

মনঃকল্পিত ইতিহাস।

প্রথম ভাগ।

শ্বেতপুর মিশনারি বঙ্গবিদ্যালয়ের শিক্ষক

আৰুজনাথ দক্ষ

প্রণীত।

আমুক্ত শামাচরণ শান্ত্যাল কর্তৃক
সংশোধিত।

কলিকাতা

বেঙ্গল ইলেক্ট্রোল প্রেসে মুদ্রিত।

নং ১০ আহীরীটোলা।

মূল্য এক টাকা মাত্র।

শকাব্দ: ১৭৮৩

বিজ্ঞাপন।

বালকদিগের উপদেশার্থে ইতিহাসের ছলে কৃপক
রচনায় “এই অনঃকল্পিত ইতিহাস” প্রচারিত
হইল, ইহা কোন সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে অনুবাদিত বা
ভাব সম্ভলিত নহে।—আমার মানসিক ভাব হইতেই
উদ্ভাবিত হইয়াছে, এইক্ষণে বিদ্যোৎসাহ মহোদয়
গণ সমীপে সবিনয়ে প্রার্থনা এই যে, এই পুস্তক
পাঠ করিয়া এ নবীন গ্রন্থকারকে উৎসাহ প্রদান
করিবেন, আর এই পুস্তকের স্থানে স্থানে যে সকল
ভ্রম বিলোক্ত হইবে, গুণিগন স্ব স্ব উদার
স্বত্বাব প্রভাবে নির্জন করিবেন।

শ্রীব্রজনাথ বঙ্গ।
সাংশান্তিপুর।

ବିଜ୍ଞାନ
ପରିଷଦ

ମନୁଃକଲ୍ପିତ ଇତିହାସ ।



ଏହି ଅଖିଲ ବ୍ରଦ୍ଧାଶ୍ରମାଥେର ନିଖିଲ ଚରାଚର ମଧ୍ୟେ
ଦେହ ନାମେ ଅତି ସୁବିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଗରେ, ଧୀଶ୍ଵର-ସମ୍ପନ୍ନ
ମହାବଳ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଶ୍ରାନ୍ତ ଜନେର ଦ୍ଵାଣ୍ଟି ଦୂରକାରୀ
ଶାନ୍ତମୂର୍ତ୍ତି ମନ ନାମେ ରାଜୀ ନିଜ ପଢ୍ବୀ ଅମାମାନ୍ୟ
କୃପ ଲାବଣ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟତା ସୁଶୀଳା ମତି ସହ ଅହରହ ପରମ
ସୁଧେ କାଳ ସାପନ କରେନ । ସାମାନ୍ୟ ରାଜୀ ନହେନ,
ଯାହାର ସରଲତା, କୃପ ଲତାର ସଶ, କୃପ ପୁଞ୍ଜ ମୌରଭେ
ଜଗତ ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରିଯାଛେ, ଆର ଯାହାର ଦାନଶକ୍ତି-
ପ୍ରଭାବେ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଅଭାବେ ଅଭାବ ହଇଯାଛେ ।
ସୁଭିତର ନାମେ ତାହାର ପ୍ରଧାନ ମତ୍ତ୍ଵୀ । ଯେ ମତ୍ତ୍ଵୀର ମତ୍ତ୍ଵଗାୟ
ଭାବୀକାଳେ ବର୍ତ୍ତମାନକୁପେ ନରନାଥ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ସାମାନ୍ୟ
ଭୂତ୍ୟ ସମ ନିରନ୍ତର ଦଶ୍ମାୟମାନ ଥାକେ, ଏବଂ ଅନୁଶ୍ରୁତି

(କ)

গোলাথ মকল দৃশ্য বন্তর ছায় প্রকাশ পায়। না
হইবে কেন ? যে বিষ্ঠা প্রভাবে পশ্চবৎ মানবকুল
অকুল ভবসাগর গোল্পদ তুল্য জ্ঞান করিয়া অন্তে
অনন্ত মাইমী ঝঁজীদি ঈশ্বরের কৃপা ভাজন হন,
সেই বিষ্ঠা হইতেই মন্ত্রীবর যুক্তিবরের উৎপত্তি।
যুক্তিবরের অযুক্তি কার্য্য রাজা স্বপ্নেওনিরীক্ষণ করেন
না। একদা নৃপতি সিংহাসনোপবিষ্ট হইয়া অমাত্য
সঙ্গে পরম রঞ্জে সদালাপে নিময় আছেন, অকস্মাৎ
এক ধাত্রী অন্তঃপুর হইতে রাজ সন্নিধানে আগমন
করতঃ হর্ষোৎকুল বদনে হাশ করিতে করিতে কহিল,
মহারাজ ! অন্ত শুভক্ষণে শুভলঘে মহারাণীর গন্ত
হইতে লক্ষ্মী সদৃশা দুই কষ্টা ভূমিষ্ঠা হইলেন।
এই বাক্য শ্রবণ মাত্র রাজসভাসদ হৰ্ষ, কৃতাঞ্জলি-
পুটে নিবেদন করিল, হে দরিদ্র বল্লভ ! এ শুভ সংবাদ
কেবল আমারই শ্রীরূপির কারণ, যদিও রাজাভিত
জনের কোন অংশেই অভাব নাই, তথাচ আশাকৃপ
রাক্ষসী কিছুতেই পরিতৃপ্ত হয়না ; এ নিমিত্ত বাসনা,
সেই ভাবনা ভাবাশনা পিশাচীর পরিতৃপ্তির উপায়
করিতে আজ্ঞা হয়। হর্ষবাক্যে হর্ষিত কলেবরে
রাজা তৎক্রিয়া সাধনেচ্ছত হইলে, বিষাদ সভামধ্য

হইতে উচ্চস্থেরে কহিল, দোহাই মহারাজ ! এ বৃপ
বাঞ্ছা লাভে আমাৱই উন্নতিৰ সম্ভাবনা, অতএব সহৰ
মম বাঞ্ছা পূৰ্ণ কৰুন। রাজা এককালে এই উভয়েৰ
প্ৰীতি জন্মাইতে অশক্ত বিধায় প্ৰিয় অমাৰ্তা প্ৰতি
ইক্ষণ কৰিয়া কহিলেন, হে মুক্তিবৰ ! উপস্থিত বিনাৎ
তঙ্গে পূৰ্বক রাজক্ষাদিগেৰ দৰ্শন হেতু মন সন-
ভিব্যাহারে আগমন কৰ। মন্ত্ৰী, রাজাজ্ঞা শিরো-
বার্ষ্য কৰিয়া হৰ্ষ ও বিষাদ এই উভয়কেই কহিলেন,
মহাশয়েৱা রাজাকে রাজকষ্টা দৰ্শন অনুভূত
গমনে বাধা জন্মাইবেন না, বিচাৰ্য্য ইহার কৰ্তব্যা-
কৰ্তব্য বিধান কৰা যাইলে, এইকথণে স্ব স্ব আসনে
উপবেশনে সভাৰ শোভা সম্পাদন কৰুন।

অনন্তৰ রাজা ও মন্ত্ৰী উভয় অনুপূৰ মধ্যে প্ৰদে-
শিৱা সুতিকাগার দ্বারদেশে দণ্ডায়মান পূৰঃসন্ম
ভূপাল কহিলেন, ধাৰ্ত্রি ! তোমাদিগেৰ কঢ়ীকে বল,
যদি তাহার কষ্টারত্ব আমাদিগকে দেখাইতে ইচ্ছা
হয়, তবে তদৰ্শনে নয়ন যুগল পরিতৃপ্ত কৰিতে বাঞ্ছা
কৰি, তছু ধণে রাজ্ঞী লজ্জিতা ঈষৎ বক্ষিব নয়নে
ধাৰ্ত্রী প্ৰতি সন্কেত কৰিলেন যে তোমাৰ অনোমত
পুৱকাৰ ভিন্ন রাজাৰ কষ্টা দৰ্শনে কৃপণতা প্ৰকাশ

কর। সেই হেতু ধাত্রী ইত্ততঃ বিলম্ব করায়, মন্ত্রী
তাহার মনে বার্তা জাতা হইয়া ধনাধ্যক্ষকে আহ্বান
করিয়া নানা রক্ত পুরস্কার করিলেন। তখন ধাত্রীগণ
আহ্লাদে পরিপূর্ণ হইয়া কল্পাস্তরের গ্রীবা ও পৃষ্ঠ
প্রদেশে হস্ত প্রদান পূর্বক রাজা ও মন্ত্রীর নয়ন-
পথারাত্ করিলে, বাজা, কল্পাদিগের কৃপ লাভণ্য
দর্শনে পুলক সাগরে বারম্বার নিমগ্ন হইতে লাগি-
লেন, কেন ন। সে কৃপ, প্রতি পলকে নব নব কৃপ
ধারণ করিতেছিল, ক্ষণকাল পরে, নরপতি ধাত্রীর
প্রতি প্রীতি প্রকৃত্ব বদনে কহিতে লাগিলেন, ধাত্রী।
তোমাদিগের ঠাকুরাণী প্রথমতঃ কল্প প্রদর্শনে
কার্পণ্যভূক্ত করিয়াছিলেন, এ নিমিত্ত প্রথম কল্পার
নাম কৃপণ্তা, আর এইক্ষণে তাহার মনে বল্পন্থ
ভাবের আবির্ভূব লক্ষিত হইতেছে, সেই হেতু দ্বিতী-
যার নাম বদ্ধান্তা স্থির করিলাম। এই কৃপ হাস্ত
পরিহাস ছলে রাজকল্পাদিগের নামকরণাদি সমা-
পন করিয়া মন্ত্রী সহ পুনর্বার সভায় আগমন
করিতেছেন। ক্রমে মধ্যাহ্নকাল উপস্থিত হইয়া
দিনকর প্রথর কিরণ জাল মালে ধরা ধদলবর্ণ
ধূলী ধূসর পুরঃস্য ভীষণ ভূষণে ভূষিতা হইতেছেন,

ଆତପୋତାପେ ତାପିତ ତଳ୍ଳଗ ତଳ୍ଳବର ପଲ୍ଲବାଦି କ୍ରମେ
ନତାନନ ହିତେଛେ, କତ କତ ନିତାନ୍ତ କ୍ଳାନ୍ତ ପଥଶ୍ରାନ୍ତ
ପାଞ୍ଚଜଳେ ବିଶ୍ରାମ ହେତୁ ହଙ୍କଷ୍ଟାଯା ଆଶ୍ରୟ କରିତେଛେ,
ମୃଗଗଣ ପିପାମାଯ ଜଳଶୟାଶୟେ ନିରନ୍ତର ଝକ୍ତ ଗମନେ
ପ୍ରାନ୍ତରଙ୍କ ନୀରାନ୍ତର ମରୀଚିକାର ସ୍ଵୀୟ ସ୍ଵୀୟ ପ୍ରାଣ ବିସ-
ର୍ଜନ ଦିତେଛେ । ସିଂହ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଦି ଶାପଦକୁଳ ତୃଷ୍ଣାଯ
ବ୍ୟାକୁଳ ହିଁଯ ଲହ ଲହ ଜିଲ୍ଲା ପୂର୍ବକ ଜଳାନ୍ତେଷ୍ଟଣେ
କିଞ୍ଚିତ୍ ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ବନ ହିତେ ବନାନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ, ଦୁର୍ଦ୍ଵାନ୍ତ
ଅଶାନ୍ତ କ୍ଳାନ୍ତାନ୍ତ ତୁଳ୍ୟ ମାର୍ତ୍ତଣ୍ଡ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ପ୍ରତାପେ ତାପି-
ତାନ୍ତଃକରଣେ ପୃଥ୍ବୀ ବାସ୍ପ ଛଲେ ଅନ୍ତର୍ଧାରାଯ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
ହିତେଛେ, ଅନିଲ ଅନିଲ ଏଷଣେ ପ୍ରଯୁତ ରହିଥାଏ ହି
ଗୋପାଳ ସକଳ ଗୋ ପାଳ ଲାଇସ ରୌଦ୍ର ଭରେ ହଙ୍କମୂଳେ
କେହ ଶାଖୋପରେ ଶୟନ ବା ଉପବିଶନ କରନ୍ତଃ ମନୋହର
ବଂଶୀଘନି ସହକାରେ ଜନ୍ମ ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରିତେଛେ ।
ଯଚ୍ଛୁବଣେ ବିରହିନୀଗଣେର ବିରହ ହତାଶନ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରତ୍ୱ-
ଲିତ ହିଁଯ ଧୂଧୂ ଶବ୍ଦେ ହତ୍ତ କରିଯା ଉଠିତେଛେ, କ୍ରୀଡ଼ା-
ଶକ୍ତ ଶିଶୁଗଣ ଘର୍ମାକ୍ର କଲେବରେ ଫୁଲ୍ଧାଯ କୋତିତାନ୍ତଃ-
କରଣେ ସ୍ଵୀୟ ସ୍ଵୀୟ ଜନନୀ କ୍ରୋଡାବଲମ୍ବନ କରିତେଛେ,
କୁଷକ ସକଳ କୁଷିକାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧାନାନ୍ତର ଗବାଦି ଅଗ୍ର-
ଭାଗେ ଲାଇସ ହୈ ହୈ ଶବ୍ଦେ ନିଜ ନିଜ ଭରନ ଗମନୋନ୍ତଃ ୧

ହିତେହେ । ରାଜଭୂତଗଣ ଗୁହଗମନେଛାର ମହୀ ସୁଧାକ-
ଲୋକମେ ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେହେ । ଇତିମଧ୍ୟେ
ହର୍ଷ ଓ ବିଷାଦ ସଭାମଧ୍ୟ ହିତେ ଗାତ୍ରୋପ୍ତାନ କରନ୍ତଃ
କହିଲ । ହେ ମହୀ ଚୂଡ଼ାମଣେ । ଆମାଦିଗେର ମନୋଭି-
ଳୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ । ଅନେକଙ୍କାବବି ଆପନାଦିକ୍ଷେର
ଶୁଭଗମନାପେକ୍ଷା ଝକ୍କଣ କରିଲା । ଉପବିଷ୍ଟ ଆହି ।
ମହୀ କହିଲେନ, ଆପନାଦିକ୍ଷେର ବିଷୟ ଆମାର ନିତାନ୍ତଇ
ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ବଢ଼େ, କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳ ମୁଘ୍ୟପକ୍ଷେ କାଳ
ସ୍ଵର୍ଗପ, ଏହି ହେତୁ ବାସନା କରି, ଏକା ଲ କିଞ୍ଚିତକାଳ
ବିଶ୍ରାମ କରିଲେ ଭାଲ ହ୍ୟ । ଏହି ରୂପ ବଲିତେହେନ,
ଏମତ କାଲେ ମହୀପୁତ୍ର ସଦ୍ଵିଚାର ରାଜ ସଭାଯ ଆଗମନ
କରନ୍ତଃ କହିଲ, ପିତଃ ବଦି ଇଚ୍ଛା ହ୍ୟ, ତବେ ଗୁହଗମନ
ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯାଛେ । ଯୁକ୍ତିବର ଦ୍ୱୀର ସନ୍ତାନ
ସନ୍ଦର୍ଶନେ କୁଟମନେ କହିଲେନ, “ ସଦ୍ଵିଚାର ଆସିଯାଛ
ଭାଲଇ ହଇଲ, ଅତ୍ୟବ ମହାଶୟରୋ ଆପନ ଆପନ
ମନୋହର୍ତ୍ତି ସଦ୍ଵିଚାର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରନ । ତଦ୍ଵିଚାରେ
ସଦ୍ଵିଚାର ବିଚାରକମ ହନ, କରିବେନ, ନଚେତ ଆସି ଅବି-
ଲୟେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିତେହେ ।,, ଏହି ବଲିଯା ମହୀର
ରାଜ ସହିଦାନେ ବିଦ୍ୟାର ହଇଯା ସ୍ଵଗୁହେ ଗମନ କରିଲେନ ।
ତୁମନ ସଦ୍ଵିଚାର ହର୍ଷ ଓ ବିଷାଦକେ ଜିଜ୍ଞ୍ଞେସିଲେନ,

ମହୋଦୟଗଣ ! ଆପନାଦିଗେର ଆର୍ଥନୀର ବିଷୟ କି, ଅତୁ—
ଏହ ପୂର୍ବିକ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଆଜା ହୁଁ । ତାହାତେ ହର୍ଷ
କହିଲେନ, ହେ ସହିଚାର ! ଏହି ଜଗମୁଖଙ୍କୁ କି ଦରିଜ
କି ଧନୀ ପୁଞ୍ଜ କଣ୍ଠା ହିଲେ ସକଳେଇ ଆମାର ଶ୍ରୀରାଜୀ
କଲ୍ପିତେ ଇକ୍ଷା କରେନ, ଇହା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବାକ୍ୟ । ଦେଖ
ଆମାରଙ୍କ ଶୁଭାର୍ଥ ବଶତଃ ମହାରାଜେର ଏକକାଳେ ଛୁଇ
କଣ୍ଠା ଅତ୍ୱ ଏହା କରିଯାଇଛେ, ତଥାଚ ତବ ପିତା ବ୍ୟାନ-
କୁର୍ମଗୁଡ଼ାକରେ ଆମାକେ କୁର୍ମ ଗୁଡ଼ କରିତେଛେନ କେନ ?
ତାହା ବିବେଚନା କର । ଏହି ବଲିଯା ହର୍ଷ ନିରଣ୍ଟ ହିଲେନ,
ବିଷାଦ ବଲିଲ, କହାମୁଖାନ ହିତେ ଆମାର ଉନ୍ନତି
ଇହା ଜଗଦ୍ଵିଦ୍ୟାତ, ତବେ ଯେ ମନ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ କି ହେତୁ
ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ଶୂନ୍ୟ ହିତେଛେନ, ତାହା ବିଚାର
ସାପେକ୍ଷ । ସହିଚାର ବିଷାଦ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ କ୍ରୋଧାନ୍ତଃ
କରଣେ ଈଷଣ ହାତ୍ୟ ସହକାରେ କହିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ହେ ବିଷାଦ ! କହାମୁଖାନ ହିତେ ଯେ ଆପନାର ଉନ୍ନତି
ଇହା ଦ୍ୱାତଃ ସିଦ୍ଧ ନହେ, ତବେ ଯେ ଘଟିଯା ଥାକେ, ମେ
କେବଳ ଦେଶାଚାବ ବଶମୁଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ତୁର୍ବଲା ଅବଳା
ବାଲିକାଦିଗେର ବିଦ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା ନା ଦେଉଯାଇ ତାହାର ଏକ
ମାତ୍ର ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଆର ଯେ ସଭାଯ ବିଦ୍ରୀପୁଞ୍ଜ
ଶୁକ୍ଳିବର ମନ୍ତ୍ରୀପଦେ ପଦସ୍ଥ ଆଛେନ, ମେ ସଭାର ଆପନ-

কার সমাগম হওয়াই আশ্চর্য, আমার বিবেচনায় উল্লেখিত বিষয়ে যাহাতে হর্ষের হর্ষোভিতি হয় তাহাই করা বিধেয়। তখন হর্ষের আনন্দের আর সীমা রহিলন। এদিগে মন্ত্রীশ্রেষ্ঠ যুক্তিবর, রাজসভায় আগমন পুরস্কর সদ্বিচারের সদ্বিচার শ্রবণে অতুল আনন্দ লাভ করিয়া আঢ়োপাস্ত সমস্ত মন মহারাজায় জ্বাতা করিলেন, রাজা ও তচ্ছু বণে নিতাস্ত আনন্দচিত্ত হইয়া ভৃত্যগণকে বাঞ্ছভবনাদি সুসজ্জীভূত করিতে আদেশ করিলেন, দাসগণে কষ্টমনে স্থানে স্থানে নীল রক্ত ধীত শ্বেত পতাকাদি প্রোপ্তি করিয়া অট্টালিকার শোভা সম্পাদন করিতে লাগিল, পতাকা সকল বায়ু প্রভাবে আন্দোলিত পূর্বক যেন ক্য প্রসারিয়া আগ্রহক নিরুপায় দরিদ্রণাতে দান হেতু রাজভবনে আহ্বান করিতে প্রযুক্ত হইল। মণি মুক্তা খচিতাচ্ছান্নী সকল ভাস্তু জ্যোতিঃ আচ্ছাদন পুরস্কর স্বীয় স্বীয় এভা প্রকাশিতে লাগিল। আরোপিত কাষ্ঠ নির্মিত সুস্ত প্রভৃতি যেন সুস্থিত কলেবরে সভার শোভা সম্রূপন হেতু লৌহ দন্ত স্বরূপ কর প্রসারিয়া নানা র্গ রত্ন দিনির্মিত দীপিকা ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান রহিল, ধরা সুবর্ণজড়িত

শয়্যা ধারণ করতঃ আপনাকে ধন্তবাদ করিতে
লাগিল, তচুপরি নানা দিগন্দেশীয় ব্রাহ্মণ সকল উপ-
বেশন করতঃ বেদ বেদান্ত প্রভৃতি নানা শাস্ত্র বিচারে
প্রযুক্ত হইলেন। রাজ্ঞভূত্যগণ স্ব স্ব ভূষণ ভূষি-
তাঙ্গে সভামধ্যে ইতস্ততঃ গমনাগমন করিতে
লাগিল। ধনাধ্যক্ষগণ উপায়হীন দরিদ্র জনের প্রতি
“দীয়তাং সুজ্যতাং,” এই শব্দে ধরা পরিপূর্ণা করিল।
সৌধ শিখরে ক্ষণে ক্ষণে বংশী সহকারে সুমধুর নানা
যন্ত্রাদি বাজিতে লাগিল। এই ক্রম আনন্দেৎসবে
ছই পক্ষ গত হইলে রাজা, রাজকার্যে মনঃ সংযোগ
করিয়া পরম সুখে রাজ্য পালন করিতে লাগিলেন।
কঢ়ান্দয়ও ক্রমে শুক্লপক্ষ শশিকলার শ্যায় দিন দিন
বৃদ্ধি পাইতেছে দেখিয়া মহারাণী মতির মনে নিত্য
নিত্য নব নব সুখের আবির্ভাব হইতে লাগিল,
পরে পঞ্চম বর্ষ বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে তাত মাত প্রভৃতি
অপরিচ্ছুট সুমধুর আধ আধ বচন শ্রবণে রাজা ও
রাণীর সুখের আর শেষ রহিল না। সর্বক্ষণ
বালিকাদিগের ক্রীড়া ইক্ষণে সময় অতিবাহিত
করিতেছেন। রাজকার্যের প্রতি পুর্বের শ্যায় আনন্দ-
রক্তি প্রকাশ না করিয়া অহরহ অন্তঃপুরেই বান

করেন। এদিগে যুক্তির নিরস্তর রাজকার্যের
পর্যালোচন করিতেছেন। একদা রাজা কল্পাস্থয়
স্বক্ষেত্রে লইয়া সভায় আগমন করিলে মন্ত্রি রাজ
কল্পাদিগকে দর্শন করিয়া কহিলেন, নহারাজ! প্রাণ-
ধিকাগণের বিচ্ছা শিক্ষার কাল উপস্থিত হইয়াছে,
অতএব অনুমতি হইলে কৃপণতার ও বদ্ধাঙ্গতার
বিচ্ছারস্তের দিনস্থির করা যায়। নরপতি মন্ত্রী-
বাক্য শ্রবণে হাস্ত করিয়া কহিলেন, হে অমাত্য
শ্রেষ্ঠ! যে বিচ্ছা ভিন্ন মনুষ্য মনুষ্য পদ বাচ্য হয় না,
সে বিচ্ছা আরক্ষের অনুমতিব সাপেক্ষ কি? বিদ্বান्
এবং সচরিত্র এমন এক জন শিক্ষক নিযুক্ত কর।
কেন না, কেবল বিদ্বান্ হইলেই যে শিক্ষকের
উপযুক্ত হয়, এমত নহে, শিক্ষকগণ ছাত্রদিগের
আদর্শ স্বরূপ, বালক বালিকা উপদেষ্টাব কার্য
দৃষ্টে তদনুকরণেচ্ছু হয়। বিশেবতঃ বালিকাগণের
শিক্ষা দেওয়া কেবল সচরিত্রের উপর নির্ভর করে।
আরও বলি, যাঁহাকে নিযুক্ত করিবে ধনে মানে
সর্বক্ষণ সর্ব প্রকারে তাঁহাকে সন্তুষ্ট রাখিবে।
অর্থাৎ কোন অংশেই যেন তাঁহার চিন্তা না থাকে
তাহা হইলেই প্রাণধিকাগণের সুন্দর কৃপা শিক্ষা

ইইবাব সম্ভাবনা। এই বাক্য শ্রবণে মন্ত্রী কহিলেন, মহারাজ ! আমার ইচ্ছা, ছই কল্পার শিক্ষার নির্মাণ ছইটী শিক্ষক নিযুক্ত করি। যেহেতু ক্রপণতা ও বদান্ততার স্বত্ব সিদ্ধ বৈরতা ভাবে কোন ক্রমেই উভয়ে এক স্থান স্থায়ির্ণী নহেন। ভিন্ন ভিন্ন প্রকোষ্ঠে ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষক হইতে শিক্ষা পাইলেই ভাল হয়। সেই হেতু রাজাম্বে প্রতিপালিত মানা গুণে গুণী, নীতিবোধ, আর রাজাধিকারস্থ সুবিধ্যাত অতি সুপ্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান, এই উভয় ব্যক্তিকে বালিকাদ্বয়ের শিক্ষা হেতু নিযুক্ত করিতে বাসনা করি। যেহেতু টাঁহারাই বিচ্ছা কিম্বা সচরিত্রতা বিষয়ের প্রকৃত পাত্র, নীতিবোধ, রাজাধ্রিত, অনুমতি হইলেই অনুক্ষণ শিক্ষা প্রদানে কাটি করিবেন না, বিজ্ঞানপ্রতি বিশেষ বিবেচনা করিতে হইবেক, কেন না, নীতিবোধ সহ সম সম্মানে কার্য করিতে তিনি স্বীকার করিবেন এমত বোধ হয় না। ইহাতে মহারাজের যে ক্রপ ইচ্ছা হয় তাহাই করুন। রাজা কহিলেন, একথা যুক্তির মন্ত্রীর উপর্যুক্ত হয় নাই। শিক্ষকদিগের সম্মান পক্ষে তার্যতম্য হইলে কখনই শিক্ষাপক্ষে নিরপেক্ষ হয় না, বিশেষতঃ যাহাদিগের

রাজাৰে শৱীৰ এবং রাজাদিগেৰ আত্মে যাহাৱা
সৰ্বক্ষণ বাস কৱে, তাহাদিগেৰ অভিমানও প্ৰাপ্ত
রাজাদিগেৰ স্থায় হইয়া থাকে। অতএব তাহা-
দিগেৰ সেই অভিমানোপযোগী সম্মান প্ৰদত্ত না
হইলে তাহা কুমে প্ৰবল হইয়া পৱিশেৰে অপমানেৰ
কাৰণ হইয়া উঠে। হে যুক্তিবৰ! শুনিয়া থাকিবে,
এই কপে অনেকাবেক রাজাঞ্জিত জন অভিমান
সহকাৱে অলস হইয়া চিৰ ছুঁথে ভোগ কৱিতেছে।
অতএব কোন অংশেই নীতিবোধেৰ বিজ্ঞান সহ-
সম্মানেৰ কৃটি কৱা হইবেক না। যাহাতে উভয়েই
হৰ্ষ চিত্তে বালিকাগণকে শিক্ষা প্ৰদান কৱেন তাহাই
কৱ। তখন মন্ত্ৰী কৃতাঞ্জলিপুটে নিবেদন কৱিলেন,
হে যুক্তিবৰ-যুক্তিদাতা! যদি এত গুণ না থাকিবে
তবে বিদ্যাপুজ্জ যুক্তিবৰকি নিমিত্ত চিৰদাসত্ত্ব স্বীকাৰ
কৱিবেক? যাহা হউক, কল্যাই বিদ্যারস্তেৰ শুভ দিন।
এই বলিয়া মন্ত্ৰী তদায়োজনেৰ উদ্ঘোগ কৱিতেছেন,
এমত কালে রাজা জিজ্ঞাসা কৱিলেন, হে মন্ত্ৰীবৰ!
কোন কল্পায় কোন শিক্ষকে নিযুক্ত কৱিবে তাহাৰ
কি স্থিৰ কৱিবাছ? যুক্তিবৰ কহিলেন মহারাজ, কৃপ-
ণতাৰ কৃপণতা দূৰ কৱিতে নীতিবোধেই শক্য

হইলেন, এই বিবেচনায় ক্লপণতাকে মৌতিবোধ করে অর্পণ করিলাম। আর বদান্ততার পাত্রাপাত্র ভেদ জান জন্মাইতে বিজ্ঞানই বিশেব উপযুক্ত, এপ্রযুক্ত বদান্ততার শিক্ষা হেতু বিজ্ঞানকে নির্যুক্ত করিলাম। এইক্ষণে রাজাভিপ্রায় যাহা তাহাই সিদ্ধ। রাজা মন্ত্রী বাক্যে পরম পুলোকিত হইয়া অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন, মন্ত্রীও বিদায় লইয়া স্বগৃহে গমন করিলেন। পরদিন প্রভাতে যামিনী গমনে পতি-ভাবে ভাবিনী কামিনীগণে পতিসঙ্গ ভঙ্গ প্রসঙ্গে শয়োথিত হইয়া ক্রোধাস্তঃকরণে মার্ত্তঙ্গ মুখ্যবলো-কনে পরিত্যক্ত চিত্তে নয়ন-পদ্ম মুদ্দিত করতঃ স্বীয় স্বীয় কর পল্লবে ছুবন মনোরঞ্জন অঙ্গন ছিন্ন ডিন্ন করিতেছে। যদর্শনে ভীতা মুদ্দিতা পঞ্চিনীকুল নিজ নিজ বক্তু ভূক্ত সহ মনোমাসে বিকশিত হই-তেছে, নিশাচর পশ্চ পক্ষীগণ নিশানাথের প্রাত-ভাবের প্রকৰ্তা দর্শনে আপন আপন বিবর ও কোটিরে প্রবেশ করিতেছে, চন্দ্রমা বিরহোনাপিত পুষ্প সকলু শিশির পতনচ্ছন্নে যেন রোকনত্বান্ব হইতেছে, নির্জিত মাতৃকোড়ক শিশুগণে গাঁজো-

খালাটে কর্যুগে জননী চেলাফ্ল ধারণ পুরুষের
 “খান্তং দেহি,” ইত্যাদি বচনে কল্পন করিতে
 করিতে গৃহ হইতে শুহাস্তর গমন করিতেছে, সাধু
 জনে প্রাতঃক্রিয়াদি সমাপনান্তর পরম পর্যাত্পর
 প্রয়োগে রাধনায় মনো নিবেশ করিতে প্রস্তুত হই-
 তেছে, রাখালেরা গো পাল পশ্চাতে গোপুচ্ছ
 ধারণ করিয়া ঈষৎ বক্ষিম ভাবে উক্তমুখে মধুসূরে
 গান করিতে করিতে গোষ্ঠাক্ষিমুখে যাইতেছে।
 এদিগে রাণী কৃপণতা ও বদ্যন্তাকে নব নব পবিষ্ঠদ
 ও নানাভরণে ভূষিতা করিয়া ধাত্রী দ্বারা বিজ্ঞান,
 ও নীতিবোধ নিকটে প্রেরণ করিতেছেন। এখানে
 মন্ত্রী রাজসভায় আগমন করিয়া প্রকৃত দৃঢ়ী-
 পথকে নানা ধন দানে পরিতৃপ্ত করিয়া বালিকাগণের
 বিদ্যা শিক্ষা জন্য স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র প্রকোষ্ঠ নির্দেশ
 করিলেন, এবং বদ্যন্তা ও কৃপণতাকে বিজ্ঞান
 ও নীতিবোধ করে সমর্পণ করিয়া বিবি বোধিত
 পুরুষক বিদ্যারাঙ্গ করিয়া দিলেন। অনন্তর
 এই শুভ কুবাদ মহারাজাকে জাত কুরিয়া সত্তাস্থ
 হইলেন। বিজ্ঞান ও নীতিবোধ বিবি শিক্ষা
 কৌশলে কৃপণতা ও বদ্যন্তাকে শিক্ষা দিতে প্রস্তুত

ହିସେନ । ଏକ ଦିବମ ନୀତିବୋଧେର ଆଗମନେ ବିଲ୍ଲ ହେଉଥାର କ୍ରପଣ୍ଡତା ଜିଜ୍ଞାସିଲେବ, “ତୁରୋ! ଅନ୍ତ ଆପନକାର ସମସ୍ତାନୀତ ମଧ୍ୟେ ଆଗମନେର କାରଣ କି? ଆନିତେ ନିତାନ୍ତ ବାସନା ହିୟାଛେ ।” ମୌତିବୋଧ, ଗମ୍ପଛଳେ କ୍ରପଣ୍ଡତାର କ୍ରପଣ୍ଡତ ଦୂର କ୍ରଣ୍ଣଭିଲାୟେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ବାଲେ: ଅନ୍ତ ତୋମାର ନିରକ୍ଷିତ ଆଗମନେର କିଞ୍ଚିତ ପୁର୍ବକାଳେ ରାଜଦର୍ଶନ ମାନସେ ସତୀର ଗମନ କରିଯା, ଦେଖିଲାମ, ଦୃତଗଣେ ଏକ ଭୀଷଣ ମୁଣ୍ଡି ରାକ୍ଷସାକାର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବନ୍ଧନାବନ୍ଧାର ସଭାଯ ଆନନ୍ଦନ କରିଯାଛେ, ତାହାର ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟଥ ଦର୍ଶନେ ଆମାର କ୍ରେକସ ହିୟାତେଛେ । ଆମାର କଥା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ଯାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ରାଜସତ୍ତ୍ଵ ସମସ୍ତ ଲୋକେଇ ଭୁଲୋକ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ପରଲୋକ ଅନୁ-ମନ୍ଦାନ କରିଯାଇଲେବ । ରାଜୀ, ତାହାର ମେ କପ କିଷ୍ଟୁତ କିମାକାର ଭୟକ୍ଷର କପ ଦେଖିଯା ଦୃତଗଣକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଏ ବ୍ୟକ୍ତି କେ? ତାର କୋନ ସ୍ଥାମ ହିୟାତେ କି ନିରିଷ୍ଟ ଇହାକେ ଧୂତ କରିଯାଛ? ଦୁଇତରା ନିବେଦନ କରିଲ, ମହାରାଜ । ଇହାର ନାମ ଦୁଷ୍ଟର୍ମ, ନିଷ୍ଠାର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବିନ୍ଦୁ କରିଯାଛେ । ମେହି ହେତୁ ଇହାକେ ଧୂତ କରନ୍ତଃ ରାଜୁ-

ଗୋଚରେ ଆନନ୍ଦ କରିଯାଛି । ଏକଣେ ମହାରାଜେର ବିଚାର ସାପେକ୍ଷ । ରାଜୀ, ଦୂତ ପ୍ରମୁଖୀଁ ଛରସ୍ମେର ଛରସ୍ମୀ ଅବଶେ କୋଧାବିର୍ଟ ହଇଲା କହିଲେନ, ଯେ ପାପିର୍ତ୍ତ ! ତୁହି କି ନିମିତ୍ତ ନିରପରାଧେ ନିର୍ଦ୍ଦିଯକେ ନଷ୍ଟ କରିଲି ? ତାହା ବିଶେଷ ବିତ୍ତାର ପୂର୍ବକ ପ୍ରକାଶ କର, ନଚେଂ ଏଥିନେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭବ କରିବ । ଛରସ୍ମୀ ବଲିଲ, ଦୋହାଇ-ମହାରାଜ, ମେ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ନିତାନ୍ତ ନିଦାରୁଣ ଏବଂ କ୍ଳପଣ । ଆମ ପ୍ରଥମତଃ ତାହାର ନିଷ୍ଠୁରତା ଓ କ୍ଳପଣତା ଦୂର କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଏକକାଳେ ସଥା ମର୍ବଦ ହରଣ କରିଯାଇଲାମ, କେନନା କ୍ଳପଣେରା ଅର୍ଥକେ ପ୍ରାଣ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପ୍ରୟୱତର କରିଯା ଜାନେ, କିନ୍ତୁ ମହାରାଜ ! ନିର୍ଦ୍ଦିଯେର ମର୍ବଦ ଅପରତ ହଇଲ, ତଥାପି ମେ ଦୂରାଆ କ୍ଳପଣତା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଯତା କାର୍ଯ୍ୟ ପରାଞ୍ଚୁଥ ହଇଲ ନା । ହେ ବିଚାରପତେ ! କ୍ଳପଣ ଓ ନିଦାରୁଣ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଛରସ୍ମେର ବଧ୍ୟ, ଏକଥା ମହାଜନେରା ନାନା ସ୍ଥାନେ ବାରମ୍ବାର ବଲିଯାଛେ । ମେଇ ନିମିତ୍ତଇ ତାହାର ଜୀବନ ସଂହାର କରିଯାଛି । ରାଜୀ କହିଲେନ, ହତ୍ୟାକାରୀର ବାକ୍ୟେର ପ୍ରତି ନିର୍ଭର କରି ନିତାନ୍ତ ନୌତିଶାସ୍ତ୍ର ବିରୁଦ୍ଧ, ଆମାର ବିବେଚନାଯ ଏ ବିଷୟେ ପ୍ରମାଣ କୃଷ୍ଣ ତଙ୍ଗଗରଙ୍କ ଭଜ ଏବଂ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅବଗତ ଆହେନ, ଏମତ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନ,

অতএব অবিলম্বে এক জন রাজসূত শথার গমন
করিয়া তৎকার্য সমাধা করুক। এই ক্ষেপ বলিতে
হেন, এমন সময় শুভকেশ ও শুভবেশ অতি প্রাচীন
এক ব্যক্তি অক্ষয় সভায় আগমন করতঃ ছই ইন্দ্
উত্তোলন পূরঃসর “মহারাজের জয় হউক,, বলিয়া
উপবিষ্ট হইলেন। রাজা জিজ্ঞাসিলেন, আপনি
কে? হন্দ উত্তর করিল, এই দুষ্কর্ম যে নির্দিয়কে
নষ্ট করিয়াছে, আমি তাহারই পুরোহিত। রাজ-
সূত কর্তৃক দুষ্কর্ম সভায় আনীত হইয়াছে, রাজ
বিচারে তাহার কি দণ্ড হয়, এবং রাজদর্শন, এই
উভয় ঘানসেই আগমন করিয়াছি। রাজা কহি-
লেন, বড় ভালই হইল, যেহেতু নির্দিয় হন্দান্ত
আপনি যাদৃশ জাত আছেন, একপ আর কেহই
জানেন না, অতএব দুষ্কর্ম কর্ত ক নির্দিয় হও-
বার কারণ কি? অনুগ্রহ করিয়া প্রকাশ করুন। হন্দ
কহিল, মহীরাজ! যদিও মে পাপাজ্ঞার নামোচ্চারণ
করিতে বাঞ্ছা নাই, তথাপি রাজাজ্ঞায় তদাত্তোপান্ত
বলিতে হইল, অবণ করুন। মহারাজের রাজ্যান্তঃ-
পাতি আনন্দপুর নাম নগরে উক্ত নির্দিয়ের পিতা
সদয় রাখে বণিকশ্রেষ্ঠ বছ কালাবধি সহপার্ক্কনে

ବଳ ଧର ମଧ୍ୟର କରିଯା ସଜ୍ଜାହୃଷ୍ଟାନେ ନିର୍ମପାର ଦରିଦ୍ର-
ଗଣକେ ବିବିଧ ବିଧାରେ ମାନା ବିତରଣେ ମୁକ୍ତ କରି-
ଦେନ, ତୁହାର ଏକ ମାତ୍ର ପୁନ୍ନ ନିର୍ଦ୍ଦିରଣ, ନିର୍ଦ୍ଦିରଣ
ଓ କ୍ରପଣତାର ମଧ୍ୟର ହିତେ ହିତେଇ ସଦର ତୃତୀୟ
ମହ ପରଲୋକ ଗମନ କରିଦେନ ।

ଅନ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିର ସ୍ଥାଧୀନ ହିଯା ଆର୍ଥପରତା ନାହିଁ
କଥା ବିବାହ କରିଯା କ୍ରମେ ଏମତ ଶ୍ରେଣୀ ହଇଲ, ଯେ
ଆର୍ଥପରତାର ଅନୁମତି ଭିନ୍ନ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ନା ।
ଏକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ, ତାହେ କ୍ରପଣ ସ୍ଵଭାବ, ଆବାର ଆର୍ଥପରତା
ବନ୍ଧୁଦ୍‌, ଏକ କାଳେ ତ୍ରିଦୋଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲ । ଆର୍ଥ-
ପରତା ବେବଳ ଅର୍ଥ ପ୍ରିୟା ଛିଲେନ, ମୁତରାଂ ନିର୍ଦ୍ଦିରଣ
ତଦନୁରପ ହିଯା ଉଠିଲ, ଦିନ ଦିନ ଅର୍ଥ ପିପାସା ଏମତ
ପ୍ରବଳ ହିତେ ଲାଗିଲ, ଯେ କିଛୁଡ଼େଇ ତାହାର ନିବାରଣ
ହୁଏ ନା । ଅଗତ୍ୟା ଦୁଷ୍ଟର୍ମକେ ତାଙ୍କୁ କରିଲ । ଆମି
ଦେଖିଲାମ, ନିର୍ଦ୍ଦିର କାର୍ପଣ୍ୟ ଜଣ୍ଠ ଦୁଷ୍ଟର୍ମର ମସିନ୍ଦରାରେ
ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟର ହେତୁ ଅନାହାର-ବ୍ରତ ଅବଲହନ କରିଯା
ମାତିଶୟ ଜୀବ ଏବଂ ଭାରାଗ୍ରୁଣ ହଇଲ, ତଥାପି ମଧ୍ୟର
ଭିନ୍ନ ବ୍ୟାପ ପକ୍ଷେ ବିପକ୍ଷ ସ୍ଵର୍ଗପ । ମହାରାଜ ! ପୁଣୋ-
ହିତ ଜନେର ମନୁଷ୍ୟେର ହିତ ଚେଷ୍ଟାଇ ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ, ଏଇ
ହେତୁ କହିଯାଇଲାମ, ସଦର-ନିର୍ଦ୍ଦିରଣ, ଶାନ୍ତିକା ତରା କହିଯା

ଥାକେନ, ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ଅର୍ଥଦେହ ସ୍ତୋର ଭବଧ ପୋଷଣେ
ବିରତ ହୁଁ, ତାହାର ଧନ ଓ ଜୀବନେ ଛନ୍ଦର୍ମେରଇ ଅଧିକାର;
ଏହିକ୍ଷଣେ ରୋହିଲୁଗୁରୁକେ ପରମବନ୍ଧ ଜାନ ହଇତେହେ ସେଇ
ଛନ୍ଦର୍ମେରଇ ତୋମାର ସର୍ବଜାଶେର କାରଣ ହଇବେକ । ତଙ୍କୁ-
ବଣେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ କ୍ରୋଧକୁ ହଇଯା ଆମାର ପ୍ରତି ନାରା
ତୁର୍ବାକ୍ୟ ପ୍ରୋଗ କରିଲ, ତାହାର ସେଇ ଭୟକ୍ଷର ମୁଣ୍ଡି
ଦର୍ଶନେ ନିଭାନ୍ତ ଭୀତ କଲେବରେ ନିଜାବାସେ ଗ୍ରହନ
କରିଲାମ, ତଦବ୍ଧି ତାହାର ମୁଖ୍ୟବଳୋକନ କରି ନାହିଁ ।
କିନ୍ତୁ ଦିନ ପରେ ଲୋକ ପରମ୍ପରାଯ ଶ୍ରୀ ହିମାଚିଲାମ,
ଛନ୍ଦର୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦୟର ସର୍ବଦ୍ୱାପହରଣ କରିଯାଇଛେ, ଅତ୍ତ
ରାଜପଥେ ଆଗମନ କାଳେ ଦେଖିଲାମ, ରାଜଦୂତଗମନେ
ଛନ୍ଦର୍ମକେ ବନ୍ଧନ ଦଶାର ଲାଇଯା ଆନିତେହେ, ଆର ବଲି-
ତେହେ, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି - ନିର୍ଦ୍ଦୟର ପ୍ରାଣହନ୍ତା, ଆମି ଏହି
ମାତ୍ର ଜାନି । ରାଜା ନିର୍ଦ୍ଦୟର ପୁରୋହିତ ପ୍ରମୁଖ ଓ
ସବିଶେଷ ଜୀବ ହିୟାଇଛେ, ମେ ସମ୍ମତ ସପ୍ରମାଣ, ଅତ୍ଥବା
ଏ ବିଷରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଧାନ କର । ଯନ୍ତ୍ରୀ କହି-
ଲେନ ଅହାରାଜ ! କୃପଣ ଓ ନିଦାରଣ ଜନେର ଧନ ଓ
ଜୀବନେ ଛନ୍ଦର୍ମେରଇ ଅଧିକାର, ଇହା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ବଟେ,
ଏହି ହେତୁ ଅଧୀନେର ବିବେଚନାର ନିର୍ଦ୍ଦୟ ହନନ ଜଣ୍ମ

