

陝西合作通訊

繁瑣

半月刊

陝西西省
合作事業管理局編

第三期要目

- 創辦合作社為改善經濟生活有效方法……(總裁)
- 合作指導室成立以後……(殷之謙)
- 商南合作事業動向……(通訊)
- 合作工作隊組織簡則……(規章)
- 合作教育的重要……(立志筆記)

三十一年九月十五日

總裁訓詞

創辦合作社為改善經濟生活

有效辦法

講到我們要整頓一般公務人員和民衆的生活，我以為最有效的辦法，就是創辦合作社。大家在過去總以為用合作方式來改善我們的生活嫌其太瑣碎，而且有許多困難，這完全是我們畏難苟安的心理。如果能切實遵辦，必能發生最大效果！就是現在一般機關疏放，公務人員家屬散居各地，只要我們認真調查與組織，想出種種辦法，大家一定可以辦到很多方便。現在我們一般主管同志辦事，往往只求簡單，以為多一事不如少一事，殊不知天下事那裡能如此「簡單」就可辦的。我們作了上官，部下精神上痛苦的時候，我們要安慰他們的痛苦，部下生活上遭

這當然不是一件容易的事情。尤其是合作社的經營，更是一件極煩瑣而複雜的事。但惟其如此，我們格外要悉心研究，切實規劃，來刻苦推行，才能打破一切複雜困難的環境，達到我們改善公務人員和民衆生活的目的。你們看看外國社會經濟的改革，無不從組織合作社做起的，為什麼外國人可以辦到，而我們處處感覺困難，終至成效難期呢？這沒有旁的原由，唯一主要的原因就是我們一般主管懶惰，不肯研究，更不肯去力行。上次我對大家說過：只要你們對部下負責，為了解除部下生活的困難，如果虧了經費，我可以替你們負責補還，這是實在話，如你們肯負責設法解決部下生活的困難，認真創辦

合作社，難道我們各部沒有幾千元或萬元的經費？否則就是各部會向銀行去借貸竟無法借到嗎？所以我們要作革命政府的官吏，一切事情都要行動化，說了就做，而且要言行合一；說到那裏，就要到那裏。本席個人就是如此。凡是各位辦不到的事，我決不強求的，但我所說的話，如果你們能去作，那是無不可作到的，須知我們過去革命的環境，實在是太順利，太優裕，今天我們遭受一點困難，真是天予良機，來磨練我們自己，使我們能夠自力更生，如果我們辜負這個機會，那就對不起總理，對不起全國的民衆，希望黨政軍各主管，尤其與經濟，特別是糧食有關的各部處，如經濟部農本局等，要切實負責，通力合作，尤其要使合作事業得以切實推進。我相信只要大家一致努力，無論怎樣的困難一定可以打破的！(節錄二十九年七月二十九日總裁在中央黨部紀念週訓詞)

合作指導室成立以後

殷之謙

自從「各省合作事業管理處及市縣合作指導室組織通則」頒佈後，本省合作委員會，即依照規定，並參酌事業實際情形，予以改組，成立合作事業管理處。旋即擬訂「各縣合作指導室組織規程」，於二十九年十一月呈奉省府核定，並轉社會部備案。一面按照籌設計劃，分別派員赴各縣籌設，迨本年二月，社會部本行政院核定原則，將該項規程修正頒發，合管處即決定遵照該項修正規程實施，將各縣指導室經費人事，予以調整。七月份以後，指導室正式呈報成立者六十縣，尚有七縣，以派員稍遲，仍在籌設中。其他各縣亦均按事業需要，酌設登記人員，或配備合作工作隊員，以期事業不致偏廢。至此，本省縣合作主管機構，可謂完全確立。此後應如何發揮其效能？如何完成其任務？實為本處指導工作之中心亦本省全體同仁所當深思熟慮者。作者不敏，就指導室之性質任務及完成任務的條件等，提出幾點意見作為研究與推行上的參考。

