



# 總 理 遺 像



# 總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十  
年其目的在求中國之自  
由平等積四十年之經驗  
深知欲達到此目的必須  
喚起民眾及聯合世界上  
以平等待我之民族共同  
奮鬥

現在革命尚未成功凡我  
同志務須依照余所著建  
國方略建國大綱三民主  
義及第一次全國代表大  
會宣言繼續努力以求貫  
澈最近主張開國民會議  
及廢除不平等條約尤須  
於最短期間促其實現是  
所至囑

## 二講

## 演二

# 今後婦女運動應走的路綫

張慕蓉  
葉慶初  
合記

要修養個人要努力學識

並要負起救亡圖存的責任

——本校第十一次紀念週宋仲芳先生演說詞——

主席，諸位先生，諸位同學，今天承程校長叫兄弟到這邊來和諸位說話，兄弟非常高興。剛才程校長介紹，關於兄弟的事實和過去的經驗，兄弟感到很慚愧。

今天和諸位所說的；是今後婦女運動應走的路綫，這當然是指中國婦女而言的。我們知道，一個運動的發生決不是偶然的，是有他的內在和外外的原因，歷史上，法國的人權革命，是由於他們感覺到天賦人權，是被他們的君主剝奪盡了，除了將專制的政體推翻以外，沒有別的法門恢復他們的自由。蘇俄的勞農革命，也是受了他們的地主

和貴族的壓迫而發生的，他們覺得，如不反抗，則不能維持生活，所以演成空前無產階級革命，因此我們知道，運動決不是偶然的現象。

婦女在人類歷史上，所受的待遇，是不能和男子平等的，但是對於人類的義務却超過男子。婦女運動，就是要求解放和爭求自由平等的運動。我們知道，外壓愈大，反抗愈烈，因為幾千年來女子所受到的壓迫太大，所以才引起全世界風起雲湧的婦女運動。

本來，這種運動起源於法國，是受了英國實業革命的

影響，自由主義的思想深入家庭。因此，要求獨立解放的情緒非常的熱烈，現在，因為努力的結果，各國婦女已經獲得一部份的權利了。我們中國是政治落後的國家，婦女運動是發生於滿清末年，到現在大約已有三十年的歷史，可以說有相當的成功。國民政府成立以後，中國國民黨黨綱上規定女子和男子的權利是一律平等的，在從前，法律是保護男子的，男子可以娶姨太太，女子如果和別的男子發生關係的話，就是受到社會的制裁。現在，在政治方面，女子有才能也可以到機關上去服務，在法律方面，遺產的繼承權，女子也可以享受，女子也有經濟的獨立權，對於他們的財產，不問男子或女子做了不道德的處分，都要受同等的處罰。在教育方面，有女學校的設立，大學和小學都是男女同學。但是女子所爭得的這些權利，不過是條文上的規定，或者是一部份的事實，按之實際情形，却相差太遠。我們統計機關上服務的男女職員，女子只佔百分之十一，這是政治上，男子仍佔多數。經濟上，女子雖然能得到遺產的繼承權，但是只限於極少數的，法律規定男女

是要平等，然而社會對於男女的心理，仍不是一樣的看待。在教育方面，男學生和女學生數目的比較，也是相差太遠，鄉下女子連小學都沒進過，家庭仍然注意男子教育，所以婦女運動，我們不能認為就算成功了，仍要繼續努力。未盡的責任，全在諸位身上。

關於這種運動的方法，一方面要女子的自覺，一方面女子要有很好的修養，如果諸位在學校裏努力功課，將來能在社會上表現好成績，就能夠和男子爭平等，這是第一條路線。希望諸位努力去做。現在，我們的國家已經到了民族有馬上滅亡的危險的時候，東北被佔已經有四年了，華北五省也快要遭同樣的命運，在這時候，不僅要婦女界負起責任，還要全國人民共同奮鬥的。有人說，這種救亡圖存的責任，是要男子擔負假如。這話是男子說的，那麼是無名義的。如果出於女子口中，那麼使是她的自輕，中國是生產落後的國家，上下朝野，都應當努力從事生產，尤其是女子。當着空前的國難，女子不但要注意生產事業，並且要喚醒國家觀念薄弱的大衆。教育兒童，也是女子

重要的責任，好將國家觀念和愛國種子，灌輸給兒童的腦海，假如一旦戰事發生，女子雖然不能和男子一同參加戰線，可是到了緊急的時候，也可以組織義勇軍，以及做運輸和維持秩序的工作。甚至於，也可以擔負築路的工作，這是第二條路線。比較第一點更屬重要，因為，即使爭得平等以後，而無國家的存在，也是不行的。

我們看看近來婦女運動所發生的波浪，牠的原因是歐洲國家以爲女子平等自由太過分，便影響男子在政治上的事業，所以還要女子回到家庭去。他們的理由是：女子拋棄家庭到社會上去工作的時候，不但社會上發生失業的現象，並且家庭陷於紊亂的狀態，家庭和小孩子交給僕人，於是兒女失了母教，影響到育教的問題。並且，女子一到社會去做事，經濟獨立，往往不願結婚，以致國家人口減少……但是，這種種理由是不能成立的，第一，失

業問題發生的原因，是社會制度的不良。第二，女子回到家庭去，固然可以幫助家庭，可是有許多天才優秀的犧牲了，反而對於家庭的工作做得不好。所以應先改良家庭制度，組織合作社，育嬰所，公共飯堂，不必使女子除救養兒童外，更負繁重家庭的工作。至於第三點，更不能成立，女子的結婚問題在以前，是受男子經濟的要挾，現在女子有了職業，有了知識，對於結婚的條件多，目的高，在法律上也不能禁止女子不結婚，所以根據上面三種不充實的理由，要趕女子回到家庭去是不對的。

我的意思，婦女有政治才能一定要服務社會，一切都要就各人的志趣而決定，我認爲服務社會和服務家庭同是婦女的本職。

最後，我們要認清今後的路線：（一）修養個人，努力學識，爲將來爭平等的基礎。（二）國難期中，應負起救亡的責任。

【附註：本篇付印，適宋先生因公離省，未能送請核閱，文責由記者自負。】

## 童子軍的發展與今後應有的精神

程允明

### ——本學期第一屆女童軍初級畢業宣誓典禮開會詞——

今天本校舉行童子軍初級宣誓典禮，這種宣誓，在本校說起來還是第一次，過去的初中同學，雖然受過童子軍的訓練，學完了初級課程，經過考試及格，可是沒有舉行過宣誓儀式，這在童子軍的規程上說起來，還是非正式的童子軍，正式的童子軍，學完了初級課程，經過考試及格後，一定要舉行宣誓禮。那麼我們如果願意做童子軍隊伍裏的一個正式隊員，我們就得要鄭重地宣誓，遵守童子軍的誓詞，服從童子軍的規律。

童子軍教育，自一九〇七年英國貝登堡將軍，在白浪島召集二十幾個兒童，創始訓練以來，到現今不過二十九年的歷史。而各國童子軍的教育，現在都有長足進展的趨勢。我國之有童子軍教育，也有二十五年的歷史。可是在當初一般人不知道童子軍的教育重要，不甚重視，以為這

不過是學校課外一種遊戲。所以十年前的中國童子軍的教育，是極不發達的。直到民國十五年，歸屬國民黨指導，成了黨童子軍後，有了中心的信仰，有了統一的組織，能夠切實的訓練，童子軍的教育便漸漸發展起來。現在童子軍訓練，教育部又通令列入初中必修學科，所以童子軍教育在我國目前遠非昔比。從質量方面說：現在我國童子軍團，已成立有一千多團；童子軍的人數有十五萬餘，從服務成績方面說：民國二十年的大水，全國童子軍動員募捐，振濟災民，二十一年淞滬戰爭，童子軍參加戰區服務，不畏死，不怕苦，一種勇敢的精神，令人可佩。去年水災，全國童子軍募寒衣，捐振款，成績均有可觀，這是舉其舉大者，人人都是所知道的，他如各省市，幾乎年年都有多次小的方面成績表現。

說起童子教育，在我國目前，更是所必需的。我國自鴉片戰爭後，九十多年來，受帝國主義的蹂躪，不平等條約的束縛，幾乎時時是在國難中過生活。尤以最近二十年來，帝國主義者，驕國內反抗力加大，而施之壓力亦愈大。「九一八」事變後，頓失了四省土地。帝國主義者，仍是進逼不已，聳動華北自治，蒙養賣國漢奸，使我國前途，陷入抗阻不安的狀態。而這幾年來，天災匪患，又不斷的發生，致全國農村經濟破產，社會百業蕭條，我國處在這種生死存亡，千鈞一髮的時候，全國人民，個個都應負有挽救危亡，復興民族的責任。但是童子軍所負的責任更大，因為童子軍在現在是社會上優秀份子，在將來為國家有用之幹才。今後解除帝國主義的束縛，復興民族的光榮，

一切重大的責任都在現在童子軍身上。童子軍所負的責任是這樣重大，那末應該怎樣注意體格鍛鍊？怎樣充實自己智識？怎樣養成高尚道德？這必須把自家種種做人的條件完成後，才能扶助他人，服務公衆。諸位知道，童子軍的誓詞，童子軍的規律，就是指導做人的條件。今天諸位宣誓，就成了正式的童子軍，並且永遠為正式童子軍。不要覺得在初中的時代，穿上童子軍服裝，便是童子軍，到了高中，脫去童子軍服裝，便不是童子軍，這樣是根本錯誤的。童子軍是沒有時間性的。從你自宣誓起，由初中而高中而大學，以至到社會服務，終身都是童子軍，終身應照所發的誓去做。以一日童子軍，一世童子軍的精神，貫徹到底，我中華民族有厚望焉。

## 本刊歡迎批評，投稿，交換。

## 論 著

### 今之中等教育師資問題之研討

程 岳

關於中等學校師資問題之探討，幾成爲當今中等教育之中心問題。故去歲教育部有鑒及此，頒發中學及師範教育應行研究之實際問題，如課程，師資，會考，設備，經費，訓育等，徵詢全國各中學之意見。本校諸先生對於各項問題，曾經縝密研究，惟於師資之改進一途，頗不易謀一有效方法。頃 校長交下大公報載：程岳先生「今之中等教育師資問題之研討」一文，其對今之中學師資，持客觀態度，從實際調查，敘述三缺陷，三弱點，以及補救方法，頗能對症下藥，囑轉載本刊，以作同人等之規範與參考。程先生，荷得本刊而閱之，諒亦有所同情也。

二十五學二月八日北平世界日報揭載「漢口通訊」：

關於鄭西谷先生所報告之「中學師資問題」一節，該項

「中國教育學會第二屆年會所規定研究之中心問題，

通訊，有如下之敘述：

「在第三屆年會作研究報告。計有：「中學師資」，「生產教育」，「大學教育學院系課程」，及「畢業會考」等教育

「調查：研究「中學師資問題」之結論，發現三個缺陷：

界四大問題，茲錄之如次：……」

一、大多數中等師資，其身體之健康，與服務年數成



反比例。

二、負責之責任心，與任職年數成反比例。

三、思想，學術，與任職年數成反比例。

且有三弱點：

一、中等教師多有未曾受專業訓練者。

二、中等教師教死書，而不教學生做人。

三、僅教個人以知識，而不知應教其為國家之公民。

渠發現上述之缺點後，頗感多數中等教師對所業不相

稱云。……」

通訊文字，雖不敢令整信賴，然於大體上，諒亦無重大出入也。

此種結論，作者昔年置身中等教育界時，亦已普及感到，唯未從事於實際之調查，初不敢肯定其為中等教育師資之通病耳。「通病」云者，乃謂：「大多數中等教育師資實坐此病，」固不能謂「無例外」。今既由教育會諸先生本「從認識教育改造教育」之主旨與熱忱，一持客觀態度，懸的於「中心問題」；納方法於「實際調查」；面面俱到，

而後發現此通病；實不容有所置疑其間矣。

深信教育會諸先生將予吾人以更大希望者。——對此結論，必有進一步之研究？所謂「更大希望」者，即「何以有此結論？對此結論應如何在客觀的事實上作有效之推翻？諸先生必能予吾人以滿意之解答」。當靜待之。

然而海，狎之成，涓滴者所不棄。秉斯義也，凡有涓滴，即應朝宗——一得之愚，儘先提供，或可為諸先生涓滴之助也！

涓滴為何？不憚讀者煩厭，復申言上之所謂：「更大希望」——即所謂：「何以有此結論」者，亦即謂：「中等教育師資，何以有此缺陷與弱點？」所謂：「對此結論應如何在客觀的事實上作有效之推翻」者，亦即謂：「對此種中等教育師資之缺陷與弱點，應如何謀具體的可靠的補救之方，而使其缺陷與弱點，期其於短期內即可不存者」。前者為目的，後者為欲達此目的所必須認清之途徑。相提並陳者以此。