চুক্ষর্ম, কোনভাবে দণ্ড নহে, তবে রাজাজ্ঞা
শিরোধাৰ্য এই বলিয়া মন্ত্রী নিরস্ত হইলেন। রাজা
তদ্বত্প্রায় বুঝিয়া চুক্ষর্মকে বক্ষন মুক্ত করিয়া পরি-
ত্যাগ করিলেন। এই অঙ্গুত ব্যাপার দর্শন ও
অবশে তব নিকট আগমনের কাল বিলম্ব হইয়াছে।
ক্লপণতা কহিল, গুরো! নির্দিয় চুক্ষর্মকে আশ্রয় করি-
বাছিল; আর চুক্ষর্ম সেই আশ্রিত জনকে ধনে প্রাণে
বিনষ্ট করায় তাহার কি কিঞ্চিম্বাত্রও পাপ জমিল
না যে পিতা তাহাকে বিনা দণ্ডে সাধুর শ্যায় বিমুক্ত
করিলেন? নীতিবোধ বলিলেন, বালে! কোন ব্যক্তি
যদি অনলকে নিতান্ত প্রিয় জ্ঞান করিয়া কৃদয়ে ধাৰণ
কৰে, আৱ সেই অধিৱ স্বত্বাব সিদ্ধ দাহিকা শক্তিতে
উক্ত ব্যক্তিৰ বক্ষঃস্থল দাহন কৰে, তবে কি
ভূতাশন পাপ ভাঙ্গন হইবে? তাহা কখনই নহে।
সেই কথ, চুক্ষর্ম নির্দিয়কে নষ্ট করিয়া পাপী হইতে
পারে না, যেহেতু আশ্রিতযাতন তাহার স্বত্বাবিক
ধৰ্ম। এই কথে নিত্য নিত্য নব নব ইতিহাস বর্ণনে
ক্লপণতাৰ ক্লপণতা ভাবে তৰ জমাইতে লাগিলেন,
এবং ভূগোল অগোল পদাৰ্থ বিচ্ছা প্রভৃতি বিবিধ
বিষয় নানা কৌশলে শিক্ষা প্ৰদানে প্ৰয়োগ হইলেন।

কারণ, এ সমস্ত পাঠাভাবে ঈশ্বরের ঈশ্বরিক আশৰ্দ্য
কার্য্যাদির প্রতি মনুষ্যের কোন অন্মেই দৃষ্টি হয় না।
আর তাহা না হইলেও সেই ভূতভাবন তর ভঙ্গনে
প্রীতি জন্মে না। এদিগে বিজ্ঞান, মহাশয়, বদাশ্চ-
তাকে নানা বিষ্টা অধ্যয়ন করাইতেছেন, এবং নানা
উপায়ে বদাশ্চতার পাত্রাপাত্র তেদে জ্ঞান জ্ঞানাইতে-
ছেন। এক দিবস রাজনশ্চিনী বিজ্ঞানকে জিজ্ঞাসা
করিলেন মহাশয়! কল্য রাজসভায় ক্ষিপ্তবৎ
কৌপীণধারী ক্ষীণ কলেবর সুন্দর পুরুষ দণ্ডায়মান
ছিল, সে ব্যক্তি কে? আর কি নিখিল্লিঙ্গ বা সভায়
আনন্দ হইয়াছিল, তদ্বৃক্ষান্ত ঘন্টপি আপনি জ্ঞাত
থাকেন, তবে অনুগ্রহ করিয়া প্রকাশ করুন। বিজ্ঞান
কহিলেন, বদাশ্চতে! উল্লেখিত প্রশ্নে আমি নিতান্ত
সন্তুষ্ট হইলাম, যেহেতু সেই অপরিমিত ব্যয়ী
রাজকুমারের বিষয় শ্রবণে তোমার বিশিষ্ট উপকার
হইবে। অতএব মনঃ সংযোগ করিয়া আবণ কর।
গৌরবাধিপতি অভিমান নামে রাজ্ঞা, অভ্যন্ত প্রচণ্ড
অতাপাহিত ছিলেন। যাহার ধনেতে ধনেশও
জজ্ঞা পাইতেন। কিন্তু মিঃসন্তান প্রযুক্ত সতত
দৃঃখ্যাতান্ত্বকরণে কালক্ষেপণ করতঃ ঈশ্বর নিকটে

দীন জনের স্থায় নিয়ত এই রূপ প্রার্থনা করিতেন, যে হে বিশ্ব মুক্তিকারি বিশ্ববাদ! দীনের প্রতি প্রসংজ্ঞ হইয়া একটী পুত্রসন্ধান প্রদান করুন, যাহার মুখ্যাক্ষ লোকনে পুষ্টি নরক হইতে মুক্তি লাভ করিঃ। তাহার প্রার্থনাক্রমে বাঙ্গাপুর্ণ-কর ভগবান् তদাসনা পূর্ণ করিলেন, অর্থাৎ দাতাগ্রগণ্য নামে এক পুত্র জন্মিল। রাজ্ঞি অপুত্রক অবশ্যায় পুত্র প্রাপ্ত হইয়া পাছে কুমারের স্বাস্থ্যের অগ্রথা হৰ, এই তর প্রযুক্ত কোন বিদ্ধা অধ্যয়ন করাইতে সমর্থ হইলেন না, ক্রমে বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে বরপতি বহু সম্মুক্তি পূর্বক দাতাগ্রগণ্যের বিবাহ কার্য সমাধা করিলেন। তদন্তর তাহার প্রতি রাজ্যভার সমর্পণ করিয়া স্বত্ত্বাক হইয়া তীর্থবাত্রা করিলেন। দাতাগ্রগণ্য স্বত্বাবসিক্ত দাতা স্বাধীন হইয়া নিরন্তর ধন বিতরণেই প্রবৃত্ত রহিলেন। হে বদ্যাশ্ততে! দাতাগ্রগণ্যের দানের পাত্রাপাত্র জ্ঞান ছিল না, কোন্পাত্রে দান করিলে অঙ্গুল ছেঁসে তাহার কিছুই জ্ঞানিতেন না। এই বাক্য শব্দ করিয়া বদ্যাশ্ততা বলিল, গুরো! দানন্ততে পাত্রাপাত্র তেক্ষণ কি? বিজ্ঞান কহিলেন, বৎস, যদি দান বিষয়ে

পাঞ্জাপাত্র বিচার না থাকিবে, তবে সেই বিশ্বপীতি
দাতা কম্পতরু পরমেশ্বর কি অনুষ্যাহারি খিংহ
ব্যাস্ত্রাদি স্বাপদগণকে নিরাপদে অনুষ্যালয়ে বাসস্থান
দানে আক্ষম ছিলেন? আর পক্ষীভুক মার্জারকে
পক্ষ প্রদানে তাহার কি অভাব ছিল? এই সকল
বিষয়ের তত্ত্বানুসন্ধান করা বিজ্ঞান শাস্ত্রাধ্যয়ন ব্যাতী-
ত কোন প্রকারেই সুসাধ্য নহে। দাতাগ্রগণ্য নিজে
বিজ্ঞান বিহীন ছিলেন, সুতরাং এ সমস্ত বিষয়ের
তত্ত্বানুসন্ধানী ইইতে পারেন নাই, কেননা নিঃসেচল,
অৎপিতৃ বৈরিকে বছ ধন দান করিলে, সে ব্যক্তি
উক্ত অর্থ দ্বারা অসংখ্য সৈন্য সংগ্রহ করতঃ দাতাগ্র-
গণ্যের যথা সর্বস্ব লুঁঝন করিয়া অবশ্যে এই অবস্থায়
রাজ্য ইইতে দূরীকরণ করিয়া দিয়াছে। সেই দাতা-
গ্রগণ্য ক্ষিপ্তবৎ কৌপীণধারী বেশে রাজাওয়ার
প্রার্থনা হেতু সভায় আগমন করিয়াছিল। এত-
দ্বাক্য শ্রবণে বদ্বান্ততা নিতান্ত ভীতা ইইয়া কহিলেন,
মনুষ্যের বিদ্যাভ্যাস ভিন্ন কোন কার্যেই সিদ্ধ হয়
না। বিদ্যাই ত্রিসংসারে এক মাত্র সার পদাৰ্থ।
সেই অচিন্ত্য অনিবিচ্ছিন্ন জগত্তাকৱের মঙ্গলাভি-
প্রায়ের কারণ দর্শাইতে বিদ্যা ত্বিন আৱ কেন্দ্ৰী

সমর্থ নহে। তাঁর কৃপা হইলে অসামাঞ্জ অঙ্গো-
কিক কার্য সামাঞ্জ লোক কর্তৃক সম্পাদিত
হইতে পারে, অতএব হে শুরো! যাহাতে সেই
বিষ্ণাদেবী আঞ্জিতা হইতে পারি, তাহাই করিতে
অজ্ঞ হয়। অচেৎ কি দান, কি ঘান, কি ক্রপণ্ডণ,
কি শৌর্য্য বীর্য্য কিছুতেই কোন কল প্রদর্শন করিতে
পারে না। হা বিষ্ণা! তুমিই জীবের ইহলোক পর-
লোকের সুখদাত্রী তোমার অকৃপাভাজন ব্যক্তিরা
কোন অংশেই সুখী নহে। আহা! অরণ্যবাসী
অসভ্যজাতিদিগের চিরছঃখ ধাহা দর্শন বা অবণ
করিলে পাষাণ কদম্ব জনেরও বক্ষল বিদীর্ণ হয়,
সে কেবল তোমারই নিগ্রহ ভিন্ন নহে। বদ্বান্তা
এবং মুখ নানা প্রকারে বিষ্ণাদেবীর ধন্তব্যদ করিতে
লাগিলেন, এবং একান্ত চিন্তে পাঠাধ্যয়নে যত্নশীল
হইলেন, এই প্রকার বীতিবোধ, ও বিজ্ঞান, কৃপণতা
ও বদ্বান্তাকে দিন দিন নানা ছলে উপদেশ করি-
তেছেন দেখিয়া রাজা আনন্দ-সামগ্রে ভাসমান
হইতেছেন।

অনন্তর এক দিন সভাসদগণ রাজসভা হইতে
নিজ নিজ আবাসে গমন করিলে, যত্নী প্রতি প্রফুল্ল

ବଜନେ ନିତାନ୍ତ ଉତ୍ସାହ ସହକାରେ କହିଲେନ, ମହାରାଜ !
 ଆମାଦିଗେର ପ୍ରାଣାଧିକା କୁପଣ୍ଡତା ଓ ବଦ୍ଧତା ରିବାହ
 ଯୋଗ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ଆମାର ଇଚ୍ଛା, ଏହି କାଳାବଧି
 ତୁମାଦିଗେର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ପାତ୍ରାଷ୍ଵେଷଣ ହେତୁ ଘଟକାନ୍ତି
 ନିଯୁକ୍ତ କରିଲେ ଭାଲ ହ୍ୟ । ମନ୍ତ୍ରୀ-ବାକ୍ୟ ଅବଶେଷ ରାଜୀ
 କହିଲେନ, ହେ ପ୍ରିୟ ! ସଦି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରତି-
 ବାକ୍ୟ ଆମାର ଅନୁମତିର ଅପେକ୍ଷା କରେ, ତବେ
 ତୋମାତେ ଆର ସାଧାରଣ ଭୂତ୍ୟଗଣେ ବିଶେଷ କି ?
 ମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେନ, ମହାରାଜ ! ଅଧିନ ସ୍ଵର୍ଗିରୀ କାଳତ୍ରୟ
 ଦଶୀ ହଇଲେଓ ପ୍ରଭୁ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୁର ଅନୁମତି ଭିନ୍ନ ସ୍ୱର୍ଗ
 ସାଧନ କରିତେ ଶକ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା । ସଦି ବଲେନ,
 ଏହି ଭୂମଣ୍ଡଳେ ମଚରାଚର ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ, ମହା-
 ମହା ସହା ଧନି ଲୋକ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ବଣିକ ରାଜେର ଘାୟ ଦୁଷ୍ଟମ୍ଭା-
 ଶ୍ରିତ ହଇଯା ନାନା କୁକର୍ମେ ରତ ଥାକେ, ପ୍ରକୃତ ମନ୍ତ୍ରୀ
 କି ମେହି କପ ପ୍ରଭୁଦିଗେର ଇଚ୍ଛାପ୍ୟୁକ୍ତ ଆଦେଶ ପାଲନ
 କରିବେ ? ମେ ହାଲେ ଜ୍ଞାନବାନ୍ ଭୂତ୍ୟେର ଇହାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
 ଯେ ପ୍ରଭୁ ଆଜା ଶିରୋଧାର୍ୟ କରିଯା କୌଶଳକ୍ରମେ
 ତ୍ରୈକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୁର ମଙ୍ଗଳ କି ଅମଙ୍ଗଳ ହିତେ ଇହା ଜ୍ଞାତା
 କରାଇତେ ସଦି ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ପଣ କରିତେ ହ୍ୟ, ତାହା-

ତେও ପରାଞ୍ଜୁ ଥ ହିବେ ନା । ଉଚେଁ ଆଜ୍ଞାବହଦିଗେର
ପ୍ରତୁ ଆଜ୍ଞା ବହନଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ, ଏବିଷୟେ ନାନା ଇତି-
ହାସ ଅବଶ କରା ଯାଏ, ତବେ ରାଜଗୋଚରେ ଅଧୀନ
ଜନେର ଉପଦେଷ୍ଟାର ଶ୍ଵାସ ଇତିହାସାଦି ଅବଶ କରାନ
ନୌତି ବିରଳଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ । ରାଜୀ କହିଲେନ, ମନ୍ତ୍ରୀବର !
ତୋମାର ମତେ ବେଳ ଭୋଗୀ ଉପଦେଷ୍ଟା କି ଅଧୀନ
ନହେ ? ଯୁକ୍ତିବର ନିବେଦନ କରିଲେନ, ମହାରାଜ ! ଅପରାଧ
ମାର୍ଜନା କରିବେନ, ଭରଣ ପୋବଣ ନିର୍ବାହ ହେତୁ
ନିୟମିତ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଲେଇ ମାତୃଶ ଜନେର ଶ୍ଵାସ ।
ଦାସ ମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ ହୟ, ଏମନ ନୟ, ଉପଦେଷ୍ଟାରା
ଘଦିଓ ବେଳ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ, ତଥାପି ଛାତ୍ରଗଣେର
ଠାହାଦିଗେର ସହିତ ଆମାଦିଗେର ଶ୍ଵାସ ବ୍ୟବହାର କରା
କୋନ କ୍ରମେଇ ବିଧେୟ ବିବେଚନା ହୟ ନା । ଯେହେତୁ
ଠାହାରା ଉପଦେଶାରେଇ ନିରୋଜିତ ଥାକେନ । ଠାହା-
ଦିଗେର କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦିଗେର କୋନ ଅଂଶେଇ ଅଧିକାର
ନାଇ, ଏଇ ବଲିଯା ମନ୍ତ୍ରୀବର ରାଜାଭିପ୍ରାୟ ଜ୍ଞାତ ହିୟା
କୁବିଜ ଘଟକ ସକଳ ଆନନ୍ଦନ ଜଣ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଘୋବଣା
ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ତଞ୍ଚୁ ବଣେ ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ ଘଟକ
ରାଜସଭାୟ ଆଗମନ କରତଃ କିଞ୍ଚୁବେଥ ଉଚ୍ଚୈସ୍ଵରେ ଦୁଇ
ହଞ୍ଚ ଉତ୍ତୋଳନ ପୂର୍ବକ, “ମହାରାଜେର ଜୟ ହଡକ, ମହା-

রাজের জয় ইউক,, এই কপ আশীর্বাদ করণানন্দের
আপন আপন উপযুক্ত স্থানে উপবিষ্ট হইলেন।
রাজা ও তাঁহাদিগের বথাযোগ্য সম্মান করিতে
বিরত হইলেন না, কিঞ্চিং কাল বিলম্বে মন্ত্রীবর,
ষটক মহাশয়দিগকে কহিলেন, মহোদয়গণের শুভা-
গমনে ভূপাল যথোচিত সন্তোষ লাভ করিয়া-
ছেন, যদি রাজাভিপ্রেত কার্য আপনাদিগের দ্বারা
সুসিদ্ধ হয়, তবে বল ধন পুরস্কার প্রাপ্ত হইবেন।
কিন্তু আমার প্রার্থনা আপনাদিগের মধ্যে এ
কার্যের প্রধান কোন ব্যক্তি আর তাঁহার ঘোজনা
শক্তিই বা কেমন অনুগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন।
মন্ত্রী বাক্যে ক্রোধাবিষ্ট কলেবরে তন্মধ্য হইতে এক
ব্যক্তি গাত্রোধান পুর্বক বারষ্বার বক্ষঃশ্঳ে স্বীয়
করায়ত করিতে করিতে কহিতে লাগিল। তো তো
মন্ত্রীবর! আপনি কি আমাকে জ্ঞাত নহেন? আমার
নাম বাচাল শিরোমণি, এ জনের পিতার নাম
ঈশ্বর ষটক ঢুড়ামণি, মহারাজেরই রাজ্য নিবাস,
আমার সপ্তম পুরুষাবধি এই কার্যই উপজীবী।
আমি বড় ঘরের সন্তান, এবং আমার কার্য ও
তদনুরূপ। অধিক কি কহিব? এই জগন্মগুলে

যাবদীয় অঙ্ক, খঙ্গ, বধির, মুক প্রভৃতি পুঁজি কঢ়ায়
সুন্দর সুন্দর কল্পা ও পাত্র যোজনা করিবাব কাৰণই
আমি, ত্ৰিতীয় কত ভ্ৰাঞ্ছণে কত স্বত্ৰ যোজনা কৰি-
যাচ্ছি, তাহার সংখ্যা হয় না, “কালেন পৱিচীয়তে,,
উপশ্চিত কাৰ্য্যেই জানিতে পাৱিবেন। রাজা
ওদ্বাক্য শ্ৰবণে কহিলেন, মুক্তিবৱ ! এই সমস্ত কাৰ্য্য
যদি এই ব্যক্তি দ্বাৰা নিষ্পত্তি হওয়া সত্য হয়, তবে
এ কাৰ্য্য ইনিই উপযুক্ত পাত্র। মন্ত্ৰী কহিলেন, মহা-
রাজ ! পণ্ডিতেৱা বাচাল শিরোমণিৰ আৰু অপাত্ৰে
সুপাত্ৰে যোজনা কাৰ্য্যকে প্ৰশংসা কৰেন নাই,
বৱং নিকৃষ্ট মধ্যেই গণনা কৰিয়াছেন। আৱ
সুপাত্ৰে সুপাত্ৰে যোজনা কৱা নিতান্ত কঢ়িন কাৰ্য্য।
এই হেতু বিজ্ববৱ সমাজে সেই কৰ্মই প্ৰশংসাৱ
আশ্পদ হইয়াছে। রাজা কহিলেন, অমাত্য !
সুপাত্ৰে সুপাত্ৰ যোজনা কৱাৱ পক্ষে কাঠিল কি ?
ইহা সাধাৱণ ব্যক্তি হইতেও নিষ্পত্তি হইতে পাৱে,
আৱ অপাত্ৰে সুপাত্ৰে যোজনা কৱা কোন ক্ৰমেই
সহজে হইতে পাৱে না, অসাধাৱণ জন ভিন্ন সে
কাৰ্য্যও সাধন হয় না। মন্ত্ৰী কহিলেন মহাৰাজ ! এই
জগতে গুণলোক অধিক পাওয়া যাব কিন্তু গুণগ্ৰাহক

ব্যক্তি অত্যন্ত দুঃখ ত। যোজক ব্যক্তি উভয়ের শুণ্য
বদি সম্যক্ কপে জানিতে না পারে, তবে তাহাদি-
গের যোজনায় কথন অসঙ্গল ভিন্ন মঙ্গল হয় না।
দেখুন, মহারাজ ! কোন মুক্তামালা গ্রন্থকারি ব্যক্তি
বদি মুক্তা ছিদ্র ও তৎ স্বত্রের স্ফূলতার পরিমাণ না
জানিয়া তদন্তনে প্রবৃত্ত হয়, আর মুক্তা ছিদ্র
অপেক্ষা স্বত্র স্ফূল থাকে, তবে হয় মুক্তা ভগ্ন হয়, না
হয় স্বত্র ছিন্ন হইবার সম্ভাবনা, এবং স্বত্রের পরি-
মাণ স্বত্র হইলে মুক্তা সহ সুন্দরকপে সংযোজিত
হয় না, অধিক কি কহিব ? সমানে সমান যোজনা
হওয়া এই ত কঠিন যে আবাহকাল পর্যন্ত বিখ্যাত
গ্রন্থকার মহাশয়েরা অলঙ্কার নামী রাক্ষসীর ভয়ে
গ্রন্থ রচনা করিয়া স্ফুর্খী হইতে পারেন নাই, ইহা
প্রসিদ্ধই আছে। অতএব চিরকাল অপাত্রে সুপাত্র
যোজনা দোষেতেই সংসারে কি অনিষ্টই না ঘটি-
তেছে ? আহা ! কত কত কপ ঘোবন সংস্কার সুশীলা
অবলা কার্যনীগণে মনোমত পতি লাভের অভাবে
ছর্নিবার মন্ত্রের বাধ্য হইয়া ঘৃণাকর ব্যভিচার
ধর্মকে আত্ম করতঃ অবশেষে কত কষ্টই ভোগ
করিতেছে। আর তজ্জপ কত কত প্রয়ম সুন্দর নব্য

ଜନେ କୁଦୟାନନ୍ଦ-କାରିଗୀ ପତ୍ରୀ ଅପ୍ରାପ୍ତେ ଜଗତ କୁଳ
ଜନକ ଜନନୀଦିଗେରେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ଲେଶ ନା ଦିତେଛେ ?
ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖୁନ, ଏଇ ସମସ୍ତ ଅମଙ୍ଗଲେର କାରଣ
କେବଳ ଏକ ମାତ୍ର ଯୋଜନା ଦୋଷ, ଆଲାର ମତେ,
ବାଚାଲ ଶିରୋମଣି କର୍ତ୍ତ୍ରକ କ୍ଲୁପଣ୍ଡତା ଓ ବଦାନ୍ତତାର
ପାତ୍ରାନ୍ଵେଷଣ କରାଇଲେ କେବଳ ଦୋଷେରଟି କାବଣ ହଇ-
ବେକ, ଯେହେତୁ ପଣ୍ଡିତ ଭିନ୍ନ ମୂର୍ଖଦ୍ୱାରା ଏ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିତେ ଆମାର ନିତାନ୍ତ ଭୟ ହଇତେଛେ । ରାଜା,
ମନ୍ତ୍ରୀ ବାକ୍ୟ ବିଶେଷ ପ୍ରଣିଧାନ କରିଯା କହିଲେନ, ଯଦି
କଥନ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହ କରିତେ ହୁଏ, ଆର ଔର୍ତ୍ତର ଏଇ ପଦେ
ପଦସ୍ଥ କରେନ, ତାବେ ତବ ସମ ଅମାତ୍ୟ ଲାଭେ ଚିରକାଳ
ଶାରିତୃଷ୍ଠ ହଇତେ ବାସନା କରି । ତଥନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଉପଶିତ
ଇଟକଦିଗେର ଯଥା ଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷା-କରିଯା ବିଦ୍ୟାର
କରିଲେନ ଏବଂ ମାନ ମନେ ଶ୍ଵିର କରିଲେନ ଯେ କ୍ଲୁପଣ୍ଡତା
ଓ ବଦାନ୍ତତାବ ପାଞ୍ଚାନ୍ବେଷଣେ ଆମାର ସ୍ୟଙ୍ଗେ ଚେଷ୍ଟା
କରିତେ ହଇଲ । ଇତୋମଧ୍ୟେ ନୀତିବୋଧ ଓ ବିଜ୍ଞାନ,
ସଭାର ଉପଶିତ ହଇଯା କହିଲେନ, ମହାରାଜ ! ଆପନ-
କାର କଥାରେ କୁତବ୍ଦୀ ହଇଯାଛେ, ଆମାଦିଗେର
ପୂରକାର ପ୍ରଦାନ କରନ । ତତ୍ତ୍ଵବଣେ ମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେନ,
ଅହୋଚରଣ ! ପ୍ରାଦ୍ୟାଧିକାଦିଗେର ସଭାବ ସଂଶୋଧନ

হইয়াছে কি না? মনুষ্য শিংপাদি বিবিধ বিচ্ছান্ন কৃতবিচ্ছা হইয়া থাকে, কিন্তু সে বিদ্বান্জনে বিদ্বান্বলিয়া প্রকৃত বিদ্বানেরা গণ্য করেন না। বিচ্ছান্ত্যাস দ্বারা যাহার স্বভাব সংশোধন হয়, সেই ব্যক্তি-কেই কৃতবিচ্ছা পদে পরিগণিত করা যাইতে পারে। নীতিবোধ কহিলেন, মহাশয়! যাহা আজ্ঞা করিতে-ছেন, এসমস্ত সত্য বটে, কিন্তু প্রকৃতি পরিবর্তনে সেই অপ্রকৃতি পরম পূরুষ ভিন্ন কাহারও সাধ্য নাই, যদি বলেন, বিচাদেবী প্রসাদে সহস্র সহস্র অসাধু জনেও পরম সাধু হইয়া থাকেন, তাহাদিগের সেই অসাধুতা স্বভাব সিদ্ধ নহে, সেই স্থানে এই ক্রম জানিতে হইবে, যেমন কোন জ্যোতিঃযুক্ত মণি বছকাল পর্যন্ত অপরিষ্কৃত স্থানে থাকিয়া মলিন হইলে তাহাতে নির্মলকর বস্তুদ্বারা নির্মল করা যায়। অসাধু ব্যক্তিরা বিচ্ছা কর্তৃক সাধু হওয়া তাদৃশ জানিবেন। নচেৎ বিষধর সর্পে সাগর তুল্য সুধাপান করিলেও তাহার মুখ হইতে বিষ ভিন্ন অমৃত ক্ষয়ণ হয় না। তবে দণ্ডহস্ত ব্যক্তি কোন হিংস্র পশুর নিকট দণ্ডায়মান থাকিলে সে যেমন দণ্ড ভয়ে হিংস্র হইয়াও তৎকার্য সাধনে অক্ষম হয়, তৎপ

উপদেষ্টাগণ বিচারকপ দণ্ড প্রেরণ করতঃ কুস্বত্তাৰশীল
 ছাত্রবর্গ নিকটে অহৱ বাস কৱিলে তাহারা সেই
 ভয়ে মন্দ স্বত্ত্বাৰ স্বত্ত্বেও কুকৰ্ষেৱ প্ৰতি ধাৰমান
 হইতে পাৱে না। কুপণতায় বিবিৰ বিষয় জ্ঞাতা
 কৱিয়াছি এবং মম সমক্ষে তদ্বিষয়েৱ আলোচনাও
 প্ৰত্যক্ষ কৱিয়াছি, তবে কুপণতা স্বত্ত্বাৰ যে কুপণতা,
 ত্যগ কৱিয়াছেন কি না তাহা তাহার স্বাবীনতা-
 বস্তা ভিন্ন কি কপে পৱীক্ষা হইতে পাৱে? সেই কুপ
 বিজ্ঞানও কহিলেন, যে বদ্যতাৰ, বদ্যতাৰ পাত্ৰা-
 পাত্ৰ তেদ জ্ঞান, দানকৱণ কাল ব্যতীত বৰ্তমান
 কালে কি কপে পৱীক্ষিত হইবে? এক্ষণে বিচাৰ
 বিষয়ে যেমন পৱীক্ষা কৱিতে ইচ্ছা হয়, তাহা কৱিয়া
 আমাদিগেৱ বিদ্যায় কৱিতে আজ্ঞা হয়। রাজা
 কহিলেন, মহাশয়গণ! যদি আমাৰ প্ৰাণাধিকাৰী
 কুতুবিত্তা হইয়া থাকেন, তথাপি আপনাদিগেৱ
 বিদ্যায় যাচ্ছ্রার কাৱণ কি? যদি বলেন যে কাৰ্য্য
 নিমিত্ত আমাদিগকে নিযুক্ত কৱিয়াছিলেন, তাহা
 সমাধা হইল, এক্ষণে আৱ প্ৰয়োজন নাই তাহা
 বলিবেম না। ভাল, মহাশয়গণ! কোন মাস্তিষ্ঠত
 দ্রব্য কি কখনই মলিন হৰ না? অবশ্যই হইবাৱ

সন্তানা, কিন্তু যদি সেই বস্তু মার্জিনকারির হস্তে
থাকে, তাহা হইলে তাহার জ্যোতির ঘূঘনতা হওয়া
দূরে থাকুক, দুরং প্রতি দিন প্রভার রুদ্ধি হইতে
থাকে, আমার বিবেচনায় আপনকার যাবজ্জীবন রাজ
সংসারে নিযুক্ত থাকেন। বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ!
একপ বাক্য জগতে কি অস্থাপিও বর্তমান আছে?
আমি জানি, আধুনিক ধনিরা মাদৃশ জনের বেত-
নেতে যে অর্থ ব্যয় হয়, তাহা অনর্থক জ্ঞানেই অর্থ
সংপ্রয় করতঃ পুঁজিদিগের বিবাহ কার্য্যাল্লেও পান-
দোষাদি নানা কারণ নিমিত্ত রক্ষা করিয়া থাকেন,
অন্ত আপনার বাক্য শ্রবণে হৃদয় পরিতৃপ্ত হইল।
আমরা ভৃত্যপদাভিষিক্ত আছি, এখন অবধি ভৃত্যান্ত-
ভৃত্য ক্রপে রাজকার্য সম্পাদন করিব। তখন
যুক্তিবর বিজ্ঞানে আহ্বান করিয়া কহিলেন, মহাশয়!
ক্রপণতা ও বদাচ্ছতার বিবাহকাল উপস্থিত হইয়াছে,
রাজ-নদীর্মাদিগের উপরুক্ত পাত্রাঙ্গে সামাজি-
লোক প্রেরণ না করিয়া আপনাদিগের কিম্বা আমি
ভিন্ন আর কাহাকেও মনোনীত হয় না। এ বিষয়ে
কর্তব্য কি? বিজ্ঞান কহিলেন, মহাশয়! যাহা আজ্ঞা
করিলেন, ইহাই বিজ্ঞান বিদ্যে, যেহেতু বিজ্ঞবরেরা

ক্রুদ্ধ কার্যকেও জ্ঞানবান् ব্যক্তিবারা সম্পাদিত করিয়া থাকেন, অতএব এ কার্যে আমাদিগেরই গমন উপযুক্ত, কিন্তু মহাশয়, আমার বিবেচনায় দেশ দেশান্তরে লোক প্রেরণ করুন, তাহারা সাধারণ ক্রপ জ্ঞাতা হইয়া এখানে সংবাদ প্রদান করিলেই তৎ পরীক্ষা হেতু আমরা তথায় গমন করিয়া কর্তব্য-কর্তব্য বিধান করিলে ভাল হয়। যদ্দৈ কহিলেন, ইহার সার মনুণা, এই বলিয়া তাঁহার লিপি সহকারে দেশ দেশান্তরে দৃত প্রেরণ করিতেছেন, ক্রমে সন্ধ্যাকাল উপস্থিত হইয়া দিবাকর অস্তাচল চূড়ামণি ক্রপে কিবা আশ্চর্য ক্রপ ধারণ কবতঃ জগতের কি অনি-বিচলীয় শোভা সম্পাদন করিতে লাগিলেন! দিঘি-দিগ রক্তিমা বর্ণে আচ্ছন্ন হইল, পঞ্চনীগণ জীবনারি সুর্য অস্তাচলশায়ী দর্শনে কষ্ট মনে জীবন রক্ষা জন্ত পরিশ্রমে শ্রান্ত ক্লান্ত হইয়া বিশ্রাম হেতু স্বীয় বন্ধু ভৃঙ্গ সহ নিদ্রিত। হইতে লাগিল, তদৰ্শনে কুমু-দিনী নিশানাথ উদয়াশরে আপনাকে সুসজ্জীভূতা করিতে প্রবৃত্ত হইল। নক্ষত্রগণ আপনাপন উদয়া-চল গমনে উদ্ধৃত হইল, পথিক জনে ছুর্জুর যামিনী আগমন ভয়ে পথআন্তি ক্লান্তি সহকারেও অবিশ্রান্ত

গমনে স্থানে স্থানে উপনিবাস আশ্রয় করিতে
পরাঞ্জু খ রহিল না, কামিনীগণ গৃহকার্য সমা-
ধানান্তর নানা বেশ ভূষায় ভূষিতাঙ্গে মনোমধ্যে
কত ভাবের ভাবনার ভাবিত হইল, অনাহারি নিশা-
চর পশ্চ পক্ষীকুল সুধায় ব্যাকুল হইয়া নিশাকরের
আশয় রহিল। দিঘিদিগঙ্গ আহারান্বেষণ-কারি
কাক, কোকিল, কুজিকাদি পক্ষীগণে স্বীয় স্বীয়
আহার পরিত্যাগ পুরঃসব আকাশ পথে জন মনো-
রঞ্জন বীণাগুণ গঙ্গন কন্দি ছুঁথ বিভঙ্গন সুমধুর ধ্বনি
ধ্বনিত পূর্বক নিজ নিজ কুলায় আগমন করিতে
লাগিল, যুক্তিবর ও বিজ্ঞান প্রভৃতি সকলেই সন্ত্বা
বন্দনাদির কাল উপস্থিত দর্শনে আপন আপন
আবাসে গমন করিলেন। এদিগে দৃতগন কাশী
কাষি, অবস্থিক প্রভৃতি নানা দেশ দেশান্তর ভ্রমণ
করিতে করিতে বিশিষ্ট দৌত্য কর্ম পারদর্শী অবি-
ঝন নামে দৃত অঙ্গ প্রদেশে উপস্থিত হইল, তরঁগরা-
ধিপতি পরিশ্রম নামে রাজী, যাহার প্রতাপে চঞ্চলা
লক্ষ্মী অচল। ক্রপে চিরাণ্বিতা হইয়া রহিয়াছেন।
রাজাৰ এক মাত্র পুঁজি, অর্থ নামে বিদ্ধ্যাত। অর্থের
মনোহর মুর্দিৰ কথা কি কহিব ? আকাঙ্ক্ষা শক্তি

ଥାକିଲେ ବୋଧ ହସ୍ତ ନିର୍ଜୀବ ପଦାର୍ଥ ବକଳ ଓ ତନ୍ଦର୍ଶନେ
ଆଶ୍ରୁଛା କରିତ । ଯାହାର ଅସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାୟ
ଭୂମଣ୍ଡଳେ ଦୃଷ୍ଟି ହସ୍ତ ନା । ଅକିଞ୍ଚନ ଲୋକ ପରମ୍ପ-
ରାଯା ଶ୍ରୀ ହଇୟା ପବିତ୍ରମ ସଭାଯା ଉପଶ୍ରିତ ହେବାନନ୍ଦର
ବିନୀତଭାବେ ତେ କରେ ରାଜ୍ୟପଦକ୍ଷମ ପତ୍ରିକା ପ୍ରେସ୍
କରିଲେନ । ରାଜ୍ୟ ପତ୍ରାର୍ଥ ଅବଗତ ହଇୟା ମନୋରାଜ୍ୟର
ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ ଅକିଞ୍ଚନେ ବିବିଧ ବିଧାନେ
ସମାଦର କରିଲେନ, ଏବଂ ମନୋଭୂପେର କୁଶଲାଦି
ଜିଙ୍ଗାନ୍ତ କରିଯା ରାଜ୍ୟେର ଓ ସମସ୍ତ ବିଯରେଇ ତତ୍ତ୍ଵ
ଜିଙ୍ଗାନ୍ତ ହଇଲେନ । ତନ୍ଦର୍ଶନ ଦୂତୋପୟୁଜ୍ଞ ବାସଷ୍ଟାନେ
ଅକିଞ୍ଚନେ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ଆର କୌଶଲକ୍ରମେ
ମନଃ ପ୍ରେରିତ ପତ୍ରିକା ସ୍ବୀର ପୁଞ୍ଜ ଅର୍ଥ ନିକଟ ପାଠାଇୟା
ଦିଲେନ । ଅର୍ଥ ପତ୍ରମଧ୍ୟେ କୁପଣ୍ଟାର ନାମ ସନ୍ଦର୍ଶନ
କରିବା ମାତ୍ର ମୋହିତ ହଇୟା ନିଜ ପାରିସଦ ଏକ
ବ୍ୟକ୍ତିକେ କହିଲେନ, ନଥେ ! ଏଇ ପତ୍ର ଯେ ଦୂତ ଲଈୟା
ଆସିଯାଛେ, ତାହାକେ ଗୋପନେ ଯମ ନିକେତନେ ଆନ-
ନ କର । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅକିଞ୍ଚନ ନିକଟେ ଗମନ କରିଯା
କହିଲ, ଓହେ ଦୂତ ! ତୁମ ଭୋଜନାନ୍ତେ ଯମ ବକ୍ତୁ ରାଜ୍ୟ-
ତନ୍ୟ ଅର୍ଥେ ନିକଟେ ଗମନ କରିବେ । ତାହାର ଉପବନଙ୍କ
ହର୍ମ୍ୟାପରି ତିନି ତୋମାର ଗମନାପେକ୍ଷାର ନିର୍ଜନେ

ବାସ କରିତେହେ । ଏଇ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ ଦୂତ ମନେ ମରେ
ବଚନା କରି ଲା, ଏ ବିଷୟ ଆମାରଇ ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ, ଏଇ
ଛଲେ ଅନାୟାସେ ରାଜକୁମାରେର ଦର୍ଶନ ପାଇବ । ପରେ ସ-
ବ୍ରତେ ଆହାରାଦି ସମାପନାନ୍ତର ଅକିଞ୍ଚନ ଉତ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିର
ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ରାଜନନ୍ଦନୋତ୍ତାନେ ପ୍ରବେଶିଯା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
ଶୋଭା ସମ୍ଭରନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଉପବନେର ଚତୁ-
ର୍ଭିତେ ନାନା ବର୍ଣ୍ଣ ନାନାବିଧ ବୃକ୍ଷାଦି ନାନା ରପ ପୁଷ୍ପ
ସହକାରେ ଶୋଭା ପାଇତେହେ । ତଥାଧ୍ୟ ଶୈତ୍ୟ,
ସୌଗନ୍ଧ, ମାନ୍ୟ, ତ୍ରିବିଧ ବାୟୁ ଇତ୍ସ୍ତତଃ ପ୍ରବାହିତ ହେତେହେ । ଅଲିହନ୍ଦ ପୁଷ୍ପ ଗଙ୍କେ ମକରନ୍ଦ ଲୋତେ ସ୍ତ୍ରୀୟ
ସ୍ତ୍ରୀୟ ଧରି କରିଯା ବ୍ୟାକୁଳ ଚିତ୍ରେ ବିକଶିତ ପୁଷ୍ପୋପରି
ଉପବିଷ୍ଟ ହେବାର ପୁଷ୍ପ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵରେ ନାୟିଭୂତ ହେତେହେ
ଦେଖିଯା ଭୃଙ୍ଗବର ସଶକ୍ତି କଲେବରେ ଉଡ଼ୁଡୀୟ
ମାନ ହେଲେ ତାହାରା ଦୋହଳ୍ୟମାନେ ଯେନ ଘଟିପଦେ ମୟୁ-
ଦାନେ ବୈରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରତଃ ଉତ୍ତେଷ୍ମରେ ଭୃଙ୍ଗ-
ବରେ ତିରକ୍ଷାର କରିତେ ପ୍ରହୃତ ହେଇବାହେ, ଏତତ୍ତ୍ଵର
ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ବିନିର୍ମିତ ପଥ ସକଳ ଯେନ ମୟୁଦ୍ର ତରଙ୍ଗ ସମ
ନାନା ଭଙ୍ଗି ଧାରଣ ପୂର୍ବିକ ଆନନ୍ଦେ ଜୀଡା କରିତେହେ,
ତାହାର ହୁଇ ପାଷ୍ଠେ ଯାତି ସଥି ମଲିକା ମାଲତୀ

ପ୍ରଭୃତି ପୁଞ୍ଜ ସକଳ ପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ଦେଖିଯା ପ୍ରଜାପତିଗଣ
ପୁଞ୍ଜ ହିତେ ପୁଞ୍ଜାନ୍ତର ଗମନେ ଯେନ କର ସାଧନେ ନିଯୁକ୍ତ
ରହିଯାଛେ, ଶାଥା ମୃଗ ସକଳ ବୁକ୍ଷ ହିତେ ବୁକ୍ଷାନ୍ତରେ
ଲଙ୍ଘନୋଲଙ୍ଘନେ ନାନା ଝୀଡ଼ାଯ ଆଶକ୍ତ ଆଛେ ।
ତାଳ ବେଳ ନାରିକେଳ ଗୁବାକ ପ୍ରଭୃତି ବୁକ୍ଷ ସକଳ
କଳଭାରେ ନତ ହିଯା ଯେନ ଆଗନ୍ତୁକ ଦର୍ଶକଗଣକେ ମୂଳାନ
ପୁର୍ବକ ଆଶ୍ଵାନ କରିତେଛେ, ତମଧ୍ୟ ହାନେ ଏକ
ଜଳାଶୟ, ଯାହାର ତଳ ଭାଗ ଅବଧି ଉପରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଳ-
ମୂଳ୍ୟ ସେତ ରକ୍ତ ପୀତାଦି ପ୍ରକ୍ଷୟେ ବିମଣ୍ଡିତ ତତ୍ତ୍ଵପରି
ନିର୍ମଳ ଜଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଛେ, ଯାହାତେ ମୃଷ୍ଟ
କୁଣ୍ଡୀର କଚ୍ଚପାଦି ଜଳଚର ଜନ୍ମଗଣ ନାନା ରଙ୍ଗେ ଖେଲିଯା
ବେଢାଇତେଛେ, ଯଦ୍ରମେ ରାଜହଂସ ଚକ୍ରବାକ କ୍ରୋଙ୍କ
ଦାରମ ପ୍ରଭୃତି ଆହାରେଚ୍ଛାୟ ମନୋଲ୍ଲାସେ ନାନା ଶବ୍ଦ
ପ୍ରରମ୍ଭର ସନ୍ତରଣ କରିତେଛେ, ହାନେ ହାନେ ରଙ୍ଗୋତ୍ତମ
କୁମୁଦ କହିଲାର ପ୍ରଭୃତି ପୁଞ୍ଜ ସକଳ ଶୋଭା ପାଇତେଛେ,
ତକ୍ତୀରେ କୁମର ଶୁଦ୍ଧିଧର୍ମ ଅଟ୍ଟାଲିକା, ଯାହାର ପ୍ରତାଯ
ଉପବନଙ୍କ ସମସ୍ତ ବନ୍ତିଇ ଶ୍ରୀ ବୋଧ ହିତେଛେ, ତମଧ୍ୟେ
ନାନା ଦିଗ୍-ଦେଶୀୟ ଅନୋହର ପକ୍ଷୀ ସକଳ କୁବର୍ଣ୍ଣ ପିଞ୍ଜର
ହିତେ କିମାର୍ଦ୍ୟ ଧରି କବିତେଛେ, କେହ ବା ମୁଦୁ-
ସ୍ଵରେ ମହୁସ୍ଯବଦ ନାନା ବାକ୍ୟ କହିତେଛେ, ଅକିଞ୍ଚନ

উক্ত প্রামাণে প্রবিষ্ট হইয়া যখন যে গুহ সন্দর্শন করে, তখন সেই স্থানেই রঞ্জত কাঞ্চন বিলিম্বিত আশ্চর্য আশ্চর্য দ্রব্য সকল একপ আশ্চর্য ক্রপে রক্ষিত হইতেছে যে তাহারা সজীব পদার্থের স্থায় বীণায়স্ত্রে বিনা ঘন্টী আপনাআপনিই নানা সুমধুর স্বরে বাঙ্গলা বাজিতেছে, এমত দৃষ্টি ও অবণ গোচর হয়, কোন কোন স্থানে নানা মণি জড়িত বস্ত্র বিমঙ্গিত সুরণ ব্যজন সকল বিনা সাহায্যে আন্দোলিত পূর্বক ব্যজন করিতে প্রস্তুত রহিয়াছে, কোথাও বা প্রস্তুর ঘটিত প্রতিমূর্তি সকল মনোহর দীপাধার ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান পূর্বক বোধ হয় নিশাকালে আগন্তুক জনে দিশা প্রদর্শন হেতু নির্মিত রহিয়াছে। সোপানের উভয় পাশে' নানা বর্ণে নানা মণি শোভা পাইতেছে।

এই ক্রপ দর্শন করিতে করিতে যে স্থানে রাজকুমার অর্থ বহু পারিষদ পরিবৃত হইয়া বসিয়া আছেন, অকিঞ্চন সেই শুভে উপনীত হইয়া তৎ শোভা সন্দর্শনে স্বর্গকেও উপসর্গ বলিয়া জ্ঞান করিতে লাগিল, এবং সশক্তিত চিত্তে ধরণী লুটাইয়া মাঝাঝি প্রণিপাত পূর্বক

কুতাঞ্জিরিপুটে নিবেদন করিল, রাজনন্দন! এই
অধীর মনঃ রাজাৰ পত্ৰবাহক।

এই বাক্য শ্ৰবণে অৰ্থঃ ঈষৎ হাতুবদনে কিছু
বলিবাৰ স্থানস কৱিয়াও লজ্জা ভয়ে প্ৰকাশ
কৰিবতে পাৰিলৈন না। সহজেই অৰ্থকপে জগৎ
আলোকময়ী হইয়াছিল, আবাৰ তৎকালে সেই
ভাবেৰ আবিৰ্ভাৰে কি অনৰ্বিচনীয় শ্ৰেতা হইল
যে তদৰ্শনে দৃত ধৰ্ম কৰ্ম সকল বিশ্বরণ হইয়া
কেবল তাঁহাতেই মোলুপ হইয়া রহিল। এই
কপে ক্ষণকাল গত হইলে পাৰিষদগণ মধ্য হইতে
এক জন অশ্রু ব্যক্তিকে কহিলে লাগিল, সখে!
রাজকুমাৰ দৃতকে কি বলিবাৰ বাসনা কৱিয়া
প্ৰকাশে অশক্ত হইলেন, তাঁহাৰ বাহি ভাবেই
আমাৰ অনুভব হইতেছে যে কোন গোপনীয়
বিষয় হইবে, অতএব এইক্ষণে এছান হইতে স্থান-
স্থান গমনই বিধেয়। যেহেতু আচ্য এবং সভ্যজনে
প্ৰাণস্তোও আশ্রিতগণে ছুঁথী কৱিতে ইচ্ছা কৱেন
না, আৱ যে ব্যক্তিৱা ধনী সমতিব্যাহাৰী হইয়াও
তাঁহাদিগেৰ বাহি লক্ষণে অনুৱৰ্ত্ত ভাৰ বুৰিতে সক্ষম
না ইন, তাঁহাৰা আচ্য জন সভাৰ সভ্যপদে পদস্থ

হইতে পারেন না। এই বলিয়া পরম্পর অঙ্গ স্পর্শ-স্পর্শ করিয়া পুষ্পকানন দর্শনঘৃতে রাজকুমার নিকট হইতে স্থানান্তর গুমন করিলে অর্থ কহিলেন, হে পত্রবাহক! তোমাদিগের মহারাজের কেমন বৈভব, আর সন্তান সন্তুতি কি? আর তাঁহার কপ গুণ কিছি? এই সমস্ত আত্মাপাত্তি আমায় পরিজ্ঞাত কর, আর কি হেতু তুমি এখানে আগমন করিয়াছ? অকিঞ্চন কইল, বাজকুমার! দাস শুন্দি জাতি, মনঃ রাজাৰ ঐশ্বর্য বর্ণন শুন্দি মুখে হৃত্ৰি কথার আলোচনা কৱা বদিও অবিধেয়, তথাচ বিভবের কিঞ্চিং প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু রাজকন্তা কৃপণতা ও বদাচ্ছতার কপ গুণ বর্ণনে কোনক্ষমেই শক্য হইব না, সে কপ বর্ণন কপ সাগরে পতিত হইয়া কত কত কালিদাস তুল্য মহাকবিগণেও উক্তীর্ণ হইতে পারেন না। তবে যাহা কিঞ্চিত প্রকাশ করিতে পারি, তদাভাসেই অগ্নি বুঝিতে সমর্থ হইবেন, কেননা গুণীজনেই গুণগ্রহণের উপযুক্ত পাত্র। আমাদিগের মনঃ মহারাজের রাজ্য সংকেত কেব অযোধ্যাপতি রামচন্দ্রের রাজ্যের তুলনা করিয়া থাকেন। আর দানেতে করে প্রজাদিগের

মধ্যে দুঃখ শব্দ অস্তিত্ব হইয়াছে, আর যদি
কল্পনাকালে কোন জ্যোতির্ক্ষিণি আকাশ মণ্ডলস্থ
সমস্ত নক্ষত্রসংখ্যা করিতে সমর্থ হন, তথাপি আমা-
দিগের রাজাৰ হস্তী পদাতিকাদি ঐশ্বর্য্যের সংখ্যা
করিতে কেহই কথনও সক্ষম হইবেন না। বিচারের
বিষয় কি কছিব? বিষ্ণুপুজ্ঞ যুক্তিবর স্বয়ং ঘাহার
মন্ত্রণা কার্য্য হেতু মাসমু স্বীকার করিয়া রাখিয়াছেন।
অর্থ দুতের ধাক্ক শ্রবণ করিয়া কথিলেন, ভাল,
পত্রবাহক! রাজকন্তা ক্লপণতায় তুমি কি কখন সন্দ-
শন করিয়াছ? যদি দেখিয়া থাক, তবে অবশ্যই
কিছু না কিছু কহিতে সমর্থ হইবে।

দুত কহিল, মহাশয় !



