

中央周刊

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

陶百川主編 第四卷 第三十五期



緬甸戰局圖

中周小評

多口之增
中美富人的比較

新聞背景

我國實行濟弱扶傾
東瓜之戰何以失利？
蘇日關係漸緊張
高日關係漸緊張

高等考試特輯

考試制度的基礎知識
高等考試方法論
高考試題舉例
考試辦法芻議

發行實物券議
戴高樂著將來的陸軍
各型軍用機器的比較觀
續醫政漫談
讀書尙有機會(中周信箱)

林新 果庵 孫山 陶百川 蕭鐸 朱國勛 錫德 陳果夫

編者小言

本期特輯所登的前三篇文章，對「考相公」都可有相當幫助。(可惜第三篇所舉各例，不免稍舊。)我們在籌備這個特輯之初，曾函考試院考選委員會請求協助，並請惠贈去年高考各類題目，以供讀者參考。承該會函允協助，可惜題目送到稍遲，不及排入。現正加以整理，一二期內可以發表。

本期作者：林新先生是一位新聞記者，果庵是一位公務員的筆名，本文是他的經驗之作，朱國勛先生現在中央軍校服務，蕭鐸先生是地政專家，對一般經濟財政問題也極有研究。他曾向九中全會建議發行實物券，經全會通過原則，現正由中央商討實施辦法。他尚有一「實物券釋疑」一文，下期可以發表。

陳澄之先生，關於譯「意大利的沒落」一文，有所商洽，請示通訊處。(最近曾函西安探詢無寄)。

中華民國三十三年九月九日出版

NATIONAL CENTRAL LIBRARY

考試制度的基礎知識

林新

考試的種類不一，科目與資格也不一樣，知識份子都有參加國家考試的資格，所以這也是公民應享的權利。我們對於各種考試都應了解一點。現在把幾種考試作一個簡明的敘述。

一、普通考試

普通考試，規定在首都及各省區或考試院所指定的區域內，每年或間年舉行一次。如果有特殊情形，可以舉行特種考試，特種考試的性質是臨時性的。

普通考試分初試和再試。初試及格後，由主管機關發給訓練。訓練的期限，視授考者的種類而不同。訓練期滿後，舉行再試。及格後發給證書，依法任用。

本年普通考試，分在重慶、成都、西安、蘭州、洛陽、貴陽、昆明、桂林、泰和、鹽水、永安等十一地舉行，錄取名額，暫定法院書記官二百五十名，監獄官五十名，檢驗員一百名，統計人員五十名，會計審計人員一百名，衛生行政及建設人員各科合計二百名。

茲分敘於下：

甲、投考資格 中華民國國民，有下列資格之一者，可應普通考試：(一)公立或立案私立中等以上學校畢業得有證書者；(二)有中等以上學校畢業之同等學力經檢定考試及格者。

乙、報名手續 應考人報名時，應呈繳下列各

件，聽候審查：一、報名履歷書二張，二、保證書一張，三、姓名及選試科目卡片一張，四、最近四寸正面脫帽半身相片三張，(背面註明姓名籍貫，其中二張由應考人自行分別貼在報名履歷書上)，五、報名費一元，六、考試院考選委員會所發給之普通考試應考資格證明書或證明書某類人員之普通考試應考資格證明書。上項報名手續，經審查合格認為辦理完備者，准予報名，發還原繳證件，並填發入場券。應繳檢驗及考試時，均憑此證入場。

丙、考試種類 普通考試，原分普通行政人員、教育行政人員、財務行政人員、土地行政人員、外交行政人員，及領事館職員、警察行政人員、法院書記官、監獄官、衛生行政人員、會計審計人員，統計人員，建設人員等十二類，但本年度考選之人員，僅有七種。

丁、體格檢驗 檢驗體格，由典試機關指定當地醫院或開業醫師負責辦理。應考人應於考試前，按照規定日期，前往聽候檢驗，如發現有下列各款疾病之一者，不准參加考試，計：(一)身體發育不全或高度畸形者；(二)有急劇傳染病者；(三)精神異常；(四)不治之肌體變常骨膜及關節之慢性疾患，其程度深重而影響動作者；(五)高度視力及聽力不良，妨礙工作者；(六)慢性癱瘓(癱瘓)妨礙動作者；(七)其他重症疾患或殘廢不能服務者。

戊、考試科目 普通考試之科目，視各類考試而不同，茲如舉普通行政人員之一例。計開：國文(論文及公文)，總理遺教，(三民主義及建國方略)，中國歷史及地理，憲法，行政法，民法概要，刑法概要，地方自治法，經濟學。

己、訓練及任用 普通考試之初試及格後，應受訓練；其訓練期限，視各類考試人員之不同，如檢驗員訓練一年半，建設人員訓練三個月。受訓練費，除在重慶應考者外，得依路程之遠近酌給津貼。受訓期間，除制服膳宿及雜費由訓練機關供給外，並酌給生活津貼。訓練期滿，舉行再試，再試及格後，發給證書，依法分發任用。其不及格者，補行訓練，得應第二次再試，但以一次為限。

二、高等考試

高等考試，原定每年或間年舉行一次，其程序原分三試或二試，但自民國二十八年後，經考試院呈准變更辦理。各類考試均分初試及再試。茲將高者之各種條件分別列後：

甲、資格 中華民國國民有下列資格之一者，得應高等考試：(一)公立或立案私立大學獨立學院專科學校畢業得有證書者；(二)教育部承認之國外大學，獨立學院或專科學校畢業，得有證書者；(三)有大學或專科學校畢業之同等學力，經檢定考試及格者；(四)確有專門學術技能或著作經審查及格者；(五)經普通考試及格後或曾任委任官及與委任官相當職務三年以上者。

乙、報名手續 應考人報名時，須呈繳下列各件：(一)報名履歷書二張，(二)保證書二張，

(三)姓名及選科科目卡片一張，(四)最近四寸正面脫帽半身相片三張，(五)背面註明姓名、籍貫，其中二張由應考人自行貼在報名履歷書上，(五)報名費三元，(六)考試院考選委員會所發給之高等考試應考資格證明書，或載明得應高等考試某類考試之縣長考試應考資格證明書。

丙、考試種類 高等考試，原分普通行政人員，教育行政人員，財政行政人員，經濟行政人員，合作行政人員，土地行政人員，警察行政人員，司法官，監察官，外交官領事官，衛生行政人員，會計審計人員，統計人員，建設人員等十四類。但本年度高等考試之種類，計分司法官，法醫師，土地行政人員，戶政人員，建設人員，(內分土木工程科，機械工程科，電機工程科，化學工程科，礦冶工程科，農業工程科，森林科，畜牧科等)。

丁、體格檢驗 高等考試之體格檢驗，與普通考試相同。

戊、考試科目 高等考試之科目，視各類人員考試而不同，茲將舉司法官考試一例：國文遺教(建國方略，建國大綱，三民主義，及中國國民黨第一次全國代表大會宣言)，國文，(論文及公文)，本國歷史及地理，憲法，民法，刑法，商法法規，民事訴訟法，刑事訴訟法。

己、訓練及任用 高等考試之考試及格後，由中央政治學校負責訓練，訓練期限，亦視各類考試而不同，(大約是半年)，其訓練辦法，則由考試院與中央政治學校會商辦理。初試及格人員於訓練受訓時，除在訓練應考者外，得依路程之遠近，酌給旅費津貼。在訓練期內，除制服宿舍及膳費由訓練

機關供給外，尚給生活津貼。期滿舉行再試，再試及格，發給證明書。初試再試及格成績合併計算，在優等以上者(七十分以上)以應任職任用，中等者(六十分以上)以高級委任職分發學習或任用。

三、檢定考試

檢定考試，分普通檢定考試與高等檢定考試兩種。此項考試，純為使無畢業資格之人亦有參加國家考試之機會。凡未在正式學校畢業者，均可由此及格而參加正式考試，不再受中學或大學畢業資格之限制。用意至善。茲將應考程度科目分別列下：

甲、普通檢定考試 普通檢定考試，分甲乙二種：甲種以滿六十分為及格，乙種以平均滿六十分為及格，但乙種辦法，只限於受教育人數較少之邊遠省區之投考人員。此等考試，只舉行筆試一試。

應普通檢定考試之人員，須有中等以上學校畢業之同等學力，但在校肄業之學生，非離校一年以後，不得參加此類考試。普通檢定考試計分：財務，外交，教育，警察各行政人員，及會計審計，統計人員，法院書記官，監獄官，建設，衛生行政人員等數種。其考試之科目，即為：國文，中外歷史，中外地理，公民等四科；但應建設，衛生行政人員之考試者，則應試國文，數學，物理，化學，博物五科。

乙、高等檢定考試 高等檢定考試，亦舉行筆試一試。凡有大學或專科學校畢業之同等學力者，得應高等檢定考試，但在校肄業之學生，非離校一年後，不得應考。高等檢定考試之科目，隨其各類考試

