

中國郵務局特准掛號認爲新聞紙類

中華民國十二年二月一日出版

河南教育公報

第二年第七期

教育廳發行

本期目錄

本廳公文

訓令第二三三號（令省立第二甲種商校據省視學報告該校辦理情形仰切實改良具報查考
出）

訓令第六一號（令師範中學及甲乙種實業各校准教育司函發給民八全國師範中學實業
學校一覽表仰查照參考由）

訓令第一一二號（令各縣奉部令在省城舉行新學制會議仰派員來省與會由）

委任令第十號（委任王卓午等爲第十西中校等校校長由）

撰譯

聽了推士博士講演以後

嵇明

美國中校宿舍之試辦

趙蔭棠譯

講演

目錄

推士博士在留美學校講演辭

報 告

第一師範附屬小學之現在與將來

第一師範附小學校市組織的經過的概略

二

王治卿譯

主任劉向三

丁筱阜

△△本廳公文▽▽

訓令第二三號 一月十二日

令省立第二甲種商業學校校長

案據省視學報告該校辦理情形內稱校長甄煜樸誠耐勞盡心職責學監艾勗塘學識充裕辦事認真學生四班共到校一百五十人年齡程度均無大差每班設級任教員一人專負管理之責如遇特別事故時再由校長訓誡之辦法尙是教員苗先俊讀音真切解說透關曹懷仁演習敏捷說理詳明熊振中任廷瑚張雲劉憲章李葆蓉順文解釋均頗清晰惟方法多偏於注入學生少參與之機會甚屬乾燥無味校舍過於渙散校具亦不適宜圖書儀器標本等雖有各種因向不知利用聽其污穢損壞深爲可惜寢室尙可但院內無適當之設置學生多隨處便溺殊屬有碍衛生以上各節俱關切要亟應認真改良進行以期完善等情據此合亟令仰該校長查照上開應行改革各節切實整理並將辦理情形具報查考切切此令

訓令第六一號 一月二十三日

本廳公文

二

案准
令師範中學及甲乙種實業各校校長

教育部普通教育司函送民國八年全國師範中學實業學校一覽表三十九冊請留存五份備查外其餘分給師範中學及甲乙種實業各校併發給省教育會一冊以資參考等因准此除留存並函發分令外合亟檢發一覽表一冊令仰該校查照參攷此令

訓令通字第一一二號 二月七日

令各縣知事
省立各學校

爲令知事案查前奉

教育部令開以改革學校系統令業經公布飭令斟酌地方財政及教育人材學校沿革暨其他特別情形擬定準備期間及施行標準等因並奉

省長令同前因惟茲事體大於教育前途關係至爲宏鉅自應集思廣益審慎從事茲定於十二年三月十五日召集各項人員在省城舉行新學制會議以期博採羣言安定標準俾便推行除呈報並分行外合亟檢同會議規程及細則令發該校知事仰即查照屆期派員與會至該會員來往旅

費准由^{教育}學校經費項下作正開支又各校^縣教育狀況亟待調查隨發表式 紙並仰查照妥填隨帶呈報切切此令

附河南省施行新學制會議規程及細則各一份

河南省施行新學制會議規程

第一條 本會為研究本省施行新學制各項計畫特由教育廳長召集之

第二條 本會開會於河南省城會場由教育廳長臨時指定之

第三條 本會以左列人員組織之

1. 教育廳長延請省內外富有新教育學識經驗者
2. 各縣知事就勸學所長及所屬學校校長中選送一人至二人
3. 省立各學校校長
4. 省教育會推舉代表四人
5. 教育廳長指派廳員八人

第四條 本會設主席副主席各一人均由教育廳長於會員中指派之

本廳公文

本廳公文

第五條 本會應議事項如左

1. 本省適用新學制之標準
 2. 本省教育六年間進行計劃
 3. 省教育經費預算標準
 4. 縣教育經費預算標準
- 第六條 本會開會期間以兩星期為限但遇必要時得酌量展長之
- 第七條 本會議決案由教育廳長核請施行
- 第八條 本規程如有未盡事宜得由教育廳長修正之

河南省施行新學制會議細則

- 第一條 凡與會各員應先期赴廳報到隨帶有議案者並應同時交出
- 第二條 凡與會各員均由本廳發給徽章一枚到會時必須佩帶
- 第三條 會場座次依報到之先後編定之
- 第四條 會場秩序由主席維持主席缺席時由副主席代理之

第五條 會議時間除星期日外每日上午九時起十二時止但遇有特別情事主席得宣告展會

第六條 每日開會出席人數不足三分之二以上時不得開會

第七條 到會會員非宣告散會及議事中止不得任意離座或退席

第八條 會員在場討論各項議案應先行起立聲明號數同時有二人以上起立者主席得指定先後依次發言

第九條 會員有須特別說明之事得聲請主席登台發言

第十條 各項議案經主席認為無須討論時宣告討論終結應付表決者舉手或起立由主席酌定之

第十一條 主席認為應付審查之議案得指定審查員審查之

第十二條 本會設幹事主任一人幹事若干人分司庶務文牘等事由廳長就廳員中指派之

第十三條 本會會議事項應先由主席擬訂議事日程交由幹事處印送各會員

第十四條 教育廳長交議之事項應儘先編入議事日程

本廳公文

本廳公文

六

第十五條 會場應設議事錄及議決錄由幹事指定速記員當場記載逐日交幹事處彙存俟

閉會後呈報教育廳長酌核施行

委任令第十號 二月七日

令王卓午

委任王卓午爲第十四中學校校長此令

委任令第十一號 日同前

令何傑英

委任何傑英爲第四中學校校長此令

委任令第十二號 同前

令劉維屏

委任劉維屏爲第四師範學校校長此令

委任令第十三號 同前

令王懷珠

委任王懷珠爲第十中學校校長此令

委任令第十四號 同前

令劉可志

委任劉可志爲第八中學校校長此令

委任令第十五號 同前

令陳聞典

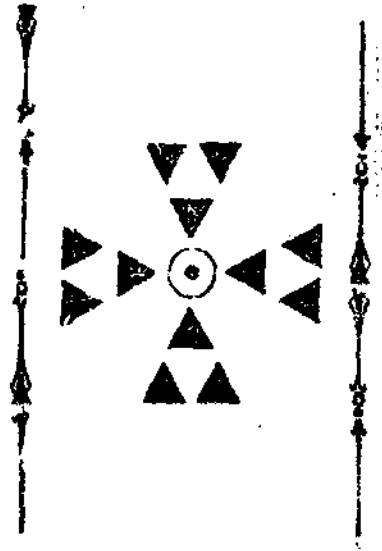
委任陳聞典爲第七中學校校長此令

委任令第十六號 同前

令李景仙

委任李景仙爲省立國民學校校長此令

本 報 公 文



撰 譯

▲聽了推士博士講演以後

稻 明

美國教育家推士博士應中華教育改進社之聘，來華考察各省科學教育，以圖改進。前幾天到汴，參觀各學校，在留學歐美預備學校給全城教職員講演，我因事牽扯，沒得去聽，深以為憾。元月二十日下午，博士復在那個地方招集全城教職員開科學教授討論會，這一次我可到了。博士首先演說，略謂：

前天講到思想問題，實在很重要的。就如今天我穿的是毛織衣，你們穿的是皮衣，爲什麼毛織衣不如皮衣之暖？使學生解答這個問題，須叫他們把毛織衣和皮衣考察一番，兩兩比較；那末才知道毛織衣組織粗鬆，容易透風；皮衣堅緻，不易透風，而且皮衣上之毛甚長，可以保護體溫，不致外放，於是皮衣所以較於毛織衣之理明白了；這就是思想，使學生思想還有件極重要的事情，就是直接的引起學生注意。譬如講火，就拿起當前的火炭，問這是什麼？學生一定注意來看；於是把炭用口一吹

，那火就格外光明，遂問這是什麼道理？因之引出養氣炭氣的說法；再問這炭一頭燒紅了，爲什麼那一頭還能拿着？因之引出傳熱不傳熱的說法……我聽了這段講演，引起許多感想。我的科學知識實在太差，但是對於我國科學教育，不能不說幾句話：

科學是什麼？簡單的說，就是有系統，合事實的知識。只要有系統，合事實，那末無論所研究的材料是什麼——或大至太空或小至微塵或自然界或人事界——都可列在科學範圍以內。科學不是什麼奇怪東西。「俯拾即是」，「會心不遠」，只在本科學的精神，用科學的方法，把他研究的合事實有系統罷了。

什麼是科學的精神？就是求真。什麼是科學的方法？就是觀察、分析、設臆、證明……科學教育，一方面固然要授學生以科學的知識，一方面更要使學生養成科學的精神，能使用科學的方法。杜威有言：「科學之可貴，不在其產品，而在其所以得此產品之方法。」假使教授科學，不使學生就當前親見的事物，自己觀察，自己分析，自己設臆，證明；而徒把前人所研究出來的結果，什麼物質不滅啦，勢力交替啦，儘

量的灌輸給學生；不要說學生不能明白，就是勉強明白些子，也只是讀死書，物理化學又變成聖經賢傳了；科學教育的目的就是如此嗎？

我國科學教育施行數十年了，可是效果如何呢？不要說自己有所發明，連人家弄現成的也利用不來。極簡單的儀器，極常見的標本，都得購自外國，聽說還有從日本買來的蝴蝶呢！現在許多教授理科的每好埋怨儀器標本不敷用。不錯，這種情形也是有的。但是有些東西，可以代替而不代替，可以修理而不修理，可以自己搜尋製造而不搜尋製造，專等拿着現成的來用，總嫌有點太討便宜了。須知眼前的東西，都含有科學的真理。牛頓因蘋果墜地而悟到地心吸力。瓦特因壺水沸騰而發明蒸汽機。水壺，蘋果，都成他們研究科學的儀器了。就如推士博士拿自己身上的衣服，拿當前的炭火，講明許多道理，這是多好的法子呀！由推士博士的講演，我得到兩種教訓：一，拿當前的習見的事物作研究討論的資料；二，注重學生實地的觀察和自動的思考。這樣子不但使學生能得到真確的科學知識，並且使他們能運用科學的方法，養成科學的精神。教授科學的不可忽視呵！

