

促進會宗教教育叢書

兒童主日學課第五冊下卷（試驗本）

古今英雄

學用生本

中華基督教宗敎教育促進會
主日學課程編輯委員會編著

古今英雄 下卷 (促進會宗教教育叢書，兒童主日學課程第五年)附插圖
中華基督教宗教教育促進會編

上卷	(一九三四)	一四四面	六 角
教員用書	(一九三四)	一一九面	一角五分
下卷	(一九三四)	一二一面	五角五分

本書係兒童主日學課程第五年分上下二卷，共五十二課，分爲五篇——第一編英雄的英雄耶穌；第二編到異地傳教的頭一個英雄保羅；第三編到普天下去，第四編中華歸主；第五編暑期生活。內容均按主日學課程標準編制，分爲(甲)故事，(乙)討論，(丙)圖畫研究，(丁)格言或唱歌等。教員用書，爲主領主日學之教師適用。內容編制有本課程文，格言目的，及應行注意各點。

Heroes of Yesterday and Today, (N.C.C.R.E. Series S.S. Lessons, Fifth Year)			
	Pupil's Book I	(1934)	144 pp. .60
	Teacher's Book	(1934)	119 pp. .15
	Pupil's Book II	(1934)	121 pp. .55

Fifth year Sunday School lessons in two volumes with teacher's book separate. It is divided into 5 sections—

Jesús, the Hero of Heroes,
Paul, the first hero that preached to foreign lands,
Preaching to all nations,
Christian Movement in China,
Summer Life.

Each lesson contains a story, discussion, picture study and motto or song. In the teacher's Book there is additional material and notes on points of importance.

This is Pupil's Book II.

民國二十三年十二月	初版	2000本
民國二十九年一月	再版	1000本
民國三十年四月	三版	1000本

學生用本

(下卷)

古今英雄

廣學會出版

主日學教材

(完全分級主日學課程，各課按級製成圖畫)

第一冊 我們天父的世界 每冊三角

幼稚園一年級及初小一年級的兒童主日學課程用書。

圖畫(全套四十四張) 教員用大號八角八分 學生用小號二角

第二冊 我們幫天父的忙 每冊二角

包括一年學課，每月有一總題，每星期有一子題，每題下有談話，故事，經句，禱告，唱歌，及本星期當做的事。

圖畫(全套大圖廿張) 教員用大號五角六分 學生用小號一角

第三冊 天父的好孩子(根據新約) 每冊二角五分

本書是為第三年級教員及主日學教員編的。取材極其豐富，有談話，故事，手工，圖畫，聖經，詩歌，排演，討論，設計和參觀等。

第四冊 完成天父的意旨(根據舊約) 每冊三角

本書是根據舊約編輯的，其內容有經文，故事，討論，詩歌，劇本，美術，遊戲，言，作業，勞作……等。

格圖畫(全套大圖五張) 每冊一角五分

第五冊 古今英雄 每冊六角(附小圖)

上卷學生春季用每冊五角五分(附小圖)

下卷學生春季用每冊五角五分(附小圖)

第六冊 上帝的同工 每冊二角九分

本書把全部聖經的價值和中文聖經翻譯的經過，耶穌生平的事蹟，作基督徒以及與上帝同工的意思，使兒童們了解。

廣學會出版

上海博物院路一二八號

昆明發行所 雲南昆明北門街七十八號甲

古今英雄（兒童主日學第五冊）目錄

上卷

第一編 英雄的英雄——耶穌

- 第一課 耶穌的決心（九月第一星期）……………一
- 第二課 耶穌怎樣勝過試探……………七
- 第三課 耶穌爲孤單人的朋友……………一二
- 第四課 耶穌怎樣對付無禮貌的人……………一八
- 第五課 基督化國民的途徑（爲國慶禮拜用）……………二三
- 第六課 耶穌論愛仇敵……………三一
- 第七課 愛心的表示……………三四
- 第八課 誰是偉大的人……………四〇

第九課	耶穌末次與門徒吃飯	四四
第十課	耶穌得力量的秘訣	四八
第十一課	勇敢的耶穌	五二
第十二課	彼得的使命	五八
第十三課	勇敢的彼得	六二
第十四課	彼得見證的大效	六六
	聖誕的意義(表演)	七〇
第十五課	救主降生(十二月第一星期)	七八
第十六課	宣揚大喜的信息	八三
第十七課	博士來拜耶穌	九一
第十八課	溫習	九四

第二編 到異地傳教的頭一個英雄——保羅

第十九課 新年志願（一月第一星期）……………九九

第二十課 保羅的幼年教育……………一〇五

第二十一課 保羅的職業教育……………一〇〇

第二十二課 保羅跟從耶穌……………一一四

第二十三課 保羅開始為主工作……………一一九

第二十四課 保羅為主的名樂受艱苦……………一二三

第二十五課 保羅的教訓……………一二七

第二十六課 保羅與逃僕……………一三一—一四四

（上卷已於今年八月出版）

下卷

第三編 到普天下去！

第二十七課 聖貝潔……………二二

古今英雄目錄

古今英雄目錄

四

第二十八課 聖方濟……………六

第二十九課 克利維廉……………一一

第三十課 撒杜孫達爾……………一七

第三十一課 史美玉……………二三

第三十二課 南非洲兒漢歸主……………二七

第三十三課 復活節……………三二

第三十四課 賀川豐彥……………三七

第三十五課 溫習……………四二

第四編 中華歸主

第三十六課 馬禮遜傳教入中國……………四三

第三十七課 中國殉教的信徒……………四九

第三十八課 中國教會工作概況……………五五

第三十九課 中華國內佈道會的故事——雲南……………五六

第四十課 本教會工作調查……………六一

第四十一課 溫習 二千年來教會演變的大觀……………六五

第五編 暑假生活

第四十二課 以身體榮耀上帝……………七三

第四十三課 植物的觀察（一）……………七七

第四十四課 植物的觀察（二）……………八〇

第四十五課 動物的生活……………八三

第四十六課 露天崇拜……………八七

第四十七課 在家裏盡我們的本份……………八八

第四十八課 真正的友誼……………九二

第四十九課 爲他人尋求快樂……………九六

古今英雄目錄

六

第五十課 智勇的和平使者……………九八

第五十一課 預備溫習……………一〇二

第五十二課 溫習……………一〇四

崇拜秩序……………一〇五

聖詩一覽表……………一一四

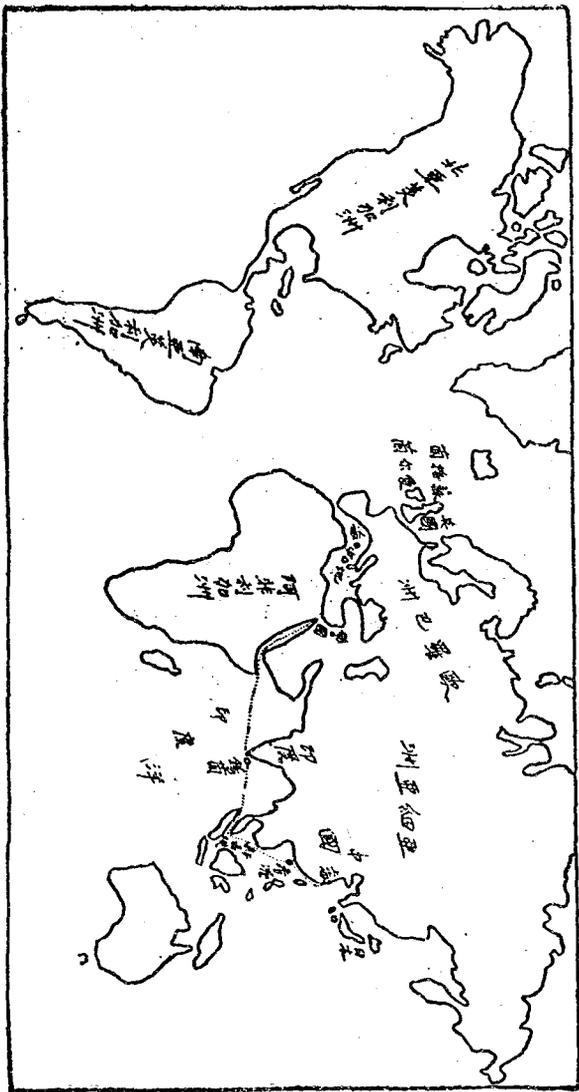
格言一覽表……………一二七

圖畫一覽表……………一二一

第三編

到普天下去！

世界全圖



世界全圖

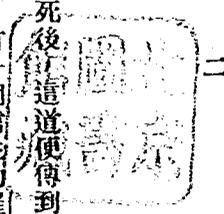
古今英雄 到普天下去！

第二十七課 聖貝潔

(甲)故事——

除了彼得保羅以外，還有許多信徒爲耶穌的道四處宣傳。耶穌死後，這道便得到羅馬。羅馬信主的人一天一天增多。耶穌降生後，大約三百八十九年，有一個信主的羅馬人，被派到英國做官去。這位羅馬官有個兒子名叫貝潔，是他所十分疼愛的。全家有耶穌的道理，大大小小都是彼此相愛；對鄰舍也極和平，時常把衣米錢財散給外面窮苦無依無靠的。因此，貝潔從小就有基督的愛心，喜歡幫助他人。

不幸，貝潔在十六歲的時候，偶然到海邊玩耍，忽被海盜捉去，賣到愛爾蘭海島去做奴隸。貝潔在那裏天天替人牧羊放牛做苦工。時時一個人要到深山裏，大海邊，曠野間去，非常孤單，非常可怕。別的牧童問貝潔說：『貝潔，你害怕的時候怎樣辦？』貝潔說：『我害怕的時候，我就禱告天父，求他保護我。禱告完了，我便不怕了。』牧童說：『天父在那裏呢？』貝潔指着天說：『在那裏，他很愛我，所以我請求他。』牧童



說：『他也愛我們嗎？』貝潔說：『當然愛阿，他是普世人的父親，你們也是他的兒子。』牧童們沒有聽過這話，所以都不懂得貝潔所說的，貝潔就詳細給他們講這位天父的愛，又叫他們唱詩，祈禱。

貝潔在島上繼續爲人作苦工，島上的人很野蠻而且迷信。他們常譏笑貝潔信奉耶穌禱告上帝。但是貝潔的信心一點也不受動搖。雖然有時心中覺得苦悶，但是越苦的時候他越覺得天父與他同在。他日日渴望有一天他能脫離做奴隸的束縛，叫他可以自由自由的到處證道，感化愛爾蘭人，引他們歸信上帝。這個希望後來果然達到。他當二十二歲的時候，有一天他在海邊上行走，遠遠望見一隻要往法蘭西去的商船。他覺得機會來了，因爲他有一個叔父在法國樂仁城。他就立刻搖手向商船求救。船上人見了他，便把他救了上來，帶他到法國的樂仁城去。貝潔上了岸，果然找着他的叔父。就和叔父商量，入那地方的修道院研究宗教，預備將來回到愛爾蘭去傳道。不久以後，修道院的功課完畢，因爲沒有機會到愛爾蘭去，就先在樂仁城佈道。在那裏二十七年的工夫。到他

古今英雄 到普天下去！

四

四十九歲的時候，機會來到了，便到愛爾蘭島去。他在愛爾蘭不但傳道，還開設許多學校及修道院。又親自與野蠻人一同居住生活，野蠻人不懂他的好意，反常常逼害恐嚇他。但是貝潔總不懼怕。他常常祈禱，并安慰自己說：

『基督與我們同在，基督在我們前面，基督在我們後面，基督在我們心裏，基督在右邊，基督在左邊，基督在我們背後。』

這幾句話幫助了貝潔很多，故後人稱他為聖貝潔的『護心鏡』

貝潔因為一生為人忠心，愛天父，愛世人，甚至愛那些當日搶他的強盜，所以他死了以後，人人都捨不得他，很尊敬的稱呼他『聖貝潔』，並且規定每年三月十七日為

『聖貝潔紀念日』

(乙) 討論——

(一) 聖貝潔如何勝過害怕？

(二) 你最怕的三件事情是什麼？

(三) 有些人是怕鬼，真有鬼嗎？還是你心中一種想像？夜裏有人聽見風吹樹葉子，或門窗震動，或別的聲音，就很害怕，爲什麼？這些響聲能傷害他們嗎？

怎樣才能勝過這樣的懼怕？

(四) 有些學生怕死人，死人能傷害人嗎？我們怎樣才能勝過這種懼怕？

(五) 有些學生怕功課不能及格，他們應當怎樣去勝過這種懼怕？

(六) 有些學生怕被人譏笑，他們怎樣才能勝過這種懼怕？

(七) 有些學生怕父母，怎樣才可以勝過這種懼怕？

(八) 聖貝潔怎樣信託天父能幫助他？

(九) 如果我們要求天父幫助，我們應當怎樣盡我們的本分？

(十) 我們願意把聖貝潔的護心鏡背熟否？

第二十八課 聖方濟

(甲) 故事——

宋朝的時候，義大利國有一個人，名叫方濟，他的父親是一個很富有的商人。他從小就享過奢華逸樂的福份。後來聽了基督犧牲捨命，就把一切捨去，願意學效基督。從那時起，他未爲自己積蓄過一點財物，手拿着一根拐杖就到各處去幫助他人。所以後來人們尊稱他爲聖方濟。他生平的事情很多。一次，他在阿栖栖城（他住的地方）街上走，遇見一個沒有衣服穿的人，聖方濟就把身上所穿的衣服，撕開兩半，分給那人。又一次，他遇見一個年老的婦人，饑餓得厲害，聖方濟就從衣袋裏拿出銀包，整個給了她。諸如此類的事情非常多。方濟總是在街上走，他的臉面沒有一時不帶笑容，他的口裏沒有一時不唱着詩歌，他的雙手無處不幫助他人。因此，阿栖栖的居民沒有一個不喜歡他，沒有一個不愛護他的。

聖方濟不但愛人，而且愛動物。相傳：樹林中的飛鳥，地上的走獸，都同聖方濟做

朋友。關於聖方濟與動物爲朋友的故事，書上記載的很多。一次，聖方濟在市場上走，有人把鴿子關在籠中出賣，聖方濟見了，就走近前對鴿子說：『鴿子妹妹，爲什麼人們把你禁在籠中，不許你自由呢？跟我來吧！我可以爲你預備小窩，給你和你的小鴿居住；我必服事你，給你自由。』說完，就把錢給與賣鴿子的人，把鴿子拿回去，好好地養活牠，放牠在園裏，讓牠自由地飛。

