

കേരള നാട്യക്രമക്കല

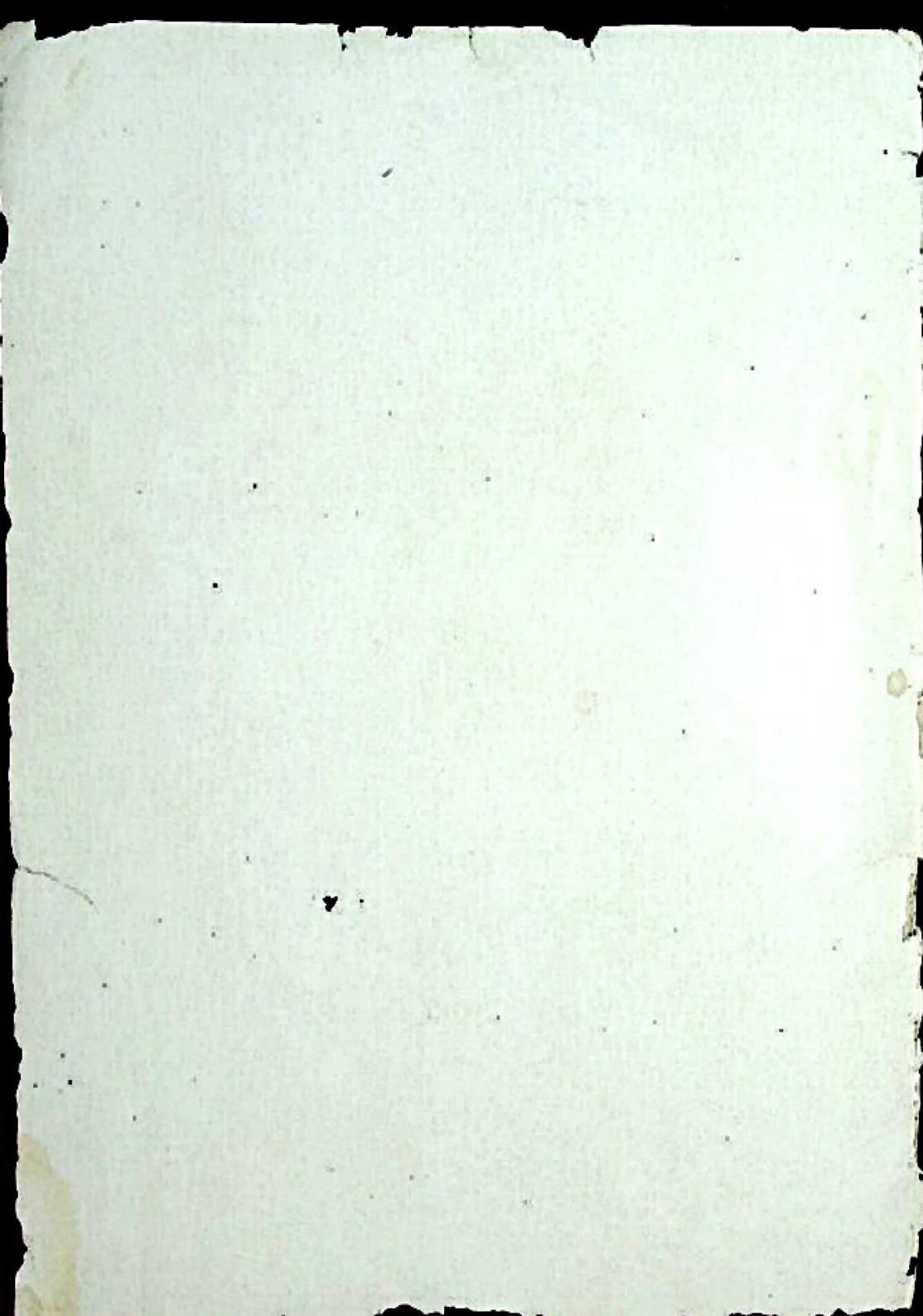
MS

228

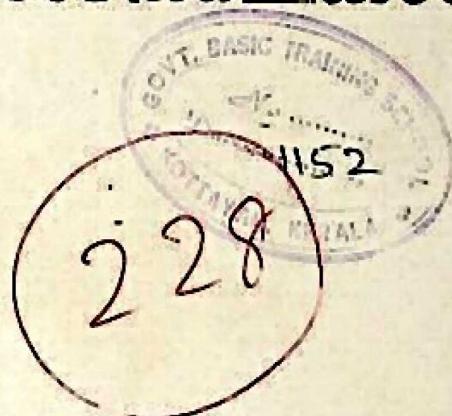


സാല സാഹിത്യം

കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപാർട്ട്‌മെന്റ്



കേരള നാട്യാടിക്കാടകൾ



സ്വന്ധനാവു
ഡി.വി.കൃഷ്ണൻ

Digitized by
Gutenberg



Digitized by
Gutenberg



വിഷയവിവരം

1. പിനക് ബെട്ടിയും മച്ചവും
 2. ഉറുതക്ക്രമവും
 3. നസ്തിയുള്ളവയും വർത്തിയൻ പുഖിയും
 4. വിസ്തൃതിയുള്ളവയും
 5. ഒക്കെന്നും ദാഡാനും സാജ്ജനും
 6. മൊയ്യിപ്പുരുത് സ്വാദശാ
 7. ദാഡാനേതാവും ദാഡാംക്കിയുള്ളവും
 8. ഓരിക്കുടക്കൽ ഭാട്ടംപോലെ.
-

scutellaria

scutellaria galericulata

കേരള നാട്ടോട്ടിക്കമ്പക്കിൾ

1. വിംകവെട്ടിയും മഴവും

ഒരു വിംക വെട്ടകാഡൽ ദാനിക്കു നബിക്കിരുത്തുണ്ട് കെ കാട്ടാൻ
വിംക ചുള്ളവാൻ പോണ്ടി. വിംക് വെട്ടിക്കാണ്ട് നിൽക്കുണ്ടാണെങ്കിലും
ഈ ഒപ്പേരുന്ന് പുഴയിലുംകുണ്ട് ഒരും വിശ്വാസം. അഞ്ചാം കംജി തുറം
എന്നീ കുപ്പിനോടി. മഴക്കിട്ടിയില്ല. സ്വന്തനം കൊണ്ട് ധാരാമാംഗം
കുള്ളിൽ ദബാളം പോകിണ്ടി. അങ്ങനെയിരിക്കു പേരുന്ന് ആ ഏഴ്
അഞ്ചു ഒരു രൂപം കുത്തൻ വന്നും സംഗതി ചോദിച്ചു.

അതു ആ നബിക്കു ദേവതാവിനുന്ന. വിംക് വെട്ടകാഡൽ
വിവർജ്ജി ദിവസത്തോടു അണിയിച്ചു. അപ്പും ആ രൂപം കെ ദബാളി



ମହୀ ଉତ୍ସନ୍ନିର୍ବାଦୀ ଆଯାନ୍ତେବାଟ ଯୋଗିଥୁ:—“ହୁତୁପରାମ ନିଆନ୍ତେ ମହୀ? ବିରକ୍ତବାଦୀ ପରାମଃ:—“ଅଛୁ.”

“പിഞ്ച കെ സപ്പു മഴ എടുത്തു് കാട്ടി ദേവത ചോദിച്ചു്
മുകാഡോ നിങ്ങളുടെ മഴ?” അരുപ്പാഴം അഭ്യന്തരം ക്രാന ആയാൾക്ക്
മറ്റപട്ടി പ്രജ്ഞ.

“பிளை கார க்ஷிணை” விளையும் தனு ஸப்ரதை சலவதியை நினை என இருந்துப் பிடி ஏடுக்கும் காணித்து மேற்கொடு. “இருந்தான் நினை இருக்க ஏது?”