ক্লপণতার ক্লপ বর্ণন।

জগু-চৌপদী।

মে ক্লপ কহিতে, না দেখ ইহীতে,
ক্লম্ব সহিতে, মানিল ই'রি।

ক্লপণতা ক্লপ, সে যে অপক্লপ,
 আমি কি সে ক্লপ? কহিতে পারি ॥
 পদে পদে পদে, কত ষট্পদে,
 পড়িয়া বিপদে, কমল ক্রমে ।
 কত ভাবে ভাবে, মধুর অভাবে,
 ব্যাকুল স্বভাবে, আকুল ক্রমে ॥
 নখের চকোরে, ভাবি নিশাকরে,
 পুনঃ পুনঃ করে, সুধার আশা ।
 না পেয়ে অমৃত, হয়ে রহে মৃত,
 তবু পদাঞ্চিত, হইতে আশা ॥
 করিব দলন, করিব ছলন,
 উরুর বলন, গঠিল বিধি ।
 তাই মনে ভাবি, চিন্তিয়া কি ভাবি,
 কোন্ মহাভাবী, দিয়াছে বিধি ॥
 হেরি কটিদেশ, করি কত দ্বেষ,
 হরি ছাড়ে দেশ, লাজের ভয়ে ।
 যেখানে যেমন, সেজেছে তেমন,
 না দেখি এমন, জগতে চেয়ে ॥
 কে বর্ণ সে করে, কত শোভা ধরে,
 নরে কি অমরে? দেখেছে কেবা ।

হেরে অনুরাগে, মনের বিরাগে,
 আসে কত নাগে, করিতে সেবা ॥
 দেখিয়া অঙ্গুলি, চাঁপা কলি গুলি,
 অভিমানে ফুলি, ফুটিছে রাগে ।
 কি কহিব অর্থ, নহিয়ে সমর্থ,
 সকলি যে ব্যর্থ, তাহারি আগে ।।
 ভাবিয়া বাতুল, হইলু ব্যাকুল,
 বদনেরি তুল, কোথা বা পাই ।
 খুজিবা ভারত, হেরেছে ভারত,
 পাবে কি তেমত ? ত্রিলোকে নাই ॥
 অধর উপরে, নাশা শোভা করে,
 হেরে ঘন হরে, বলিতে নারি ।।
 কে কোথা দেখেছে, কোথা বা শুনেছে
 ভূতলেতে আছে, এমন নারী :
 দেখিয়া নয়ন, কুরঙ্গীগণ,
 লজ্জার কারণ, ধাইল বনে ।
 করি হায় ! হায় ! খঙ্গন প্লায়,
 পিছে নাহি চায়, বিবাদ মনে ॥
 ত্রি ততুপরি, দেখিয়া সিহরি,
 ধনু ত্বরা করি, আকাশে ধায় ।

অঙ্কি কপে শরী, গড়িল ঈশ্বর,
 বিস্তিলে অমর, মরিয়া ঘার ॥
 সুকুন্তল হেরি, চমকি চামরী,
 ধরণী উপরি, আছড়ে লেজ ।
 মস্তকেরি ঝুল, হাসিয়া আকুল,
 বলে পশুবুল, ভাঙিল তেজ ॥
 শ্রীঅঙ্গ যেমতি, তৃষণ তেমতি,
 বাছি বাছি মতি, দিয়াছে রাজা ।
 তাহার উজ্জ্বলে, শশি আর জলে,
 অভিমানে ঝলে, পাইয়া সাজা ॥
 একে সে সুন্দরী, তাহে নীলাস্বরী,
 জলদ বিজরী, উভয়ে ডরে ।
 হাস্তি ছলে কান্দে, শ্বির নাহি বান্দে,
 পড়িয়া প্রমাদে, গর্জন করে ॥
 দেখেছি যে কৃপ, কব কি সেকৃপ ?
 শুন বলি ভূপ, জানি কি আমি ।
 ধন্ত হে তাহারে, সে ধনী বাহারে,
 দিয়া কগ্নহারে, বরিবে স্বামী ॥

রাজন্দৰন কুপণ্তার কৃপ অবগে আনন্দ করিবেন কি ছুরুষ কদর্প শরাদাতে মুছ'পন হইলেন। অকিঞ্চন তদৰ্শনে সঙ্কোচিত হইয়া মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিল, হায়! আমি কি করিলাম, ভগবান् খেতকেতু পুজ পুণ্যরিক মহাতপ। যে কৃপ মহাশ্বেতাম দর্শন করিয়া তাহার কৃপ-সাগরে স্বীয় জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন, রাজকুমার মৎকর্তৃ ক কুপণ্তার কৃপ অবগেই তদমুগামী হইলেন। এখানে আর কেহই নাই, হিতে বিপরীত হইয়া উঠিল। মহারাজা পরিশ্রম যদি এই বাক্য শ্রবণ করেন, তবে অবিলম্বেই আমাকে বিনষ্ট করিবেন, সন্দেহ নাই। হা পরমেশ! আমি মরি তাহাতে খেদ নাই, ছংখের বিষয় এই যে আমাদিগের রাজনন্দিনী কুপণ্তাম জগতারাধ্য অর্থবরের সহধর্মীণী করিয়া তদৰ্শনে চরিতার্থকে লাভ করিতে সমর্থ হইলাম না। মানা দিগ্দেশান্তর অবগে যে কষ্ট পাইয়াছিলাম, সো সমস্ত এক কালেই নিষ্কল হইল। যাহা হউক, পশ্চিতেরা কহিয়া থাকেন, মহুষ্য উপন্থিত বিপদে বিজ্বল না হইয়া কায়মেরে তদুক্তা-রোশায় চেষ্টা করিবে। এই মত চিন্তা করিতেছে,

এদিগে শয়োপরি অর্থ মহাশয় চৈতন্ত প্রাণ্ত হইয়া
কহিতেছেন, দৃত ! আমার কি কোন বিকৃতি হই-
যাছিল ? তোমার বদন মুন হইয়াছে কেন ? তখন
অকিঞ্চন, যেন ইত্তে স্বর্গ লাভ করিয়া মাস্তাঙ্গ
প্রণিপাত পূর্বক নিবেদন করিল, মহাশয় ! ঈশ্বর
অধীনে যে দুঃখ মাগরে নিয়ম করিয়াছিলেন, তাহা
হইতে সেই অনাথের নাথ পুনরুদ্ধার করিলেন, এই
যথেষ্ট লাভ । এইক্ষণে বিদায় প্রার্থনা করি । দৃত
বাক্য শ্রবণে অর্থ ব্যস্ত সমস্ত হইয়া তাহার দ্বাই হস্ত
ধারণ পূর্বক কহিলেন, অকিঞ্চন ! যদিও আমার
কোন চিত্ত ভ্রম দেখিয়া থাক, তাহা তোমাদিগের
রাজকুমারীর নিকট বা অন্য কোন জনে প্রকাশ
করিও না, যেহেতু নাদৃশ জনের পক্ষে এ বিষয়
নিতান্ত লজ্জাকর । অস্মদাদির দেশাচার মতে
পিতা মাতা বর্তমানে বিবাহাদি কার্যে পুঁজ্জের কোন
অংশেই স্বাধীনতা নাই । জনক জননী যে রূপ
আজ্ঞা করিবেন, সন্তানের সেই অনুমতি শিরোধীর্ঘ
করিয়া তৎকর্মে প্রয়ত্ন হইতে হইবেক, তদন্তথায়
ঐহিক পারত্বিক উভয় পক্ষেই মন্দ হইবার সন্তাননা,
এক পক্ষে দেশাচার বিরুদ্ধ, অন্য পক্ষে গুরুবাক্য

উল্লেখন। দুত কহিল, রাজকুমার! যদি কষ্ট না
হয়, তবে দাসের বিবেচন আবশ্যে কিঞ্চিৎ কাল
কাল ক্ষেপণ করুন। অর্থ বলিলেন, দুত! তুমি
যদিও কুত্রজীবী, তথাপি এইক্ষণে আমাদিগের নিকট
দেহেশ্বরের প্রতি নিধি স্বরূপ, কারণ ধনিয়া সকল
স্থানে গমনাগমনে অশক্ত বিধায় তোমাদিগের
দ্বারা সেই কার্য্য সমাধা হইয়া থাকে, কুতরাং
তোমাদিগের সম্মান ও অসম্মানেতে তাহারা সম্মা-
নিত বা অসম্মানিত হন। আমি সদয় হৃদয়ে
তোমাকে অনুমতি করিতেছি, নিঃশঙ্খ চিত্তে মনো-
ভাব প্রকাশ কর। তখন অকিঞ্চন বলিল, হে
দরিদ্র হৃদয়ানন্দকারিন! আমার জন্ম ভূমি এদেশ
নহে, দাস দ্বীপান্তরীয় মহুষ্য, অস্মদ্দেশে বিবাহ
ব্যবহার এদেশের সূচ নহে, সেখানে বিবাহ
কার্য্য পাত্র কণ্ঠার মতানুসারেই সুসম্পন্ন হয়।
সেই বাল্য সংস্কার প্রযুক্ত অধীনের বিবেচনায়
আপনাদিগের দেশাচারকে সদাচার বলিয়া জ্ঞান হয়
ন। বোধ হয়, একপ ব্যবহারে ভাবিকালে অমঙ্গল
হইতে পারে। বিবেচনা করিয়া দেখুন, এক ব্যক্তির
ভোজনীয় দ্রব্য অস্ত জনে প্রস্তুত করিলে তরাইয়ো

তোমীর তৃপ্তি হইবে কি না? প্রস্তুতকারী কোন
কথেই জানিতে পারে না। অতএব সেস্থানে
তোকার আদেশানুসারে ভব্যাদি আয়োজন ভিন্ন
অপর ব্যক্তিদ্বারা সে কার্য কদাপি সুন্দরক্ষণে হই-
বার সম্ভাবনা নাই। রাজকুমার দুত বাক্য অবশে
হাস্ত করিয়া কহিলেন, তোমার এ শ্রেণীর উত্তর
স্বৰ্পকালের মধ্যে করা সহজ নহে, তবে সামান্যতঃ
ইহাই বলিতে পারা যায় যে যে বিদ্যাদেবী আশ্রয়ে
মুন্দ্য অক্ষয়াসে অনন্ত কারণের ও কারণ অনুসন্ধান
করিতে শক্য হয়, এ দেশে সেই বিদ্যাশ্রিত লোকই
চিরকাল বর্তমান। বিবেচনা করিয়া দেখ, যে ব্যক্তি
বিদ্বান् এবং শিশুকালাবধি প্রাচীনাবস্থা পর্যন্ত
নানা বিষয় দেখিয়া শুনিয়া বহুদর্শিতাগুণে ভূষিত,
তাঁহার ছাগের ব্যবস্থা, আর সদাসদ জ্ঞান ইন
অঙ্গিচ্ছিচ্ছিত বালকদিগের সংকল্প, এই উভয়ের
মধ্যে কোন্টি শ্রেষ্ঠ? যদি বল তোমার দেশে বয়ঃ-
প্রাপ্ত না হইলে বিবাহকার্য সম্পন্ন হয় না, সেস্থলে
ইহাই জানিতে হইবে, মুন্দ্য বয়োধিক হইলেই যে
জ্ঞানবান হয় এমন নহে, এই নিমিত্ত অস্মদেশে

পূর্বকালীয় মহাজনগণের বালক বালিকার মিলন হেতু যে সমস্ত নিয়ম নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, তদন্ত্মসারে তৎকার্য সমাধা হইয়া থাকে, তাহার অঙ্গথা করিলে জনসমাজে কেবল নিষ্ঠাভাজন হইতে হয়। এত স্থিতিশৈলী এবিষয়ের আরও নানা কারণ আছে, তোমার নিকট কত কহিব। দৃত কহিল, অন্ধথবল্লভ ! যাহা আজ্ঞা করিয়াছেন, তাহাতেই আমার প্রতীতি জন্মিয়াছে যে এ দেশের ব্যবহার বড় আশ্চর্য আৱ অত্যন্ত কঠিন জন মনে অন্যায়ান্তে বোধগম্য হয় না, এই জন্য অনেকে শ্রতমাত্ৰেই দোষাবহ জ্ঞানে অন্য দেশের ব্যবহার ভূয়ঃ ভূয়ঃ প্রশংসা করিয়া থাকেন। যাহা হউক এক্ষণে বেলাতীত হইয়াছে, মহারাজ পরিশ্রম নিকটে পত্রোভূত গ্রহণ করিয়া সত্ত্বে দেহ-নগৰ দমন করিতে হইবেক। সে স্থান হইতে বহু দিবস পাত্রান্বেষণ হেতু বিনির্গত হইয়াছি। আমাদিগের আশা-পথ নিরীক্ষণে মনঃ মহারাজ স্বীয় মন্ত্রী যুক্তিবর সহ একাগ্রচিন্ত হইয়া রহিয়াছেন। অর্থের যদিও কৃপণতা বার্তাবহকে চক্ষের বহিভূত করিতে ইচ্ছা ছিল না, তথাপি লজ্জাভয়ে কাতর হইয়া অতি কারুতি বিনতি বচনে

কহিলেন, দ্বৃত ! যদি কোন ভাগ্যবান স্তুপাত্র সহ
তোমাদিগের রাজকন্যা কুপণতার বিবাহ স্থির হয়,
তবে তুমি অনুগ্রহ করিয়া তদ্বার্তা আমাকে জ্ঞাত
করিলে তোমার চিরবাধ্য হইয়া থাকিব । মেই
ছলে কুপণতার দর্শন পাইবার উপায় ভিন্ন উপায়-
স্তর নাই । তদর্শন হেতু আমার নিতান্ত বাসনা
হইয়াছে । এই বলিয়া বহুমূল্য দ্রব্যাদি অকিঞ্চনে
পুরস্কার দিয়া বিদায় করিলেন, এবং আপনি গবা-
ক্ষদ্বার উদ্ঘাটন করতঃ চির পুত্তলিকার আয়
অনিমিষ-লোচনে তৎপ্রতি নিরীক্ষণ করিয়া রহি-
লেন । দূতেরও অর্থ দর্শনে লিপস্মাত্বত্ব এমত
প্রবল হইয়া উঠিয়া ছিল যে তাঁহাকে পরিত্যাগ
করিয়া পদ-সংখ্যালনেও ছাঃসহ যাতনা সহ করিতে
হইল । কি করে, অগত্যা রাজা পরিশ্রম সভায়
আগমন করিলে অর্থ ত্রিভুবন তিমিরাবৃত দর্শন
করিয়া শয়োপরি পতিত হইয়া ছাই চক্ষু মুদিত
পূর্বক রোদন করিতেছেন, এমন সময়ে অহঙ্কার
নামে তাঁহার প্রিয়বন্ধু তন্মিকটষ্ঠ হইয়া কহিতে
লাগিলেন, সখে ! এ কি ? ক্ষীণ কলেবরে ক্ষিণের
স্থায় ক্ষুক্ষুচিত্তে ক্রমন করিতেছ, ইহার কারণ কি ?

বক্তু বাক্যে অর্থের তৎসম্মত এককালে উচ্ছালিত হইয়া তাঁহাকে নিমগ্ন করিল, কিছুই বলিতে সমর্থ হইলেন না। কেবল একদৃষ্টি দৃষ্টি করিয়া রাখিলেন। অহঙ্কার এ ক্রপ অস্তুত ব্যাপার সন্দর্শনে আস্তে ব্যস্তে অর্থের স্মৃতি হেতু সুশীতল ও সুবাসিত বারি আনন্দে পূর্বক তাঁহার বদনে বারস্বার প্রদান সহকারে স্বস্তে ব্যজনী লইয়া ব্যজন করিতে করিতে সরোদনে উচ্চেঃস্বরে বলিতে লাগিলেন। হা প্রিয়! ঘম প্রাণবন্ধন! হায়! কি করিয়াছ? আহা! যে মুখচন্দ্রমা দর্শনে নয়ন চকোর অহরহ সুধাপানে সুধা নিবারণ করিয়া কতই আনন্দ প্রকাশ করিত, অস্ত সেই বদন দর্শনে সেই চক্ষু রোমন্তমান হইতেছে। সথে! আমার আগমন হেতু যদি অভিমানী হইয়া থাক, সে তোমার উচিত নয়, কেননা আমরা তোমার কার্য ভিন্ন অস্ত কর্ম জন্ম নিকট পরিত্যাগ করিয়া কোন স্থানে গমন করি না। হে বক্তো! বাক্য কহিয়া প্রাণ পরিতৃপ্ত কর। এই ক্রপ করুণাবাক্যে রোদন করিতেছেন, ইতোমধ্যে রাজকুমার দীর্ঘ-নিশ্চাস ত্যাগ করিয়া, আঃ ক্রপণতে ! আমি তোমার কি দোষ করিয়াছি?

এই বলিয়া নিরস্ত হইলেন। তখন অহঙ্কার অমু-
মান করিলেন, বস্তু কোন পিশাচী দৃষ্টিক্রপ
কুহকে পতিত হইয়া এই ক্রপ অজ্ঞান অচৈতন্য
ভাবাপন্থ হইয়াছেন। এইক্ষণে সেই উপলক্ষ ব্যতীত
চৈতন্যের উপযাস্ত্র নাই। এই চিন্তা করিয়া
উচ্ছেঃস্বরে বলিতে লাগিলেন, বস্তু ! গা তোল,
তোমার ক্রপণতা আগমন করিয়া তবাপেক্ষায়
দণ্ডায়মান আছেন। এই বাক্য অবগে যেন অর্থের
মৃতদেহে জীবনের সঞ্চার হইল। অকস্মাৎ গাত্রো-
থান করিয়া কহিলেন, ক্রপণতে ! নিরপরাধে
এক্রপ যন্ত্রণাভাগী করা কোনক্রমেই তোমার উচিত
হয় না। এই বলিতে বলিতে নয়ন উন্মীলন করিয়া
স্বীয় বস্তু দর্শনে লজ্জা কর্তৃক আক্রিয় কলেবরে
মৌনভাবে নতশির হইতেছেন। তখন অহঙ্কার
কহিতেছেন, ভাল বস্তু, তুমি জগতের আরাধ্য
হইয়া কার আরাধনায় মনোনিবেশ করিয়া এক্রপ
আশ্চর্য ক্রপ ধারণ করিয়াছিলে ? তোমার আরাধ্য
পদার্থও কি এ জগতে বর্তমান আছে ? আহা !
ইহা আমরা অগ্রে জ্ঞাত ছিলাম না। দেখদেখি
তোমার ক্রপা লাভাশায় কোন ব্যক্তি কোন কর্মে

প্ৰয়োগ না হইয়া থাকে ? আৱ তোমাৰ কৃপা হইলৈই বা মনুষ্য কোন্ কাৰ্য্যেই অসমৰ্থ হয় ? এ বিষে এমন কি আছে যে তাহাৰ নিমিত্তে অচৈতন্ত হইয়াছিলে ? অনুগ্ৰহ কৱিয়া প্ৰকাশ কৱিলে প্ৰমানন্দ লাভ কৱি । তখন অৰ্থ মৃছভাষে কহিলেন, সথে ! দেহনগৱ হইতে মনঃৱাজ প্ৰেৱিত এক জন পত্ৰবাহক উক্ত রাজাৰ কৃপণতা নামী কল্পার বিবাহেৰ পাত্ৰান্বেষণ ছলে এখানে আগমন কৱিয়া কৃপণতাৰ অপকৃপ কৃপ কহিয়া আমাকে কি কৃপ কুহক কৱিল, তদৰ্থি আমাৰ এই প্ৰকাৱ অবস্থা হইয়াছে । বন্ধু, কি কহিব ? বোধ হয় ইহাতেই প্ৰাণ বিয়োগ হইবে । তখন অহঙ্কাৰ কহিলেন, সথে ! আপনি কৃপণতাৰ একপ বাধ্য ? আহা ! ইহা আমৱা জ্ঞাত হইলে তাহাৱই আশ্চৰ্য লইতাম । যাহা হউক সখাৰ দৈৰ্ঘ্যাবলম্বন কৱ, আমি বুঝিয়াছি আপনি সেই সৃষ্টি প্ৰলয়কাৱী অনঙ্গ কৰ্ত্তৃক আক্ৰান্ত হইয়াছেন । অৰ্থ কহিলেন, সথে ! সে ব্যক্তি আমাকে আক্ৰমণ কৱিয়া এ প্ৰকাৱ ক্লেশ দিতেছে কেন ? আমি কখনও তাহাৰ কোন অনিষ্ট কৱি নাই । অহঙ্কাৰ কহিলেন, সথে ! যে স্বয়ং অনিষ্ট

ତାର କି କଥନେ ଅନିଷ୍ଟ କରିତେ ହୁଯ ? ଉପସୂଜ୍ଞ କାଳ ପାଇଲେଇ ମେ ଆପନାଆପନିଇ ଆବିଭୁତ ହଇଯା ଥାକେ, ଏହି ହେତୁ ପଣ୍ଡିତେରା ତାହାକେ ମନୋମିଜ ବଲିଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ । ସେମନ ଭରା ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରଭୃତି ଆପନ ଆପନ ସମୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେ ବିନା ଆହ୍ଵାନେଓ ଆଗମନ କରିଯା ଶରୀରୀଦିଗକେ ବିଧର୍ଣ୍ଣ କରେ, ତର୍କପ ଛରାଆ ମଦନ, ସ୍ଵକାଳ ପାଇଲେ ମନୁଷ୍ୟଦିଗକେ ଦୁଃଖ-କ୍ରପ ମାଗରେ ନିମିଶ କରିତେ କୋନମତେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ଥାକେ ନା । ଅର୍ଥ କହିଲେନ, ବଦ୍ଦୋ ! ଏ ପାପିଷ୍ଠେର ହାତ ହିତେ କି କେହି ମୁକ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନା ? ଅହଙ୍କାର କହିଲେନ, ଇହାର ହଞ୍ଚେ ପତିତ ହନ ନାହିଁ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ତ୍ରିଲୋକେ ଆଛେନ ଇହା ଆମାର ବୁଦ୍ଧିତେ ଆଇବେ ନା । କେନ ନା ପ୍ରାଣୀ ହୁଇତେ ପ୍ରାଣୀ ଉତ୍ସାହନେର କାରଣ ଇହାକେଇ ବୋଧ ହୁଯ । ତବେ ଶରୀର ମନ୍ଦିରେର ଚନ୍ଦ୍ରକ୍ରପ ଦ୍ୱାରେ ଯଦି ଧୈର୍ଯ୍ୟକ୍ରପ ପ୍ରହରୀ ରକ୍ଷା କରିଯା ମନେର କୁପଥ ଗତି ରୋଧ କରିତେ ପାରା ଯାଯ, ତାହା ହଇଲେ, ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଵାନ୍ତ ଆପନ ଇଚ୍ଛାଧୀନ ପ୍ରବଳ ନା ହଇଯା ସାମାନ୍ୟ ଭାବେଇ ଥାକେ, ଏହି ମାତ୍ର ବଲିତେ ପାରି । ଯଦି ବଲେନ, ନୟନ-ବିହୀନ ଜନେର ମଦନେର ଅଧିକାର ନାହିଁ, ତାହାରା ବାହେ ଚକ୍ର-ବିହୀନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରକୁ

যে নয়ন তদ্বারাই প্রায় বাহু কার্যা সম্পাদন হইতে পারে। অতএব অঙ্কেরা উক্ত দ্বারে উক্ত দ্বারীকে রক্ষা না করিলেও কন্দপের দর্প খর্বাকৃত করিতে শক্ত হয় না। হে বক্তো ! এই হেতু নিবেদন, সেই মহাবল পরাক্রান্ত কন্দপ দর্পহারী ধৈর্যকে অবলম্বন কর। এই ক্রপ কথোপকথন করিতেছেন, এমন সময়ে অকিঞ্চন পুনরাগমন করিয়া ক্রতাঙ্গলিপুটে নিবেদন করিল, রাজনন্দন ! তব পিতা পরিশ্রম মহারাজ পত্রোভূত প্রদান করিয়াছেন। এইক্ষণে আপনার অনুমতি হইলে দেহনগরে যাত্রা করি। তখন অহঙ্কার রাজাভিপ্রায় বুঝিবার নিমিত্ত দৃত হস্ত হইতে পত্রগ্রহণ করিয়া পাঠ করিতে লাগিলেন। পরিশ্রম লিখিয়াছেন, “হে দেহেশ্বর মনঃ মহাশয় ! আমরা আপনকারই আজ্ঞাধীন, অধীনদিগের সন্তানে প্রভুরই সম্পূর্ণ অধিকার। রাজনন্দিনী ক্রপণতা সহ যদি মম পুত্র অর্থের বিবাহের প্রতি আপনকার মনোনীত হয়, তবে মাদৃশ জনের পক্ষে ইহার পর সৌভাগ্য আর কি আছে ?,, অহঙ্কার প্রিয়বস্তু অর্থের প্রবোধার্থে উচ্ছেঃস্বরে ঐ পত্র পাঠ করিলেন। পত্রাভাষ জ্ঞাত হইয়া অর্থ ইবৎ হাস্ত

করিয়া কহিলেন, সখে ! এ কার্য্য পিতার ইচ্ছা
আছে, কিন্তু মনের মনঃসংযোগ হইবে কি না
তাহাতে তোমার কি অভিপ্রায় ? অহঙ্কার দেখি-
লেন, যে অর্থের লজ্জা ভয় অন্তর হইতে অন্তর
হইয়াছে, এইক্ষণে কিঞ্চিৎ ভয় প্রদর্শন ব্যতীত
সুস্থির হইবেন না । এই বিবেচনায় কহিলেন, বন্ধো !
আপনি যে মত গ্রহণ করিয়াছেন, ইহা প্রকাশ
হইলে জন সমাজে পরিহাসেরই কারণ হইবে ।
অতএব স্থির হইয়া কার্য্য করিলেই সমস্ত কার্য্য
সুন্দরকৃপে সাধন হইবে । এই বলিয়া অকিঞ্চনে
কহিলেন, দৃত ! তোমাদিগের মনঃমহারাজকে
বন্ধুর প্রণাম জানাইবে । আর তুমি মহারাজ
পরিশ্রম কর্তৃক পুরস্কৃত হইয়াছ কি না ? দৃত
কহিল, মহাশয় ! মহারাজ কর্তৃক দেবাদি দুর্লভ
দ্রব্যাদি পুরস্কার লাভ করিয়াছি বটে, কিন্তু তাহাতে
অধীনের তৃপ্তি জন্মে নাই, যে দিন রাজকন্তা ক্রপ-
ণতার সহ অর্থের বিবাহ সম্পন্ন হইবে, সেই দিবস
ভূত্যের মনোভিলাষ পুরস্কারে পুরস্কৃত হইবে ।
দৃত বাক্যে প্রসন্ন হৃদয়ে হাস্ত করিতে করিতে রাজ-
কুমার কহিলেন, দৃত ! তোমাদিগের রাজাৱ

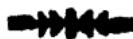
রাজধানী কেমন, তাহা জ্ঞাত করিলে না? অকিঞ্চন কহিল, মহাশয়! দর্শন প্রত্যক্ষ বিষয়ে ঈক্ষণে যাদুশ সুখোৎপাদন করে, শ্রবণে সে কৃপ কথনই হয় না। ঈশ্বর করেন, অন্ত অরায় রাজ্য দর্শন হইবারই সম্ভাবনা। ইহা কহিয়া দৃত বিদায় হইল। তখন অর্থের ক্ষণে ক্ষণে মোহ হইতে লাগিল দেখিয়া অহঙ্কার কোন স্থানে গমন না করিয়া নিয়ত তন্ত্রিকটৈই উপস্থিত থাকিলেন। দৃত মানা স্থান অতিক্রম করতঃ দেহনগরস্থ রাজসভায় উপস্থিত হইয়া যে যে স্থানে গমন করিয়া যেমন যেমন দর্শন ও শ্রবণ করিয়াছিল, তদাত্তোপাত্তি প্রকাশাত্তর অঙ্গ প্রদেশস্থ রাজা পরিশ্রমের পত্রিকা ঘনঃ করে অর্পণ করিয়া কৃতাঞ্জলিপুর্টে দণ্ডায়মান রহিল। রাজা পরিশ্রম প্রদত্ত পত্রমৰ্ম্ম জ্ঞাত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, দৃত! রাজা পরিশ্রমেরপুত্র অর্থকে সম্বর্ণ করিয়াছ কি না? যদি দেখিয়া থাক, তবে মন্ত্রী সহকারে অন্তঃপুর মধ্যে মহারাণীকে জ্ঞাত কর। আমি অর্থের সৌন্দর্য ও পরিশ্রমের বৈভব এ উভয় বিশিষ্ট কৃপ জ্ঞাত আছি, তবে কল্প সন্তানদিগের বিবাহে সুবুদ্ধিমতি শ্রীলোকদিগের

মত ও নিতান্ত প্রয়োজনীয়। অতএব মন্ত্রী সহ
সম্বর অন্তঃপুর গমন কর।

তদন্তর মন্ত্রী দৃত সমভিব্যাহারে অন্তঃপুরে
প্রবেশ করিয়া মহারাণীর নিকট ধাত্রীদ্বারা
এই বলিয়া সংবাদ দিলেন, ক্ষপণতার বিবা-
হের পাত্রাঞ্চল্যে যে দৃত প্রেরণ করিয়া
ছিলাম, উক্ত দৃত যে পাত্র সন্দর্শন করিয়া
আসিয়াছে, যদি তদ্বার্তা জানিতে ইচ্ছা হয়, তবে
দৃত প্রযুক্তি শ্রবণ করিয়া কর্তব্যাকর্তব্য বিধান
করুন। মহারাজ তৎপাত্রে জাত আছেন, মহা-
রাণীর মত হইলেই রাজা উক্ত কার্যে প্রবৃত্ত হইবেন,
তখন ধাত্রী হাস্তবদনে আস্তে ব্যস্তে মহারাণী
নিকট জানাইল যে রাজমন্ত্রী একটী দৃত সংঙ্গে
করিয়া দণ্ডায়মান আছেন, বলিলেন, সেই দৃত
আমাদিগের ক্ষপণতার বর দেখিয়া আসিয়াছে,
এ কারণ রাজা আপনাকে তদ্বার্তা জাতা করিবার
নিমিত্ত তাহাকে আপনার নিকট প্রেরণ করিয়াছেন,
যদি শ্রবণেচ্ছা হয়, তবে আগমন করিয়া শ্রবণ
করুন। রাজা কহিয়াছেন, আপনি দৃত মুখে সেই
বরের ক্ষপণ শুনিয়া যদি ঘনোনীত করেন, তবেই

ତାହାର ମହିତ କୁପଣ୍ଡତାର ବିବାହ ଦିବେନ । ରାଣୀ କହି-
ଲେନ, ଧାତ୍ରୀ! ଇହାର ପର ଆନନ୍ଦ ଅରି କି ଆଛେ ? ସେ
ଆମାର କୁପଣ୍ଡତାର ବିବାହେର ପାତ୍ର ଅନ୍ଵେଷଣ ହଇଯାଛେ ।
ଯାହା ହର୍ତ୍ତକ ତୁମି ମୟରେ କୁପଣ୍ଡତାକେ ମମ ନିକଟ ପ୍ରେରଣ
କରିଯା, ଯୁଜ୍ଳିବରେ ଦୃତ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଆନୟନ କର ।
ଧାତ୍ରୀ ତେଙ୍କଣାଂ କୁପଣ୍ଡତାକେ ମହାରାଣୀର ନିକଟ
ପ୍ରେରଣ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରୀବରେ ଆସ୍ଥାନ କରିଲ । ରାଣୀ
କୁପଣ୍ଡତା ହଞ୍ଚ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଯବନିକା ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ
କରିଲେନ, · ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ତାହାର କିଞ୍ଚିତ ଅନ୍ତର
ଥାକିଯା କରିଯୋଡ଼େ ନିବେଦନ କରିଲେନ । ମାତଃ !
ଏଇ ଦୃତ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶାଧିପତି ବିପୁଲ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଶାଲୀ
ରାଜୀ ପରିଶ୍ରମ ପୁନ୍ନ ଅର୍ଥେ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିଯା ପରିଶ୍ରମ
ହଞ୍ଚିଲିପି ଆନୟନ କରିଯାଛେ । ଆପନକାର ଅନୁ-
ମତି ହିଲେ ଅର୍ଥେ କୁପଣ୍ଡତାଯ ଦାନ କରିତେ ମହାରା-
ଜେର ନିତାନ୍ତ ବାସନା ଆଛେ, ସେହେତୁ ନରପତି, ରାଜୀ
ପରିଶ୍ରମ ଓ ତୃ ପୁନ୍ନ ଅର୍ଥକେ ସୁନ୍ଦରବ୍ରପ ଜ୍ଞାତ
ଆଛେନ । ମନ୍ତ୍ରୀର ଏଇ ବଲିଯା ନିରଞ୍ଜ ହିଲେନ,
ରାଣୀ ଧାତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଆଜା କରିଲେନ, ଦୃତ କି କୁପ
ପାତ୍ରେରବ୍ରପ ଗୁଣ ଦର୍ଶନ ଓ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଆସିଯାଛେ,
ତାହା ଆମାର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ବଲ । ତଚ୍ଛ-

ବଣେ ଦୂତ କୁତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ ବଲିଲ, ଜନନି ! ସେ ପ୍ରକାର
କପ ଓ ଶୁଣ ଦର୍ଶନ ଓ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଛି, ତାହା ଦାସେର
ପକ୍ଷେ ବୋରାର ସ୍ଵପ୍ନବନ୍ଦ ହଇଯାଛେ । କେନନା ନୟନ ଓ
ଶ୍ରବଣ ଏଇ ଉତ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ବାକ୍ଷକ୍ତି ରହିତ, ତବେ
ଏକ ମୁଖ ମାତ୍ର, ମେଇ ବା କି କରିବେ ? ଏଇ ହେତୁ କପେର
ବିଷୟ କିଛୁଇ ବଲିତେ ସମର୍ଥ ହିଁବ ନା । ଶୁଣ ପକ୍ଷେ
ଯାହା ଶ୍ରବଣ କରିଯାଛି, ତାହାରି ସଂକିଳିତ ବର୍ଣନ
କରିତେଛି ଶ୍ରବଣ କରନ ।



କପକ ।

ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟମକ ପଦ୍ୟ ।

ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେଛି ମା, ଅର୍ଥ କଲେବରେ ।
ସଦି ପୁଣ୍ୟଧାକେ କନ୍ତା, ଦିବା ମେଇ ବରେ ॥
ଦେବତା ତୁଳଭାବରେ କରି, ସବେ ମାନେ ଯାଁଯ ।
ହେରିଲେ ଯାହାର କପ, ମୋହ ମୋହ ଯାଁଯ ॥
ଆମରା ଦରିଦ୍ର କୋଥା, ଦେଖିବ ମେ କପ ।
ଜଗତେର ମନୋହରେ, ହେନ ଅପକପ ! ॥

(ଚ)

ପ୍ରାଣ୍ତି ଇଚ୍ଛା ତରେ ନର୍ତ୍ତ, ହୟ କତ ନର ।
 ବୋଧ ହୟ ପେଲେ ଲୟ, ବନେର ବାନର ॥
 କନିଷ୍ଠ ଜ୍ୟୋତିକେ ବଧେ, ଅର୍ଥ ଆଶା କରି ।
 ସାର ପିଛେ ଧାବମାନ, ହୟ ମନ୍ତ୍ର-କରୀ ॥
 ସାର ବଲେ ଲୋକେ ବିଶ୍ୱ, ତୃଣ କରି ମାନେ ।
 ସାର ଲାଭେ ଲଙ୍ଘା ନାହି, ହୟ ଅପମାନେ ॥
 ସେ କୃପ ହେରିଯା ଅନ୍ଧ, ହୟ ଧନୀଲୋକେ ।
 ମଦେ ମନ୍ତ୍ର ହୟେ ତୁଳ୍ଚ, କରଯେ ଗୋଲୋକେ ॥
 ସାହାରେ ହେରିଲେ ଅନ୍ଧ, ନିଜ ଚକ୍ର ପାଯ ।
 ସାର ବଲେ ଚଞ୍ଚଳେ, ଚନ୍ଦ୍ରମା ଠେଲେ ପାଯ ॥
 ସାର ବଲେ କୁରୂପ, ମୁରୂପ ବଲେ ଜନେ ।
 ଧାର୍ମିକେର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ, ଭାବେ ଅଭାଜନେ ॥
 ସାର ଲାଗି ଶୋଣିତେ, ଧରଣୀ ଆର୍ଦ୍ରୀ ହୟ ।
 ବିନା ଦୋବେ ମରେ କତ, ଉଣ୍ଡ ଗଜ ହୟ ॥
 ସାର ଲୋଭେ ପୁତ୍ରେ ହୁନ୍ଦ, ପିତା ମାତ୍ରା ଦଣ୍ଡେ ।
 ସାର ଲୋଭେ ସତ୍ୟ ଛେଦ, ହୟ ଦଣ୍ଡେ ଦଣ୍ଡେ ॥
 ସାର ଲାଗି ପଣ୍ଡିତେ, ମୁର୍ଖେର କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ।
 ସାରାଶାୟ ସ୍ଵୀର ପ୍ରାଣ, ବଧେ ସ୍ଵୀର କରେ ॥
 ସାର ଜନ୍ମ କୁତ୍ରେ ମେବେ, ମହତ୍ତେର ମନ ।
 କେ ଦେଖେଛେ ଭୂମଣ୍ଡଳେ, ଆଛେ ମା ଏମନ ? ॥

ସ୍ଥାର ମେହେ ସ୍ତ୍ରୀଯ ପୁଞ୍ଜେ, ତ୍ୟାଗ କରେ ନାରୀ ।
 ପ୍ରକୃତ ତ୍ାହାର କୃପ, ବଣିବାରେ ନାରି ॥
 ଲୋଭେର ଭାଙ୍ଗାର ସେଇ, ମୋହେ ମୋହକର ।
 ମଦେର କାରଣ ତିନି, କାମେର ଆଁକର ॥
 ତ୍ାହା ହତେ କ୍ରୋଧ ହୟ, ମାଁସର୍ଦ୍ଦୟର ଗୁରୁ ।
 ତ୍ାରି ବଲେ ଲୋକେ ନାହି, ମାନେ ଲୟ ଗୁରୁ ॥
 ମାତିଯା ବିଶେର ଲୋକ, ଯେ ଅର୍ଥେର ଗୁଣେ ।
 ଅନାୟାସେ ପୁଡିଭେଛେ, ଅକର୍ଷ-ଆଁଗ୍ରନେ ॥
 ଅଭିନେର ଜ୍ଞାନ ଧିନି, ଛର୍ବଲେର ବଳ ।
 କେମନେ ତ୍ାହାର ଗୁଣ, ପ୍ରକାଶିବ ବଳ ॥
 କିନ୍ତୁ ମା ସଦିଓ ଅର୍ଥ, ଜଗତେ ଆରାଧ୍ୟ ।
 ତବୁ ଦେଖିଲାମ ତିନି, କ୍ରପଣତାବାଧ୍ୟ ॥
 ଅମାକେ ଡାକିଯା, ଜିଜ୍ଞାସିଲ ଗୁଣଧାମ ।
 କହ ଦୂତ କେବା ତୁମି, କୋଥା ତବ ଧାମ ॥
 ଶୁଣି ମମ ପ୍ରମୁଖାୟ, ମବ ପରିଚୟ ।
 ପରେ ଉଠାଇଯା ଦିଯା, ନିଜ ବନ୍ଧୁଚୟ ॥
 ଗୋପନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ, କ୍ରପଣତା କୃପ ।
 କହିଲାମ କୃପ ସାହା, ଜାନି ମା ସ୍ଵରପ ॥
 କୃପ ଶୁଣି ରାଜପୁଞ୍ଜ, ଚୈତନ୍ତ ହାରାଯ ।
 ବହୁ କଷ୍ଟେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ, କରି ପୁନରାଯ ॥

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ପୁନଃ, ହଇଲା ଅବଶ ।
 ତାଇ ଜାନିଲାମ ଅର୍ଥ, କ୍ଳପଣତା ବଶ ॥
 ଅପର ଆମାର ହଞ୍ଚ, ଧରି ଛାଇ କରେ ।
 ଦରିଜ ଛାଂଧୀର ଶ୍ଵାସ, ଅନୁମୟ କରେ ॥
 ବଲେ ଦୃତ କହ ଶୁଣି, ସତ୍ୟ କରି ଆଗେ ।
 କ୍ଳପଣତା ବିଯା ପୂର୍ବେ, କବେ ମୋର ଆଗେ ॥
 ବିବାହ ଦେଖିତେ ମାଧ୍ୟ, ହିତେହେ ମନେ ।
 ନିତାନ୍ତ ହିଁବ ବାଧ୍ୟ, ତବ ଆଗମନେ ॥
 ଅନସ୍ତର କାକୁଡ଼ି, କରିଲ କତ ରାସ ।
 ମେ ମୁଖ ଭାବିଲେ ପ୍ରାଣ, କଂଦେ ଉଭରାସ ॥
 ସାହା ଜାନି କହିଲାମ, ତବ ସମ୍ବିଧାନ ।
 କରୁନ ଜନନୀ ଏବେ, ଯେ ହୟ ବିଧାନ ॥

ଏଇ ବଲିଯା ଦୃତ ନିରାନ୍ତର ହଇଲ ।

ଗାଁ ।

ରାଣୀ କହିଲେନ, ଯଦି ପାତ୍ରେର ଏକପ କ୍ଳପ ଗୁଣ
 ହୟ, ତବେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାର ଏକାନ୍ତ ବାସନା । କ୍ଳପ-
 ଣତା ଅର୍ଥେର ଏବିଧ ଗୁଣ ଅବଶେ ଯଦିଓ ତଥ ପ୍ରତି

