

30 JAN 1946

期二十卷二

教

育

生

活

劉紀文題



中華民國三十五年一月十五日出版

每册定價五分全年廿四册連郵費壹元貳角

總售處：本市惠愛中路本會

分售處：本市各大書坊

(目 要)

小學考試問題研究(一).....健行

電影對兒童之功罪.....黃廷柱

燃料之研究.....徐熙

小學教員的修養.....吳研因

廣東省實施義務教育暫行辦法

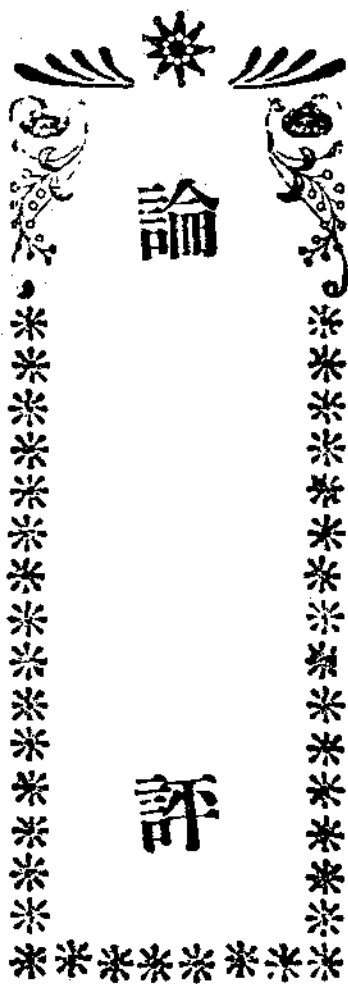
廣州立市小學教職員聯合出版委員會印

國立北平圖書館藏

本刊啓事

- 一·本刊由三卷起，歸教育生活雜誌社編輯，所有未刊完全稿件，仍舊刊載。
- 二·本刊于三卷一二期合刊，編印「小學教材研究號」，決定十二月十六日出版，特先預告。
- 三·本刊于三卷起，大加革新，關於內容方面，注重實際論文，其他徧枯無味之文字，概不刊載，一切計劃，不日擬就，俟下期公布。
- 四·黃晦聞先生于清季時，編有「廣東鄉土歷史教科書」四冊，內容豐富，文字淺顯，頗合小學教授之用。該書現已絕版，茲從友人處覓得原本，擬由三卷起分期刊載，俾供編纂本省鄉土歷史者之參考，特先露布。
- 五·本社已由市小教聯會理事會推定蘇炳林爲社長，許厚基爲總編輯，吳家慎爲總經理，連同區磐石，徐孺，羅萍珍，黎繩孫七人，担任社務委員，負責主持一切社務，不日正式成立，所有從前出版委員會名義，一概取銷。

教育生活雜誌社啓



小學考試問題研究(二)

健行

四·考試的原則

考試在教育上既然有重大的價值，而過去的考試法又有很多缺點存乎其間，那末考試方法的改良自然是目前的急務。但我們要怎樣去改良，才能解除舊時考試法的弊病而收得實效呢？我們要知道科學的進展，日進無已，科學的方法運用也日為擴大，二十世紀的教育，所以能別開生面就是在把科學方法應用到教育裏邊去，成了科學化的教育，無論研究什麼問題，都要用科學的方法去整理。故此在未討論改良考試制度之前，先畧談一下考試必須遵守的原則。既明瞭了原則，才可以着手按步改善和應用。說到考試的原則，主要的可有下列幾項：

第一，要含有準確性可靠性——就是說，所測驗的能力和用別種方法所測驗的能力其結

果能相符合。換句話說，就是能查出學生們的真正能力，雖然是屢次重覆的考試，也是同一的結果。

第二，要具有客觀的態度——以往考試最大的缺點，就在全憑教師的主觀來評定試卷，而且評語也大多是很籠統的老套話；評定分數也是沒有一定的標準，致引起種種弊病，已經在上面說過了。所以考試的原則最重要的是要有客觀的態度，教師絕對不可有絲毫的主觀成見存在其間，科學方法之可貴，就在處處用客觀的精神來考試查驗，判斷一切事物，絕不用主觀武斷。

第三，試題務求普遍與豐富——以往所出的試題過於偏重記憶方法面，反而忽視了其他重要的部分，不能查悉學生們成績實際，因為所謂成績，除記憶以外，還有理解力和應用等各方面，實在比較記憶還來得重要。故此教師出試題之時，必須顧慮到各方面，要周覽教材單元的全部，而提取其中要點。所以每次考試的試題要力求豐富，愈多愈好，使能普遍到所要考查的各方面。

第四，答案要切實明顯——過去所出的試題，範圍太廣，令答者只能籠統的說明，因此答案非常含糊，學生們雖然對於試題的涵義不會十分明白了解，只要能動筆寫上許多似是而非的句語，便可以掩飾過去，閱卷子的先生對此長篇大論，當然不能夠一概抹煞，總須給以相當的分數，這樣豈不是很難明瞭學生的真相，所以教師所出的題目要使被考者只能表示知與不知，一定要把文字的障礙竭力避免。

第五，手續要迅速——因為考試是要常常舉行的，所以考試的手續要力求敏捷簡便，最

好要在極短的時間內能夠試出很多的事件來。況且考試時，學生忙於應付，極難作弊。

第六，要使於評閱——從前的考試，評閱試卷是非常困難而且花費時間的事，評閱的時候又沒有確定的標準，很容易引起學生的誤會，所以想除去這種缺點，只有改善考試制度，要求力便於評閱，最好教師在出題目的時候，先做好了一張標準的答案，考完之後，只要把標準答案和試卷對照一下，用符號記出他的正誤來。每個題目應得的分數也要預先定好，等到把試卷答案的正誤標出以後，只要核算一下，就可以知道某兒童應得的分數。這樣看來，不僅是教師看試卷時十分便利，並且可以叫學生們自己看卷子，或全班學生交換閱看，使人信服他所得的分數，確實是他學習功課的價值。

第七，要適合並着重正當的課程標準——即考試應幫助實現各學科的真正之課程目的，例如小學校算術科的課程目的在得到機械反應的迅速和正確，故度量迅速和正確的進步之考試，是直接幫助實現算術科之工具的目的也。

一種考試，如果不適合於上述的幾種原則，便是不良的考試制度。是應該加以排斥的。

五·今後考試應注意的問題

關於考試應根據的原則，在上面已詳細的討論了，現在我們應當討論怎樣根據原則去施行考試，關於這層，可分幾方面來研究：

1. 試題的方式問題——考試時最好用已製成的各種標準測驗，依照施行的手續去考查各個學生；不過從事實上說來，平常考試的時候不能每次都用製定的標準測驗，所以我們祇可依照上面的原則，自己來編造試題，至於編選試題的方法甚多，編造的時候並有許多應注意

地的方，茲舉其重要者分述如下：

(甲)選擇法：就是於一個題目的下面，臚列幾個答案，這幾個答案中間只有一個是對的，叫學生把對的答案選出來，寫在題目右面的括弧內，例如：

- a. 英國的京城是：(一)巴黎，(二)紐約，(三)華盛頓，(四)倫敦……(四)
b. 指南針是：(一)磁針，(二)金針，(三)銀針，(四)鐵針……(一)

不過選擇法施行時應注意下列幾點：A 有時學生選擇的時候，不無有一些機遇，就是他對於這個問題本來不知應選那一個答案才對，他就隨意猜一個，有時竟被他猜中了，所以每個問題的答案應多，因為答案多，猜對的機會就可以減少，B 列舉的各個答案要類似的和問題都有點關係，C 同一次考查的許多問題中，選擇的答案數目要一樣，形式亦應一律。D 問題及答案所用的字，都要竭力避免暗示，使學生不能憑推想徼倖猜對，E 問題不可過于細微偏僻。

(乙)是非法：這種方法是叫學生辯明問題中所舉的語句是對的還是錯的，對的在括弧之內寫「十」符號；錯的寫「一」符號，如：

- a. 中國國民黨是孫中山先生創造的……………(十)
b. 焚書坑儒的是漢高祖……………(一)

這種方式可以考查學生是否有精密的思考，並可以訓練其辨別是非的能力，不過製造這種試題也有應注意的地方，舉其要者如下：A. 是非法因猜對的機會較多，故題目不可太少，否則結果不會正確。B. 對的與錯的題目，數目應該約畧相等，其排列的次序也要參差不齊。C. 不可多用否定的題目。D. 避免一部分對一部分錯的問題。E. 用普通日常所用的字，避免艱難

的字或太長的句語。

(丙)填充法：就是每個問題都寫或不完整的句子，使學生們把適當的字填進去。例如：

- a. 發現美洲的是……哥崙布。
- b. 開封是……河南……省的省會。

出填充法的問題最好限定每空格應填的字數；因為填的範圍太大，則看卷的時候必很麻煩，記分的時候亦毫無標準。

(丁)問答法：這種方法與舊式的試題差不多，不過內容較為簡要。例如：

- a. 美國解放黑奴的是誰？ 答林肯。
- 6. 第一次歐洲大戰是在那一年開始？答一九一四年。

以上所述各種試題，是非法選擇法的答案檢閱較易，至於問答法填充法却不然，正誤的成分，不能絕對的訂定檢閱之標準。考試時應該採用那一種方式可視材料的性質而定。不過每一次考試最好用一種方式。

II 考試的手續問題——考試的手續對於考查的結果，很有關係，所以主試的人，對於手續上也應該有相當的研究，現在我們可以分爲(甲)考試前的準備；(乙)考試時的方法；(丙)考試後的整理三方面來討論：

(甲)考試前的準備——關於事前的準備，第一要討論的是時間的預算，就是對於兒童要給多少時間才能答出試題，這可依據問題的分量，內容，酌量定一時間，不致臨時發生困難

，第二要討論的就是試卷的準備，問題用橫行便於回答，尤要注意字跡的錯誤及模糊，以免臨時發生紛亂的情形。至於主試者的態度等等影響於兒童的成績很大，所以主試者事前須有相當的訓練，考試時所需用的物品，如試卷，鉛筆，錶等必須完全備好，以免臨時慌張，施行較繁複的考試時，可加添一助試員，以分担工作。

(乙)考試時的方法——考試的時候，主試者須和悅而鎮靜，與學生以最清楚最經濟的說明和指導。但是不要有一些幫助學生，學生的座位須排列適宜，最好每個人一張桌子，務求避免外來的紛擾，最好不要有人參觀，就是主試者及教師也不可以交談，以免影響及學生的成績。學生桌上的物件，除考試答題時的必需物之外，須叫他們收拾淨盡，分發試卷之後，主試者可輕步巡視教室，或站立在教室的一隅，監視學生有無作弊，如有互相交談及偷看書本等情形發生，應加以口頭的警告，如果警告不生效力的話，那可以在作弊者的卷子上面加以特別的記號，預備以後閱卷時將該卷扣分，切不可用高聲譴責，以免妨害他人。到了規定的時間，應即叫停止書寫，立刻用很快的方法把卷子收回。但最要注意者，就是主試者必須得到被試者的信仰與合作，引起其最大的努力，戰勝其懦怯的心理；不要造成過分緊張的空氣，以免被試者的慌張。又不要有不自然的態度，使被試者踴促不安，故考試的環境須安靜自然。

