେ ;  
ଜାନିମୁଁ ନାକି ଅନ୍ଧ ? ଓରେ ହତଭାଗ୍ୟ—  
ତୋଦେର ଭାଗ୍ୟ ସେ ଯେ ତୋଦେର ଭିଜେର ହାତେ ।

“ହା’ରେ କଳି” ବୁଲେ’ ମାଥାଯି ହଣ୍ଡ ରେଖେ,  
ଭୂମିତଳେ ପଡ଼େ’ ଗଡ଼ାମୁଁ ନିରବଧି ;

টেনে আস্তে প্লারিস্ আবাৰ সত্যঘুগে,  
 কলিকালে—তোৱাই মনে করিস্ যদি।  
 জৰে জানু পেতে একবাৰ সমষ্টৰে,  
 ডাক্ৰে ভগবানে হুয়ে বৃক্ষসাৱি—  
 বলৱে “প্ৰভু প্ৰাণে সেই শক্তি দাও, এ  
 বিশ্বে আবাৰ যাতে মাথা তুলতে পাৱি।”

## সপ্তদশ চিত্র

( কবি )

১

মহাবিশ্ব অমুকম্পাৱ

সুৰু হয় নি যত্নার প্রাণ ;  
গাইতে হয় না কৃত্কৃকঠ ;  
তাহার মিথ্যা গাঁওয়াই গান ।  
হোক না সুন্দর স্বরের ভঙ্গী,  
হোক না সুন্দর তান গুলয় ;  
গানের সঙ্গে নাইক প্রাণ যাব,  
তাহার সেই গান—গানই নয় ।

২

সৌন্দর্য নয় দেহের বৰ্ণ,  
ওষ্ঠ অক্ষিৱ আকাৱ ভেদ ;  
গ্ৰীবা গণেৱ প্ৰকাৱ মাত্ৰ ;—  
সে ত শুভই অস্থি মেদ :  
দণ্ডমাত্ৰ আঁখিৱ তৃপ্তি ;  
• সুখেৱ সেব্য, প্ৰেমেৱ নক্ষ ;  
যেধাৱ দীপ্তি প্ৰাণেৱ দীপ্তি,  
সে সৌন্দর্যক্ষ ধৰ্ত হয় ।

৩

কাব্য নয়ক ছিলোবদ্ধ,  
 মিষ্ট-শব্দের কথার হার ;  
 কাব্যে কবির হৃদয় নাই যার,  
 তাহার কাব্য শব্দসার ।  
 যেথার ভাস্য, যেথায় মূর্তি,  
 বক্তারিত, কবির আণ ;  
 উৎসারিত মহা প্রীতি,—  
 তাহাই কাব্য, তাহাই গান ।

৪

নিদান সঙ্ক্ষার মহান् দৃশ্য  
 যাহার পক্ষে বর্ণসার,  
 কবিই নয়—তাহার আভ্যন্তর ।  
 শুন্দি পিণ্ডি মৃত্তিকার ।  
 কবি সেই, যে সেই সৌজন্যে  
 দেখে একটা মহু আণ !  
 কবি সেই, যে দেখে বিশ্ব  
 গভীর অর্থে কম্পমান ।

## অঞ্জীদশ চিত্র

( বিপর্কীক ২ )

১

বন্ধুস্মানাক চিন্তাম নাক তোমারভাগি, প্রিয়তমে,  
বোল বছৱ আগে ;  
আমাৰ জীবন তোমাৰ জীবন পৃথক-গংতি, এ সংসারেৰ  
ছিল পৃথক উৎসে !  
তোমাৰ জগৎ নিয়ে তুমি, আমাৰ জগৎ নিয়ে আম,  
ছিলোম ত সে একা ;  
এক রীকম ত যাছিল সে জীবন, নিষ্কস্বে কেটে ;  
—কেন হোল দেখা ।