撰譯 聽了推士博士講演以後

撰譯 美國中校宿舍之試辦

●美國中校宿舍之試辦

四 趙蔭棠譯

中校要建寄宿舍麼？此種理論在美國實行到什麼地步？對於中校宿舍的試辦的要需，果有多少？

教育部廣搜一九二一年的材料而加以研究，揭示在美國中校之建宿舍的有二五二一個。這些宿舍又多見之於下列各種學校。

- (1) 獨立農業中校。
- (2) 北加露林那的農田生活學校。
- (3) 郡縣中校。

關於獨立農業中校者。

在美國中校首先建宿舍的，是在亞拉巴麻的亞森斯，時在一八九〇年。在北亞拉巴麻受議會的表決曾建立兩個分部農業試驗場及分立農業學校；這寄宿舍的建立，是和這兩個同時受法律認可的。同樣的議決，又建築了十個這樣的中校。他們定名為議會縣立中校，因為這學校的校址是在省議會的縣境內，並且這學校的管理部的兩個職員是在校址所在的省議會的縣境內所出的。當把材料搜集在一塊而詳加考察時，這十個學

校之中僅有三個建立宿舍，一九一九年的立法部把這些學校的名子從縣立農校及試驗場改爲邦立農業中校，且使其直接受邦立教育廳的管轄。

在一九〇六年喬治亞的立法部議決籌辦同乎亞拉巴麻的縣立農業中校。這些學校仍保留議會縣立中校的名義。現時那裏有十二個這樣的學校，每校都有宿舍。

具有宿舍的中等農業學校的他邦，則爲奧克拉厚麻，亞坎沙斯，紐約，北答古他及晚茫提。

另外有一種獨立農業中校而具有宿舍的爲郡立農業中校。郡立農業中校。在一九〇二年首建於衛斯康新。這些建築費是出於校址所在之郡，但邦政府每年允助每校自六〇〇〇至八〇〇〇元美金。這些學校有兩個報告建立宿舍的。在密執安與此相同的兩個學校有宿舍。在一九一〇年密西西比的立法部通過籌備郡立農業中校案。此邦有五十個的此等學校，且各校均有宿舍。

b 關於北加露林那的郡立農田生活學校者。

北加露林那的郡立農田生活學校是另外一種具有宿舍的中校。這種學校的目的是教

訓兒童以農田生活及家庭製造。此等學校必不建立在滿五〇〇〇居民的城中或鎮中，在法律上給各校規定一塊農田。

邦立教育廳有監視此等學校不遵法律規定而使成真正農田生活學校之責。然此等學校宿舍之狀態確能供給離家就學之生徒的膳宿之便利。北加露林那報告此等學校者已有五個。

。關於郡縣中校者。

關於郡縣中校的宿舍，乃係兩種情形之結果。一係私塾經公眾承認及贊助者。像這一類的例子很多，在東南各部為尤甚，該處之私塾被認為作中等之教育之機關，因之受一部分的津貼於邦或鎮或邦鎮二者。麥恩有五十六個這樣的私塾，其中有十二個設立宿舍的。在紐約的笛萊的笛勞外亞私塾曾被笛萊的公立學校所同化，而這寄宿舍是舊日私塾的一部分，現在仍作無住宅的學生及教員人的家庭。

他種情形見之于人煙寥少的地方的郡縣學校。那似乎是個替居住寥遠及交通不便的居民而設中等教育的善法。

夢他那曾爲這種趨勢的中心。所報告者有二十五個郡縣中校。據一九二〇年邦視學的報告，實行爲遠來的兒童建立宿舍的事情是在一九一四至一九一五年發見於在喀里斯拍爾之弗拉提海德郡立中校。郡立學務局曾租廣大的房舍改爲女生的宿舍。在一九一五至一九一六年把一個從前爲商業專門的校舍改爲男生宿舍，這場事的試辦結果也很滿意。其他報告爲距校址遠的兒童建立宿舍的邦則爲：加里弗尼亞，考勞銳讀，尼伐答，巫太，及西萬金尼亞。

d 宿舍之受法律上承認者。

在有幾邦內，中校須建宿舍的理論，已得輿衆的認可並影響於法律。一九一九年亞拉巴立法部籌備從一九二〇年正月一日起在三年內。這十個邦立農業中校都要建立宿舍。在奈布拉斯克的法律上，允許區，鎮，及二等城，或村爲宿舍募款。密西西比的法令規定建立郡立學務局。其職務是執行郡立農業中校的事務。於各校舍間，作此等學校的膳宿部，每部至少須容納四十名生徒。北加露林那的法令籌備各農田生活學校須有便於男生二十五人及女生二十五人之寄宿部。在尼伐答之郡立學務局被委

有爲郡立中校生購租及建立膳宿舍之責。在西萬金尼亞各郡立學務局亦然。

在其餘各邦的法律上，沒有爲中校建立宿舍的特別條文，但亦有條文可推廣其意義者。例如，「這建立需要的房舍」一語，亦可引申爲建立宿舍之意。

。宿舍之維持

所報告宿舍收房費的僅有一個。在通常說起來燈油薪水均包裹在膳費項內。有些學校在學年的開始即預定膳費的價目。有些學校的膳費是到月底結算。每月膳費可值美金八元至二十五元。其平均數則爲十五元。肉菜多購於有兒童在此宿舍之農人，在西部更爲如此。在南方之議會縣立或郡立中校，每月費用常在十五元美金以下。能如此的緣故，因食料的大部分均產自本校的農田，且其農工又多爲學生所作。

在一九一九年至一九二零年之間，報告虧欠的有十三個學校，虧欠最多的則至七零九九四元美金。查其虧欠之由，則因在學年開始即預定膳價。到年中又未能增加。這十三個之九個的虧欠，都被學務局所彌補。其餘四個直接要求諸兒童的父母。在南部各議會郡縣農業中校的學生每日至少亦須作工一小時。在巫太的喀本郡立中校要求全

校生參與照顧宿舍的事情。在夢他那所參觀之女生宿舍亦然。然在此等學校裏，學生工作均可得報酬。在議會郡縣中校，常見學生除每日工作一小時外，其餘的工作都可得報酬。在所參觀的宿舍中，時見學生所得之酬金，可付全部或一份的膳費。男生的職務是司閘，洗濯，照顧家畜及田禾。女生的職務是烹飪，伺食，洗盤，掃除及圖書館的工作。

f 宿舍之監察。

在男生宿舍中常備有兩個以上的男教員住室。這男教員們通常履行忠告員的職務更勵行規則及章程。在巫太的喀本郡立中校名此人曰「Preceptor」——管理員。』在 Preceptor 的監察之下，又有兩個人指導學生的社交及宗教的活動。這些學校的監察員的職分是特別規定的。然在習慣上，他們的職務沒有規定，且從男宿舍的外狀上看起來，他們的規程是很鬆懈的。

管理女生宿舍的婦人名曰「Instructor」——女庶務員。』他的職務沒有一定，大概依着宿舍的組織及大小而變。在夢他那的司且弗得，他是買辦，廚婦，會計員，訓練員及朋友。

有許多女教員寄居在女生宿舍裏；這種事是數見不鮮的。他們襄助 *matron* 實行監察的職務。這種監察常含監視各齋之職務，這職務也就是維持各女生所佔房間的秩序。有時校長及眷屬寄居在女生宿舍。在議會郡縣中校，更爲如此。在此等學校，校長的夫人時履行 *matron* 的職務。

經這番考察，敢斷定學生政府是不通行的。僅見不幾個學校的學生正組織學生政府的。在喬治亞的歐得司普林的議會縣立農業中校，有個男生及女生的法庭。凡與學校規程無妨的事情都在此法庭內審判。教員們臨場旁聽——男教員臨男生會議，女教員臨女生會議。在夢他那的留外斯唐，宿舍的女生在一定的時間開會討論維持宿舍的道德的正當標準。在尼伐答的愛里口，校長報告謂一切關於訓練上的糾紛盡在學生法庭內判決。

在北加零林那的喀萊的農田生活學校，有個學生會議，此會議由各學生團體的代表組織而成。這些團體是指着寄宿男女生及通宿男女而言的。這會議除本會的職員外，又從職教員會中加入個顧問。關於學校的訓練及公衆福利的事情，都在此會議中討。

·參觀這個學校的那一天，在各團體聚會禮拜的時間，散出來許多報告。這報告滿布在宿舍檢察及衛生的紙牌上。在禮拜時間終結的時候，會議裏邊的一個學生職員站起要求一切的寄宿生停留。到後來才知他們是討論處罰某國學生在前晚侮慢新生的事情。

實在說起來，一切的學校對於寄宿生的社交及宗教的福利都少加些干涉，在允開跳舞會的學校，這跳舞時被教員團體的一個職員所臨視。通常其中的規則很少並且無定。南方各校素來不許跳舞。在這些學校常見男女生每週有一次或二次的社交時間。這些事項都有職員到場。講演會，校友會，文藝會及棍球籃球足球及網球等競技會在各校是常常見的。

在夢他那的鋤提友，寄宿生的社交活動及全體生的社交活動，均受幹事員的指導；此種幹事員是下列各團體的庶務或代表：學務局，婦女俱樂部，家長教員聯合會，家政教員有調查田野生在私家工作及食飯之責。學校的校長的責任在於調查宿舍生之工作及食飯。有一個中校的跳舞是在每禮拜五晚舉行，其監視者即為上列各社會團體之