(丙)考試後的整理——閱卷子的時候，將每一張試卷與製定的標準答案對照一下，在每題的旁邊分別記出做對的，做錯的，或未答的記號，所做的記號不要和兒童的答案相混，最好用別種顏色的筆來改卷子，倘使學生對於任何題目，做好後重行修改，閱卷時就應以修改

的答案爲標準，校閱好了，計算做對的題數之總數，給以應得的分數，但計算分數時務求正確，在可能範圍以內每本卷子須經過兩人或兩次的校閱。

Ⅲ考試的時期問題——小學舉行成績考試，就時期講，可分平日，學期，學年，畢業四種。平日考查又分爲定期的和無定期的兩種。每學期每學年終了，各種作業活動都有相當的結束，全校舉行總考試，自然不成爲問題，不過平日考試如果也有一定時期的規定，在行政上固然便利不少，可是學生們都是在什麼日子要考試了，就臨時溫習起功課來，所以不能查出兒童的真正能力和成績。況且養成兒童爲考試而讀書的惡習慣，只注意於分數；不注意於學業，這種態度是很危險的，話雖如此，但我們也曾看見過有許多小學的平日成績考試是沒有定期的，考試的時期全憑教師的主觀而定，教師認爲有考試的必要時便舉行考試，這種辦法也有兩種缺點：（一）沒有一定的標準；（二）容易發生教師貪懶的流弊，所以最妥當的辦法是一無定期而有準則，一就是每一作業單元完了的時候，就考試一次。在教師不但可以明瞭每個教程的教學結果，而且編造試題也有範圍；在兒童能知道自己在每個作業過程中的成績，複習作業的時候也得整個的依據。

Ⅳ其他問題——現在考試失敗的原因大多由於考試的環境，與考試的形式過於嚴肅，使兒童在考試的時候，常會發生拘攣的現象。是以對於考試者，考試材料，方法，及範圍等均應特別注意，考試的材料最好是普遍點，生動點，試題也要清楚簡明。

六·結 論

我們對於考試，應當看做是學校裏有價值工作的一部分，不應當看做無足輕重，或敷衍

門面的事情，所以學校經費無論如何的支絀，考試這一筆費用是萬不能少的，但是舉行考試普通的弊端，就是考完之後甚麼事都了結，而對於如何利用所得結果就一點不顧問，這實在是極大的錯誤，所以必須利用由考試得來的消息——學生的需要和弱點等——然後所費的金錢勞力，和時間纔得到相當的酬報，纔合於經濟的原則。

最近十餘年來我國教育界已漸注意及改善考試的問題，深望各小學教師能本各人的地位，就各人的環境情況所許，把這當前亟待解決的問題詳加研究，果能審慎施行，毋蹈前人之覆轍，則於解決數學和行政問題上就能有很大的幫助。

電影對兒童的功罪問題

黃廷柱

一·緒言

一九二九年美國電影的獨裁者海士W. H. Hays在他的見聞See and Hear一書中說：「在美國的電影事業裏長久傭工的有二十五萬人之多每年電影製造的用費約在一二五·〇〇〇·〇〇〇美金以上一九二八年所出的長影片有八百二十三個，此外還出了數倍於長片數目的短片新聞和旅行談片」他又說「美國的影片在七十國內表演被翻譯為三十七種語言一九二八年美國的電影公司運出口了二三五·五八五·〇〇〇尺長的影片在每日當中美國的出產和銷售影片的公司人員所經手檢查收藏和運輸的影片約共有二萬五千萬里之長」伊士特門Fred Eastman說「表演美國影片的戲院在美國的有二萬五百家，在其他各國的有三萬七千家，全世界的電影市場約百分之九十為美國的電影所佔據，每星期美國看電影的人約有一〇〇·〇〇〇·〇

○○人在別國看美國電影的約有一五〇・〇〇〇・〇〇〇人在美國看電影的人當中約一一・〇〇〇・〇〇〇是十四歲以下的小孩，約二八，〇〇〇，〇〇〇是未成丁的，若以百分算法，百分之十七的看電影者是十四歲以下的，百分之三十七是未成丁的。據這種報告，電影不論在那個場所，都成了世界上最有力量的教育和公共娛樂的工具，在這世紀中可說是最興盛而又是最普遍的娛樂品了。

電影在現世紀中有這樣的發展，不是偶然的，是有他本身的特殊性，我們一看舞台劇場上的表演，常須重複的準備，而對事物的表現能力，又極有限制，但電影却能利用一個靈巧的鏡頭的力，而表出任何事物，且準確地而又生動地介紹於任何人，而且還可以同時或任何時間闡映於世界各地，所以電影在文化的傳播上，確能造成一種奇蹟，自從有聲電影發明以後，電影的技巧和效用，又進入一新階段，不僅能繪形繪色，而且能從聲音中直接地傳達思想，這種電影技術的完備，在科學進步上確放異彩，在教育效果上，確增加雄厚的勢力，電影可說是現世紀思想的權威者。

中國都預今年是兒童年，世界人士定今日是兒童世紀，不論辦何種社會事業，對兒童方面總顧慮一下，究竟社會的設施是否有戕賊兒童的嫌疑，這無怪的，因謂兒童是國家的生殖細胞，今日是天真爛漫的兒童，將來却是老成練達的柱石了，所以兒童在多方面去看，都覺異常重要，處這電影空氣瀟灑的今日，兒童的娛樂方法，已不像從前騎竹馬，捉迷藏，玩泥人這樣簡單，而却進到大規模的電影院裏，這顯示兒童娛樂的組織上的進步，但是兒童在影院內內日見增多，究竟對兒童身心的修養有益還是有害，關心兒童教育的人應引為注意的事

，爲了解決這問題，就是我在這裏置喙討論的契機，以下各節可說這問題的小小答案。

一一·電影的含義

大凡討論某種問題，「正名」的工夫却是第一步的必要工作，所以電影二字的意義就成了解決這問題不可放棄的東西了。從前電影的理論家，將電影當作演劇的附屬物，說電影不過是藉了材料（攝影機片子）的幫助，將演影的舞台上各種種形式，機械地在銀幕重現，這種的立論，當然是電影未進步時的一種說法，在當時所說的電影，簡直是一種電影劇罷了，（電影劇，只是把演劇的動作，在銀幕上映出來，在本質仍是劇）在今日看來，電影當作電影劇看，那末便無由認出電影的藝術獨立性，可以從前說電影是由「攝影」而成的，這話，便完全錯誤，我們要知道電影不是由「攝映」而成而是由電影原料的各個短場面的片子組成像對一個坐在粧台前化粧的女人，如果加以電映地表現時，可以利用各個美麗的部分，創造一個新的女人，即先攝第一個女子的唇，次攝第二個女人的脚，再攝第三個的背，最後攝第四個的眼，於是將這些斷片連續結合起來，便得到一個全新的人，與實際攝了映的人絲毫沒有影響，這樣來構造新的題材底電影，才能獲得藝術的生命，和真實性。總之，電影不是攝取外面對象的動作，將許多表現動作的姿態，機械地連接起來就算，而是將構成一部影片的片斷內容，使他合理地連接組織增添減削，務使每斷片有其真義，使許多斷片聯合，發生綜合的效果，這樣電影才是有生命的電影，所表現的笑聲和淚影，才能成爲獨立的藝術形態，人說電影是很有力量的藝術工具就是這個意思。

三·電影對兒童的功

電影這種東西，本來是應用於娛樂方面的，作為教育工具還是後起的事，我們從下面幾方面的觀察，電影却是很有効的教育工具。

(1) 從國家需要上說：中國向來被認為地大物博，人口衆多的國家而交通不便，人材缺乏，又是無可諱言的事實，要解決這弊，非從教育上找出路不可，要使在教育上有出路，又非要利用輔助的工具不爲功，電影可是輔助工具中，其收効最大而最速的東西，意大利和是俄就是用電影促進教育效能的先輩，我國在這潮流的激盪下，電影教育早得社會之贊助，蘇具端倪，從現在中國國情看來，電影所能貢獻於教育者至深且鉅，意國巡迴影院的設置已極普遍，這不獨協助教學，而且成爲娛樂心身的素質。

(2) 以教育哲學上說：我們在宇宙裏，一切的觀感和應付環境的能力，大部不是憑我們直接的經驗，*Direct experience* 而是靠我們間接的經驗 *Vicarious experience* 所謂間接經驗，是從語言，文字，圖畫所得來的知識，可是這種傳達經驗的工具，總沒有電影來得大，在尺幅上能得到寶貴的知識，真是舍電影算屬了，例如非州地方，我們是很難有機會到這地方遊覽，即使有人到過這地方，印成圖畫，著成書本給我們去領畧，但總不比用電影的工具把他製成活動的影片，來得深刻而普遍，即使複雜到如生理的變化過程，對學生講解總覺不到興趣和了解，但用電影表現出來，時間却減少許多，而學生聽講的興趣，反易引起，總之電影是一種訴諸感官的教育，對兒童的學習尤格外相宜，與蒙台梭利的教法恰相脗合，至於學校的地理教學，藝術教學，勞作教學，都可以藉電影的輔助而收莫大的成功。

(3) 從心理學上說：據現在心理學家的研究說：「人類知識有百分之八十從視覺得來的。」而電影乃是視覺教育的利器，所以電影幫助人類獲得知識的範圍，真是廣大，而且同時也支配人類其他精神活動，舉凡言語動作在在給他深刻的影響，如打字拍球，泅水等，將其動作用快鏡連串攝取，放影時用慢鏡反射出來，使看者得因以分析其中動作，以資議法，至於態度的養成，品性行為的訓練電影可說是一種潛移默化的最良教法，從這點看來所謂民族意識的提倡，民氣的鼓勵，在在足以用電影的誘導，使兒童自幼得到這種教訓，將來的民族前途未始不可以挽救於萬一的。

(未完)

× × × × × × × ×

譯 述

燃料之研究

A study of the Fuels

徐熙

近代世界工業由于活力之繼續而發生之能之需要，大部由于碳及其化合物之燃燒。其始由氧之被吸入肺中，而含碳之食物得以氧化，動物體有機組織之活力遂藉以維持，而少許之二氧化碳，則被排出于體外，此二氧化碳即被植物所吸收，藉日光之能力，用以為構成其本體之材料及多種其他產物如糖及澱粉等。此類物質再變為食物，而又為動物能力之來源。是故碳為一切有生物質之基本組織之主要元素，吾人在日常自然界中可發現其循環之關係，由是而確定動植物相互維持之世界，吾人今日所見之青青植物，孰知其即為轉運太陽之光能以

爲物質之勢能之物也。

一、固體燃料 Solid Fuels

近代以還，約在十六七世紀之間，木材及木炭，幾爲普遍廣用之燃料，但至十七世紀，時在一六二一年，英國之鋼鐵工業家德萊 (Dud Dudley) 始用煤炭及焦炭以代木炭爲鑄融礦石之用；直至現代，煤已一躍而爲近代文化進步所利賴之應用及運輸方面能力之來源，至今在一切燃料中實佔有超越之地位。