(一) 合作與縣政的關係：合作是一種經濟事業，縣政是一種行政工作，表面看來，兩者似不相關，但仔細想來，國民經濟活動，是否可以超然立於政治領域以外？而國家政治活動，又是否可以拋開經濟活動於不顧？這在稍為涉獵政治經濟學的人，都當予以「否」的答復。然而事實上確有許多從事合作者，認為政治是污濁的，討厭的而政府是可怕的，應該敬而遠之。這種心理的造成，除了各種現實原因外，尚有其理論上的錯覺。他們視為合作不僅是經濟事業，而且是一種主義。有哲學基礎，有崇高理想，有理論體系，有實現其理想的方法，因此，合作須由具有合作主義信仰的人們，自動結合，形成一種社會運動，擔負改造社會的責任進而建立新的社會體制。這些幻想，發生於初期倡導合作者的口中是不足為怪的，因為那

時正是各種空想社會主義思想發達燦爛的時候，大家對於工業革命日後所發生的種種社會問題，尚不知道如何應付，也沒有一個公認比較滿意的解決方案，所謂「理想國」——「無政府」——「新村樂園」等倡導者，都憑個人的聰明在研究，號召，實行。在失敗的過程中，紛紛隨時代遞嬗而沒落，而變質，經過一個世紀的擾攘，事實的證明，是政治經濟化，而合作政治化了。這一歷史事實的檢討，我們不能在此詳論。單就先進各國對經濟事業之管理和統制，便可註明前一種觀察的正確；而蘇聯的強迫推行合作，又是後一種觀察的註解。因此，我們要指出持合作主義論調的人們所發生的兩種錯誤，(1) 合作理論的食古不化，和歷史事實的以偏概全；(2) 國情瞭解的不够，和對國家的地位無認識。

經濟與政治的基本關係既明瞭，對於合作與縣政的關係，已可思過半矣。我們曉得「政治」是「管理眾人之事」，而「眾人之事」是因時因地而異，管理範圍，遂有廣狹深淺之分，就現代政府行政演變的趨勢觀察，政府職務，大體日有擴展，而擴展的趨向，則又大體從純政治性的及於經濟性的，以至於社會性的公共事務。縣政發展趨勢，當然不能例外。況縣為自治單位，他不僅是一種「政治組織」，而且是一種「經濟組織」。要完成這種經濟組織，最好的辦法，便是推行合作。所以「縣各級組織綱要」頒行後，接看就有一縣各級合作社組織大綱公佈。這完全是一採最新之理想，達到「立民國萬年有道之基」。所以合作的列入縣政，不僅是政府職務擴展的一般趨勢，而且有特殊國情的要求。我們可以說：縣政之是否進步，及能否完成他的任務，將要看他是否能發揮「經濟組織」的性能以為斷；而縣合作事業的成敗，便是一「經濟組織」成敗的關鍵。

(二) 指導室的地位與性質：我所想說的地位與性質，不只是這個機構的本身，而是要從整個縣政實施上研究他的地位和性能。指導室制度的源起，是根據行政院核定的「調整各省市合作行政及推行合作事業機構辦法」，而確定於二十九年五月 委員長的寅賓待密渝代電。該電明白的規定：「各縣合作指導室，准暫試行，直

隸於縣長，與科並列一。具體化的推行，則當從「各省合作事業管理處及市縣指導室組織通則」的頒布開始。「與科並列」，很明確的規定他在整個縣政府組織中所處的地位。這一規定的意義，是否只是機構的重疊？即與原有的建設科是否重複？這個問題的答覆，不在機構形式上的研究，也不在機構職掌上的比較。這種觀察，是形式的，皮相的。爲什麼呢？因爲：第一現代政府的功能，不在於消極的管理，而要積極的推動。第二縣政的核心理念是經濟建設，因爲沒有經濟基礎的政府，便沒有方法能完成他的時代任務。第三、國家經濟建設的趨勢是計劃統制，而地方性的經濟活動，要沒有能配合這種趨勢的整套體制，絕難完成其目的。第四、合作制度是富有彈性而能多面的適應。第五、新縣制的實施和一縣各級合作社組織大綱」的頒布，是因有密切配合的必要，決非偶然的嘗試。

