

南菁校刊

1

本片卷自 1934 年 1 期
至 1937 年 4 期

1934 年

第 **1** 期

南菁校刊

創刊號



第一卷 第一期

私立南菁學校出版

中華民國二十三年十一月二十二日

校址 昆明北門街

電話 六九五號

中華郵政認爲新聞紙類

366
4044

雲南私立南菁學校校刊徵稿簡章

- 1、本刊專討論教育問題，報告學校情況之出版物，凡教育界同人，不論校內校外，只須與本刊有題材均一律歡迎投稿。
- 2、本刊每月出版一次（寒暑假停刊）專聘稿件，請於出版前一星期交下，以便編印。
- 3、本刊內容暫分為下列各項：
 - A、教育研究（論著評述，教育介紹等。）
 - B、校聞（校務報告，學校新聞，會議紀錄等。）
 - C、文苑，
 - D、雜俎，
 - E、通訊，
- 4、來稿須寫為清楚，并加標點。
- 5、稿中有譯名或引文，須分別註明原文及出處，參考資料，亦請自列。
- 6、校書譯稿，須附原書，如原書不便寄來，則請註示原書名稱，作者姓名，出版年月及發行地址。
- 7、稿中如稍插圖說明，請用墨墨繪成，（藍紅等色不便製成。）
- 8、本刊對於來稿，有取捨刪改之權，不願增刪者，請預先聲明。
- 9、稿件刊出後，除附該期刊物外，由校酌送酬金或書券，其數目提交校務會議決定之，其有不願受酬者，請預先聲明。
- 10、來稿請註明姓名住址，以便通信，要掲載如何署名，聽投稿者自定。
- 11、校書稿件無論收與否，概不進退，惟願先聲明者不在其例。
- 12、來稿請交本校編輯處。

目次

上編

- 1. 主席致詞
- 2. 胡校長題詞
- 3. 黃校長題詞
- 4. 魏校長題詞
- 5. 丁校長題詞

論著

- 南青學校的現在和將來
如何能提高學生程度
- 在念日制的學校中教師應有的認識和努力
- 實驗學校教師的修養
- 本校三週年紀念的一點感想
- 本校的訓育目標及其他

南青校刊 目錄

公曆一九五三年 陰月廿六日

接東市財政局移交經費

- 張嘉棟
- 王慎九
- 丁倍生
- 張鳳珍
- 魏桂雲
- 梅宗貴

文藝

介紹一個難能可貴的教育家——武訓
還我舊詩存

學生成績

作文

詩

日記

校聞

附錄

- 1、參觀本校者的一些批評和建議
- 2、校董一覽表
- 3、本校現任職教員一覽表
- 4、學生一覽表
- 5、投稿簡章
- 6、編輯處啟事

樂彼之園菁菁者莪蒼兮
蔚兮奉諒我濟濟多士灼灼
其華教之悔之其樂如何秩
德音亦孔之慕心乎愛矣依此
好歌

民國二十三年十一月集詩經句題

南菁學校刊

龍雲

卷之三

漢書 卷之三

漢書卷之三

漢書卷之三

漢書卷之三

漢書卷之三

學校之教育尤宜循忠孝之
規為本也。權衡惟德。未嘗
耕籍。或慮。齊時。既斯。之斯。
愈前。在端。日。非。望。其。故。之。向。
崇。爵。由。而。研。子。延。使。日。離。
中。國。圖。形。植。於。地。主。為。灣。世。
視。之。曠。下。寒。淋。更。策。雜。
最。霜。不。被。國。外。子。不。張。蓋。也。
桂。葛。之。立。見。前。伊。亦。棄。矣。
之。衣。聽。莫。年。校。竟。年。此。言。
以。有。林。而。社。合。不。忘。始。始。竟。地。
深。守。實。家。庭。政。有。其。信。者。注。

藝文之則考其

明張璠



南等三週紀念

砥土墨一新

黃赫來題

新英字典

第一冊

一九四九年

南菁學校三週年紀念祝詞

民彝奕斂 民智奚開 惟茲教育 成德達材
剛柔奕克 狂狷奚裁 惟希教育 本末兼賅
高明文化 繼往開來 是以君子 樂育英才
教育之功 明發達用 成人做人 二義基重
仇達見識 今昔所共 勿使青衿 滋人淚痛
孰挽狂瀾 孰學迷夢 惟此南菁 朝陽鳴鳳
著莢造士 械撰作人 成周在昔 國命維新
前徽未沫 文獻斯陳 陳河稽首 屬此吾塵
雲嶺磅礴 滇水氤氳 鬱久待發 屈久待伸

陸崇仁敬題



陸崇仁

南菁校刊創刊祝詞

啓蒙之道 吾重其旨 涵養性性 容儀南穆
長其良能 充其良知 聖程途徑 於此判之
南菁始創 絳帳宏開 啓迪俊進 嘉惠英才
檄撰作人 著蕲造士 斗海知歸 高山仰止
一紙風行 播敷醞化 金碧光輝 洛陽聲價

丁兆冠



敬題

下世錄



一節風竹 傲然獨立 金鎖寒林 蒼翠欲滴
題詞詩入 兼畫畫之 古風以得 氣貫古今
畫竹詩賦 精神氣韻 欲與古遊 兼畫畫之
其意乎極 及其意以 古竹色綠 綠如映之
欲畫之也 兼畫畫之 傲然獨立 氣貫古今
畫竹詩賦 精神氣韻 欲與古遊 兼畫畫之

寫在前面

函習特刊，是南菁中小學教育實驗的報告，是南菁同人研究新教育的園地，不是表揚，更不是誇張。要把在校學生的活動，完全表露，要把同人們實驗的結果，圖筆托出。

我們曾經用滿腔熱血，把氣培植灌注，我們將更用全副精神，使牠向前猛進。

牠不敢自滿自傲，也不敢固步自封，她不怕受人嫉視和指責，她只知道開闢新路，努力創造。

深望熱心教育的先生們！提攜，指導，更望同情學校的家長們！批評！指導！

她想得到雨露的潤澤。陽光的普照；使她的收穫美滿，豐饒。



南菁學校的現在和將來

張嘉棟

南菁學校成立於民國二十年秋季，到現在已經是三個週年了。在這三個週年的短時期當中，因為創辦人主席龐公贊諸位博雅熱心倡導，以及過去在校諸同人勤奮努力的結果，校譽蒸蒸日上，內部精神上物質上都表現了極驚人的成績。直到現在為止，學級已由小學推廣到了中學，班數由二班增至九班，學生人數由六十餘名增至將近二百名，平時注意本校而來考察參觀的私人或團體，差不多大有應接不暇之勢。不客氣的說，這當然是本校極可樂觀的現象。

不過話雖如此，一件事要求所有的人都能夠了解或同情是很不容易的，尤其是在雲南。所以關於南菁的種種，有的人在同情，有的人在歧視；有的人在信任，同時也有的人在懷疑。諸如此類非常複雜，極端相反的論調，差不多我們隨時都可以直接間接的聽得到。那末南菁學校究竟是怎麼樣的？一個學校呢？這恐怕是許多關心本校的人們所極願意知道的。因此藉這本校三週年紀念的機會，將本校的現在和將來，來作一個簡略的報告。

要報告本校的現在和將來，應當先來說一說我們對於教育的基本信念，因為這是我們辦學校的出發點，同時也就是我們辦學校的歸宿地。我們的基本信念是什麼呢？很簡單的可以這樣說：

(1) 我們確信教育是改造人類和增進人類幸福的基本工具，教育確是立國之舉，教育可以興興民族。

(2) 我們確信中小學教育是教育中極重要的一個段落，尤其是復興中華民族的教育基礎。

(3) 改造人類和增進人類幸福的教育必須是針對着人類共同的弱點，而根據中華民族的教育，必須是能糾正中國過去教育一般的錯誤。

(4) 增進人類真正的幸福和復興中華民族的教育，至少必須是能適合以下的幾個條件：

- (a) 科學的實際與精神
- (b) 生產智能及勞動習慣的養成
- (c) 社會道德的認識與培養
- (d) 生活需要的切合
- (e) 健康身心的訓練
- (f) 不違反心理生理的嚴格
- (g) 腳踏實地，大公無私的幹

根據上述的信念，我們的行政，組織，教學，訓導，設備等等，一切的一切。都與一般的學校，表現着多少的差異。現在分述如下

A、行政及組織

本校組織現為適應事實需要起見在校長下設秘書主任一人，佐理校長處理重要事務及文件，此外分設教導，事務兩部，分負教導訓導事務等一切事宜。教導，分註冊，考核，成績，教具，圖書，研究，體育，課外活動指導等八股，事務部分為庶務，會計，倉務，衛生，膳食，收發等六股。教訓部設正

副主任各一人，事務部設主任一人，部股之外，又設各種委員會及校刊編輯一人。各部各股及各委員會的職員，按其職務性質繁簡的關係，或聘專人担任，或由教師兼任，但大體說來，職員和教員互差的差不多是佔十分之八九，許多的職員就是教員，而許多的教員也就是職員，所以教職員的精神是統一的，一貫的，分工之內有合作，合作之內有分工。至於我們的職教員的人選，那是依據着「爲事擇人，不爲人擇事」的原則而決定的。我們不知道什麼是黨派，更不曉得什麼是關係，我們只認事，不認人，凡是幹事確能克盡厥職那任愉快，不掣肘，不搗亂，於校有利的，我們都十二萬分的歡迎，我們在行政上的這種態度，曾說得非常正大光明的現在是如斯，將來呢？當然也是如此。

B、教學

本校教學，現因種種的關係，很老實的說不敢遽爾採用任何一審時變的方法，不過比較進步的各種教學方法的優點略精神，我們都已陸續的採取了一部份，譬如設計法的把探學習興趣，分團教學的在班級制度中適應個性以及道爾頓制的自動精神，工作學校的高學於做甚至於注入式的誦讀教誨等等，我們都有的量的隨機應用。我們眼前唯一的目的是要激發學生學習的興趣，充實基礎，提高程度。將來呢？我們希望我們的教師和學校設備，能容許我們走上真正實踐的道路，來做這件一種困難實驗的工作，而最大的希望便是能達到我們上述信念中所包含的教育目的。

除隨機應用各種新教學法的優點和精神以外，我們教學上早已着手的是在盡量製造新教具和使用新教具，來幫助教學，譬如用圖片教低年級的圖語和算術，用轉筆練習作文造句，用木製地圖教學地理

等。此外我們還常常利用校園教學自然和圖畫寫生，利用露天草地教授音樂及歌謠，利用消費合作社教學商業簿記，利用食草揭示教學食物化學及物價常識等等，總之只要能利用以幫助引起學習興趣，灌輸實用知識，增進藝術欣賞的環境事物，我們都不把牠輕易放過。將來呢！我們希望校舍能迅速大加擴充，設備能盡量充實，經費能逐步寬裕，那我們教學上能利用的環境及事物將盡量地使其擴大，教育和生活中間的藩籬，必能掃除盡淨。

第三我們現在教學方法廣得報告的，便是科目及時間的分配排列，已在盡量地適合兒童心理與教育原則，譬如低年級每次上課的時間宜短，高年級每次上課的時間可以較長，用順多的功課排在每日精神尚線最高的時候，用順少的功課排在每日精神曲線較低的時候以及這兩種功課時間的調濟均勻；同一科目的採用分佈學習等等，雖一些老生常談的淺顯原則，但至少在事事落後的雲南恐怕還是值得介紹的。將來呢！我們希望一切的情形能容許我們更徹底的做下去，務使一切的理論都能一一見諸事實。

最後關於教學方面還可以介紹的，是我們建消極方面，督促學生學習的考查成績的方法。我們考查學生的成績，並不定期，更不預先告知學生，使他隨時來在準備，教師什麼時候高抽試驗，任何科目便在什麼時候舉行任何科目的試驗，而這種比較正式的試驗，至少每三星期都有一次，出題的方法，多半是採用科學的測驗法。結果正確，收效自大。此外還有非正式的臨時考問，差不多每星期都有一次或數次，而是種考問的舉行，不拘地點，不論時間，尤其是在舉行紀念週或集會的場合中，對於高年級的同学，有問必答，有答必對，否則便是一個難答情，所以做這個法子發好了。

二十五年十一月廿九日
南菁校刊

C 訓導

本校訓導兩事現在是合一不分的。就組織來說，同是屬於教導部，就作用來說，教的人便是訓的人，訓的人便是教的人，在教的當中找教的機會，在訓的當中找教的機會，教便是導，導也便是教。不過在這種訓教合一的原則之下，為要使學生行為習慣更容易的得到鞏固改善起見，我們同時還採取了兩種較為具體的訓練方法，第一種方法便是由職教員指導着學生，組織了一個學生自治機關，構做現行特別市的組織定名為南濱自治市政府，內設市長一人，市長下分設各局各處，一切市屬職員和事務，均是由學生自行選舉，自行討論，自行處理，我們僅只立於旁觀指導的地位，這樣不僅是訓練了他們自治的能力和團體生活所需要的一切道德習慣，並且切實的使他們認識了他們的生活環境和現代政治組織。

在這種訓練方法之外，我們又同時採用了一種訓練週的辦法來幫助和督促學生，良好行為習慣的認識和實踐。我們根據訓導目標，每週訓練學生一種美德，訓練的方法是利用紀念週和訓話時間講授每種美德的意義，重要，以及實行的方法，再由教導部，切實規定實施綱要和條目，分發各班，由各班的級任老師分工負責訓練，同學互相督促，務達到全班都能完全做好為止。這種訓練的辦法，還有一種比較的比賽，凡是實行某種科目最好的，我們便給他們一個某種總目的優勝錦標，凡是比賽連勝三次，這種錦標便永為他們所有，以示獎勵。

此外關於訓導方面，普通常用的一切消極方法，我們現時雖還沒有達到完全禁絕的地步，但非不得已。絕不糊塗的使用，我們管理學生可以說是絕對的嚴格，但是威而不猛凡是足以危害身心發展的一切

懲罰方法，我們是絕對不用的。我們十二分的相信人格感化的效力，我們相信積極的誘導和良好的環境的造成可以防止一切，不良習慣的發生。即使不幸而發生了也是容易轉移的。

關於本校的訓導，目前大概是如此，將來呢？辦法也許會因特殊的需要而有所變化的，但原則和目的大概可以說不外如此，我們要使我們的學生都能成爲一些思想行爲習慣都是非常健全的社會改造者。都能成爲一些忠孝仁愛信義和平的模範人。

D、設備

設備是學校教育第一個重要的條件。設備若是完善充實，則教育可以事半功倍。本校現在的設備，不客氣的說，距我們所理想的還是相差得很遠，第一我們的校舍過於狹仄，不敷應用，第二我們的砂具教具，覺得太少第三我們學校應有的許多設備或付諸如，或不適當。因此我們在教學上訓練上辦事上以及學生的生活上隨時都會遇到不易解決的問題。

不滿關於設備的問題，當然不是一蹴而就的問題，第一我們必需有充實的經費，第二還需要有一定的時間。現在我們的經費雖說不上充裕，但較以前已經增加了，所以在我們的預算裡，每個月都劃出了一部分來作充實設備添購圖書儀器等的費用，而學校中收入學生的註冊費，我們便是準備著專門作充實設備之用。此外關於校舍的問題，業已呈准校董會添建食堂教室實驗室和劃接近開闢出一面的荒圃廢地，以作設置運動場戲場以及其他發展之用，現在一部份的建築業已竣工，另一部份的即將開始，荒圃廢地也在準備着接收經營了。我們相信在不久的將來各方面設備的計劃，必能達到相當的實現，最後我們

準備着設置小規模的實驗室、農事試驗場和工作實習場等。以期達到科學教育和生產教育的目的，我們請求主席檢察和校長講公能盡量給予我們事實上的種種便利，和指導同時也希望社會上關心教育之士能隨給予我們物質上或精神上種種幫助，以期實現這個目的。

十、學校、學生生活

不論大小，都是整日在校，所以關於他們的生活習慣當然是和普通學校裡，或深居在家庭中的小朋友們的生活習慣大大的不同。第一他們的生活是有規律的，一切的起居飲食，都不是亂七八糟，漫無規矩，或節制。他們每天的時間很足，但是起得很早，而且時間是一定的；他們每日三餐，餐後可以稍若果實，此外不許吃零食；他們作業的時候便作業，遊戲的時候便遊戲。第二他們的生活是團體化的，他們的周圍充滿着天真活潑的小朋友，他們互相親愛互助，互相合作，由這樣的一種生活形式裡，他們於無形中聽了『已所不欲，勿施于人』的大道理，歪成了團體生活的種種良好道德和習慣。第三他們的生活是合理的，他們擺脫了一般家庭間的溺愛，他們隨事能自動，能自強，既沒有嬌弱的習氣，也沒有依賴的心理，教職員和他們朝夕相處，但只立於輔助指導的地位。第四他們的生活是天真活潑純潔無疵的學校是一個合理化教育化的環境，在這樣的一個環境裡，他們沒有醜惡事物的接觸，沒有不良習氣的薰陶，他們處處可以表現他們活潑的天真，純潔的德行。他們身體健康，精神飽滿。

以上是本校學生生活方面的一些現在的事實，我們計劃着將來抄圖擴充，設備完善以後，將要使其更為進步，更有意義，更豐富，更美滿。至於消極方面足以防害他們的生活舒適的事物，那我們是早已

防止了，將來呢？當然更不會發生的。

四、其他

其他關於本校現狀值得報告的是基金的問題以及學級推廣的問題學生費用的問題。基金是私立學校的命脈。我們現已請求主席校董及校董請公積極設法籌措，務使能達到今後不需政府補助而純賴基金可以維持學校於永久的地步，基金的問題能得到圓滿的解決以後，關於學生的學費註冊等費，我們希望能夠盡量減少或免除。以外若設備的問題校董的問題，以及經濟的問題能於圓滿的解決以後，我們又打算着權的方面各級可以增設班次，縱的方面可以增辦高中或女中，務使這小小的園地將來能在雲南教育和中國民族上表現他的偉大的功能。不過這種理想的實現一方面固然在我們自己的努力，主席校董和諸位校董的提倡捐濟，而一方面也要靠社會人士的援助了。

如何纔能提高學生程度

下續九

近年來學生的成績，任何一科，都感覺到幼稚，退步，雖然，特設考試機關，嚴察考試學生成績，使學生提心吊胆，不敢偷安，認真上課，不敢敷衍，兼之各個學校，都認真舉行學月考試，學期考試，學生程度，自然就漸漸提高了，這樣，固然是很可慶幸的一件事。但在最短期間，所得的學生成績，拿來評判學生的優劣，未必十分實確可靠，而學生讀書，也只為着應付考試而努力，為得到分數而努力，所以有許多學生，專買一些，考試必讀，會考指導，升學指導，常識問答……等，專心的誦讀，準備考試，而學校裡，每月的月考，也只為着考試及格，教學生讀問題，記答案，讀死書，死讀書的

準備考試。教師呢，也只爲着學生成績及格，教師名譽攸關，拚命的這樣幹着。因此，教師，學生，都是被着利用，忙着考試，把真正教育的目的，丟在腦後，這樣下去，恐怕不是根本的辦法吧！

那麼考試的利弊怎樣，學生得到的結果怎樣，不是本文所討論的範圍，現在把他擱下，姑且不論。我們看一看，年來各校試驗的結果，就可以明瞭了，我所討論的問題，是「如何才能提高學生程度」——這個問題，想來服務教育界的人們，大家都感覺到的，我們要根本研究這個問題，先要注意下面幾點：

(一)要注重初等教育

我們知道，幼稚教育，是初等教育的初步，換句話說，就是教育的根基，現在各校的幼稚教育，除熱心幼稚教育的同志們，發費苦心，經營，比較完善的幼稚園外，有人注意到嗎？雖然有些學校，辦有幼稚教育，也不過是應學校教育的需要，略備一格而已，一切設備，一切改進，以及保育的方法，保師的才能，……種種問題又有人去注意，去努力嗎？甚至担任保師，總不如担任小學教師來得有價值，而担任此項重要工作的教師們，也只是領個小孩，使進不要哭，不要鬧，會唱歌，會寫字，……，就算過關驗實了，唉！這真是空無異議了，要知道，中華民國的舊生命！幼稚生，是國家的元氣，是新中国的主人，我們的責任，我們的工柁，是如何重大而有價值啊！

所以要想提高初等教育的程度，不得不注重他的前身——最根本的幼稚教育，要想提高中學生的程度，就不得不注重初等教育，並且初等教育的人數，千百倍于受中等教育的人數，要初等教育辦得好；中

等學校，才能招收得優秀分子，造成有用的人才，假若對於初等教育，置之不同，不加以改進，不注意實施，任其萎靡，聽其自然，只是中學或大學裡，來提高學生程度，怎樣會有圓滿的收場呢？

(2)要增加經費，提高待遇，並實行年功加俸。

無論要幹什麼事，總離不了經費充足，待遇較高。「才」「財」問題，都能解決，就是極難極重要的事，也才面辦到，譬如建築校舍，購置書籍，聘請教師……，那一樣能離開錢呢？即使有了優良教師，而學校經費不敷分配，不能多購書籍，以供參考，購置教具；以供應用，任憑教師如何努力，教授如何得當，總不能使學生知識豐富，程度提高，並且過份繁瑣的教師們，做的是極清苦的工作，担负着多麼重大的責任，每日磨破苦筆，頭頭苦幹，所得待遇，極為微薄，使他們怎麼安心教育事業？怎麼能持過清苦的生活呢？所以大家認為「五日京兆」「暫時棲身」的句當。於是，比較優良的教師，不願幹這樣辛苦的教書工作，而去另謀別的事業了，有人說：這真精神事業，精神事業，這不過是「聊以解憂」的話了，尤其是小學教師的待遇，較之中學教師，更有天壤之別，但所負的責任，所做的工作，有輕重的區別嗎？在教育的神聖上，有高下的不同嗎？這樣下去，優良的教師，為經濟所壓迫；為待遇所淘汰，與眾然去之而不顧，于是濫竽充數，得混且混的自命為教育者的，蜂擁的插入教育的大本營了，所以要提高教師待遇，實行年功加俸，把教師的生活安定，教育的一切設備，改進，自然有相當的解決。學生的程度，也可以逐漸提高了。

(3)要營造優良教師改進教學方法

教師對於學生，有莫大的影響，俗話說：「師高弟子強」，教師的知識、品格、性情，……無論好與壞，學生都能盡量摹仿，並量的吸收，假若教師修養太差，怎樣為學生的模範？教師的學識太差，怎樣使學生程度提高？現在具有小學教師資格的人，本來很多，但是能夠滿足學生求知慾的，我恐怕也不可多得。學生只要請求學校聘請學業優而有專門學術的，學校當局，總感覺到人才缺乏，不易物色，那麼優良的教師，又到什麼地方聘請呢！說來真是悲觀！許多有志教育的人材，或有專門學術的學者，所學非所用的，都走入旁的機關；或登上政治舞台，向另一條路上走去了。這是多麼可嘆而值得注意的事啊！間或有比較優良的教師，明雖說是專任了，但是因為雜點太多，也無使學生成績顧及得到，其餘兼任教師，今日有事，明日因病，弄得學校當局，束手無策。只好教學生自動溫習，但是能夠自修的學生，又有幾人呢？結果，只好抱着皮球濟命了，有時，學生有了疑問，無從質問，對於學校行政，更不能助一臂之力，有時，因為教師職課太多，消耗學生求學的光陰，妨礙學校進行的計劃，於是學生因之囂張，紀律破壞無遺，此種現象，除全日制的學校，比較少有發見外，這也是普遍的現象了，這樣下去，又怎能提高學生程度呢？

現在再說到怎樣提高學生程度，我以為當教師的，要指學生教成活人，不要教成死人，換句話說：教學生，不是教科書，總之，對於研究和實驗，要雙方進行，相輔互用，不要死鑽書本，離開研究，也不要專談理論，器視實行。要相負起「教」和「育」的責任來，訓練學生自動的能力，體別的能力，每次課後，提出相當的問題，指定相當的工作，令學生實地練習，設法解答，教師再加以訂正或批評。便

學生養成自修的能力，教師加以輔導的研究和討論，使學生認識業業，腳踏實地的努力自修，尤其要是學生對於課業發生興趣，這樣上一點鐘的功課確得一點鐘的利息，使其手、腦、並用，做學，教合一，成績自然進步，程度自然可以提高，就是懶惰的學生，因為應付解答，就不能自動的參考書，而自問題了，那麼每月考試，學期考試，畢業會試，也可以應付裕如了，所以教師不是教「書」是教「人」的，不是對學生教書，不是替學校教書，更不是替書商理銷書；此外，學生程度，參差不齊，應當分組教授，學生能力，相差太遠，應分組指導。這樣，才是合理的教學方法要這樣才能把學生程度提高。

上面的話，雖然甚家常便飯，老生常談，以我個人主觀的見解，實有努力的必要，希望熱心教育的同志們，起來討論這一個小小的問題吧！這樣或許將來學生的程度，比戰民國二十三年，要更進一步啊！

在全日制學校中教師應有的認識和努力

丁荷生

教育是改變人類社會的一種實際工作，按牠的字義來講，「教」是教的意思，古者君與民近，上以此施，下以此效，故謂之教。這顯然是含有改變形式的意味。「育」是「養」的意思，「養」，君子以振民育德，「一舉」，君子以果行育德，這顯然的含有改變精神的意味。由此我們可知教育的意義，實包含改變形式和精神的工具。用很普通的話來講：便是包含知識。技能的獲得和思想行為的改變；凡個人類都應該受教育。要維持個體的生命（衣，食，住，行），增進精神的生活。繼續維持和發展社會文化。教育的使命，是多麼的重大啊！再從另一方面來說，教育是要教人做人，做什麼人？做「完全的人」，付

麼叫做「完全的人」？第一要有生活的知識，第二要有生產的技術，第三要有科學的頭腦和良好的習慣。要造就成一個完全的人，必須同時注意到這三方面：

(1) 生活的知識，「現在的世界，是一個知識競爭的世界，所以知識是生存競爭必不可少的東西，無論個人，無論國家，其優勝者必定是知識超羣的，其劣敗者，必定是知識低下的。現在我國受帝國主義的壓迫，其根本原因就在我國人民的知識低下，我們若要為民族爭自由，則當下決心努力獲得適於生存於現代的知識。

(2) 生產的技術：中國人有一種通病，終日埋頭讀書，只限於書本的知識，至於實際生活，儘可敷衍不分，這種寄生更式的書獃子教育，應當竭力消除，我們今後應該努力提倡生產化的教育，務使人人備具生產的技能自食其力，造成自存的國民，若各國人民都有生產能力，則國民生計必能富足，社會經濟自無問題。

(3) 科學的頭腦和良好的習慣：我們知道中國是開化最早的國家，固有的文明多為歐美各國所不及，但為甚麼現在會如此的衰弱呢？其原因是為中國的科學不發達。同時個人都帶有幾分極壞的習慣，違反國家民族的幸福。總理說：「我們要想和歐美並駕齊驅。要在科學上迎頭趕上去。同時還應該講求忠孝，仁愛，信義，和平，等等的美德」。這話實在是我們從事教育者的金石良言了。

總之，我們現在要辦教育，應該注意以下三點。

(1) 要培養能生存於現代的知識

(2) 要訓練能從事於生產的技能。

(3) 要有科學的頭腦和良好的習慣。

這樣才可以成為社會健全分子，建設新中國良好的公民。同時也才能復興衰弱的民族，增高國際地位。

教育的意義和使命，既如上述，現在我們應該來說實施這種教育的機關，實施這種教育的機關，不外是家庭，學校，和社會，而最重要的尤其是學校，學校有普通的和全日制的兩種，這兩種中，前者因學生在校時間很短，好像只能負「教」一方面的責任，而後者則學生全日在校實質負着「教」和「育」兩方面的責任。比較容易完成上述的教育使命，因為全日制的學校，學校實質具有家庭學校社會三者的意義，舉凡學生的一舉一動，一言一行，都有教師按照教育原理，予以扶助和指導，其效遠實非一般普通學校所可同日而語。有人以為全日制的學校，不過多着吃飯，睡臺兩件事，對於學生教育沒有關係，其實全日制學校，才是真正實施基本教育。要想製造有知識有道德的健全的人才，實在應當多多的予以提倡。

現在簡單的作一個全日制學校與普通學校的比較，便可明白了。

(1) 全日制學校是「教」「育」兩方面並重，普通學校僅有「教」的一方面。

(2) 全日制學校的教育，兼有家庭和社會的作用，可以免去普通家庭和社會的不良的影響。而普通學校的教育則否。

(3) 全日制學校是製造健全公民的極好的場所普通學校，則因教師和學生接觸的機會太少，易受校外惡習的薰染，實不易達到此種目的。

教育的意義和使命如此，全日制學校的特點如彼，所以在實施全日制教育的學校裡服務的教師，就不能不有相當的認識。和努力

(1) 學業方面：在全日制學校裏，我們環顧校內的狀況，感覺愉快的就是學生的學業方面，已經走上了求知的階段，一般普通的惡習，不用說，已經完全淘汰乾淨了，一切校內的設施已經由校長積極樹立，而著手於學校的建設，充實教育口號的吶喊，已進為實際的工作，而教育的效果，已漸漸降臨在我們面前了。但我對負責教育責任的人。應當認識上述全日制的特別功能努力盡責，務使學生的學業的成績普通學步超出一等，才不愧是一個全日制學校的一個教師。

(2) 習慣方面：其次在習慣方面，我們也感覺已經不似普通學步那樣的惡劣了。敗壞學風的惡劣分子，不用說，學步裡是很容易發生的，就是間或發現違犯紀律的學生，學校也能用種種威化的方法，使他走上合理的大道，但是我們做教師的，也應該明白學生習慣的複雜，如我們真有改造惡習慣的重大使命，我們是負着教師而家長的兩重責任的，這是多麼不容忽視啊！

(3) 情感方面：再次說到情感方面，目前最好的表現，就是校內的教師都能精誠團結，通力合作，以謀學生的實際幸福和進步，有了團結互助的精神，各人都對於校務務有所建議，所以學校目前已有突飛猛進的表現了。我們做教師的有了純潔的情感，學生自然容易得到優良的薰陶，所以全體的學生那

雖不收良好的效果哩，但有人說，全日制的學校，最缺乏的是父母之愛，其實這是偏見的，我們的愛是合理的，偉大的，合乎科學的，並不是一般家庭中的所謂溺愛，這也是我們每個教師應該認識而給予注意的。

(4) 身體方面：最後再來說身體方面，一個教師，身體健全，精神愉快，教授時必能活潑而有生氣，不特自己身受其益即兒童方面也能得極好的影響。全日制的學校裡，學生身體的發育和健康的增進，其重要也不在所謂知識習慣感情之下，那末切實領導和以身作則，這又是我們身為人師的人所負的責任。

實驗學校教師的修養

張鳳珍

最近幾年來，世界各國，教育學說，日異月異，許多的新原理和新方法，都有人努力的在實驗着，中國也是如此，許多熱心的教育者，也在跟隨着新教育潮流而努力邁進，設立了許多的實驗學校，整日不停的在實驗，想去追求一種適合於中國國情的，最有效的教育方法，在此，關於實驗學校教師的修養問題，我以爲有注意討論的必要。

教育是要生長，學生有了良好的環境，才能夠得到完滿的生長可是造成良好環境的，除學校設備外，便是教師了，學生有摹倣的傾向，還有信仰教師的本性，教師的一言一笑，一舉一動，都可以影響學生，因爲學生認爲教師的一言一笑，一舉一動，都是對的，都是應該摹倣的，教學的，所以教師稍不注意，

意，頓製造成不良的影響，實驗學校是學校，事事都是要向新的良好的道路上走去，要使學生得着更美好的結果，牠所負的使命特別的重大，應該比普通的學校，特別的注意，於此問題。

教師的修養最重要的，須有完美的道德，行爲，因為教育是感化事業，學生德性的良否，一惟教師感化爲歸，教師無完備的道德修養，學生良好的德性，自難養成，所以道德修養，是實驗學校教師應有的要素。

教育是一種專門的事業，從事教育也和從事機械工程，或醫藥事業一樣，決不是可以不經過專門訓練，或不學無術，就可以濫竽充數的，社會愈進化，各種學術或事業的研究，分工愈精緻辦理教育，雖是被一般人認爲平常易爲的勾當，但入科學的營陣，求得細切的效果，那非非經專門研究不可了，我們既認識了，教育事業是一種專門的事業，而且選定了這種事業來服務那非專業不可，教育事業的確是一種清苦的事業，但只要我們能認清目標，抱定宗旨，決定了犧牲的精神，一心一意，服務始終，那麼在努力所能得到的收穫和效果中，自然可給予，我們精神上無窮的安慰，所以專業的精神，是實驗學校教師所應具有的。

實驗學校的教師，應有實驗進取的興趣，教育方法，應該是激着實驗來決定的，實驗的次數愈多，則結果愈更精確，而進步也愈更迅速，實驗學校的教師，應該不嫌煩的，把所有的新方法，不斷的拿來實驗，由實驗裡得來的東西，才算是真正可靠的，才能得到良好的收穫，這種的工夫，做久了，我相信不惟可以發印新教育的價值，而且能達到虛厚的興趣，對學校和自身，實在都有無限的好處。

實驗學校的教師，應有純潔的心性和勤勞的習慣，無論，什麼繁瑣的工作，都應當很耐心的去應付

，遇到偶發事件，立刻發要設法解決，例如集會上課欲遲到日等，絕不會有推委厭倦，或不守時刻等等的不良習慣，隨事頭腦清楚，計劃週到，預備教材，設計工作，自然是精神百倍，興趣濃厚，此外對於學生，每日或每週應做的事務，如作文日記及各項抄本等，應隨時檢察，處理，矯正，批閱，這樣，學生才可以無形中增加了確實的知識，养成了良好的習慣，學校教育也才能收到圓滿的效果。

實驗學校的教師，要有團結的精神，教師與教師之間，應該彼此互助，普通學校的教師應該如此，實驗學校的教師，尤其要如此，有了團結和互助的精神，各個人，對於校務教務，有所建議，絲毫沒有顧慮的發表出來，大家共同討論，設法實施，學校改進，就很容易，反之，各存己見，互相猜嫉，喪失了通力合作的精神，諸事不能進行，並且因為不懷好意，爭能鬥技，成了畸形的發展，像這樣，不但不能改進學校，實在是學校的致命傷。

實驗學校的教師，應有健全的身體和豐富的知識，教師有了健全的身體，精神才能愉快，工作才能發生效力，教授也才能夠活潑，有生氣，其次實驗教育是有時間性和空間性的，要使實際的工作能於隨時改進，教師應具有豐富的知識，常閱讀關於教育的新書報，隨時吸收新方法，增進新知識，這樣方可以不致閉着眼睛瞎摸索，枉費精神，學校也才有進步。

此外實驗學校的教師，對於學校訓育的問題，也應特別的注意，學生因為遺傳性的不同，和各個家庭環境的不同，要訓練他們都能成爲極良好的分子，有合作性，互助性，團結性，犧牲性，整潔性等，確是非常困難的一件事，但教師應該在可能範圍內，很忠實的抱着十二分的熱誠，改造學生的不良行爲

和習慣，根據學生的個性，施行個別指導，務使其有體貼他人的道德，謀團體生活的利益，發展忠實寬大，能容忍，可合作的精神。

訓育的時間和地點，不宜一定，在休息和遊戲時，隨時隨地指導，比較真切而有效果，譬如：操場上一羣學生在做遊戲，忽然一個學生，來阻碍大家，大家即時就感不快，那學生則拍胸大笑，照這樣的行為，若不矯正，將來到社會上，必定是個搗亂分子，但責備他的方法，不必過苛，只要當時將不侵害他人的自由，作為真自由的理由，講給學生聽，使他自覺，同時也使他得到一種不快之感，也就能夠矯正過來了。

訓育方法，宜隨機應變，不定拘定曾經經驗的成法，如：個才考進學校來的插班生，他把果皮亂丟在地上，別的同學都責備他，這時，教師不查新生是否有丟果皮，因為新生在家庭環境裡，沒有這一種不丟果皮的習慣，就說這是被壞公共衛生，而責備他，那就大錯了，若講公共衛生，和個人衛生的重要，講把他知道了，並同時指導同學書同學，應以和善的態度，互相勸勉，不但新生易於感化，而且能引起互助的精神，假若是有知錯故犯的學生，那非訓誡不可，若仍用前法，那就不易收效了，實驗學校教師的修養，依據管見所及，約如上述，這當然不敢說已是完全無遺了，總之：我們覺得這是非常值得注意和討論的問題，很希望能藉此一拋磚引玉，便在此中服務的同志們，羣起研究，努力實行，那對我們實驗學校的前途，就大大的可以樂觀了。

本校三週年紀念的一點感想

南菁學校刊

二二

倪桂芬

雲南素稱山國，交通閉塞，文化落伍，建設實施，皆落人後，教育當然也不能逃此例外，曾經有人說：「雲到雲南讀已過」這一句話，也就是爲雲南文化落伍而嘆息了。

幸本少主康維公，對教育素具熱腸，深明教育爲建設的基礎，而中小學校，又爲教育之中樞，爲補救雲南教育文化種種的缺點起見，曾不惜苦心經營創辦南菁學校，且聘對於教育深有研究的教育專家，來執掌校務，所以組織行政，比較一般學校，皆可稱出類拔萃，在這一切落伍的環境中，實在不能不算是寒谷見春，令人色喜，三年前的今天，便是這個蓬勃活躍的南菁學校誕生的日子，今天我們能來參加這個此際盛大的紀念典禮，實在不勝榮幸之至。

在這三週年的慶會裏，我個人覺得不僅是要追思既往，並且要希冀將來，尤其要緊的是努力現在，此刻我們個人對於這個興隆未來的幾點希望，陳述如下：

1、擴充校址

現在教學方法，最趨和時代潮流以及社會需要的，可以說是教學做合一的教學法，而這種教學的效果，完全是建築在做的方面，而當學校在理論方面，已是採取了教學做合一的教法，而實際方面，爲了地址狹窄的原因，大部份的教材，依然不能達到做的步驟，例如：講到某種或收畜一類的教材，雖然學者發生了活躍的興趣，想去實際工作，而收具體的效果，而教者也具有實際指導的熱心，以獲得可觀的代價，但爲了環境的限制，兩方面都感到大失所望，同時教學的效率也就因此而降低。

所以我希望最近的將來，能夠設法把校址盡量地擴充。使學校裏面具有農場牧場的設備，雖不能

大規模的建設，也可以由小的方面來經營，使學生在儉的效果上，能夠獲得許多經驗與常識看看那新鮮翠綠的瓜啊！果啊！活潑跳躍的動物們長成啊！這是多麼有樂趣而具有實利的工作呀！這種工作，不但能在教學上獲得完美的效果，而且可以洗淨了一切絲毫怠惰的習慣。

2、增加經費

說到商音學校，誰都感到是不錯的，有子弟的弟兄，都有把子弟送來受這完美的教育的理想，但是爲了經濟的擔負問題不能解決，只好把這種理想付諸雲霧，根據着過去學生家長職業的統計，除開了商界佔大部份外，其餘的多數都是事業或者政界，至於學界的，不過是寥寥無幾，談到工啊！農啊，那更是鳳毛麟角了。現在工農姑且不論，僅就學界的父兄們來說，未必不知道給他們的子女送來受這完美的教育，但爲什麼結果是很少呢？不用說：當然是爲了學費不能擔負的原故。

這樣一來，許多優秀的份子，不是爲了經濟的壓迫失去受完美教育的機會，不得順序的發展聰明

的個性嗎？形成這種現象，我覺得對於辦這個學校的本意，實在是太辜負了，商音學校的費用，比較外省，固然不見得怎樣大，但是以民生凋敝的現在，實業不振的雲南，而對於一個子女的教育費要這巨大的擔負，實在是不容易維持，所以爲要使優秀份子，不致爲受經濟的壓迫，而失去受完美教育的機會起見，我覺得應該地方的增加學校經費，盡量的降低學生負擔，使可造的人材，不至發生失落着就的傷感，同時也可以大量的造就出入材來，爲社會國家效力。

3、中學部應招收女生

男女平等的口號，已經成了老僧常談，但實際方面，對於教育，對於政治，對於職業，又何嘗得到真正的平等呢？一般大人先生們，往往批評女子能力薄弱，思想幼稚，但問一問爲什麼薄弱，爲什麼幼稚，當然是爲了教育的關係，整個的毀而，僅有一個獨一無二的見華女中，使求學的人，不但沒有選擇的餘地，而且戰戰兢兢，生恐失落入學機會，形成失學的痛苦，而爲了維持求學機會的原故，就是學校招收的不是適合你個性的班次，也只好勉強的去學習，甚學生拉活扯的，去做你討厭的工作，這種選擇個性的教育，怎能獲得完善的結果呢？

辦女子教育，目前雖然不見得有怎樣的代價，但要使能夠避免以上的弊端，使她能根據着她的個性充分的得到發展，未必對國家社會沒有相當的幫助，預備學校，小學的階段是有女生的，如果到了中學階段，使女生依然得繼續着受此完美教育，一方面不至把七年訓練的成績，一旦被複雜可怕的社會紅塵所腐化，再一方面女界中，也可以造就出一部分的人材來，對國家社會，也可以說有相當的幫助的，

此外對於學校建設的理論，我對於教育沒有深刻的研究，不敢妄加建議或批評，以上所說：不過是我在此紀念當中的一點感想，同時也是我對南菁的一點希望，希望能否成爲事實，尚在問題當中，即使說得十二萬分的不對，也不致發生怎樣的害處，所以不客氣的把牠傾瀉出來，做我對南菁學校三週年紀念的一點供獻，

本校的訓育目標及其他

梅宗黃

民國二十二年秋季，本校中學部推廣成立，學校的行政組織也稍有變更，總務，教務，訓育，分

設三課，每課各設主任一人，我當時便負着訓育方面的責任，同時并愛着中學部的國文英語臨點。那時的校長是張植齋先生，他很希望我對於本校訓育作一個完整的計劃。恰好在這個當兒，教育廳有小學公民訓練標準的頒佈，于是我便根據着部頒的這個標準，參考了不少的書籍，再觀察本校的實際需要擬訂訓育目標六項，訓育綱要六項（內含四十三個德目）一般的規程四十三條，各年級訓練條目五百零七條，訓育標語四十三條，加上訓育方面的各項規章，費時兩月，才完全草成。其中有許多是和植齋先生親經商榷始定的，也總算煞費了一番心力了！

今年的春天，現任校長張季村先生到職，我草擬的這些東西，大致都得到他的贊同，并且有一部份已經見諸實施，不過要想把整個的計劃完成，終究不是一件容易的事罷了！

現在本校的行政組織，又有了有一點改變，原日的教訓兩課，合併為教導部，改由失劍雨先生負責。今後教訓既然合一，對於我舊日的一切計劃，必然有許多地方不合實際而定須加以革新。但在我個人，因為是曾經費過一些心力弄出來的東西，總不免有點兒戀戀之情。因此我便決意在校刊上把他們發表出來。這樣一則可以對屢次索稿的校刊編輯先生的寒暄，二則也可略供今後繼續負本校訓育責任的人和校外同人的一點參考，想不致有人看牠作廢物吧！

一、訓育目標

以忠孝仁愛信義和平為中心，制定下列目標，作本校訓育之根據：

(1) 體格方面——要養成健康的身體衛生整潔的習慣，快樂活潑的精神；

二、菁校刊

- (2) 情性方面——要養成謙虛恭敬的觀念，親愛精誠的德性；
- (3) 知識方面——要養成觀察懷疑的態度，好學深思的習慣；
- (4) 經濟方面——要養成節儉勞動的習慣，生產合作的知能；
- (5) 政治方面——要養成奉公守法的觀念，愛國愛羣的思想；
- (6) 美感方面——要養成富于美感的心情，鑑賞藝術的能力；

II、訓育綱要

- (1) 體格方面——堅強 健旺 整齊 清潔 快樂 活潑
 - (2) 德性方面——自制 勤勉 敏捷 謹慎 精細 誠實 公正 廉潔 謙和 親愛 仁慈
互助 有禮 負責 堅忍 知恥 勇敢 快義 進取 服從 自立 守規律 重公益
 - (3) 知識方面——觀察 懷疑 好學 深思
 - (4) 經濟方面——節儉 勞動 生產 合作
 - (5) 政治方面——奉公 守法 愛國愛羣 推讓公理
 - (6) 美感方面——富于美感 鑑賞藝術
- III、一般的規律

(I) 關於體格的——

- (一) 堅強 我的身體各部份，都要鍛鍊得十分堅強。

(二) 健旺 我的精神，要修養得飽滿健旺。

(三) 整齊 我的衣服用具，和每日作息的地方，都要隨時收理整齊。

(四) 清潔 我的身體，衣服，飲食，以及作息的地方，都要保持清潔。

(五) 快樂 我的精神，要常常愉快，即使遇到了困難，也不垂頭喪氣。

(六) 活潑 我要有靈動的脈絡，活潑的態度。

(2) 關於德性的！

(一) 自制 我要自己管束自己，摒絕惡習慣，養成好的習慣。

(二) 勤勉 我認真做事，都要刻苦，專心，努力，決不懈怠。

(三) 敏捷 我認真做事，一切舉動，都要敏捷而純熟。

(四) 謹慎 我對事對人，都要謹慎，決不心粗氣浮。

(五) 精細 我對於一切事物，要仔細的辨別善惡，精密的判斷是非。

(六) 誠實 我要說真話，做實事，自己信託自己，也可以受別人的信託，對待朋友尊長，及團體國家，都要忠實不二。

(七) 公正 我要主張公道和正義，絕對不私自自利，也不因別人的地位勢力而有所附附。

(八) 廉潔 我對於非份的權利，不用的金錢，無論何時何地，都不妄取或妄受。

(九) 謙和 我的態度要和藹。尊敬知能年齡高出於我的人。

- (十)親愛 我孝敬父母，尊敬長輩，愛兄弟姊妹和國內的同胞。
- (十一)仁慈 我要同情並且幫助年幼力弱勞苦窮困的人，原諒無心傷害我的人，愛護無害於人的動物。
- (十二)互助 我要隨時隨地幫助他人，遇事與他人合作。
- (十三)有禮 我無論對待誰人，都要有很好的禮節。
- (十四)負責 我應當做的事，一定去做，並且要做得好，決不推諉，敷衍；即使遇到困難，也不放棄責任。
- (十五)堅忍 我的意志要堅定，不顧一切的阻撓，力求貫徹自己的計劃；無論如何吃苦，也要忍耐。
- (十六)知恥 我受了恥辱，要努力洗雪，但也決不做自己取辱的事情。
- (十七)勇敢 我應該做的事情，要大胆去做，不怕一切困難，危險和失敗。
- (十八)俠義 我要能犧牲自己，扶助他人，不受酬謝，也不誇誇自己的功勞。
- (十九)進取 我的學問，思想，行爲，都要常常向前猛進，不要落後。
- (二十)服從 我要服從父母師長的指導，和團體的決議。
- (廿一)守規律 我要遵守學校和團體各種的規律。
- (廿二)重公益 我要尊重公共的利益，決不因自己的便利而損害公物，妨礙公衆。

(3)關於知識的——

(一)觀察 我要用心觀察自己的自然界的現象，和社會國家世界轉變的情勢，使我的知識豐富。

(二)懷疑 我要用懷疑態度探討學問，求得真理，決不自從古人或今人。

(三)好學 我要有好學的習慣，隨時用心看書，隨時虛心問人。

(四)深思 我不論對於學問，或對於事理，都要深思之，明辨之，決不稍存含糊。

(4)關於經濟的——

(一)節儉 我要節省錢財，不必用的決不濫費，但我也吝吝。

(二)勞動 我要時時勞動，練習做工的技能，不願意不勞而獲。

(三)生產 我要學生產的知識，準備為大眾謀福利。

(四)合作 我要參加學校內的合作組織，與人合作的時候，可以犧牲的成見。

(5)關於政治的——

(一)奉公 我要盡國民應盡的義務，享國民應享的權利，決不假公濟私。

(二)守法 我要遵守國家的法律，決不違法或玩法。

(三)愛國愛羣 我要愛護我的團體，尊敬我的國家，準備和同胞團結，為國族奮鬥。

(四)擁護公理 我要主持公道，同情弱小，準備為公理而抵抗強暴。

(6) 關於美感的——

(一) 富于美感。我要培養純潔優美的感情，使我的生活美化。

(二) 鑑賞藝術。我要具有愛好藝術的興趣，鑑賞藝術的能力，使我的生活受到藝術的陶冶。

……未完……

介紹一個難能可貴的教育家——武訓

我在幼年時候，常聽說過中國有三個興學的義士，一個是在洋涇濱裝搖籃的葉澄衷，辦的是滬東學堂，一個是做泥水匠的楊斯盛，辦的是滬東學堂，還有一個是山東的叫化子武訓，辦的是武訓學堂，並且我還知道一點武氏與葉楊兩氏不同之處，就是：葉楊兩氏是在專業上發了財，然後擁出家產的一部分或一大部分來辦學，武氏却是終身行乞終身沒有發財，可把他行乞所得，完全用來辦學，在這一點上，我覺得武氏比葉楊兩氏尤可敬仰，其餘我就不知道什麼了。

去歲客居山東，曾到臨沂去參觀過武訓學校，經該校校長劉君的詳述，我才知道了中國數千年來唯一的一位奇人武訓先生的史略，在劉君的述說當中，我覺得最有趣味，最有價值的，就是武訓先生的歌謠三十三首，因為這是武氏自己說的話，我們要看見他的偉大而特別的人格，只有這類百字是真憑實據。

「武氏起初是當傭工，後因被他的姐夫同館陶的某庠生欺騙，就棄壇回為丐，他唱道：。」

「抗聯救八救，不知討飯體自己，
頭看我討飯，早晚修個滿字院。」

(抗聯)爲價的俗稱。

「在他決意討飯之前，臥於廚房內不言不食有好幾天，後來就把工作辭去，若像瘋迷一樣，」我想他臥於廚房內不言不食有好幾天，一定是他對於終身事業下最大決心的時候，他這時候所感到的，大約是這樣的三件事：

第一，替人家做工，要受人家的氣，要受人家的欺，還不如討飯自由。

第二，人家催我做工，要氣我，還要欺我，一定是沒有受過良好的教育。

第三，社會上沒有受良好教育的人太多了，我邑沒有能耐，就是討飯，也要明辦義學，改良社會。於是他就決意討飯和學了，討飯的人夢想與學，當然要被社會認作笨蛋，因之他就有了義學狂的稱呼。

他既決意要與學，他就把他一生的精力，完全用在和學上，在他所唱的三十三首歌之中，「修義學」三字見了二十三次，可見他除修義學之外，就沒有第二個目的或希望，他把他自己就看成了一個修義學的機器，這所每一不含的精神，我們於應當表示敬意，最應當取法。

他在討飯或向人捐款時所唱的歌裏有這樣的聲音：

「我學飯，你行善，修個義學你看。」

「你們行好我代勞，大家幫着修義學。」

「不強要，不強化，不用害怕。」

「他化緣，你行善，大家修個義學院。」

他把行好行善歸之於出錢的人，自己只處於幫忙或合作的地位，這一點道德觀念，我希望一般富官厚祿，爲國官勞的大人先生們注意，因爲直到現在爲止，似乎我們腦筋中只認得老百姓應當拿出錢來給官老爺們辦事，事未必就辦得好，那已是官老爺們的功事要息算辦得好，也沒有種極巧妙的推托可以不算作官老爺們的錯，老百姓只永遠是活該出錢。

他除耐飯之外，還替人家做短工，他唱道：

「出糞，割草，拉碾子，來找。」

「管黑，不管了，不論錢多少。」

「碾子」是播種後亂地器，實二石輪以橫木，通常用牛馬拉之。

（黑）謂天黑，因爲以日計工也。

「不用格拉，不用套，不用乾土墊磨道。」

（格拉和套，都是駕牛馬的，乾土墊道，防牛馬之隨地使漸也）

他所做的是牛馬的活，然而他並不以爲苦，却在誇耀着「我比牛馬還強」這種的犧牲精神，我們能比得上嗎？我們的血管中能於有得一絲一毫嗎？近十數年來，墨子的刻苦非樂之說頗爲一般學者所重視

，然結果是紙面上的文章做得好看，一般社會的實際生活，却日見其奇淫極侈，要用這種的民族去對付國難，真不知從那裡說起。

此外，他還能帶頂子和用兩手爬行，向有客們要錢，又能結縲頭，練絲蛋，向兒童們買錢，總之，他一身所有的能耐無不拿出來找錢，而找錢的目的，至且是在「早晚修園義學校。」

他對於他自己，簡直說不到有任何的安慰，穿的不必說，就是吃的，也捱到了爲人世之所不能堪，他的理由是：

「吃的好，不算好，修個義學才算好。」

所以他帶根也吃，羊尾也吃，帶盤「管下飯，修個義學校」。有時候得不到食物，他連蠅子也吃，蠅也吃，甚而至於連破磚碎瓦也能消化，而所下一轉語乃是「若不能養學，才惹人笑話」有的人家給他清水喝，他先把水洗了臉，然後把開水喝下，他唱道：

「喝開水，不算好，不修義學可難辦。」

在這最後一點上，我們當然不能贊同，只能認爲其他的一種癖，不是爲財，然而就癖字上加以解釋，也就不足爲奇，不是人們都會抽煙喝酒麼？煙和酒的危害於身體，又和開水有甚麼不同！所不同的不過是煙酒的癖是從奢侈中產生的，抽的癖是從刻苦中產生的，此外還有甚麼可怪可厭呢？

他也很幽默，有時他討飯，人家不給反罵他，他就唱：

「大聲大氣別生氣，你老幾時不生氣了，我幾時出去。」

這才可以算得了真正的不抵抗也就是軟抵抗的三昧呢，他不留頭髮，只在額角留上桃子式的一塊，而且左右留劃不定，人家問他爲什麼，他唱道：

這邊劃，那邊留，修個義學不煩愁。

這邊留，那邊劃，修個義學不費力。

他把頭髮的劃留以博人觀笑，從而自己也得歡笑，這大約是他一生中唯一的娛樂方法吧。以視藝術家之留長髮，帶大頭緒，其實不肖吾不得而知也。有一天，他住破廟中，屋頂上墜下一塊瓦，把他的頭打破了，他唱道：

打破頭，出出火，修個義學全在我。

打破了頭滿不在乎，仍用幽默的口吻說聲出出火，這是何等的氣度，現在呢？恐怕必須是有了人家被汽車碾死了無所動心，自己被蚊子咬了一口馬上就去請醫生，那才可以算得幽默！

他一生的志願只有興學一件事，他是五十八歲死的，時在前清光緒二十二年，即通曆一千八百九十六年，那時我還沒有出世呢，他努力了三十年，埋頭做工，捐募所得的銀共有好多萬，所創辦的義學有堂邑、館陶、臨清三處，他在五十三歲時，已差不多是功成業就的了，可還仍舊躑躅居着，人家問他爲什麼不娶妻，他唱道：

人生七十古來稀，五十三歲不娶妻，

親戚朋友斷個淨，臨死落個義學症，

他固不識字的人，而且完全不懂中國舊禮教所支配的人，然而他竟能不奉行兩千餘年前的孟子的「無後爲大」而實行他死後二十餘年胡適之先生所提倡的「無後爲大」。他這種人生觀，在已往的中國人中，也不得不認爲一種奇蹟罷。

我由現任武訓投序劉君的口，聽得武訓先生上面的這些歌詞，使我驚駭他的偉大與特異，同時感覺到自己的渺小與平凡，因爲這種千古的奇人奇事，出在山東，隔我們雲南太遠了，有許多人恐怕不大聽見的，所以把他寫出來存而著校刊的文藝編東海個熱鬧。

軌影二十三年十一月十日于昆明，

還我齋詞存

錢嘉花（星野書樓）

梅紹巖

把酒流愁點不去，愁上眉梢，愁到心懸處！月落烏啼天漸曙，昨宵夢繞江南路。 賣菜西風湖上樹，

金縷曲（中秋夜感舊）

依舊中秋節！菊凋根，人關天上，幾番圓缺。此意有人知也未！欲問蒼天新月，天盡處，磨言還咽！且向黃昏思夜雨，對青燈，獨自凄凉絕。數載暎，空拋撇！前塵隨處洗光滅！休回首。詞池花好，李園酒冽，海關天寬漁火小，一棹烟波黃葉；人醉也，蘆花似雪。草草都供今日憶！天涯路，一任肝腸熱，也要把，柳絲折！

南菁校刊

三五

菩薩蠻 (即景)

寒煙漠漠落花白，扁舟載得青山色。回首大觀樓，高閣玉笛秋。
風吹湖面樹，打槳驚鷗鷺。四顧何
空明，月輪波上生。

前調

冰輪一片蒼山碧，漁燈隱約知何處？游到桃源村，山根犬吠門。
夜色浮青綠，足踏綠林去，長嘯高
岩前，火在酒星燼。

浣溪紗

尊是東風舊一枝，銷魂猶記未開時。綠箋句好斷腸詞！
楊柳多情初絮別，芙蓉含淚獨凝脂，秋來偶
板雁歸遲！

前調

一棹閒情一味清，西風吹夢幾時成？臥聽街鼓兩三聲。
夜雨瀟瀟還處處，銀河水泛失雙星，天明空
有淚縱橫！

十六字令

思，一枕寒燈人睡遲。山村靜，明月上高枝。

其二

休！思域風光不可留！長亭柳，相對發清愁。

其三

心，欣歡難言淚滿襟！休回首！毀碎伯牙琴。

其四

愁，又聽鶯鶯夜啼語。清霜路，黃葉鎖山樓。

其五

陣，誰就相思倚窗誰？紗窗夢，昨夜傍伊飛。

其六

拋！斷魂猶傷未斷半！桃花淚，和雨酒蕉芭。

新詩三首

在顧母墳頭

山風把我的頭髮吹飛，

白雪散亂，哦！青山四圍。

我讀遍了詩章，在祖墳墳頭。

漸漸地昏昏欲睡。

白雲隨風在遠山東邊，

幽著枝刊

她在微笑着招我向前。

啊！假如我化作明霞一縷，

白雲呀，我便伴着你在那兒飛旋。

○ ○ ○ ○ ○

頭下是太陽，腳下是荒草，

我倚着墓碑，自由歌嘯。

自然是我。我也成了自然，

在這萬籟和的山郊。

○ ○ ○ ○ ○

忽然那嬌媚的歌聲，

出自蒼蒼的高峯，

啊！牧羊兒啊，我欣慕你，

原始時代的生民。

○ ○ ○ ○ ○

春意

請脚下開過了報春，
小鳥兒唱破鳥籠的溫靜，

一陣清風掠過英畦，
招展着春光的情影。

○ 山頂上醉人的青光，

漸漸地在村邊林際迴瀉。

○ 是否冬之碑在跋涉逃奔，
把落葉踏得蕩蕩作響？

○ 鄉思

在昏朦的月光底下，

一縷縷的情思，一絲絲的亂麻。

○ 但界理清了，抓住了呀，

被我的故鄉，故鄉用新的風華。

○ 蒼蒼的山，悠悠的水，

那兒不是我的故鄉——我的家？

○ 我默想那黃昏，一個個的黃昏，

南菁校刊

天理的曉風，總映上了父親的白髮。

我默想裏昏低壓着的塵；

逃出了小孩的笑聲——他們的喧嘩；

院角上立着，靜立着；

那一株孤另另的小小的紅花。

啊！這紛紛的愁思，這天涯……

我的故鄉，我的家，他們的風華……

我不能歌，不能哭；我呀！

是一個那剛在荒崎裏的寒蛙

南菁市政府成立告全體同學書

九年級張仁彬

同學們呵！我們真幸運，處在這樣完善美滿的學校內，每天都有着和藹可親的教師，來指導我們一切應當做的功課，講給我們許多在外面從來未有聽過的事；又有着美麗的校園裏面獲得懶洋洋的草地，可以給我們舒適地在上面臥着，仰看天空的浮雲，靜聽在樹林中飛舞着游着的小鳥唱歌；還有假山，亭子，可以給我們做很好的隨意閱讀的地方，假山下更有着小小的池塘，裡面有活潑可愛的金魚兒，李花

的作戲，有些呵，還有那些小同學很觀望地，和我們在一塊兒，東南西北地談一會天，像跑馬似的跑一會人，談倦了，躺下了，便倒在草地上，互相倚靠着休息。呵！你看這是多麼地自然，何等的無聲感！可是我們可以說這就使我們滿足了嗎？不決不！我們覺得還有點兒空虛。我們雖處在這樣完滿的學校裡面，然而除了上面所說的幾點外，還不是同外面的其他學校一樣嗎？我們的生命都處在「被動」之列。啊！那天可以免除被動，這個問題，已經在我的腦中盤繞着好久了，但是我們那些親愛的教師，好像知道了我們的心事似的，想了許多時，終於指導着我們組織了一個南菁市。組織的意義，就是要叫我們把那被動二字拋棄到瓜哇國去，把那自動二字開始由美麗的台灣接到我們校裏來。啊！我們這時是多麼的歡快呵！我們大家都費了許多腦力去研究要怎樣的迎我那美麗的自動之神，到我們南菁學校。

南菁市成立了，這樣在今天午後三點鐘以後算是正式成立了。我們當天開了一個會慶祝他，紀念他。我們的這個會，是這樣的隆重而莊嚴！我們先把我們大中華民國的國旗，升在我們的禮堂的屋頂上，使它雄壯的飄揚着，以表示我們的敬意。當升旗的時候，我們站齊了隊伍，一齊肅立，同時吹着三番號，那國旗在剎刻的號音中更徐徐的上升了。升了旗以後，進了禮堂，觀看開會的大序一一的做去。末了唱校歌，這時我們高興的程度簡直是達到了滿點。校歌分外的唱得好，聲浪震盪了整個的南菁市。直到我們唱完了歌後，還可以隱隱的聽見那嘹亮的雄壯的校歌的餘音。

到了晚上，我們還犧牲了兩點鐘的自習，來在我們的美麗的校園內，開一個遊戲會。呵，不不，不是遊戲的校園，現在已經是美麗的南菁市公園了。我們在一塊綠絨似的草地上空了下來！四面有排列得

很整齊的竹樹圍繞着，那月亮兒，開始由天邊升了上來，它的臉蛋是何等的豐滿，真像個大皮球似的滾圓；它的羞兒淡淡的，益發覺得它的整齊，像個八十歲的老頭兒一樣。它笑嘻嘻地，也在爲我們慶祝哩。這時整個的南青市已躍入快樂之神的懷抱中去了。

來吧！同學們！我們大家來祝我們的南青市，使他永遠地存在東亞大地上，永遠地站着一個光榮的位。現在我們一致地高呼：大家團結起來，犧牲一切，擁護我們的南青市！

我們的南青市將永遠地存在着，不會磨滅！
南青市政府萬歲，

本校三週年紀念的意義和今後我們的責任

——金開選

十一月二十二日，是本校的三週年紀念日。回憶三年前的這日——本校正式誕生的一天——學校的基礎初立，對於一切設備，全不周到，不過將事就事而已。以那時的景況來看，或恐牠的生命，不到三年就要夭折了。

光陰荏苒，倏經三年，事實與理想全成了一個反比例，南青的生命，不能不夭折，而且反日蹙一日的現出萎弱的氣象。這究竟是什麼緣故呢？推其原因，不外乎過去的領導者和同學們的努力，以及現在的老師們同學們的改進得來的罷了。

本來無論辦一件甚麼事情，在初辦的時候，都要費一些力的，假若先驅者沒有百折不回的精神，和繼續者沒有努力進取的決心，一定不會成功的。中國人的通病，就在只有五分鐘的熱血，每逢一件事，初辦的時候，是多麼的努力，多麼的奮發，但不到多少時候，當和那種熱烈的精神，已不知搬到何方去了！但本校的先驅者和繼續者呢，他們却能改除這種通病，日比一日的努力，日比一日的奮發，有為，結果，方才有了這第三週年的今天。

我們在這第三週年的今天，一方面要慶祝這偉大的努力得來的三週年紀念，一方面還要飲水思源的回顧過去的領導者和同學們的努力奮鬥的精神，才對哩！我們同時還要想着，今後我們又應當怎樣呢！因為我們是學校的主人翁，而學校的名譽，學校的生命，都是以我們為轉移的。假若大家以後不繼續着過去的同學們努力的精神做去，我恐怕將來的若干年後，想再來慶祝這紀念，那時已是不行了！所以我們以後應當要特別的努力，要繼續着過去的精神來幹，對於我們的學業和品行，都要把他做好，換句話說，就是要努力的敬學問，深刻的修德行。