聖方濟對於人，對於動物，對於自然，都視爲弟兄姊妹。他常讚美天父說：『爲了太陽是我們的哥哥，他和天父相距得近，發出榮耀的光彩，我讚美天父！爲了月亮和衆星宿是我們的姊妹，他們在黑夜裏也有明亮而清潔的美麗，我感謝天父！爲了風是我的弟弟，因他的飄動，萬物就有生氣，我感謝天父！爲了水是我們的姑姑，他用清潔的生命，洗淨我們骯髒的世界，我讚美天父！爲了火是我們的哥哥，因他有猛烈的亮光，我們在黑夜裏不至害怕，我感謝天父！爲了地是我們的母親，她供給我們衣食住，及地上一切裝飾品，我讚美天父！』

古今英雄 到普天下去！

後人因為愛聖方濟，把他的話編成了詩，配上了音樂，下面這首詩便是他的讚美詩，請你把牠學熟。

Key D $\frac{4}{4}$

3	1	1	12	3	1	5	1	56	32	1	1
(一)至	高	全	能	全	善	上	主				
3	1	1	12	3	1	5	1	56	32	1	1
讚	美	榮	光	皆	歸	於	主				
i	i	2	i	7	6	5	3				
權	力	威	嚴	皆	屬	於	主				
5	56	32	3	5	56	32	1				
宏	福	令	名	皆	集	於	主				

(二) 讚美我主爲衆萬福 讚美我主爲我日兄

與我白晝與我光明 輝煌燦爛顯主光榮

(三) 讚美我主爲我月姊 讚美我主爲衆星辰

周發光明平添夜色 中天輝耀普照世塵

(四) 讚美我主爲我風弟 變換天時調劑羣生

讚美我主爲我水姑 謙卑清潔有功於人

(五) 讚美我主爲我火哥 燦爛剛強暗中助我

讚美我主爲我地母 栽我賜我好花嘉果

(乙) 討論——

(一) 聖方濟喜愛自然界是不是從耶穌那裏學得來的？試查聖經耶穌對於自然界提過什麼？

(1) 馬太六章二十八—三十一節

第二十八課 聖方濟

古今英雄 到普天下去！

一〇

(2) 路加十二章六—七節

(3) 馬可四章二十八節

(4) 約翰十章一—五節

(5) 約翰十五章一—五節

(二) 你喜歡到園裏去，察看自然界中有什麼東西是聖方濟所稱爲弟兄姊妹的，我們試學他用那種名稱呼她們。

(三) 把你所見的自然界的東西，接續在詩下寫第六節。

第二十九課 克利維廉

(甲) 故事——

百餘年前，在英國一個村莊裏，有一家縫鞋小鋪子。鋪子門前掛着一個自做的破招牌，鋪內卻坐着一個年青的匠人。他臉上發出慈愛的光彩，能吸引孩子們的歡笑；他錘子打擊的聲音，能給路上行人好聽的音樂。他整天做着那縫補靴鞋的工作，可是他的興趣卻不止此。他喜歡聽人事的故事，也愛讀別處風土人情的書籍。在他鋪面牆上掛着一幅褐色的紙塊，這紙塊是從報紙上剪下來粘成的世界地圖；在圖上有各地的境界，河流，山脈，與沙漠等等。其中也寫着不少的話。縫鞋匠於工作疲乏的時候，便擡起頭研究這地圖。若有人問他：『克利維廉，你爲什麼掛那地圖呢？』他便回答說：『哈哈！你看這小島是我們住的地方，這不過是全世界的一小部分。哥倫布發現了新大陸，叫我們知道野蠻人的種種風俗。庫克發現了紐西蘭島，給我們知道那裏的居民都是些吃人肉的人。在友誼島地方，他又發現新奇的宗教。那裏的人民相信：若把他們手指割下，就能

減少他們的罪。這些一切的奇風怪俗都是很有趣味的，所以你可知道我的地圖並不是一個山，河，海，和疆域的地圖，乃是一個關於人事的地圖。」

此外，在克利的鋪子裏，還有一件與補鞋沒有關係的東西。這東西便是放在板凳上時常開着的聖經。克利愛讀世界上好多書籍，不過聖經是他最愛讀的。聖經中，他又最愛馬可福音的末一章，他愛聽耶穌復活的事情。每次讀到耶穌吩咐門徒說：『你要往普天下傳福音，』他心裏就受感動，問着自己說：『我主所說的「普天下」到底有什麼意思呢？』他於是看着地圖又自問說：『誰人應當做這事工呢？』末後，他又對自己說：『凡知道福音的人都應當負責傳這福音。』於是他決心犧牲他的終身，去教導野蠻民族，引領他們歸信救主。只是這事若要成功，是要信主的人幫助金錢力量才可以。克利於是向教會提出，請求他們幫忙。可惜那時英國沒有贊成他的提議，克利沒有方法足足等了六年。到一七九三年，才得到教會允許差派他和約翰多馬斯兩人到印度去。二人從那年的春天就啓程，直到冬天才到了印度。

到了印度，便開始工作。在那裏只有四十年的工夫，爲印度人著了一本字典，將聖經從英文翻譯成印度四十三種土話；開設兒童學校，提倡男女平等；改革印度惡劣風俗；設癲瘋醫院，介紹新式印刷機，以印刷聖經章節以及月刊，週報，等類的東西，內載國外新聞，叫印度人多知國外的事實。克利這樣盡心幫助印度人，他還要自立自養，所以除幫助印度人外，還作他補鞋的職業來養活自己，直至他死之日。他的犧牲是如何的大呀！

(乙) 討論——

- (一) 克利從他的地圖得到甚麼知識？
- (二) 他的聖經與他的地圖發生了什麼關係？
- (三) 克利決心到印度傳道，經過了多少年才達到目的？爲什麼他不能立即去？
- (四) 克利的志向，決心，經驗，生活與保羅有什麼相異同？
- (五) 格言——『你們往普天下去，傳福音給萬民聽。』(馬可十六章十五節)

古今英雄 到普天下去！

一四

(六) 克利從這節經文，得到甚麼覺悟？

(七) 許多年前，在美國紐約城，有個窮苦的洗衣女人，她名字叫素芬。她是個熱心基督徒，很願意到外國傳道去。但爲了種種原因，不能叫她如願。她於是勤力洗衣，節省費用，把錢財貯蓄起來；終於請了一個傳道人到非洲傳道；替一個日本學生付他的學費；又請一位女教員到南美洲教書。

有一個男人，他沒有口才，不知道用口傳講福音。但他有很好的聲音，能唱好聽的音樂。他就到煤礦去，唱詩給礦工聽。工人聽見，果然很多明白他所唱的詩的意思，就信從耶穌。

以上兩個人沒有受職做傳教士，但可以稱他們爲傳教士嗎？爲甚麼？

(八) 你以爲傳教有幾種方法？我們可以做傳教士嗎？怎樣做？

(九) 在我們國內你知道有什麼人，沒有受過教會聘請，有他自己的職業，但卻自動傳教的？

(十) 克利從英國到印度經過什麼路程，請在地圖上指出來。

(十一) 請唱歌：『在主耶穌基督之中』

E $\frac{4}{4}$

	5	i	7	6	5	5	4	3	3	2	1	4	3	2	1	1
(一) 在	主耶穌基督之中，不分南北西東，															

	3	4	3	6	5	5	4	3	1	3	2	1	7	1	1	1
整	個廣大無邊世界，契合在主愛中。															

(二) 在主愛中，真誠的心，到處相愛相親，

基督精神，如環如帶，契合萬族萬民。

(三) 信主弟兄，不分國族，同來攜手歡欣，

同為天父，孝順兒女，契合如在家庭。

古今英雄 到普天下去！

一六

(四) 在主耶穌，基督之中，連合南北西東，
信主之靈，結成一體，契合在主愛中。

(丙) 課外設計

常有人把世界地圖掛在自己臥房裏，每天禱告的時候，必爲圖中的一國人禱告。你讀過這功課，知道克利也因有了地圖而得着很多知識，和去傳道的覺悟。你喜歡自己有個地圖嗎？你喜歡在每天禱告的時候爲一個人禱告嗎？你若喜歡，請在這禮拜內按着樣本，自己抄畫一幅，掛在你的房間裏。

第三十課 撒杜孫達爾

(甲) 故事——

自從克利維廉到印度傳教，印度人歸信耶穌的漸漸增加。印度基督徒中有一個人，曾為基督的名，拋棄父母及一切所有而受艱苦。這位基督徒便是本課要論到的撒杜孫達爾。

孫達爾於一八八九年九月三日。父親是貴族的酋長，長兄是總兵，其餘的弟兄也都任大職務。他的母親是文雅多才的人，最愛孫達爾；常常要他靠在自己身旁，不斷的把最好的道理澆灌在他心內。她並喜歡教訓他說：『你後來要作謹慎的人，不要貪戀世俗；你的心要求安靜聖潔，愛慕宗教。』因此，孫達爾在七歲就研究各種宗教，熟習印度各種經典，到十四歲對於印度宗教已有很深厚的信仰了。

母親在他十四歲那年死去，父親偶然把他送到基督教學校讀書，他便在那裏第一次聽到基督的福音。可是因為這福音與他素來所聽的大不相同，他就反對基督教，把在校

中所得的聖經撕破擲在火裏燒。

孫達爾因爲憎惡基督教，所以越發研究印度經典。可是越研究，心內越覺得沒有平安。一天正在疑惑不知要怎樣做的時候，忽然起了意念，以爲所仰慕得到的平安，或者藏在素所看不起的福音書裏。就拿了聖經姑且翻開，偶然讀到『你到我這裏來，我要賜你平安。』他覺得很有意思，從此自己願意往下讀經。果然十六歲的時候，他決心信從耶穌了。

這事爲家人所聽見，大受反對，甚至被家人驅逐出來。孫達爾被逐出來，無依無靠，就避到一位牧師家裏。牧師接待他，並且再送他到學校念書。孫達爾得到這機會，過了幾個月，便要求受洗。而且在受洗的時候，許了一個願：把自己完全獻給天父。三十天以後，離開學校，穿起黃袍，好像印度宗教的『撒杜』一樣，到各地去傳道。人們見了他的樣子，都稱他爲基督教的『撒杜』。『撒杜』是印度教一種教僧，爲宗教獻身的；彷彿佛教的和尚，或基督教的牧師。撒杜是出家人，沒有妻子產業，身穿黃袍，周

遊傳道。

撒杜孫達爾從起首傳道，心中就希望到西藏去，因為他覺得印度已有傳道的人，惟獨西藏沒有。三年以後，他十九歲的時候，便到西藏去了。須知西藏人從古自爲一族，有自己的宗教，規矩和習慣，完全與別人不同的。因此，他們不願意外人進去，更不願意傳教的人進去。傳教人入西藏是再危險沒有的事了。孫達爾既然冒險進入西藏，受逼迫的事自然很多，而且非常離奇可怕的。只是靠着上帝的力量，孫達爾在西藏幫助過很多人。試舉一個例子說吧：有一次，他和一位朋友要到一個地方去傳道，那時正是冬天，所行的路又是高山，山上積雪很厚。孫達爾和他的朋友穿的不多，所以經過高山的時候，冷得全身僵硬，幾乎不能走。正在那時，在路旁忽然見到一個人凍倒在雪裏，彷彿要死的樣子。孫達爾對朋友說：『我們把他扶起，擡着他走，希望不遠可以找到生火的地方，好不好？』朋友說：『我們自己冷到這樣，幾乎不能走了，那裏還有氣力來擡他呢？』就自己先走了。孫達爾雖然也冷得實在沒有氣力，但看見這快死的人，很不忍心

捨他而去。就把他扶起放在自己肩膀上，慢慢地走。說也奇怪，孫達爾因為背着的人太重，行不遠，身上就覺得不冷，越行反越覺得有點發熱，後來甚至出汗。背後的人，因為靠在孫達爾身上，得了他的熱氣，也漸漸的暖和過來，並且蘇醒，能够自己走了。

像這一類的事情，孫達爾真幹了不少。他死後有人爲他作傳記，其中有這麼一段話說：孫達爾這樣服務基督，完全克己，受盡艱苦，他從印度最黑暗的地方，一直走到國外，經過高山，平原，城市，鄉鎮，備嘗了刺骨的寒風，炎蒸的酷暑，爬越峻嶺，赤足常常受傷。夜間沒有一定的住處，可以避狂風暴雨。更有毒蛇猛獸的危險。白日常常饑餓，被人窘逐。但爲了愛心的原故，仍舊盡他崇高的義務，未嘗餒志。

(乙) 討論——

- (一) 你讀孫達爾的故事後，有甚麼感想？
- (二) 孫達爾小時，受過什麼教育？
- (三) 孫達爾若還活着，這時有幾歲？

(四) 你對於西藏的風土人情，知道什麼？

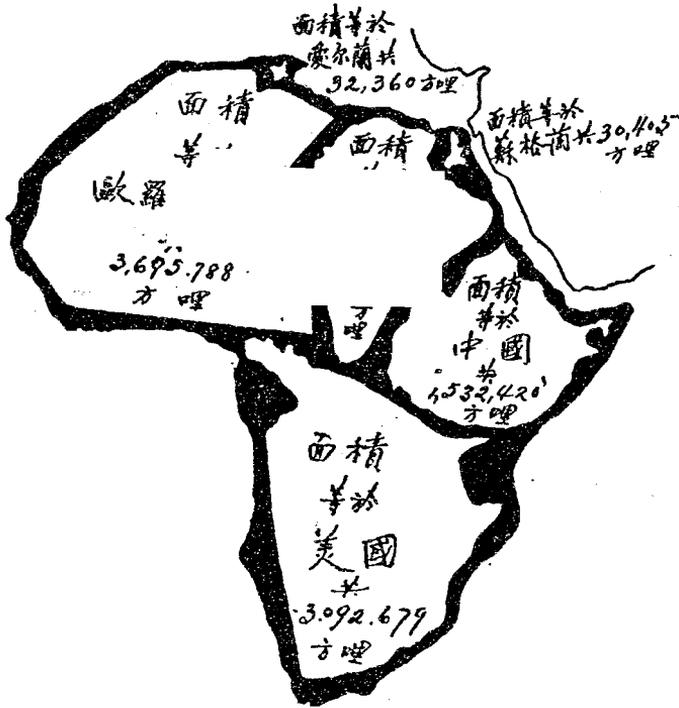
(五) 孫達爾受洗後，經過多少日子，就拋棄一切去傳道？我們從什麼時候已經聽到耶穌？我們有把耶穌的愛給人講過沒有？