對於以上各點，假使我們經一度的考慮，而有相當的認識，則對於指導室的設立，必不會認爲突兀。現在國家最迫切的問題，是如何開發資源，如何增加生產，如何平抑物價，調劑供需，如何動員民力，增產物資。當前的縣政，假使不能把握這一點，他對於抗建的貢獻是有限的。經濟建設不僅在戰時爲切要，即在戰後，也仍舊是縣政的中心問題。要解決這個問題，只有用指導辦法，來推行合作制度。那末專靠一個建設科的力量是不夠的。蓋因我國鄉村中民智太低，既不知道採取新的經濟活動方式，又不知道運用新的生產技術，和經營方法。假使不利用合作組織，去領導民衆，從事「自力更生」，充實經濟國防，我們是無法在國際舞臺中競爭生存的。所以合作事業的指導機構必須加強。依據建設科去兼辦是不夠的。而且大體上說：建設科的性質是管理的，是監督的，是一種多方面的行政的管理多於專一指導的機構；而指導室的性質，則是推動的，督率的，是一種專一指導多於行政管理的機構。在整個縣政實施的進，牠具有最進步的性能，這是牠所擔任的職務使然。

(三)指導室成立後的任務：指導室的地位與性質，既然如此重要，其成立後的任務是什麼？假使不明白這點，則今後工作的推進，必陷於迷惑。照「各縣合作指導室組織規程」第二條的規定：

指導室的職掌如下：一、關於縣合作行政之實施事項；二、關於縣合作事業之計劃推進事項；三、關於縣合作教育之設施事項；四、關於縣合作金融之籌劃事項；五、關於縣合作工作人員之監督考核事項；六、其他有關合作事項。這是抽象的概括的規定，指導室的活動，自須以此爲範圍。我們所要討論的是在這個廣泛的範圍內，有些什麼具體的任務，應當做些什麼實際工作，而就各縣現況，可能做的又是些什麼。爲便於說明起見，分別討論如下

一、行政事項：普通所謂合作行政，就是合作法令的執行和合作事務的管理。要「執行」管理」當然要有機構人事及經費，廣泛的說，這些都要包括在行政事項範圍之內。不過指導室並不是一個獨立機構，其行政中心，只在於「執行」與「管理」。要盡「執行」的任務，必須能迅速，切實，正確。迅速則不失時效，切實則中肯要，正確則任務達成。一個命令的執行，當然有其目的，不能遵守這三個原則，一定要減少甚或違反預期的效果。而管理則更形重要，一縣的合作組織，多則數百，少則數十，目前好多縣份都現無人理管的現象，無人管理，更談不上指導。即使有指導，也是散漫零亂，無濟於事。管理的範圍，應當包括調查登記考核與保護等事項。對於每一個社，如果能將上列各事項均有切實清楚的記載，指導方能切實。所以各項行政方面應用的簿冊及各種統計，指導室必須具備，以盡管理的責任。

二、計劃推進事項：關於事業計劃，嚴格的說，仍是行政事項，要推行計劃，才用着技術指導。所謂指導，也必須要有目的步驟，和一定進度。否則今天說這筆帳記得不對，明天說那一個科目用錯，或者再組一個生產社，西組一個信用社，不能發揮合作組織有體系的性能，沒有考慮地方經濟發展的趨勢，這種指導也是盲目的，要合作組織成爲國民經濟建設的基層機構，而完成整個合作經濟體系，此種指導方式必須揚棄。指導範圍，極其廣泛，凡關於宣傳組織，呈請登記，申請借款，業務經營，社務管理，帳簿組織及記載，年終結算以及各種公共服務社會活動等，無不屬於指導，他如特種業務經營與管理，更需專門技術指導，所以指導如果漫無目標，

忽淺忽深，必致毫無成就。目前各縣指導室，應該詳審事業實況，選定可能達到之目標，擇定指導要項，分步實施，按期推進，則對於一縣事業之整理開拓，必有新的貢獻。

三、教育事項：指導工作原屬因人而施，因事而發，其性質本即教育，如勉為區別，則指導為片斷的，臨時的，無一定方式的，所指導之內容，不必為有組織有聯繫的材料；而教育則完全反是，在民智落後情形下，如欲廣播合作意識，樹立合作事業的社會基礎，對於合作教育之實施，極為迫切。指導室既為固定機構，對此百年大計之合作教育，應即配合國民教育，分頭推進，初不以辦理職員訓練為已足。如能發動合作協會組織，獲得社會多方援助，則收效必更迅速。合作指導，僅屬治標，普及教育，方為治本。

以上三項，俱為目前指導室中心任務，亦為其最低度之工作。蓋必循此致力，而後其所領導之合作事業，方能向更高階段發展。亦必使合作事業發展至更高階段，而指導室方能完成其時代任務。