能這樣，方才對得住過去的同學和領導者，以及現在的老師們。這是我們的責任，在今天應該深刻地認識的。

紀遊（溫泉遊記）

黃清

溫泉在安寧縣城東北十五里山間，景甚佳。七月假日，偕吾父乘車往遊之。每至安寧，吾父改乘山

與，余則步行隨侍于後。行約里許，已至其池。但見四圍皆山，景殊奇險。泉在山下，面蟻鄧州，泉石有居民數十家，如溫泉村也。余至泉畔，見泉水自石繞中湧出，累累若貫珠，又若釜中湯然，流入一池，池廣方丈餘，潭碧石砌成，水甚清，池底石紋皆可見。村人觀石鑿建屋以爲蔽焉。余見水清，解衣欲下，父斥之行：「我等遠來，勢且疲矣，必少息而後方可入浴也。」

次晨，霧濛濛天，至九時許始散。乃渡河而登東山。蓋嶺四山高聳，溫泉村居其間，東西北三山皆無外通之道，惟南山有小口以入。曰黃峽。余曰：此溫泉門戶也。蓋余昨入黃峽時，見峽高數丈，長二十餘丈。狹才通人，峭壁皆作黃色，故曰：溫泉門戶也。

自入黃峽，古柏蔽天，四山對立，東南一山特高，狀若筆架，岡之居民，曰：筆架山也。其嶺多雲狀白石。山曰缺巖。巖岩嵯峨，如嶽，如倚，如樹，如雲，有洞深不可測，熱氣蒸日，蓋溫泉源也。

自入黃峽，風聲水聲，雜然并作，更有瀑布，縈濼岩間，其聲當壑，聞之凜然而恐。

自入黃峽，水多蒼柏，蔽日碧綠。

自入黃峽，道路崎嶇，或容十餘人，或容五人，或容一人。山間細流，多積爲小深。行十步，或十餘步，視得一深潭。

自入黃峽，偶遇溫泉地形，如鼎形然。蓋見河水如帶，繞于村前。行二里許，地始平，田始見，始聞村中雞鳴犬吠聲。以此知黃峽爲溫泉門戶也。遊山既畢，復留溫泉者三日，乃乘輿出黃峽而歸。歸而憶其奇景不置，適爲之記。

我回憶中的佳山水

九年級學生 俞國選

山水是能激發人的美感，快樂人的身心的。一個人的美感經過極深的刺激，身心得過高度的快樂，在這個人的生命史中，是永遠留着他的痕跡的。

我記着：當我從前在貴州的貴陽進學校的時候，大概是一個春天罷，那日我們學校裏正是禮拜日，天氣是很好的，和暖的陽光，射在人身上，就像給人們穿上一層棉衣似的。溫和的東風，時時從人們的臉上拂過。使人感到意外的舒適。在上午九點鐘，我與同學數人，共約登靈巖山。我們行至山脚的時候，從一切的景物，都煥然一新。山上的樹木，被微風吹得嘩嘩的發响，加上林中的鳥聲，山脚溪中的流水聲，就如幾種絕妙音樂的合奏。我們沿着路上去，山路是很狹小的，兩旁全是古樹張着，路上全為落葉鋪滿。山約有二里多高，行了半點多鐘，轉了十多個曲折，方才達到山腰。那山腰則宇連環，僧徒衆多，才一入廟，便聽得木魚聲，鑼聲，念佛聲，充滿全室。然而內各地，皆甚清潔。我們約在廟中休息一點多鐘，又繼續攀登。由此而上，山路更狹，地上鋪的落葉愈厚，故行路時更覺不便。又行了半小時，始達山頂。山頂有一平地，樹木深密，風色甚大，風吹着那些樹木，發出呼呼的洞聲，有時如萬馬奔騰，潮起雲湧，有時如絲管之音，細如遊絲；竟是一種天然的變奏曲！人在此時，幾有屢屢之想。我們在山時約有三時之久，始下山。至山腰時，見日已西陔，便不再留，於是相擁回家。昨天因為讀着袁牧的嶼江寺乘泉亭記，不覺使我回憶着往事，所以把他記了出來。

我回憶中的佳山水

九年級學生萬繼勝

余二年前，偕友數人，步行遊於故鄉之凌霄洞。

凌霄洞在山前，山高數十里，磴級紆曲，攀登非易。道旁古松張覆，綠陰不夾，穿山大半，如入雲霄，復行數里，即至凌霄寺。是時，清風徐來，心神爲爽，遙望山下雲氣，萬頃茫茫，吾人至此，已飄飄乎如羽化而登仙矣。

出寺約一箭之遙，飛瀑震耳，從空而下。瀑旁又一窟之地，有一洞，即凌霄洞也。洞敞丈餘，內有佛像百許，各具異態，猶惡可怖。洞中萬類寂靜，微聞風聲。遊久日落，不得已下山，宿行果寺。寺與凌霄接近，中隔一溪，溪畔多竹，中夜竹聲蕭蕭，與溪流之聲相應。

次日天明，即束裝下山上。

我回憶中的佳山水

九年級學生符健仁

吾遊山水多矣，而懸懸難忘者，惟吾縣城之東山。山形如此，甚壯麗。山頂有寺，即以山名之。立寺前，見城河渺水蜿蜒，形似遊龍，圍繞于城外；距寺里許，有白龍亭，前有潭，水甚清，可飲，潭側爲石岩，高約數十丈，岩上巨石，如虎，如豹，如龍，如虎，如豹。人立岩前，對巖長嘯，草木皆驚，山鳴谷應，此即土人所稱之倒石岩也，去亭前一里許，又一岩，高約百丈，可引潭水下岩，則形似瀑，惜水不大，故瀑布之名不著耳。每當陽光新射，倒映瀑水，清風徐來，光芒萬點，故俗名「倒洒金錢」亦甚纏切。

吾別東山已數載矣，回憶及之，猶覺依依如在目前也！

我回憶中的佳山水

九年級學生黃澈

去歲七月之際，余隨家君至溫泉，是日爲時已晚，不得出遊，次日，日初出，乃與家人同遊于龍山，山爲一河所隔，河寬約五丈許，中流湍急，隆隆有聲，船行水上，不敢下視，已而過河登山，山麓有小泉，清冽可飲，至山半，古柏叢生，隱天蔽日，日光下透，影佈地上，行移時，壘山頭，俯首下窺，則見巖閣之可敵村莊，僅如蜂房蟻國耳，山邊有若干丈，蒼苔入雲，觀之可畏，近山有廣原，草深數尺，果林如廡，斯時果熟，日光射之，如萬點紅星。下山行數十步，見一寺，寺旁有一塘，滿盛清水，時有氣泡，從下而上，如珍珠然，累累不絕，故有珍珠泉之稱，塘下有瀉，塘水即自溪中瀉出，落葉入水，亦不能久留也。溪水由此而下，自峽縫中流出，蓋即來時所見之清泉也。于時，紅日將中，頗有飢意，遂歸而早餐。此吾生平所見之奇山水也，故爲此記以誌之。

我回憶中的佳山水

九年級學生趙永福

清涼寺，吾鄉勝地也，風景甚佳，在東城十里許之烏黑山間。山高不幾數里，每當春秋佳日，遊人甚衆。

去歲之春，余與良友二三，連袂出東城，作清涼寺之遊。行約十里，至烏黑山麓，循山徑而登，少頃，已達清涼寺門。俯首下窺，但見湖水清清，堤柳搖曳，至湖旁納涼者，不一而足。遊人歌嘯，山水

鬱鬱，真佳景也！

寺門有佛，其像猶惡可怖。再入大殿，殿中佛像尤夥，各且異態。右爲僧寺僧住室，左爲遊客歇息之處。庭中多植花木；適當花時，地上落紅如雨。

寺僧甚和藹，客至，殷勤招待，不敢以一言敬客。世外之人，良足慕也！

日晚下山，經湖時而歸。至今偶一回憶，當日遊踪，猶歷歷在目也。

回憶中之佳山水

九年級學生趙大龍

夫茂之春，適值寒假，吾與同鄉某君，束裝啟程。至鄉未幾，時當正月三日，故鄉風俗，以是日爲獅子山龍王廟之誕王誕日。相傳山麓有一百瀑，溪旁，有一次，千年製曾有道者，于此羽化，其後鄉人因於溪旁建一廟，即以道士爲龍王云。自歲廟至今，香火甚盛，每歲正月三日，四方之民，皆來廟中祈禱，各有祈求。是日，吾與某君，携酒及管絃之屬，共往遊之。行不數里，過一橫江，（即金沙江下流）風帆往來，洶若奔騰。吾二人亦買舟同往，行至江中，四方音樂鼎沸之聲，順風而至。吾與某君，亦清歌而和之。少焉，樂聲忽止，俱驚視之，蓋舟已泊於江岸矣。於是乃攜衣而上，行半里，見獅子山虎踞江旁，山峯聳拔，古木張覆，人行道上，微風徐來，爽而不寒。道上行者絡繹，前呼後應。復行里許，見道旁有一危澗，澗盡，忽聞水聲隆隆，自高而下，聲如雷震，近前視之，蓋卽山間五瀑也。瀑寬三尺，日入丈許，若銀河倒瀉，飛跨山間。其水來自後山之頂，至此會合，如萬馬騰驟而至。瀑邊有即怒，怒而吼，故能發出雷聲。瀑旁巨石累佈，野草叢生，吾與某君，乃披蓑背坐巨石，傾酒對飲，既醉

且飽，寬綽。是游也，悅目極心，實生平之奇遇，至今的一回思。登瀑布之聲猶歷歷在耳也。

海上夜遊

華世鈞

一片蒼涼的天空，懸着一輪圓圓的月兒。那清幽柔和的月光，洒滿了大地。還有無數閃爍的小星，那靜映在平靜的水面，彷彿把水底化成了一個星月交輝的天宇。

這時，我租了一張小船，向着平靜的海上划去。寂寞中已開得一種連續不斷的打槳的聲音。不多時，那寬綽的堤岸，已經同我們分別了。一隻孤單的船，在廣漠的海上進行着。

對面隱隱的山巒，已漸漸的顯現，漸漸的對着這小船涌來。駛到處，水面起了一個個的亂樹，同時水花如銀，彩色似的打進船身。越走越遠，打槳的聲響越響，前衝也越大。抬頭看，月亮已在船後跳來，一羣群的野鳥也飛在後面，好像同船競賽一般。過了片刻，可怕的怪石及那連綿的大山已漸漸臨近了，比遠處看着還要高大。這時搖槳的聲音尤其激烈。看見山腰無數的樹，及環繞懸岩的怪石，陳列在我們的面前，本想爬上那高山頂遊玩的，可是夜已深了，不能上去，我們只好回去了。

此時海上依舊一片銀光，天上繁星閃爍，在和夜月做伴，而我們正努力的航行，希望快快的回到那個極荒涼的岸邊。搖槳的聲音中，彷彿有一種「努力啊！努力啊！」的聲音，在鼓勵着我們前進。

苦園裏的早晨

八年級學生朱鴻元

尋常地面，很是狹小，對於遊兵的處所，差不多是沒有餘地的。除了花木培植得很好的苦園外，我

覺得就沒有別處了。

我曾記得以前我在校的時候，每天早晨，都要到青園裡去做幾次深呼吸，並觀賞太陽初升的奇景。那是多麼有趣的事啊！

本學期開學校，我也想起了風景清幽的青園，於是我每天早晨，仍是老早的就到園裡去。當我初入園界之時，並不見有什麼太陽，只聽得那枝頭上一羣羣的鳥兒，在唱着他們的歡迎歌，好似在說說天亮了！天亮了！走過草地，見枝上的花朵，早已有蜜蜂嗡嗡的在上面採花，牠把那花兒采兒弄得搖動起來，彷彿是同我作禮一般。剛把新鮮空氣呼吸過，忽一抬頭。看見那東方的雲被射出的一片燦爛鮮明的紅光來。我跑上山去，又向東方定睛望去，那剛才的紅光越發強烈了。這時才知道不是別的東西，原來是紅似火的太陽已經升起來了。頓時使我感受無窮的快樂。

青園裏的早晨

八年級學生周 統

溫和的朝陽，斜射在土山上，這時我坐在土山上的茅亭裏面，讀着英語。抬眼一看，見天空好似鋪上一張淡綠色的毯子，一片片的雲彩，在那毯子上面，點綴成一些白色的花朵。

山旁種着一棵棵的柏樹，一半是深綠色的，一半是黃綠色的，柏樹枝葉，結着三五隻小鳥，嘴裡在唱着歡迎歌。看牠們的樣子，真好像要飛下來同我們玩耍一般；可是事實上怎麼能夠呢！

草地的週圍，有幾叢正開得茂盛的菊花，顏色各有不同，有的雪白，有的金黃，這種種的倩狀，真把我迷住了，捨不得離開，並且忘記了週遭的一切，似乎睡在舒適的夢懷裡。

正在幽靜的宮兒，忽地上樓號喇了，才把我從迷惘中喚醒。這時太陽已經升高了，把地面上的一切照得更光明更燦爛。

海上夜遊

周詒

溫和的月光，照遍了大地，使萬物都反映出一層的光輝。這時我坐着一隻小舟，向星光的草海前進，目的在欣賞美麗的明月，和觀察夜裡海上景象。

同船共有四五人，有的嘴裡唱着動人的小調，使我聽了會忘掉一切，沉醉在夢幻的境界裏。

遠遠的望去，見那海水的上面，好似有許多銀寶塔，一座一座的擺着。天空一絲黑雲都沒有，那明月真彷彿一個皎白的水晶球懸掛着。這時候，天是光明的，海也是光明的，一切皆是光明的。回過頭來，只見藍紫的昆明湖上，散佈着密密麻麻的燈火，與月光映着，更顯得明亮。

月亮呀！我真捨不得離開你，但是因為討厭的時光迫使我，只好和你暫時分別了。

紀念總理要肅清亦匪

(首會小學生演說)

七年級陶 詩

今天是我總理先生紀念日。就是在六十九年前於今日，這位偉大的革命導師，孫中山先生降生了，降生在一個衰弱的，被稱為老大民族的中國南方的廣東香山縣。這時全世界正迷醉在優勝劣敗，弱肉強食的夢裡，帝國主義者，正拚命的向東方來侵略。他們見了個大個好，又不成器的中國。真是「塊老肥肉」，誰不想三口吞下肚。不幸孫中山先生就生在這時候。眼睜睜的看著人家又狼又毒的吞嚼我們，而我們

的政府和人民，還昏昏沈沈的在睡夢裡，一點都不覺悟。他見了這種情形，真是傷心極了！因此，他下了最大決心，他立了極大志願。他要努力，他要革命，他要推倒滿清，要打倒帝國主義，要救中國，要救世界上的弱小民族，要救全世界的人。

他要完成他的偉大的使命，實現他崇高的理想。他曾經手訂了博大精深的革命主義與方略，手創了嚴密堅固的中國國民黨，更以她鑿若卓絕百折不同的精神，來領導同志們奮鬥，終能推倒滿清，創建民國，造成現在國民革命之偉業。而總理也因此積勞成疾，竟於民國十四年三月十二日離我們而長逝了！所以他的生，是為我們被壓迫民族設解放而生；他的死，也為靈靈弱小民族革命運動而死。

所以我們可以說總理是中華民族的救主，是弱小民族的解放者，是全世界的前驅。那麼在這樣一個偉大人物降生的時光，好像告訴我們中華民族得到復興了，全世界弱小民族有救了，人類快樂的日子到了。所以總理的誕生，是迷走了一個可怕的黑夜，打開了一個光明的白晝。極句話說，總理的誕生，是一個光明世界黎明時的一線曙光。

今天又逢到總理的生日，所以我們在此紀念他，我們紀念他就要認識他的意義。我們要體念他救中國救人類的慈悲心腸。我們要了解他廣大精深無所不包的革命主義。我們要效法他的百折不撓，奮鬥到底的大無畏精神。

同時我們更應該繼續他未竟的遺志；完成他未完的事業，這是我們紀念總理應有的認識，也就是我們紀念總理應有的努力。

可是不幸，總理棄世不久，而我們的國家民族，就遭遇到非常嚴重的危難。外受日帝國主義者橫暴的侵凌，內有赤色的共產黨暴亂的擾亂，致使革命事業，險遭橫生，國家建設，荆棘載道。國家民族真走到了存亡絕續的關頭了。這時我們真想總理生前之功績，瞻望民族前途的險惡，我們真不知怎樣的傷感？怎樣的打暈！

我們曉得日帝國主義者，所以敢這樣的橫暴無理來欺壓我們，究竟是原什麼呢？無非看着我們內部不統一，革命未成功，沒有力量來對付他。所以儘敢這樣的一味橫橫，再問我們內部所以不統一，革命所以不成功的原因，究竟是為什麼呢？無非是受了赤匪的牽制和擾亂，使社會不安定，建設無辦法，才會弄成國難嚴重的今日。所以我們正本清源，歸根究底，一切罪惡，無一不是赤匪共黨造成的。

說起赤匪來，他真是國家的禍患，總理的罪人。因為總理教我們擁護農工利益，赤匪也偏要欺騙農工來供給他犧牲，總理教我們恢復民族精神，赤匪也偏要用邪說腐蝕青年，打破禮義廉恥；總理叫我們和軍奮鬥，赤匪也偏要舉動殘殺，造成恐怖局面。最可恨的，是赤匪盤據在腹心，蔓延到各省，粉碎了農村基礎，搗毀了社會建設。在九一八當東北事起時，人人都在悲痛的一致對外，赤匪却認爲最好的機會到了。在內地刻期發難，使抗敵的前鋒，有內顧之憂；救授的後隊，受牽制之害。以致日寇得志滿足，目的達到，這不是赤匪爲虎作倀，助桀爲虐，不惜捐賣國家，毀滅民族的結果嗎？現在提起來，真是令我們切齒痛恨！

最近聽說赤匪在江西方面，被國軍，四面兜剿，無處躲藏，要想向南面逃跑。並且已有一部分竄入

川黔邊境，所到之處，燒殺搶掠，奸淫綁票，弄得人民流離失所，十室九空，真是慘不忍聞！我想西南山勢極大，——容易窩藏匪類，若是被赤匪盤據去了。那就很不容易剷除了。並且西南跳遷亦法，若被赤匪盤據，更易使外人藉口干涉，那麼亡省亡國的大禍，真要由此引起了。

這樣看來，赤匪真是無惡不作。我們紀念總理，繼續總理的遺志，我們那能容留這樣殘暴無恥，醜聞殃民的赤匪呢？所以我們要完成總理未完的事業，我們必須要穩定有匪無我，有我無匪的最大決心。我們要照着蔣委員長三分軍事，七分政治的區赤辦法，使赤匪根本剷除，我們要用羅洪廷打的驅逐辦法，封鎖政策的方略，來收復匪的區民，渴平赤匪的巢穴。這樣把赤匪的巢穴渴平了，把赤匪根本剷清了。那麼我們的社會，才可以安定，建設才可以謀發展，生產才可以有進步，經濟才可以更繁榮，一切的一切，也才有辦法。然後失地才可以收復，國恥才可以洗雪，國家民族的自由平等，才可以得到。換句話說，就是赤匪肅清了，革命才會成功，三民主義，也才會實現。這就是額外必須安內，安內才能惟外的道理。

所以我們紀念總理，我們必須要繼續總理遺志，我們要繼續總理的遺志，我們必須要完成總理未完的事業，我們要想完成總理未完的事業，那麼非趕快把赤匪肅清不可。

論中國人

七年級學生孫繼業

人是有知識和思想的動物，如果世界上的人，沒有知識和思想，早就受天然淘汰了。那麼外國人也人，中國也是人，為什麼外國人看不起中國人呢？就是因為中國人不講究衛生和道德，在公共地方，

隨地吐痰，損壞公物，不守秩序，到會場裡面，不脫帽，不守時，這些都是中國人不好的習慣。所以外國人看不起中國人，而中國人還不自愛，每每自相殘殺，鬧室操戈。且不團結一致，努力對外，那是危險極了！

近年來，外國人發明了種種殺人的利器，為什麼中國人不會發明呢？因為中國人沒有科學思想和創造能力，在戰爭時，還去請別國來幫助，這不是中國人不振作和沒有團結力的表現嗎？

依我看來，最要緊的，是要自己強自己，不要再靠別人了。現在第二次大戰快要發生了，各國都在準備着哩。如果中國人，還不趁早準備，到將來大戰發生時，中國滅亡與否，就是說不定的。所以中國人不對的地方，就是沒有科學頭腦，缺乏自信能力，要想中國強盛，必須精誠團結，一致對外，還要好好的研究科學，發明精銳的器械，將來奪取，救國收復失地，撲滅可恨的仇敵，建設新的中華都是每一個中國人應負的責任。

回憶

七年級學生張潔作

曾記得，我在五歲時，家鄉被匪徒來圍攻，半月沒都有攻下，都是兩方密防守的緣故，後來因為地方上和匪通夥，便在城內放起火來，人人驚慌，四處奔逃，盜賊就乘勢進攻，亂燒亂殺，被害的不知有多少，當時，滿街滿巷，聲音嘈雜，紅黑煙佈滿天空，人們的心，快要跳出來了，這時我們正在鬧著噱頭，聽得消息便停止了，躲在花園中，往圍牆上面一看便可看見防守的開口，是多麼危險啊，啊果然賊人把花園門打開了，全家嚇呆了，不動了，只好隨他的動作，憑他的心，幸好他祇把我

拉去，沒傷着別人，在進行間，只見家家的鋪都圍閉了，那些積蓄的燈賊用燃料及洋油，倒在鋪前，用火點燃，偉大的工程，因此消滅了，許多哭聲，揭破了沈默的空氣。有時走着坦路，有時走着瓦礫崎嶇的道路，不一會便停止了，到了一家樓上居住七天，（他們恐怕官兵去追，便起身走了，）把拉著的人，用去滑物件，假使背不起，就要受他們的毒打，或殺死，幸福的我，沒有被他們叫做這種工作，他們走後，（正是夜九時，全無月色，）看着只餘一個空兒，和一個相識的人，於是使用他們剩餘的一盞燈，離開了那家舖主人的樓上，路上磚瓦等，更加了數倍，越發難行了，等到走至家中時，只餘着一個碾米房了，於是便上樓去歇宿，眺望到廚房屋，火還未息，又恐怕燒到此處，經了許多理想，看看火光很遠，一時燒不到此地。才用喂牛的草，蓋在身上，便睡了一夜，翌晨尋到家中的人，彼此相對，不禁痛哭起來了，現在回憶起來，還覺得悲痛哩。

冬來了

七年級學生趙潤柱

冬來了！冬來了！和平溫暖的殘秋，這時盡量發展牠的權威，小鳥在枝頭哆嗦冷啊！冷啊！人們也在說冬來了！冬來了！一切的花草都埋殞了，人們也加上了毛衣野獸們也整理牠新生的羊毛準備過冬，剎那之間，一片烏雲由天邊飛到空中，使人畏懼的北風怒吼着了，接着類似的大雪，飄飄的落下，人們的喧嘩聲，也不息了，祇有那淅淅瀝瀝的聲，和着窮人們叫冷的聲音，這時一個貧苦的孤兒，在一個牆角裡，哭喊着，抖顫着，他的衣服襤褸，形容憔悴，一陣陣的哭聲，真是淒慘啊！枝頭的小鳥，也縮成一團的靜靜躲在屋簷之下，也不唱他的快樂之曲了唉！此刻的雪花還是在飄落着，不顧一切動植物的

生機，大地快變成一片白銀似的地毯了，努力猛進的流水也暫時停留凝起厚冰來了，船也不罷過過了，啊！啊！可怕的殘冬，你快快去了，讓那溫暖的新春轉來吧！

慈母的心

七年級學生黃澤作

我的母親，她最疼的愛我啊，她把我自小撫養大了，直到現在，我將來要怎樣報答她哩。

啊！天冷了，北風起了，天氣變了，她很忙的拿出棉的或來的衣服給我穿，熱了，又忙着替我們減退衣服，當我在病中時，她常常用着和藹的口吻，來安慰我，並親自燉藥給我吃，夜深了，世界上的一切，都入了夢境，她還獨自一人，在燈光下，替我們做新鞋，以備遠行之用。

噢！母親這種仁慈的心，使我一時一刻不能忘記嗎！我應當怎樣報答她呢！就是要努力學業，將來長大了，在這社會上做出了一件轟轟烈烈的事業，才對得起母親的這一番苦心哩。

慈母的心

七年級學生陶錫

世界上每個做父母的，我相信是很愛自己的孩子的，尤其是母親。

一天，天氣比較寒冷，北風一天的吹着，好像不威一般，圍理的百，很會忙地在顫動，而荷花呢！却氣雄糾糾氣昂昂的立在一邊還有那美麗活潑的小鳥也凍得在樹梢上抖顫，小貓也跑到爐子旁去烤火。

漸漸的冷了，一陣的北風撲面吹來，覺得異常的寒冷，此時，人家到校來送衣服給我穿，並說：母親問我，身體健康不健康，我答道：健康的。

這時，我便想到，母親這樣痛愛我，我應當報答她呢？當我病時，她便立刻請醫生來診治，祖母也在燴前拜禱，希望我早日痊癒，我要吃東西，母親便買了許多水果，餅乾，給我吃，我的衣服破了，她便更深半夜的叫我補好，我住的房屋和小床，稍有不舒適的地方，便叫木匠來修理，我到校讀書的時候，問起很盼望的對我說：到校中，對同學要相親相愛的，不要互相打罵，對老師，要恭敬而有禮貌，隨時隨地，要遵守校規。

唉！母親既往這我的愛護我，我應該要怎樣努力求學，才不辜負我的父母。

現在學生的責任

七年級學生李蘭芬

我們青年學生是國家未來的主人翁。他可以說是建設中國的新人物，我們肩負着這樣大的責任，要怎樣努力求學才能負起這責任呢？現在分作三點說明一、知識方面。二、行為方面。三、身體方面。

一、對於知識方面，我們生在這民窮財盡的中國，內無是教軍閥官僚把持着，鬧得不成事體。外部有帝國主義的侵略。所以我們要注重科學政治方面的知識努力滋補中華。

二、行為方面，對於任何人要溫和而有禮貌，養成良好的性情，並且要忍苦耐勞造就高尚的人格。

三、身體方面，無論何人都要有了健全的身體，才能做偉大的事業，所以我要鍛鍊身體。這樣才能治理國家。那末富強的中國，或許會有一線的希望啊！

本校三週年紀念感言

七年級學生黃澤偉

本校自創辦以來，已有三週年的歷史了，在這三年中，同學的一切行動，都沒有上了正軌，所以被世人罵為資本化，真族化，的學校，原來這種觀念錯了。南菁學校的學生，是抱有服務社會，為羣衆謀利益的決心，因此在校的教師們，用盡了千辛萬苦，來教導我們，而同學，依然是沒有多大步，真是白白辜負了教師們熱心腸，一直到了現在，才注重紀律，努力學業。

這時，我們回想以前的情意，是什麼呢？是教師的不對，還是同學的不用功呢？我想那是同學不努力的原因，所以我們在學校裡應該遵守學校的校規，維持團體的紀律，努力學業，注意品行，我希望將來南菁學校，前途的發展，可為全市的模範學校，甚至於全省，全國的模範學校，那麼才對得起創辦人以及各校董各教師長的一番苦心哩。

秋郊紀遊

六年級學生吳碧光

在一個秋天的早上，蔚藍色的天空中看不出一絲浮雲，只有日出的地方，映出幾片美麗的朝霞，雲去分外鮮明。

今天起來得早，那時，草地上還留着點露珠，餓了飯後，我便約着同學許汝斐看出城去遊覽。一路走一路講，不覺到了郊外，一陣陣的秋風吹來，只見片片的落葉隨風飛舞，鋪滿地還有那幽遠的青山，叢叢的小樹陪襯着真是一幅美麗的畫園。

田中的農人們，穿着襤褸的衣服，亦露着手足，正在忙着做工，有的割稻，有的挑稻，十分辛苦！唉他們真算勤儉呀，我國人能人人如此怎麼會貧窮呢？

可憐的乞丐

六年級學生 霍汝雲

可愛的春神，已經轉回他的故鄉去了，寒冷的秋天，又將降臨。

這天的夜間，天空中一陣雷聲電閃，震動我的耳鼓，非常可怕，我和哥哥，閉門一看，天空已堆滿了綿絮般的烏雲，許多活潑可愛的小星，和美麗潔白的月亮，也被烏雲遮沒了，一會兒，傾盆般的大雨降下來了；在那大雨聲中，夾着一陣哭喊聲，這時候，我的心中非常奇怪，我把問我的哥哥道：「爲什麼夜半更深，還有這樣可憐的聲音。」哥哥便對我說：「弟弟你那裡知道，今年的生活環境，更不如前年了，一般窮困的人民，生活十分艱難，無事可做，只好來當乞丐了，在這一季秋季的夜裡，乞丐們受不住冷雨凌風的苦況，只好亂叫亂哭，剛才的這種哭聲或許是一個窮的乞丐罷。」這時我暗想到：「一切乞丐，多半是失業的青年，古人有一句話說：『少年不努力，老大徒傷悲。』」這句話真確不錯我又想道：「那繁華美麗的城市中，那些有錢的，太太小姐少爺公子們，一天吃的是山珍美味，一天到晚，都在戲院和電影院裡，過日子多麼舒服啊，住的是高樓大廈，穿的是錦繡綉緞，那裡曉得一般可憐的貧民呢。」

我們要努力求學，將來救救這些可憐的貧民啊。」

村外看潮稻

五年級學生 董世鋒

今天早上，天氣很好，我同着哥哥，到田裡去遊玩。只見那黃金色的稻穗，都很重的向下垂着。有

凜冽的北風，不斷的呼呼地吹着，把那寒冽而刺骨的威力，侵侮一般普羅階級的人們的身上，銀白色的雪片，也隨着颶風上下飛舞，夜之神也好像對於這些人們起了一種「這是他們應該受的痛苦」的態度，於是更廣泛他的威權，把整個的天空都籠罩着，大地上頓時變成了黑暗的世界，

兩旁的街上，只有颶風呼着鴉片，和那黃包車壓着鐐地札札的細响，街旁的路燈，大部熄滅，只有三數盞在那裡如像早晨的星球般發出淡黃微弱的光來，街道兩旁的店門，都已全數關閉了。除此以外，一切都是靜寂的，間或也有一二部汽車馬着呼呼的氣憤聲打破這寂寞的空氣經過街中；但不到五分鐘，又依然回復了他的原有的狀態，

這時在街旁的人行道上，有一個孤獨的人影慢慢地動着他的細長的倒影，因為寒冽的朔風和嚴凍的雪花的交迫，使他的池的頭部緊緊的結着，顯露出一種對於這嚴寒的威力，沒有反動的餘地？

星將慢慢地移動，到了街頭的轉灣處，突然的停止了，同時聽見一種凄然而細微的呻吟和呼吸聲，從牆角發出。

「是阿人，在這裡做甚麼？」

「我.....」發着非常的抖動，

石他的身上，還穿着一件某車行的衣服，已經襤褸不堪；臂上的肌肉，已經顯露出來；粗大的臂膀，圍在店台，

街移的警察，聽得有說話，也慢慢地踱了過來。

「甚麼人還在這裡？」警察代一點不高興的樣子發問。

「這是某車行的車夫，大概是因為天氣太冷，所以被凍臥在這裏，你記得他移到一個較暖的地方麼？」

「管他的，我們警察管得了這許多，假使我們一個一個回來移，那要有這麼多時間，你看那邊不是也有幾個麼！」他說着，將手指着那街旁的車腳下，一連也就慢慢地走回去了。

這人對着牆角發了一會兒呆，嘆了一口氣，自言自語的說道：「愛莫能助」，於是也就一步一步的走了，這時還有留着的，是寂寂的夜，和淒涼的呻吟的遺音。」

在本星期的這樣寒冷的天氣，于是我回憶起兩年前的一個冬天的晚上，時候已經走了二點鐘，我因為到一個朋友處去回來，獨自一個人在街上走着，遇着一個某車行的車夫，因為天氣太冷，所以被凍臥在街上，當時我的腦海裡非常的驚悸，我覺得在這樣的寒冷的大氣，那些資產階級的少爺公子們，披外套，穿重裝，就覺還覺得冷，何況這些苦寒階級的產者呢？身上的衣服是已經顯露出肌肉來，居住的地方，不過是街西的屋廊下，他們為甚麼要受這樣的痛苦呢？反過來說：這些資產階級的少爺公子們，為甚麼要享受這樣的幸福呢？這一切的一切，都使我越疑，卻使我越異。

這一切的罪惡，一切的不平等，都可歸之於這萬惡的社會，資產階級的人們，不斷的在這些產者者的身上剝取他們不勞而獲的利息之去享受他們的快樂，而這些無產者呢？是永久不能擺脫他們的牢籠鐵蹄的，這萬惡社會的罪惡和魔方，是多麼的大啊！

我現在已是一個初中二年級的學生，已是一個社會的中間分子，不久就要跨入社會之門的，但回思一下，以我的能力和智識，夠應付這萬惡的社會嗎？左思右想，不覺使我戰慄；在過去的幾年中，究竟學得些甚麼呢？在以前我學得我的前途是光明的；無限廣大的，但現在一想，我的前途的路上，是非常的黑暗，而且無數的荆棘在阻礙着我的進行。

本來在我讀書的目的：第一是為進智識，而這八年來所得的成績還不到應付日常生活智識的萬一，第二是為改造人生，將我們所惡的人生，變為優美黑暗的社會，變為光明，但八年來所惡的人生，竟依然如故，黑暗的社會，不僅沒有改造牠的能力，而且還恐怕牠的魔方所迷網，第三呢！就是為學習課生而讀書，但自問一句，要這八年來所學得的技能，能夠在社會上去謀得一家人的生活嗎？或者找個人的生活呢？我恐怕一跨入社會之門，就要遭這萬惡社會的巨浪捲入漩渦，在現在我才深切的了解，我的過去的幾年中的荒廢，都是虛度。從前的理想，我的讀書的目的！到現在方才證明是與事實完全相反，假使我現在還不停筆，還不停力，我恐怕將來自己所抱的志願不能達，還恐怕被這萬惡社會所壓迫，沒有生存的餘地哩！所以我現在非決心的努力不可了，因此我才把牠說出來，以備我每日的獎勵。

寫生

——選抄十一月十四日

九年級張仁彬

今天午後的第三點鐘上課，是着美術。老師來了，誰都是好好地靜靜地坐着。因為上次得罪了老師，被校長訓斥了一番的原故。所以老師來了，誰都不敢像上次那樣亂發聲。聽憑老師的指導。教師發言了

「我們今天不是談理論嗎？還是作點東西」，這時有的一部份頗談理論，有的一部份却寫作一些東西——然而秩序卻沒有亂！結果，帶我們到北門外去寫生，寫生！這個名詞，是多麼動聽，當然還有誰有不願呢！

出發了，一個個同學個手中拿着鉛筆，懷中抱着寫生的畫夾。眉飛色舞，跳躍着向那想象中的美麗的北門外走去。一會兒出了北門，那青青的山，綠綠的郊野，靚靚的樹，表現在我們的目前。呵！我倒這時心中的快樂，簡直是達到了滿點，誰的臉上都是顯現一種美滿的暢快的微笑。

我們開始工作了，各大選擇自己以爲美麗的地方，去描畫。我找了一塊碧綠的小草地，就順壁下來。翻開了我的畫夾，嘴中快樂的吹着一種不知名的調兒，慢慢的把手伸進了衣袋，把我那才用削筆刀修得尖了鉛筆掙了出來，然後用我的食指與拇指作成了一個圈，迷閉了我的右眼，用左眼往圈裏望過去，我找了一個很好的地方，開始去作。我要畫的那個地方，有一隻套着一隻的偉壯的青山，一排很長的凸凸凹凹的樹，連綿的小溪，幾間灰色的農舍，幾隻在空中飛翔着遊戲的老鷹，被那紅赤赤的太陽照着，留下了幾個大黑影在那荒野上。

作完了畫，我把稿放在一棵柏樹腳下，我歪着頭，用兩手反支在身後，很舒適的在欣賞我的那幅圖畫。然後又看看那些自然的美景，啊！這時我是沉醉了，我被大自然戰勝了。我是它的調良的小羊兒。我幾乎不想回去了，直到最後大家工作完了，都要走了的時候，我不得已才隨着他們而歸。然而我的心中却總有些捨不捨的留連。一刻那間已到了北門。唉！我只有回過頭去向它點了點頭，作最後的一次的

別禮。

本學期的計劃

八年級葉世勳

人生在世，誰都有在社會上做事的時候，一個人做事，如要做得好，應該先有計劃，如果沒有計劃，事情往往會失敗，所以計劃是做事的嚮導。

蘇俄自歐戰後，國際地位，一落千丈，那時候，內憂，外患，層出不窮；人民的生活，十分苦楚，比那亡國的安南，朝鮮，緬甸等民族還不如，但是自從第二次五年計劃實行後，政治，軍事，教育，實業……上了軌道，又引起了各國的注意和敬佩，現在第二次五年計劃又開始了，將來的成績更不可限量！德國現時的復興，更未嘗不是許多數國計劃實現成功的結果，由此可見計劃的重要了。

光陰似箭，暑假已滿，現在上課又已一星期了，在這學期的開始，我覺得有做一個修學計劃的必要。我們在求學的時候，第一件應注意的事，當然是「學業」，以後對於學業，應該有疑必問，應該腳踏實地去做，並且要隨時溫習，總不使有一點不了解的地方。

其次便是「品行」和「身體」，一個人學業無論怎樣好，如果操行不注意，還是令人看不起，但是既然有了豐富的學問，優良的操行，而忽略了身體，將來替國家社會服務，又怎能負擔重任？怎能有很大的成就？所以在這學期內，除了努力學業外，還要在行為方面，養成種種良好的習慣和品行；在自體方面，務必鍛鍊成能吃苦耐勞的健康體魄，這便是我本學期計劃的大略。

十月四日（劉主任校訓）

六年級學生郭健

南校 善刊

七五

今日上算術時。劉主任對我們級訓。大概說說的是：近日以來，本級同學的品行學業，比較前月進步得多，使我十分欣慰。從今日起，希望大家同學，更加努力，使德智體三方面，都得平均發展，成爲一個很好的學生，才對得起學校和父母哩。現在從德育智育兩方面，據着最重要的，對大家說說：第一要今日事今日了。如算術國語，講說不知道的，即時要去問老師，或知道的同學，務須要澈底了解，不要留着明日去做，第二要認真遵守校規，大家要知道，校規好比是國家的法律，在校中能守校規的，將來在社會中，就能守法律，所以大家要認真遵守校規。第三要在教室內，就要作業，從今日起，不論那個同學，凡到教室內，就要拿功課來做，能是要說要笑，很可以到室外去，決不要在教室內。此外至低限度，二星期總要有些進步。譬如大小楷，算術，作文，日記等……我把你們的次數寫在上面，譬如你們本星期得六十五分的，二星期總得六十七分，這樣才對的。如果下星期只得六十四分，這叫退步。這種退步的學生，一定不是本班的好學生，這樣的訓誡了我們一番說下課了。

下課後，使我起了無限的感想。劉主任這次對我們說的話，都覺金石良言，我們要照着去做，並要隨時努力用功讀書，要把學問造就，品行造好，體格鍊強，將來才爲人民謀幸福，爲國家謀幸福哩！

九月十八日

三年級學生劉自勳

今天晨九一八慘案，想起東北同胞被日本小倭奴欺，侮真是很難過。我想起了星期一張老師講孫中山小時候，就有了革命精神。孫中山小時候的行爲很好。大家都很願學。等到我長大。一定要把日本小倭奴打倒。把失地搶回來。才是勇敢又愛國的小孩。

十月十四日

早上媽媽領我到天觀樓。看見楊柳隨風颯颯搖搖。看見美麗的花，紅得鮮艷極了。我又看見田裏的穀子。也結得很茂盛。我心中又想到農人不種穀子。我們不要餓死了嗎。所以我們都很感激農人。

十月卅一號（時）星期三

四年級董一壽

今日上常識時。老師講說世凱想做皇帝，把二十一個約也簽了日本。是多麼可恨啊！後來雲南起義。才把他打倒。世凱這二十一個約。完全把我們束縛起來。我們小朋友們要努力學體健身體，務為國家報仇才是。

十月三日星期三

五年級學生張斌武

今天上午，上算術的時候，天氣很冷，真是冷得發抖。女生們要請假去拾火盆，老師便說，你們莫怕。我說伴故事給你聽。在日本遇着冬天，河水結冰，山上積雪不化，在這時候，各學校學生，都互打毒戰，就是在雪山上，架一根圓柵，大家學生，拚命的爬到山上去奪，得使得獎品。我想日本的小學生真是勇敢！真是耐苦！所以日本國家會強盛，我們的東北，會被人奪去，因為我們的小學生，天氣很冷，就會膽怕別的事情，恐怕也不敢和日本的學生比擬了！老師說了眉頭皺着好像傷心極了這時，大家同學都悶着氣，心裏非常苦痛，女生中有一個忍不住站起來說「老師我們不要火盆了我們寧可苦死不願如不得的敵人日本倭奴！」她說，大家才舒了一口氣這時，天氣也好像不十分冷了。大家又埋頭演算題，我覺得我今天特別興奮，特別努力。

南菁校刊

七七

校聞一束

蔡書案輯

- (1) 擴充校址即將實現
 - (2) 添建新屋一部份已告落成
 - (3) 舉行三週年紀念會及懇親會
 - (4) 參加本市演說競賽會取錄第一等特編標
 - (5) 童子軍正式會中夾編制為一〇二一團
 - (6) 指導學生成立南菁自治市
 - (7) 舉行各年級整潔比賽
 - (8) 組織探集隊採集博物標本
 - (9) 利用勞作鐘點製作砂教具
- 本校校聞頗充各情，先後曾誌各報，最近又有較為重要之消息數項，特登載以餉讀者：
- 一、校址擴充——本校地址狹窄，難敷展佈，前曾據情稟請校董會，准予收購唐公館附近之空地廢祠，以資發展。此項請求，最近已奉省府指令批准，令廳劃撥，大約不日即可接收矣。
 - 二、新屋落成——本校因學生日漸增多，校舍愈感缺乏，特發建校董會，就原日食堂北頭，添建及房四間，偏厦一厦，沿北面疏牆，添建三層新教室一排，以作各項場所之用。現添建之樓房四間及偏厦間，已告落成，新教室亦將即日興工修建。俟兩項新屋完全竣工，本校校舍，將較為寬裕也。

三、舉行三週年紀念會及懇親會，十一月廿二日，爲本校成立三週年紀念，是日決舉行較爲隆重之紀念會，同時并舉行晉屠落成典禮，以資慶祝。又于次日（廿三日）繼續舉行懇親會，藉以溝通家庭與學校之意見。與行紀念會時，恭請主席校長及校董諸公蒞臨訓示外，並來賓省市各大中小學校長，各機關長官，及名流學者，到校參加指導，屆期必有一番盛況云。

四、演說競賽第一：十一月十二日，爲總理誕辰，市黨部發啟於是日就省黨部大禮堂，舉行青年會小學生演說競賽會。講題爲「紀念總理要遺清赤匪」。亦係市黨部所擬訂。本校指定小學部七年級學生陶銘爲選手，前往參加競賽。競賽結果，因該生之思想，甚固，態度，反演說時間，皆優美合度，經評判各員評定成績，錄有一名，即於本月十七日，當衆頒給獎高。按本校小學部學生，于二十一年度初次舉行畢業會考時，曾有學生王充開名列第一。連同此次競賽勝利之學生陶銘，爲本校獨辦以來之兩個第一云。

五、童子軍正式受編：本校童子軍，本年因向中國童子軍司令部履行登記手續，業經完畢，月前奉司令部核准，編爲中國童子軍第一〇二一團，同時并認可主辦本團之張校長季材爲團務委員會主席，梅校長，朱師長，劉偉烈，王慎凡，馬繼文諸君爲團務委員，命令本校童子軍教練員張煥廷君爲團長。（按張君子本年暑期，曾奉派赴京，入教育部所辦之童軍教練員訓練班受訓，畢業後，仍在本校服務。）十月十日，本團並已在省理事會大禮堂，舉行受旗及團務委員會團長宣誓就職典禮云。

六、成立南菁自治市：本校爲欲培養學生自治能力及發展學生創造精神，特由職教員指導學生，組織

南菁自治市。成立市政府，完全模倣普通市政府之制度，設市長一人，市長下更分設教育、公安、建設、衛生四局，每局設局長一人，辦理各該局一切事宜，自試行成立以來，成績尚稱良好云。

七、舉行雙週比賽——本校為激發學生養成整潔習慣，並鼓勵其努力從事於清潔工作，日前利用雙週訓練週曾一度舉行各年級學生清潔比賽，比賽成績，由本校專任職員共同觀察批評，結果，以六年級之成績為佳，故該週曾一度獲得錦標云。此項錦標，係由學校製就，專為獎潔比賽之獎品。以後每月比賽一次。第二次比賽結果，勝利屬於何級，此刻尚難預料也。

八、組織博物標本採集隊——本校對科學教育，極為重視。本學期中學部之動植物學教師，係聘請張鳳真先生擔任。張先生才動植物學專家，且為本省教育界先進，熱心教育，久為社會所推重，自到校任教以來，對學生之指導，不遺餘力。最近曾指導中學部八九年級學生，組織博物標本採集隊，先後至西山及金殿等處，實行採集，所得動植物標本甚多，均已製成標本，以供教學之用，實屬極有價值之工作也。

九、製作新教具——本校舊日所用教具，為數雖多，然均係手工製，且須仰給工人代造，未能自行製作，殊為遺憾！本學期開始，特由校中教師，指導學生，利用空作時間，自製各項較為新奇之教具。最近即將製成者，已有多種，如木製地圖，教授綴法用之輪，國語算術科所用之圓盤……等等，皆有相當價值。其中尤以地圖及輪盤，可以隨意轉動，應用時，師生雙方，皆增加不少之教學興趣，而其效率，亦將更為提高云。

一件爲奉省府令購收荒祠廢地詳擬辦法登請鑒核示遵

爲簽請核示事：案奉

雲南省政府訓令祕字第一三三五號開，據陸張兩廳長合簽，遵諭勸明該校增建校舍均無妨礙，並擬先事購買荒祠廢地，以備擴充校地各情，令飭遵照一案，除原文有案遺免冗錄外，後開：「合行令仰該校長即便遵照辦理，並關於購收荒祠廢地一層，再詳擬辦法，呈候核奪！切切，此令。」等因；奉此，除添建食堂寢室，業經呈准動工興修，新建教室，亦在招工估計，不日即可動工外，關於購收荒祠廢地一層，自應遵令詳擬辦法，繪具校址平面圖，簽請核奪施行。惟查本省體育，尙稱落後，近年經我

主席校董熱心倡導，始覺漸趨進步。本校學生之體育尤爲

主席校董及校董諸公所重視，只以校中缺乏運動場所，致不能加緊訓練，以期仰副

主席校董及校董諸公，倡導重視之至意。本年春季運動大會，各中等學校均踴躍出席參加，本校既有中學班次，參加自不可缺。若果事前無運動場以供訓練，屆期勢將不能出席實屬缺憾，再查私立中等學校呈請立案條件中，運動場亦屬重要之一項，若運動場缺乏，呈請立案時必致發生障礙無疑。復次本校除運動場缺乏外，其他如洗衣曝衣，及圍牆實習所需場所及廁所等項，仍屬不敷應用，急須添設。綜上所述理由，對於前項所請購收之荒祠廢地，實屬刻不容緩。擬請早日

核定辦法，着手收購，俾免諸多滯碍，所有遵令詳擬辦法，及擬請早日核定各緣由，是否有當，理由繕具擬訂辦法及平面圖，簽請

鑒核示遵，實沾德便！謹發呈
校董事會

附呈辦法及平面圖各一份

民國二十三年九月二十二日

私立南菁學校校長張嘉棟

雲南省政府訓令秘字一七〇二號

令南菁學校校長張嘉棟

案據該校董事會轉呈據該校長簽：

「奉令購收荒祠廢地，詳擬辦法，祈鑒核示遵，附具辦法及平面圖各一份」

等情：一案到府，查所擬辦法，尚屬可行。應准分別令題撥用，除分令暨將原圖辦法檢發外，合行令仰該校長即遵照辦理，並將辦理情形，隨時報核，切切！

此令。

主席 龍雲

民國二十三年十月

十七

日

附錄

參觀本校者的一些批評和建議

本校自開辦以來，每日均有教育團體或教育人士到校參觀，大有應接不暇之勢，足見教育全人，關心本校贊助本校，這是多麼可慶幸的一回事啊！現將參觀批評錄，抄錄一二，以備讀者，其中評語，完全照錄，以保其真俾得奇蹟心教育的人士們盡量的指教吧！

候補編 江蘇無錫人 江蘇教育廳秘書

參觀日期 六月八日

批評及建議 貴校辦法特殊，對於學生負家庭學校兩方面之全責，此為難能可貴者一，宿舍整齊清潔，不但為雲南全省寄宿舍之模範，即我江浙各省到此參觀者，亦堪取法，二，設備完善，對於醫藥衛生，種種尤為注意，使兒童成將來良好之習慣，殊為可佩，三，以上三端較為提出，作今日片時之藉頌而已。

護守莊 大理人 祿勳師範校訓育主任

參觀日期 六月九日

批評及建議 本日敬詣貴校參觀對於組織設備極為完善誠我滇各校之冠大有一游夏不能贊一詞之勢，全時即感嘆到此種學校社會上宜多設置因其將蒙託教育責任委任學校則家長減輕一部責任專學生進航會上增進不少至於組織上尤有痛使吾人注意者即近次編制不以學級而以年級實為創新之舉外宜認為貴族式的學校搞不明內容者之妄言也且校長訓示各點使我鄉村學生進益實多萬分感激和敬謝

南菁校刊

昆華女中高十一班

參觀日期 六月十二日

批評及建議 設法增加經費擴充校舍充實設備以爲全省中心學校

曲水廳堯 趙篤人 考察西南夷族專員

參觀日期 九月十七日

批評及建議 關於學校建設及學生生活各方面觀察起來可算是進步的較之其他學校當然是天淵之別不過我很誠懇的希望於貴校在訓育方面多注重於學生日常生活之修養一舉一動都要養成一個很有紀律而活潑的新生命其他在教材方面能多注重邊地問題如民族生活習慣及風俗這一類的研究那更是貴校將來發展的前途上是無限量的因中華民族在目前的生存祇有從復興民族這一條路去幹一切困難的環境都可化除就是要實現民族復興的教育勉之努力

高荆 湖南衡州人 中華內地會啟事

參觀日期 九月十九日

批評及建議 我們要追求那失敗而成功的奧秘

當師第十一班

參觀日期 十月十六日

批評及建議 爲民族復興底曙光

本校校董		職別	姓名	籍貫	業任	住址
校董	董	職別	龍雲	雲山	通政	東龍街
			周鍾	懷甫	劍川	東龍街
			盧漢	永衡	裕通	青龍街
			陸榮	仁子	巧家	南海子街
			張冲	雲鵬	瀘西	祥雲街
			張邦	翰西	林鎮	東寺下街
			繆嘉	銘雲	台昆明	東寺下街
			黃斌	斌斐	章鎮沅	積善街
			袁正	佑謫	畊石	玉龍街
			龔自	知仲	鈞大	大興街
			丁兆	冠又	秋石	小南門
			張培	光瓚	森昆	甬道街

私立南菁學校教職員復歷表

職	姓名	字號	年齡	籍貫	履歷	到教日期
校長	張嘉棟	季材	三十	石屏	北平師範大學教育學士 雲南省立雲南大學教育科畢業 曾任雲南內務局中級教育科長 現任南菁學校校長	廿三年四月
校務主任	梅宗	黃紹農	三十	祿勸	東法大學文科畢業 歷任中法中學教職員 現任南菁學校校務主任	廿三年八月
教務主任	朱健生	健生	三十	昆明	北平師範大學畢業	廿三年五月
訓育主任	劉承功	偉烈	三十	永勝	雲南高等師範畢業 曾任中學教職員 現任南菁學校訓育主任	廿三年八月
庶務主任	袁丙輝	映南	三十	石屏	石屏縣立師範學校畢業 曾任南菁中學庶務主任 現任南菁學校庶務主任	廿三年九月
體育主任	宣仲良	傑東	二十四	華甯	有美學校畢業 曾任南菁中學體育主任 現任南菁學校體育主任	廿三年九月
音樂主任	王存德	慎九	三十	昆明	昆明師範學校畢業 曾任南菁中學音樂主任 現任南菁學校音樂主任	廿三年九月
美術主任	馬宗武	維文	三十	昆明	昆明師範學校畢業 曾任南菁中學美術主任 現任南菁學校美術主任	廿三年九月
衛生主任	丁盛生		二十五	昆明	雲南高等師範學校畢業 曾任南菁中學衛生主任 現任南菁學校衛生主任	廿三年九月
總務主任	張鳳珍		二十一	石屏	雲南高等師範學校畢業 曾任南菁中學總務主任 現任南菁學校總務主任	廿三年九月
庶務主任	梁式惠	景葵	二十	蒙化	雲南高等師範學校畢業 曾任南菁中學庶務主任 現任南菁學校庶務主任	廿三年九月
教務主任	王敏英	秀卿	二十一	昆明	昆明師範學校畢業 曾任南菁中學教務主任 現任南菁學校教務主任	廿二年八月

<p>會計員</p> <p>會計員</p>	<p>黃守樸</p>	<p>二十五湖</p>	<p>南</p>	<p>女高中修業歷任市立小學校主任</p>	<p>廿一年二月</p>
<p>徐維楨</p>	<p>徐維楨</p>	<p>三十七昆</p>	<p>明</p>	<p>昆明縣立師範學校主任 雲南省立美術專科學校主任 內學部主任 雲南省立師範學校主任 雲南省立師範學校主任 雲南省立師範學校主任</p>	<p>廿一年二月</p>
<p>張玉昌</p>	<p>張玉昌</p>	<p>二十五羅</p>	<p>次</p>	<p>教育部審計員 財政部審計員 財政部審計員</p>	<p>廿一年八月</p>
<p>張維楨</p>	<p>張維楨</p>	<p>二十六一崑</p>	<p>洱</p>	<p>雲南省立美術專科學校主任 雲南省立美術專科學校主任</p>	<p>廿一年九月</p>
<p>王高德</p>	<p>王高德</p>	<p>二十六崑</p>	<p>明</p>	<p>武昌萬壽寺師範學校主任 雲南省立美術專科學校主任</p>	<p>廿一年九月</p>
<p>張祿</p>	<p>張祿</p>	<p>二十八石</p>	<p>屏</p>	<p>國立北京大學地理學士</p>	<p>廿一年九月</p>
<p>何塘</p>	<p>何塘</p>	<p>三十一曲</p>	<p>瑛</p>	<p>香港大學肄業</p>	<p>廿一年九月</p>
<p>丁鳴善</p>	<p>丁鳴善</p>	<p>二十九普</p>	<p>崑</p>	<p>北平大學商學院畢業 雲南省立師範學院院長</p>	<p>廿一年九月</p>
<p>蘇達先</p>	<p>蘇達先</p>	<p>二十九石</p>	<p>屏</p>	<p>雲南省高等師範學校主任 雲南省立師範學院院長</p>	<p>廿一年九月</p>
<p>蘇象九</p>	<p>蘇象九</p>	<p>二十六昆</p>	<p>明</p>	<p>雲南省立師範學院畢業 雲南省立師範學院院長</p>	<p>廿一年九月</p>
<p>姚志鴻</p>	<p>姚志鴻</p>	<p>二十七會</p>	<p>澤</p>	<p>北平美術學院畢業 雲南省立師範學院院長</p>	<p>廿一年九月</p>
<p>張雲賓</p>	<p>張雲賓</p>	<p>四十峨</p>	<p>山</p>	<p>雲南省立師範學院畢業 雲南省立師範學院院長</p>	<p>廿一年九月</p>
<p>柏耀辰</p>	<p>柏耀辰</p>	<p>三十五曲</p>	<p>溪</p>	<p>北平大學音樂畢業</p>	<p>廿一年九月</p>

小學師範	龍之旬	二十	昭通	女中畢業日本美術學校修業	廿三年七月
九年級	黃深春		昭道	省立東陸大學史地專修科畢業	廿三年六月
教務員	饒桂馨	二十	蒙化	昆華中高級部畢業曾任縣立女子高級中學教員	廿三年六月
校務員	吳鴻格	四十	易門	天津陸軍軍醫學校畢業曾任縣立女子高級中學教員	廿三年八月
校務員	毛桂英	二十二	昆明	職習女子校畢業曾任省立女子高級中學教員	廿三年八月
舞蹈教員	徐媛	二十二	昆明	職習女子校畢業曾任省立女子高級中學教員	廿三年八月
徐松濤	徐媛	二十二	昆明	上海明月歌聲社社員曾任女中畢業	廿三年十月
徐秀英	徐松濤	二十二	昆明	昆明華中師範科畢業曾任縣立高級女中教員	廿三年十月
徐松濤	徐松濤	二十二	昆明	昆明華中師範科畢業曾任縣立高級女中教員	廿三年十月
助理員	梅逢春	三十五	石屏	省中修業民國二十年至今均任公務	廿三年五月
助理員	孫少卓	二十一	昆明	雲南省立師範中學校及昆明市政府中級人員	廿三年五月
助理員	毛鳳仙	十七	昆明	省立初級師範修業	廿三年五月
助理員	李佩秋	十八	昆明	女中初級部修業	廿三年五月

本校本學期學生一覽表

一快樂級(一年級幼稚生)				二親愛級(二年級初級一年級)			
姓	名	性別	年歲	籍貫	家長姓名	家長職業	業
胡以怒	男	五	雲縣	胡瀛	山政	界	
黃春霆	男	七	四川	黃元	直政		
張寶華	男	五	昆明	張明	益	銓商	
張士模	男	五	羅平	張天	益	培商	
張秉元	男	七	開化	張禹	天	卿商	
萬兆麟	男	七	靖遠	萬保	邦軍		
趙大緯	男	六	尋甸	趙如	海商		
色克定	男	九	藍興	色明	九軍		
李翹	男	七	昆明	李明	華商		
李翼	男	七	宜良	李伯	五醫		
李繼虞	男	七	玉溪	李樹	之商		

嚴	盧	劉	劉	楊	楊	張	張	張	張	黃	黃	郭	倪	武
昌	國	人	亞	儒	守	傳	士	之	良	煥	玉	沛	之	瑾
宗	器	慧	男	男	靈	愷	達	波	箴	珍	心	卿	桂	瑾
男	男	男	女	女	男	男	男	男	女	女	女	男	男	男
五	八	六	七	八	八	七	七	九	六	七	七	九	九	
富	昭	蘆	四	綏	鹽	鹽	羅	江	四	建	建	新	東	鹽
民	通	西	川	江	興	興	平	川	川	水	水	平	川	興
嚴	靈	劉	劉	楊	楊	張	張	張	張	黃	黃	郭	倪	武
家	永	維	叔	伯	月	又	天	郭	鳳	美	美	相	叔	文
訓	衛	寬	光	成	村	安	培	氏	春	之	之	卿	度	陽
軍	政	軍	高	軍	商	商	商	商	軍	商	商	軍	軍	商

三樂羣級(三年級初級二年級)

張善培	張准	張沅	許麟文	黃春霽	唐光榮	姚元基	胡雨時	周汝澄	吳鷓格	甘良田	李光亮	李應雄	王治德
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
九	八	九	十一	十	九	八	九	九	八	十	十	十	九
洱	昆	昆	宜	四	昆	蒙	永	永	易	文	玉	楚	哉
源	明	明	良	川	明	化	縣	勝	門	山	漢	雄	山
張	張	張	許	黃	唐	姚	胡	周	吳	甘	李	李	王
子	贊	贊	慧	元	建	伯	慈	麗	翔	硯	威	樹	家
英	齋	齋	澄	直	勛	華	珊	生	生	東	寶	仁	和
軍	學	學	商	商	商	軍	軍	商	醫	商	商	軍	商

吳致華	李膏	曲萃林	王鈞善	王銘康	四樸實級(四年級初級三年級)		劉自勤	楊綬瑞	華世錚	楊儒英	彭德興	舒炳堯	張春齡	張士明	張文炳	歐耀先
男	男	女	男	男	九	女	女	男	男	女	男	男	男	男	男	男
十一	十二	九	十	十四	四	九	十一	九	十	十	十	十	八	十一	十	九
易	洱	通	蒙	馬	川	洱	貢	江	陸	良	閔	州	平	羅	川	川
吳	李	海	自	閔	劉	源	楊	揚	彭	舒	張	張	張	張	張	楊
瑞	識	煥	維	如	叔	章	章	伯	光	鴻	渭	天	天	天	鳳	夢
生	韓	章	玉	蘭	清	航	航	成	祖	瀾	清	培	春	春	鍾	商
商	軍	醫	商	農	軍	政	軍	軍	商	商	商	商	商	商	商	商

張文燦	黃惠仙	黃廣珍	黃治	陶鎔	陳天柱	秦國忠	高志剛	梁其康	洪樹勳	姚繼舜	周存厚	胡昆	胡靜秋	周桓武
男	女	女	男	男	男	男	女	男	男	男	男	男	女	男
十三	十二	九	八	九	十	十一	九	十	十	九	十一	十一	九	十
四	建	建	昆	昆	昆	四	姚	崇	昆	祿	昆	昆	雲	嵩
川	水	水	明	明	明	川	安	東	明	初	明	明	縣	明
張鳳	黃美	黃美	黃斐	陶汝	陳延	秦大	高復	梁得	洪陳嘉	姚	周	胡應	胡謚	周美
春	之	之	章	濱	之	昌	亨	奎	媛	禎	銓	龍	珊	臣
軍	商	商	軍	軍	商	工	軍	軍	學	農	商	商	政	商

張文彬	張文鼎	張宏才	張隸友	童壽蘭	普增新	閔光翰	楊大誼	董藩	劉元卿	劉若慧	劉嘉翠	劉人鏡	劉人紀	劉自鳴	郭學先
男	男	男	女	女	男	男	男	男	女	女	女	男	男	女	男
十	十一	十一	九	九	十二	十三	十二	十二	十二	十一	十一	十一	十	九	十一
益	江	澗	石	昆	建	蒙	騰	蒙	華	瀘	安	瀘	瀘	四	王
津	川	化	屏	明	水	自	街	化	坪	西	寧	西	西	川	漢
張	張	張	張	童	晉	尚	楊	董	劉	劉	劉	劉	劉	劉	郭
世	子	禹	仲	夢	國	錡	錦	齊	深	容	正	繼	光	叔	新
興	和	卿	山	苓	泰	臣	帆	元	源	之	富	寬	楹	和	民
軍	商	高	政	商	政	商	商	醫	軍	商	軍	商	政	商	商

六 級 業 級 (六 年 級 高 級 一 年 級)	龍玉華	劉熹昌	劉自強	趙大盈	楊尚棟	楊炳亮	普增榮	普增輝	張蓮珍	張變	華世銓	華世詩	孫桂華	梁景武	
	女	男	女	男	男	男	男	男	女	男	男	男	男	男	
	十三	十三	十一	十二	十二	十一	十三	十四	十二	十一	十二	十一	十一	十一	
	邱	貴	益	尋	景	雲	建	建	昆	彌	呈	呈	曲	蒙	
	北	州	津	向	東	龍	水	水	明	勒	貢	貢	靖	化	
	龍	劉	劉	趙	楊	楊	普	普	張	張	華	華	孫	梁	
	漢	如	淑	道	尚	錫	國	國	希	于	封	封	敏	清	
		舉	湖	清	培	憲	之	泰	泰	江	毅	歌	歌	齋	玉
		軍	商	商	商	政	政	政	政	商	商	軍	軍	商	軍

張棟森	郭健	華世鏞	陸尚英	殷繼文	胡映秋	易澤生	吳緒光	武舜樂	周錫祺	周端美	何維漢	何樹昌	李祖澹	王福善
女十二	男十四	男十三	女十三	男十二	女十一	男十三	男十四	男十二	男十二	女十一	男十五	男十二	男十二	男十三
石屏	新平	呈貢	巧家	蒙自	雲縣	湖南	昆明	鹽興	劍川	昆明	四川	龍陵	貴州	蒙自
張嘉	郭順	華封	陸子	殷仲	胡縵	易芳	吳毅	武之	周惺	周德	何本	何子	李仁	王維
桂政	鄉政	治軍	安政	衛政	山政	榮商	城政	愷商	甫政	元政	王政	侯商	甫政	章商