木材 (Wood) —— 今日世界有大量木材出產之諸國，木材仍有一小部分用作燃料，非僅于建築之材料方面，增進木材之需要；更因多種物品之製造（例如紙之製造），而立即增進保存木材之注意與需要。在日常家庭用之熱力而言，燃燒之用木材無疑有甚大之引誘。當吾人每一念及爆響之木片及舞躍之焰時，吾人即甚可以明瞭當 R, L, 斯蒂芬孫隱居于加利福尼亞州聖海倫那山 (Mount St. Helena) 之山坡下之怠惰之鐵工之店中時，對於火所感之熱忱，其頌詞云：

『順良之奴僕——火，給予吾人以溫暖之光線與可愛之聲音，其着色于空無之建築物，更比壁畫爲美麗也。』

木材燃燒時非僅能予人以愉快，其最須注意之事，則爲木材燃燒時，所發出熱量之多少也。吾人當研究木材熱量 (Calorie value) 時，可知其爲較低，由上表之數字可以知之。

熱量表

名稱

碳

氫

氧

熱量 B.T.U. (每磅)

纖維質	四四·五	六·二	四九·三	七五〇〇
木材(乾燥)	五〇·〇	六·〇	四四·〇	八六〇〇
泥煤	六〇·〇	五·九	三四·一	九九〇〇
褐煤	六七·〇	五·二	二七·八	一一七〇〇
地瀝青煤	八八·四	五·六	六·〇	一四九五〇
無烟煤	九四·一	三·四	二·五	一五七二〇

在不久之前，始明瞭其熱量低下之原因。

木材所包含之主要可燃物為纖維質(Cellulose)，其組成如上表所示，含有大量之氧，故此化合物可視為已經多量之氧化及多量之燃燒者，事實上，纖維質(C₆H₁₀O₅)所表，存于化合物中氫氧二元素之比適等于其在水中之比，故吾人又可視為氫已完全氧化，纖維素燃燒時所生之熱不啻僅為其中所含之碳燃燒時所生之熱而已。

在乾燥木材中，其含碳之百分數較高于纖維質，因其中有能發較多熱量之物存在故也，但仍感其發出之熱量略少，在通常情形之下，其熱量必略少于表中數字所示，因其中有一五%至二〇%之潮濕所致。以木材為燃料，其價值較諸用含有多量之熱之煤炭為燃料，則又大遜矣。

木材之乾餾(Destructive Distillation of Wood)——于鐵甌中隔絕空氣而使木材加熱，則使其中所含之物起分解，最後得由大部之碳所組成之木炭(Charcoal)木材之蒸氣收集後冷卻之，則得多種之液體，其他不能凝縮之可燃性氣體，即用之以熱鐵甌及用于其他相類之用

途。堅硬之木材中，可得二五%之木炭，二五%之氣體，五〇%之液體，此液體包含醋酸 (Acetic acid 10%)，甲醇 (Methyl alcohol 木精 3%)，此外尚有可用于築路之複雜化合物，(10%)，水 (x x%) 及少量之木酮 (acetone) 如乾餾之材料為松木，則更可得有價值之產物——松節油，此為廣用作溶劑之一種不飽和烴 (unsaturated hydrocarbons)，其氣體含有大部分由溶於水中之阿摩尼亞所組成之蛋白質之氮。

如僅欲得木炭，則可將木材堆積，外覆以草根泥，燃之以火，則一部分燃燒，其餘變成木炭，而一切之揮發物俱消失而去。

木炭之特性——吸收——木炭仍保存有原有木材之組織(係一種多數細胞之網狀組織)，故其表面仍含有多量之木材所含物，在此種表面，有一種特性，稱為吸收 (Absorption) 即其表面能吸收較其體積大若干倍之他種氣體，尤於冷縮時為然。黃楊木之炭能吸收九十倍之阿摩尼亞，五十五倍之硫化氫，及九倍之氧。

此種吸收作用甚為迅速，用於吸收空氣中少量之氣體，尤為完滿，由是之故，木炭及其他有精美且易於辨別其表面與木炭類之物質，皆用為工業的氣體及蒸氣之吸收劑。

大戰中所用之毒氣 (Poisonous gas) 亦易為木炭所吸收，故防毒面具中之鐵罐，皆具有數層多孔性之木炭，鈉石灰 (Soda lime) 與高錳酸鉀，此物與易於感受中毒之氣體起化學作用而令其變為無毒或令其毒性減輕。大戰時，由各種炭化 Carbonisation 法而製造之木炭，力求其吸收能力之增進，經研究之結果，最有力之木炭為椰子殼炭及栗核炭，在戰中面具之鐵罐皆盛入此類木炭以使一切毒氣還原，作危險之制限，但毒氣並不能全然為其吸收，當經

過罐中時，氣體之分子迅速動作，打擊木炭之表面，若其氣體爲容易濃縮者，則被吸收。

粉碎之木炭混于溶液中，亦能吸收溶液中溶解之物質，以濃縮于其表面，其他之物質如土壤等，在溶液亦同等之吸收能力，在普通情形之下，鹽只有一部分被吸收，有機溶質則吸收比較完全。木炭具此種性質，故用於糖之精鍊 (Sugar refining) 及水之潔淨 (Water Purification)，此外又用於製黑火藥，還原礦石及燃料等。

煤 (Coal) —— 木材燃燒時得充分需要之氧，則生二氧化碳，水及遊離之氮，定量之灰 (金屬之氧化物及碳酸鹽)，但若於無氧時熱之，其現象如何，吾人可於自然界中見之。在自然界中，植物無熱與氧，其自身漸漸分解而至于全部分解，由黏土與砂礫或少量之水蓋覆之，隔絕空氣，則其生成物爲無烟煤，褐煤及泥煤，吾人所最應注意者，厥爲煤爲絕空氣加熱之產物，及其最大用途係用作燃料之兩點。

褐煤含甚多之揮發物質，無定量；且無烟煤則所含揮發物極少，其灰爲原來植物中之礦物質此外尚有少許之石狀物。煤須根據其用途而選用之，欲得煤氣 (Coal gas) 及焦炭 (Coke) 者，應選用高度揮發性之煤，欲得水煤氣者，則宜用無烟煤。

煤之乾餾 —— 煤非爲一有定之化學物質，實爲多種物質之複雜混合物，其本質尙屬未知，其基本組織爲碳，氫，氧，氮及少量之硫，因種種煤之成分各有不同，故吾人甚易明瞭，煤于密閉之甌中加熱所生之產物之種類及相關量，實視乎其所用煤之種類，其蒸餾而得之產物，亦與蒸餾時之溫度甚有關係。

褐煤于蒸餾時生 (一) 可燃性氣體，煤氣，用于發熱及發光。(二) 含有阿摩尼亞之水溶液

，此阿摩尼亞係由煤中含氮化合物誘導而生，(三)暗黑色之液體——煤焦油 (Tar) (四)焦炭 (Coke) 此為遺留于甌中之固體物，其性質關係于蒸餾時之溫度。

如乾餾之主要目的在得氣體以供發熱及發光，或得焦炭以作燃料，或供鑄鐵及冶金之用者，其蒸餾之溫度須在一千一百度左右。在此種情況之下，一噸之乾煤可得約一萬一千五百立方呎之氣體，二十五磅之硫酸銨，一百二十磅之煤焦油及一千五百磅之焦炭。

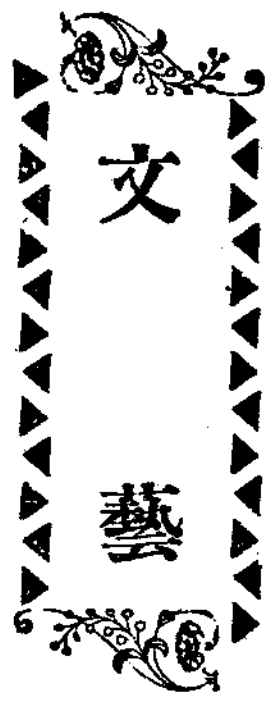
由高溫(一千一百度)蒸餾之下所得之焦炭，每磅約有 13000 B.T.U. 之熱量，雖則可用為鑄鐵爐及火爐之燃料，但因不易着火，故不適于通常家庭中之用。若蒸餾係在攝氏五百度至六百度之間(稱為低溫碳化 (low temperature carbonization) 則得一種類似焦炭之物質，稱為 (Semi coke) 此物因其尚留存有揮發物質于其中，故能甚易着火而適于日常之用，此種低溫焦炭之熱量約為每磅 13500 B.T.U. 現代以各種之商品而出售，例如 (coalite) 之類。

不僅焦炭須視乎蒸餾溫度之高低而定其性質，即其他之產物如氣體及煤焦油等亦有顯著之不同，此為現代頗堪注意之事。

焦炭之性質及用途——焦炭為灰黑色有海綿狀組織之堅硬之物質，燃時無焰，較煤所生溫度為高，因其無須用熱以揮發其濕氣及揮發物故也，由于此點及其他性質，大量用于還原鐵及其他之礦石，又有少量在電爐中使用。

(未完)

本刊第二卷合訂本不日出版特先預告



十五日由遂溪往海康道中喜雨

菊譜

十日山行少見山。今朝身在翠微間。地無沃土花終俗。境到蠻荒石亦頑。(遂溪石頗多而皆粗惡頑鈍)古刹清涼容客駐。長途艱險羨雲閒。隨車幸得逢甘雨。爲爾農家一展顏。

海康早行

菊譜

五夜發雷陽。悠悠道路長。鵲聲晴更滑。樹色早仍涼。石闕留殘照。邊城接大荒。(海徐一帶石牌坊極多徐聞城昔本近海)南方開化早。猶有舊時裝。

(雷屬男子編髮女子纏足者尙多)

寓廣州灣皇家酒樓次王觀察韵

菊譜

漢棄珠崖恨未休。一朝失策百年憂。居人尙顧除秦法。志士寧能忘國仇。伊古河山憐破碎。矧今海水正橫流。青齊東望增惆悵。萬里烟波一倚樓。

別曾輔廷

菊譜

自經離亂後。身世百憂煎。相遇吳川道。重言丁未年。君才今展矣。吾鬢已皤然。此別情無限。還期努力前。

感時

開

先哲有恆言：武官不愛命，文官不愛財，天下自平靖。今日之文官，愛財不愛命，今日之武官，愛財復愛命。哀哀我蒸民，脂膏被吸盡，富者日以貧，貧者日以罄。糟糠不裹腹，破衣難掩脛，老弱轉溝壑，壯者不由徑。生計惟盜媾，生趣惟酪酏，人禍與天災，

游蹤無止竟。共匪蠶心腹，列強握喉頸，外貨排山來，市場盡侵併。幼稚工商業，胡能與之競，一蹶不復興，農村同運命。舉國盡游民，有職惟軍政，軍政人人趨，軍政爲民病。外患交迫來，內爭尤起勁，對外惟他視，對內各爭勝。燕雀樂處堂，火已及眉顛，國亡無完人，皮腐毛安賒。愁雲滓太清，苦雨沒途徑，嗟我生不辰，寸衰常怏怏。聊爲寫煩憂，長嘯成斯詠。