(六) 格言——耶穌說：『要救自己生命的必喪掉生命；凡爲我傳福音喪掉生命的，必救了生命。』(馬可八章三十五節)孫達爾的行爲與這節符合否？

(七) 孫達爾的生活，工作，理想，與我們讀過的甚麼人相似？

(八) 我們雖然不能到印度傳道去，我們可以用禱告的方法幫助印度人。你喜歡寫一段禱文爲印度人禱告嗎？

古今英雄 到普天下去！



三二

非洲面積比較圖

第三十一課 史美玉（史勒沙耳美玉）

（甲）故事——

從前不但印度人未聞基督的福音，非洲人也是一樣。自一八四〇年李文斯登到非洲，傳教士也漸漸到非洲去了。這些傳教士中有一位名叫史美玉的。她是一個英國人，生在西曆後一千八百四十八年。她的父親是很卑微的補鞋匠，並且是有吃酒的惡習慣的。她的母親是溫柔，安靜，熱心宗教的婦人。她的弟兄姐妹共有七個。因此家計非常貧苦。父親因為吃酒，不能給養許多兒女，母親就要在工廠裏作工。美玉是第二大的。才八九歲，就要在家裏教管弟妹，做飯洗衣等等。十一歲就入工廠，半天做工，半天讀書。十四歲至二十八歲之間，她連半天讀書的工夫都沒有。一天到晚要完全在工廠作工。幸虧美玉生得聰明，愛讀書。在工廠作事的時候，她常把書放在身旁，一而作工，一面讀書。工廠放工的時候，回到家裏，她還要幫助母親作家內一切事情。晚上，必先同母親作禱告禮拜，然後睡覺。禮拜天她就領着弟妹們到主日學去。

美玉的母親有一個願望，就是想她子女中有一人能到外國傳道去。恰巧在一千八百七十四年，非洲著名傳道家李文斯登去世。這個消息傳到英國，英國受感動的人很多，而且願意獻身到非洲傳道去的也不少。不過，我們知道非洲的人民是多麼野蠻，風俗是多麼不開通，地方又是多麼不清潔而多疾病啊！然而在這些立志到非洲去的人們中，竟然有個是史美玉。這時她不過二十六歲，從來沒有離開過母親，更沒有到過野蠻危險的地方。她竟然去了，到黑暗不開化的非洲去了。

到了非洲，所見不是打仗，就是跳舞，吃酒淫樂，殘酷無理的事情又非常多。美玉最不忍心見到的，就是他們看不起小孩子。小孩子生下來就不給他們衣服穿，也不給他們被蓋。孩子才學會走路，就把東西放在他頭上，要他帶走。稍長，就要他們洒掃花園，及作好些苦工。孩子有時作錯了，就把很重的刑罰加在他們身上。對待雙生子更殘忍了。他們以為雙生子是附着鬼的不祥之物，能够移禍於父親的家內；婦人生育雙生子的也是最不吉利的婦人。因此，雙生子出世之後，父親必定丟他們到樹林裏，讓野獸來吞

食他們。

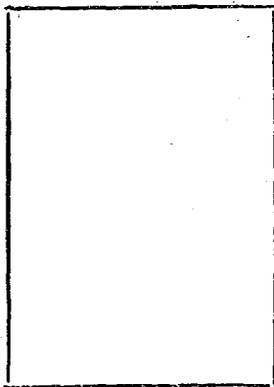
這樣的惡風劣俗自然是不合於基督的教訓。美玉一到非洲，就決心要救這些小孩。他便開設學校，教小孩子念書。又到樹林裏把那些被棄的雙生子抱到自己家來，養活教導他們。她一共收拾了好多雙生子，可惜因為他們沒有自己母親的照顧，所以長大成功的只有四人，他們都叫美玉做母親。長大以後，有作傳道的，有作教師的，有出嫁後做很好的主婦的。他們個個都是雙生子，非洲土人見他們長大這樣好，又沒有貽害美玉，就受感動，以後也不把雙生子放在樹林裏了。

美玉在非洲還做了很多事業，其中最重要的還是引人歸信耶穌。

(乙) 討論

(一) 研究圖畫

(1) 圖畫中看見的是誰？



第三十一課。史美玉

古今英雄 到普天下去！

二六

- (2) 非洲兒童與中國兒童有甚麼分別？
- (3) 根據圖中人們所穿的衣服，你想非洲天氣是冷的？還是熱的？
- (4) 圖中那個是史美玉？她在做甚麼事情？
- (5) 假說你是美玉，你要叫非洲兒童背那一節聖經？
- (二) 美玉少時怎樣幫助母親？
- (三) 美玉在禮拜天怎樣幫助弟妹？
- (四) 我們在禮拜天能爲別的兒童作什麼？
- (五) 耶穌說：『讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們，因爲在天國裏，正是這樣人。』(馬太九章十四節) 美玉怎樣實行這教訓？
- (六) 請在地圖中指點美玉從英國到非洲的路程？
- (七) 請把非洲的風土人情講給大家聽。
- (八) 從中國到非洲要怎樣去？請在地圖中指點出來。

第三十二課 南非洲兇漢歸主

(甲) 故事——

南非洲黑色的野人中，有一個人名叫亞非利干拿，生下來就特別的兇。他有強健的體魄，很大的氣力。凡有觸犯他的，他就揮拳去打他，或用刀去殺他。他殺了人，還不甘心，還要剝下皮來做鼓面，斬下頭來做飲食的器具。後來因為殺死了一對白種人夫婦，南非洲政府便出賞金五百金元，要捉拿他。懸賞雖然這樣大，還是沒有人敢去近他。

有一個蘇格蘭人，名叫馬法特在南非洲傳道。這人極其勇敢。他聽見了亞非利干拿的事情，就立下決心要去改變他。當他起程去找亞非利干拿的時候，聽見的人們都來勸他不要去。婦女們甚至流着眼淚勸阻他。但是，馬法特心志很堅決，一定要去。去的時候，在路上遇見一個農人。這農人一聽見馬法特要找亞非利干拿，就很懇切的勸他不要去，因為他的叔父也是被亞非利干拿殺死的。馬法特還是不聽。分別的時候，他對農人說『再會』。農人很憂愁的回答說：『再會恐怕無期了；因為當你還沒有走近亞非

利干拿家門的時候，恐怕你的性命已經完畢了。」

馬法特笑着就往前走。果然來到亞非利干拿所住的地方。亞非利干拿見他來，自然很兇惡的對待他；可是馬法特很不在意，反而處處幫忙亞非利干拿。亞非利干拿見他這樣，起初有點希奇，後來漸漸明白了馬法特的愛心，就與他來往了。從此馬法特便有機會和他做朋友了。又常把基督的教訓給他講。後來亞非利干拿果然悔改，痛恨自己以前的過錯，信奉基督。他十分感謝馬法特，親自爲他建造一所房子；天天爲他做飯；馬法特生病，他便小心服事他，時刻不離開他的身邊。如此，亞非利干拿就成了馬法特一個最忠心最誠實的朋友。

馬法特在亞非利干拿的地方住了不少的日子，就想帶亞非利干拿回本來的地方去。亞非利干拿不肯，因爲他曾在那裏做過殺人放火的事，恐怕政府要捉拿他。馬法特勸他不要害怕，因爲他比較從前已經是兩個人了。他既改變過來，政府就不能干涉他的自由。他這才答應了。二人正在走路的時候，又遇見先前那個農人，馬法特向他請安。農人

說：『你是誰呀？』馬法特說：『難道已經忘記了我嗎？我是馬法特。』農人很驚奇，睜着矇矓的老眼睛，瞪着馬法特說：『你，你是馬法特？人們都說馬法特已經死了。他不聽我們的話，已經被亞非利干拿所殺了！』馬法特說：『我就是馬法特，從來沒有死，你所說的亞非利干拿已經是一個好人了。』農人說：『那裏會有這事呢？果然真是這樣，我必跟你同去看這人！』馬法特說：『很好，這人就在這裏。』於是請亞非利干拿前來。農人見了，就喊着說：『你真是從前的兇漢嗎？也就是殺死我叔父的人嗎？』亞非利干拿低聲說：『不錯，我是；請你赦免我。』農人說：『兇漢也變成好人了，這真是一件神蹟阿！』就和二人同去，要爲這事作證。

他們來到目的地，人們知道兇漢改變了，大家就很快樂，稱頌神恩。政府知道了這事，也就再不要捉拿他。並且用從前懸賞的那五百金元，買了許多禮物，送給亞非利干拿，作他更新的紀念。

(乙) 討論——

古今英雄 到普天下去！

三〇

(一) 馬法特到兇漢亞非利干那裏要克服他的時候，他有用鎗砲或刀劍等利器嗎？

(二) 馬法特用甚麼利器克服兇漢？

(三) 以德服人與以力服人，各有甚麼結果？

(四) 格言：『若有人在基督裏，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了，』
(林後五章十七節) 亞非利干怎樣成為新人？

(五) 非洲人很喜歡唱歌；下文這首聖歌原文是非洲人作的，現在已翻成很多種文字，請大家學唱。

E $\frac{4}{4}$

1 1 | 3-3 5 3 | 2 1 | 1 1 | 1 1 | 3-5 5 6 |

(一) 主啊，我要做個聖徒出於真心，出於真

53 1 1 | 3-3 5 3 | 2 1 6 6 1 | 1 - |
 心,主啊, 我要做個 聖徒,出於真 心。

i i i | 6--- | --i i i 6 | 5--- | i-i 1 |
 出於真 心, 出於真 心, 主啊,

3-3 5 3 | 2 1 6 6 1 | 1 - |
 我要做個 聖徒出於真 心。

(二) 主阿, 我要更加愛人, 出於真心, 出於真心,

主阿, 我要更加愛人, 出於真心。

(三) 主阿, 我要學像耶穌, 出於真心, 出於真心,

主阿, 我要學像耶穌, 出於真心。

第三十三課 復活節

(甲) 故事——

一千九百多年來，基督教會每年在春天都有個很大的慶典，這慶典便是復活節。依你的猜想，復活節能使人有什麼樣的感覺？你偶一聽見『復活』兩字的時候，有什麼刺激？你覺得是快樂還是憂悶？植物的復活怎麼講？你記得在冬天，北風凜烈，太陽暗淡的時候，各種樹木都因了這刺骨的天氣，一把枝子上葉子花兒散落下來，剩下那乾枝枯幹像死一般地掙扎。這時世界沒有顏色，地面沒有生氣；鳥兒無歌，蟲兒不唱，植物都：死了！然而不一會兒，春天來了，太陽壯麗，綠草紅花欣欣向榮，人們皆歡喜快樂說：『春天來了，植物復活了！』你又聽過動物的復活嗎！你不見蠶蟲吐絲，結繭，過冬不飲不食，也不活動，像死一樣？等到春天來到，你見繭繭已破，不飲不食的蠶蟲一變而為美麗的蝴蝶了！這是動物的復活！

基督教的復活節，不是植物的復活，也不是蝴蝶的復活。基督教的復活節是什麼復

活呢？請你溫習第十二課，或讀馬可十六章一至八節，就知道了。

今天是世界各地基督教堂慶祝耶穌復活的時候，基督徒們都在高歌歡樂。他們爲什麼這樣快樂？你也感覺到這個快樂嗎？

下面的一首詩，是幾百年來基督徒慶祝復活節時唱的，你也願意學唱這詩嗎？

古今英雄 到普天下去！

Key C $\frac{4}{4}$

1 3 5 1	4 6 6 5	3 4 5 1	4 3 4	3 2	1 1
(一) 今朝基督	已復生。	阿	物	盧	亞

4 5 6 5	4 3 3 2	3 4 5 1	4 3 4	3 2	1 1
凱歌聖日	衆歡欣。	阿	物	盧	亞

7 1 2 5	1 2 3	7 1 2 5	1 7 1	7 6	5 1
基督一回	十字架。	阿	物	盧	亞

5 6 7 5	1 3 4 6 6 5	1 7 1 5	6 7 1 2	1 7	1 1
(二) 受死原爲救萬民。	(二) 讚美基督天上王。	阿	物	盧	亞

(一) 普世萬民齊讚揚，阿勒盧亞！
 讚美基督天上王，阿勒盧亞！
 十字架受死填中葬，阿勒盧亞！
 救贖罪人出死亡，阿勒盧亞！

(三) 因主身受重創傷，阿勒盧亞！ 萬衆救恩乃永長，阿勒盧亞！

今日天上主爲王，阿勒盧亞！ 天使天軍共讚揚，阿勒盧亞！

(四) 我衆讚美天上神，阿勒盧亞！ 歌聲與主愛共恆，阿勒盧亞！

天上萬軍常同聲，阿勒盧亞！ 讚美父子與聖靈，阿勒盧亞！ 阿們

這詩第一節有甚麼意思？按第二第三節，耶穌復活與我們有甚麼關係？（看約翰十章二十五至二十八節）第四節說我們應當永遠讚美神，爲什麼？

格言：使我們認識基督，曉得他復活的大能，並且曉得和他一同受苦。（腓立比三章十節）

(乙) 討論——

(一) 因耶穌的復活，門徒們得了什麼使命（太二十八章十九—二十節）

(二) 這使命成爲門徒生活上的一種甚麼力量？

(三) 門徒的生命是有力量的，這話有何證據？試以彼得，保羅，聖貝潔……等人

爲證。

(四) 耶穌的力量不單在有名人身上顯出，在我們所認識的人當中，何人的品格是仁愛的，忍耐的，樂助的，能吃苦的？

(丙) 圖畫研究（請看約翰二十章十一至十七節）

(一) 這圖畫表示甚麼事情？

(二) 背景是甚麼地方？

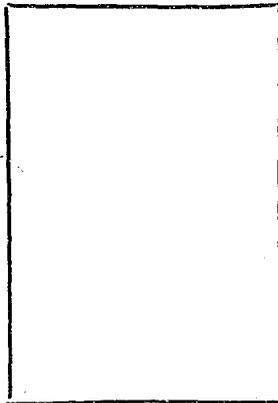
(三) 圖中方洞是什麼東西？

(四) 圖中小樹表示在甚麼時候？

(五) 女人坐在那裏，神情是怎樣？

(六) 在女人背後的瓶子是甚麼東西，何人放在那裏的，放在那裏預備幹甚麼用？

(七) 圖中着白衣的人是誰？他的樣子似乎是在說甚話？（約翰二十章十五節）



第三十四課 賀川豐彥

(甲) 故事——

賀川豐彥是一個日本人，從小沒有父母，寄居在一個很有錢的伯父家裏。伯父很愛他，所以到了讀書的年齡，就送他入日本人最信仰的佛教學校讀書，後來又送他到教會學校去。賀川豐彥在教會學校，讀到馬可福音書，覺得這書非常有趣味，便用心去研究，並想加入教會。他的伯父和哥哥們都很反對，不許他繼續在教會學校讀書。可是賀川豐彥十分忍耐，懇切營謀，結果能得再入教會學校。後來居然立志獻身，終身為耶穌的名服務。

