

# 教育新站

每期定價二分半年三角  
全年五角郵費在內

第三十九期

中華郵政特准掛號立券認爲新聞紙類

## 本日期目

海屬各縣社會教育事業落後的原因.....	楊汝熊
編輯民衆讀物經驗談.....	朱允宗
蕭縣民衆教育館廿二年度普 及民衆教育計劃及進行程序(專載).....	張祚倫
本館民衆學校規程	
本館各實施區消息彙誌	

### 海屬各縣社會教育事業落後的原因

楊汝熊

社會教育，這在一般人的心目中，總覺得它是『可有可無』不甚要緊的東西，有它點綴一下，固然熱鬧，沒有它也未嘗不能得過的，因此，社會教育機關被社會人士稱爲『養老堂』的綽號，便隨之盛行一時。

其實這也無怪，社會教育所能表現于社會之前的成績，的確太少了！辦理一個小學，無論內容辦得好不好，譬如它的教法是否適當？它的課程是否爲生活所需要？這種學校所培育出來的人材是否爲社會所需要？這些問題一概不管，總覺得它是在教授幾班學生讀書，而社會教育機關呢？除了辦理一兩班民衆學校是大家還有點贊成以外，其餘的什麼什麼活動，還不是湊湊熱鬧嗎？

在交通便利如江南各縣，在社會教育方面還比較有相當的成效，還能博得社會一部份人士的信仰。我們海屬四縣呢？雖然自從民國十七年以後，各縣教育局迫於上峯的功令，不得不敷衍其事地創辦一所兩所的民衆教育館，現在各縣差不多至少亦有民衆教育館和農民教育館各一所了。然而，它們能有怎樣可令一般人們所滿意的效果表顯出來呢？大概的說一句，是沒有的，這怎不令人痛心哩！

我們試平心靜氣地想一想：所以造成我海屬這四縣社會教育至如此情狀，究竟是爲的什麼？一般地說來，大概或多或少之間，總不免下面這四個原因吧？



第一、教育行政當局之忽視 各縣教育行政當局，對於社會教育根本便不一定去辦，不過迫於省廳命令，不得不敷衍門面。因此，對於主持各縣社會教育機關的主任人選，不免馬馬虎虎，隨便選充；對於社會教育經費亦不能按期撥發；對於各社教機關的事業更不會認真督飭與考核。因為恐怕在他們的心中，把社會教育看得一個錢也不值，所以造成這樣的局面，至于他們所以抱着這樣的態度，這裏原因很複雜，恕不在此詳述。

第二、社會人士不表同情 這和上一項是一般無二的，社會上根本便沒有過什麼民衆教育館農民教育館一類的機關，現在突然的發現出來，人們自然不會了解它。古老的學者只知道私塾和科舉，所謂新式的教育界人士只知道小學中學和大學，那裏有過這麼一種不論不類的民教館。社會人士實在對於社會教育機關毫不了解，所以很少表同情于他們，甚至阻抑他們事業的發展。

第三、工作者之欠努力 我們的同志們在抱着極熱烈的情緒爲社會教育服務的，固不在少數；然而自暴自棄，以社教機關爲混飯吃的處所而終日敷衍其事的，事實上恐怕亦在所不免吧？這種人對於社會上一般人士的印象是很壞的，我們希望這般社教同志們能振作精神，努力奮鬥，庶幾能將此新興的社教事業植一穩固的基礎。

第四、社會教育本身之待改進：有的人把社會教育看錯了，以爲把許許多多，各種各類的東西，陳列在一間屋裏，讓民衆自由閱覽，這便算是已盡社會教育之能事。有的人又以爲只要開民衆學校，教授幾十個學生，便又算盡了民衆教育館的能事。這都是錯誤的見解。過去辦理社教事業的人，

不明白社會教育的真義，於是憑着一知半解，胡來一套；不但是呆滯毫無生氣，便是流於膚淺，鬧一套游藝，競賽，開會等敷衍，粉飾的表面文章，初看來似乎熱熱鬧鬧，盛極一時，招徠民衆亦不算少；然而實際上却對於民衆生活的改進社會的進步，和民族國家的盛衰，并未會有相當的切實的貢獻。——其實，即連這種膚淺的設施，海屬各縣的社教機關恐怕還沒有能辦到呢？真是不堪一言呵！

我們覺得，社會教育是促進社會進步的教育，社會教育事業大有積極普遍創辦的必要，甚願負吾海各縣社教工作之責的同志們，努力爲海屬社會教育事業開放一朵鮮豔美麗的花，以期結得一顆豐滿肉美的可愛的果，供給吾海全體民衆們享受，這便是在下區區的微意。將來俟有相當機會，當再將愚見所及的改進方策，一一貢獻于吾海同志之前。

### 我們應根本去解決農民生活問題

農林日見崩潰，農民生活日益慘酷的情況之下，怎樣去求農民的出路——怎樣去解決農民的生活，我們的教育者只枝枝節節的東拉西扯，從不在根本上去想出一個救濟的辦法，明顯的這不是農民目前所需要的了！



# 編輯民衆讀物經驗談

朱允宗

我近來留心看報紙上出版界的廣告，只見這一家書局裏出大批兒童文學叢書，那一家書館裏發行一部小學生文庫。大家對於未來國家的主人翁的讀物，不遺餘力的盡量供給，倒也極一時之盛！雖是內容並不盡善盡美。