請先究關於中等教育師資之三缺陷者：

一、「中等教育師資其身體之健康與服務年數成反比例。」

甲、何以有此缺陷？

### 1. 教死書——

精神健康影響於身體健康者頗大。「多愁善病」「心廣體胖」古人富有經驗之名言，是其明證。

教育事業，本人生最有意義及興趣之事業。從事教育者，不欲以之爲「終身事業」則已！否則應如何體味此中意義及興趣，而爲精神上無上之慰安！孟子不云乎：「得天下英才而教育之，三樂也。」今之中等學生中，實不乏所謂：「英才」者；此等英才，亟待負有教育之責者予以精明之認識與熱烈之作育。中等教師，苟本此旨，深入青年羣中，以身作則，一切與共；將見此大好可愛之青年羣，啓我以無窮之希望；益我以物外之樂趣。歷時既久，自身，自心，必青年化於不知不覺中。諺所謂：「黃金難買是青年」，我亦青年矣，其樂也何似！如然，則終日：窮年，口講，指畫。勞神，苦思之一切「疲倦」與「抑鬱」，當與此

「樂」爲繼續不已之抵銷。雖「悲觀」者，亦未嘗不能蒙此影響而樂轉。精神無苦痛，病何自生？——身體健康固無礙也。

迺目前一般中等教師，不唯不知自此中享樂而反尋苦

——儼然以教書自任，教師自居。一付尊嚴面孔，拒青年於千里之外而不自知。及至青年對之望而卻步或逆而拂之，對彼和藹可親之教師則異常敬愛，轉覺「青年之可惜」？「同事之可鄙」？「教書之毫無意義」？詛咒，牢騷，於以大發。——「教書生活，實非人生活」之口號，嘗出自若輩口中。「人生事業」既當此，「人生觀」又如此，日復一日，焉求其能不抑鬱以病而終也！

### 2. 死教書——

教育者嘗自菲薄曰：「教書匠。」意即：「教書生活，其清苦卑賤，實不啻一工匠？」之謂。「教書不啻作苦工」——實則甚於作苦工。蓋勞心者之摧殘健康，實有甚於勞力者。事實俱在，無容諱言。然而作苦工者，於過度疲勞後，尙知假以時日，待其恢復而後繼續工作。今之一般中

等教師，不知「適度」休樂，爲「調節工作」所必需之義，不於課外謀相當休閒或高尚娛樂以恢復疲勞；乃終日，深夜，高呼講堂之上，埋首課本之間，且自信爲不如此不足以言「負責」；其或有藉以釣無謂之虛譽而別作希圖，其結果也，精力過耗，體力即隨以衰；久之，竟成一莫可救藥之病矣。甯非太癡！

### 3. 教書死——

教育工作，本極繁重，允宜提高待遇，減輕負擔，以維護教師健康，增加教育效率。

在吾國政治未容納於軌道，教育未及澈底改造之現狀下，教育經費較形支絀之地方，對於教師待遇，不免過分刻薄！——以鐘點計，初中每小時少至三角；高中每小時少至五角；中學教師每周縱令任課至三十小時之多，尙不足以維持個人之通常生活！其如有弟，妹子，女，等教育費或家庭生活費之特殊負擔者，更無論矣，若輩爲應付此人情所不容卸卸之負擔計，不能不盡量擔任工作。

其在教育經費充裕之地方，教師待遇，自不無較優

者——初中每小時，高至一元五角或二元；高中每小時高至二元五角或三元；此種待遇，雖不能謂：「已無可再優」，然亦足以維持相當生活。倘享受此種待遇之教師，或則習於奢侈生活，或則累於特殊需要，——如上述種種，甚或以大部份濫供煙，賭，與吸毒者；亦不能不盡量擔任鐘點，或兼任重要職務。

上之所謂：「過量擔任鐘點」，即竟有，多至每周擔任四十餘小時者——中有國文課程三四班，並修改作文卷一百九十餘本——他如以教務主任或訓育主任兼課至三十餘小時之多者，亦素見不鮮。奈何彼輩以有限之精力，填無窮之慾壑，至死不惜；甚有竟然以此致死者！

### 4. 身體原不健康——

中等教師中，份子極其複雜。身體方面，以有先天的不健康，或求學時因讀死書而害及健康者。以此原不健康之身體，而於作教師時，既未受健康檢查，復於作教師後，頻添種種危害健康之因素，其不健康之程度，自必日甚一日。

教師之身體不健康，其精神之不健康自不能免。以身心，俱不健康之大多數中等教師，而復「作育社會國家之准中堅份子」之重大使命，不特無以勝任，抑且有誤百年樹人之根本大計；可不懼哉！

### 乙、如何補救此缺陷？

#### 1. 普及專業訓練——

教育者在實際從事教育以前，不僅應受嚴格之知識陶冶，且須有充分之人格修養；此之陶冶與修養，即教育之專業訓練。

中等教師苟曾經此嚴格的充分的專業訓練者，對於教育，必具有特殊眼光及最大志願與信心。及其實際從事之時，直不啻宣誓其為人生的正式歸宿之日；自必安就而樂處。其人生與職當能與日俱增，雖終身由之不倦也。

今之中等教師，多非曾受此種專業訓練者，其不安於教育生活無論矣！即以少數畢業於高師或師大等校者言之，以其過去——甚至目前此類學校本身之不健全，有復「訓練健全師資」之使命，而致此既經訓練之中等教育師資

較諸未經訓練者亦未必略勝一籌！蓋此類學校，僅知教彼等以學理，不知必須養成彼等以「盡忠教育」之宏願，而激發其對於教育之興趣與信心，加以彼等入學之時，大多受特殊情形之逼迫，固非立志作「盡忠教育」之準備，畢業後竟有鑽狗洞而大作其不屬於教育行政之官者；故即謂：「中國今日之中等教師，無曾受專業訓練者」，亦無不可。為今之計，宜莫如：

消極方面，現有之中等教師，一律由中央或地方儘可能分額予以短時期之專業訓練——側重於思想之矯正。

積極方面，將現有之師專，師大，或教育學系，院等訓練師資之機關，切實整飭，務使名實相副。並由中央或地方按實際之需要增設師專，師大或教育學院系，儘量培養中等教育師資，務期做到將來非經受中等師資之專業訓練者不得充任中等教師！

如然，則將來之中等教師，必不至教死書而害及身體健康。

#### 2. 提倡適度休養。——

各中等學校，由校長發起組織「教職員健康促進會」。

舉凡教職員之日常飲、食、起、居、休閒、遊戲、等生活習慣，由該會議定最低標準，最初不妨對會員強制執行——如會員中有不遵守此最低標準者，即予以相當之扣薪處罰——，久之自養成一良好之生活習慣，求其不作過度之休、樂，不可得矣。

唯此項健康促進會，須由主管教育機關以明命定之，作為對校長攷成之一，每學期由校長將辦理情形具報備查，並定為督學視導工作之一。

如然，則將來之中等教師，必不至死教書而害及身體健康。

### 3. 提高待遇限制工作——

中等教師之待遇，須視其地方之生活程度，按照「舒適」標準訂定之。實行「年薪制」。——行「月薪制」者，則以「年按十二月支給為原則」。——廢止伸縮性過大流弊益深之「鐘點制」。

教師擔任課程或兼任職務，均須以最高度為限制。如

安慶女中校刊 第八期 今之中等教育師資問題之研討

每周任課時數，約可訂為：至多以一六一—八小時為度。

兼職者，至多以六一八小時為度。對於工作之難，易，亦須為「均等」之分配。——如負有修改責任者，可以修改卷數，折合講授時數，約可作如下之折合：國文每一〇卷折講授一小時。英文初中每一五卷高中每一二卷折講授一小時，算學每二〇卷折講授一小時。倘能認真施行，為教師者，其誰復樂於過量擔任工作！即欲求過量工作擔任，且不可得也。

如然，則將來之中等教師，必不至教書死，而葬其身體健康。

### 4. 舉行健康檢查——

各地主管教育機關。須設立「教師健康檢查所」，凡擬充任或已充任教師者，每於學期開始前半個月內，均須受嚴格檢查一次，無病者，給予「及格證」。否則拒絕給予。但得視其病之輕，重，令其「隨職治療」，或「停職治療」分別予以是項證明。執有「隨職治療」者，准其暫充教師；唯須受在職校醫之督促，而為隨職之治療。

無「健康及格」證書，不得充任教師。此項及格證書，且限以「半年內為有效」。

此制一行，則凡擬任教師或既任教師，而猶不注重自身之健康者，未之有也。

如然，則將來之中等教師，必無身體不健康者。

二、「中等教師之責任心，與任職年數成反比例」。

甲、何以有此缺陷？

1. 以老賣老——

大凡初出茅廬之中等教師，率皆勇於負責。其心理可分折言之：(1)冀于學校當局以好感。(2)欲與同事一競高下。(3)恐遭學生以笑柄。(4)任勞且甘任怨。此之謂：「賈一八兩」。及其任事既久也，偶像一立，學校當局，以及同事，學生，對彼已有相當信仰，已則若有所恃而不恐？於是講授，修改，大可敷衍塞責。此之謂：「以老賣老」。

2. 投機取巧——

好逸惡勞，人之常情。尤以華而不實之中等學生為甚。為教師者，苟重視責任，對彼等功課，勢必嚴加督促，

因而反響生焉。——一不知機？必至激起所謂：「揮師運動」？而後已。老於教書者，迎合學生心理，固優為之。

——例如上課，「遲到」，「早退」之不足，更「請假」「缺席」以補充之！又如考試，「濫與分數」且無論「指導範圍」，「預出題目」甚或「代為解答」，乃其慣行。與人方便；自己方便。此之謂「投機取巧」。

3. 精力日衰——

中華教師，因有(二)項所述缺陷——身體健康與任職年數成反比例。其精力日衰，自為必然，而負責與否，則又適與精力之強，弱成正比例。蓋精力不濟，雖欲負責，不可能也！

乙、如何補救此缺陷？

1. 厲行者績——

教師之所以能以老賣老者，良由當局與學生對彼存有盲目的信念而一任所為；故有所恃而不恐。倘能實地致績——遇有不負責情事，即予以不徇情之懲處；例如發見「遲到」，「早退」，「請假」，「缺席」等弊端，即按其輕，重

，分別施以「警告」，「扣薪」，「不續聘」，「撤聘」……反之，勇於負責者，分別予以「讚揚」，「加薪」，「續聘」，「延長聘期」……如是勤怠無隱，獎懲分明，則勤者益勤，怠者將無所恃而不敢復怠矣。

### 2. 整飭學風，——

學生之所以反對嚴厲教師，良由好學之風未養成。學校當局或教師：倘能提高學生求知慾，益以學術的濃厚興趣，將見教師之受歡迎者，非投機取巧之徒，實嚴格認真之人。蓋好學生必感教師之嚴格與否；關係自身學業之利害頗大也。

### 3. 注重健康——按照(一)項(乙)款所述各法補救之。

### 三、「中等教師之思想學術與任職年數成反比例」。

#### 甲、如何有此缺陷？

#### 1. 自信，自滿。——

教書愈久者，自信力愈強，自滿氣餒亦愈張，若輩恆自信自身能力已有過而無不及；已得智識，皆天經地義，更何須作進一步之研究，而無謀新的收穫。於是保守性成

。不知宇宙事理，演進無已，昨日所是，今日未必不非。以有限之知識，應付演進無已之事理，而欲萬世一方，謂非不通之想乎！

#### 2. 工作過多——

中等教師之過量擔任工作，已如前述。担任工作既過量，求其不於此正式工作上偷力已不可能；更何望其負進修之餘！學問之道，不進則退；思想自亦不能例外。進者恆進，退者恆退；進退差率，久必愈大矣。

#### 3. 環境限制——

多數交通不便文化落後地方之中級學校，設備異常簡陋——圖書，儀器不能應需無論矣，即報章雜誌，亦不必有；有亦不必可以閱讀。縱有熱心進修之教師，願以所得工資一部份，充作購買新書籍，刊物之用，然於此等地方，往往購而不得。環境如此，謂之何哉！

#### 乙、如何補救此缺陷？

#### 1. 促起自修覺悟——

自信自滿之人，以其無當前需要使之感受「知識缺乏」之恐慌耳。學校當局或督學，對於中等教師，苟嘗督促

其於教學方法及內容上謀不斷的改進，則彼等將處處發現新的問題，而此類問題又非故有知識所能解決，必大感需要而謀進修矣。

### 2. 給與自修機會——

依照(一)項，(乙)款，(3)節「限制工作」辦法，與中等教師以進修之機會。如能由主管教育機關利用寒暑假期間辦大規模之「教師進修會」，任教師據所需要者進修之；或由學校自訂教師長期休假制度。例如：教師任職若干年以上者，得給假半年或一年，任其充分進修，在此進修期內，仍由學校支給在職薪額之半數或全數。進修期滿，得向該教師索「進修報告」。則每一教師，得有充分之進修機會，而思想，學術，必不至固步自封也。

### 3. 建設自修環境——

各中級學校，須儘量充實圖書，儀器設備，新的書籍，刊物，尤應多事採購。交通閉塞，文化落後地方，由主管教育機關建設公立圖書館，科學館，設備力求豐富。教師有自願購書籍，刊物……者，學校亦應代為辦理，