ପ୍ରୀତି ଜ୍ଞାନୀଆ ଅଦର୍ଶନ ଜନିତ ଦୁଃଖ-ସାଗରେ ନିତାନ୍ତ ନିମିଶ୍ଳା ହଇତେଛିଲେନ, ତଥାପି ଜନନୀ ସମକ୍ଷେ ପାଛେ ପ୍ରକାଶ ପାୟ, ଏହି ଲଙ୍ଜା ଭୟେ ନୀଳାସ୍ତରେ ବଦନାଚ୍ଛା-ଦନ ପୂର୍ବକ ଏକଟୀ ଅପରକପ କ୍ରପ ଧାରଣ କରିଯା ଈସ୍ତ ହାସ୍ତ କରିତେ କରିତେ ରାଜହଂସ ଗମନ-ଦର୍ପ ଚୁର୍ଣ୍ଣଯମାନ ପୂର୍ବସର ସ୍ଵଗୃହେ ଗମନ କରିଲେନ । ଏବଂ ଅର୍ଥ କରିପେ ମୋହିତା ହଇଯା ମୁଢ଼ିତାର ଜ୍ଞାଯ ରହିଲେନ । ମନୋ-ମଧ୍ୟେ କତ ଭାବେର ଉଦୟ ହଇତେ ଲାଗିଲ । କଥନ ଯେନ ଅର୍ଥ ନିକଟେ ଆସିଯାଛେ, ତାହାର ସହିତ ବାକ୍ୟ ପ୍ର-ସଙ୍ଗେ ସୁମ୍ଭିନ୍ଦ୍ର ଆଛେନ, କଥନ ବା ଅଦର୍ଶନେ ବିଚ୍ଛେଦ ହୃତାଶନ ପ୍ରଭୁଲିତ ହଇଯା ଦେହ ଦାହ କରିତେଛେ, କ୍ଷଣେକ ଯେନ ଦୂତ ମୁଖେ ରାଜକୁମାରେର କ୍ରପ ଗୁଣ ଅବଣ କରିତେ କରିତେ ତଥ ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ପୂର୍ବକ ମନୋନି-ବେଶ କରିଯା ରହିଯାଛେନ । ଏହି କ୍ରପ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ନାନା ଭାବ ଉଦୟ ହେୟାତେ ଜ୍ଞାନାଭାବ ହଇଯା ଉଠିଲ, ମନୋନିବେଶ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ, ଏକି ! ଅକ୍ଷ୍ମାତ୍ ଚିନ୍ତ ବିଭିନ୍ନରେ କାରଣ କି ? ଏ ବିପଦେ ବିପଦ ଉଦ୍ଧାରିଣୀ ବନ୍ଦୟାନନ୍ଦ-କାରିଣୀ ବିଷ୍ଟାଦେବୀ ଆରାଧନା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ କୋନ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ଇହାର ତ୍ରାମୁସନ୍ଧାନ ପାଇବାର ସନ୍ଧାବନା ନାହିଁ, ଏହି ବଲିଯା ଗ୍ରହାଦି ଲହିଯା ତଦାରାଧ-

ନାୟ ମନଃ ସଂଘୋଗ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ମନ ମେ ଦିଗେ
ଗମନ ନା କରିଯା ଅନୁକ୍ଷଣ ଅର୍ଥ ପ୍ରତି ଧାବମାନ ହିତେ
ଲାଗିଲ । ଏହି ଭୟକ୍ଷର ବ୍ୟାପାର ସମ୍ବର୍ଣ୍ଣନେ ଭୟେ
କଞ୍ଚିତା କଲେବରେ ଛଇ ଚଙ୍ଗୁ ମୁଦ୍ରିତା କରିଯା କୁତ୍ତା-
ଜ୍ଞଳିପୁଟେ ବିଦ୍ଧା ପ୍ରତି ସକାତରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ,
ହେ ଦେବି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ବିଧାୟିନି ଅବିଦ୍ଧା ନାଶିନି
ବିଷ୍ଟେ ! ତୋମା ଭିନ୍ନ ତବ ଦାସୀ କୁପଣ୍ଡତାର ମନଃ ହରଣ
କରିତେ ସମର୍ଥ ହୱ, ତ୍ରିଲୋକେ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ
ଆଛେ ? ହେ ଜନନି ! ତାହା ହିଲେ ତବ ଆରାଧନାର
ଅସାଧାରଣସ୍ତ କି ? ତଥନ ବିଦ୍ଧା ହାତ୍ତାନନେ କହିତେ
ଲାଗିଲେନ,, ହେ ମୃଗନୟନେ ! କ୍ଷିଣ୍ଟ ମନେ ସାଧନେ ଯେ
ଦୋଷାରୋପ କରିଭେଛ, ସେ ଦୋଷ ଆମାତେ ନାହି,
କେବଳ ଆପନ ଆପନ ମନେର ଦୋଷେଇ ମନୁଷ୍ୟ ଆ-
ମାକେ ଦୋଷୀ କରେ । ଏକ୍ଷଣେ ତୋମାର ମନଃ ବାରଣେର
ମନ୍ତ୍ରତା ଜନ୍ମିଯାଇଛେ, ତଦମୁସାରେ ଜଗତ ଉତ୍ସାହ ଜ୍ଞାନ
କରିଭେଛ । ସହି ଉତ୍ସ ମନ୍ତ୍ର ମାତ୍ରେ ଆପନଙ୍କୁ ଏଥେ
ଆନିତେ ସମର୍ଥ ହେ, ତବେଇ ଏହି ଭାବେର ଅଭାବ ହିତେ
ପାରେ, ନତୁବା ଉପାୟାନ୍ତର ନାହି,, । କୁପଣ୍ଡତା କହି-
ଲେନ, ଦେବି । ମନୁଷ୍ୟ ସହି ଆପନିଇ ସେଇ ଅଶାନ୍ତ
ମନେ ବଶ ରାଖିତେ ମନ୍ତ୍ରମ ହୱ, ତବେ ଆପନକାର

ଆରାଧନାର ପ୍ରୋଜନ କି ? ବିଦ୍ରୀ କହିଲେନ୍, "ଉଦ୍‌ବ୍ଲାତ୍ !
 ତୁ ମି ଜ୍ଞାନ ଶୂଳୀ ହିସାହୁ, ଆମି କି ସ୍ଵର୍ଗ କୋନ
 ବ୍ୟକ୍ତିର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରିଯା ଥାକି ? ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ
 ଏହି ଯେ, ଯେ ବ୍ୟାଧି ଯେ ଔଷଧିତେ ନିବାରଣ ହୁଏ, ତାହାଇ
 ଜ୍ଞାତା କରିଯା ଥାକି । ଯେମନ କୋନ ବ୍ୟାରାମ ବିଦ୍ରୀ
 ଶୁଣୁ ସ୍ଵୀଯ ଶିଷ୍ୟକେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ପାତନୀୟ କୌଶଳ
 ଶିକ୍ଷା ଭିନ୍ନ ଛାତ୍ର ପ୍ରତିଦିନ୍ଦ୍ରୀକେ ସ୍ଵର୍ଗ ପଣ୍ଡିତ କରେନ
 ନା ମେଇ କୃପ ଆମି ଶକ୍ତ ନିବାରଣୋପାୟ ବିଜ୍ଞାତ
 କରଣ ବ୍ୟତୀତ ସ୍ଵର୍ଗ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନା, ଯଦି ବଲ
 ମମାଞ୍ଚିତ ଜନେରେ ମନ୍ତତା ଜମ୍ଭାୟ, ଇହାର ପର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
 ଆର କି ଆହ ? ତତ୍ତ୍ଵର ଦ୍ରୟଗୁଣେର ଅନ୍ତଥା
 କରା ମେଇ ପରମକାର୍ତ୍ତନିକ ବ୍ୟତୀତ ଆର କାହାର
 ଦ୍ୱାରାୟ ହିତେ ପାରେ ନା । ଫଳତଃ ମମାଞ୍ଚିତ ଜନେ
 ଏ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ଶୁଣ ଜ୍ଞାତା ହିସା କୋନ ଆପଦେ
 ପତିତ ହିଲେଓ ଅଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ନ୍ୟାୟ ବିନର୍ଣ୍ଣ
 ହୁଁ ନା; ଯେହେତୁ ତାହାରା ତେ ପ୍ରତି କ୍ରିୟା ଜାନିତେ
 ପାରେ । ତୋମାର ମନେରୁପ ଚନ୍ଦ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ର ହିସା ଯଦି
 ବିପଥଗାମୀ ହିତେ ଟାହେ, ତବେ ତାହାକେ ଲଜ୍ଜାକପ
 ଶୂଙ୍ଗଲେ ବନ୍ଦ ରାଧିଯା ଦୈର୍ଘ୍ୟକପ ଅନ୍ଧୁ ଶାୟାତ କରିଲେଇ
 ମନ୍ତ୍ରକ ନତ କରିଯା ଅବଶ୍ୟକ ଦୁଷ୍ଟିର ହିବେକ, ଇହା

ଭୂମି ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ତୁ କ ଜ୍ଞାତା ଆହ,, । ତଥନ କ୍ରପଣତା
ଚୈତନ୍ତ ପ୍ରାଣ୍ତୀ ହଇଯା କହିଲେନ, ଦେବ ! ଆମି
କମ୍ଦର୍ପ କର୍ତ୍ତ୍ତୁ କ ଆଜ୍ଞାନ୍ତ ହଇଯା ଏ କୃପ ଅଜ୍ଞାନାବସ୍ଥାଯ
ଛିଲାମ, ଏକ୍ଷଣେ ଆମାର ଶ୍ଵରଣ ହଇତେଛେ, ଏ ତୁରା-
ଶ୍ଵାର କଥା ନୀତିବୋଧ ଆମାକେ ବହୁ ପ୍ରକାର
କହିଯା ତଦ୍ଵିଷୟେ ସ୍ନାବଧାନ ହିତେ ବାରଦ୍ଵାର ବଲିଯାଛେ,
ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵପାଯ୍ୟ ନାନା ଉପାୟେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇଯାଛିଲେନ
କିନ୍ତୁ ମାତଃ ଅଧୀନୀ ନିରନ୍ତର ତବ୍ବାଶ୍ରିତା, ତଥାପି
ପାପାଜ୍ଞା ମଦନ ତାହାର ଉତ୍ସାଦନ ଶରେ ଉତ୍ସତା କରିତେ
ପରାଞ୍ଜୁ ଥ ହିଲ ନା, ଆହ ! ଯେ ଅବଳା ନାରୀଗଣେ
ତୋମା ଧନେ ବଞ୍ଚିତ, ଉତ୍କ ପାପିଷ୍ଠ ତାହାଦିଗେର
କି କୃପ ଅନିଷ୍ଟ କରିଯା ଯେ ଅଭିଷ୍ଟ ମିଳ କରେ, ତାହା
ଚିନ୍ତା କରିଲେ କୋନ ପାଷାଣ ହୃଦୟ ଜନେର ମନେ କଷ୍ଟ
ନା ହୟ ? ଅତ୍ୟବ ହେ ଶ୍ରୀ ବିଜ୍ଞା ଶିକ୍ଷା ବିରୋଧି
ମୁହାର୍ଗଗଣ ! ଆପନାରା ଦାସୀର ପ୍ରତି କ୍ରପା କରିଯା
ଦାସୀ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରୁନ,, ଆପନ ଆପନ ବାଲିକାଗଣେ
ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ହେତୁ କଥନ୍ତି ବାଧା ଜମ୍ମାଇତେ ବାସନା
କରିବେନଙ୍କା,, ଦେଖୁନ, ଆମି ଯଦି ମେହି ଐହିକ
ପାରତ୍ରିକ ସୁଖଦାତ୍ରୀ ତ୍ରିଲୋକକର୍ତ୍ତୀ ବିଦ୍ୟା ପଦା-
ଶ୍ରିତା ହିତେ କ୍ରଟି କରିତାମ, ତାହା ହିଲେ ଅନ୍ୟାଇ ଏହି

ବିପଦେ ପତିତା ହଇଯା କୁଳ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳକାରିଣୀ ଲଙ୍ଘାୟ
ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଯା ଅର୍ଥ ପଥେ ଗମନେ ଅବଶ୍ରଷ୍ଟ ବାଧ୍ୟ ହଇ-
ତାମ । ହା ! ଦେବି ! ଦାସୀର ଯେନ ତବ ଚରଣେ ଚିର-
ଦିନ ଏହି କୃପ ଆଶ୍ରା ଥାକେ ଏହି ପାତ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନା । ଏହି
କୃପ କୃପଣତା କାକୁତି ମିଳି ପୂର୍ବକ ବିଦ୍ୟା ସହ କଥୋ-
ପକଥନ କରିତେଛେ, ଏଦିଗେ ମନ୍ତ୍ରୀ ମହାରାଜୀର ହଳାତ
ତାବ ଲାଭ କରିଯା କହିଲେନ, ଦେବି ! ଦୂତ ଯାହା କହି-
ଲେକ, ଏ ସମୁଦୟ ସତ୍ୟ, ଯେହେତୁ ଇତି ପୁର୍ବେ ଆମାଦି-
ଗେର ମହାରାଜ ପ୍ରମୁଖାତ୍ ଅର୍ଥ ମହିମା ଏହି କୃପାଇ ଶ୍ରବଣ
କରିଯାଛି । ରାଣୀ କହିଲେନ, ମନ୍ତ୍ରୀବର ! ଏପାତ୍ର କୃପଣତା
ଉପସ୍ଥିତ ହିବେ ତାହାର ଆର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, କାରଣ
ବାର୍ତ୍ତାବହ ସଥନ ଅର୍ଥ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବର୍ଣନ କରିତେ ଛିଲ,
ତଥନ କୃପଣତା ମମ ନିକଟ ଥାକିଯା ଯେ କୃପ
ଅଚୈତନ୍ୟଭାବେ ଅର୍ଥଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିତେଛିଲ, ତଦ-
ଶ୍ରୀନେ ବୋଧ ହିଲ, ଯେନ ପରିଶ୍ରମନନ୍ଦନ କୃପଣତା
ବ୍ୟଦରେ ଉଦୟ ହଇଯାଛେ । ଅତ୍ୟବ ଯାହାତେ ସତ୍ୱର ତଥ
ପାତ୍ର ସହ ପ୍ରାଣାଧିକାର ମିଳନ ହ୍ୟ ତାହାର ଉପାୟ କର ।
ମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେନ, ଜନନି ! ବଦାନ୍ୟତା ପାତ୍ରାଷ୍ଵସଣକାରୀ
ଦୂତ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରେ ନାହିଁ, ଏହି ହେତୁ ରାଜୀ
ତଦପେକ୍ଷାୟ କୃପଣତା ବିବାହେର କାଳ ବିଲମ୍ବ କରି-

ବେଳ, କେନନା ତୁହାର ମାନସ, ଆମାଦିଗେର କ୍ରପ-
ଣତା ଓ ବଦାନ୍ୟତାର ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକ କାଲେଇ ଶୁସ-
କ୍ଷପନ କରେନ । ବୋଧ ହୟ, ମେ ଦୂତ ଆଗତ ପ୍ରାୟ,
ମନ୍ତ୍ରୀ, ଏହି ବଲିଯା ଦୂତ ସମଭିବ୍ୟାହରେ ରାଜ୍ ସଭାଯ
ଆଗମନ କରିଯା ଅନ୍ତଃପ୍ରକଳ୍ପ ସମସ୍ତ ବାର୍ତ୍ତା ରାଜ୍ୟାଯ
ବିଜ୍ଞାତ କରିଲେନ । ରାଜୀ ଶ୍ରୀମାତ୍ରେଇ ଆନନ୍ଦ-
ସାଗରେ ଭାସମାନ ହଇଲେନ, କାରଣ ଅର୍ଥ ବରେ କ୍ରପଣତା
କନ୍ୟା ପ୍ରଦାନେ ତୁହାର ନିତାନ୍ତ ବାସନା ଛିଲ ।
ସଭାସମ୍ବାଦ ତଚ୍ଛୁବଣେ କ୍ରପଣତା ବିବାହ ବାକ୍ୟ ନାନାଳ-
ଙ୍କାରେ ଅଲକ୍ଷ୍ମ୍ତ କରିଯା କତଇ ଶୋଭାଯୁକ୍ତ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ । ଏ ଦିଗେ ଅପର ଦୂତ ନାନା ଷ୍ଠାନ ପର୍ଯ୍ୟଟ-
ନାଣ୍ଟେ ସତ୍ୟପୁର ନଗରେ ଧର୍ମରାଜ ସଭାଯ ଉପଶ୍ରିତ
ହଇଯା ପ୍ରଣତି ପୁରଃସର ଅନ୍ତରାଜ ପ୍ରଦତ୍ତ ପତ୍ରିକା
ପ୍ରଦାନ କରିଯା କୁତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ ଦ୍ଵାରା ମାନ ରହିଲ ।
ଧର୍ମରାଜ ପତ୍ରାର୍ଥ ଜ୍ଞାତ ହଇଯା ଦୂତକେ ବାସଷ୍ଠାନ ପ୍ରଦାନ
କରତଃ କହିଲେନ, ଦେହ ନଗରଙ୍କ ମନଃ ଆମାକେ ଜ୍ଞାତ
ଆଛେନ, କିନ୍ତୁ ଆମି ତୁହାକେ ବିଶେଷ କ୍ରପ
ଜ୍ଞାନିନା, ତବେ ତୃ କନ୍ୟା ବଦାନ୍ୟତାଯ ଆମାର ସଥେଷ୍ଟ
ମେହ ଆଛେ । ଧର୍ମ ମୁଖେ ଏହି ବାକ୍ୟ ଅବଶ କରିଯା
ତୃ ମଭାସଦ କୋନ ସ୍ଵକ୍ଷି କହିଲେନ, ମହାରାଜ ! ଏ ବଡ଼

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ, ସେହେତୁ ଜଗଦ୍ଧିର୍ଥ୍ୟାତ୍
ଦେହାଧିପତି ମନଃରାଜାୟ ଆପନି ଜୀବ ନହେନ, ଆର
ତ୍ରେକନ୍ୟା ଅନ୍ତଃପୁରବାସିନୀ ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଗୋଚରା ବଦା-
ନ୍ୟତାୟ ଆପନକାର ସଥେଷ୍ଟ ମେହ ଆଛେ, ଆପନି
କି କପେ ସେଇ ବାଲିକା ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେନ,
ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଅବଗେ ବାଞ୍ଛା ହୟ ।
ରାଜା କହିଲେନ, ଆମାତ୍ୟ ଧର୍ମେର ଧର୍ମଇ ଏଇ ଯେ,
ନିର୍ଜ୍ଞନ ନିବୀଡ଼ାରଣ୍ୟବାସୀ ଜନ ବ୍ୟତୀତ ବହୁ ଜନାକୀର୍ଣ୍ଣ
ବହୁ ଜନପଦପତି ରାଜାଗଣ ସାହାରା ସ୍ଵିଷ ସୌର୍ଯ୍ୟ
ବୀର୍ଯ୍ୟ ଜଗଦ୍ଧିର୍ଥ୍ୟାତ୍ ହିଇଯାଛେ, ତାହାରଦିଗେର ପ୍ରତି
ଦୃଷ୍ଟି କରେନ ନା । ଅତ୍ରେବ ମନୁଷ୍ୟ ଯତ ନିର୍ଜ୍ଞନେ
ଥାକିଯା ମମାନୁଷ୍ୟାୟୀ କର୍ମ କରେ, ତତଇ ଆମାର ପ୍ରିୟ
ଭାଜନ ହୟ । ବଦାନ୍ୟତା କ୍ରିୟାଗ୍ରହେ ଆମାର କାହେ ପରି-
ଚିତ ହିଇଯାଛେ, ଏବଂ ତ୍ରେ ମହ ଆମାର ପରମାର୍ଥେ
ବିବାହ ଦିତେ ଓ ବାସନା ଆଛେ । (ପ୍ରଜାପତି ନିର୍ବକ୍ଷ
ଥାକେ ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ଟଟିବେକ) । ଏଇ ବଲିଯା ଦୂତକେ
କହିଲେନ, ତୁମ ଆହାରାଦି କରିଯା ମମ ଭୂତ୍ୟ ମମଭି-
ବ୍ୟାହାରେ ପରମାର୍ଥ ନିକଟ ଗମନ କରିଯା ଏହି ସମ୍ମତ
ଅବଗତ କରିଲେ ତାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ମତେ ତଥ ପ୍ରତ୍ତର
ପତ୍ରୋତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିବ, କେନନା ପୁନ୍ନ କମ୍ପାର

বিবাহ কার্য্য যদিও অস্মদেশের বালক বালিকার জনক জননীর অভিমতেই সমাধা হয়, তথাপি উপযুক্ত পিতা মাতার কৌশল ক্রমে পুত্র কন্যার মনোভাব জ্ঞাত হওয়া বিধেয়, নতুবা পরে অঙ্গল হইলেও হইতে পারে। এই আজ্ঞা করিয়া সিংহসন হইতে গোত্রোথন পূর্বক অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। দৃত, নিজ নির্দেশিত স্থানে উপস্থিত হইয়া আহারাদি সমাধানানন্দের বিশ্রাম হেতু শয়ন করিয়াছে, এমন সময় এক জন ধর্মভূত্য আগমন করিয়া কহিল, “মহারাজ ধর্ম তোমাকে মম সহ পরমার্থ নিকট গমন করিতে আদেশ করিয়াছেন,,। এই বাক্য শ্রবণে দৃতের শরীর কদম্ব কুসুমাকার রোমাঞ্চ হইয়া ক্ষুকম্পন ও ওষ্ঠ শুষ্ক হইতে লাগিল, ভাবিল একি ? অক্ষয়াৎ শরীর একপ হইল কেন ? যাহা হউক প্রভু কার্য্য যদি মৃত্যু হয়, প্রকৃত ভৃত্যেরা তাহাকেও ধন্য করিয়া মানেন। এই চিন্তা করিয়া রাজভূত্য সহকারে পরমার্থ দর্শনে গমনোচ্ছুখ হইল। হা ! পামর পবিত্রকারিণি বদান্যতে ! তোমার মহিমার কথা আর কি কহিব ? তব সেবা হেতু সামান্য অজ্ঞান দ্রুব্য তুরাচার পাপিষ্ঠ যে

ବାର୍ତ୍ତାବହ ମେଓ ଅନାୟାସେ ପରମାର୍ଥ ସଂଦର୍ଭରେ ସମର୍ଥ
ହିଲ । ଅଧୀନେର ବାସନା, ତୁମି ମମ ପ୍ରତିପାଳକ
ଗୁହେ ଜନ୍ମା ପ୍ରହଳାଦ କରନ୍ତଃ ବାର୍ତ୍ତାବହେର ନୟାୟ ଆମା-
ଦିଗେର ଓ ଉଦ୍ଧାର କର, ନଚେତ ଏ ନରାଧିମ ନାରକୀ
ଜନେର ଉପଯାନ୍ତର ନାହିଁ ।

ଅନୁଷ୍ଠର ମନଃ ଦୂତ ପରମାର୍ଥ ପଥେ ଗମନ କରିତେ
କରିତେ ସଙ୍ଗୀ ଜନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ହେ ଭାତ !
ଧର୍ମରାଜ ପୁଞ୍ଜ ପରମାର୍ଥ ଦର୍ଶନ ହେତୁ ଗମନେ ଆମାର
ଅନୁଷ୍ଠାନିକରଣ ଭୌତ କି ଆନନ୍ଦିତ ହିତେହେ, ତାହାର
କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ନା । ଏହି ଦେଖ ଶରୀର
ରୋମାଞ୍ଚ ଓ ପଦ ସ୍ଵର୍ଗ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ହିୟା ସଂଘାଲନାକ୍ରମ
ହିତେଛି । ହେ ମଥେ ! ଇହାର କାରଣ କି ? ଅନୁ-
ଗ୍ରହ କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଚିରବାଧିତ କରା ହୟ ।
ଧର୍ମରାଜାବହ ହାତ୍ୟ ବଦନେ କହିଲ, ତୁମି ସେ କର୍ମେ ପ୍ରହୃତ
ହିୟାଛ, ତାହାତେ ଏଇକପଇ ସାଟିଯା ଥାକେ, କାରଣ
ଜୀବ ଏ ପଥେ ଆଗମନ କରିଲେ ତୃତୀୟ ପାପ ସକଳ
କୋନ ଉପାୟ ନା ଦେଖିଯା ଅବଶ୍ୟେ ତାହାର
ଚରନାକର୍ମଣ କରିଯା ରାସିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ତୁମି ନିର୍ଭୟେ
ମମ ସଙ୍ଗେ ଆଗମନ କର, ଆର କିଛୁ ଦୂର ଗମନ କରି-
ଲେଇ ପରମାର୍ଥ ଭରେ ଏ ଦୁରାଘାରା ଚରଣ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଗ-

দিগান্তের পলায়ন করিবে। এইকপ কথোপকথন
করে পরমার্থ পুষ্পোদ্যান দ্বারে উপস্থিত হইল,
এবং তন্মধ্যে প্রবেশিয়া উপবনস্থ শেভা সন্দর্শনে
অনো দুতের চিত্ত প্রসন্ন হইতে লাগিল। কেননা,
যে সকল বৃক্ষাদি তথায় রক্ষিত হইয়াছে, সে কপ
বৃক্ষের সৌন্দর্যতা, দৃত আর কখনই নিরীক্ষণ করে
নাই। অতীব আশ্চর্য্যান্বিত কলেবরে, অপর ব্যক্তিকে
জিজ্ঞাসা করিল যে এ সমস্ত বৃক্ষের নাম কি? আর
ইহার দ্বারা কি উপকার হয়? সে কহিল, ইহার
নাম “জ্ঞান কল্পন্তরু,, মুমুক্ষু ব্যক্তিরা এই বৃক্ষ
হইতেই ভজি রস ও মুক্তি ফল লাভ করিয়া থাকেন,
ঐ উর্ধ্বে দৃষ্টি কর, ইহার শাখোপরি সাধু জন চিত্তকপ
শুক ও কোকিলগণে কলাশায় ব্যাকুল চিত্তে উচ্ছেঃ-
স্বরে “ঈশ্বর ঈশ্বর,, শব্দে রোদন করিতেছে, আর
সদানন্দকপ ভূমির সকল আনন্দে নৃত্য করিয়া
বেড়াইতেছে, ঈশ্বর পরায়ণ জনের প্রেমাঙ্গ পূর্ণ
নয়ন নয়নী সকল কল্লোল কোঙ্গাহলে প্রবাহিত
হইতেছে, এবং তৎসহ সাধু নাসা বিনির্গত নিষ্ঠাস
বায়ু ঈশ্বরাহুসন্ধানে অহরহ সবভাবে বাহিত
হইতেছে, আত্মত্বপরায়ণ মনুষ্যের হৃদয়ানন্দকপ

ହେଁ ସକଳ “ସତ୍ୟାଇ ସତ୍ୟ”,, ଏହି ଧର୍ମ କରନ୍ତଃ ପରମ କୁତୁହଲେ ନାନା ଛଲେ କେଲି କରିତେଛେ, ଏତିଭିନ୍ନ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ବୁକ୍ଷେର ପ୍ରଭାବେ ଏ ସ୍ଥାନ ଦିବା ରାତ୍ରି ମମଭାବେ ଦୀପ୍ତିମାନ ରହୁଥାଏ । ଦୂତ କହିଲ, ତାଇ ହେଁ ଯେ ସମ୍ମତ ଦୃଷ୍ଟି ପଥାରଣ୍ଣ ହିତେଛେ, ଇହା ଦେଖିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଏ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାନେର ପଥ ଏତ ମୁକ୍ତ କେନ ? ଆମାର ଗମନ କରିତେ ନିତାନ୍ତ ଭୟ ହିତେଛେ । ମେ କହିଲ, ତୋମାର ଭୟ ହିଁଯା ଥାକେ, ଆମାର ହତ୍ୟାକାରି କରିଯା ଚଲ, ଆର କିଞ୍ଚିତ ଅଗ୍ରମ୍ଭ ହିଲେ ଏହି ମୁକ୍ତ ପଥଟି ଅତି ପ୍ରସନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ହିବେ, ବାସ୍ତବିକ ଇହା ଅପ୍ରସନ୍ନ ନହେ, କେବଳ ମାଯାରୂପ ବିଷୟାମକ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଦିଗେର ପରେ ଇହା ନିତାନ୍ତ ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଦୁର୍ଗମ, ଏହି ହେତୁ ଏ ପଥେର ପାଞ୍ଚ ଅତି ବିରଳ । ଅକପଟ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନୀ ସ୍ଵକ୍ଷିତି ଭିନ୍ନ ଏହାନେ ଆଗମନେ କାହାରେ ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଦୂତ କହିଲ, ହେ ଭାତ ! ଧର୍ମେବେ କି କାପଟ୍ୟ ଆଛେ ? ମେ କହିଲ, କପଟ ଧାର୍ମିକଇ ଅଧିକ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ଅକପଟୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତୁଲଭି । ତଥିନ ମନୋବାର୍ତ୍ତାବହ, ବଲିଲ, ଭାଲ ! ଆମି ତ ଏ ଉତ୍ସବ ଧର୍ମେର କୋନ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନଇ କରି ନାହିଁ, ତବେ କି କୁପେ ଏକପ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଘଟିଲା

ମମ ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ସଠିଯା ଉଠିଲ ? ଧର୍ମଦାସ
କହିଲ, ତୋମାର ମତ ପୁଣ୍ୟବ୍ୟାନ ବ୍ୟାକ୍ତି ଏ ଭୁମଗ୍ନଲେ
ସଚରାଚର ଦେଖିତେ ପାଓୟା ଘାୟନା, ସେ ହେତୁ ତୁମ
ବଦାନ୍ୟତା କିନ୍କର, ମହାଜନେରା ଯାବଦୀୟ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ
ମଧ୍ୟେ ସାଧୁ ସଙ୍କଳେ ମୁଖ୍ୟ ଧର୍ମ ବଲିଯା ପରିଗଣିତ
କରିଯାଛେନ, ଅତେବ ତବ ମମ ଭାଗ୍ୟଧର ଆର କେ
ଆଛେ? ସେ ବଦାନ୍ୟତା ନାମ କରିଲେଇ ମନୁଷ୍ୟେରେ ପାପ-
ବିମୁକ୍ତ ହଇବାର ସନ୍ତାବନା, ତୁମ ଅହରହ ତାହାରଇ
ସେବାୟ ନିମୁକ୍ତ ଆଛ । ଏଇ ବଲିତେ ବଲିତେ କ୍ରମେ
ଉତ୍ତରୟେ ଉଦ୍ୟାନକୁ ହସ୍ତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାବିଷ୍ଟ ହଇଲେ ଦୂତେର
ଏକକାଳେ ଶରୀରକୁ ମମନ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହଇଯା
ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦେର ଉଦୟ ହଇଲ । ହବେନା କେନ ?
ତାହାର ନିର୍ମଳତାୟ ମମଲ ଅଞ୍ଜାନ ଚକ୍ର ଓ ନିର୍ମଳ ହୟ,
ଆର ଯାହାର ସ୍ଵଚ୍ଛତାୟ ଅଦର୍ଶନୀୟ ପରମେଶ୍ୱରେ ଓ
ଦର୍ଶନ ହଇବାର ସନ୍ତାବନା, ସେଇଗେ ଦୃଷ୍ଟହ୍ୟ, ମେଇ ଦିଗେଇ
ଆନନ୍ଦମୟ, ଯାହା ଦର୍ଶନ କରିଯା ଦୂତ, ଆଅଞ୍ଜାନ
ବିଶ୍ୱାସ ହଇଲ । ତଦନନ୍ତର ପରମାର୍ଥ ନିକଟେ ଉପାସ୍ତି
ହଇଯା ଦଶେର ନ୍ୟାୟ ପତିତ ହେତ ପ୍ରଣାମାନ୍ତର କାର୍ତ୍ତ
ପୁତ୍ରଲିକାର ନ୍ୟାୟ ଦଶ୍ୱାୟମାନ ରହିଲ, ପରମାର୍ଥ କପ
ଦର୍ଶନେ ଏକକାଳେ ବିଶ୍ୱଳ ହଇଯା କିଛୁଇ ବଲିତେ ମକ୍ଯ

ହଇଲନା, କେବଳ ଅନିମେସ ଲୋଚନେ ଚାହିୟା ଥାକିଲ, ପରମାର୍ଥ ତାହାର ବାହୁଭାବ ଦେଖିୟା ପିତୃ ସେବକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଏ ବ୍ୟକ୍ତି କେ ? ଆର କୋନ ସ୍ଥାନ ହିତେ କି ନିମିତ୍ତ ଏଥାନେ ଆଗମନ କରିଯାଛେ ? ମେ କହିଲ, ରାଜକୁମାର ଏହି ମନୁଷ୍ୟ ଦେହ ରାଜ୍ୟାଧିପତି ମନୋବାଜ ପ୍ରେରିତ ପତ୍ରବାହକ, ତଥା ହିତେ ଏକ ପତ୍ରିକା ଆନନ୍ଦ କରିଯାଛେ, ଯଦି ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ, ତବେ ଉଚ୍ଚ ପତ୍ର ମମ ନିକଟେ ଆଛେ, ଏହି ବଲିଯା ମେହି ଲିପୀ ପରମାର୍ଥ କରେ ଅର୍ପଣ କରତଃ ରାଜ୍ୟଦେଶ ଅତେ ଭୂତ୍ୟ ସ୍ଵ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରଶ୍ତାନ କରିଲ, ପରମାର୍ଥ ପତ୍ରାର୍ଥ ଅବଗତ ହଇୟା କହିଲେନ, ଦୂତ ! ତୁମ ତୋମାର ଦିଗେର ରାଜକନ୍ୟା ବଦାନ୍ୟତାର ସମ୍ବନ୍ଧନ କରିଯାଇ ? ଯଦି ଦେଖିୟା ଥାକ, ତବେ ତାହାର କିଙ୍କପ କୃପ ଆର ଗୁଣି ବା କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ବିଶ୍ଵାର କୃପେ ବର୍ଣନ କର, ତଚ୍ଛୁ ବଣେ ବା ସନ୍ନା ହିତେହେ, କାରଣ ନାମେତେ ମନୋଲାଷିତ ହଇୟା ଉଠିଲ । ଦୂତ କହିଲ, ରାଜନନ୍ଦନ ! ଦେଖିଯାଛି ମେହି ଆର ଦେଖିଲାମ ଏହି, ଆମାରଦେର ଯେମନ ବଦାନ୍ୟତା ଆପନିଓ ତାଦୃଶାପତ୍ର । ବିଧି ଯଦି ଏହି ଉଭୟେ ଏକତ୍ର ବକରିତେ ପାରେନ, ତବେହି ତାହାର ବିବିତ୍ତ, ହେ ଅନାଥ ଜୀବ ! ଅମୃତ୍ତି ଦର୍ଶନେ ଯାଦୃଶ ମୁକ୍ତ ମମ ଦଶ୍ରୀଯମାନ

আছি, আমারদের বদ্বান্যতাৰূপ গুণ বৰ্ণনেও মাদৃশা-
বস্থা না হ'ল, এমন ব্যক্তিই দেখি নাই। বোধ হয়,
সেই অসীম কৃপ ও গুণ সাঁগৱ পারে যাইতে পারে
এমন ব্যক্তি সৃষ্টি কৱিতে ইশ্বৰ বিশ্ব ত হইয়া-
ছিলেন, তবে শ্রীমুখে আজ্ঞা কৱিলেন, যথা সাধ্য
বৰ্ণন কৱি, অৰ্থ কৱিতে আজ্ঞা হয়।

দীঘ' চৌপদী।

সুন্দৱী শোভার মনে, প্ৰমাণ পাইল পণে,

মদন মাতিয়া মনে, ভ্ৰমেতে ভ্ৰমিল।

তত্ত্বেতে তুলনা তাৰ, ভাবিৱ ভাবনা ভাৱ,

কে কৱিবে সাধ্যকৃত? শ্রষ্টা নাসৃজিল।

পড়িয়া পবিত্ৰ পায়, চন্দ্ৰিমা চৱণে চায়,

ৱবে কি রোদনেৰায়? ভিজায় ভুতল।

বিদ্যুত বিনা বিলামে, তাপিত তাহার ত্রাসে

প্ৰত্যহ নাহি প্ৰকাশে, সদা সচঞ্চল।

শোভা ষেলআনা সই, বদ্বান্য বদন বই,

কে কোথা কয়েছে কই? ভুবন ভিতৱে।

তাহার তুলনা তায়, সৌন্দৰ্য সম্পূৰ্ণ রায়,

কেবল কামিনী কায়, নাই অন্য নৱে।

সুধার সাগর অরি, চঞ্চল চেয়ে চকোরী,
 ডুবিলা ডাহকী ডরি, তরঙ্গের তীরে।
 বসিব বাসনা বৃক্ষে, বিবিধ বিধামে বসে,
 রাখিয়া রসনা রসে, শুমাইছে ঘিরে ॥
 দৃষ্টান্ত দিবে কি দায়, পড়েছে পতঙ্গ প্রায়,
 উপমা উদ্দেশ্য যায়, কবি কুলে কবে।
 অপূর্ব অচিন্তনীয়, রাজা কপ রমণীয়
 সে সৌন্দর্য শ্মরণীয়, দেবাদি দানবে ॥
 মরি ! মরি ! কি মাধুর্য, আকৃতি বা কি আশৰ্য,
 শ্মরণ করিলে সহ, করে কোন জনে।
 বিতরিত বিধাতার, যেখানে যে আছে ঘার,
 সৌন্দর্য শোভার সার, আছে সে আননে ॥
 গামনে গজেন্দ্র গণে, বিষম বিষাদে বনে,
 সদত সঙ্গনী সনে, বিরস বদনে।
 কাতরে কহিছে কত, অসুস্থির অবিরত
 হংসরাজ হয় হত, শুক্ষ হোয়ে ঘনে ॥
 সহজে স্বৰূপ সব, কথায় কতেক কব,
 নিরখিলে নব নব, উজ্জ্বল উদয়।
 নরে নাই হেন নারী, পেলে প্রকাশিতে পারি,
 হত জ্ঞান হোয়ে হারি, ব্যর্থ বাক্য ব্যয় ॥

বদান্যতা বিদ্যা বলে, বিদ্বান বিজে বিদ্বলে,
 সভায় সভ্য সকলে, বাক্‌বাণী বলে।
 সদত শান্ত স্বত্ত্বাব, সর্ব . সঙ্গে সমত্বাব,
 অভাবে দানে অভাব, করেছে কৌশলে ॥
 দেব দ্বিজে দিতে দান, তাপিতে দ্বরিতে ত্রাণ,
 পিপাসা পাইলে পান, করাইছে কত ।
 সত সঙ্গে সর্বক্ষণ, পরমার্থ প্রাণ পণ,
 যত্ত করে যোগী জন, সদা শত শত ॥

গদ্য ।

হে রাজ মন্দন ! পুর্বেই নিবেদন করিয়াছি যে
 মে কপ ও গুণ সাগর পার হইবার সাধ্য নাই,
 তাহাতে আমি কুড় আণী কিকপে সে কপ বর্ণন
 করিব ? তবে যৎকিঞ্চিৎ যাহা কহিলাম, আপনি
 গুণনির্ধান ইহাতেই প্রবিধান করিতে সমর্থ হই
 বেল, যেহেতু গুণীর গুণ, গুণবানেরাই গ্রহণ
 করিয়া থাকেন । পরমার্থ, দৃত প্রযুক্তাং বদান্যতার
 কপ গুণ অবশে তদৰ্শনাকাঙ্ক্ষায় নিতান্ত কাতর
 হইয়া নিকটস্থ পারিষদ গণে কহিলেন, হে ভাতৃ
 বর্গ ! কন্দপোর কি আশ্চর্য দর্প ? পরমার্থকেও বদা-

অ্যতা তাবে মুক্ষ করিল, এইরূপ বলিতে বলিতে পরমার্থের চিন্ত-বিভ্রম জমিল।—নয়ন-যুগল অঙ্গপূর্ণ হইতে লাগিল।—দেখিতে দেখিতে মুক্ষ। কর্তৃক আকৃষ্ট হইলেন। তদর্শনে পারিষদগণে ব্যাগ্র হইয়া তাঁহার মুক্ষ। ভঙ্গ করতঃ তম্ভাদ্য হইতে এক জন বলিল, পরমার্থ ! আপনিও সামান্য মনুষ্যের ন্যায় বদান্যতা-মোহে বিমোহিত হইলেন, ইহা আপনকার কর্তব্য বিধান হয় নাই, এই মহীমঙ্গলস্থ মহান् ২ ব্যক্তিগণে তোমাকে লাভেচ্ছায় যে মোহকে অতি হৃণার্হ জ্ঞানে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, তোমাতেও সেই মোহ ভোগ করিতেছে ! এবড় আশ্চর্যের বিষয়। তখন পরমার্থ চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া কহিলেন, সখে ! তুমি এ বিষয় বিশেষ অবগত নহ, মোহাদি ইন্দ্রিয়গণকে পরিত্যাগ করিতে কেহই সমর্থ নহেন, তবে যাহাদের ঐ সকল ইন্দ্রিয়গণ, সৎ পথাবলম্বন করিয়াছে, বিজ্ঞেরা তাঁহার দিগকেই জিতেন্দ্রিয় বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। আর যাহারা ইন্দ্রিয়াধীন এবং তাঁহাদের ঐ সকল ইন্দ্রিয় কুপৎপানী, সেই সকল ব্যক্তিকেই ইন্দ্রিয় পরায়ণ বলিয়া জানেন, যদি বল ইন্দ্রিয়াদি একাধারে থাকিয়া অসত ও অন্যাধারে

থাকিয়া সৎপথ্বাবলম্বন করে ইহার কারণ কি? তাহার
 কারণ এই, ঐ সকল ইন্দ্রিয় স্বয়ংস্বাধীন নহে, মনুষ্য
 কর্মানুসারেই সদ সৎ পথানুগামী হইয়া থাকে, হে
 প্রিয়! বিবেচনা করিয়া দেখ, আমার মোহ বদ্বা-
 ন্যতা ভিন্ন ক্লপণতায় জন্মাইতেছে না, এই স্থলই ইহার
 উদাহরণ, সে কহিল, বুঝিলাম এ বিশ্বে বদ্বান্যতাই
 ধন্যা, যে হেতু যোগী-জনে অনশনে বহু সাধনে যে
 পরমার্থলাভেছায়, তপাণনে দেহ দাহ করেন,
 বদ্বান্যতা রাজতোগে উপভোগিনী হইয়াও সেই
 পরমার্থ বাঞ্ছনীয়া হইয়াছেন। হা মন! তুমি কি
 ভাগ্যবান্ত, !! বিনা সাধনে কেবল বদ্বান্যতা হেতু
 পরমার্থ-ধনে জামাতা লাভ করিলে। এইকপ
 কথোপকথনানন্দের পরমার্থ দৃত প্রতি প্রীতি প্রকৃত্তি
 বদনে কহিলেন, দৃত! পিতা ধর্মরাজনিকটে মনঃ
 প্রদত্ত “পত্র” প্রদান করিলে, তিনি তোমাকে
 কি বলিয়াছিলেন?। বার্তাবহ বলিল, রাজকুমার!
 তিনি বলিয়াছেন যে বদ্বান্যতাই আপনকার উপযুক্ত
 পাত্রী। তখন পরমার্থ আনন্দের পরাকৃষ্ণা প্রাপ্ত
 হইয়া কহিলেন, পত্রবাহক! তোমারদিগের রাজ-
 কন্যা বদ্বান্যতা পাণিগ্রহণে আমার নিতান্ত

বাসনা হইতেছে, তুমি দ্বরায় কোন কৌশল
করে আমার অনোভাব প্রকাশ কর, এবং দেহ
নগর গমনান্তর অনো রাজ এবং তৎকন্যায় বিশেষ
করিয়া বল এ বিষয় যদি আশু সুসম্পন্ন হয়, তবে
আমি তোমার বাসনাতীত পুরস্কার করিব। দৃত
কহিল, নৃপনন্দন ! যে কালে শীচরণ দর্শন করিয়াছি,
সেই কালেই আমার বাঞ্ছাতীত পুরস্কার লাভ
হইয়াছে, এইক্ষণে তদাতিক্রম লাভ সেই দিন হইবে
যে দিন আপনি বদান্যতা সহ রাজ সিংহাসনের
শ্রেষ্ঠ প্রদান করিবেন। দৃত এই বলিয়া সাক্ষীক্ষে
প্রশিপাতান্তর বিদায় হইল। পরমার্থকে বদান্যতা
বদন সন্দর্শনাভাবে নিতান্ত ঝুঁত করিয়া ক্ষণে
ক্ষণে মুছিত করিতে লাগিল। কখন চিন্তা
করেন, স্বয়ং দেহ নগরে গমন করতঃ বদান্যতা পিতা
মনঃ রাজার নিকট মন ছুঁথ প্রকাশ করেন, কখন
ভাবেন, হে বাঞ্ছাপূর্ণকরিন् ভগবন् ! আমায় এমন
বর প্রদান কর যেন নিমেষ মধ্যে বদান্যতায় প্রাপ্ত
হইয়া তাহার প্রেম পীষ্য পানে প্রাণ পরিত্তপ্ত
করি। কখন মনে করেন, হায় ! আমি সামান্য
মন্ত্রের ন্যায় কন্দপোজ্জন্ম হইয়া ক্ষিপ্ত প্রায়