ඒක ප්‍රාථමික විගණකවතුකාලයේ ප්‍රාග්ධනය, "හුණු" කෙටි යොමු ඇතුළු මෙයින් නිසු තිබූ.

விரை வெடுக்காலைக்கு ஸத்யஸஸ்தகம்^१ நான்னாவிட்டு^२ கு
வேவத சமு சூரை மதுவு^३ எங்களைக்^४ ஸஹாரிட்டு^५ காந்துக்குவாய்வு.

விரோதவாட்காலன் விடுதித் துறை முறை வெளி
முறை விதக்கி விரோத நிலை அமைப்பு கணக்காலன் :]

ഈ സ്ഥാനത്തിലെ അധിക്ഷേഖ സാമ്പത്തിക രഹസ്യങ്ങൾ പിരിഞ്ഞ്
വെളുക്കാൻ ശ്രദ്ധ വിവരം അറിയുണ്ട്. അധിക്ഷേഖം എക്കാൽ തുടർന്ന്, എന്നും,
അഭിരുചി നിശ്ചിയാം അധിക്ഷേഖം അധിക്ഷേഖം ദേഹ മഴ ഏടുപുണ്ടോ എന്നറിഞ്ഞ്
കുറഞ്ഞിരിക്കും എന്ന്. റാഡിക്കലിപ്പിനും ശ്രദ്ധിക്കും മാറ്റിയിരിക്കും.
ബേജു വിശ്വാസരൂപ കാണും അശാരി കാര്യം നിരിയിരിംബുക്കും വധിക്കുമ്പോൾ. മുന്നിട്ടും
കാപ്പിയും വാാതായപ്പോൾ കാണും മുമ്പും കല്ലിൽ പുരഞ്ഞി കു
ഞ്ഞാ ദാഖല നടപ്പിലും, നാരിഓപ്പം പ്രത്യേകയായി.

விபாக வைக்க நல்லவது என்றாலும் ஏது மற்று புரியில்லை என்று ஒப்பாவிடவிருத்தி. என்றால் என்றால் பரவை என்று என்ன

4

മുച്ച അഭ്യന്തർ'. പിന്ന ദേവത ദയ ബഹുമാനം എടുത്തു് കണ്ണിൽ. അതും താഴാൻ അഭ്യന്തരവുന്നു് പറഞ്ഞു. പിന്ന നദിയിൽ നിന്ന് ഉഘന്തു് ദൈ സപംഖു മാ ആശു്. ആത്മിയാരം അതാൾ പറഞ്ഞു. "ഇംഗ്ലീഷ്" എന്നും ചൊ.

അഭ്യന്തരം ഒരു രാജാഭ്യന്തരം പറഞ്ഞു. "കാം വഹിച്ചയാൽ കൊതിയും കണ്ണചും ആ നു്. തനിക്ക് തെ മുച്ചം നുകളിലു്." ഇതു ആം പറഞ്ഞു് കുഞ്ചി അഥവാ ദേവത ആലു ത്രക്കായി.

2. രോമകാച്ചവാടം

ശാഖാദ്വൈപ്പിന്റെ കാദി പത്രാം. അൽഫറ്റേസ്റ്റാ മരഹറ്റഡ്രീ
കാലു. മരി ഒവക്കന കുപ്പ്. ഒരു ഒപാടി ഇംഗ്ലീഷിലും പറഞ്ഞാൽ
ബാർബർ, ഫിനിയിലും എന്നിൽ നായും.

ബാർബർ ഒരു പുജാതനനാണും. അതായതും പ്രഭാവം അഭി
ച്ഛിക്കുന്ന ഒരാൾ, അന്താ " ഒക്കളിയർ അവളി മരിവൻ മാർക്കട്ടേരിയിലും.
മന്ത്രക്രമവാക്കക്കായിയും പതിപ്പും. തവയുടെ ഏറ്റവും ക്ഷേമരം നടപ്പും.
ശ്വരന്തെ ഒരാമവും ക്ഷേമിം.

അഭാവാഭാധ്യാ എന്നു "പ്രഭാവം" കാദാഭാഭാ " റജാട ഗൈക്കും"
എബിപ്പിക്കുന്നതും.

തന്ത്ര തൊഴിലിൽ, അതായതും താടിവർച്ചി പ്രാറിയിൽ, ഒരു
വള്ളം വിദ്യേതാഖിയിരിന്നു. മിറ്റും മുടിയാതോടു അഡ്യാഡ്മി ദസ്തും
പഠിക്കി. മുഖി മുട്ടക്കു കിട്ടുണ്ടം. പിന്നെ അതും പോരുന്നായി. മുത
വാട്ടിക്കർമ്മം ഇന്തിക്കർമ്മം അനുഭവാരും അഥാനും മാട്ടിക്കർമ്മം
മാത്രം അഞ്ചാം എങ്ങനും ചെങ്കുമ്മാട്ടിക്കും എന്ന നിവ ദാനം. സാധാ
രണ മുഖിക്കാരായും തൊഴിലാട്ടിക്കും ഉംഗി പ്രായുമായ് അരംമുണ്ട്.
കൂട്ടാം അംവരുതേരുന്നും മരി മരിക്കാതായി,

ഇ കിശ്ചര ഫലമായി ആ എട്ടിരെ ക്രീപ്പഡിം അനണ്ണളിച്ചയും താടിക്കും മഞ്ചിനെ നിശ്ച നിശ്ച വന്നു. അവരുൾക്കൊ വലിയ ബുദ്ധി ഭട്ടാച്ചരി. “തന്റെ ചെയ്യും”

അങ്ങളാ സിരിക്കാ ആ നാട്ടിൽ കൈ പരാഡിനിവനു. അതുകൂം ഇ സാനെ താടി നിട്ടിയിരിക്കുന്നതു് കാണ്ടോ അയാൾ ആ ദൃം അസംഗാ. പ്രിന കാശും ചോദിച്ചു് മനസ്സിലാക്കി. നാട്ടുകാതുട ബുദ്ധിമുട്ടു് നാൻ തിന്തു് കൊടുമാമെനു് അയാൾ അവരോടു് പറഞ്ഞു.

കൈ ദിവസം കയ്യിൽ കൈ ചാക്കു് എടുത്തു് കൊണ്ടു് പരംഭരി ദൈവപിശ്ചർ ശാട്ടു് ചെന്നു. അതിൽ കരു ദോഹം ഉണ്ടായിരുന്നു. ദിവസം മുഖിച്ചുപ്പോൾ അയാൾ ശക്തിപ്പെന്നാടു് പറഞ്ഞു:— “ഈാൻ വവിശ്യാജ കച്ചവടക്കാരരംഗം ആളുണ്ടു്. ഏറ്റെന്നു അഥവാനു് ആറു് കുലാട ദോഹം വേണു. ദീമദ്ദിവേഷു് കയറി അയാഹാനാണു്. തുലാ ദാനിനു് ആറു് വെള്ളി യജ്ഞാനന്ദ വിവരകാട്ടണം. ഇവിടെ വനു് അഞ്ചു പാതയിൽ മനസ്സിലായതു് നിങ്ങൾ മാത്രമുണ്ടു് ഒന്നും കുറഞ്ഞു് ഉണ്ടി എന്നു. നിങ്ങൾ വിചാരിച്ചുയുണ്ടു് നാൻ വന്ന കാര്യം നടക്ക ചെന്നു് തോന്നുന്നു. ആവധ്യമാണു് സംഖ്യ ഇന്ത്രിൽ നിരാൾ.”

