

মেরত

সচিত্র মাসিক পত্র ও সমালোচন।

৭২৮



—সম্পাদক—

শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

—————°°°————

—পঞ্চম বর্ষ—

কান্তিক ১৩২৩ হইতে আধিন ১৩২৪।

—————°°°————

মুম্বাই।

বার্ষিক মূল্য— দুই টাকা।

PUBLISHED FORM
RESEARCH HOUSE—MYMENSINGH.

মোরত

পঞ্চম বর্ষ {

ময়মনসিংহ, কার্তিক, ১৩২৭।

{ প্রথম সংখ্যা।

বাঙ্গলা সাধুভাষা।

(বঙ্গোহন সাহিত্য সম্মিলনে পঢ়িত।)

আজকাম বহু ক্রতবিশ্ব বাঙ্গালী বঙ্গভাষার উন্নতিকল্পে নানাকাম আলোচনা করিতেছেন। ইহাতে আমাদের অবদেশ প্রীতিরন্ত পরিচয় পাওয়া যায়; কেননা বাঙ্গলা ভাষাটা আমাদের দেশেরই বস্তু এবং দেশের সর্ববিষয়ের উন্নতির ইচ্ছা এবং চেষ্টার নামই অবদেশ প্রীতি।

কিন্তু বাঙ্গলা ভাষার উন্নত কিরণে হইবে তদ্বিষয়ে দুইটা প্রম্পর বিপরীত ধর্ম দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। পুরাতন দলের সংক্ষপ্ত ধর্ম এই যে যাহাকে আমরা সাধুভাষা বলি এবং সাধারণতঃ সাহিত্যে ধারা প্রচালিত আছে তাহাই সাহিত্যে সাহাত্যক ভাষা হওয়া উচিত। পরিপন্থী দল বশেন যে প্রচালিত আদোশক ভাষাই সাহিত্যে ব্যবহার করা কর্তব্য। ভাষা বিষয়ে এইরূপ ধর্মভেদ সাহাত্যক সমাজেরই আলোচ্য বিষয় স্ফুরাই আমি এই উভয় ধর্মের পোষকতায় এবং অগুমপক্ষে যে সকল যুক্ত আধাৰ মনে ডাদিত হইয়াছে তাহা এই সাম্মনে উপস্থাপন কাৰণাম।

পূৰ্বে যাহারা এই বিষয় লইয়া আলোচনা করিতেন তাহারা কেবল বাঙ্গলা সাহিত্যে সংকৃত ধর্ম প্রচালিত হইবে, না প্রচালিত বাঙ্গলা ধর্ম ব্যবহৃত হইবে, ইহাই বিচার কাৰণে—আমরা পুকুৱণা লাখিব কি পুকুৱণ লাখিব, বদৱা লাখিব কি কুগ লাখিব, চালতা লাখিব কি চারিত্ব বা ভব্য লাখিব ইহাই তাহাদের বিচার্য দিয়া ছল। কিন্তু আমাৰ ঘোষ হয় আদেশিক ধর্ম

কেন, সম্পূর্ণ বিদেশী শব্দও ভাষায় প্রবেশ কৰিলে সাহিত্যিক ভাষার কোন অনিষ্ট হয় না। কত জাবিড় শব্দ, গ্রীক শব্দ, আৱৰী শব্দ সংকৃতে প্রবেশ কৰিয়াছে—যথা—ঘট, কুঠার, কেঞ্জ, জামিৰ, হোৱা, বণিক, জেৰাণ প্রভৃতি। ইহাতে সংকৃত ভাষার কিছুমাত্র অনিষ্ট হয় নাই। বাঙ্গায় হিসাব, বিহানা, বালিশ, আলমারি, বাক্স, কৈফিযৎ, লটন, তজপোষ, চেহারা, ধাৱাপ প্রভৃতি কত শব্দ প্রবেশ লাভ কৰিয়া ভাষায় অঙ্গীভূত হইয়াছে। ইহাতেও বাঙ্গলার অনিষ্ট হয় নাই। কেননা কোন ভাষায় বিদেশী শব্দ প্রবেশ কৰিলে সেই ভাষার বিশেষজ্ঞ নষ্ট হয় না। আমরা যেখন হ্যাট কোট পরিলে ও বাঙ্গালীই ধাকি তেমনই আমাদের কথাবার্তায় বহু বিদেশী শব্দ ব্যবহৃত হইলেও আমাদের ভাষা বাঙ্গলাই থাকে। হ্যাট কোট পরিহিত বাঙ্গালীকে সাহেব বলিয়া ভ্রম হইতে পারে, কিন্তু হ্যাট কোট খুলিলেই বাঙ্গালীৰ বাহিৰ হইয়া পড়ে। সেইস্থলে ইংৰেজী শিক্ষিত বাঙ্গালীৱা বাঙ্গলায় কথা কহিবার সময়ে ধৰ্মসাধ্য ইংৰেজী শব্দ ব্যবহার কৰিলেও তাহাদের কথায় এমন কতকগুলি বাঙ্গলা শব্দ অবশিষ্ট থাকে, যাহা পরিবর্তনসহ নহে। কেননা সেই শব্দকয়েকটাৱে ইংৰেজী কৰিলে তাহাদের কথাকে আৱ বাঙ্গলা বলা যায় না। কয়েকটা দৃষ্টান্তেৰ সাহায্যে আমাৰ অৰ্থটা স্পষ্টীকৃত হইবে। “তোমাৰ uncle মদি এখানে আসিবেন তাহা হইলে এখানকাৰ climate এবং natural scenery দেখিয়া delighted হইতেন আৱ তাহাৰ old friend এৱং সহেও সাক্ষাৎ হইত।” “এই মকদ্দমাৰ appeal এৱং কোন

ground নাই।” এই দুইটী বাক্যের পারসী শব্দটীর এবং ইংরেজী শব্দগুলির পরিবর্তে সংস্কৃত, লাটিন, ফ্রেঞ্চ প্রভৃতি যে কোন ভাষার শব্দ ব্যবহৃত হইতে পারে। এইগুলি সাধারণত নাম ও বিশেষণ। নাম যাহাই হউক না কেন বস্তুটা তাহাই থাকে। “গোলাপ যে নামে ডাক স্মৃবাস বিতরে।” কত লোকের অর্থশুল্ক নাম আছে যথা পাঁচকড়ি, নকড়ি, বেনোআরি, কুঞ্জলাল, ছাতুলাল ইত্যাদি। আবার বিদেশী নামও আছে যথা মাইকেল দত্ত, গুড়িব চক্রবর্ণী, বেঞ্জমিন বড়ুআ. দীল-মহম্মদ গান্দুলী ইত্যাদি। অথচ তাহাতে তাহাদের ব্যক্তিত্ব যায় নাই। কিন্তু কোন ভাষায় সর্বনাম, ক্রিয়া-পদ, প্রত্যয়, যোজক (Conjunction) প্রভৃতির পরিবর্তন করিয়া তন্ত্র স্থলে অন্ত ভাষার শব্দ প্রয়োগ করিলে তাহা একেবারে অন্ত ভাষা হইয়া পড়ে। উপরে যে দুইটী বাক্য উদাহরণ স্বরূপে দেওয়া হইয়াছে তাহার বাস্তু শব্দগুলির পরিবর্তে অন্ত কোন ভাষার শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে না। এইগুলি প্রধানত সর্বনাম ও ক্রিয়াপদ ! ইহাদিগকে লইয়াই ব্যাকরণ এবং ইহারাই ভাষার অঙ্গ, মজ্জা, কঙ্কাল ও শরীর। এইগুলির প্রচলিত অবস্থা সাহিত্যে প্রযুক্ত হইবে অথবা সাধুভাষার অবস্থা সাহিত্যে প্রচলিত হইবে ইহাই আমাদের আলোচ্য বিষয় হওয়া উচিত। এই উভয় শ্রেণীর শব্দগুলিরই বঙ্গদেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন রূপ। সর্বনামগুলির যে সকল শব্দ কলিকাতায় এবং পশ্চিম বঙ্গে প্রচলিত। আছে তাহার পাঁচ সাতটী ব্যতীত আর সকলগুলিই সাধুভাষায় ব্যবহৃত হইয়া থাকে। সুতরাং তাহা লইয়া কোন বিবাদ নাই। যত বিবাদ তাহা ক্রিয়াপদ লইয়া। সাধুভাষায় “ধাইলাম” লিখিত হয়। কিন্তু বঙ্গদেশের কোন স্থানের লোকেই কথা কহিবার সময়ে ‘ধাইলাম’ বলে না। কোন স্থানে খেলুম খেলাম, কোন কোন জেলায় ধালাম, কোন কোন জেলায় ধালু বলে। সাধুভাষায় ধাইলেছি, কোথাও ধাচ্ছি, কোথাও ধেতেছি, কোথাও ধাতেছি, কোথাও ধাই আছে। এইস্থলে প্রত্যেক ক্রিয়াপদের নানারূপ প্রাদেশিক আকার আছে। অথচ সাধুভাষার আকার কোন স্থানেই

প্রচলিত কথায় নাই। একদল সাহিত্যিক বলেন যে যাহা কোন স্থানেই প্রচলিত নাই তাহার পরিবর্তে প্রচলিত কোন একটা ক্রিয়াপদই সাধুভাষায় গৃহীত হওয়া উচিত। ইহা স্মৃতি বলিয়াই বোধ হয়। কিন্তু ইহার বিকল্পে আপত্তি শুনা গিয়াছে। এক স্থানের প্রাদেশিক ক্রিয়াপদ সাহিত্যিক ভাষায় গ্রহণ করিবার প্রস্তাব হইলে অন্ত প্রদেশের লোকে অবগুঠই বলিবেন “আমাদের দেশের ক্রিয়াপদ গৃহীত হইবে না কেন ?” তাহাদের এ আপত্তি অসম্ভব নহে। কেহ বলেন যে কলিকাতার প্রাদেশিক ক্রিয়াপদই সাহিত্যে গ্রহণ করা উচিত যেহেতু কলিকাতা আমাদের রাজধানী। কিন্তু রাজধানী হইলেই যে তথাকার ভাষা পূর্ব হইতেই উৎকৃষ্ট হইয়া আছে, তাহা মানিতে পারা যায় না। রাজধানীতে নানাস্থান হইতে পশ্চিমের আসিয়া বহুদিন বাস করিলে একটা আইজিয়াল ভাষা পড়িয়া উঠে। কলিকাতায়ও কালে তাহাই হইবে। কিন্তু এখনও হয় নাই। আর একটা কথা এই যে রাজধানীত এখন আমাদের দুইটা—একটা কলিকাতা আর একটা ঢাকা। তাহা হইলে কি আমাদের দুইটা সাহিত্যিক ভাষা হওয়া উচিত ? দুইটী সাহিত্যিক ভাষা হইলে আবার নৃতন প্রকারে বঙ্গ বিভাগ হইবে। অথবা, যথে যথে যেকেপ জন্মব শুনা যায়, যদি সত্য সত্য ঢাকাই ভবিষ্যতে বঙ্গদেশের একমাত্র রাজধানী হয়, তাহা হইলে কি ঢাকার প্রাদেশিক ভাষাই সাহিত্যিক ভাষা হইবে ?

তৃতীয় আপত্তি এই যে কলিকাতার প্রাদেশিক ভাষা অন্ত প্রদেশের লোকের পক্ষে আয়ত্ত করা অসম্ভব। কোন কোন ক্রিয়াপদের অর্থ পূর্ববঙ্গে এক, কলিকাতায় আর। যেমন “করছি” শব্দের অর্থ কলিকাতায় “করিতেছি” কিন্তু পূর্ববঙ্গে “করিয়াছি।” সুতরাং কলিকাতার প্রাদেশিক ভাষা সাহিত্যে প্রচলিত হইলে কলিকাতাভাসী ভিন্ন আর সকলকেই তাহা আয়ত্ত করিবার অন্ত আয়াস করিতে হইবে। কিন্তু যে সাধুভাষা বহুকাম হইতে সাহিত্যিক ভাষারূপে প্রচলিত আছে তাহার অন্ত সকলকেই সমান চেষ্টা করিতে হয়।

দুইএকশত বৎসর একই স্থানে সকল প্রদেশ হইতে

বহুসংখ্যক পত্রিকা ও প্রাক্তন অনের সমাগম ও বাস হইলে সেই স্থানে একটা আইডিয়াল ভাষা প্রস্তুত হইয়া উঠে। কলিকাতা বা ঢাকায়ও হয়ত সেইরূপ হইবে। কিন্তু আমাদিগের সে অপেক্ষায় ধাকিবার প্রয়োজন নাই। আমার বিবেচনায় আমাদের যে সাধুভাষা আছে তাহাই আমাদের আইডিয়াল ভাষা। আমি পুনঃপুন আইডিয়াল শব্দটা ব্যবহার করিতেছি, তাহার কারণ এই যে আইডিয়াল শব্দের বাঙ্গলা প্রতিশব্দ আমি অবগত নহি। বাঙ্গলায় প্রায়ই দেখিতে পাই যে আইডিয়াল হলে আদর্শ শব্দ প্রযুক্ত হয়। কিন্তু ‘‘আদর্শ’’ আইডিয়ালের প্রতিশব্দ বলিয়া বোধ হয় না। যাহাদেখিয়া অঙ্গুকরণ করা হয় তাহাই ‘‘আদর্শ’’। ইহার ইংরেজী প্রতিশব্দ model. আইডিয়াল শব্দের অর্থ মনঃকল্পিতসর্বাঙ্গ সম্পন্ন। ইহা গ্রীক আইডিয়া বা ইডিয়া শব্দ হইতে গৃহীত হইয়াছে। প্রেটো এবং শোপেনহার বলেন যে পদাৰ্থমাত্ৰাই প্রকৃত বস্তুর ছায়াস্বৰূপ—প্রকৃতি যেন সমস্ত পদাৰ্থকে সর্বাঙ্গ সুন্দর কৰিয়া সৃষ্টি কৰিবার জন্য কার্য। আৱজ্ঞ কৰিয়াছিল কিন্তু কোন পদাৰ্থকেই সিদ্ধিতে বা সম্পূর্ণতায় পৰ্যবেক্ষণ কৰিয়া পারে নাই। প্রত্যেক বস্তুরই একটা প্রাণ বা আঘাৎ (Vital principle) আছে তাহা তত্ত্বদৰ্শীগণই উপলব্ধি কৰিতে পারেন। এই প্রাণই আইডিয়া। একজন তত্ত্বদৰ্শী শিল্পী একজন সাধাৰণ লোকের প্রতিকৃতি এমন ভাবে অঙ্গুক কৰিতে পারেন যে সেই প্রতিকৃতি দেখিলেই সেই লোকটা বলিয়া চিনিতে পারা যাব। অথচ সেই লোকটাতে যে সকল সৌন্দর্য মোটেই ছিল না প্রতিকৃতিতে সেই সমস্ত সৌন্দর্য আছে। এই প্রতিকৃতিই সেই লোকটীর আইডিয়াল মূর্তি। বাঙ্গলা ভাষায় বস্তুরূপ উপবিভাগ আছে সকলগুলি দেখিয়া ও পৰাক্রান্ত কৰিয়াই যেন আমাদের জাতীয় প্রতিভা আমাদের সাধুভাষা রূপ আইডিয়াল ভাষা প্রস্তুত কৰিয়াছে। প্রেটো বলেন অর্গে একটা ত্রিভুজ আছে যাহা সমবাহুও নহে, সমবিবাহুও নহে, অসমবাহুও নহে, যাহা সমকোণও নহে, অসমকোণও নহে। আমাদের সাধুভাষাও সেইরূপ—বাকুড়া, বীরভূম, বর্জন মেদিনীপুরেরও নহে, কলিকাতা, হুগলি, বারামতেরও নহে, চট্টগ্রাম, মোরা-

ধালিরও নহে, নদীয়া, খুলনা, বশোহর, রাজশাহী, মালদহেরও নহে। যে জেলাগুলির নাম কৰিলাম সেইগুলিতে এবং বঙ্গের অস্থান জেলায় পৃথক পৃথক প্রাদেশিক ভাষা। এই সমস্ত প্রাদেশিক ভাষা এতই বিভিন্ন যে কলিকাতার লোক কুচবিহার রঞ্জপুর, ঢাকা, প্রীহেট, চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থানের লোকের একটা কথা ও বুঝিতে পারে না। অথচ প্রত্যেক প্রাদেশিক ভাষা হইতে সাধুভাষার বিভিন্নতা অতি অল্প। সুতরাং সমস্ত বঙ্গে কোন এক ভাষা প্রচলন কৰিতে হইলে সাধুভাষারই প্রচলন হওয়া উচিত। যে দেশে যত প্রাদেশিক ভাষা বা উপভাষা প্রচলিত সে দেশে সেই অঙ্গুপাতে একতাৰ অভাব। সুতরাং এই অভাব দুবৈকৰণ জগতে দেশ যদ্যে বতদূর সম্ভব এক ভাষা প্রচলিত কৰিতে চেষ্টা কৰা উচিত। এই চেষ্টার ফলে প্রাদেশিক উপভাষাগুলি ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইবে। উপভাষার উচ্চেদ কৰা সুশিক্ষার একটা উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। মার্জিত ভাষাই সুশিক্ষিত ব্যক্তিকে পৃত ও বিভূতিত কৰে। আমাদের সাধুভাষাই আমাদের মার্জিত ভাষা। মৌনদৰ্শ্য, লালিত্যে, গান্ধীর্ধ্যে, এবং সুগমতায় বঙ্গের কোন প্রাদেশিক ভাষাই সাধুভাষার সমকক্ষ নহে।

তবে কেহ কেহ এলিতে পারেন যে “সাধুভাষাটা যখন কোন প্রদেশেরই প্রচলিত ভাষা নহে তখন উহা একটা অস্বাভাবিক বা কৃত্রিম বস্তু। কৃত্রিম বা অস্বাভাবিক কিছুই কল্যাণদায়ক ও স্থায়ী হয় না।” এই কথাটা হঠাৎ শুনিতে বড়ই মুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে যে অভিজ্ঞতা উহা সমর্থন কৰে না। এক দিক দিয়া দেখিলে জগতে কিছুই অস্বাভাবিক নাই। আমরা স্বভাব হইতেই জন্মগ্রান্ত কৰিয়াছি, স্বভাবই আমাদিগকে বুঝিয়াছে। সুতরাং স্বভাব প্রদত্ত বুঝিয়ারা আমরা যাহা কিছু কৰি তাহাও স্বাভাবিক। কিন্তু সাধাৰণতঃ মানুষের বুঝিয়ারা যাহা কৰা হয় তাহাকেই অস্বাভাবিক বা কৃত্রিম বলে। বাবুই এবং অস্থান পক্ষী কুলাল নির্মাণ কৰে; বীবর, শূকর, যথুমক্ষিকা প্রভৃতিও কত কৌশলে ভিত্তি ভিত্তি রূপ আবাস প্রস্তুত কৰে; কিন্তু সেই সকল আবাস কে কেহ

সর্বদা গ্রিমাণ। পুজা আসিয়াছে, তিনি ভাই নিজ নিজ স্ত্রী পুল কল্পনাদের অন্ত নিজ নিজ অবস্থামাত্রে কাপড় জামা কিনিয়া দিয়াছেন। কিন্তু বৃক্ষ জননী কাহারও ভাগে পড়েন নাই বলিয়া তাহার ভাগে একথামাও নৃতন বন্দু জুটিল না। অমল ও দিমল তাহাকে নৃতন কাপড় দিবেন কেন—তিনি যে কমলকে বেশী ভালবাসেন। কমল মনে করিলেন যদি তিনি মাকে নৃতন কাপড় কিনিয়া দেন তবে অন্ত হই ভাই মনে করিবে তিনি মাকে ঘুস দিতেছেন। আবার তাহার স্ত্রী শুলমাও এখানে অপব্যয়ের পক্ষপাতিনী নহেন। আজ পূজাৰ ষষ্ঠী। ছোট ভাই বিমলের মেঝে সরলা সিঙ্কের জ্যাকেট পরিয়া বেড়াইতেছে; বড় ভাই অমলের ছোট মেঝে তারীর গায়ে একটা সাধারণ সাদা জাম। সে সরলার সিঙ্কের জ্যাকেট দেখিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের আঁচল ধরিল। তাহার মা অমনি তাহার পৃষ্ঠে এক চপটাখাত করিলেন। সে গিয়া তাহার ঠাকুরমার কাছে নালিশ করিল, তিনি তখন ছোট বৌ চপলার আকেলের নিম্না করিতে লাগিলেন, অর্থাৎ কেন তিনি বাটীর অঙ্গ ছেলে মেঝেদের সম্মুখে নিজ কল্পনাকে সিঙ্কের জামা পরাইয়া দিলেন। ছোট বৌও ছাড়িবার পাইৰী মহেন—বিশেষতঃ তিনি দারগার গৃহিণী, আৱ তাহার গায়ে সোণাৰ গহনা ধৰে না। এইস্থলে পূজাৰ শুভ ষষ্ঠীৰ দিন বাঢ়ীতে এক মহা কুকুক্ষেত্র বাধিয়া গেল। তাহার ফলে সে দিন আৱ উনানে ইাড়ি চড়িল না। সকলেই নিজ নিজ পয়সাঞ্চি বাজাৰ হইতে ধাৰাৰ আনাইয়া ধাইলেন। কেবল জুটিল না সেই বৃক্ষ মায়ের কপালে কিছু—কাৰণ কেহই রাগ করিয়া তাহাকে ধাইতে বলিল না। তিনিও অভিমান করিয়া কিছু ধাইলেন না।

বলা বাহ্য এই সংসার হইতে লক্ষ্মী অনেক দিন হইল অস্থির হইয়াছেন। এই একান্বৰ্বৰ্তী পরিবার বৃত শীঘ্ৰ ভাঙিয়া যায় ততই মনস। যেখানে হৃদয়ের মিল নাই, সেখানে একটা লোক দেখান বাহিৱেৰ মিল রাখিয়া কোন ফল নাই। লালতের মধ্যে কেবল দুধ, কলহ ও ধোৱতৰ অশান্তি।

পাঠক বর্গ এখন বিবেচনা কৰুন, আমাদেৱ বৰ্তমান হিলু সমাজে এই তিনটা চিত্রে কোনটা অধিক? আমি যত দূৰ জানি এই তৃতীয় চিত্রটি আমাদেৱ ছুর্তাগ্য বশতঃ অধিক হইয়া পড়িয়াছে—হয়ত শত কৰা ৭০টা; ২য় চিত্র শত কৰা ২০টা এবং প্রথম চিত্র শতেৰ মধ্যে হয়ত পাঁচটা মিলিবে কিনা সন্দেহ। পল্লীগ্ৰামে হয়ত কিছু বেশী আছে। সহৰে অনেক কম। সুতৰাং যাহাকে প্ৰকৃত একান্বৰ্বৰ্তী পরিবার বলা বাইতে পাৱে তাহার সংখ্যা নিতান্তই কম হইয়াছে; এবং যে হই চারিটা আছে তাহাও ভাঙিবাৰ উপকৰণ হইয়াছে।

কিন্তু ইহা কোৱা কি প্ৰমাণ হয়? ইহাতে বুকা যায়, যে সকল মহুয়েঁচিত শুণ ধাকাতে আমৱা ভাই ভাই এক ঠাই ধাকিতে পাৱি—যেমন মেহ, প্ৰীতি, সংযম, সহিষ্ণুতা, দয়া, দাক্ষিণ্য, ত্যাগ, তিতিক্ষা। যে সকল শুণ ধাকিলে মানুষ মানুষ বলিয়া গণ্য এবং পশু হইতে বিভিন্ন হয় আমৱা—সেই সকল শুণ ক্ৰমেই হাৱাইতে বসিয়াছি। আমৱা ইংৰেজীতে এম. এ, বি এন্ড পাশ কৱি, বা সংস্কৃতে বেদান্ততীর্থ হট, আমাদেৱ চৱিত্ৰ গঠিত হইতেছে না। আমৱা দেশ প্ৰীতি আগাইতে বসিয়াছি অথচ আমাদেৱ মধ্যে স্বজন প্ৰীতি দিন দিনই কমিয়া আসিতেছে। ইহা কি আমাদেৱ একান্ত শঙ্খামি নহে?

সুপ্ৰিমিক্ষ সাহিত্যিক গ্ৰীষ্মক দীনেশ চন্দ্ৰ সেন সংপ্রতি “গৃহণী” নামক একধানি পুস্তক বাহিৱ কৰিয়াছেন। তাহাতে তিনি আমাদেৱ একান্বৰ্বৰ্তী পরিবার সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা কৰিয়াছেন। আমি সকলকে তাহার সেই পুস্তক পাঁচ কৰিতে অহুৱোধ কৱি। তিনি বলেন এই একান্বৰ্বৰ্তী পরিবারেৰ প্ৰথম দুইটা দিক আছে—একটা আৰ্থিক অঙ্গটা সাহিক বা পারমাৰ্থিক। তিনি লিখিয়াছেন :—

“আৰুীৰ স্বজন লইয়া আমাদেৱ ঘৰ কৰনা, তাহাৰে কেহ বা অকৰ্ম্মা, কোন কাজই কৱে না, তাস খেলিয়া বাজাইয়া বেড়ায়; অনাধা দূৰ আৰুীয়া বিধবা হয়ত তাহার বিবাহবৈগ্যা কল্পা লইয়া আপাততঃ গলগ্ৰহেৰ মত হইয়া আছে; তিনি জপেৰ মালাৰ অনুলি

করিয়া বে পুস্তক প্রণয়ন করিয়া গিয়াছিলেন তাহাতে তাহার ঘথেষ্ঠ ধ্যাতি হইয়াছিল।

গলদেশে কঠোর শৈহশূর্খণ এবং মৃত্যুর উগ্রমূর্তি সুস্পষ্ট সম্মুখে লইয়া প্রথম চার্লস তৎপুত্রের উদ্দেশে রাজ্য-প্রতিমা নামক গ্রহধানি রচনা করিয়াছিলেন। রাজাৰ বিকল্প পক্ষীয়েৱা উক্ত প্রথ প্রণয়ন করিবাৰ ধ্যাতি গড়েনকে অর্পণ কৰেন; বস্তুৎস: গড়েনেৰ পক্ষে অপৱেৱ অহেতুক দস্ত অপ্রাপ্য ধ্যাতিমাত কৰায় বিশেষ কোন আপত্তি উত্থাপন করিবাৰ গৱজ না থাকিলেও তাহার বিষ্ণাবুদ্ধিৰ দৌড় পুস্তকখানা প্রস্তুত করিবাৰ একেবাৰেই উগ্রমূর্তি ছিল না।

রাজী এলিজাবেথ তদীয় ভগ্নি যেৱৈকর্তৃক আবক্ষ ধাকিবাৰ অবস্থায় কতিপয় কৰিতা রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়; কিন্তু তাহার অস্তিত্ব এখন খুঁজিয়া পাওয়া দুষ্কৰ। কথিত আছে রাণী যেৱৈকে এলিজাবেথ বখন আটক করিয়া রাখিয়াছিলেন তখন তাহারুও শুক হৃদয় হইতে কৰিতাৰ উৎস উচ্ছিয়া উঠিয়াছিল।

সাব ওয়াল্টাৰ র্যালেৰ বিষ্যাত পৃথিবীৰ ইতিহাস তদীয় একাদশ বৰ্ষ ব্যাপী কঠোৱা কাৰাদণ্ডেৰ সুফল। উক্ত অসম্পূৰ্ণ পুস্তক খানা দেখিলে এই ছুঃখ হয় যে কাৰাবাসে অবস্থান কালে লেখকেৰ হৃদয়ে একপ এক খানা পুস্তক লেখিবাৰ উপস্থুত যে মহস্তাব সমূহ উথিত হইয়া তাহার লেখনীকে বাঞ্ছনী শক্তি দান করিয়া ধন্ত করিয়াছিল তদীয় উক্তৰ জীবনে তাহার ঘথে সে শক্তিৰ সম্পূৰ্ণ অভাৱ ঘটিয়াছিল।

ৱ্যালেৰ সহজে হিউম বলেন—“সকলেই তাহার প্রতিকাৰ প্ৰথৱতা দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। তিনি মৌ-বিষ্ণা এবং সময় বিষ্ণাৰ বৌৰ্যঝোতক শিক্ষাৰ শিক্ষিত হইয়াও অবৃত্তিৰ আবেগপূৰ্ণ তৰুনথাৱাৰ ঘথ্য হইতে শাস্ত্ৰমিক নিৰুত্তিৰ উৎস ছুটাইয়া সুপশিতদিগকেও অতিক্রম করিয়াছিলেন। যে অবিচল ধৰ্ম এবং অমাহুৰী আনসিক শক্তি তাহাকে এমন বয়সে এবং উদৃশ দুৰবস্থাৰ পেষণেৰ ঘথেও পৃথিবীৰ ইতিহাস প্ৰণয়নকৰণ ঘন্থব্যাপারে হস্তক্ষেপ কৰিতে প্ৰয়োচিত কৰিয়াছিল তাহার প্ৰশংসা মা কৰিয়া ধাকা যাব না। তবে অনেক ধ্যাতনামা পশ্চিম

তাহাকে এ বিষয়ে সাহায্য কৰিয়াছিলেন তাহা একেণ সকলেৰই লক্ষ্যেৰ বহিত্তুত হইয়া পড়িয়াছে।”

ফ্ৰাসী দেশেৰ জৌৰ কাৰা প্ৰাকাণেৰ বেষ্টনৌৰ ঘথে থাকিয়া ভলটেম্বাৰ তদীয় প্ৰথ হেনৱীৱেডেৰ দাঢ়া ঠিক কৰিয়া লইয়াছিলেন; উক্ত প্ৰথেৰ অধিকাংশই তৎকৰ্তৃক বন্দী অবস্থাৰ রচিত হইয়াছিল।

এতদেশে গীতাৰ ধৰণ গৃহে গৃহে আদৰ, ইংৰেজ ভাৰা ভাবিত দেশে ‘বুনিয়ামেৰ জৌৰ্বাত্ৰীৰ অগ্ৰসৱ’ নামক প্ৰথেৰ সেইৱপন সৰ্বত্ৰ সমাদৰ। উক্ত পুস্তকধানিৰ কয়েদীৰ হাড় পিমুণীৰ ফল।

হাওয়েলেৰ পাৰিবাৰিক পত্ৰাবলীৰ অধিকাংশ দেনাৰ দাবীতে কয়েদধানা ভোগেৰ সময় লিখিত। তাহার সকল, ও সৱস লেখনী হইতে যাহা প্ৰস্তুত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশ সাৱনাৰ এবং প্ৰীতিপদ।

পুৱেহিতেৱা প্ৰত্যেক ব্যক্তিৰ সম্পত্তিৰ দশমাংশেৰ অধিকাংশী ইহা বিধি সঙ্গত এবং রাজাভিজ্ঞাত্য সৰ্বজ্ঞ সৰ্বজনমান্য এই বিশামৰণেৰ বিকল্পে মস্তক উত্তোলন কৰিয়া পশ্চিম সেলডেন কঠোৱা কাৰাদণ্ড হেলাবু বৱণ কৰিয়া লইয়াছিলেন। এই কাৰাভোগকালে তিনি এডামাবৈৰ ইতিহাস ও তাহার টীকা প্ৰণয়ন কৰিয়াছিলেন।

লিডিয়াট দেনাৰ দায়ে আটকা পড়িয়া পেৱিয়ান ক্ৰনিকেলেৰ দিব্য বোট সিদ্ধিয়া ফেলিয়াছিলেন। অনসন তাহার রচনামূল বোধ হয় এই পশ্চিমেৰ কথাই পাড়িয়া-ছিলেন কিন্তু তাহা তদীয় জীবনীলেখক বসোয়েল এবং অপৱাপৱেৰ অজ্ঞাত ছিল।

সংশয়বাদী বেলী তাহার অভিধানে বে সমস্ত যুক্তি নৃতন কৰিয়া তাহার পক্ষ সমৰ্থনাৰ্থে উত্থাপিত কৰিয়াছিলেন কার্ডিনাল পেলিগ্ৰাক সে সকলেৰ বিকল্পে তক উপহিত কৰিবেন মনস্ত কৰিয়াছিলেন। কিন্তু সাধাৱণেৰ কাজ কৰ্ম তাহার সে অভিধাৰ পূৰ্ণ কৰিবাৰ পথে বিম হইয়া পড়িয়াছিল। ডবল নিৰ্বাসনে তিনি সে সুবোগ পাকড়াইয়াছিলেন। লুক্রেশাস মাহক প্ৰহকেও তাহার দৱৰাবৰে লাহুত হইবাৰ সুফল অনুপ মনে কৱা যাইতে পাৱে। ফ্ৰাসী পশ্চিম ফেৱেট ষৎকালে কাৰাগামৰে আবক্ষ ছিলেন তৎকালে বেলী তাহার একমাত্ৰ সহচৰ

ইজত বাজার থাকিবে; আমাৰ যে কান্ত যাই দাদা। তোমাৰ বাড়ীৰ আৰ। পেটেও যে আমাৰ সন্দৰ্ভ। তুমি যে আমাৰ এক মাঝেৰ পেটেৰ ভাই। আমাৰ যে আৱ তিনি তুবনে আপনাৰ বলতে কেউ নাই।” এক খাসে করণ। অনেকগুলি কথা বলিয়া ক্লান্ত হইয়া কান্দিয়া লুটাইয়া পড়িল। অবোধ বালক মাঝেৰ কান্দা দেখিয়া বলিল “আমাৰ বাড়ী আদিয়া তুমি আৱ কান্দিবে না বলিয়াছিলে তবে এখন কান্দ কেন মা?” বালকেৰ কথা শুনিয়া করণাৰ আশ ফাটিয়া যাইতে লাগিল। যতৌশ আৱ কোম কথা বলিতে সাহসী হইল না। সে উঠিয়া পেল। করণ। সাহস করিয়া যতৌশেৰ মুখেৰ দিকে চাহিতে পারিতেছিল না—পাছে যতৌশেৰ দৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰ হইতে এখন একটা কিছু ইন্দিত বাহিৰ হয় যাহা তাহাৰ কাছে কেবল মৰ্মাণ্ডিক নিৰাশাৰ সংবাদই বহন কৰিয়া আমিবে মাৰ্জ।

(৩)

যতৌশ যখন কোন কথা না বলিয়া চলিয়া গেল, তখন সত্য সত্যই করণাৰ আশ ফাটিয়া যাইতে লাগিল। সে বড় আশা কৰিয়া ভাইএৰ বাড়ীতে আসিয়াছিল। মাঝেৰ পেটেৰ ভাই তাহাকে পাম টেলিয়া ফেলিয়া দিবে ও এত শীঘ্ৰ তাহাৰ সহিত বুকাপাড়া হইয়া যাইবে সে ইহা স্বপ্নেও ভাবিতে পারে নাই, তাই তাহাৰ চতুর্দিক অঙ্ককাৰ হইয়া আসিল।

যাহুৰ বেধানে যেটা পাইতে প্ৰত্যাশা কৰে সেধানে তাহা না পাইলে সে মৰ্মাণ্ডিক বাতন। অঙ্গুভব কৰে। করণ। ভাইএৰ নিকট যথেষ্ট আশা কৰিয়া আসিয়া দাঢ়াইয়াছিল। কিন্তু এক আৰাতে তাহাৰ সব আশা শৰ্প হইয়া পেল। কান্দিয়া কাটীয়া, ভাবিয়া চিন্তিয়া করণ। কুল কিমাবা দেখিল না। করণ। ভাইয়েৰ আশ্রয় ছাড়িবে বলিয়া আসে মাই। ভাই ছাড়িবে না বলিয়াই পুৰি সকল কৰিয়া রহিল।

আভুবধু তাছিল্যেৰ সহিত যাহা প্ৰদান কৰিত তাহাতেই ছেলে যেৱেকে লইয়া কোন প্ৰকাৰে দিন শুভৱাম কৰিতে লাগিল। প্ৰথম প্ৰথম যে ছই একখানা ভৱিত তৱকাৰী তাহাৰ অঙ্গ দেওয়া হইত এখন

দিন দিন তাহাও বড় হইয়া গেল। পূৰ্বে বাজাৰ হইতে ভৱিত তৱকাৰী আসলে বড় ঘৰে থাকিত; সুতৰাং তাহা হইতে করণ। গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিত। চাকুৱ পৰিবৰ্তনেৰ পৰ অবধি নৃত্য চাকুৱকে গৃহণী যাই তৱকাৰী পৃথক কৰিয়া আনিবাৰ কোন উপদেশ দেন নাই, সেও তাহা বুকি ধৰচ কৰিয়া কৰিত না। সুতৰাং যাই যাংসেৰ সহিত একত্ৰ জড়িত কৰিয়া আনা তৱকাৰী বিধবা করণ। গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিত না। করণ। সেক্ষেত্ৰ ছঃখিত। নহে—কোম রকম তাহাৰ দিন কৰ্তৃম হইয়া যাউক। করণ। নিজেৰ অঙ্গ মোটেই ব্যস্ত নহে; তবে ছঃখিনীৰ ছেলে ছটা যখন সময় সময় কেবল মুন তাতেৰ পৰিবৰ্তে দু একটু ভাঙা-সিঙ্গও মুখে দিতে দেখ কৰিত— তখন আৱ করণাৰ চক্রে বাধা মানিত না, তাহাৰ ছই গণে অশ্রদ্ধাৱা বহিয়া চলিত। দৌন দৱিজ্ঞেৰ অঞ্চ ব্যতীত আৱ সম্ভল কি? মাঝেৰ চক্রে অঞ্চ দেখিলৈ বালক ঘৰেৰ দেৱ-আৰাব জল হইয়া যাইত; তাহাৰা আৱ কোন কথা বলিত না—কোন বাহান। ভুলিত না।

(৪)

আজ অসুবাচী। বিধবা করণ। অগ্ৰিম্পৰ্য কৰিবে না। ছেলে ছটাৰ সুতৰাং এ পৰ্যাপ্ত কিছু ধাৰ নাই—ধাইবাৰ আদোৱ কৰিতেছে। করণ। ভাবিতেছে—এত যদি নিতান্তই ছেলে ছটাকে ডাক না দেয়—তবে তাৰা আজ ধাৰিবে কি? কি বলিয়া সে তাহাদেৱ ধাৰাৰ অঙ্গ আজ বউকে অসুৰোধ কৰিবে। দাদাৰ নিকটেই বা কি কৰিয়া তাহা প্ৰকাশ কৰিবে?

ছেলে ছটাৰ কথাই বলিয়া বলিয়া করণ। ভাবিতেছিল। এমন সময় বাহিৰ বাটীৰ দিকে যাইতে যাইতে যতৌশ ডাকিল “করণ। আজ তোমাৰ উপবাস?”

বহুদিন পৱে করণ। অপ্রত্যাশিত ভাবে দাদাৰ সঙ্গে সঙ্গে শুনোধন শুনিয়া নিখকে ঠিক রাখিতে পাৰিল না। তাহাৰ ক্ষদ্ৰেৰ পুঁজীভূত আবেগ ও বেদন। যেন অঙ্গ কোন পথ না পাইয়া তাহাৰ দুই চক্রে লেলা সবেগে বাহিৰ হইতে লাগিল। করণ। শব্দ কৰিতে পাৰিল না।

আজা ও ভাতুবধুৰ নিত্য তাছিল্যে সঞ্চিত বেদনাবাণি ক্ষদ্ৰেৰ পৱতে পৱতে বাতনাৰ উৎস জয়াইতেছিল তাহা-

কেলেতবে আমাদিগকে বাধ্য হইয়া বশ্চ চালাইতে হইবে।” এইখানে বলিয়া আৰু তাল যে, আমাদেৱ অত্যোকেৱ বিকট এক একটা ছুমলা বিভূষণতাৰ ছিল।

ঠিক ২টাৰ সময় আমৱা চাৰি অন্মে বাহিৰ হইলাম। আশ্চৰ্যেৱ বিবৰ এই যে, রাজবাড়ীৰ দৱজা উন্মুক্ত পাইলাম। তথাৰ কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না; আমৱা গ্ৰামেৱ পথে প্ৰবেশ কৰিতে না কৰিতে ৩৪টা কুকুৰ তাৱনৰে চীৎকাৰ কৰিয়া উঠিল। কিন্তু যৎস ও কাটৰ টুকুৱা দিবামাত্ৰ তাৰা নৌৰু হইল। আমৱা অতি ক্রতৃপক্ষে অগ্ৰদৰ হইলাম। সকলেই জুতা খুলিয়া ফেলিয়াছিলাম। আমাদেৱ পৰম শক কেহই শুনিতে পাইল না। বিশেষ, সেই গভীৰ রাজ্ঞে বোধ হয় গ্ৰামেৱ সকলেই শুমাইয়া পড়িয়াছিল। অহুমান ৩ মিনিটেৱ মধ্যেই আমৱা গ্ৰাম ত্যাগ কৰিয়া এক গভীৰ অভ্যন্তৰৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিলাম।

এই সময় আমৱা আমাদেৱ পশ্চাতে অনেক লোকেৱ কোলাহল শুনিতে পাইলাম। গাইড বলিল, “আমাদেৱ পলায়ন উহাৱা জানিতে পাৰিয়াছে এবং বোধ হইতেহে উহাৱা আমাদেৱ অবলম্বিত পথও জানিতে পাৰিয়াছে। এখন দৌড়িতে আৱস্থা কৰিলাম। খানিকক্ষণ পৰে আমৱা একটা দলদল ভূমিৱ (পাঁক পৱিপূৰ্ণ জমি) উপৱ উপর্যুক্ত হইলাম। গাইড বলিল, “ইহা পাৱ হইবাৰ কেৱল ঘাৰে একটা পথ আছে। অন্ত পথে যাইলেই পাঁকেৱ মধ্যে ভূবিয়া বাইতে হইবে। কাহারও কাছে দিয়াশলাই আছে?” কাণ্ডেন সাহেব বলিলেন “আছে।” গাইড বলিল, “আমাকে বাঙঢ়া দিন। ঠিক আমাৰ পিছনে পিছনে সকলে আসুন। একটু এদিক ওদিক হইলেই পাঁকেৱ মধ্যে পড়িতে হইবে।” গাইড অগ্ৰসৱ হইল, আমৱা খুব সাবধানেৱ সহিত তাৰাৰ পশ্চাৎ ২ চলিলাম। উপবামেৱ কুপার আমৱা নিৱাপদে ঐ ভৌৰণ হান পাৱ হইলাম।

এই সময় গাইড আমাদিগকে দাঢ়াইতে বলিয়া ঐ দলদলেৱ দিকে কৰিয়া দেল। ২১০ মিনিট পৰে সে আমৱা কৰিয়া আসিল, এবং আমাদিগকে সদে লইয়া

দৌড়াইতে আৱস্থা কৰিল। ইহাৰ পৰ আমৱা নিৱাপদে কৰিয়া আসিলাম। যখন আমৱা কৰিয়া আসিলাম তখন গাইড বলিল “আসিবাৰ নম্বৰ আমি ঐ দলদলে পথেৱ এক হান ঘষ্ট কৰিয়া দিয়াছিলাম। সেই অন্ত তাৰাৰ আৱামেৱ পশ্চাৎ ২ আসিতে পাৱে মাই।”

পৱদিবস আমৱা সাহেব হুই অনেৱ অন্ত কুলি সংগ্ৰহ কৰিয়া দিয়া নিজেৱ গুৰুব্য পথে চলিয়া গেলাম। তাৰাৰ অন্ত দিকে অহান কৰিলেন। আমাদেৱ সময় ও শুধোগ ছিল না বলিয়া ঐ বিশাস্থাতক রাজ্ঞাৰ দণ্ডেৱ কোমও বন্দোবস্ত কৰিতে পাৰিলাম না। তবে কাণ্ডেন সাহেব পুনঃ ২ বলিলেন যে, তিনি মোৰাসায় কৰিয়া আসিয়াই রাজ্ঞাৰ শাস্তিৰ বন্দোবস্ত কৰিবেন।

চতুর্দশ পৱিত্ৰেন্দ্ৰী।

পূৰ্বেই বলিয়াছি, অন্ত ক্রমে ক্রমে বেশ পাতলা হৈয়া আসিতেছিল। আৱাম ৩। ৪ দিন ঐভাৱেই চলিয়া বড় বড় গাছেৱ সংশ্ৰব একবাৰে কৰিয়া আসিল। তখন ছোট ছোট গাছ ও ডাল তিনি আৱ কিছু দেখিতে পাইলাম না। আগে যাবো ২ এক আধটা গ্ৰাম নজৰে আসিল। এ প্ৰদেশে কিন্তু অনমানৰ দেখিলাম না। একটা কাৰণ বেশ স্পষ্টই দেখিলাম। কোথাও এক বিলু অল দেখিলাম না। গাইড আমাদিগকে পূৰ্ব হইতে সাবধান কৰিয়া দিয়া আমৱা আৱস্থা সদে অল লইয়া আসিয়াছিলাম তাৰা না হইলে ঐ পথে আমাদেৱ ঘাওৱা বোধ হয় সত্য হইত না।

এ সব দেশে বৃষ্টি খুব কম হয়। কুসুম কুসুম নদী ও বিল আছে, কিন্তু বৃষ্টিৰ অভাৱে উহা প্ৰাৱৈ শুধোয়া যাব। এই প্ৰদেশ, এদেশে ‘তাৰ’ প্ৰদেশ নামে প্ৰসিদ্ধ। এ হানে আমৱা জিয়াক, তিনি আৱ কোমও অন্ত দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। এই অন্ত উচ্চতাৰ সাধাৰণতঃ ১৫ হইতে ২০ ফুট পৰ্যন্ত হইয়া থাকে। শুধু গলাটাই প্ৰাৱ ১৮ ফুট হয়। আমি স্বচকে দেখিয়াছি, বড় বড় পাহেৱ উপৱেৱ কঠি ২ পাতা ইহাৱা অন্মালে আহাৱ কৰিতেহে। তবে যাহাৱা মনে কৰেন বা বলেন যে, ইহাৱা বড় বড় ভালগাহেৱ পাতা থাইতে পাৱে, তাৰা-

গ্রন্থ-সমালোচনা।

আধুনিক সত্ত্ব তা—শ্রীযুক্ত শিবেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী অণীত। গ্রন্থকার বর্তমান কালানুষঙ্গী সমাজের ক্রিয় আচার ব্যবহার ও পরিচ্ছন্দ ইওয়া কর্তব্য সেই সত্ত্বেই আলোচনা করিয়াছেন। তাহার বক্তব্য বিষয়—শিষ্টতা ও উজ্জ্বলতা; অভিভাবণ ও সত্ত্বাবণাঙ্গি; পরিচয়; বেশ তুষা; অঙ্গরাগ ও অঙ্গসজ্জা উজ্জ্বলার ক্ষমতা সাধারণ বিধি মনের উচ্চতা সাধন অণালী; মহিলাগণের পরিচ্ছন্দ; মহিলাগণ সত্ত্বে বিশেষ বিধি; অঙ্গ বিস্তাস; সময় নির্ণয়া; অলসতা; নিষ্ঠাবণ; চিঠি পত্র; সত্তা সমিতি ইত্যাদি। গ্রন্থকার তাহার অভিপাত্ত বিষয়গুলি হাবা মানা আভি ও শ্রেণীর সংবিশ্রণ অন্তিম বর্তমান খিচুড়ি-সত্যতার সংক্ষারণ সাধন হাবা তারতীয় সত্যতাকে আদর্শ হাবিয়া তাহার সহিত পাঞ্চত্য সত্যতার সামঞ্জস্য বিধান করিয়া—এক নৃতন সত্যতার স্থিতি করিয়ে প্রয়াস পাইয়াছেন। তাহার উক্তে উক্ত এবং বদি ও তাহার মিদেশিত আচার ব্যবহারের প্রচলন উভয়ের বৃক্ষ পাইতেছে বটে কিন্তু সমাজ ও দেশকাল পাই জেদে এইক্রমে আচার ব্যবহার সম্পূর্ণ সমাজ সম্মত হইতে অনেক সময় সাপেক্ষ হইবে বলিয়াই যন্তে হয়। যাহা হউক তবুও বর্তমান বিশুল্বল আচার ব্যবহারের একটা সংক্ষারণ আবশ্যক। তারতীয় মর্মমালী তারতীয় সত্যতার আদর্শে শিক্ষিত হউক ইহা আচীন ব্যতাবলবী দিগের মত হইলেও অবহার বিপর্যয় ও মানা কালে বশতঃ সমাজের যে পতি দাঢ়াইয়াছে তাহা হইতে উহাকে পুনরায় ছই সহশ্র বৎসরের পুরাতন ধাতে নিয়া ফেলা একবারেই সম্ভবপর নয়। বিশেষতঃ অদেশ তেবে মানা আচার বিশিষ্ট তারত বাসীদিগকে সহিয়া পৃথিবীর অপরাপর জাতির সহিত অভিযোগীতা করিয়ে সক্ষম এবং একটা 'মেশম' গড়িতে হইলে পাঞ্চত্য সত্যতার সহিত তারতের সকল অদেশের গীতিমীতি আচার ব্যবহারের একটা সামঞ্জস্য বিধান করা আবশ্যক। গ্রন্থকার এই পুস্তকে সেই চেষ্টাই করিয়াছেন। পুস্তক আধুনিক সত্যতা প্রয়াসী অনেক

শিক্ষিত লোকও সামাজিক গীতিমীতি বিষয়ে অনিজ্ঞত। বশতঃ প্রকৃত চাল চালনের সম্যক অনুশীলন করিয়ে মা-পারিয়া অনেক সময়ে অপদৃষ্ট হইয়া পড়েন। এই সকল নিবারণ করেও গ্রন্থকার বধেষ্ঠ ছেষে করিয়াছেন। এই পুস্তক ধারি পাঠে মুৰক্কবিগের আদব-কামদার অনেক সংশোধন ও নৃতন শিক্ষা হইবে। সুতরাং ইহা যে বাসক ও মুৰক্কগণের শিক্ষাও আদরের সামগ্ৰী হইবে তাৰিখে সন্দেহ নাই। এইক্রমে পুস্তকের বহুল প্রচাৰ বাহণীয়। হালে হালে যৎসামাজিক সূল আভি ধারিয়ে প্রহের তাৰও ভাৰা ভাল হইয়াছে। মূল্য আট আমা; কলিকাতা ষ্টুডেণ্টস সাইঞ্চেলীও অস্তান্ত পুস্তকালয়ে পাওয়া যাব।