হইলাম, অমুক্তণ অন্তঃকরণ অস্থির হইতে লাগিল
 কেন? কি করি? কোথা যাই? কাহারারাধনায়
 মনোনিবেশ করি কিছুই স্থির করিতে পারিনা।
 এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে অনন্ত মুক্তি করিয়া
 সেই পরমানন্দ পরাম্পর পরত্বক পরমেষ্ঠের
 ভব রোগ নিবারণ তারণ কারণ চারু চরণারবিন্দ
 মকরন্দ পানে মনোভৃক্তে নিয়োজিত করিতে
 ছেন আহা ! সেই দর্পহারীর চরণাঞ্জিত জনে
 কন্দর্প দর্পের ভয় কি ? সুতরাং তাহাতেই অতুল
 আনন্দ প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। এদিগে দৃত ধৰ্ম্ম
 রাজ সভায় উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিল,
 মহারাজ ! আপনকার পুত্র পরমার্থ বদান্যতা
 বিবাহ বাসনা অধীনের নিকট সুস্পষ্ট ঘৰ্কাশ করি
 লেন, এইক্ষণে রাজা উপায় সহকারে পত্রোভৱ
 প্রদান করিতে আজ্ঞা হয়; মম প্রভু মনঃ মহারাজ
 মম নিমিত্ত নিতান্ত ব্যাকুল আছেন, সম্ভব গমন
 করিতে হইবে। তখন ধৰ্ম্ম স্বহস্তে পত্রোভৱ লিখিয়া
 তৎসহ দৃতে বহু পুরস্কার প্রদান করিলেন। দৃত
 তৎপ্রাপ্তে হর্ষযুক্ত হইয়া স্বদেশে ঘাঁতা করতঃ ক্রমে
 দেহ নগরে মনঃ রাজসভায় উপস্থিত হইল

এবং ধর্ম প্রদত্ত “পত্রিকা,, প্রদান করিয়া দণ্ডের
ন্যায় দণ্ডয়মান রহিল। রাজা পত্রার্থ জ্ঞাত হইয়া
পরম সন্তোষ লাভ করিয়া কহিলেন, হঁ, সত্য-
পুরাধিপতি ধর্মরাজের নাম শৃত আছি বটে,
কিন্তু তৎপুত্র পরমার্থে বিশেষ জ্ঞাত নাই, এক
আশ্চর্য্যের বিষয় এই পরমার্থ নামোচ্চারণে শরীর
রোমাঙ্গ ও পুলোকে পরিপূর্ণ হইতেছে, ইহাতে
বোধ হয়, তিনি সামান্য ব্যক্তি না হইবেন, এই
চিন্তা করিয়া সভাসদ দিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন,
মহোদয় গণ ! পরমার্থে অবগত আছেন ? তাহারা
কহিলেন, মহারাজ ! আমারদিগের পরমার্থে পরিচয়
থাকা দূরে থাকুক, তন্মাত্রও কখন শ্রবণ কুহরে
প্রবিষ্ট হয় নাই। তখন রাজা ধর্ম লিপী হস্তে লইয়া
দৃত সমভিব্যাহারে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতেছেন,
পথ মধ্যে বিজ্ঞান সহ নাক্ষাৎ হইবার জিজ্ঞাসা
করিলেন, মহাশয় ! আপনি কি ধর্ম পুত্র পরমার্থে
জ্ঞাত আছেন ? বিজ্ঞান, পরমার্থ নাম শ্রবণে প্রেমা-
শৃঙ্গপূর্ণ লোচনে কহিলেন, মহারাজ ! সেই মহা পাপ
পবিত্রকারী পরম পবিত্র পরমার্থে আমি বিশিষ্ট
কৃপে জ্ঞাত আছি, কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, তিনি

আমাকে তক্ষপ জানেন না, তাঁহার মাহাত্ম্যের কথা কি কহিব ? তাঁহার ক্লপার কণা মাত্র প্রাণ্ত হইলে জীব এই অপার ভব সমুদ্র হেলায় পার হইতে পারে, তখন তাঁহারা এই বিষয় বাসনাকে দিষ বৎ জ্ঞান করিয়া নিত্য সুখ-ধারে গমনোপযুক্ত হন, যেহেতু তৎপথ প্রদশক সেই পরমার্থ ভিন্ন আর কেহই নাই। বিজ্ঞান মুখে রাজা এই ব্রহ্ম অবগে কহিলেন, মহাশয় ! আপনিও আমার সহিত মহারাণী নিকটে আগমন করুন, যেহেতু দৃত বাক্য সত্য মিথ্যা প্রমাণ করিতে আপনিই সমর্থ হইবেন। এই বলিয়া বিজ্ঞান হস্ত ধারণ পূর্বক মহা রাণী সমীপে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, রাজি ! যদি বিজ্ঞান বাক্য সত্য হয়, তবে বিধি বদান্যতার উপযুক্ত পাত্র যিলাইয়া দিলেন, এমৎ বোধ হইতেছে, এই দৃত সত্যপুরাধিপতি ধর্ম-রাজার পুত্র পরমার্থে সন্দর্শন করিয়া আসিয়াছে, তদ্বারা অবগে যদি তোমার বদান্যতাকে সেই পাত্রে প্রদান করিতে ইচ্ছা হয়, তবে ক্লপণতা ও বদান্যতার ‘বিধাহ’ এককালেই ঘটিবার সত্ত্বাবন্ধ হইতেছে। রাণী কহিলেন, মহারাজ ! এ দেশীয়

লোকের। স্ত্রীলোকের শত গ্রহণকারীকে কাপুরুষ
বলিয়া গণ্য করেন। স্ত্রীগণের স্বামীই পরম ইষ্ট-
দেবতা। যে কর্ম তাঁহারদিগের ইচ্ছা তাহাই করণীয়,
দাসীর শতামত জিজ্ঞাসায়, আপমকার নিগ্রহ ভিন্ন
অনুগ্রহ করা হয় নাই। রাজা কহিলেন, প্রিয়ে !
এ দেশের লোক স্ত্রী শত গ্রাহক ব্যক্তি দিগকে
আবজ্ঞা করিয়া থাকেন, তাহার বিশিষ্ট কারণ
আছে। এ দেশ নিবাসিনী স্ত্রী গণেরা বিদ্যাভ্যাস
না করিয়া পশুবৎ আহার বিহার প্রয়াসেই জীবন
যাত্রা নির্বাহ করে, আর ঐ পশুবৎ যৌষিঃ গণের
মন্ত্রণা গ্রহণ করিয়া যে মনুষ্য কোন কার্য করিতে
ইচ্ছা করে, বিবেচনা করিয়া দেখ, প্রকৃত মনুষ্য
নিকটে কি ক্ষেত্রে তাহারা মনুষ্য অধ্যে পরিগঠিত
হইতে পারিবে ? কিন্তু তোমার ন্যায় গুণবত্তী ভার্যার
শত গ্রহণে এ দেশীয় পশুত গণ প্রশংসা ভিন্ন কথনই
নিন্দা করিবেন না। আর গুরু হইয়া শিষ্য সহ মন্ত্রণা
করিলে যে অধঃপত্তি হইতে হয়, এমন বিজ্ঞেরা বিধিও
দেন নাই, বরং তাঁহারা মুক্ত কঢ়ে ইহাই বলিয়াছেন,
যে উপস্থুত উপদেশ হইলে নীচ হইতে গ্রহণ করি-
তেও কথন পরাঙ্গু খ হইবেন। তখন রাণী মনে

মনে কহিতে লাগিলেন, (হে প্রজাপতে ! তোমার
 নিকট এই প্রার্থনা, যজ্ঞপদাসীকে পরম পবিত্র
 পতি প্রদানে চির স্ফুর্ধে স্বাধিয়াছ, তজ্জপ আমার
 কৃপণতা ও বদান্যতাকে মনোমত স্বামী দানে পরম
 পরিতৃপ্তি কর,) কিন্তু প্রকাশে কহিলেন, মহারাজ !
 আমার কৃপণতা বদান্যতায় কি প্রজাপতি মনোমত
 পতি প্রদানে পরম স্ফুর্ধিনী করিবেন ? আহা !
 সে দিন কত দিনে হইবে, রাজা কহিলেন, রাণি !
 যে ছই পাত্র উপস্থিত হইয়াছে, তদৰ্শনে বোধ হই-
 তেছে, যদি তাহারদিগের সহ কন্যা দ্বয়ের বিবাহ
 কার্য সুসম্পন্ন হয়, তবে প্রজাপতি তোমার মনো-
 বাঙ্গাই পূর্ণ করিবেন সন্দেহ নাই। এক্ষণে পরমার্থ
 বিষয়ে তোমার যাহা জিজ্ঞাসা, তাহা জিজ্ঞাসা করিলে
 ভালো হয়। রাণী কহিলেন, বদান্যতাকে নিকটে
 আহ্বান করতঃ পরমার্থ শুণ অবশে বাসনা করি।
 ইহাতে আপনকার অভিপ্রায় কি ? রাজা কহিলেন,
 সতি ! এই যুক্তিই যুক্তির উপযুক্ত, আমি গোপন
 ভাবে গৃহস্থরে বাস করি, তুমি অবিলম্বে বদান্যতাকে
 আনন্দন কর, এই বলিয়া রাজা গোপন হইলেন,
 এবং রাণী বদান্যতায় আহ্বান করতঃ দুতে জিজ্ঞাসা

করিলেন, দৃত ! তুমি ধর্মরাজ পুত্র পরমার্থের কি
প্রকার ক্ষণ ও গুণ দর্শন ও অবগ করিয়া আসিয়াছ,
তাহা বিস্তার পূর্বক বর্ণন কর। দৃত কহিল, মা !
যাহা অবগ করিয়াছি, যদিও তাহার কিঞ্চিৎ প্রকাশ
করিতে পারি, কিন্তু যাহা দর্শন করিয়াছি, তাহা
কিছু মাত্র বলিতে সমর্থ হইব না, কারণ বৈধ হয়,
পরমার্থ ক্ষণ আমার সম্পূর্ণ সন্দর্শন হয় নাই,
যদি বলেন, তিনি কি গোপনে ছিলেন ? তিনি
গোপন ছিলেননা, বরং আমারই দম্ভুখে উপবে-
শন পূর্বক দেহ নগরস্থ সমস্ত বিষয় বিবিধ প্রকারে
প্রশ্ন করিয়াছিলেন ? রাণী কহিলেন, তবে কি
তুমি অঙ্গ ? দৃত কহিল, জননি ! যদিও আমি
অঙ্গ নহি, তথাপি পরমার্থ দীপ্তিতে অঙ্গীভূত
প্রায়ও হইয়াছিলাম, দৃত বাক্য অবগেকোন ধাত্রী
হাস্য করিতে করিতে কহিল, ওরে ক্ষিপ্ত ! অঙ্গকার
ভিন্ন দীপ্তিতে দৃষ্টি হয় না, এ বাক্য কথন কি
কাহারও মুখে অবগ করিয়াছিস্ম। দৃত কহিল,
ধাত্রি ! তুমি জাননা, পরমার্থ আলোক আমার
চক্ষে প্রবিষ্ট ইঙ্গনাবধি আমি এক ভিন্ন কিছুই
দেখিতে পাইতেছি না ! দাসী কহিল, মেই বা

কি ক্রপ ? দৃত অঙ্গপূর্ণ লোচনে কহিল, যৎকিপ্তিঃ
বলিতে প্রারম্ভ সংযোগ পূর্বক শ্রবণ কর ।



ব্যথন লেগেছে চক্ষে, সে ক্রপ আলোক ।
তথনি অদৃশ্যমান, হোয়েছে ত্রিলোক ॥
অখিল ব্রহ্মাণ্ড চন্দ, সূর্য গ্রহ গমণে ।
সকলি প্রপঞ্চময়, জ্ঞান হয় মনে ॥
কোথায় সরিত্ত আর, সাগর ভূধর ।
স্থৰির জঙ্গম আদি, খেচর ভূচর ॥
কে কারে আহার দেয়, কাহার আশ্঵াস ।
কে কার প্রভুত্ব করে, কে কাহার দাস ? ॥
দরিদ্র কে হয় আর, ধনী কোন জন ।
কি ধনের ভবে জীব, ভবে অহুক্ষণ ? ॥
কেথা দারা পুজ ধন, জন পরিবার ।
আমিই কে তাই করি, আমার আমার ॥
এ সব কিছুই নয়, যেহেতু নন্দন ।
এক মাত্র নিত্য সেই, পরম ঈশ্বর ॥

ଏ କପେ ହୋଇଛି ଅନ୍ଧ, ହେରି ପରମାର୍ଥ ।
 କି କପେ ଦେଖିତେ ପାବ, ମେ କପ ଯଥାର୍ଥ ॥
 କତ ଜଟାଧାରୀ ଯୋଗୀ, ଯୋଗେତେ ସତନେ ୩
 କଠୋର କରିଛେ କତ, ମେ କପ ଦର୍ଶନେ ॥
 କାର ଭାଗେ ହୟ କେହ, ପ୍ରାଣୁ ହୋତେ ମାରେ ।
 ମେ କପ ସାଗର ପାରେ, କେ ଯାଇତେ ପାରେ ? ॥
 ଅନୁମାତ୍ର ଗୁଣ ତାର, କରି ଯା ବର୍ଣନ ।
 ତାର ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ମନେ, କର ଅକର୍ଣ୍ଣନ ॥
 ଗୁଣେର ସାଗର ରାୟ, ଜଗତେର ସାର ।
 ଯାର ଗୁଣ ବ୍ୟାପିଯାଛେ, ଅଞ୍ଚଳ ସଂସାର ॥
 ତାର ଗୁଣ କାର ସହ, ଦିବ କି ତୁଳନା ।
 ମନ କହେ ଛି ଏମନ, କଥାଓ ତୁଳନା ।
 ଅଞ୍ଚଳ ବ୍ରଜାଗୁନାଥ, ତାର ଗୁଣେ ବଶ ।
 ଉର୍ଜ ବାହୁ ଉର୍ଜ କରେ, ଗାୟ ଯାର ସଶ ॥
 ଭବ ରୋଗ ଦୂରେ ଯାୟ, ପରମାର୍ଥ ଗୁଣେ ।
 ଅନାସେ ନିର୍ବାଣ କରେ, ମହା ପାପାଗୁନେ ॥
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅତୀତ ଧନେ, ଦେଖାଇତେ ପାରେ ।
 ଏମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣୀ, କେ ଦେଖେଛେ କାରେ ? ॥
 ଅସାର କରିତେ ସାର, ଏକ ମାତ୍ର ମେହି ।
 ଯୋଗୀ ଜନ ସଦା ତାର, ଅନୁଗତ ତେଁଇ ॥

ଅଧିକ କି କବ ସେ, ପଥେ ସେତେ ଚାର ।
 ମହାକାଳ ଚିରକାଳ, ଭୟ କରେ ତାର ॥
 ଭାବିଲେ ଯଁହାର ଭାବ, ଭବ ଭୁଲେ ନର ।
 ଯଁହାର କୁପାର କୁପା, କରେ ପରାଞ୍ଚପର ॥
 ତାର ମଙ୍ଗେ ପ୍ରୀତି ହୋଲେ, ବିଶ୍ୱ ପ୍ରିୟ ହୟ ।
 ମକଳେ ଘଟେ ନା ଘଟେ, ଯାର ଭାଗ୍ୟାଦୟ ॥
 ମା ତୋମାର ବଦାନ୍ୟତା, ମାନ୍ଦୀ ନା ହବେ ।
 ନହେ କେବ ପରମାର୍ଥ, ତୁମ କଥା କବେ ? ॥
 ତ୍ରିଲୋକ ବିଜ୍ଞଲକାରୀ, ହଇଲ ବିଜ୍ଞଲ ।
 ବାଦାନ୍ୟତା ନାମେ ଅଁଥି, କରେ ଛଳ ଛଳ ॥
 କହିଲ ଆମାରେ କତ, କରିପା କରିଯା ।
 ମୋହ ଯାସ କଣେ କଣେ, ଅକ୍ଷପ ସ୍ମରିଯା ॥
 ଚିତନ୍ୟ ପାଇଯା ପୁନଃ, ଧରି ମମ କରେ ।
 ସଲୈ, ଚୂତ ! ବଦାନ୍ୟତା, ସରିବେ ଏ ବରେ ! ॥
 ସଲିତେ ସଲିତେ ପୁନଃ, ହନ ମୁକ୍ତିଗତ ।
 କଥନ କଥନ ହନ, ଉତ୍ସନ୍ତେର ମତ ॥
 ସାର ଲାଗି ବିଷୟ, ଛାଡ଼ିଯା ଯୋଗୀ ଗଣ ।
 ଅନଶନେ ସ୍ଵୀର ପ୍ରାଣ, କରେ ବିସର୍ଜନ ॥
 ମେଇ ପରମାର୍ଥ ବଦାନ୍ୟତା ଆଶା କରେ ।
 ଧନ୍ୟ ମା ତନ୍ମା ଭବ, ଭୁବନ ଭିତରେ ॥

গদ্য।

এ দিগে রাণী ক্ষোড়ে বদান্যতা পরমাহলাদে
পরমার্থ গুণ শ্রবণ করিতেছিলেন, অকস্মাত মুচ্ছি
তাঁহাকে লজ্জা ভয় পরিত্যাগ করাইয়া মুচ্ছিতা
করিল। রাণী বদান্যতা বদন বিকার সন্দর্শনে
নিতান্ত কাতরান্তঃকরণে হা হতোশ্চি বলিয়া উচ্ছেঃ-
স্বরে ক্রন্দন করিয়া উঠিলেন, এবং কহিলেন, বদা-
ন্যতে ! দেখিতে দেখিতে এ কি অপূর্ব ক্রপ ধারণ
করিলে ? সংজ্ঞা হীনার ন্যায় পতিতা রহিলে কেন ?
আহা ! নিরাপরাধিনী দুঃখিনী জননীকে পরিত্যাগ
করিয়া কি পরম প্রিয়-পাত্র পরমার্থে প্রাণ প্রদান
করিলে ? মাতঃ ! আমি তোমার পরমার্থ ধনে
কথনই তোমাকে বঞ্চিত বাসনা করি নাই। হে
পরমার্থ প্রেমসি ! কিছু কাল ধৈর্য্যবলম্বন কর,
আমি অবিলম্বেই তোমাকে তাঁহার বাম পাশ-
বর্ণিনী সন্দর্শনে চরিতার্থতা লাভ করিব। যদি
বল, পরমার্থ লাভে কাল বিলম্ব কর্তব্য নহে, এই
বলিয়াই তাঁহাকে প্রাণার্পণ করিয়াছ। আহা !
তাহা করা ভালো হয় নাই, কেননা, যে সন্তান স্বীয়
জনক জনীর সুখ সম্পাদনে সমর্থ হইয়া আপন

ধৰ্ম কৰ্মাভিলাষ পূৰ্ণ কৱিতে সক্ষম হয়, সেই সন্তান;
 ব্যতীত যাহারা পিতা মাতার মনে ছুঃখ দিয়া আপন
 আপন ইষ্ট কার্য সাধনে প্রবৃত্ত থাকে, পশ্চিতেরা
 তাহারদিগকে প্রশংসাম্পদ বলিয়া গণ্য কৱেন নাই।
 অতএব আমাৰদিগকে ছুঃখী কৱিয়া তোমাৰ পৰ-
 মাৰ্থ ইষ্ট লাভ সাধ্যাৰ শোভা সম্পদন কৱা হয়
 নাই। আৱও দেখ যে লোকাচাৰে কোন অনি-
 ক্ষেৎপদন কৱে না, এমন প্ৰথা রক্ষা কৱা ভিন্ন
 না কৱা কোন ক্রমেই উপযুক্ত নহে। এ দেশে
 পিতা মাতাৱাই পুত্ৰ কন্যাৰ বিবাহাদি সমূজ্জি
 পূৰ্বক সমাধা কৱিয়া থাকেন, তৎ ব্যতিৱিজ্ঞ বালক
 বালিকাৱা স্বয়ং ভাৰ্য্যা কি পতি গ্ৰহণ কৱিলে
 জনপদে আদৰণীয় হইতে পাৱে না। রাণী এই কৃপ
 কৱণা কৱিয়া রোদন কৱিতেছেন, অবগে রাজা
 আস্তে ব্যস্তে তথাৰ উপস্থিত হইলেন, এবং
 বদান্যতাৰ মুছ'র কাৰণ জানিয়া কহিলেন, রাঙ্গি !
 জীবেৰ পৰমাৰ্থ লালসাৰ মুছ'য়ি কোন ক্রমেই
 মৃত্যু হইবাৰ সন্তাৱনা নাই, যেহেতু তঁহারা
 ক্ষণে ক্ষণেই একপ দশা প্ৰাপ্ত হইয়া থাকেন।
 আমাৰ বিবেচনায় বদান্যতাৰ প্ৰিৱ সহচৰী গণে

ଏ ଶାବେ ଆନନ୍ଦ କରତଃ ମୁଢ୍ହୀ ଶୁଣ୍ଡବୀ କରିତେ
ଦିଯା ଆମାରଦିଗେର ଶ୍ଵାନାଶ୍ତର ଗମନ କରିଲେ ଭାଲ ହସ,
କାରଣ, ସଦାନ୍ୟତା ଚିତମ୍ ପ୍ରାଣୀ ହିଲେ ଆମାରଦିଗକେ
ଦର୍ଶନ କରିଯା ଲଜ୍ଜାଯ ନିତାନ୍ତ କାତରା ହଇବେନ, ଏବଂ
ଯେ ଭାବେ ଏ ଭାବ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର କୋନ
ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିବେନ ନା । ରାଣୀ ରାଜାଭି-
ପ୍ରାଣେ କିଞ୍ଚିତ୍ ସୁଷ୍ଠ୍ବ ହିଲେନ, ଏବଂ ସଖୀଗନଙ୍କେ
ବଦାନ୍ୟତାର ମେବାସ ନିଯୁକ୍ତ କରିଯା ସ୍ବ ଶାନ୍ତିନେ ପ୍ରସ୍ଥାନ
କରିଲେନ । ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଟଟନା ଦର୍ଶନେ, ବିଜ୍ଞାନ, ଓ
ଦୃତ ଚିନ୍ତିତ ହଦୟେ ସ୍ବ ଶାନ୍ତିନେ ଗମନ କରିଲ । ଏ
ଦିଗେ ସଥି ଗଣ ବଦାନ୍ୟତାର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ହେତୁ ସରଳର ପଲ୍ଲ-
ବାଦିର ଶଯ୍ୟୋପରି ରକ୍ଷା କରିଯା ନ୍ରିଷ୍ଟକର ଅଣ୍ଠର ଚନ୍ଦନ
କୁମ୍ କୁମ୍ ପ୍ରଭୃତି ଅଙ୍ଗେ ଲେପନ କରିତେ ଲାଗିଲ,
କେହ ବା ବ୍ୟଜନୀ ମହକାରେ ମୌଗନ୍ଧ ଯୁକ୍ତ ବାରି ସିଞ୍ଚନେ
ପ୍ରସ୍ତ ହିଲ, କୋନ ଚତୁରା ବାରଂବାର ପରମାର୍ଥ ନାମ
ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ ଲାଗିଲ, “ତଚ୍ଛୁ ସବେ କୋନ ସଥି
କହିଲ, ସଥି ! ଯେ ନାମେ ବଦାନ୍ୟତାର ପରିଣାମ
‘ଉପାଶ୍ଚିତ ହିଯାଛେ, ମେ ନାମ କରିଯା କେନ ଦୁର୍ଗାମୟେର
ଭାଗୀ ହଇବେ ? ମେ କହିଲ, ମଞ୍ଜଣୀ ! ତୁମି ଜାନନା,
ମହାଜନେରା “ବିଷମସ୍ୟ ବିଷମୌଷଧି , , ବଲିଯା ଥାକେନ,

ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖ କଟକ ବିନ୍ଦୁ ହିଲେ କଟକ ଭିନ୍ନ ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ, ଆରୋ ଇହାଓ କି ଶ୍ରବଣେ ଶ୍ରବଣ କର ନାହିଁ ? ସେ ପରମ ଭାଗ୍ୟରେ ଜନେ ଭଗ୍ୟରେ ଆମ୍ବାଯୁତ ପାନେର ଉନ୍ନତତାଯ ଚୈତନ୍ୟ ହାରାଇଲେ ତନ୍ମାମହି ତାହାର ଆରୋଗ୍ୟେର କାରଣ ହନ୍ । ଅତ୍ୟବ ସନ୍ଧାନେ ରାଜନନ୍ଦିନୀ ମୃଛିତା ହିୟାଛେନ, ସେ ମୃଛା ଦୂର କରିତେ ସେଇ ନାମ ଭିନ୍ନ ଉପାୟ ରହିତ । ଆମାର ବାସନା ତୋମରା ସକଳେଇ ରମନ୍ୟ ପରମାର୍ଥ ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କର, ତାହା ହିଲେ ବଦାନ୍ୟତା ନିଃସନ୍ଦେହ ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରାପ୍ତା ହିୟେନ । ତଥାନ ସକଳେଇ ଏକତ୍ରୀଭୂତା ହିୟା ପରମାର୍ଥ ନାମ କରିତେ ପ୍ରଯୁକ୍ତା ରହିଲ । ଆହ ! ପ୍ରଣୟେର କି ଅପରିମୟ ପ୍ରଭାବ ! ନାମୌଷଥେଇ ବଦାନ୍ୟତା ଚୈତନ୍ୟ ଲାଭ କରିଲେନ, ଏବଂ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଉନ୍ନିଲିତ ନୟନେ ମୃଦୁ ଭାଷେ ସଥୀଗଣେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ, ସହଚରି ! ତୋମରା ଆମାକେ କୋଥାଯ ଆନୟନ କରିଯାଛ ? ଆର ସକଳେ ଝାମ ବଦନେଇବା କି ନିରିନ୍ଦ୍ରିୟ ରହିଯାଛ ? ଜନକ ଜନନୀ କୁଶଲୀ ତ, ଏହି ବଲିଯା ଧରା ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଶ୍ଵେତପରି ଉପବିଷ୍ଟା ହିଲେନ, ଏବଂ ଏମତ ଭାବେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵର ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ସେଇ କର ପ୍ରାପ୍ତ କୋନ

ଅମୁଲ୍ୟ ନିଧି ଜଳନିଧି ମଧ୍ୟ ଲୁକ୍ଷାୟିତ ହେଇଥାଛେ ।
 ତେସହ ନିଦ୍ରାପ୍ରିତାର ନ୍ୟାୟ ଜୃଣିକାଦି ନାମ
 ଆଲଙ୍ଘ ଚିକ୍କ ଶରୀର ହଟିତେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେ
 ଲାଗିଲ । କଥନ ଅଞ୍ଚ-ପୂର୍ଣ୍ଣଲୋଚନ, କଥନ ହାନ୍ତ
 ବଦନ । କଥନ ସର୍ବାକ୍ତ କଲେବର, କଥନ କ୍ର୍ର କମ୍ପ
 ଅନିବାର, କତ୍ତୁ କ୍ରୋଧାନ୍ତଃକରଣେ, କତ୍ତୁ ମ୍ଲାନ ବଦନେ,
 କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ନବ ନବ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଧାରଣ କରିତେ
 ଲାଗିଲେନ । ତଦ୍ଦର୍ଶନେ ପ୍ରଧାନ ସହଚରୀ କହିଲ,
 ତର୍ତ୍ତୁ ଦାରିକେ ! ସ୍ଵୀୟ ସ୍ଵଭାବ ତିରୋଭାବ ହେଇଥା
 ଏଇକ୍ଷଣେ କୋନ୍ ଭାବେର ଆବିର୍ଭାବ ହେଲ । ଆମରା
 ତାହାର କିଛୁଇ ଶ୍ଵିର କରିତେ ସମର୍ଥୀ ନହିଁ, ଅମୁ-
 ଗ୍ରହ କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଦାସୀଦିଗେର ପ୍ରତି
 କର୍ତ୍ତୀର ଅକପଟ ପ୍ରୀତି ପ୍ରକାଶ କରା ହୁଏ । ଏହି
 ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦେବ ବଦାନ୍ତତା ବିଷୟ ବିଭବେ ମନଃ
 ସଂଯୋଗ କରିଯା ଲଜ୍ଜାୟ ଆମରାକେ ନିତାନ୍ତ
 ନିନ୍ଦନୀୟା ଜ୍ଞାନ କରତଃ କୁହିଲେନ, ସଥି ! ତୋମରା
 ଆର ଆମାକେ କିଛୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଓ ନା, ଯେ
 ହେତୁ ଏଥନ ଆମାର ପୂର୍ବାବସ୍ଥା ଯେ ତି ପ୍ରଥାକୁଟ
 ହିତେହେ । ହାଯ ! ଆମି କି କରିଯାଛି ? ଜନକ
 ଜନନୀ ସମକ୍ଷେ ଲଜ୍ଜାୟ ଜଳାଙ୍ଗଲି ଦିଯା, ମୌତି

বিরুদ্ধ কার্যে কোন জন্মেই শক্তা করিলাম না !
 একথা অবশ্যে মদ গুরু বিজ্ঞান কি কহিবেন !
 আহা ! তাঁহার এত পরিঅম এই অনধিকারিগী
 ছুশ্চরিত্বা রিপুবশর্ত্তিনী হইতেই সব নষ্ট
 হইল । হা ! পিতাই বা কি ভাবিবেন ? আতাই
 বা কি বলিবেন ? এইস্থলে জীবনে জীবন
 বিসর্জনই বিধেয় । এই বলিয়া মরণেন্দ্রিয়া হইলে
 সংবীগণ হস্ত ধারণ পুরঃসর কহিল, হে ধীরে ! শাস্তা
 সুশীলে, যে কার্যে প্রভৃতি হইয়াছ, তোমার ন্যায়
 গুণবত্তী সতীগণ এ কার্যকে সৎ কার্য বলিয়া
 গণ্য করেন না । আর যদি ইহাই করণীয় হয়,
 তবে স্মরণ করিয়া দেখুন, আপনিই আমুখে
 বলিয়া ছিলেন, “যে মনুষ্য, সৎ কি অসৎ
 যখন যে কার্য অনশ্চ করিবে, বিদ্যা দেবীর
 বিনামুমতিতে যেন কখন সে কার্যে প্রভৃতি হয়না,,
 অতএব আমারদিগের প্রার্থনা, তাঁহাকে এ বিষয়
 জ্ঞাত করিয়া যাহা বিবেচনা সিদ্ধ হইবে তাহাই
 করিলে ভাল হয় । বদাল্যতা কহিলেন, সখি ! এ
 মন্ত্রণা উপযুক্ত বটে, কারণ, তাঁহার অজ্ঞাত
 কার্যে মনুষ্যের কখনই ছিত হইতে পারে না ।

ଏই ହିର କରିଯା ଉପଦେଶୋପବୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହ ପାଠେ
ମନୋମିବେଶ ପୂର୍ବକ ଅତୁଳ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ, ଏବଂ ଐ ମକଳ ଗ୍ରହାଦିର ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ
ଅଲଙ୍କାର ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ସୋଜନାର କୁପ୍ରଣ୍ଣଳୀ
ଅନୁର୍ଶନେଓ ପରମ ମୁଖ୍ୟଭୁବ ହିତେଛିଲ, କିନ୍ତୁ
ତୁଥାପି କି ପରମାର୍ଥାଘିର ପ୍ରଭାବ ! ଯାହା ପ୍ରଜ୍ଞ-
ଲିତ ହିଲେ ଉତ୍ତେଜନ ଡିନ ନିର୍ବାଣେ ବିଦ୍ୟାଓ
ମର୍ମର୍ଥା ହନ ନା । ବନ୍ଦାନ୍ତାର କଥନ କଥନ ମେହି
ଭାବେର ଉଦ୍ଦୟ ହିଲ୍ଲା ଜ୍ଞାନାଭାବ ଅବଶ୍ଵା ଉପଶ୍ଚିତ
ହିତେ ଲାଗିଲ । ଏ ଦିଗେ, ରାଜୀ ରାଣୀ ଉତ୍ସୟେ
ବନ୍ଦାନ୍ତାର ଚିତନ୍ୟ ପ୍ରାଣ୍ତ ବାର୍ତ୍ତା ଲାଭେ ପରମାନନ୍ଦ
ଲାଭ କରିଯା କହିଲେନ, କୁପଣ୍ଠା ଓ ବନ୍ଦାନ୍ତାର
ବିବାହ ବିଷୟେ ଆର ବିଲସ କରା ବିଧେୟ ନହେ,
କେବଳ ଆମାରଦିଗେର ସୌଭାଗ୍ୟ ବଶତଃ ତାହାର-
ଦିଗେର ମନୋମୀତ ପାତ୍ର ପ୍ରଜାପତି ପ୍ରହାନ
କରିଯାଇଲେ, ଇହ ବିଲକ୍ଷଣ ବୋଧ ହିତେଛେ, ମତେ
ବାଲକଗଣେର ଏକପ ଘଟନା ଘଟିବାର ମନ୍ତ୍ର କି ?
ଏହିକଣେ ଇହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଧାନାନୁସନ୍ଧାନ
ହେତୁ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତିକେ ଆଶ୍ରାନ କରା
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏହି ରୂପ ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ରାଜୀ,

সন্তায় আগমন পূর্বক ততুভয়ে আঘান করিয়া কহিলেন, অমাত্য ! অদ্য বদান্ততা লইয়া যে প্রমাদ উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা তুম সবিশেষ শ্রবণ কর নাই ! বিজ্ঞান স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, যেহেতু সে স্থানে উপস্থিত ছিলেন, এইক্ষণে যদিও বিপদ ভঙ্গন ভগবান সেই বিপদ হইতে মুক্ত করিয়াছেন বটে, কিন্তু পুনরায় ঘটিবারই বিচিৰ কি ? যে হেতু সেই অঘটন ঘটন কারণ, দুর্বল মদনোধাদন প্রভৃতি পঞ্চশরের সৌর্য অৱৰণ করিলে সকলেই এক বাক্যতায় কহিবেন, যে, সে দুর্বার অকাৰ্য কাৰ্য কিছুই নাই, বিশেষতঃ স্তু হন্ত্যাই তাহার বিশেষ উদ্দেশ্য । অতএব হে প্ৰিয়গণ ! অচ্ছ বদান্ততাৰ বদন সম্পৰ্শনে আমাৰ প্ৰকৃত স্বভাবেৰ অভাৱ হইয়াছে। সেই হেতু তোমাৰদিগেৰ প্ৰতি ভাৱাপূৰ্ণ কৰিলাম, কৃপণতা ও বদান্ততাৰ শুভ বিবাহ যাহাতে সত্ত্বৰ সুস্পন্দন হয়, তাহা করিয়া আমাৰ জীবন রক্ষা কৰ। এই' বলিয়া রাজাৰ চক্ষেৰ দৰ দৱিত্বাৰি ধাৰায় বক্ষস্থল ভাসিয়া গেল। এই কপ

ଅବଶ ଓ ଦର୍ଶନେ ମନ୍ତ୍ରୀ କୁତାଙ୍ଗଲି ପୁଟେ ବିବେଦନ
 କରିଲେନ, ମହାରାଜ ! ମାସାର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମାରା !
 ଭବାଦୃଶ ଜନକେଓ ସାମାଜି ସମ ସାମାନ୍ୟ ବିଷୟରେ
 ନିମିତ୍ତ ଏତାଦୃଶୁ କାତର କରିଯାଛେ ? ହେ ରାଜନ !
 ରୋଦନେର କାରଣ କି ? ବିଶେଷ ବିବେଚନ କରିଯା
 ଦେଖୁନ, ମନ୍ତ୍ରଗାଁ ନା ହୟ କି ? ପ୍ରକୃତ ମନ୍ତ୍ରଗାଁ
 ହିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଅସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ତକ
 ସୁମଧୁର ହିତେ ପାରେ, ଏ କାର୍ଯ୍ୟର ସୁମନ୍ତଳା
 ମୁଦ୍ରିତ ହିଲେଇ ସୁମଳପତ୍ର ହିବେକ । ଅନର୍ଥକ
 ଶୋକାର୍ତ୍ତ ହିବେନ ନା । ବିଜ୍ଞାନ କହିଲେନ, ମହାରାଜ !
 ଅବିଜ୍ଞ ଜନଇ ଉପଦେଶ ଯୋଗ୍ୟ । ବିଜ୍ଞବରେ ବୁଝାଇତେ
 ହୟ ନା, ତବେ ତ୍ରିକାଳଦଶୀ ମହାଜନ ହିଲେଓ
 ମାସା କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଆକୁର୍ଯ୍ୟ ହିଯା କଥନ କଥନ ଚିତ୍ତ
 ବିଜ୍ଞମ ପଥେର ପାହୁ ହିଯା ଥାକେନ, ଏହି ନିମିତ୍ତ
 ସଂକଳିତ ବଲିତେ ବାସନା କରି । ମହାରାଜ !
 ଦୈବ ପ୍ରଭୁ ଭିନ୍ନ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟରଇ ଉତ୍ୱାଦନ
 ହିତେ ପାରେ ନା । ମନ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ ଯାହା ଆଜ୍ଞା
 କରିଲେନ, ତାହା ମତ୍ୟ ବଢ଼େ, କିନ୍ତୁ ଦୈବ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ
 କରିବାର ଅକ୍ଷୁରୋଧପାଦିକା ଶକ୍ତି ନା ଥାକିଲେ
 ମହାଜନ ତୁଳ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ମହ ମନ୍ତ୍ରଗାତେଓ ହକ୍କୋତ୍ତମ

পশ্চি হইয়া ফল প্রদান করিতে পারে না, দেখুন
দেখি, কোথা ক্রপণতা, কোথায় অর্থ, আর
কোথায় বদ্ধতা, কোথায় বা পরমার্থ, ইহার-
দিগের মধ্যে কেহই কাহাকে কখন স্বর্ণে ও নিরীক্ষণ
করে নাই, দর্শন করা দূরে থাকুক, নাম ও
শ্রবণে অবণ করিতে সমর্থ হয় নাই। তথাপি
দৃত মুখে অর্থ পরমার্থ অবস্থা বিষয় বর্ণনা-
কর্ণন করিয়াছেন, এবং তৎ সম্বন্ধে স্বগৃহে ক্রপ-
ণতা ও বদ্ধতার দশা সন্দর্শন করিতেছেন,
একপে দর্শন ও শ্রবণ করিলে কোন্ দূর ভাব
ভাবী ব্যক্তির মনে ইহারদিগের পরম্পর মিলনা-
ভাব হইবে, এমন ভাবের উদয় হইতে পারে,
এ কার্য স্বরায় ঘটিবে, তাহার আর কোন
সন্দেহ নাই। মহারাজ ! মনুষ্য হইতে কোন
কার্যই হইতে পারে না, এ কার্য যদি সেই
ভূতভাবন ভগবানের ইচ্ছা থাকে, তবে অবশ্যই
ঘটিবে, আর উপরোক্ত কারণ সকল সন্দর্শনে
ইহায়ে ঘটনীয়, তাহা ও বোধ হইতেছে, যাহা-
হউক আপনি কোন জন্মেই চিন্তা করিবেন না।
আর পরমার্থে বিশেষ জ্ঞাত নহেন, স্বে জন্মও

সন্দিক্ষ হইবেন না। অধিক কি কহিব ? মহারাজ ! আপনকার ভাগ্য বশতঃ যদি পরমার্থ দান্ততার পাণি প্রহণ করেন, তবে আর এ ভব ভাবনা ভোগ করিতে হইবে না, আর অর্থকে আপনিই বিশিষ্ট জ্ঞাত আছেন, বোধ হয় তিনি ও সামাজিক না হইবেন, তবেই পাত্ৰ দিগের প্রতি কাহার ও অপ্রীতি হইবে এমন বোধ হয় না। এইক্ষণে উপযুক্ত উপচৌকন সহকারে ছুই জন ভদ্র ব্যক্তিকে অঙ্গ প্রদেশ ও সত্যগুরে রাজা পরিশ্ৰম ও ধৰ্ম নিকটে প্ৰেৱণ কৰুন। তাঁহারা উক্ত উপচৌকনাদি প্ৰদান কৰিয়া অত্যাগমন কৰিলে যে হৰ কৰা যাইবেক, তখন মন্ত্ৰীও বিজ্ঞান বাক্যে সন্মতি প্ৰকাশ কৰিয়া কহিলেন, মহারাজ ! যে যে ভ্ৰম্য প্ৰেৱণ কৰিবেন, তাহা মহারাণীকে জিজ্ঞাসা কৰিয়া কৰিলে ভালো হৰ, কাৰণ স্ত্ৰীলোকেৰাই সে সমস্ত অবগত আছেন, এবং এই ছলে তাঁহারও বিশেষ কৃপ মনোগত ভাৰ প্ৰকাশ পাওয়া যাইতে পাৰিবে। রাজা কহিলেন, তবে তুমই তাঁহার নিকট গমন পুৰ্বক তদাভিপ্ৰায় জ্ঞাত

হইয়া যে ষে উব্যাদি পাঠাইতে হয়, তাই খান
পত্র লোক সহ উন্নিষিত স্থানে প্রেরণ কর।
মন্ত্রী, মহারাজী মতে বহু মূল্য অণি শুভ্র
প্রবাল খচিত উব্যাদি রাজ ভাণ্ডার হইতে
সংগ্রহ করিয়া মহারাজ স্বাক্ষরিত পত্র সহকারে
জাই জন ভূজ বৎশোঙ্গব সমষ্টি ব্যক্তিকে অঙ্গ
প্রদেশ ও সত্যপুরে প্রেরণ করিয়া রাজ
গোচরে সংবাদ প্রদান করিলেন, এবং প্রেরিত
ব্যক্তিগুলি নানা স্থান অতিক্রম করিয়া স্বীয়
স্বীয় সংকল্পিত রাজ্যে উপস্থিত হইয়া রাজা
পরিঅম ও ধর্ম সহ সাক্ষাত করতঃ দেহ নগরস্থ
সমস্ত বার্তা জাত করাইলেন, এবং মনঃরাজ
প্রদত্ত উব্যাদি প্রদানে রাজাদিগের সম্মান রক্ষা
করিলেন। রাজারাও তৎপ্রাণে পরম তৃষ্ণি
লাভ করিয়া যথা বিহিত সৌজন্যতা প্রদর্শনে
কৃটি করিলেন না। উভয়েই মনঃরাজার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন, আর অনঃ রাজাৰ
স্থিরাকৃত হিনে আপন আপন পুত্র বিবাহ
বিষয়ে কোন, বাধা না জন্মাইয়া উভয়েই সন্তোষ
পূর্বক সম্মতি প্রকাশ করিলেন, এবং অনঃ

প্রেরিত ব্যক্তি দ্বয়কে বিবিধ পুরস্কারে পুরস্কৃত
 করিয়া পত্রোন্তরে আপনাপন অভিপ্রায় ব্যক্ত
 করিয়া তৎ সহ তাঁহারদিগকে বহু সম্মান পুরঃসর
 দেহ নগরে ঘাত্রা করিতে আদেশ করিলেন।
 তৎপর্যাতে রাজা পরিশ্রম ও ধৰ্ম মহাশয় স্ব স্ব
 দৃত সহ ক্লপণতা ও বদ্বান্ততোপযুক্ত নানাবিধমণিময়
 অভরণ ও বস্ত্রাদি প্রেরণ করিলেন, তাহারা ও ক্রমে
 দেহ নগরে মনঃরাজ সভায় উপস্থিত হইয়া
 দেখিল, রাজা নিজ প্রেরিত দৃত মুখে রাজা
 পরিশ্রম ও ধৰ্ম বৃত্তান্ত শব্দে অঙ্গুল আনন্দ
 প্রকাশ করিতেছেন। তখন উভয় রাজ প্রেরিত
 দৃতগণ প্রণতি পূর্বক নিজ নিজ প্রভু প্রেরিত
 ক্লপণতা ও বদ্বান্ততার বস্ত্রাভরণ প্রদান করিয়া
 তথাকার সমাচার জ্ঞাপনার্থে রাজ করে দ্রুই পত্র
 অর্পণ করিল। রাজাও বহু যত্ন পূর্বক পত্র
 জ্ঞাত হইয়া তদ্বাহক গণে সমুচ্চিত পুরস্কার
 দিয়া বিদায় করিলেন, এবং স্বয়ং উদ্বাহ
 উদ্বোগে প্রবৃত্ত হইয়া মন্ত্রীবরে আদেশ করিলেন,
 অশ্পকাল মধ্যেই দ্রুইটি প্রাসাদ প্রস্তুত কর। মন্ত্রী
 তৎক্ষণাত্ম স্থপতি বিদ্যা বিশারদ গণে আনয়ন

করিয়া অশ্পি সময়েই একপ একপ আশ্চর্য অন্তালিকা অস্তুত করাইলেন, বোধ হয়, তাহার অনুকপ ইর্ষ্য ত্রিলোকের লোক কথনই সম্ভব করে নাই। রাজা ও তদৰ্শনে অনিবিচ্ছীয় আনন্দ লাভ করতঃ মুক্তিবরে যহু প্রশংসা করিতে লাগিলেন, এবং ভূত্যগণে তছপুরুষ সজ্জায় সন্মজ্জী-ভূত করিতে আদেশ করিয়া আপনি অঙ্গ বঙ্গ কলিঙ্ক কণ্ঠট কাশী কাঞ্চি অবস্থিক প্রভৃতির রাজাগণকে নিমন্ত্রণার্থে পত্র প্রেরণ করিতে প্রস্তুত হইলেন। রাজাজ্ঞায় ভূত্যগণ রাজ ভবনাদি সাল-স্ফূত করিতে আরম্ভ করিয়া গৃহ মধ্যে কত কত আশ্চর্য রস্ত বিনির্ণ্যিত দীপাধার সকল পর্যায় ক্রমে স্থানে স্থানে রক্ষা করিতে লাগিল, তন্মিমে অমূল্য যণি যণিত অপূর্ব শোভায় শোভাযুক্ত দর্পণার্পণ করিল, ঘাহাতে পূর্ব কালীন মহা তেজোস্বী রাজাগণের পরম রমণীয় মুক্তির প্রতিমূর্তি সকল চিৰি বিচিৰি ক্ষেপে প্রকাশ পাইতেছে, যদৰ্শনে সাধ্যা কুলও আকুল যনে সতীষ্ঠ ধৰ্ম রক্ষণে অস্তু হইয়া মুকুরস্থ জনে বৃদ্ধাসনে উপবেশনে বাসনা