വെഞ്ചത്രാമര ആറുമാസമായിനകം കൊടുക്കാമെനു് ദക്ഷ പാഗം ദത്തം ചെയ്തു. പരംഭരി കുറപ്പിന പത്രു് വെള്ളി ദിനുകൾ കൊടുത്തു.

ശൈക്ഷിപ്പു് പിന്ന അഞ്ചാണാമെയും ശാംസിക്കരുയും മാത്രമല്ല ക്ഷേത്രം ചെയ്യുതു്. ക്ഷേത്രവന്നായാക്കു തന്റെ അട്ടക്കാഡ്യുലു് വിളിച്ച

മരി കള്ളെ. ഒക്സിംഗ് പട്ടികയൽ എപ്പോഴും ഒരു വട്ടി ഉണ്ടായിരിക്കും. കിട്ടിയ മട്ടിയുംകൂൾ അതിൽ കൊണ്ട് വന്നു നിരോധപിശം. വീഴും വിഭാഗി യാം ലയറിയിറ്റേം ഇപ്പോൾ ആരക്കാടങ്ങൾ മട്ടി കള്ളും. വട്ടി നിരോധാൻ മാറ്റാമോ തന്റെ മരിയിൽ കൊണ്ട് വന്നു സുഹിക്കും. മട്ടി ഇപ്പോൾ ഒരു കന്നായിട്ടുണ്ട്. ഏറ്റവാലും കുറച്ചും ശാർഥയായിത്തന്നെന്ന പാശി തുടൻ. വലിയ വലിയ പണംക്കാനാക്കാണോ!

നാട്ടുമാത്രം ഉപദ്രവം ഒരു വിധം നിങ്ങൾ. കാഡ് കൊട്ടക്കി ചല്ലുവിലും ദാഖലുമ്പു് ഇപ്പോൾ അർക്ക് വെണ്ടാമെലിഡം ക്രൈസ്തവം ചെയ്തു് മൊട്ടാഞ്ചാം. ധനിക ദാഖലു ചേരും മുന്നു അഞ്ചു തിരുന്ന തിരുന്നപിലു.

നാവരച്ചു് മാസം കഴിഞ്ഞു. ശ്രദ്ധാ നാഡിരിഞ്ഞ പരബ്രഹ്മിൽ നിന്നു് കുറപ്പിനു് ഒരു കരിപ്പു് കിട്ടി. അതിൽ മുജുന ഏഴ്ക്കിഴങ്ങും— ഓണം അടിഞ്ഞു് യന്ന അഞ്ചോട്ടു് വരും. നിങ്ങൾ ഒരാമം ശരിക്കു് സുമ്പിക്കുന്നാണല്ലോ. കുറച്ചു്, ബെള്ളു്, ചെന്നും, മുജുന അം തിരിച്ചു് തന്നെഞ്ചാനാണല്ലോ സുമ്പിക്കുന്നതു്! മറക്കു് നേരംട്ടു. അമാവാസ്യത്തു് “കള്ളു് വായിച്ചു് തിന്നു ഉടേന്നുനോ കുറച്ചു് തുവിക്കു് ആശ്വര്യ നിഃബന്ധിക്കുന്നും കുറയുന്നും, ചെന്നുംനോമും, മുജുന താം തിരിക്കാഡ്യാ ഡിക്കുന്ന ആവരക്കു ദാഖലി.

മാസങ്ങൾ പ്രിശുഡം കഴിഞ്ഞു. ഏറ്റവാൽ പരബ്രഹ്മി വന്നില്ല. പരബ്രഹ്മി പ്രിശും ശ്രൂ ദിക്കിൽ കടന്നിട്ടില്ല ഏറ്റവാണു് പറഞ്ഞു് കെട്ടിട്ടുള്ളതു്. ഏറ്റവാൾ കുറച്ചു് ദാഖിക്കാക്കു് തുവിക്കാഡ്യു ഏറ്റവാം മരിയായി വിവരം കിട്ടിയിട്ടില്ല.

3. നന്ദിരുച്ചും വരിയൻ പുലിയും

നന്ദിരുച്ചും ഒരു യാത്ര പ്രവാക്കയായിരുന്നു. ഒരു മഹാത്മിയിൽ നിന്നും ഒരു കാട്ട് കടക്കുന്നു.

നടന്ന് നടന്ന് കര ചെന്തപ്പും നന്ദിതിൽ ഒരു വലിയ പുലി കാട്. എന്നോടൊപ്പം അദ്ദേഹം അഞ്ചോട്ട് നോമറി. ഒരു സ്ഥലിലുണ്ടും ഒരു വരിയൻ പുലി നില്ക്കുന്നു. മഹാത്മാക്കുടെ മെണ്ണിലിൽ ഒപ്പുതിന്തിക്കാശാഖാവൻ. കരം കഴിഞ്ഞാൽ കാടനും വന്ന് അവരിൽ കമ്മുക്കാം. അതുകൊണ്ട് നാജു നന്ദിരിഞ്ഞോട് വിളിച്ചു് പറഞ്ഞു് —

“നന്ദിരുച്ചും നന്ദിരുച്ചും നന്ദിവിഭക്ത്യാദം വരണം.”

നന്ദിരുച്ചും നിന്നുംവാണ്. പിളിക്കട മാത്രയിൽ തന്നെ ക്രൂരമിക്ക എന്തി. അദ്ദേഹം പുലിഞ്ഞോട് ചോദിച്ചു. എന്നു, വ്യാസുമേ?”

പുലി പറഞ്ഞ രൂപംഡി:—“എന്നാണിന്തു തിരക്കോ? ഇത് വഴി കണ്ണാക്കു കണ്ണിട്ടു് എന്തു നാജുവി. എന്തുന്നു സംഗതി നേരം നല്ല പ്രാബല്യ നിന്നും മാറ്റാവില്ലു. നോക്കുമാസു ക്ഷേണാമോക്കു എന്നു ഉപേ ചെറിയിരുന്നു. അപ്പുണ്ണിലും. പദ്മശലി തന്നുണ്ടാണോ കീവിക്കിട്ടുണ്ടോ പറഞ്ഞി ആശാം. എന്നാലും ചില കഴുക്കുംകും അതിനെന്നും മാഹാത്മ്യം

ഇന്തിയം നൗദിലാഡിട്ടിലു്. എന്നോ, നസുരുച്ചൻ സൊം
മിശ്ചാഞ്ചലു്?"

നസുതിൽ പറഞ്ഞു—“അപ്പാർ നജുട്ട മാതിൽ തന്നുണ്ടോ?
അങ്ങനെയാണും നന്നായി. നല്ലവർക്കു അങ്ങനെ തോന്നുള്ളൂ.
അപ്പാർ പിരീ എന്നു മുത മുട മുടിക്കും?”

പുലി പറഞ്ഞു—“എന്തു് പറഞ്ഞാനുണ്ടോ? മുഖം കൊ
പാറി, ഏതായാണും എന്നു ഒന്നു സംശയിക്കണം.”

നസുതിൽ പങ്കുവിഡാം. കാരുക്കണ്ണു് പുലി പറഞ്ഞു—
“എന്നു, നസുരുച്ചുന്നു് ഒരു വല്ലാജു? സൊം ദിവാനിക്കാനില്ലു. ഒന്നാൾ
അപ്പാർ സുഖ കുഞ്ഞു? പോരാളിൽ, ഒരു പത്രിക സഹായിയ്യുവനെ
ആരാളിബു, ഉ പദ്ധവിക്കുമോ?”

“അപ്പാർ നൈ ഉപദ്രവിക്കിണ്ടുനു് തിച്ചയഘു്?” നസുതിൽ
എടുത്തു് പാരിച്ചു.

“കിച്ചു, കിച്ചു, രാധിരം തിച്ചു്”, പുലി പറഞ്ഞു.

