

510  
中華民國卅五年五月三日

# 白副總長訓詞

機。○。○。○。  
祕。

陸軍軍官學校西安督訓處印

263965

上海图书馆藏书



A541 212 0012 7618B



# 白副總長訓詞

卅五年五月三日  
于西安王曲

對陸軍軍官學校駐王曲學生校閱講評

內閣副令長官，各位官長，各位學生，今天上午本席因赴赤

藏水檢閱第一師沒有時間到王曲來，特先派各兵科校閱

官前來舉行臨時重點校閱，現在根據校閱報告，來作

一、講評；

一、閱兵，乃是一種隆重的典禮，每到元旦國慶北伐誓師

紀念，革命重要紀念日都須舉行，同時訓練程度如何

，精神紀律是否良好，由閱兵動作中便可觀察出來，

當才閱兵時見到各學生精神振奮，整齊嚴肅，平時仍

~~1517716~~

宜利用機會多加演練。

二、教育設備，為達成教育目的之重要工具，過去的軍事教育多偏重理論，而忽略實際，更無充分教育設備，不免失於空虛，自抗戰以來本籍總長的軍隊訓練手冊，和血的教訓，以及採取友邦進步的方法，分別編入新操典中，如軍、師、團、營、連應分別設置班排連營各種演習場，學校教育亦應設置各種演習場，室內外沙盤圖解模型，以供演練，茲將檢閱教育設備之優點與缺點分別列舉如下：

步兵科

優點：

【基本射擊場有天窗射擊設備，射手位置及靶溝均有遮蓋，遇天雨實施，不致使實彈射擊教育停頓。

2 所有設備以一個大隊使用範圍為原則，教育實施便利。

缺點：

1 步兵圖表僅有一份，不敷應用。

2 步兵模型較少。

3 室內沙盤尚未設置，此種設備較為簡單，應於每一中隊充分設置俾各學生能演練戰術與戰鬥技術之指揮運用，德國軍事教育設備最注意的也就是沙盤，美式教育也不少是採取德國的。

騎兵科

優點：

1 馬匹營養良好。

2 馬匹刷拭清潔。

3 病馬隔離適當。

4 厩舍一般尚屬整潔乾燥。

缺點：

1 除土埭馬場固定障礙場及少數木置障礙外其餘各項模型場、演習場、戰場心理演習場、沙盤圖表及戰鬥教練演習場等，均付缺如。

2 繫馬場所傾斜較大，馬匹站立有失平衡。  
3 鞍具放置重疊四五盤以上，有損鞍骨。

5 馬槽欠清潔。

6 夜間吊馬禁止馬匹睡臥，此種誤解應注意改正，查東北過去夜間吊馬原因係天候較寒，地面如不鋪草，馬匹睡臥受寒，恐患寒腿病，以訛傳訛，異常錯誤，應加改良，今後夜間務使馬匹睡臥，俾易恢復疲勞。