講到民衆讀物方面，他們就沒有這般努力了。——出版的很少很少！爲了這個緣故，一般鄉下畧識「之乎」，粗通文字的朋友，只得翻翻那載着「劉關張桃園三結義」「諸葛亮空城計」等故事的三國演義，或是看看那說着「唐僧西天取經遭難，孫悟空大顯神通。」等神話的西遊記；馬路旁黃包車夫要解解悶，只好哼着「別家夫妻團圓聚，奴家丈夫造長城。」的春調，或是唱着「郎弗休，姐弗罷，好像強盜碰着賊爺爺！」的山歌。那些書本對於多數民衆盡着麻醉的作用：有的是灌輸十足的封建思想；有的足以培植迷信心理；有的在傳佈禮教的遺毒；有的引起讀者性慾衝動：如果一任民衆去閱讀牠，則將使他們的思想陳腐荒謬，伊于何底？民族的復興怎會有望？

所以依我說來，編輯民衆讀物這一件事，是急不容緩的。而辦理民衆教育的人對於此事，更屬責無旁貸！現在鄙人不揣愚陋，把對於編輯民衆讀物的意見貢獻於諸君之前。

編輯讀物，首先要實質方面注意取材；取材不合，教育的真意喪盡了！那末編輯民衆讀物應該取什麼材料呢？爲着明顯起見，我來定幾項具體的標準出來：

- (一) 培養進取的國民性，激揚國恥的文字。
- (二) 描寫社會黑暗，鼓吹革命的文字。
- (三) 關於學術，技藝的敘述文字。
- (四) 模範人物的傳記行述。
- (五) 探險談及記行文。
- (六) 關於發見，發明的經驗談。
- (七) 建立偉大事業的大人物經歷談。
- (八) 其他適當的材料。

至於形式方面，文體詞句上，尤須注意下列兩點：

## (一) 文體最好利用俗曲時調

從前的一切俗曲時調，

詞句大都不合教育本旨，爲着有的事涉穢褻，有的思想陳腐。不過那種曲調，唱起來也非常動聽，很含音樂的趣味。我們編輯民衆讀物，儘可利用牠，按着曲譜，編撰歌詞，使民衆閱讀時，可以吟唱，增加不少的興趣！鄙人對於這種工作，很肯努力的幹。現在舉出拙著歌詞二首，當做例子：

### 一 勸農人不要看輕自己（道情歌調）

(1) 古時人、不正經，把農夫，看得輕，以爲農夫是下等；欺欺他們也隨便，弄弄他們不在心；這種行徑沒理性！從今後，世界文明，大家要，敬重農人！

(2) 農人們，要自尊！全世界，靠你們，你們功勞大得很！沒有你們人，都死，有了你們才生存，個個應該來恭敬。勸諸位，總要自重！切莫要，自己看輕！



## 二 勸用國歷（無錫景調）

(1) 從前用陰歷呀，實在不便當！月大月小，年年換花樣呀，記起來，萬難弄清爽；節氣幾時交着末，要看歷本上。

(2) 現在用國歷呀，實在便得很！月大月小，年年有一定呀，記得好，不要看歷本；一年七個大月末，五個小月份。

(3) 七個大月份呀，一、三、五、七、八、還有兩個，十月十二月呀，小月末，二月和四月，六月九月十一月，一共五個月。

(4) 說起節氣來呀，也是廿四個，節氣日子，年年呆板數呀，上半年，六日廿一日過，下半年，節氣末，八日廿三日過。

(5) 一個小月份呀，一共三十天。若是大月，還要加一天呀；一年中，三百六十五天。每每四年中間末，一年是閏年。

(6) 只有二月裏呀，稍為兩樣點：平常年份，只有廿八天呀，到閏年，就有廿九天。所以碰着閏年末，不過加一天。

(7) 這樣說起來呀，國歷實在便！奉勸諸位，大家明白點呀，不要末，守住老古板！用用這種國歷末，心思省交關！

### (二) 詞句要淺明易曉

做古雅的文章，華藻的詞賦，固然很難；

可是要做一篇意思完整，文字淺近，民衆容易瞭解的文章，也是不容易的！我看現在各處編輯的民衆讀物，著作的人遣詞用語，往往失之太深，這是因為他們握管時並沒有替民衆想一想便爾草率從事的緣故！那知詞句稍涉艱深，民衆閱讀起來，爲了一重「文字障」，興味大減，讀物的收效就不宏大了！

我們以後編輯民衆讀物，對於遣詞用語，務須大加注意，一定要捨艱深而取淺近，譬如：

用「瞭解」，不如用「明白」；

用「離別」，不如用「分手」；

用「首先」，不如用「第一」；

用「晝間」，不如用「白天裏」；

用「非常勤懇」，不如用「十分出力」；

用「毫不畏怯」，不如用「一些不怕」；

諸如此類，不勝枚舉！只要筆下留神，便對於民衆功德無量！

## 中國農村經濟崩潰的根本原因

帝國主義在門戶開放機會均等條件之下，爭先恐後的在中國農民身上插下他們的吸血針盡力吮吸，更由於帝國主義與中國殘餘封建勢力結合的結果，使這慘酷的吮吸更深刻而且普遍起來。跟着起來的，無疑的便是中國農民的破產、失業、飢餓、流亡、自殺等悲慘和農村中聚劫、暴動、盜匪等不安的現象。



## 專 載

## 蕭縣民衆教育館二十一年度普及民衆教育計劃及進行程序

張祚倫

## 一、劃 區

本館於二十一年度，曾依教育廳頒發江蘇各縣推行民衆教育辦法大綱，就第一自治區劃爲本館民衆教育區，復就第一自治區所轄之十鄉鎮劃爲十個民衆教育分區，迄以財人力之所限，未克普遍發展；茲復依照本年度江蘇省各縣民衆教育區中心機關普及民衆教育辦法，重新劃完本館所在地之西南鎮，爲本館之基本實施區，並就城南王莊及城東毛莊一帶村莊，各劃推廣區一處。