而不同：(一)凡欲應普通行政人員，財政行政人員，統計人員，會計審計人員，外交官領事官之高等考試者，應試以國文，政治學，經濟學，行政法，中外歷史，中外地理六科；(二)凡欲應司法官，監察官，警察行政人員之高等考試者，應試以國文，政治學，民法，刑法，中外歷史，中外地理六科；(三)凡欲應教育行政人員之高等考試者，應試以國文，教育原理，教育史，教育行政，中外歷史，中外地理等六科；(四)凡欲應建設人員之高等考試者，應試以數學，化學，森林，水產各科高等檢定考試者，應試以數學，化學，植物學，動物學，外國文五科；(五)凡欲應建設人員之土木，建築，機械，電機，化學，礦冶，紡織各科高等檢定考試者，應試以高等數學，物理，化學，外國文四科；(六)凡欲應衛生行政人員之高等檢定考試者，應試以物理，化學，生物學，生理衛生學，外國文五科。

多口之憎

盧翼野的生男詩：「心上難明是笑言，但驚米價與時增。果如那大飽溫飽，一任窮人笑景升」。他分明是為家裏添了一個吃飯的口而擔心。

我才到重慶，便覺得很奇怪：為什麼重慶沒有一羣專醫婦女「不孕症」的醫生？為什麼藥房不發售「保證一索得男」的靈藥？現在明白了。原來與時俱增的米價，使士的階級，都惱怒「多口」，他的太太們，正避孕之不適，如果患不孕症，反將為「奇貨」，那裏肯花錢去請什麼包醫的良醫，去買什麼包愈的靈藥！

古人憎多口，今人亦憎多口，難道古今人不相及？可惜的是：我們第二代人，口口声声說愛國，或將因一部分人的憎多口而減少而降低！(泊)

高等考試方法論

果庵

考試與文章

一、劉彥和「文心雕龍」一神思篇一，謂人之稟才，遲速異分。或謂垂之於後，遲常勝速。竊謂名山之業，固只論工拙，而考試則於工拙以外，遲速之關係頗大。即以第一場國文而論，兩小時之工夫，須作論文公文各一篇，其比例分數為六十分與四十分，才思較遲者，往往不能從容完成。甚至有論文繕寫完畢，公文尚未屬草，而繳卷之鈴聲已頻響者。結果此第一場即難及格。公文所重唯在說理扼要，措辭顯明，只求格式無誤，不必過於推敲。個人以為宜於落坐之初，以二三十分鐘之時間，迅將公文完成。以其餘時，專作論文，大約三十分屬草，三十分繕寫，四五十字之文言文，可以告成。

二、川省縣長考試，與二十八年舉行之高等考試，各科成績，據云均以國文為最劣，此果何故歟？個人愚見，以為約有兩端：此兩項考試之應考人，年齡較一般為長。事務較繁，誦讀少暇，閱歷雖深，筆路則澀，此一因也。應考者對於各科，屆時莫不準備，唯對於國文，以為操之有素。且國文修養，端賴平時，臨時掘井，亦必無效，此二因也。有此二因，無惑乎其成績之劣也。

三、長於文章者未必即為幹練之才，口若懸河者，臨事未必能應付裕如。以言語文章取人，何嘗能得真才，此一般反對考試者之意見。但從反面言之，胸無點墨文理不通者，果足以任天下之重乎，

恐又未必然也。無論文理事理，其理相通，深通文理者，必達事理。即以經驗而論，擅長文者，必多研古書，積古人之經驗於胸中，較之不學無術者，相去何啻天淵。故擅文章不必盡為真才，而真才必擅文章。除以文章取人，其他更有何術足以杜請託而清仕途！至於所謂文章，非選舉，非桐城，而為通達古今治體，文辭清切條暢，此又不待細論也。

四、桐城論文，標舉義法，每為識者所詬病。實則所謂義法，即易所謂有物有序，亦即今人所謂內容與法式也。欲求內容之豐贍，必須博之以學。至於研求法式之書，則文法學，章句學，修詞學諸書，言之已詳。茲更就鄙見所及，略舉特應注意者數條於左：

甲、避免別字 弄蝶宰相，伏獵侍郎，遺笑千秋。世俗既以此為重，故衡文者亦多以此為進。一字之別，頗關輕重，文成以後，宜予檢查。

乙、文理通順 文章最低限度之要求，須無文法上之錯誤。諷誦既熟，上口即知其不合，文法錯誤可以避免。如字句之間，稍有懷疑，應予塗改，以免他人吹求。

丙、文章標準 昔人批評文章之標準，嘗有三項：曰清通，曰情切，曰清新，而以清為本。所謂清者，不蕪雜之謂也。所謂通者，即前條所謂文理通順。所謂情切者，即切合題旨，就題發揮，而無千篇一律之濫調。所謂清新者，即意義之新，詞藻之新，意義清新，發人之所未發，動觀聽而新耳目，此

為上乘；有時陳理雖極平常，而譬喻頗為新奇，披瀝華而啓夕秀，此亦易於入選。義庸詞賸，屢見不鮮，令閱卷者皆持欲睡，此則最下之作品，欲求試宜刮目，蓋亦難矣。舉實例言之，如「求木之長者必固其根本」之類，理無可非，義不足取，腐庸庸俗，莫此為甚，此文家大忌，必痛予蕩滌而後可以語於文事矣。

丁、文章首尾 西人修辭之術，謂適當之字句須置於適當之處所。又謂精采之章句，須置於文章之首尾。此與中國論文，發端結穴同屬重要之論，若合符節。結穴須能總括前文大意，發端尤貴高唱入雲，籠罩全篇。文章起首數行，若不親切警策，入後雖佳，亦必減色。研心理學者，謂不相識人之交接，初次印象，最為深刻；是否成為密友，決於初相見時。準此類推，閱文亦然。故善為射策之文者，必工於發端。較之結尾，蓋尤重也。

戊、文章戒律 文章戒律，亦非一端，如一篇之中端緒不宜過多，前後尤忌矛盾。應博聞以饋貧，貫一以拯亂。先定一中心思想，以為大本，其餘眾說，如車輪之輻輳，枝葉之扶疏。條理暢達，閱者必有快感。次則遣詞陳理，淺陋與難深同病，布局分段，太簡與冗長俱非。斟酌於二者之間，而適得其中。譬如老於駢輪，甘苦自辨，決非言語所能詳也。

己、文章分類 第三項文章標準，以清為主，由通而切，由切而新，此三階段，不可顛等，此縱分之說也。以橫分類，則文章不外敘事狀物，說理抒情；敘事應有條理，狀物如在目前，說理分析入微，抒情沁入心脾。考試之文，大體偏於事理，精

微則暢，深入顯出，援引事例，疏通證明，而又紙墨注入生命，筆鋒常帶感情，如梁任公一類文字，則試官必為擊節，而入選可操左券矣。

總之，今之考試文章，以時間之短促，雖有美妙之作品，只須字句妥貼，無瑕疵可指，文理流暢，有佳章可摘，即得之矣。

次則小楷一項，亦須注意。書法端正而揮灑迅速者，及格必較容易。蓋迅速可以按時繳卷，而端正足令閱者刮目。此雖小事，所關非輕，望於平時，相當練習！

高考初試科目

- 一、普通行政人員考試：1.國文(論文及公文)，2.總理遺教(建國方略、建國大綱、三民主義及中國國民黨第一次全國代表大會宣言)，3.中國歷史及地理，4.憲法(憲法公布前，考中華民國調處時期約法)，5.政治學，6.行政法，7.民法，8.刑法，9.地方自治法規，10.經濟學，11.財政學。
- 二、財務行政人員考試：1.2.3.4.同上，5.經濟學，6.財政學，7.貨幣及銀行論，8.會計學，9.財政法規，10.經濟政策，11.民法。
- 三、土地行政人員考試：1.2.3.4.5.同上，6.土地行政及法規，7.土地經濟學，8.土地政策，9.中外土地制度沿革，10.各國土地登記制度，11.土地評價方法。

- 四、經濟行政人員考試：1.2.3.4.5.同上，6.工商管理，7.財政學，8.貨幣及銀行論，9.運輸學，10.會計學，11.經濟政策。
- 五、教育行政人員考試：1.2.3.4.同上，5.社會學，6.教育原理，7.教育行政及法規，8.視學綱要，9.各國教育制度，10.民法，11.教育統計。

六、司法官考試：1.2.3.4.同上，5.法院組織法，6.民法，7.刑法，8.民事訴訟，9.刑事訴訟法，10.商事法規，11.犯罪學。

- 七、外交官領事官考試：1.2.同上，3.中外歷史及地理，4.憲法，5.外國文(英或法)，6.國際公法，7.國際私法，8.民法，9.國際關係，10.經濟學，11.中外條例。
- 八、統計人員考試：1.總理遺教，2.中國史地，3.憲法，4.經濟學，5.統計學，6.社會學調查，7.統計應用數學，8.統計實務(以實例命題)，9.統計法規，10.貨幣及銀行論。