和關燮培送別原韻

梁運濤寄自東京

一
萬里飛來雁足詩，情懷宛似別離時，故園回首湖山遠，落月停雲我自知。

二
志切蓬萊縹緲峰，片帆天外掛長風，足凌弱水三千里，漫說詩人東復東。

三

青衫淪落情誰憐？端賴風塵謫降仙；水自東流花自落，三秋月影幾曾圓！

四

鳳泊鸞飄斷梗萍，偶逢佳趣且留停，秋風海上蕭條日，尙見平堤柳眼青。

市教育月刊

四卷二期民衆教育專號要目

本市實施民衆教育之過去與現在……陳友琴
民衆教育與民族本位教育……伍學文
教育與環境……駱漢昌
實施勞工教育的我見……甘瑞麟
電影在民衆教育上的重要……黃成立
從農村崩潰說到民衆教育的推廣……楊輝
最近本市教育進行概況……陸幼剛

廣州市教育局印行



會務紀要

本會理事會第二次會議紀

日期：二十四年十一月五日下午四時

出席者：周 釗 吳家慎 黎繩孫 朱漢

章 黃君揚 曹筱珮 許厚基

列席者：徐 孺 賴鴻圖

主席 黎繩孫

紀錄 黃君揚

主席 恭讀總理遺囑

(甲)報告事項

- 一、庶務股報告修葺會所及椅桌估價單
- 二、秘書處報告從新編配辦事處計劃
- 三、財務會報告十一月一日接收上屆財務會款項經已點收清楚

四、黎繩孫吳家慎許厚基報告擬就教育生活

社規程草案

(乙)討論事項

- 一、關於庶務股提出修葺會所及椅桌應如何辦理案

決議：先將會所油飾交由庶務股再行

估價提出下次會議

- 二、關於本會本屆各處科股會預算應如何編造案

決議：通函各處科股會編造預算表提

出下次會議

- 三、關於教育生活社規程草案應如何決定案

決議：推定曹筱珮蘇炳林審查提出下次會議

- 四、教材研究會提出增聘陳馭文陳培城鄭耀娥陳寶珩羅榮德為體育組委員請公決案

決議：照聘

本會監事會第一次會議紀

日期：二十四年十一月五日下午四時

出席者：陳輔民 官民興 王嚴斧

彭澤夏 史儉濟

主席 王嚴斧 紀錄 陳輔民

行禮如儀

討論事項

一、案查本會有稽核預算職權應即函知本屆

理事會將第四屆整個預算決算早日製就送

交本會審查案 決議：通過

二、本會經常費應否規定案

決議：規定每月陸元全年柒拾貳元

本會舉行成立紀念典禮情形

查十一月一日為本會成立紀念之期，事前經由理事會擬定紀念儀式，并通函各校會員派代表一人出席參加典禮。是日上午九時在本會禮堂舉行。出席會員代表數十人，由本會理事史元濟領導行禮如儀，並宣佈開會理由

，報告本會成立事畧畢，舉行拍照，以誌紀念。晚間舉行職員公膳，藉申慶祝。

函復市教育局秘書處『關於市校教職員

制服採紡織廠布絨式樣由』

前准

貴處函送廣東紡織廠各種絲布毛絨樣本，着予查照辦理，等由；准此，當經提出敝會理事會第二次會議：『關於市教育局交議市校教職員制服一案，議決，（一）男教職員照市府公務人員制服式樣，採用廣東紡織廠製造之深灰色布或絨，（二）女教職員照市府公務人員制服式樣，（長袍）採用廣東紡織廠製造之藍色布或黑色絨。』等議，紀錄在案，相應鈔案函達，敬希

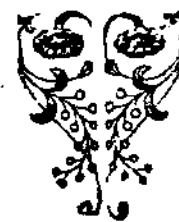
察奪，如屬適合，請

飭知各校照式樣採用，為荷。（下畧）

（查本案業准教育局秘書處函復照辦，并分函各校查照辦理。）



教育要訊



本欄編者：家慎

二十五年中學會考定期舉行

二十五年全省中學春季會考，經決定於廿五年一月十七十八兩日，分在廣州，汕頭兩處舉行。茲將會考辦法，彙錄於后：

應考學生

(甲)廿四年度上學期應屆畢業之高初中及師範學生。

(乙)二十二年度暨廿三年度應屆畢業未經會考之高初中及師範學生。

(丙)歷屆畢業會考核定留級并經補習完滿之學生。

(丁)歷屆畢業會考核定補考之學生。(所稱師範舊制各類鄉師及現制簡師不在內)

會考日期
廿五年一月十七十八兩日。(考試時間另表附發)將來並在教育廳及各試場布告周知。

試場地點

(甲)第一試場在廣州市。凡廣州市，南海，番禺，東莞，順德，中山，新會，台山，佛崗，寶安，清遠，增城，龍門，從化，花縣，赤溪，高要，高明，四會，鶴山，新興，恩平，開平，廣寧、德慶，封川，開建，羅定，雲浮

，鬱南，惠陽，博羅，連平，河源，龍川，紫金，和平，新豐，茂名，電白，信宜，化縣，吳川，廉江，海康，徐聞，遂溪，陽春，陽江，南雄，始興，曲江，樂昌，英德，仁化，乳

源，翁源，陽山，連山，連縣，瓊山，文昌，定安，儋縣，澄邁，臨高，樂會，瓊東，崖縣，陵水，萬寧，感恩，昌江，欽縣，防城，合浦，靈山，香港，澳門，廣州灣，梅菪，各地之公私立中等學校，學生均到此會攷。

(乙)第二市傷：在汕頭市，凡汕頭市，澄海，潮安，潮陽，揭陽，饒平，惠來，普寧，大埔，豐順，南澳，海豐，陸豐，梅縣，興甯，蕉嶺，五華，平遠，各地之公私立中等學校學生均到此會攷。

(甲)初中會攷科目爲公民，或黨義，經訓，國文，算學，史地，理化，博物，(會攷科目 動物植物)外國語等科。

(乙)高中會攷科目爲公民，或黨義，經訓，國文，算學，史地，生物學，理化，外國語等科。

(丙)師範會攷科目爲公民，或黨義，經訓，國文，算學，生物學，教育概論，教育心理，教學法等科。

(甲)凡應參加會攷之學生名冊及相片。(二寸正面半身相片每生四張)，限於注意事項 廿四年十二月一日以前，一律呈繳或函送到廳，如係在本屆補攷者，須自爲一冊。

(乙)應屆畢業學生歷期應報各項表冊，如有遺漏未繳或手續未完者，須即補繳。

(丙)先期佈告會攷各生依期按照地點赴攷。

(丁)會攷前學校應備具文書交由學生領導人到各該區會攷辦事處領取學生入場証分發各

生。

(戊)會攷學生之畢業成績報告表，(廿四年四月修正之中等學校畢業報告表六)在廣州市內各校限於廿五年一月八日以前呈繳或函送到廳，在廣州市外者限於廿五年一月十二日以前呈繳到廳。

(己)應屆畢業學生應於廿五年一月四日舉行最後學期攷試，攷試日期並應先期呈廳備查。

第二期市教育計劃不日施行

廣州市三年第二期教育實施計劃，業經市教育局擬具，提交市行政會議通過，分別施行。查該計劃，共分兩部，茲探錄如下：

中小學校方面：(一)注重德育。(二)注重民族意識及國難時期應有之各種國防訓練，以促起學生愛國精神。(三)繼續討論改善教育問題。(四)擴充中小學教材。

(五)督促改善私小及預備職業補習等校設備管理。

附設教育機關方面：(一)增加植物園標本。(二)擴充中山圖書館。(三)擴充市立教業教育館設備。(四)舉行各種展覽會，講演會。

軍訓軍護方面：(一)改善軍訓管理教育及女生救護，管理教育。(二)擴充女救護班額。

建設之部 及短期小學。(四)籌設市立動物園。(五)增設各區兒童游樂園。(六)舉行民衆識字運動。

舉行中小學生書法圖畫比賽

本市公私立中小學學生書畫比賽，已于十一月一日上午九時至下午四時假座市美學校舉行。茲將進行籌備情形，及每組取錄次第，彙誌如下：

比賽範圍 (甲)書法分(一)高中 大楷小楷行書三種。(二)初中 中楷小楷兩種。(三)小學 中楷一種。

(乙)圖畫分國畫西洋畫兩種，高初中任意參加一種。小學專寫西洋畫。

參加人數 (甲)書法比賽 高中組七十五人，初中組九十二人，小學組八十二人。

(乙)圖畫比賽 高初中組一百六十三人，小學組七十九人。

取錄姓名 高中書法第一名楊家齊，(南海中學)第二名許福培，(培英中學)第三名黃麗華，(廣州法學院附中)第四名沈慧莊，(省女中)第五名張葆廣，(嶺南商職)第六名何

福林，(培正)第七名郭萬鏞，(南海)第八名林元澤，(知用)第九名，(廣雅)第十名陳麗羣，(省女中)

初中書法第一名周鈞洪，(知用)第二名林鑑園，(仲元)，第三名陳懋康(禺山)，第四名周毓英(廣雅)，第五名關家舉(市一中)，第六名張學葵(市三中)，第七名吳勵志(聖心)，第八名余洽球(建國)，第九名黎鳳姑(第二中)，第十名郭澄漢(市一中)；

小學書法第一名黃蒞民(興仁)，第二名梁柏年(市十八小)，第三名袁炳昌(市五小)，第四名岑樣天(明志)，第五名劉叔華(市卅三小)，第六名鄧有治(市九小)第七名秦公恕(市五

一小)，第八名鄒蔚新(省女師附小，第九名陳務著(普育)，第十名陳栢生(市七十小)。

高中西畫一名陳振德(大中)，二名胡家本(市一中)，三名林社學(培正)，四名楊運聘(女師)，五名甄周亞(培道)，六名譚潔莊(培道)，七名范玉泉(體專)，八名黎澤熙(大中)，九名林志明(大中)，十名陳寶球(市三中)。

高中國畫第一名劉景林(禺山)，二名黃信強(聖心)，三名梁詩英(省一師)，四名關懿嫻(女中)五名林雲昇(省一師)六名黃根濂(廣大附中)。

初中國畫一名朱覺先(中大)，二名任鑑泉(廣才)，三名黃森昌(大中)，四名許吉耀(興華)，五名楊定蔚(大中)，六名黃志勉(大中)。

初中西畫一名錢愛羣(培正)，二名譚慶雙(培正)，三名方森汝(知用)，四名李之澄(市三中)，五名梁令詒(潔芳)六名林成耀(市三職)七名方樹聲(市三中)八名黎月甜(女師)，九名梁芷瓊(女中)，十名關紹梅(女師)。

小學圖畫一名鄭慶祥(六四小)，二名陸樹楷(六一小)，三名王以光(仲愷紀念學校)，四名葉士鐸(卅六小)，五名洪耀銘(九十小)六名何志廣(六小)，七名歐陽熙(十五小)，八名司徒膺(七十小)，九名羅細根(偉鵬小學)，十名江芳壁(八十七小)。