王良修	龔景南	戴繼華	戴正坤	趙潤	鄭鴻年	楊環	傅以坤	張光漢	張士奇	張燦	黃文敏	黃澤	陶鑄
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
十四	十二	十四	十四	十三	十四	十五	十四	十五	十五	十五	十三	十三	十三
貴州	大	昆	江	劍	昆	南	益	建	羅	彌	宜	鎮	昆
王	龔	明	西	川	明	楊	張	水	張	張	良	沅	明
斐	仲	戴	戴	趙	鄭	竹	德	玉	德	于	黃	黃	陶
		善	鳴	宗	繼						增	斐	汝
淵商	鈞	之	秋	瀚	清	菴	清	鴻	基	穀	福	章	濱
	學	商	學	政	商	政	商	商	商	商	商	軍	軍

八數品級(六年級 初中一年級)

龍應時	趙大能	趙永福	萬紀麟	閔俊	彭組	張仁彬	黃澂	黃清	符毓仁	高品端	梁曦	金尚選	林寅光	王克商
十五	十六	十六	十六	十六	十六	十六	十五	十六	十四	十五	十六	十七	十六	十六
瀘西	尋甸	益興	屏邊	保山	永勝	建水	鎮沅	鎮沅	宣威	昆明	呈貢	貴州	宣威	昆明
龍濟	趙海	趙鏡	趙保	閔鴻	彭元	張煥	黃斐	黃斐	符聘	高向	梁國	金紹	林笠	王乃
蒼軍	如商	泉軍	邦軍	儒商	槐政	然商	章軍	章軍	鄉商	華軍	華商	玉商	耕軍	文商

龔	純
景	爾
緒	泰
十五	十五
大	永
崗	勝
龔	純
仲	朝
鈞	元
學	商

私立南首學校二十三年度每月支付預算書

科 目 每月預算數

考

第一款經常費 二二三五·二〇〇

經理費每月補助陸百元
 教育費每月補助陸百元
 校舍基金利息銀每月肆百
 參拾伍元貳角共合上數

第一項俸薪 一五三八·四〇〇

第一目俸給 一四一八·四〇〇

第一節校長 一五〇·〇〇〇

奉
 主席校長俸給規定

第二節教務員 一二六八·四〇〇

專任教職員十五員其在教員十員共支如上數

第二目薪工 一二〇〇·〇〇

第一節校務 一二〇〇·〇〇

設總務科是各一員各支新幣陸元共合上數

第二節校警 二五〇·〇〇

設衛兵長一名支新幣柒元衛兵三名各支新幣陸元共合上數

第七節校役 七一〇·〇〇

設庶務工七名原係十名各支新幣肆元女校役十名原係十三名各支新幣肆元共合上數

第四項雜費	一二·〇〇〇	花匠一名支工資如上數
第二項購置費	二〇〇〇〇	
第一項圖書購置費	一二〇〇〇	本校現有圖書雜誌等款不多今擬每月以上數購置俾其逐漸充實
第三項教員儀器	八〇·三〇〇	本校現有教員儀器標本等尚覺有限今後每月以上購置俾其能逐漸充實
第三項辦公費	四五六·八〇〇	
第一項消耗費	四五六·八〇〇	
第二節 薪給	七六·八〇〇	全校學生九班每月事務消耗費約如上數
第二節 薪給	六〇〇〇〇	全校九班每月教學消耗費約如上數
第二節 薪給	三二〇〇〇	職教員校工在校兩伙食者約共五十餘人每月支
第四項雜費	四〇〇〇〇	付如上數
第一項校務費	四〇〇〇〇	每月出版刊物印刷費如上數

編輯處啟事

- 一、此次全校師生，惠賜稿件，美不勝收，但因限于篇幅，只好下期陸續出版，尚希鑒原！
- 二、本刊因創刊伊始，形式內容，均覺粗糙，希學校內外同志，隨時輔助，多加指導，使其日趨完備，是所至盼！
- 三、本刊因倉卒排印，字句標點頗多錯落，尚希閱者鑒諒！

九尚志級 (九年級初中二年級)	陳	劉	鄭	趙	楊	景	華	黃	張	陸	周	李	朱	朱
	紹	文	竹	竹	潤	維	世	漢	廷	廷	銳	緯	嘉	鴻
	平	林	書	細	富	祥	鈞	興	榮	楷	銳	文	品	元
	十三	十三	十三	十四	十六	十三	十四	十五	十四	十四	十三	十四	十四	十四
	宣	承	陸	潤	會	玉	呈	昆	彌	承	昆	嵩	龍	龍
	威	勝	良	遠	澤	溪	貢	明	勳	仁	明	明	陵	陵
	陳	劉	鄭	趙	楊	景	華	黃	張	陸	周	李	朱	朱
	曉	偉	發	發	體	紹	封	佐	于	之	德	錦	曉	光
	整	烈	斌	科	仁	康	歌	煇	毅	彬	元	心	東	輝
	政	學	高	商	農	商	軍	商	商	商	政	商	商	商

龍應時	趙大能	趙永福	萬純麟	閻俊	彭組	張仁彬	黃滋	黃清	符毓仁	高品端	梁曦	金開選	林寅光	王充商
十六	十六	十六	十六	十六	十六	十六	十五	十六	十四	十五	十六	十七	十六	十六
瀘	尋	盤	屏	保	承	建	鎮	鎮	宣	昆	呈	貴	宣	昆
西龍濟	甸趙海	興趙鏡	邊萬保	山陶鴻	勝彭元	水張煥	沅黃斐	沅黃斐	威符聘	明高向	貢梁國	州金紹	威林笙	明王乃
蒼軍	如商	泉軍	邦軍	儒商	槐政	然商	章軍	章軍	卿商	華軍	華商	玉商	耕軍	文商

魏爾泰
龔景緒

十五
大

商
龔

仲

元
鈞學

魏爾泰

十五
永

勝
魏

朝

元
商

私立南菁學校二十三年度每月支付預算書

科目 每月預算數

考

第一款經常費 二二三五·二〇〇

經理費每月補助陸百元 財政廳每月補助陸百元
教育廳每月補助陸百元 本棧基金利息銀每月肆百
零拾伍元 貳角 共合上數

第一項俸薪 一五三八·四〇〇

第一節俸給 一四一八·四〇〇

第一節校長 一五〇·〇〇〇

第二節教員 一六六八·四〇〇

第二節薪工 一三〇·〇〇〇

第二節校役 一二·〇〇〇

第二節校警 二五·〇〇〇

第二節校役 七一·〇〇〇

奉
主席校董條諭規定

專任教職員十五員 兼任教員十員 共支如數

設校房校役各一員 各支新幣陸元 共合上數

設衛兵長一名 支新幣柒元 衛兵三名 各支新幣陸元 共合上數

設男校工七名 原係十名 各支新幣肆元 女校役十名 原係十三名 各支新幣肆元 共合上數

第四項雜費	一二元	花匠一名支工資如上數
第二項購置費	二〇〇元	
第一項圖書購置費	一二〇元	本校現有書報雜誌為數不多今後每月以上數購置使其逐漸充實
第二項器具儀器費	八〇元	本校現有器具儀器其種本等尚覺有限今後每月以上購置使其能逐漸充實
第三項辦公費	四五六元	
第一項消耗費	四五六元	
第二節 事務消耗	七六元	全校學生九班每月事務消耗費約如上數
第三節 教學消耗	六〇元	全校九班每月教學消耗費約如上數
第四節 職工消耗	三二〇元	職工員校工在校間伙食者約共五十餘人每月支付如上數
第四項雜費	四〇元	
第一項校刊費	四〇元	每月出校刊壹期計需如上數

編輯處啟事

- 一、此次全校師生 惠賜稿件，美不勝收，但因限于篇幅，只好下期陸續出版，尚希鑒原！
- 二、本刊因創刊伊始，形式內容，均覺粗陋，希望校內外同志，隨時輔助，多加指導，使其日趨完備 是所至盼！
- 三、本刊因倉卒排印，字句標點頗多錯落，尚希閱者鑒諒！

1936

年

第

2

期

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

南菁學校刊

第 一 期
要 目



論 著

行爲主義的幼稚教育

本校體育實施計劃

怎樣才能使學生自動學習

講 演

現代青年應有的認識

文 藝

金銀花(新劇)

學 生 成 績

作文 詩 日記

學 校 消 息

校間聯爪 公文

附 錄

參觀本校者的一些批評和建議

現任教職員一覽

張嘉任

李立賢

陸建芳

張校長嘉湖

張華芝筆記

庶 實

各級學生

中華民國二十五年六月十五日出版

南菁私立南菁學校發行

366
4044

雲南私立南菁學校校刊徵稿簡章

1 本刊爲討論教育問題，報告學校情況之出版物，凡教育界同人，不論校內校外，只須與本刊旨趣相合均一律歡迎投稿。

2 本刊每月出版一次（寒暑假停刊）惠賜稿件，請於出版前一星期交下，以便編印。

3 本刊內容暫分爲下列各項：

A 教育研究，（論著譯述等。）

B 校聞，（校務報告，學校新聞，會議紀錄公文等。）

C 文苑。

D 學生成績。

E 附錄。

4 來稿須繕寫清楚，並加標點。

5 稿中有譯名或引文，須注明其原文及出處，參考資料，亦請列列。

6 投寄譯稿，須附原書，如原書不便寄來，則請詳示原書名稱，作者姓名，出版年月及發行地址。

7 稿中如附插圖說明，請用墨墨繪成，（藍紅等色不便製版。）

8 本刊對於來稿，有取捨留校之權，不願增刊者，請預先聲明。

9 稿件刊出後，除贈該期刊物外，由校酌送酬金或書券，其數目提交校務會議決定之，其有不願受酬者，請預先聲明。

10 來稿請註明姓名住址，以便通信，垂揭款如何署名，能投稿者自定。

11 投寄稿件無論登載與否，概不退還，惟預先聲明者不在內例。

12 來稿請交本校編輯處。

論 著

行爲主義的幼稚教育

幼稚教育是人生最重要的基本教育，這種基本教育關係兒童一生前途的幸與不幸大且且。可惜當教一般父母們防惡觀，或屢或重聽而實不知所以重視之道，結果往往弄巧反拙，受之適以害之，釀成了許多的不幸。本文係六月六日本校張校長在省教育會的演講辭，對於新興的幼稚教育有極簡明的介紹，頗足供一般父母們作養育子女的借鑒。用特轉載於此，俾作愛護子女者之參考焉。

編者附識

今天雲南教育學會自己講演。自己學識淺薄，又不善於說話，實在是不敢當。不過藉這個機會得來和本省教育界的許多同志傾談，自己是非常願意的。自己今天要談的這個問題，是一個非常粗淺，往往被人忽視，但是非常值得注意，值得研究的問題。自己來談這個問題，因為時

間有限，目的不在把他談得怎樣的詳盡，只在能會此引起大家深切的注意。

談這問題，分做五點：第一，什麼是行爲主義；第二，行爲主義者對於兒童的研究；第三，行爲主義者對於兒童重要的發現；第四，行爲主義者教養兒童的一些方法；第五，是結論。

現在先來談第一點什麼是行爲主義。大家都是教育界的同志，對於行爲主義，必定都有很好的研究，勿須自己詳細解釋。現只很簡單的來敘述。行爲主義就是華仰的心理學或科學的心理學。爲什麼說是革命的心理學或科學的心理學呢？這是對那舊派的心理學而說的。大家都曉得舊派的心理學確是有許多不科學的地方。譬如說他所研究的對象是所謂的意識心靈或精神作用，這些名詞都是非常神秘，非常空濶的東西，說起來很難叫人了解，怎樣去當作科學的研究呢？再說他的研究方法是一種非常不科學的所謂內省法。大家都曉得使用內省法的結果，其是非其僞如何，旁人是無從去證明的。譬如說，有人看着這個很亮的燈光，便說他是翠藍色，你不是他，你及知他的報告一定是假呢？其次，內省法最顯著的的一個大缺點便是不能適用於不能言語的人和其他的動物。因爲內省的结果必須是靠着口頭來報告的。初生的嬰兒和年幼的小孩以及其他許多動物不能用語語來報告，那末關於牠們的心理行爲遂成爲不可研究的暗礁，這是多麼遺憾的事呢？舊派心理

學有了這許多弱點，所以他的進步非常遲緩。本來他是和物理學化學等學同屬於哲學範圍以內的，可是現在物理學化學等學早已先後脫離了哲學的羈絆而有了極驚人的發展，而他因為走錯了路還依然停留在很幼稚的時代。比較進步的心理學家有鑒於此，遂起而大倡革命，根據新興的自然科學的原理，推翻了舊心理學的二元論，主張宇宙間存在的東西只有物質，祇有原子和電子，此外並無所謂精神的作用，無所謂心靈或意識。普通所謂的心靈或意識實在都是行爲之一種，都是隱伏在體內的運動，都是神經及肌肉運動的結果，而神經及肌肉又都是原子或電子所構成。所以他們認為心理學所研究的對象是行爲，行爲可以用概括人生的一切活動，一切肌肉的作用及聯作用。這種作用是客觀的，具體的，可以直接觀察或用物觀的方法來試驗的。這樣，舊式心理學所不能解決的問題他能解決了；舊式心理學所不能達到的神祕領域他也視若坦途了。他把心理學引入了科學的堂奧，使其有與其他自然科學並駕齊驅的資格，簡單的說，便是使心理學完全科學化。這一派的心理學便是所謂的行爲主義。

其次，說到行爲主義者對於兒童的研究。行爲主義者對於人類的行爲既然有了這樣客觀科學的研究方法，於是乎從前心理學家所不能解決的許多關於兒童行爲的問題，不難迎刃而解，並且成了他所研究的中心，他認為要了解一個人的行爲，應該追溯到他初生時有何天賦的基礎

；以及這基礎的如何發展等等。其次，一般人對於兒童生後至三歲以前的發育情形，從不注意；對於兒童行爲的威脅或感，完全歸之於天賦，好像與成人無關似的。譬如一個由於父母溺愛，或不具的環境使得他常常哭鬧或不能離開父母一步的孩子，一般人都說這孩子是慣壞了，好像這是應該歸咎於孩子。可是行爲主義者則認為生後至三歲以前兒童發育的情形，是最值得注意的，兒童一切行爲的或善或惡，都係父母及環境所造成，應由父母負完全責任。還有一般的父母們認為教養兒童是極非常困難的事，用不着什麼專門的學問。譬如有的人以爲兒童所面對的不外是吃得飽穿得暖得安如是而已，有的則對於兒女非常的溺愛，對於兒女身體上的保護，無微不至，以爲這樣便是已盡養育的能事了。但有行爲主義者則認為教養兒童，決不是這樣的簡單，而必須去專門研究。那麼怎樣去研究呢？行爲主義者認爲必須由實驗的工作入手。所以華生 Dr. John B. Watson 博士在美國的一個產科醫院，名時約翰布希金的醫院，便開始了他的實驗工作。這個醫院每月平均有四十個至五十個的嬰兒產下，華生在嬰兒產後至兩小時的隔離，設有一個心理實驗室，嬰兒生下地，即刻洗澡，將衣服穿好，便送到實驗室去給他觀察和實驗。這許多孩子，生後就留在院裏供他每天的觀察，有一部份被選擇的兒童，留宿觀察在半年以上，這樣他總算有五百個以上的觀察，結果非常圓滿，從沒有發生過一次意外。爲了使他的工作更趨完

美起見。他又到一個托兒院裏，將一歲到六歲的小孩子再週轉每天的觀察。最後爲了要將實驗結果所養的兒童與家庭中通常所養的兒童作一個比較，他又從十幾個極好的家庭中，選擇了一羣兒童作爲研究的材料。這便使他實驗的許多照片。(圖略)

那末他實驗後的結果怎樣呢？現在讓我們來談談對於兒童的重要發現。分作三點來敘述。

第一：他發現小孩生時天賦的官能，和其他許多個動物並沒有多大的差別；他曾在實驗室裏比較過一個有生的孩子和一個無生的嬰兒，結果是凡嬰兒所能做的，孩子亦可以做，此外孩子還可做許多別的事，一個月以後孩子更可以做許多技巧的事，而嬰兒則非待至若干年以後是不能做的。不過嬰兒天賦的官能雖是這樣的簡單，但是生後立刻即受成人訓練的影響，而有所改變；嬰兒接受教育的可能性特別的大，所以生後的環境和教育是非常重要的。

第二：他發現，與心理學者所謂的許多本能，譬如驚嚇，發怒，好勝，胃口，怨恨，同情，羨慕，恐懼，佔有，貪婪，竊賊癖，建設性，遊戲，好奇心，社交性，畏縮，適應性，謙遜，羞慚，愛，父母的愛等等，都是全屬實驗的果。這許多所謂本能的行為，都是由於父母與他相處的境地所成的。後來所發現的果，都是早先所遺傳的。因，很明白的說，父母的養育孩子，完全是以從前他們的父母養育他們的老方法去依樣葫蘆的施之於孩子。這樣當

然是使他的孩子一切都是有所傳的。譬如你把他一顆小樹栽在一個光線充足的窗戶，那小樹將有向光而生長，這是你借環境的力量使他有所傳的結果。又如你將這樹植在乾燥的地方，樹頂上發一個重吻，那末這樹的生長，必將漸漸的彎曲而下。父母的養育子女，自從初生便使他所傳的，正是如此。

第三：關於兒童內部的情緒生活，爲一般人所不能直接觀察的行為，華生博士亦有極重要的發現。現象較重要的三種來說。

(一) 恐懼感怕。華生發現怕是人類生來便有的。一種內部的行為，但是引起這種行為的原始刺激，非常簡單，頗有突然而發的大聲，但突然發尖則着點兩點。此外一切的怕，大都是由制約而來的。制約(Conditioning)就是：一種原來不是引起這種反應的刺激，因爲與某種原始的刺激相聯合，結果遂變成了某種反應的適當刺激的一種方法。譬如小孩生來只怕(反應)大聲(原始刺激)並怕狗，不是以引起怕的某種刺激(他是原始刺激)並怕狗，不是以引起怕的某種刺激(他是原始刺激)並怕狗，我仍然在他後面作一個大聲，這樣他便可縮回手，表示出懼怕的樣子。假若繼續再作幾次同樣的試驗，那末這孩子以後便見這狗，未聞大聲，也縮回手。這便是狗已經制約了大聲。小孩怕狗之後，凡是類似的東西，他都怕。同時又可由這狗的刺激轉和其他許多東西，發生類似的關係，弄得怕這狗那樣。我們每一個人長大以後所

怕的東西，非常的複雜，就是因為這個道理。

(二) 忿怒 產生發現忿怒也是人類原始情緒之一，不過引起這種情緒的原始刺激也是非常簡單，僅有阻止身體的活動一種。當小孩子很安然自得的時候，你試去把住他的肘套，使其不能轉動，或是捉住了他的手或腳，不讓其活動，或是捏住了他的鼻子，使其呼吸不便捷，你便可以發現這孩子踢腿挺身，面目紅漲，最後變為青色，這便表示忿怒。假若你對他當作這樣的舉動，他一見了你的面孔，你的衣服，甚至於聽見你的腳步聲音……等等，都可勃然震怒，發生同樣的反應，這也是因為刺激兩兩約和類化的關係，並沒有什麼稀奇。

(三) 親愛 親愛也是人類原始的情緒反應之一。不過引起這種反應的原始刺激，並不是一般人所想像的什麼父母兄弟姊妹所謂天倫骨肉等，而是極簡單的一種撫摩皮膚或動情細語，譬如噴鼻，耳柔，後頸，乳頭及性器官等。如果一個小孩子在哭，你只要撫摩他的這些部位，就可以使他寧靜或者甚至于微笑。保姆和母親們往往在無意間，由「嘗試錯誤」的歷程，學得了這些安靜小孩子的方法。他們時時將小孩子舉起來，按摩他，溫柔他，親吻他，激動他，放在膝上逗他玩。諸如此類的撫愛，都是以輕微的刺激他的皮膚，使他發生親愛的反應。有些劇烈的保姆，竟去撫摩小孩子的生殖器，使小孩子服貼安靜。及至孩子長大了，這些按摩溫柔聲動的動作，可以引起他的嗜

嗜呢笑，或者將手臂張開起來，受人的擁抱。一個小孩子發生親愛反應的原始刺激既是這樣簡單，那末為什麼常常再愛他的母親父親或家人呢？這也不外乎是一種制約的原因。母親父親以及家人的人常常給他這樣的刺激，於是乎製調了這些刺激而使他的父母兄弟家人了。制約兩字是多麼的值得注意呢？

行為主義者對於兒童的重要發現已經約略說過，現在來談一談他們教養兒童的一些方法。擇其比較重要的來說，可以分作四點：

第一，他們主張兒童從生以後便應該特別注意，不要使他有種種不良的制約。譬如懼怕，凡是不應該懼怕的事物，都不應使其受到制約，要達到這種目的，(一) 家庭內應當盡量減少一切發生高聲的可能性，例如留聲機，勿使梓摩作響；家具什物應當安放妥當，勿使容易傾墜；大風雨時要特別注意看護，以及家庭坐和睡等。(二) 家庭應當有良好的環境。例如不信任，不信仰，常有音樂的集會等。(三) 父母不應當隨便的責打威呵斥。當見有許多多的家庭，子女對他的父母尤其其是對於他的父親怕如國王，每見父親，便連話都不敢說，事也不敢做，或是遠遠看見便便溜然而去之，這都是責打呵斥制約的結果，非常不幸的。其次，就親愛反應來說，也是非常的值得特別注意。當見有許多多的父母，對於子女的制約的愛非常利害，(溺愛，尤其是對於獨生子女及最後所生的子女是這樣)

。結果把才女弄的非常煩惱，不能離開父母或家庭一步，或是動輒就疾病進學，或是動輒就一病不起。這樣的小孩子，好像販運裏面生長的花木，剪來對羈縻着門和庭院的藤的方，成那赤帶的商網，在學校中，在社會上，他常常會有怯懦羸弱的行為發生，他的父母也是太對他不住。再就忿怒的反應來說，不良的制約也是非常容易養成的。譬如一個發脾氣的孩子，因為要求不遂而個個地上，他的父母馬上把他抱走，心肝寶貝的哄他不休，並且馬上答應了他的要求。結果便教育了他以做個地上或是個哭腔泣為要求的手段，於是乎養成他動輒就發脾氣，或要鬧的習慣。以後父母對於他的控制力，完全失了作用。

第二、假若小孩子不良的「制約」，不幸由已發養成，那末怎樣補好呢？關於這點，華生主張最好是用「解制約」的辦法。「解制約」便是把已經發成約的這種習慣，利用一種刺激，控制刺激及感間的關係，使其逐漸的消滅了去。譬如小孩子因制約的原因而怕狗，那末除去這種怕的辦法，便是將小孩子正要進餐的時候，將狗牽出來給他看，俱須是距離的很遠，使其害怕可以看見，不至於引起很大的恐懼。照這樣的辦法，可以繼續試驗若干次，每次因怕情形，將狗和他的距離移近，（如有顯著懼怕，即應暫時停止試驗）。直到他胆一而吃飯，一面還敢撫弄這狗時為止。他以後對於狗的懼怕，便可以取消了。此外，又如小孩子怕黑暗，可以在他就寢的時候，放一個燈在寢室的

門外面，將狗牽到院子裏的，使其害怕的可以有見覺光，不致於發生很大的懼怕。照這樣每晚關門後去後，暗的情況，將門逐漸的关上，直到完全關閉不見光亮為止。而亦能入睡為止，這樣對於黑暗的懼怕，也可以取消了。其他許多的不良的狗約的習慣，也都是可以如此訓練。

第三、小孩子應認識小就要養成許多必要的良好的習慣。譬如獨立、自動、清潔、衛生、生活有規律、有組織、不容易哭、不發易怒等，他們主張讓小孩子學習自己做事，愈早愈好。大人千萬不可事事包庇，以後養成小孩子依賴，軟弱的習慣。據華生博士的新說，譬如飲食，睡臥，沐浴，便溺，穿衣服等事，小孩子很小便可以自己做了。大體說來，小孩子生後十八個月後，可以自己吃飯，飲水，二十個月後可以自己穿衣服，三歲以後可以自己擦牙齒，兩歲半以後可以自己去穿衣服，三歲以後可以自己便溺，晚間睡覺亦可不至驚醒大人，並且他學習自己洗滌。總而言之，很平常的一些困難，他可以不需要大人的協助便能做去克服。此外譬如清潔，衛生的習慣，至少應讓做到吃飯，睡覺，便溺，每有一定的規矩，並就其清潔，喜歡到室外去遊戲，不喜呆滯，不吃頑固，單獨睡臥等等。

第四、對於一般人講究如深的教育，他們也是相當的注意。據華生的主張，為要防止小孩子將來屬於性的一切惡結果起見，應該從小使要注意避免他屬於性的刺激。

譬如小兒穿窄小或太矮的衣褲，厚弄生痰器等。其次，小孩子能够說話以後，有一個時期非常好問關於他的來歷的事，父母不應對他撒謊，說什麼買來，抱來，或老媽鳥起來，這類的騙人話，應該利用時機，很明白的告訴他他的來歷，要知道很忠實的回答他這一類的問話，比較讓他將來受那類親子間的引誘和誣害，實在要強過幾萬倍的。此外到了相當的年齡應該注意他的交友，提督他的運動，使他有天的餘暇都有正常的消遣，夜間有極部的熟睡，那末一切足以促進他的不正當的性的活動，自然可以避免。

行為主義的幼稚教育，上面已經說了一個大概。現在讓我們來作一個結論：先來對批評，我覺得至少還有三點價值不容抹滅：第一是他的實際的精神和科學的態度，第二是他打破了傳統的因循的思想，實事求是，對於兒童教育有了極大的貢獻，第三點則是他的這種研究，喚起了一般社會人士對於兒童養護的注意。最後再來說我們應有的認識：第一，我想得我們要認識教養小孩子，應該從他生出的那一瞬間便開始注意起，決不可以為嬰孩是無識無知，事事無關緊要。要知道一個人的行為方式和許多壞習慣的養成，在很幼稚的時代便已種下了深厚的基礎，小時不注意而到長大以後才來應付，往往有許多事沒有辦法；即使有辦法也等於事情功半的。第二我們要認識教育一事決不是所謂的學校教師單獨可以負得了責的，社會家庭，尤其是家庭的父母，也要負貴的，普通一個兒童在交

給了學校教師教育之前，早已在家庭父母的親愛過焉若千年的愚陋，既入了學校之後，也不能絕對的小去接觸家庭的父母，並且接觸的時候愚陋更有多端，所以要使兒童的教育能夠有真正的成功，學校教師固然應當竭盡忠實的去研究教養的。第三，我們還要認識現在普通教養兒童的方法實在大有改良之必要。譬如就最普通的養兒方法，父母之對於子女，多都是認爲自己的最貴品，完全任隨他自己的意思來支配他的一切教養，在高興的時候，把小孩子當做一個大心肝，大寶貝，恨不得把他含在口裏，不高興又弄得出法時，於是乎便是呵斥鞭打，結果往往在無意之間，養成了許多的不良的習慣，制約和壓制約相等。舉一個最簡單的例子來說，一般的母親養小兒子，差不多是整天在擁抱他，依隨着，甚至於脫衣抱他，在一個大被裡結果連他小孩子不能片刻的離開他，到任何地方去都要跟着他，當這小兒哭鬧的時候，他便馬上跟他抱他，給他東西吃，於是這孩子不哭鬧或什麼要求時，便要哭鬧來作要換的手段，又養成了小孩子哭鬧的習慣，家庭中每天都可以聽到小孩哭鬧的聲音，遇到哭鬧不休，父母弄到沒法的時候，於是乎父母大發雷霆，幾回巴掌來賜給他，結果哭鬧愈更利害，甚至於教育也受了影響，巴掌也沒有辦法，結果，只好歸罪到小兒子的天性不好，諸如此類的事情，真是數不勝數，說來可笑，然而在行為主義者的眼中看來，假若我們瞭解科學的方法來教養小孩，那被這類的現象是絕對的不會發生，即使不幸而產生了，要去改正他也是不成什麼問題。

本校體育實施計劃

李立賢

(一) 目標

本校體育實施之目的，在謀本校學生體育之普遍化，務使各個學生有健康之身體，活潑之精神，與健全之人格。以便將來為國家社會服務，非為養成少數特種選手而已。茲將實施之主要目標分條列後：

A、供給全校同學適宜運動之機會，使其身心發育健全。

B、能以生活主義，娛樂上，藝術上，國防上所必需之運動技能。

C、養成合作，團結，公正，勇敢，優美，刻苦耐勞之風尚，以完成道德及人格教育。

D、養成愛好及欣賞身體活動之習慣。

E、改善身體發育之不良狀態。

(二) 課程

本學科課程依同學性別，年齡，能力，興趣，餘暇之不同而易其內容。以程度日則由淺入深，由簡入繁。初授以遊戲基本知識及各種球類之初步，以培植同學之興趣與習慣；繼授以高深之遊戲方法與運動技能，對於男女體育之內容亦有相當之差別及適宜之分配。

A、早操

(1) 男生(初中部)注重德國軍事操及自然活

南 菁 校 刊 第 二 期

動。

(2) 男女生(小學部)注重丹麥操及自然活潑。

E、課外活動

(1) 男生(中小學) 1. 足球 2. 籃球 3. 排球 4. 網球 5. 小足球 6. 田徑賽 7. 輕重器械操 8. 機巧運動 9. 乒乓球 10. 克樂克球 11. 游泳 12. 國術 13. 團體遊戲 14. 其他野外活動。

(2) 女生(小學) 1. 籃球 2. 排球 3. 網球 4. 田徑賽 5. 國術 6. 舞蹈 7. 器樂 8. 團體遊戲 9. 團體遊戲 10. 乒乓球 11. 克樂克球 12. 其他野外活動。

(三) 設備

A、場地(另圖)

(1) (男女生合用) 1. 小足球場 2. 籃球場 3. 網球場 4. 排球場 5. 田徑賽場 6. 國術場 7. 早操場在內 8. 兵兵室 9. 室內操場 10. 遊戲室

(2) 運動器具(男女生合用) 1. 大小足球 2. 籃球 3. 排球 4. 網球及拍子 5. 網球拍及拍子 6. 鐵餅 7. 標槍 8. 鉛球 9. 高低欄架 10. 陸軍架 11. 單槓 12. 雙槓 13. 槓子 14. 助木 15. 立行 16. 橫槓 17. 軒杆板 18. 人步 19. 滑板 20. 跳坑 21. 其他如不

A、(四) 實施辦法

(1) 早操 早操定為一天中最低必練課程，分為二組。一組是初中部男生。二組是小學部男女生。每日各運動二十分鐘。每人每週共一百分鐘(星期除外)。

(2) 早操時由指揮長按班點名。

(3) 初中部男生早操場地在國術場舉行。小學部男女生早操場地在志威亭前舉行。

(4) 早操時各同學須列之次序另圖公佈。

B、課外活動

(1) 課外活動為全校學生必修課程亦分為男女二部每部又分為二組。每組依各同學之能力興趣又分為若干運動項目。組由各同學自由選擇，至少二項至三項為一組。

(2) 課外活動時間分為每星期一、三、六及二、四、五二組，每組於下午課後舉行，其時間項目等，由體育部分配之。

(3) 各組由隊長負責點名及補助教授。

(4) 服裝均以輕便為原則不得着長袍及硬底皮鞋。

C、考核及獎勵

(1) 考核學生成績依下列各原則為標準：

1. 勤惰 0% 2. 運動道德及態度 0% 3. 技能進展

(2) 獎勵 1. 屬於團體者 A 級隊委 B 級隊委 C

野外旅行

關於個人者 A 舉行各種測驗 B 舉行個人技術比賽

(五) 各種比賽

本校學生依季節及環境之播弄，舉行健康、姿勢、衛生、及競技比賽。必要時當舉行春秋二季運動會，以提倡普通運動之目的。或時對外交誼比賽，其項目辦法另訂之。

(六) 學生畢業體育標準

本校無論男女生均授或畢業，須達到不設之體育標準，其辦法另訂之。

怎樣能使學生自動學習 韓世英

「好逸惡勞，人之常情。」這句話，表面上看來，似乎不見得有事實的根據，因為地球上的人們，誰都不是天生的忙忙碌碌在為他們的生活，為他們的事業；……；而活動着？其實我豈得這話還是相當的道理的。人們的勞苦，並不是他們自甘的，而是為愛了一種無形的空來，不得不如此。這種愛是什麼，可以說：就是「希望」和興趣。譬如孫中山奔走革命，費盡學生心力，這無非為的拯救中國世界的人類。孟浩然踏雪尋梅，忘卻了冰雪上旅行的寒冷，這也無非為的對於梅花發生了興趣，由此可知希望與興趣，是促使人們去「自己所願望的工作的兩種」。

引世維等。

原動力。同時也是使人們努力奮發所不可少的兩個條件。

對於一種事物的學習，在未深入堂奧以前，當然是千頭萬緒，使極無從下手。勉強去鑽取他，那任然是很感覺得勞苦。此時要是沒有希望與興趣去誘導，當然人學不大願意去做。所以要想使學生自動學習，必得要使學生對於所學的事物興趣和奮發後可。

我國的書本，對於教學方面，大部分是呆板的填鴨式的方法。教師盡講的義務，學生做聽的工作，就算是完成了教學的責任。其實一切的工作，都是教師代勞了勞苦，而學生很少有自動的機會。同時教師也未嘗注意到自動學習的重要，而努力的培養成學生自動學習的習慣。到畢業以後，走出了學校，就像飛雁的小鳥，失死的雁那一般，不會自己找工作，求進步。回書本更是絕緣。這形成社會上畢業一班學生，便是增加了一批難民的現象，而把教育弄成毫無效果。可是這實在是教育的失敗和悲哀。要救濟這種弊病，我以為應在求學期間，就養成學生自動學習的習慣。怎樣才能養成這種習慣呢？我以為至少須做到下列的幾點：

1、鼓勵學生課外作業

教科書是學生學習的唯一途徑，也就是學生求知的唯一寶庫。這兩句話，可以說：是我國一般教學的基礎。教師怎樣的教，學生怎樣地學，非經學習能以教科書為標準。甚至會考，也不外是以教科書為根據。弄得學生為了學

解決畢業證書問題，只好拿着教科書發瘋狂似的神氣，猶呆呆的默想，也就罷了。至於此外許多知識，都輕輕的把頭腦放過去，這樣的情況，自動學習根本就談不上。

其實知識就像大海深淵，渺不可測。而教科書裏面所收藏的，只不過是僅一粟以北海深淵的渺小罷了。如果求知強以這一點為依歸，那麼真是太小見了。要是想真正的求知，真正的求知，就要放開眼界，去追尋探討那無窮無盡的知識。至於怎樣探討，唯一的方法就是「自動」。所以學校裏面，對於學生自動學習的習慣，應該及早養成。而對於這種自動學習的學生，尤其要特別的加以鼓勵和指導，才實得到良好的結果。

圖書館可以算是課外作業的最好環境之一，他是知識的寶庫，學問的淵藪，遍藏着博大豐富的書籍。研究的人們，可以隨着自己的需要和能力，自動的去研究，去探討。要想養成學生這種自動閱讀自動研究的習慣，學校對於這種工作就應該切實的加以注意和鼓勵。最好是教師在一週或一月，應真實介紹學生一部或幾部課外閱讀的書籍。同時成績考查，也可酌量採取課外閱讀的材料。課外作業既成為學業成績的一部份，學生對課外作業自然就會加以注意和發生興趣。自動學習的習慣，便因此養成。

2、個別指導

人們因為個性的差異，所以形成愛好各殊的現象。譬如愛好文學的人，未必會同樣的愛好科學，而愛好科學的

人，也未必就會同結的愛好文學。要是一個教師儘量普遍的，一般的去指導學生，那麼無論任何學科，必定有一部分學生會感到毫無興趣而不可學習，甚至陷入怠惰之途。到了絕無進步，還望學生自動學習，那是絕對不可能的。

所以我們要想養成學生自動學習的習慣，定要預先考察學生的個性，然後根據着各人的個性，設法引起他對某種功課學習的動機，再利利用學習這種功課的動機，引起他學習其他相關的功課的動機，像這樣連環的下去，那麼本來是沒有興趣的功課，也可因此而發生興趣。如愛好文學的學生，可以讀他的介紹他去有文學的書籍，使他在文學的書籍裏面，發見了文學是社會的上層建築物。研究文學非研究社會學不可，他自然就會自動的去研究社會學去。同時又在社會學裏面，發見了民生問題是社會問題的核心，自然的也就會引起他研究民生問題的興趣。

這是由研究一種學科的動機，而引起研究別種學習的興趣。使他任新的獲得當中，追求更新的獲得，在新問題中間當中，引起更新的問題，有了這樣逐漸推進的趨向，便是有了一步步的希望，同時在學習上就發生深厚的興趣。有了希望和興趣，自動學習的習慣當然可以養成。

3. 瞎不利用

求學固然是需要教師的指導，才不會誤入歧途，但此事事由教師指定去做，未免把學生的學習弄成了畫地自限。同時使學生把學習看成是一種應付工作，而降低了學

習的效率。這樣對於學生自動學習，根本就談不上。因此，學習當中就不會發生自動的問題。

我們要想使學生能自動學習，根本要選免「教師教」，「學生學」的這種「教」學分離的弊病。更嚴謹的那應習式的學習。教師要想使學生做某種作業以前，最好是不要把這種作業直接去教授，要先拿一種有關係的其他問題，用暗示的方法，去引起學生學習的動機，然後再加以指導。這樣一來，就容易養成學生自動學習的習慣了。例如教師使學生寫一篇文學作品，最好先向學生證明文學對於個人是一種感情的寄託，對於社會是一種現象的寫真。一個人到了情感蓬勃的當兒，只要隨興的寫出一篇文字來，自然的就會把悲喜之情寄託在上面去。讀了一篇好的文學作品，自己的腦子好像是在另一個環境當中，忘却了現實的人生忘却了目前的社會。人們都是感情的動物，活潑的學生，未必不想把自己的情感寄託在文字上面去。這樣一來，用不着勉強學生作文，學生也會自動的去作文了。

以上所說，不過是粗淺的片斷的談話見解，雖不能說此便可完全養成學生自動學習的習慣，但對其教育責任者，如果能切實注意這些點，我相信總可以有極份的成功。至於其他精深的見解，只有盼望別的教育同業或教育專家們造微的發揮，以來完成這種使學生自動學習的宏大使命，這也不過是出來拋磚引玉罷了。

講 演

現代新青年應有的認識

(五月廿四紀念週校長講稿)
八年級學生 張華 二筆記

今天紀念週，恰是一個學生愛國運動的紀念日，五四運動紀念日——我借這個機會，和大家同學談一個關於大家思想上重要的問題。題目就是現代新青年應有的認識。

在談現代新青年應有什麼認識之先，先來解釋一下什麼是現代新青年。現代新青年，便是能適應現在的新时代的，並能跟着時代的車輪向前邁進，積極能將來影響社會，和改造社會的實力。思想純潔，行為高尚，不墮落，不萎靡，有志氣，有能為，有希望，有恆心，而而言之，時時處處，都能表現出強氣勃勃，奮發前進，奮鬥超卓。所說的「後生可畏」四個字的青年。本來青年是一個人生身心各方面發展最利害的時期，以上所說的這許多條件，青年人應該都是具備得有的，可是因為青年人本身的意志薄弱，知識幼稚，而社會環境的吸引力，又非常的複雜等等關係，他們最容易墜入歧途，演出一幕是千古恨的悲劇。

南 青 校 刊 第 二 期

所以青年雖是人人所必經的一個階段，為數很多，但不一定都能當得現代新青年這四個字的名稱。大家同學，現在有的已經過着青年的關頭，有的馬上便要走入青年的關頭，將來都將自負有重大的使命的，都應該做一個百分之百的現在新青年才對，所以特別提出這問題來講，好讓大眾同學去認識。

要談一個現代的新青年，應當具備得幾什麼條件呢？第一個條件便是要認識「時代」。時代是代表我們人類生活進步的現象。和情形的一個東西。人類的生活天天都在進步，便是前度的時代天天都在演變。大家讀過歷史，都曉得上古時代的人，生活非常簡單，祇要身強體壯，氣力大，能勇打勝敵人，或捕獲野獸，也就可以謀得生活了。可是現在不是這樣的簡單，因為科學很發達，學術很進步，人類的生活也隨着一天複雜一天，一個人生長在這樣的時代裏，倘若本沒有豐富的知識，確有一身蠻力氣，那一定是難以生存，或是要致人當作奴隸的。我們可以說，上古時代是別個力競爭的野蠻時代，現在是智力競爭的科學時代。因為時代不同所以生活的方式和需要也就不同。現代的新青年，不但應當認識現代是一個科學競爭，學術發展的時代。並且須具有能夠適應這個時代的知識和技能。換言之便是最低限度須具備有科學的頭腦，和豐富的學識，然後才能說其生存於發展，否則祇能說為稱爲時代的落伍者，而要被淘汰的。

二一

第二我們應當認識的就是國家的底境。一個人是不能脫離國家而獨自生存的。可是我們現在的思想，真覺其已經達到了危險萬狀千鈞一髮的地步了。我們回想，在過去的中國版圖是多麼的大，藩屬是何等的多，而現在呢？不但藩屬盡失，東北四省也俯首聽命於日本，就是內部許多的省份，譬如華北一帶，也都在岌岌可危，任隨日帝國主義者的提縱支配，喪失了自主的狀態。中國人在中國的境內，反不如外國人那麼自由，舒服。住人家怎樣的來欺負自己，自己不敢有絲毫反抗的表示。這真悲劇透了！我們生存在這樣一個國度的青年，假若還是不醒夢死，不去法正的認識這極危險的處境，和壓辱，立志挽救這種危險，和洗刷這種恥辱，那末亡國慘禍，恐怕一定是先兆臨頭。

第三，一種現代在青年應當認識的就是中國國民性的種種弱點，和劣根性，譬如守舊，自私，不團結等等。中國民族老大衰頹的原因，可以說大部份在此。大家都曉得，最初發明火藥，指南針，印刷術等的，都是中國人。可是因為民族性守舊，固步自封，幾千年來都沒有什麼改良進步，所以反讓外國人壓倒了我們的頭，現在一切洋鎗，火藥，飛機之類的利器，都發明，反而都要仰給於外國人。再說到東省須知的積習，那尤其某個人痛心，雖有許多的人，雖然都在聲言私自利，昧盡天良，損人利己的勾當。凡事都不是以社會福利為前提，而是以私利為前提。人同人中間，充滿了妒忌，嫉妒，奸欺，毒辣，陰險

，鬼詐沒有公理可言，沒有是非可論。譬如有的所謂做事人，絲毫沒有責任，只會爭論利水，稻不加意，還要陰謀搗亂，甚至於捏造謠言，故意傾軋是非，管那出賣人格，不要良心的把戲。這真是道德上的死症！要供一個時代的新青年，我覺得應該就是這等事多加觀察和認識，立志挽救頹風，來喚醒社會一般心理上的大革命，將來社會才有辦法。

第四點要認識的，就是我們生在這時代和環境應負的責任。很簡單的來說，我們的責任便是能切實的認識當前所碰到的這難題，和努力去實行。換言之，就是要知道現在的時代是一個科學學術的時代，我們中國現在的處境是非常的危險，和我們的國民性，就會道德等，是非當的頭腦放棄，我們應該有科學的頭腦，豐富的學識，和愛國救國的決心，力挽頹風的壯志。這樣我們才能在世界生存，國家才能強盛，社會才能振作，民族才能復興，道德才能維持。大家同學，你看我們要做一個現代的新青年，我們的責任是多麼的偉大呢！

現在再來談談怎樣才能完成我們的這種責任。簡單說，有五個要點。第一點便是要發展智育。就是我們在學校裏，應該努力學問，注意學科，使你有豐富知識，靈活的頭腦，善用思想去解決困難。這樣我們才能够接受現代的一切新知識，新學問，才能够應付當前極複雜的社會環境，才能够進步發展，和避免被人淘汰。

第二點是要注重體育。就是一個青年人應該有高尚的人品，純潔的道德。不要從小就昧良心，卑鄙醜態。我們在前面曾經說過，現在中國的固有道德是頹廢到了極點，非得挽救不可，我們要來作這種挽救頹廢的工作，那就非先由本身作起不可。假若你本身的品行行為都非常的壞，試問你如何去感化旁人，轉移社會呢？再說：一個人假若體育獲得很好，而道德品行非常之糟糕，那末社會只能受他的害，不能得他的益的。譬如發明藥劑的人，可以算發明極了，但假若發明藥劑來殺人放火，胡行亂為，那社會就不堪設想了。所以我們為社會人類的安寧秩序着想，體育也是非常重要的。要重德育，體育也才會有價值。

第三點是要注重體育。你話說：有了健全的身體，才有健全的精神，有了健全的精神，才有健全的事業，這話是卻很對的。你們試想，假若有了高尚的品格和豐富的學問，但是身體不健康，常常發生疾病，試問你能用你豐富的學問，去表現極高尚的品格嗎？不但不能，恐怕連你的生命也很難保。所以體育也是非常重要的，不過注重體育，決不可忘記智育和德育。否則難成「一隻野驢子」，難得非常簡單，品行非常劣劣，那裏變成一隻野驢子了。

第四點是注重體育，他是我們的一個人小組員上，應該能夠互助，合羣，親愛合作。外國人常罵我們中國是「一盤散沙」，便是說我們中國人沒有親愛團結互助合作的精神。

，這是很可恥的。所以我們要特別注意，隨時隨地都要講究團結一致，才能達到精神狀態。並且合羣互助合作等，是做事成功的秘訣。譬如螞蟻搬東西，任隨比他們大若干倍的，牠們都可以搬走，便是由於牠們互助合羣的緣故。我們要救中國，要造福人類，這種美德也是不可少的。

第五點要講究體育。就是要快樂活潑，樂觀進取。凡是一個人，隨時隨地都應該抱着這種精神。要樂觀才能奮發，奮發才能前進，把事情做好。假若一個人常常抱着消極悲觀的態度，那末無論什麼事他都會害怕失敗，畏首畏尾，必然不會發生興趣，不敢去做。試問如何還會成功呢？所以一個蓬蓬勃勃的青年，生機暢旺的青年，隨時都應抱着一種快樂活潑積極進取的精神。千萬不要弄成死氣沉沉，萎靡不振。作出那個老先衰，石破一切的样子。這是非常危險的。

總括來講，要做一個現代的新青年，不露伍的舊青年，必須認識前面所說的這幾點。這是認識我們所處的時代。是一要用腦力，科學競爭學病昏迷的時代；我們的國家是一個危險萬狀的國家；我們的國民性有許多弱點；我們社會一般人的道德，是非常的頹廢頹廢；我們的責任是軍國亡國存，挽救社會，為人類謀幸福，將來做一番事業。我們的大事。要完成我們的這種責任，在學校時代，就應

甚麼是體育，注重道德，提倡體育，和注重羣育與育。五
真進進，不要時形發展，才有希望。本校中西師對同學勞
力勤學的便是本着這個原則，希望大家同學切實的奉行
才好。

文

藝

金錢萬惡

(舊雨) 盧賓

劇中人物

- 黎鴻業——五十六歲——擁有數百英鎊的富翁
- 陸僕——四十歲——黎翁之離左的忠僕
- 錢大文——二十五歲——黎翁家前住開的舍客
- 伯理明——三十五歲——醫生
- 李爵士——三十八歲——律師
- 李將軍——二十二歲——軍人
- 軍士甲——……——李將軍的隨從
- 軍士乙——……——也是李將軍的隨從
- 陸慧珠——十九歲——醫務的看護婦
- 陸月如——十八歲——醫務的看護婦
- 陸善妮——四十二歲——珍珠飾物文
- 無賴流氓——三十七——……——陸善妮的朋友

勢 巖……………甲、乙、丙
武 安……………錢大文的走狗
馬 琪……………
女 僕——十八歲——珍珠飾物的用人

第一幕 佈景

一個富人的書室，一切設備，都非常的講究，聞聲即
響。黎鴻業：(坐在一張躺椅上，看着報，旁邊放了一張小
圓椅，上右茶壺茶杯之類，桌邊有痰盂一個，陸僕侍立於
後，黎鴻業放下報紙，作不覺厭狀，向桌案內啣吐了兩口
鮮血)。

陸僕(注視着忙遞一杯水給主人啣口，很表現出驚懼的樣
子)。

錢大文：(穿着白色襯衫，面裝褲，皮鞋，手裏托着一把
鑰頭，走進來站在黎鴻業的旁邊，作獻媚狀)老

伯！我剛才在院內把那些菊花都分好，找來盆裡
了，勞動勞動精神倒是很舒暢呢！

黎鴻業：那些雜事，可分付工人們去做好了，錢先生你何
必親自動手，你穿着西裝去做活，未免也太不
相宜了！

錢大文：不要緊，我們年青人應當要勞動的，並且我怕工
人們我的不得法，我從前在學校裏曾學過幾點，
對於栽培的方法，還有點經驗。照着植物培植法

，發出來的花一定很好；……

囉！（在主人的背後，用手背敲大文比式，指指他主人，又指指張雲內，又搖搖手，意思是叫張大文多問他主人講話，因為他主人剛才吐了血，精神不好）。

張大文：（看見唾痰的動態，連連擦去）「咳！老伯怎麼又不好好嗎？又吐血了！」

黎鴻業：「咳！我這老毛病總也不會好，這兩天又發兩回一點，錢先生——你快去外面打個電話，請國家醫院的伯院長過來同我診查診查。」

張大文：（應聲而退，藉口陪著醫生入）。

醫生：老先生怎麼樣了？（坐來旁邊的椅子上）

黎鴻業：近兩天來，就是覺得心裡發慌，全身發熱不絕，精神非常不效用，飲食也無味。

醫生：咳！（即由皮包裡拿出聽筒來，在黎鴻業的週身

上檢查良久）老先生：你這病苦果是牠腳做，我有一個方法，就是使你的呼吸停止幾分鐘，我用一種手續，能把牠腳做，並且永遠再也不會發了。不過有一件你老先生的年歲太老，若把呼吸

閉住來治病，她我也不能保證保險，但幸而你的病現在還不至有大危險，我先用兩種藥給你吃下去再看看吧！可是也必須要極力的靜養，千萬不要

用一點心！我看替家裡又沒有照顧的人服侍你，這

個病從雖然可惡，但他不能講話，你死他也不能免費力，我勸你不如那個長用看護好了？我們醫院裡的看護婦，長服預每天二十九的工資，你願意雇嗎？

黎鴻業：貴院的女看護可以長雇出來，那是再好沒有的了，錢的多少，我是不在乎的。

醫生：好！那麼你要安心靜養着！我回去就雇一個來服侍你得了！待會聽也叫她代來看好了。（退場，張大文也一同退出）

黎鴻業：（走到寫字檯前，伏案寫了一會，寫完藏在抽屜裡，這時張大文由外面入，）錢先生勞你再打一次電話，請張大律師過來一談。

張大文：（又應聲而出，不一會陪伴着律師入，彼此談話後，都坐下，張大文也坐在旁邊）。

黎鴻業：今天特請大律師駕臨，不為別的事，只因我老力衰，又病多病，除自身之外，又無可靠的人，想以我身後的事，相託大律師辦理，所以特請大律師過來談談。

律師：咳！是呀，那末你可將你想託我辦理的事，對我說說好了。

黎鴻業：我先把我的身世，對你說說吧！

律師：好！你請說吧！

黎鴻業：我這近有了幾百萬的錢財，人人都稱我是富翁了

，大律師知道我是一個泥棍吧？我連家室都沒有，還是甚麼樣放膽？難道我有這多的錢，會沒有人嫌我？也不是我要抱獨身主義，在我年青的時候，本來是有過女人的，不過那時我是個窮人，我女人不能安貧，不願同我過那窮苦的日子，她見着我跟人私自逃走，我當時感覺到這個傷人的心腸，是可以同她們去安葬，不能同她們共患難的，我就立志永不娶妻了，過了這半輩子的單身生活，一心去經營我的事業，由粉人起手，積蓄得的工錢，來做生意，漸漸的生意擴充了，開商店，開公司，到現在已經三十八年，我以小小的經營，賺得三百多萬的資財，我仍然是一個人，我不以沒有女人為苦惱，也不以我的女人逃走了，就傷心，使我加心的就是我妻子逃走的時候，還把我幼嬌愛的一個才滿週歲的女孩子，也帶走了，我雖然時時在想去找，終也沒法去找，現在我老了，又有了這許多錢，沒有人來享受，我身已白辛苦一場，身後連繼承的人都沒有，一個，未免太不值了，現在我要請大律師替我設法找回我的女兒來，使她承繼我的遺產，我也怕一時死了，所以把遺囑也寫好，請大律師將來就照着我的願辦理得了，（就伸手向他遞去，拿出來剛才寫的那張字來給律師看）。

袁律師：「接字在手，就念」立遺囑人黎鴻業，只因年老多病家無親人可託，恐身後無人料理，特親手寫此遺囑委託袁大律師，負完全責任，依照所囑，代為辦理，並現有財產共值三百餘萬，願以十萬捐助慈善會，賑濟貧人，以十萬元捐入貧民學校，興辦貧民教育，以五萬元作為自身死後的喪葬費用，以全財產的百分之二，酬答袁大律師，隨此忠告傳世，恐若有年以某國習後的小半房一院，給他來住，其餘所有本人遺留下一切財產房屋，都歸我回國親生愛女黎慧珠來享受，其他任何人，不得侵規侵佔，恐口無憑，特立此囑，（念完收入皮包裡）老先生委託我幫助的事，我可以替你辦到，但是你要找回你十八年前丟了的小姐，回來承繼你的遺產，最好是委有一件憑証才行，不然一出國報法代恐引起許多冒認的來，那就麻煩了。

黎鴻業：「有的，有的」（又伸手在抽屜裡拿出一張半邊像片來給律師）這樣是証據了，從前我女人逃走的時候，她怕我用的像片藏在櫃上去找她，她就將我同她同孩子半日照的這張像片，藏去了她抱着我的那半，留下了我的這一半，將來要有人來承認，就是我的女兒的時候你就叫他把手婦人抱着孩子的照片來同這一半相對，能夠符合了，

就可是其不錯。

章律師：（接片在手看完也放入皮包內）哦，原來是這樣，有個憲籍，就奸慫了。我馬上就可以着手，先發出報去看消息如何，我希望你的身體健康，等若找回你的小姐來叫你們父女團圓，共享天倫之樂，現在我走了。（起身作別）

黎鴻業：（也起身相送）那末謝謝大律師了。

「錢大文在他開對話的時候，既不言語，表情上已經現出了種種的怪樣，驚異、哀愁、厭惡的神色，十分可笑。」
黎鴻業：醫生叫我不要用心，我又講了這半天的話，精神實在支持不住了，我要去休息了，錢先生！你也去休息去吧。（拱着腰送入內）

錢大文：（用故音一呼，只這他手便去後才長嘆一聲）唉！真們毒呀！我自白承承他一場，許狀求的身份，叫他做老伯，那方的討好寶乖，巧的定作麼？不過是圖這老頭子又沒個後人，連家產都沒有，將來他嗚呼哀哉的一天，這筆大財不是歸我老翁享受，還有誰呢？殊不知這老東西他倒很有心眼，知道他的病不好了，先先把遺囑寫下，原來他還有個新生的閨女，任十八年前去了，現在還要我回來承繼他的遺產，其他他劉安頓得遺囑完全，連回院僕都還自所房子住，我錢錢的遺囑上字個字也沒提着，叫我說氣不說氣呢？唉！背老

南 普 校 刊 第二期

面兒啊！（以手指內）任憑你怎樣安排，總也逃不出我老錢的掌握中，我翻下臉來，可說對不起你了，（起身來回的在內走着）律師剛才說馬上就去登報，不消幾天後他的閨女有了下落，又怎樣好嗎？事不宜遲，倒不如先下手為強！請他吃個藥在丸，這他早回他她娘家去麼？（作開箱式）不發不發普天白日之下，這樣太丟臉了，難免要吃官司，（低頭來回行走，作思索狀）哈哈！有了，唉！我錢大文真有點機氣，看着好妙計這半天才想起來，等晚上那老頭睡覺的時候，我把他的屋門窗子關了，由牆上鑽個洞，把鐵管子放進屋去，外面大大的外起煤火來，讓那煤烟，由鐵管子灌進屋去，一夜的工夫，然他不起炕？冬天甚麼煙煤烟毒死了怪得誰呢？哈哈！妙計妙計就是這樣做吧！（摩挲擦掌，應酬着下去做害人的事去）——閉幕

未完

學生成績

我們的國家

九甲級初中二學生做

我想：凡是我們的同胞，人人都要認清我們的國家

現在是在甚麼樣的個地位。尤其是一般青年，那是更不必說的了。

我們的國家，現在是在內憂外患中死亡臨頭。內憂呢？土匪。外患呢？日禍。所以復興中華民族，首先應做到的就是要政府快的來解決這對內與對外的兩大問題。不過青年更應担負起救國的責任，那才能够挽救我們的國家，同胞們要曉得，我們近數十年來受到帝國主義者的侵略，割地的壓迫，以及軍閥的蹂躪，共匪的騷擾，弄得整個的國家危殆得不成樣子；以貨山最高的國際地位，降落到次殖民地地位。人民受到的痛苦已不堪言了！我想了：在這種國勢危亡的時候，非實行「民主主義」不可。因實現了三民主義，民生問題便能解決，人民的痛苦便能消滅，國際地位也可提高。此外更要注意陶治現在的兒童。因為將來造成新中國的責任全在現代的小學生身上。總之：一個國家的青年都負有一種救國的責任。但是這責任非常重大，如果所做所為的都與國家福利不相干，那麼也是空談。所以說：要擔負重大的責任，必須要有健全的能力和精力，也必須向着正確的目標走去，然後才能盡我們的責任。

青年們！東北已失，整個的大好河山，也將要隨之淪亡。趕快起來！不要再安眠在象牙之塔裏。也不要流落在綠絳紅的迷陣裏，須知中國是如何的懦弱，禍患，黑暗，散漫，只要大家抱着奮鬥的精神，不問收穫的虧蝕，只

問這新的精神的去幹，那末，我相信是極弱的，可以想方法鼓勇。是極弱的可以想方法改強。是極暗的，可以想方法先明。是散漫的，可以想方法團結。總之，青年們，請你們務必把前對對學那正確之途，一步一步的向着目的跑去，為我們的熱血和靈魂方來，打倒帝國主義，消滅赤匪軍閥，另從新的方面來創造繁榮的中華，為我國民族增光榮，為我國前途謀幸福，全國的同胞們呀！一致起來努力，勇往直前奮鬥吧！

現代中國青年救國的途徑——研究科學

九年級初中二學生蔡祥祥

我國為世界文明古國之一，有四千餘年悠久的歷史，在從前雖時時衰頹，但總不礙現在這樣的危殆。內有赤匪，擾亂，外有帝國主義者的侵略。我們青年處在這老大病夫的中國，內憂外患交迫的當中，應如何努力奮鬥，才能挽救我們危亡的國家？說起來真是一個極應注意的東大問題。

現時的世界，物質文明，日勝一日，形成一科學競爭的世界，可以說國家的存亡，全看科學成績的優劣，何以見得呢？因為科學可以解決一切繁雜的大事而妥。以上來來說：人工數目才能做完的，要是科學發達，只費幾小時就行；剩餘的時間，可以拿去做別的事。所以科學已經成了振興實業，富強國家的基礎了。又如現代的國際競爭，不在人多，只在器利，就如中日戰爭，日本使因為軍器

好，所以勝利，中國却因軍事不利而失敗。但軍事之好壞也在科學之發達與不發達爲先，現在中國，可以說科學發達者必興，不發達者必亡。換句話說，提倡科學的國家則興，不提倡的則衰亡。所以說：研究科學是青年人救國的第一路線；青年人愛救國，必得要走到科學的途徑，我們在初中所學的數理化，就是研究科學的基礎，我們很可以由裏面去追求救國的良好。

我們說明白科學的重要，在幼小時，就要有看科學救國的理想，對於這門功課，好好研究探討，進而創造發明，將來才能擔負救國的大任，解除人民的痛苦，那時他才不愧是一個現代中國的優秀青年。

一封學校生活的報告書

八年級學生張華芳

平誠好友，

寒假操別，不覺又是十餘日子了。不知你近來的生活怎樣？我是十分的想念。我呢？早已進了南菁學校，過着快樂的學校生活。茲將在後的近況詳細告訴你或許可以逗騙你一些兒難得的感傷罷！

當每日黎明，金雞報曉，春鳥鳴唱的時候，我即辭別夢鄉起牀。盥漱完畢，便到操場上揮汗徒手操或器械操。在這時候，空氣的清新，景色的美麗，真使我精神上得到無限的快感。加之做了幾次在教體育長，更覺舒適舒暢。

南 菁 校 刊 第 二 期

精神豐盈，在這當兒，我才體會到「一年之計在於春，一日之計在於晨」的古語，真不錯呢。

下操後不少時，只見那和煦的陽光，照耀在一羣同學的臉上。跟着便是上自習的時間到了，於是便開始走進了教室，各自開始工作。我呢？有時讀國文，有時演算術，有時默算交，把精神貫注在功課方面，不讓這黃金似的春光分秒空過。

下了自習跟着便吃早飯。餐後休息片刻，又聽得代表校方的鈴聲響了。於是全校同學，齊集校內，分班排隊，各按秩序進班教室，聽聽老師的講授。這樣的連續三點鐘，都是重要的學科。所以同學們的知識每天有所新的收穫，全以此三點鐘的聽講是盡心爲稿。

午餐後，仍照常上課。所上的科目，有的訓練我們的技能，有的增進我們的知識，有的陶冶我們的德性；又有的是教給我們保健身體的方法。這幾門學科，雖不及午前的需要，但也是一個青年應該學習的。

每上完一學課，照例有一個短促的休息。十五分鐘！在這時候，我常常跑去操場上打一回球，或到景色優麗的菁園裏散一回步，亦或和同學談談笑話，有時也到菁室內閱讀書報和欣賞詩歌。……這些都是調節精神，恢復疲勞的方法，對於我們的身心，實有不少的裨益。

晚飯後有一點鐘的休息時間；在這時，可以散步，可以閱讀，可以運動，隨心所欲，毫無限制。到六點鐘，開

始上晚自习。九點鐘，自習完了，便到臥室就寢。

以上所談的，是就日常生活而言，至於遇到特殊的時節，學校裏還舉行什麼郊外旅行呢！遊藝會呢！同學聯歡會呢！運動會呢！遊藝展覽會呢！這許多許多的盛會，都使我感到不少的興趣與快樂。

上面所說的便是我的學校生活概況了。不知你聽了之後，作何感想？如認為有不對的地方，尚祈加以指教！再談罷！

第 一 章 上

我今後的新希望

八年級初中二學生陳厚德

我是社會上的一份子，是將來社會革新的承擔者，是未來國家的主人翁。將來的社會，就是我們的社會，將來的國家，亦就是我們的國家，假使社會國家有不良的地方，我們應當去改造他，有未完成的事業，我們更應當去完成它；看啊！我們的責任，是何等的重大。

時代的巨輪，不住的向前轉動；如果我們不眼向前進，那麼，便會成一個時代的落伍者。我從前所有的罪過和不良的習慣，這正是我應盡徹底掃除的時候，古語有說：往者不可諫，來者猶可追。我的腦海和心靈，今後都應有力加激新的必要。

看啊！今日的世界，是佈滿着一層層可怕的煙氣，戰

爭，風雲，一天緊似一天，呵！萬世的戰爭，人人痛恨恐懼；兇殘的帝國主義者，只顧自己的利益，而不惜破壞世界和平，撕毀國際條約，侵略弱小國家；我們就是這樣黑暗時期的看着自己的河山，被他人奪去，自己的同胞，被他人慘殺，而不過問嗎？我相信誰都不會吧！現在我們於這種危險的地位，須積極訓練我們的技能，齊一我們的步伐，團結我們的精神；向那障礙物界，殺出一條生路。然後才有發身革命之地。我是國家的一份子，要為國家打掃黑暗，掃下幸福的種子，使我們國家過去歷史上的恥辱，又復普照於世界，這樣，才不愧於之生我，國之有我，父母之養育我，學校之栽培我；聽啊！世界的殘缺罷了！我應當努力的快快造成良材，為社會人類去謀幸福，這才是我的新希望。

我所最欽佩的一個人

九年級初中二學生王人俊

當午甲之役，我國的艦隊和日本的艦隊在黃海中大戰的時候，有一個少年士兵，做了一件轟轟烈烈的事情，很值得我們稱道的。

這一天，黃海中開得天翻地覆，波浪好似怒馬一般的騰了起來，海面上也被煙霧迷障了，好像罩上一層黑霧，又幽聲隆隆的響着，還有閃閃的火光，像電一般的射出，把海水都映紅了。