賀川豐彥加入教會以後，最先擔任主日學和教會種種零碎的工作。後來為預備專為主服役，便進入神學去讀書。不幸在神學不到一年，身體得了疾病。他只好停學，到海邊一個村子裏休養去。這村子的人民大半以打魚為業，生活大多貧窮困苦。誰知這正是賀川豐彥特別的機會，因為到那時候，他才第一次深切地體會貧苦民衆的艱辛。於是立

定志向，以後的工作便是拯救日本窮苦的同胞。

不久他的病好了，賀川豐彥便回到神學去讀書。在他將要畢業的那一年，他決意要到城中貧民窟中居住，多用時間與貧民親近。研究他們貧苦的原因，和要怎樣幫助他們的方法。果然，他在貧民窟中租了一間很窄很小的房間居住。貧民知道他的慈心，很多來與他親近。他們有時沒有衣服穿，賀川豐彥就把自己的衣裳分給他們穿。因此，他除了自己身上穿着那一套衣裳之外，總沒有第二套。窮人有時沒有飯吃，賀川豐彥就把自己的飯分給他們，甚至于自己要挨餓。晚間睡覺的地方雖然祇有一張草席，但賀川豐彥仍不願獨自享受，因為貧民窟中的人連草席都沒有的很多呢。他們就來與賀川豐彥同睡。有時他們把痛苦終夜給賀川豐彥訴說，有時他們把疾病的人擡到賀川豐彥那裏要他服侍。因此，他常常沒有睡覺，清早上學的時候，就困倦得沒有精神。同學見他如此，身上又穿得不好看，就恥笑他，可是賀川豐彥一點也不在意。

神學畢業以後，他到外國去留學三年。回國的頭一夜，他就到貧民窟去。從此爲日

本的貧民工作直到現在。賀川豐彥相信：要拯救日本多數的貧民，必定要把整個貧民的生活改革，才可以達到目的。所以他有很完密而且很大規模的計劃。這計劃包括了兒童教育，工人學校，工人寄宿舍和飯館，農會工會等組織，各種合作社，以及基督化的工廠制度。賀川豐彥爲本國貧窮同胞雖然有這樣完備的計畫，但是唯一的方法，是要日本人家合作。所以他寫了很多書，叫凡讀到這些書的人，皆感覺平民的需要而樂意幫助他們。有人問賀川豐彥說：『你爲甚麼要爲貧民做這樣困苦冒險的事業？』賀川豐彥說：『因爲我愛他們，我敬他們。』

賀川豐彥是一個和平主義者，他相信愛可以戰勝一切，所以他完全不用武力。因此，人要攻擊他的時候，他不用武力去抵抗。國家與國家發生衝突，他便覺得傷心。例如：現在中日兩國的關係不好，便使他十分難過。他曾爲了這事寫一首詩，表明他對日本政府的行爲是多麼失望和悲痛。這首詩說：『我又成了一個傷心的孩兒，背負着日本罪惡的重擔，我願求得中國和世界的寬恕；懷着碎裂的心腸，又成了愛傷的孩兒！』賀

川豐彥常想反抗日本政府對中國的行爲，可惜日本政府還沒有聽見他的呼聲。因此賀川豐彥組織一個『日本歸主運動』，盼望在幾年內可以大大增加日本的信徒。他曾說：『敵國政府對於中國的行爲，日本基督徒都不贊成。我們曾對政府提出抗議，但全國共有六千五百萬人民，祇有三百萬是基督徒，所以我們的力量尚不充足，不能使所有言論引起政府的注意。我們盼望能引導更多人歸主，同時希望能感化政府，對於所行的事，能基督化。』

(乙) 討論——

- (一) 賀川豐彥的生活那處表現基督化的精神？
- (二) 日本民族與中華民族有甚麼關係？
- (三) 日本平民社會與中國平民社會有甚麼相同的需要？
- (四) 賀川豐彥見到同胞的需要，把自己完全的精神力量幫助同胞；關於我們同胞的需要，我們這時可以貢獻甚麼幫忙？

(五) 格言：『主不願有一人沈淪，乃願人人都悔改！』(彼得後書三章九節) 賀川豐彥怎樣實行這節的意思？

第二十五課 溫習

- (一) 以下諸人，誰是英雄？爲甚麼他是英雄？（簡單的說）
- (1) 聖貝潔 (2) 聖方濟 (3) 克利維廉 (4) 孫達爾
- (5) 史美玉 (6) 馬禮遜 (7) 賀川豐彥
- (二) 上述英雄都是甚麼國人？
- (三) 請背聖貝潔的「護心鏡」。
- (四) 溫習聖方濟的詩。
- (五) 以上各課的格言，你最喜歡的是那一個？
- (六) 耶穌復活以後，對門徒說：『你們往普天下去，傳福音。』請在地圖中指出，耶穌門徒已到了多少地方？誰人到過甚麼地方，亦請說明。
- (七) 你喜歡挑選第三段內那一個人作表演，預備演給全主日學的人看？要選何人當劇中人物？要怎樣排演？請在班中討論。

第四編

中華歸主

第二十六課 馬禮遜傳教入中國

(甲) 故事——

在以上幾課，我們論基督教如何傳到印度，非洲等地方；今天我們要論基督教如何到中國來。歷史告訴我們：在唐太宗的時候（六二七到六四七）便有景教——基督教的一派——的傳道士到中國。可惜，那時還是太早，與我們相距太遠，他們的工作又沒有詳細的記載；所以他們來了作過甚麼事，我們知道的不多。經過不久，工作便停止了。到清朝的時候，基督教『抗羅宗』再傳入中國；而這位傳教的第一人便是馬禮遜。

馬禮遜是一個英國人，因為聽到克利維廉在印度傳道的驚人工作，心裏便受了感動，也決志想到一個最需要基督道理的國家去傳道。英國倫敦佈道會聽到這事，又見馬禮遜熱心可靠；起初有意派他到非洲去，後來覺得中國更需要基督，便改派他到中國來。

可是那時候到中國的外國人，只有作買賣的商人。他們的存心大都是自私自利，不是來幫忙中國的。中國政府見得這樣，也很不願意接收外國人；並且有禁例不許外國人

入口。那麼，馬禮遜雖然存着好意來幫忙中國人，但是爲了這種禁例，也就不容易進入中國了。然而他靠着信心，在一八〇七年從英國啓程，好容易才把艱險的水陸路程勝過，到了廣州。以後又經過很多交涉麻煩才上了岸。外國商人見馬禮遜來得這樣辛苦，就譏笑他說：『你想你就能够叫這個大國的人民由拜偶像轉信基督嗎？』馬禮遜回答說：『靠着上帝的能力，我相信這是可能的。』

馬禮遜來中國自然是要傳教。但因見中國那時還沒有中文的聖經，所以他在中國的最大目的是要翻譯聖經，叫中國人個個可以自己研究閱讀。不過要做這件事情不是容易的。馬禮遜須自己先學識中文，明白透徹，才可以翻譯。這時馬禮遜便遇着一個很大的困難了。我們知道中文是一種最複雜最艱難的文字。馬禮遜是一個外國人，幾時才能够把中文學會呢？但馬禮遜決心要打破這個難關。誰知第二個困難又來了；就是沒有人敢教馬禮遜讀中文。因爲那時政府已有禁令不許華人教西人讀書。可是馬禮遜卻忍耐地尋找。最後找到了一位教員，暗暗的教他讀中國書；而且兩人合作做了五年，把聖經的一

部份翻譯出來了。正想把所翻譯的印出來，第三個困難又來了，就是政府不許刻印基督教書籍。因此，那已翻譯出來的一部份聖經又不得印刷。馬禮遜再忍耐等候，同時把未翻好的繼續翻譯。經過了十二年的工夫，才把全部聖經翻譯成功。馬禮遜所翻的聖經便是中文聖經的第一部。直到現在經過一百年以後，你知道中國有多少聖經？

馬禮遜在中國最大的功績，自然要算他所翻譯的聖經。但馬禮遜熱心傳道，引領第一個中國人信主，也是很值得我們紀念的。你知道他來了中國多少年，才得到頭一個人領洗嗎？他來了七年才得到一位領洗的信徒！這是廣東一位姓蔡的。你知從這位蔡先生信主以後，直到現在，中國有多少信徒嗎？馬禮遜是應當如何的受中國人感謝阿！

(乙) 討論——

(一) 馬禮遜曾說過：『靠着上帝的能力』萬事都可能。在他的經驗中確有甚麼事實顯出上帝能力之偉大？

(二) 馬禮遜所翻譯的聖經是文理的，後來有重譯的文理，白話，廣東土話，福建

士話，上海士話，淺文理，等等好幾種。你所用的是那一種？

(三) 慈禧太后六十生辰的時候，一班信主的婦女們送她一本裝訂很美麗的聖經，書面是用銀做的，書面上大字寫着新約聖經。你想這是不是一件很合適的禮物？爲甚麼？

(四) 在中國印刷及發行聖經的共有三個聖經會；他們每年賣出一千多萬本聖經。他們沒有固定的基金，而且印好的聖經都用最低的價錢賣出，所以年年虧本，年年靠着信主的人捐輸。你對於這事願意有甚麼幫忙？

(五) 現在所有的聖經，既有好幾種翻譯，又有好幾種裝訂。有單是舊約的，有單是新約的，有新舊約合訂的，又有經中各卷單行本的；有大的，有小的，有皮面的，有紙面的，樣式很多。請你們把各種各樣搜集了來，下星期日帶來在班上展覽。

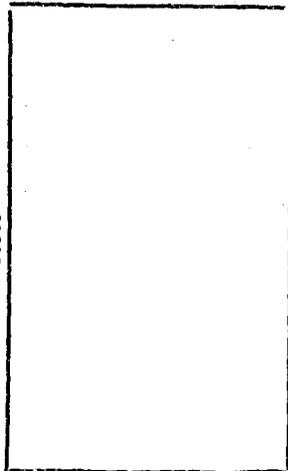
(六) 有人說：全部聖經的中心可在約翰三章十六節看出。請找出來背熟。請你講講這節聖經的意思。甚麼叫做沉淪？甚麼叫做永生？

(丙) 圖畫研究

(一) 這畫是表示馬禮遜與他的同伴翻譯聖經；他們翻譯了多少年才把一部份的聖經翻完？又用多少年才把全部聖經翻完？

(二) 爲甚麼馬禮遜來中國傳教，第一件事要先翻譯聖經？

(三) 漢文聖經與中華歸主有甚麼關係？



第三十七課 中國殉教的信徒

(甲) 故事

馬禮遜把基督新教傳入中國，七年才得一個信徒受洗。二十五年内受洗的人不過二十五位。他在中國幾十年，備受艱苦，屢次失敗；種種情形，已在上一課略述過了。雖然這樣，但是藉着上帝的能力，基督教却也漸漸地興盛起來。從馬禮遜到中國那天起，經過了八九十年的功夫，國內的信徒已有數萬人，教會的事業也逐漸興旺了；各地所設立的教堂，醫院，學校，慈善機關，以及男女青年會，所訓練出來的基督教青年人才也算不少，手創民國的孫中山先生就是其中的一位。

可是教會正在日日進步的時候，忽然來了一個大逼迫，就是庚子年義和團殺害基督教徒的事變。(庚子年就是光緒二十六年，基督降生後一千九百年。)那時因為國家歷年對外的戰爭和外交，屢次失敗，割地賠款相繼而來，所以全國上下恨洋人恨到極處。恰巧有一個秘密黨會，叫做義和團，在天津起事。他們傳習拳術，說能够用符咒避槍彈

礮彈。提倡『扶清滅洋』之說：清就是大清國，洋就是洋人；慈禧太后和王公們誤信他們，贊助他們，想藉他們來救清國，滅洋人。於是義和團便大大興盛起來，傳遍了直隸山東山西各省，到處殺洋人，燒教堂，又殺死很多本國的基督徒。

可是爲甚麼他們殺洋人，連中國的基督徒都殺呢？這是因爲他們不明白基督教；他們既然恨洋人，自然而然的就恨洋人所傳的『洋教』，更恨信奉『洋教』的同胞。

因此，當時國內信徒被殺的很多。他們死得很淒慘，但是死得很光榮，爲了他們所信仰的道，他們能夠忠誠勇敢到底，雖至喪失生命，也不屈服，他們受難的故事很多，要講也講不完。這裏只能夠舉一個例子：

在山東的某一個小村中，有一間小小的教堂，李先生是那教堂的牧師。義和團來到的時候，便放火把這個教堂和李牧師的家通通燒掉了。又拿住李牧師和他的太太，拉他們到村中一個廟前去審判的時候，週圍站滿了拿大刀的義和團。頭目手裏拿着一枝香，對李牧師說：『你肯說一聲我不是基督徒，又把這香點着，就可以安然回去。』李牧師說

：『我是基督徒，並且要勸你信奉基督。』說到這裏，大刀已經在他的頸上斬下去了。
李太太在站旁邊看，她的信心一點也不搖動，義和團照樣的問她，她也是那麽樣勇敢的
回答而被殺。

李牧師有一個十四歲的女孩，當義和團捉拿他父母的時候，她已經逃出去了。跑的時候，她手裏還帶着一本新約聖經。村中一個人看見她無家可歸，可憐她，想收留接待她。可是這人不是基督徒，他看見女孩手中拿着聖經，心裏害怕，恐怕因了這本聖經，連他自己的家都要受禍。他便勸女孩子說：『你把聖經放棄了吧。你不帶着聖經，我們就可以收留你。』但是女孩不肯。寧願跑入高粱田裏去避難。後來義和團果然找着了她就見她手上有聖經，就對她說：『你把那本洋書擲了，把這枝香點着了，我們就可以放你走。』女孩子回答說：『我是信基督的；你們就是殺死我，我也不肯不認他。』義和團見她心意堅決，就用刀殺死她。旁邊站着的人看見了也出奇說：『這樣年小的女孩子，竟然有這樣大的膽量！』