## 二、設 施

基本施教區以本館爲中心機關，推廣區以民衆學校爲中心機關，農忙時民衆學校辦理畢業時，即以閱書報處爲中心機關。每校各組織校董會，負校舍之勘定，學生之招收，及其他事業進行事宜。

## 三、設 備

基本施教區之中心機關即爲本館，則設備自不成問題。至於各推廣區設備，均力求簡便實用。房屋以借用民房及廟宇爲原則。器具教具擬盡量借用。其無可借用者，則購置之，藉以節省經費。

## 四、服 務 人 員

推廣區職員及民校教師，由本館職員充任之。每處常川住有一人，以專責成，遇有特殊擴充事業需人協助時，由該事業有關之人員前往勸助之。

民校教師，以學識豐富，服裝儉樸，且能吃苦耐勞，歡喜鄉村生活，肯與農民爲友者爲合格。

## 五、事 業

## (一) 生 計 教 育

1. 生計調查——本館二十一年度內，在本民教區內作簡單的生計調查，已將調查結果，呈報在案。本學期內尙擬在基本施教區及推廣區內聯絡該地方領袖，依照廳頒生計調查表格，詳細調查，重行填報，並藉作施教之根據。
2. 農事指導——本館在過去早已注意農事指導，如在鄉村辦理農事講習會，對農民講述農事常識及農事改進方法，收效頗佳，自本年度起，在推廣區內更加意指導，除遵廳頒指導項目外，並根據地方需要，隨時隨地指導之。其指導方式約分下列諸點：



- (一) 實地指導
  - (二) 文字指導
  - (三) 演講式指導
  - (四) 示範式的指導
3. 提倡農家副業——在生產落後的中國社會裏面，專靠農家正業，是不足維持農民生活的，故必須有副業相輔始可。而副業之種類及方法，民衆多不明瞭，故本館在本年度內，擬作小規模之養雞、養蜂、養蠶、養豬、養羊等試驗，藉以示範民衆，更將其試驗結果，向民間推廣。
  4. 提倡合作——值茲生產落後，農村破產之際，一般農民生活，痛苦已極，其救濟方法，端賴組織合作社，故本館自本年度起，擬向徐州農民銀行交涉借款，嗣後劃定區域，相繼組織信用，運銷等合作社。
  5. 職業訓練及補習——本館擬於本年度在館內舉辦職業訓練班，(日用品，化妝品，草帽繩等)使無業者有業；並舉辦職業補習班(如店員訓練班，工友訓練班等)使有業者精業。
  6. 提倡儲蓄——在基本施教區及推廣區內，均積極提倡儲蓄，其辦法：在基本施教區內(城區)先聯絡各機關服務人員組織儲蓄會，在推廣區內(鄉村)聯絡鄉鎮長及稍有知識份子組織儲蓄會，先作示範，然後漸及全區民衆，並擬將儲蓄之款，設法生息，使民衆樂於從事，以養成節儉儲蓄之美德。
  7. 農民貸款所或抵押借款——本年度內在基本施教區及推

廣區內辦理農民貸款所，其基本金向農民銀行商借，並在貸款所內兼辦農產品抵押放款，以補助農村金融之周轉而改善農民之生活。

8. 特約農田——本館因位處城市，地面不闊，故無農事試驗場之設置，關於農業上之試驗，均無從着手，擬於本年度內在城廓附近，擇定特約農田數處，專實驗普通作物及蔬菜花卉等，並將實驗結果，向外推廣。其特約辦法另定之。
9. 造林運動——造林運動為中央規定七項運動之一，其意義之大，可以概見，故本館於本年度內仍擬照常舉行。其方式，除擴大宣傳外，復利用荒山隙地，實地造林藉以示範。

### (二) 語文教育

1. 識字調查——本館於二十一年度內，關於識字調查，曾與生計調查同時舉行，亦有簡單記載，呈報在案，擬在本年起，於基本施教區及推廣區內再作詳細調查。其進行辦法與生計教育同。
2. 民衆學校——本館擬於本年度內廣設民衆學校，以便普及識字教育，其計劃為：

(1) 實驗民衆學校——在基本施教區內，辦理實驗民衆學校一所，招收婦女，男子，青年各一班，定為六個月畢業。其實驗要項是：

- 勺 學生方面
- (勺) 招生實驗
- (久) 留生實驗
- (一) 年齡實驗



(C) 性別實驗 (万) 職業實驗

久 組織方面

(D) 時間實驗 (久) 管理實驗

(一) 經費實驗

(E) 課程實驗 (万) 編制實驗

一 教學方面

(F) 教師實驗 (久) 教法實驗

(二) 教材實驗

(2) 鄉村民衆學校——本館除在基本施教區辦理實驗民衆學校外，尚擬在推廣區內辦理鄉村民衆學校，並以該民衆學校作推廣區中心機關。其辦法是：

一、聯絡地方領袖組織校董會

二、選擇校址

三、開始招生

四、辦理推廣事業

(3) 識字班及流動教學——本館在館內外均辦有民衆學校，其使命專招收一般成年失學的人，授之以基本教育，但仍有一般失學成人，或因職業關係，或因其他特殊情形，不能入校者。本館擬分別舉辦識字班及流動教學。其各項辦法，茲擬定於後：

(1) 識字班——

(A) 地點——人口較多，且較爲固定者

(B) 設備——力求簡易化

(C) 教材——採用活葉課本

(D) 教學——視其地方情形臨時規定之

(E) 成績——(万) 臨時問答

(F) 致查——(久) 定期測驗

(2) 流動教學——在未辦流動教學之前，先下一番調查

工夫，視其各個地方民衆不能入民校的原因，及其生活情形然後根據調查結果，前往施教，或取個別教授；或取分團教授。但不論如何，總以學者方便爲原則。

4. 讀書會——本館於上年度已有讀書會之舉辦，惟會員年齡程度，過於懸殊，每致研究興趣，因之低減。故此後擬按其程度之高下，與研究科目之異同，分組研究，並指定專人負責指導，俾研究興趣，得以增進。