- 九、會計審計人員考試：1.2.3.4.同上，5.財政學，6.會計學，7.審計學，8.官廳會計，9.會計審計法規，10.成本會計。
- 十、合作行政人員考試：1.2.3.4.同上，5.經濟學，6.合作原理，7.合作事業經營，8.貨幣及銀行論，9.會計學，10.農業經濟，11.合作法規。

參考書舉要

- 中國歷史：中華二千年史，鄧之誠著(商務)；中國近代史，陳恭祿著(商務)；中國文化史，柳翼謀著；中國通史，王桐齡著。
- 中國地理：高中本國地理，張其鈞著(商務及鍾山)。

- 憲法及政治學：比較憲法增訂本，王世杰、錢端升著(商務)；政治學與比較憲法，薩孟武著(商務)；比較政治制度，沈及正著(中華)；政治

- 科學與政府，林昌恆著(商務)；歐洲政府，張慶泰著(商務)；政治學概論，李劍農著(商務)。
- 經濟學：經濟學原理，吳世瑞著(商務)；經濟學概論，巫寶三譯(商務)；國家經濟學，劉秉麟譯(商務)；經濟學的基本原理，樓桐蔭譯(商務)；國民經濟學原理，馬凌甫譯(商務)。

- 財政學：財政學，何廉、李銳著(商務)；財政學，尹文敬著(商務)；租稅總論，薩孟武譯(商務)；中國之新金融政策，馬寅初著(商務)；中國經濟改造，馬寅初著(商務)。
- 民法：民法總論，胡長清著(商務)；民法總論，徐謙著(會文堂)；民法債編通則釋義，洪文瀾著(同上)；民法要義親屬編，鄒朝俊著(同上)；民法要義繼承編，鄒朝俊著(同上)。

- 刑法：刑法學總論，郭衛(會文堂)；刑法學各論，郭衛(會文堂)；刑法義例，徐步垣著(中華)；新刑法原理，趙琛著(中華)；六法全書。
- 行政法：行政法總論，范揚(商務)。

- 地方自治法規。
- (編者按：及簡持之預備方法，可購讀高中各科教本，並酌讀商務之大學叢書，以資補充)。

應考經驗談

參考各書於上，多數不必全購，只以一書為主，其餘可以借閱。茲再就個人經驗列舉數點於後：一、各科之中，均以爲不必預備者，殆莫若國文。實則國文技術如果純熟，其他各科偏於理論之

答題，必較容易。故吾人於此不可忽視。各科試題，雖未限作文言，但文實究較白話為簡。題目較大，義蘊較多，似非白話所能敘述。會文正經史直家雜鈔，似宜閱讀。關於典章制度如馬端臨文獻通考序等，更屬重要。如能閱讀九通序尤佳。蓋藉此可以考究歷代制度沿革。又司馬溫公通鑑一書，不僅治亂之借鏡，且為文章之典範，有暇披覽，裨益尤宏。各科應為繁瑣者，首數歷史，歷史內容，不外專制與制度，能讀以上數書，再閱歷史教本及近代史，共知識必較一般只讀教本者為豐富。中國文史常合而為一，同時準備，雖嫌迂緩，但收效甚大，不僅應付高考綽綽有餘也。

中美富人的比較

美國十萬國教會定于四月十二日舉行中國週，一面為中國難民祈禱，一面響應七百萬美完券捐運點。我們對此除感激美國人的隆情高舉之外，不禁感懷系之。

我們中國有兩面：一面是難民流離嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷；另一面則是富人擁資千百萬，惟以屯積居奇為事。這兩面要等到什麼時候才得合理的溝通？在美國，人民貧富雖亦相隔霄壤，但富有社會的良心，對於慈善性的社會事業，尤不吝解囊相助。其慈善的恩澤甚且可及于中國的難民。現在試問我們的富人能不能也像美國富人那樣的慷慨呢？美國全體教徒現正舉行中國週為中國難民籌款，中國的全體教徒會不會舉行一次難民週為難民籌款，讓難民喘過一口氣呢？在中國，許多富人，似乎都是最慷慨

二、以命題標準而論，係記憶與理論並重，但因其及年齡關係，不免各有所偏。十科裏解大卷等書，足供臨時記憶，而理論定據過微，如僅憑此種，必致失敗。個人以為平時研究，無妨月研一科，參考應求豐富，理論務須透澈。於緊要處所，除畫線或密圈於旁，並預批於書之上端外，並宜置一小冊，隨讀隨作大綱，將來復習，較閱他人表解，必更容易記憶。

三、坊間新出有關之小冊，報章雜誌所載之論文，隨時留意，恆有珍貴材料，是實發。無論何項考試，均有投機性質，但須慎選其者，其及第的猶太富翁，只知投機取巧，壓榨平民，絕無社會的良心，除却做偽的魔手能迫令他們交出所有的財產之外，任何難民幾乎不能從他手裏索得一文的銅飯。

有人以為：中國的富人，當然也有他的長處，否則中國的抗戰不會這樣持久，中國的建國也不會有長足的進步。其實，這是天曉得的話！中國的抗戰和建國，所以能有現在這樣光輝的成就，必須歸功于最高領袖的正確領導，前方將士的英勇殺敵，後方一般民衆的努力生產。對於抗戰，富人不能無功，而且有利，因為他們反商居間難為寄貨，乘機建商發財，救國無分，這固自餘，如果與商可采，那他們多半是在可殺之列。

四、無論作文或答題，均應於最初若干分鐘內，就現能記憶或理解之範圍內，迅速將要答者於稿紙上，加以排列，以免遺忘。至於屬草與否，當視個人習慣，或於難易及時間上，加以斟酌。若題目較難或時間較裕者，無妨從容起草。否則信筆寫成，亦無不可。如全數不能盡答，應先就答者努力發揮。然後再以餘時，多方研討。此所謂先易而後難，否則一遇盤錯，腦力已疲，即能答者，亦難了事，失敗程度，必更增加。

五、最末，尚有一事，奉告有志投考者，倘得失心斷不可過重是也。命運之說，固不足信，但天才的損，古今恆有。蓋由機會使然，此亦難難難難難。一已準備不足，對於試官何尤，準備如已充分，有時仍致落第，在喪人亦已識，似更無庸謂悔。一度失敗，何妨重來，就再不中，仍可三試。即終身不第，學問固可增加，總處可以致用，勞力未盡耗費，何況當年之世，出身甚多，非如古昔，限於一途。及第者未必扶搖直上，落第者亦未必作窮途之哭也。如其患失之心過重，應考之際，影響殊大，本可勉強作答者，亦必糊塗了事矣。改事前之準備宜充分，臨考之心境宜豁達，勝固可喜，敗亦欣然。操戲出之，不中不遠。個人於民國二十四年三月高考落第時，曾戲作打油詩數絕，刊載於南京朝報，以未存稿，僅記一首，詩曰：一對直到黃今下第，數奇奈廣不封侯，一杯剩飲酬殘臂，黃汝轉石磨石頭。當時汪辟疆先生頗稱許，謂非打油。語錄於此，願與諸君子寄文共欣賞也。做帶自珍，文人結習，凡我同胞，尚望鑒察。

（一）

高考試題舉例

孫山輯

國文試題

(一) 僅有委之以貨財，淹之以樂好，見利不虧於義，劫之以衆，沮之以兵，見死不更其守說。(禮記節行)

(二) 擬考選會呈請試院轉呈國防最高委員會變更高考程序爲初試及再試兩級，并訓練一年，呈請審核轉呈示遵文。

總理遺教試題

(一) 總理謂：三民主義即救國主義。三民主義又爲建國建領之最高準繩，試分別說明之。

(二) 民生主義與共產主義有何異同？

憲法試題

(一) 試以各國憲法爲例，說明修改憲法之手續。

(二) 約法對於人民之保障及其限制。

史地試題

(一) 北宋聯金滅遼，南宋聯元滅金，其史蹟及得失如何？(此一題與地理試題合併爲一科)

(三) 東北遼吉黑熱四省，與西南川滇黔桂四省之地理，有何異同？試就地形、氣候、物產、交通、民族、外交各點，分析言之。(此題與歷史合併爲一科)

政治學試題

(一) 國家起源之契約說，共分幾大派？各派主張之異同安在？試詳述之。

(二) 美國法院對於法律有違憲之審查權，其理由安在？利弊若何？

經濟學試題

(一) 價格制度之功過如何？

(二) 邊際生產力對於分配之關係。

財政學試題

(一) 關於公共經費，有生產與不生產二說，試說明其理論背景及其影響。

(二) 關於租稅理論有利益學說、保險學說與能力學說。能力學說之中，又有主觀的犧牲說與客觀的負擔能力說之別，試扼要說明之。

(三) 年來吾國各大都市，土地投機之風盛行，當用何種租稅政策以制止之？

(四) 中央支出與地方支出劃分之原則如何？并述我國現在中央省縣三級政府支出之劃分情形。

(五) 我國自抗戰以來，新稅之舉辦與公債之發行，其情形如何？功效如何？試扼要說明之。(以上作二題)