(乙) 討論——

(一) 在我們讀過的功課裏，爲信教受過逼迫的有誰？

(二) 從古時到現在，基督教會屢次受逼迫，然而今日的教會還是發達，這是爲甚麼？

(三) 庚子年到現在有多少年了？

(四) 庚子年你本鄉中有受逼害的人沒有？是誰？請向你的家長或是老年人查問。

(五) 基督教在中國不但庚子年受逼害，近幾年也受非基督教運動的反對，而基督徒仍是剛強堅決，不被強權所屈服。你有否聽過關於這一類的故事嗎？請給大家報告。

(六) 人們逼迫基督教，每由於不了解基督教的內容，你有甚麼方法，能使人多明白基督教愛人的道理？

(七) 詩——先賢之信

3	2	1	1	7	1	2	6	7	1	1	1	1	7	6	5	1	1
(一)先賢之	信	萬	世	永	存	火	中	不	滅	刀							
1	7	1	2	1	3	2	1	1	7	1	2	6	7	1	1	1	1
下	猶	生	我	衆	思	念	先	賢	聖	蹟							
1	7	6	5	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
心	中	亦	覺	跡	躍	奮	興										
4	4	4	3	1	3	2	1	3	2	1	6	1	2	2	1	1	1
先賢之	信	聖	潔	堅	貞	我	願	到	死	處	守	此	信				

(二)先賢守信，雖進牢獄，不減自由快樂精神；

第三十七課 中國殉教的信徒

後人若能因信捨身，從容就義，立地永生。

(三) 先賢守信，前驅引領，我衆繼續勸導萬民，

同上真理光明路程，達到自由快樂之境。

(四) 先賢守信，爲愛犧牲，我願兼愛仇敵友朋，

專用溫柔善良生活，梯山航海，廣宣此信。

第三十八課 中國教會工作概況

福音自傳到中國，至今百二十餘年，國內教友約有五十餘萬。以全國四萬萬人數來比較，大約八百人中，有一人是基督徒。這數誠然是屬於太少；但一觀國內基督教學業，就知道基督沒有忘記他的應許。他曾說過：『無論在那裏，有兩三個人奉我的名聚會，那裏就有我在他們當中。』（馬可十八章二十節）而且信徒若沒有忘記基督的教訓，就要得生命，並且要得更豐盛的生命。（約翰十章十節）

然則基督徒在中國做過甚麼事情呢？各人都知道中國第一所女子學校是教會開辦的。他如醫院，孤兒院，老人院，盲人學校，聾啞學校，以及種種社會服務事業，多是基督徒首先提倡的。

在我們本地有甚麼教會設立的醫院，貧民院，孤兒院，學校，民衆教育館，或其他社會服務的工作？我們可以同到那一處去參觀？

在我們本地若沒有以上所述的一切，在我們附近甚麼地方有，我們可以同去參觀？

第三十九課 中華國內佈道會的事工

(甲) 故事——

自馬禮遜來中國傳教，歐西各國教士接踵而來的人數年年增加。一百多年來，教會的設立也漸漸加多。可惜這些教會多在交通比較便利的地方設立。內地交通不方便的省份，如雲南，黑龍江，蒙古，新疆，西藏等地，就少有人聽到基督的福音。

一九一八年的夏天，國內教會的領袖們在江西牯嶺開會的時候，他們受聖靈的感動，覺得外國人本着信上帝和愛人的心來華傳道，我們自己應當負起一分責任，派定教師到國內還沒有聽到福音的地方去宣傳。他們便發起國內佈道總會，選定雲南為開始工作之地，正式組織了雲南佈道籌備委員會。一年之間，各地同道紛紛響應，有人獻金錢，有人在文字上鼓吹，很多人為這事懇切祈禱。那時信徒獻身要到雲南去傳福音的共有七位。這第一批的七位宣教士就在一九一九年的三月中由上海登輪出發，先到香港，再轉安南，於那年四月十一日安然到達雲南。自從他們開始工作，經過了十五年的工夫，到

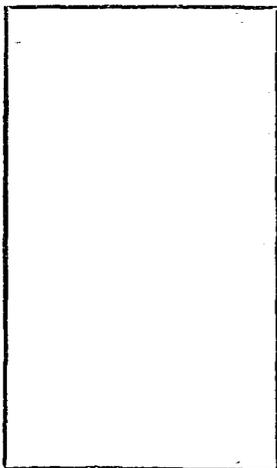
現在已經開闢了四個大宣教區。除了雲南以外，國內佈道會又在東北的黑龍江省開設教會，區域有數十處之多，工作人員現在有十位。他們在那裏也是要宣傳基督，並要叫人民得相當的職業，生活得到更豐美，受教育能讀書識字，能本着基督的精神去做人。總會的計畫還希望要向蒙古，新疆，西藏去設立教會，只是因為預算的大宗基金至今還沒有籌到，所以至今還沒有開始。

他們正在希望着我們的幫忙。這事業是永久繼續的工作。他們不但期望我們年年給經濟的幫助，也期望得到我們祈禱的力量；更盼望我們當中將來有人能親自到雲南去做傳教士。

(乙) 圖書研究

(一) 這圖書是第一次往雲南的宣教士送別會後所攝，臺上的七位是

：李靜謙女士，陳玉玲女士，丁梅義



達女士，丁立美牧師，李雲陸牧師，桑堅棠牧

(二) 臺中掛着的是甚麼？這畫有甚麼意思？

(三) 請在地圖中，找出雲南在中國那一部？這地的民族，風土，人情，產物等等如何？

(四) 國內佈道會有三句格言，他們用來做這會的方針。這三句格言就是：自修注重祈禱，佈道注重靈力，工作注重結果。我們怎樣能應用到自己日常生活上去？

(五) 關於國內佈道消息，讀中華國內佈道會刊就可以知道。你本教會有這刊物沒有？若是沒有，我們可否與教會商量合定一份？每年刊費不過五角。因為這樣我們可以繼續知道佈道的情形，和他們的需要，然後按着自己力量幫助他們，或禱告，或捐輸。

(六) 按中華國內佈道會會刊報告，我們知道國內佈道計畫常因經濟的不足而受阻礙。我們對此有甚麼方法去幫忙？捐款可寄上海圓明園路一六九號中華國內佈道會。

(七) 請用祈禱的態度唱以下詩歌（頌主詩歌四〇九首）。

$$E \quad \frac{3}{4}$$

1	2	3	3	3	4	5	5	6	3	3	2	1	1	1	2
南	歸主, 誠心	歸主, 眞	人	從	此	安	舒, 男	女							

3	3	3	4	5	5	6	3	3	2	1	-				
無分, 老幼	無分, 皆	敬	愛	基	督。										

1	7	6	6	i	5	5	6	.5	1	1	2	3	6	i	7
基	督	福	音	當	敬	愛, 基	督	寶	血	當	信	賴, 基	督		

6	6	1	5	5	6	5	1	2	1	-					
救恩	當	感	戴, 基	督	當	崇	拜。								

(二) 中華歸主 急速歸主 華人因此復甦

第三十九課 中華國內佈道會的事工

古今英雄 中華歸主

六〇

貧富無分 智愚無分

皆信賴基督

(三) 亞洲歸主 歡然歸主

亞人脫免罪辜

強弱無分 文野無分

皆感戴基督

(四) 世界歸主 全都歸主

世人應當歡呼

邦國無分 種族無分

皆崇拜基督

以下幾個問題，是我們下星期的功課。這些問題是很有趣味的，請你在下星期日前，務必把各題目調查清楚；不然，第四十課原是很有趣味的功課，就要變成很乾燥無味的了。

第四十課 本教會工作調查

- (一) 你本地或本堂的教會是何時設立的？
- (二) 爲甚麼有教會？教會是甚麼？
- (三) 是誰來設立的？那人的歷史怎樣？
- (四) 設立後到現在有多少年了？這些年來的經過大概如何？
- (五) 現在教友有多少？去年添了多少？
- (六) 經費每年多少？
- (七) 是自立教會，還是西差會所供養的？
- (八) 教友對於教會有何責任？
- (九) 除了佈道以外，教會有何工作？（教育，醫務，慈善，公益，……）
- (十) 這些工作有何特別目的是與普通目的不同的？
- (十一) 你從禮拜堂得到甚麼幫助？

(十二) 你能怎樣幫忙禮拜堂？

(1) 清潔，(2) 幫助教千字課。

(十三) 除本堂以外，附近還有多少禮拜堂？

(十四) 他們有主日學沒有？

(十五) 你們與他們有甚麼往來？

(十六) 有人說：凡加入教會的是加入了一個普世界的團契。你以為這是怎麼講？

(十七) 普世教會的根基是耶穌基督，下文聖詩說得十分清楚，請大家學唱。

Key E $\frac{4}{4}$ 教會根基歌

3	3	3	4	3	3	—	2	1	1	6	5	4	3	—	—	4
教會	唯一	的	根	基	是	主	耶	穌	基	督	；	聖				

5	i	i	7	7	-	6	5	4	5	3	1	2	-	-	2
水	聖	言	所	造	成	是	主	的	新	創	作	主			
3	4	5	6	6	-	5	i	i	7	6	3	4	-	-	2
從	上	天	來	求	他	爲	主	聖	潔	新	婦	捨			
3	3	4	3	3	-	2	1	1	2	1	7	1	-	-	
身	流	血	求	得	她	建	立	萬	年	基	礎				

(二) 雖從萬邦選出來，信徒卻成一體，

教會救恩的憑證，一主一信一洗，

同尊唯一的聖名，同登唯一天糧，

同懷唯一的希望，同蒙恩愛久長。

(三) 雖她受盡了困難，旁人嘲笑譏評，

第四十課 本教會工作調查

古今英雄 中華歸主

內爭分裂了她身，異端叛道離經；
聖徒警醒心焦問，黑夜到底多長？
但是悲泣變歌聲，轉瞬便見晨光。

(四)她在爭戰喧聲裏，艱難勞苦之中，
她卻深信有平安，安心靜待成功；
直至欲穿的望眼，看見光榮遠象，
到時凱旋的教會，得享永甜無疆。

(五)她雖在地卻連合，真神三位一體，
已享安息聖衆的，神祕甜蜜團契；
懇求救主使我們，能像快樂聖衆，
同樣溫柔又謙虛，永在主前供奉。阿們。

第四十一課 溫習（二千年來教會演變的大觀）

佈景：用藍幕做背景；臺正中放安樂椅一張。

開幕：白髮老人是時間的祖宗，開幕時，他已坐在安樂椅上。年代代表，各穿長袍，帽上或胸前寫着各人所代表的年代，手中拿着代表各時代的一種東西；登臺後分立於時間祖宗兩旁。

時間祖宗：我是時間的祖宗，年代是我的子孫。今天我在這裏想聽聽我的孫子們報告教會的經過。可是我的子孫差不多有二千個，我不能叫他們都來給我報告，不如就叫那比較重要的來說說吧。孫子五十年，你先來給我報告。

五十年（手拿十字架從後臺出）：我是主耶穌後第五十年，我親眼看見爲耶穌做見證的最初期的教會。這教會起源在耶路撒冷，後來漸漸發展到安提阿。二三十年之間，竟擴充到地中海沿岸各地。信徒們雖然受了很多逼害，但是他們不懼怕。越受患難，信心越堅。其中有一位最得力的信徒，名叫保羅，他的足跡

遍歷亞細亞和歐羅巴，把基督教傳到羅馬帝國很多城市，設立了許多教會。

時間祖宗：很好，孫子三百二十五年，你的時候教會怎麼樣？

三百二十五年：在我時候的教會與在哥哥的時候不同。那時，做皇帝的是君士但丁，他不但沒有逼害教會，而且連他自己也相信了基督教。那時教會十分興盛，因為信教的人很多。可惜，有時正因為人數多，教會就不能十分純粹了。

時間祖宗：孫子四百三十年，在你的時候，教會又怎樣呢？

四百三十年（手拿銀紙心一個，上寫聖貝潔的護心鏡）：祖宗，在我的時候，教會已更長進了。這時基督教已傳到歐洲的極西部，甚至愛爾蘭島也有傳道的人。你看我拿着的東西，就是到愛爾蘭傳道第一人聖貝潔的護心鏡。

時間祖宗：很好，你站在這一面，讓我聽聽一二一〇年，因為我們時間不多。

一二一〇年（腰間束帶）：在我的時代，普通社會的情形不是十分好，人們叫這個時代為黑暗時代。雖然如此，教會卻建設了很多修道院。修道的人都埋頭在案上

研究學問，抄翻古書及聖經。這時還有一位很出色的人物，名聖方濟。他感覺人心的腐敗，社會的黑暗，便自己拋棄了一切產業和錢財，腰間束上帶子，表示甘願忍受很貧苦的生活，本着基督愛人的精神，終身奔走，傳道服務。他結合了許多志同道合的信徒，同心協力，去為主為人犧牲。

時間祖宗：那真是英雄的作爲。孫子一五一七年，你有甚麼要報告的嗎？

一五一七年（手拿聖經）：我所要報告的是一件驚人的事，因爲在一五一七年有路得馬丁的改教。他感覺教皇的尊嚴，教規的不平民化，起來大大改革。他革命的二個最大貢獻便是使人知道：人可以與神直接交往；基督教的基本主義是在聖經裏，所以人人都可以自由研究聖經。因爲他發明了這兩個原則，人們今日才得到自由去做個人的禱告，讀個人的聖經。

時間祖宗：這種貢獻真偉大。可惜時間無多，孫子一六〇二年，你爲我報告報告。

一六〇二年（手拿黃花一朵）：祖宗，你看見我手中一朵黃花嗎？這是代表自由的意思

。自從路得馬丁提倡宗教上的自由以後，英國教會得到的自由雖然不少；但有一部份人，仍感覺教會的不滿意。他們寧願離開老家，冒着極大危險，渡過大西洋來到美洲，組織了新教會。他們就是今日美國教會的鼻祖。

時間祖宗：那麼，這班人走了以後，英國教會就衰落了嗎？

一七九二年：不然。我是一七九二年。當我生的時候，英國教會正是十分奮興。那年有克利維廉到印度去，把基督教第一次傳給印度人。他爲印度人翻譯了四十幾種土話的聖經，又爲印度人編了一本字典。