一月來之省市教育簡訊

——廿四年十月份——

一·省民教館定期舉辦民衆流通圖書處，先徵求一百閱戶，免收閱讀費。并定期十一月一日實行。

- 二· 教局調查市立小學概況，通令各市立小學校長限期填報。
- 三· 市民教館于雙十節日開兒童讀物展覽會，一連三天，陳列各種兒童有益讀物。
- 四· 私立嶺南附中西關分校，易名為私立嶺分中學；私立廣東體育學校，易名為私立華南體育學校；私立廣州統計學，校易名為私立廣育統計學校，均經廣東省教育廳准予備案。
- 五· 市黨部招攷民衆夜校教員已揭曉，取錄方本源等十五人為教員。
- 六· 省立廣州女師舉辦課外研究，分文藝，詩詞，戲劇，教護，攝影，演講，辯論，編撰，教育，數理化，中樂，西樂等十二組，任由學生選習。
- 七· 國民大學于八日，舉行慶祝十週年成立紀念大會。
- 八· 教局派員調查本市公私立小學校校產，以便整理。
- 九· 教局製發私立各科預備學校學生調查表，通令各該校填報。
- 十· 教廳通令，凡私立中學，應採用專有名稱，不得選用地名為校名。
- 十一· 廣東省政府派吳在民「民大校長」赴南洋攷察教育，定月底首途出國。
- 十二· 教部通令各公私大學學院，在名譽學位授予法未制定公布以前，各校不得擅授任何名譽學位。
- 十三· 教局通令市轄各小學校學生一律參加總理誕辰兒童提燈大會。（十一月十二日）
- 十四· 教局通令市轄各小學，全六歲以下小學生，不得入院觀電影，以重兒童衛生。
- 十五· 教廳為發展瓊崖區教育事業起見，特呈准省府在瓊設立督學處，督促瓊屬各縣發展教育。
○ 處長人選，由教廳派定省督學葉光聲兼充。
- 十六· 教局通令各小學校，須灌輸小學生交通常識，以杜危險。
- 十七· 本市立案私立中小學校，准免征收警捐，惟須携証到該管公安分局核驗。

（講）
（增）

小學教員的修養（一）

吳研因

十月廿五日對全國中等學校學生講

我這次講演的題目是「小學教員的修養」。聽講的人是中等學校的師範生，師範生還未做小學教員，好比小姐還未做母親一樣。對師範生講「小學教員的修養」，好比對小姐講「母親的修養」一樣，對小姐講美容術，講跳舞，講戀愛哲學……，小姐也許很歡喜，對小姐講「母親的修養」，小姐也許會不但不歡喜，反而覺得討厭。對師範生講師範生的出路，或者講講海闊天空的教育哲學，搬些外國教育家的教育理論出來，師範生也許會歡喜聽。對師範生講「小學教員的修養」真所謂「夏蟲語冰」，我想師範生也許會不但不歡喜聽，而且反覺得討厭的。不過，小姐除了一小部份不會生育的人外，將來總得做母親，要做好的母親，總得修養，師範生也是如此，除了小部分另有所就的以外，總得做小學教員，要做好的小學教員，也總得修養。小姐是母親的預備員，師範生是小學教員的候補人，有心計的小姐。要是想到了由嫁做母親的不易，也許會要聽關於「母親的修養」的那一類講演。同樣，有志的師範生，要是立志做一個好的小學教員，也許會靜心聽我這一次的講演。諸位：要知道小學教員並不是容易

做的，要做一個好的小學教員，更不容易，我們不必空空地說小學教員所負的使命如何重大，我們只消從小地方說些瑣碎的問題，便覺得做小學教員，做好的小學教員，着實不是一件容易的事了。現在我們分兩方面說：

●從師範生的觀點說 做師範生的往往不很留心「如何做小學教員」的問題，有時候偶然看見小學裏的種種，往往以為這是不足為的，例如偶然看見小學教科書的國語課文，會覺得這太簡單粗淺了，誰也寫得出來，但是等到真做了小學教員，要他寫些簡單粗淺的課文出來，却就不很容易了。即使勉強寫了出來，會往往不能使兒童領略，用字不確當，文理不通順，真是左支右絀，毛病百出。要知道師範生所想的，所學的，自以為是的，到了做小學教員時，往往會覺得全然不是那一回事。單就在師範學校裏所學習的知識技能說，這些師範生自以為所學到的，總可以搬到小學裏去用，後來到了小學裏，才知道從前所學的，有許多是完全用不着的，有許多是遠於實際的。例如國文中的「國故」，算學裏的「高等代數」，理化裏的較高深的部分，甚至教育科裏的「教育思潮」，以及各種學說理論，在師範裏花上許多工夫，高談闊論的到了小學裏，不是完全用不着，便是離開實際太遠。反過來說，小學裏用得到的種種，在師範裏却往往沒有學過，例如「鑽木取火」的歷史，在師範裏雖然讀過，但是木究竟怎樣鑽，火究竟怎樣取，在小學裏必得實做的，師範生往往沒有做過。又如高深的理化，在師範裏雖然學過了，但是到了小學裏，兒童所提出的極粗淺的問題，往往回答不出。我有一位朋友，在師範學校裏做教員，擔任教學法和小學教材的研究，有一次，他告訴我，他所教過的一位師範高材生，畢業之後，做小學教員，拿到了一本教育部頒布的小學課程標準，有許多

地方看不懂，回來問他，請他講給自己聽，我這位朋友於是覺悟自己在師範裏所教的功課，太理論了，太不切於小學的實際了，因此主張就把小學課程標準當做研究教材教法的師範教科用書。其實，我這位朋友，是全國數一數二的小學教育專家，在師範裏擔任功課，也差不多已有了二十五年以上的歷史，他所教的功課，比較別人，一定切實得多，可是他還覺得不切實，未能把小學裏真正要用的材料教給師範生。那末；別的人所教的別種功課，其不適用於小學，便也可以想見，小學裏用得到的，在師範沒有學過，便也可以顯然證明了。既然，師範裏學到的，小學裏往往用不着，小學裏要用的，師範裏往往學不到，那末，師範生做了小學教員，便不得不再學習，便不得不努力修養了。

●從小學教員的本身說。小學教員所負的責任，何等重大，據我們的孟老夫子說：「逸居而無教，則近於禽獸。」美國教育家桑戴克也說，「假使幼兒絕對不與成人接近，不受成人所施的教育活動的影響，那末二十年後，這一羣幼兒除了大部份因為出天花，生黃瘡病，生瘡疾，以及種種瘟疫而死的以外；所剩下的人，不能說話，不知禮義，不會使用器械，他們的生活，一定和猴子相去不遠。」可見教育是必要的。教育是延續人類文明的一種必要的方法，而且因為人類求生存求舒適的緣故，一切在「健行不息」地進步著，教育也就是教人類趨利（大衆的利）避害，日進文明的一種必要方法，不但延續原有的文明，而且「革故鼎新」，會把原有的文明改良促進，生長不已，這是從人類的一般文明說。再就某一個國家的某種特殊環境說，一個國家或民族要求發展或者生存於世界上，也非教育不可的，帝國主義各國，所以能夠繁榮，單靠少數資本家的金錢資本是不夠的，必得教育她們的多數百姓，自信是「超越的種族

，「勝過一切所謂野蠻民族，或是半開化的民族，必得教育百姓，為建造「羅馬帝國」，或是「第三帝國」，或是為「大和魂」，為所謂「日本的生命綫」，而拚命作戰，不眨眼地殺人，不猶豫地掠奪殖民地，開闢富源，帝國主義的教育，促成了帝國主義的繁榮，所以德勝法，日勝俄，都歸功於小學教員。所以在這不景氣的世界，各業都幾乎停頓下來，而德國，意國，日本的小學教育，並不因之而停頓，或者反比從前重視些，小學教員待遇方面，所受的影響也很小。反之，半殖民地的國家，如我國和阿比西尼亞，也就是吃了教育不發達的虧，百姓體力不強，知識不夠，意志不堅，所以戰不過帝國主義，所以中日戰爭時，有許多漢奸為日本軍人所利用，所以意大利兵走到阿比西尼亞的境內，阿比西尼亞的部落，就有許多投降意軍。在國難嚴重的時期，我們要挽救危亡，復興民族，治本的方法，仍非藉教育不可，仍非藉小學教員負起重大使命來不可。要延續並推進人類的文明，或挽救危亡，復興民族，斷不是隨隨便便，一天到晚做做普通的教書匠的小學教員所能勝任的，小學教員必得有心腸，有膽量，有毅力，有方法，才可以起負重大的使命來。小學教員要有心腸，有膽量，有毅力，有方法，怎麼可以不自修養呢？就是丟了人類國家，單就個人的生命說，小學教員要是隨隨便便地做下去，而不自修養，便會暮氣沈沈，離開現代太遠，而自然落伍，自然倒跑到墳墓裏去。我們看見許多小學教員做了二三十年的教書匠而默默無聞，不但不能「與時俱進」而且甚麼都「硬化」了，甚麼都與時代遠了，我們也看見許多小學教員，出人頭地，不但吸收了新的一切，而時時有新的貢獻，在小學教育上傳播，影響於一地方或者一國家的小學教育，這兩種小學教員的分野，便因為一則不進修，一則力努力進修的緣故。固然，在

人頭地的小學教員中，也有「純盜虛聲」的一流人物，但是多數總還是因為修養而得到的實力所致。某君有一個很粗畧的調查，調查兒童對於小學教員的心的傾向，結果兒童所愛戴的教員總是「學問優良，」「教法良好，」「人格高尚，」「作事熱心」的人，照這樣的傾向，可知小學教員如果要得到學生們的愛戴，也是非修養不可的。（未完）

（代）

（郵）

敬啓者敝刊出版以來，瞬經一載，對於學術上之提倡，教育上之研究，無不力求精進，以圖稍有貢獻。迭經按期寄奉，懇賜批評，區區微忱，諒邀

洞鑒！近來限于經費，因感心餘力絀，故自三卷一期起，除交換團體仍舊贈閱外，對於各方寄贈，均擬暫停。尙乞原諒！倘蒙

惠欸定閱，當照定價八折，以示優待。此致各機關各團體各團公鑒。

教育生活雜誌社啓

特 載

廣東省實施義務教育暫行辦法

——廣東教育廳頒布——

第一章 總綱

- 第一條 本辦法根據中央頒布之實施義務教育暫行辦法大綱及施行細則訂定之。
- 第二條 本辦法依照中央規定注重第一期（即民國二十四年八月至二十九年七月）義務教育之設施，以使全省失學兒童在五年之內，皆有享受教育之機會為目標。
- 第三條 義務教育之實施，在未設有學校之地方，以督促辦學為主，在已設有學校之地方，以強迫就學為主。
- 第四條 各縣市應按照地方實際需要，推廣普通小學及開辦短期小學。在二十四年度內，普通小學由各縣市酌量增設。短期小學，除各市自辦及各縣市督令地方籌辦者外，其應由各縣政府負責籌辦者，額定全省為一千一百三十校。
- 第五條 義務教育經費，以由各縣市地方負擔為原則，但於必要時，得以中央款及省款補助之。
- 在二十四年度內，全省增籌教育經費，除由各市自籌，及各縣市督令地方籌劃