予以便利。至於提倡或贊助學校所在地組織「文化運輸合作社」——能指導學生在校內組織之則更善。亦為此項建設工作之一。

### 茲更究關於中等教育師資之三弱點者

一、「中等教師，多有曾受專業訓練者。」

甲、何以有此弱點？

1. 過去中等教育師資之來源不暢——

據中國教育學會最近對於中學師資資格之統計：「國立師大及他種教育學系畢業者，佔百分之二二」。

另據教部公布之「最近五年度專科以上學校學生人數與科別統計」，內列「教育」一項：「八年度為「二〇八二」人。一九年度為「二五六一」人。二〇年度為「四二三一」人。二一年度為「三三六八」人。二二年度為「四〇〇四」人。其間人數之差，除二〇年度突增，致形成二一年度突減外，似有遞增趨勢。亦不可謂非專業中學師資來源漸沒之一好現象。然按此比例回溯以推，則過去專業中等師資來源之不暢可知矣。



## 2. 現有之中等師資訓練機關過少——

目前國內唯一訓練中等師資之正式機關，厥為：「國立北平師範大學」。其他則為附設於各大學內之教育學院或文學院之教育學系以及師範專修科；然而為數實屬寥寥——就目前需要言之，實不敷甚鉅。——至如獨立之教育學院雖有二——如「江蘇省立無錫教育學院」，「湖北省立教育學院」——又皆偏重「農小教育」或「職業教育」方面，固不能負廣義的中等師資教育之使命。

## 3. 教師檢定制未實行——

中等教師，既未實行檢定，而現行之限制中等教師資格之法規，復如彼其寬，故一般中等教師，多非受業訓練者；而彼輩固以為在現行教育制度之下，實不必受專業訓練也。

## 乙、如何補救此弱點？

### 1. 開辦短期的中等教育師資訓練班——

由中央或地方分頭利用寒暑假舉辦中等教育師資訓練班。現有之中等教師凡未經受專業訓練者，均須補受此。一律以嚴格之考試方法行之。此之謂「職業考試」。考試及

種訓練。訓練期滿，考試及格後，給予及格證書，得應中等教師檢定考試。

### 2. 增設中等教育師資專業訓練機關——

由中央增設國立師範大學，由地方增設教育學院系——更儘量附設師範專修科。蓋目前初中及簡師學校較多，需要較大，不能不以此輕而易舉者應此急需，但至若干年後，即停設此種專修科。以其時期過短，訓練不克充分也——并無限制地獎勵式招收學生——至必要時，（即供過於求時）始行限制——選擇則須極端嚴格其標準——如身心之健全，能力之優異，志願之誠篤……為必要條件，尤以「志願」一項，為特要。宜莫如以第一學期為「試學期」，在此期內，對於取錄各生之「志願」方面，作縝密之考查。期末，如發現其志願不篤者，則勒令轉學。俾免誤己且以誤人。

### 3. 實行嚴格檢定制——

舉凡中等教師，均須予以嚴格之檢定。凡檢定教師，

格後，發給及格證書，准其試教一年。試教期內，由主管校長及督學嚴密考核，認可後，再行呈請主管教育機關發給正式教師證書；以示嚴格而杜濫竽之弊。

自嚴格檢定教師制度實施後，須規定：若干年內，非經受專業訓練者，得准受短期之專業訓練。若干年內，經受短期專業訓練者，得應中等教師檢定考試。若干年後，非受正式之專業訓練者，不得應中等教師檢定考試。無檢定考試及格證書者，不得試教。無教師證書者，不得為正式教師。

如然，則今後凡欲作中等教師者，必積極謀受專業訓練，否則將無進身之階。而一般徒以暫時寄身中等教育界為目的之無聊者流，將亦無此方便之路可走也。夫然後作育此「未來之社會國家之中堅份子」者，悉為教育原理與行政上所認可之教育家。中等教育，自可漸入理想之域矣！唯更有不能已於言者：目前一般中等師資之專業訓練機關，名實相去太遠！有責者敢勉語！

二、「中等教師教死書而不教學生做人」。

甲、何以有弱點？

1. 未受專業訓練——

教師之責任，不僅在「教書」，而在「教育」。教育之領域，應以「心理的」、「社會的」，與「生理的」各方為其基礎。此教育之原理也。今之中等教師，多未曾受專業訓練，不諳此原理而誤認本身之責任，傳授學生以書本之知識為己足。若夫教學生以做人之道，自訓育人員分內事，非我所宜過問？甚有誤認「訓育」即為「管理」者——意謂：管理學生，乃取怨之道？我教我書，何必取怨？

中等教師，自身所受教育，大都為傳統的「書本知識教育」。故其受教育時，除讀死書外，初不知「做人」為應學之一事；況始終無人教以做人之道！則生不知如何做人，不能做人，為事實問題，更何以教人如何做人耶！

2. 學校行政失當——

「訓教合一」，乃合理的學校行政，今之主持學校行政者，不本此旨為訓導學生之繁重責任，分由各教師擔任；而以全責付諸訓育主任一人之身。其結果，所謂「訓育」者

，亦徒見其消極的「管理」，而不見有積極的「訓導」，「非大言訓育之原理！不知主任之設，所以領導并督促各教師者也。教師教死書而不教學生做人，學校當局亦竟默許！——毋寧謂其「暗示」！甚有認教師之訓導學生為有一種野心而暗中加以監視者！無惑教師之不教學生做人也。

乙、如何補救此弱點？

### 1. 實施專業訓練——

專業訓練之辦法詳前述，茲不復贅。教師之專業訓練，不僅使之能了解教育原理，且能曉然於教育之天職所在。在此訓練期中，充分教以做人之道，而激發其對於做人之興趣。培養其「準備教人做人」之宏願。則其任教師後，必不至不教人做人也。蓋人苟有某種宏願，求償之念必切。——苟可以償，雖赴湯蹈火，在所不辭。孔子之所以誨人不倦者，無他，以其有此「教人做人」之宏願耳。

### 2. 改善學校行政——

學校行政，對於訓育事宜，不應交由訓育主任一人負責；應於延聘教師時，即以「必須負訓導學生之責」一條，

明訂聘約之內。就聘後，嚴加督促及考核，不遵守者，得斟酌情形之輕重，分別予以「警告」，或「撤聘」之處分。訂約於先，執行於後，其誰復不教學生做人耶！

三、「中等教師，僅教學生以個人之知識，而不知應教其為國家之公民。」

甲、何以有此弱點？

### 1. 未受專業訓練——

中國人知有私，而不知有公；知有家，而不知有國；注意小者，近者，而忽視大者，遠者；偌大民族，外人視為「一盤散沙」可恥孰甚！不意號稱上層知識份子之中等教師，亦竟不能逃出例外，——對於社會觀念，異常淡漠。即以學校每次召集任何會議而論：彼等極少自動的樂於參加。參加後，非早退，即作愁苦不勝狀；除極少數有特殊關係職員為不得已之發言外，大都一默。及至宣布閉會，則揚眉，吐氣，搖頭伸腦而散，一若囚犯之出獄者！此種劣根性，固由其本身於受教育時所養成。——亦實由未受專業訓練之所致。在校如此，出校自不必論；自身

乃爾，何能期其教人？

## 2. 政治力束縛過甚——

年來當局防止反動極為努力。——對於人民之社會活動，悉采干涉主義；而尤以中等以上學生為其最大目標。其結果也，自不免矯枉過正。在嚴厲取締之下，一般學校當局奉行唯恐不力，併一切正當而必要之社會活動而廢止之。對於學生之思想，行動，不於根本上作開明之導正，而於籠統中為恫嚇之預防。偶有一二教師，於其講授社會科學時，對於某種學說，為必要之引證者，即指為宣傳反動。教師，學生，人各自危矣。不能不使教書者教死書而讀書者讀死書。

## 乙、如何補救此弱點？

### 1. 實施專業訓練

按照前述專業訓練之辦法，積極實施。實施此種專業訓練之機關，對於各種社會活動之設施，務求完善而實際化。對於此類准中等教師之參加社會活動，積極的誘致，消極的強迫。務期在此訓練期內，養成其熱心參加社會活

動之良好習慣。則將來實際作教師時，自必樂於領導其學生參加社會活動也。

## 2. 開放正當的社會活動——

在不違反黨治及國策的原則下，應予中等以上學生以極自由而充分的參加正當社會活動之機會，俾受健全公民之訓練。并予教師以此項指導學生活動之權責。

現有之中等學校課程內「公民訓練」一科目，標準嫌空泛；性質嫌乾燥；教者既感無從下手，而學者亦復了無興趣。

社會活動貴實際，而實際之內容尤貴有真正意義。

自社會心理學言之：任何時間之任何社會現狀，絕對不能予社會中各份子以普遍的滿足之感！更不能強人以承認。此現勢之必然。唯其不滿意於社會現狀，乃有社會進化之可能。蓋現狀之適與不適，含有極銳感之時間性者。此性一失，舍「改善」或「推翻」，實末由保存。第此時間性之久，暫，各有其特殊之程度耳。

大抵青年人對於社會現狀之不滿，尤具有特殊銳敏之

感；故首以打破現狀爲一快。反之，老年人以其辛苦經營而存在之現狀，得來匪易；除堅決承認外，更盡力保持之。於是青年人與老年人在思想上成必然之對立。衝突之下，卒以實力相差過大，青年人不能不屈服一時——暫告沈默，以待天演機會之到來。待至老者死去，然後有登台扮演主角之可能。

社會之正當反動勢力過分被壓抑——即社會現狀之確有令人不滿而致引起客觀的反感；此反感被強力遏阻時；社會進化之速率必然減縮。是亦社會進化之重大損失也！學校亦然。

學校之應以學生爲主體，實無異民主國家之應以人民爲主體。一國行政，應以人民福利及其所要求者爲標的。一校行政亦然。然則禁止學生干預學校行政，實無異民主國家之禁止其人民管理政事。民主國家之人民政權被剝奪，縱使沉默一時，終有起而收回之一日。學生亦然。所謂「干預政府」，因須「動機正當」——否則當局自有糾正之權責。然究不能併此「正當動機」而預退之！

指導學生以正當動機干預學校行政，即所以訓練其爲一未來的不濫用且不放棄政權之健全公民。

學校當局苟非頑固自是或閉心有媿者，當可開放「學生干預學校行政」之厲禁，予學生以參加正當社會活動之實際中心。同時督率各教師作正當之指導，使學生對社會活動有實體的對象，而無空疏渺茫之感；對社會之真正是非，有明確之認識，發而爲不屈，不撓，無偏，無私之中庸行動。則將來作國家之公民時，自不至妄事搗亂或受人利用；而能爲一盡忠國家之良好份子。學校當局，信能有此開誠布公之態度、政府當局，更能不失其開明監督之旨，以資教師，爲教師者，使非叛徒，其誰不樂指導之責！

中等教育，佔有教育上極重要地位；歐陸各國——尤以德國對之異常重視。故於是項師資之檢定與訓練，極其嚴格，認真。吾國目前中等教育，亟待整飭，關心教育者，早具同情，其於是項師資之通病的發現者僅此數端，未發現者，尚不知其凡幾！然此獨中等教育之一部耳。其他方面欲有所獲，尚賴吾人今後之努力！

## 二 文

## 藝

### 拜倫大海吟

韋光炯譯

#### (一)

蒼海揚洪波，千艦徒逞強，  
人力有不足，控制止於疆。  
水源何遼闊，殘舟擊縱橫，  
往事雖已沒，人跡尙可量，  
當時若滴水，投身入蒼蒼，  
既無隨擊槳，又不見營葬，  
生爲親所愛，死後名不揚。

#### (二)

顧此縱橫路，人足不能踐，  
面圓雖已廣，人心不敢戀，  
洪波時奮起，維壑若引線，

衆方汝所鄙，衆智汝不見，  
吹彼船中客，高高上入天，  
邊彼遊行子，轉身反地面，  
號泣任其然，戰慄若未見，  
生死猶本懷，任在顯天顏。

#### (三)

堅甲挫利城，所指軍心驚，  
君王雖好武，能不慎國門，  
艘艘千百具，骨架宏以華，  
始令削作者，感覺已形差，  
今此比蒼海，脆弱若雪花，  
逐浪船楫逝，沈沙劍戟斜，

何見西人武？終知英軍誇。

(四)

帝國相繼改，惟海獨巍存，  
希臘與羅馬，不復煥古今。  
浪淘權威去，始自豪君身，  
荒墟剩滿眼，山河皆檢柁，  
惟海常不改，瀟瀟龍虎吟，  
年代悠無限，蒼顏不在君，  
遠自盤古起，滾滾波浪行。

(五)

狂風與驟雨，挾空以俱來，  
或爲北極寒，或爲熱海旋，  
起伏不一定，天容終偉然，

海鏡何皎皎，宇宙爲依歸，  
無爲輕渣雜，鯨鯢是所培，  
若南或西北，秉命無參差，  
汝行何昂昂，立志不可迴。

(六)

童年逐海出，逍遙在碧波，  
沫晝千層白，身輕若負螺，  
潮頭日日見，相親等友朋，  
高潮急復急，心中亦慄然，  
惟此懸殊勢，反使意氣舒，  
余躬一何渺，托身苦不早，  
去把怒濤擊，驅騁千里道。