民法試題

(一) 試述停止條件與解除條件之要義，并舉例以明之。

(二) 試說明抵押權性質及其效力。

(三) 某甲以其所有房屋一所出賣於乙，業已立約交價，約定某日交房，屆期甲遲延未交，嗣因鄰火將房屋燒滅，乙能否請求返還價金？試詳述其理由。

(四) 下列各物(果實，雞，磚，肥料，漆，楠木)之所有權：一，甲園果實落於乙地，甲家之雞逸入乙宅；二，甲用乙磚建築房屋，甲誤施肥料於乙田；三，甲用乙漆爲丙漆桌；四，甲有楠木乙刻精緻之佛像於其上。

(五) 法人有無權利能力責任能力侵權行爲能力，與自然人之分別何如？(以上作二題)

刑法試題

(一) 何謂假釋？假釋中因他罪受刑之執行，其執行之期間，是否算入假釋期間之內？

(二) 數罪併罰已經處斷，如各罪中有赦免者，所除之罪如何執行？試舉例言之。

(三) 刑法一二七條第一項規定，有執行刑罰職務之公務員違法執行，或不執行刑罰者處五年以下有期徒刑，試述該條項犯罪成立之要件，并設例說明之。

(四) 共犯中有共同正犯教唆犯從犯三種，試分別說明其性質。

(五) 未滿十四歲人之行爲，觸犯刑法條文，因何不罰，試詳言之。

(六) 試簡單釋明下列用語之意義：一，牽連

二、連續犯，三、教唆犯，四、從犯。

(七) 刑法二二八條規定：「公務員對於訴訟事件，明知不應受理而受理者，處三年以下有期徒刑。」試述其犯罪成立之要件，并舉例說明之。

(八) 某甲係公務員，偽造間諜，而年僅十三之童子某乙與貧苦無知之老婦某丙於敵機來襲時施放信號，指示目標。此三人者，同為軍警逮捕，按憲法漢奸條例懲處，此三人負責能力顯有不同，究應如何處斷？

(九) 未必之故意，與有認識之過失，其區別如何？(以上作二題)

地方自治法規試題

(一) 鄉公所或鎮公所附設調解委員會之任務如何？

(二) 特別捐為鄉鎮財政上法定收入之一，其募集何以須由鄉民大會或鎮民大會議決？

(三) 現役軍警，現任職官或僧道，及其他宗教師，何故不得當選為鄉長副鄉長鎮長副鎮長及鄉鎮監察委員？

(四) 院轄市與省轄市之設立要件不同，試分別說明之。(以上作二題)

行政法試題

(一) 行政上之強制執行有幾種？試列舉之。

(二) 職務命令違反法規之時，公務員有服從之義務否？

(三) 懲戒罰與刑罰有何區別？試說明之。

(四) 試言行政民主化之利弊。

(以上作兩題)

財政法規試題

(一) 總理所著建國大綱第十三條規定，每種所得之款由地方撥付中央，而甘末爾設計委員會所擬之政策，則謂應由中央政府逐級撥付於地方政府，非然者，中央政府之生存將唯地方政府是賴，此兩種不同之主張，在實際上有無調和之可能，試詳論之。

(二) 試詳述現時關稅行政制度之異同，并比較其優劣。

(三) 試述英國金庫制度之概要，並就我國現行國庫制度之缺點，推論可否採仿英制，以收國庫統一之效。

經濟政策試題

(一) 吾國農村之復興，多有賴於農業金融之調劑；但現有農民銀行分設各地而農村經濟之衰落如故，原因安在？究從農業金融，應如何切實辦理方能收效？

(二) 統制經濟之實現障礙至多，試根據吾國環境分析此項障礙之所在，并申論其如何進行方能切實收效？

(三) 國外資本與技術之利用，何以為吾國經濟建設必經之階段？並如何而後可以有利無弊，或利多弊少？試詳論之。

國際公私法試題

(一) 說明外交使節之種類，職務及其特權。

(二) 試述外國自然人及外國法人在中國屬於權利上之地位。

(三) 何謂合法的交戰者(戰鬥員)？何謂間諜？試申述其要件並比較其捕獲後之待遇。

土地法題試

(一) 吾國土地法上所表現之基本土地政策，與英美資本主義國家及蘇俄共產主義國家之土地政策各有何重大不同之點？試分別比較說明之。

(二) 何謂不在地主？又不在地主稅比一般地稅在土地法上係加重至若何程度？試分別說明之。

(三) 土地法自民國十九年六月公布以來，應早日切實推行，試擬推行步驟，并敘明應從何區域首先試辦，以備採擇。

編者按：上列各題，多數係四屆考試題，其為四屆所無者，則採二屆三屆補足之。

河南靈寶中學

採本刊為學生讀物

來函訂閱二百八十份

敬啟者：二月十五日 大札敬悉。查本課訂閱貴刊，係開洛陽河南民日報廣告，貴刊優待學生直接訂閱，聯合卅份以上者以對折計價。當時學生代表來課聲稱：「既卅份計以五折，我等二百餘份，加之學生多清寒，又奉為教材，請先生函具以四折計價」等語。本課當允其請，並以四折收費，餘係校方墊付。茲前貴社再為破格，如蒙學生之清寒，本課之預算，仍照前函准以四折計價是禱！再者本校本年春季班新生五十名，每人各訂 貴刊一份，半年為期，依五折計價。茲寄國幣一百二十五元。連同上次訂閱，合共二百八十份，爾共匯上陸百二十五元，敬祈 查收。另給訂單，並請從速按期郵寄為盼。此上
中央週刊社
單化普謹啟三月十四日

考試辦法芻議

陶百川

本文係編者在國民參政會之提案，全文共計十條，經參政會修正通過，送請政府施行。茲因本刊編行考試特輯之便，加註發表。(第十條從略)。(編者)

考試制度為五權憲法政治之一大特點。民國三十年春季，蔣委員長對中央人事行政會議訓話，

會謂：「所以如果我們現在考試與監察兩院不能充實他的職掌，發揮他的權能，依照一總理遺教的精神與已定的法制，切實做到，那我們的政治就不是五權的政治，也不是三民主義的政治」。何以故？

蔣委員長謂：「政治的根本要件，一為人事，一為經費。人事要辦理完善，就要如我所謂的實行公正嚴正的考錄，這是屬於考試院的範圍。經費要使用得當，就要實施精確合法的審計，這是屬於監察院的範圍。(固然監察院也要監察人事，但審計工作實在是他職權範圍內的主要部門。)」蔣委員長並強調指出：「今後我們考試監察兩院在他職掌範圍以內不論辦理什麼事情，如果有那個人妄加干涉和阻撓，或是過極的不理會不尊重，那就無異背黨與國一樣」。蔣委員長對於考試制度之重視，足可證明考試制度本身之重要。而蔣委員長之所以不惜痛切言之，蓋有鑒於考試制度，尚未貫徹，人事行政，猶未健全，故權門有倖進之徒，草野多枉生之嘆，爾行政效率亦隨之疲玩遲滯。茲本觀察所得，提出補救辦法如左：

則考試制度尙有何存在之意義！然事實上，考試及格人員每遭各機關之漠視或岐視，即使勉強進身，亦多屈居下僚，甚或有失業而勞政府予以救濟者。(如民國二十八年政府頒「救濟困難期內考試及格失業人員辦法」)余亦知抗戰期間需材孔亟，政府登庸人才，不能全憑考試，然若置考試及格發人員於不顧而改用非經考試出身之人，於理殊不可通，故余主張有此情形時考試院不准後者錄叙。

(一) 考試及格發人員，各機關應儘先任用。任何機關若不任用考試及格發人員而未經考試之人員時，考試院對該未經考試之職員不得予以錄叙。

(註) 此為本案之基本精神。此點若辦不到，則考試制度尙有何存在之意義！然事實上，考試及格人員每遭各機關之漠視或岐視，即使勉強進身，亦多屈居下僚，甚或有失業而勞政府予以救濟者。(如民國二十八年政府頒「救濟困難期內考試及格失業人員辦法」)余亦知抗戰期間需材孔亟，政府登庸人才，不能全憑考試，然若置考試及格發人員於不顧而改用非經考試出身之人，於理殊不可通，故余主張有此情形時考試院不准後者錄叙。