সাহিত্য সংবাদ।

গো-ধন প্রণেতা শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র চক্ৰবৰ্তী মহাশয়ের নৃতন সামাজিক উপন্যাস “উদাও রথা” প্রকাশিত হইয়াছে।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কেপেন্থচন্দ্র বিষ্ণুভূষণ মহাশয় “বঙ্গীয় অধ্যাপক জীবনী” মুঠ খণ্ড লিখা শেষ করিয়া তাহা মুদ্রণ অন্ত রংপুর সাহিত্য পরিবহনের হস্তে প্রদান করিয়াছেন। এখন তিনি উহার দ্বিতীয় খণ্ড লিখিতে আৱস্থা করিয়াছেন।

শ্রীমান প্রফুল্ল কুমাৰ তাহার “চেচম” বাহির কৰিয়াছেন।

ডি঱েন্টের বাহান্তুরের অনুমোদিত
সুস্থান

শ্রীগৈতেন্দ্রচরিতামৃত।

বঙ্গানুবাদ ও আন্তর্দেশ সহ

শ্রীবগেন্দ্র কুমাৰ রায় কৃতক প্রকাশিত।

শ্রীপাঠ্য শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের একমাত্র সংক্ষিপ্ত।

অভ্যাসধি এক্রমে সুস্থল সংক্ষিপ্ত প্রকাশিত হয় নাই।

মূল্য বাঁধা ৬ টাকা, কাগজের মূল্য ৫ টাকা।



কণ্ঠ, বিকলাঙ্গ ব্যক্তিকে সমাজ অঙ্গকম্পা-পরবশ হইয়া নানা উপায়ে রক্ষা করিতে চেষ্টা না করিয়া যদি তাহার বিমাঞ্চের পথ শুগম করিয়া দেয় তাহা হইলেই সমাজের পক্ষে অঙ্গ—তখন পৃথিবী অত্যন্ত নিষ্ঠুর ঘনে করিয়া এ উক্তি শ্রবণ করিতে চায় নাট। কিন্তু আজ অত্যন্ত নিষ্ঠুর ভাবে—নিষ্ঠুরতাকেই শুণ বলিয়া জার্শন দার্শনিক মৌটচে ইহারই পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন। শু পজনন বিজ্ঞানের মুখেও আজ এই কথাই শুনিতে পাই। কেহ বা পিয় কেহ বা অপ্রিয়ভাবে এই কথার আবৃত্তি করিতেছেন। সামাজিক জীবনে সব দিক রক্ষা করিয়া কি ভাবে ইহাকে ফলপদ করিয়া লওয়া ষায়, সর্বসম্মতি ক্রমে তাহা এখনও স্থিরীকৃত হয় নাই। কিন্তু পিতার পাপে পুত্র পাপী হয়, পিতার রোগ বা কুপ্রবৃত্তি পুত্রে সংকারিত হয়,—নানা ভাবে সমর্থিত দর্শন বিজ্ঞানের এই সত্যকে সাহিত্যও আজ আপনার বিষয় বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। ইব সেন ‘প্রেতাদ্যায়’ ইহারই অবতারণা করিয়াছেন।

‘Pillars of Society’ বা ‘সমাজের আশ্রয়স্তুত’ নামক ইব সেনের অন্তর্য নাটকের বিষয়ও সামাজিক। ইহুদীরা যেমন নিজেদের সম্বন্ধের পাপের বোরা একটা ছাগনসনের ক্ষেত্রে চাপাইয়া দিয়া তাহাকে বনে ছাড়িয়া দিয়া নিজেদিগকে পাপমুক্ত ঘনে করিত, সমাজে সেইরূপ ধৰ্ম নিজের পাপের বোরা অন্তর্য ক্ষেত্রে আরোপ করিয়া—নিজের অন্তর্যের কলঙ্ক গোপন করিয়া, কিন্তু পে সমাজের প্রস্তা ও সম্মান ভোগ করিয়া থাকেন,—কিন্তু পে সমাজের আশ্রয়-স্তুত রূপে পূজিত হইয়া থাকেন, ‘সমাজের আশ্রয়-স্তুত’ নামক নাটকে ইব সেন তাহা দেখাইয়াছেন। সমাজের এই আশ্রয়প্রবৃক্ষনা—এই মিথ্যা, এই ভাণ, এই অস্তঃসারণশৃঙ্খলা দূর হউক, শুধু কবির নয়, দার্শনিকেরও তাহা চরণ অভিন্ন। মেটে তাই দুঃখ করিয়া বলিয়াছিলেন ‘দার্শনিক যে পর্যন্ত রাজ্য শাসনে অভিষিক্ত না হন এবং রাজাৱা যে পর্যন্ত প্রকৃত দার্শনিক না হন, সে পর্যন্ত জগতের যঙ্গল নাই—আদর্শ রাষ্ট্রের স্থষ্টি সে পর্যন্ত হইতে পারে না’। ধর্মে, নীতিতে, শুধু শাস্তিতে শুলুর সমাজের প্রতিষ্ঠার আশা

শুধু কলনায় নয়, নিষ্ঠুর বাস্তবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কবি আজ প্রকাশ করিতে চাহিতেছেন।

‘ইংলণ্ডে বার্নার্ড শ’ শিষ্ট কুচিতে যহুই আঘাত কলন না কেন, সমাজের বহুবিধ কলঙ্ক অপনীত হউক, মানব সমাজ তাহার নামের উপযুক্ত হউক, এই স্টোর্কে তাহার স্পষ্ট। অস্তা শ্রেণীদের দুঃখ দৈশ্য, পতিতা রমণীদের দুর্দশ।—ধর্মের নামে অধর্ম নীতির নামে অনীতি, মিথ্যা প্রবৃক্ষনা সমাজ হইতে দূর হউক। ইহা বার্নার্ড শ উচ্ছা করেন। এ সকল যে সমাজে রহিয়াছে, অতি নির্মম ভাবে তাহা তিনি আমাদিগকে দেখাইতে চান। শিষ্টেরা দূরে থাকিয়া ‘প্রকালনাক্ষি পক্ষস্য দূরাদপ্রণনং বরং’ ঘনে করেন; কিন্তু তারা ভুলিয়া যান। সমাজে যে পক্ষ, যে আবিগতা সঞ্চিত হইতেছে—বিস্তৃত হইয়া ক্রাম তাহা শিষ্টদের স্থানও কলুষিত করিয়া দিবে। কণ্ঠকের উন্মুক্তন না করিসে সমস্ত দেহই অস্ফুল হয়; পায়ে রহিয়াছে বলিয়া ইহাকে উপেক্ষা করা চলে না। সমাজের অন্ত্য শ্রেণীতে পাপ রহিয়াছে; শিষ্টেরা চক্ষু বুজিয়া যে নিজদিগকে নিরাপদ ঘনে করেন তাহা ঠিক নহে। আর শিষ্টেরা কি বাস্তবিকই দূরে—বাস্তবিকই কি তারা পাপদ্বাৰা স্পৃষ্ট নন? নানা রকমে তথাকথিত শিষ্টেরা তথাকথিত পাপদ্বাৰা সহিত সংস্পৃষ্ট। সমাজের দেহে বৃক্ষস্তোত্রের সহিত শোগের, পাপের—মৃত্যুর শ্রেত মিশিয়া রহিয়াছে; নানা প্রকারের অধর্ম, অনীতি ও গুণাম্বিকে সমাজ প্রশ্রয় দিতেছে; ধৰ্মপতি কুবেরের একচক্র রাজত্ব স্বীকাৰ করিয়া নানা রকমে সমাজ পাপকে প্রচলন রাখিয়াছে। মৃত্যুৱ বীজের সহিত কোলাকুলি করিয়া কতকাল সমাজ বাঁচিয়া থাকিবে? একদিন এই বীজ অঙ্গুলিত হইবেই; সমাজ যদি আপনার পক্ষতি পরিবর্ত্তিত না করে, মৃত্যু তাহার অনিবার্য। চিকিৎসা-বিধানের কথা, মিউনিসিপ্যালিটীৰ কথা, বিবাহের কথা নানাবিধ কথার অবতারণা করিয়া তাহার নাট্যাবলীতে ও অন্তর্ব নানাভাবে বার্নার্ড শ এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন।

স্বতরাং দেখিতে পাই, ধর্মনীতির কথা, সমাজের কথা নানাভাবে আজ ইউরোপের সাহিত্যে স্ফুটিয়া উঠিতেছে। শুধু ইউরোপেই বা কেন, সমস্ত পৃথিবী

ও রুতি এক তাঁবুতে ধাকিতাম। রাত্রি তখন প্রায় ১২টা। আমরা ভাঙ্গাতাড়ি শব্দ ত্যাগ করিয়া অবিলম্বে সাহেবদের তাঁবুর সম্মুখে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, আমাদের সিপাহীগুলি দুইজন ঐদেশীয় লোকের সহিত ধন্তাধন্তি করিতেছে।

শীঘ্ৰই তাহারা বন্দী হইল। দেখা গেল যে প্রত্যেকে একখানা করিয়া বড় ছোরা হাতে লইয়া আসিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে যে ভাগ ছিল না তাহা বেশ স্পষ্টই বোধ হইল। পরে উহারা স্বীকার করিল যে, তাহারা আমাদের শিরিয়ের পার্শ্ববর্তী গ্রামের অধিবাসী। উহারা স্বপ্নে। সম্পত্তির আদেশ অঙ্গুসারে উহারা সাহেব দুইজনকে হত্যা করিতে আসিয়াছিল। তাহাদের ইচ্ছা ছিল যে সাহেব দুইজনকে মারিয়া উহাদের মুক্ত লইয়া যাওয়া। তাহারা যে মধ্যে মধ্যে নরমাংস ভঙ্গ করে, তাহা তাহারা স্বীকার করিতে বিনুমার ইতঃস্তুত করিল না। মৃত দেহকে আশ্চর্যে বলসাইয়া উহার মধ্যে মসলা দেয়, তাহার পর উহা ছুরিয়ে সাহায্যে খণ্ড খণ্ড করিয়া ধাইয়া ফেলে।

প্রদিবস আমরা এক গভীর জঙ্গলে প্রবেশ করিলাম। ইহা এত গভীর যে অধিকাংশ স্থানে সুর্য্যের আলো এতবারে দেখিতে পাওয়া যায় না। এক একটা গাছ এত ঘোটা যে, বোধ হয় ১০। ১২ জন লোকও উহা আঁকড়াইয়া ধরিতে পারে না। তন্ত্রাম, পৃথিবীতে এমন অস্ত খুব কম আছে, যাহা এই বনের মধ্যে পাওয়া যায় না। অবশ্য এতদিন পর্যন্ত আমরা প্রায়ই জঙ্গলের ভিতর দিয়া আসিতেছিলাম। কিন্তু তাহার সহিত এই জঙ্গলের অনেক প্রভেদ। ২। ৩ মাইল গভীর জঙ্গল, তাহার পর কয়েক মাইল পর্যন্ত ছোট ছোট গাছের জঙ্গল, তাহার পর লোকালয় আবার জঙ্গল। এতদিন এই ভাবেই চলিতেছিল। আজ কিন্তু ব্যাপার সম্পূর্ণ অন্ত প্রকার। শুনিলাম, এই জঙ্গল প্রায় ৪০০ মাইল পর্যন্ত বিস্তৃত। ইহার চওড়াই ৩০ হওয়াতে ১৬০ মাইল। এই বিস্তৃত ভূভাগ এই প্রকার বড় বড় গাছে পরিপূর্ণ। এক এক স্থানে ইহা এত গভীর যে, আমাদিগকে গাছ কাটিয়া পথ প্রস্তুত করিতে হইয়া-

ছিল। এই জঙ্গলে নানা জাতীয় সিংহ, ব্যাঘ ও ভলুক দেখিতে পাওয়া যায়। গঙ্গারও উহার মধ্যে অনেক আছে। পক্ষী যে, কত প্রকারের আছে, বোধ হয় তাহার সংখ্যা নাই। এই সুবিস্তৃত গভীর জঙ্গলের মধ্যে অত্যন্ত জলাভাব বলিয়া অন্ত লোক দুরের কথা এখানকার অসম্ভা অধিবাসীরাও ইহার মধ্যে আর প্রবেশ করে না। এখানে বলিয়া রাখা ভাগ যে, আমরা এই জঙ্গলের উভয় ধার দিয়া অগ্রসর হইলাম। আমাদের গাইড আরলির পরামর্শে আমরা ইহার মধ্যে প্রবেশ করিলাম না।

সক্ষ্যার ক্রিয়ৎক্রম পূর্বে আমরা মাসোনগণের নামক এক বৃহৎ গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিলাম।

শ্রীঅতুলবিহারী গুপ্ত।

সুমতি।

ত্রিপুরা, মনে বিস্তোর
দিন রাত ভেদ বোঝে না,
আপন জনের, হিতের কথা
এখন আর তাৰ রোচেন।
বাপ মাৰে তাৱ, হৃদ মেনে
হতাশ হয়ে চেষ্টাতে,
বুক্তি করে, মনে মনে
যুক্তি করে শেষটাতে—
গোসাই প্রভু, ভক্ত প্রধান,
উপদেশে খুব জবর
আচ্ছা না হয়, তাৰেই এবং
আপত্তে হেথা দেই খবৰ !
গোসাই এসে, বলেন ডেকে
“ওৱে ত্রিপুরা, কথা রাখ—
মন ছেড়ে দে, সন্মী ছাড়া
শাস্তি বিষ্ট হ'বে থাক।”

[ব্যাবিলনীয় দেবতা 'মর্জক' তিঙ্গামস ও অহিমাশ করিয়াছিলেন। (Vide Historian's History of the world Vol. I. p. 522) ।

খাথেদে (৪।১৮।১২) ইঞ্জকে 'মার্জক' বলা হইয়াছে। খাথেদে মূর নামে এক জাতির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। বধা

বাতুধানান् মূরদেবান্ ক্রব্যঅদঃ। ১০।৮।১।২]

২৬। Cenimagni—জাতির নাম—শেনিয়গ্নী।

[খাথেদে দেখিতে পাই শেন সোমলতা পৃথিবীতে আনয়ন করে। মদবন্ম শব্দের স্বীকৃতিতে মধোনী। মধোনী অর্থে beautiful, liberal, munificent। আমাৰ মনে হয় ল্যাটিন magnus শব্দও মদবন্ম শব্দ তুল্যকূপ। শেনিয়গ্নী অর্থে বৃহৎ বা দানশীল শেন বুৰাইতেছে।]

২৭। Duboni—জাতির নাম—চুবোনি।

[ছব অর্থে দেব যাজন। খাথেদের ৩।১৬।৪ খাকে ছব শব্দ আছে।

চক্রিদেৱ বিশ্বা ভুবনাভি সামহিচক্রিদেবৈ স্বাদুবঃ।

যিনি (অগ্নি) সকল ভুবনের কর্তা, (ও স্মৃষ্টির পর তাহাতে) অঙ্গপ্রবিষ্ট ; হবি বহনকারী (তিনি) আমাদের দ্বন্দ্ব হবি দেবতাদিগের নিকট আনয়ন করেন।

অতএব যে জাতি ছব বা হবি প্রদান করেন তাহাদিগকে চুবোনি বলা যাইতে পারে :]

২৮। Carnavii—জাতির নাম—কৰ্ণভী।

২৯। Volantii ঐ বলস্তী

৩০। Catu Vellonni ঐ চতুবেল্লোনী

৩১। Coitanni—জাতির নাম—চৈতন্নী।

[চৈতন্ন হইতে বিকৃত হইয়া চৈতন্নী হইয়াছে।]

৩২। Caledonian—জাতির নাম—কলিদোনী।

[কলি নামে এক ঝুঁতির উল্লেখ বেদে দেখিতে পাওয়া যায়।]

৩৩। Somerton—হানের নাম—সোমেরতন্ম।

[বর্তমান Somersetshireএর প্রাচীন নাম। সন্ততঃ এই হানে পূর্বে সোমলতা অস্মাইত ; সেইসমতে ইহাকে সোমপুত্র বলা হইত।]

৩৪। Lindiswaras—হানের নাম—লিঙ্গীশ্বর।

[বর্তমান Lincoln shireএর প্রাচীন নাম।]

৩৫। Cuiron—মন্ত্রের নাম—স্বইরং (বা সুরা)।

[দৃতিং সুরাবতো গৃহে। খাথেদ, ১।১৯।১।১০]

৩৬। Mead—এক প্রকার মন্ত্রের নাম—মীড়।

[স বর্ধিতাবধ্যঃ পুরুষানঃ সোমো মীড়।]

খাথেদ ১।৯।১।৩৯

অর্থ :—(দেবতাদিগের) বর্জনকারী, (স্বৰং) বর্জনশীল, মীড় (মধুবৎ) সোম।

সোমকে মীড় বলা হইল। Mead প্রাচীনকালে ইংলণ্ডে প্রচলিত ছিল। Welsh ভাষায় ইহাকে Medd বলা হয়।]

৩৭। Home—গৃহের নাম—হোম।

[আঘৰবে সহস্রনামে অধ্বরস্ত হোমনি। খাথেদ ৩।৬।।। আঘৰকে দানের নিয়িত, হে সহস্র প্রকার দানশীল (ইঞ্জ) যজ্ঞের হোমে (আগ্রহ কর)। হোম অর্থে অগ্নিতে সোমাদি নিক্ষেপ করা। ষেখানে হোম করা যায় তাহাকে হোম স্থান বলা যাইতে পারে। ইংরাজীতে Home অর্থে গৃহ। আমাৰ মনে হয় পূর্বে Home অর্থে সোম যজ্ঞের স্থান বুৰাইত। ক্রমশঃ উহা বুৰাইয়াছে।]

উপসংহারে আমাৰ এই মাত্র বক্তব্য যে মানবজাতিৰ প্রাচীন ইতিহাস সংকলনে আমাৰ স্বার্য প্রদর্শিত চিহ্ন সকল যদি কোন মাত্র সাহায্য কৰিতে সক্ষম হয়, তাহা হইলেই আমাৰ শ্রম সাৰ্বক মনে কৱিব।

বিসর্জন।

“ওকি, তুমি অমন চুপচাৰ কৰে বসে পড়লে যে ? ডাঙ্গাৰ এবেলা কি বলে গেল ?”

“বলে শুব বেদানাম রস খেতে দিয়ো ওকে। মেদিন যে বেদানাটা এনেছিলাম তাকি সব সুরিয়ে গেছে ? ধাকেতো একটু রস ওকে দেও না ! আহা খোকার গলা বুৰি শুকিয়ে কাঠ হয়ে গেল !”

“একটা বেদানাম আৱ কদিম চলবে ? সুরিয়ে

টাকাছুক টাকা জান করে নাই, দৈত্যকেও দুঃখপূর্ব মনে করে নাই। সুহাসিনীর যে হচার ধানা গহনা ছিল, সেগুলি একে একে বাঁধা দিয়া খোকার চিকিৎসা করিতে স্বামীস্ত্রীর মনে কখনো উৎসাহের অভাব হয় নাই, বা কখনো কুঠার উদয় হয় নাই। কতদিন তারা স্বামীস্ত্রীতে এক মধ্যে ভগবানের চরণে আকুল হইয়া মনু নেত্রে ভক্তিরূপকর্ত্ত্বে শিশুর প্রাণ ভিক্ষা চাহিয়াছে!

কিন্তু আমাদের কর্মসূত্র ছাটিল ঘটনাজালে সমাচ্ছম। অনেক সময়ই মিস্বার্থ ভালবাসাও এ অগতে প্রত্যাশিত ফলের আকাঙ্ক্ষাটি অপূর্ণ রাখিয়াই ব্যর্থ হইয়া যায়! কিন্তু চিরকরুণাময় মমতাকে জন্মান্ত করিয়াই রাখিয়া দিয়াছেন! তাই সুহাসিনীর মনে হইল, যে সেদিন এক অঙ্গসিক্ত করুণ প্রভাতে তার হৃদয় নিমগ্নের শ্যামল কুঞ্জে নৌড় ব্রচনা করিয়াছে, সে কি প্রভাতের গান না ধার্যিতেই চরণকম্বলের রক্ষিত বিক্ষেপে হৃদয়প্রাপ্তন সুরভিত গুণ্ডরিত করিয়া সহসা দেশাস্তরের নীলামুচুষ্মিত মিছুকুলে সহসা উড়িয়া যাইতে পারে? যাই ছন্দে সুহাসিনীর হৃদয় ক্ষণিকের জন্ম শুরু হইতে মৃহলে, তারা হইতে ভাবে, এমন করিয়া স্পন্দিত হইয়াছিল, সে কি সহসা এমন করিয়া বিশ্বতির মাঝে মিথ্যা হইয়া যাইতে পারে?

নৌলনক্ষত্র রঞ্জিত আকাশের দিকে তাকাইয়া সুহাসিনী ভাবিতে লাগিল ঐ যে নৌলাকাশে সোঁগালি টাঁদের রেখা উজ্জ্বল নক্ষত্র জালে আচ্ছম হইয়া বিবাজ করিতেছে, সেই যেন তার খোকা! তার খোকাই যেন টাঁদের বেশে নক্ষত্রলোক উজ্জ্বলি করিয়া আমাদের নিশীথের ছায়ালীম পৃথিবীকে জ্যোৎস্নাময় করিয়া রাখিয়াছে। আকাশে বাতাসে, জ্যোৎস্নাম গঢ়ে যেন উত্থিতেছে তারি খোকার হাস্তমাধুরী! আজ যেন নৈশপ্রকৃতির নৌর ছন্দের সহিত বাধা হইয়াছে তারি খোকার শুধের বাপিনীটি নিবিড় আনন্দের মাঝে তার কৃগ শিশু নৃতন হইয়া উঠিল। গৃহের মেহ বেষ্টনী এক বহুমুর মাঝা যষ্টির পুরণে জ্যোৎস্নাক্ষিত দিকপ্রান্তে ব্যাপ্ত করিয়া মৌলাস্তরের কিরণেজন স্বর্ণমেষ খণ্ডের উপর তারি খোকা যেন অপূর্ব মৃত্তিতে ত্রিভূজ হইয়া দাঢ়াইল। আজ যেন

সুহাসিনীর খোকার অর্ক শৃত অর্ক কল্পিত সুমধুর হাস্ত-ধারায় সমুদয় অস্তরীক্ষ ভরিয়া ভাসিয়া গেল, ছড়াইয়া গেল! এই অতটুকু শিশু, এই অপূর্ব শিশু আজ আপনার শিশির স্বচ্ছ একবিলু প্রাণের লীলার সুহাসিনীর সমুদ্র স্বপ্নলোক দীপ্ত করিয়া দিল! সুহাসিনী হাত জোড় করিয়া ভগবানকে প্রণাম করিয়া বলিল,—সন্নাধয়, এতদিনে সুর মিলিল, তোমাকে আমি এতদিন আমার খোকা বলিয়া চিনিতে পারি নাই!

(৩)

সুহাসিনি, তুমি একটু ওদিকে সরে যাও, শরৎ একবার খোকাটকে দেখবে ?

সে আবার কে ?

“শরৎ আমার বক্ষ ডাক্তার। কাল শরৎ অত করেও এখানে ডাক্তার জোটাতে পারিনি, তখন শরতকে টেলিগ্রাফ করে দিয়েছিলাম। তোরের ট্রেণে এসে পৌঁচিবেছে। ও আমার কাছে ভিজিট ফিজিট কিছু নেম্ব না, নেবে না।”

“কাল রাতে ঐ শুধের অশুধটা ধাপ্তয়ার পর থেকে খোকা বেশ শাপ্ত হবে শুমাচ্ছে। একবারটাও কাঁদে নি। শরৎ বাবুকে না হয় কাইবের ঘরে একটু বসতে বল, ও ততক্ষণ একটু শুমাক।”

“শু না ভাসিয়েও তো শরৎ একবার খোকাকে দেখতে পারে, তাই না হয় করিনা, কাল রাতে সময় সময় খোকার নাড়ী ঘোটেই পাওয়া যাচ্ছিল না।”

শরতকে সঙ্গে লইয়া হিমাংশু যখন পুনরাবৃ বোগীর ঘরে প্রবেশ করিল তখন তোর হইয়াছে। তোরের “আলো দুরমার বেড়ার ফাঁকে ফাঁকে হৌরার মালা বসাইয়া ধৱটির চারিদিক হইতে বলমূল করিয়া উঠিয়াছে। প্রভাতের মাঝা কৃগ শিশুর শুমস্ত মুখধানা চুম্ব করিয়া যেন শব্দ প্রাণে লুটাইয়া পড়িয়াছিল।

“দেখুন হিমাংশু—”

“কি শরত, তুমি খোকার হাত দেখে এমন চম্কে উঠলে যে ?”

“চম্কে উঠবার কোমো কারণ হল নি। আপনি বৌদ্ধিমিকে এখাম থেকে একটু সরে যেতে বলুন মা।”

ভক্ত কবি কানাই বলাই।

ময়মনসিংহে জেলাহ হোসেনপুরের কিঞ্চিদক্ষিণে “মগ্নপা” গ্রাম। এই দগ্ধগা গ্রাম ভক্ত কবি কানাই বলাইর অস্থায়ি। কানাই-বলাইর পিতার নাম আশাৰাম মাথ। বলাই জ্যেষ্ঠ,—কানাই কনিষ্ঠ হইলেও লোকে কিছি “বলাই-কানাই” না বলিয়া, “কানাই-বলাই”ই বলিত। আমিও সকলের সঙ্গে সঙ্গে “কানাই-বলাই” বলিতেই বাধ্য হইলাম। অনেক দিন হয়, কানাই-বলাই মায়িক অগতের স্বচ্ছ পরিত্যাগ করিয়া পথাঘে চলিয়া পিয়াছেন।

কানাই-বলাই হই ভাইই পুরুষ ভক্ত ও কবি ছিলেন। ইহাদের বৃচিত অসংখ্য গীত আমাদের ময়মনসিংহে এবং ঢাকা, শ্রীহট্ট, পাবনা ও ফরিদপুরে অস্থাপিও গীত হইতেছে। কিশোরগঞ্জের সন্ধিকটবর্তী ভাটগ্রাম নিবাসী কবি ঈশামমাথের মুখে শুনিয়া কানাই-বলাইর বৃচিত কয়েকটা গীত সংগ্ৰহ কৰিয়া এখানে উপস্থিত কৰিতেছি।

কানাইর ছুরু পুজোৱ মধ্যে একটীও নাই। বলাইর একটা বিধবা পুত্ৰবৃৎ আছেন যাত্র। কানাই-বলাই অতি বৃক্ষ হইয়া পুরলোকে প্রাপ্ত হইয়াছেন। কানাই স্বাভাৱিক জ্ঞান-বুদ্ধিৰ বশীভূত ছিলেন, বলাই ছিলেন একমত উদ্বাদ।

কানাইৰ মালূমী।

দিনে দিনে দিন গেল দীম দস্তাৰি !—

(আৰু) দীনহীন অজ্ঞানে চৱণ চাই।

চৱণ দেও যদি মা, নিষ্ঠণে,

সাধনেৰ জোৱ নাই।

মনে কৰি সাধ্ব চৱণ,

কৰি না সেই ভাৰাচৱণ,

কু আচৱণ কৰে দিন কাটাই,—

যেখো অস্তকালে, চৱণ তলে, বলে রাখ কানাই।

(২) লহুৰ মালূমী।

চিতাম,—তুমি ত্রিশূলধাৰিণী তাৱা, বেদে শুন্তে পাই।

পারাণ,—তোমাৰ নামেৰ শুণ, তোমাৰ চৱণেৰ যে শুণ,—

মা গো, সে শুণেৰ সংখ্যা কিছু নাই।

লহুৰ।—তুমি আশ্চাৰিতি তাৱা,
তোমাৰ ধূতে দেও না ধৰা,
জীবকে সাৱা, কলে মাৱাকোলে,
হোমাৰ মাৱাতে মা হয়ে মুঝ,
বিষয় বিষে হলেম দক্ষ,
সাৱ পদাৰ্থ সকলি যাই ভুলে।

মিল,—পাপ-পুণ্য মা তোমাৰ কাৰ্য
দোহেৰ ভাগী আমি,—ঠিক বাজীকৱেৱ খেয়েৱ যত,
দেখাও তোভেৰ বাজী ভূমণ্ডলে।

মহড়া,—এমা ছৰ্গে ! পাপ-পুণ্যেৱ বিচাৰ কৰ তুমি মা,
আমি সে ভাৱ দিয়াছি তোমাৰ চৱণ কৰলে॥

ধূমা,—এ দেহে মা তুমি রাজা,
দেহ রাঙ্গে তোমাৰ শ্ৰেষ্ঠা ছয় জনা এখানে,
তাৱা শ্ৰেষ্ঠা হয়ে রাজাৰ হকুম আয়লে না আনে,
ছয় জনা মা, প্ৰতিবাজী, সূক্ষ্ম বিচাৰ কৰ যদি,
হয়ে ছয় জনাৰ নামে ফৈরাদী,
আমি ডিঙুৰী পাৰ এক সওয়ালে॥

ধাৰ,—সাহিকাদি ত্রিশূল তাৱা,—আপনি স্বজিলে।

লহুৰ,—আমি তৱ্ব তম শুণে,
এবাৰ সাৱ ত্বেছি মনে মনে,—
সত শুণেৰ শুণ কি আছে বল,—
সাক্ষী আছে যৈষামুহৰে
তমশুণ সে প্ৰকাশ কৰে,
মা তোমাৰ এই রাজা চৱণ পেল॥

মিল,—তমশুণে সাধন সিদ্ধি, সত্য জানা গেল,
জানি তমশুণে তৱে গেল,
কালকেতু এক ব্যাধেৰ ছেলে॥
(এমা ছৰ্গে গো ! ইত্যাদি।)

রুমুৰ।—সদা ভাই ভাবি মা বসে নিশি দিন।

কৰে হৰে আমাৰ বিচাৰেঁ দিন॥

বিচাৰেৰ দিন যে দিন হৰে,

অক্ষরকু কেটে থাবে,

আমাৰ সে দিন বা কিন্নপে থাবে,

ত্বেবে হৈল এই তহু কীণ॥

মোরত

পঞ্চম বর্ষ

ময়মনসিংহ, পৌষ, ১৩২৩।

তৃতীয় সংখ্যা।

কোম্পানীর আমলের শিক্ষার অবস্থা ও ব্যবস্থা। *

“রাষ্ট্র বিপ্লবে দেশ উজ্জ্বল হইয়া যায়।” বাঙালির ভাগে তাহা হইয়াছিল। অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে বিপ্লবের বিরাট তাঙ্গবে বাঙালী আপনার অস্ত্রণ্ত অনেক সম্পদের সহিত সাহিত্য বৈত্ব হারাইয়া ফেলিয়াছিল। বাঙালী সাহিত্যের যে উন্নত সৌধ বিস্তাপতি চঙ্গীদাস গড়িয়া তুলিয়াছিলেন; জ্ঞানদাম, মুকুন্দরাম, নারায়ণ দেব, বিজয়গুপ্ত, লোচন দাস, নরোত্তম দাস প্রভৃতি প্রাণপন করিয়া যাহার অঙ্গসৌর্ত্ব সম্পন্ন করিয়াছিলেন; রাম প্রসাদ ও তারতচন্দ্রের সত্ত্ব তুলিকা যাহার অঙ্গরাগ বিধানে যত্ন করিতেছিল—অক্ষয় সে উন্নত সৌধ মহারাষ্ট্র বিপ্লবের তাঙ্গব তাড়নায় ও রাষ্ট্রপরিবর্তনের বিরাট বিভীষিকায় কোথায় অস্তর্হিত হইয়া গেল, বাঙালী তাহা চিন্তা করিবারও অবকাশ পাইল না। উৎকৃষ্ট ব্যাধিগ্রস্ত রোগীর অতীত স্মৃতি বিশ্বরণের গ্রাম বাঙালী তাহার অতীত সম্পদ একরূপ বিস্মৃত হইল।

রাষ্ট্রপরিবর্তনে দেশে যে ভৌতিক ও ব্যাকুলতার ভাব আসিয়াছিল—দেশবাসীর যন হইতে সে ব্যাকুলতা ও সম্ম বিদ্যুরিত হইতে প্রাপ্ত দেড়শত বৎসর লাগিয়াছিল। এই সম্ম বাঙালী দেশ বাঙালীর চক্ষের সম্মুখেই নূতন আকারে দেখা দিয়াছিল। স্বতরাং বাঙালী সাহিত্য তাহাদের নিকট স্বপ্নের অলৌক কল্পনায় পরিণত হইয়াছিল। সাহিত্যের সঙ্গে সঙ্গে বিপ্লব-উৎসন্ন বাঙালী আপন মাতৃভাষার চর্চা এক ব্রহ্ম ত্যাগ করিয়া পরতাব্দী তাবী ও বিকৃতভাষা ভাষী হইয়া পড়িয়াছিল।

ইংরেজের ক্রপায় বাঙালী ক্রমে তাহার ভাষা ও সাহিত্যের নবজীবন সঞ্চার করিতে সমর্থ হইয়াছে। তারপর আপন বিপুল চেষ্টায় শুল্পীকৃত ধুলি খুঁড়িয়া বিপ্লব-বিছৃত তাহার সেই প্রাচীনতম ভাষা ও সাহিত্যের বিপুল সৌধ পুনরুদ্ধার করিয়াছে। আজ ভাষার প্রাচীন ও নবীন সম্পদে বাঙালী সম্পদশালী—ইহা ইংরেজ ও বাঙালী উভয়ের পক্ষেই মহাপৌরবের বিষয়।

তত্ত্ব উপর পজ্ঞাপত্র জিজ্ঞাসা করে আজো একটা

বাতের মধ্য দিয়া, কত প্রতিকূলতার সহিত সংগ্রাম করিয়া বাঙলা ভাষা বর্তমান সময় এইরূপ সম্পদশালী হইয়াছে, তাহা চিন্তা করিলে একটা বিরাট ইতিহাসের কথা মনে পড়ে। আমরা তাহার সেই প্রাচীন ইতিহাস এখানে আলোচনা করিব না। পূর্ব অধ্যায়ে আমরা কোম্পানীর রাজত্বের প্রথমার্দ্ধের বাঙলা ভাষার যে নমুনা প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছি—এই অধ্যায়ে বাঙালীর সেই মাতৃভাষা শিক্ষার আধুনিক ইতিহাস অদান করিতে চেষ্টা করিলাম।

মুশলমান শাসনকালে দেশের প্রধান প্রধান কেশে আরব্য ও পারস্য ভাষা শিক্ষার অন্ত এক একটা মাঝাসা প্রতিষ্ঠিত ছিল; তাহা সরকারী ব্যয়ে পরিচালিত হইত। মুশলমান রাজত্বের অবসান হইলে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী এ দেশের শাসনভাব গ্রহণ করেন। তাহারা শাসন সংরক্ষণের ভাব গ্রহণ করিয়াও দেশীয় লোকের শিক্ষার ভাব গ্রহণ করা তাহাদের কর্তব্যের মধ্যে গণ্য করেন নাই। ঐরূপ না করিবার তাহাদের কারণ ছিল—ঐ সময় ইংলণ্ডের রাজশক্তি ইংলণ্ডের জনসাধারণের শিক্ষার ব্যবস্থা রাজ্যের কর্তব্য বলিয়া মনে করিতেন না। এ সম্বন্ধে স্থার উইলিয়ম হাট্টার লিখিয়াছেন:—

“During the early days of the East India Company's rule, the promotion of education was not recognised as a duty of government. Even in England at that time education was entirely left to private and mainly to clerical enterprise. A state system of instruction for the whole people is an idea of the latter half of the present century.”

অর্ধাং ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর শাসন প্রাকালে

* ‘সৌরত’ সম্পাদকের “বাঙালী সাময়িক সাহিত্য” নামক ব্যবহৃত অন্তর্ভুক্ত একটী অধ্যায়।

“Life and Times of Carey, Marshman and Ward The good old days of Hon'ble John Company, Adam's Report, Report of the G. C. P. I. 1838, Calcutta report. Report of the School Book Society, selections from Calcutta Gazettes, Calcutta Reviews, The

করেন। বাঙালা গবর্ণমেন্টও তাহা মুদ্রিত হইতে দেওয়া নিরাপদ মনে না করিয়া তাহা অগ্রাহ্য করেন। বুকানন স্বাধীন দেশের স্বাধীন লোক; তিনি কাহারও আদেশ গ্রাহ্য না করিয়া বড় বড় অক্ষরে তাহার পুস্তিকা প্রকাশ করিয়া রাজপুরুষদিগের মনে বড় তুলিয়া দিয়াছিলেন।

১৮০৭ অক্টোবর খ্রে তাগে শ্রীরামপুর মিসন প্রেস হইতে মুশলমান ধর্মের উপর খৃষ্টীয় ধর্মের প্রাধান্ত কীর্তন-করিয়া একধানা পারশ্পর ভাষার পুস্তিকা প্রচারিত হয়। কলিকাতার এক মুশলমান ব্যবসায়ীর পুত্র এই পুস্তিকা প্রাপ্ত হইয়া তাহার অধ্যাপককে একটা প্রতিবাদ লিখিয়া দিতে অনুরোধ করেন। এই পুস্তিকা ঘূরিয়া ফিরিয়া গবর্ণমেন্টের সেক্রেটরী এডমন্টনের হস্তে উপস্থিত হয়; তখন গবর্ণমেন্ট হাউসে বিষয় ভীতি-ভাব সঞ্চারিত হইয়া উঠে। ডাঃ কেরি আহুত হন। জর্জ বিটেন ডেনিস গবর্নরকে মিসনারিদিগের হস্ত হইতে এই পুস্তিকা ছিনাইয়া লইয়া পাঠাইতে অনুরোধ করেন। অবিজ্ঞপ্ত সম্মত কাগজ ভঙ্গে পরিণত হইয়া যায়।

এইক্লপ ভীতিভাব লইয়াই সে কালের রাজপুরুষগণ এদেশে রাজ্য খাসন করিয়া গিয়াছিলেন। এক্লপ অবস্থায় তাহাদের পক্ষে সহসা কোন প্রকার সংক্ষারে হস্তক্ষেপ করা তাহারা একেবারেই নিরাপদ ও সন্তুষ্ট মনে করেন নাই।

ক্রমশঃ।

সের সিংহের ইউগণ্ডা প্রবাস।

ষোড়শ পরিচ্ছদ।

গ্রামধানি শৈথুব বড় তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। ইহার অধিবাসীর সংখ্যা প্রায় ৫ হাজার। গ্রামের সর্দার মহাশয় এ অঞ্চলে রাজা বলিয়া প্রসিদ্ধ। আমরা আহা-বাদি করিয়া বিশ্রাম করিতেছি এমন সময় তাহার প্রধান কর্মচারী কাপ্তেন সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য উপস্থিত হইলেন।

কর্মচারী মহাশয়ের গলদেশ হইতে পা পর্যন্ত এক ধানা দীর্ঘ বন্দে আবৃত ছিল। মন্তকে বা পায়ে কোনও আবরণ ছিল না। উহার দক্ষিণ হস্তে এক স্বদীর্ঘ বল্লম। লোকটার স্বদীর্ঘ বপু, কুকুবর্ণ, মন্তকে কুকুবর্ণের বড় বড় চূল ও হস্তে বল্লম থাকাতে সেই রাজি কালে উহাকে বড়ই ভয়ানক বলিয়া মনে হইল। যাহা হউক, তাহার সহিত আরও তিন জন লোক উপস্থিত ছিল। ইহাদের চেহারাও অনেকটা প্রথমের মত, তবে অত লম্বা নয়।

কর্মচারী বলিলেন যে তাহার প্রভু ইংরাজ আগমনে অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছেন। তাহার একান্ত অনুরোধ যে নবাগতেরা সকলে তাহার আতিথ্য স্বীকার করেন। তিনি চিরদিনই ইংরাজের বন্ধু, সাহেব দুইজন গাইডের সহিত কিয়ৎকাল পরামর্শ করিয়া বলিলেন যে তাহার প্রভুর ভদ্রতায় তাহারা অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছেন। কল্য প্রাতঃকালে যে তাহারা তাহার রাজ্যের অতিথি হইবেন, তাহাঁ কাপ্তেন সাহেব স্বীকার করিলেন।

প্রদিবস আবরা সকলে রাজবাড়ীর এক অংশে যাইয়া আশ্রয় লইলাম। সমস্ত বাড়ীধানা মৃত্তিকা নির্মিত। প্রায় ৬।। বিষ্ণু জমির উপর উহা প্রস্তুত হইয়াছে। বাড়ীধানা একতলা। ঘরগুলি বেশ বড় বড়, তবে জানালা নাই। ঘরের ছাদের উপর প্রথমে কাঠ বিছান হইয়াছে, তাহার উপর মাটী ফেলিয়াছে। এ অঞ্চলে বৃষ্টি শুরু কর বলিয়া গ্রামের অধিকাংশ বাড়ীই এইভাবে প্রস্তুত হইয়াছে। যাহারা নিতান্ত দয়িত্ব, তাহাদের বাড়ী তাল পাতার ছাওয়া।

গ্রামের অধিবাসীরা শস্য জাতি নামে প্রসিদ্ধ। আফ্রিকার এই অঞ্চলে প্রায় ২ লক্ষ শস্য বাস করে। ইহারা স্বী পুরুষ সকলেই দীর্ঘকার, গায়ের রঁঁ ঘোর কুকুবর্ণ। তবে স্ত্রী। গ্রামের অধিবাসীরা একবারে অসভ্য নয়। কাহাকেও উলঙ্গ দেখিলাম না। স্বীপুরুষ প্রায় সকলেরই কটিদেশ হইতে জানু পর্যন্ত বন্ধাবত—অপর সমস্ত অংশ খোলা। বাঙালীদের আম ইহারা মাথায় কোনও প্রকার আচ্ছাদন ব্যবহার করে না। আফ্রিকার অভ্যন্ত অসভ্য জায় ইহারাও অত্যন্ত উক্তি ব্যবহার করে। ইহাদের মধ্যে যাহারা

লোক দেখিতে পায় নাই যে তাহাদের এই আদর্শের পূর্ণ সিদ্ধি সম্ভব হইবে না। পরিপূর্ণ সাম্য ও মৈত্রী শুধু ফরাসী দেশে নয়, কোথাও আসে নাই, এবং জগতে কখনও আসিবে কিনা সে বিষয়েও অনেকে সন্দেহ করেন। তথাপি বাস্তব জগতে সম্পূর্ণরূপ সম্ভাব্য না হইলেও এই ঘন্টের উৎপেরণ। না থাকিলে ফরাসী বিপ্লব যাহা করিয়াছে তাহা সাধিত হইত না। সুতরাং সাহিত্যিক-দের কল্পনা সম্পূর্ণ সিদ্ধি না হইলেও, তাহারা সমাজের চিহ্ন যে কোনও এক বিশিষ্ট দিকে চালিত করেন তাগার ক্রিয়া রাষ্ট্রে ও সমাজে অকাশ না পাঠয়া পারে না। বর্তমানে কৃশিয়া দেশ তাহার আর একটা দৃষ্টান্ত।

কৃশিয়া প্রকাণ্ড দেশ। ইউরোপ ও এশিয়ার এক প্রকাণ্ড অংশ লইয়া এই বিশাল সাম্রাজ্যের বিপুল কলে-বর পুরিয়াছে। জাতিগার অঙ্গুপাতে লোকসংখ্যা। তত বেশী না হইলেও সমষ্টিতে নিতান্ত কম নহে। এত বড় একটা জন-সভ্যের মধ্যে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী, বহুভাষাভাষী পৃথক পৃথক জাতির লোকের একত্র সমাবেশ সহ্যেও একদেশবাসী ও এক রাষ্ট্রের অস্ত্রভূক্ত হওয়ার দরুণ ইহাদের মধ্যে একটা সুস্থ ঐক্য রহিয়াছে। এবং ইহাদের একটা রাষ্ট্রীয় ইতিহাসও রহিয়াছে। খুব প্রাচীন না হইলেও অস্তিত্ব দ্রুত বৎসর পূর্বে জগতের ইতিহাসে কৃশের নাম অনেকবার উঠিয়াছে। ইংলণ্ডের সঙ্গে, ফরাসীদেশের সঙ্গে এবং ইদানাং চীন ও জাপানের সঙ্গে কৃশের বহু সংবর্ধ হইয়াছে; এবং আয়ুশঃই পরাজিত হইলেও, দুর হইতে প্রহারের মত এই সকল পরাজয় কৃশ-দেহে কাহারও স্থায়ী আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে নাই। এই সকল পরাজয় সহ্যেও, বরং কৃশ-সাম্রাজ্যের কলেবর বৃদ্ধিই পাইয়াছে। রাষ্ট্রীয় ইতিহাসে কৃশ সুতরাং নিতান্ত নগণ্য নহে।

তথাপি দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি সভ্যতার যে সকল উপকরণ রহিয়াছে সে গুলির ইতিহাসে কৃশের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখা যায় না। দর্শনশাস্ত্রের যে কয়েকটা নাম-করা ইতিহাস আছে তাহাদের বেশীর তাগই জর্মাণ পশ্চিমদের লেখা। কিন্তু সেগুলিতেও ফ্রাঙ্ক ও ইংলণ্ডের

ভূয়োভূয়োঃ উল্লেখ ছাড়া চলে নাই। এমন কি, এমন যে অধঃপত্তিত দেশ হিন্দুস্থান তাহারও নাম করিতে হইয়াছে। অবশ্যই, গভীর জ্ঞান পরিপূর্ণ জর্মাণ মনেও ভারত সম্বন্ধে জ্ঞান খুব বেশী নহে। ইউবাবুবেগ নামক প্রসিদ্ধ দার্শনিক-ত্রিতীয়ানিক শকুন্তলাকে ও মহ-সংহিতাকে ভারতীয় দর্শনের অগ্রতম প্রধান গ্রন্থ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, এবং আশ্চর্যের বিষয় কিছুই নহে, যে ইহাদের ভিত্তি তিনি দার্শনিক তত্ত্ব তেমন কিছু পান নাই। ইউবাবুবেগের পরে ইউরোপ ভারত সম্বন্ধে অবশ্যই আরও জানিয়াছে। ইউবাবুবেগের মত লোকও ভারতের উল্লেখ আবশ্যক মনে করিয়াছেন। কিন্তু কই, কৃশিয়ার ত সেখানে উল্লেখ নাই। তেমনই বিজ্ঞান ও ফল। শিল্পেও কৃশিয়ার বিশিষ্টতার তেমন কোন পরিচয় পাওয়া যায় না।

গ্রীষ্মীয় সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাব্দীতে বিশ্বেতৎ চতুর্দশ লুইর আমলে ফরাসী সাহিত্য ও চিত্তাব প্রভাব সমন্ব ইউরোপে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল; এমন কি জর্মেণীতেও তাহার প্রচুর আধিপত্য ছিল। কিন্তু জর্মেণী তার পরে বিজের জাতীয় একটা বিশিষ্ট ধারা বুকম্বা লইয়াছে, কৃশিয়ায় বোধ হয় এখনও তাহা সম্পূর্ণ রূপে হয় নাই।

কিন্তু বিগত শতাব্দীতে বিশ্বেতৎ তাহার শেষভাগে কৃশিয়ায় রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক পরিবর্তন বহু হইয়া গিয়াছে। কৃশিয়াতে জীবন্তাস প্রথারই একটা প্রকারাণৰ অনেক কাল বর্তমান ছিল। আমাদের দেশে যেমন নান্কার জমী দিয়া সজ্ঞান্ত লোকদের ঘরে পুরুষানুক্রমিক ‘গোলাম’ রাখা হইত এবং এখনও যেমন হানে হানে এই প্রথাৱ কোমলতাৱ রূপ বর্তমান রহিয়াছে, কৃশিয়াতে আয় সমন্ব কৃষকই এক সময়ে ভূম্যধিকারীৰ এই রূপ নানকার প্রভা ছিল এবং ভূম্যধিকারীৰ যত কিছু কাল তাহা এই সকল নানকারভোগীৱাই কৰিত; এমন কি, বিলাসী গোমে যেমন ছেলেপলেদের লেখাপড়া শিক্ষার ভারও এক সময়ে জীত-দাসেৱ উপৰ পাঢ়িত, কৃশেও তেমনই এই নানকার ভোগীৱা প্রভুৰ ছেলেদিগকে লেখাপড়া শিখাইত, সঙ্গী-তাদি দ্বাৰা প্রভুৰ যনোৱাঞ্চ কৰিত, এবং গৃহ কৰ্ষেৱ অঞ্চ সকল কালও ইহাদেৱই দ্বাৰা সম্পন্ন হইত। ইহা

এক প্রকার ক্রীত-দাস প্রথা। এবং কুশিয়ার জাতীয় প্রকৃতি বাহু দৃষ্টিতে অন্ততঃ যেমন কঠোর, ইগর ভিতরও সেই ক্লপ একটা কঠোরতা বর্তমান ছিল। আমেরিকাতে যথন নিগ্রো জ্বীতদাস রাখা প্রচলিত ছিল, তখন যেমন পলাইয়া যাওয়া জ্বীত-দাসের পক্ষে একটা সাজ্যাতিক অপরাধ ছিল, কুশিয়াতেও তেমনই এই পক্ষার জ্বীত দাসেরা যে ইচ্ছামত নামকার পর্যব্যাগ করিবে এবং দাসত্ব হইতে মুক্ত হইবে, সে উপায় ছিল না।

অর্থশাস্ত্রবিদেরা বলেন, যে সমাজে অঙ্গবর সম্পত্তির মত ভূমিরও সহজ ক্রম-বিক্রয় না চলে সে সমাজ অর্থ শাস্ত্রের চক্ষে অন্ততঃ তেমন উন্নত নহে। আমাদের দেশে—বিশেষতঃ বাংলার স্থানে স্থানে এখনও দেখা যায় এক ধণ ভূমির উপর পাঁচ সাত জনের পাঁচ সাত রকমের অধিকার বর্তমান রহিয়াছে। অমীদার, তালুকদার, পতনীদার, জোতদার, বর্গাদার, এবং 'গুণস্থোপ'-র বিক্ষেপকঃ' রেহানদার—প্রভৃতি বহু 'দায়ের' ধার এক ধণ ভূমি ধারিয়া থাকে। একল স্থলে এমনও ঘটে যে, নিজের কঠোপার্জিত অর্থ ধারা ক্রয় করিয়াও ক্রেতা ভূমিতে প্রবেশ করিতে পারে না। এবং যদিও প্রত্যেকেই প্রায় তাহার স্বত্ব বিক্রয় করিবার অধিকার রাখে, তথাপি অগ্ন সব জিনিসের মূল্য যেমন সাধারণতঃ বাঙারে উপরিত জিনিসের পরিমাণ এবং ক্রেতার আগ্রহ ও তাহাদের সংখ্যার উপর নির্ভর করে, ভূমির বেলা প্রায়ই তাহা নহে। সেখানে দেশাচার—গ্রাম সরহ তাহার মূল্য ঠিক করিয়া দেয়। দৃষ্টান্ত, ভূম্যধিকারী যখন তাহার স্বত্বের ক্ষতক অংশ বিক্রয় করিতে চায় অর্ধাং জমী পতন করিতে চায়, তখন সে যদি ভূমিগ্রহণেছু প্রজার গরজ অঙ্গসারে ভূমির ধার্জনা ধার্য করিয়া লও তাহা হইলে আইন তাহা অত্যন্ত সন্দেহের চক্ষে দেখিবে। অথচ, যহ ক্রেতা যেখানে উপরিত সেখানে মাছ তরকারী বিক্রেতা যদি সুবিধা বুঝিয়া জুমুম দায় আদায় করে তাহা হইলেও আইন অঙ্গায় ঘনে করে না। ক্রম-বিক্রয়ের বাঙারে ভূমির এই স্থানুবৎ নিশ্চলতা অনেকের মতে সমাজের অনুন্নতির অঙ্গ। কিন্তু কুশিয়ার ভূমি আমাদের ভূমির চেয়েও হালু ছিল। শুধু তাই নহ, বাংলা-