時間祖宗：此外，還有人到非洲去嗎？

一八七四年：（手拿史美玉與非洲兒童的畫片）祖宗，關於這事，我可以略略給你報告，我是主後一八七四年。在我之前，已有李文斯登到過非洲；但在我的時代，有勇敢的史美玉女士受了聖靈的感動，毅然一人到非洲去。她對於婦女解放，和兒童幸福的貢獻，是非洲人所不能忘記的。

時間祖宗：印度非洲等處的工作既略略聽過了，但那中華古國的情形是怎樣呢？孫兒一八〇七年，你來給我報告吧。

一八〇七年（拿中國國旗）：祖宗請靜聽吧，中華民族是一個偉大的民族，在我的時代已有四千餘年的歷史了。世界所有與他同輩的民族，在這個時候都已一一的衰落，惟有這古健的中國還在與新進的英美競存。她有特殊的國民性，更有特殊的文化，思想，及習慣。她不輕易接受外來的東西，所以一八〇七年馬禮遜遇了很多艱難，才把基督教傳入這個國家。以後又經過了多少年的努力，才得到幾個信教的人。

時間祖宗：然則基督教會終沒有建立在中國嗎？

一九〇〇年（拿十字架）：這又絕對不是。祖宗，我是主後一九〇〇年，年紀較小，我親眼看見教會在中國建立得很穩固，信徒千千萬萬，而且信仰都很堅篤。庚子年義和團逼害教會，教友爲道殉命的不知多少，而且個個都死得非常的光

榮。

時間祖宗：這個老壯的中華民族，我早知她是世界上的優秀份子。倘使她能努力下去，前途是無可限量呢！可惜，時間已經不多了，一九三四年，請你把最近教會的情形給我做個末後的報告吧，好讓我回去休息。

一九三四年：祖宗既然這樣困倦，我也不知從何說起，因為可說的事情太多了。簡單來說，教會經過這一千九百多年的努力，到現在已經把基督的福音傳到了九十個國家，教會開設到窮鄉僻壤，信徒佈滿全天下。凡真心信奉基督的人，都能本着基督的愛心爲人羣犧牲服務。

時間祖宗：這是多麼好聽的故事呵！我希望普世的人都知道信奉基督是多麼有意思。我的年紀雖然老邁，但我的生命却不消滅。深願有一天我的子孫能來告訴我：普天下人已經都認識天父了；全世界合成了一個大教會，大家相親相愛，如同弟兄姊妹，一同信奉基督耶穌爲他們的主。子孫們，我們起來一同唱『教

會根基是基督』詩吧。

(一) 教會唯一的根基，是主耶穌基督；

聖水聖言所造成，是主的新創作；

主從上天來求她，為主聖潔新婦；

捨身流血求得她，建立萬年基礎。

(二) 雖從萬邦選出來，信徒卻成一體，

教會救恩的憑證，一主，一信，一洗，

同尊唯一的聖名，同餐唯一天糧，

同懷唯一的希望，同蒙恩愛久長。

(三) 雖她受盡了困難，旁人嘲笑譏評，

內爭分裂了她身，異端叛道離經；

聖徒警醒心焦問，『黑夜到底多長？』

古今英雄 中華歸主

但是悲泣變歌聲，轉瞬便見晨光。

(四)她在爭戰喧聲裏，艱難勞苦之中，

她卻深信有平安，安心靜待成功；

直至欲穿的望眼，看見光榮遠象，

到時凱旋的教會，得享永憩無疆。

(五)她雖在地，卻連合 眞神三位一體，

已享安息聖衆的，神祕甜蜜團契；

懇求救主使我們，能像快樂聖衆，

同樣溫柔又謙虛，永在主前供奉。阿們。

第五編

暑假生活

第四十二課 用身體榮耀上帝（但以理一章八至十七節）

（甲）引言——

我們在學校及主日學裏皆讀過偉人的傳記或他們的事工。這些偉人爲甚麼能做出驚人的事業呢？人若想成就大業，強健的體魄是否一個重要的條件？在上課時候，我們的時間，大部份用在課本裏；因此，對於戶外運動及天然的觀察，都很少有機會顧及。現在我們要放暑假了，學校的功課停止，我們的時間便很多。我們可否利用這個機會多注意一些關於身體的事情。保重身體有很多方法。飲食自然是第一重要的；所以，今天我們先從這方面着手。下文引論的但以理是舊約時代一個很出名的先知。他對於飲食很有節制，所以也有很強壯的身體。其中詳情，請看下文故事。

（乙）故事——

在二千多年以前，巴比倫國王帶兵攻破耶路撒冷，擄了許多猶太人。年青的但以理和他的三位朋友也在其中。

第四十二課 用身體榮耀上帝

巴比倫王原是很喜歡青年的，所以他對於俘虜過來的青年也很愛惜。他吩咐臣僕要教育這些猶太國的青年，並供給他們很好的酒和飯食，因為他希望這些青年們在三年以後，可以長大起來，又有智慧爲他做事。

臣僕得到王的命令，就拿很好的酒和肉來到青年們面前，給他們吃。可是但以理知道：要使身體強健，不在乎飲酒吃肉。他就對臣僕說：『我從小受過父母的教訓，不可飲酒，因爲這是傷害身體的東西。請你給我清水素菜就夠了。』臣僕回答說：『但我怕我主我王。他已經規定你們的飲食。倘若他見你們的面貌比同歲的少年人清瘦，怎樣好呢？』但以理說：『請你試試十天，看我們的容貌和那些飲酒吃肉的人面貌誰長得好，然後才照你所說的待我們吧。』臣僕就姑且給但以理清水和蔬菜。

但以理按着這個衛生的方法飲食，又天天按時運動，睡覺，和工作。其餘的少年則反是，他們耽於飲酒宴樂，直至身體疲倦。十天以後，臣僕來觀察但以理的面貌，果然見他肥大壯健，比其餘少年俊美好看，就十分佩服他。

三年以後，王又吩咐臣僕帶但以理和其他少年到宮中來，考問他們的學業，檢查他們的身體。但以理確比其他的人優越，大受王的讚賞。

(丙) 討論——

(一) 但以理明白甚麼食物是有害身體的，又能節制自己。在炎熱的夏天裏，甚麼東西能害我們的身體？

(二) 在夏天的時候，容易得甚麼病？我們對這些病有甚麼預防的方法？

(三) 作工是幫助身體強健的一種方法。在我們家裏有甚麼工是能幫助我們身體的？

(四) 人在園中刈草或鋤地可以幫助身體那部份發展？掃地，抹塵，洗衣服，或出外寄信，買東西等，能幫助身體那部份發展？

(五) 格言：『豈不知你們的身子就是聖靈的殿嗎？……所以要在你們身子上榮耀上帝』（哥林多前書六章十九至二十節）請述說幾種用身子顯榮耀的方法。

(六) 你們對但以理禁吃肉類的行為有甚麼批評？

(丁) 閱畫研究

(一) 這圖畫表示那國的風景？

(二) 這房屋的裝飾表示在甚麼

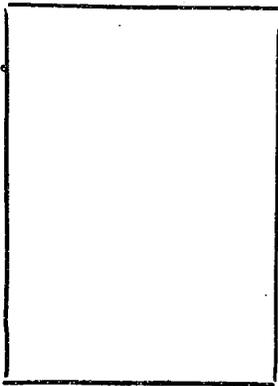
地方？

(三) 圖中的人是誰？

(四) 圖中誰是臣僕？他手裏有甚麼？這時在對但以理說甚麼？

(五) 圖中誰是但以理？他的態度表示甚麼決心，他怎樣回答臣僕？

(六) 根據事實的記載，又按着圖畫的表示，這圖畫應叫甚麼名字，可在自己的畫片上寫出。



第四十三課 植物的觀察（一）

（甲）談話——

已過的一星期你用過甚麼方法：比如運動，作事，飲食，起居，來幫助身體強健？你若在上文方法上用過功，確有感覺身體比較好一點嗎？你在試用種種方法使身體得利益時，有感覺困難嗎？甚麼困難？你會用甚麼方法去勝過這些困難？

在你心目中那幾個人，你認為是偉大的？這些人是誰？一切偉人必明瞭人類生活或自然界生活，才可以做得到偉人。我們在上課的時候，是從課本裏間接求知人類及自然界的一切；但在我們放假的時候，我們就應利用機會親自用直接觀察方法去求知這個世界的一切。聖經常教訓我們要注意自然界的景象。因為觀察這種景象，我們可以得到很多教訓。試讀馬太六章二十八二十九兩節。這兩節經句告訴我們自然界中的甚麼景象？從這景象，我們可以得到甚麼教訓？

這時在家中或在你居住很近的地方，有甚麼花草是比所羅門所穿戴的更美麗？你從

牠們的美麗，得到甚麼教訓？在你所居住的街市上，這時有甚麼果子出賣？這些果子與春天時開的花朶有甚麼關係？你知道，果子乃是種子，並是保護種子的皮和殼。但果子爲甚麼要有香氣和甜味？

在馬太第七章十六至二十節裏，耶穌又用果子設譬喻教訓我們。這個譬喻是甚麼？有甚麼教訓？用你們街市的果子把第十六節重述。例如：柿子樹上豈能摘梨子呢……爲甚麼是這樣？上帝對於樹木的果子做了甚麼？人做了甚麼？

我們在人的品行上常能看見好的果子，或壞的果子。這到底有甚麼意思？我們在這禮拜內要怎樣思想和怎樣實行這個問題？

(乙) 這禮拜當做的事情——

(一) 下星期日以前，我們各人注意各種樹木及牠們的果子，把名字記在紙上，在班中報告。

(二) 把你所考察的果子樣子，顏色，及氣味，用筆記好，下禮拜回來報告。看誰

人知道的最多。

(三) 上星期我們談到強健身體的重要，並已經在工作上實求身體康健，這星期我們又注意自然界的觀察。請你在每次出外察看自然景象以前，先思想利用那機會叫身體得益。

(四) 你在搜集果子種類的時候，請特別留心一種果子，把牠的栽養法，及下種時日，開花時日，結果時日，及花朵，果子，和樹葉，是怎樣的，一一寫好。下星期日帶來給大家閱讀。

第四十四課 植物的觀察（二）

（甲）談話——

（一）上星期你在觀察花果樹木的時候，有否新的趣味發現？甚麼趣味？

（二）我們從草能得甚麼教訓？請看馬太六章三十節。人類的生活有甚麼與草相同？有甚麼與草不相同的？

（三）馬太十三章三十一至三十二節，耶穌又用甚麼菜種做比喻？這比喻所指的是甚麼？在我們本地有甚麼種子是極小，長大時卻是很大的？

（四）人類習慣的養成與芥菜種比喻有甚麼同異？有甚麼好習慣你願意天父幫助你養成的？

（五）約翰十五章一至八節，我們可以從葡萄樹得到甚麼教訓？

（六）馬可四章二十八節說：五穀生長是漸漸的。人格的增長也正如是。那麼，我們要怎樣開始培養自己人格？

(七)請把以上章節中你最喜歡的背誦一章。

(八)唱詩——大地風光歌第一第二節

A $\frac{4}{4}$ 大地風光歌

(一) 環觀大地好風光，
 1 71 2 1 | 4 4 3 - | 6 . 7 1 6 . | 5 . 5 . 5 . -
 環觀大地好風光，
 1 71 2 1 | 4 4 3 - | 6 . 7 . 1 6 . | 5 . 5 . 5 . -
 仰視美麗好穹蒼，

想起墜地到如今，
 1 71 2 1 | 4 4 3 - | 6 . 7 . 1 6 . | 5 . 5 . 5 . -
 變愛時常繞我旁，

3 2 1 3 | 5 . 4 3 - | 6 . 7 . 1 4 | 3 2 1 -

(二) 敬向全靈萬有神，
 敬向全靈萬有神，
 靜觀夜山每時間，
 靜觀夜山每時間，
 綠水青山描寫有，
 綠水青山描寫有，
 敬向全靈萬有神，
 敬向全靈萬有神，

第四十四課 博物學觀察(11)

(九)在下星期日以前，請你注意螞蟻的生活：察看牠們的身體，牠們尋找食物的方法，與工作時的情形，……下次報告。

第四十五課 動物的生活

(甲) 談話

我們不獨從植物可以得到經驗，從動物也可以得到經驗。請讀箴言第六章六至八節三十五章二十五節。聖經說我們從螞蟻可以得甚麼教訓？

在這炎夏的天氣，我們對於屋外的運動或遊戲有時感覺沒有興趣。這樣，我們可否用一點時間細細觀察螞蟻的動作？觀察牠怎樣行，螞蟻能走得快嗎？牠有幾隻足？有幾隻眼睛？牠的身體分成多少部份？螞蟻的身體乾淨不乾淨？螞蟻怎樣吃東西的？牠們吃甚麼？你試輕輕地觸動牠的觸角，見有甚麼反應？這觸角有甚麼用處？你試把一點點食物放近螞蟻身邊，隨後再加增這食物的大小，看牠能拉動多麼大的東西？是否能拉動比牠自己身體更大的東西？

一隻螞蟻的身體雖然很小，但很多螞蟻合作的時候，牠們能拉動很大的東西。你見過成隊的螞蟻一同工作嗎？牠們當中有元帥，官長，或君王嗎（箴言六章七節）？牠們

工作的時候，有沒有偷懶的呢？

螞蟻怎樣掘孔穴的？牠們大家忙着工作的時候，很多時你踐踏我，我踐踏你，但你見他們有抱怨嗎？螞蟻又知道甚麼時候工作，甚麼時候休息！牠們工作的時候預備甚麼？你見過成隊的螞蟻搬家嗎？牠們搬的甚麼東西？螞蟻之中有像做兵的，牠們的責任是要防備危險，有危險的時候去通知別的螞蟻。螞蟻還有甚麼別的工用？牠們對於人有甚麼益處？比如：爲我們吃食地上零碎東西，叫地乾淨。牠們對於植物有麼益處？比如：把雄蕊帶到雌蕊上，叫花蕊生出種子等等。