在這個時候，我國的兵艦，有的被日本兵艦打了沉下去，有的被炸壞了；有的被擄去了，只剩得一艘擄浮海上。這時，可惡的日艦，還在圍着我國這一隻艦打。可是這艦的長官，十分勇敢，雖然被困在當中，仍奮命抵抗。那日本兵愈發怒了，牠們像雨點般的過來，於是我國的這隻軍艦，也被打得像炸藥一般，海水滔滔地湧進來了。

這時，長官知道不好了，就對兵士說：『現在我們的艦很危險了，趁此逃回去，將來還可以希望報仇。我也留艦要逃了。』

長官走到火藥房時看見一個少年兵士在那裏添煤，他狠氣和的問那士兵道：『別人都逃了，你爲甚麼不逃？』

少年兵士答道：『別人有家，我沒有家；我所知道的只有國家；假若我們都逃了，實沒有面目見同胞。我們現在只有死，沒有活，不如拚命衝上去，將敵人的艦一發兩段；雖然是一樣的死，也才對得起國家。』長官說：『好君子，你有這樣的志氣，那應該我去把舵吧！』

不多一會，我國的加緊氣，沸騰起來，向日艦隊中的最大一隻衝過去。那日本兵艦大吃一驚，要思逃遁，也來不及了，只聽得『轟』的一聲，敵艦已碎爲三段，和我國的那艘兵艦一齊沉下去了。

這士兵，就是我所最敬佩的一個人了。

我的家庭

九年級學生鄭竹齋

南 菁 校 刊 第二期

我家原籍隴東，因爲父親在軍界任職，所以移來昆明居住。現在已有十五歲了，家裏一共有六個人，就是父親、母親、兩個兒子、兩個女兒，和我自己。我的父親今年四十九歲，母親五十一歲，姐姐十七歲，妹妹十歲，弟弟五歲。這三男三女組織成了一個完美的家庭。但三男三女不是隨便便自然聚合的，是經過了久遠的時間，互相發生密切關係的，並且在各個人中無形的分配着種種職務。父親是我們全家的代表，他總攬着全家的事務，握着全家的最高主權。一切大事務都要他出主意，他的權利是很大，他的義務也是很大。因爲他掌管着全家的生活，教育，等費。母親不能到社會去從事事業，想他應當管父親無暇顧及的家庭事務，使家庭中兩處都有秩序，都有秩序，不致陷呈混亂現象。如衛生方面的設施，財政方面的分配，教育方面的注意，管理方面的戒嚴等等事務，都要他勞心。所以母親的義務和父親的相等。但在事實上還比父親複雜些，因爲他所管的都是瑣屑的事務。弟弟因爲年幼，除了讀書遊戲之外，便沒有甚麼可分派。有時反與着，吵着，要這樣，要那樣。但弟弟都是天真爛漫的，能够安慰父親的心，使父親在勞心勞力中感覺到愉快的。要是說起職分來，這便是弟弟最大的職務了。我的年齡雖然比弟弟大，可是因爲沒有經驗學問，一切要做的事也祇有聽父母的指揮，去分擔父母的勞苦。我想父親和母親教養我們到這般大，在我們未達到生產的年齡以前，祇有以

嚴整和敬愛去安慰父母的心；只夠學和修身去報答父母的愛。至於我們的家庭是不是最好的，最快的，最幸福的，這我不敢斷定，因為我還沒有看見過別一個家庭到底是怎樣。但我自己已覺得我的家庭要算是最幸福的了。

畢業與失業

八年級初中一學生張華之

一個快要畢業而脫離學校生活的學生，他總會打量到他畢業後是再學呢？還是在社會上找一點職業呢？我想，打同一個畢業生，在這兩條路當中，必得要走一條的；否則，就是失業。

在不談風下白風與會裏，一個畢業的青年，要打算開學，實非是一個困難的問題，因為開學的第一個條件，就是經濟的是否充裕。當我中學畢業時，我的幾個要好的同學，成績都很不錯，但是爲了經濟的困難，終至失學了。所以經濟的充裕，實在是開學的一個重要條件。

就業呢？在現在的社會裏，是要有強硬背景；有了背景，權還是個無能的人，也不愁沒有事做。否則，任你學識，有技術，都難免不陷於失業的惡境。

唉！升學要經濟充裕，就業須有背景，難怪乎社會上的失業者，一天多似一天。這個嚴重的問題，政府當局應當想一個妥善辦法來解決才是的。不然，長此下去，後患何堪設想！

位『畢業就是失業』這句話，我是很相信的。

郊遊隨筆

八年級初中一學生張華之

太陽掛在淺藍色的天空裏，故意施展威力加倍放射那強烈的光芒，把大地上的空氣，都烘得熱而乾燥。我因爲受不了煩悶和炎熱的襲擊，情不自禁地約了哥哥表姪，信步走到那景色絕麗的郊外去遊樂。當我們正從溪畔的樹蔭下穿過時，忽然遠遠的撲來一陣清幽的芳香。火紅色的玫瑰，含着鮮艷的笑容，彷彿在歡迎過路的遊客一般。那勤苦的農夫做着他們田間的工作，不歇不倦，似乎愈作愈起勁的樣子。我們不時的可以看見他們那健壯的兩臂的起落。還有一羣村童，或嬉戲於溪畔，或游泳於溪裏，有時激起銀色的浪花，甚是好看。我們很閒適的坐在那花叢與溪水當中的樹蔭下，看看水，看看花，看看斜陽，井看看那美而耐鮮花，真是目眩五色，鼻醉於芳香，身心所感到的愉快，實非尋常所能形容！

寄亞比西尼亞的國王和國民書

七年級學生龍曉文

親愛的塞拉西先生和貴國的國民：

近見報上載着那國無理的意大利首相，只圖自己一國的利益，無端侵奪貴國的土地，而貴國的國民，成爲熱烈的在先生領導之下，奮力抵抗侵略，屢次建立戰功，凡是公正的世人，對於貴國國民，這種強壯忠勇的精神，無有不表示敬佩與同情的。

所痛惜的，就是因貴國軍事設備不周，紙蒸之勢不敢，致使精華的意國僑民主裁得恐，而先生也終於被追驅離，滾滾東洋，流落他邦去了！

這在先生和貴國的臣民，當然是小憐悲痛的，即世界上的一般公正人，也無有不表憤慨之情。但是，先生也不委過於哀傷，致損遺體。要知道，與其使這惡毒的侵略者，得逞其野心毫無顧忌的存在世界上，那不在是貴國的恥辱，而是全世界人類最大的恥辱，且是二十世紀歷史上最醜惡的污點了！

故因與貴國均同處於強暴侵略之下，真可稱爲弟兄難弟。故我輩貴國君民，承希忠勇之氣，再作殊死的血戰，以求民族國家之生存！敵國人民，自當努力於和平之再造，移使此惡毒的侵略者絕跡於世界，則人類幸福的大同世界，便得早日實現！願我兩國的人民，共十前進！努力奮鬥吧！

敬 祝

先生政務康泰，貴國國民安好！

中華民國之兒童龍飛文上

高尚僧誅盜記

七年級學生陸師言

在寺前探果，新有和尚，持杖大罵，滿天星斗，像無數頭石，閃閃發光。

遠遠一看樹林，覺得陰森可畏，這時家家戶戶，正是醒睡之時，忽然樹林裏，閃出十來個彪形大漢，身穿黑色

夜行衣，包着頭，狼獾般張牙露齒，各人拿着一把鋼刀，直衝前前院院奔去。

到了紅廟，四散分開，跳上房去，望那有燈亮的房間，輕輕走去，來到前院，向內一看，只見一個藍地而坐，黃頭僧披，精神充足，兩目炯炯有光，瘦之令人畏懼。其旁羅箱子數只，俱裝貴重之物，左邊有一床，一少年睡得正熟，斷聲大起。那老僧忽然把眼一開，翻身就跳，飛奔，中有二盜，生得濃眉大眼，虎背熊腰，乃是京盜之首。輕輕叫了一聲，在外放哨，以物不測，其聲飛空，呼喚前進，一腳把門踢開，兩聲快拿出袋來，曉得我的列命。那老僧忽然黑起，在柱上抽出一把單刀，寒光閃閃，冷氣逼人，說道，你們這些狗賊，也不打聽打聽俺僧的利害，竟敢魯大膽開來，真是，太成頭土霸王，老虎嘴上行紙。那京盜再不耐煩了，待待這你到鬼門關去要月吧。說着，就殺將起來，老僧見頭中狹小，不好施展，便使一個剪步，跳到庭中，佔好地頭，喝道，你們敢取下來麼！京盜說，你任憑你，便使頭撞到庭中，圍着老僧旋轉起來，老僧力敵數人，毫無懼色，越殺越有精神。漸漸支持不住，只見月光起處，由空而進，老僧地將一人，猶如切瓜一樣。那盜見火起，於是狂怒，折得前來抵抗，只殺得天昏地暗，月力無光，老僧大喊一聲，「着！」只見盜的頭，已滾落刀下，其餘各盜見首領已死，便呼的一聲，四散飛逃，老僧也不追趕，從容回房。

去了。

民國二十五年元旦感言 七年級學生何維漢

風馳電掣的光陰，推進了時代的巨輪，中華民國意識，屢不覺又是二十四週年了。

回想這二十四年當中，中國不是內戰，便是外患，內有天災兵燹之禍，弄得人民不得安居樂業，外受日本帝國主義者，的加緊壓迫，把中國的國勢，弄得危如累卵，亡在旦夕，回想起來，能不令人痛心。

朋友，取鏡是十份險惡了，我們處於這明最危之下，甚任強敵來宰割我們嗎？

還是節生夢死的墮落嗎？啊，不能，我們要起來奮鬥，我們要起來衝鋒，把頭去衝，把血去衝，把全身的力量去衝，把整個的靈魂去衝，要衝出我們光明的前途，求得我們民族的生存。

啊，朋友，未來的大同世界的實現，在歡迎着一切努力猛進的青年們，努力罷，努力罷，目的距離雖遠，但總有達到的一天。

快樂與努力

七年級高小二女生劉自翔

真正的快樂，是由努力得來的。
我們要求真正的快樂，必須由努力去創造，有些入恃着享受有錢，一日間遊蕩，便以為快樂，殊不知到後來

得到的，便是莫大的痛苦，因為金錢是用得盡的，金錢用盡而一事無成，以致沒有衣食，豈不是莫大的痛苦嗎？

所以我們想得到真正的快樂，必須努力去鍛鍊強健的體魄，努力去博覽博學的學問，我們要為努力而快樂，為快樂而努力。

小朋友們！希望你們都來圓夢讀與這辦法，協力實現這辦法。

前人

為求國家和社會的自由平等，起來和專制與封建的勢力作殊死戰的鬥爭，叫做革命，而實現這種任務的入，叫做革命家。

所以一個革命家，是應該如何的公爾忘私如何的捨身取義，如何的堅忍奮鬥，與如何的消滅自守嗎？因而每個革命家，至少應該具備下列的幾種精神。

(一) 壯烈的精神，如七十二烈士，攻打督署的時候，明知是死的，但他們是還踴躍的加入，從容的獻軀，他們真是視死如歸壯烈無比。

(二) 犧牲的精神，一個革命家，他既為了社會國家而革命，便應犧牲個人的幸福，讓個人的生命，因為黨能犧牲小我，才能成就大我啊！

(三) 勇敢的精神，我們知道革命軍中的一員勇將黃克強先生，當他攻打廣東督署時，勇往直前，毫不畏怯，一隻手已被砍傷，他仍是不退縮，勇往直前，換一隻手拿

了刀，指揮部下，向前邁進，在一個個爆發的砲彈中間，作牲死戰，這樣勇敢的精神，真是值得敬仰啊！

（四）博愛的真諦，我們看方聲洞遇刺林長壽長壽位烈士，在死生存亡之際，決別老父高妻的遺言，都是歸路徘徊，可以令人下淚的，這可見一個革命家，他們的精誠，是怎樣的熱烈與真摯啊。

我們看了！面的幾種精神，正是我們努力的幾項標準，我們要新經一切空想主義，走上光明的道路。

鄉村的初夏

七年級高小二學生華世錦

和暖的春天才匆匆的過去，炎熱的夏季又悄悄的到其了。

翠綠的垂柳，村外的老樹，格外的綠茂起來，田裏的稻，田地上的草，那長的又密又高，湖中飄起了青紅色的菱角，一蓬一蓬的搖擺在綠波裏，偶然吹過來一陣涼風，帶來了採菱女的歌聲和着樹上的知了！轟然，融成一片悅耳的音調。

夜裏皎潔的月兒，慢慢的從雲霄裏穿了出去，一片無際的銀光照耀在大地上，這時，田裏的青蛙又在開開的奏起音樂來了。

農夫們格外的起得早，到田裏去工作，牧童也趕着牛羊到樹蔭下讓牠們吃草。

這時，大地上一切生長着的植物，和那乾草的田野，

，更迫切的等待着天空的大雨來潤澤，他們的身心。

慈母之心

七年級高小二學生歐師吉

我相信世界上，做父母的人，都很愛自己的孩子，尤其是母親。

每當天氣冷了，雪花飛舞的時候，她連忙拿火衣或棉衣來給我穿。

晚上睡時，被褥上還加上毛毯，就好像在安樂窩中一樣。直待我呼呼地睡去，她才慢慢的走去安眠。

我病了，她趕緊請醫生來診治，不斷的在我旁邊看護，不時伸出她修得的手腕，撫摸着我的頭顱，用那溫柔的言語來安慰我。此外並親自煎藥給我吃。直待我病痊愈了，她才一蹙愁眉的心，才開始安放下。

夜深了，萬籟都靜寂了。屋上的燈光，被微涼的寒風，吹得閃閃一格的，照着一個半老的女人工作。那原來是我的母親，正在一針一線的替我縫紉衣。

啊！母親的這片仁慈心，怎能使我一時一刻忘記呢！此時我年紀還小，只好努力求學，等將來大了，在社會上幹出一番轟轟烈烈的事業來，才對得住母親的這一片仁慈之心呢。

故鄉鄉思

七年級學生傅以坤

約莫離我家半里遠的某個地方，住着一家姓李的，家裏倒很殷實，但爲人性極吝嗇，不肯濟人貧苦。故一般

窮人都恨他骨。

當我去年寒假回家的時候，在某天晚上，便有一夥強盜去光臨他家，手執尖刀，破門而入，翻箱倒篋，無所不至。鄰居的人明知李家在被搶，但都避着，觀火的態度，一任其搜括搶劫。剎那間，忽聽得遠處嗚嗚的笛音，愈來愈近。這時李家的人都以為一定是保衛團的救兵來了，不料出門一看，呀！那要是什麼團兵，原來是匪首又帶着許多匪徒到來了。這時，只見匪首提着手槍，對着主人，仰的放了一槍，正中主人的大腿。不過主人雖已負傷，尚沒有生命危險，這也算是不幸中之大幸了。

唉！當此農村破產，民窮財盡之時，一般貧苦的人民，爲着飢寒的壓迫，多半鋌而走險，流爲盜匪，到處殺人放火，擾亂地方社會。我每想到這裏，不禁感從中來。

唉！可憐的中國，亂到現在，弄得一般民衆，雞犬處山角，都不能安居樂業，不知道要到什麼地方，才是我們僑胞。

寄母親的信

七年級高小一女生張陳森

親愛的母親，

自從和您分別，已有六日了。我和妹妹在校中還是快樂。每天除讀書運動外，還和許多相識的朋友在一起談笑，遊戲，很覺有趣，請您不必掛念！

記得在一個月明風清的晚上，我們到校園裏去玩，忽

然聽得一種嘹亮的歌聲，從遠而近，慢慢的轉入我們耳鼓；我們跟着歌聲找去，啊！原來是幾個女同學在那裏一面唱歌，一面賞月。

忽而一陣涼風迎面吹來，帶着玫瑰花的香味，不禁使我感到一種淒涼而甜美的意味。

於是，我們又在那裏請老師教我們認識大熊星，小熊星，北極星，和W星的位置。可惜那光陰，她好像閃電般的剎那間便溜過去。此時夜已深了，我們只得回去睡覺，開始轉入那甜蜜的夢鄉。

母親，記去去年中秋節夜，您和祖母二姨帶我們到翠湖去玩，在路上慢慢的走着，只見湖中水波蕩漾，使我們感到如入神奇之境？這在我生命中，是永遠不會消滅的印象啊！

母親，現在不再說了，明天也許我又繼續寫信給您。敬祝
您身體健康！

女森森上

憶亡父

六年級高小一學生趙丕植

我夢見我的父親，同着我流淚，猛然一聲鐘鳴，把我的悲夢催醒了。

父親呀！你剛才爲什麼這樣的悲傷？難道你在九泉之下想念我和母親弟嗎？父親呀！當你在生的時候，是多麼忠誠而慈善！家中的人沒有一個不佩服你；但你爲什麼

要離開了你的兒子而是誰啊！爲什麼要離開了你可愛的故鄉，和親的家庭，而到那萬惡的險界去啊！父親呀！我們是怎樣的想念你！怎樣的爲你而悲傷！你在萬惡的險界大約也有此同感吧！只因陰陽未隔，所以不能歸來啊！

父親呀！當你臨終的時候，兩隻無光的眼睛，呆呆的望着我們，口中已經不能說話了，只有心中暗自悲傷而已。那時，你已是面如白紙，唇無血色了。你氣絕的時候，家中的人都架得不成樣子，你曾聽見了嗎？母親昏去了幾次，你曾知道了嗎？

父親呀！想你在那萬惡的險界，做了一個可憐的漂泊者，要歸鄉來，已如鏡中折花了。唉！可憐！我的父親。可憐！我這無父的孤兒。

我們的前途

六年級的小學生黃偉

想到我們的前途，真使我不能而僅。牠好像那斷崖崩，轟立着表的高山，沿途滿生着密密叢叢的荆棘。可是在最高峰的峰頂，却生長着美麗的花，芬芳撲鼻的奇花野草。又好像那一望無涯，渺渺茫茫的大洋，有滾滾的波濤起伏不定。可是在遙遠的對岸，却有一種清脆悅耳的聲音。隨着微風送入我們的耳朵裏。

呀！那聲聲語語入雲霄的高呼上，狂風巨浪正在橫起的大洋中，既在那極好的地方，我們怎樣能達到呢？無疑的，一定要破除多少困苦艱難，才能達到芬芳馥郁的好

地，竟到那寂聲耳的音樂地是有誰敢冒險呢？我們如果不畏難，不尋常，奮起百折不回的精神，下了鐵一般的決心，踏破千山萬水的難關，自可達到那目的地。故我們的前途總是光明的，希望大家努力！奮鬥！前進吧！

月夜懷鄉

六年級學生李德潤

一天夜裏，我在牀上翻來覆去的睡不着，便到後園裏去走走。

當時昏色已深了，一輪明月高高的掛在天空；幾顆星兒射出銀澗澗的光芒，睜着眼睛在向人們微笑。四週的花香，和唧唧的蟲聲，似乎比平時更覺得。清晰。

在窗牖望遠，月亮不覺挪開了往事之幕。天真的故鄉啊！我整個的幼年，曾在你的擁抱，到了賴省人事，使離開了你的擁抱。每想起昔年的月色，勾起我夢寐般的依戀。『星星的雙眸，天真的笑友，他們都在想念我吧！』我張大了眼睛，在這樣的靜是問月。但月兒只是微笑，星星兒，是眨眼，表現出無窮的神秘，於是我自言自語道：別晚了！假期快到了！讓我趕快重新回去，看看我的故鄉，是否『別來無恙』？

約友人參加軍事訓練書六年級小一學生吉仁

世俊兒：

我們中國在近代幾十年來，因爲受帝國主義者的侵壓

弄得國弱民窮。快到饑饉的境地。我們學校裏的老師，每開我們講到這類的話，心裏就非常憤慨。老師和我們說：「中國是不能再強盛的了，中國如要強盛，如要脫去殖民地地位，只有我們老百姓團結起來，認清自己的責任，摩拳擦掌，研究抵抗的藝術，並與世界上弱小等民族的民族團結起來，用資本帝國主義者真個魂。老師又說：我們青年，是中國未來的中流砥柱，要救中國，必先具有救國的能力，但這能力怎樣訓練呢？第一：要大家努力的讀書，貯蓄豐富的知識。第二：要具有健全的身體，不要做一個氣息奄奄的守屍。此外，還要具有普通軍事常識，並養成刻苦耐勞，守紀律，重應酬的好習慣。所以我們在學生時代，必須要受軍事訓練。現在我們的學校裏，請了一位陸軍師來教我們做軍事操，他是一個很熱心，很負責任的老師，荷上操場，他就能振作大家的精神，鼓起大家的勇氣。

陸俊兒！你是個很勇敢的青年。記得你不是曾和我說過：你有一次酒到微醺不怕嗎？我想，你一定曾醉成來考這個學校，而且欣然的來受軍事訓練，軍師將來拿我們青年的熱血，教我們中國，打倒日本帝國主義。恢復我們的失地，使我們民族不致做人家的奴隸吧！現在我狠迫切地等待着你的回音，希望你早些決定，不要猶豫為幸。

祝你好安

弟吉仁

夜遊聚湖公園記

五年級（初小四）學生包紹英

二八

金烏西墜，玉兔已經東升的時候，老師帶着我們到聚湖公園去散步。丁字坡，沿着蘇公堤走去，便到目的地了。假設說，只獨自走到一塊草地上去休息。

四望萬家燈火，閃閃得如星垂一燦，借圓一帶種着許多高高矮矮的小樹，形狀參差不齊。微風吹來，只聽得簌簌的發響。湖水的表面也微風吹起了一層波浪，月光照在上面，把零碎的涼水形成了一層水晶宮。仰首向空中望去，滿天星斗的天象點綴着一輪皎白的明月，旁有一顆顆的小星正在和牠爭光。

我離開草地，走到林邊，默默地站着，只見湖水上面浮着一層藍的荷葉，葉上頂着一粒粒的水點，如珠球一般滾來滾去，真是好看極了。

腳下的小草也照得常常閃閃發亮，輕輕的蟋蟀聲，不斷地由綠草叢中響入耳鼓。回頭過草，看，只見堤上的行人，絡繹不絕地走着，嘴裏唧唧啾啾，好像都在讚賞這月夜的風光。於是，我不覺想起了「富佳京主羅衣」的詩句來，這詩無異在讚美湖景呀！

俯首向湖上望去，只聽得撲通一聲，呀！原來是水中的魚在躍。但剛躍出了水面，旋又沉下去了。岸上的楊柳也在迎着風搖擺，好像是一艘遊人表示贊賞似的。我正

在看得出神時，忽然颯風送來了一陣歌聲，仔細一聽，呀！原來是搖槳的人，在唱漁光曲呢。其音如雁如鵲，淒清動人，不禁使我從夢中來。

噫，噫，噫，而發聲了，集會了，我就跑去結隊，慢慢地走了回來。到學校以後，回想剛才得到的一相快慰，都已化為烏有了。

校園裏的風景

五年級（初小四）學生胡大龍

現在春天又料寒了。我到校園裏去玩耍，覺得天氣很和暖。各色各樣的花漸漸的開放了。翠綠的草鋪鋪在地上了。成了天然的地毯，一陣陣的和風把花的香氣送入我的鼻孔，我精神頓覺無限的舒暢。燕子掠着剪刀似的尾巴，在細柳中穿來穿去，嘴裡不住的發出啾啾的聲音，好像在告訴我春天已經轉來了，你們趕快準備一年的工作罷。

今天早上，我正坐在教室裏聽講的時候，動盪的外面飄着微風，喚醒了我。我急忙起身開窗一望，蔚藍的天空引起了一輪紅日。碧綠的燕子襯托著無數花朵。伶俐的小鳥吸吸的在枝頭唱歌飛舞，表示着快活的樣子。使我小小的心靈陶醉在美妙的景色裡。我不禁起了一種感恩，就是希望春之神永遠留在人間，讓那紅紅綠綠的花，活活潑潑的虫鳥，終年點綴着我們的校園，使我們得長久的欣賞和遊玩。

南 菁 校 刊 第 二 册

玩，那才是何等的好樂啊。

春天的翠湖

四年級（初小三）學生孫被周

寒冬剛過去，可愛的春天又到來了，對外的積草，都漸漸地染上了一層青色。

一天，我到翠湖去玩，遠望蒼翠的青山，好似畫圖一樣。無限的天空，浮着一朵朵的白雲。堤岸上栽着一棵一棵的垂楊，迎着和暖的春風，在擺弄着她婀娜的舞姿。祇可憐那嬌弱的桃花，被吐情的春風吹來，一片片的枯萎，都紛紛的落在水河，那湖岸上的垂楊，倒映在水中，現出動盪不定之形。黃昏時在湖橋上，唱着甜蜜而清脆的歌曲。蝴蝶也展着寬大的翅膀，在那紅紅綠綠的花叢中盤旋。呀！這春天的景色，真是優美，真是可愛。

旅行海源寺記

四年級學生胡榮昌

三月二十七日，是我們全校旅行海源寺的一天，是日九點鐘，我們由長慈隊出發，走到小西門，就解散隊伍，自由前進，一路上充滿了老師和同學，個個都現出非常高興的樣子。只見這秀潤的豆麥，被春風吹來，現出一層層的波浪。真金色的茶花，也顯得非常好看。我們的同學有的騎單車，有的走路，後來我們由小路走去，只見那河堤上的楊柳，被風吹着，搖擺搖去，好像是在歡迎我們。不久，我們就到海源寺了，吃了過午以後，我們幾個

學友跑到山頂去玩，到了山頂，看見大海的白浪滔滔，海裏的帆船，好像小水鳥一般，玩了一會，聽見集合的號聲，我們就下山去了。吃了晚飯，看見天上的紅霞映照在水中，現出萬道金光，隨着水波搖蕩。小教堂，迎着牛羊，口中唱着山歌，歸回村中去了。這時候，太陽已接近山頂，我們就沿着原路，慢慢的走回學校來了。

怎樣選擇朋友？

三年級（初二）學生李誠堂

我們要選擇朋友，必須要看他品行好不好？身體健不康健？就要看他衛生不衛生？看他讀書努力不努力？看他的衣服整齊不整齊？看他在本校裏團不團？看他做事勇敢不勇敢？請信我，請信我，看他有沒有禮貌？看他適合這些條件了。我們就和他做一個永久的好朋友。

送 別

七年級高小二學生范蘇章

荊葉飄飄隨風到處飛搖。 可愛的陽光， 照在玻璃窗上。 老師的臥室裏， 大包小包的行李， 預備奔喪回家了。 不到一刻， 火車嗚嗚的叫。 老師登上火車， 黑煙向上冒， 車輪慢慢往前跑。 停吧！ 停吧！ 老師！ 停吧！ 我們的呼喚不生效。 車輪不住前轉， 眼淚直向地下掉， 帽兒也在下中亂搖。 火車漸漸開遠了！ 謝啟

了遇見老師的帽子在搖。 敬愛的老師， 別了！

本校開週年紀念會七年級高小二學生華世誠

你是人間的一個小寶貝，

現在已滿四歲了。

但經過四年來的知識和健康，

還沒有踏入光明的大道，

幸好你的品行純潔不稍，

我們相信你的前途大可深秀。

我們同祝每一杯葡萄美酒，

祝君更著厚顏紅霞閃閃輝煌！

祝君發勇精池，

養成科學的胆腦，

去奮發文化錦標！

中華男兒血

五年級初小四女生劉自鳴

中華男兒血，

應該灑在戰場上，

不管受花飛，

不怕北風狂，

全副鐵血去洗刷，

準備！準備！

衝到前線與投降。

(二)

中華男兒血，

應該灑在戰場上，

不管敵機多，

不怕如雷彈，

各顯熱血去抵抗，

抵抗！抵抗！

殺敵強敵莫退讓，

(三)

中華男兒血，

應該灑在戰場上，

與敵作國士，

戰死爲國魂，

精忠當耀忠貞土，

楚光！楚光！

美名常在萬古芳。

哭父

父親，

匆促的一別，

不，

永久的一別，

五年華女生劉自鳴

不能再見你莊嚴與和藹的面孔。

父親，

在深山亂草中，

陣起了一個小小的土堆。

周圍迴響着壯烈的血淚，

這就是你的歸宿地。

呼呼的風，

皎皎的月，

永久的做了你的伴侶。

父親，

你可知道你的女兒們已嘗盡了孤凄的苦呢？

啊！可敬愛的父親，

我要在夜深人靜裡，

拿着美膩的圈，

獻在你的墓前，

以表示我的哀敬。

父親你要聽得你的女兒們掛念着你呢。

朝霞

(四月十三日)六年級高小一女生張蓮珍

天剛黎明，寶魚窗肉的小販，也漸漸的嚮我走來了。

這時，我不得不忙著披衣起牀，穿軍服，便匆匆趕家赴

校。經過菜園時，紅日將昇，水光山色，別有一番奇景。

尤其是說起朝霞來，真使我感覺沒有適當的來話讚美她。

是兩面鏡的，只是他的顏色，朝霞的顏色，是白濛濛淡，白雲的顏色。然後一輪烈日，從參天的樓房裏中升了上來的時候，大地上的的一切，比黎明時更清晰了百倍，覺醒了不少。

雖然是在身於綠樹蔭蔭之上，但牛車隆隆，苦力喊着「賣菜」，鐘聲響時，工廠裏發出紅紅的機器。誰都知道這市大馬路在開始活動起來了。

當我慢慢地透出了些汗，許多石鋪的街打掃下滿地以後，終於插入了我們的學校。——我們那可愛的小班兒——的音。

良心的自責 (三月二日) 六年級女生陸開貞

今天，可說是我最快活的一天。為什麼呢？因為在下午後，我們班裏的圖書室開始借書了。這圖書是供給我們知識的寶庫，我們得了他，不愁學問不會進步的。

我向老師領了清單，立刻便去借書。這時，我的心裏覺得格外的快活。走起路來，腳步都輕快了許多。我取了一本小冊子在課外作業，看了一遍以後，心裏更有興趣了。同時想起以前許多課餘時間，都毫不覺惜的把它浪費了，這使我我覺得非常的懊悔！你看，到自勉同學的成績進步得多麼快，各種功課，在這一學期內都能從那平庸的長單中躍到了優等的地位，誰不說他是同學生呢？回頭來再看看我自己呵！我的臉兒紅到耳朶根了！不能不慚愧也

似的雷一般的，鑽進洞內去藏著！再想起父母吃受辛苦，拿着用血汗換來的零錢供我到學校裏讀書，這不是該巴巴的麼！我早把書讀好，將來到社會上做一些偉大的事業；而我只是一味的貪玩好耍，不知努力用功。請問我將何以對得起我那慈祥着希望我的爸爸和媽媽？又將何以對得起我想那了疲勞的身子而仍苦口婆心的教導我的一群老師們？更將何以對得起負有着千重天使命的我自己？

現在我已徹底覺悟了，從今天起，決將我過去的行動，痛痛快快的改修一下，到自勉同學，就是我們的目標。

月 夜 (三月三日) 五年級學生陳天柱

今天吃了晚飯後，月色漸漸顯明，血紅色的太陽，也漸漸走進西方的幾片晚霞裡去休息了。這時一羣羣的鳥鳴，也都在大空中鼓着翅翅啼啼的時聲歸巢去了。微風的風不住的吹着，吹得那樹葉嘩嘩的作響。這時，天已黑了，大地上一切都寂靜了。在這這樣靜寂的夜裏，只有我還在操場中散步。一會兒玉盤似的月亮去離裏悠悠的升上來，很是明亮，照得那操場中的樹影，比白晝還好，還清楚，這時，天空中的浮雲來去不定，忽而集合，忽而分散。那月旁閃爍的小星，也和月兒作伴，我着了一會兒，覺得精神上很是快樂，徘徊不忍去。那時，我對着這明亮的月兒，忽然想起古人的詩中「惜花晨起早，愛

日夜眼淚。雨旬。我想真是不錯啊！這時，忽然聽得她帶聲笑了，我便去陪她。

遊園通公園

(四月十五日)

三年級初二學生楊韶芳

早晨上體育的時候，我們英語李老師帶我們去開通公園玩，李老師說好，就帶我們去。老師喊了口令，我們去了到了開通公園，我有見那些風景很美呢，我們玩了一會兒，就回去了。

午飯後，着上常識的時候，丁老師講着，講後丁老師就喊幾個同學上黑板去默字，有幾個同學默不出來，丁老師就罰他們跪。我想我們讀書時要看字，不要被老師喊上來默字默不得，很是恥辱！不一會兒就下課了。

晚飯後，我和幾個同學拿了一個皮球去著圍裡打，打了一會，他們說我們來比賽吧！我說好，我們就比賽，賽了一會兒，就上睡自習了。

回學校上課

(五月十一日)

三年級初二學生楊韶芳

今天早上，我起來洗完了臉，緩步走進學校。到了琴湖，碰見一個同學最可笑的外國少女，她帶着一隻洋狗。有一家的十點就同這隻洋狗打起架來，把爐檯倒在泥上，還將路過的人大家都笑了一陣。

走到翠湖中央，看見嫩綠的荷葉在水面漂着。可愛的黃鳥兒在樹枝上裝飾着小羽毛，跳來跳去，口裡發出很清脆的聲音，真是好聽。

我回到校中，走進普蘭室來，看見梳妝檯上都粘了果實。還有石榴花也正開得鮮美。上紀念週的時候，楊老師講求學的法子，我只記得三條了。第一條，學求要專心。第二條，要有恒心。第三條，要專心。楊老師講完就散會了。

好熱的天氣

(五月二日)

三年級初二學生李敬真

早上我起床後，就穿了一本白羽書圍裡來看，見有許多同學都在那裏看書。我想，我開早上還要其他們起早些。

開午，我到操場上去玩，那像火一般的太陽，直射下來，看看每個同學的汗都流了。這時候，我的精神有些疲倦了。好熱的夏天快快過去罷。

晚上，我同了幾個同學去講故事，有一個同學講了一個孫中山先生的革命故事。我聽了後，覺得十分敬佩他那偉大的精神。

校

校聞鱗爪

本學期來，校中進展事項，極為繁夥，採其尤者，畧記數端如左。

(一) 地廟工錢新街校舍溝通熟阻

本校原有校舍因限於地址，無從發展，戰爭時校長後事，即前疏籌劃，期欲擴充發展，惟面臨省大、北岸地垣，南接街道俱屬無地可拓，僅東面隔北門街有華提華雙關寺及臨時東大廢址，緊接圍通由黨，乃呈請校董會撥劃該地改作本校新校舍，當經奉批核准。去秋以來，即積極興工，拆廢舊屋，填平垣壑，修築圍牆，培植花木，並照原計劃劃一含有網球場一，足球場二，足球場一之運動場一方，其他各種運動器械，亦畧有設備，此外更建有昆容三四大之日本浴室一間，及設有各地棋弈演台球之遊藝室一間，其餘則為洗衣室，儲藏室，器械室；等，俱已設妥應用，所可惜者，即用以紀念創辦人之用，自最初之志成院大建築，因與圍通公園交涉未結，不能如期完成，斯憾委中不足之一事！而舊通新舊校舍，穿過北門街下，闊六尺，高八尺長三丈餘之大地劃，則已於本學期開始時工竣通行，俾常課餘休息，莘莘學子，穿過地劃，或角技

於體育場上，戰戰兢兢，盡善盡美，或畢沐浴，武智略馳騰，破地與運無為，他日全部計劃，通統完成，一切設備，應有盡有，佔新址，更有無限希望，然則新校舍之開闢，誠本校發展史上之一新紀元也。

(二) 學生宿舍與題校前特別濃厚

本學期來各級學生，對於宿舍興趣，較前特別濃厚，每當校方發口，天甫微明，即見大小學生，三三兩兩，手執書卷，低頭閱讀，於大小書閣或學晤於花前樹下或吟詠於欄畔亭中，欣欣然似覺讀書之樂樂無窮者，至起床號後尚在睡夢夢寐者，已相對無有矣！同時本學期來各級諸般缺席人數，亦較前大減，人人心中，常帶雲霧一學期中無一時請假缺席之勤學者，故亦有大小事故，或重要疾病者決不輕意請假，加以平時測驗及月考之嚴格，操際及個個開讀此表之緊張，故臨時起，各人均煙頭苦讀，無暇他及也事，緣於本學期以來所有種種種種之特殊份子疑已肅清無遺，嚴勞習，且大引誘故大多學生之興趣，得知此專一濃厚，斯誠本校興學前途之幸也。

(三) 士訓代表選進士弟入學

本年五月間車里等處士弟代表，來省督請當局，並到各機關學校觀光，因歷於本校擇理完善設備周到，特呈請省府准予公費派子弟入本校求學，主席范公懷念各代表學生，遠來不島，且嘉其向學情殷，慨然應允，俾得在本校受完備美滿之教育，以為改進邊地民智之準備。本校

奉命後，即已將該生代表學生三人，收校編班，實行上課，現該生等入校，尚及一月，頗能勤苦好學，恪守校規，各科成績亦屬及格，尤以英文一科發達優美。

(四) 獎勵學金批准實行

學生學業，以互相砥礪風氣，然以考卷稽查實屬艱難，始能以勵教員，而科校得，本校對於學生各項成績，考卷業經認真學業，除考卷外，三育並重，平時，學月，學期，各評平均，所得結果，俱按時報告宣傳，並開警報實，則有益，既行實行，已既完備，惟備過去輸獎，實係一完，或論實物，或論證書，竟流為形重大，實惠終難徵求，故自本學期起，校長敬請校董會按照各中等學校獎勵學金辦法，凡各級學生，其一學期成績，各項均在八十分以上，名列該級前三名者，得獎證書一學期應得學費之全數，一學期中學部壹百元，高小部五十元，初小部三十元。當經校董會批准自本學期起開始實行矣。

(五) 學校補助費自七月起改由鹽運使署負責

本校過去經費，除基金息銀外，係由鹽運使署及教育局兩處分給補助，主校董以本校經費，由各機關分撥補助，恐非常途，曾於去歲建議，一次籌足基金三十萬元，以固學校基礎，惟此案，時尚未實現，故於本年五月十二日第四六七五名初會繼續議決，以鹽運使署派員分局之二道籌款，每年以薪幣三萬元，撥充本校經常費。分四季，於季初撥款，出校到局領用，自本年七月份起實行從此本校

之經費基礎將更行穩固也。

(六) 學校基金增至二十一萬元

本校原有基金，共值幣十五萬餘元，過去因經費新校地及建築地棚場園等項，及修理宿舍宿舍舍等，工費浩大，費用繁雜，奉令均由基金項下開支，備校長以基金為私立學校命脈，籌集匪易，一經支用易生動搖故未遽予動用，備款兩年來所收學生之學註冊等費項下，借換開支，不曾動用基金分文。現且前在存註冊等費復幣五萬餘元，聞強校長已建議校董會，以五萬元撥添基金。(除作預備費)連同平時來基金息銀計足二十一萬元之數使校基金獲豐固云。

(七) 又增大批圖書儀器

圖書儀器為學校最重要設備之一，關係於學術教育前途者至大且巨。本校校長林校長對此案極注意，在兩年中努力添置之圖書總計已在四千冊以上。(原有三千餘冊)儀器儀器亦不下數千冊，最近關於圖書，如軍中少年故事集，國民故事，國學基本叢編等本，四部叢刊，中學生文庫等大部類之圖書及商務小學及初級中學，及各種雜誌等聞又有大批添置，每月增加者在數十百冊以上。至於儀器，則尚求取如補助購置此已達到六六箱二百餘十種矣。

(八) 積極防範沙眼新病

沙眼新病，最易傳染，學校為固體生活之所，感染尤

島，主席極公斷於本省軍隊學校，患沙眼者極多，特一再聯合總局防治，本校過去，對於沙眼眼藥等傳染病，均早定防治辦法，認真施行，奉命後，更積極設法防治，當經對於全體學生，作精密嚴格之檢查，分別藥患程度，作為統計，對受染學生分類隔離，寢室座位，劃為特種，手巾面盆，齊定紅色，由校務處以免混雜，衣服被褥，分別洗滌，每日更換完畢早晚三次，由醫藥室噴藥，逐一洗滌擦藥，列表登記，至月底統計報告，同時由校中保潔調理院，嚴禁眼藥仿，預防方法治疫方法傳單，懇請防當，此項預防舉行據三四月來，已大見成效矣。

(九) 聘請專家指導戲劇

本校學生，春日在夜，為使其生活豐富，興趣多方，故於課外提倡組織學術研究團體，技術運動團體，而體育，讀書會，日琴隊，足球隊，籃球隊等並各設有焉，本學期本校，更聘本省留學專家陳豫源先生，指導學生作戲劇之研究，話劇之表演，移使於課外活動中，得到藝術之滋養，以發其高尚興趣云。

(十) 下學期照例招收新生

本校各班學生均係秋季始業現在二十四年度屆滿，各班均告升一級，因之一年級一班，下學期即已開出，例應招收幼雅生新生一班補充，以宏造就。其他如中小學各年級，亦開有空額得招收插班生數名至十數名不等，現經

校會議議決，將於七月中旬佈告招生，並於八月十日左右舉行新生入學試驗云。

公 文

中央勳章軍第二師軍總司令部訓令 第字第二〇二八號

令南高學校

案據機運使署呈稱：

等情據此除以呈悉咨於五月十二日提經本府第四六七次會議議決查運銷局給貨單有預付不屬純出產準備各分局開支津貼須用備補亦尚屬實情此項二道銀沙款應按季以新幣發萬元權充前首學徒給費分四季於季初發放由校到局領用餘款准作該局津貼之費自七月起實行現時出給款數及經理應三萬補助該校經費亦即於六月底停止支發等語紀實在案除分令外仰即遵照此令等因折令暨分令外合行令仰該校即便遵照

此令

總司令 蔣 鈞

中華民國二十五年 年 五 月 二 十 日

呈校董會文

爲建議將校長到校兩年來節存之學

註名費撥添爲本校基金 以固學

校基金發請鑒核由

爲鑒諸事：竊查本校所收學生學註名費，過去均係每學期開支完結，校長到職以來，鑒於學校創立伊始，急待建設之舉正多，與其東西縱作零星之浪費，擬將稅務計劃爲步驟之建設，故對於該項收費之開支，抱定節儉積存，以待後用之原則，務期財盡其用，用得其所，以期副物自利辦本校之德意。嗣以學校工程頻繁，費用浩大，兩年來如收買原產，經營新校地，建築地洞，圍墻，操場，翻修教室，寢室，浴池等，所需款項，（另有清冊單據呈報）均係全批動用基金，僅蓄積十五萬餘元，爲數不多，故未敢聽予動用；而上述各款，遂概由每期所收註附費項下備撥。除下款項，即妥爲積存。截至最近，節存款項，連同蔣宋夫人捐款（此項捐款併存註冊費項內前曾簽請備案）合計已達舊幣伍萬餘元。本擬將此項節存款項，作爲新校舍一部份之建築費，惟現因校址與圍墻公闕交涉未結，建築計劃，短期內恐難實現，故擬將此項結

存銀數，撥伍萬元添入基金，使基金成爲貳十壹萬元（連同半年來之基金息銀計算）餘數擬提爲學校預備費，作爲學校臨時支用之需。如此處理，基金較前加多，毫無收入，不無小補，而學校基礎，亦可由基金稍增，日趨穩固。所有建議將校長到校兩年來節存之學註名費撥爲本校基金，以固學校基礎各緣由，是否有當？理合敬呈，懇請

俯予審核，示會核道，實荷德便！

謹啟

校董會

私立南菁學校校長張嘉輝謹啟

附錄

參觀本校者的一些批評建議（續前）

組織嚴密，訓育完善，——昆華方中馬覺才先生，組織完備而佈置齊潔，學校與家庭結合爲一，對於學生自治之訓練，有南宮市政府之組織，使學生養成將來在社會上爲良好公民之習慣可作辦學之模範，實爲我國教育之曙光敬祝貴校歷史久而光大！——武定縣師校長李森先生有組織有紀律，可謂社會化之學校，斯爲社會之模範。

——昆陽師李之堯先生

各種設施足以養血學生整潔規律之習慣。至於設備之完善
 組織之周密尤為其他各校所不及。——然而野師紀律嚴肅
 設備完善。——昆華中學教習李先生

優點：(一)學生全部工作生活着在學校雖由學校社會化
 之精神。(二)學生從事勞動生產，合乎生產救國之精神
 。(三)上課時間之排訂。及所採教法等。頗有試驗精神

。建議：(一)設備力求完備及經濟編級標準及教材編制
 希望能自定以適於個性及環境。(二)訓練師範生任充先
 生

設施完善，教習周到，實為吾國之模範學校。——宣統中
 心小學李壽先生轉語(一)學生全部生活在校(二)校長
 職教員特別負責，工作嚴肅。(三)符合新生活原則。建
 議私立學校，可以較為自由的實驗各種新方法。——昆華

學校備置有條不紊，學生生活整齊嚴肅，清潔美好。是為
 各位教師指導之精品。——者立昆華小學

女中魏校長

優點：設備周到訓練有方。教員精神專注，成績卓著。
 建議：房舍應再擴充，使空氣更流通充足。私立學校
 史料較小，但應實以各種方法以備稽核。——昆華師範
 莊永華先生

設備完善，整潔可觀。——吾思諸君士代表表同，
 設備完善，領導教法教員之善幹精神，小朋友之活潑完
 整，尤足欽佩。如能更積極擴充，使一切活動場所再臻完
 備，則更善矣。是又在經濟條件之許可否耳！——二十軍
 旅行團

學校備置有條不紊，學生生活整齊嚴肅，清潔美好。是為
 各位教師指導之精品。——者立昆華小學

現任職教員一覽

職	姓名	字號	年歲	籍貫	履	歷	到校年月
校長	張嘉棟	季材	三十一	石屏	國立北中師範大學教育學士雲南省立	大學教授	二十三年四月
教務主任兼九年級	朱健生		三十一	昆明	北平師範大學教育系畢業		二十三年五月

六年級主任兼課外活動指導	張其時 松年	二十五年	永仁	省大教育學院教育組畢業	二十五年二月
會計及美術教員	張廣宜	二十五	會澤	北平美術學院畢業	二十三年九月
庶務兼勞作教員	徐維楨 餘臣	三十八	昆明	雲南美術專門學校畢業 庶務兼教員	二十二年二月
秘書兼國文教員	馬宗武 聯文	三十一	昆明	昆明畢業歷任小學校長 中學校教職	二十三年九月
事務部主任	袁西郵	三十一	石屏	石屏縣師範畢業歷任石屏中學校事務課長	二十三年七月
體育專任教員	李立賢	二十三	大關	上海東亞體專畢業	二十四年八月
英語專任教員	王 羅	二十二	輔水	雲南省立大學畢業	二十四年八月
教員專任教員兼八年級級任	宣仲良	二十五	摩寧	省大教育學院數理化組畢業	二十三年九月
中學西國文地理教員兼編輯主任	張儒翰	二十七	石屏	北平師範大學畢業	二十四年十月
任教員兼軍事訓練主任	郭紹明	三十	澄江	上海東南軍專訓練科畢業	二十四年二月
教務部副主任兼七年級級任	王存德 慎九	三十一	昆明	昆明師範本科畢業歷任小學校長 中學校教職	二十三年九月

南 音 校 列 第 二 期

五年級主任專任教員	牛福順	壽登	二十五	龍江	昆華師範高級畢業	二十五	二月
四年級主任專任教員	張錦珍		二十一	石屏	昆華女高中師範科畢業龍北小學校長	二十一	九月
三年級主任專任教員	丁倍生		二十七	昆明	昆華女高中畢業南京中央政治學校肄業	二十七	九月
二年級主任專任教員	郭忠敬		二十	昆明	昆華女高中師範科畢業	二十	八月
一年級主任專任教員	譚應新		二十三	湖南	北小幼權師畢業	二十三	三月
兼保師	孫雲如		十九	貴化	昆華女高中師範科畢業	十九	三月
小學部主任美術教員							
中學部國文兼任教員	任文選	注江	三十四	開化	北平孔教大學畢業	三十四	八月
中學部理化兼任教員	張錦勳	竹石	四十	大關	日本東京高等工業學校畢業	四十	八月
中學部生物學兼任教員	楊白雷		三十	大理	北平清華大學畢業	三十	三月
中學部音樂兼任教員	張 倩	育齋	三十八	龍溪	北平大學音樂科畢業	三十八	九月
中學部衛生兼任教員	蘇樹德	遠先	三十	賈寧	北平醫學院畢業市立醫院院長	三十	九月

早操兼國術教員	徐 謙	受益	三十	昆明	雲南講武堂及陸軍將校隊畢業	二十四年十月
校 醫	吳鴻禧	翔生	四一	昆明	天津陸軍軍醫學校畢業同仁醫院院長	二十一年八月
小學部音樂兼任教員	黃 荳	相泉	二十六	昆明	中央大學畢業	二十四年八月
小學部音樂兼任教員	孫靜珍	竹筠	二十四	昆明	昆明華女高中修業歷任小學音樂等科教員	二十一年一月
教務員	胡爽秋		二十	雲縣	昆明華女高中師範科畢業	二十五年二月
圖書館兼科學儀器管理員	陳桂亭		二十一	蒙化	同	二十三年八月
音樂室助理員兼女生指導	蔣若芳		十九	昆明	同	二十四年八月
軍需室移動助理員	湯瑞英		二十三	昆明	同	二十五年二月
同	張翠貞		二十	昆明	同	二十四年八月
舍務員	黃若松		二十	鎮沅	昆明華女高中肄業	二十三年八月
書記長	李春田		四一	呈貢	省立新制中學畢業	二十五年二月

書記	徐益田		昆明	民政廳科員	二十三年九月
膳食員	馬瑞芝	二十五	昆明	昆華女中畢業	二十四年三月
事務助理員	高仲鵬	二十五	昆明	教導隊畢業	二十四年一月

本校下期部生通告

一 招集名額：

一年級男學生計十五名

二年級(初小一年級)插班生計十名

八年級(初小一年級)插班生計十名

其他各年級以上生隨時添充

二 投考資格：

投考者須以國語充滿五歲身心健全者為合格

投考小學一年級者須滿六歲實足者與國語身心健全者為合格

投考初小一年級者須滿十二歲實足者與國語身心健全者為合格

三 投考日期：

八月十一日

八月十二日

八月十三日

八月十四日

八月十五日

八月十六日

八月十七日

八月十八日

八月十九日

八月二十日

八月二十一日

八月二十二日

八月二十三日

八月二十四日

八月二十五日

八月二十六日

八月二十七日

八月二十八日

八月二十九日

八月三十日

八月三十一日

九月一日

九月二日

九月三日

九月四日

九月五日

九月六日

九月七日

九月八日

九月九日

九月十日

九月十一日

九月十二日

九月十三日

九月十四日

本校自開辦以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因下期部生招集，特將名額、資格、日期等項，通告如下，希各界人士踴躍參加，以資造就。此佈。

國文美術英語

南 杏 校 傳 第二輯

五年級主任專任教員	牛福烈	秀庭	二十五	麗江	昆華師和高級農林專	二十五年中
四年級主任專任教員	張鳳珍		二十二	石屏	昆華女高師植物學兼任小學校長	二十二年九月
三年級主任專任教員	丁信生		二十七	昆明	昆華女高師植物學兼任小學校長	二十三年九月
二年級主任專任教員	郭淑敏		二十	昆明	昆華女高師植物學兼任小學校長	二十四年八月
一年級主任專任教員	譚應新		二十三	雲南	北小幼稼師範畢業	二十五年三月
兼保師						
小學部主任專任教員	孫雲如		十九	蒙化	昆華女高師植物學兼任小學校長	二十五年三月
兼保師						
中學部國文兼任教員	任文選	汪江	三十四	圓化	北平孔教大學畢業	二十四年八月
中學部理化兼任教員	張銘勳	竹石	四十	大關	日本東京高等工業學校畢業	二十四年八月
中學部生物兼任教員	楊白巖		三十	大理	北平清華大學畢業	二十五年三月
中學部音樂兼任教員	張潤	曹雲	三十八	勐海	北平大學音樂科畢業	二十三年九月
中學部衛生兼任教員	張樹德	遠光	三十	晉寧	北平醫學院畢業市立醫院院長	二十三年九月

書記長	李春暉	四一	星貢	省立若湖中學畢業	二十五年二月
舍務員	黃若松	二十	鎮院	昆華女高中畢業	二十三年八月
同 上	張翠貞	二十	昆明	同 上	二十四年八月
更衣舍務助理員	楊國英	二十三	昆明	同 上	二十五年二月
指導軍助理員兼女生	蔣若芳	十九	昆明	同 上	二十四年八月
圖書館暨科學儀器管理員	陳桂芬	二十二	蒙化	同 上	二十三年八月
教務員	胡雲秋	二十	雲縣	昆華女高中師範科畢業	二十五年二月
小學部音樂兼任教員	孫維珍	二十四	昆明	昆華女高中修業歷任小學音樂等科教員	二十一年一月
小學部音樂兼任教員	黃 登	二十六	昆明	中央大學畢業	二十四年八月
校 醫	吳鴻格	翔生	昆明	天津陸軍軍醫學校畢業同仁醫院院長	二十一年八月
早操操場教員	徐 謙	受益	昆明	雲南講武堂及陸軍騎校畢業	二十四年十月

南 菁 校 刊 第 二 期

書記	徐鑫田		昆明	民政廳科員	二十三年九月
膳食員	馬瑞芝	二十五	昆明	昆華女中畢業	二十四年三月
事務助理員	高仲如	二十五	昆明	教壇校畢業	二十四年一月

本校下期招生廣告

一 招收名額：

一年級幼雅生登錄約十五名
二年級(初小一年級)插班生約十名
八年級(初中一年級)插班生約十名

其他各年級插班生隨時充完

二 投考資格：

投考幼雅園以年滿五歲身心健全者為合格
投考小學一年級以年滿六歲曾受幼稚園教育身心健全者為合格
投考初中一年級以年滿十二歲曾在小學高段畢業或有畢業證書身心健全性行純潔者為合格

三 報名日期地點及手續：

日期：八月一日起至十四日止

地點：本校辦事部

手續：繳納最近半身照片兩張及報名費(舊式)完投考三年級以上者並須呈驗證書

四 試驗科目：

幼雅園及初小一年級：智力測驗 身體檢查 口試 常識測驗
八年級：智力測驗 常識測驗

五 試驗日期：

八月十五日

本期特刊，承金陵師生踴躍惠稿，洵為巨製，美不勝收，惟以篇幅有限，未能全數刊登，所好何如一節，留至下期發表。又本刊倉猝出版，未暇校稿，隱隱字句，難免錯謬，幸希 鑒諒為幸！

編者識。

國文書報英新

1936 年

第 **3** 期

南菁學校刊

第 三 期
本 校 五 週 年 紀 念 特 刊
目 錄



中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

- 主席校董題詞
- 校董題詞
- 南菁學校五週年紀念感言
- 南菁學校學生健康之今昔觀
- 初中國文教學應注意事項的商榷
- 孔子事略
- 金錢萬惡(新劇)
- 學生成績(作文日記詩)
- 校聞鱗爪
- 會議紀錄 公文 佈告
- 參觀本校者的一些批評和建議
- 本校各項組織規程

季 材
吳翔生
陳少銘
任注江
虞 賓
各 級 學 生

中華民國二十五年十一月二十二日出版

南菁私立中學發行

366
4044

雲南私立南菁學校校刊徵稿簡章

- 1 本刊討論教育問題，報告學校情況之出版物，凡教育界同人，不論校內外，只須與本刊旨趣相合均一律歡迎投稿。
- 2 本刊內容分為下列各項：
 - A 教育研究，（論著譯述等。）
 - B 校聞，（校務報告，學校新聞，會議紀錄公文等。）
 - C 文藝。
 - D 學生成績。
 - E 附錄。
- 3 來稿須繕寫清楚，並加標點。
- 4 稿中有譯名或引文，須分別註明原文及出處，參考資料，亦需自列。
- 5 投寄稿稿，須附原稿，如原稿不投寄來，則請註明原書名稱，作者姓名，出版年月及發行地址。
- 6 稿中如有附圖說明，請用黑墨繪成，（藍紅紫色不使製版。）
- 7 本刊對於來稿，有收發刪改之權，不願增刪者，請預先聲明。
- 8 稿件刊出後，除贈該期刊物外，由校酌量送與書券，其數目從校務會議決定之，其有不願受酬者，請預先聲明。
- 9 來稿請註明姓名住址，以便通信。至掲載如何署名，隨投稿者自定。
- 10 投寄稿件無論登載與否，概不退還，惟預先聲明者不在此例。
- 11 寄稿請交本校編輯部。

南菁學校 五週紀念刊

維德修業

龍雲題



南菁五週年紀念特刊

教育應不背潮流尤應切
合國情需要此生產化軍
隊化之教育今日亟宜講
求者也吾儕當共勉之

胡璣敬題



南菁學校

五周年紀念

祝詞

茫茫禹甸

強敵縱橫

大好河山

風鶴頻驚

滇山遙望

義憤填膺

教育救國

人同此心

南菁學校

樂育羣英

十年教訓

遠勝甲兵

莘莘學子

氣象崢嶸

學粹品端

他年干城

五周紀念

昆海蜚聲

令聞廣譽

皎如長庚

以養以教

勿務虛名

任重道遠

責彼師生

盧漢敬題

南菁學校五週紀念來函徵言為詩以應

雙丸環跳迅如梭
五度春光殫指過
北地關山枯塞草
南天雨露育菁莪
中原此日需陶侃
橫海何人繼伏波
奮志凌霄須努力
莫教空唱少年歌

丁兆冠甫草



南菁學校五週紀念祝詞

國難方殷 國勢日蹙 海水犀飛 驚心怵目
轉危為安 轉禍為福 何以致之 淩興民族
精其心思 銳其耳目 健其身軀 敏其手足
還我河山 完我版圖 式訓式程 蛾子時術
暢此新機 滌乃汚俗 夕惕朝乾 薰陶樂育
望之彌殷 期之彌篤 耿耿此心 不啻口出
乃歌菁莪 載咏棫樸 作我新民 辦香是祝

陸崇仁敬題



南菁學校五週年紀念

本校自民國廿年，遵照部頒私立學

校規程創設以來，至今已屆五週年矣。

在此五年期間，承蒙

主席校董龍公之主持暨各位校董之愛護，關於校舍之修建也，校址之擴充也，經費之籌措也，校具校具之充實也，小學部學級之增加及中學部之添設也，莫不按照推行，年有進展。至於本校教育方法則於創源之初，即奉「教」與「育」並重之

旨，注意於兒童本位教育之實施。對於兒童日常生活之陶冶，特加重視。故師生一律住校，共同作息；以養成優良之習慣，矯正書本教學之缺憾，及時下不健全之學風。蓋普通教育之設施，一方固應適應現代社會之實際需要，而一方面更應適應兒童身心發展之自然程序，乃克有濟。本校究於此為不断的致力。茲值本校成立五週年之期，自知亦奉列校董之一，謹述本校創設之初旨，並

錄我國「普通教育實施方針」如左，致其本
核同仁共勉之：

「普通教育，須振發 總理遺教以陶
融兒童及青年之忠孝仁愛信義和平之
國民道法，並養成國民之生活技能，增
進國民生活能力為主要目的。」

龔自和



論 著

南菁學校五週年紀念感言

張嘉棟

光陰易逝，轉瞬間南菁學校的成立已是五個週年了。在五個週年的當中，我彷彿與共事的計已將逾三年，自愧才疏學淺，毫無建樹，偶有所成，均係主事校長暨校董諸公匡導於上，教職同人努力於下的結果。惟教職半數感所待，統括學校各方面，似有不可已於言者。

一、數年來校內無論任何方面，均努力保持有一種革命進取的精神，從未固步自封或染上一些腐落庸化的惡習。爲了這，有時會經過遇到一些出人意料之外的——其實意料以內的——危險，對我們徒然虛費些有用的精力，不能不走些紆緩的途徑，但我們的這種精神並不因之而有稍轉變。俗語說：道高一尺，魔高一丈，我們爲本校服務的精神，可以倒轉過來說是魔高一尺，道高一丈，這年頭兒，在現社會裏要辦一個理想的學校，實在好比去登阿爾卑斯山，沒有銳利新穎，不畏艱險的精神，根本上是絕難有達到目的希望的。南菁學校不顧一切，努力前進的精神可以說是數年來如一日，所以在事實上牠是充分的具有了超越性，堅實性以及向上性，一個年方五歲的幼稚小孩子，顯然已有了驚人的成長素

南菁學校 紀 論 著

現，並在最近的一兩年當中佔合擴大了一倍有零的面積，圖書儀器其等更繁設備的增加均在倍數以上，學校的生活一天比一天豐富而有意義，年來請求投考的學生非常擁擠。現有學生人數已達到現有校舍不能再行容納的地步了。論到學生的成績，歷數年來切實提高的結果，普通一個本校中小學的學生，已能超越一年或二年考入其他許多的同等學校，在本校小學未曾畢業而考入他校初中，或本校初中未曾畢業而考入他校高中的，每學期均爲常，所聞。按此種學生均非本校優秀分子，記得上學期末本校舉行了一次體育賽，順便展覽學生成績，結果在參觀批評簿上發現了不少對本校學生成績發生懷疑，以爲恐係出於僞造者，這種可笑的把真成績認爲假成績的批評，在我們從沒學過成績僞造法的患者看來，也當要算一種成績差勁的證明而可謂以自慰的。

其次本校數年來的許多工作表現，縱使真不得什麼時代的先進，最其限度也在跟隨着時代的潮流往回邁進，凡是根據教育潮流，事則合理而旁人已做過的事情，本校從來沒有過位，而根據教育潮流，事則應爲而尚無旁人去做的事情，本校常常是敢先去做，譬如現在特種教育所規定的許多有重大意義的訓練，以及政府實施所應辦的許多義務訓練，每日早晚舉行升旗典禮，利用各種紀念日灌輸愛國思想，極力培養民族意識，以及加強訓練健全體格，嚴格紀律訓練等等，本校現在兩年以前就已實行了。對健壯時本校有一個貢獻，本校的聲名，差不多遍佈在被人家談論着，非常驚爲奇觀。可

是現在，這樣的渾名是很少機會可以聽到了，其最大的原因便是學生們的思想行為確已普遍的有了大覺悟和大進步，舉凡一切被人目為孱弱柔弱的習氣早已革除了。記得有一次帶着他們去作團體練習，在荒野的山林裏住了三日一夜，一切起居飲食均靠自己的勞力去開闢，時當六七月雨水頻仍的時節，三日夜裏先發達了幾次的雷聲大雨，暴暴都要混連，深山裏的蚊蟲吼着喧鬧的歌舞好像在慶祝他們的遠遊的到臨，當時我心裏看實為我們的青年擦了一把汗，可是結果大出人意料之外，他們不僅沒一個發生任何的毛病，反而都覺得精神百倍，興趣盎然。當我爲訓練的時候，每個還還戀戀不捨的不想下山來，這種情境，恐怕絕不是所謂場生慣養的落伍青年所可辦到的。說到現在，我們的學生勞動刻苦的習慣，自強自立的精神，總而言之，一個個國民應有的思想與認識，差不多更普遍的有了一個健全的基础了。

第三是本校每年來始終抱定了一種哲學來指導的精神，不做自欺欺人的表面工作，不做虛張聲勢的騙人勾當，我們真正爲教育而教育，爲中華民族的復興運動而教育，爲人類最大幸福的追求而教育，只曉得抵了頭去苦幹，硬幹，實幹，縱使有時被人們所不了解，也不願去虛說空話，一切本諸良心的驅使，說事實的自然證明。本了這原則，不容假的說，我們學校各方面由外表看去也許都是很不平凡，但實際上自信却都各有相當的充實，記得有兩次省外的教育考察者和師範的教育視察員前來本校考察均是突然而來，並未事先通知

，可是結果均曾得到他們的好評。○例以學生的功課而論，教科書的採用與教育方法，表面上並無什麼特別，不過實際上學生們的工作與成效可以說是相當繁重而強勉人息。○又如學校內的許多规章制度，除了必須定備者外，本校很少去作消極空洞的懸佈，而僅注意在積極方面的訓練與實行。○一椿事只求實際上能於作好，能於實現他的真用處，至於旁人的是否認識與了解，從來很少花精力去考慮。

以上三點，屬於過去及現在本校的特有精神，可引證於主務校長，校長諸公及關心本校的人士者。○現在另一方面是本校將來的進展至大且且，不能不與謀解決而且必需仰仗於主席校董及校長諸公主持一切，方易爲力者，亦有一邊的必要，第一，本校校地過於狹小，以之辦理一個理想的完全小學或中學，尙覺不敷展佈，可是現在辦理的是中小學動僅開三部份，而且是全日制的中小學動僅開三部份，實在未免太擠促了，所以今後爲要達到理想的完備起見，設法擴充擴展校地實在是第一個值得注意的先決問題，○第二，設若校地有了相當滿意的解決，那末爲達到理想的學校設備起見各種適用校舍的建築，亦有徹底整理之必要。○本校現有建築多係利用舊屋改造而成，雖雖免有許多缺點，但尙在當得宜，較之本市各校實要爲首屈一指，可是今後學校擴充完竣，各校建築規模亦多已是近代化，本校設備不從相形見绌，自漸形缺了，所以爲使本校始終保持絕對特有的地位而不致落於人後起見，新校舍的建築和改造，實在非