നസുതിൽ അപ്പാർ കെണ്ണിയുടെ വാതിൽ തുറന്നു. പുലിപുറ
മു കെന്നു.

അവർ ഒഴുപ്പും മെഡു മെഡു നടന്നു. അതിനിട
കൊു് പുലി നസുതിൽക്കു പിടിച്ചു് തിന്നാൻ വക്കും മുടി. പുലിയുടെ മട
ക്കണ്ണു് നസുതിൽ ചോഡിച്ചു. “എന്തിനാണു് തെങ്ങേന്നതു്? പുലി പറ
ഞ്ഞു—“എന്തിനു് വിശ്വു് സുഗ്രിക്കന്നിലു്. നസുരുച്ചുവനു തിന്നാൻ
അല്ലോ ചുപാറ്റതി കിട്ടും.”

“അംപ്രാം നിങ്ങൾ മാംസം കുമിക്കില്ലോ” പറഞ്ഞിട്ടു്
നബുതിരി ചൊണ്ടി.

പുലി പറഞ്ഞു—“ഗതിക്കെടുവായെ പുലി പുലു് തിനാളു്
ഇംപ്രാം നമ്പുരുജ്ജന്മപ്രാം എനിക്കു് എന്നാണു് ഗതിക്കെടു്”

അവർ അങ്ങനെ ശ്രദ്ധം തുടർച്ചയി. അംപ്രാം അതു് വഴി
കൈ കുടക്കാൻ വന്നു. കുടക്കുന്ന രാഖപ്പാടം ദധ്യസ്ഥനാണി. നബുതിരി
മാടു് മുഖ്യാവിനു് അനുകൂല ഏതാനി. അംപ്രാം ഒരു ക്രാഡിനും ഒരു
പുലി ക്രമിക്കാണെനു് അംപ്രാം തീരുമാനിച്ചു. അതുകൊണ്ടു് കുടക്കാൻ
പറഞ്ഞു—“എനിക്കു് എല്ലാം അറിയും. എല്ലാം നേരിട്ട് കാണും.
മെറുത്തുക്കുളു് വിധി പഠാമുന്നുകയില്ല. സാക്ഷി ആരംഭില്ലെല്ലാം
നമ്മു് നിങ്ങൾ ആരുദ്ധരായി കണ്ട മനുസ്തിയും ദിക്കിലേക്കു് തന്നു മടങ്ങുക.”

നമ്പുതിരിയും, പുലിയും, കുടക്കാൻ അങ്ങനെ പുൽസ്ഥനാന
മത്തുകുളു് കമന മഞ്ഞിയെന്നി. അംപ്രാം പുലി പറഞ്ഞു—ഓാൻ ഇത്
ആട്ടിലായിരുന്നു. നമ്പുരുജ്ജൻ വന്നു് എന്ന തുന്ന വിട്ടുകയാണു് ഉണ്ടാ
യതു്. എനിക്കു് എന്നിടുന്ന ക്രമിക്കാണു്.”

നമ്പുതിരി പറഞ്ഞു—“മാംസക്കണ്ണം ഉപേക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന
തായി പുലി എന്നാടു് പറഞ്ഞു. എന്ന ഉപലുവിക്കില്ലുന്നും തിംബു
പറഞ്ഞു. അതുകൊണ്ണാണു് ക്രാൻ പുലിയു സഹായിച്ചുതു്. എന്ന
മെറുത്തു വിഭ്രംതുന്നും.”

കുടക്കൽ:—“വിധി നാൻ വെഴുപ്പേരും പ്രസ്താവിക്കാം. എന്നും, എന്നും കുടക്കുന്നതും ഉണ്ടായപ്പോരും കാണണം. അപ്പൊരു പുലി തൈയും എന്ന് വിശദ അറിയിക്കുന്നീ?”

“നാൻ മുഹിതു അഭിക്ഷനം,” എന്നു് പറഞ്ഞു് പുലി ചേരു
നു് മുട്ടിനുമുളിയും കടന്ന നിന്നു. ഉടെ തന്ത്ര കുടക്കൽ കൈണിയും വാ
തിവടച്ചു് പുട്ടി ഉണ്ടു് വിധി പറഞ്ഞു. “നമ്മുടുമ്പും നമ്മുടുമ്പും പാടി
നു് പോകണം. . പുലിയും പുലിയും നിന്നെന്നു തന്നെ നിൽ
ക്കുമോ വേണം.”



4. വിഡിഷിച്ചുകരണ

അ ഗ്രാമത്തിൽ ചക്രവർത്തിന് ഏറ്റു പേരായ ദാഖിലം ടാൻസിനും, സിഗ്നാചിലം അക്കാദ്വാരു എ വിഡിഷിച്ചായിട്ടുണ്ട് കണക്കാക്കിയിരുന്നു.

കെ ദിവസം ചക്രവർത്തി ചുമ്മാ അഞ്ചേന നടക്കാത്യാളിനും, അപ്പുമാം കെ തരുതു കരു പദ്ധതിയാർ കെ പാഡിൽ വിഡി ഉണ്ണണന്നതു് അധികാരി ദേഹി ചിൽ പെട്ട്. ചക്രവർത്തി വൃഥതയാടി ചോദിച്ചു് “എന്നോ, മഹാദുർഘാ മുത്തു്?“ പദ്ധതിയാരാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ ചക്രവർത്തി അതുകൊണ്ടു വാറി ശ്രദ്ധിക്കിവോ എന്നു വിചാരിച്ചു് വയസ്സി പറഞ്ഞു “മുത്തു് കാര്യ മനവാണു്“ മനവാണുകിൽ മുത്തിൽ ബൈദ്ധിക്കിനിക്കാലേറാ എന്നു പറഞ്ഞു് ചക്രവർത്തി തരുതു മാറിയപ്പുമാം ശാന്തിൽ മഹാത്മവിസർജ്ജനം ചെയ്തു.

ചക്രവർത്തി പിന്നെ അവിടെനു് പോന്നു, വിശ്രാം യാതു തടക്കാദ്വും കെ തൃപ്പൂണി എന്നു അഭ്യന്തരം കഴു. ചക്രവർത്തി ചോദിച്ചു് “എന്നോ, മാപ്പ തോതു് അല്ലക്കണു്?“ എന്നുഡയാണെന്നു പറഞ്ഞാലു് ചക്രവർത്തി അവധുമ്പു തടക്കിവേറു എന്നു വിചാരിച്ചു് തൃപ്പൂണി പറഞ്ഞു. “ജാൻ കാര്യ മവള്ളം അടുക്കാണു്“ അങ്ങനെയാണുകിൽ മുത്തുകൊണ്ടു ചേയു് കഴുകാലോ എന്നു പാംശ്ചര്യു് ചക്രവർത്തി സ്ത്രീ തൃപ്പൂണിയും പിടിച്ചേട്ടു് ശാന്തിൽ കെ കഴു നടക്കാൻ.

228

നാല്പൂര്വാദം ആദ്യം പറഞ്ഞ പ്രഭാഗാധരമുൻ അവളുടെ
എണ്ണി. തന്റെ ശാപിത്രാജാം കുടി ചക്രവർത്തി പിടിച്ചു് അടഞ്ഞുണ്ടി നാട്ടു
പ്രഭാഗാധരാജാം ശാരംജനക ഒക്കാഞ്ഞുപ്പായി സുന്ദരമിക്കിൾ അഭ്യേഷാഖയെ ഡൈ
പ്രിച്ച്. അഭ്യേഹം ക്ഷമവിധിയം അടു കൊടുച്ചു് പറഞ്ഞാരുക്കി.