第六條 者外，其應由各縣政府負責籌撥者，額定爲五十一萬三千元。又中央案定撥助十二萬元，省庫案定撥助十二萬零二百八十元，合共七十五萬三千二百八十元。

第二章 設校

第七條 各縣市應設法將原有學校班數擴充。學額充實，并應依照下列標準，推廣普通小學。

(一) 縣立或市立小學，以每一自治區設置一校爲最低限度，由縣市政府負責籌辦，限於兩年內設齊，其經費悉由縣庫或市庫撥給之。

(二) 區立小學校，以每區各設一校爲最低限度，如有尙未設置者，由縣市政府督促各區公所於二十四年度內開辦，其經費由區公所籌撥之。

(三) 鎮立或坊立小學，在設有鎮公所或坊公所之鎮或坊如有學齡兒童二十五人以上者，即須設置，其經費由鎮公所或坊公所籌撥之。

(四) 鄉立小學凡五百人以上之鄉村，須一律設置，其經費由鄉公所負責籌撥之。

(五) 聯立小學在人口過少，或經濟能力薄弱之地方，應與鄰近地方聯合設立。

(六) 私立小學，應獎勵多設，在向未設有學校之貧瘠地方，尤應予設立者以便利，但求師資合格，其他設備經費各項，均可通融辦理。

(七) 初級小學，以各普通設置爲原則，如在一鄉村之內，每年修畢初級小學學業之學生有二十人以上升入高級者須立設完全小學。

第八條 各縣市須自民國二十四年八月起至二十八年七月止在四年之內，按照下表所列班數，（每班以四十人計）校數，分年籌設短期小學，盡量收容失學兒童。

第九條 在二十四年度各縣政府應按照上表酌定各區鄉應設校數督促地方切實籌辦，并應依照規定數額將縣立短期小學趕速成立。

第十條 各市應設短期小學，由各市政府統籌，擬定辦法呈報備案。

第十一條 凡有人口在五百以下之鄉村，如未設有普通小學者，應設短期小學。

第十二條 在已設有普通小學之地方，如有年長失學兒童在四十名以上，應另設短期小學或附設短期小學班以收容之。

第十三條 各縣市短期小學，均須從新開設，不得將原有普通小學改辦。

第十四條 短期小學於必要時得每年變更設校地點，並得改為普通小學。

第十五條 新設之普通小學及短期小學校舍，除新建外，得充分利用或借用地方原有之祠堂寺廟及其他公共場所，其設備得參照廣東教育廳頒布小學教育指導書所列單級小學最低限度之設備表辦理。

第三章 分區

第十六條 義務教育之實施，除各市由市政府統籌辦理外，各縣應充分利用原有自治制度及學區組織協助進行。

第十七條 各縣現有學區之劃分，應與自治區一致。

第十八條 各縣應於現有各學區之下，按照自治鄉或鎮之區域劃分小學區。

第十九條 各區區公所除籌設區立學校外，應秉承教育行政機關，對於全區義務教育負協助推行之責。

第二十條 各鄉鎮公所除籌設鄉立或鎮立學校外，在所屬小學區內並負籌劃經費及勸導學齡兒童入學之責。

第二十一條 各學區應依照修正區學務委員會暫行規程，組織區學務委員會，協助區公所及各鄉鎮公所辦理下列事項。

- 一、宣傳義務教育工作之重要；
- 二、獻議關於本學區義務教育實施事項；
- 三、協助縣政府或縣教育局調查本學區學齡兒童；
- 四、勸導鄉村辦學；
- 五、勸導學童就學。

第二十二條 區學務委員應以每五小學區至十小學區分配一人為準。

第二十三條 各小學區名稱，應以其所隸屬自治機關所冠之地名定之。

第二十四條 各小學區除已設有普通小學足以容納區內所有學童者外，須按照第十一條及第十二條之規定設置短期小學。

第二十五條 各小學區內之學童，應就學於其本區所設之小學，如區內所設之小學不止一校或其所居與鄰區相近時，其應入何校，得依就學便利定之。

第四章 經費

第二十六條 凡由縣庫或市庫劃撥之義務教育經費，應參照左列辦法寬籌之。

(一)各縣市於實行征收地稅時，應於留縣五成提撥教育經費百份之三十項下佔最高額數。

(二)所有省辦各項新增地方稅捐，得由各縣市政府，或教育經費管理委員會呈請教育廳轉呈省政府酌定提留若干成。

(三)各縣市變賣官產或查封逆產以及一切罰款，應提撥半數。

(四)凡全縣或全市共有之地方公款及公產得由縣市政府酌量提撥。

(五)整頓現有教育經費，即將整理增收之款，提撥半數。

(六)縮減一切無謂政費，及將中等以上學校已設而不甚需要者，酌量收束或縮小，而將其節存之經費撥充之。

第二十七條 各區地方公立或私立之學校經費，參照左列辦法籌集之。

(一)地方公款，應酌量劃撥。

(二)各區鄉鎮原有學田花紅，以及文會書院等產款，應悉數提撥。

(三)各鄉族祖嘗每年收入祖息，須提撥百分之二十至四十。

(四)各區鄉鎮廟產寺產神會產等項應酌量提撥。

(五)各區鄉鎮公有山林土地出息，酌量提撥，并由學校將附近荒山空地，以最低地價優先承領，種植森林，完為基本財產。

(六)瀕海沙骨以及鴨埠魚埠蝦埠禾虫埠等出息，應酌量提撥半數以上。

(七)募捐

第二十八條 初級小學及短期小學各項經費總計每班每月約以五十元爲準，但在經費未充裕以前，得酌量減少之。

第二十九條 在二十四年度內南海，番禺，東莞，順德，中山，新會，台山，陽江，開平，高要，清遠，曲江，惠陽，揭陽，潮陽，潮安，澄海，梅縣，興寧，茂名，合浦，海康，瓊山，文昌，等二十四縣，須以開辦短期小學十五校爲準，劃定經費九千元，依照下列數額支配之。

一．開辦費一千八百元〔每校一百二十元以拾伍校計〕

二．辦公費玖百元〔每校六十元以十五校計〕

三．薪給六千三百元〔每校設校長兼教員一人年薪四百二十元以十五校計〕

第三十條 在二十四年度內定安，澄邁，廉江，花縣，電白，陽春，信宜，羅定，雲浮，新興，恩平，鶴山，三水，四會，廣寧，英德，連縣，樂昌，南雄，從化，增

城，博羅，河源，海豐，陸豐，五華，普寧，蕉嶺，大埔，饒平等三十縣以開辦短期小學十五校爲準，除有五校，其校長兼教員薪給由省款及中央款補助外，須劃定經費六千九百元依照下列數額支配之。

一．開辦費一千八百元〔每校一百二十元以十五校計〕

二．辦公費九百元〔每校六十元以十五校計〕

三．薪給四千二百元〔每校校長兼教員一人年薪四百二十元以十校計〕

第三十一條

在二十四年度內肇縣，臨高，瓊東，萬寧，崖縣，欽縣，遂溪，吳川，赤溪，高明，德慶，鬱南，仁化，始興，龍門，龍川，紫金，平遠，惠來，花縣等二十縣，以開辦短期小學十二校為準，除有九校其校長兼教員薪給由省款及中央款補助外，須劃定經費三千四百二十元依照下列數額支配之。

- 一．開辦費一千四百四十元（每校一百二十元以十二校計）
- 二．辦公費七百二十元（每校六十元以十二校計）

第三十二條

在二十四年度內感恩，昌江，陵水，樂會，防城，靈山，徐聞，封川，開建，連山，陽山，乳源，翁源，新豐，連平，和平，豐順，南澳，佛崗，寶安，等二十縣，應將二十三年度指定補助開設之初級小學二校繼續辦理，其原辦一班者，改辦兩班，并開辦短期小學四校，須劃定經費一千零八十元，依照下列數額支配之。

- 一．增班費一百二十元（將原辦一班之初級小學增設一班，須增加設備費如上數）
- 二．開辦費四百八十元（開辦短期小學四校每校一百二十元）

第三十三條

廣州汕頭，梅菴三市，在二十四年度內，須斟酌地方需要，盡量籌撥開辦短期小學經費呈報備案。

第五章 補助

第三十四條 本省二十四年度義務教育補助費，暫定爲二十四萬零二百八十元，以中央款一十二萬元及省款一十二萬零二百八十元充之。

第三十五條 二十四年度補助經費，除案定撥助廣州市一萬二千元外，暫定補助各縣開辦初級小學四十校，短期小學四百一十校。

第三十六條 補助學校分配如下：

一·補助開辦初級小學二校，短期小學四校者二十縣：感恩，昌江，陵水，樂會，防城，靈山，徐聞，封川，開建，連山，陽山，乳源，翁源，新豐，連平，和平，豐順，南澳，佛岡，寶安。

二·補助開辦短期小學九校者二十縣：儋縣，臨高，瓊東，萬寧，崖縣，欽縣，遂溪，吳川，赤溪，高明，德慶，鬱南，仁化，始興，龍門，龍川，紫金，平遠，惠來，花縣。

三·補助開辦短期小學五校者三十縣：定安，澄邁，廉江，化縣，電白，陽春，信宜，羅定，雲浮，新興，恩平，鶴山，三水，四會，廣寧，連縣，樂昌，南雄，從化，增城，博羅，河源，海豐，陸豐，五華，普寧，蕉嶺，大埔，饒平。中央及省庫所撥款項，以補助職員薪給爲限，初級小學每校補助校長兼教員一人，教員二人（校長兼教員月薪三十五元教員月薪三十元）短期小學補助校長兼教員一人（月薪三十五元）

第三十七條 特三等縣於必要時，得補助開辦費之一半。

第三十八條

第三十九條 補助款項每年分兩次於學期開始時匯交各縣市政府保存按月分發。

第六章 師資

第四十條 初級小學及短期小學校長教員應以合于下列資格者充任之。

甲•校長資格；

具有正教員資格且曾任政府認可之小學校教員二年以上者；

乙•正教員資格；

1. 曾在國內外大學教育學系，或師範大學，或大學師範部。或高等師範畢業者；
2. 曾在舊制師範學校或新制高中師範科畢業者；
3. 畢業於二年以上之優級師範選科，或專修科，或簡易師範學校者；
4. 畢業於舊制中學或高級中學以上之學校，曾充小學教員一年以上者；
5. 曾在鄉村師範畢業者；
6. 經廣東全省小學教員檢定委員會認為合格者；
7. 初級中學畢業，曾在經政府認可之小學校任教員三年以上者；
8. 在廣東省立小學教員訓練所畢業者；
9. 曾在經政府認可之小學校任教員五年以上者；
10. 領有教育廳小學正教員許可證者；