(二) 考試出身之職員，在各機關新用職員中所佔之比例，應按年遞增；至三年計劃完成之一年(民國卅三年)，各機關所有新用職員概須以考錄及格者充任。

(註) 本條亦極重要。(但一至三年計劃內：以下一句，由參政會決議刪去)。查高考第一屆(民國二十年)至第五屆(二十八年)錄取八百四十九人，自二十一年至二十八年，普考錄取一千二百五十一人，高普考合計二千一百一十人，即令全數錄用，為數亦嫌過少，蓋以全國公務員七十萬人計，所占比例不過百分之三！今後誠欲使「朝無倖進，野無枉生」，政府殊有規定逐年增用考試及格人員之必要。

(三) 普通考試及高等考試必須按年舉行；考試時間以定在秋季為原則。

(註) 秋季考試，對學校畢業生較為方便。必須舉行檢定考試，並須擴大宣傳，以喚起一般有志參加考試者之注意。

(四) 檢定考試所以濟資格之窮，用意甚善，但知之者不多，其利未溥，故有宣傳之必要。

(五) 考試權應由考試院統一行使，各機關欲舉行考試，應依法聲請考試院主持辦理。

(六) 現行考試法規中規定之一試二試三試，應合併為筆試一試。

(註) 事實上已實行合併，但法規上猶定為三試。

(七) 初試及格後之訓練時間至多不得超過半年，但技術人員之訓練期間得延期為一年。

(註) 業已實行。

(八) 試題應求實際不可故意鑽學術的牛角尖。

(註) 會見某次高考普通行政歷史試題為「秦漢滅諸國，而衛越諸國，享祚特長。能就在秦內外傳及史記諸書所述，應舉其要數？」(一)「秦漢東北疆域，達今何地？所置郡縣凡幾？其戶口之數，貨殖之利，有可考否？則初廣建衛所，東北邊疆地，有何紀載之文字？能述之以明吾國東北疆域從古廣遠歟？」此項知識與實用何異！普通行政人員有何知之之必要！豈非故意在鑽學術的牛角尖！但苦煞考相公矣！

(九) 實行公務員強制進修，考試院及主管機關應予以進修之便利。

(註) 照現行官等官俸表規定，委任職有十六級之多，一位最低級之公務員，欲自月薪五十五元之第十六級陞至二百元之第一級，須經十六年之優等考績，若欲由此取獲薦任之資格，尚須再經三年前後共需十九年，真使人有一人壽幾何之嘆！如能走考試之路，則在服務滿三年時即可參加高考，及格後即可取得薦任之資格而享薦任之待遇，故考試尚不失為一般公務員謀進之一捷徑。然國家若不予以補習之便利，則不啻「畫餅充饑」，蓋高考入選究非易事也。

發行實物券議

蕭 鐸

戰時經濟財政問題為緊要關頭之一環。今後抗戰建國之中心問題，即為求戰時經濟及財政力量之加強，以應更艱鉅之大時代。經濟問題之重心為物價問題，財政問題之重心為幣制問題，而此二問題又互相緊密關連。

物價問題之本質，雖為物資之缺乏，而其現象則為幣值之下跌。幣制問題之外表，雖為發行之過多，而其內容則由於財政收入之缺乏。故窮本探源，當為政府以如何方法徵集全國之人力物力，以供戰時之需要，而不結實於法幣之增加發行。法幣發行額可以減少，則物價自不致過分提高，人民生活自漸趨於安定，國民經濟亦可導之入於正軌。

戰時國家財政之來源，不外（一）借外債，（二）發公債，（三）增稅收之三大途徑，而此三途之歸結，乃不幸統為增加法幣之發行。蓋外債不過為貨幣對外信用之基金，然因國際交通之困難，不能用以自國外市場輸入民用物資，故於國內物資缺乏問題，並無影響，若用以為法幣之準備，則無非增加法幣之更多發行。戰時公債之發行，賴國民之有財產貯蓄能力及對現行法幣之堅固信仰，然若一般國民因物價之壓迫，貯蓄能力固已缺乏，而對於貨幣貶值之了解，則又人人知之，故公債推銷頗不易易，如轉押於國家銀行，又難免增加法幣之發行。增稅似為最正當之途徑，然直接稅之推行多所困難，而間接稅則稅率愈高，稅額愈多，則物價愈

昂上漲，物價愈漲，則籌碼之需要愈多，法幣之發行，自益加多。法幣愈多，物價愈漲，物價愈漲，法幣愈多，遞相因果，故國民生活日在動搖不安之中。

根本解決物價與幣制問題，自為實行「社會的分配」，使國民經濟生活，純受國家之支配，國家戰爭資源之取得，不藉貨幣之媒介。然此非根本改組現行經濟體制不可，似非今日所可一蹴而幾。

此外之方策，均不過補苴一時，難求久遠有效。惟國家當此危急存亡之秋，亦只能先求渡過難關，徐俟戰後之根本解決。則退求其次，為借未來之財富，供國家今日之急需，于此尋求出路，則須先問吾國之財源何在？

中國之力量，衆口一詞之答案，為「地大人衆」，則財富之來源，自只能就「地大人衆」中求出路。借未來之財富，供國家今日之需要。換言之，惟有借未來之地力人力。借未來之「人力」，前此會有「能力本位」制之錢幣改革之議。此議自亦有真理，惟人力變動性太大，估計難於準確，因之信用亦難求強固。「地力」則較固定，計算價值亦為準確，其信用之堅定，則為中外之所公認，而其力量亦最為雄厚。故此時宜集中於提用未來地力一途。其道有三：

（一）提用地面之生產力：即預提今後一年至三年國家所有之穀物價值。

新聞背後的新聞

我國實行濟弱扶傾

總理在民族主義第六講中說：中國強盛之後，不獨不去侵略人家，而且要負起濟弱扶傾的責任。總裁秉承遺教，明為己責。據聞在太平洋戰事爆發的兩週之後，總裁就有一個很詳細的電報，懇切的告訴我們美國的友人，請他們轉告英國。大意說：這一次世界大戰——尤其是太平洋戰事爆發之後，——我們必須徹底瞭解現在局勢決非第一次世界大戰僅限於歐洲戰場者可比。今後太平洋戰事，正在英荷兩國殖民地內進行，所以英荷兩國對於各殖民地內的民衆，——尤其是對於廣大的有歷史有精神和潛伏力量的民族，一定要從道義上實權上採取切實的方法，使其力量得以充分發揮。然後纔能使太平洋上所有的各民族，羣策羣力，來挽救目前的危局！並須明白宣言，有期限的允其充分的自由。這樣纔能激發他們對於民族本能的忠誠，來充實我們同盟國反抗侵略永愛世界和平的使命云云。總裁這話，可拿菲律賓的事實來證明。馬尼拉雖然失陷，但菲律賓的戰事是不會了結的。此其原因，就是由於美國實實在在扶助菲律賓的獨立，而且最近美國軍政長官又一再表示美國將來絕對保證其獨立自由，因此，菲律賓人知道是為自己的自由平等而戰，其所發揮的力量，自非英荷兩國殖民地的人民可比。總裁過去對於南洋一帶殖民地的主張是如此的，後來對印度之主張也是如此，他一再懇請英國要予印度以自由，以實權。現在英國也有此感

(二) 提用土地之生產力：即預提地底下所藏之主要礦產價值。

(三) 提用土地未來之增價。

請加以說明：

(一) 提用未來之穀物價值，其道最易；蓋國家現有備用之產量，及國家未來可徵收之實物均爲一定。國家依此分發發行一年至三年期之穀物券，人民購得此項穀物券者，得於到期時向縣倉庫領得穀物。但政府亦得照到期時之穀價，支付現金。徵人民購券等於預備糧食。政府以現有徵購所得之穀物，存貯公倉，以爲提保。此種穀物券，市場雖不必流通，但國家得特設穀物公司，以經營抵押收購。俾人民有急需時，可向此項公司抵押或出賣，以易取現金。同時政府亦可以此種穀物券向地主抵押糧物，以應軍需民食之需要。如此，則穀物券爲有強固信用，而兼有靈活運用能力之債券。既不傷現有法幣之價值，又可代替法幣之發行。使法幣能因穀物券之發行，而得一回籠。

(二) 提用地底之生產力，則由政府先行測定後方主要礦產之產量，并分別組織礦產公司，以從事開採，而先發行一種等於公司債之礦產券。此種礦產券將來可分年向公司易取礦產，亦可易取該公司之股票。例如金銀煤鐵礦，則發金銀煤鐵礦公司之某年度金銀煤鐵之債券，到期可向該公司易取金銀煤鐵。人民對於未來之貨幣價值，發生疑問，而對金銀煤鐵之必將增值，當無疑問。今日購金銀煤鐵礦券若干，即等於存積金銀煤鐵各若干。其他亦然。此項礦物券期限長期，至少在三年後，開始分年交付。然未到期前，亦可照價抵押，或易取現金。