幹事員。臨公眾跳舞會的學生，則褻奪其臨學校跳舞會之掖。

在少數學校的學生于每禮拜日晨臨彼等所擇之禮拜堂。又有些學校雖切望如此，但不出強迫手段。凡距鎮數哩的學校，其宗教事務即舉行於校內。某視學員意謂寄宿生乃禮拜堂之刺激品，因為他們臨場對於主日學及居民的社會有幫助。Theirs及V. m. c. a. 常見于幾個學校內。

宿舍之經營

宿舍自建立以來，經營的問題即隨之而起；其複雜亦不可勝言。其問題中之一，即關於糧需部。這食料的購買，貯蓄及分配的瑣屑事情，即可斷定生活費用的標準。在所考察的幾個學校，食料多由 market 購買。在四個學校內，各置一人名為糧需 market，被委有食物的購買，貯蓄及預備的完全責任。在巫太的喀本郡立中校裏，這個婦人實在是個會計員，且除其購買的職務，還須監視廚房。許多食物的保存及製調，都由他的指導。學校的食物，概由大宗購買。然有些學校因缺貯蓄部之故，以致不能作此。在夢他那的一個 market 從本處的店舖內買東西，其食價常低；他說他不打電話招買，乃

是親臨市場。且他一時購買鷄卵肉蔬于有兒童在宿舍之田場。由 nation 購買食物是十分普通的事情。這農人的產物亦照市價得償。

在所參觀的宿舍大半每日一次或兩三次飯。這下邊的敘述是依據二十七個菜單，可作十五個不同的學校的代表。有七個菜單不遵「均度」的原理。在這一切菜單上竟缺乏牛乳，肉及蔬菜，這是很可注意的事情。

在家政部及宿舍廚房之間的協商很少。大概這家政教員的協商僅見於規畫此菜單時。只此就算完事了。似乎在家政的功課上與現在宿舍裏邊的切實問題上沒有什麼關係。在大多數的宿舍裏，飯之預備都委於所雇廚夫之手。學生負伺飯之責。在每日要求學生作工一時之學校，這伺飯之責是由學生輪次担任。在有些學校此責委於少數得報酬之學生。

家計的專家意謂公立中校宿舍之烹飪部須能以有生機之態度與家計部相聯絡。所以一組女生應當盡預備早餐之責，再盡預備點心的蔬菜之責，更盡預備大餐之責，直至菜單上的條款完畢為止。同時的他組可負菜單上他項的責任。若能如此，則大部分的

烹飪都可切實由學生担任。然比時尙沒有一個中校宿舍照此法試辦的。一九二〇年十月，他那邦的教員聯合會開宿舍管理會議時，曾討論到分時學生服務與全時學生服務的利弊上。在所參觀的學校的意見似對於全時學生服務很表滿意。在管理員的意見當然希望如此。然從兒童教育之意見觀之，則分時服務更有希望。一個學生要剝一年的甘藷皮，便覺枯寂乏味。若教他滌一時盤子，再伺一時食，就覺得有點調劑，且表示出來可教的態度。

總攬全宿舍的會計，不是一種容易的事。在那學生每日作工多時且每日發結工資的學校裏，會計的職務更爲繁雜。且在此以外，還須購買物料及經理各人的飯賬。在有些學校裏，此種責任是 *matron* 負的；在有些學校裏，此種責任是校長負的。在所參觀的一個學校是專意雇個書記負此責任的。各學校都當如此。因爲省去這些麻煩事情，可增管理上的効力。

在宿舍的經營上，最有力量的要素就是 *matron* 宿舍如何，在于 *matron* 如何；幾與一學校如何。在于教員如何。的格言有同一的價值。在所參觀的學校，*matron* 的種類不一。極

不相同的表現就是負善良厨婦之名而未受過教育的婦人及在哥倫比亞大校負責管理的責任而受過良好教育的婦人。matron常因例外事務過重，以致不能作高等的職務。通常都承認男生宿舍重要之條件，即必須有個婦人在場，因為這個緣故，都說Peacher必須是個完婚的人。但這也有許多困難。兒女到宿舍內不惟於兒女不相宜，且與宿舍規則上也有許多妨碍。再從他方面言之，則少婦之年齡及經驗都不宜作男生宿舍的管理。且求夫婦都宜於作此事務的，也很不容易。

h 宿舍生活之教育的價值。

一個宿舍不僅為，且不應僅為膳宿的地方。在兒童離家就學時，此即為其家庭。既為其家庭，則其教育的規程即宜與家庭管理及農田生活之最高意旨相吻合。凡學務局要不明白宿舍與學校的教育規程的聯合，即失去宿舍生活最高目的之意義。

設有宿舍規程都合乎教育，其影響於宿舍生活者必大。要求各齋有秩序之本意，即在養成學生整潔習慣之生活。在所參觀的學校宿舍，教員大半有察齋之一定時間。但無論在在察前或察後，一參觀其齋房，時有秩序紛亂之情狀。有許多男生的宿舍實在

污穢。有時且損壞公共之器具。宿舍實能供獻正當社交，尊崇他人權利及正當道德標準之機會。

會食堂爲養成善良態度之地。在大半的學校裏都是男女共桌而食的。要能利用這個吃飯的時機，實能改良社交及同食的禮法；惜乎注意于此的很少。有些學校的學生到吃飯的時候手都不願洗，一擁而入食堂。然此僅指特甚者而言。在普通的學校內，到鐵鈺響時，學生多是整然有序而入膳堂。在南方所參觀的學校，惟葛萊斯可比諸在巫太的喀本郡立中校。

在學生寄膳之學校，學生曾正組織法庭，學生會議及道德會。宿舍生活可承認爲德謨克拿西政體下的國民的試驗場。人都覺得曾參與宿舍政府的學生到社會上都演出合于共衆福利的強健的態度。

i 中校宿舍的需要。

密西西比邦務局聲稱他們的郡立農業中校爲此邦中之最好的學校。許多鄉村的父母爲此校有宿舍的緣故，捨棄其較近之鎮立中校而使其子女來此就學。在北加露林那的

農田生活學校也有這樣的傳說。

在人煙稀少的區域的學校，以其在籍之總學生數與來自鄉村之學生數兩相比較，即可見此等校於周圍鄉村區域之裨補很多。這些學生也不盡住在宿舍。住在近處的一天往返一次。有些寄食私家，有些在齋舍自行造飯。在西部各邦農田廣大的地方，母與其幼子常移居鎮中就學。這種情況常見于所參觀之夢他那的許多學校中。二十四個學校報告謂在籍生百分之十至百分之九十五寄宿於宿舍的。其平均數為四十一。即此可見宿舍能供真正之需要。在人煙稀少處所參觀的學校，都稱宿舍能使鄉村生的人數增加。

在夢他那的一個校長謂他能使籍貫在鎮的學生充滿他的宿舍。並謂學生之父母願每月付二五元美金以博得其兒童寄居宿舍之權。他們所持的理由是「無力治家。」「想上加福利尼亞度冬。」「在家中難管理兒女」。其第一要求尙近乎情理。吾人都知兒女之母死後其父親常不能治家。其第二要求，乃求私利之救主。父親的嗜好的遺傳常波及于兒女的教育。其第三要求即招來此種問題：「宿舍果能達到多少教化的目的？」在巫太

之普萊斯郡立中校絕對不收出身不明之學生；故在未決定允入宿舍之前，總要再三考究其願書之情形。在密西西比的某郡，歡迎頑劣生，其理由謂此時正可「拯救已失之羊」。

中校之建宿舍果屬需要麼？經這番考究，敢斷定那連有農田的農業中校有建宿舍的必要。因為收獲的照顧，家畜的飼養，房舍的經營，都有要求學生住此田間的必要。至若中校之利益，乃為各處之學生而設，則因道途寥遠及交通不便的關係，亦有建立宿舍的必要。

十一年十一月二十七日譯於淮陽中校。

講 演

▲推士博士在留美學校演講辭

王治卿繙譯

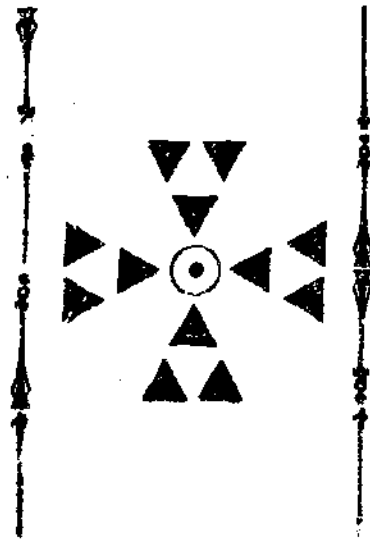
諸君，予本當脫帽講演，特以年老頭禿，難耐風寒，余將戴帽而講，諸君其恕之，今日各校教職員及學生相聚一堂，盛會難得，欲謀神聖教育之發達，當言教員與學生之關係。舍學生不能言教育，舍教員亦不能言教育，二者互相爲用，不能分離。因絕少學生，獨自讀書，舍教員之講解卽能領悟也。教員之職，在於幫助學生讀書，但學生不欲讀書，對於功課，索然無味，卽愛莫能助矣。故教員對於學生，在使其發生興趣，讀書忘倦，等法術，在美各學校已通行矣，如教員在講演時，最好將各種應用之儀器模型，標本，排列堂上，以供學生觀覽，卽能引起學生之興味，而獲益良多矣。學生在校時，第一要有記性，則功課不至過目卽忘。第二須要練習，方能熟悉，譬如打籃球，不練習則無以命中，各種科學皆然，諸位教員須常常觀察學生，究竟用功與否，倘不用功，則必督催之，使勿荒勿怠，久之，學生自然以用功爲趣事，不以爲苦事矣。