করেন, তিনিরে আশ্চর্য শিল্প নৈপুণ্যকারী-
দিগের হস্ত বিনির্মিত অপূর্ব কাষ্ঠাসন সকল
রক্ষা করিতেছে, তিনিরে সুবর্ণ জড়িত উর্ণসন
সকল যত্নপরি চন্দ্ৰ স্থৰ্য্য প্রতাপহরণ করণেছাই
চন্দ্ৰকান্ত সুৰ্য্যকান্ত মণি প্রভৃতি শোভা পাইতে
মাগিল। ততুপরি বিবিধ জ্যোতিঃ যুক্ত রঞ্জ
জড়িত বস্ত্রাচ্ছাদনে আচ্ছাদিত ব্যঙ্গনী সকল
ব্যঙ্গন করণ আন্দোলায়মান করিতেছে, সৌধো-
পরি সুন্দর সৌরভাস্থিত শুভ্র বর্ণ যাঁতি যুতি,
অলিকা মালতী পুষ্প প্রভৃতির রুক্ষাদি বিকাশিত-
পুষ্প সহ নানা পাত্রে রক্ষিত হইতেছে, স্বানে
স্থানে সময় নিরূপণার্থে মণিময় ঘটিকা সকল রক্ষা
করিতেছে। যাহারা ক্ষণে ক্ষণে মদনোচ্ছাদনকারী
যোগী মনোহারী বিরহিণী প্রহরী সুমধুর
যন্ত্রাদির গর্ব থৰ্ক করতঃ আশ্চর্য ধৰি
করিতেছে। প্রাঙ্গন মধ্যে কাষ্ঠ বিনির্মিত
স্তুতাদি প্রোথিত করিতেছে, তাহারা স্বীয় স্বীয়
মস্তকোপরি লৌহ দণ্ড সহকারে খেত রক্ত তথা
হরিদ্রাক্ত বর্ণে মণিময় কুড় ঘটিকা বিশিষ্ট
অপূর্ব শোভাস্থিত দীপাধার সকল ধারণ করতঃ

আপনাকে ধন্যবাদ করিতেছে, উক্ত দীপাধারঙ্গ
 শুভ ষষ্ঠিকাদিগের পরম্পর প্রতি ঘাতোধিত
 অবণ স্নিখকর মনোহর ধৰনি অবণ কাৰণে
 বায়ু অনুক্ষণ গমনাগমনে সঞ্চালনে প্ৰযুক্ত
 রহিয়াছে, তিনিষ্টে শুভ প্ৰস্তুত ঘটিত বিদ্যুৎ
 বিনিন্দিত অঙ্গনা সকল আপনাপন সৌন্দাৰ্য
 প্ৰদশনাৰ্থে যুগ্ম কৱে যুগ্ম যুগ্ম দীপাধার ধাৰণ
 পূৰণসৱ যেন অনিমিষ লোচনে দণ্ডায়মান
 রহিয়াছে, তাৰিষ্টদেশে একপ আশৰ্য্য বৰ্ণ প্ৰস্তুত
 বিস্তৃত কৱিতেছে, যাহা দেখিলে, মহান् মহান्
 পদাৰ্থবিদ্য পঞ্জিত জনেও বাৰি ভৰ নিবাৰণ
 কৱিতে পাৱেন না। চতুঃ পাঞ্চে' কাৰ্ষ্ণ নিৰ্মিত
 ক্রমোচ্চ স্তৱ স্তৱিত সভ্য জন উপবেশনাসন
 সকল যত্নপৰি নানা বৰ্ণ সুবৰ্ণ রঞ্জিত গুণে
 প্ৰস্তুত বছ মূল্য রত্নাদি বিশিষ্টাছাদনী সকল
 শোভা পাইতেছে। মস্তকোপৰি নানা শোভায়
 শোভিত চন্দ্ৰ সূৰ্য্য প্ৰতা নিবাৰণকাৰী চন্দ্ৰ
 তপ সকল পৰন্তৰ কৰ্তৃক আন্দোলিত হইয়া সমুদ্র
 তৱঙ্গ বৎ হেলায় দোলায়মান পূৰ্বক যেন
 নানা জীড়া কৱিতে লাগিল। এবস্তুকাৰে

দাসগণ আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া জগত্কন
মনোলোভা আশ্চর্য শোভায় রাজতবনাদি সুস-
জীবৃতা করিতেছে। এ দিগে নানা দিগ্-
দেশীয় দৈনন্দী দানকারী, প্রবলে প্রহারী, রাজ
চুক্রধারী, সংগ্রামবিহারী, অখণ্ড দোর্দণ্ড প্রবল
প্রতাপাদ্বিত মহাবল পরাক্রম, রাজা সকল স্বীয়
স্বীয় সৈন্য সামন্তে পরিষ্কৃত হইয়া কিমাশ্চর্য
সুশুঙ্খলাকপে আগ্নিমন করিতেছেন, যদৃশন হেতু
রাজ্যস্থ আবাল বৃক্ষ বনিতাগণ অনিমিষ লোচনে
রাজপথে দণ্ডায়মান রহিয়াছে, আগন্তুক রাজা-
দিগের হস্তির বৃংহিত ধৰনিতে অশ্বের ছেষা বুবে
মল্লগণের বাঞ্ছাস্কোটন শব্দে ঘানৰ কুলের কোলা-
হলে এক অপূর্ব অব্যক্ত ধৰনি উপ্থিত হইতেছে। মনঃ
মহাশয় গল লঘী কৃতবাসে দৈন্যতা প্রকাশে মন্দ
মন্দ হাসে, সুমধুর ভাষে, ভূপালগণকে অভ্যর্থনা
পূর্বক যথোপযুক্ত বাস স্থান প্রদান করিতেছেন,
মন্ত্রীও তৎক্ষণাত তত্ত্বপুরুত্ব আহারীয় দ্রব্য তথায়
প্রেরণ করিতেছেন। নানা দ্রব্য আহরণ, প্রহণ
সংশয়, ও প্রদান হেতু চতুর ছত্যগণ পূর্বতন রাজা-
দিগের মুক্ত কালীন উভয় পক্ষ নিষ্ক্রিয় শর বেগের

ন্যায় গমনাগমন করিতেছে। এই সমস্ত ব্যাপার
 সম্পর্কে হেতু বহু স্থীরণে পরিবৃত্তি হইয়া বেশ
 ভূষার ভূষণ প্রদানিনী ক্লপণতা ও বদান্যতা অট্টা-
 লিকোপরি গবাক্ষ দ্বার উদ্ঘাটন পূর্বক স্থীর সমূহ
 প্রতি প্রফুল্ল বদনে গদ্দ গদ্দ বচনে অর্থ পরমার্থ
 স্মরণে নানা কথায় ইতস্ততঃ ভবণ করিতেছেন।
 তত্ত্বাধ্য হইতে কোন স্ফুচতুরা কহিতেছে, বদান্যতে !
 পরমার্থ তত্ত্বই জীবের সংকল্পের সার হইয়াছে।
 অতএব আমাৰদিগের একান্ত মনে পরমার্থ ধনেৱ
 সাধন চিন্তায় নিয়ম থাকাই কর্তব্য। এই বাক্য
 শ্রবণে অপৱ সহচরী ব্যঙ্গছলে কহিতেছেন, সখি !
 পরমার্থ চিন্তা মাদৃশ দরিদ্র জনেৱ কাৰ্য্য নহে, যে
 হেতু সে চিন্তার শুশ্ৰবা জন্য বহু ধাঁতী ও অনেক স্নিখ-
 কৰ ভ্ৰয়াদিৰ প্ৰয়োজন। সত্য মিথ্যা বদান্যতাকে
 জিজ্ঞাসা কৱিলেই সন্দেহ দূৰীকৃত হইবে। তচ্ছু বণে
 রাজনন্দিনী আপনাৰ মুচ্ছ বিশ্বা স্মৰণ কৱিয়া নিতান্ত
 লজ্জিতা হইয়া কহিলেন, সখি ! মহাজনেৱা মনকে
 মন্ত্ৰ-বাৰণ বলিয়া ব্যাখ্যা কৱিয়াছেন, সুতৰাং তাহার
 প্রতি সহজেই উত্তীৰ্ণ মাতঙ্গেৱ ন্যায়। যদিও উক্ত
 মন্তঙ্গার কোনলজ্জা হৈনাৱ ন্যায় কাৰ্য্য কৱিয়া থাকি,

তথাপি ভবান্তু সর্বসন্তাপনাশিনী প্রিয়ভাষিণী
সহধর্মীগণের তৎ কথা উল্লেখ করিয়া বারষ্টীর
লজ্জা দেওয়া অবিধেয়। এইকপ নানা বৈক্য
কৌশলে পরম কৃতৃহলে দিন যামিনী অপহরণ করি-
তেছেন। তবে বিবাহ নিশা উপস্থিতা হইয়া চন্দ্রমা
অমৃত রূপ করণ বর্ষণে পৃথুৰী মুশীতল করিতেছে।
খদ্যোৎ সকল আপন আপন প্রভাসীনকারী চন্দ্-
কলার প্রতি আকৃমণার্থে ঘেন বিদ্রোহিতা ভাবে
দলে দলে পক্ষ বিস্তার পুরাসর আকাশ পথে উড়ুড়ী-
যুমান হইয়া যামিনীকে হীরক মণিতার ন্যায়
শোভা প্রদর্শন করিতেছে।— রঞ্জনীগঙ্কা, কুমুদিনী
প্রভৃতি প্রস্ফুটিত হইয়া উদ্যান ও জলাশয় সকল
শোভাস্থিত করিতেছে।— দিক্ষ সকলের অঙ্গল দূর
হইতেছে।— রাজ ভূত্যগণ রাজসভাস্থ দীপাধার
সমস্ত প্রদীপ্ত পূর্বক অশৰ্য শোভায় শোভিত
করিয়া ভ্রমণ করিতেছে।— স্থানে স্থানে আলোকময়
পর্বত সকল রক্ষা করিয়া আসিতেছে।— সভার
শোভাকারি নৃপগণ বিবিধ বিধানে দেখাদি ছুর্ভ
নানা মণি মণিত পরিচ্ছদাদি ধারণ করিয়া সভার উপ-
স্থিত হইয়া আপন আপন উপযুক্ত স্থানে উপবেশন

করিতেছেন।—স্বর্গ বিদ্যাধরী বিনিষিতা কর্মপ
দর্পহারিণী গজেন্দ্র গামিনী প্রমাদে প্রমদাহিনী
বিবিধ বিলাসিনী যোগধর্ম বিনাশিনী নৃত্যকী
সকল হেলা দোলায়মানে বিবিধ বিধানে নৃত্য সহ-
গমনে সভ্য সুখ প্রদানে নিয়োজিতা রহিয়াছে।—
সৌধোপরি ক্ষণে ক্ষণে এ কপ বংশী ধৰনি হইতেছে,
যাহা শ্রবণ মানসে আগন্তক জনগণ সংজ্ঞা শূন্য
বৎ তরিষ্যে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। রাজা মন্ত্রী ইত্ত
ধারণ পূর্বক পাত্র আগমনের অপেক্ষায় রাজপথে
ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছেন। এমৎ কালে দ্রুত
দ্রুত দিক্ হইতে আগমন করিয়া কহিল, মহারাজ;
বোধ হয়, পাত্র দ্বয় আগমন করিতেছেন। ঐ দৃষ্টি
করুন, জগত আলোকময়ী হইয়াছে, এবং প্রলয়
কালের প্রবল ঝটিকা প্রবাহের শব্দের ন্যায় মহান्
শব্দ শ্রবণ পথারাত্রি হইতেছে। রাজা এই বাক্য শ্রবণ
করিয়া মনোনিবেশ পূর্বক উক্ত ধৰনি শ্রবণ করিতে-
ছিলেন, অক্ষমাত্ ইন্দ্রী উপরোক্ষিত হীরক জড়িত
শ্বেত রঞ্জ নীল পতাকাদি প্রড়ীয়মান দর্শন করি-
লেন; এবং তৎক্ষণাত্ অমাত্য সহ অভ্যর্থনার্থে অগ্র-
সর হইয়া সুসজ্জার সুপ্রণালী সম্পর্ক করিতে লাগি-

লেন। প্রথমতঃ সহস্র সহস্র মাতঙ্গপরি স্বর্গ বিনির্মিত দামাদা সকল ভয়ঙ্কর কর্কশ শব্দে ধ্বনিত হইতেছে, যচ্ছুবণে অরণ্যাঞ্চিত সিংহ ব্যাসাদি শ্বাপন গণ ভীত হইয়া উর্কশ্বাসে পলায়ন করিতে কিঞ্চিম্বাত্রও বিলম্ব করিতে সমর্থ হইতেছেনা, তৎপক্ষাতে যুথু করী উপরি অপূর্ব শোভায় শোভিত পতাকা সকল প্রড়ীয়মান হইতেছে। — তৎপক্ষাতে কুত্রিম মনোহর পুষ্প বৃক্ষ সকল ফল পুষ্পে নতো ইত রক্তবর্ণ পরিচ্ছদে ভূষিত মনুষ্যগণ হস্তে শোভা পাইতেছে। — তৎপক্ষাতে বিবিধ সজ্জায় সুসজ্জিত অশ্বারোহিগণ সুশৃঙ্খলা পূর্বক গাঁথন করিতেছে। — তৎপক্ষাতে কালান্তক যম সদৃশ রক্তবর্ণ মৃত্তিকায় শোভিতাঙ্গ মল্লগণ নানা অস্ত্র শস্ত্র ধারণ পূর্বক গাঁথন করিতেছে। — তৎপক্ষাতে স্বর্গ রাজতাদি বিনির্মিত বছ পশু মুখাকৃতিযষ্টি ধারণকারী সকল নানা কৌশলে আগমন করিতেছে। — তৎপক্ষাতে অসংজ্ঞ্য বাঢ়করে নানা বাঁচ্ছ করিয়া আগমন করিতেছে। — তৎপক্ষাতে মণিমণিত বস্ত্রাদি আচ্ছাদিত দণ্ডারীগণ আগমন করিতেছে। — তৎপক্ষাতে রাজা পরিশ্ৰম, পাত্ৰ মিত্ৰ সমভিব্যাহারে জগন্মনোমোহন

কারণ বংশীধরনি শ্রদ্ধ করিতে করিতে আগমন
করিতেছেন। — তৎপশ্চাতে অপূর্ব ঘানোপরি ভূবন
মনোরঞ্জন রিপছুক্তার কারণ ত্রিভূবন বিজয়ী অর্থ
মহাশয় নামা ভূষণে ভূবিতাঙ্গে সংসার উজ্জ্বল করিয়া
আগমন করিতেছেন। যাহাকে দর্শন করিয়া ত্যগ্নলক্ষ্ম
সমস্ত জনগণের প্রাপ্তী ইচ্ছার লিপ্সাহস্তি ক্রপ
মাতঙ্গে দৈর্ঘ্যৰূপ অক্ষুশাঘাতে সুস্থির হইতেছেন।
মনঃরাজা, পরিশ্রম সহ আলিঙ্গনাদি বিবিধ আজ্ঞা
যতা চিহ্ন প্রদর্শন করিয়া কহিলেন, সথে ! ধর্ম মহা-
রাজ, স্বীয়পুত্র সমভিব্যাহারে আগমন করিতেছেন,
তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আমার জৎকম্প হই-
তেছে, সেই হেতু প্রার্থনা, আপনি অনুগ্রহ করিয়া তদ্বি-
ষয়ে যদি কিঞ্চিৎ সাহায্য করেন, তাহা হইলে তাহার
অভ্যর্থনা হেতু গমন করিতে শক্য হই। পরিশ্রম,
কহিলেন, সথে ! এ কোন বিচিত্র কথা, মনের যদি
ধর্ম সহ সাক্ষাতে একান্ত বাসনা হইয়া থাকে, তবে
পরিশ্রম কোন মতেই ‘তৎ সহায়তায় পরাঞ্জু থ
ন হেন।’ এই বলিয়া উভয়ে মন্ত্রীকরে অর্থকে সমর্পণ
করিয়া মহারাজ ধর্মকে অভ্যর্থনা হেতু গমন করি-
লেন, এবং ক্রমে পরমার্থ আগমনের সজ্জা সন্দ-

ଶନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସର୍ବାଶ୍ରେ ଅକପ୍ଟ ଭକ୍ତି ପରାମଣ ସର୍ବଜ୍ଞ ସର୍ବେଶ୍ୱରେର ମାଧ୍ୟମ ହେତୁ ମାଧୁଜନେର ମୁଖ ନିର୍ମିତ ପରମ ପବିତ୍ର ପରମେଶ୍ୱରେର ନାମ ରୂପ ଉଦ୍‌ଭ୍ରତାକାଳ ମନ୍ଦିର ପକଳ ପ୍ରବାହିତ ବାୟୁ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବାହିତ ହଇଯା ଯେନ ମୁକ୍ତି ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେଛେ । — ତୃତୀୟାତ୍ମକ ବାହୁଜାନ ବିହୀନ ଯୋଗୀଜନ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ରୂପ ଅଚଳ ପରିବତ ଶ୍ରେଣୀ ମନ୍ଦିର ଉତ୍ସର ଲାଭାକାଙ୍କ୍ଷାୟ ଚାଲିତ ହିତେଛେ । — ତୃତୀୟାତ୍ମକ ପରମାର୍ଥ ପଥ ପରିଷ୍କାରାର୍ଥେ ପରାମର୍ଶରେର ପ୍ରେମୋନ୍ମିତ ପ୍ରେମିକ ଜନେ ପ୍ରେମାନ୍ତର ସୁଧା ବନ୍ଦ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ପତିତ ହିତେଛେ । — ତୃତୀୟାତ୍ମକ ଉତ୍ସରାତ୍ରୀନୁମନ୍ଦୀଯିଗଣେର ଅନିବାର୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଉତ୍ସରାତ୍ରୀ କରି ମନୀଶ ମନୀଶକାରେ ପଦ୍ମନାଭକାରେ ଭୂଷିତ ହଇଯା ଆଗମନ କରିତେଛେ । — ତୃତୀୟାତ୍ମକ କୁକର୍ମରୂପ କଟକ ବୃକ୍ଷହାରୀ ଉପଦେଶ ରୂପ ଉତ୍କ୍ରମିତ ନାନାଲଙ୍ଘାରେ ଭୂଷିତ ହଇଯା ଆଗମନ କରିତେଛେ । — ତୃତୀୟାତ୍ମକ ଦୟା ଓ ଭକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ପରମ ରମଣୀୟ ରମଣୀଗନ ନାନା ରଙ୍ଗେ ଭଙ୍ଗେ ଭୂତ୍ୟ କରିତେଛେ । — ତୃତୀୟାତ୍ମକ ସମ୍ମ ଦୟାଦି ନାନା ପାରିଷଦେ ପରିବେକ୍ଷିତ ହଇଯା ଧର୍ମ ମହାରାଜ ଦିଗ୍ ବିଦିଗ୍ ଆଲୋକମୟୀ କରିଯା ଆଗମନ କରିତେଛେ । — ତୃତୀୟାତ୍ମକ ପରମାର୍ଥ ମହାଶୟ ଯୋଗୀଜନ ହନ୍ଦ୍ୟାନନ୍ଦକାରୀ

ଅନ୍ତେହର ଶୋଭା ଧାରଣ କରିଯା ଅପୁର୍ବ ଯାନୋପରି
ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା ବଦାନ୍ୟତା ପ୍ରେମଭାବେ ପୁଲୋକ ଶରୀରେ
ଏକଦୃଷ୍ଟେ ଦେହ ନଗରଙ୍କ ରାଜଭବନାଦି ଦୃଷ୍ଟି କରିତେ
କରିତେ ଆଗମନ କରିତେହେନ । ସନ୍ଦର୍ଭନେ ଦର୍ଶକ-
ଦିଗେର ପରମାନନ୍ଦ ସାଗର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହଇଯା ନୟନ ସୁଗଳ
ହଇତେ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ବାରି ଧାରାୟ ଧରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇ-
ତେହେ, ଏବଂ ବିଷୟ ବିଭବ ଓ ପରିବାର ଇତ୍ୟାଦି
ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯା କେବଳ ପରମାର୍ଥ ପଥେଇ ଧାବମାନ ହଇ-
ତେହେ । ଆହା ! ପରମାର୍ଥେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ?
ସେ ସମସ୍ତ ବିଷୟାଶ୍ରକ୍ତ ଲୋକ ବିଷୟକେଇ ତ୍ରିଲୋକେର
ସାର ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଅର୍ଥ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାଯ ଅହରଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ
ହଇଯା ଥାକେ, ଅଦ୍ୟ ପରମାର୍ଥ ଜ୍ୟୋତିତେ ସେଇ ଅର୍ଥ-
ପ୍ରିୟ ଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟେରୀଓ ମୁଦ୍ରିମାନ ଅର୍ଥକେ ସାମାନ୍ୟ
ଲୋକ୍ତ ବ୍ୟାଙ୍ମ ଜ୍ଞାନେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା । ଉତ୍ସାହର ନ୍ୟାୟ
ଉଦ୍ଧରଣୀୟମୁକ୍ତେ ପରମାର୍ଥ ଦର୍ଶନେ ଧାବମାନ ହଇତେହେ । ବିଷୟ
ବାସନା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ସାହାର ଦର୍ଶନ ହେତୁ ପିତା ପୁଅକେ
ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଓ ସନ୍ତାନେ ଜନନୀ ଛାଡ଼ିଯା ଅନାୟାସେ
ଗମନୋମ୍ଭ୍ୟ ଥ ହଇଯାଛେ । ରାଜୀ ଏହି ସକଳ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
ବ୍ୟାପାର ସନ୍ଦର୍ଭନେ ଅଡ଼ ବ୍ୟାକ୍ୟ ରହିତ ହଇଲେମ, ଏବଂ
ପ୍ରେମାଶ୍ରମ ଧାରାୟ ବନ୍ଧୁଶଳ ଭାସିଯା ଗେଲା । - ହଣ୍ଡ ପଦାଦି

অচল হইয়া উঠিল। পরিশ্রম, মনের ভাবান্তর
দেখিয়া বহু যত্ন সহকারে ধর্মরাজ সুন্নিধানে লাইয়া
গেলেন। মনঃ মহাশয় কৃষ্ণিত মনে ধর্ম সমক্ষে
দণ্ডের ম্যার দণ্ডন্মান রহিলেন, কিছুই বলিতে
সমর্থ হইলেন না। ধর্ম মনের মনোভাব জ্ঞাত
হইয়া আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, সখে ! আপনকার
রাজ্যের কুশল ? তখন মনের ধর্ম সংস্পর্শে দেহ
ভার শ্লোথ হইল, এবং চক্ষুদ্বয়ও পরমার্থ দর্শনো-
পুরুষ হইয়া উঠিল। — আপনাকে আপনি ধন্য জ্ঞান
জন্মিল, কি বলিবেন, কিছুই স্থির করিতে পারি-
লেন না, কেবল মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন,
হা, বদান্যতে ! জন্মে জন্মে যেন তোমা সমা কর্মা
লাভ করি। জন্মান্তরে কত পুণ্য পুঁজি করিয়াছিলাম
, যে তোমার আবির্ভাব হইয়া ধর্ম স্বয়ং স্বহস্তে ধারণ
করিয়া পরমার্থ ধনে দর্শন করাইলেন, ইহাপেক্ষা
মহুষ্য জন্মের নাৰ্থকতা আৱ কি আছে ? হে জগ-
দীশ্বর ! আমার এই প্রার্থনা পূর্ণ কর, যেন সংসারি
গণ সংসারে আসিয়া মৰ সম বদান্যতা ধনে ধনী
হয়।

অনন্তর মন আঁআ পরিচয় দিয়া ধর্মের হস্তধারণ
করিয়া ধর্ম রাজ্যের কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন, ধর্ম
কহিলেন, সথে ! বর্তমান কালে মম রাজ্যের শাসন
প্রণালী পূর্বাপেক্ষা অনেক ঝাস হইয়াছে,
যে হেতু জীবের এইক্ষণে শারীরিক ধর্মের প্রতি
অধিক রুতি মতি। একালে সেই ব্যক্তিই প্রবল।
তবে এক মাত্র ভরসা, মহাজন কর্তৃক কথিত
আছে যে মম রাজ্য কখন এককালে লোপ হই-
বেন। সত্যযুগে সম্পূর্ণ প্রাতুর্ভাব ছিল, ত্রেতা
হইতে এক এক পদ ঝাস হইয়া এইক্ষণে এক পদ
মাত্র সত্য ধর্ম শাসন, প্রজা বর্গ শারীরিক ধর্মা
শ্রিত হইয়। কখন কখন এমনও ইচ্ছা করিয়া
থাকে যে আমাকেও তৎপোষকতার নিমিত্ত
রক্ষা করে। এই কথোপকথন করিতে করিতে,
ক্রমে সভায় উপস্থিত হইলেন, এবং সভার
শোভা সম্রূপে মনঃরূজাকে শত শত ধন্যবাদ
করিতে লাগিলেন। এক দিগে নানা দিগ্দেশীয়
ত্রাঙ্কণ পঞ্জিতগণ নানা শাস্ত্রালাপে নিমগ্ন
আছেন। অন্য দিগে অহাবল পরাক্রান্ত ক্ষত্রীয়
বংশোজ্জ্বলকারি দিগবিজয়ি নরপতিগণ আপন

ଆପନ ଆଶ୍ରମ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ସୌର୍ଯ୍ୟ, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଗାନ୍ଧୀର୍ଧ୍ୟାଦି
ବିବିଧ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ । ଏକ ଭିତ୍ତି
ମସ୍ତ୍ରୀ ମୂଳ ଆପନ ଆପନ ମସ୍ତ୍ରଗାର ମାଧ୍ୟମ୍ୟ ରାଜ
କାର୍ଯ୍ୟର ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ, ବଞ୍ଚିତାର ପ୍ରାଥାର୍ଯ୍ୟ ମହକାରେ ନିଜ
ନିଜ ଅଙ୍ଗ ହେଲା ଦୋଲାଯମାନ୍ ପୂର୍ବମର ପ୍ରକାଶ
କରିତେଛେ । ଅପରଭିତ୍ତି ଜନ ମନୋହାରି କୁକୋଶଳ-
କାରି ସମାଜବିହାରି ନଟ ସକଳ ନବ ନବ ନାଟ୍ୟ
ରମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେଛେ । କୋନ ଶ୍ଵାନେ ତ୍ରିଲୋକ
ମନୋମୋହିନୀ କାମିନୀଗଣ ଅସାମାନ୍ୟ ବଞ୍ଚାଲକ୍ଷାରେ
ଭୂଷତ୍ତା ହଇଯା ସ୍ବୀଯ ସ୍ବୀଯ ହାବ ଭାବ ଲାବଣ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ
ହେତୁ ନାନା ଭାବେ ନୃତ୍ୟ କରିତେଛେ । ଜଗତ
ମାନ୍ୟ ବଞ୍ଚା ଚୁଡ଼ାମଣି କୁଳୀନ କୁଳଜ୍ଞ ମହାଶାଯେରା ହଞ୍ଚ
ପଦାଘାତେ ଶର୍ଯ୍ୟ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରତଃ ରାଜାଦିଗେର
କୁଳୋଜ୍ଞଲକାରି ନିର୍ମଳ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ୱତ୍ତ କରଣ କାର-
ଣାଦି ନାନା କପେ ବର୍ଣନ କରିତେଛେ । ରାଜା ଗଲ
ଲଘୀକୃତ ବାସେ ବହୁ ଦୂର ଦୂରାନ୍ତରୀଯ ଭାକ୍ଷଣ ପଣ୍ଡିତ
ଆଗମନାପେକ୍ଷାୟ ମଭାର ଚତୁଃପାଞ୍ଚେ ଇତକ୍ଷତଃ ଗମନା
ଗମନ କରିତେଛେ । ଭୂତ୍ୟଗଣ ଅଭୁତ ଅନାଥ ଜନେ
ଅଜ୍ଞନ ଦାନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରହିଯାଛେ । ଅନ୍ତଃପୂରମଧ୍ୟ
ମହଚରାଗଣ କୃପଣତା ଓ ବଦାନ୍ୟତାକେ ଅମୁଲ୍ୟ

বন্ধাভরণে সুসজ্জীতৃতা করিতেছে। কোন
কোকিলকণ্ঠ। বীণাতন্ত্রী করিয়া সুমধুর গানে
অন্তঃপুরস্থ জনগণের মনঃ মোহিত করিতেছে।
কোন শুবদনী গঙ্গেশ্বর পাখিনী পমন ছলে নানা
রঙ প্রসঙ্গে নৃত্য করিতেছে, কোন কুল কাষিনী
নব ভাবে ভাবিনী সুমধুরভাষিনী কত কথায়
কত ভাবের উদ্বীপন করিতেছে, কেহবা গবাক্ষ
ঢারে উপবিষ্ট হইয়া সত্তার শোভা সম্রূপ ছলে
অর্থ পরামার্থ কপ সাগরে নয়ন নিময় করিয়া
জড় বৎ চিরপুন্তলিকার ন্তার রহিয়াছেন। সকুলেই
অর্থ লালসায় তৎপ্রতি দৃষ্টি করিয়া আছে,
তথ্যে কোন কোন পরম ধার্মিক পরমার্থ
পরায়ণ পবিত্র ব্যক্তি বিষয়কে বিষ তুল্য জ্ঞান
করিয়া পরমার্থে মন সংঘোগ করিয়া স্থির চিন্তে
সেই জগদারাধ্য জগদানন্দ চরণার বিন্দে মন
মধুকরে অনুক্ষণ মধু পান করাইতেছেন। নগর
বাসিনীগণ কেবল অর্থেরই ধন্যবাদ করিতেছে।
কাহার মুখে পরমার্থের নামও শ্রবণ হইতেছেনা,
এই আশ্চর্য ব্যাপার দর্শনে বদান্যতা নয়ন মুদ্রিত
হইয়া মুন্তকখে বিদ্যা দেবী নিকটে প্রার্থনা করিতে

ଲାଗିଲେନ । ହେ ଦେବି ! ପୁର୍ବେ ଶ୍ରୀମୁଖେ ଆଜ୍ଞା କରିଯା-
ଛିଲେନ ଯେ, ତ୍ରିଲୋକ ମଧ୍ୟେ ପରମାର୍ଥ ସଦୃଶ ପ୍ରୀଯିପାତ୍ର
ଜନ୍ମ ପ୍ରହଳାଦ କରେ ନାହିଁ, ଏବଂ କରିବେଓ ନା । ଅଦ୍ୟ ତାହାର
ବିପରୀତ ବାକ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ କୁହରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିତେହେ, ଇହାର
କାରଣ କି ? ଦାସୀର ପ୍ରୁତ୍ତି କୁଳ୍ପା କରିଯା ଏହି ଭାସ୍ତି
ଦୂର କରିଲେ ତତ୍ତ୍ଵ ବନ୍ଦଳା ନାମେର ମହିମା ପୁକାଶ
ପାଇଁ, ତଥନ ବଦାନ୍ୟତାର ମନୋଭାବ ଜ୍ଞାତ ହିଯା
କହିଲେନ, ବାଲେ ! ଏହି ସାମାନ୍ୟ ବିଷୟ ତୁମ୍ଭି
ବୁଝିତେ ସମର୍ଥ ହେଉ ନାହିଁ, ଏ ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ,
ହେ ପରମାର୍ଥ ଗେହିନି : ଆମା ବିହୀନ ଜନ ମାତ୍ରେଇଁ
ପରମାର୍ଥେ ପ୍ରେମ ନାହିଁ, ଆର ମମାନ୍ତ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ
ପରମାର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥକେ ପ୍ରିୟ କରିଯା ଜାନେ ନା ।
ବଦାନ୍ୟତା କହିଲେନ, ମାତଃ ! ଏ ଜଗତେ ଏକପ ଜନ
ପ୍ରବାଦ ଆଛେ, ଯେ ଅନେକାନେକ ବିଦ୍ୱାନ ଜନେଓ
ଅର୍ଥ ସାଧନ ହେତୁ ପ୍ରଭୁକାର୍ଯ୍ୟରୂପ ଅଧିତେ ସ୍ଵିଯ
ମନ୍ତ୍ରକ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଥାକେନ, କେନନା
ଆମାର ପ୍ରାଣାନ୍ତେଓ ମୃତ୍ୟୁ କର୍ତ୍ତ୍ବକ ଉପାର୍ଜିତାରେ
ପୁତ୍ର ପୌତ୍ରାଦି ଚିର ଦୁର୍ଖୀ ହିବେକ, ତବେ ସେଇଁ ସମସ୍ତ
ବିଦ୍ୱାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି କି ଆପନାର ଆନ୍ତ୍ରିତ ନହେ ?
ତାହାରା ସଦି ଆପନାର ଆଶ୍ରୟ ନା ଲାଇଯା ଥାକେ,

তবে জনগণে কোন্ত গুণে বিদ্বান্পদ প্রদান
করিবে, তচ্ছ বনে বিদ্যা হাস্ত করিয়া কহিলেন,
বালে ! উক্ত বিদ্বান্গণের বিদ্যার বিষয় বর্ণন
করিবার প্রয়োজন নাই, যেহেতু এই জগতে অর্থ
প্রয়াসী ব্যক্তির অব্যুক্তিঃ কিছুই নাই, যখন
মনুষ্য কিঞ্চিত্তাভাশায় ঈশ্বর সৃষ্টি সামান্য মনু-
ষ্যকে তৎসহ তুলনা করিতে কিছু মাত্র শক্তা বোধ
করেনা, তখন বিদ্যা বিহীন জনে বিদ্বান् বলিয়া
ব্যাখ্যা করিবে, তাহার আশ্চর্য কি ? তোমার পর-
মার্থে পরিচিত ব্যক্তি এ সংসারে অতীব বিরল, ধনি !
তোমা সমা ভাগ্যবত্তী স্তৰী তোমার রাজ্য মধ্যে
কি আর দ্বিতীয়া আছে যে, পরমার্থ ধনের মাহাত্ম্য
জানিতে পারিবে, এক্ষণে তাহার প্রতি মনঃ
সংযোগ না করিয়া রাজসভায় মুক্তির কারণ
জগন্মনোমোহন তোমার কৃদয় ভূষণ জগদ্রুজ্জ্বল
করিয়া উপবেশন করিয়া আছেন দর্শন করিয়া
নয়ন মন পরিতৃপ্ত কর, এই বলিয়া বিদ্যা, অন্তর্হিতা
হইলেন, এ দিগে বিবাহকাল উপস্থিত দেখিয়া
রাজা কৃপণতা ও বদান্যতাকে অন্তঃপুর হইতে
আনয়ন জন্য স্বর্ণ সিংহাসন প্রেরণ করিলেন,

বাহকগণ অন্তঃপুরে প্রবেশিয়া মহারাণীর নিকটে
তদ্বার্তা জ্ঞাত করিলে রাণী পুলকসাগরে ভাস-
মানা হইয়া ক্রপণতা ও বদ্বান্যতাকে রক্ষা করতঃ
অনোমানসে সুসজ্জীভূত করিয়া দিলেন, বাহকগণ
ক্রমে, সভায় উপস্থিত হইলে কন্যাদ্বয় ক্রপ লাবণ্যে
যদী আলোকময়ী হইয়া উঠিল, তদৰ্শনে
সভাস্থ সমস্ত লোক ভুয়ো ভুয়ঃ প্রশংসা করিতে
লাগিলেন, তখন মনঃ মহাশয় বিধি বোধিত হইয়া
ছই কন্যা ক্রমে ছই পাত্রে প্রদান করিলেন,
তদৰ্শনে সকলেই জয়ধ্বনি করিতে লাগিল।
তদন্তের স্তৰী আচার প্রভৃতি দেশাচার এত যথা
বিধি সমাপ্ত হইলে পাত্র কন্যাদ্বয় অন্তঃপুরে
পাঠাইয়া দিলেন। রামাগণ তৎপ্রাপ্তে নানা
কৌশলে হাস্ত পরিহাস করিতে প্ৰবৃত্তা হইল,
কেহবা কোকিল ধ্বনি বিনিষ্ঠিয়া অনুরাগে নানা
রাগে গান করিতে লাগিল, কোন স্থী অগ্নুর
চন্দনাদি নানা গন্ধ দ্রব্য পাত্র কন্যাঙ্গে বিলেপন
করিতেছেন, কোন প্ৰিয় সঙ্গিনী নবরসরঙ্গণী
নব নব বাক্য দ্বারা সকলকেই আনন্দিত করিতে-
ছেন, আনন্দের আৱ সীমা নাই, এ দিগে রাজা

নিয়ন্ত্রিত রাজগণকে চর্ক্য চুষ্য লেহ্য পেয় চাতুর্বিধ
আহাৰীয় দ্রব্যে পৱন পরিতৃপ্তি কৱিতেছেন।
কৰ্মে পূৰ্বদিক্ প্ৰদীপ্তি কৱিয়া প্ৰথৰ কিৱণৱাণি,
তমসীবিনাশী মাৰ্ত্তণ্ড প্ৰকাশিয়া নিশানাথেৰ
নিৰ্মল প্ৰভাৱ অভাৱ কৱিতেছে, এবং সৰ্বত্ৰ
বিহাৰী সুনিক্ষকাৱী প্ৰভাতবাতে তঙ্গণে
তেজস্বী কৱণহেতু অনুক্ষণ প্ৰবাহিত হইতেছে।
নিশাচৰ নক্ষত্ৰগণে গগণ পথে অবিভ্ৰান্ত গমন
আন্তে ক্লান্ত হইয়া যেন নিজ নিজ বাসে উপবিষ্ট
হইতেছে, নিদ্ৰাখিত বিহঙ্কুল দিবা আগমন
দৰ্শনে প্ৰফুল্ল মনে স্বীয় স্বীয় কুলায় বসিয়া সুম-
ধুৱ স্বৰে জগত আচ্ছন্ন কৱিতেছে, উষাকালেৰ
তুষারে যেন পুষ্পকুল বেশ ভূষা কৱিতেছে।
ময়ূৰ ময়ূৰীগণে কেকা রবে বিষয়ীজনে বিষয়
কৰ্মে গমনে যেন বাৰ্তা ঘোৰণা কৱিতেছে। চন্দ্-
প্ৰেমপুমোদিনী কুমুদিনী নাথেৰ নত পুতা
দৰ্শনে মান হইয়া কৰ্মে বুদিত হইতেছে। পঞ্চিনী
গণ ব্যথিত মনে স্বীয় শক্ত সূর্যোদয়েৰ পুগ্ভাৰ
ভাৰিয়া দলে দলে নিজ দলে জীবনৰূপ জীবনাৰ-
ৱণে পুৰুষ হইতেছে। অলিকুল কমলিনীৰ ব্যাকুলা-

বস্তা দেখিয়া স্বকার্য সাধনে অর্থাৎ মধুপানের উদ্যোগ করিতেছে। চন্দ্ৰ বিৱহে শাল্মলী সেকালিকা কুসুম সকল কৃষ্ণিত মনে ধৰা বিলুষ্টিত হইয়া পৃথুৰ কি অনিৰ্বিচলনীয় শোভা সাধন করিতেছে। দুর্বাদলোপৱি নিশিৱ শিশিৱ পতিত হইয়া ধৰণী যেন মুক্তা মণিত হইতেছে, তন্মধ্যে সূর্য প্রতিবিম্ব পতনে কিবা আশৰ্য্য মনোহৰ কৃপ ধাৰণ করিতেছে। পাঠার্থী বালক বালিকা সকল মাতৃ পুনৰ্ভূত ভূষণে ভূষিতাঙ্গে স্বীয় স্বীয় পাঠোপযুক্ত পুস্তকাদি কক্ষদেশে গ্ৰহণ কৱিয়া কিবা স্নেহময় ভাবে বিদ্যালয়ে যাত্ৰা কৱিতেছে। তামুজ্জ্যাতিতে সভাস্থ সমস্ত পুদীপ্ত পুদীপ পুতা হীন হইতেছে, আগন্তক দীন দৱিদ্ৰগণ নিজ নিজ আবাসে গমনোন্মুখ হইয়া তাতঃ মাতঃ ভাতঃ শব্দে ধৰা পৱিপূৰ্ণ কৱিতেছে, নানা দিগ্দেশীয় রাজা গণেৰ অশ্ব রথ গজ রঞ্জক সকল স্বীয় স্বীয় প্ৰভুৰ ভবন গমনোদ্যম জানিয়া বাহনাদি সুসজ্জিত কৱিতে প্ৰযুক্ত হইতেছে। রাজ্যস্থ কুলবধুগণ সমুদ্র তৱঙ্গেৰ ন্যায় কুলু কুলু ধৰনি সহকাৰে অৰ্থ পৱৰ্মাৰ্থ সন্দৰ্শন হেতু রাজাস্তঃপুৱে প্ৰবেশ কৱিতেছে।

ମନଃ ମହାଶୟ ବ୍ୟକ୍ତ ଭାବେ ନିମନ୍ତିତ ରାଜଗଣକେ ।
 ସଥା ସୋଗ୍ୟ ସମ୍ମାନେ ବିଦ୍ୟାଯ କରିତେଛେ, ତୁଳାରାଓ
 ଆପନ ଆପନ ପଦାତିକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଦ୍ୱଦେଶ
 ଯାତ୍ରା କରିତେଛେ । ଏହି କପେ କ୍ରମେ ମକଳେଇ
 ବିଦ୍ୟାଯ ହଇଲେ ରାଜୀ ସୁଷ୍ଠୁଚିନ୍ତେ ବିଶ୍ରାମ ହେତୁ
 ସଭାଯ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ, ଏମନ ସମୟ ଧର୍ମ ତଥାଯ
 ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେ ରାଜୀ ତଦ୍ଦଶ'ନେ ସିଂହାସନ ହଇତେ
 ଗାତ୍ରୋଥିନ କରିଯା ପାଦ୍ୟର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ପୂଜା କରିଯା
 ଶୁବ୍ର ସିଂହାସନୋପରି ଉପବିଷ୍ଟ କରାଇଲେନ ଏବଂ
 କହିଲେନ, ସଥେ ! ଆମାର ନ୍ୟାୟ ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ବୋଧ ହୟ
 ଜଗତେ ଆର କେହି ନାହିଁ, ନଚେତେ ଦ୍ୱୟଂ ଧର୍ମ ଆପନି
 ଆଗମନ କରତଃ କେନ ଶ୍ରୀମୁଖେ ମଧ୍ୟ ବଲିଯା ମହୋଦନ
 କରିବେନ । ଅତଃପର ଜ୍ଞାନିଲାମ ସଂନାରୀର ମଧ୍ୟେ
 ଏ ସଂସାରେ ଆମିହି ଧନ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ ! ପୁର୍ବେ
 ଶ୍ରୁତ ଛିଲାମ ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ବହୁ ସଂକର୍ମ ଅନୁ-
 ଷ୍ଟାନେ ଧର୍ମକେ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ, ଆମି
 ମେହି ମମନ୍ତ୍ର ସଂକର୍ମେର କୋନ ଅନୁଷ୍ଟାନ ନା କରିଯା
 ଅନ୍ତାରୀମେ ଆପନକାର ଦର୍ଶନଲାଭ କରିଲାମ,
 ଏ ହାନେ ମହାଜନ ପ୍ରଣୀତ ଶାସ୍ତ୍ରାଦିର ବିପରୀତ ଘଟମା
 ଦେଖିଯା ଉଚ୍ଚ ଶାସ୍ତ୍ରାଦି କେବଳ ଭାବ୍ତି ମୁଲକ ଜ୍ଞାନ

হইতেছে, অতএব অনুগ্রহ করিয়া সেই সন্দেহ দূর করিলে চিত্তোন্ততা ক্ষেত্র হইতে মুক্তি লাভ করি। ধৰ্ম কহিলেন, মহারাজ ! ত্রিকাল দশৈশ্চি শাস্ত্রকার মহাআদিগের বাক্য ভ্রমজনক জ্ঞান করা কেবল অজ্ঞানতা জন্যই ঘটিয়া থাকে। মনুষ্য মাত্রেই কুলোজ্জ্বলকারী সৎপুত্র কন্যা অহরহঃ বাঞ্ছা করিয়া থাকেন। তাহার এই মাত্র কারণ যে, যদি উক্ত পুত্র কন্যাদি ঈশ্বর পরায়ণ হইয়া তাহার আরাধনায়নিয়ত রত থাকে, তবে অপ্রয়ত্নেতেই তজ্জনক জননী, সন্তানসংক্রিয়াজনিতপুণ্যে পরমার্থ লাভ করিয়া পরলোকে চির স্বুখ সন্তোগ করিবার সন্তান বনা। সথে ! যদি তোমার কুলপবিত্রকারিণী বদান্যতা তব কুলে জন্ম গ্রহণ না করিতেন, তবে যোগীজন বৃদ্ধানন্দকারী পরমার্থ ধনে কখনই প্রাপ্ত হইতে পারিতেন না। এই নিমিত্ত মহাজনেরা কহিয়াছেন যে, বৎশ মধ্যে একটী সুসন্তান জন্মগ্রহণ করিলে জগৎ অঙ্গকার নাশক চন্দ্ৰ সম সহস্র দোষে দূষিত কুলও উজ্জ্বল করিয়া থাকে, অবএব সুসন্ততি মনুষ্যের ঐহিক পারত্রিক স্বুখপ্রদানে সমর্থ হইয়া অনায়াসে এই তব যত্নণা নিবারণ করিতে পারে।