## 校聞

### 本校第一屆女童軍初級課程畢業宣誓

#### 典禮

本校第二七團女童軍，曾於上年履行登記，函請中國童軍總會發給證書印章。現該團女童軍王榮珍等一百七十一名初級課程，業經修畢，考試及格，並請總會發給徽章各在案。爰於上月十六日下午二時，在本校大禮堂舉行第一屆畢業宣誓典禮，並函請 省黨部童軍指導員李世澄先生為監誓人，風節井小學童軍教練何維健先生為證誓人，本校全體教職員及學生，亦均於時齊集。首由程校長報告（報告詞載前）報告畢，各小隊分別舉行宣誓，由監誓人李先生發授初級證書印章，並承諄諄訓示童子軍之規練與徽章製造之意義，講述精詳，聽者動容。三時許攝影，三時半開始各項遊藝，以助餘興。歷及六時，始盡歡而散云。

### 本校一年級女童軍請求總會發給徽章訊

本校二三年級女童軍，業經中國童軍總會發給徽章。舉行畢業宣誓在案。茲查本年度新增女童軍王瑞雲等一百五十九名，自應遵照新頒登記規程，舉行登記。刻已填具登記表連同登記費送請審核，業經准予登記，並發給證書印章各到校。惟該團王瑞雲等初級課程，現已修畢，並經考試及格，刻正填具合格報告表，送請核發初級徽章云。

### 一年級女童軍舉行露營

本校初一年級女童軍於上月二十三日，在本校大操場，舉行露營及營火大會。是日下午二時，由該團團長吳秀貞先生指導各童軍佈設營幕，四週並以繩索牽連木棍，作為營牆，營前大門，紮以雜樹，青翠莊嚴，大有可觀。不料是晚陰風突起，營火未便舉行。乃在大禮堂開演各項遊藝，計到師生及學生家長約三百餘人，遊藝節目頗多，中以京



劇歌舞，尤其精彩，觀者無不鼓掌稱贊。十一時許始散。嗣各隊女童軍歸宿營幕，以重防守。是夜雖經彼此百番竊營，終以戒備謹嚴，未克奏效。待及翌日下午始拔營云。

### 教部修正學校畢業證書規程第五條

日前本校奉省府令，據教廳轉陳教部修正學校畢業證書規程第五條條文為：「專科以上學校畢業證書，應貼印花三角，中等學校畢業證書，應貼印花一角。」茲特公誌，以資參覽。

### 第二十二次導師會議紀錄

時間：四月十日 下午三時

地點：校長會客室

出席者：程象滄，高正方，管中敬，汪景蘋，董質堅，

李承祐，張鐵庵，談少林

主席 董質堅 紀錄 鍾毓琦

開會如儀

(甲)報告事項：(從略)

(乙)討論事項：

安慶女中校刊 第八期 校 閱

關於明辨週學生應行注意事項如左：

- (一)考試時先辨清題意然後下筆
  - (二)應答時不要隨聲附和
  - (三)選舉時不要輕從人意
  - (四)不盲從
  - (五)不強詞奪理
  - (六)不妄聽謠言
  - (七)讀書要明辨優劣
  - (八)遇事要明辨是非不要妄加批評
- 下週導師會議主席及紀念週報告人請張鐵庵先生担任

(丁)散會

### 第二十二次導師會議紀錄

時間：四月十七日 下午三時

地點：校長會客室

出席者：董質堅，李承祐，汪景蘋，高正方，管中敬，吳秀貞，陶仲誥，張鐵庵，程象滄，談少林，

主席 張鐵庵 紀錄 鍾毓琦

開會如儀

(甲)報告事項：(從略)

(乙)討論事項：

關於艱苦過學生應行注意事項：

(一)讀書要有精益求精的精神

(二)整理要有追本窮源的精神

(三)作事要有不避艱巨的精神

(四)飲食要有能啖粗茶淡飯的精神

(五)與居要有抵抗寒暑的精神

(六)行走要有跋山涉水的精神

(七)持志要有始終不懈的精神

(八)踐約要有風雨無阻的精神

(九)服務要有犧牲個人的精神

下週導師會議主席及紀念週報告人請李承祜先生

担任

(丁)散會

### 第二十三次導師會議紀錄

時間：四月二十四日下午三時

地點：校長會客室

出席者：程象濬，董質堅，高正方，汪景蘋，陶仲蒞，張

鐵庵，管中敬，李承祜，饒少林

主席 李承祜 紀錄 鍾毓琦

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

(一)新生活月終全市清潔大檢查應如何分配案

議決：高中檢查六處初中檢查四處

(甲)高中

1. 安慶女職，方秀如，洪 善，唐德貞，由汪

景蘋先生領隊

2. 登雲坡小學，方 瑩，汪亞芳，章養和，由

陶仲蒞先生領隊

3. 臨江路小學，張企榮，宋素蘭，錢思俊，由

吳秀貞先生領隊

4. 招商碼頭，趙柔憲，方作人，姜玉晉，由程

允明先生領隊

5. 鵝安碼頭，董德貞，王帥望，劉敬祥，由李

承祜先生領隊

6. 臨江園，吳亞東，宋屏復，楊玉蓮，由董賢

堅先生領隊

(乙)初中

1. 風節井小學，葉 陵，程祚長，程華英，

孔慶之，由管中敬先生領隊

2. 素清小學，戴振崑，王境章，沈阿維，光錦

堯由談少林先生領隊

3. 插竹巷小學張慕荃，蘇 暹，彭德秀，周

華，由張鐵菴先生領隊

4. 三湘小學，潘博華，楊秀欽，馮吉華，蔣時

林由高正方先生領隊

(二)公推陳伊文先生在本校招待培德女中勞動服

安慶女中校刊 第八期 校 閱

務團來校檢查清潔一切事宜

(三)下週導師會議主席及紀念週報告人請程象溶先生担任

(丁)散會

### 第二十四次導師會議紀錄

時間：五月一日下午三時

地點：校長會客室

出席者：李承祜，陶仲喆，董實堅，張鐵菴，吳秀貞，

汪景蕓，高正方，程象溶，談少林

主席：程象溶 紀錄：鍾毓琦

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

關於果決週學生應行注意事項

(一)應當做的事不要猶豫

(二)分科選擇及按考學校事先須要果決審慎

(三)選閱書籍要有果決判斷的精神

(四)服務要有果決的精神

唐聖揚，毛國琦，曾理孚，陳常玉，王士倫，

(五)參加慈善事業要有果決的精神

鍾毓琦，劉文衡，

(六)悔過自新要有果決的精神

主席：程象濬 紀錄：鍾毓琦

(七)赴約要有果決的精神

開會如儀

下週導師會議主席及紀念週報告人請管中敬先生

甲、主席報告：(從略)

擔任

乙、討論事項：

(丁)散會

1. 本學期學期試驗擬以六月二十二、二十三、二十四

### 本學期第二次校務會議紀錄

三日為停課日期二十五、二十六、二十七三日為試

日期：民國二十五年六月六日

驗日期請察核案

時間：下午三時

議決：照原案通過

地點：教員休息室

2. 學期試驗試題請擬兩份案

出席者：李承祐，董實堅，陶夢安，賀濂心，高正方，

議決：照原案通過

程象濬，汪景蕓，吳繼仙，管中敬，陶仲蒞，

3. 公費免費學額支配委員會應否組織及如何組織何日

吳秀貞，張惠民，張志道，高坎無，曾卜程，

組織案

黃益郊，楊撫羣，董本濂，鄒一平，談少林，

議決：(1)除由校長及教導正副主任為當然委員外並在教

鄭廣盛，韋光炯，陸曉村，房靜民，汪 蘅，

職員中票選四人共同組織之

孫多慈，沈碧澄，張鏡菴，陳伊文，張愛娟，

(2)選舉結果

董質堅先生 二十三票

談少林先生 十八票

毛國琦先生 十四票

陶仲岳先生 十三票

候補委員

陶夢安先生 十票

管中敬先生 九票

#### 4. 暑假作業如何擬定案

議決：援照二十三年度第二學期校務會議所議決之暑假作業辦理之：

業辦理之：

暑假作業之科目為公民，國文，算學，英文，歷史，地理，物理，化學，生物，動物，植物等科其分量由各科教員自行擬定

#### 5. 招生委員會如何組織案

議決：援照二十三年度第二學期校務會議所議決之辦法由

教導處函聘教員組織之

#### 6. 暑假期間通知高中學生家長下年度學生到校時須各

安慶女中校刊 第八期 校 閱

自備藍短襪短夾襪各一件並由學校徵收制服費代

做藍短褂兩件黑布裙一條以齊一服裝案（導師會議

提案）

議決：照原案通過

丙、散會

### 教育部修正二十五年年度

## 初高中教學科目及各學期每週各

### 科教學時數

前本校奉 省府訓令，據教廳轉陳教育部令開：「查中

小學課程標準施行以來，已踰三載，迭據各省市教育廳及教育界人士請求於小學各科目量予變更，於中學每週教學時數量予減少，並於高中算學略加分別教學，以適應學生學習志趣，而增進教育效率等情。……茲經本部詳細研討結果，將中小學原課程標準，分別略加修正，並制定（小學部從略）初高中教學科目及各學期每週各科教學時數表……及其實施辦法。」等因，茲一刊列於后：

(一)二十五年度初級高級中學之第一二年級，應自第一學期起，一律遵照新修正之初高中教學科目，及各學期準教學。

(二)二十五年度初級高級中學第三年級，仍適用舊教一學期起，一律遵照新修正之初高中教學科目，及各學期準教學。

每週教學時數表辦理。但初高中二年級之公民，仍照舊標準。學科目及時數表，至畢業時止。

初中教學科目及各學期每週各科教學時數表

自然(制科分)	物	化	動	植	生理衛生	算	英	國	體	公	科時	
											目	期
			2	2	1	4	4	5	4	1	第一學期	第一學年
			2	2	1	4	4	5	4	1	第二學期	第一學年
	3					5	4	6	4	1	第一學期	第二學年
						5	4	6	4	1	第二學期	第二學年
		3				5	4	6	4	1	第一學期	第三學年
						5	4	6	4	1	第二學期	第三學年

國文	軍訓	體育	公民	科目時數	
				第一學期	第二學期
5	3	2	2	第一學期	第一學年
5	3	2	2	第二學期	第一學年
(3)5		2	1	第一學期	第二學年
5		2	1	第二學期	第二學年
5		2	1	第一學期	第三學年
5		2		第二學期	第三學年

高中教學科目及各學期每週各科教學時數表

說明：(一)體育及童子軍四小時內各為二小時，童子軍另於課外訓練一小時。  
 (二)第三學年得視地方情形減去勞作，圖畫，音樂四小時，加修職業科目。

每週教學總時數	音樂	圖畫	勞作	地理	歷史
31	1	1	2	2	2
31	1	1	2	2	2
31	1	1	2	2	2
31	1	1	2	2	2
31	1	1	2	2	2
31	1	1	2	2	2

每週教學總時數	音樂	圖畫	外國地理	本國地理	外國歷史	本國歷史	物理	化學	生物學	算學	英語	論理
30	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		2		2			4	4	5	
30	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		2		2			4	4	5	
30	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		2		2		6		(3)3	5	
30	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2			2		6		(3)3	5	(3)
30	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2			2		6		(3)3	(3)5	
29	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2			2		6		(3)3	(3)5	

說明：(一)自第二學年起算學分爲甲乙二組，甲組第二三學年每週均六小時；(其程度與舊標準之算學課程內容相等)；乙等第二三學年每週均三小時；(其程度應依另定標準較甲組減低)



(一) 但須於第二學年第一學期增習國文三小時，第二學期增習論理三小時，第三學年第一二學期增習英語三小時，上表括弧內數字，即示兩組分別增習科目之時數。

(二) 各校得視地方情形，自第三學年起，酌設簡易職業科目（如商業，會計，簿記，統計，應用文書，打字，農藝，園藝，合作社等），前項增習甲乙組科目之學生，得免習第三學年各該組增習科目而就所設職業科目中選習一種或二種。

(三) 各校得為女生設置家事科目；前項選習乙組科目之女生，得免習第二學年或第三學年之乙組增習科目，而選習同時間數之家事科目。

(四) 圖畫，音樂二科，每兩週輪流教學一次，每次一小時。

### 本校兩次放映電影訊

一 係借於本省省黨部

一 係新安旅行團放映

捐資五分，用以協助該團旅費云。

### 春假旅行一束

四月一日至七日，本校遵照部章，舉行春假一星期，

本省省黨部由中央借來影片多種，關於我國邊省之風俗景物，搜攝頗詳。故本校為增進學生知識起見，乃派員前往該部接洽，當蒙允借，已于四月二十四日晚在大禮堂放映。又江蘇淮安新安教育旅行團攜帶愛國影片多種，頗足激發青年意志。爰于五月十五日晚在本校放映，並經第二十六次導師會議議決：職教員每人捐資一角，學生每人

八日仍照常上課。故值春光明媚，豔陽生輝之時，正師生踏青之候。當經第二十次導師會議議決：訂于四月一日，舉行春假旅行，以北關大龍山為旅行地點，是日天氣陰霾，出發不二里，即降大雨，時諸同學毫無懈怠，空意冒雨前進，行抵大龍山，衣鞋盡溼，午餐後，乃帶雨遊山，日將西垂，始盡興步輩返校。