砲兵科

優點：

1 教育設備較爲完善。

2 教育器材尙屬充實。

士兵作業——木材爆破及掩體經始構築。

優點：

1 器材擦拭清潔，存儲整齊，保管良好，能使學生養成愛護器材習慣。

2 布製圖表，小模型，室內沙盤，相當完備。

3 教官能熱心教授，受教學生精神旺盛。

缺點：

1 教育法尙未改變已往教育之習慣，對於新訂教育方法準備，講解，示範，實施，測驗五步驟尙未能活用實施。

2 對於圖表模型沙盤等設備，未能充分利用。

3 素質作業，不宜多講空洞理論及課目以外之原則。



應注重實做為主。

4 缺少設備完美之作業場，尤其現地實物模型，致學生少實做及見學之機會。

輔導兵科

優點：

1 修造工廠設備尚稱完善，分設木工、鉄工、軍械修理各間，均有官長監督指揮，工作情緒緊張。

2 民用式大車廿二輛，一般保管清潔。

3 汽車十輛，保管清潔，保養得法，尚堪使用。

缺點：

1 號具及附件均未塗油，存放無次序。

2. 馱鞍無鞍具架，堆放室內，易受潮濕。
3. 馱鞍與馬匹未編號碼，使用時難適馬體，易受鞍傷。

## 通信兵科

### 優點：

1. 有線電及被覆綫之器材設備頗齊全。
2. 有沙盤演習場二，一為團在戰場上通信網，一為有綫電經過各種地區之架設。

### 缺點：

1. 缺乏鉛綫架設器材，及礙子電池等。
2. 器架之保管欠佳，皮革鉄器未加擦拭。

3. 布板通信全缺，近代戰爭必須各兵種密切協同，發揮其綜合力量，才可勝，故作戰時決不能離開空軍，陸空在戰術上協同，除無線電外，一定需用布板，平時應每一中隊備布板一副，以供訓練之用。

三、基本教練，概括言之，即根據戰場上每個士兵基本需要，所有體格的鍛練，精神和軍紀的陶冶基本武器的使用武器的愛護與保管，軍識的講授等，部屬此範圍此次校閱結果：

(一) 步兵方面：

班以下動作

1 學生體格強健，精神振奮，有刻苦耐勞之精神。

2 軍紀訓練甚佳。

3 基本教練指揮，以學生輪流充當，可使平時多練習機會。

缺點：

1 指揮口令欠確實。

2 指示目標欠明確，且多未諳補助目標指示法。

3 操作動作不一致（一）裝退子彈有分五動作，亦有分七動作者。（二）託雷有分三動作有分四動作者，即同一班內亦有動作不一致者。

4 動作生疏，有不知如何動作者。

5 有將方向隊形變換誤爲一課目者。

(二) 騎砲工輜各兵科學生因舉行野營演習，均未實施校閱。

### (三) 通信兵科

基本教練一般精神及體格均良好，動作純熟，學生對口令及指揮能力均佳。

四、戰鬥教練，自士兵到各個戰鬥到班排連營的戰鬥，以至大兵團的作戰，所有各個士兵戰鬥技能與戰鬥精神的培養。各兵種各部隊戰鬥動作之演練，各級指揮與幕僚指揮戰鬥能力之養成。各種戰術思想與實戰經驗之研究融會。均包圍在戰鬥教育範圍之內。故野外演習不僅為對士兵之訓練，同時亦為對指揮官與幕僚之

訓練，軍校學生爲未來之部隊幹部，學校教育之優劣，必致反映到部隊，所以在校訓練務應力求確實精練，平日校閱步兵戰鬥教練班以下動作之優點與缺點：優點：指揮靈活，動作迅速。

缺點：「一班散開」各兵位置有不明瞭者，間隔距離多未按照規定，（步典一第一七一條「如無別命，間隔距離，以五步爲標準」）

五、普通科學，口試及筆試一般成績尙能及格，惟多數，對數學及外國文程度較差，查戰前軍分各校招考學生標準規定必須高中畢業，當抗戰初期因幹部補充率較大，長沙會議時根據軍令軍政兩部統計，每年約需養

成初級軍官四萬五千人，更以招生困難，遂不得不降低取錄標準，由高中畢業降至高中肄業，或初中畢業，且為適應抗戰需要將學期縮短，益以教育設備武器器材缺乏，教育難達精練，因此學生素質乃形低落，嗣進入第二期抗戰，因戰略指導適切，戰術運用進步，部隊傷亡率銳減，為符貴精重質之旨，軍訓部乃於卅一年對軍分各校學生舉行嚴格甄試，其不及格之學生分別降期轉學或淘汰，同時延長學期將卅二個總隊縮減為十五個總隊，並獲勝利後，並將原有第一至第八學校完全裁撤，其餘保留各校及第九分校，平時軍官養成教育的素質更須竭力提高，因軍事學是自然科學和