河 南 教 育 公 報

：第三須要使學生有理想，凡各種功課，必常設問題以問學生，令彼等以各種道理回答，皆能對題，其中必有極佳之回答，如此則理想日深，將來於科學上，方能有所發明。諸君亦曾用此法以教學生乎，余在中國考查多數學校，乃知有多數教員，平日不常常考問其學生，並且常常替代學生作許多功課，此則費力不討好，大錯而特錯矣。此種教法，在教員則練習功課，誠然熟矣，但學生對於各種功課，反日加生疏，豈不深可惜哉。是以中國之學生，最不欲校中有考試，一有攷試，未有不交白卷者。余對於教授方法，有二端。請為諸君言之。其一校中應有試驗室，以試驗各種科學，其二即為講堂上之討論。蓋各種科學，一經試驗，則不解釋，即可明了，聚學生於一堂，使討論一問題，一人發為議論，而眾人評論其後，或教員故意問學生一反面之問題，而使學生答正面之理由，則獲益更多。余在中國考查許多學校，有一教員，曾言設備不完，無法教授。然細觀之，校內之儀器模型，標本并非不足，且為較吾美國之鄉間學校，設備較多者，特置而不用，或為風雨塵土所剝蝕，腐爛不能應用，是真可惜。余方才所言之教授法，鐘點必須配合妥當，譬如一種功課，以兩點鐘在試驗室實習，

以兩點鐘在堂上討論，以兩點鐘在堂上講演，其庶乎可矣。抑更有進者，中國各處中學，缺乏相當之教科書，美國各中學之教科書，則爲中學教員所著，非其他大學教員所著，余希望諸位中學教員中，亦必著相當之中學各種科學教科書方好。

講演 推士博士在留美學校演講辭



報 告

★第一師範附屬小學之現在與將來

(一)引言

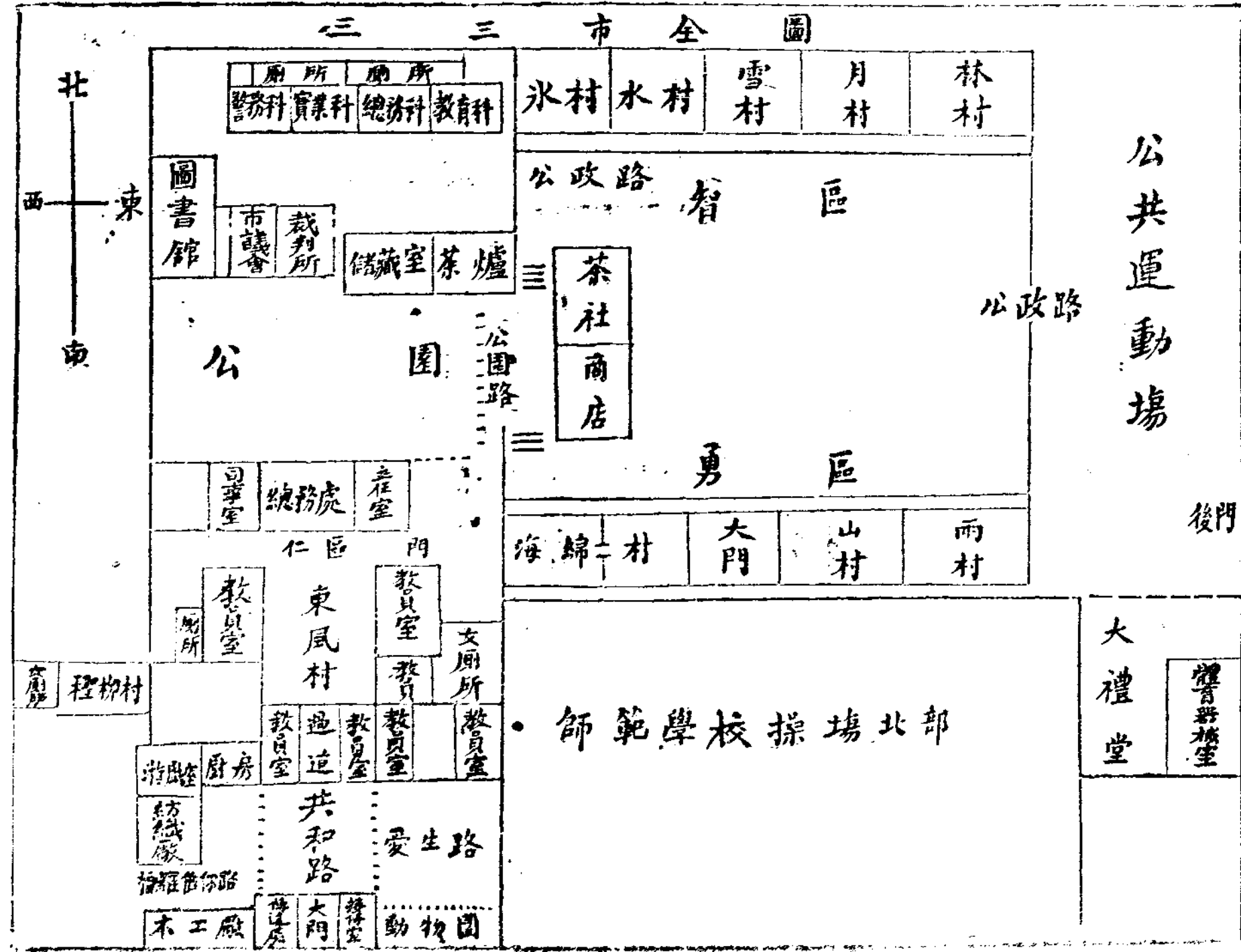
(主任劉向三)

光陰荏苒，韶華如流，十一年度，現已告終。回思附小開辦，已六載於茲矣。方今教育思想，日新月異，潮流所趨，甯可落後？以故同人等，不揣愚陋，力求改進；舉凡教育之新主張新方法，靡不悉心研究，期得正果；本試驗之態度，謀教育之革新，是則同人等之望也。惟是校欸支絀，計劃恐成畫餅；同人曲陋，時慮隕越貽羞。尙望各教育大家，有以匡正之，則幸甚矣！抑猶有言者，附小之地位，其有異於普通小學者，則因其性質有別耳。蓋師範學校對於附小，有提責意見之責任；附屬小學對於教育，有實地試驗之義務。故凡教育上之新主張新方法一經研究，應在附小實地施行，以期求得正當之結果；是附小乃試驗之學校也；師範學生一至卒業期近，即在附小實習教授，以資訓練；是附小乃實習之學校也。既試驗之於前，復實習之於後，則所謂教育之新方法者，自應有較優之結果，以供普通小學之採用。况普通小學設備容有不周，改

進或有阻力，本附小試驗之結果，作改良小學之借鏡；是則附小又為模範之學校矣。準是以言，則附小名為一校，分而析之，則成數校，故其責任重大，有非一校所能勝任。使無充裕之經費，優良之教師，則斷不能成為完全之師範附屬小學。時人不察；多以附小與最通小學相提並論，則亦惑之甚者矣！然則附小現在其何如乎？教師則力聘優良矣；以言經費則每月七百二十元，年則八千六百四十元也。前因軍人挪用，至今猶欠至四五月之久。現狀維持之不暇，安有改革之足云！然而同人等，既尸其位，不敢不竭棉簿，作其能為。其有因經濟人材問題而不能實行者，暫附於後，以待異日。或瑕或瑜，尙望閱者指導批評！

（二） 現在之改革

1. 組織學校 小學教育之目的，為完全之生活。其在社會方面者，則析之為快樂，健康，暇時之利用，良好之意志，以及社會之服務等。近世各教育家如杜威等，亦竭力提倡，以學校。即社會之縮小體而並為模範之社會。本校前時，雖有市議會裁判所等之設立，而名在實亡，毫無系統，學生服務亦不能收專一之效。故經同人議決，遂將本校完全作一社會之組織，劃全校為十村，三區，六路。由學生議決，暫定名為三三市。所有市政一切組織，均由學生自由辦理。（詳細辦法另有報告見之師範週刊）茲將三三市全圖照錄於下：