മന്മുഖം നാല്പൂര്വാദം അബദിനാക്കുന്ന വിശകല്ലിഡേഡി പോ
അഭ്യൂപിം നാട്ടപ്രഭാജാം ചക്രവർത്തി ചാഞ്ചലം. ..ാന്തി, നി മുവിഡേ ദേശ
പിഡേ നിശ്ചാരാ— ചക്രവർത്തി സംശ ചിച്ചു. അഭ്യൂപിം നാട്ടകാരുസ്യമിൾ പഠം
ഉണ്ടാണെ, ..ാന്തി, ദേശ ക്ഷാരാ വാഞ്ചാം.”

ചക്രവർത്തി—“എന്തു വേണ്ടുക്കിംവും ആവാം.”

നാട്ടപ്രഭാജാം—“എന്തു മുഖ്യമായിരിം നി പ്രിഞ്ചുംപബന്ധക
ആശാഖാഭിംബ അബാൾ എന്തു മുകും നിന്നുക താം. അല്ല, നിന്തു മുഖ്യ
രാജിം പോവുകയാശാഖാഭിംബ നി നിന്തു മുകും എന്തിക്കും താംം.”

ചക്രവർത്തി— ഒരു വിശ്വാസിയില്ല. അയാൾ എല്ലാം സം
ക്രിച്ചു.

പ്രിഡാനം താവിഡേ വിശ്വകരമാക്കുന്ന ചക്രവർത്തി പാട്ടുക്കിംബു
ബുള്ളം കാട്ടാൻ പറഞ്ഞു. ചക്രവർത്തി ഉണ്ടെന്നുനേരു ഒരു അവിനിക്കുന്ന
ബിൽ കിരു ബാബുകമ്മട്ടും പാഡ്ക്കിനാഞ്ഞും ചെന്നു് പാട്ടുക്കാളേ അരു
കാശിച്ചു. എന്നിട്ടു് നിതിഒക്ക പോന്ന, പാവം പാട്ടുകമ്പിം അവംം സംശയ
അനിനു് ബുള്ളം കിട്ടാതെ കഴുതു നിട്ടി നിന്നു.

പ്രിഡാന ഗ്രാഹാശി ചക്രവർത്താം പാട്ടുകാളേ പാട്ടും കിറിഡാൻ
കൊണ്ടു് പോകും പറഞ്ഞു, പോകുണ്ടും വിശ്വകരമാക്കുന്ന പറഞ്ഞു, “ഈററം

கட நெடு^o கிர்வதறு^o,” சுகந் ஸுக்தம் முனி பழுகாலே பராமரித
க்க கொள்ளப்பாயி. பால்ரூ சௌரை உடனக்கதோ சுகந் கைக்க
நெடு பாவிது^o கடுவில் பிடித்து. பின்ன பழுகாலே கண்ணியேசு விடு^o
அதூ நெடு^o கிர்வித்து.

ஓவக்களைமாலுப்பால் சுகந் பழுகாலேயும் கொண்^o விடு^o
க்கில் ஏற்றி. பழுகாலே வயரு^o வழுவாக விண்ணிதிக்கன்று கண்^o
நாடுபுமாளி மோவித்து. “ஏற்றோ, சுகந்? பழுகாலே வயரு^o வழுவாகி
விண்ணாறு^o? சுகந் கடுவிலு நெடுவிழ்மக காளித்து^o பங்கே, “ஏற்றோ
என! ஒரு கார்க்காலையாகித்து^o ஸுக்கி நெடுவாகை கூல் தீர்வியிருப்பு?”

நாடுபுமாளிக்கே^o சுகந்களைக்காடு^o செய்திருக்கி, சுடுவிக்
கூவூரூரு^o பொலைக்காலோன் பங்கே. அவேப்பால் சுகந் முகம் மோ
வித்து. நாடுபுமாளி தலைக் குக்கு^o அரித்துக்காட்டிறு^o சுகந்களை ஸுய
ஷாத்து.

5. കൈറ്റക്കുട രാജ്യസ്വനം

രെ അല്ലോ തന രജാക്കം മുടി ഒറ്റ തന മകൻ ഉണ്ടായിരുന്നു അവരുടെ പേര് “കോമൽ ഏറ്റാഴപ്പാടം” എന്നാണ്. സംഗ്രഹിതി എന്നറിഞ്ഞാകുടാ, അതുകൊണ്ട് അവരു വില്പിക്കേണ്ടു, വില്പിക്കേണ്ട ഏറ്റാഴം വിളിച്ചേരുന്നു. കാവലുമക്കിൽ അവരുടെ കാരാപിതാക്കൾ മരിച്ചു. അവസ്ഥാ കൊണ്ട് തന ആവാവായിക്കാവിഞ്ഞാൽ, ഉച്ചാവിന്തയിലും തന ദോഷി അംഗപദ്ധതിയും കോണ്ട് വിളവിട്ടിരുണ്ടു.

നടന്നു നടന്നു ആജാമു ശാപിടക്കുന്ത രാജാവിന്റെ കൊട്ടാര സ്ഥിരവെങ്കി. പിന്നു രാജാവിനെ മും കാണിച്ചു സ്വന്തമാണെൻ. അയാ ദിവസായ ആദ്യേന്നു കൊന്തുനു രജാവനിയിലെ പത്രങ്ങളെ മേറ്റുന്ന സാവി എഴുപ്പിച്ചു.

നേരം പ്രവർത്താവിലും കോൺസൾ പദ്ധതിയിലും കൊണ്ട് അഭ്യന്തര കാട്ടിൽ ആരും. പിന്നീ പദ്ധതിയിൽ അവിംഗ റിംഗ്രൗം ടക്കിയിട്ട് സ്വഭാവി കിട്ടുന്നതും. നേരം സാധ്യപ്പെട്ടതിനാൽ അയാൾ ഉണ്ടും. പിന്നീ പദ്ധതിയിൽ വാദികൾ കിഴിൽ റൈറ്റ് പ്രസ്തുതി ചെയ്യാൻ രാജ്യാന്തരിയിലേക്കും തിരിക്കും,

ഇല സ്വരൂപാശം മുടൻ പോന്നതോരെ പ്രത്യക്ഷേരെ സഫിനി
എന്നായി എന്നു് പ്രദയക്കു പറഞ്ഞാക്കിയുണ്ടോ! ചിലവു ചാളുപോയി.
ബാണിജ്യത്തുവ എറ്റവും കൊപിയുംജാതുമായി. രാജാവു് ദിവസരിഞ്ഞു
കയ ദിവസം കോന്തെന വിളിച്ചുപേരിച്ചു:—എന്നു, കോന്തു! നീ നജുട
പ്രത്യക്ഷേരു താഡിയായി തീവ്രനിലേ?"

കോന്തു:—എന്നുണ്ടോ! എല്ലാം വേശഭോഗവു ഉച്ചാരണം.
ഈ പിടിച്ചതു പ്രത്യക്ഷേരു പ്രഭു" തിനു് "പ്രഭു" തന്നൊരും ചാണക
മിച്ചന്നതു!"

ശ്രദ്ധാളു് രാജാവു് പ്രത്യക്ഷേരു ദേഹം ദാശി. അവാക്കു
പിന്നിൽ പ്രസ്തുതി തന്ത്രക്രമം തുറിച്ചു് നിർക്കൊന്തു് താങ്കുറിം കണ്ട്. രാജാ
വു് ഉടേന്നതുകൂന ശ്രദ്ധ സംബരി രാജാവും ശ്രദ്ധവാഹിയു് വേശഭാൻ
കരിക്കാനിച്ചു.

രാജാദ്ദൂരിൽ ശ്രദ്ധവാഹന നടനു് കൊണ്ടിരിഞ്ഞ വയിനനു.
അംപ്രാഥാണു് കോന്തു അപിടിട കാടി എന്നിഴി ചീകരാ. രാജാവു് കാര
ബാണപ്രധാനിച്ചു. അംപ്രാം കോന്തു പായക്കുംബാം:—"അഞ്ചുരുട അഞ്ചു
രു് വയറിട്ടുകമ്മാണു്."