5. 指導民衆閱報——本館除擬在基本施教區及推廣區各中心機關設立閱報處外；並擬在各區內民衆集聚的地方及通衢要道設立壁報若干處，以養成民衆閱報的習慣，並灌輸其政治常識。

6. 改良私塾——本館對於指導私塾，早於十九年度已着手進行；惟鑒於以往成績不能盡如人意，故本年度擬招開私塾學生家長談話會，塾師談話會，曉以私塾之弊端與改進之辦法，並與縣政府切實合作，嚴厲督促，務使一切設備、教材、教法等得能適合學生身心發展及社會需要。

7. 識字運動——本館對於語文教育，向極注重，曾舉辦民衆學校婦女成人多班，入學民衆固已很多，可是社會上一般失學民衆，亦復不少，本館爲喚起民衆求知慾望起見，故擬於本年城市民校及鄉村民校招生之前，聯絡地方領袖，民校校友及有關之機關，舉行大規模識字運動。



(三) 政治教育

1. 指導鄉鎮改進會——本館於上年度曾參加縣政府，舉辦地方自治實驗區。自本年度起，縣政府擬將該區移交縣立師範辦理，因此本館得抽出人力，移往他處，聯絡鄉鎮長組織鄉鎮改進會，並以改進會為中心，以實施建設，衛生，自衛，改良風俗各項教育。

2. 實施集團訓練——本館對於集團訓練，早有注意，在過去如組織各種球隊，新舊劇社，音樂研究會，民校校友會等，自本年度起，尚擬遵照廳令組織青年勵志會，婦女會，社會童子軍以及其他各種民衆團體，授之以相當教育及訓練，而實地培養民衆團體意識。

3. 舉行各種紀念會——本館除每星期紀念週召集民衆參加外，本年度尚擬利用各種紀念日，在基本施教區及推廣區內召集各種紀念集會，並舉行演講及遊藝等藉以灌輸民衆常識及明瞭開會儀式等。

4. 舉行常識演講——本館擬自本年度起，聯合縣黨部，農教館，及其他有關之機關，購置幻燈一盞或小電影機一架，利用民衆餘暇，就各區國民訓練講堂或學校，作常識演講。其材料畧分政治常識，科學常識，重要新聞，及公民道德等，俾民衆見聞得以增廣，常識得以豐富。

5. 壁報——在二十一年度已在城外辦理三處，自本年度起，擬再在城內及推廣區衝要處，添設五處，並酌定改良辦法如下：

(1) 充實壁報內容，使其淺易化，興趣化。

(2) 酌加篇幅，

(3) 酌加插圖，

(4) 酌加插畫，

6 擴大紀念週——本館除舉行私塾紀念週外，尚有民校紀念週，舉行民校紀念週時除民校學生外，民衆前來參加者不，後本館擬多設座位，俾便招待民衆前來參加，藉以民衆，藉此獲得政治常識。

7 保甲運動——館鑒於一般民衆散漫無組織，並缺乏自衛能力，故擬於鄉村中聯絡當地治安機關，舉行擴大保甲運動，組織訓練之，使其為民衆真實武力藉免匪共蹂躪。

8 民衆學校校友會——本館附設實驗民衆學校，已辦過四屆，畢業男女學生達二百餘人，上年度雖曾加以組織，但迄無專人負責，故成績毫無，因此，本館擬自本年度起，重加組織，並指定專人負責指導，俾民校校友，均為改造社會，中堅，實施民教之先鋒。

9 儉德會——本館於本年度在基本及推廣兩區內，指導區內民衆，組織儉德會，推選委員，定期開會，討論及研究一切儉德事宜。本館擬指導事項：

- (1) 服用土貨
- (2) 縮減應酬
- (3) 改良婚喪
- (4) 戒除一切不良習慣

(四) 健康教育

1 指導體育——本館在過去已辦理國術訓練，曾畢業兩班



，後因體育場成立，乃交由體育場辦理，一班有志研究國術者，紛紛投體育場受國術訓練，於是本館基本施教區，無再舉行國術訓練之必要，自本年度起，尚擬在推廣區內辦理國術訓練班，勸導成人男女加入練習，並規定相當時間，授之以軍事訓練及田徑賽球類等。

2. 舉行衛生運動——本館遵着中央頒定，每年度舉行衛生運動兩次，而衛生運動為喚起民衆注意衛生最良妙計，故本館擬於本年度內，在基本施教區及推廣區內，作擴大舉行。其辦法：聯絡公安局共同舉行，關於種痘防疫注射則另有計畫。

3. 設立施藥處——本館基本施教區內(館址附近)已有醫院五六所，藥價均不大貴，並有縣立醫院一所，醫價特廉，一般民衆前往醫病，絕不感若何困難，因此本館內無施藥處之設。本學期起，本館擬在推廣區內，設立簡單施藥處。以購備目前應用藥品為限制，以用錢少而收效大為原則。

4. 衛生指導——本教育區範圍內，無論城市集鎮及鄉村，一般人均不注意衛生，因此疾病叢生，遍地呻吟，於是由疾病而夭殤者不知凡幾。本館有鑒及此，特於本年度內計劃當中，列入衛生指導。其指導事項略分下列數項

(1) 改良廁所及取締露天糞堆——舊式廁所及露天糞堆，不惟臭氣撲鼻，且能傳染疾病，本館擬於本年度內，聯絡公安局，積極將廁所改良，露天糞堆取締，以重衛生，而減疾病。

