

刊行者中國
社會教育社

社友通訊

永豐

社址江蘇會
無錫縣社橋

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

第二卷第六期

中華民國二十二年十一月十五出版

民衆教育中不合理的現象

△本文原擬在一卷十二期發表，後以年會關係，迄今始能刊出，編者至感抱歉！敬希作者與讀者見諒！▽

(一)

「不合理化」這名詞，在經濟學上有特殊的意義。在這裏，是指「應做而不做，不應做而做。」應該做的事情不做，這是不合理化；不應該做的事情而做，這也是不合理化。

本文因編者指日交卷，且復限以字數，故祇能拾取民衆教育上不合理化的現象數則，以當示例。以下所述，非謂能盡民衆教育之不合理化現象也。

(二)

大機關有時做小機關應做的事，小機關有時做大機關應做的事，這是不合理化的一種現象。

凡是和人事有關的事業，總有地方性的限制。地方性云者，就是要因地制宜的意思。民衆教育就是有地方性的一種事業。所以適於某一地方的原則、方法、工具，不一定就在另一地方行得通暢，橘化爲枳，在民衆教育上亦然。以此之故，民衆教育的問題，因爲某一村的特殊環境和需要，而祇爲某一村的問題。同樣的，民衆教育的問題，有屬於一鄉的，有屬於一區的，有屬於一縣的。但也有因環境與需要的相同，一個問題有屬於若干縣的，有屬於一省的，甚至有屬於全國的。

一個規模小的民衆教育機關，(如一縣的或一區的)因

目錄

民衆教育中不合理的現象	鄭一華
社務報告	心齋
社員消息	編者
介紹書報	



爲人才、經濟、時間種種的限制，能夠把活動區域內的民衆生活逐漸改善，那已是功德無量，如果不量力的要

解決全國的或一省的民衆教育問題，那末對於全國的一省的問題，非但沒有幫助，連自己職掌範圍內的事倒誤下來了，勞而無功，吃力不討好。反

之，一個全國性質的或一省的機關，以人才、經濟、勢力論，本應着眼於問題之大者遠者，爲規模小的機關能力所不能及的問題，但若捨此不圖，而斤斤於一規模小的機關尚且優爲之問題，縱使有成，亦爲得不償失。大機關做小機關應做的事，小機關做大機關應做的事，結果兩敗俱傷，皆爲不合理化之事也。

此種不合理化現象例證極多。如縣立民衆教育機關費極大力草擬一全國民衆學校的課程標準；如一實驗民衆學校經費有限，人力對於處理日常教學事項尙欠裕如，辦理者於統計學、心理學又非專習，但在計劃上除列一串幾年還做不完的問題外，還要把研究成人學習心理一項列入；如規模大的機關往往做些代筆、施藥等

慈善性質的事業，殺雞而用牛刀，亦可謂不經濟之甚。

(三)

一味的揚善隱惡，把不好的地方遮蓋得牢牢的，把好的地方描寫得過於實況。這是民衆教育很普遍的一種不合理化現象。

辦理民衆教育的機關，那一處不多少編些東西出來給人看。一篇一篇的工作報告，一本一本的工作報告，不斷的編出來，把民衆教育的成功說得天花亂墜，似乎民衆教育已達到一個無懈可擊的地步。這種遮掩，豈是民衆教育之幸！一件草創的事業，如民衆教育，怎樣能夠一蹴而盡善盡美！破綻的揭穿，弱點的暴露，正是民衆教育今日最迫切的需要。不趁早揭穿暴露，病入膏肓，那就遲了。

辦理民衆教育的機關，那一處不注重成績的表示。什麼民衆教育活動的攝影囉，什麼畫得齊齊整整的統計圖表囉，什麼佈帶得花花綠綠的成績展覽室囉，什麼招待參觀囉，什麼，什麼，表示成績的法門多得很哩。這種種對於宣傳提倡和互相借鏡固有好

處。但有幾個機關確確實實是做出一些事來，民衆生活賴之而有改進。不能真實於民衆生活有影響，而就以「假成績」和表面成績眩人，隨之人力、經濟、時間浪費不少，民衆非但不能有所裨益，且反有受辦理民衆教育者利用之感。民衆而有知，將起而革辦理民衆教育者之命矣。

表示成績對於民衆教育之進展有相當的作用，但祇揚善隱惡，沒有善的造些出來，有善的表示得過火，這樣、流弊所及，有不堪言者。

(四)