百分之幾。後方應產藏極富，數量價值甚爲鉅大，此種礦物券雖不如穀物券之易普遍，然應有發行價值者，亦不在少數，實可與穀物券並行不背。

(三) 土地之價值，隨文化進步而遞增。國民對土地素富恒產觀念，購置地產，一以收取地租之收入，一以預備未來生活之安定。然有豪者購地之風愈盛，地價愈將惡性上漲，貧者之勢亦日益。此實大背本黨平均地權之旨。今擬照平均地權之法，國家以應歸國有之土地未來增價爲擔保，發行一種土地券。以畝額及價值爲單位，例如書明每畝若干；人民購得此券者，可按年向國家領取與其購地相當之地租（實即利息），到期時，持券人如合於需用土地之規定（即建築自住或領田自耕時），可憑券優先領得其價值相等之土地。如持券人不願取得土地，或不合於需用土地之規定時，則國家發還現金，回收其地券。此券適合於人民購置地產之慾望，而同時可防止土地有實價之危險，其可回收法幣，對於財政金融之作用，則與其債法同。

以上三種辦法，均爲發實物券以代替多發法幣或其他方法。實物券代替法幣之利甚明，尤以與外國發生關係，在市場非普通流通二點爲重要。發實物券之發行，不使法幣外匯之地位發生變動，亦不致使市場通貨充斥，物價上漲。實物券較普通公債亦爲有利，蓋公債仍以法幣爲標準，難免增加法幣之發行。若實物券則信用鞏固，人民樂於承受，足以使國家收回已發之法幣。此其大較也。總之，解決現在經濟財政問題之重心，首在以實物券抵押未來財富，以供國用。從而調節通貨，平抑物價。

覺，所以讓克利浦斯起而磋商解決英印問題之方法。可惜英國對印建議中有三點未能使印人滿意，故談判不甚順利。現聞英總統願繼 總裁之後，出而斡旋。但願此一問題，能在英國賢明議步下圓滿解決！亞門！

註：印人不滿英方建議書中之三點如下：(一) 該建議規定英國代負國防之責，此爲最大之缺陷；(二) 該建議容許印度境內有無數自治之組織，實與國民大會爲統一印度而奮鬥之初衷相反；(三) 該建議雖允許印度代表有制定憲法大權，而於憲法制定以後，各該代表又可反對或脫離之。

東瓜之戰何以失利？

入緬國軍，據發表爲兩軍，原止於緬甸東北部，仰光北北都緬南幾個重點險敵前線，我軍一師總受命南開進發，守衛由仰光連瓦拉的大道；開到東瓜以南西湯河前線，是在三月半，其時敵派一師團之衆，已漸北指。從時間上說，不能不謂大敗，從兵力上講，也有衆寡懸殊之勢。但是我軍的入緬，是協助盟軍，居於客軍的地位，關於兵力的多少，防地的位置，戰略的運用，一切皆要聽從盟邦的安排，所以與在國內作戰的情形不盡相同。國軍抵緬南前線不數日，三月十九日即開始與敵接戰。在這短促的時間內，完成了東瓜重點及其外圍的工事，動作的神速，盟邦亦多讚詞，失利之因亦極於此。(時間太短)

英國各報認爲緬甸方面有三障礙：(一) 缺乏空軍掩護。盟國空軍在已往各役均甚活躍，今竟如此，原因未詳。(二) 交通運輸不良，對於運輸補給傳遞情報及流動戰術均有所阻礙。(三) 緬人



戴高樂著將來的陸軍

朱國勳

The Army Of The Future By General DeGaulle
Hutchinson Co., London, 1940

誰也沒有想到，擁有世界第一流陸軍的法國，却經不起希特勒幾個星期的閃擊，就分崩瓦解了。法國這次的失敗，原因當然很多，但是最重要的，恐怕還是在軍事。法國並不是沒有遠見的軍事家，遠在一九三四年時，戴高樂將軍已預見了他們自己的弱點，主張用最新的方法，重建法國的陸軍。『將來的陸軍』這本書，就是根據他這種主張寫的。全書共分六章，用法文寫成。去年始由英國都欽生公司以英文譯本問世。茲將其大意介紹于次：

第一章論國防。作者先從地理上着眼，分析法國形勢指出法德兩國邊境在自然形勢上的優劣。大部法國的軍需品和日用品的產地，都是靠近在受攻擊最容易的邊境，只要戰事一起，多半都是無法保全的。至于德國，她有着崎嶇的山地，險峻的深谷，和濃密的森林，來做她的屏障，法國要想渡萊茵河去攻擊她，事實上確有許多困難。

歐戰以後，法國為了保障她自己的安全，特別耗去巨額的經費，沿着兩國的邊界，建造起一條堅固的馬其諾防線，想用人工來補救她在自然環境上的缺憾。但是，在作者看來，這種消極性質的防禦工事，未必能給法國多少安全的保證。他說：『對于這種永久工事所能發生的抵抗力量，我們不可估計得太高。』他認為與其這樣，還不如把這筆經費，用來充實國防軍隊的裝備和訓練的好。這種建議，可惜沒有被當時法國的政府和軍事當局所重視。

第二章論技術。隨著工業的進步，機器差不多已經支配了全人類所有的活動，在軍事上當然也受着同樣的影響。在從前，軍隊是一羣人的組合，現在它已變成一部大的機器，而這一大羣人，不過是機器的附庸而已。據說，在一九一八年以後，法國國民從軍的熱忱，一天比一天低落，他們對于服兵役極為厭煩。在不久以前，因為大難臨頭而忻然被人所接受的兵役，在獲得勝利以後，已變成一件使人討厭的事了。這種盲目的衝動，逼迫法國的國會不得不把兵役的年限縮短，在十年之中，法國的現役期限竟由三年減至一年。在這樣短的受訓期間，要想訓練出一個具備現代化戰爭技術的戰鬥員，事實上也許是根本不可能的。這種現象，在作者看來，確是法國最大的危機。在將來的戰爭中，『質』的重要性已遠超過于『量』了。所以作者是極反對短期兵役的，并且，更進一步地主張將一部份國防軍隊職業化。

第三章論國策。戰後的法國，為了保障她自己從戰爭中取得的利益，曾切實地推行着一種用條約來阻遏戰禍的外交政策。這種政策，在早期雖獲得

中之奸細，使已感困難之交通益形困難。例如緬人雖非會受訓練之優良戰鬥員，但因人數特多，頗足資敵，可為敵方之掃蕩間諜游擊隊及偷襲者，并在地勢艱險之區域中充當運輸隊。且英軍華軍作戰異鄉，天氣酷熱，地勢崎嶇，環境既不衛生，而運輸復感不便。誠欲戰勝敵人，必須解決前三項困難。

然派有城爭奪戰，我軍於二十八小時內，三出三入，予敵之敵寇以迎頭痛擊，穩住了我軍陣線。其後敵人迂迴進擾東瓜以北，形勢上我軍陷於不利，但仍與敵週旋於東瓜以南之線約一星期之久。二十七日敵派入東瓜西北部，我敵始各據城之一半，繼續惡鬥。二十九日我軍且大舉進攻，在東瓜北面，克復南永及克容崗兩飛機場。據戴安瀾師長報告，由十九日起至二十九日止。敵遺屍已五千餘具，可見予敵創傷之大，絕不能以東瓜陣地的若干變化而抹殺其重要性。羅斯福總統說：『在反攻前儘量消耗敵人』，東瓜戰局，雖有變化，而中國軍隊至少已做到這一點。我們認為這個戰果已是太平洋戰事爆發以來的大收穫。

蘇日關係漸緊張

在現況之下，暴日一面躊躇滿志，一面也如芒刺在背。它所臨滿的是西南太平洋上的意外勝利，所不安的是北面的威脅。試展開地圖一閱，日本這四個月的发展多麼大，但是西伯利亞濱海省與堪察加還拿在軸心之敵的蘇聯手上，不但日本的大陸政策不能完成，連日本海都不安寧。海參威是插在日本海裏的一把牛耳尖刀，而堪察加更是美國海空軍由阿拉斯加進攻日本三島所必需的中繼根據地，暴日越是對英美打勝仗，越對蘇聯感到討厭。這眼中心，肉中刺，終必拔之為快。英美在南太平洋既已急切難作大規模的反攻，時序已入陽春四月，納粹正在磨刀霍霍，準備對蘇聯的春季攻勢，這天然就是日本進攻蘇聯的時候。

相當的成就，但在德國復興之後，這種無憑藉的政策，已漸漸地顯出捉襟見肘的窘態來了。與其在這上面枉費許多心機，倒不如用全副精力來建設新軍，壓服敵人，使她不敢有所動作，要有效得多。法國假如沒有一支裝備現代化的國防軍，根本就無法保障她自己的安全。

第四章論組織。關於機械化部隊的組織，作者會擬定了一個計劃：計包括六個機械化師，和一個輕裝甲師。每一個機械化師有重裝甲旅一旅，（內有輕重坦克各一團，偵察飛機一大隊）摩托化步兵一旅，輕重砲兵各一團，工兵一營，交通兵一營，偽裝兵一營。至於輕裝甲師的組織，大體上和機械化師是差不多的，不過在裝備方面略略減輕，以增如其機動性而已。像這樣龐大的組織，共計需要十萬個精壯的青年，勇敢，強健，不辭任何困難，不怕任何危險；而且沒有一點不良的習慣和嗜好，以及家庭的牽累。他們必須長期間的在部隊中服務，熟悉一切必要的技術。