### 公務員私人通信

### 不得用其機關之信箋信封

本校前奉教廳訓令，案奉教部令開，案奉政院訓令內開：「嗣後各機關公務員私人通信，概不得用其機關之公用信箋信封，違者定予從嚴懲處，以重公物，而杜流弊。」（下略）等因奉此，聞已錄案函知本校各教職員先生查照矣。

### 省府訓告學生須

### 遵行會考制度 保守良好學風

案奉省府訓令：查年來本省中等學校學生程度日漸提高，讀書風氣，日趨濃厚，即在校內外之行動習慣，亦日趨優良。推其原因。固由於政府之整飭校紀，督勵教學，亦端賴各校校長多能奉行功令，誘導青年，及優良教職員之努力訓教，綜合觀察，頗堪告慰。此種教訓成績，漸趨優良之表現，於每年舉行會考之過程及結果，最為顯著。中央對於會考制度，異常重視，勢任必須繼續舉行，不容稍存觀望，本省為保持已有之良好學風與學業進度之表現

，與夫尊重中央頒行之要政，本年會考，更應於滿額舉行之中，分外努力表現優越之成績，是固不能不諄諄預告，望各校長益加督飭領導者也。倘各校學生，間有自甘墜案，難以誘導者，着由各校長隨時予以相當訓誡或懲處，如有意存耍狡，破壞校紀情事，應即隨時具報，本府定予嚴懲，不稍姑息。亦望各校學生以求己功夫深自發奮焉。（下略）用特誌此，仰各週知。

### 省會各界追悼公祭胡主席

### 本校師生全體參加

省會各界追悼公祭胡主席籌備會，訂於五月二十七日上午九時，假省黨部大禮堂舉行公祭胡主席。於時本校全體師生，皆纏黑紗，整隊前往。行至禮堂，氣象至為肅穆，儀式極其隆重，旋由程校長高主任主祭，鍾毓琦先生讀祭文，其詞曰：「維中華民國二十五年五月二十七日安徽省立安慶女子中學全體師生，謹以鮮花碩果致於中常會胡主席之靈曰：於程胡公，黨國元老。輔翼總理，勳德並茂。皇皇漢族，於茲再造。名列伊呂，道尊周召。國運述運

，魯難未了。沛然歸國，身居樞要。統一合作，萬民所禱。  
 ●泰山忽崩，四方震悼。桓七民衆，失一領導。撥折星隕，  
 風懷雲渺。遙望南海，惻愴慟切。瞻仰遺容，中心如搗。  
 嗚呼哀哉。尙鑒，一茶畢，返校。

### 本校奉令分別舉行

### 各級學生體育測驗

前本校案奉教廳訓令：查學校體育重在普遍發展，故特製定適合本省中等學校學生體育運動技能標準，以資普及鍛鍊學生體格，並附發中等學校學生體育技能及體育比賽等辦法到校，當經第一次體育委員會議決，自五月一日起，分別舉行各級體育測驗，除體育委員會委員外，並增聘本校教員鄭廣盛，賀滿心，陶仲哲三先生為該測驗委員；前後計五日，始將各級學生體育，依照應頒測驗方法，分為甲乙兩組，測驗完畢。茲除遵式填報外，特將各組人名，及年齡，身長，體重三項指數之和數，一併公誌於后：

### 甲組

安慶女中校刊 第八期 校 閱

年級	指數及姓名
高中三	48 吳寶靜 46 汪家珍 41 方憲華 48 葉慶初 47 張先淑 40 孔繁鑑 45 呂靜貞 39 何世玉 43 張慕蓉 48 蕭銀娥 52 殷美玉 41 劉淑怡 40 許月琴 37 楊春 43 林孝貞 43 劉復祥 57 王伯淵
高中二	42 王初鵠 40 唐德貞 38 張錦生 45 楊光榮 47 吳海華 41 洪濤 38 姜玉晉 55 劉鄂華 40 馬紀芝 39 趙榮憲 41 方秀如 42 章書和 52 馬文英 37 婁啓箴 42 方作人 42 曾淡琴 51 饒葉蟬 41 鄭寶林 39 裴秦華 44 楊彥拔 50 汪亞芳
高中一	37 孫浣姝 46 何家璧 40 史慎芳 42 徐士慧 39 李德媛 37 鮑有芬 43 劉徵祥 45 宋屏馥 39 楊玉蓮 46 董德珍 40 胡庭桂 54 陶淑貞 39 武南際 45 張企榮 47 王帥望 44 吳亞東 45 王錫琳 41 韓同惠 37 馮安素 48 梅榮斌

初三甲

44 吳竹屏 44 方叔珍 52 樊冠華 38 唐德俊  
 55 吳淑貞 38 顧先珍 46 錢俊思 37 孫巽莊  
 40 孫叙斌 38 桓開鳴 52 張詩雋 42 蔣壽年  
 39 華翠玉 40 陳斯馨 37 賀仲珍 38 陶占魁  
 37 馬冬秀 39 謝冠華 40 許鐘瑤 38 黃啓華

初三乙

38 章元貴 38 邵道宏 39 祝邦振 51 倪則儒  
 46 蘇遠 55 許文英  
 37 黃人頌 45 胡慶珍 43 章賽英 38 陳浙生  
 39 高婉松 40 林德音 42 王映芬 45 黃浣芬  
 37 許籐 41 胡慶積 44 歐陽麗貞 41 蔣秀蘭  
 39 黎誼菊 41 葛康惠 47 李家誠 43 鄭順敏

初二甲

51 盧惠賢 51 馬榮琪 47 許寶玉 37 劉容桂  
 45 楊以韞 37 侯仁平 41 許秀蘭 47 吳國英  
 38 方蘭如 38 汪淑慧 56 于桂香 39 齊安車  
 40 張德清 39 汪錫明 37 江文秀 39 張福媛  
 50 楊先婉 48 方克賢 45 吳仲華 54 宋家鳳

初二乙

41 金秀蘭 37 馬德德 38 徐裕昭 39 孫若愚

初三丙

43 洪傳師 46 章志賢 49 林淑芸  
 49 許瑞秀 42 楊積遠 39 高顯桂 47 胡宗瑤  
 49 馬肇瑤 37 章啓珍 40 丁日南 37 吳梅生  
 37 鄧德方 37 錢伯蓀 46 丁士容 37 湯德馨  
 41 徐濤秀 38 張先嫻 40 竇靜文 38 余德貞  
 44 安佩章 44 鄧君怡 50 劉子純 47 吳肇璵  
 52 竇祖銘 55 路榮淑 55 姚秀春

初二忠

46 周菊馨 42 劉子珍 47 張慎其 43 伍笑琴  
 47 李應珊 37 蔣聲華

初二信

40 葉峻 41 王瓊卓 42 呂美珍 38 章夢春  
 40 盧惠林 42 光錦堯 46 孔慶芝 39 陳緒華

初二勤

37 顧朝玉 49 經保權 88 吳玉如 38 蘇珩  
 41 高木德 42 方寶瓊 37 王保範 46 吳嘉蘭  
 39 陶芝秀 48 張家逆 38 李伯瑛 51 潘秀荷

初二悃

46 蔣壽生 37 魯雲霞 42 疏芭蓀 46 蔣時霖  
 47 胡玉環 49 權佩蘭 41 趙可

乙組

39 石春潔 37 章健忱 38 陳秀芬 40 毛佩芳  
39 夏晴生

年級 指數及姓名

高中二 36 方 瑩 36 汪淑泉

高中一 26 周旭初 34 徐遠芳 36 宋素蘭 31 劉慶生

初三甲 28 王榮珍 33 舒維勤 32 葉迎春 28 金德華

32 謝璧城 31 萬春森 31 湯淑英 32 楊光憲

31 陳甯生 33 丁桂英 36 吳徵麟 34 姚 奇

36 陳玉屏 36 汪炳容 33 侯仁靜 32 鄭伊霞

32 方應蓮

初三乙 21 謝洛琳 34 王鳴鳳 31 王文清 34 鄭攸卿

36 馬兆玉 21 倪兆英 34 李江生 35 章淑貞

36 鍾玉衡 35 周秀蘭 33 盧甌蘭 34 方蘭淑

34 胡靜如 36 毛重慶 36 李孝友 36 楊自平

32 郭季萱

初二甲 36 樂定志 33 秦淑周 34 樂定慧 31 葉明潔

初二乙

29 嚴國蘭 32 陶啓萱 35 鄧秀英 31 李家皖  
33 陳靜一 31 呂金陵 34 宗才英 32 魯令婉  
36 鄭鳳英 32 邵心鏡

27 楊華雲 28 宋可玉 30 邵逸夫 23 魯忠憲

29 潘鳳陞 27 丁佩蓮 30 吳同僧 27 汪淑渝

27 侯仁和 27 楊光灼 32 馬芬芳 27 夏慶華

31 丁文林 32 金玉英 28 黃啓芳 28 龔玉蘭

28 張之芬 27 光積榮 29 高慧英 28 舒昭鏡

28 陳俊慈 29 梁惠玉 34 陸漢民 30 葉映梅

33 李雲鶴 32 劉隆教 32 章太蔭 31 蘇灼華

34 張補秀 32 章啓萃 36 計鶴清 36 阮玉芬

31 史春芳 33 余法華 32 查美蔭 30 宛茂藍

33 張金蓮 33 張友鶯 34 黃幼芝 33 奚兆蘭

34 陳國容 36 都志馨 33 周浣蓉 36 吳大知

33 方惠琴 36 姜春林 35 徐淑真

初一忠 27 吳玉華 27 張之芳 27 劉 華 27 鄧述珍

27 孫 英 27 葛維淑 27 馬自華 28 方 正

初一信

- 29 陶玉霞 32 歐陽德貞 29 雷惠質 31 戴若蘭
- 36 賈蓮貞 28 吳志成 33 王瑞青 31 何遐齡
- 31 阮玉芳 31 馬吉蘭 35 余霞芳 35 唐春江
- 29 馬蕙芳 33 黃彬雅 35 明又生 36 孫至都
- 30 王瑞雲 31 馬益蘭 33 唐申江 28 黃言梅
- 36 吳秀英 34 邢曼華 35 楊先英 32 姚 芬
- 28 羅榮玉 32 石美體

初一勤

- 27 陳 崑 27 濮佩荃 27 汪德華 28 柯志靜
- 27 葉蔭華 27 孫彩鳳 27 劉振華 29 張國祥
- 27 孫荃弟 27 章啓明 27 宣瑤琪 27 董守田
- 28 張慕衡 28 胡來儀 30 王士芬 32 汪溱渙
- 31 張紹安 29 馮希儒 27 程祚長 36 江挹芥
- 32 齊曉赫 34 余競英 32 趙國英 32 邢佩華
- 36 程華英 33 戴振琨 31 雷香蘭 33 吳次媛
- 31 江學林 35 吳詩仙 36 戴自英 36 沈阿難
- 27 裴明麗 27 劉白芳 27 光積渠 36 楊碧萍
- 32 汪淑容 27 周忠尙 29 宛夢元 35 章啓霞

初一樸

- 36 唐惠貞 29 汪淑清 33 杜芳瓊 34 申曼雯
- 28 李春秀 30 蔣聯國 33 汪季玉 32 高掌珠
- 35 宋淑恆 32 馬淑芬 32 朱傳西 32 徐文瑞
- 34 薛德潤 31 王 華 30 王天民 36 陳則男
- 35 唐盛璇 34 陳 祝 35 王文思 35 于璧銀
- 31 王若梅
- 27 溫慧馨 27 吳嫻詩 31 何宏瑛 27 謝冠雄
- 30 馬吉輝 30 甯光慶 31 楊秀欽 29 裴灼華
- 30 姚發琴 27 陳 美 35 周 華 36 潘博華
- 29 呂淑媛 27 呂淑滂 31 章若琦 32 楊自勤
- 29 年 珊 28 沙宜江 32 任家南 32 曹品蘭
- 27 江志芳 23 徐均好 32 夏瑞衡 30 張嘉荃
- 30 王開麗 29 金亞禾 29 紀 睦 30 嚴樹英
- 32 吳翠英 35 蘇 暹 33 鄧 華 33 袁 好
- 34 吳本荃 27 郝惠琴 34 彭德秀 29 馬振領
- 36 趙明英 33 何絳絨 29 裴綺霞 35 王平洲
- 31 方蔭庭