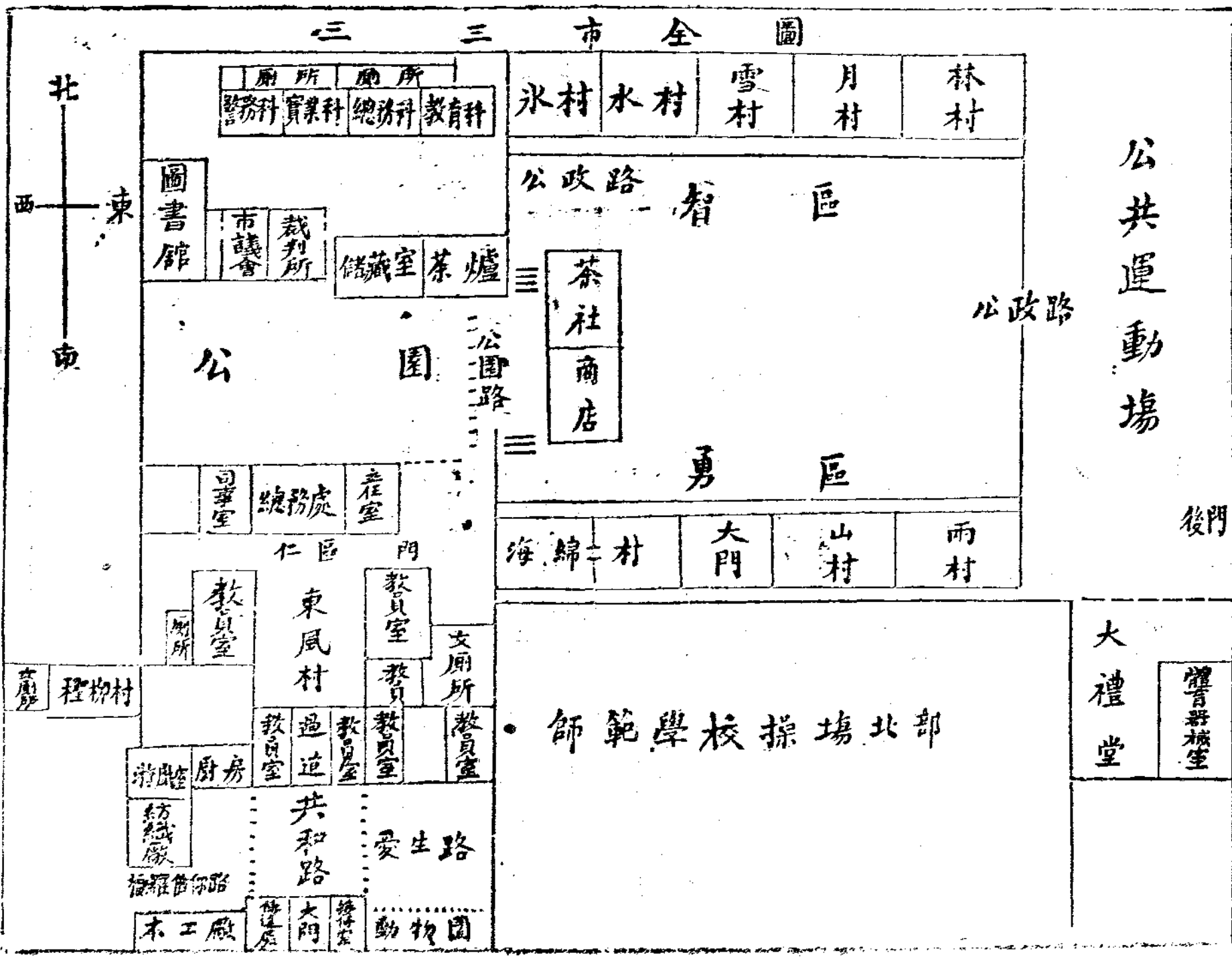
說明 1. 動物園現在尙未開辦正在籌畫中

2 大禮堂地址暫擬該處必建築費待有着落方能籌辦

3 海綿村即現開辦之試驗班月村即國一水村即國二山村即國

三雨村即國四冰村即高一雪村即高二林村即高三

報告 第一師附屬小學之現在與將來



說明 1. 動物園現在尙未開辦正在籌費中

2 大禮堂地址暫擬該處必建築費待有着落方能籌辦

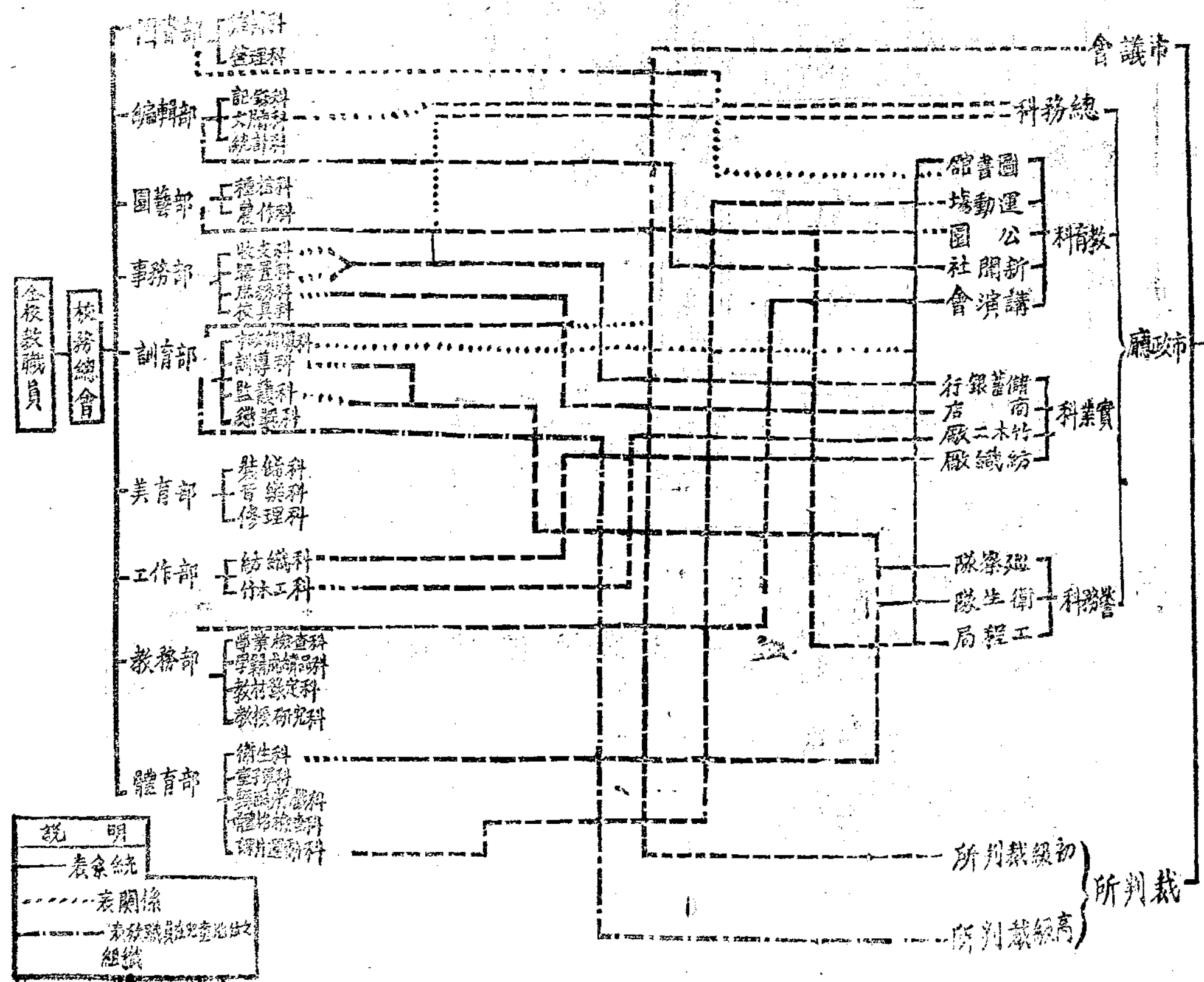
3 海綿村即現開辦之試驗班月村即國一水村即國二山村即國

三雨村即國四冰村即高一雪村即高二林村即高三

報告 第一師附屬小學之現在與將來

2. 系統改組：本校組織現分二部：其在教職員方面者，有校務總會，內分九部：一、教務部，二、訓育部，三、體育部，四、美術部，五、工作部，六、事務部，七、園藝部，八、編輯部，九、會計部。其在兒童方面者，有市民大會，內分九部：一、裁判部，二、分會，三、辦事處，四、聯絡部，五、福利部，六、康樂部，七、衛生部，八、體育部，九、美術部。以上各部，均與前九部互有聯絡。改組以來，頗稱便利；且各科學簡章，亦由兒童議定，聘請師輔導。茲將本校組織系統表列下：

報告 第一節 附屬小學之現在與將來



說明
 表系統
 表關係
 表教職員及兒童之組織

3. 添設試驗班 設計教學，在外國施行已有數年。中國內地近年來，亦有起而試驗者。此法出現，教育上遂生絕大之變化；而三段五段之教法，亦將為歷史上之陳跡矣。惟據試驗者之報告，謂結果並不見優於舊法。是非此法本身之問題，乃試驗未得真確之路徑也。本校既有試驗之性質，對此尤不能不急起施行，以求正當之結果。故將原有之國民一年級，改按此班。入學試驗，除採用智力測驗外，復加體格之檢查。人數以三十五名為限。另籌教室二：一為談話遊戲室，一為作業閱書室。所有教室設備，因經費支絀，多有不周，但竭力籌備，因陋就簡，亦屬應有盡有。教材則分作業，故事，遊戲，觀察，四系。至教授實施狀況，以及一切詳細情形，另有報告，見之師校週刊。

4. 試行「達爾登制」 「達爾登制」乃近年來教育上之新發明，在中等學校已證明有極大之價值。英國小學校中亦有採行者。中國內地，除少數中學現已規畫試行外，所有各處小學尙寂然無聞。况此制能否在小學中學施行？而於小學教育上能否有所革新？尤不能不儘先採用，酌量試驗。惟驟然更張，勢必障礙橫生；而事屬初創，應付亦

未能周到故本校現由高等三年起，暫作試驗，一待少有把握，再推行他級。其重要辦法即：

(一)研究室之設備——本校因高三一級試行此制，故僅將該級原有教室，按學科目，劃分六團。凡關於應用之參攷圖書，標本，儀器等，皆備設其中。學生按自定學科，至各團研究；教師則從旁輔導，籍資質疑。無課程時間表，大率上午用作研究室各別學習之時間，下午多用作工藝美術體育音樂之用。

(二)功課範圍之指定——每科由教師按期預定大綱，揭布室內。其範圍以三禮拜為度，所有學習應作事項，亦妥為支配，如參攷何種圖書，記載何種事實，創作何種表冊等是。學生按照課程所分之階段，向教師立定契約，自己分配時間，自由學習。

• 大綱習完後另換契約 • 重行繼續 •

以上僅述施行此制之大概狀況。將來擬將試驗結果，陸續報告，以餉閱者。

5 • 授用彈性編制！一年一級之編制，其弊病盡人皆知，已無待言矣。即用年級編制，許學生隨時升級，亦盲目混亂，毫無標準。自有所謂彈性編制者發現以後，則學

生升降之困難問題，遂迎刃而解，而前時年級編制之弊病，亦盡掃無遺。本制特點，則以課程代表學生之能力，非以時期代表學生之能力。授用此制，則優等生不至受人牽制，劣等生亦可循序漸進。本校此期，即由國民班起，暫作試驗。本校國民班，原有單級一班，暑後添設試驗班，普通國民，即少一級。單級應否有存在價值，乃另一問題。惟以現在教育之趨勢視之，則所謂彈性之編制者，其教學狀況，實含有單級之長。即以河南各處小學攷之，則實行複式之編制者多，單級之編制者少。故本校自添設試驗班後，即將單級取消，設普通國民四學級，另採用彈性編制。學生入學四週以後，由教師協製測驗標準，分班試驗。按程度之高下，分作四級，各級復分上下二級，行之數月，成績尚佳。（編制經過情形另有報告見師範週刊）