同樣的一件事情，不必處處做的，或可以分工合作的，但往往這裏也要做，那裏也要做，這裏也說要做研究實驗，那裏也說要做研究實驗，都是一樣的做法，重重疊疊，一點兒不顧到分工合作，真是浪費。這確是一件很不合理化的現象。

這種不合理化的現象之最顯著的例子，便是爭出民衆教育的雜誌。據我個人近所見到，這項雜誌，其數目不下二十餘種。

民衆教育果真發展到這個地步，

果真有日新月異的進步，需要這麼多的雜誌來發揮他的新理論、新問題，新方法嗎？老實說：民衆教育無論是在學的方面，或是在術的方面，都沒有達到這個田地，因為沒有真實的需要，而是由於別種的引誘，此亦出一種雜誌，彼亦出一種雜誌。結果怎樣呢？結果：因為人才經濟之不濟而致擱淺者有之，因為稿件之不足而致延期出版者有之，因為強湊篇幅、而不得不登載東轉西抄之文、或極不成熟之稿者有之。民衆教育雜誌之能滿人意者不多觀，又何足奇哉！似此，民衆教育何從因民衆雜誌而獲進步，得其益者是印刷局之老闆。

從民衆教育學術的進展速度論，確實是不需乎有這許多雜誌。出了這許多雜誌，讀的人又有多少呢？因為民衆教育究竟是一個新興事業，關心他的人並不多，發生興趣的人並不多，所以民衆教育雜誌之多，並不是因為銷路方面好可以賺錢，所以你也出我也出。因為銷路並不大，各處的雜誌都印得很少，合起來一定不到二萬份。印出來後擺起來不好，於是互相

贈閱，郵局寄來寄去，國家的收入倒是增了一些。因為太多了，且許多是無甚可看，被贈的人有時收到看也不看。不發生什麼影響。民衆教育雜誌這樣濫出，不但無好處，且有害焉。害在那裏？試看：出版的地方在人力、經濟、時間，都化得不少，如果把這些人力、經濟、時間節省一大部份下來，直接用在改善民衆生活上去，那不好得多嗎？

我以為民衆教育雜誌應該大大的合併一下，出個三五種已經是了不得了。這樣不但在人力、經濟、時間上是合理化，且在內容方面有精彩。合併之後，要出的地方可以商量一下，分功合作，各就其認定之範圍發揮。偏於有地方性的問題，遇必須以文字發表時，各省教育廳或省立民衆教

育機關可酌出不定期的特刊，以當補充。

民衆教育的問題可以由一個機關去做的，就由這個機關盡力去做，集中人力經濟以赴之，冀必有成，然後推廣於他處。有時為比較作用或分功作用，一問題須同時幾處進行，事前必有通盤籌劃，而免重複之浪費。

(五)

寫來不覺已越出限定的字數了，但心中要說的還很多。我對於民衆教育信仰甚深，他可為救國救民之一途，我毫不懷疑，他的辦法與內容之較勝於學校教育所用者，亦毫不懷疑。但他的不合理化現象亦隨在多有，愛護他的人，應該找出他的不合理化處，而謀所以解決之，此文之作，正是為此。

社 員 注 意

本社第二屆年會報告，業已出版，分別寄出。諸君如因通信地址變更，未曾收到該項報告者，請即通知，當為補寄。此致全體社員 公鑒

理事會事務所啓

十二，十五。

社務報告

△準備歡迎馬烈克

▲由俞總幹事去函歡迎

▲明年一月十五日抵錫

丹麥國際民衆學院之創辦人及院長馬烈克博士，宜取道東方赴美國及加拿大。本社得訊，特由俞總幹事去函歡迎。俞氏今年春在丹麥考察成人教育時，已與馬氏相識，悉馬氏博學多能，爲北歐民衆教育專家，此來對吾國民教必有很大影響。茲將燕京大學教授 J. B. Taylor 致俞總幹事之英文函，譯刊如下：

慶棠女士：

丹麥國際民衆學院院長馬烈克博士 (Peter Manniche) 取道東方往美國及加拿大，路過印度及中國將稍稍游歷。在華爲時約五週，香港、廣州、上海、無錫、南京、濟南、天津、北平、定縣等處，皆爲游歷之地，或亦至鄒平一行。馬氏明年一月六日乘意船抵港。附暫定之行程於後。

馬氏爲丹麥國際民衆學院之創辦人及院長。該院之設係基於民衆高等學校之精神，此種精神，固丹麥農村所賴以獲得興盛與進步者。宗旨在使各處人民對於各種之民族特性能相互領悟、相互尊重，藉以促進國際的諒解。冬季入學者，以丹麥人居多，餘係各國國籍學生，但每逢春夏兩季，外國學生入學者則以數百計，固不祇來自歐洲諸國，有來自美洲者，有來自亞洲者，且亦有來自非洲者。

馬氏對於解決中國當前問題極有關係之農村改進事業，有深湛之研究，而於足以推進農村社會之成人教育，尤足稱爲專家。至於丹麥及北歐之各種完善的社會立法制度，馬氏對之極爲精熟。其爲人也和藹可親，誠摯動人。擅演講，善操英語。演講多將有幻燈或影片以助說明。下列爲其講題之一斑：

一、丹麥民衆高等學校與農村社會之

繁榮

- 二、北歐之先覺高龍維先生
- 三、葛龍維與丹麥民衆高等學校
- 四、丹麥的社會立法制度
- 五、國際民衆學院
- 六、各民族對於教育之各種看法
- 七、北歐及日耳曼人之民族性
- 八、丹麥之合作運動及土地政策

馬氏在每地約分作三次演講。在華各種費用，希望能由請馬氏演講之各方分担之。到達各處之暫定日程如下：

- 香港及廣州……一月六日至十一日
- 上海、無錫、南京……一月十四日至二十四日
- 濟南及鄒平……一月二十六日至廿七日
- 天津、北平、定縣……一月廿九日至二月八日

J. B. Taylor

一一一，一一一，八日。

△分社組織辦法備案

▲分呈最高黨政機關

▲俟批准後公佈施行

本社爲求各地社員研究學術推行事業之便利起見，於社章內特規定，各地社員可自由組織分社。分社之組

續辦法，已由理事會擬定提交本屆大會核議通過。會議後復由事務所備文分呈教育部及中央黨部備案，俟批准後，即將公佈施行云。

△擬定實驗區辦法

▲草案推定專員審查

▲社址問題同時進行

自第四次理事會決定籌辦洛陽實驗區以後，迭次聘請社友前往勸察，通函接洽，二屆年會復有決議，最近已漸趨於具體化。辦法大綱，計劃草案，均由常務理事草擬完畢，並召集在錫各理事會商。各項草案，現正推定專員負責審查，不日即將正式決定，函請各籌備員着手籌備云。

本社社址，決定在首都擇地建築，擬將地點接洽妥當，隨時開始建築，期於最短期內落成。

△聘請名譽社員

▲二屆年會一致歡迎

▲吳蔡二老慨然允諾

本年夏本社舉行二屆年會，理事會按照社章之規定，提請大會通過吳稚暉、蔡子民二位先生為本社名譽社

員。一經提出，隨由全場一致通過，表示竭誠歡迎。會後由事務所分函敦聘，頃已奉回音，二老均慨然允諾。蔡先生對於社會教育，不特提倡推行，且予以在教育行政系統上之獨立地位，而吳先生對於國語注音符號之提倡，尤著功績。本社此次能得二老為名譽社員，實為本社之榮幸。

△修改事務所辦事細則

▲按照實際情形修改

▲常務理事核定施行

本社事務所辦事細則，自去年公佈實行以來，已經年餘。惟自本屆年會以後，以社務日漸發展，事業逐漸增加，對於該項辦事細則，亦不得不按照實際需要，予以修改。頃已修改

完竣，俟交常務理事核定後公佈施行云。

△積極整頓圖書室

▲酌量採辦專門書籍

▲以應社員目前急需

本社圖書室，自籌備以來，迄已經年，各種刊物雜誌，亦已稍稍具備。惟為經濟所限，關於社會教育之外專門書籍，尙未能多多採購。現擬積極整頓，先就財力之所及，酌量選辦。一則可作將來大規模社會教育圖書室之基礎，再則可應各地社員目前之急需。最近承各機關團體以及本社社員惠贈書籍雜誌頗多，本社擬將各惠贈者之芳名及刊物名稱，於本刊或季刊內逐次介紹，藉申謝悃。

催繳社費

凡經本社第五第六兩次理事會議通過之新社員，未繳本年度社費者，以及其他欠繳社費諸君，統請按照本社社章第十七條之規定，將社費早日照繳。為荷！此啓。

理事會事務所啓

十二月十五日

社員消息

金作賓、奚振纓

金君係上海縣

立閔行民教館長，奚君係該館推行部主任。二君自二十年四月起，先後指導組織閔行、漚濱、皇甫、紫岡、紫藤等信用兼營保證合作社，逐期均有盈餘分配發給社員。因是社務日見發達。更鑒於該地之土布一蹶不振，於是於二十一年十月由閔行合作社添設紡織合作部，加入社員一百六十八家，從事織造土布。前後所出土布數千疋，花樣共有十六種。除直接推銷各校外，並委託上海永安、國貨、等六七家公司代售。現正繼續織造，努力推廣。該處並備有土布樣本，諸君如欲試用，可逕向上海縣漚濱閔行鎮閔行合作社函索。按本社二屆年會，曾決議「提倡土貨以救危亡案」。茲會後並通告全體社員努力進行。茲特將金奚二君提倡情形，介紹於此，希望諸位奮起，共同前進，以達

本社提倡土貨之願望。

陳復生

陳君服務社教界有年，對

於社會教育之認識，非常深刻。近來鑒於流通圖書之重要，特以私資創辦私立江蘇流通圖書館一所。搜集中外古今圖書，信任借給省會及各地民衆閱讀，藉以增進民衆之知識。該館籌備已大致就緒，各項章程，亦已訂定。現正趕辦分類編目工作。聞於次年元旦，即舉行正式開幕典禮云。近數年來，有志之士，均感我國民智太低；救國工作，不易見效。於是識字運動，熱烈舉行，民衆學校，亦力事推廣。惟能入校就讀者，究屬少數。且畢業以後，即無進修之機會。自購書報，經濟能力不夠，又因時間，職業等之限制，不能利用圖書館。因是流通圖書館之設立，實屬重要。本社社員創立是項圖書館者，在過去有私立浙江流通圖書館陳獨醒社友，

今則又有陳復生社友，將來再繼之而起者，當不乏人。

唐得源

唐君陝西長安籍，清華大

學教育心理系畢業。曾服務中華平民教育促進會兩年。二十一年春回西安任陝教廳第四科長，兼省立第一民教館長。是年秋季，陝教育廳長因事辭職，奉令代行廳務。繼續服務教廳，又將一年。本年春，因省立高中（即前國立西北大學）改組，奉令籌備。旋於本年七月，被委為高中校長，同時兼教廳民衆教育設計委員。對於本省民衆教育，仍補助不遺餘力云。

張嘉模

張君現任五三軍砲七旅之

訓練員。通信處為：「北平石駙馬大街西口南回回營四號陸軍五三軍政治訓練處。」

胥忠成

胥君江蘇如皋籍，歷任上

海私立俞塘民教館幹事，原籍縣立民教實驗區幹事，縣立民教館長等職。暑假後已改就浙江吳興縣立民教館教導部主任。

孫有良

孫君係江蘇省立教育學院

高材生，去年夏應河南省立實驗民衆學校之聘，充該校研究部主任。本年暑假後，業已辭職回院續學。

丁子振 丁君原任河南省立實驗民衆學校編輯，與社員張宗陽君合編初級中級河南省民衆讀本共八冊。現已另就河南省立第一職業學校教導主任兼授國文。通訊處爲「河南開封本校」。

石愚峯 石君爲人忠誠勤懇，對於教育富有研究。原任河南省立實驗民衆教員，現任河南省立第一女師附小教務部主任，通訊處：「河南開封本校」。

劉偉 劉君肄業江蘇省立教育學院農事教育系，並長於口琴技術。今年春奉派至洛陽中原社會教育館實習。暑假後以實習期滿，業已回院續學云。

林用中 林君原籍江蘇丹陽，今年春任南京市豐潤農民教育館幹事，暑假後應京市社會局民衆校長檢定考試、錄取第一，現社會局委任林君爲南京市立第六民衆學校校長。

通訊處爲：「南京中華東門六十一號市立第六民衆學校」。

趙鴻志 趙君留學日本有年。現移居「東京市本鄉區森川町一一三富田方」。通訊處亦更改如上。

商拙亭 商君通訊處現改爲山東臨淄縣黨部。

雷燮堯 廣東省立民衆教育人員訓練所所址已遷至廣州市省教育廳內雷君之通訊處亦隨之更改如上。

于聖言 于君現已辭去山東民衆教育聯合會編輯職務。通訊處改爲：「山東德縣馬神廟街五十七號」。

詹仁澤 詹君現任浙江省第九學區社教輔導機關、建德縣立民衆教育館導部主任。

李一非 李君現任河北省立實驗城市民教館秘書。通訊處：「河北通縣城內本館」。

徐松喬 徐君最近通訊處：「南京中華門外小市口江寧縣小學教員講習所」。

李秀山 李君原任河南南陽十區中心小學校教導部主任。現改任河南南陽私立南陽中學校生物學導師。

張麗生 張君江蘇嘉定籍。自江蘇省立教育學院畢業後，即任該院北夏民衆教育實驗區支部主任，頃已辭職回籍，任徐行民衆教育館長。

黃裳 黃君去廣東從事民衆教育工作，業已數易寒暑。據黃君最近來函，現在除照舊擔任廣東省立民衆教育人員訓練所導師外，並兼任省立實驗民衆教育館職務。通訊處：「廣東省教育廳內省立民衆教育人員訓練所」。

濮秉鈞 濮君現任廣西國民基礎教育研究院籌備員。通訊處：「廣西教育廳」。

李從之 李君任江蘇省立教育學院研究實驗幹事，先後三年。今夏應浙江鄞縣教育局之聘，担任該局社教課課長云。

任應培 任君籍屬江蘇興化，曾任浙江鄞縣教育局社教課課長兼省立第

四中學高中師範科教員等職，現任
南京市社會局教育科社教股主任。

陳聯衡 陳君原任江蘇省立湯山農
民教育館幹事。今春至江蘇省立教
育學院工場、農場等處實習，成績
頗佳。近應江蘇省立淮陰師範學校
長之聘，前往供職該校鄉村實驗區
云。

王育誠 王君江蘇鹽城籍，先後任
江蘇省立教育學院研究實驗幹事暨
江蘇省立南京民教館西善橋實驗區
文化部主任等職。現改任句容縣自
治實驗區區公所教育股主任。按該
區辦公處設京滬線下蜀站，係由南
京民教館與句容縣政府合辦，社教
與義教一同進行，希望實驗結果，
能使區政與教育合而為一，既可節
省經費，且合政教合一之原則。

梁容若 梁君通訊處現為：「山東
濟南山東省立民衆教育館」。
潘仁啓 潘君江蘇丹陽籍，原在原
籍担任民衆教育實驗區主任，現經
該縣教育局改委縣立城中民教館
館長，事業範圍，較實驗區略大

云。

江蘇省立徐州民衆教育館

該館為利用專才，增加事業效率起見，本學期起，內部人員，稍有調動：
張長信君調任石橋實施區總幹事；
徐毓生君改任訓練部主任；郭萃
章君調任壩子街實施區總幹事；徐
植壁女士調任教學部圖書股幹事；
楊汝熊君因係徐海道籍貫，對於該
處社教同志較為熟識，故自該館輔
導委員會成立之後，所有會務，悉
由楊君主持，並兼任總務部文書暨
研處理究委員會日常事務及臨時特

殊編輯等事項。又該館週年紀念特
刊亦由楊君與同事陳君共同主編，
關於該館一年來全部情形，縷述無
遺，長凡三四十萬言，編校共費六
七月之久。聞現已出版云。

江蘇省立湯山農民教育館

該館為江蘇省唯一之省立農民教育館
。館長孫仲威君以一貫精神，努力
進行，歷數年如一日，故關於農事
教育之供獻，頗有可觀。本年度，
起除兼辦分區輔導事業外，並添設
黃梅橋實驗區一處及民衆學校二
所。

介紹民教書報

名	稱	出版處	價值	附註
國際現勢展覽會 之經過及其內容	浙江省立民 衆教育館	每本實價大 洋壹元	該館有優待辦法購閱 者可直接接洽	
農村金融流通之 設施	江蘇省立教 育學院	每本實價大 洋肆角	凡本社社員購閱經本 社之介紹可享八折之 優待	
農事指導	江蘇省立教 育學院	每本實價大 洋肆角	凡本社社員購閱經本 社之介紹可享八折之 優待	
教育新路	江蘇省立徐 州民衆教育 館	每年連郵定 價大洋伍角	凡本社社員定閱經本 社之介紹可享七折之 優待	