# 科學室消息

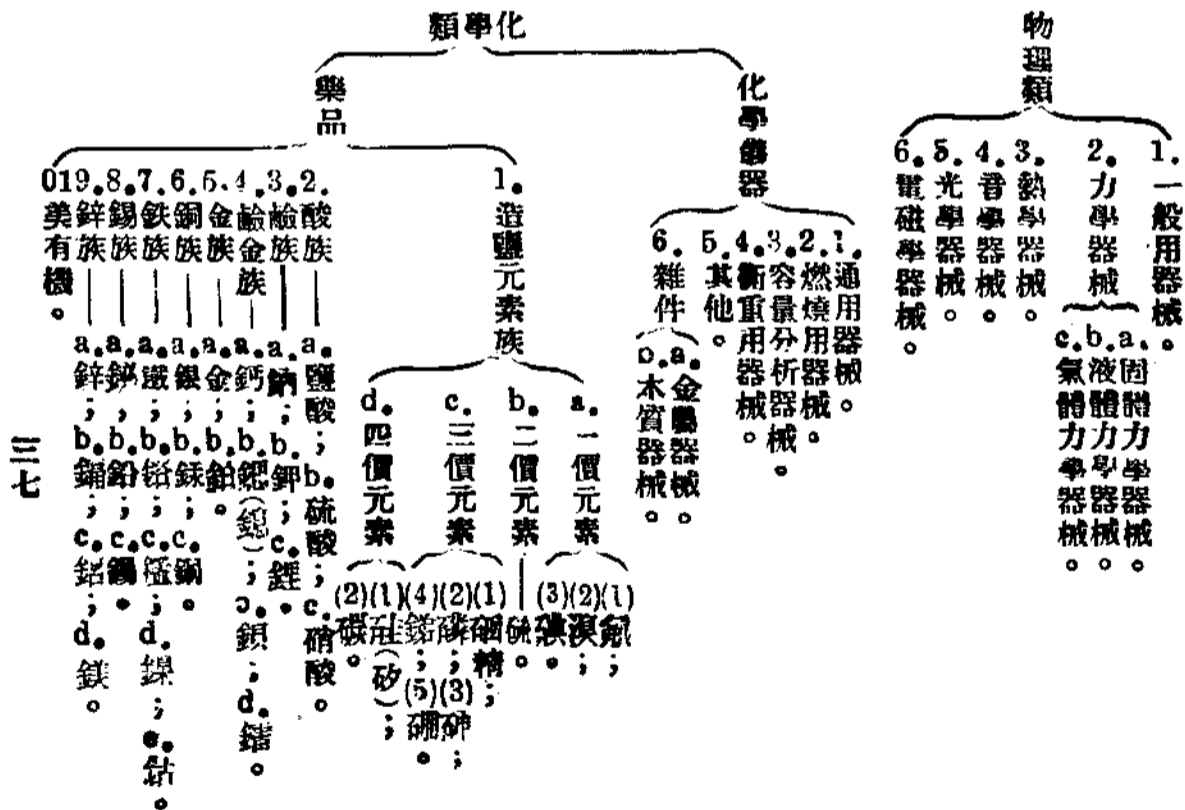
董本濂

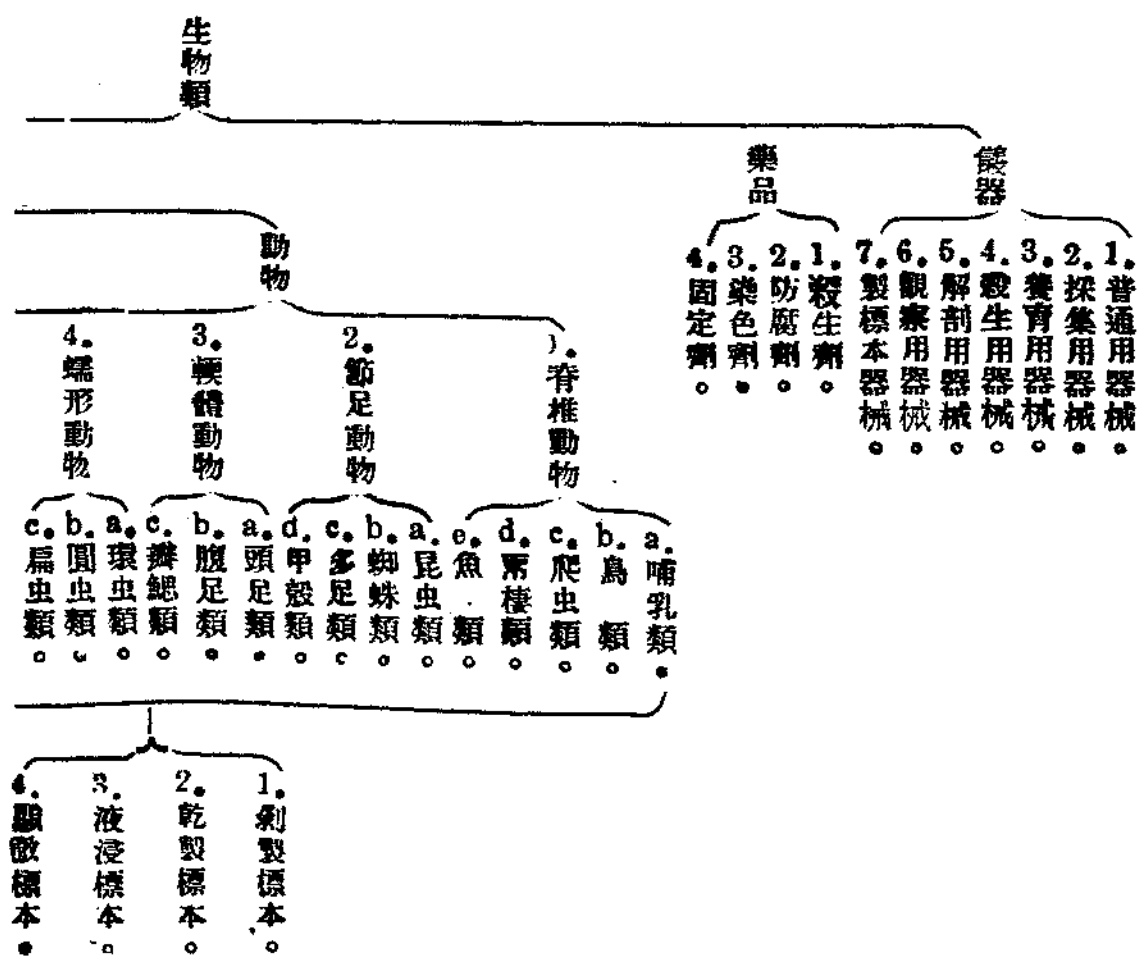
沿 革 本校自二十二年度與師範科劃分後，所有一切傢俱器物，全係前一女中遺產底半數，數量之少，當不待言。尤以科學室為甚。其中一切用俱，多屬陳腐，不堪應用，故教學殊感不便，直至二十三年六月，始商請教廳，由本校儀器費項下動支，代向上海科學儀器館購置理化儀器共五百六十七件，藥品一百四十一種，八月運達。同年十月，程校長赴蘇考察中等教育，又便購理化與生物儀器三十餘件，次年四月，又由教廳代購生物儀器五百三十二件，藥品三十二種，標本五十六樣，構型十二具，兩次價值，共約三千元。

### 本室新訂的分類法

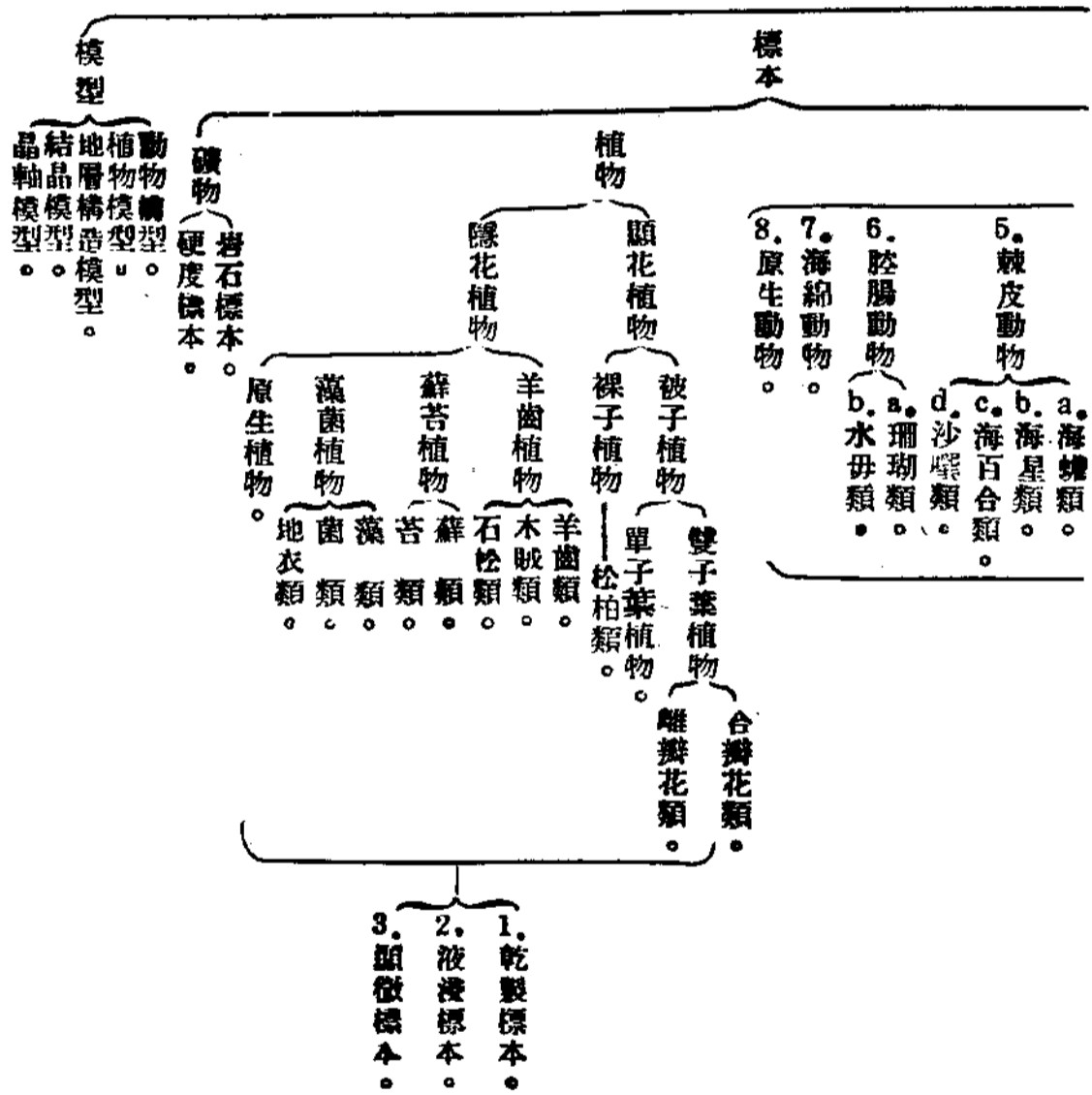
本校備有之儀器，藥品，標本，模型，數目甚夥，然經迭次大批購置，與零星添買，現已足敷目前之應用矣。茲為便利教學起見，故於去年九月，從新整理——登記——分類經三月始竣。此次分類，是依據教學程序，性質與用途而分類的，本擬詳細寫出，但因篇幅關係，只得簡單列表於后，

安慶女中校刊 第八期 校 閱









**新添的物  
理儀器**

幾次會考的結果，本省教育當局，鑒及本省科學教育落後的情況，爰於去年暑期，致函為促進效能計，特由本省教育臨時費項下撥款，並函請中華教育基金會協助，向國立中央研究院物理研究所儀器工場，訂購高中物理實驗儀器十一套(四十組)，本校亦撥發一套，去歲寒假中已運達二十組，早經裝置完竣 茲列於后，以供參考：

品 名	數 量	品 名	數 量
精確天平	一只	上用砝碼	一盒
普通天平	一只	上賢砝碼	一盒
粗天平	一只	上用砝碼	一盒
砝碼	三盒	砝碼(1kg)	十個
砝碼( $\frac{1}{2}$ kg.)	四個	砝碼(10 gm.)	廿個
砝碼繫鈎(銅製)	七個	砝碼繫鈎(鐵製)	二個
氣壓計	一只	米尺(100 cm.)	一支
米尺(50 cm.)	一支	鐵架(直角夾頭二只，夾子二只)	一套

四〇

海爾儀器	一套	力桌	一只
槓桿	一支	槓稱	一支
斜面	一套	波以爾儀器	一套
線脹係數儀器	一套	細欵漏斗	一只
水槽	二只	共鳴管	一套
長圓筒	一套	螺旋測徑器	一只
游標測徑結	一只	停錶	一只
針二十枚	一瓶	磁球	一只
鉛柱	一塊	鉛塊	一塊
銅塊	一塊	黃銅塊	一塊
小鉛球	一盒	銅球	一只
空質銅柱	一套	力桌用滑車	三只
滑車	二只	砝碼盤	二只
槓桿用刀口	四只	小木片	二塊
小銅圈	一只	玻璃筒(附鐵蓋)	一只
比重瓶	一只	比重計	一套
楊氏係數儀器	一套	水銀溫度計	五支

量熱器	二〇	沸點測定器	一只
沸水器	一只	玻璃瓶	一只
橡皮管(50 cm.)	一條	共鳴管用蓄水器	一只
音叉	四只	轉鏈	二只
共鳴箱	一只	平面鏡片	一塊
玻璃磚	一塊	掃頭電鑰	一只
磁針	一套	丹昂爾電池	一套
勒克蘭社電池	一套	電阻箱	一只
伏特計	一只	安培計	一只

**新添的化學儀器**，均係極易損壞者，故每學期與學物品

藥品之消耗，數目均甚可觀，本校為免除教學進度中途阻礙，特於去歲寒假開始時，即將所有化學儀器，藥品；重加整理，凡有不敷應用者，開列清單，由事務室函請上海科學儀器館配製，現已運校三箱，業經教隨派員驗收啓用矣。茲將配製物品列后：