দেশে অন্ততঃ ভূমি একাধিক ব্যক্তির স্বত্ব অঙ্গেশে বহন করিতে পারে, এবং কৃষকের স্বত্ব আইনের বন্ধকতায় সুরক্ষিত; কিন্তু কুশিয়াতে ধারা চাষ করিত তাহাদের বৃক্ষের মত ভূমিতে শিথর-বন্ধ হইয়া থাকিবার অধিকার ছাড়া অন্য অধিকার কিছু ছিল না। বিক্রয় বা পরিত্যাগের স্বাধীনতা তাদের ছিল না। কিন্তু বিগত শতাব্দীর প্রথমভাগে এই পথা লুপ্ত হইয়াছে এবং সাধারণের রাষ্ট্রীয় অধিকারের প্রথম সোপান নির্মিত হইয়াছে।

ইহার পর কুশিয়া এতদূর অগ্রসর হইয়াছে—কুশিয়ার অনসাধারণের অধিকার এতদূর বর্দিত হইয়াছে যে, ইংলণ্ডের পার্লেমেন্টের অনুকরণে 'ডুমা'-নামক একটা প্রতিনিধি-সভা প্রতিষ্ঠা পর্যন্ত হইয়া গিয়াছে। অবশ্যই ইংলণ্ডের অনুকরণ পূর্ণতা লাভ করে নাই, তথাপি সাধারণের অধিকার অনেক বৃক্ষ পাইয়াছে। আগে যেখানে রাজা এবং উচ্চ রাজসচিবেরা সুরক্ষিত না হইয়া সাধারণের সমক্ষে বাহির হইতে সাহস পাইতেন না, সেখানে সেদিন সন্তান স্বয়ং 'ডুমা'র পদার্পণ করিয়া ইহাকে দেশের শাসন পরিচালনের একটি অঙ্গ বলিয়া স্বীকার করিয়া সহিয়াছেন। মনে হয়, কুশিয়ার রাষ্ট্রীয় উন্নতির পথ পরিষ্কার হইয়া গিয়াছে; এবং কেহ কেহ আশা করেন, এক সময়ে ফরাসী সভাতার যেমন দোহাই চলিত, কিছু দিন পূর্বেও সমগ্র জগতে যেমন জপ্তীণ সভ্যতার দোহাই চলিত, কালে কুশিয়ার সভ্যতাও সেকল হান অধিকার করিতে পারবে। তবিষ্যতে যাহা হউক, আধুনিক শুগে রাষ্ট্রীয় উন্নতির প্রথম সোপান যে সাধারণের অধিকার-বৃক্ষ, কুশিয়ার নবীন ইতিহাসেও তাহার প্রমাণ পাই।

কুমুম কলির ফুটিগাঁথ সংবাদ তাহার স্বাস বহন করিয়া আগেই যেমন প্রাতাতিক সমীরণ দিয়া থাকে, আতির জাগরণের পূর্বাভাসও তেমনই সাহিত্যে পাওয়া গিয়া থাকে। কুশিয়ার এই নব জাগরণের পূর্বাভাস যে সকল সাহিত্যিকের মনে ফুটিয়া উঠিয়াছিল, টল্টল ও ডোষ্টল্লফ্স্কী তাহাদের অন্তর্ম। ইঁইরা উজ্জ্বল প্রধানতঃ ঔপন্থাসিক।

টল্টল তাহার লেখায় এবং কার্যে সাধারণের প্রতি যে অনুরাগ দেখাইয়াছেন, তাহার কাহিনী দীর্ঘ। কিন্তু

- ১। সর্বদা একস্থানে নিজের বসিয়া থাকিবেন।
 ৮। বানর, কিংবা কানা খোঁড়া দেখিবেন।
 ৯। ভয়াবহ দৃশ্য দেখিবে না।
 ১০। শকট-শিবিকার কিংবা পদ্মলজ্জে স্থানান্তরে গমন করিবে না।

এই শুলি সমস্তে নিষেধ করারও বিশেষ কারণ আছে। একটু অভিনিবিষ্ট হইয়া চিঞ্চা করিলেই সহজে হৃদয়ঙ্গম হয়।

- ১। কু-দৃশ্য দেখিলে সন্তান কু-ভাবাপন হয়।
 ২। কু-কথা শ্রবণ করিলে সন্তানও তদভাবাপন হয়।

৩। কোনও অপবিত্র ভাব হৃদয়ে পোষণ করিলে গর্জন সন্তানের হৃদয়ও অপবিত্র ভাবেই গঠিত হয়।

৪। গর্ভনীর দিবা নিরায় সন্তান অত্যন্ত নিরালু হয়।

৫। গর্ভনী চেঁচাইয়া কথা বলিলে সন্তানও কর্ণ ভাবী হয়।

৬। গর্ভনী দ্রুতপদে গমন করিলে ঠাঁৎ পদম্বলিত হইয়া গর্জন সন্তান অকালে ভূমিষ্ঠ হওয়ার সন্তান।

৭। গর্ভনী সর্বদা একস্থানে বসিয়া থাকিলে গর্ভনীর আলস্ত—অবসাদের সংকাৰ হইয়া থাকে ও প্রসবকালে অত্যন্ত যন্ত্রণা পাইতে হয়, এবং সন্তানও অত্যন্ত আলস্ত পরায়ণ হইয়া থাকে।

৮। কানা, খোঁড়া দেখিলে গর্জন সন্তানও কানা খোঁড়া হইবার আশক্ত থাকে।

৯। দয়াবহ দৃশ্য দেখিলে সন্তান অত্যন্ত দয়ালু হয়।

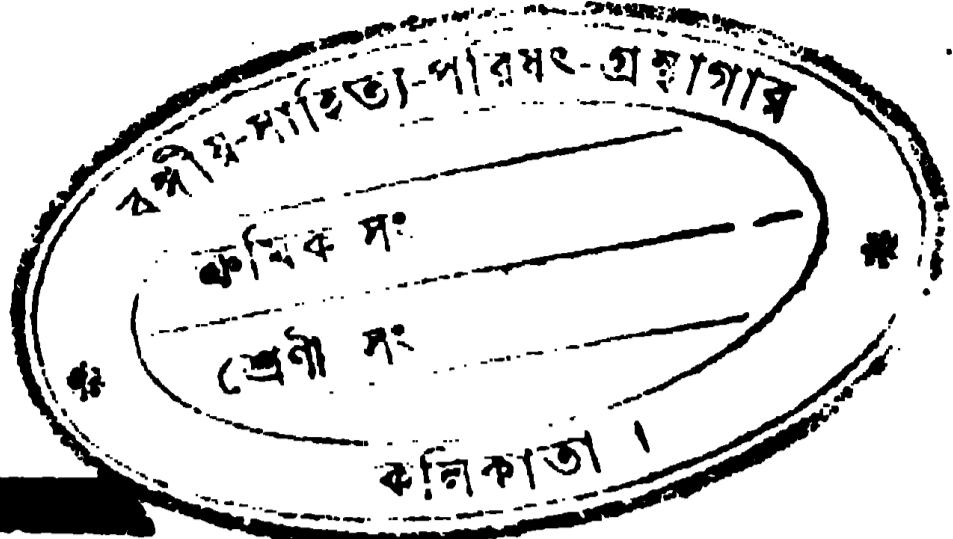
১০। শকট শিবিকার অস্বাভাবিক অঙ্গ সংকাশনে গর্জন অপূর্ব সময়েই ভূমিষ্ঠ হইতে পারে।

এই শুলি সমস্তে নিষেধ করার কারণ প্রদর্শিত হইয়াছে। গর্ভাবস্থায় অনন্তীর মনোবৃত্তি সমূহ দ্বারা সন্তানের মনোবৃত্তি সমূহ গঠিত হয়; সুতরাং দোহনের পর গর্ভনীর এই শুলি অবশ্য পালনীয়।

আমরা গর্জ দোহন সমস্তে শব্দুতি বা শ্রীকৃষ্ণ কথিত আরও ২৪টা কথা বলিয়া এ প্রবক্ষের উপসংহার করিব। রাম, হৃষিপদে অভিযিষ্ট হওয়ার সময়, অধোধ্যাপক

রাজবিজ্ঞান উৎসবাস্তে যিথিলায় গমন করিলে পর, পিতৃ-বিৱৰহ ক্লিষ্টা সৌতাৰ চিঞ্চবিনোদনাৰ্থ যেৱেপ, ‘আলেখ্যে দৰ্শন’ নাটকীয় অঙ্গে সংমুক্ত করিয়া নাটকেৱৰ উৎকৰ্ষ সংসাধন করিয়াছেন, অপৱ পক্ষে সম্ভাৰ তত্ত্বজ্ঞ ভাবুক কবি শব্দুতি গার্হিষ্য-ধৰ্ম, বৌতি, নৌতি, আচাৰ, ব্যবহাৰ ও তাৎকালীক সামাজিকতা প্ৰদৰ্শন কৰাইয়াছেন। কবি শব্দুতি যখন চিৰ-পট উন্মুক্ত করিয়া লক্ষণ কৰ্তৃক দেখাইতে লাগিলেন—“আৰ্যে ! দৃশ্যতাৎ দ্রষ্টব্য যেতৎ—অয়ঝ ভগবান् ভাৰ্গবঃ।” অৰ্থাৎ ইহা দেখিবাৰ বিষয় বটে, আৰ্যে, ঐ দেখুন, ভগবান্ ভাৰ্গব—পৰশুরাম। লক্ষণ এই কথা বলিষ্ঠেই তাহাকে বাধা দিয়া রায় বলিলেন—“বৎস, বহু দেখিবাৰ বিষয় আছে—অগ্নাত চিৰ প্ৰদৰ্শন কৰাও।” এস্থানে কবিৰ এক্লপ বলিবাৰ উদ্দেশ্য আৱ কিছুই নহে। সেই ত্ৰিসপ্তবাৰ অক্রান্তক পৰশুরামেৰ চিৰ দৰ্শন করিলে বাস্তবিকই একটু ভয়েৱ সংকাৰ হইয়া থাকে। বিশেবতঃ গর্ভনীয় হৃদয়ে স্বাভাবিকই ভয়েৱ সংকাৰ একটু বেশী হইয়া থাকে। গর্ভাবস্থায় ভয়াবহ দৃশ্য দেখিলে গর্জন সন্তান অত্যন্ত ভীৰুতা প্ৰাপ্ত হয় তাই কবি সে দৃশ্য দেখাইতে রাখেৱ মুখ দিয়া নিষেধ কৰিয়াছেন—এই ক্লপ বলা বোধ হয় অসমত হইবে না।

এক্ষণে দেখা যাইতেছে—দোহন বা সাধ ভক্ষণ বলিও বেদ বিধিৰ শায় পালিত হইয়া আসিতেছে—বাস্তবিক পক্ষে উহা গর্জন সন্তানেৰ ও গর্ভনীয় স্বাস্থ্য বৃক্ষাৰ অন্তৰে শাব্দীৱত্ত্ব ও মনন্তৰবিদ্যগণ কৰ্তৃক নির্ণায়িত হইয়াছে। পৱে যখন উপযুক্ত নিয়মগুলি পালনেৰ যত্নপক্ষ ফল জাত হইতে লাগিল তখন তৎকালেৰ গ্ৰহকাৰগণ স্বীয় স্বীয় গ্ৰহে লিপিবদ্ধ কৰিয়া লইয়াছেন। অস্মদেশীয় বৃক্ষাৰ রমণীগণও বলিয়া থাকেন—‘দোহন বা সাধ ভক্ষণ না কৰাইলে, গর্জন সন্তান পৱিপুষ্ট বা সৰ্বাঙ্গ সম্পন্ন হয় না।’ এই কথা যে ক্ষেত্ৰ সত্য, তাৰিখে আৱ সন্দেহ নাই। পূৰ্বেই বলিয়া আসিয়াছি—‘গর্ভাবস্থায়, গর্ভনীয় যে কোনও ইচ্ছাৰ নামই দোহন বা সাধ।’ উন্নৰ চৰিতে দেখিতে পাই আনকীৰ তপোবন দেখিবাৰ ও তাপীয়াৰ্থীতে অবগাহন কৰিবাৰ সাধ হইয়াছিল।



মোরত

পঞ্চম বর্ষ {

ময়মনসিংহ, মাঘ, ১৩২৭।

{ চতুর্থ সংখ্যা।

বঙ্গ-সাহিত্যের ভবিষ্যৎ।

(বাঁকিপুর সাহিত্য সম্মিলনের সভাপতির অভিভাষণ)

“সাজাইতে মাতৃভাষা, সদা যা’র মনে আশা,
নাশিতে স্বদেশবাসি-অজ্ঞান-তিথির।
জন্মভূমি-জননীর, মুছাতে নয়ননীর,
দিবসযামিনী যার পরাণ অধৌর॥
রত্নপঞ্চ বস্তুধার সে রত্ন-সম্মান।
এ মর-ধরণী’ পরে অমর সমান॥”

সববেত সভ্যমণ্ডলী, দেখিতে দেখিতে বঙ্গীয়-সাহিত্য সম্মিলন দশম বর্ষে উপনীত হইল। বঙ্গের সাহিত্য-সেবিগণ প্রতিবর্ষে, কোন স্থানে সম্মিলিত হইয়া, মাতৃভাষার চরণকমলে ভক্তিপুস্পাঙ্গলি অর্পণ করেন, নানারোগ-জর্জর বঙ্গভূমির প্রিয়সম্মানবন্দ, এই সম্মিলনের তিনি দিন, আপন স্বীকৃত স্বীকৃত অভাব অভিযোগ,— সমস্ত একপদে বিশ্বত হইয়া মাতৃভাষার পবিত্র মন্দিরে, সাধকের গ্রাম উপবিষ্ট হন, ইহা বাঙালীর পরম মঙ্গলের কথা, খাদ্যার কথা। যাহাকবি তাবড়ি বলিয়াছেন,— যাহার যেটুকু আছে, সে যদি সেইটুকুতেই সুস্থ থাকে, অভ্যুদয়ের দিকে আর না তাকায়, তবে, মনে হয়, বিধাতা ঐ ব্যক্তির সমক্ষে একপকার নিশ্চিন্ত হইয়াই, তাহার আর শ্রীবৃক্ষি সাধন করেন না। সংসারী জীবের পক্ষে এ উক্তি সর্ববৃত্তি প্রয়োজ্য। অনেক চেষ্টায়, অনেক পরিশ্রমের ফলে বঙ্গভাষা বর্তমানকালে যে অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে, সেই অবস্থাতেই সন্তুষ্ট হইয়া নৌরবে বসিয়া থাকিলে, অনুর ভবিষ্যতে বঙ্গভাষার

বিশেষ অবনতি ঘটিবার সম্ভাবনা। কেননা, বে সকল গ্রন্থকে সন্তুষ্টকৃত আশ্রয় করিয়া বন্ধভাষা এই প্রতিযোগিতা-সন্তুষ্ট, সংসারক্ষেত্রে অক্ষমত্ব লাভ করিতে পারে, এখনও বঙ্গভাষায় তাদৃশ গ্রন্থাদি তত অধিক পরিমাণে উপনিষদ্ব হয় নাই। সুতরাং আমাদের নৌরব হইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। যাহাতে বঙ্গবাসি-অন্তর্গণের হৃদয়ে সর্বদা বাঙালী ভাষার শ্রীবৃক্ষ-কামনার একটা বিক্ষোভ অর্থাৎ একটা তরঙ্গ উৎপত্তি থাকে, বাঙালী হৃদয়কোন সময়ের জন্য নিষ্ঠবন্দ, শ্রোতোহীন, শৈবালপূর্ণ আবিল জনরাশির ভায় হইয়া না পড়ে, সেবিষয়ে সর্বদা যত্ন-পর থাকিতে হইবে। বঙ্গভাষা-বিষয়গী আলোচনা দেশের সর্বত্র আরও অধিকতরঙ্গে আরুক করিতে হইবে। আমার এত কথা বলার উদ্দেশ্য এই যে অনেকে বলেন, এই সাহিত্য-সম্মিলনের কোন উপযোগিতা নাই। বর্ষে বর্ষে এতগুলি টাকা ব্যয় করায় ভাষার তেমন কি অভ্যুদয় হইয়াছে। এই দীর্ঘ দশ বৎসরে বাঙালী-ভাষার কোনই ত উল্লেখযোগ্য শ্রীবৃক্ষ দেখিতে পাই না। তবে এ আলোচনের আবশ্যকতা কি?—ইত্যাদি। যাহারা এই কথা বলেন, ছবের বিষয়, আমি তাহাদের সহিত একমত হইতে পারিলাম না। অনন্ত কালের সমক্ষে যাহাকে বাঁচিয়া থাকিতে হইবে, তাহার পক্ষে দশ বৎসর বা দশশত বৎসর নিম্নের তুল্য বলিলেও বলা যাইতে পারে। যদি আমরা আমাদের জাতীয়তা সঙ্গীবিত রাখিতে চাই, তবে সর্বাংগে জাতীয় সাহিত্য গঠন আবশ্যক। বাঁচিয়া থাকিতে হইলে, বাঁচিবার উপর উপকরণগুলির প্রতি সর্বদা

সমস্ত ভুলিয়া, আপনা ভুলিয়া,—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ও মলিন
স্বার্থের পুটুলিশুলি দূরে এককোণে সরাইয়া রাখিয়া,
একমনে একপাণে কার্য করুন,—তবেই ত আপনাদের
শৃঙ্গীয় মৎস্ত চক্র তেজ করিতে পারিবেন। একই
তৌরের ধাত্রী আপনারা, একযোগে অগ্রসর হউন,—
ভিন্নপথে বা অপথে ধাইয়া সংহতিক্ষমপূর্বক অবসন্ন
হইবেন না।

বাঙালার আজ বড় শুভদিন, বড় আনন্দের দিন।
বঙ্গের আবালবৃক্ষবনিতা, সকলেই বঙ্গভাষার সেবায়
আত্মনিষ্ঠাগ করিয়াছেন। সকলেরই মনে একটা
আকাঙ্ক্ষা জন্মিয়াছে যে, কি প্রকারে বঙ্গভাষাকে সজ্জিত
করিবেন। ধনি নিধির্ন নির্বিশেষে সকলের মধ্যেই
একটা প্রবল অঙ্গুরাগ উক্ষিত হইতেছে। ইহা পরম
মন্দলের কথা। যখন “বান” আসে, তখন অনেক
আবর্জনাও তাহাতে তাসাইয়া আনে, সত্য, কিন্তু সেই
আবর্জনারাশি তটিনৌর উভয় তটেই জন্মিয়া জন্মিয়া ক্রমে
মাটিতে পরিণত হয়। তজ্জপ বর্তমান সময়ে অবশ্য
বঙ্গভাষার এই নবীন বঙ্গায় অনেক আবর্জনাও
আসিতেছে, অনেক অপাঠ্য কুপাঠ্য গ্রন্থ বা প্রবন্ধাদি
বিরচিত হইতেছে, সত্য, কিন্তু সেগুলি কদাচ দীর্ঘকাল
হাস্তী হইতে পারিবে না। যাহা উভয় সৎ, যাহা নিষ্পাপ,
তাহাই ধাকিয়া যাই, তদিতর কালের অতলগর্ভে
অচিরেই বিশ্বপ্রাপ্ত হয়। সুতরাং ঐ সকল অপাঠ্য
কুপাঠ্য বিষয়ের জন্য বঙ্গভাষার হিতেষিবৃন্দের তত চিন্তার
কারণ নাই। দেশের সর্বত্র, বাঙালী জাতির সর্বত্র,
যথার্থই ধেন একটা সাড়া পরিয়া গিয়াছে। বাণ্যে যে
সকল উপকথা ঝুঁকিয়ে শুনিতে শাতা বা
মাতৃস্মার কোলে শুধাইয়া পড়িতাম, আজ নগরের
বাজপথের উভয় পার্শ্বে যখন সেই সকল, গল্ল, সেই
“সাতভাই চলা”,—সেই “পক্ষিরাজ ঘোটক”, সেই
‘শিবঠাকুরের বিরে’, প্রভৃতি শিশুরঞ্জন কথাসমূহ যথার্থই
নয়ন রঞ্জন গ্রহাকারে নিবন্ধ হইয়াছে, দেখি, তখন এক
অপূর্ব আনন্দ অন্তর্ভুক্ত করি। বটগোলার ধে ঝুঁকিবাস
কাশীদামের কক্ষাল রক্ষিত হইত, আজ তাহাতে
নবজীবন সংযোগ দেখিয়া পৌত্রিকাল হইয়া পড়ি।

মানুষ ষতদিন নিজের সন্ধার উপলব্ধি না করে ততদিন
প্রকৃতমানুষই হইতে পারেন। আমি কে, কোথা হইতে
আসিয়াছি, আমার কি ছিল, কি নাই, কি অর্জন এবং
কতটুকুইবা বর্জন করিতে হইবে, এ চিন্তায়ে করে না,
সে নরাকার হইতে পারে, কিন্তু তাহাকে নয় বলিতে
পারিনা। বাঙালী এতদিনে নিজের শাকে চিনিয়াছে,
মা-নাম যে কি মধুর, মা-নামে যে কত তৃপ্তি, তাহা
এতদিনে বঙ্গ সম্মান বুঝিতে পারিয়াছে, তাই বাঙালীর
প্রাণে একটা নবীন বলের সঞ্চার দেখিতে পাইতেছি।
বঙ্গভাষার প্রতি এই যে একটা দেশব্যাপিনী অঙ্গুরক্তির
লক্ষণ, ইহাকে রক্ষিত এবং ক্রমে বিবর্ধিত করিতে হইবে।
জাতীয় জীবন গঠনের মূলমন্ত্র হইল, জাতীয় সাহিত্য
নির্মাণে স্পৃহ। সেইস্থানে যখন হৃদয়ে একবার
জাগিয়াছে, বঙ্গভাষার প্রতি একটা প্রবল অঙ্গুরাগ
জাতির হৃদয়ে দেখা দিয়াছে, তখন আর চিন্তার কারণ
নাই। পালে যখন বাতাস বাধিয়াছে, তরুণী এইবার
পক্ষিগীর যত চলিবে, আমাদিগকে শুধু সাবধান হইয়া,
হাল ধরিয়া দিসিতে হইবে। যাহাতে গন্ধন্যের বিপরীত
দিকে না যাইয়া পড়ি, সেপক্ষে সতত সতর্ক থাকিতে
হইবে। আর যখন যতটুকু আবশ্যক, শুরাইয়া ফিরাইয়া,
আমার তরণীকে অঙ্গুরু, বায়ুর বশীভূত, করিয়া
পরিচালিত করিতে হইবে যে সৈয়রে এইরূপ শুক্রতন্ত্র
কর্তৃব্যের ভাব আমাদের ক্ষেত্রে তস্ত, তখন কি রূজ ক্ষুদ্র
মতামত লইয়া আস্থাবিষ্টে শোভা পায়? যে বৌজ
অঙ্গুরিত হইয়াছে, তাহাকে সেচনাদির দ্বারা বিবর্ধিত,
পল্লবিত ও পুষ্পিত করিতে হইবে অঙ্গুরটির যন্ত্রক
ভগ্ন করিয়া লাভ কি? আপামুর সাধারণের মধ্যে যাহাতে
বঙ্গভাষার প্রতি অঙ্গুরক্তি জন্মে, আমরা বাঙালী,
বাঙালী বলিয়া পরিচয় দিতে হইলে, বাঙালী ভাষার
সেবক হওয়া চাই, এই ধারণা যত অধিক বক্ষযুল হইয়া
যাহাতে দেশবাসীর হৃদয়ে চিরদিনের যত ধাকিয়া যাই,
তত্পক্ষে চেষ্টাপূর্ব হইতে হইবে। এই সময়েই ভুলিলে
চলিবে না, যে বাংলা বিশ্ব-বিশ্বাসয়ে শিক্ষা প্রাপ্ত হন বা
হইয়াছেন, অথবা বাংলা বঙ্গভাষার আলোচনা করেন,
মাত্র তাহাদিগকে লইয়াই বঙ্গদেশ নহে। কোন

ଇତିହାସ ।

[ମାହିତ୍ୟ-ସମ୍ବିଳମେର ଇତିହାସ-ଶାଖାର ସଭାପତିର ଅଭିଭାବନ ?

ଆଚୀନ ଲୌଲାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦିକେ ତାକାଇଲେ ଦୀର୍ଘନିଃଶାସେ ବାଜିଯା ଉଠେ “ବାଶରୀ ବାଜାତେ ଗିଯେ ବାଶରୀ ବାଜିଲ କହି” ଯେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆଜି ଆମାଦେର ଏହି ସମ୍ବିଳନ ଓ ଉୟସବ, ଇହାଇ ଯେ ବଙ୍ଗ-ମହାଭାରତ ଓ ବାନ୍ଦାଲୀ ଜାତିର ଇତିହାସର ଅନ୍ୟଭୂମି, ତାହାଇ ବିଶେଷତାବେ ମନେ ପଡ଼ିତେଛେ । ମିଥିଲାର ଉତ୍ତର ଓ ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମ ଭାଗେର ଯେ ପ୍ରଦେଶ ମହାଭାରତେର ସଭାପର୍କେ (ସତୀ ୩୦୫, ୩) ଗୋପାଳକଙ୍କ ନାମ ପାଇସାଇଲି, ବାଯୁ ଏବଂ ମାର୍କଣ୍ଡେଶ୍ଵର ପୁରାଣେ ଯେ ପ୍ରଦେଶ ଗୋଯନ୍ତ ବା ଗୋବିନ୍ଦ ଜାତିର ଆବାସ ବଲିଯା ଚିହ୍ନିତ ହଇଯାଇଲ (ମାର୍କଣ୍ଡେଶ୍ଵର ୫୭୫ ; ୪୪ ; ବାଯୁ ୪୫୫, ୧୨୩), ମେଇ ପ୍ରଦେଶେର ଏକ ମନ୍ୟରେ ଗୋଡ଼ନାମ ଆମାଦେର ମନ୍ୟ ବଙ୍ଗଭୂମିର ଅଭିଆଦାରେର ଓ ଗୋରବେର ନାମ । ମନ୍ୟପୁରାଗକାର ବଲେନ (୧୨୫, ୩୦) ଯେ ରାଜ୍ଞୀ ଶ୍ରାବନ୍ତ ଗୋଡ଼ଦେଶେ ଶ୍ରାବନ୍ତିନଗର ନିର୍ମାଣ କରିଯାଇଲେନ ; ଗୋଡ଼ବହୋ କାବ୍ୟେ ପାଇ ଯେ କବିର ମନ୍ୟରେ ମନ୍ୟର ଅଧିପତି ଗ୍ରୀ ଗୋଡ଼ଦେଶ ଏବଂ ମନ୍ୟର ଅଧୀଖର ଛିଲେନ, ଏବଂ ବଙ୍ଗଦେଶ ତଥନ ମନ୍ୟପୁର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଛିଲ (୪୧୩, ୪୧୭, ୪୧୮ ଓ ୪୧୯ ଶ୍ଲୋକ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଏଲୁବେଳନି ଦେଖିଯା ଗିଯାଇଲେନ ଯେ କୁରୁରାଜ୍ୟେ ଧାନେଖର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୂତାଗ ଗୋଡ଼ନାମେ ଅଳ୍ପତ୍ତ ଛିଲ । ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମଦିକେ ମେ ଗୋଡ଼ଦେଶେର ପ୍ରସାରେ କଥା ଦୂରେ ଧାରୁକ, କୁଶନଦୀର କର୍ତ୍ତା-ପ୍ରଦେଶେ ଓ ଆଚୀନ ଗୋଡ଼ ନାମ ପ୍ରଚଲିତ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଧାଶନ୍ଦୀସ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟେର ଅଭି ସହଜଳଭ୍ୟ ଗ୍ରେ ପଡ଼ିଯା ହୟତ ବିଷ୍ଟାଲରେ ବାଲକେରାଓ ଶିଥିଯାଇଛେନ ଯେ ଯାହାରା ପାଲ ରାଜ୍ଞୀ ନାମେ ଧ୍ୟାତ ତୀହାରା ମୂର୍ଖ ତାବେ ଏହି ମନ୍ୟାଦିଦେଶେଇ ବାପ କରିତେଇଲେନ, ଏବଂ ଉତ୍ତର ବଙ୍ଗ ଓ ଅନ୍ତାଗ ବିଜାଗ ଆପନାଦେର ଅଧିକାରଭୂତ୍କ କରିଯା ଶାସନ କରିତେଇଲେନ । ବାକପତିର ମନ୍ୟରେ ଘତ ତଥନ ଓ ଏହି ରାଜ୍ଞୀଦେର ଗୋରବେର ଉପାଧି ଛିଲୁଗୋଡ଼-ମନ୍ୟରେ । ନାରାୟଣ-ପାଲେର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀରା ଯଥନ ଆଦି ଗୋଡ଼ ଓ ମନ୍ୟ ହାରାଇୟା ବନ୍ଦେର ଏକଟି ଉପବିଭାଗେ ଆଶ୍ରଯ ଲାଇଯାଇଲେନ, ତଥନ ଯେ ମିଥିଲା-ମନ୍ୟରେ ଜନଶ୍ରୋତ ଓ ମହାଭାରତୀତ ବିଶେଷତାବେ ବଙ୍ଗଦେଶେ ଅବାହିତ ହଇତେଇଲି, ଏବଂ ମନ୍ୟ ବିହାର ପ୍ରଦେଶ, ବାନ୍ଦକୂଟ,

ଶୁଭର ପ୍ରତ୍ଯେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଓ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଜାତିର ବିଶେଷରେ ଚିହ୍ନିତ ହଇତେଇଲି, ତାହା ନା ବଲିଲେଓ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ । ବଲୀର ବଂଶେର ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନିକ ପୁଣ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ବଙ୍ଗ ନାମେ ପରିଚିତ ଲୋକେରା ଯେ ବହୁ ପୂର୍ବକାଳ ହଇତେ ମନ୍ୟର ଭାବୀ, ଧର୍ମ ଓ ବୌତି ନୌତି ଅବଗମନ କରିଯା ବାଡିଯା ଉଠିତେଇଲି, ଚୌନ ପରିବ୍ରାଜକଙ୍କର ବର୍ଣନାର ତାହା ଅଭି ଶୁନ୍ପଣ୍ଡ । ମହୀପାଳ ଯଥନ ବରିନ୍ଦ ଓ ପୁଣ୍ୟବନ୍ଦିନ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ, ତଥନ ଯହାମନ୍ୟର ପଶ୍ଚିମପାରେ ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେର ଆଦି ଭୂମିତେ କ୍ଷମତା ପ୍ରସାର କରିତେ ଛାଡ଼େନ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଯାହା ଭାଙ୍ଗିଯାଇଲ ତାହା ଗଢ଼େ ନାହିଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଓ ମଧ୍ୟଦେଶେର ପ୍ରଭୁତାୟ ବିହାର ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଲ ; ଦେଶେର ଲୋକ ଯାଥୀଯ ଉତ୍କୀମ ବାଧିଲ, ତିନ୍ନ ଅକ୍ଷର ଶିଥିଯା ଭିନ୍ନ ଭାବା ଶିଥିଲ, ଭୋଜନେର ସାମଗ୍ରୀତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟାଇଲ । ଆର ମନ୍ୟ ବାନ୍ଦାୟ ମନ୍ୟର ମନ୍ୟତା ଓ ଗୋଡ଼ି ବୌତି ଶୁଦ୍ଧକିତ ହଇଯା ନୂତନ ବିକାଶ ଲାଭ କରିଲ । ବିକାଶେର ଧାରାବାହିକତା ବିଚାର କରିଲେ ଆୟରାଇ ଆଜି ବଙ୍ଗଦେଶେ ଆଚୀନ ମନ୍ୟର ମନ୍ୟତାର ବଡ଼ଭାଗେର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଏବଂ ଆଜି ଏହି ବିହାର-ପ୍ରବାସେ ଆଚୀନ ବିହାରେର ପରିଷ୍କୃଟ ପ୍ରତିନିଧି । ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ବିହାରେର ଲୋକେରା ଆଜି ଆମାଦିଗକେ ଚିନିତେ ପାରିତେଛେ ନା, ଏବଂ ଆୟରାଓ ଏହି ଆଚୀନ ଲୌଲା ଭୂମିତେ ଦେଶବାସୀର ମାଡା ନା ପାଇସା ଆଚୀନ-ସ୍ମୃତି ବହନ କରିଯା ବଲିତେଛି —“ବାଶରୀ ବାଜାତେ ଗିଯେ ବାଶରୀ ବାଜିଲ କହି ।”

ତବେ ଏହି ଉୟସବେର ନାଟମନ୍ଦିରେ ଯଦି ବିଶ୍ଵଜନୀୟ ନୂତନ ଶୁର ଭାଙ୍ଗିତେ ପାରିଚାମ ତାହା ହଇଲେ ଏ ବାଶରୀ ଆବାର ବାଜିତ ; ଭାରତୀର ପୃଷ୍ଠାର ମଣିପେ ପୁରୋହିତେଣ ଯଦି ବିଶ୍ଵଜନୀୟ ନୂତନ ମନ୍ଦିର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେନ, ତାହା ହଇଲେ ହସତ ମନ୍ଦିରେଇ ଏଥାମେ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ଦିତେ ଆସିତ ; ହେବଳ ଯେ ଏ ଦେଶେର ଇତିହାସେର ମଧ୍ୟେ ବାନ୍ଦାୟ ଇତିହାସ ଗୀଥା ପଡ଼ିଯାଇଲେ ତାହା ନୟ, ଭାରତବର୍ଷେର ମେକାଳ ଏକାଶେର ମକଳ ପ୍ରଦେଶେର ଓ ମକଳ ଜାତିର ଇତିହାସେର ମଧ୍ୟେ ବାନ୍ଦାୟ ଇତିହାସେର ଅଛେନ୍ତ ମିଳନ ଆଛେ ତାହା ଭୁଲିଲେ ଚଲିବେ ନା । ପ୍ରାଦେଶିକ କୁଦ୍ରତାୟ ଯଦି ବଙ୍ଗଦେଶକେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କରିଯାଇ, ଭୁଲି, ଏବଂ ଏହି ଦେଶେର ମଧ୍ୟେଇ ସକଳ ଆଚୀନତା ଶୁଭଜିବାର ଲୋକେ ଯଦି କାଲିନାସକେ ନବଦୀପେ ଜୟ ଲାଇତେ ବାଧ୍ୟ

করিয়াছেন, এবং বিপুলায়তন ভারতবর্ষের একটি স্থানের বা “অরণ্য ঠানে রঞ্জন্ম মাপেস্সামি” বলিয়া নৃতন রাজ্য পড়িয়াছেন, তখন প্রাচীন অবস্থার কঠিন আভাস পাই। অনেক বুভুক জাতি আসিয়া ভারতবর্ষে বাস করিবার অচূর স্থান পাইয়াছিল এবং ভারতবাসী হইয়া গিয়াছিল। সেকালের সকলেই হিন্দেন ছিল বলিয়া পরম্পরার মিলনে বাধা হয় নাই। পরে যখন অন্ত জাতির লোকেরা আসিলেন, এবং নৃতন রকমের ধর্মবিশ্বাসের অনুবর্তী হইয়া বলিলেন যে তাহারা তাহাদের বিশেষত্বকুল বোল আন। বজায় রাখিবেন, তখনকার স্বত্বে ইয়োরোপীয় ধরণের ইতিহাস রচিত হইয়াছিল।

এ সম্পর্কে বাঙালির ইতিহাসের একটা দৃষ্টান্ত দিব। বাহারা জ্বিড় জাতীয়ের বন্ধুমিতে আর্য-সভ্যতা লইয়া আসিয়াছিলেন, তাহারা দেশের লোকদিগকে আর্য-আদর্শ লইবার অন্ত কোন প্রকার পীড়ন করেন নাই; দেশের লোক নৃতনস্বর্গে অথবা গোরবে মৃত্যু হইয়াই নৃতন লোকদিগের যিন্ত প্রতিবেশী হইয়াছিল, এবং শুণ এবং ক্ষমতা দেখিয়া নিজেদের কল্যাণের জন্য নৃতনকে শ্রেষ্ঠ পদবী দিতে কুণ্ঠিত হয় নাই। বৌদ্ধধর্মের প্রভাবের পর ব্রাহ্মণ ধর্ম প্রসারের সময়েও কোনও উৎপীড়ন ঘটে নাই। ব্রাহ্মণদের নামে যতই দুর্ণাম ধারুক, তাহারা বাচিয়া বাচিয়া উচ্চশ্রেণীর জ্বিড় জাতীয়-দিগকে ধর্ম কর্মের অন্ত পুরোহিত দিয়াছিলেন, এবং শূন্যবর্ণের প্রসার বাঢ়াইয়া দিয়া শুন্দের নবশাধাৰ স্থানে করিয়াছিলেন। জ্বিড়েরা যাহাদিগকে অতি নৌচ বলিয়া স্পর্শ করিত না, তাহাদিগকে ইহারাও স্পর্শ করেন নাই, অথবা জ্বিড়ের কাছেও মান মর্যাদা রাখিতে হইলে স্পর্শ করিতে পারিতেন না। এক্ষণ স্থলে বাঙালির আর্য আগমনের কোন গোরবের কথা সোৎসাহে ও সংগ্রহে পড়িবার যত ছিল যে মেই কথা লইয়া সেই স্বত্বের ইয়োরোপীয় ইচ্ছের ইতিহাস রচিত হইবে? যত জাতব্য বা শিক্ষাপ্রদ হউক না কেন, যাহাতে রক্ত পুরুষ করিবার যত উদ্বোধন নাই, তাহাকে কেহ যেন ইতিহাসই বলিতে চাহেন না। এ আস্তি না পেলে আমাদের ইতিহাস রচিত হইবে না। আস্তি যে ঘূচিতেছে, ইতিহাসের যথার্থ উপকরণ যে চিহ্নিত হইতেছে, তাহা সকলেই লক্ষ্য করিতেছি; কাজেই আশায় ও আনন্দে বলিতে পারি যে আমাদের ইতিহাসের বিপুল ও শুল্ক শব্দিয়া উঠিবে, এবং সকল ভারবাহীর পরিশ্রম সফল হইবে।

আবিজ্ঞানিক মজুমদার।

তৌর্ত লীলা ।

নুকিয়ে ষেতে চাও হে সখা

ছিছি পরাণ বঁধু !

হৃদয়-শতদলে আমাৰ

ফুরিয়েছে কি যধু ?

নাই কি আশা-কুঝে ষেৱা শুল্ক ইন্দ্রাবন ;

বনেৰ মাবে ফুলেৰ হাসি অলিৱ গুঞ্জৱণ !

আজো শামল হৰ্বাদলে ধেমু তোমাৰ গোঁষ্ঠে চলে

তমাল তলে হৃষ্টে দোল।

বঁধু !

হৃদয়-শতদলে আমাৰ

ফুরিয়েছে কি যধু !

(২)

কৃত হাৱা নয়ল ধাৱা

উজ্জান ব'ৰে যায় !

তৱি তোমাৰ বাইবে নাকি

প্ৰেমেৰ যনুনায় ?

চিভাকাশে তাৱাৰ মালা, চাঁদেৰ চুৰ্ছার

ভুবন তৱা আলোৱ মেলা নাইকো অঙ্ককাৰ

পাণেৰ স্বৰে আমাৰহিয়া উঠছে আজো বক্ষারিয়া।

বাশি তোমাৰ বাজাও, এসে

বঁধু !

হৃদয়-শতদলে আমাৰ

ফুরিয়েছে কি যধু ?

এস আমাৰ রাধাল-ৰাজা

গিৱি গোবৰ্কনে,

সোহাগ জলে উজ্জল কৱা

সোনাৰ সিংহাসনে ।

সৱম-সৱন-সুতায় গাঁথা মাখাৰ রঞ্জ-হার

পড়িয়ে দিব তোমায় সখা আমাৰ অহংকাৰ,

সাক্ষিয়ে ষোড়শ উপচাৰ হয় নি দেওয়া উপহাৰ

জীৱন দিয়ে যৱণ দিয়ে

বঁধু !

হৃদয়-শতদলে আমাৰ

ফুরিয়েছে কি যধু !

আবিজ্ঞানিক লাহিড়ী ।

বধন শিখনারি সপ্তদশ এদেশে দেশীয় শিক্ষা প্রবর্তনের অঙ্গ বিপুল উন্নয়ে কার্য্য করিতেছিলেন, তখন এদেশীয় শিক্ষিত লোক ভাবাতে বড় সহানুভূতি প্রকাশ করিতেছিলেন না। তাহাদের অনেকেই দেশে পাঞ্চাত্য সাহিত্য ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোচনা ও অধ্যাপনার অঙ্গ উচ্চ বিষ্টালয় প্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী ছিলেন। রামমোহন রায় ছিলেন এই দলের অগ্রণী।

১৮১৪ অক্টোবর মাসে বোবাল নাথক এক ধনবান বাঙালী হিন্দু, মৃত্যুকালে এদেশে ইংরেজী শিক্ষা বিষ্টার অঙ্গ ২০ বিষ হাঙ্গার টাকা দান করিয়া পেলে, ইংরেজ বাঙালী অনেকেই মনে ইংরেজী শিক্ষা প্রচলনে অগ্রসর হইবার ইচ্ছা আগ্রহ হইতে থাকে। এই সময় কলিকাতার শার ষড়ি নির্মিত ডেভিড হেয়ারও একটা ইংরেজী বিষ্টালয় স্থাপন করিবার উদ্ঘোষণা হইয়া রামমোহন রায় প্রতিতির সহিত পরামর্শ করেন। রামমোহন রায় তাহাকে এ বিষয়ে উৎসাহিত করিলে তিনি কলিকাতার অঙ্গাত্মক লোকদিগের সহিত এ বিষয় আলোচনা করেন। অতঃপর ১৮১৬ অক্টোবর (মতান্তরে ১৮১৭ ২০শে জানুয়ারী) সুপ্রামকোটের প্রধান বিচারপতি Sir Edward Hyde East, লেপটেমেন্ট আর্টিন, রামমোহন রায়, রাজা রাধাকান্ত দেব, বৈশ্বনাথ মুখোপাধ্যায় প্রতিতির সহায়তায় হেয়ার সাহেব হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন। হিন্দু কলেজে ইংরেজী বাঙালী উচ্চ ভাষাই শিক্ষা দেওয়ার বন্দোবস্ত হয়।

শিখনারিদিগের চেষ্টার ও যত্নে কতকগুলি বঙ্গবিষ্টালয় স্থাপিত হইল; কিন্তু তৎস্ম বালকদিগের পাঠের উপর পুস্তকের অভাব রহিয়া গে। এই সময় পর্যন্ত যে সকল পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছিল—বঙ্গি সিংহাসন, হিতোপদেশ, অভাপাদিত্য চরিত্র, ইসপের গল্প, রাজাবলী প্রভৃতি—এগুলি কোট উইলিয়ম কলেজের ছাত্রদিগের উপরোক্তি করিয়া লিখিত হইয়াছিল। সুতরাং এখন বালকদিগের উপরোক্তি করিয়া ধারাপাত, জমিদারী হিসাব, ভূগোল, প্রভৃতি লিখিত ও মুদ্রিত হইল। এবং এই পুস্তকগুলিয় সকল বাইবেলের মুদ্রিত উপদেশও বালকদিগের পাঠ্যস্কুলে বিশেষিত হইল।

কলিকাতায় ও কলিকাতার নিকটবর্তী স্থান সমূহে এইরূপ ব্যবস্থা প্রযৱিত হইতে থাকিলেও দেশের আভ্যন্তরীণ পল্লিদমূহে তখনও এই ব্যবস্থা অচিকিৎসা ছিল। এই সময় পল্লিগ্রামে অবস্থাপন্ন গৃহস্থের গৃহে পার্শ্বিভাষা শিক্ষা দানের ব্যবস্থা ছিল। এইরূপ কোন একটা স্থানে হিন্দু ও মুসলমান পল্লিবালকেরা সমবেত হইয়া পার্শ্ব ‘হরপ’ লিখিত ও পার্শ্ব ‘বরাত’ মুখস্থ পাঠ করিত। স্থানে স্থানে পার্শ্ব ও বাঙালী উভয় বিষয়েই লিখান ও পড়ান হইত।

এতায় সাহেব এই সময়ের পল্লি-শিক্ষা ব্যবস্থার বেচির প্রদান করিয়াছেন তাহা এইরূপ :—

পল্লিগ্রামে বালকদিগকে পড়ান অপেক্ষ। লিখানতেই অধিক সময় দেওয়া হইত। লিখাইবার নিয়ম ছিল চারি প্রকার। (১) মাটিতে অক্ষর আঁকিয়া তাহার উপর মক্ক-করান; এইরূপে এক একটা অক্ষর করিবা মাটিতে লিখিয়া শিক্ষা হইলে (২) অক্ষরগুলি তার পাঠায় দাগিয়া দিতে হইবে, ধাগক তাহার উপর খাগের কথম ধারা পুনঃ পুনঃ মক্ক করিবে। এইরূপে বালকের অক্ষর জ্ঞান হইলে (৩) বালককে নিজে নিজে কলার পাঠে লিখিতে দিতে হইবে। (৪) অতঃপর দেশী কাগজে লিখা।

বাঙালী লিখার বিষয় ছিল—স্বরবর্ণ, ব্যঞ্জনবর্ণ, এক-চুই, কড়াকিয়া, বুড়িকিয়া ইত্যাদি। মুখে মুখে শিক্ষার বিষয় ছিল—গুরুত্বের আর্দ্ধা, এবং তৎসংজ্ঞ মানসিক গুণ। পাঠের বিষয় ছিল—সরস্বতী বন্দনা ও চাণক্য শোক। একজন অপেক্ষাকৃত বয়স্ত বালক সম্মুখে ইঁটু গাড়িয়া বসিয়া জোড় হতে সরস্বতী-বন্দনা আবৃত্তি করিত, তাহার পশ্চাতে ঐরূপ ভাবে বসিয়া অঙ্গাত্মক বালকগুলিসেই পাঠ তাহার সঙ্গে সঙ্গে সমস্তরে পাঠ করিত। তার পর দাঢ়াইয়া চাণক্য শোক সমস্তরে মুখস্থ বলিত। ইহাই ছিল মেকালের পল্লিগ্রামের লেখা পড়া শিক্ষার বৌতি।

শিখনারিগুলি প্রথম প্রথম তাহাদের স্থুগ সমূহেও এই বৌতি প্রযৱন করিয়াছিলেন; ক্রমে পাঠ্য পুস্তক মুদ্রিত হইলে, সেই দেশীয় বৌতির সঙ্গে সঙ্গে নিয়ে লিখিত ছাপার পুঁথি গুলি ও বালকদিগের পাঠের অঙ্গ নির্দ্দিষ্ট হয়।

জমিদারী হিসাব—শিখ সাহেব কৃত।

মহাসভার লিখিয়া পাঠাইলেন। ১৮৩৫ অক্টোবর মহাসভা শিক্ষিত দেশীর অধিবাসীদিগের সহিত এক ঘোগে মিলিত হইয়া দেশের প্রধান প্রধান কেজে ইংরেজী শিক্ষাবিষ্টার করিবার উপরে প্রধান করিলে গবর্ণর জেনারেল লর্ড উইলিয়াম বেটিক মিঃ টেলিগ্রাফের এই শিক্ষা সমস্যা মৌমাংসার অঙ্গ নিযুক্ত করেন।

দেশীয় শিক্ষা এবং ইংরেজী শিক্ষা লইয়া দলাদলি যথন ঘনীভূত হইয়া উঠিতেছিল, সেই সময় কলিকাতায় মহাবিষ্টালয় বা হিন্দু কলেজ স্থাপিত হয়। ইতিমধ্যে সেই মহাকলেজের বহু ছাত্র কৃতবিষ্ট হইয়া আসিয়া কলিকাতার অবস্থাপন শোক ও মিশনারিদিগের দ্বারা আবণ্ণ করেকটী ইংরেজী স্কুল স্থাপন করাইয়াছিলন; তাহাতেও ছাত্র সংখ্যা প্রচুর হইয়াছিল। শ্রীরামপুরের মিশনারিওও এই সময় একটী কলেজ স্থাপন করিয়াছিলেন স্কুলরাঁ এই সময় কলিকাতায় ইংরেজী শিক্ষার সমর্থনকারী দেশীয় শোকের অভাব ছিল না।

যথন সময়ে স্কুলিয়ে এই শিক্ষা সমস্যার শেষ মৌমাংসা হইয়া যায়। লর্ড উইলিয়াম বেটিক, সার চার্লস মেটকাফ ও মিঃ মেকলে দেশে ইংরেজী শিক্ষা বিষ্টারের মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিয়া শিক্ষা সমিতিকে (General Committee of Public Instruction) তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে আদেশ করেন। এবং আঠান মাহাসা ও সংক্ষিপ্ত কলেজের ছাত্রদিগের ভবিষ্যৎ মুক্তি বৃত্তি বৃক্ষ করিয়া দেন।

এই আদেশ অঙ্গসারে দেশের প্রধান প্রধান কেজে নিরুলিষ্ঠিত উচ্চ ইংরেজী বিষ্টালয় গুলি স্থাপিত হইয়া গেল।