(2) 指導公共場所——茶園、飯館、浴室等地，為民衆日常集聚的場所，而此等場所，衛生多不講求，其

衛生設備，更屬寥寥。本館於本年度擬加意指導。在可能範圍內，促其設備周全，並由本館施以相當教育。

5. 民衆業餘運動會——中國掛着「東亞病夫」的招牌，老翁幼童無不盡知，本館為洗雪「東亞病夫」招牌計，擬於本年度聯絡體育場，舉行民衆業餘運動會。藉求民衆體育普遍，以強種族而興國家。

6. 擴充球隊——球隊之組織，既可聯絡民衆感情，又能普及民衆體育。自本年度起，除原有籃球隊外，再組織足球、網球、排球及乒乓球隊等。

7. 越野賽跑——越野賽跑一項運動，不惟社教機關罕有注意，即各級學校亦未見有舉行。本館鑒於該項運動既節省經費，又於身體倍有裨益，本年度起，擬每月舉行一次。其路線之長，擬自五華里起碼，漸次增至二十華里。

8. 清潔檢查——本民教區內居民，關於個人及家庭衛生極不注意，他們穿的衣服好壞不講，大都是長時期不洗的。他們的飲食、合口味否不講，大都是不合清潔條件的。他們住的屋子高低不講，大都是空氣不流通，光線不充足。我們為促進個人及家庭清潔起見，擬自本年度起，製就調查表，由健康教育科協同家事教育科沿街挨巷。戶戶檢查並隨時指導之。

9. 嬰兒健康比賽會——嬰兒是國家後起的國民，社會的原素，將來國家的強弱存亡，全視現在的嬰兒如何以為斷。而我國的嬰兒每千個中要死去二百四十個，倖免者亦非病即弱，長此以往，中國前途，何堪設想呢！故擬在本年度內，仍舉行嬰兒健康比賽，直接促進嬰兒健康，



間接強種強國。

10 種痘運動——天花為急性流行的傳染病，因感染而死亡者，不在少數。本館在二十一年度三月間，曾舉行種痘運動一次，成績頗著。本年度仍擬舉行一次，其時間與辦法均擬照前略加更動。

11 組織臨時防疫所——本館鑒於每屆夏秋之間，時疫叢生，富者一經感染，尚可出資就醫，而貧者一經感染，則僅有束手待斃。本館擬於本年度內，一遇傳染病流行之始，聯絡各機關，組織臨時防疫所，集資購藥，免費診斷，以注重公共衛生。

### (五) 休閒教育

1. 音樂會——音樂研究會成立於二十一年九月，現有會員二十人。惟會員資格，規定頗嚴，殊與普通之旨趣，相去太遠，故自本年度起，擬另設音樂練習班，凡有志練習音樂者均可來館報名，依規定時間練習。

2. 象棋比賽會——象棋為民衆至高尚之娛樂，故本館為提倡正當娛樂起見，擬舉行象棋比賽會。其比賽方法，擬舉行預賽、複賽、決賽、以昭鄭重而示公允。

3. 話劇團——在本館指導下之戲劇團體，已有春雪，聯歡，正心三劇社，對於話劇團體則仍付闕如，本年度擬辦一話劇團，為改進社會文化，增進民衆道德之先鋒。

4. 同樂會——同樂會自二十一年度下學期起，即定於每月終舉行一次，藉以實施公民教育，及免除不正當之娛樂，惟參加民衆，往往過於擁擠，常使秩序難以維持，故自本年度起，擬改為半月一次，並擬分業舉行，以免

秩序紊亂。

5. 改良說書——聽書為一般民衆休閒娛樂，說書場為一般民衆消遣地，其說書內容之良否？影響於聽衆之善惡者甚巨，故本館除在前院設改良說書場以資示範外，並擬就力之所及，對於說書材料，加以改進，或取締。

9. 戒煙戒酒會——煙酒為一般人之不良嗜好，不惟有礙於個人健康，且復影響於個人人生計，故本館聯合在理公所及有志青年，組織戒煙戒酒會，以期以身作則，以推及於家庭社會。

### (六) 家事教育

1. 家庭訪問——家庭訪問，為辦理民衆教育入手的最好的方法，利用這種機會，又可代他們解決生活上的問題，所以家庭訪問是民衆教育入手辦法，也就是實施民衆教育的基本工作。本館過去因種種原因，未能切實辦理，故本年度擬畫定區域，擬定表格，努力進行，以謀發展

2. 家事指導——家事指導之目的，在使本城家庭成為整潔、美觀、互助、質樸、和樂的境地，並指導其教養子女編製預算，以及避其防病消毒等法，本館過去雖見實行，但成績不能盡如人意，故本年度起，再切實施行，俾觀實效。

3. 主婦會——在普通居戶中，要想找一個整潔完善的模範家庭，實為難事。其原因，多由主婦未受相當教育，缺乏家事常識有以致之。如欲改進家庭，必須注意家事教育，使一般主婦研究縫紉、烹飪、衛生、娛樂、教育子



女、及其他家庭處理等。本館擬先成立主婦會，灌輸家事教育。

4. 特約模範家庭——凡本城家庭有正當職業，並無嗜好，且能及時受教育而有和平空氣者，本館即特約為模範家庭，除受本館指導外。並實施以相當教育。

5. 放足宣傳——本縣放足習氣，尙未能普及，中年以上之婦女固完全纏足，即幼女纏足者，亦復不在少數。過去本館雖不實行放足運動，但成績罕見，本年度擬聯合公安局及婦女協會，合作舉行擴大放足運動。

## 六、進程序

第一期 在民國廿二年十月中旬以前，應劃定基本施教區及推廣區域，並將基本施教區識字與生計調查辦理完竣，同時各推廣區成立民衆學校校董會，或民衆教育推廣區委員會辦理民衆學校，並以學校為中心，推廣各項教育