താൽ, നൂറ്റാട വശ വിളക്കാശപ്രസിദ്ധി സാദ്ദൂരി പ്രത്യു
മാഖി പ്രംബന്തു് തനിക്കു് അപദാനമാശാനു് രാജാവിനു ക്ഷാമി.
അതുകൊണു് ക്ഷാമിയും അംബുഡാർ" പറഞ്ഞു:—"കോന്തു ദാശാക്ക നീ
ഇംബുന കാടി വനു് കൊണു മുംകു പറിയക്കരും. സുക്ഷിഷ്യും,"

കാവും "പിന്നീടും കഴിക്കും, ഒരു ദിവസം അംഗരയിൽ
നിന്നു് അട്ടും അക്കമെ എടുത്തു് രാജാവു് പരിബാരസമേഖം ഒരു കാഴ്ച
ക്കും നിന്മംകാശായിക്കും. ആ സൗഖ്യത്വാണു് കൊട്ടാമത്തിനു് ഏങ്ങി
നേരോ തി പീടിച്ചുതു്. മോന്തൻ രാജാപിരാ വിവരമാഡിക്കൊക്കും കാഴ്ച
സ്ഥലമേഖലയിൽ, രാജാവിരുന്നു് ചെറും ഓച്ചുനിച്ചു് എടുത്തു്
കാറിനിന്നു. അട്ടും കഴിഞ്ഞതെപ്പും ആപാദം കോന്തുനാടു് മഹാചിച്ചു:—
“എന്നെടു, പോന്നതു്?”

മോന്തൻ തവചെമ്പാറിക്കും കൊണ്ടു് ഒമ്പേ പഠ്യാൻ തുടങ്ങി,
“ത ... സ്വാ... ഞൻ...”

രാജാവു്:— “എം; പറയുടെ ബാക്കി” മോന്തൻ വിശ്വാസം തവ
ചെബാറിണ്ണുകൊണ്ടു് സാവധാനം വറഞ്ഞു:— “എന്നും കും... കും...
ത...തിനു് തി... പിടി... ചുണ്ണിക്കും.”

രജാവു്:—“എന്തോ! കഴുതു! എന്നിട്ടു നി ഇതു മെല്ലെ മെല്ലെ
പറയുന്നതു്, നി എല്ലാം തുവഴ്ച. നിന്നു ഇന്തി എന്തും രാജുതു് കാണ
ആരു്.”

മോന്തൻ:— “അംപ്പും, അവിട്ടുനു് കല്പിച്ച പോദ്ദേശവും
ജാം ചെയ്യുന്നു്!”

6. മഹായീല്യംസ് ബാധക

ഈവൈദ്ധത നാട്ടിൽ പാണ്ഡയ് മഹായീല്യംസ് ഉണ്ടായിരുന്നു;-
മഹായീല്യംസ് ബാധക. വയസ്സ് പാഞ്ച ശ്രൂണി അദ്ദേഹത്തെ ദോഷി;-
അത്വയ്ക്ക് പദ്മാഖിയിൽ പ്രസംഗിക്കാൻ. മഹാജനപ്രാർഥി ബാധകജനാർഥിച്ച്
ഭക്ഷണ പറയാറുന്നു:— “ഖമര ബാധകജനാർഥി മനശ്ശാഖാർഥി എന്നും
ശ്രൂണി, ബാധകജനാർഥി മനശ്ശാഖാർഥി ഒങ്ങേന്ത കാന്തായാ. പ്രിയ,
മനശ്ശാഖ, എന്നാലേ ബാധക വയസ്സ് പറയാൻ തൊട്ടേണ്ണെന്നാ.”

ഈ ദിവസം, ഒരു ദിവസം റഫായ് വൈദ്യുതി ഒരു വൈദ്യുതിയാണ്.
ബാധകജനാർഥി അനും വയസ്സ് പറയാൻ പോകണം. രാവിജോജനനു
കളിച്ച. നിറ്റാത്മം കഴിക്കാ. ഉന്നരംഗു നിൽക്കുകയാണ്. അപ്പുണ്ണാം.
അടക്ക വിട്ടിരുവ ചാന്ദാൻ കൊഴിഞ്ഞാണെ മരിയു നിൽക്കുന്ന
അദ്ദേഹം വിചാരിച്ചു:— “ആരാൻ കൊഞ്ചി എന്നാ, ഒരു മാൻ
മിംബനു? ഉംബൻ മോയി കുമ്പനിന് പിടിക്കുന്നു, ഒടിപ്പിച്ചിച്ചു.
കൊട്ടുരു ചോട്ടിപ്പിടു ക്ലൃപ്പാരോടു പറയാം. ഇന്തിരിച്ചാറു ഉണ്ടാക്കുമോ
വൈദ്യുതാലും?”

ഉസമിയാർ പിന്ന ഓടിയെന്നി കൊഴിയെ പിടിച്ചു കടയാടു
ചുവട്ടിപ്പിടു, എന്നിട്ടു കുട്ടിശ്വരു പിഴിച്ചു ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു:—



"എടു! പമ്പി! ഒരു വരു പറഞ്ഞു മരജാവാതന്ത്യം കൂടു ചാതകൻ
കോയിക്കൊ ചാംബരം. കേടു! കൂൺഡി പഠിപ്പിയും, ചുംബം
കുട്ടടി, പമ്പി!"

ഇരും പറഞ്ഞ് ബാധക പ്രതീയിൽ പോയി.

മനുസിനു സ്രൂപിക്കുകയും പ്രതീക്കുകയും കടക്കാൻ പഠിച്ചുപ്പോ. എന്നാലും തന്ത്വവിശക്തി പ്രസംഗം കൈക്കാണ് പാതുക്കുകോ. അതായതു് ബാധക്കോടു കൈടക്കുന്നുണ്ടോ ഒരു പുതി. പ്രതീവിള്ളപ്പിൽ അവർ ആകം കാശാരയ വിഭ്രംഭം ചെന്നു് നിന്മാം ചെവിയോള്ളു.

ബാധക വയഴു് പറഞ്ഞ തുടങ്ങി:— “ഖനംനോടും, ധർമ്മനോയും തുടങ്ങിയാ ചെറിയവനാകനു. എന്നാൽ ഒരുവം പ്രതിജ്ഞയും മാവിരിക്കു കടിയോളിപ്പു, വള്ളുകൾ വാരഡു കടയ്യാത്രിപ്പു കൂടാൻ ഒരുവം തുടങ്ങാ കൊച്ചുനാകനു. മൊട്ടുവീരു മൊട്ടിനോളിപ്പു കൊണിപ്പു മുൻകുറ്റിപ്പു ഏടകവുണ്ടിനോളിപ്പു. മനംനോരു ഒരുവം തുംബാ-ചെവിയ ബന്ധകനു.”

അപ്പുചക്കം ബാധക്കോ കടയുടെ ചാവട്ടിലെ ക്ഷേത്രിയുടെ കാര്യം കാണു വന്നു. അദ്ദേഹം തുടിവിട്ടു:— “ഖനംനോരു ആരൂഹിക്കു കൊണിനെ പിടിച്ചു” കൊഞ്ചര ചോട്ടിവിട്ടു ചാരാക്കുമ്പു എഴും ഒരുവം കണക്കു ചോദിക്കും. ചാരാക്കുന്നോരു കുറു പാഠപു പ്രതീയംമാറിനോളിമാണു. മനംനോരു നിങ്ങൾ ഇരു കെട്ടാൽ മാത്രം പോരു, ആരൂഹിക്കു കൊണിനെ പിടിച്ചു” ബജിക്കുത്തു്.”