চাকা কলেজ—

১৮৩৫

পুরী কলেজ—

১৮৩৫

মেদিনীপুর কলেজ—

১৮৩১

গোহাটী কলেজ—

১৮৩৫

পাটনা কলেজ—

১৮৩৫

কামৰূপ কলেজ—

১৮২৩

ঐ ইনিউচিউসন—

১৮৩১

কলিকাতা মেডিকেল কলেজ—

১৮৩৫

হগলী মহাসদ মহসিন কলেজ—	১৮৩৬
বোয়ালিয়া কলেজ—	১৮৩৬
কুমিল্লা কলেজ ২০শে জুনাই—	১৮৩৭
চট্টগ্রাম কলেজ (জামুয়ায়ী)—	১৮৩৭
বশোহর স্কুল (জুন)—	১৮৩৮
দিনাজপুর স্কুল (২৭ জুন)—	১৮৩৮

কলিকাতায় ও তাঙ্গিকটবর্ড স্থানে ইংরেজী শিক্ষার সমর্থনকারী শোকের অভাব না থাকিলেও স্কুল মফস্বলে তখন পাশ্চাত্য শিক্ষার সমর্থনকারী দূরে থাকুক, কোন শিক্ষাবই সংস্কার-সমর্থন চারী শোক বড় অধিক ছিলেন না। তাহার কারণ জীবন সংগ্রাম রাজধানীর সংশ্রবে তথায় ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছিল; কিন্তু রাজধানী হইতে স্কুলবর্ড পলিগ্রামের হিন্দু মুসলিম ভদ্রসমাজ তখনও জমিদারী মহানৰ্মলী শিক্ষা অপেক্ষা অধিক শিক্ষার আবশ্যকতা অন্তরের সহিত অনুভব করিতেন না। তাহারা ক্ষেত্রের ধান, গুরু দুধ ও পুরুরের মাছ থাইয়া এবং শুভক্ষয়ের নিয়ম অঙ্গসারে বুব-প্রবোধ করিয়া নিশ্চিন্তে দিনপাত করিতেন, শিক্ষার হেরেফেরে জাত খোয়ান অপেক্ষা স্বর্ধম রক্ষা করিয়া মুর্তি থাকা সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন। স্কুলরাঁ দেশের কেজে কেজে এই সকল বিষ্টালয় প্রতিষ্ঠা হইলে, তাহা থে দেশীয় শোকেরা খুব কৃতজ্ঞতার সহিত গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা নয়।

গবর্নর জেনারেল লর্ড বেটিক যথন শিক্ষা সংস্কারের বিষয় লইয়া এইরূপ চিন্তা করিতেছিলেন, এবং তাহার চিন্তার ফলে যথন ইংরেজী শিক্ষার স্বীকৃত বাঙালীর কেজে কেজে টেউ তুলিয়া প্রবাহিত হইতেছিল, সেই সংস্কারের মুগ্ধে বাঙালীর আভ্যন্তরীণ পলিমুহু বাঙালী ভাষা শিক্ষার পাঠ—সেই “সরস্বতী বন্দনা” ও “চান্দক্য মোকে”ই আবক্ষ বহিয়াছিল। পলিগ্রাম সমূহে শিক্ষার এই শোচনীয় অবস্থা লক্ষ্য করিয়া মিঃ এডাম (W. Adam) বাঙালীদেশে বাঙালী ভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা উন্নত প্রণালীতে প্রবর্তন অঙ্গ লর্ড বেটিককে অনুরোধ করেন। লর্ড বেটিক মিঃ এডামকে তাহার এ প্রস্তাব যথারীতি আলোচনার অঙ্গ লিখিয়া উপস্থিত করিতে

ଆମି ଉହା ଦର୍ଶନ କରିତେ ସାତା କରି । ପଥ ମଧ୍ୟ ଆୟୁରକାର ଅଭିପ୍ରାୟେ ଆମରା ପ୍ରତୋକେ ଏକଟା କରିଯା ରିଭଲଭାର ଗୋପନେ ମଧ୍ୟେ ଲାଇସା ଗିଥାଛିଲାମ ।

ବେଳୋ ୧୧୨୦ ମନ୍ତ୍ର ଆମରା ଗ୍ରାମ ତାଙ୍କ କରିଲାମ । ପ୍ରାୟ ୩୫ ମାଟିଲ ଜମ୍ବୁର ଭିତର ଦିଲ୍ଲା ଗମନ କରିଯା ଏକ କୁଦ୍ର ପାହାଡ଼େ ପାଦମୁଳେ ଉପଷ୍ଠିତ ହିଲାମ । ଈଥାନେ ଝୋପେର ମଧ୍ୟେ ଏକଥାମା ବଡ଼ ପାଗର ଛିଥ, କି କୋଣଲେ ଠିକ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା, ପ୍ରମାଣ ପ୍ରାୟେ ଉପଷ୍ଠିତ ଏହି ପାଥର ଥାନା ମରାଇସା ଫେଲିଲେନ । ଦେଖିଲାମ, ମୃଦ୍ଦିକାର ମଧ୍ୟେ ସିଁଡ଼ି ମାଯିରୀ ଗିଥାଇଁ । ଆମରା ଉହାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ପାଗର ଥାନା ଆବାର ମରାଇସା ଦେଉସା ହିଲ । ସମସ୍ତ ପଥ ଯୋର ଅନ୍ଧକାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲାଗେଲା । ତଥନ ପୁରୋହିତ ଏକଟା ଆଶୋ ଜୀବିଯା ଦିଲେନ । ଉହାର କ୍ଷୀଣ ଆଶୋକେର ମାହାୟେ ଆମରା ଅତି ସମ୍ମର୍ପଣେ ଅଗ୍ରଗର ହିତେ ଲାଗିଲାମ । ଧାନିକ ଦୂର ଗିଯା ଆମରା ଏକଟା ଛୋଟ ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ । ଉହାର ଦକ୍ଷିଣ କିନ୍ତୁରା ନିଯା ପ୍ରାୟ ଏକ ମାଟିଲ ଗମନେର ପର ଆମରା ଏକ ନାତି ବିଶ୍ଵତ ହନ୍ଦ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ । ମହିମା ଦେଖିଲେ ମନେ ହୁଏ ଇହା ଯେନ ଏକଟି କୁପେର ମଧ୍ୟେ ଅବସ୍ଥିତ । ତାହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଯେ ସକ୍ଷୀର୍ଣ୍ଣ ପଥ ଦିଲ୍ଲୀ ଆମ୍ରା ଟୁ ସ୍ଥାନେ ଉପଷ୍ଠିତ ହିଲାମ, ମେଦିକ ଛାଡ଼ା ଏହି ହନ୍ଦେର ଚାରିଦକେ ଉଚ୍ଚ ପର୍ବତେର ପ୍ରାକାର । ଉହାର ଜଳ ଥୁବ ଗଭୀର ବିଶ୍ଵା ମୁନେ ହିଲ । ପୁରୋହିତ ବାଲଲେନ ମଧ୍ୟରେ ଉହାର ଗଭୀରତୀ ପ୍ରାୟ ୬୦୧୦ ହାତ । ଜଳେର ମଧ୍ୟେ ବଡ଼ ବଡ଼ କମଳ ଫୁଟିଯା ରଖିଯାଇଛନ୍ତି । ମଦସ୍ତ ହନ୍ଦଟା ନାନା ପକାର ମଦସ୍ତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଉହାଦିଗକେ କେହ ତିଂମା କରେ ନା ବଲିଯା ଉହାରା ଆମାଦେର ହଞ୍ଚ ହିତେ ଥାନ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ବିନା ସକ୍ଷେତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଇହାର ଗଭୀର ଅଂଶେ ବହୁତର ଜୁଲେ ସର୍ପ ବାସ କରେ । ଦେଖିଲାମ, ହନ୍ଦେର ଏକଦିକେ ଠିକ ଜଳେର ଉପର ଏକଟା ଏକଟଣ ଅନ୍ଧପୂର ସର୍ପ କୁଣ୍ଡଳ ପାକାଇସା ଶୟନ କରିଯା ଆଛେ । ଆମରା ସଥିନ୍ତାରେ ଉପଷ୍ଠିତ ହିଲାମ, ତଥନ ମେ ଏକବାର ନାପା କୁଣ୍ଡଳା ଆମାଦିଗକେ ଦେଖିଲ, ତାହାର ପର ଆବାର ଶୟନ

କରିଲ । ଅମୁମାନେ ବୋଧ ହଇଲ ସର୍ପରାଜ ଦୈର୍ଘ୍ୟେ ୩୦ ହାତେର କମ ହଇବେ ନା । ଶୁନିଲାମ, ହନ୍ଦେର ମଦସ୍ତ୍ରାଦ ଥାଇସାଇ ଇହା ଜୀବନ ଧାରଣ କରିଯା ଥାକେ ।

ହନ୍ଦେର ଆର ଏକଦିକେ ଦେଖିଲାମ, ଏହି ଶ୍ରୀକାର ଆର ଏକଟା ପାଥରେ ଉପର ଏକ ବୁଝି ଚିତାବାବ ଶୟନ କରିଯା ଆଛେ । ମେଓ ଏକବାର ଆମାଦେର ଦିକେ ଚାହିୟା ଦେଖିଯାଇଲ । ପୁରୋହିତ ବଲିଲେନ ଯେ ଏଟାଇ ହନ୍ଦେର ରକ୍ତ । ସଦିକୋଣ ଓ ଅନ୍ଧିକାରୀ ଲୋକ ଏହି ସ୍ଥାନେ ଉପଷ୍ଠିତ ହୁଏ, ତାହା ହଇଲେ ଇଂରା ତାହାର ପ୍ରାଣନାଶ କରେ କିନ୍ତୁ ଯାହାନେର ଆସିବାର ଅଧିକାର ଆଛେ, ତାହାଦିଗକେ କିଛୁ କରେ ନା ।

ଯେ ସ୍ଥାନେ ଆମରା ଦୀଡାଇସାଇଲାମ ଉହାର ଏକ ପାଞ୍ଚ ଏକଟା କୁଦ୍ର ଗୋଲାକାର ମଧ୍ୟରେ ଛିନ୍ଦି କରା ପାତର ଥିଲେ ରଙ୍ଗିତ ଛିଲ । ଉହା ସିଁଦୂର ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ପୁଷ୍ପମଣ୍ଡଳ । ଶୁନିଲାମ, ଇହାର ନାମ “ଦ୍ଵିମୁଖ” ଅଥବା ଜୀବନେର ବୀ ଜନନୀର ମୁଖ । ଏ ଉପର ବଳ ନାହିଁ, ଏହି ହନ୍ଦେର ନାମ “ଜୀବନେର ହନ୍ଦ” । କେନ ଇହାର ଏମନ ନାମ ହିଲ, ତାହା ପରେ ବଲିଥିଲେ ।

ଏହି ଅନ୍ଧଲେର ଲୋକଙ୍କେର ନିଯମ, ବିବାହେର ଠିକ ପରେ ବର ଓ କଞ୍ଚାକେ ପୁରୋହିତ ମହାଶୟରେ ସାହିତ ଏହି ହନ୍ଦେ ଆସିଯା । ଏହି ଗୋଲାକାର ପାଥରେ ର୍ମାଖେ ଜୋଡ଼ିତେ ଦୀଡାଇତେ ହୁଏ । ତାହାର ପର ଉହାରା ପାରନା କରେ ଯେନ ଉହାଦେର ଦୁଇଟା ପୁଲ ଓ ଦୁଇଟି କଞ୍ଚା ଜନ୍ମେ । ଏହିଥାନେ ବାଲିଯା ରାଖି ଭାଲ ଥେ, ଏହି ଅମଭା ଜୀବିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ରମ୍ଭାର ପୁଲ ନା ହୁଏ ଏକ ବିଷମ ତ୍ୱରିତନାର ଓ ବିପଦେର କଥା । ସକଳେ ଶ୍ରୀମତୀ ଏହି ଶ୍ରୀଲୋକେର ଉପର ହୁଏ ଦେବତାର କୋପ ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ନତ୍ବା କୋନ ଓ ଆପଦେବତା ଉହାକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯାଇଛେ । ମେଇଜଟ୍ ଏହି ହନ୍ଦାଗିନୀକେ ଗୋପନେ କେହ ବିଷପ୍ରୟୋଗେ ହତୀ କରେ ନା । ପ୍ରସମ୍ଭରାତେ ଏହିଥାନେ ଆର ଏକଟି ପ୍ରଥାର କମା ନା ବଲିଯା ଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଆଫ୍ରିକାର ଅନେକ ଜୀବନ୍ଗାମ ଦେଖିଯାଇଛନ୍ତି, ପୁଲବନ୍ଧୁର ଉପର ଶାନ୍ତିର ଅପ୍ରତିହିତ କ୍ଷମତା । ଶାନ୍ତିର ଅବାଧ ହୁଏଥା ଏମେଥେ ଅତାନ୍ତ ଭୌଷଣ ଅପରାଧ । ଇହୁର ଜଗ୍ନଥ ଶାନ୍ତି ବଧୁକେ ସେ ଭାବେ ଇଚ୍ଛା ମାଜା ଦିତେ ପାଇସେ, ଏମନ କି ଇହାର ଜଗ୍ନଥ ସମ୍ବିମ୍ବ ବଧୁକେ ହତୀ ଓ କରିଯା ଫେଲେ । ତାହାର ଜଗ୍ନଥ ସମାଜେର କେତେ ଏକଟି କଥା ଓ ବଲିବେ ନା ।

କଥନ ୨ ଶାନ୍ତି ବଧୁର ଉପର କୁପିତ ହିଲା ତାହାକେ ଅପୁତ୍ରକ ହଇବାର ଅଭିଶାପ ଦେଇ । ଏମେଥେ ରମ୍ଭାର ପକ୍ଷ

ইহার তুলা অভিশাপ আর নাই। এই প্রকার ষটিনা উপস্থিত হইলে স্বামী-স্তু পূরোচিতকে সঙ্গে লাইয়া এই হৃদে উপস্থিত হয় ও দেবীর নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া সন্তান প্রার্গনা করে। কিন্তু দেবীর সন্তোষের জন্য ছাগ, মুরগী প্রভৃতি বলি না দিলে দেবী তাহাদের উপর গ্রসন করে। বলির পর পূরোচিত হৃদ হইতে থামিকটা জল লটিয়া রমণীর অর্দ্ধাঙ্গে ছড়াইয়া দেন। আমাদের দেশের মহী পুরুষ পর ঠিক যেন শাস্তি বারি সেচন।

এইখানে বলিয়া রাখি যে, পুজা প্রদানের পর মনি সন্তানের মুখ দেখে, তাহা হইলে উহার মস্তকের প্রগম চূল কাটিয়া আনিয়া দেবীকে উপহার দিয়া থাকে। আমাদের দেশেও দেব দেবীকে সন্তানের চূল দিবার প্রথা আছে। এই সমস্ত বাপারে আশৰ্চ্যা সৌসাদৃশ্য দেখিয়া আমি ও রতিকান্ত দুইজনেই অতাস্ত বিস্মিত হইলাম। রতিকান্ত আমাকে বলিল যে, তাহাদের দেশে (বঙ্গ দেশে) মঙ্গদেবীর সচিত এই হৃদের ঈশ্বরার অতাস্ত সাদৃশ্য আছে। বঙ্গদেশের অধিকাংশ রমণী সন্তান হইবার জন্য এবং সন্তান হইলে তাহার মন্দন কামনায় মঙ্গদেবীকে নিবিধ প্রকারে সন্তুষ্ট করিবার চেষ্টা করেন। এদেশের রমণীরাও ঠিক ক্রি অভিপ্রায়ে ঈশ্বরার পুজা করিয়া থাকে।

ইচ্ছার পর আমরা ফিরিয়া আসিলাম। ফিরিনার সময় পূরোচিত মহাশয়ের নিকট এই হৃদ ও দেবীর উক্তির সম্বন্ধে যে কাহিনো শুনিলাম তাত। এই :—

অনেক শত বৎসর পূর্বে একবার আশামী অবুমো। (এই খন্দের প্রকৃত অর্থ ‘বজ্জধারী দেবতা’ অর্গাং ইন্ড) আমাদের পূর্বপুরুষদিগকে এইখানে আহ্বান করিয়া এই হৃদ ও প্রস্তর খণ্ড দেখিয়া দিয়া কহিলেন “এইহান তোমা-দের সন্তানদের রক্ষার জন্য আমি কবিয়াছি। এখানকার দেবীকে সন্তুষ্ট করিতে পারিলে তোমাদের বৎশ অক্ষয় হইবে এবং তাহার কেহ কোনও অনিষ্ট করিতে পারিবে না। আমাকে যদি তোমরা সন্তুষ্ট করিতে চাও, তবে প্রথমে এই দেবীকে পুজা করিবে। এই হৃদে যে ষৎস্ত দেখিতেছ ইহারা তোমাদের জীবন। যতদিন ইহারা থাকিবে ততদিন তোমাদের বৎশ ক্ষয় পাইবে না। এইজন্য ইহাদিগকে কখনও মষ্ট করিব না।”

আমি পূর্বে বলিয়াছি কয়েকজন বিশিষ্ট লোকবাতীত ইহার অস্তিত্বের কথা কেবল জানে না। এগামে বাজারা পুরুষ দিতে আসে, তাহাদিগকে চক্ষ বন্ধ করিয়া আনা হয়। এখানে আসিবার পথ, হৃদ প্রভৃতি তাঙ্গামা কিছুই দেখিতে পায় না।

শ্রীঅতুলবিহারী শুন্ত।

মহাপুরুষদের মৃত্যু।

মহামুদ্রদের মরণে বাধিত জনমন্ত্রীকে সন্ধোধন করিয়া পরমভক্ত আবু বকর বলিয়াছিলেন—‘তোমরা কি কোরাণের মে কথা ভলিয়া গিয়াছ—মহামুদ্রদের পূর্ববন্তী মহাপুরুষগণ মৃত্যুর অধীন জিলেন; মহামুদ তোমাকেও একদিন মেত-তাগ করিতে হইবে।’ মরণটা এমন একটা নিত্য অপরিহার্য ঝুঁক জিনিষ হইলেও মাঝুম ঠিক সামনা সাম্ভিতাবে তাহার সহিত আদান প্রদান না করিয়া চলিবার উপায় নাই। মৃত্যুর নামটা পর্যাপ্ত শোলাস্ত্রে বরিয়া গিঁট'লো তাহার উচ্চারণ করা হইয়া থাকে। শাস্ত্রকারেরা শত মুখে বলিতেছেন মরণকে ভয় করিও না।

মৃতোবিভেসি কিংবাল।

ন স ভীতো বিমুক্তি।

অন্ত বাক্য শতান্ত্রে বা

মৃতুবৈ প্রাণিনাং ক্ষবঃ।

মরণের প্রপারে ঝুঁকলোক, চুরুলোক, ইজুলোক শূর্ঘ্যাদি লোক শত শুধের হাট বসাইয়া বসিয়া আছে। মরণের পারে এমন উত্তান মাঝুমের জন্য আছে, বাগার উর্কের শস্ত শূরুল বৎশ দিয়া মৃত গামিনী কঞ্জালিনী শুধা ঝোত ঢালিয়া বহিয়া যাইতেছে। সেখানে যে শুধ তাহার তুলনায় এ মৰ্ত্য শুধ অতি লগণা অতি মাত্র নথর। মৃত্যাকে কোন ক্ষমে অতিক্রম করিতে পারিলেই মাঝুম এমন দেশে বাইবে, গেঁথে আলা নাই, বস্তুণা নাই। প্রিয়জনের বিশেষ

প্রতিশোধ।

(১)

অম্বুরের ঘোগেশ চৌধুরীর মত প্রবল প্রতাপ ও অত্যাচারী জমিদার তখন সে অঞ্চলে কেহই ছিল না। জিলার মাজিষ্ট্রেট হইতেও নাকি তাঁহার প্রতাপ ছিল বেশী এবং জনসাধারণ এমনও বিখ্যাস করিত যে হই দশটা খুন হজম করার হেক্মত ঘোগেশ বাবুর আছে। সুতরাং তাঁহাকে সকলেই খুব ভয় করিয়া চলিত।

এতটা নাম ডাক থাকিলেও ঘোগেশ বাবু কোনও দিন কাহারো উপর জুলুম জবরদস্তি করিয়াছেন, এ কথার প্রমাণ কেহ দিতে পারে নাই। তথাপি তাঁহার নামে বাবে গুরুতে এক ঘাটে জল খাইত; ঘোগেশ বাবুর পিয়াদা দেখিলে হই দশ মাইলের মধ্যে কেহ মাথা না নোয়াইয়া পারিত না।

ঘোগেশ বাবুর বাড়ীতে বার মাসে তের পার্বন ছিল। দোল, ত্র্যোৎসবে, রাসব্যাক্রান্ত ও তাঁহার মাতা পিতার শ্রান্তে বিস্তৃত আঙ্গন ও পুরুরের প্রকাণ্ড আয়ত পাড়ে বসিয়া হাজার হাজার লোক আহার করিত। স্বয়ং কর্তা ছোট বড় সকলকে বিনয়ে ও মিষ্টি কথায় তুষ্ট করিতেন। কাহার কি দরকার, কে খাই নাই, কে আসে নাই—স্বয়ং তিনি সে সকল কর্তৃ লইতেন। যে ভোলা চঙ্গ কর্তা মহারাজের নাম শুনিলে অঙ্গাতসারে আপন মাথায় হাত দিয়া তাহার আস্তরের সন্দেহ মীমাংসা কারত, তাহার সম্মুখে দাঢ়াইয়া আজ যখন ঘোগেশ বাবু কহিলেন, “ইঁরে ভোলা আর কিছু চাই নাই”!

ভোলা সম্পত্তি দিস্তা পাঁচেক লুচি, একটা পাঁঠার ঘোল আনা মাংস, দধি, ক্ষীর, গিঠাই, প্রভৃতি উদরশ্ব করিয়াছিল। কর্তার আদরে সে পরম উৎসাহে বিলিয়া উঠিল “আজ্জে—ইন্তে কর্তা মহারাজ, আর পাঁচ ছস্ত সেৱ মাল কোনুন না সামলান যাব।”

(২)

ঘোগেশ বাবুর একমাত্র পুত্রের অম্বুর প্রাপ্তি। এই উপলক্ষ্যে একটা বিরাট ধূমধাম হইতেছিল। কাণ্ডা কার্যালয় দেখিয়া সে অঞ্চলের লোকের তাক লাগিয়া

গিয়াছিল। থরচের পরিমাণ লইয়া স্থানে স্থানে মহা তর্ক বিতর্ক; হই এক স্থলে মত বিরোধের ফলে হাতোহাতির আশঙ্কা না হইয়াছিল এমন নহে।

মাথায় গানের পাগড়ী, গায়ে পাতলা মেজাই, বাম চাতে হরিদ্রা রঞ্জিত গামছা লইয়া ঘোগেশ বাবু থাণি পায়ে চারি দিকে তৰ-তারাস করিতেছেন। ছোট বড় সকলকেই তাসি স্মৃথে অভ্যর্থনা করিতেছেন। যাহারা তাঁহাকে বাবের চেয়েও বেশী ভয় করিত, প্রয়োজনে বা অপ্রয়োজনে পথ চলিকে তাঁহার সম্মুখে পড়িলে যাহারা পূর্ব জন্মের কোনো শুক্রতর পাপের কথা স্মরণ করিত,—আজ উৎসব উপলক্ষ্যে ঘোগেশ বাবু তাহাদের পিঠ চাপড়াইয়া দিতেছেন। তাহারা হাতে যেন স্বর্গ ধরিতে পাইতেছে। আজ তাঁহার সম্মুখে কেবা নৃতা করিতেছে, কেহ ‘মার হায় হায় রে’ বলিয়া মহড়ায় গান ধরিতেছে; কোনো থানে বা একদল মহুৰ স্কোটন পূর্বক কুস্তি লড়িতেছে! আজ মহোৎসব—সকলের জন্মে আনন্দের বন্ধা!

(৩)

রাত্রি দেড় প্রহরের সময় এই বিরাট কোলাহল থামিয়া গেল। ঘোগেশ বাবু উপরের বারান্দার মেঝের উপর বসিয়া ওঁ: আঁ: প্রভৃতি হই একটা আশেস স্তুক ধূনি করিতে করিতে পা ছড়াইয়া বসিলেন। ধমু নদীর শীতল বাতাসে তাঁহার কণ্ঠ ক্লাস্ত দেহ শীরে শুষ্ক হইতে লাগিল।

খানিক পরে বিঙ্কিকে ডাকিয়া কহিলেন “দেখ তোমে বিলি নয়াবু কৈ?—ডাকত।” বিলি ঘুরিয়া আসিয়া জানাইল ‘মাকে ত দেখলাম না।’ “দেখলি না কেমন? এখন ত আর বাড়ীতে ভিড় নাই—থোকা কেঁপাই?”

“থোকা মাসীমার বুকে—ঘুমে” বিলি আবার চলিয়া গেল। আবার আসিয়া জানাইল ‘মাকে পাওয়া গেল না।’

—বিরক্ত হইয়া ঘোগেশ বাবু কহিলেন, তোমের কর্তা মা কি করেন?

কর্তা মা অর্থে ঘোগেশ বাবুর বড় ভাই রমেশের অপজ্ঞান বিধবা পত্নী। তাঁহারই হাতে এত বড় সংসাধনের পাঁজিপুঁথি ছিল। ইনিই ঘোগেশ বাবুর পাঁজিপুঁথি, ইনিই সব। বিঙ্কি তাঁহাকে ডাকিতে গেল।

কারণ জিজ্ঞাসা করতে আগিলেন। আমরা টিমারের কর্মচারীর নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, এখানে বিলাতি ডাক শব্দের হইবে, কারণ কলিকাতা হইতে তাহা না নিয়াই টিমার ছাড়িয়াছিল। মেল বেগ তুলিতে ২টা বাজিয়া গেল, শুতরাং সে দিন টিমার সম্বৰ্দ্ধে পড়িতে পারিবে না বলিয়া সম্মত রাত্রিই এখানে রহিল।

প্রদিন বেলা ৮টার সময় ডাক্ষমণ্ড হারবার হইতে জাহাজ ছাড়িল। এখান হইতেই গঙ্গা ক্রমশঃ বিস্তৃত হইয়া বঙ্গোপসাগরকে আলিঙ্গন করিতে চলিয়াছে। বেলা ১০টার সময় গঙ্গাসাগরের আলোকস্তুত অতিক্রম করিয়া সাগরে পড়িলাম। সাগরের হরিদ্বৰ্ণ জল ক্রমশঃ গাঢ়তর হইয়া নৌলবর্ণে পরিণত হইতে লাগিল এবং নৌলবর্ণ জল ক্রমে কালজলে পরিণত হইল। যথন পর্যাপ্ত নৌলজল আমাদের দৃষ্টির অন্তরালে যায় নাই তখন পর্যাপ্ত গাঞ্জিল (seagull) দৃষ্টি একটি আমাদের নয়নপথে পাতত হইতেছিল। কালজলে দুই একটি উড়োমান মৎস্য (flying fish) বাস্তীত আর কিছুই দেখিতে পাইলাম না। কেবল অন্মু সাগর নৌলিয়ার সমাচ্ছম বিশাল গগনমণ্ডল, যেন অনন্তে অনন্ত মিলিয়াছে; এদৃশ অতিশয় মনোহর। ইতি মধ্যে কএকখানা মালের জাহাজ আমাদের এপাশ ওপাশ দিয়া চলিয়া গেল। শীতকাল বশিয়া কেহই সমুদ্র পীড়াৰ আক্রান্ত হন নাই। ক্রমে বেলা প্রাপ্ত অবসান হইয়া আসিল, শূর্যাদের পশ্চিম গগন হইতে সমুদ্রের অতলজলে ডুবিয়া গেলেন। তাহার পানে অনেকক্ষণ একদৃষ্টি চাহিয়াছিলাম, ক্রমে চারিদিক অক্ষকারে সমাচ্ছম হইয়া গেল, আকাশে একটি একটি করিয়া তারা ঝুটিতে লাগিল। আমরা নীচে নামিয়া আসিয়া আহারাম করিয়া শুইয়া পড়িলাম। এইরূপে আমাদের ৩ দিন কাটিয়া গেল।

১০ই ডিসেম্বর প্রভাতে বেসিনের পর্বতশ্রেণী অতি মনোহর সেবমালার গুপ্তি আমাদের দৃষ্টিপথে পর্তত তইল। রাত্রি ৫টার সময় আমাদের বেশ কীত লাগিতেছিল, উঠিয়া দেখিলাম টিমার আক্রান্ত ধৌরেধৌরে চলিতেছে এবং সহর-তুলীবৃত্ত মিলের আলো ইরাবতীর অনে প্রতিক্রিয়া হইতেছে, দেখিয়াই মম আনন্দে নাচিয়া উঠিল, টিমারের আরোগ্যে সকলেই উঠিয়া পড়িলেন, খাড়ি হইতে টিমার

ইরাবতীর মধ্যে প্রবেশ করিল। ক্রমে প্রভাত হইয়া আসিল, সকলেই জিনিষপত্র বিছানা ইত্যাদি শুচাইয়া লইলেন, নামিবার জন্য উদ্বিঘ হটেল দাঢ়াইয়া সকলেই চারিদিকের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য অবলোকন করিতে লাগিলেন।

অঙ্কদেশ ধানের জন্য চির বিধ্যাত, অগ্রহারণ মাস এখনও ধান কাটা হয় নাই। নদীর ছইধারে মাঠতরা ধান, মাঝে মাঝে এক-আধটি ফায়া (pugoda) মেধা যাইতেছে, দেখিতে দেখিতে টিমার রেস্তুনে পঁছছিল। টিমারে তিনটি আরোহী কলেয়ান আক্রান্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিল, তাই ডাক্তার আসিলেন, পুলিশ ডাক্তারের অমুসরণ করিল। তখন টিমার জেটিতে লাগান হয় নাই, ডাক্তার প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর আরোহীদিগের চলন সহ স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়া লইলেন। পুলিশ ইত্যাবসরে নাম, ধাম ইত্যাদি লিখিয়া লইলেন, দেকের ধাত্রীদিগকে নীচে নামিলে পরীক্ষা করা হইল। আমাদের জেটিতে নামিতে ১১টা বাজিয়া গেল, কাষ্টম অফিসার আসিয়া আবকারী মিডাপের জিনিষপত্র আছে কিনা পরীক্ষা করিয়া নিষ্পত্তি দিলেন, আমরা ও হাপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম।

আমরা জেটি হইতেই এক বক্ষুর আতিথা গ্রহণ করিয়াছিলাম। আহারাদি সমাপন করিয়া নগর প্রদৰ্শন করিবার জন্য বাহ্য হইলাম। রেস্তুনের পথগুলি প্রশস্ত ও সরল এমন কি কলিকাতার চৌরঙ্গী রাস্তার চেয়েও সুলভ ও বিস্তৃত। গৃহ সমূহাম বৃহৎ শুগাঠিত, দেওয়ালগুলি টক্টক নির্মিত, প্রকোষ্ঠ ও ছান্দ কাষ্ট রচিত। আমরা প্রথম ক্ষেত্র হুদ (Royal Lake) দেখিতে গোলাম, ঝুলটি বক্ষুই মনোরম। ইহার মধ্যাভাগে যাইবার জন্য পথ আছে, তখার বহুসংখ্যাক বিশ্রামাগার, কুলের বাগান এবং হুদ মধ্যে মৌকা নিয়া বেড়াইবার জন্য মৌকার আড়া, আছে। বিকালে রেস্তুনের অধিবাসী বড়গোক প্রাপ্ত সকলেই হুদের পাত্রে বেড়াইতে যাইয়া থাকেন। হুদ মেশিয়া আমরা মোহুডেগুল (Shwedagouli) কারা কোথিতে গোলাম। বড় কারাটী চক্র-বিকে অসংখ্য ছোট কারাজরা বেঁটিত, তাহা ছাড়া অমানুক হাল মর্মর প্রস্তর বিনির্মিত। ছোট কারা শুলিতে মর্মর প্রস্তর নির্মিত বানান ও পাইত বুক-বৃক্ষ সকল বিনাম

বেধানে উহা ডুব দল, সহিতে আমাদের দক্ষিণে ৮.১০ হাত দূর পর্যন্ত স্থানের উপর তাহারা শুণি বৃষ্টি করিতে লাগলেন। আমার বোধ হয় সেইজন্ত উহা আর সন্তুষ্ট উঠাইল না। যখন আমরা নদীর মাঝখানে, তখন বিদ্রোহীর তৌরের নিকটবর্তী বৃক্ষ প্রভৃতির আড়ালে দাঢ়াইয়া আমাদের উপর শুণি চালাইতে লাগিল। আক্ষুণ্ণকার অস্তা লোকেরা প্রাচীন আমলের বন্দুক বাসহার করিতে ছিল বিশ্বাস পোধ হয় সে যাত্রা আমরা রক্ষা পাইয়াছিলাম। বাঁহা হউক, তাহারা কিন্তু ২৩ মিনিটের অধিক সময় বন্দুক চালাইবার অবসর পাই নাই। কারণ, আমাদের লোকেরা তাহাদের উপর এ ভাবে বন্দুক চালাইতে আরম্ভ করিল যে বিদ্রোহীরা অবিলম্বে শাস্ত ভাব অবলম্বন করিতে বাধা হইল।

তাহার পর আমরা দুইজনে বুকঙ্গে উপস্থিত হইলাম। কিন্তু অগ্রসর হইয়াই আমরা কংকখানা ডুবান নৌকা দোখগাম। দুইজনে খুব ধানিকক্ষণ ধন্তান্তর পর একখানা নৌকার ছিদ্রাদি বন্ধ করিয়া তাসাটুয়া দিলাম। তাহার পর আরও তিনখানাকে উকার করিলাম। চারিখানা নৌকা একসঙ্গে দাখিলা আমরা দুইজনে উহার উপর চাপিয়া বসিলাম ও অশ্ব পাই হইতে টানিবার জন্য নিষিট সঙ্গে করিলাম।

বিদ্রোহীর কিন্তু আর গাকিতে পারিল না। এইবার তাহারা (বোধ হয় ১০০ লোক) দলবদ্ধ ভাবে তৌরের দিকে দৌড়াইতে লাগিল ও আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বন্দুক চালাইতে লাগিল। সাহেব কঠিলেন, “নৌকার শুলায় শুইয়া পড়।” বলা বাহুণ ইহাতে উহাদের শুণি আমাদের কোনও অনিষ্ট করিতে পারিল না। আমি বিপদ কাটুয়া গেল তাবিয়া মনেৰ ডগবানকে ধন্তবান দিতেছি, এমন সময় স্টাক করিয়া একটা শব্দ হইল এবং বোধ হইল যেন আমাদের গতি বন্ধ হইল আর ধাম্পত্তি ধানা ধূঁধাতে না পারিয়া হে সাহেবকে: কারণ জিজ্ঞাসা করিব এমন সময় তিনি বলিয়া উঠিলেন, “বছু! আমাদের একখানা নৌকা বোধ হয় ভাঙিয়া ডুবিবা গিয়াছে। তুমি উঠিও না, আমি এখনি আলিতেছি।” এই বলিয়া সাহেব অংশ হইলেন পঁঠ এক

মুহূর্তের মধ্যে স্বস্থানে ফিরিয়া আসিলেন। ইহার পর আমরা নিরাপদে ও থানা নৌকা লইয়া ফিরিয়া আসিলাম। বলা বাহুণ একখানা নৌকা ভাঙিয়া দাওয়াতে সাহেব উহার বাধন কাটিয়া দিয়াছিলেন।”

যখন উহারা দুইজনে কি রূপ আসিল তখন দেখা গেল যে, হে সাহেবের একটা পা জখম হইয়াছে। যখন তিনি নৌকার বাধন কাটিয়া দিবার জন্য নৌকার তলা হইতে বাহিরে আসেন, ত্রি সময়ে তিনি আহত হয়েন, কিন্তু লোকটার এমন সহ গুণ যে এ কথা তিনি রতিকে আসে বলেন নাই। এই বিদ্রোহ দমন হইবার পর এই অসর সাহাসক কাজের জন্য ইহারা প্রতোকে একটা করিয়া দেড়েল ও প্রথম প্রেণীর সাটিফিকেট পুরুষার পাশ হয়ে। গন্তব্যমেট রতিকে সৌজে একবারে জমাদার করিয়া দত্তে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু সে পুনিশে বাইতে চাওয়াতে তাহাকে একবারে টন্সেপট্টার করিয়া দেওয়া হয়। সত্তা কথা বলিতে কি, বাল্যাকাল হইতে আমি বাঙালী দেশের লোককে বড় ভূক্ত বলিয়া মনে করিতাম। আমার ধারণা ছিল যে, ইহারা লেকচার দেওয়া ও পরীক্ষা পাশ করা ভিজ আর কোনও কাজ করিতে পারে না। কিন্তু রতির কাজ দেখিয়া আমাকে স্পষ্টই সৌজার করিতে হইতেছে যে, সব দেশেই ভাল মন দুই প্রকারের লোক থাকে। রতি কিন্তু আমার প্রায়ই বলিত যে, তাহার দেশে এমন হাজারই ছেলে আছে, যাহারা সুযোগ পাইলেই তাহার অপেক্ষ অনেক অধিক সাহসের কাজ করিতে পারে।

যাহা হউক, ইহার পর আমরা ১৫। ১৬ দিনের মধ্যে ত্রি প্রদেশের বিদ্রোহ দমন করিয়া ফেলিলাম। মেস'স লেখাটোর কিন্তু কোনও সংবাদ পাওয়া গেল না। এইখানে একটি কপা না দলিয়া পাকিতে পারিলাম না। এই বিদ্রোহ দমন বাংলারে রুক্তি অনেকবার বিলক্ষণ সাহসের কাজ করিয়াছিল। শেষে এই দুইয়ার ছেলে, কাণ্ডেন সাহেব রঞ্জিকে না সইয়া কোণা ও যাইতেন না।

ত্রৈঅতুলবিহারী শুল্প।

প্রয়োগ করা তব, কিন্তু করাসী লেখকেরা অনেক সমস্য অতি শুক বিষয়-নিয়াও এমন হাসি ঠাট্টা করিতে পারেন যে, ভাবিলে মনে হয়, তাহারা বেন কেবল বড় ঘরের মেয়েদের আলঙ্গের ঢাট নিবারণ করিবার জন্মই বুই লেখেন। ডল্টেয়ার ঠাট্টা করেন নাই, এমন তিনিস বোধ তব দ্রুনিয়াতে নাই। তখাপি ডল্টেয়ারকে আমরা প্রশংসা করি, কারণ তাহার সংস্কারের উদ্দেশ্য শুষ্ট ; শুধু ইয়ারকি করাট তার উদ্দেশ্য নহে। তখনকার দিনে প্রচলিত কনাচারের উপর তিনি যে তৌর কথাধাত করিয়াছেন, সে কথা ইতিহাস অনেক কাল মনে রাখিবে। য্যানাটোল ফ্রান্সের মেক্সিপ উদ্দেশ্য নাহ, একথা মাঝস করিয়া বলিতে পারি না, কিন্তু তাহা তত স্পষ্ট কিনা সন্দেহ।

আর তিনি স্থানে অস্থানে অনাবশ্যক অশ্বীণ চিত্র ধেকেপ পুজ্যামৃপ্য ক্লপেও অঙ্গিত করিয়াছেন, তাহাতে তাহার রূচির প্রশংসা করিতে আমাদের মোটেই ইচ্ছা হয় না। 'কেরেন্টাদের বিজ্ঞাহ' (The Revolt of the Angels) নামক গ্রন্থে বোধ হয় তাহার বক্তব্য বিষয় এই যে, নূতন দর্শন-বিজ্ঞানের আলোক পাইয়া মানুষ পুরাতন সরল বিদ্যাস সমূহ পারাইতে বসিয়াছে; এবং ফলে অপকূল করিতে মানুষ এখন আর ধর্মের বাধা আগেকার মত অনুভব করে না। এই গ্রন্থে মরিম নামক এক ধূরক একটি বিবাহিত রমণীর মঙ্গে সমৃক্ষ স্থাপন করিয়াছেন; উভয়ের মিলনের একটি নির্দিষ্ট স্থান আছে; এবং নির্দিষ্ট দিনে সেখানে তাহাদের মাঙ্কাণ হয়।

মনে হয়, ইহার বেশী না বলিলে তাহার শুল বক্তব্যের কোন হানি হইত না। তখাপি একাধিক বাব এহ সকল মিলনের গৃহ ব্যাপারের বর্ণনায় তিনি 'রাস্ত শুণাকর'কেও যে কেন অতিক্রম করিয়াছেন, তাহা ভাবিয়া পাওয়া যায় না। কেহ কেহ বলেন, এই সকল বর্ণনায় ঘটনা সংস্থান কুটীরা উঠিতেছে। কিন্তু ইহা অপেক্ষা একটু কম বালিলে দোষ হইত কি ?

'দেবগণ পিপাস্ত' (The Gods are Athirst.) নামক এই অষ্টাদশ প্রতাঙ্গীর করাসী বিজ্ঞাহ নিয়া। উপস্থানের আকারে তখনকার সামাজিক অবস্থা তিনি অঁকিতে চাহিয়াছেন। এমন একটা সময়ে স্তু পুরুষের সমৃক্ষ-বক্ষন

বে অন্তর্ভুক্ত শিথিল হইয়া যায়, তাহা বলাই বাহুল্য ; বিশেষত তার পূর্ববর্তী রাজাদের সমস্য হইতেই করাসী সমাজে পাপের স্বীকৃত বহিতে আরম্ভ হইয়াছিল। শুভরাং এমন একটা সময়ের চিত্র অঁকিতে যাইয়া য্যানাটোল দ্রুই একটা পাপেরচিত্র অঁকিবেন; তাহাতে আর আশৰ্দ্য কি ? কিন্তু তাহার করেক বৎসর পরই নেপোলিয়নের দিপ্তিশুর আরম্ভ হয় ; এবং নেপোলিয়নের সঙ্গে সংস্থর্বে ইয়িয়া পরাজিত ও লাফ্টি হয়, কুরিয়ার এই পরাজয়ের কারণ খুঁজিতে গিয়া টলষ্টয় দ্বিসহস্রাধিক পৃষ্ঠার এক উপস্থানে তখনকার কুরিয়ার সামাজিক অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন, এবং অনেক অনাচার, অনেক তোগ-বিলাসের বর্ণনা ও তিনি করিয়াছেন। কিন্তু য্যানাটোল ফ্রান্সের চিত্রের মত এমত রং ফলাইবার চেষ্টা ত টলষ্টয়ে নাই।

একটা জাতি ধর্মে, সমাজে, রাষ্ট্রে সাধীনতার জন্য পাগল হইয়া উঠিয়াছে, একপ চির য্যানাটোল ফ্রান্সের বই খানায় মিলে না ; সেখানে মিলে, কোন ও একটী শুবতী কেমন করিয়া একটা শুবকের মন ভুলাইতে চেষ্টা কৰিয়া ছিল ; এবং শুবতীরই নিরপরাধ পিত্তার ফাঁসির ব্যবস্থা দিয়া শুবক যখন তাত্ত্ব নিকট আসিল, তখন শুবতী তাত্ত্বকে পিতৃ-শুক্তা বলিয়া স্থান না করিয়া বরং কেমন সামরে আলিঙ্গন করিয়াছিল ; আর মিলে কেমন করিয়া একটী প্রেমিকা তাহার দাখিলকে আইনের কবল হইতে উঞ্চার করিবার জন্ম গোপনে বিচারকের বাড়ীতে যাইয়া উপস্থিত হইয়াছিল, এবং কেমন অস্ত্র বসনে কিছুক্ষণের জন্য বিচারকটীর চরণে অদেহ উপচৌকন দিয়াছিল, আর কেমন করিয়া এমন দান প্রহণ করিয়াও বিচারক বিচারে কিছু মাত্র দানা প্রকাশ করিতে সাজী হয় নাই !

আর দৃষ্টান্তের কোন প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয় না। শুনিতে পাই এ সব গ্রন্থে শুব শিঙ-চাতুর্দশ রহিয়াছে। তা কি আর নাই ? তা না হইলে আসর অধিবে কেন ? বইয়ের কাটুতিইবা হইবে কেন ? কিন্তু এমন শিঙ এসেশের ও যে কোন কোন বাজারে মিলে দেখিতেছি !

কোথাই ইউরোপের এক জন অসিক লেখক য্যানাটোল ফ্রান্স, আর কোথাই অক্ষ এশিয়ার, তত্ত্বাধিক অজ্ঞ ভারতের এক কোণে বসিয়া আসিল তাহার সবালোচনা

অঙ্গবাড়ীয় স্বপ্নিক দেওয়ান সাহেবদিগের ও স্বসরের আজাদিগের বাসস্থান রাজধানী কলিকাতা হইতে প্রায় চারিশত মাইল দূরে অবস্থিত। উক্ত দেওয়ান সাহেবেরা ও রাজারা তাহাদের কার্যের স্বিধার জন্য সেকালে মুশিদাবাদে ও ঢাকার এবং পরে কলিকাতায় ও ঢাকায় উকীল নিযুক্ত রাখিতেন। কলিকাতার উকীল জমিদার সরকারের প্রয়োজনীয় চিঠি “আরিন্দা” সহ তাহাদের ঢাকার উকীলের নিকট পাঠাইতেন এবং ঢাকার উকীল ঐ চিঠি নিষিট পাইক দ্বারা অঙ্গবাড়ী ও স্বপ্ন প্রেরণ করিতেন।

কলিকাতায় সংবাদপত্র পরিচালনের বাবস্থা হইলে এবং ব্রহ্মপুর কেন্দ্রে কেন্দ্রে জেলা স্থাপিত হইলে ডাকের স্বৰ্বাবহী আবশ্যক হইয়া পড়ে। তখন জেলার প্রধান নগরে ডাকবর স্থাপিত হয়।

গবর্ণমেন্টের ডাক বখন বীর্তিমত চলিতে আরম্ভ করিল, তখন তাহার সেই বিরাট ব্যয় সংকুলন জন্য গবর্নমেন্ট ব্যবসায়ীদিগের অবস্থিত হেসরকারী ডাক চলাচল পথা রাখিত করিবার উদ্দেশ্যে তাহা বেআইনী বলিয়া ঘোষণা করিলেন। এবং তাহার প্রবর্তকদিগকে দণ্ডিত করিয়া তাহা উত্তাইয়া দিয়া সরকারী ডাকে অনসাধারণের চিঠি গ্রহণ করিবার নিয়ম প্রবর্তন করিলেন। (১)

এই সময় গবর্নমেন্ট যে হারে ডাক মালুল ধার্যা করিয়া ছিলেন, তাহা এত অধিক হইয়াছিল যে, সাধারণের কথা দূরে থাকুক বাণিজ্য ব্যবসায়ীদিগের পক্ষেই স্বেচ্ছার হারে মালুল দিয়া সংবাদ আদান প্রদান করা অত্যন্ত কঠিন হইয়া ছিল। এই উক্ত হারের উল্লেখ করিয়া ঐতিহাসিক মার্সমান পিপিলিয়াছেন—সরকারী ডাকে প্রতি প্রেরণ—ভারতবর্ষের কার করিয়ে দেশবাসীর পক্ষে এক ব্রহ্ম অসাধ্য ব্যাপার ছিল; অন্ত কি বাণিজ্য ব্যবসায়ীরা পর্যাপ্ত তাহা একটী অসম্ভব কর্তৃত করিয়ে দিয়া মনে করিয়াছিলেন। (২)

(১) Private posts had long been established in India by the merchantile community, but Government had thought fit to abolish them under heavy penalties.—J. C. Marshall.

(২) “The postage by the public mail was, for a poor population like that of India, prohibitory and it was felt to be a severe tax even by the merchants.”—History of India.