第二期 在民國二十三年三月以前，各推廣區民衆學校應舉辦畢業，同時成立校友會，實施校友教育，並須輔導校友，辦理鄉村建設事業。

第三期 在民國二十三年三月以後，各推廣區應視地方需要，辦理民衆閱書報處，同時即以之為中心，去辦理各項教育。

第四期 在民國二十三年九月以後，各推廣區應辦理第二次招生，先就區內十八歲以上四十歲以下的文盲，普及民衆基本教育。斯時，每區之中，應有民校學生八十人至一百人，農閒時有民衆學校，農忙時則有民衆閱書報處為民校學生之前鋒，為鄉村建設之中心，苟能經費充裕，領導得當，則地方自治之完成，可預期也。

## 七、視察指導

本館除將本館圖書及各種展覽品巡迴在各推廣區展覽及輔助各區中心機關舉行各種宣傳外，並對於各區設施，時加視察，切實指導。而各區中心機關負責人員，亦須每二週回館一次，報告各該區進行狀況，與館內工作人員作切實之商討，以得切磋琢磨之益，而獲理論與實際合一之效。如此，則一切設施，當可納入正軌而免紆迴曲折之勞也。

(完)

## 目前中國所需要的是怎樣的民衆教育

中國的門戶，自被帝國主義的大炮轟開後，便漸次淪於次殖民地的地位。素來就深居在農村的農民，帝國主義也直接或間接向他們身上插下了吸血管，無情地向他們吸吮，所以農村經濟不得不隨着日益崩潰，農民的生活也不得不隨之日益痛苦了！這些過着萬分痛苦的生活的農民，你如果去和他們講仁義道德和什麼救弱救貧的大道理，他們有這樣的閒情逸興來領受嗎？就領受了，對於他們自身和我們的社會又有什麼用處？目前談農民教育者莫不開口丹麥農村教育，最可惜的是他們不丹麥而偏生在中國次殖民地的中國。現在中國農民收入低微的程度及其生活的窮困情形，是離開一切外國教授，旅行家，高等顧問的理想而悲慘地存在的。



# 本館民衆學校規程

## 第一章 總綱

第一條 民衆學校，遵照中華民國教育宗旨及其實施方針，以授與年長失學者簡易之智識技能，使適應社會生活爲宗旨。

第二條 民衆學校專收十六足歲以上，三十足歲以下之失學成人。修學期限四月。（二十星期）在肅清文盲之後得增設高級班。

第三條 爲協助推行義務教育起見，各實施區內得招收年長失學之兒童，另設兒童班。

第四條 兒童班招收十足歲至十五足歲之年長失學兒童，其修業期限爲一年。遵照部頒短期義務教育實施辦法及短期小學班課程標準辦理之。

## 第二章 設置及管理

第五條 本館民衆學校設置，由各實施區辦理之。

第六條 各實施區辦事處，應先舉行識字調查，根據地方需要，製定民校設置計劃，提交本館館務會議核准後，始得設置。

第七條 各實施區之民衆學校，以所在地地名名之，曰「江蘇省立徐州民衆教育館××實施區××民衆學校」。

第八條 各實施區得特約區內地方小學兼辦民衆學校。其校名爲「江蘇省立徐州民衆教育館××實施區××特約民衆學校」。其辦法另訂之。

第九條 各民衆學校應於開學後一月內，將組織概況學級編制，學生名冊，職教員名冊，報告本館教學部及館長。

第十條 各實施區民衆學校及特約民衆學校，由本館教學部監督及指導。

## 第二章 經費

第十一條 各實施區民衆學校經費，由本館經常費下撥用；特約民衆學校由本館內酌量津貼補助之。

第十二條 民衆學校之開辦費，校舍修繕，及設備等費外，其餘各費，遵照 應頒各縣三年內推設民衆學校具體方案之規定，每級以三十元爲限。

第十三條 各民衆學校經費之支出，均由本館總務部會計股主持。

## 第四章 學生

第十四條 各實施區民衆學校，招收各該區內之年長失學兒童及男女成人，遇必要時，得強迫之。

第十五條 民衆學校學生入學時，應覓具保證人，填繳保證書。

第十六條 民衆學校學生免收學費及其他費用；應用書籍文具概由學校供給之。

第十七條 民校學生不得中途退學。如有中途退學者，應將所領課業用品，一併照價償還。

第十八條 民校學生如因病或特別事故不得按期到校，經保證人證明確屬理由正當者，得告假休學，保留學籍，於



下屆民校開辦時復學。

第十九條 民校學生如有行為不檢，不服校規，訓導無效或犯大過三次以上者，得令其退學，並追繳其書籍用費。

第二十條 學生修業期滿，考試成績及格，准予畢業，發給畢業證書。

第二十一條 畢業時成績優異之學生，本館酌予獎勵。

## 第五章 教職員

第二十二條 各實施區民校，由各該區總幹事或幹事代行校長職權。其任務如下：

- 一、規劃校舍之修繕及設備；
  - 二、處理學生入學退學事項；
  - 三、編造學校行事歷；
  - 四、支配各科教員及編排日課表；
  - 五、注意全校各班訓教合一；
  - 六、製定關於學生及教員之一切規則及表冊；
  - 七、辦理學生畢業事項；
  - 八、調製各種統計報告；
  - 九、考察教職員之工作情況；
  - 十、其他本館委託事項。
- 第二十三條 民校各班，設主任教員一人，由各實施幹事或助理兼任之。其任務如下：

- 一、主持全班事務並注意改進及發展；
- 二、考查本班學生之個性加以訓練；
- 三、注意本班學生之體育衛生加以訓練；
- 四、注意改進所任教科之教學方法；
- 五、調製本班各種訓育教學等表冊簿籍；