到不穿襪者；第三，本校現有學級僅到初中階段為止，而且每年僅是一級，每級約具一班，這樣不惟學生的升降銜接等感受特別的困難，而且因班次太少，各科強點有限，難致專門及專任的優秀教員負責苦中；本校尚未設設高中，初中畢業生不能在學校繼續進修，亦太可惜，所以為使辦理便利，較啟優秀人才，造就更有希望的學子起見，擴充現在班次，故極力籌辦高中，亦屬非常必要。復次說到基金的問題，基金為私立學校命脈，本校賴主顧慷慨的熱心主持，經費來源現時已臻鞏固，但為建立將來更宏大更鞏固之校基起見，仍有繼續籌集大量基金之必要，其金充分穩固，各種設備完善充實以後，本校的前途才真正達到了可以樂觀的境地。

最後可得而言者，私立學校是學校中之較易發展者，中國北方有一個很有名的南開學校，最先不過是一個規模很小的小學，可是因為創辦人及辦理者異常熱心的緣故，不數年間公然由小學而中學而大學，到現在規模宏大，成績斐然，不僅在本國享受令名，而且在世界學校中亦有其相當地位，本校位在天南，一切發展的可能性多已具有，將來是否能於步人前驅，不讓他人專美，那就全靠今後人事方面的努力如何耳。

南菁學校學生健康的今昔觀

吳翔生

本校學生因全部都在校住宿，所以對於如何增進學生的

南菁學校校刊 論著

健康？這幾乎是一個最嚴重的問題。故學校當局不僅把醫藥的設備充實起見，而且更要注意到學生生活的全部；譬如，飲食起居是否調整，營養是否充分，與夫用具之清潔消毒，運動之提倡等。——這些問題都是使我們時時關心着，而且不斷的改進着的。在本校成立的五年間我們所努力的结果，雖不敢說有如何的成就，但下面有幾種比較顯明的事實，却是使我們愉快的。

(一) 初入校的學生如身體羸弱面色黃瘦者，在校不久即轉為強健，面色亦變紅色。

(二) 從前每次旅行中途患病者頗多，近兩年來旅行則從無病者，甚至滿營二晝夜亦無一病者。

(三) 從前肺病及沙眼的患者頗多，近則將已絕跡。

(四) 本市常有傷寒流行，但本校學生從未發生過。

(五) 從前患腸胃病的頗多，近則僅得星期一學生回校時偶有發現。

(六) 從前臨時均有患病的人，近則數星期無一病者。

(七) 從前各種疾病均不時發現，近則學生熱心運動，偶因不慎而致外傷，但如跌破腳皮等，例其他各種疾病因之幾至絕跡矣。

就以上所述各點，不能說不是本校看護方面的一點進步，我們更希望各學生的家屬也有同樣的注意，勿使一般學生放假回家失去規律有節制的生活習慣，那末將有更良好的效果了！

初中國文教學應注意事項的商榷

陳少銘

一個初中學生，他剛剛才走上求學的路，要叫他當着讀文章時作文字時頭頭是道，毫不困難，這是決沒有的事，不過我們以教學的原則來說，必得要達到最低限度的要求，什麼是初中學生國文程度的最低限度的要求呢？第一是要能了解淺顯的古事；第二是對中國文學的梗概知道一個概略；第三就是養成發表思想抒寫情感敘述事理的能力，第四就是對社會關係社會潮流和民族精神有簡畧的認識；第五文法作法標點符號等也是必得要能了解應用，為要達到這些要求，所以不得不注意以下的幾點：

(一) 能力的養成：

1. 養成吸收的能力：初中學生除了讀國文課本而外，對於國文課本有關係的書籍，一定要多讀幾部，(讀什麼書在國文教師於個別指導時適應個人需要去決定，就可能範圍內叫他閱讀)每讀一種書，都要得其了解——了解內容，了解方法——至於報章雜誌，當然是在吸收之列，總之初中學生要吸收的知識，應該俯俯重在學術方面，不應該偏重在文藝方面。○先由教師提問他吸收的問題，然後漸漸的培養成吸收的能力，使他們「日知其所新，月無忘其所聞」。

四

2. 養成發表的能力：吸收來的材料，要能變化，要能歸納，把變化歸納出來的材料，用很簡明的語言表出來。不過一般初中學生所感到的困難，就是當着發表時每每找不着話說，或者說話時不知要由那裏說起，所要發表的材料，不知要如何支配。因此教國文科的教師總要設法解除這種困難，先由口頭上教他們說所要說的話，然後教他們對所說的話辨別那點是主要點，那點是可有可無，要點要切實發揮，不重要的要如何割棄，才來着筆，慢慢的自然會信手拈來。此外我們知道練習是很重要的功夫，所以我主張初中學生每週應該在課堂上作一次文，平時的研究每學期研究二三個題，(我在省大附高中任高一二班的國文，也是這樣辦)；此外每天都要作日記，一星期代他們批閱一回，如此練習，定能「得心應手，說說而說」。

(二) 方法的訓練：

1. 文法作法：有人說文法作法，何必定要教，若沒有學過文法作法的人，他們作的文字還是很好，但是我們一想，沒有學過文法作法的人，他們作文，不知是費了多少苦心，摸了多少思路，然後才得到光明，簡直是事情功半；假如我們在教學時，常常注重到文法作法方面，學生在不知不覺中得了門徑，以後不論措詞行文，雖然不顯事半功倍，也不至於勞

而無功，所以我們當教學時，第一要能學生知道詞類的性質，他各詞代名詞……等九品詞；第二要注意作法；作法一項，除了在作文時要他們注意應用他，在讀文時也要同樣的注意，不論古今人的文章，大多都有一定的格式，一定的方法；如華任公在他的中學以上作文教學法裏，也曾說到各種文章的作法，如作記述文記靜態之文時，主張以空間關係為主，時間關係為輔；要根據鳥獸、類活、步移、凸聚、變容等觀察法；依題材的性質選擇一種來應用；又記動態之文時，主張以時間關係為主，以空間關係為輔；要根據背景、個性、那四個原則點來記人；又要根據四個原則來記事，那四個原則呢？就是：第一理法；分事前事際事後，附帶詳畧說明他的因果；第二理法；凡是足以說明因果關係果明原因的，雖小必叙，凡是不足以說明因果關係的雖大必泰；……第三理法；要審定這事的性質，是以人為主體，還是以多數人為主體；……第四理法；要注意心理現象；……（載中學生以上作文教學法二四——二五頁）。作論辯文、分設論、引論、考証、批評、對辨五種；而作時要注意識取中點由要點（載前注二——三三頁）。此外文章裏還有分總的方法，因果的方法，問答的方法，實求的方法，反正的方法，平論的方法，

抑揚的方法，關空的方法，敘觀的方法，順逆的方法……等，這些方法，雖都不是固定的，但我們一看國文中有許多題材有組織都另外用了這些方法，只要教國文時，依其性質解釋說明，使學生知道了一個原則，不僅要學生了解了課文，進一步還要教學生用這些法子去研究其他的文章，用別的文章，代入了這個公式，這樣一來，學生更可以增加知識的經驗，同時也了解作文的方法，敘事是可以加大。

切實應用標誌：標誌符號的功用，近人沒有說不承認的，因為一篇很難讀的文章，如果經過標誌以後，便覺得段落清楚，內容明顯，似乎更容易了解，所以當教國文時，一面要了解其內容，一面要被國文解說標誌符號的用法，或者另外編一份講義也好。總之使他們了解以後，便能在作文時依然顯出，進一步還要使他們標誌複雜的右書。這樣的疑方面一齊注意，所收的效果，一定要大些。

以上所說的這兩方面，似乎太複雜，因為自己教國文的時間不過只是三年，經驗太少，來談初中國文教學問題，當然是想說得很，不過我以為這些問題，是很實際的問題，不得不加以研究，我所說的這些，不過是引玉的一塊磚有礙于

孔子事略

任江老講讀
張希芝筆記

今天新住 孔子聖誕日，南菁學校在這莊嚴的南菁堂裏舉行紀念儀式，隆重異常，全體師生均精神奕奕，自己幸得參加，非常欣慰。校長張季村先生命自己誦演孔子事略，藉以表彰聖哲，培植民族精神。自己甚感其繼往開來的誠意，並且以前遊學北平，承其指教的方地方很多。友誼深重，愧難以應命。不得已乃畧陳淺見，以塞責。若有不當之處，敬請各位見諒。

愚以為孔子的事業，大凡是中華民族的人，那應該知道的，因為他的人格很偉大，學問很淵博，的確足以振作民族的精神，喚起國家的魂魄。說到他的事蹟，記載於卒年的不少，想來各位知道的也很多。現在自己要說的，總其要點，約有五項。

(一) 孔子的生卒年月和地點。孔子姓孔名丘，字仲尼，春秋時，魯國昌平德陳邑，（今山東省曲阜縣）人。生於周襄王二十一年，魯襄公二十二年，冬十月庚子。西曆紀元前五百五十二年；卒於周敬王四十四年，魯哀公十四年，夏四月乙丑。西曆紀元前四百七十九年，年七十三歲。

(二) 孔子修養身心與對待社會的態度。孔子之道，平易近人，而且是一貫的，所以他不論對己對人，都是本着一貫的宗旨去做。孟子說：『窮則獨善其身，達則兼善

天下。』就是這個意思。他獨善的事實，如論語記『子之居處，申申如也，夭夭如也。』就是說孔子在閒暇無事的時候，無不悠然自得。這就是孔子修養身心的一端。論語又記：孔子曰：『仁者不憂，智者不惑，勇者不懼。』這三種，的確為修養身心的要義，堂堂正正的大道。做人果能做到不憂、不惑、不懼的境界。那麼一定是很悠然自得的啦。

至於孔子對待社會的態度，就他『以道揚天下』以天下太平為標準。所以他在強壯的時候，曾經奔波勞碌，遍遊各國，希望各國諸侯任用自己，纔可以推行他所懷抱的大道。甚至『在陳絕糧』，被圍於匡，季長沮、桀溺、老聃、荷蓧丈人等種種冷嘲熱諷，笑他多事，然而孔子毫不介意，後來子路曾於石門，管門的長門，對子路說『是知其不可而為之者與！』由此看來，孔子救世的熱心，連一個管門的人，都已知道了，可以想見他的聲名傳播得極廣，並非一朝一夕之故也！觀此孔子對於社會，對於身心之誠實態度，很可以令人欽佩。

(三) 孔子求學的精神。孔子雖是一個品高學博，師表萬世的人物。然而並非天生成就的，完全出於勤學而來的。如論語記：孔子曰：『我非生而知之者，好古敏以求之者也。』又曰：『其為人，發憤忘食，樂以忘憂。』又曰：『吾嘗終日不食，終夜不寐，以思無益

不如學也。由此看來，孔子所學的功夫的確比較一般平常人強，因此他的道德文章也就在一般普通人之上。荀子說：『吾嘗終日而思矣，不如須臾之所學也。吾嘗致而望矣，不如登高之博見也。』就是這個意思。如果我們一般青年，研究學問，也像孔子一樣的苦學用功，發憤忘食，那麼以後要學而高學博，做一個復興民族的偉大人物，一定無難達到自己的目的，可以說毫無疑義的。

(四)

孔子執政的政績。據史記孔子世家所載：『魯定公以孔子爲中都宰，一冉四方則之。』嗣後『由中都宰爲司空，由司空爲大司寇。』因此魯國的政治機構漸漸上了軌道。不料魯國執政的人也由此重疊了起來。『齊大夫梁丘曾於晏公曰：魯用孔子其勢必危齊，乃使使告魯爲好會，曾於晏公，將无公且以齊事好往，孔子攝和事曰：世間有故事者，必有武備，有武事者必有文備，古者議侯出疆，必具官以從，疆且左右司馬，會齊侯夾谷，齊人有輕視魯君的舉動，孔子趨而進，歷階而登，不盡一等，曰：匹夫而夾谷請侯者，與當諸侯失節，就在這裏媿，以表彰孔子之功，因此此地爲斷城。後來孔子到了五十六歲，由大司寇行攝相事與魯國政。三月而魯大治，齊人聞而懼曰：『孔子

爲政必新，霸則善地近焉，我之爲孔丘矣，去政地焉。』試由上面觀察起來，孔子執政的政績，確實很優良，不僅福國利民，而且傷事也很佩服。現在執政的人物，果能如孔子的急公好義。我想應該仿效的國國民，自然會害怕的。

(五)

孔子講學的影響與效果：孔子遊歷列國，本想教讀世道人心，不料當時的諸侯，都不能熱心任用他，到了晚年，回到家鄉的魯國，與弟子六藝，專事講學，以教弟子。據史記所載：孔子弟子，老至三千餘人，身通六藝者，七十有二人。說到他的講學的影響與效果，實在很偉大，據其數目，約有三點：(一)春秋以前，封建階級很嚴，自官階以外，一般平民，都沒有求得學問的機會。因此人民的智識，幾等於零。自孔子聚徒講學以後，凡『自行束脩以上』，無一律教以應有的智識，而且孔子又分國界，所以論語說孔子『有教無類』。是各國各種之人皆可向之求學。假打鐵其賊所敗，又消滅國種觀念，因此於中華民族之進化發展影響極大的。(二)孔子以前，一切典禮皆屬於官府，非世官業者不易得見。一般平民，更從未聞知孔子講學以後，此種典禮，纔得流傳於民間，民智因此獲得大開。(三)從漢時到現在的人士，無不爲孔子所崇拜，爲漢學中的今文學，或古文家，求學中的程朱派，或陸王派，雖紛爭齟齬，而取法孔子

是一種的。就是學術以外的。一切偉大人物，如蘇武、武侯之輔忠盡忠於國，文信國公之孤忠殉節於宋，史國部之盡忠竭力於明。都是奉行孔子。可知其不可而為之者。的一條大義。威如郭子儀岳武穆都是奉行孔子。君命召，不依詔而行。的一條大義。又如顏榮野顏異柳毅陸贄等之罵賊不屈，視死如歸，都是奉行孔子。志士仁人，殺身成仁。的一條大義。此外自春秋戰國以來的名人賢士，英雄豪傑，大抵奉行孔子學說。而為立身處世之旨歸者，不可勝數。其講學之影響與效果的偉大由此可以想見。

以上五項，是自己對於孔子的淺見。至於他那誠意，正心，修，齊，治，平的大道，更足以振作我們民族的精神，喚起我們國家的魂魄。所以今大中央派大員往曲阜慶祝孔子，各省政府諸公慶祝孔子廟舉行紀念儀式，本校校長與全體師生均參加舉行紀念儀式，紀念孔子，這是很有意義的。別的學校，今天僅放假一日，並無紀念儀式之舉行。惟本校校長本各位校長培植人才之至意。特立獨行，為雲南各學校的楷模。舉行紀念儀式。藉以表發先賢，培植民族精神，誠難能而可貴。希望各位同學，力本此旨，取法孔子之長，補充自己之短。異日品高學博，氣盛力強。求為社會國家有用之人。絕不辜負各位校長培植人才之至意，與各位師長循循善誘之苦心。

金錢萬惡 (新劇) (續) 第八

第二章 佈景

國家醫院的頭等病室，一切裝置都是白的，兩邊擺了兩張病床，中間放了一小桌，上有藥瓶之類，牆上掛着病人的溫度表。

李將軍(帶着清潔的腳在床上下)

看幾日如(笑嘻嘻的走進來)李先生——你現在怎麼樣了？想喝牛乳嗎？我給你帶來？

李將軍(毫不注意，無精打采的只搖搖頭)不喝，

看——那麼你想吃稀粥或雞蛋嗎？

李將軍(仍是搖搖頭)不！

看——(更走到床沿上)李先生——祝賀你！我聽說長

說你的傷口快全癒了？大約這個禮拜你就能出院了。你住了這多日子的醫院，感覺寂寞嗎？不想你的家了？

李將軍(作厭煩不支那狀皱着眉頭)請你出去吧！我沒有精神同你談話，(閉目作不理狀)

看——(沒趣只得出去了)時！這個怪骨頭，誰得罪了你？

做出那些不睬不理的樣子來，你看這回你有學叫我

，我老不去，看你吃甚麼？喝甚麼？

李將軍(將眼一睜，沒有人了？反側覺得舒服的樣子，由

枕下拿出一本書來看)

看——(手裏拿着幾封，及一小瓶藥水，端莊穩重的

看——)

態度，走進來）

李將軍（趕快敬坐起來，作歡喜狀）陳小姐——怎樣這兩個禮拜不見你？是有別的事沒到醫院來麼？

陳慧珠（把藥瓶放在桌上點頭微笑）是的，院長說我到醫院去服侍一個老先生，昨天老人的病已經好全了，我才回來，好幾天沒回家去，又到家裏料理料理今天才到醫院來上工，李先生這幾天好嗎？

李將軍——很好！謝謝。

陳慧珠（以檢視針塞入李將軍口內，稍稍拿出口了，取下桌上的表來記在上面，又復掛上，更倒出蘇子理藥水在杯裏，送給李將軍吃了）院長說你今天可以出院了。

李將軍——是嗎？我不想出院，我就想再住三幾個日子才好呢。

陳慧珠——凡是病人誰都願他自己的病快快好了，早早出院，你爲甚麼倒會願久住醫院呢？

李將軍——你不知道，我記得住在醫院裏比那兒都好，又得你服侍我非常的週到再沒有這樣如意的了，並且公家因我有成功，帶了給養，特許我傷好以後，有三個月的休養，所以就願意三月的光陰也不到別處去，就在此住着休養，陳小姐——你願着我再住些日子嗎？

陳慧珠——還是願意我早出院去呢？

李將軍——推病人病病快快好了，早早出院去，這是我們醫生的人的小心，我怎麼會願你多住這裏呢？

院長自理明——喂！李先生，你的傷口已復原了，今天可以出院了？

李將軍——以後可以不用藥了罷？

院長——不用了，不用了，已經好完全了。（退出）

李將軍（起身下床，收拾衣服）陳小姐——你陪上住在那裏？

陳慧珠——就住在雙星胡同，離此約有兩里多路。

李將軍——喂！你每禮拜都回家麼？

陳慧珠——我每禮拜，我天天都回家的，因爲我家裏的事，都得我做，我在這醫院裡的工作，每天都是早來晚歸的。

李將軍——嗟——是的！（收拾完畢，手裏提了一支小提箱）這久都勞你照拂，感激的很！再見吧！（鞠躬而退）

陳慧珠——說那裏話，這是我應當之職（也這一鞠躬，轉身來搶着岸內的一切，伸理床鋪）

院長（瘦瘦而入）快抬着吧！又有病人來住這裏了。

（隨着兩人抬一人，抬進兩個被機氣薰死的人來，一個裝在藥池裏，一個是他的陪價，各放在一床上。）（陳慧珠就出去醫）

醫生（忙着手給藥湯裏打了兩針，又轉過來給陪價也打了兩針）

（他做的就運過來了，打了兩針喝欠，欠起頭來看）

（過期）這是甚麼地方呀！

醫生（正在那邊給陸僕用人工呼吸法，但那邊陸的屍身，

直挺挺的，一點生氣都沒有，他把他僕放下，轉身過

來）老先生幸虧幸虧這回可無慮了。

黎鴻業（指着對床）陸僕怎麼樣了？

醫生（嘆）可惜！無救了。

黎鴻業（作悲傷狀）可憐這陸僕忠心，服侍我一輩子，沒有

得到好處，現在不幸就死了？唉！可惜！——可憐！——

（流下幾行眼淚來）

醫生——你切不可悲傷！表是你的身體要緊！（一面叫大

來把陸僕的屍身抬了出去）

黎鴻業——伯院長我同你商量一件事，請你爲我守秘密，我

想我家裡也來曾發生兩次煤氣毒人的事，很光奇怪，

一定有奸人作弄，我請你替我宣佈出去就說我已發煤

氣毒死了，陸僕幸已救活，讓我來化裝成陸僕的樣子

，回家去暗中調查究竟是誰人做的陰謀。

醫生呀！我也認爲你們家裏接連出的這兩次煤氣毒人的

事，是有些奇怪，前一次你被煤氣毒得不醒人世，趁

着你呼吸停止的時候，我還就便把你的病也治好了，

正爲你慶賀呢，誰料又有這一次呢？這實在是奇怪，

是有偵查的必要啊！你說的這個法子，也很對，我經

一對替你守秘密就是了，待我去把陸僕的衣服拿來，幫

你化裝吧？（腳下場去了。稍頃拿衣箱出來就幫黎

鴻業化裝，化完儼然就是陸僕不異了）好了，這樣誰

也不能認破的了。

黎鴻業——現在我可以回去了。

醫生——你精神復原了麼？（伸手在藥廚內拿出兩粒藥來

給黎鴻業）你吃下這藥去助助神吧！

黎鴻業（吃下藥後）這回不要緊了，我回去了，再見！再見

醫生——再見！再見！閉幕

學生文藝

對於目前中國之感言

初中三年級學生單文德

中國衰弱，至今極矣！上則國漸消且，粉飾虛假。下則
蒙昧無知，鮮能遠慮。堂堂華夏，不啻於列邦。寄於我境，
被輕於異族。有志之士，能不痛心。夫以四萬萬人民之衆，
數千萬方里土地之廣，本可發奮爲雄，無敵於天下。乃以政
治不修，綱紀敗壞，地方官吏利朋符，羣虎成羣。而其匪
橫行，更造成鴻溝野，民不聊生。
自九一八事變發生以來，至今已五年餘矣。失地既未恢
復，異族更肆蹂躪。嗚呼慘矣！方今強國環伺，虎視鷹瞵，

置意談者，對此處於目前。有心人不禁大聲疾呼，願我國能一發奮起，喚醒睡獅，精誠團結，共救國難。是亦吾比來之懷抱也。

興業致富之方法

初中三年級學生蘇維祥

工業不發達，實為我國衰弱的主要原因。因為工業不振，所以出品非常稀少而拙劣。那裡談得上衣和飯等工業。先進國家競爭。所以現今日的我國，非振興工業，不足以救人民於窮困之途。依我個人的意見，振興工業，使國家富強的方法，不外下列幾點：

1. 設工廠——工廠為製造各種貨物的主要機關，也可說是振興工業的重要設施。我國因為工廠很少，所以一切出品，都不能自給。許多物品，多半是外國工廠運出的，運輸到我國來銷售的。他的害處，一方面賺去我們的金錢，使方面真錢經濟政策逐漸進我國。所以我們設立工廠，目的是低價貨及自己供給。

2. 設發電廠——電為一切工廠機器的原動力。就我們日常生活最普遍的電燈、電影、等說，都不可無電。電既非常重要，所以每個地方都應設一相當規模的發電廠。我國各重要都市，都已設有，但因經費有限，規模很小。所出之電，當然不夠應用，比較不重要的都市，都沒有設置。這是很不對的。我們不是聽見美國要設置一大規模的發電廠，所出的

電，可供全國各地的應用。若我國能如此設置一個，那更是再好沒有的了！

3. 開礦業——我國礦產蘊藏之富，甲於世界各國。不過人民只知用土法開採，所以採出的礦，非常稀少，對物質文明妨礙很大。何以見得呢？總理曾經說過：「礦業為物質文明與經濟進步之最大主因。」由此可以知道，我們要開礦產的目的，也就是為此。

4. 振興農業——我國數千年來，便以農立國。可是民貧反不能自給，這不是被笑話了嗎！但都是因為兵燹、土匪、天災等害，所以才使農人不安於耕種，食米才不能自給。這足以表現出中國農事之不振。要想補救，非墾殖荒地，疏濬河流，除荒安良，獎勵生產，并救民以驅除害患等法，不足以振興農業。

5. 便利交通——交通也是興業致富不能少的東西。因為交通不發達，運輸就不便利，必使貨物積滯於一個地方，甚至毀壞。我國食米不足之原因，也為交通不便之故。所以我國應多築鐵路或汽車路，使交通便利，運輸暢達。

以上五點，均係興業致富之重要方法，我國官民，應當加以深切的注意和實行。

過午(小說)

初中三年級學生蘇志威

在一個沉寂的夜裏，一切的生物，差不多都在靜息着。這時候，除了唧唧的蟲聲外，只能聽見潺潺的流水聲。可是

在一個村莊裡，從一個挨近河邊的人家中，傳出隱隱的默息聲，和那物物淅淅的聲音響擾着。

「唉！阿寶！世道一天壞似一天了！一個中婦人，正勤苦的做着針線，且做且語的對她的一個十二歲聰明誠實的孩子說：『接着文景是道：『你看，明天就過年哪！人家穿紅綾褲，吃臘肉嗎，玩雜耍呀！……啊！多麼快活！可是我們呢？天天辛苦，不但沒肉吃，沒糖漿呀！……就是——一件粗布衣服，也蓋我盡手針萬累，才得享用哩！唉！世道是這樣的公平啊！』

「總，是的，並且我窮不信，有許多人，天天圍着享福，一些也不工作，何以倒反有錢收入，供給他們消耗呢？」

「唉！阿寶！你要聽得，他們的錢，多半是欺、詐、括、削或搖尾乞憐得來的。至於像我們這樣的人，既不會逢迎，也不會欺詐，只靠自己的工作來生活，當然不會富起來。唉！不用說了。只怪我們自己不曾與世浮沉，同流合污呀！」

母子兩人，各各靜默了好一會，又繼續作起他們的工作。可是那無情的曙光，已從屋頂的破裂處，照在他們的臉上。他們呆了，相互的對視着，好一會，才聽見一些靜息：

「怎麼？天又亮了，這長夜還趕起。啊！我明白了！這種世道，是不容許我們有一件新衣過年的。唉！過年！……」

……」中年婦人歎息着，揉着酸傷心的眸下淚來！……這時候，人們都漸漸的醒了，響起他們們看表，在那可

變的陽光裏，享受過年的樂趣。一會兒，「拜年」「拜年」的聲音，更充滿了燈個的屋子。

讀了桃花源記以後

初中三年級學生 耿志成作

桃花源記一篇，係晉陶淵明先生所作，文不過三四百字，但是他構造的精密，詞句的奇妙，含意的深奧，和胸襟的瀟灑，真是古代不可多得的文章。

我們要知道此文章是理想；但是以他的妙筆寫來，竟像真有其事。如他首起用『晉太原中武陵人，攜孫為家……』和敢用『詣太守，說如此……』兩語對子，高尙士也。聞之，欣然往，未幾，尋病終。』等語，有年有地有人名，我們讀後，能不相信實有其事嗎？可見他結構的精密，實在超人一等！至於他的詞句，簡潔而意致，句子的美觀，更是令人佩服！尤以『芳草鮮美，落英繽紛。』山有小口，彷彿有光。』及『初極狹，纔通人。』一類的句子，更是可說。再說看他敘述其中人的快樂，好不令人羨慕！於此也可想見他的胸襟的瀟灑了。有人曾說他是『隱地神仙』，真不錯啊！

我們讀了此文之後，最應該認識的，就是他『為什麼要作此理想的文章』。在未討論問題之先，我們更須談談他所處的環境和社會。他生在亂亂的晉朝末年，所見所聞，都是污穢不堪。以他的高尚胸襟和才力，當然不與這污穢社會，

但是他又不樂於學伯夷、叔齊，屈平等人的無謂的犧牲，所以只得隱居山野之中，作文、讀書、吃酒，消磨了他的平生光陰。我們讀了他的「悼壻酒」、「好畧書」，常著文章自娛，等等，就可知道他的生活了。也可明白他胸中的興趣，完全發揮在這三項事上。

所以桃花源記，就是為他厭惡社會污濁，而理想出一個良好境地的一篇妙文章。

現在我放大膽的斷定，有如此胸襟，如此學問，且不門沒後於貧賤，不為五斗米折腰，有志，有才，不算是稱雄於世，就以歷代來說，也要讓他獨步了。

苦園裏種竹

初中二年級學生傅景明

在我們 愛的苦園裏，有美醜可愛的花木，如：蘋果樹、桃、梨花、海棠等，都有無窮趣味的。這些花在春天開放時，雖是千紫萬紅，但還難有一種動人的顏色來作陪襯，方纔好看。據大家同學的商議，都說最好買一些竹子來栽，因此我們就去和園丁商量，他說現在正值天氣不好，又會被許多小同學毀壞，是極不容易栽培的，我們聽了，雖然將栽竹的意見打消，然而苦園裡總得要有一種蔥綠的樹來調和協調，因此幾天我找一些幼小的，但是總覺得沒有好竹子好，結果又去與園丁商量栽竹，他總是有點不願意，我們就想道難道我們沒有手，不自己栽嗎？如果栽了失敗，也永不懊悔的，於是我們買了數十根竹子，選好幾處地方分栽，不一會

南菁學校校刊 學生文藝

許多同學，便帶土的掘土，挑水的挑水，掘地的掘地，一會兒就將數十株竹子栽完了。可是過了不久，園丁的話果真實現了，天氣漸漸的寒了，竹葉也漸漸的變黃了，竹樹也有幾株同學折倒了。可是我們仍不灰心，請早起來，勤苦的澆水澆肥，把折倒了的扶直，澆肥的扶正，過了幾天就恢復了牠原有的生氣。葉也綠了，葉也直了，而且它還不斷的向上生長，後來我們知道它的根非穩固，水也不必澆了，肥也不必施了，但是天氣漸漸寒冷起來，百花都已凋謝，雖然現在看不到竹子與白花的調和，寒天是不會久在人世的，將來寒多過去，暖春復來，百花開放，那時，就可以觀賞美景的呵！

上面這段話，是很有意義的，因為他告訴我們做事求學，雖會受幾種困苦，可是就要我們立志向去做，不會有不成功的道理。

苦園裏種竹

初中二年級 詩

早上的風，剛剛吹過牀前，窗外的竹，隨着風響很清脆地互相摩娑着，隨着風聲沙沙的我，亦很想想起了牀，離了室，經過一段短短的甬道之後，就到了遍植竹林的苦園裡。被那翠綠的草和圓珠似的水珠染了我的鞋。徐徐的清風從竹上吹過，使我心裡愉快異常。

一個滿載着繁華的廣場中，被一個一瞬，帶了一種特別的气氛，好像普克羅斯似的，使人頭昏眼花。後 有幾個小同

學，由木校的老師率領着，手中拿着黃泥頭和綠蠟黃的小竹，走到這曠場中，老師指了一個地點，種竹的工作便開始了，他們像幾回小勞動者，雖教很熱的太陽晒着，反現出高興的樣兒，他們爲了公共的利益，絲毫沒有顧慮着如冰一般的汗珠流下，他們爲了公共的利益，絲毫沒有想念到這特別氣體的可怕。

第二天早上，曠場中沒有那特別的氣味了，却另外發生一種清涼的氣體，使人興奮，使人舒適，那便是綠竹所吐出來的。這種開朗清涼的功勞，不僅在植物之於老師，我們大家同學也要佔着不少呢！

讀書的目的在於做人

初中二年級學生張慶麟

有人說：「讀書是爲生活。」又有人說：「讀書是爲做國，」其實，不然，依我的愚見，讀書是爲做人。如果有了做人的道德和做人的技能，還會有沒有生活的能力嗎？如果將各人的技能發揮於社會上，還不可以救國嗎？所以說去說來，讀書還是爲做人。

做人的道德和技能是由讀書得來，所以我們在練習做人的時候，應該努力做人，預備將來做一個完美的公民。速改是社會國家，否則，爲社會之落伍者，爲國家之羞民而已。其爲害社會，國家，可勝言哉。

但是讀書也要分讀活書和讀死書，如讀書僅使用於社會

的就是讀活書。反之，就是讀死書！

最後，我希望大家都來做人的工作，這不僅能生活自己，並且可以救國家。起來吧！起來吧！起來振作精神向做人的大道走去吧！

說奮鬥精神

初中二年級學生張華芝

經濟考敗，理心一個天演的定理；但如果能竭力奮鬥，也能轉敗爲勝的。

在這國難雲天緊張的時候，不論任何一個國家，都應該積極的準備起來的奮鬥。不然，那祇好束手待斃了！

我們中國，近來是一個能力很薄弱的國家，所以東北被日本佔去，也不過是呼叫號聲而已。迄今四年，試問已收回了寸土沒有？不但如此，華北的現在，又成租上的肉了。試問，不奮鬥還可保全現有的領土嗎？所以我們現在的中國，是得更進一步的奮鬥的。意大利併吞阿比西尼亞，就是奮鬥的一個好例。我們若思不蹈阿國滅亡之覆轍，那惟一的方法，只有力圖自強，準備奮鬥而已。

總理臨死時，囑咐開選若斯若植的發出聲者來，說：「和平，奮鬥，救中國。」可見總理的主張是：「要救中國，必須奮鬥。」這雖是一個垂死的病人嘴裏說出來的話，但是全中華民族要求生存，是不得不把它深入腦海裡的，是不得不本着這句垂死的病人的主張去苦幹，硬幹，實幹的。

我這懇切的希望我全中華民族的同胞，站在奮鬥的最前

練，用我新的肉和血，建築一條平坦的大路。

試述暑假自修的經過及今後讀書的

計劃

初中二年級學生張華章

光陰荏苒，歲月不居，轉瞬間，酷熱的暑假，又離了人間而長逝，涼爽的朔秋，又被那秋神的舞衣而帶來；不尖林遠成見的我，熱衷快樂，活潑亦欣慰，同樣的過着前進的生活，並不再有像他過的心理。

回憶暑期生活中，就值得紀念和充實我生命的一段，便要算清晨的讀書了。真的，綠陰樹下，草叢中，安靜而和平的環境裡，讀着那指導人生的詩文，好像發生了別有天地境界；精神和身體，受到的恩惠，真是無窮呢！其次的一課，要算傍晚的郊遊，對於我身心的修養，也是極有影響的。再其次：如中午的游泳，下午的球類運動，以及校間的閱讀小說，餐後的閱讀報紙、雜誌，這些，都是於我的身心很有意義的。總而言之，此次的暑假生活，算是較已往的進步得多了。

但是，我猶不以為滿足，在本學期來，我更擬得一較嚴的計劃：在此計劃中，我基本着幾個原則，茲分述如下：一、各種科學，注意平均發展，非發其性質的機身，而是時間的分配；二、每學一種學科，均要有三個步驟：（一）預習，（二）專心聽講，隨堂筆記，（三）溫習，溫習時作練習。

南菁學校 校刊 學生文選

或調要割記，三、除正課外，還要補充參考書籍和課外讀物；如國文科的，已選好竹文正公家書六種和水滸傳全書，以及老殘遊記諸林外史等，歷史科已選好新舊書，地理科，格外名人傳記已都選好數本；其他各科，於必要時，又搜集材料吧；計劃大概如此，最後，我來把我所定勉勵自己的幾句話，也寫出來，一、平時作業，今日事今日完。二、服從師生的定排，頭腦有衛生心理學的一切行爲。

青年的自覺

初中二年級學生陳厚德

在這茫茫的廣漠中，不知那條大道是光明的，那條大道是黑暗的，整日過着徬徨的生活，而不知那一條是我們應走的途徑。

回憶我以前所走的路，前且完全都是糊塗而黑暗，但我的心靈，常在騁蕩着，很想打破了黑網，走入白天日的光明中，過那先大化日的安樂生活，所以從今天起，不得不立定了志向，一步步的從光明的大道上走去，決不再從輪輻和黑暗裏劃。以前種種如昨日死，以後種種猶如今日生。我現在才深深地覺悟了，懺悔了！我決定洗淨了我的心田，決不再像從前一樣的回響迷途而度光陰。終日頹度，蹉跎歲月了。語云：往者不可諫，來者猶可追。過去的讓他過去，從今後我要振作精神，努力讀書，孜孜汲汲，以求上進，庶不負父兄的希冀。學校的栽培，想到這裡，我覺得我已走入了光明的路上了。

打虎人的棍子

初中一年級學生龍純文

古時候，有一個打虎的人，他每次入山打虎，總要打死一隻老虎回來。

說到打虎的本領，他這棍子要佔一半。原來這棍子是用硬木做的，粗而且重，打在老虎的頭上，頭骨骨碎腦出，所以把這棍子說：『我親愛的棍子，你太棒了！』

有一天他對棍子說：『我親愛的棍子，你太棒了！非但沒有磨到，連險也不會空一點，你的棒美，太不稱你的功勞了！』明天我請一個朋友來，他是當代有名的拳師來，我預備送你去給他碰一條脫空內那，然後再請拳師用最好的漆塗一下，將來即比我死了，也表示你曾看過一番拳師時候。果然，那拳師家費了三個月的功夫把棍子敲成了『漆脫費了半個月的功夫也把棍子敲好了，然後他看了一看，十分的歡喜說：『親愛的棍子，你該當這樣的棒呀！』

後來他又去打虎，遇見一隻白額老虎撲來，他便舉棍使力一打，可惜虎沒有死而木棍已斷成數截！於是這打虎人便作了老虎的點心。

海心亭觀魚

初中一年級學生龍純文

海心亭為本市名勝之一，離吾校約五百步許。某日予偕數友往該地遊覽。甫上校門，便遠遠的看見堤岸之上，滿植楊柳。堤內荷花正開，香氣撲鼻，真不愧為避暑之佳地也。

再往前走，便得一禪院，內有四五僧。內有一茶櫃，專供遊客談天之用。再進內殿，左側有一室，內有舊紗帽及茶花等物之小販，此即觀魚之所也。

池內水清，遊魚可數，各色之魚，活潑可愛。然欲欲覓魚，忽池中有『白花之魚』，因欲奪食，躍出水外約一尺許，其鱗鱗光所照，金色輝耀，美不可言。此時已不早，即緩步回校。

滑稽故事一則——白兔偷瓜

初中一年級學生龍純文

從前有一個農夫，種了許多的西瓜，瓜生得又多，又大，又香，又甜。

一天，有一小白兔跑到瓜棚裡，見有許多瓜，揀了一個就吃，吃了又揀，吃得非常的高興。農夫走到瓜棚，看見小白兔正在偷瓜吃，就輕輕的跑去捉，但是捉了一個空，小白兔跑走了。

農夫大怒，說：『我一定要捉住牠。』回到家裏，煮了一大鍋稀飯，煮熟了，做一個看瓜人，把牠放在瓜棚。

過了一幾天，小白兔又來偷瓜了，一見瓜人，逃了幾十步，回頭一看，瓜人並沒有動，再近些，瓜人還是沒有動，兔子發怒大起來了，上面對看瓜人說：『先生早！』看瓜人沒有回答，兔子又高興的說：『先生早！』看瓜人還是沒有回答，小白兔氣憤極了，伸起右手，向着瓜人一舉，那知結果是很

黏的，掌面却對牠粘住了，小白兔拔不出來，罵道：「你不放我麼？」又一脚踢去，腳又被黏住了，鬼子心裡又煩又氣，掙又掙不脫，只得望天說呀。農夫聽見了，出來把小白兔捉着。

勸友人做筆記書

初中一年級學生傅以坤

朋友：

你讀書如果要想得到相當的效果，那麼你決不要忘記這一種工作筆記。因為筆記他有三點顯著的益處：

1. 幫助記憶

普通看了一遍書，僅着眼在全篇的大意，如果你實行筆記，那書中的精彩地方，你必須把他記了下來，經過這一遍工夫，那書就不容易忘記了。

2. 養成精細的讀書習慣

如果你要紀錄書中的精彩地方，你必須仔細的去尋求書中的大意和要點。這樣一來，你便養成精細讀書的讀書習慣了。

3. 刺激思想

你做筆記時，若欲發揮你讀書後的感想，那麼你必須經過多次的深思與考慮，乃能有所論列。這樣的做筆記，他能夠激發你的思想，並使你的腦筋更加靈活而敏捷。

上述三點，都是筆記顯著的益處。請你勤勤肯肯嘗試吧！祝你

新書學 校 校刊 學生文藝

學業猛進

可憐的呼聲

初中一年級傅汝安

你的友以坤上

這幾年來，天氣漸漸冷了，某天晚上，我在冷風中趕走着，發着汗，額着額，肩膊骨顫得酸疼了；這時街上已很寂靜，街燈顯得特別蒼涼，只有黃色車夫，慫慫地拉着車，從我身邊經過，頗有疑問：「要車子嗎？」我也沒有回答，同時汽車被他頂向旁邊，我也不管。

後來，我碰觸了一個溼，仍是那樣的沉寂，那樣的陰暗，只聽得自己的腳步聲，格外分明，遠遠的又聽得一片暮雷的呼聲，轟隆隆的，非常淒涼而可怕！從風中驟然的直吹過來，使我的心靈震慄，於是我希望這聲雷前池。

去歲的惡病常，與我更加近，更顯得一女人帶淚的呼喚：「我這裏有一個孩子，有誰要買？有誰要買？」接着便是男子的聲音：「有……誰……要呢！」

我使走近他們，只見一個女人，抱着小孩，在那裏嘆息：「我是逃難來的，這個男兒，我養他不過，有誰來買了，救這孩子一命。」我聽了，不覺珠之嘆息：「可憐！可憐！」

讀書不忘救國

初中一年級傅汝安

讀書固救國，在表面上看來，是兩件相似的事情。要讀書便不能救國，要救國便不能讀書，其實讀書和救國，是絕

不相反的，非但不相反，而且這兩件事還有連帶的關係。

從蕭子民先生曾經說過的話：『讀書不忘教國，教國不忘讀書』，這就是說明了讀書和教國實在是一件相關的事情，分不開來的。

什麼叫做讀書不忘教國呢？這句話，明白一點說，就是讀書的時候，時時刻刻要想到怎樣去救國，換句話說，就是要把讀書，做教國的準備。在學校裏所學的，便是教國的智識和技能，譬如研究科學，製造新式的武器，去抵禦敵人。提倡國貨，振興實業，抵制外國人的經濟侵略。這許多事業，都應該在讀書時候立下心願，打好基礎才行。

總括一句話說，倘能認真讀書，就是教國，教國的時候，也必須讀書，這樣的讀書才能有用。而教國的工作，也只有切實實際。

中學生的責任

八年級學生許汝玉

中學生是「天之驕子」，是國家的「主人翁」，更是誰都承認的。譬如人體一般，人體的發育，全依賴新鮮的有生命的細胞，那麼，國家的興盛，社會的進步，政治的優良，及時代的演進，也是依賴一般活潑而有熱血的中學生，就是抵禦外侮，平定內亂，在階級化呢，倘有鋒利的戰馬，也是等候着一般大無畏精神的中學生，當着先鋒隊去衝門！犧牲！

凡一個中學生，都有一種重大的使命，應當負着國家的

責任，但是對於這責任，非同小可的，如果所做的都與國家漠不相關。那麼，也是空談責任。所以可說：『有重大責任，必須有能力和精神，有能力和精神，也必須出於正道而後可』，這才是能負責任而不空談的中學生。

中學生啊！東北已失，整頓河山，也將要隨之論亡，趕快起來罷！尤其是沉湎在戀愛之宮，象牙之塔的中學生，要脫離了酒綠燈紅的迷陣。那怕中國是弱國的，偏僻的，黑暗的，沙散的，只要抱着奮鬥的精神，莫測收穫的窮與富，且開頑強的頑與勁，如果是弱國的，可以想方法扶植它，是偏僻的，可以想方法使它改善，是黑暗的，可以想方法把它弄成光明，或是沙散的，也可以想方法把它團結聯合起來。總而言之：中學生請你們把指南針放好，指出最好的目的地，然後盡我們的熱血精力，向前衝鋒吧！向前犧牲吧！

九一八國恥紀念感言

初中一年級學生蔣世編

不講公理的日本，於五年前的今天，將我國的遼陽佔據了。

駐守東北的張學良，只知享受榮福，不以國家利益為前提，極不抵抗主義，以致該地失陷。論起這滿鐵學良的駐軍，有四萬多，兵工廠有子彈可供一師人消耗十年，飛機四百多架，難道說不能抵抗侵略暴暴的日軍嗎？

你看敵艦已飛過千萬人築的長城，敵艦已佈滿了我們的領海。

同胞們快醒起來罷！起來擁護我們唯一的領袖蔣委員長，統一全國，訓練全國國民，充實國力，準備收復失地，求得國家的生存。取消一切喪權辱國的平等條約，務使我們的國家恢復自由平等。

同胞們大家快起來罷！用我們正湧熱着的熱血，救過山河，救過中國戰爭紀念地！鴨綠江，再作魯莽的紀念罷。

遊西山華亭寺

初中一年級學生華世瑛

我隨母親朋友，至碼頭搭船，往華亭寺。

船搖搖欲墜大觀樓，向兩邊去，天連水，水連天，一片茫茫。天上的高雲，更不住的轉變，我立在船頭，有時風景，有時和友人談天，一到那間大風呼呼的吹起，酒湧的澎湃，一個個直衝過來；傾盆般的大雨直瀉下來，船身搖搖不定。

少傾，風停了，浪靜了，雨住了，太陽又戰勝烏雲，發出明亮的光輝來。

船搖停了，下了船，舉目前觀，崔巍的高山，現出莊嚴的面孔來，更見萬樹叢叢，辨不出華亭寺的所在。我們依路而行，兩旁雜樹叢生，空氣非常的靜寂，野草叢茂，一路走去，都看見樹根上生着些菌，大半我都認錯。

行行重行行，路面很高，是一個大坡，大家努力掙扎上

去，便是一條汽車路可以購置茫茫無際的大海，和編織的小船，走過去便是我們所尋求的目的地——華亭寺。

上了石磴，在門口有兩個大佛，面目兇惡，真是怕人。門內正面供着彌勒佛，兩旁也有四個佛，稱為四大金剛。進了大雄寶殿，中三個是如來佛，兩旁立着的是五百阿羅漢，更是引人注意，有長手佛，長脚佛，濟公，唐僧，孫悟空，……等很多很多的塑像。形狀富麗而且偉大，可算是很好的藝術品了。

我們看了一陣，遂往各處遊覽，飯後到船上把帆上起，一路風平浪靜安然返校。

夜來倦了，遂沉沉的，一直睡到天明。

我的幼年時代

初中一年級學生范靜蓉

人是那裡來的？生理學家說：是父親同母親共營而成的。佛家說：是一個人同生靈構成的。耶穌教性說：是上帝給我們的。在這些說法當中，當然是以生理學家的話比較可靠。

在民國十二年的陽曆八月二十一日，我便誕生在一個風景優美的村莊裡。這村莊是在一個遙遠的山岡上。山麓裡零落的松柏，在那裏矗立着。山麓下面，却有無數的竹林。地上蓋着短短的青草。這地方真不像是「人間仙境」了。

我呢，一天只是歡天喜地的過生活，到了五六歲的時候，家裏把我送到一個小學裏去讀書，那時我全不知道用功。

母親爲了我的讀書問題，竟患得患失病來。別的我都忘記了。只有母親所說的一句話，永久的印在我的腦裏。就是：『小寶貴！所遺來才見你高高興興的過過學校一次。』

光陰如白駒過隙一般的快，我的年齡已漸漸的大了。知識也慢慢的增加了。記得在民國廿一年的時候，野心勃勃的日本，又在侵襲我松瀨。幸而有那忠勇南國的十九路軍，在上海同他開過幾次大戰。才算將上海保住。當時，我聽到這話，十分悲痛！然而年紀還小，過了一些時也就忘記了。到了民國二十二年。國家也看清了兒童對國家的重要，才組織了一個兒童軍。提高兒童的地位。從這時起。我們也才認識了我們自己的責任。

我現在也不小了。心裏面總有一個丁怎樣救中國。『怎樣報答父母恩情』的公願。但是又聽得古人說：『盡忠不能盡孝』。我要打這句話，使兩樣都能盡到，那麼只有向前努力。衝破前面的難關，方能達到最後的光榮。

一九三六、十、一日投。

幼年時代的可愛

初中一年級潘汝靈

幼年時代是最可愛的。它有活潑新鮮的朝氣。也可以想像到初生的乳虎。跳山越澗，那是多麼的勇猛前進；也可以想像到清晨滋潤過雨露的小花草，迎風搖曳，那是多麼的清新純潔。

在幼年時代，正是一切儲藏着的生命力準備發揮的時候

。我們有清潤的頭腦，可以吸收大量的知識；我們有漸覺手和兩腿臂膀，可以做許多的事情。

我們製造前途，我們是幼年，不是老態龍鍾的中年，也不是暮氣頹唐的老年，幼年是不能再來第二次的。倘若在幼年時代，不好好的做人，到了中年，有了家累，到了老年，精力力竭，那就什麼事也不能做了。到那時候，你如果說說啊呀！現在我要忙著養活家口了，什麼事也沒有心緒去辦，什麼書也看不下去！或者說：唉！我的眼花了，不能看書了；我的筋衰了，不能工作了！那時可真叫做悔之晚矣。所以在可愛的幼年時代，應該及時努力，用心讀書，用心觀察，用功夫鍛鍊身體，用功夫修養人格，纔不辜負這一段可愛的幼年時代。

夏季之夜

初中一年級學生韓惠卿

絳星點綴在天際，月兒輝高高地照耀着大地。這真是一個幽雅美麗的夏夜之夜啊！

這時候我在房中靜坐，正覺無聊，忽聽得窗外有一陣歌聲傳來，我便走近窗前，用手把窗門推開一看，一輪明月，流連在隱隱的蒼雲中，愈顯得光明可愛。再向東望的廣場上望去，只見一羣小朋友在那裡跳着唱着，表現出一種天真活潑的情景，真是令人可愛啊！

我正在欣賞美景的時候，突然烏雲佈滿天空，黑暗之神主宰了宇宙的一切。那閃閃的星光，忽明忽暗的照耀着，我

害怕得很，忙掩關了窗門，跑到床邊坐着，一陣咳嗽以後，從天上掉下來了，不停的向窗門亂敲。

不多時，驟雨停止了，那空場上寂靜極了，那小朋友們早已回家去了。那時我竟把這幻想，倒任床上。沒有多時，那月光又來枕畔照我睡了。

讀了奔流以後

高小二年級學生楊炳亞

我讀了奔流以後，回想起以前的我，真好像「活屍」一般，前這是何等的意思啊！現在讀了這課書，好像從泥潭中，超拔出來，啓示我不要再睡了，快走向前開的大道去吧！

我想，我頭腦學那奔流的江河一樣，行動好與生龍活虎，努力的向前進，不怕困難，不避艱險，走得通，固然不必回頭，一鼓而進，也不要灰心退轉，更當奮發猛衝，任人們笑你罵你，並別介意，別躊躇。那麼任何事業，那怕遠不到成功的目的？

菱滄晚景

高小二年級學生李寶權

秋風起時，水面上，一盞盞的菱，已結滿翠兒，或是青蓮，或是紅菱，想非常的好看。

當晚月初起，夕陽將斜的時候，那兩邊蘆葦，都是採蓮的大家，鄉下的小姑娘，他們划着船，或是划着釣製的木盆，在那裏採蓮。

南 著 學 校 校 刊 學 生 文 藝

這些歌，的姑娘他們很高興，愛唱，一連採蓮，一連唱歌，這歌聲，從菱葉清波間發出來，是怎等的悠揚好聽啊！

海九一八國恥紀念日講演詞

高小二年級學生李文河

請立同學：今天是甚麼日子？想必大家都已知道。今天就是九一八國恥紀念日。在民國二十年內今天，便是日本用橫暴無理的手段強佔我國東三省的一天。爲甚麼我國物產豐富，人口衆多，還曾被一個小小的日本侵略呢？只因爲日本交通便利，科學發達，文化進步，商業繁盛，人人都把自已的熱血，爲國家犧牲，所以才有這樣的結果。現在我們要熱誠懇請諸君光明，應進力求解放，東瀛半求自由，大家同學必須努力宣傳，造就學問，經商品行，鍛鍊身體，將來才能解特國難，爭光榮呢。

擬九一八給東北同胞的一封信

高小二年級學生趙永植

東北的同胞們：

在五年前的一天，你們在那裡開始不見青天白日滿地紅的國旗了！你們的說話行動，也開始受日本人的限制。同胞！你們不自在了，你們所見的國旗，也只是白底紅日的異國旗高掛在屋頂上了。天空中的飛機，也沒有青白紅的

國後了！

你們想，我們達到那天，心中自然是有說不出的慘痛。而你們呢？我想，也真是百感交乘，慘痛更十倍於我們。

而且，同胞！你們看，在前幾年的今天北平，而且，天津，等處還能紀念這慘痛的九一八，可是現在呢？連報紙上都敢登載了！

唉！這豈僅無理的日本，他真太貪而無厭了。啊！但是我們中國，也太軟弱了，無論他怎樣的欺侮我國，侵略我國，都是忍讓着他。現在呢？是讓到無可再讓，忍到無可再忍的地步了。同胞，我們要想生存，要想恢復我國的土地，重見我們的國旗，唯一的方法，只有用我們的鐵和血，去和日本作殊死戰啊！

爲九一八國恥紀念告同胞書

高小二年級女生吳蓀英

各位同胞：

今天是什麼日子？想必大家都早已知道了。你們想，日本侵略我國的東北，到現在不是已有五年了嗎？但在這五年當中，我國的情形，不但一點也沒有進步，反而退步了。在外省，今天不得紀念這個悲痛的日子，如果一提起它，日本人就是政府挑撥人民，又惹起我國打戰。至於我國東北四省的同胞，受他們的欺侮，和蹂躪，好像奴僕一般的可憐啊！

各位到了這樣的境地，難道我們還不抵抗嗎？還在像睡獅一般的不起嗎？你們看，土耳其的國家，也是和我國的情形相同，但他們得到凱末爾的領導，終總成了一個強國，意大利的墨索里尼，他以弱不強，不過是一個遠東的人，但他能用功，天天看報，到現在他比總領導全意大利的人民，佔據了阿比西利亞。

你們想，難道我國就不會復興了嗎？會的。只要全國人民，不怕死的去同日本打，那末一個人有死，全國才有生。我們犧牲了，讓後人來承受。我們要有這種志願，鍛鍊我們的體格，修養我們的道德，增加我們的知識，那才可以不受別國的壓迫，收回我們的土地，洗雪我們這些最慘痛的國恥，同時也才會復興我們的中華民族啊！

雨後的湖山

高小一年級女生劉自鳴

天上有許多蓬蓬勃勃的烏雲，隨着徐徐的涼風，忽東忽西的飄流不定的奔馳。一到那間，便播灑了淺藍色的天空。接着銀絲似的細雨，滴溜溜的洒在大地上。

漸漸的小了，風慢慢的停了，真寧也漸漸的歇了；這時候，我他漫步到湖外，見些許無邊的大地，都是很潤潤的，生氣勃勃的。小麥像綠茵茵淋淋出來似的。

山坡上，現出青一塊，紫一塊，綠一塊，顏色，美觀異常，旁邊的兩行樹，更洗得乾乾淨淨的綠嫩小嫩，尤其摸得可愛！那蓬蓬無際的一帶大湖裏，有許多荷花，包子上清

水瀾瀾，荷葉上的雨水，珍珠似的來回亂滾，圓得很大！晶潔得很！同時發出閃閃的亮閃，非常好看，這時帳篷不起，清風徐來，使我風扇消解，精神愉快。跑了的我，呆了的我，就迷醉在這湖後的湖山旁了。

雨後的湖山

高小一年級學生黃廣珍

一天，正是黃梅時候，天氣非常煩悶，我在家裏待了，便攜了幾本書，到湖邊的柳蔭樹下綠草地上坐著。須臾，濃雲密布，一陣大雨過去了，那黑雲邊上，掛着白雲，漸漸散去，透出一道白光來，照耀得滿湖通紅。湖裏的許多荷花，在雨後愈顯得特別鮮艷。品茶的涼亭，掛在荷葉上，閃閃的發光，真真美極了！

湖邊山上，青一塊，綠一塊，紫一塊，樹枝上好像纏水梳過似的，尤其綠的可愛。一陣陣野花的清香，撲鼻吹來，使我覺得愉快極了。

我看了心裏想道：古人說「人在畫圖中」其實不錯，現在我真好像在這圖中了。

入學後寄母親的一封信

高小一年級女生劉嘉樂

慈愛的母親：

現在我已入了快樂的天堂般的學校中了。請你不要說着那日分別時，傷感的情形！請你告訴父親一聲，也使他得到

南洋學校校刊 學生文苑

快樂！現在談談學校的景極罷！

在這快樂的學校裡，也有像家裡那樣的陽光。也有光明南方的月兒。還有花香芬芬的校園，一切家鄉沒有的植物，學校都有。我們的先生，如父母般的愛護我們。同學如兄弟姊妹一樣的互助親愛，真使我快樂得不想回家！回想從前要來學校的往事，真是我的錯觀。

再者，我們學校生活，是團體化的，有紀律的。使我過着，覺得很有精神，這是我們過家在社會上生存的一種練習啊。

又學校生活使我最高興的，是全體同學，無貧無富，都過着平等快樂的生活。母親，我希望我們的學校能揚光大，成為雲南的領袖學校之一！現在說的也多了，下次再說吧。敬祝

您好！

兒嘉樂十月十七日

高小一年級女生劉嘉樂

寶貴的時光

人們都以為黃金最可寶貴，我以為世間最可寶貴的，莫過於時光。

爲甚麼呢？時光最可寶貴呢？最好借中說說的：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰；失卻寸金容易找，失卻光陰無處尋。」和西漢說的：「時者，金也。」這兩段話，便是以證明

時光的寶貴，你快來拿！
要知道我們的生命，是很短促的。假若我們「寶貴時光」，那便是「飛馳過海的飛舟」了。所以在這時光中，要「分門」過去，「現在」，「未來」。三種，但過去的不能喚回來，未來的還是不實在，能夠確有把握的，只有今日的現在。我們既認清現在時光，寶貴性，就應當及時去努力，倘若我們朝氣糊塗的把他拋過，那真是可惜極了！

寶貴的時光

高小一年級學生周和武

世間最可寶貴的，是黃金，珍珠，寶貝嗎？不是的，因為他們都可用人力和金錢換來的。所以其可寶貴的，還是時光。古人一首詩說：「一寸光陰，一寸金，寸金難買寸光陰，失卻寸金容易找，失卻光陰無處尋。」這便是說明時光還比黃金寶貴得多呢！

為什麼時光會這樣寶貴呢？因為人的生命最長的不過百歲，而百年的時光，究竟有多少長呢？假若你到老將死的，你能拿百萬黃金，去換一秒的時光嗎？時光的寶貴，從這地方，就可以看出來了。

我們既知時光的寶貴，便應當愛惜他。很愛惜時光，應和時光的性質，因為時光這樣東西，可分為三個階段：（一）過去。（二）現在。（三）未來。在這三個階段中最可寶貴的還是「現在」。因為「過去」不能回來，「未來」還是不實在。我們只有把握的，祇有今日「現在」，所以我們

要愛惜時光，要把他捉「現在」，要努力於「現在」。換句話說，就是要「及時努力」。

痛哭呢還是奮鬥

高小一年級女生劉元卿

——為紀念九一八而作——

九一八事件發生後，我國遭了嚴重的國難，全國震怒，大家高呼着「抗日救國」，而且因為恐慌憤怒的緣故，大家痛哭流涕，痛哭自救的同胞也有許多，弄得慘不忍睹，讓眾看全圖。

我們已是在日本帝國主義鐵蹄之下而壓着，敵人不要我們有一口呼吸，和一點聲息。所以我們在這鐵蹄之下要立誓：「我們不是生來的奴隸，我們四萬萬人要同心協力，奪回自由的天地！」

我們要知道，我們的哭聲，是不能引起皇日的同情，而把土地還我們的。我們的自歎，是不能引起世界各國的同情，來拯救日本的。這種消極的辦法，是不能幫做抗日的實力的。而且這情以表現我國人民的悲憤，並給外人好笑罷了。

所以，消極的悲哀，徒然現禍，無謂的犧牲，於事無補。我們救國，必須個人要團結努力，發起奮鬥，把敵人打退了，才能夠從悲憤中跳出來。我們要奮起不努力，讓亡種滅的日子，就在眼前，那時，國也亡了，我們還能快活嗎？我們小學生，是國民的一份子，國家將來的主人翁，所

以我們要鍛鍊身體，努力求學，將來做一個專門人才，分担國家的建設事業，以圖挽救國難。

小朋友們，你們要知道，事是要人去做的。大家起來揩乾了眼淚，同這國夢的帝國主義奮鬥。拿我們的熱血，和敵人去拚命。我們只要大衆一心，只有敵人的炮火向前進，終會把我們的失地收回的。

痛哭時還是奮鬥

高小一年級女生黃廣珍

四萬萬同胞，你們要知道，我們現在的中國是在帝國主義的鐵蹄下，我們整顆的心，已被他們宰割得破碎不堪。

我們有偉大的志願，和希望，被他們重壓着不讓我們有一點喘息，我們有自由的思想 and 權力，被他們毒殘得不讓我們有半點生氣。這怎麼可以？這怎麼忍受？

但是悲哀痛哭嗎？我們想一想，弱者的痛哭聲，是否引起日本的情憤而退兵？是否能引起世界的同情，而裁制日本？是否能使奮作抗日救國的實力？我想誰都曉得，這不過表現我們的貧弱，給外人恥笑罷了。

我們既知消極的悲哀，是無用的。無謂的犧牲，是無補的。那麼我們趕緊振作，趕緊改弦更張。努力去奮鬥。

怎麼去奮鬥呢？我們應該全國一致，立誓不負日貨之恥，工商，致只要我們大家用心研究製造，將來決不會做現在一樣，處處不如人家。我們小學生，現在就要養成愛國的

南青學校校刊 學生文匯

心理，現在就要鍛鍊體格，使體質三五年內發展。預備將來做一個專門人才，奉任國家的建設事業，替我祖國報仇。

這話奮鬥下去，我相信中國總有一天會強盛起來。那時經濟自然充裕，國家的軍備，建設完備，政治日見清明，到了那時，難道，河州那小小的日本嗎？不要說小小的日本不敢來欺侮，就是世界各國，也不敢來欺侮。到了那時，難道中國不能獨立於世界嗎？

小朋友們，你們要知道生在這世界上的人，尤其是現在的人，事情是要人去做的。我們大家起來擦乾了眼淚，努力去奮鬥，爭回我們民族的自由平等吧！

民國二十五年九月十九日作

我最欽佩的一個人

初小四年級學生陳光華

我最欽佩的人，是那一個呢？就是世界上，最有名，數目最多的科學家愛迪生。

愛迪生，在小時候和平常人一樣，他也有愛迪生生的弱點，不過他富有研究性，又肯埋頭用功，刻苦耐勞，結果才能發明許多東西。這個人羣，我們在黑暗的環境，能發大放光的電燈，是誰發明的呢？我們坐的電車，看的電影，聽的留聲機，又是誰發明的呢？原來這都是愛迪生所發明的。愛迪生發明許多東西，不獨使全世界的人們，同受恩惠，並且對於他的祖國美利堅增加了許多富強。所以我希望親近的同學，也應該有愛迪生那樣堅毅的精神，來研究社會各

雷的引導，使我國的物質漸漸文明。爲一般人就佩服你崇拜你才對啊。

初秋的风景

初小四年級學生陸光樞

光陰像流水一般的過去了，我還記得暑假中一絲一毫的情狀，曾幾何時，已是中秋時節，涼爽的秋風，溫和的天氣，比較猛烈的夏天，顯得兩樣了，粗粗的蟋蟀聲，從腳腳下衝我的耳朵裏，我又見他們粗粗的情狀，不禁的使我感到同類相殘的不仁，這綠的梧桐，被秋風吹著，瑟瑟作聲間，有一片片，的梧桐葉落下，步履其上，怕然生感，嗚！原繁秋天的景緻，都是表現著這些悲愁的情景。

旅行西山記

初小四年級學生胡以時

日光耀耀，涼風陣陣，晴朗的天氣，正是我們秋季旅行的時候。本號定於十月九日，旅行西山。到了那天，我們便坐了船兒去。但見那兩邊的稻兒金黃，岸旁的草兒青翠。小鳥兒在枝頭唱個不停。我們的船兒，不住的往前進，不久便到了我們的目的地。進了寺門，見那莊嚴的佛像，整齊的香案，覺得別有樂趣。休息了一會，老師便發給我們幾個麵包。幾個吃過了麵包，便往各處去游玩。到了白龍洞，看見有一條石龍，正在噴水。我們在那裏休息了一會，又到三清閣去玩。在閣上眺望四面的風景，歷歷如畫，真是可愛。我們玩了一會，便轉回太華寺裏吃飯。飯後，大家同學照一照相，仍依原路回校。