പാതുക്ക ഇരു കേടുപാടി കൈക്കാണുപാണി രാടി കടിയിൽ എങ്കി കട തുണ്ണു് ചാരാക്കു കോഴിയെ പുറത്തു്വിട്ടു.

പിന്നു പാതുക്ക വെറ്റം ചെന്തിതി മട്ട. കുടക്കുന്ന ദ്രുക്കു വരുളുകൾ പുളിയും അരച്ചു് കിറച്ചു് ചഞ്ചിയും ഉണ്ണാക്കി.

ശ്രദ്ധയുടെ വരദ്ധനയും പഠനവിലുണ്ടാകും. പാരമ്പര്യ പരിപാലന ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. ബാധകാളും ദഹനം വരും. അഭ്യർത്ഥിച്ചു. കൊരുപ്പാക്കാട് ചോദിച്ചു:— “എടി, പാരമ്പര്യി! ഏവിടെട്ടി കൊണ്ടിരുംാറോ?”

പാരമ്പര്യ:— തിരഞ്ഞെടുവിലും പഠനത്തും മുൻ കൊണ്ടിരുന്ന വാദാശാൾ പരിപ്രേക്ഷണമുണ്ടോ? മഹാശാഖ:— “ഈ പാരമ്പര്യിൽ ഇവിടെ ഗാന്ധാരിസ്ഥാനമുണ്ടോ?”

ബാധകാൾ:— “അംഗീകാരി, പാരമ്പര്യി! അതു” കമ്മണ്ണു “ബാധിക്കേണ്ട പാരമ്പര്യി?”

7. ക്ഷേത്രത്താലും രണ്ടും കടക്കിയും

ഒരു മനുഷ്യവും കൈ നസ്പുത്രി ഒരു വെള്ളി കഴിച്ചു. ശാമാൻ അബദി അഭ്യർഹാക്കൽക്കു് കൈ ഉക്കു ഉന്നിച്ചു. ഉക്കു ചെറുപ്പുമായിയന്നപ്പോറു തന്നെ അവക്കുടുംബം അജ മരിച്ചപോരുണ്ടിരി. നസ്പുത്രിയും ഉക്കും ബന്ധകളും മഹാബലി ദാഖിച്ചു.

കാലും കരിം കഴിക്കും. ബന്ധമിന്റുംകും നസ്പുത്രിയിലെ രണ്ടും മഹാബലി വെള്ളി കഴിക്കാൻ നിർബന്ധമിച്ചു. ഉക്കും അനിക്കു് അഞ്ചു ഏന്നും പിളിക്കാൻ കാണി ഉണ്ടാക്കാൻഡും എന്നുണ്ടാണും. സാമ്പ്രദായിക്കു് അദ്ദുംനസ്പുത്രി പഠണ്ടു് — “ഉക്കു! ദാഖി വിശ്വാസം വെള്ളികഴിച്ചാൽ അനും നിന്നും കൈ ഉപരുവായിത്തുണ്ടാലോ?” അജാനാ വരിഞ്ഞും തനിക്കു് രണ്ടും ഉണ്ടാക്കാട്ട എന്നുപറഞ്ഞു് ഉക്കും അദ്ദും നിർബന്ധമിച്ചു.

അജാനാ ആരു രണ്ടും വെള്ളിയും കഴിക്കും” അദ്ദുംനും രണ്ടും കടക്കിയിട്ടും വയനാട്ടും കണ്ണപുരാം മജ്ജാദാംവിനു് എന്നെന്നില്ലാത്ത സാമ്പ്രദായിക്കുമായി. അവൻ പട്ടിക്കാവേക്കു് ഇടക്കിഞ്ചുംും രണ്ടും കടക്കിയിട്ടും ഒക്കക്കനു് പിഠിച്ചു. അപ്പോൾ ആ സുപി കട്ടിയും ഒക്കക്കു് കൈ ഉക്കും അവച്ചു് മൊറുന്നു. അവൻകു് വെള്ളിച്ചു. ഏന്നാലും ഒട്ടി വിച്ചു ചെയ്യു. അഞ്ചു സാമ്പ്രദായിക്കുമാണു്.”

“എന്നാൽ കാലും കൊല്ലും ഒഴിയുന്നതിനും ഇന്തും കമ്മറ്റം ദാഖാറിനും മനസ്സിലായി. ആ നാളിൽ സംശയാശം കൊണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നും അവപോലെ രജാം കടിച്ചു ചെറിക്കും ഉത്തരം വല്ലും അക്കും കൊടുക്കാനായി. എന്നാലും പല വിധങ്ങളിലും അവാഞ്ചും ഉപയോഗിച്ചു തുടങ്ങി.

ഈ ഏഴിയിലാഡിൽ ചോറും അടയ്ക്കാമോടിൽ ബെജ്ജുപും ചക്രവർത്തിം. ആ അന്തായിൽ അവളുടെ മഹാഭാരതത്തുപറി ആളുകൾ പറഞ്ഞിരുന്നും.

അവിടെ അടയ്ക്കുന്ന് കണ്ണ ശരിരാക്ക മനങ്ങും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ മനസ്സിൽ ഒരു സപ്ത് കാബും ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിലെ സപ്ത് ത്വിനും ദിവസവും ഒരു മനസ്പദായായിരുന്നു. തീറ്റ.

ഒരു ദിവസം കണ്ണാംഡാമിനെ അടിക്കയും ഗകാരിക്കയും ചെയ്യുന്നതിനിടും കോപിപ്പുചായ രജാം കടിച്ചു പറഞ്ഞു:— “നിരുന്ന കാൻ നാാടു മനസ്സാലെ നാപ്പുണ്ടിനും കൊടുക്കാം.”

ഇതും കൊടും കണ്ണാംഡാമിനും പല്ലുക്കു സൗകര്യം നിലനിൽക്കുന്നു. അവർ നാമസിഖാരെ തന്റെ അശ്വാസു ദോഡാശം ചൊല്ലിയും നാശലുണ്ടും ചെന്നുണ്ടും കരിഞ്ഞു. അപ്പോൾ പാരിഡിവനും പാർപ്പിയും അവളുടെ മുഖ്യമഖായി. അവർ അവാഡിക്കും ഒരു മുറുപും ഒരു ചുരുവും അഞ്ചും പുന്നിക്കും കൊടുക്കുന്നും പറഞ്ഞു:— “ഈ ക്രൈ സപ്ത് കാബും അക്കും പറഞ്ഞും ഇടക്ക. അപ്പോൾ സപ്താ വിഡി പുന്നിക്കും വയ്ക്കും. സപ്ത് പാലക്കും കൊടുക്കുന്നും ഇതു ആരു കൊണ്ടുകൊടുക്കുന്നും ഇതു മൂന്നും ചാരിനും മിരുക്കിവരും.”

അം താമ സമീച്ചു് പ്രിഡറാം അരാ കണ്ണദാജോവു് സ്റ്റ്രേജാർ
സപ്പാൻ. എന്നിൽ പ്രതിക്രിയ അടയും പാട്ടും വിത്തി. ഉടഞ്ഞ സ്റ്റ്രേ
ചീറി വന്ന. അപ്പും ബൈൻ മാരം കകാനു് അവരെ ദശ ചുണ്ണ
കൊന്തിനു് മീറ്റ രാവു.

ഹോട്ടി ഏരോഡിവേലും സ്റ്റ്രേജു് സ്റ്റ്രേജു് ഒരു രാജ
ക്രാം ആവിരിക്കാം. ഓട്ടക്കലാം കണ്ണദാജോവും ഒരീറ സപ്പ
കൊന്ത വിവരാജിക്കാൻ. പ്രിഡറാം അവൻ സ്റ്റ്രേജാർ ദീവിച്ചു.