在訓練的時候，除了各種技術訓練之外，最主要的便是精神教育。因為將來的軍人，一定要擔任極艱苦的勞役的。「他們不許有情感，不能有家，他們必將受盡疲乏窮困以及惡劣氣候的折磨，在戰時他們必定首先大批的去犧牲」。物質的享受既苦，那末唯一的推動他們的力量只有精神了。

第五章論使用。用兵貴乎神速，歷來的軍事家都是這樣主張的，在現代化的戰爭中，這句話顯得格外重要了。新式的運輸工具，能够很快的把軍隊和一切軍需品輸送到作戰地點，不必再靠人力和獸力的搬運。「要把一萬噸的東西送到前線，在一九

一七年的師團需要六天功夫，同樣的工作，以新式的師團做起來，只要一晚上就可以了。」同時，一個突擊的部隊，從分散的地區集中到一處，來準備第二天的拂曉攻擊，也祇需一夜的功夫。當步兵正要和敵人接觸的時候，砲兵就很快的在後方佔領適當的位置，用各種角度去轟擊前面的敵人，並隨時準備對任何必要方面，集中最大的火力，使步兵得迅速接近敵人。飛機和坦克也要與步兵取得密切的連繫。

第六章論統帥。在未來的戰場上除了極偶然的機會之外，士兵們要想到他們自己的將領，確是一件不容易的事。在這樣的情形之下，如何才能使這些士兵對他們的將領發生信仰，而肯爲他的一紙命令去殉死犧牲呢？無疑的，這一定要靠平時訓練，使他們每一個人都能養成恪守律規從命令的習慣。而尤其重要的，還是在指揮自己要他有這種吸引士兵的力量，足以去領導他們才行。所以將來的軍官，單有勇氣和熱心是不夠的，而且還要有高深的學識，卓越的判斷能力，和完善的修養。

我們看到法國的慘敗，再來讀這本書，真有無限的惋惜和感慨！在四年半的長期抗戰中，我們所得的許多血的教訓，已够我們自己警惕猛省了。可是，直到今天，居然還有人在歌頌大刀隊的威風，真令人不解！法國的沒落，是我們最好的榜樣。爲了爭取最後的勝利，我們一定要放棄這種中古時代的戰術思想，加緊建設機械化部隊！

但日本若真對蘇提出棄土撤防的要求。（這就三日路透電有此報告，且謂係據確報），我們相信蘇聯一定予以一蹴。因爲這種要求，是輕侮蘇聯，是謀定後動，蘇聯固然不能接受不榮譽的和平，縱使蘇聯棄土撤防，日軍既入堂奧之後，更要對蘇進攻。這一戰機，既然吐露，較之大勢，蘇日之戰，已是無可避免。

高考一個小統計

第五屆高等考試，普通行政投考者六百八十三人，及格者四十五人，占百分之六點六。司法官投考者三百九十五人，及格者三十三人，占百分之八點四。財務行政投考者八十三人，及格者十人，占百分之十二。教育行政投考者一百七十六人，及格者二十一人，占百分之十二。統計人員投考者二十五人，及格者二人，占百分之八。會計審計人員投考者一百七十七人，及格者十人，占百分之五點五。投考資格：大學及專門學校畢業者一百四十人，檢定考試及格者六十一人，專門著作審查合格者六人，普考及格滿四年者或曾任委任官三年以上者四十六人。其中大學畢業占百分之五十五，其他占百分之四十五。

錄取人員之經歷概況：教育界六十四人，行政界五十五人，司法界三十人，財政及經濟七人，計政人員十二人，雜類（不屬於上述各類者）五十八人，未填職務或無現職者三十五人。其中有業者占百分之八十六，無業者占百分之十四。

過去服務經歷年限：服務一年以內者十六人，服務二年以內一年以上者二十五人，服務二年以上者一百七十七人。

各型軍用機的比較觀 (三)

錫·德

現在的轟炸機多半可以自衛。英國轟炸機常在機鼻和機尾裝着活動的槍架或砲架，用水力或電力來旋轉，機身旁邊亦裝有火器。威靈香機，容克八十八式機和海恩克爾一一一五式機都可以從旁邊的砲戶射擊發彈。就我們所知，轟炸機的鋼砲實等於虛設。將來也許會撤去，以增加速度；或撤去砲架（英國大轟炸機每一砲架約一噸重），以便多裝些汽油和炸彈。但是無論這方面有什麼變化，轟炸機必須保存它轟炸的準確性。

轟炸機的航程

有些時候，轟炸機的航程簡直無關重要。德國轟炸機由法國北部夜襲倫敦時不需要好長的航程；英國轟炸機在法國敵港口轟炸第一次進犯的德遠征軍時不需要好長的航程；協同德國陸軍進攻法比的俯衝轟炸機亦不需要好長的航程。所有這些飛機都是短程飛行。俯衝轟炸機為特種轟炸機，它不是很冷靜很科學的投彈，而是很熱狂很勇敢的投彈。除此以外，轟炸機要投彈準確，須設法使操準器的測量準確，須有確定的投彈架。所謂俯衝，其意即是從飛至高射砲及機槍的射程之內，飛機在極短的距離描準目標投彈，還差不多是百發百中。

俯衝轟炸機

德人極誇獎他們的俯衝轟炸機。德國在波蘭及法國所用的是容克八十七式轟炸機，這種飛機的效

率很差，每小時最高速度二百四十二哩，航程僅五百哩。若是千磅的炸彈僅能攜帶一顆。俯衝轟炸機對於德國軍事上的幫助，與其說是它轟炸所得的重火損害，還不如說是它俯衝轟炸大隊砲手及軍隊所得的精神效果。波蘭及法國戰役結束之後，德國遂用容克八十七式機轟炸艦隻，收效并不甚大。俯衝轟炸之發明，本是專為轟炸艦隻而用的。

俯衝轟炸艦隻，係英國首先發明，當艦隻反擊規避炸彈之時，有兩個方法可以使其中彈。第一個方法是將轟炸機結成一個陣形，炸彈下落時亦按隊形成爲一個形式，這樣一來，無論艦隻向哪一方面行動，都逃避不了炸彈。另一個方法就是利用飛機俯衝，以一千五百呎的高度或更低一點的高度投下炸彈。炸彈這樣下來，既準確又迅速。一九三三年皇家空軍與海軍聯合演習時曾試用過俯衝轟炸。但是它雖懂得這種方法，并未加以利用，反讓德國發現了俯衝的軍事價值，實行俯衝的轟炸。

當大戰開始之時，皇家空軍並沒有專作俯衝轟炸的飛機，海軍航空部隊的斯丘亞機架數亦很少。德國有許多斯奇卡機（容克八十七式機）。從此單引擎飛機之後，它又有雙引擎的容克八十八式機，這可以俯衝轟炸，又可作標準的轟炸。英國航空委員會不替皇家空軍某部隊準備俯衝轟炸機是很有的道理的。俯衝轟炸機因爲德國在波蘭及法國的勝利頗得了點虛名。但保羅成的制空軍，轟炸機的本質很差，航察人員也很勇敢，但訓練很差，

以這樣的飛機和人員在軍隊協助之下俯衝轟炸當無不可。若用優良的轟炸機和優良的人員俯衝轟炸，那是很不合算的，因爲俯衝的損失非常之大。

軍隊現在對於俯衝轟炸已經司空見慣，所以俯衝轟炸的損失更大。在飛機俯衝之時閃避並不十分困難，閃避之後，俯衝的飛機既已衝下就不能再旋轉，此時它只好讓冷靜等候的砲手用機槍掃射那不斷移動而方向不變的目標。即在飛機逃避之時，先作平飛再上昇至安全高度或疾飛至上面，亦是機槍較易掃準的獨裁者如果爲了攻勢的成功，情願忍受一切重大的損失，當然可以保持轟炸機的價值。但是俯衝轟炸所能爲的，損失較小的標準轟炸亦可以辦到。

俯衝轟炸的時候，飛機當時沿首目標的彎曲飛行，一直飛到開始俯衝的時候，所以當能認清目標。轟炸機一與目標接近，即左轉或右轉開始俯衝而下。駕駛員從八千呎或一萬呎的高空飛下來，很有充分時間使他的飛機對準他的目標，這正如戰鬥機駕駛員有充分時間將機身對準目標，好讓槍砲準確射擊一樣。俯衝轟炸機的引擎讓機身垂直下降直達目標，同時有引擎及重力的聯合力量，可以加快其速度。但高速度的俯衝，亦有弊病，速度太大引擎必受影響，縱不會發生什麼意外，至少機身會起極大的波動，故俯衝轟炸機皆裝有俯衝制動器以限制俯衝的速度並使飛機在俯衝時不至擺動。（摘譯自牛津小冊第四十四節）