২

নিশায় প্ৰসাৱিত উৰ্জে অসীম শুনীল নভস্থলেৰ  
মানচিত্ৰে, একা ;  
পড়তেছিলাম গ্ৰহ-তাৰা-নীহারিকা-ধূমকেতুৰ—  
লীলামৌৰী লেখা ;  
হঠাৎ তুমি পূৰ্বাঙ্গনে উদয় হলে, শৱচন্দ্ৰ,  
শীষ্ট গঞ্জিমাঘ ;  
ছেঁয়ে গেল আঁকাশ ভূবন, যথ মুঢ় পৱিপূৰ্ণ  
সে শুভ জ্যোৎস্নায় ।

৩

এসেছিলে সে দিন তুমি, ষেমন ক্লাস্ট নিজাবেশে—  
 শুধু অপ্র আসে ;  
 এসেছিলে, অসে ষেমন কাস্তারে চামেলি গন্ধ,  
 ক্লাস্ট বাতাসে ;  
 শুক্র তপ্ত নদীতটে উচ্ছুসিত ক঳োলিত  
 চেউয়েছ মত এসে,  
 শুভি হতে হারা একটি অজ্ঞানাশ্রাপণীর মত  
 ক্ষেত্রে গেলে ভেসে ।

৪

দিয়ে গেলে বেথে গেপে দুইটি শিখ—দুইটি মণ্ডি  
 . উভয়াধিকারে ;  
 , আগে উদাস কুরে', 'পুরে' তাদের দিয়ে জড়িক্ষে বেথে,  
 গেলে এ সংসারে ;  
 কভু যদি অসীম রাঙ্গে তোমারে খুজিতে গিঁবা'  
 চাহি উর্জপানে' ;  
 এরা' দুজন দুইটি দিকে, আমার দুইটি হস্ত ধরে'  
 ধূলায় টেনে আনে ।

৫

কভু ভাবি তোমার আমার মধ্যে কি শেষ বোৰা পড়া  
 হয়ে গেছে—ভবে ;

কিম্বা অন্ত কোন জন্মে, কি অন্ত সৌর জগতে,  
আবার দেখা হবে।

কিন্তু কৃবি, বিষ্ণে প্রথম তোমায় যে দিন দেখেছিলাম  
প্রথম দেখা সে কী।

কিম্বা পুরো আমাদিগের জন্মান্তরে হয়েছিল  
কোথাও দেখা দেখি।

৬°

এই ত ছিল দেবীমূর্তি; অংলাপ, বিলাপ, হাস্ত, রোদন,  
কর্ছিল ত কাছে;  
কোথায় গেল? ফিরিয়ে দাও হে বিশ্বপতি! দাবী কর্ছি—  
বল কোথায় আছে?

“এই সে ছিল, গেল’ কোথায়? দেখা হবে আবার, কিম্বা

॥ এ চির-বিচ্ছেদ? ॥

আমি পাণীয় না ক; তবে তুমি করে’ দেও হে প্রভু  
এ রহস্য ভেঙ্গ।

৭

—ইঠারে মুখ! কাহার কাছে কিসের জন্ত দাবী কর্ছিস্?  
জানিস্ না কি, ভবে,  
যা হবার তা হবেই ইবে; মুঠা খুঁড়ে মরিসু যদি—  
মা হবার তা হবে!

কাহার কাছে বিচার চাচ্ছিস্?—বিচার কর্তা বহু দূরে,  
আর্জি বড়ই শুণ্ড;

তোর আৱ বিচাৰ কৰ্তাৱ মধ্যে, পড়ে' আছে উভাল, এক  
প্ৰকাশ সমুদ্র। ৮.