冷天的窮人

初小四年級學生向文基

冷清的冬天漸漸降臨大地，天氣也十分冷了。街上的窮人，我真不忍看啊！他們穿著單薄的破衣，現出慘白的臉孔，凍紫的嘴唇，發抖的四肢，真是可憐極了。天哪！你發慈悲慈悲！你看，那憔悴的形體，你盡快些兒替他們想個法子呢。我們再看見有錢的老爺太太們，穿著皮衣，戴著在溫暖的屋子裏，烤着火爐，表現出很舒適的樣子。所以嚴寒的冬季，真是和他們全不相干。唉！可憐的窮人，你們怎樣預備過冬呢？

舌頭的功用和罪惡

初小四年級學生從春林

我們一個人的身體上。有一樣最重要的東西。他的好處也有。壞處也有。好處是什麼呢。如辨味，說話，發生唾液，消化食物等。

又說到壞的方面，如亂吃東西。使人發生疾病。說話不注意。能便性命喪亡。事業失敗。

這是什麼東西呢，便是藏在我們口中的舌頭。現在我們要免除他的罪惡，並增加功用。那麼對於說話，和飲食。應先用腦筋多思考。

各言爾志

四年級學生百信

我們是一個青年學生。對於一切知識技能都很發達。可最只愛我的志願堅定。我相信將來總可達到我的志願。我

的志願就是在學校裏用心求學。得了相當的知識。就去做一個報國的勇敢軍人。打得侵略我們土地的國家。在榕林彈雨中奪回我們原有的國土。原有的幸福。就是萬國公認而犧牲了。也是有代價的有義氣的。我情願為國爭光而死。不願受外國的侮辱而苟生。

升了初小四年級以後的感想

初小四年級學生唐光榮

自從放了暑假以後，隔不多日子，就開學了，並且我已升入了初小四年級，現在的功課，看來比從前的功課難得多了，我便虛想到，功課既難，應該比從前多加努力了，如休息的時候去休息，上課的時候去上課，要好好聽老師講述，課上完了休息的時間也多，少休息一會，就要來教室裏，看今天讀過的書，完全了解沒有，並且要常常問書館去借書看，這樣做去纔能把學業進步的。

暑假中的樂事

初小二年級學生胡以慰

暑假中有一天早上。爸爸帶我和我的哥哥。到溫泉去玩。到了半路。便看見很青的草。風景很好。有些牛在吃草。啊。那裏。從到自己的房子裏去。玩了一陣。便去洗澡。又玩了一會。便吃吃午飯了。吃了午飯。就到涼亭裏去玩。玩了幾天。就開學了。(完)

秋季的景象

前人

前 青 學 校 校 刊 學 生 文 集

在一個秋天的早上。太陽很毒。有些兒兒曬着。所以我們覺得很爽快。到了晚秋。草多枯了。樹葉多落了。有幾種的樹葉。轉了紅色。很是好看。還有不怕霜的菊花。獨自很堅決的開出一朵一朵的花來。(完)

暑假中的樂事

初小二年級學生黃雨生

我在暑假中。早上起來洗了臉。就去遊公園。玩了一點鐘。就去到大橋。寫了一篇。就休息幾分鐘。又去讀書。讀過後就去休息。正玩着。就吃飽了。吃過了飯。有一天。爸爸就叫了哥哥。姐姐。姊姊。姊姊。一同去到雲安。坐了小車。就去了。走了多時。才到溫泉。到了我們就去洗澡。洗了澡後。天也晚了。爸爸就叫人來煮飯。煮好了就來吃。吃過後。就抬了幾張椅子。到天井裏來做這裡的風景。說了多時。就去睡了。我想起來。真是一件很快樂的事情。

初秋的景象

前人

初秋到了。天氣涼爽。風景是多麼的好。我們到野外去玩。心裏也很歡喜。這幾天的花也是開得很美麗。有菊花。牽牛花。風仙花等。都是很美麗。頂頂的稻。好像黃金一般黃。還有河裏的鴨子。游來游去。都很快樂。

夢地裏遊記

前人

在秋天的一晚上。我將睡覺的時候。忽然看見一個女子進來。到我的床邊。我很有怪樣的說：『你是甚麼人。』他

說：『我是夢中人。』我說：『你要去哪裏？』他說：『我要去天上。』我說：『你可以帶我去麼？』他說：『可以。』他就帶我去。不一會，就到了天上。我就走到月亮裏面。看見月亮很白。比氣燈還亮。我心裏很快樂。一直玩到吹起床號。我就起來。

小紅上學(一)

小紅他有一個弟弟。名字叫小黑。只有七八歲。他的弟弟已經去上學去了。小紅在家裏沒有朋友向他玩。他說我很難過。這回他就從家裏出來。看見一個小雞在戲弄。他就說劉先生請你走。去同我玩。一玩去。這幾天野外很好玩。你走。去同我玩。一玩罷。這幾天野外的樹木花草長得很好。

小紅上學(二)

這回他又看見一隻貓在那裏捉老鼠。他說貓先生請你走。去同我玩。請說我有事情。不後所一天只認得玩。我是要做我的事情的。等我做事的時候來同你玩。

小羊追鳥

有一天有兩隻羊。一隻是小羊。一隻是老羊。老羊就叫小羊。拿了幾個銅錢去買豆。回來時忽然看見一隻小鳥。他就去捉。追了一陣他就看見豆沒有了。他就哭起來。他說怎麼不見鳥。他就去見媽媽。媽媽就教訓了他一頓。

日記

君子與小人辨

有德者為君子，無德者為小人。然君子非生而為君子，小人亦非生而為小人也。言君子之言，行君子之行，則為君子矣。言小人之言，行小人之行，則為小人也。既為君子，則所行所言皆有可法。既為小人，則所行所言皆不可法。見其言行之可法，即可知其為君子。見其言行之不可法，即可知其為小人也。是君子與小人，豈可忽視其行為哉？賢人常謂君子之心公，小人之自私，惟其心之公，則為君子。惟其心之私，則為小人。而要知其所以公者，以有德也。其所以私者，以無德也。君子不能強為小人，小人亦不能強為君子。君子小人之辨，豈不顯哉。

蚊害

蚊蠅之為害巨矣，凡無德之傳播，靈能之流行，以及多數傳染病之發生，皆蚊蠅為之媒介。然則人血而，則人肌膚者，則為蚊蠅所獨居，非蚊之所能及也。

余嘗為是物所苦，故深恨之。每思其所以驅善於人類，然終難以自解，心殊快，昨夜復獲醃，不能入夢。因思吾國東鄰之日本，侵我國土，殺我人民，其害自有甚於蚊

之於人。然日本亦人類也。猶疑其屬種，則區區之蚊，刺胃
類之血，當不為過。嗟夫！日本其不如蚊乎！謂思想也，所
疑處釋，遂漸漸入矣。

我的志願

初小一年級潘汝雲

現在世界上的人，可說是在形形色色，無奇不有，有的是
無知無識的愚人，有的是得過且過的懶人，有的是無惡不作
的壞人，像這些人都是有害於人羣的。社會上有了這種人，
便不能進化。但是還有一種人，專心一志，創造事物，或是
犧牲自己為公服務，或是竭忠報國殺身成仁的，這種人是
社會的改造者，替人羣謀幸福的人。

我將來志願，替人羣謀幸福的一個人呢？那不用說，是要
做一個有益於人羣的人。因此我願做一個造福人類的科學家。

海邊晨景

初小四年級學生王家祥

我們家鄉的風景，美得如一幅圖畫。我還記得，我
在鄉鄉的時候，有一天清朗的早上，走到海邊，看見那灰
色海面的波瀾，洶湧而來，伸出塊巖錐科的白牙在吞噬那岸
邊的岩石。同時海風也在呼呼地吹着。這時，見有一樹小樹
被那狂浪捲過去。片時浪也減平靜了。啊！多麼可怕的景
色啊！去頭看望山上一切美麗的花草，樹木，也微微的映在
水中。太陽也鑽升上來，籠罩茫茫的海面。

故鄉風景的回憶

(九月八日)

南菁學校 校刊 日記

我們故鄉的風景是很幽美，而且十分秀麗，東面有座很
高大的山嶺，西面有一條彎曲的小河，到了秋天，山上生着
許多紅白的野花，河邊的柳樹飄來飄去，空中的小鳥活潑可
愛，到了晚上，即見雲山重重，河水潺潺，月亮在彩雲中，
籠罩着世界，所以，故鄉的風景，頗有欣賞的價值的。

翠湖月夜

(九月十三日)

初小四年級學生陳允樞

星期六晚上，我走過海心亭。有許多小朋友，在那裏鬧
着，啊！原來他們在玩賞着，可愛的月亮，這正是孩子們們
樂夜，這時月亮好像剛盤，顯得晶瑩如同白晝，後者就是一
陣婉轉的歌聲，於是又來了一些孩子，口裏不住的叫道，看
呀！看呀！月亮圓圓爬上西山爬上西山，獨自任天上遊玩，
星稀雲淡的夜裏，你在天上未免太孤單，月兒呀！你不怕冷
清嗎，為甚麼嚇跑了你的好伴，小星星呢，你若嫌清冷，我
們在夜間出來同你遊玩，當作你的伴兒罷。

父母訓誨的回憶

初小四年級學生吉信

我正在發奮與奮。夢寐和我的弟弟在家裡玩耍的時候
。忽然有一個同學起來小便。就把我甜蜜的夢驚醒了。使我
離開了幼穉的家庭和我的弟弟。不由得引起了我想家的心緒
。於是眼淚不住的流下來。我還記得我臨走之時。我的爸爸
媽媽。曾經這樣對我說。「你到學校裏要努力的要求。對於

你的學友要像與弟妹一般的和睦。不要因為做小事就吵鬧起來。同時學業方面的一切，功課也須特別努力。只要你用心的讀書，自然會打破難關，走到豁然開朗的路上去呢！這是我爸爸叮囑我的話。現在我都牢牢地記着。一時不敢疏忽的。以後我法把志氣的心應用於求學方面。學問有了進步，才不違背了父母的希望。也不愧做一個中華民國的國民呢。

我們的級任老師（十月二十七星期二）

初小四年級學生王家祥

午後，我在苦悶與玩的時候，不由得想到我在這幼年仿讀書生活中，留下一頁最深刻的印像，就是現在擔任我們的牛老師，精神很充足。他爲了我們的功課，費盡了方法，反復講解，使個個同學都明瞭爲止。他待學生是很和平親愛，他對於我們的希望是非常的遠大。真使我們敬佩的啊！

謝謝六叔的贈書（十月二十二日）

初小三年級學生李敬貞

早上我起來後，便到院子裏去玩。我的六叔走來對我說：『我送你一本書好不好？』我很高興的說：『很好』。六叔就拿出兩本優美的作文給我，我接了書後，就向六叔行了「鞠躬」，說道：『謝謝你！』我說了這句話，就很高興的拿了書到被裡來了。

隔午，我拿了優美的作文去看。那文是描寫一個春天的

風景，描寫得十分的好。

晚上我和一個同學到苦園裏去玩，我自自語語的說：光陰像飛一般的過去了，可是我的學問還是不進步。我想到這裡，心中覺得慚愧。

到翠湖去耍（十月二十四日）

初小三年級學生張博望

今天上早課的時候，老師帶我們去翠湖耍。一路上涼風吹在我的臉上。又有燕子飛來飛去，吱吱的叫着，好像唱歌一樣。草兒青青，路旁種着樹，很是快樂，一直到翠湖，黃南生又借我一本英兒的日記看，很有趣呢！

正午，我到新校舍去，李國民喊我來下數學課，因此就同他玩了一回。晚上，聽老師說，我的日記不行了。我從今天起，要好好的認真來寫日記。才不辜負老師的教導哩！

九一八國恥紀念

初小二年級學生胡以慧

今天是九一八國恥紀念。本校請李定國先生講演。他說今天校長請自己來同大家演講。是很好的機會。日本人他來打中國。九一八那天。我還在日本。日本的中學，他們那裏打戰。他們用空槍打。人人都很愛國。在我們隔壁的一家，有一個男兒。有一天。日本要打中國。就叫那男兒去打。那男兒的母親。不離去。他要去。到後來。就打勝戰。他母親就死了。（完）

九一八國恥紀念

初二年級學生蔣高遠

今天是九一八國恥紀念。本校請李老師先生講演。他說日本小孩子。小小的就受軍事訓練。有幾大老師帶他們去打野操。他們很愛國。有一個獨兒子。他母親不準他去打戰。他還是要去打戰。後來他打了回來。就打勝了。他帶一個官。他的母親就死了。又講意大利的奧索里尼。及德國的希特勒。法國的白里安等的出處給我們聽。並教我們效學這些偉人。將來中國就可以收回失地。復興中國了。

九一八國恥紀念

前人

今天是九一八國恥紀念。本校請李定園先生講演。我把我所能記的寫出來：「有一家有一個獨兒子。一個女子。九一八。日本就要同中國打戰了。他就要去打戰。他的母親不準他去。他還是要去打戰。後來他就去了。他的母親就病了。等到他回來。他的母親就死了。他就做了官。他們的國家還獎勵他的愛國心。」又說：「意大利的奧索里尼。他小時候是賣報。他又沒有吃。他就去賣飯。有一個人就罵了他幾句。他就把飯包一拋。就走了。他就去送報。他天夭都看報。到了後來。他就做了一個大領袖了。我們中國要收復失地。復興民族。應該要效學他的志氣。效學日本人的愛國心。」

落旗敬禮

初二年級學生黃南生

今天上紀念過。朱主任對我們說：「星期一那天改進來

的時候。走到軍官分枝的那裏。忽然聽見號兵吹三方號。該班的學生都站着不動。站着的人。也站了起來。我都不認得。到後才知這就是他們落旗。這是他們愛國的表現。如果全體都是這樣。就可以收回失地。復興中國了。」朱主任講完了。就敬禮了。

詩

我們的國旗

高小二年級學生趙火登

你看我們的國旗，
飄揚在廣大無垠的天空裏，
多麼光榮！多麼美麗！
親愛的同學！
你切莫把國旗輕視！
因為這是許多先烈的熱血，
才染就這樣的光輝與美麗。
生命之流 高小二年級學生李嘉元
流水一般的奔波，
晝夜不停的奔波，
你為什麼要這樣流呢？
是否為要求達到大海般的坦途？

你有生龍活虎般的精神，

你有百折不回的毅力，

不像那活屍般的清水，

踉蹌一回又不敢前進，

流水一般的生命呀，

流罷！流罷！

汪洋的大海，就在你的目前！

探菱

高小二年級學生李紹禹

夕陽斜，

晚風飄，

綠葉清波歌聲妙。

我划漿。

推做浮萍過小橋。

船行慢，

歌聲嬌，

採得菱兒樂陶陶。

採菱

高小二年級學生張景武

朝陽起自東方，

鳥兒在樹上歌唱，

鄰家女兒相邀赴菱蕩。

一邊採菱一邊唱，

青菱肥碩紅菱滿，

綠葉清波歌聲揚。

月

高小二年級學生趙不植

月亮，

月亮，

高高的掛在天上，

照着這靈秀的山河，

你的心情覺得怎樣？

知否這河山多已改色？

你的光芒却依舊輝煌。

校聞鱗爪

(一)本學期曾添收大批插班新生

本校係實施中初兩等教育之學校，內分幼稚、小學、中

學三部。共有學生十班幼稚部一班，小學部六班，中學部三

班。學生於幼稚部畢業後，繼續升入小學部；小學部畢業後

，繼續升入中學部；故每學年之末，除幼稚部招收新生一班

外，其餘兩部學生均按級遞升，並不再事招收。惟遇有缺額

時，得照附情形，於學期之開始招收插班生若干名以事補充

。按本學期之始，各班缺額甚少，原無招插之必要，惟因連

近各縣遺棄子弟至本校就學者甚多，於情勢尚難拒絕。爰於開學之始，舉行插班別生考試一次，應考者非常踴躍，結果僅就成績優佳者取錄六十餘名，編入相當年級。迄今已上學二月餘矣。

(二) 添聘優良教員

本校聘請教員，素以人才為本位，凡品學優良，富有教學經驗者，靡不竭力延攬，多方維教。本學期以來，又易聘得合乎此標準之教員十餘位。計中學部有吳子衡先生，國立北平師大畢業，担任英語，陳少齋，曾獲燕京兩先生，雲南大學文科畢業，担任國文，漆靜溪先生，北平中國大學生物系畢業，担任生物，李欽生先生，國立北平師大生物系畢業，担任勞作，陳豫源先生，國立北平大學藝術學院畢業，担任國語指導。至小學部者，則有王子衡先生，担任英語，張靜秋先生，担任史地，陳益先生，担任音樂，周亦芝先生，担任美術勞作，馮佩衡先生，担任女生課外活動指導。此十餘位教員，均品學優良，教授有方，而服務精神，尤為難得，此不特為本校數百餘年之幸，亦地方教育之元也。

(三) 改訂星期例假辦法

本校為實施全日制教育之學校，不論中小學生均須一律在校內寄宿，惟於星期日准其在家住宿一夜，於次日（星期日）上午七時以前，一律回校。近查此項辦法，尚有未盡適當之處，亟宜加以改良。擬本校小學部低年級生，當其出校入校時，多需家長派人接送，故星期一早晨，常有一部份學

生，因時間過早家中接送不便，致不能按規定時間起回學校者。此種現象，就學生方面講，為一種學業上之損失，就學校方面講，為風行校規之障礙。故不能不將原有辦法，加以修正，當經第二次校務會議議決：學生回校時間，改訂星期日上午六時以前，而出校時間則改訂於星期六（星期日）下午四時課完以後。至星期六之晚自習則改於星期日下晚補上。自此辦法實行後，果然能享受學生因家長接送之便利，均能一律按時回校，早晨自習全無缺誤，此既有裨於學生之學業，又無損於校規之實施，誠一舉兩得之事也。

(四) 新編委員內充黨職

學校經費，關係兒童之營養健康者至巨，其宜加以謀求注意，自不待言。本校為實施全日制教育之機關，學生均一律在校用膳。每日三餐，素以清潔，衛生，適口，營養為原則。並特設二膳食委員會以專司其事。其組織係由主席之下分設計、監製、衛生、保管、採買五組，每組又復分為若干股，組有組長，股有主任，各盡厥職。分工合作，頗有成效。本學期以來，為尋求其完善起見，個個將原有之委員會從新加以改組，兩月來新任各組職員，均而熱心盡職，勤慎辦事，對於膳食，頗有改良之語。然該會職員，並不以此自足，更置日在設計改進中，其目的始欲使本校膳食悉臻完善，達到理想之境地而後已矣。

(五) 十市學生辦校刊校報

本省教育廳近為提倡通地土詞，並提高其知識程度起見

、特令凡註冊有立小學各縣區之土司，選取以文士第一名，以公費送入本校肄業。自此通告發出以後，各地土司紛紛派其子弟來省就學。我軍現在止，其已來校報到入學者，計有五溪縣屬者二名，廣南縣屬者二名，建水縣屬者二名，滇水設治局屬者三名。其準備留校肄業者，及已在途中者則不少數，預計至本學期之末，當可完全到齊。惟查土司所送子弟，程度既不一致，到校時日又復參差不齊，難免才疏學淺，然因伊等於學期中途轉入，對於所有課程，每有遺漏不上，此於教學方面，頗感不便。擬自下學期起，另行編班一班，採用複式教學，庶乎效率可確增進，困難可則減少，此項辦法，俟呈報校董會核准後，即可見諸實行也。

(六) 成立校工訓練班
 查校工之勤怠及其知識，能力，生活，習慣等，關係學校各種行政效率者甚大，似有加以特別訓練之必要。本校有應及此，特聘本校男女校工數十人，分為甲乙兩班，於每星期一四下午課餘時間，輪流施以訓練。其訓練科目計有：平反千字課，漢語，常識，衛生，習字及精神談話等，即由本校職教員及中學部高年級學生分別擔任講授，務使其知識增進，能力提高，生活規律，習慣改善，服務勤慎，然後各項學校行政方有增大效率之可能。現在此項訓練程度及課程時間表均已擬定，不日即可開始訓練也。

(七) 教育廳選派本校勞作教員赴省留學
 本校庶務勞作教員孫維楨先生，自畢業於昆明師範及

美術學校後，即在本省教育界服務多年，嗣因本校成立，又願本校之聘擔任庶務勞作教員。徐君志趣相投，遂膺其選。近因北平師大成立勞作師範訓練科，函請不省收編選送學生赴平就學，徐君以志趣相投，遂膺其選。遂於月前自滇北上矣。當其離行時，本校念其在校服務四年，不無勞績，因呈本校董會核准，由校一次給予留學補助費新幣二百五十元，以資慰勞，如宜贊助。

(八) 選送軍軍赴京受檢閱
 此次滇軍理事會選派本省軍代表十三人由那那爾參加全國軍軍大審察及大檢閱，計有本校軍軍主人僕何基漢兩名亦獲選在內，並由理事會委派本校現任軍軍主任郭紹明先生率領全隊前往。郭君等赴京月餘，現已公裝返省。據稱，此次參加軍軍檢閱之省市，計有三十餘單位，人數在九千左右，實為空前之盛舉云。

(九) 計劃穿鑿管井
 本校每日用水，均靠井水，其量甚多，一向均派校工挑了或挑省大門外官井取取，惟任來挑校，頗感不便。若因乾季，井水淺涸時，即有供不應求之虞。先擬於校內自鑿一井，以應所需，嗣因校址地勢較高，相與水相過遠，不惟困難不身，取取亦感麻煩，且普通井水之缺點，為不清潔，不衛生，供給飲用，不潔適宜。故現擬鑿一管井，使用水閘應付一徹底解決。此項工程雖較費費井井為難，然將來完成後，其汲取

便利，飲用清潔，功用遠非普通井可比，誠所謂一勞永逸，根本解決者也。現正請工估計工程用費，及穿鑿位置，一俟籌劃妥貼，即可開始動工也。

(十) 計劃添建新校舍

本校現有房屋，一部份係沿用以前省大附中原有之校舍改造而成，一部份係三年前所添建者。在本校設立之初，專辦小學，班次人數均尚簡單，原有校舍優優容納。近兩年來，因添辦初中，學校組織較前擴大，學生人數大為激增，現有校舍已有不敷應用之虞。若不從速添建，不惟前途發展，感受限制，即目前現狀，亦難維持。故擬於北門大街路東之新址，添建教室寢室各一廳，以應急需。現已聘請專家擬製圖案，估計工程，一俟估計就緒，即可呈請校董會核准施行，大約明年春季即可動工。將來新廈落成後，則擴充班次，添辦高中，均不難照計劃逐步實現也。

校務會議紀錄

(甲) 第三次

討論事項：

(一) 本學期膳食委員會應如何組織案

【議決】：照原有組織辦理

南菁學校 校務 校務會議紀錄

各股職員改選如下

A 設計股：張備翰 袁映南 丁信生
以張備翰為主任

B 監察股：胡爽秩 楊瓊英 孫雲如
黃若松 以孫雲如為主任

C 稽核股：直仲良 郭永敬 牛秀麗
以直仲良為主任

D 保管股：高仲勳 袁瓊英 以高仲勳為主任

(2) 採買組
採買員：袁瓊英 高仲勳
採買生：由郭紹明老師負責招取

(3) 衛生組
食堂衛生股：朱健生 蔣秀芳 以朱健生為主任
廚房衛生股：袁映南 徐晉臣 周亦忠 袁瓊英 以袁映南為主任

審計組組長為本委員會主席

(二) 工友訓練問題如何籌辦案

【議決】：推王慎九丁信生張備翰三人負責籌備以丁信生為籌備主任

(三) 下星期一(八月二十四日)本校主席校董會議

對校務主任職應如何表示案

「議決」：放說一日以示慶祝

(四)本校開膳時間應如何規定案

「議決」：春分以後：早膳定上午七點鐘開；中膳定上午十

二點鐘開；晚膳定下午六點鐘開。

秋分以後：早膳定上午八點鐘開；中膳定上午十

二點鐘開；晚膳定下午五點鐘開。

(五)幼稚園開膳時應否與其他各年級學生分別辦理案

「議決」：每日四餐，時間規定如下：

(1)早餐(稀粥)——七時

(2)早餐——上午十一點

(3)中餐——下午三時

(4)晚餐——下午六時

菜單由國老師酌定後，通知事務部膳食員

辦理

(乙)第三次

討論事項

(一)星期例假學生出校入校時間應如何修正案

「議決」：星期例假學生出校時間，改訂於星期日下午四時

；入校時間，改訂於星期日下午六時。

(二)普通假日學生出校入校時間應否與星期例假一致

案

「議決」：出校時間訂於當日早晨，入校時間訂於次日上午

八時以前。

(三)本校教職員制服應如何規定案

「議決」：照部令辦理，其形式亦色如下：

(1)形式——男職教員一律着短裝，女職教

員一律着旗袍。

(2)布色——男短裝，夏用白色，冬用黑色

；女旗袍，夏用白色，冬用藍色。

(四)本校童子軍制服應如何規定案

「議決」：

(1)式樣及佩帶——均照原有規定辦理

(2)穿着時間——放假日及請假出校時

(3)着制服帶年級——以中學部學生為限

(五)揭宗牌各團教書負責人應如何推定案

「議決」：

(1)新開團負責人馬繼文，朱健生，吳子衡

(2)文藝團負責人陳少銘，馬繼文

(3)體育團負責人張儒翰

(4)科學團負責人宣仲良，張竹石

(5)校閱團負責人張儒翰，王慎九

(6)食堂揭宗牌教書負責人，宣仲良，張竹石

(丙)第三次

討論事項

(一)本校秋季旅行日期應如何規定案

「議決」：(一)日期：十月九日(星期日)

(二)地點：西山

(三)辦法：推宋健生、王慎九、張維翰、丁倍生、李立賢、袁映南六人負責謀定

「議決」：俟請示廳務後再議決定

(三)教職員制服應如何整齊劃一案

「議決」：請學校委員會每人發給一套，男制服黑色，女藍袍藍色，布料完全劃一。

(四)政府令各縣保送學校之上司學生應如何收編案

「議決」：因各生年齡程度及到校時間參差不齊，擬單獨開班採用複式教學，呈請教廳除發給該生等在校應需各費外，再撥款複式班開辦費。

(五)本校在學學生，如遇有結婚情形，應如何辦理案。

「議決」：照部令取消學籍，並將此議決案通知各生家長。

雲南省教育廳訓令 第二五三號

令南菁學校校長

案奉

省政府秘書第二四八五號訓令開：

「本年六月十六日，本府開第四七三次會議，並由長官知提議，僑持士職，提高該等知識，暨以後士

南菁學校校刊 校閱錄爪

職承觀各辦法案。當經議決：「僑僑持士職，提高該等知識起見，於現在分設省立通地小學之縣區，由當地官署，聘舉議會議長，省立通地小學校長，會同選送上司視支子弟二名到省城南菁學校肄業，在學期間，所有教育，生活等費，特准以公費待遇，但不得冒名頂替，選送備八月三十一日以前到省報到，復查現在

士職承繼原有秩序，然每因教育程度太過缺乏，以致地方凋敝，自二十八年起，承繼人員應限於由學校畢業得有證書者，始得承充，否則不准水繼，分令民政兩廳遵照辦理。此令。」

等因；奉此，自應遵照，除會同民政廳分令各上司所在地，所管地方官遵照辦理，暨呈復外，合行令仰該校長即便遵照辦理，再所管公費，應俟該項學生到齊時，由該校長編列預算，呈報核辦。合併飭遵！

此令

雲南省教育廳訓令 第二三七號

令南菁學校校長張慈棟

查本廳通飭上司係送子弟入南菁學校一案，有由當地省小校長，再請上司主管縣長會同選送之規定，是則休途難阻，應以設有省立民小學地方為限。其未設有省立各縣區，應係上司子弟，亦不能享有此項僑持辦法。除呈復滇南兩縣

三七

上級子弟，經核准收學，自室，應不再受議外，以後應遵家
辦理，毋可收學為要！

此令

業編長與育知

私立南青學校佈告第八號

為佈告事：查青年早婚，為患最烈，夫則弱種亡國，小則戕
身害學，故教育部曾有通令，嚴予取締在案。惟查一般父母，
多不明瞭此意，徒以慈切抱孫，遂致患及子女，夫此謀不臧
，豈有救歸，因小失大，智者不為，本校係培植人才之機關
，自有保育教育學生之責任，凡有阻礙三育發展之事，均在
嚴行禁止之列，對於早婚一節，自不容不加以重視，昨經校
務會議議決：凡本校學生，如有結婚情事，一經查覺，即
行動令退學，決不寬貸。此等語紀錄在案。除分別通知各生
家長注意外，合行刊切佈告，仰本校各級學生，一體知照，
切切此佈。

校長張嘉樞

參觀本校者之批評及建議

貴州興義教育參觀團：

以少數之經費，辦這樣完備的學校，是見職教員苦幹
幹之精神。繼續努力下去，前途是無限廣的。我們備辦刻苦
的艱苦，到底應當繼續幹著幹的精神，貴校的成功，是為
西南教育良好模範。目前貴校宿舍光線稍差，只此一點微疵

而已。

省立女子師範學校：

「苦幹」，「硬幹」，是貴校精神之代表語，希望再繼
續完成「硬幹」！

昆明縣教育局尹嗣波先生：

設備充實，教授有方，實為滇省優良之學校
昆明縣教育局李右書先生：

佈置井井有條，處處俱合教育原理，實為吾滇學校之先
驅。

中國青年環球步行考察團黃鎮東先生

昆華師範二十八班

組織嚴密，設備週全，行政優良。希望努力維持下去，
並增加班次。

並增加班次。

南青專任教職員服務規程

第一條 本校專任教職員當遵照本校教育宗旨及校訂章則
切實奉行職務

第二條 本校專任教職員均分任校務或教學之責

第三條 本校專任教職員之重要任務如下

(甲) 級任教職員之任務
1. 担任全級級務並注意改進及發展

2. 協助教育司編訂本級課程表及日課表

3 注意改進所任學科之教材及教學方法

4 考查本校學生之個性行為加以指導訓練

5 注意本校學生之體育衛生加以訓練

6 考察本校學生課內課外之學習過程加以指導督促

7 按期批改本校學生之日記大小楷呈請校長核閱

8 核計本校學生之各項成績報告校長及家長

9 調製本校各種訓育教學等表冊簿籍

10 編製所任學科之教學科目及教學週錄

11 處理學生間之糾紛問題

12 處理本校學生之出席及缺席事項

13 聯絡學生家庭以交換教養之意見

14 指導學生自治及其他活動事項

15 指導學生裝飾整潔本校之教室及教具

16 擔任輪值事務及處理臨時發生事務

17 辦理校長部主任及各種會議之委託事項

(乙) 科任教員之任務

1 注意改進所任學科之教材及教學方法

2 編製所任教科之教學科目及教學週錄

3 考查學生課內課外之學習過程加以指導督促

4 按期批改學生該科之筆記作業練習等

5 評定學生該科之學業成績並通知該級級任教

而 著 學 校 校 刊 校 閱 辦 承

員

6 籌劃該科教學上應用之圖書儀器標本等

7 擔任輪值事務及處理臨時發生之事務

8 辦理校長部主任及各種會議之委託事項

(丙) 專任教員之任務

1 對於所任職務絕對忠實負責並注意改進之

2 擔任輪值事務及處理臨時發生事務

3 辦理校長主任及各種會議之委託事項

4 本級專任教職員均以全日在校負責原則其有因

家庭關係而不能任課者每日亦必須按時到公下公

若過擔任輪值事項則須依照輪值規程辦理

本校專任教職員每屆學校各種儀式及會議務須依

照通知準時出席

本校專任教職員對於辦事及訓練學生須與學校取

一致之態度

本校專任教職員如遇辦事有困難時當隨時商同所

屬部主任或有關人員或校長辦理之

本校專任教職員不得假借學校名義對外對私人之

活動

本校專任教職員因事假須彙通知所屬部主任或

校長

本校專任教職員如因故必須請假多日者應提早通

知學校副代理人或商得學校同意自請代理人簽金

第十二條

由會計股撥代理人支取
本規程如有未盡善處得隨時提交校務會議討論修訂之

南菁教師值日服務規程

第一條

值日教師對於下列諸事應絕對負責
1 所担任區內學生活動之監視指導
2 所担任區內秩序之維持
3 宿舍內衛生監督及秩序之維持
4 升旗落旗禮之舉行
5 所担任區內臨時事件之處理

第二條

值日教師對於當日早晨集會應準時出席並負維持秩序之責

第三條

值日教師不得擅離職守

第四條

值日教師如有未盡事宜得隨時提交校務會議討論修正之

第五條

值日教師訓練學生或處理事件須與學校取一致態度

第六條

值日教師如遇處理困難事件須商同有關係之部主任或校長辦理之

第七條

本規程如有未盡事宜得隨時提交校務會議討論修正之

南菁教師值宿服務規程

第一條

值宿教師對於下列諸事應絕對負責
1 所担任區內(宿舍)秩序之維持
2 所担任區內(宿舍)學生起臥之監督督促
3 所担任區內(宿舍)臨時事件之處理
4 所担任區內火警之注意
5 值宿教師對於當晚之集會應負維持秩序之責

第二條

值宿教師不得擅離職守在外寄宿

第三條

值宿教師如遇事必須請假須事先通知教導部並自請代理人

第四條

值宿教師訓練學生或處理事件須與學校取一致態度

第五條

值宿教師如遇處理困難事件須商同有關係之部主任或校長辦理之

第六條

本規程如有未盡事宜得隨時提交校務會議討論修正之

第七條

值宿教師應準時出席並自負下列諸責
1 監督學生自習
2 查察學生不合自習規定之作業
3 就所知者解答學生疑問
4 維持自習秩序

南菁教師自習服務規程

第一條

自習指導教師應準時出席並自負下列諸責
1 監督學生自習
2 查察學生不合自習規定之作業
3 就所知者解答學生疑問
4 維持自習秩序

第二條

自習指導教師應準時出席並自負下列諸責
1 監督學生自習
2 查察學生不合自習規定之作業
3 就所知者解答學生疑問
4 維持自習秩序

處理臨時發生事件

第三條 自習監事教師如因事必須請假須先通知教導部並

自習代理人

第四條 自習監事教師訓練學生或處理事件須與學務取一

致態度

第五條 自習監事教師如遇處理困難事件，須商同主任或

有關係之部主任或校長辦理之

第六條 本規程如有未盡事宜得隨時提交校務會議討論修

訂之

(未完)

南
峇
學
校
校
刊
校
園
賦
爪

四

南菁學校話劇班規程

第一條 宗旨：本校設立話劇班，以陶治學生藝術興趣，並鍛話劇知識為宗旨。

第二條 授課時數：話劇班每週授課二小時，遇必要時，得酌加練習時間。

第三條 受訓資格：本校高小一年級以上男女學生，具有學習興趣堅忍志願與服從精神者，均得報名參加，參加後即不得任意退出。

第四條 受訓規則：

(一) 話劇班授課規則與其他正課同，不得無故遲到早退，或缺席，如因病或特別事故須請假者，應向教導部報告，否則其手續廢。

(二) 學生報名參加後，須絕對遵守紀律，服從指導，被派劇中任用角色，不得拒絕。

(三) 話劇班排演成人劇或兒童劇，以男女分演為原則，但遇特殊情形，必須男女合演，入班學生不得違抗。

第五條 本規程如有未盡事宜得隨時修訂之。

第一期要目

主席校董及各位校董題詞

南菁學校的現在和將來

如何改進提高學生程度

在全日制的學校中教師應有的認識與努力

實驗學校教師的觀察

本校三週年紀念的一點感想

本校的國語目標及其他

介紹一個豐富可貴的教育家——武訓

題我舊詩存

學生成績

校聞

公文

參觀本校者的一些批評和建議

校董一覽表

現任教職員一覽

學生一覽

張嘉棟

王慎九

丁哲生

張鳳珍

錢桂琴

梅宗黃

倪影

梅紹晨

第二期要目

行武主義的幼稚教育

本校體育實施計劃

怎樣才能使學生自動學習

觀新青年應有的認識

〈從萬里（話頭）〉

現代中國青年救國的途徑

一封學校生活的報告書

聯寄亞比西尼亞的國王和國民書

本校四週年紀念會

校園雜承

公文

參觀本校者的一些批評和建議

現任教職員一覽

本校下期招生預告

張嘉棟

李立賢

錢桂琴

張嘉棟

張寶

景維祥

張華榮

顧純文

何維漢

1937 年

第 **4** 期

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

南菁學校刊



第四期
南菁學校六週年紀念
要目

主席校董題詞

校董題詞

在國難中紀念南菁學校六週年

抗戰中國人應有的毒氣常識

談談中學生的讀書生活

非常時期之勞動生產教育

對日抗戰的前途

金錢萬惡(續)

學生成績百篇

校間鬪爪

會議記錄

公文

參觀本校者前的一些批評和建議

本學期取錄職地轉學生一覽

季材

楊春洲

馮素陶

徐幹臣

張嘉棟

虞賓

級各學生

36
4044

中華民國二十六年十一月廿二日出版

雲南昆明私立南菁學校發行

雲南私立南菁學校

本校校刊徵稿簡章

- I 本刊討論教育問題，報告學校情況之出版物，凡教育界同人，不論校內校外，只須與本刊旨趣相合均一律歡迎投稿。
- 2 本刊內容暫分為下列各項：
 - A 教育研究，（論著評述等。）
 - B 校聞，（校務報告，學校新聞，會議紀錄公文等。）
 - C 文藝。
 - D 學生成績。
 - E 附錄。
- 3 來稿須繕寫清楚，並加標點。
- 4 稿中註譯名或引文，須分別註明原文及出處，參考資料，亦請自列。
- 5 投寄譯稿，須附原書，如原書不便寄來，則請詳示原書名稱，作者姓名，出版年月及發行地址。
- 6 稿字如附補圖說明，請用黑墨繕成，（藍紅等色不便製版。）
- 7 本刊對於來稿，有取捨刪改之權，不願增刪者，請預先聲明。
- 8 稿件刊出後，除贈該期刊物外，由校酌送酬金或書券，其數目提交校務會議決定之，其有不願受酬者，請預先聲明。
- 9 來稿請註明姓名住址，以便通信，至揭載如何署名，隨校稿者自定。
- 10 投寄稿件無論登載與否，概不退還，惟預先聲明者不在此例。
- 11 來稿請交本校編輯處。

編者啟事

本校校刊承全校師生踴躍惠稿，鴻篇巨製，美不勝收，惟以篇幅有限，未能全數發表，祇好割愛一部，留至下期登載。又本刊倉猝出版，未暇校稿，標點字句難免錯落，校務處謹為禱。

南菁校刊第四期目錄

主席校董題詞

校董題詞

論著

在國難中紀念南菁學校六週年

抗戰聲中國人應有的毒氣常識

談談中學生的讀書生活

非常時期之勞動生產教育

對日抗戰的前途

金鐘萬惡(新劇)

學生成績(白話)

全面抗戰中我輩青年應有的認識(張華堯) 上海太原的失陷(魏宗潤) 國難中的青年(前人) 論對日長期抗戰(陶鎔) 我們怎樣應付國難(前人) 國難中我輩青年應有的認識(魏潤) 有代價的犧牲(譚慶林) 致六十軍出征路上書(張程華) 我所最敬佩的一個人(黃澤) 有非常之人然後有非常之事(前人) 不後策(趙繩文) 逃寇(前人) 將來的我(郭世鑄) 打倒倭奴(張洪蕊) 怎樣對付小日本(曹汝賢) 我要非一個醫國的醫生(前人)

南菁學校校刊 目錄

季村

楊春洲

馮素陶

徐聲臣

校長講

G.G.記

虞寶

有胡無思(歐陽吉) 記旅行西山(楊光宇) 學校和家庭

(陶其禮) 祭南光復紀念(前人) 給抗敵將士的一封信

(黃偉) 鄉土記——江墟(白良) 今年的中秋節(李麗

英) 今年的九一八(李鴻先) 趙林(李寶輝) 爲什麼要

讀書(前人) 團結無價的財產(張祖榮) 寫給家長及時

購買救國公債書(前人) 獻給抗敵的勇士們(李鴻元)

交友(趙不植) 牽牛花(和福盛) 哀南學生抗敵後援會

南菁中學校分會成立宣言(中學部)

——以上中學部學生作

前日的血戰——拾垣克車(包紹英) 抗戰與民衆(張宏

才) 獻給六十軍北上抗日(高志剛) 六年來的我(黃廣

珍) 從轉學到本校以後(劉學昌) 冬月(劉嘉聲) 紀念

九一八(胡靜秋) 溪濱的晨(藍云龍) 九一八告同胞

王家祥) 從今天起努力罷(前人) 怎樣抗戰(劉自勵)

秋說(楊國珍) 抗戰以律(謝國璽) 我們對抗戰到底

黃治) 旅行西山(唐光榮) 暴風雨之後(黃真仙) 故鄉

素描(李國藩) 英雄少年(楊德) 中秋節記(古素榮)

猶捕鼠(陳裕光) 怎樣做個好學生(胡以勉) 秋天所景

象(前人) 總理誕辰(前人) 怎樣打倒日本(虞錫勛)

旅行西山記(黃南生) 打倒日本(張寶華) 我的家庭

(段因華) 秋天到了(前人) 我們要打倒小日本(張福)

我們的敵人（李承佑·魏純元·朱廣·段繼政）好學生
（杜崇華）拾沙（楊治）我們不逃過（段繼政）麥打日
本飛機（張良輔）水（金克昭）飛機（蘇靜）水（鄭傳
書）飛機（黃月仙）普圍（前人）蔣老師（謝以寬）小
貓（前人）周永德被捉（前人）淚和笑（前人）我讀許
（前人）苦園裏真好玩（石定楨）飛機（楊雲菲）燕子
（魏天成）三架飛機（前人）炸彈（楊榆光）蘇聯糧（
前人）擁一個勇士的家音（周統政）我的家鄉（阿民社
）——以上小學活學生作

保衛我們的民族（張士奇）中華戰士（胡昆）本校盛稱
出版祝詞（李天中）滬港晚景（包紹英）復興中華（劉
自勤）勇雲走路（楊雲雲）

——以上詩歌中小學生作

校聞鱗爪十則

本學期校務會議摘要

公文二件

參觀本校者的一些批評和建議（續前）

附錄

本學期取錄戰地轉學生一覽

尚菁學校成立六周紀念

本校誕生六周寒暑 為國育才
良工心苦國步方艱 金甌待補
勿怠勿荒崇岳累土

龍雲題



科學救國於人而知吾
人丁豈國難亟應激發天
賦之才能研求科學以
實用本刊旨趣之寓斯中

胡瑛敬頌



南菁學校六週紀念

行遠自邇登高自
卑十年迺丰穰
樸之資

黃毓成題



南菁學校六週年紀念

菁莪棫樸 樂育
英才循々 善誘
近悅遠來

張訂翰題



題

南菁學校六週年紀念校刊

紀
奮
樹
新

丁世冠集壯遷碑字



南菁學校成立第六週年紀念刊

高以下基洪由繼起
以廣自源人成在哲

龍自題



南菁齋子校第六週年紀念
濟之羣吳國家元象陶之鎔
之皆成倍器過去年未末千
禩百食村人豈規近利跬步之
趨千里所自救亡圖存於是焉較

袁玉珩謹題



南菁學標六週年紀念

墉胤天狼烽燧無邊 投戈講藝設帳南滇
作根本計荷無止肩 菁莪樂育回首六年
濟々衿々多士聯翩 民族基礎文化蹄筌
恢宏前模敬佩名賢 爰綴蕪詞用殿鴻篇

張培先敬題





論著

在國難中紀念南菁學校六週年

季材

中國自鴉片戰爭以來無日不在國難中討生活，但國難比較的重而為一般大衆所覺察的則莫過於九一八以後的最近六年。南菁學校恰在這不幸的年頭裏誕生，隨着國步的艱苦而延續其新生命，轉瞬已屆第六週年，說起來他應負的使命自是非常之重大。

中國過去教育的大病在使人讀死書而忽視做人，即有學做人的也多不是學做一個自私自利或是禍害其身之個人或家族人，而不是學做一個社會人或國家人。舉凡父勉其子，兄勉其弟的都無非是些『學以致任』，『指名顯親』，『學也祿在其中矣』，……一類的夾小瓜隆的訓條，所以教育的結果僅使人知有己而不知有人；知有家面不知有國；所謂愚於私獨的現象充滿了國家。社會中一切卑鄙醜惡的事件所在皆是，以至國事難應棘手。外侮頻仍，這種的教育，有大目之為

亡國的教育，真是諱心之論。

南菁學校不敢自命為先知先覺的學校，但過去數年中所兢兢自勉者乃在不隨波逐流而同污，一切本諸良心的驅使，在事賢可能之範圍內儘量的作犧牲民族意識，及培養社會健全人的提倡，雖是場面太小，收效有限，且未必盡得人們的諒解與認識，但事實明白告訴我們，他已確實給予他周遭的社會不少的影響。舉凡政府或領袖們所發但指示的一些教育途徑，和一般社會團體所給予的善意的批評與建議，本校無一不是切實出來有相應心的效果，這是我們很可以自慰的。

不過天下事說來容易做來難，我們的理想極高，雄心極大，但我們的反省自己的精力，和達到理想所需要的條件實在太薄弱了，所以現在雖已達到了六歲的年齡，但許多的事實還存在功利的狀態裏，不特難滿人尊，而且不滿己意，這是我們應該坦然自承的。我們深深的覺到有許多的問題應該解決，而且應該及早解決，同時我們也覺到有許多理想的

圖地應該實現，而且應該及早實現，但是當諸君所謂我們理想的道路是直捷而事實的兩條路所走的步代是曲折，所謂天下事欲速則不達，我們只有抱定一面期待，一面努力的態度，向着我們的正大目標前進，誰說我們的前途不是光明的呢？

我們深信教育是立國之本，教育所負的救國使命非常之重大，當此日寇深入，國命危如累卵，而長期抗戰正在發軔之際，街巷陷陣，新舊軍旗，固有賴於前方忠勇的將士，但是一切後繼的工作和將來能使中華民國建立於天地之間，並可造福於世界人類的一切基礎，則不能不賴於現今蓬蓬勃勃的青年，尤其不能不賴於此輩青年的教育，南菁學校至少應能作確切負此種責任的一隻生力軍，願本校同人共勉之。

抗戰聲中國人應有的毒氣常識

楊春洲

日帝國主義者毫無顧忌地侵略我國，非使我國亡國滅種不可。我國不得已只有下大決心，實行焦土抗戰。現在抗戰局面業已展開，上海太原與瀋陽於敵手，但敵人的損失亦非常重大。我們本來是採取消耗戰，敵人雖佔了我們的若干城市，他所付的代價亦已不少。抗戰的前途，只要我們堅持到底，不怕任何犧牲，有方的出力，有錢的出錢，以四萬萬五千萬人民的生命財產與日軍周旋到底，我們一定會得到最後勝利的。

日軍與我軍一般向我們進攻，我們越抵抗，它們的戰行越堅韌。試看戰時的空襲，幾乎毫無目的，只見燒殺我們無辜的民衆為快事。所以今後的戰局，將越見其兇殘。敵人毒氣的使用，將為不可避免的事實。我們的民衆尤其青年學生，對於毒氣不能不有相當認識，好未雨綢繆，切護我們自己，防護我們的民衆。遇到敵人以毒氣威脅我們時，務使受害的程度減到最小限度。這是我來寫這篇毒氣常識的動機。

毒氣の種類並不實多，總共不過五十餘種。而且也不全是氣體，有的是液體，也有的是固體，不過被固態的以能碎為細塵及化為毒氣或細霧為原則，故總稱毒氣。這五十餘種毒氣，有許多分類法。由藥物學方面說來，除一氧化氫及鹼性外都可稱為刺激性物質。由物理學方面分類，分揮發性毒物與不揮發性毒物。由軍用學上分類，分防禦毒氣與攻擊毒氣。由毒物學上分類，分窒息性毒氣，局部刺激毒氣，血液毒氣，神經毒氣，細胞毒氣。由生理學上分類，分肺刺激性毒氣與非肺刺激性毒氣。但最常用分類法，係將毒氣分為五類：即催淚性毒氣，窒息性毒氣，窒息性毒氣，糜爛性毒氣，中毒性毒氣。

茲將比較重要的毒氣列表出來，然後再將各種毒氣的毒作用，簡述法與夫治療法略加敘述。

催淚性毒氣：溴丙酮，溴丁酮，溴氯甲苯，苯氯乙酮

窒息性毒氣：一氯化二苯中，氯化二苯中，亞齊氏氣。

窒息性毒氣——氯，光氣，雙光氣，氯化苦。
糜爛性毒氣——二氯化甲砒，二氯化乙砒，路易氏氣，芥氣。

中毒性毒氣——氯化氫，溴化氫，一氯化砷。

中毒性毒氣係指引起短時間的中毒現象。毒作用能保持到一兩天之久，殊為少數。故稱為一時性的毒氣。此類毒氣的毒作用，極為迅速，尤以對於眼結膜所發生的刺激作用，最為顯著。如：發毒後，眼痛流淚，淚流不止。但如立刻帶上防護面具，或離開毒氣範圍，或毒氣為風吹散，則立刻停止，恢復健康。如濃度較大，亦可傷及呼吸系，不過此類毒氣實際上應用的濃度，很少使呼吸系中毒的事實。

催淚性毒氣的治療法，可用濃度百分之二至五的小蘇打（即碳酸鈉）水或濃度百分之三的硼酸水洗滌眼部，然後塗擦鹼性眼膏。以牛乳代替小蘇打水及硼酸水亦可，如中毒稍重，可使中毒者嗅閉少量漂白粉的气味，使眼部不致受毒氣之害。並用小蘇打水（濃度同前）漱口，或用小蘇打水噴霧吸入法，使鼻官及咽喉不致受害。此等藥品，乃係通俗的，應急的救護法。如中毒過深，非由醫師診治不可。

噴嚏性毒氣亦有催淚作用，亦係一時性的毒氣。惟毒性又較催淚性毒氣為劇烈。噴嚏性毒氣均含有肺質，吸入身體內，在組織中形成一定的化學變化，產生一種分解產物。此種分解產物，經一定時間後（幾分鐘後），能使中毒的症狀更加增強。換言之，即發生了後作用。再則此的本質並能引

起神經系的中毒現象。

現以氯化二苯砒為例，便可知此類毒氣之毒性。此類毒氣，數秒鐘至數分鐘內，鼻、咽喉、呼吸道、均感有劇烈的刺激，發生咳嗽、疼痛。眼結膜的刺激現象則較弱。再經數分鐘，痛苦更劇。一剎鐘後症狀更劇。咳嗽、噴嚏，更顯繁。鼻痛及腫脹分泌更多，且有強烈頭暈及齒痛。腦內有苦悶惡化之感。有嘔吐現象，甚則發生嘔吐。神經方面的症狀為神經痛，關節痛，四肢痛，胸內苦悶，或竟有數小時的失眠（昏厥）及強擊。氯化二砒因有較長的後作用，故呈呼吸困難，胸內苦悶的症狀。對於皮膚則可有使之形成水泡的作用，惟不如芥氣的強烈。

肺類毒劑須用大瓶，給與生命發生危險，故戰爭中應用較少。中毒治療法，首先應強止或減輕中毒者劇烈的疼痛。眼部用百分之三蘇打（碳酸鈉）水或百分之五小蘇打水洗滌，然後塗擦鹼性眼膏。對於鼻、咽喉、呼吸系結膜的刺激現象，可令噴嚏白粉，或令與含鹼的混合物。因此混合物於手巾上，令患者吸入，或用小蘇打水加此混合物對面，蒸為蒸氣，令患者吸入，亦可使患者減輕痛苦，然後靜候醫師治療。

窒息性毒氣中之最要者為光氣。其他如雙光氣、氯、氯化苦等的生物學作用，亦與光氣相似。故研究窒息性毒氣的毒作用，即可以光氣作代表。光氣吸入人體內的小氣管枝，達到肺泡，因肺泡表面積

謂，即生化學的分解作用，形成鹽酸。鹽酸能使肺泡。被毒者初無中毒現象，經二至六小時後，始生不快感覺，並呈現第一症狀。在此潛伏期中，因不呈現症狀，多不為人所注意，如更加以肌肉運動，則甚易使肺內變化增劇，立致死亡。此種情形下，被毒者於二至六小時後，覺惡心，虛弱，心跳，呼吸促進，不能支持而臥倒。其後症狀更劇，呼吸更加困難，咳嗽，吐泡沫狀粘痰，顏面作青紫色或灰白色。追不及待喉及呼吸困難症於極點，即窒息而死。

窒息性毒氣中毒後，所以呈現上述症狀的原因，乃因肺泡被侵蝕，同時肺毛細管亦發傷害，血脈由血管中滲出入於肺泡內，充塞肺泡而擠出肺泡中的空氣，漸至肺內為液體所塞，氧氣不得透到血中，血中的碳酸氣（二氧化碳）亦不得排出體外，故形成缺氧症狀，遂陷於窒息。總全的肺，萎縮而富強力性；中毒後使因充滿血脈之故，硬而腫脹，即所謂的形成肺水腫。

血液滲出於血管後，血管中的血液變濃。血液變濃是情緒狀態，心臟的搏動力即增加。又血液由心臟運於肺中，因肺中充滿血液，故經過毛細管時，非心力加強不易通過，這也是使心力增加的一個原因。如此時再有身體上任何肌肉動作，甚易使使心臟衰弱而斃命。光氣中毒的死亡期，多在中毒後十二至二十四小時內。

若氣中毒的現象既已經分析明白，救護的方法，便容易了解。第一須使被毒者遠離開毒氣地帶，使呼吸新鮮無毒的

空氣，並須安靜被毒者的肌肉。如肌肉勞動，則增加體內氧氣的需要，因之呼吸及心力亦須加強。呼吸及心力加強，則缺氧的現象亦必加強，因之心力遂形衰弱，故安靜身體，乃救護光氣中毒的第一要務。不但要使身體安靜，且不宜說話，唱歌，及肢體運動試驗上，光氣中毒的動物，施用麻醉，不但跳動的，多能得生，這是一個明證。再此外，又須溫包被毒者的身體。因身體衣服冷卻，肌肉發生寒戰，亦能耗費氧氣。給被毒者更換衣服時，亦須防其身體受冷。另外備給被毒者以溫熱飲料如：茶，咖啡，或加少許白蘭地酒為更佳。

被毒者有神經興奮現象時，則宜給予少許鎮草劑及薄氈密繃。呼吸困難時，不可施行人工呼吸法，因發覺他的肺，易因此而破裂。最好用供氧法。法由氣瓶中放出每分鐘六公升的氣，而將面罩罩於被毒者的口鼻部即可。（惟此種氧氣瓶，價值甚貴，約需二百元以上國幣一具。被毒者吸入氧後，不久即呈安靜及呼吸正常狀態。但此不過初步的救護，毒性尚未除去。故須即將被毒者運送醫院施行強心療法，如注射麻痺劑等子或其他強心劑，並施行放血法、及注射生理食鹽水，以稀釋變濃的血液。此外尚有許多醫治方法，因係屬於專門醫學，故不再述。

糜爛性毒氣，可以芥氣作代表。芥氣在各項毒氣中，候感部位最多，如皮膚，眼，鼻，粘膜，口腔粘膜，咽喉，氣管，肺，胃腸粘膜等，只要被芥氣侵襲到，即生傷害症狀。

芥氣作用的生物學上解釋，乃因芥氣能溶解細胞內的脂肪物質，並能滲入各細胞中，漸起加水分解，形成鹽酸，肌及細胞管面，或使細胞死亡，或使細胞長期衰弱，減少其對傳染病的抵抗力，遂易受病菌的侵襲。

芥氣中毒容易精確測定中毒量，芥氣中毒則很難測定。

如芥氣於每一立方公尺空氣中含四十五公絲（即千分之四十五克）吸入十分鐘，便能致人死命。芥氣的蒸氣，則雖吸入量較小，吸入時間較短，還不致直接中毒致死，然每餐複雜的結核性傳染，卒能致命。故芥氣的直接致死數雖不如芥氣之少，然中芥氣毒後，必長期衰弱，失却戰鬥能力。而且侵襲的部位又廣，有蒸氣的吸入中毒，有接觸中毒，又極宜後表服皮革，所以比光氣可怕。

人感芥氣的毒氣中，初不覺其作用，須經數小時成一二日的潛伏期，始於眼部發癢灼感及流淚，皮膚發紅，聲音嘶啞。皮膚易受毒的部位為腋窩，肘部，鼠蹊部生殖器周圍。芥氣的輕度中毒，經二三星期可愈。如吸入芥氣甚多，則一天以後喉前發癢，發生假膜性的氣管枝炎，有困難呼吸道的危險。肺組織亦發炎及化膿。強度的芥氣蒸氣，能使眼發生迅速的化膿性結膜炎，有暫時盲目的可能。惟芥氣的蒸氣不易生，故戰場上由芥氣傷眼者甚少。皮膚上如噴射着芥的液體，經過數小時乃至一日的潛伏期，皮膚上便發紅，再經一二日便發生水泡，再經二三日便潰爛，疼痛，不易治療。防範芥氣的方法，當然以避用面具及穿着防毒衣為最妥。

妥。如無防護衣，對於皮膚能以相當的防護，亦可不致中毒，如或中毒，亦其輕微，試戰中曾用防毒藥膏塗於身體最易受侵的部位如頸部，腋窩，肘部，鼠蹊，及生殖器處，效力尚好。防毒藥膏的作用不但能防芥氣的蒸氣，即對芥氣的液體，亦有使用減輕的功效。惟藥膏不能使噴芥氣，只須放鬆芥氣於管內，使於一完時間內，能與皮膚接觸。故於中毒之後，如可能時，當速服藥膏洗去（用肥皂水及石油精洗滌）。

芥氣既能穿透衣服及皮革，若遇敵人施用芥氣時，衣服上便有汚染芥氣的可能，故須立即更換衣服。光即行走於被毒地帶，極為危險。故處於發毒地帶的食物如未經包妥及防毒，亦不可食用，水被芥氣所污，不但不可飲，且亦不可用。以洗滌物件。污有芥氣的木材，不可用作燃料。污有芥氣的衣服，非洗更淨，不可穿着走入常期至與他人接觸。污有芥氣的手，不可觸及眼，口等部，或搔癢皮膚。

救護芥氣中毒應注意，上述各點，並須注意被毒者之身體，送入密閉室前，須先消毒。救護人員，自己亦須防護周密，勿為被毒者的衣服，毛髮，或裝上污染的毒氣所染及。救護人員須帶橡皮手套或普通通手套之邊有漂白粉或乾肥皂者。能着防毒衣更好。又須佩帶面具（被毒者在未完全消毒前，亦須佩帶面具）。

至於對於發毒者的救護，可於發毒的皮膚上先塗佈漂白粉，或塗百分之二十的漂白粉軟膏，約十分鐘或十分鐘以上。

，然後拭去。此法在被毒書後三分鐘內施行，有完全消毒的效力。被毒部位可不至發生傷害。在被毒後十分鐘施行此法，亦有微效。被毒部位至多發生小水泡，不至傷損甚重。但所用的漂白粉切不可觸及眼部。如皮膚上見有芥氣的點滴，宜用棉花團或布片吸拭，不要搽拭周圍皮膚，吸後的棉花團，應即燒掉。用棉花團吸拭以後，再於皮膚上塗漂白粉軟膏。口中若已經一小時以上者，漂白粉即無消毒作用，須送至救護所施行送命氏液局部浴或全身浴，或施行肥皂水浴亦可。有用有機溶劑溶解吸入皮內芥氣的，亦很有效。法係用布片或棉花團蘸石油，石油精，或四氯化碳，在被毒部份拭十分鐘，於十分鐘內變更換棉花團多次。用溫肥皂水洗滌被毒皮膚，或洗滌周身，亦有消毒作用。

染有芥氣的頭髮，宜用軟肥皂，洗用板梳梳，然後洗滌。最好剪短頭髮，因長髮能存留芥氣。眼，鼻，口部染有芥氣的，用百分之三蘇打水或百分之五小蘇打水洗滌及含漱。洗後脫除的結膜袋部再經鹼性軟膏。

應慎性毒氣中，路易氏氣的毒性大於芥氣，醫治方法亦較容易。其他應慎性毒氣，均不及這兩種厲害。至於以上所述之救護法，亦係普通的應慎的辦法。其他尚有許多良好的醫治法，係屬醫師及醫院的事，此地不必詳述。

中毒性毒氣，在戰爭中很少使用，因此等氣體的比重不大，容易逸散。不過在戰時由於爆炸氣及汽車廢氣，常能引起一氣性極度中毒。平時應用硫酸，或不良的煤煙，亦有引

起一氧化碳中毒的可能，所以我們無妨以一氧化碳作代表，更加敘述。

吸入一氧化碳後，並不引起呼吸系刺激及肺部變化，因一氧化碳的作用，乃在顯出血色素中的鐵，而與血色素鞣固結合。故血色素遇一氧化碳後，即失却輸氧的權力。體內組織因血內缺氧，遂呈缺氧現象。此種血中缺氧症，最佳肺部遭受傷害，尤以呼吸及血管運動神經中樞，受損最甚。呼吸中樞被傷害後，中毒者即呼吸停止。故初中毒者，呼吸不整而微弱，神智不清，脈搏浮速。

救護的方法，先將毒者抬出毒氣中為第一急務。如呼吸已停，須立施人工呼吸法。人工呼吸須施行至呼吸業已恢復，或經醫師斷定絕對無發生希望為止。被毒者於再吸入新鮮空氣後，血色素中的一氧化碳，即行分離，血色素對氧，便仍有運輸能力。對被毒者施行供氧法，見效更為迅速。於供氧時，在氧中加入百分之五至七的炭酸氣，最良好的呼吸器中樞能受與前及麻痺作用的影響。最良好的呼吸器能助使炭酸氣。此外藥物中如樂百靈，可拉明等亦有與供氧的作用。又如剝脫皮膚及粘貼，吸入稀薄的藥液，摩擦或輕刷皮膚等，亦為石與供呼吸的作用。注射樂百靈，有起死回生之功，救護人員須具備此藥。其他的治療法，係屬醫術專門，不必細述。

以上所述，係各取毒氣作用的大概及救護的概要情形，我們若只可知如中毒後的經過及其結果，又可界知救護上

的難如何處之。有幾點我們得要認清：

第一，預防的效力比治療的效力大得多。大多數的毒氣，配帶上防護面具均可預防。我國所製的面具已很適用，可惜產量不多，不能使全國民衆都能普遍地得到。

第二，由以上所述，毒氣固然可怕，我國在防護上物質的缺乏及技術的幼稚亦係事實；不過我們千萬不要因此而對抗戰的前途抱悲觀，或者害起恐日病來。須知毒氣雖然可怕，使用時第一要底多。第二要風順。如使用的份量過少，幾密力量固有限。再則空氣流動甚廣，毒氣很易吹散。當然，我們在防護上極積充實物質上的設備，極精訓練技術上的人才，並將防毒知識普及給全體民衆，乃是十分重要的工作。我們希望政府和人民趕快準備，我們有關無患，日帝國主義者必然會粉碎於舉國上下所抱的堅決抗戰決心之下。

談談中學生的讀書生活

馮素陶

自己離開了中學生的讀書生活時期，不覺忽忽便是十年以外，現在回想到十年前的讀書生活，依稀還有幾分顧念和惋惜的。

中學生活雖然是一個可貴可念的生活階段，這比之小學階段固然內容豐富，而比之大學階段也覺得瀟灑生動，更為可愛一些。故國著的一個特徵是這階段的青年在生理和心理的發展程序都達到一個高速率的時期，一個個生活活虎般的身軀，燃燒着求知向學的熱望。大家都那麼豪爽而瀟灑地生

活在這個無憂無慮的學生生活領域裏，享受着社會所予特殊的優惠，大家的生活意識大抵還沒有怎樣接觸到現實生活的矛盾點。

我的家鄉是一個十萬人住的鎮市毗連一個百戶的小村莊，十多年前，在那裏，和我年紀差不多的少年大約不下十人吧，而得到進中學讀書機會的只有三四人；女孩子們，那就連起小學的機會也都很少了。十年後底現在，各地的教育設施等比十年前是進步了許多，但各地經濟凋敝的情形也比十年前以兩倍了許多，尤其是內地農村中的青年們，要獲得走進這「仙島」來的機會似乎也不怎樣便宜了。