(四)如何發揮進步性能完成任務：指導室在縣政設施上雖具進步性能，但必須此種性能，形諸事實，始顯其進步意義。否則空洞無物，徒具形式必失創制初意。惟合作事業之在我國，雖經政府倡導，而推行指導，類多專設機構，其與行政方面之配合，向不重視，故其事業之發展，每呈孤軍深入之現象。自社會觀點看，雖不無價值，而自國家政策言則殊嫌散漫。蓋今日之問題：必有綜合的配備，為全般的解決，而非枝節所能奏效。合作事業之所以懸為政府政策，推進合作之所以列入行政部門：此殆為其主因。縣政雖紛芸萬端，其建設趨向，亦不外此。新縣制之創行，其唯一原則在集中事權，充實機構，確立自治基礎，因行政一元化，而後諸般措施方能綜合配備，機構充實，人力財力增加，而後執行方能順利。指導室之設立，原所以配合新縣制之施行，其起點為機構之建立其目的實在職務之配合，其最大任務：則在新的經濟社會制度之建造，與地方自治之完成。故如何發揮指導室的進步性能，以完成其任務，與謂為指導室本身之問題，毋寧謂為縣政推行之問題。茲就觀察所及，提貢意見如下：

一、先決條件：任何機構性能之發揮，往往不僥恃其本身之活動，而有賴於環境之促成。故指導室之健全固屬必要，而縣政府其他部門之協助，亦屬必需。質言之，賢明的縣政當局，實為其成功之客觀因素，而指導人員本身之健全，則為其主觀因素。過去各縣合作事業，均由合管處直接派員辦理，計劃設施，自少配合，指導室成立後，一切措置，須從整個縣政上看眼，為適當的規劃，作全體的配合。而對於人員管理，工作考核，尤須切實，寬嚴適中，以維持工作效能。故縣當局領導之賢明與否，以及指導人員之有無能力以亦步亦趨，均為其發揮進步性能之先後條件。至如縣政作風之有無朝氣，縣政各級人員對合作之瞭解及同情與否，指導人員生活之是否安定，及外勤費之能否敷用，均為其成效之重要因素也。

二、活動途徑：指導室之活動，將循何種途徑，以完成其任務？一縣合作組織，多則數百，少亦數十，而其指導對象，又為毫無新知識之農民。所謂指導又僅屬組織登記，尚須為種種業務經營之指示，而業務又包括農工商各項，範圍至廣，性質至雜，對此艱鉅任務，將取何種方式以完成之？其關於指導技術者，容俟另論，其活動途徑，則有下數端：一、運用行政力量，強制人民就範。普通均用之於催收舊欠，其實訓練宣傳以及其他指導活動，亦均可運用行政勢力，以求其急速完成。二、配合已有教育機構，廣泛施教，必使人民知識水準提高，而後合作事業始有社會基礎。三、擴大宣傳，鼓動風氣，形成社會運動，運用社會風尚，達成任務。四、最切實有力者為建立合作組織的經濟基礎，必合作組織能一自力更生而後其各種特性，方能發揮也。今後指導室之活動，不能以單純對合作社指導為已足，必求政治，教育，社會，經濟，諸方面之配合，而後指導效能，方克顯著。

指導室制度之推行，在本省為創制，在他處亦屬試行，其成敗利鈍，牽涉既廣，可研究者甚多。以上各點，僅就一時感想所及，拉雜寫出，尚希閱者有以教之，幸甚！

三十年九月七日，興平。

各縣通訊

商南合作事業動向

——節錄商南合作指導室工作計劃

商南位居本省東南，毗連豫鄂，民國以來，災旱頻仍，以致民不聊生。二十五年後，西荆公路通車，對外交交通便利，同時勵行保甲制度，清查戶口，土匪絕跡，地方安靖，人民生活，稍能安定。

但因全境皆山，風氣梗塞，人人救死不暇，更無力從事教育，對外來文化，無法吸收，人民耕耘，墨守舊法，不知改良，以致民生日苦，普遍開窮。惟民性勤儉，剛毅勇敢。全數人口僅七萬九千九百七十一人，物產有大米小麥玉蜀黍及豆類等，年產食糧約計五萬七千餘石。其他馬鈴薯年產三十餘萬斤，漆桐等特產約四十餘萬斤。值茲抗建時期，開發後方資源，迫不容緩，若能利用合作方式，動員人力物力，以增加生產，其裨益於抗戰當非淺鮮，本室於最近奉命籌設成立，對於工作推進新訂計劃如下：