我們從鳥，狗，貓，馬，牛，羊等可得甚麼教訓？

請唱大地風光歌第三節

聲調同前

主賜耳聰目亦明 歡愉充滿健精神

更賜神祕和諧趣 聲色由空轉化真

敬向全能萬有神 獻上頌揚感謝心

(乙) 討論一

(一) 我們這幾個禮拜都注重自然界的美和生活。你們喜歡下次的聚會_{在屋外舉行}嗎？

(二) 你們喜歡在甚麼地方舉行？

(三) 這會要怎樣籌備？要舉委辦或是各人擔任甚麼？

(四) 這聚會要有甚麼秩序：甚麼唱歌？甚麼聖經章節，或甚麼故事？

(五) 這幾個星期觀察動植物以後，你覺得其中那種植物或動物有特別意思或趣味的，想在開會時再討論的嗎？

(六) 在這時節中，我們覺得有甚麼快樂的事情要感謝天父的？請大家寫成啓應禱文，可以在開會時用。比如：『天父阿，你賜給我們美麗的世界，』『我們感謝你。』(上一句主席念，下一句大家同念)

古今英雄 暑假生活

八六

還有甚麼要添上的，請大家商量籌備，好好預備，使這個聚會有充份的崇拜意義。

第四十六課 露天崇拜

秩序，請按上星期討論結果來辦。

第四十六課 露天崇拜

第四十七課 在家裏盡我們的本份

(甲) 故事——

遠在耶穌降生之前，在伯利恆村裏有一個童子名叫大衛。他的父親耶西有八個兒子，大衛是弟兄中的最小者。耶西是個牧羊人，因此大衛做童子的時代也以牧羊為責任。他天天帶着羊羣到曠野去，找那最青綠的草地，和那最安靜的溪邊。又帶牠們到綠蔭樹下，讓牠們安歇。他為羊羣起了名字，又一個個認識牠們。他叫喊小羊的名字，撫摩牠們的頭；小羊聽見他的聲音，也來親近他。他手裏拿着小杖和射擊的石頭，豺狼虎豹還沒有走近羊羣的時候，已先被大衛射死或逃跑了。有時羊羣要更換新鮮的草地，大衛就在牠們前頭走。他用手中的杖把荆棘的道路打開，他口中的呼聲叫羊羣跟從他。傍晚的時候，大衛又帶着羊羣回家。羊中有疲乏不能行的，大衛就抱起牠們；有受傷或流血的時候，他就為牠們洗好包好；等到一個個都要睡在欄中，才離開牠們。

大衛日中在看顧羣羊的時候，也時常帶着一個小琴。當羣羊安靜吃着綠草的時候，

大衛就彈出好聽的音樂，又自己作歌來唱。那時小羊和林中的雀鳥也來聽他。他所作的詩十分多，連大衛自己恐怕也很難告訴你他最愛的是那一首。也許他最愛『耶和華是我的牧者，我必不至缺乏』那首詩（詩篇第二十三篇）。你喜歡細讀這首，同時思想大衛在曠野牧羊時的情形嗎？我們試細想大衛所以快樂安慰的原因——他思念上帝的保護和恩典，好像牧羊人照顧他的小羊一樣。

（乙）討論——

（一）我們在家每天有甚麼責任？

（二）爲甚麼我們對家中一切事務應當盡一份責任？

（三）大衛是否一個可靠的人？有甚麼證據？

（四）我們有甚麼方法在家可以顯出自己是可信託的人

（五）明德答應他的母親，每天爲她打掃院子；但很多時明德把院子打掃了一半就

放下，跟同學玩去了。我們有甚麼方法幫助明德記着他的責任？

(六) 大衛看自己的責任是一個重擔，還是一個快樂的事情？請用事實來證明。

(七) 大衛在做詩篇二十三篇的時候，他的感情定是怎樣的？請把這篇背熟。

(八) 下文善牧恩慈歌，是用詩篇第二十三篇寫成，請大家學唱。

G $\frac{4}{4}$ 善 牧 恩 慈 歌

3	5 4 3 3	2 2 1 . 5 .	5 . 6 7 1	3 - 2
(一) 萬	愛之王乃	我善牧，仁	德恩慈永	不移；
5	4 3 2 3 3	2 1 7 1 6 .	5 . 6 7 .	3 2 1
我	歸了他，不	再窮乏，他	也永遠是	我的。

(二) 我靈蒙救由他導引 來享安息活水邊

到芳草地飽嘗靈糧 十分快樂享天筵

(三) 我因愚妄屢入歧途 他因愛我來追尋

將我輕輕安放肩頭
歡然攜我進家門

(四) 我雖經過死亡幽谷
親愛之主在身旁

主杖主竿仍安慰我
十架引我向前方

(五) 這樣經過生活長途
主德主恩永不移

但願長住我主家裏
虔誠頌讚無盡期

(丙) 圖畫研究

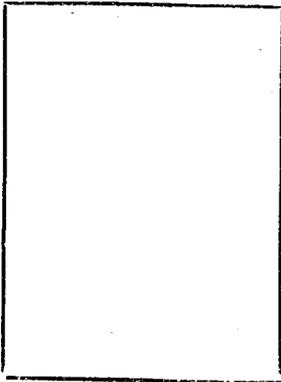
(一) 這圖畫表明甚麼事情(看

撒母耳上十七章三十四三

十五節)

(二) 我們試把自己當作大衛，

把遇見獅子的情形講給人聽。比如：一天我帶着父親的羊到曠野去……



第四十八課 真正的友誼（撒母耳記上二十章三十五至四十二節）

（甲）故事——

大衛從小就顯出他是可靠而且勇敢的人。因此，人們預料：他長大的時候能成爲一個很好的國君，就把他送到王宮裏與掃羅王居住，受掃羅王的鍛鍊。

掃羅王有個兒子名叫約拿單，按例他是要承繼王位的。大衛被送入宮的時候，人們都推測約拿單因爲妒忌的緣故，要憎惡大衛。但是事實卻不然。大衛進入宮中見掃羅王。王問他的履歷，他就把自己在父親家中的情形和在曠野的經驗一一述說出來。說的時候，言語顯出有智慧，態度顯出有勇敢。約拿單聽見了，不但不妒忌他，反非常喜歡和愛慕他。大衛對王說話完了，約拿單就拉着大衛的手和他一同出去，對他說：『大衛，請你不要離開這裏，我願意你作我永久的朋友。』

須知約拿單是王子，大衛是牧童；一個身著錦繡，一個卻穿布衣；但兩人的友誼卻不因外表的不同而發生阻礙。約拿單疼愛大衛，把自己的衣服給大衛穿；他有刻着花，

鑲上寶石，華美的弓箭，也讓大衛使用；凡他一切所有的東西，他都和大衛一同享用。他和大衛立約，畢生要做最相愛最互助的朋友。

(乙) 討論——

- (一) 大衛的品格有甚麼地方能幫助他的朋友？
- (二) 約拿單的品格有甚麼地方能幫助朋友？
- (三) 我所選擇的朋友是：(請在你所同意的項下作×號)
 - (1) 那最能幫助我的，
 - (2) 那有東西送我的，
 - (3) 那最可靠的，
 - (4) 那有好名聲的，
 - (5) 那替我做過學校功課的，
 - (6) 那沒有人喜歡的，

第四十八課 真正的友誼

- (7) 那最喜歡與我一塊兒玩的，
- (8) 那需要我幫助的，
- (9) 那思想與我相同的，
- (10) 那最有口才的。
- (四) 你有沒有好的朋友？
- (五) 爲甚麼你稱他爲最好的朋友？
- (六) 你最好的朋友爲你做過甚麼？
- (七) 你爲你的朋友做過甚麼？
- (八) 美容和玉珠是很好的朋友，她們出入必定同行，可是玉珠偶一同別的朋友玩耍，美容就妒忌惱怒。美容這樣對不對？爲甚麼？玉珠應當怎樣做？爲甚麼？
- (九) 榮華喜歡與人做朋友，但沒有人喜歡與他做朋友，因爲他借了他人的東西，

每不交還。我們有甚麼法子幫助榮華？

(十) 聖經教訓我們怎樣選擇朋友，請讀馬太七章十二節；馬可三章三十五節；以弗所四章三十一節至三十二節。

(十一) 唱詩——大地風光歌第四節。

(四) 祖宗遺澤父母愛 兄弟姊妹如手足

人間天上友朋多 愛久情深長享樂

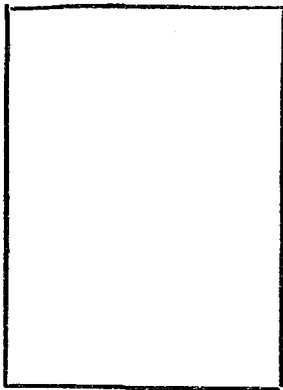
敬向全能神萬有 獻上頌揚感謝心

(丙) 圖畫研究

(一) 這圖畫表明的是甚麼事情

？(看撒母耳上二十章三

十五至四十二節)



第四十九課 爲他人尋快樂（撒母耳記下九章一至十三節）

（甲）故事——

掃羅王與約拿單都在戰場上給敵人打死了；王的家人就逃到各地方去。約拿單有個五歲的嬰兒名叫米非波設，他乳母抱着他跑；因爲跑得太急，失足倒下，把米非波設足部跌傷。米非波設從此就成爲癯腿的人了。

不久，大衛果然登位爲王。他常思念他的朋友約拿單。一天，他又想起約拿單來，就對衆人說：『掃羅家還有剩下的人沒有？我要因約拿單的緣故向他施恩。』衆人回答說：『掃羅家有一個僕人，名叫洗巴，他可以把這事情告訴你。』大衛王就吩咐人叫洗巴來。王對洗巴說：『掃羅家還有人沒有？我要照上帝的慈愛恩待他。』洗巴對大衛王說：『還有約拿單一個兒子，名米非波設，他是癯子。』大衛王就打發人去召了米非波設來，對他說：『米非波設；你不要懼怕，我必因你父親約拿單的緣故施恩與你，將你祖父掃羅的一切田地都歸還你，你也可以常與我同席吃飯。』

米非波設聽見這些話，幾乎不能相信會有這種事情，零丁孤苦的人竟能得到皇上照顧。就對王說：『我算得甚麼，竟蒙王這樣眷顧？』大衛王說：『凡我所說的，必照樣實行。』於是米非波設住在耶路撒冷，常與王同席吃飯，中心快樂無憂。

(乙) 討論——

(一) 本功課怎樣證明大衛是可靠忠心的朋友？

(二) 在我家中有甚麼人需要我們照顧的？

(三) 在下雨的天氣，小孩子們不能在外面玩的時候，我們能做甚麼使他們歡喜快樂？

(四) 在我們家中或附近有甚麼老年人需要我們去探望，給他們講故事，唱詩，等等？

(五) 保羅在羅馬十五章一節勸羅馬信徒說：『我們堅固的人，應該擔代不堅固人的軟弱，不求自己的喜悅。』我們這禮拜能怎樣實行這教訓？

第五十課

智勇的和平使者

(撒母耳記上二十五章二至三十五節)

(甲) 故事——

人是軟弱的動物，即使性情有時顯得非常慈愛，心思有時十分清晰美麗，品行有時顯得十分勇敢高潔，但一轉瞬間也許就是殘忍兇惡的人了。當大衛少時，拿着琴瑟唱歌作樂之時，心情是何等的美麗；當他手中拿着防禦的杖，擊殺面前的豺狼虎豹之時，舉動是何等的勇敢；當他與約拿單盟誓為友拯救他的瘸腿孤兒之時，心坎是何等的友愛慈悲；不過大衛也是人，他終歸有人的弱點。美麗的心情和勇敢的膽量，有時也不能勝過他殘忍和憤怒的脾氣。大衛為保護本族的人會與非利士敵人血戰過多次。這些同族當中有一個人名叫拿八，是猶太人中的一個大富戶。他有三千綿羊，一千山羊。非利士人會來侵犯他，幸得大衛與他從者的幫助，使他脫離了異族的欺凌。

一次，拿八正與僕人在村外翦羊毛的時候，大衛打發十個跟從的人去問拿八的安，並請他賜給他們一點食物。拿八聽了，很兇惡地回答這些跟從的人說：『大衛是誰？我

豈可將飲食，和我爲剪羊的人所宰的肉，給我不知道從那裏來的人呢？』跟從的人回去，將拿八的話告訴大衛。大衛聽見了，就很惱怒，對跟從的人說：『你們各人都要帶上刀，我將要殺滅拿八的一家；因爲我在曠野爲他看守所有的，以致他一樣不失落，現在他竟敢向我以惡報善。』就帶了四百人到拿八的村子去。

再說，大衛的從者離開拿八家的時候，有拿八的一個僕人告訴拿八的妻亞比該說：『大衛打發使者來問我主人的安，主人卻辱罵他們。但是那些人待我們甚好，我們在田野的時候，他們晝夜作我們的保障。主人辱罵他們，恐怕禍患定要臨到我家。』

亞比該聽了這話，急忙將二百斤餅，兩皮袋酒，五隻收拾好了的羊，一百葡萄酒，二百無花果餅，都馱在驢上，出去迎接大衛。正下山坡的時候，見大衛和跟從他的人從對面上來，亞比該急忙下驢迎接大衛，伏在他的腳前說：『我主啊，願這罪歸我，求你容婢女進言，因我主所打發的僕人，婢女沒有看見。如今求你將婢女送來的禮物給跟從你的衆人。』說完，就把禮物奉上，並爲大衛祝福。

大衛聽了亞比該的話，怒氣全消，就對她說：『耶和華以色列的上帝是應當稱頌的，你和你的見識也應當稱頌，因為你今日攔阻我親身報仇，流人的血。』說完，就和他跟從者回去，拿八一家於是得免了危險。