মনঃমহাশয় একাগ্রচিত্তে ধর্ম বাক্য শ্রবণ করি-
তেছেন, এমতকালে অঙ্গ প্রদেশাধিপতি পরিশ্রম
সত্ত্বায় উপস্থিত হইয়া কহিলেন, মহারাজ ! বহু
দিবসাবধি রাজ্যের কোন সুসংবাদ প্রাপ্ত হই নাই,
এই হেতু স্বদেশ গমনে বাসনা হইতেছে। পরিশ্রম
বাক্যে ধর্ম মহাশয়ও আপন গমনেছ্ছা প্রকাশ
করিলেন। মনঃ কহিলেন, মহোদয়গণ ! পরিশ্রম
ও ধর্ম বিরহিত মনুষ্যের জীবনে কল কি ? এক-
কালে যদি আপনকারা উভয়েই পরিত্যাগ করেন,
তবে প্রাণেরও তৎসঙ্গে সঙ্গী হওয়া কর্তব্য। ধর্ম
কহিলেন, সথে ! বৃক্ষের আশা ফললাভ পর্যন্ত,
বিবেচনা করিয়া দেখুন, পরিশ্রমের সার অর্থ, আর
ধর্মের সার পরমার্থ, সেই উভয়কেই আপনি প্রাপ্ত
হইয়াছেন, তখন আমারদিগের স্থানান্তর গমনেও
আপনকার কোন অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই।
এইক্রমে নানা প্রবোধ বাক্য দ্বারা অনকে প্রবোধিয়া
অর্থ, পরমার্থকে দেহনগরে রক্ষা করিয়া ধর্ম ও পরি-
শ্রম বিদ্যায় হইয়া স্বদেশ গমন করিলেন। এ দিগে
অন্তঃপুর মধ্যে অর্থ, পরমার্থ, ক্লপণতা ও বদান্যতা
সহ অহরহঃ মৃতন মৃতন ভাবের ভাবিক হইয়া সদা-

নন্দে কালাতি বাহিত করিতেছেন। একদা যামিনী
যোগে অট্টালিকোপরি পরমার্থ মহাশয় বদান্যতার
হস্ত ধারণ পুরঃসর ইতস্ততঃ ভ্রমণ করতঃ রজনীর
শোভা সন্দর্শন করিতেছিলেন, যে কালে গন্ধবহ
নানা সুগন্ধি পুষ্প সৌরভ সহ মন্দ মন্দ বহিতেছিল,
এবং বিজ্ঞী রবে দিগ্ বিদিগ্ পরিপূর্ণ করিতেছিল,
নিশাচর পশু পক্ষী সকল সুমধুর ধৰনিতে কর্ণকুহর
সুন্দরি করিতেছিল, নিশানাথ কমনীয় কিরণে
কামিনী কুলের কমলাস্তঃকরণ প্রচুর করিতেছিলেন,
গগণপটে বিপুলোজ্জুল নক্ষত্রগণ নানা রঙে
স্বকক্ষে গমন করিতেছিল, সেইৰূপ অপৰূপ নিশাচর
শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে বদান্যতা ছুরস্ত
কন্দর্প কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া পরমার্থকে কহিলেন,
হৃদয় বল্লভ ! অকস্মাৎ স্বভাবের অভাব হইয়া মনো-
মধ্যে এ আবার কি ভাবের আবির্ভাব হইয়া উঠিল,
দেখ দেখ, হৃদয় কুম্পাহ্বিত আর কণ্ঠশোষ হইতেছে
আহা ! সেই ভূতভাবন ভবভয় ভঙ্গন ভগ-
বান, রজনীর রমণীয় ক্রপকে রমণী জনের কেবল যাত-
নারই কারণ করিয়াছেন ? সর্ব সাধারণে সর্বরীর
সুখদায়িনীশোভা বলা অলীক মাত্র, বদান্যতা-

বচনে হাস্ত বদনে পরমার্থ কহিলেন, পুঁয়ে ! অন-
ঙ্গের কি আশ্চর্য্য রঙ্গ, পরমার্থ সঙ্গ সঙ্গেও সুখের
ভঙ্গ করিয়া তোমাকে দুঃখের তরঙ্গমধ্যে পাতিত
করিয়াছে, এই বলিয়া নিজ পুত্রাবে বদান্যতার
কন্দপুদস্ত মোহকে দূরীভূত করিয়া বলিতে
লাগিলেন, হে চন্দ্রাননে ! দেখ দেখ এই আকা-
শস্থ চন্দ্রমা যিনি সুন্নিক কর অমৃতবৎ রঞ্জি
দ্বারা জগৎ রসযুক্ত করিতেছেন, তিনি স্বয়ং পুত্রা-
কর নহেন, দিবায় যে পুত্রাকরের পুচঙ্গ পুত্রাতে
ভূমগ্নল পরিশুষ্ক করিয়া জীবন গ্রহণ করতঃ জীব-
গণের জীবন নাশোদ্যত ছিল, চন্দ্র সেই পুবল
পুত্রাপোত্তাপিত পুত্রা পুচঙ্গ হইয়া পুত্রত পুণিগণের
তাপিত পুণ পরিত্বন্ত করিতেছেন। যদি স্থির চিত্তে
মহুষ্য এই অস্তুত পরিবর্তনতার বিষয় চিন্তা করিয়া
সেই অচিন্তনীয় বিশ্বনিয়ন্তার অনিবর্চনীয় কার্য্যের
প্রতি পূর্ণি পূর্বক অবলোকন করে, তবে তজ্জনিত
যে সুখাসুভব হয়, সেই সুখের সহিত তুলনা
করিতে পারা ঘায় ত্রিলোক মধ্যে এমন কোন
পদাৰ্থই দৃষ্টি হয়না। অতএব এই সমস্ত তত্ত্বানু-
সন্ধায়ী জনের মনে নিশির শোভা, কি দিবার

পুত্রা, সকলই স্বর্ণের কারণ ভিন্ন কিছুই দ্রঃখ
জনক নহে, জ্ঞানী সকল ঈশ্বর তত্ত্বাত্মাব ব্যতীত
কোন সময় বা পদাৰ্থকে দ্রঃখের কারণ বলিয়া
জানেন না, তাহারা সমস্ত বস্তুকেই পরমেশ্বর পুদৰ্শন-
কারী দর্পণ স্বৰূপ জ্ঞান করিয়া থাকেন। কি স্মৃত্য
কি স্তুল যথন যাহা দৃষ্টি করেন, দর্শন মাত্ৰেই উক্ত
ভব্যোপরি সেই মহিমার্গব মহেশ্বর মহান् মহিমা
ব্যতীত তৎশোভা বা তাহার গুণে বিমোচিত হন
না। বদান্যতা কহিলেন, নাথ ! যদি এ সংসাৱে
তত্ত্বজ্ঞানাত্মাব ভিন্ন আৱ দ্রঃখের কারণ কিছুই নাই,
তবে তত্ত্বজ্ঞানাত্মাবী ব্যক্তিদিগেৰ একই দ্রঃখ, নচেৎ
সমস্ত বিষয়েতেই স্বর্ণোপলক্ষি হইতে পাৱে।
পৰমাৰ্থ কহিলেন তুমি সৱল স্বত্ত্বাবা, সেই হেতু মম
বাক্য বিশিষ্টকপে পুণিধান কৱিতে সমৰ্থা হও
নাই, স্থিৱ চিত্রে বিবেচনা কৱ, যেমন চক্ষু বিহীন
ব্যক্তিৰ পক্ষে ত্ৰিলোকালোক তিমিৱাহৃত হয়,
তজ্জপ তত্ত্বজ্ঞানাত্মাবী জনেৱ ত্ৰৈলোক্যেৱ স্বৰ্থ
অন্তর্হীত হইয়া কেবল দ্রঃখেৱই কারণ হইয়া উঠে,
এ জগতে তত্ত্বজ্ঞানই সাৱ হইয়াছেন, ইহাতে
আমাৱ বক্তব্য এই, মন্তব্যারণকৰণমনকে তত্ত্বজ্ঞান

কৃপ অঙ্কুশ দর্শাইয়া ঝিল্লির পথের পাস্তু কর, তাহা
হইলেই কোথায় কন্দপর্দপর্জনিত দুঃখ কোথায়
বা বিষবৎবিষয়স্ত্রণা এসমস্ত এককালে তোমা
হইতে তিরোহিত হইয়া সেই আনন্দময়ের আনন্দ
ধামের নিত্য আনন্দ লাভ করিতে শক্য হইবে,
নচেৎ উপায়স্ত্র নাই। এইকৃপ কথোপকথনে
মে রজনী অতি বাহিত হইলে পর দিন প্রভাতে
মনঃ মহারাজ পাত্র মিত্র পরিবৃত হইয়া সভাসৎ-
গণকে জিজ্ঞাসিলেন, হে বিজ্ঞবর বর্ণ ! মম গৃহে
সংসারের সার যে অর্থ, পরমার্থ, সেই উভয়েই
বিগ্নজ্ঞান, তথাপি মদীয়াস্তঃকরণস্তু দুঃখ কোন
ক্ষেত্রেই দূর হইল না, ইহাতে বুঝিলাম, দুরদৃষ্ট
খণ্ডিতে কেহই সমর্থ হন না। বিজ্ঞান কহিলেন,
মহারাজ ! পরমার্থ পরায়ণ ব্যক্তির কি কথন দুর-
দৃষ্ট থাকে ? দুরদৃষ্টজনিত কোন দুঃখে দুঃখী
আছেন তচ্ছ বশে শরণাপন্নের নিতান্ত বাসনা
হয়, রাজা কহিলেন, বিজ্ঞান ! রাজগণের মনোদ্রুঃখ
তৎ সভাসদগণেই জ্ঞাত করা কর্তব্য, নচেৎ তাহাতে
অমঙ্গল ঘটিতে পারে। এই জগতে এমত রাজা
অদ্যাপি ও জন্ম গ্রহণ করেন নাই, যে স্বীর মন্ত্রণায়

ଶ୍ଵୀର ହୃଦୟ-ସାଗରପାଇଁ ଗମନ କରିତେ ପାରେନ, ବୁଦ୍ଧିମାନ ହିଁଯାଓ ଯଦି ଅମାତ୍ୟ-ବର୍ଗେର ବିନା ମନ୍ତ୍ରଣାର ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନେଛା କରେନ, ଆର ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଯଦି ଅନାଯାସେ ସୁଲିଙ୍କ ହୁଁ, ତଥାପି ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିରା ତାହାକେ ପୁଣ୍ସାମ୍ପଦ କରିଯା ଆଖ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେନ ନା, ଯାହା ହର୍ତ୍ତକ ଈଶ୍ୱର ଆମାକେ ମସାଗରା ପୃଥ୍ବୀବିର ଅଧିପତି କରିଯା ପୁଣ୍ୟ ଧନେ ବଞ୍ଚିତ କରତଃ ହୁଇଟି କନ୍ୟା ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛେନ, ତାହାଦେର ଜନ୍ମାବଧି ପରମ୍ପର ଏକପ ବୈରତି ଯେ, ହୁଇ ମହୋଦରାର ଏକ ଶ୍ଵାନେ ଶ୍ଵିତ ହିଁବାର କୋନ ମତେଇ ମନ୍ତ୍ରାବନା ନାହିଁ । ଅଧିକ କି କହିବ ? ଆମି ଜନ୍ମଦାତା ହିଁଯା କ୍ଳପଣୀତା ଓ ବଦାନ୍ୟତାକେ ଏକକାଳେ ଶ୍ଵୀର କ୍ରୋଡ଼େ ଧାରଣ କରିତେ ଶକ୍ତ ହିଁଲାମ ନା, ଚିନ୍ତା କରିଯାଇଲାମ, କନ୍ୟାଦ୍ସନ୍ନର ବିବାହରେ ଜାମାତା ଦୟ ହନ୍ଦଯେ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଶରୀର ଶୀତଳ କରିବ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅର୍ଥ, ପରମାର୍ଥେରେ ତଦନ୍ତକପ ପରମ୍ପର ବିରମିଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାରଇ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଁ, ବିଚାର କରିଯା ଦେଖ, ମାତୃଶ ଜନେର ପକ୍ଷେ ଇହାର ପର ହୃଦୟଜନକ ବିଷୟ ଆର କି ଆଛେ ? ଶୁତରାଂ ଦିନ ଯାମିନୀ ମେଇ ଚିନ୍ତାସାଗରେ ନିମ୍ନ ହିଁତେଛି, କୋନ କ୍ରମେଇ ତାହାର ମତ୍ତୁପାଇ

দেখিতেছিলা। পরন্তু অপর আশ্চর্য যন্ত্রণার উভয় হইতেছে শ্রবণ কর।

বদান্যতা সহ পরমার্থের মিলনাবধি, ক্রপণতা ও অর্থের প্রতি আমার পূর্বাপেক্ষা মেহের অন্যথা হইতেছে, চিত্ত অহরহঃ বদান্যতা পরমার্থেতে রত থাকে, জনক জননী পক্ষে এ কার্য নিতান্ত গর্হিত বলিয়া পরিপনিত হয়, তন্মিমিত্তই বলিতেছি যে, দুরদৃষ্টজনিতদৃঃখের কোন জ্ঞানেই নিরাকরণ হয় না। তখন বিজ্ঞান হাস্য করিয়া কহিলেন, মহারাজ ! ক্রপণতা, বদান্যতা, কি অর্থ, পরমার্থ দিগের এক স্থানে স্থায়িত্ব বিষয় নিতান্ত অমূলক, তজ্জন্য দৃঃখ করিবেন না, অস্ত্রকার আলোক এক স্থানে অবস্থান করিতেছে, এ ত্রিলোকে এমন স্থান কোন লোকে দর্শন করিষ্যাছে, ইহা কোন প্রকারেই সম্ভব নহে, এ কপ তৃত ভবিষ্যত বর্তমানাতীত বিষয় নিমিত্ত অবিজ্ঞ জনেরাও খেদিত হন না, আর ক্রপণতা ও অর্থের প্রতি মেহের স্মৃতি হইয়া বদান্যতা পরমার্থে অতি বলবত্তি হইতেছে, ইহা দুরদৃষ্ট অনিত কি শুভাদৃষ্ট বশতঃ তাহা কিছু কাল মধ্যেই দেখিতে

পাইবেন, চাকুন প্রত্যক্ষ বিষয়ই অন্যান্য ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ হইতে বিশেষ প্রভ্যাসজনক। একথে এই বলিতে পারি যে, আপনি ইহাতে পক্ষপাতিত্ব দোষে দূষিত হইবেন না, এ বিষয়ে বহু ইতিহাস আছে, কিন্তু সমস্ত বর্ণনে অধীন জনের অধীনতা কাঁব্যের অন্যথা হয় এপ্রযুক্ত ভাবাতে ক্ষান্ত থাকিলাম, যদি বাহ্য কণ্পত্রু করণানিদান ঈশ্বর কালেতে মনোভিলাষ পূর্ণ করেন, তখন বলিতেও সমর্থ হইব। এই ক্রপ নিত্য নিত্য আশৰ্য্য আশৰ্য্য প্রশ্নাত্তরক্ষমে রাজা দিন যাপন করিতেছেন। এদিগে অন্তঃপুর মধ্যে এক দিবস মহারাণী ক্রপণতা ও বদান্যতার কথায় স্থী সঙ্গে পরমানন্দ করিতেছেন, অকস্মাত এক ধাত্রী ঈষৎ হাস্ত পরবশ। হইয়া কর যোড়ে কহিল, ওগো ! দীন ছুঁথ প্রণাশনি পুণ্যবতি সতি ! এতদিনে তব পুণ্যক্রপযুক্ত কলবান্ হইবার সন্তান। হইল। আমারদের বদান্যতার অঙ্গ প্রত্যঙ্গের চিহ্নাদি ক্রমে বৈলক্ষণ্য হইতেছে, লজ্জাবতী সতত আলঙ্গ-মুক্তি হইয়া দেবতাৱাধ্য ছুঁত কেণ নিতশ্যা পরিস্থাগ করতঃ অধরা হইয়া ধৱাতলে অঞ্চল শর্যা-

ବଲଦ୍ଵନ ପୁରଃମର ଅନୁକ୍ଷଣ ଶୟନ କରିଯା ଥାକେନ,
ଆହା ! ଆହାରେର ବିଷୟ ବଲିତେ ଉଦୟ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ
ହଇସା ଯାସ, କାରଣ ଆପନି ନିତାନ୍ତ ବ୍ୟାଗ୍ର ମନେ, ଯେ
ଚନ୍ଦ୍ର ବଦନେ କ୍ଷୋଇ ମର ନବନୀତ ପ୍ରଦାନେ ବ୍ୟଥିତ ହଇ-
ତେନ, ମେହି ବଦାନ୍ୟତା ସ୍ଵକରେ ଦଞ୍ଚ ମୃତ୍ୟୁକା ଭୋଜନେ ନି-
ତାନ୍ତ ରତ ହଇସାଛେନ, ଗୌରାଙ୍ଗୀର ଶରୀରେ ନୀଳ ବର୍ଣ୍ଣଶିରା
ମକଳ ପ୍ରକାଶିଯା କିମାର୍ଶର୍ଯ୍ୟ ଶୋଭା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହଇ-
ତେହେ, କ୍ଷୀଣ କଟି କ୍ରମେ ସ୍ତୁଲ ହଇସା ଉଠିତେହେ । ଜନନି !
କୋନ୍ତ ମହାପୁରୁଷ ଯେ ଆମାରଦେର ବଦାନ୍ୟତା
ଗତେ ଉଦୟ ହଇସାଛେନ, ତାହା କିଛୁଇ ବଲିତେ ପାରି
ନା, ବୋଧ ହୟ ତାହାରଇ ପ୍ରଭାବେ ରାଜନିଦିନୀ ବିଶ୍ଵ-
ମୋହିନୀ କୃପ ଧାରଣ କରିତେହେ । ରାଣୀ, ଧାତ୍ରୀ ମୁଖେ
ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କିଛୁଇ ଉତ୍ତର କରିଲେନ
ନା, କିମ୍ପିଥିବ କାଳ ନିଷ୍ଠକ ହଇସା ରହିଲେନ । ଧାତ୍ରୀ
ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଲ, ଏ କି ! ଆମି ମହାରାଣୀକେ
ଯେ ଶୁଭ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣ କରାଇଲାମ, ଇହାତେ ଆନନ୍ଦିତ
ହଇସା । ଆମାକେ ବହୁ ଧନ ପୁରକ୍ଷାର କରିବେନ ଏହି
ଜ୍ଞାନ କରିଯାଇଲାମ, ଏକଣେ ତଦ୍ବିପରୀତ ବ୍ୟବହାର
ମର୍ଶନେ ବୋଧ ହଇତେହେ, ତୁର୍ଭ୍ବଗ୍ୟଜନେ ସର୍ଗ ପ୍ରାଣ
ହଇଲେଓ କୁଥୀ ହଇବେକ ନା । ଆହା ! ଦରିଦ୍ରତାଇ

ଆମାଦେର ପରମ ବନ୍ଧୁ ହିସ୍ତାହେନ, ରତ୍ନକରବାସିନୀ
ହିସ୍ତେଣ ତିନି ଆମାରଦିଗେର ମେହ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା
ଅନ୍ତହିତ ହିସ୍ତେନ ନା । ଧାତ୍ରୀ ଏହି କପ ଚିନ୍ତା କରି-
ତେହେ, ଏଦିଗେ ମହାରାଣୀ ଚିତ୍ତନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିସ୍ତା କହି-
ଲେନ, ଧାତ୍ରୀ ! ତୁମି ଆମାକେ ଯେ ଶୁଭ ସଂବାଦ ପ୍ରଦାନ
କରିଲେ ତାହାର ପୁରକ୍ଷାରାର୍ଥେ ଆମି ବୈଶ୍ଵାକ୍ୟ ଅନୁ-
ମନ୍ଦାନ କରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ତଦନୁକପ ଜ୍ଞାନ କୋନ ହାନେଇ
ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲାମ ନା, ଅତଏବ ମମ ରାଜ୍ୟ ଶ୍ରିତ ଯେ କୋନ
ବନ୍ଧୁତେ ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ହସ, ତାହା ପ୍ରାର୍ଥନା କର । ଧାତ୍ରୀ
କହିଲ, ମାତଃ ! ତବ କୃପାଯ ଦାସୀର କିଛୁରାଇ ଅଭାବ
ନାହି, ସଦି ଦାସୀକେ ପୁରକ୍ଷାର ଦେଓଯାର ବାସନା ହସ,
ତବେ ତୋମାର ବଦାନ୍ୟତା ଗର୍ଭେ ଯେ ମହାପୁରୁଷ ଆବି-
ର୍ତ୍ତବ ହିସ୍ତାହେନ, ସଥଳ ତିନି ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଯା
ଅୟୁତମସ ବୁଝି “ତାତଃ, ମାତଃ” ପ୍ରଭୃତି ବଲିତେ
ଶିକ୍ଷା କରିବେନ, ତ୍ର୍ଯକ୍ଷାଲେ ଆପନି ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା
ତୋହାକେ ବଲିଯା ଦିବେନ ଯେ, ତିନି ଶ୍ରୀମୁଖେ ଦାସୀକେ
ମାତ୍ର ମସ୍ତୋଧନେ ଚତୁର୍ବର୍ଗ ଫଳ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ରାଣୀ
କହିଲେନ ଧାତ୍ରୀ ! ଆମାର ବଦାନ୍ୟତାର ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ
ହିସ୍ତେ, ତୁମି କି କପେ ଜୀତ ହିସ୍ତେ ? ଧାତ୍ରୀ କହିଲ,
ରାଜ୍ଞି ! ଆମରା ବାଲକ କାଳାବଧି ଏହି ବିଷୟେର ଲକ୍ଷଣା

লক্ষণ দর্শন করিয়া আসিতেছি, তমিমিক্তই শরীরস্থ
লক্ষণাদি দর্শন করিবা মাত্র পুত্র কিম্বা কন্যা জন্মিবে
ইহার উপলক্ষ করিতে পারি। মতি কহিলেন,
যদি তব বাক্য সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ বদান্যতার পুত্র
জন্মে, তবে আমি কৃতপ্রতিজ্ঞ হইতেছি, তাহার
লালন পালনে তোমাকেই নিযুক্ত করিব। আর
তোমার যাবজ্জীবন তিনি যাহাতে মাত্তার ন্যায়
ভক্তি প্রদর্শন করেন, এমত করিয়া দিব। এই
বলিয়া সানন্দ হৃদয়ে দাসীর হস্ত ধারণ করিয়া
আন্তে ব্যস্তে বদান্যতা-গৃহ মধ্যে প্রবেশ পূর্বক
তৎশর্য্যা নিরীক্ষণ করিতেছেন এদিগে ধরা শায়িনী
মুনিবদনী বদান্যতা জনীনাগমন সম্র্দ্ধনে
সন্তুষ্ট মে গাত্রোখান করিবেন, এমত কালে রাণীর
হৃষ্টি গোচর হইবায় ক্রত গমনে বদান্যতার হস্ত
ধারণ করিয়া কহিলেন, বৎসে! এ অবস্থায় গুরু
জনের সন্তুষ্ট রুক্ষা করিতে দণ্ডায়মান্ত না হইলেও
তৎসম্মানের ক্রটি হয় না, এই বলিতে বলিতে রাণীর
নয়ন যুগল আৱজ্ঞাশৃঙ্খলে পরিপূর্ণ হইল, মনে মনে
চিন্তা করিতে লাগিলেন, (হা, ঈশ্বর ! তোমার কি
আশৰ্য্য কাৰ্য ? যে বদান্যতা পুষ্প শর্য্যাকেও কঠিন

প্রস্তর তুল্য জ্ঞান করিয়াছেন, তব কার্য্য কৌশলে
 অদ্য সেই সুবদ্দনী ধূল্যবলুণ্ঠিতকলৈবরে পরম
 সুখ লাভ করিতেছেন ।) পরে বদান্যতার পৃষ্ঠ
 দেশে হস্ত প্রদান করিয়া কহিলেন, বদান্যতে ! এ
 অবস্থা প্রাপ্তা স্ত্রীলোকদিগের সদত সাবধান
 থাকিতে হয়, এবং যাহাতে মনোমধ্যে অঙ্গুষ্ঠণ
 আনন্দোন্তব হয়, তাহার উপায় চেষ্টাই সর্বতো
 তাবে বিধেয়, যে হেতু প্রস্তুতির অন্তঃকরণ যত
 প্রকৃত্য থাকিবে, ততই সন্তান পক্ষে মঙ্গলদায়ক,
 অতএব দিবা নিশি কেলি কুতুহলে কাল হরণ
 করিবে, আর যে কোন ড্রব্যাহারে শুদ্ধ জন্মে,
 তৎক্ষণাত্ত তাহা ভোজন করিতে অন্যথা করিবে
 না, অঙ্গ সঞ্চালনাদিতে সদত সচেতন থাকিবে,
 নিশা কালে একাকিনী কোন স্থানে গমনেচ্ছু
 হইবে না, এবং শরীর মাঝে যখন যে তাবের
 উদয় হইবে, মেইকালেই তাহা প্রকাশ করিবে,
 কোনক্রমেই তাহা লজ্জারবিষয় বলিয়া জ্ঞান করিবে
 না । রাণী এইরূপে যত উপদেশ বাক্য কহিতেছেন,
 বদান্যতা, লজ্জাভয়ে ততই নতবদনা হইতেছেন ।
 কমলাঙ্গীর অঙ্গ যেন ভগ্ন রঞ্জতরূপ ন্যায় ভূমিসাত্ত্ব

হইতে লাগিল, লজ্জায় ক্ষিতি প্রতি কোপচূর্ণে
তমাখ্যে প্রবেশেছায় পদ নথরে তাহা বিদীর্ণ করিতে
লাগিলেন, আহা ! লজ্জাবতী স্ত্রীগণের লজ্জিতাবস্থা
কি অপূর্ব শোভা ধারণ করে, যদর্শনে পাষাণ তুল্য
কঠিনস্তুত্য ব্যক্তির মনেও দয়ার সংখ্যার হয়, কিন্তু
কাল সহকারে অধুনা ঘোষিতগণের মে লজ্জা লজ্জা
পাইয়া অন্তর্ভুত হইয়াছে। যাহাহটক রাণী বদ্বা-
ন্যতার ভাব দর্শনে বিশেষ কপ কিছুই জিজ্ঞাসিতে
সমর্থা হইলেন না, তন্মিকটম্বা স্থীগণে বিবিধ
বিষয় উপদেশ করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন।
তৎস্থে রজনীর আগমনে রাজা সভা পরিত্যাগ পূর্বক
অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশিয়া মহারাণীর গৃহস্থারদেশে
উপস্থিত হইলেন, এবং বারস্থার আহ্বান করিতে
লাগিলেন। রাণী বদ্বান্যতার ভাবনায় বিমোহিত
ছিলেন, এ জন্য কো●উন্নত প্রদান করিলেন না।

অনন্তর রাজা গৃহমধ্যে প্রবেশিয়া কহিলেন, প্রিয়ে !
অদ্য বধিরার ন্যায় ব্যবহার করিতেছ, ইহার কারণ
কি ? রাণী কহিলেন, নরেশ ! আপনি কি দাসীকে
আহ্বান করিয়াছিলেন ? আপনকার স্বর আমার
শ্রবণ পথারুচি হয় নাই, হে নাথ ! যদিও তদ্বিষয়ে

দাসী দোষী হইয়া থাকে, অনুগ্রহ করিয়া সে দোষ
মার্জনা করিবেন, কারণ স্ত্রীলোক সন্তানজননী
হইলে তাহারদের চিন্ত স্বস্থানে বাস না করিয়া অনু-
ক্ষণ তৎপুত্র কন্যা নিকট কেবল প্রহরীর কার্যে
নিযুক্ত থাকে, আস্য আমার অন্তঃকরণ বদান্যতা
নিকট বাস করিতেছে, আমি জীবন শূন্য দেহে
এ স্থানে রহিয়াছি। রাজা কহিলেন, প্রিয়ে !
আমার প্রাণাধিকা বদান্যতা কুশলী ত ? সত্ত্বে
তৎশুভ বার্তা প্রদানে জীবন রক্ষা কর, নচেৎ প্রাণ
নিতান্ত ব্যাকুল হইতেছে, রাণী কহিলেন, নাথ !
উদ্বিঘ্ন হইবেন না, একশে বদান্যতা সংবাদ প্রদানে
বিশিষ্ট পুরস্কারের প্রয়োজন। নৃপতি রাণীর ঈষৎ
হাস্ত সহ পুরস্কারের প্রার্থনায় তাঁহার মনোগত
ভাব বুঝিয়া কহিলেন, চারুনেত্রে ! তোমাকে
অদেয় এমন গোপনীয় ধন আমার কি
আছে ? যে তুমি যাচ্ছা ! করিতেছ, তবে অনুগ্রহ
করিয়া শুভবার্তা প্রদান করিলে সে তোমার দয়ালু-
তার অভাব প্রকাশ করা হয়। রাণী কহিলেন,
কন্দয়েশ ! তোমার ন্যায় স্বামীর সহধর্মীণী জনের
কি অভাব আছে ? যে তাঁহাকে পূরক্ষ্য করিবেন ?

তবে দাসীর প্রার্থনীয় পুরক্ষার এই যে অদ্যাৰধি
দিমান্তে ছইবাৰ দৰ্শনামৃত পানে তৃণি লাভ কৱি।
রাজা কহিলেন তথাক্ত, রাণী সামন্দ চিন্তে সহাত্তবদনে
কহিতে লাগিলেন, স্বামী ! এত দিনে মেই দীনবক্তু
আমারদিগকে মিতান্ত দীন ভাবিয়া শুভদিন প্ৰদান
কৱিয়াছেম, আমাৰ বদান্যতাৰ গভৰে সঞ্চাৰ হই-
যাচে। এই বাক্য শ্ৰবণে রাজা আনন্দ সাগৰোপ্তি
তৱঙ্গে পতিত হইয়া তদাঘাতে মিতান্ত ক্লিষ্ট কলে-
বৱে কি বলিবেন।—কিছুই স্থিৰ কৱিতে পাৱিলেন
মা, ছই চক্ষে আবণ ধাৱাৰ ন্যায় আনন্দাশ্র ধাৱায়
ধৱা পৱিপূৰ্ণ কৱিলেন, কিছু কাল সংজ্ঞা শূন্য জড়বৎ
মিস্ত্ৰক থাকিয়া এই মাত্ৰ বলিলেন, রাজি ! যদি
পুনঃ জন্ম গ্ৰহণ কৱিতে হয়, যেন তোমা সমা প্ৰিয়-
তমা শ্ৰবণসুখদায়ী সুমধুৰভাষণীভাৰ্যা ঈশ্বৰ
কৰ্ত্তৃক বাৱস্বাৰ প্ৰদত্ত হই। হা, সংসাৰ ধৰ্ম !
তোমাকে নমস্কাৰ কৱি, তবাত্তি জনকে যে তুমি
কি অনিৰ্বচনীয় সুখে সুখী কৱিতে সক্ষম, তাহা
কেহই বলিতে সমৰ্থ হয় না। এই বলিয়া সংসাৰ
ধৰ্মকে বাৱস্বাৰ ধন্যবাদ কৱিতে লাগিলেন।

অনন্তর স্বীয় মন্ত্রী যুক্তিবলে আহ্বান করিয়া এই সমস্ত
জ্ঞাত করিয়া কহিতে লাগিলেন, হে মন্ত্রিবর ! মহা-
জন কর্তৃ ক শুভ আছি, গভীর সন্তানের সৌভাগ্যের
কারণ দৈব অনুষ্ঠানই সার সংকল্প, তুমি অদ্যাবধি
মেই সৌভাগ্য দাতা ঈশ্বরের উদ্দেশ্য হেতু ব্রাহ্মণ
পশ্চিতগণে যাগ যজ্ঞাদি কর্ষ্ণে নিষ্পত্তি করিয়া দীন
চুৎখী জনে একপে ধন প্রদান কর, যেন তাহারা চির-
কাল সুখী থাকিয়া রহান্যতা পুত্রে নিয়ত আশীর্বাদ
করে, আর রাজ্য মধ্যে ব্যাধিযুক্ত জনের রোগ
নিবারণ জন্য স্থানে স্থানে চিকিৎসালয় স্থাপনা
কর, এবং কি স্বদেশে, কি বিদেশে সর্বত্রেই ডিগ্নিম
দ্বারা ঘোষণা প্রদান কর যে, দরিদ্রজন গৃহে নব
পুস্তা যোষিৎগণের শুশ্রাবা হেতু যে অর্থের পুয়ো-
জন, অন্তাবধি রাজকোষ হইতেই তাহা পুদ্ধি হইবে,
এবং মহারাজ্য কি গিরিগন্ধরবাসি অপুয়াসি
পুয়োপবাসি সন্ধ্যাসি গণের সেবা শুশ্রাবার নিমিত্ত
বিবিধ উপাদেয় আহারীয় দ্রব্য দ্বারা অবিলম্বে দৃত-
গণে প্রেরণ কর, যে স্থানে জলাশয় নাই, সে স্থানে
সরমী সকল প্রস্তুত করিয়া তজ্জনপদবাসিদিগের
জীবন চুৎখ মোচন কর, কারাবন্ধ জনগণের চৌর্য-

ହାତି ପୁର୍ବତି ଦୁଷ୍ଟର୍ମ କରିତେ ନା ହସ, ଏମନ ଅର୍ଥ ପୁନାନ
 କରିଯା ଶୂଙ୍ଖଲ ମୁକ୍ତ କରିଯା ଦେଓ, ଆର ଭୃତ୍ୟଗଣେ
 ବିଶେଷ ଉପଦେଶ କର, ଯେନ ତାହାରୀ ଦରିଦ୍ରଜନେ
 ଦାନ କରଣେ କୋନକ୍ରମେହି କ୍ରୋଧାନ୍ତଃକରଣେ କିମ୍ବା
 ବିଷାଦ ବଚନେ କୁର୍ଷ୍ଟ ନା କରେ । ଏଇକପେ ରଜନୀ ଅତି-
 ବାହିତ ହଇଲେ ପୁର୍ବାତେ ମନ୍ତ୍ରୀର ରାଜାଜ୍ଞା ଅନୁମାରେ
 ମେହି ସମସ୍ତ କର୍ମ୍ୟ ଲୋକ ନିୟୁକ୍ତ କରିତେଛେ ।
 ତଚ୍ଛୁ ବଣେ ଈର୍ଷା ପରବଶା କ୍ରପଣତା ବଦାନ୍ୟତାର ଆଧି-
 କ୍ୟତା ଏବଂ ତୃତୀୟକ୍ରମେ ଅର୍ଥେର ଖର୍ବତା ସନ୍ଦର୍ଶନେ
 ନିତାନ୍ତ ଜୀବୀ ହଇଯା କଲେବର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ।
 ଆହା ! ବଦାନ୍ୟତାର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମାଝା ମୋହ, ରାଜା
 ଓ ରାଣୀ ତମ୍ଭାଯାର ମୋହିତ ହଇଯା କ୍ରପଣତାର ଲୋକା-
 ସ୍ତର ଗମନଜନ୍ୟ କିଞ୍ଚିତ୍ତାବ୍ଦୀ ଶୋକାର୍ତ୍ତ ହଇଲେନ ନା ।
 ଦିନ ଦିନ ବଦାନ୍ୟତା ତାବେରଇ ବୁନ୍ଦି ହଇଯା ଅହରହଃ ଦୀନ
 ଦୈନ୍ୟଦାନେହି ମନେର ନିତାନ୍ତ ମନ ହଇଯା ଉଠିଲି ।
 ଏଇକପେ କିଛୁ କାଳ ଗତ ହଇଲେ, ଏକଦା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗର୍ଭ
 ବଦାନ୍ୟତା ଗର୍ଭଭାରେ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତା ହଇଯା ପରମାର୍ଥ
 ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, କହିଯେଶ ! ଦିନ ଦିନ ଶରୀର
 ନିତାନ୍ତ କ୍ଷୀଣ ହଇଯା ଉଠିତେଛେ, ବୌଦ୍ଧ ହସ ପଦମଞ୍ଚ-
 ଲନେବେ ବହୁ ପରିଶ୍ରମ ହସ, କଥନ ମନେ ମନେ ଏଇକପ

জ্ঞান হয় যে, স্ত্রীলোক দিগের এ অবস্থায় মৃত্যুই
পূর্বানীয়, কেননা অহৰহঃ সম ক্লেশ কোন ক্রমেই
সহ করিতে পারা যায়না, আবার কখন মনে উদয়
হয় যে, ! গর্ভস্থ সন্তানে দর্শন করিয়া কত দিনে
অয়নযুগল সফল করিব, ইতিপূর্বে আপনি
শ্রীমুখে আজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, তত্ত্বজ্ঞান ভিন্ন সকল
বিষয়েরই উত্তমাধিম আছে, নিবেদন করিব; শুর্বিণী
জনের মনোমধ্যে যে একপ সুখ দুঃখের উদয় হয়
তাহার মধ্যে কোনটী সার আর অসারই বা কি ?
দাসীর প্রতি কৃপা করিয়া প্রকাশ করিলে তচ্ছুবণে
নিতান্ত বাসনা হয়, পরমার্থ কহিলেন, সতি !
সামান্য স্ত্রীগণের গর্ভবন্ধন জন্য যে দুঃখ আৱ
তাবী সন্ত্বনীয় পুত্র-ন্নেহহেতু যে সুখ পাণ্ডিতেরা
এই উভয়কেই কেবল দুঃখেরই কারণ বলিয়াছেন,
যে হেতু তাহারা এই চিন্তায় সুখী হয় যে আমাৰ
পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়া স্বামান্য অর্থ উপার্জনে
আমাকে চিৰসুখী কৰিবে, হে সদাশয়ে ! এই
অনিত্য দেহেৰ ভৱণ পৌষণাভিলাষ কেবল দুঃখে-
রইমূল, তবে যাহারা এমত চিন্তা কৰে যে, আমাৰ
উদয়স্থ বালক জন্মিয়া যদি ঈশ্বৰ পৰায়ণ হয়, তবে

তৎক্রিয়া কলে আমারও স্ফুর্তি জগ্নিবার সন্তানবন্মা, এইরূপ স্বেহজনিত যে সুখ তাহাই সার বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। অন্তএব তুমি অস্তঃকরণ মধ্যে ইহাই দৃঢ়রূপে শ্বিল কর যে, জীবগণ যে কোন কারণে সেই বাঞ্ছনোগোচর অনাদি কারণের প্রতি প্রীতিসালসায় যে কর্ম প্রার্থনা করে এ জগতে সেই যথার্থ সুখী। অভিন্ন সকলই দ্রুঃখের কারণ, প্রিয়ে ! এক্ষণে তুমি যে অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ, তাহা হইতে যদি সুখী হইতে ইচ্ছা কর, তবে অহরহঃ সেই অচিন্ত্য চিন্তামণির শরণাপন্না হও, তাহা হইলেই ভূত ভবিষ্যত বর্তমান ত্রিকালেই সুখে অতিবাহিত করিতে পারিবে। পরমার্থ মহাশয় বদান্যতাকে এইরূপে ঈশ্বরে বিশ্বাস জন্মাইতেছেন, অকস্মাৎ প্রসব বেদনার সংগ্রাম হইবায় বদান্যতা মুক্তিপন্না হইলেন; তখন নিকটস্থ সখীগণে এই ব্যাপার সন্দর্শনে কহিল, মহাশয় ! এক্ষণে স্থানান্তর গমন করিলে ভাল হয়। পরমার্থ, ধাত্রীদিগের বচনে স্থানান্তর গমন করিলে, একা ধাত্রী উদ্ধৃষ্টাসে মহারাণী নিকট তদ্বার্তা জানাইল। রাণী প্রবণ মাত্রে অঞ্চলচুতা এলাইত কেশে আন্তে

ব্যক্তে বদান্যতা গৃহে গমন পূর্বক বদান্যতাকে ধারণ
করিয়া উপবিষ্ট হইলেন। ধাত্রীগণ চতুর্ভিতে
মামামুর্ত্তান করিতে প্রবৃত্ত হইল। এদিগে দিগে
সকলের অঙ্গল দূরীকৃত হইতেছে।—যোগীগণের
মনঃ সুপ্রসন্ন হইতেছে।—নিরানন্দ, জগত হইতে
অন্তর্বান করিতেছে, এমন শুভক্ষণে শুভলগ্নে
বিবেক মহাশয় জন্মগ্রহণ করিলেন। যাঁহার ক্রপে
ত্রিলোক আলোকময়ী হইয়া উঠিল, অঙ্গ প্রত্যঙ্গ
লক্ষণাদি দর্শন করিলে দেবাংশ বলিয়াই জ্ঞান
হয়! আজানুলম্বিত বাহ্যুগল, বিশাল বক্ষস্থল
গঞ্জক্ষন্দ, সুদীর্ঘনাশা নির্মলশুভবর্ণ, যদর্শনে
রাণীর বিষয়-বাসনা অন্তর হইতে এক কালে
অন্তর হইয়া গেল। জগত, নশ্বর, আর পুত্র
কন্যাদি কেহই কাহার নয়, ইহাই প্রতীত হইতে
লাগিল, যে চক্ষে রাজ্যাদি ঐশ্বর্য দৃষ্টি হইতেছিল,
এক্ষণে তাহার কিছুই দুর্শন হয় না, কেবল এক
মাত্র ঈশ্বর সন্তা উপলক্ষি হইল, কি উক্ষি কি
অধঃ বা চতুঃপাশ' যে দিগে নিরীক্ষণ করেন, সেই
দিগেই ঈশ্বরের ঐশ্বরিক ঐশ্বর্য ভিন্ন কিছুই দেখিতে
পান না।—শরীর হইতে মায়া-দেবী অন্তহি'তা

হইলেন ।—অহংজ্ঞান তিরোহিত হইল ।—কে দাস
কে দাসী কে যোগী কে বিলাসী এ নমস্ত কিছুই স্থির
করিতে পারিলেন না । ধাত্রীগণ সন্তানকৃপ
দর্শনে রাণীর বিস্ময়াবস্থা দেখিয়া ড্রুত গমনে
রাজ সভায় উপস্থিত হইয়া উচ্চেঃস্থরে বলিতে
লাগিল, মহারাজ ! সম্ভুর অন্তঃপুরে আগমন করুন ।
রাজনন্দিনীবদান্যতাগর্ভ হইতে কোন্ মহা পুরুষ
ভূমিষ্ঠ হইলেন, যাঁহাকে দেখিয়া মহারাণী প্রভৃতি
সকলেই সংজ্ঞা শূন্য হইয়া দশম দশাগ্রস্থ হইয়া
রহিয়াছেন, তিনি দেবতা কি গন্ধৰ্ব যক্ষ বা কিন্নর
আমরা কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না । রাজা
সিংহসনোগরি পাত্র মিত্র সহ বদান্যতা ভাবেই
কাল ধাপন করিতেছিলেন, অকস্মাৎ ধাত্রী মুখে
এই অমৃতময় বাক্য শ্রবণে আনন্দে অঙ্গীভূত
হইয়া কিছুই দেখিতে পান না, সচকিতে হঠাৎ
গাত্রোথ্থান করিলে বিজ্ঞান, মনের মূর্তি দেখিয়া
চিন্তা করিলেন, বিবেক মহাশয় আবিভুত হইয়াছেন
বোধ হইতেছে, নচেৎ রাজার একপ ভাবের উদয়
হইবে কেন ? এই বলিয়া, মনের হস্ত ধারণ করিলেন
কারণ, রাজা বাহ্য জ্ঞান শূন্য হইয়াছেন, পাছে

ধরায় পতিত হন, সুতরাং তাঁহার চৈতন্য হেতু মানা
 উপদেশ বাক্য কহিতে লাগিলেন, ক্ষণকাল পরে
 রাজা চৈতন্য লাভ করিয়া বিজ্ঞানকে কহিলেন,
 অমাত্য ! অদ্য মম শৃঙ্খে কোন্ মহাজন জন্মগ্রহণ
 করিয়াছেন, যাঁহার প্রভাবে অন্তঃকরণে বৈরাগ্যের
 উদয় হইতেছে, জানি না এ মঙ্গল কি অঙ্গলের
 কারণ । পুত্র কন্যা হইলে মায়ার প্রাতুর্ভাৰ হইয়া
 থাকে, অদ্য আমার তদ্বিপরীত ভাবের আবির্ভাৰ
 হইতেছে, অধিক কি কহিব ? তাঁহার জন্ম রস্তান্ত শ্রবণে
 আজ্ঞা স্নেহকেও অলৌক জ্ঞান করিতেছি । বিজ্ঞান
 কহিলেন, মহারাজ ! আপনার অন্তঃকরণে যে ভাবের
 উদয় হইতেছে, জীবের পক্ষে সে ভয়াবহ নহে, বরং
 সর্বতোভাবে প্রার্থনীয়, বাস্ত্বাকরি উক্তশিশু সন্দৰ্শনে
 যথন নরেশ্বরের শুভ গমন হইবে, তৎকালে সমতি-
 ব্যাহারে থাকিয়া সেই অমূল্য অতুল্য ধনে দশন
 করিয়া জীবন সফল করিব। রাজা কহিলেন, বিজ্ঞান !
 তোমার সঙ্গ দ্যতীত আমার অন্তঃপুরমধ্যে প্রবেশ
 করিতে শক্ষা জন্মিতেছে, আর বিলম্বের প্রয়োজন
 নাই, যুক্তিবলে আহ্বান করিয়া ঘৰ সঙ্গে আগমন
 কৰ ।