社會科學的結晶，研究軍事學便必須有相當普通科學數理化的基礎，初中程度是絕難接受軍校課程的。尤其現代戰爭是科學的戰爭技術的戰爭，裝備的戰爭，一切科學的新兵器，新技術都須具備相當高深的普通科學作基礎，才能夠使用發揮其效能。例如射擊教範中的命中公算，公算躲避，便須相當的數學修養才能了解，尤其砲兵對數學的修養更較高深，須使用到微分積分，因此各學生普通科學水準應力求提高加緊補習，始能接受目前的典範令和教程。希望各教官學生切實注意：

綜括以上所列舉，爲此次臨時校閱所見一般優點與缺



點拋尔各官生注意對優點精益求精，發揚光大，缺點尤應力謀補救，銳意改進，期收教育實效。

其次本年二月南京復員整軍會議後軍訓部曾擬訂國軍春季重點教育綱要，并計劃指導七十四軍演習三個重要課目（一）基本教練，注重教育設備，及教育方法，（新操典中已有明白規定）（二）據點攻擊。（三）圍形防禦。

抗戰期中敵軍要固守地區，我軍往往不能攻克，而敵軍欲攻取地區，我軍亦多難固守這固然是技術和戰術都有關係，其最主要的原因仍是裝備劣勢，所以上面這三個重點訓練的課目，一方面是本着抗戰的教訓

來彌補我們的缺憾，同時更適應現實我們所必需需要的  
戰術●

現代戰爭是科學的戰爭，裝備的戰爭，在戰鬥中，  
應注意部隊之運用及火力之集中，對據點攻擊時，應  
以裝備訓練較優戰力較強之部隊為第一綫，或突擊部  
隊并配合空軍砲兵戰車，及一切裝備上之優勢發揮各  
兵種協同力量，以迅速之行動盡其火力，實施攻擊  
一舉摧毀敵之神經中樞，使喪失其戰志。以裝備較次  
戰力較弱之部隊為第二綫使守備第一綫部隊攻佔之據  
點，及掃蕩殘敵，担任守備之部隊，務利用工事碉堡  
，及障礙物等，以節約第一綫兵力，並增大預備隊，

以作機動，且以保安團隊地方民衆自衛隊，爲第三線，協同地方行政人員，各區政工人員，澈底實行新蘇制嚴密編組保甲，以安定後方使前綫部隊之行動不受遲滯。

至於講到圓形防禦，因爲現代戰爭，有機械化和空降部隊，作戰時不僅是單顧前方，更要兼顧後方和側方。前兩月本席到徐州前綫視察，當時臨城棗莊之圍尙未解除，就是過分顧慮側背的安全，而遲滯進攻的勇氣，抗戰期中敵人曾譏評我對側背威脅感覺最銳敏，這意思就是說我軍怕迂迴到側背，斷絕後路支援及糧彈接濟，其實現在作戰糧彈補給不必依賴公路水

路鐵道，如果被包圍了，可由空中補給。照緬甸的作戰經驗，遠征軍一師一萬一千人，一天需十噸糧食，九十噸彈藥，用046載重四噸半的運輸機空運補給，二十二架運輸機一次便足了，若對於劣等裝備的敵人，一師每天需十噸糧食。彈藥只需卅噸，用載重四噸半的運輸機，只需十架即可一次補給，就是飛機少也不過多輸送數次而已。泰安，兗州，包頭被包圍了，都能夠固守，並且守包頭的是一個後調師，不足一萬人，中共用十萬餘兵力，數次猛攻，均未攻下，還遭受很大的傷亡，這是一個明白的戰例。所以今天戰術思想必須轉變，尤其畏敵包圍的心理必須革除，我們今天的裝