(一) 擴大合作宣傳：商南推動合作事業較他縣為遲，故社會一般人士，多不知合作為何事。現當工作開始，亟應擴大宣傳普及合作意識，使家喻戶曉藉收各方協助之效。其辦法有二：按月編擬大幅合作壁報，張貼各地，並印製合作標語，分發各聯保，以廣宣傳。(二) 利用各種集會機會，講述合作意義，灌輸合作常識。

(二) 整理互助社：過去成立互助社九十二所，貸款均早到期，惟因無固定指導機構，且匯兌困難，以致延遲至今，多清未還。

本室成立後，調查結果，始悉農民本年麥季歉收，此時青黃不接，若予嚴催，勢必逼入死路，故斟酌實情，決將催款工作，列在秋收以後。預定秩序如次：第一期催二道河等二十社舊欠，總額五千二百七十一元三角四，限九月底以前清理完竣；第二期催收上茶房等二十七社舊欠，總額為七千四百八十五元七角九，限於十一月半前清理完竣；第三期催收觀音堂等二十二社舊欠，總額為五千零五十六元七角九，限於十二月底清理完竣，其餘尚有廿三社，以人力有限，須待來年清理。以上清理各社，一俟其舊欠還清，立即按其辦理情形及實際需要，分別予以改組注銷，並在無合作組織區域，酌量增組新社。

(三) 發動消費產銷組織：本縣僻處山隅，各種生活日用品，向須自外輸入，當此物價飛漲之際，實有倡組消費社之必要，大量批購消費用品，避免商人剝削以謀消費者之利益，藉收平抑物價之效。再則桐漆等特產，為當地一大利藪，急應組織產銷社，使其產量增加，品質改進，藉以增進輸出。

(四) 貸款規劃：本年度農行預計在本縣貸款四十萬，以發展農村經濟，改善農民生活，惟因地理環境及本室人力上之限制，故預計下半年最多組織信社三十所，每社約三十人，每人貸款約一百廿五元，連同產銷供費等社貸款預計，約為二十萬元。現省行已來縣設立辦事處，將來貸款還款益形便利，事業推動當可日著其效能也。

總之合作事業為發展國民經濟之基礎工作，當茲抗建時期益形重要，不容稍疏忽視之。上所陳述，蓋參酌實際需要，及地理環境與人力之所能及者略為列舉綱領，以為今後工作之準繩，建設事業，不能徒託空談，將來推行成績若何，是則端賴吾人之努力以赴事功耳。

華縣產銷社整理步驟

——節錄柳技術員鳴九來信

華縣合作事業推動情形除產銷社外，信用業務多陷停頓，其原因爲：1. 銀行已放之款未清不肯再貸。2. 社方因視借款不易不肯速還。3. 土劣操縱視貸款爲賬款故意拖延。4. 指導人員因時常調動多未能澈底盡責。由於以上各種原因，故演成目前情況，欲圖整理，應以下列各點着手：1. 清結：積極催還貸款尾欠，糾正社方不合理之行為，使行方無所藉口。由縣政府通令各鄉公所，就地押追玩抗欠款之社員，並派指導室職員數人巡迴督導，限期如數清結，以該鄉協助之程度，列爲該鄉長工作考成之一。2. 整理：指導人員除督導催收尾欠外對舊有各社側重合作考成反調整，俟整理就緒後即行介紹貸款，以資各社業務之進行。3. 組織：俟清結整理兩項工作有成效後，再照實際緊要情形普遍組社或推行保合作社，但應嚴密調查勤加協助，以資鞏固社基。

以上三點應由該縣合作指導人員努力從事以圖整理。

內外消息

蠶絲桑皮紙等產銷業務云。

▲福建省合作事業管理局於慶祝第十九屆國際合作節之日發起合作界獻機運動。聞各省合作界紛紛響應云。

▲山東省政府爲便利推行合作事業起見，曾於建設廳之下，暫置合作指導室，設主任一人，指導員十人至十五人，助理員二十人至三十人，經常負責魯南各縣合作指導責任，至於魯東魯西魯北各行署所轄合作事業，隨時由建設廳派員指導，并開始從事推進毛織