এত অধিক ডাক মালুলে পত্রিকা চালান অসম্ভব মনে করিয়া অনেক পত্রিকা পরিচালক ডাকের মালুল কর্তৃতাইয়া দিবার অন্ত গবর্নর জেনারেল দেওয়ানে হেষ্টিংস নিকট প্রার্থনা করেন।

১৭৮৪ অন্দের ২৩। ডিসেম্বর পোষ্টমার্টার জেনারেল কলিকাতা হইতে ডাকের চিঠি পত্রের নিয়ন্ত্রিতকৃপ মালুল নির্দ্বারিত করিয়া দেন।

২॥ তোলা পর্যাপ্ত ওজনের চিঠি পত্রের মালুল—কলিকাতা হইতে—বরাকপুর, ছগলী ও চন্দননগর—এক আনা। বর্দিঘান, মুশিদাবাদ, রাজাপুর, কুলপী, মেদিনীপুর, বালেখৱ—হই আনা। রাজমহল, ভাগলপুর, ঢাকা, কটক—তিনি আনা। দিঙ্গিপুর, মুম্বের,—চারি আনা। পাটনা ও গঙ্গাম—পাঁচ আনা। চট্টগ্রাম * ও বক্সার—ছয় আনা। কাশী—সাত আনা।

৩॥ তোলা পর্যাপ্ত ওজনের চিঠি পত্রের মালুল—বরাকপুর, ছগলী ও চন্দননগর—হই আনা। বর্দিঘান প্রভৃতি—চারি আনা। রাজমহল প্রভৃতি—ছয় আনা। দিঙ্গিপুর প্রভৃতি আট আনা। পাটনা প্রভৃতি—দশ আনা। চট্টগ্রাম বক্সার—বার আনা। কাশী—চৌদ্দ আনা।

৪॥ তোলা পর্যাপ্ত ওজনের চিঠি পত্রের মালুল—বরাকপুর, ছগলী, চন্দননগর—তিনি আনা। বর্দিঘান প্রভৃতি—ছয় আনা, রাজমহল প্রভৃতি ॥/১। দিঙ্গিপুর প্রভৃতি—বার আনা। পাটনা প্রভৃতি—পনর আনা। চট্টগ্রাম ও বক্সার—আঠার আনা। কাশী—এক টাকা পাঁচ আনা।

৫॥ তোলা পর্যাপ্ত ওজনের চিঠি পত্রের মালুল—বরাকপুর প্রভৃতি—চারি আনা। বর্দিঘান প্রভৃতি—আট আনা। রাজমহল প্রভৃতি বার আনা। দিঙ্গিপুর প্রভৃতি এক টাকা। পাটনা প্রভৃতি—পাঁচ শিকা। চট্টগ্রাম প্রভৃতি—দেড় টাকা। কাশী—পৌনে হই টাকা।

৬॥ তোলা পর্যাপ্ত ওজনের চিঠি পত্রের মালুল—বরাকপুর পর্যাপ্ত—পাঁচ আনা। বর্দিঘান প্রভৃতি—

* ১৭৯৫ অন্দে ভারতে হারিবার হইতে কর্মবাহীর পর্যাপ্ত সময় পথে পিপিলি-ডাক অচলিত হয়। অতপৰ এই পথে বাহারা ডাক পাঠাইতেন, তাহাদিগকে মালুল—চিঠি প্রতি দুই আনা অতিরিক্ত মিষ্টে হইত।

গ্রেহ-সমালোচনা ।

ঠাকুরমার চিঠি—শ্রীফাণকৃষ্ণ রাম পিরচিত ।

প্রকাশক—সিটিলাইভেলী, ঢাকা,—মূল্য ১০ আনা ।

এই গ্রন্থে ঠাকুরমা এবং নাতিনীর সহিত পত্রালাপে শ্রীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও প্রণালী, সমাজে স্ত্রীলোকের স্থান স্ত্রীলোকের দায়িত্ব, স্ত্রীস্বাধীনতা, বিশ্বাহ পণ্পথা, পোষাক আটার প্রভৃতি মেয়েদের এবং অভিভাবকদের ও অবশ্য জ্ঞাতব্য বল বিষয় আলোচিত হইয়াছে। আলোচনার পক্ষত অতি শুল্ক শুরু চিন্তাকর্ষক । এই গ্রন্থের ঠাকুরমা বৃক্ষ ছাইলেও সেকেলে নহেন। তিনি বিংশশতাব্দীর ঠাকুরমা । তাহার পত্রে সেই সাক্ষাত আমলের ঐসিকৃতা নাই এবং সেই “কানুন গীতি”ও নাই। তিনি বক্ষিমচন্দ, রবীন্দ্রনুরাখ প্রভৃতি সকলকেই জানেন। অফলেরই ভাষ্ট শুভ্র করিতে সমর্থ এবং তদানুযায়ী নাতিনীকে উপরের দিতেও সম্মুচিত। নাতিনীও অধুনিক সমাজের ‘মাটক পুরুষ’ সবেল পড়া পালিশ করা থেকে। তিনি যাহা ঠাকুরমার নিকট হইতে আদায় করিয়াছেন তাহা বিমা বিচারে হাবার মত হজম করিতে রাজি হন নাই। বিশেষ বুকি তর্ক প্রয়োগ করিয়া আজকালকার নথ্য নাতিনীদিগের গ্রাম জিমিসের কদর বুঝিয়া স্তুতিপূর তাহা গ্রহণ করিয়াছেন।

এই সকল বাদাম্বাদ লেখকের হাতে শুল্ক জমিয়াছে। আমরা এই গ্রন্থ পড়ির বিশেষ আনন্দ অনুভব করিয়াছি। গ্রন্থকার কালে বঙ্গবাপ্পেলীর কঠোপমোগী কোন স্থায়ী আভরণ গড়িতে পারিবেন বলিয়া আমাদের ভরসা আছে। গ্রন্থের বহিরাবরণ ও বেণ অনোরম হইয়াছে। যাহারা ঠাকুরমা এবং নাতিনী তাহারা ‘চিঠি’র রসাখাদন করিয়া স্তুপুর হউন।

আলোক-কণা ।

শ্রীঅক্ষুন্নচন্দ্র ধর প্রণীত। মূল্য ছয় আনা ।

ইহা একখানি কবিতা পুস্তক। ইহার অনেক শুল্ক করিতা আমাদের ভাল লাগিয়াছে। ভাষা সুর্দোধ্য বা অনন্ধ অন্ধ অন্ধ অন্ধ। ছল্দের একটা অনাবিল গতি আছে। নবীন গ্রন্থকার বৈশাপাণির চরণপদক্ষে যে “অঞ্জলি” প্রদান করিতে প্রয়াস স্পাইয়াছেন তাহা সার্থক হউক।

সে কোথায় ?

কতবার, কত মাস কত তিথি গত হাব ।

তথ্য পাই না তারে রহিয়াছে সে কোথায় ?

হৃদয়-সাগর-নৌর, কেমনে থাকিবে থির ?

নিরাশাৰ চেউ শুণি কত কথা কয়ে যায় !

কত বাব, কত মাস, কত তিথি গত হায় !

(২)

চাদ গঠে, ফুল ফোটে, মলয় গধুর গায় !

পর্যাণ কাঁদৱে উঠে কি যেন কাহারে চাব ?

গ্রামের দাঙুণ বাথা, হৃদিভৰা যত কথা—

আকুলি বাকুলি কবে নৌরে জানাব তায় !

আগি শুধু তারে চাই সে কিশো আমারে চায় !

(৩)

গভীর বিষাদে ঢাকা আজি এ মরম তল,

করিয়ে গিয়েছে যত হৃদয়ের কুবাদল !

গগনে চাঁদিমা তাসে, আমারি এ হৃদাকাশে

হা হতাশে আসে শুধু আপার ক্ষেবল ?

তার তরে ব্ৰহ্মে বাবে আঁখি-জল !

শ্রীঅক্ষুন্নচন্দ্র রায় শুণু ।

বাঙ্গালী পেটেন ।



পেপন ও অগ্নাত্ত পুরস্কার আছে,
উন্নতি ঘণ্টে। মাসিক বেতন ময়
খোরাক পোষাক প্রাপ্ত ২৭, টাকা,
তন্মুখো নগদ ১১, দেওয়া হব। নূন
পক্ষে বাচাদের উচ্চতা ৫ ফিট ৪ ইঞ্চি,
বয়স ১৬-২৫ বৎসর তাহারা সহৰ সবডিভসগ্যাল অফিসার,
রেজিস্ট্রার, অথবা নিম্নলিখিত ঠিকানায় আবেদন কৰুন।
উন্নমকলপে কার্যা করিতে পারিলে ১৭ বেতনে নায়েক বা
ল্যান্স নায়েক, ২০ বেতনে হাবিলদার, ৬০, টাকা বেতনে
জমদার এবং ১৩, টাকা বেতনে স্বেদোৱ পর্যাপ্ত হইতে
পারিবেন। এতৰাত্মীত অদেশ রক্ষাৰ্থে আৱ এক নৃত্ব
সৈন্যদল গঠিত হইয়াছে। যাহারা এই শ্ৰেণীভুক্ত হইবেন
তাহাদিগকে ভাৱতবৰ্ধেই থাকিতে হইবে। বেতনাদি একই
প্ৰকাৰ। ঠিকানা—

ডঃ এস, কে, মলিক ।

৪৬ নং বিড়নঝীট, কলিকাতা ।

সৱননসিংহ সিলিপ্পেস

শ্রীঅক্ষুন্ন অনন্ত কৰ্তৃক সুন্দৰ ও সম্পূর্ণক কৰ্তৃক প্ৰকাশিত ।

সোরভ



বঙ্গের বন্ধুমান গবর্ণর লর্ড রোগাল্ডশে।

আশতোষ প্রেস, ঢাকা।

দণ্ডায়মান হয়। মাসগা উক্ত অঞ্চলের সর্বশ্রেষ্ঠ নগরীরূপে গণ্য ছিল। ইহা প্রকৃতির হৃত্তেন্ত স্থানে অবস্থিত এবং সুদৃঢ় দুর্গ কর্তৃক ভক্ষিত ছিল। আলেকজাঞ্জার উৎকৃষ্ট সৈন্য নির্বাচন পূর্বক তাহাদিগকে সঙ্গে লইয়া মাসগা আক্রমণ করেন। এই সময় আলেকজাঞ্জার পুনর্বার শক্ত হস্ত নিষ্ক্রিয় শরে আছত হন। কিন্তু তিনি তাহা তুচ্ছ করিয়া অবিচলিত ভাবে সৈন্য পরিচালনা করিতে থাকেন। আলেকজাঞ্জারের অচ্ছুত শৌর্য বীর্য দর্শনে উৎসাহিত হইয়া তদীয় সৈন্য অস্তি পরাক্রমে যুদ্ধ করিতে আরম্ভ করে। নব দিন ব্যাপী যুক্তের পর অশ্বকালী সৈন্য শক্ত দৈনোর সংখ্যাধিক্য বশতঃ নিঙ্গসাহ হইয়া পড়ে। তাহাদের অধিপতি কালগ্রাসে পতিত হন, তাহার মহিষী ও শিশু রাজকুমার বল্লী হন। অতঃপর আলেকজাঞ্জার বিজয়ক্রীড়া, করিয়া অমাতুষিক হতাকাণ্ড সাধন পূর্বক স্বীয় নাম কলঙ্কিত করেন। সাত হাজার অন্ত প্রদেশীয় বেতন ভোগী সৈন্য অশ্বকালী সৈন্যের সহিত মিলিত হইয়া যুদ্ধ করিয়াছিল। আলেকজাঞ্জার জয়গ্রান্তি অন্তে এই সকল সৈন্য স্বীয়পক্ষ ভুক্ত করিবার জন্য প্রস্তুত করেন। তাহারা প্রথমতঃ সম্মত হয়। কিন্তু পরে একজন বৈদেশিক রাজাৰ পক্ষাবলূৰ্হী হইয়া স্বদেশীয়দের রক্তপাত করা অধৰ্ম জনক বলিয়া বিবেচনা করে। এজন্ত তাহারা রাজি যোগে পক্ষাবলূৰ্হী পূর্বক আপনাদের বাস ভূমিৰ অভিযুক্তে থাকা করে। আলেকজাঞ্জার এই বৃত্তান্ত অবগত হইয়া ক্রোধে উদ্বৃত্ত হইয়া উঠেন এবং সৈন্যে তাহাদিগকে আক্রমণ করেন। আক্রান্ত সৈন্যদল আপনাদের স্বীপ্তদিগকে অধার্হলে রক্ষা করিয়া চক্রাকারে দণ্ডায়মান হয় এবং অধিক পরাক্রমে আতঙ্গীয়ী সৈন্যের প্রতিরোধ করিতে থাকে। কিন্তু অবশেষে তাহারা খতি শূন্ত হইয়া পড়ে এবং অসম্মান অপেক্ষা মৃত্যুই শ্রেষ্ঠকল বিবেচনা পূর্বক শক্তির তরিবারিতে জীবন সমর্পণ করিয়া কীর্তি মন্দিরে স্থান আন্ত করে। মুটাক্রে মতে আলেকজাঞ্জারের এই কার্য তাঙ্গার বিগল বশোরাশিতে কলক চিহ্নক্রপে বিস্তুমান রহিয়াছে।

আলেকজাঞ্জার প্রথম এক বৎসর কাল প্রাণ্যক্ত শুক্র রাজ্য সমূহে অতিবাহিত করিয়া সিদ্ধুন্দ 'উত্তীণ হইয়া

তক্ষশিলা রাজ্যে প্রবেশ করিলেন, তক্ষশিলার অধিপতি অস্তির সঙ্গে পূর্বেই সঞ্জি স্থাপিত হইয়াছিল, এই ক্ষেত্রে তিনি তাহাকে সাদৈরে গ্রহণ করিলেন। আলেকজাঞ্জার অস্তিকে সে রাজ্যের রাজা বলিয়া স্বীকার করিলেন। অস্তি বিজেতার প্রসাদ লাভে শ্রীত হইলেন এবং তাহাকে এবং তাহার আর্মায় সজনদিগকে স্বর্ণ মুকুট উপহার প্রদান করিয়া সম্মানিত করিলেন। গৌক সৈন্যের জন্য প্রচুর আত্মার্থা প্রদত্ত হইল। ফলতঃ রাজা অস্তি আলেকজাঞ্জারের অমুগ্রহ ভাজন হইবার উদ্দেশ্যে যথেষ্ট বদাগ্নিতাৰ পরিচয় প্রদান করেন। কিন্তু কোশলজ আলেকজাঞ্জার তাহাকে সম্য সৃতে আবক্ষ রাখিবার উদ্দেশ্যে তদপেক্ষা অধিক বদাগ্নিতা প্রদর্শন আবশ্যক বলিয়া অবধারণ করিলেন। তদর্ঘে তিনি অস্তির সঙ্গস্ত উপহার দ্রব্য প্রত্যাপণ পূর্বক তাহাকে বহু স্বর্ণ ও ঝোপ্য ভোজন পাত্র, পারস্ত জাত অগণিত পরিচ্ছদ, জিংঝু সংখাক সুসজ্জিত অশ এবং সহস্র স্বর্ণ মুদ্রা উপহার কিলেন। আলেকজাঞ্জারের কর্মাধ্যক্ষ বৃন্দ তাহার তাদৃশ বদাগ্নিতা দর্শনে বিমৃক্ষ হইয়া উঠেন। কিন্তু এই উপায়ে পঞ্চ সহস্র রণ নিপুণ যোক্তা লক্ষ হইল! অস্তি রাজাৰ বগুতা চিৱ সৌহৃদ্যে পরিণত হইল, ভারত অভিযান কালে বহু সহায়তা লাভের পথ পরিস্থিত হইল। সেকালে তক্ষশিলা ভাৰতবৰ্দেৱ অন্ততম প্রধান রাজাৰূপে গণ্য ছিল। তাদৃশ পরাক্রান্ত রাজ্যের অধিপতি অতি সহজে গৌক বীরেৱ নিকট বগুতা জাপম করিয়াছিলেন, ইংতে বিস্ময় জন্মিতে পারে; কিন্তু জৈব্যা এবং পুরুষাঙ্গ লালসা তাহাকে হিতাহিত জ্ঞানশৃঙ্খল কাৰিয়া ছিল। তিনি প্রথ্যাম নামা বীরেৱ সাহায্যে আপনায় শক্ত পুরুষ রাজা এবং অভিসারাধিপতিৰ বিনাশ মুখ্যমন কৰিতে সংকল্প কৰিয়াছিলেন।

আলেকজাঞ্জার আস্তি রাজ্যের বগুতা দর্শনে পুরুষ রাজাৰও তদমুকুত সম্বন্ধে আশাবিত হন এবং তজ্জ্বল তাহাকে বগুতা জাপনাৰ্থে আগমন কৰিতে আহমান করেন। এতদ্বন্দ্বে পুরুষ * সদর্পে বিদ্যুয়া পাঠান, আমি আপনার

* পুরুষ সন্তুষ্টতাঃ পৌরুষ শক্তেৱ অপ্রত্যঙ্গ। পৌরুষ বংশীয় বৰপতি বলিয়া এই উপাধি ছিল। ইহা নাম মহে।

আবশ্যক । অনেক জ্যোতির্বিদই এই মানচিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন । পূর্বে হাতেই এই মানচিত্র অঙ্কিত করিতে হইত । কিন্তু এখন ব্যোম নিরীক্ষণে অনেক স্থলেই জ্যোতির্কের ফটো তুলিয়া লওয়া হয় । যাহা হউক জ্যোতির্বিদেরা পরিশ্রম করিয়া যে সকল মান'চতু তৈরার করিয়াছিলেন, তাহাতে পঞ্চনবতীটি শ্রেষ্ঠ চান্দ্র পর্বত এবং পাওয়া কুড়ি তাহার আগ্নেয়গিরির মুখগহৰ নির্দিষ্ট করিয়াছেন ।

বিগত খ্রিস্টাব্দীতে যে সকল জ্যোতির্বিদ চন্দ্রমণ্ডলস্থ আগ্নেয়গিরির অগ্নিকাণ্ডের কথা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, সুপণ্ডিত হর্ষেল তাহাদের মধ্যে একজন । চন্দ্রমণ্ডলে যে সকল কাল কাল দাগ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার মধ্যে মধ্যে তিনি উজ্জল আলোক ও দেখিতে পাইয়াছিলেন । ইহা হইতেই তিনি অমুমান করিয়াছিলেন যে চন্দ্রে আগ্নেয় পর্বত আছে ।

ক্ষুটার নামক একজন জ্যোতির্বিদ তাহার জীবনের অনেকাংশই চন্দ্র পর্যাবেক্ষণে অভিবাধিত করিয়াছিলেন । তিনি প্রায়ই লক্ষ্য করিতেন যে চন্দ্রে মধ্যে মধ্যে কিছু কিছু পরিবর্তন দেখিতে পাওয়া যায় । আগ্নেয়গিরির কার্যালয় এই পরিবর্তন শুলিল কারণ বলিয়া তাহার মনে হইত না । তিনি মনে করিতেন যে এই পরিবর্তন চন্দ্রের বায়ুমণ্ডলের পরিবর্তনের মধ্যে সঙ্গে হইয়া থাকে । যাত্রা হউক, তাহার একটা পরীক্ষা সভ্যতাগতের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল । ১৮৬৮ খৃঃ নবেম্বর মাসে তিনি দোখলেন যে, চন্দ্রের প্রশান্ত সাগর * নামক স্থানের বলিয়াস্ম মুখগহৰের স্থানে একটা কাল দাগ রহিয়াছে, পূর্বে পূর্ববারের পরীক্ষায় এই স্থানটা তৎ নিকটবর্তী স্থানসমূহ হইতে কিছু উজ্জল দেখা যাইত । যদি ইহা সত্য হইয়া থাকে তবে চন্দ্রে যে স্মৃত সময় আগ্নেয় গিরির ক্রিয়া হইয়া থাকে তাহাতে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না ।

ক্ষুটারের পর অনেক জ্যোতির্বিদই এই পরিবর্তন সম্বন্ধে একটু একটু অমুমান করিয়া গিয়াছেন । মিঃ শুয়েব ১৮৬৫ খ্রিঃ এই পরিবর্তন আট বার লক্ষ্য করেন ।

* Sea of Serenity—পূর্বে চন্দ্রের কৌন্ত ২ অংশ সমুজ্জ বলিয়াই করিত হইত কিন্তু এগুলি সমুজ্জ নহে প্রমাণিত হইলেও ইনগুলি পূর্বের নামেই এখনও পরিচিত আছে ।

কপারনিকাস নামক চান্দ্রপর্বতের মুখগহৰ মাঝারি দূরবীণেই বেশ ভালমতে পরিদৃশ্যমান হয় । এই গহৰের নানাচিত্র ও কোন কোন মানমন্দির ওইতে প্রস্তুত করান্ত হইয়াছিল । ১৮৬২ খৃঃ ৮ই ফেব্রুয়ারী তাঁরখে ঐ স্থান উকুর দক্ষিণ পশ্চিমদিকে কতকগুলি কুড় কুড় স্তুপকার পাহাড়ের মত স্থান দেখা গিয়াছিল । পূর্বোক্ত মানচিত্রে ক্রি ক্রি উজ্জল গিরিগহৰ শুল নির্দেশ করা হয় নাই । এই স্থানটা কপারনিকাস ও ইরেশ্তিনিস্ম নামক স্থানের মধ্যে অবস্থিত । শেষে ক্রি স্থানটা মৌচাকের মত আকারে ধারণ করিয়াছ কিন্তু পূর্বোক্ত কোন মানচিত্রে এই সকল স্থানের বিশেষজ্ঞ নির্দেশ করা হয় নাই । ইচ্ছাতে বোধ হয় যে এই স্থান পূর্বে একপ ভাবে ছিল না । বর্তমানে একপ হইয়াছে ।

চন্দ্রমণ্ডলে মার্সেনিয়াম নামক অঙ্গুরীয়কের আকার সদৃশ অগ্ন একটা পাহাড় আছে । এই পাহাড়ের উপরিভাগ কুর্মপৃষ্ঠের গ্রাম ক্রমোন্ত; তাই চন্দ্রপর্যাবেক্ষণকারী জ্যোতির্বিদগণের দৃষ্টি বিশেষক্রমে এই পাহাড়ের উপর পতিত হয় । ক্ষুটার প্রত্তি জ্যোতির্বিদগণ বলেন যে এই পাহাড় সম্পূর্ণ মস্তণ । এই সকল জ্যোতির্বিদ বড়ই সন্তোষে সহিত অনেক পরিশ্রম করিয়া এই স্থানের পুরুষানুষ মানচিত্রও প্রস্তুত করিয়াছিলেন । ১৮৩৬ খৃঃ অদে বিয়ার ও মেডলারের মানচিত্র প্রকাশিত হওয়ার ২। ১ বৎসর পরে মিঃ শুয়েব এই সম্পূর্ণ মস্তণ পাহাড়ের উপর একটা ছোট আগ্নেয়গিরির মুখগহৰ দেখিতে পাইলেন । কিন্তু ইহা নিখা জ্যোতির্বিদগণ এক মতাবলম্বী হইতে পারেন নাই । হাত ওয়েব যাহা দেখিয়াছিলেন, পূর্ববর্তী জ্যোতির্বিদগুলির চক্রে তাহা পরে নাই । তাহাদের মনে বড়ই সন্দেহ জীবিত । এমন সময় সংবাদ প্রচারিত হইল যে এথেন্স নগরে একজন বিখ্যন্ত জ্যোতির্বিদ পরীক্ষক এবং বিষয়ে সন্তোষজনক প্রমাণ পাইয়াছেন ।

আমরা ইতঃপূর্বে বলিয়াছি যে ক্ষুটার প্রশান্ত সাগরের লিনিয়াম নামক আগ্নেয় মুখ গহৰারের কথা উল্লেখ করিয়া ছিলেন, তিনি বলিয়াছিলেন যে একটা কাল দাগ এই গহৰে মুখে দেখা দিয়াছিল । যখন তপনদেব খরতর কিরণ আল ইহার উপরে বিস্তার করিতেন তখন এই স্থানটাতে একটা

এখানকার, লোকে ‘ইউগণাকে “ইউগোগো” এবং ইহার অচলিত ভাষাকে “কিগোগো” বলে। ইহার অধিবাসীরা দুইভাগে বিভক্ত—শগোগো ও ওয়াগোগো। যথন ইউগণার প্রথম ইংরাজ প্রবেশ করেন, তখন মটেসা নামক একজন রাজা এই সম্ভা প্রদেশে রাজত্ব করিতেন। ইহার অধীনে প্রায় ২০ রাজার পদাতিক সৈন্য ও ৩০০ যুদ্ধ ডোকা ছিল। প্রায় ১৫। ১৬ বৎসর যুদ্ধের পর রাজার ক্ষমতা এবং বারে লোপ পায় এবং ইংরাজের বাহ্যবলের শুণে দেশের প্রায় সর্বত্র শাস্তি স্থাপিত হয়। আমি যখন ঐ দেশে গমন করি, তখন কিন্তু দেশীয় রাজবংশ একবারে দুরীভূত হয় নাই। রাজা তখনও পর্যন্ত তাঁহার প্রাচীন গ্রামাদে বাস করিতেছিলেন, তবে তাঁহার হাতে বিন্দুমাত্র ক্ষমতা ছিল না।

ইউগণার ইংরাজ অধিকার আরম্ভ হইবার পর সাহেবদের নিজেদের মধ্যে এক বিষম কলহ আরম্ভ হয়। আপনারা অবগ্নিই জানেন, শ্রীষ্টানেরা রোমান কার্থলিক ও প্রোটেষ্টান্ট এই দুই প্রধান শাখার বিভক্ত। টি রাজ রাজত্ব স্থৰ হইবার পর এখানে এই দুই শাখার পাদরীরা দলে দলে আসিতে আরম্ভ করেন। তাঁহারা যখন প্রচার কার্য আরম্ভ করেন, তখন দুই দলের মধ্যে সংঘর্ষ আরম্ভ হয়। শেষে ইহা রৌতিমত বিবাদে পরিণত হয়—এমন কি অনেক স্থানে হাতাহাতি হইয়া রক্তশ্বাত পর্যাপ্ত বহিয়া আয়। গত্তর্মেষ্ট এই বিবাদ মিটাইবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করেন, কিন্তু কোনও মতে ক্রতকার্য না হইয়া অবশেষে এই দেশকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া দেন—কার্থলিক, প্রোটেষ্টান্ট ও মুসলমান। নিম্ন করিয়া দেওয়া হইল যে, কোনও প্রচারক নিজের বিভাগ ছাড়িয়া অন্ত বিভাগে পাইতে পাইবেন না। এখনও পর্যন্ত ঐ নিয়মটি চিঠিতে ছিল।

বৃটিশ পূর্ব আফ্রিকার স্থান এখানেও বড়ু কর্মচারী ইংরাজ। তবে ক্লেটি কর্মচারীরা অনেক স্থানেই দেশীয় লোক দেখিলাম। প্রথমে বিনিয়নে কড়ি চলিত, একেবারে স্থানের দেশের টাঙ্কা, পৱনা, শিকি অতৃতী চলিতেছে। সবগুলি ইউগণার ৪০০০ সৈন্য রক্ষিত আছে। ইহাদের মধ্যে তিনি হাতাহের অধিক ভারতের লোক—শিখ ও পাঠান। অবশিষ্ট এই দেশ হইতে সংগ্রহ করা

হইয়াছে। যাহার ভারতবর্ষ হইতে আসে তাহাদিগকে এখানে তিনি বৎসরের কড়ারে আসিতে হয়। ব্রিটিশ পূর্ব আফ্রিকাতেও প্রায় ২৫০০ ভাগভৌম সৈন্য আছে।

এদেশে সিবিল পুলিশের সংখ্যা খুব কম। হেশ এখনও সুশাসিত নয় ব'লয়া এখানে মিলিটারি পুলিশ শাস্তি রক্ষার কাজ করিতেছে। ইহাদের হাতে ক্ষমতা অত্যন্ত অধিক। কাহারও উপর সামাজি সম্বন্ধ ইঙ্গেই গুলি চালাইতে পারে। বিনা ওয়ারেণ্ট যাহাকে ইচ্ছা গ্রেপ্তার করিবার ক্ষমতা সামাজি সিপাহীর পর্যাপ্ত আছে। পূর্বেই বলিয়াছি এই সব দেশে—ওয়াতনের হিসাবে পুলিশের স থ্যাং খুব কম। সেইজন্ত এখনও দেশের সর্বত্র শাস্তি সংস্থাপিত হয় নাই। এই রেল ও তার শেষ হইলে আশা করা যায় দেশের অবস্থা অনেক ভাল হইবে।

ইউগণার রাজধানী মেংগা। ইহা ভিক্টোরিয়া হন্দের এক কুদ্র উপসাগুরের উপর অবস্থিত। ইহার বর্তমান অধিবাসীর সংখ্যা প্রায় এক লক্ষ। অসভ্য আফ্রিকায় এত বড় সহর খুব অল্পই আছে। ইউরোপের রোমের মত ইহার অধিকাংশ কয়েকটি নাতি উচ্চ পর্বতের উপর নির্মিত হইয়াছে। রাজার বাড়ী এক পাহাড়ের উপর অবস্থিত। রাজবাড়ীর চারিদিকে উচ্চ প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত। ইহার বেড় দুই মাইলের অধিক। একটি পাহাড়ের উপর ইংরাজ এক দুর্গ বেষ্টিত কুদ্র সহর থাড়া কর্তৃবয়াছেন। ইউগণার চৌক কনিশনার (Chief Commissioner) সাহেব এইখানে বাস করেন। এই ইংরাজ সহরে ও ইহার চারিদিকে ভারতবর্ষীয় ব্যবসায়ীরা অবস্থিতি করে। ইহাদের সংখ্যা (আমি যখন দেখিয়াছি) প্রায় ১২। ১৩ শত হইবে। ইহাদের মধ্যে পারশী, মাড়োয়ারি, শুজরাতী ও মুসলমানের সংখ্যাই অধিক। যুক্ত প্রদেশের ও মাঝাজের চেটি সম্প্রদায়কেও দেখিলাম, কিন্তু বাঙালি দেশের লোক একজনও নাই। রতিকান্ত বলিল, “সর্দার সাহেব! আমাদের দেশের লোকেরা ভয়ানক কুড়ে। তাঁহারা ঘরে বসিয়া মুখের জোরে দুনিয়া জয় করিতে পারে। বজ্র তাঁর তাঁহারা রোজ কল বেঁকালু উপরে দেয়, তাঁতা বলিতে পারিনা। কিন্তু ঐ সব উপরে নিজেরা কথনও পালন করেন না। যাহাতে

“কিরণে নষ্ট করিয়াছে ?

“তাহাকে তপ্ত তৈলে ফেলিয়াছিলাম, তৈলের মধ্যে বসিয়া সে কি গান করিল, আর তৈল ঠাণ্ডা হইয়া গেল। তাহার পরে তাহাকে আগুনে ফেলিয়াছিলাম ; আগুন নিভিয়া গেল। মহারাজ, সে তপ্ত নরক একবারে ঠাণ্ডা করিয়া ফেলিয়াছে। নরকে আর জালা নাই।”

“বলিস কি ?”

“ই মহারাজ, এইরূপই বটে।”

“চল। আমি যাইব।”

অশোক চঙ্গিরিককে সইয়া নরকে আসিলেন। ভিক্ষু তাহাকে দেখিয়া বলিয়া উঠিল—

“সকলের কল্যাণ হউক, জগতের মঙ্গল হউক।”

“তুমি কে ?”

“আমি ভিক্ষু।”

“তুমি আমার নরকের জালা নিভাইয়াছ ?

“জালা নিভাইবার আমার সাধ্য কি মহারাজ। যিনি জীবের সকল দুঃখ, সকল জালা নিভাইয়াছেন, সেই শুধুগতই আপনার নরকের জালাও দূর করিয়াছেন। মঙ্গল হউক, মহারাজ।”

“আমি দোষাকে নরক যন্ত্রণা ভোগ করাইয়া বড়ই আনন্দ পাইতাম।”

“মহারাজ, জীবের প্রতি করণা, করুন, উহা অপেক্ষা শতগুণ আনন্দ হইবে। তগবান্ত তথাগত, সর্বজীবে মৈত্রী ও করণার কথা বলিয়া গিয়াছেন।”

ভিক্ষুর মুখ বড় শাস্তি, বড়ই করণা মণিত। তাহার নয়ন হইতে যেন করণার ধারা ক্ষরিতেছিল। তাহার করণা সাধা কথাগুলি শুনিয়া চঙ্গ অশোক কি ভাবিতে লাগিলেন, তাহার হৃদয়ে ঝড় বহিল। অশোক একবার চঙ্গিরিকের মুখের দিকে আর একবার ভিক্ষুর মুখের দিকে চাহিতে লাগিলেন। ভিক্ষুর বদন কি শাস্তি, কি ময়তা মাথা ! এ যদি মাঝুষ, চঙ্গিরিক যে, তাহা হইলে পশুরও অধিম। হায় হিংসার মাঝুষকে এমনই অধিম করে। আমি ও ত উহারই মত অধিম হইয়াছি।

আপনার কার্যার জন্ম অশোকের অনুত্তাপ জন্মিল। আপনাকে ধিকার দিয়া চঙ্গিরিকের দিকে চাহিয়া

বলিলেন—“আর নরক চাইনা, জগতে যন্ত্রণা আনিয়াছিলাম, জীবকে যন্ত্রণা দিয়া আনন্দ পাইতাম, আর না, যদি পারি জীবের যন্ত্রণা দূর করিয়া ইহার প্রাপ্তিষ্ঠিত করিব। তুই পাটলৌপ্ত ছাড়িয়া চলিয়া যা।”

(৫)

“ভিক্ষু, জীবের প্রতি মৈত্রী করণা আমার নাই। আমি যে তাহাদিগকে যন্ত্রণা দিয়াই আনন্দ পাইতাম। বলিতে পার কেন এমন হইয়াছিল ?

“তুমি জীবদিগকে তোমার মত বলিয়া কখনও ভাব নাই। তাহাদেরও যে একটা স্বৰ্থ দুঃখ আছে এবং সে স্বৰ্থ দুঃখ যে তোমারই মত, তাহা একবারও অনুভব কর নাই। মহারাজ, জীবকে যন্ত্রণা দিয়া, বধ করিয়া, তোমার একটা নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি চারিতার্থ হইয়াছে। উহা একটা উত্তেজনা গাত্র ; আনন্দ নহে। এখন জীবের প্রতি মৈত্রী ও করণা দেখাও, আনন্দ পাইবে ; জগৎ স্বৰ্থময় দেখিবে। সকলে তোমার আপন হইবে।”

“কিরণে আমার প্রাণে মৈত্রী ও করণা আসিবে, ভিক্ষু। আমি যে চঙ্গ-শোক।”

“তুমি সকল জীবকে আপনার মত ভাব, তোমার মতই সকল জীবের যে স্বৰ্থ দুঃখ আছে অনুভব কর, তবেই সকলকে স্বৰ্থী করিতে আকাঙ্ক্ষা হইবে। তোমার হৃদয়ে মৈত্রী ও করণা উজ্জ্বল হইয়া উঠিবে।”

“মহারাজ, যন্ত্রণার নরক গড়িয়াছলে, এখন শাস্তির শর্গ প্রতিষ্ঠা কর। তথাগত, তোমাকে কৃপা করুন।”—বলিতে বলিতে সেই মুণ্ডিত মন্ত্রক শাস্ত্রী ভিক্ষু চলিয়া গেল।

(৬)

অশোকের হৃদয়ে ঝড় বহিয়াছিল, এবার বিদ্রোহ চমকিল। অশোক দেখিলেন সত্যাই তিনি কোন জীবকেই আপনার মত বলিয়া ভাবেন নাই। কাহারও প্রাণে যে স্বৰ্থ দুঃখ বোধ আছে, একথা তাহার মনে হয় নাই। সকলকে দুঃখ দিয়াছেন, কাহাকেও স্বৰ্থী করেন নাই।

সম্মুখে নরকের আগুন তখনও অলিতেছিল অশোক সেই আগুনে হাত দিলেন, হাত জলিয়া গেল। অশোক হাত টানিয়া লইয়া শিহরিয়া উঠিলেন—হায়, কত লোককে এ

যে স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে, বিনা রক্ষণাত্মে তাহা হয় নাই। কিন্তু উদার ধর্ম আমাদের; আচার সংযত করিতে চাহে সত্তা, কিন্তু বিচারে কোথাও বাধা দেয় না। আমরা কেন অসীম জ্ঞানের পথে আমাদের জাতির মনকে চালাইয়া দেই না?

ভাবুক ও কর্ণী।—আঁচীন গ্রীকদের মধ্যে এক বার প্রশংসিত উঠিয়াছিল, কর্ণীর জীবন বড় না ভাবুকের জীবন বড়? মীমাংসা হইয়াছিল, মতীর তন্ত্রে—সর্পন, বিজ্ঞান ও সমাজের গৃহ সত্ত্বের অনুসন্ধানে যে জীবন বাস্তিত হয়, তাহাই শ্রেষ্ঠ। অবশ্যই ইহা ছিল এক পক্ষের সিদ্ধান্ত, জীবিকার জন্ম যাহাদের থাটিতে হইত না তাহাদের সিদ্ধান্ত। কর্ণী সে দেশে তখন ও ছিল এবং তাহারা নিজেদের জীবনটাকে নিতান্তই মৃগাহীন মনে করিত না। জ্ঞান ও কর্মের কলহের সহিত আমরা ও সুপরিচিত। এবং আমাদের দেশেও বিবিধ প্রকার মীমাংসা হইয়াছিল। এবং ইশপ উদৱ ও হস্তপদাদির রূপক দ্বারা বাস্তির এবং সমাজের বিবিধ প্রকার শক্তির যে সমন্বয় দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, গীতার রূপকের সাহায্য ছাড়া অধিকতর গভীর ভাবে তাহা করা হইয়াছিল।

কিন্তু মানুষের জীবন এখনও শেষ হয় নাই। খতাকীর পর খতাকীতে নৃতন নৃতন অবস্থার ভিতর মানুষকে বার বার পুরাতন প্রশ্নের চার করিতে হইতেছে। জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে কে বড়, এই প্রশ্নও কাজেই এখনও আমাদের মধ্যে জীবিত রহিয়াছে। উনবিংশ খতাকীতেও বিশ্বুত ফরাসী দেশে এবং কারুশালার পূর্যমান সমগ্র ইউরোপে এই প্রশ্ন উঠিয়া গিয়াছে; এখন আর কে শ্রেষ্ঠ কে নিকুঠ এই প্রশ্নের কোন অর্থ নাই, কারণ এখন আমরা বুঝি সকলই পরম্পরার জন্ম দরকার। কারুশালার কোর পতি যে মনে করিবেন, যে বাস্তি কেবলই মুক্তিত বা লিখিত অক্ষর ঘাটিয়া বাহির করিতে চায়—গোমের অঙ্গীকীর্তা কিমে বড় হইয়াছিল কিংবা গ্রীক সত্তাতার কি বিশিষ্টতা ছিল, সমাজে তাহার কোন উপর্যোগিতা নাই, নির্বর্থকই তাহাকে বেতন দেওয়া হৈ,—তাহা আর এখন

হইবার ষো নাই; আর, বিবিধ শাস্ত্রে সুপণ্ডিত বাস্তি যে মনে করিবেন, যে বাস্তি মাটী খুড়িয়া লোহা বাহির করে এবং লোহা পিটাইয়া নানা বিধি দ্রব্য তৈয়ার করে, সে একটা মন্ত্র অপকর্ম করে, সে তিত,—তাহা ও হইবার ষো নাই। শিক্ষক ও অধ্যাপকগণ—যাহাদের মুখে অন্ততঃ সৌক্ষ্য কার্য হইতেছে—বালক ও শুবকদের মন গঠন করা, তাহাদের কার্য যেমন সমাজের উপকারী, যাহারা বিবিধ কারুকর্ম ও ব্যবসায় দ্বারা সমাজের ধন বৃদ্ধি করে তাহাদের কার্যও তেমনই হিতকর। একথা আজ কাল মোটামুটি সৌক্ষ্য। বর্তমানে সুতরাং কে বড় কে ছোট—এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া শ্রীবৎস রাজাৰ মত লাভিত হইতে হইবে না।

বর্তমানে বিচার্যা বিষয়ে কর্ণী ও জ্ঞানীর পরম্পর সমস্য। এই সমস্যেও মনে হয় ফরাসী দার্শনিক কৌটের সিদ্ধান্ত সৌকার করিতে কাজারও আপত্তি নাই। জ্ঞানী জ্ঞান দিবেন এবং কর্ণী মেই জ্ঞান অনুসারে কাজ করিবেন, ইহা ইউরোপের সকল দেশেই আজ কাল সৌক্ষ্য। বার্ক ও মিলের চিন্তা প্রবাহ ইংলণ্ডের রাষ্ট্রে ও সমাজে কম প্রভাব বিস্তার করে নাই; কিন্তু তাহারা দেশের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন না; এবং মিল অন্ততঃ দেশ বিক্রিত বাস্তীও ছিলেন না। কর্ণীরা তাহাদের সুচিপিত্তি পরামর্শ গ্রহণ করিতে কৃষ্ণিত ছিলেন না। আঁচীন গ্রীসে সক্রেটিসের শিক্ষা ষেমন গোপনে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, যদি ও সক্রেটিস বিজে একথানা বইও লিখেন নাই, তেমনই মিলের বাড়ীতে যে সকল কর্ণী পালে মেটের সভ্য একজ হইতেন, মিলের শিক্ষা ও পরামর্শই তাহাদের কার্য ও পুস্তী নির্ধারিত করিয়া দিত। অব্য জার্স্টেনীর সভাতা ও বর্তমান সময়ের জন্ম যে দেশের অধ্যাপকদিগকে কি পরিমাণে দায়ী করা হইয়া থাকে তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই যে, এই উপরক্ষে নীটিচে ও টুট্টেকের ভাব যত বার করা হইয়াছে, হিউনবার্গ এমন কি স্বরং কৈসরের নামও তাহার চেয়ে খুব বেশী নেওয়া হইয়াছে কি না সন্দেহ। কর্ণকে পরিচালিত করিবার অধিকার জ্ঞানের যে আছে, তাহা সুতরাং সৌক্ষ্য। সমাজে শ্রম বিভাগ যখন হইয়া গিয়াছে, তখন ইংরাজ যে স্বাভাবিক সমস্য তাহা অধীকার করিবার

বিষ্ণুপতি চঙ্গীদাসের নাম করেন না এমন লেখক আলাদা কর। কিন্তু ষেরূপ সমাজে, যেকুণ আচার ব্যবস্থারের ভিতর ইহাদের জন্ম হয়েছিল, যে ধর্ম বিশ্বাস ইহাদের লেখায় অকাশ পাইয়াছে, তাহার প্রকৃত মূল নিকৃপণের চেষ্টা আমরা করি কি? পরকৌমা নারিকা না হইলে যাহাদের রসের সংক্ষার হইত না, সোজা কথায়, বিদ্বা রঞ্জিনী না হইলে যাহারা কবিতা লিখিতে পারিতেন না, তাহাদিগকে ক্ষমা করিতে পারি, তাহাদিগকে তুলিয়া গিয়া তাহাদের কবিতা পড়িতে পারি, কিন্তু তাহাদিগকে ক্ষুণ্ণ বা বৌশুর মত সম্মান করিতে পারি না। বিলাসের ভিতর দিয়ে ভগবৎ প্রাপ্তির চেষ্টা, কামোৎসবের হৃতাশনে দেবতার আর্ত, প্রভৃতিকে কেহ যদি সমীচীন ঘনে না করে তবে সে তাহা বলিবে না কেন? এক কথায়, বৃক্ষের অত কথ দেখিয়া এ সকলেরও বিচার হইবে না কেন?

শাস্তি বৈষ্ণবের কলহ এ দেশের একটা প্রাচীন জিনিষ। আমরা ত্রুত কেহ বা শাস্তি, কেহ বা বৈষ্ণব। কিন্তু পর মত মহিমুত্তার দোহাই দিয়া আমরা কেহই কাহার ও মাঝে কিছু বলিতে চাই না। কিন্তু ইহা কি ঠিক? আমরা আচার চাই না; উনবিংশ শতাব্দীর দর্শন বিজ্ঞানের পরে, মিল-বেহামের শিক্ষার পরে, ধর্ম প্রচারের চেষ্টা একটু কমাইলে দোষ নাই। কিন্তু বিচার ধাকিবে না কেন? বিচারে সমাজ উপকাইয়া পড়িবে না, তাহাতে নীতির ভিত্তি শিখিল হইবে না।

শ্রীষ্টান ধর্ম ইউরোপীয় মানব সমাজের কিংবা সমগ্র মুক্তব্যাতির কি করিয়াছে কিংবা কি করিতে পারে সে বিচারে শ্রীষ্টান মনৌষীগণ উদাসীন নহেন। কিন্তু শাস্তি স্থা বৈষ্ণব ধর্ম আমাদের কি করিয়াছে এবং কি করিতেছে, সে বিচার আমরা করিতে চাইনা কেন? প্যারিস বা পাড়ু-কার বিশ্ববিদ্যালয় ইউরোপের কি করিয়াছে, তাহা ভাবিতে ইউরোপের ঐতিহাসিক কুণ্ঠিত হন না; নালন্দাৰ বিশ্ববিদ্যালয়কি উপকার বা অপকার করিয়াছে তাহার বিচারে তাহার ভিধা দেখিলে আমরা তাহাকে ঐতিহাসিক বলিতে চাহিব না; কিন্তু আমাদের বর্তমান বিশ্ববিদ্যালয় আমাদের কি করিতেছে, তাহা আমরা ভাবিতে চাই না কেন? বিভিন্ন ধর্মপন্থতির মূল নিকৃপণ ও ধর্মের উৎপত্তি অতি-

বাস্তু প্রভৃতি নিয়া ইউরোপে এক নৃতন বিজ্ঞান জন্মাব করিয়াছে; আমরা তাহার খবর তাখি, কিন্তু অমুকরণ করি না কেন? শিল্পশালা, বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান (institution) নিয়া ইউরোপের সাহিত্য বিচার হয়, আমাদের কেন হয় না?

বিচারের প্রণালী সহজ; বৃক্ষের গায় এ সকলও “ফলেন পরিচীয়তে।” শ্রীষ্টান ধর্মের প্রশংসা যাহারা করিয়া থাকেন তাহাদের অনেকেরই অন্ততম সুস্ক্রি এই যে, ইউরোপের যে অ ধৰাসৌবৃন্দকে নৌট্রে সাদা রংয়ের হিপদ পশু বলিয়াছেন তাহাদিগকে উৎৱা মানুষ করিয়া তুলিয়াছে। যে ধর্ম পশুকে মানুষ করিতে পারে, অসভ্যকে সভ্য করিতে পারে, ত হার ফল কি মন্দ? শ্রীষ্টান ধর্মের ইতিহাসে এক সময় নানা আবর্জনা ইহাকে কল্যাণ করিয়া তুলিয়াছিল মত্য, কিন্তু আদিত্যে সে সমস্ত ছিল না, এবং বর্তমানে শ্রীষ্টান দার্শনিকগণ নানা উপায়ে সে সমস্ত আবর্জনা দূর করিতে চেষ্টা করিতেছেন এবং বহুল পরিমাণে কৃতকার্য্যও হইয়াছেন। ফলানুসারে স্মৃত্যুং শ্রীষ্টান ধর্মের পরিচয় ত মন্দ নয়।

এই ভাবে যাহারা শ্রীষ্টান ধর্মের মাহাত্ম্য প্রকটিত করিতে চান, তাহারা অভ্রাস্ত কিনা সে বিচার এখানে করিতে চাই না। কিন্তু আমরা ও ত একাধিক ধর্মসত্ত্ব একাধিক সাধন-প্রণালীর সহিত পরিচিত; সেগুলির ফল দেখিয়া পরিচয় নিতে চেষ্টা আমরা করি না কেন? দৃষ্টান্তস্বরূপ বৈষ্ণব ধর্মের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। রাধা-ভাব যে ধর্মের প্রাণ, জগতকে পতি এবং নিজকে পঞ্জী কল্পনা করিয়া যে ধর্ম ভগবৎপ্রেমের বিকাশ করিতে চায়, পরকৌমার সংস্কৰণ না হইলে যে ধর্মের রসান্বাদন সম্ভব হয় না, কিশোরী-ভজন প্রভৃতি যে ধর্মের অঙ্গীভূত ছিল, জগতের বিদ্যাপতির কবিতাগুলি স্বন্দর বলিয়াই সে ধর্মকে শ্রেষ্ঠ বলা যায় না। দেখিতে হইবে, এই ধর্ম মাহারা অমুসরণ করিয়াছিল কিংবা করিতেছে, তাহারা কি অকারণে লোক, তাহাদের চরিত্র কেমন, এবং মানুষের অবশ্য পালনীয় বিধিনিষেধ ইহারা কি ভাবে গ্রহণ করে? যে ধর্ম মানুষকে মানুষ হিসাবে তাহার সাধারণ কর্তব্য হইতে দুরে নিয়া যায়, বুঝিতে হইবে সে ধর্মের ফল মন্দ।

এই ভাবে “ছর্গোৎসব” কবিতার আরম্ভ। এই কবিতাটি স্বার্থিত উচ্চ শ্রেণীর কল্পনার অভিযন্ত। নগ-
জমনীয় নিম্ন নগ আগে বৎসরে একবার ছর্গোৎসব কি
আনন্দ আনন্দ করে ইহা তাহারই কংকণ বর্ণনা।

“এই দিন ভারতের কত পুণ্যমন,
অনন্ত নয়কে বহে মনস্ত বাতাস !
অস্ত্রগতি মহা চিতা শোকের নিলম্ব
মুক্তিমান আবি তাহে আনন্দ উল্লাস !
ধন অক্ষকান্তে আবি আলোক সঞ্চার,
সাহারা সন্তুষ্ট নব বরষার জলে,
শ্যাপলাটে কৃতিগ্রাছে হাসি চক্রমার—
ইীরক ধর্চিত চাক নৌল নত জলে !

ଅଧିକ କି—

ନନ୍ଦୀ ବାହିନୀ ମୁଖେ, ଚିର ପରାଧୀନା—
ଆଜି ମେହି ସଙ୍ଗ-ସଧୁ ତାରା ଓ ଶାଧୀନା !”