6. 改訂課程——課程原所以代表社會生活所需要原料之最小限度，而指示教師達到目的所用之工具，與所經之路徑，實為發展兒童能力，與養成社會效率之一最重要要素。小學教育之改良，雖非僅恃改革課程之內容，所能奏效，然非從課程改良入手，則斷不足以奏厥功而收實效。本校課程，多有變更。即分述如左：

(一)公民科 前時枯燥乏味，例話訓話之修身，完全廢除，關於修身教材，歸於文藝科內教授。注重故事之講述表演，隨時隨地，相機施教，不另設時間。其在高等班者，則加公民科，重在公民常識，與社會生活之研究。

(二)文藝 本科包含，書法，綴法，語法，讀法，文學等，其在低年級者，則選印饒有興趣之童話，兒歌，故事等，重在閱讀表演。其在高年級者，則詩歌，傳記，小說劇本。一則使兒童親嘗最優之文藝，二則激起傾向文藝欣賞之發表。而並注重迅速之默讀，減少遲慢之朗讀。

(三)算術 四則，諸等，分數，百分比等，重在熟習理解。惟教授程序，非循教科書中之次第。由生活中之需要，發為問題，藉授原理。重在問題之解算，不重原理之強記。初等學代數，幾何，至高等三年級，亦酌量加授。

(四)觀察科 歸併園藝，自然研究，鄉土地理等，加觀察科。重在園庭動植物生長之觀察。與自然界之現象，以及衣食住日常生活器具之研究等。其在高級者，則仍分理科地理等，分科之教授。

(五)體育 除每週一定之時間外，每日第二節後，舉行十五分鐘間操。國民班注重遊戲舞蹈。高年級則重普通操。各級除正課外，另有課外運動。

(六)衛生 各級每日第一節施行清潔之檢查，由教師與學生協力合作。對於公共衛生之實踐，尤加注意。

其餘各科，如美術，工藝，則重在想像創造之發表，以提高其欣賞之程度，培養其生活之美感。音樂則力避喧囂狂呼之惡習，以培養其音樂之好尚，而發達其娛樂之方法。其餘如歷史地理等科，則以現代之生活問題為根本視點。

7. 變更各科教授時間——前時各科教授時間，多以四十五分鐘為一節對於學科之難易，學生之建倦，皆置不理，似非得計，本校現用分數制，按學科之難易，學生興奮之高下，以支配教授時間。故每節有四十分鐘者，有二十五分鐘者，即學生上下課中間之休息時數，亦皆長短不等。至於各科每週教授之總時間，亦按百分比例分配。總隨地方之情形，與學生之年級而異。茲列表如下：

(1) 各科各年每週總分數表

文	藝	150	180	270	320
美	術	90	90	90	90
音	樂	120	120	60	90
工	藝	90	90	90	90
體	育	20	200	200	200
算	術	60	120	180	200
書	法	30	60	60	60
觀	察	120	120	210	280
衛	生	30	30	30	60
總	分	890	1010	1220	1390
合	時	14:00	16:50	20:20	23:10

(2) 各科各年每週時數百分比

年級 科目	1	2	3	4
	百分比			
文	16.8	17.8	22.1	23
美	10.1	8.9	7.4	6.5
音	13.5	11.9	7.4	6.5
工	10.1	8.9	7.4	6.5
體	22.5	19.8	16.4	14.4
算	6.7	11.9	14.7	14.4
書	3.4	5.9	4.9	4.3
觀	13.5	11.9	17.2	20
衛	3.4	2.9	2.5	4.3

8. 改良教學——本校除試驗班採用設計教學外，其在國民一年級者則以兒童自由活動為中心，所習功課亦不分科系。其餘各級，亦多利用機會設計，與分科設計，如旅行，參觀，講演，佈置教室，裝飾園庭，設立圖書館，讀書會，組織市政，商店等，均由學生計劃，實行。本校復擬組織實地教學參觀討論會，由一教師實地教授，其餘皆列席參觀，教授完畢，即公開討論會，共同批評，以為普通之研究。

9. 擴充圖書館——本校圖書館藏書無多，且係陳腐無用，關於兒童用書一無所有。本校此次改革，關於圖書一層，尤屬急不可待。且自市政成立以後圖書館為學生所經理，高三試行達爾登制在在需用書籍；故每日課後學生至圖書館閱書者日見其多。同人遂議將學校經費，每月劃定若干，專備購置圖書之用。嗣因學款支絀未能按月領出，近遂商請師校新劇社，代為演劇籌款。刻下正在調查兒童用書，一待師校新劇社將款交到，即分途購置，以期改進。

10 擴充工廠——本校原有毛巾竹木工廠各一，共用房屋三間。除毛巾工廠有紡織機數架外，其餘竹木工具，遺失損壞，幾無存者。本期復籌房屋一所作為竹木工廠。購置工作台數張，復由師校借來破壞之竹木工具數十套，另加修理，以備使用。至紡織廠則仍設原處，擴大一間，復加木機一架。每日由技師指導學習。

11 改組商店——本校前有販賣部，係由學校購物，使學生管理，且貨物不多，幾等虛設。此期另籌地址，改設商店，按照公司組織手續，另招股東。復由前財政廳長薛子良先生捐洋四十元始完全成立。全體學生公舉經理，總理一切。復招雇會計，司管收

支。所有學生用品尙屬應有盡有。每至月終，結賬一次，繕寫收支清單，佈告大眾，以示公開。

12 提倡學生課外作業——本校訓育不重教授有統系之倫理知識，而重課外作業道德之實踐。關於消極一方面者則多由學生爲之，如市政裁判議會制法等是；關於積極一方面者，則由教師之輔導，提倡課外之作業；茲約舉數種如下：

(一) 市政服務——市政廳，市議會，裁判所，以及教育，警務，實業，等課，皆由學生組織。每日下午課畢，均按定時間，分頭工作。

(二) 工廠。紡織，竹木工廠，專請技師指導。凡高年級生，均可自由報名。每日下午，分組輪流學習，以二小時爲限。

(三) 童子軍。由學生自由報名加入。學校特聘童子軍教員，課外指導。每週功課三小時，操練三小時。

(四) 圖書館。除本校圖書館由學生管理外，各級皆另設村圖書館，由各級學生集資購書，接時接閱。

(五)村刊：「試刊」爲林村所組織。週出一期，內分文藝，故事，圖畫，等欄。登載各市民之成績與新聞。現已出至十三期。係由學生繕寫。

(六)市新聞：「三三市新聞」亦爲學生所組織，專載本市一切新聞及市政上一切之問題。週出一期，每期一大張，亦係學生繕寫。

(七)商店：經理人常住店內。會計員由商店招雇，輪流服務。每日除上課時內餘均爲交易時間。

(八)講演會：各級皆有講演會。每日下午，輪流至議定地點，與市民講演。有時並函請教師或同學，到會講演。臨時皆記錄，登載新聞報，或試刊。

(九)電影社：各級學生，多有以祇剪作動物形狀，映于燈光以前，紙幔以後，手之使動。幼年兒童，多喜視之，遂組織此社。每日下午擇定地點，繕寫入場券紙，分布同學，按時開演。

(十)週會：各級學生多有組織週會。函請同學入場參觀。內有故事，表演，講演，唱歌，舞蹈，等項。

(十一)清潔會 亦由學生組織。意在比較清潔。每週開會一次。如有最清潔之學生，該會與之以相當獎勵。

(十二)故事會 專講演故事，笑話。各級皆有。除本級同學按時講說外，並有時函請他級同學來會講說。

(十三)音樂會 由學生組織特請教師之對於音樂有研究者課外指導每週約研究二小時。

其餘如郵政服務園藝種植灑掃灌溉等皆為學生課外所作

13. 經濟公開， 本校由各教員推舉數人，組織經濟審查委員會以支配預算，審查決算。學校款項，均由該會支配。如此辦法，既收集思廣益之効，復得經濟公開之實

以上數條，皆半年來所已實行者，其餘如園藝之整頓，圍亭之建設，改良入學試驗，添置教員閱書處等，亦皆於本期施行，因限篇幅，不再多贅。

(三)將來之籌備

1. 增加各科設備 本校理化博物儀器標本，一無所有。向由師範學校借用，諸多不便。他如手工體育等，各項設備，亦太嫌缺乏。即學校之科學環境，亦全無一二。將來擬對此點，特加注意，少事擴充。並擬添設動物園，兒童博物館各一。

2. 設立出版部 本校向無出版品，現擬至遲自下學期起，設立出版部。除登載本校，設備編制課程表冊照片，以及一切進行報告以外，並附以小學教育上之各種問題，及學生之成績。

3. 參觀或調查各處小學以資參攷。一校有一校之特長，取人之長，補己之短，為學校應有之事。本校擬商定校長，由經費中劃出一部，作為參觀費，每年寒暑假內，即由教師組織參觀團，分途參觀，以資借鏡。

4. 聯合省內各師範附屬小學設小學教育研究會。師範附小，責任至重，非事聯絡，難期改進，本校首先提倡，聯合各師範附小，組織河南小學教育研究會。凡在寒暑假內，議定地點，開會一次，報告各校教育狀況，以資交換意見。如有教授上或行政上之問題發生，或在大會討論，或直接通函研究。

5. 編輯新制小學課程大綱 學制改革，小學課程遂成爲重大問題。新學制之效率如何，亦全視課程之內容標準而定。本校擬於下學期，組織新制小學課程研究會。並擬請開封各小學教員加入討論。以便擬定大綱，而備採用。