丙•代用教員資格；

1. 曾在舊制中學或高級中學畢業者；

2. 曾在師範學校或高級中學修業一年，並充小學教員一年以上者；
3. 曾在單級師範，師範講習所，專修所，或簡易師範學校畢業者；
4. 曾在廣東省立小學教員補習函授學校畢業者；
5. 曾在經政府認可之小學校任教員三年以上者；
6. 領有教育廳小學代用教員許可證者；

第四十一條 初級小學及短期小學除聘任合格人員為教職員外，得充分利用下列人員為教員或助教員。

1. 當地師範學校或簡易師範學校已屆實習時期之師範生；
2. 已受相當訓練可為代用教員之教師；

第四十二條 由省庫撥款補助之初級小學及短期小學其教職員由教育廳就左列人員選任之。

甲·小學教員訓練所畢業生；

乙·省立學校師範畢業生；

第四十三條 各縣市為推行義務教育應依照下列辦法廣備師資。

- (一) 按照地方需要設立簡易師範學校培養之。
- (二) 舉行師範畢業生登記凡未有工作者盡量介紹及任用之。
- (三) 利用暑期時間舉行小學校長或教師訓練並於必要時舉行塾師訓練。
- (四) 於必要時得舉辦小學教員補習班招收現任不合格之教師加以訓練。

第七章 學童

第四十四條

凡兒童滿六足歲至十二足歲者爲學齡兒童應入普通小學凡滿九足歲至十六足歲而未就學者，爲年長失學兒童應入短期小學。其未設有普通小學之地方，短期小學得招收年長失學兒童及未入學之學齡兒童。

第四十五條

普通小學及短期小學每班學生以四十人爲準不得少於二十五人其在普通小學如有人數過少者得將各班酌量合併。

第四十六條

在已設有學校之地方應由區學務委員會，或教育會會同當地自治機關，將屬內學齡兒童及年長失學兒童調查清楚，分別登記勸導就學。

第四十七條

在設有學校之地方，除不健全者得緩學或免學外，其兒童凡已達六足歲者，應即入學，其已達九足歲既經勸導而仍未就學者，均應強迫之。

第四十八條

凡應受強迫就學之兒童，其父母或監護人於學期開始逾十五日，既經勸導仍不送其入學者，得由當地自治機關開列名姓呈報縣市政府，予以申飭限期責令入學。

第四十九條

各校應調查本校四周三里內之學童並勸導其就學。

第五十條

各校如因就學兒童過多，一時不足容納，須將不能收容者之姓名列報教育行政機關，設法收容。

第五十一條

各校學額不足時，其附近三里內，不得另設招收九足歲以上兒童之私塾其設有私塾影響於學校招生者，得由校長呈請主管教育行政機關，勒令停辦。

第八章 課程

第五十二條 初級小學修業四年，以採用全日制為原則，但於必要時得採半日制。

第五十三條 初級小學課程，應以部定小學課程標準為標準，但遇必要時，得視地方情形，設簡易小學，僅授國語，算術，常識，體育等科，減少圖畫，音樂，勞作等學習時間。

第五十四條 短期小學修業一年，採用全日制，每日授課八節，每節以三十分鐘計。

第五十五條 短期小學科目為公民訓練，國語（包含讀書，作文，寫字）算術常識體育等科。

第五十六條 短期小學各科每週授課時間暫定為公民三節，國語二十四節，（讀書十二節，

作文一節，習字六節）算術八節，常識六節，體育六節，其分配如左：「畧」

第五十七條 短期小學教學目標如下：

（1）提倡固有道德之躬行實踐，養成自重自信之國民，以期恢復民族精神。

（2）授以地方自治常識及練習四權運用，以期擴張民權運動。

（3）增進日常生活之生產分配，及計算能力，養成民生觀念。

（4）使知自然界現象，社會概況及世界趨勢。

（5）至少認識一千六百個字，並能閱讀約在一千六百個字以下所編成的平易語體文。

（6）練習寫信日記等語體文字之寫作。

（7）運用注音符號以期閱讀淺易語體文字之助。

第五十八條 短期小學課程內容如下：

(甲)公民訓練：

- (1) 關於家庭生活者——注重親愛自立，力戒自私依賴。
- (2) 關於社會生活者——注重忠信互助，力戒欺詐攘奪。
- (3) 關於民權初步者——注重主張正義。(討論時)服從多數，(決定後)力戒緘默。附和，持異放任。
- (4) 關於四權運用者——注重公平縝密力戒偏私魯莽。
- (5) 關於地方自治者——注重循序切實，力戒寬泛敷衍。
- (6) 關於國家及外交者——注重自強自衛，力戒儉安退讓。

(乙)讀書：

- (1) 辨認字體。
- (2) 解釋字體。
- (3) 解釋句語。
- (4) 解釋章段。
- (5) 日常應用文——便條，書信，柬帖，日記——的閱讀。
- (6) 簡易說明文，記敘文的閱讀。
- (7) 檢查字典的練習。
- (8) 普通應用標點符號的認識。
- (9) 注音符號的認識和應用。

(丙)作文：

- (1) 串字。
- (2) 造句。
- (3) 日記。
- (4) 寫信。
- (5) 便條田契借券等應用的練習。
- (6) 普通標點符號的應用。

(丁)寫字：

- (1) 執筆。
- (2) 筆順。
- (3) 字勢的認識。
- (4) 已識各字的書寫練習。

(5) 實用文的書寫練習。(6) 日常最應用的行書的認識。(7) 俗體破體字的認識。

(戊) 算術：(筆算珠算混合數學)

(1) 數的認識，和數字的寫法。(2) 加減法。(3) 九九詩訣，歸除詩訣。(4) 法數一位至三位的乘法。(5) 法數一二位的除法。(6) 四則的應用。(7) 小數四則。(8) 斤兩法，適用度量衡，及貨幣之換算。(9) 折扣和利息。(10) 記賬及算賬的方法。

(己) 常識：

(一) 關於歷史方面：

(1) 名人之嘉言懿行。(2) 歷代之偉大事功。(3) 歷代之治亂原因。(4) 總理及先烈士畧。(5) 紀念日與節日。

(二) 關於地理方面：

(1) 我國地勢，氣候，物產，交通區域等大概。(2) 我國首都及重要都市。(3) 各割讓地，租界，通商場，外國郵船，內地航行路線，合辦鐵路，借款鐵路，約定鐵路。(4) 地球形狀，大洋，大洲，我國和世界重要各國位置的認識。

(三) 關於自然的方面：

(1) 四時氣候的變遷，和生物的關係。(2) 雲，雨，霜，露，冰，雪，雹，

第五十九條 短期小學各科教學要點如下：

霰，風，風向，溫度，濕度等。(3)雷電的作用，和避電方法。(4)日蝕，月蝕，虹，日，月，暈，流星，彗星，地震，大山等原因，及迷信的破除。(5)蚊蠅的害處，和驅除的方法。(6)益蟲，害蟲，和農作物的關係。

(甲)公民訓練：

- (1)利用環境及臨時事項，為實踐良好公民之行動。
- (2)隨時指導語言及行為，尤應注意禮貌及忠誠的言行。
- (3)指示具體的實踐方法。
- (4)實踐結果，須加以精密的考查。
- (5)關於優良習慣之養成，須繼續注意。
- (6)關於不良習染之破除，須採用替代方法。
- (7)組織救會，及兒童自治會。

(乙)讀書：

- (1)教師須講讀清晰，用平易和緩之語音，務求字字清亮，句讀分明勿燥勿急勿暗昧。
- (2)要求學生各個讀解，必須正確為止，勿使學生團體同時翻讀。
- (3)讀書教學，先要全體的概覽，而後局部的分晰，先內容的吸取，而後形式

的探求，先理解而後記憶。

(4) 文藝材料的教學，要多方的補充想像，并隨機設計表演，把內容情景顯露無遺，使兒童得充分欣賞。

(5) 實用文中如田契借券等，應就地方情形加以指導。

(6) 每週除精讀外，應指導兒童畧讀，以養成靜讀的習慣。

(丙) 作文：

(1) 由串字造句而漸進到段與章。

(2) 由口述而引渡到筆述。

(3) 無論口述或筆述要注重句語正確，段落連接。

(4) 命題性質，須合于兒童生活，便于兒童發揮，富于興趣。

(5) 文法指導，須于需要時行之，不可呆板教學。

(丁) 寫字：

(1) 寫字材料，應採習用的筆，易誤的字，組成有意義的句子。

(2) 寫字的姿勢，工具的應用，執筆方法，以及字的筆順結構位置等開始時就

應注意指導。

(3) 摹寫，臨寫，自由寫應交互參用。

(4) 須時常定期舉行比賽練習。

(戊) 算術：

(1) 從兒童生活裏使兒童發生需要計算的動機。

(3) 側重珠算以便日常應用。

(3) 計算須正確而且敏捷，利用競算法，表示兒童的進度，以維持繼續練習的興趣。

(4) 多用透納的方法，少用演繹的方法。

(已) 常識：

(1) 以平日習見的實物，或日常問題為教學的出發點，注重視察調查實驗等。

(2) 問題的解決，要引兒童自己活動進行解決。

(3) 問題討論，應讓兒童自由發表意見，教員須待全班兒童沒有意見時，才可加以批評或指示。

(4) 凡屬地方紀念及國家紀念當充分利用，以培養兒童愛鄉及愛國的精神。

(5) 宜和鄉村生活及農業互相聯絡應用。

第六十條 短期小學教科用書，以採用教育部編定者為限，但在教育部未有編定以前由教育廳選定之。

第九章 獎懲

第六十一條 各縣市長及教育局長辦理義務教育之考成，由教育廳依照縣市長辦理教育行政暫行考成規程廣東省各縣市長辦理教育行政考成獎懲標準及廣東省各縣市教育局長考成辦法辦理。

第六十二條 各縣市每年須將義務教育實施狀況呈報教育廳以憑考核。

第六十三條 省督學對於第五十一條及第五十二條之事項應開列事實及意見呈請主管長官處理之。

第六十四條 區學務委員及區坊鄉鎮公所辦理義務教育成績之優劣由教育局或科考核後，呈請縣市政府分別獎懲。

第六十五條 地方人民贊助義務教育之施行卓著成績或阻撓破壞者，並應由教育局或科呈請縣市政府分別獎懲。

第十章 附則

第六十六條 關於普通小學之校舍 設備教學管訓等項 前經教育廳編有小學 教育指導書（由商務印書館代售）所有新設之普通小學及短期小學均應參照辦理。

第六十七條 本辦法如有未盡事宜，得由教育廳修正請省政府核定公佈之。

第六十八條 本辦法由教育廳呈請省政府核定公佈施行。

教育生活三卷二期

小學教材研究號徵文

截止期：廿四年十一月底

出版期：廿四年十二月十六日出版

調查

吳謹心主編

各省市推行義務教育調查 (一)

北平市推行義務教育計劃

設短期

擬在廿四年度內成立短期小學，四百八十班，分附設，改設，及專設三種。此種計劃，曾由第二次大會議決通過，並呈市政府及教育部審核備案。

小學班

現先就城郊，原有各教育機關，或公共處所附設短期小學班一百六十處，約合全數三分之一，現正從事勘察房舍，期於本月底先後成立，屆時即以此附設短期小學為中心，再推廣學齡兒童調查工作，俾其餘三百二十班，得逐漸在本學期內陸續完成。