（未完）



續醫政漫談

陳果夫

五、醫生的話影響到精神

辛亥那年，我在上海度過一個冷酷的冬季，因此到第二年春，常患傷風。但那時究竟年紀輕，看傷風是一種小毛病，並不放在心上，也沒有想到肺病上去。夏天我預備赴法留學，先上北京去。在海行中，嗅到船上的油漆氣，不時翻胃作嘔；又因船中悶熱，身上覺得異樣的不自適。船到天津，身體就發熱，到了北京，就在協和醫院診治。經醫生診斷之後，才第一次發現我有肺病。醫生勸我上西山療養，或是回家鄉治療。我心裏不願，但經不起親友的教勸，英士先生也命我南返，因此只得打銷赴歐計劃，回到上海。

到上海之後，並未過返本鄉，因為英士先生有事要我，我就暫住在上海親戚家裏，地點正在鬧市中心，空氣惡劣，這極又增加了我的疾病。民國元年底，英士先生被派出國考察工商，叫我東渡，在日本把病養好，再陪他同赴歐美。我在上海先補習三個月日文。二年春，廣叔勸我以上海製造局技正資格，奉派考察日本工業，我就隨他東渡。到了東京，向杏雲堂病院求治。醫生給我打反應針，藥視良久，說是確有肺病，隨即配藥給我吃。不久，藥人說三井病院的副院長是一位肺病名醫，又去求治。據診斷結果，說我並沒有肺病。不過身體虧

弱而已。我聽了這醫生的話，胆氣一壯，精神立刻好了許多。於是把治病的事拋開，跟廣叔參觀各處工廠，遊歷扶桑名勝，身體顯然有進步。

我初渡日本時，宋案已在上海發生，我到了日本，上海正計劃發動二次革命。我留日不久，奉召匆匆回到上海，參加革命運動。那時上海有兩位德國名醫：一是克利醫師，一是博羅醫師。我請他們診視，他們都斷說我肺病好了。這樣我的胆子又壯了許多。二次革命發動前後，我忙於奔走運動，沒有好好休息，慢慢又咳嗽起來，而且每天下午發熱。延醫診視後，配好了藥，又因事忙忘記服藥。這樣的拖延下去，一直到二次革命失敗以後，英士先生離滬，我的工作輕鬆下來，精神一弛，內病大發。這次的病最可怕的是吐血，來勢很兇。幸虧克利醫師很認真地替我診治，讓我進鐵路醫院住下，慢慢的把病菌鎮壓下去。

在這次治病的過程中，我最感覺到精神力量的偉大。醫生對病人說：「你沒有什麼大病」。病人的胆子立刻就大起來。這就是一種精神治療法。同時，一個人在患小病的當兒，單用本身的精神力量，也會一樣的抵住病魔，不很費事的恢復健康。精神對病體如此其重要，我因想到在抗戰中的精神動員，關係民族生存，比物力財力動員不知重要多少倍。主政者的言論，如醫生一樣，在在要影響到民

衆的心理，希望不隨便說才對。

六、脾氣發不得

上面說到我在上海會經住過鐵路醫院。記得我住病房，每天僅費六元，房間很大，空氣新鮮。每天除三頓西餐之外，還供給牛乳和雞蛋。在病中，能夠得到這樣的環境和滋養，身體自然進步得很快，一個月中間，體重竟增加十二磅。在我隔壁房間住着一位年輕病人，也患肺病。他是某大商號的小老闆，克利醫師對我說：「你的病比他重，但他的病不像你那麼容易好」。我問他為什麼緣故，他的回答是「那位病人因為家庭不和睦，常發脾氣。每逢病情有進步的時候，忽然發了一場脾氣，於是又吐血了，前功盡棄，病勢立刻逆轉」。我從克利醫師口裏獲得這一個教訓，認為修養的要訣。

在我病愈出院後不久，聽說那位好發脾氣的青年病人，果然因大吐血而死。由此我愈信：患肺病的人一定要平心靜氣，頓養性；否則，最好的醫生也將束手無策。

在政治上，我們同樣得體會到這層道理，沉靜的應付危難的局勢。

本社社址：重慶中一路四十九號	
零售	甲種土紙 乙種土紙
半年	三元五角 二元
全年	七元五角 五元
全年	十四元 十元
紙	種甲 種土

訂閱請寄匯票並請指定報費若郵局兌付

中周信箱

讀書機會尚多

百川先生：

歷來許多教育家祇致力於學生教育，常把已經踏入社會階的青年遺忘了。換句話說，就是當你走出學校之日，便是絕緣教育之時。這話一些也不苛刻。我眼見許多學生在學校畢業了以後，便丟開書本，這是極端錯誤的。這固然是由於學生本身不好，而社會對這般青年，也沒有相當的方法，再使他前進，也是一個原因。

我就是這樣環境下的一個青年。

我受過高等教育，從政已經五年了，我的性情接近外國語文學，可是我讀的政治經濟。雖然，我初步的路已經走錯了，然而我還有一個補救的辦法，就是在離開學校時，立定志願，把未完成的志向，在公餘之暇，力求實現。但是這幾年的結果，現在是失敗了。

我失敗的原因，是犯了會文正公所舉的「無恆」與「無毅力」的戒條。可是社會對於我的求學也沒有給予多大的幫助。譬如：我想學德文俄文或法文，但是我根本找不到一個機會，即或找到了，也只能學一些淺近的而已，要學深透，事實上不可能。

最近，我走進這座山城，唯一的感覺是：讀書不易，甚至連買書的資格都沒有了。經我調查書價的結果是：①半寸本（小字典）的價錢較前超過一百倍，②一部辭彙的售價要比舊任官一個月的薪水

還有多，③土製的信封賣到一毛半錢一個，④一部古文觀止好的要賣到八十元。

先生！我現在再入學校是不可能了，要自己求深造又沒有好機會。雖說世界上沒有什麼困難的事，可是要完成我的志願，又好像十分渺茫。

最後，我再補述一句：胡適先生所謂讀書的方法，我已經做過了，培根的學習論，也不難實行，只是現在怎樣得到繼續研究的機會？怎樣打破目前精神食糧供給之不足？

先生！我相信有這樣問題的青年，一定很多，請先生公開指示一下。

讀者張澤上。三、二十。

張澤先生：

大園中所說各點，我想一般好學的人都有同感。現在國內有價值的出版物實在太少了，外國書報簡直來不了，僅有的幾種舊書或新書，價錢又那麼貴，「精神食糧」真的大成問題。我現在提出幾點意見供你參考，並向政府呼籲。

第一，重慶有好幾家公共圖書館，（例如兩浮支路的中央圖書館），藏書雖不多，若能充分利用，究竟聊勝於無。重慶附近幾所大學的圖書館，藏書很多，（尤其是中央大學的）如有熱心，可往借閱。前開中央圖書館會想編一個總書目，把重慶公私藏書儘可能一齊編進去，使大家一目了然。這個辦法如能實行，並請中央圖書館費神替讀者把某些書籍從藏書的地方借到該館來讓讀者去看，則對書籍的交流和知識的傳佈，貢獻很大。極盼能早日實行。

第二，在林森路中設，我發現一家舊書店有小說出租。這個辦法，如能擴大來做——擴大書籍的種類，擴大營業的範圍，——對讀者的幫助也很多。我在上期信箱中會說節約辦法之一，是擴大物資的效用至一倍以上，如將書籍出租，則一人的書可給許多人去看，實在是最經濟最節約的辦法。

第三，求學不能僅靠讀書，獨學尤其不是好辦法。重慶常有演講會和座談會，主講人多半是飽學或對某一問題有特別研究的人，我想青年們應該踴躍去參加。古人說：「聽君一席話，勝讀十年書」，這話有時很對。還有，讀書會的辦法，戰時更應實行。請一個人去看某一本書，並請他在看後將書中的精義報告出來，有疑共析，有得共賞，在這種辦法之下，如有十人參加共學，則一人花力，十人得益，較之十人同去看那本書，經濟自不待言。

第四，有一點必須注意，就是我們的生活態度必須改變一下，以適應戰時的環境。我們不能再想像戰前那種求學工具和讀書環境。戰時要過戰時的生活，窮要有窮打算。祇要是好書，紙張壞一些，印刷差一點都不要緊。祇要能收回「放心」，電燈沒有，市聲嘈雜，都不足挫折我們求學的精神。古人用蠶蠶映雪鑿壁的方法去取光，比我們不知苦上幾倍，然而仍能成爲天儒。古人用竹筒抄書，或步行到幾百里去借書，得書之難，比我們困難得不知幾十百倍，然而仍能博覽羣書。改變生活態度，在無辦法中想辦法，我想你仍有一「左右逢源」之樂。

陶百川匆覆，三月二十八日。