আজি পৰ্যন্ত শুনিনিক—শুনে কাৰো আৰ্জনি—  
, ফিরেছে প্ৰবাহ;

বাত্যা থেমে গেছে; গেছে সমুদ্র শুকায়ে; খণ্ডি  
কৰে নাইক দাহ;

উঠে মাত্ৰ আৰ্জনি, তিশে যেতে সৰীৱণে,  
শুক মুচ্ছন্তয়;—

আমি কাঁদি, আমি কাঁদি, এ মহা ব্ৰহ্মাণ্ডে ত'হে—  
কাহাৱ আসে যায়।

## ৮

প্ৰিয়তমে! আজি তুমি জানিনাক কোথায় গেছ;  
কোথায় আছ আৱ;

—কোনু শাঙ্গৰ কোন ধৰ্মেৰ সাধ্য নাইক দিতে পাৱে  
তাৰ সুমাচুৱ—

যেথা কৰ্তাৰ, (থাক যদি,) জ্ঞানা কৰি আছো স্বথে,  
আশা কৰি তবে,—

তোমাৱ জগৎ—যাহাই হোক না—আমাদেৱ এ জগৎ চেয়ে  
কিছু ভালু হুবে। ১০

## উনবিংশ চিত্র

(সত্যমুগ)

“নির্মেষ অৰ্পণা রাত্রি ; শুয়ে আছি উক্তমুখে হাতে মাথা রাখি ;—  
বাড়ীৱসবাই ঘুমিয়ে গেছে ; জেগে আছি বাড়ীৱ মধ্যে আমিহই একাকী !  
সুন্দৰ রাত্রিৰ অঙ্ককাৰে জলস্ত নক্ষত্ৰপুঞ্জে চেয়ে দেখি দুৱে ;  
ভাবি এত মহাজ্যোতি কি যহু উদ্দেশে উজ্জ্বল মহাশূন্যে ঘূৰে ?  
কোথায় সীমা পৱিব্যাপ্তিৰ ? কি স্বচ্ছ কি সুন্দৰ আকাশ, কি গাঢ় !  
কি কীলো !

আচ্ছা—ঠিকে মহাশূন্যের কতখানি অঙ্ককাৰ ?—আৱ কতখানি আলো ?

প্ৰত্যেক নক্ষত্ৰটি শুনি একটি একটি সৌৱজগৎ—জ্যোতিৰ শান্তে দলে—  
আবাৰ শুনি ধৌৱে ধৌৱে মহা শূন্য দ্বিয়া, প্ৰতি সৌৱজগৎ চলে !  
তা'ৱাও তবে ভৱে বুৰি ঘেৱি মহন্তৰ জ্যোতি, অশৱো দুৰ্লভ দেশে ;  
—যাহা অনুমোদ মাত্ৰ ; যাহাৰ রশ্মি পৌছে নাইক পৃথিবীতে এসে ;  
আৱো দূৱে—আৱো দূৱে—আৱো দূৱে—আৱো দূৱে, মহাশূন্য মাৰ্বে—  
আৱো নীহাৱিকা আছে, আৱো ধূমকেতু আছে, আৱো জ্যোতি আছে !  
তবে জ্যোতিৰ সৃংখ্যা নাই কি ? অঙ্ককাৰেৰ সীমা নাই কি ? শূন্যেৰ  
নাই কি শ্ৰেষ্ঠ ?

তবে এই যে তোমাৰ স্মৃতি—ইহাৰ আদ, ইহাৰ অস্ত, কোথায় পৱমেশ ?

৩

শনি, পূর্বে ব্যাপ্তি ছিল জুড়োভূত একীভূত জ্যোতিঃ শূন্যব্রহ্মে ;  
 ক্রমে ক্ষিপ্ত হোল জ্যোতি—সূর্যে, গ্রহে, উপগ্রহে, দীর্ঘ ক্রমান্বয়ে ;  
 একটি সূর্য নিতে যাতে অঙ্ককারের একটি প্রাণ্তে, শক্তি হ'লে ব্যয় ;  
 অপর প্রাণ্তে নৃতন জ্যোতি—নৃতন সূর্যে নৃতন গ্রহে, কেন্দ্রীভূত হয় ।