備。有國械、美械、日械、有空軍、戰車、砲兵。在裝備上佔絕對的優勢。只須戰術運用適當，必可摧毀敵人，應該首先有此自信。

以上是對，對現實所需要的戰術，是要適應時代，至於學術研究，便須超越時代，研究未來的戰術，如舉單求適應現實，必阻礙進步反之如只重研究未來的戰術，而忽略了現實，則無異紙上談兵，是不能適應時代的，所以首先我們要求適應時代，即現階段所需要的是什麼軍事學術，我們便要適應時代，去研究運用，實言之要使我們現有的裝備儘量發揮其威力，同時研究軍事，則須超越時代，推想將來軍事學的進

步，推想將來的科學戰爭，來研究未來的戰術，如此方能建立現代的軍隊，負起現代國防的責任。

——一個軍事理論家的預言要認為他是理論，軍事理論就是軍事哲學，等於普通科學一樣，有了純理的科學，才可以發明應用科學，有了軍事理論家的軍事哲學，才可以研究進步高深的軍事學，第一次世界大戰中，英國福勒將軍發明了戰車，最初使用收到很大的效果，戰後福勒將軍向政府建議建設大量機械化摩托化的部隊，以備適應未來的戰爭，並作一假想定，以英國會正在舉行會議敵軍大量戰車部隊渡過英倫海峽，包圍國會，更以空軍運載大量毒氣飛在倫敦上空，迫

命英國簽字投降。英政府認爲他患神經病，不但沒有採納其建議，反予以處分。可是被德國採用了。於是大量建立機械化摩托的軍隊。並且在西班牙的內戰中充分實驗，所以此次大戰初期敦克爾一役，使英軍受到嚴重的挫折，又第一次世界大戰初期，由運動戰變爲陣地戰。法國憑藉凡爾敦要塞使用陣地戰術，戰勝了德國一時自鳴得意，後來不惜鉅大的財力人力來籌築馬其諾防綫，戴高樂將軍那時在初級軍官，便以爲死的堡壘不如活的堡壘，主張建設大量的戰車和空軍。蓋空軍可以超越馬其諾防綫，戰車可以迂迴馬其諾防綫，均能使之減少價值或歸於無用。此次大戰中德

軍使用，閃電戰術，使馬其諾防線快掉了防禦的勁道。我曾記得抗戰初期法國貝爾顏將軍率領法國戰術教官十餘人，在我陸軍大學授課，見陸大戰術教程列有遭遇戰，運動戰，曾批評太陳舊應該刪去，可見法國一般將領由於第一次大戰陣地戰的成功，即一成不變，不再加研究，這次大戰中受到了慘痛的教訓。又意大利的杜黑將軍主張空軍決戰論，認為有強大的空軍便可以解決戰局。意大利雖尚此途徑發展，可惜限於人力財力物力，未能達到理想。自原子彈出現。將來杜黑的那種理論是可能實現的，此次大戰中德國曾以西茅萊飛機猛炸倫敦，德蘇戰場使用閃電戰術，幾星



期內消滅了十餘個國家，所向無敵，這是德國軍事家的眼光遠大，採用了近代戰術和利用近代裝備，陸空緊密協同所爭取的戰果。最近美空軍總司令安諾德將軍，曾說未來的戰爭是最初使用原子彈轟炸然後以空運部隊着陸佔領，三十六小時內可以解決戰爭，我們不要認為這也是理論，此次大戰中美國以原子彈轟炸廣島，長崎，一星期內日本便宣佈投降了是一例證，將來的戰術裝備國防我們確實要加緊研究，然而現有的裝備和戰術。仍絕不可忽略。不是有了原子彈。陸軍空軍以及步、騎、砲、工、輜、通信戰車各兵種都足以不需要，即使有了大量的空軍能掌握制空。但備

二  
護空軍基地及前進陸場。乃至防守國境要塞。還是  
需要陸軍來確保。因此為適應時代，必須把握現實，  
對於軍學的研究，則須超越時代，這種概念，是必須  
確定的。

(完)

上海图书馆藏书



A541 212 0012 76188

教務組印刷所印