ভাবের রহস্য এবং ভাষার সৌষ্ঠবে ইহা কথিতে
একটী নিরানিল অক্ষম প্রস্তবণ ।

“বীণা”-স্বর অকাশিত উঠার “নিরম কবি” শীর্ষক
কবিতাটিও এই “ছর্গোৎসব” পর্যায়ের ।

ଆମରୀ ଏହି କବିତାଟିର କେବଳଟି ଅଂଶ ମାତ୍ର ଉଚ୍ଛ୍ଵସ କରିଲାଗିଛି । ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ପାଠକ ଇହା ହିଁତେହି ସମ୍ମାନ କବିତାର ବନ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ପାଇଁବେଳେ ଏବୁ କବିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱ ବୁଝିଯାଇବେଳେ ।

ସଣ-ମୁକୁତାର
 ନା ପାଇ ମକାନ
 ଦେଖିନା ତିକାଳ ହୃଦୟେ ଡାସେ
 ଅମି ବନ୍ଦାତମ
 ଚାମୁଗୁର୍କପିନୀ
 ବନ୍ଦଶୁମାଲିନୀ ପତ୍ତୀର ହାସେ ।

କଲ୍ୟାନ ଜାରେ ନିପାତ । — ନିପାତ ।

ପର୍ମାତ କମାର
ଆଦି ତୁଳ ନଳ
ମେ ଅଟ୍ଟ ହାସିତେ କେମନେ ହାସେ ।

ଦୀର୍ଘ ମୌର୍ଯ୍ୟରେ ପୁନିର୍ମାଣ ଦିକ୍
ହାସିବେ ଭାରତ ଅମୃତ ହାସି,
ନନ୍ଦନ ଉତ୍ତରିଷ୍ଠା ଆଶା ଯିଟାଇଲୁ
ଦେଖିବେ କୃତୋକ ହାଲୋକ ବାନୀ ।

ଦେଖାଲୋ କହନେ ! ମେ ଯହାତୀର୍ଥ
 ତୁତଳେ ଅତୁଳ ଜ୍ଞାନିବ ହସି,
 ଦେଖିବି କେବନେ ? ପାବି ନା ଦେଖିବେ
 ତୁହି ଭାବରେ ନିର୍ମଳ କବି ।"

এই কবিতাটি শিপ-কোশলে এবং ভাষা বিশ্বাসের
মনোহারিকে অপৰ্যাপ্ত। অস্থি প্রকৃতির বণনামও কবিতা
কৃতিত্ব অপারম্পরী। আবার অনন্দবর্ণী পদীপ্তি ও আলাপনী
কবিতা রচনা করিয়া ও তিনি আশ্চর্য ক্ষমতার পরিচয়
প্রদান করিয়াছেন। ষাহাদের নিকট ১২৮৬ সালের “বীণা”
আছে তাহারা সমগ্র কবিতাটি অঙ্গুলকান করিয়া দেখিতে
পারেন।

୧୨୯୪ ମନେର ଚିତ୍ର ମଂଥ୍ୟୀ “ମହାଜୀବନ” ପବିଶ୍ରକାର
ମକାଣିତ ତୀହାର “ଶିକାର” ଶୀଘର କବିତାଟି ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ
କୋନ ଗୁହେ ଥାନ ପାଇ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଇହା ସାଧାରଣ ପାଠକ
ମହାଜୀବନ ନିକଟ ଅବିଦିତ । ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ ସଥିନ ମହମମିଂହେର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ମେଲପୁରେ ଭୂମାଧିକାରୀ, ଦ୍ଵର୍ଗୀର ହରଚନ୍ଦ୍ର ଚୌଧୁରୀ
ମହାଶୟରେ ନିକଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେନ ତଥାନ ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ
ମଧ୍ୟେ ଶିକାର କରିତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ହିଁତେନ । ଉକ୍ତ କବିତାଟି
ମେହି ସମୟେ ରୁଚିତ ହଇରାହଳ । କବିତାଟିର କେବଳ ଶୈଖ
ଅଂଶ ଟୁକ୍କ ଉକ୍ତ ହିଁଲ । ଇହା ହିଁତେଇ ପାଠକଙ୍କାଳ
ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ତୀହାର ରୁଚନାର କି କୃତିର ପ୍ରକାଶ
ପାଇତେଛେ ।

গ্রান্ডিউক সার্জিস্যাম্সকে হত্যা করে। সন্তাট অবশ্যে প্রজাদিগকে রাজনৈতিক অধিকার প্রদান করিবেন বলিয়া ঘোষণা করেন এবং ডোমা বা জন সামাজিকের একটী প্রতিনিধি সত্ত্ব প্রতিষ্ঠার অনুমতি প্রদান করেন। এইরূপে ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে ডোমাৰ প্রতিষ্ঠা হয়।

বিপ্লবের কারণ।—ডোমা প্রতিষ্ঠার পৰি নিহিলিষ্ট দিগের অত্যাচার কতকটা প্রশংসিত হইলে ও প্রজাদের অসন্তোষের কারণ দূরীকৃত হয় নাই। প্রজারা যেকোন অধিকার পাইবে বলিয়া আশা করিয়াছিল, সেকোন কিছুই তাহারা লাভ করিতে পারে নাই। ডোমাতে ধনী ও সন্দাত্ত লোকগণই প্রাধান্ত লাভ করেন। সর্বসাধারণ তাহাতে নিজেদের প্রতিনিধি প্রেরণের তেমন স্বীকৃতি পায় নাই। তারপর ডোমার হাতে যে ক্ষমতা অর্পিত হইয়াছিল, তাহা ও অতি ব্যগ্র। ডোমার অভিযন্ত মন্ত্রি সত্ত্ব ও জার ইচ্ছা করিলেই প্রত্যাহার করিতে পারিতেন। দেশ বাপি প্রজাদের মধ্যে এই অসন্তোষের বিস্তৃতি বর্তমান রাষ্ট্র-বিপ্লবের প্রধান কারণ। ভস্মাচ্ছান্নিত অধির গ্রাম এই অসন্তোষ বহু ধীরে ধীরে জলিতেছিল। তাহা হইতে মধ্যে মধ্যে যে ধূম উথিত হইত স্বার্থপর মন্ত্রিগণ তাহা জারকে ভাল করিয়া বুঝিতে দেন নাই। অথবা সামগ্র্য বায়ু বেগেই যে এই ভস্মাচ্ছান্নি উড়িয়া যাইয়া প্রবল দাবানলে পরিণত হইতে পারে, জার একটা মনে করিতে পারেন নাই।

জাপানের সহিত মুক্তি পরাজিত হওয়াতেও জনসাধারণ জার নিকোলাসের প্রতি বিত্তিক হইয়াছিল। তারপর জার নিকোলাসের অস্তিকরণ ভাল হইলেও তাহার তেমন মানসিক বল ছিল না। তিনি অনেক সময়েই নিজের দুর্বলতার পরিচয় দিয়াছেন। ফরাসী সন্তাট ঘোড়শ লুইসের চরিত্র ও ভাগোর সহিত নিকোলাসের চরিত্র ও ভাগোর অনেকটা সামঞ্জস্য দেখিতে পাওয়া যায়। উভয়েই শাস্তিপ্রিয়, সরল ও কঠোরতার বিকৃক্ষবাদী; উভয়েই দুর্বলচিত্ত, অঙ্গুলবৃক্ষ এবং অল্পাধিক পুরিয়াগে মন্ত্রিদিগের ক্রৌড়নক ছিলেন। শাস্তিপ্রিয় সময় হইলে উভয়েই উপযুক্ত শাসনকর্তা বলিয়া ধ্যাত হইতে পারিতেন। স্বশাসন, দখা ও গ্রামপরায়ণতাম উভয়েই

ইতিহাসে প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারিতেন। কিন্তু বিজ্ঞান দিগের প্রতি কিঙ্কুপ ব্যবহার করিতে হয়, ইহাদের কেহই তাহা তেমন জানিতেন না। তবে সময় ও অবস্থার পরিবর্তনে জার নিকোলাসের পরিণাম তেমন শোচনীয় হয় নাই। কৃশিক্ষার জনসাধারণ ফরাসী রাষ্ট্র-বিপ্লবের ভীষণ কাহিনী ভূলিতে পারে নাই। তাহারা নিজেদের বেলার ব্যথাসম্ভব ধীরতা ও শৃঙ্খলতার পরিচয় দিতে পারিয়াছে। তাহারপর নিকোলাসক তাহার পিতামহের হত্যার কথা মনে রাখাতেই পূর্ব হইতে সাবধান হইতে পারিয়াছিলেন। ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে তিনি যে পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন, যদি ক্ষমে ক্ষমে তাহার আরও একটুকু বিস্তৃতি সাধন করিতেন, তাহা হইলে হয়ত তাহাকে সিংহাসন চূত হইতে হইত না।

বর্তমান মহাসময়েও কৃশ গুরুগুরেট প্রজার নিকট আশামুক্ত কার্য্যাত্মকরতা দেখাইতে পারেন নাই। বুদ্ধের ফলে দেশে অর্গাভাব ও ভীষণ অমুকষ্ট আবক্ষ হয়। কিন্তু মন্ত্রিগণ তাহার প্রতিকারের তেমন চেষ্টা পান নাই। ফলে বিগত কয়েক মাস ধরিয়া বুদ্ধকৃ নরনারী অসুস্থ হইয়া রাজশক্তির বিরুদ্ধে আন্দোলন ও দাঙ্গা হাস্তান্ত করিতে থাকে। ইহাও প্রকাশ যে কৃশিক্ষার ভূতপূর্ব মন্ত্রিগণের উপর জার্মানীর প্রাধান্ত আছে বলিয়া জনসাধারণের নিখাস জন্মে এবং তাহাতে তাহারা গবর্নেন্টের উপর বিরুদ্ধ হইয়া উঠে। মন্ত্রিগণ জার্মানীর সহিত পৃথক সংক্রিয় পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু প্রজাপ্রের তাহা মোটেই পছন্দ করিত না।

সর্বশেষে আর একটী কারণে জনসাধারণ জার নিকোলাসের উপর একেবারেই শ্রদ্ধাহীন হইয়া পড়ে। গ্রেগরি রামপুটিন নামক জনৈক ধর্মব্যক্তি দৈবশক্তিবলে বিনা ঔষধে সকল প্রকার কঠিন রোগ আরাম করিতে পারেন বলিয়া প্রকাশ করেন। এই কথায় বিশ্বাস করিয়া জার স্বীয় পুত্রের চিকিৎসার জন্ত তাহাকে নিযুক্ত করেন। এই স্বীয়ের রামপুটিন জার ও তাহার মন্ত্রিগণের উপর অসাধারণ প্রভাব বিস্তার করেন। প্রজাদিগের বিশ্বাস জন্মে সে এই ব্যক্তি জার্মানীর পক্ষ সমর্থনকারী এবং তাহারই প্রামৰ্শে মন্ত্রিগণ তাহাদের অমুকষ্ট নির্বাচনের

সঙ্গাবেলা নন্দ দিদির বাড়ী ইচ্ছাপুরে পো'ছিল। লক্ষ্মীমণি সঙ্গার দীপ দিয়া ছেলেমেয়ে শুশিকে থা ওগাহতে-ছিল, বাহির হইতে কে ডাকিল “লক্ষ্মী”। লক্ষ্মী তাত ধুইয়া বাহিরে আসিয়া দেখিল, তাহার বাপের দেশের নিধি মৃগ্যো একটী ছেলেকে সঙ্গে করিয়া উঠানে দাঢ়াইয়া আছে। মৃগ্যো বলিলেন “এটি গোমার ভাটি। গোমার মা মরেছে, তাটি গোমার কাছে এসেছে।” “এস” বলিয়া লক্ষ্মী শোক-সন্তুষ্ট বালককে বুকের কাছে টানিয়া লইল। নন্দ দিদির বুকে মুগ রাখিয়া একবার খুব কাঁদিয়া মনের ঝুঁক বেদনা থকাশ করিল।

পরদিন সকাল বেলা মৃগ্যো মশায় বলিলেন “নন্দ এখানে থাক। কেমন রে নন্দ, দিদির কাছে থাকতে পার’বনে।” নন্দ শাপা নাড়িয়া সশ্রান্তি জানাইল।

তপুর বেলা লক্ষ্মীর স্বামী মণিকলাল দ্বাৰা বাড়ী আসিয়া লক্ষ্মীর কাছে অপরিচিত বালকটীকে দেখিয়া কিছু আশ্চর্য হইল। লক্ষ্মী বলিল “এটি আমার ভাটি, এখানে থাকবে বলে এসেছে”। মাণিক বলিল “বেশ ত”।

মাণিকলাল লোকটী কিছু কৃপণ। বাজারে তাহার একটী ছোট থাটো রকমের দোকান আছে। দোকানের আম ও বাড়ীর তরিতরকারী, বাশ ইত্যাদি বেচিয়া সংসার চালাই। সংসার ও তেমন বড় নয়; সুৰী, একটী সাত বৎসরের মেয়ে আৱ একটী তিন বৎসরের শিশু পুত্ৰ। মাণিক অনেক দিন যাবত অল্প বেতনে একটি চাকর খুঁজিতেছিল। তাই নন্দকে দেখিয়া এত সহজে বলিল “বেশ ত।”

লক্ষ্মীমণি নন্দকে একখানা কাপড় ও একটী পিরাণ আনাইয়া দিল। মাণিক তাহা দেখিয়া একটী বড় রকমের জুকুটী করিল, কিছু বলিল না। পরুৰীকে সে কিছু ত্যক্তি করিত। মাণিক নন্দকে একচিলিম তামাক সাজিতে আমেশ করিয়া তিসানের থাতা লইয়া বসিল। নন্দ রান্নাঘরে ঘাঁইয়া দিদির কাছে আগুন চালিল। দিদি বলিল “কেনয়ে নন্দ আগুন দিয়ে কি হবে?” নন্দ বলিল “দ্বন্দ্ব মশায় তামাক থাবেন।” “তোকে বলেছে কেন? থা’ত মা স্কুল খুকে একচিলিম তামাক দিয়ে আম! মেয়েকে তামাক আনিতে দেখিয়া মাণিক বলিল “নন্দ কোথায়?” মেয়ে বলিল “মা’র কাছে বসে কি কথা কছে।”

স্কুল চলিয়া গেল। মাণিকলাল বুবিল নন্দ ক্রমে ২ লক্ষীর হৃদয় অধিকার করিতেছে। এ তাহার পক্ষে বড় সুবিধার কথা নাহে।

দিন কয়েক পরে একদিন আগারে বাসয়া মাণিক বলিল “নন্দ এখন কি করবে, এগনি করে ত আৱ চিৱকাল চলবে না।” লক্ষ্মী বলিল “আমি ভাবছি তাটি, আচ্ছা কাল তাকে একবার ঝাঁঝাকুৰৈর পাঠশালায় নিয়ে যেও না হয়?” মাণিক ভাবিল তবেই হয়েছে, বলিল “দেখ লেখে পড়ে আৱ কি হবে? আজকাল যে দিন পড়েছে, তাতে শেখা পড়ায় কিছু কাজ হয় না; আমি ভাবছি ওকে দোকানে নিয়ে কিছু কিছু করে কাজকৰ্ম শেখাব।” “মা ভাল বোবা কৰ, তবেও ছেলে মানুষ পেৱে উঠবে কিনা ভাবছি।” লক্ষ্মী স্বামীর স্বত্বাব জানিত তাই এই কথা বলিল।

(২)

পরদিন ছাইতে নক সময় যত দোকানে যাইতে আৱস্তু করিল। কোন দিন মাণিক সঙ্গে থাকিত, কোনদিন থাকিত না। পথে দেখিত ছেলেৱা সব ঘুড়ি লাটাই নিয়া খেলা করিতেছে; তাগৱ হৃদয় ফাটিয়া একটা দীর্ঘ নিশ্চাস আসিত, কখন কখন দুই এক বিন্দু তপ্ত অঙ্গ গড়াইয়া পড়িত। ভাবিত ‘কি স্থথের দিনই তাগৱ গিয়াছে’। সে সব ভুলিয়া যাইত। বাজার-যাত্রিগণ তাহার অতীত স্মৃতি ভাঙিয়া দিত। ঘৰেই রোয়াকে পা দিতে না দিতেই মাণিকের কৃষ্ণৰ তাহার কানের ভিতৰ দিয়া মৃমে পশিত “কিৱে নন্দ তুই আমার দোকান বন্ধ কৰবি নাকি? কত লোক যে ফিরে গেল, এই ক্ষতিপূৰণ দেৱ কে? বাস বসে থাক্ক আৱ বয়ে যাইছ, নয়? থা, যা এই তেলেৱ বোতল কটা ভৱে দে।” নন্দ জোৱ কৰিয়া দীর্ঘ নিশ্চাস চাপিয়া তেল ভরিতে চলিল।

একদিন তাড়াতাড়ি ভৱিতে যাইয়া কতটুকু তেল মাটীতে পড়িয়া গেল; দেখিয়া মাণিকলালেৱ সর্বাঙ্গ জলিয়া উঠিল; চীৎকাৰ কৰিয়া বলিল “হত হাগা, দেখত কি কৰলি, বেৱ এখান খেকে।” নন্দ এককোণে দাঢ়াইয়া কাপিতে লাগিল। মাণিকলাল অতি কষ্টে ধূলি মিশ্রিত তৈল উঠাইয়া বলিল “ই! কৰিয়া দাঢ়াইয়া থাকলে চলবে না, এই বস্তা নিয়ে বাড়ী চ!” এই বলিয়া নন্দেৱ

কিম্বৎকাল দেশ অবগণের পর আহা ক্রিয়া পাইলেন। কিন্তু এখন হইতে প্রায়ই শিরঃপৌড়ায় ভুগিতে লাগিলেন। অবশ্যে শরীর এতই ধারাপ হইয়া পড়িল যে উপাস্তরবিহীন হইয়া ১৮৭৯ সালে কার্য হইতে অবসর গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন। এখন হইতে ইউনিভার্সিটি হইতে প্রাপ্ত বাষিক একশত কুড়ি পাউণ্ড মুদ্রা মাত্র পেনসেন্সের উপর নির্ভর করিয়াই তাহাকে জীবন যাপন করিতে হইতে লাগিল। আহা লাভের জন্য কথন ও স্থাইজারলেগের পর্যন্ত মালার স্থাপিত সেণ্ট ম্যাট্রিজ, সিলস মেরিয়া, কথনও ইটালীর অস্তর্গত ভেনিস, জেনোভা, নাইস ইত্যাদি নানাস্থানে, কখনও হোটেলে, কখনও কৃষকের গৃহে একাকী জীবন অতিবাহিত করিতে লাগিল। কিন্তু, কোথাও শান্তি পাইতেছিলেন না। অতি কঢ়ে নিতান্ত বিত্যায়ী ভাবে জীবন যাপন করিতেন। যখন জেনোভা নগরে বাস করিতেন, তখন স্পিরিট ল্যাম্পের সাহায্যে নিজ হস্তে সামাজিক রকমের খাত্ত প্রস্তুত করিয়া আহার করিতেন। নিজেই অধিক সময় অতিবাহিত হইত, প্রভাতে একাকী সমুদ্র তীরে বা পার্কত্য প্রদেশ সমূহে নোট বুক হস্তে কর্তৃন করিতেন, রৌদ্রের উত্তাপ বৃক্ষ হইলে কখনও বিশ্রাম করিতেন, কি যেন চিন্তায় সকল সময়ই বিভোর ধাকিতেন, যখন যাহা মনে হইত নোট বুকে লিখিয়া রাখিতেন। ক্রমে ক্রমে Human All Too Human, Gay Science, Thus Spake Zarathustra, Beyond Good and Evil, The Will to Power ইত্যাদি অনেকগুলি গ্রন্থ প্রণয়ন করিলেন, কিন্তু সাধারণে তাহার প্রতিগতি কিছুই হইল না। বরং তাহা পাঠ করিয়া বক্ষু বাক্ষু সকলেই বৌত্থন্ত ও বিরক্ত হইয়া উঠিল, ক্রমে ক্রমে প্রায় সকলেই তাহার সংশ্রব পরিত্যাগ করিল, অবশ্যে প্রকাশকও গ্রহাদি নিজ ব্যক্তি মুদ্রিত করিতে অনিষ্ট। প্রকাশ করিতে লাগিল। অথবাঃ, তাহার গ্রহাদিতে গ্রীষ্মধর্মের প্রতি বিষম আক্রমণ দৃষ্ট হইত, তহুপরি তাহার লেখার রীতি ও ভঙ্গিমাই এমন নৃতন ধরণের ছিল যে তাহা অনুকূলে নিকটই ছর্কোধ্য বোধ হইত। অবস্থা শেষে এমন হইয়া দাঁড়াইল যে তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ Thus Spake Zarathustra চতুর্থ খণ্ড তিনি নিজ ব্যক্তি চরিত্ব থান।

মাত্র মুদ্রিত করিলেন, এবং থুজিয়া সাতজন বক্ষ ও আঢ়ায়ের কাছে তাহা প্রেরণ করিলেন। সাধারণের বাবহাবে তিনি দিন দিনই কৃষ্ণ ও শ্রিমান হইয়া পড়িতেছিলেন, কংখ্যে উৎসাহও হ্রাস প্রাপ্ত হইতে লাগিল।

জীবনের শেষ ভাগে সেন অসাধারণের তৃদ্রুতাচ্ছলের ভাব কমিয়া আসিতে লাগিল। স্ববিধ্যাত ফরাসী ঐতিহাসিক টেইন, ডেনিম লেখক ব্রেঙ্গেস ও স্লাইডেনের বিধ্যাত নাট্যকৌর ট্রিগুবৰ্গের দৃষ্টি তাহার গ্রহাদির প্রতি আকৃষ্ট হইল; তাহার সমধ্যায়ী বাল্যবক্ষ প্রফেসার পল ডুসেন (উত্তর কালে যিনি উপনিষদের দর্শন তত্ত্বের আলোচনা করিয়া অগ্ৰ বিধ্যাত হইয়াছেন) তাহার গ্রহের এক সংস্করণ কৃজ করিবার জন্য তার বক্ষবিশেষ হইতে তাহার নিকট দুই হাজার ফুক মুদ্রা প্রেরণ করিলেন। মেডাম মাস্টিনস নামক জেনেক বিছৰী রমণী ১০০০ এক হাজার ফুক প্রেরণ করিলেন। কিন্তু তখন তাহার কৰ্ম জীবনের শেষ অবস্থা প্রায় সমাপ্ত। ১৮৮৯ সনে তিনি অকস্মাৎ উন্মাদরোগগ্রস্ত হইয়া পড়েন। তাহার বক্ষবক্ষ প্রফেসার ওভারবেক তাহাকে সেই অবস্থায় টিউরিন হইতে বেছিল নগরে লইয়া আসেন। তাহার বৃক্ষ মাতা তখন ও জীবিত, তিনি তাহাকে খেনা নগরে লইয়া যান ও সেখানে হইতে ১৮৯০ সনে নৌমৰ্বার্গে স্বগৃহে আনয়ন করেন। তিনি আর আরোগ্য হন নাই। ১৯০০ সনে উইমার নগরে তাহার মৃত্যু হয়। তাহার উন্মাদকতার কারণ এখনও নির্ণয় হয় নাই। যাহাই হউক, তাহার শোচনীয় পরিণামের বিষয় ভাবিয়া দৃঃধ্যত না হইয়া থাকা যায় না। নিটজির বিবাহ সমষ্টে অমত ছিল না—দুই বার দুইটা রমণীর পাণিপ্রার্থীও হইয়াছিলেন—দুই বারই প্রত্যাধ্যৈত হন, শেষে আর বিবাহের দিকে দৃষ্টি করেন নাই। একমাত্র জ্ঞানচর্চাতেই তাহার জীবন অতিবাহিত হইয়াছে। চরিত নির্মল, স্বতাৰ সৱল ছিল,—তাহার মহানিদুকও এ বিষয়ে তাহার বিকল্পে কিছু বলিতে পারে নাই।

পূর্বাপরই নিটজির নিজ প্রতিভা ও শক্তির উপর পূর্ণ বিশ্বাস ছিল। ১৮৮৩ সনে নাইস নগরে অবস্থান কালীন তিনি তাহার প্রতিবেশীগণকে কথাচ্ছলে বলিয়াছিলেন,

চলিতে পারে। রাজ্যার পাশে, পতিত মাঠে ইত্যাদিতে অনেক পরিমাণে খণ্ড উৎপন্ন হইয়া জঙ্গলে পরিণত হয় তাহা সংগ্রহ করিয়া চালান দিলে পল্লীবাসীরা তু পরসা সহজেই উপার্জন করিতে পারে। খুলনা, বরিশাল, মোরাম্বলী চট্টগ্রাম জেলার লোকে সুপারি গাছের ঝাকল পূর্বে কেলিয়া দিত। ভৰ্ষদেশ হইতে “মগেয়া” আসিয়া সেই বাঁকলের মধ্যস্থিত যে গুড় সুস্বর একটা প্রত্যক্ষ তর আছে তাহা কিনিতে আরম্ভ করার তথাক পল্লীবাসীদের অর্ধাগামের একটা ইস্বর ও সহজ উপায় হইয়াছে। মগেয়া যে দাম দেয় তাহাতেই পল্লীবাসী দিগ্জিক এই গুণ বিক্রয় করিতে হয়। আমরা একপ অলস প্রকৃতি যে ভৰ্ষদেশে বাইয়া তাহার কোন ব্যবসা নিজেরা খুলিতে পারি না। এই গুড়-সুস্বর ধারা চুক্তির আবরণ প্রস্তুত হয় সুতরাং মগগণ এক আনা, ছয় পরসা সের কিনিয়া উহা তথাক চালান করিয়া তাহা হইতে বর্ধেষ্ঠ লাভবান হয়। মগেয়া ঐ তরকে “খুই” বলিয়া থাকে। বরিশাল প্রভৃতি জেলার গৃহস্থের বাড়ীতে অনেক পরিমাণে সুপারি গাছ আশ্বার। কেমনা শোনা দেশে সুপারি এবং নারিকেল গাছ সহজে এবং বেশী পরিমাণে হইয়া থাকে। বরিশাল জেলার অস্তর্গত তোলা যহুবারি কার্য্যালয়কে থাকা কালীন আমি নিজে তদন্ত করিয়া জানিতে পারি যে এক বৎসরে তথাক আম “একলক টাকার “খুই”—বিক্রয় হইয়াছিল। তোলার নিকটবর্তী ১৯১০ মাইলের মধ্যে বেশী পল্লী আছে, সেই সব গ্রাম হইতেই মাত্র ঐ “খুই” আসিয়া থাকে। কারণ বেশী দূর হইতে আসিতে পক্ষে আড়ী ভাড়া ইত্যাদির জন্য যে খরচ পরে তাহাতে বেদামে বিক্রয় হয় খরচ শোধার না। তাহা হইলে বুঝিতে পারা যাইতেছে যে Transport এর সুবিধা অর্থাৎ অন্য দুর্বলে দূরবর্তী প্রাম হইতে এই “খুই” আনিবার ব্যবস্থা করিতে পারিলে পল্লীবাসীরা বহু পরিমাণে লাভবান হইতে পারিব, তাহার আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। এখনও দুর প্রামের “খুই”, গাছ হইতে পড়িয়া নষ্ট হয়।

শ্রীঅনন্দমোহন লাহিড়ী।

বাঙালীর কৃতিত্ব।

ভারতের অগ্রাঞ্চ জাতি সকলের সহিত মিলিয়া একটা বিশাল ভারতীয় জাতির অঙ্গ হইয়ার আকাঙ্ক্ষা আমাদের সহয়ে আজ কাল এত স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে যে, রাজপুতনা, মহারাষ্ট্র, দাক্ষিণাত্য প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন জাতি হইতে রাঙালীয়ে শৃঙ্খল একথা মনে করিবার ইচ্ছা আমাদের মোটেই হয় না। তথাপি একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে, এখন এক রাজ্যার অধীন হইয়াছি বলিয়া ইহাদের সহিত একটা একত্ব যদিও আমরা দাবী করিতে পারি, তথাপি চিরকালই এ অধিকার আমাদের ছিল না। ভাষায়, সমাজে, ইতিহাসে সর্বত্রই ইহাদের সহিত তুলনায় নানা রূপমের পার্থক্য আমাদের রহিয়াছে; এমন কি কখনও কখনও, —যেমন “মহারাষ্ট্রাদের সহিত আমাদের বিরোধও ঘটিয়াছে। সুতরাং আমরা যতটা একটা হইয়াছি বলিয়া মনে করি, ততটা হইয়াছে কিনা সন্দেহ।

তবে, এই আধুনিক রাষ্ট্রে একটা ছাড়া একটা প্রাচীনতর গভীরতর একটাও আছে বলিয়া আমরা মনে করি; সেটা সমগ্র হিন্দু:জাতির ধর্ম, সমাজ, ও হিন্দুর একান্ত নিজস্ব বিশাল সংস্কৃত সাহিত্য। এ সমস্তই হিন্দু মাত্রেই উত্তৃত্বাধিকার সুজে পাইয়াছে, সুতরাং সমস্ত হিন্দুই একটা অচেতন বস্তনে আবন্দন।

এই ডোরের বস্তন হেনন’ করিয়া ভারতের অগ্রাঞ্চ জাতি সকল বাঙালীকে আপন বলিয়া অস্বীকার করিতে পারিবে না, সত্য; কিন্তু হিন্দুর প্রাচীন গৌরব নিয়া গৌরব করিবার অধিকার বাঙালীর কতটুকু, বাঙালীর তাহা বিচার করা উচিত।

প্রকৃত শ্রাবণ সহিত কোনও এক ধর্মকে নিজের আধ্যাত্মিক পরমার্থ লাভের এক প্রমাণ পাই মনে করিয়া নিজের পৈতৃক ধর্ম ত্যাগ করিয়া ধ্যানকে তাহা গ্রহণ করে, তবে তাহার বিকল্পে কাহাকে কিছু বলিবার পারিতে পারে না। কিন্তু তাই বলিয়া সেই ধর্মের সংস্কৃত সমস্ত বিষয়ই সে তাহার পূর্বে পুরুষের কৃত মনে করিয়া বড়াই করিতে পারে নান্ম। কেবল হিন্দু বা মুসলমান যদি শ্রীষ্টান ধর্মে দীক্ষিত হইয়া থান্নে করে, সমস্ত শ্রীষ্টান ইতিহাস

মাই। - শুতরাং ঐতিহাসিক কৌতুহল চরিতাথ করা ভিন্ন নব্যাগ্রহ আমাদের কোন উপকারে আসিবে কি না সন্দেহ, — তাহার কাজ ইউরোপীয় লজিক বা তর্কশাস্ত্রই তাল করিবে, কিন্তু সাংখ্যবেদান্ত অতুর হার্ষনিক মত হিসাবে অগতে টিকিয়া থাকিবে।

বৈষ্ণবধর্ম ও কৌলিন্য প্রধার আবির্জাব ব্যথন হইয়াছিল, এখন দেশের কোন উপকার হয় নাই, এমন নহে। কিন্তু এত সহজে এ উভয়ের মধ্যেই কদাচার চুকিয়াছিল এবং এত অল্প সময়ের মধ্যে তাহাদের পরিবর্তন ও পরিবর্জন প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে যে, চারিদিক তাবিয়া কোন স্থাবী কাজ বাঙালী করিতে পারে, ইহা হইতে তাহা মোটেই প্রমাণ করা যায় না। এখনকার দিনে বেঁচে কত শিল্পসমিতি, সমবায়সমিতি, লিহিটেড, কোম্পানী প্রচৃতি আমরা গড়ি, এবং ইচ্ছাম ইউক, অনিছাম ইউক, সেগুলিকে আবার তাদি,—মনে ইন্দ্ৰ, অতীত ইতিহাসেও তার চেয়ে খুব বড় কাজ বিশেষ কিছুই আমরা করিতে পারি নাই।

বাঙালীর অতীত রাজ্ঞীর ইতিহাস উক্তাবের খুবই চেষ্টা হইতেছে; এবং অনেক রাজারাজনার নামও আমরা পাইতেছি কিন্তু কয়টা পরগণা নিয়া তাহাদের রাজ্য ছিল এবং এখনকার বড় বড় অধিদারের অধিদারীর চেয়ে সে সব রাজ্য কত বড় ছিল, সব সময় তাহা ঠিক করা যায় না। কেহ কেহ বলেন, এই সব রাজাদের কাহারও কাহারও আমলে প্রজানা গুচুর আবৃত্তশাসন ভোগ করিত, এমন কি, কোন কোন রাজা প্রজাগণ কর্তৃকই নির্বাচিত হইয়াছিল। সেসব অনেক প্রাচীনকালের কথা। এসব তথ্যের মূলাবিচার করিবার অধিকার রাখি না। কিন্তু আমরা জানি, আজ যেমন বাঙালী বহুল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় একটা পুরীক্ষণ পরিচালনে অসমর্থ হইয়া এক জন সাহেবের কঙ্গণার ভিত্তারী হইয়াছেন, কিন্তু সেই সেক্ষত বৎসর পূর্বে তেমনই রাজ্যশাসনের অস্ত বাঙালী ইংরেজের সাহায্য চাহিয়াছিল।

অতীত কালের একটা বিশাল সাহিত্যের উচ্চারণ গ্রন্থে হইতেছে। পৃথিবীর অঙ্গাত্মক সাহিত্যের তুলনায় সে সাহিত্যের মূল নির্কারণের চেষ্টা এখনও হয় নাই।

ইহাতে বাঙালীর নিষ্পত্তি কর্তৃক আর কর্তৃক পশ্চিম ভারতে উৎপন্ন রামায়ণ মহাভারতের নিকট ধার করা, তাহাও বিচার করিতে হইবে। তাহা করিলে বোধ হয় দেখা যাইবে, বাঙালী শনি-সত্যপীয়ের পাঁচালী বৃত্ত স্থৃত করিয়াছে, কালিনাস-ভবিত্বতি বা ব্যাস-বালীকির সাহিত্যের মত সাহিত্য তত পারে নাই।

শুতরাং অতীত নিয়া গৌরব করিতে হইলে, হস্তী চিকিৎসাকে একটি মন্ত্র জিনিষ মনে করা ছাড়া আমাদের আর উপায় নাই। হিন্দু বলিয়া সমগ্র সংস্কৃত সাহিত্যের একটা সাধারণ গৌরব আমরা করিতে পারি; তা ছাড়া বাংলা দেশের একান্ত নিষ্পত্তি জিনিস বড় বিশেষ কিছু নাই। কেহ কেহ বলেন, উড়িষ্যালয়ে স্থাপত্য বিদ্যার মহৎ চিহ্ন রহিয়াছে, বাঙালীরই মাথায় তাহা উচ্চত হইয়াছিল। তাহা কতদূর সত্য, বিজ্ঞার করিবার ক্ষমতা রাখিনা। কিন্তু বাংলা ভাষা যেখানে কথিত হয়, সেই প্রকৃত বঙ্গদেশে তাহা নির্ণিত হইতে পারে নাই কিংবা নির্ণিত হইলেও স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে নাই, ইহা ত বাঙালীর লক্ষণ নহে!

শুতরাং অতীতের বড়াই করিয়া, পূর্ব পুরুষের মহিমার মহিমাবিত হইয়া উগতের সম্মুখে মিথেকে বড় প্রতিপন্থ করার চেষ্টা বাঙালীর পক্ষে তত শোভন নহে। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, অতীত না থাকিলেই ভবিষ্যৎ ও থাকিবে না, এমন নয়। চেষ্টা করিয়া শক্তিশালী করিতে হয়; সে চেষ্টা পূর্বে কেহ করে নাই বলিয়া এখনও কেহ করিতে পারে না; এমন নহে। কিন্তু বাঙালী যে মনে করিবেন, সমস্ত মহৎ কাজ করিবার শক্তি তিনি পূর্ব পুরুষের নিকট পাইয়াছেন এবং তাহার ভিতরে যে শক্তি রহিয়াছে, এবং কাজে লাগাইয়া দিলেই তিনি তাহা করিতে পারিবেন, ইহা ঠিক নয়। তাহাকে সাধনা করিতে হইবে, তপস্তা করিতে হইবে, ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করিতে হইবে; তবে ত তিনি একটা উচ্চল ভবিষ্যাতের প্রত্যাশা করিতে পারিবেন। কিসে পৃথিবীতে বড় হওয়া যায়, কুসে মহৎ কাজ করা যায় অগতের ইতিহাস তাহার ইলিত রহিয়াছে।

শ্রীউমেশচন্দ্র তটোচার্য।

গাড়ী ছাড়িতে বড় দোড় হইতে লাগিল আমরা ও ভারী দিকস্থ বোধ করিতে লাগিলাম, এমন সময় সুন্দর ষ্টেট ইউনিফর্ম পরিষ্ঠীত একটা সুশ্রী যুবক গাড়ীর সহস্র গোক উপেক্ষা করিয়া প্রিত মুখে বক্ষ ভাবে আমাদিগের নিকট উপস্থিত হইয়া ‘আমাদের নাম ধাম পিতার নাম ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিয়া উত্তর শুলি নোট করিতে আরম্ভ করিলেন। আমাদের এ ট্রেণ থানিতে বোধ হয় আমরাই কয়টা বাঙালী ছিলাম। সুতরাং আর বুঝিতে বাকী রহিল না—কেন আমাদের এ সম্মান? মুষ্টিমের অপরিণত মশিক কয়টা যুবকের কার্যাতাম সমস্ত বাঙালী জাতির উপর কি কলকের ছায়া পাতক না হইয়াছে! প্রশ্নাতর শুলি পুলিস আফিসে গেল। অফিসারটা গাড়ীর সম্মুখেই দাঢ়াইয়া ছিলেন, আফিস হইতে আমাদের লাইন ক্লিনার আসিল, তারপর গাড়ী ছাড়িয়া দিল; আমরা ও হাফ্চাড়িয়া বাঁচিলাম। সঙ্গার প্রাকালে আমরা ভারতের নন্দন-কানন—জয়পুরে উপনীত হইলাম।

গাড়ীতেই শুনিয়াছিলাম জয়পুরে আগস্তক ভদ্র মোক দিগের বাসের জন্য সুন্দর একখানি নুঁন বাড়ী হইতেছে এবং ইহাতে থাকা মেলার বন্দোবস্তাদি সমুদয়ই ষ্টেট হইতে হইতেছে। ষ্টেসনে পঁজছিয়া কয়েকটা বাঙালী বালকের সাক্ষাৎ লাভে তাহাদিগকে জিজ্ঞাসায় ও কথার যথার্থ সপ্রমাণ হইল। আমরা গোপালজিউর প্রসাদ উদ্দেশ্যে মন্তকে ধারণ করিলাম এবং আমাদের ফিটন মেমোরিয়াল অভিমুখে ইঁকাইতে বলিয়া দিলাম।

জয়পুর নগর চারিদিকে উচ্চ প্রাচীর পরিবেষ্টিত। তবাধো সাতটা আগম ও নিগম দ্বার। প্রাচীরের এই বেষ্টনী মধ্যে রাজ প্রাসাদ, আফিস আদালত, বাজার দোকান পসার যত কিছু। রাত্রি ৯ টার তোপের সঙ্গে দ্বার শুলি রুক্ষ হয়, আবার ভোর সারে চারিটায় উদ্ঘাটিত হয়। দুরজা শুলি বৃক্ষ হইল আর নগরে গমনাগমনের কোন উপায় থাকেনা। কিন্তু টেনে ধাত্রি সর্বদাই গমনাগমন করিয়া থাকে; তাই আগস্তক দিগের জয়পুরে থাকিবার অস্তিবিধা দূরীকরণ মানসে বর্তমান মহারাজা আমাদের সর্বজন প্রিয় ভূতপূর্ব • সন্দ্রাট এডওয়ার্ডের স্মৃতি রক্ষা করে প্রস্তর মূর্তি বা তদমূর্কপ কোন প্রকার বহাড়স্থরে অর্থবায় না করিয়া নগরের

বাহির্ভাগে বহু অর্থবায়ে এই পরম রূমণীর বাড়ী থানি নির্মাণ করিয়া দিতেছেন। ইহাতে সঞ্চাটের স্থানও যুগাযুগান্তরে যেমন রূপ্স্থিত হইবে অপরিচিত আগস্তক, দেশীয় পর্যটক গণের থাকার অস্তিবিধাও তেমনই দুর্বল হইবে। এইরূপ ভাবে স্থান রক্ষা করিতে আমাদের দেশে অর্থশালী ব্যক্তিদের কয়জনে জানেন? আমরা যখন গিয়াছিলাম বাড়ী থানি তখনও সম্পূর্ণ হয় নাই। উপরে পঞ্চম দিকে মাত্র চারি থানি ঘর তইয়াছে; নৌচেও অনেক ঘরের কাজ সমাধা হয় নাই। সমস্ত বাড়ী থানিই দোতালা হইবে জানিয়া আসিয়াছি। এই বাড়ী সম্পূর্ণ হইলে উপরেও নৌচে পঞ্চাশ থানি প্রশস্ত কক্ষে স্থুখে সচ্ছন্দে হইশ্বর গোকের একত্রে স্থান সমাবেশ হইতে পারিবে।

আমাদের গাড়ী থানি মেমোরিয়ালের প্রশস্ত ফটকের সম্মুখে উপস্থিত হইবা মাত্র ম্যানেজার সাহেব প্রয়োগ করিয়া আসিয়া আমাদের মাল পত্র উপরে লাইয়া ধাইতে মেমোরিয়ালের ভৃত্যবর্গকে আদেশ করিলেন। তাহারা আমাদের মাল পত্র দোতালায় একটা সুপ্রশস্ত কক্ষে রক্ষা করিয়া আমাদিগকে ঘর দেখাইয়া দিল। আমরা যেরে ধাইয়া বিশ্রামের পথ খুজিতেছি, এমন সময় ম্যানেজার সাহেব আসিয়া আমাদের সহিত শিষ্টাচার সূচক আলাপ আপায়ন করিয়া গেলেন। এখানে পাচক ব্রাজণ আছে; আহাৰ্য জিনিমপত্র কিনিয়া দিলে বা মুগ্য দিলে ইহারা সংগ্রহ-পূর্বক সমুদয় তৈয়ারি করিয়া দিয়া থাকে। ইহাদিগকে ১/০ এবং গাইড দিগকে ৮/০ মেমোরিয়ালের বদেজী নিয়মামূলক দৈনিক পারিশ্রমিক, দিতে হয়। কক্ষ শুলির ভাড়া দৈনিক ১০ আট আনা হইতে ছই টাকা পর্যন্ত আছে।

জয়পুর চির দিনই বাঙালী হিন্দুর প্রধান্ত ছিল। বর্তমান মিনিষ্টার মুসলমান, সেই সঙ্গে সঙ্গে বোধ হয় মুসলমান প্রাধান্ত স্থাপিত হইতেছে। কিন্তু এখানে হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে পরম্পরে কোনক্লিপ বিদ্রোহ থাকা জানা গেল না। যদিও প্রদেশের সংসার বাবুর পুত্র বাবু বাহাদুর অবিনাশচন্দ্র সেন মহারাজের প্রাইভেট সেক্রেটারী এবং বাবু রামচন্দ্র সেন মিউনিসিপাল কমিটীর প্রেসিডেন্ট তবুও বাঙালীর আর সে প্রাধান্ত নাই, এখন বাঙালীর সংখ্যা ও অনেক হ্রাস হইয়াছে। পূর্বে কোন বাঙালীর গৃহে নিম্নলিখিত মেমোরিয়ালে চারিপাশে

বাহির হইয়া পড়িল। পথে কত জন তাহাকে দেখিয়া নাক সিটকাইয়া, কতজন হাসিয়া বেশ একটু আমোদ করিল। বৌ বিরা কলসী কাঁকে জল আনিতে যাইতে ঘোমটা ফাঁক করিয়া তাহাকে দেখিল ও পরম্পর গাটিপাটিপি করিয়া ফিগফিস করিয়া কত কি বলিল—তাহা সে মোটেই লক্ষ্য করিল না।

মনিয়া তখন গোঞাল ধর হইতে ধারায় করিয়া গোবর গুলি ফেলিয়া দিয়া সবে শাত্ৰ ফিরিয়া দাঢ়াইয়াছে। রহিম পচাত হইতে ডাকিল মনিয়া! মনিয়া ফিরিয়া দাঢ়াইল। অগ্রসর হইয়া রঞ্চ দেখিল—পূর্বে তাহাকে দেখিলে চিন্তাকলা জনিত মনিয়াৰ মুখের যে পরিবর্তন ঘটিত তাহা আৱ নাই, সে একদৃষ্টি রহিমের দিকে চাহিয়া রহিল—সে দৃষ্টিতে না ছিল প্রাণ, না ছিল ভালবাসা—ছিল কেবল ঘৃণা ও বিৱৰণ। মনিয়াৰ সেই তীক্ষ্ণ দৃষ্টিৰ সম্মুখে রহিমের মাটিতে মিশিয়া যাইতে ইচ্ছা হইতেছিল। সংসারেৰ প্রতি একটা অবিশ্বাসে তাহাৰ হৃদয় ভরিয়া গেল। মনিয়াও তবে তাহাকে ঘৃণা কৰে! হা অদৃষ্ট!

রহিম ফিরিয়া গেল। যাইতে ঘাটুতে পথে হোসেনেৰ সঙ্গে দেখা হইল। হোসেন তাহাৰ দিকে ফিরিয়াও চাহিল না। শিশ দিয়া যুবক মহলে সুপরিচিত একটা গানেৰ সুর ভাজিতে ভাজিতে সে পাশ কাটাইয়া চলিয়া গেল।

সে দিন বাতে যখন চন্দ্ৰ সুধাৰ ধাৱা বৰ্ণ করিতেছিল আৱ রহিমেৰ হৃদয়েৰ গুমট অঙ্ককাৰ জমাট বাধিতেছিল সেই সময় হোসেনেৰ সঙ্গে মনিয়াৰ বিবাহ হইয়া গেল। পৰদিন গ্রামবাসীয়া সবিশ্বায়ে দেখিল রহিমেৰ শৃঙ্খলা কুটীৱ থা থা করিতেছে।

(২)

গলা টিপিয়া ভাই ভাটকে মাৰিয়া ফেলিতে পাৱে, ছলে বলে কলে কৌশলে বন্ধুকে গৃহত্যাগী কৱা চলে, কিন্তু মাঝুয়েৰ বুকেৰ ভিতৰ যে একজন আছেন, তাহাকে টুটি টিপিয়া মাৰিয়া ফেলা চলে না। চুৱিৱ অপৰাধে সকলে রহিমকে দোষী সাব্যস্ত কৱিল, মনিয়াৰ সঙ্গে তাহাৰ বিবাহ না হইয়া হোসেনেৰ সঙ্গে হইল। দুঃখে ক্ষোভে রহিম গৃহত্যাগী হইল। সকলই হইল—কিন্তু হোসেনেৰ মনে সুখ হইল না।

বিবেকেৱ দংশন, মানসিক অশাস্তি সৰ্বদাই তাহাকে এতদূৰ ব্যতিব্যস্ত কৱিয়া তুলিল যে আধিক স্বচ্ছতা, ক্লিপসী পঞ্জী মনিয়া, কিছুই তাহাকে শাস্তি প্ৰদান কৱিতে পাৰিল না। এই সকল অৱস্থা দুঃখ ব্যথাৰ কথা যে কাহাৱও নিকট বলিয়া তাহাৰ মনেৰ ভাৱ একটু লাখৰ কৱিবে তাহাৰও সুবিদা নাই—আৱ বলিবেই বাবে কি?