六、處理學生間之糾紛問題；

七、處理本班學生之告假事宜；

八、聯絡家庭，每月舉行家庭訪問，以交換意見；

九、處理本班學生之出席缺課而統計之；

十、佈置本班教室；

十一、統計學生成績，報告實施區總幹事及家庭；

十二、其他實施區總幹事委託事項。

第二十四條 各科教員由本館各部區會職員兼任之。遇必要時，得聘請專任教員。

第二十五條 凡民校職教員，一律義務無給職；惟專任教員不在此限。

第二十六條 各實施區民校得開聯席教導會議，以謀教育之改進，由本館教學部召集。其規程另訂之。

## 第六章 編制

第二十七條 民校依學生之性別、年齡、分爲成人班、婦女班及兒童班。

第二十八條 成人班專收在十六足歲以上三十足歲以下之男學生。

第二十九條 婦女班專收在十六足歲以上三十足歲以下之女學生。

第三十條 兒童班收十足歲以上十五足歲以下之失學兒童。男女兼收。

第三十一條 每班學額以五十人爲度；至少二十五人始得開班。

第三十二條 民校學級採用二部編制精神，上午爲兒童班授課時間，下午爲婦女班授課時間，晚間爲成人班授課時



間。

### 第七章 課程

第三十三條 民校教科及每週教學時間列表如下：

總計	唱遊	藝術	談話	寫信	寫字	常識	算術	識字	成人班			
									每週時間	每節時間	每週時間	每節時間
600'				50'	課外練習	100'	150'	300'				
				50'		50'	50'	50'				
660'	音 25'	家事 100'	60'		25'		150'	300'				
	25'	50'	10'		25'		50'	50'				
960'	60'	60'	60'		60'	180'	240'	300'				
	30'	30'	10'		30'	30'	40'	50'				

第三十四條 民校各班科目，得依地方情形酌量增加鄉土教材及職業訓練。

第三十五條 各科用書。在本館自編之教材未出版前，均須採用教育部所審定者。

第三十六條 民校每週舉行週會一次，並於課外得舉行演講會，展覽會等活動。

第三十七條 民校課程標準另訂之。

第三十八條 民校之專業訓練班高級班等課程另訂之。

### 第八章 訓育

第三十九條 民衆學校之訓育，應根據中央之規定，實施下列之訓練：

- 一、依據三民主義之精神，養成公民應備之資格；
- 二、由職業之指導，以養成勤勞作業之習慣；
- 三、由自然常識之教學，以破除迷信而養成科學之思想
- 四、培養學生愛護公共事業及養老、恤貧、防災、互助等美德；
- 五、發揚及陶鑄我民族固有之美德忠孝仁愛信義和平等國民道德；
- 六、注意課外運動及遊戲，以養成公民應有的健康體魄

第四十條 婦女班訓練須特別注意陶冶健全之德性，保持母性之特質，以建設良好之家庭生活及社會生活。

第四十一條 民校全體職教員，均負訓育責任，須以身作則，採用團體訓練及個別訓練，指導學生一切課內，課外之活動。

第四十二條 訓練學生團體生活，得指導各班學生組織自治會。

第四十三條 各班之訓練具體標準及各種常規另訂之。

### 第九章 設備

第四十四條 民校校舍，校具，得利用原有地方小學或寺廟、善堂、公所及宗祠等公共場所及原有之設備。

第四十五條 校舍得儘量利用露天林間之場所。

第四十六條 民校教室，最低限度須有下列之設備。

- 一、教室面積須能容納五十學生，并須空氣流通，光線



充足，

- 二、桌椅，
  - 三、黑板及刷子，
  - 四、教桌及教鞭，
  - 五、地圖（銅山縣圖、江蘇省圖、中國全圖），
  - 六、風琴，
  - 七、民衆補充讀物，
  - 八、黨國旗、總理遺像，
  - 九、佈告欄，
  - 十、時鐘，
  - 十一、寒暑表，
  - 十二、日歷，
  - 十三、字紙箱及掃除用品，
  - 十四、面盆抹布，
  - 十五、痰盂，
  - 十六、其他美觀方面及訓練方面之標語及裝飾品。
- 第四十七條 教學上應用教具，得向本館展覽股商借利用；運動設備得向本館康樂股商借利用。

## 第十章 成績考查

- 第四十八條 各民校成績考查分學業、操行、及體育三項。
- 第四十九條 考查學業成績，分左列三種：
- 一、日常考查 每次上課時行之；
  - 二、月終試驗 於每月終時，就一學月內所習課程考查

三、畢業試驗 於修業期滿時，將全部課程考試之或舉行會考。

第五十條 日常攷查之方式如左：（各科依其性質酌用之）

- 一、口頭問答；
- 二、演習練習；
- 三、讀書報告；
- 四、作文；
- 五、測驗；
- 六、勞動作業。

第五十一條 各科平時成績與月考成績合為各科學月成績。其平均之分量各占二分之一。

第五十二條 各學月成績與畢業考試成績合為該生之畢業成績。各學月成績平均在畢業成績內佔五分之三；畢業考試成績佔五分之一。

第五十三條 學生體育及操行成績不及格者，不得畢業。

第五十四條 畢業考試有主要科二科以上不及格者，不得畢業。

第五十五條 學生缺席時數達到教學總時數三分之一以上者，不得參加畢業考試。

## 第十一章 附則

第五十六條 本規程於必要時，得由館務會議修改之。

第五十七條 本規程經館務會議通過後施行。



# 本館各實施區消息彙誌

## 壩子街實施區

### 複查戶口

本區于去歲三月間曾舉行社會調查一次，惟以居民變遷太多，故于本學期舉行戶口複查，以期對於本區之人口及房東房客等得一確數，而利教育治安等各項事業之進行。計自九月五日開始複查，是月月底調查并統計完竣，全區計一二二四戶五〇〇七人，竟較去年增九四六人之多。此等入都市謀生之無產者皆為離村的農民，由此足見農村經濟破產的趨勢之增加程度一斑。至于房產所有權，更與一般財產所有權無異，全區有七〇〇戶居民寄居于四九〇個房東之手中，而四九〇個房東中，有草房二間者六十餘人，草房或瓦房三間者五十餘人，餘皆依次遞減，至有瓦房二十五間以上者僅數人而已。社會上產權之集中，更可概見，調查完竣之後，即切實舉辦人事登記云。