(乙) 討論——

(一) 在大衛的時候，人類的道德觀念還沒有十分進步，所以人們都相信報仇是應當的；但到耶穌的時候，他卻反對這種思想。他是提倡以愛勝惡的第一人。

請讀馬太五章三十八至四十二節，看耶穌的思想與前人有甚麼不同？

(二) 在馬太五章三至十一節耶穌論八種有福的人，亞比該屬那一種？

(三) 德淇和奕超因小事打了架；事後兩人都覺得十分不快樂。德淇與奕超和好，

奕超也想與德淇和好，只是兩人都不知道對方的意思怎樣，沒有一個敢向別

一個說好的。德淇心裏太難受了，就找着榮光要請他去和奕超說法，但榮光

說：『這事與我無關，我不管。』你想這事後來怎樣？

(四) 兩個國家常常有不相和睦的事情。這個問題有甚麼解決的方法？

(丙) 本星期習作——

(一) 本星期我們每人要寫一篇短文，題目是：『爲甚麼我尊大衛爲英雄？』下星期日帶來交卷。這論文不在乎長，在乎寫得精美。看誰寫得最好？

古今英雄 暑假生活

第五十一課 預備溫習

(一) 宜讀論文

(二) 唱善牧恩慈歌

(三) 背詩篇第二十三篇

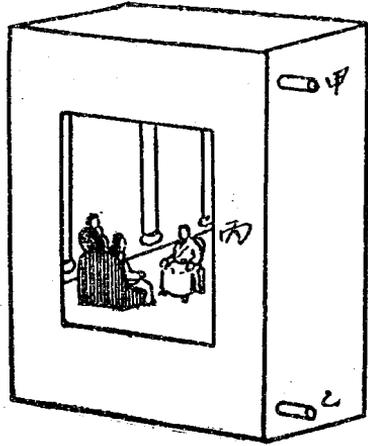
(四) 朗讀詩篇第一篇，第十九篇

(五) 討論下星期如何溫習這半年所讀的功課。

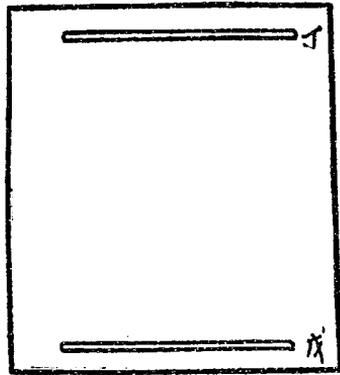
(一) 預備講述各課內容

(二) 表演各課故事

(三) 製造括動畫片機。製造法如下：



前 面 圖



後 面 圖

前面圖：先用硬紙造成長方盒；甲與乙是竹枝或木棍，從左至右穿過，丙是看畫片的窗口，大小與畫片同。

後面圖：丁戊是兩條長口，畫片的長條從戊穿入，經過乙，再經甲，然後從丁抽出。

古今英雄 暑假生活

第五十二課 溫習

按上星期日議定溫習

古今英雄 崇拜秩序

106

(三) 祈禱

(四) 唱詩：青年向上（見第一課）

(五) 啓應經文

啓：你們要行道，不要單單聽道。

應：你們各人的重擔要互相擔當。

啓：你不可爲惡所勝，反要以善勝惡。

應：他自己既然被試探而受苦，就能搭救被試探的人。

同讀：你們要行道，不要單單聽道。

(六) 捐款

(七) 唱詩（學生自擇）

十月 敬愛祖國

(一) 導入崇拜：願上帝憐憫我們，賜福與我們，用臉光照我們，好叫世界得知你的道路，萬國得知你的救恩。上帝阿，願列邦稱讚你，願萬民都稱讚你。願萬國都快樂歡呼，因為你必按公正審判萬民，引導世上的萬國。上帝阿，願列邦稱讚你，萬民都稱讚你。地已經出了土產，上帝就是我們的上帝，要賜福與我們。上帝要賜福與我們，地的四極都要敬畏他。(詩篇第六十七篇)

(二) 唱詩：我愛中華(見第五課)

(三) 爲國祈禱

(四) 啓應經文

啓：只是你們要行道。

應：你們中間誰願爲大，就必作你們的用人。誰願爲首，就必作你們的僕人。

啓：總要做醒禱告，免得入了迷惑。

十月 敬愛祖國

古今英雄 崇拜秩序

一〇八

應：要愛你的仇敵，爲那逼迫你們的禱告。這樣，就可以作你們天父的兒子；因爲他叫日頭照好人，也照歹人，降雨給義人，也給不義的人。

啓：以耶和華爲上帝的，那國是有福的；他所揀選爲自己產業的，那民是有福的。

應：公義使邦國高舉，罪惡是人民的羞辱。

同：只是你們要行道，不要單單聽道。

（五）捐款：唱全獻於主（見第七課）

（六）唱詩：再見歌

Key of B $\frac{4}{4}$ 再見歌

Goodbye Song

5	i	05	i	i	i	i	7	7	05	7	05	7	67	6	6	5	5	05
再	會	再	會	等	我	們	再	見	再	會	再	會	等	我	們	再	見	再
3.3	3	3	4	4	5	—	—	3.3	2	3	4	5	3	—	—	3.3	3	3
願父	引	導	我	的	足			使	我	口	誠	實	無	詐		使	吾	
3	4	5	i	6	—	—	6	65	—	7	—	—	1	—	—	—	0	
	心	潔	淨	不	俗			等		我	們	再	見					

十月 敬愛祖國

十一月 不止息的愛

(一) 導入崇拜：主席讀詩篇第一百篇一至三節。

普天下當向耶和華歡呼。你們當樂意事奉耶和華，當向他歌唱。你們當曉得耶和華是上帝，我們是他造的，也是屬他的，我們是他的民，也是他草場的羊。

(二) 唱詩：青年向上（見第一課）

(三) 禱告：

(四) 捐款：唱全獻於主歌（見第七課）

(五) 啓應經文：

啓：他既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。

應：你要在基督耶穌的恩典上，剛強起來。

啓：你們既因順從真理，潔淨了自己的心，以致愛弟兄沒有虛假，就當從心裏彼

此切實相愛。

應：所以你們要去，使萬民作我的門徒。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在直，到世界的末了。

(六) 唱詩：主兵力戰（見第十一課）

(七) 祈禱

十一月 不止息的愛

一一一

十二月 齊來肅敬朝拜他

(一) 唱詩入座：樂哉主臨

(一) 樂哉斯世救主已至 全地須接其王

萬心爲主豫備所在 宇宙萬物頌揚

(二) 樂哉大地救主統領 世人都當歌謳

田野江河平原山嶺 喜音環繞不休

(三) 罪孽憂愁全常止息 無地再長荆榛

我主來臨使福充溢 超前咒詛深深

(四) 救主治世以真以惠 以道訓誨人民

主顯公義何等全備 慈愛何等深純

(二) 祈禱

(三) 唱詩：牧人聞信（見第十五課）

(四) 讀經：在伯利恆之野地裏，有牧羊的人，夜裏接着更次看守羊羣。有主的使者站在他們旁邊，主的榮光四面照着他們，牧羊的人就甚懼怕。那天使對他們道：不要懼怕，我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的。因今天在大衛的城裏，爲你們生了救主，就是基督。你們要看見一個嬰孩，包着布，臥在馬槽裏，那就是記號了。忽然有一大隊天兵，同那天使讚美上帝說，在至高之處榮耀歸與上帝，在地上平安歸與他所喜悅的人。(路加二章八至十四節)

(五) 祈禱：求伯利恆聖嬰。今天降臨，入我心裏，把罪洗清。我聞聖誕天使報喜嘉音，從古直到如今，但願天上榮光永歸上帝，地下和平人永沐恩。

聖詩一覽表

- | | |
|------|------------------------------|
| 第一課 | 青年向上歌第一節 |
| 第二課 | 進入主美門歌 |
| 第三課 | 青年向上歌第二節 |
| 第五課 | 愛我中華歌 |
| 第六課 | 再會歌 |
| 第七課 | 全獻於主歌第一節第二節
(頌主詩歌第一百九十四首) |
| 第八課 | 全獻於主歌第三節 |
| 第十一課 | 主兵力戰歌第一節
(頌主詩歌第一百五十首) |
| 第十二課 | 主兵力戰歌第二節 |

第十三課

主兵力戰歌第三節

第十四課

主兵力戰歌第四節

第十五課

牧人聞信歌（頌主詩歌第三十六首）

第十六
七課

天使報信（頌主詩歌第三十七首）

小伯利恆歌（頌主詩歌第四十一首）

第十九課

奮進歌（頌主詩歌第一百四十二首）

第二十二課

生順死寧歌（頌主詩歌第二百一十三首）

第二十五課

無愛全虛歌（頌主詩歌第一百八十首）

第二十六課

主留罪人（頌主詩歌一百二十五首）

第二十八課

至高全能全善上主

第二十九課

在基督裏不分國界

第三十二課

主啊，我要做個聖徒

聖詩一覽表

古今英雄

第三十三課

復活歌

第三十七課

古聖信德歌

第三十八課

歸依基督歌（頌主詩歌四百零九首）

第四十課

教會根基歌

第四十四課

大地風光歌第一第二節

第四十五課

大地風光歌第三節

第四十七課

善牧恩慈歌

格言一覽表

第一課 只是你們要行道，不要單單聽道。（雅各書一章二十二節）

第二課 他自己既然被試探而受苦，就能搭救被試探的人。希伯來書二章十

八節）

第三課 你們各人的重擔要互擔互當。（加拉太書六章二節）

第四課 你不可爲惡所勝，反要以善勝惡（羅馬書十二章二十一節）

第六課 要愛你們的仇敵，爲那逼迫你們的禱告。（馬太福音五章四十四節）

第七課 他所作的，是盡他所能的。（馬可福音十四章八節）

第八課 你們中間誰願爲大，就必作你們的用人。誰願爲首，就必作你們的

僕人。（馬太二十章二十六至二十七節）

第九課 我賜給你們一條新誠命，乃是叫你們彼此相愛，我怎樣愛你們，你

們也要怎樣相愛，你們若有彼此相愛的心，衆人因此就認出你們是

我的門徒了。(約翰福音十三章三十四至三十五節)

第十課 總要做醒禱告，免得入了迷惑。(馬可福音十四章三十八節)

第十一課 他既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。(約翰福音十三章一節)

第十二課 所以你們要去，使萬民做我的門徒。(馬太福音二十八章十九節)

第十三課 你要在基督耶穌的恩典上，剛強起來。(提摩太後書二章一節)

第十四課 你們既因順從真理，潔淨了自己的心，以致愛弟兄沒有虛假，就當

從心裏彼此切實相愛。(彼得前書第一章二十二節)

第十五課至第十七課 (路加福音第二章八至十四節)

第十九課 忘記背後，努力前面的。(腓立比書三章十三節)

第二十課 你要盡心，盡性，盡力，愛耶和華你的上帝。(申命記六章五節)

第二十一課 你當竭力，在上帝面前，得蒙喜悅，作無愧的工人。(提摩太後書

二章十五節)

第二十二課 我會定了主意，在你們中間不知道別的，只知道耶穌基督，並他釘

十字架。（哥林多前書二章二節）

第二十三課 然而靠着愛我們的主，在這一切的事上，已經得勝有餘了。（羅馬

書八章三十七節）

第二十四課 我靠着那加給我力量的，凡事都能作。（腓立比四章十三節）

第二十五課 哥林多前書第十三章

第二十八課 聖貝潔護心鏡

第二十九課 你們往普天下去，傳福音給萬民聽。（馬可福音十六章十五節）

第三十課 要救自己生命的，必喪掉生命；凡爲我和福音喪掉生命的，必救了

生命。（馬可福音八章三十五節）

第三十一課 讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們，因爲在天國的，正是這樣的

人。（馬太福音十九章十四節）

第三十二課

使我認識基督，曉得他復活的大能，並且曉得和他一同受苦。

（腓立比書三章十節）

第三十三課

若有人在基督裏，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。

（哥林多後書五章十七節）

第三十四課

主是寬容你們，不願有一人沈淪，乃願人人都悔改。（彼得後書三

章九節）

第三十六課

上帝愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅

亡，反得永生。（約翰福音三章十六節）

第四十二課

豈不知你們的身子就是聖靈的殿麼？這聖靈是從上帝而來，住在你

們裏頭的，並且你們不是自己的人，因為你們是重價買來的，所以

要在你們的身子上榮耀上帝。（哥林多前書六章十九至二十節）

第四十七課

耶和華是我的牧者，我不至缺乏。他使躺臥在青草地上，領我在可

安歇的水邊。他使我的靈魂甦醒，爲自己的名引導我走義路。我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因爲你與我同在，你的杖，你的竿，都安慰我。在我敵人面前，你爲我擺設筵席，你用油膏了我的頭，使我的福杯滿溢。我一生一世必有恩惠慈愛隨着我，我且要住在耶和華殿中，直到永遠。（詩篇第二十三篇）

第四十九課
我們堅固的人，應該擔代不堅固人的軟弱，不求自己的喜悅。（羅馬書十五章第一節）

中華基督教宗教育促進會叢書

主日學教材

(完全分級主日學課程，各課按級製成圖畫)

- 第一冊** 我們天父的世界 每冊三角
幼稚園一年級的兒童主日學課程用書。
圖畫(全套四十四張) 教員用大號八角八分
學生用小號二角
- 第二冊** 我們幫天父的忙 每冊二角
包括一年學課，每月有一總題，每星期
有一子題，每題下有談話，故事，經句
，禱告，唱歌，及本星期當做的事。
圖畫(全套大圖廿八張) 教員用大號五角六分
學生用小號一角
- 第三冊** 天父的好孩子(根據新約)每冊二角
本書是為第三年級主日學教員編的。取
材極其豐富，有談話，故事，手工，圖
畫，聖經，詩歌，排演，討論，設計和
參觀等。
- 第四冊** 完成天父的意旨(根據舊約)每冊三角
本書是根據舊約編輯的，其內容有經文
，故事，討論，詩歌，劇本，美術，遊
戲，格言，作業，勞作……等。
圖畫(全套大圖五張) 一角
- 第五冊** 古今英雄 每冊五角五分 (附小圖)
教員用每冊六角
上卷學生春季用每冊五角五分
下卷學生春季用每冊五角五分 (附小圖)
- 第六冊** 上帝的同工 教員用本二角九分
本書把全部聖經的價值和中文聖經翻譯
的經過，耶穌生平的意義，使兒童們了解
及與上帝同工的意義，使兒童們了解。
學生用小圖四分

廣學會出版

上海博物院路一二八號

廣學行所 雲南昆明北門街七十八號甲

中華民國廿三年三月初版
中華民國三十年四月三版

促進會宗教教育叢書

主日學課第五冊學生用本（附圖）

古今英雄 下卷

每冊國幣五角五分

（郵費另加）

編者 中華基督教教育促進會

上海圓明園路一六九號

出版者 廣學會
上海博物院路一二八號

發行所 雲南昆明北門街七十八號甲

印刷者 國光印書局

▲版權所有▼

N. C. C. R. E. SERIES

PRIMARY SUNDAY SCHOOL LESSONS

Fifth Year
Pupil's Book

HEROES OF YESTERDAY AND TO-DAY

Second Half
Tentative Edition
Edited by the

National Committee for Christian Religious Education
in China

Third Edition

Price: 55 Cents (with picture)

Postage Extra

CHRISTIAN LITERATURE SOCIETY

128 Museum Road
SHANGHAI

1941

Kunming Depot: 78A Pei Men Kai, Kunming, Yunnan