8. ഓരോക്കെല്ല ഓട്ടം രേഖിലെ

തേ അച്ചുനം തേ അഞ്ചുനം മുടി തേ മകൻ ഉണ്ണായിരുന്നു. ഇട്ടുണ്ടാൻ എന്നായിരുന്ന അവർന്നും പേര്. പഠിക്കാൻ ചോക്കം മെലിക് നാവും അട കിട്ടണമെന്നും അവൻ അഞ്ചുയാടും പറഞ്ഞു. അതനുസരിച്ചും അഥവാ അട നാമവള്ളും ചട്ട കൊടുക്കായും ചെണ്ടു.

അഭ്യും കൊണ്ടും ഇട്ടുണ്ടാൻ പഠിപ്പിനും ധാന്യായി. മറ്റൊന്നും ചെന്നുപൂശി ഒരു കരിവന നിൽക്കുന്നതും കണ്ടു. കരിവന അവനോടും ചൊണ്ടിച്ചു. "കട്ടി, കട്ടി! അവിടെക്കാ ചോണ്ടും?" കട്ടി പറഞ്ഞു;— "ഞാൻ പാപിക്കാൻ ചോണ്ടും?" അപ്പും കരിവന ചൊണ്ടിച്ചു;— "എന്നു കഴുവിലും?"

ഇട്ടുണ്ടാൻ;— "ഈരു" അട.

കരിവന;— "എന്തിനും?"

ഇട്ടുണ്ടാൻ;— "പഠിപ്പിച്ചു" തന്ത്രവക്കും കൊടുക്കാൻ,

കരിവന;— "കുറഞ്ഞും എന്തിക്കും തന്നായി ഞാൻ പഠിപ്പിച്ചു" അണും."

ഇട്ടുണ്ടാൻ ദേഹ കരിവനക്കും കൊടുത്തു. അപ്പാർ കരിവന പഠിപ്പിച്ചു ചൊടുത്തു;— "കരിവന നിൽക്കും ചോഡബു" അരും പഠിച്ചു" അവൻ അവിടെ നിന്നും യാതു തുടൻ.

കുറം ആണി നടന്നു. അവൻ കൈ ചുണ്ടപുന്തുടക്ക സമീപമെന്നീ. വൃജപുന്ത് ചോദിച്ചു, “എവിശേഷം കട്ടിപോണ്ടു്? എന്നു മറുതു്?” ഇട്ടുണ്ടാൻ മുഖത്തെപ്പും മുഖം, താൻ പരിക്കാൻ പോകയാണെന്നും കഴുതു നാടയാണെന്നും പഠിപ്പിച്ചു് കൊടുക്കുവെങ്കു് ഒഴിവിന്നുകൊന്നും ഇന്ത്യാഭാഗം പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ വൃജപുന്ത് പറഞ്ഞു, “രീത എന്നീ കുറം കുന്നാൽ തോൻ പഠിപ്പിച്ചു് തന്നും.” അപ്പോൾ ഒരു അവൻ വൃജപുന്ത കൊടുത്തു. വൃജപുന്ത് പഠിപ്പിച്ചു, “വൃജപുന്ത് നില്ക്കും പോംവു്.” ആതും പഠിച്ചു് ഇട്ടുണ്ടാൻ വിശ്വാസം യാതു ആരംബിച്ചു.

നേരം ഉച്ചയായിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അപ്പോൾ അവൻ കൈ പാംതു് കുടിയാണു് യാതു ചെയ്തിനന്നു്. അവിടെ കൈ എവി ഇരുന്നു എന്ന വരുമ്പു് മുറഖക്കയായിരുന്നു. എവിതും അവദന്നു് വിവരം അനേകംപിച്ചു. സംഗതി മനസ്സിലുണ്ടപ്പോൾ എവി അവനോട് പറഞ്ഞു, “രീത എന്നിനു് കുന്നാൽ തോൻ പഠിപ്പിച്ചു് തന്നും” അവൻ പറഞ്ഞു, എവിക്കും കൊടുത്തു. അപ്പോൾ എവി പഠിപ്പിച്ചു—“വരുമ രീത തുല്പൻ മുരക്കം പോംവു്.” ഇട്ടുണ്ടാൻ ആതു് പഠിച്ചു് പിന്നുമ്പും നടന്നു.

കുറം ചെന്നുപ്പോൾ വഴിയരിക്ക കൈ കൂടാൻ കുണ്ടായിരുന്നു. കുടക്കും ആലുമുഖവേരുപ്പുംവു കുമഖപ്പും ചെയ്തു. വിവരം അനിശ്ചയപ്പോൾ കുടക്കും പറഞ്ഞു. രീതകിട്ടിയാൽ പഠിപ്പിച്ചു കൊടുക്കാം നേരം അവൻ അവസ്ഥാനെന്നും ആടു കൂടാനും കൊടുത്തു. അപ്പോൾ



କବ୍ରିକୁ ପରିଷାନ୍ତ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତି. “ମାତ୍ରିକଲାହାଳ କୋଡ଼ି ଫୋରିଯା”

അട തിന്റെ, ഇടഞ്ഞാൻ ശബ്ദത്തെ പറിച്ച് മതിയാണി തിരി
കെ വീട്ടിലേക്കു പോയി.

മെവക്കേന്ന മാസപ്രാംഖി ഒഫോർഡി വകുക്കി ഇടഞ്ഞാൻ
പ്രായംന നണ്ണി. പിന്ന അന്നു കെട്ടു ഉന്നു ഉത്തവിട്ട് പറിച്ച്
കൊണ്ടിരുന്നു. ഉത്സാഹിക്കു വിളക്ക് ഉത്തരിക്കിടന്നുപ്രാംഖി അദ്ധ്യാത്മ
ശാഖക്കു നോഗ്രഹം മകൻ പറിച്ചുമന്ത്രാജാക്ക നോഹ കേൾക്കാൻ. അവൻ
തങ്ങളുടെ ആഗ്രഹം മകനെ അംഗിയിച്ചു.

ഇടഞ്ഞാൻ ഏതാഭിരിക്കുന്നു ആവും പറിച്ചുതു പറഞ്ഞു, “എന്തി
പന നിൽക്കും പോലെ!” പിന്ന രണ്ടുമണ്ണതും ഉത്തവിട്ട്, “എണ്ണപ്രാ
ന്തിക്കും പോലെ” പിന്ന ദൂരാധാരാതായി, “വരദവാഹന ഇരുപ്പൻ
തുരക്കും പോലെ!”

ആ സമയച്ചു അവക്കുടെ വീട്ടിനു പറിപ്പു രണ്ട് കുളങ്ങൾ
ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ അവിടെ കളുപ്പ് നടത്താനും ചുമക്ക് തുരന്നു,
മൊണിതികായായിരുന്നു. ഇരുപ്പുകളും അവൻ വിചാരിച്ചു. കട്ടി തങ്ങളെ
കണ്ണാണു ഇരുതാങ്കെ പറയുന്നതുനു. എങ്ങനെ വിചാരിക്കാതി
രിക്കും? ഇങ്ങനെ വല്ല പറിപ്പുംഞാ വോക്കും? രംഗാഡിപ്പുനു
വിചാരിച്ചു അവൻ വാനാൻ തുടങ്ങി. അപ്പാശാണു ഇടഞ്ഞാൻ നാഡാ
മണ്ണചു ഉത്തവിട്ടു, “കാമിക്കുക്കും രാം പോലെ!”

(അയ്യിന്റെ)

229

CY TR PRINTED AT THE GOVERNMENT PRESS,
TRIVANDRUM, 1961.