বে দিন মণ্ডলেৰ অপহৃত টাকাৰ মাসে রহিমেৰ পৰিত্যক্ত বাড়ী জমি নিলাম হওয়াৰ কথা—তাহাৰ পূৰ্বদিন বাতে হোসেন স্বপ্ন দেখিল—বৃক্ষ নাড়িৰ মণ্ডলেৰ প্ৰেতাদা তাহাৰ শিৱৱে দাঢ়াইয়া বলিতেছে “বৈল টাঁকা বাহিৰ কৱিয়া দিবে কি না।” চীৎকাৰু কৱিয়া হোসেন শব্দাবলৈ উপৱে উঠিয়া বসিল—তাহাৰ চীৎকাৰে মনিয়া জাগিয়া উঠিল। জিজাসা কৱিল “কি হইয়াছে—এমন চীৎকাৰ কৱলে যে?” ভীত হোসেন বুঝিল উহা স্বপ্ন। কিন্তু ভয়টা দূৰ হইল না। পঞ্জীৰ কথাৰ উভৱে সে কহিল “মণি, আমাৰ সুখ শাস্তি সকলই গিয়াছে। আমি তোমাকে পাইয়া একদিনেৰ তৱেও সুধী হইতে পাৰি নাই। শয়নে স্বপনে নিদ্রাঘ জাগৱণে কেবলই পুড়িয়া গৱিতেছি। বিবেকেৱ সঙ্গে যুক্ত কৱিয়া হৃদয়টা ক্ষতবিক্ষত হইয়াছে। তোমাৰ বিৱাগ ভাজন হইবাৰ ভৱেই এতদিন কিছুই বলি নাই কিন্তু আজ বড় দুঃখেই তোমাকে সকল কথা বলিতেছি।” হোসেন সকল কথা বলিল।

নিশ্চল পুতলিকাৰ যত নিঃখকে মনিয়া সকল কথা শুনিল। কিন্তু বিস্তৱ চেষ্টাবও কিছুক্ষণ পৰ্যাপ্ত একটাও কথা বলিতে পাৰিল না। কতক্ষণ পঞ্জে সে বলিল “যা হৈবাৰ তা হইয়াছে কিন্তু এখন আমাদিগকে এই পাপেৰ প্ৰায়শিক্ষণ কৱিতে হইবে। কলাই টাকা দিয়া তাৰ জমিশুলি বুকা কৱ। অজুশোচনাৰ যত আৱ প্ৰায়শিক্ষণ নাই—সেই প্ৰায়শিক্ষণ কৱ। আৱ যেখোন হইতে হৈক তাহাকে খুঁজিয়া বাহিৰ কৱিয়া তাহাৰ নিকট কৰা তিক্ষা কৱ। সে উম্মত চৱিতেৰ লোক, নিশ্চল তোমাকে কৰা কৱিবে। আৱ আমিও চিৰদিল তুবানলে অলিব—তাই আমাৰ প্ৰায়শিক্ষণ।”

পৰদিন হোসেন বন্ধুৰ খোজে বাহিৰ হইয়া গেল।

আঞ্জি-তীশচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য।

দেহটী থোর ক্লিপবণ। ইহারা কর্দমের মধ্যে দেহটী প্রোথিত করিয়া বিশাল মুখগহৰ ব্যাদন করিয়া থাকে এবং ঐ উজ্জল পদার্থটী মুখের সম্মুখে ধরিয়া শিকারের প্রত্যাশাম চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। আলোতে অলুক হইয়া শিকার মুখের সম্মুখে আসিলে ভক্ষণ করে। এই জাতীয় মৎস সমুদ্রের তিন মাইল কিম্বা ততোধিক গভীর প্রদেশে পাওয়া যায়।

আর এক প্রকারের মৎস আছে, যাহাদের দন্তপাটির নির্মাণ বড়ই আশ্চর্য জনক। উহাতে কঙ্গার মত বন্দোবস্ত আছে। উহারা মুখ ব্যাদন করিলে দন্তপাটি সরিয়া মাড়ির সঙ্গে যাইয়া লাগিয়া থাকে এবং মুখের ভিতরে তালুর নিরুট্টে একটী স্থান উজ্জল ঝোনাকির মত জলিতে থাকে। ঐ আলোর প্রস্তুতিনে কোন আণী মুখমধ্যে প্রবেশ করিলে দন্তপাটি কঙ্গার মত ফিরিয়া আসিয়া উহার প্রত্যাবর্তনের পথ বন্ধ করিয়া দেয়; এইরূপে ইহাদের আহার সংগ্রহ হইয়া থাকে।

সমুদ্রের মধ্যে নানাক্রম উজ্জল পোকা দৃষ্ট হইয়া থাকে। উহারা কেহবা সমুদ্রজলে চলাফেরা করে, কেহবা পাহাড়ের কুসুম কুসুম গর্তে আশ্রয় গ্রহণ করে, কেহবা অগ্ন কোন মুতের কঙ্কালের ভিতরে অবস্থান করে। ইহাদের এক জাতীয় পোকা লম্বায় প্রায় ১৫ ফিট, প্রস্তুত ২ আঙুল এবং ১ আঙুল স্থূল হইয়া থাকে। ইহারা অত্যন্ত শক্তিশালী এবং সামাজিক আবাস মাত্রে খণ্ড খণ্ড হইয়া যায়। তখন ইহাদের এক একটী খণ্ডে এক একটী নৃতন পোকার দৃষ্টি হইয়া থাকে।

আলোর প্রতি উত্তোলনে সমুদ্রের গভীরতম প্রদেশ হইতে অনেক আশ্চর্যজনক আণী উপরিত হইয়া থাকে। একক্রম সর্প জাতীয় মৎস আছে দেখিতে অত্যন্ত কদাকার অধিকার উহাদের দন্ত ছাইটা বরাহ দন্তের মত বাহির হইয়া থাকে। ইহা যে কিন্তু বীভৎস দৃশ্য তাহা কল্পনাকরা সহজ।

পেলিকান নামে একক্রম মৎস আছে। তাহারা তাহাদের মেহ হইতে অনেক বৃহৎ মৎস ধরিয়া আহার করে। ইহা বস্তুতঃই এক আশ্চর্য বাস্পার। বেধ হয় ক্রমে ক্রমে কলম করে বলিয়াই এইরূপ আহার করা সম্ভব হয়।

কখন কখন একক্রম মৃত ফিতা মৎস পাওয়া যায়। উহারা লম্বায় ২০ ফিট, চওড়া ১ ফুট এবং ১ ইঞ্চি মাত্র স্থূল।

সময়ে সময়ে জলে এক থকার লাল জেলি মৎস পাওয়া যায়। উহাদিগকে স্পর্শ করা মাত্র উহারা একক্রম বিষাক্ত আব নিক্ষেপ করে।

নদী কিম্বা পুরুরে আমরা যেক্রম অনায়াসে জাল হইতে কর্দম, লতা, শুল্ক ইত্যাদি বিচ্ছিন্ন করিয়া মৎস সংগ্রহ করিয়া থাকি সমুদ্রে ইহা তত সহজ নহে। হয়ত জলে একক্রম কুসুম লাল চিংড়ি কিম্বা কাল বাইম জাতীয় মৎস ও কিছু শুল্ক উঠিয়াছে—ইহা ধরিলেও বিপদ হইতে পারে। কারণ ইহাদের গাত্রে যে শেওলা আছে তাহাতে হয় ত একক্রম বিষাক্ত জেলী মৎসের নিষ্ঠত আব তখনও লাগিয়া রহিয়াছে। এই জাতীয় বিষাক্ত জেলী মৎসের শ্রেণী বহু স্বীক্ষ সম্মুখকারীর জীবনান্ত হইয়াছে। এই জেলী মৎসকে পর্তুগীজ যুদ্ধ জাহাজ বলে। ইহাদের ৫। ৬ হাত লম্বা বালু কিম্বা দলে মাঝবের অঙ্গ স্পর্শ করিলে শরীর অবশ ও অসার হইয়া পরে।

সমুদ্রে প্রায় ৩ ইঞ্চি বড় একক্রম কাঁকড়া জাতীয় বিষাক্ত জন্ম আছে। ইহাদিগকে সহজে চক্ষে দেখা যায় না কুরুণ ইহারা স্বচ্ছ। যে চিনামাটির কলাইকরা পাত্রে জালে উত্তোলিত মৎসাদি রাখিয়া পরীক্ষা করা হয়, তাহাতে এই অদৃশ মৎসের অস্তিত্ব স্থির করা ভার। কেবল ইহাদের সংলগ্ন অপর মৎসের যন্ত্রণা ব্যঙ্গক আলোড়নে ইহাদের অস্তিত্ব অনুমান করিয়া নিতে হয়। চিষ্টা ধারা ধরিয়া উপরে উঠাইলে ইহাদিগকে কাঁচ নির্মিত কাঁকড়া বলিয়া মনে হইবে। মারিয়া ফেলিলে ইহাদের রং সাদা হইয়া যায়। এলেক্ট্রেটম্ জাহাজ জাপান সমুদ্রে এই জাতীয় মৎস যথেষ্ট পাইয়াছিল।

ডাক্তার ক্লার্ক বলিয়াছেন যে, কোন কোন মৎস যে স্থানে বাস করে প্রশংসন হইলে শরীরের রং মেই স্থানের অনুক্রম পরিবর্তন করিতে পারে এবং এই উপায়ের ধারা আস্তরক্ষা করিয়া থাকে। কোন কোন মৎস দেখিতে বিচ্ছিন্ন রামধনুর মত; দেখিলে সহজেই অপর মৎসের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয় অথচ তাহারা নির্ভয়ে চলাফেরা করে। কারণ

নিৰ্যাতিত কুলীৱা ধাহাতে পলাইন কৱিয়া অত্যাচাৰীৰ কৰল হইতে মুক্তিলাভ কৱিতে পাৱে, তিনি তাহাৱও উপাস্ব কৱিয়া দিতে লাগিলেন। ঐ প্ৰদেশে একটী কল্পলাৱ থনি ছিল। সেখানেও সাহেব, বাঙালী ডাক্তাৱ ও অগ্নাঞ্জ কৰ্মচাৰিগণেৱ অত্যাচাৰে খনিৱ কুলীৱা নিষ্পেষিত হইত। বিষ্ণাবৰু মহাশয় ঐ হই সংবাদপত্ৰে তাহাদেৱ অত্যাচাৰেৱ কথা ও লিখিতে লাগিলেন। তখন সদাশয় লড় রিপণ ভাৱতেৱ বড়লাট। ক্রমে এই সকল ব্যাপার লড় রিপণেৱ কৰ্ণগোচৱ হওয়াৱ তিনি আসামেৱ চিফ কমিশনাৱ সাহেবকে উহাৱ সতাসত্য নিঙ্কপণ কৱিতে হ'কুম দিলেন এবং অসত্য হইলে সংবাদপত্ৰেৱ রিপোর্টাৱকে শাস্তি প্ৰদান কৱিবাৰ ব্যবস্থা কৱিতে আদেশ কৱিলেন। ঐ সময় চা বাগানেৱ সাহেবৱা তাহাৱ উপৱ খড়াহস্ত,—সৰ্বদাই তাহাকে জন্ম ও নিৰ্যাতন কৱিবাৰ স্মৃতে খুজিতেছিল,—এমন কি তাহাৱ প্ৰাণনাশেৱ আশঙ্কা ও ছিল। তজ্জন্ম তাহাকে সাবধানে ধাকিতে হইত। তহুপৰি ঐ সন্ধিকাৰী হ'কুম আসাম তাদেৱ জুৱাচুৱা হিসাবেৱ কাগজপত্ৰ তাহাকে কোন ও উপায়ে সংগ্ৰহ কৱিয়া কমিশনাৱ সাহেবকে দিতে হয়। গুচুৱ ক্ষমতাখালী সাহেবদিগেৱ সহিত একজন দৱিজ নিঃসহায় বাঙালী ধৰ্মপ্ৰচাৰকেৱ এই মুক্ত ফিৰুপ দায়িত্বপূৰ্ণ ও আশঙ্কাজনক হইয়াছিল তাহা সহজেই অমুমেয়। ষাহা হউক কমিশনৱ সাহেবেৱ অনুসন্ধানে সব সত্য বলিয়া সপ্রমাণ হওয়াৱ দুষ্ট কৰ্মচাৰিগণ কাজ হইতে বিভাড়িত হইল এবং কুলীদিগেৱ প্ৰতি অত্যাচাৰ কৱিয়া গেল।

এক সময়ে একটী অত্যাচাৰ পীড়িত পঞ্জাবী পৱিবাৱকে পলাইয়া প্ৰাণ বাচাইবাৰ জন্ম নৌকা কৱিয়া সন্ধ্যাবেলা তাচাদিগকে ব্ৰহ্মাণ্ডা কৱিয়া দিলেন, এবং নিজে ক্রতবেগে গোহাটীৱ দিকে অগ্ৰসৱ হইতে লাগিলেন। পথিমধ্যে নদৈতে বান দেখিয়া নৌকা না থাকাৱ সত্তাৱ দিয়া অনেক কষ্টে অপৰপাৱে এক বনেৱ মধ্যে উঠিলেন। পথে না জানাৱ ডাক-ৱাণীৱদেৱ সকে মৌড়িয়া গোহাটী পৌছেন। পথে তিনজন ডাক ঝাগাৱ বদলি হয়। কিন্তু তিনি একাকী তিন জনেৱ সহিত সমানভাৱে মৌড়িয়া গোহাটী পৌছেন, এবং সেই দিনই তথাম এক সত্য বজ্জ্বতা কৱেন।

কুলীদিগেৱ ছৎখকাহিনী বিবৃত কৱিয়া তিনি “কুলী-কাহিনী” নামক গ্ৰন্থ প্ৰকাশ কৱেন। এই গ্ৰন্থ কুলীজীবনেৱ একটী সজীব চিত্ৰ। এই হিসাবে এবং ইহা দ্বাৱা সমাজেৱ যে কলাণ সাধিত হয় তাহা বিবেচনা কৱিলে ইহাকে বাঙালাৱ “Uncle Tom's Cabin” বলিলে অতুল্কি হয় না। আমৱা Howard Wilber Force এৱেৰ কথাৱ মুঢ় হইয়া যাই, কিন্তু আমাদেৱ একজন স্বজাতীয় মহাআৰা কুলীদিগেৱ জন্ম, আৰ্য্যাগণেৱ যে দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন, তাহা কি আমৱা ভুলিয়া ষাইব?

বীৱতুম দুৰ্ভিক্ষেৱ সময় ব্ৰাহ্মসমাজ বিষ্ণাবৰু মহাশয়কে আদেশ কৱেন যে ধৰ্মপ্ৰচাৰেৱ জন্ম তাহাকে উন্নত বন্দে যাইতে হইবে। ঐ দিন সন্ধ্যায় Wellington Square-এ বসিয়াছিলেন, এমন সময় তাহার কাণে গেল কে বেল বলিয়া গেল,—“তোমাৱ ঘৱেৱ কাছে এত অনুকষ্ট ও হাহাকাৱ,—ইহাৱ কোনৱৰ প্ৰতিকাৱেৱ চেষ্টা না কৱিয়া তুমি কোথাৱ যাও?” তিনি সেই দিনই ব্ৰাহ্মসমাজ কমিটীৱ নিকট আবেদন কৱিলেন,—“আমাকে এই দুৰ্ভিক্ষ নিয়াৱণেৱ কাৰ্য্যে নিযুক্ত কৰুন, এবং কমিটীৱ যদি সেৱন অভিপ্ৰায় না হয়, তাহা হইলে আমাকে ছয় মাসেৱ ছুটী দেওয়া হউক।” কমিটী মন্তব্য কৱিলেন যে আধ্যাত্মিক অভাব হইতে দৈহিক অভাবেৱ দিকে ইহাৱ দৃষ্টি বেশী। এবং তাহাকে দুৰ্ভিক্ষেৱ কাৰ্য্যে নিযুক্ত না কৱিয়া বিনা বেতনে ছয় মাসেৱ ছুটী দিলেন। বিষ্ণাবৰু মহাশয় স্বৰ্গীয় শিবচক্ষু দেবেৱ পঞ্জীয়ন নিকট দুৰ্ভিক্ষ ঠানা ১০ টাকা মাৰ্জ সাহায্য পাইয়া বীৱতুম যাত্রা কৱিলেন। এদিকে তাহাৱ স্তৰী সংসাৱযাত্রা নিৰ্বাহ কৱিবাৱ জন্ম সৈদ্ধপুৰ বালিকা বিষ্ণালয়ে শিক্ষয়িতীৱ কাৰ্য্য লইয়া সেই সামাজিক আৱে সংসাৱ চালাইতে লাগিলেন। বিষ্ণাবৰু মহাশয় সমস্ত দিন দুৰ্ভিক্ষপীড়িত লোকেৱ যথাসাধ্য সাহায্য কৱিতেন, এবং সন্ধ্যাৱ ট্ৰেণে আজিমগঞ্জ গিয়া সকলেৱ নিকট তিক্ষা কৱিয়া প্ৰাণে ফিৰিয়া আসিতেন। পৱে বুধসিংহ নামক এক ধনী মহাশনেৱ সাহায্যে দুইশত লোক থাইতে পাৱে এমন একটী অনুসত্ত খুলিলেন এবং ধনপৎ লক্ষ্মীপৎ সিংহ রাও আৱ একটী ঐৱৰ অনুসত্ত কৱিয়া দিলেন। ক্রমে বীৱতুম জেলাৱ ম্যাজিস্ট্ৰেট (Mr. W. Fediam) সাহেবেৱ কৃপাদৃষ্টি

কৱিতে শুনিয়াছি। তথাক তিনি পুনৱাব উপবীত গ্ৰহণ ও ত্যাগ কৱিয়া বিধিমত সন্ন্যাস আশ্রমে দৌকিত হইলেন। বনা বাহুল্য এক সময়ে যে ব্ৰাহ্মসমাজেৰ জন্ম তিনি জীবনেৰ রক্ষণাত্মক কৱিয়াছিলেন, নব সত্যেৰ আলোকে আৱ তাহাৰ সহিত সমৃদ্ধ ইথিতে পাৱিলেন না। অতঃপৰ তিনি শ্ৰীমৎস্বামী রামানন্দ ভাৰতী নামে পৱিচিত হইলেন।

সন্ন্যাস গ্ৰহণেৰ পৰ স্বামীজী নামা তীর্থ পৰ্যটন কৱেন। তবে উত্তৱাথণ্ড ও হিমালয়েৰ নিভৃত প্ৰদেশেই তিনি অধিক সময় যাগন কৱিতেন।

শেষ জীবনে তিনি হিমালয় অতিক্ৰম কৱিয়া তিক্ষ্ণতেৰ “কৈলাস ও মানসমৰোবৰ দৰ্শন কৱিয়া আসিয়াছিলেন। ইহাৰ বিস্তৃত ও কৌতুহলোদীপক বিবৰণ “সাহিত্য” পত্ৰিকাৰ “হিমারণ্য” শীৰ্ষক ধাৰাৰাহিক প্ৰবন্ধ-মালাৰ বিবৃত হইয়াছে। এক সময়ে প্ৰসিদ্ধ সাহিত্যিক “ভাৰতবৰ্ষ” মাসিক পত্ৰেৰ বৰ্তমান সম্পাদক শ্ৰীযুত জলধৱ সেন স্বামীজীৰ সহিত হিমালয়েৰ কতক স্থান ভ্ৰমণ কৱিয়াছিলেন। জলধৱ বাবু এই ভ্ৰমণৰ ভাস্তু তাহাৰ হিমালয় নামক উপাদেয় গ্ৰন্থে বৰ্ণনা কৱিয়াছেন। উহাতে স্বামীজীৰ মহান চৱিত্ৰেৰ কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যায়।

হিমালয় হইতে পূৰী পৰ্যান্ত নানাস্থানে স্বামীজীৰ শিষ্য ও কৃপাপাত্ৰ সকল বৰ্তমান আছেন। ইঁহাদেৱ মধ্যে যাহারা পূৰ্বে ব্ৰাহ্ম বা অতিমাত্ৰায় ব্ৰাহ্মভাৰাপন ছিলেন তাহাদেৱও অনেকে আছেন, আবাৱ টোলেৱ উপাধিধাৰী নিষ্ঠাবান ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতও আছেন। আমৱা দেখিয়াছি ৮ কাশীধামেৰ সন্ন্যাসী, সাধু, সাধক ও মিষ্ঠাবান ব্ৰাহ্মণ তাহাকে গতীৱ শ্ৰকাব চকে নিৰীক্ষণ কৱিতেন, এবং একপ বহলোক তাহাৰ উপদেশ গ্ৰহণ জন্ম সৰ্বদা তাহাৰ নিকট আসিতেন। তিনি নিজেৰ জীবনেৰ দৃষ্টান্ত দেখাইয়া হিন্দুসমাজকে পুনৱাব সেই খবি প্ৰদৰ্শিত পথে লইয়া যাইতে চেষ্টা কৱিতেন। একদিকে পুজ্যপাদ গোস্বামী মহাশয়েৰ জীবন, অন্তদিকে স্বামীজীৰ জীবনেৰ পৱিষ্ঠত্বন বাপাৱে হিন্দু ব্ৰাহ্ম উত্তৱ সমাজেৰ যেন চোখেৰ ধোধো সুচিতে লাগিল। টোলেৱ একজন ক্ৰিয়াশৰ্থিত ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত পৈতৃ ছিঁড়িয়া ঘোৱতৰ ব্ৰাহ্ম হইলেন, আবাৱ কি বুঝিয়া শেষে হিন্দুতে সন্ন্যাস গ্ৰহণ কৱিয়া দেব দেবীতে ভক্তি ও

সমাজ রক্ষাৱ বাঢ়া প্ৰচাৱ কৱিতেছেন! অবশ্যই হিন্দুধৰ্মে সাৱন্ধন পদাৰ্থ আছে—দৃষ্টান্ত দ্বাৰা বুৰাইবাৰ পক্ষে ইঁহাৰ জীবন কম কাৰ্য্যকৰী হয় নাই।

পূৰ্বোল্লিখিত গ্ৰন্থ ছাড়া তিনি ‘চিৱাত্ৰী’, ‘অলক্ষ্মিচৰিত’, ‘শাঙ্কবলা চৰিত’, ‘চাৰু দত্তেৰ শুশ্রাব আবিষ্কাৰ’, ‘সাধনতত্ত্ব’ প্ৰভৃতি গ্ৰন্থ ব্ৰাহ্ম ধাৰকা কালীন রচনা কৱিয়া ছিলেন। কিন্তু সব গ্ৰন্থই উদাসীন প্ৰণীত। তাঁৰ এই সকল গতীৱ আধ্যাত্মিক ভাবমূলক গ্ৰন্থ পড়িয়া অনেকেই উপকৃত হইয়াছেন, কিন্তু এই উদাসীন কে? তাহা অন্ধোকেই জানেন। নিজেৰ কথা বলা বদি মাৰ্জনীয় হয়, তবে বলিতে পাৰি আমিও এই উদাসীনকে চিনিতাম না, কিন্তু যখন আমি বাণক মাত্ৰ, তখন তাহাৰ ‘চিৱাত্ৰী’—গ্ৰন্থখানি পড়িয়া উহাকে হৃদয়েৰ নিভৃত প্ৰদেশে মহোপদেশকেৰ স্থান দান কৱিয়াছিলাম। এই গ্ৰন্থখানি বাঙালীৱ Pilgrim’s Progress, কিন্তু ‘চিৱাত্ৰী’ৰ চাল-চল, বেশ-ভূষা, আশা আকাশা সমস্তই আমাদেৱ স্বজ্ঞাতীয়, স্মৃতিৱ তাহাৰ সহিত চলিতে কোন ভয় নাই।

সন্ন্যাস জীবনেও তিনি পূৰ্বোক্ত ‘হিমারণ্য’ ব্যতীত ‘শঙ্কু চৰিত’ ও ব্ৰাহ্মাবহুয় লিখিত ‘কুবিৱে’ৰ পৱিষ্ঠোধিত ও পৱিষ্ঠৰ্কিত সংক্ৰণ লিখিয়া গিয়াছেন। ছৰ্ত্বাগ্য বশতঃ অন্ধাপি গ্ৰন্থ সকল গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হয় নাই।

১৩০৮ সালেৱ পৌষ মাসে তিনি ৮ কাশীধামে দেহ ব্ৰক্ষা কৱেন, এবং তাহাৰ দেহ সাধুভৰণগণ দ্বাৰা পুজিত হইয়া কীৰ্তন সমাব্ৰোহেৱ সহিত মণিকণিকাৰ গঙ্গায় সমাহিত হয়।

তদানীন্তন ‘বনুমতী’ পত্ৰেৰ সম্পাদক পূৰ্বোক্ত অন্ধৱ সেন মহাশয় স্বামীজীৰ দেহাত্মায়েৰ সংবাদে লিখিয়াছিলেন—

“প্ৰসিদ্ধ পৱিত্ৰাজক রামানন্দ ভাৰতী মহাশয় গত ১৩া পৌষ বাৱানসীক্ষেত্ৰে দেহত্যাগ কৱিয়া! সাধনোচিত ধামে প্ৰেহন কৱিয়াছেন। ভাৰতী মহাশয়েৰ শেষ জীবন তীর্থ পৰ্যটন ও আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধনে পৰ্যবসিত হইয়াছিল। বৌৰুনকালে ইনি ব্ৰাহ্ম প্ৰচাৱত লইয়া দেশে দেশে ধৰ্ম প্ৰচাৱ কৱিতেন। আসামেৰ কুলিদিগেৰ দূৰবহু দূৱ কৱিবাৰ জন্ম এক সময়ে ইনি অনুত্ত পুৰিশ্রম কৱিয়াছিলেন। শেষ জীবনে শুদ্ধৱ হিমালয়েৰ গিৰি শুহাৱ বসিয়া এক এক

কেনেডার একজন কৌট শব্দবিদ পণ্ডিত গোল আলুর এক জাতীয় কৌট সবকে পরীক্ষা করিয়া বলিয়াছেন যে—
যদি গোল আলুর এক কোড়া কৌটকে নিবির্কাদে বর্কিত হইতে দেওয়া হয়, তাহা হইলে এক খতুতে উহাদের সংখ্যা কোটিতে পরিণত হইবে। এবং এই হারে এই কৌট-
কুণকে বৃক্ষি প্রাপ্ত হইতে দিলে, আলু পৃথিবী হইতে লোপ পাইতে অধিক সময় লাগিবে না।

যাহারা শুর্যমণ্ডল অঙ্ককার করিয়া পঙ্কপাল চলিতে দেখিয়াছেন, তাহারা বুঝিতে পারিবেন যে যদি ইহাদের আগু, বাচ্চা ক্রমশঃ বর্কিত হইতে পায়, তাহা হইলে পৃথিবীর কি বোর অনিষ্ট সাধিত হয়।

কৌটের বৎশ বৃক্ষি যেন্নপ প্রচুর, উহাদের আহারও তদন্তক্রপ প্রচুর। পতঙ্গ জাতীয় কৌট দৈনিক তাহার ওজনের দ্বিগুণ পাতা আহার করিয়া থাকে। একটি ঘোটককে ঐ অনুপাতে খোরাক যোগাইতে হইলে সে দৈনিক প্রায় ২৮ মণ ঘাস উক্তগ করিত। পণ্ডিত ফরবুস বলেন যে মাংস ভোজী একপ কৌটাগু আছে যে দৈনিক তাহাদের শারীরিক ওজনের ২০০ শত গুণ আহার করিয়া থাকে। মানব জগতে একপ হইলে আমাদের একটি সংজ্ঞাত শিশু জন্মিবার দিন হয় ত ১৮১৯ মণ মাংস উক্তগ করিয়া ফেলিত। এবং এইকপ আহার করিয়াই জীবন ধারণ করিতে হইত।

এখন দেখা যাক কে এই কুসুম রাক্ষস দলকে সমিত করিয়া সমস্ত পৃথিবীর আহার্য রক্ষা করিয়া থাকে? মানব ইহাদের হাত হইতে আহার্য রক্ষা করিতে অপারগ। মানব হয় ত তাহাদের বহু ব্যবস্থাধীন রাসায়নিক প্রস্তুত বিষ আদি দ্বারা কোনক্ষণে তাহার ফুল কিংবা ফলের বাগানটি রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতে পারে, কিন্তু তাহাতেও ব্যর্থেষ্ট বিপদের সম্ভাবনা। বিভৃত কুবিক্ষেত্রে কিংবা বন অন্দেশে এই সকল কৌটের ক্রিয়া আংশিক দেখিবা সাজু ব্যবস্থা তরে উর্জিত্বাসে পলায়ন করিবে। তবে অজ্ঞাত, এইলে রক্ষা কর্ত্তা কে? আমি বলিব পার্থী। সে কর্ত্তাই বেধ হয় তস্মান কৌট পতঙ্গকে পার্থীর অধীন আহার করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু মানব অক্ষের মত পক্ষ অক্ষ প্রতিকূলী হইতে প্রকৃতিয়ে এই হিতকারী পক্ষী বখ করিত হেন বক্

পরিকর হইয়াছে। মানুষ বর্তমান কিংবা ভবিষ্যৎ সবকে বিশেষ কোন চিন্তা না করিয়াই এইক্রম খৎস সাধন কার্য্যে রত, যাহা প্রকৃতি হয় ত শত শত বৎসরেও করিত না। স্মৃত জীবের মধ্যে কাহাকে রাখিতে হইবে, কাহাকে মারিতে হইবে তাহা নির্কালণ করিবার কর্ত্ত মানব নহে।

জীবগণ সকলেই নিজ নিজ বৎশ বৃক্ষ করিতে প্রস্তুত। আবার তাহার সমতা রক্ষা করিতে তাহার পার্শ্বেই অপর জীব বর্তমান। প্রকৃতির এই সমতা রক্ষার কোন বাঁক্রম ঘটাইলে বিষম অনর্থ সঞ্চাটন হওয়া সম্ভব। মানুষ কৌট উক্তগুরু পার্থী মারিয়া পৃথিবীতে কতবার যে শস্তি বনাশকাৰী কৌটের প্রাতুর্ভাব ঘটাইয়া ফসল জন্মিবার বিষম অনর্থ সংঘটন করিয়াছে, আচাৰ ইয়ন্তা নাই।

আমি একবার সরকারী কুমি বিভাগের প্রচারিত ইন্দুর মারিবার একটা সহজ উপায় দেখিয়া বড়ই পুলকিত হইয়াছিলাম। কারণ সে সময়ে আমার গৃহাদি গর্তের ইন্দুরে পরিপূর্ণ ছিল। অনুগ্রহ অপকারের ত কথাই নাই এমন কি আমাকে ইন্দুরের সহিত প্রকাশ লড়াই করিয়াই আহারাদি করিতে হইত। একটু উন্মনক হইলেই পাতের মৎস্তাটুকু পর্যাপ্ত অস্থিতি হইত। সেই সময়ে রিপোর্টে দেখিলাম—কার্বন বাইসালফাইড (Carbon Bisulphide) গর্তে দিয়া একটু অগ্নি সংঘোগ করিলেই গর্তের ইন্দুর শেষ হইলে। আমি তৎক্ষণাৎ Carbon Bisulphide আনাইয়া কার্য্য আরম্ভ করিলাম। তাহাতে আমাদের গৃহের ইন্দুর মুরাত দুরের কথা ইন্দুরের উপন্দেব যেন দ্বিগুণ বৃক্ষি হইল। কিছুদিন পরে একটি বিড়াল শাবকের আবির্ভাবে ইন্দুরের সর্ববিধ উৎপাত একেবারে বন্ধ হইয়া গেল। যে কার্য্য আমি টাকা ব্যয় করিয়া করিতে পারি নাই, তাহা এখন বিনা ব্যয়ে সম্পন্ন হইল। ঢাকা বিক্রমপুর এবং ময়মনসিংহের কোন কোন স্থানে কচুরি নামক জলজ গুল্মের প্রভাবে কৃষকেরা ক্ষতিগ্রস্ত হইতেছে। কিছুদিন হয় ঢাকার গভর্নেন্ট কুবিক্ষেত্রে এই গুল্ম হইতে কোনক্রপ সার বাহির করিয়া গুল্ম নমনের উপর উত্তাবনে চেষ্টিত ছিলেন। হৃত বস্তব্যে এই গুল্ম হইতে সার প্রস্তুত হইবে কিন্তু তাহাতে এই কচুরির বৎশ বৃক্ষি বন্ধ হইবে কিনা দাঙ্কেহ। আমাদের মনে হয় কচুরি গুল্ম

ব্যথিতের বেদনায়ক্রিট করুণামাথি স্বর শুনিয়া বৃক্ষার হৃদয় খুলিয়া গেল। সে চীৎকার করিয়া বলিল “আমার এ সংসারে কেউ নাই মা ; আধাৰ কেউ নাই।”

রমণী তেমনি স্বরে বলিগ—“ঘার কেউ নাই তাই যে তিনিই আছেন মা”।

সেই বৃক্ষ তাড়াতাড়ি বলিলেন—“তিনি কি আছেন মা ; তবে আজও কি দুঃখিনীর শাস্তি শেষ হইত না।”

পুৰুষ করুণ স্বরে রমণী বলিলেন—“মা এমন কথা কেন বলিতেছ ? তোমার এমন কি কষ্ট ; আমায় বলিতে কোন দোষ নাই মা ! যদি কোন কিছু করিতে পারি।”

“তুমি আমার কি করিবে মা, বহু দূরদেশ হইতে, পরম দেবতা বিশ্বনাথ ও মা অন্নপূর্ণার শ্রীপাদ দর্শন করিয়া জীবনের অবশিষ্ট কাল কাটাইয়া যাইব ভরসাতেই গৃহ হইতে বাহির হইয়াছিলাম। শুনিয়াছিলাম কাশীতে অনেক ছত্র আছে, তাহাতে কায়ক্লেশে চলিয়া যায় ; এগন দেখিলাম, সে আমার ভাগ্য নাই ; বিশ্বেশ দর্শনই আমার ভাগ্য ঘটিয়া উঠিল না—অনাঙ্গারে মৃত্যুই আমার অদৃষ্টে লেখা আছে। অন্নপূর্ণা দয়া করিয়া যাহার জন্ম দ্রষ্টা অন্ন রাখেন নাই, বিশ্বেশ যাত্রাকে দর্শন দিতে কৃষ্ণত, মাঝুষ তাহার কি করিতে পারে মা !”

প্রোঢ়া সন্তুষ্ট ভাবে বলিলেন—“এ কথা কেন মা !”

নিজ উদয় দেখাইয়া বৃক্ষ বলিল “আজ তিনদিন এ উদয়ে কিছুই স্থান পাব নাই মা। হতভাগিনী আমি—”

“কেন ? কোন ছত্রে তুম যাও নাই মা ? সেগুলি হে কেবল দৌল দরিদ্রের জন্মই ধোলা আছে। অন্নপূর্ণার স্বারে আসিয়া আজ মা তুমি অন্নের জন্ম চাহাকার করিবে, একি সন্তুষ্টি”

“ছত্রে কি মা, আমাদের আয় দীন দুঃখীর স্থান আছে ? আমি ছদ্মন সেখানে গিয়াছি কিন্তু কেউ মুখ তুলিয়া চান না। পশ্চিমা দাঁড়ায়ানগুলা ছত্রে চুক্তিতে দেয় না। কিছু মা দিলে কি মা বড় লোকের বাড়ীর চাকর পথ হাতে ? আমি পরস্য কোথা পাব মা !”

“আচ্ছা আমি তোমায় আজ এক ছত্রে ভর্তি করিয়া দিতে চেষ্টা করিব ; সে জন্ম তোমাকে আর ভাবতে হবে না।” তুমি এইখানে অপেক্ষা কর আমরা আন করিয়া আসি।”

আন আঙ্গুক শেষ করিয়া আসিয়া পোঢ়া হাত ধরিয়া বৃক্ষাকে লটিয়া চলিলেন। কতদুর যাইয়া বৃক্ষ বলিলেন “মা এই বাড়ীতে আমি থাকি।”

পোঢ়া বলিলেন “তবে মা তুমি তোমার ঘরে যাও, আমি তোমার কি করিতে পারি তাহার জন্ম এখনই চেষ্টা করিতেছি। আশাকরি বিশ্বেশের ও অন্নপূর্ণার কাশীতে তোমাকে আর উপর্যাস থাকিতে হইবে না।” প্রোঢ়া সঙ্গনীগণের সহিত চলিয়া গেল।

বৃক্ষ গৃহে আসিয়া ভাবিতে গাঁগিল এ রমণীর হৃদয়ে কত দয়া—কিন্তু সে আমার জন্ম কি করিতে পারিবে ? অন্নপূর্ণার ভাগ্যারে যার অন্ন নাই, মাঝুষ তাহার কি করিতে পারে ?

কিছুক্ষণ পরেই এক বিশালকায় পাঁড়ে ঠাকুর এক ভার-বাহকের স্বক্ষে ভার বোঝাই করিয়া চাউল, দাইল, তরি তরকারী, প্রভৃতিতে এক বিধবার সপ্তাহের আহার্য লইয়া আসিয়া সেই জীৱ বাড়ীর সন্দুখে ডাক হাঁক করিতে লাগিল। বৃক্ষ দরজা খুলিলে সে সেইগুলি তাহার জন্ম রাখিয়া চলিয়া গেল। অবাচিত অপরিমিত দান সামগ্ৰী সন্দুখে দেখিয়া বৃক্ষার ডুই চক্ষু কৃতজ্ঞতার অঙ্গতে ভরিয়া উঠিল। সে বিশ্বেশের পরম মহিমা অন্তরে অন্তর অনুভব করিয়া ভাবিল, এতদিনে সত্তাসত্তাই বুঝি মা অন্নপূর্ণা মুখ তুলিয়া চাহিলেন।

(২)

কাশীর বিশ্বেশের আরতি এক দর্শনীয় বস্তু। এমন হিন্দু নাই যে কাশীতে আসিয়া বিশ্বেশের আরতি দর্শনের গোড়াতন ত্যাগ করিতে পারে। হিন্দুর চির আকাঞ্চিত বস্তু—বিশ্বেশের আরতি। এই আরতির সময় বিশ্বনাথের প্রাঙ্গন, নাটমন্দির, সর্বত্র লোকে লোকারণ্য হয়—তিল রাখিবার স্থান থাকে না। অযুত কঁচের সমস্তরে সমতানে উচ্চারিত ‘শিব শিব শঙ্কে’ রবে বিশাল পুরী মুখরিত হয়। বালক, বালিকা যুবকযুবতী প্রোঢ়া প্রোঢ়া বৃক্ষ বৃক্ষ নানা বয়সের নানা প্রকারের অসংখ্য নৱনারী তাহাদের হৃদয়ের দুঃখ শোক, ব্যথা বেদনা, আদিব্যাধি সেই পাদান দেবতার চরণ তলে নিবেদন করিয়া, কল কামনার নানানপ মানত করিবার স্বীকৃত স্বৰূপ প্রাপ্ত হয়। তখন অসংখ্য লোক মন্দিরে প্রবেশ করিবার জন্ম প্রাপ্ত পাত চেষ্টা করে।

অবৰ কৰন, মা অন্নপূর্ণা তাহার ডাঙার পূৰ্ণ কৱিয়া
রাখুন—”বলিতে বলিতে বৃক্ষা কানিয়া ফেলিল ।

বৃক্ষা গৃহে আসিয়া শুনিল—কাল রাজ বাটীতে অগ্নাত
আঙ্গ মহিলা ও কুমারীগণের সহিত তাহারও ভোজনের
নিষ্পত্তি হইয়াছে। সে অন্নপূর্ণা-বিশ্বেষণ দর্শনের হ্যায়
দীনের আশ্রম রাণী বিষ্ণাময়ীকে দর্শন কৱিবার অন্ত
লালাস্তি হইয়া রহিল ।

(৩)

রাণী বিষ্ণাময়ীর গৃহে মহোৎসব। আজ রাণী
বিশ্বেষণের চরণে সাম্রাজ্যিক অর্ধ্য প্রদান কৱিবেন।
হিমাহচলের রাজবাটীতে বিরাট ভোজন আয়োজন হইয়াছে।
চারিদিকে আন—দাও—ধাৰ—বাতীত আৱ অন্ত কথা
নাই। অন্ন, বস্ত্র ও অর্থের যেন লুট পড়িয়াছে ।

বৃক্ষা যে দিকে যাইতেছে, সেই দিকেই লোকের
কোলাহল। বাহিরে আঙ্গ ভোজন, ভিতরে কুমারী
ভোজন,—সধবা ভোজন, বিধবা ভোজন। কেহ খাইতেছে,
কেহ ধাওয়াইতেছে—কার্য্যের বিরাম নাই। একদিকে
অস্ত আতুর অর্ধ ও বস্ত্র লইতেছে, অন্ত দিকে দীন দরিদ্র
ভিখারীর দল ইচ্ছাহৃক্ষণ ধাইতেছে ও ধাতুদ্রব্য বাধিয়া
লইতেছে। এই অজস্র দান ও গ্রহণের দৃশ্য দেখিয়া
বৃক্ষার প্রাণ ভক্তি ও কৃতজ্ঞতায় গলিয়া গেল। বৃক্ষা তখন
তাহার সেই হিতৈষিণী প্রৌঢ়া রমণীকে ও তাহার মুনিব,
দীনের আশ্রম রাণী বিষ্ণাময়ীকে দেখিবার অন্ত এবং তাহার
নিকট প্রাণের ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৱিবার অন্ত
আকুল ভাবে তাহাদিগকে পুজিয়া বেড়াইতে লাগিল ।

আনন্দিক পুরিয়া দেখিতে দেখিতে অকস্মাত সে এক
হাবে দেখিল তাহার সেই পরম হিতৈষিণী প্রৌঢ়া রমণীটা
এক স্থানে ধাঁড়াইয়া দরিদ্র জ্বীলোক ও বালঃবাণিক
দিগকে দান করিতেছেন ।

বৃক্ষার দিকে তাহার দৃষ্টি পতিত হইবা মাঝ প্রৌঢ়া
তাহাকে জিজাসা কৱিলেন : “মা তোমার আহার
হইয়াছে কি ? ”

বৃক্ষার চকু হইতে কৃতজ্ঞতার ধারা দুরদৰ ধারে প্রবাহিত
হইতে লাগিল। সে প্রৌঢ়ার হাত ছুখানা ধরিয়া বলিল—
“মা আৱ অৱে তুমিই আমার মা ছিলে মা,—মাৰ কাজ

কৱিলে, অন্ন বস্ত্র দিয়া পালন কৱিলে। এখন মা, এ
দীনের আশ্রম সেই রাণীমাকে একবাৰ দর্শন কৱাইয়া দাও
তাহাকে না দেখিলে আমাৰ আহার হইবে না । ”

প্রৌঢ়া তাহাকে আহারের অন্ত লইয়া চলিলেন এবং
বাইতে ধাইতে বলিলেন—‘তুমি আহাৰাদি শেষ কৱিয়া
এই স্থানে অপেক্ষা কৱিও। ততক্ষণে রাণীমাৰও আন
পুজা শেষ হইবে। তখন তাহার সহিত সুবিধা মত
সাক্ষাৎ হইবে। আমিই তাহার বন্দোবস্ত কৱিয়া দিব ? ’

বৃক্ষা আগৰে বসিলে, প্রৌঢ়া পরিবেশনকাৰীদিগকে
এটা দাও—মেটা দাও বলিয়া বৃক্ষাকে তৃপ্তিৰ সহিত
আহার কৱাইলেন। বৃক্ষা জীবনে এত আচীমতা তাহার
পরমামীয়গণের নিকটও কখন আপ্ত হয় নাই ।

* * * * *

সন্ধ্যার প্রাক্কালে একজন বি আসিয়া বলিল “রাণী মা
এখন অর্ধ্য লইয়া যাইবেন, আপনাকে তাহার নিকট যাইতে
বলিয়াছেন । ”

বৃক্ষার হৃদয় আনন্দে ভরিয়া গেল। সে আনন্দ যেন তাহার
হৃদয়ে ধরিতেছিল না। চলিতে চলিতে ছইবাৰ পড়িয়া
যাইতেছিল। বি তাহাকে ধরিয়া লইল ।

প্রশংস্ক কক্ষ আলোক-মালায় উন্নাসিত, তাহারই এক পার্শ্বে
একখানা গালিচার আসনে নামাবলী গায়ে উপবিষ্ঠা দীনের
আশ্রম—রাণী বিষ্ণাময়ী—হাতে কুজ্বাক্ষের মাশ। সমস্ত
দিনের শ্রান্তিৰ পৱ এখন—ব্যাপার সুনির্বাহ কৱিয়া—রাণী
মালা জপ কৱিতেছিলেন। কি স্বল্প সে কুপ—নাকে
মুখে যেন একটা প্রশংস্ক গান্ধীর্ঘ্যের ছায়া খেলা কৱিতে
ছিল। পুণ্যের বিমল প্রভায় সে আলোকদীপ্ত কক্ষকে যেন
আৱও উজ্জল কৱিয়া তুলিয়াছে ।

বৃক্ষা দূৰ হইতে তাহাকে দেখিয়া ভক্তিতে অবনত হইয়া
পড়িল। তাৰ পৱ বি যখন তাহাকে রাণীৰ সন্তুখে আনিয়া
বসাইল তখন বৃক্ষা রাণীৰ মুখের দিকে চাহিয়া ভাবে
ভক্তিতে বিস্মগ হইয়া দই চকু হইতে অজস্র অশ্রদ্ধাৱা
ত্যাগ কৱিতে লাগিল। বৃক্ষা দেখিল—রাণী বিষ্ণাময়ীই
তাহারঃ সেই মণিকর্ণিকা ধাটের প্রৌঢ়া ‘হিতৈষিণী’।
“মা তুমিই কি দীনের আশ্রম—রাণী বিষ্ণাময়ী”—বলিয়া
বৃক্ষা তাহার চৰণ তলে লুটাইয়া পড়িল। রাণী তাহাকে “হই
হাতে তুলিয়া লইলেন ।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার ।

হিংসানল নির্বাপিত হইবে কি ? না । সেই তৃতীয় যাহাকে দুঃখ দিয়া এতকাল কালসর্পবৎ পোধণ করিয়া আসিতেছিলাম, পুন্থালা জানে এতকাল যে বিষধরকে, কষ্টহারকুপে স্থান দিয়া আসিতেছিলাম, ইহ সংসারে সে জীবিত থাকিতে আমার এ কলক দূর হইবে না । যে অস্পৃশ্য ভূলুচিত অনাদৃত পারিষ্ঠাতকে আমি দেব পূজার উৎসর্গ করিব মনে করিয়াছিলাম ; আজ সেই পুন্থাবরণে লুকায়িত কালভূজঙ্গ আমাকে দংশন করিল ! মগ্নপ্রগল্পে পৃথিবীর শেষ চিহ্ন পর্যাপ্ত বিলুপ্ত হইলেও আমার এ কলক দূর হইবে না । আগে কঙ্ককে ভয় করিব, তারপর হাতাকুপিনী কালভূজঙ্গিনীকে অনলে পুড়াইয়া নিজেও অনলে প্রবেশ করিব । ঐ শুনা যাব ছষ্টগণের অট্টহাসি টিক্কারী দাঁড়াও কঙ্কদাঁড়াও লীলা !

কিপু প্রাহের মত গর্গ একবার নদীতটাভিমুখে, ছুটিয়া গেলেন, পরক্ষণেই আবার ফিরিয়া আসিলেন । কুটীর প্রাণে আসিয়া ডাকিলেন—লীলা !

লীলা এ সর্বনাশের কথা কিছুই জানিতে পারে নাই । পিতার আহ্বানে অগ্নার্তাদনের মত, তেমনি সম্মিতমুখে শালতরুপার্শে, কুসুকায় বনলতাটির মত আসিয়া দাঢ়াইল । হায় ! হতভাগিনী জানিতে পারে নাই, যে সেই দেহবারিগতিমেব, আর তাহার কপাল দোবে বজ্রাঘিতে পূর্ণ ।

বৃক্ষ শার্দুল যেমন শিকার লক্ষ্য করিয়া তাকাই, মন্ত্রভেদী দৃষ্টিতে গর্গ তেমন করিয়া লীলার পদনথ হইতে মন্তক পর্যাপ্ত একে একে লক্ষ্য করিতেছিলেন । লীলা নির্মাক নিষ্পন্ন, এ মন্ত্রভেদী দৃষ্টির কোন অর্থ বুঝতে পারিল না ।

কম্পিত কঢ়ে গর্গ বলিলেন,

শুন কম্বা লীলাবতী আমার বচন ।

বাটহ জলের ঘাটে করহ গমন ॥

শীগ্রগতি আন জল কলসী ভরিয়া ।

দেবের মন্দির গেল অপবিত্র হইয়া ॥

কুসুপন দেখিয়াছি কালি নিশাভাগে ।

দেবতা চলিয়া যান তেই সে বিরাগে ॥

কাল রাত্রে স্বপ্ন দেখিয়াছি, আমার পূজার মন্দির অপবিত্র

হইয়াছে । তুমি জল লইয়া আইস, আমি নিজ হস্তে দেব মন্দির ধৌত করিব । তারপর জলের মতন একবার শেষ পূজার বসিব ! লীলা পিতার এই সকল কথার অর্থ বুঝিতে পারিল না । কোনও কথা জিজ্ঞাসা করিতেও সাহস পাইল না ; কেবল মনে মনে আপনাকেই প্রশ্ন করিতে জাগিল ।

“দেবেতে ঘটাইল কিবা অষ্ট ঘটন ।

আজি কেন পিতা গর্গ হইলা এমন ॥”

মনের ভিতর খুঁজিয়াও একথার কোনও উত্তর পাইল না । তখন তাড়াতাড়ি,—

“গাগরী তুলিয়া কাঁকে লীলা ঘায় জলে ।

পথ নাহি দেখে লীলা নয়নের জলে ॥

কৈ আধি ত ভ্রমে ও কোন দিন পিতার চরণে অপরাধ করি নাই, তবে—

“এমন হইলা পিতা কিমের কারণ
কোন দিন দেখি নাই বিরস বদন”

কত কি ভাবিতে ভাবিতে লীলা আপন কুসুম কলসীটি কাঁকে করিয়া ঘাটের পথে চলিতেছিল । এমন সময় গর্গ আবার ডাকিলেন,

“শুন কঢ়া লীলাবতী আমার বচন ।

আমিই আনিব জল দেবের কারণ ॥

কলসী রাখিয়া তুমি যাও নিজ ঘরে ।

দেবের নৈবেদ্য মোর খাইল কুকুরে ॥”

অক্রচন্দন-পুত্ৰ কৃত ষষ্ঠ বেদী আজ চওলের কর স্পর্শে কলঙ্কিত ! আমি এ সংসারে আর কাহাকেও বিশ্বাস করিতে পারিনা । লীলা তুমি ঘরে যাও, আমার দেব পূজার নৈবেদ্য কুকুরে গ্রাস করিল । চওল কর স্পর্শে আমার পূজার ফুল অপবিত্র হইল । লীলা ফিরিয়া আসিল, গর্গ তখন উন্মত্তের মত প্রাঙ্গণ জুড়িয়া ছুটাছুটি করিতেছিলেন । ভয়ঝন্তা বিশ্বিতা লীলা কলসী রাখিয়া তাড়াতাড়ি গৃহে ছুটিয়া গেল ।

গর্গ নদীতে গেলেন । নিজ হস্তে কলসী ভরিয়া জল আনিলেন । নিজ হস্তে দেবের মন্দির পৰিত্র করিলেন । লীলার চয়ত পূজার ফুল বাহিরে নিক্ষেপ করিলেন । সিংহাসন, শান্তিমুখ শিলা সমস্ত ধৌত করিলেন । করিয়া পূজায় বসিলেন । আজিকার পূজায় ফুল নাই, নৈবেদ্য

“অপরাধ করিয়াছি পিতার চরণে ।

স্বপনেও হেন কথা নাহি পড়ে গনে ॥”

ইহার পর আমরা মরিলে, পিতা যখন প্রকৃতিষ্ঠ হইয়া
শাবক হারা বিহঙ্গের মত আমাদের অব্যেষণ করিবেন তখন
থেখানেই থাকি স্থির থাকিতে পারিব না ।

“অপরাধ ঘোগা কৌর্যা কিছুই না জানি ।

সাক্ষী আছে চন্দ্ৰ শৰ্য্যা দিবস রজনী ॥

মনে করি বনে করি যত অনাচার ।

দেবতা ধৰম দেখ সাক্ষী হয়ে তার ॥

ধৰ্ম আছেন, জগতে চন্দ্ৰশৰ্য্যা আছে, তাহারা সাক্ষী । প্রবল
ঝঙ্গাবাতে আজ মহাগিরি বিচলিত । এ’র পরই দেবিব
দিব্য জ্যোতি সম্পন্ন মহাপুরুষের জ্ঞানালোক, আমাদের
অক্ষকার পথের সঙ্কান বলিয়া দিতেছে, আগি চলিলাম ।

“শেলানি মাগিছে কক্ষ লীলা তোমার কাছে ।

আবার হইবে দেখা প্রাণে যদি বাঁচে ।

কিছু কাল ঘরে লীলা তুমি রহ একাকিনী,
সুরভি পাটলী তোমার রহিল সঙ্গিনী ।

ঘরে আছে পোষারে পাখী হীরা মন শাক্তী

তাহারে ডাকি ও রে লীলা কক্ষ নাম ধৰি ।

নাহি মাতা নাহি রে পিতা আমার নাহি বক্তু ভাই
যে দিকে কপালে নেয় তথি চইলে ঘাট ।

আৱ এক কহিব লীলা গো আমাৰ নিবেদন,
অভাগা বলিয়া কক্ষে ঝোপিও স্মরণ ।”

কক্ষ যখন লীলাৰ নিকট হইতে, একক্ষণ্প কিছু কালের
জন্ম, কিষ্মা নিয়তিৰ কুট চক্রান্তে ইহ জীবনেৰ জন্ম শেষ
বিদ্যায় প্রার্থনা কৱিতেছিলেন । তখন গৰ্গ, কক্ষেৰ প্রাণ
বিনাশেৰ পথ পরিস্কাৰ কৱিয়া, কিক্কপে সেই বিশ্বাসন্ধাতিনী
কন্তার প্রাণ বিনষ্ট কৱিবেন, তাহার উপায় স্থিৰ কৱণাগ
ৰাজ রাজেশ্বৰীৰ তটে, উজ্জ্বলেৰ গ্রায় ঘূৰিয়া বেড়াইতে
ছিলেন । তাহার ক্ষুধা তৃষ্ণা জ্ঞান নাই । দেৱ পূজায় মন
নাই, বিগত সাবা রজনী বিনিজ্জ নয়নে কেবলই সেই
অবিশ্বাসিনী কন্তার প্রাণ নাশেৰ জন্ম, নিজ মনোবৃত্তি গুলিৰ
সদে, বৰ্ষ বৰ্ষে কাটাইয়াছেন । একবাৰ জ্বাবিয়াছেন আশুণ্ডে
পুড়াইয়া মাৰি । আবাৰ জ্বাবিয়াছেন বিষ দ্বাৰা, না—না—
ৰাজ রাজেশ্বৰীৰ তরঙ্গে তাসাইয়া দেই, মুকুক সে দুর্বিনীতা
—আমি তাহা অচক্ষে প্রত্যক্ষ কৱি ।

বিদ্যায়েৰ প্রাকালে কক্ষ লীলাকে অনেক গুল কাজেৰ
কথা বলিল—

রৈল রৈল লীলা তোমার তোতা শাৰী

ক্ষীৰ সৱ দিয়া তাৱে পালিও যত্ন কৱি ।

ৱইল রইল রে লীলা পুপতৰু যত

জল সেচনি দিয়া পালিও অবিৱত ।

ৱইল রইল রে লীলা মালতীৰ লতা

আজি হতে রইল পইৱা তোমার মালাগাঁথা ।

সুৱভি পাটলী রইলৱে লীলা প্রাণেৰ দোমৰ,

তৃণ জল দিয়া সৰে কৱি ও আদৱ ।

আমাৰ লাগিয়া তাৱা যদি হয়ৱে হংথমনা

গায়ে হাত বুলাইঝা কৱি ও সাস্বনা ।

গৃহেৰ দেবতা রৈল রে লীলা শালগ্রামশিল ।

শুনমনে পূজা তাৱে কৱি ও তিন বেলা ।

দেবেৰ পূজায়ে লীলা ছেলা না কৱি ও

সৰ্বনাশ ঘটিবে তবে নিশ্চয় জানিও ।

তোমার আমাৰ শুরু রে লীলা রহিলেন পিতা

জীবনে মৰণে বিনি সাক্ষাত দেবতা ।

এমন দেবেৰ পূজায়ে লীলা না কৱি ও ছেলন

ইহ পৰৱৰ্ত নষ্ট নিশ্চয় মৰণ ।

অত্যাচার কৱেন যদি লইও শিৱপাতি

নাইঝণে শ্মৰিও সদা অগতিৰ গতি ।

হংথ না কৱি ও রে লীলা আমাৰ লাগিয়া

আবাৰ হইবে দেখা পাকিলে দাঁচিয়া ।

আজি ত’তে মনে কইৱ কক্ষ আৱ নাই

বিপদে কৱন রক্ষা তোমাকে গোসাঞ্চি ।”

আমাৰ অমুপস্থিতিতে ধেন দেবতুলা পিতাৰ বষ্ট না

হয়, শত উৎপীড়ণেও স্থিৰ চিত্তে তাহাৰ সেবা কৱি ও ।

ইহার পৰ কক্ষ নিজেৰ কথা ভাবিতেছিল,

“আবাৰ ভাবেৰে কক্ষ আপনাৰ মনে

কিক্কপে বিদ্যায় হৰ পিতাৰ চৱণে ॥”

যাইবাৰ সময় তাহার পূজনীয় পিতা, একদিন বিনি

তাহার শুশান বক্তু ছিলেন, তাহার চৱণ দৰ্শন কৱিয়া ষাৱনা

কৰ্তব্য কি না, কিন্তু এ কৰ্তব্য নিৰ্দ্বাৰণ, এ অশ্রেৰ মীমাংসা

কৰা তাহার পক্ষে সহজসাধ্য হইল না ।

বৌবনজী দৃষ্টি হয়। গোম গ্রীস মরিয়াছে, অনন্তকালের অস্ত। কালচক্রের পরিবর্তনে একশণ ‘বাঙালীর’ অভূদয়ের প্রময় উপস্থিত। এই মহা স্মৃত্যু যেন আমরা না চারাই। হৃদেশী আনন্দগনের ফলে আমাদের দৃষ্টি আবার শেন অতীতের শিক্ষা দীক্ষার দিকে অতাধিক ভাবে আকৃষ্ণ হইয়াছে, পূর্বকার সম্মাসী জীবন ও প্রাচীন অসারত মূলক মানব সমূহ অনেকের কাছে শোভনীয় চিত্তাকর্ষক বোধ হইয়েছে। ফলে, আমরা হই পদ অগ্রসর হইলে, এই সকল প্রাদৰ্শের মেঘে একপদ সরিয়া পড়িতেছি। তাহা ! মোহ কি চাঞ্চিবে না ? বাঙালী কি মানুষ হইবে না ?