### 擴大組織兒童自治團

本區之兒童自治團，原有團員三十餘人，對於本區之兒童訓練，每憾未能普及，本學期特將兒童自治團擴大組織，確定徵集團員一百人，預備團員二十人，總團長之外，並以住居關係選出分團長若干人，共同辦理本團事務。該團于九月十日第三次團員大會中通過新團員。並改選王又新為團長孫昭臣等五人為分團長，並擬定每一星期日舉行一項中心事業，現已開始活動云。

### 救火會之種種

本月十四日上午，本埠鴻裕昌蛋廠大火，本區救火會聞訊之後，即鳴鑼召集會員，隨帶用具，飛往救熄，會員努力工作，始終不懈。是役之後，大家深感用具之不足，現又製定燈籠四個，水桶四付，火鈎一把，火叉四把，以備應用云。

### 清算壩子街無限信用合作社賬目

壩子街無限信用合作社，自經本區市民改進會力為整理之後，各方欠款均陸續歸還，本月十五日各項手續辦理完竣，特召集股東會議，討論結束辦法，當即議定股金發還，由原有之整委辦理消滅登記。混沌數年之無限信用合作社，至此始完全告一結束。

### 舉辦糧業貸款

本區原有糧業十六家，過去營業頗佳，近以穀賤傷農，加以銀根緊急。而糧業營業遂有一落千丈之感。本區有鑒于此，特聯合生計部舉而糧業貸款事宜，由本館經手向銀行借洋一千元，分別出借于各糧業。本區之金融因以流通。

## 下 淀 實 施 區

### 戶主談話

為欲明瞭區民之家庭生活狀況，以便指導改善起見，自九月十四日起，於每日晚間，分段舉行戶主談話。



**流動教學**

本區本年度(第二十二年度)應受教育人數，總計六百二十人。除辦理民校容納三百八十三人，各小學容納一百一十人外，餘一百二十七人，於九月十九日起，分派第一期民校成人班畢業學生，赴各指定區域，分別舉行流動教學，每月由語文組考查成績一次。其教學成績優良者，酌獎書物，以示鼓勵。

**閻長談話**

九月二十七日召集全區閻長談話，互相交換意見，以利事業之進行。談話內容概分(一)兵工築路落成典禮籌備事項(二)第三期民衆貸款事項(三)本區事業進行計劃。

**石橋實施區****王莊流動治療開始**

王莊辦事處在本學期着手籌辦，一切事業力謀從速進展。民衆所最信仰的，同時也是最能解決民衆疾苦的流動治療，已於九月初開始。暫定治療時間為每週三六兩日上午九時至十一時。一月內來區治療者甚為踴躍，民衆皆表感德。最有趣的話如「先生，你給我看好了，我給你傳名。」

**無息貸款又增加了一百八十元**

無息貸款有助於小本營業甚大。本區以前無息貸款數為二百二十元，分借村民八十餘人；今又新增了一百八十元，約可資助村民七十餘人做小本生意。喚句

話說，本區又新增了七十餘付菜筐(因借錢的人多為販賣青菜者)。

**規定民衆作息時間**

日出而作，日入而息，日中為市為歷來農民生活之自然規律。近代科學進步，鐘表發明，計時準確便利。但鄉村農民，因經濟的限制，仍沿用古來的計時方法。本區為便利農民計，特將有作息時間之規定，以銅鐘報告四次，每日五時起身，十二時報午，六時報昏，九時就寢。

**租定模範農田**

本區以生計教育為實施中心，故推廣農業實為切要之圖。但一般農民多墨守成法，不願接受科學方法及改良品種，因此本區特租定地二十畝，令本區指導組織之勵志團示範種植，作推廣之依據，並繁殖改良品種，以備農民換種。

**指導種植除虫菊**

提倡種植工藝作物，增加土地生產，亦為補助農家收入之要項。本館生計部前由上海家庭工藝社帶來除虫菊種數十包，託代為推廣，勸農民種植。本區特約定農民十一家畦種十二包，計可栽植十餘畝。本月中旬由生計部派員指導播種。

**提倡栽植葡萄**

本區為提倡果樹園藝起見，覓定區內農地十畝，由生計部商定合作社辦法，栽植葡萄，以備推廣。



## 本刊徵稿簡則

一、本刊歡迎關於民衆教育之論著、研究、調查、報告、或與民衆教育有關之稿件。

二、來稿不拘文言白話，但請繕寫清楚，並加新式標點。

三、投寄譯稿，務請附寄原文；如原文不便寄送，請講原文題目著者姓名出版日期敘明。

四、來稿不論登載與否，概不退還；但預先聲明並附寄郵票者例外。

五、來稿遇必要時，本刊得酌爲增刪，不願者請預先聲明。

六、來稿揭載後，當酌贈本刊或現金。

七、稿末請註明真姓名及通訊處，但發表時之具名聽便。

八、來稿請寄「徐州壩子街省立民衆教育館研究委員會」。