參考資料

合作指導員不宜兼辦無關合作工作

省政府近以府民二更字第三二〇〇號訓令各縣縣長，不准派遣合作指導人員從事無關合作工作，茲抄錄原令文如下：「民政廳呈案據陝西省合作事業管理處三十年八月十二日秘第五零號文電開：『查縣政府奉行庶政，分科辦事，各有專責，本處所派合作指導室工作人員，其平素學識經驗，若使辦理合作，固堪稱職；若使兼辦他種工作，非特難能勝任，且恐貽誤本身職責。近聞各縣長往往有派合作指導室人員下鄉查烟、催糧、及調查戶口等事，似非相宜。爲此電請鈞廳轉令各縣長，嗣後對於合作人員，務須嚴加督飭，努力辦理合作事業，勿使從事無關合作之工作，以專責成，而免貽誤。』是否有當，謹請示遵，等情；據此；除分行外，合行令仰該縣長遵照爲要！此令。」

通告

視字第二十六號

查各縣縣政府合作指導室齋送工作月報表，或由縣政府函轉，或由指導室逕呈，手續參差，頗不一致。此後該項月報表，應由各縣指導室按月送請縣長核閱蓋章後逕送本處，無庸再由縣政府備函轉送，以資迅速，而昭劃一。再七月份各縣指導室工作月報表送仍未處者尚多，應即尅日填造送處，此後均應按照規定日期按月造報。毋得稍事延誤，合行通告，仰即遵照爲要！

x

x

x

▲陝西省合作指導人員學術補充班第一期，業經決定於九月二十二日假興平縣西關關帝廟，舉行開學典禮，共調訓四十四縣，學員四十八人，該班各組負責人員，現正積極籌備中。

▲本處派赴重慶全國合作人員訓練所受訓人員，除時專員克信因公暫未動身外，其餘謝章等四員於八月二十六日晨，乘特別快車西上，二十八日自寶雞搭汽車南下，預計現已抵渝入班受訓云。

▲各縣合作指導室三十一年度預算，因事實需要，薪旅各費均有增加之必要，且各縣等級，亦應略有變動。本處業經擬定各級合作指導室三十一年度預算標準，正呈請省府核定中。茲將前項標準列後：

級別	主指人數	指導員人數	助理員人數	旅費	辦公費	經費總額
甲	一	二	三	二四〇〇	一〇〇〇	七五三三
乙	一	一	三	二〇〇〇	一〇〇〇	六三三三
丙	一	〇	二	一六〇〇	八〇〇	五一一八
丁	一	〇	二	一二〇〇	六〇〇	三九八

▲長安縣合作講習會於九月十三日開班，本處派姚專員居華前往協助。

▲本處工作隊郭大隊長官鎮業於九月十一日出發陝南各縣視察，並赴南鄭籌備陝南各縣合作指導人員學術補充訓練班。

人·事·動·態

- ▲工作隊隊員張雨茵辭職照准
- ▲視察員趙連璧在大荔澄城各縣視察於九月十三日返處
- ▲派王振輝為本處課員刻已到處就職
- ▲派孫祥符李鑑秋為本處工作隊隊員
- ▲中部合作指導室指導員曹子雲調任本處工作隊隊員暫派耀縣工作
- ▲本處第一課課長楊季明辭職照准調西安辦事處主任孫鐵衡接充

陝西省合作事業管理處合作

工作隊組織簡則

省政府委員會第十五次會議通過

- 一、陝西省合作事業管理處（以下簡稱本處）為普遍推行合作組織，加強合作指導，補助各縣合作指導室人力之不足，特組織合作工作隊（以下簡稱本隊）。
- 二、本隊之基層編制為分隊，每分隊各設隊長一人，隊員五人至七人，每三分隊為一大隊，大隊直屬本處。大隊數額由本處視事實需要隨時呈請建設廳確定之。
- 三、本隊因事實需要得組織直屬分隊，直屬本處。
- 四、本隊各級隊長應由本處呈請建設廳核委，隊員由本處委用，呈報建設廳備案。
- 五、本隊之中心任務如下：
 - 甲、輔導推行鄉保合作社及特產產銷合作社；
 - 乙、推行接近戰區地區特種合作組織；
 - 丙、協助各縣舉辦合作教育；
 - 丁、其他臨時指定工作。
- 六、本隊派駐各縣工作時須與各縣指導室密切聯繫，其「聯繫辦法」另定之。
- 七、本隊「辦事細則」及「隊員服務規則」另定之。
- 八、本簡則自呈奉省政府核准之日施行。修正時同。