照中學教育改進社的調查，全國中學生在成人數約二十一萬人，相當於全國人口總數底二分之一，便是每二千個中國人中平均只有一人得到享受中學教育的機會，每一個中學生都是二十個同胞中底第一個幸運者，每一個人得到進中學讀書底機會，莫不是代表着二千個同胞底幸福，我們幸運底中學生，可說福底中學生啊！從另一面去看，連綿不已的經濟恐慌將整個世界陷入動盪不安中，千千萬萬底底人給不景氣底風暴落到困苦的前頭，恐慌的洪流淹沒了一切農村與都市，世人的心中時常投進一個不安底影子。各國間的動亂不安，乃至未來的第二次世界大戰等等，這些較虛或較大底事體且不說，只說在我們日常生活經驗中，目之所及或耳之所接便隨時有許多不安底影子隱隱於前頭。在報紙上，我們不是也常常看見若干難民陷入災難重圍中，叫不勝生活

現在我們的文化水準和教育設施較之二十餘年前自然要從高得多了，但就自己近兩年來服務教育的經驗，覺得像我們先前那樣讀書不得要領的中學生還是不在少數，比我們先前刻苦用功的學生是不在少數，但也在往往有一缺點，就是不注意讀書的條理，在此我便想約略談一點讀書的態度或條理。

我們談談甚麼書和怎樣讀書呢？

關於讀甚麼書的問題，自然，切題點說，學校裏大體上早給我們規劃好了，任何學校，任何班級，都有一個很有系統的課程表。我們第一步的標準就是要把那些功課通通做熟了，這是不消說也做了然的。但是，假定你把課學上面，物理化學上面的每一條公式定理都記得很熟，中外語文也能下筆千言立就，其他自然科學，社會科學的考試也都能得個八十分以上的成績，這樣，是不是已經盡了讀書的能事了呢？又假定，這樣的讀書効勞也還沒有得到，又該如何去增加它的効能？

怎樣才真盡了讀書的能事？我們以為：

第一、要讀活書。從前的秀才讀得幾卷經子孫傳子史，做出幾套章奏的八股文章，却往往寫不出一封供進士的條摺；現在的學生知道美國重要的出產是甚麼，銀行有多少，資本有多大，却往往不知道力織的洋紗從何來？今年要債比去年多跌落了多少，如何會跌頭？我們不能這樣讀死書；我們除了明白美國的生產情形，金融狀況之外，還要明白如何它們

密切關係的中國政治情形和物價變動底情形；我們還要從目前美國小麥的生產和中國的麥粉消費這兩層情形聯繫起來看，我們還要從美國的白銀政策和中國的物價變動這兩件事情聯繫起來看，看看它們中間有些甚麼關係，再從這種關係上面求出一個結論來，如果結論是，「美國從高銀價增加了中國的購買力，促進了美國通商商品在中國市場的傾銷」，那麼，應該往下面追究，外貨傾銷傾銷對於中國有何影響？我們應如何對付強的傾銷政策？從各個單獨的舉動上追尋它的推移變動，從各個獨立現象中間發現它們的關係在其中得到某點問題的解答，或是要在知識上建立一個基礎，借以旁通理解其他一切自然的事實，社會的演進出來的現象。倘使我們讀了史記項羽本紀，高帝不紀而不通個學了太史公文章之真，威風這偉岸英雄就可說沒的故事，那也只是讀死書。又倘使我們更進而論到了兩位歷史上底英雄用怎樣的速度和方法去應付他們的環境和事業，拿來作爲自己立身處世應付環境的借鏡，這比之前者雖然稍爲進了一步，究竟還是沒有盡了讀書的功用，還該放眼看看每個歷史所說變化的因果，和在這歷史與歷史中的人與社會起了甚麼作用，受了甚麼影響，從這裏看出一個人與社會應在甚麼的法則，拿這法則來應付人類社會的現在和未來，這才真地盡了讀書的功用，這才算是讀活書。

第二、要讀和自己生活有密切關係的書。爲讀書而讀書

與爲消遣而讀書，同樣不合我們今日底需要，我們今日底讀書態度是：爲生活而讀書。我們讀書的最大的目的是在滿足生活的需要，增加生活的力量，充實生活的內容。一書未讀之先，得估估估它對於我們有何作用？它在個人和社會的生活上，有何裨益與價值？無論在名義上是新是舊，都該給它一個實質的估量。無論從文學科學或哲學，即使不是直接幫助我們去解決人生問題的全部或一部，也要對於人羣社會的生存與發展多少有些間接的助力。否則以我們有限的精力，消耗於無窮的紙堆中，結果極極造成一個字紙旋般的書架，子，未幾太浪費了。

許多人都有很好的自修興趣，在自修中能讀許多的書，但有兩種好書是往往爲一般人所忽畧的。一種是修養的書。所謂『修養』有各種不同的辦法和標準，也有各種不同的意義。眼訓齊語如此說：『書卷乃養心第一妙物，間適無事之人，雖目不觀書，則起居出入，身心無所棲道，耳目無所安頓，勢必心志顛倒，』這是宋明理學派『身心修養法』，這修養的結果是一個甚麼樣子很難說。但我們把這些話拿來批判地看，『身心無所棲道，耳目無所安頓，勢必心志顛倒』，倒能充分地指出內心空虛，中無所主的人何等弱點與病，這種人不但沒有積極地生活的力量，亦將缺乏積極讀書的興趣。我以爲該誰能從實際生活中提高他的生活觀念，充實他的生活觀念，也便是培養成一種健全合理的人生觀，使他也有一個明白正確的生活目標，和積極

不懈的生活力量。除了從自然科學和社會科學中去認明了自己在歷史上和社會中的地位與責任外，還該不斷地補充一些精神上的糧食。我以爲最好的精神食糧之一便是從人類歷史的發展上讀了『大努力的成功者或殉道者的生活紀錄或傳記』。

這是生命的學習。生命的學習比任何枝枝節節的知識都重要。梁任公說得好，儘管有多少豐富的知識學問，能夠做一個『人』不能夠做一個『人』還是另一件事。這『人』的『人』該是指那有真實的生命，有無窮的靈明底人。羅格理底是好的，他那『莊嚴地獄』一句話勝過幾十部佛典，這裏面藏着多少英勇的靈魂？那裏的傳記也是很好的，他那被釘在十字架上的聖靈成了一切知道的象徵。孔子，甘地，孫中山，那種博大深廣的浩氣之氣也使我们十分感動。達爾文，林肯，高爾基，悲多汶，羅登羅望，還有許多數不清的偉大莊嚴底人格，他們那厚燦的生命底充米，曾在不自覺間透達到他們的崇拜者底靈魂中則去。自然，對於一個歷史巨人的生命，大概也是要用批判的看法去理解的。

一種是工具的書。這裏所謂工具便是方法學、研究學問的方法，觀察事物的方法，思想方法，都是。（專講思想方法的是論理學，又名邏輯，書的邏輯叫『邏輯』，新的邏輯叫『助的邏輯』。可有若幸樂書店出版的論理學體系）在先前胡適之先生是加注意治學方法的一個，他的哲學史大綱，與其

既是內容如何精確，不如說他所用的研究方法，比較誰以前的許多幾中國學者此的人要有進理一些。然而現在看起來，他所用的方法也並不是十分完全的，他那觀察事物的方法還是模糊的，平面的；胡先生的知識是很淵博，然而他的思想方法不純用，所以一個思想方法比較進步的中學生也會指出他談論的毛病來。此外擔任公先生也是很注重方法論的一個，他曾講過一個呂洞賓的故事，這個故事很動人，使我常常想念得起來：

呂洞賓一天遇見陌生的童子張三忽然動了心。他覺得這人根器很好就打算超度他。

他先用點石成金的法子試張三。

呂洞賓的指頭捏過榜的石塊只一指，那石塊立刻變成了金子。他雙手拿起來送給張三，張三一聲不響地謝絕了。呂洞賓心想張三或者嫌這金塊小，用指頭向一塊更大的石頭又一指，他拿起這塊更大的金塊懇切地給張三，張三仍然一聲不響地謝絕了。

「這就會了，你莫非嫌這塊金子小？」呂洞賓說，「那麼你到底要甚麼呢？」

張三說：「我什麼都不要，只要你那指頭！」

張三真是一個不凡的漢子，他什麼都不要，只要那個指頭，有了那指頭他什麼都有了。我們的方法學是分析一切事物，理解一切現象最便利的工具，是解剖一切現象的解剖力，應該注意去學習，備極了很好的方法，儘時靈敏地應用它。

南 著 學 統 被 刊 論 著

，就彷彿呂洞賓那個指頭，有了它就什麼都好辦了。

除了上面所說以外，還有一些大家最易得到最易使用的簡便工具，那就是字典、詞典、國定之類東西。

普通在每個同學的案頭上可以看見一部或兩部外國字典或詞典，俱中國字典、詞典，或其他的專門詞書如文選詞典，社會科詞典，人名詞典等備置一兩部的似乎並不多，有的備置了一兩部，又往往幾乎是備而不用的。這種用工具的態度習慣，最易養成一種對於教師的不合理的依賴心，教材中所有的生字生詞全待教師在課堂上逐一解釋，極有限的上課時間便有大部時間耗在這種解釋詞字的 unnecessary 工作上去了，教室上正該做的功夫（如整理教材的研究討論等）反而沒有時間做。學生沒有使用此等工具的良好習慣，預習的興趣和效率也就很少了，甚至因為慣用字典詞書，連預習也懶得做了，沒有預習的功課，結果大都不會好的。檢查詞典，字典，國定等，是每個中學生所應做的，想應的自動工作。

我在這裏推薦南木和上面所講有關的比較有用的書來作個結尾：一、標準指頭，二、修學功能增進法（供商版）；三、青年的修養與訓練（生活書店版）；四、讀書生活（上海雜誌公司出版月刊）

編者鄭雲鶴，忽忽不能成文，因進行中對存
年前在河南寫就一文，檢載於此，倘編者再加增
，或說明日黃花之盛歟？

二十六年十一月十七日筆者

非常時期之勞動生產教育

徐幹臣

國民政府，嘗以生計教訓，增加生產能力為今後教育進行注意之點。其原文云：「中國目前之教育，無論在政策與質量上，均不足以應國家之需要，而弊害之甚顯著者，尤莫如教育脫離，與國民實際生活不相應，各自安於艱苦之生活，而既受教育者，則知識技能之修養，既不成熟，德行氣質，又往往涉於浮誇與游惰，則至學校多一畢業之學生，社會即增一失業之份子，家庭即少一有用之子弟，而病交起，弊害叢生，及此不為適當之矯正，將見教育益普及，而公私生活所受之禍實愈廣。」

由此可見我國過去教育之錯誤，吾人亟應設法以改善之，現當此國勢險危，全面抗戰已發動之非常時期，社會化勞動化與生產化之實際教育，尤為救亡圖存所刻不容緩者。

我國教育，受數千年封建社會之遺毒，其目的在求功名求地位，兼文雅，而輕視勞動，忽於生產，於是足以增加社會生產，發展國民經濟之農工事業，少人過問，至於機械製造，科學發明之種種技術，更無人研求，故遂形成全國人之各別強之大量供給，故一般人均謂我國之危殆，由於受國際帝國主義與資本主義者經濟與武力之侵略，此見甚明，然過

去教育錯誤之弊害，實為其主要原因矣。

近年以來，中央及各地方政府，對於勞動生產教育，均已特別注重，極力設法，以勞務教育為中心原則，期於勞務上勞心，並努力於生產之製作，務令各級教育，均能與國民實際生活相連，並培植民族革命抗戰之力量。現在國難已至最後關頭，凡我國人，苟能注意及此，誠心提倡勞務勞力生產，使我後方民衆，足食足兵，不惟敵人封鎖，仍可長期抗戰，則雖暫時喪師失地，而最後之勝利，仍屬我矣。

對日抗戰的前途

本坡張校長在省教育會講演——C.C.筆記
自從日本帝國主義者壓倒了他的夥伴德意志，對我國得氏進才的大肆侵略以來，我們中國人對他有一種普遍的毛病。一種是對日估價太高，認為日本的一切都是盡善盡美，日本的什麼都比中國強過萬倍，所以中國不能和他對抗，對抗了便會馬上有了亡國滅種的危險。因此對方的主張對日和乎讓步，只要能得一時的苟安，不惜簽訂任何喪權辱國的條件。這種患恐日病的心理，真是徒長他人志氣，滅自己的威風，說來可憐亦復可笑。

第二種是對日估價太低，對日本的一切都有一種鄙視的心理，認為沒有什麼了不得，所以不管三七二十一便想和他拚個你死我活，這種患輕日病的人，善處不遇，輕舉妄動，自亦未免有許多的危險。

在這國難萬分嚴重國家生死存亡，一髮千鈞的關頭，我們兩種的態度都未免是錯誤，不是救國的良藥，須知我們中國受日本帝國主義者的侵壓欺侮，到了現在，實在已經到了忍無可忍，退無可退的地步了。這時候，姑無論日本帝國主義者多麼的什麼都比中國強，即使真的什麼都比中國強，我們為爭國家民族的人格和生存起見，為維護世界人類正義人道起見，都絕對不能再存絲毫畏懼之心，對他表示怯懦！無論如何，我們現在對他應當實行抗戰，和他拚個你死我活！不過在抗戰的過程中，我們也決不可稍存輕敵之心，以為隨便便可取得最後的勝利。我們現在對日要誓死抗戰，雖至僅餘一兵一卒亦決不能表示屈服。這是絕對不容待異議的。不過要使我們的抗戰能夠收到最大的效果，得到最後的勝利，還需要我們最高當局統籌精密的計劃和全體國民最大的努力。○反過來說，若果我們全體國民都能够抱定犧牲的決心，作最大的努力，而政府又能够指揮，領導一切則我們抗戰的前途是非常樂觀的。要說斯這個道理，我們先來說對日抗戰的必要。就是說為什麼現在對日非抗戰不可？害怕生病的人們，總以為我們中國，地大物博，損失幾省地方不過是九牛之一毛，於我何損？並且我們過去曾經有過許多次的讓步，那才現在為什麼不可以再讓一次，尤其再送他一些地方，我們也還可以保存大部份的土地和實力，不致使國家元氣受重大的損失或受動搖國本，殊不知這是對於日本帝國主義者太不認識了。須知日本帝國主義者對中國的

侵壓並不是一種偶然的，或有止境的，而乃是一種有計劃有歷史性的傳統政策。這種政策除非是受到一種侵壓者應得的重大打擊，或是中國給他一種強有力的回鑿，那是絕對不會有什麼改變的。很遠的例證且不必說，單由所謂明治維新的時代說起，日本在明治維新時代，便有所謂南進的海洋政策及北進的大陸政策的爭論，海洋政策是要侵襲南洋和澳洲，大陸政策是以整個的中國，為其侵襲的對象，但結果是大陸政策得了勝利，大陸政策成了日本一致公認的，確立不搖的國是。所以在甲午之前就實行吞併了我們的琉球羣島，甲午之戰又占了我們的台灣和澎湖，日俄之戰佔領了我們的旅順。大陸並隨着吞併了朝鮮，確定了日本在東亞大陸的根據地。一九一八年爆發發生以前不久，日本的首相田中奏一曾有一道秘密奏章上奏日皇，對於侵襲中國的計劃非常之週密毒辣，這套摺摺章程便說：「要征服世界，必先征服中國；要征服中國，必先征服滿洲。」日本帝國主義侵襲中國的野心，於此可以概見。所以不久便發生了九一八事件，我們的東三省便被他實行佔領去了。可是佔領東三省，並沒有完全實現他的侵襲計劃，所以須若又佔熱河。並且實行增兵奉北；擴充奉北特殊化，成立蒙東偽自治組織；利用種種詭謀分化中央與地方間的感情，製造種種謠言，緊縮離間，助長內訌，始實施之。最近更公然藉口盧溝橋事件，實行佔領平津；大舉進佔整個的華北；侵襲上海，蘇州，蘇，浙，粵，桂，廣，顯然的非滅亡中國來完成他所請的大陸政策不止。

日本爲什麼非滅亡中國不可呢？據他們自己的宣傳有三個很重要的理由：第一是他的口實滿得很利害。差不多每年要增加一百四十萬左右。爲要解決這許多人口的衣食住問題，不能不搜羅中國；第二是他的糧食原料等不請自給，不能不來賴食原料都豐富的中國想辦法；第三是他在國防上的弱點很多。爲要對付他的弱點——蘇俄——起見，非充分的利用中國的資源和地形不可。有這許多理由所以他的前參謀長金谷範三在其所著日本國防作戰計劃裏很坦然的這樣說：（一）爲要固日本本身之國防，應確保滿蒙之安全，則中國黃河以北一帶必須首先佔領。同時並須利用華民爲日本耕作，且消費日本商品，以裕日本持久戰之資源。（二）滿蒙有無量之馬匹，可供日本應用。糧秣亦可盡量徵發。至必要時，可掠奪華民牲畜，或殺害其農民，以裕日本軍食。（三）華民因國內產業豐富，故其全部財富至巨。戰時黃河以北既歸日本軍政勢力範圍，應利用貿易輸出之滿幣，設立金融機關，發行日本軍用票，或代本地官廳收其租稅，以充臨時鐵道網之建築費及軍費。（四）爲制敵對俄作戰起見，應以以雷不及掩耳之手段，進佔海參崴，沿滿洲，北庫頁等地，使日本無後顧之憂，再依中東鐵道軍向貝加爾一帶突進。由此可知日本的侵襲中國，乃是他全國一致的方針，不論他的各政黨或黨任內閣容或有什麼錢的政見及主張，但他們在侵襲的立場上總是殊途而同歸，不至多至亦確有在實施上右經濟爲進之則而已。法國人對日本民族還有樣的批評：

所有日本的男子全是偵探，所有日本的女子全是妓女。其害日本的妓女也都含有偵探的意味，負有偵探的義務。日本民族真是一個排他性十足，男勇女嫻的民族，誰都應當承認。所以無論在何方面去看，日本帝國主義對於中國的侵襲，絕對的毫無二致，不至滅亡不肯輕易罷手的。我們在這樣的情境之下若還在奢言互睦的心理，希望日本軍可憐我們，輕輕的放過我們，而不思奮發圖存，和他決一死戰，予他一個重大的教訓，那真是昏愴糊塗，醉生夢死了。

我們爲帝國民族的生存既非和他玩視不可，那麼抗戰的勇猛怎麼能沒有必勝的把握呢？要回答這問題，我以爲要弄問一問全國上下能不能精誠團結。抗戰到底？假若此問題能於得到滿意的答覆，則最後的勝利是絕對有把握的。爲要闡明此點，我們有要認識一下日本帝國主義者的國方，並分析一下現時國際間的形勢的必要。

日本帝國主義者最以爲了不得的是他的軍備，根據可靠的調查，他現時計有陸軍兵力三十萬人，戰時則可動員二百萬至三百萬人。根據蘇俄軍事家阿西克的觀察則認爲依照日本目前經濟和軍事技術的水準，戰時他至少只能調一百五十萬至二百萬到戰場去。在這一百五十萬至二百萬當中，一方面要預備一部出去防他的敵艦隊——蘇俄，一方面必須分佈一部份在我們的東四省防止義勇軍，還有一部份必須留在他自己的國內和台灣朝鮮等地以防萬一，決不能撤數的調到中國來。他能夠調到中國的軍隊至多不過不過過一百萬。試

二百萬的軍隊便想征服中國麼？我們中國現有的常備兵是二百多萬，各地方的自衛武力約有三百萬（民二十三內務統計）。總動員起來至少也有一千萬，用這一千萬的大兵來抵抗他的區區一百萬，縱使武器不如他，也決可抵抗他而稍有餘裕。何況日本兵的骨殖胆怯差不多是世界聞名的。在二八之後他的兵力數雖於我們十九路軍，他聲言數小時內便可佔領上海，可是結果換了幾個大將，血戰了幾十日，才真勉強上了岸。這次日本帝國主義者甘冒世界上的大不韙，明目張胆的來大舉進攻中國，事先他的軍閥們已曾誇口三兩星期內便可征服全中國，可是自從戰爭開始到現在已經四個月了。單就上海一處，他的兵艦來了一百多隻。先後增加兵力在二十萬以上，作了五六次的進攻，他最清銳的預備隊流米帥圍攻不多損失殆盡，但結果怎麼樣呢？他所得到的地方有多少呢？說到他的空軍，在數量上固然是比我們的多，但在質量上和技術上我們決不在他之下，我們試看數月來報紙所載的空戰情形便可了然的。至於海軍，無論他怎麼的了不得，他總不會剛到陸地上來的，我們怕他幹什麼呢？

說到他的財政，近年來因為軍費的大增增加，他所首創的已達一百萬萬日金之多，還有農村負債五十五萬萬不在其內。合起來全國債務息還平每年至少要六萬萬，農村利息則在三萬萬以上。至於本年臨時軍費的開支，現已達到了五十萬萬的驚人數目，以後戰爭繼續不停，據外家的估計，每月開支約需二十萬萬軍械服裝糧食等的消耗至少要二十元

，那末如果出一百萬兵，則每月需用軍費六萬萬，一年需用七十二萬萬。如果出兵二百萬，則一年便需用一百四十四萬萬，這是最低限度的數目，已經够她吃不消，何況實際上決不止此！這樣，即使他將來動用他全國的國富（一草一木都在內）來作孤注一擲的勾當，也只能勉強維持到三年還不到的光景。可是事實上日本帝國主義者怎能維持這樣長期的戰爭呢？只要我們大規模的全面抗戰繼續到一年半以上，那他內部怕早會發生變外必先安內的問題了。

再說到他的糧食和資源等的問題，他是一個不能自給的國家，每年要蒙數千萬元的糧食輸入。近年來他因為積極準備戰爭的關係，拚命的在改良生產，統制生產，並努力儲蓄，但糧食的經濟年報所載，截至去年七月底止，他的主要糧食的情勢額只不過二千五百九十九萬三千石，但他的每年的消費額是七千三百萬石（連朝鮮台灣在內則為八千七百餘萬石）戰事發動以後，他的生產和運輸都自然要大受影響，那麼他的存糧最多只能維持三四個月，三個月光光以後問題可就嚴重了。至於戰爭所最需要的原料如煤油鋼鐵，有色金屬，棉花，羊毛，橡皮等等，他若來就亦非常困難缺乏，誰都知道的。試問大戰開始後他怎麼取給呢？應而言之，無論糧食和資源，在日本帝國主義者都是極端薄弱的，而在我國則比他是要優越萬倍了。

最後談到國際間的情勢，我們知道外交是戰爭極重要的方面。現在日本帝國主義者的外交因為想獨占中國的野心越

於暴政的釋放，早已失去了國際間的同情，陷於孤立的地位。英法兩國因為他有利於英法兩國，無論如何也不會和他接近。李、德意兩國，雖是和德法西協約的臭味相投，並有所謂防共協定的成立，但實際上因為空國上而距離過遠，德法意及，而且各該國國際間的牽掣甚多，自顧之不足，恐怕莫大限度也僅是極稀薄的援助而已。至於法蘭西目前不暇，蘇俄則根本上談不到，某且有時暫時提心吊膽，不安席的危險。總而言之，無論就各國自身的利益着想，或世界人類的正義人道着想，國際間絕無複雜的關係着想，最抵限度莫如小比中國得到任何一國的同情或幫助，這是我們可以斷言的，我們怕他幹什麼呢？

根據以上簡略的分析，我們知道目前帝國主義者並未具備一定可以征服中國的條件，反之他實在是處處表現外強中乾，危殆四伏，只要我們能堅決一致的和他們談判到底，則一定可以弱他的死命，和他總清算一下舊帳的。

不過話雖如此，最後我們也決不要因此而太樂觀了，須知我們達到最後勝利的目的決不是輕易易得的，我們要达到最後勝利的目的，至少必須做到以下的幾點：

第一真正的組織團結，共赴國難。舊帳既不可算，新帳亦不可生。

第二堅強抗日的意志，小勝不驕，小敗不餒，不遺最後勝利，誓不罷休。

第三全國實行總動員，有錢的出錢，有力的出力，大人

不惜死，不願生。

第四人人盡責任，守紀律，服從領袖，聽命政府，準備上前線去殺敵。

第五政府應積極地援助於後方民眾之組織與訓練，供給錢好，充實後備力量，能如此，則最後勝利如操左券矣。

金錢萬惡

（新劇）

（續前）

賤賈

第三幕

佈景

（某地業的豪男，與弟，富貴同，錢大文洋洋自得地坐著看報）

錢大文：「嘿！看看本市有甚麼新聞，（念）

「本市東大街住戶紛紛棄家，與其僕人，前晚說被強盜擄去，劫匪圍家圍院搶劫，聞主人體質素弱，已無可救藥，今早雖終於國家醫院，現在醫院寄放在呂祖廟內，擇日開吊，其僕人亦已得救云……哈哈！（作高興狀）我的計畫這回算是成功了，可惡良心上有點太對不起這老頭了，算了罷，將來給他多念些咒經度他好吧！（起身開櫃，現出了很多的錢票來，獨自坐著桌前，打著算盤珠子，一面則看著報簿

機噠機（流着淚進來，很表現悲傷的樣子）

錢大文（回頭跟着看見悲傷的情形，似乎明白他是悲傷他的主人死了，也毫不在意的，不理他）

陳善遊（先在後面出聲）有人麼？（敲門）喂！有人麼？

錢大文（驚慌狀，趕快開好櫃子，合起帳簿，起身來）喂！

誰呀？

陳善遊（衣冠不整，披頭氣十足，走了進來）

錢大文（一見之下，驚奇中而帶有鄙視的態度）喂！你是甚

麼人！來這裏幹甚麼？

陳善遊（也不畏懼，也不謙讓，毫不客氣的就坐在椅上）當

然有事幹才到這裏來的。

錢大文（也陪着坐在對面）甚麼事？

假隨僕（這時站在屋角上看着池兩人說話）

陳善遊——我來此不為別樣，因在報上看見聖老先生要找他

十八年前遺失的閨女，現在這個閨女的下落，我知道

所以前來由首。

錢大文——呀！沒有這回事吧？聖老爺連妻子都沒有，那有

甚麼閨女，是幹弄錯了？

陳善遊（翻起眼來看着錢大文，很表露出不耐氣的樣子來）

唉！翻有個弄錯呢？現在聖老先生死了，誰人都知道的

，你以為本人沒有了活口，就可以腳使你瞎扯了，我

看你的情狀，不用說我已知道你的居心了，你若會翻

舉的話，由好聽商量，不聽罷，我有我的辦法。

錢大文（馬上推下笑臉來）喂！喂！你不要生氣，我們好好的說得了，這件事情，有是有的，因為行帳的很多，

所以我兩才不得不武探你一下，現在你既然敢來出首

這件事情，你知道這不是隨便就卸水體的，還必要有

一件真證據才行呢。

陳善遊——當然是有證據才敢來的了？

錢大文——那麼你可以拿出借我看看麼？

陳善遊——看看倒可以（由懷中取出一張半邊相片來，緊緊

的捏在手裏，遠遠的給錢大文看）這不是麼？那有弄

錯的，

錢大文（伸手去接，想把轉轉過來不認他了）我看著她不是

呢？

陳善遊（趕忙遞入袋裏，）不行，看見就嚇了？

錢大文——你這人怎麼這樣小氣，我看著還你得了，難道我

會騙你嗎？

陳善遊——呀！防人之心不可無，還是寶貝，你看見就

得了，何必去過去呢？總而言之沒有個假像的，但是你

要怎麼辦呢？

錢大文——你想怎樣呢？

陳善遊——我實對你說吧！這個閨女的確是在我家裏，他的

母親從小帶你來跟我過活，她母親死後，我把他撫

養到現在，我不是隨的生女，也是是體的面文！……

錢大文——哦！是這樣麼？你知道楊福人家的妻女，該當何事，不該你的罪，法律上是不容許的啊！

陳善遊——我要怕法律，我也不來了，我猜福人家的妻女，這福那女人不甘情願跟我過活，法律不會把我怎樣，你圖財害命，用煤氣把劉老先生謀殺了，要想苟活他的財產，這個在法理上又容許你麼？好！我陪你到法庭上去說得，（抵着錢大文就要往外走）

錢大文（着驚狀）喂喂！夥計慢着，我是同你開玩笑的，我們還是好好的商量吧！究竟你要怎麼辦呢？

陳善遊（愁平仍然坐下）你這人未免太狡猾了，我想你我的居心，都不過是想發財，不過我現是個窮光蛋，我也享受不起多的錢財，我只要你拿出兩萬塊錢給我，那錢我把這半張相片給你，我馬上就帶着那閨女遠走高飛，不在這本地方，以後也沒有誰人來承認他是姓錢的閨女，再則也沒有警察，甚麼都由你去安排，我不過問的。這樣你願不願意？請即時答覆我，我沒有工夫久在這裏同你扯閒。

錢大文（稍稍沉思）好！就依你這樣吧！但是你得限我個日期。

陳善遊——也可以，限幾天呢！

錢大文——多了你不願意，三天儘等我把報紙做好了，你拿着相片來，咱們一手交錢，一手交相片，該可以了麼

陳善遊——可以，你可以得要守約啊！（轉身出去了）

錢大文（目送他走後）哦！「一飲一啄」「莫非前定」意料不到的，又被這流氓來敲了兩萬元的竹槓，但是有一種好，把這錢救回來，以後可保勿慮了，（對晚僕比式，叫他去沖茶）

假晚僕（點頭退出）

錢大文——來人！

武安、馬琨（同入）

錢大文——你們兩個，跟着剛才那人去他在甚麼地方，就左近調查調查，他是做甚麼職業，他家裏有些甚麼人，調查實在，趕快回來告我，（山袋裏裝着山一百元的鈔票來）這個你兩拿去一人分五十元買點心吃。

武安馬琨——（接錢在手，一同退出）是！（稍頃又一同入）

武安——報告錢先生，那人我們已調查清楚了，他姓陳叫做陳善遊，是個無業的遊民，住在雙星胡同三號，

馬琨——我們在他門口一個穿破鞋的口裏調查得他家裏沒有好多人，有兩個無賴流氓，常常的在他家裏出入，是他的唱酒賭錢的朋友，他老孀在三年前吞烟死了他家裏倒的確是有個十八九歲的閨女，在國家醫院養病，每天早去晚回的，查問我們在那裏時，正極有她由醫院回家來，長得還很漂亮呢。

紙大文——做！這個東西，斬草要除根，以免後患，休兩個
打聽由國家醫院到地來要經過甚麼路程，要天天去
守着，等那間女來了，就帶她回去，找個背靜地方把



學

生

成

績

讀著英文書，阿來有重賞給你兩個，(又由禮儀拿
出二百元錢來)這兩百元拿去分租吧！
武安馬路——(接張子手，笑迷迷的下去)閉卷——未完

全面抗戰中我輩青年應有的認識

初中三張華榮

暴日侵我，是其傳統政策，永遠不會停止的，割地亡後，
我們還沉沉未覺，東北淪陷後，華北却仍然苟安，未敢極
軍備；但是，現在怎麼樣了？北平已成瀋陽第二，華北將陷東
北之覆轍，不惟如此，就是華中華南，也都殺氣瀰漫，造成
槍林彈雨之氛圍，試問，在此危如累卵，千鈞一髮的時候，
誰還敢過數而隨便的苟安生活，誰還不欲作最後掙扎，而
真願意「束手待斃」？我想，就是愚人，也不應做那樣的
逃夢了！

因此，當敵人德國來侵的時候，我政府當局，及大部份

新 華 學 報 校 刊 學生就緒

醒悟民衆，都已深深覺悟到：現在的中國，已不能再給暴日
重演「不戰而勝」的故技了，其實事實上我國的領土，也無
從再給他容吞細嚼了。所以，為求自身民族之生存計，為延
續東方的歷史文化計，為維護世界之和平計，為伸張人類之
公理計，種種重大義意的驅使，也就不惜一切犧牲，不畏任
何危險，毅然發揚犧牲的神聖的全面抗戰，以與殘暴無
恥的侵略侵略者決一死戰。

戰局圍困，屈指已是三個月了，其中，我英勇之武裝同
志，冒犯在槍林彈雨的氛圍中，血肉橫飛，效命疆場；與倭
奴作殊死戰，這種空谷足音的流血精神，不惟使我國民衆，
聞之振奮，就世界人士得悉後，也莫不肅然起敬，頓生同情之
心啊！所以，最近國際之情勢大變，英美各國，都已具體化

的對我說助了，可是，我們不能一味的信賴友邦的援助，而靠靠自己的抗戰工作，我們尤應深切的了解，全民抗戰的意義，是全民族總動員抗戰，決不是僅僅前線的抗戰，而是全民族武裝同志的抗戰。在這抗戰中，凡屬國人無分老幼，無間男女，都當一致團結起來，奔走上反侵略的抗日陣線，而把最後一切抗戰中的艱難困苦，奮鬥到底，犧牲到底，以追求最後勝利之樂果。

我們是知識青年，是國家的中堅份子，以境而論，我們所受國家的恩賜，比大部份民衆優越得多，以責任論，我們所應擔負的抗戰工作，也應比大衆們勞苦得多，重大得多，所以，應當作民衆之前驅，隨時隨地都應忠勇地，勤苦地，拚在大衆羣裏，喚醒他們，訓練他們，把他們組織起來，武裝起來，把他們領導上救亡的陣線，使他們同樣地貢獻他們所有的智力，物力和財力，以鞏固長期抗戰的方畧。

但是，我們尚在求知時代，全面抗戰的專門知識，尚認識得淺薄和浮泛，就訓練民衆的方法，也還正等待着研討和訓練，又怎忍薄弱，凡事五分錢態度，也是青年人所犯的毛病，這些，都極值得獻身在抗戰陣線上的青年深切注意的，因為不解決了這些問題，救亡的志願，就會落空的。所以，我們首先得堅定抗戰的意志，下一個誓死不變的決心，抱定了必獲勝利的信念，忠誠的做一個抗戰知識的接受者，和勤謹的做一個苦著苦業的領導者，一方面努力訓練自身，一方

而積極喚醒民衆，以救大衆危殆的民衆，第一齊聲起來，真奮起當他們應有的國民天職，這樣，全民總動員的抗戰，才真正正達到了，既達到全民總動員抗戰，最後勝利之獲得，還可有絲毫疑慮嗎？抗戰即勝利，我們的責任，自然是盡到了。

以上數段，原以為是抗戰期中我們青年應有的基本認識，願我青年同胞，繼續深思，勉力奉行，民衆復興，倭奴滅滅，公理戰勝，正義永伸，前途不遠，請公共勉之！

十一月五日寫於學校本級分會辦事處

上海太原的失陷

初中三張景園

上海太原相繼失陷了，志士們流盡了他們最後的一滴血，作了壯烈的犧牲，多麼的可痛啊！但是三四月來的抗戰，雖然有這小小的失利，却激起了弱小民族的怒潮，伸張了中華民族的人格，喚醒了全國同胞的覺悟，這是多麼偉大啊！同胞們！上海太原失陷了，我們不要灰心，不要氣餒，我們更要以全民的力量，抗戰到底！犧牲到底！我們不感痛安，因此暫時妥協！我們要生存只有抗戰！要自由平等，更需要繼續全面的抗戰。

上海太原失陷了！我們更要萬衆一心，堅強抗戰意志，不希圖一切的同情與援助，我們願用血肉與敵人相搏，

「就那腦筋也亂流，我們要知道『失敗是成功之母』，我們暫時的成功，就是將來成功的基礎，真愛我們意志堅強，不屈不撓，最後勝利必屬於我們。」

國難中的青年

初中三年級景開

自從民國廿年「九一八」事變發生以來，日人侵略我國，與日俱進，其橫橫無道，惟我同胞，強奪我土地，奴役我文化，辱罵我民族之事實，雖有無算，紀不勝紀，乃倭奴貪得無厭，得尺進丈，近復進兵華北，製造種種事件與我衝突，佔我北平，天津，襲擊我上海，滿洲我首都，國難至此，我國家民族，實已達到最後關頭，忍無可忍的地步了；我們為我國家民族的生命與自由，前方戰士百戰為國犧牲，以得朝我錦繡山河，後方民衆，也必須盡其財力為政府堅強的後盾，然而青年們就可安安靜靜的依舊讀書不管事嗎？要知道「讀書不忘救國」一句話，書是必得要讀，國事也不得不管，青年人雖不能拿着槍到戰場去拚命，但是對於後方組織家的責任，是非常重大，而應當深切體諒的。

我國受日本帝國主義侵略壓迫的最大原因，就是科學不發達，工商業落後，大量金銀外溢，就日常用品都要多數仰給於外國貨，就戰爭武器說，我國用的多不精良，不能和敵人最精良的科學武器比較，以致致敵人大大地優勢，現在就談

根本救國辦法，惟在我們青年，刻苦力學，努力研究科學，科學研究精良，能製造最優異最利害的武器獻給國家，使敵人望而生畏，不敢再對我國有非理之想，那時我們不特可以乘機會收復失地，洗雪國恥，而且更可努力刷新政治，振興工商業，那麼便由一彈為世界第一強國了。青年們！我們要想到救國目的，趕快刻苦力學吧！

國難期中青年要認清，我國以農立國，農人佔全國人口百分之八十以上，我們救國是團結全國的力量，然而佔多數的農人，還是不知道什麼是國難和怎樣去救國？他們毫無國家觀念，而政府也不很注意它們，他們在這嚴重時期中，是如何的需要組織與訓練啊！我想它們的組織訓練與宣傳工作，只有靠我們讀書強任務的青年了。

一國國民的身體強弱，能影響一國的盛衰，要知道人一切的知一技能，要有強健的身體，才能行諸於世，所以我們在此民族生存已達千鈞一髮的時候，青年人應嚴格的鍛鍊身體，期待將來為國效力而謀民族的生存啊。

論對日長期抗戰

陶 鑄

滿清時，誰也受不了的中小日之戰已經開始了，據近來每日報載日方的飛機今天轟炸北平，明天轟炸那裏，到處橫行無忌，似乎中國不多幾時，就要被它活活的吞下去了，可是實際上我們絕不可作如是想，我們的軍力雖失，因為萬五千萬

人的熱血還在，你看上海就沒有使它得着便宜，並且幾次幾乎使它上岸的陸隊全軍覆沒，這顯然是我們的中央政府已經決定了抗戰到底的意志了。

「抗戰到底」，對的，爲了中華民族的生死存亡，我們應該如此，爲了個倭奴的死亡，抑其所長，攻其所短，也應該如此的。

我們知道日本土地狹小，人口不過六千萬，其立國係賴工業高強而中國及其他殖民地，故其對中國之戰警係在速戰速決，使其空軍損失減少，不至影響其國力，在如此情形之下，我們只要抱定長期抗戰的意志，能够和它支持一年半載，那麼它的軍器雖然利害，也要因經濟與人民的不能長久支持而崩潰了。再說它的大多數民衆對這次的戰爭是非常不願意的，只望戰爭延長，它們的犧牲愈大，民衆亦愈沸騰，那麼馬上便會有爆發內亂的危險，所以長期抗戰是我們抗戰的良法，只有長期抗戰，才能得到最後的勝利。

我們怎樣應付國難

四 鐘

「國難」，多麼嚴重的一個名詞，現在很不幸的竟臨到我們中國人的頭上來了！在七月七日的那一天，日本在盧溝橋無端的對我挑釁，輕言戰端，眼看便是居我天津北平，又復以飛機大炮轟炸我華中華南各重要城市，嗚呼！國人，大有非亡我族乃國種不可之勢，國人當此嚴重關頭，莫不憤慨填

胸，恨不能去把日本人打爛，咬幾口，但求門徒是憤憤是沒有用的，我們應該認清我們的地位，明瞭我們的責任，腳踏實地的去努力，揚救我們垂危的國家。到了這生死關頭，敵人是那樣的兇橫，我們決不可再如九一八那樣不抵抗，使倭奴不費吹灰之力，而得到此其國土領大若干倍的土地，須知全國人民抗戰的熱血，已經沸騰到了極點，全國上下，團結一致的精神，與夫與國存亡，死而後已的決心，已經發示着勝利必屬於我們的了。

我們現在，還是青年時代，既不能持着槍殺到前線去，又無其他偉大能力可以貢獻祖國，我以為最好是選擇住一生最有寶貴的青春，造學問，練身體，以爲將來救國的準備。同時，在這時期，也不能容許我們一點事都不管，安安靜靜的讀老道書了。我們除課外，應多讀軍事類的讀物，以及防空，防毒等自然類的書，並多參加各種救國運動，做國家的後方工作，我想最後勝利，一定是我們得到的。

國難中我輩青年應有的認識

初中三起 潤

戰場上，瀕瀕了守土戰士的熱血染滿了唇且咬牙的面孔；一輪斷續的月兒，照在上面，愈顯得慘慘可怕，月兒也似乎覺得，這是最慘惡的一幕大屠殺！忙把它的身軀，藏到了烏雲的深處，不願再看見到這樣的悲劇。

這就是民國二十年，日人在東北大地屠殺的寫景圖。曾幾

何時，他又借日蘆溝橋事件，增兵華北，輕啓戰端，佔我半津；毀我南京上海以及各重鎮，釀成了目前中日大戰的事，同胞們！這是我們生死存亡的最後關頭。我們應當留著這個機會，與它澈底抗戰，誓死奮鬥之洗雪我們數十年來的奇恥大辱！

暴日現在的勢子，差不多是爭進了亞歐二州，我們要給它一個滅大的打擊，青年人應當特別的勞力，和熱情，最大限度有下列的認識。

認清我們青年人的重要

吳任公曰：「老年人如折牛，少年人如乳虎。老年人如死海之無爲淨，少年人如長江之初發源。……」可想見我們少年人，是國家的元氣所在，和未來的中流柱石，因此，我們不要自暴自棄，應當加進努力，重視我們自己的責任。

要富有忍苦耐勞的精神

青年人，大多數是懶安苟活，凡作事不請認真去做，或是畏首畏尾，容易沉淪。這樣如何能救國，我們要知道，世上無論何事，只要忍苦耐勞，沒有不會成功的道理，我們要抗日救國，必須要有這種精神。

要鍛鍊強健的身體

俗語說：「要有健全的身體，才有健全的事業。」這話

果然說得不錯，我們假如沒有健全的身體，那能有忍苦耐勞的精神，和求高深的學問，當然更不能與強敵去抗戰，所以健全身體是人生非常重要的！

要造就高深的學問

學問是人類進化的源泉，她如汪洋大海，深不可測我們要救國家，必須造就高深的學問，抗日當然也是如此，倘若醉生夢死，讀書一題十卷，不用用心，那麼，永遠是遺棄不成，博大精深的學問，試問如何能去解除國難？

要有精誠團結的決心

我國人，常被敵人看爲一盤散沙，這的確是我們的弱點。我們應努力改去，俗語云：「單絲不線，單木不爲林。」這話果然不錯，此時國難當頭，我們大家不能團結禦侮，反而爭權奪利，那麼亡國的慘劇，真也快了。臨到我們頭上來了。所以我們要解除國難，取得民族的平等自由，必須要精誠團結，一致抗戰。

總之，我們青年人，處在國難嚴重當兒，應於知識體魄，道德，等等之健全，力加請求，才能與敵將論亡於日人，手內之靈堂神州！

有代價的犧牲

初中三級齋語

古八家道：「死有重於泰山，有輕於鴻毛。」對於那那夢與李服膺的死，令人生了無窮異樣的感憤；何則固然是軍長而究法這樣的不同；同樣是死而死後的輕重又起這樣的不開，一則「流芳千古」，一則「遺臭萬年」，前後相較，判若霄壤。

自平津失陷後，國前有戰事激烈，我方將領以守土有責，義不苟活領生，而壯烈犧牲的將領，前後不下數十人，如趙登禹，佟麟閣，羅芳珪，姚子容，郝夢麟，秦慶雲，李季，右斷開，以血與頭顱，抗禦凶殘的砲火，以個人生命爭取國家之生存，寧可前進犧牲，絕不退却喪失土地，在三國演義上，曾有趙雲「死諸葛是走生神途」這樣的故事，以我們前方將士，還這樣的視死如歸，臨難不苟，八難死去，但其精忠報國、犧牲壯烈的精神，即他敵入聞之就不服走，也是以使得他們喪胆喪心，而不敢再戀戰了。何如像李服膺等的責任怕死，以致墮落委地，貽誤我軍機，影響國家民族的生存，而結果仍不免於一死，兩相比較何死為重呢？

如果這流落事變一發生，不有強自忠的甘心，持虎作伴，出費中津於前，劉牧明李服膺等的責任怕死，失陷要地於後，那我們忠貞的諸將領，和英勇的許多兵士，或許還可以長驅直北，以其忠勇義烈的精神，和敵人決鬥在燕山白水之間，即使犧牲也將在失地已失平收復以後，犧牲在關外！

犧牲在東北，而絕不致失地尺寸沒有收復，壯志未償，即受犧牲，並且是犧牲在華北，犧牲在關內，犧牲在自己陣地上，這樣的犧牲雖然壯烈，勇敢！是為民族生存，是為歷史生色，但是探之諸將士，驅逐敵人，收復失地。的初心，那是仍不免於「出師未捷身先死，常使英雄淚滿襟」，即要遺恨無窮了。

因此這一筆血債——諸將士的壯烈犧牲，不單是要向敵人取得牠們的報償，還應該要給與自忠李服膺劉汝明——雖然他已死去——等負其責任。他們的犧牲雖然是犧牲在敵人手裏，但問後的即等於犧牲在劉張李等的手裏。他們的犧牲雖然是為國，但假使沒有張劉李等的出賣民族，喪失國土，那在尚未犧牲之前，或許可以奪還許多陣地，收復了許多領土，即使犧牲，也總要比壯烈和更有意義。

死者已用他們的血指出了我們一條路我們要作「烈犧牲，抑或屈辱的苟活」？「流芳百世」，抑或要「遺臭萬年」？不容懷疑，我們只有選擇前一條走去。

但我們也要愛惜我們的血肉不要給它冤枉犧牲，犧牲一點也要給牠得到一點的代價。這不是吝惜，而是要減少政府的犧牲，去換取敵人更大的報復。因此除了堅強我們自己的戰鬥力外，對於凡足以消耗我們的戰鬥力量的，如在同一的營陣而非法進無異與敵人充當助手的，在嚴密的對抗戰陣線之下，我們絕對不能放寬他們。放寬他們，即是使我們的血

不能得到相當的代價，而白白地犧牲了。

我們要紀念死者，只有完成死者未了的志願，大家都踏上死者的血路，向着敵人的砲火前進吧！

致六十軍出征將士書

初中三孫履齋

親愛英勇的將士們：

自「九一八」事變到現在，你們不是就在「找戈待旦」地，準備以自己的熱血與頭顱，爲着爭取民族的解放，而貢獻給祖國；當着收復失地，而驅逐性一切個人的幸福和生命嗎？這次你們真的如願以償的要到赴前線去，不僅是證實了你們愛國的精神絕不後人，同時也要證明祖國軍人是抗敵陣線上的「一支生力軍了」。蔣委員長說：「革命軍人的意志就是犧牲，就是求死，但死有重於泰山，有輕於鴻毛，革命軍人要犧牲得有意義，而死要死得其所。」我相信你們諸位將士照這樣去做是沒有不成功的，我更相信：在這國家民族到了生死存亡的最後關頭，我們祖國，英勇的將士，一定可以作「極少數」的擎天柱。全中國的民眾是多麼熱烈的希望着你們啊！

現在你們已開始走上了出征的路途，繼續着從前護國護法時的討逆精神，望你們一致奮勇向上，表現出我們雲南健兒們的英勇，表現出我們雲南的健兒是不畏縮不怕死的。

南青學校校刊 學生感戴

當你們出發的時候，別的禮物也沒有，只有這點文字來做我送你們的禮物，很誠懇的貢獻給你們兩點：

一、你們此次出發，是對付外國，和護國護法是完全不同的，望你們每個人都要有堅決的不屈不撓的意志，最要的是將官兵士都要上下一心，苦樂相共，以爭取最後的勝利。

二、你們這次出去，是要經過許多地方，不管你們在那一個地方開火，第一是要深人民間與人民合作，如果四鄰能够愛護民眾，民眾也自然會擁護你們，軍民合作，自然不會使民眾爲敵人所利用。

我的貢獻說完了，請你們舉起了你們抗戰的旗幟，衝！衝！衝！衝！衝！衝！衝！衝！衝！衝！衝！衝！衝！衝！衝！

祝你們早日勝利歸來！

你們的雲南同胞孫履齋上。

我所最欽佩的一個人

初中二黃澤

世界古今名人，有的對於言行方面非常正大，有的對於國家社會方面很有功勞，就中爲我所敬佩的一個人便是我們的先總理。

當時我國的內憂外患正烈，國勢日衰，帝國主義者亦不

多存心要把我們瓜分了。那時我們在清政府統治之下，誰都是敢怒而不敢言。總理看到這樣的情形，想獨清政府已腐敗不堪，再這樣下去。中國便有滅亡的一天，因此便毅然決然立定了志向，改造新的中華。他革命了多年，前後失敗共有十餘次之多，然他並未灰心，前仆後繼，努力不止。至黃花崗一役，死去了林覺民等七十二位烈士，不久全國響應，清廷推翻，共和成立。故我們之有今日實賴總理革命的功勞不少。

總理一生最喜讀書，書本就是他唯一的好朋友。他讀書已成了嗜好，一刻都離不了的。就是在砲火連天之下他還是手不釋卷，這是我所欽佩他的一點。

我還佩服他的大無畏的精神及偉大的人格。自己將來就應該效他做一個第一流人物，為國家人羣謀福利。但我們青年在這求學的時代就應造下了穩固的基礎，將來才能達到這目的。現在的努力，便是將來的成功。現在雖然勞苦，將來自然有相當的安撫，特此書以自勉。

有非常之人然後有非常之事

初中二五 澤

我們看世界上建設偉大事業的人，他們都是對於學理方面具有高深的研究，或有超人的技能，都可說是非常人。由此我們可得一個結論：要有偉大事業必先有非常的人物。一

個平凡的人，一定不能成功一件非常的事業。

那麼為什麼非常人能作非常的事業呢？最先必定是能見到當時某種事情的不滿足然後決心去改革譬如中山先生能見到清廷的腐敗，民生的痛苦，國家經濟的基礎，所以便毅然決然的起來革命，終於把清廷推翻。又如洪則英愛迪生他發明許多東西供我們應用供我們享樂也是如此。所以要有非常的人物然後才有非常事業出現。

現在我們的國家已到了最危急的地步，我希望像這樣的非常人物能有幾個出來，發揚許多戰爭利刃去殺死敵人，那麼最後的勝利必定屬於我們。

我們怎樣才能做一個非常的人呢？我以為在學生時代是我們做人立足的時候，我們要把利刃磨的黃金時代求努力於學業品性身體諸方面，建好了基礎，將來才能達到一個非常人物的標準。如此人人能作非常人物，人人便可做一樁非常的事，果爾我們的國家自然可以轉弱而為強了。

平倭策

初中二龍編文

今之日本者乃吾之債奴也。人稱其養生性橫蠻，朝自明朝曾數次犯我，皆被我名將威靈光領兵擊退。但野性難除，迄今仍搖尾不已。至前月我方已忍無可忍，遂致雙方發生衝突，經調解無效，始正式抗戰。連日我方佔優勢，但清平之力似覺遲緩，茲有一取勝之策，不知對否，尚待審酌。

余以爲日本之每一國民不論貧富，均有當兵之義務。並每一兵役，其薪甚厚，一家之生活，皆係一人負擔。如此人遽死，則全家即無能力生活矣。故舊「一七八」之役，日軍死傷甚衆，遂有「葬夫團」之舉，此亦人口有限之明証也。

因此中國軍隊當作游擊之戰以殲滅之，如作游擊之戰，誠可避難就易用力少而收功多。果爾，則離戰事延長一二年在我亦平常而日方則必死傷其衆，經以爲難矣。且抗戰時間一延長，則日本之工商業必停滯。軍用品之供給必不足。民衆內部必紛亂，各黨派亦必爭權奪利，自取滅亡。如是恐二千餘年之皇室由此斷絕，亦未可知。彼輩僕奴亦將不能再存顯耀之心矣。

述志

初中二階續文

現在的世界，是優勝劣敗、弱肉強食的世界。所以在此他各國的學者，孜孜不倦的研究與實驗，發明了不少的武器，供給他們的政府，佔人家的土地。

吾國學者從末有所發明，貢獻政府。不但說使粵他人談不到，而且還擊之力也沒有，故雖地大物博亦是貨棄於地，何等可惜。

在最近六年中的中國較之從前的中國，則雖是已有相當

南洋學校校刊 學生識稿

的進步，但較之列強則仍有天上人間之分。故吾人仍須抱定「革命尚未成功同志仍須努力」的號召去。因此我的志願單是抱定奮鬥、犧牲、苦幹，三幹注進善法。將來學業成功，担負重任拯救中國。雖赴湯蹈火，亦所不辭。果能證福國家，功在民生，才不辜其父母生我的恩德，且可爲宇宙的一個偉大人物哩！

將來的我

初中二華世續

『做官發財』成爲一般愚敗思想的人日思夜夢的題目了。

因爲日思夜夢，所以有一部份人就死讀書，讀死書，爲着『做官發財』而讀書。

沒有人抱着一『做大官做大事』的志願以致一般人抱死讀書，沒有把讀書和做大事連成一片，所謂做大事，不僅是要爲國家效力，就是對社會也應做有益的事。

我要於吾國文明的物質之不能與他國相較全爲科學不發達所致，因此我決定將來要做一個科學家。發明一些東西以獻國家。不但貢獻於本國，並且貢獻於整個世界。

各國的科學家所發明的東西多是幫助國家國防爲店機殺人類似沒有發明濟世的學說來促進世界大同，增加人類幸福。此類科學家相反。所發明的要能促進世界大同，增加人類幸福。

福，減少人類的痛苦，打破國家觀念。使全世界都像一家人一般的親愛。

打倒倭奴

初中二張慕英

區域的倭奴，自明治維新以後，常常到中國沿海一帶侵略，到處燒殺搶掠，無惡不作，曾被我國威風光將軍打敗，可是他還野心勃勃，不願的夢想着大陸攻進來併吞中國。記得九一八，日本佔了我國的東北四省，一二八又來侵略上海，到最近度蕩揚事件起，他又把北平天津等處佔據了，並且派飛機來轟炸南京廣州蘇杭等處，但是我們並不因此而畏懼，我們始終相信最後勝利總是屬於我們。同胞們，中國已到了千鈞一髮最後關頭了，我們要保衛國家的生存和世界的和平，非打倒倭奴不可。中國要強復興起來，不至於再被他入欺侮，全中國的人民應當團結一致，擁護領袖，贊成政府的後盾，並速援助前方將士，購買軍火，大家實行總動員，一齊起來抗戰，剷除漢奸，打倒日本，那麼這個橫行無道的倭奴國或者會滅亡了。

怎樣對付小日本

初中二番汝法

講席一席，日本又來施行他們的大陸政策，實行佔我們的領土了。

日本真不講公理，在民國二十年九月十八日，趁着我國空前未有的大水災，來佔去了東北四省，到了現在野心復發，又來佔了華北許多的地方。不但如此，還佔我同胞，焚燒我房屋，搶奪我財產，轟炸我許多的城市，這樣傷天害理，慘無人道的事，真是令人聞之髮指，我們現在決定要和他抗戰，勢不兩立，這樣橫暴的國家，實在也是有理說不清。不能不和他講武力了。

同胞們！他們佔我國的領土就讓他們佔嗎？他們要殺我國的同胞就讓他們殺嗎？他們要燒我國的房屋就讓他們焚燒嗎？他們要搶奪我國的財產就讓他們搶嗎？我們還不想起來抵抗嗎？

同胞！猛醒吧！現在的中華民國，已到生死存亡，千鈞一髮的時候了。我們趕快起來，負起救亡圖存之責任，來挽救將亡的中國，用我們下面最好的策劃來平定倭寇。

- 一、不買日貨，同日本經濟絕交。
- 二、萬衆一心擁護政府擁護國家。
- 三、抱着犧牲的精神，百折不回的去和他硬幹。
- 四、抱定有日本便沒有我們中華民國，有中華民國便沒有日本小鬼的決心和他們一死戰。

以上四條便是我們應付日本和復興中華民國的道路。

我要作一個醫國的醫生

初中二番改定

我平生抱有一個遠大的志願，想在中學畢業以後，再進醫學專門學校，將來做一個有名的醫生。我覺得醫生和國家關係是非常密切的。爲什麼呢？因為我國國民，素來怕人家說笑是東亞病夫，要受這種恥辱，一面固然要提倡運動，鍛鍊身體，但是如果一個人病了，那是非請醫生醫治不可的。

可憐得很！現在我國社會上的醫生，高明者少，庸劣者多，因此病人稍一不慎，身體非但不能醫好，或者竟會因此而長逝，你想可怕不可怕呢？所以我的志願，將來決定要精究高深醫學，做一個有本領的醫生，並且儘其所學，來教許多弟子，希望他們也能够做有名醫生的，如果能這樣做到，直接是救我們的民衆，間接也是救我們的國家。

我的這個志願，旁人或許要譏笑我太自大，太妄想了，但是希望是成功之伴，有志者事竟成，只要我能下着最大的決心，百折不撓的努力，向着這目標前進，我的志願，總有一天能是成爲事實的。

有備無患

初中二歐節言

我國立國迄今，已歷五千餘年，歷史之悠久，人口之衆多，土地之廣大，物產之豐富，可謂無與倫比，然終不免

南 著 學 校 校 刊 學 生 成 績

於次殖民地之地位者，實因軍備之不整，國防之不固，有以致之。近年以來，外患日迫，領土日蹙，此誠我國空前未有之危機，民衆生死存亡之關鍵也。吾人處此千鈞一髮之際，苟不及時奮起，注意國防，則不免有亡國之患矣。

目前科學進步，戰術日新，欲言國防，則最新兵器也，航空建設也，以及陸海軍之應如何準備，以應現代之戰爭也。戰時經濟之應如何統制，而使資源無缺也，凡此種種，皆須積極請求，刻不容緩。古人云：「防患未然」又云：「亡羊補牢，未爲晚也。」吾願諸國諸公鑒之。

旅行西山記

初中二楊光宇

昆明西山，爲吾滇名勝之一，久欲往遊，而未果，本年初秋，九月二號，爲吾校旅行之日，是日也，天氣祥和，全校同學，整隊出發，旌旗呀呀，其聲隱隱。出西門划小舟，兩岸垂柳，潯潯披日，約行數里，經大觀樓，豁然開朗，水如明鏡，波聲前行，一時許，至山麓，乘舟登岸，仰視其上，蒼松翠柏，爽氣逼人，於是舉步登出，其狀且行，亦不覺辛苦。約行三里許，至西壩，有一石穴，穿石穴，內有小徑，窪中有水，嘗之甚甘。至穴內，別有洞天，遠望城中萬家烟火，盡在目前。俯首下視，絕壁千仞，石之真如者也，橫路北行，經一平陽小道，不數伍，陰雲滿天，大雨傾盆而下。

，當與數同學急奔前行，抵太華，無心觀覽。既而雨止，續前行，至聖棲寺，門前一池，廣約二畝。寺甚宏大，佛像莊嚴，飯後，攝一影即歸，回校後活筆而爲之記。

學校和家庭

初中一陶其禮

學校是我們學生的第二家庭，亦可說是我們發展將來前途的起源地。因爲學校裡每天都是過着紀律化的生活，每天都有老師嚴肅地督教着，能使我們的學識一天天展進，體魄一天天強健；品格一天天得到良好修養。將來才能爲國服務，發展自己的前途。

家庭，是我們出世成人的地方，雖有慈愛的雙親管束着，但生活不有紀律化，學識也不能使我們一天天展進，品格也不似學校一樣能得到良好的修養。所以家庭是撫養我們成人的地方。學校就是引導我們向光明大道走去的導師。這不是我們的第一家庭嗎？這不是發展我們前途的地方嗎？

時光真快，飛一轉眼，現在又是開學的第二週了。我在這一週，已把在暑假的無管束的放蕩生活得學得滾滾自遺改掉了五分之三。但還有五分之二未改掉，都在急欲希望改良中。

本學期因戰神降臨吾國，在這經濟劣敗的最後四週，學校裏的教養，更比前嚴厲。這樣是很願意的，因爲嚴厲教

養，可以使我們的學識多有進展，體魄強健，走有紀律化的道路，能發揮任現今，不浪費寶貴光陰。將來才能踏着死去的勇士們的血跡，去發我們最大的仇敵，既，我們自率來的最大恥辱。

雲南光復紀念

初中一陶其禮

「光復」這個名詞，是毛瑟的保羅光榮啊！

大家都知道，在二十六年前的我們的中國，被滿人弄得步履的踟躕不病，自鴉片戰爭後，外交若若失敗，外人的眼光裏，視我國如蟻蟻一般，隨便逼迫簽定種種不平等條約，清帝都是喉命是後，不敢加以一點反抗。以此弄得國家不瀕，民不能安，我們遺人，且被滿人任意踐踏，更使我們漢人不能安居樂業。因此我漢人中，有愛國熱血而知識份子，都深深含恨滿人，並深深知道不能再起來革命，推翻黑暗專制，昏昧無知的滿清政府，那國家就要到沉淪的地步了。在這個緊急的時期內，就產生了一位憤者滿腔熱血的大革命家——孫文，他先聯絡志士，繼後又組織同盟會，與中外會等。

……經過百多次的失敗，終於在辛亥年八月十八日，由他領導之下，在武昌起義成功。隨之各省紛紛響應，我們邊疆的雲南，亦由協統蔡德，和唐繼堯，張子貞等，於今日（九月九日）領導着士率起來光復。結果把當時之雲貴總督（副台）李經羲打跑，雲南之光復，便得以成功。我們雲南

的人們，自即日起，也得恢復自由，解除數百年來民族的卑
屈束縛，得見五色旗幟，高掛在天空的新世界了。

今天因為我們這兩人始得自由的一天，始得重見青天的一
天，所以應有重大的紀念。我擬於九時舉行莊嚴而隆重的
紀念儀式，至十時，放假一日，以資紀念。

給抗敵將士的一封信

初中一黃偉

當我寫這封信的時候，你們或許正在浴血抗戰吧！我整
你們的熱誠，你們的犧牲精神，實是給世界者一個意外的打
擊。你們的行動雖然有差別，但共同的目的——都是為爭取
民族的生存，國家的獨立，人類的和平，世界的幸福作戰。
不管你們是屬於甚麼階級，也不管你們的私生活怎樣。專講
你們替民族犧牲的決心，為國家的赤誠，人類的和平，已够
全世界，全中國被壓迫民族所膜拜了！你們的精神是崇高的
，是偉大的。是民族光榮的先導者，在敵人威脅下不屈不撓
。這也是中華民族共同意志有力的表現。你們抗敵的英勇，
已觸使敵人顫抖，驚醒了國人的噩夢，激起了自信自救的怒
潮，開始了自力更生的大道，震醒了救亡團存的抗敵，燃起
了最後勝利的信號！你們的鮮血沒有白流，你們的呼號也沒
有落空。中華民族的生存，正迫切需要你們不斷的努力奮鬥
。中華民族的历史你們佔據了最光榮的一頁！不遇敵人的陰

南菁學校校刊 學生盧維

謀是四密的，敵人的計劃是很毒辣的，在這民族生死存亡的
最後關頭，為了挽救這嚴重的民族危機，你們不僅需要為民
族獻身抗戰，而更需要有力量獻身抗戰。那麼對國家對民
族，才不會有重大的損失，對於國家的力量，才不無味的犧
牲。一切抗敵的志士們！請好好把槍頭揮擊吧！讓千百萬顆
子彈都擊透敵人的胸膛，民族的鮮血當不浪費的灑在光榮的
戰場。末了，讓全世界的被壓迫者，向一切抗敵的志士們，
致民族的致敬禮！祝你們
奮勇殺敵

你們的同胞黃偉於一九三七，十，二

鄉土記——江城

初中一士可學生白良

江城的設置，在本省而論，他的東南方與法國的猛烏島
相接近。居民據二十四年的調查報告，共有四千餘戶，而地
面空曠頗多，可算是地廣人稀了。

江城的圍化較各縣晚，在百年前都是夷民的巢窟，只
有少數的漢人往來貿易，那時貿易的地方為猛烈街。政府設
委員一人於此，辦理當地事務，實行保甲，後來因人口遞增
，遂於十八年改為縣治，廢除保甲，分全邑為四區一鎮十三
鄉，推行新政。

江城的山脈很多，有銀鑄山，靈華山，官旗山等，就中

尤以新鎮山、靈華山爲主要，橫斷山脈的就是新鎮山，靈華山和自虎山爲橫山，靈華山。

主要河流，有李仙江，碧馬江，猛野江，瑞福江，環繞

縣城，流入扶陽萊州，所以瑞福茶葉叫入法的碼頭。

江城的人口雖少，但入種異常的複雜，大抵漢人卻從北方遷徙而來，密改縣以後，江城文化稍有進步，由廣縣遷來居住或經商的不少，因此城內全部份都是漢人。此外未開化，或半開化的民族，也有一部份，分居於深山僻野，編竹樓居住，數十戶成村，生活則以種植爲主，貿易爲副，婦女身體強壯，能扛耨種等事。人種有傣夷，高呢，彝約，苗人，僳俾……等族。