অনন্তর সকলেই একত্রিত হইয়া অস্তঃপুর
 প্রবেশান্তর স্মৃতিকাগার দ্বারে উপস্থিত হইয়া
 ধাত্রীর প্রতি আদেশ করিলেন, ধাত্রি ! প্রাণাধিকা
 বদান্যতার প্রাণাধিক কুমারে রাজায় শীত্র সন্দর্শন
 করাও, তাহা হইলেই বহু পুরস্কার লাভ করিতে
 পারিবে, ধাত্রী সকলুণ বচনে কহিল, মন্ত্রী মহাশয় !
 মাদৃশ জনের প্রার্থনীয় ধন লাভের অদ্যই প্রকৃত
 সময়, দাসীর বাসনা, অগ্রে পুরস্কার জন্য
 মহারাজ প্রতিশ্রূত হউন, পশ্চাত্ত পরমার্থ নন্দনে
 দর্শন করিয়া পরম পবিত্রতা লাভ করিবেন, কারণ
 আমার বাঞ্ছনীয় ধন দানে যেন কঠিন হৃদয় না হন।
 মন্ত্রী কহিলেন, ধাত্রি ! তোমার প্রার্থনীয় এমন কোন্‌
 পদার্থ আছে যে, পৃথুপতি মনঃ মহারাজ তাহা
 প্রদানে কৃষ্ণিত হইবেন যে, সেই জন্য প্রতিশ্রূত
 হইতে হইবেক। যে ধন ইচ্ছাকর প্রকাশ করিলে
 তাহা মহারাজ কর্তৃক এখনই প্রদত্ত হইবে, ধাত্রী !
 কর যোড়ে মনঃ সন্নিধানে নিবেদন করিল, মহারাজ !
 আমরা চিরকাল এই ব্যবসায়ী, বহু সন্তান দর্শন
 করিয়াছি, কিন্তু বদান্যতানন্দনসম শিশু কুত্রাপি
 নিরীক্ষণ করি নাই, দেখিয়া বোধ হইতেছে যে, ইনি

সামান্য ধন নহেন। যাহাহউক মহারাজ আমাকে
 যদি পুরস্কার দিতে বাস্তা হয়, তবে আমি আর
 অন্য ধন গ্রহণ করিব না, কারণ, রাজপ্রসাদে
 আমার কিছুই অভাব নাই। রাজা কহিলেন,
 তোমার কোন্ধনে বাসনা হয় তাহা প্রকাশ কর।
 ধাত্রী কহিল, অনাথ নাথ ! প্রতিশ্রূত না হইলে
 আমি কোনমতেই বলিতে সমর্থা নহি। রাজার
 বিবেক মহাশয় জন্মগ্রহণ করায় তৎপ্রভাবে অস্তঃ-
 করণে বৈরাগ্যের উদয় হওয়ায় মনোমধ্যে বিষয়
 বাসনা তুচ্ছজ্ঞান হইয়াছে, স্বতরাং ধাত্রী বচনে প্রতি-
 শ্রুত হইলেন, তখন ধাত্রী কহিল, মহারাজ ! জন্মাবধি
 কত দুষ্কর্ম ও অসৎ ব্যবহারে জীবন যাপন করিতেছি,
 তাহার সংখ্যা হয় না, আর তজ্জনিত পুঁজিৰ পাপে
 শরীর পরিপূর্ণ হইয়াছে, এমন কিছুই উপায় দেখি
 না যে, তন্দ্বারা কৃত পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারিব,
 সেই হেতুঃ প্রার্থনা বদান্তানন্দন যথন তোমার
 সভায় বসিয়া শত শত দোষে দৃষ্টিত ব্যক্তিগণকে
 করুণা বিতরণে নিত্য সুখে সুখী করিবেন, আপনি
 তাহাকে এই মাত্র বলিয়া দিবেন যে, পরমার্থ
 কুমার ! তোমার ধাত্রী-জননী যাহাতে পরলোকে

(১৫২)

পরিত্রাণ প্রাপ্ত হয়, তাহার উপায় করিয়া দিও,
কেননা মহারাজ ! যিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন,
তিনি সাধারণ ব্যক্তি না হইবেন, যখন জীবগণ
তাঁহাকে দর্শন মাত্রেই আপনাকে আপনি
বিস্মৃত হইতেছে, আর পামরজনের মনেও সেই
বিপুল জ্যোতিঃ আনন্দময়ের জ্ঞানানন্দ জ্ঞান জন্মা-
ইতেছে, তখন আমি তাঁহার ধাত্রী-মাতা হইয়া
আর সামান্য ধনাকাঙ্ক্ষা করিয়া কি করিব ? রাজা
কহিলেন, ধাত্রি ! তুমি এই সামান্য বিষয়ের নিমিত্ত
আমাকে প্রতিশ্রূত করাইলে, অবশ্যই তোমার
মনোবাস্ত্঵ পূর্ণ হইবে সন্দেহ নাই, এক্ষণে শীত্র
বালককে দেখাইয়া জীবনে জীবন সিঞ্চন কর। তখন
ধাত্রী বিবেক মহাশয়কে সন্দর্শন করাইতেছেন,
রাজা বালকের ক্রপ লাভণ্য নিরীক্ষণে বিস্তুল হইয়া
কেবল একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। — কিছুই বলিতে
পারিলেন না। মহারাজের সেই অবশ্য দেখিয়া বিজ্ঞান
কহিলেন, মহারাজ ! বদান্যতা-পুত্রবুখা-বালাকমে
চির পুত্রিকার ন্যায় দণ্ডয়ামান রহিলেন। —
কিছুই বলিতেছেন না, আপনি কি জ্ঞান শূন্য হই-
লেন ? এই বলিয়া রাজাঙ্গে হস্তপ্রদান পূর্বক কহিতে

লাগিলেন, রাজন ! এতদিনে যে তর্বাঞ্চায়ে বাস
 করিয়াছিলাম, তাহার কল প্রাণ হইলাম, রাজা
 কহিলেন, অমাত্য ! আমার ন্যায় হতভাগ্য জগতে
 আর নাই, দেখ, পুত্র পৌত্র দৌহিত্রাদি দর্শনে সক-
 লেই অতুল আনন্দ-সাগরে ভাসমান হইয়া থাকেন,
 ইহা স্বতর্সিদ্ধ । আদ্য বদান্যতাপুত্রে সন্দর্শন করিয়া
 দুর্ভাগ্য বশাং অন্তঃকরণ মায়া শূন্য হইতেছে, হে
 বিজ্ঞবর ! আমি একপ কি পাপ করিয়াছি যে,
 তাহাতেই এবং অধিক অবক্ষেত্র বেদনা প্রাপ্ত হইতেছি,
 আহা ! জীবগণ যে পুত্র পরিবার লইয়া পারত্রিক
 সুখ বিস্মৃত হইয়া কেবল তাহারদিগের ভরণ পোষণ
 সুখেই মুক্ত হইয়া থাকে, আমি সেই পরম রত্ন লাভ
 করিয়াও তদ্বিপরীত ভাবের উদয় দেখিতেছি, কারণ
 এক্ষণে ঐহিক সুখকে কেবল ছঁঁখেরই কারণ বোধ
 হইতেছে, আর সেই সুখে বিলীন রহিয়াছিলাম
 বলিয়া অন্তঃকরণে নিতান্ত ভয় জন্মিতেছে । বিজ্ঞান
 কহিলেন, মহারাজ ! এ ভয় আপনার অভয়ের
 মূল হইবেক, ধরাতলে আপনার ন্যায় ভাগ্যধর আর
 কে আছে ? অল্পকাল মধ্যেই জানিতে পারি-
 বেন, এক্ষণে পরমার্থ পুত্রের একটী নাম রক্ষা

করিতে আমার নিত্যস্ত বাঞ্ছা হইতেছে, আদেশ
হইলে তৎক্ষণ্ণ সাধনে সমর্থ হইতে পারি। রাজা
আনন্দাশ্রমে বিজ্ঞাম প্রতি ইঙ্গ করিয়া
কহিলেন, সথে ! তুমি সামান্য ব্যক্তি নহ,
বহু পুণ্য ব্যতীত তোমার সমাগম হয় না, বিশেষতঃ
ধনীপক্ষে প্রায়ই তোমার অভাব ঘটিয়া থাকে,
এই জগতে অনেকানেক ইন্দ্র তুল্য ঐশ্বর্যবান् ব্যক্তি
জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, এবং করিতেছেন, কোন্
স্থানে কাহার নিকট আপনি গমন করিয়া থাকেন?
শুনিয়াছি পূর্বে জনকরাজায় দয়া পুকাশ করিয়া
তাঁহাকে নিত্য সুখ পুদান করিয়াছিলেন। আর
জানি না আমার জন্মস্তরীয় কি আমার বদ্যন্যতার
পুণ্যবলে অনুগ্রহ করিয়া অহরহঃ মমগৃহে বাস করি-
তেছেন, অতএব আপনি শৈশ্বর্যে বদ্যন্যতানন্দের
নাম রক্ষা করিবেন, ইহার পর সৌভাগ্য আমার ভার
কি আছে ? শীত্র নাম শ্রবণ করাইয়া শ্রবণ স্থিতি
করুন, বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ ! এ বালকের নাম
আর ভূতন হয় না, তবে পাছে আপনি সেই নামের
অন্যথা করেন,, এই ভয় প্রযুক্তই রাজ সমীপে
অসৌজন্যতা পুকাশ করিয়াছি, যাহাহউক এই ক্ষণ-

জম্বা শিশু বিজ্ঞান বিলাসি ইশ্বরাত্তিলাবি সন্ন্যানী
গণের বিবেচ্য ধন এই হেতু ইহার নাম “বিবেক”
পদবাচ্য হইল, নাম শ্রবণে রাজা কহিলেন, সথে ?
পুর্বে অযোধ্যাপতি দশরথ রাজা যাঁহার ঘৃত অদ্য-
পিণ্ড ধরা ধারণাক্ষম পুরুষ স্বর্গরাজ্যে দেবগণে
অহরহঃ সঙ্কীর্তনে তৎপর আছেন, তাঁহার পুরান পুত্র
জন্মগ্রহণ করিলে মহাতপা বশিষ্ঠ মহাশয় উক্ত
পুত্রের নাম রক্ষা করিয়া যে কৃপ রাজাকে আনন্দিত
করিয়াছিলেন, অদ্য আপনিও এই হতভাগ্যকে
তদমুক্তপ সুখ পুরান করিলেন, ইহার পুতিশোধার্থে
আমি পুণ অবধি পণ রক্ষা করিতেছি, ইচ্ছা হয়
গ্রহণ করুন, বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ ! যদি
অধীনে পুরক্ষার পুরানে ইচ্ছা হয়, তবে যে কালে
আপনি বিবেক আশ্রয়বলে এই অপার ভব-সাগর
অবহেলায় পার হইয়া যাইবেন, সেইকালে আপ-
নার রিবেককে ইহাই কহিয়া দিবেন, যেন বিজ্ঞান্যী
জন মাত্রকেই আপনার পথের পাঞ্চ করিতে বিস্তর
না করেন, তাহা হইলেই মাতৃশ জন পক্ষে বিস্তর
পুরক্ষার করা হইবে, এইক্ষণ কথোপকথনানন্দের
রাজা বিজ্ঞান ও যুক্তিবর সহ সভায় আগমন করি-

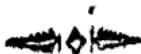
লেন, এবং সেই দিবসাবধি সত্ত্বগাবলম্বন পুরঃসর
রাজ-কার্য করিতে লাগিলেন, এ দিগে বদান্যতা
ক্ষেত্ৰে বিবেক মহাশয় দিন দিন হৃদ্দি পাইতেছেন
দেখিয়া সকলেই আনন্দচেতা হইতে লাগিলেন।

অনন্তর বিবেকের বাল্যবস্থার কার্য্যাদি দেখিয়া
রাজা রাণী উভয়েই বিষয় বাসনা অন্তর হইতে
অন্তর হইতে লাগিল।—বিবেক ভিন্ন আৱ কিছুই
ভাল লাগেন।—রাজ্য-সুখ ক্রমে কষ্টদায়ক হইয়া
উঠিল।—সদত বন গমনেছ্ছা পুৰুল হইয়া রাজ-
কার্যকে অকার্য জ্ঞান হইল।—ভৌষণ ভয়ানক মৃত্যু
যেন অহৰহঃ নয়নপথে উপস্থিত রহিয়াছে, যখন
যে দিগে দৃষ্টি করেন, সেই দিগেই বিকটদংক্ষ্টা
মহাকাল সন্দর্শিত হয়, সর্বক্ষণ অন্তঃকরণ অটন
হেতু উচাটিন হইতে লাগিল, বৈরাগ্যের পুতিই
অনুক্ষণ অনুরাগ। পক্ষান্তরেও রাজা রাজসিংহাসনের
শোভা পুদান করেন না, অমাত্যের উপর সমস্ত
ভারাপূর্ণ করিয়া আপনি নিজর্জনে নিরঞ্জনের
সাধনানুষ্ঠানে কাল্যাপন করেন।

একদা রাজা বিবেকের হস্তধারণ করিয়া পুস্তাদোপরি
ভূমণ করিতে করিতে স্বীয় ঐশ্বর্য পুদৰ্শন পূর্বক

কহিতেছেন, পরমার্থকুমার ! ঐ দৃষ্টি কর, ভাণ্ডার
সকল বিবিধ রংগে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, এবং
অশ্ব, রথ, গজ, প্রভৃতি বহু বাহনাদি কেবল আমারই
নিমিত্ত প্রতিপালন হইতেছে, আর রাজ্যের
নানাস্থানে অতি মনোহর ধ্বলবর্ণ হর্ষ্যাদি যাহা
দৃষ্টি হইতেছে, সে সমস্ত আলয় আমারই স্থুখের
কারণ প্রস্তুত হইয়াছে, ইহা ভিন্ন কত শত বাহনাদি
তোমার নিমিত্ত ভূতনাগমন করিতেছে, মনো-
বাক্য শ্রবণে বিবেক বিবেচনা করিলেন যে, আমি
বিবেক স্বয়ং জন্মগ্রহণ করিয়া অনুক্ষণ মহারাজ
নিকট বর্তমান আছি, তথাপি মনের মনোগৌরব
দূর হইল না, ধিক্ আমাকে, এখনও রাজার
ধন-মদের মতৃতা আছে, যাহাতে এ ভাবের অভাব
হয় তাহার উপায় বিদ্যেয়, এইকপ চিন্তা করিয়া
বালক-স্বভাব প্রদর্শন পূর্বক অর্দ্ধস্ফুট বচনে
কহিতে লাগিলেন, মহারাজ ! কল্য পিতার নিকট
একটি ভূতন গান শিক্ষা করিয়াছি, ইচ্ছা হয় ত
শ্রবণ করুন, রাজা হাস্তা করিতে করিতে কহিলেন,
বৎস ! কি গান শিক্ষা করিয়াছ গাও দেখি, বিবেক
কহিলেন, মহাশয় ! আমাকে কি পুরস্কার দিবেন,

ରାଜা କହିଲେନ, ବିବେକ ! ତୁମ ସେ କାଳେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଁ, ସେଇକାଳେଇ ଆମାର ଦୟାତ୍ମକ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଇ ତୋ-ମାର ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଁ, ଏକଣେ କେବଳ ମନେର ମନୁଷ୍ୟାତ୍ମକ ଅବଶିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମନକେଇ ପୂରକ୍ଷାର କରିବ । ତଥନ ବିବେକ ମହାଶୟ ମନେ ମନେ କହିତେ ଲାଗିଲେନ, (ମହା-ରାଜ ! ବିବେକ କି ଆପନାର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରସ୍ତାବ କରେନ ? ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଦୂରେ ଥାକୁକ, ତଦ୍ସାମନୀ ଦୂର କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଆମାର ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଇଁ, ତୋମାର ମନକେଇ ଆମାର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ, କାରଣ ବିଷୟାଶକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସକଳ ଯେ ଅବଧି ଆମାକେ ମନ୍ତରଗ୍ରହଣ ନା କରେ, ନେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଛୁଟାର ଭବ-କ୍ଷେତ୍ରେ ପତିତ ହଇଯା ନାନା ସନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରେ,) କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶ୍ତେ କହିଲେନ, ମହାରାଜ ! ତବେ ମନୁଷ୍ୟୋଗ କରିଯା ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତୁ, ଏହି ବଲିଯା କରତାଲି ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ଗାନ୍ଧଚଳେ ମନେର ଦୈଵରାଗ୍ୟ ଜନ୍ମାଇତେ ପ୍ରଭୃତ ହଇଲେନ ।



(୧୯)

বিবেকের গান ।

অন্তর্যমক চৌপদীচন্দ !

ওহে মন শুন বলি, পেয়ে উপহার বলি,

আহারে হইবে বলী, সদাই বাসনা ।

সে বলে কি হবে বল, নরকাশি যে এবল,

তস্ম হবে সে কেবল, যেমন বাসনা ॥

মুঢ় হোয়ে ধনমদে, বিষয় বিষমামোদে,

যেন মন্ত-করী মদে, হইলে আকুল ।

উষ্ট রথ গজ বাজী, কেবল তোজের বাজি,

জানিয়া হারিলে বাজি, কিসে পাবে কুল ॥

ভুলিয়া আত্ম গৌরবে, জান এ সকল রবে,

গেল মাত্র এই রবে, হারাইবে সব ।

ধার জন্যে প্রাণ দেহ, হেন প্রিয় তম দেহ,

আছে কি ইথে সন্দেহ, হইবে সে শব ॥

বিবিধ যতন করি, বাস্ত মন মন্ত-করী,

কি হবে পরস্য হরি, কেন কর দ্বন্দ্ব ।

যে জন্যে এ ভবে আসা, তাঁর প্রতি কর আশা,

সদত কর ভরশা, বিভু পদ দ্বন্দ্ব ॥

মন তোর কে অবাধ্য, সকলি তোমার সাধ্য,

তুমি সফলেরারাধ্য, জানত স্বমনে ? ।

শাস্ত্র যুক্তি ঐক্য করে, জ্ঞানাস্ত্র ধরিয়া করে,
 কাটি বড় রিপুবরে, শাসহ শমনে ॥
 বন্ধ আছ যেই গুণে, তবু পড় সে আগুনে,
 তবে আর কোন গুণে, কাটিবে এ পাশ !
 কি সকাল কি বিকাল, না বুঝিয়া কালাকাল,
 বখন ঘেরিবে কাল, যাবে কার পাশ ॥
 জ্ঞান শক্ত পায় পায়, তবু না ভাব উপায়,
 ধন জন স্মৃতিপায়, মন্ত্র হোয়ে রহ ।
 কহি শুন সবিশেষ, ব্ৰহ্মাদি বৰুণ শেষ,
 সকলেরি আয়ুশেষ, হয় অহৰহঃ ॥
 দারা পুত্র পরিবার, বল মম বাঁৰ বাঁৰ,
 কর সদা কারবার, কেবল কুসঙ্গে ।
 লয়ে আত্ম বন্ধু চয়, দিয়া কুল পরিচয়,
 কের কাল অপচয়, বাঁক্যের প্রসঙ্গে ॥
 যবে হোয়ে কালোদয়, বাঙ্কি তব হস্তদয়,
 লয়ে যাবে নিজালয়, করিবারে দণ্ড ।
 হোলে তব হেন ভাব, সবার হবে অভাব,
 আর কি রাখিবে ভাব, তারা এক দণ্ড ॥
 প্রাণ হোলে পঞ্চভূত, সকলে বলিবে ভূত,
 হায় ! হায় ! কি অন্তুত, সংসার তরঙ্গ ।

তথন সভয়ে সবে, স্পর্শ না করিবে শবে,
 রয়ে সবে নিরুৎসবে, যত অন্তরঙ্গ ॥
 হোলে যার সংসর্গ, না থাকিত উপসর্গ,
 হস্তেতে পাইতে স্বর্গ, হেন বক্ষুজন ।
 স যৃণিত কলেবরে, লোয়ে গিয়া সরোবরে,
 অথবা কোন বিবরে, দিবে বিসর্জন ॥
 তাই মন তোরে বলি, বিষয়বাসনাবলি,
 দিয়া হও মহা-বলী, যেতে ভবপারে ।
 সন্তুরণ দিয়া ভবে, অনায়াসে পার হবে,
 মহাকাল চেয়ে রবে, কে রাখিতে পারে ? ॥
 নন হোলে সুরিমল, তবে ধর্মপরিমল,
 জিনি পুন্প সুকমল, আমোদিবে দেশ ।
 নহে ধরি ভগ্নবেশ, যেন লোকে বলে বেস,
 সদত তাহে আবেশ, যায় হিংসা দ্বেষ ॥
 করে ঝুলি মালা গলে, প্রেম-বাক্যে সদা গলে,
 প্রেমের পাত্র বগলে, সদা বলে হরি ।
 কপটে মার্ত্তিয়া লোক, অষ্ট কৈল সত্য-লোক,
 শীত্র জালি জ্ঞানালোক, রক্ষা কর হরি ॥
 রে মন মত মাতঙ্গ, এ ছলে নাহি আতঙ্গ,
 পুড়িবে যথা পতঙ্গ, কপট আগুনে ।

তেঁই গুরু হরিহর, বলে ছল পরিহর,
তাব এক হরিহর, নিষ্ঠ শ সগুণে ॥

গঢ় ।

মনঃ বিবেকের এইরূপ গানচ্ছলে উপদেশ
বাক্য শ্রবণ করিয়া বিবেক যে সামান্য শিশু নহে,
তাহা বিশেষরূপে জানিতে পারিলেন, এবং তৎ-
ক্ষণাত্ দুই হস্ত প্রসারণ পূর্বক বিবেককে হৃদয়ে
ধারণ করিয়া নিঝৰ্ণন স্থানে গমন করিয়া কহিলেন,
আপনি কোন্মহাজন ব্যক্তি, আমাকে ছলনা হেতু
এ রূপ শিশুরূপ ধারণ করিয়াছেন ? তাহা
আমার নিকট প্রকাশ করিয়া বলুন, নচেৎ
এখনই তব সম্মুখে প্রাণ পরিত্যাগ করিব,
বিবেক দেখিলেন যে মনোভীষ্ট নিন্দ হইয়াছে,
অর্থাৎ মম বাক্যে রাজাৰ মনে বৈরাগ্যের উদয়
হইয়াছে, অতএব এক্ষণে অশ্চ পরিচয় দিতে হইল,
তখন বিবেক মহাশয় প্রকৃতরূপ ধারণ করিয়া
কহিলেন, হে ভাগ্যবান ! তোমার ভাগ্যের সীমা
নাই, পুরো বিজ্ঞান যাহা কহিয়াছিলেন বোধ হয়
আপনি বিশ্বত হন্নাই, তিনি আমাকে সম্যক-

কৃপে জ্ঞাত আছেন, মম কৃপা ব্যতীত জীবের ঘূর্ণি
লাভ হয় না, আমিই তৎপথ প্রদর্শক, হে রাজন !
যদি এই ভব-ভাবনার-ভয় হইতে উদ্ধার হইতে বাস্থা
থাকে, তবে বিষয়কে বিষবৎ পরিত্যাগ করিয়া সেই
জগত শ্রেষ্ঠার সৃষ্টি ক্রিয়া দর্শনে মনঃসংযোগ কর
যে, অবিলম্বে অতুলপদ প্রাপ্ত হইবে, রাজা কহিলেন,
পুর্বে বিজ্ঞান প্রযুক্তি শুভ ছিলাম যে, ভক্তি বিনা
ভগবানের কৃপা হয় না, আর এক্ষণে আপনি কহি-
তেছেন যে, তৎক্রিয়া দর্শনই তৎপ্রাপ্তের প্রধান
কারণ, আমি সামান্যবুদ্ধি ব্যক্তি, অনুগ্রহ করিয়া এই
ছুই বিষয়ের সামান্য বিশেষ প্রদর্শন করাইতে আজ্ঞা
হয়। বিবেক কহিলেন, মহারাজ ! আমার বাক্য
বিজ্ঞান সহ ঐক্যই আছে, হে মহাভাগ ! ঈশ্঵রের
ঐশ্বরীক ক্রিয়াদি বিশেষকৃপে পর্যালোচনা না করিলে
অন্য কোন উপায়ে তাহার প্রতি প্রগাঢ়ভক্তি জন্মি-
বার সম্ভাবনা কি ? নত্য মিথ্যা অল্প দিন মধ্যেই
আপনকার প্রত্যক্ষ হইবে। এক্ষণে বিষয়-বাসনা
বিসর্জন দিয়া নিত্য নিরঙ্গনের নিত্যধার্ম গমনে-
পায় চেষ্টা করুন, রাজা কহিলেন কোন উপায়ে
সে পথের পাহুঁচ হইব, ইহার কিছুই জ্ঞাত নহি,

বিবেক কহিলেন, মহারাজ ! তীর্থাদি পর্যটনচ্ছলে
নানা বনোপবন সাগরোপসাগর পর্বত আদি দর্শন
করিলেই সেই বিশ্ব নিয়ন্ত্রার মঙ্গলাভিপ্রায় কিঞ্চি-
ম্বাত্র ঘনে উদয় হইতে থাকিবে, তখন যে আপনকার
কি অবস্থা হইবে, তাহা আমি বর্ণনাশক্ত, যাহাহউক
আপনি ইহার সন্দৰ উদ্ঘোগ করিতে ক্রট করিবেন
না, দেখিতেছেন যত কাল গত হইতেছে, ততই
মহাকাল নিকট আসিতেছে ।

অনিন্ত্র রাজা কহিলেন, বিবেক ! আমার একাকী
বনগমনে নিতান্ত ভয় হয়, বিবেক বলিল, মহারাজ !
সে জন্য ভয় করিবেন না, আমরা পিতা পুত্রে
আপনার সহবন্তী হইব, তচ্ছবণে রাজা পরম
আহলাদিত হইলেন, এবং মনে মনে চিন্তা করি-
লেন, যদি পরমার্থ ও বিবেক আমার নিকটে থাকেন,
তবে আমারপক্ষে বন ও রাজ্য, উভয়ই সম
স্থান, অতএব যাহাতে রাজ্য হইতে শীত্র অবসর
হইতে পারি তাহাই কর্তব্য, এই চিন্তা করিতে
করিতে সত্য আগমন করিলেন, এবং প্রিয় মন্ত্রী
যুক্তিবর ও প্রধান সভাসদ বিজ্ঞানে আহ্বান করিয়া
কহিতে লাগিলেন । বন্ধুগণ ! অন্ত মনের মনে যে

ঢাবের আবির্ভাৰ হইয়াছে, তাহা শ্ৰবণ কৱিয়া
 তাহার কৰ্ত্তব্য বিধান কৱ, বিজ্ঞান মহাশয় রাজাৰ
 যাহিক লক্ষণেই তাহার অন্তৱ্যস্থ বাস্তা প্ৰকাশ
 পাইলেন, কাৰণ বিজ্ঞব্যস্তিদিগেৰ এই অসাধাৰণ
 প্ৰকৃতি বিজ্ঞতা হইতেই জন্মিয়া থাকে, তথাপি
 অপ্ৰকাশ হেতু কহিলেন, মহারাজ ! আজা কৰুন,
 রাজা কহিলেন, বিজ্ঞান ! মনুষ্য চিৱায় নহে, কথন
 না কথন বিনাশ হইবে, দেখ, বাল্য পৌগণ্ড ঘোৰন
 কালগত হইয়া ক্ৰমে বৃদ্ধদশা প্ৰাণু হইলাম, এ পৰ্যন্ত
 কেবল রাজ্য চিন্তায় কাল ক্ষেপণ কৱিয়া অনিত্য
 মায়ায় বদ্ধ হইয়া মহাকালেৰ আপনাই বৃদ্ধি
 কৱিয়া দিলাম, ক্ষণকাল মাত্ৰও পৱকালেৰ
 উপায় চিন্তা কৱিলাম না, চিন্তা কৱিয়া দেখ, দেই
 অবধ্য মৃত্যু, ধনে, বানে, বলে, কি কোশলে, কিছুতেই
 বাধ্য হইবাৰ নহে, তত্ত্বকাল উপস্থিত হইলে
 কোথায় রাজ্য, আৱ কোথায় সৌৰ্য, বীৰ্য, গাঞ্জীৰ্য,
 এককালে সকলেই অন্তঃহৃত হইবে। — কেহই কিঞ্চি-
 ম্বাত্ৰ সহায়তা কৱিতে সমৰ্থ হইবে না, বৱং তাহারা
 সেইকালে কালেৰ ভয়ঙ্কৰাকাৰ দৰ্শনে ভীত হইয়া
 স্ব স্ব স্থানে পলায়নে কিছু মাত্ৰ বিলম্ব কৱিবে না।

ଏମନ କିଛୁ ସମ୍ବଲ ସଂଖ୍ୟ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ ସେ
 ତଦ୍ଵାରା ତାହାକେ ନିବାରଣ କରି, ହେ ଭାତ ! ମେ କାଳ
 ଆଗତ ପ୍ରାୟ ବୋଧ ହିତେଛେ, ଯେନ ଆମାର ନୟନ-ପଥେ
 ଆଗମନ କରିତେଛେ, ତାଇ ବଲି, ମେ ଦିନେର ସମ୍ବଲ
 ଆହରଣ ହେତୁ କିଛୁ ଦିନ ତୀର୍ଥାଦି ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରାଇ,
 ଶ୍ରେସ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ମନେର ମନ ଜୀବିତର ଜନ୍ୟ କହିଲେନ,
 ମହାରାଜ ! ତୀର୍ଥାଦିତେ ଗମନ କରିଲେଇ ଯଦି କାଳ
 ନିବାରଣକାରୀ ସମ୍ବଲ ପ୍ରାଣ୍ତ ହେଉଥା ଯାଇ, ତବେ ଆପଣି
 ସ୍ଵର୍ଗ କଷ୍ଟ ସ୍ଵାକ୍ଷର ନା କରିଯା ଉତ୍ସବ ସମ୍ବଲ ଜନେକ
 ଦୃତ ଦ୍ଵାରା ଆନୟନ କରିଲେଇ ହିତେ ପାରେ, ରାଜ୍ଞୀ
 କହିଲେନ, ଆମି କି ମେଇ ରାଜ୍ଞୀ ? ସେ ପ୍ରତାରଣା ବାକେୟ
 ଭୁଲାଇବେ, ତାଲ ବିଜ୍ଞାନ ! ଯଦି ସାମାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟେର ଆତ୍ମ
 ଗୌରବ ପ୍ରଦର୍ଶନାର୍ଥେ ତୀର୍ଥାଦି ଗମନ ବାନ୍ଦନାର ନ୍ୟାୟ
 ଆମାର ସାଙ୍ଗୀ ହିତ, ତବେ କି ଆପଣି କିମ୍ବା ମମ
 ପ୍ରାଣାଧିକା ବଦାନ୍ୟତା କି ତ୍ରେପତି ପରମାର୍ଥ ସ୍ଵୀର୍ଯ୍ୟ
 ପୁତ୍ର ବିବେକ ମହ ଅଧ୍ୟମକେ ଏତାଦୁଶ୍ଚ କ୍ରପାଭାଜନ
 କରିତେନ, ? ତାହା କଥନଇ ନୟ, ମନେର ନିର୍ମଳତା ଜନ୍ମିଲେ
 କି ତୀର୍ଥ, କି ସଦେଶ, ସର୍ବବ୍ରେତ୍ତ ମମ ଫଳ ଲାଭ
 କରିତେ ପାରା ଯାଇ, ତବେ ମେ ଆମାରଦିଗେର ଏ ଅବ୍ଧି
 ସ୍ଥାଯି ହିତେ ପାରେ ନା, ଆମି ରାଜ୍ଞୀ; ସର୍ବଦା ରାଜ୍ୟ-

କୁଥୁ ମନ୍ତ୍ରୋଗେ ବିଲୀନ ଆଛି, ' ଛଂଖବାର୍ତ୍ତାଓ କଥନ ଶ୍ରବଣେ ଶ୍ରବଣ କରି ନାହିଁ, ମେଇ ଝର୍ଷର୍ଯ୍ୟ, ମେଇ ମୌର୍ଯ୍ୟ, ମେଇ ବୀର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରେ, ନିଜ ରାଜ୍ୟ ଥାକିଯା ଅସହ ପଞ୍ଚ-ତପାଦି କଠୋର କର୍ଷ ମହ କରା ମାତୃଶ ଜନେରପକ୍ଷେ ନିତାନ୍ତ କଠିନ, ମେଇ ନିମିତ୍ତ ବଲି, ଯେ ସ୍ଥାନେ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଜାର ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ, ବୀରଙ୍ଗ ବିଷୟ ରହିତ, ପ୍ରଭୁଙ୍କ କିମ୍ବା ଦାସତ୍ୱ ବର୍ଜିତ, ଅଧିକ କି କହିବ ? କାମ କ୍ରୋଧ ମଦାଦି ବିଷୟୀଭୂତ ବିଷୟେରଇ ଅଭାବ, ମେଇ ସ୍ଥାନେ ଗମନ ନା କରିଲେ ଆମାରଦିଗେର ଶରୀର ହିତେ ଧନ-ମଦେର ମନ୍ତ୍ରତା ଦୂର ହିବାର ନହେ, ମେଇ ହେତୁ ରାଜ୍ୟ ପରି-ତ୍ୟାଗ କରିଯା ନିର୍ଜ୍ଞନ ଗହନବନେ ପ୍ରବେଶ କରାଇ ବିଧୟେ, ଯଦି ବଳ ବିପୌଗେ ଗମନ କରିଲେଇ ଉତ୍ସରାଧନ ହୟ, ନଚେତ ଜନପଦେ ଥାକିଯା କି ତ୍ରୁପଦେ ମନ-ସଂଯୋଗ ହୟ ନା ? ହେ ବିଜ୍ଞାନ ! ଆମାରଦେରପକ୍ଷେ ଜନପଦଟି ଆପଦ ସ୍ଵର୍ଗ, କାରଣ ମେ ସ୍ଥାନେଓ ଏହି ବିପଦେର ମନ୍ତ୍ରାବନା, ଯଦି ଶାନ୍ତ ହିଲେ ବିଶ୍ରାମ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ପାଓଯା ଯାଇ, କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ହିଲେ ଆହାର ମିଳେ, ଏବଂ ଉପତୋଗେଚ୍ଛା ହିଲେ ତତ୍ପଯୁକ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ଲାଭ କରା ଯାଇ, ତବେ କି ଆମାରଦେର ମନେ ଜଗନ୍ମଦୀଶ ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ଜନ୍ମେ । — କି ? ଭାନ୍ତେଓ ତାହାର ନାମ ଲାଇତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ ?

অতএব আমারদিগের যোগসাধন হেতু বনই
অতীব উৎকৃষ্ট স্থান, যে স্থানে অশনাভাবে ঈশ্বর,
বসনাভাবে ঈশ্বর, শয়নোপবেশনে, নিরায় কি
চেতনে, বিশ্রাম কি অবস্থণ, সকল অবস্থায় ঈশ্বর
ভিন্ন উপায়ান্তর নাই, কায়ে কায়েই বিপত্য ভঙ্গ-
নের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে, এই হেতু বাসনা
কাননমধ্যে অনাহার কষ্ট সহ সিংহ ব্যাস্তাদি ভয়ে
কাতর হইয়া সেই ভবত্য অভয় পুদাতার নাম করি-
য়া। উচৈঃস্বরে জন্মন করি, তাহা হইলেই ভয়-ভঙ্গন
সে ভয়ে অভয় প্রদান করিবেন। বিজ্ঞান রাজাৰ
যথার্থ বিবেক দেখিয়া কহিলেন, মহারাজ ! এত
দিনে আমারদিগের সমাগমের কল ফলিল, যাহা-
হউক আপনি যাহা স্থির করিয়াছেন তাহাই মনুষ্য
জন্মের সার কার্য্য, এক্ষণে আৱ বিলম্বে প্রয়োজন
নাই, যাহাতে সত্ত্বর সমাধা হয়, তাহার উপায়
করুন, পশ্চিতেৱ এ সমস্ত কাৰ্য্যেৰ প্রতি সত্ত্বৰতা
বিধান করিয়াছেন, তখন রাজা পাত্ৰ মিত্র জনেৰ
মত গ্রহণ পুৰ্বক অন্তঃপুৰ মধ্যে প্রবেশ কৰিয়া
মহারাণী মতিকে আত্ম বিবৰণ জ্ঞাত কৰিয়া কহি-
লেন, প্রিয়ে ! তুমি বদান্যতা ক্ৰিয়ায় নিযুক্ত থাক,

ଆମି ବଦାନ୍ୟତାକେ ରାଜ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟ ଅର୍ପଣ କରିଯା
କିଛୁ ଦିନ ତୀର୍ଥାଦି ପର୍ଯ୍ୟଟନ ପୂର୍ବକ ଅନାଥ ଅବଶ୍ୟାଯ
ଜଗନ୍ନାଥେର ଉଦ୍ଦେଶେ ପରିଭ୍ରମଣ କରିବ । ରାଣୀ ଅବ-
ଶ୍ମାନ୍ ରାଜାର ବଜ୍ର ସମ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ ମୁଢ଼ିତା ହଇ-
ଲେନ, କ୍ଷଣଃକାଳ ପରେ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ବଲିତେ
ଲାଗିଲେନ, ସ୍ଵାମିନ୍ ! ଆପନି ବନେ ଗମନ କରିବେନ,
ଇହାର ପର ସୁଖେର ବିଷୟ ଆର କି ଆଛେ ? ମନୁଷ୍ୟ
ପକ୍ଷେ ଇହାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ, ବହୁ କାଳାବଧି ରାଜ୍ୟ-
ସୁଖେ ଲିଙ୍ଗ ଥାକିଯା ଐହିକ ସୁଖ ଲାଭ କରିଯାଛେନ,
ଏବଂ ଅଧୀନୀକେଓ ବହୁ ସୁଖ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେନ,
ଏକଣେ ପରଲୋକେର ସୁଖେର ନିମିତ୍ତ ଇଶ୍ଵର ତତ୍ତ୍ଵାନୁ-
ସନ୍ଧାନ ହେତୁ ଅରଣ୍ୟ ଗମନେ ବାଞ୍ଛା କରିଯାଛେନ,
ଅବଶ୍ୟ ଅଧୀନୀକେଓ ସହବର୍ତ୍ତନୀ କରିବେନ, ତାହାର
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, ଯେମନ ଅଯୋଧ୍ୟାପତି ରାଜୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର,
ବନେ ଗମନ କରିଲେ ତୃତୀୟ ପରମପବିତ୍ରା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ-
ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ଜାନକୀ, ମେହି ମହାରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ପତି ମେବାଯ
ବିରତା ହନ ନାହିଁ, ଆର ଜଗଦ୍ଵିଦ୍ୟାତ ନଳପତ୍ରୀ ଦମ-
ରସ୍ତୀ, ଯେ ଝପ ପତି ହେବେ ବନେ ବନେ ଭୟମ କରିଯା-
ଛିଲେନ, ଅଧୀନୀଓ ଦ୍ରୁଗ ନାହିଁ ବନ୍ ଉପବନ ଦର୍ଶନ
କରିଯା ପତି ମେବାଯ ନୟୁତ୍ତା ହିବେ, ଇହାର ପର

সুখ আৰ কি আছে ? রাজা কহিলেন, প্ৰিয়ে !
 তোমাৰ যদি পতিসেবাই সংকল্প হয়, আৰ আমাৰকে
 সুখী কৱিতে ইচ্ছা থাকে, তবে আমাৰ আজ্ঞা-
 মতে গৃহে থাকিয়া বদান্যতা কাৰ্য্যে নিযুক্ত থাক,
 তাহা হইলেই আমাৰ তৃপ্তি জন্মাইবে, কাৰণ
 বদান্যতাৰ প্ৰসন্নতাতেই পৰমাৰ্থ সুপ্ৰসন্ন থাকি-
 বেন, রাণী কহিলেন, নাথ ! আপনি যে কৃপ আজ্ঞা
 কৱিতেছেন এ সমস্ত সত্য বটে, কিন্তু তব বিৱৰহ
 ছৃতাশন নিতান্ত অসহ্যনীয় ।—কোন-কুমেই সহ্য
 কৱিতে পাৰিব এমন বোধ হয়না । রাজা কহিলেন,
 রাজি ! তুমি আমাৰ বদান্যতা-গুণ জানিনা, তাহাৰ
 প্ৰতি মনঃ অৰ্পণ কৱিলে জীৱ বিশ্ব বিশ্বারণ হইয়া
 যায়, দেখ দেখি, যে অৰ্থ জন্য জগতে জনগণে
 জীৱনকেও জঙ্গল জ্ঞানে জলাঞ্জলী দিতে পৱাঞ্জু থ
 হয় না, সেই অৰ্থ স্বয়ং আমাৰ জামাতা হইয়া কালে
 কলেবৰ পৱিত্ৰ্যাগ কৱিলেন, তথাপি বদান্যতা
 মহিমায় আমাৰ কিছু মাত্ৰ দুঃখ জ্ঞান হইল না,
 অতএব আমি জানিয়াছি বদান্যতা সামান্য নহে,
 বদান্যতাৰ মতি থাকিলেই মনেৰ পৱম লাভ
 হইবে, এই কৃপ নানা প্ৰবোধ বাক্যে মতিকে বদা-

অ্যতা কার্য্যে রক্ষা করিয়া আপনি পরমার্থ ও
বিবেক সমভিব্যাহারে তীর্থ যাত্রা করিলেন ।

অনন্তর নানা স্থান পর্যটন করিয়া বিশ্বনাথের
বিশ্ব রচনার এবং করুণার কারণ জানিতে জানিতে
তৎপ্রতি মনোনিবেশ হইতে লাগিল, সুতরাং
তাহাতে পরম সুখ প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন । একদা
সন্ধ্যার প্রাতঃকালে রাজা বিশ্বনিধির চিন্তা করিতে
করিতে জলনিধি তৌরে উপস্থিত হইয়া সরুড়
তরঙ্গাদি দর্শন করিয়া বোধ হইতে লাগিল, যেন
তৎ তরঙ্গোপরি ভব-সাগর-নাবিক ভগবান ছই
হস্ত উত্তোলন করিয়া “মাতৈ র্মাতৈ” শব্দে নৃত্য
করিতে করিতে আগমন করিতেছেন । তদর্শনে
উর্মি সকল পরম্পর প্রতিঘাতে অতি সুমধুর
ধৰনিতে ধাদ্য করিতেছে, এবং মকোর কুষ্ঠীরাদিগণ
নানা কেলি কুতুহলে দর্শন করিতেছে, এবং
দেখিতে দেখিতে রাজা, “হা, বিশ্ব স্বামিন् !” বলিয়া
উচ্ছেস্ত্বরে রোদন করিতে করিতে কহিতে লাগি-
লেন, নাথ ! তুমিই প্রলয়কারী মহাসাগর ভীষণ
ভয়ানক ঝপে সৃষ্টি করিয়া ভয় প্রদর্শন করিয়াছ,
আবার তুমিই তৎ তরঙ্গোপরি “মাতৈ” শব্দ করি-

তেছ।—ক্ষুদ্র কীট কৃপ ধারণ করিয়া মীনকুপে আহার করিতেছ, আবার কুষ্ঠীর কৃপে সে মীনকেও ভোজন করিতে কৃটি করিতেছ না, তোমার এ কার্য্যের কারণ বুঝিতে কেহই সম্ভব নহেন, এই বলিতে বলিতে রাজা অচেতন হইয়া কেবল বিভু পদে মনঃ সংযোগ করিয়া রহিলেন।

সম্পূর্ণ ।



অশুল্প শোধন।

অশুল্প	গুদ্ধ	পৃষ্ঠা	পঁজি
দন্ত	দণ্ড	৮	১৮
হৃত্র	শূদ্র	২৮	৩
কালেন	ফলেন	২৮	৩
এইত	এত্ত	২৯	১১
আলার	আমার	৩০	৪
ইহার	ইহাই	৩৪	৭
ঁহার	ঁহারা	৩৫	৮
উপনিবাস	উপনিবেস	৩৫	১
অকিঞ্চন	আকিঞ্চন	৩৫	১৬
ব্যজন	ব্যজনী	৩৯	৮
নর্মিত	দণ্ডায়মান	৩৯	১৫
মক্ষি	পদ্ম	৪৫	১
য় ভয়	ভূয়ো ভূয়ঃ	৫০	১১
কু	বক্ষো	৫০	৬
বহার	ব্যবস্থা	৫০	৮
মনোভিলাষ	মনোভিলষিত	৫৭	১৮

অশুল্ক শোধন।

অশুল্ক	শুল্ক	পূর্ণা	পঁতি
সাধনে	আমাকে	৬৬	১০
পণ্ডিত	পাতিত	৬৭	১
বকারিতে	করিতে	৭৭	১৬
চন্দ্রমা	চন্দ্রমা	৭৮	১
উপায়	অভিপুর্য	৮৪	১৫
স্মৃতি	স্মৃতি	৯৭	১৮
বালকগণের	বালিকাগণের	৯৯	১০
মদনোষ্ঠাদন	মদনোষ্ঠাদন	১০০	।
একপে	একপ	১০২	১
একার্য	একার্য্যে	৯	১০
তাঁহারা	তাহার	১০৩	১০
ভালো	ভাল	৯	১০
শ্বিরকৃত	শ্বিরকৃত	১০৪	১
একপ একপ	একপ	১০৬	১
সন্তুষ্জীভূত	সন্তুষ্জীভূত	৯	১
তন্ত্রিন্দ	তন্ত্রিন্দ	৯	১৫
করণ	করণ জন্য	১০৭	।
প্রহরী	প্রহরী	৯	:
য়টিকা	য়টিকা	৯	:
শুভ	শুভ	১০৮	
য়টিত	য়টিত	৯	,
মুখ্যবলোকনে	মুখ্যবলোকনে	১০৯	:

