

國立北平圖書館藏

中華民國三十四年六月十日出版

第二卷第六期

寒假講習號下

昆明育驗縣教育



高仁夫題



昆明縣教育局刊行

昆明縣教育局修定出版刊物簡章

- 第一條 本刊物定名為昆明實驗縣教育
- 第二條 本刊以傳播法令；介紹學術；交換思想；促進本縣教育之發展為宗旨。
- 第三條 本刊定每月出版一冊，遇有重要資料，隨時不定期增刊，以昭適宜。
- 第四條 本刊以一期為一卷，十期為一卷。每期印製數目，暫定為三百冊。如將來不敷分送，得酌量增加。
- 第五條 本刊內容，為關於本校教育社會教育之法令，規章，論著，講義，計劃，調查，報告，統計，學生成績，錄，各報，每期篇幅，視資料多寡而定。
- 第六條 凡經本刊登載之法令，與教育局行文有同一效力。
- 第七條 縣屬各學校，閱覽室，收到本刊物，傳遞後，應妥為保存。遇教職員交替時，應列冊移交。如有遺失，應前任教職員賠償之責。
- 第八條 本刊由教育局編輯處主任負責辦理。局內應行刊布之文件，由局長選定，發交登載。並由各部職員，及教育界人士，擔任校稿。校稿辦法另定之。
- 第九條 編輯處主任之外，設書記一人，擔任繕寫及核對事務。並由教育局撥派學費，任本刊物之分送。
- 第十條 本刊經費，由教育局就縣教育經費項下，預算開支。
- 第十一條 本簡章經教育局會議通過，呈奉核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改。

昆明縣教育局編輯處徵稿辦法

- 一、本處依據本局出版刊物簡章第八條之規定，擬定徵稿辦法。
- 二、本刊物為貫徹「介紹學術，交換思想」之主旨起見，凡教育界人士，有學術之發明，或研究，及教育之心得，或討論，均請發抒偉論，撰稿投刊。
- 三、來稿不拘文言或語體；惟須符合本刊宗旨，並加用標點符號。
- 四、來稿經登刊，每千字酌致酬金伍元以上，拾伍元以下，並送閱該期之刊物。
- 五、本處收到文稿，有取捨增刪之權。若投稿人不欲增刪，須預先聲明。
- 六、來稿無論登載與否，概不退還。其長篇著作，經預先聲明者，不在此限。
- 七、來稿請交教育局編輯處；並請書明姓名住址，以便商確。
- 八、本辦法經教育局會議通過，呈奉 核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改。

昆明實驗縣教育第二卷第六期目錄

法令規章

教育局照案罰扣遲誤開學之教職員薪金通令遵照文

附罰扣教員及辦事員薪金表

講壇 寒假講習會 (續前期)

李鑑之先生講演「黨治與教育」

樂局長講演「就事實上檢舉學校教學缺點及其補救方法」

高縣長講演「精神談話」

樂局長致閉會詞

李督學漸遠演說

通俗講演

四大要政(官渡閱覽室劉區長瑞齋講演)

民衆對於閱覽室之認識(官渡閱覽室劉主任講演)

煙茶館是貽害青年的地方(大板橋閱覽室吳主任講演)

種痘毅以增加生產而免除螟害(劉主任講演)
我們對於政府實行徵兵制的認識(吳主任講演)

議案

昆明縣教育經費委員會四屆十四十五兩次大會紀錄

昆明縣民衆教育委員會第十四次全體會議紀錄

昆明縣教育局第一三三至一三九共七次局務會議紀錄

編輯處特別啟事

逕啟者：本刊前期特刊「寒假講習會」，因

各位講員之講演紀錄，送請修正，尙未收齊；故僅將收到者先行刊登，以供各教員之研究。其未收到者，特請本局職員，面請

各講員修正發回；或收回原紀錄，由敝處將未妥順之處，從事竄改；現仍有數稿未經收回，不便久延時日，特將已收改者續登本期，以饒

閱者。餘俟收到時當補登下期，尙希

閱者鑒諒！

二十四，六，七，編輯處謹啟

法 令

本局照案罰扣遲誤開學之教職員薪

金通令遵照文

昆明實驗縣教育局訓令 第五五號

令縣屬各高級小學教職員

為令飭遵照事：查本年開學日期，迭經明令規定，不得藉故遲延，以資劃一而重教育在案。乃查各校教職員能遵照辦理者尚多，而任意因循，藉故遲延者，亦復不少。茲據報稱：一、第一學區有教員鄧元、李崇墉、畢向恒、趙鳳祥、及辦事員尹槐等五員；第二學區有教員羅吉、孟佐、及辦事員黎漢、莫益等四員；第三學區有教員徐銓、楊寬、李德、及辦事員張文源、趙玉坤、楊鴻等六員；第四學區有教員張榮及辦事員李得仁、楊本、張敏、張鳳文等五員；第五學區有教員徐寶勳、張崇賢、楊世昌、李治民、李國相、李正邦、及辦事員邵清、張春清、施大章、楊

順、李殿甲、李蔚、李增富、李鑑章、楊文顯、李芬、鄭茂、王壽等十八員；均係以功令為具文，視教育若兒戲，延誤開學上課日期。到表具報，請予照案罰扣薪金，以為不盡職責者戒！各等情到局，當即詳加審核，並提經第一三四次局務會議議決：「查表列遲延開學各職教員，既經審核屬實，應即照案辦理，分別罰扣薪金，以資警惕，而勵來茲！」等語，紀錄在案。合將應受懲處之職教員，按照遲延日期，罰扣薪金，並列表通告各校遵照。至於各教員罰扣之薪金，照案作為添購該校校具之用；辦事員罰扣薪金，作為獎勵該校學生費用。各教員應罰扣之薪金，着由該校辦事員照數扣足繳局，發交該區委員會同購置校具。辦事員應罰扣之薪金，即由局領津貼項下扣除，仍交該區委員會同購備學用品，獎勵該校學生。除分令外，合行令仰遵照！迅將扣獲薪金繳局，勿得延誤，致干嚴懲，切切！

此令。

附罰扣遲延開學各教員辦事員薪金表一份

局長梁繼先

代行拆縣督學劉 鑫

中華民國二十四年五月 二十一日

昆明實驗縣教育局罰扣遲延開學日

期各教員薪金如左

嚴家地第二初級小學蘇元遲延五日應扣罰金十六元五角
 永豐第二初級小學李崇墉遲延五日應扣罰金十五元 永豐
 第四初級小學學向恆遲延五日應扣罰金十六元五角 嚴家
 第二初級小學趙鳳祥遲延六日應扣罰金十六元二角 普自
 第七初級小學羅吉德遲延二日應扣罰金五元四角 琪琮第六
 初級小學孟佐遲延二日應扣罰金三元 小琪第一初級小學
 徐餘遲延三日應扣罰金十二元大蔭中段第二初級小學楊寬
 遲延六日應扣罰金十六元二角 長坡第二初級小學李德遲
 延十日應扣罰金二十七元 沙朗第三初級小學張榮遲延五
 日應扣罰金十二元碧雞第三初級小學徐寶勳遲延四日應扣
 罰金十二元西華第三初級小學張崇賢遲延四日應扣罰金十
 元零八角 西華第四初級小學楊世昌遲延六日應扣罰金十
 八元 明朗第五初級小學李治民遲延二日應扣罰金五元四
 角 羅啟第五初級小學李國相遲延三日應扣罰金八元一角
 羅啟第六初級小學李正邦遲延七日應扣罰金十八元九角

昆明實驗縣教育局罰扣遲延開學日

期各辦事員薪金如左

望城第一初級小學尹均遲延八日應扣罰金八元 普自第七
 初級小學黎漢遲延二日應扣罰金二元 琪琮第六初級小學
 莫盈遲延二日應扣罰金二元 大樹第三初級小學張文港遲
 延二日應扣罰金二元 大蔭上段第一初級小學趙玉坤遲延
 二日應扣罰金二元 長坡第一初級小學楊鴻遲延四日應扣
 罰金四元 北倉第一初級小學李得仁遲延八日應扣罰金八
 元 桃園第一初級小學楊本遲延十日應扣罰金十元 沙朗
 第四初級小學張敏遲延十四日應扣罰金十四元 頭村第二
 初級小學張鳳文遲延十七日應扣罰金十七元 碧雞第三初
 級小學邵潤遲延四日應扣罰金四元 西華第三初級小學張
 春渭遲延四日應扣罰金四元 海源第三初級小學施大平遲
 延四日應扣罰金四元 棋峯小學楊順遲延十日應扣罰金十
 元多依第一初級小學李殿甲遲延四日應扣罰金四元 多依
 第三初級小學李蔚遲延四日應扣罰金四元 多依第五初級
 小學李增富遲延十日應扣罰金十元 明朗第五初級小學李
 鏡章遲延二日應扣罰金二元 樂啟第一初級小學楊文顯遲
 延四日應扣罰金四元 樂啟第五初級小學李芥遲延四日應
 扣罰金四元樂啟第六初級小學鄧茂遲延八日應扣罰金八元
 永靖第一初級小學王瑞遲延四日應扣罰金四元

講壇 寒假講習會

(續前期)

黨治與教育

講員 李鑑之 楊光宙 金記錄

主席！參加講習會的各位老師！自己今天，得與各位聚集一堂，心裏非常愉快，同時覺得非常慚愧。因為自己奉高級的委派，擔任本縣黨務工作的責任，如能與教育界各位先進，隨時接談，對於工作推進，一定有莫大的助益。○同時自己從前是本縣縣立師範七班畢業的。學的是教育，應該和各位共同擔負鄉村教育的責任；不過因為畢業後，感覺年齡太幼，知識淺陋，受求知慾的驅使，到旁的學校和別的機關裏去學習。○今天見到努力鄉村教育多年的各位同學和老前輩，心裡實在覺得慚愧。

此次本縣舉辦中小學教師寒假講習會，其用意所在，正如高縣長剛才所說：「希望由這次的講習引起各位繼續研究的興趣，使本縣教育有長足的進展。」自己對於各位

，也抱有同樣的熱望。○自己所講的題目，是黨局長代擬的「黨治與教育」。這個題目，範圍非常寬廣，非短短幾小時所能述說完竣。○現在祇好就所有的時間，拉雜的向各位談談，謬誤的地方，尚望加以指正。

一、什麼是黨

黨這個字，在古文中，最初解釋者，為周禮。○周禮說：「五百家為黨，掌其黨之政令教治。」其次為禮記所說：「親族姻戚曰黨。」再次如左傳所說：「里丕之黨，其解釋為「朋也，羣也，氣相同之人也。」○照第一種解釋，則黨的意義，是指一種區域而言，第二種解釋，則黨是一種宗法社會的名詞，與現時所謂的黨，無何關係。○第三種雖尚有類似的地位，但仍未說出其真實意義。

近世之所謂黨，實肇自十七世紀後半期，英國權利請願書。其起源為改革政治，所以以後凡所謂黨者，均帶有政治意義，其他如職業學術團體，均不得謂之黨。

黨的定義，人言各殊，有以為政見相同之人，組織一團體就叫做黨者；有以為黨是一個階級裡最覺進步的一部政治組織者；（列寧說）有以為凡是一個人類的集團，想達到某種目的，均可謂之曰黨；（甘乃光）有以為黨是一個階級裡或各利害相同的階級裡最覺悟最進步的分子，

爲實現其利益的政治組織者；（王樂平）但以上各種解釋，均覺籠統過狹，未能將黨的真實意義說出。茲歸納各方解釋，按照黨的實際意義下一定義：「黨是代表一個階級或幾個階級利益的最覺悟進步的信仰相同的分子的政治組織。」○如此解釋，則：

一、可知黨所代表的是一個階級或幾個階級的利益，而不論其代表全國各被壓迫階級利益的中國國民黨，抑代表無產階級利益的共產黨，或代表資產階級利益的英國保守黨自由黨，美國的共和黨民主黨，及代表中小資產階級利益的德奧比等國的社會民主黨，都可以包括。

二、可知黨的構成員，是最覺悟最進步的分子。黨如由不覺悟不進步的分子組成，黨必無成功可能；一般人民，因智識較低，事實上雖有改革的要求，但亦無改革的思想與能力。

三、可知黨必有可供信仰的主義。如無相當主義，則不惟難得到羣衆的信仰擁護，即黨員亦難令其團結努力。

四、可知黨是一部政治組織。普通人民團體，同黨的區別，由此可以分辨。

二、黨的發生和要素

黨的意義，上面已經解釋明白。但是黨在什麼時候才

會發生呢？根據上面所說，可知黨是一些覺悟進步的分子，共同信仰努力同一的主義，以實現一階級或幾個階級利益的；而主義的用處，在解決問題。由此可以明白，一定先有了妨碍一階級或數階級利益的問題，然後產生了解決問題的辦法（主義）。許多覺悟進步的人團結起來，努力這個主張的實現，黨於是就在此時發生。簡括起來說，黨是在一個時間與空間內，舊有的政治經濟社會制度不適於大多數民衆的要求，需要改革時產生的。

由上面所說，可知黨一定要有供人信仰的主義，以作黨員努力的標準。但是黨員只有摧毀舊的不適合的政治經濟社會制度的使命，自非隨時有鬥爭的準備與能力不可。即應有嚴密的組織，森嚴的紀律，中心人物的領導，使力量集中，行動一致，指揮靈活，然後始能克敵致勝，達到組黨的目的。

根據上面所說，可知黨的要素，在理論方面，必定要有主義；在形式方面，必定要有組織。

三、中國國民黨的定義及任務

總理曾云：「中國國民黨不是政黨，是一個純粹的革命黨。」戴季陶先生說：「中國國民黨，是信奉中華民國創造者孫中山先生所主張之三民主義爲最高原則，在民主

的集權制之嚴格的組織及訓練之下，集合全國各階級中，具救國熱忱的革命分子，造成強固的團體，以革命的方法取得政權；遵照孫先生所定的三程序，運用政治和權力的方法，完成中國之國家獨立，民族平等，改造中國的政治和社會，完成民主國家組織，圖人民衣食住行育樂等生活需要之均等的滿足，國民文化之世界發展，並為達到此目的，聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥，以反抗掠奪世界上大多數人類利益，阻碍人羣進化實現世界大同的帝國主義，而消滅其勢力之革命政黨。○總理所云，祇說明本黨的性质，並未給本黨下一定義。○戴先生的定義，雖屬詳盡，惟覺難於記憶，且尙有不完滿的地方。○為便於記憶，並補足缺點，特另下一定義曰：「中國國民黨，是中國各階級中以信奉三民主義為革命的最高原則的革命分子，代表中國一切被壓迫階級的利益，以改造中國為革命的開始，實現世界大同為最終目的而組成的革命黨。」○如是解釋，則語簡易記；且黨員之所從出，黨員之所信仰者及代表者及黨之使命，均可述說明白。

由中國國民黨的定義，和總理的遺囑遺教，我們可以知道中國國民黨的任務，是要實行國民革命，完成三民主義；不僅要求中國的自由平等，並且還要使世界被壓迫的

民族，也得到解放，實現世界大同的。○但是國民革命是什麼？三民主義是什麼？世界大同是什麼？如何方能完成此種使命？特分別解釋於下：

一、國民革命 國民革命的目的，在求中國的自由平等。○而其方法，是在喚起民衆，使農工商學兵婦女各界團結，在黨的統一指導之下，聯絡世界上以平等待我之民族，一致努力，用革命的武力，消滅阻碍中國民族解放的一切敵人，而後改造一切制度，以達到國際地位政治地位經濟地位的平等。

二、三民主義 是國民革命和世界革命的唯一最高的指導原理，是整個的，有一貫的精神的。○他的理想，第一建設民有民治民享的新中國；第二促進共有共治共享的大同世界的實現。○分析來說，民族主義，在求民族間的自由平等，一則中國民族自求解放，國內各民族一律平等；一則求世界一切被壓迫民族的解放。○民權主義，在求政治上的自由平等，把政治上的權方，分為政權與治權，或權與能。○人民於間接民權之外，復享有直接民權。○即為國民者，不但有選舉權，且兼有複決創制和罷免諸權（即四種政權）；而授政府以立法行政司法考試監察的五種治權。○民生主義，在求經濟的自由平等，以節制資本平均地權為手

段，依政治的經濟的正常方法，先建設民享的國家，而後達到共享的大同社會。

三、世界大同 古今中外的革命，不外民族、政治、社會、三種。時至今日，世界國家，都到了要求民族、民權、民生、三大問題，徹底解決的境地。也就是需要民族革命、政治革命、社會革命。三者的指導原理（總理的三民主義，能超出一切革命思想之上，作革命的最高原則，從實行國民革命，以解決中國三大問題起，到實行世界革命，使世界上一切種族開顯，政治問題，經濟問題，都同時到圓滿的解決，造成三民主義的大同世界。

四、黨治的意義 黨的意義，上面我們已經解釋過了。什麼叫治呢？總理說：治是管理衆人之事。集合管理衆人之事的大力量，叫做治權。治權可以說，就是政府權。黨治的意義，就是黨以其適當的方式取得政權，實行本黨政見，達到黨治的目的。在黨治下，政府是黨政府，政策是黨的政策；但依據的法律，是國法，不是黨法。黨政府的進退，黨政策的實施與否，視國法的運用，人民的信任與否為轉移。

中國國民黨以黨治國，和普通的黨治，（政黨政治）是不同的。在普通黨治下，治屬於政黨，政權仍屬於人

民。在黨治國，是和訓政相輔而行，治屬於國民黨，人民暫時喪失政權；訓政完成，憲政開始，則遂將政治大權交還國民。普通的黨治，是政黨政治中的一種平常現象；中國國民黨的黨治，是中國現時環境所必要的一種制度。普通的黨治，是無一定時間的限制；國民黨的黨治，規定為六年。如自訓政開始，國內無軍閥共匪的叛亂蹂躪，國外無帝國主義的侵略壓迫，那末訓政工作完成，憲法制定頒布，國民黨不惟將代替民衆行使的政權，還諸人民，即現時的黨政府，也要授政於民選的政府了。

四、中國國民黨以黨治國的意義 要實現總理孫先生的遺教，求中國國際政治經濟地位平等，亦即以三民主義一貫的方法，與革命的手段，求民族獨立，政治改造，並以和平漸進的方法，謀經濟組織的改良，使能脫離帝國主義的羈絆，人民得享受政治上與經濟上的權利。祇要對國際狀況，中國情形，總理遺教，稍有研究的人，莫不贊同擁護，毅力奉行的。

惟自九一八後，一般淺薄無聊之徒，藉國難之發生，造成種種反對黨治之言論；有謂因實行黨治，遂召致國難者；有謂國民黨既譯民主，即不應再有所謂訓政，黨治者

；甚至有人以為以黨治國，國家之責任，由黨員擔負；種種理論，不一而足。須知總理革命的動機，即由於前清末年，外患日亟，內政日窳，而思有以匡救之，所以他說，「予自乙酉中法戰敗之年，始決傾軋清庭，創建民國之志。」可見本黨開始產生的始命，即在於消除國難。後來總理領導同志，致力國民革命，凡四十年，其目的始終是在求中國的自由平等，而以打倒帝國主義，昭示國人。不過帝國主義之侵略中國，已近百年，都有其一貫不移的政策；本黨在未得政權以前之種種事實，可為明証。本黨自握政權之後，一遵總理遺教，從未屈服於任何帝國主義，而訂有不平等條約。日本這次乘歐美列強，無暇東顧，蘇俄建設尚未成功之際，大肆對華侵略，自有其歷史之必然性；而非始終以解除中國縛束為己任的本黨所召致也。

總理的民權主義，是主張革命民權，即認為國民之民權，唯民國之國民，乃能享有之。凡真正信仰主義之個人及團體，始得享有一切自由及權利。而所謂國民者，忠於帝國主義及軍閥官僚者，均不得享有之。本黨為實現真正之民權，不得不先行掃除此種真正民權之障礙，如掃除此種障礙不得不進行黨治，使日就肅清之流弊，反動派，以及貪污土劣，不隨死灰復燃。否則他們可以參加政治，活動

自由，結果必定會利用政權，傾覆革命。是故國民黨之所以實現以黨治國，正為欲實現真正之主權在民也。

國民黨既係以黨的主義治國，故凡不違反民國，信仰三民主義者，均應努力奉行；不僅黨員始有此責任也。一般對主義無深刻認識，或因個人權位目的不能達到之人，動即推拾枝節，妄肆指摘，黨員間，間有不檢點錯誤之處，遂任意藉以攻擊黨部，反對黨治，實屬謬誤已極。當知黨之主義，既在救國救民，國家人民，非黨員之私有品，此「救」之重大責任，凡屬有天良血性者，均宜擔任而非黨員為然也。更不能因個人局部之錯誤，遂至對全黨加以懷疑。今後如全國民衆，能團結一致在黨的領導下奮鬥努力，使主義實現，則不惟黨的使命完成，即民衆亦可享無量幸福也。

一、教育簡釋

此次本縣所辦中小學教育講習會，關於教育方面之講題頗多，為節省時間計，僅將教育要義，略為敘述，俾便說明黨治上教育應有的目的及其任務。

教育是什麼？教育是一種繼續不斷的改造經驗的歷程。由這種繼續不斷的改造，可使個人生活圓滿，社會文化發展，一方面個人受了社會的協助，長進身心；一方面社

會與個人的貢獻，得繼續生在發展；人類的需要，因此可以達到改進和滿足的目的。

二、黨治下的教育目的

中國國民黨之以黨治國，是在以三民主義一貫的方法，以革命的手段，求民族獨立，政治改造，經濟發展，以解除一切被壓迫民衆的困苦生活。教育任務，既在改進滿足人類的需要，所以現時的教育設施，亦自應以此為鵠的；即應培養努力國民革命的建國人材，使黨的目的達到，教育的任務完成。本黨第四次全國代表大會修正，交國民政府公布之教育宗旨云：「中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民計，延續民族生命為目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進大同。」

由是可知，黨治下之教育設施，即在以實現三民主義為目的也。

三、黨治下的教育要素

根據上面所述，我們可以知道，黨治下的教育，是應負培養國民革命的建國人材，以完成三民主義的革命為職志的。而欲達成此目的，必須注重下列要素：

1、主義化的教育。教育為立國要素，與國家政策，有密切

關係，現時既係以黨治國——以黨的主義治國，則教育也自然要以黨的主義來教。現時國民思想，仍多紛亂，主張不一，此種支離情況，實足致命；苟欲挽救國家，自非全體國民同立於一定主義之下，努力奮鬥不。今後教育，當根據三民主義，盡量努力，以統一國思想，完成革命大業。

2、革命化的教育。現時國家危殆，非遵照三民主義，努力革命，不足以救亡圖存，改造社會，充實民生；更非陶冶國民的革命精神，不能達此目的。即應實施革命化的教育，以培養國民之革命知能，完成偉大的革命事業。

3、人格化的教育。總理有云：「中國國際地位墮落的原因，由於國人不懂人格。」並常以「人格救國」告誡青年。黨治下的教育，自當努力以養成美滿的健全人格，使全國人民於德、智、體、美、五育，全善完美；有殺身成仁，舍身取義，富貴不淫，威武不屈的精神；忠孝仁愛信義和本的德性；能不貪生不怕死，勇往直前，為國家而犧牲，為民族而努力。則國際地位，有提高希望，民族復興，有成功可能。

4、民衆化的教育。國家之富強與否，視其教育之發達與

否爲定。蓋如多數人民，無相當知識，則不惟對國家社會事業，不能貢獻力量，求其發展，即個人之生活技能，亦必低微，人格修養，亦必欠缺；此等國民，實爲革命前途之大障礙。今後應本黨綱之規定，無論男女貧富，都應有受教育之機會，使備具相當知識，有國家與民族思想，以作改造舊社會，建設新社會之中堅。

5、社會化的教育 總理倡導革命，其目的雖在改革一切，然其立論，無不以社會情形爲根據，亦無不以適應社會，改造社會，爲鵠的。吾人奉行遺教，實施教育，自當力謀適應社會需要，即應使學校社會打成一片，在校所學，能適應社會上實際生活之要求。學校任務，注重社會文化之發展，而以養成服務社會的人才爲其重要目的。務使一般學子，均有合作組織的精神能力，服務社會的知識決心。

6、科學化的教育 總理會云：凡事都要講科學的道理，才可以解決，才可以達到圓滿的目的。辦教育，亦莫不然。蓋如田科學以研究學術之組織，教授之方法，兒童之知能，以及社會之情況，則費力少而成功必大。現時各國多用統計調查，實驗觀察等方法，研究教育的事實，善則益求精進，不善則從事改良。今後之教育設施

，應即採用種種科學方法，以研究教育，並實際提倡科學之研究，使學校變爲改良社會文化之中心；同時社會情況及要求，亦用科學方法，精確調查，以爲決定教學的根據，把學校社會的隔膜，完全打破而求其一貫的發展。

7、生產化的教育 中國國民黨革命之目的，在實現三民主義；三民主義之重心，在民生主義；民生主義之目的，在使民衆都立於經濟平等基礎上，各得衣食住行以及養生送死一切生活之均等滿足，而欲達此目的，必須注重生產力之培植，使所學即有所用。過去偏重書本知識之教育應極力改良，注重於經濟生產的實用主義教育。

四、黨治下的教育任務
黨治下的教育任務，簡單一句說，在以教育的方法，促進革命事業之發展，使整個的三民主義，達於實現的境界。即應發揚民族精神，以實現民族主義；灌輸政治知識，以實現民權主義；陶冶生產能力，以實現民生主義。再進一步，提倡國際正義，促進世界大同。茲分別說明之：
1、發揚民族精神 中國因科學不發達，生產落後，受資本帝國主義者的侵略，全國民衆，除少數軍閥官僚外，較外諸國，幾全屬貧苦民衆，其間雖亦有貧富之分，然亦祇

大賚小貧之別而已。○斯時國人之希望，吾人革命之要求，均在國家民族自由平等地位之確立；而不應分散國力，自相蹂躪。一般喪心病狂之共匪，妄肆鼓吹階級鬥爭，破壞國民革命，必欲自相殘殺同歸於盡，使中華民族消滅。○此種謠言絕倫之言行，全國民衆，自當一致反對；非實際將此等匪徒，根本消滅不可。○更當團結民衆，實際努力，非達到國家民族脫離帝國主義的羈絆，恢復自由平等地位時，不能侈談世界主義。

欲求國家民族自由平等地位之確立，必須發揚民族精神，蓋如人心不死，則無論民族地位如何低落，亦可有重新恢復之希望。○波蘭在從前也亡國百餘年，以民族思想，永遠存在。○故歐戰後，即把國家恢復起來，今或爲歐洲二三等國。○中國民族，因過去畏外媚外恃外之心理，以致民族精神消滅；因此外國的政治經濟力量，也才能打破我們。○今後欲民族復興，必須恢復民族精神，其法第一使民衆明瞭中國民族，現時所處的地位，促成民族自覺；第二利用固有的團體，擴張爲民族團體，（即將家族宗族的團體，擴大聯合成民族團體）再把固有忠孝仁愛信義和平的道德恢復起來，以堅強民族的自信力，增厚充實民族革命的力量。○是黨治下的教育，應澈底說明中國之實際情形，以

杜絕階級鬥爭謬論之宣傳，及獵等之主張世界主義，特別注意於民族精神之團結，以謀國家民族之發展。

2. 培養民權思想，及訓練行使民權之能力。中國自夏禹家天下後，國人視國事爲統治者一家之事，凡任公務者，均屬一家之奴僕，鼎革姓改，亦祇一家得失，人民祇願完納糧稅，對國家政治全不過問。○又以中國立國東亞，自稱一方，無國際交涉，足以刺激民衆，使對國家政治意識，有所增進。○兼之家族主義發達，國家事務，多不過問，故毫無民權思想，政治知識。

今後欲國民能參與政治，充實國力，必需培養其民權思想，訓練其政治知能，在教育實施過程中，灌輸民衆以民權之思想，說明國家之任務目的，並訓練民衆行使權利，使不惟認識國家政治，且能實際行使主人翁之職權。○則政治有清明希望，國事有發展可能。

3. 陶冶民生實力。國民黨之所以實行黨治，在求三民主義之實現。○而三民主義的中心，在解決民生問題。○即使人民衣食住行的四大需要，得到均等的滿足。○而欲達此目的，除政府籌劃努力外，同時還要教育人民使有擁護協助政府，解決此四種需要的能力。○總理曾云：「人民對於國家，應該要盡一定的義務。○做農的要生產糧食；做工的要

製造器具；做商的要通有無；做士的要盡才智。○大家都能做各盡各的義務，大家自然可以得到衣食住行四種的需要。○今後要求民生問題的解決，自非從事於農業生產的增加；工業生產的發展；交通事業的設置；大計劃各式屋舍之建築不可。○而欲增加產量，必須着手於機械之使用。○其他如肥料種子之選擇，害虫之消除，種植之改換，以及土地之理化作用，食物之裝置保存等，也都要用科學方法去研究，纔能收良好的結果。○此外蚕虫之調護，桑樹之栽培，森林土地之墾植，獸醫之研究，以及家畜之養育等，也都要用專門科學去研究，才能獲倍蓰之利益。○這種種事件，都非靠教育者的努力不可。

欲發展工業，使工業生產，極其豐富，極其精美，使各人皆得物質生活之滿足，也都要用科學的方法生產，更非教育者培養多數能用科學生產的人材不可。

欲建築空氣流通，陽光充足，病菌消除，以及其他適宜衛生之各式屋舍，自非有建築之專門人才不可，亦非教育者之實際提倡努力不為功。

欲發展交通，使道路平坦，運輸便利，消息靈通，交易發達，自非靠教育者培植修築港道車道船道飛機等之專門人材不可。

五、黨治下的教師

由上面所說，我們可以知道，黨治之完成，教育者實負有極重大的責任，教育者而欲完成其責任，除努力學識之增進外，尤應具備下列兩種人生觀。

一、服務的人生觀 社會之進化，是由於社會各份子能協力合作，如各個祇為自己利害，家庭幸福而打算，則社會必趨於分裂。○亦必無進步之可言。○教育者的責任，即在培養民衆知能，並肯盡其心思能力，為全體而服務。○教育者本身自更應有犧牲服務的精神，以感導學衆。○且當此生產落後，經濟枯竭，教育者待遇微薄之際，尤非有犧牲服務的人生觀，不能安於其位，不能盡忠其職務。

二、革命的人生觀 人類歷史的總樞紐，便是爭生存。○爭生存是進化的重心。○此種爭生存的歷史進化現象，便是革命。○申而言之，所謂革命，從人類全部的生活上說，不單是流血的非常行動，乃是人類向進化途中，掃除障礙，求自身發展的一種力量。○人類一刻不革命，在此一刻中，他的生命，便受了壓縮，壓縮不已，就得滅亡。○所以我們要想在此歷史進化的過程中，去求生存，便不能不繼續不斷的努力。○所以革命的意義，在消極方面，固然是排除障礙，而在積極方面，則是伸張並擴大我們的生命。○人

生百年，在無窮的宇宙內，除了生命的擴大而外，更尋不出其他的意義。尋不出人生的真價值。人生唯一的意義和價值，既是人生觀，所以我們所應確定的，是革命的人生觀。教育的使命，既在求個人生活圓滿，社會文化發展，改進實滿足人類的需要，倘如一般羣衆，無排除障礙，伸張並擴大生命的精神能力，那末絕不能有成功的希望。欲一般羣衆都有革命的人生觀，教育者自非先確立革命的人生觀不可。

七、結束

黨治和教育的關係，上面已經說了不少了。當此國家危殆，民生困苦之際，教育的責任，尤覺重大。惟過去教育實施，未盡切合實際需要，有認為係忘本的教員者，有認為受教育的結果，祇事事摹倣外國；本國原有之優美文化，一概去棄。有認為離開生活太遠者，有認為教育結果，不惟不能增進生活能力，乃至畢業失業，流為社會毒蟲。有認為學校係商業機關者，有認為教育者祇顧維持地盤，學牛祇須有錢，即可不論其學識如何，均可遞升畢業。蔣委員長亦曾云：「現在的教育，是亡國的教育。」故今後教育設施，當另行確定方針，即應實施民族本位的教育，以民族的環境和意識為範疇，樹立民族的信

念，和復興民族的基礎。實施生活中的教育，以充實被教育者的生活能力，有應付艱難困苦的環境，負擔救國責任的能力。實施責任主義的教育，學校（教師）對學生應切實負責，使學有所成，不致畢業失業。至實際推行，除注意量的補充外，尤應注意於質的增進，那末教育才會有價值的。

就事實上檢舉學校教學缺點及其補救方法

梁局長紹堯講演 尹連 楊鑫榮記錄

此次本縣辦理寒假講習會，全縣中小學教員，都出席參加。未任職的，也踴躍到會。辦理會務的各組同事，更是熱心負責，服務極其認真。會內延聘各位講員，都是本省教育名流，本其心得，殷勤指講。在會同人，受益無窮。直接能使全縣學生受福，間接能促進地方教育的進步。這確是本縣教育界空前的盛會，很值得我們紀念的。今天是在講習最後的一日，在本會同人，三日以上，經過九日講習，秩序嚴整，毫無倦怠；比較開始講習那天，人人一樣高興。這很可表示本縣教育同人，努力進修，團結一致的熱忱。我們本此精神，盡心教育，服務社會，何愁事業不興。

發展，社會不改舊觀呢？這尤其使人欽佩！

本時原規定請博識長講演。○自己也曾代表同人，專誠去請。○應長臨時因事不能出席；我們這個勝習，講習的時間，原來不多；這很寶貴的時間，豈可使他空過。○我自己雖是學識荒疎，更說不上什麼經驗，也不揣固陋，與各位說說。○講演本不上說，只不過一種隨便的談話罷了。

我們大家一同服務本縣教育，職務雖不盡同，立場確是一樣。原是利害相同，休戚與共的。○我負教育行政的責任，就是各位的一個代表人。○各位的好處，就是我的好處。○各位的缺點，就是我的缺點。○各位服務的好處，原是多。○要是我拿他做談話的資料，不啻是自己說自己的好處。○自己表白勞績，原是大不應該，各位聽了，諒必厭煩。○所以丟開我們的好處不談，單拿缺點來談談。

本縣的教育，缺點原也不少。但教學上的缺點，直接影響於學生，關係特別重大；所以今天只談教學上的缺點。○西人說：「事實勝於雄辯」，我們談教學的缺點，不能單憑理論。○理論是空洞的，很難捉摸。○事實擺在我們面前，無論誰人，都難否認。所以我們談教學缺點，是就眼前的事實，加以檢討。○然後再本個人所見到的，籌謀補救的方法。

以下分條談談：

一、學生好寫錯字：學生好寫錯字，這確是現時的一種缺點。○我們只要檢閱各級行試的學生作文成績，事實便昭然若揭。○不僅初小學生多寫錯字，高小學生，亦復如此。○就是初中學生，也不免此弊。○成績差的，錯字固然很多；就是成績好的，也總難免錯字。○要找一篇全無錯字的作文成績，實在很難找到。○演成這種事實，必然有其原因。○我平日根據幾樁事實，觀察研究，他的原因，就不難發現。

我們對於一個素不相識的人，初次見面，必要觀其儀容，審其言動，詢其姓氏來歷。○當時本已認識清楚，若以後不再相見，日期過久，一旦再見此人，我們認識他必很恍惚。○要是初次認識此人，是在一個特別環境之下，使我們有深刻的印象。○雖是一度見面以後，便不易忘記。○若是一次會晤以後，常相聚處的人，深知熟識，便永久不會忘記。○差不多遠遠聽得足音，就能分辨其人，至於至親密友，更是老不忘記。○這是因為認得真，記得熟的緣故。○越是認得真，記得熟的人，越不會錯誤。○學生認識文字，與此原屬一理。○所以會有錯誤，就在於認不真，記不熟。○又如我們聽見不諳的字，我們一度檢查字典，知道他

成形音義以後，隨時見着他，用着他，這字便不會忘記。○要是一度認識以後，許久不與他接觸，也不應用，我們的觀念，便漸漸模糊。○終至忘記。○一旦再見，又好像陌生的字了，要是習見習用的字，絕沒有會忘記的。○常人稍識文字，便不會忘記自己的姓名。○也無非是他對自己的名字，認得真，記得熟罷了。

由此事例看來，學生好寫錯字，不論是音錯，形錯，義錯。○我們可以斷定，是他對於那個字認不真，記不熟所致。○要時他認得真，記得熟，如同我們認識熟人一樣，如同認識自己的姓名一樣，又何致於錯呢？

平常各學校教學生字，也頗多很好的方法。○但是設有使學生對於生字，達到認得真，記得熟這個程度。○尤其是初級小學，對生字教學還有許多忽略。○學生對生字認不真，記不熟，恍恍惚惚，根深蒂固，漸逐年長升學，這錯誤的觀念，不免自然流傳。○現時大學畢業生，也有常寫錯字的，這都是始基不慎的緣故。○這是現時的通病，我們應該從生字教學澈底加以矯正。

我以為生字教學，應該做到下列各項：

甲、生字教學，應以使學生認得真，記得熟為原則。○意是認真記熟愈好。○不達到這個程度，便是未完生字教學

的任務。

乙、教學生字，要各字有各字的方法。○使學生對於這一個字，因認識的環境特別，而印象深刻。○不可字字用同一方法。

丙、每教學一個生字，字形，字音，字義，要利用種種方法，種種機會，使學生深研熟識。○務必做到，口到，心到，手到。

丁、每一生字，若已教過的字，字形，字音，字義，有與他相近，容易疑誤之處，應逐一列舉，使學生自覺辨別其相同，及特異之點。○務確切認識，為之整理標記。

戊、生字教學以後，應使學生隨時有使用的機會。○書法教學，可取材於音形義類似之生字。

己、每日教學生字，必於次日令學生一度書寫。○訂正無誤，書於方形厚紙，上方錐孔，穿於麻線，或鐵絲上。○逐日疊集。○所學生字，一總時在手邊，用種種方法，使之復習，應用。○每學期或每學年得若干生字？隨時均可統計。

庚、每週教學生字，應作一次總復習。○月終，總結本月教學生字，再行復習。○每學期末，更一度總結。○如商家

之隨時結帳。在讀學過的生字，後來應隨時復習。總不可讀一冊，丟一冊。

辛、復習課文，應先提出本課生字復習。

壬、教學生字，可充分利用預習。低年級，應設法予以認識之機會。高年級，參用字典檢查。

癸、旁有注音符號之生字，固可利用符號，認識字音，惟須使學生記憶字音，不完全依賴注音符號。

上面所說各項，是我個人認為生字教學必須做到的。其他的方法，也還不少。總括說來，無非使學生對於生字，認得真，記得熟。凡足以達到這個目的的，都很可以採用。神而明之，存乎其人；又不必拘于一格。鄉師附小，平日教學生字，很能注意上述各項，已有相當效果。設我們大家教學生字，都能如此注意，那末學生對於學字，都認得真，記得熟。教學的生字都如同他姓名一樣認識；又如我們認識熟人一樣。一年之後，必有可觀。明年年終考試，作文成績的錯字，又大大減少。三年五年之後，或沒有這種現象了。這是我們教育同人責無旁貸的事，不能不各各加倍努力啊。

二、算術成績很差：由本縣近數年年終考試的成績觀察，算術一科，學生成績很差。就小學畢業會考的成績

說，也是算術很差。昨日，趙汝舟先生會說：「會考的學生，一科不及格的，百分之九十以上是算術。二科三科不及格的其中又有算術一科。」這是鐵據的事實，可以表現算術一科，學生的成績，確實太差。這種現象，不僅小學如此；中學也是一樣。也不僅本縣如此，就是本省各縣，以及其他各省，也並無兩樣。上年教育部令飭各省舉辦小學教員暑期講習會，文內會說：「全國小學會考的結果，以算術：：：成績最差。」可見學生算術成績太差，成了全國的通病。

我們負教育責任的人，教學工作，是我們的重要任務。學生算術成績太差，就是我們的責任未盡；也必是我們教學上有了缺點，纔會發生這樣事實。就本縣教學情形說，教學算術一科，確有許多缺點。各位教學算術，我參觀過的不在少數。教學確實優良的，當然很多；但缺點也很不少。依我個人平時觀察，多數人教學算術的缺點，較顯著的，有下列三項：

甲、忽略心算。算術教學的目的，一方面在使學生習後日常計算的技能。一方面在磨鍊學生的思想，僅使學生有了計算的技能，還沒有完了算術教學的任務。但這兩樣是互有關連的，後一目的達到，學生的思想細密而靈活，

則前一日也就容易達到。要是僅僅達到前一日目的，所得的技能。是機械的，決不會變化應用，左右逢源。因此，心算的練習，實是學習算術的基礎。心算沒有練習得好，便是算術教學的基礎不有決定。一般教學算術的，只注意到技能的授與，忽略了心算的練習。學生思想，未經磨鍊而呆板；算術成績，焉得不差？即如：

小學初年級數十以內數，教者急於使學生速得答數，令學生以手指做計數的工具。學生憑手指計算，雖能正確的答出數目，但他的腦筋，原不有確實理解，思想並不有經過磨鍊，只機械的，全靠手指。到了十以外的數目，手指十個，不勝應用，學生便會無法應付。至於年級稍高，數目較大，便又教學生用筆打點計算。一點鐘的算術教學，學生用的洋鐵板，便都打滿黑點。這種憑黑點計數的板，滯算法，何嘗磨鍊着學生的思想？思想不磨鍊，好的算術成績，那裏得來？此不過舉以爲例；其他忽略心算的地方，隨處可以看到。學生未經心算練習，思想呆板，算術沒有基礎，成績當然要差。

乙、不充分使學生自動 教學事項，欲使學生深切了解，永久記憶，必須使學生眼到，口到，心到，手到。況算術問題，細密繁複，尤須時時注意，步步做到。教者

應居於輔導地位，使學生自動探討，自動學習。學生自己用心，自己用手；所得必很深透。即遇理解較難事項，亦須爲適宜誘導，師生共同研究。切不可躁急求速，使學生無自動機會。少數同事教學算術，於此尚不免忽略。一切演算解答，均似由教師完全包辦。學生雖暫得了解，印象卻甚薄弱，安能別有會心？且不令學生自動研習，處處須教師直接教學，教師徒勞而無功；更非複式學級之所宜。學生既未用心，更未動手，成績當然不好。即如：

教師提出原則或算題，由教師詳細指導運算，即令學生專心靜聽，終未與學生心理密切結合。就表面看，教師似頗熱心。其實毫無效果，空自吃力。至於低能學生，及不知專心者，更係一無所知矣。

丙、未深究算理 一般教學算術，只知求出其答案，未嘗深究其理解。究竟此答案何從得來？何以如此？則一般同事，即未嘗注意引導學生，加以深究；所以學生所得，皆呆板之機械方法，不知變化活用。變成機械好之學生，亦不免膠柱刻舟；下焉者更無論矣。此所以成績低下也。即如：

初年級教學十內各數字，似乎無甚理解。其實，教一字，須使理解一字。學一數須使理解一數。如教「八」，

教「五」、應即充分理解爲什麼是八？而不是七，或九，爲什麼是五？而不是四，或八。○必須分解綜合，使徹底明瞭。○以後設遇八加五一問，學生即知八比十少二，則加二爲十。○五減二成三。○十與三合爲十三。○遂能分能合，運算十以外數而不費力。○普通教學十以外數，每感吃力，即此十以內基數，未使學生充分理解也。○至於解答其他問題，也多使學生知其然而不知其所以然。○學生就不能因理解事實，尋求方法。○更難望其變化運用，觸類旁通。○所以形成成績不良之現象。

依我個人意見，要補救這缺點，應隨時注意左列各項：

甲、小學初年級，應以心算爲基本，逐漸渡到筆算。○尤其心算基礎，應使確立。○稍一忽略，後來便難設法。

乙、教學算術，教者應立於輔導地位，一切研究，演算，須處處使學生自動。○遇學生不能時，應設法予以啟發。

丙、不論解釋原理原則，以及解題布算，均應使學生因事實而追究理解。○爲什麼是這樣？應使學生明白答覆得來。○所以我們要時時追究：「是爲什麼？」必學生能答出「是爲什麼」，纔盡了算術教學的任務。

丁、教法不可板滯，要時時即景生情，就事設法，變化活用。○隨時隨地，都有可取的算術練習教材，此種眼前的活教材，比書本上的好得多。

戊、學生能自動時，切忌教師多事。

己、利用種種機會，種種事實，使學生將所學反覆練習，深切了然。

本日預備得很多的材料，要和各位談談各督學，各委員，也供給我許多問題。○現時間已到，勢已不能說完。○請再稍延時間，擇兩項比較重要的談談：

其一、就是鄉區學校，不注重體育。○一般服務同事，以爲鄉間學生，皆農家子弟，身體本強，勿庸注重體育。○學校雖有操場設備，並未認真練習。○即或偶一習練，教員仍長衫馬褂，文縐縐的上操場指揮。○結果，學生身體，如一般農人，成爲畸形發展。○行動遲笨而不活潑。○我近來詳細觀察，各校學生，體育方面，確有這種趨向。○各位試一留心，也可見到。○這都是我們平常不注重體育所致。○西人說：「健全之精神，寓於健全之身體。」○我們不把學生的身體練得好，其他的智育德育，還談什麼？所以以後應注意下列兩項：

甲、規定體育鐘點。○應認真按時上操。○課外勞作，應

在課外舉行。不可將勞作算體育鐘點。務達到學生身體均齊發展，行動敏捷。

7、上操場時，教員不能仍穿長衫。須換短操衣，振起學生運動精神。簡單的運動器械，學校務須設備。能教學生練習國術，以為村人倡。那更好了。

其二、就是學校裡本 律注重整潔。可分兩項：

甲、校舍方面：多牆壁污損，灰塵堆積，用具既多凌亂，內外更多骯髒。所謂：一室之不治，何以治天下國家為？雖係形式上之事，實一精神之表徵。我們小一一個校舍，都不能領導學生，加以整理。其他的教育，從何說起？所謂整潔，不是專尚華美。竹籬茅舍，有竹籬茅舍之整潔；不必定要洋房大廈。如洋房大廈烏烟瘴氣，轉不若竹籬茅舍之整潔美觀。此等事，只須教員肯於領導學生，不嫌卑手投足之勞。教員諸君更何所憚而不為？

乙、學生方面：衣服多污損，頭面，手足，書籍，用具，多染墨污。這是教員平日未注意訓練，學生無清潔整齊之良好習慣。鄉間小學，學士雖不必計較服裝，布衣赤腳，固無不可；但盥洗綉綴，亦可求其整潔。至於手臉書物，更應隨時檢查指導，養成學生整潔之習慣。做到畫不捲角，手不沾墨，臉上畫上，均無墨痕，衣服相當整潔

，才算是學生有好的習慣。這非教員平日多方訓練，是不會成功的。

以上所說，都是就事實上檢舉出來。我們教學的缺點，原不止此；不過這幾項是很重要的。我們既已認識，就應當澈頭澈尾，他改正過來，纔是盡我們教育人員的責任。只要大家肯研究，肯設法，沒有不會成功的。或許諸位的辦法，比我所見到的還要高明，還多收效呢！

其餘要談的話還多，過時已久，只好從略。俟有機會，再為聚談。

精神談話

高縣長仁夫講演

馬柱 隱機 李景新紀錄

本縣開辦這寒暑假講習會的意義，在本會開始講習的時候，曾對各位說過了。今天梁局長又約自己來同各位作一次最後的談話；自己將要離任，交代的事務很繁。本不能來會，但是此後和各位相見的機會很少，所以不揣淺陋，對大家再來談一談，作為臨別的贈言。今天的講題，是「精神談話」；就精神二字的意義說來，精神二字，是抽象的名詞，所謂精神談話，就如蔣委員長或是我們雲南龍主

席，召集各長官在一個地點講話，那就真精神話了。今年的講話，做不上精神話。現在同各位講話的要點，就是：「政教相關」，政教兩項，不可分開，所謂政，就是政府為人民謀福利所施行的事業；所謂教，也就是啟發人民的知識，使他知道政令善否；政中有教，教中有政。不論新主義或舊主義，都應十分明瞭，切實奉行。照如舊主義所講的「禮貌」「恭敬」「誠意」，新主義所說的「規律」「規則」，希望大家認真講究。現在大家都為人民師表，總要以身作則，領導學生，領導社會，逐漸的發展去做，才可以表示一切。如大學上講的：自「修身」而「齊家」，而「治國」，以至「平天下」。可見得古聖先賢，對於治國平天下的事業，都是由修身齊家做起。所以我們個人的精神說來，應當站在一個指導社會的地位，不要反動社會惡化。惡化社會的一切惡習，就是古人所講的「身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平」的教訓。且用「修身」為第一，以「齊家」為第二，所以說我們昆明縣教育界的人材，本已很多的，而現在們平而減少，其原因雖有種種的關係，但其原因條件比較複雜，也是個原因。所以自己同要居長商界，期

附地方情形，只要事務可能，務必極力設法，提高待遇。又如小學教員時不得參加別的政務，及有被選舉權一事；這個用意，就因為當小學教師的人，所負的指導責任很重，不可使他分身旁貸，以牛其所負職責。我們試看，在民國二十一年，國民政府會議，對於各種事業，都覺得很細的去做。所以我們當小學教師的，務須要循循善得誘，教導學生，感化社會。外國人常說，中國政教的發展，就靠我們能循循的誘了。

現在照如有些游說外國的人，他回國來的一切舉動，很惹起一般人的眩視，舉得些虛式的文明同文化，把中國的善良風化，差不多消滅淨盡了。今年政府勵行婦女國貨，明年要舉行學生的國貨，這是在上的有一種熱烈的提倡，使在下的也就引起了振作的觀感。又如現在市上流行的這種「毛呢傳染病」，真早都市上的一種醜態。所以蔣委員長最近主張，要禁止軍人不許與剪過頭髮的女子結婚；這也且要矯正惡習的意思。希望各位老師，就平常的指導，務要改正社會中不良的習俗，才可表示我們的真實行。又如我們在鄉村裏教授，掛着對於國民黨的各種圖畫，及總理遺囑等，決不要當做某督教的一種畫圖！要切實的指導他們，使他們真正的了解。又如打倒偶像一事

效的所以更大家留意才對啊！

，在從前立偶像的意思，不過是神道設教，補助政教的不足，何必定要把他打倒；這又不過是連帶的說一說。

至於政教不可分開，就社會上的工業商業農業等等，都要有相的聯絡，才受不他人的包圍，而且才可以發所舉辦，也不患地方貧窮，若能切實的努力進行，那麼由貧轉富，刻期可望矣。若地方充足，又得相當的人去分頭指導，一切要政，也就不難措施了。所以政與教要互相聯繫，力求進展，俾一切農會，及地方一切保甲，保衛隊，能依法的組織辦好了，那末不是大家都可以有飯吃，有衣穿，得到安樂的好結果了嗎！

至于說到現任的昆明縣，自己到任以來，受上峯的督促，辦理所謂實驗縣的工作；但是依實際的情形說來，好像一個廚子，應用的材料，一樣也沒有，要叫他去辦一二十桌筵席，招待客人，這怎麼做得到呢。所以政教要上軌道才好，而每省都要辦實驗縣的善意，就是在此了。我今年對大家，早不講高深的學理，且就我到職後對於昆明教育上的一種經過，對大家談一談：如初到任的時候，教育局就發生混亂分子，要將本破壞一切；據他們所呈控梁局長的事，逐件實查下來，適得其反。所以自己總將各方面調查所得的實據，不懼繁瑣的，呈報教育廳，請再派員覆

查核辦。結果，是非不容顛倒，教育廳為愛惜人才計，將為首搗亂的從寬懲處，予以自新。我們昆明縣的教育，又才不致破壞，此後才算上了軌道。今對各位作一度臨別的哈言，務望大家此後努力自修，對於教育事業，切實的力求進展，決莫自暴自棄！

梁局長 致閉會詞 李景新記錄

縣長！各位同事！本縣教育，自得高縣長指導督促；又得各位同事向前方努力工作，粗有端倪。現今舉辦這寒假講習會，更蒙各位教育大家蒞臨，熱心苦口，諄諄指示；縣屬教育同人，獲益不少！我想將來本縣教育的進展，一定可以說很有希望的。但是大家聽講以後，既得了方針，就應當時時依照實行，力求進展；不可自認滿足，不肯切實改良！尤須鼓舞自修的興趣，努力自修的工作，是為最要。我們假使一日不能自修，腦筋的意識作用，也停止了，所以我們在這寒假期間，舉辦全縣中小學教育寒假講習會，使我們大家此後得到許多自修的資料。現在我再將會務經過情形，報告大家，俾得明瞭：在舉辦之先，本局長承縣長擬定辦法大綱，呈報教育廳核准後，便由本局總籌備會，辦理會務，分總務、佈置、稽核、招待、紀錄

，每五組，指派本局各同事擔任，並派定協助人員，分頭籌備，依期開會。自一月二十日起，至二十九日止，教請本省教育名流演講十天，每天四點鐘。今天已告完畢，合計十日內出席教員數，共二千五百三十七人，平均每天出席二百五十四人；缺席教員數，共二百四十八人，平均每天二人十五；遲到教員數，共一百五十一人，平均每天十五人；請假教員數，共二十四人，平均每天二人；由此考察下來，可見出席人數是很踴躍的。至于原聘講員，有臨時因事不能蒞會的，則另請他員講演，並無曠職時間，這是大家很欣幸的。本會此次以最短時間，引導大家自修興趣，以求達到改進教學的目的，若能逐日努力前進，使教育漸次發展，俾各校兒童，將來都能適應環境，也纔不辜負開辦清寒假講習會的用意，和各位講員的熱心；就是大家這十天的時光，也不虛度了！

李督學漸遠演說

李景新記錄

今天：是寒假講習會最後的一天，這個會也就此閉幕。適才高縣長暨梁局長均有極明白懇切的訓話，用不著自己再來耽擱時間。不過自己躬逢其盛，也略有感想，故再拉雜的說幾句：此次的講習會，目的是使各位的學識上得

一點補充；並引起大家研究學問的興趣。就第一點說，補充學識，固然是很重要的事，但時間短促，所得也很有趣；更緊的還是第二點。各位能藉此得到一些求學的興趣，學問是無止境，願講員可得到一些學識，但是自修所得，還更更多。各位在當教員期間，自修是最緊要的一件事，因大家任教都是在鄉間，見聞甚少，知識之吸收不易；而且天天教授學生，智識有出無入，除交通便利的地方，在印軍雜誌上略得到一二外，就沒有補充的地方。但是要補充智識，就要自修，自修的意思，就是自己找書看，或買或借均可；並且要有孜孜不倦的精神。有了這種精神，知識才有所補充，也才能豐富。有了豐富的知識，教育的事業，也才能有進步。這就是自己所希望於各位的！

通俗講演

四大要政

劉區長瑞齋在縣立第二民衆書報

閱覽室講

今天我們民衆會開覽室開通俗演講會的一天，兄弟承劉主席的約，得與諸父老兄弟參加盛會，一堂躋躋，固是十二分的榮幸。但是兄弟奉命來貴處擔任區務，劉主任認探虛聲，又要兄弟今天主講，毫無學識，口齒又極遲鈍，不免貽笑，更使兄弟十二分的慚愧。演是够不上說的，不過將奉令辦理的四大要政，與諸君再談一談。

四大要政，就是政府去拿額市的積穀填倉，整頓團保，解放糧足，收容瘋癲四項，想諸君早已明白，似乎不必再要兄弟今天來重煩。祇是觀察過去實際，不有徹底做到，就是我們一般民衆，不能澈底了解，不能澈底努力實行，得推就推，得因循就因循，各級機關雖則三令五申，嚴勵的督促，總是不以為然的，不肯努力照起去做。以致連累各長官受申斥，或者被差留辦；像這樣的事，都是我們民衆不能辭責的。所以今天兄弟再來分別略談一談。諸君都是民衆領袖，希望大家廣為宣傳，遵照政府的德意做去。

○ 第一積穀：古語有兩句話說：「養兒防老，積穀防饑」，所以為備荒的要政。我們大家趁豐收的年時，將那穀子存積起來；如遇着那水旱偏災，青黃不接，米價高貴的時候，就可以將所積得的穀子，拿出來平糶，平糶市價，

或者借放救濟貧民，既有益於民生，復便利於農民，以免告貸無門，坐受富豪的盤剝，無可告訴的地方。這不為我們民衆維持生計的好辦法嗎？至抽收穀子的辦法，是接各縣戶口的數目，每戶積穀一京石為標準數。如我們二區共有八千戶，就應積足八千京石。但並不是按戶抽派，無論窮富都要積一京石；那末貧窮人家，連自己的衣食都很困難，那裡還有力量來出積谷呢？所以各位不要誤會。積谷每戶一京石，是政府規定的標準數；我們抽收積穀，須從殷實人家着手；赤貧的人家，就要免抽；故所以我們昆明全縣積穀，係按舊糧石來作抽穀的標準。他能上納糧石的，必是有丁田地，以他納糧的多少，來作抽穀的標準，很在持平公允。在去年就應當填足，因為虫災和種種原因，不能夠辦到；現任奉令限今年年底，無論如何，都要積足標準數，並要照三年實施方案的規定，照標準數加積二成，一顆都不能短少的。倘再因循觀望，那就要受懲處了！

○ 第二整頓團保：我們現在奉令整頓團保，就是從前所說的保甲，由來已久。不過從前所辦的保甲，大半是有名無實，虛應故事，故不能不認真整頓。保甲這一件事，是增進人民自衛的能力，維持我們地方的治安。各位試

一想：地方不能安靜，我們民衆那裏能夠安居樂業呢？他的編制：分爲保甲，保衛隊，常備隊，三種：

保甲以每間爲一牌，以間長爲牌長；每鄉鎮爲一甲，以鄉鎮長爲甲長；每區爲一團，以區長爲區團長；全縣爲總團，以縣長兼總團長。凡年在二十歲以上，四十歲以下的男子，就是壯丁，均有入保衛團受訓練的義務，這保甲的編制，即保衛團基本，所以又要區鄉鎮團長兼區團甲排長，與自治工作互相推進，成爲堅固健全的整個團體。照此依法編定後，還要甲牌長以及同甲各戶，出具聯保切結，不敢有爲匪通匪窩匪及不法行爲。具結後彼此監查，各負檢舉的責任，若是扶同隱瞞不報，那大家就要受連坐處分。這是清查盜匪的好辦法，希望認真實行！並以後若有面生形跡可疑的人，就要盤查，問他「山那程來？又去那程？幹何事情？」不論白日晚上，時時刻刻，本看章程去做；那麼我們村鄉中，就沒有歹人。所謂內匪不勾引外匪，外匪斷不敢來搶我們；縱是他來搶，我們先有了組織，先有了準備，大家團結起來去抵禦，也可將他打敗的。這是編練保衛團的第一點。

於是山保甲更進一步，編爲保衛隊。仍以區甲排爲單位，每一區名爲一大隊，即以區團長兼大隊長；每一甲爲

一中隊，即以甲長兼中隊長；每一牌爲一小隊，即以牌長兼小隊長；每隊中凡年在二十歲以上，四十歲以下之壯丁，無論人數多寡，即是該隊保衛隊兵。這是照軍事的組織，要加以相當的軍事訓練；各級隊長不知軍事者，必須另聘在籍軍官爲隊附，輔助訓練。所以縣長即是總團長，區長即是區團長，保衛隊大隊長，鄉鎮長即是甲長中隊長，間長即是牌長小隊長，都負有極重大的責任！又當此共產黨潰滅貴州四川，我們雲南與川黔兩省接壤，不能不先事籌防，以期有備無患。祇要大家對於團保保衛隊的責任，認識清楚，趕緊努力訓練，具有抵禦能力，就可自衛地方，又可作軍隊後援，竭立堵剿，不難將共黨消滅。這一層也是最要緊的事件，大家不要執迷不悟了！

再說第二點的常備隊：又是根據保衛隊再進一步的辦法，爲保衛團中精練的隊伍。由保衛團中的壯丁，年滿二十歲至二十四歲者，用抽籤法挑選合格精壯的，編爲常備隊；領受完全的軍事政治常識，充足實力，以訓練六個月滿爲一期，輪流挑選訓練，務使人人皆兵，實行義務民兵制。數年之後，個個都有軍事知識，古謂：「無事則荷鋤以耕，有事則荷戈以戰。」直接護衛桑梓；間接保護國家。各位想一想：是不不我們自保身家性命的好法子嗎？就

是政府不來督飭我們，我們也要努力自衛。何況政府三令五申，嚴密督促；若是不仰體政府為國為民的德意，認真地實力奉行，恐怕使不得吧！

以上所說三點，就是保衛團的重要部份。兄弟今天特再向各位講講，希望大家廣為宣傳，喚醒民衆，不要再如做夢不會醒，那就不對了！

至於癩足一事，是我們中國幾千年的肉刑；癩瘋一症，是傳染最極厲害的大病；想各位早已明白，也望大家宣傳。兄弟於奉令後，當即轉令各鄉鎮長，遵照辦理。現在時間不早，各位恐難久坐，俟有機會再談。今天拉雜的地方很多，並希各位原諒！

民衆對於閱覽室的認識

劉主任春榮在縣立第二民衆書報閱覽室講

覽室講

昆明縣的民衆書報閱覽室，是已經開辦好久了。我們第二區的，原來創設在文明閣裏，是我們大家所知道的；嗣因地點不適中，偏於一隅，以及受各方面的影響，不大相宜，所以現在才又遷設於三聖宮裏。至於他種面的備

置，比以前就大不相同了！增加了許多了！現在我們約略的來說說：在書籍方面，大小總不下七八百冊，凡關於黨義、經濟、政治、史地、外交、交通、農工商業、教育、社會、家政、修養、文學、科學、新舊小說等，無不應有盡有；對於報紙方面，如上海報，本省報，每天差不多有十張左右；真算得我們第二區的一個小小的書報文庫了！

但是教育局為什麼要購備這多的書報，到這裏來這樣地舉辦呢？大家要曉得，我們昆明的教育，學校雖然普遍了各區，這不過是教育的一個局部解決。學校只能算是教育的一部份，還有社會上的社會教育，家庭裏的 庭教育，都是教育裏邊關係很密切，並且很重要的；假如這三件裏，任有一部份的不良，全體便會受影響的。所以要使教育有具體的圓滿的完成，那麼對於社會上的社會教育，家庭裏的家庭教育都不可忽略，三方面並駕齊驅的著手，才有比較的可靠，比較美滿的成績。若偏倚的發展，任有一部份！學校！怎樣完美，其結果總有美中不足之遺憾；社會上的腐化成俗，根深蒂固，依然不解的，仍任在一般人的心目裏。這樣，社會又怎能刷新？人民程度又怎能增長增高？人民社會還不是一副舊的惡面孔。學校任你如何改進，如何努力，終于受惡社會的環境影響牽掣，還

是不能達其目的！所以教育局才創設這民衆書報閱覽室，以領導民衆，作民衆的導師，擴充民衆的智識；改造社會，增進社會的效率；補助學校教育之不逮，而完成教育之使命。

現在我們既說明了這書報閱覽室，教育當局既是這書的用意，有這樣的價值，這就好處。我們民衆們，就應該要了解他，體貼教育當局的這好恩惠，作個個人和利全社會的事；在休閒間空的時間，與其進茶館做那些無益的消遣，何不如到這書報閱覽室去，要曉得，凡是各界人士所需要，而應當要認識的，書報裡都有；書報都能替我們解答，指示我們；祇要我們大家能夠和他接觸，自然就獲益多了。即使有不認識的字，不明瞭的意思，都可以依照民衆閱覽處的手續，提出來質問本室；本室是竭誠歡迎的。並且天天都在開放，大家隨時都有機會看得到。以後希望大家，事情時多到這面來看，那就好了。

煙茶館是貽害青年的地方

吳主任正祥在縣立第三民衆書報閱

覽室講

我們昆明的鄉村裏，不論那村那鄉，到處有的都是煙茶館，專供一些鄉村裏的青年，吃茶抽煙談是非。在這每天喜歡進煙茶館的人們，他們當初以為一天辛辛苦苦的耕田種地，謀生活，到了工作餘暇休息的時候，定要尋個消遣談心的地方，藉此逸樂，解除這一天的辛苦憂悶，因為別無相當的地方，只有到煙茶館裏，去聚談消遣。那知日往月來，習慣已經成了自然，好像一天不到煙茶館，心裏就很難過。因此一般青年的道德，品行，身體，就在這煙茶館裏，散亡摧殘了。

在鄉村裡開設煙茶館的人，他們是圖利昧心的，只要本身有了利益可沾，那管有害他人社會，對於煙茶營業，極力擴張，以聯絡迎合青年的心理為原則，才使這些青年樂而不厭。他們除了煙茶外，別的還有酒、肉、糖、食、點心、紙烟，各樣俱全，並且還代人介紹買賣田地，借貸銀錢；甚而包辦訴訟。青年們窩留在裡面，想吸煙，有的是枯陳幾種；嚼苦了，有的是麻糖點心；肚子餓了，有的是酒肉食品；吹吃够了，有的賭博用具；有錢的儘管消耗，無錢的可以向主人賒借。那些無知的青年，盤聚裡面，真是樂而不厭。

鄉村裡的一般青年，有了這麼一個安樂舒服的地方，

那裏還有隨同父母，到那田地裏，受風吹日晒，幹那些勞力費氣的工作呢？一天睡在烟茶館裏，吹吃不缺，隨心談論，不受管束。設使要錢用，趁父母不在家時，就可暗地回家，偷穀竊米，多則賠補過去的差欠，少則也可暫時維持幾天的吹吃。若家無餘米，不論出賣衣物，都要設法做出，抵押變賣。

大家青年既然進了這個迷魂陣，得了這個安樂窩，不上一月半載，洋烟上了癮，谷米衣物抵當變賣完，酒肉煙賭欠債，立地追索，抵押利息，已經緊逼；那時雖然省悟，已經沒法設想。到了不能推脫的時候，或避或跑，連累父兄受氣；但為體恤顧全子弟的身體臉面計，只有忍痛承受，就非求告親友，設法籌償不可。從此一家的生活，就影響不小了。

到了這時，青年受了這樣的打擊，雖說改悔非，也不過暫時一下；父兄家庭，吃了這樣的連累大虧，要約束子弟，那裏能夠？如果青年承忍恥謝煙館，掃除惡習，父兄望他改過自新，耕種田地，那麼損失的金錢，消耗的產業，還不難恢復。那知毒已入了青年的骨髓，烟癮發來，骨軟筋痠，氣疲力竭，在有志的，雖然忍痛戒除，業已財去身病。在無志的，想望他戒斷煙癮，不進烟茶館，惟有

身死氣絕的那一日。

父兄眼見青年受了這樣的毒害，要是打他，使他慢慢的戒除，可是他年已長成，力難制服。要是罵他說他，使他掃除惡習，他早已掩耳走開，不聞不理。只得暗地悲傷，自嘆命薄，養不着好兒子；惟有自己努力工作田園，維持一家的生活。但自己已經年老氣衰，無力可揮，儘量一年的收入，難供子弟半年的吹吃。從此父兄失望，家底也就因之墮落了。

現在我們鄉村裏，生產不是年漸減少嗎？經濟不是日益枯竭嗎？農民生活不是日漸困難嗎？大家都說是天災、伏役、稅捐、所致的。這也固然不錯；但我覺得是受了鄉村裏烟茶館的影響，也是一種原因。因為烟茶館，是青年整天聚會吹吃賭的安樂地方，他們一個仿效一個的安逸不做事，雖然有一些美好的田地，也無人去耕種改良；有了良善的山場，也無人去栽植樹木；有最適宜的牧場礦山，更無人去料理舉辦。這有萬不得已的栽種收穫期間，田地中雖然有了幾個人做事，不過老年和婦女小孩們工作罷了，其他力強氣壯的青年，依然聚集烟茶館裏，再不肯涉足田園。每年的收入有限，怎麼能供許多青年的吹賭消耗？致使生利者少，分利者多，這些都是受了鄉村烟茶館的影響。

○鄉村的生產、經濟、生活，怎樣不減少、枯竭、困難呢？我們昆明的縣長，到任以來，關心民瘼，時常下鄉，接近人民，考察情弊，他眼見鄉村裡的烟茶館，是坑害鄉村青年的地方，影響社會進步很大；所以通令嚴行取締鄉村菸茶館，不許青年再去涉足。○大家工作餘暇，無逸樂消遣的地方，可由各鄉村成立公茶館。○我們大家應該遵令奉行，才不辜負縣長這種愛民的誠意。○那麼這些青年，可以保持他原有的道德良心，及他家裡的產業。○我們五鄉的農村，必有日漸復興的氣象！

種掉穀以增加生產而免除螟害

劉主任春榮在縣立第二民衆書報閱

覽室講

今天我有幾句話要同各位約略的說一說，各位須當注意！所說的，就是上年十二月間，自己奉到教育局的訓令，令飭切實提倡，廣為宣傳換種掉穀的好處；也就是總理三民主義所載吃飯問題的增加生產第三項換種。○直言之，就是大家迫切要解決的飯碗問題了。○

大家在村子裏，常聽到一般年老者所說的嗎？他們常

常都在說：「前些年的庄家，比現在的容易多了；那時候的農人們，那時候現在農人工作這麼仔細，這樣的勤苦。○在那些時候栽種田地的，每一年間，不論栽種甚麼，下種後，什麼灌溉啊，澆水啊，施肥啦，中耕啦——除草——隨便作一回，也就可以有飯吃。○現在呢，對於這些手續，簡直是不能疏忽；不可隨便。○你若是哄了他，再拿以前的老法子去使，他立地便會哄你，生產便銳形的減少。」○這樣的話，是我們常可聽得到的。○大家想想，怎麼同是一塊土地，一樣的土地利用法，不過是因為時間上的不符，竟會表現出這樣生產上的差異呢？難道年老者的話是假的不正確嗎？不然！這現象是真的，他們並沒有扯謊。○又有一些人說：「近來人烟稠密了，糧食的需要，因之增高，而生產便自然感到減少；更進一層，連土地也顯其變質了。」○這意思卻不是！土地本來是會變質的，何以呢？因為我們每年老例的只會栽一種作物，今年也是老來黃，蘇粟，黃牛尾，明年也是這樣；後年，大後年，年年都是如此。○那末地下這種植物的養料，已被他吸取殆盡；這樣再繼續不改的做下去，營養不敷，能望有充分的生產嗎？雖有人工加肥，但在我們中國人，尤其是農人，科學思想幼稚，某種植物所需要某種養料，不能明瞭，只是施以一

種很普通的舊方法；所以肥料較前耗費，結果反不如從前的豐收。○勿怪那些老人們有那種話說。○現在又加上一般人所說的人口增加；數年來大家所望得見，而深切感受痛苦，無法制止的虫害；人口增加，土地是不能增加。○螟蟲為害，雖有政府和我們協力驅除，但觀這數年來實施結果，總覺得收效頗微；並不是驅除不絕，因為民衆們沒有誠心去做，不是以為困難，就是偷懶不去做。○現在農村已成崩潰樣子，緩慢的解救，是不濟事！應當要想一個使生產驟然增加，和積極避免虫害的辦法，才能成功。○現在這辦法已有解決了，已經實驗成功了，我們只要依着去做，那我們的農物，一定有美滿的希望。這是政府可擔保的，所以才勸令自己，向大家勸導宣傳。○請大家自本年一起，一律的改種「掉穀」！

但種「掉穀」這件事，近來我們五鄉栽種的雖然有，不過是很少的幾部分，非全體的。○在這官渡地方，尤其是不見。○大家總不要懷疑！在那些栽種的，都說收成是很高的效率；政府起初也還不大相信，以為在我們昆明，恐怕氣候土質不很相宜；自上年省立民教館呈報：「該館連德鎮生計部，眼見該鎮累受水淹虫陷之害，秋收減少，就在當地特約得農田二份，作農事改良，結果便超出預料之外

，不惟不生白穗，連收成也較增栽的老來黃穀……等增加了雙倍」。○所以政府才在上年十二月間，令飭五鄉開覽室主任，向民衆宣傳，使大家認識當今改良農業的最好方法。○在我們昆明五鄉感受食糧生產壓迫最厲害的，再也沒有較改種「掉穀」的好了。○但是要注意的有幾點，大家應該明瞭的，我可以順便各對位說說：

第一、撒種要早；最好在驚蟄節便要播下，每工田所要的種子，只須官渡升二合——八合升——這樣，在栽播期就遲稍一點，到忙種節尾，或許是夏至節，都可以栽的。○因為種子在秧田發育較慢，所以應當早播，分栽到田裡，便生長成熟得很快，和老黃等一齊栽種較在先熟。○若是在清明才播種，那麼栽便不得不提早，最遲不得過小滿了。

第二項是選種；這種問題，也是一個最要緊的，因為這「掉穀」和土質氣候都有很大的關係，在政府指示的說：我們昆明的氣候土質，和富民一樣，宜用「富民掉穀」種，昆華民教分館實驗用的就是這種。○就自己實地調查，比較優良可靠的，莫如「七甸種」，七甸種又可分為二種：一種叫「大掉」，這大掉的收成效率，很是驚人，每工竟有收米至三四斗官渡升，較從前我們所栽的，就超過三

倍。一種是「小涼」，又稍遜一點。因為自己曾任廣甯衛地方，教過四年書，在這四年中，常常和他們談說栽「掉穀」的經過，他們栽的是七旬的掉穀種，他們得了掉穀的利益，聽說今年全村都要種掉穀了。這都是他們由長久的經驗改良而得到的結晶，所以我說這種較好。

第三是栽插法；這手續和我們從前所施的，稍有不同，就是每叢的距離；其餘都差不多。據民教館所說；每叢距離一尺左右，這不過指栽插早的而論——小滿節——若是水分較遲，要待天降雨才有水的地方，就是剛才說的驚蟄下種，即使到夏至節都可以栽的，距離便要縮小，只七八寸爲限了。但是每叢只宜栽一棵，若貪心栽三幾棵，就怕成「眼淚掉」了，因為這種稻發育最茂，很發棵的；夏至栽而距離大，和棵數栽多，那麼他只是發棵，而氣候已寒就要成秋發了。

總之。我們昆明改種掉穀，因為他的生產量很大，並且可以避免螟害；實在是對準病症，標本兼施，很好的唯一救濟。至其實施時，除種子有一定外，那播種栽插期，都可因地制宜，早播的可以早栽；驚蟄節播，小滿節栽，也可以遲栽。夏季節栽——若是清明才播，定要小滿就栽，遲便不濟事了。

又其所以能避免螟害，這原因我也可以報告大家，免得大家疑惑。因為「掉穀」稻梗較堅實，螟的幼虫是咬不進去的。他們割掉穀種的人都在說：「割掉穀好像割蘆葦」，這便可以証明的了。大家不妨本年照着我所說的各項注意點，試去改種；將來自然有相當的好處，來解救我們農村，和我們個人的生活哩。

我們對於政府實行徵兵制的認識

吳主任正祥在縣立第三民衆書報閱

覽室講

我們要南向來練兵，是用募兵制度。這種募兵制度，弊害很多，所募的兵，不惟濫竽充數，而且多是僱人頂替，所以每遇用兵時候，每感兵額不足；或是暗逃地逃；非特破壞軍紀，抑且拖累地方。本省政府，有鑒於此，爲謀避免一切弊端起見，所以現在練兵，才實行改爲徵兵制，凡是年齡相當的民衆，都有服兵役的義務，以期將來成爲普通軍民衆化，個個有保國衛民的責任，人人有防邊禦外的義務。但恐各地方首人民衆，對於此後徵兵用意，還

不勝感嘆，堅守舊習，軍前不能確決遵守調查，臨時又來軍幕頂替，違反徵兵宗旨，不惟有碍徵兵要政，影響兵役前途，窒礙實多。茲將廢除募兵制度，實行徵兵制度的要義，簡單的說一說，使大家認識，並且希望各地方紳管民衆，即隨時艱，切實奉行，方不愧政府愛民之誠意。

政府實行徵兵制的原因，就是因過去的募兵制度，弊害甚多，政府募兵一次，人民連累吃苦一次；結果募來的兵，不惟素質不良，且且額數不足。因為政府募兵的時候，係由各縣地方，分數招募補充，地方人民，抱着一好兒不當兵，好鐵不打釘一的成話，不肯應募；地方迫於公令，只有用金錢從外僱募，所以募兵一次，以金錢來說，消耗的也不少，如昆明地方，募兵一次，不是三百名，就是兩百名，一鄉也要分派着幾十名，一個地方就要担任着五名或六名，每名募兵費用，至少要花費五百元或三元，總計我們昆明募兵一次，就要損失幾萬元，一鄉也要花費幾千元；這些費用，地方既無款項，完全出自門攤戶逗，任你人家困難，總要設法支持，若是再募加兵人員的苛索，經手招募的伙食旅費，更不止此數了。這些募兵，好的很少，壞的最多，他們入營一月半載，不能吃受軍營的勞苦操作，常時逃逸，軍隊裡又要派人緝拿，設若緝拿不獲，

又要地方另募抵補。因此募兵一次，人民拖累加重一次，政府雖然明令禁止種種苛索，事實上那裏能解呢？這不過是次要的。凡招募入營的兵，他們既然素質不良，品行不端，那麼根底已是大壞，怎能望他們來保國衛民呢？他們到了營裡，每遇用兵出差，就要設法逃跑；像這樣平時消耗國家軍費，戰時減少軍事力量，豈不是誤國誤民嗎！所以政省不得不廢除募兵制，實行徵兵制。政府現在實行的徵兵制，極合國家的環境，最宜時代的需要，遵照中央規定原則，認真改進。所徵的兵，是打破階級，不分貧富，只要不是獨子殘廢，凡男子年滿二十歲的，都有當兵的義務。若是抽籤中了，或是指派着，無論何人，就要即刻入營服充兵役；不要地方供給，亦不苛索他人。在營二年三年，期滿退伍，各人有家可歸，有業可做，父子團聚，夫妻歡會，各安生業，仍是家庭快事。如此輪流抽調，久之全國皆兵，那時兵就是民，民就是兵，國家費用既少。人民負擔必輕，國家有了戰事，大家聽候政府徵調，既可執干戈以衛社稷，又可護桑梓以盡責任。這樣的徵兵制度，既不妨礙人民的生產事業，又可免人民的繁累擔負；人民服了兵役回家，業經有了相當的軍事知識，平時可以鍛鍊身體，教導民衆，亂時可以指揮統率，防衛地方；對國

家，對本身，對地方；有益不少，真是好極了。

由此可知政府實行徵兵制，一方面是解除民衆所受募兵的拖累痛苦；一方面爲訓練普通軍隊民衆化，來保衛我們國家的疆土；凡我民衆，應須努力奉行。此次被徵民衆，務要父訓其子，兄勉其弟，爭先應徵，抽籤中的，決不要取巧推避！更不要藉故倖免！希望早日實現我們中國全國皆兵的制度，完成我們人民盡能服兵役的責任，來保衛我們中國全國的領土，鞏固我們中國各方的國防，延續我們民族的生命，同時享受我們應享受的權利啊！

議案

昆明縣教育經費委員會第四屆第

十四次大會紀錄

日期 二十四年四月二十五日午后二時

主席 董委員長

出席委員 錢平階 劉庚秋 李鉄生 夏時九

列席人員 楊小山 魯進民 李清源 李善之

討論事項

- (1) 教育局提議近因經費奇窘擬售賣長餘租米五省石補助支用可否請核議案
議決 既因經費奇窘照市價售賣五省石補助支用
- (2) 請覆核教育局造報本年二月份計算書單據及三月份項租米收支清冊並經收房舖租金表案
議決 既經常會審核相符應照案通過報請核銷
- (3) 請覆核清波中學一月至三月及日新中學三月份計算書單據案
議決 此案亦經常會審核相符應照案核銷
- (4) 教育局提議據管理員簽銜豐綢莊一再呈請減租擬減月租二十元可否請核議案
議決 由欠租繳清之日起暫准月減租金舊幣二十元 俟商情復盛時仍照舊納租
- (5) 龍王廟街永和棧租戶與本局訂約修理迄今日久未將工程用款報局驗收如何辦理請討論案
議決 推舉魯進民李鉄生夏時九三委員會同新舊管理員定期前往查勘具報再行核議

昆明縣教育經費委員會第四屆第

十五次大會紀錄

日期 二十四年五月二十七日午后二時

出席委員 董委員長 錢平階 劉庚秋 李鏡生

列席人員 李濟源 李善之

主席 董委員長

討論事項

(1) 昆明特種消費稅局代征本縣教育酒捐自四月份起改

撥八五成如何應付請核議案

議決 教育經費收支列有預算應函請照案發給以資

維持並公推三常委前往商洽

(2) 教育局造報三月份計算書單據及日新中學造報四月

份計算書單據均經常委會審核相符請核議案

議決 既經常會審核相符教育局計算書蓋章呈報核銷

日新中學計算書由局核銷

(3) 請審核教育局造報四月份款項租米收支清冊及經收

房舖租金表案

議決 既經常會審核相符照案通過

(4) 江蘇省立教育學院農事教育學系學生王順呈請發給

畢業參觀旅費等情核議案

議決 照案發給為體念該生曾在縣屬服務起見准作

一次發給

(5) 請審核教育局新編二十四年度收支預算書案

議決 推舉魯進民夏時九李鏡生楊小山劉庚秋等五

委員會同審核定于下星期三午后七時舉行

昆明縣民衆教育委員會第十四次

全體會議紀錄

時期 二十四年五月二十九日午后二時

地點 縣教育局會議室

出席委員 錢平階 金仲陶 李鏡涵

夏時九 魯紹堯 (劉庚秋代) 李漸遠

記錄幹事

董君猷 馬文伯 李醇伯

公推主席

公推 董委員君猷

開會如錄

報告事項

主席報告：本年奉 民政廳令發省自籌備委員會議決，菸酒性屠附加自治經費，以十分之二作社會教育經費一案；經縣政會議議決：「擬將此項經費，作訓練保衛隊壯丁之用。」即由縣政府函請本會議擬辦法，當經提出前次全會議決：「由教育局會同縣黨捐委縣府秘書縣定辦法。」現已經各員將此項辦法擬就，送交到會；本日特提請審核公決。

提議事項

一、審決開辦保衛隊國民訓練班辦法案

議決 應加一條：「若村落散居，不便集中之鄉村，應斟酌情形，變通辦理。」其餘各條，如擬通過。

即由會函復 縣府，呈准辦理。

二、決定本會此後全會及常會日期案

議決 全會及常會，照舊辦理；日期無須決定。若無重要事件，即不必召集開會。

臨時動議事項

開辦保衛隊國民訓練班之經費，照菸酒性屠附加自治經費之十分之二，其數每年為舊滇票二萬元；以每年辦兩屆，每屆辦四十七班計算，每班分配得二百餘元。而每班

教職員等之津貼，及供給各壯丁之講義書籍，以及需用之燈油茶炭等，合計不下三百元；即由縣民救經費撥支，亦有不足。可否呈請 教育廳補助？請決議案。查開辦保衛隊國民訓練班，亦屬民衆教育，與民衆學校無異；可由縣政府呈請 教育廳核給補助費。

昆明實驗縣教育局第一三三二次局

務會議紀錄

時間 二十四年四月二十日午前十時

地點 教育局會議室

主席代行拆縣督學 劉庚秋 紀錄 楊明之

出席人員 高應春 李醇伯 李鐵生 李漸遠

尹晴波 李月波 朱衡卿 張文瀾

陸叔明 孫繼武 楊小山 李仲廉

馬文伯 李慎源 夏時九 李善之

李右書 楊明之

報告事項

(一)前次縣政會議奉 縣長面諭各局科奉到上級官廳飭

辦公文應遵照限期辦完不得遲延等諭自應遵照辦理
(二)奉縣府令飭本局辦理宣傳禁煙公令一案現由局擬訂告民衆書及標語分發各鄉鎮長查照實施並由局分令各校教職委員各書報閱覽室主任均認真切實宣傳務期家喻戶曉並責令各區委員一律認真督率指導達到禁絕毒根目的

討論事項

(一)常備中隊之民衆學校教員馬文伯李右書薪金如何規定請核議案

議決 每月每員酬送薪金肆拾元

(二)編輯月刊主任簽稱張文淵面告師範生擬請將「寒假講習號月刊」多印數十份該生等願照印價購買能否多印請公決案

議決 由張文淵切實計算該生等所需要份數開單交

編輯處代印

(三)編輯主任簽稱寒假講習會講演稿尚有李鑑之張服真何遜江楊鏡涵李沛羣五先生記錄稿未核正交來現兩待抄編第六期月刊如何辦理請公決案

議決 由原定各負責人員從速將此種情形轉告俾得

索回以便抄編

(四)前局會議決本年開學一二星期後由各區委員視察完畢如有遲延不開學者各校由各委員列表呈候核辦現在只有一區交到其他各區均未交來應如何辦理請公決案

議決 除第一區外各區委員儘於下星期交齊不得延逾

(五)審核春華小學造報二十四年度收支預算書及組織大綱案

議決 收支預算書交李右書按照實際情形詳細編製

至於組織大綱由善之修正再提下次局會議

(六)各區委員視查日程表呈報日期如何規定請核議案

議決 以前已視查各校之視查日程及報告表即日彙報以後應每兩星期呈報一次

(七)管理員李清源報告近數月來因款奇窘現已借款七千餘元並報告倉中現存米十五石左右除學生食米及局會食米留存十石外擬請賣出五石作抵四月份用費及償還借款一部份如何辦理請核議案

議決 照案通過應由管理處提交經委大會核議後再行照辦

昆明實驗縣教育局第一三四次局

務會議紀錄

時間 四月二十七日午前十時

地點 教育局會議室

主席代行折縣督學 劉庚秋

紀錄 高應春

出席人員 楊明之

馬文伯 李右書

李清源

孫繼武

張文淵 李善之

李漸遠

陸叔明

李仲康 李醇伯

李月波

楊小山

朱衡卿

報告事項

(一) 前次局會曾經宣佈每兩星期舉行一次茲因本星期三

自己抽空出外視查自南填起歷經九校而能上早課者

寥寥如晨星甚有時間已到而未上課者誠恐各區各校

深染此弊故又召集各同事仍照例開會

(二) 校役學警有請故儉安者應由庶務處酌量斥革以儆其

餘

討論事項

(一) 前星期三視查各校教員任意曠課應如何懲電請核議

案

議決 由李委員再覆行視查一次呈局再為核辦

(二) 接雲南日報社請代聘通訊員一人至二人負擔當地新

聞探集責任應如何推舉請公決案

議決 推舉李清源充任由二股照表開後

(三) 未畢業各民衆學校經兩次令催仍未繼續辦理究應如

何辦理請公決案

議決 由各區委員再為督促務必依期辦理結束為要

(四) 據各區委員呈報遲延開學各校應如何辦理請公決案

議決 查表列遲延開學各職教員均屬實在應即照案

辦理分別罰扣薪金以資警惕而勵將來

昆明實驗縣教育局第一三九次局

務會議紀錄

日期 二十四年五月四日午前十時

地點 縣教育局會議室

主席代行折縣督學 劉庚秋

紀錄

李善之

出席人員 劉庚秋

李漸遠

李清源

顧和卿

楊小山

夏疇九

張文淵

李醇伯

高應春

李善之

楊明之

尹晴波

李右書

李月波

孫繼武

陸叔明

報告事項

馬文伯 李仲康 朱衡輝

(一) 本局造報二十四年一月份計算書表已奉 教廳指令 准予核銷

(二) 各區委員視查報告表應隨同視查日程表一併按期填 報以便核辦

(三) 鄉師學生警役四月份伙食表已經庶務處報到請傳觀 討論事項

(一) 奉縣政府准縣黨部函請令局填報第五屆民衆學校表 請核議案

議決 由三股填報

(二) 准張植齋函借鄉師操場作為清丈人員養成所學生暫 行練習之用並請將每週空閒時間查明函覆可否借用 請核議案

議 暫行借與由張文淵查明每週空閒時間列表交 二股函復

(三) 據李縣督學視查報告應行申斥之教員及改編年級之 小學請核議案

決議 曠課之教員應予申斥若有曠誤即行撤換至于 學級編制應相就事實

(四) 據李委員右書視查報告未上早課之教職員請各記大 過一次請核議案

議決 該教員等屢經查獲任教不力應各記大過一次 (五) 據月刊編輯處擬定酬送月刊投稿費如何酬送請核議 案

議決 照送

(六) 二十四年度收支預算如何編製請核議案

議決 推舉李清源李漸陸夏時九高應春楊明之李善 之李漸遠楊小山顧和卿馬文伯李月波等十一 人會商編製由李漸源定期召集開會時請局長 參加指導

(七) 奉縣政府令發治安會議議決案內載各機關團體人員 應負協助糾查之責各學校由校長糾查約束等因請核 議案

議決 遵辦

昆明實驗縣教育局第一三六次局 務會議紀錄

間時 二十四年五月十一日午前十時

地點 教育局會議室

主席代行折縣督學劉庚次 紀錄 楊明之

出席人員 高應春 李善之 夏時九 馬文伯
李清源 李右書 孫繼武 尹晴波
張淵 李醇伯 李銜生 楊小山
楊明之

報告事項

(一) 據經費管理處造報二十四年四月份款項租米收支清冊及經收舖房租金詳細表請傳觀審核

討論事項

(一) 據鄉村師範訓練員夏榮富簽稱現在鄉師鐘點照 教廳最近規定者每週超過七點合用貨幣壹百五十四元以一年計算則合貨幣一千八百四十八元又調記一項每年可省僱幣七百二十元以上二項若能裁減每年即可省二千五百六十八元應否裁減請議決案

議決 每週授課時間應照 教廳規定辦理但稍有出入亦不能嚴格限制至於調記一項仍應繼續辦理

(二) 下年度經費困難對於月刊一項應按月出版並須縮減經費如何辦理請議決案
議決 每月出版一冊每冊以十五篇為標準至多不得

過二十篇約計每月需二百五十元左右

(三) 本年遲延開學各教職員應否查照各委員冊報實據遲延開學日期照扣薪金其罰扣薪金數目應如何規定請再行核定案

議決 教員遲延者查照遲延日期按日俟級罰扣辦事員遲延者每日罰扣壹元

(四) 管理員提議現在欠租太多請加派一人補助催收可否施行請公決案

議決 派金書記子壽到管理處幫助催收
(五) 管理員提議借人田畝捐拖欠甚多其中太頑硬者可否送請押繳請公決案

議決 其中如有頑硬者即送縣政府押追
(六) 管理員提議五鄉斗稱捐拖欠者如何辦理請公決案

議決 由管理員開單交各區委員代為催收
(七) 據第二股提議東一高小僱辦事員交代手續現已兩屆經委會均未解決應如何辦理請公決案

議決 由經委會提請參議會核辦可也
昆明實驗縣教育局第一三七次局
務會議紀錄

日期 五月十八日午前十時

地點 教育局會議室

主席代行折縣督學 劉庚秋

出席人員 李渭源 夏時九 李醇伯 楊明之

馬文伯 李鉄生 李月波 顧叔明

李右書 孫繼武 尹晴波 顧和卿

朱衡卿 張文淵 李仲廉 李漸遠

討論事項

(一) 據儀器室司事傅汝遠呈報傷疾復發難於繕寫呈請辭職可否請公決案

議決 准予辭職惟先造册移交造具册册再比對原册

並派一股庶務會同張文淵辦理

(二) 據鄉師指導員報告學生李文英李文義在校門鬥毆究應如何懲處辦理請核議案

議決 照章開革呈請 縣政府嚴追學膳各費

昆明實驗縣教育局第一三八大次局務會議紀錄

日期 五月二十五日午前十時

地點 教育局會議室

主席代行折縣督學 劉庚秋

出席人員 李漸遠 高應春 李善之 楊明之

李醇伯 李渭源 李鉄生 馬文伯

李右書 李月波 孫繼武 尹晴波

夏時九 張文淵 李仲廉 朱衡卿

報告事項

(一) 尙未成立之各區教育會已令催多日迄尙未據呈報到局應由各區委員督催迅速成立具報以憑查考

(二) 各書報閱覽室主任應由督學委員於視查學校時就便查考以資督促而免疏懈

討論事項

(一) 奉教廳令准省黨部函請組織青年學生假期服務團印發組織辦法飭即遵照辦理等因如何辦理請核議案

議決 查縣立三中學及高小校只于農事最忙時酌放農假勸助父母勞作惟鄉師學生照放暑假

現暑假在邇由夏時九張文淵斟酌實際情形擬定辦法提會核定施行

(二) 奉縣政府令准參議會查提議改善小學教員待遇促進教育效率令飭查照提案所列四項辦法擬定詳細辦法

呈縣轉送審查應如何辦理請核議案

議決 交二股查核辦理具報

(三) 奉縣政府令奉省府令公務員捐款助賑辦法令飭將捐

款解縣轉報應如何辦理請核議案

議決 查家辦理

(四) 縣參議會粘簽發還本局二十三年度呈准預算書如何

辦理請核議案

議決 所簽各項查照法令呈縣咨覆一面轉呈教廳核

示

(五) 李督學夏委員簽復審查新編二十四年度預算內不敷

之數擬將不急需之事業縮減以資彌補可否請核議案

議決 照辦

昆明實驗縣教育局第一九三次局

務會議紀錄

時間 二十四年六月一日午前十時

地點 教育局會議室

出席人員 李善之 夏時九 馬文伯 孫繼武

李仲康 李右書 陸叔明 李漸達

朱衡卿

李月波

楊小山

顧和卿

張文淵

李醇伯

李清源

李鏡生

主席代行折縣督學

劉庚秋

紀錄

楊明之

報告事項

(一) 奉縣府訓令轉奉教廳令案據該縣長呈報于常備隊中

設民衆學校並附呈暫行辦法准予備案並抄發省民教

委員會審查意見令仰遵照

(二) 庶務處擬具將本局上半年糞租一百一十元提除三十

元購買糞盆外其餘八十元照例于端陽節分配警役以

資獎勵分配等級所有表式請衆傳觀

討論事項

(一) 鄉師學生李文英李文義二人曾經局會議決斥革在案

現該生等具文悔過又家長亦具文請求收回肄業請核

議案

議決 學生既知悔過家長又請求收回即准如所請但

須各罰伙食費二百元自本日起儘一星期內繳

清以示警戒並須請保具結以後不得再有不法

行為

(二) 奉縣府令准縣參議會咨本局提案創設初級職業學校

令飭遵照審慎辦理一件請核議案

議決 查照原提案及縣政建設三年實施方案教育部

分具文呈覆

- (三) 奉縣府訓令准縣參議會咨本會王參議員正發提議鄉立小學教員往往有不按時上課任意耽延擬請認真限制並飭辦事員實行登記按時扣薪如何辦理請核議案
議決 通令各校遵照並檢同本局歷年規章呈請查核
- (四) 據已故大麻下段第一小校教員張興之妻呈報伊夫在職病故呈請從優給恤如何發給請核議案

議決

該教員在職薪金修米請隨委員前往清算至于恤金數目查案辦理並請隨委員叔明李委員右書同擬昆明縣屬教職人員在職病故恤金規則一份

- (五) 傅司事所准其辭職又延不交代究應如何辦理請核議案
議決 請李善之辦局令催促限一星期內交代清楚

徵集學生作文成績啟事

本刊闢有學生作文成績一欄，刊載縣屬各級學校學生作文成績，以收切磋之益。至每半年終，統計各校選刊最多者，優予褒獎。各校學生如有優異作品，尚希教職員諸君隨時選送投交！不拘字數多寡，本處均所歡迎。○此啟○

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯處特別啟事

啟者：敝處前此收到

投寄稿件，及學生作文成績，甚多，只以篇幅有限，未能悉數登載；以後自當陸續發表。○尚希

鑒原！更盼隨時

惠賜鴻篇，無任歡迎！

又：本刊物分送各機關學校，並各先生，均係按期逐處派送，並無脫漏。惟五鄉較遠之各小學校，有由號房託人順帶轉送者，誠恐延不送達；統希查核！如有未收到本刊某期者，請即函知敝處，以便查究。○此啟○

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯者 昆明縣教育局
本發行

印刷者 財政廳印刷局

本期工料合滇票 玖角式仙