江城的語言很複雜，因本縣的人民，從隣縣遷來的夷民很多，所以普通話最爲流行，不過各夷族中也有他們的專門官話。

江城宗教，耶穌教最盛，佛教次之，其中夷人和撒佈香村寨中半開化的民族，大都崇拜鬼鬼。

江城地處邊遠，人跡罕至極盛，其實不盡然，有瘴毒的地方只有整叢猛野牛（保安牛）瑞福三地。縣城一帶氣候溫和，空氣清潔，適合衛生，所以本縣人口此處極爲稠密。

物產很少，現在分做礦物和農物，做一節簡略的記述：
礦產只有鉛，鹽兩種，鉛產於鉛廠官，（現已無人開採）鹽產於猛野牛，農產有米，茶，豆，果……等，並不十分充足

，平時只够供城內的需要，礦到荒年，米的收成不好還要恐慌。此外著名的大生物有象牙，鹿骨，豹骨皮，鹿茸……等特產品。

天然的森林原來極爲豐富，因城內消耗太大，每用在煮鹽、採茶、蒸飯的燃料，以致現在覺得極感缺乏。

江城人民最重要的生產事業爲牧畜，每以牧畜的多寡，作爲其富的標準，他們的牧畜，春夏秋冬牧野，秋冬放牧田中，主要的牧畜爲牛、馬、豬、羊、等，肉價非常便宜，人民多喜歡吃肉。

其次，要算茶葉發達，近年因受外省茶價影響，價值甚有變更，其銷路，以法國的東京萊州或西貢，左吸香港……等爲主要，每年輸出外國一千餘石。

江城的茶樹全由滇族種植，他們知識雖淺，對於茶葉是很有研究的。茶樹很高大，每年可摘二次，在春夏季摘的叫春茶，味甚好價值也較貴，其次有毛尖，老茶的分別，採茶多由婦女操作，男子製茶，當地的製茶方法很簡單，把摘下的生葉中，揀去雜質，在鍋內煮到相當的時候，並用日光晒過，然後上飯，蒸幾分鐘，人民爲運輸便利起見，多製成茶餅，這種圓茶，在江城的產量上，占很重要的位置，其他次要的還有食米棉花等。

當地山脈綿綿，河流可以通船者極少，所以交通閉塞，運輸極感困難。

江城的教育，自教廳提倡遊地教育後，都算進步了，全縣小學已有十餘所，學生達一千餘人，佔全縣學齡兒童的百分之七十，但是人民的生涯很苦，全縣受經濟的恐慌，可以說是財源之匱乏，最窮的是子女失學，不過得教廳的優待，很有發達的希望。

我生在江城，長於江城，對於江城的認識，也便較為深厚，現在，就腦海中記憶所及，特為記述之如上。

今年的中秋節

初中一學生李紹禹

「中秋節」是我們多麼快樂的日子，往年的今天，我們在慈愛之月光下，發抒歡樂之情。

但是，今年卻不同了，月雖然還是圓的，但我們的土地，才像從前一樣的完整，月餅雖然香甜的。但它不能澆醒我們的心，大觀樓的游人減少了，草海裡的鸚鵡消失了，所增加的，在陳地上，只有我們的棺槨，怒吼聲，悲壯的歌聲，和我們熱血的滯留，月呀！我們舉起了你的降臨，請你諒解我們吧。

今年的「九一八」

初中一學生李蓬光

「九一八」，這是多麼悲痛的一個國恥紀念日呀！

當民國二十年九月十八日，雄橫的日本霸我東北四省佔據後，二年兩年的過去，轉瞬間已經是六年的歷史了。我們東北的同胞，已經是有六年沒有看到「青天白日滿

前高舉校旗 學生成鐘

地紅」的旗幟了，所看見的只是「白底紅日」的倭寇旗了。可是在這六年的當中，過去的五年，我們不但沒有紀念，就是「九一八」二字也要用「X」來代替的，這是多麼可恥的一件小事呀！

但是今年呢？卻與前五年大大的不同了，為什麼呢！因為自盧溝橋事變後，我們的最高領袖已經主張從頭要求光明，壓迫下求解放，軍中求自由，所以非和日本作最後一次的殊死戰爭不可。

由此看來，中國是已在生死存亡最後的關頭上，在前方的將士是在和日本肉搏着，我們在後方的民衆不但要紀念「九一八」，而且還應當努力一切後方的工作，所以今年的「九一八」除了紀念儀式外，還有遊行示威，懸下宣傳等組織。目的是在喚起全國的老百姓一致起來抗日，只要全國一致抗日，那麼日本不難消滅，中國不難復興，所以今年的「九一八」，是與往年的「九一八」要有生氣得多了。

造林

初中一學生李實權

造林，是一件很重要的事情，我們中國森林缺乏，所用的木材，大都從外國買來的，把金錢如流水般的流到外國，尤其是現在價值漲了，損失更大。而中國的建設，正在需用木材的時候，孫中山先生計劃，中國要種植十萬英里，所用的木材很多，倘若從外國買來，這樣重大的損失還能

勝計嗎？幾十年後，豈不是萬民窮財盡了。

我國的荒山險地很多，所以政府提倡造林運動，把孫中山先生逝世的那一日，定為植樹節，大家去植樹。數年或十年之後，生長成林，就可以取用。並且在道路旁邊都種了樹木，在天氣炎熱的時候，走路不至於受太陽的酷烈；又樹木成林，還有消解水旱之患的功用，所以造林是一件格外要緊的事。

為什麼要讀書

初中一學生李寶權

為什麼要讀書的這個問題，凡是做學生的，都應該首先解決的。因為讀書是學生最重要的工作，如果不能正確的認識，那麼對於功課，決不能有長足的進步，他的前途，一定十分渺茫的。

我們常聽到的，是說讀書的目的，在預備將來升官發財；以為讀了書，識了字，就可以做官，這種思想，是完全錯誤了。在帝王時代，讀書的人，或許可以憑他的文章去贏取功名富貴，可是現在的共和國家，文明世界，只會靠文才濟世，已經毫不中用了。

那麼人應當為什麼要讀書呢？我們可以說：讀書的目的，是在獲得豐富的知識，和熟練的技術，以便為個人家庭謀生存，為社會國家盡義務。

現在是「物極天擇」的時代，沒有知識技術的人，便不

能立足社會。所以我們在青年時代，思想敏慧之時，必須努力求學，以獲得知識技能，來解決生存的問題。

團結禦侮的好處

初中一學生張祖榮

國家已處在這生死存亡的關頭中，我們應當團結起來打倒日本。團結禦侮的好處很多，舉述如下：

例如：一根很細的樹枝，我們可以毫不費力的將牠分為兩段，但如果你拿着一把樹枝時，無論如何，一個人的力量，定不能折斷的。是什麼原因呢？很容易明白，一根和一把的力是，顯然不同，尤其集合起來的一把，它的力量更大了。所以團結有偉大的力量，這是淺顯的道理。既然知道單獨的力量，不及團結的力量，那末我們不論任何一件事，都要有團結的精神，才能生出偉大的力量，而容易達到成功的目的。

禦侮當然更非團結不可，人家說我們中國完全傾一盤散沙，這就是說我們沒有團結性。

所以日本便向這弱點進攻，殘殺我同胞，強佔我土地，同胞們！我們趕快團結起來，去抵抗外侮，洗雪一切恥辱，爭回一切光榮，收回一切失地吧！

寫給家長及時購買公債書

初中一學生張祖榮

親愛的父親：

好久不曾寫信問安，抱歉得很。現在我們中國四萬萬五千萬人民，已到生死存亡的最後關頭了。吳日野心勃勃，始佔東北，繼佔察遠，復進兵華北，奪取平津，猛攻上海，佔據首都。所有我們中國的繁華都市，都將歸日蕩產，重要口岸，盡被日本封鎖。陸軍屠戮，殘暴無理，肆其用心，無非想把我們整個的中華民族吞併。不然，不足遂其野心。

所以一月以來，救亡的呼聲，瀰漫全國。抗敵的怒吼，震動宇內。人人抱必死的決心，人人具犧牲的勇氣，我們也是中國的一分子，我們應當盡應盡的責任。所謂「國家興亡，匹夫有責」，顧孝林先生曾有這句話。我們應當有決的出錢，有力的出力，來做前方的後盾。

現在，我們學校要舉行一個勸募救國公債運動，我曾經購了一張。此外我還想請交我踴躍的畫景的來買救國公債，盡我們應盡的責任。話完了，餘言後是，以此敬請
福安
兒祖榮啟

十月廿七日

獻給抗敵的勇士們

初中一學生李燕元
忠勇抗敵的戰士們：

你們爲着捍衛國家領土，而把中日戰雲揭開，你們在前線浴血抗戰，你們在前線壯烈犧牲，這都是爲正義而戰，爲國家而犧牲，你們親身成仁的義氣，捨身衛國的忠勇，已經

使頑敵人顛抖，使頑敵人的屈辱，激起自信自救的怒潮，開拓了自力更生的大道，鞏固了救亡圖存的陣線，燃起了最後勝利的信號！

我們由數天內的報紙看來，敵人已經快要殲盡沒絕了，它們的戰是軍閥進迫的戰，我們的戰是爲民族爭生存的戰。戰士們請你們認清這點，你們的犧牲，激發忠勇已深入了我們的心扉，我們已洗耳等待聽你們的凱歌，洗耳靜聽你們最後的歡呼！敬祝
你們前赴勝利

交友

初中一學生趙不植

一個人在社會上管事情不能沒有朋友，但是社會上的陷阱多得很多，如果交了壞朋友，也會使你跌入陷阱裏去，真可怕啊！所以我們交朋友，應當非常的留心，和壞朋友交，因為使你壞；反之，如和好朋友交也使你你好，所謂「近朱者赤，近墨者黑」，就是這個道理，我們所交的朋友應當適當於學識的，或是品行優良的，或是具有犧牲精神的，那花言巧語的人，或是虛偽欺世的人，或是揮霍無度的人，我們應當避他。交了朋友，應當朋友之道，有了困難，互相幫助，幹錯了事，互相勸解，那才不失朋友的本行，所以我們交朋友，要特別的注意啊！

牽牛花

三五

南寧學校校刊 學生成績

初中一十司學生趙福蔭

牽牛花，俗稱喇叭花，很容易繁殖。夏秋兩季，我們在室廊沿處可以看見的。我家花園裡，把竹枝扎成一堵簡單的竹籬，給他攀附上去。不久繁密的綠葉，便做成一堵美麗的「自然屏風」。

牠的生長是快的，在三四月內播下種子，到一星期，就發芽了。今天晚上只有一尺的高，到了明天早上看時，又加上一尺多了。不到兩月，牠的葉上分枝，枝上再分枝，稍隙之間，那簡單竹籬，和旁邊花樹上地上，只要有攀附的地方，就都攀附滿了。

牠的顏色很多，大概有青色藍色，白色，粉紅色，我們早上起來，走到花園中，或去野外，就可以看見繁密的綠葉中間，點綴着各色的花朵了。牠的花深當中，含着兩瓣，多麼好看啊！但是到了太陽升起的時候，陽光射在花上，真是像一串珍珠在裏面。太陽越烈的時候，牠便低頭羞縮了。

牽牛花的鮮妍只有早上的一剎那，這是甚有趣味的。剎那呀。

雲南學生抗敵後援會南菁中學校分會成立宣言

中學部同學

親愛的同胞們：我們這上下五千年的文明古國，與萬萬五千萬的華裔民族，現已瀕於絕續存亡的故後國難了。落日野心

勃勃始佔我東北，繼侵我綏遠，近復運兵華北，奪取平津，猛攻上海，幾蹙首都，我家華都莊，遷避其難莊，重慶口岸，盡被其封鎖，謀謀靡既，殘賊無理，跡其用心，殆非絕滅我整個中華民族，不是遂其野心。

我中央當局，洞悉敵謀奸計，故下極大決心，毅然發動全民抗敵之力量，以與暴敵作全面持久之神聖抗戰。以延續我民族生命，以保全我土權主權，以維護世界之和平正義，相信最後勝利必屬於我而無疑。

在這次全民抗敵的戰爭裏，我全國上下，無分老幼，無間男女，均本其良心相促，一致奮起，齊獻其身心財力，共建築一統一的堅強的抗敵陣線，以為政府有力的後盾。

一月以來，敵人的呼聲瀰漫全國，抗敵的怒吼震動宇內，人人懷必死的決心，個個具犧牲的勇氣，於是，各界抗敵後援會紛紛成立，觀此，可知我國萬萬五千萬人已凝結為一整齊劃一的抗戰集團。

本校同學雖是青年學生，但在這次全民抗戰的鬥爭裏，我們誓奮獻此身心，為救亡而犧牲到底，奮鬥到底，因此，本分會遂組織雲南學生抗敵後援會之後，於今天宣佈成立。

本分會誕生的今天，我們為使今後工作推行得實際而有力，故在選派組織宣佈，我們今後工作的目標：——我們應當在課內努力於抗敵知識的修練，準備為抗戰而犧牲；在課外致力於民衆的喚醒和組織，以增強抗戰的實力，最後我們高呼：

一、雲南學生團結起來，致力於救護救亡工作。

二、我們要努力訓練自身救敵的本領。

三、我們要擔負起喚醒民衆及訓練民衆的責任。

四、我們要準備投筆從戎爲抗敵而犧牲。

五、我們要抗戰到底犧牲到底。

六、我們要聯合民衆擁護政府的抗敵大計。

七、中華民族解放萬歲！

八、中華民族萬歲！

南口的血戰——搶出克軍

高小二學生包紹英

南口這個地方，居高臨下，是察哈爾，綏遠，和北平間的一項鎖鑰。自平津失陷以後，敵人就把察綏當作目的，歌謀街這道關口，南口。

南口的地位既這樣，顧景亭主席，劉汝明，只派了兩營人去把守，怎能支持得住呢？所以中央就調遣十三軍沿恩伯部去搶防。短促的時間，當然不易建築堅固的工事，只是在山巔上和山腰中挖成山洞，每個僅能容納兩三人。南口的防禦，就是這樣佈成了。

日本，凶暴的日本，他知道把守南口的軍隊有一軍之衆，所以他就集中兵力火力，向我進攻，經過許久的轟擊，敵人以爲我軍死絕了，就用戰車挑着大批步兵衝上來。

南 菁 學 校 校 刊 學 生 成 績

我軍，富有經驗的我軍，在大炮與機關鎗下徐徐的逃開。砲火穿到陣內。上來了，近了，敵人已進近了。神勇的我軍，像天神下殿般的，跳出來幹敵的，用鋼鎗啊！機關鎗！手榴彈啊！不住地向看敵人戰車步兵轟擊。一時間，只見戰車往下滾，敵人，排一排的倒下去。但不久敵人又衝上來了，又敗下去了，衝出排了七幾夜。敵人終於攻不上來。

受過救訓的敵人，便改用最新式的大型戰車，甲有三吋厚，向我軍陣地猛攻。我軍也用老辦法向砲擊，可是不行了，砲打在砲上面，只是翻幾個身，仍然又爬上山來。說到機關鎗，更奈何他不得。於是戰車過後的地方，都成大坑，被壓着的軍人，礙成了肉餅。所以我軍又怕又恨，就給他一個名字，叫「鐵柱」。

本來調伏戰車的東西，有一種地雷，無如埋在上中，都被敵人炸彈砲彈早毀了，所以無法抵禦。

最後沒有一個連長，給他想出辦法來了，他先預備了兩排人，向深草叢中躲去。

貪婪無厭的敵人，得了一次勝利，照老例的又來打了，近了，漸近深草了，奮不顧身的兩排勇士，左手握機關鎗，右手持快槍，迎着戰車前進。聽說戰車處處是甲，然而還是右洞穿。竟送日本人命的窩，我軍軍砲再轟切，然而還是地向軍中擲彈，一面擊住軍子，伸手向軍中發槍。被炸，被炸，究竟被我們屈服了。三十七輛戰車，逃的逃，傷的傷

。說我軍俘獲了六輛。而且兩排人，犧牲了，只剩一小部份。

真可惜！可惜我軍沒有駕駛員，把殘屍擱在陣上兩晝夜，拖又拖不走，炸又炸不爛，日本人，大增兵，加了一師團，終把我軍殺敗了，南口失了，犧牲仍被他們拿回去，這是我軍對敵戰事得而喪失的一段歷史。

十月十三日

抗戰與民衆

高小二學生張宏才

自廣濟橋事變發生後，我國爲了國家的生存，爲了民族的自由，爲了土地主權的完整，爲了全世界的和平，不得不起來和暴日抗戰。

抗戰至今，將近兩月，敵人的野心不但未悔悟，並且一天一天的嚴重起來。經過了這兩月，佔領了我平津，並且還增兵京滬、沿海各地及察綏一帶。雖然我們給以最火的打擊，但是敵人抱着他那銳利的兵器，國力的強大，仍舊不斷的侵襲。

我們知道此次的戰爭，不是一部分對一部分的戰爭，而是整個的中國與暴日作全面持久的戰爭。我們的生死存亡，全繫於此次戰爭的勝利與否，所以此次戰爭不只是精銳部隊的敵，而且要後方民衆努力作後盾。中華民國要想在這激烈的戰爭中，得到勝利，便要長期奮鬥。每一個人抱定犧牲到

底底決心，全民族的人應忍受耐勞用我們的頭腦，用我們的血肉去衝倒敵人的堡壘，要忍受一切的痛苦，把我們的物力財力貢獻給國家，那末最後勝利必定屬於我們的！

歡送六十軍北上抗日 高小二女生高志剛

親愛忠勇的戰士們：

不幸的戰事，又發生於我們國內了。日本自佔我東北四省以後，野心更，天增進一天，時時想把我國整個併吞。把民族完全滅絕。吾人處此危殆不悲，不痛嗎？

難道我們就讓暴日這種侵略下去嗎？那是萬做不到的事。我們要切切實實的和他們拚，我們只要能生存一天，我們必須和他們拚，除非我們的血乾了，我們的心死了，我們絕了種，才能罷休呢。

現當國家存亡危急的時候，正希望你們一隊隊勇士們，不斷的前進着。你們的臉上，都是表現着威嚴勇敢的色彩，你們的身上，是穿着整齊嚴肅的軍服，背着銳利的軍器。現在你們正爲着祖國的山河破碎，生靈塗炭，準備到沙場上和敵人拚命去。

你們的心目中，或許有的要說現在他們只進到上海，並沒攻打到京滬，與我們無干，爲何要我們去呢？我們有快樂的家庭，慈祥的吻撫，愛妻的安慰，那裏而離別長征呢？但是你們的觀念錯了。你們要知道，中國如果滅亡後，你遭

他。有快樂的家庭嗎？你們要知道啊，要國永生，才會有家庭。你們不要以為打不到雲南，認為不干我們的事。要知道我們大家都是中國人，難道眼看國家淪亡而取旁觀的態度嗎？我們一定要跟他們拚，他死我活才對。

唉，親愛的戰士們，以後的世界，全是悲慘的世界啊！唯有熱血，才能點燃國家的夾襖，唯有烈願，才能表示宇宙永久的輝煌，你們看弟兄奔身於沙場，豈不是最光榮的事嗎？

總之，忠勇的戰士們，我們總希望你們打了勝仗，在萬民歡迎之中凱旋回來！

祝你們奮勇殺敵！

正在這個歡迎你們的小同胞高志剛上

民國廿六年十月十日

六年來的我

高小二學生黃廣珍

記得六年前的那一天，我離開那可愛的家鄉，聽從父母的意旨，來進這素不相識的南菁學校。我穿着家鄉的衣服，頭上梳着辮子，表現出一個十足的農鄉小朋友的樣子。

我一進來，考入二年級，覺得一切事情，都陌生疏，心裏很難過。見許多不相識的同學，個個都敬着我，好像很特別的。我那時，真是難堪極了，不知人家說些什麼。上了兩天課，覺得有些同學都和我相熟了。

南菁學校校刊 學生感錄

有一天，真是出乎意外，有一位，同學對我說：「你現在進了學校，不應該再梳辮子。應該把頭髮剪了。」我聽了臉上好似火燒一樣的。

到星期六回家去，我才把頭髮剪了。

學校裏的光陰，過得非常之快，一會兒上課，一會兒下課，上上下下，真是有意義極了。

還記得校長很親切的同我談過話，並且常常愛同我開玩笑。他是一個年紀四十多歲的人，滿臉鬍子，穿著衫子，很是和氣。有一次他同我開玩笑，不知怎的，我哭起來了。

鬆鬆糊糊的不覺過了一個月，學校裏的習慣，完全與家鄉不同的。知道了學校的快樂無窮，在學校裏的危險更覺得快了。

記得有一次開學時，我進校來，看見許多同學都已先到校。我們互相問問暑假中的情形，覺得多日不見，益覺親切。

這時我已升入初小四年級了。一切知識增加了不少。知道國家是怎樣的情形，家庭是怎樣的情形，並且知道努力成績的。競爭了。

我想我的學問品行，都是小校教師認真教育的保藏。將來我應如何的報答？拿什麼來報答？呢。我想只有努力讀書，聽先生的話，做一個好學生罷。晚上我作日記就這樣的寫了一篇。

得了兩年的學問經濟，精神上更是無厭的快樂了。

風聲雨聲何足道，尤其任勁時曾經過得快，這學期的生活，更有什麼異樣，只是說比任年的好，名列第四名，這真給我無窮的安慰與鼓勵。

以後的生活，無止境的改進着，一切的一切從好處進展。

我現在已在高小二了，舊日的校長早已別離了我們，一部份的老師回國也都回國了。現在只有回憶，回憶他們的好處，而安慰自己罷。

六年前的我，只有快樂希望。而現在呢，只有回憶國債。哦！六年的時光如流水似的奔流去了，那可愛的童年，再也不會回來了。

民國廿六年九月十一日黃庚珍誌

自轉學到本校以後

高小二年生劉雲昌

三年前父親帶我到這個設備完全，教學認真的南菁學校轉學轉考起。

那時我剛有十歲，我自從那日進了這校後，到現在已有三年了。在這三年當中，學問，知識，道德，體格無而富之就是體育，體育體育體格進步得多了。可是年輪一天天向隨着長大了，到現在已增加三歲不是有十三歲了嗎？

現在在學校的一切設備，也完備多了。同學呢？一屆一

屆的畢業了。有的繼續升學，有的已在社會上謀生了。老師呢？有回還在和我們一同研究學問，有的亦已去辦別的事去了。不能再來和我們在一起了。我呢？在這裏已有三年，起初來時，是在初小四年級，還是一個幼稚的份子，天天都想回家去見見我的媽媽，好像在校裏非常寂寞。現在呢？不僅不想回家，而且還想天天在校裏過着這有趣律有意義的學校生活了。

可是我在這三年當中，也用了家裏不少的钱。在這時，我就要向一下在這六年中的進步應各值得父母供給的代價。我回想到，初地校時，同學不上二百人，每到星期六，老師就帶我們看書。書小得就要翻站，翻站，甚至於到星期六。尤其有趣的就是在第二年時比較懂得校車了，每天下午就約了兩三個同學到籃球場上，去打小皮球。因為那時還沒有新校舍，舍的地方只有舊國等處，到了冬季穿了打螺釘的櫃子，到網球場上去打螺釘，在上面還蓋着小小的帳篷，表示對打倒日本帝國主義的意志，真是有趣。

無陰真快啊！一過又是一年。在第四年級時我任教師牛顯顯先生費了許多心血，教管我們可是不少數的同學時時和老師調氣，但是他心還是好好的，教他們的說他們。到後升到高小一年級時候，我已十二歲了，比四年前就很不相同。那時還記初，在以前每天只想玩一點，也知道用功，現在才知道用功一點，因為我想離小學畢業的時候

只不過一年快就變成一個初中學生了。

冬 月

高小二女生劉淑英

在氣凜凜的冬夜裏，夜神、輕輕的張開兩臂，冷漢的，摺摺地擡了。月姑在天空，孤寂的立着，左右有幾點寒星凄切地伴着她，她似在望着這世間。一切不平，一切的饑寒與抗戰，她似乎都在數息，在這冬之夜一切都是現着淒涼的景色。

一面一些有良人，正在暖和的屋子，火爐邊取暖消閒，或在綠酒紅樓的地方，宴會娛樂，他們腦裡想的是快樂，想的起幸福。其他事件，他們那有別心去管呢？

一面是破牆破房，北風不住的向屋裡吹，裡面的人，快要凍死，餓死了，他們腦裏，求着上天，禱求着神佛，他們希望得一點比較好過的日子過過，他們冷得發抖，甚至麻木，他們臉上現着愁容，眼裡落下冷淚。

又一面呈現着一幅，殘暴殘殺的戰爭，及流離逃亡的難民。

戰爭中，雖是夜戰，但他們更打得激烈，砲彈不斷的飛轟，槍彈穿得穿不出氣息。衝鋒的士兵，排一排的倒在地上，鮮血流成大塘。鴉鳴犬吠不會聽見。戰爭一天比一天緊，天氣一天比一天冷。

這邊是一些，愛國的戰士，他們在守着，守着祖國的山

南 普 學 樓 校 刊 學 生 成 績

河，不給敵人侵略，他們的志氣，切斷不能消滅，他們的靈魂，好似在吼着，最後勝利是我們的，這是一面，戰爭的草

那邊是，一些難民，寒風的在寒夜裡逃生，他們饑餓，慄慄，驚恐，病弱，橫在目前，是雙雙死亡與無底的深淵。

在這北殘葉枯的冬夜裏，月姑看着這景象，禁不住的嘆息，她的顏色益更淡了。

紀念「九一八」

高小二女生胡靜秋

自東北失陷後，我國受日本人的欺侮，已是再不能形容得出來的了。

他們自從佔了我們的東北以後，就漸漸的向我們的國內來進攻，我們中國人，只得存聲忍氣，不敢說一句。他們發得寸進尺，暴虐無道的來欺侮我們，真使我們困苦難述，到了極點。

在前幾年的「九一八」，我們中國人不敢紀念。如果有人紀念，日本人就來干涉。我們同胞，也只得不紀念的悲痛在心頭。唉！我們中國人，在他們的鐵蹄下，這樣的忍辱着，到現在已是六個週年了！

可是到了今年，我們和以前大不相同了。我們大家同胞，都知那日本人欺騙了。我們全國的同胞，在「九一八」那

天，舉行紀念，並進行示威。

個個人都把那悲壯雄偉的歌聲，唱起來響應了全世界。縱聲齊喊是民族解放的吼聲，是一聲明亮的鼓，照徹了全世界的黑暗。把這些黑暗都掃成光明，這歌聲，又是一個先鋒隊，他喚醒了覺悟的人們，把他們領上光明的大道。的呼喊。所以我們全國的同胞，應該知道這歌聲並不是沒有意義的。我們要求快和着這歌聲前進，努力奮鬥，求得我們最後的勝利！

民國二十六年九月十九日胡淑秋記

菱蕩晚景

高小二學生鄭孟鵬

一天下午，晚潮初起，夕陽已昏。我坐在圓拱的石橋上，看那河邊，處處都是採菱人家。

他們男的女的，各拿着時製的木盆，到那菱蕩裡去採菱。採那肥碩的香菱紅菱。

在綠蕩碧波間，忽發出清脆悠長的聲音，原來是唱菱歌。何等的好聽啊！

此時一陣風起，水面上，一盞盞的菱，被吹得搖搖擺擺的，這真是一幅天然的美畫。

到了晚上，祇見漁船上的一閃一閃的燈籠若。我們讀着人的詩，看「兩三星火是瓜州，江楓漁火對愁眠」之句，此景此情，好像就在眼前。

九一八占同胞

高小一學生王家祥

各位同胞！今天是一個什麼日子？恐怕有的還不知道。現在，我來簡單的向各位說一說。

今天就是「九一八」，是我們中華民族的奇恥大辱的紀念日。在前六年的今天，就是日本用一種連槍帶炮的手段，乘着我國的不防備，不費一槍一彈的就把我們東三省省的領土主權搶奪去了，在這地方的五千餘萬同胞，已含淚在敵人的鐵蹄下，做了六年的亡國奴了。

在這六年當中，我們不但不能把這領土主權收回，並且還增加了許多的新痛苦恨，到現在敵人更想絕滅我整個中華民族的生命了。

那麼我們在這種死國頭之下，一定要團結起來奮鬥，把敵人打退了，才能够從艱難中跳出來。假使國民不努力，國亡種滅的日子就在目前，到那時國也亡了，我們還有快樂日子嗎？

所以我們現在有錢的須拿錢出來，有力的須拿出力來，我們大家都要相信困難是暫時的事，只要我們全國人民團結起來，持久抗戰，最後勝利必定是屬於我國。

從今天起努力吧

高小一學生王家祥

滴得滴得地鐘聲，一秒一秒的飛奔過去，那萬兩黃金買不到的光陰，竟一去而不復返了。屈計一下，開學至今被壓又十數日了，說到知識方面，

還沒有什麼進步，只使我漸倦極了。

晚，過去的光，雖不能回來，但是今日的現在，只要你有努力求爭，那末你將來的前途，仍然是有能成大事業的表現的。從今天起，我們努力吧！

怎樣抗戰

高小一女生劉自勤

自七月七日蘆溝橋事件發生後，敵人用精銳的槍砲，進攻我北各地，我軍爲保護國土，不得不對他們抗戰了。自抗戰以來，已經兩月多了。敵軍既佔領我平津，又進攻上海，我軍爲民族的生存計，不得不起來與敵人作殊死戰。

可是敵強我弱，我們欲求最後勝利，須堅定犧牲抗戰到底的信心，和敵人作持久的全面戰。只要全國人民，一心一德，不屈不撓，持久抗戰！那麼最後的勝利，一定是屬於我國的。

秋說

高小一女生楊淑珍

秋是一年四季中，最涼爽的一季，也是最令人高興的一季。秋一到來，菊花便爭芳鬥艷了。稻和各種可以吃的水果，也都在這時成熟。我們既有新鮮的食品，晚上睡在牀上，又聽到許多秋虫的鳴聲，好像奏樂一般。精神上有無量的快慰，我們能趁着這涼爽的秋天，努力求學，定有很好的成就。秋天是四季中最有價值的一季呀！

南菁學校校刊 學生成績

抗戰以後

高小一女生關國慶

自七月七日蘆溝橋事件發生後，如狼似虎的日本，個個步推行其大陸政策，想整個佔有我東滿豐富的土地，他們借蘆溝橋事件，掀起了戰爭。我國爲了民族的生存，土地的完整，不得不和敵人拚一死命。

自抗戰以來，我前線將士奮勇抗拒，後方的民衆熱心輸捐，全國上下，都抱定犧牲到底的決心，我想只要全國的人民，一心一德，不屈不撓的持久抗戰，那麼最後的勝利，一定是屬於我們的。

我們要抗戰到底

高小一女生黃滄

自蘆溝橋事件發生以來，我們的仇人用他精銳的飛機大炮轟炸我們的地方，焚毀我們的房屋，仇人的心是非把我們整個中國吞了，是不會滿足的。

因此我們的國家爲了上層的完整，爲民族的生存，不得不起來抗戰。

但現我們的抗戰不是強國與強國的抗戰是弱國與強國抗戰，所以我們的政府有兩句話說「要犧牲到底，抗戰到底」我們現在抱定的決心，是誓死抗戰。如果戰事一延長，最後的勝利我們是確有把握的。

我們人民戰事如勝利我們決不要骄傲。如失敗也不要氣餒。我們只要一心一德，不屈不撓的苦幹下去，那麼最後勝利一定是我大中國的。

四三

記旅行西山

高小一學生唐光榮

涼爽的天到了，暖日的日光，照在大地上，於是我們便旅行西山去。今早八時，我們排了隊伍，走到家鄉。然後分隊上山。划人民池裏，遠遠望去，只見薄藍色的海水中，飄着幾隻小巧玲瓏的漁船，好像幾片葉子，落在鏡面。一會兒，到了山麓。我們下船上山。只見密密叢叢的樹林，蓋滿山頭。我們從樹林裏穿上去，一會兒，到了華亭寺。看見門外兩旁，站着哼哈二將。走進寺裡，只見那奕奕的殿閣，奇異的佛像，真靜雅已極！後來又到香池去玩，一潭清水茫茫，渺遠際，一片片僧村莊，一塊塊的稻田，盡在眼前。真真大觀！正在玩着，忽覺得吃飯聲，我就去吃飯。飯後，金黃的太陽，也漸漸地落下了，我們只好離開這裏，上船返時昏黃的夕陽，照在水裏，彷彿一座金塔。天色漸漸的黑了，我們的船也漸漸涼了，我們才上岸，排隊回校。

暴風雨之後

高小一女生黃惠仙

一天，天氣煩躁，雲雲密佈，電光閃閃，雷聲隆隆，一陣狂風，送來了一陣大雨，傾盆斜射在地。那時的風聲雨聲，勢如洶水奔騰。接着風越猛，雷越響，雨勢更急。不一會，雨聲漸漸的小了，雷聲也停止了，狂風也慢慢的息了，

天空的烏雲，四面飛散，透出一派日光來，照得大地上的
一切光輝燦爛，四週山上。青一塊紫一塊樹枝上都像
水洗過一番的。這時可愛的小鳥，又飛來站在樹上唱歌，清
婉的聲音悠然醉人。一陣陣涼爽的和風，拂面吹來，花香撲
鼻啊！前後回歸於美境，看啊！好像回到新世界，發為一個充
明平靜燦爛出淨的新世界了。

初小四上同學李國藩

故鄉素描

我的家鄉，在武定縣的一個鄉村裏，由我家起城，走三
天才可以到，我家的大門口，有一條河，河水清，水很清，可
以吃，還可以煮酒。門的兩旁，有兩株很大的槐樹，成這株
樹，把大門都遮住了，在四五月間，村裏的許多人，都聚集
在樹下乘涼，很熱鬧。

本村的樹，有：崖山，一若東山，山腰有所古廟，
附近的風景很好，路旁有很多的大樹，遮在上面，好像涼棚
一般，樹林裡有許多小鳥，唱着清脆的歌聲，真是令人可愛
啊！

這山腰有一條小溪，在寺裏聽得水流潺潺，真有幽趣，
寺的兩旁，都是蒼翠的松樹，寺裏有許多竹子，也有彩色的
；也有淡紫的，還有一塊石頭上，刻着所傳關公煮的竹子，
保留到現在，真是難得！

有時我們在月下，跑到山腰玩東的時候，聽見那虫鳴
唧唧，風聲習習，像這般優美而自然的風景，在此間大約見

明瞭！省了！這多容易哇！

英男少年

初小四學生 潘澄

少爺走進了就是泰泰的主人府，做一個英男的少年，要聰明要勇敢！

英男的少年啊，我們要知道：「現在我國已到了生死存亡之最後關頭了，我們英男的精神，不要用到很野的地方去。應該用到前線，和日本人拚命，我們要公道而戰，我們的學問知識，也應當用在正大的地方，英男的青年啊，快快起來不要醉生夢死了，起來奮發去謀幸福，為國家爭光榮！」

中秋節記

初小四學生 石家榮

八月十五元中秋節，在這天晚上是多麼的快樂呀，還沒過節以前我們就走到大觀公園去遊玩，我們在水盪般的大路上前進，一輪明月高高地掛在空中，伴著我們前進。

我們在路上看見來往的遊人很多，我們一路談談笑笑，笑不知不覺地走到了大觀公園；賞玩那美麗的月色。

今天晚上到大觀公園所得的樂趣，所賞的月色，不讓蘇東坡的夜光赤壁所提的讚美頌詞，使我在這皎潔的月光下真是歡喜不盡！可惜我不會作詩否則也要作一首詩來助興！我們回來時時候就帶過節樂會家裏的老少，圍聚在一起

南音學校校刊 學生羅敏

應吃月餅吃冰菓，這是何等的快樂啊！

貓捕鼠

初小四學生 顧克

我剛睡在床土，吹熄了燈，一會兒聽得幾隻老鼠吱吱的叫着，我說：「可惡的老鼠，又來偷我家的東西吃了，」我連忙點了燈一照，只見一隻老鼠已被我家的小貓抓住了，旁的那幾個老鼠都嚇跑了。

我想這小貓真勇敢呀！假使我們中國個個都像這小貓一樣勇敢，何須怕這小小的日本來欺侮呢！

怎樣做好學生

初小三學生 胡以如

現在我們是學生，做學生要做一個好學生，應該不罵人，不打人，服從老師的指導，在教課書上課要聽聽，老師講書，寫字要好好的寫，對老師要有禮貌，要講衛生，要買國貨，要孝順父母，不用用金錢，不曠課，不請假，功課要做完，才是一個好學生。

秋天的景象

初小三學生 胡以如

夏天慢慢地過去了，不知不覺又到秋天了，在這秋天中，天氣慢慢地冷了，不像那春天一樣的溫和，樹木的葉子已經脫落了，小鳥們不來唱歌，許多花也都枯死了，有些草兒枯黃了，燕子也回南方去了，蟻姑娘也不來跳舞了，只有那菊花還在開着，老樹唱一兩聲歌，看來真是冷落，一點鄉影秋

四五

都還沒有了。

總理誕辰的感想

初小三學生胡以恩

今天是總理誕辰的日子，早上，我們到禮堂裏開紀念會紀念他，校長對我們說：孫總理小時候，家裏很窮，但是長大了，做了我們的國父。因為他幼時就覺得滿清政府很腐敗，所以他就很苦的去讀書。他有三種精神，一種是大無畏的精神，一種是革命精神，一種是忍苦耐勞的精神，他受命了幾次，失敗了他也不灰心。校長講完後，我想到我們應該字由先生，失敗不灰心，還應有那三種精神，我們的家裏環境很好，我們更應當不要浪費的努力讀書才對。

怎樣打倒日本

初小三學生龍純則

日本是君主國，自從打敗俄國，就來打我們中國，我國的東南省也被日本人奪去，日本是我們的敵人，我們要救國，就要看看下面的幾點做去，（一）要全中國人民都來貢獻，（二）我們小學生在後方，好好求學，預備將來打倒日本，（三）在前方的兵士奮勇作戰，不要灰心。

旅行西山記

初小三學生黃尚生

在十月二日是星期六那天，本校秋季旅行，飯後便帶了隊到紫雲遊藝館，向西山前進，走了很多的時候不覺已到了西山，父親了很多時候，才到了山上。我覺得有些疲倦，便

坐在一個石椅子上休息。坐了一會，我看見有些同學在爬一個上山，我又跟上去，忽看見有一些很清的水流來，我便問同學道：這水是從那裏流來的？他說：是從白龍潭裏流出來的。正說着便發覺麵包了。發覺又看見有些蝴蝶飛來，好像幾隻小飛機，又看見一個池塘裏，水非常清，玩了一會，便吃飯了，飯後又坐了船回校。

怎樣打倒日本

初小三學生張寶華

大家打倒日本，要發覺身體，研究科學，努力讀書，我們要打倒日本，不單是當勇敢的前士，同他戰爭，也不單是政府出錢，去買些武器，還要我們來買一種救國公債，才能把日本打倒。

我的家庭

初小三王司學生馮國華

我的家庭中有十餘人，有一位祖母，祖父已經去世了。父親同母親都在家裏做事，來供給我們兄弟姊妹八人生活，祖母已經年老，不能做事，來供給我們兄弟姊妹八人生活，同我到一塊兒讀書，又不願在家裏幫助父母做一一些的事，大哥哥年紀已有十九歲，倒在家幫助父母做一切的事，父母就把我送到學校讀書，用了很多的金錢來供給我，我就應該好好的讀書，好好的努力求學問，將來到社會上才能做一個好公民。不過父母供給我們，到了父母年老的時候，我們也應該報答父母，敬養父母，父母說的話，要聽，不應該反抗，

要使父母心中天天歡喜，才能報答父母的好意。

秋天到了

初小三王司學生段國華

時時興快，我愁得才過着夏天，忽然又是秋天了，在涼秋季節中，非常的兩位，梧桐脫去了青衫，摺柳吹落了綠衫，鳥兒們不來唱歌，蝴蝶們也不來舞蹈，老兒們也已睡夢去了，只有那菊花還在開着，冷風已呼呼的刮來，人們也非常常的寒冷，秋天的景緻，是這麼樣的蕭條。

我們要打倒小日本

初小三學生張福

日本人真正兇惡，把我國的地方佔去，還把我國的同胞們殺死，我們小小的就要努力讀書，鍛鍊身體，將來才能打倒小日本。我們這時候年紀還小的，不能夠打倒小日本，我們應該要把我們的錢捐去前方買槍炮用，得到最後勝利了，我們全中國的同胞們才能生存。

我們的敵人

初小二學生李承佑

日本和中國的敵人，他把東三省的回國打死了，又佔了東三省，我的同胞要努力打倒日本，收回失地才要得，我們在小時候，也要努力，長大才能帶國家做事，如果不努力，就不能帶國家做事，原不對了。

我們的敵人

初小二學生羅槐元

南音學校校刊 學生感載

我們的敵人，就是日本人，他佔了我們北方的許多地方，又來進攻我們的上海。他們的飛機大炮，不知轟炸死了我們多少的老百姓，我們要打倒他，我們要收復失地。

我們的敵人

初小二王司學生朱成

我們的敵人就是日本人了。他們欺侮中國人，日本在東三省佔領東三省的人。把東三省的人殺死了幾千萬。這種在上海打得很厲害。日本把我們的天津佔了。他們還想來佔中國的上海和南京。日本人的良心很毒。

我們的敵人

初小二王司女生段國啟

我們的敵人就是日本人，他們日本太可惡了，把我們的領土佔了許多。還要來打我們的同胞，日本是頑良心。我們的同胞也被他們打死了許多，如果我們現在這些小學生不努力，將來一定要做亡國奴。

好學生

初小二學生杜宗華

我們要做好學生，應當守規矩，要努力讀書，用功寫字，走路時坐時都要正直，要這樣才為好學生，學問才好，才能做個好人，才可以去打倒日本帝國主義，還有一點是好學生應有的，就是在教室內不要大叫。

拾沙

初小二學生楊 苗

今天吃了晚飯，大的同學去八大河拾沙，拾來防備日本小鬼的飛機的，日本真可惡，把我們的土地佔去許多。我們

小學生姜姪好的讀書，把我們失去的土地收回來。

我們不走

初小二十班女生段淑淑

這幾天，我們班有幾位同學怕日本的飛機，炸彈，毒藥等，他們害怕，家長就帶他們請假回家去避難，可以說這種人膽子太小，我們要放大膽子的去打日本。將來我們在社會上才是有用的人，今天本班才有二十幾位同學回到校中上課。

夢打日本飛機

初小二學生張良輔

今天早上，我做了一個夢，看見有一架飛機，是日本的飛機，我說，打打打，用力打，日本就來了許多的日本人，他們日本不敢來打我，我一跑，忽然我就醒了，原來是有一個蚊子在我的頭上飛。

水

初小二學生金克昭

水有井水，河水，海水等。水可以吃，可以煮飯，可以洗東西，還可以澆花養樹木，還可以滅火，還會發生水災，還可以游泳，可以種稻，可以洗桌椅，可以養金魚，木輪船也要在水裏走，水會化成氣升到天上，凝成雨，水可以洗臉洗腳等，鴨子也要在水裏游泳。

飛機

初小二學生姜 鈞

今天我看見兩架飛機，一架是戰鬥機，一架是轟炸機，戰鬥機可以打日本的飛機，轟炸機可以炸地方。

水

初小二學生鄧傳青

水有幾種，這幾種水都可以用，又可以救火，有井水，有河水，有機器水，有澆水等，這幾種水都有用處。水可以洗東西，水在鍋裏，船可以在水裏遊泳。人可以在船裏坐着去玩，他的速度很大，水在河裏，人跌下去就會淹死了。

學校

初小一年級學生黃月仙

我到新校舍，看見許多小朋友，他們玩得很好玩，我每天到各級校舍上課，上了體操，下了操就上課讀書，到學校含有樂趣。

喜園

初小二學生黃月仙

喜園裏真好玩，有花草，有樹，有玩具，真好玩，喜園裏真好玩，我吃了飯要去到喜園裏去玩，看見了許多的小朋友。

蔣老師

初小一學生胡以寬

蔣老師昨晚上課練得很好玩。我們看見了拍手大笑。蔣老師就走了，我們也就走了。

小貓

初小一學生胡以寬

我家有個小貓真好玩，有一天我弄他玩，我揪他腿跳，他也跳，我又揪他跑，他還是跑，真好玩的。

開水佛梭梭

初小一學生胡以寬

今天我同周永佛去梭梭很好玩的，忽然跳變了，我們就去找他起來。他就跳起來了，我們就叫他不要跳了，我們就去找他去了。

猴相覓

初小一學生胡以寬

苦園裏有一隻猴子。有兩個小白兔去同他鬧，就把猴子弄了咬他，小白兔說我不怕，你是怎麼練了担起的，你咬不着我。

我讀書

胡以寬

我讀書不請假，不缺席，寫字要很好的寫，讀書要用功，不說閒話，不吵架，不罵人，還要親愛，更不要打別的小朋友，才是一個好學生。

飛機

初小一學生楊衍輝

我們昨天晚上在苦園裏玩遊戲，我吃飯前要洗洗手吃像機機教口，今天正午聽得隆隆許多同學跑去十八架飛機在天上。中華民國萬歲日本小鬼半歲，我要買飛來艇教中國去。

苦園裏真好玩

初小一學生石定根

苦園裏有小白兔，有猴子真好玩。
苦園裏有花木很香，苦園裏有亭子可以休息，苦園裏有樹可以給我們涼空氣。苦園裏梭梭，那裏有地洞真好玩。

南 苦 學 成 校 刊 學生就緒

猴子

初小一學生羅天威

我今天到苦園裏去玩。看見一個猴子，他要去抓人。我說這猴子真可惡。

三架飛機

初小一學生羅天威

在今天在新機舍去玩，看見三架飛機，我說大家來看飛機。

炸彈

初小一學生楊煥光

這些日子很危險，聽見響報要快躲避。不躲避，日本飛機師看見就要丟炸彈了，這些日子上海被日本佔去了，我們心裏很難過。

馴猴

初小一學生楊煥光

我馴猴很好玩，前一晚睡一醒，變得很高，我馴猴很好玩，不帶人，胡以寬不會就放，昨晚上課一交，劉嘉想就放很好玩，我在家裏馴猴很好玩。

擬一個勇士的家書

特別班班主司中組楊煥光

慈愛的雙親：

你們來的信，我早已收到了，因為戰事的激烈，使我整天沒有一分鐘的時間，來報告。雙親一些關於我的消息，直至今天！我已受傷的時節，不能再到前線報敵，比看進士們不注意我的時候，我來作一簡單的報告。

我們自從與敵斷戰以來，都還真順利，每次的結果，我

四九

們總不貪吃虧，我們雖然不能一顆子彈殺死幾個日本人，但至少我們的勇敢的精神，是令敵人嚇得屁滾尿流，最覺得可笑的，是他們！敵人，所謂的皇軍，當我們趕退他們時，他們也會留在我們的面前求降，我們叫他們高呼中華民國萬歲。他們因為怕死，不知恥辱的，也會高呼起來了。

請到我們忠勇的軍士，就不會有這樣醜態辱罵奉先的事發生了。

父親，告訴我的話，我一定聽着，我待同事也很能和氣，作戰時我也抱定身先士卒的決心，以副父親的希冀，我此次雖受重傷，但我並不因此而灰心，待我傷好時，我決定爲國捐軀，爲國家爭光榮，以最後一滴血，洗淨所有的國恥。

父親！倘我死後，你一定傷心，母親更是要悲到極點，可是你們的兒子，爲國家爭光榮，爲民族求生存，生死已置之度外，萬一有甚麼危險，或不幸的事情發生，你們的兒子，還是很快樂的，完了，祝

健和保重。

你倆的兒子英傑上○月○日

我的家鄉

特別班土司學生阿民柱

在家鄉，生活是很有意味的，加之我們居住的地方，接連水，也靠着山，所以感到生活異樣的有生趣。

門前是個小湖，湖上有小島，島上便是我們的私莊，上面有野花，有大樹，也有規整的果實，當我們渡過小湖，到

這小島，就如仙境神仙的地方，更有我們馴養的鸚鵡獸類，在上面，更把這地方，點綴不少的風味。

有時，我們去湖中釣魚，曾把兩三斤重的魚，釣了起來，當那時候，我們喜歡得如醉如痴，更有岸後的山上，可以拿着各種的小獸，拿着活的便馴養着，若是死了，便很高興的飲酒，吃肉，啊！我太願戀我的家鄉，我費得家鄉是世界的樂園。

詩

保衛我們的民族

初中三學生張士奇

歌

這六十軍出征戰士

光榮的民族戰士啊！

萬衆一心向前去，

拿我們的血肉。

保衛我們的民族。

萬衆一心向前去，殺退倭奴，

不要忘記：收復失去的領土，

四十多年，同願的憤怒，

從今日起，要給他清算清楚！

我們不能，再事隱忍屈伏！

拿我們的血肉，

保衛我們的民族。

中華戰士

高小二學生胡昆

中華戰士真勇敢！

把自己的生命，
去換敵人的槍彈。

和那多年的仇敵，
日夜不停的抗戰。

抗戰！抗戰！
勝利凱旋歸來，

否則那草裏鼠回返！

本校壁報出版祝詞

高小二學生李天申

南菁的壁報，

是一部無味的寶庫，
是一個知味的源泉，

大家要努力愛護它，
使它開出燦爛的鮮花。

菱蕩風景

高小二學生包紹英

你看那通紅的太陽，

已被西山阻障，

那昏黃的月輪，

南菁學校校刊 學生成錄

已慢慢從東井上。

黃昏的夜幕，
籠罩着渺渺茫茫的菱蕩。

男啊！
女啊！

依稀坐在幾架小艇上，
他們靜坐着，

在綠萍中出沒來往。
有時揮揮高采烈，

便曼聲歌唱，
這歌聲在綠葉青葙間發出，
是何等的美妙幽揚！

如果你要享受這美景樂趣，
最好是坐在拱圓的石橋上，

那時你便可，
靜靜的聽聞，

慢慢的觀賞，
你將會忘記，

身在人間，
或是天上。

復興中華

領主廣大中華，

高小二女生劉自勤

一年出產綠漆茶。

軍說我國東三省，

土地產美物品佳。

自一九一八事變後，

三省已屬別人家！

提起悲哀更心痛，

北望河山淚如霖。

只怪同胞不努力，

舊仇未除新恨加。

六年國難愈嚴重，

土地被倭人披控。

喚醒同胞快努力，

雪恥也與大中華。

碧雲走路

初小二學生碧雲

張叔叔，走路不行。

走一步，停二停。

還趕不上一個小碧雲。



校

聞

鱗

爪

本學期來，校中進展事項可記者甚多，茲擇尤列舉數端，以資本報。
(一) 施行特種教育方案 本校數年來本政府所指示之特種教育方針，奉行不遺餘力。本學期校長赴廈受訓返校，對於中央之教旨已盡行，愈加明瞭適度添購事機及上海戰事又相繼發生，國難嚴重，空前未有。故對前此所努力之教育方

針，益加奮勵。積極實施。舉凡關於學生之思想行動紀律學業身體諸方面，無不徹底注意，認真督促，和切實訓練。故本學期校內工作異常緊張，學生精神奮發。愛國情緒形澎湃，現已有防護團，歌詠隊及學生抗敵後援會分會等組織並出版專報一種，專載抗戰的消息與言論，成績甚為美滿云。

(二) 師生販賣救國公債成績異常良好。中央為對日抗戰而發行救國公債，事關吾國生存，凡屬國人，均有踴躍認購之絕對義務。本校師生愛國素不後人，自奉令後當即成立而踴躍募購，以校長為隊長，各級任教師任隊員，進行勸募。勸募方法係舉行了一個救國公債勸募運動，由全校師生自行認購，結果異常圓滿，以值三百餘學生之小規模學校，成績竟達額額三萬餘元，現捐款者已達二萬餘元云。

(三) 舉行校內防空演習。當此舉日對飛大舉侵襲，為目的不在此，到底進行演習之際，現據關係者在邊遠，但仍存隨時避難之可能，因此本校為謀全體師生之安全及防患於未然計，除遣王庸校長率領有經驗警員，以資防護外，並實行校內防空演習。曾於過真，師生認真動作至為迅速，秩序亦極良好，此項演習，過去已舉行數次，今後尚須常常演習云。

(四) 組織防護團。在此國難嚴重期間，我國臨時政府均有發生非常事態之可能，政府為防止此類不幸事項起見，曾通令各機關組織防護團以防萬一，本校此種組織奉令後隨即組織成立，以校長張主任兼任正團長，下分警衛隊、消防三隊各隊設正副隊長各一人，及隊員若干人，警衛隊之組下並分設警報、制警、安撫等組，巡水警制、工務等組，各組均有組長組員負責云。

(五) 改良衛生器具。本校自開辦以來，學生在校膳食均係分食，極合衛生，惟以數年進步，飯菜湯等分盛後每成

易於冷卻，殊屬美中不足，本學期來校中為補救起見，特添置一箱煮鉛盆及飯盒，每人之飯菜湯等分盛後，即置於煮盆中，既可較為保證，復能防止塵土蠅虫等之飛入，並形美觀耐用，誠本校伙食上之一大改進矣。

(六) 增加課外活動項目。課外活動為學校正課外極有價值之補充教育，其地位不容忽視，本校為今日制之學校，此種教育自更重要，故本學期於過去所設項目外，又添設歌詠團、演講會、苦報社攝影研究社等，每種項目均有精誠專家指導，參加學生均極踴躍，學校生活愈覺豐富矣。

(七) 開辦特別班。本校前奉令令以公費待遇甄錄上可子弟就學，各方士司來學者甚眾，惟以徵求生於文化蕃伍之際，年齡程度大多參差不齊，編與訓導，均極困難，本校為此曾特呈上老准予補助，開辦一特別班，以資收容簡易教育，現此議已蒙批准，自本學期起即以正式開班矣。

(八) 又聘到一批優良教師。本校每學期均有留學臺灣經驗豐富之教師增加本學期聘到者中學部計有理化教員楊春淵先生國立北平師大畢業。曾留學日本東京帝大研究院在平同等地任教多年。國文教員馬素因先生國立中央大學畢業。在江蘇河南等省任教多年。數學教員高發兌先生日本京都帝國大學肄業。音樂教員丁素秋先生國立北平師大畢業後又留日專習音樂三年。勞作教員徐經傑先生北平師大專修師範訓練科畢業前在本校任教多年。衛生教員許錫慶先生國立同濟醫科大學畢業。業此外小學部則有新聘陳先先生師範畢業務惠

徐先生感嘆着先生李翠芬先生均女高中畢業。

(九) 校舍不敷太對不起職工轉學的朋友了。本校近年來每一學期開辦均有大批學生請求入學，本學期因對日實行抗戰，自戰地轉學前來者紛紛不絕，故較之往昔尤為擁擠，惟本校因限於校舍狹小，僅能酌取一小部份，愛莫能助殊屬遺憾矣。

(十) 接收丁字坡頭民房。本校感於現有校舍過於狹隘，不敷應用，而新校計劃文需時日始能實現，不能不另謀目前救濟辦法，於是政府准予接收丁字坡頭民房改建應用，此舉經政府批准代為執行惟因房主多方刁難，以至遲遲未能實現，經再三催促軍市府協助贊助，現已有兩戶領款遷讓，僅其中一戶尚在抗不容讓中，然預料不久必可軟化讓步，使本校教育計劃能逐步推行，以饜為國育才之責任矣。

本學期校務會議摘要

第一次八月三十日

(甲) 報告事項

1. 主席報告：本日 主席召見，而應注意事項四點：

(一) 本校職員今後須切實負責，專任教職員，不得兼任其他機關職務。

(二) 本校學生程度，須使其普遍的較一般學校提高。

(三) 關於保健，訓管等事項，須特別認真辦理。

(四) 本校此種校務，須重實不重虛，切勿敷衍。

以上四點務請各同人切實遵照

2. 本校新址，僅蒙

主席商定一部份，仍嫌窄小，難以展布，當再請求擴充，至收買丁字坡頭舖房，柯行終建應用一事，校委會已予批准，地價著由基金項下取用，日內即可將款撥去。

3. 省府為督促各機關服務效率起見，特組織考查團隨時到各機關視查，請各位同事注意，切勿放棄職守，以致貽人口實，且團體期間，更應加緊工作，到校、課後，務須照規定履行。

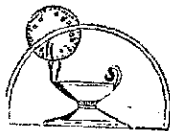
(乙) 提議事項

1. 本校應如何提高高學生程度案。

議決：採用積極的及消極的兩種方式：積極方面：除認真指導學生做一切功課，勿使有缺外，並須督促學生盡量選讀各種補充讀物，在自習時間內，教師應切實負責指導，又各種研習會，對於學生大有裨益，由教導部統籌辦理。消極方面：仍事採用懲罰，勞懲，降級等

2. 本學期獎金，應如何發給承領案。

議決：除潘放雲，黃 偉，王家祥，陶其禮，四人應照章給獎外，并酌增給獎額數，凡操行，學業均在甲等，體育成績在乙等者，亦予給獎。惟給獎數目，應予稍為減少，各給以全獎五分之三，以示分別。



公

文

簽呈校董會核定新校計劃并即籌建

築的欵文

案查前奉

主席令節，以開辦本校新校址，過於遼闊。並涉及省大運動場，特予以劃定三山寺周圍一帶，仍舊圍定範圍內，詳切計劃建校等因，遵經接覽當經要，將應建築各部門，一一設計完畢。計包括中學校教室各一座，中小學寢室各二座，食堂，禮堂，辦公室，教職員宿舍，及拜學館，圖書館，各一座，浴室，洗衣室，衛兵室，梅室等舍一火間，籃球場，網球場，小足球場等各一塊，水塔一個，抽水機房一間，校園數個。(剩角荒地)惟因圍定地址，其面積較現有北門街校址，所大有限，特於南北兩方，畧事擴充，但未經達因運馬路及長房，以免害及交通及民居，合併呈明。

南菁學校校刊 英文

再此項設計，係就事實上最低限度之要求為立思，就中所包括之運動場，其面積亦甚狹小，且屬少數，需要上實屬不敷，擬請准予保留佔用原陸運動場之權。

茲奉前因，理合函又檢同新校設計平面圖，一併呈復，請斷斷賜核示祇遵，如蒙核定，並乞即籌建築的欵，轉請省府令飭有關機關，分別代為執行收購該項項產，俾可早觀厥成，不勝企禱之至。謹簽呈校董會

附呈新校設計平面圖一份

私立南菁學校校董張嘉棟

簽呈校董會鑒核本校防空辦法文

為發請鑒核示遵事，竊以當時全面抗戰，本省防空緊急期間，所有本市各學校皆奉令辦理防空分地疏散等事項，以備不虞。本校為本市學校之一，自應遵辦辦理，惟以本校

五五

係全日制之學校，其形與一般半日制或兼讀之學校不同，在一般之學校內可謂上課時間最早使學生於每日午前九時半午後三時內作時間之疏散，期能減少集體損害之機會，并可解除對學生安全總負之責任，而本校則以學生整日住校，無論如何改變上課時間，學生均不便令其自由離校或予以遣散，若分班疏散，則本校學生大小不齊，男女不等，強距離之處所往返不便，近距離之地域，則則缺少安全地帶，恐弄巧反足以成拙，固非妥善之道。為此，除一部份學生准予借宿歸家，並隨時訓練在樓學生防空常識外，祇有積極致力於防空機關團體首之工作，並加緊防空演習，將樓上逃跑避難之架設移於樓下逃跑後之場所，若干午午時間內之功課，並利用早晚自習時間及樓內易於逃避之場所上課，俾一旦有警，易於逃避。至於改變上課時間及分期疏散等辦法，極難不採用，惟是否有當，小同學校安全，校長不敢擅專，理合備妥防空情形，請核示遵，實治標便，謹此。

私立南普學校校長張嘉桂

謹 識

參觀本校者的一些批評和建議

應辦教育委員會
貴校之佈置整齊清潔，深合教育原則，希望貴校再事擴充，使吾國全省兒童均能受到如是之優美環境。

臨沂許廷和先生

鑒閱可寶，所見無二。

北平靜生生物調查所主任俞德慶先生

校舍清潔整齊，學生精神活潑，可為全市各校之冠。

臨沂教育考察團謝琨等三人

(一)是一個理想而見諸實際的學校。(二)百尺竿頭更進一步，在最近期內把高中成立起來。(三)如果能另建校舍，我以為在白馬廟附近為適宜。

省師附小職員六人

設備完善，學生行動紀律化，教員有方，學生內務整齊，是適合理想的教育。如果將來擴充校舍，最好多起學生宿舍，則更覺完善。

昆華師範高十九班全體同學

組織健全，設備完善，教務認真，實為小省模範學校。

希冀最近期間實現新計劃。

騰謙五士代表二十餘人

教育整齊第一，實為本省模範學校，將來希望以此推廣邊地。但教室稍覺狹隘，空氣不足，更望將來陸續改良。

上智學堂中西教職員七人

雲南私立立學校的模範。

南斯拉夫紀翰志先生

I think of you very much, and hope to be

your old friend.



附錄

本學期取錄職地轉學生一覽

姓名	年齡	籍貫	原在學校	取錄年級	家長	轉學生	廣東
葉智	十五	雲縣	上海中學	初中三	葉符緣	楊五昌 十三	高明
楊榮昌	十六	高明	上海預 南分校	初中二	楊連生	蘇開那 十四	通海
馬崇寬	十五	大理	東吳大學 附中	初中二	馬崇祿	黃繼成 十一	昆明
小寶珍	十四	開平	廣州嶺南 分校	初中二	黃繼芳 十二	陳麗芳 十一	廣東
彭文偉	十三	中山	同前	同前	彭毅炳	蔣秀偉 十二	浙江
黃殿功	十五	昆明	東吳大學 附中	同前	黃寶	楊白雲 十	石屏
黃殿隆	十五	昆明	同前	同前	黃繼和 十	朱維良 十一	昆明
葉慧	十三	雲縣	上海正始 中學	初中一	葉益緣	曾榮儀 八	廣西
陳連求	十二	廣東	廣州培正 中學	初中一	陳慶雲		

南菁學校校刊 附錄

五七

南青學校校刊附錄

楊碧雲	七	石屏	雙南大學 附小	初小二	楊春淵
金克昭	十	華寧	上海中西 小學	初小二	金漢鼎
金韻芳	十一	華寧	同前	同前	金漢鼎
蘇梅侶	八	浙江 奉化	南京航空 子弟小學	同前	蘇暨忍
會孝威	四	廣西		幼稚園	會作忠
金克堅	五	華寧		同前	金漢鼎

本校便覽要目

校歌校曆
校會紀略
監領概要
校史
校董題名
歷任校長
組織大綱
學則
各部概況
童子軍概況
學生生活概況
各種規程
學校聘書
新舊生入學須知
各班學生用費預算表

第一期校刊要目

主編校董及各校校董題詞
南菁學校的現在和將來
如何才提高學生程度
在全日制學校中教師應有的認識和勞力
實驗學校教師的修養
本校三週年紀念的一點感想
本校的訓育目標及其他
介紹一個難能可貴的教育家——武訓
邊我齋詩存
學生成績
校聞
公文
參觀本校者的一些批評和建議
校董一覽表
現任教職員一覽
學生一覽

張嘉棟

王權九

丁倍生

張鳳珍

陳桂芳

梅宗貴

帆影

梅則農

第二期校刊要目

行為主義的幼稚教育
 本校體育實施計劃
 怎樣才能使學生自動學習
 現代新青年國有的認識
 金錢萬惡(駱頌)
 現代中國青年救國的途徑
 一封學校生活的報告書
 張寄亞比西尼亞的國王和國民書
 本校四週年紀念會
 校聞雜爪
 公文
 參觀本校者的一些批評和建議
 現任教職員一覽
 本校下期招生預告

第三期校刊要目

張嘉棟
 李立賢
 陳桂馨
 張嘉棟
 盧 賓
 景維群
 張華榮
 羅純文
 何維漢
 主席校董及各位校董題詞
 南菁學校五週年紀念感言
 南菁學校學生健康之今昔觀
 初中國文應注意事項之商榷
 孔子耶教
 金錢萬惡(折廟)
 對於目前中國之感言
 讀了桃花源記以後
 詭審門婿劇
 打虎人的棍子
 讀書不忘教國
 校聞雜爪
 會議記錄
 公文
 佈告
 參觀本校者的一些批評和建議

季 村
 吳翔生
 陳少銘
 任津社
 盧 賓
 張文德
 耿志成
 張嘉芝
 羅純文
 潘汝雯

南菁校刊

1

本片卷自

1934年

1

期

至

1937年

4

期