৪

কি আশ্চর্য ! কি সম্পূর্ণ ! কি স্ফুর এই বিশ্ব বিকাশ হচ্ছে অহরহ !  
 ব্যাপ্তি হ'তে নৌহারিকা, নৌহারিকা হ'তে সূর্য, সূর্য হ'তে গ্রহ :  
 ক্রমে ক্রমে বিকাশ হতে আসে একটা মহা বিনাশ ; সৃষ্টি হ'তে লয় ;  
 কি তাল কি মহা চুটে চলেছে এ মহা নিয়ম, এ অক্ষণ্ময় ।

৫

ভাবি সে কি মহা জ্বালা—“শূন্য”পাত্রের অঙ্ককারে উর্কে দ্বিঃ হ'তে—  
 কুটে উঠেছে জ্যোতিবিষ্ণে, বিষ্ণ ফেটে পড়লে শেষে, কোথায় যাচ্ছে উড়ে :  
 সে শক্তিমণ্ডলী কোথায় ?—যাহার ধিকশিত শক্তি সোনাচ্ছে, গগনে,  
 বিশ্ববর্ডির কোঁক কঙ্কাল, কোটি এ জ্যোতিংশ চক্রে, মহা আবর্তনে ।

৬

এ দিকে এ জড়শক্তি হ'তে বিশ্বে জীবন উদ্ভৱ ; জীবন হ'তে ক্রমে  
 অনুভূতি ; অনুভূতি হ'তে বুদ্ধি—বুদ্ধুগে, বুদ্ধ পরিশ্রমে ;  
 জীবুপক্ষ হ'তে কৌটে, তাহা হ'তে সরীসূপে, তাহা হ'তে পরে :  
 পতঙ্গে, পতঙ্গ হ'তে শনী জীবে, শনী প্রাণী পরিশেষে নরে ।

৭

এই কি তবে অস্তিম বিকাশ ? এই কি জীবের চরম গাত্র ?

নাই কি কিছু পরে

ইহার পরে নাই কি জীবের মহৎ হ'তে পরিণতি আবরণ মহত্ত্বে ?

আবার স্নান ঘূরে—যেমন মূলে হতে কাও, শাখ পত্র, ফুল, ফুলের পরিণতিকলে, তাহা হ'তে সমৃদ্ধ আবার বৃক্ষমূল ?

৮

কি আশ্চর্য অরজন !—প্রথমত মাংসপিণি কুকুর গর্ত মাঝে,

নাইক তাহার বিশেষ তফাত আদিম জীব পক্ষ হ'তে (স্পন্দন মাত্র আছে)

কুমে কুমে মাংসপিণি ধরে আকার মনুষ্যেরই—মায়ামন্ত্র একি ?

ভূমিষ্ঠ সে হ'বার স্মৃতি, তথাপি মর্কটের সঙ্গে সোসান্ত্রণ দেখি ।

আছে মাত্র কুধা তাহার, কুধা পে'লে কাঁদে সেটা, তপ্ত হ'লে হাসে ?

বাড়ে শিশু—অন্ধে তাহার মনোবৃত্তি কুমে কুমে কোথা হ'তে আসে ?

আস্ত্রচিন্তা কুমে কুমে বিকশিত পর-চিন্তায়,—বুদ্ধি ও বিবেকে ;

পরিণত মাংসপিণি-বুদ্ধি বা শক্রাচার্যে কুমে কোথা থেকে ?

বাহুবলে ক্ষুদ্র হ'লেও বুদ্ধিবলে শ্রেষ্ঠ প্রাণী—সে এই বিশ্বকলে ;

মুক ও অঙ্গ পঞ্চভূতে বেঁধে ভৃত্যসম খাটায়, নিজ বুদ্ধি বলে !