名 稱	數量	名 稱	數量
酒精燈	十盞	坩堝(附蓋)	十個

安慶女中校刊 第八期 校 閱

坩堝鉗	四把	試管	三百個
量筒(10 c.c.)	六個	量筒(100 c.c.)	六個
鐵台(大小鐵圈三個)	十個	試管架	廿個
試管刷	十把	玻璃杯(大小六枚)	七組
管形瓶(250 c.c.)	六個	廣口瓶(250 c.c. 附玻璃塞)	六個
No. 4 橡皮塞	四個	No. 9 橡皮塞	四個
No. 13 軟木塞	六個	No. 8 軟木塞	六個
綠化鈣管	六枚	玻璃管(外徑 6 mm.)	十磅
橡皮管(內徑 4 mm.)	二百呎	細玻璃棒	五磅
三角錐	二把	圓錐	二把
雷氏橡皮管夾	十七個	馬氏鑷	十七個
試藥瓶(125 c.c. 附玻璃塞)	十個	角匙	十五只
洗玻璃皂	四十塊	水銀溫度計(-20c-100c)	六支
8cm. 濾紙	二百張	16cm. 濾紙	三百張
亞硝酸鈉	二磅	焦性五倍子酸	一百支
鈉	五十克	醱醇指示劑	廿五克
碘化鉀	五十克	二硫化炭	一二克

三線鹽	二百五十克	亞硫酸鈉	二百克
次亞硫酸鈉	二百克	錳酸鉍	三十克
水玻璃	二百克	磷酸鉍	廿五克
炭酸鉍	一百克	鉀	五十克
硫酸低鐵	二百五十克	硫酸鉀	三百零克
溴化銅	五十克	密陀僧	二百克
硫酸化鉀	二十五克		

新添的生物標本  
去歲暑期，本校生物教師李承祜先生，不辭勞苦，應教廳之請，冒酷暑之淫威，長途跋涉，由省垣赴廬山又轉青島等地採集標本，往返數千里，歷二月有餘，返校時，並攜贈海洋珍異標本多種，特誌此，以鳴謝。

品 名	數 量	品 名	數 量
陽遠足	一瓶	蝦之一	一瓶
海葵	一瓶	海豆芽	一瓶
鳳蝶之幼兒	一瓶	蟹之一	一瓶

蝸牛	一瓶	蠅	一瓶
寄居蟹	一瓶	關公蟹	一瓶
河豚	一瓶	蝦之一	一瓶
蟹之卵塊	一瓶	文蛤	一瓶
青蛙	一瓶	鹹魚	一瓶
長臂蟹	三瓶	拳螺	二瓶
蟹之一	一瓶	海藻	一瓶
海燕	一瓶	蟹之一	一瓶
牡蠣	一瓶	拳螺之一	一瓶
梭子蟹	二瓶	拳螺之肉	一瓶
鮑魚	一瓶	海膽	一瓶
苔蘚虫	一瓶	海星	一瓶
海鞘	一瓶	海柳	一瓶
龍蝦	一瓶	牛舌頭魚	一瓶
鳥賊	一瓶	鱧	一瓶
黃貂魚	一瓶	白鱈(鱧)	一瓶
比目魚之一	一瓶		

(未完)

圖書館新到

叢書集成初編第一期書目

前由教廳向商務印書館，代訂叢書集成一部，該書初編第一期，本館現已檢收矣。計一百三十種，四百冊。刻正從事編目，茲將書目，先行公佈於后：

文淵閣書目	合三冊	邃初堂書目	一冊	明臣奏議	十冊	周禮疑義舉要	一冊
尊經閣藏書目	一冊	絳雲樓書目	一冊	儀禮管見	二冊	儀禮註疏詳校	四冊
莫竹室書目	一冊	季滄葦藏書目	一冊	禮記補注	一冊	玉篇零卷	四冊
述古堂藏書目	一冊	孫氏祠堂書目	一冊	說文解字	五冊	經典釋文考證	四冊
文瑞樓藏書目錄	一冊	小學紺珠	三冊	覆元泰定本廣韻	五冊	測圓海鏡細草	二冊
羣書拾補	十冊	瀟水燕談錄	一冊	算迪	七冊	黃帝內經太素	六冊
履齋示兒編	三冊	沅湘通藝錄	五冊	縮史	一冊	金石錄補	三冊
敬齋古今疑	一冊	項氏家說	一冊	金石錄補續跋	一冊	西昆酬唱集	一冊
方舟經說	一冊	誠齋易傳	四冊	淮海英靈集	八冊	呂衡州文集	一冊
易原	一冊	兒易外儀	二冊	桂苑筆耕集	三冊	元憲集	四冊
郭氏傳家易說	五冊	易圖明辨	二冊	文恭集	六冊	祠部集	六冊
易經增註	二冊	柯山集	二冊	公是集	八冊	彭城集	五冊
				華陽集	五冊	淨德集	五冊
				陶山集	二冊	宗忠簡公集	一冊
				姑溪居士全集	六冊	西臺集	四冊
				浮沚集	二冊	晝漫集	一冊
				柯山集	七冊	斜川集	二冊

浮溪集	四冊	北山文集	五冊	張陽和文選	一冊	胡敬齋集	一冊
豐溪集	三冊	毗陵集	三冊	樓山堂集	合四冊	高宗詩文	六冊(未完)
簡齋集	二冊	文定集	四冊	交行摘稿	二冊	十全集	三冊
雪山集	三冊	香溪集	三冊	秋笏集	二冊	萃經室續集	三冊
仁山集	二冊	玫瑰集	二十冊	程侍郎遺集	三冊	蘇詩補注	一冊
止堂集	三冊	絮齋集	五冊	淳熙稿	三冊	玉筍集	一冊
鄂州小集	一冊	陳克齋集	一冊	梧溪集	三冊	山家語	合一冊
何北山先生遺集	一冊	恥堂存稿	二冊	甌香館集	三冊	野人情嘯	合一冊
百正集	一冊	霽山集	二冊	南齋集	一冊	沙河逸老小稿	一冊
李延平集	一冊	滄南遺老集	四冊	抱經堂文集	五冊	解春集文鈔	二冊
劉源集	一八冊	鴻淵遺稿	一冊	烟霞萬古樓文集	二冊	授堂文鈔	二冊
白雲集	一冊	純白齋類稿	合三冊	石洲詩話	合二冊	山靜居詩話	合一冊
九靈山房集	六冊	趙待制遺稿	二冊	詩話	二冊	拜經樓詩話	合一冊
鹿鹿子集	合一冊	九靈山房遺稿	二冊	酌中志	二冊	北江詩話	一冊
齊村遺稿	一冊	胡仲子集	二冊	焦氏筆乘	四冊	今世說	一冊
陳利夫集	一冊	蘇平仲集	六冊	歷代地理沿革表	十六冊	顏氏家藏尺牘	四冊
樞山章先生集	七冊	漁石集	三冊	聽園西疆雜述詩	二冊	東晉南北朝輿地表	十冊
						南宋古蹟考	一冊

### 圖書館受贈刊物鳴謝

贈者	刊名	期數	贈者	刊名	期數
採疏日記	一冊	一冊	華南女子學院	一覽	一冊
歐交紀	二冊	五冊	湖北實驗學校	實驗之聲	二冊
南北史表	五冊	二冊	安徽反省院	反省月刊	一期
	南唐	光華大學	光華半月刊	二期	二期
		金陵大學	金大校刊	二期	二期
		文化叢談社	文化叢談	二期	二期
		南通大學農學院	院刊	二期	二期
河南大學學生救國團	救國先鋒	一期	好男兒書畫社	好男兒	二期
北平華北日報社	地學週刊	四期	安大	安大校刊	八期
武大物理研究社	物理研究	一期	新學生週報社	新學主	四期
油州師範附小	現代小學 附小一覽	三期 一冊	上海正中書局	趣樂中心	一期
廣州仲元中學	救亡月刊	一期	安大教育學社	教育新潮	一期
中國科學社	科學	二期	國立北平師大	師大一覽	一冊
上海商專同學會	商專季刊	一期	桐城宏實小學	宏實校刊	一期
上海交大科學院	科學通訊	一期	廈大實小	校刊	一期
南京五卅中學	校刊	八期	沈運生先生	北辰	一期
中央政治學校	校刊	六期	余尊三先生	安徽特種教育概況	一期

安慶女中校刊 第八期 校聞

## 學生園地

今年的「一二八」

高二方 瑩

今年已是「一二八」的四週年了，「一二八」是個偉大神聖的日子，是光榮的民族自衛的戰役，它在革命歷史上永遠有燦爛光輝的一頁。每個人回憶起這一天都會有沈痛，崇敬的感覺。因為這是帝國主義對中國最近幾十年來空前的大屠殺。同時也是中國大眾幾十年來所沒有的一次大反抗。

「一二八」戰事雖然仍以屈辱告終，並且遭受了巨大的損失。但是他把中國人過去對於自己的虛怯，自卑的成見，完全粉碎了。他提示了我們抵抗強敵，我們國內需要大家合作，造成一條民族聯合陣綫，奠下了各階級彼此放棄一切成見，利害，大家攜手，停止內戰等真理的基礎。他向世界，尤其是全世界弱小民族提出了一種最成功的，驚人的，街市戰的技術。

但在這三年多中，日帝國主義者的侵略並未停止過一日，又在軍事，外交，經濟，文化各種形式下進攻，並用了「親善」「提攜」「剿匪」「自治」等美名，和漢奸的合作而掩飾其強盜行為。東北四省失去後，接着失去的有熱河，最近華北五省又在鬧「自治運動」，並且日本還在謀華南的發展，還提出什麼三大原則，要併吞整個的中國全部，實現他的大陸政策。所以中國民族危機在當前已到了最後最嚴重的關頭。

今年紀念「一二八」的意義，是要把中國從不抵抗主義的泥坑中救出來，我們首先要要求的是擴大「一二八」告訴我們的民族聯合陣綫，要把各階級各政黨，各種不同宗教派別的集團或個人，放棄一切私仇舊恨，大家攜手起來，共同自救，在民族聯合陣綫的前提下，馬上要做到停止一切內戰，要真的做到，一切槍口都對外，自己不亂耗費一顆



子彈，一切不同性質的武力無論過去有怎樣的仇恨，都要槍口對外。我們不能再退讓了，一切和平都到了盡頭，一切自欺欺人的騙言，都不能掩蓋危機了。現在大家要求的，是出於抵抗的一戰，是「一二八」的復生，延續，展開！

## 日本政變與中國

高一董德珍

日本自明治維新後，一躍而為世界強國，內政統一，乃思發展於外，以是「大亞細亞主義」萌芽矣。且以此為傳統政策焉。數十年來，日執政者據此向外積極侵略，遂振動列強，蓋彼「大亞細亞主義者」，思囊括中國及遠東各帝國主義之殖民地於彼太陽旗幟之下也。雖然，彼諸列強所以未加之武力者，以其前代執政之元老既發展於外，復圖強於內，且步步顧及國際風雲也。

今其少壯軍人奪諸元老命而專政矣。國際風雲陡形險惡，蓋彼少壯軍人固惡前者之緩圖，而欲激進以完成其「大亞細亞主義」耳。故列強在遠東之殖民地大有岌岌終日之勢，各國亦皆屏息拭目，靜觀其變，其才惶惶不安者，惟中國與俄羅斯也。日俄前仇未釋，俄國戰敗之恥，所以

遲至三十年而不雪者，其最大原因有二：俄德懷仇已久。遠東戰端既開，俄若一心對日而又必防德之乘機進兵，頭尾兼顧，難操勝算。是俄不輕言與日開戰一也。俄為社會主義國家，世界各國皆畏之若洪水猛獸，百方抑之而莫得。若日俄戰爭開始，則日必以共抑社會主義為號召，而各國必樂之助，俄安得不敗，是俄不輕言開戰二也。然今日國際風雲已大變矣，列強共同防俄之戰綫，已一變而為對日矣。如俄法聯盟，俄無西顧之憂，以是俄甚期日人積極完成其「大亞細亞主義」，俟列強與之環，於是乃可乘機加入對日宣戰，而操勝券，必矣。雖然經此戰後，無論日勝抑俄勝，於吾國皆有利焉，日勝，吾人固必受其宰割，即俄勝，亦將赤化中國。試觀今之日少壯軍人正欲如此進圖，故戰禍之啓，恐在眉睫間矣。為今之計，中國當速自強，毋使日人侵略而啓戰禍也。彼日本昔之執政者主緩進，今之執政者主急圖。緩進則我國準備較從容，抵抗有方，急圖則我國準備無日，抵抗何能？故曰：日本此次之政變與中國之影響，誠不可不注意也。

### 從畢業說到昇學

初三乙李江生

凡為讀書之人，皆以畢業為一快事，因畢業之意義，即是我們結束數年來辛苦所得的知識，同時也是增高我們的資格，藉此可為昇學之備。如小學生急欲小學畢業，以昇中學，而中學生又急盼畢業以昇高中，而高中學生，又急盼畢業以昇大學，由此可知雖程度有深淺之不同，而各人之願望則一。