合作教育的重要

立志筆記

——處長於三十年九月三日在本處紀念週講詞

凡是從事合作事業而略有經驗的人，大都曉得合作教育的重要性，知道合作教育的工作如果沒有成績，合作事業的基礎，便不會穩固。雖然大家都有這樣一個共同的認識，但直到現在，各省都還沒有把合作教育做到理想的地步。

許多人都認為合作組織只是一個單純的經濟機構，這是錯誤的，其實合作社除經濟的機能以外，還有種種非經濟的機能，其中最主要的，就是組織的作用與教育的作用。過去各地所辦信用合作社，多以信用業務為主，只有在放款時全體社員能來會一次，平時便沒有一點活動，既不能如期集會，指導人員與社員接觸的機會也很少。這樣的合作社，只能算是一合借社，經濟的機能發揮的尚不充分，更談不到組織與教育的作用了。這種合作社算是有形殼而沒有靈魂。

已往我們批評合作社，所謂某一個合作社好，只在形式上講求。銀行方面，只要求貸款手續完備，指導機關，只要求表格齊全而已。我們要求的標準實在太低，這樣低的標準，有些合作社仍然不能作到。形式方面尚且如此，精神方面，更談不到。但是我們要知道，如果一個合作組織沒有精神，沒有靈魂，縱然把表格辦的齊全，手續弄的

完備，也不能算是健全。在積極方面，他不能發生社會的作用，在消極方面，他缺少了「共信」，共信不立，互不信任，一個沒有共信的團體，就像是沒有膠性的散沙，團體不會堅固的。沒有互信的組織，如何能夠談到「合作」？怎樣才能確立共信，建立互信？只有從加強合作教育入手。

蔣總裁曾說過：「合作社」不但是是一個經濟團體，而且是一個教育機關。這就是訓示我，要運用合作的組織，去發揮教育的功用，亦即利用合作社這一機構去協助民眾組織的工作，能夠作到這一步，合作事業的機能，才算充分發揮出來。中央所以要將合作行政劃歸社會部主辦，最重要的原因，即係重視合作事業之社會機能，亦即把合作社之組織民眾，與訓練民眾的作用，看得特別重要。這並不是否認合作社之經濟的作用，不過在比重上他居於次要的地位而已。今後我們要評定合作社的優劣，不應只以手續是否完備，書表是否齊全，業務是否發達為標準，尤應注意合作的精神，亦即社員對合作意義的認識。好些從事指導工作的同仁，往往以為不貸款合作社便沒有工作，這實在是一個大的錯誤，合作教育的工作，比貸款的工作更為重要，不過亦更為煩難而已。合作教育大體可分三級：

第一級，即指導人員的訓練，合作社職員的訓練，以及合作社社員的訓練。指導人員的訓練，應偏重技術與原理，用以培植健全的合作事業指導幹部。關於此點本處已有詳細計劃，一方面籌劃委託地方行政幹部訓練班代為訓練新幹部，一方面於本年九月及十月分別在興平及南鄭調訓現任指導人員，以期增進其技術與學識。至於合作社職員訓練，應偏重法規章程，及業務經營等項，養成健全的合作社經營人才。本處本年度已決定在專署所在地各縣舉辦講習會，每縣可抽訓各合作社的職員約百餘人。在十一月間農閒時就可分別舉辦。最後合作社社員訓練，應偏重於合作精神及公民常識。因為我們所要求的好社員，必先是一個好公民，所以除了合作的智識以外，還要灌輸以公民的智識。本處正在編擬各種教材。此一工作，不久亦可展開，希望全體同仁都能認清合作教育工作的重

要，協同努力，以實現我們理想的目標。

啓事

奉 處長諭：此後外勤及各縣合作指導室同仁如有呈遞公文，應寄「興平關帝廟街合作事業管理處收」，如有呈寄處長私函，應寄「西安老民政廳訓政樓合作事業管理處辦事處一轉。合行通知，希各注意。（文書館）