經費保

管預算

北平義務教育經費預定全年為十五萬元，其中八萬元，係由該市自籌，餘七萬元由中央補助，惟中央只允撥四萬五千元，尚欠二萬五千元，該市因無力籌劃，現正由社會局向中央商洽請撥中。關於該市義務教育經費保管辦法，其人員除市政府及社會局主管科重要人員外，尚有該會聘任委員二人為保管委員，以謀保管義務教育專款之獨立。

訂購小 關於短期小學用書，照每班四十人計，四百八十班，當需書約兩萬冊，合款
學課本 約七百元，業經市府令准，現擬逕向書局訂購，約在月底可到。

青島市推行義教計劃

普及義

教計劃

本市二十四年實施義務教育辦法，前經訂定呈報教育部在案。該計劃所列各點，係就本市推行義教上與原則之規定，茲值經費確定後，各項調查完竣之時，特擬定詳細計劃，以爲實施之依據。惟查本計劃與前呈所擬畧有出入者，計有左列二點：一、添增班級之數目減少，按前呈所擬爲三百五十班，本計劃所定爲三百一十一班，二、經費總數畧減，按前呈所擬爲九萬六千餘元，本計劃實際分配值達八萬五千元。查本局原呈預計擬請教育部每年補助四萬八千餘元，地方自籌同數，故當時計劃可添至三百五十班，後奉部令核定爲本年補助三萬二千元，較之預計之數減少一萬六千餘元，而地方再籌款項實極困難，不得已惟有將班次縮減，以資平衡。至經費總數內本市實數五萬三千餘元，較之原額「四八〇〇〇」超過五千餘元，以上教育部補助費及地方自籌經費，合計爲八萬五千元。擬以五萬五千元爲開班及改制之經費，一萬六千元爲建築費，一萬四千元爲開辦設備費。茲按實際計算，可添辦或更改班次至普通班二十四班，新增二部制四十班，改設二部制一百七十八班。查本市教育素稱普及，鄉村各區皆有學校，普及義務教育之辦法，以利用原有校舍及班次辦理二部制爲合宜，惟因各校教室，均已招足學生，無空餘房間，可資二部制學生之相互使用。故擬採書半日二部制辦法，以便管教，如校方能設法採用全日時間教

學，自可呈請辦理。至於二部制班之修業年限，暫定爲二年，相當於初級二年之程度，學齡兒童修業滿二年者，發給完成義務教育證書如欲續學，仍得升入三年級，似此辦理，方可以利用原有學校，普及義教。一方可以保存普通制小學，不至因普及義教，而損失普通制小學，以致影響教育之程度。

義教經費

一·經費來源 ①市府由市庫支給五萬三千元，②教部補助三萬二千元，以上共計八萬五千元。

費辦法

二：經費分配 ①建築校舍補助費一萬六千元。②開辦費一萬四千元。③設

校添班及改制班之常年經費五萬五千元。

三·經常費分配之標準 ①市鄉區小學普通制高級添班經費按原有標準辦理。即每增高級一班，增教員一又二分之一人，每月俸三十四元，初級每增一班，增教員一又四分之一人，月俸三十一元，辦公費按班級數規定之，每班自六元至九元。②市區小學二部制班每添一班增教員一人，月俸三十四元，辦公費按標準核算之。③鄉區小學，每添二部制一班，增教員一。月俸三十一元，辦公費五元。④鄉區小學每改二部制一班，若在完全小學或分校，則增級在教員薪俸三元，若在初級小學，每改一班則增教員一人，月俸二十八元。⑤新劃區內開辦學校，完全小學校長月薪三十六元，初級小學校長三十三元，高級教員三十一元初級教員二十八元，辦公費每班均爲五元。⑥各新設學校及新添班次，每班各給冬季煤炭費三月，每月九元。

強迫入學辦法

- (一) 本辦法依據中央教育部實施義務教育暫行辦法大綱施行細則第二章之規定訂定之。
- (二) 本市區域內男女學齡兒童(自七週者至十三週者)均須一律入學，完成國民義務教育。
- (三) 本市區域內學齡兒童之人數，由教育局會同公安局，督同市鄉區辦事處及學校派出所等，於每年六月間調查一次，以爲強迫入學之根據。
- (四) 各辦事處於調查完畢後，分別造具本區學齡兒童統計，呈報教育局及公安局備案，原底冊仍存辦事處以備查。
- (五) 每年春秋兩季小學校開學之前，爲強迫入學之期，除由各校招收新生遞補外，如有不足之學額，應由校方報告屬區辦事處，查明學齡兒童底冊，擇其年齡較長，家境較裕者開列名單，由辦事處送交區內公安局督催入學。
- (六) 凡年齡較長家境較裕之學齡兒童均已入學，而學額仍有不足時，應以貧寒之兒童補充之，亦由辦事處開列名單，送交公安局嚴催入學。
- (七) 凡經公安局督催入學之兒童，在三日內必須到校報到上課，如過期不到，應由校長報告臨近派出所，予其家長以書面勸告，經勸告二日後仍不入學者，應由校長報告辦事處，處以一元以上五元以下之罰鍰。
- (八) 上項罰鍰由辦事處辦理，罰鍰通知書轉送公安局發交派出所執行。
- (九) 罰鍰通知書送派出所後，於六小時內應即強迫收款，如家長臨時面許，或趕送兒童入學仍須受罰，被罰者如抗不交款，得予以隨時拘役。
- (十) 罰鍰之收據，由教育局製備三聯單加蓋關防，送至公安局轉發應用。

(十二)罰鍰收據三聯單，第一聯爲存根，第二聯爲呈驗證，第三聯爲收據，於罰鍰收清後製發罰戶。

(十三)罰鍰款於每月末由派出所連同第二聯呈驗證，彙送分駐所，呈交公安分局轉送辦事處核對罰鍰額數，並由辦事處開單彙送教育局收存，第一聯存根仍存派出所。

(十四)罰鍰款由教育局支配於罰戶所屬學校支用，其辦法如左：(甲)充實設備。(乙)補助貧寒學生書藉費。

(十五)罰鍰之家長，仍於三日內令兒童入學，如再不遵行，得處以第一次罰鍰兩倍以上之罰鍰，仍依照上列辦法辦理。

(十六)凡學齡兒童中途無故退學或缺席至一週以上，屢經催促而不入學者，由校長報告辦事處後，得處以五元以下一元以上之罰金，並仍令復學。

(十七)凡學生在本市內因家庭移居而退學者，須由學校查明移居地址，報告派出所，由派出所通告該地派出所督催入學。

(十八)學齡兒童之有疾病，或有其他原因，一時不能入學者得由其家長或保護人具結請求免學，其有痼疾白痴不堪受教者，得由其家長或保護人請求免學，以上緩學及免學情形，均須得長辦事處之許可，方爲有效，各辦事處並須另案呈明。

(十九)本市第一期義務教育年限暫定爲兩年，採用二部制教學，凡受滿二年教育者，由學校呈請教育局發給短期義務教育證書續學者聽。

(二十)在實施義務教第一二兩期內，凡學齡兒童已在私塾或家庭受有義務教育程度相當之教育者

，經教育局令飭當地小學校考核及格後，予以短期義務教育證明書。如不合格，仍須入學。

(二十)本辦法如有未盡事宜，得隨時修正之。

(廿一)本辦法自呈送核准之日施行。

(未完)

省市教育機關長官職員一覽 廿四年十一月

省教育廳 廳長 黃麟書

主任秘書 黃希聲 秘書 黃佐 鄧章興

科長 陳良烈 謝群彬 鄧鴻芹 徐錫齡 巫琦

督學 黃國俊 馬衍盤 葉光慶 凌邁凡 凌錫濂 李景宗 林寶權 李白華

司徒優

市教育局 局長 陸幼剛

秘書 譚聯鑣

課長 譚聯鑣(兼) 孔昭棟 區聲白 方介持

督學 陳友琴 胡伯孝 周家源 雷通群 廖奉恩 陳作樑



商 務 印 書 館 發 售 預 約 特 價 書

書	名册數	定價	預約價或特價	郵費	截止日期
四部叢刊三編	五百册		預約一百五十元	九元	十二月底
小學分年補充讀本	六百册	六十元	預約三十元 (另訂分期辦法)	五元	十一月底
最新化學工業大全	十五册	三十六元	預約十八元 (另訂分期交款辦法)	三元九角	二十五年 一月底
實用法律叢書	二十册	十二元	預約六元	郵費免收	十二月底
考察歐美交通報告	一册	十五元	特價十一元	單純費五角	十二月底
中國經濟年鑑	二十四年 編讀	三册	十四元	九元七角	十二月底
財政年鑑	二册	十元	特價六元五角	五角	十二月底
民衆基本叢書第一組	八十册	一元五角	特價一元	一角五分	十一月底
王雲五小字彙	一册	三角五分	特價二角二分	半	十一月底
雙解實用英漢字典	一册	二元五角	特價二元七角	半	十一月底
實用商業辭典	一册	三元	特價二元	一角五分	十二月底

全國小學一級必需

兒童算術教學的最新工具

國立浙江大學教授小學算術教學專家俞子夷先生創製



依據部頒小學算術課程標準編訂自初小二年級起每一學日一冊，加減乘除，順序排列，由淺入深，極有系統，每冊習題九百餘，每個習題，均有答案，可使兒童自己去演算，自己去查對，自己去改正，方法極為有趣

- ▼ 在上課時應用——可免除教師多出算題的麻煩，
- ▼ 在自修時應用——可養成兒童計算敏速的習慣，

任何參差不齊的程度，均能適合，請試用一個學期，比較成績，必能遠勝從前。

(全書六十冊) 特價八折與拍紙簿相彷彿
(每冊一角)

教師用另有指導書每冊五分

大東書局發行

怎樣愛你的兒女

母親的故事

一書、係吾粵小學教育專家崔載陽夫人劉粹微女士編譯、劉女士一生爲兒童教育服

務、此譯本、女士取故事體裁、寓教育於遊戲中、生前實驗教育自己的兒女、成效卓著、不幸！本年春季、賚志以歿、此書直不啻劉女士對兒童教育之遺產、故樂爲介紹於當今之有心於兒童教育者！

廣州兒童書局

店址：永漢北路五十號

教育生活廣告刊例

- 一、廣告概用白紙黑字如欲用彩印或色紙及表格者價目另議
- 二、廣告如須用圖版可由本刊代製惟製版費照值收取（長期不換版者祇取一次費）
- 三、廣告費須一次付足如訂立長期合用亦可分期交付
- 四、本刊每逢一日十六日出版廣告底稿至遲于出版前三日交到
- 五、廣告底稿須用楷書謄寫以免錯誤
- 六、凡在登載廣告期內送回本刊一份
- 七、欲登廣告者請到惠愛中路市立小學校教職員聯合會本刊經理部接洽

廣告價目			
全篇	半面	全面	面積 期數
四元	一元	二元	一期
廿二元	五元半	十一元	六期
四十元	十元	二十元	十二期

（封面裡頁及書底外頁作加五算）