歲月不居，時節如流，轉瞬間，初中三年已被我度過，值此畢業之際，我的心靈中，也蘊藏着一些快意，然而畢業後，又怎辦呢？由初中畢業，即想到社會服務，不但沒有適當的位置，同時知識也感覺缺乏，能力也感覺不夠，因此，畢業以後，最急切的問題，就是昇學。

昇學，並不是一件困難的事，但是我們為何常常看見畢業者，對於昇學的問題，很難解決呢？現在我做了當局之人，對於這事，稍稍明瞭，因為昇學，本不是一件難事，所難解決者，是因人的環境，學問，志願之不同，所以對於昇學問題，也就因之發生困難。

我覺得環境和學問，對於昇學，是毫無阻礙和困難，因為環境不佳，我們可以奮鬥，學問低劣，我們可以努力，由自己奮鬥努力所得的結果，是榮耀的，美麗的。

我們既然做了一個人，就要有奮鬥之勇，努力之心，同時要有創造改革的精神，以我們的奮鬥，去打破惡劣的環境，以我們的努力，去追求廣博無涯的學術，以我們創造改革的精神，去修築前面光明平坦的大道，由此看來，環境和學問，那能阻礙我們的昇學嗎？

環境和學問，既然是對昇學沒有防礙，沒有關係，那麼我們昇學所發生的困難是甚麼呢？我覺得與我們昇學所發生的困難就是「志願」兩字，因為一個人的成功，完全是要靠個人的立志，我試舉一淺近的例子來說，孫中山先生在幼小的時候，就覺得清朝的腐敗，立志要推翻清廷，故自幼就努力研究各國的政治，結果現在是推翻了滿清，建立了民國，由此看來，一個人的成功，不是要以志願為基礎嗎？故語曰：「有志者，事竟成」，由此可知我們昇學的問題要解決，必須要先將個人的志願決定。

我的志願，是不願將來做一個……人。因此我決定畢業後，即昇入……學校。

最後，我希望畢業的各位同學，不要因環境，因學問，而在昇學的道路上徬徨，希望大家本着各人的志願前進！努力！

### 思親

前人

夜雨敲窗未得眠，

萬般愁緒湧心田。

亮亮老母無人伴，

求學他鄉有熱憐。

### 媒婆

初二乙張玉蘭

大約在將近傍晚的當兒，我正徘徊在庭院中，看着那蜂窩出神，忽聽見彭！彭！彭！……敲門聲，原是一個五六十歲的老婆子，穿着一身深藍的衣服，蒼老的髮上，戴着金光閃閃的簪子，耳下還墜着兩個耳環，一雙輕巧的小腳，手裏還拿着一條龍似的朱丹色的拐杖，搖搖的走來。後面跟着一兩個航餅的，襪襪的，手中提着小包袱，還

拖着一兩根花帶子，畏縮的跟隨着她。她向我祖母說：「老太！你老人家幫的嗎？現在帶了一個你看可合你老人的式」。

「看她這樣，沒有什麼氣力吧」！祖母凝望着她說。

「你老人說沒有氣力，真是冤枉語，她是鄉下的人怎

會沒有氣力呢」？老婆子含笑的說着。

「她做事可行，會捉針麼」？祖母問着她。

「她百事都能，怎麼不行」。老婆子滑稽的說着。

「最好找一個比較乾淨的」。祖母對她表示不滿的神氣

說着。

「你老人暫時的用着吧！這個時候很難找，她們都回家割麥去了，以後再找一個能幹的吧」！老婆子態度很和

藹的說着。

「也好，她手脚可緊呢」？祖母懇切的問着。

「這用不着你老人煩心的，她們在外面弄嘴的人，還

敢做這事嗎」？老婆子微笑的說着。

「可憐我們是老實人，那敢這樣」，她低聲的說着。

祖母看她，真是一個老誠人，指着她說：「暫時用着吧！」

這時老婆子堆了滿面的笑容，像教訓似地對這傭工說：「你在老太太家裏聽老太的調動，做事放靈敏點，手脚要緊，現在我走了，你在老太太家裏好好的。」同時向祖母說：「老太！我走了。」祖母說：「慢走吧！」她精神抖擻的走了。

過了幾天，這位老婆子又來了，向我祖母說：「老太！這個張媽，怎麼樣？」祖母說：「馬馬虎虎的還可以。」

「老太！好歹將就些吧！」老婆子說。祖母知道她來的用意，就拿了幾角錢給她。祖母說：「姚奶奶！給你做茶點吧！」姚奶奶似不滿意的接了錢，又向張媽低語說：「你在老太太家好好做，你的錢過半月以後再向你要」。媒婆帶了不高興的態度走了。

事情真不幸，張媽在我家做了八天，她就病了。我家事情很多，沒有人去做，怎能還加上一個病人？於是把姚奶奶叫來將她帶去，祖母把八天的工資算清給她，她那可憐的神情令人可悲。亂蓬蓬的頭髮，襯着黃瘦的面孔，姚

奶奶把她牽了，一步步的走。我看了這樣景況，真有依依不捨的意思。我也跟她後面慢走，到大門時姚奶奶問她說：「老太給你多少錢？」

「結我半塊多錢」。張媽喪氣的說着。

「你老人替我費力，現在我給你三角錢吧，……」張媽哀求的說着。

「唉！你不懂我們的規矩嗎？你們的工錢，一個月要給我半個月的錢，你現在沒有做一個月，也要照一個月計算，你應把我一塊錢，那不行。」姚奶奶堅決地說着。那抱病的張媽，只好向着牆靠着。

「姚奶奶！我是一個可憐的人，做一個錢，是一個錢，我病着這樣，都不敢買一點藥，我求你老人原諒點吧！」張媽哀憐的說着。

「我們辛辛苦苦跑來跑去也不是可憐，你不把，就不行，真正不把，就剝你的衣」。媒婆面目猙獰的說着。

後來經幾個人勸解，將她所做的八天工資，一起交給媒婆。可憐的他也無法可想。

媒婆真是剝削者，無理的壓迫傭工，她是傭工的寄生蟲，這種利害的寄生蟲，一日不剝削，一日不能解放他們的痛苦。社會上是要剝除不勞而獲的份子，是要打倒無理的強權者。勞動的人們！起來吧！驅除一切寄生蟲，解放傭工的壓迫，造成勞動者的福花！

### 浪淘沙

初二丙周浣蓉

水軟浪聲柔，

草色清幽；

碧桃幾樹隱紅樓；

者是春山橫一片，

映入孤舟。

香夢不曾休，

惹甚閒愁，

揚州復過又吳州，

擲與長江流入海

切莫回頭！

### 春日觀漁

初一勤宋淑恆

春來桃李並爭榮，綠柳垂條曲似弓。極目江山如畫稿，漁翁垂釣笑春風。

### 春日有感

清晨獨自立池濱，梅蕊含芳柳色新。際此春光雖可愛，學無進步總愁鬢。

### 其二

光陰荏苒似流波，百轉黃鸝樹上歌。吾輩少年須努力，時乎不再莫蹉跎。

### 初夏

綠竹蒼松茂，平林霧閣飛。蟬鳴驚客夢，始覺夏初回。

强不知以爲知，此乃大愚。  
本無事而生事，是謂薄福。

## 校友通訊

### 師範大學的概況

宛懋華

同學們！久違了！日子真是像山澗中的輕風，輕輕的逝去，不覺間離開了你們將屆一載。回憶在母校共聚一堂的樂趣，是如何的令人魂牽夢縈啊。

承諸師長及諸同學不棄，母校校刊每期賜寄，實在感戴無極！最近接得校刊編輯室的通知，希望離校同學寫點稿子，報告一些研究心得或生活寫真，這確是一件可喜的事。因為我們是遠離了，但有筆談的機會，也可稍釋相互的懷念。內心感到十二分的愉快。但是慚愧得很！我的國文程度一向很糟，這是諸位同學深知的，當然不能暢所欲言，然而我覺得本屆畢業的同學及將近畢業的同學升學時，對於學校的選擇，關係個人的前途很大。我願將師大的實情說個大概，使得志趨合於此校的同學對她有相當的認識，所以我毫無顧及的草成此篇。

我們去年這時，固然憂着會考的關頭難度，但致學校的念頭在腦中却佔着大部份，我們時常找着諸位師長問：那個大學好？那個大學既好又好考，記得程校長告訴我們：「頂好考北平的學校，好的不少，北平才是讀書的地方：」現在我證實了程先生的話不錯，北平確是不平凡的地方，在這裏有舊文化的保存，表現出中國民族不可一世的精神。有新文化的演進，啓示着中國民族一樣的向着時代的前面趕去。同時他的客觀環境，可謂得天獨厚，四野的名山勝水，如萬壽山，玉泉山，湯山，昆明湖，這城的名勝古蹟，如萬牲園，北海公園，中山公園，宏偉的北平圖書館，富麗堂皇的故宮，在封建時代，這些地方是多麼不可侵犯的聖地呵！現在我們可以共享了！再加學校林立，（大學就有十幾個，清華，燕京在西郊，距城有三十多里路，其餘的都在城裏或城外）。所謂「人傑地靈」，北平

確是當得起，只是不幸，目前我們看到揮着太陽旗的倭軍，大踏步兒，驕傲的神情，眩耀在我們燦爛的故都了！

現在我要講學校實際的情形了，師大共分文、理、教三院，文學院在宣武門內石駱馬大街，教理學院在和平門外南新華街，文學院是以前的女師大，於民國二十年歸併來的，包括中文、外文、歷史三系，理學院包括數理、物理、化學、生物、地理五系，教育學院包括教育、體育兩系，除體育系外，每系均有女生，於民國二十一年因故停止招生，因此本屆沒有畢業生，全校同學共七百八十九人，女生一百七十餘人。

至於各系的好壞，據我個人所見：文學院以中文系爲好，古文與新文學並重，理學院以化學、生物較好，教授可稱尙得其人，只是設備方面差一點，教育學院，當然是教育系好，因爲師大最注重的是教育。

關於課程方面，每系功課都很繁忙，因爲每系除本系主課及普通應修課程外，還有必修的教育課程，如教育概論，教育心理等。到四年級還有教師實習，這是師大與別

的大學不同之點，並且沒有一門功課可以隨便敷衍的，很多的時候要去看參攷書，教授們對於教學方面，大體都能負責，缺席的並不常見，只是師生或同學間太缺乏聯絡，這對於研究工作上是很大的缺憾。

關於費用，因爲是國立的，而且是師範大學，確很平民化，連學費也不用繳，每人只要在剛進來的第一學期繳保證金二十元（畢業退還），講義費八元，男生繳軍訓制服費六元，一直到畢業什麼費都不用繳了，伙食自辦，每月總出不了七元，其餘的就是買書與零用，書在圖書館還可以借，零用就看你自己節省與否？平均說起來，每人每年二百元左右是足夠的，真的，在現今社會經濟十分枯窘的時候，國立大學確是中等級階子弟的福音。

最後我還要特地提出的，就是中學生進到大學所感到的最大困難是英文程度太淺，看原文書感覺十分不便，這在我更感到深刻的痛苦，因爲理科方面的重要書籍都是英文本，看書能力既壞，一切効力都受到極大的影響，這當然只怪我在中學疏忽的原故，到現在來痛悔已經遲了。所

以要提醒在校同學，趕緊訓練看英文書的能力，再不墜踏我的覆轍了！

是供獻一點各位升學時參攷材料，想必其他各地校友也供給你們更多的吧？末後祝各位同學。

我拉雜的寫了一些，把師大的情形說了個梗概，目的

康樂！

一九三六，五，於師大圖書館。

### 禮義廉恥之連環性

恥是行爲之動機，廉是行爲之嚮導。義是行爲之履踐，禮是行爲之表現。四者相連貫，發於恥，明於廉，行於義，而形之於禮，相需相成，缺一不可。否則，禮無義則奸，禮無廉則侈，禮無恥則諂，此奸，侈，諂，皆似禮而非禮者也。義無禮則犯，義無廉則濫，義無恥則妄，此犯，濫，妄，皆似義而非義者也。廉無禮則僞，廉無義則吝，廉無恥則污，此僞，吝，污，皆似廉而非廉者也。恥無禮則亂，恥無義則忿，恥無廉則醜，此亂，忿，醜，皆似有恥而無恥者也。



### 安慶女中校刊投稿簡章

- ①本刊以啓迪社會，聯絡家庭，發揚學校精神，增進學生智能爲宗旨。
- ②凡本校教職員，同學及離校校友如蒙惠稿，在所歡迎。
- ③本刊內容暫分下列各項1.講演2.論壇，3.學術論著，4.各種評論，5.校聞，6.學生文藝，7.通訊。
- ④來稿文體不拘，惟須繕寫清楚，註明標點，登載與否，概不退還，但經書面聲明者，不在此限。
- ⑤來稿須註明真實姓名，如不願增刪者，請預先聲明。
- ⑥文責由作者自負。
- ⑦來稿經採載後，得酌贈本刊致謝。
- ⑧來稿請寄安徽省立安慶女子中學校刊編輯室。

民國二十五年六月十日出版

本期定價大洋一角

編輯者

安徽省立安慶女子中學校刊編輯室

寄售者

安徽省立安慶女子中學門房  
安慶錫麟街  
電話一一一五號

印刷者

安慶皖江印書館  
安慶章家巷  
第二十八號