6. 編譯小學用書 中國關於兒童用書，最爲缺乏。無論教科，參考，以及其他雜書，非欠適用，即尙缺如。本校擬設立編譯部，專編譯兒童用書。

7. 改良教師待遇 小學教師待遇問題，已經各教育家討論，認爲教育上重要問題之一。本校向例，初作國民班教師者，月薪以三十元起碼；初作高等班教師者，月薪以三十五元起碼，年加五元，至四十元爲止。本校現定薪水標準，概以三十元起碼。其有因特別情形者，則另爲規定。並擬定年加五元，至五十元爲止。除前項已經實行外，至加俸辦法，擬由下學期起，商承校長實行。

8. 整頓幼稚園 小學而無幼稚園，不能稱爲完全之初等教育，本校雖有幼稚園之設立，然因地處僻隅，送入兒童不多，而且教室狹隘，設備簡陋，擬于將來添購設備，擴充教室，並與試驗班溝通。

9. 試行新學制 本校擬自下期試行新學制，將原有高等二年級以下改稱小學，高等三年一級，暫改職業班。

10 擴充班次 本校原有試驗班一，幼稚園一，國民班四，高等班三，每年高等三年級卒業，即依次上升。故每年收錄學生，充其量不過四十餘名；而每次投攷者，多在數百以上。本校擬于下學年呈請官所，增加經費，擴充班次，計所增班次為：

「一」試驗班，一，三，四，五，六年級，共五班，以原有之試驗作二年級。

「二」天才，低能，各一班

共計增加七班。「計劃另詳」

11 建築大禮堂 本校向無禮堂，遇有講演集會，即無處容納，諸多不便。本校擬在操場南首，建設禮堂，遇有氣候變遷，亦可作為風雨操場。

12 添造新教室 本校班次如能增加，則原有教室，自不敷用。擬另購地址，建設新教室數處。能否實現，須視十二年度預算之通過與否為衡。

以上數條，僅略舉重要者而言。一校應與應革之事甚多，決不能一一列出。况時勢

潮流，變遷甚速，居今以測未來，未能皆中肯綮，略舉重要者以定方針，斯亦足矣。

▲第一師範附小學校市組織的經過的概略

(丁筱阜報告)

(一) 總說

學校生活，是由家庭生活到社會生活的渡橋。那麼，學校對於學生適應環境能力的養成，自然是極其重要了。直觀的教學，久經研究教育者的提倡；但是所謂直觀，不僅在觀察對象的片時狀況，且須觀察他如何發生，如何長養。那麼，學校供給學生以豐富的環境，使他得隨時觀察，或練習，這是極應該的了。爲使學生將來的社會生活安全，光明，和發揚起見，有的學校組織學校市，給學生以練習社會生活的場所。忽略物質方面，固不能使學生得安全的社會生活，但重物質方面，而輕視社會方面，仍不免教育和生活的中間，留一部分的間隙，也難使學生成社會的健全公民。我們學校，關於社會事業的組織，零星片段，從前業已略微有些，——如販賣部，工廠，學校警察等，——但不是一個整個的社會組織，不能成一社會小單元。自本學期起，無論我們能力，做得好，做不得好，我們決計做一個整個社會組織。但是我們的能力，太

薄弱了，我們的成績實在不敢公布出來，去惹大家的非笑。轉念閉門造車，無論如何研究，恐終難以合輒，因是我們要鼓着勇氣，索性把所有組織的經過情形和成績，大概宣布出來，請求惠而好我者的指示明教。倘蒙不以爲乖謬無當，而置之不理，我們就萬幸萬幸了。

(二)組織前的預備

這一期開學的時候，專爲這件事，我們會開過一個校務會議，討論組織的方法，并決定從最高年級——高等三年級——，引起動機，使他向各級提倡發起。

我們會同學生討論開對街市上種種於市民不適宜的地方，有許多應辦未辦的事情，假使市民能以自治，一定比現狀改良的多，進步的多。尤其是說到學校附近的臭水溝，污穢不堪，很使學生有些感動。因此學生深感練習市民自治能力的必要，并且覺着練習的時候，一定很有趣味。

但是學校市的組織方法如何，他們究欠明了，他們實在希望得到些參考的資料，作自己的幫助；所以殷殷懇懇的向先生請教。趁這個機會，就指給他們幾本參考書，

——或是關於地方自治的，或是關於學校市的組織的，——並且他們知道從前校中已有的商店，工廠，學校警察等於將來學校市的組織，是很有幫助的。

爲使各級的學生明了學校市的組織，學生自治的道理，並且引起他們熱心的贊助起見，曾研究一個辦法，就是分途向各級講演。講演的題目由各人自己擬定，但是大家也共同討論出來幾個題目，就是：

什麼是自治？

什麼是地方自治？

學生何故要組織自治團？

學校市是什麼？

學校市組成以後，大家應該怎樣？

組織學校市是誰的責任？

無論是自己擬題，或擇用上邊的題目，都要把稿子寫出來——作爲綴法課——經先生改訂後，方得作爲講演的材料。

(三) 市政籌備會的組織

據他們講演之報告，除一二低年級，對於他們的講演，不能十分明了外，其餘的都很受感動。遂就由這一級發起，用公函召集各級代表。他們擬共同組織一個市政籌備會。嗣得學校的允許，這會就算成立。并且學校曾委託幾位教職員。組織一市政指導委員會，專負指導的責任。

嗣即由籌備會籌備一切。旋即規定先組織一臨時市議會，由市議會舉出市長，然後由市長派人分途辦理一切。當此議決定後，就函請校務會向各級召集臨時議員。

(四) 臨時市政各機關的成立。

臨時議員集合後，就規定本市組織大綱。最後規定的是：

以下各大綱，都是由學生參考幾種書籍起草，嗣經市議會討論通過，復經市政指導委員修正的：

1. 本市暫定名為三三市(一)
2. 本市由全校各級學生組織之，各級各以村名名之，并分全校為智仁勇三區(二)

甲，智區

- 一，冰村——高一
- 二，水村——國二
- 三，雪村——高一
- 四，月村——國一
- 五，林村——高三

乙，勇區

- 一，雨村——國四
- 二，山村——國三
- 三，海綿村——試驗班

丙，仁區

- 一，檉柳村——幼穉班
- 二，東風村——教職員住宅

3

本市設市長副市長各一人，副市長有襄助市長之責，市長缺席時，得代理之。

(甲)市長之職權

- 一，總理市政公布規約
- 二，基於規約發佈命令
- 三，任免市政職員，但重要者——如科長科員裁判所長，商店經理工廠經理校園經理等——須經市議會同意。
- 四，對外代表本市

(乙)市長之資格

- 一，曾入本校肄業一年以上者，
- 二，年齡在十二歲以上者，
- 三，學年在高等者，

四，操行學業成績列乙等以上者，

(丙)市長之選舉，由市議會選舉之，但非經會員三分之二以上人數之同意不得當選

4. 本市暫設下列之各機關

一、市議會

甲、組織 除東風、檉柳、海綿、月村、四村外各村選代表四人、備補一人組織之、另設秘書書記若干人、(三)

乙、職權

- 一、建議或質問於本市行政事務
- 二、彈劾市政人員
- 三、議決本市之預算決算案
- 四、認可市長委派之重要職業
- 五、答覆市長諮詢
- 六、制定或議決一切法制案
- 七、受理市民之請願

二、市政廳

甲、組織 廳長由市長充任。廳中事務，暫分總務、實業、教育、警察四科辦理之。每科置科長一人，科員六人至八人。並得酌置秘書書記若干人。市長處得設秘書處，置秘書書記若干人。

乙、職權 辦理本市一切行政事務。

三、裁判所

甲、組織 由所長一人，推事六人，秘書書記若干人組織之。并得置司法巡警若干人。

乙、職權 裁判本市一切民刑訴訟事件。

5、本市一切用人行政事宜，須預同市政指導委員會商妥後，方得處分宣布或提出

6、本市重要事務或重要職員，非經校務會議之認可，不得施行或就職。

7、本市正式各機關成立後臨時各機關完全卸責。

報告 第一師範附屬小學校市組織的經過的概略

當此大綱規定後，就是選舉市長嗣由市長委派職員，臨時市政各機關，才漸次成立。市長舉出後，曾行過一個市長接受證書式，由市議會議長，把證書授給市長，那式的秩序是：

1. 奏樂
2. 唱國歌
3. 主席報告——議長主席
4. 授受市長證書（奏雅樂）
5. 市長誓詞
6. 議長致詞
7. 市長答詞
8. 來賓演說——市民學校職教員皆為來賓
9. 式畢——奏樂

式畢以後，接着是市民預備的游藝事項，無非是表示，祝賀的意思。

全體市政議員就職後曾開過一個市政成立大會，也有許多游藝的事項。此次尚有校外來賓參觀的，男女共約三百人左右，或是學生家庭，或是別的學校的先生學生。我們並未請外人來參觀。都是他們聽說自己來的，我們也不好意思拒絕了。

這兩次舉動，完全是學生籌備布置和主持，教職員不過略為指導而已。

(一)三三市這個名子是沒什麼來歷的，不過用這三三兩個字，也略微有點意思，

第一，本校共有九班，九是三與三的積數

第二，本校校訓——誠實，勇敢，勤勉——是六個字，六是三與三的和數

(二)智仁勇三字的來歷大家都知道，但是山林，雪，雨，冰，月，……等等村名，是各村自己規定，是絕對沒有來歷的

(三)教職員不加入市團體，國一，幼稚班，試驗班，學生年齡大小，不便加入，所以東風海綿檉柳，月村四村都不加入市議會，

(五)市議會章程

1, 本會依據本市臨時大綱組織之

2, 本會議員之產出(見市組織大綱)

3, 本會之職權(見市組織大綱)