তীর্ণ করে মহাসিঙ্গ, দীর্ণ করে মৃহীধরে, ভিন্ন করে বায়ু,

নির্ণয় করে নক্ষত্রের দূরত্ব ও গ্রহের গতি, স্থর্যোর পরমায়ু ;

পরিশেষে !—বেলো না আঁর, দেখায়োনা দেখায়োনা অস্তিমে কি হবে :

কেলে দাও এ যবনিকা—উজ্জল রঙিন রঙ মঞ্চ আলোকিত যবে ;

উচ্চ হর্ষ খনি-মধ্যে, বিজয় দুর্ভুতি-মধ্যে, প্রেসমিলয়ে,  
ফেলে দাও এ যন্ত্রনিকা ; নিয়ে যাই এ স্মৃথের স্থিতি গৃহে স্থাপ মনে ।

৯

কিন্তু না না বলতে হবে সত্য—পূর্ণ সত্য, যেমন্তে সে বোক—  
সে দিনের সে কথা, যেদিন চোলে যাবে শ্রেষ্ঠ প্রাণী, ছেড়ে ইহলোক ।  
মৃত্যু ঘন ঝুঁত বেশে দাঢ়াবে এ মহা স্পর্শ অবঙ্গিত ব'র,—  
বলবে—“দাঢ়াও, চলে এসো, এখন আমার সঙ্গে”—কোথা ?

জাস্তে পাৰ্বে পৱে ।”

এত বুদ্ধি, চেষ্টা করৈ’ এত রকম বিদ্যা শেখা, এত চিল্লা করা,  
এত স্মেহ, এত সহা, প্রিয়জনের জন্ত এত স্বার্থত্যাগে ভরা,  
এত ইচ্ছা, স্মৃথের এত্ত আগ্রহ ও আয়োজন সব,—এসে বলবে যম,  
নিষ্ঠুর কাঢ় শুক্ষ তাষায় “হারে খুঁত এ সব তোমার বৃথা পঞ্চশ্রম !”

১০

সমাজের সভ্যতার ধর্মের—সংবারণ সেই একই নিয়ম এ পৃথিবীময়—  
জড়ে হতে বিশেবে বা রাশি হতে পৃথকে তাৰ পরিণতি হয় ।  
পরিশেষে বৰ্কুর্তা-উচ্ছেদ-অধীর্ষ-স্পৰ্শে তাহা ভেঙ্গে পঁড়ে ;  
যাহা মানুষ কঠ পুৰুষ কত শত শতাব্দীতে, এত যঙ্গে গড়ে ।

১১

যদি প্রেলয়, যদি মৃত্যু, যদি বিনাশ প্রতি বৃষ্টির অবগুহ্য হবে ;  
এ স্মষ্টি এ জ্ঞান, এত পরিশ্ৰমে বিশ জুড়ে নিত্য কেন তবে ?  
কেন এত বিজ্ঞান, দৰ্শন, মানুষ যঁহে তৈৱী কৰ্ষে এত ক্লেশে, ভবে,  
পৃথিবীৰ প্রেলয়ের সঙ্গে সেই সব মহা আবিঙ্গতি যদি লুপ্ত হবে ?

এমন শুল্ক ? অমুন্মহান ; এমন বিশ্বব্যাপী বিকাশ—এ কি মহা ভূম ?  
 এ ব্রহ্মাণ্ড খেলামাত্র ? শিশুর ধূলির প্রাসাদ গড়া ? শুধু পণ্ডিত ?  
 এই যে মহাস্থষ্টি—একি শৃঙ্গে উজ্জীন পরমাণুর উদ্ভাস্ত ক্ষম্পাত্তি ?  
 এ আশ্চর্য বিশ্বস্তিম এ আশ্চর্য বুদ্ধি বিকাশ—একি অকস্মাৎ ?  
 এই যে আকাশ বেগে এই যে মহা ছন্দে মহানৃত্য ; গীতি সুগন্ধীর ?  
 এ কি ভাব-শুন্ত প্রসাপ ? এ কি মদোন্মত হাস্ত ব্রহ্মাণ্ড পতির ?