জীবনাদর্শ পরিবর্তন কর, সংসারে মনোনিবেশ কর ও তড় হইতে চেষ্টা কর। জাতিভেদ ভুলিয়া যাও, রমণীদিগকে মানুষ হইতে দেও, শিক্ষা প্রচার কর, দেশকে ভালবাস, দেশবাসীকে ভালবাস, কঠোর কর্তব্যাজ্ঞানী হও। বাঙালী চাহা হইলেই তোমার ভাগাকাশ বেগমুক্ত হইবে, চেৎ নয়। সামোর পথে, আলোর পথে, মিলনের পথে, যথাসর হও ; সেই পথই আনন্দের পথ, উন্নতির পথ। ত'মার অতীত যাহাই গোক বর্তমান উজ্জ্বল, ভবিষ্যৎ যতোধিক উজ্জ্বল—যদি পথ ভুলিয়া না যাও।

শ্রীবীরেন্দ্রকুমার দত্ত গুপ্ত।

সেরসিংহের ইউগণ্ডা প্রবাস।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

আয় ২৫ বৎসর পূর্বে আমি একবার কালীতে একদল ত্রিপল্লীকে (মাঙ্গাজী) আগুণের উপর নৃত্য করিতে দেখিয়াছিলাম। আয় ৩০ মণ মোটা মোটা কাঠ আলাইয়া উহাকে অগ্রস অঙ্গারে পরিণত করা হয়। তাহার উপর নৃত্য আরম্ভ করা হয়। নর্তকেরা সকলেই স্বুধু পায়ে আগুণের উপর নাচিয়াছিল। অনেকেই উহঃ দেখিয়া বিশেষ বিস্মিত হইয়াছিল। হিন্দুদিগের যুথে গুণিলাম, বেদ শাস্ত্রের জোড়ে ঐ অঙ্গুত্ব কর্যা উগাহা সম্পন্ন করিয়াছিল। কিন্তু আজ এই আফ্কি কার গভীর জগলের এক

কুসুম গ্রামে যখন পুনরায় ঐ ব্যাপার দেখিলাম তখন আমি প্রকৃতই অত্যন্ত বিস্মিত হইলাম। ব্যাপারটা বলি।

চতুর্থ দিবসে—(১৭ই ভাস্তু ৪টা সেপ্টেম্বর) আমরা বরি সাহেবের নিকট বিদায় হইলাম। বেলা পায় ৫টার সময় আমরা টেগিয়ে নামক এক বড় গ্রামে উপস্থিত হইলাম। গ্রাম খানি হৃদের প্রায় অর্ধ মাইল দূরে অবস্থিত। আমরা সে দিবসের জগ্য ব্রহ্মণ ক্ষেত্রে স্থগিত করিলাম। নৌকা তীরে লাগাইবা মাঝ সাহেব দুই জন, রতি ও আমি গ্রামে প্রবেশ করিলাম। দোভাবীর কাজ করিবার জন্য একজন মাঝিকে সঙ্গে কুওয়া হইল। গ্রামের মধ্যে একটা খোলা ময়দানে দেখি প্রায় এক হাজার লোক জমা হইয়া কি একটা ব্যাপারে গিপ্ত রাখিয়াছে। অমুসন্ধানে গুণিলাম আজ রাত্রি ৮টার পর লোক অগ্রস আগুণের উপর চলা ফেরা করিবে। এই সব কথাবার্তা হইতেছে, এমন সময় গ্রামের প্রধান ঐ হানে উপস্থিত হইলেন, এবং বিশেষ বিনয়ের মাহিত সাহেব দুই জন ও আমাদিগকে ঐ ঘটনা দেখিবার জন্য নিয়ন্ত্রণ করিলেন। সাহেবেরা সম্মত হইলেন। হির হইল যে সন্ধার পর দুইজন লোক নৌকা হইতে আমাদিগকে ঘটনা স্থলে লইয়া আসিবে। ইছার পর আমরা ফিরিয়া আসিলাম ও তাড়াতাড়ি আসায়াদি শেব করিয়া প্রস্তুত হইলাম। কাপ্টেন সাহেবের পরামর্শে দুই জন শিখ আমাদের সঙ্গে যাইবে হির রহিল। আমরা প্রতোকে এক একটা ছুরি নলা রিভলভার সঙ্গে রাখিলাম। তাহার পর যথা সময়ে ধন্দানের দুই জন লোক উপস্থিত হইল। ইহাদের সঙ্গে কৌপীন ভিন্ন আর কোনও বস্তু দেখিলাম না। সর্বাঙ্গ উল্কিতে জড়া। গলার হাত্তেরও মাছের দাতের মালা। মন্ত্রকে লম্বা লম্বা চুল। প্রতোকের হাতে একটা করিয়া সরছা। রতি আমাকে অঙ্গুটিস্থরে বলিল—“কি দুস্মন চেহারা ! যেন যমদূত !”

যথা সময়ে আমরা নিংদিষ্ট হানে আসিলাম। এক প্রকাণ্ড অঞ্চলকে বেড়া দিয়া ফিরিয়া ফেলিয়াছে। ঐ থেরা জৰিয়ে মধ্যে দর্শকেরা সকলে ভূমির উপর বসিয়াছে। উহার মধ্যে আবালবৃক্ষবনিটা সকলেই আছে। উহার ঠিক মাঝখানে এক খণ্ড জমিকে বেড়া দিয়া রেখিয়াছে। গুণিলাম, উহারই ভিতর অঞ্চল-নৃত্য হইবে।

আশায় কত তাল অপেক্ষা করিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে ?”
যে বৃক্ষ ফল ধরে না তাহা দিয়া হয় কি ? গাছে আম না
ধরিলে কত দিন পরে গাছটী কাটিয়া ফেলিতে হয়, বাগান
বাদের আছে তারা কি তাহা জানে না ? আচ্ছা, ‘ত্রীপ’ ত
বৈষ্ণবিক পঙ্গিত ; বলিতে পারেন, কঘটী দৃষ্টান্তে একটা
ব্যাপ্তি নির্দ্ধারণ করা চলে ?

পরকীয়া প্রেমের কথা ‘ত্রীপ’ যাহা বলিয়াছেন সে সমস্তে
আমি আপাততঃ কিছু বলিব না । আমি শুধু বিচার
করিতেই বলিয়াছিলাম । ফলে বিচার করিয়া তিনি যদি
উহা ভাল মনে করেন, তাহা হইলে আমি অস্তরাম
হইব না ।

অনশন বা অর্ধাশনের কথার কি উত্তর দিব জানি না ।
‘খেতে পাই না, কখন ভাবিব’— না ভাবার পক্ষে
ইহা একটা মন্ত যুক্তি কিনা জানি না । সকলেই কি অনা-
হারে কষ্ট পায় ? তারা কেন ভাবে না ? ‘যেহেতু তোমার
ইচ্ছা মত পোলাও থাইতে পাও না, সুতরাং তোমরা ভাল
মন্দের চিন্তা কখনও করিও না’ —— দেশের লোককে
এই উপদেশ দিতে আমি সম্মত নই । আর, অন্ন চিন্তাও
দেশের ভাল মন্দের চিন্তার অস্তর্গত নয় কি ?

শ্রীউমেশচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য ।

মুকুল ।

ফোটালে কে গো যুমান এই
মুকুলটারে ?
সবুজ পাতার অস্তরালে
পরশ করে ।

কত ঝড়ের কত ঘাতে,
কালো মেঘের বারিপাতে,
এমনি করে ঘুমিয়েছিল
চুপ্টা করে,
কোটালে কেগো যুমান এই
মুকুলটারে ।

কোন দেবতার অভিশাপে

অঙ্ক ছিল এত কাল,
কেউ খোলতে পারেনিত
অঙ্ক জনের অঁথি-জাল ।
আজ বুবি তার পুণ্য লঘ,
এলো বুবি এলো আজ,
তোমার হাওয়ার পরশ পেষে
দৃষ্টি পেল বিশ্বাস ।

যাত্রাশেষে অঁধাৰ ঘরে,
ধরলে তোমার প্রদীপটারে,
ধৃত করে অঙ্ক জনের দিলে
জীবনটারে ;

তুমি ফোটালে কেগো যুমান এই
মুকুলটারে ।

শ্রীপ্রমোদচন্দ্ৰ চৌধুৱী ।

সাগর সমাধি ।

তিনি দিন হইল খোকা আমায় চলিয়া গিয়াছে । আমার
খেলার সাথী, জীবনের চির সম্মল, নিম্নায় শাস্তি, সব যেন
খোকার সঙ্গে চলিয়া পিয়াছে । এই সন্দুর দেওবৰে
আমাৰ যেন আৱ কেহ নাই, সব শৃঙ্খল, আৱ চারি দিকে
একটা বিৱাট হাহাকাৰ । কি কৰি, কিছু ভাবিয়া পাই না ;
স্বামী বোৰাতে আসেন, আৱ নিজেই কাদিয়া আকুল হন ।
ভাগিস পাশেৰ বাসায় দিদি ছিলেন, তাই রক্ষা । নহিলে
আজ এমন কৰিয়া আমাদিগকে কে অঁকড়িয়া ধরিয়া
রাখিত ? দিদি এই কৰদিন বিছু বলেন নাই, শুধু বুকে
কৰিয়া রাখিয়াছেন । আৱ কি-ই বা বলিবেন, বলিবাৰ ত
কিছু নাই । কিন্তু আজ আৱ থাকিতে পারিলেন না,
বলিলেন, “শৈল, দিদি আমাৰ কেঁদ না ।” তাহাৰ স্বরে
একটা আকুল বেনা ফুটিৱা উঠিতেছিল । মনে বড় দুঃখ
হইল, বলিলাম, “দিদি, আজ যে আমাৰ কেউ নাই—আজ

কাননের মাঝে আসি বনদেবী ক্লপে ।”
চলাইতা কর্ণিকার শ্রবণ বুগলে,
যুথিকাম গাধি মালা পরাইতা গলে,
কেশ পাশে বাধিতা শিরীষ ।

হিমানীর

শেষে যবে জনপদ বধু, দিন গণি
বাপিত দিবস, ভাবিত উঠিবে বাজি
মুকুলিত চৃত মঞ্জরীরে বেড়ি কবে
বসন্তের চরণ মঞ্জীর —ভগৱের
গুঞ্জরণে, তবু যদি না ফোটে তশোক,
নৃপুর লাহুত মোর চরণ আবাত
করিতাম রক্ষদেহে তার ; ফুলে ফুলে,
সুম্বায়, উঠিত সে হাসি ।

বসন্তের

শুক্লা ত্রিপুরাশী । মন্ত্র জনপদবাসী
বসন্ত উৎসবে, ছুটিত কানন পানে
আবীরে কক্ষুমে রঞ্জিত বিচির বাস ;
জন পদ বধু, নব চৃত মঞ্জরীরে
দ্রুতা’য়ে শ্রবণে, মিলিত সেগাধ আসি ;
অশোকের তল উঠিত মুখের হ’য়ে
নৃপুর নিক্ষণে, কিঙ্গিনির রিণি রিণি,
কল তাণ্ডে গীতে । প্রিয়জন কৃষ্ণায়ে
লভিত বিশ্রাম নৃতা প্রাপ্ত কেহ বালা ;
ভলিত তরুণ, প্রিয়ভূজ আবেষ্টিত
কঢ়ে হিলোলাৱ ; কেহ নব চুতাকুরে
প্রদানি অঞ্জলি মাগিত অভীষ্ট বর
মনোভব পাশে—নিজ মনোমত পতি ।
মিলিতাম দোহে আসি সেই সুখ শ্রোতে ;
ভলিতাম হিলোলাৱ, হিলোলে হিলোপে
লুটিত বসন প্রাপ্ত, এলাইত কেশ,—
সত্যে নয়ন মুদি কাটি ধানি তার
ধরিতাম অড়াইয়া । কভু নৃত্য প্রয়ে
আরত্ত কৃপালে চাহি কৃহিতেন হাসি,
“হিলোকেরে আজ তুই দিলেছিস লাজ ।”
উড়িছে বে প্রসাপত্তি কুস্মমে কুস্মমে

আপনার স্বর্থে ক্লপে আপনি বিভোর—
শুধু হৃদয়ের খেদা । কে জানিত সবি
শুধু সপ, মরীচিকা, মিথ্যা, মায়া, মোহ ।
৫ ।

এ স্বর্থে অতুপ্রিয় আছে, আছে অবসাদ ।
কাটায়েছি কত যামী নয়ন মদিগা
পান করি—মিটেনিক’ তৃষ্ণা ! বুঝিলাম
চিরস্তন হাতাকার এ যে মাতৃ শ্রেষ্ঠ
অতুপ্রিয়েথায় ।

একদিন গৃহে মোর
অসেছিল চাঁদ ! সৎসা মেলিয়া আঁধি
দেখিলাম আজি মাতৃ আঁধি ! সুন্দরে
বহে ক্ষীরধারা ! তিদিব সুন্দরি কোন
গগনের পথে চলেছিলা, অস্থৃত,
কবরী হইতে বিচুত মন্দার এক
পড়িয়াছে খ’সি বুঝি মোর বক্ষ পরে ।
কি সুন্দর মুখথানি ! চেয়ে চেয়ে আঁধি
ভুলে গেল ! মুখে মাথা বিশ্বজলী হাসি !
ঈমৎ আরত্ত দেহ, কুস্ম কোমল,
বেন সুহ্মায় ঘেরা অর্বাচল এক !
হাত ছিটি মুষ্টিবক্ত—চল্পক কোরক !
লীল নেত্রে—স্বর্গের স্বপন ! চেয়ে থাকি,
বুকে রাখি মিটিল না তৃষ্ণা !

যার দিন,
বর্ষ, মাস । দুটিল বে দিন শিশু মুখে
অঙ্কন্তুট প্রথম কাকলী, ভাবিলাম
গুনিতেছি স্বর্গের বীণার একধানি
সুর রেশ,—অপ্সরার চরণ মঞ্জীর !
উশুকু প্রাপ্তন মাঝে প্রথম বে দিন
শিশু মোর টলি’ টলি’ লাগিল চালিতে,
ভাবিলাম কুস্ম ছুটি কোমল চরণে
বুঝি বা বাজিছে ব্যথা কঠিন কক্ষরে ;
মনে হ’ল হৃদিধানি দিই বিছাইয়া
পদতলে তৃণাঞ্জীর্ণ বীধিকার মত !
অপরাহ্নে একদিন প্রচ্ছায় নিবিড়

চোক্তদি আছে । তিনি কতকাল সহিবেন ? মা দুর্গা তাই এতদিনে আমাদের আনন্দেৎসব পঞ্চ করিতে উচ্ছত হইয়াছেন । আবিনে আর কোন দিন বৃষ্টি হয় না, আকাশ পরিষ্কার, মাঝে মাঝে শুধু মেঘের নিষ্ফল গর্জন । কিন্তু হায়, যত জল জমিয়া থাকে কেবল ঐ পূজার কঘদিনের অন্ত । প্রায় প্রতি বছরই দুর্গোৎসবের সময় অবিভ্রান্ত বৃষ্টিপাতে ভক্তদের আমোদকৃপ উৎসাহের জলস্তু বহু একদম নিরিয়া থাইতেছে । গেল বছর বাবুরা কত দায় করিয়া কলিকাতা হইতে খিয়েটার যাত্রা গান আনাইয়াছিলেন, চর্বা চোষের বিরাট আয়োজন তইয়াছিল ; কিন্তু বড় বৃষ্টির গতিকে সবই মাটি তইয়া গেল । ভাসানের সে অ্যামোদ নাই ; তলে ভিজিয়া কে বাপু জরে ভুগিবে ? আর বক্সে'তো এই সময় হইতেই জরের ধূম । তাই বলিতেছিলাম, খরৎ ঘোর অকাল । মা, কে অকাশে ধূম হইতে তুলিয়া ভোগের রাস্তা খাওয়ানৱ চেষ্টার এই ফল । এবার মা আসিতেছেন কার্তিক মাসে । বোধ তবু ধূঃশর লইয়া শীকারী কার্তিক তাহার অগে, বিস্তুনাশন গণপতি বুঁৰি পুরোভাগে নাই ; কি হয় বলা যায় না ।

ইঁ, খতু বদি' বলিতে হয়, তবে পঞ্চম খতু শীতকাল । বত টচ্ছা আমোদ প্রমোদ, খাও দাঁৰ, মজা কর, বাধা বিস্তুর সন্তাননা নাই । বিলাতে রাজাৰ কৱনেসন যে মাসেই হোক, এ দেশে আমোদ উৎসব জাহুয়াৰী কি ডিসেম্বৰে । বীগুঁকুই ও বাছিয়া বাছিয়া ভাল সময়ে (বড় দিনে) জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন । আর আমাদের শ্রীকৃষ্ণ ? সে দুঃখের কথা, দাদা, বলিয়া কাজ নাই । কিষেওজী তো জন্ম লিয়েই খালাস, কিন্তু ভুগিতে ভোগে ভক্তে । ঢাকার জন্মহীন মিসিল ও স্লালাগণ কাতৰ দৃষ্টিতে ধখন আকাশের দিকে অনুক্ষণ তাকইয়া থাকে । তখন তাহাদের দুঃখে আকাশ ও অনর্গল অঙ্গপাত করে । — তাই সব, শীতের সময় আহারে বিহারে কি আরাম । কমলালেবু, কুল, কপি, কলাইপটি, কই কাকড়া প্রভৃতি পঞ্চ কক্ষার খকারে কলিকাতা সহজ কল কল ঢল ঢল ।

ছুরুখতুর মধ্যে শীত সবার সেঁয়া কেন ? এর সম্পর্কে । পঞ্চম খতু বলিয়া । জানাই পয়তরং নহি । এই জানের অধিকার হয় পঞ্চম বৰ্ষ হইতে বখন শিশুর হাতে

ধড়ি দেওয়া হয় । জানের অধিষ্ঠাত্রী শীপঞ্চমী দেবী পঞ্চম খতুর পঞ্চমী তিখিতে শুভাগমন করিয়া এর প্রাধান্তিক প্রচল করেন কেন ? পিকের পঞ্চম তনি ও অনন্দের পঞ্চবাণ আছে বলিয়া । এ আছে তাই । নহিলে কেবল Smallpox এর ধাতিরে কবি রাজ বা কবি-সন্নাটেরা বসন্তের এত আদর করিতেন না ।

মহুষা, পশু, পক্ষী, কৌট ও পতঙ্গ এই পাঁচ রকম স্থষ্টি । ইহারা এসিয়া, ইয়োরোপ, আফ্ৰিকা, আমেরিকা ও ওসেনিয়া পঞ্চ মহাদেশের সর্বত্র ডাক্তিনে বায়ে, সমুদ্রে, পোছনে ও মাঝখানে বিরিয়া রহিয়াছে । স্বচ্ছ জীবের মধ্যে যে সর্বপ্রধান মহুষা তাহারা পঞ্জাতি ; ককেশীয়, মঙ্গলীয়, নিশ্চো, আমেরিক ও মালয়ান । তন্মধ্যে শ্রেষ্ঠ ককেশীয়, তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ ভারতীয় আর্যা । এই আর্যোৱা সব দেশ ছাড়িয়া, বাছিয়া বাছিয়া প্রস্তুতঃ পঞ্চনদবৃক্ষ পঞ্জাব দেশটা পচন্দ করেন । ভারতীয় আর্যাদের মধ্যে প্রধান বাঙালী আঙ্গণ । ইহারা আদিশূরের নিমন্ত্রণে কনোজ হইতে আগত পঞ্জাব প্রাপ্ত পঞ্চ ব্রাহ্মণের স্থান । পঞ্চ ব্রাহ্মণের সঙ্গীয় পঞ্চ কায়স্ত ও বঙ্গে স্বপ্রতিষ্ঠিত আছেন । আদিশূরের পর বল্লালসেন কৌলিঙ্গ স্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে রাজাকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করেন । যথা—রাজ, বাগড়ি, বরেন্দ্র, বঙ্গ ও মিথিলা । মহাভাৰতীয় যুগেও সন্নাট বলিৱ পঞ্চপুত্রের নামানুসারে পঞ্চদেশ ছিল ।

অঙ্গো বঙ্গঃ কলিঙ্গশ পুণ্ডঃসূক্ষশ তে স্বতাঃ ।

তেষাং দেশাঃ সমাধ্যাত্মাঃ স্বনামকণ্ঠত ভূবি ॥

(মহাভাৰত, আদিপর্ব, ৫০ অধ্যায়)

পাঁচের প্রভাবে এখনকাৰ জোড়া বঙ্গেও পঞ্চবিভাগ । যথা, বৰ্ষবান, প্রেসিডেন্সি, রাজসাহী, ঢাকা ও চট্টগ্রাম বিভাগ ।

জানেজিয়ই বল আৰ কৰ্মেজিয়ই বল, ইজিয়েৱ সেট পাঁচ পাঁচটী করিয়া । এই কৰ্মজুড়ি ভাৰতবৰ্ষে কৰ্মযোগই মীতার উপদিষ্ট, মা কলেবু কদাচন । পঞ্চ কৰ্মেজিয় মধ্যে ইন্ত সর্বপ্রধান । হাত দিয়া অন্ত ধৰিতে হয়, কলম ও লাঙল চালিতে হয়, এমন কি চিমটি পৰ্যন্ত কাটিতে হয় । চোখে আঙুল দিয়া দেখাইতে হইবে কি, এ হেন হাতে পাঁচ

পাঁচটি আঙ্গুল ? পঞ্চাঙ্গুলি বিকল হইলে পুঁজা অর্চনা, জপ তপ নিষ্ঠল, কারণ গালিনী ও তৃতনি মুদ্রা হইবে কিম্বপে ?

তুমি বলিতে পার, উত্তমাঙ্গই প্রধান ও কর্তা, পঞ্চাঙ্গুলি বিশিষ্ট হস্ত আজ্ঞাবহ ভূতা মাত্র। তোমার উত্তমাঙ্গেও পঞ্চমোগ, কারণ বিধাতা প্রাণীদের এক মুণ্ডের ভিতরেই চক্ষু কর্ণ নাসিকা প্রভৃতি পঞ্চঙ্গানেন্দ্রিয়ের ঠাই দিয়াছেন। আবার তুমি বলিতে পার, প্রাণীদের প্রাণই আসল, মাথাটা থাক বা নাই থাক। প্রাণেও পাঁচের প্রভূত্ব। দেহস্তু পঞ্চ বায়ুর নাম প্রাণ বা প্রাণাং। এই পাঁচে পাঁচ মিশিলেই দন্তারফা, একেবারে পঞ্চত প্রাপ্তি তখন কবিগাজী পঞ্চত্ব পাঁচে বড়ি সম্পূর্ণ বিফল। পঞ্চতৃতের উল্লেখটা এখানেই করিয়া রাখি। যে জীবিত সে ধর্তুমান। যে মৃত সে ভূত। স্বতরাং মরিলেই ভূত হয়। আবার বাঁচিয়া থাকিলেও জীবিত ভূত গুলি অহনি অহনি গচ্ছন্তি যম মন্দিরং। স্বতরাং বড়ই সমস্তা।

প্রাণ তো গেল, এখন আআ ? আআ পঞ্চকোষের অগ্রতম। এখানেও পাঁচের প্রতাপ। স্বরূপ্তিকালে পঞ্চকোষের মধ্যে আনন্দকোষ অবশিষ্ট থাকে এবং তাহার নাম আআ। চৈতন্য প্রভৃতি আআর পঞ্চগুণ। সাংখ্য পাতঙ্গল বেদান্তকার প্রভৃতি বৈড়্যৰ্থ্য সম্পন্ন ভগবান কপিল প্রভৃতি ষড়দ্বার্ণনিকেরা পরম্পর ষড়যন্ত্র করিয়া শেষে অগ্রজন মীমাংসা করিলেও, বৈষ্ণব দর্শন “পঞ্চরাত্র” গ্রহে, পঞ্চতন্ত্রের উপদেশে এবং পঞ্চানন পশ্চিত কৃত শাস্ত্রগ্রহে আআর পঞ্চগুণেরই বিশেষ আভাস ও ইঙ্গিত লক্ষিত হয়। ছয় হইতে বোধ হয় পাঁচই (আধ্যাত্মিক ভাবে) বড়। যাইরা তাস খেলেন তাঁরা জানেন ছক্তা হইতে পাঞ্জার বনিয়াদ বেলী খক্ত। আমরা কথায় কথায় ছয়কে ইচ্ছা করিয়াই বর্জন করি। যথা “পাঁচ সাত দশজন”। “সাত পাঁচ সাতবনা”। বাপ বড়, তাই বাপের নাম পঞ্চানন, ছেলের নাম ষড়ানন।

সনাতন হিন্দুধর্মের পঞ্চ সম্পদামুখ। ব্রহ্মার ধর্ম ব্রাহ্ম, যিষ্ঠুর ধর্ম বৈষ্ণব, আর শিবের পারিবারিক ধর্ম শৈব, শাস্ত্র ও গাণপত্য। মোট পাঁচ। ভক্তি পঞ্চবিধি। শাস্ত্র, দাস্ত্র, সধ্য, বাংসল্য ও মাধুর্য। যথা চৈতন্য চরিতামৃতে :—

ভক্ত ভেদে রতি ভেদে পঞ্চ পরকার।

শাস্ত্ররতি দাস্ত্ররতি সধ্য রতি আর।

বাংসলা রতি মধুর রতি এ পঞ্চবিত্তেন।

রতি ভেদে কৃষ্ণ ভক্তি রস্ত পঞ্চভেদ।

আকৃষ্ণ পঞ্চআআ, তৎপ্রতি সমস্ত-বিহীন অমুরাগের নাম শাস্ত্ররতি। সনকাদি তক্ষের শাস্ত্ররতি। শুক সনাতনের দাস্ত্র, শ্রীদামাদি রাধাল দের সধ্যারতি এবং বৃক্ষা গোপীদের নাড়ু গোপাল মুর্তির প্রতি বাংসল্য রতি। লালন, পালন, চিবুক স্পর্শন, মস্তকাঞ্চাগ শুভাশীর্কাদ—এই পঞ্চ বাংসল্য ভাব। কিন্তু—জয়দেবের সময় হইতে বঙ্গে মাধুর্য-বত্তির মাধুর্যাহ বেশী কৌর্ত্তিত। আপনাকে রাণা জ্ঞান করা। ইহাতে ইন্দ্রক স্বরণ কৌর্ত্তন লাগাইয়ে ক্রিয়া নিষ্পত্তি অর্হ সোপান গাকিলেও কটাক্ষ, জ্বতঙ্গ, প্রিয়বাণী, মন্দহাস্ত এবং অবশেষে সহস্রা হস্ত ধারণ এই পঞ্চ চেষ্টার অভ্যাস কাব্যে বর্ণিত আছে।

ভক্তির পর মুক্তি। সাংগোক্যাদি পঞ্চবিধি মুক্তি সকলেই জানেন। অথ বৈষ্ণব স্বীকৃত পঞ্চতত্ত্ব। নিতানন্দ, অন্দেত, গদাধর, শ্রীবাস এই চারি তত্ত্ব ; গোরাঙ্গ মহাপ্রভু মূলতত্ত্ব। মিলিয়া পঞ্চ তত্ত্ব। “তত্ত্বমসির” ভিতরেও পঞ্চ তত্ত্ব আছে। এখনকার দিনে সন্দেশের সঙ্গে জামাইয়ের ধূতি চান্দর, কন্তার সাড়িও সেমিজ এই পঞ্চ দ্রব্যাহ আসল তত্ত্ব।

ধর্মৰ গ্রাম—পাপের দিকেও পাঁচের প্রতাপ। এই দেখুন, অন্ততঃ পাঁচ জন একত্র না হইলে নামা হাঙ্গামা বা ডাকাইতির মত একটা ছোটখাট পাপকর্মে হইতে পারে না।

ধর্মশাস্ত্র ছাড়িয়া কাব্যও দেখ। পঞ্চবটীর বনে সীতা হরণ কাণ্ড লইয়া বাল্মীকির মঢ়কাব্য। পঞ্চ পাণ্ডুব ও পাঞ্চালীর বিবরণ লইয়া মহাভারত। প্রথমে পাঁচ ধানি গ্রাম চাওয়া হইয়াছিল তাহাতেই উত্তর হইল “স্তোত্রেণ... বিনায়কেন কেশব”। তৎকাণ্ডাং ধর্মক্ষেত্র কুকুক্ষেত্রে কেশবের পাঞ্চজন্ম ভেরীর বিকট আওয়াজ ও ভীক্ষণ লড়াই। কেবল কাবা কেব, পাঁচ জনে মিলিয়া — গান বাজানা ও ছড়া কাটিলেও পাঁচালি হয়। যথা দাঙ্গুরামের পাঁচালি।

কাবোৱ সঙ্গেই অলঙ্কার। চাঁপক্ষ কবি বলিয়াছেন

চির দিনের শাস্তি স্বৰোধ বিমলাকান্ত আন্ত পাগলের
পরিচয়ে হাজতে প্রবেশ করিল।”

(৪)

‘ডাক্তারখানার আমার পরীক্ষা আরম্ভ হইল। এইখানে
আমি হঠাৎ একবার পঞ্চানন্দ বাবুকে দেখিতে পাইলাম।
মুহূর্তে বুঝিলাম, আমার এই দুর্গতির কারণ এই মহাদ্বা।
কেবলে আমার আপাদ মন্তক অলিয়া উঠিল। মোব দৃষ্টিতে
তাহার দিকে চাহিয়া কহিলাম—

“যার তরে বৈজ্ঞানিক শচীকান্ত বলী
চির কম্পমান তুমি, হত সে রাবণি
তোমার কৌশলে আজি অন্তার সময়ে।”

ডাক্তারখানার ছাঁটগণ উচ্চেঃস্বরে হাসিয়া উঠিল।
অর্থাৎ আমার ঐ উক্তি আমার বিকলে সাক্ষ দিল যাত্র।

ডাক্তার পরীক্ষ করিতে আসিলে আমি আমার দুঃখের
কাহিনী নিবেদন করিতে চাহিলাম; তিনি সে দিকে বড়
মনোযোগ করিলেন না। বুঝিলাম পঞ্চানন্দ বাবুর সহিত
তাহার কাণাকাণ হইয়াছে। বড় দুঃখে কহিলাম—
ডাক্তার বাবু, আপনি কি বিবেককে এতই সামান্য
মনে করেন? মহু, সত্যপ্রিয়তা কি দুনিয়ায় নাই?

ডাক্তার মৃদু হাসিয়া কহিলেন “তোমার খণ্ডের তোমার
জন্ম দুঃখ করে গোছেন। মা বাপ মরা তোমাকে তিনি
পুত্রের মত পালন করেছেন;—আজ তোমাকে গারদে—

“কে আমার খণ্ডে?—ওই পঞ্চানন্দ! ইতর বেটা,
ন্যুনের কৌট—বলে আমার মা মেই?—আশ্চর্য। ডাক্তার
বাবু আমার মা আছেন। তাকে একটা সংবাদ দিই—
আমার খণ্ডকে একটা সংবাদ দি—কলেজে”—

“তোমার খণ্ডে স্বয়ংই এখানে আছেন। মনের দুঃখে
তোমার নিকট আস্তে পাচ্ছেন না। তিনি কাঁদছেন।”

বাগে আমার কাঙ্গাকাণ্ড জান লোপ হইয়াছিল।
কহিলাম—“ডাক্তার বাবু, সঙ্গীব বাবুর ‘জাল প্রতাপ চাঁদ’
খামা একবার পড়বেন। আমি ভাবি নাই যে আমার
উপর এমন ভীষণ একটা ঘটনা এসে পড়বে যাক—আমাকে
মৃত্যু করব। আমি ঘরের ছেলে ঘরে যাই।”

“তোমাকে যখন সম্পূর্ণ স্বস্থ মনে করব, তখনই
তোমাকে ছেড়ে দেওয়া যাবে।”

“তবে কি আমি সত্ত্ব সত্যাই পাগল।”

“নিঃসন্দেহ।”

“বটে! হায় মহাকবি সেঞ্জপীয়র হায় মানব-হৃদয়
গ্রহের অধিতীয় পাঠক! তুমি নির্মাতন গ্রন্থ টাইমনের
মুখদিয়া যে অভিশাপ শ্রেত বহাইয়াছিলে; আজ আমি
তাহা মর্শে মর্শে বুঝিয়াছি। ডাক্তার ডাক্তার আমায়
মৃত্যু কর। এই নিকৃষ্ট অভিনয় আমি আর—”

“গঙ্গোল বড় বাড়াচ্ছ বাপু? উন্মাদের প্রলাপ বৃক্ষ
সুলক্ষণ নয়।”

“তবে কি আমার পক্ষে কারাগার অনিবার্য।”

“নিশ্চয়।”

“এখানে কি এমন কেউ নাই।—এই পঞ্চাশ জন
দর্শকের মধ্যে এমন একটা প্রাণীও নাই—যে এই নির্দোষ
মিরৌহ নিপীড়িতের প্রতি অনুকম্পা প্রদর্শন করে?”
কেহ শব্দ করিল না।

ডাক্তারের আদেশ হইল—“ইহাকে গারদে লইয়া
যাও।”

মহাশয় প্রকৃত পাগলের মত আমি কাদিয়া উঠিলাম।
অকাশা দিবালোকে, ভায় পরায়ণ ইংরেজ রাজাৰ রাজত্বে
শত চক্রের সন্ধুরে আজ একটা ভীষণ মিথ্যা কাণ সতোৱ
আবৱণে চলে যাচ্ছে। হায় ভগ্বান! তুমি আছ? চেয়ে
দেখছ না কি? ডাক্তার! ডাক্তার,—টাইমনের
ভাষায় আমি ও অভিশম্পাত কৰছি;—

* * * * *

কিছুতেই কিছু হইল না। ডাক্তার মৃদুস্বরে কহিলেন—
‘ছেলেটা শেখা পড়া শিখে পাগল হয়ে গেল’।

“সেই হইতে আমি এখানে আছি। মাকে, খণ্ডককে,
বক্স বাস্কবকে সংবাদ দিতেও অক্ষম। আপনি যদি অহগ্রহ
পূর্বক আমার এক আধু সাংগ্রাম করেন, চিরদিনের জন্য
কৃতজ্ঞ থাকিব।”

আর মহাশয় আমার অপহৃতা হতভাগিণী পঞ্জীয় একটা
সন্ধানের ভারও আপনার উপরই প্রদান কৰছি। আপনি
আমার বক্স কি শক্ত আনি না। কিন্তু—

“মজবুত জন,
ধরে তৃণে, যদি কিছু না পাব সম্ভুবে।”

আপনি আমার জন্য একটু কিছু করেন, এট প্রার্থনা।”

“ইত্র বিনাপিলী সভা” স্থাপনের ব্যবস্থা হইয়াছে। পুজায় গিয়া তঙ্গুল কণা মাত্রের পরিবর্তে পৈত্রিক প্রাণটা বিলাইয়া আসা কথনই লাভ জনক নহে।”

পুরুষের কণা শুনিয়া ভোলানাথ নিঝপাত হইলেন। তিনি মহামারাকে ডাকিয়া কল্পনার মত লইতে পাঠাইয়া দিলেন।

তগবতী যাইয়া লক্ষ্মীঠাকুরাণীকে নিজ কক্ষে পাইলেন না। পেচক তাহাকে পথ দেখাইয়া একটা কুস্ত কক্ষে আনিয়া হাজির করিলেন। তথার লক্ষ্মী ঠাকুরাণী তারহীন তাড়িত বাঞ্চার চোঙা কাণে লাগাইয়া বসিয়া ছিলেন। মাকে দেখিয়া উঠিয়া আসিয়া যথা বিহিত অভ্যর্থনা করিলেন। তখন তগবতী মর্ত্তে যাইবার প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। মাঘের কথায় লক্ষ্মী ঠাকুরাণীর মনের কুকু চাপ সরিয়া গেল। তিনি বলিতে লাগিলেন—“মা মর্ত্তের কথা কি আর বলিব! সেখানে আমার যাওয়া হইবে না—এবার তো কর্তা বাড়ী নাই—যাইতেই পারিব না—ইহার প্রও আর যাইতে ইচ্ছা করিব না। লক্ষ্মী ছাড়া দেশে আমার স্থান নাই।” কিছুক্ষণ থাকিয়া লক্ষ্মী পুনরার নলিতে লাগিলেন—“মা, ইয়ুরোপের বুরোর প্রাকালে কর্তা এক দিন আমাকে বলিয়াছিলেন—লক্ষ্মী, ইয়ুরোপের এই ভৌগণ যুক্তে অগতের যে লাভ হইবে, তাহার মধ্যে ছাইটা লাভই আমাদের পক্ষে ইষ্টজনক। এক আধুনিক বল্দৃশ্য নাস্তিক ইয়ুরোপে আমার প্রস্তাব বৃক্ষি, অপর পতিত ভারতের শিল বাণিজ্য তোমার প্রতিষ্ঠা।” ইহার কিছুদিন পরেই ইয়ুরোপে তাহার ডাক পড়িয়া গেল। গিরঞ্জার গিরঞ্জার উচ্চকর্তৃ শক্ত মিত্র সকলেই তগবানের নাম লইলেন। তখন সাধা কি তিনি বৈকুঠে বসিয়া থাকেন। এই ওৎসর তাহার আহার নিজ্ঞা নাই; গুরুড়ের ও খাটুনী অসম্ভব বাড়িয়া গিয়াছে। হ'পরে থাইতে বসিয়াছেন টেলিগ্রাফের ঘণ্টা ডং ডং করিয়া বাঞ্চিয়া উঠিল, নিশ্চিতে সুহ মনে নিজ্ঞা যাইবার বোটা নাই—ভক্তের ডাক, ভক্তের অধীন তগবান—এই তিনি বৎসর দেশ দেশাস্তরে যে কি হইতেছে তাহার খোল নাই—তিনি ধাইবার সময় বলিয়া গিয়াছিলেন—আমি যাই, মর্ত্তে তোমার অক্ষয় প্রতিষ্ঠা হইবে। কিন্তু মা, তিনি যাইতে না যাইতেই মর্ত্তের

জাতীয় ধনাগারে দিনে ডাকাতি হইয়া গেল, শিলঞ্চালার অর্থে তুলা ক্রঞ্চের পরিবর্তে ডিরেক্টারগণের মটরগাড়ী খরিদ হইতে লাগিল, বাণিজ্যের ভরা নৌকা দরিয়ায় ডুবাইয়া নামকগণ শিল বাণিজ্যের সপিণ্ডকরণ করিলেন। এখন বাকী রহিয়াছে—” বলিতে বলিতে লক্ষ্মী কাদিতে লাগিলেন। এমন সময় সুমধুর স্বরে কলের বড়ি বাজিয়া উঠিল, লক্ষ্মী চোঙা কাণে দিয়া শুনিয়া বলিলেন—“মা এই শুনুন জাপানের শিল ও বাণিজ্যশালায় আমার স্তুতি কি উচ্চকর্তৃ শুনায়াইতেছে। এই বলিয়া সেই বিনাতারের টেলিগ্রাফের চোঙিটা তগবতীর হাতে প্রদান করিয়া বলিলেন—“না মা, যেখানে সম্মান নাই, প্রস্তুত অপমানের শেষ নাই, সেখানে কে যাইতে চায়। আমি জাপানের জন্য আণ ঢালিয়া দিয়াছি। কারায়ণ ইয়ুরোপে গিয়াছেন। অতঃপর ঈশ্বর বিশ্বাসে ইয়ুরোপ ও বাণিজ্য জাপান মর্ত্তে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবে—ইহাই আমার বিশ্বাস।”

তগবতী সর্বস্বত্ত্বের নিকট আসিলেন। বাঞ্চানী তখন বিশ্বের শিক্ষা প্রণালীর সহিত ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের শিক্ষা প্রণালীর তুলনা করিতেছিলেন। মাতাকে দেখিয়া তাহার সাদুর অভ্যর্থনা করিলেন। তারপর মাঘের প্রস্তাবের উত্তরে—বলিলেন, “আমি যাইব না, মা, যাইতে হয় তোমরাই যাও। যে দেশের লোক অর্থের জন্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে চায় এবং পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার জন্য প্রশ্ন পত্র চুরি করে অথবা বাড়ী হইতে প্রশ্নের উত্তর লিখিয়া আনে, সে দেশে আমার যাওয়ার কোনই প্রয়োজন নাই। যে এক্সপ করিতে পারে, সে মাঘের ধনেও শোভ করিতে পারে—আমার এ বীণাটার এখনও Patent হয় নাই। মুর্দেরা ষেক্স আদর্শে শিক্ষা লাভ করিতেছে, সে আদর্শ ফলাইলে আমার আর উপায় থাকিবে না। তত্ত্ব শিষ্য অপেক্ষা সাধু অভ্যন্তরে সহবাস নিরাপদ।”

মা তগবতী পুত্র কল্পাগণের কথা শুনিয়া অবাক! কি করেন কিছুই টিক করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। নিজের মনে মনে পুর্ব হইতেই মর্ত্তে যাইতে একটু ভয়ের কারণ ছিল, এখন পুত্র ও কল্পাগণের কথা শুনিয়া সে ভয় আরও ঘনাইয়া উঠিল। সুযোগ পাইয়া তিনি শক্তরের নিকট যাইয়া বলিলেন। “নাথ! আমার দশটা

ছেলেগেঁথেদের সম্মতি জানিয়া ভগবতীর আর অসম্মতি রহিল না। অন্ত শন্তাদি বর্জিত হইয়াই মর্ত্তে আসিবেন স্থির করিলেন। দেবগুরু বৃহস্পতি বহির্বাটিতে ফিরিয়া আসিয়া নন্দী ভূঙ্গীকে মর্ত্তে না যাইবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা আমতা আমতা করিতে লাগিল। কেহ ২ বলিল—“কর্ত্তা ইচ্ছা কর্ত্তা”। বৃহস্পতি বলিলেন “তথাস্ত”।

সর্বশেষে পুরোহিত ঠাকুরের ডাক পড়িল। পুরোহিত শুক্রার্থ্য বাড়ীতে নাই। নন্দী জানিয়া আসিয়াছে, তিনি পিতামহ ব্রহ্মাৱ, পিতার ‘একোন্দিষ্ট সপিণ্ডন’ কৱাইতে গিয়াছেন। গিন্ধী বলিয়া দিয়াছেন, বৈকাল বেলায় একবার গিয়া দেখা করিয়া আসিবেন। পুরোহিতের জন্য বৃহস্পতি ঠাকুরের অপেক্ষা করিতে হইল।

বৈকালে পুরোহিত ঠাকুর আসিলে বৃহস্পতি বলিলেন,—“এবারের প্রাচ্ছিত্রের পূর্বেই তোমার দক্ষিণার বকেয়া পাওনা পরিষ্কার হইবে। পূজায় গিয়া ভোলানাথ খণ্ডের বাড়ী হইতে যাহা কিছু আ’নতে পারিবেন, তাহা তোমাকেই দিবেন। আজকাল সিদ্ধির ধৰচ চালানই কঠিন হইয়া উঠিয়াছে, তহুপরি রোজই কিছু কিছু তৃপ্তি সেবন করিতে হয়, নতুবা স্বাস্থ্য হানির সন্তান। পমসার খুবই অনাটন, সেই জন্যই তোমার দক্ষিণার পমসা নাকী পড়িয়াছে। তাহা হইলেও কি আর যজমানকে আটক দিতে হয়? ‘হৱে’ ‘পুরে’ করে ‘হিত’ তার নাম পুরোহিত।” এই মহাজন বাক্যের সাৰ্থকতা রাখিয়া চলিও।”

পুরোহিতকে নানা প্রকার উপদেশ দিয়া শুন্দেব গাত্রোখান করিলেন। পুরোহিত প্রবরও যজমানকে আটকের ভয় হইতে অব্যহতি দিয়া অস্থান করিলেন।

পূর্ব সপ্তাহের “কল্পনা”ৰ সন্তে ভোলানাথের পারিবারিক গোলযোগের এইকল্প বিস্তৃত সংবাদ পাঠ করিয়া মৰ্ত্তবাসী মহা হৃচিক্ষায় পড়িয়াছিল। এখন সেই পত্রেই “গোলযোগ মিটিয়া গিয়াছে।” এই সংবাদ শুনিতে পাইয়া মৰ্ত্তবাসীর আৱ আমদেৱ পরিসীমা নাই। আপত্তিৰ কারণগুলি যে আমদেৱ দুর্ঘিবাৱ কলকাল চিৰকাল ঘোষণা কৱিবে—তাহা অক্ষালনেৱ কি কোন উপায় নাই?

শ্রীকৃষ্ণদাস গোস্বামী।

বাঙালীর ভবিষ্যৎ।

(প্রতিবাদ)

গত ভাজ সংখ্যাৱ সৌৱতে শ্ৰীবৃক্ষ বীৱেজ কুমাৰ দত্ত শুণ্ঠ এম., এ, বি, এল, মহাশয়েৱ “বাঙালীৰ ভবিষ্যৎ” শীৰ্ষক একটা প্ৰবন্ধ বাহিৰ হইয়াছিল। আমৱা এই প্ৰবন্ধটাৰ কথেকটা প্রতিবাদ প্ৰাপ্ত হইয়াছি। প্রতিবাদ গুলিৰ অধিকাংশই ব্যক্তিগত আকৰণে কলুষিত। শ্ৰীবৃক্ষ উন্মেষনাথ দত্ত শুণ্ঠ যে পতিবাদটা পাঠাইয়াছেন, তাহাৰ কতকাংশ নিয়ে প্ৰদান কৱিলাম।

সোঃ সঃ।

জাতি ভেদ প্ৰধা তিৱোহিত না হইলে বাঙালীৰ উন্নতি হইবে না। তাই সেখক জাতি ভেদ তুলিয়া দিয়া একত্ৰ আহাৱ বিহাৱেৱ ব্যাবস্থা কৱিয়াছেন। জাতি ভেদ না থাকাই যদি উন্নতিৰ কাৰণ হয়, তবে মোগল পাঠান উন্নতিৰ অস্বৰ চুম্বিত সৌধ-শিখৰ হইতে অবনতিৰ পৰ্কল হৰ্দে নিপত্তি হইল কেন? গ্ৰীসিয়ান দেৱ শৌধ্য-বীৰ্য ধৰংস হইবাৰ কাৰণ কি? রোমকগণ কোন জাতি ভেদ বিশানলে পৱিদন্ত হইয়াছিল? সেখক বলেন বহু ঈশ্বৰবাদী ও বহু জাতিতে বিভক্ত বলিয়া এবং বিধবা বিবাহ অপ্ৰচলিত থাকা নিবন্ধন রমণীগণ উচ্চ শিক্ষা ও স্বাধীনতা লাভে বক্ষিতা থাকায় হিন্দুগণ পৱন্পৰ একত্ৰ লাভে অসমৰ্থ, তজন্তহ তাহাদেৱ মধ্যে বিবাদ বিসম্বাদেৱ স্থষ্টি হইয়া তাহাদেৱ উন্নতিৰ পথ সঞ্চোচিত হইয়া পৱিয়াছে। একেৰ বাদী, জাতি ভেদ পৱিশূল্য জাৰ্মেণ জাতি, সম ধৰ্মী ও সম গুণাবিত ইংৰেজ ফৱাসী প্ৰভৃতিৰ প্ৰতি একপ বিজ্ঞাতীয় বিদ্বেষ পোৰণ কৱিতেছে কেন? স্বাধীনতা প্ৰাপ্তা, রংলী গণেৱ ও পুনৰ্বিবাহিতা বিধবা গণেৱ একেৰ বাদী পুত্ৰ গণ পৱন্পৰ কাটা কাটি, মাৱা মাৱি কৱিয়া পৃথিবী নৱশোণিতে কৰ্দিমাক্ত কৱিতেছে কেন? কুস্গণ আজ্ঞাকলহে উন্নত হইয়া নিজেদেৱ ধৰংসেৱ পথ মুক্ত ও শক্তিৰ বিজয়েৱ পথ প্ৰশংস কৱিতেছে কেন? মদনৃপ জাৰ্মেণ জাতি International Law ভঙ্গ কৱিয়া যে তাৰুব লীলাৰ অভিনয় কৱিতেছে, পৃথিবীৰ অন্ত কোন সভ্য জাতি তাহা সমৰ্থন কৱিতে পারিতেছে কি? এই অকাল প্ৰণয়েৱ মূলীভূত কাৰণ জাতি ভেদ নহে,—ভোগ বিলাসেৱ দাকুণ স্পৃহ। বীৱেজ বাৰু যাহাদেৱ অহুকৰণ