4, 本會設議長副議長各一人副議長襄助議長辦理本會一切事務, 議長缺席時得代理之,

甲. 議長之職權 總理本會一切事務, 其職權之最要者如左

(一) 維持秩序

(二) 表決所議事項

(三) 選任職員

(四) 對外代表本會

乙. 議長之選舉 由議員中選出, 但必須經議員半數以上之同意, 方可當選。

5, 本會設置秘書處, 置秘書長一人書記四人, 其職權如左

(一) 文件之撰輯, 繕寫, 收發, 保存

(二) 記開會時之情形及所議事項

(三) 保管印信

(四) 兼理庶務會計事宜

- 6 本會每月開常會一次每次會期十日。遇有特別事項，得開臨時會議概由市長召集之。
- 7 議員半數以上之署名請求，得開臨時會議。
- 8 非有議員三分之二以上人數之出席，不得開會。
- 9 一切議案，須會長商同市政指導委員酌定後，方待列入議程。
- 10 遇必要時，得請市政人政出席說明。
- 11 市長交議事件，非開會前二日交會者，不得列入議程。
- 12 市民請願事件，須議員二人以上之介紹，本會方可准予討議。
- 13 爲制定法規或審查議案之便利，得指定議員充起草委員，或審查委員。
- 14 議員無故缺席三次以上者，得由大會通過除名。
- 15 議員有意擾亂會場秩序者，得由議長交裁判所依擾害公益罪懲戒。

16 議員因事退職須經大會認可，由議長指定候補人後，方得退職。
17 本章程有未盡事宜，得由議員二人以上之提議，通過修正之。

(六) 市政廳章程

- 1 本廳依據本市臨時組織大綱組織之。
- 2 本廳之職權(見市組織大綱)
- 3 本廳事務分一處四科辦理之。

市長秘書處

甲·職員 秘書長一人，秘書二人，書記二人，均由市長任命
乙·職權

- 1 宣達市長之佈告
- 2 文件之撰擬繕寫收發與保存
- 3 典守印信
- 4 記錄市政職員之進退

(二)四科

1. 總務科

甲·職員 科長一人科員六人書記二人。

乙·職權 管理本廳機要事項及不屬其他各科之事項。本科事務由三股分掌之，每股科員二人至三人。

第一股之職務

(子)典守印信

(丑)撰輯保存收發或公布文件

第二股之職務

(子)管理本市經費，并各項收支之預算決算及會計

(丑)管理本廳庶務

第三股之職務

(子)管理本市選舉事項

報告 第一師範附小學校市組織的經過的概略

三十二

(丑)管理其他不屬各科之事項

2. 實業科

甲·職員 科長一人科員六人書記二人

乙·職權 管理本市關於實業事務。本科事務由三股分掌之，每股科員二人至三人。

第一股之職務 同總務科第一股。

第二股之職務 管理本市農工事務。

第三股之職務 管理本市商業事務。

3. 教育科

甲·職員 科長一人科員八人書記四人。

乙·職權 管理本市關於教育事務。本科事務，由三股分掌之。

第一股之職務 同總務科第一股。

第二股之職務 管理左之事項。

一，通俗教育，及講演會辯論會事項。

二，感化事項。

三，風化禮儀事項。

四，文藝音樂演劇事項。

第三股之職務 管理左之各事項。

一，美術展覽會事項。

二，博物館圖書館事項。

三，公衆體育及遊戲事項。

4. 警務科

甲，職員 科長一人，科員六人，書記二人。

乙，職權 管理本市關於警察事務。本科事務由三股分掌之。

第一股之職務 同前第一股

第二股之職務 管理保安，正俗，交通，郵政，營業，清潔，保健，防疫等事項

報告 第一師範附屬小學校市組織的經過的概略

第三股之職務 管理刑事事項，及偵察違背警章事項，及消防事項。

(七) 裁判所章程

- 1, 本所依據本市臨時大綱組織之
- 2, 本所之職權(見市組織大綱)
- 3, 本所事務一處兩股辦理之

(甲) 書記處

- 一, 職員 書記長一人書記四人
- 二, 職權

(子) 典守印信

(丑) 撰輯繕寫收發保存或公布文件

(寅) 編製統計及報告

(卯) 審判時筆記口供判詞

(辰)管本所會計庶務事宜

(乙)檢察股

一，職員 推事二人

二，職權

子，代表本市自治團體的爲原告

丑，搜查犯過

寅，提起公訴

卯，監視判決之執行

(丙)審判股

一，職員 推事四人

二，職權 審理民刑訴訟案件——審理時由所長主席或由所長委託之推事主席

4 本所對於一切案件暫依本市市議會所定裁判法條草案審理之

報告 第一師範附小學校市利織的經過的概略

(八) 學生服務狀況

各部分學生的服務都是很熱心而耐久的，數月以來，並不見有精神懈怠的地方，且亦未發生許多衝突。各機關辦公時間，都在下午課後三點半至四點半，裁判所開審時間，也在此時。各機關在各職責內應辦的事。為方便計，實業科科員即由商店，工場，校園，各正副經理充任，實業科好像是他們的聯合團體。為適應特別需要，警務科設立一個警察團，負維持秩序的責任，團中約有警察員五六十名分組輪流站崗，每日站崗有定時。又設立一個稽查隊，專以暗查市民不正當行為為職責。又設立一個郵務局，和一個公共衛生督察團。以上各團體都是由警務科職員分負指導管理的責任。教育科設立的有圖書館服務團，市新聞社，通俗講演團——或在校內講演，或赴校外講演，——還有音樂會，練習唱奏，專請一位先生指導，還有辯論會，新劇團，游藝會，國文研究會，體育研究會，成績比賽會等。各團體，也都由教育科職員分負籌備召集或指導的責任。總務科設立的，有選舉事務籌備部。由裁判所設立的，有法律編查會，律師考核部，司法警察團等；司法警察團，設有團長；律師考核部是所長和兩位

推事負責的，至法律編查會，則專請一位先生指導。以上各大小團體，自然是都有他的章程，但是他們的章程都很不完全，現在一面試辦着，一面修改着，到將來規定的時候，再向閱者報告吧。又法律編查會曾編出一個罰律草案，犯過條文，已經規定出來三十多條，這些條文，是隨着裁判所發生的案件增加的，原來的條款很少，即此刻的三十多條，自然也非完全足用，這也只好等到將來，再向大家報告了。●現在市議會正考察這半年本市的成績，預備規定本市的正式組織。本市組織，將來或者有些變更，也未可知。容俟異日報告。

(九) 結論

關於這個學校市組織的大概情形，前面已經略略敘過了。此時閱者心中，恐怕要有些疑問：

1，這種組織，簡直是把一個社會模型，硬按插在學校裏，究竟在學生現在的生活，中是否感覺需要？

2，照上邊情形看來，似乎有些章程都是學生照着書本抄來的，究竟在規定每個章

人，不遵守買賣時間」，「圖書館值日不負責任」，「校外荒廢，沒人經管」，因此就想出分類設立監督，指導的人，因而有警察科實業科教育科。但是這三科不能把一切事情都管理完，所以又想出個總務科。既有各科，就有人提議設立總指揮總監督的人，這個人就是市長。當時也有學生提議有先生管的學生什麼也不必管，但此說為大眾所不贊成。我們又曾問學生：「你們同學起衝突的時候要請先生判斷曲直，對於先生的判斷，有無感受不便的地方？」因此推求出對於先生的判斷，「不便抗辯」，「冤莫能伸」這些情形，是常有的，所以想出設立裁判所的辦法。但當時就有學生疑問難道裁判所都能裁決公平麼？萬一他有私心呢？還不如先生裁判好。因此就想出規定法律，設立辯護人等，而立法機關。也就從此推想而出。須知這是從高等二年級引起動機的，學生的觀念界和經驗已經稍豐富了。嗣有學生復論到立法機關，更有監督彈劾他人的權柄，——因為他們腦筋裏邊已經有了關於國會省會的種種材料——越發證明這立法機關有設立的必要。我們學校市組織中有市議會，市政廳裁判所，完全是在這一段談話中布下種子，慢慢萌芽發長的。我們本來預備是就着學生與會，先組織一部分，遇着要需，

才漸向他部發展的，但是這一些動機，都同時引起來了，也只好各部組織，都同時規定進行了。似此情形，學生對於這些組織，也頗感覺。要需。

2. 學生讀書能力，不可不養成，而學生參考書籍的習慣，尤不可不養成。他應用別的材料到自己的計畫裏，至少要經過融會和選擇兩種工夫。前邊各種章程，都不是一次規定的，大抵先定幾條，遇有更改，或增刪的必要時候，再作改訂。原來他們自定的章程都很詳細，次序文句或者不大好。前各章程，有的不過是把原來章程的扼要處寫出來，其餘都另列入辦事細則。在規定章程的前後，常有教學的事實，以指導或批評，這也是應向閱者報告的。

還有幾句話，要向閱者報告。

本校各級學生，從前組織的，有各種團體，如閱書會智育會體育會，清潔會衛生會，好學生會，幻影社，成績展覽會等，對於組織團體的方法，都已稍有經驗，對於團體的活動，也稍為慣習；但是他們亦頗感各級共同組織一大團體的需要，譬如這級有衛生會別級的學生，或有妨害他們的衛生情事，非聯合各級組織一公共衛生團體。不

易達到他們的最高目的；又如甲乙兩體育會，或因爭遊戲地位而起衝突，當時未必有先生給他們裁判，過後或不便多向先生煩叙，或因此而竟積成仇恨，因此自感覺有設立公共裁判機關的需要；又如幻影社開演的時候，常有許多沒入場券的人，在門口擠鬧，這時即感覺有設立公共警察的需要；又如學生或在街市上作妨害學校名譽，或害自己衛生的事，即感覺有公共設立稽查員的需要。以上種種情形，對於學校市的組織和進行，都有十分幫助的。學校市的組織發起以後，各級也仿街村的組織，設有村正村副，村議事部，村事務部等。

我們學校市臨時組織的經過，略如上述，至於正式的組織，容俟來日報告，閱者諸君，有何見教？不勝歡迎之至。

十二年一月十日下午畢瑋

報 告 第 一 師 範 附 小 學 校 市 組 織 的 經 過 的 概 略