১২

না না আছে হহম অথ, আমরা খুঁজে বেড়াচ্ছি তার কাছে কুঁছে কাছে  
 বুঝতে পাচ্ছি নাকু, কিন্তু এটা বুঝতে পাচ্ছি যে তার অর্থ কিছু আছে।  
 সঙ্কীর্ণ মহুষ্য বুদ্ধি ; অসীম এ ব্রহ্মাণ্ড ; আমরা বুঝবেটা কি ঠিক ?  
 আমরা দেখুতে পাচ্ছি হেথায় সে মহা স্ফটিকের মাত্র একটি ক্ষুদ্র দিক।  
 না না স্থষ্টির আছেই আছে কোন গুপ্ত অভিপ্রায় ও উদ্দেশ্য মহৎ ;  
 আছে প্রাণীর নরের বিশ্বের—একটা উচ্চতর কিছু শ্রেয়ঃ ভবিষ্যৎ ?

১৩

আমি দেখছি যেন দূরে, দূরুত্বে অস্পষ্ট একটা আলোকিত স্থান ;—  
 যেখানে সৌন্দর্য উৎস উঠেছে, ও বাস্তুত ইচ্ছে অবিশ্বাস্য গান্ধি।  
 গুড়েছি মনে মনে একটি উজ্জ্বল স্তুতির ভবিষ্যতে বসে আমরা কথি ;  
 ( যেমন মাতা মনে মনে গর্ভস্থ সন্তানের একটি গড়ে মুখচুবি— )  
 সেখানে এই পৃথিবীর এ হংথজ্ঞালা বিষাদ বিরাগ র'বে নো এ ভাবে  
 যেখানে এই বর্তমানের অভীব, ক্রটি, অপূর্ণতা, পূর্ণ হয়ে যাবে ;  
 বস্তুর হবে মস্তণ ; ও চেকে যাবে গিরগুহা আলোকিত হুদে ;  
 কর্কশ যাহা—হবে মধুর ; শৃন্ত হবে পরিপূর্ণ সৌন্দর্য সম্পদে ;

যেଥାନେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହବେ କୃଷ୍ଣମାନ; ଅଞ୍ଚତ ସାହା—ହଜେ ପରିର୍ଦ୍ଧତ  
ଯେଥାନେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ହୁବେ ବ୍ୟକ୍ତ; ଓ ଅନୁଭୂତ ହବେ ଅନୁଭୂତ;  
ଚିନ୍ତା ହବେ ବୃଦ୍ଧମୟୀ; ବୃକ୍ଷି ହବେ ମୁର୍କିମୟୀ; ଲୀଳାମୟୀ ଏତ;  
ଅବୋଧ୍ୟ ଯା ବୋଧ୍ୟ ହବେ; ଅଷ୍ପଷ୍ଟ୍ୟୋ ସ୍ପଷ୍ଟ ହବେ; ଅଞ୍ଜାତ ଜୀ ଜ୍ଞାତ  
ଦୂରତ୍ୱ ଅତୀତ ହବେ; ଜଟିଲ ସାହା ସହଜ ହବେ; ଦୁଃଖ ହବେ ଦୂର;  
ପରାସ୍ଥେଇ ଇଚ୍ଛା ହବେ; ଇଚ୍ଛା ହିବେ ଫଳବତୀ; କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁମ୍ଖୁର;  
ଆଲୋକେ ସଙ୍ଗୀତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆନନ୍ଦେ ଉତ୍ସାହେ ମୁଦ୍ରା, ବିଜ୍ଞାନେ ମହନ,  
ସାର୍ଥତ୍ୟାଗେ ସୁଗୀର୍ଯ୍ୟ, ସେ ଗଗନେ ଗଗନେ ବ୍ୟାପ୍ତ—ମହା ଭବିଷ୍ୟତ ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ





