

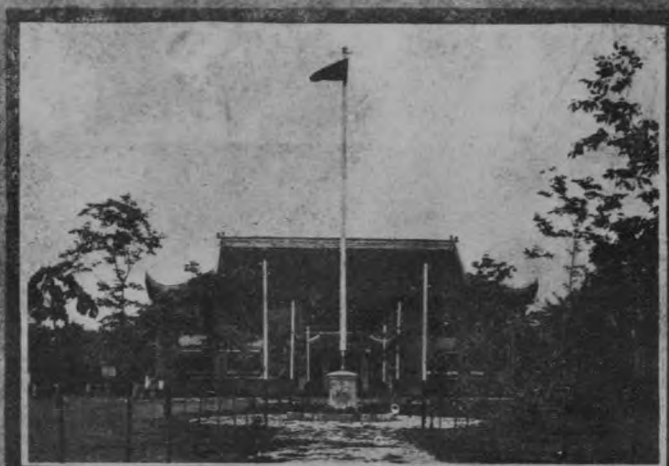
實驗中小學課程

附各科教學過程及常規
首都中區實驗學校編印

月 / 年 元 國民

贈 我 學 區 中 市 都 省

館 書 閱 平 北 立 國



21551

實驗中小學課程目次

序

總綱

各科課程綱目及教學常規

(I) 幼稚之部

一 幼稚園課程及教學常規

(II) 小學之部

一 黨義

二 健康

三 體育 (童子軍附)

四 國語

五 藝術

六 社會

七 自然

八 勞作

九 音樂

一一一六

一七—四七

四八—五〇

五一—六〇

六一—八四

八五—一二四

一二五—一三二

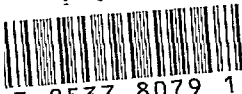
一三三—一四四

一四五—一五七

一五八—一六九

一七〇—一八三

實驗中小學課程



3 0537 8079 1

(三)中學之部

十	美術	一八四—二〇〇
十一	低年級設計課種綱要	二〇一—二〇八
一	黨義	二〇九—二二〇
二	國文	二二一—二四六
三	英文	二四七—二五九
四	教學	二六〇—二七九
五	生物	二八〇—二八八
六	化學	二八九—二九九
七	物理	三〇〇—三一—一
八	歷史	三一—二—三三四
九	地理	三三五—三五九
十	體育	三六〇—三七四
	以上高初中合編	
十一	生理衛生	三七五—三八〇
十二	圖畫	三八一—三九二
十三	勞作	三九三—四〇四
十四	音樂	四〇五—四一三

實 驗 中 小 學 課 程

十五	童子軍.....	四一四—四二四
	以上初中單獨課程	
十七	實用藝術.....	四二五—四三二
十八	社會學及社題會問.....	四三三—四四一
十九	論理學.....	四四二—四四八
二十	教育概論.....	四四九—四五九
二十一	教育心理.....	四六〇—四六五
二十二	小學行政.....	四六六—四七八
二十三	測驗與統計.....	四七九—四八六
二十四	教材研究.....	四八七—四九八
二十五	小學教育法.....	四九九—五一二
二十六	健康教育.....	五一三—五一六
二十七	應用工藝.....	五一七—五二六
二十八	應用美術.....	五二七—五三四
二十九	應用音樂.....	五三五—五四七
三十	實習.....	五四八—五五二

錄 目

序

課程是學校教學上的中心問題，課程標準又是課程中的中心問題，如何達到教育的目的，課程當然是一個工具。如何使教學歷程均齊有序，非有標準不可。教育部爲了這個原因，特製訂課程標準，以資全國學校的應用。但是部頒標準是全國性的，當然不能過細，而具有充分的彈性，表示一個大綱罷了。各地方應依照部頒標準起草一個地方適用的課程細目，學校應當依照該項細目去選得具體教材。依着這樣的歷程，學校獲得標準的教材給各教師去應用，那麼教學就以教材作根據，人隨教材去走，不致教材隨着人走了。同時一個兒童自小學一年到六年或自初中一年到高中三年，他所學的有了一個一貫的系統，雖然六年之間或者不免教師的更易，至多是教法上的變動，教材上決不致有什麼變遷，對於學生是沒有損失的。否則漫無標準，甲教師

用他的主張，選甲的教材。乙教師隨他的主張，選乙的教材。六年之間，教師既易，教材即變。於是甲與乙，乙與丙之間，或者不相聯屬，或者互相重複，甚至互相衝突。學生處在這種情形之下的損失，實在不堪設想！

本校鑒於這問題的嚴重，在開辦的第一年就自訂了一種課程標準。（見本校出版一個中小幼合辦的實驗學校）應用了二年。十八年八月後第一次部頒標準公世後，前項標準就不能適用，在施教時，隨教隨改。去年部中修訂標準，又多一次變動，一年以來，方漸成統系。編訂成冊，其中所最注意者有三點，

一，部頒標準之適合

二，實際教學情況之適應

三，中小學課程之銜接

除課程細目與具體教材細目之外，又加入教學過程，教學常規，

畢業限度幾項，同樣表示一個主臬。依照這個結果，如果再加上一年
的實驗，可以得到各科的標準教材，教學實例，與標準的診斷測驗。
那麼格外可以具體的標準化了。這第二步的工作只有期待來日，現在
爲了需要與應用的關係，集合數十同人的力量，將第一步工作先行整
理成書。一方面供自己的應用與其他學校的參攷。一方面更外可以多
得幾位專家的批評與指教，這一步工作中尤其注意的是必修課程，因
爲選修課程是有彈性的，所以除在總綱中列選修科目名外，內容細目
暫不列入。這是應當聲明的。民國二十一年六月李清棟志。

參加工作的人

總編輯 李清棟 總校纂 朱錦江

參加編輯人

卜儀吾 王茨蓀 王惠三 王敏時 江菊人 吉厚符 史澤之
朱子久 余璧香 周玲蓀 周德華 徐登雲 徐治亞 袁莊伯

陳重寅 陳賡蓉 程柳南 孫雨廷 馮劭如 張達善 張子含
陶樂之 陶桓連 蔣子奇 楊雋秋 薛如仲 劉亮甫 趙振甫
趙景源 喻鑑清 濮伯敏 謝劍南
參加審查及參加意見人
汪鳳翔 朱雲棠 施肖丞 程彤齋 邵華鏡 孫鏡人 秦寶萱
馮淑華 童啓華 劉杏春 黃淑芳 濮光第 鄺仲廉 盧釋卿
參加實驗教學人
全體教師

實驗中小學課程總綱

第一 本校教育總目標

一，培養兒童及青年革命精神與忠勇衛國的德性。

二，鍛鍊兒童及青年堅強體格及吃苦耐劳的身手。

三，養成兒童及青年科學頭腦，並授以生活技能，與必需常識。

四，陶冶兒童及青年活潑情緒，與發揚蹈厲的精神。

第二 教學的信念

一，教育以國家為前提。

二，以兒童為本位。

三，以實際生活為中心。

四，使兒童知行合一。

五，要兒童在指導中活動。

六，中小幼三段階，應本身具獨立性質，及互相聯絡的精神。

第三 各階段教育宗旨

1. 幼稚園 本園以根據三民主義，健康

幼童之身體，誘育幼童之智能，陶冶幼童之心性，指導改良幼童之家庭，並實踐幼稚教育上新學說新方法為宗旨。

2. 小學部 本部以根據三民主義，考察兒童之身心狀態，灌輸基本智識，實施公民訓練，兼為升學之預備，並實踐小學教育上新學說新方法為宗旨。

3. 初中部 本部以根據三民主義，考察初期青年之身心狀態，繼續小學教育，分別施授以普通訓練，為升學或就業之準備，並實踐初級中等教育上新學說新方法為宗旨。

4. 高中普通科 本科以根據三民主義，鑒別青年個性，繼續初級中學教育增進知識技能，為研究高深學術及從事

保育科目	字認	數識	音樂	事故
畢業最低限度	(甲)能認識一百個簡單的字。 (乙)能辨別一百個簡單字的意義。	(甲)能數百以內的數目。 (乙)能認識百以內的數字。 (丙)能做單位數的加法。	(甲)唱歌的聲音清晰拍手大致無誤。 (乙)對於簡單的律動有辨別和反應的能力。 (丙)明瞭四首以上歌詞的意義並能表情。 (丁)有獨唱兩首簡單的歌詞的能力。	(甲)能述說四則最簡單的故事而意義最明瞭。 (乙)能創作一則最簡單的故事而有明顯的內容。

各種職業、而充實人民生活，發展國民生計之目的；並實驗高級中等教育上新學說新方法為宗旨。

5. 高中師範科 本科以根據三民主義，用科學方法，嚴格訓練青年之身心，幼稚部保育科目

第四

養成一般國民道德上學術上，健全之師資，而達扶植社會生存，延續民族生命之目的！並實驗師範教育上新學說新方法為宗旨。

作業範圍

程課學小中驗實

工 作	社 會 及 自 然	游 戲
<p>(甲)能獨做簡單的工作而不求助於人。</p> <p>(乙)能愛惜工具和材料的。</p> <p>(丙)能整理工具，材料，作品，和安置工具，材料，作品的地方。</p> <p>(丁)能保持地上的清潔。</p> <p>(戊)能弄髒身體和衣服。</p> <p>(己)能用鉛筆毛筆或臘筆。</p> <p>(庚)能用刀。</p> <p>(辛)能選擇顏色。</p> <p>(壬)能排列圖形。</p> <p>(癸)能種活一兩種蔬菜或花卉。</p>	<p>(甲)認識自己日常生活所用主要衣食住行各項物品。</p> <p>(乙)知道家庭鄰里商舖工場農田以及地方公共機關作用。</p> <p>(丙)知道家禽獸和五種以上植物並太陽風雨的作用。</p> <p>(丁)認識總理遺像和黨國旗。</p> <p>(戊)對於師長家長有相當的禮貌。</p> <p>(己)有愛好清潔的習慣。</p>	<p>(甲)能參加羣兒集成行成團而覺調協。</p> <p>(乙)能使用園中所設備的三種以上遊戲器具。</p> <p>(丙)知道遊戲的簡要規則。</p>

二，小學部科目及每週教學時間分配如下

網總程課學小中驗實

科 目	學 期	學 年	高		中		低		部 分 學 科 目
			六	五	四	三	二	一	
時數	上	第一學年	90						黨義
學分	下	第一學年	90		60		60		健體
時數	上	第二學年	120		150		150		體育
學分	下	第二學年	420		420		450		國語
時數	上	第三學年	150		120		90		社會
學分	下	第三學年	150		120		90		自然
時數	上	合計	300		270		150	90	算術
學分	下	合計	90		120		90		勞作
時數	上	合計	90		90		60		美術
學分	下	合計	90		90		90		音樂
時數	合計	合計	1590		1440		1230	1200	計總
學分	合計	合計	外 加 英 90						科 選

三、初級中學各學年各科學分及時數分配如下
 (說明) 1.各種集團活動每週時間分數支配在外計算。

程課學小中驗實

工	然		自		地	歷	學			數	英	國	黨
	理	化	生	生			三	幾	代				
藝	物	物	物	生	理	史	角	何	數	術	文	文	義
3		2	1	2	2					4	5	7	2
1.5		2	1	2	2					4	5	7	1
3		2	1	2	2			2	3	5	6	2	
1.5		2	1	2	2			2	3	5	6	1	
3		2	1	2	2			5		5	6	2	
1.5		2	1	2	2			5		5	6	1	
3	3		1	2	2		2	3		5	6	2	
1.5	3		1	2	2		2	3		5	6	1	
3	3			2	2		5			5	6	2	
1.5	3			2	2		5			5	6	1	
3	3			2	2	2	3			5	6	2	
1.5	3			2	2	2	3			5	6	1	
9	9	6	4	12	12	2	10	10	7	30	36	6	

網總程課學小中驗實

科目	時數	學分
中文應用文	4	4
英文應用文	4	4
用器畫	2	2
教育入門	2	2
商業經濟	2	2

商業要項	簿記	珠算	國語練習	圖書館學	圖畫
2	4	1	2	2	4
2	4	1	1	2	2

初級中學選修學程時間及學分表

(說明) 1. 初中以修滿一百八十學分爲畢業 2. 初中二年級下學期起得設一部分選科，
選修科目大致如下列之範圍

合計	職業選科	體育及重軍	樂歌	圖畫
35		3	2	2
29		1.5	1	1
35		3	2	2
29		1.5	1	1
35		3	2	2
29		1.5	1	1
37	1	3	2	2
31	1	1.5	1	1
37	2	3	2	2
31	2	1.5	1	1
37	2	3	2	2
31	2	1.5	1	1
180	5	9	6	6

程課學小中驗實

代	三	英	國	黨	科	學期		時數 學分	
						上	下		
數	角	文	文	義	目	第一學年		時數學分	
						上	下		
	2	5	4	2	2	2	第二學年		時數學分
							上	下	
	2	5	4	2	2	2	第三學年		時數學分
							上	下	
	3	5	4	2	2	2	第一學年		時數學分
							上	下	
	3	5	4	2	2	2	第二學年		時數學分
							上	下	
	4	4	4	2	2	2	第三學年		時數學分
							上	下	
4	4	4	2	2	2	第一學年		時數學分	
						上	下		
4	4	4	2	2	2	第二學年		時數學分	
						上	下		
4	4	4	2	2	2	第三學年		時數學分	
						上	下		

三、高級中學各學年各科學分及時數
 (甲) 普通科
 高中普通科必修學程表

音	手
樂	工
4	4
2	2

家	書
事	法
4	2
2	1

網總程課學小中驗實

總	體	軍	生	物	化	外	本	外	本	解
計	育	事	物	理	學	國	國	國	國	析
育	練	訓	學	理	學	地	地	歷	史	幾
何										
26	3	2			5				3	
24.5	1.5	1			4				3	
27	3	2			5				3	
23.5	1.5	1			4				3	
25	3	2		5				3		
24.5	1.5	1		4				3		
27	3	2		5				3		
23.5	1.5	1		4				3		
26	3	2	5				3			3
22.5	1.5	1	4				3			3
26	3	2	5			3				3
21.5	1.5	1	4			3				3

(Z) 師範科

高中師範科必修學程表

程課學小中驗實

論 理 學	社 會 學 及 社 會 問 題	實 用 算 學	物 理	化 學	生 物 學	地 理	歷 史	國 文	黨 義	科 目		學 年
										時 數 及 學 分	學 期	
2		4			4		2	4	2	時 數	上	第 一 學 年
2		4			3		2	4	2	學 分		
		4			4		2	4	2	時 數	下	第 一 學 年
		4			3		2	4	2	學 分		
	3			4			2	4	2	時 數	上	第 二 學 年
	3			3			2	4	2	學 分		
				4			2	4	2	時 數	下	第 二 學 年
				3			2	4	2	學 分		
		1	4			3		4	2	時 數	上	第 三 學 年
		1	3			3		4	2	學 分		
			4			3		4	2	時 數	下	第 三 學 年
			3			3		4	2	學 分		
2	3	9	6	6	6	6	8	24	12	計	合	

網總程課學小中驗實

體 育	實 習	小學 教師 應用 音樂	小學 教師 應用 手工	小學 教師 應用 圖畫	音 樂	小 學 行 政	小 學 教 學 法	小 學 教 材 研 究	統 計 及 測 驗	教 育 心 理	健 康 教 育	教 育 概 論
2			2	3	2					2		2
1			1	1.5	1					2		2
2			2	3	2					2		2
1			1	1.5	1					2		2
2	2		2	3	2	2	3					
1	2		1	1.5	1	2	3					
2	2		2	3	2	2	3				3	
1	2		1	1.5	1	2	3				2	
2	5	2						4	3			
1	5	1						4	3			
2	5	2						3				
1	5	1						3				
6	14	2	4	6	4	4	6	17	3	4	2	4

程 課 學 小 中 驗 實

計 合	修 選	必 修 學 分	項 別	
			學 期	學 年
最大 26.5	最低 4	26.5	上	第一學年
最大 39.5	最低 5	24.5	下	第一學年
最大 30.5	最低 4	26.5	上	第二學年
最大 30.5	最低 5	25.5	下	第二學年
最大 32	最低 4	28	上	第三學年
最大 27	最低 4	23	下	第三學年
最大 188	最低 32	154	合 計	

4. 高中部各科選讀選修學程，得超過最低限度。但必修科未到規定期限，雖必修選修

(說明) 1. 高級中學習滿壹百五十時分為畢業。
 2. 高中普通科，除必修學程共一百三十二學分外，至少須選讀十八學分。
 3. 高中師範科，除必修學程一百三十學分外，至少須選修二十學分。各級伸縮限度如下表：

共 計	軍 事 訓 練
33	2
26.5	1
31	2
24.5	1
33	2
26.5	1
32	2
28.5	1
39	2
28	1
27	2
23	1
154	6

實 驗 中 小 學 課 程 總 綱

學分總數達到畢業度，亦不能畢業。
 5. 須課外預備之學程每週上課一小時滿一學期者作一學分凡無須課外預備之學程（如理科實驗圖畫手工習字唱歌等）每週上課小時滿一學期者作半學分
 6. 高中普通科分系選修學程如下表：

第 一 系	第 二 系		第 三 系	
	目 時數學分	目 時數學分	目 時數學分	目 時數學分
物 理	化 學	國 粹 畫	物 理 實 驗	西 洋 畫
8	4	4	4	4
8	12	4	2	2
代 數	化 學 實 驗	國 粹 畫	代 數	西 洋 畫
8	2	4	2	2
6	12	4	2	2
世 界 史	物 理 實 驗	國 粹 畫	世 界 史	西 洋 畫
4	4	4	4	4
4	12	4	2	2
世 界 地 理	物 理 實 驗	國 粹 畫	世 界 地 理	西 洋 畫
4	4	4	4	4
4	12	4	2	2
國 學 概 要	物 理 實 驗	國 粹 畫	國 學 概 要	西 洋 畫
4	4	4	4	4
4	12	4	2	2
文 學 史 大 綱	物 理 實 驗	國 粹 畫	文 學 史 大 綱	西 洋 畫
2	4	4	4	4
2	12	4	2	2
文 字 學	物 理 實 驗	國 粹 畫	文 字 學	西 洋 畫
2	4	4	4	4
2	12	4	2	2

7. 高中師範科分系選修學程及學分下二表：

程課學小中驗實

(甲) 普通學程選修科目

東亞各國史	中國近百年史	英語語音學	應用英文	英文(下)	英文(中)	英文(上)	美術史	應用文	國學概要	文字學	學程	時數學分
2	2	2	2	4	4	4	3	2	4	2		2
2	2	2	2	4	4	4	3	2	4	2		2
三角	高等幾何	有機化學大意	高等代數	地質學	礦物學	生理衛生	動物學	植物學	物理實驗	化學實驗	學程	時數學分
3	3	3	6	2	2	3	3	3	4	4		4
3	3	3	6	2	2	3	3	3	2	2		2
石膏工	黏土工	金工	籐竹工	木工	樂理研究	西樂	國樂	西洋畫	國粹畫	圖案畫	學程	時數學分
2	2	3	3	3	4	4	4	8	8	4		4
1	1	1.5	1.5	1.5	4	2	2	4	4	2		2

程課學小中驗實

8. 高中學生選修學程，至少須於本組中選習五分之三餘五分之二，得於他組選修科中選修之。

			鄉土研究	教學指導	學務調查	民衆教育	地方教育行政
			2	2	2	3	4
			2	2	2	3	4
民衆學校	學校簿記學	學校衛生	課程編制	小學訓育問題	校舍建築	小學校行政問題	小學校長
	1	2	2	2	2	1	2
	2	1	2	2	2	1	2
		鋼琴練習	幼稚園遊戲及故事	兒童文學	兒童心理	保育學	幼稚園教育
			2	2	2	2	3
		2	2	2	2	2	3

網總程課學小中驗實

各科課程綱目及教學常規

一 幼稚之部

(一) 幼稚園課程及教學常規

壹 各項保育科目的分量支

配

本園保育科目各項分量的百分比

百分比	保育科目
10%	認字
5%	淺數
15%	音樂
15%	故事
20%	遊戲
10%	常識
15%	工作
5%	息靜
5%	點餐

貳 各科保育目標

工讀法

- 一 漸次啓發兒童簡單之符號觀念
- 二 培養兒童認識簡單符號的能力
- 三 認識一百個左右通常應用的字
- 四 在可能範圍內養成兒童認識簡單的語句

II 數法

- 一 漸次啓發兒童簡單之數的觀念
- 二 助長兒童生活中關於數的認識與經驗

III 音樂

- 一 滿足兒童唱歌的慾望
- 二 啓發並增進欣賞音樂的機能。
- 三 發達發聲的官能，節奏的感覺，並訓練節奏的動作
- 四 發展親愛協同等的情感。
- 五 引起對於事物（如貓，狗，耕田，洗衣之類，）的興趣。

III 故事

- 一 發展兒童的想像。
 - 二 啓發兒童的思想。
 - 三 練習兒童說話及發表的能力。
 - 四 引起兒童對於文學的興趣。
 - 五 發展兒童對於故事創作的能力。
 - 六 培養快樂高尚和愛等的情感。
 - 七 發展兒童對於事物的常識。
- V 游戲
- 一 順應兒童遊戲的自然性向，而予以適當的游戲活動。
 - 二 發展粗大肌肉的連合作用，並訓練感覺和軀肢的靈活反應。
 - 三 訓練互助協作等社會性。
- VI 常識
- 一 引導兒童對於自然社會兩種環境的觀察和欣賞。
 - 二 增進利用自然，滿足生活，組織團體等的最初步的經驗。
 - 三 引導兒童對於個人和社會自然的關係的認識。
- IV 認識
- 四 養成愛護自然物和衛生藥草等的好習慣。
 - 五 引導兒童對於團體生活的初步參加。
- VII 工作
- 一 順應兒童活動的天性而予以工作的機會
 - 二 發展粗大的基本動作，以爲後日精細動作發育的基礎。
 - 三 培養採作習慣，增進工作技能，并鍛鍊感覺能力
 - 四 訓練關於羣體的活動力。
 - 五 培養發表，創造，建設，欣賞等能力。
- VIII 靜息
- 一 直接的，滿足精神康健。
 - 二 間接的，增進精神活動的效率。
- IX 餐點
- 一 嚮應及時的需要
 - 二 練習飲食時應有的禮節。
 - 三 養成飲食應有的清潔習慣。

四，養成愛惜食物的習慣。

參 各項保育科目綱要

I 讀法

一 常用字彙一百字到二百字的認識。

二 六字以內的組句的認識與了解。

三 直述句與問答句的了解。

四 簡易圖畫讀本的朗讀。

五 簡易應用字句的認識（如出席圖，清潔比賽等圖上應用字句）

六 各種日常生活中名詞的認識。

II 數法

一 大小長短的認識。

二 輕重厚薄的認識。

三 一到一百各數目認識與應用。

四 年月日星期等的數目的認識。

五 升斗的計算。

六 每天出席人數的計算。

七 簡單幾何形的認識。

八 日常生活中幾種物價的認識。

九 錢幣的認識。

十 一至十的不進位單位數加減法的練習。

十一 簡單美術遊戲的訓練。

III 音樂

一 節奏的聽和演奏。

二 通常樂音的欣賞和演奏。

1, 屬於樂器的：

甲 風琴 乙 小鑼鼓木魚等

丙 留聲片子 丁 節奏樂器及其他

2, 屬於演奏的：

甲 聽音起立坐 乙，聽音行走

丙 聽音動作（如靜息動作表演等）

丁 簡單聽音表情動作。

三 自然聲音的欣賞和模仿：

1, 風吹水流等聲。

2, 鳥鳴狗叫等聲。

3, 勞工動工等聲。

4, 其他。

四 各種歌曲的聽唱表情。分配如下表：

III 故事

各種故事的欣賞演習（如口述、表演、發表創作等）

20%	活生常日
20%	節 令
15%	象現然自
15%	物 植 動
10%	交 社
10%	國 愛
5%	演 表
5%	他 其

比 分 百	類 種
10%	話 神
10%	話 物
20%	事 故 然 自
15%	事 故 史 歷
15%	事 故 活 生
10%	說 傳 問 民
10%	話 笑

二 各種故事圖畫的看圖聽講。
三 日常用語的聽講和仿效。

- 四 各種簡單語料的練習。
五 簡易的會話。
六 故事復述練習。
七 簡單故事的表情動作。
八 各種有趣味而不惡劣的兒童語謠謎語的欣賞吟唱和表情。
九 口述創作的簡單故事。

V 遊戲

- 一 下列各種遊戲的參加與練習
1. 屬於計數的
拍皮球——跳繩——等
 2. 屬於表演的
舞蹈——動作表情——等
 3. 屬於節奏的
聽音作鳥飛獸走等
 4. 屬於筋肉動作的：
打秋千——上滑梯——駕自行車——
玩軒轅板——走獨木橋——擲球——
滾鐵環——爬梯子——爬繩子等——

程 課 學 小 中 驗 實

5. 屬於團體協作的：

捉迷藏——捉老鼠——種瓜等

6. 屬於競賽的：

擲石子——擲豆囊——傳花——占坐位——

7. 屬於摹擬的：

搖木馬——拉小黃包車——推小車——作小

兵操——等，

8. 屬於國技的

射箭——耍木刻竹刀等

VI 常識

關於生活的知能，

1. 衣的各方面研究，

2. 食的各方面研究，

3. 住的方面研究，

4. 行的方面研究。

5. 衣食住行四方面的衛生方法，

關於健康的知能，

1. 身體各部分的認識。

2. 簡單衛生規律的認識與實踐。

三、關於社會的知能：

3. 健康和清潔的檢查。

1. 家庭組織的觀察研究

2. 鄰里社會狀況的觀察研究

3. 公共機關——如市政府，商店，郵局，

救火組織，公園，交通機關等組織的

觀察研究。

4. 本地古蹟名勝的遊覽。

5. 日常人羣生活禮儀的演習。

6. 紀念日和節日的研究舉行。

7. 黨旗，國旗，總理遺像等的認識。

8. 集會的演習，

關於自然的知識：

1. 月份，年，日，星期等的認識。

2. 陰，晴，雨，雪等天氣的認識，與表

格填記

3. 附近或本校校園內動植物的觀察和採

集。

4. 小動物的飼養，

5. 日常植物的栽培，

VII 工作

一 沙箱裝排——在沙盤沙箱等中，利用各種玩具，物品，堆裝觀察研究過的許多立體的東西，如村舍，城市，山景，園景，江河，動物場植物園或其他模型等恩物裝置——用大小積木裝置成房屋和其他建築物等。

二 畫圖——自由單色畫或彩色畫。彩色畫可用各種現成圖物，使兒童自己設色；或用自己所製的圖物，施以彩色。

三 剪貼——用剪刀剪各種圖形；或以紙摺各種物件；（如桌椅之類。）或將剪的摺的，撕的圖形用漿粘在紙上；或用紙條，織成各種花紋。

四 泥工——用泥做成模型如桃李杯盤糕餅等類，並研究泥的性質等。

五 縫製——如裝飾玩偶的房屋，或為玩偶做小衣服，小被，小窗簾等。這種工作

，應由年齡稍大的担任，年齡較小的兒童，用硬紙刺孔成爲蘋果，蘿蔔；或貓狗之類，讓兒童用顏色線穿編。

七

木工——用簡單木工器具，如錐鋸之類。并能計畫做成幾種簡單的玩具模型；（如床，桌，椅，鐵架等）而且知道做的方法和順序。（例如做一桌，知道四腳應一樣長；桌面和腳的比例應相當，四腳應釘在桌面之下等。）

八

織工——能用最粗的梭，織線帶等。

九

園藝——種菜，種豆，種普通花卉等。

十

利用各種自然廢物及物做成玩具秋節品

VIII 靜息

一、靜歇；每天二次
（說明）仿照蒙德梭利的辦法，舉行定時的靜歇。聽得某種聲音符號後，（或振鈴；或用某種音調的聲音。）都須端坐，教師指導值日兒童取靜牌（灰色黑字牌）豎在黑板邊上，同時觀察有無

不靜默的兒童。等到大家靜了，然後叫大家閉起眼睛來。這時（子）或合掌把頭垂下，支頤休息；（丑）或隱几而臥；（寅）或就桌而睡。教師退處一隅，兩三分鐘後，再作一種聲音符號，使大家仰起頭來。

聲音符號，行了一兩個月後即加以變換。有時參入遊戲的意味，時間逐漸加長。例如教師於一室人靜後，退到別一室去，隔二三分鐘後，以和悅的聲音叫一個兒童的姓名。被叫到的兒童，便飛也似的跑到她的懷裏，然後再叫一個兒童的姓名，一一如法跑去，直到人走完了為止。這點遊戲，我皆可稱為「飛燕歸巢。」

二、靜臥 每天一次，時常說兒童年齡而斷IX餐點

一、時間 每日上午十時
二、種數 食品（山芋，餅干等）飲料（開水

一杯）

肆 暫訂教材單元大綱

第一單元「開學了」

明白學校生活和規則，知道附近交通的大概灌輸團體生活互助互愛的思想

(二)活動

- (1) 研究學校的歷史
- (2) 研究校址在本城的地位
- (3) 研究四面的交通和附近的地名
- (4) 計算本園的人數
- (5) 認識老師和小朋友的姓名
- (6) 說幼稚園簡單的規則
- (7) 唱校歌和親愛小朋友的歌
- (8) 節奏「拍手的進行曲」
- (9) 在沙箱裏佈置我們的幼稚園
- (10) 畫本校的大門
- (11) 說一個「紅兒進幼稚園的故

事」

(12) 識字「我們的幼稚園」

第二單元「報告假中生活」

(一)目的 知道什麼是假中正常的生活

(二)活動 (1) 討論怎樣報告假中生活

(2) 由各個兒童口頭報告

(3) 比較各人的生活

(4) 批評誰的生活最有興味最有價值

價值

(5) 戒除不正當的遊戲

(6) 寒暑假的生活比較

(7) 唱「假中生活歌」

(8) 自由畫「晚間乘涼」圖

(9) 節奏「鷄走路」

(10) 規定假中起，睡，食，遊戲

的時間

(11) 讀「搖弟弟睡歌」

(12) 說一個幫媽媽作事的故事

(13) 計算放假的日子

(14) 遊戲鋼琴作各種的家事

第三單元「過秋天」

(一)目的

明白四季與氣候的關係知道預防

秋天時疫和養成衛生習慣知道秋

天的蟲類和各種水菓

(1) 研究四季氣候不同的原因

(2) 研究秋天病人何以特別多

(3) 研究時疫的由來

(4) 我們在秋天要怎樣注意食物和衣服

(5) 遇着有時疫的人要怎樣預防

(6) 研究秋天有些什麼蟲

(7) 研究什麼蟲是與農夫有益什

麼是有害

(8) 討論益蟲要怎樣保護害蟲要

怎樣驅除

(9) 捉秋蟲

(10) 研究秋天有些什麼水菓

(11) 各人報告吃過的水菓

(12) 討論吃水菓的方法

(13) 研究吃水菓有什麼好處多吃有何害處

(14) 識字(普通水菓和秋蟲的名稱)

(15) 唱賣水菓和捉秋蟲歌

(16) 遊戲(採菓子)

(17) 計算水菓的種類和捉着的秋蟲

(18) 剪貼水菓

(19) 自由畫秋蟲

(20) 故事(一個不講清潔的小孩)

第四單元(開月餅店)

(一)目的
實地練習買賣生活,明白社會風俗

(二)活動

(1) 討論怎樣組織月餅店

(2) 作月餅要些什麼材料及其作法

(3) 研究中秋節爲什麼要吃月餅

及中秋節的由來

(4) 推舉商店職員及規定營業時間

(5) 佈置月餅店

(6) 舉行開幕典禮

(7) 說兩個民間故事

(8) 計算店裏共有月餅數目及共賣的錢數

(9) 識字(吃月餅的兒歌)

(10) 唱歌(我們的店開幕了)

(11) 作月餅的遊戲

(12) 工作(實行作月餅)

(13) 自由畫圖佈置在店裏

第五單元「怎樣保護我們的身體」

(一)目的
明白飯前飯後宜休息不宜作劇烈的運動,知道已壞的東西不能喫,對於身體各部的保護法

(二)活動

(1) 食物和身體有什麼關係

(2) 研究食物清潔法和已壞未熟

的東西爲什麼不能吃

- (3) 研究水的清潔法
- (4) 研究飯前飯後應該注意的事
- (5) 研究眼睛耳朵的保護法
- (6) 研究睡覺時應該注意的事
- (7) 我們的衣服要怎樣注意
- (8) 我們的房屋要怎樣清潔
- (9) 唱歌(身體好)
- (10) 識字「四肢五管的名稱」
- (11) 計算請病假的人數
- (12) 工作「剪一個硬紙人」
- (13) 作聽覺觸覺的遊戲
- (14) 故事「一個強健的小孩子」

第六單元「稻的研究」

- (一)目的 知道稻的生長和收稻插秧的時期，明白稻的用途，明瞭農人的辛苦

(二)活動

- (1) 研究米的由來
- (2) 研究稻的種類

(3) 認識稻的各部和名稱

- (4) 農人用些什麼農具，農人的生活如何
- (5) 研究稻的收穫法
- (6) 怎樣捉害稻的蟲
- (7) 稻的用途及稻草的功用
- (8) 用粘土硬紙作簡單的農具
- (9) 兒歌(打稻歌)
- (10) 唱歌(稻子歌)
- (11) 畫農夫割稻圖
- (12) 說農夫生活的故事
- (13) 作割稻的遊戲
- (14) 節奏「老牛耕田」
- (15) 計算益蟲和害蟲的種類

第七單元「客來了」

- (一)目的 明白請客的辦法，和作客的禮節

(二)活動

- (1) 研究請客人的方法
- (2) 練習對於客人很普通的幾句話

(3) 討論客人來要怎樣招待

(4) 討論客人來的禮節

(5) 研究客人未來之前要怎樣籌備

(6) 研究作客的禮節和言語

(7) 買那幾種糖果請客人吃

(8) 討論表演什麼歌請客看

(9) 選舉招待員和表演員

(10) 計算買糖果的費用

(11) 唱歌「客來了」

(12) 識字「主客見面的幾句話」

(13) 拿硬紙作菓盤

(14) 節奏「兵操」

(15) 自由畫裝飾客室

(16) 故事「王兒請客」

第八單元「原始人的生活」

(一)目的 知道原始人的生活情形，畧知人類進化大概

(二)活動 (1) 研究原始人生活情形和我們

的不同

(2) 研究原始人住的房子

(3) 研究原始人穿的衣服

(4) 研究原始人食的東西

(5) 研究原始人日常用器和武器

(6) 研究原始人進化的原因和程序

(7) 研究原始人風俗習慣

(8) 說一個原始人的故事

(9) 唱「原始人生活歌」

(10) 讀「原始人的兒歌」

(11) 在沙箱裏佈置原始人的房子

(12) 畫原始人穿樹葉的圖

(13) 作打獵的遊戲

(14) 計算原始人的生活與現代的生活有多少種是不同的

第九單元「慶祝雙十節」

(一)目的 明瞭雙十節的意義和認識黨國旗

(二)活動 (1) 怎樣會有雙十節的？

- (2) 研究武昌起義的事略
- (3) 研究爲什麼要慶祝雙十節
- (4) 討論怎樣慶祝
- (5) 我們爲什麼要尊敬黨國旗
- (6) 作國旗和黨旗
- (7) 糊燈籠
- (8) 唱「慶祝國慶歌」
- (9) 說一個關於「革命的故事」
- (10) 節奏「敲各種的樂器」
- (11) 預備表演參加慶祝會
- (12) 計算買紙質燭的費用
- (13) 畫提燈會的圖
- (14) 識字「雙十節的兒歌」
- 第十單元「到公園裏去玩」
- (一)目的 知道遊公園的規則與意義
- (二)活動
- (1) 討論到什麼地方去玩「決定五洲公園」
- (2) 討論坐什麼車去「決定馬車」
- (3) 討論坐在車裏應注意的幾件

- 花來事
- (4) 討論到公園遵守的規則
- (5) 帶什麼東西到公園裏去吃
- (6) 規定時間出發
- (7) 唱到花園裏去的歌
- (8) 畫「公園裏的記憶畫」
- (9) 回來報告公園裏所見的東西
- (10) 在沙箱裏佈置五洲公園
- (11) 用紙作花，樹，草的手工
- (12) 識字「遊園的兒歌」
- (13) 計算車費和點心費
- 第十一單元「菊花比賽會」
- (一)目的 知道菊花的生長和性質
- (二)活動
- (1) 研究菊花的形狀和種類
- (2) 研究菊花的生長
- (3) 研究菊花的用途
- (4) 研究菊花的性質
- (5) 籌備開菊花會
- (6) 議決由各個兒童自帶三盆

實 驗 中 小 學 課 程

(7) 推舉招待員

(8) 寫極簡單的請客單請小學部同學參觀

(9) 請來賓批評最好的數盆「預備給獎」

(10) 用紙作菊花

(11) 畫菊花會的圖

(12) 說愛菊的故事

(13) 計算共有多少盆菊花

(14) 唱菊花歌

(15) 讀「菊花兒歌」

(16) 作種菊遊戲

第十二單元「噢螞蟻」

(一) 目的 知道螞蟻各部分的構造和捕捉的方法

(二) 活動

(1) 研究螞蟻的各部

(2) 研究螞蟻的橫行

(3) 研究螞蟻的法和螞蟻的生活

(4) 研究螞蟻的考法

(5) 買螞蟻吃

(6) 拿落葉作蟹，貼在紙上

(7) 計算五隻蟹共有幾鉗幾足

(8) 圖蟹「寫生」

(9) 唱螞蟻歌

(10) 說一個不聽話的螞蟻故事

(11) 識字「蟹的歌謠」

(12) 節奏「螞蟻走路」

(13) 遊戲(捉蟹)

第十三單元「總理誕辰」

(一) 目的 明瞭總理一生的畧史和紀念的價值

(二) 活動

(1) 研究總理是什麼人物？

(2) 研究總理作了些什麼事？

(3) 總理是什麼主張？

(4) 總理誕辰為什麼要慶祝？

(5) 討論怎樣慶祝

(6) 畫「黨國旗」

(7) 定秩序單舉行開會儀式

(8) 推舉主席和表演員

(9) 批評開會的秩序

(10) 唱「總理誕辰歌」

(11) 說一個「勇敢的革命家」的
故事

(12) 節奏「兵操」

(13) 讀「總理的簡單故事」

第十四單元「樹葉怎樣落下來」

(一)目的

知道氣候和植物的關係，對於自然界的變化能注意的觀察

(二)活動

(1) 研究近日的氣候和先前的比較

(2) 研究樹和樹葉的關係

(3) 研究氣候與植物的關係

(4) 觀察近來的樹葉

(5) 研究落葉的原因

(6) 研究常綠樹與落葉樹不同點

(7) 研究葉和花果的關係

(8) 說出幾種普通的常綠樹落葉

樹的名字

(9) 到本校花園裏觀察常綠樹和落葉樹

(10) 計算本校所有樹木的株數
(附近園地的)

(11) 唱「落葉歌」

(12) 畫「楓葉」和秋冬的樹

(13) 搜集落葉作手工

(14) 識字「認四種常綠樹和落葉樹的名字」

(15) 遊戲「木匠作工」

第十五單元「棉花」

(一)目的

知道棉花的用途和種類形狀

(二)活動

(1) 研究棉花各部的形狀和顏色

(2) 研究棉花的用途和種類

(3) 說出普通的幾種棉織品

(4) 由兒童自己搜集棉織品陳設起來

(5) 研究棉花的播種時和收穫時

期

(6) 唱「採棉花」歌和「織布歌」

(7) 計算所搜集的棉織品種類

(8) 作賣布的遊戲

(9) 畫棉花

(10) 帶兒童到棉花店裏看彈棉花

到織布廠裏看棉紗和織布

(11) 認「棉花」「棉線紗」「棉布」

數字

(12) 說「發明衣服的故事」

第十六單元「雁來了」

(一)目的

明白雁的性態介紹候鳥的意義練習有秩序的行動

(二)活動

(1) 認識雁的外形

(2) 研究雁的外形上各部的名稱和功用

(3) 說明候鳥的意義

(4) 研究候鳥來往的原因

(5) 研究雁的性情和習慣

(6) 說雁的故事

(7) 唱雁歌

(8) 手工——剪雁

(9) 畫雁

(10) 節奏——雁飛

(11) 認關於雁的兒歌

(12) 數雁圖

(13) 遊戲——捉雁

第十七單元「樹木怎樣過冬天」

(一)目的

明白樹木過冬的狀態和怎樣保護

(二)活動

(1) 領兒童到花園裏看各種樹木

(2) 研究冬天的樹為什麼要落葉

(3) 研究冬天氣候與樹木的關係

(4) 研究怎樣保護樹木過冬

(5) 討論怎樣培植樹木

(6) 研究落葉樹和常綠樹的性質

(7) 認識各種樹葉

(8) 搜集各種樹葉作標本

(9) 在沙箱裏作落葉樹和常綠樹

第十八單元「替小寶寶作棉衣」

(一)目的

知道棉衣與人類的關係和衣服製法法的初步

(二)活動

- (1) 研究我們為什麼要穿棉衣
- (2) 研究衣服怎樣作成的
- (3) 研究作衣服的材料
- (4) 討論買些什麼材料替小寶寶做衣
- (5) 研究衣服的式樣
- (6) 研究棉衣夾衣單衣不同的地方

- (10) 到花園裏用稻把樹包圍起來
- (11) 唱樹木怎樣過冬的歌
- (12) 畫冬天的樹
- (13) 認識樹木名稱
- (14) 遊戲——捉兔子
- (15) 節奏——兔子跳
- (16) 手工——繙紙工——樹
- (17) 計算本校共有多少樹

第十九單元「過新年」

(一)目的

明白新年的風俗，禮節，娛樂，食品及郵政的常識

(二)活動

- (1) 研究新年的意義
- (2) 研究為什麼要慶祝
- (3) 討論怎樣恭賀新年
- (4) 討論怎樣佈置教室
- (5) 作賀年片寄給些什麼人和什麼幼稚園

- (7) 研究用針線的方法
- (8) 替小寶寶穿棉衣
- (9) 研究時令章穿衣的關係
- (10) 說穿棉衣的故事
- (11) 唱作棉衣的歌
- (12) 剪貼衣服式樣
- (13) 節奏——織布舞
- (14) 認「小寶寶穿棉衣」的字
- (15) 工作——作棉衣
- (16) 計算買材料的用費

(一)目的
知道家庭和學校聯絡的必要

第二十單元「懇親會」

- (6) 討論新年有些什麼慶節和吃些什麼東西，作些什麼娛樂
- (7) 手工——剪賀年片和新年泥工的玩具
- (8) 圖畫——畫賀年片
- (9) 學寫賀年片
- (10) 唱「恭喜新年」歌
- (11) 煮年糕吃和研究年糕的原料與作法
- (12) 買郵票寄賀年片，同時研究本城，外埠郵票的分別，郵局和郵差的責任
- (13) 節奏「敲各種樂器」
- (14) 計算買郵票共用的錢數
- (15) 陳列所收的賀年片
- (16) 認識「新年」和所作的「玩具名稱」

(二)活動

- (1) 研究懇親會的意義
- (2) 研究怎樣給家長明白我們在幼稚園的情形
- (3) 研究怎樣使導師曉得我們在家裏的情形
- (4) 討論怎樣舉行懇親會和籌備的方法
- (5) 討論怎樣整理成績和陳列成績
- (6) 討論怎樣招待家長和招待員的產生
- (7) 大家訂開會的秩序單
- (8) 預備故事表演和遊藝表演
- (9) 唱「歡迎歌」
- (10) 計算誰的成績最多
- (11) 讀「懇親會」的兒歌
- (12) 規定開會時間和日期
- (13) 大家佈置會場
- (14) 會後的批評

第二十一單元「白雪」

(一)目的 明白雪的由來

(二)活動

- (1)氣候的比較
- (2)研究怎樣成功雪的
- (3)研究雪的形狀和顏色
- (4)研究什麼地方的雪最多最大
- (5)研究寒帶人的生活
- (6)研究冬天禦冷的方法
- (7)研究冬天蟲鳥的生活
- (8)觀察冬天樹木花草的狀況
- (9)唱「白雪」歌
- (10)說一個「不冷的小朋友」故事
- (11)堆雪人
- (12)作拋雪球的遊戲
- (13)自由畫冬天的樹
- (14)認「雪人，雪球」的字
- (15)計算還有幾天放寒假

第二十二單元「羊」

(一)目的 明白羊毛羊皮的用途

(二)活動

- (1)研究羊的生活
- (2)研究羊體各部的用途
- (3)研究各種毛織品的由來
- (4)由兒童搜集各種毛織品來觀察和陳列
- (5)研究羊皮衣的由來
- (6)研究頭繩的成份
- (7)研究羊皮衣和繩織品的溫暖
- (8)研究毛織品與絲織品的比較
- (9)說「剪羊毛」故事
- (10)唱「小羊」歌
- (11)作餵羊吃草的遊戲
- (12)畫「羊」輪廓畫
- (13)作「羊」的繡紙工
- (14)節奏「羊走路」
- (15)識字「羊的兒歌」
- (16)計算八隻羊的腳和角

第二十三單元「火車」

(一)目的 明白火車的用途和構造

(一)活動

- (1) 研究火車的種類
- (2) 研究火車的構造
- (3) 研究火車較他車的速力
- (4) 研究火車站固定的規則
- (5) 研究乘客應守的秩序
- (6) 研究火車關於旅行人的便利
- (7) 研究兩條普通的路線「如滬寧，津浦」
- (8) 研究滬寧津浦各小站的站名
- (9) 請坐過火車的小朋友報告經歷
- (10) 在沙箱裏佈置滬寧路線的各車站
- (11) 泥土——作火車
- (12) 剪工——作各站的地名，小房子，軌道，和般夫，
- (13) 唱歌——「火車快飛」
- (14) 識字——滬寧路各車站的名稱
- (15) 計算滬寧路共有的車站

第二十四單元「我們要分別了」

(一)目的

知道分別的意義，發展兒童親愛的精神

(二)活動

- (1) 什麼叫作分別
- (2) 我們為什麼要分別
- (3) 分別以後想什麼方法聯絡感情
- (4) 討論我們的話別會怎樣舉行
- (5) 籌備開會的項目和推舉職員
- (6) 預備表演
- (7) 練習說幾句分別的話
- (8) 預備開會的茶點
- (9) 唱「分別歌」
- (10) 訂秩序單
- (11) 規定時間開會
- (12) 算買茶點的用費
- (13) 談談放假在家的生活應該怎樣

第二十五單元「認識我們的幼稚園」

(一)目的

要小朋友認識幼稚園的房屋和園裏各種設備，要尊敬師長和互相友愛

(二)活動

- (1) 討論怎樣遊覽我們的幼稚園
- (2) 實行遊覽我們的幼稚園
- (3) 介紹師長和小朋友
- (4) 討論幼稚園小朋友應有禮貌和應守的規則
- (5) 唱親愛小朋友的歌
- (6) 用積木造我們的幼稚園
- (7) 各人畫最喜歡的玩具
- (8) 討論我們學校裏共分幾院和幾部
- (9) 說各院的名稱和本校的地名
- (10) 識字「本校地名和老師姓名」
- (11) 講一個小朋友進幼稚園的故事
- (12) 遊戲——運積木——同時教

以識數

(13) 節奏：——拍手進行曲

第二十六單元「歡迎新的小朋友」

(一)目的

要新的小朋友不感寂寞和離家的孤苦同時可使新舊小朋友聯絡感情

(二)活動

- (1) 討論歡迎新朋友的方法
- (2) 議定開會的地址和日期
- (3) 會場怎樣佈置
- (4) 討論開會用什麼茶點
- (5) 討論開會的節目
- (6) 訂開會秩序單
- (7) 推舉主席和招待員
- (8) 唱歡迎歌
- (9) 作幾個熟悉的表情歌表示歡迎
- (10) 說一個歡迎的新小朋友的故事
- (11) 正式開會

(12) 計算開會的用費
(13) 識字「認茶點名稱」

第二十七單元「裝飾我們的園室」

(一)目的 養成兒童有愛美和整潔的習慣
(二)活動

(1) 研究佈置的意義
(2) 討論怎樣佈置園室
(3) 議定裝飾園室的日期和時間
(4) 議定用些什麼材料來裝飾園室

(5) 討論作些什麼
(6) 實作工作

(7) 分組整理各種玩具和清潔各處

(8) 唱清潔歌
(9) 佈置成功請低年部小朋友參觀

(10) 遊戲——抹桌子

(11) 故事——個清潔的孩子
第二十八單元「春樹的萌芽」

(一)目的 要兒童明白氣候和植物的關係
(二)活動

(1) 四季氣候的比較
(2) 研究冬天春天大樹木怎樣不同的原因

(3) 領兒童到本校的花園裏觀察樹的發芽

(4) 兒童自由畫春天的樹
(5) 唱葉兒發芽歌

(6) 研究樹的培養法及保護法
(7) 講一個「小葉睡醒了」的故事

(8) 識字「葉兒醒」的兒歌

(9) 計算本校園裏的樹木數目
(10) 手工——剪貼春樹

(11) 遊戲——栽樹
第二十九單元「總理的忌辰」

(一)目的 要兒童明白為什麼要紀念總理並
累知總理的偉大人格和功業

(二)活動
(1) 總理一生的史畧

(2) 總理所作的事業與我們的關係

(3) 總理革命精神怎樣

(4) 我們應該怎樣繼續去作

(5) 到中山陵植樹表示紀念

(6) 研究爲什麼紀念

(7) 研究紀念的價值

(8) 唱總理忌辰歌

(9) 畫到中山陵的記憶畫

(10) 在沙箱裏佈置一個中山陵園

(11) 讀「關於總理忌辰」的兒歌

(12) 說一個「勇敢革命家」的故事

(13) 節奏——「上山」

第三十單元「春花」

(一) 目的 知春花的種類，名稱，功用，培養的方法，栽種的時期

(二) 活動 (1) 到學校園欣賞種種的春花

(2) 觀察春花的形狀

(3) 研究春花的種類

(4) 研究各種春花不同的顏色

(5) 研究春花的栽培法和保護法

(6) 研究各花的功用

(7) 實行栽種

(8) 研究花粉與結實的關係

(9) 採春花作標本

(10) 自由畫幾種春花

(11) 手工——拿泥作花盆

(12) 剪春花插在泥盆裏

(13) 唱「種花歌」

(14) 「百花姐姐的故事」

(15) 讀「春花的兒歌」

(16) 計算春花共有的種類

第三十一單元「紙鸞」

(一) 目的 知道紙鸞是春天最快樂的遊戲

(二) 活動 (1) 研究風箏的式樣

(2) 研究風箏的製法

(3) 討論作風箏的材料

(4) 工作——作風箏

(5) 批評各人作的風箏

(6) 領着兒童到後園裏放風箏

(7) 唱「放紙鸞」的歌

(8) 說一個放風箏的故事

(9) 計算所用的材料費

(10) 讀「風箏」的兒歌

(11) 自由畫放風箏

(12) 節奏——「風聲」

第三十二單元「黃花崗」

(一) 目的 明白黃花崗紀念的由來與事蹟發揚革命的志氣與英雄崇拜的心理

(二) 活動 (1) 研究爲什麼要有黃花崗紀念

(2) 講烈士死難的情形

(3) 討論對於七十二烈士應當怎樣紀念

樣紀念

(4) 畫烈士墓

(5) 唱黃花崗歌

(6) 說烈士革命的故事

(7) 用積木搭烈士祠

(8) 節奏——小兵勇

(9) 認識幾個烈士的名子

(10) 遊戲——傳國旗

(11) 數數搭烈士祠共用的多少積木

第三十三單元「春燕」

(一) 目的 知道燕子是一種益鳥和他的生活

狀態

(二) 活動

(1) 看燕子窩

(2) 研究燕子的形態

(3) 研究燕子的生活

(4) 研究燕子的食料

(5) 研究燕子的來去

(6) 唱「春燕告訴我」的歌

(7) 說一個「聽話小燕」故事

(8) 剪貼燕子的手工

(9) 畫「燕子的輪廓畫」

(10) 研究燕窩的材料

(11) 用泥作燕窩

(12) 讀「燕窩」的兒歌

(13) 節奏——鳥飛

第三十四單元「美麗的蝴蝶」

(一)目的 要小朋友知道蝴蝶的形態・種類

，生活，工作

(二)活動 (1) 觀察蝴蝶各部的狀態

(2) 研究蝶的變態

(3) 研究蝶與花的關係

(4) 研究蝴蝶的食料與生活

(5) 研究蝴蝶種類及顏色

(6) 說蝶粉的害處

(7) 節奏——蝶飛

(8) 自由畫蝶與花

(9) 剪貼蝴蝶與花

(10) 說三蝴蝶的故事

(11) 唱「蝶兒飛」的歌

(12) 節奏——蝶飛

(13) 讀「蝴蝶」的兒歌

第三十五單元「勤勞的蜜蜂」

(一)目的 要小朋友知道蜜蜂的利益和形態

(二)活動

(1) 觀察蜜蜂各部的狀態

(2) 研究蜜蜂的種類

(3) 研究蜜的來源

(4) 研究採蜜的方法

(5) 到養蜂房去看

(6) 唱蜜蜂歌

(7) 畫蜜蜂飛舞圖

(8) 做蜂採蜜的遊戲

(9) 講勤勞蜜蜂的故事

(10) 識「蜜蜂」「採蜜」「嚼歌」的字

第三十六單元「到野外去」

(一)目的 利用兒童好奇心能在自然環境

中發出問題隨時隨地的研究

(二)活動

(1) 研究到野外的意義

(2) 研究到野外去要注意的事項

(3) 討論到什麼地點

(4) 議決到第一公園

(5) 確定時間

(6) 討論旅行和參觀公園應知規則

(7) 討論乘車和吃東西問題

(8) 唱「遊園」歌

(9) 畫記憶畫

(10) 說「旅行家」的故事

(11) 計算共用的費用

(12) 認「第一公園景緻真好」的字

第三十七單元「活潑的小雞」

(一)目的 要兒童知道孵雞的方法及日後的

變化

(二)活動

(1) 觀察小雞的雞蛋的形狀

(2) 研究孵小雞的方法

(3) 辨別母雞公雞小雞的叫聲

(4) 研究雞的功用和食料

(5) 畫雞蛋帶雞，小雞出殼的圖

(6) 研究蛋的功用

(7) 剪貼雞籠

(8) 作賣小雞的遊戲

(9) 實習養小雞

(10) 兒歌「小雞吃米」

(11) 唱老雞孵蛋」歌

(12) 說五隻小雞的故事

(13) 節奏「雞走路」

第三十八單元「可愛的蠶寶寶」

(一)目的 要兒童明白絲織品的由來和養蠶的方法

(二)活動

(1) 觀察蠶子及小蠶的形狀

(2) 研究蠶的發育次序

(3) 研究卵蠶子的方法

(4) 研究蠶的食料和桑葉的種類

(5) 研究蠶的疾病

(6) 研究作眠的形態

(7) 研究抽絲的方法

(8) 觀察各種絲織品

(9) 研究蠶的一生變態

(10) 研究飼養的方法

(11) 研究繭的功用

第三十九單元「青蛙的一生」

- (一)目的
- (二)活動

- (1)觀察蝌蚪的形態
- (2)研究蝌蚪的變態
- (3)研究青蛙食料與居住
- (4)研究青蛙與農人的關係
- (5)唱青蛙歌
- (6)節奏「青蛙跳」
- (7)畫蝌蚪
- (8)剪貼青蛙
- (9)認「青蛙蝌蚪」的字

- (12)唱露寶寶的歌
- (13)畫露食桑葉
- (14)剪貼露寶寶上山園及繭子
- (15)沙箱裏佈置桑園
- (16)實習養蠶
- (17)說養蠶的故事
- (18)讀物「蠶寶寶」
- (19)蠶吐絲的遊戲

第四十單元「麥子」

- (一)目的
- (二)動活

- (10)拿硬紙剪青蛙
 - (11)講青蛙的故事
 - (12)實習養蝌蚪(看牠變化)
 - (13)數數看養了多少蝌蚪
- (1)研究麥的種類
 - (2)研究麥的種植時期和收穫時期
 - (3)研究在收穫時期應當怎樣芟草
 - (4)帶兒童到附近鄉村去遊玩
 - (5)實地觀察麥的生長
 - (6)研究麥的用途
 - (7)研究種麥所用的器具
 - (8)唱打麥歌
 - (9)講「華兒送田飯」的故事
 - (10)用積木搭麥田
 - (11)畫麥子

(12) 剪貼農具

(13) 節奏——聽琴動作

第四十一單元「研究郵政局的組織」

(一)目的 要兒童知道郵政局組織及其便利

(二)活動 (1) 觀察已用過的郵票和未用過

的郵票

(2) 研究郵票的種類

(3) 各種郵票的應用

(4) 研究寫信和寫信封的格式

(5) 認識滬寧及津浦各車站的名

稱

(6) 研究火車及輪船

(7) 研究郵政局的組織

(8) 研究寄各種信件的手續

(9) 研究送信人的責任和生活

(10) 用棋木搭郵政局，火車輪船

(11) 搜集郵票貼成圖案畫

(12) 唱送信人歌

(13) 在沙箱裏築滬甯鐵路

(14) 實行寄信故信

(15) 講哥哥寄信的故事

(16) 作郵差送信的遊戲

第四十二單元「吃糉子」

(一)目的 要小朋友知道吃糉子的起原和做

糉子的原料

(二)活動 (1) 研究吃糉子的起原

(2) 研究端陽節的故事

(3) 研究作糉子的材料

(4) 研究糉子的形狀

(5) 研究米的種類

(6) 練習包糉子

(7) 煮糉子的方法

(8) 唱「吃糉子」的歌

(9) 畫糉子

(10) 講民間對於端陽節的風俗和

迷信

(11) 認「吃糉子」「端陽節」

(12) 作賣糉子的遊戲

第四十三單元「插秧」

(一)目的 觀察稻的發芽，明白農人的生活

概況

(二)活動

- (1) 研究米的來源
- (2) 研究怎樣種田
- (3) 討論怎樣選擇種子
- (4) 討論怎樣泡種子
- (5) 帶小朋友到附近的稻田去玩
- (6) 實地觀察農人插秧
- (7) 研究插秧的時期
- (8) 研究插秧前要怎樣鬆土
- (9) 研究農具的功用
- (10) 講「牛大哥」的故事
- (11) 唱栽秧歌
- (12) 節奏——聽琴動作
- (13) 畫各種農具和秧田
- (14) 剪貼農夫插秧
- (15) 識字認「農具名稱」和「農夫插秧」

(16) 遊戲——插稻秧

第四十四單元「可怕的蚊蠅」

(一)目的 要小朋友們知道蚊蠅的害處和滅除的方法

(二)活動

- (1) 觀察蚊蠅的形態
 - (2) 研究蚊蠅的生活
 - (3) 研究蚊蠅的發育
 - (4) 研究蚊蠅的害處
 - (5) 討論滅除蚊蠅的方法
 - (6) 組織滅蚊蠅隊
 - (7) 唱撲滅蚊蠅歌
 - (8) 作蒼蠅拍
 - (9) 摺蒼蠅籠
 - (10) 畫滅蚊蠅圖
 - (11) 講蚊蠅害人的故事
 - (12) 認「蚊子」「蒼蠅」的字
- 第四十五單元「小朋友怎樣過夏天」
- (一)目的 要小朋友知道夏日衛生和防疫
- (二)活動
- (1) 氣候的比較

- (2) 討論怎樣過夏天
(3) 研究蒼蠅的各部
(4) 研究蚊子的各部
(5) 研究夏日飲食的問題
(6) 講蚊子傳染病的可怕
(7) 說蒼蠅的害人
(8) 研究夏日的飲食要怎樣注意
(9) 研究食物要用什麼罩蓋
(10) 研究防禦的方法
(11) 開滅蚊蠅會
(12) 研究衣服和住處要怎樣
(13) 說夏日衛生故事
(14) 作蒼蠅拍和蚊子燈
(15) 畫蚊蠅
(16) 唱夏日衛生歌
(17) 「識字」認幾種不能吃的食物名稱
(18) 遊戲——捉蚊蠅
- 第四十六單元「小寶寶的玩具展覽會」
- (一)目的 要兒童明白玩具的使用法和辨別玩具的好壞，並知道欣賞玩具和展覽的常識
- (二)活動
- (1) 研究開玩具展覽會的意義
(2) 討論怎樣搜集玩具
(3) 議定由各個兒童自帶
(4) 議定開會時間和地址
(5) 推舉職員
(6) 討論怎樣保管玩具
(7) 討論怎樣陳列玩具
(8) 批評玩具的好壞和國貨的認識
- (9) 畫「玩具寫生」
(10) 唱「寶寶的玩具」歌
(11) 認玩具的名稱(「識字」)
(12) 計算玩具的件數
(13) 手工——拿泥仿製玩具
(14) 遊戲——持球競走
- 第四十七單元「開水果店」

(一)目的

明白各種菓子名稱和用途，并灌輸普通交易的規則

(二)活動

- (1) 研究菓子的由來
- (2) 研究水菓的種類
- (3) 研究水菓的性質和功用
- (4) 討論怎樣開水果店
- (5) 討論販些什麼水果來
- (6) 議定開店地址和日期
- (7) 討論商店的規則
- (8) 推舉職員
- (9) 正式開幕
- (10) 計算店裏水菓的數目
- (11) 唱賣水菓的歌
- (12) 識字「賣水菓的兒歌」
- (13) 自由畫幾種水菓
- (14) 手工——作泥菓
- (15) 講仙菓菓的故事
- (16) 遊戲——找水菓
- (17) 節奏——合奏音樂

第四十八單元「話別會」

(一)目的 引起親愛的感情和話別的意義

(二)活動 (1) 討論在假期應作什麼正當的遊戲

遊戲

- (2) 研究話別的意義
- (3) 議定開會時間
- (4) 討論怎樣籌備話別會
- (5) 推舉招待員
- (6) 討論會場怎樣佈置
- (7) 討論買些什麼茶點
- (8) 訂秩序單
- (9) 開會
- (10) 唱話別歌
- (11) 表演故事和節奏
- (12) 吃茶點
- (13) 散會

伍 教學常規

1. 教學方法用大單元的設計式

2. 兒童在園時間是全日的
3. 兒童依年齡學力，分大小二級。
4. 符合科目分班研究，其餘儘量的求混合。
5. 採教導整個合一制。
6. 園內事務如掃地，抹桌等，在可能範圍
7. 內儘量的由兒童去做。
8. 每半年舉行體格檢查一次，每月舉行體高體重檢查一次，每日舉行健康檢查一次。
8. 每學期舉行母姊會一二次，與家庭聯絡

二 小學之部

(一) 黨義課程

壹 學年與週時

級別	一後	期	小學
學年	一		二
時間	90		90

貳 教學目標

- I 使畧知中國國民黨黨義及其實現方法
- II 使略具三民主義為革命最高指導原則的觀念
- III 使畧知在三民主義指導之下個人對社會對家及對世界應負的責任

參 課程綱要

- I 第五學年上學期
- 救國和救國的道理

- 二 三民主義
- 三 民族主義
- 四 列強的人口壓迫
- 五 列強的政治壓迫
- 六 列強的經濟壓迫
- 七 怎樣去解脫列強的壓迫
- 八 恢復民族主義的方法
- 九 恢復民族地位的方法
- 十 中國民族對於世界應負的責任
- II 第五學年下學期
- 一 民權
- 二 民權的來源
- 三 民權主義
- 四 英國革命
- 五 美國革命
- 六 法國革命
- 七 自由平等和民權

實 驗 中 小 學 課 程

- 八 歐美各國所爭得的民權——間接民權
 - 九 國民黨所提倡的民權——直接民權
 - 十 歐美各國民權政治沒有大進步的原因
 - 十一 國民黨解決民權政治的根本辦法
 - 十二 人民管理政府的四個政權
 - 十三 五權憲法的政府
 - 十四 民權主義和民族主義民生主義
Ⅱ 第六學年上學期
 - 一 甚麼叫做民生
 - 二 民生問題
 - 三 民生主義
平均地權
 - 四 平均地權
 - 五 節制資本
 - 六 民生的需要
 - 七 民生主義和民族主義民權主義
Ⅲ 第六學年下學期
 - 一 孫中山先生傳畧
 - 二 心理建設
 - 三 物質建設
 - 四 社會建設
 - 五 建國大綱
 - 六 中國國民黨史畧
 - 七 中國國民黨對外對內政策
 - 八 重要不平等條約
- 肆 暫訂教材**
- 採用商務出版小學校高級用新時代三民主義教科書為課本
- 伍 教學過程**
- I, 引起動機和目的
 - II, 講解
 - III 問答
 - IV 討論
 - V 筆記
 - VI 閱讀參考材料(包括 總理遺教及時人關發黨義著作之正確者)
 - VII 發表心得(讀書報告演講及表演等)
 - VIII 製作圖表

陸 教學常規

I 教材選擇標準

選擇教材以根據 總理原著之三民主義建國
方略建國大綱中國國民黨第一次全國代表大
會宣言及 總理其他著述和演說詞為主時人
有關黨義著述之正確者亦間採用

II 普通教學事項

- 一 力求黨化環境設備之完善
 - 二 充分準備學生可以閱讀之黨義書報
 - 三 盡量發揚民族精神
 - 四 盡量發揚民權思想
 - 五 盡量發揚增進民生幸福的知識和思想
 - 六 盡量培養革命精神和革命建設的人才
 - 七 應用三民主義的原則討論一切時事問題
 - 八 使學生注意實際知識
 - 九 指導學生實行
 - 十 盡量與本課程有關之課程切實聯絡
- 作業支配
- 一 作問題 每節教材之後設若干問題使學

生於口答之後再作入練習簿中每月繳閱一
次

- 二 筆記，教材講授時須有補充之處隨時
錄出使記入筆記簿中每月繳閱一次
 - 三 讀書報告 指定參考材料閱讀後須繳報
告者使於一定時期內繳閱
 - 四 演講稿 舉行黨義演講比賽時使繳入演
講稿每學期舉行一次
 - 五 徵文舉行黨義徵文比賽時使繳入應徵之
文每學期舉行一次
 - 六 製作圖表 於教材每告一段落時使學生
將所講材料製為圖表繳入
- 一 批評等次分五四三二一每等可以加減特
匪訂正符號
 - 二 訂正後註日期如五月二十五日寫為⁵/₂₅
 - 三 其他符號
 - 1 全對用 V
 - 2 不對用 X

- 3 字對用 以
- 4 刪去用 口
- 5 脫字用 入
- 6 脫句用 入
- 7 顛倒用 乙
- 8 誤字句用 一
- 9 已刪復存用 Δ

V 成績考查與處理

- 一 成績考查分學期考月考平時作業三種
- 二 考查方法有測驗與習作二種
- 三 每學期舉行黨義演講比賽及黨義徵文比賽各一次

- 四 每學期舉行展覽會一次
- 五 學期考試卷保存校中不發還
- VI 練習簿冊
- 作問題簿筆記簿讀書報告等均用校內規定英文練習簿閱表用規定圖紙

柒 畢業限度

- I 明瞭三民主義及其實行方法的大要
- II 明瞭三民主義為革命最高指導原則及中國國民革命的必要
- III 熟知個人對於現代社會國家及世界應負的責任

(二) 健康課程

壹 學年與週時

週時	學年	級次	部別
每六十分鐘	第一學年	一年級	低級部
''	第二學年	二年級	''
''	第三學年	三年級	中級部
''	第四學年	四年級	''
每九十分鐘	第五學年	五年級	高級部
''	第六學年	六年級	''

貳 教學目標

- (一)使兒童養成健康的習慣以增進其身心的健康
- (二)使兒童養成健康的知能以使其保障本身和公眾的健康
- (三)培養兒童對於健康的興趣和信心以期由個人努力而促成家庭學校社會等環境的健康
- (四)使兒童明瞭健康學與其他關係學科的聯絡

參 課程綱要

I 第一學年上學期

- 一 早起的好處
- 二 髮的清潔
- 三 面部的清潔
- 四 爲什麼要刷牙
- 五 牙的認識

六 手與手指的清潔

七 足與足趾間的清潔

八 實踐：檢查兒童普通的清潔

九 爲什麼要洗澡

十 我們住在屋裏爲何要開窗呢

十一 洒水掃地有什麼好處呢

十二 怎樣養成好的姿勢

十三 實踐：檢查兒童姿勢并矯正之

十四 飲食物的普通清潔

十五 雜食和發吞的害處

十六 衣服帽鞋的整潔

十七 實踐：檢查兒童衣服帽鞋整潔的狀態

十八 睡眠時間的長短

十九 吐痰不可隨意飛吐

二十 不可隨地大小便

二十一 實踐：由各兒童組織互相監察隊互相

監督而後報告級任教師記錄犯規次數未

犯規者獎勵之

II 第一學年下學期

- 一 河岸井欄的危險
 - 二 馬路上的紅綠燈
 - 三 樓屋欄杆上樓梯上下時的注意
 - 四 未完工之建築場上不可遊玩
 - 五 電桿旁邊切勿遊戲
 - 六 睡眠的幾種惡習慣
 - 七 衣服的清潔法
 - 八 隨地拋棄紙屑或污物有什麼害處
 - 九 教室之整潔
 - 十 實踐：檢查教室之整潔
 - 十一 要常常笑不要常常哭
 - 十二 不要和人家發怒
 - 十三 喧鬧有什麼不好
 - 十四 筆墨用品勿入口
 - 十五 遊戲的必要與注意
 - 十六 身體不舒服趕快說出來
 - 十七 大小便在一定時間的習慣養成
 - 十八 教室秩序的規約
 - 十九 實踐：教室秩序的檢查
-
- 二十一 一個有趣味的健康故事
 - III 第二學年上學期
 - 一 怎樣去保護眼睛與眼睛的認識
 - 二 怎樣去保護耳朵與耳朵的認識
 - 三 灰塵與腐臭氣吸入鼻孔的害處
 - 四 打噴嚏與咳嗽要以手帕急掩口鼻
 - 五 日光光線新鮮空氣的利盆
 - 六 早睡的好處
 - 七 早操的好處
 - 八 市上攤販零售的瓜果不可喫
 - 九 飲生水的害處
 - 十 食物生熟
 - 十一 體內外寄生蟲的注意
 - 十二 食前食後的衛生
 - 十三 衣服與時令
 - 十四 衣服為什麼要常洗晒呢
 - 十五 勿借人家的衣服着
 - 十六 別人生病與自己的健康
 - 十七 家庭的清潔

- 十八臥室和空氣的關係
- 十九煤爐腳爐的害處
- 二十冷天衛生
- IV第二學年下學期
- 一 適度的運動
- 二 運動後的衛生
- 三 衣服的質料
- 四 衣服的時令
- 五 衣服的式樣和生理
- 六 茶和沸水
- 七 飲料的清潔與健康
- 八 米麥豆等穀食的利益
- 九 蔬菜水果對於身體的利益
- 十 肉類的注意
- 十一 牛乳雞蛋的功効
- 十二 公用手巾的危險
- 十三 公用茶杯食具的清潔注意
- 十四 公共廁所的清潔和健康
- 十五 教室的清潔法
- 十六 實踐：教室清潔檢查
- 十七 蒼蠅和蒼蠅拍子
- 十八 蚊子與水缸
- 十九 霍亂與瘧疾
- 二十 實踐：組織衛生隊舉行撲蠅技滅蚊卵
- 二十一 運動
- V第三學年上學期
- 一 劇烈運動的害處
- 二 踢球與足關節
- 三 拋球與手關節
- 四 每日三餐不可過量
- 五 年齡與食量年齡與體重年齡與體高
- 六 袴帶鬆緊與健康
- 七 實踐：檢查兒童年齡體重體高
- 八 刺性的調味品
- 九 有害的嗜好品與健康
- 十 煙
- 十一 茶與咖啡
- 十二 酒

- 十三 作息時間的支配
 - 十四 沐浴和身體的關係
 - 十五 皮膚與汗
 - 十六 皮膚疾病的預防與治療
 - 十七 皮破時的急救
 - 十八 實踐：檢查兒童有無皮膚疾
 - 十九 健康故事之表演
- Ⅳ 第三學年下學期
- 一 食物與時令
 - 二 食物之普通選擇
 - 三 睡眠前切勿多食
 - 四 消化器官構造及功能的關係
 - 五 實踐：調查兒童食量食品之情形
 - 六 空氣
 - 七 呼吸與健康
 - 八 口呼吸的害
 - 九 呼吸器官構造及其作用的關係
 - 十 胸部緊縛之害
 - 十一 呼吸和肺活量
-
- 十二 實踐：檢查兒童之肺活量與胸圍
 - 十三 飲料之來源
 - 十四 飲料之清潔法
 - 十五 蠅的預防和驅除法
 - 十六 蚊的預防和驅除法
 - 十七 夏令時疫預防注射的功用
 - 十八 夏令的健康法
 - 十九 垃圾的堆積與健康
 - 二十 霍亂瘧疾的預防和治療
 - 二十一 實踐：宣傳大掃除的功用并定期舉行之
- Ⅴ 第四學年上學期
- 一 房屋位置的選擇
 - 二 房屋的式樣
 - 三 房屋的光線
 - 四 房屋的通氣
 - 五 園庭花園的需要
 - 六 公園公共體育場與人羣的健康
 - 七 運動對於身體上健康的效率

- 八 劇場茶樓酒館的衛生
- 九 旅行時健康的注意
- 十 健康的道路
- 十一 公眾浴池的衛生
- 十二 曲背與桌椅
- 十三 曲背與脊椎
- 十四 骨斷時的急救
- 十五 近視眼與遠視眼之成因
- 十六 近視眼與遠視眼的補救法
- 十七 耳聾的原因與痛苦
- 十八 啞吧的原因與痛苦
- 十八 高枕厚被之害
- 二十 實踐：檢查兒童目力耳力握力脊柱情形
- 二十一 冬天的補藥
- 卅 第四學年下學期
 - 一 廚房的清潔
 - 二 陰溝的清潔
 - 三 垃圾的處置
- 四 廁所的處置
- 五 肌肉之營養與健康
- 六 吸收營養料之方法
- 七 營養料在體內經過之情形
- 八 腸胃之作用
- 九 腸胃病之原因
- 十 腸胃病之預防和治療
- 十一 血液的特性
- 十二 赤白血球的任務
- 十三 循環器官的構造與作用
- 十四 動脈管靜脈管的識別
- 十五 蚊子叮的血是從那裏來的
- 十六 傳染病的來源及其種類
- 十七 傳染病的預防
- 十八 普通消毒藥品的認識
- 十九 電風扇與紗窗
- 二十 怎樣避電
- 二十二 夜間赤身屋外納涼的危險
- 卅 第五學年上學期

程 課 學 小 中 驗 實

- 一 公共機關衛生設備的調查
 - 二 都市的建築與衛生
 - 三 自來水與井
 - 四 下水道問題
 - 五 道路的安全問題
 - 六 消防的功用
 - 七 煤毒
 - 八 窒息與人工呼吸
 - 九 咳嗽與肺癆
 - 十 赤眼與砂眼
 - 十一 近視眼與遠視眼
 - 十二 天花與牛痘
 - 十三 排泄作用
 - 十四 排泄器官的研究及其衛生
 - 十五 骨骼的發育與健康
 - 十六 循環器的研究及其衛生
 - 十七 貧血與充血
 - 十八 凍傷與烤火
 - 十九 凍傷的預防和治療
- 一 第五學年下學期
 - 二 工作與休息
 - 三 怎樣佈置我的住室
 - 四 疾病的原因
 - 五 病和藥的關係
 - 六 病人與醫生
 - 七 醫生的選擇
 - 八 病人與看護
 - 九 看護的方法
 - 十 幾種簡單的急救法(繃帶法附)
 - 十一 個人醫藥常識的重要與健康
 - 十二 醫院組織的大概
 - 十三 神經系的構造
 - 十四 神經系的衛生
 - 十五 神經系的疾病
 - 十六 夏天飲汽水冰淇淋的利害
 - 十七 痢疾與腸
 - 十八 痢疾之預防和治療
 - 十九 實踐：參觀衛生展覽會(或舉行衛生

健 康 課 程

- 展(會)使兒童加深印象
Ⅱ第六學年上學期
- 一 睡眠與健康
 - 二 失眠的原因
 - 三 失眠之害
 - 四 運動與安眠
 - 五 食慾的增進法
 - 六 營養的障礙
 - 七 維他命與健康
 - 八 口腔的衛生
 - 九 舌和齒
 - 十 糖食與齶齒
 - 十一 實踐：檢查兒童有無齶齒
 - 十二 生殖器官的構造
 - 十三 生殖器官與健康
 - 十四 婚姻與健康
 - 十五 生育常識
 - 十六 產婆與健康
 - 十七 濕氣與足疾
- Ⅲ第六學年下學期
- 一 入浴法
 - 二 礦泉浴
 - 三 游泳
 - 四 遠足郊外與健康
 - 五 健康學意義與價值
 - 六 健康與民族
 - 七 健康與文化
 - 八 健康與生理學
 - 九 健康與藥物學
 - 十 健康學與自然科學的關係
 - 十一 本校衛生現狀
 - 十二 社會上屬於健康的組織
 - 十三 衛生署行政組織
 - 十四 各國健康學之概況
 - 十五 各國死亡率之比例
- 十八 濕氣的避免法
- 十九 歌舞與健康
 - 二十 滑冰與健康

程 課 學 小 中 驗 實

高級部	中級部	低級部	部別分項	
			時令	習慣
1/10	2/10	2/10	時令	2/10
2/10	2/10	4/10	習慣	3/10
2/10	3/10	3/10	環境	1/10
3/10	2/10	1/10	知能	2/10
2/10	1/10		理論	

關於教材選擇標準

陸 教學常規

Ⅰ 引起動機和目的

Ⅱ 問答和討論

Ⅲ 觀察

Ⅳ 整理和補充

Ⅴ 指導實踐

Ⅵ 批評訂正

癸 暫訂教材

附註：坊間尚無健康教本須自編

丙 教學過程

- 十六 出生死亡調查與健康
- 十七 制定個人家庭學校的環境健康調查報告

- 一 關於普通教學事項
- 二 注意實踐實際的問題
- 三 注意健康知識適合環境
- 四 注意健康教育施行時與兒童家庭聯絡
- 五 注意健康檢查統計
- 六 指導兒童組織各種衛生團體
- 七 儘量利用時機領導兒童參加社會上各種健康性質之集會
- 八 儘量利用時機使兒童參觀各種公眾健康的設備
- 九 學校內辦一室作健康教育設施處（存儲圖表模型器具醫藥等）
- 十 校醫護士主持健康教育之推廣
- 十一 組織健康委員會商量一切健康事務佐助教學之效能（校長，訓育主任，級任，担任健康學教員，體育教員，校醫，護士，兒童衛生團體代表二人組織之）
- 十二 關於作業支配
- 十三 實踐的

二

文字的

- 一 課外筆答問題(自中級部開始)每學期至少十五次
- 二 筆答問題教師閱後簽名註日期每月二次

三

言語的

- 一 校內集會演講(或每級行)每學期三次
- 二 校外健康教育之宣傳(隨時計定)
- 三 關於訂正符號

三

健康檢查應用的符號：！

- 一 ○……………查不出缺點

一

批評等次分爲五，四，三，二，一。

二

訂正後註日期如六月十二日書爲 6/2

二〇……………缺點治好

三?……………待決

四十……………有或否

五一……………無或否

六Ⅵ……………未經檢查

七Ⅰ……………小缺點

八Ⅱ……………中等缺點

九Ⅲ……………重要缺點

十Ⅳ……………請醫生詳細檢查

并施以相當的治療

▽關於成績考查與處理

一 分平日作業，月考，學期三種成績考查

二 考查方法又分測驗和問答二種

三 考試卷保存校中

▽關於練習簿冊

用本校規定式樣的夫斯紙本

禁 畢業限度

養成二十種以上之良好習慣

二 瞭解衣食住行的健康問題和改善之方法

程 課 學 小 中 驗 實

- 三 明白本身各器官之功能及保健法
- 四 明白公眾健康與個人之關係及保障常識
- 五 明瞭病醫藥大概的關係
- 六 明瞭普通傳染病之預防并簡易之治療法
- 七 了然健康教育對於人類的價值及功用
- 八 認識並能使用家庭普通應用的中西藥品各十種

(三) 體育課程

壹 學年與週時

學 年	週 時
第一二學年	150
第三四學年	150
第五六學年	120

貳 教學目標

發達身體內外各器官的功能謀全體的正常發育

- 二 願應愛好遊戲的本性發展運動的能力並養成以運動為娛樂的習慣
 - 三 培養勇敢敏捷忍耐誠實公正等的個人品德並犧牲服務和協互助等團體精神
- 參 課程綱目
- 一 第一學年上學期
 - 一 聽琴動作
 - 二 唱歌遊戲
 - 三 感覺遊戲
 - 四 故事遊戲
 - 五 體格檢查
 - 二 第一學年下學期
 - 一 聽琴動作
 - 二 唱歌遊戲
 - 三 感覺遊戲
 - 四 故事遊戲
 - 五 摹擬遊戲
 - 六 競技遊戲
 - 七 檢查體格

體 育 課 程

- | | | |
|--------------|----------|--------------|
| 一 | 唱歌遊戲 | Ⅱ第二學年
上學期 |
| 二 | 故事遊戲 | |
| 三 | 摹擬遊戲 | |
| 四 | 競技遊戲 | |
| 五 | 簡易土風舞 | |
| 六 | 檢查體格 | |
| Ⅲ第二學年
下學期 | | |
| 一 | 唱歌遊戲 | |
| 二 | 故事遊戲 | |
| 三 | 摹擬遊戲 | |
| 四 | 競技遊戲 | |
| 五 | 簡易土風舞 | |
| 六 | 模仿運動 | |
| 七 | 檢查體格 | |
| Ⅳ第三學年
上學期 | | |
| 一 | 姿勢訓練 | |
| 二 | 基本操演 | |
| 三 | 感覺遊戲 | |
| 四 | 競技遊戲 | |
| 五 | 競爭遊戲 | |
| 六 | 摹擬遊戲 | |
| 七 | 仿做操演 | |
| 八 | 矯正姿勢操演 | |
| 九 | 歌舞的基本動作 | |
| 十 | 土風舞的基本動作 | |
| 十一 | 體格調查 | |
| Ⅴ第三學年
下學期 | | |
| 一 | 姿勢訓練 | |
| 二 | 基本操演 | |
| 三 | 競技遊戲 | |
| 四 | 機巧運動 | |
| 五 | 簡單的球類運動 | |
| 六 | 矯正姿勢訓練 | |
| 七 | 歌舞基本動作 | |
| 八 | 土風舞基本動作 | |
| 九 | 體格調查 | |
| Ⅵ第四學年
上學期 | | |

程 課 學 小 中 · 驗 實

- 一 姿勢訓練
 二 基本操演
 三 競技遊戲
 四 機巧運動
 五 球類運動
 六 矯正姿勢操演
 七 單節歌舞
 八 單節士風舞
 九 體格調查
- Ⅱ 第四學年下學期
- 一 姿勢訓練
 二 走步操演
 三 競爭遊戲
 四 機巧運動
 五 球類運動的簡單運動法
 六 矯正姿勢操演
 七 歌舞
 八 士風舞
 九 體格調查

- Ⅲ 第五學年上學期
- 一 姿勢訓練
 二 變隊形操演
 三 競技遊戲
 四 競爭遊戲
 五 歌舞
 六 士風舞
 七 球類運動
- 1 籃球遊戲
 甲 聯合防守法
 乙 基本運動法
- 2 足球遊戲
 甲 利用足球規則及踢法編排各種遊戲
 乙 練習傳球法
- 3 隊球練習法
 甲 基本練習
 乙 練習傳球法
- 4 田徑賽運動
 甲 徑賽運動各種方法

- 一 姿勢訓練
 - 二 體格調查
 - 三 競爭遊戲
 - 四 歌舞
 - 五 土風舞
 - 六 球類運動
- 1 籃球遊戲
 - 甲分組正式練習攻守法
 - 乙解說籃球規則之重要點
 - 丙討論籃球遊戲上之一切疑問
- 2 足球遊戲
 - 甲分組正式練習攻守法
 - 解說足球規則之重要點
 - 丙討論足球上一切之疑問
- 3 隊球遊戲
 - 甲分組正式練習
 - 乙解說規則
 - 丙討論疑問
- 4 田徑賽運動
- 一 甲復習已經學習之方法
 - 乙討論一切疑問
 - 丙考查成績
 - 丁矯正錯誤
 - 戊介紹中外體育名家所採用方法已報告自己成績之進程
- 5 機械運動
 - 甲練習單槓運動
 - 乙練習墊上運動
- 一 姿勢訓練
 - 二 體格調查
 - 三 正式練習以上各種運動
 - 四 命學生作報告考試以前講演之理論及規則
- 肆 指定教材
- (1) 第三學年上學期 (一二年級另有設計教材)
- 一 姿勢訓練

體 育 課 程

二

- 1 向學生說明姿勢與健康之關係
- 2 操演矯正操
- 基本操演

三

- 1 跑步
- 2 呼名球
- 3 線上追拍
- 4 連接追拍
- 5 躲球
- 6 立定
- 7 向左右轉
- 8 由單行變雙行
- 9 由雙行變四行
- 10 跑步
- 感覺遊戲
- 1 打電話

四

- 6 掛號信
- 7 跳論星
- 8 文明奪位
- 9 放手巾
- 10 盲人拾木
- 11 換坐位
- 12 勞逸平均
- 13 盲人尋友
- 14 石像仿效
- 15 荷蘭人飛打
- 競技遊戲
- 1 拋擲各物之替換比賽
- 2 穿衣與脫衣之替換競走
- 3 由前跳躍替換比賽
- 4 兩手頂於地之替換比賽
- 5 由目標之替換競爭
- 6 拖鞋替換跑
- 7 跳繩替換比賽
- 8 坐墊筒捲替換跑

實 驗 中 小 學 課 程

五

- 9 障礙運動比賽
- 10 三腳狗替換跑
- 競爭遊戲
- 1 攻打堡壘
- 2 跳馬淘汰
- 3 打盡敵人
- 4 喊數賽跑
- 5 開雲見日
- 6 送禮
- 7 種竹
- 8 走與跑
- 9 依木立信
- 10 持薯競賽
- 模擬遊戲
- 1 學習呆像
- 2 模倣領袖
- 3 跟我學
- 4 蜘蛛遊戲
- 5 圈中兔

七

- 6 其他遊戲
 - 仿倣操演
 - 1 田賽運動倣倣
 - 2 經賽運動倣倣
 - 3 農夫耕種動作倣倣
 - 4 工人工作倣倣
 - 5 球類運動倣倣
 - 6 鐵匠工作倣倣
 - 7 其他倣倣操演
- 八
- 1 矯正操演
 - 1 矯正身體操演
- 九
- 歌舞及土風舞的基本動作
 - 1 通常練習法
 - 2 踏足練習法
 - 3 趾步練習法
 - 4 踵步練習法
 - 5 蹲步練習法
 - 6 隨步練習法
 - 7 滑步練習法

體 育 課 程

十

- 8 踵趾步練習法
- 9 拖步練習法
- 10 踏跳步練習法

體格調查

- I 調查兒童體格及康健進程
- II 第三學年下學期

一

- 姿勢訓練
- 操演優美操

二

- 基本操演
- 全部同上學期

三

- 競技遊戲

- 1 小豚爭穴
- 2 壘壓鈴
- 3 號奪四角
- 4 盲人擊鼓
- 5 採桑
- 6 莽芋競走
- 7 捉野貓
- 8 圍列障礙物競走

四

- 9 三人騎馬
- 01 跳躍競走

摹擬遊戲

- 1 摹擬遊戲動作飛一種動作可以代表一
- 遊戲名稱作此種遊戲時動作變更極多

故遊戲名目暫不規定

五

機巧運動

- 1 推小車
- 2 跳車
- 3 面部受擊
- 4 背上躍
- 5 獸行
- 6 象行
- 7 駱駝走路
- 8 手上跳
- 9 人橋
- 01 絞扭
- 11 翻背
- 21 跨跳

程課學小中驗實

六

- 13 向後翻轉
- 14 陸上躍
- 15 蜈蚣爬行
- 簡單的球類運動

1. 圈球

2 籠球

3 檯球

4 克羅克球

5 兒夫球比準

6 零克球比快

7 運足球比快

8 擲籃球比準

矯正姿勢操演

1 矯正操

2 醫療操

歌舞及土風舞之基本動作

1 踏踢步練習法

2 搖籃步

3 交換步

九

4 均衡步

5 打步

6 點步

7 急踏步

8 打步

9 點步

10 急踏步

11 拋加法

12 滑踢法

體格調查

調查身體發育之進程及健康

Ⅲ 第四學年上學期

姿勢訓練

操演優美操

基本操演

同上學期

競技遊戲

復演第三學年及本學年上學期所定之教材以兒童較有興趣者為主

體 育 課 程

四

機巧運動

1 用肘翻身

2 用臂翻身

3 肩立

4 倒立前滑

5 擗人

6 風車

7 觸背翻身

8 觸腹翻身

9 金魚躍

10 膝上平均

五

球類運動

1 擲葉球比遠

2 擲赫爾球比遠

3 發隊球比遠

4 擲藍球比準

5 擲墨球比遠

6 揮球比遠

7 籃球打靶

8 射門球比準

9 擊鐘式狗兒夫球

10 揮球入洞

矯正姿勢操演

1 矯正操

2 醫療操

歌舞及土風舞

1 上山舞

2 牛鬪舞

3 拍爭舞

4 晨會舞

5 相勉舞

6 貓鬥舞

7 相愛舞

3 皮匠舞

9 水手舞

10 瑞典土風舞

11 蘇格蘭土風舞

體格調查

程 課 學 小 中 驗 實

一

- 1 調查兒童體格
- 卅第四學年下學期

二

- 姿勢訓練
- 1 操演優美操演
- 2 醫療操

三

- 走步操演
- 1 正步操
- 2 常步操
- 3 橫步操
- 4 跑步

- 競爭遊戲
- 1 追打者放逐
- 2 鈎臂拍
- 3 騎馬跳圈球
- 4 馬板傳球
- 5 滾入球
- 6 誰爲圍主
- 7 同地追拍
- 8 記分球

四

- 機巧運動

五

- 球類運動簡單運動法

- 1 弓身立
- 2 大人滾翻
- 3 跳上肩
- 4 肩上魚躍
- 5 金字塔
- 6 蹠板之戲
- 7 友誼之跳
- 8 雙側翻
- 9 飛跳滾翻
- 10 手上飛越
- 1 踢球方法
- 2 力之使用法
- 3 踢球之動作
- 4 方向之節制
- 5 傳球法
- 6 接球法
- 7 運球法

體 育 課 程

六

七

八

- 8 擲藍法
- 9 發球法
- 10 角球法
- 矯正姿勢操演

- 1 優美操
- 2 醫療操
- 歌舞如土風舞

- 1 卜加舞
- 2 荷蘭舞
- 3 雞冠舞
- 4 田雞舞
- 5 女：神
- 6 凱旋舞
- 7 快樂舞
- 8 德國兒童舞
- 9 丹國金鋼舞
- 10 英國土風舞
- 11 俄國土風舞
- 體格調查

一

二

三

- 1 調查兒童身體之進程及健康
- 1 施以各種矯式醫治
- V 第五學年上學期
- 姿勢訓練
- 1 矯正操

- 2 醫療操
- 變隊形演操
- 1 左右轉灣走
- 2 各四左右隊轉走

- 3 橫隊變縱
- 4 縱隊變橫隊
- 5 其他變隊形樣
- 競技遊戲
- 1 爬行器械
- 2 跳繩
- 3 打靶比賽
- 4 擲彈人之攻打
- 5 投射石上之嗎
- 6 打獵

程 課 學 小 中 驗 實

四

- 7 九區籃球
- 8 偵探
- 9 槍手杖
- 10 勝越比遠
- 競遊爭戲
- 1 過險
- 2 單救人
- 3 小足球
- 4 羣蛙競走
- 5 籠球
- 6 連續球戰
- 7 小籃球
- 8 分工運磚
- 9 攻城
- 10 撤運競走

五

- 1 我的友
- 2 美影舞
- 3 蜻蜓舞

六

- 4 晨會舞
- 5 漁翁舞
- 6 瑞典土風舞
- 7 蜂門舞
- 球類運動
- 1 籃球遊戲
- 甲 基本運球法
 - (一) 急停法
 - (二) 旋轉法
 - (三) 搶奪法
 - (四) 防禦法
- 乙 聯合防守法
 - (一) 三人防守法
 - (二) 四人防守法
 - (三) 五人防守法
 - (四) 防守要義
 - (五) 出界時防守法
 - (六) 罰球時防守法
 - (七) 跳球時防守法

丙 (八) 討論擬問，批評技能
足球遊戲

(一) 足底停球

(二) 踝脛停球

(三) 腹部停球

(四) 頭部頂球

(五) 發球

(六) 角球

(七) 討論擬問，批評技能

丁 隊球遊戲

(一) 發球法

(二) 托球法

(三) 接球法

(四) 討論擬問，批評技能

戊 田徑賽

(一) 徑賽

a 發脚方法

b 衝刺方法

c 長跑之姿勢

d 短跑之姿勢

e 練習時之衣服問題

二田賽

a 跳高之各種方法及方式

b 跳遠之各種方法及方式

c 擲球之各種方法及方式

已 器械運動

(一) 各種單槓運動法

(二) 各種墊上運動法

庚 體育理論

(一) 淺近之體育史及體育故事

(二) 氣候與練習運動之關係

(三) 運動員應有之衛生習慣

(四) 淺近之運動生理談

(五) 運動員之道德觀念

VI 第五年下學期

姿勢訓練

1 矯正操演

2 醫療操演

程 課 學 小 中 驗 實

- 競技遊戲及競爭遊戲
- 1 同走
 - 2 雙人拍
 - 3 探角
 - 4 農人拍
 - 5 狐與守園者
 - 6 內圈球
 - 7 鐵拍
 - 8 停止被逐
 - 9 張三與李四
 - 10 大家離開
 - 11 跳蝦蟆
 - 12 大急球
 - 13 跳竿淘汰
 - 14 打盡敵人
 - 15 洋人要逃
 - 16 偵探
 - 17 取軍械
 - 18 十步之內

三

- 歌舞及土風舞
- 1 敲脚舞
 - 2 排列舞
 - 3 波蘭土風舞
 - 4 六人舞
 - 5 鴛鴦舞
 - 6 蘇伊士舞
 - 7 七鞋舞
 - 8 對舞
 - 9 春日之花
 - 10 風舞
 - 11 我見你
 - 12 沈衣舞
 - 13 掃地舞
 - 14 跳繩舞
 - 15 打鐘舞
 - 球類運動
 - 1 籃球遊戲
- 甲 急停與旋轉

四

- 乙 搶奪與防禦
 - 丙 復習上學期之各種方法
 - 丁 三人進攻法
 - 戊 四人進攻法
 - 己 運球進攻法
 - 庚 破五人防守法
- 2 足球遊戲
- 甲 足球員之常識
 - 乙 任意球之害點
 - 丙 守門員帶球行走法
 - 丁 高低之節制
 - 戊 力準之相關
 - 己 方向之節制
- 3 隊球遊戲
- 甲 接球法
 - 乙 發球法
 - 丙 救底球法
- 五 田徑賽運動
- 1 練習已經學習方法
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- 六
- 器械運動
- 復習已經學習之各種姿勢及運動
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- 七
- 體育理論
- 1 報告報紙上所載之各地運動成績
 - 2 介紹外國體育家採用之新方法及成績
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- 一
- 姿勢訓練
- 演習矯正
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- 二
- 體格調查
- 調查兒童體格缺點施以適當之矯正操式
- 通知家長由醫生診治
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- 三
- 競爭遊戲

四

- 1 跳竿淘汰
 - 2 打倒圈中棍棒
 - 3 砲隊攻擊
 - 4 圍捉小牛
 - 5 取軍械
 - 6 打活動靶
 - 7 捉提逃犯
 - 8 過山彈
 - 9 打獵
 - 10 跳圈
- 歌舞及土風舞
- 1 匈牙利土風舞
 - 2 美國土風舞過橋舞
 - 3 美國鄉下土風舞
 - 4 雙人舞
 - 5 球類運動
- 甲 籃球遊戲
- (一) 進攻之原理
 - (二) 近傳進攻法

乙

- 足球遊戲
- (一) 盤球動作之分析
 - (二) 中途驟停之方法
 - (三) 盤過對手之要訣
 - (四) 奪球之理論與方法
 - (五) 撞入之要義及規則
 - (六) 近傳進攻法
 - a 曲線傳球
 - b 直進傳球
 - (七) 遠傳進攻法
- (三) 遠傳進攻法
 - (四) 運球進攻法
 - (五) 混合進攻法
 - (六) 暗示法
 - (七) 破五人防守法
 - (八) 解說本年度訂定之籃球規則
 - (九) 討論籃球遊戲中一切疑問
 - (十) 舉行籃球比賽及批評個別技

(八) 解說規則及討論籃球遊戲一

切擬問

丙

隊球遊戲

(一) 托球法

(二) 接球法

(三) 救底球法

(四) 壓球法

(五) 發球法

(六) 舉行比賽討論擬問解說規則

批批個別技能

丁

田徑賽運動

(一) 復習以前之各項運動

(二) 運動員訓練期之衛生

(三) 練習時受傷之療治法

(四) 練習時之衣履問題

(五) 運動員信條

(六) 考查成績矯正錯誤

(七) 收集提議及報告

戊

器械運動

(一) 復習各項運動

丙第六學年下學期

一 姿勢訓練

1 矯正操演

2 醫療操演

二 體格調查

調查兒童身心之發達健康缺陷

三 正式練習以上各種運動

練習已學習之各種各項運動

四 命學生作報告考試以前講演之理論及規則

1 報告自己身心之發育狀況

2 報告自己練習運動之成績

3 申述姿勢對於身心之重要

4 敘述各種運動規則及方法

5 敘述衛生運動與身體之關係

6 敘述體育史及原理

7 敘述運動生理摘要

8 考查成績

程課學小中驗實

類別	三年	四	五	六
模仿運動	15%	15%		
摹擬遊戲	10%	5%		
競爭遊戲	15%	15%	1%	5%
競技遊戲	15%	15%	10%	5%
感覺遊戲	10%	5%		

肆 教學過程

- I 引起動機和目的
- II 預備工作——預備運動器具
- III 解說運動方法及注意要點
- IV 練習運動
- V 討論疑問
- VI 批評技能

伍 教學常規

I 關於教材選擇標準

器械運動				
田徑賽	10%	15%		
球類運動		15%		
歌(女生)			10%	
舞(女生)			15%	
舞(女生)	20%	30%	20%	
舞(女生)	10%	40%	40%	

II 關於普教學事項

III 注意養成運動習慣衛生習慣

IV 儘量利用機會投以體育運動方法及理論

V 指導學生應用各種運動器具及練習方法

VI 關於作業支配

由學生在已學習之項目中認定四項練習之認定之項目需經級任教師及體育教師認可後方生效力

VII 關於成績考查與處理

體 育 課 程

- | | |
|---|---|
| <p>一 成績考查分學期考 月考 平日考業</p> <p>二 考查方法有測驗及習作</p> <p>三 每學期舉行各種球類運動及田徑賽比賽一次</p> <p>四 每月將成績最良好者公佈之</p> <p>五 每月期成績特優者分級加以獎勵</p> <p style="text-align: center;">陸 畢業限度</p> <p>工初級之部</p> <p>一 能注意保持良好姿勢</p> <p>二 知道自己的體高和體重</p> <p>三 嫻熟三種以上的團體遊戲(如追, 逐, 跑, 躲, 替換賽跑等)</p> <p>四 能夠作下列兩種以上的活動, 並且明了每種活動的方法</p> <p>(1) 踢毬子 (2) 造房子 (3) 滾鐵環 (4) 跳繩</p> <p>五 關於「雙膝屈伸」「五十米賽跑」「擲鉛球」「立定跳遠」各項測驗, 須達到本校體</p> | <p>育暫定標準為限</p> <p>Ⅱ高級之部</p> <p>一 保持良好姿勢, 並明了姿勢對於身心健康的重要</p> <p>二 知道自己的體高和體重, 明白自己身體發育之狀況</p> <p>三 嫻熟五種以上的團體遊戲(如追, 跑, 躲, 替換賽跑等)</p> <p>四 能夠作下列各種活動, 三種以上的活動, 並且要明了每種活動之方法(1) 踢毬子(2) 跳繩(3) 造房子(4) 滾鐵環(5) 拍皮球(6) 二三項的器械活動(鞦韆, 滑梯, 吊繩, 巨人木等)</p> <p>五 下列九種球戲中, 至少能明了五種及規則和方法</p> <p>(1) 克羅克球(2) 踢小皮球(3) 檯球(4) 籃球(5) 足球(6) 低網排球</p> <p>(五) 關於「雙膝屈伸」「五十米」立定跳遠「急行跳高」「擲壘球」「擲鐵球」各項測驗</p> |
|---|---|

實 驗 中 小 學 課 程

需達到本校所訂之運動技能標準為最低限度

附 童 子 軍 初 級 課 程

壹 教 學 目 標

- 一 適合中國社會的環境造成有用之人才
- 二 養成團體生活之習慣發揚其勇敢犧牲互助服從愛國愛民族愛人類之精神
- 三 增進兒童知識發展其作事能力
- 四 健全兒童體魄發揚其獨立有為堅忍奮鬥之精神
- 五 發展兒童之求慾與創造慾及化青年兒童之支配觀念為社會服務之觀念

貳 課 程 綱 要

- 一 小學高年級之部
 - I 第五學年上學期
 - 三 民主義淺說
- 二 總理事略
- 三 國恥事略

四 黨旗及國旗的歷史及意義

五 操法

一 第五學年下學期

二 童子軍史

三 認識童子軍徽章

四 結繩

五 操法

一 第六學年上學期

二 洗滌

三 禮節

四 旅行

五 游唱

六 結繩

一 第六學年下學期

二 記號用法

三 誓詞

四 規律

四 五 六

衛生
儲蓄
操法

參 指定教材

小學高年級之部

第五學年上學期

一

三民主義淺說

1. 知道什麼叫做三民主義
2. 知道民族主義兩方面的內容
3. 知道什麼叫做「以平等待我之民族」
4. 知道為什麼要聯合世界上以平等待我之民族

二

總理事畧

1. 知道總理是何人生於何時何地
2. 知道總理的革命思想怎樣發生
3. 知道總理在革命運動中的歷史

三

國恥事畧

4. 知道總理致力國民革命的目的
5. 能背默總理遺囑及講解

1. 知道國恥的意義

2. 我國國恥的事實

3. 我國被人侵占的土地

4. 能創舉三個雪恥的方法

黨旗國旗的歷史及意義

1 黨國旗的組織及懸掛方法

2 對黨國旗應如何尊敬及愛護

操法

1 簡單的柔韌操

2 手號操

3 走步

4 基本動作

5 各個教練

第五學年下學期

童子軍史

1 童子軍是何時何地何人所創辦

程課學小中驗實

二

- 2 我國童子軍在何時創辦
 - 3 童子軍的最高機關在何處
 - 4 我國的童子軍分佈狀況及數目
- 訊號用法

- 1 升旗
 - 2 落旗
 - 3 集合
 - 4 起身
 - 5 告警
 - 6 熄燈
 - 7 就膳
 - 8 行禮
 - 9 散隊
 - 10 注意
 - 11 集合
 - 12 中隊長集合
 - 13 小隊長集合
- 認識童子軍徽章
- 1 童子軍徽章的意義

四

- 2 熟悉左列各項徽章
 - (一) 初級
 - (二) 中級
 - (三) 高級
 - (四) 專科
 - (五) 職官
 - (六) 隊員
 - (七) 功績
 3. 各種徽章的佩帶法
- 結繩
- 1 繩的種類及功用
 - 一 按實質上分別的
 - 二 按形式上分別的
 - 2 熟悉下列紐結的結法及用法
 - (一) 平結
 - (二) 繫木結
 - (三) 繩結
 - (四) 縛獸結
 - (五) 雙套結

五

- (六) 漁人結
- (七) 稱人結
- (八) 瓶口結
- (九) 縮短結
- (十) 椅結

操法

- 1 變形隊形
- 2 小隊訓練
- 3 單行橫隊
- 4 單行縱隊
- 5 由單行橫隊變成雙行橫隊
- 6 由單行縱隊變成雙行縱隊
- 7 四行變形法

卅第六學年卜學期

洗滌

- 1 能洗淨領巾及自己的一切服裝
- 2 明白各種洗滌法
- 3 水與洗滌的關係
- 4 退洗墨油漆滌之方法

二

禮節

- 1. 徒手禮
- 2. 握手禮
- 3. 喪禮
- 4. 注目禮
- 5. 就座禮

三

旅行

- 1 旅行的意義
- 2 準備旅行用品
- 3 能口述旅行情形
- 4 營帳用途及注意點

四

游唱

- 1 游唱之意義
- 2 游戲法
- 3 游戲與地點環境之關係

五

結繩

- 1 溫習以前之各種結繩法
- 2 利用溫習舉行各小隊比賽

六

操法

程 課 學 小 中 驗 實

- 1 變形隊操法
 (一) 橫隊向右成縱隊
 (二) 橫隊向左成縱隊
 (三) 縱隊向左右成橫隊
- 2 棍操
 (一) 臥棍法
 (二) 托棍法
 (三) 臥棍法
 (四) 換棍
 (五) 提棍
- Ⅲ 第六學年下學期
 記號用法
 1 止步記號
 2 前進記號
 3 代名記號
 4 藏信記號
 5 三指記號
 6 我已回記號
 7 握手記號

- 8 聲音記號
 誓詞及規律
 1 童子軍誓詞
 2 童子軍規律
- 四 儲蓄
 1 儲蓄的意義
 2 儲蓄的利益
- 五 操法
 溫習以前之各種操法
- (四) 國語課程
 壹 週時

寫字	作文	讀書	談話	種 類	
				分	年級
90	90	240	60	一	年
90	90	240	66	二	年
90	90	240	60	三	年
90	90	240	30	四	年
90	90	240	30	五	年
90	90	240	30	六	年

貳 教學目標

- I 練習運用本國的標準語，以爲表情達意的工具，以期全國語言相通，
- II 學習平易的語體文，以增長經驗，養成透澈迅速扼要等閱讀兒童圖書的能力，
- III 欣賞相當的兒童文學，以擴充想像，啓發思想，涵養感情，培養德性，使兒童歡喜讀書，並增長閱讀兒童圖書的興趣，
- IV 養成兒童能運用平易的口語和語體文，以傳達思想表現，感情，而使別人了解
- V 練習實寫，以達於正確清楚勻稱和迅速的

參 課程綱要

- I 談話
 - 一 第一學年上學期
 - 1 簡單語句的聽講和演講
 - 2 童話的看圖聽講和仿效
 - 二 第一學年下學期
 - 1 第一項至第五項同上學期
 - 2 童話的講述練習
 - 3 日常會話的練習
 - 4 簡易故事的演講練習
- II 口述練習
 - 三 第二學年上學期
 - 1 童話的口述練習
 - 2 教室外日常用語的聽講和仿效
 - 3 有定式的簡單語料的練習
 - 4 有趣味的日常會話練習
 - 5 笑話的講述練習
 - 四 第二學年下學期
 - 1 第一項至第六項同上學期
 - 2 童話的口述練習
 - 3 簡單有趣味的日常會話練習

實 驗 中 小 學 課 程

五

第三學年上學期

- 1 有定式的語料練習
- 2 有趣味的會話練習
- 3 童話的講述練習
- 4 簡易故事的講演練習
- 5 笑話的講述
- 6 注音符號的熟習運用

六

第三學年下學期

- 1 第一項至第六項同上學期
- 2 日常會話練習
- 3 故事的講演練習
- 4 簡短演說的練習

七

第四學年上學期

- 1 會話練習
- 2 故事的講演練習
- 3 趣談的講述練習
- 4 簡短演說的練習
- 5 注音符號的熟習運用

八

第四學年下學期

九

第五學年上學期

- 1 第一項至第四項同上學期
- 2 普通演說的練習
- 3 報告的練習
- 4 故事的講演練習
- 5 趣談的講述練習
- 6 普通演說的練習
- 7 報告的練習
- 8 注音符號和漢字互譯

十

第五學年下學期

- 1 第一項至第四項同上學期
- 2 辯論會的設計
- 3 初步辯論的練習

十一

第六學年上學期

- 1 小說的講述練習
- 2 演說練習
- 3 報告練習
- 4 注音符號和漢字互譯

十二

第六學年下學期

一

1 第一項至第四項同上學期

2 辯論會的研究

3 辯論的練習

正讀書

第一學年上學期

1 故事的欣賞表演

甲 故事圖的講演欣賞

乙 反復故事

丙 連續故事

丁 故事

2 兒歌的欣賞吟詠表情

3 謎語的推解吟詠

4 童話的欣賞表演

甲 物話

乙 仙談

5 笑話的欣賞表演

二

第一學年下學期

1 第一項至第五項同上學期

2 趣談的欣賞表演

三

3 雜歌的欣賞吟詠表情

4 故事詩的欣賞吟詠表情

5 對話劇的欣賞表演

第二學年上學期

1 故事欣賞表演

甲 反復故事

乙 連續故事

丙 故事

丁 對話故事

2 兒歌的欣賞吟詠表情

3 謎語的推解吟詠

甲 字謎

乙 物謎

4 童話的欣賞表演

甲 物話

乙 仙談

丙 寓言

丁 神話

5 笑話的欣賞表演

四

- 6 趣談的欣賞表演
- 7 詩歌的欣賞吟詠表情
- 8 故事詩的欣賞吟詠表情
- 9 對話詩的欣賞吟詠表情
- 10 對話劇的欣賞表演
- 11 故事謎語童話笑話詩歌等中重要詞句的熟習和運用

- 12 各種淺易兒童圖書的指導閱覽
- 13 簡易標點符號的認識

第二學年下學期

1 第一項至十四項同上學期

- 2 歌謠的欣賞吟詠
- 3 諺語的欣賞吟詠

4 應用文的誦習——書信

第三學年上學期

1 故事的欣賞表演

甲 自然故事

乙 實際生活故事

2 謎語的推解吟詠

甲 字謎

乙 物謎

3 童話的欣賞表演

甲 物語

乙 仙談

丙 寓言

丁 神話

4 笑話的欣賞表演

5 趣談的欣賞表演

6 詩歌的欣賞吟詠表情

7 故事詩的欣賞吟詠表情

8 趣劇的欣賞表演

9 普通文的誦習——記事文傳記文

10 應用文的誦習——明信片書信

11 故事詩謎語童話笑話詩歌記事文傳記文明信片書信等中重要詞句熟習和運用

12 各種淺易兒童圖書的指導閱覽

13 普通標點符號的熟習

14 檢査字典和注音符號的熟習運用

五

- 1 故事的欣賞表演
- 甲 自然故事
- 乙 實際生活故事
- 2 謎語的推解吟詠

六

第三學年下學期

1 第一項至十四項同上學期

2 故事的欣賞表演

3 山歌的欣賞吟詠表情

4 歌劇的欣賞表演

七

第四學年上學期

1 故事的欣賞表演

甲 自然故事

乙 實際生活故事

丙 史話

2 童話的欣賞表演

甲 仙談

乙 寓言

丙 神話

3 山歌的欣賞吟詠表情

4 故事的欣賞吟詠表情

5 歌劇的欣賞表演

6 新詩的欣賞吟詠表情

7 歷史劇的欣賞表情

8, 普通文的誦習——傳記文遊記文

9, 應用文的誦習——便條廣告東帖契約

10 故事童話詩歌劇本傳記文遊記文便條

廣告東帖契約中重要詞句熟習和運用

11 各種淺易兒童圖書的指導閱覽

12 普通標點符號的熟習

13 檢査字典辭書的熟習和注音符號的熟習運用

習運用

八

第四學年下學期

1 第一項至第十三項同上學期

2 演義的欣賞表演

3 短篇小說的欣賞

4 抒情文的誦習

九

第五學年上學期

1 故事的欣賞表演

甲 實際生活故事

乙 歷史故事

2 神話的欣賞表演

3 故事詩新詩的欣賞吟詠表情

十一

- 第六學年上學期
- 1 新舊詩的欣賞吟詠表情
 - 2 演義的欣賞表演
 - 3 雜著的欣賞

十

- 第五學年下學期
- 1 第一項至第十一項用上學期
 - 2 舊詩的欣賞吟詠表情
 - 3 雜著的欣賞
 - 4 小說的欣賞
 - 5 歷史劇的欣賞表演
 - 6 短篇小說的欣賞
 - 7 普通文的誦習——抒情文說明文
 - 8 應用文的誦習——啓事規約
 - 9 故事童話故事詩新詩歷史劇短篇小說
抒情文說明文啓事規約等中重要詞句
的練習和運用
 - 10 各種兒童圖書和淺易日報等的閱覽
 - 11 選擇參攷書的指導

十二

- 第六學年下學期
- 1 第一項至第十項同上學期
 - 2 軼事的欣賞表演
 - 3 傳奇的欣賞吟詠表情或表演
 - 4 大鼓詞的欣賞吟詠
 - 5 詞曲的欣賞吟詠
和作文
 - 6 長篇小說的欣賞表演
 - 7 劇本的欣賞表演
 - 8 普通文的誦習——說明文論說文
 - 9 應用文的誦習——簡章章程
 - 10 新舊詩演義雜著小說劇本說明文議論文
簡章章程等中重要詞句熟習和運用
 - 11 各種兒童圖書和淺易日報等的閱覽
 - 12 選擇參攷書的指導
- 第一學年上學期
- 1 圖畫故事的口述
 - 2 故事和日常事項的口述
 - 3 簡易圖字的書寫

二

4 基本指導——聽寫

第一學年下學期

1 第一項至第四項同上學期

2 簡易語句的口述

3 基本指導——聽寫正誤

三

第二學年上學期

1 圖畫故事的口述或筆述

2 故事和日常事項的口述或筆述

3 簡易語句的口述或筆述

4 簡單日記的記述

5 基本指導——填字字句重組

6 簡短記事文練習

四

第二學年下學期

1 第一項至第六項同上學期

2 基本練習——添字字句

3 布告標幟簡易書信的練習

4 作文的設計練習

五

第三學年上學期

1 語句的筆述

2 圖畫實物實事的筆述或說明

3 故事和日常事項的記述

4 日記的記載

5 基本指導——聯接添句聯句

6 文體研究——記事體

7 文式研究——順敘式

8 標點符號的運用練習

9 記事文練習

10 應用文練習——布告標幟書信

11 讀書報告

12 閱讀——記

13 免重刊物擬稿

第三學年下學期

1 第一項至第十三項同上學期

2 文體研究——遊記文

3 文式研究——併敘式

4 應用文體練習——便條

七

第四學年上學期

1 故事的記述

八

- 2 日記的記載
 - 3 基本指導——改作仿作
 - 4 文體研究——遊記體傳記體抒情體
 - 5 文式研究——分列式
 - 6 標點符號的運用練習
 - 7 遊記文傳記文抒情文的練習
 - 8 應用文練習——東帖廣告
 - 9 讀書報告
 - 10 閱讀筆記
 - 11 兌重刊物擬稿
- 第四學年下學期
- 1 第一項至第十一項同上學期
 - 2 文體研究——說明文
 - 3 文式研究——先總後分式
 - 4 應用文練習——電報契約
- 第五學年上學期
- 1 日記的記載
 - 2 基本指導——省畧數
 - 3 文體研究——表情體說明體詩歌和劇本

十

- 3 文式研究——先分後總法
 - 5 標點符號的運用練習
 - 6 抒情文說明文詩歌和劇本的練習
 - 7 應用文練習——啓事
 - 8 讀書報告
 - 9 閱讀筆記
 - 10 兌重刊物擬稿
- 第五學年下學期
- 1 第一項至第十項同上學期
 - 2 文體研究——議論體
 - 3 文式研究——前後經中間分式
 - 4 應用文練習——規約

十一

- 1 記載日記
- 2 基本練習——長句美句練習
- 3 應用文練習——簡章章程
- 4 級報或學校新聞的擬稿
- 5 計劃書的練習
- 6 詩歌的創作

十二

- 7 辨論稿的創作
- 8 劇本的創作
- 9 讀書心得的報告
- 10 閱讀筆記

第六學年下學期

- 1 第一項至第八項同上學期

- 2 小說作法的研究

- 3 小說的創作

- 4 淺近文學的創作

十一

- 第一學年上學期

- 1 簡易熟字書寫練習

- 2 寫應用的名詞

- 3 寫姓名學校名實物名

- 4 寫字的設計練習

- 5 鉛筆用法的指導

第二學年下學期

- 1 第一項至第五項同上學期

- 2 範書練習正楷中字約一寸見方米字格

三

- 第二學年上學期

- 1 簡易熟字的練習

- 2 臨寫範書——楷書中字約一寸的米字格

- 3 字句練習編成有意思的字句

- 4 寫字的設計練習

- 5 毛筆用法的指導

第二學年下學期

- 1 第一項至第五項同上學期

- 2 較多的字句練習

- 3 書信的習字

第三學年上學期

- 1 臨寫範書——楷書中字約一寸五分見

- 方的米字格楷書小字長約三分寬約四分

- 2 類似字形排列練習

- 3 運動方法的指導

- 4 寫字設計練習

- 5 賞鑑優良成績和範書

第三學年下學期

六

- 第三學年下學期

七

- 1 第一項至第五項同上學期
 - 2 布告標識明信片書信的習寫
- 第四學年上學期

- 1 臨寫範書——同第三學年

- 2 字形的正確優美的注意和指導

- 3 類似字形的排列練習

- 4 寫字的設計練習

- 5 賞鑑優良成績和範書

八

- 第四學年下學期

- 1 第一項至第五項同上學期

- 2 便條廣告柬帖契約的習寫

- 3 簡便行書的認識

- 4 俗體字破體字帖寫字的指導

- 第五學年上學期

- 1 臨寫法帖——楷書大字約二寸見方的米字格

- 2 楷書——楷書小字謄清作文

- 3 運筆運腕方法的指導

- 4 行書的指導和練習——約闊一寸的直行

十

- 5 寫字的設計練習
 - 6 賞鑑優良成績和法帖
- 第五學年下學期

- 1 第一項至第六項同上學期

- 2 摺扇團扇對聯橫匾習寫

十一

- 第六學年上學期

- 1 臨寫法帖——同第五學年

- 2 行書的指導和練習

- 3 寫字的設計練習

- 4 通用字的認識

- 5 草書的認識

- 6 篆隸等體法帖的認識

- 7 賞鑑優良成績和法帖

十二

- 第六學年下學期

- 1 第一項至第七項——同第六學年

- 2 招牌屏條立軸的習寫

- 3 精讀——指定教材

- 4 第一學年上學期

- 5 第一學年上學期（普通班級用，設計

國語課程

教學班，另計教材

1. 故事

- 1 第七頁至第八頁
- 2 第三十五頁
- 3 第三十六頁
- 4 第四十七頁
- 5 第十五頁
- 6 第三頁
- 7 第二十九頁
- 8 第十二頁
- 9 第十三頁
- 10 第十四頁
- 11 第三十三頁
- 12 第三十五頁
- 2. 謎語
- 13 第四十九頁

基本國語第一册

3. 童語

- 14 第四十七頁
- 15 第五十頁
- 16 第十一頁至第十二頁
- 17 第十三頁至第十四頁
- 18 第十七頁至第十八頁
- 16 第二十三頁至第二十四頁
- 20 第三十頁
- 21 第三十二頁
- 22 第三十七頁
- 23 第三十八頁
- 2 第三十九頁
- 25 第四十一頁
- 26 第三十八頁第三十九頁
- 27 第四十八頁

新主義國語第一册

新課程國語第一册

基本國語第一册

新課程國語第一册

新中華國語第一册

同上

同上

同上

基本國語第一册

新課程國語第一册

國語

程 課 學 小 中 驗 實

四		五	
笑話	基本國語第一	詩歌	基本國語第一
28 第三十四頁	同上	31 第四頁	同上
29 第三十八頁	同上	32 第五頁	同上
30 第五十頁	同上	33 第九頁	同上
		34 第二十一頁至二十二頁	同上
		35 第二十六頁	同上
		36 第三十三頁	同上
		37 第四十頁	同上
		38 第四十二頁	同上
		39 第四十三頁	同上
		40 第四十四頁	同上
		41 第四十五頁	同上
		42 第四十六頁	同上
		43 第三十四頁	新中華國語第一册
44 第三十四頁	新主義國語第一册	故事	基本國語第一册
至第三十九頁		1 一枝笛	同上
旗教師師友		2 大陽光	同上
		3 器盪太小了	同上
45 第四十九頁	新課程國語第一册	4 猜謎兒	同上
		5 第三十五頁	新中華國語第二册
46 第四十七頁	新課程國語第一册	6 猴子搶帽子	新課程國語第二册
第一學年下學期		7 哥哥扮做醫生(一)(二)	同上
		8 猜謎兒	同上
		9 老師很歡喜我(一)(二)	同上
		10 學畫圖	新主義國語第二册
		11 兩個月亮	同上

國語課程

二		三		四		五	
謎語	教師師友	童話	基本國語第二册	笑話	同上	詩歌	同上
12 鐘 (一) (二)	新主義國語第一册	18 老鼠變老鼠	同上	30 讓他猜	同上	31 換襪子	同上
13 第四十四頁前半段	新中華國語第二册	19 老鼠討尾巴	同上	33 第一頁	同上	32 第一頁	同上
14 第二頁	同上	20 過小橋	同上	34 第十五頁	同上	33 第十二頁	同上
15 第二十四頁	同上	21 狐狸想吃肉	同上	35 第十六至十七頁	同上	34 第一頁	同上
16 這是什麼東西	新課程國語第二册	22 狐狸怕狗	同上	36 第三十二頁	同上	35 第一頁	同上
17 第五頁	同上	23 採桑樹	同上	37 第三十五頁	同上	36 第一頁	同上
		24 蠶爲什麼要結繭	同上	38 第四十頁	同上	37 第一頁	同上
		25 一個車輪	同上	39 第四十三頁	同上	38 第一頁	同上
		26 給大家吃一飽	同上	40 第四十五頁	同上	39 第一頁	同上
		27 蒼蠅問蜜蜂	同上	41 第四十八頁	同上	40 第一頁	同上
				42 第十六頁	同上	41 第一頁	同上
					新課程國語第二册		

程 課 學 小 中 驗 實

六

- | | |
|-------------------|----------|
| 44 第五十頁 | 同上 |
| 45 第三十二頁至三十三頁 | 新主義國語第二册 |
| 劇本 | |
| 46 第四十四頁至四十五頁 | 新中華國語第二册 |
| 47 第六十三頁喬治華盛頓教師師友 | |
| 48 捉迷藏 | 同上 |
| 49 貓和小貓 | 同上 |
| 50 瞎子和跛子 | 同上 |
| Ⅲ 第二學年上學期 | |
| 故事 | |
| 1 怎樣才算好學生 | 新課程國語第三册 |
| 2 山羊過橋 | 同上 |
| 3 狼來了 | 同上 |
| 4 兩隻馬喝水 | 同上 |
| 5 種蘋果的老人 | 新主義國語第三册 |
| 6 不要怕雞 | 同上 |
| 7 殺鴨取命蛋 | 新中華國語第三册 |
| 8 蜘蛛牽絲 | 同上 |

二

- | | |
|---------------------|-----------|
| 9 三隻小白兔(一)(二)(三)(四) | 國語標準讀本三册 |
| 童話 | |
| 10 鷄冠花 | 國語標準讀本第三册 |
| 11 仙人叫牛愛護稻和棉 | 同上 |
| 12 仙人罰牛耕田吃草 | 同上 |
| 13 預備過冬 | 同上 |
| 14 機會錯過了 | 基本國語第三册 |
| 15 貪睡的黑豬 | 同上 |
| 16 小松樹的葉子 | 同上 |
| 17 斑鳩住喜鵲的窩 | 新主義國語第三册 |
| 18 一條木橋 | 同上 |
| 19 螞蟻晒米 | 同上 |
| 20 梧桐葉 | 新課程國語第三册 |
| 21 山鼠敬獅子 | 同上 |
| 詩歌 | |
| 22 國旗 | 新課程國語第三册 |
| 23 一夜北風起 | 基本國語第三册 |
| 24 牛的功效 | 同上 |

程 課 學 小 中 驗 實

		二			
	15 木屐兒(一)(二)(三)	同上			
	16 家裏的鬼	同上			
	童話				
	17 大拇指(一二三四)	國語標準讀本 第四册			
	18 三隻小松鼠(一二三四)	同上			
	19 做工人	同上			
	20 青蛙要吃蚯蚓	同上			
	21 小鳥們不聽燕子的話	同上			
	22 一隻飛機	基本國語第四 册			
	23 不做工的沒有吃	同上			
	24 抵抗惡狼	同上			
	25 天塌了	同上			
	26 百靈鳥搬家	新主義國語第 四册			
	27 大家便戒煙	同上			
	28 不要和猴子做朋友	新課程國語第 四册			
	29 芙蓉烏害病	同上			
	詩歌				
	30 和暖的春風	新課程第四册			
	31 他呀	同上			
		三			
	32 小麻雀的痛苦	同上			
	33 四季	新主義國語第 四册			
	34 我家園裏菜蔬多	同上			
	35 梅花早	基本國語第四 册			
	36 花的嫁娶	同上			
	37 勞動歌	同上			
	38 猜是什麼蟲	同上			
	39 蟲運動會	同上			
	40 對山歌	同上			
	謎語				
	41 這是什麼鳥	新課程國語第 四册			
	42 給你猜	同上			
	43 水裏三種動物	同上			
	44 牆上有種小動物	同上			
	45 猜謎	同上			
	46 兩首謎語	國語標準讀本 第四册			
	47 兩個問題	同上			
	笑話				
		四			
		五			

程 課 學 小 中 驗 實

21 小寶寶聽好	同上		
22 雀兒說的	同上		
23 老鼠跌進油缸	同上		
24 鬧鐘的話	同上		
25 這樣的飛	同上		
26 麻雀的誤會	同上		
27 甚麼事情好	同上		
謎語			
28 猜謎兒	基本國語第五册		
29 謎語四則	同上		
30 問年紀	基本國語第五册		
31 五個漁夫	同上		
32 一尺長的下顎	新中華國語第五册		
33 通力合作	基本國語第五册		
34 大怪物的自述(一二三)	基本國語第五册		
		七	
		六	
		五	
		一	
			八
			應用文
			35 約友遊玩公園的信
			36 摺友約遊玩公園的信
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子
			12 鑽石和穀
			13 聰明的青蛙
			故事
			1 徐文長和勇士比武
			2 一塊糕
			3 吃頭和吃根
			4 聰明的農夫
			5 三句空談
			6 乞兒的夢
			7 隱士
			8 沒有主張的人
			9 騎驢找驢
			10 卜莊子刺虎
			童話
			11 一粒種子

國語課程

14 烏龜的巧計	同上	30 競智會(一)(二)(三)	同上
15 自然不錯	同上	劇本	
16 喜鵲造窩	同上	31 兩個叫化子	基本教科書第六册
三詩歌		普通文	
17 一粒種子說的話	基本國語第六册	32 華盛頓(一)(二)(三)	新中華國語第六册
18 蚊蟲的軍隊	同上	33 愛迭生	同上
19 野獸運動會	同上	應用文	
20 小烏鴉回娘家	同上	34 借書還書等便條	自編
21 農人苦	同上	35 招租廣告	同上
22 賣布	同上	故事	
23 小人國的奇蹟	同上	1 鹿和兔	基本國語第七册
24 勤做工(一)(二)	同上	2 藍色的狼	同上
25 割麥插禾	同上	3 狼欺小羊	同上
26 白靈鳥搬家	同上	4 車子收藏好	新中華國語第七册
27 我的洋娃娃	同上	5 不要買劣貨	同上
謎語		6 朝鮮人的呼聲(一)(二)	基本國語第七册
28 猜謎	基本國語第六册	7 羊和鳥	同上
笑話		8 奇花	基本國語第七册
29 五個瓶子碰在一處	基本國語第六册		

實 驗 中 小 學 課 程

二		三	
9. 螞蟻借兵	同上	17 國旗的話	基本國語第七册
10 螞蟻	同上	18 怕羞的風	同上
11 雞蛋和栗子	同上	19 大雨點和小雨點	同上
12 忠誠的工作	同上	20 老鼠死了不閉眼	同上
13 一隻盲目的龜	同上	21 田鼠和蟋蟀	同上
14 遇熊	同上	22 吳剛伐樹	新課程國語第七册
15 讓步	同上	23 嫦娥奔月	詩歌
16 走失了一隻駱駝	同上	24 國旗歌	基本國語第七册
童話	同上	25 熱血歌	同上
四		五	
26 努力向前走	同上	33 荆軻刺秦王(一一三)	新主義國語第七册
27 同舟	同上	34 鬚子和駝子	基本國語第七册
28 農夫和漁家	同上	普通文	基本國語第七册
29 感謝	同上	35 勤勞與懶惰	同上
30 長江黃河	新主義國語第七册	36 船長	基本國語第七册
31 長城	新主義國語第七册	37 沿海旅行(一)(二)(三)(四)(五)	應用
劇本	同上	38 請客送禮柬帖	自編
32 雨風聲中的兩個小孩	基本國語第七册	39 商店開幕廣告	同上
40 促歸定貨電報	同上		同上

國語課程

第四學年下學期

故事

- | | |
|------------------|---------|
| 1 一片槐葉 | 基本國語第八册 |
| 2 太陽到那裏去了 | 同上 |
| 3 動物賽跑 | 同上 |
| 4 那是一定的 | 同上 |
| 5 貓和老鼠 | 同上 |
| 6 誰做主席 | 同上 |
| 7 馬失去自由了 | 同上 |
| 8 晏子和車夫 | 同上 |
| 9 晏子和楚王 | 同上 |
| 10 蘭相如的故事 | 同上 |
| 11 鄉下小孩遊上海(一)(二) | 同上 |
| 12 朝鮮少年 | 同上 |
| 13 奮鬥到底 | 同上 |
| 電話 | |
| 1 東南風和西南風 | 基本國語第八册 |
| 15 最好的東西 | 同上 |
| 16 自己的面貌 | 同上 |

三

- | | |
|-----------------|----------|
| 17 煤的自述 | 同上 |
| 18 愚公移山 | 同上 |
| 詩歌 | |
| 19 國旗歌 | 新課程國語第八册 |
| 20 蒼松和紅梅 | 同上 |
| 21 向前進 | 同上 |
| 22 春光好 | 基本國語第八册 |
| 23 燕子 | 同上 |
| 24 四時樂 | 新主義國語第八册 |
| 25 賣魚歸 | 新主義國語第八册 |
| 劇本 | |
| 26 痛心二十一條(一)(二) | 基本國語第八册 |
| 普通文 | |
| 27 陶侃 | 新中華國語第八册 |
| 28 魯濱孫飄流記 | 新主義國語第八册 |
| 29 南洋歸客談 | 同上 |
| 30 吳淞江邊 | 同上 |
| 31 甘地 | 同上 |

四

五

實 驗 中 小 學 課 程

<p>三</p> <p>9 蜘蛛的教訓 小說</p>	<p>二</p> <p>7 小鴿子喜阿米 8 走馬燈(一)(二) 童話</p>	<p>一</p> <p>1 一個工讀的小孩子 故事</p>	<p>六 應用文</p> <p>32 總理倫敦蒙難 33 贈物謝贈等便條 34 租屋契約 35 典屋契約 36 買屋和田地契約 37 第五學年上學期</p>	<p>一</p> <p>2 鳥語 3 永州鼠 4 學徒看門 5 優孟 6 不許吃開飯</p>	<p>二</p> <p>10 王冕 11 口技(一)(二) 12 最後一課(一)(二)(三)(四) 13 郭孝子遇虎 14 草船借箭 15 黑旋風沂嶺殺四虎 劇本</p>	<p>三</p> <p>16 橄欖(一)(二) 17 柏林之圍(一)(二)(三)(四) 普通文 18 大明湖 19 孫中山的少年時代(三言) 20 富蘭克林自述 21 破浪救人遇老父(文言) 22 濟南二泉(文言) 23 勞工神聖 詩歌</p>	<p>四</p> <p>1 新主義國語第一冊 2 新主義國語第二冊 3 新主義國語第三冊 4 新主義國語第四冊 5 新主義國語第五冊 6 新主義國語第六冊 7 新主義國語第七冊 8 新主義國語第八冊 9 新主義國語第九冊 10 新主義國語第十冊 11 新主義國語第十一冊 12 新主義國語第十二冊 13 新主義國語第十三冊 14 新主義國語第十四冊 15 新主義國語第十五冊 16 新主義國語第十六冊 17 新主義國語第十七冊 18 新主義國語第十八冊 19 新主義國語第十九冊 20 新主義國語第二十冊 21 新主義國語第二十一冊 22 新主義國語第二十二冊 23 新主義國語第二十三冊 24 新主義國語第二十四冊 25 新主義國語第二十五冊 26 新主義國語第二十六冊 27 新主義國語第二十七冊 28 新主義國語第二十八冊 29 新主義國語第二十九冊 30 新主義國語第三十冊 31 新主義國語第三十一冊 32 新主義國語第三十二冊 33 新主義國語第三十三冊 34 新主義國語第三十四冊 35 新主義國語第三十五冊 36 新主義國語第三十六冊 37 新主義國語第三十七冊 38 新主義國語第三十八冊 39 新主義國語第三十九冊 40 新主義國語第四十冊 41 新主義國語第四十一冊 42 新主義國語第四十二冊 43 新主義國語第四十三冊 44 新主義國語第四十四冊 45 新主義國語第四十五冊 46 新主義國語第四十六冊 47 新主義國語第四十七冊 48 新主義國語第四十八冊 49 新主義國語第四十九冊 50 新主義國語第五十冊 51 新主義國語第五十一冊 52 新主義國語第五十二冊 53 新主義國語第五十三冊 54 新主義國語第五十四冊 55 新主義國語第五十五冊 56 新主義國語第五十六冊 57 新主義國語第五十七冊 58 新主義國語第五十八冊 59 新主義國語第五十九冊 60 新主義國語第六十冊 61 新主義國語第六十一冊 62 新主義國語第六十二冊 63 新主義國語第六十三冊 64 新主義國語第六十四冊 65 新主義國語第六十五冊 66 新主義國語第六十六冊 67 新主義國語第六十七冊 68 新主義國語第六十八冊 69 新主義國語第六十九冊 70 新主義國語第七十冊 71 新主義國語第七十一冊 72 新主義國語第七十二冊 73 新主義國語第七十三冊 74 新主義國語第七十四冊 75 新主義國語第七十五冊 76 新主義國語第七十六冊 77 新主義國語第七十七冊 78 新主義國語第七十八冊 79 新主義國語第七十九冊 80 新主義國語第八十冊 81 新主義國語第八十一冊 82 新主義國語第八十二冊 83 新主義國語第八十三冊 84 新主義國語第八十四冊 85 新主義國語第八十五冊 86 新主義國語第八十六冊 87 新主義國語第八十七冊 88 新主義國語第八十八冊 89 新主義國語第八十九冊 90 新主義國語第九十冊 91 新主義國語第九十一冊 92 新主義國語第九十二冊 93 新主義國語第九十三冊 94 新主義國語第九十四冊 95 新主義國語第九十五冊 96 新主義國語第九十六冊 97 新主義國語第九十七冊 98 新主義國語第九十八冊 99 新主義國語第九十九冊 100 新主義國語第一百冊</p>
--------------------------------	---	-----------------------------------	--	--	---	--	---

國語課程

24 勞動	新時代國語第一册	三 小說	8 一個牧羊的孩子	新時代國語第二册
25 國旗歌	新中華國語第一册	9 蒙古人騎馬	新中華國語第二册	新中華國語第二册
26 上山	同上	10 築凱斯自述(一)(二)(三)	同上	同上
27 山中落雨	同上	11 楊修	三國治文	三國治文
28 霧	新時代國語第一册	12 蓬萊島	鏡花緣	鏡花緣
應用文	自編	13 愉快的賞賜(一)(二)	新時代國語第二册	新時代國語第二册
29 百貨公司招股啓事	同上	14 蘇武牧羊一二三四	同上	同上
30 圖書館規約	同上	普通文	新中華國語第二册	新中華國語第二册
X 第五學年下學期故事	新時代國語第二册	15 喜馬拉雅山的大觀	同上	同上
1 苦學生自述(一)(二)	同上	16 溫生才烈士	同上	同上
2 阿留	同上	17 林冠慈烈士	世界新學制國語文第三册	世界新學制國語文第三册
3 大力士	同上	18 泰山觀河(文言)	同上	同上
4 何信	同上	19 蘆中人(文言)	同上	同上
童話	稻艸人童話集	詩歌	世界新學制國語文第三册	世界新學制國語文第三册
5 稻艸人	同上	20 返壁	同上	同上
6 花園之外	同上	21 石頭和竹子	新中華國語第二册	新中華國語第二册
7 國王和農夫	新時代國語第二册			

程課學小中驗實

二		一	
9 蘇秦求官(一)(二)(三)(四)	新時代國語 第三册	小說	第六學年上學期
8 傷心的美術品	新時代國語 第三册	1 大水	新中華國語 第三册
7 冬和春	新中華國語 第三册	2 李二叔叔的山羊二三	新中華國語 第三册
6 空城計	商務新學制國 語第三册	3 疑問	同上
5 大明湖	白話文範	4 背影	同上
4 劇本	同上	5 大明湖	同上
3 傷心的美術品	同上	6 空城計	同上
2 蘇秦求官(一)(二)(三)(四)	同上	7 冬和春	同上
1 蘇秦求官(一)(二)(三)(四)	同上	8 傷心的美術品	同上
四		三	
24 鳥	商務新學制國 語第三册	10 最後一課	同上
23 總理紀念週前	同上	普通文	同上
22 木蘭詩	同上	11 七十二烈士	新中華國語 第三册
21 田園雜興八首	同上	12 甘地	同上
20 大樹	新中華國語 第三册	13 李退年	白話文範
19 自由的責任	同上	14 馬二先生遊西湖	儒林外史 第三册
18 我們的責任	中華新小學國 語第三册	15 顧老頭子	新中華國語 第三册
17 彈缺客(文言)	同上	16 魯濱孫飄流記(文言)	世界新學制國 語第三册
16 魯濱孫飄流記(文言)	同上	17 彈缺客(文言)	同上
15 顧老頭子	中華新小學國 語第三册	18 我們的責任	同上
14 馬二先生遊西湖	商務新學制國 語第五册	19 自由的責任	同上
13 李退年	同上	詩歌	同上
12 甘地	同上	20 大樹	同上
11 七十二烈士	同上	21 田園雜興八首	同上
10 最後一課	同上	22 木蘭詩	同上
普通文	同上	23 總理紀念週前	同上
白話文範	同上	24 鳥	同上

國 語 課 程

三

12 家庭童話	商務	4
13 三柴童話集	商務	2
14 中華童話	中華	1
15 世界童話	中華	1
第四學年上學期——第七階段		
書名	出處	每冊單位數
1 兒童文化叢書小說	中華	1
2 中華童話	中華	1
3 世界童話	中華	1
4 俄國童話	商務	4
5 家庭童話	商務	4
6 京語童話	商務	2
7 童話	商務	2
8 中國故事	商務	3
9 竹公主	商務	2
10 朱元璋故事	北新	4
11 寄小朋友的信	開明	5
12 美妙的小公園	中華	5
13 鵝媽媽的故事	開明	5

四

14 小朋友日記	北新	5
15 金田鷄	北新	5
第四學年下學期——第八階段		
書名	出處	每冊單位數
1 京語童話	商務	2
2 家庭童話	商務	4
3 童話	商務	2
4 中國故事	商務	3
5 文學叢書故事	北新	3
6 窮秀才故事	北新	5
7 三願望	北新	5
8 兒童創作集	中華	5
9 小朋友神話	北新	8
10 蛇狼自序	開明	8
12 從民間來	開明	10
13 土耳其寓言	開明	10
14 小朋友文壇逸話	北新	15
15 呂洞濱故事	北新	10
第五學年上學期——第九階段		

程 課 學 小 中 驗 實

六

書名	出處	單位數
1 三公主	開明	1
2 童話	商務	2
3 印度寓言	開明	10
4 小朋友童話	開明	8
5 小朋友遊記	北新	12
6 夜鶯	開明	10
7 榮花郎	北新	12
8 土耳其寓言	開明	10
9 古代英雄的石像	開明	10
10 世界各地兒童生活記	北新	15
11 沙龍	北新	8
12 小演說家	中華	2
13 小小說	中華	3 (每部)
14 連環圖畫三國志	世界	30 (每部)
15 小小說庫	世界	30 (每部)
第五學年下學期——第十階段	出處	單位數
書名	北新	8
1 波斯故事	北新	8

七

2 鏡中世界	北新	10
3 公平的裁判	開明	10
4 江浙旅行記	文化	12
5 小朋友傳說	北新	8
6 風先生和雨太太	開明	8
7 伊利亞特的故事	開明	10
8 月號	開明	10
9 天鵝	商務	10
10 稻草人	商務	12
11 西藏故事集	開明	10
12 蕩寇志精華	文明	15
13 七俠五義	文明	30
14 愛羅克珂童話集	商務	10
15 雪后	開明	10
第六學年上學期——第十一階段	出處	單位數
書名	北新	8
1 小朋友戲劇	北新	8
2 列代名人趣事	北新	10
3 白貓	開明	18

八

4	金何王	開明	15
5	歸航	開明	20
6	娃娃石	開明	10
7	陝西旅行記	文化	15
8	德國童話集	文化	15
9	民間傳說	北新	10
10	歐洲的傳說	開明	10
11	空山禱雨	商務	8
12	萊森寓言	商務	10
13	岳傳	亞東	40 (每部)
14	東周列國志	亞東	30 (每部)
15	鏡花緣	亞東	40 (每部)
第六學年下學期——第十二階段			
	書名	出處	單位數
1	日本視察記	北新	10
2	幸福的船	開明	8
3	學校市參觀記	中華	4
4	新聞編輯法	中華	4
5	木偶奇遇記	開明	12

一	引起動機	談話	20
二	決定目的	談話	20
三	聽說範語	談話	30
四	個別練習	談話	30
五	矯正語音語調	談話	15
六	計劃表演	談話	20
七	表演動作	談話	40
6	吉訶德先生	開明	10
7	儒林外史(前本)	亞東	25
8	水滸(前本)	亞東	40
9	三國演義(前本)	亞東	40
10	隔膜	商務	20
11	鏡中世界	開明	15
12	小說彙刊	商務	30
13	海濱故人	商務	30
14	災梨集	開明	20
15	談虎集	開明	20
伍 教學過程			

程·課·學·小·中·驗·實

- 八 共同批評
II 讀書
一 一二年級
1 引起動機
2 決定目的
3 欣賞課文
4 報告大意
5 試讀
6 解釋生字
7 討論難點
8 誦讀
9 補充想像
10 表情誦讀
11 研究推敲
12 應用練習
13 計劃表演
14 共同批評
三年至六年
1 引起動機

- 三
2 決定目的
3 印發研究
4 指導預習
5 筆答問題
6 解釋生字
7 討論答案
8 試讀
9 字句討論
10 誦讀
11 整理段落
12 補充想像
13 吟味
14 表情誦讀
15 深考內容形式
16 推理記驗
17 計劃表演
18 共同批評
眾讀過程
1 引起動機

國語課程

一

- 1 談話
- 2 決定目的
- 3 借閱書籍
- 4 新覺全文
- 5 研究疑點
- 6 報告大意
- 7 記載筆記
- 8 批閱訂正

自作文

助作

二

- 1 談話
- 2 決定目的
- 3 談話或觀察
- 4 討論整理
- 5 各自記述
- 6 巡視指導
- 7 收集訂正
- 8 課外個別指導
- 9 揭示佳作

自作

一

- 1 談話
- 2 決定目的
- 3 自構腹稿
- 4 各自記述
- 5 巡視指導
- 6 推敲修改
- 7 收集訂正
- 8 課外個別指導
- 9 揭示佳作

互同寫字

設計練習

1 動機引起

2 決定目的(要寫什麼)

3 討論要點

4 各自練習

5 巡視指導

6 收集批評

7 課外訂正

8 揭示優良成績

程 課 學 小 中 驗 實

- 一
- 9 發還成績
 - 10 個別指導
 - 11 個別指導
- 二
- 1 模仿指導
 - 2 整理用具
 - 3 令閱範書
 - 4 筆記指示
 - 5 討論問架結構
 - 6 各自練習
 - 7 巡視指導
 - 8 收集批評
 - 9 課外訂正
 - 10 揭示優良成績
 - 11 發還成績
- 陸 教學常規
- 一 關於教材選擇標準
- 讀書
- 一 形式分配
- 甲 一年至四年——白話

童話 包括 神話 寓言 物話 仙談	笑話 包括 趣談	謎語	故事 包括 史話	內 容 分 別					
				年 一	年 二	年 三	年 四	年 五	年 六
25	5	10	25						
25	10	10	25						
20	10	5	25						
15			20						
10			10						

2 體裁支配

乙 五年——白話占百分之八十文言占百分之十

丙 六年——白話占百分之七十文言占百分之二十

國語課程

二
作文
1 形式支配

統計	應用文	普通文 包括 傳記 說明文 抒情文	劇本篇 劇歌劇 劇對話 劇趣	小說 包括 雜著 傳奇	詩歌 包括 故事詩 歌詠詩 新詩 舊詩
100			5		30
100	5		5		20
100	5	5	10	5	15
100	10	15	10	15	15
100	15	20	15	15	15
100	15	25	20	15	15

應用文	詩歌	議論體	說明體 說義	表抒體	記敘體 記物 記遊 記人 記事	體裁	2. 體裁支配					
							分年	分年	分年	分年	分年	分年
							筆述	口述	類別	分年		
10%					90%		100		一年			
15%				15%	70%		40%	60%	二年			
20%			10%	20%	50%		80%	20%	三年			
20%	5%	10%	15%	30%	20%		100		四年			
20%	10%	15%	20%	25%	10%		100		五年			
							100		六年			

程課學小中驗實

三 寫字
1 形式支配

類 別	分 年		大 楷	中 楷	小 楷	行 書
	級	年				
	一年	二年		100		
	二年	三年		100		
	三年	四年		70%	30%	
	四年	五年	20%	40%	40%	
	五年	六年	60%		30%	
	六年		40%		30%	

2. 材料分配

材 料	分 年		模 仿 練 習	設 計 練 習
	級	年		
	一年	二年		100
	二年	三年		100
	三年	四年	40%	60%
	四年	五年	50%	50%
	五年	六年	60%	40%
	六年		70%	30%

一 談話
II 關於普通教學事項

二

- 1 語言教學須使各個兒童皆有發言機會
 - 2 先要使兒童有學習的興趣
 - 3 要特別注重聽覺訓練
 - 4 入手練習語言時即練習完全的句子
 - 5 年級較高當注意思想訓練
 - 6 須使兒童了解通俗講演與學術講演方法的不同的
- 讀書
- 1 每單元酌用欣賞練習思維發表四過程
 - 2 注重欣賞取材以兒童文學為主
 - 3 遇有新字難句的阻礙須欣賞全文以後用有興味的遊戲方法去指導和練習
 - 4 閱讀時遇有不識的字和詞句應養成能在字旁做一符號仍舊讀下去待讀完後再檢查字典或質問的習慣
 - 5 點讀時須養成有規則的眼球動的習慣
 - 6 點讀時須養成不發生輕微聲音和不動嘴唇的習慣
 - 7 點讀時要注意學生身體姿勢須避免搖

三

- 動頭顱或下肢和手指或用鉛筆指著字讀的習慣
- 8 朗讀時讀書的聲調韻文應像唱歌曲散文應像演說報告劇文應像對話對白
- 9 朗讀時不必高聲以免氣力用得過多
- 10 一人朗讀要能養成其他學生注意靜聽的習慣
- 11 朗讀時有錯誤的地方教師應在讀完全文以後提正矯正
- 12 朗讀方式力求多變化
- 13 字句多用閃片練習以增加視覺距的長度
- 14 深究形式時須注重文體文式全篇組織與句法等研究
- 15 能表演的須令兒童表演注重兒童批評
- 16 注音符號自三年起教學
- 17 字典自三年起使用
- 18 標點符號須令熟識
- 1 作文教學用練習思維兩過程
- 2 一二年多用直觀的描寫
- 3 語言文字應在相聯絡應用如演講後即令兒童記出
- 4 利用機會指導語言和文字發表
- 5 題目範圍須能顧到實地應用或兒童實際的生活經驗中有的
- 6 二年用助作法三四年助作法和自作法並用五六年用自作法
- 7 兒童作文時如文字不能達意時可鼓勵用插圖表明
- 8 須養成不起草稿能自構腹稿的習慣
- 9 學生成績以通順明達為主教師刪改去少應多用鼓勵的方法
- 10 錯字須用符號訂正後令兒童自行改正
- 11 批改後應多用膝前訂正指示誤點
- 12 批評重客觀並養成每次作文成績兒童能自行對照量表以視進步與否的習慣
- 13 優良成績每次作文須選擇揭示

四

- 14 須養成能觀摩優良成績的習慣寫字
- 1 一二年應多採用設計練習
- 2 三年至六年應多採用模仿練習
- 3 一年可用鉛筆寫習自二年起改用毛筆
- 4 寫字時間採用分布練習三年至六年每日每次須寫字十五分鐘
- 5 練習時須注意兒童清潔避免墨弄在身上下或衣上
- 6 練習時須注意兒童身體姿勢執筆方法用筆方法運腕法和墨的濃淡等
- 7 練習完畢須令注意用具的安放處置
- 8 臨摹法帖的選擇須根據兒童筆路相近的不必一律
- 9 臨寫的格子須較原帖字畧大一圍
- 10 須使兒童自己肯對照量表的習慣以規所寫的字進步與否
- 11 設法使兒童有歡喜讀帖的習慣
- 12 指導寫字除清楚美觀外更須令兒童注

二

- 13 重速率養成正確敏捷的習慣優良成績每次寫字須選擇揭示
 - 14 須養成能觀摹優良成績的習慣
- Ⅲ 關於作業支配
- 讀書
- 1 精讀材料須根據「讀書研究」每單元繳筆一次
 - 2 畧讀時間以三十分鐘為一單位
 - 3 三四年每週須畧讀三個單位每學期共六十單位五六年每週須畧讀六個單位每學期共一百二十個單位
 - 4 每週須繳畧讀筆記一次
- 作文
- 1 發表方法
- 甲、語言發表
- (一) 演講
 - (二) 辯論
 - (三) 表演
- 乙、文字發表

(一)同作文體裁支配表

(二)日記每日做一篇

2 出題方法

甲、自由發表

乙、選擇題

丙、指定題

3 語言發表一律用國語

4 每週作文一篇每學期至少做十六篇

5 每學期舉行演講會一次

6 每學期舉行作文比賽一次

7 每學期舉行徵文比賽一次

8 每學期舉行文藝競賽會一次

三

寫字

1 練習分大楷中楷小楷行書四種

2 三四年每日每次須寫中楷三十個

3 五六年每日每次須寫大楷二十個

4 小楷在做日記和磨清作文時練習

5 行書自六年起練習

6 自五年起在學期開始時選訂碑帖臨摹

四

7 每學期舉行寫字比賽一次

8 每學期舉行寫字展覽會一次

日記

1 自三年起每日做一篇

2 教師每日批改一次當日發還

筆記

1 讀書每單元繳筆記一次

2 畧讀每週繳筆記一次

3 關於訂正符號

一

讀書

1 批評讀書筆記和畧讀筆記的等次分五

四三二一共五等每等可以加減特劣的

「？」符號

2 訂正註明日期如四月二十一號寫為

4/21

3 其他符號

甲 刪去用

乙 脫字用

丙 脫句用

| 記在字的中間

<

<

實 驗 中 小 學 課 程

- 一 成績攷查
1 臨時攷查
- 二 丁類倒用 尸
戊誤字用 X
己改正字用 口 此框記在本字橫格頭上
在當中自改書正字
庚己刪復存用 厶
辛上下不貫用 一
作文和日記——同讀書
寫字
- 三 1 批評等第與讀書同
2 註日期與讀書同
3 其他符號
甲特優字用 〇
乙優字用 ○
丙劣字用 |
丁特劣字用 X
戊校正用紫色筆改正
▽關於成績攷查與處理
- 二 2 月終攷查
3 學期攷查
攷查方法
1 測驗
2 口述
- 三 每學期舉行比賽如左
1 演講會一次
2 辯論會一次
3 徵文比賽一次
4 作文比賽 次
5 文藝展覽會一次
6 寫字展覽會一次
- 四 作文寫字成績優良的每週揭示
每學期終了對於某種成績特優的發給獎
品加以鼓勵
- 六 揭示成績與攷查測驗卷保存校中
▽關於練習簿册
一 筆記簿 每册二十頁每頁二十行的橫格
抄寫簿印綠色

二 作文簿

甲 一年至三年——每冊二十八頁每頁

五行每行十四字

乙 四年至六年——每冊二十八頁每頁

六行每行十六字均印綠色

日記簿——同作文簿

三

書法簿

1 中楷——一寸五分見方的米字格

2 大楷——二寸見方的米字格

3 小楷——一年至三年長約四分闊約五分的方格四年至六年長約三分闊約四分的方格

4 行書——闊約一寸的直行

業 畢業限度

初級結束

1 說話——能聽國語的通俗演講能用國語

作簡單的談話

2 讀書

A 能精讀教育部所審定的初級小學國

語教科書八冊畧讀倍於初小國語教

科書的兒童圖書二倍以上

B 能自由使用國音符號和淺易的字

典

C 默讀速度每分鐘能閱一百六十字到

一百八十字

D 默標讀準測驗○分數在40以上

3 作文——能作語體的書信和簡單的記敘

文而文法沒有重大的錯誤或作文標準

測驗已分數在40以上

4 寫字——能寫正書和行書依照俞子蘗氏

書法測驗快慢能達到T分數48優劣能

達到T分數45

二 高級畢業

1 說話 能用國語作簡單的演說

2 讀書

甲 能精讀教育部所審定的高級小學

國語教科書四冊畧讀倍於高小國語

教科書的兒童圖書三倍以上

(五) 算術課程

壹 學分與週時

高中低各節算術課程每週時間列表如下

學年	週時
第二學年	九〇
第三學年	二七〇
第五學年	三三〇

乙 默讀速度每分鐘能閱二百二十字至二百四十字

丙 默讀標準測驗C分數在60以上

3 作文——能作語體的實用文普通文而少文法上的錯誤或作文標準測驗分數在60以上

4 寫字——能行行書寫普通書信依照俞子夷氏書法測快慢能達T分數54優劣能

達T分數₁₅

貳 教學目標

I 在日間的遊戲和作業裏得到數量方面的經驗

II 解決自己生活裏的數量問題

III 有計算正確而敏捷的習慣

IV 養成精確的思考

參 課程綱要

I 第一學年上學期

一 一至九數目的讀法寫法和數法

二 日週月年的名稱和關係

三 「十」號的寫法和讀法

四 加法的讀法

五 計算10以內的加法和補加法

六 「一」號的寫法

七 減法的讀法

八 計算10以內的減法和補減法

九 〇和10的寫和讀法

十 10至19各數的讀法寫法和數法

十一 10的加減練習

算 術 課 程

- | | |
|---|---|
| <p>一 第一學年下學期
復習上期的加減法</p> <p>二 長短大小輕重的比較</p> <p>三 尺寸的實測和比較</p> <p>四 時刻的認識和計算</p> <p>五 20 以內不進位的加法</p> <p>六 20 以內不進位的減法</p> <p>七 銅元角子銀元鈔票的意義和計算</p> <p>八 三角形方形圓形的認識</p> <p>九 等號的意義和用法</p> <p>十 『X』號的寫法和讀法</p> <p>十一 乘法的讀法</p> <p>十二 基本乘法</p> <p>Ⅲ 第二學年上學期</p> <p>一 20 至 100 數目的讀法寫法和數法</p> <p>二 乘著表的認識和使用</p> <p>三 100 以內的加減法</p> <p>四 100 以內相等式的加減法</p> <p>五 等號的讀法寫法和用法</p> | <p>六 和數在 100 以內的算法</p> <p>七 和在 20 以內的累加法</p> <p>八 雙位數不進位的加法</p> <p>九 三位數和兩位數的減法</p> <p>十 石斗升的實測和計算</p> <p>十一 練習片第一課至第十三課的練習</p> <p>Ⅲ 第二學年下學期</p> <p>一 100 以內的加減心算</p> <p>二 100 以內用百位數的加減法</p> <p>三 500 以內的加減法</p> <p>四 80 以內的累加累減</p> <p>五 加減合問</p> <p>六 分時刻的用法和計算</p> <p>七 方寸方尺的認識和計算</p> <p>八 基數乘二位數的乘法</p> <p>九 基數乘三位數的乘法</p> <p>十 『=』號的讀法和寫法</p> <p>十一 除法的讀法</p> <p>十二 基本除法</p> |
|---|---|

實 驗 中 小 學 課 程

- 十三 練習片第十四課至二十六課的練習
V 第二學年上學期
- 一 千以內數目的讀法和寫法
- 二 千以內有進位退位的乘除法
- 三 丈尺寸的實測和計算
- 四 擔斤兩的實測和計算
- 五 二位數乘二位數的乘法
- 六 二位數除二位三位數的除法
- 七 小括弧用法
- 八 加減乘合問
- 九 加減除合問
- 十 羅馬數字的組織和認識
- 十一 圓和橢圓的認識
- 十二 貨幣時間長度、里程容量重量面積單位的用法
- 十三 練習片第二十七課至三十六課的練習
VI 第三學年下學期
- 一 千以內的加減乘除
- 二 千以內的加減
- 三 乘除合問
- 四 小數的意義和小數點
- 五 有名小數的加法
- 六 有名小數的減法
- 七 幾分之一和幾分之幾的認識和計算
- 八 有進位的一位數乘二位數三位數的乘法
- 九 方分方丈的認識和應用
- 十 二位小數的寫法和讀法
- 十一 立方寸立方尺立方丈的認識和應用
- 十二 練習片第三十七課至第四十八課的練習
VII 第四學年上學期
- 一 萬以內數目的讀法和寫法
- 二 萬以內的加減
- 三 菱形梯形平行四邊形的認識和應用
- 四 有進位的二位數乘二位數三位數
- 五 有餘數的有退位的二位數除二位數三位數
- 六 日星期月份的計算
- 七 元角分厘的應用

算 術 課 程

- 八 括號的應用
- 九 平方的求法和聚化法
- 十 簡易面積的求法
- 十一 田畝的聚化法
- 十二 練習片第一課至第二十四課的練習
- 四 第四學年下學期
- 一 整數三位以上四位以內的四則復習
- 二 十進諸等數的算法
- 三 非十進諸等數的聚化法
- 四 諸等數的加減法及簡易的乘除法
- 五 簡易分數的算法
- 六 里的實測和計算
- 七 立方體的求法和聚化法
- 八 簡易立體體的求法
- 九 容量的聚化法
- 十 溫度的計算法
- 十一 整數乘有名小數
- 十一 整數除有名小數
- 十三 折扣成分初步練習
- 十四 練習片第二十五課至第四十八課
- 第五學年上學期
- 一 筆算
- 1 萬以上數目的認識和應用
- 2 小數的讀數法和記數法
- 3 小數的加減
- 4 小數的乘除
- 5 小數四則
- 6 加減的關係
- 7 乘除的關係
- 8 加減乘除的關係和括號
- 9 長度面積體積容量貨幣的計算
- 10 重量里度地積時數圓數的計算
- 11 打羅呎吋碼磅噸的計算
- 珠算
- 1 算盤各部的名稱
- 2 撥珠法
- 3 一二位數的記法和讀法
- 4 加法(一)

程 課 學 小 中 驗 實

一

- 5 減法(一)
- 6 加法(二)
- 7 復習加法(一)(二)
- 8 減法(二)
- 9 復習減法(一)(二)
- 10 加減合問(一)
- Ⅴ 第五學年下學期
筆算
- 1 奇數和偶數
- 2 素數和複數
- 3 倍數和約數
- 4 素因數推測和分解
- 5 公約數和公倍數
- 6 最大公約數的求法
- 7 最小公倍數的求法
- 8 分數的性質和化法
- 9 分數的約法和通法
- 10 分數的加減
- 11 分數的乘除

二

- 12 小數分數互化法
- 13 分數四則
- 14 百分法
- 15 百分法的應用
- 珠算
- 1 三四位數的記法和讀法
- 2 加法(三)
- 3 減法(三)
- 4 加減合問(二)
- 5 加法(四)
- 6 復習加法
- 7 減法(四)
- 8 復習減法
- 9 復習加減法
- Ⅵ 第六學年上學期
筆算
- 1 單比例的應用
- 2 復比例的應用
- 3 中國複名數的練習

二

- 4 萬國名數
 - 5 關於度量衡公制的研究和應用
 - 6 中國度量衡和外國度量衡的換算
 - 7 中國貨幣和外國貨幣的換算
 - 8 複名數分數的加減
 - 9 複名數分數的乘除
 - 10 簡易統計圖表的認識和製作
- 珠算
- 1 十進複名數加減法
 - 2 乘數一位的乘法
 - 3 復習乘法
 - 4 乘法一位的十進複名數乘法
 - 5 加減乘合問
- 延第六學年下學期
- 筆算
- 1 單利法
 - 2 六釐法
 - 3 複利法
 - 4 家用簿記的練習

二

- 5 整數分類習題的練習
 - 6 小數四則復習
 - 7 分數分類習題的練習
 - 8 比例的復習
 - 9 利息的復習
 - 10 面積和高的復習
- 珠算
- 1 除數一位的除法
 - 2 復習除法
 - 3 除數一位的十進複名數除法
 - 4 加減乘除合問
- 肆 暫訂教材
- I 練習片——哥梯氏練習片
 - II 教科用書
- 一 新中華算術課本(中華書局)
 - 二 新中華珠算課本(中華書局)
 - 三 算術分類習題(南京書店)
- 伍 教學過程
- I 新授過程

- 一 提出事實題
 - 二 兒童試算
 - 三 推考理由
 - 四 歸納證驗
 - 五 提供類題全體試算
 - 六 訂正結果
 - 七 提出練習題
 - 八 巡視訂正
 - 一 正練習過程
 - 心算
 - 二 提出練習題
 - 三 巡視指導
 - 四 收集訂正
- 陸 教學常規**
- 一 教材選擇標準
 - 低級部
 - 1 形式方面
 - 甲可以養成兒童數量之基本觀念的
 - 乙可以引起學習興味的
- 二 容易學習的
- 實質方面
- 甲遊戲和作業裏容易發現的
- 乙能解決兒童生活中數量問題的
- 丙和他科聯絡的
- 二 中級部
- 1 形式方面
- 甲可以練習基本算法的
- 乙興趣濃厚的
- 丙條理分明的
- 2 實質方面
- 甲能解決兒童生活實際問題的
- 乙構成問題的事物富有興趣且有變化的
- 丙兒童喜歡並願意設法解決的
- 丁可和他科聯絡的
- 三 高級部
- 1 形式方面
- 甲能養成兒童計算正確及敏捷習慣的

- 一 每單元開始要以事實題引起或由舊教材過渡
- 二 式題練習重在正確敏捷
- 三 練習片的練習二年級逐日練習三四年級間日練習
- 四 教學時間注重分佈練習每天以十五分鐘至四十五分鐘為度
- 五 注重反覆練習
- 六 應用問題必須驗算
- 七 暗算要注意簡易明瞭和純熟敏捷
- 八 算術遊戲結束時要充分利用計算

- 九 算術故事數量要簡明注意兒童能否運用
 - 十 要注意個別指導
 - 十一 算術錯誤的要獎勵兒童自己改正
- 原作業支配

遊 戲	故 事	心 算	習 片	應 用 題	練 習 題	類 別	
						一 年	二 年
40	40	5			15		
100	100	100			100		
5	10	5	40	10	30		
100	100	100	100	100	100		
		5	10	50	35		三、四 年
		100	100	100	100		
		5		70	25		五、六 年
		100		100	100		

訂正符號

- 1. 對的畫在得數的右旁
- 2. 錯的畫在得數的右旁

程課學小中驗實

- 3 X 一部分錯的畫在得數的右旁
- 二 顏色——紅色
- 三 分數——全對五分其次四分再其次三分二分一分
- 四 日期在成績末一行記明練習的月日寫法如下月/日
- 五 簽字——錯的改正後教師簽字在日期的左旁
- 一 成績考查與處理
- 種
- 一 成績考查分學期考，月考，平日作業三種
- 二 考查方法有測驗練習二種
- 三 每學期舉行算術競賽一次
- 四 每學期對於本科特優者分級獎勵
- 五 每學期舉行展覽會一次
- 六 學期考試卷保存校中不發還
- √練習簿別
- 一 練習簿 每冊六十頁每頁二十二行印深

綠色

禁 畢業限度

- 一 會計算整數四則小數四則的題目正確而敏捷
- 二 會解決整數四則二層以下的問題和小數分數比例或百分利息等問題正確而純熟明白日常諸等關係並具經濟與數量方面的常識
- 三 會解決日常生活裏普通問題正確而敏捷
- 四 會處理普通的家庭簿記
- 五 會閱讀通常簡易的統計圖表
- 六 會閱讀通常簡易的統計圖表

(六) 社會課程

壹 中年與週時

級	別	週	時
一	年	級	90
二	年	級	90

三 年 級	120
四 年 級	121
五 年 級	150
六 年 級	150

貳 教學目標

- I 啓發兒童關於社會的基本知識。
- II 使兒童明瞭人類生活的互相關係和社會活動的狀況。
- III 使兒童明瞭文明進步的情形。
- IV 增進兒童對於人類社會文物制度的探索，思維，比較研究，設計改進，參加活動等的興趣和經驗。
- V 使兒童明瞭改革和革命等意義。
- VI 培養兒童改進人民生活，盡力社會事業，及愛國家，愛人類，促進世界大同等理想 and 志願。

參 課程綱要

I 一年級（以下一二年級係用於普通教學的設計教學，另訂教材）

- 一 上學期
 - 1 開歡迎會
 - 2 我們的學校
 - 3 中秋節
 - 4 中山先生的故事
 - 5 司馬光故事
 - 6 國慶紀念
 - 7 國旗黨旗和校旗
 - 8 孫總理生日
 - 9 中山路
 - 10 陸續懷橋
 - 11 小寶寶的家庭
 - 12 爸爸和媽媽
 - 13 放寒假
- 二 下學期

程 課 學 小 中 驗 實

一

- 1 我們的鄰居
 - 2 苗種的兒童
 - 3 南洋的兒童
 - 4 非洲的兒童
 - 5 歐美的兒童
 - 6 南京緞子
 - 7 五洲公園去
 - 8 中山墓
 - 9 兒童節
 - 10 可敬的工人
 - 11 吃櫻桃
 - 12 學校園
 - 13 小妹妹預備過夏
 - 14 懇親會
- 正二年級
- 上學期
- 1 紀念週
 - 2 孔子的故事
 - 3 岳飛的故事

二

- 4 秦淮河
 - 5 鍾山
 - 6 南京四方的交通
 - 7 遊明孝陵
 - 8 農夫
 - 9 商店
 - 10 第一公園
 - 11 吃板鴨
 - 12 松坡先生
 - 13 兵同警察
 - 14 吃瓢兒菜
 - 15 新年的家庭
- 下學年
- 1 原始人的生活(一二三)
 - 2 圖書館
 - 3 郵政局
 - 4 工廠
 - 5 戲院
 - 6 小火車

一

- 7 到雨花台去
- 8 遊清涼山
- 9 長江
- 10 京滬鐵路
- 11 龍潭
- 12 孝陵的西瓜
- 13 衛生運動
- 重三年級
- 上學期
- 1 漁獵時代人的生活
- 2 畜牧時代人的生活
- 3 耕稼時代的生活
- 4 手工業時代
- 5 機械工業
- 6 坐賈與行商
- 7 國際貿易
- 8 資本主義
- 9 貨幣研究
- 10 錢莊與銀行

二

- 11 托辣斯
- 12 消費合作社
- 13 古今人的食物
- 14 世界人與物的比較
- 15 古今人的衣服
- 16 世界人的衣服比較
- 17 古今人的住居
- 18 古代人交通的器具
- 19 現代人陸上交通
- 20 現代人水上交通
- 21 現代人空中交通
- 22 徐錫麟與陸皓東
- 23 黃興與蔡松坡
- 24 辛亥革命
- 25 中華民國的成立
- 下學期
- 1 興中會和同盟會
- 2 中國國民黨
- 3 民族主義

程 課 學 小 中 驗 實

- 4 民權主義
- 5 民生主義
- 6 帝國主義的侵略
- 7 不平等條約
- 8 江寧條約
- 9 庚子辛丑條約
- 10 馬關條約
- 11 五九和五三
- 12 九一八事件
- 13 一二八事件
- 14 十九路軍與胡阿毛
- 15 戚繼光的故事
- 16 我們的級會
- 17 怎樣開會
- 18 選舉和罷免
- 19 創制和複決
- 20 人民與地方
- 21 地方的自治
- 22 醫公所

一

- 23 市政府
- 24 國民政府
- 25 人民與國家
- Ⅲ 四年級
- 上學期
- 1 家族的起源
- 2 家族和民族
- 3 部落
- 4 國家的起源
- 5 皇帝與諸侯
- 6 民主的政治
- 7 中華民族的起源
- 8 黃帝武功及其發明
- 9 孔子和老子
- 01 秦始皇
- 11 成吉思汗
- 12 達爾文
- 13 愛迪生
- 14 白種人的生活

二

- 14 黑種人的生活
 - 15 阿拉伯人的生活
 - 16 印度人與馬來人
 - 17 日本人與阿奴
 - 18 愛斯開模人的生活
 - 19 南京人的家庭生活
 - 20 機工和緞號
 - 21 本地的商人
 - 22 農人生活
 - 23 工人生活
 - 24 海外的華僑
- 下學期
- 1 我國的首都——南京
 - 2 我國第一大都市——上海
 - 3 革命策源地——廣州
 - 4 我國中心都市——漢口
 - 5 故都北平
 - 6 北方商業中心——天津
 - 7 國內一周

一

- 8 一張秋葉的地形
 - 9 三種不同的氣候
 - 10 四大流域
 - 11 世界高厚勻合國的山脈
 - 12 世界三大牧場之一——蒙古
 - 13 我國三大出產——絲茶大宗
 - 14 我國其他特產
 - 15 我國鐵道系統
 - 16 我國的航空線
 - 17 我國的大港
 - 18 內河航權
 - 19 我國行政區域的劃分
 - 20 我們的四鄰
 - 21 世界一周
 - 22 我們住的地球
 - 23 大洲與大洋
 - 24 五帶
- ▽五年級
- 上學期

程課學小中驗實

- 1 我們的市自治會
- 2 怎樣行使四權
- 3 健全的公民
- 4 我們的地方自治
- 5 我們的家鄉的風俗
- 6 怎樣改良我們家鄉的風俗
- 7 社會的服務
- 8 社會經濟與貧乏
- 9 家庭的問題
- 10 生產事業
- 11 職業的種類
- 12 怎樣擇業
- 13 職業生活
- 14 一個信實的人
- 15 做一個好國民
- 16 我國政治的制度
- 17 古代的中華民族
- 18 中華民族的文化
- 19 歷代民族的演變

二

- 20 中華民國的現狀
 - 21 我國的社會制度
 - 22 我國經濟狀況的演進
 - 23 部落時代的政治
 - 24 君主政治與封產
 - 25 民主政治
- 下學期
- 1 我國文字的演變
 - 2 周秦時代學術思想
 - 3 六朝以後的文學
 - 4 佛耶回三教的東來
 - 5 歐風東漸
 - 6 新文化運動
 - 7 我國三大發明
 - 8 我國近代市場的進步
 - 9 支配我國思想的孔子
 - 10 創始革命的中山先生
 - 11 日本建立與大和民族
 - 12 俄國建立與斯拉夫民族

- 13 英國建立與英國民族
- 14 法國建立與法國民族
- 15 美國建立與美國人
- 16 土耳其復興與回教
- 17 世界的小民族的獨立運動
- 18 列寧與甘地
- 19 我國與帝國主義的侵略
- 20 新航路發現與東印度公司
- 21 鴉片戰爭
- 22 洪楊革命
- 23 英法聯軍
- 24 庚子之役
- 25 戊戌政變
- VI 六年級
- 上學期
- 1 中日戰爭
- 2 日俄戰爭
- 3 武昌首義
- 4 二次革命
- 5 軍閥紛爭
- 6 北伐成功
- 7 英法革命
- 8 美國的獨立與我國民權運動
- 9 蘇俄的革命與我國
- 10 產業革命和我國
- 11 歐洲大戰和我國
- 12 我國的地勢
- 13 我國的山脈
- 14 我國的河流及湖泊
- 15 我國的礦產
- 16 我國的森林
- 17 我國的漁業
- 18 我國的重要工業
- 19 我國的行省(一)(粵江流域)
- 20 我國的行省(二)(長江流域)
- 21 我國的行省(三)(黃河流域)
- 22 我國的行省(四)(松花江流域)
- 23 蒙古研究

二

- 24 西藏研究
- 25 盟旗、卡倫，與土司。
- 下學期
- 1 我國邊界的失地
- 2 我國的租借地
- 3 我國喪失的藩屬(一)(安南與緬甸)
- 4 我國喪失的藩屬(二)(朝鮮及其他)
- 5 英國地理研究與我國
- 6 法國地理研究與我國
- 7 俄國地理研究與我國
- 8 日本地理研究與我國
- 9 德國與意大利
- 10 荷蘭與葡萄牙
- 11 美洲各小國與華僑
- 12 倫敦與巴黎
- 13 日內瓦
- 14 紐約與舊金山
- 15 東京
- 16 我國的鐵路約

二 一

- 17 各省汽車道
 - 18 我國航業與航空
 - 19 我國與世界交通(一)
 - 20 我國與世界交通(二)
 - 21 世界的人種與宗教
 - 22 地球的形狀與經緯度
 - 23 世界的大山大河
 - 24 南北
 - 25 世界的將來
- 「附註」時事問題，因有時間性質，不能列入，各教師於教學時，可斟酌隨時插入。

肆 指訂教材

暫用本校自編教材

伍 教學過程

工引起動機

談話時引起

見圖像引起

- 三 見紀念物引起
 - 四 兒童提出問題時引起
 - 五 談時事引起
 - 六 其他
 - 一 宣布題目
 - 二 說明目的
 - 三 討論題目
 - 三 討論
 - 一 指定課文
 - 二 討論研究的方法
 - 三 討論搜集參考資料的辦法
 - 四 討論搜集應用教具
 - 五 教師講演課文及參考資料
 - 六 由學生自由討論
 - 七 教師批評糾正
 - 八 擬定研究題
 - 一 物理與應用
 - 二 網要及研究題
- 二 繪製圖表
 - 三 展覽圖表筆記(必要時可舉行表演)
- 隨 教學常規
- 了教材選擇標準
- 一 教材須與各科(黨義自然算術美術健康勞作各科)聯絡計，以便打成一片。
 - 二 低年級教材須以本身和本地人生活為中心，高年級以本國人生活為中心。
 - 三 選擇教材須和吾人有深切的關係，或有代表性的項目。
 - 四 編選教材一律以語體為標準
 - 五 編選教材應注重圖表標本模型等
 - 六 高年級教材須特重搜集參考資料。或編輯補充讀物。以補不足。
 - 七 編輯教材須以一個題目為經，而聯合各科，而成為一個系統。不能強分界限。
 - 八 編輯教材須重因果。而年代地程和數量等。則不必強兒童記憶。
- 二 普通教學事項

實 驗 中 小 學 課 程

- 一 應注意學生之自由活動不能用呆版演講以遏止兒童個性的發展
 - 二 應注重兒童親身經歷親眼觀察或親身調查記載製作發表等的活動
 - 三 平時教學應以兒童目前的日常問題做出發點低年級兒童應引導他們以自身生活方面發生需要解決的問題高年級除自發問題外教師可從時事紀念日時令等引起研究的問題
 - 四 教學應引用舊材料與新材料加以比較并須將教學的材料綜括起來得一完整結果
 - 五 應時常引導兒童做表演繪圖作表等的實際工作
 - 六 應指導兒童參觀各機關或組織各機關以養成兒童預備做完備的公民
 並作業支配
- 一 高年級學生每學期至少須交筆記十次圖表五張
 - 二 低年級學生每學期至少交問答筆記五次
- 一 每學期至少須引導兒童參觀文化機關名勝古蹟二次
 - 二 高年級兒童每學期至少須讀完二種補充讀物
 - 三 中年級兒童每學期至少須讀完補充讀物一種
 - 四 匯訂正符號
 - 五 批評第次符號如次
 最優者爲(五)優者爲(四)中者爲(三)可者爲(二)劣者爲(一)特劣者爲(0)
- 一 訂正日期用阿拉伯字如九月九日則寫作 9/9
 - 二 其他符號
- 1 對者用 Y
 - 2 半對者用 X
 - 3 全錯者用 又
 - ▽ 練習簿冊
- 一 筆記簿用本校印行之洋草本
 - 二 圖表紙張由學校規定

- 三 試卷平日不用特備卷紙學期考時由學校規定
 - 一 成績考查與處理
 - Ⅰ 成績考查分左列四種
 - 1 學期考(學期終了時舉行)
 - 2 月考(每學期舉行四次)
 - 3 平時考試(期間不定由教師自行決定)
 - (4) 平時作業
 - 二 每學期成績特優之學生由教師通告教導科分別加以獎勵
 - 三 每學期成績特劣由教師通告教導科分別發警告書
 - 四 以上二條只限于中高二部學生適用
 - 五 每學期至少舉行總成績展覽會一次
 - 六 凡學期試卷與已揭示之成績留校不發還
- 柒 畢業限度**
- Ⅰ 中低年級
- 一 能知道一年間各重要紀念日的由來
 - 二 知道衣食住行記載進化的大概
 - 三 知道我國的氣候物產交通及工商業的大概情形，並其和民生的關係
 - 四 知道家庭學校地方政府國民政府和自己的關係。并行使四權的方法要點
 - 五 知道我國民族獨立運動的由來
 - 六 備有初步市民的普通知識
 - Ⅱ 高年部
 - 一 知道重要的時事
 - 二 知道我國政治經濟文化進步的大概情形
 - 三 能知道我國近世史的大概
 - 四 能舉知世界重要各國的地理民族與文化進化的大概
 - 五 能了解實業計劃的大概
 - 六 能了解四權與五權運動的大要
 - 七 知道中華民族在世界的地位和民族主義的要點
 - 八 備有普通公民的知識

(七)自然課程

壹 學年與週時

學年	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年	第六學年
週時	120	150	150	150		

貳 教學目標

- 一 啓發兒童關於自然物和自然現象的基本知識並引起其研究科學的興趣
 - 二 增進應付自然利用自然的知能以解決日常精神方面和物質方面的一切生活問題
 - 三 涵養欣賞自然和愛好田野生活的興趣
- 參 課程綱要
- 一 第一學年第一學期
 - 1 自然現象
 - 1 秋季的氣候

二

- 2 冬季的氣候
- 3 冷暖的省察
- 生活需要
 - 1 關於衣的
 - 甲 衣的功用
 - 乙 衣的種類
 - 丙 衣的製法
 - 2 關於食的
 - 甲 食品的種類
 - 乙 食品的來源
 - 丙 食品的功用
 - 3 關於住的
 - 甲 房屋の種類
 - 乙 房屋的功用
 - 4 關於行的
 - 甲 船的研究
 - 乙 車的研究
- 1 動植物的生活
 - 1 秋蟲 叫哥哥，紡織娘，蟋蟀

四

- 2 動物過冬 龜蛇蛙蜜蜂
- 3 家畜 貓狗牛馬
- 4 花草 菊海棠狗尾草蟋蟀草
- 5 果品 柿栗梨石榴南瓜
- 6 樹木 楓梧桐桂花

簡易的物理研究

1 皮球

2 毽子

3 不倒翁

下第一學年第二學期

一

自然現象

1 春季的氣候

2 夏季的氣候

3 電光和雷聲

生活需要

1 關於衣的

甲各種衣服的形式

乙各種原料的性質

丙各種原料的價格

三

動植物的生活

1 家禽 鷄鴨鵝

2 候鳥 燕和雁的往來

3 動物的甦醒 蠶蜂蟻蚊蛇

4 花草的甦醒 薔薇蒲公英荷

5 樹木的甦醒 梅桃杏柳

6 果品 櫻桃桃杏枇杷

普通記載用品

1 紙的研究

2 關於食的

甲簡單食品的製法 糖粥湯水圓

乙飲料和食料

3 關於住的

甲房屋的分配

乙房屋的清潔

4 關於行的

甲馱馬騾的功用

乙駱駝的功用

丙象的功用

四

- 一
 - 2 筆的研究
 - Ⅲ 第二學年第一學期
 - 自然現象
 - 1 霜雪霰
 - 2 晴雨記載
 - 3 溫度記載
- 二
 - 生活需要
 - 1 關於衣的
 - 甲 草棉的形態
 - 乙 草棉的栽培
 - 丙 織布的方法
 - 2 關於食的
 - 甲 吃果品的功用
 - 乙 稻的形性
 - 丙 米的製造物 餅飯糕
 - 3 關於住的
 - 甲 造屋的順序
 - 乙 室內的佈置
 - 丙 室外的佈置
- 三
 - 4 關於行的
 - 甲 航船的研究
 - 乙 馬車和人力車的研究
 - 動植物的生活
 - 1 蟲類 蜘蛛蜻蜒蝙蝠
 - 2 候鳥 燕和雁的往來
 - 3 動物過冬 增毛產卵
 - 4 花草 牽牛花向日葵玉簪
 - 5 果品 香蕉蘋果橙子
- 四
 - 普通記載用品
 - 1 墨的研究
 - 2 硯的研究
 - 3 墨膠的研究
 - Ⅲ 第二學年第二學期
- 一
 - 自然現象
 - 1 雲和雨
 - 2 霧和露
 - 3 月的研究
- 二
 - 生活需要

1 關於衣的

甲 衣服和顏色

乙 衣服洗濯的必要

丙 衣服的洗法

2 關於食的

甲 麥的形態

乙 麥的製造物 餅麵

丙 烹調的方法

3 關於住的

甲 房屋和空氣

乙 房屋和日光

4 關於行的

甲 輕氣球

乙 電語的用法

丙 電鈴的用法

動植物的生活

1 動物的發育 子及蝌蚪

2 鳴禽 布穀鳥黃鶯

3 可厭的蟲類 蚊蠅的驅除研究

四

4 樹木的甦醒 梧桐槐銀杏

5 花的甦醒 蘭花迎春水仙

日常用具

1 寒暑表的功用

2 鐘表的功用

3 陶器和瓷器

▽ 第三學年第一學期

一 自然現象

1 風的成因

2 雲的成因和形狀

3 霜雪的成因和形狀

二 生活需要

1 關於衣的

甲 大麻的形態

乙 苧麻的形態

丙 麻布的製法

2 關於食的

甲 稻的收穫

乙 麥的栽培

程 課 學 小 中 驗 實

- 丙打米的方法和穀米稈稜的區別
 - 3 關於住的
 - 甲松和杉
 - 乙木材的研究
 - 4 關於行的
 - 甲電報無線電的功用
 - 乙輪船的種類
- 三
- 動植物的生活
 - 1 益蟲 蚯蚓 螳螂
 - 2 可厭的蟲類 蚤和蝨
 - 3 猛獸 獅虎
 - 4 有毒植物 毛節罌粟 烏頭
 - 5 耐寒的植物 梅臘梅竹
- 四
- 遊戲器具
 - 1 鐵環的研究
 - 2 氣球的研究
 - 農具 耙耨等使用法
- 五
- Ⅵ第三學年第二學期
 - 自然現象
- 二
- 生活需要
 - 1 關於衣的
 - 甲蠶和桑
 - 乙繅絲的方法
 - 丙織綢的方法
 - 2 關於食的
 - 甲麥的收穫
 - 乙稻的栽培
 - 丙麥和米的栽培
 - 3 關於住的
 - 甲漆樹的形態
 - 乙墨子桐的形態
 - 丙油漆的功用
 - 4 關於行的
 - 甲輪船和汽車的功用
 - 乙電車摩托車腳踏車的功用

三

動植物的生活

- 1 動物的繁殖 蒼蠅 驢雞
- 2 害蟲 蝗蟲 桑牛 尺蠖

3 植物和肥料

4 植物和土壤

5 園中花草 繡球 波斯菊 厚朴

四

遊戲器具

1 地鈴的研究

2 紙鳶的研究

習第四學年第一學期

一

自然現象

1 日蝕和蝕

2 冬季的候風

3 晝夜的運行

二

生活需要

1 關於衣的

甲 絲織品的種類

乙 人造絲

丙 我國絲業衰敗的原因

2 關於食的

甲 蔬菜和植物

乙 葷菜和動物

丙 香辛料的功用

3 關於住的

甲 花崗石 砂石 和 青石

乙 火成巖 石 水成巖

4 關於行的

甲 築路的材料 煤屑石料

乙 煤的研究

三

動植物的生活

1 水族動物 螺 蛤 蚌 鯉 鯨

2 猛禽 鳶 鷂

3 植物過冬 種子 塊根 鱗莖

4 陷花植物 香薷 蔞 蕪 松 蕈

5 有毒植物 石蒜 蕈類

四

日常用具

1 秤和槓桿的研究

2 鏡子的研究

- 3 指南針的研究
- Ⅲ 第四學年第二學期
- 自然現象
- 一
- 1 春季的梅雨
- 2 空氣的研究
- 3 氣候的觀察和記載
- 生活需要
- 二
- 1 關於衣的
- 甲 天然染料 藍紅藍黃堯化香樹
- 乙 人造染料 直接染料 蠶性染料 酸性染料
- 丙 染色方法
- 2 關於食的
- 甲 食物腐敗的原因
- 乙 食物的保存法
- 丙 鹽的種類和功用
- 3 關於住的
- 甲 生石灰和熟石灰
- 乙 三合土的製法和功用
- 三
- 4 關於行的
- 甲 蒸氣機的研究
- 乙 汽船和汽車的研究
- 動植物的生活
- 1 鳥類的工作 營巢產卵
- 2 虫類發育順序 蠶蝶蝗虫
- 3 植物和水分
- 4 植物和日光
- 5 植物和空氣
- 四
- 1 滑車輪軸的研究
- 2 針面尖劈螺旋的研究
- Ⅳ 第三學年第一學期
- 自然現象
- 一
- 1 四時的變遷
- 2 地震和火山
- 3 地球的成因
- 生活需要
- 二
- I 關於衣的

- 三
- 甲毛織物的原料 小羊蘇羊
 - 乙毛織物的種類 呢絨
 - 丙毛織物製法
 - 2 關於食的
 - 甲牛乳的研究
 - 乙雞蛋的研究
 - 丙魚的研究和捕魚的方法
 - 3 關於住的
 - 甲水泥的製法和功用
 - 乙磚瓦的製法和功用
 - 4 關於行的
 - 甲爆發機關的研究
 - 乙摩托車和汽油船的研究
 - 丙石油的研究
 - 動植物的生活
 - 1 漂鳥 啄木鳥
 - 2 水生動物 海綿珊瑚水母
 - 3 地下莖 塊莖根 莖球 莖鱗莖
 - 4 芽的研究 迎春 枇杷 玉蘭
- 四
- 5 活物寄生和死物寄生
 - 其他
 - 1 氣壓的研究 氣壓計抽氣機抽水機救火機
 - 2 音樂研究 留聲機風琴管樂器弦樂器
 - 3 第五學年第二學期
 - 自然現象
 - 1 旋風
 - 2 雷電和避電針
 - 3 月的盈虧
 - 生活需要
 - 1 關於衣的
 - 甲肥皂的製法和功用
 - 乙漂白粉的製法和功用
 - 丙揮發油松節油關於洗滌的功用
 - 2 關於食的
 - 甲醬的製法
 - 乙酒的製法
 - 丙醋的製法

- 3 關於住的
甲 玻璃的製法
乙 玻璃的顏色種類和功用
- 4 關於行的
甲 電磁鉄和電鈴的研究
乙 電動機的研究
丙 電車和電船的研究
- 三 動植物的生活
1 節肢動物 蜈蚣 馬陸 蝶蛾
2 野外的鳥類 鴉 雉 雀 鵲 鷹
3 水上的鳥類 水鷗 鴛鴦 鸕鶿
4 植物各部的的工作(一) 根 莖 葉
5 植物各部的的工作(二) 花 果 實 種子
6 栽植的樹木 松柏 檜 漆樹
其他
- 四 其他
1 電池和水的分解
2 發電機和電燈電爐
丙 第六學年第一學期
- 自然現象
- 三 自然現象
- 二 生活需要
1 太陽美
2 潮汐
3 露 雪 霜 雹 的成因
1 關於衣的
甲 人造革的製法
乙 皮革動物的研究
丙 衣服和傳熱的研究
2 關於食的
甲 豆 油 蒜 油 菜 油 的製法
乙 糖的研究
丙 自來水和水的清潔法
3 關於住的
甲 使屋內溫暖的方法
乙 人造石的製法和功用
4 關於行的
甲 潛水艇
乙 飛艇和飛機

- 四
- 1 植物的人工改良法
 - 2 植物的人工繁殖法
 - 3 植物的修剪法
 - 4 動物的形態
 - 5 人數的祖先
- 其他
- 1 金屬的研究 鐵銅錫鋁鉛鋅
 - 2 金屬礦物和非金屬礦物
 - 3 計時的器具 鐘和表
 - 4 透鏡的應用 望遠鏡顯微鏡照相機影戲燈
- Ⅺ第六學年第二學期
- 一 自然現象
- 1 虹
 - 2 生物進化的研究
- 二 生活需要
- 1 關於衣的
甲 草帽的原料
乙 草帽的製法
- 三 自然界的生括
- 1 森林的種類和功用
 - 2 植物的形態
 - 3 下等植物的生活法
 - 4 下等動物的生活法
 - 5 動物各器官的工作
- 四 日用化學
- 1 酸類 硫鹽、鹽酸、碳酸、炭酸
- 丙衣服和天氣的關係
- 2 關於食的
甲 消暑的飲料
乙 茶葉的研究
丙 滋養身體的飲料
- 3 關於住的
甲 住屋方向的研究
乙 舊式房屋和新式房屋的研究
 - 4 關於行的

2 鹼類 氯精，苛性鉀，苛性鈉，石灰

水

3 鹽類 中性鹽，鹼性鹽，酸性鹽

肆 暫訂教材

除一二年級適用大單元的設計教學，教材臨時編訂外，所有三四年級，及五六年級的自來教材，均以商務印書館出版新時代自然教科書做課本，倘本校所訂的課程綱要為該書所無的，則由教者自編補充的教材

伍 教學過程

一 關於一二年級的

1 談話 2 設想和發表 3 觀察 4 討論補充

5 整理

二 關於三四年級的

1 引起動機 2 發生疑問 3 實驗觀察 4 討論 5 訂正 6 整理

三 關於五六年級的

1 提出研究資料 2 整理問題 3 實驗觀察

4 報告所得 5 訂正補充 6 整理 7 記載 8

筋肉表現

陸 教學常規

一 教材選擇標準

1 和日常生活有密切關係的

2 能做一種事物的代表的

3 適合兒童的理解能力容易發生興趣的

4 和時令不相違背的

5 是日常所接觸的

6 和本地物產有關係的

二 普通教學事項

1 各種教材的排列，須互相連絡成功一種有機的組織

2 利用機會，實施校園教學和郊外教學

3 遇有相當機會，就常常刺激兒童使他們對於現在環境的物質，發生不滿意的感想。引起其研究心。並且努力於發明和改造

4 各種教材結束。應和兒童儘量討論其效用

5 最經濟的實驗方法。例如不須錢買可做教員的日常用具。或價值很廉的圖畫。標本。模型。以及可供觀察實驗的廢物。(例如破壞的熱水瓶。手電燈裏的廢乾電池等)俱和兒童共同留意去搜集

6 調查搜集觀察。實驗為本科最重要的事項教學時應注意下列各要件：

甲兒童實施調查搜集觀察。或實驗的時候最初不必加以指示令他們自己去發見

乙觀察和實驗的材料令兒童自己去支配一切使得他們筋肉多一分感觸結果便多一分精密

丙實驗的材料如果有危險的事實發生。應預先指示兒童使得他們預防或避免

丁搜集調查。觀察。實驗的經過。令兒童用文字發表。或用圖畫表現

三

戊關係較為複雜。須經過長時期的觀察或實驗必須指示兒童。使得他們有經濟時間的設計；或分期施行。以期十分明確

乙兒童搜集。調查觀察或實驗所得的現象。須令兒童加以精密的思考。探索其所以然。以期完成歸納的學習

作業支配

- 1 四年以上，關於觀察實驗之所得，每學期至少畫圖十張
- 2 中年部野外採集，每學期至少一次每次俱有報告
- 3 高年部野外採集，每學期至少二次每次俱有報告
- 4 中年部製作標本，每學期至少二次
- 5 高年部製作標本，每學期至少四次
- 6 高年部關於實驗觀察的報告、每學期至少須繳十五次

實 驗 中 小 學 課 程

四

- 7 六上，六下，是校外工廠參觀，每學期至少一次每次俱有報告
- 8 各級園藝工作每週至少一次

訂正符號

- 1 批評練習簿報告紙測驗卷及圖畫各項成績的等次、分五。四。三。二。一三種
- 2 訂正後註明日期如二月三日寫為2/3
- 3 記述正確的用 Y
- 4 記述有一部份正確有一部份錯誤的用 X

五

- 1 記述完全錯誤的用 X
- 2 字跡清楚的用 O
- 3 字跡不清楚的用 Δ
- 4 成績考查與處理
- 5 成績考查分學期考月考平日作業三種
- 6 考查方法有測驗習作二種
- 7 每月將對於本科成績優良者揭示一次

五

- 4 每學期將對於本科成績時優者。分級加以獎勵
- 5 每學期舉行展覽會一次
- 6 揭示成績與學期考卷保存校中不發還

練習簿冊

- 1 筆記簿 每冊四十頁每面二十一橫行
(是夫士紙製的)
- 2 報告紙 用油印的每張長九寸闊七寸
計分一年級姓名月日實驗事項備註「五欄」
- 3 試卷 平日不用規定試卷月考和學期考試用每張九寸闊七寸之測驗(是油印的)

業 業 限 度

- I 能識別普通的動植物各五十種並能把他們的特征和人生利害的關係說出來
- II 能識別普通的礦物二十種並且明了他們的性質

Ⅲ能了解各種自然現象的因果和人生的關係

Ⅳ能了解通常關於理化的簡易事實的和簡易物的器械化學物質等

Ⅴ能做園藝方面最普通而簡易的作業

(八)勞作課程

壹 週時

一 每週時間依各年部之需要而定

年 級	低	中	高
時 間	90%	120%	90%

貳 教學目標

一 實地操作養成勞動的身手平等互助的精神

Ⅱ計劃創造發展建造之思想和能力

Ⅲ調查研究增進評價能力生產興趣并啓發改良生活改良農工業等志願和知識

參 課程綱要

- 一 第一學年上學期
 - 一 教室中桌椅用具的清潔和整理
 - 二 教室中用具的分工管理
 - 三 教室牆面裝飾的討論和設計
 - 四 積木房屋的構造
 - 五 飲食禮貌的演習
 - 六 方圓長方形的軟紙剪貼
 - 七 裁紙的練習
 - 八 簡易的軟紙摺疊
 - 九 紙製實物辨認的研究
 - 十 泥土的搓捻練習
 - 十一 竹料竹器的認識
 - 十二 鐵絲的剪折
- 二 第一學年下學期
 - 一 整個教室的設計裝飾和清潔
 - 二 用具的整理安置分工管理的支配
 - 三 避災的討論和練習
 - 四 校內場地的觀察
 - 五 日常習見動物的簡易圖形的軟紙剪貼

程課學小中驗實

- 六 簡易的軟紙摺疊
 - 七 各種紙的認識
 - 八 泥土搗粘的簡易變化
 - 九 瓷器陶器的認識
 - 十 木料木器的認識
 - 十一 各種形狀的鐵絲的剪折
 - 十二 五金的認識
- Ⅲ 第二學年上學期
- 一 教室的整個設計和清潔佈置
 - 二 衣飾的簡單摺結綴等法的練習
 - 三 家屋模型的構造
 - 四 動物植物風景的簡易軟紙剪貼
 - 五 動物用具的軟紙摺疊
 - 六 泥土搗搓擠的變化練習
 - 七 簡易日常用品的泥土做造
 - 八 簡易竹製玩具的裝置
 - 九 竹料的劈削練習
 - 十 鐵絲屈折成各種圖形變化
- Ⅲ 第二學年下學期
- 一 教室的整個設計和裝飾
 - 二 避災練習的詳細研究
 - 三 主要食物價調查
 - 四 軟紙遊戲玩具的製造
 - 五 動物植物風景的的軟紙剪貼
 - 六 小畫片的選取和剪貼
 - 七 動物用品衣物的軟紙摺疊
 - 八 泥土的搗粘和簡單用物的模倣製造
 - 九 竹料的劈削練習
 - 十 竹製玩具的拆卸和裝置
 - 十一 木料木器的認識
- Ⅳ 第三學年上學期
- 一 教室內外和場地的清潔佈置
 - 二 教具校具的分工管理
 - 三 衣飾的摺結和平針縫的方法
 - 四 普通物價和滋養料成分的調查
 - 五 造紙花的各種種方法
 - 六 求各種圖形的軟紙工
 - 七 動物植物風景的三色紙剪貼

勞 作 課 程

- 八 簡易的日用品泥土製造
- 九 泥土製物的討論和研究
- 十 竹料的刮削和鑽孔的練習
- 十一 簡易竹製用品的仿造
- Ⅵ第三學年下學期
- 一 教室內外場地的佈置和分工管理
- 二 經濟工作方法的研究
- 三 避災練習
- 四 各個家宅 造佈置的調查和批評
- 五 配景配色的軟紙剪貼
- 六 半硬紙的動物剪摺
- 七 半硬紙的圖案剪貼
- 八 泥土製造簡易用物的和着色
- 九 泥土物品的燒的研究
- 十 竹料的價值和竹器製法的研究
- 十一 竹製玩具的做造
- Ⅶ第四學年上學期
- 一 教室內外和場地的清潔
- 二 教具校具校舍校地的分工管理
- 三 會場的設計和裝飾
- 四 針縫繡等方法的研究
- 五 半硬紙的動物和玩具的剪摺
- 六 半硬紙和疊的交通器具和用具
- 七 硬紙的切裁練習
- 八 硬紙玩具的製作
- 九 木器油漆各法的練習
- 十 木料的價值和木器製造的研究
- Ⅷ第四學年下學期
- 一 教室會場園亭等處的設計和裝飾
- 二 經濟工作的設計研究
- 三 避災練習
- 四 硬紙鑿刻的練習
- 五 動物用品玩具的硬紙製作
- 六 竹工的穿琢膠各法的練習
- 七 日常簡易用品的竹工製造
- 八 木器的油漆鋸削的練習
- 九 簡單木料玩具的製造
- 十 木製幾何圖形

程 課 學 小 中 驗 實

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------|-------------|---------------|-----------|-------------|-----------|-----------|--------------|---------|--------------|---------|---------|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
| 七 | 六 | 五 | 四 | 三 | 二 | 一 | 十 | 九 | 八 | 七 | 六 | 五 | 四 | 三 | 二 | 一 | |
| 木工製網的練習和研究 | 木製器物的雕刻 | 簡易的木製日用品的製造 | 冊簿畫的簡單裝釘 | 主要衣服工業的研究 | 避災練習的研究 | 校舍的設計裝飾 | 第五學年下學期 | 木製的簡易用具的製造 | 藤器的編製做造 | 竹器的編製做造 | 簡易的泥土製造 | 泥土模型的製作 | 房屋教具的硬紙模型製作 | 食物炒蒸並等方法的研究所 | 經濟工作方法的研究設計 | 教具校具校舍校地的分工管理 | 校舍的清潔佈置 |
| 四 | 三 | 二 | 一 | 十 | 九 | 八 | 七 | 六 | 五 | 四 | 三 | 二 | 一 | 十 | 九 | 八 | |
| 普通疏棗花木的培養研究 | 衛生優美的家宅建築佈置研究 | 避災練習和消防研究 | 校舍校具校地分工管理的研究 | 第六學年下學期 | 本地金工工人生活的調查 | 簡易的鐵絲器物製造 | 雕刻木器的簡易製造 | 木工的穿孔起線合準的練習 | 日用藤器的製造 | 泥土塑造和製模各法的練習 | 硬紙簿面的裝訂 | 家宅佈置的研究 | 消防的研究 | 校舍設計門窗牆壁粉飾油漆 | 第六學年上學期 | 鐵皮鐵絲玩具的製造 | 木業工人生活的調查和研究 |

勞 作 課 程

- 五 編扎的日用竹器製造
 - 六 簡易日用的木器製造
 - 七 簡易日用的五金器物製造
 - 八 竹工木工金工器物的製造和改良研究
- 肆 暫訂教材
- 一 第一學年上學期
- 一 桌椅的排列和清潔
 - 二 用具的排列和清潔
 - 三 壁面花紙鏡框的安置
 - 四 用積木構造小寶的房屋
 - 五 小寶寶的臥室佈置
 - 六 小寶寶的膳堂佈置
 - 七 剪方紙
 - 八 方長圓形紙的圖案糊貼
 - 九 搓泥團
 - 十 做泥人
 - 十一 做豆犬
 - 十二 開紙做玩展覽會
 - 十三 做重陽旗
- 二 第一學年下學期
- 十四 參觀高級做竹工
 - 十五 監鹹菜
 - 十六 做鉄絲圈
 - 十七 編花圈
 - 十八 做賀年片
 - 十九 剪紙狗紙馬
 - 二十 摺紙猴子
 - 一 裝飾教室的方法
 - 二 教室中花卉和用的陳設
 - 三 做紙旗
 - 四 做紙花邊
 - 五 摺紙匣
 - 六 做紙風車
 - 七 做紙跳舞人
 - 八 做紙鳥
 - 九 做紙燕
 - 十 做紙人
 - 十一 摺紙船

實驗中小學課程

- 十二 摺紙衣
 - 十三 做樟腦丸袋
 - 十四 泥做櫻桃
 - 十五 做泥枇杷
 - 十六 做紙葫蘆
 - 十七 大掃除的討論練習
 - 十八 飛豌豆
 - 十九 做竹弓
 - 二十 做鉄絲幾何形
- Ⅲ第二學年上學期
- 一 剪貼月亮
 - 二 做月餅
 - 三 剪紙蝴蝶
 - 四 造小寶寶的屋子
 - 五 山水風景剪貼
 - 六 螻蛄或紡織娘的剪貼
 - 七 做雙十燈或圖案剪貼
 - 八 鉄絲連環套
 - 九 做運動場模型泥工
- 十 小麻雀 紙剪
- 十一 中山墓做造(泥工)
 - 十二 馬路同景(紙剪)
 - 十三 水中魚紙貼
 - 十四 結的打摺法
 - 十五 做九九圖——紙貼
 - 十六 鄉村風景——剪貼
 - 十七 冬老人——剪貼
 - 十八 皮毬子
 - 十九 放陀螺
 - 二十 摺紙帽
- Ⅲ第二學年下學期
- 一 大掃除
 - 二 堆雪人
 - 三 雪景——剪貼
 - 四 剪梅花
 - 五 佈置歡迎新同的會場
 - 六 燕子(剪貼)
 - 七 造屋子的模型——泥土工

勞 作 課 程

- 八 輪船——剪貼
 - 九 春天的花園——剪貼
 - 十 開玩具展覽會——慶祝兒童節
 - 十一 做簡易風箏
 - 十二 補湖風景——剪貼
 - 十三 蜜蜂窩——剪貼
 - 十四 摺小雞
 - 十五 做滅蠅拍
 - 十六 做枇杷——紙工包裹
 - 十七 做糉子
 - 十八 做裝避雷電的房子模型
 - 十九 做紙扇
 - 二十 做荷花
- ▽第三學年上學期
- 一 佈置清潔教室
 - 二 整理教室附近的場地
 - 三 教具校具的編號和分工管理的支配
 - 四 衣服的簡易摺法
 - 五 做小紙花
- 六 米價和米麵滋養料等的調查
 - 七 做花球
 - 八 做國旗
 - 九 狗的剪貼
 - 十 做花炮
 - 十一 飛機——剪貼
 - 十二 汽車——剪貼
 - 十三 柿子——泥工
 - 十四 花瓶——泥工
 - 十五 翻鐵絲
 - 十六 跳舞人——剪紙
 - 十七 船夫——剪紙
 - 十八 多角圖案——剪貼
 - 十九 賀年片
 - 二十 時鐘——剪貼
- ▽第三學年下學期
- 一 裝飾教室
 - 二 用具管分配
 - 三 除草整地

程課學小中驗實

- | | | | |
|----|------------|----|--------------|
| 四 | 家庭佈置設計討論 | 二 | 跳舞人——紙工 |
| 五 | 鷄——剪摺 | 三 | 皮書包——縫紉 |
| 六 | 象——剪摺 | 四 | 鼠——以下半硬紙剪摺 |
| 七 | 紙風車——竹工紙工 | 五 | 狗 |
| 八 | 活動小鷄爭食——剪紙 | 六 | 鴨 |
| 九 | 兩頭人——泥紙工 | 七 | 鵝 |
| 十 | 泥筆架 | 八 | 鶴 |
| 十一 | 泥水盂 | 九 | 象 |
| 十二 | 白鵝——剪摺 | 十 | 飛機 |
| 十三 | 自行車——剪貼 | 十一 | 船 |
| 十四 | 飛蝴蝶——竹紙工 | 十二 | 運環板——硬紙 |
| 十五 | 小白兔——剪摺 | 十三 | 紙層匣 |
| 十六 | 小白兔——泥工 | 十四 | 鉛筆匣 |
| 十七 | 蘋果——剪貼 | 十五 | 椅的模型——硬紙 |
| 十八 | 枇杷——剪貼 | 十六 | 活動影戲——硬紙 |
| 十九 | 椅子——紙工 | 十七 | 樹葉——平面模土雕刻 |
| 二十 | 夏天的風景——剪貼 | 十八 | 松——平面模土雕刻 |
| 一 | 第四學年上學期 | 十九 | 竹——平面模土雕刻 |
| | 教室設計和裝置 | 二十 | 地陶模型——平面模土雕刻 |

勞 作 課 程

- 一 校內亭園設計裝飾
 二 萬花筒
 三 球——硬紙
 四 相片架——硬紙
 五 果盤——硬紙
 六 蘋果——紙果
 七 香蕉
 八 茄子
 九 校舍模型(泥工)
 十 月季花——平面雕刻
 十一 手——平面雕刻
 十二 足——平面雕刻
 十三 竹尺
 十四 小刀
 十五 電話
 十六 衣鉤(木工)
 十七 燕子——木工
 十八 圓形——木工

- 十九 針——竹工
 二十 展覽會會場設計和佈置
 一 校舍的整個裝飾和分工管理
 二 藕——泥工
 三 黃瓜——泥工
 四 裸體小孩——平面雕刻
 五 牛——平面雕刻
 六 頭——平面雕刻
 七 小鳥(平面雕刻)
 八 木槍——木工
 九 筆架——竹工
 十 搖鼓——竹工
 十一 筆筒——竹工
 十二 工作日歷板——硬紙
 十三 吸墨小板——硬紙
 十四 小公園模型——硬紙
 十五 竹籃——竹工編紮
 十六 丁字尺——竹工

實 驗 中 小 學 課 程

- 十七 簪子——竹工
- 十八 竹蜻蜓——竹工
- 十九 三角板——木工
- 二十 藤花籃
- Ⅱ第五學年下學期
- 一 校舍亭園的清理和裝璜設計
- 二 綢緞工業的調查
- 三 練習簿的裝訂
- 四 日記簿的裝訂
- 五 台球板——木工
- 六 衣掛——木工
- 七 信插——木工
- 八 鉛筆匣子——木工
- 九 毛刷——木工
- 十 木工工人生活的調查
- 十一 啄木鳥——泥工金工
- 十二 洋娃娃——木工
- 十三 椅子的模型——金工
- 十四 虎——鐵皮剪製
- 十五 名人像(平面雕刻)
- 十六 兔子吃青草(平面雕刻)
- 十七 信插
- 十八 連環圈——金工
- 十九 金工工人生活調查
- 二十 展覽會場佈置
- Ⅱ第六學年上學期
- 一 校舍的清潔和油漆
- 二 消防的研究
- 三 怎樣佈置臥室
- 四 日記簿的裝訂
- 五 書夾——硬紙
- 六 名人像——泥土塑造
- 七 名人像——石膏
- 八 鐘座——木工
- 九 象——木工雕刻
- 十 梨子——紙菓工
- 十一 藕——紙菓
- 十二 滑梯模型——木工

勞 作 課 程

- 十三 飛機模型——木工
- 十四 墨水匣——木工
- 十五 書架——木工
- 十六 蟋蟀罩——鐵絲金工
- 冠第五學年下學期
- 一 校具的系統編制和管理
- 二 竹籃——竹工編紮
- 三 小竹燈——竹工
- 四 洋燭台——竹工
- 五 小竹榻
- 六 墨床——木工
- 七 筆匣子——木工
- 八 書架(木工)
- 九 屑紙匣——木工
- 十 家庭衛生設備研究
- 十一 肥皂盒——金工
- 十二 捕蠅器——金工
- 十三 幻燈——木工紙工金工
- 十四 竹工木工的製造要點研究

- 十五 木工器物的研究
- 十六 工藝品改良的要點
- 十七 成績批評展覽會

伍 教學過程

- I 引起動機和目的
- II 預備工作——討論工作步驟
- III 分配材料
- IV 實行工作
- V 收拾和整理
- VI 批評和訂正
- VII 欣賞

陸 教學常規

- 一 教材選擇標準
- I 形式的分配

校 事	類 別					
	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年	第六學年
10%						
10%						
15%						
15%						
20%						
20%						

程課學小中驗實

二 普通教學事項

類別	年			
	第一	第二	第三	第四
合於設計 需要者		10%	50%	
日常生活 簡易用品			10%	50%
玩具			20%	30%
賞欣工藝			20%	20%

2 材料性質之分配

金工	木工	竹工	泥工	紙工	家事
5%		5%	30%	40%	10%
	5%	5%	30%	35%	10%
5%	5%	10%	36%	30%	5%
5%	10%	10%	30%	25%	5%
10%	15%	15%	25%	15%	5%
10%	2%	20%	15%	10%	5%

三

- 1 養成兒童實地操作之習慣
 - 2 充分和自然社會算術美術打成一片
 - 3 多用鼓勵方法以避免兒童之陷于疲勞
 - 4 訓練兒童按照計劃工作以養成有秩序的習慣
 - 5 工作後加以詳細批評比較成績優劣以使兒童明瞭其進度
 - 6 注意共同收操作以養成分工合作的互助精神
 - 7 養成兒童欣賞藝術的能力和習慣
 - 8 養成兒童自動想像和創造的能力
- 作業支配
- 1 語言發表的
 - (一) 作業設計意見的表述
 - (二) 作業成績的批評
 - 2 工藝
 - (一) 每週至少一件不得缺少
 - (二) 不同形式之工藝因需要而相間支配

勞 作 課 程

四

五

訂正符號

1 成績批評等次分五、四、三、二、一，每等可以加減特劣者加「？」

2 批改後註日期如五月二十五日寫五/25

3 成績考查與處理

1 注重平日作業每週考查一次

2 特種作業(加時間和材料的限制)每月一次

3 每週擇優良之成績數種陳列壁面或成績欄內

4 每學期對於成績特優者分別加以獎勵

5 每學期舉行展覽會二次

6 揭示成績與特種作業成績由校保留不發還

柒 畢業限度

1 初級畢業

校事 能獨立整理自己的用品書籍和所管理的器具或房屋場地而使整齊清潔
家事 能縫紉簡單的衣飾

三

工藝能依設計製作很簡單的日用品(例如蠅蠅拍花籃)五件及簡易的玩具(例如健子不倒翁)五件

1 高級畢業

一 校務 能設計裝飾一個教室優美清楚
家事 能設計裝飾一已的臥室；做熟本地主要食品數種縫紉洗滌單衣

二 工藝 能依圖樣製作普通物品十件並解答普通的農工問題二十個而大致無誤

(九)音樂課程

壹 每週教學時間

各學年每週教學時間列表于下

學年	第一二	第三四	第五六
時間	90分	90分	90分

貳 教學目標

一 願應兒童快樂活潑的天性，以發展他們

程 課 學 小 中 驗 實

- 欣賞音樂的興趣和才能
- 二 發達聽音和發聲的官能
- 三 使兒童能唱普通的歌曲，並明瞭普通的樂理
- 四 涵養和愛勇敢等情緒，鼓勵團結進取等的精神
- 叁 課程綱要
- 一 第一學年
- 一 欣賞
- 1 使兒童聽得悅耳的音樂的欣賞
- 2 使兒童聽得悅耳而且快活的歌曲的欣賞
- 二 練習
- 1 富于動作和合兒童心理的歌詞的聽唱和表演遊戲
- 2 各種摹仿動作的聽音練習
- 三 研究
- 1 聲音高低的辨別法
- 2 聲音長短的辨別法
- 3 表演和表演的方法
- 二 第二學年
- 一 欣賞
- 1 續第一學年
- 2 使兒童聽得悅耳而且高尚的歌曲的欣賞
- 3 本國普通樂器的演奏的欣賞
- 二 練習
- 1 續第一學年
- 2 聲音強弱頓挫的聽辨
- 3 歌曲和歌詞的表情
- 三 研究
- 1 續第一學年
- 2 注意發音的正確
- 3 注意發音的方法
- 4 歌唱時的姿勢
- 三 第三學年
- 一 欣賞
- 1 續第二學年

音 樂 課 程

- 二
- 2 歌曲的曲風的欣賞
 - 3 歌曲的曲趣的欣賞
- 練習
- 1 富于動作而合兒童文學的歌詞的視唱和表演
 - 2 G G 兩種調子的單音曲的視唱
 - 3 G G 兩種調子的認識
 - 4 兒童歌劇的扮演
- 研究
- 1 曲譜的認識
 - 2 音符的形式和種類
 - 3 休止符的形式和種類
 - 4 G G 兩種調子的音位
- Ⅲ 第四學年
- 欣賞
- 一
- 1 續第三學年
 - 2 外國普通樂器的演奏的欣賞
- 練習
- 1 續第三學年
- 三
- 2 普通常用拍子的認識
 - 3 拍節的認識
- 研究
- 1 續第三學年
 - 2 樂譜上普通常用的記號
- Ⅳ 第五學年
- 欣賞
- 1 續第四學年
 - 2 本國的名曲的欣賞
- 練習
- 1 富于感情和思想的歌詞的視唱和表演的的方法
 - 2 兒童歌劇的扮演和研究
 - 3 C G F 等調子的認識
 - 4 井 H B 等各種符號的認識
- 研究
- 1 歌和曲的關係
 - 2 曲譜組織的大要
 - 3 本國音樂的常識故事

一

- 4 F調音階的認識
 - 5 本國普通樂器的認識
 - 6 本國普通樂器的按法
- Ⅵ 第六學年

欣賞

- 1 續第五學年
- 2 外國的名曲欣賞

二

練習

- 1 續第五學年
- 2 D B的兩種調子的認識
- 3 二部輪唱曲的視唱
- 4 二重音曲的視唱
- 5 曲譜的抄寫和聽寫

三

研究

- 1 續第五學年
- 2 外國音樂故事
- 3 外國樂器的認識

肆 暫訂教材

(一、二、三年級係行設計教學活動教材)

一

Ⅰ 第三學年上學期

欣賞

- 1 口笛簫笛胡琴等樂器的演奏
- 2 進行曲(如商務出版的進行曲)

二

練習

分基本練習歌曲歌劇三種，除基本練習由教者自編教材教學外，茲將歌曲及歌劇教材分述于下？

- 1 鶯歌
- 2 校歌(自編)
- 3 鐘聲(幼稚園小學音樂集)
- 4 時計(同上)
- 5 菊花(自編)
- 6 秋天讀書樂(普通歌唱集)
- 7 捉迷藏(甜歌77曲)
- 8 催眠歌(同上)
- 9 洗衣歌(商務音樂教科書)
- 10 我的世界(同上)
- 11 弟弟疲倦了(同上)

12 我願變個(幼稚園小學音樂集)

13 桂花(甜歌77曲)

14 雪彌陀(同上)

15 雪景(自編)

16 恭賀新年(自編)

以上歌曲

菊花女郎(自編)

以上歌劇

三

研究

1 五線譜上的位置

2 音名

3 全音符二分音符四分音符八分音符的

認識

4 八分休止符四分休止符二分休止符的

認識

5 C 調音階的音位

6 G 調音階的音位

正第三學年下學期

欣賞

二

續上學期
練習

(基本練習)

1 青天白日歌(普通音樂集)

2 冬天再會(甜歌77曲)

3 哈哈我們好快樂(幼稚園小學音樂集)

4 春雨(商務小學音樂教科書)

5 蜂和蝶(自編)

6 打漁歌(甜歌77曲)

7 四月天氣真好(同上)

8 整潔歌(自編)

9 晨光(甜歌77曲)

10 乞丐的傷心(商務小學音樂教科書)

11 青蛙對話(同上)

12 拍大麥(幼稚園小學音樂集)

13 虹(同上)

14 農家樂(普通唱歌集)

15 乘涼(甜歌77曲)

16 扇子(普通唱歌集)

三

蜜蜂和蚱蜢(小說林書社)
以上歌曲
以上歌劇

研究

續第三學年上學期

Ⅲ第四學年上學期

一 欣賞

1 鋼琴風琴樂器的演奏

2 普通的舞曲

二

練習

(基本練習)

1 和平之神(普通唱歌集)

2 我們都是小兵丁(幼稚園小學音樂集)

3 四野都是好音樂(同上)

4 歸燕(商務小學音樂教科書)

5 秋夜(同上)

6 織布娘(同上)

7 秋天的樹葉(甜歌77曲)

8 圓圓的月亮(同上)

三

以上歌劇

研究

1 續第三學年

2 音符的組織

3 拍子的記號

4 呼吸的記號

5 音的強弱記號

6 速度記號

Ⅲ第四學年下學期

一

欣賞

續第四學年上學期

練習

(基本練習)

1 同志革命歌(普通唱歌集)

2 阿啲有趣(幼稚園小學音樂集)

3 愛中華(自編)

4 晨鐘(黎錦暉)

5 看我獨了小飛艇(商務小學音樂教科書)

書)

6 賣花(甜歌77曲)

7 春景(普通唱歌集)

8 三隻盲鼠(幼稚園小學音樂集)

9 山中行軍(北新小歌曲)

10 青蛙(普通唱歌集)

11 笑個不了(幼稚園小學音樂集)

12 小蚱蜢(自編)

13 蜘蛛和蜻蜓(商務小學音樂教科書)

14 布布設(同上)

二

15 汽車(普通唱歌集)

16 點點焚火蟲(商務小學音樂教科書)

以上歌曲

C 歌劇

小蝴蝶(自編)

以上歌劇

研究

續第四學年上學期

V 第五學年上學期

一

欣賞

1 本國崑曲京調等的欣賞

2 京曲和鼓詞的唱片

二

練習

(基本練習)

1 國旗(商務小學音樂教科書)

2 紀念中山(同上)

3 紅葉(甜歌77曲)

4 黃鶴樓(普通唱歌集)

5 黃河(同上)

三

- 研究
- 1 續第四學年
 - 2 F 調音階的音位
 - 3 延長記號
 - 4 譜表的種類
 - 5 音的升降的記號
- 6 秋風(幼稚園小學音樂集)
 - 7 勞工歌(商務小學音樂教科書)
 - 8 請你聽(抗日歌集)
 - 9 夢(普通唱歌集)
 - 10 鐵血歌(自編)
 - 11 登高(同上)
 - 12 是乃最後一枝花(幼稚園小學音樂集)
 - 13 寒衣曲(黎錦暉)
 - 14 梅花(普通唱歌集)
 - 15 雪裏的麻雀(幼稚園小學音樂集)
- 以上歌曲
- 月明之夜(中華)
- 以上歌劇

二

- 練習
- 1 努力(商務小學音樂教科書)
 - 2 送冬(同上)
 - 3 春來了(同上)
 - 4 母之思(普通唱歌集)
 - 5 窟(北新小歌曲)
 - 6 美哉中華(幼稚園小學音樂集)
 - 7 同胞快醒(黎錦暉)
 - 8 從軍(商務小學音樂教科書)
 - 9 種樹(自編)
 - 10 這是燕子告訴我(幼稚園小學音樂集)
 - 11 上海(普通唱歌集)
- 欣賞
- 續第五學年上學期
- 6 簫笛口琴的按法
 - 7 工尺的讀法和寫法
 - 8 反覆記號
- 續第五學年下學期

三

研究

- 12 因為你(黎錦暉)
- 13 農人樂(曲自編)
- 14 青蛙(普通唱歌集)
- 15 莊周夢(同上)
- 以上歌曲
- 葡萄仙子(中華)
- 以上歌劇

- 續第五學年上學期
- 卅第六學年上學期

欣賞

- 1 外國的民間歌曲的欣賞
- 2 外國有名歌曲的唱片

二

練習

(基本練習)

- 1 古行軍(普通唱歌集)
- 2 新秋(商務小學音樂教科書)
- 3 秋之花(同上)
- 4 秋月夜(幼稚園小學音樂集)

三

研究

- 5 願我學校整潔(同上)
- 6 甜蜜的家庭(普通唱歌集)
- 7 雨後的野外(自編)
- 8 自強(商務小學音樂教科書)
- 9 乳娘曲(黎錦暉)
- 10 晨(普通唱歌集)
- 11 美寶裝死(同上)
- 12 田家(二重音)(商務小學音樂教科書)
- 13 丐(北新小歌曲)
- 14 億(二重音)(同上)
- 15 孔雀東南飛(普通唱歌集)
- 以上歌曲
- 天鵝(商務)
- 以上歌劇

- 1 續第五學年

- 2 口調音階的音位
- 3 唱調音階的音位
- 4 抄寫樂譜的規則

實 驗 中 小 學 課 程

一

- 5 音程的種類
 - 6 協和音和不協和音
 - 7 曲風的符號
- 第六學年下學期
欣賞

二

- 第六學年上學期
練習
- (基本練習)
- 1 勸用國貨(商務小學音樂教科書)
 - 2 春野(同上)
 - 3 爲了自由鬥奮(幼稚園小學音樂集)
 - 4 春燕(普通唱歌集)
 - 5 楊柳(二部輪唱)(商務小學音樂教科書)
 - 6 從軍樂(普通唱歌集)
 - 7 牽牛花(自編)
 - 8 黃昏(普通唱歌集)
 - 9 霓裳羽衣曲(商務)
 - 10 留別(商務小學音樂教科書)

三

- 研究
- 第六學年上學期
- 此外關於儀式紀念歌曲分述于下教材出處有係自編的有係採用別家唱歌集的
- 1 總理逝世紀念
 - 2 黃花崗烈士殉難紀念
 - 3 植樹節
 - 4 五九國恥紀念歌
 - 5 武昌首義紀念
 - 6 總理蒙難紀念
 - 7 總理生辰紀念
 - 11 船夫曲(普通唱歌集)
 - 12 漁樵耕讀(普通唱歌集)
 - 13 雨後的新荷(商務小學音樂教科書)
 - 14 幽境(二部音)
 - 15 慈母(二部音)
- 以上歌曲
春天的快樂(中華)
以上歌劇

以上關於國事紀念的

- 1 總理紀念週歌
- 2 遠足歌
- 3 懇親會歌
- 4 新年歌
- 5 運動會歌
- 6 童子軍歌
- 7 開學歌
- 8 放假歌
- 9 畢業歌
- 10 送別歌

以上關於學校紀念的

伍 教學過程

1 聽唱法和視唱法的教學過程

準備

- 1 檢查兒童的用品
- 2 練習1 2 3：等音階
- 3 復習舊歌以引起兒童的美感
- 4 指示目的（說明今天唱什麼歌）

二 示範

1 聽唱法；

甲 口授新唱詞的讀法，並說明歌詞大意。

乙 範唱一二遍，並奏樂器一二次，以

引起兒童對於新曲譜學習的興趣。

丙 分句，分行，範唱，令兒童隨唱。

丁 分排唱，分組唱，獨唱，並隨時矯

正音調的正確。

戊 表演情景並令兒童模倣

2 視唱法；

甲 示以歌譜，由問答方式，研究調子，拍子，音符……等，

乙 範唱歌曲一二次，並奏樂器一二次

丙 分節，分行，範唱，令兒童隨唱，

丁 分排分組唱

戊 討論新歌詞的意義

己 分節分行範唱，令兒童隨唱，

庚 矯正易犯錯誤的地方

三

辛表情

復習

1 令兒童聽樂器練習，先全體，次分行

，次指名獨唱，

2 矯正一般的或特別的缺點

3 指示曲風和曲趣

4 表情練習

II 欣賞的教學過程

低年級的欣賞過程

甲引起動機 根據兒童的生活或環境

，以引起兒童欣賞的動機，

乙決定目的 決定欣賞的教材（如某

一隻歌曲，或某一種動作，）

丙指示並玩賞 指示或講歌詞大意，

令兒童細細玩賞。

丁靜聽音調 教師把歌詞範唱一二遍

，並奏樂器以和之，使兒童們靜聽

聲的高下快慢抑揚頓挫。

戊反覆吟唱 使兒童反覆吟唱，欣賞

二

高年級的欣賞過程

1 引起動機（同低年級）

2 決定目的（同低年級）

3 研究歌詞 歌詞的作意，歌曲的風趣

，先令兒童自己加以研究，如有疑難

地方，教師隨時暗示或指導，

4 試唱歌曲 先令兒童試唱，教師相機

指導。

5 反覆吟唱（同低年級）

6 表演情景（同低年級）

III 研究的教學過程

引起動機 根據教師的暗示，或兒童自

發的問題，以引起研究的動機

決定目的 決定研究教材、

- 三 提出問題 對於音符，音階，調子，拍子，拍節，歌詞：等有不明瞭地方，發生研究問題，提出討論。
- 四 研究解決 決定研究的目的和解決的方法，教師應詳細指導和說明。
- 五 整理要點 將研究所得的要點整理一下，令兒童觀念清楚。
- 六 筆錄要點 把已研究過的問題，令兒童整理抄寫。

陸 教學常規

1 關係教材選擇標準
分歌曲歌詞兩種標準列表于下；
歌曲方面的；

G	C	類 別			
		三年級	四年級	五年級	六年級
調	調				
$1 \frac{1}{5}$	$4 \frac{1}{5}$				
$2 \frac{5}{5}$	$2 \frac{5}{5}$				
$1 \frac{1}{5}$	$1 \frac{1}{5}$				
$5 \frac{1}{5}$	$5 \frac{1}{5}$				

二 歌詞方面的

(註)以上各調均屬大(長)音階

B	D	F
調	調	調
		$3 \frac{3}{5}$
$1 \frac{1}{5}$	$1 \frac{1}{5}$	$2 \frac{2}{5}$

備 註	時 令 的			儀 式 的		調 別	
	抒 情 的	4 $\frac{10}{10}$	5 $\frac{10}{10}$	4 $\frac{10}{10}$	1 $\frac{10}{10}$	三 四 年 級	五 六 年 級
注意部類教學方法要點第六七兩項							

- 一 關於普通教學事項
 - 一 二學年，以聽唱為主，不教樂譜，由教師口授歌詞，
 - 二 第三學年以上，以視唱為主，一律用樂

實 驗 中 小 學 課 程

- 三 關於儀式紀念歌曲，如因時間關係，可令兒童在課後時間，集合公共地點，一齊練習。
- 四 歌劇表演，有時令少數兒童在課後練習樂理和基本練習，是用混合教學，但高年級對於樂理，可酌量單獨教授。
- 六 低年級的唱歌，要使兒童有律動的觀念，如彈琴令兒童做各種動作，也是練習得着律動觀念的一種。
- 七 教師教學時，宜注意兒童吟唱時的姿勢和音調拍節的正確。
- 八 歌曲以熟習為主，並令兒童獨唱，對於樂譜上的記號，要令兒童熟習，尤其對於樂譜上的音位，不能使兒童注簡譜記號。
- 十 宜令兒童對於歌曲要有忠實的唱奏，切禁隨意加入花腔滑調或信口高叫，
- 十一 歌曲的練習，在一時間內，方法要多變

化，以引起兒童興趣而免枯燥，

十二 歌詞的教學，應使兒童先明瞭歌詞的意義，歌詞的感情，應由教者用態度充分的暗示，

III 關於作業支配

歌 劇	欣 賞		基 本 練 習		樂 理	類 別 年 級
	曲	賞	習	理		
2 10	5 10	1 10	1 10	1 10		三 四 年 級
15 10	45 10	1 10	15 10	15 10		五 六 年 級

IV 關於訂正符號

- 一 高年級有時用練習簿抄寫樂譜，其評閱等分用五四三二一特別劣者加「X」號，
- 二 訂正後註日期 如六月十日寫為 6/10

- Ⅴ關於成績考查與處理
- 一 成績考查，分學期平時練習兩種，
 - 二 考查方法，除五六年級對於樂理用筆答外，均用口試，
 - 三 每週週會時，令優良兒童作歌曲表演，各級輪流，
 - 四 每學期至少開音樂會一次，
 - Ⅵ關於練習簿冊
 - 一 高年級關於歌譜抄寫，係用印好的五線譜，
 - 二 關於樂理的研究，係用普通練習簿，
- 柒 畢業限度**
- Ⅰ初級束結
- 一 能背唱曲譜歌詞而音調正確，
 - 二 能視唱C D兩種調子的單音曲
 - 三 能明瞭樂譜上組織必須應用的普通記號
 - 四 能知道工尺的讀法和寫法
 - Ⅱ高級畢業
 - 一 能視唱簡單的二重音曲

- 二 能抄寫C F F D B各種調子的樂譜
- 三 能知道本國普通樂器演奏法
- 四 能了解樂譜上應用的記號和音程音階的大意

(十) 美術課程

壹 每週時間

各學年每週時間分配表

學 年	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年	第六學年
時 間	60	60	90	90	90	90

貳 教學目標

- Ⅰ 順應愛好美術的本性引起研究美術的興味
- Ⅱ 增進美的欣賞和識別的程度陶冶美的發表和創造的能力
- Ⅲ 引導對於美術原則的學習和應用以求生活的美化

參 課 程 綱 要

I 第一學年

一 欣賞

- 1 各種表示兒童動作和動物動作而富有趣味的作品

2 兒童玩具

二 製作

1 輪廓填色

2 自由發表

三 研究

1 三原色三間色的名稱和認識

2 執筆運筆的方法

3 方圓長方形三角形五角形六角形多角形的認識

II 第二學年

一 欣賞

1 故事畫

2 兒童玩具

3 自然風景

二

1 製作

2 自由發表

3 自然物和自然現象的記憶發表寫生發表

4 人物動作和故事遊戲等的想像發表和記憶發表

5 一切在社會家庭所見所聞的事物的記憶發表

6 其他各科裏可以聯絡發表的事物

三 研究

1 普通色彩的混合法

2 紙面位置和物體排列的審美研究

3 平面形和立體形的識別

III 第三學年

一 欣賞

1 故事畫

2 靜物寫生畫風景寫生畫平面圖案

3 自然風景

二 製作

3 自然風景

1 自由發表

2 自然物和自然現象的寫生發表和記憶發表

3 人物動作和故事遊戲等的想像發表記憶發表

4 一切在社會家庭所見所聞的事物的記憶發表

5 其他各科裏可以聯絡發表的事物

三 研究

1 光線和陰陽面及陰影的關係

2 色之明暗色之性質色之配合的研究

3 骨格輪廓的描法描寫先後的順序和設色的層次

4 物體大小高低和遠近的關係

一 欣賞

1 靜物寫生畫風景寫生畫織物圖案

2 自然物

3 雕塑品

二 製作

1 同第三學年加重寫生發表

2 裝飾圖案和廣告商標

3 平面幾何畫

三 研究

1 光線和色彩的關係

2 餘色對立色同種色類似色對比色的應用

3 物體濃淡清楚模糊和遠近的關係

4 連續模樣和繪畫模樣的製作法

5 平行線垂直線和正方形長方形的簡易畫法尺三角板圓規的應用

▽第五學年

一 欣賞

1 中國名畫和西洋名畫

2 自然現象

3 工藝品

實 驗 中 小 學 課 程

二

製作

1 同第四學年注重室內學生和野外學生

2 立體圖案

3 平面幾何畫

三

研究

1 光線的方向和影的關係并研究反射光

與光線強弱和顏色的關係

2 容納器形式的構成法及其裝飾

3 透視理的大略

4 菱形正三角形六角形五角形橢圓形等

的畫法

一

VI 第六學年

欣賞

1 美術照片

2 中西名畫

3 自然現象

4 建築物

二

製作

1 同第五學年注重室內寫生和野外寫生

三

2 立體圖案

3 投影畫

研究

1 鈞合統一變化平衡安定均齊調和反映

和美的關係

2 透視畫裏普通用語的意義及方形和立

方體的平行視法及成角視法

3 研究影與投影面的關係

4 物體正面平面側面的投影畫法

肆 暫訂教材

I 第一二學年

(第一二學年施行設計教學法教材臨時決定)

II 第三學年上學期

一 欣賞

1 故事圖畫

2 風景畫片

3 靜物畫片

4 各種花邊的樣子

5 天地山水樹木房屋

二

- 製作
- 1 國旗 水彩寫生
 - 2 秋大的花卉 水彩寫生
 - 3 柿子 水彩寫生
 - 4 秋月 水彩記憶
 - 5 自由畫 水彩自由
 - 6 慶祝雙十節的燈籠 水彩記憶
 - 7 書包 水彩寫生
 - 8 楓葉 水彩寫生
 - 9 楓葉單獨模樣 水彩圖案
 - 10 自由畫 水彩自由
 - 11 帆船 水彩記憶
 - 12 老鼠 水彩記憶
 - 13 老鼠帶模樣 水彩圖案
 - 14 黃包車夫 水彩記憶
 - 15 自由畫 水彩自由
 - 16 冬天的樹 水彩想像
 - 17 賀年片上的裝飾 水彩圖案
 - 18 新年的娛樂和玩具 水彩寫生

三

- 19 踢毽子 水彩寫生
 - 20 自由畫 水彩自由
- 研究
- 1 骨格的描法
 - 2 輪廓的描法
 - 3 描寫的順序
 - 4 設色的層次
 - 5 光線和陰陽面的關係
 - 6 光線和陰影的關係
 - 7 明色正色暗色的名稱及和光線強弱的關係
 - 8 寒色暖色中性色的認識和應用
 - 9 遠近和物體大小高低的關係
 - 10 單獨模樣的組織法和方式的名稱及其應用
 - 11 帶狀模樣的組織法和方式的名稱及其應用
- 卅第三學年下學期
欣賞繼續上學期

程 課 學 小 中 驗 實

二

- 製作
- 1 金魚 水彩記憶
 - 2 跳繩 水彩記憶
 - 3 柳條布樣 水彩圖案
 - 4 放風箏 水彩記憶
 - 5 自由畫 水彩自由
 - 6 春天的風景 水彩想像
 - 7 桃花 水彩寫生
 - 8 桃花帶模樣 水彩圖案
 - 9 飛蝶 水彩記憶
 - 10 自由畫 水彩自由
 - 11 遠足地的風景 水彩記憶
 - 12 櫻桃 水彩寫生
 - 13 櫻桃帶模樣 水彩圖案
 - 14 鴛鴦吃桑葉 水彩記憶
 - 15 自由畫 水彩自由
 - 16 青蛙 水彩記憶
 - 17 柳亭 水彩想像
 - 18 端陽節的食物和景象 水彩記憶

二

- 製作
- 1 梨和蕃椒 水彩寫生
 - 2 藕和紅菱 水彩寫生
 - 3 秋天的草蟲 水彩記憶
 - 4 柳月 水彩記憶
 - 5 自由畫 水彩自由
 - 6 慶祝雙十 水彩記憶
 - 7 飛雁 水彩記憶

三

一

- 19 乘涼 水彩想像
 - 20 自由畫 水彩自由
- 研究繼續上學期
- 卅第四學年上學期
- 欣賞
- 1 名人畫片
 - 2 花卉水菓鳥獸蟲魚
 - 3 亭台樓閣橋塔船車子
 - 4 各種布樣
 - 5 各種雕刻品
 - 6 各種塑造品

三

- 8 秋天的風景 水彩想像
 - 9 格子作樣 水彩圖案
 - 10 自由畫 水彩自由
 - 11 漁夫捕魚 水彩記憶
 - 12 螃蟹 水彩寫生
 - 13 美術字 水彩圖案
 - 14 瓶和蘋果 水彩寫生
 - 15 自由畫 水彩自由
 - 16 冬天的風景 水彩想像
 - 17 鴨子 水彩學生
 - 18 賽跑 水彩記憶
 - 19 送信人 水彩記憶
 - 20 平行線垂直線用器畫
- 研究
- 1 用三稜鏡研究日光七色的遞變
 - 2 餘色的名稱和應用
 - 3 對立色的名稱和應用
 - 4 同種色的名稱和應用
 - 5 類似色的名稱和應用

二 一

- 6 對比色的名稱和應用
 - 7 遠近和物體濃淡清楚模糊的關係
 - 8 連續模樣的組織法和方式的名稱，及其應用，
 - 9 繪畫模樣的製作法及其應用
 - 10 平行線垂直線的畫法
 - 11 正方形長方形法畫法
 - 12 尺三角板圓規的用法
- ▽第四學年下學期
- 欣賞繼續上學期
- 製作
- 1 蘭花 水彩寫生
 - 2 杯和碟 水彩寫生
 - 3 電燈 水彩記憶
 - 4 賽足球 水彩記憶
 - 5 自由畫 水彩自由
 - 6 蜜蜂到菜園裏去 水彩記憶
 - 7 桃花林 水彩想像
 - 8 桃花織物圖案 水彩圖案

程課學小中驗實

一 三

- 9 布店的廣告 水彩圖案
 - 10 自由畫 水彩自由
 - 11 馬車夫 水彩記憶
 - 12 母雞和小雞 水彩記憶
 - 13 碟和櫻桃 水彩寫生
 - 14 碟上的裝飾圖案 水彩圖案
 - 15 自由畫 水彩自由
 - 16 鹹鴨蛋 水彩寫生
 - 17 枇杷和碟 水彩寫生
 - 18 荷花塘 水彩想像
 - 19 夏天的風景 水彩想像
 - 20 正方形長方形 用器畫
- 研究繼續上學期
- Ⅵ第五學年上學期
- 欣賞
- 1 名人畫片
 - 2 各種畫報
 - 3 各種綢緞的樣子
 - 4 各種物體上的裝飾圖案

二

- 5 各種陶器磁器
 - 6 晚雷浮雲霜雪霧露
- 製作
- 1 衰柳寒蟬 水彩記憶
 - 2 石榴 水彩寫生
 - 3 瓶和梨 水彩寫生
 - 4 中秋之月 水彩記憶
 - 5 月餅廣告 水彩圖案
 - 6 國慶提燈 水彩記憶
 - 7 菊花 水彩寫生
 - 8 秋林 水彩想像
 - 9 雀吃稻 水彩記憶
 - 10 自由畫 水彩自由
 - 11 遠足所見的風景 水彩記憶
 - 12 螃蟹和酒瓶 水彩寫生
 - 13 書面上的裝飾圖案 水彩圖案
 - 14 賽籃球 水彩記憶
 - 15 蝦子 水彩寫生
 - 16 雄雞 水彩寫生

三

- 17 明孝陵 水彩寫生
- 18 堆雪人 水彩記憶
- 19 魚子吃青菜 水彩想像
- 20 菱形正三角形 用器畫

研究

- 1 光線和物體質地的關係
- 2 立體圖案形式的構成和裝飾的方法
- 3 透視畫中各線各點的名稱及和人目的關係

二 一

- 4 菱形正三角形的畫法
 - 5 六角形五角形的畫法
- 第五學年下學期
- 欣賞繼續上學期
- 製作
- 1 水仙花 水彩寫生
 - 2 水仙圖案 水彩圖案
 - 3 貓捕鼠 水彩想像
 - 4 呢帽子 水彩寫生
 - 5 楊花蘿蔔 水彩寫生

甲 三

- 6 白鵝商標 水彩圖案
 - 7 野外寫生 水彩寫生
 - 8 瓶和梅花 水彩寫生
 - 9 花瓶上的裝飾圖案 水彩圖案
 - 10 自由畫 水彩自由
 - 11 野外寫生 水彩寫生
 - 12 茶壺和茶杯 水彩寫生
 - 13 燕柳 水彩記憶
 - 14 杯子上的裝飾圖案 水彩圖案
 - 15 野外寫生 水彩寫生
 - 16 香蕉和瓶 水彩寫生
 - 17 樹上的枇杷 水彩記憶
 - 18 橘子和瓶 水彩寫生
 - 19 後湖裏的遊船 水彩記憶
 - 20 六角形五角形 用器畫
- 研究繼續上學期
- 第六學年上學期
- 欣賞
- 1 美術照片

實 驗 中 小 學 課 程

一

- 1 名雕名塑
- 2 中國名畫
- 3 西洋名畫
- 4 各書局裏所出版的各種畫帖
- 5 陰陽風雨晦明
- 6 中西各種建築物式樣的欣賞
- 7 製作
- 8 百日菊 水彩寫生
- 9 百菊書面圖案 水彩圖畫
- 10 柿和梨 水彩寫生
- 11 月明之夜 水彩記憶
- 12 抵制日貨的廣告 水彩圖案
- 13 武昌起義 水彩想像
- 14 野外寫生 水彩寫生
- 15 秋雨秋風 水彩想像
- 16 菊花 水彩寫生
- 17 自由畫 水彩自由
- 18 野外寫生 水彩寫生
- 19 洋裝畫 水彩寫生

二

- 1 書店的廣告 水彩圖案
- 2 皮鞋 水彩寫生
- 3 野外寫生 水彩寫生
- 4 魚 水彩寫生
- 5 手帕上的裝飾圖案 水彩圖案
- 6 手巾和面盆 水彩寫生
- 7 中山墓 水彩寫生
- 8 橢圓形 用器畫
- 9 研究
- 10 鈎合安定均齊，平衡變化，統一調和
- 11 反映的名稱及其應用
- 12 方形，和立方體的平行視法
- 13 方形和立方體的成角視法
- 14 影和投影的關係
- 15 橢圓形的畫法
- 16 投影畫的意義和畫法
- 17 第六學年下學期
- 18 欣賞繼續上學期
- 19 製作

- 1 天竹子 水彩寫生
- 2 天竹圖案 水彩圖案
- 3 筆筒和蘋果 水彩寫生
- 4 酒瓶和梨 水彩寫生
- 5 瓶和楊花蘿蔔 水彩寫生
- 6 碟和蘋果 水彩寫生
- 7 野外寫生 水彩寫生
- 8 玉蘭花 水彩寫生
- 9 書籤圖案 水彩自由
- 10 自由畫 水彩寫生
- 11 野外寫生 水彩寫生
- 12 月季花 水彩寫生
- 13 爐子和蘋果 水彩寫生
- 14 宣傳作用的標語圖案 水彩圖案
- 15 野外寫生 水彩寫生
- 16 罐子 水彩寫生
- 17 籃和枇杷 水彩寫生
- 18 黃瓜 水彩寫生
- 19 荷花 水彩寫生

三

20 匣子的平正側的投影圖 用器畫
研究繼續上學期

伍 教學過程

1 關於欣賞的教學過程

一

藝術美的欣賞過程

1 引起動機 利用優良作品或名人作品
(如畫片照片陶磁器建築雕塑等)以引起兒童欣賞的動機

2 決定目的 決定欣賞什麼?

3 討論 討論製作人的動機意思人格以及發表的方法發表的形式以養養成兒童鑑別美術的能力

4 欣賞 把討論過的優良或名人的作品分發於兒童或放置於一定的地方任他們細細賞玩

5 報告 把欣賞所得到的妙處報告給教師或大家聽

二

自然美的欣賞過程

1 引起動機 根據自然物(如山水花木

，動物礦物等）自然現象（如晚霞浮雲，風雨，雪，霧等）以引起兒童對於自然美欣賞的動機；

2 決定目的 決定欣賞什麼？

3 討論 討論欣賞的時間，地點對象，以及欣賞的方法，欣賞的準備等等

4 欣賞 任兒童各自欣賞與妙處由教師加以指示，

5 報告 報告欣賞時所得的妙處，

II 關於製作的教學過程，

記憶畫的製作過程

1 引起動機 整理兒童過去的經歷和和觀念，以引起製作的動機，

2 決定目的 決定製作什麼？

3 計劃作法 計劃怎樣構圖？怎樣設色？

4 實地製作 照計劃去做，

5 批評欣賞 將兒童製作的成績，收集陳列起來舉行批評欣賞，

二

寫生畫的製作過程，

1 引起動機 適應兒童的心理，環境的刺戟時令和季節的配當，各科的聯絡以引起兒童製作的動機

2 決定目的 決定製作什麼？

3 計劃作法 先觀察實物（如形狀色彩光線各部分的比例特點等）再研究畫法（如物體的排列法在紙面上的位置法，骨格和輪廓法陰影和設色法等）

4 實地製作 照計劃去做。

5 批評欣賞 將兒童製作的成績，收集陳列起來舉行批評和欣賞

圖案畫的製作過程；

1 引起動機 適應兒童的需要，環境的時令和季節的配當，各科的聯絡，以引起兒童製作的動機

2 決定目的 決定製作什麼？

3 計劃作法 計劃怎樣構圖？怎樣配色

- ，及怎樣應用美的原理？
- 4 實地製作 照計劃去做
 - 5 批評欣賞 將兒童製作的成績，收集陳列起來舉行批評和欣賞
- 三 關於研究的教學過程；（以欣賞製作爲出發點但高年級有時可以單行）
- 一 引起動機 以暗示的方法使兒童有疑難的需要
 - 二 決定目的 決定所欲研究的目的
 - 三 討論 搜集幫助研究的資料，如兒童的成績教師的作品名人的作品等逐步比較研究；使兒童得到美術上的原理
 - 四 應用 把研究的所得應用於製作上
- 陸 教學常規
- 1 教材選擇標準
- 一 種類分配
- 分配如下表

種類	學年		
	一二學年	三四學年	五六學年
圖案畫		$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$
寫生畫		$\frac{4}{10}$	$\frac{6}{10}$
記憶畫	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{10}$
想像畫	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	
自由畫	$\frac{5}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{10}$
填色畫	$\frac{3}{10}$		

二 用具分配
分配如下表

種類	學年		
	一二學年	三四學年	五六學年
水彩	$\frac{2}{10}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{9}{10}$
彩筆	$\frac{8}{10}$		

用器
1-10

一 普通教學事項

欣賞是本科裏最重要的作業應該按兒童的程度和需要隨時啓導兒童欣賞在每次教學開始，要用描繪形容的演講式或詩詞警句或足以激引感情啓發想像的問題……以引起兒童欣賞的動機；在兒童注意欣賞的時候，除簡單的說明以補充想像外，關於圖中的智識和畫法等問題，不要詳細討論。但高年級也可以欣賞開端，以研究結束關於中外藝術家的生活軼事和描寫藝術的詩歌也可隨欣賞的對象而乘機提供。

二 名家作品，織物樣本書本上的封面畫，報紙上的廣告畫小說裏的插畫各書局裏所出的各種畫帖各種畫報美術照片，郵信畫片和各種雕塑品陶磁器漆器等……都是欣賞研究的良好資料應充分的搜集

三 畫量的利用

在可能範圍內應該按照兒童的程度和需要設備便於教學的美術室至於學校環境的美化亦須隨時注意及之

四 本地美術展覽會，四季風景以名勝地方應帶領兒童前往欣賞研究，以增長他們的經驗和興趣

五 製作是充實欣賞力陶冶發表力和創造力的工具教學時應注意圖案寫生和自由發表但在必要時應充分提供已成的作品做製作的參考資料

六 製作的繪畫以彩色為主非萬不得已不宜用單色

七 技術的指導要在兒童感覺到要這種技術的時候一種技術的熟習要按兒童年齡用各種變化的方法指導

八 製作要有結果才可以滿足兒童的期望引起學習的興趣所以過于難作的或是要費許多時間的努力而後成功的不應採用又

在兒童製作時教師應予以相當的轉助以使其容易成功

九

研究的目的是在增進欣賞和鑑別的程度解決欣賞和製作時所遇的困難問題教學時宜根據兒童的理解能力和需要以欣賞和製作的作業為出發點並宜多多供給參考材料；避去抽象的講解

十

社會上習見的繪畫等以及含有圖案的一切衣食住行等物品，可用研究的態度盡量批評他的優劣美惡以使兒童愛美惡惡設計改良這是美術教學的一大任務

十一

學校裏應常有美術展覽會的設計展覽兒童作品，和兒童所搜集的美術品玩具等，以鼓勵兒童對於美術的興趣

十二

選材宜切合兒童的需要並須兼顧兒童的程度和能力

十三

美術科的教學要和工作自然社會等各種設計打成一片，使兒童以衣食住行印刷工業等設計中應用美術的原則，以增

長美的經驗，養成藝術眼光辨別優劣，選擇物品，佈置環境的能力

III 作業支配

各學年作業支配如下表

種類	學年		
	一二年	三四年	五六年
欣賞	4/10	3/10	2/10
製作	5/10	5/10	6/10
研究	1/10	2/10	2/10

IV 訂正符號

批評等次分五，四，三，二，一每等可以加減，特劣者加「？」號寫在畫幅反面右下方

二 訂正後註日期 如九月十八日寫為 9.18

V 成績考查與處理

一 成績考查分學期考試平日作業兩種

二 考查方法分測驗習作二種

- 三 每學期舉行圖畫比賽一次
 - 四 每週擇特優成績揭示一二幅
 - 五 每學期對於本科特優者分級加以獎勵
 - 六 每學期舉行展覽會一次
 - 七 揭示成績與學期考試成績保存校中不發還
- Ⅵ 練習簿冊
- 一 課外練習用速寫簿
 - 二 課內製作低年級用新聞紙每張二十開中
高年級用磅紙每張十五開
- 柒 畢業限度
- 一 初級結束
 - 一 知識方面
 - 1 能說明描寫普通事物的圖畫中所表明的意思
 - 2 能說明畫幅上各種物象的遠近，高低動作情態
 - 3 能辨別同學作品的優劣
 - 4 能辨別普通物品和圖形的正確歪斜
 - 一 技能方面
 - 5 能辨別普通色彩的明暗濃淡
 - 6 能說明綠紫橙各色所用的原色
- Ⅱ 高級畢業
- 一 知識方面
 - 1 能於幾種同類的作品中選出表現最充分的一種並說明其優點
 - 2 觀賞風景能定出最適當的位置方向
 - 3 能寫生簡單的風景使人看出畫幅上各種物象
 - 4 光線沒有大錯
 - 5 能寫生幾種普通的器物果品形狀色彩
 - 6 能寫生簡單的風景使人看出畫幅上各種物象
 - 一 技能方面
 - 3 能作單純的織物圖案
 - 4 能應用普通花草線條，及對比色作簡單的廣告畫
 - 2 能用尺或三角板作三角形菱形和直斜的格子

二

- 3 能明白中國美術和西洋美術的特點
- 4 能批評同學作品的優點缺點

技能方面

- 1 能用繪畫器具裝面四季晝夜的景色
- 2 能寫生有簡單建築物的風景或古蹟使
 熟人看出是何處地方
- 3 能寫生圓柱體和立方體器具形狀色彩
 光線沒有大錯
- 4 能用簡單儀器作正五角形正六角形正
 八角形國旗橢圓形，和他種任意的簡
 單幾何形
- 5 能應用花卉昆蟲作簡單的連續圖案
- 6 能應用對比色，同種類似對立色作裝
 飾圖案
- 7 能應用花卉，人物動物和有趣味的線
 條宣傳畫廣告畫，商標商及書本表格
 工藝品上的裝飾畫

〔附註〕近有人主張拿工作科紙工裏的剪貼，

和土工竹工裏的塑造和雕刻加入本科

來研究實習似覺有些不妥

一、剪貼法是紙工裏的一部分塑造法雕刻法是土工竹工裏的一部分是在工藝科裏研究和實習的本科裏可不必再加以重複的研究和實習

二、如以「剪貼和雕塑是美術之一本科既名美術科似應加入研究」那末整個的工科和整個音樂科都應當包括在裏面若專是包括剪貼和雕刻這未免顧此失彼罷

(十一) 低年級設計課程

低年級應用設計教學方法，各科打成一片，儘量聯絡。其課程細目均散見於小學各科細目中。應用教材係用李清煉，章柳泉，史澤之，周蓬源合編之低年級設計教材。其單元之名稱與內容提要，列表如下：

表覽一標目及元單材教計設級年一

	二				一				月學		
	10—9				9—8				月然自		
雁 哥 哥	割 稻 子	豆 家 姊 妹	秋 葉	提 燈 會	重 陽 節	螞 蟻 王	過 中 秋	秋 天 到 了	我 們 的 學 校	好 朋 友	單 元 目 標
明白雁的性態，介紹候鳥的意義，訓練有秩序的行動。	明白稻子生長情形，氣候害虫與稻子的關係，知道農人生活，了解米的來源與艱難。	明白豆的種類及用途。	明白樹葉的生長脫落與氣候的關係，培養收集的習慣。	認識國黨旗，明白國慶的意義，並說明中國民族的數目。	明白重九的來源風俗與避災並提倡郊外遊覽。	明白螞蟻的形態與生活，培養合羣，互助與儲蓄的觀念。	明白中秋的風俗與及時食品，並介紹凡有名的民間故事。	知道四季與氣候的情形，了解蟋蟀之形態與生活。	想明白學校生活與學校規則，灌輸團體生活互助合作親愛的思想知道清潔課室的功用。	介紹兒童互相認識，矯正羞澀的態度，並訓練清潔衛生的習慣。	

表覽一標目及元單材教計設級年一

五		四				三						
1—12		12—11				11—10						
請 客	造 雪 人	過 新 年	小 白 兔	母 姊 會	小 寶 寶 過 冬	醃 菜	貓 咪 咪	古 代 人	開 布 店	菊 花 比 賽	哈 叭 狗	總 理 誕 辰
明白請客時的禮節與習俗，知道糖醋油鹽等的來源和用途，	明白雪的成因與氣候的關係，培養欣賞自然的情感，	知道中華民國成立的經過，明白新年的風俗娛樂與食品，介紹郵政的情形，	明白兔子的形狀，生活，功用，了解蔬菜，蘿蔔的生長和用途，	學習招待客人的禮節，知道親族的關係，並培養衛生習慣，	明白冬天的氣候與禦寒方法，知道一些衛生的事情，學習簡單的精細工作，	知道幾種常吃的菜與種植，明白醃菜的方法，	明白貓的形狀習性與功用，明白鼠的形狀習性與害處明白捕鼠的法子。	明白原始人的生活，介紹一些衣食住的進化情形並知道火的功用。	知道衣服的材料與功用，知道最普通的布價與買賣情形，並認識尺寸與量法。	介紹菊花與螃蟹，認識幾種顏色，並練習投票的方法。	明白狗的形狀，習性與用途介紹忠義的觀念知道警察的作用	知道一兩件總有的故事，介紹一些禮節，明白打破迷信的意義。

程課學小中驗實

		七				六						
		4 — 3				3 — 2						
過清明	茶	黃花崗	王明的故事	種牛痘	坐火車	春水	春天到了	千里馬	華兒賣報	紅公雞	歡迎新同學	話別會
明白清明的風俗并破除迷信，介紹種樹，放風箏及郊遊，	明白飲料的種類，來源，價值，與採茶賣茶的生活情形，	明白黃花崗紀念的來由與事蹟，發揚革命的志氣與英雄崇拜的心理，	激發愛國的情操，培養仗義散財抗禦外侮的德性，	明白天花的危險，與種牛痘的作用，養成愛種牛痘的習慣，知道病中調理的緊要。	明白幾種交通的工具及其功用，獲得一些簡單的地理知識。	明白水的種類功用，及與氣候的關係，知道一些水生動物。	明白春天的氣候，與動植物蘇醒的關係，培養欣賞自然的情感，	了解馬的形狀生活和功用，養成忠勇的觀念，	明白報紙的意義與功用，介紹幾則最近的時事，培養孝順和信實的觀念，	明白家禽的形狀，生活與功用，學習幾則普通的兒歌與民間故事，	明白學校的規則，培養團體活動互相親愛的精神，知道一些應生的習慣，	激發親愛的情感，明白通信的意義與方法，

表覽一標目及元單材教計設級年一

十			九				八						
7 — 6			6 — 5				5 — 4						
懇親會	非洲人	小寶寶過夏	養菓會	黃梅雨	過端午	蒼蠅蚊子都來了	五洲公園	插秧	青蛙	聰明的燕子	蠶寶寶	美麗的花	
明白家庭情形與親族關係，練習招待的禮節，提高努力愛好與服務的興趣。	明白熱帶的地位，氣候，和熱帶人的生活，知道些熱帶的植物，擴展童兒的眼界。	明白夏天的氣候與景物，知道健康檢查的意義與功用。	明白幾種菓品的形態，性質與用途，知道菓實與花粉風蟲的關係訓練評判的能力。	知道雨和雷的成因，及其與雲和氣候的關係，明了禦雨的工具避電的方法。	明白端午的風俗，食品，知道毒的種類與與消毒的方法。	知道蒼蠅蚊子的形狀，生活，害處，與滅蚊蠅的方法，明白傳染病與其預防的法子。	明白公園的意義與規則，識別方位，了解空氣日光和花等與健康的關係。	觀察稻子之發芽栽插，明白水與肥料和植物的關係，了解農人的生活概況。	物的觀驗。	明白青蛙的形態，生長，功用，與兩棲的意義，培養愛護動物的觀驗。	明白燕子的形態與生活，灌輸合羣的思想。	明白蠶的形狀，生活與功用，認識幾種最普通的絲織品，知道衣料的一種來源。	明白花的形態用途，與普通種植的方法，灌輸愛護花木的思想。

表覽一標目元單材教計設級年二

	二					一				月學		
	10—9					9—8				月然自		
到中山墓去	小麻雀	運動會	鐵	雙十節	秋蟲展覽會	到山裏去	小寶寶的家庭	蝴蝶姑娘	吃月餅	明月仙子	單元	
明白中山先生的畧史，與建築中山墓的意義；知道墓的構造，得到一些地理的知識。	明白麻雀的形狀、生活，與人生的關係；說明母子之愛並灌輸孝的觀念。	知道運動的好處，明白各種運動的方法養成歡喜運動的習慣	明白鐵的性質，來源和用途；知道些開鑄和製鐵的生活。	明白雙十節的意義與由來，喚起對革命偉人的敬仰心理與愛國的情緒。	明白幾種秋蟲的性態和生活，養成採集和整理的習慣。	培養欣賞自然美的情感和採集的興趣；訓練觀察和研究的態度；得到體格的訓練。	知道家庭的組織，生活，和血統的關係；認識幾種傢具及其功用；訓練整潔和美的習慣。	明白蝴蝶的形狀與產活；知道昆蟲生活的變態，和昆蟲與花卉的關係。	道茶話會的方式；練習一種支除的禮節。	明白月餅的形狀，種類，材料，製法，與吃月餅的風俗；知道茶話會的關係。	明白月的圓缺，升落的方位，和晝夜的暗環；知道地球的形狀，與月球的關係。	目標

表覽一標目及元單材教計設級年二

五		四			三							
1—12		12—11			11—10							
看梅花	北極人	可愛的白雪	大掃除	製皮衣	松坡先生	過冬至	煤	我們的新都市	製棉衣	吃鹽肉	老漁翁	我們的道路
明白梅花的形狀與性質；知道歲寒三友的故事；啓發堅貞剛苦的思想。	研究北極的地位，氣候，動植物（如雪犬，白熊），與北極人的生活；灌輸堅苦耐勞的思想。	明白雪的性質，由來，與動植物生活的影響；了解冬天的氣候和景物；引起對貧苦者的同情心。	明白大掃除的意義，功用與方法；知道居住的整理清潔衛生事項。	明白皮衣材料的來源，價值、研究羊的形狀，生活與功用。	明白松坡先生的學史，知道雲南起義的意義與價值，灌輸共	明白過冬至的意義與風俗；知道晝夜的短長；說明九九消寒圖。	明白煤的來源，性質和用途；知道燃料的種類，來源。	明白新都市（或新村）的意義與生活，研究都市與鄉村之異同。介紹幾個有名的都市與鄉村。	明白小寶製棉衣。	明白魚的形狀，生活，種類，和與人生的關係，知道各種捕魚的方法，和漁翁的居處生活。	知道肉肉來歷，鹽肉和鮮肉的比較，鹽肉的製法，和肉食的衛生。	明白道路の種類，功用。走路規則和警察的責任。

程課學小中驗實

		七				六						
		4—3				3—2						
養 蜜 蜂	遊 西 湖	放 風 箏	兒 童 節	我 們 的 花 園	種 樹	中 山 先 生	乘 輪 船	造 房 子	開 商 店	春 天 快 樂	歡 迎 新 同 學	消 寒 會
明白蜜蜂的形狀，生活，工作，和與植物的關係；研究蜜和蠟的性質與功用。	介紹中國最有名的名勝；知道旅行要點及遊玩方法，得到些地理的知識。	明白風箏的種類，製造與放法；研究飛機，並介紹發明電的故事。	明白兒童節的日期，意義，和紀念的方法；發揚兒童向上愛好自治的精神。	知道花的種植，生長和保護方法；明白花園和衛生的關係練習建造，佈置和整理的工作。	明白種樹的意義，方法和功用；知道些樹木的種類。	明白中山先生的生活，事業和精神，培養對於革命偉人的崇拜心理。	知道輪船的形狀，構造，和功用，介紹簡單的世界地理的知識；引起航海的興趣。	明白房子的種類，功用，與造法，研究材料的來源和種類。	明白商店的作用，種類，與人生社會的關係，練習應付買賣的方法。	明白春天的氣候，景物，比較四季的異同；知道春天娛樂的事項和方法。	培養團體意識，練習團體活動，發揚親愛精誠的德性。	明白天寒的原因和寒冷與身體的關係；知道消寒的各種方法；介紹一些衛生的知識。

表覽一標目及元單材教計設級年二

十				九				八				
7—6				6—5				5—4				
消夏會	到南洋去	荷花生日	開醫院	買扇子	雷電	吃糉子	做酒釀	用國貨	「五月」到了	滅蒼蠅	種麻	小鷄先生
知道夏天氣候的轉變，明白解渴和避暑的方法，研究西瓜！	明白南洋的氣候，物產，與土人的生活！明瞭華僑的生活與所受的壓迫！引起到海外去的興趣。	明白荷花、荷葉、蓮子、藕的形狀，和功用、培養觀察的能力和愛護植物的德性。	明白醫院的組織與功用；知道就醫的手續！參觀醫院。	知道扇子的種類（包括電扇），材料來源，與裝飾（如書畫）；明白風的成因。	知道夏天風雲的不測；明瞭雷電的成因和避電的方法；破除迷信的觀念。	知道糉子的由來；明白糉子的材料，種類和製法；了解裹飯和煮糉的異同。	明白酒釀的材料和製法；研究糯米和高粱的形狀和用途；知道酵母的作用。	明白國貨的意義和提倡國貨的重要，知道用洋貨的害處；養成愛用國貨的習慣。	知重五三九五卅等國恥的由來和雪恥的方法；研究日本人的生活 and 富強的原因，激發愛國的情緒。	知道蒼蠅的形狀，生活與疾病的關係；了解滅蠅的方法，灌輸衛生的知識。	知道麻的形狀，生長和功用；明白夏布的功用和來歷；了解衣服色彩和日光的關係。	明白家禽的種類，形狀，生活和功用；知道帶雞的情形與方法，練習飼養家禽。

三 中 學 之 部

(一) 黨義課程

壹 學分與週時

部 別	學 年	學分		週時	
		上	下	上	下
高 中	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2
初 中	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2

貳 教學目標

I 初中之部

- 一 使明瞭三民主義的理論及實際方畧而得一整個的概念及詳細的觀察
- 二 使從三民主義的立場養成革命的人生觀由信仰而進于實行
- 三 根據民權初步使確認集會為發達民權的要素而增加其對團體生活的訓練

部

四

根據建國大綱使明瞭中國國民黨以黨建國的方法與程序

五

根據孫文學說與實業計劃使明瞭解心理建設及物質建設的重要與其實施的方法

II 高中之部

一

使學生對於中國國民黨黨義有澈底的認識與堅確的信仰

二

培養要求民族獨立奮爭民權與解決民生的建設的人才

三

使學生受務中國國民黨的指揮不致為他種黨團所利用

參 課程綱要

I 初中之部 第一學年上學期

一 三民主義總論

1 孫中山先生傳畧

甲 中山先生的事業

乙 中山先生的思想

- 2 中國國民黨
 - 甲 國民黨的歷史
 - 乙 國民黨的組織
 - 丙 以黨治國的意義
 - 丁 國民黨的政綱政策
- 二 三民主義概論
 - 1 三民主義的意義
 - 2 三民主義的時代背景
 - 3 三民主義的演進
 - 4 三民主義的相互關係
 - 5 三民主義的國民革命
- 一 第一學年下學期
 - 五 權憲法概論
 - 1 憲法的意義
 - 2 五權憲法與三權憲法的比較
 - 3 五權相互的關係
 - 4 政權與治權的關係
 - 5 中華民國的憲法
- 二 民權初步
 - 1 民權初步訓練的必要
 - 2 集會結社
 - 甲 臨時集會的組織法
 - 乙 永久社會之成立法
 - 丙 議事之秩序及額數
 - 丁 會員之權利義務
 - 3 動議討論和表決
 - 4 修正案(1)修正之性質與效力(2)修正案之方法(3)修正案之例外事件
 - 5 附屬動議及權宜問題與秩序問題
- 一 第二學年上學期
 - 民族主義
 - 1 民族的構成與發展
 - (1)民族與國家的區別(2)民族由家族的形式的形式
 - 2 民族間的鬥爭
 - 3 帝國主義的成因與侵略政策
 - 4 中國民族現在所處的地位
 - 甲 政治的壓迫

- 一
- 乙經濟的壓迫
丙文化的壓迫
丁自然力的壓迫
- 5 各國民族運動的概況
6 中國民族精神的消沉
7 民族主義的意義
8 民族主義與國家主義和平世界主義
9 恢復民族主義的方法
10 中國民族對世界的責任
- 民權主義
- 1 民權的定義和發展
2 主張民權的理由
3 中國的民權運動
4 歐美的民權運動
5 近代歐美的民主主義
- 丙第二學年下學期
- 民權主義(續)
- 1 民權主義的特質
- 甲主張一國的政權屬於國內各民族的
- 二
- 人民
- 乙主張一國的政權屬於國內各階級的
人民
- 丙主張革命民權
- 丁於間接民權外更主張直接民權
- 2 自由平等的精義
3 權與能的分別
4 四種政權的使用
5 民權主義具體政策與實施步驟
- 民生主義
- 1 民生的解釋
2 人類經濟生活的演進
- 甲漁獵時代
乙畜牧時代
丙農業時代
丁工業時代
- 3 資本主義的發達
4 近代各國社會革命的澎漲
5 民生主義與其他社會主義和資本主義

- 的區別
- 6 馬克思主義的批評
 - 7 民主主義之特質
 - 8 中國經濟的現狀及民生問題
 - 9 平均地權
 - 甲 土地私有制的發生及其弊害
 - 乙 中國過去解決土地問題的辦法
 - 丙 平均地權的目的和方法
 - 10 節制資本
 - 甲 資本的解釋
 - 乙 節制資本的意義
 - 丙 節制資本的方法
 - (一) 發達國家資本
 - (二) 節制私人資本
 - (三) 保護私人資本
 - Ⅴ 第三學年上學期
- 建國大綱
- 1 孫中山先生製定建國大綱的意義
 - 2 建國大綱內容提要
- 二
- 3 建國的目標和程序
 - 4 軍政時期的意義及其工作
 - 5 訓政時期的意義及其工作
 - 甲 政治建設
 - 乙 經濟建設
 - 丙 社會建設
 - 丁 地方自治的籌備
 - 6 憲政時期的意義及其
 - 7 訓政時期黨與政府的綱要
 - 8 地方政府與中央政府的關係
 - 甲 財政方面
 - 乙 組織方面
 - 丙 權限方面
 - 丁 系統方面
 - 9 中央政府與地方政府的組織和職權
 - 10 國民大會的權限
- 孫文學說
- 1 知難行易學說建立之目的
 - 2 知難行易之事實證明

- 3 知行總論
- 4 知與行的關係
- 甲 能知不能行
- 乙 不知亦能行
- Ⅵ 第三學年下學期
- 實業計劃
- 1 實業計劃的發端
- 甲 時代的需要
- 乙 國際共同發展中國實業計劃之真意及步驟
- 2 實業計劃進行的原則與運動
- 3 實業計劃之概觀
- 4 開發中國北部的富源
- 甲 建築北方大港
- 乙 建築西北鐵路
- 丙 殖民蒙古新疆
- 丁 開凌運河
- 戊 開發河北山西的礦源
- 5 開發中國中部的富源
- 甲 建築東方大港
- 乙 整治揚子江水道
- 丙 建設內河商埠
- 丁 改良聯絡揚子江水道及運河
- 戊 建造大士敏土廠
- 6 開發中國南部的富源
- 甲 建築南方大港
- 乙 改良廣州水路系統
- 丙 建築西南鐵路系統
- 丁 建設沿海商港及漁業港
- 戊 創立造船廠
- 7 建築鐵路
- 甲 中央鐵路系統
- 乙 東南鐵路系統
- 丙 東北鐵路系統
- 丁 擴張西北鐵路系統
- 戊 高原鐵路系統
- 8 發展工業
- 甲 糧食工業

- 乙 衣服工業
- 丙 居室工業
- 丁 行動工業
- 戊 印刷工業
- 9 開採礦產
 - 甲 鐵礦
 - 乙 煤礦
 - 丙 石礦
 - 丁 銅礦
 - 戊 特別礦
- 10 製造礦業機器與設立冶礱機廠
- 11 建築經費的預算
- Ⅱ 高中之部 第一學年上學期
 - (中國國民黨概論)
 - 一 緒論
 - 1 中國國民黨的地位
 - 2 甚麼是中國國民黨
 - 二 中國國民黨的歷史
- 一 怎樣研究中國國民黨黨史
- 2 與中會
- 3 同盟會
- 4 國民黨
- 5 中華革命黨
- 6 中國國民黨
- Ⅱ 第一學年下學期
 - 中國國民黨的主義
 - 1 黨的主義的重要
 - 2 三民主義
 - 3 大同世界
 - 4 中山主義的特性
 - 中國國民黨的政策
 - 1 黨的政策的重要
 - 2 打倒帝國主義
 - 3 打倒軍閥
 - 4 召集國民會議
 - 5 廢除不平等條約
 - 6 對外政策

- 一
- 7 對內政策
 - 中國國民黨的組織
 - 1 黨的組織的重要
 - 2 中國國民黨的組織原則
 - 3 中國國民黨的組織系統
 - 4 監察委員
 - 5 區分部的組織及其意義
- 四
- 中國國民黨的紀律
 - 1 黨的紀律的重要
 - 2 注意紀律的中國國民黨
 - 3 遵守黨章服從黨義
 - 4 服從多數的決議
- 五
- 結論
 - 1 怎樣加入中國國民黨
 - 2 怎樣做一個中國國民黨黨員
- 五
- 民族主義的意義
 - 1 民族的意義
 - 2 民族主義的意義
- 二
- 3 民族主義與國家主義
 - 4 民族主義與世界主義
- 二
- 民權主義的意義
 - 1 民權的意義
 - 2 民權主義的意義
 - 3 民權主義與自由
 - 4 民權主義與平等
- 三
- 民生主義的意義
 - 1 民生的意義
 - 2 民生主義的意義
 - 3 民生主義與共產主義
- 四
- 民族主義的侵略
 - 1 帝國主義的侵略
 - 2 專制政府的壓迫
 - 3 世界民族運動的發達
- 五
- 民權主義的發生
 - 1 中國民權主義的提倡與毀滅
 - 2 世界民權運動的發達與失敗
 - 民生主義的發生

一

- 1 民生主義發生的根本原因
 - 2 帝國主義的經濟侵略
 - 3 國內軍閥的經濟壓迫
 - 4 中國的貧困
 - 5 社會問題的不能解決
- （第二學年下學期（續前））

二

- 1 反帝國主義
 - 2 喚起民衆
 - 3 聯合世界上以平等待我之民族
 - 4 民族主義的具體政綱
 - 5 民權主義的實際
- （第二學年下學期（續前））

二

- 1 權能分立
- 2 直接民權
- 3 五權憲法
- 4 實行民權的階段
- 5 民權主義的具體政綱

三

- 1 實業計畫的由來
- 2 開發北部富源的計畫
- 3 開發中部富源的計畫
- 4 開發南部富源的計畫
- 5 建築鐵路的計畫
- 6 發達工業的計畫

三

- 1 平均地權
 - 2 節制資本
 - 3 農工解放
 - 4 民生主義的具體政綱
- （第三學年上學期）

課程學小中驗實

- 一
- 7 開採礦產的計畫
 - 8 實業計畫的結論
- Ⅵ第三學年下學期(續前)
- 社會建設

- 1 民權初步訓練的必要
- 2 集會的種類及組織
- 3 會議的準備及秩序
- 4 動議的意義及方法
- 5 討論的意義與方法及停止討論
- 6 表決的意義與方法及動議的復議與打消

- 二
- 7 修正的限制及方法
 - 8 動議的順序
 - 9 散會動議與擱置動議
 - 10 延期動議與付委動議
 - 11 權宜問題與秩序問題
- 建國大綱總論
- 1 建國大綱的由來
 - 2 建國的主義與程序

- 三
- 軍政時期
- 1 軍政時期的工作
 - 2 軍政時期的成績
- 訓政時期

- 四
- 訓政時期的重要
- 1 訓政時期的地方自治
 - 2 訓政時期的中央政府
 - 3 訓政時期的地方政府

- 五
- 憲政時期
- 1 憲政時期的中央政府與地方政府
 - 2 憲政時期的國民大會與頒布憲法

肆 暫定教材

採用世界書局出版郭伯棠魏冰心編高中黨義為課本

- 伍 教學過程
- 1 引起動機和目的
 - 1 講解
 - 1 講解
 - 1 講解
- Ⅲ問答

Ⅲ 討論

Ⅳ 筆記

Ⅴ 閱讀參考材料（包括總理遺教及時人開發黨義著作之正確者）

Ⅵ 發表心得（讀書報告演講及表演等）

Ⅶ 製作圖表

柒 教學常規

Ⅰ 教材選擇標準選擇教材以根據總理原著之三民主義，建國方略，建

國大綱，中國國民黨第一次全國代表

表大宣言及總理其他著述和演說

詞為主時人有關黨義著述的正確者

亦間採用

Ⅱ 普通教學事項：

一 力求黨化環境設備之完善

二 充分準備學生可以閱讀之黨義書報

三 盡量發揚民族精神

四 盡量發揚民權思想

五 盡量發揚增進民生幸福的知識和思想

六 盡量培養革命精神和革命建設的人材

七 運用三民主義的原則討論一切時事問題

八 使學生注意實際知識

九 指導學生實行

十 盡量與本課程有關之課程切實聯絡

Ⅲ 作業支配

一 作問題——每節教材之後設若干問題使

于口答之後再作入練習簿中每月繳閱一

次

二 筆記——教材講授時須有補充之處隨時

錄出使記入筆記簿中每月繳閱一次

三 讀書報告——指定參考書閱讀後須繳報

告者使於一定時期內繳閱

四 演講稿舉行黨義演講比賽時使繳入演講

稿每學期舉行一次

五 徵文——舉行黨義徵文比賽時使繳入應繳

之文每學期舉行一次

六 製作圖表——使學生將所講材料製為圖表

繳入於教材每告一段落時行之

程 課 學 小 中 驗 實

- | | | |
|--|--|--|
| <p>三 二 一</p> <p>成績考查分學期考月考平時作業三種
考查方法有測驗習作二種
每學期舉行黨義演講及黨義徵文比賽各一次</p> | <p>三 二 一</p> <p>批評等次分五，四，三，二，一，每等可以加減特劣者加「？」號
訂正後註日期如五月二十五日寫為 5/25
其他符號</p> <p>1 全對用 ✓
2 不對用 ×
3 半對用 ×
4 刪去用 □
5 脫字用 <
6 脫句用 <
7 顛倒用 <
8 誤字句用 !
9 已刪復存用 △</p> <p>成績考查與處理：
▽</p> | <p>四 五 六</p> <p>每學期舉行展覽會一次
學期攷試卷保存校中不發還
練習簿冊——作問題筆記簿讀書報告等均用校內規定英文練習簿圖表應用規定圖紙</p> <p>業 堅畢業限度
1 初中之部</p> <p>一 對三民主義的一般內容能確切的認識
二 能了解中山先生革命的事業是建築在偉大的人格上
三 能明悉中國過去及現在的政治經濟和社會情形藉知三民主義的特殊性與產生背景
四 畧知最近國際的趨勢及國內大局的變遷俾知三民主義是今日解決各種問題的最適宜的主義
五 能依照民權初步中集會的一切規則實際參加公共集會
六 明悉以黨建國的意義及訓政時期重要的</p> |
|--|--|--|

- | | | | |
|---|--------------------------|---|-----------------|
| 八 | 能充分瞭解實業整個的內容及今日亟待建設的各種實業 | 七 | 工作 |
| | 能畧知「行易知難」學說之沿革及能應用之以解釋事例 | | |
| | 正高中之部 | | |
| 五 | 能澈底了解孫文學說 | 二 | 能澈底了解孫文學說 |
| | 能作三千以上的黨論的文章 | 三 | 能作三千以上的黨論的文章 |
| | 對於黨義各方面材料能融會其見解 | 四 | 對於黨義各方面材料能融會其見解 |
| | 已讀關於研究黨義書籍四種以上 | 五 | 已讀關於研究黨義書籍四種以上 |

(二)國文課程

壹 學分與週時

高初中國文學程之學分與週時分年列表如下

學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	上	下	上	下	上	下
初中	7	7	6	6	6	6
高中	4	4	4	4	4	4
普通科	4	4	4	4	4	4
師範科	4	4	4	4	4	4

貳 教學目標

一 初中之部

- 一 養成運語體文及語音敘說事理及表達情意而有充暢之技能
 - 二 養成了解平易的文言文書報之能力
 - 三 養成閱讀書報之習慣與欣賞文學之興趣
- II 高中普通科之部

三

繼續培養學生讀解古書的能力。
繼續培養學生欣賞中國文學名著的能力，並培養欣賞民間文藝，兒童文藝的能力和興趣。

參 課程綱要

I 初中之部第一學年

一

繼續養成學生運用語體文，正確周密雋妙地敘說事理及表情達意技能，並依學生的資性及興趣，酌量兼使有運用文言作文的能力。

二

繼續培養學生讀解古書的能力。

三

繼續培養學生欣賞中國文學名著的能力

II 高中師範科之部

一

繼續養成學生運用語體文，正確周密雋妙地敘說事理及表達情意的技能。並練習運用本國的標準語，及注音符號，以教授小學生的方法和技能。

二

使學生對於小學國語有編教材指導作業訂正謬誤的能力。

三

繼續培養學生讀解古書的能力。

四

繼續培養學生欣賞中國文學名著的能力，並培養欣賞民間文藝，兒童文藝的能力和興趣。

一

本學年應達之目標

- 1 能運用普通語文，發表其簡單思想，敘述生活實況，描寫自然景物，及記載實物性狀，談話，故事等。
- 2 能了解普通詞句之構造及詞性
- 3 能閱讀普通語體文學書或普通刊物四種以上，而能明瞭其內容
- 4 能閱讀及欣賞普通之語體詩文或淺易之文言文二十篇以上
- 5 能作三百字以上之語體文或百五十字以上之文言文，語句明晰，無文法之錯誤。
- 6 能用新式標點符號，並無錯誤
- 7 能用有條理之口語，自由發表其思想。
- 8 能使用普通工具書籍。
- 9 能作簡明之信札。
- 10 能作清楚正確之楷書。

二

本學年選教材之標準

三

- 1 切近現實生活，記敘或辨解習見之事物與事理的
 - 2 啓迪青年思想，及有益於少年身心修養的。
 - 3 造語簡要，敘次明晰，說理顯豁，描寫真實的。
 - 4 篇章較短，結構完密的。
- 本學年選材之範圍
- 1 上學期
 - 甲 近代語體名著
 - 乙 淺易之短篇文言文
 - 丙 淺易之歌謠。
 - 丁 富有興趣或意義之童話或短劇。
 - 2 下學期
 - 甲 近代語體名著。
 - 乙 明暢簡雅之文言文。
 - 丙 淺易之詩歌。
 - 丁 富有興趣或意義之話劇。
- 且初中之部第二學年

程 課 學 小 中 驗 實

一

本學年應達之目標

- 1 能用普通語文，自由表抒其思想或感情，記述個人或社會生活，及描寫物狀，得充分運用自如。
- 2 能了解本國語文之法式及詞性。
- 3 能自由閱讀及欣賞語體文學書籍四種以上。
- 4 能精讀及欣賞較繁之語體詩文，及說理較深之文言二十篇以上。
- 5 能作五百字以上之語體或二百五十字以上之文言文，思想新穎，文詞條暢。
- 6 能用新式標點符號，熟練無訛。
- 7 能在短時間，作正確，明暢，富有系統之演說或辯論。
- 8 能熟練使用各種工具書。
- 9 能作內容繁複之信札，並畧知普通應用文之格式。
- 10 能作清楚，端正，美觀之楷書，並試

二

習行書

本學年選材之標準

- 1 含有研究或發揮黨的主義及策畧，或不背黨義的。
 - 2 合於現實生活，而含有創造，改進，和滿足意味的。
 - 3 介紹現代及學科常識的。
 - 4 激發志氣，調和身心，有益於青年修養的。
 - 5 說理明暢，敘次雅潔，描寫真實的，
 - 6 情思美妙，音節諧和，能耐諷誦的，
- 三 本學年選材之範圍
- 1 上學期
甲 語體名著選萃。
乙 明清以來之古文。
丙 新舊體詩。
丁 普通話劇。
 - 2 下學期

一

- 甲 語體名著選萃。
- 乙 宋以後之古文。
- 丙 古近體詩。
- 丁 短篇文言小說或傳奇。
- Ⅲ 初中之部第三學年
- 本學年應達之目標
- 1 能用語文充分抒或描寫其情思與景物，而具有文藝的嘗試與創造。
- 2 能畧知修詞之大要。
- 3 能自由閱讀近代長篇創作或論著四種以上而能作簡要之札記與批評。
- 4 能精讀並欣賞較深之語體或普通文言文；而能畧別其思想藝術之高下。
- 5 能作六百字以上之語體文，或三百字以上之文言文；須于條暢中而具有相當之精采。
- 6 能標點普通文言文，熟練無誤
- 7 能作長時間之演說或辨論，須能明暢，正確，語態穩練而自然。

二

- 8 能使用圖書館及各種工具書籍，並畧知一般名著之種類及名稱。
- 6 能作普通之應用文件。
- 10 能作端美而含有帖意之楷書，並練習行草書。
- 本學年選材之標準
- 1 構像豐富，思想新穎，而不背黨義者。
- 2 古今文藝，其思想品質不背潮流者。
- 3 討論現實問題，含有社會生活或精神生活之誘導，改進，與滿足者。
- 4 具體指示青年為學或修養之方法者。
- 5 介紹現代及學科之常識者。
- 6 詞理精賅，情韻兼勝，足以培養其文學興趣者。
- 本學年選材之範圍
- 1 上學期
- 甲 古今語體文選萃。
- 乙 唐宋以來之古文。

- 內淺易之詩詞。
- 丁 世界名著翻譯選萃。
- 2 下學期
- 甲 古今語體文選萃
- 乙 唐宋以來之古文。
- 丙 古書節錄（以平易習見之書為原則）
- 丁 長篇之古歌行。
- 戊 近體詩：詞，散曲。
- 己 世界名著翻譯選萃。
- Ⅶ 高中之部第一學年
- 一 本學年教學要項
- 1 講授及指導精讀畧讀教材，於唐宋以來作家之名作與作風，應加說明。
- 2 文法應注重語體文與文言文的文法上的異同，並參採方言的文法及外國語文法，以供文法的比較研究。
- 3 修辭應注重文的組織法和體製
- 本學年選材之範圍
- 精讀：唐宋元明清近代文，唐宋元明
- 清詩，篇目另詳
- 畧讀，見後
- 三 本學年應達之目標
- 1 能作條理清晰思緒充沛之文。
- 2 能標點淺易之古書。
- 3 能了解唐宋以來作家之流派。
- Ⅶ 高中之部第二學年
- 一 本學年教學要項
- 1 講授及指導精讀畧讀教材，於唐宋以來作家之名作與作風，應加介紹。
- 2 文法應注重古代史學及文學書中之特殊文法，分別說明，以引起學生讀解古書的興趣。
- 3 修辭應注重遺辭的各種方式及辭格的類例。
- 二 本學年選材之範圍
- 精讀：史記漢書左傳楚辭，篇目另詳
- 畧讀：見後
- 三 本學年應達之目標

一

- 1 能作組織嚴密饒有精采之文。
- 2 能標點較深之古書
- 3 能了解唐宋以前作家之流派。

（並高中之部第三學年）

本學年教學要項

- 1 講授及指導精讀零讀教材，於古代學術思想，應加說明。
- 2 文法應注重羣經諸子中之特殊文法，分別說明，以樹立學生讀解古書的基礎。
- 3 修辭應注重作品的玩味及風格的識別

二

- 3 修辭應注重作品的玩味及風格的識別

本學年選材之範圍

精讀：尚書諸子，篇目另詳。

零讀：見後

三

本學年應達之目標

- 1 能作合義精深辭藻富麗之文。
- 2 能欣賞及批評文學上之名著。
- 3 能明瞭古代學術思想之演變

指定教材

（初中之部第一學年上學期）

精讀文（所註篇目出處，均以通俗本為原則）

- 1 口技（林嗣環）（初級古文讀本第一册，中華）
- 2 口技（蒲松齡）（開明活葉本文選）
- 3 核舟記（魏學洵）（初級古文讀本第一册，中華）
- 4 核工記（宋起鳳）（新學制初級中學國語教科書第二册，商務）
- 5 北山獨遊記（張裕釗）（紀敘文自修讀本，世界）
- 6 沈雲英傳（夏之蓉）（同上）
- 7 唐雎說秦王（國策）（現代初中國文第二册，商務）
- 8 落花生（落華生）（空山靈雨商務）
- 9 盡量吃飽的果園（孫福熙）（山野撿拾，北新）
- 10 中國人的生命竟值不上角半洋錢（南洋旅行漫記，（梁紹文）中華）

程課學小中驗實

- 11 孔乙己(魯迅)
(吶喊, 北京新潮社叢書)
- 12 勇敢約翰爾遜(佚名)
(新學制初中國語第一册, 商務)
- 13 訪日本新材記(周作人)
(新學制國語教科書第二册, 商務)
- 14 奉化人的海闊生活(吳戴盛)
(同上第一册)
- 15 西湖的六月十八夜(俞平伯)
(開明活葉文選)
- 16 飯館(老舍)
(同上)
- 17 我亦一講中山先生(吳稚暉)
(新時代國語教科書第一册, 商務)
- 18 雪曉歸船(俞平伯)
(開明活葉文選)
- 以上記敘文
- 19 女二二壙志(歸有光)
(歸有光文)
- 20 寒花葬志(歸有光)
(同上)
- 21 父親之侍者(包公毅)
(聲兒就學記)
- 22 須臾誦圖記(王拯)
(記事文自修文本)
- 23 春曉(孟浩然)
(唐詩三百首)
- 24 竹里館(王維)
(同上)
- 25 回鄉偶書(賀知章)
(同上)
- 26 蓬入京使(岑參)
(同上)
- 27 爸爸看讀者
(夏丏尊譯)
(開明文選)
- 28 匆匆(朱自清)
(同上)
- 29 流雲(宗白華)
- 30 伊和他(葉紹鈞)
(開明文選)
- 31 送客黃浦(康白情)
- 32 柏林之圍(胡適譯)
(同上)
- 33 林烈士絕筆書(林覺民)
(中華國語與國文二册)
- 34 落葉的晚日(陳辭雲)
(同上三册)
- 以上表抒文
- 23 爲學(彭端淑)
(初級古文讀本第一册, 中華)
- 24 習慣說(劉蓉)
(初級古文讀本第一册, 中華)
- 25 說釣(吳敏樹)
(論說, 自修讀本, 世界)
- 26 猿說(宋濂)
(宋元明文評注讀本, 文明)
- 27 貓說(薛瑄)
(宋元明文評注讀本, 文明)
- 28 最苦與最樂(梁啟超)
(飲冰室文集)

國 文 課 程

- 二
- 39 祝你奮鬥到底
(謝婉瑩)
(南京書店初中國文)
- 30 我的新生活
(蔡元培)
(活葉文選，開明)
- 31 前途(凌冰)
(南京書店初中國文)
- 32 讀書(胡適)
以上論說文
(活葉文選，開明)
- 33 曼殊與劉三書
(戊申四月日本)
曼殊全集
(戊申二月日本)
(丁未十月上海)
- 34 復妻書(吳樾)
(商務新時代國語文)
- 35 答秦少游(蘇軾)
(世界初中國文)
- 以上應用文
- 畧讀書
- 1 寄小讀者
- 2 中國創作小說選
- 卅初中之部第一年下半年學期
- 精讀文
- 孔子過泰山側(檀弓)
(初級古文讀本第三册中華)
- 3 費宮人傳
(陸次雲)
(新學制初級中學國語教科書第三册商務)
- 4 南郡龐士元
(劉義慶)
(初級古文讀本第三册中華)
- 1 盜穴(天方夜譚)
(現代初中國文第二册商務)
- 5 書過善人事(薛福成)
(同上)
- 6 白雲亭瀑布遊記
(蔣竹莊)
(新學制初中國語第一册商務)
- 7 婺州門牛俗
(陳其元)
(初中國語與國文第一册中華)
- 8 蛇(葉華生)
(崧山鑑雨商務)
- 9 在淺灘上潑水的小孩(孫福熙)
(山野掇拾北新)
- 10 文兒(葉紹鈞)
(開明活葉本文選)
- 11 世界上最懶惰的民族(梁紹文)
(旅行南洋漫記中華)
- 12 雨(陀羅雲)支着胡(愈之譯)
(開明活葉文選)
- 13 荆元(吳敬梓)
(新學制國語教科書第二册商務)
- 14 小豪傑放洋記(新民叢報)
(新學制初中國語第二册商務)
- 15 我怯弱的心靈(水心)
(寄小讀者山中雜記內選目)

程課學小中驗實

- 16 她得了刑罰了
(冰心) (同上)
- 17 一個快樂的村莊
(楊中編輯的初中國文)
- 18 賣火柴的女兒
(周作人) (開明活葉文選)
- 以上記敘文——
- 19 流星(劉復譯) (開明文選)
- 20 縫衣曲(劉復譯) (同上)
- 21 題玉露禪院
(吳汝絕) (清文讀本)
- 22 地動(葉紹鈞) (開明文選)
- 23 風箏(周樹人) (南京書店初中國文第二册)
- 24 離家的一年(冰心) (同上)
- 25 風雪之夜(佚名) (中央日報)
- 26 夢見媽媽(盛燾)
(南京書店初中國文第一册)
- 以上表抒文——
- 29 變喻(錢大昕) (初級古文讀本第一册中華)
- 28 自立說(張士元) (同上)
- 29 盲者說(戴名世) (同上)
- 二
- 30 論毅力(梁啟超) (飲冰室文集)
- 31 原過(方苞) (望溪文集)
- 32 黃花崗烈士事畧序(孫文) (中山全書)
- 33 學問的趣味
(梁啟超) (南京書店中國文)
- 34 倥傯(王世穎) (倥傯)
- 35 遊新都後的感想
(袁昌英) (初中國文, 世界)
- 36 南京與北京(陳衡哲)
- 37 理信與迷信
(蔡元培) (初中國文, 世界)
- 以上論說文——
- 38 板橋家書二篇
(鄭燮) (開明文選)
- 39 板橋詩集自敘
(鄭燮) (同上)
- 40 序意贈西垣
(吳敏樹) (清文讀本)
- 以上應用文——
- 羣讀書
- 1 曾文正公嘉言錄(梁啟超輯)
- 2 老殘遊記(劉鶚)

Ⅲ初中之部第二學年上學期

精讀文

1 李龍眠畫羅漢記(黃瀛嶽)

(新學制初級中學
國語教科書第三册
商務)

2 易髻爲辮(沈復)

(浮生六記閨房記
樂中之一段)

3 書葉機(龍自珍)

(新學制初級中學國
語教科書第三册務)

4 義虎記(王猶定)

(紀事文自修讀本
世界)

5 先駟(周作人譯)

(開明活葉文選)
(紀事文自修讀本
世界)

6 方山子(傅蘇軾)

(紀事文自修讀本
世界)

7 小別贈言(衣萍)

(深誓北新)

8 賣汽水的人
(周作人)

(新學制初級中學國
語教科書第册商務)

9 快喝熱酒(孫福熙)

(山野撥拾北新)

10 收穫(綠漪)

(初中國語與國文
第一册中華)

11 荷塘月色(朱自清)

(開明活葉文選)

12 五十年後(化魯)

(新時代國語教科
書第一册商務)

——以上記敘文——

13 先妣事畧(歸有光)(歸有光文)

14 先妣事畧(林紓)(中華國語與國文)

15 項脊軒(歸有光)(歸有光文)

16 田家四時苦樂歌
(鄭板橋)(板橋集)

17 陟岵履記(陳廷敬)(世界國文本)

18 絕句(杜甫)(唐詩評註本)

19 問劉十九(白居易)(同上)

20 故行宮(元稹)(同上)

21 涼州詞(王翰)(同上)

22 蘇臺懷古(李白)(同上)

23 鐵園(周作人譯)(開明文選)

24 失業(劉復譯)(開明文選)

25 老牛(沈雁冰譯)(同上)

26 決鬥(胡適)(同上)

27 十五娘(沈玄虛)(同上)

28 晨夢(豐子愷)
(綠綠堂隨筆)

29 賣柑者言(劉基)
(古文觀止)

——以上抒情文——

- 30 唇說(林景熙)
 (宋元明評註讀本
 文明)
- 31 慎言(說彭翊)
 (現代國文第四册
 商務)
- 32 觀魚(梅曾亮)
 (共和國國文讀本
 第一册商務)
- 33 師說(韓愈)
 (昌黎集)
- 34 捕蛇者說(柳宗元)
 (初中國文南京書
 店)
- 35 爲什麼要愛國
 (潘大道)
 (初中國文南京書
 店)
- 36 一種青年生活觀
 (王衍康)
 (開明活葉文選)
- 37 政治與民衆
 (徐志摩)
 (初中國文南京書
 店)
- 38 無聊消遣(梁啓超)
 (活葉文選開明)
- 39 國人不可不醒的
 大迷夢(唐鉞)
 北新活葉文選
- 以上論說文——
- 40 石君硯銘(吳敏樹)
 (世界古文讀本)
- 41 諭子(楊繼盛)
 (白話文範)
- 42 諭妻(楊繼盛)
 (同上)
- 43 林覺民烈(林覺民)
 (生活六卷29期
 十與妻書)

二

- 以上應用文——
- 畧讀書
1. 給青年十二封信(朱光潛)
2. 三國演義
3. 卅初中之部第二學年下學期
1. 五人墓碑記(張溥)
 (北新活葉文選)
2. 余太家行畧(吳定)
 (短篇文畧·梁溪)
3. 五柳先生傳(陶潛)
 (古文觀止)
4. 掃墓途中(沈復)
 (浮生六記閨房記
 樂中之一段)
5. 左忠毅公(苞方)
 (開明活葉文選)
6. 蘆山草(白居易)
 (同上)
7. 悲哀的回憶(衣萍)
 (深習北新)
8. 跳蚤給我(孫福熙)
 (山野撥拾北新)
9. 世界平和日愛羅先
 珂作(胡愈之譯)
 (開明活葉文選)
10. 小的一個人(江馬修著)
 (現代日本小說集
 商務)
11. 雨前(羅黑芷)
 (開明活葉文選)

- 12 故鄉(魯迅) (同上)
- 11 以上記敘文——
- 13 祭妹文(袁枚) (開明文選)
- 14 坎珂記愁(沈復) (開明文選)
- 15 五嶽祠盟記(岳飛)
- 16 滿江紅(岳飛)
- 17 鳴機夜課圖記 (蔣大銓) (中華古文二册)
- 18 李後主七閱 (開明文選)
- 19 琵琶記吃糠(高明) (同上)
- 20 少年筆耕 (夏丐尊譯) (同上)
- 21 綠(豐子愷) (綠綠堂隨筆)
- 22 樓板(豐子愷) (同上)
- 23 迎春冰心 (揚申初中國文本)
- 24 也許開一多 (死水)
- 25 死水開一多 (同上)
- 以上表抒文——
- 26 桐葉封第辨 (柳宗元) (古文觀止)
- 27 報劉一丈書(宗臣) (活葉文選開明)
- 28 諱辯(韓愈) (同上)
- 29 破壞與成立 (梁啓超) (飲冰室文集)
- 30 送東陽馬生序 (宋濂) (現代初中國文第三册商務)
- 31 趙威后問齊使 (國策)
- 32 諷雨(鍾敬文) (初中國文南京書店)
- 33 說合理的思想 (任鴻雋) (國語教科書第五册商務)
- 34 和平奮鬥救中國 (初中國文世界)
- 35 受教育與受教材(夏丐尊)
- 36 文學的方法節建設文學革命論(胡適) (商務國語教科書)
- 37 可惜太聰明了 (唐鉞) 活葉文選北新
- 38 平民的文學 (周作人) (活葉文選開明)
- 以上論說文——
- 39 曾文正家咸豐十一年七月二十四日咸豐二年七月二十六日 (白話文範) (同上)

二

- 40 湯傳楹與展成 (世界書報)
- (湯傳楹)
- 41 祭蔡松坡 (開明文選)
- (梁啓超)

——以上應用文——

略讀者

- I 歐遊心影錄(梁啓超)
- 2 古近體詩自修讀本

V 初中之部第三學年上學期

精讀文

- 1 漢軍圍項(司馬遷)(初級古文讀本第
羽核下)
- 2 越州趙公蓄留 (同上)
- (記曾堂)
- 3 蘇武傳(班固) (新學制初中國語
第六册,商務)
- 4 楚子狩於州來左 (國文教本評註第
傳 四册,商務)
- 5 燕喜亭記(韓愈) (新制國文教本評
註第三册,商務)
- 6 明湖居聽書老殘 (北新活葉文選)
- 遊記

- 7 我所知志 (徐道摩)(開明活葉本文選)
的康橋
- 8 楚冰心 (近人白話文選上
册,商務)

——以上記敘文——

- 9 蔡十二郎文(韓愈)(商務評註古文)
- 10 陳情表(李密) (世界高中國文)
- 11 孔雀東南飛無名 (開明文選)
- 12 歸去來辭(陶淵明)(商務古文評註本)
- 13 隨崗阡表(歐陽修)世界高中國文
- 14 與吳質書(曹丕) (同上)
- 15 祭陳氏姊文(林紓)(開明文選)
- 16 浣溪沙晏殊 (古今詞選)
- 17 菩薩蠻(李白) (同上)
- 18 羅敷媚(辛棄疾) (同上)
- 19 狂人日記(魯迅) (開明文選)
- 20 超人(冰心) (全上)
- 21 憶(豐子愷) (綠緣堂隨筆)
- 23 往事(冰心) (超人)

——以上表抒文——

- 23 送徐無黨南歸序 (歐陽修) (現代國文, 商務)
- 24 寄歐陽舍人書 (曾鞏) (同上)
- 25 司馬季主論卜 (劉基) (古文觀止)
- 26 非攻 (墨子) (開明活葉文選)
- 27 陶菴夢憶自序 (張岱) (陶菴夢憶)
- 28 癸未去金陵與阮光祿書 (侯文域) (開明活葉文選)
- 29 鄒忌諷齊王納諫 (國策)
- 30 送李愿歸盤谷序 (韓愈) (古文觀止)
- 31 雜說一 (韓愈) (同上)
- 32 雜說四 (韓愈) (同上)
- 33 讀孟嘗君傳 (王安石) (王荊公文集)
- 34 問說 (劉開) (開明活葉文選)
- 35 談作文 (朱光潛) (同上)
- 36 作文底基 (夏丏尊) (同上)

二

- 37 我學國文的經驗 (周作人) (初中國文, 南京書店)
- 以上論說文——
- 36 代黎元洪主廢督軍制電文 (饒漢祥) (開明文選)
- 38 劉海棠八十壽言 (姚鼐) (王氏古文辭類纂)
- 40 悼丁而漢 (韜奮) (生活六卷33期)
- 41 亡友夏穗卿先生 (梁啟超) (開明文選)
- 以上應用文——
- 畧讀書
- 1 孟子
- 2 詞選胡適
- Ⅴ 初中之部第三學年下學期
- 精讀文
- 1 赤壁之戰 (司馬光) (中華國文教本四册)
- 2 虞師晉師 (穀梁傳) (初級古文讀本第三册)
- 3 補履先生 (汪精) (新時代國語教科書第六册附錄)

- 4 李氏山房 (蘇 軾) (初中國語與國文
藏書記 第三册, 商務)
- 5 宋人及楚 (公羊傳) (國文教本評註第
四平, 商務)
- 6 書玉隱君 (龔自珍) (新制初中國語第
三册, 商務)
- 7 鄉愁 (加藤武雄著) (現代日本小說集
周作人譯, 商務)
- 8 任陳訂婚 (胡 適) (民智初中國文讀
記 以上記敘文 本第 一册)
- 9 別賦 (江淹) (文選)
- 10 瘞旅文 (王守仁) (古文觀止)
- 11 弔古戰場文 (李華) (同上)
- 12 任少卿書 (司馬遷) (商務, 國文評註
讀本)
- 13 李陵答蘇 (李陵) (世界高中國文讀
武書 本)
- 14 郵亭題壁詩 (宋氏) (北新文選)
- 15 先妣事略 (張惠言) (王氏古文辭類纂)
- 16 卜居 (屈原) (楚辭)
- 17 漁父 (屈原) (同上)
- 18 秋聲賦 (歐陽修) (古文觀止)
- 19 致詞冰心 (中華初級國語文)
- 20 謁墓陳南士 (同上)
- 21 傷痕渺世 (同上)
- 22 小黃的 (黎錦明) (中華高級國語文
末日)
- 23 論盛孝章書 (孔融) (文選)
- 24 焚書辨 (劉大櫟) (共和國文讀本
一册, 商務)
- 25 神農之言章 (孟子)
- 26 命解李翔 (論說文讀本)
- 27 過秦論賈誼 (古文觀止)
- 28 項羽本紀贊 (史記)
- 29 宋玉對楚王問 (古文觀止)
- 30 騷麟解 (韓愈) (昌黎集)
- 31 子魚論戰 (左傳)
- 32 聖哲畫 (曾國藩) (雷文正文集)
- 33 俗官傳論歐 (陽修) (歐陽文忠集)
- 34 爲學與 (梁啓超) (飲冰室文集)
- 35 談動朱 (光潛) (國語與國文第二
册, 中華)

- 36 學者態度 (宗百華) (同上)
與精神
- 37 科學精神與 (梁啓超) (新時代國文第
東西文化) (六册商務)
——以上論說文——
- 38 子愷漫 (夏丏尊) (開明文選)
畫序
- 39 與弟季書董以寧 (同上)
- 40 送孟東野序 (韓愈) (古文辭類纂)
- 41 痛陳時 (韓漢祥) (新文選)
弊文
- 42 吳敏樹 (吳敏樹) (書翰文讀本)
與秋似
——以上應用文——
- 二
習讀書
- 1 中國文學ABC
- 2 儒林外史
- 一
習高中之部第一學年上學期
- 精讀——歷代文十五篇
- 1 典論論文 (魏文帝)
- 2 與元九書 (白居易)
- 3 本論 (歐陽修)
- 4 原毀 (韓愈)
- 5 詞選擇 (張惠言)
- 6 蕪城賦 (鮑照)
- 7 與韓荊州書 (李白)
- 8 有美堂記 (歐陽修)
- 9 永州八記 (柳宗元)
- 10 祭石曼卿文 (歐陽修)
- 11 郭橐駝傳 (柳宗元)
- 12 人間詞話節錄 (王國維)
- 13 人境廬詩集自序 (黃遵憲)
- 14 器物銘 (王禕)
- 15 與陳伯之書 (邱遲)
——以上國文十五篇——
- 16 述懷 (魏徵)
- 17 秋尋關山寄張五 (孟浩然)
- 18 齊州送祖三 (王維)
- 19 與高適薛稷同登慈恩寺浮圖 (岑參)
- 20 宋中 (高適)
- 21 遊子吟 (孟郊)
- 22 楚李白 (杜甫)
- 23 哀江頭

程課學小中驗實

- 24 兵車行
- 25 佳人
- 26 贈衛八處士
- 27 春日醉起言志 李白
- 28 月下獨酌
- 29 江上吟
- 30 宣州謝朓樓餞別校書 叔雲
- 31 將進酒
- 32 琵琶行 白居易
- 33 長恨歌
- 34 連昌宮詞 元稹
- 35 遊金山寺 蘇軾
- 36 登金陵雨花臺 高啓
- 37 歲暮別諸生 歸子慕
- 38 打冰詞 吳偉業
- 39 圓圓曲 全前
- 40 瞻望翠微峯 王士禛
- 41 題萬里荷戈集 趙翼
- 42 題柳如是像 袁枚
- 43 短歌別華峯 黃景仁
- 44 以蓮菊花雜供一瓶作歌黃道憲

二

！以上古體詩！

畧讀書

1 水滸傳

2 域外小說集周作人

3 高等之部第一學年下學期

精讀

1 六家要旨 司馬談

2 世說新語九則 劉義慶

3 水經注巫峽 酈道元

4 古文十弊

5 愚溪詩序 柳宗元

6 睿親王與史可法書 多爾袞

7 復多爾袞書 史可法

8 李長吉傳 李商隱

9 祭田橫墓文 韓愈

10 馮諼國策

11 月賦 謝莊

12 歐陽生文集序 曾國藩

13 詞十首

14 說文序 許慎

- 15 與文徵明書(庚寅)
——以上國文十五篇——
- 16 杜少府之任蜀州(王勃)
17 歸終南山(孟浩然)
18 行經華陰(崔顥)
19 黃鶴樓
20 山居秋暝(王維)
21 望薊門詠
22 謝公亭(李白)
23 夜泊牛渚懷古
24 登金陵鳳凰臺
25 夜宴左氏莊(杜甫)
26 春日懷(李白)
27 曲江二首
28 詠懷古蹟
29 聞官軍收河南河北
30 野望
31 九日登高
32 過賈誼宅(劉長卿)
- 33 左遷至藍關石姪孫湘
34 湖上春行(白居易)
25 草
36 遣悲懷三首(元稹)
37 紅梅(蘇軾)
38 新城道中二首
39 贈王子直秀才
40 病後書懷(陸游)
41 書憤
42 開意
43 鄂州南樓(范成大)
44 眼中(元好問)
45 岳鄂王墓(趙孟頫)
46 歲暮到家(蔣士銓)
47 東陽酒家送別(韋莊)
48 桃花谿(張旭)
49 贈花卿(杜甫)
50 江南逢(李龜年)
51 習字詞(白居易)

實 驗 中 小 學 課 程

二

- 53 春題湖上
53 早發白帝(李白)
54 東魯門泛舟
55 送沈子福之江東(王維)
56 南行別弟(韋承慶)
57 絕句(趙孟頫)
58 贈劉景夕(蘇軾)
59 和孔密州東欄梨花
60 示兒(陸遊)
61 花時遍遊諸園
62 秦淮雜詩(王士禛)
63 再過露筋詞
64 塞下曲三首(沈德潛)
65 癸巳除夕偶成(黃景仁)
66 春興
- 以上近體詩——
- 畧讀書
1 文史通義章學誠
大學中庸

一
精讀
高中之部第二學年上學期

- 1 五帝本紀贊
2 項羽本紀
3 孔子世家贊
4 老莊申韓列傳
5 孟子荀卿列傳
6 屈原列傳
7 刺客列傳
8 游俠列傳
9 滑稽列傳
10 太史公自序
- 以上史記——
- 11 司馬遷傳贊
12 西域傳贊
13 百官公卿表序
14 楊王孫傳
15 蓋寬饒傳
16 刑法志上(節錄)

三

- 17 刑法志下(節錄)
- 18 食貨志上(節錄)
- 19 食貨志下(節錄)
- 20 漢書敘傳
- 零讀書
- 1 四庫提要史部總敘
- 2 國語國策(節本)
- Ⅹ高中之部第二學年下學期
- 精讀
- 1 鄭伯克段于鄆
- 2 宮之奇諫假道
- 3 燭之武見秦君
- 4 秦師入滑
- 5 鄭子家與趙宣子書
- 6 王孫滿對楚子
- 7 呂相絕秦
- 8 季札觀周樂
- 9 殺之戰
- 10 殺之戰

二

- 11 離騷
- 14 九章
- 13 九歌
- 14 天問
- 15 招魂
- 以上楚辭——
- 零讀書
- 1 詩經(節本)
- 2 禮記
- Ⅹ高中之部第三學年上學期
- 精讀
- 1 舜典(虞書)
- 2 皋陶謨(虞書)
- 3 五子之歌(夏書)
- 4 伊訓(商書)
- 5 盤庚(商書)
- 6 秦誓(周書)
- 以上選尚書六篇——

實 驗 中 小 學 課 程

二

零讀書

- 7 馬蹄(莊子外篇)
- 8 胠篋(莊子外篇)
- 9 逍遙遊(莊子內篇)
- 10 養生主(莊子內篇)
- 11 齊物論(莊子內篇)
- 12 道德經上(老子)

——以上選讀諸子六篇

一

精讀

- 1 漢書藝文志文藝畧
 - 2 四庫提要集部提要
 - 3 道德經下(老子)
 - 4 性惡(荀子)
 - 5 天論(荀子)
 - 6 禮論(荀子)
 - 1 洪範(周書)
 - 2 呂刑(周書)
- 以上選讀尚書二篇
- 巫高中之部第三學年下學期

二

零讀書

- 7 樂論(荀子)
 - 8 法儀(墨子)
 - 9 公孟(墨子)
 - 10 非樂(墨子)
 - 11 非命(墨子)
 - 12 顯學(韓非子)
- 以上選讀諸子十篇

- 1 漢書藝文志諸子畧
- 2 隋書經籍志

(附註)師範科國文教學目標除注意練習教授小學生的方法技能外其他與普通科無甚差別而依照部定標準師範科學分與週時較普通科為少本校根據已往之經驗深以師範科國文分量有增加之必要爰於部定時間外酌加國文選修學分而配置於第三學年實際上師範科國文學分週時與普通科相等故不另列

伍 教學過程

本科教學過程分下列數步

I 引起動機和目的

II 預備工作——概覽全篇，檢查生字注

意家庭作業

III 問答與講解

IV 分析與綜合

V 練習講讀

VI 深究與欣賞

VII 例證與應用

VIII 整理與補充

IX 質疑與攷訂

X 批評與測驗

陸 教學常規

I 關於教材選擇標準

形式分配

1 初中一 白話 十之六 文言 十之四

2 初中二 白話 十之五 文言 十之五

3 初中三 白話 十之五 文言 十之七

4 高中一 注意現代文 (以集部為主)

二

5 高中二 注重古代文 (以史部為主)

6 高中三 注重古代文 (以經子為主)

體裁分配

分配如下表

體別	年級					
	初一	初二	初三	高一	高二	高三
記敘文	4/10	3/10	2/10	2/10	2/10	2/10
表抒文	2/10	3/10	3/10	3/10	3/10	2/10
說文	3/10	3/10	4/10	5/10	5/10	6/10
應用文	1/10	1/10	1/10			

II 關於普通教學事項

注意養成默讀習慣，亦可間行朗誦

朗誦時除詩歌及其他韻文可行齊讀外，

其他散文用個別讀，以校正字音，及指

示其文章的韻調

儘量利用機會授以國學常識

儘量供給學生作文材料

程課學小中驗實

文 別	級	初	初	二	初	三	高	一	高	二	高	三
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

體裁分配表

- 一 語文
- 1 發表方法
 - 甲 口語
 - 乙 演講
 - 丙 論辯
 - 乙 作文
- 五 開行默寫法，以引起學生對教材內學畫之注意與校正。
- 六 指導學生應用工具書籍如字典，辭典等使用法，
- 五 關於作業支配

- 1 注意命題與教材之聯絡
- 2 儘量供給與教材有關之參考
- 3 儘量誘導及增進學生之觀察力與表現力（如率領學生之郊外寫生或以名畫雕刻陳列教室中令學生觀察描寫）

記敘文	6/10	5/10	4/10	4/10	3/10	2/10	1/10
表抒文	2/10	3/10	3/10	3/10	3/10	3/10	1/10
論說文	1/10	2/10	3/10	3/10	4/10	5/10	1/10
應用文	1/10	1/10	1/10				

2 出題種類與方法

甲種類

(一) 命題注意與教材之聯絡

- b 注意現實生活材料
- c 注意學生環境與感遇

(二) 翻譯

- a 翻譯文言文為語體文
- b 翻譯語體文為文言文
- c 翻譯詩歌為散文或語體文詩文

(三) 演譯與節約

- a 授學生以簡短或冗長之文，

b 使就原意演譯或節約之

乙方法

- (一) 自由發表 十之二 (課內作一次課外作一次)
- (二) 指定題 十之三 (課內作二次課外作一次)
- (三) 選擇題 十之五 (課內作四次課外作一次)

3 練習標準

- 甲口語發表 (一律須用國語每人每學期須有二次以上)
- 乙文字發表 (文白詔散各隨其便，教師得每學期指定一二次)
- 丙課內作文以二小時為原則
- 每二週作文一次，每學期至少十篇，不得短少，但高中師範生第三學年每週加改文練習一次

二 書法

1 高中自由練習，初中限每生每日練習

一頁，

- 2 練習分大楷，小楷，行書三種，
- 3 學期開始時選訂碑帖臨摹，
- 4 每學期至少有應用練習四次如斗方屏條對聯公文等書繕，
- 5 文具應用，保管等方法，於開始時指導之，
- 6 每週教師批改一頁，

三

- 日記
- 1 高中自由記載，初中限每日記一則，
- 2 每週繳入一次，
- 3 教師每週擇批一則，

四

- 筆記
- 1 課外讀書劄記 每月繳閱一次
- 2 聽講筆記 每月繳閱一次
- 3 所有筆記教師閱後簽名註日期
- VI 關於訂正符號

作文，日記，筆記等，

1 批評等次分五：四，三，二，一，每

程 課 學 小 中 驗 實

- 等可以加減，特劣者加「？」號
- 2 訂正後註日期 如五月二十五日寫為
5 25
- 3 其他符號
- 甲 刪去字 「」
- 乙 脫字用 ◁
- 丙 脫句用 ≪
- 丁 顛倒用 Z
- 戊 誤字句用 X
- 己 改正字用 □ 此框記於本頭令
- 學生於中自書改正字
- 庚 已刪複存用 Δ
- 辛 評點用 ○ 或、
- 1 書法訂正符號
- 1 批評等第與上同
- 2 註日期與上同
- 3 其他符號
- 甲 特優字用 ○ ○
- 乙 優字用 ○ ○
- 丙 劣字用 |
- 丁 特劣字用 X
- (校正用色筆改正)
- ▽ 關於成績考查與處理
- 一 成績考查分學期考，月考，平日作業三種，
- 二 考查方法有測驗，習作二種，
- 三 每學期舉行作文及書法比賽各一次，
- 四 每週擇作文書法中之優者批露一二篇，
- 五 每學期對於本科特優者分級加以獎勵，
- 六 每學期舉行展覽會一次，
- 七 揭示成績與學期考試卷保守校中不發還
- Ⅳ 關於練習簿冊
- 一 作文簿 每冊五十頁每頁六行每行二十字印綠色
- 二 日記簿 每冊五十頁每頁十直行
- 三 書法簿 每冊三十頁每頁大字六個小字一行
- 四 筆記簿 與日記同

國 文 課 程

- 五 試卷 平日不用規定試卷學期考用每册四頁每頁八行每行二十字之試卷
- 柒 畢業限度
- 一 初中之部
- 一 會精讀讀選，能透徹了解，並熟習至少一百篇
 - 二 會畧讀名著十二種，能了解大意，並記其主要部分
 - 三 能畧知一般名著的種類，名稱，圖書館及工具書籍的使用，自由參攷閱讀，
 - 四 能欣賞淺近文學作品
 - 五 能以語體文作充暢的文字，無文法上的錯誤。
 - 六 能閱覽平易的文言文書籍，
 - 七 習楷書而筆畫端正，有間架不苟且，草書能自由運筆
- 二 高中普通科之部
- 一 會精讀名著六種而能了解與欣賞
 - 二 會畧讀名著十二種而能大致了解欣賞
- 三 能於中國學術思想，文學流變，文字構造，文法及修辭等，有簡括的常識
- 四 能自由運用語體文及平易的文言文作敘事，說理，表情達意的文字
- 五 能自由運用最低限度的工具書
- 六 畧能檢用古文書籍
- 一 高中師範科之部
- 一 會精讀名著四種而能了解與欣賞
 - 二 會畧讀名著八種而能大致了解欣賞
 - 三 能於中國學術思想，文學流變，文字構造，文法及修辭等，有簡括的常識
 - 四 能自由運用語體文作敘事說理表情達意的文字
 - 五 能自由運用最低限度的工具書
 - 六 畧能檢用古文書籍
 - 七 能標點語體文或平易的文言文而無錯誤
 - 八 能批改高級小學生的作文，絕無文法上的錯誤
 - 九 能用國語作四十分鐘以上的有系統的普通演說條理明白，音調響亮，姿態從容

- 一 各種有定式的短語句組，大部分能用實物圖型或動作示意的，例如命令組演進組之類，閱讀全部音譯本和全部通常拼法的印刷本和包括舊式連續手寫體與新式手寫印刷體的手寫本，以作口目眼之練習。
 - 二 各種無定式的簡短語句組，例如有題的實用會話和故事小劇之類。
 - 三 簡短的教室用語。
 - 四 第一，二，三項材料裏頭必須指出語法要點以便學生了解應用。
 - 五 第一，二，三項材料裏頭，關於外國人民生活習慣等類的事實——尤其是英語民族的——亦須指出以便學生了解。
 - 六 從第一，二，三項教材裏頭分析出來的音素和組合要點
 - 七 相當於上項教材的音標以用國際音標並原則。
 - 八 了解發音部位方法和音類區分的大概並
- 九 應用之。
 - 十 認別印刷體和舊式手寫體的大小寫字母體，了解其構造，臨摹之，獨寫之。
 - 十一 了解寫字的姿勢和安紙，執筆，運手等法，並應用之。
 - 十二 各種特殊的臨時教材，依照特殊的學習動機去斟酌用法。
- 一 各種無定式的簡短語句組，例如有題的實用會話故事小劇之類，閱讀局部的音譯本和局部的舊式手寫本。
 - 二 從上項教材中編製出來的有定式的簡短語句組。
 - 三 簡短的教室用語。
 - 四 和上三項教材相近，裏頭沒有生字或是有生字不過百分之二三的簡短的篇段，以供學生讀問大意，口頭式手頭簡取要

- 五 點。
閱讀，抄寫，仿寫，或填寫很簡單附有定式的通常信夾單據之類。
 - 六 以上五項教材裏頭須指出語法要點以便學生了解應用。
 - 七 自一至五各項材料裏頭，關於外國人民生活習慣等類事實——尤其是英語民族的——亦須指出以便學生了解。
 - 八 了解字典用法並應用之。
 - 九 各種相當的特殊教材，依照特殊的學習動機去斟酌用法。
 Ⅲ 初中之部第三學年
 各種無定式的簡短語句組，例如有題的實用會話和故事小劇之類，閱讀局部的音譯本和局部的舊式手寫本，並須作口頭或手頭簡短語句之摹仿。
 - 二 從上項教材裏頭編製出來的有定式的語句組。
 - 三 簡短的教室用語。
- 四 短篇簡易的敘述語，描寫語，說明語和議論語，須作口頭或手頭之摹仿。
 - 五 和上四項教材相近，裏頭有生字從百分之四到百分之六七的簡短的篇段，以供學生閱讀大意，口頭或手頭摘取要點，並作口頭或手頭補充餘意的練習。
 - 六 閱讀，抄寫，仿寫，或填寫簡單而有定式的通常信東單據之類。
 - 七 以上六項教材裏頭必須指出語法要點以便學生了解應用。
 - 八 自一至六各項教材裏頭，關於外國人民生活習慣等類的事實——尤其是英語民族的——亦須指出以便學生了解。
 - 九 各種相當的臨時教材，依照特殊的學習動機去斟酌用法。
 Ⅲ 高中之部第一學年上學期
 讀本 短篇選文，以用近代的為原則，不拘足本或節本，須參雜有文學意味的，有科學色彩的，和有其他興趣的敘述
 - 一

- | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|--|
| <p>四 普通事務日用英語</p> | <p>三 尺牘練習</p> | <p>二 尺牘練習</p> | <p>一 讀本教材與上學期同</p> | <p>六 臨時補充教材</p> | <p>五 報紙閱讀法</p> | <p>四 課堂內日用英語</p> | <p>三 英文尺牘的種類及其形式</p> | <p>二 文法</p> | <p>一 描寫，說明，議論各體文，各體文中，以散文為主，詩歌內容的語句，須和散文的習用很接近的，</p> |
| <p>三 翻譯 短篇漢英譯之練習</p> | <p>二 修詞和作文 英文字之了解，詞句之構造，文章之種類</p> | <p>一 讀本教材與上學期同</p> | <p>六 臨時補充教材</p> | <p>五 課外小說閱讀——一學期一本</p> | <p>四 社會普通用語</p> | <p>三 翻譯 中英文構造之區別，短篇英譯漢之練習</p> | <p>二 虛字應用及各種語句之配置</p> | <p>一 從上項教材中，研究字彙，句彙和章法</p> | <p>六 臨時補充教材</p> |
| | | | | | | | | | <p>五 報紙閱讀</p> |
| | | | | | | | | | <p>四 從上項教材中，研究字彙，句彙，詞彙，和符號之應用</p> |
| | | | | | | | | | <p>三 各種詞句構造</p> |
| | | | | | | | | | <p>二 從上項教材中，研究字彙，句彙，詞彙，和符號之應用</p> |
| | | | | | | | | | <p>一 讀本 與第一學年同，惟議論文彙數增加，敘述文畧減少</p> |
| | | | | | | | | | <p>六 從上項教材中，研究字彙，句彙，詞彙，和符號之應用</p> |
| | | | | | | | | | <p>五 從上項教材中，研究字彙，句彙，詞彙，和符號之應用</p> |
| | | | | | | | | | <p>四 從上項教材中，研究字彙，句彙，詞彙，和符號之應用</p> |
| | | | | | | | | | <p>三 從上項教材中，研究字彙，句彙，詞彙，和符號之應用</p> |
| | | | | | | | | | <p>二 從上項教材中，研究字彙，句彙，詞彙，和符號之應用</p> |
| | | | | | | | | | <p>一 從上項教材中，研究字彙，句彙，詞彙，和符號之應用</p> |

程 課 學 小 中 驗 實

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--|-----------------|---------------|---------------|------------------|---|---|---|--|-----------------|------------------|---|
| <p>五 開會實習</p> | <p>四 演說練習</p> | <p>三 英文簡要公文程式</p> | <p>二 修詞和作文教材與上學期同</p> | <p>一 讀本教材與上學期同</p> | <p>七 臨時補充教材
 Ⅱ 第三學年下學期</p> | <p>六 各種詞典用法</p> | <p>五 開會實習</p> | <p>四 演說練習</p> | <p>三 英文工商業常識</p> | <p>二 修詞和作文
 (1) 從上項教材中，研究字彙，句彙，章法，全篇結構，</p> | <p>一 讀本 古今名人論文，不拘足本節本須參雜有文學意味的，有科學色彩的</p> | <p>五 社會普通用語
 臨時補充教材</p> | <p>四 各種參考書用法
 英文文學常識</p> | <p>七 臨時補充教材</p> | <p>六 各種參考書用法</p> | <p>八 暫訂教材
 Ⅰ 初中之部第一學年
 開明第一英文讀本（林語堂著，上海開明書店印行）（上下兩學期各讀半本）
 初級英文法第一冊（王寵惠著，中華書局印行）（下學期內須自第一冊第一頁讀至第一冊第五十五頁）
 Ⅱ 初中之部第二學年
 開明第二英文讀本（林語堂著，上海開明書店印行）（上下兩學期各讀半本）
 初級英文法第一二冊（王寵惠著，中華書局印行）（上學期內須自第一冊第五十六頁讀至第二冊第二十五頁，下學期內須自第二冊第二十六頁讀至第二冊第七十九頁）
 Ⅲ 初中之部第三學年</p> |
|---------------|---------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--|-----------------|---------------|---------------|------------------|---|---|---|--|-----------------|------------------|---|

- | | |
|---|--|
| <p>一 開明第三英文讀本（林語堂著，上海開明書店印行）（上下兩期各讀半本）</p> <p>二 新制初中英文法教科書（邵松如戴驊文合編，北京文化學社印行，南京書店代售）（上下兩學期各讀半本）</p> <p> I 高中之部第一學年</p> <p> II 高中之部第二學年</p> <p>一 讀本 高中英文選中華第一冊</p> <p>二 文法 實用新英文典商務（三分之二）</p> <p>三 補充教材</p> <p> I 高中之部第二學年</p> <p> II 高中之部第三學年</p> <p>一 讀本 高中英文高中華第三冊</p> <p>二 作文修詞 李氏英語修詞作文合編（三分之二）</p> | <p>三 補充教材</p> <p> 伍 教學程過</p> <p> I 初中之部</p> <p> II 高中之部</p> <p>一 預先指定相當份量的教材。</p> <p>二 令其在家檢查生字，概覽全篇。</p> <p>三 教師單獨作段的朗讀。</p> <p>四 每段讀畢，抽令學生講解。</p> <p>五 如這一學生講解不對或不足，再行抽令其他學生校正之或補充之。</p> <p>六 教師再作一次清楚的段的講解。</p> <p>七 每段朗讀及講解完畢後，教師率領全班再作一次篇的朗讀。</p> <p>八 提出生字加以拼音的研究。</p> <p>九 指出語法要點，並且逐漸匯集聯絡，整理組織，趨向於系統化。</p> <p>十 指定語句令學生口頭或手頭摹仿之。</p> <p>十一 如讀簡短詩歌或於文內遇有精鍊語，均令其背記之。</p> <p>十二 如讀可供表演的會話，故事或小劇，</p> |
|---|--|

均須令學生用英語練習之。
II 高中之部

- 一 引起動機和目的，
- 二 預備工作——概覽全篇，檢查生字，
- 三 質問應答與講解，
- 四 練習讀講
- 五 深究與欣賞
- 六 整理與應用
- 七 批評訂正

陸 教學常規

I 初中之部

一 關於普通教學事項：

- 1 分期注重聽說寫看四種工作的練習，
- 大概第一年特別注重聽和看，第二年聽說看寫並重，第三年特別注重在看
- 2 一切練習須用全句。
- 3 注重反覆練習，使能純熟。
- 4 充分溫習舊課，使能永久牢記。
- 5 鼓勵自由應用已得的教材。

- 6 團體練習和個人練習相輔而行。
- 7 多用英語，少用國語。
- 8 時常指示學習的方法。
- 9 一有錯誤，就立即澈底矯正之。
- 10 用特別練習和說明，去預防或矯正全班最普通的錯誤。
- 11 隨時注意學生的成績，以便按照預定的計劃而調整進行的程序。
- 12 新材料在說的練習之前，先要有的聽練習。
- 13 新材料的意義，除不能不用國語解釋外，一律採取其他的表示方法。
- 14 新材料，除爲看的外，一律須在教學時間由練習後，才可令學生自修，以免錯誤。
- 15 溫習舊課，最要混合編製，使能溝通聯絡，變化活用。
- 16 口頭練習，部分的正確和全部的流利並重。

17 音素分析須從舊材料中入手。

18 音素分析以分析到實用的最小單位為止。

19 要用音標的認着和發音位置的觀察以作聽音發音練習之輔助。

20 注重字句中應有的音素及其綜合變化。

21 要從朗讀趕快渡到默讀。

22 生字很少的教材，須能閱讀快順，注重明白大意的層次，切勿凝滯在不緊要的生字上。

23 習字並重形體的正確與書寫的迅速，切避描繪式的工作。

24 語法教學，要特別注重英語和國語不同的地方。

25 一切口和手的造作，要嚴格的限於摹仿的範圍之內。

二 關於作業支配

1 每週至少須繳練習一次，方式由教師

三

於拆字，口報默書，背默詩句或語句，摹仿語句，造句，中譯英，英譯中，填充，答問，改錯，整理亂排字句中隨時斟酌選用之。

2 每週至少須繳習字四頁，

關於訂正符號

1 練習訂正符號

甲 批評等次用五，四，三，二，一，

每等可以加減，特劣者加「？」號，

乙 訂正後註日期，如五日二十五日寫

為 5/25

丙 其他符號詳見高中中之部

1 習字訂正符號

甲 批評等第與上同。

乙 註日期與上同。

丙 其他符號

一 全頁特優字用 *Excellent* 字獎之。

二 全頁優字用 *good* 一字獎之。

三 劣字用 /

程課學小中驗實

四

四全頁劣字用 Poor 一字加在頁末。
五別字用。
六校正用紅筆改正。

關於成績考查與處理

1 成績考查分學期考、月考、平日作業三種。

2 考查方法有拚字，口報默書，背默詩句，或語句、摹仿語句，造句，中譯英，英譯中，填充，答問，改錯，整理亂排字句多種，由教師隨時斟酌選用之。

3 每學期舉行各年級造句及書法比賽各一次。

4 每週選擇練習及書法中之特優者一二篇，分級批露之。

5 每學期對於本科特優者分級加以獎賞。

6 每學期舉行展覽會一次。

7 揭示成績與學期試卷均由校中保留不

五

發還。

關於練習簿冊

1 練習簿 每冊四十八頁，每頁二十一行。

2 習字簿 一二年級用練習簿，習字帖可用商務印書館之英文習字片，三年級可用商務較高之英文習字簿。

3 試卷 平日與月考不用規定試卷，惟學期考須用本校每冊 頁每頁行之試卷。

正高中之部

一

關於教材選擇標準

1 形式 以近代文為主

2 體裁分配

體裁	級	普
詩歌劇本	1	1/10
詩歌劇本	2	2/10
詩歌劇本	2	2/10
書翰演講	1	1/10
書翰演講	1	1/10
書翰演講	1	1/10

二

論說文	3 — 10	3 — 10	4 — 10
記事文	5 — 10	4 — 10	3 — 10

普通教學事項

- 1 實行英文直接教授法
- 2 注重聽說看寫平均發達，並特別注意養成閱讀習慣，
- 3 注意反復練習，使能純熟
- 4 作文要注意思想方面條理清楚，文字方面簡易確切而合於通常的實用；中文式的英文，一有發見，尤應迅速矯正，
- 5 實行齊讀朗誦，以校正字音與文章韵味，
- 6 注重讀本與法文作文修詞儘量聯絡，
- 7 儘量利用機會，授以英文日用常識
- 8 指導學生應用工具書籍如字典辭典等
檢查方法

三

作業支配

- 1 耳聽的練習
甲 聽音無意
乙 聽音辨音
- 2 口說的練習
甲 獨說
乙 口問
丙 口頭仿造句段
- 3 眼看的練習
甲 默讀
乙 手寫的練習
- 4 手寫的練習
甲 默寫記憶字句篇段
乙 手頭仿造句段家庭作業每星期一
丙 自由作文 每兩星期一篇
- 5 耳聽兼口說的練習
甲 口頭摹仿
乙 口答
丙 聽後口述
丁 自由會話
- 6 耳聽兼手寫的練習

程 課 學 小 中 驗 實

四

- 甲聽時默寫
- 乙聽時筆記
- 丙聽後筆述
- 7 眼看兼口說的練習
 - 甲朗讀
 - 乙看後口述
- 8 眼看兼手寫的練習
 - 甲抄寫字句篇段
 - 乙看時筆記
 - 丙看後筆述
- 9 眼看兼耳聽口說的練習
 - 甲看音標或拚法口頭摹仿
 - 乙看時間答
 - 丙看後問答
- 訂正符號
 - 1 ? || ambiguous 不清楚
 - 2 [] || omit 刪去
 - 3 X || wrong 錯誤
 - 4 N || rearrange 顛倒

五

- 5 ... || incomplete 不完全
- 6 Δ || right 已刪復存
- 7 ok || all right 全對
- 8 V || check 校閱
- 9 || excellent 超
- 10 || good 優
- 11 || pass 中
- 12 || mean 可
- 13 || poor 劣
- 成績考查與處理
 - 1 成績考查分學期改月考，平日作業三種，
 - 2 考查方法有測驗習作二種
 - 3 每學期舉行作文書法及演講競賽各一次
 - 4 每週擇作文書法中之優者批露一二篇
 - 5 每學期對於本科特優者分級加以獎勵
 - 6 每學期舉行展覽會一次
 - 7 揭示成績與學期考試卷保留校中不發

六

遠

關係練習簿冊

1 作文簿 學校英文練習簿

2 練習簿 同上

3 試卷 學校英文考試卷

柒 畢業限度

1 初中之部

語言方面

1 曾聽熟和說熟切於實用的話，約三千句。

2 能記得約一千五百字，字最必須包含 Thordike 氏表裏最常用的一千字，其餘的字不必限於那表裏其次的五百字。

3 能記得至少五百個句式，單純句須為百分之七十五以上，餘為至多僅能包含四個短字句的同等複合句式和異等複合句式。

4 說話的速度平均每秒五個音節。

二

5 正確度須能達到百分之七十五以上。

文字方面：

1 能看和寫那所聽熟說熟的話記下來的文字。

2 能用字典看沒有聽過說過，而包含生字約百分之四五的短篇文字，明白大意。

3 能看和寫很簡單常用的實用文件格式約二十種。

4 須能以達百分之七十五以上的正確度作上列三事。

三

其他方面：

1 能知英語和國語表達方式差異最大的地方。

2 能知英語民族生活文化的事實，和英語的習用有密切之關係的。

3 上列二項須能以達百分之六十以上的正確度作成。

11 高中之部

一 語言方面

能做以下三項，正確達百分之七十五以上。

- 1 了解普通演講的大意，以通體淺顯的爲限，
- 2 作簡單的通常會話，在事前沒有預備的，
- 3 作簡短的普通演講，在事前先有預備的在以上三項裏頭應用的語料包含：
1 字量——約四千字（連初中的一千五百字在內）
2 句式——約一千二百個（連初中的五百個在內）裏頭單純句式須要占百分之七十五以上，
3 速度——至少每秒鐘五個音節

二 文字方面

能做以下三項，正確達百分之七十五以上，

- 1 畧用字典看普通書報，明白大意，
 - 2 筆記普通演講的要點，以通體淺顯的爲限，
 - 3 看和寫通常的實用文件，以沒有專門性質的爲限，
- 其他方面，
明瞭以下三項的大概，正確達百分之六十以上，
- 1 英語表達方式的簡單系統
 - 2 增加英語效力的主要原則
 - 3 關於西洋民族生活文化的事實和意義，和一般英語作品有實切的了解

(四) 數學課程

壹 學分與週時

I 初中之部
本學程共三十學分其分配情形如下表

課程	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
算術	5	5	3	3		
代數			2	2	5	5
幾何					2	3
三角					2	2

II 高中之部
高中普通私莫學學程之學分與週時分年列表如下

學分	第一學年		第二學年		第三學年	
	上	下	上	下	上	下
2						
3						
4						
4						
3						
3						

貳 教學目標

I 初中之部

- 一 助長學生日常生活中算術的知識和經驗
- 二 使學生能了解并應用數量的概念及其關係以發展正確的思想分析的能力并養成敏捷的計算習慣
- 三 引起學生研究自然環境中關於數量問題的興趣

- 一 繼續供給現今社會生活上普通科學研究上必需的算學知識完成初等的算學教育充分介紹形數的基本觀念普通學理和一般的論證確立普通算學教育基礎
- 二 切實灌輸說理的方式增進推證的能力養成準確的思想和嚴密的習慣完成人生普通教育
- 三 引起學者對於自然界及社會現象都有數量的認識和考究並能依據數理關係推求事物當然結果
- 四
- 一 高中之部
- 二 初中之部
- 三 課程綱目
- 一 初中之部
- 第一學年第一學期
- 基本的運算方法
- 1 量，單位，數
- 2 名數，不名數
- 3 命數法
- 4 記數法
- 5 基本四則
- 6 加法
- 7 減法
- 8 括號
- 9 加法運算律
- 10 加減簡法
- 11 加減法的核實
- 12 乘法
- 13 連乘積指數
- 14 乘法運算律
- 15 乘法的核實
- 16 除法
- 17 將數小數分數
- 18 除法運算律
- 19 除法的核實
- 20 乘除簡法
- 21 式式的計算法
- 22 字母表數法
- 四則實際的意義
- 1 加法實際的意義
- 2 減法實際的意義
- 3 乘法實際的意義
- 4 除法實際的意義

三

- 5 和差問題
- 6 均分問題
- 7 排列問題
- 8 紀元計算
- 9 國歷計算
- 10 連續數問題
- 11 行程問題
- 12 歸一算法
- 簡易方程式
- 1 式項
- 2 等式，恆等式，方程式
- 3 已知數，未知數
- 4 根，解方程式
- 5 等數公理
- 6 用等數公理解方程式
- 7 式和言語
- 8 用方程式解四則應用問題
- 整數的性質
- 1 整數
- 2 偶數同奇數
- 3 倍數同約數

四

- 4 倍數同約數的原則
- 5 因數
- 6 因數視察法
- 7 質數
- 8 質因數
- 9 質因數檢查法
- 10 因數分解
- 11 一數的諸約數
- 12 公約數
- 13 互質數
- 14 最大公約數
- 15 最大公約數的求法
- 16 公倍數
- 17 最小公倍數
- 18 最小公倍的求法
- 分數和小數
- 1 分數
- 2 分數的值
- 3 分數的類別

五

程 課 學 小 中 驗 實

- 4 分數的原則
- 5 擴分同約分
- 6 帶分數和假分數的互化
- 7 通分
- 8 分數的比較
- 9 分數四則的算法
- 10 分數雜例
- 11 分數的約數和倍數
- 12 求分數的最大公約數
- 13 求分數的最小公倍數
- 14 百分法
- 15 百分率 and 分數的互化
- 16 百分法的應用
- 17 分數的應用問題
- 18 小數及其特性
- 19 小數四則的算法
- 10 化小數爲分數法
- 21 化分數爲小數法
- 22 循環小數

六

- 各種單位的運算
- 1 單名數和複名數
- 2 基本單位和輔助單位
- 3 高級單位和低級單位
- 4 進率
- 5 我國權度制
- 6 外國權度制
- 7 通法
- 8 命法
- 9 化法
- 10 面積同體積
- 11 複名數加減法
- 12 複名數乘除法
- 13 貨弊
- 14 角度
- 15 經差和時差
- 16 溫度
- 1 比和比例
- 1 比

- 2 比和分數，除法的關係
 - 3 比的大小
 - 4 比的類別
 - 5 比例式
 - 6 比例式的解法
 - 7 正比例
 - 8 正比例問題的解法
 - 9 反比例
 - 10 反比例問題的解法
 - 11 複比例
 - 12 複比例問題的解法
 - 13 連鎖比例及其問題解法
 - 14 配分比例及其問題解法
 - 15 混合比例
 - 16 第一種混合比例問題解法
 - 17 第二種混合比例問題解法
 - 18 用歸一法解比例問題
- 第一學年第二學期
- 算術方面

- 開方
- 1 乘方和開方
 - 2 兩數和同兩數差的平方
 - 3 整數的平方根
 - 4 小數的平方根
 - 5 二次不盡根
 - 6 分數的平方根
 - 7 畢氏定理
 - 8 用質因數分解法求平方根
 - 9 用累進法求平方根
 - 10 補插法
 - 11 平方根表檢查法
 - 12 立方根表檢查法
- 百分法的應用
- 1 引言
 - 2 折扣
 - 3 佣錢
 - 4 賺賠
 - 5 租稅

實 驗 中 小 學 課 程

- 6 保險
 - 7 預算
 - 8 利息
 - 9 單利
 - 10 複利
 - 11 複利表檢查法
 - 12 期利
 - 13 股票和債票
 - 14 銀行計算
 - 15 平均日期
- 省畧算
- 1 引言
 - 2 絕對差誤和相關差誤
 - 3 省略記數法
 - 4 有效數字
 - 5 百分誤差
 - 6 省畧四則算法
 - 7 省畧加法
 - 8 省畧減法

二

- 9 省畧乘法
 - 10 省畧除法
- 統計大意
- 1 統計學和算學
 - 2 表列法
 - 3 列表的方法
 - 4 圖示法
 - 5 平均數
 - 6 差異數
 - 7 物價指數
- 代數方面
- 界說及符號
- 1 量
 - 2 箇位
 - 3 數
 - 4 算術數號
 - 5 代數之數號
 - 6 關係符號
 - 7 語詞符號

- 8 相續符號
 - 9 結納符號
 - 10 生數
 - 11 係數
 - 12 方同根
 - 13 項式代數式
 - 14 正負二項
 - 15 式之數值
 - 16 括弧
 - 17 復生乘以單之所得之結果
 - 18 復式除以單式所得之結果
- 一次方程
- 1 恆等式及方程式
 - 2 一次方程
 - 3 同項合併
 - 4 自理
 - 5 邊項
 - 6 數目方程
 - 7 證據
- 8 題語及解
- 正負二數
- 1 正與負二量
 - 2 數之本級
 - 3 十一符號合二命竟
 - 4 級數加法
 - 5 代數之和
 - 6 相似獨項式之加法
 - 7 級數減法
 - 8 相似獨項式之減法
 - 9 級數乘法
 - 10 乘法間符號定律
 - 11 乘法間指數定律
 - 12 獨項式之乘法
 - 13 級數除法
 - 14 除法間符號定律
 - 15 除法間指數定律
 - 16 獨項式除法
- 加法減法

程課學小中驗實

一

- 1 整式
 - 2 整復式之加法
 - 3 加法校對
 - 4 整復式之減法
 - 5 減法校對
 - 6 銜帶括號
- 乘法除法
- 1 項之次數
 - 2 多項式之排列
 - 3 獨項式乘多項式
 - 4 多項式乘多項式
 - 5 獨項式除多項式
 - 6 多項式除多項式
 - 7 分離係數
- 由第二學年第一學期
- 特式法術
- 1 二數和差之平方
 - 2 二數之和較相乘
 - 3 多項式之平方

二

- 1 生數
- 2 一立方之積
- 3 二立方之和及較
- 4 兩項式之積
- 5 二立方之和及較

三

- 1 公生及公倍
- 2 大公生
- 3 小公倍
- 4 除法定論
- 5 二項式為二立方之和或較之式
- 6 二平方之較之二項式
- 7 完全平方之三次式
- 8 各項羣集示明公復生數
- 9 含公獨項生數之式
- 10 一立方生數二次方生數

四

- 1 命法
- 2 命分定理
- 3 命分化為最小之次
- 4 命分化為整數或雜式
- 5 化雜式為命分
- 6 化命分為小公母相似之命分

五

- 6 命分加法減法
- 7 命分乘法除法
- 8 疊分

命分方程

- 1 方程式之命分化法
- 2 字目方程
- 3 含命分方程式之題
- 4 公式及法術
- 5 利息公式

六

同局一次方程

- 1 獨立方程及同局方程
- 2 革法
- 3 字目同局方程
- 4 三個或多個同局方程

七 八

同局一次方程問題圖解

- 1 變數及定數
- 2 代數函數
- 3 縱橫線

九

- 1 測點製圖
- 2 函數之圖解

十

無定一次方程偏程

十一

乘方及開方

- 1 指數定律
- 2 二項式

十二

開方——平方和立方指數之理

- 1 正整指數
- 2 負整指數之義
- 3 分指數之義

十三

根式

- 1 根式化法
- 2 根式加減法
- 3 根式乘法

十四

幻數

- 1 幻數之圖解
- 2 二幻數之乘積

程 課 學 小 中 驗 實

十五

3 共軛數

二次方程

1 純雜二次方程及其解法

2 用劈生法解二次方程

3 用公式解二次方程

4 二次方程根之討論

5 平等方程

6 二次方式之方程

7 根與係數之關係

十六

同局二次方程

1 方程之一為一次方程者

2 各方程為齊次且為二次者

3 各方程之力與俱為彷彿相連者

4 二次方程之圖解

圖第二學年第二學期

一 代數方面

比例

1 數目比例

2 正比反比

3 可通約量與不可通約量

4 不盡比例

5 同理比例

6 變數

級數

1 差級數

2 倍級數

3 諧級數

變數及極根

1 變數定理

2 合之極限

3 商之極限

4 隱消命分

雜級數

1 斂級數

2 散級數

3 清級數

對數

1 常對數

二

- 2 首數及尾數
- 3 餘對數
- 4 復利年金債券
- 錯列法及排列法
- 二項例
- 幾何方面
- 緒論
- 1 普通名詞
- 2 普通公理
- 直線形
- 1 定義
- 2 直線
- 3 角及三角形
- 4 垂線及斜線
- 5 平行線
- 6 點之軌跡
- 7 四邊形及多邊形
- 8 證定理法
- Ⅴ 第三學年第一學期

圓

- 1 定義
- 2 弧弦切線
- 3 極限論
- 4 度角法
- 5 作圖題
- 6 作圖題之解法
- 比例相似形
- 1 比例論
- 2 相似多邊形
- 3 圖形之數值性質
- 4 作圖題
- 多邊形之面積
- 1 多邊形之面積
- 2 多邊形之比較
- 3 作圖題
- Ⅵ 第三學年第二學期
- 幾何方面
- 有法多邊形及圓

二

- 1 有法多邊形及圖
- 2 作圖題
- 3 極大及極小
- 4 幾何雜題

三角方面

三角函數的定義

1 角的單位

2 三角函數的定義

3 餘角函數

三角函數互相關係

1 逆數函數

2 平方的關係

3 相除的關係

特別角函數

1 45° 角的函數

2 30° 和 60° 角的函數

3 0° 和 90° 角的函數

三角表

1 三角真數表及其用法

2 三角對數表及其用法

直角三角形解法

二角和及二角差的函數

任意三角形邊和角的關係

1 正弦法則

2 餘弦法則

3 正切法則

4 半角函數同邊的關係

5 三角形面積

斜三角形解法

正高中之部

VI 第一學年上學期(三角)

二

一 三角的圖解

銳角的三角函數

1 定義

2 餘角的各函數

3 特別角的函數

4 基本公式

5 函數的化法

- 6 三角恆等式
- 3 直角三角形
 - 1 三角直數表用法
 - 2 直角三角形之解法
- 4 對數
 - 1 定義和基本公式
 - 2 常用對數和對邊表
 - 3 對數率
 - 4 自然對數
- 5 直角三角形的對數解法
 - 1 直角三角形的對數解法
 - 2 斜角三角形的直角解法
- 6 鈍角的三角函數
 - 1 小於 90° 之角之三角函數
 - 2 基本公式
 - 3 補角各函數
 - 4 90° 和 180° 函數
- 7 三角形的性質
 - 1 正弦定律
- 2 投影定律
- 3 餘弦定律
- 4 斜角之角形解法
- 5 正切定律
- 6 面積公式
- III 第一學年下學期
- 1 斜角三角形的解法
- 2 斜角三角形的解法
- 3 實用題
- 2 任意角的三角函數
 - 1 函數的變化
 - 2 函數的線表示法
 - 3 第三第四象限的角的函數
 - 4 負角的函數
- 3 多角的三角函數
 - 1 正餘弦之和角定理
 - 2 正餘弦之較角定理
 - 3 和較角之正切
 - 4 信角半角的函數

四

- 5 正弦餘弦的和較
- 三角方程式
- 1 有正弦餘弦正切求角

- 2 三角方程式

- 3 倍角三角方程式

- 4 聯立之角方程式

- 5 對數式的答數

- 6 反函數

五

- 三角函數的曲線

- 1 直線

- 2 圓和雙曲線

- 3 正角正切曲線

- 4 曲線

複數

- 1 複數的作圖

- 2 複數的加減作圖

- 3 複數的乘除

- 4 複數的乘方開方

- 5 三次方程式的解法

七

- 6 以 $\sin \theta, \cos \theta$ 表 $\sin n\theta, \cos n\theta$
- 7 以各倍角的正餘弦表 $\sin \theta, \cos \theta$

- 三角級數及表的構造

- 1 的性質

- 2 指數級數對數級數

- 3 比例差的原理

- 4 極限值

- 5 正弦餘弦正切的級數

- 6 三角函數的構造

第二學年上學期(大代數)

一

- 代數基本複習

- 1 分折因數及根式解法

- 2 二項定理和聯立方程式

- 3 比例

- 4 級數

二

- 函數及圖解

- 1 變數和函數

- 2 一次方程和二次方程的圖解

三

- 二次方程式

數 學 課 程

四

五

六

- 1 一般二次方程式的解法
- 2 二次根的性质
- 3 二次方程的圖解
- 4 極大極小
- 不等式
- 1 一次二次方程不等式
- 2 不等式的圖解
- 複數
- 1 實數與虛數
- 2 複數的四則計算
- 3 複數的圖解
- 4 極作標的複數
- 方程式論
- 1 剩餘定理
- 2 綜合除法
- 3 函數的圖解
- 4 根的數目
- 5 根與係數
- 6 有理數

二 一

三

四

- 7 笛可考 Descartes 符號定則
- 8 Horner 的無理根的幾近數求法
- 9 二次三次方程式的圖解
- 10 多項式的展開
- Ⅲ 第二學年下學期
- 排列組合及適遇法
- 行列式
- 1 二項行列式
- 2 三項行列式
- 3 三元聯立方程的解法
- 4 行列式的性質
- 5 行列式的展開
- 6 組羣行列式
- 部分分數
- 1 一次方程的分子
- 2 二次方程的分子
- 3 普通方法
- 對數
- 1 對數定義

程 課 學 小 中 驗 實

- 一 應用公式
1 代數應用公式
2 三角應用公式
德卡爾坐標
二 有向直線
2 德卡爾坐標與點
三 正射影及其定理
1 二有向直線間之角
- 二 級數
1 極限
2 \square 級數
3 發級數
4 調和級數
5 Power series
附第三學年上學期(解析幾何)
- 三 對數性質
2 對數指數
3 對數表
4 底數的更換
5 級數
- 四 軌跡與方程式
1 軌跡的證法
2 合於定條件之點的軌跡
3 合于定條件之點的軌跡方程式
4 求作方程式
5 求一已知方程式的軌跡
- 五 直線
1 直線與一次方程式 $Ax + By + C = 0$
2 二直線平行與垂直之條件
3 各種形式之直線方程式
4 二直線之交角
5 直線系
圓與二次方程式
- 六 直線之正射影
3 二點間之距離
4 傾斜及斜度
5 分點及中點
6 三角形之面積
7 折線之正射影

1 圓與二次方程式 $Cx^2 + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$

2 切線和切線之長

2 圓系

拋物線橢圓及雙曲線

1 拋物線及方程 $y^2 = 2px$

2 橢圓及方程式 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

3 雙曲線及方程式 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$

4 共軛雙曲線及幾近線

第三學年下學期

坐標的移轉

1 軸的移位

2 軸的迴轉

3 二次方程式與軌跡

二 切線

1 切線及方程式 $Ax + Bx + Cx + Dy + E = 0$

$+ Gx + D\frac{x^2}{2} + E\frac{y^2}{2} + F = 0$

2 法線

3 次法線和次切線

4 切線法線對於圓推曲線的性质

三 極坐標

1 極坐標性質

2 極方程式

3 極坐標與直角坐標的關係

4 極坐標與直角坐標的變換

四 超越曲線 Transcendental Curve

1 自然對數常用對數

2 週期函數

3 三角曲線

通弦方程式及軌跡 Parametric Equation and Loci

1 面弦方程式

2 通弦方程式與直角方程式

3 通弦方程式的軌跡

五

六

函數圖解及一般方程式

1 函數與圖解

2 直線定律

3 含二常數方程式的定律

4 用圖解解代數方程式

5 用圖解解超越方程式

肆 暫定教材

I 初中之部

一 算術採用中等研究會主編算、術代數採用溫氏高中代數學譯，本幾何採用溫氏高中幾何學譯本，三角暫用自編講義

II 高中之部

一 第一學年

三角術(趙修乾編)

二 第二學年

Higher Algebra (Hawkes)

三 第三學年

New Analytic Geometry
(Smith-Gale-Neelie)

幾何學譯本三角無適當書籍暫編講義

伍 教學過程

I 初中之部

一 指定範圍令學生預習

二 由教師解釋理論

三 由教師解例題

四 學生提出問題

五 教師解釋學生所提問題

II 高中之部

一 用淺近的啓發題引起學生對於某種定理的注意

二 注意初中算學的複習和高中初中程度的

銜接

三 每次上課時複習前次所上定理務使學生

對於讀過課程澈底明瞭

四 注意課內練習並補充習題練習

五 引證其他科學所用公式與本課定理關係

陸 教學常規

數 學 課 程

- | | |
|--|---|
| <p>一 教材選擇標準
本科教材以所用教科書為主但教師對於書上教材亦可隨時補充
三角應注意三角函數與代數函數聯絡
補充題以三角的應用為中心
大代數要與小代數有銜接要與三角和解析幾何求溝通
選擇解析幾何與代數上三角上相關的命題多多練習俾使學生融會貫通</p> <p>II 關於普通教學事項</p> <p>一 使學生對於一個方程式的來由能以引證出來</p> <p>二 注意算學上的實用問題</p> <p>三 課外補充題可使饒有興味的學生得到較深學識</p> <p>III 關於作業支配</p> <p>一 口頭答問</p> <p>二 黑板練習</p> <p>三 呈繳命題練習及補充題練習</p> | <p>四 每週至少繳練習二次每學期至少三十次
III 訂正符號</p> <p>一 對的符號 ✓</p> <p>二 不對符號 ✗</p> <p>三 部分不對符號 X</p> <p>四 疑問符號 ?</p> <p>五 不完全符號 : : ?</p> <p>V 成績考查與處理</p> <p>一 成績考查分學期攷月考臨時小考和黑板練習</p> <p>二 考查方法有測驗及證題二種</p> <p>三 每學期對於本科特優者分級加以獎勵</p> <p>四 每學期舉行展覽會一次</p> <p>VI 關於練習簿冊</p> <p>一 練習簿 本校規定英文練習簿
校規定符士紙試卷</p> <p>柒 畢業限度</p> <p>I 初中之部</p> <p>一 對於算術和代數的計算做得快而不錯</p> |
|--|---|

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 二 | 對於算術和代數的普通問題要會用分析法找出關係來解決并能檢算 | 一 | 能作一切數字計算而有精密程度的意義 |
| 三 | 對於普通幾何定理和作圖要會用分析法找出證明和作圖方法寫出的式子要有根據 | 二 | 能解答代二次方程範圍內的普通問題而加以討論 |
| 四 | 對於三角要明了三角函數的意義并會用三角函數解決淺近應用問題 | 三 | 能瞭解函數意義求代數函數的變值與變跡 |
| 五 | 在校外生活中要能引用算術知識和經驗解決日常生活問題 | 四 | 能瞭解方程式論大意 |
| | II 高中之部 | 五 | 能明瞭三角函數定義變值的變跡 |
| | | 六 | 能解任何三角形 |
| | | 七 | 能瞭解解析幾何之定理及公式並解答問題 |

(五) 生物課程

壹 學分與週時

高初中生物學程學分與週時分年列表如下

師範科	高 中	普通科	初 中	科 別					
				第一學年		第二學年		第三學年	
	4		2	上	下	上	下	上	下
	4		2						
			2						
		4							
		4							

貳 教學目標

I 初中之部

- 一 使了解動植物和人生之重要關係
- 二 使了解動植物之自身的關係及相互的關係
- 三 使了解動植物對於環境適應及生活狀況
- 四 使對於有益或有害之動植物具愛護及屏

除之常識

使有飼育及栽培之興趣

II 高中之部

- 一 使了解生物與人類之關係
- 二 使了解生物維持其生命及種族之方法
- 三 使明瞭動植物相互之關係及分類之標準
- 四 使了解生物之遺傳與演化
- 五 養成觀察及實驗之能力與興味
- 六 灌輸小學適用之教材

附註：高中部之師範科除1.2.3.4.5.項

全普通科外另增一項如左

參 課程綱要

I 初中之部

一 第一學年上學期

1 普通植物

甲 通常習見之顯花植物例：

- 茄 草棉 竹 稻 胡麻 薄荷
大豆 大麻 菸 梨 葡萄

蓼 藍 茶 菊 松 等

專研究以上植物之形態科屬有用

部分及栽培與改良方法

乙 通常習見之隱花植物例

蕨 木賊 卷柏 地錢 水蘚 蘆

薇 水綿 地衣 細菌等

專研究以上植物之形態類別繁殖及

其與人生之關係

2 植物之形態

甲 根

(一)根之意義

(二)根之性狀

(三)根之生存期

(四)根之種類

乙 莖

(一)莖之位置

(二)莖之部分與性質

(三)莖之類別與形狀

丙 葉

(一)葉之部分

(二)葉之形狀與種類

(三)葉脈與脈之種類

(四)葉之變態

(五)莖芽

丁 芽

(一)芽之位置

(二)芽之機能與保護

戊 花

(一)花之部位與種類

(二)花序與花之各部

己 果實

(一)果實之意義與構造

(二)果實之部分與類別

庚 種子

(一)種子之意義與構造

(二)種子之類別與萌發

二 第一學年下學期

1 植物之構造

- 甲 細胞
- 乙 組織
- 丙 構造
- 2 植物之生理
 - 甲 生長作用
 - (一)營養
 - (二)成長
 - 乙 運動作用
 - (一)局部運動
 - (二)全部運動
 - 丙 生殖作用
 - (一)有性生殖
 - (二)無性生殖
 - (三)世代交遞
- 3 植物之生態
 - 甲 生長之適應
 - (一)對於氣候土壤日光水分之適應
 - (二)對於動物及他植物之適應
 - 乙 生殖之適應
- 4 動物學之內容
 - 甲 形態學之專研究動物身體上之一切構造
 - 乙 生理學：專研究動物體之一般生活及諸體部之作用
- 5 動物之分類
 - 甲 動物分類之必要
 - 乙 分類之方法
- 6 動物各論
 - 甲 等動物(無脊椎者)
 - (一)傳染病疫者例蚊蠅等
 - (二)食害農作物者例 蝗 螟 蟬 蠅 等
 - (三)捕食害蟲而間接有益於農作物者例 蜻蛉 紅娘 蜘蛛 蜈

三 第二學年上學期

- (四) 易于養育而有生產者例 蠶 蜂等
 - (五) 能改良土壤而有益于農作物者 例 蚯蚓
 - (六) 寄生于人體者例 蛔蟲 條蟲 臭蟲 蚤 蟲等
 - (七) 可供食用者例 文蛤 烏鰂 刺參 海蛎 蝦 蟹等
 - (八) 能為植物傳播花粉而又于植物有直接或間接之害者例 蝸牛 蟻 鳳蝶等
 - (九) 可供裝飾或日用者例 珊瑚 海綿等
 - (十) 為人類之病原者例 變形蟲等
- 對於以上各動物除研究其形態習性生活外并討論其與人生之關係

I 動物各論(續前)

甲 高等動物(有脊椎者)

- (一) 有益農作物者例 蛙等
- (二) 可供食用者例 魚 藍雞鴨等
- (三) 有毒害者例 蛇 蜥蜴等
- (四) 捕食有毒害蟲而間接有益于農作物者例 刺蝟
- (五) 能為人服役而其肉乳又可供食用者例 牛 馬等
- (六) 能捕食蚊蟲等而間接有益于人類者例 蝙蝠等
- (七) 能為人防守門戶或捕食鼠類者例 犬 貓等
- (八) 損害食品用具而又為病疫之傳播者例 鼠類
- (九) 其毛或鬚骨等可供裝飾等用者例 駝鳥 鯨等
- (十) 襲害家畜反人類者例 鼬鼠 麝虎等

一

- 對於以上各動物除研究其一般
形性及生殖外并討論其如何
飼養如何保護如何捕除等
- 2 動物學通論
 - 甲 動物與人生
 - 乙 動物維持個體生命之方法
 - 丙 動物維持族種生命之方法
 - 丁 動物之進化
 - 戊 高中之部
 - 第一學年上學期
 - 1 發端
 - 2 生物與無生物
 - 甲 生命之解釋與來源
 - 乙 生物之物質的基礎
 - 3 生物體構造之基礎
 - 甲 細胞為生物體構造之單位
 - 乙 細胞之構造
 - 丙 細胞之分裂
 - 4 生物之種類
 - 5 環境與生物之關係
 - 甲 動植兩界之區別
 - 乙 生物分類之原理與方法
 - 6 食物與生命
 - 甲 物質與能力
 - 乙 食物原料之來源
 - 丙 動物植物攝取營養之方法
 - 丁 食物及其用途
 - 戊 消化與吸收
 - 己 呼吸與循環
 - 7 生物之繼續
 - 甲 生長與再生
 - 乙 生殖
 - 丙 發生
 - 8 生物之生活方法
 - 甲 地方與時季中之適應

二

- 9 生物之反應生活
 - 甲 本能習慣與智慧
 - 乙 毒物於生命組織之影響
- 1 第一學年下學期
 - 甲 生物之改良
 - 乙 變異

- 丙 遺傳
 - (一) 變異之原因
 - (二) 變異與新種之產生有何關係
- 丁 動植物之進種
 - (一) 兩種性質如何得遺傳于子女
 - (二) 遺傳與生物進種有何關係
- (一) 選擇
- (二) 交配
- (三) 突變

戊 人類之生活

- (一) 人類與環境之關係
 - (二) 人類環境之改良
 - 己 人類與他種生物之關係
 - 甲 綠色植物與人生
 - 乙 森林之利益與保護
 - 丙 菌類植物之研究
 - 丁 細菌與人生
 - 戊 動物與人生
- 肆 暫訂教材
- 1 初中之部
 - 初中植物學暫時採用杜競田所編之新
 - 初中動物學暫時採用陳兼善
 - 撰初中植物學(商務出版)
 - 2 高中之中部
 - 高中生物學暫時採用王守成所編之公
 - 民生物學(商務出版)

伍 教學過程

生 物 學 程

- 一 引起動機和目的
 - 二 觀察實物或模型實驗
 - 三 講閱課文大概
 - 四 問答和討論
 - 五 令學生于課前搜集教材
 - 六 令學生于課前搜集教材
 - 七 令學生于課前搜集教材并預閱課文
- II 高中之部
- 一 引起動機和目的
 - 二 觀察模型或圖表實驗
 - 三 講解課文中之專名意義
 - 四 講解課文中之專名意義
 - 五 研究和討論
 - 六 注重應用及歸納
 - 七 令學生於課前搜集教材并預閱課文
- III 教學常規
- I 教材選擇標準
 - II 高中之部
 - III 普通教學事項
- 初中之部
- 1 適用時令與環境者
 - 2 適用時令與環境者
- 高中之部
- 1 關於日常生活者
 - 2 關於物質經濟及發展社會思想者
 - 3 關於個人衛生及公衆衛生者
 - 4 關於生物進化之自然現象者
- 初中之部
- 1 指導學生知動植物學之需要及功用
 - 2 注意養成愛護動植物之習慣
 - 3 儘量利用機會採集標本
- 高中之部
- 1 指導學生知生物學之需用與功用
 - 2 指導學生應用工具及製作方法
 - 3 儘量利用機會採集標本
- III 作業支配
- 初中之部
- 1 記錄 作聽講筆記每學期至少十五次

程 課 學 小 中 驗 實

二

- 2 實驗 由教師實驗學生作報告每學期至少十次
 - 3 採集標本 利用課暇就指定區域分季採集而研究其生態及種類每學期至少舉行一次
 - 4 作綱要表解 指定教本中要點及前後有聯絡之處令學生試作綱要表解每星期至少十五次
 - 5 指導閱讀與動植物學有關係之書報
 - 6 參觀 利用機會參觀博物館動物園植物園及與本科有關係之機關以增其見識與興味
- 高中之部
- 1 實驗報告 在實驗室內所實習者應繪圖註明作詳細報告每學期至少十次
 - 2 採集及製作 採集標本隨時採集外每學期舉行野外採集一次所得之標本應依法整製彙集於標本室內
 - 3 指定閱讀關於生物學之書報
- 4 研究問題 由教師就教本內或生物學之範圍內預擬若干題分交學生自由選擇認定之後各行搜集材料從事研究所得結果於學期或學年終了時可用文字或演講式發表之
- 附註：高中部之師範科除前列 A、B、C、D、四項外另增英文二項於左
- 5 搜集小學適用之教材每學期至少十則
 - 6 製作小學適用之圖表每學期至少五張
- Ⅴ 訂正符號
- 1 對於筆記報告練習簿等檢閱之後欲批評等者則用左列之符號
 - 5 (超) 4 (優) 3 (中) 2 (可) 1 (劣)
 - 2 對於問答題或練習題等閱後須標明其錯誤與否者則採用左列之○號
- ✓ (對) √ (半對) × (不對)
- 3 訂正後註明日期 如六月六日檢閱者則寫作下 6/6
- ▽ 成績考查與處

- 1 每月舉行月考一次每學期舉行學期考試一次
 - 2 每月檢閱聽講筆記及練習簿一次
 - 3 每學期舉行三次月考兩次用問答式一次用測驗式
 - 4 月考不及格者由教師予以口頭警告
 - 5 對於標本及圖表採製特多者分別加以獎勵
- 每學期或每學年舉行成績展覽會一次
- VI 練習簿冊
- 1 實驗報告紙 用本校印行之報告紙
 - 2 筆記及練習簿 暫規定一律用本校印行之英文練習簿
 - 3 發表研究之心得 稿紙一律用中學作

文簿

柒 畢業限度

- 一 能認識習見之動植物
 - 二 對於動植物之生理生態能明切了解
 - 三 能明瞭動物與人生之關係
- II 高中之部
- 一 能明瞭生物體構成之基本
 - 二 能知生物維持個體生命及族種生命之方法
 - 三 能知生物分類之原理與方法
 - 四 須知生物遺傳與進化之大概
 - 五 須有整製標本之技能

(六)化學課程

壹 學分與週時

I 初中之部

年 級	第二學年		第三學年	
	上	下	上	下
週時及學分	33		11	

一 本學程共計四學分

二 第二學年第二學期，每週上課三小時，共三學分，第三學年第一學期，每週上課一小時，共一學分

II 高中之部

一 本學程共八學分

二 高中第一學年第一學期四學分，第二學期四學分，一年修畢。

三 每週上課三小時，由教師講授實驗二小時，由學生自行處理，教師負指導責任

貳 教學目標

I 初中之部

- 一 使由尋常習見習知的事物和現象中，能自動的發現，彼此間的關係和因果律。
- 二 使明瞭化學的基本材料，以養成研究化學的興趣。
- 三 養成隨時隨地，能注意化學現象與事物的良好習慣。
- 四 使知利用化學的方法。

II 高中之部

- 一 培養化學理論常識。
 - 二 培養應用化學常識。
 - 三 使知化學定律的應用及計算。
 - 四 鼓勵化學實驗的興趣。
 - 五 養成童孩化學書報的習慣。
- 參 課程綱要(教材內容根據教育部所訂標準惟排列次序則以所用教本為根據)

一

I 初中之部第二學年第二學期

緒論

1 物質——物質的變化。

2 化學和物理學。

3 化學的目的

二

非金屬

1 空氣

甲 空氣的存在。

乙 空氣的性狀。

丙 空氣的組成和成分。

2 氧氣

甲 氧氣的製法。

乙 氧氣的性質。

丙 氧氣的用途。

3 淡氣

甲 淡氣的製法。

乙 淡氣的性質。

丙 淡氣的用途。

4 水

甲 天然水、飲料水和蒸餾水。

乙 水的分解和合成。

丙 水的組成。

5 輕氣

甲 輕氣的製法。

乙 輕氣的性質。

丙 輕氣的用途。

6 碳

甲 碳的同素體。

乙 碳的用途。

丙 碳的還原作用。

丁 碳的化合物。

(一) 二硫化碳——製法，性質。

(二) 一硫化碳——製法，性質。

戊 焰的構造。

7 鹽及其生成物。

甲 製鹽法。

乙 鹽之電解。

丙鹽之成分

丁綠氣

(一)綠氣的製法。

(二)綠氣的性質。

(三)綠氣的漂白作用。

戊綠化氫

(一)綠化氫的製法。

(二)綠化氫的成分和組成。

(三)綠化氫的性質。

8 化學上的各種定律。

甲重量不變定律。

丁定比和倍比定律。

丙原子說和分子說。

丁化學記號及方程式。

9 硫磺

甲硫磺的採取。

乙硫磺的性質。

丙硫化二氫。——製法，性質，用途。

丁硫之養化物

(一)二養化硫——製法，性質，用途。

(二)三養化硫——製法，性質，用途。

戊硫酸

(一)硫酸的製法——鉛室法，接觸法。

(二)硫酸的性質。

(三)硫酸的用途。

10 澱和磷的化合物

甲酒精——製法，性質，用途。

乙硝酸——製法，性質，用途。

丙磷之養化物——三養化二磷，五養化二磷。

丁火柴

11 矽和硼

甲矽的性質及其化合物。

乙硅酸和硼砂。

—

- 12 溶液
 - 甲 溶解和溶解度。
 - 乙 電解和電離。
- II 初中之部 第三學年第一學期
 - 金屬
 - 1 金屬的性質。
 - 2 銅和貴金屬
 - 甲 銅
 - 乙 銀
 - 丙 金
 - 丁 白金
 - 3 鐵——製法，性質，用途。
 - 4 鎳——性質，化合物。
 - 5 鎘——同
 - 6 錳——同
 - 7 鎂——同
 - 8 鋅——性質，化合物。
 - 9 銻——同
 - 10 錫——同

—

- 11 鉛——同
- 12 鋁——同
- 13 鈣鎂——同
- 14 鉀鈉——性質，化合物。
- 15 週期律
 - II 高中之部——講授方面
 - 第一學期
 - 1 物質與能。
 - 2 物質的種類。——化合物，混合物，元素。
 - 3 氧
 - 甲 氧之歷史。
 - 乙 氧之所在。
 - 丙 氧之製取。——接觸劑。
 - 丁 氧之性質。
 - 戊 氧之用途。
 - 己 氧化劑及氧化物。
 - 庚 組成不變定律。

- 4 氫
- 甲 氫之歷史及所在。
 - 乙 氫之製取。
 - 丙 氫之性質。
 - 丁 還原作用。
 - 戊 氧之用途。
- 5 氣體之諸定律
- 甲 波義耳氏定律。
 - 乙 給呂薩克氏，或查理氏定律。
 - 丙 分子運動說。
- 6 水及一氧化二氫
- 甲 水中所含之雜質及檢查。
 - 乙 淨水之法——蒸餾，煮沸，及過濾。
 - 丙 水之分析及組成。
 - 丁 二氧化二氫之製備及其性質。
 - 戊 倍比定律。
- 7 化合量及原子論
- 甲 化合之標準量。
- 8 乙道爾頓氏之原子論。
- 9 化學式方程式，及計算法。
- 10 物質三態及臭氣。
- 11 碳及其化合物。
- 12 甲 碳之所在。
- 13 乙 碳之同素體。
- 14 丙 碳之性質及用途。
- 15 丁 二氧化氮——製法，性質，用途。
- 16 淡及大氣之稀元素。
- 17 甲 淡之歷史及所在。
- 18 乙 淡之製取。
- 19 丙 淡之性質及用途。
- 20 丁 空氣中之稀元素——氫，氮，等。
- 21 12 大氣
- 甲 空氣之成分。
 - 乙 變更空氣成分之方法。
 - 丙 空氣為混合物。
- 22 13 溶液
- 甲 氣體溶于液體中之溶液。

- 乙固體溶于液體中之溶液。
- 丙溶液之特性。
- 丁電離之理論。
- 14 綠及鹽酸
 - 甲綠之歷史及所在。
 - 乙綠之製法。
 - 丙綠之性質及用途。
 - 丁鹽酸之製備及性質。
- 15 鈉及輕氧化鈉
 - 甲鈉之歷史及所在。
 - 乙鈉之製備，性質及用途。
 - 丙輕氧化鈉之製備及性質。
- 16 酸鹽類
 - 甲酸類之特性。
 - 乙鹼類之特性。
 - 丙中和作用。
 - 丁鹽類之特性。
 - 戊電化次序
- 17 原子價
- 18 淡之化合物
 - 甲硝精——製法，性質、用途。
 - 乙硝酸——同 上。
 - 丙淡之化合物——一氧化二氮，一氧化氮，二氧化氮，三氧化二氮五氧化二氮。
- 19 反應之平衡
 - 甲關於反應速度之要因。
 - 乙可逆反應。
 - 丙改變平衡為完全反應之方法。
- 20 硫
 - 甲硫之歷史及所在。
 - 乙硫之採取法。
 - 丙硫之種類。
 - 丁硫之性質及用途。
 - 戊硫化二銀——製法，性質，用途。

二

第二學期

1 綠族

甲 弗——製法，性質，用途，及其化合物，

乙 溴——同

丙 碘——同

2 分子量與原子量

甲 給呂薩克體積定律。

乙 亞佛加特羅假說。

(一) 二氧化硫——製法，性質，用途。

(二) 三氧化硫——製法，性質，用途。

庚 硫酸——鋁室法，接觸法。

21 週期律

甲 古時分類法。

乙 週期分類法。

丙 週期律之價值。

丁 週期律之缺點。

乙 亞佛加特羅假說。

丙 拉烏爾氏定律。

3 一氧化二炭及炭酸——製法，性質，用途。

4 磷族

甲 磷之歷史及所在。

乙 磷之製備。

丙 磷之種類及性質。

丁 磷之氫化物。

戊 磷之酸類。

己 砷——製法，性質，化合物。

庚 銻——同

辛 銻——同

5 矽副

甲 矽之製取及性質。

乙 矽之化合物。

丙 矽之酸類。

丁 玻璃。

戊 矽酸及矽砂。

6 金屬

甲 金屬通性。

乙 金屬之提煉。

丙 金屬化合物之製備。

7 鹼金屬

甲 鈉——製備，性質，化合物。

乙 鉀——同 上。

29 鈣族

甲 鈣——製備，性質，化合物。

乙 漂白粉。

丙 硬水。

丁 錳及鋇——製備，性質，化合物。

戊 肥料。

30 鎂族

甲 鎂——製備，性質，化合物。

乙 鋅——製備，性質，化合物，

丙 鎳——同 上。

31 銻族

甲 銻——製備，性質，化合物。

乙 大氣中淡之利用。

丙 瓷。

丁 水泥。

8 鐵族

甲 鐵

(一) 鐵之提煉。

(二) 鐵之用途，性質，化合物。

乙 銻與鎳——製備，性質，化合物

9 銅，銻，銀。

甲 銅——製備，性質，化合物。

乙 銻——同 上。

丙 銀——同 上。

10 錫及鉛

甲 錫——製備，性質，化合物。

乙 鉛——製備，性質，化合物。

11 銻及錳

甲 銻——製備，性質，化合物。

乙 錳——同 上。

- 36 鉛及金
 - 甲 鉛及金之提煉。
 - 乙 鉛及金之用途。
 - 丙 鉛及金之化合物。
- 37 放射物質
- 甲 鈾及其放射能。
 - 乙 鐳之發見。
 - 丙 鐳之脫變。
 - 丁 三種線之證明。
 - 戊 放射物質之原子概念。
 - 己 之治療功用。
 - 庚 放射物之脫變次序。
- II 實驗方面
- 第一學期
- 1 化學實驗法。
 - 2 玻璃管用法與改造法。
 - 3 化合物、混合物 與元素之鑑別。
 - 4 物態變化。
 - 5 氣。
 - 6 氮。
 - 7 水之特性與化合物法。

二

- 8 蒸餾法。
 - 9 炭與二氧化碳。
 - 10 分子量求法。
 - 11 大氣。
 - 12 氮。
 - 13 鈉及氫氧化鈉。
 - 14 氮及硝酸。
 - 15 淡之氧化物及酒精。
 - 16 硫磺之氧化物及硫酸。
- 第二學期
- 1 氟族。
 - 2 鹽酸。
 - 3 酸及鹼。
 - 4 磷族。
 - 5 結晶及結晶水。
 - 6 食鹽的精製與計算。
 - 7 矽及矽。
 - 8 金屬之普通性質、及其合質之製法。
 - 9 鋁族。
 - 10 鐵族。
 - 11 銅、銻、及銀。

- 12 鉛及錫。
 - 13 鈣族。
 - 14 漂白粉。
 - 15 錳及鉻。
 - 16 普通分析四五項。
- 肆 暫定教材**
- 一 初中之中部
暫採用鄭貞文編現代初中教科書化學（商務出版）為教本
由教師搜集補充教材隨時編印講義
 - 二 指定書籍令學生自由參攷
 - 三 高中之中部
暫採用化學概論（商務譯本）為教本，實驗教材暫編印講義。
由教師搜集補充教材，編印講義
- 伍 教學過程**
- 一 初中之中部
1 引起動機。
 - 二 決定研究事項。
 - 三 由教師作實驗證明。
- 陸 教學常規**
- 一 指定相當範圍，使學生預習。
 - 二 教師與學生按上次指定範圍，加以討論
 - 三 由教師將討論結果，加以歸納的敘述，再由學生逐項筆記。
 - 四 實驗方面，注重個別接談。
- 共同研究**
- 一 高中之中部
1 常識叢書。
 - 2 少年自然科學叢書。
 - 3 科學雜誌。
 - 4 化學叢書。
 - 5 其他較深化學書籍。
- 普通教學事項**
- 1 隨時利用機會，加進化學歷史，及化學家小傳。

程 課 學 小 中 驗 實

三 2 隨時溝通其他學科，如物理等。
作業支配

1 課內時間——討論課文及問題。

2 課外時間——作實驗報告，作練習問題，閱讀參考書，如有機會，可率同參觀化學工業製造工廠。初中教師實驗學生紀錄現象。

訂正符號

一 平日練習本，實驗報告之檢定，用下列符號：

甲 對的用✓。

乙 半對的用△。

丙 不對的用×。

二 各種作業訂正後，末後書訂正日期。

三 成績考查與處理。

甲 注意平日作業，實驗及報告。

乙 每週實驗一次，報告一次，問題每星期至少交一次

丙 每週可舉行週考一次，時間最長不

得過廿分鐘。

丁 每月舉行月考一次，每學期舉行考試一次。

戊 月考不及格，發警告書，一月內四次週考平均不及格，發警告書，實驗不正確，報告草率，亦發警告書

己 考驗概用問答式。

柒 畢業限度

工 初中之部

一 能利用化學通則，解釋日常現象。

二 能計算普通化學問題。

三 能異讀普通化學文字，但求了解大意。

四 能設簡易的化學實驗。

II 高中之部

一 對於化學現象有豐富的常識。

二 能理解化學之效用，及用化學方法應付環境。

三 理解化學基本原理，緊要術語，以作繼續研究之基礎。

四 能作簡單之實驗。

(七) 物理課程

壹 學分與週時

高初中物理學程之學分與週時分配列表如下

學年	學分		週時	
	上	下	上	下
第一學年	4	4		
第二學年	4	4		
第三學年			2	3

貳 教學目標

I 初中之部

- 一 使由尋常習見習知的事物和現象中能自動的發覺彼此間的關係和因果律
- 二 使明瞭科學的基本材料就是有組織的常識以養成研究科學的興趣

三 養成隨時隨地能注意自然現象與事物的良好習慣

四 使知利用自然的方法

五 使受自然科學的陶冶能領悟精勤誠實敏捷組織等諸美德是成功事業的基礎

II 高中之部

一 使學生能得到人生必需的物理知識瞭解物理的重要原則

二 使學生練習演繹歸納觀察試驗的方法應用於研究一切學問

三 使學生知純粹物理學與應用物理學有密切關係以引起其研究工程農業醫學及自然科學之興趣

參 課程綱要

I 初中之部——第三學年上學期

- 一 緒論
- 1 自然科學與物理學
- 2 單位，及密度
- 二 物性論

實 驗 中 小 學 課 程

1 力學

甲 力和平衡

乙 慣性

丙 重力

丁 反作用

戊 壓力和張力

己 宇宙引力

庚 分子力

2 固體

甲 物質三態

乙 彈性及虎克定律

3 液體

甲 水平面

乙 液體的壓力

丙 巴斯加原理

丁 連通器內的水表面

戊 阿基米得原理

己 物理的沈浮

庚 比重

三

熱學

1 溫度和熱

甲 溫度

乙 熱量

丙 熱的傳播

2 熱的效應

甲 膨脹

辛 表面張力

壬 微管現象

4 氣體

甲 氣體的比重

乙 氣體的壓力

丙 大氣壓力

丁 氣壓計

戊 大氣的浮力

己 虹吸

庚 波義耳定律

辛 空氣唧筒

壬 唧筒

程 課 選 物

一

力學

Ⅱ初中部——第三學年下學期

- 乙 氣體的膨脹
- 丙 溶解
- 丁 凝固
- 戊 蒸發
- 己 沸騰
- 庚 液化
- 辛 露的和溼度
- 1 力和重心
- 甲 力的代表線
- 乙 合力的分力
- 丙 力矩
- 丁 平行力
- 戊 重心
- 己 穩度
- 2 簡單機械
- 甲 槓桿
- 乙 滑車
- 丙 斜面
- 丁 螺旋
- 戊 齒輪
- 3 運動
- 甲 速度和加速度
- 乙 運動定律
- 丙 動量
- 丁 落體的運動
- 戊 擺的振動
- 己 彈性體的振動及波動
- 4 抵抗
- 甲 摩擦
- 乙 水和定氣的抵抗
- 5 功能
- 甲 功
- 乙 功原理
- 丙 風車水車
- 丁 熱機關
- 戊 能

實 驗 中 小 學 課 程

二

已能的常住原理

音學

1. 音的性質

甲音的傳播

乙音的種類

丙音強和音調

丁共振及音階

2. 樂音性質

甲樂音

乙弦的振動

丙空氣柱的振動

丁音色

戊留聲機

三

光學

1. 光的性質

甲光的直進

乙影

丙光度

丁光的反射

戊光的屈折

2. 光學器械

甲平面鏡和凹面鏡

乙透鏡

丙照相機

丁眼

戊映畫器

己活動影戲

庚顯微鏡

辛望遠鏡

壬潛望鏡

3. 色

甲分散

乙原色和餘色

丙虹

丁景的種類及景中各部分作用

戊物體的色

己光的本性

四 電學

1. 磁

- 甲 磁石
- 乙 庫隆定律
- 丙 磁誘導
- 丁 磁身線
- 戊 分子磁石
- 己 地球磁場
- 庚 羅盤

2. 靜電

- 甲 電和電的種類
- 乙 驗電器
- 丙 庫隆定律
- 丁 電誘導
- 戊 電子
- 己 放電
- 庚 誘導起電機
- 辛 電勢和電容
- 壬 蓄電器

3. 電流

甲 電流

- 乙 抵抗
- 丙 電瓶
- 丁 電流的熱效應
- 戊 電流的化學效應
- 己 蓄電池
- 庚 電流的磁效應
- 辛 電鈴電報
- 壬 電動機

癸 電流計

子 弗計

丑 安計

4. 誘導電流

- 甲 誘導電
- 乙 誘導圈
- 丙 直流交流
- 丁 發電機
- 戊 變壓器
- 己 電話

一

、電波

辛無線電報

壬真空放電

癸放射性

子元素的蛻變

丁高中之部（普通科與師範科可以共

同學習第二學年

教材方面

I 上學期

甲計量

(一)基本單位

(二)密度

乙液體的壓力

(一)自由表面下之液體壓力

(二)巴斯加的定律

(三)阿基米德的原理

丙空氣的壓力

(一)氣壓現象

(二)空氣的壓縮性與膨脹性

(三)空氣的應用

丁分子運動

(一)氣體運動說

(二)液體的分子運動

(三)固體的分子運動

戊力及運動

(一)力的定義和計量

(二)力的成分及其分解

(三)重力

(四)落體

(五)牛頓運動定律

己分子力

(一)固體的分子力，彈性

(二)液體的分子力，微管現象

(三)固體和液體吸收氣體的能力

庚功及機械能

(一)功的定義和計量

(二)滑輪所耗和所成的功

(三)功和槓桿

- (四) 功的原理
- (五) 功率和能
- 辛 混度測定法和膨脹係數
- (一) 溫度測定法
- (二) 膨脹係數
- (三) 液體和固體的膨脹
- (四) 膨脹之應用
- 戊 功和熱能
- (一) 摩擦
- (二) 效率
- (三) 熱之功當量
- (四) 比熱
- 己 狀態變化
- (一) 熔解
- (二) 蒸發和氣化的性質
- (三) 溫學
- (四) 沸騰
- (五) 人工冷卻
- (六) 工業的應用

庚 熱的傳播

- (一) 傳導
- (二) 對流
- (三) 輻射
- (四) 房屋的生熱和通風

2. 下學期

甲 磁

- (一) 磁石的一般性質
- (二) 地磁

乙 靜電

- (一) 帶電的一般事實
- (二) 電荷在導體上的分布
- (三) 電勢和電容

丙 動電

- (一) 電流的檢查
- (二) 電流的化學效應
- (三) 電流的磁效應
- (四) 電流的計量
- (五) 電鈴及電報

(六) 抵抗及電動力

(七) 一次電瓶

(八) 二次電瓶

(九) 電流的熱效應

丁 誘導電流

(一) 發電機和電動機的原理

(二) 發電機

(三) 誘導圈和變壓器的原理

戊 音的性質傳播

(一) 音的速度和性質

(二) 反射加強干涉作用

己 樂音的性質

(一) 樂階

(二) 振弦

(三) 原音和倍音

(四) 吹樂

庚 光的性質和傳播

(一) 光的進行

(二) 光的性質

辛 造像

(一) 透鏡的造像

(二) 平面鏡中的像

(三) 光學器械

壬 色的現象

(一) 色和波長

(二) 景

癸 不可見的輻射

(一) 熱體的輻射

(二) 電的輻射

(三) 陰極線和鑲琴線

(四) 放射性

二 實驗方面

1 上學期

甲 求有法多面體的密度和比重

乙 求諸力的合力——平行四邊形定律

丙 求重心

丁 求自由落體的運動公式

戊 證擺的定律

2

下學期

- 巳證虎克定律
- 庚證巴斯加定律
- 辛證阿基米德定律
- 壬證波義耳定律
- 癸求液面下壓力和深度的關係
- 子應用阿基米德定律求固體液體的比重
- 丑證大氣力的壓力和大氣的重量
- 寅定固體的比熱工作
- 卯定熱的功當量
- 辰求金屬及氣體的膨脹係數
- 巳求濕度
- 甲求冰的融化熱
- 乙磁場的觀察
- 丙求磁極的特性
- 丁金箔靜電表的試驗
- 戊電池的實驗
- 巳求電磁的關係

- 庚實驗電度
 - 辛電磁石和電鈴電報的研究
 - 壬求導體的抵抗和其物質長度橫斷面積和接法的關係
 - 癸量電抵抗
 - 子接電燈
 - 丑定音義之振動率
 - 寅求水或玻璃的屈折指數
 - 卯鏡像的研究
 - 辰透鏡像的研究
 - 巳光學器具的研究
- 驟 暫訂教材
- 一 初中之部
 - 一 現代初中教科書「物理學」周昌壽編
 - 二 補充講義和習題
 - 二 高中之部
 - 一 實用物理學(密爾根蓋爾)
 - 二 補充講義和選題

實 驗 中 小 學 課 程

伍 教學過程

- 一 例舉日常生活現象引起學生研究動機和興趣
 - 二 講解重要原理
 - 三 補充教材由學生筆記
 - 四 臨時問答和小考
 - 五 問題練習和討論
 - 六 實驗經過的記錄
- II 高中之部
- 一 課本預閱
 - 二 討論原理
 - 三 呈繳問題及課外閱讀
 - 四 注重試驗結果與計算
 - 五 試驗的討論與批評
 - 六 補充教材的摘要
- 陸 教學常規
- I 關於教材選擇標準
- 一 初中之部
 - 1 以物理的常識為中心
 - 2 以淺顯和有興味的試驗啓發學生研究旨趣
 - 二 高中之部
 - 1 以物理的定律為經以日常生活引證為緯
 - 2 注重公式的解法和應用
 - 3 重視試驗
- II 關於普通教學事項
- 一 初中由教師試驗學生記錄其現象和原理
 - 二 養成課外閱讀習慣
 - 三 計算時注意單位的註載
 - 四 養成高中學生應用儀器的習慣
 - 五 注意公式的應用和計算的敏捷
- III 關於作業支配
- 一 初中之部
 - 1 隨時答問
 - 2 呈繳筆記(每月至少一次)

- | | | | |
|--|---|---|--|
| <p>一 對的用 /</p> <p>二 不對的用 X</p> <p>三 一部分對用 X</p> <p>四 有疑問用 ?</p> <p>五 未結束用 ……?</p> <p>▽關於成績考查與處理</p> <p>成績考查分小考，月考，學期考，及平</p> | <p>二</p> <p>1 繳閱命題和筆記每學期至少十次（隨時）</p> <p>2 繳閱課外，讀筆記每學期至少五次（由教師指定範圍）</p> <p>3 呈繳試驗報告每學期至少十次（每次試驗後）</p> <p>Ⅲ關於訂正符號</p> | <p>3 繳閱習題及補充習題每學期至少十次（每章結束後）</p> <p>4 繳閱試驗記錄每學期至少五次（每次試驗後）</p> <p>高中之中部</p> | <p>時作業及試驗成績</p> <p>二 考查方式有口頭問答筆試</p> <p>三 每學期對於本科成績特優者分級加以獎勵</p> <p>四 每學期舉行展覽會一次</p> <p>▽關於練習簿冊</p> <p>一 筆記及習題練習用本校英文練習簿</p> <p>二 高中試驗報告用規定分頁物理試驗報告紙</p> <p>三 試卷平日小考月考不用規定試卷學期攷試用符士紙試卷</p> |
|--|---|---|--|

柒 畢業限度

I 初中之中部

- 一 對於自然界現象有豐富的常識
- 二 能理解科學之效用及用科學方法應付環境
- 三 理解科學基本原理緊要術語以作繼續研究之基礎
- 四 能自作簡單的實驗

實 驗 中 小 學 課 程

一 正高中之部
學生能明白解說物理現象物理重要定律
各種單位及試驗方法

二 能熟習物理公式而應用之算題敏捷
三 能閱覽比較高深的課本和雜誌以圖上進

(八) 歷史課程

壹 學分與週時

中學	初級		普通		高中		師範		級別科目	學年
	外國史	本國史	外國史	本國史	外國史	本國史	外國史	本國史		
	2			3		2		2	上	第一學年
	2			3		2		2	下	第二學年
	2		3		2				上	第三學年
	2		3		2				下	第四學年
									上	第五學年
									下	第六學年

貳 教學目標

I 初中之部

研究中國政治經濟變遷的概況，說明近世中國民族受列強侵略之經過，以激發

二

學生的民族精神，并喚醒其中國民族運動上責任的自覺，

研究重要各國政治經濟變遷的概況，說明今日國際形勢的由來，以培植學生國際常識。并養成其遠大的眼光與適當的國際同情心，但同時仍注重國際現勢下的中國地位，使學生不以高遠的理想，而忽忘中國民族自衛自衛的必要，

三

研究各國重要民族學術文化演進的概況，與中國學術文化演進的經過，使學生畧知現代人類生活與文化的由來，

四

對於中外各時代的政治概況，特別注意說明現代民權發展的由來，以樹立學生政治訓練與運用民權的基礎，

五

對於中外各時代之經濟狀況，特別注意說明現代經濟狀況與重要社會問題之由來，以闡明民生主義之歷史的根據，并促進學生對於民生問題之注意與了解，由歷史實例的啓示，培養學生高尚情操

六

七 服務人羣與精進不息的精神并增加其觀察判斷的能力，使學生明瞭近代科學對於物質文明及社會進化的供獻

（一）高中普通科之部

（二）本國史

一 敘述本國民族分合的情形，以明白現今中華民族形成的由來，而開發三民主義中的民族主義歷史根源。

二 敘述我國政治制度的沿革，民生經濟的利弊，以明今日我國各種政治經濟社會問題的根源，并推論和民權民生主義的關係。

三 使學生明瞭帝國主義者侵襲中國的經過，并指示中國民族應有之努力。喚起學生自己振作之精神。

四 彼明中國文化的演進經過和特點，以引起學生之珍愛，謀所以發揚與光大之。應特別注重近代史，即於中古史中，亦

須注意其影響與近代史中有密切之關係者，務使歷史事實與現代問題發生密切的關係。

六 指示研究歷史的方法，養成學生無微不至的態度。并隨時提出歷史上的懸案或可疑之事實，討論其真偽與影響，以養成學生自由探討的習慣。

（二）外國史

一 使學生明瞭各國歷史的大概，以解釋現代國際的大勢，和國際間重要問題的由來。

二 研究世界各民族の史蹟，和異地の社會，使學生明瞭世界觀念的重要，摒棄褊狹和排外民族的成見，以養成博大合作的概念，與公正寬大的態度。

三 使學生明瞭近世帝國主義的發展情形，和最汎民族運動の大勢，以引起學生對於解除帝國主義的束縛，作奮邁的努力使學生明瞭世界各國重要民族最近努力

的途徑，與中國民族應付世界事變的方針。

五 開發外國的學術思想，與其特長的精神，以爲我國固有的文化作截長補短的一助。

五高中師範科之部

(一)本國史

一 使學生明瞭本國政治社會經濟變遷及其學術思想的演進和我國立國的精神與特點

二 使學生明瞭帝國主義侵略中國的步驟和經過並國民革命的背景和經過

三 使學生明瞭中國傳播于各國或所受於各國的各種重要事實，並近代國際上與中國極有關係的各種重大問題的真相，

四 使學生明瞭中國過去及現在所處的國際地位，並中國民族此後對於世界應有的覺悟和努力，

(二)外國史

一 使學生明瞭國際的大勢和國際重要問題

二 使學生知道各種特殊文化互相影響互相調和的情形，

三 使學生了解近世帝國主義的發展，和最近民族運動的大勢，

(附註)根據上列目標，本課程的全盤計畫，決不偏重各國的某一部分，亦不將各國的各部分都看得一樣重要，而以各國某一部分事實，對於國際方面有重大貢獻與重要影響的爲教學中心主題，例如先史時代，注重一般人類的開化，上古時代，注重亞洲的巴比倫和印度，(並述及中國，)非洲的埃及，和歐洲的希臘羅馬，中古時代，注重亞洲東部佛教的傳佈，以及朝鮮日本和南洋諸國的開化，西部回教的興起，以及蒙古人和印歐文化的關係，歐洲日耳曼民族的開化，和基督教在西洋文化上的貢獻，

近世時代，注重美洲的開發，歐洲工商業的發展，和殖民事業的興起，亞洲印度和中亞各國的衰亡，以及日本暹羅諸國的強盛，及中國所受帝國主義壓迫的影響，闡明各民族競爭生存之途徑，及近世國際上各種重大問題的癥結，以促進國民的注意，並養成其應付世界潮流的識力

同時又注意各種特殊文化互相影響互相調和的情形，例如上古埃及和巴比倫文化怎樣傳入歐洲，印度文化怎樣傳入東亞和南洋，希臘文化怎樣傳入西歐、中古中開文化怎樣傳入朝鮮日本和安南緬甸等地，回教文化怎樣傳入歐亞非三洲，現代西洋文化怎樣遍傳於世界，至於各國文化中國文化互相溝通的情形，尤深切注意，例如朝鮮日本和南洋諸國的開化，印度佛教的東傳，元人混一歐亞時對於西洋文化的貢獻，以及

中國文化經由回教徒和蒙古人之手而西傳等，均隨時照顧其史事的關聯

參 課程綱要

I 初中第一學年上學期本國史

緒論

1 歷國史與現代生活的關係

2 中國民族過去的光榮

3 中國疆土開闢的大勢

上古史自太古至秦之統一即西元前三世紀初

紀初

4 古史的傳說

5 中國北部石器時代的文化

6 中華民族的建國

7 古代文化的進步

8 夏商政教與湯武革命

9 周之開國與其制度

10 春秋時代與戰國時代

11 學術思想的勃興

三

中古史（自秦之統一至明季即西元前三世紀至西元後十六世紀初期）

- 12 秦始皇之政策
 - 13 羣雄之興與秦之亡
 - 14 漢之開國與其盛世
 - 15 前漢之衰亡
 - 19 新莽的改革與後漢的興起
 - 17 秦與兩漢的開拓疆土
 - 18 佛教的輸入與其影響
 - 19 兩漢的學術與制度
 - 20 後漢的衰亡與三國的紛擾
 - 五初中第一學年下學期
- 中古史（續）
- 1 晉之統一與其衰亡
 - 2 北方民族的侵入與晉寶南遷
 - 3 東晉與外族的關係
 - 4 南北朝的對峙與隋代的統一
 - 5 隋亡唐興
 - 6 隋唐的武功與對外貿易

7 佛教的發達與新宗教的傳入

- 8 三國至唐的學術與制度
 - 9 唐之中衰與亡國
 - 01 契丹的南侵與五代的紛亂
 - 11 宋之興起及其與契丹之關係
 - 21 宋初的改革運動
 - 13 宋之聯金滅遼與南渡
 - 14 南宋與金的對峙
 - 15 兩宋的學術與政治
 - 16 蒙古族的勃興與蒙古帝國的建立
 - 17 遼金元的文化
 - 18 元末的民族革命
 - 19 明之建國與其盛世
 - 20 明與西洋及日本的關係
 - 21 宦官之禍及明之中衰
 - 22 明之學術與制度
 - 五初中第二學年上學期
- 近世史自明季至清季即自十六世紀初期至二十世紀初期

- 1 東西航路的發見與歐人的東來
 - 2 澳門租借與中西通商之始
 - 3 滿洲的興起與明之亡國
 - 4 滿族入關與清初的內政
 - 5 明清之際的西學
 - 6 中俄尼布楚條約及其後
 - 7 清初的武功與拓疆
 - 8 鴉片戰爭與南京條約
 - 9 清中葉內亂與太平天國的革命
 - 01 英法聯軍之役與俄國的侵地
 - 11 新疆的平定與伊犁的交涉
 - 12 中法之戰與南方藩屬的喪失
 - 13 中日之戰與中俄交涉
 - 14 沿海港灣的租借
- Ⅲ 初中第二學年下學期
- 近世史(續)
- 1 戊戌政變與八國聯軍之役
 - 2 清代的學術
 - 3 清代的政制

二

- 4 清代的經濟與社會
- 現代史(自清季即約一九〇五年至最近)
- 1 日俄戰後的列強與中國的關係
 - 2 清室變法與預備立憲
 - 3 孫中山與革命運動
 - 4 辛亥革命與清之亡
 - 5 中華民國的成立
 - 6 民國十五年來前內政外交
 - 7 國民革命的經過
 - 8 國民政府成立後內政部的施設
 - 9 廢除不平等條約運動與最近外交
 - 10 最近中國經濟社會狀況
 - 11 最近中國的教育與學術
 - 12 中國史的回顧與新中國的使命
- Ⅳ 初中三學年上學期外國史
- 緒論——先史時代
- 1 曆史的意義與外國史的範圍
 - 2 地球與生物的起源
 - 3 人類的起源

二

- 4 石器時代與文化的曙光
- 5 世界歷史上的民族
- 6 地球與文化的關係
- 上古史自銅之發明即西元四千年至元後五世紀
- 7 埃及與西亞與諸國的文化
- 8 波斯之興與波斯帝國
- 9 印度立國與佛教創始
- 10 希臘之興與波希戰爭
- 11 希臘的文化
- 12 亞力山大與希臘文化的傳播
- 13 羅馬之興與其拓展
- 13 羅馬與中亞及中國之交通
- 15 羅馬帝國的分裂
- 16 羅馬的文化與基督教
- 17 佛教的傳布東方
- 18 朝鮮與日本的開化
- 中古史自五世紀至十五世紀
- 1 歐洲民族大遷徙與西羅馬之亡

一

- 2 查理曼帝國與其分裂
- 3 歐洲列國的建立
- 4 封建制度與教會制度
- 5 東羅馬與波斯之爭
- 6 回教的創立與薩拉遜帝國
- 7 基督教與回教的爭衡——十字軍
- 8 蒙古的侵畧及其對歐洲的影響
- 9 帖木兒之亡與奧托曼土耳其之興
- 10 中世歐洲的社會與學術
- ▽初中三學年下學期
- 近世史(自十五世紀至十九世紀末)
- 1 歐洲的文藝的復興
- 2 歐洲各民族的建國
- 3 東羅馬衰亡與土耳其之侵入歐洲
- 4 宗教革命與宗教戰爭
- 5 新大陸與航路的發見
- 6 歐洲各國殖民競爭與東西貿易
- 7 美國的獨立與其拓展
- 8 十七八世紀英國與法國的內政

- 二
- 9 普俄的興起與波蘭亡國
 - 10 十七世紀文藝科學思想的進步
 - 11 法國革命
 - 12 拿破倫的事業與維也納會議
 - 13 梅特涅以勤勞力與歐洲各國的革命
 - 14 意大利德意志的統一建國
 - 15 工業革命與勞動問題
 - 16 第二次殖民競爭與帝國主義的發展
 - 17 印度的亡國與亞洲新形式
 - 18 日本維新與其勢力的擴張
 - 19 歐洲列強與中國(溫習與綜觀)
 - 20 美國的南北戰爭與擴張
 - 21 美洲各國的獨立
 - 22 巴爾幹問題與柏林會議
- 現代史(十九世紀末至最近)
- 1 十九二十世紀間的國際政治
 - 2 世界大戰的經過
 - 3 巴黎和會與國際聯盟
 - 4 俄國革命與蘇俄的成立
- 二
- 一
- 緒論
- 1 本國史的意義
 - 2 本國史上的民族
 - 3 本國文化擴展之地理的背景
 - 4 本國史研究的興趣與重要
- 上古史
- 5 漢族由來的研究。
 - 6 中國的古石器時代
 - 7 仰韶文化——新石器時代
 - 8 中國民族之定居與古代生活的進化。
 - 9 古史傳說的討論。
- 一
- 5 土斗其復與世界弱小民族的民族運動
 - 6 戰後國際政治外交變遷大勢
 - 7 戰後國際政治經濟大勢
 - 8 戰後的日本
 - 9 十九世紀以後學術的進步
 - 10 最近國際政治經濟大勢
- 一 高中普通科第一學年上學期——本

- 10 堯舜與禪讓的研究，
- 11 洪水之傳說與夏之興亡
- 12 貴族革命的發端——商之建國
- 13 神權政治——殷墟甲骨的研究
- 14 周之勃興
- 15 周公的政治
- 16 周之封建制度
- 17 周以前漢族與外族的關係
- 18 周室東遷與春秋時代
- 19 學術思想的勃興
- 20 戰國時代與秦之統一
- 三 中古史
- 21 秦始皇的政策
- 22 秦之開闢疆土
- 23 豪傑革命與漢之興亡
- 24 功臣宗室的失勢與王政的進步
- 25 外戚宦官與前漢之亡
- 26 新莽對於政治社會的改革
- 27 羣雄爭逐與後漢統一
- 28 兩漢的文學與經學
- 29 佛教的由來及其對中國文化的影響
- 30 兩漢的武功與拓疆
- 31 漢通西域及其與羅馬之交通
- 32 兩漢的政治與經濟
- 33 後漢外戚宦官之禍
- 34 黨錮與清議
- 35 漢亡與三國的鼎峙
- 36 晉代的統一與其衰亡
- 37 北方民族的侵入與同化
- 38 漢族南遷與南方文化的進步
- 39 東晉與外族的關係
- 40 南北朝的對峙與其政俗的異同。
- 41 晉以後社會的變遷
- 42 元魏之均田與田制問題
- 43 魏晉六朝的風土與文學
- 44 漢以後科學的進步
- 45 佛敎道教與海外交通
- 46 隋之統一與其衰亡

- 47 唐之初政
- 48 隋唐的武功與拓疆
- 49 隋唐的海外貿易與交通
- 50 玄奘與佛教的發達
- 51 唐代新宗教的傳入中國
- 52 景教——基督教來華之始
- 53 隋唐之科學與其影響
- 54 隋唐之學術思想
- 55 隋唐的政制與經濟
- 56 官官方鎮的專橫與唐之亡
- 57 契丹族的侵入
- 58 軍隊的驕縱與五代的紛擾
- 59 遼與宋的對峙
- 60 王安石的改革運動
- 61 西夏與女真的興起
- 62 聯金滅遼與宋室南渡
- 63 南京與金的對峙
- 64 書院之興與理學
- 65 兩宋的政制與經濟

二

- 66 蒙古族的勃興與其武功
- 67 蒙古族大帝國與東西交通的進步
- 68 馬哥波羅來華及其來華
- 69 北方民族的同化——遼金元
- 70 元代的衰亂
- 17 元末的民族革命
- II 高中普通科第一學年二學期
中古史(續)
 - 1 明太祖的創業與君制集權
 - 2 明都北遷與其盛世
 - 3 鄭和與南洋
 - 4 倭寇與豐臣秀吉之役
 - 5 明代南方的開闢
 - 6 明代的中衰
 - 7 明代的學術思想
 - 8 明代的政制與經濟
- 近世史
 - 1 新航路的發現與歐人的東來
 - 2 澳門的租借與中西通商

- 3 基督教與科學的傳入
- 4 滿洲的興起與戰爭
- 5 明季的衰亂與其亡
- 6 清之入關與漢族恢復運動的失敗
- 7 清廷對待漢人的政策與其影響。
- 8 順康雍乾四朝的內政
- 9 清初的武功與拓疆
- 10 中俄邊界交涉與通商交涉
- 11 中西沿海貿易的進步
- 12 鴉片戰爭與南京條約
- 13 嘉慶以後的內亂
- 14 太平天國的革命運動
- 15 英法聯軍之役與中俄東北交涉
- 16 新疆的回亂與伊犁交涉
- 17 中法之戰與南方藩屬的喪失
- 18 日本維新與中日之戰
- 19 中俄密約與滿洲問題
- 20 沿海港灣的租借
- 21 戊戌變法與失敗

三

- 23 八國聯軍與辛丑條約
 - 23 清代的科舉與學校
 - 24 清代的學術思想
 - 25 清代的政制
 - 26 清代的經濟與社會
- 現代史
- 1 國際的遠東勢競爭
 - 2 日俄戰爭對中國的關係
 - 3 清室的二次變法
 - 4 軍制的改革與海軍的創設
 - 5 機械工藝與新交通事業的發軔
 - 6 新教育的萌芽與譯書游學
 - 7 預備立憲的空談
 - 8 革命思想勃興
 - 9 孫中山與同盟會的成立
 - 10 清季革命的運動
 - 11 辛亥革命與清之亡
 - 12 中華民國臨時政府的成立
 - 13 政廣北遷與續革命之役

- 14 袁世凱的政策
- 15 帝制復辟與護法運動
- 16 軍閥的專橫與北方政治
- 17 廣州政府的沿革與軍事
- 18 蒙古問題與西藏問題
- 19 民國初年的外交與中國的參加大戰
- 20 日本的侵畧——自二十一條至巴黎和會
- 21 五四運動與其影響
- 22 銀行團與列強對華的報資
- 23 華盛頓會議對中國的影響
- 23 山東問題的交涉
- 24 中國國民黨的改組與發展
- 25 孫中山逝世與廣州國民政府的改組
- 26 五卅事件與中華民族運動的進展
- 28 國民革命的經過
- 29 國民政府的定都南京與其設施
- 30 訓政時期中的制度與政治問題
- 31 五三慘案與對日外交
- 32 列強在華權利的綜觀
- 33 最近中外貿易狀況與關稅交涉
- 34 廢除不平等條約與最近外交
- 35 最近中國的經濟與社會問題
- 36 最近中國的教育與學術的進步
- 37 中國民族發展的同題與危機
- 38 東北事件
- 39 淞滬事件
- 40 新中國建設的前途
- 41 中國與世界
- 一 高中普通科二學年一學期外國史
- 引論及先史時代
- 1 歷史的意義
- 2 外國史的範圍與目的
- 3 地球演變史畧
- 4 生物進化史畧
- 5 古石器時代
- 6 新石器時代
- 7 外國史上的民族

二

上古史

1 埃及的文化

2 美索不達米亞的文化——巴比倫與亞述

3 希伯來與腓尼基

4 波斯帝國

5 愛琴文化

6 阿利安人之入印度與佛教

7 希臘政治與文化

8 波希戰爭

9 亞力山丈與希臘文化的傳布

10 羅馬帝國的拓展與其文化

11 古代文化的交通

中古史

1 歐洲民族的遷移與建國

2 查利曼帝國與其分裂

3 歐洲列國的雛形

4 基督教與教會制度

5 封建制度

6 回教諸國的建立與發展

7 回教文化

8 十字軍及其影響

9 成吉思汗與蒙古帝國

10 蒙古人與世界文化之關係

11 印度佛教的傳布

12 帖木兒的事業

13 印度蒙臥兒帝國

14 朝鮮與日本的開化

15 南洋諸國的開化

16 奧托曼土耳其帝國的建立與東羅馬之

亡

亞島中普通科二學年二學期

近世史。

1 歐洲民族的同化與新國家的興起

2 歐洲文藝復興

3 宗教革命與宗教戰爭

4 歐洲新科學的萌芽

5 地理上的大發現

三

- 6 東西通商之進步
- 7 歐洲殖民事業之競爭
- 8 印度與南洋羣島之衰亡
- 9 北美合眾國之獨立與拓疆
- 10 列強政局開始——十七八世紀歐洲各國的內政外交
- 11 十七八世紀文藝科學思想的進步
- 12 十八世紀的開明專制政治
- 13 十八世紀歐洲社會的情形
- 14 法國革命
- 15 拿破崙時代
- 16 維也納會議與梅特涅時代
- 17 紀歐洲各國的民治革命
- 18 民族主義的發展——意德的統一建國
- 19 實業革命與其結果
- 20 社會主義與勞動問題
- 21 十九世紀的科學
- 22 十九世紀的文學與哲學
- 23 新帝國主義的由來

二

- 24 非洲與大洋洲的瓜分
 - 25 美國進步與拉丁美洲各國的獨立
 - 26 新帝國主義與東方
 - 27 日本的維新與其擴張
 - 28 克利米戰爭與俄土戰爭
 - 29 柏林會議與其影響
- 現代史
- 1 十九世紀末葉德國操縱歐洲國際政治
 - 2 二十世紀初葉三國同盟與三國協商的對峙
 - 3 歐洲列強的經濟發展
 - 4 和平運動與軍備競爭
 - 5 世界與戰的經過
 - 6 巴黎和會與諸和約
 - 7 俄國革命與蘇維埃聯邦的開局
 - 8 國際聯盟與國際法庭
 - 9 大戰之一般結果
 - 10 戰後歐洲各國的革命運動
 - 11 戰後的民族運動

- 12 戰後列強帝國主義的發展
 - 13 戰後歐洲列強的政治
 - 14 戰後的美國與日本
 - 15 賠償問題
 - 16 裁兵問題與非戰公約
 - 17 戰後的經濟問題與勞工運動
 - 18 資本主義的復興
 - 19 戰後列強外交角逐的綜觀
 - 20 最近國際政治經濟的大勢
 - 21 世界史的前途——戰爭與和平
- 丁 高中師範科一學年一學期本國史
- 導言
- 1 爲何要研究歷史
 - 2 怎樣研究歷史
 - 3 研究本國史的特別之處是甚麼
 - 4 現在本國史的特點和趨勢
- 古初的傳說及開化
- 1 中國立國的原始和開闢的故事
 - 2 中國民族的由來及其傳說
- 三
- 3 中國新舊石器時代發現的研究
 - 4 初民社會生活的概況
 - 5 古代文化的創作和進步
- 唐虞夏商周的政教
- 1 堯舜禪讓的政局
 - 2 夏商神權的政治（殷墟甲骨文的研究）
 - 3 唐虞以來民本主義的討論
 - 4 湯武的革命（貴族革命）
 - 5 周的興衰及制度（周公的政治）
 - 6 周以前中國民族的概況
- 春秋戰國秦漢的形勢
- 1 春秋戰國學術思想的勃興
 - 2 春秋以後的分裂及秦的統一
 - 3 秦代建國的策畧及其制度
 - 4 楚漢的競爭（豪傑革命）
 - 5 兩漢的興衰
 - 6 新莽的改革
 - 7 兩漢疆域的開拓，及其對外的交通

五

- 8 兩漢政治經濟及其學術思想。
- 9 東漢季年的氣節與風俗
- 三國兩晉及隋唐的變局
- 1 三國紛擾及晉的統一
- 2 國內各民族的競爭及其同化
- 3 南北朝對峙及其政教的異同
- 4 魏晉六朝的士風及其思想（佛教的輸入）
- 5 漢魏以後科學的進步。
- 6 隋唐的武功、及其對外貿易。
- 7 唐代佛教的發達，及新宗教的輸入。
- 8 隋唐科舉制度，及其響影。
- 9 隋唐的學術思想。
- 10 隋唐的社會經濟及改制。
- 11 唐的中衰，及其滅亡。
- 12 唐季五代紛擾，及十國的割據。
- II 高中師範科一學年第二學期
- I 宋元明的內治與對外
- I 宋的興起及其與契丹西夏的關係。

二

- 2 北宋的改革運動，（王安石的變法）。
- 3 宋的聯金滅遼，及其南渡。
- 4 南宋的理學，及書院制度。
- 5 兩宋的政治，及其社會經濟。
- 6 宋金對峙，與蒙古的興起。
- 7 蒙古大帝國，與東西交通的發展。
- 8 遼金元的文，
- 9 明初的革命（民族革命）與其創業。
- 10 明代與南洋及日本的關係。
- 11 歐洲人的東漸。
- 12 明代的政治及其學術。
- 清代的立國與國際關係。
- 1 滿洲的興起與明的滅亡。
- 2 明末清初歐西宗教及其科學思想的輸入。
- 3 清初的內政與武功。
- 4 近世國際貿易與國際交涉（中俄）的開始。
- 5 鴉片戰爭與南京條約。

- 6 清的中衰與內亂。
 - 7 太平革命的興起（政治與民族革命）
 - 8 列強的侵畧與不平等條約之締結（中英中法中日等）。
 - 9 日本維新與亞東國際的情勢（日俄戰爭）。
 - 10 清季變法運動的經過（戊戌政變與豫備立憲）
 - 11 清季革命思潮的發生及其運動。
 - 12 清代政治及其社會經濟。
 - 13 清代學術思想的變遷。
- 中華民國與國民革命
- 1 辛亥革命與清的衰亡。
 - 2 中華民國的成立與建國方畧。
 - 3 北京政府的內政與外交。
 - 4 邊防與蒙藏問題。
 - 5 五四運動的影響。
 - 6 慘案的發生，與民族運動的進展。
 - 7 國民革命的勃興與其經過。
- 三
- 8 國民政府成立後內政的設施。
 - 9 廢除不平等條約，與最近外交。
 - 10 最近中國的經濟與社會問題。
 - 11 最近中國的教育與學術的進步。
 - 12 中國史的回顧，與新中國的使命。
- 一
- 瓦高中師範科二學年一學期（外國史）
- 1 地球和生物的起原。
 - 2 石器時代的文化。
 - 3 埃及的文化。
 - 4 亞洲古文化的中心。
- 二
- 古代的歐洲
- 1 愛琴文化的興起。
 - 2 希臘人和他們的成績。
 - 3 亞歷山大和希臘文化的廣播。
 - 4 羅馬人的興起。
 - 5 羅馬帝國及其文化。
- 三
- 1 中古時代各民族的發展。
 - 1 印度佛教的廣播和南洋諸國的興起。

- 2 朝鮮和日本的開化。
 - 3 北歐蠻族的南下。
 - 4 基督教會的形成和他的事業。
 - 5 回教的興起和大食帝國的盛衰。
 - 6 封建制度下的歐洲。
 - 7 英法諸國的發展。
 - 8 十字軍的東征。
 - 9 蒙古人和突厥人的西征。
- 四
- 1 中古歐洲的文化
 - 1 市民和鄉農的生活。
 - 2 中古歐洲的學術。
 - 3 文藝復興和世界探險。
- 五
- 1 歐洲的宗教改革和宗教戰爭
 - 1 馬丁路德和宗教改革。
 - 2 宗教戰爭。
- 六
- 1 十七十八兩世紀的歐洲
 - 1 英國民權的發展，和海外商業的擴充
 - 2 路易十四時代的法國。
 - 3 俄羅斯和普魯士的興起。
- 一
- 4 美國的獨立。
 - 5 十八世紀歐洲生活的一般狀況。
- 二
- 1 法國革命和拿破崙
 - 2 拿破崙的事業。
 - 1 十九世紀的國際變化和現代科學的發明
 - 2 維也納會議後歐洲政治的反動。
 - 2 南美諸國的成立。
 - 3 產業革命和社會主義的興起。
 - 4 一八四八年的革命。
 - 5 意大利和德意志的統一。
 - 6 不列顛帝國的發展。
 - 7 十九世紀的俄羅斯。
 - 8 德法兩國的發展。
 - 9 帝國主義的興起
 - 10 日本維新和東亞國際的形勢。
 - 11 殖民競爭和列強的侵畧。
 - 12 現代科學的發明。

二

- 二十世紀的國際競爭
- 1 二十世紀初的國際政治。
- 2 世界大戰的經過和結束。
- 3 巴黎和會與國際聯盟。
- 4 戰後歐洲政治的變化。
- 5 戰後的新世界。
- 6 戰後的革命思潮與民族運動。
- 7 戰後的經濟問題與勞工運動。
- 8 最近國際政治經濟的大勢。

肆 暫訂教材

I 初中

- 一 本國史 本課程暫以趙鈺鏗所編之民智初級中學本國史(民智出版)
- 二 外國史 本課程暫以鄭昶所編之初級中學用新中華外國史(中華出版)
- III 高中普通科
- 一 本國史 本課程暫以呂思勉編的高級中學本國史(商務版)做教材，但須加以補充與修正

二

- 外國史 暫用李泰棻編世界史
- II 高中師範科
- 師範歷史尚無專用課本出版習慣上皆用高中普通科課本施教但兩科規定教材之分量不同教學之旨趣亦異似應依據師範課程標準另編課本至為目前應用計擬採用商務出版呂思勉高中本國史及李泰棻編世界史而於未完備處加以補充

伍 教學過程

本科教學過程分下列數步

- 一 引起動機和目的
- 二 就歷史事蹟提挈綱領揭示其特點
- 三 就揭示特點逐一解釋
- 四 提示必要的圖表
- 五 問答和討論
- 陸 教學常規
- I 教材選擇標準與普通教學事項
- II 高級中學
- 1 注意本國史之特質與價值

- 一 注重中外史蹟之聯絡
 - 2 注重圖表與統計
 - 3 注重近代史蹟
 - 4 注意國際形勢
 - 5 注意與他種科學之聯絡
 - 6 注意史蹟前後之聯絡
- I 高級中學
 - 1 注意史蹟前後之聯絡
 - 2 注意與他種科學之聯絡
 - 3 注意中外史蹟之聯繫
 - 4 注意國際形勢與近代史實
 - 5 注意史蹟之真偽
 - 6 注意學生之自由研究
 - 7 師範科尤須注意與小學社會教材之聯絡
- II 作業支配
- 一 初中部
 - 1 筆記，每學期至少交十次
 - 2 研究題，每學期至少交二次
 - 3 圖表，每學期至少交五張
 - 4 指閱參考，每學期至少須閱史書一部
- 二 高中部
 - 1 師範科
 - 甲 筆記 每學期至少交八次
 - 乙 論文 每學期至少一篇
 - 丙 圖表，每學期至少交五張
 - 丁 指閱參考。每學期至少須閱完史書一部并於學期結束時須作報告
 - 戊 參觀，每學期至少須引導學生至歷史文化機關參觀三次
 - 己 每學期須試編社會教材兩個單元
- 一 普通科
- 甲 筆記，每學期至少須交十次
- 乙 論文，每學期至少須交三篇
- 丙 圖表，每學期至少須五張
- 丁 指閱參考，每學期至少須看完史書兩

- 部并須作報告二次
 - 戊參觀，每學期至少須引導學生參觀
 - 文化機關二次
 - Ⅲ訂正符號
 - 批閱後之優少符號如左
 - 五超四優三中二可一劣
 - 對誤符號如左
 - Ⅳ對×半對×錯
 - Ⅲ訂正後之日期概用阿拉伯字，如七月八日則寫作8/7
 - Ⅲ成績考查與處分
 - 一 每日舉行小考一次每學期共四次
 - 二 每學期結束時舉行大考一次
 - 三 臨時考由教師自定
 - 四 月考不及格由教師通告教導科予以警告書
 - 五 成績特優者由教師通告教導科予以相當之獎勵
 - Ⅱ練習簿冊
- 一 論文與報告紙概用本校之中學作文簿
 - 二 筆記概用本校之英文練習簿
 - 柒 畢業限度
 - 二初中之部
 - 一 明瞭中國過去政治經濟學術蛻變的大概情形
 - 二 畧知中國現在一般狀況與各種重要問題的由來
 - 三 畧知列強侵畧中國的經過民國以來國內大局的變遷與現代中國革命發進展的背景並從歷史事實的啓示能辨別中國民族背後應有努力的途徑
 - 四 明瞭世界重要各國政治經濟變遷的大概
 - 五 畧知最近國際大勢及其由來并具有注意本國與國際時事的習慣
 - 六 畧知主要各民族對於人類文化的貢獻與中國文化對於世界文化的關係
 - 七 畧知近代科學的主要貢獻
 - Ⅱ高中普通科之部

一

本國史

- 1 能知本國現在大勢與其由來，及中國在世界上所處的地位
- 2 能明瞭本國各民族分合融化的情形，及其所受帝國主義者侵略的經過與影響。

3 能知本國社會經濟變動的大勢，及衣食住行各項的進化。

4 能知本國政治制度沿變的大勢，與民權的消長。

5 能知本國重要學術思想演進的情形及其影響。

6 能知近代中國近代革命發生的背景，及其經過

7 能察知過去中國史學研究的成績，近人研究史學的方向，與今後應努力的途徑。

二

外國史

- 1 對於各國重要民族過去之政治經濟學

術各方面的活動，能具有一個鳥瞰的知識。

- 2 能了解現代國際的大勢，與現代社會各種重要問題的由來。

- 3 能了解最近帝國主義國家強盛的由來，弱小民族運動之曆史背景，與中國民族今後應有的努力。

Ⅲ 高中師範科之部

本國史

- 1 明瞭本國立國的精神及其在國際上所處的地位

- 2 明瞭本國過去的大勢及將來的趨勢

- 3 明瞭帝國主義侵略中國的經過及其影響

- 4 察知本國過去及現在政治經濟學術思想變化的情形

- 5 明瞭國民革命的意義及其背景

- 6 察知中國史學研究的門徑及其趨勢

- 7 具有運用小學社會課本關於本國史部

二

分的

外國史

- 1 明瞭人類進化的原理和現代國際大勢及各種重要問題的真相
- 2 明瞭各國各種政治經濟學術思想怎樣的起原和特點
- 3 明瞭世界各種特殊文化怎樣互相影響

互相調和而成爲一種範圍較廣和內容

較富的新文化以及他們互相影響與調

和時一切經過的大概情形

- 4 明瞭中國民族在世界文化史上所處的地位和所負的責任

5 具有運用小學社會課本關於外國史部

分的智識和能力

(九)地理課程

壹 學分與週時

師範科	高普通科	高初中	科別		第一學年	第二學年	第三學年
			上	下			
	3	2	上	下			
	3	2	上	下			
		2	上	下			
		2	上	下			
3		2	上	下			
3		2	上	下			

貳 教學目標

I 初中部

- 一 敘述本國各地風土人情及世界之形勢，以培養學生之民族精神與世界眼光。
- 二 說明政府施政方針與外交政策之地理背景，使學生對政治發生興趣，以養成健全之公民。
- 三 敘述國民之衣食住行四大需要，皆有賴

於天然富源之開發，因而喚起其樂觀精神。

說明自然與人生影響，使學生對於所處環境，知如何方可適應與改造，以達到戰勝自然與提高人生之目的。

II 高中普通科

- 一 闡明本國經濟政治文化之發展。民情風俗之異同，均依地理背景，確實解釋之。
- 二 說明我國在世界上之地位及國際間政局分合關鍵。對於世界列國之經濟交通軍事諸項，尤詳加說明，俾明瞭如何可達恢復我國國際地位與促進世界大同。
- 三 使學生明瞭地理學科之性質與應用，增進研究地理之興趣並指導其研究之方法養成學生研究時事應付之能力與習慣。
- 四 重高中師範科
使學生明瞭本國各國立國之精神及國際間互相關係與大勢。

- 二 使學生詳悉本國及各國產業交通經濟上重要變化及影響
- 三 使學生明悉帝國主義之侵畧狀況及民族自決運動之情形
- 四 使學生畧知天文地理地文地理概況及其與人類文化上之關係
- 五 使學生具有担任小學社會科地理教授之充分能力

參 課程綱要

I 初中之部

一 初中一年級第一學期(本國地理)

- 1 中華民國總論
 - 2 長江三角洲
 - 甲 南京市
 - 乙 太湖之水利
 - 丙 江北之鹽業
 - 丁 江南之農業
 - 戊 大江下流之礦產
 - 已 中國經濟首都上海
- 4 長江之上流
 - 甲 四川之地勢
 - 乙 長江三峽之水力
 - 丙 四川之氣候與物產
 - 丁 自流井鹽區
 - 戊 四川之都會
 - 5 康藏高原
 - 甲 喜馬拉雅山高峯與康藏地勢
 - 乙 氣候與物產
 - 丙 康藏之交通

- 丁西藏之民俗與喇嘛教
 - 戊高原之重要都會
 - 6 西南三大峽谷區
 - 甲橫斷山脈與河流
 - 乙地勢與氣候
 - 丙物產與氣候
 - 丁交通與邊防
 - 戊片馬問題
 - 己重要之大都會
 - 7 雲貴高原區
 - 甲地勢與河流
 - 乙氣候之優良
 - 丙農林與礦產
 - 丁苗人之分佈與風俗
 - 戊貴陽之位置工業與市政
 - 8 兩廣地方
 - 甲地勢與氣候
 - 乙珠江三角洲之氣候與富源
 - 丙南海第一大都會廣州
- 二
- 丁嶺南山地之氣候與天產
 - 戊嶺南之都會
 - 己中國第一大島——海南島
 - 1 初中一年級第二學期(本國地理)
 - 1 中國沿海地方
 - 甲七省沿勢之形勢與國防
 - 乙南海沿岸之情形
 - 丙東南沿海區之颶風與果園業
 - 丁東南沿海七大商港
 - 戊遼東半島與山東半島
 - 己沿海之重要都會
 - 2 燕魯豫地方
 - 甲黃河下流之變遷
 - 乙小麥帶
 - 丙孔林與嵩山
 - 丁隴海路之交通
 - 戊萬里長城
 - 己北平與天津
 - 庚開灤煤礦

3 辛重要之都會
山西高原

甲 地勢與農業

乙 平孟與潞澤鐵礦

丙 五台山與恆山

丁 太原與大同

4 甘陝盆地

甲 農產與灌溉事業

乙 西岳華山與臨澁之溫泉

丙 陝北石油

丁 中國之大都——長安

戊 甘肅之地震區域

己 盆地之都市

5 黃河上流區

甲 泉源之水利與交通

乙 中國第一大湖——青海

丙 青海沿岸之牧業與青鹽

丁 祁連山之牧業與平原

戊 河湟之風俗

6 日本區之重要都會
東三省區域

甲 地勢與河流

乙 氣候與農產

丙 滿州之三大工業——榨油，釀酒，

麵粉業

丁 遼寧之煤鐵礦

戊 黑龍江金礦

己 間島問題

庚 本區之重要都會

辛 瀋陽事件與東三省

7 塞外草原

甲 塞外之地形與萬里長城

乙 河套之墾牧與水利

丙 蒙人之生活與風俗

丁 塞外之重鎮

戊 移民實邊問題

8 外蒙高原

甲 地形與氣候

三

- 1 初中二年級第一學期(本國地理)
 - 1 疆域
 - 甲 領土及面積
 - 乙 國界
 - 2 山系
 - 甲 我國山系之分布
 - 乙 崑崙山系
 - 3 天山南北路
 - 甲 新疆之地勢與氣候
 - 乙 回教之勢力
 - 丙 天山北路之都市與交通
 - 丁 新疆沙漠與水草田之農業
 - 戊 南疆之工業與礦業
 - 己 南疆之都市與交通
 - 庚 新疆古今氣候之變遷
 - 4 湖泊
 - 甲 湖泊之成因
 - 乙 我國湖泊之分布
 - 丙 湖泊對於人生之影響
 - 5 地勢與地質
 - 甲 我國之地勢概況
 - 乙 我國地質之概況
 - 丙 我國地史時代各系之分布
 - 9 天山南北路
 - 甲 新疆之地勢與氣候
 - 乙 回教之勢力
 - 丙 天山北路之都市與交通
 - 丁 新疆沙漠與水草田之農業
 - 戊 南疆之工業與礦業
 - 己 南疆之都市與交通
 - 庚 新疆古今氣候之變遷
- 乙 戈壁沙漠真象
 - 丙 畜牧業與礦產
 - 丁 外蒙古問題
 - 戊 外蒙之都會
- 丙 天山山系
 - 丁 阿爾泰山系
 - 戊 喜馬拉雅山系
 - 己 山脈對於人生之影響
- 3 水系
 - 甲 我國水系之分布
 - 乙 入太平洋諸水
 - 丙 入印度洋諸水
 - 丁 入北冰洋諸水
 - 戊 內陸諸水之概況
 - 己 河流對於人生之影響

6 沿海概況

甲 海岸之變遷與現狀

乙 海流與潮汐

丙 沿海之重要港灣

丁 海洋對於人生之關係

7 氣候

甲 氣候變化各要素

乙 我國氣候概說

丙 我國之氣候區域

丁 氣候對於人生之關係

8 中華民族

甲 孫中山先生之民族主義

乙 中華民族之意義

丙 中華民族分布之狀況

丁 漢族

戊 滿族與蒙族

己 回族與藏族

庚 其他各民族之狀況

辛 中華民族之特質

9 人口問題

甲 我國歷代人口之概況

乙 我國人口之密度

丙 我國人口生殖與死亡率所受地理之

影響

丁 移民墾荒問題

戊 海外僑民之現況

己 旅華外僑之概況

10 言語與文字

甲 言語與自然地理之關係

乙 我國言語之區別

丙 普通話與方言

丁 國語與注音符號

戊 漢文字之特質與缺點

己 各民族文字之概況

四 初中二年級第二學期（本國地理）

I 宗教

甲 我國宗教之派別與小史

乙 我國固有之宗教

- 丙外來宗教之概況
 - 丁其他一部分之宗教
 - 戊各派宗教之領域
- 2 政治
- 甲我國政治之特質
 - 乙中國國民黨
 - 丙五權憲法
 - 丁中央政治機關
 - 戊省市縣
 - 己地方自治
- 3 軍備
- 甲軍備與國防
 - 乙我國陸軍之軍制
 - 丙我國海軍之實力
 - 丁我國空軍之建設
 - 戊我國陸海空軍與列強之比較
 - 己海陸國防之要地
- 4 財政
- 甲歲出與歲入之概況
-
- 乙國債之概況
 - 丙稅制
 - 丁我國之幣制問題
 - 戊度量衡
- 5 外交
- 甲條約國
 - 乙殘餘之不平等條約
 - 丙駐使與領事
 - 丁中國在國際之地位
- 6 教育
- 甲我國之教育宗旨
 - 乙教育行政系統
 - 丙學制變遷之經過與新學制
 - 丁教育概況
- 7 實業
- 甲我國之農業概況
 - 乙我國之林業概況
 - 丙我國之畜牧業
 - 丁我國之水產業

五

初中三年級第一學期（外國地理）

1 亞細亞洲

- 甲 亞洲之自然地理概況
- 乙 亞洲之人文地理概況
- 丙 日本外國及朝鮮台灣
- 丁 西伯利亞
- 戊 中央亞細亞
- 己 南部高加索
- 庚 法領印度支那

8 交通

- 戊 我國之礦業
- 己 我國之工業與商業
- 庚 我國之國內外貿易趨勢
- 辛 金融概況

甲 我國之交通機關

乙 公路與鐵路

丙 河海航路

丁 電信概況

戊 孫中山先生之交通計劃

2

亞細亞洲

（續）

- 辛 暹羅
- 壬 緬甸
- 癸 馬來聯邦
- 子 馬來保護地
- 丑 海峽殖民地
- 寅 南洋羣島
- 卯 菲律賓羣島
- 甲 印度
- 乙 錫蘭
- 丙 荷在印度半島之領地
- 丁 阿富汗王國
- 戊 俾路支
- 己 波斯王國
- 庚 土耳其共和國
- 辛 敘利亞與巴勒士登
- 壬 漢志王國
- 癸 伊拉克王國
- 3 歐羅巴洲

程際學小中驗實

六

1 初中三年級第二學期(外國地理)
北亞美利加洲

午巴爾幹半島諸國

巴意大利

辰伊伯里安半島諸國

卯法蘭西

寅太不列顛與愛爾蘭自由邦

丑捷克斯洛伐克

子奧地利與匈牙利

癸瑞士聯邦共和國

壬荷蘭與比利時

辛德意志共和國

唐波蘭共和國

巳丹麥王國與冰島王國

戊瑞典與挪威

丁波羅的海東岸諸國

丙蘇維埃社會主義共和國聯邦

乙歐洲人文地理概況

甲歐洲之自然地理概況

3 阿非利加洲
甲非洲之自然地理
乙非洲之人文地理

3 阿非利加洲

辛亥內瑞拉與圭亞那

唐哥倫比亞與厄瓜多爾

巳玻利亞巴於非與烏拉圭

戊智利與秘魯

丁阿根廷

丙巴西

乙南美之人文地理

甲南美之自然地理

2 南亞美利加洲

唐西印度諸島

巳中美諸小邦

戊墨西哥

丁北美合衆國

丙加拿大與紐芬蘭

乙北美之人文地理

甲北美之自然地理

一 第一學期(本國地理)

丙里比利亞與阿比西里亞

丁埃及

戊南非聯邦

己東非洲諸地

庚西非洲諸地

辛中部非洲

子巴巴利法邦

4 海洋洲

甲海洋洲概況

乙澳洲聯邦與新西蘭

丙美拉尼西亞

丁密克羅內西亞

戊波里內西亞

5 兩極地方

甲極帶之區域與氣候

乙兩極帶之概況

丙北極帶之概況

Ⅱ 高中普通科

1 人口問題

甲人口之分佈與密度

乙國內外之移動情形

2 僑民問題

甲華僑在各國各地之統計

乙華僑之生活概況

丙列強對華僑之虐待

3 國都與政區問題

甲首都建設問題

乙各省區區劃分及其位置分佈大勢

4 外交問題

甲中國與各訂約國之關係

乙廢除不平等條約之經過

丙未解決之外交懸案

5 邊疆問題

甲我國領土之變更

乙我國國界之由來與現狀

丙邊地諸族同化問題

6 軍備問題

- 甲我國陸海空軍之編制與實力
 - 乙我國軍備之設施
 - 丙我國軍備與列強之比較
- 7 糧食問題
- 甲我國主要食物之生產
 - 乙食糧輸入輸出概況
 - 丙各處災荒與饑饉
 - 丁農業之衰落及其補救方法
- 8 墾殖問題
- 甲開墾與移民
 - 乙內地與邊疆開墾之概況
- 9 水利問題
- 甲水利之發展概況
 - 乙灌溉與塘工
- 10 交通問題
- 甲經濟交通與政治交通之關係
 - 乙陸路與航路交通概況
 - 丙通信交通概況
- 11 貿易問題
- 甲國內外貿易與進出口貨
 - 乙各商埠及各國對我國貿易之比較
 - 丙外人在華之經濟勢力
- 12 關稅問題
- 甲關稅制度變更之經過
 - 乙海關收入之情形
- 13 開發富源問題
- 甲礦產分布之概況
 - 乙富源開發之概況
- 14 發展實業問題
- 甲實業計劃中之設施
 - 乙國內重大工商企業之發展
- 15 特殊問題
- 甲江心坡問題
 - 乙中東路問題
 - 丙瀋陽事件問題
- 二 第二學期（外國地理）
- 1 日本問題
 - 甲日本對外之發展

- 2 日本對華之侵畧及方針
- 2 太平洋問題
- 甲 日美英諸國在太平洋上發展之經過
- 乙 諸國互相衝突之情形與將來趨勢
- 3 不列顛帝國諸問題
- 甲 帝國與各部之發展
- 乙 帝國與各部對外之關係
- 4 德國復興問題
- 甲 賠款問題之解決經過
- 乙 駐軍問題
- 丙 最近之經濟復興概況
- 5 法意與歐陸諸問題
- 甲 法國大陸政策與意大利之雄圖
- 乙 各國競爭之概況
- 6 蘇俄集團諸問題
- 甲 蘇俄內部經濟政治概況
- 乙 蘇俄對外之關係
- 7 新興諸國問題
- 甲 疆界問題
- 乙 少數民族問題
- 丙 經濟發展問題
- 8 近東問題
- 甲 土耳其之復興
- 乙 埃及問題
- 丙 巴爾幹現狀
- 9 美洲集團諸問題
- 甲 美國經濟之發展
- 乙 門羅主義與美洲
- 10 被壓迫民族自決運動問題
- 甲 戰後民族自決運動之概況
- 乙 民族自決運動之前途與列強
- 11 世界經濟問題
- 甲 各種重要產品之分部
- 乙 列強相互之競爭情形
- 12 世界交通問題
- 甲 各洲之航業與鐵道交通概況
- 乙 各洲空中交通之設施
- 13 世界之政制問題

一

- 甲 各國政體之概況
- 乙 各國政治上之特點
- 14 國際聯盟問題
- 甲 國際聯盟產生之經過
- 乙 國際聯盟之組織
- 丙 裁軍仲裁及國際合作諸問題
- 15 南北極探險問題
- 甲 各國對於探險事業之獎勵情形
- 乙 探險事業之成績
- 16 特殊問題
- 甲 外戰公約
- 乙 倫敦海軍會議
- 丙 高中師範科
- 第一學期（自然地理與本國地理）
- 1 地球與太陽系問題
- 甲 地球之形狀與由來
- 乙 太陽系之組合
- 2 陸界與人生諸問題
- 甲 陸地之分布與劃分
- 乙 陸地與人生之關係
- 3 水界與人生諸問題
- 甲 海洋之分部與劃分
- 乙 水界與人生之關係
- 4 氣界與人生諸問題
- 甲 氣界變化之要素
- 乙 氣界與人生之關係
- 5 地勢與海洋問題
- 甲 我國之小山脈河流湖泊沙漠之分布與形勢。
- 乙 沿海形勢與港灣之分布及性質
- 6 氣候問題
- 甲 各地雨量風向氣壓及寒暑之變化與分布。
- 乙 我國之氣候區
- 7 種族與文化問題
- 甲 中華民族之性質與組織及其分佈
- 乙 各語文字言語及宗教之概況
- 丙 教育及其他重要文化事業設施情形

- 8 人口與僑民問題
 - 甲 人口之分佈與密度
 - 乙 國內外之移動情形
 - 丙 華僑在各國各地之統計
 - 丁 華僑之生活情形
- 9 社會與生活問題
 - 甲 我國社會組織之狀況與變遷
 - 乙 社會合作及地方政府之設施情形
 - 丙 人民生活活動與生產事業之概況
- 10 都市與鄉村問題
 - 甲 都市都會之分佈及其狀況
 - 乙 我國鄉村之習慣風俗與民情
- 11 內政與政區問題
 - 甲 國家政機關之組織
 - 乙 國民之權利與義務
 - 丙 各省區劃分及其位置分佈大勢
- 12 軍備與航空問題
 - 甲 陸海空軍之編制與實方
 - 乙 我國軍備之設施
- 13 國恥問題
 - 丙 各種軍用商用飛機及航空站之概況
 - 甲 各種權利喪失及慘案發生之經過
 - 乙 列強對華經濟政治侵略之概要
- 14 外交問題
 - 甲 我國與各訂約國之關係
 - 乙 廢除不平等條約之經過
 - 丙 未解決之外交懸案
- 15 邊疆問題
 - 甲 國界劃分與沿途各地喪失之經過
 - 乙 邊地諸族同化問題
- 16 糧食問題
 - 甲 我國主要食物之生產
 - 乙 食糧輸入輸出概況
 - 丙 農業之衰落與以災荒
- 17 墾殖問題
 - 甲 內地與邊陲開墾之情形
 - 乙 生產之概況
- 18 水利問題

二

第二學期（外國地理）

- 1 日本問題
 - 甲 日本對外之發展經過
 - 乙 日本對華之侵畧及方針
- 2 太平洋問題
 - 甲 日英諸國在太平洋上發展之經過
 - 乙 諸國互相衝突之情形與將來趨勢
- 3 亞洲被迫民族問題
 - 甲 列強侵畧小史
 - 乙 最近解放運動之概況
- 4 不列顛帝國諸問題
 - 甲 帝國與各部之發展
 - 乙 帝國與各部對外之關係
- 5 德國復興問題
 - 甲 賠款問題解決之經過
 - 乙 駐軍問題
 - 丙 最近經濟復興之概況
- 6 蘇俄問題
 - 甲 蘇俄之政治組織與經濟能力
 - 乙 蘇俄對外之關係
- 19 產業問題
 - 甲 農產森林及水產品分佈概況
 - 乙 產額之概況
- 20 富源與實業問題
 - 甲 礦產分佈及開發之概況
 - 乙 實業計劃中之設施及大工商業發展
- 21 貿易問題
 - 甲 全國貿易商埠出入口貨概況
 - 乙 外人在華之經濟侵畧
- 22 關稅問題
 - 甲 關稅制度變更之經過
 - 乙 海關收入之概況
- 23 交通問題
 - 甲 陸路與水路交通之概況
 - 乙 航空交通之概況
 - 丙 通信交通概況

- 7 法意與歐陸諸問題
 - 甲 法國大陸政策與意大利之雄圖
 - 乙 各國競爭之概況
- 8 戰後所與諸國問題
 - 甲 疆域領土分配問題
 - 乙 被壓迫民族問題
 - 丙 經濟發展問題
- 9 近東問題
 - 甲 土耳其之復興
 - 乙 埃及問題
 - 丙 巴爾幹現狀
- 10 北美諸問題
 - 甲 美國經濟之發展
 - 乙 門羅主義與美洲
 - 丙 加拿大與美國之關係
- 11 南美諸問題
 - 甲 各共和國之概況
 - 乙 反美運動之情形
 - 丙 紅人革命之趨向
- 12 列強殖民問題
 - 甲 列強在各洲殖民地之分佈
 - 乙 各殖民地之概況
- 13 南洋與澳洲問題
 - 甲 各國對於澳洲南洋努力之概況
 - 乙 南洋與澳洲之現況
- 14 南北極探險問題
 - 甲 各國對於探險事業之獎勵情形
 - 乙 探險事業之成績
- 15 國際聯盟問題
 - 甲 國際聯盟產生之經過
 - 乙 國際聯盟之組織
 - 丙 裁軍仲裁及國際合作諸問題
- 16 最近國際政治諸問題
 - 甲 非戰公約
 - 乙 倫敦海軍會議
- 17 列強經濟問題
 - 甲 列強工商業之分配
 - 乙 列強工商業之相互競爭

18 列強生產問題

- 甲 列強農業森林及漁業等之分佈
- 乙 列強生產之概況

19 列強礦產問題

- 甲 列強礦產之分佈
- 乙 列強礦產產額之概況
- 丙 列強對礦產之競爭

20 列強交通問題

- 甲 列強航業與鐵道交通之概況
- 乙 列強空中航業之設施

21 列強文化問題

- 甲 列強言語文字及宗教概況
- 乙 列強教育及文化事業概況

22 列強都市問題

- 甲 列強都市之分佈
- 乙 列強工商業都市之生活概況

23 列強政治問題

- 甲 列強政體之概況
- 乙 列強政治上之特點

24 列強軍備問題

- 甲 列強陸海空軍之編制
- 乙 列強軍備之設施
- 丙 戰後軍備競爭之情形

肆 指訂教材

一 初中之部

本國地理 本課程暫以葛綬成編語體所
中華初中本國地理（中華出版）為教材
但須加以補充與修正，茲錄其目錄及分
配表如右。

1 一年級第一學期（第一冊之第一章至

第十二章）

第一章 中華民國

第二章 我國首都——南京

第三章 江淮平原

第四章 鄱陽洞庭兩湖

第五章 江漢平原

第六章 天府之四川

- 第七章 康藏高原
- 第八章 南嶺西部山嶺地帶
- 第九章 西南邊防要地
- 第十章 南海沿岸地方
- 第十一章 東海沿岸地方
- 第十二章 黃海沿岸地方和渤海灣
- ² 一年級第二學期（第一冊之第十三章至第二十四章）
- 第十三章 沿海地方的計劃港
- 第十四章 海防要地
- 第十五章 澗河和白河流域
- 第十六章 四通八達的河南
- 第十七章 山陝的富饒
- 第十八章 河南地方
- 第十九章 甘肅和青海
- 第廿章 塔里木河內陸灌溉
- 第廿一章 漠北地方
- 第廿二章 西北邊防要地
- 第廿三章 黑龍江和遼河流域
- 第廿四章 東北邊防要地
- ³ 二年級第一學期（第二冊之第一章至第十一章）
- 第一章 疆域
- 第二章 山系
- 第三章 水系
- 第四章 湖泊
- 第五章 地勢和地質
- 第六章 沿海的概況
- 第七章 氣候
- 第八章 民族
- 第九章 人口
- 第十章 言語和文字
- 第十一章 宗教
- ⁴ 二年級第二學期（第二冊之第十二章至第十八章）
- 第十二章 政治
- 第十三章 軍備
- 第十四章 財政

二

- 第十五章 外交
- 第十六章 教育
- 第十七章 實業
- 第十八章 交通

外國地理 本課程暫用朱文叔編語體新中華初中外國地理(中華版)為教材，另加以補充與修正，茲錄其目次及分配表如下。

1 三年級第一學期(第一篇之第一章至第二章)

第一編 分說

- 第一章 亞細亞洲
 - 1 亞洲的帝國主義者日本
 - 2 華僑所開闢的南洋羣島
 - 3 華僑最多的印度支那半島
 - 4 英帝國的寶庫印度
 - 5 西亞回教民族諸國
 - 6 蘇維埃聯邦亞洲之部
 - 7 亞細亞洲概況

第二章 歐羅巴洲

- 1 蘇聯歐洲之部和附近的新興國
- 2 北歐的三大半島
- 3 歐洲大陸中央的四個國家
- 4 國際地位已恢復的德意志
- 5 歐洲大陸第一強國法蘭西
- 6 德法間的第一緩衝國

2 三年級第二學期(第一篇第二章至第二篇第二章)

第二章 歐羅巴洲(續上)

- 7 經濟動搖動的不列顛帝國
- 8 歐洲南部的三大半島
- 9 歐羅巴洲概況
- 第三章 河非利加洲
 - 1 尼羅河地方
 - 2 伯爾伯里地方
 - 3 撒哈於大沙漠和蘇丹地方
 - 4 下幾內亞地方
 - 5 東部亞洲

- 6 南部亞洲
 - 7 阿非利加洲概況
 - 第四章 大洋洲
 - 1 澳大利亞聯邦和新西蘭
 - 2 太平洋諸島
 - 3 大洋洲概況
 - 第五章 北亞美利加洲
 - 1 加拿大聯邦和紐芬蘭格陵蘭
 - 2 握現世界經濟霸權的美利堅合衆國
 - 3 北美洲南部地方
 - 4 北亞美利加洲概況
 - 第六章 南亞美利加洲
 - 1 南美洲西北部諸國
 - 2 南美洲西南部諸國
 - 3 南美洲第一大國巴西
 - 4 南美洲北部地方
 - 5 南亞美利加洲概況
- 第七章 兩極地方

- 1 北極地方
 - 2 南極地方
- 第二編 總說
- 第一章 自然概況及其影響
 - 第二章 人文狀況及其趨勢
- Ⅱ 高中普通科
- 一 本國地理 本課程因無適當教科書，暫由教者編發講義，以作教材。並規定學生必需參考下列諸書及作讀書報告。茲將參考書名及教材分配如後。
 - 1 新中華高中本國地理(荀綏成) 中華
 - 2 新學制高中本國地理(張其昀) 商務
 - 3 新時代史地叢書中經濟地理(張其昀) 商務
 - 二 外國地理 同上
 - 1 Monerog & Parlin: Advanced Geography (Macmillan)
 - 2 經濟地理學大綱 (夏承法) 開明
 - 3 國際政治之基礎知識(樊仲雲) 新生命

程 課 學 小 中 驗 實

I 第一學期(本國地理)

- 第一章 民族人口及僑民問題
 - 第二章 文化問題
 - 第三章 政體與歐制問題
 - 第四章 國防與邊疆問題
 - 第五章 外交與國恥問題
 - 第六章 產業問題
 - 第七章 食糧問題
 - 第八章 富源及開發問題
 - 第九章 產業問題
 - 第十章 交通問題
 - 第十一章 國內外貿易問題
- 2 第二學期(外國地理)
- 第一章 日本問題
 - 第二章 太平洋上諸問題
 - 第三章 大不列顛帝國集團
 - 第四章 德意志復興問題
 - 第五章 法蘭西集團問題
 - 第六章 蘇俄集團問題

第七章 美國集團問題

- 第八章 被壓迫民族自決運動問題
 - 第九章 世界經濟問題
 - 第十章 世界交通問題
 - 第十一章 世界政治問題
 - 第十二章 南北極探險問題
- III 高中師範科
- 一 自然地理 由教者編發講義，並規定參攷書使學生參考及徵詢書報告，茲將參攷書名稱及教材分配表如後。
 - 1 Huntington And Cushing Principle of Human Geography
 - 2 Martonne Shorter Physical Geography
 - 3 地理叢書地文地理集成(杜季光譯)
- 本國地理 同上
- 1 新中華局中本國地理 (葛綏成)
 - 2 新學制高中本國地理 (張其昀)
 - 3 時代史地叢書中國經濟地理(張其昀)

三

外國地理 同上

1 Memurr & Parkin: Advanced Ge-

ography

2 經濟地理學大綱 (夏承法)

3 國際政治之基礎知識 (樊仲雲)

1 第一學期(自然地理與本國地理)

第一章 地球與太陽系問題

第二章 地界與人生活問題

第三章 水界與人生活問題

第四章 氣界與人生活問題

以上自然地理

第五章 中國之地勢與氣候

第六章 中國之種族人口及僑民問題

第七章 文化問題

第八章 政體與歐區問題

第九章 都市與鄉村問題

第十章 國防與邊疆問題

第十一章 外交與國恥問題

第十二章 產業與食糧問題

第十三章 水利問題

第十四章 富源及開發問題

第十五章 交通問題

第十六章 貿易問題

2 第二學期(外國地理)

第一章 太平洋上諸問題

第二章 日本帝國集團問題

第三章 英帝國集團問題

第四章 德意志復興問題

第五章 法蘭西集團問題

第六章 蘇俄集團問題

第七章 美國集團問題

第八章 列強殖民地問題

第九章 國際聯盟問題

第十章 列強經濟問題

第十一章 列強生產問題

第十二章 列強礦產問題

第十三章 列強交通問題

第十四章 列強文化問題

第十五章 列強疆域問題
第十六章 列強政制問題
第十七章 列強軍備問題
伍 教學過程

一 引起動機與目的

預備工作——注重學生家庭作業，預先令之概覽全篇大意及檢查地名。

三 質問應答與講解

練習簡單書表，統計表格，及習題問答

四 研究與討論

批評與訂正。

陸 教學常規

一 關於教材選擇標準

1 初中一 本國地理（注意各區情形）

2 初中二 本國地理（注重理論）

3 初中三 外國地理

4 高中普通科 本國與外國之政治經濟

5 高中普通科 本國與外國之政治經濟

二

情形。

關於普通教學事項

1 採用綱要式以爲概括扼要之說明。

2 採用問題式以爲講求之中心。

3 盡量應用圖志畫片以引起學生興趣

4 隨時提出地理上重要問題，作師生共同討論之目標。

5 宜使學生自動搜集材料，討論或研究，使對於地理上各問題能自求瞭解。

6 選訂必需參考書及統計表冊等，使學生自作或輪文報告。

7 以旅行及實地參觀考察增進其經驗與興趣。

8 指導學生應用地圖繪地圖製統計表格

關於作業支配

1 聽講筆記 每月微閱一次，教師閱後簽名註日期。

2 報告

課外讀書報告 每月微閱一次

四

- 實地參觀報告，每學期最少一次。
- 3 問題練習 每週繳閱一次
- 4 地圖 每學期最少需繳閱二次。
- 5 統計表格 每學期最少需繳閱二次。

關於訂正符號

- 1 批評等次分超優中可劣五等。
- 2 訂正後註日期 如六月十二日寫 6/12
- 3 其他符號

甲刪去者用「」

乙脫字句者用「<

丙顛倒者用「>

丁誤者用「×

戊已刪復存者用「△

五

關於成績考查與處理

- 1 成績考查分學期考，月考，平日作業三種。
- 2 考查方法有問答，測驗，繪地圖，製位計表格，及撰述報告。
- 3 每月擇地圖，統計表格，報告，筆記

六

- 中之優者批露之。
- 4 每學期對於本科特優者分級加以獎勵
- 5 每學期舉行展覽會一次。
- 6 揭示成績與學期考試參保守校中不發還。

關於練習簿表冊

- 1 筆記簿報告 概用本校印英文練習本
- 2 統計表 用同畫紙或方格紙。
- 3 地圖 用同畫紙。
- 4 試卷 平日不用規定試卷，學期考則用本校規定之試卷。

柒 畢業限度

一 初中之部

- 1 明悉中國在世界上所處之地位，藉知建國方畧中之各種計劃，皆為欲得中國國際地位平等最低限度之計劃。
- 2 明悉中國各邊防區域重要地方，并關於國防應行注意之點。

- 三 明悉各省區之特點及各大都會之個性
 - 四 明悉中國天然區地之分布情形。
 - 五 明悉世界主要各國與中國之各種關係及與中國地理環境異同比較。
 - 六 養成看地圖及觀測氣象之習慣。
 - 七 養成實地考察之方法，俾知應行留意之各點。
- II 高中普通科
- 一 明瞭中華民族立國之精神何在，并知現今社會國家及民生一般之狀況。
 - 二 確切了解三民主義建國方畧中之建國方案，并能推衍而實行之。
 - 三 明瞭國際上關於地理的特殊問題及其與我國之關係。
 - 四 明瞭中國在國際上所處之地位，有獨立自主平等之勇氣與決心。
 - 五 明瞭各國各地之特殊現狀及各國立國精神相互間之國際關係，使其具有世界眼光能解釋或評判地理上各重要。
- 七 能應用各種重要儀器圖表統計及參考書等。
- III 高中師範科
- 一 明瞭本國與各國立國之精神及其關係。
 - 二 明瞭本國與各國地理上之特點及其國際地位。
 - 三 明瞭列強侵畧弱小民族之真相及其與我國之重要關係。
 - 四 明瞭列強實業上之特色及其經濟侵畧概況。
 - 五 明瞭中外各大族文化之概況與價值。
 - 六 明瞭中外各大都市之概況及其生活程度。
 - 七 明瞭自然界與人類之關係及其制取之方法。
 - 八 能應用各種普通儀器，圖表，統計及參考書報。

(十) 體育課程

壹 學分與週時

高初中體育學分與週時表

師範科	高中	普通科	初中	學分		學年
				學期	時數	
2 1 2 1 2 1	3 1.5 3 1.5 3 1.5	3 1.5 3 1.5 3 1.5	3 1.5 3 1.5 3 1.5	上	1	第一學年
				下	1	第一學年
				上	1	第二學年
				下	1	第二學年
				上	1	第三學年
				下	1	第三學年

貳 教育目標

Ⅰ 初中部

- 一 鍛鍊健全的體格
- 二 養成服從耐勞，自治，勇敢，團結，互助，守紀律諸德性。

- 三 發展內臟器官，使具有充分的功用，增進肢體感官上的靈敏反應。
- 四 養成生活上必須的運動技能。
- 五 養成健身的娛樂習慣。
- 六 養成優美正確的姿勢。
- 七 Ⅱ 高中普通科
 - 一 繼續鍛鍊體格使心身發育健全。
 - 二 增養生活與娛樂所需的身體技能。
 - 三 養成養好及欣賞身體活動的習慣。
 - 四 訓練高尚遊戲及運動道德。
 - 五 增進感官上的靈敏反應。
 - 六 改進身體發育不良的狀態。
- Ⅲ 高中師範科
 - 一 鍛鍊健全優美的體格，矯正不良的狀態。
 - 二 增進生活上應有的運動技能。
 - 三 發達肢體的感應能力。
 - 四 養成服從，耐勞，自制，勇敢，團結，互助，公正，守紀律諸德性，並訓練為領袖的才能。

程 課 學 小 中 驗 實

五 養成愛好和欣賞身體活動的習慣
明瞭小學體育課程和教育方法的要點。

參 課程綱要

1 初中部

一 第一學年上學期

- 1 矯正體操體格上有缺點學生不於宜他種活動者習之
- 2 自然體操分析球戲田徑賽器械操之基本動作編成的體操
- 3 國術

4 田徑賽運動之基本訓練

5 球戲之基本訓練

6 野外活動之遠足登山等

7 行進操及運動舞

8 體格檢查

二 第一學年下學期

1 矯正體操

2 自然體操

3 國術

三

4 田徑賽運動之基本

5 球戲之訓練

6 野外活動……遠足，旅行，登山，等

7 技巧運動

8 行進操及運動舞

9 體格檢查

第二學年上學期

1 矯正體操

2 自然體操

3 國術

4 田徑賽運動的方法和簡單規則

5 球戲之方法和簡單規則

6 野外活動 漁獵騎乘等

7 輕器械操

8 韻律活動之各種舞蹈及行進操

9 體格檢查

第二學年下學期

1 矯正體操

2 自然體操

體 育 課 程

五

- 3 國術
- 4 同上學期
- 5 同上學期
- 6 野外活動 漁獵騎乘等
- 7 輕器械操
- 8 韻律活動 各種舞蹈及行進操
- 9 體格檢查
- 第三學年上學期
- 1 矯正體操
- 2 國術訓練
- 3 田徑賽運動之規則及練習
- 4 球戲之規則及練習
- 5 野外活動 漁獵騎射露宿等
- 6 游泳
- 7 划船
- 8 墊上運動
- 9 韻律活動 各種舞蹈及行進操
- 10 體格檢查
- 第三學年下學期

一

- 1 矯正體操
- 2 國術訓練
- 3 田徑賽運動之規則及練習
- 4 球戲的規則和練習
- 5 野外活動 漁獵騎射露宿等
- 6 游泳
- 7 划船
- 8 墊上運動
- 9 韻律活動 各種舞蹈及行進操
- 10 領袖能力
- 11 體格檢查
- II 高中普通科
- 第一學年上學年
- 1 醫療體操
- 2 田徑賽運動
- 3 球類運動
- 4 重器械操
- 5 游泳
- 6 國術角力

六

實 驗 中 小 學 課 程

二

- 7 各種舞蹈及行列操行進操
- 8 體格檢查
- 第一學年下學期
- 1 醫療體操
- 2 田徑賽運動
- 3 球類運動
- 4 游泳需知
- 5 重器械操
- 6 武術
- 7 各種舞蹈及行列操行進操
- 8 團體遊戲
- 9 體格調查
- 第二學年上學期
- 1 醫療體操
- 2 田徑賽運動
- 3 球類運動
- 4 重器械操
- 5 機巧運動
- 6 游泳法

三

四

- 7 角力騎乘漁獵
- 8 各種舞蹈及行列操進行操
- 9 滑冰
- 10 體格調查
- 第二學年下學期
- 1 醫療體操
- 2 田徑賽運動
- 3 球類運動
- 4 重器械運動
- 5 機巧運動
- 6 游泳
- 7 角力騎乘漁獵
- 8 各種舞蹈及行列操進行操
- 9 滑冰
- 10 體格調查
- 第三學年上學期
- 1 醫療體操及其原理
- 2 田徑賽運動
- 3 球類運動

五

體 育 課 程

六

- 4 體育史
 - 5 重器械運動
 - 6 機巧運動
 - 7 運動生理
 - 8 游泳
 - 9 矯正各種運動錯誤
 - 10 體格調查
- 第三學年下學期
- 1 醫療體操
 - 2 淺近之體育理論
 - 3 田徑賽運動
 - 4 球類運動
 - 5 重器械運動
 - 6 機巧運動
 - 7 運動員與日常生活之關係
 - 8 體操調查
- Ⅲ 高中師范科
- 第一學年第一學期
- 1 至 8 同高中普通科

二

- 9 球戲規則演講
 - 10 小學體育概論
- 第一學年二學期
- 1 一至九同高中普通科
 - 2 球戲規則演講
 - 3 小學體育概論
 - 4 兒童遊戲教學法
- 第二學年第一學期
- 第二學年第二學期
- 1 一至九同高中普通科
 - 2 田徑賽規則演講
 - 3 小學體育課程編制法
 - 4 體育史
- 第二學期第二學期
- 1 一至九同普通科
 - 10 田徑賽規則演講
 - 11 體育建築與設備
 - 12 按摩術
- 第三學年第一學期
- 1 一至十同普通科

五

- 第三學年第一學期
- 1 一至十同普通科

四

- 第二學期第二學期
- 1 一至九同普通科
 - 10 田徑賽規則演講
 - 11 體育建築與設備
 - 12 按摩術

一

- 1 第一學年第一學期
- 2 矯正身體姿勢體操
- 3 個人醫療操
- 4 籃球動作分析之自然操 以接球傳球
運球跳球搶球雙手擲籃單手擲籃自胸
擲籃頭上擲籃之動作編一有規則之自
然操
- 5 足球動作分析之自然操 以搶球發球

1 初中部

肆 暫訂教材

- 1 運動會的籌備及組織
- 2 小學體育行政
- 3 小學體育教學法
- 4 一至八年普通科
- 5 第三學年第二學期
- 6 體育成績考查法
- 7 球類比賽裁判法
- 8 運動生理
- 9 運動生理解

六

- 1 室內壘球動作分析之自然操 以接球
擲球打球跑壘年動作編的有順序的自
然體操
- 2 以田賽中擲鉛球之手足運用，跳遠之
，跑法，手之擺動，起跳，落地，等
動作編的有順序之自然操
- 3 潭腿十二路
- 4 起跑法，終點衝判決，發腳穴的擺法
- 5 跳遠和跳的奔跑距離，起跳時身體的
姿勢，起跳的手足的動法
- 6 足球的發球法，運球法，頂球法，止
球法傳球法
- 7 手球的打法
- 8 籃球的拿球法雙手胸前球法擲籃球法
運球法
- 9 舉行來回十里以內的遠足
- 10 爬山和下山姿勢

二

- 15 簡易的受隊形步法文自編之運動舞
 - 16 體格檢查
- 第一學年第二學期
- 1 矯正身體姿勢體操
 - 2 醫療體操
 - 3 排球之發球法，托球法壓球法等動作的自然體操
 - 4 網球之發球正反手拍球發球攔網等法的動作編的自然操
 - 5 秀龍拳一套太極拳一套十指手一套
 - 6 擲鉛球，跳遠高短距離賽之練習
 - 7 低欄之跨欄法，擲標槍之執槍法跑法擲槍法等之動作訓練(自然體操)
 - 8 足球籃球壘球手球排球之個人技能
 - 9 舉行來回十五里以內的遠足
 - 10 舉行一日以上旅行過夜須露宿
 - 11 變隊形步法及自編之運動舞
 - 12 體格檢查

三

- 第二學年上學期
- 1 矯正姿勢體操
 - 2 醫療體操
 - 3 繼續一年級之自然體操
 - 4 撐竿高跳執竿法跑之姿勢，起跳法，空中之姿之姿勢等動作編的自然體操
 - 5 鐵餅之執法，身體，旋轉法手之動作等動作編的自然體操
 - 6 單力二套 太極拳
 - 7 長距離賽跳之快慢次序，呼吸搶前法
 - 8 參加田徑賽運動比賽應知的規則
 - 9 籃球足球網球壘球排球手球之個人技能
 - 10 參加球類比賽應知的規則
 - 11 捕捉魚類用汽槍射鳥之訓練
 - 12 啞鈴操
 - 13 棍棒操
 - 14 變換隊形之方法
 - 15 蘇格蘭舞二則
 - 16 體格檢查

程 課 學 小 中 驗 實

四：第二學年第二學期

- 1 矯正身體姿勢操
- 2 醫療體操
- 3 戈矛訓練
- 4 續前自然高操
- 5 講解田徑賽規則
- 6 精練距離中距離賽跑
- 7 精練較淺之田賽 跳高跳遠擲鉛球等
- 8 詳講球類規則
- 9 足球籃球網球排球壘球之簡單攻守及簡單全隊連絡工作及手球
- 10 續前行進操舞蹈
- 11 騎乘駕駛初步練習
- 12 單槓雙槓舉行二日以上之旅行並須露宿
- 13 體格檢查

五

- 第三學年第一學期
- 1 矯正身體姿勢體操
 - 2 醫療體操
 - 3 拳術對打

4 大刀

- 5 精練中距離短距離賽跑及長短距離賽跑初步練習
- 6 精練田賽 如撐竿高跳標槍鐵餅三級跳遠等
- 7 續前講解田徑賽規則
- 8 精練足球籃球網球排球壘球之連合攻守法練全隊連絡工作及手球
- 9 續前詳講球戲規律
- 10 續前行進操及舞蹈
- 11 把舵法搖櫓法
- 12 騎乘術
- 13 舉行五日以上之旅行並須露宿
- 14 木馬跳箱
- 15 行分析游泳動作在陸地訓練
- 16 體格檢查

六

- 第三學年第二學期
- 1 刀槍對打法
 - 2 入水練習游泳之呼吸法及不求姿勢之

體 育 課 程

游泳術

- 3 練習各球隊各田徑賽隊之隊長技能
- 4 續前學期所有各種活動

正高中部

第一學年第一學期

- 1 醫療體操
- 2 矯正身體姿勢體操
- 3 續初中精練田徑賽運動及其規則
- 4 續初中精練球類運動及其規則
- 5 墊上活動
- 6 木馬跳箱
- 7 游泳之姿勢練習

甲蛙形 乙仰游 丙側游

8 刀槍對打二套

9 土風舞二則

10 角刀

11 團體遊戲

12 體格檢查

二 第一學年第二學期

三

全上學期

第二學年第一學期

- 1 田徑賽規則運用
- 2 球類規則運用
- 3 國術內功練習
- 4 救溺法術
- 5 同第一學年全體活動

第二學期

同第一學期全體活動

第三學年第一學期

1 希臘羅馬瑞典德國美國各國之體育史

2 運動生理

甲運動對於肌肉之效果

乙運動對於神經系統之效果

丙運動對於血液循環之效果

丁運動對於呼吸系統之效果

戊運動對於消化系統之效果

己運動對於排泄系統之效果

3 餘續第二學年第二學期

六

第三學年

1 體育理論

2 運動的態度

3 餘績前各項活動

III 高中師範科

一 第一學年第一學期

1 球類規則之解釋及實地練習裁判

甲 足球

乙 籃球

丙 隊球

丁 網球

戊 手球

己 壘球

2 小學體育概論

甲 體育之意義

乙 體育與精神之關係

丙 體育與其他科學之關係

丁 兒童發育與體育之關係

戊 兒童遊戲之特質

二

3 已身喬與體重對於年齡關係
餘同普通科

第一學年第二學期

1 續第一學期

2 續第一學期

3 遊戲教育法

甲 教授之順序

乙 遊戲之原則

丙 遊戲之由來 休養說精力過剩說能

力練習說 反復說

丁 遊戲須按兒童年齡選擇

戊 學校遊戲在教育上之價值

己 遊戲之分類

(一) 表情遊戲

(二) 行進遊戲

(三) 競爭遊戲

(四) 競技遊戲

庚 餘績前

三

第二學年第一學期

四

- 1 歐美體育史
 - 甲 希臘
 - 乙 羅馬
 - 丙 瑞典
 - 丁 德國
 - 戊 美國
 - 2 小學體育課程編制
 - 甲 按年級分別教材
 - 乙 按身高體重分別教材
 - 丙 按技能分別教材
 - 3 田徑賽規則解釋
 - 4 餘續前
- 第二學年第二學期
- 1 建築與設備
 - 甲 小學應有之體育設備
 - 乙 網球籃球場之建築
 - 丙 手球場建築法
 - 丁 足球建築法
 - 戊 兩操場建築法

五

- 2 按摩術
 - 甲 按摩的目的
 - 乙 按摩術的手續
 - 丙 按摩的方法
 - 丁 按對於肌肉血液之影響
 - 3 餘續第一學期
- 第三學年第一學期
- 1 運動生理 同普通科
 - 2 球類比賽裁判法
 - 甲 裁判員的態度
 - 乙 裁判員應站的地點
 - 丙 裁判員應付有抗議時的方法
 - 丁 裁判員有解釋規則上所不詳細地方的責任
 - 3 體育成績考查法
 - 甲 同麥克樂氏之運動技術最低標準所得之分數
 - 乙 課外運動分數
 - 丙 早操及課間操分數

六

4 餘續前

第三學年第二學期

1 小學體育教育法

甲引起兒童體育興趣

乙養成兒童體育習慣

丙教員之態度

丁處置不規則行動

戊教授程序

2 小學體育行政

甲舉行校內比賽

乙對外比賽

丙體育部與訓育教務上之連絡

丁體育設施計劃

3 運動會之籌備及組織

甲組織各項籌備委員會使各專其職

(一) 競賽委員會 運動會的最高機關

(二) 籌備委員會

承承競賽委員會

意旨籌備運動會一切事宜

(三) 經濟委員會 籌集款項

(四) 招待委員會 職務為接洽支配

各種宴會

(五) 佈置委員會 職務為佈置會場

(六) 宣傳委員會 宣傳會中消息

(七) 秩序委員會 負責維持會場秩

序

(八) 獎品委員會 分配獎品

(九) 註冊委員會 專司運動員之註

冊事宜及編配事項

(各種籌備委員會組織就緒後即各

按責任辦事)

乙會場組織(即職務分配)有下列之職

務

(一) 總裁判 為會場裁判中心

(二) 徑賽檢錄 司起點點名及分組

(三) 終點裁判員 中有一人為長

(四) 田賽裁判長 中有一人為長

(五) 計時員 中有一人為長

體 育 課 程

(六) 檢察員 中有一人爲長檢察與
 賽員之有無犯規者

(七) 糾察員 中有一人爲長維持會
 場秩序

(八) 報告員 報告運動之進行順序
 (九) 記錄員 專司記錄各項已賽之
 名次及成績

伍 教學過程

一 引起動機和目的

二 預備器具

三 解說方法和注意點

四 練習

五 指示姿勢

六 批評技能

陸 教學常規

一 教材選擇標準

遊 戲	自然體換	國 術	器 械 操	韻 律 活 動	球 類	田 徑 賽	
1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	2/10	2/10	初乙
1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	2/10	3/10	初二
1/10		1/10	1/10	1/10	3/10	3/10	初三
1/10		1/10	1/10	1/10	3/10	3/10	高乙
1/10		1/10	1/10	1/10	3/10	3/10	高二
1/10		1/10	1/10	1/10	3/10	3/10	高三

師范科 另加演講

一 關於普通教學事項

二 注意養成運動習慣衛生習慣

三 指導學生應用運動器具

四 運動時注意生理

五 注意運動的道德

六 關於業支配

實 驗 中 小 學 課 程

- 一 練習 自由練習 六班上練習
 - 二 早操 每日課前舉行
 - 三 校內比賽 按年齡體重身高分組
 - 四 課外運動 每日課後分配練習
 - 五 校際比賽
 - 六 參加校內運動會
 Ⅲ關於成績考查
 - 一 成績考查分平日與學期考二種
 - 二 每學期舉行本校運動會一次
 - 三 每學期按季舉行球類比賽一次
 - 四 考查方法分測驗與練習
 - 五 每學期成績優良者給以獎狀
- 柒 畢業限度**
- Ⅰ初中
- 一 保持良好姿勢并明瞭姿勢對於身心健康
 的關係
 - 二 知道自已身高體重及與標準相差之百分
 比較
 - 三 嫻熟十五種團體遊戲
- Ⅱ高中普通科
- 一 保持良好姿勢並明瞭姿勢對於身心健康
 之重要
 - 二 知道自已的體重身長及標準相差的分數
 - 三 知道至少十個團體遊戲並能作各該遊戲
- 四 關於引體向上雙臂屈伸仰臥起立五十米
 賽跑跳遠跳高六磅鉛球均能到麥克樂著
 之運動技術最低標準
 - 五 嫻熟十種韻律活動
 - 六 嫻熟下列球類遊戲中之兩種
 - 1 足球
 - 2 籃球
 - 3 排球
 - 4 網球
 - 5 壘球
 - 6 手球
 - 七 嫻熟一套國術中的基本動作
 - 八 了解一切生活的健康習慣與體格強健的
 密切關係

五 門

的領導人

達到麥克樂的運動技術的最低標準

男生於以下十種活動中至少能做四種並

能知道他們的規則和方法

1 足球 2 藍球 3 排球 4 網球

5 壘球 6 手球 7 拳術一套 8 游泳

9 滑冰 10 田徑賽運動中三項

女生於下列十種活動中至少能做三種並

知道其方法和規則

1 藍球 2 網球 3 排球 4 壘球

5 手球 6 舞蹈八則 7 游泳 8 滑冰

9 拳術一套 10 田徑賽運動中二項

III 高中師範科

一 有健全的體格

二 明瞭姿勢對於身心健康之關係

三 知道麥克樂的運動標準計算法

四 能達到麥克樂的運動技術最低標準

五 個人遊戲及團體遊戲五十種有筆記而嫻熟者十五種

六 唱歌遊戲及土風舞二十種筆記嫻熟者十種或學自衛或術技能五套有筆記嫻熟者二套

七 下列各遊戲的方法和規則並嫻熟三種

1 網球 2 足球 3 手球 壘球

4 藍球 5 排球

6 排除

7 網球 8 足球 9 手球 壘球

10 藍球 11 排除

十一 生理衛生課程

壹 學分與週時

I 本學程共四學分。

II 每週上課一小時，每學期一學分，

初中一、二兩年修畢。

III 生理實驗，實踐衛生習慣及課外作

業，均列入平時成績。

貳 教學目標

I 使了解健康的正確意義。

II 使養成衛生習慣為第二天性。

III 使通曉個人衛生，家庭衛生，公共

衛生及其相互的關係。

IV 使明瞭人體構造生理的作用，及保

健防病的方法。

V 使畧知護病和救急的簡易方法。

參 課程綱要「注」

依教材內容，一
標準。惟排列次序，則依所
選教本，與標準畧有先後。

丁 第一學年上學期

一 緒論

I 人體概說——人體之構造，部位及化

學成分。

2 人體的生活現象

二 榮養生理

I 消化系統

甲 飲食品

乙 消化器的解剖

丙 消化器的生理

丁 消化器的衛生和疾病

2 循環系統

甲 血液

乙 心臟和血管的解剖

丙 心臟和血管的生理

丁 淋巴系統

戊 循環器的衛生和疾病

II 第一學年下學期

一 榮養生理（續前）

1 呼吸系統

甲 呼吸器的解剖

乙 呼吸器的生理

丙 呼吸和循環的關係

丁 呼吸器的衛生和疾病

戊 發聲器的解剖

己 發聲器的生理

2 排泄系統

甲 泌尿器的解剖

乙 泌尿器的生理

丙 泌尿器的衛生和疾病

丁 皮膚的解剖

戊 皮膚的附屬物

己 皮膚的生理

庚 皮膚的衛生和疾病

3 附生殖系統

甲 生殖器的解剖

乙 生殖的生理

丙 春情發動期的身心變化及注意事項

二 運動生理

丁 性的衛生和疾病

1 骨骼系統

甲 骨的解剖

乙 骨的生理

丙 骨的衛生和疾病

Ⅱ 第二學年上學期

一 運動生理(續前)

1 肌肉系統

甲 肌肉解剖

乙 肌肉生理

丙 肌肉的衛生

二 感覺生理

1 神經系統

甲 神經系解剖

乙 神經系生理

丙 神經系的衛生和疾病

2 視覺器官

甲 視覺器的解剖

一

感覺生理(續前)

1 嗅覺器官

甲 嗅覺器的解剖

乙 嗅覺器的生理

丙 嗅覺器的衛生和疾病

2 聽覺器官

甲 聽覺器的解剖

乙 聽覺器的生理

丙 聽覺器的衛生和疾病

3 皮膚感覺

甲 觸覺器的解剖

乙 觸覺器的生理

4 味覺器官

甲 味覺器的解剖

乙 味覺器的生理

丙 味覺器的衛生

二 全身生理

1 新陳代謝

2 體溫的調節

甲 體溫的發生

乙 體溫的放散

丙 體溫的調節

丁 關於體溫的衛生

3 人體的保全

甲 形態學的保全

乙 生理學的保全

丙 人體的防衛

三 一般衛生

1 個人衛生

2 疾病——傳染病

3 救急法

4 公眾衛生

肆 暫訂教材

一 暫採用顧壽白編之現代初中教科書生理

- 二 衛生學(商務印書館出版)爲教本
- 由教師搜集補充教材令學生抄筆記或編印講義散發

伍 教學過程

- 一 引起動機
- 二 決定研究範圍
- 三 概覽課文
- 四 觀察模型或圖表
- 五 共同探討
 - 1 教師詳細解釋
 - 2 學生提出問題
 - 3 抄錄補充筆記
- 六 整理及實驗(令學生作綱要表解或割記)
 - 遇必要及可能事項，舉行實驗。
- 七 批評及訂正

陸 教學常規

1 教材選擇標準本科教材，以所選之

- 一 教本爲主。但教師仍須於課本之外搜集補充教材其搜集之標準如次：
 - 1 通常生活上之生理狀態，而爲書中所未道及者。
 - 2 重要的生理作用，書中敘述欠詳盡者。
 - 3 普通教學事項
- 二 教員本身，履行醫生習慣，并注重健康，以身作則。
- 三 以平常生活上之問題，爲討論之出發點，漸及於生理學之科學的討究。
- 四 隨時利用機會，實行設計之教學。並注重觀察，實驗，討論等。
- 五 教室以外之作業，教師參加其間，實際輔導。
- 六 設法與體育及其他有關各科聯絡。
- 七 定期舉行體格檢查，如有疾病及缺陷，設法矯治，以補衛生教材之不足。
- 八 並作業之支配
- 九 課內時間——閱讀課文，觀察圖表及模

型，討論問題，抄錄補充筆記，製作圖表，實習各項急救方法，舉行必要及可能之實驗。

課外時間：作網要表解，作割記，整理補充筆記，舉行各項清潔運動，參觀各種衛生醫事機關，實踐各項衛生習慣，指定閱讀各項關於生理衛生之書報。

訂正符號

平日發問及練習簿之檢閱，批評等次用左列之十五等：

5 5— 4 4— 3 3— 2 2— 1 1—
 1 1—

練習簿訂正後教師簽名，並註檢閱日期。如五月二十六日檢閱者，寫526字樣于簽名之上。

成績考查與處理

每週上課時，發問上週所究研之重要問

題十分鐘，每問題指定一人答覆。

每週上課時，按閱練習簿數本。每月總檢閱一次。

每月舉行月考一次。每學期舉行學期考試一次。

考試均以測驗題為主，而間以問答題。月考不及格者發警告書，成績優良者在

教室中予以口頭獎勵。

成績考查，注重各生日常的衛生習慣能否實踐。

練習簿冊

暫規定一律用本校印行之英文練習簿。

業 業 限 度

一 能養成衛生習慣。

二 能保持自身各器官之健康。

三 明瞭直接或間接有礙健康的事項，如嗜好，不良習慣，家庭衛生和社會衛生的

程 課 理 生

四 不良情形等。
了解各種重要傳染病的來源及其防免方法。

五 了解兩性衛生的要義。

六 明瞭全身各器官生理作用的要點和衛生

七 明瞭健康檢查的利益，並實踐之。
的方法

八 能施行外傷病人的簡單看護和急救術。

完

(十二) 圖畫課程

壹 學分與週時

各學年圖畫課程之學分與週時列表如下：

圖	科 目		學 年	
	時數	學分	上 期	下 期
畫	2	1	第一學年	上 期
	1	2		下 期
	2	1	第二學年	上 期
	1	2		下 期
	2	1	第三學年	上 期
	1	2		下 期
6	6	計 合 分 學		

貳 教學目標

I 第一學年

一 欣賞

I 練習對於人物自然的正確觀察力和描寫力。

II 善導審美的本能養成領略美象的鑑賞力。

III 增進自由發表思想感情的創作力。

IV 涵養美的態度以為生活的指導。

參 課程綱要

二 製作

I 工藝品建築物和自然現象的寫生發表

1 自然物

2 自然現象

3 名畫

4 建築物

5 工藝品

製作

圖 畫 課 程

- 二 一切在社會家庭所見所聞的事物的記憶發表
- 3 名家作品的臨摹
- 4 織物圖案
- 研究
- 1 位置法
- 2 輪廓法
- 3 陰影法
- 4 透視法
- 5 平面圖案法
- 6 美術起源的概念
- II 第二學年
- 一 欣賞
- 1 繼續第一學年
- 2 人體美
- 3 中西名畫
- 4 美術照片
- 5 裝飾圖案
- 製作
- 三 繼續第一學年
- 2 各種物體上的裝飾圖案和廣告商標
- 3 平面幾何畫
- 研究
- 1 色彩法
- 2 平面幾何畫法
- 3 裝飾圖案和廣告商標的畫法
- 4 中西美術進化的概念
- 5 美和美的態度的概念
- III 第三學年
- 一 欣賞
- 1 繼續第二學年
- 2 彫刻塑造
- 3 人的表情和姿勢
- 製作
- 1 繼續第二學年
- 2 立體圖案
- 3 投影畫
- 三 研究

- 1 立體圖案形式的構成法
 - 2 投影畫法
 - 3 近代藝術思潮
- 肆 暫訂教材

一 第一學年上學期

欣賞

- 1 自然物
甲 植物 花草果品樹木……等
乙 動物 昆蟲魚蝦螺蚌飛禽走獸……等
- 丙 礦物金屬礦物，非金屬礦物
- 2 自然現象 雲霞霜雪霧露，陰陽風雨
晦明……等
- 3 名畫 西洋名家的鉛筆畫和鋼筆畫（如米勒米克郎啓羅等的素描）
- 4 建築物 亭台樓閣橋塔房屋……等
- 5 工藝品 玻璃物品，陶磁、漆器，染織物，印刷物……等

二 製作

- 1 國旗 鉛筆寫生
- 2 瓶和梨 鉛筆寫生
- 3 呢帽 鉛筆寫生
- 4 月夜 鉛筆記憶
- 5 柿和瓶 鉛筆寫生
- 6 國慶的燈籠 鉛筆寫生
- 7 菊花 鉛筆寫生
- 8 秋天的風景 鉛筆臨摹
- 9 香爐和香 鉛筆寫生
- 10 單獨模樣 鉛筆圖案
- 11 野外寫生 鋼筆寫生
- 12 洋鉄鍋子 鋼筆寫生
- 13 筆筒和蘋果 鋼筆寫生
- 14 罐子 鋼筆寫生
- 15 鉛桶 鋼筆寫生
- 16 冬天的風景 鋼筆記憶
- 17 鴨子 鉛筆臨摹
- 18 雪景 鋼筆記憶

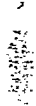
三

- 19 雄雞 鋼筆記憶
- 20 花邊圖案 鋼筆圖案
- 研究
- 1 位置法
 - 甲 一個物體的適當配置
 - 乙 數個物體的適當配置
- 2 輪廓法
 - 甲 描寫輪廓的順序
 - 乙 描寫輪廓的注意
- 3 陰影法
 - 甲 光線和陰影的關係
 - 乙 光線和物體的關係
 - 丙 光的反射
 - 丁 物體的陰
 - 戊 物體的影
- 4 透視法
 - 甲 與畫面成直角及四十五度角的畫法
 - 乙 與畫面成傾斜角的畫法
- 6 平面圖案法

二 一

- 甲 圖案的分類
- 乙 圖案的諸原則
- 丙 模樣的單位和變化
- 丁 單獨模樣
- 戊 帶狀模樣
- 己 連續模樣
- 庚 繪畫模樣
- 6 美術起源的概念
- 甲 遊戲說
- 乙 裝飾說
- II 第一學年下學期
- 欣賞繼續上學期
- 製作
- 1 酒瓶和蘋果 鋼筆寫生
- 2 皮鞋 鋼筆寫生
- 3 碟和杯 鋼筆寫生
- 4 茶盞 鋼筆寫生
- 5 楊花蘿蔔 鋼筆寫生
- 6 蝴蝶 鋼筆記憶

- 7 春天的風景 鋼筆記憶
8 玉蘭花 鋼筆寫生
9 熱水壺 鋼筆寫生
10 織物圖案 鋼筆圖案
11 野外寫生 鋼筆寫生
12 月季花 鋼筆寫生
13 櫻桃和碟 鋼筆寫生
14 爐和蘋果 鋼筆寫生
15 金魚 鋼筆記憶
16 碟和鹹蛋 鋼筆寫生
17 枇杷 鋼筆寫生
18 夏天的風景 鋼筆記憶
19 老人的頭部 鋼筆記憶
20 織物模樣 鋼筆圖案
- 三 研究繼續上學期
 (第二學年上學年)
- 欣賞
1 人體美
- 甲各部的比列
- 乙各部的曲線
2 中西名畫
 甲 本國名家的山水花卉，動物……等
 作品，
 乙 外國名家的水彩畫，(如英國水彩
 畫家納(Turner)耶勿立特依士脫
 (Alfred East)萊德爾瓊斯(Tilt
 The Johns)福斯透(Foxes)克洛
 賽恩(Clausen)等的作品
- 3 美術照片
 甲 風景的
 乙 靜物的
 丙 人物的
- 4 裝飾圖案
 甲 平面上的 (如書面，廣告，商標
 ……等)
 乙 立體上的 (如瓶，匣，各種品物
 上的，裝飾畫)
- 二 製作

- 1 柿和梨 水彩寫生
 - 2 石榴 水彩寫生
 - 3 百日菊和瓶 水彩寫生
 - 4 賞月 水彩寫生
 - 5 梨和蕃椒 水彩寫生
 - 6 雙十節的燈籠 水彩寫生
 - 7 菊花 水彩寫生
 - 8 秋天的風景 水彩記憶
 - 9 瓶和蘋果 水彩寫生
 - 01 條子布樣 水彩圖案
 - 11 野外寫生 水彩寫生
 - 12 洋裝書 水彩寫生
 - 13 野外寫生 水彩寫生
 - 14 皮球和叫子 水彩寫生
 - 15 粉筆匣 水彩寫生
 - 16 冬天的風景 水彩記憶
 - 17 蘋果和碟 水彩寫生
 - 18 雪景 水彩記憶
 - 19 爐和蘋果 水彩寫生
 - 20 格子布樣 水彩圖案
- 丙研究
 - 1 色彩法
 - 甲 原色和色的關係
 - 乙 原色間色複色
 - 丙 明色正色暗色
 - 丁 熱色寒色中性色
 - 戊 餘色對立色同種色類似色對比色
 - 已 色的配合法
 - 2 平面幾何畫法
 - 甲 直線 角直線形
 - 乙 圓 切線 內容形，外切形，卵形，平螺旋線，
 - 丙 比例 線之比及比例，相似形，縮圖，放大圖，
 - 丁 面積 分積等積，
 - 戊 曲線 橢圓拋物線，雙曲線，平螺旋線，
 - 3 裝飾圖案和廣告商標的畫法，

二 一

- 甲構圖法，
- 乙設色法，
- 4 中西美術進化的概念，
- 甲中國美術史大綱，
- 乙西洋美術史大綱，
- 5 美和美的態度的概念
（矯正向來美
育養成技巧的誤見）
- 甲第二學年下學期
甲欣賞繼續上學期
製作
- 1 水仙花 水彩寫生
- 5 水仙花織物圖案 水彩圖案
- 3 香蕉和蘋果 水彩寫生
- 4 小菜瓶和蘋果 水彩寫生
- 5 瓶和楊花蘿蔔 水彩寫生
- 6 書面上裝飾圖案 水彩圖案
- 7 春天的風景 水彩記憶
- 8 野外寫生 水彩寫生
- 9 自己的左手 水彩寫生

三

- 一
- 10 野外寫生 水彩寫生
- 11 月季花 水彩寫生
- 12 野外寫生 水彩寫生
- 13 櫻桃和長腳碟 水彩寫生
- 14 皮鞋 水彩寫生
- 15 皮鞋店的廣告 水彩圖案
- 16 瓶和枇杷 水彩寫生
- 17 夏天的風景 水彩記憶
- 18 人體 水彩寫生
- 19 五等邊形，六等邊形，用器畫
- 20 圓形，橢圓形，用器畫
- 研究繼續上學期
- 甲第三學年上學期
欣賞
- 1 繼續第二學年
乙 彫刻塑造
甲名彫（中山墓的大理石像棲霞山的千佛岩）
乙名塑（古林寺靈谷寺的佛像）

二

3 人的表情和姿勢

甲 喜怒哀樂愛惡欲：等的表情。

乙 坐臥行動：等的姿勢。

製作

1 翠菊 水彩寫生

2 碟和葡萄 水彩寫生

3 大理花和瓶 水彩寫生

4 落日 水彩記憶

5 小刀碟蘋果 水彩記憶

6 查糕瓶和蘋果 水彩寫生

7 菊花 水彩寫生

8 野外寫生 水彩寫生

9 白鵝商標 水彩圖案

10 野外寫生 水彩寫生

11 燈台和蘋果 水彩寫生

12 野外寫生 水彩寫生

13 螃蟹和酒瓶 水彩寫生

14 野外寫生 水彩寫生

15 大廉價廣告 水彩圖案

16 青菜蘿蔔 水彩寫生

17 野雞標本 水彩寫生

18 洋燈 水彩寫生

19 作拋物線 用器畫

20 作漸次伸長之半螺旋線 用器畫

丙 研究

1 立體圖案形式的構成法。

2 投影畫法

甲 平面。

乙 立體，立體的切斷和開展。

丙 相貫體。

3 近代藝術思潮

甲 古典主義的主張和創始人。及其作

品。

乙 浪漫主義的主張和創始人。及其作

品。

丙 寫實主義的主張和創始人及其作品

。

丁 自然主義的主張和創始人及其作品

程 課 學 小 中 驗 實

二 一

- 戊印象主義的主張和創始人及其作品
- 己新印象主義的主張和創始人及其作品。
- 庚後期印象主義的主張和創始人及其作品。
- 辛未來主義的主和張創始人及其作品
- 壬立體主義的主張和創始人及其作品
- 癸構圖主義的主張和創始人及其作品
- 子大大主義的主張和創始人及其作品
- 丙第三學年下學期
- 欣賞織綉上學期
- 乙製作
- 1 蘋果和瓦鉢 水彩寫生
- 2 橘子和瓶 水彩寫生
- 3 呢帽和手套 水彩寫生
- 4 玻璃瓶和蘋果 水彩寫生
- 5 抵製日貨的標語 水彩圖案
- 6 白鷺標本 水彩寫生
- 7 桃花和瓶 水彩寫生
- 8 對外寫生 水彩寫生
- 9 玉蘭花 水彩寫生
- 10 野外寫生 水彩寫生
- 11 沙鷗標本 水彩寫生
- 15 野外寫生 水彩寫生
- 13 鴛鴦標本 水彩寫生
- 14 野外寫生 水彩寫生
- 15 碟小刀鹹蛋 水彩寫生
- 16 老鷹標本 水彩寫生
- 17 花瓶圖案 水彩圖案
- 18 裸體 水彩寫生
- 19 作正立方體的開展圖 用器畫
- 20 長方體之軸線與橫面成直角，求作其

三 縱橫面及側面的投影圖。
研究繼續上學期 用器畫

伍 教學過程

I 關於欣賞的教學過程：

- 一 引起動機
 - 二 決定目的。
 - 三 討論。
 - 四 欣賞。
 - 五 報告。
- II 關於製作的教學過程：
- 一 引起動機。
 - 二 決定目的。
 - 三 計劃作法。
 - 四 實地製作。
 - 五 批評欣賞。
- III 關於研究的教學過程
- 一 引起動機。
 - 二 決定目的。

三 討論
四 應用

陸 教學常規

I 教材選擇標準

用具分配如下表

種類/分班	第一學年		第二學年		第三學年	
	用器畫	水彩畫	鋼筆畫	鉛筆畫	用器畫	水彩畫
			5	5	1	9
			10	10	10	10
					1	8
					10	10

II 種類分配如下表

種類/分班	第一學年		第二學年		第三學年	
	寫生	記憶	寫生	記憶	寫生	記憶
	7	1	8	1	9	
	10	10	10	10	10	

程課學小中驗實

陶案	1	10
臨摹	1	10

II 普通教學事項

- 一 憑中西繪畫材料和方法作觀察與描寫的練習並隨時導入正確的理论知識
- 二 隨時啓發學生本能的興趣使能自動的學習
- 三 應使欣賞研究製作等結果逐漸影響到身心以習慣於美的態度而裨益於生活
- 四 對於環境應使有美惡的敏感并有改造的自覺
- 五 對於其他各種課程應有相當的聯絡

III 作業支配
各學年作業支配如下表

種類	學年	第一學年	第二學年	第三學年
		欣賞	1	10
分量	學年	第一學年	第二學年	第三學年
		欣賞	1	10

製作	7	10
研究	2	10

III 訂正符號

- 一 批評等次分五，四，三，二，一，每等可以加減特劣者加「？」號寫在畫幅反面右下方
 - 二 訂正後註日期 如九月十八日寫為 9-18
- IV 成績考查與處理
- 一 成績考查分學期考試平日作業兩種
 - 二 考查方法分測驗習作二種
 - 三 每學期舉行閱畫比賽一次
 - 四 每次擇特優成績揭示一二幅
 - 五 每學期對於本科特優者分級加以獎勵
 - 六 每學期舉行展覽會一次
 - 七 揭示成績與學期考試成績保存校中不發還

V 練習簿冊

程 課 畫 圖

一

課外練習用速寫簿或水彩畫紙
課內製作用磅紙九開或六開

業 畢 業 限 度

I 能辨別同學作品的優劣

II 能領略自然界的美選擇適當的寫生

題材

III 能夠應用簡易畫理作畫

IV 能用鉛筆鋼筆及水彩寫生他自已歡

喜的靜物和風景形色光大體還能合

法

V 能作日常生活中應用物品的圖案和

工作圖

(十三) 勞作課程

壹 學分與週時

每週二小時三學年修了共六學分

貳 教學目標

- Ⅰ 養成勞動工作的習慣和興趣
- Ⅱ 了解近代工業的方法和衣食住行的關係

Ⅲ 練習編、土木金等各種普通工藝的技術
能立職業的基礎

Ⅳ 應用技能得自由發表思想

參 課程細目

Ⅰ 第一學年上學期

一 研究事項

1 校事

甲 佈置教室方法的研究

乙 經濟工作方法的研究

丙 校舍的設計裝飾

2 家事——衣

甲 普通服裝製造方法的研究

乙 衣服洗滌熨方法的研究

3 食

甲 普通食物的物價的調查研究

乙 普通食物的蒸、煮、炒、煎……方法的研究

4 住

甲 主要家具的價值等的調查研究

乙 設計中需要的家庭模型和家具的裝飾

丙 房屋構造的意義的研究

5 工藝——竹工

甲 竹工價值的研究

乙 竹材的產地及種類の研究

丙 竹材性質的研究

丁 竹材的鋸法、削法、刮法的研究

戊 竹器防腐方法的研究

己 竹材裝飾方法的研究

勞 作 課 程

實習事項

- 1 教室清潔佈置
 - 2 教室用具分工管理
 - 3 普通衣服洗濯摺熨練習
 - 4 各種素菜炒法練習
 - 5 竹製校舍模型練習
 - 6 竹材鋸劈刮削練習
 - 7 竹材塗飾練習
- II 第一學年下學期
- ### 研究事項
- I 校事
 - 甲 教室會場園亭等處的裝飾設記
 - 乙 消防隊的組織
 - 2 家事衣
 - 甲 普通衣服裁法及補法的研究
 - 乙 主要衣服工業概況的認識
 - 3 食
 - 甲 普通食物的醃醬餞方法的研究
 - 乙 主要食物工業概況的認識

二

實習事項

- 4 住 (同第一學期)
 - 5 工藝 竹工及藤工
 - 甲 竹料竹器的認識
 - 乙 竹材的澇曲法準接法包接法及其他製作方法的研究
 - 丙 藤工價值的研究
 - 丁 藤工工藝狀況的調查和研究
 - 戊 藤心藤皮及原藤製物方法的研究
 - 己 藤器漆飾方法的研究
- ### 研究事項
- 1 教室內外和場地的清潔佈置
 - 2 衣服織補練習
 - 3 食物調製練習
 - 4 食物醃醃練習
 - 5 原幹竹製物練習
 - 6 竹材著色和彫刻練習
 - 7 原藤編物練習
 - 8 藤皮編物練習
 - 9 藤心編物練習

10 竹骨藤器製法練習
III 第二學年上學期

一
研究事項

1 校事繼續第一學年各項研究

2 家事衣繼續第一學年各項研究外加普通衣飾的縫法編法的編法的研究

3 食

甲 食物的衛生研究

乙 食物的經濟研究

丙 研究各種點心製造方法

3 住

甲 各個家宅構造佈置等的調查批評和改良的設計

乙 主要家具的價值等的調查研究

4 工藝木工

甲 木工價值研究

乙 簡易工作圖畫法研究

丙 木材橫斷及縱斷方法的研究

丁 木材平面飽削方法的研究

二
實習事項

戊 木材彫刻方法的研究
己 木料木器的認識

甲 教室內外和場地的清潔佈置

乙 校舍牆壁粉刷練習

丙 織物縫貼練習

丁 家常飯菜燒煮練習

戊 普通的點心製造練習

己 木材橫斷及縱斷練習

庚 木材平面飽削練習

辛 木材彫刻練習

VI 第二學年下學期

一
研究事項

1 校事

甲 繪圖表方法研究

乙 印刷講方法研究

2 家事衣

甲 學校制服式樣的研究

乙 學校制服裁法研究

3 食
丙 中裝和西裝的比較

甲 人生所需營養素的研究
乙 食物優劣的研究

4 住

甲 舊式的桌椅改良設計
乙 家宅建築經濟的研究

5 工藝木工及土工

甲 木材曲面刨削方法的研究

乙 木材漆刷方法的研究

丙 木材膠接方法的研究

丁 木材釘接方法的研究

戊 木材膠接方法的研究

己 車牀使用方法的研究

庚 黏土工價值的研究

辛 手造土器方法的研究

壬 片面貨物模型製作方法的研究

實習事項

1 印刷講義或校刊練習

2 練習繪製校中圖表

3 衣服裁法實習

4 豆乳牛奶製造練習

5 木材曲面刨削練習

6 木材漆刷練習

7 木材膠接練習

8 木材榫接練習

9 手術製造土器練習

10 實物模型製造練習

11 校舍簡單模型製造練習

12 果子糖製法練習

▽ 第三學年上學期

一 研究事項

1 校事

甲 繼自第二學年之研究印刷講義方法

乙 校舍裝飾設計

5 家事衣

甲 普通衣服洗染方法的研究

乙 衣服選擇及衛生研究

3 食

甲 食物保藏方法的研究

程課學小中驗實

二

實習事項

- 乙食物飲料的選擇及衛生方法的研究
- 4 住
 - 甲住宅改良設計
 - 乙室內點綴方法研究
 - 丙住屋選擇及衛生方法研究
- 5 工藝——黏土工及金工
 - 甲動物模型製作方法研究
 - 乙塑像製作方法研究
 - 丙花磚製作方法研究
 - 丁地理模型及理科標本製作方法研究
 - 戊軋軋製作方法研究
 - 己釉燒方法的研究
 - 庚金工價值的研究
 - 辛金屬種類的研究
 - 壬金屬銼削方法的研究
 - 癸金屬磨練方法的研究
- 甲油漆校具及教具之類
- 乙各科應用講義印刷練習

一

研究事項

- 丙衣服洗染練習
 - 丁西餐的點心製造練習
 - 戊住屋清潔的佈置
 - 己土製動物模型練習
 - 庚塑像練習
 - 辛土製花磚練習
 - 壬土製地理模型及理科標本練習
 - 癸軋軋製法練習
 - 子釉燒土器練習
 - 丑金屬銼削方法練習
 - 寅金屬磨練方法練習
 - Ⅵ第三學年下學期
- #### 1 校事
- 甲研究製造校中教具的圖樣
 - 乙校舍各部裝飾的設計
- #### 2 家事
- 甲繼續上學期兩項研究另加
 - 革製物品方法的研究
- #### 3 食

甲 夏季飲食物品製法的研究

乙 各種食物原料價值的調查及研究

4 住——繼續上學期各項研究

5 工藝——金工

甲 金屬板製物品方法的研究

乙 金屬裝飾方法的研究

丙 金屬絲製物品方法的研究

丁 金屬鑲展法的研究

戊 金屬鍛接法的研究

己 金屬熔鑄法的研究

庚 金屬鍛接法的研究

辛 電鍍方法的研究

二 實習事項

1 校具教具及校舍的分工管理

2 校舍各部油漆練習

3 皮類縫製日常應用物品練習

4 夏季飲食物品調製練習

5 金屬板製物練習

6 金屬塗飾練習

7 金屬絲製物練習

8 金屬鑲展練習

9 金屬嵌接練習

10 金屬熔鑄練習

11 金屬鍛接練習

12 電鍍練習

肆 暫定教材

本教材每學年假定節目四十個（即每學期二十個）每一節目的分量與教授時間不必相同

丁 第一學年上學期

一 文鏡

英尺（或筷子）

筆架

夾鉗（或竹刀）

匙

筆筒

六 蒼蒲盆

實 驗 中 小 學 課 程

- | | | | |
|----|------------|----|-----------|
| 八 | 衣掛 | 六 | 衣掛 |
| 九 | 帖架 | 七 | 鳥棲 |
| 十 | 蠟燭台 | 八 | 教鞭 |
| 十一 | 煙孟 | 九 | 塵拍 |
| 十二 | 相片架 | 十 | 籐圓 |
| 十三 | 裁紙小刀 | 十一 | 文具盤(或果子盤) |
| 十四 | 校舍模型 | 十二 | 掛花盆架 |
| 十五 | 竹排操 | 十三 | 茶壺箱 |
| 十六 | 玩具 | 十四 | 廢紙篋(或雜物盤) |
| 十七 | 佈置教室 | 十五 | 手提書籃(或小箱) |
| 十八 | 普通衣服洗濯熨燙實習 | 十六 | 書箱(或籐椅之類) |
| 十九 | 家常便飯燒煮 | 十七 | 校舍清潔佈置 |
| 二十 | 竹製桌椅模型 | 十八 | 學校園建造 |
| | Ⅱ第一學年下學期 | 十九 | 早餐燒煮 |
| 一 | 手杖 | 二十 | 織補練習 |
| 二 | 竹凳 | | Ⅲ第二學年上學期 |
| 三 | 竹几 | 一 | 三角板 |
| 四 | 竹椅 | 二 | 衣掛 |
| 五 | 籐杖 | 三 | 木杖 |

- 四 相片架
- 五 盆架
- 六 筆架
- 七 筆筒
- 八 小書架
- 九 台球板
- 十 拖鞋
- 十一 吸墨水器
- 十二 校舍簡單模型
- 十三 普通遊戲器具創造
- 十四 鉛筆匣
- 十五 油印講義
- 十六 豆乳製造
- 十七 衫袴的裁法及縫法實習
- 十八 小公園的建造
- 十九 避災練習
- 二十 家庭的清潔佈置
- 一 活動書架
- 二 寫生凳
- 三 畫箱
- 四 信插
- 五 小書櫃
- 六 理想學校模型的創造
- 七 閱書架
- 八 課桌椅
- 九 模範家庭模型的創製
- 十 飛機模型創製
- 十一 泥蘋果 或其他果品
- 十二 泥香蕉
- 十三 小船模型塑造
- 十四 皮鞋模型塑造
- 十五 洋娃娃製法練習
- 十六 童子軍制服製法及縫法練習
- 十七 肉鬆製法練習
- 十八 學校圖表繪法練習
- 十九 講義印刷練習
- 二十 油漆桌椅

實 驗 中 小 學 課 程

- | | | | |
|----|-------------|-----|------------|
| 一 | 調色盤 | 十九 | 舊衣服洗染練習 |
| 二 | 水盂 | 二十 | 佈置學校園 |
| 三 | 小花瓶 | 二十一 | 第三學年下學期 |
| 四 | 理科植物標本模型 | 一 | 銅尺 |
| 五 | 理科動物標本模型 | 二 | 銅尺及墨匣磨刻法練習 |
| 六 | 片面實物模型 | 三 | 古錢或裁紙刀 |
| 七 | 小洋狗 | 四 | 吸墨水器 |
| 八 | 手 | 五 | 銅筆架 |
| 九 | 足 | 六 | 亞鉛製洋裝書架 |
| 十 | 名人肖像 | 七 | 簪筓 |
| 十一 | 花磚 | 八 | 像片架 |
| 十二 | 國恥地圖模型 | 九 | 漆飾練習 |
| 十三 | 土杯(或其他飲食用具) | 十 | 捲絲筆架 |
| 十四 | 釉燒方法練習 | 十一 | 烏籠 |
| 十五 | 土器着色練習 | 十二 | 帳鉤 |
| 十六 | 銅製壓尺 | 十三 | 銅杯 |
| 十七 | 銅製墨匣 | 十四 | 銅盤 |
| 十八 | 蛋糕製法練習 | 十五 | 水盂 |
| | | 十六 | 茶盤 |

十七 銅器彫刻練習

十八 錫筆架

十九 銅器鍍銀練習

二十 冰淇淋製法練習

二十一 皮書包

二十二 整理校具

以上所規定各項教材節目萬一校中因特殊事故不能完全做到時可酌量情形續減數種

伍 教學過程

I 引起動機

II 決定目的

III 計劃和研究——例如目的既決定

竹製筆筒但下列問題須先決定

一 筆筒式樣

二 需要多少材料

三 怎樣裝飾

四 原料怎樣來

五 所需的工具

六 開列帳目的格式

II 實行工作

一 就範本或製作圖說明製作的程序

二 教師示以實地製作法順次加以說明

三 指示製作上應特別注意的要點

四 分配工具與材料

五 教師巡視桌間行個別的指導

六 收集作品展覽和批評

陸 教學常規

I 教材選擇的標準

一 形式的分配

1 校事 十分之一

2 家事 十分之二、五

3 工藝 十分之六、五

二 內容的分配

1 適切於實際生活占十分之五

2 利用鄉土天然材料占十分之二、五

程課學小中驗實

3 製作品須含有基本的代表的工藝要素
占十分之二、五

II 普通教學事項

- 一 工作的程序及工具使用方法應十分注意
紙上研究終日不若實地觀察一時所以研
究時遇可以實地參觀得到的材料務須實
地參觀指導
- 二 工作時應當給以工作圖
- 三 工具的保存修理是工作上基本技能之一
當注意實習
- 四 成本和工作的時間是工藝上的重大問題
所以原料和時間的經濟方法也當注意及
之
- 五 實地操作時最易因勞苦而厭倦須充分利
用成績比賽或其他鼓勵方法
- 六 工藝的製造也應當注意美術方面
- 七 討論研究須和操作和調查打成一片不要
獨立為一種作業而流於空談
- 八 實習時工具與材料應事先準備齊全

II 作業支配
工作支配列表於下

類別	第一學年	第二學年	第三學年
學校	1/10	1/10	1/10
事家	2/10	2/10	2/10
工藝	1/10	1/10	1/10

- 二 工作方法的支配
 - 1 自由製作 十分之三
 - 2 指定製作 十分之四
 - 3 選擇製作 十分之三
- 三 每週繳普通製品一件較難的每週或三週
繳一件每學期至少繳十五件不得短少
每週繳研究報告一次
- 四 Ⅲ成績考查與處理
 - 一 成績考查分學期考試平日作業兩種
 - 二 考查方法全視平日繳來作品而評定其等

勞 作 課 程

- 第分超優中可劣五等
- 三 列爲可等以下者以不及格論
三 製品最優者留校保存
五 每學期對於本科特優者及興趣特厚者分別加以獎勵
六 每學期舉行展覽會一次
七 學期考試成績作爲一學期中作業者計算其製品完全保留校中展覽
- 一 對於校事能勤勞工作並能設計裝飾一個教室當美觀清楚
二 對於家事衣食住三者能知道二種以上工藝的重要製造順序以及這種工藝的大概情形
三 對於工藝技能方面至少須有十種工藝的技術達到普通中等工匠的程度

業 限 度

(十四) 音樂課程

壹 學分與週時

初中音樂課程之學分爲每週二小時每學期一學分三學年共計六學分

學年	週時		學分
	上	下	
第一學年	2	1	2
第二學年	2	1	2
第三學年	2	1	2

貳 教學目標

- 1 發展學生音樂興趣及才能
- 2 使學生明了初步的樂理
- 3 引調發美的情感與融和樂學的精神
- 4 引起欣賞文藝的興趣

參 課程綱要

- I 第一學年上學期
- 1 基本練習教授發聲，呼吸，發音，聽音

四

- 欣賞——中外名曲

二

- 等及本學期所授教材實際應用之音程等
基本練習

- 1 旋律教授下列長音階各調的旋律

- 2 G 調的旋律

- 3 F 調的旋律

- 4 D 調的旋律

- 5 bB 調的旋律

- 樂理

- 1 教授音樂常識及樂理

- 2 各種音樂淺近常識

- 3 譜表之構成

- 4 高音部譜表，低音部譜表，大譜表

- 5 譜表上之音位——各音之本位音音位

- 6 各種音符——單純音符，加點音符

- 7 各種休止符

- 8 各種休止符

- 9 各種拍——辨強弱，數拍，分節法

- 10 音樂術語——附各種應用記號

- 11 欣賞——中外名曲

音 樂 課 程

一 第一學年下學期

基本練習教授發聲，呼吸，發音，聽音等及本學期所授教材實際應用之音程等基本練習

二

旋律教授下列長音階新調及重複練習已學各調

1 C 調的旋律

2 G 調的旋律

3 F 調的旋律

4 D 調的旋律

5 B 調的旋律

6 A 調的旋律

7 E 調的旋律

三

樂理
1 教授音樂常識及樂理

2 各種音樂淺近常識

3 譜表上之音位——各音之升高半音及

各音之降下半音音位附「井」「b」兩種

記號之用法

四

4 譜表上音位與風琴鍵板上音位之關係

5 各種音符——變格音符

6 節拍——辨強弱，數拍，分節法

7 音樂術語——速度用語，強度用語

8 長音階之組織

欣賞——中外名曲

一 第二學年上學期

基本練習——繼續上學年之練習及本學

期所授教材實際應用之音程等基本練習

旋律教授下列長音階新調及重複練習已

學各調

1 C 調的旋律

2 G 調的旋律

3 F 調的旋律

4 D 調的旋律

5 B 調的旋律

6 A 調的旋律

7 E 調的旋律

8 E 調的旋律

9 bA 調的旋律

實 驗 中 小 學 課 程

三

樂理——教授音樂常識及樂理

1 各種音樂淺近常識

2 本位記號「 \square 」

3 音符——複加點音符

4 改調

5 節拍——變強弱，拍子之指揮

6 音樂術語的附加語

重音合唱——教授二重音合唱

四

欣賞——中外名曲

Ⅰ 第二學年下學期

一

基本練習——繼續上學期之練習及本學期所授教材實際應用之音程等基本練習及辨別音程

二

旋律教授下列長音階新調及重複練習已學各調

1 C 調的旋律

2 G 調的旋律

3 F 調的旋律

4 D 調的旋律

5 bB 調的旋律

6 A 調的旋律

7 E 調的旋律

8 bE 調的旋律

9 a 調的旋律

10 B 調的旋律

11 非調的旋律

樂理教授音樂常識及樂理

1 各種音樂淺近常識

2 音程——紙(完全)音程，長音程，短音程，增音程，減音程等

3 省界記譜法

4 裝飾音

5 長音階各調之組調法

重音合唱二重音合唱

欣賞中 名曲

Ⅰ 第一學年上學期

基本練習繼續上學年之練習及本學期所授教材實際應用之音程等基本練習及辨

授教材實際應用之音程等基本練習及辨

一 五四

基本練習繼續上學年之練習及本學期所授教材實際應用之音程等基本練習及辨

二

別音程

旋律教授下列長音階新調及短音階各調

并再重複練習已學各長調

1 C 調的旋律

2 G 調的旋律

3 F 調的旋律

4 D 調的旋律

5 B 調的旋律

6 A 調的旋律

7 E 調的旋律

8 E 調的旋律

9 bA 調的旋律

10 bG 調的旋律

11 bD 調的旋律

12 短音階各調的旋律

樂理教授音樂常識及樂理

1 各種音樂淺近常識

2 上中音部譜表

3 下中音部譜表

三

4 倍高「X」(重嬰)號及倍下「bb」(重變)號

5 短音階組織

6 短音階各調之組調法

7 三和音

重音合唱

1 重音合唱

2 重音合唱

樂器指導——風琴鋼琴指法基本練習

欣賞——中外名曲

以第三學年下學期

一 基本練習繼續上學年之練習期所授教材

實際應用之音程等基本練習及辨別音程

旋律教授下列長短兩音階各調的旋律

1 C 調的旋律

2 G 調的旋律

3 D 調的旋律

4 A 調的旋律

程課學小中驗實

三

- 5 B 調的旋律
- 6 B 調的旋律
- 7 F 調的旋律
- 8 F 調的旋律
- 9 B 調的旋律
- 10 E 調的旋律
- 11 A 調的旋律
- 12 D 調的旋律
- 13 G 調的旋律
- 14 短音階各調的旋律
- 樂理——教授音樂常識及樂理
- 1 各種音樂漸近常識——歌隊，樂隊的組織與音樂的種類
- 2 高音 C 譜表
- 3 四和音
- 4 聲樂——人聲的分類，聲樂的種類
- 5 器樂——樂器的分類，器樂的種類，樂譜的種類
- 6 樂曲收法與樂曲形式

四

- 重音合唱
- 1 重音合唱
- 2 重音合唱
- 3 重音合唱
- 5 樂器指導風琴鋼琴簡單單複音曲
- 6 欣賞——中外名曲

肆 暫訂教材

- 一 校歌
- 二 第一學年上學期
- 三 早秋——五十名歌集
- 四 秋夕——五十名歌集
- 五 秋夜——五十名歌集
- 六 江水——中學新歌曲
- 七 國旗——音樂集
- 八 清平調——五十名歌集
- 九 靜夜——中國名歌集
- 十 廣墟——五十名歌集
- 十一 冬——五十名歌集

樂 音 課 程

- | | | |
|----|-------------|-------------|
| 十一 | 夢！五十名歌集 | II 第一學年下學期 |
| 一 | 春景！五十名歌集 | |
| 二 | 春游！中國名歌集 | |
| 三 | 春季旅行！中國名歌集 | |
| 四 | 野草！中國名歌集 | |
| 五 | 踏青！五十名歌集 | |
| 六 | 夢！五十名歌集 | |
| 七 | 漁舟！中國名歌集 | |
| 八 | 我的家庭！中國名歌集 | |
| 九 | 長逝！五十名歌集 | |
| 十 | 布穀！五十名歌集 | |
| 十一 | 別董大！五十名歌集 | III 第二學年上學期 |
| 一 | 月夜！中國名歌集 | |
| 二 | 客至！中國名歌集 | |
| 三 | 思故鄉！五十名歌集 | |
| 四 | 悲秋！五十名歌集 | |
| 五 | 丐！五十名歌集 | |
| 六 | 秋漸深！中國名歌集 | |
| 七 | 送田師西征！五十名歌集 | |
| 八 | 涉江！五十名歌集 | |
| 九 | 秋柳！五十名歌集 | |
| 十 | 壯志！音樂集 | III 第二學年下學期 |
| 一 | 湖上春行！五十名歌集 | |
| 二 | 晨！中國名歌集 | |
| 三 | 春曉！五十名歌集 | |
| 四 | 傷春！五十名歌集 | |
| 五 | 饒春！新歌初集 | |
| 六 | 滿江紅！中學新歌曲 | |
| 七 | 國恥！音樂集 | |
| 八 | 蝶！五十名歌 | |
| 九 | 留別！五十名歌 | V 第三學年上學期 |
| 一 | 採蓮！五十名歌集 | |
| 二 | 最後之玫瑰！中國名歌集 | |
| 三 | 勞動歌！新詩歌集 | |

- 四 賈布諾——新詩歌集
- 五 馬賽兒曲——音樂曲
- 六 菊——中學新歌曲
- 七 外選外國名歌數曲
- 一 Ⅰ第三學年下學期
- 二 春遊——五十名歌集
- 三 賣花女——中國名歌集
- 四 踏青——中國名歌曲
- 五 春夜——中國名歌集
- 六 春季旅行——中學新歌曲
- 七 畢業式

價 教學過程

- Ⅰ引起動機和目的
- Ⅱ講解樂理與質問應答
- Ⅲ範唱新歌
- Ⅳ練習歌唱 獨唱，合唱
- Ⅴ深究與欣賞
- Ⅵ應用與整理
- Ⅶ批評訂正

陸 教學常規

Ⅰ關於教材選擇標準
歌曲體裁的分配

二 曲譜的分配

級別		數目		級別		數目	
四重	○	／	／	一年級	抒情的	7	10
三重	○	／	／	二年級	時令的	2	10
二重	○	2	8	三年級	儀式的	1	10
單	○	2	5	一年級	抒情的	7	10
四重	○	3	10	二年級	時令的	2	10
三重	○	2	10	三年級	儀式的	1	10
二重	○	2	10				
單	○	5	10				

- II 關於普通教學事項
- 一 注意養成學生無樂器奏伴而能獨唱的習慣
 - 二 養成學生對於歌譜忠實奏唱，禁止隨意加入花腔滑調使歌曲情趣流于卑劣
 - 三 養成學生對於正譜充分應用的習慣
 - 四 養成學生發音之優美姿勢
- III 關於作業支配
- 一 筆記
 - 二 練習樂理習題
 - 三 練習繕寫樂譜
 - 四 筆記
- IV 關於訂正符號
- 一 筆記
 - 1 批評等次分五，四、三、二、一，每等可以加減，特劣者加，「？」
 - 2 訂正後註日期如六月一日印書 6 1
 - 3 其他符號
 - 甲 刪去用 「」
 - 乙 脫字用 「\」
- V 關於成績考查與處理
- 一 成績考查分學期，月考，平時作業三種
 - 二 考查方法用測驗，歌唱，練習三種
 - 一 關於成績考查與處理
 - 甲 刪去用 X
 - 乙 脫字或脫句用 \ 或 <
 - 丙 顛倒用 u
 - 丁 誤字句用 X
 - 戊 改正字用 □ 或圓中框記於本項分學生於框中自書改正字
 - 己 刪後存用 Δ
 - 2 練習樂理習題及練習繕寫樂譜
 - 甲 刪去用 「」 或 「」
 - 乙 脫字或脫句用 \ 或 <
 - 丙 顛倒用 u
 - 丁 誤字句用 X
 - 戊 改正字用 □ 或圓中框記於本項分學生於框中自書改正字
 - 己 刪後存用 Δ

- | | | | |
|---|-----------------|---|--------------------------|
| 一 | 考查方法用測驗，歌唱，練習三種 | 二 | 視唱 能讀高音及低音二種，號之簡易曲譜，不誤節拍 |
| 二 | 筆記簿 用英文練習簿 | 三 | 樂理 能了解樂譜的各種必需記號和普通樂理 |
| | 練習簿 用五線譜本 | 四 | 樂器 能奏簡單的複音歌曲 |
- 畢業限度**
- 一 唱歌 能正確歌唱簡易的單複音歌曲

(十五)初中童子軍課程

壹 學分與週時

每學年每週二小時不計學分

貳 目標

- I 引導全國青年兒童立於本黨指導之下
- II 從事國民革命之工作
- III 適合中國社會環境造成有用之人才
- IV 養成團體生活之習慣發揚其勇敢犧牲互助服從紀律諸精神
- V 養成愛國愛民族愛人類諸精神
- VI 增進兒童知識發展其作事能力
- VII 健全兒童體魄發揚其獨立有堅忍奮鬥之精神
- VIII 發展青年兒童之求知慾與創造慾

參 課程綱要

I 第一學年上學期 本校小學部本學

程暫定初級課程畢業為止恐有自其
他小學畢業升入本校之學生有未習
童子軍者故本學期總複習

- 一 三民主義淺說
- 二 總理事畧
- 三 操法
- 四 國恥事畧
- 五 黨國旗的歷史與意義
- 六 童子軍史
- 七 記號
- 八 訊號
- 九 徽章
- 十 結繩
- 十一 洗滌
- 十二 禮節
- 十三 旅行
- 十四 游唱
- 十五 誓詞與規律
- 十六 衛生

實 驗 中 小 學 課 程

- 十七 儲蓄
- 十八 服務
- Ⅰ第一學年下學期開始中級課程
- Ⅱ三民主義要畧
- 一 服務
- 二 刀斧使用法
- 三 生火
- 四 露營
- 五 偵察
- 六 炊事
- 七 中國童子軍組織法
- 八 Ⅱ第二學年上學期
- 一 中國國民黨史畧
- 二 帝國主義侵略中國概況
- 三 旗語
- 四 童子軍步
- 五 方位
- 六 縫補
- 七 救護

- 八 禮儀
- 九 貯蓄
- 十 服務
- Ⅲ第二學年下學期開始高級課程
- 一 服務
- 二 三民主義精義
- 三 五權憲法
- 四 中國革命史略
- 五 中國國民黨及國民政府之組織
- 六 貯蓄
- 七 游泳
- 八 單人旅行或雙人旅行
- 九 急救法
- 十 訊號
- 十一 測量
- 十二 技能
- Ⅳ第三學年上學期
- 一 服務
- 二 建國大綱

初中童子軍課程

- | | | | |
|----|-----------|----------|-------------------|
| 三 | 各國革命史略 | 十 | 消防 |
| 四 | 中國國民黨之改組。 | 肆 | 指定教材 |
| 五 | 博物練 | 一 | Ⅰ第一學年上學期 |
| 六 | 急救術 | 複習初級課程 | |
| 七 | 烹飪 | 二 | 至少服務大集會秩序在二次以上 |
| 八 | 實施初級訓練 | Ⅱ第一學年下學期 | |
| 九 | 軍事學識 | 一 | 服務 至少服務大集會秩序在五次以上 |
| 十 | 製圖 | 二 | 三民主義要畧 |
| 十一 | 技能 | 1 | 知道中國怎樣自求解放 |
| 一 | 服務 | 2 | 政權和詔權之解釋 |
| 二 | 試教初級童子軍 | 3 | 四個直接民權的解釋 |
| 三 | 架橋 | 4 | 能述出平均地權和節制資本的辦法 |
| 四 | 架瞭望臺 | 5 | 民生主義和共產主義的分別 |
| 五 | 星象 | 三 | 刀斧使用法 |
| 六 | 自由軍 | 1 | 用斧伐樹一株斷成應用於舉行營火 |
| 七 | 氣象 | 之木料 | |
| 八 | 斥蟻 | 2 | 用斧劈樹能適用於炊事之木柴 |
| 九 | 獸音 | 3 | 用斧造粗物一具 |

實 驗 中 小 學 課 程

四

- 4 詳述童子軍用六件小刀之各該件的用途
 - 5 刀斧之保護法
 - 6 刀斧之刻字法
- 生火
- 1 至多用火柴二根在室外生火一堆不借
- 用其他容用引火之物

- 2 避風法

- 3 生火時架柴法

- 4 營火及炊事生火失慎的救火法

五

露營

- 1 詳講露營常識

- 2 露營在五次以上每次須有露營日記報告

六

- 2 二分鐘內觀察不同的零星物件五十件而記憶能在五分鐘內寫出三十五件以上

炊事

- 1 煮熟個人所須的飯和稀飯

- 2 煮熟蔬菜各一種

八

中國童子軍組織法

- 1 總章第四條

- 2 總章施行通則丙項組織大意

- 3 中國童子軍編系統

- 4 中國童子軍團部組織法及所屬團部內容

- 5 中國童子軍登記條例

第二學年上學期

- 一 服務 至少有一個月之服務而經團長認為滿意

二

中國國民黨史畧

- 1 與中會發起和重要工作

- 2 同盟會的成立和進行

- 3 國民黨在民國元年的失敗情形

- 4 中華革命黨的成立和進行

- 5 中國國民黨的改組詳情及進行

- 6 中國國民黨之政策

- 帝國主義侵略中國概況

- 1 帝國主義的解釋

三

四

- 2 帝國主義侵畧中國方法
 - 3 中國在國際上所佔的地位
 - 4 恢復中國國際地位的方法
- 1 雙語

甲收發中文旗語(電碼)

乙收發英文字母及短句

丙收發筆畫旗語與人通話

丁收發國語旗語與人通話

2 單旗

甲收發中文旗語

乙收發國音字母與人通話

童子軍步

1 知道自已一平步之長短

2 在準十二分鐘內用跑步走步間行之方法一英哩

3 知時刻算出路之遠所及知以路長短算

短出時刻

六 方位

七

- 1 羅盤之十六個方位
 - 2 藉錶測出方位
 - 3 藉建築物測出方位
 - 4 藉天然物測出方法
- 縫補

1 補破孔的三個方法

2 開紐子洞和釘紐子

救護

1 血脈的循環

2 三種止血法

3 三種消毒法

4 三角巾的用途

5 傷人的臨時處

6 人工呼吸法

禮儀

1 拜訪親友的普通禮儀

2 接待賓客普通禮儀

3 宴會的普通禮儀

4 集會的普通禮儀

九

八

實 驗 中 小 學 課 程

十 貯蓄節省或工作所得的貯蓄每月在一元以上並繼續之

班第二學年下學期

一 服務 中級畢業後至少有二個月的服務

經團長認為滿意者

二 三民主義精義

1 三民主義之歷史背景

2 三民主義之時代背景

3 民族主義之精義

4 民權主義之精義

5 民生主義之精義

6 三民主義之最後目的

三 五權憲法

1 憲法之意義

2 立法權之意義

3 司法權之意義

4 行政權之意義

5 彈劾權之意義

6 考試權之意義

四

7 五權憲法之來源
八 治權與政權之區別

中國革命史畧

1 國民革命之意義

2 自鴉片戰爭迄北伐完成中間之多次革命運動

命運動

3 幾次重要運動之原因及經過

中國國民黨及國民政府之組織

1 中國國民黨的羣衆基礎

2 中國國民黨的組織原則及系統

3 中國國民黨的紀律

4 國民政府及五院的組織

5 以黨治國之真意

六 貯蓄

1 由工作或節省所來有二元以上之貯蓄

游泳

1 游泳之基本訓練

2 各種之游泳式

3 救溺法

八

旅行

1 徒身旅行遠度來回在三十里以上遇夜須露宿

2 乘舟車來回在五十哩以上

3 旅行後作詳細報告

九

急救術

1 血液之循環止血法消毒法三角巾之用

途及傷人之處置

2 應付下列各意外事的方法

甲昏倒

乙異物入目

丙折骨

丁腹痛

戊酒醉

己中暑

庚日暈

辛瘋犬毒蛇

3 遷移病人法

十 訊號

1 單旗

甲收發電報號碼十字以上

乙收發約三十十字之英文信件平均每分鐘發二十十字母之速度

丙收發國音字母二十十字以上

2 雙旗

甲收發國語旗語百字以上每分鐘平均三十十字

乙收發百字以上之英文信件每分鐘平均速度四十十字

丙收發中文旗語(電碼三十十字)

丁收發筆畫旗語作一簡單信件(百字以上)每分鐘平均速度二十字

以上)每分鐘平均速度二十字

十一 測量 不用儀器測量下列各項

1 距離

2 高度

3 面積

4 體積

5 數目

程課學小中驗實

十二 技能

- 6 重量
- 1 用童子軍刀斧造 粗糙用物
- 2 保護已傷害之植物
- 3 修理家庭用具

▽第三學年上學期

一 服務

建國大綱

- 1 國民政府建國大綱之重要意義
- 2 軍政時期之重要工作
- 3 訓政時期之重要工作
- 4 憲政時期之解釋
- 5 建國大綱完成的解釋
- 6 詳解建國大綱各條的意義

三

各國革命歷史

- 1 英國革命之起因及結果
- 2 法國革命之起因及結果
- 3 美國獨立之起因及結果
- 4 德國革命之起因及結果

四

中國國民黨之政綱

- 5 俄國革命之起因及結果
- 6 土耳其革命之起因及結果
- 7 其他各弱小民族革命之起因及結果
- 8 日本革命運動
- 9 現代各國革命之趨向
- 1 中國國民黨政綱之意義
- 2 中國國民黨政綱產生之時代背景
- 3 中國國民黨之對外政策
- 4 中國國民黨之對內政策

五

博物

- 1 認識野獸五種以上并其習性
- 2 認識野鳥五種以上并其習慣
- 3 認識植物十種以上并其習慣
- 4 認識昆蟲十種以上并其習性
- 5 認識星象五座并與時間方位之關係
- 6 五種以上之測候方法並六個月之氣候記錄

六

急救術

初 中 童 子 軍 際 程

1 同第二學年下學期

2 下列各事的應付方法

甲 失火

乙 冰陷

丙 觸電

丁 煤氣

戊 馬逸

己 凍僵

庚 瘴毒

辛 蜂刺

壬 鼻衄

癸 中毒

子 中風

七

烹飪

1 煮一小隊之粥飯

2 煮肴 二葷二素一湯

3 點心二種

實施初級訓練

1 幫助團長處置團部事務

八

九

2 訓練初級童子軍

3 指導初級童子軍各種團部例事之進行

軍業常識

1 海陸軍隊之編制

2 國防軍之需要

3 中國軍隊每年預算

4 步槍及手槍及構造與使用

5 兵士在作戰時的責任

十

製圖

1 讀地圖

2 用童子軍測量法繪一英里內之地圖一

幅并註明要重建築物路徑方向及地形

之高低

3 用羅盤推測方位

十一

技能

1 裝置無線電收音器 2 裝製室電燈電話

1 第三學年下學期

服務

試教初級童子軍

二

程課學小中驗實

三

- 1 平日幫助教練員訓練中級童子軍
- 2 率領一中隊初級童子軍露營二日以上
- 3 教練員缺席時代授課程

架橋

- 1 橋基之造法
- 2 橋脚之紮法

甲單式三角形橋脚紮法

乙複式三角形橋脚紮法

丙單式方形橋脚紮法

丁複式方形橋脚紮法

3 吊橋之架法

4 繩橋之作法

5 浮橋

四

瞭望臺

1 材料之選擇

2 紮架法

3 攀援法

4 頂上之立法

星象 童子軍之習星象專在黑夜時辨別

七

- 方向弗致迷途
- 1 北斗星之個數地位
 - 2 獵人星對於南極星北極星之關係

自行車

1 自行車帶人法

2 避人方法

3 快駛

4 慢駛

八

氣象

1 以風向之變更畧知天時之晴雨

2 認識雲之種類及其便於記憶之相似

物

3 中國海之避風所

九

斥候

1 結草記號法

2 疊石記號法

2 樹上貼紙爲寫字記號法

4 日間記號法

十

獸音

十一

- 1 分別普通害人獸類叫聲
- 2 能學各種獸音酷像
- 2 傳水法

- 3 入已燒室內之救人法
 - 4 消火器械之使用
- 註 尊科課程要就司令部編定者已有七十四門之多本綱要所列者僅擇其比較重要者而已

程課學小中驗實

(十七)實用師範數學課程

壹 學分與週時

高中師範科必修數學科目暫定為三角及算術複習為使于學者學習起見特將三角設於第一學年暫定為五學分至算術複習原為學者教學實習便利而設放于第三學年暫定為四學分分別于二年級設選修算學(解折幾何或大代數)學分暫不規定以資聯絡而使深造其學分與時間支配如下表

學期	學分	科目	算學複習	三角	選修算學
一				2	
二				3	
三					
四					
五	2				
六	2				
總計				9	

貳 教學目標

I 供給解決實用問題和研究科學必需

的普通算學知識

II 訓練空間懸想，函數概念，思想方法

和理解能力

III 增進算學經驗擴充算學常識，以使其改進小學算學教學方法有合理的

依據

參 課程綱要

I 第一學年第一學期(三角)

三角函數

1 角的發生及量法三角函數之定義

2 餘角之各函數特別角之各函數

3 基本公式函數化簡法三角恆等式

直角三角形

1 三角真數表及其用法

2 直角三角形之解法

3 細長之直角三角形

對數

1 對數之定義

- 四
- 2 基本公式
 - 3 首數之推算尾數之法則
 - 4 常用對數及其表
 - 5 自然對數
 - 6 三角對數表
- 直角三角形之對數解法
- 1 直角三角形之對數解法
 - 2 斜角三角形之直角解法
 - 3 測量上之用語
- 鈍角之三角函數
- 五
- 1 矩形座標
 - 2 小于 180° 之角之三角函數
 - 3 基本公式
 - 4 補角之各函數
 - 5 90° 之各函數
 - 6 180° 之各函數
- 六
- 三角形之性質
- 一
- 1 正弦定律
 - 2 投影定理
 - 3 餘弦定律
 - 4 斜角三角形之解法
 - 5 正切定律
 - 6 面積公式
- II 第一學年第二學期(續三角)
- 斜角三角形之解法
- 1 斜角三角形之解法
 - 2 實用例題
- 任意角及其計算表
- 二
- 1 角之廣義及其單位
 - 2 弧度法
 - 3 角弧半徑之關係
- 任意角之三角函數
- 三
- 1 任意角函數之定義
 - 2 函數之週期性
 - 3 函數之變化
 - 4 基本公式

四

- 5 函數之線表示法
 - 6 第三象限之角之函數
 - 7 第四象限之角之函數
 - 8 負角之函數
 - 9 任意角函數之公式
- 多角之三角函數
- 1 正餘弦之和角定理
 - 2 正餘弦之較角定理
 - 3 和較角之正切
 - 4 倍角之函數
 - 5 半角之函數
 - 6 正弦及餘弦之和較三角方程式
 - 1 有正弦求角
 - 2 有餘弦求角
 - 3 有正切求角
 - 4 三角方程式
 - 5 合倍角之三角方程式
 - 6 聯立三角方程式

六

- 7 對數式之答數
 - 8 消去法
 - 9 反函數
- 三角函數之曲線
- 1 直線 $Y = m \times X + c$
 - 2 圓 $X^2 + Y^2$ 及雙曲線 $X^2 - Y^2 = a$
 - 3 正弦曲線 $Y = \sin X$
 - 4 正切曲線 $Y = \tan X$
 - 5 線 $Y = a \cdot \sin (b \cdot X + c)$, $A_1 \sin (b_1 \cdot X + C_1) + \dots$

七

- 複數
- 1 複數之定義及其作圖
 - 2 絕對值與方位角
 - 3 複數加減之作圖
 - 4 物理學上之應用
 - 5 複數之乘除
 - 6 複數之乘方及方根
 - 7 1 之立方根
 - 8 ω 之立方根

八

- 9 三次方程式之解法
 - 10 以 $\sin \theta, \cos \theta$ 表 $\sin n\theta, \cos n\theta$
 - 11 以各倍角之正餘弦表三角級數及表之構造
 - 1 七之性質
 - 2 指數級數
 - 3 對數級數
 - 4 對數之計算法
 - 5 比例差之原理
 - 6 $\sin X, \tan X$ 之極限值
 - 7 $\cos \frac{nX}{n}, \frac{\sin X}{n}$ 之極限值
 - 8 正弦餘弦正切之級數
 - 9 三角函數表之構造
- II 第三學年第一學期(算學複習)
- 1 量單位數

二

- 2 名數及不名數
- 3 命數法及記數法
- 4 數的線段表示
- 基本四則
- 1 四則演算及基本定律
- 2 四則相互的關係
- 3 括號的使用
- 4 加減簡法及其核算
- 5 乘除簡法及其核算
- 6 式及式的計算法
- 7 字母表數法

三

- 四則實際的意義
- 1 加減乘除法實際的意義
- 2 和差均分排列行程年齡紀元歸一各算法

四

- 簡易方程式
- 1 式及項
- 2 等式恆等式方程式
- 3 已知數未知數
- 4 根解方程式
- 5 等數公理

五 6

用程式方解四則應用問題

整數的性質

1 整數，偶數及奇數，倍數及約數

2 因數，質因，數及因數分解

3 公約數，互質數，

4 最大公約數及其求法

5 公倍數

6 最小公倍數及其求法

六

分數和小數

1 分數單位

2 分數的類別

3 分數的基本性質

4 約分及通分

5 分數四則的算法

6 分數雜例

7 百分法

8 百分法和分數率的互化

9 百分法的應用

10 分數的應用問題

七

11 小數單位

12 小數的分類

13 小數與分類之關係

14 循環小數

各種單位的運算

1 單名數和複名數

2 基本單位和輔助單位

3 十進，百進，千進及雜進複名數進法

4 國定現行度量衡及外國度量衡

5 複名數的記法命法及通法

6 複名數演算

7 溫度角度及弧度

8 經緯度，時及歷法

9 面積及體積

比和比例

1 比與除法

2 正比及反比

3 比例式及其解法

4 正比例，反比例及其應用

八

九

- 1 複比例及其問題解法
- 2 連續比例、配分比例及其問題解法
- 3 兩種混合比例及其問題解法
- 4 乘方及開方
- 5 乘方
- 6 開平方，立方
- 7 分數開方
- 8 小數開方與不盡根
- 9 兩數和同兩數差的平方
- 10 用質因數分解法求平方根
- 11 用累進法求平方根
- 12 百分法的應用

十

- 1 折扣佣錢賺賠
- 2 租稅保險
- 3 預算，利息，單利及複利
- 4 股票和債票
- 5 銀行計算
- 6 平均日期

十一

- 1 省畧算

十二

- 1 絕對誤差和相關誤差
- 2 省畧記數法
- 3 有效數字
- 4 百分誤差
- 5 省畧四則算法

肆 暫定教材

- 1 算術複習方面採用中等算學研究會主編之算術為課本另發補充問題
- 2 三角採用趙修乾主編之高中三角術

伍 教學課程

- 1 指定功課範圍，並指導研究和推求方法令學生自動學習

Ⅱ學生報告其研究和推求之所得結果
由教師加以指正

Ⅲ學生提出關於理論及例題方面之各種問題由教師解釋並與學生討論之
Ⅳ教師假設各部分之難題反質學生由學生自由答覆

Ⅴ每章結束時教師將此章內發生之諸問題加以整理，使學生有深切的注意

陸 教學常規

Ⅰ教材選擇標準

本學科教材以採用之教科書為主平時指定關於算術方面之雜誌供學生參考

Ⅱ普通教學事項

本學科的教學注重自學輔導，凡新授教材和練習材料皆令學生自動學習教師隨時加以指導

二 「算術複習」注重法則研究問題分析研究，出題研究等以備教學小學算術時的應用，

三 「三角」注重養成函數觀念，關於公式的證明，代數方法與幾何方法並重，隨時題及適用問題使學生能融會貫通

四 演算作圖的整潔和美化，應注意訓練，算學史料應隨時畧為介紹，

五 黑板練習，注意養成整潔，迅速正確等習慣

六 算術出題練習注重問題的組織，適合小學生的學習的能力

七 小學算術教具製作練習，注重應用時之便利小學生易于理解

八 小學算術教具製作練習，注重應用時之便利小學生易于理解

九 閱證書報注重閱讀小學算術教材教法的研究和近世發明的算術常識

Ⅲ作業支配
一 課內時間——解釋例題黑板練習，單紙練習，每週指定幾人說明所應討論之問

- 二 題
課外時間——作練習題，溫已討論之課，預習未討論之課，隨時作課外參考之報告
- 一 訂正符號
平時練習簿之檢閱用下列符號
1 / 表全對，
2 \ 表半對，
3 X 表不對，
4 ? 表未作，
- 二 練習簿訂正後末書訂正之日期
▽ 成績考查與原理
每週繳練習一次
- 二 每兩週每人黑板練習一次
- 三 每兩週舉行小考一次每月舉行月考一次
學期終了舉行學期考一次
- 四 考題以計算為主
- 五 月考不及格發警告書一月內兩次週考不及格發警告書不交練習本法警告書
- 一 能作一切精密的數字計算
- 二 能解答一二次方程式範圍內普通問題
- 三 能解答三角上的實用問題
- 四 明瞭函數之意義

柒 畢業最低限度

(十八) 社會學及社會問題課程

壹 學分週時

學年	學期	分週	時
第二學年	上	3	8

貳 教學目標

- 一 解釋社會現象的各種基礎使學生知道社會上所發生的事物是受許多勢力的影響
- 二 研究社會中各種組織使學生了解社會環境的靜的方面討論社會變遷的性質和原理使學生了解社會環境的動的方面
- 三 考察人類控制社會及社會控制人類的各種方法以明社會與個人的交互關係
- 四 討論實際的社會問題養成學生虛心

研究的習慣觀察社會現狀和缺點培養學生改革社會的熱忱

參 課程綱要

- 一 社會學的領域
 - 1 社會科學的性質
 - 2 各人意識的關係
- 二 社會科學和自然科學的異同
 - 1 社會科學是討論社會的構造和演進的公例
 - 2 自然科學是研究具體的事實
- 三 社會學在社會科學中的地位
 - 1 社會學是一切社會科學的領導者
 - 2 社會學成立史大概
- 四 社會學的性質內容和社會研究法
 - 1 人類聯結的起源發達構造和作用
 - 2 社會構造和演進
 - 3 社會學與其他學科的關係

一

4 社會研究的步驟

II 社會的各種基礎

社會的地理基礎

1 地質與天文的要素

2 土壤的肥瘠

3 面積的大小

4 山嶺居民和洋海居民的異點

5 氣候的燥溼

6 天然利源的環境

7 制裁地理的環境

社會的生物基礎

1 遺傳

2 門德爾律

3 變化

4 優生方法

社會的心理基礎

1 本能與感情

2 同情暗示與模倣

3 習慣

四

4 意識底三方面

社會的文化基礎

1 經驗和教育

2 宗教的信仰

3 藝術的價值

4 原始道德習慣道德理性道德和社會理

性道德

5 法律的支配

6 制度的遞變

7 風俗的進化

III 社會組織

婚姻的過程

1 亂婚

2 一妻多夫

3 一夫多妻

4 一夫一妻

II 家庭的職務

1 綿延種族

2 保存社會精神與產業

三

二

二

- 三 經濟生活的變遷
 - 1 初期的經濟生活
 - 2 土地與農業的發展
 - 3 勞動與勞動運動
 - 4 資本與大規模生產
- 四 都市經濟的特點
 - 1 工商業的發達
 - 2 農業失勢
 - 3 失業問題
- 五 經濟發展與人民生活程度
 - 1 社會主義底發生
 - 3 經濟發展與人民生活程度成正比例
- 六 國家的起源
 - 1 家族主義
 - 2 國族主義
 - Ⅲ 社會變遷
- 一 社會變遷的史蹟
 - 1 文化史上的觀察
 - 2 考古學和地質學家的證據
- 二 社會變遷的途徑
 - 1 轉移態度
 - 2 改革文化
- 三 社會變遷的原因
 - 1 有意的社會變遷
 - 2 無意的社會變遷
- 四 社會變遷的失調
 - 1 物質文化和非物質文化間的失調
 - 2 非物質文化和非物質文化間的失調
- 五 社會變遷與社會革命
 - 1 新舊文化底累積
 - 2 特別利益階級的擁護
 - 3 社會的壓迫
 - 4 社會的革命
 - Ⅴ 社會控制
- 一 教育
 - 1 改換不良本能習慣
 - 2 變換社會環境
- 二 輿論

- 三
- 1 揭發社會污點
 - 2 博得社會同情
- 法律
- 1 維持社會的安寧
 - 2 制裁個人軌外行動
- 宗教
- 1 使人民有共同的信仰
 - 2 補法律的不及
- 四
- 1 各種社會科學對於人們團體生活的研究
- 五
- 1 各種社會科學對於人們團體生活的研究
- 六
- 討論
- 1 各種主義的討論
 - 2 中心思想的討論
- 七
- 宣傳
- 1 改革計劃
 - 2 改革目標
- 八
- 運動
- 一
- 1 文化運動
 - 2 創造新生命
- Ⅵ 社會問題的性質
- 1 主張一元的
 - 2 主張多元的
- 二
- 1 發生的原因
 - 2 非簡單的
- 三
- 1 研究的方法
 - 2 科學的步驟
- 四
- 1 解決的途徑
 - 2 有系統的分析
- Ⅶ 家庭問題
- 1 知難行易
 - 2 社會問題無完全解決的可能性
- 一
- 1 中西文化接觸與中國大家庭的衰微
 - 2 中國古代大家庭的特徵
 - 2 西洋文化東漸的影響

- 二
- 3 中國大家庭的衰微
- 4 小家庭的特徵
- 結婚離婚伴婚
- 1 結婚制度的進化
- 2 結婚的年齡
- 3 歐美離婚率
- 4 中國都市和內地離婚率的關係
- 5 伴婚
- 三 婦女職業
- 1 婦女爲什麼要就職業
- 2 知識階級的女子
- 3 無產階級的女子
- 四 西洋各國研究此種問題的成績
- 1 歐洲各國研究的成績
- 2 美洲各國研究的成績
- 五 匪農民問題
- 一 中國農民的農場及其生產方法
- 1 農業的衰疲
- 2 方法的守舊
- 二 中國農場和外國農場的比較及其對於農民生活的影響
- 1 中外農場的比較
- 2 優點和缺點
- 3 農民性情的特質
- 4 農民行爲的特質
- 三 擴大農場的方法
- 1 土地的利用及改良方法
- 2 生產改良方法
- 四 農民的社會生活及其改善途徑
- 1 羣衆活動
- 2 展覽會
- 3 公園
- 4 運動場
- 五 中國農村組織和農村改良運動
- 1 接近都市的農村
- 2 平地農村
- 3 漁村
- 4 山村

六

- 5 造成農村領袖人材和改良運動
- 6 通俗演講
- 7 實施教育
- 耕者有其田的理論和到達的途徑
- 1 保障農民職業
- 2 改善農民生活
- 3 耕者有其田
- 4 達到的途徑

一

- 工業革命及勞工問題的發生
- 1 十八世紀後半和十九世紀所發生的工業革命
- 2 工業革命的結果

二

- 3 勞工問題發生的原因
- 4 勞工問題發生的結果
- 資本家勞工
- 1 勞資制度
- 2 勞資糾紛
- 3 以時計值

三

- 4 以量計值
- 政府對工人問題的主張及解決辦法
- 1 法律對於工人的保障
- 2 工資的規定
- 3 工時的規定
- 4 童工的年齡和時間
- 5 女工的限制
- 6 工人不幸的撫恤
- 7 工廠法的規定

一

- 人口增加的趨勢
- 1 人口數量問題
- 2 人口品質問題

二

- 世界上容納人口的可能性
- 1 人口與食料
- 2 人口與土地
- 馬爾薩斯及新馬爾薩斯人口論
- 1 馬爾薩斯的人口原理論
- 2 馬爾薩斯的再版人口論

三

四

- 3 馬爾薩斯與法國狄莽
- 4 人口論的批評
- 近一百年的國際移民
- 1 解決人口過剩的一種好方法
- 2 英日的移民政策
- 社會各階級生產率不同的事實原因及結果

五

- 1 優秀份子生產率低減
- 2 愚笨份子生產率增加
- 3 生產率不同的因果
- 優生政策與社會改良

六

- 1 淘汰
- 2 獎勵優生
- 3 社會演進

七

- 人口的兩性分配年齡分配地理分配職業分配種族分配的事實原因和結果
- 1 兩性分配的選擇
- 2 年齡的差異
- 3 地理的限制

4 職業的種類

5 種族的混合

6 各種問題的事實原因和結果

肆 指定教材

- I 教科用書 自編講義
- II 參考用書

一一

- 社會學叢書 孫本文主編
- 社會問題 孫本文編

一二

- 社會問題 陶孟和編

一三

- 中國人口問題 許士廉編

一四

- 中國勞工問題 陳達編

一五

- 社會學界 陳達編

一六

- 社會學刊 陳達編

一七

- 社會學程

- I 引起動機
- II 問題討論
- III 指定調查及收集證據
- IV 深究

V 整理與應用

VI 指定參攷材料

陸 教學常規

I 教材選擇標準以中國材料為主以外

國材料爲輔

II 普通教學事項

一 教員須指導學生根據事實求得結論以養成學生科學的態度避免主觀的臆說

二

教材須充分利用中國材料如能將本地的風土情形插入尤佳此種辦法可以使學生知道研究的并不是死書而是活的社會

三

教材亦須引用外國材料養成學生一種比較研究的習慣教員在演講時須指示學生中外社會的異同并討論其優劣

四

在實地調查或團體參觀之先教員須與學生談論搜集材料的方法在調查及參觀之後教員并須與學生討論如何整理材料分

析材料及作成報告

五

在課內課外教員須時時設法引起學生對於社會科學的興味使其油然而有自動繼續研究的志願

III 作業支配

一

教材大綱 1——5 每節可上課三小時至六小時 6——10 每節最多可上課九小時最少須上課三小時

二

閱讀書報 學生於課本外尚須多讀參考書由教員指導學生於課外閱讀

三

練習割記 閱讀課外書籍時須令學生隨時將要點用割記簿或卡片（此種卡片以 4 × 6 寸者爲佳）記出以便保存參

考

四

實地調查 由教員指導令學生就一種實際問題或一個實際社會做一種詳細調查此種調查可作爲課內工作的一部份

五 也可作為課外工作

團體參觀 由教員領導至工廠公署慈善機關等處參觀之前應請一專家講演所擬參觀機關的性質及其功用參觀之後應令學生各別作一報告

冊訂正符號

一 全對 用✓

二 半對 用×

三 疑問 用?

四 不對 用×

√成績考查與處理

一 考試 分月考學期考

二 練習 每星期繳一次

三 記分 S記分法

四 等第 用54321表示超優中可劣

五 分量 平時成績作2/3學期試驗作

— 3

VI 練習簿冊

練習簿 用規定的

參觀表格 用規定的

柒 畢業最低限度

一 知道科學方法的步驟并科學方法在研究

社會情形時的應用

二 明瞭社會各種基礎的性質和社會生活

交互影響且能獨出心裁舉出新穎的例證

以表示其對於此點的了解

三 能條舉中國社會中的重要問題并畧言其

性質及近人對此問題研究的成績

四 能取本地社會中一個問題研究其性質發

生的原因并參考別地或別國的情形試驗

能決的途徑

(十九)論理學課程

壹 學分與週時

高中師範科論理學程之學分與週時如下：
每週二小時，在第一學期修了，計二學分

貳 教學目標

- I 使學生明瞭思想的本質和法則，並構思措辭等應用科學方法的大概。
- II 養成學生的思考力，使有探究事理，統整智識，辨別是非，矯正訛謬，解決疑難的習慣和能力。
- III 使學生知道兒童思想訓練的方法，以及論理的法則在小學各科課程和教學中的應用。

參 課程綱要

I 緒論

一 論理學的意義性質和史畧

二 論理學與教育的關係

II 本質論

一 何謂思想

- 1 思想的意義
 - 2 思想歷程的分析
 - 3 思想的效用
 - 4 思想的原理
- 甲 同異原理

- 1 同一律
 - 2 矛盾律
 - 3 排中律
- 乙 充足理由原理

二 概念

- 1 概說
- 2 概念的構成
- 3 概念的種類
- 4 概念的內包與外延

三

1 判斷

1 概說

四

- 2 判斷的構成
- 3 判斷的種類
 - 甲 判斷的質與量(A E I O)
 - 乙 判斷的分類
- 4 主概念與賓概念的包攝關係 (Subsuntion)

推理

1 直接推理

甲 依據對當關係的直接推理

(一) 矛盾對當

(二) 反對對當

(三) 小反對對當

(四) 大小對當

乙 依據判斷變形的直接推理

(一) 換質法

(二) 换位法

(三) 逆轉法

2 間接推理

甲 演繹推理

(一) 定言三段論法

a 形式與構成

b 原理及規則

c 格與式

d 省畧式 (Enlymeme)

e 帶證式 (Epicheirema)

f 聯鎖式 (Sorites)

g 不規則的三段論法 (Irregular syllogism)

h 因明論

i 意義及形式

ii 因明論式與二段論式的異同

(二) 假言三段論法

a 形式與構成

b 規則

c 種類

i 混成的假言三段論法

ii 純粹的假言三段論法

(三) 選言三段論法

a 形式與構成

- b 規則
 - o 種類
 - i 定言的選言三段論法
 - ii 雙歧式(Dilemma)
- 乙歸納推理
- (一)歸納推理的意義與性質
 - (二)歸納推理的兩種根據
 - a 因果律
 - b 自然的齊一律
 - (三)似是而非的歸納推理
 - a 枚舉歸納法
 - b 教學的歸納法
 - c 幾何歸納法
 - (四)歸納推理與演繹推理的關係
- 丙類比推理
- 一 類比推理的意義與性質
 - 二 類比推理的價值
 - 三 類比推理的規則
- Ⅲ方法論
-
- 一 研究的方法
 - 1 視察實驗與說明
 - 2 種類與枚舉
 - 3 因果的規定
 - 甲 契合法
 - 乙 差異法
 - 丙 契合差異法
 - 丁 共變法
 - 戊 剩餘法
 - 4 臆說
 - 甲 臆說的價值
 - 乙 臆說的條件
 - 5 檢證
 - 甲 資料的檢證
 - 乙 形式的檢證
 - 6 關於研究的錯誤
 - 甲 視察的錯誤
 - 乙 概括的錯誤
 - 丙 想像的錯誤

程課學小中驗實

- 二 一 統整的方法
- 1 定義
- 甲 定義的種類
- 乙 定義的條件
- 2 分類
- 甲 分類原理
- 乙 分類的條件
- 3 論證
- 甲 直接論證
- 乙 綜合的論證
- 丙 分析的論證
- 丁 間接的論證
- 戊 反證的論證
- 己 排斥的論證
- 庚 丙論證的條件
- 4 關於統整法的錯誤
- 甲 推理上的錯誤
- 乙 關於直接推理的錯誤
- 丙 關於間接推理的錯誤
- 二 一 關於直言三段論法者
- a 關於直言三段論法者
- i 四個概念的錯誤
- ii 媒概念不周延的錯誤
- iii 大概念或小概念不當周的錯誤
- ii 否定前提的錯誤
- iii 二特稱前提的錯誤
- iii 不當肯定或否定的錯誤
- iiii 不當全稱的錯誤
- b 關於假言三段論法者
- i 前件否定的錯誤
- ii 後件肯定的錯誤
- c 關於選言三段論法者
- i 選言不完全的錯誤
- 乙 語言上的錯誤
- 一 語義曖昧的錯誤
- 二 結合及分解的錯誤
- 三 偶有性的錯誤
- 四 語氣輕重的錯誤
- 五 複合質向的錯誤

丙 實質上的錯誤

一 不當假定的錯誤

- a 論點竊取的錯誤
- b 循環論證的錯誤

二 論旨不合的錯誤

- 論點變更的錯誤
- 訴諸感情的錯誤
- 論點不足的錯誤

隱蔽的錯誤

- 前後即因果的錯誤
- 比喻的錯誤

重結論

一 兒童思想訓練的方法

- 1 自然思想的缺點
- 2 思想訓練的目標
- 3 思想訓練的方法

二 論理學的應用

肆 暫定教材

I 教學用書

講義綱要

II 參考用書

- 1 論理學 范壽康著(開明)
- 2 論理學概論 吳俊升編(中華)
- 3 思維術 劉伯明譯(中華)
- 4 邏輯概論 劉 奇譯(商務)
- 5 穆勒名學 嚴 復譯(商務)
- 6 名學淺說 嚴 復譯(商務)
- 7 名學綱要 屠孝實編(商務)
- 8 新論理學 張子和編(商務)
- 9 論理學 張廷健編(商務)
- 10 論理學 王振瑄編(商務)
- 11 論理學 王煥昌編(中華)
- 12 邏輯——歸納法和演譯法 潘梓年譯(商務)
- 13 論理學 A B C A B C 叢書(世界)
- 14 科學方法論 王昇拱著(北大出版部)

伍 教學過程

本學程的教學過程分列如下：

- 一 預習 指定新教材範圍令學生在課外預習
- 二 試答『預習及試探問題』
- 三 研究 記錄
- 四 討論及練習 研究問題的討論應用及例證圖解的練習
- 五 批評訂正
- 六 指定預習教材
- 七

隨 教學常規

- 一 教材選擇標準
 - 1 治試驗論理與形式論理於一爐思想活動的制馭與思想刑式上的法則二者同時並重
 - 2 所舉例證儘量從師範生所學各科或小學教育以實際問題中去搜求
 - 3 每章開始列『預習及試探問題』每章終

二

了列『溫習及研究問題』使學生多得自動研究的機會冀矯正偏重書本的積習

普通教學事項

1 注意養成學生運用思考訓練思想的習慣

2 隨時矯正學生語言上的錯誤指導學生讀書治學的方法引起學生應用論理法則解決當前疑問的興味

3 隨時使學生舉實例說明或證明論理上的原理原則以期收得學理與應用融會貫通的實效

4 指導參考書籍閱讀方法並令作割記或書面報告

三

作業支配

1 聽講筆記

2 練習筆記(包括解答、預習及試探問題與『溫習及研究問題』圖解例證訂正論式錯誤等)

3 訂正作文(使學生指出小學生作文犯

論理上謬誤之處加以改正)

- 4 辯論會 一學期至少三次
- 一學期舉行一次

- 5 旁聽(在可能範圍內遇有適當的機會
- 時率領學生至各種會議或法庭中旁聽

不定期

四

訂正符號

關於作業訂正符號如次

- 1 批評等次分五四三二一五等每等可以加減

2 批閱符號

對的用 ✓

半對用 X

錯的用 ×

有疑問的用 ?

3 訂正復註日期

五 成績考查與處理

六

- 1 成績考查分學期考月考平日作業三種

- 2 考查方法有測驗習作二種

- 3 每學期舉行辯論會一次優勝者加以獎勵

勵

- 4 學期考試卷保存校中不發還

練習簿冊

- 1 筆記簿練習簿 用本校英文練習簿

- 2 試卷 平日不用規定試卷學期考試用

- 每冊四頁每頁八行每行二十字之試卷

柒 畢業限度

- 一 能用語言文字發表正確合理的思想

- 二 能用基本的科學的方法讀書治學

- 三 能知兒童思想訓練的方法

- 四 能應用論理的方法于小學各科教學中

- 五 能批改小學生的作文矯正其思想上的謬誤

(五十) 教育概論課程

壹 學分與週時

學 科	第一學年上	第一學年下
教育概論	2	2

貳 教學目標

- 1 使學生對於教育上顯著的各種問題得着全體的鳥瞰
 - 2 引導學生解教育上的重要術語以為專門研究底準備
 - 3 引起學生對於教育學術與教育事業的興趣使他們選擇業有所遵循以完成教育指導與職業指導底職能
- 參 課程細目
- 1 緒論
 - 2 教育底職能
 - 3 教育是社會改造的歷程

二

- 2 本能為教育之資
 - 3 環境助教育之用
 - 4 經驗是教育出發點
- 教育底必要
- 1 人類幼稚時期與其他動物之比較
 - 2 人類有生死
 - 3 獲得經驗
 - 4 保持經驗
- 正教育底意義
- 教育二字底解釋
- 1 中文「教」育「二」字之解釋
 - 2 西文 (Education) 一字之解釋
- 各家底教育定義
- 1 孔子的明明德
 - 2 孟子的性善
 - 3 陸象山的做人
 - 4 朱子的學聖
 - 5 王陽明的良知
 - 6 米而頓 (John Milton) 的理想

- 7 孔末細司 (Jan Amos Komensky or Comenius) 的道德習慣
 - 8 盧梭 (Jean Jaques Rousseau) 的自然主義
 - 9 裴斯他路齊 (Johann Heinrich Pestalozzi) 的均衡發展
 - 10 福祿培爾 (Friedrich Froebel) 之永久律
- 三 現時通行的教育定義
- 1 以教育為適應現代文化
 - 2 以教育為增進社會效率
 - 3 以教育為人格之發展
 - 4 以教育為經驗之改造
- 四 教育底目的
- 五 教育底各種目的
- 1 審美主義
 - 2 宗教主義
 - 3 武士教育
 - 4 自然主義
- 二
- 5 實利主義
 - 6 人文主義
 - 7 道德主義
 - 8 國家主義
 - 9 三民主義
- 一 我國教育宗旨底變更
- 1 光緒二十年至二十九年
 - 2 光緒二十九年至三十四年
 - 3 宣統元年至三年
 - 4 民國元年至六年
 - 5 六年至十一年
 - 6 十二年至十六年
 - 7 中央頒布的中華民國教育宗旨
- 三 中央頒布的中華民國教育宗旨及其實施方針
- 1 發揚民族精神
 - 2 灌輸民權思想
 - 3 開發民生主義
- 四 學生與其需要

程 課 學 小 中 驗 實

- 一 生長底定律
 - 1 兒童身體與成人之差異
 - 2 兒童感官與成人之差異
 - 3 兒童心理發達之程序
 - 4 兒童本能
- 二 個性差異
 - 1 兩性的影響
 - 2 遠祖的影響
 - 3 近祖的影響
 - 4 質的差異
- 三 發育底重要階段
 - 1 嬰兒期
 - 2 孩提期
 - 3 幼童期
 - 4 長童期
 - V 學習底過程
- 一 原始天性
 - 1 遊戲
 - 2 自動之天性
- 二 刺激與反應
 - 3 快感與不快感
 - 4 學習曲綫
 - 5 學習底主要定律
- 一 往古一般的教學法
 - 1 形式上教學法
 - 2 五段教學法
 - 3 三段教學法
 - 4 論理的教學法
 - VI 教學底方法
- 二 現時通行的教學法和其要旨
 - 1 心理教學法
 - 2 兒童興趣的利用
 - 3 兒童天性的利用
 - 4 設計法之精神

- 一
班級制度之優點與缺點
- 1 分級教學的利點
- 2 分級教學的弊點
- 3 個別教學的利點
- 4 個別教學的弊點
- 二
特殊的升級法
- 1 學季升級制
- 2 分科制
- 3 學科彈性制
- 4 活動分團制
- 5 道爾頓制
- 三
學級制度的原則
- 1 學級的意義
- 2 哥米紐司 (Comenius) 底主張

- 一
課程與教育宗旨
- 1 課程與教育宗旨的關係
- 2 課程標準起草委員會
- 3 釐定目標綱要
- 4 攻查地方情形
- 二
課程與教材選擇
- 1 教材與生活
- 2 教材與社會需要
- 3 教材要顧及兒童的缺點
- 4 教材要顧及地方情形
- 三
改造課程的程序
- 1 學校成績的調查
- 2 社會狀況的調查
- 3 那色列 (Jean Baptiste Lascalle) 底發明
- 4 郎恰斯他 (Joseph Lancaster) 與白雷博士 (Dr. Bell) 所倡之領班制
- 5 十九世紀的刻劃拘泥

實 驗 中 小 學 課 程

- 一
- 3 教育學說的改變
 - 4 教育實驗的改變
- 實 驗 室 管 理
- 不 安 分 的 學 生 底 種 類 與 審 查
- 1 鬥毆
 - 2 吵罵
 - 3 偷竊
 - 4 逃學
 - 5 其他
 - 6 調查家庭環境
 - 7 開誠布公用言語訓誡
 - 8 指導改過遷善
 - 9 處置宜應需要設立
- 教 室 管 理 底 方 法
- 1 與兒童訂立教室公約
 - 2 發現不是的事情請全級公判
 - 3 秩序不佳教師目視一兩秒鐘
 - 4 多說積極話
- 課 外 作 業 底 指 導
- 二
- 課 外 作 業 底 種 類
- 1 自治活動
 - 2 課外運動
 - 3 學藝會
 - 4 歌舞會
 - 5 各種比賽
- 課 外 作 業 的 原 則
- 1 要切近兒童生活及社會生活
 - 2 要兒童有自動興趣去參加
 - 3 各種活動當以有教育意義為限
 - 4 師生最好在一起活動
 - 5 注重平均發達
- 課 外 作 業 底 結 果
- 知 識 與 技 能
- 1 知識底獲得
 - 2 觀念底養成
 - 3 習得底結果
 - 4 技能底訓練
- 態 度 與 理 想
- 二

教 育 概 論 課 程

三

- 1 習慣底養成
 - 2 態度底表明
 - 3 合理底想像
 - 4 高尚底理想
- 教育給果底評論
- 1 教育非萬能
 - 2 教育底成功
 - 3 教育底失敗
 - 4 結果底評論

Ⅺ 學制

一

歐美日本學制底大綱

二

- 1 歐洲學制史
 - 2 單軌制底創始
 - 3 雙軌制底變通
 - 4 日本底學制
- 我國學制底變遷
- 1 壬寅學制
 - 2 癸卯學制
 - 3 壬子癸丑學制

三

- 4 辛酉壬戌學制
- 新學制優點與限制
- 1 中國新學制底特色
 - 2 中國新學制底目標
 - 3 新制底程度及設備
 - 4 新制底課程最低限度
- Ⅻ 各級學校底特殊職能

一

嬰兒和幼稚園

二

- 1 世入底普通誤解
 - 2 穉年時期
 - 3 生理底差異
 - 4 心理底差異
- 小學
- 1 性質及目的
 - 2 年齡
 - 3 本能底利用與代替
 - 4 習慣底養成與史變
 - 5 義務教育

三

中學

實驗中小學課程

四

- 1 性質及目的
- 2 生理及心理的差異
- 3 初中及高中底差異
- 4 義務教育年限底延長

五

- 1 性質及目的
- 2 職業學校
- 3 發明學理
- 4 養成新中國底建設人才

六

- 1 性質及目的
 - 2 職業科學化
 - 3 增加社會效能
 - 4 改過徒弟制
- 師範教育
- 1 性質及目的
 - 2 專業的訓練
 - 3 師資的陶冶
 - 4 教學的技能

一

區社會教育
成年補習教育(包括職業補習教育)

二

- 1 補習學校成人班
 - 2 函授學校
 - 3 游行演講
 - 4 冬夏學校及工人補習學校
- 圖書館

三

- 1 公立圖書館
 - 2 專門圖書館
 - 3 巡迴圖書館
 - 4 特別圖書館
- 博物院

四

- 1 自然史院
 - 2 美術院
 - 3 曆史院
 - 4 專門性質的博物院
- 體育場
- 1 地點適中
 - 2 風景優美

教育概論課程

五

- 3 設備完善
- 4 民衆常到
- 其他
- 1 聾啞教育
- 2 盲人教育
- 3 殘廢教育
- 4 夜學

一

- 我國教育行政與經費
- 我國教育行政制度
- 1 教育行政制度畧史
- 2 民國教育行政制度
- 3 地方教育行政制度的沿革
- 4 其他

二

- 我國教育經費底來源與分配
- 1 賦稅
- 2 鹽稅
- 3 印花稅
- 4 烟酒公賣
- 5 其他

6 行政費

7 省立學校及社教機關之經費

8 補助費

9 留學費

10 特別費

函授師底專業

一 專業底意義

1 對於教育有深遠底研究

2 對於兒童發生興味

3 視教育爲終身事業

二

教育底專業教育與專業訓練

1 身體方面

2 品格方面

3 和議方面

4 才能方面

5 社交方面

三

外國師範教育底大概

1 法國

2 德國

程 課 學 小 中 驗 實

- 二
- 一
- 四
- 五
- 四
- 3 英國
- 4 美國
- 5 日本
- 6 其他
- 1 我國師範教育底變遷
- 2 師範獨立底運動
- 我國今後師範教育應取的方針
- 1 鑑別入學的志願
- 2 注重專業的訓練
- 3 課程標準的提高
- 4 師範生的進修
- 一 師範教育底研究
- 教育研究底種類
- 1 教育史的研究
- 2 教育制度的研究
- 3 教育理論的研究
- 4 實際問題的研究
- 我國今日所急需的教育研究

- 一
- 1 教育思潮的研究
- 2 教材的研究
- 3 教法的研究
- 4 各種書報的研究
- 肆 暫定教材
- 工教科用書 自編教材
- 正參攷用書
- 一 教育概論 莊澤宣著(中華)
- 二 教育學 王熾昌編(中華)
- 三 人生教育 鄭宗海譯(商務)
- 四 教育心理學大意 廖世承編(中華)
- 五 遊戲專論 治永清編(商務)
- 測驗概要 廖世承編(商務)
- 陳鶴琴編(商務)
- 六 中國教育制度沿革史 郭秉文著(商務)
- 七 幼稚園研究 張雪門著(北新)
- 八 中國之職業教育 鄒恩潤編(北新)
- 九 中國教育行政 秦翰才編(最近五十年)
- 程沅帆編
- 十 近代中國教育思想史 舒新城編(中

華)

伍 教學過程

- 1 預習或指定參考書
- 2 討論
- 3 問答
- 4 演講
- 5 研究或參觀

陸 教學常規

- 1 教材選擇標準
- 1 用莊澤宣著底教育概論照課程綱要選擇其適宜底部分
- 2 用各種參攷書選擇其適合標準的部份
- 3 普通教學事項
 - 1 引起學生研究教育的興趣
 - 2 使學生對於紛歧的理論有一合理的觀點能作比較的批評
 - 3 養成學生有討論問題的習慣
 - 4 養成學生瀏覽書報的嗜好

3 作業支配

- 1 筆記 每月繳一次
- 2 課外參攷筆記 每星期繳一次
- 3 圖表 每學期繳兩次
- 4 參觀 每月一次
- 5 指定作業 如調查表格每學期壹次

4 訂正符號

- 1 筆記
 - 等次 分五四三二一
 - 全對符號 ✓
 - 半對符號 √
 - 不對符號 ×
- 2 圖表及其他作業

等次 分五四三二一

5 成績考查與處理

- 1 成績考查分學期考月考平日作業三種
- 2 考查方法有測驗習題兩種
- 3 月考有四次三次通知一次不通知

- 4 月考古總成績三分之二學期考古總成績三分之一
 - 5 致試用S記分法及超優中可劣五等
 - 6 作業不繳者扣平時成績
 - 6 練習簿冊
 - 1 用學校規定英文練習簿
 - 2 表冊圖紙均用校定
- 畢業限度
- 1 能畧知教育底基本的原則與重要學說
 - 2 對於教育底各種方法與制度相當地能夠比較與批評
 - 3 對於教育上的重要問題相當地能夠研究或解答
 - 4 能畧知中文的重要教育書報會參考閱讀

(二十一) 教育心理

壹 學分與週時

高中師範科教育心理學程之學分與週時列表如下

第二學年		學分與週時	
		學年	學分
2	時數	上學期	下學期
2	學分	2	
2	時數	2	
2	學分	2	

貳 教學目標

- 一 使學生明瞭學習的原理與方法
- 二 使學生認識兒童——學習的主體並熟知兒童心理
- 三 指示各種基本科目的教學法使學生了解學法須根據學習法
- 四 根據心理學原則喚起學生實驗各種教育

問題的興趣

參 課程細目

一 上學期

緒論

- 1 心理學的意義
- 2 心理學的分類
- 3 研究心理學的途徑

甲 自省法

乙 觀察法

丙 實驗法

- 4 心理學與教育的關係
- 5 教育心理學的問題

二 學習心理

1 學習的分析

甲 動機和反應

乙 感應結

丙 可塑性

2 人類與動物學習的比較

3 學習的實驗

甲學習英文字母的實驗

乙鏡畫實驗

4 學習的關係

甲曲線的構成

乙曲線的上升

丙進步的狀態

丁曲線平坦法

戊學習高原

5 經濟的學習法

甲練習時間的長短分配

乙注意和學習

丙其他要素

丁實驗

6 習慣

甲習慣的定義

乙習慣養成程序及其原因

丙習慣的效用

丁學習與保存

甲學習和保存的關係

乙記憶的材料與方法

丙記憶與個性差異

丁全部學習或分部學習與記憶

戊學習快慢與保存永久問題

己遺忘的速度

庚實驗遺忘的結果

8 疲勞

甲疲勞的心理

乙疲勞的種類

丙睡眠與疲勞

丁工作時間與疲勞

戊疲勞的測驗

己救濟疲勞的方法

9 學習遷移

甲學習的遷移

乙遷移的條件

丙實驗遷移的結果

丁各家對遷移於的學說

三

兒童心理

1 遺傳的問題

甲 遺傳的學說

乙 遺傳一般的現象

2 行為的研究

甲 何謂行為

乙 反時的行為

3 兒童的天性

4 情緒的研究

5 智慧的研究

甲 智慧的性質

乙 智慧的增進

丙 度量智慧的方法

丁 智慧的分配

6 兒童語言發達的程序

7 兒童身體和精神的發達

其下學期

四

學科心理

1 國語心理

甲 讀法

一 讀法的研究

影響讀法的要素

二 讀法的衛生

三 讀法的測驗

四 識字的研究

從心理的基礎方面解釋識字

應當教些什麼字

各級字彙的分配

五 識字教學法

六 識字測驗

乙 書法

一 書法的問題

速度與整齊

二 審美的觀念

習字的教學法

三 書法量表

四 算術心理

甲 怎樣組成算術的能力

程課學小中驗實

- 乙算術的教學
- 丙診斷和補救算術的缺憾
- 丁算術測驗
- 3 社會科心理
- 甲歷史心理
- 乙地理心理
- 4 自然科心理
- 甲自然科之教育價值及其心理
- 乙兒童科學思想之能力
- 丙生物科心理
- 丁理化科心理
- 5 圖畫心理
- 甲圖畫種類
- 乙兒童圖畫的研究
- 丙圖畫能力的分析
- 丁圖畫能力與智力
- 戊色盲
- 6 音樂心理
- 甲聲音種類及其心理

六

- 乙音樂能力的分析
- 丙音樂教學
- 丁音樂測驗
- 7 手工心理
- 甲手工與技能
- 乙技能的養成
- 丙工作與智力
- 丁工作與左右手
- 個性差異
- 1 個性的成因
- 2 個性差異的一般現象
- 3 個性診斷方法
- 4 個性與教學
- 肆 暫訂教材
- I 主要教材 根據細目自編
- II 主要參考書
- 教育心理 廖世承編
- 教育心理大綱 仝
- 中華
- 上

教 育 心 理 學 課 程

- 教育心理學 馮言張繩祖等譯 商務
學習心理 夏承楓等譯 中華
應用心理學 莊澤宣譯 商務
- 伍 教學過程
本科教學過程分下列數步
一 引起動機和目的
二 預備工作
 1 實驗
 2 讀書
三 研究和討論
四 整理與筆記
五 課外閱讀
六 必要時的參觀
- 陸 教學常規
I 普通教學事項
一 注重先實驗後提原理原則
二 隨時補充新的材料
三 注重討論
- 四 養成學生整理思想與學理的應用
五 多舉實在的例子或參觀某種環境俾學生
 獲得校課的印象
 II 作業支配
一 實驗報告每學期至少五次
二 閱書筆記每學期至少十次
三 習題報告每學期至少十次
四 訂正符號
 1 批評次數分五四三二一每等可以加減
 特劣皆加「？」號
 2 訂正後註日期如五月二十五日書為 5/25
 3 其他符號
 對 V
 半對 X
 全誤 X
 疑問 ?
- 五 成績考查與處理
1 成績考查分學期考月考平日作業三種
2 每學發覺成績一次

六

練習簿冊

1 一切筆記報告用本校英文習練簿

2 其他用紙臨時決定

3 試卷用本校規定之格式

業 畢 業 限 度

1 能知教育心理學的範圍并能繼續閱

讀教育心理書報

2 能知基本的學習心理并初步的兒童的心理

3 能應用所學心理學原則與方法研究教育上各種問題

4 能應付小學教師通常所遇的教學問題

(二十二) 小學行政

壹 學分與週時

第一學年下學期每週三小時三學分一學期授完

教學目標

Ⅰ使學生明瞭小學行政和教育原理的關係

Ⅱ使學生明瞭小學行政各項的方法和意義

Ⅲ使學生具有用科學的方法創造精神經濟的手段以處理小學行政的習慣

參 課程細目

Ⅰ小學行政總論

小學行政的意義與功用

1 什麼是小學行政

2 目的與範圍

3 小學行政的功用
小學行政基本的原則

1 效率——有條理

2 1. 切合國家教育宗旨——2. 順應政治上訓練主張——3. 適應世界思想潮流

——4. 適應當代社會生活與需要——

5. 根據兒童心理——6. 注意教育的實際效能——

7. 顧及社會及兒童家庭之經濟力量

經濟力量

三 小學行政最近的趨勢

1 歷史上觀察——1 從少數人手裏到多數人手裏——

2 從私家到公家辦理——

3. 從主觀的變到客觀

2 趨勢——1. 平民化——2. 社會化——

3. 學習心理及學習態度的注意——4. 兒童個性差異之注意——

5. 效力的測驗

驗

四 我國小學行政概況

我國小學行政概況
教育制度——學制——一般組織——課

程課學小中驗實

程——建築與設備——經費

II 校舍與設備

一 學校環境

1 學校環境的重要

2 學校環境之種類及其要件

甲 物質方面

一 場所 地址幽靜——地勢高爽——接

近園林——本身空曠——交通便利

二 光線 充足適量——方向適宜

三 空氣 充足適量——流動清鮮

四 溫度及溼度

乙 精神方面

一 積極的 有安全設施——合于教學的

環境——身心舒適的環境

二 消極的 避聲器——避不道德的影響

校舍建築與改造

1 需要與計劃

甲 需要

(一) 單位制

(二) 百分制

乙 設計

(一) 兩大設計 教育的——工程的

(二) 三個根據 學校目前需要——

學校已有的範圍 學校未來的

發展

(三) 五個原則 安全——經濟——

適用——衛生——美觀

2 構造的標準

甲 外部的構造

(一) 形式

(二) 材料

(三) 高度

(四) 屋基

(五) 屋頂

(六) 牆壁

(七) 通道

(八) 階步

(九) 門

乙 丙 部 的 構 造

- (一) 樁
 - (二) 走廊
 - (三) 地室
- 丙 一 個 教 室 的 構 造

- (一) 位 置
- (二) 方 向
- (三) 尺 寸
- (四) 光 度
- (五) 附 室

丁 各 特 殊 的 構 造

- (一) 大 禮 堂
 - (二) 實 驗 室
 - (三) 工 場
 - (四) 圖 書 館
 - (五) 健 身 房
 - (六) 辦 公 室
 - (七) 廁 所
- 丁 全 室 應 用 設 備

(一) 保 險 與 通 氣

- (二) 採 光
- (三) 消 防
- (四) 用 水

2 改 造 與 修 理

- 甲 環 境 改 造
- 乙 通 氣 方 法
- 丙 採 光 問 題

4 場 地 建 築

- 甲 運 動 場

乙 通 路

五 建 築 方 法

- 甲 施 工 手 續
- 一 察 地 址
- 二 畫 圖 樣
- 三 訂 施 工 細 則
- 四 招 工 投 標
- 五 實 行 建 築

三

六驗收與保固

乙雇工方法

設備

1 原則

甲兒童化

乙堅固耐用

丙安全

丁有藝術意味

戊本地風光

己多變化

庚利用兒童力量

辛廢物利用

2 教室用具

甲課桌椅

乙黑板

丙其他設備

3 教科用具

4 兒童自用品

5 辦公用具

四

6 清潔衛生用具

7 娛樂用具

8 體育用具

9 幼稚園設備

10 一個小學最低限度設備標準

佈置與裝飾

1 原則

2 校景佈置

3 教室佈置及裝飾

4 其他

五

評判校舍設備的標準

Ⅲ教師

一

資格與訓練

1 小學教師之需要情形

2 小學教師之責任

3 小學教師之資格

甲專門的訓練

乙普通的修養

丙法定的資格

二

4 師資訓練

待遇問題

1 薪俸

甲 概說

乙 各種薪給制度

丙 優良薪制原則

2 退休金問題

3 其他待遇

甲 補助進修

乙 給假修養

丙 女教師生產的優待

丁 教師疾病的優待

戊 教師子女入學的優待

三

任事手續

1 任用問題

甲 任用教師的重要注意點

乙 優良教師的標準

丙 任用方法

丁 任期與關的

四

2 任事手續

服務精神

1 教師應有之精神與態度

2 教師自省表

卅 總務

一 組織系統

1 原則

甲 組織要有韌性

乙 要機能健全

丙 行動靈活

2 方式

甲 以人論

乙 以事論

二分制—三分制—四分制—集中制

—放射制

二

校務分掌

1 行政原則

甲 效率的原則

乙 經濟的原則

程 課 學 小 中 驗 實

- 丙平民的原則
 - 2 教務分掌的實際
 - 甲分掌範圍
 - 乙職制
 - 3 職權範圍
 - 甲校長
 - 乙級任教師
 - 丙科任教師
 - 丁事務員
- 三
- 1 各項會議
 - 2 需要
 - 2 原則
 - 3 種類及其範圍
 - 4 結果的實施
 - 規程及表冊
 - 1 規程
 - 甲規程的效用
 - 乙製訂規程的原則
 - 丙規程製訂的方法
- 四
- 丁規程的種類
 - 2 表冊
 - 甲表冊的效用
 - 乙製訂表冊的原則
 - 丙表冊的種類
 - 丁表冊的效用
 - 戊行政歷編制法
 - ▽教務
- 一
- 學籍編造
 - 1 學籍的效用
 - 2 格式與填法
 - 3 學籍編制與兒童調查
 - 4 學齡問題
- 二
- 學級編制
 - 1 個別教授與班級教授
 - 2 學級編制的標準
 - 3 經濟編制
 - 甲單級編制
 - 乙二部編制

三

- 4 改良編制
- 5 彈性編制
- 6 特殊班級

課程

- 1 意義
- 2 性質

3 改革的趨向

4 課程的目標

5 各科的目標

6 課程的編制

時間表排列法

1 普通原則

2 實例

五

用書問題

1 教科用書編訂與選擇

2 自編教材與用書之比較

3 課外讀物之編訂標準

甲 內容

乙 印刷

六

測驗與試驗

1 新法考試問題

2 測驗之編造與應用

甲 智力測驗

乙 教育測驗

丙 施行測驗方法

3 成績考查

甲 考查種類

乙 記分方法

七

統計與報告

1 教育上統計的用途

2 統計方法簡述

3 報告方法

甲 文字

乙 圖示

丙 訓育

一

訓育之意義與目的

二

訓育標準

1 編訂原則

三

2 實例

訓育方法

1 各家學說

2 直接與間接的道德教學

3 提示方法

4 誘因

甲 施用標準

乙 種類

5 懲罰

甲 懲罰的功用

乙 懲罰的方法

丙 施用的條件

6 校風

甲 種類 積極與消極

乙 校風的成因

丙 培養的方法

7 訓練週施行法

訓育成績的測量

1 個性的調查與診斷

五

2 品格測驗

3 利用行為標準的考查法

兒童自治

1 自治的意義

2 自治組織的原則與方式

3 自治活動的種類及其指導方法

特殊兒童的訓育

1 特殊兒童的意義

2 訓育方法

七

訓育上組織

1 責任上組織

2 意識上組織

3 執行上組織

班事務

經濟管理

1 經濟的來源

2 預算及決算

甲 經費之支配

乙 預算之編制

- 丙決算之編制
- 3 學校簿記
- 甲簿記的功用
- 乙賬冊的種類
- 丙賬冊的格式及其記載法
- 4 動用經費手續及經濟公開辦法
- 甲經濟動用方法
- 乙經濟公開辦法
- 校工管理
- 1 校工之習學
- 2 校工任用與考察
- 3 校工的管理
- 4 校工的訓練
- 圖書管理
- 1 組織
- 2 經營
- 設備——佈置——登記——分類法——編目法——藏書法——出納
- 文件管理
- 1 設備
- 2 分類
- 3 管理
- 校具管理
- 1 管理
- 2 分類
- 雜務處理
- 1 清潔問題
- 2 安全問題
- 3 消耗品處理問題
- 4 修理監工問題
- 5 伙食管理問題
- 9 事務接洽問題
- 研究
- 組織方式
- 工作程序
- 1 普通程序
- 2 實驗方法
- 甲單組法

程際學小中驗實

- 三 乙較比法
 - 丙循環法
 - 三 結果的整理與應用
 - 1 整理方法
 - 2 應用方法
 - 乙推廣事業
 - 一 家庭的聯絡與輔導
 - 1 聯絡與輔導的必要
 - 2 聯絡與輔導的方法
 - 社會的輔導與協作
 - 二 學校與社會
 - 1 輔導的方法
 - 2 協作的方法
 - 3 協作的方法
 - 學校間的聯絡和輔導
 - 集會
 - 四 三
 - 1 集會的種類
 - 2 舉行集會的條件
 - 出版
 - 五 1 功用和目的
-
- 2 種類
 - 3 處理方法
 - 乙學校與教育行政
 - 一 教育行政制度
 - 1 教育行政機關的種類及其組織
 - 2 視察與輔導制度
 - 甲視察與輔導人員之職權及應有之態度
 - 乙視察與輔導之方法
 - 丙學校評點表
 - 二 學制系統
 - 1 我國學制變遷的小史
 - 2 現行學制的研究
 - 重要教育法令
 - 三 小學暫行條例
 - 1 小學暫行條例
 - 2 其他
 - 四 公文大要
 - 1 教育公文的種類
 - 2 公文法定程式

3 公文作文述要

甲 公文用語說明

乙 公文撰述注意點

丙 實例

肆 暫訂教材

I 重要教科書

李清棟編 小學行政 南京書店出版

II 重要參考書

小學行政 程其保著編 商務

小學組織法 沈雷漁編 同上

小學行政及其組織 饒上遂編 中華

新中華小學行政 俞子夷編 中華

一個小學十年努力記 俞子夷編 中華

校舍建築法 李清棟編 京中區實驗

學校建築及設備 李清棟編 商務 城

市教育行政問題 夏承楓譯 南京 小

學課程 程湘帆編 商務

小學訓育的實際 李康復等編 商務

兒童自治指導 李康復編 世界

學校圖書館經營法 杜定友編 商務

教育行政公文書牘大全 邵爽秋編

伍 教學過程

本科教學過程分下列數點

I 實地參觀和調查引起動機

II 指定搜集關於本問題研究之資料

III 研究和討論

IV 整理

V 指訂作業

VI 批評和訂正

陸 教學常規

I 關於教材選擇標準

一 實際材料占十分之六 原理學說占十分之

四

二 所選材料注重能運用的

三 選材尤注意合於現代中國社會之經濟狀

實 驗 中 小 學 課 程

態者

II 關於普通教學事項

- 一 教學先注意事實後原理
- 二 不重在學生記憶在學生能運用思攷
- 三 訓練學生發現問題與整理討論結果之技能
- 四 注意學生搜集與參考材料與實際參觀技能之養成
- 五 有關於其他學程之材料，應能充分聯絡

III 作業支配

- 一 讀書筆記繳十次
 - 二 參觀報告至少四次
 - 三 各業作業至少十次
 - 四 論文至少一篇
- IV 訂正符號
- 一 批評等次分五四三二一每等可以加減，特劣者加「？」號
 - 二 訂正後註日期如五月二十五日寫為5-25
 - 三 其他符號

I 對

2 不對 ✓

3 全錯 X

4 疑問？

V 成績考查與處理

- 一 成績考查分月考，期考，平日作業三種
 - 二 考查方法有測驗，作業，論文三種
 - 三 每學期擇論文之佳者于校刊披露
 - 四 每學期展覽作業成績一次
- VI 練習簿冊
- 一 筆記簿 用學校英文練習簿
 - 二 論文簿 用中學校作文簿
 - 三 其他作業 臨時選用
 - 四 試卷 用規定試卷

業 畢 業 限 度

- 一 明瞭小學行政的一般原理，和各項工作的實際辦法
- 二 能擬一個學校計畫或報告，內容須包含

校舍平面圖 概況一覽表，校具統計表
教職員組織表，各科課程總時間表，訓
育綱要表或兒童自治組織表，一學期經

三

費預算表
實地參觀終了四個以上的小學行政狀況
後能作或三千字以上的研究論文

(二十三) 教育測驗與統計課程

壹 學分與週時

三學分 每週三小時一學期授畢

貳 教學目標

- 一 在使學生能明瞭測驗之性質與功用
- 二 在使學生能應用現行之各種測驗
- 三 在使學生能應用普通統計方法

參 課程綱要

一 緒論

- 一 測驗底意義
 - 1 測驗的性質
 - 2 測驗可能的緣由
 - 3 測驗的條件
- 二 測驗底功用
 - 1 辨別智愚
 - 2 甄別班次

三

- 3 入學考試
 - 4 預測將來
 - 5 估量成績
 - 6 改進教法
 - 7 鼓勵學業
 - 8 診斷優劣
- #### 測驗底分類
- 1 智力測驗
 - 甲 社會方面的造因
 - 乙 心理學方面的造因
 - 2 教育測驗
 - 3 其他 體力測驗 品性測驗 職業測驗
- #### 團體智力測驗
- 1 團體智力測驗
 - 1 智力測驗是什麼——智力是什麼——
各人智力發展是否有限度——智力的
分配若何——智力與環境關係若何

2 廖氏團體智力測驗

甲測驗的緣起

乙測驗的用處

丙測驗的特點

丁測驗舉例

戊答案標準

己計分方法

庚均衡分權

辛測驗的可靠性

3 劉氏中學智慧測驗

4 德爾滿非文字的智力測驗 機械的智

力測驗

5 陳氏非文字智力測驗

個別智力測驗

1 緣起

2 測驗的內容

3 答案標準

4 紀錄的手續

5 預備測驗的分數

6 用正測驗的手續

Ⅲ 教育測驗

一 國語測驗

1 默讀測驗

甲 歷史

乙 陳氏中小學默讀測驗

丙 陳氏初小默讀測驗

(一) 測驗的性質

(二) 測驗的特點

2 數字測驗

甲 研究字彙的歷史——字彙研究的方

法

乙 測驗數字能力的方法

丙 陳氏小學數字測驗

3 國文常識測驗

4 文法測驗

甲 東大附中的文法測驗

乙 陳氏文法測驗

5 書法測驗

二

算術測驗

I 四則測驗

甲 算術有難易的

乙 四則測驗的問題

丙 四則測驗的種類

2 應用題測驗

3 混合數學測驗

其他各科測驗

1 常識測驗

甲 歷史

乙 陳氏小學常識測驗

2 地理測驗

甲 楊氏本國地理測驗

乙 混合地理測驗

3 歷史測驗

甲 徐氏中學本國史測驗

乙 混合曆史測驗

4 混合理科測驗

III 測驗實施方法

一 施行測驗時手續

施行測驗普通說明

實習

V 普通統計及列表方法

一 均數 Mean

1 算術平均數 (Arithmetic mean)

甲 定義

乙 方法一——量數未歸類者

丙 方法二——量數已歸類但組距為一

單位者

丁 方法三——量數已歸類而組距為二

單位以上者

戊 方法四——簡捷求法：量數未歸類

者

己 方法五——簡捷求法：量數已歸類

而組距為二單位以上者

庚 算術平均權之功用

2 調和平均數 (Harmonic mean)

甲說明調和平均數與算術平均數不同

之點

乙如何去求調和平均數

丙調和平均權之功用

3 幾何平均權 Geometric mean

甲定義

乙求法

丙功用

二 中數 Median

1 求法一 各權分立次權為單數者

2 求法二 各權分立次權為偶數者

3 求法三 用凱萊 (Keller) 之公式

三 衆數 Mode

1 衆數之定義

2 近似衆數之求法

甲量數之已歸類而組距為一單位者

乙量數之已歸類而組距為一單位以上

者

3 理論衆數之求法 (用關而生公式)

(Pearson)

4 衆數之功用

離中差

1 平均差 Mean deviation 簡寫作 $M.D.$,

甲何謂平均差

乙如何去求平均差

子由未歸類事實去求平均差

丑由已歸類事實去求平均差

寅計算平均差之簡法

丙平均差之功用

五

中數差 Median Deviation 簡寫作 $M.D.$,

D 中數差亦稱五十分差即各差數之中點

數在近似常態次數分配中其價值與二十

五分差大致相同故不如討論二十五分差

二十五分差 Quartile Deviation 簡寫作

作

1 何謂二十五分差

2 如何去求二十五分差

七

甲由未歸類量數求其計算之方法若何
乙由已歸類量數求其計算之方法若何
3 二十五分差之功用
標準差 Standard deviation 簡作 S, D,
亦有以 σ 字代替讀如 Sigma

1 何謂標準差

2 如何求標準差

甲由未歸類事實求標準差

乙由已歸類事實求標準差

丙求標準差之簡法

丁標準差之功用

相關係數

1 何謂相關

2 用分布圖表示相關

3 相關之種類

4 相關係數之意義

5 相關係數之求法

甲均方相關之求法

(一)過常求法用關而生公式

(二)簡捷求法

(三)分布圖求法

乙等級相關之求法

(一)司畢門 Spearman 等級相關法

(二)司畢門簡捷法

丙異號相關之求法

6 迴歸方程及迴歸線

7 迴歸方程之應用

8 相關減弱之改正法

9 自身相關

10 分析相關

列表及繪圖方法

1 列表方法

甲表之功用

乙表之種類

一 詳表及總表

二 表示歷史事實橫斷情形、變量事實之各種表

種表

丙表格式樣之選擇

- 一 表之名稱
 - 二 表之項目
 - 三 表之格線
 - 四 數字列法
 - 五 表之佈置及其他
 - 2 繪圖方法
 - 甲 圖示法之重要
 - 乙 圖形之種類
 - 丙 各種圖形之應用
 - 丁 製造圖形之標準
 - 戊 製造圖形之準備
 - VI 編造測驗的方法
- 一 重要事項
- 1 選材
 - 甲 測驗的分類法
 - 乙 選材原則
 - 2 製題
 - 3 均衡法數
- 4 矯正機遇錯誤的公式
 - 5 訂定格式
 - 甲 原則
 - 乙 答案的地位
 - 丙 橫直的粗細問題
 - 丁 字句的排列
 - 6 記分方法 預先規定
- II
- 1 怎樣求 T, B, C, E, F 和 T, B, C, E, F 的解釋
 - 甲 求 T 量表的方法
 - 乙 求實尼年齡的方法
 - 丙 求 B 量表的方法
 - 丁 求 C 量表的方法
 - 戊 求 F 量表的方法
 - 2 T, B, C, E, F 的解釋
 - 甲 T 量表之由來
 - 乙 T 量表與其他種量表的比較
 - 丙 個人和全班 T 分權的解釋

實 驗 中 小 學 課 程

三 2分權的解釋
考試時測驗方法的應用

肆 暫訂教材

1 測驗用書

測驗概要 廖世承合編 上海商務出版

版

2 統計用書

1 教育統計學 朱君毅著 上海商務出版

2 教育統計學 周淵陽著 上海中華出版

伍 教學過程

本科教學過程分下列數步：

一 引起動機和目的

二 講述定義

三 質問應答

四 練習——a 用練習簿在課外作業 b 在黑板上練習

五 批評訂正

六 指下次上課前應預習範圍本課參考書

陸 教學常規

一 教材選材標準

遵照教育部最近所頒布之課程綱要

來選擇適合之教材

1 統計部分佔十分之五

2 測驗部分佔十分之五

3 關於普通教學事項

甲 教測驗時應隨時與統計聯絡以資證明

乙 教授時應搜求標準測驗以便說明

丙 教授各項目時應多予學生以實習機會

會

3 作業支配

甲 指定參觀書摘錄要點

乙 抄錄班上所討論之研究問題

丙 交筆記本

丁 交習題本

戊 交圖表

己 交所指定之某種測驗材料

4 訂正符號

甲批評等次分五，四，三，二，一，

每等可以加減特劣者加「？」號

乙訂正後註日期如五月二十五日寫為

5—25

丙其他符號

一 完全對的用✓

二 一半對的用×

三 完全錯的用×

5 成績考查與處理

甲成績考查分學期考、月考平日作業

三種

乙考查方法有測驗、習作二種

丙每學期對於本科特優者分級加以獎

勵

丁每學舉行展覽會一次

戊特優成績與學期考試卷留存校中不

發還

6 關於練習簿冊

作業簿一律用本校規定之英文練習

本

習題用簿與作業簿同

筆記用簿與作業簿同

試卷 平日試卷用新聞紙學期試驗

用校中規定之試卷

柒 最高畢業限度

一 能知測驗底正當用法

二 能施行測驗

三 能隨時搜求標準測驗

四 能製簡單統計圖表

五 能閱看教育書報上之普通統計文字與圖

表

(二十四) 小學教材研究課程

壹 學分與週時

本課程的學分與週時列表如下

高 中 師 範 科	學 分 與 週 時	學 年
	科 別	期
4	上	第三學年
3	下	

貳 教學目標

- I 使學生明瞭小學教材實際法內容和形式。
- II 使學生明瞭小學教材選擇和組織的原理原則。
- III 使學生知道鑒別小學教材的方法。

參 課程綱要

IV 培養學生試編教材的能力。

I 通論

- 一 修習本課程的目的和方法
- 二 小學教材的性質和演化
- 三 小學教材的價值和來源
- 四 課程編制的理論

I 各家的主張

- 甲 杜威 (Dewey)
- 乙 克伯屈 (Kilpatrick)
- 丙 龐錫爾 (Bonser)
- 丁 巴必脫 (Bobbit)
- 戊 拉格 (Rugg)
- 己 卜脫斯 (Charters)

庚梅林 (Meriam)

辛德爾滿 (Terman)

2 課程編制的步驟

五 小學科目及分量支配

六 小學教材編選的原則

七 小學教材組織的方法

1 教材的編配

甲 以全體學科為觀點

一 單行法

二 並行法

三 中心統合法

乙 以一學科為觀點

一 直進法

二 循環法

三 問題中心法

2 教材的排列

甲 論理的排列與心理的排列

乙 排列次第——功能的觀點與構造的

觀點

3 教材的表現

八 小學教材聯絡的方法

1 中心問題

甲 以科目為中心

以兒童活動為中心

2 聯絡問題

甲 縱系聯絡與橫貫聯絡

乙 直接聯絡與間接聯絡

丙 形式聯絡與內容聯絡

丁 偶然聯絡與永久聯絡

九 小學教科圖書編製的標準

I 形式的標準

2 內容的標準

II 小學黨義科

I 概說

2 教材分類研究

甲 中山革命史和中國國民黨史

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

乙 三民主義概要

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

丙 地方自治概要

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

丁 民權初步

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

戊 公民的道德，知識，能力，志願

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

3 各類教材的分量支配和組織排列的原則

4 現行教科圖書的比較研究

5 各種參考書和補充教材的研究

III 小學國語科

I 概說

說語教材

1 範圍

2 標準語和注音符號

3 教材分類研究

甲 各種有定式的簡單語料

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

乙 會話

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

丙 各種故事

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

丁 演講

性質及價值——教材來源及舉例——

編選的標準

戊 辯論

性質及價值——教材來源及舉例——

編選的標準

4 各類教材的分量支配和組織排列的原

則

三 讀書教材

1 範圍

2 兒童字彙

甲 研究方法

乙 生字的選擇和排列

丙 語句的組織

3 教材分類研究

甲 童話(包括物話, 仙談, 寓言等)

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

乙 故事(包括史話)

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

丙 笑話(包括趣談)

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

丁 謎語

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

戊 詩歌(包括童歌, 民歌, 故事詩, 新舊詩, 大鼓詞等)

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

己 小說(包括演義, 傳奇, 軼事, 雜著等)

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

庚 劇本(包括對話, 趣劇, 歌劇等)

性質和價值——教材來源及舉例——

編選的標準

四

1 作文教材範圍

乙編選標準
甲價值和需要

7 補充讀物的研究

乙選擇標準
甲檢查方法

5 現行教科圖書的比較研究

6 字典辭書的研究
4 各類教材的分量支配和組織排列的原則

編選的標準
性質和價值——教材來源及舉例——

壬實用文
編選的標準

性質和價值——教材來源及舉例——

辛普通文（包括記事文，傳記文，抒情文，說明文，議論文等）
編選的標準

2 教材分類研究

甲適於口述或筆述的日常事項和各種故事
性質和價值——教材來源及舉例——

乙適於口述或筆述的圖畫，模型，實物，質地
選擇的標準

性質和價值——教材來源及舉例——
丙普通文和應用文
選擇的標準

性質和價值——教材來源及舉例——
丁讀書記
選擇的標準

性質和價值——教材來源及舉例——
戊演說稿
選擇的標準

3 各種教材的分量支配和組織排列的原則

則

4 作文題目的研究和選類

5 標點符號的研究

6 作文量表的研究

甲 作文量表的應用

乙 作文量表的製作

寫字教材

1 範圍

2 範字研究各種範字的性質，價值，來源，選擇，分量，排列等

甲 真，行，草各體

乙 大，中，小各式

3 字帖的研究和選擇

4 簡筆字和俗體字的研究

5 書法量表的研究

甲 書法量表的應用

乙 書法量表的製作

說話，讀書，作文，寫字合於教材的支

配和排列問題

皿小學算術科

概說

教材分類研究各種教材的性質，價值和選擇的標準

1 整數四則

2 小數四則

3 日常語等數

千分數

5 百分法

6 簡易的統計

教材內容研究

1 關於內容事實

2 關於教材來源

3 應用問題的作法

心算，筆算，珠算的異同和支配

各類教材的分量支配，和組織排列的原則

現行教材圖書的比較研究

(以上第一學期)

一 小學社會科

概說

二 教材分類研究

1 社會教材各種教材的性質，價值和編

選的標準

2 公民生活的研究

甲 四權的運用

乙 地方風俗習慣及改善方法

丙 社會問題

丁 經濟組織

戊 我國的政治組織

己 聯絡生活及職業指導

庚 重要的時事

2 歷史教材各種教材的性質，價值和編

選的標準

甲 紀念日的歷史事實

乙 紀念地紀念物的歷史事實

丙 名人故事

丁 初民生活

戊 社會組織的演進

己 中國政治上和中華民國開國以來的

歷史問題

庚 國恥史

辛 關於民族的中外歷史大事

壬 關於民權的中外歷史大事

癸 關於民生的中外歷史大事

3 地理教材各類教材的性質，價值和編

選的標準

甲 異地生產生活

乙 關於食，衣，住，行的地理問題

丙 我國北，中，南之部的區域，氣候

，物產，交通，農工商業的概要

丁 我國和世界大勢所關的地理問題

戊 我國的人文地理

己 地球形狀

庚 地球和太陽千百大行星的大概

教材來源研究

各種教材的分量支配和組織排列的原則

三 四

- 五 現行教科圖書的比較研究
- 六 自習書和參考書的研究
 - Ⅶ 小學自然科
- 二 一 概說
- 二 教材分類研究
 - 1 自然現象各種教材的性質，價值，和編造的標準
 - 甲 關於氣候的
 - 乙 關於生物的
 - 丙 關於天象的
 - 丁 關於地質的
 - 2 生活需要各類教材的性質，價值和編造的標準
 - 甲 關於食的
 - 乙 關於衣的
 - 丙 關於住的
 - 丁 關於行的
 - 戊 關於印刷等的
 - 己 關於遊戲及娛樂器具等的
- 二 一 概說
- 二 教材分類研究——各種教材的性質，價值和編造的標準
 - 1 習慣方面
 - 甲 關於食的
 - 乙 關於衣的
 - 丙 關於住的
 - 丁 關於行的
 - 戊 關於五官和身體的清潔的
 - 己 關於呼吸的
 - 庚 關於排泄的
 - 辛 關於讀書和工作的
 - 2 知能方面
- 二 一 概說
- 二 教材分類研究
- 三 教材來源的研究
- 四 各種教材的分量支配和組織排列的原則
- 五 現行教科圖書的比較研究
- 六 自習書和參考的研究
 - Ⅷ 小學健康科

實驗中小學課程

- 甲關於生理衛生的
- 乙關於食，衣，住，行各種衛生知能
- 丙關於看護並治療普通疾病的
- 丁關於急救的
- 戊關於傳染病預防的
- 己關於家庭，學校，社會的各種衛生問題的
- 庚關於地方，國家，外國，國際的衛生組織的
- 辛關於清潔衛生的各種運動者，
- 三 教材來源的研究
- 四 各種教材的分量支量和組織排列的原則
- 五 關於健康書報的研究
- 一 概說
- 二 教材分類研究各種教材的性質，價值，來源和編選的標準
- 三 1 關於遊戲的
- 四 2 關於舞蹈的
- 3 關於運動的
- 4 關於游泳的
- 5 關於姿勢訓練的
- 一 各類教材的分量支配和組織排列的原則
- 二 運動技能標準的研究及製作
- 三 其他各科
- 四 小學工作教材的研究
- 五 小學美術教材的研究
- 一 小學音樂教材的研究
- 二 「附註」上述三科，另有「小學教師應用工藝」「小學教師應用美術教材小學教師應用音樂」等科詳加研究，此處不過連類及之所以從畧。
- 三 設計教材
- 一 概說
- 二 設計教材的性質和價值
- 三 設計單元的根據
- 四 設計教材的來源
- 五 編選設計教材的標準

小學教學材料研究課程

Ⅰ 教具研究

- 一 概說
- 二 教具的性質和功用
- 三 教具的種類
- 四 各科類具研究
- 五 製作類具的標準
- Ⅱ 結論

肆 暫訂教材

- 一 教材與教學的關係
- 二 教師對於教材研究應有的態度
(以上第二學期)
- Ⅰ 教學用書 講義
- Ⅱ 參考用書
- 一 部頒小學課程標準
- 二 小學各科教科書
- 三 設計組織小學課程論 鄭宗海合譯(商務)
- 四 兒童與教材 鄭宗海譯(中華)
- 五 小學課程概論 程湘帆(商務)

陸 教學常規

伍 教學過程

- 六 課程 張師竹譯(商務)
 - 七 社會化的學程 鄭國梁譯(商務)
 - 八 小學新課程 教育小叢書(商務)
 - 九 小學教材新論 徐如泰編
 - 十 各種兒童讀物
 - 十一 其他關於教材的書籍論文
- 本學程教學過程分下列數步：
- 一 引起動機和目的
 - 二 討論預習教材
 - 三 研究問題，搜集材料
 - 四 系統講演
 - 五 習作實驗
 - 六 批評訂正
 - 七 指定預習教材
- 陸 教學常規
- Ⅰ 關於教材選擇標準

程課學小中驗實

- 一 本學程所選教材，根據部頒小學課程標準，及小學實際情形，偏於小學各科。如小學所持教師範生所未習者，須令學生研習。
- 二 本學程所選教材，一以具體的教材做實例。所取實例，就小學低，中，高三階段所用的各選一兩種為代表，詳加研究。
- 三 關於普通教學事項
- 一 指示教材範圍及方法，令學生依照小學科目，在課外分期逐科調查搜集教材，閱覽關於教材的書籍論文。
- 二 研究現行小學各科教科圖書，互相比較參證，提出討論問題，或作成報告。
- 三 參觀關於小學各科教材的實際運用。
- 四 注重調查，統計，批評，報告等工作。
- 五 儘量利用機會，令學生選擇及試編小學各科教材，詳加批評訂正。于必要時，得以所編造的教材，實地試教，以驗其是否得當。
- 六 各科教具，得于各科教材的教學時研究利用機會，令學生搜集教具，或製作教具。
- 七 關於作業支配
- 一 聽講筆記 每月繳一次
- 二 讀書劄記 每月繳一次
- 三 小學各科教材研究 每科一次
- 四 選擇和試編小學教材 每科至少二次
- 五 參觀小學教材實際運用 每科一次
- 六 實 編造的教材 必要時行之
- 七 教具搜集及教具製作 有機會即行之
- 三訂正符號
- 關於作業訂正符號如次：
- 批評等次，分五、四、三、二、一五等，每等可以加減。
- 批閱符號
- 對的用
- 半對用

三、

錯的用 ×
有疑問的用？

訂正後註日期

成績考查與處理

1 成績考查分學期考，月考，平日作業

二種，

2 考查方法分測驗，習作二種

3 學期考試，保存校中，不發還

四

練習簿冊

1 筆記簿劃記簿

2 研究報告

用本校英文練習簿
用每頁八行每行二
十字之卷格

3 編選教材習作 同上

4 試卷 平日不用規定試卷，學期考試

用同上行格之試卷

禁 畢業限度

I 明瞭小學教材選擇的原則和方法

II 明瞭小學教材組織的原則和方法

III 有辨別小學教科書的優點和劣點的
能力

IV 試編的教材，其合用程度達百分之

六十以上

(二十五) 小學教學法課程

壹 學分與週時

學年 週時	學分	
	上學期	下學期
2	1	1
2	1	1
1	1	1
1	1	1

貳 教學目標

- 1 使學生得有小學教學的實際技術和興趣
- 2 使學生明白小學教學法的原理和原則
- 3 使學生對於小學教學法有研究的態度和精神

參 課程綱要

1 第二學年上學期

一 教學和教學方法的意義及目的

1 學習的本質

甲 一般所謂學習

乙 真正的學習

丙 學習的實例

丁 感應結和學習律

2 教學和教學法的本質

甲 教學的意義

乙 教學的目的

丙 什麼是教學

二 教學方法和兒童教育目標教育環境教材

1 教學方法和兒童的關係

甲 兒童是原料

乙 兒童的自然傾向

丙 自然動作傾向和教學

2 教學方法和教育目標的關係

甲 什麼是所希望的教學結果

乙 小學教育目標

丙 學 科 目 標

丁 單 元 目 標 和 功 課 的 目 的

戊 直 接 的 教 學 結 果

3 教 學 方 法 和 教 育 環 境 的 關 係

甲 環 境 的 重 要

乙 環 境 的 意 義

丙 環 境 的 兩 種 作 用

丁 特 別 設 置 的 教 育 環 境

戊 教 育 環 境 的 推 廣

4 教 學 方 法 和 教 材 的 關 係

甲 教 材 知 識 的 重 要

乙 什 麼 是 教 材

丙 教 材 的 舉 例

丁 教 材 的 起 原

戊 教 材 的 變 遷

己 教 材 的 價 值

庚 選 擇 教 材 的 標 準

辛 教 材 的 組 織

壬 學 科 的 界 限

三

癸 活 動 和 教 材 的 關 係

教 學 的 準 備 問 題

1 開 學 前 的 準 備

教 室 的 環 境 能 不 激 起 兒 童 正 當 的 活 動

是 否 合 於 衛 生 條 件

是 否 藝 術 化 和 家 庭 化

甲 光 線 空 氣 和 溫 度

乙 教 室 裏 的 桌 椅

丙 黑 板 和 佈 告 板

丁 教 室 裏 的 裝 飾

戊 標 語

己 教 室 裏 的 設 備

庚 存 放 物 品 之 處

辛 作 業 的 中 心

壬 課 程 和 用 書

2 開 學 的 第 一 天

甲 開 學 第 一 天 的 重 要

乙 容 貌 和 服 裝

丙 到 校 的 時 刻

四

- 丁開學時的儀式
- 戊認識兒童
- 己坐位的指定
- 庚第一天的上課
- 辛休息的時間
- 壬學級會
- 3 教案的編製
 - 甲教案的種類
 - 乙編製教案時所應注意之點
 - 丙教案有什麼功用
 - 丁教案編製的最新趨勢
- 4 教學時兒童的管理
 - 甲理想的教室管理
 - 乙教室的常規
 - 丙兒童管理的重要實際問題
 - 丁懲罰問題
- 教學方法所根據的重要原則
- 1 學習律
 - 甲學習正律
 - (一)準備律
 - (二)練習律
 - (三)效果律
 - 乙學習副律
 - (一)多方反應
 - (二)反應取決於心向
 - (三)分別反應
 - (四)類似刺激引起類似反應
 - (五)刺激去而反應存
- 2 類化原則
 - 甲類化所倚托的根據
 - 乙類化在教學上的應用
- 3 注意和興趣
 - 甲注意和興趣的意義
 - 乙注意和興趣為學習經濟的要素
 - 丙誘起注意和興趣的條件
 - 丁注意和興趣在教學上的應用
- 4 個性適應
 - 戊興趣原理

- 甲個性差異
 - 乙個性差異的分配
 - 丙個性差異的原因
 - 丁適應個性差異的教學法
- 5 同時的學習 (Simultaneous Learning)
 - 甲同時的學習的種類
 - (一)主學習
 - (二)副學習
 - (三)附學習
 - 乙同時學習和新教學法
- 6 自動原則
 - 甲自動原則的要義
 - 乙背反自動原則的舉例
 - 丙自動原則的系論
 - (一)直接教學的原則
 - (二)實試錯誤的原則
- 五 第二學年下學期
- 練習的教學法
 - 1 怎樣使兒童明瞭練習價值和方法
-
- 六
- 甲引起動機
 - 乙明瞭的想像
 - 丙示範的方法
 - 丁錯誤的矯正
- 2 怎樣使兒童繼續作注意的練習
 - 甲使所練習者機械化
 - 乙注意的練習底必要和方法
- 3 練習的原則
 - 4 練習的工具和巧術
 - 甲練習測驗
 - 乙統計圖表
 - 丙限定練習的時間
 - 丁變化練習的方法
 - 戊卡片練習
 - 己遊戲及比賽
- 思考的教學法
 - 1 思考的本質
 - 2 思想的步驟
 - 甲感覺疑難

乙指定問題

丙提出假設

丁推演和抉擇

戊證實

3 訓練思想的方法

甲認定問題

乙激起思緒

丙確定各個意念的價值

丁整理思料

4 思考的各種教學法

甲講演法(Telling method)

(一) 講演法的用處

(二) 講演的技術

(三) 教科書的使用

乙直觀教學法(Object lesson)

(一) 直觀教學的優點

(二) 直觀教學的技術

(三) 直觀教學法的限制

丙海爾巴脫的五段教學法(Herbart)

i five steps)

(一) 海爾巴脫的五階段

(二) 海爾巴脫教學法的批評

丁舉隅法(Type study method)

(一) 舉隅法的意義

戊問題的教學法(Problem method)

(一) 舉隅法的優點和應用的技術

(二) 問題教學法的意義

(三) 教師應有的技術和態度

七

1 欣賞的教學法

甲發揮審美性

乙涵養高尚情操

丙娛樂身心

丁超脫私利

2 欣賞的種類

甲美術的欣賞

乙人生的欣賞

丙自然的欣賞

八

- 3 欣賞教學的技術
 - 甲 使兒童準備
 - 乙 引起兒童強烈的情感反應
 - 丙 兒童活動的指應
- 4 發展兒童欣賞的方法
 - 甲 聯想
 - 乙 比較
 - 丙 實行
- 發表的教學法
 - I 發表觀念的種類
 - 甲 語言的發表
 - 乙 文字的發表
 - 丙 圖畫的發表
 - 丁 工藝和製造的發表
 - 2 各種發表的教學法
 - 甲 語言方面
 - (一) 報告見聞
 - (二) 講述故事
 - (三) 表演故事

九

- 教學的各種方術
 - I 示範的方法
 - 丙 教師講——兒童聽
 - 乙 教師做——兒童看
 - 甲 教師寫——兒童抄
 - 丁 教師查成績——兒童默誦教材
 - 2 自學輔導的方法
 - 丙 圖畫方面
 - (一) 說明畫意
 - (二) 看畫做故事看故事做畫
 - 丁 工藝和製造方面
 - (一) 用砂箱發表
 - (二) 用勞作及其他發表
- (四) 辯論事情
- (五) 演說比賽
- 乙 文字方面
 - (一) 記述教師所講故事
 - (二) 寫便條或通信
 - (三) 做筆記

3 設計的教學法

- 甲自學的意義
- 乙教師的輔導責任
- 丙自學方法的訓練
- 甲設計實例
- 乙設計中最根本的元素
 - (一)完全的單元
 - (二)範圍廣大
 - (三)打破學科界限
 - (四)有目的的活動
 - (五)自然的境遇
 - (六)解決許多的問題
 - (七)有教育的價值
 - (八)組織的中心
- 丙設計的過程
 - (一)決定目的
 - (二)計劃
 - (三)實行
 - (四)批評

4 適應個性的方法

- 丁設計在小學教育上的地位
 - (一)廣義和狹義的設計
 - (二)設計的優點
 - (三)設計的限制
- 甲巴達維亞制 (Batavia System)
 - (一)巴達維亞制的由來
 - (二)變相的巴達維亞制
 - (三)浮諾的試驗
- 乙能力分組
 - (一)台屈立奧脫 (Deteroid) 的試驗
 - (二)洛可盎試來司 (Los Angeles) 的試驗
 - (三)分組的標準
- 丙彈性升級制
 - (一)彈性升級制的意義
 - (二)反對彈性升級制的理由
- 丁不同的作業指定
 - (一)最低的指定

- (二) 普通的指定
 - (三) 最高的指定
- 戊 道爾頓制

- (一) 澈底的個別教學
- (二) 道爾頓制的實際
- (三) 道爾頓制的原則

A 自由

B 團體生活的交互作用

C 時間的預算

D 文納特卡制

(一) 文納特卡制概況

(二) 文納特卡制和道爾頓制的比較

丙 第三學年上學期

黨義和公民的教學法

1 黨義和公民教學的目標

2 黨義和公民教學的要點

甲 教材

(一) 低年偏重想像生活的資料

二

讀書的教學法

1 目標作業類別及最低限度

2 讀書教學法的要點

3 讀書動機的養成

甲 選成文字的環境

乙 利用圖表

丙 舉行讀書競賽

乙 教法

- (二) 中、高年偏重現實生活的資料
- (三) 觀材料之性質盡量插入其他各科中
- (四) 時事的教材盡量利用

(一) 低年級多用故事式、中年級講演式、高年級講演式和討論式並用

(二) 教學時側重革命化、人格化、紀律化、民衆化、社會化、科學化、生產藝術化以養成健全的公民

(三) 多方利用紀念日

(四) 佈置適當的革命環境

程 課 學 小 中 驗 實

三

- 4 讀書教學的過程
 - 甲欣賞過程
 - 乙思放過程
 - 丙練習過程
 - 丁建造過程
- 用於表演設計，各年級均須應用，低年級尤宜多用，順序與練習過程用
- 5 讀書個別學習的指導
 - 甲採用導爾頓制方法
 - 乙指導兒童自由閱讀
- 6 增進兒童讀書能力的方法
- 7 看報的考學法
- 8 字典的考學法
- 說話的教學法
 - 1 說話考學的重點
 - 2 兒童語的研究
 - 3 標準語問題
 - 4 註音字母問題

四

- 5 國語國音的考學法
- 6 國語和表演
- 7 說話考學的要點
 - 甲學習的程序
 - 乙語料

四

- 1 作文教學法的要點
- 2 作文動機的引起
- 3 作文教學的過程
- 4 作文成績的批訂
- 5 文字和課字的練習法
- 6 指導編月刊作日記等的方法

五

- 1 寫字教學法的要點
- 2 寫字教學的過程
- 3 寫字動機的引起
- 4 寫字成績的批訂
- 算術的教學法
 - 1 目標及最低限度

六

七

- 2 教學方法要點
- 3 教學動機的引起及考學過程
- 4 成績的批評及考查法
- 5 算術與遊戲
- 6 算術與故事表演

社會的教學法

- 1 目標作業類別及最低限度
- 2 教學方法的要點
- 3 教學動機的引起及教學過程
- 4 製作地圖和其他圖表的作業
- 5 時事教學法及成績考查法

八

- 1 目標作業類別及最低限度
- 2 教學方法的要點
- 3 教學動機的引起，教學過程及成績考查法
- 4 利用校外環境的方法
- 5 採集和搜集標本等作業

自然的教學法

- 1 目標作業類別及最低限度
- 2 教學方法的要點
- 3 教學動機的引起，教學過程及成績考查法

九

- 1 目標作業類別及最低限度
- 2 教學方法的要點
- 3 教學動機的引起，教學過程及成績考查法
- 4 音樂的教學法
- 5 美術的教學法

勞作的教學法

- 1 目標作業類別及最低限度
- 2 教學方法的要點

甲 故事處理的指導法

乙 家事的教學

丙 農事(包括園藝)的教學

丁 工藝的教學

- 3 教學動機的引起，教學過程及成績考查法

III 第三學年下學期

美術的教學法

- 1 目標作業類別及最低限度
- 2 教學方法的要點
- 3 教學動機的引起，教學過程及成績考查法

音樂的教學法

- 1 目標作業類別及最低限度
- 2 教學方法的要點
- 3 教學動機的引起，教學過程及成績考查法

二

- 1 目標作業類別及最低限度
- 2 教學方法的要點
- 3 教學動機的引起，教學過程及成績考查法

三

體育教學法

- 1 目標作業類別及最低限度
- 2 教學方法的要點
- 3 教學動機的引起，教學過程及成績考查法

四

健康教學法

- 1 目標作業類別及最低限度
- 2 教學方法要點
- 3 教學動機的引起教學過程及成績考查法

五

近今教學法的趨勢和理論

- 1 近時學習心習心理的供獻
- 2 教學法的心理基礎
- 3 近時教學法理論的根據

肆 暫訂教材

- 1 高級中學師小學教學法（趙廷爲編，商務出版）
- 2 範科教科書
- 3 普通教學法（羅廷光編，商務出版）

伍 教學過程

一 講述爲主的

- 1 引起動機，決定目的

- 2 討論——由學生或教師提出關於小學教學法的一切問題

- 3 講述——由教師作系統的講演或由學生報告閱讀的心得

- 4 閱讀——關於小學教學法的各種書籍——教本和參考書並作書面報告。

- 5 參觀——由教師指導方法往小學實地參觀

- 6 實習——由教師指導方法往小學實習

- 7 批評——師生共同批評

- 8 參觀爲主的

- 9 參觀

- 10 討論

- 11 講述

- 12 閱讀

- 13 參觀

- 14 討論

- 15 講述

- 16 閱讀

- 一 實習爲主的實習
- 二 討論
- 三 講述
- 四 閱讀
- 二 教學常規
- 一 教材選擇標準
- 二 最新考學法的理論
- 三 具體而有效率的考學法
- 四 實際的教學經驗
- 五 顧及中國現在一般學校環境與設備的教學方法
- 一 普通教學事項
- 一 本課程的教學應該和小學教材研究小學行政·教育心理·教育概論等切實聯絡尤應和實習相間進行，以使學生得到實際的經驗
- 二 應常令學生搜集小學教學方法的實際問題，加以討論。
- 三 由教師指定最少限度關於小學教學法，小學各科教學法的書籍，令學生閱讀，報告心得，或提出問題加以討論。
- 四 作業支配
- 一 閱讀
- 1 第二學年上學期除暫訂教材外，教師至少應指導學生閱讀下列各書，每書閱讀後，須做摘要或讀書心得
- 甲 一個鄉村學校教員的日記（俞子夷著）（商務出版）
- 乙 明日之學校（杜威著朱經農等譯）（商務出版）
- 丙 普通考學法（派克著俞子夷譯）（商務出版）
- 2 第二學年下學期
- 甲 教學的七個原則（格里谷雷）（著嚴既澄譯）（商務出版）
- 乙 思維術（杜威著劉伯明譯）（中華出版）

程 課 學 小 中 驗 實

二

- 丙 教育方法原論 (克伯屈孟憲承等) (譯商務出版)
- 3 第三學年上學期
 - 甲 教育部小學課程標準
 - 乙 民主主義與教育 (杜威著鄒恩潤譯) (商務出版)
 - 丙 教育之科學的研究 (介特著鄭宗海) (譯商務出版)
 - 丁 小學國語考學法 (趙欲仁編) (商務出版)
- 4 第三學年下學期
 - 甲 教育心理學大意 (考爾文等著廖世承譯) (中華出版)
 - 乙 初等教育輔導叢書 (浙江大學出版)
 - 丙 新教育大綱 (李詒著)
 - 丁 兒童中心學校 (Rugg & Shumaker) (The Child Centered School)
- 參 觀
- 1 每學期至少詳細參觀四個學校
- 2 每次參觀須做筆記或報告

一 二 三

- 3 每次參觀後須開討論會
- 4 實習
 - 甲 每學期至少有六百分鐘至一千分
鐘實習
 - 乙 實習以各年級各學科普通為原則
丙 每科實習每個單元編造一教案
丁 定期舉行批評試教
戊 每次實習後由原担任教師批評
訂正符號 (包括筆記簿報告單教
案及其他教學紀錄上應用的符號)
- 1 批評等次分五四三二一每等可以加減
訂正後註日期教師簽字如 51-6
- 2 其他符號
 - 1 刪去用
 - 2 脫字用
 - 3 脫句用
 - 4 顛倒用
 - 5 誤字句用
 - 6 已刪復存用

△ × 2 < < 1

小學教學法課程

V 成績考查

- 1 成績考查分學期考月考平日作業三種
- 2 考查方法有測、做論文兩種
- 3 學期考試卷保存學中不發還

VI 練習簿冊

- 1 筆記簿 用普通英文抄本鋼筆寫
- 2 參觀報告
- 3 教案 式樣如左

科目	級年教所	姓名	生材學	教教學	標準	本段可另	單印多張	參考	備註
			提要的備	學學	學	以備不敷	時填寫	教材	

鐘分

4 試卷——測驗題油印論文用每頁八行
每行二十字之有格紙

柒 畢業限度

- 一 參觀別人（指小學教師）教學能根據理論加以正確的批評
- 二 明了練習思考欣賞發表各類教學方法和各科教學法的要點
- 三 實習各種教學方法能應用各種技術其及格程度達百分之六十以上

(二十六) 健康教育

壹 學分與週時

本學程在第一學年第一學期教授，每週二小時，一學期修畢，共二學分。

教學目標

- 一 使學生具有自身應有的健康習慣和知識
- 二 使學生了解兒童健康教育的原则和作用
- 三 使學生具有教育兒童健康，主持小學各種健康活動的技能。

參 課程綱要

I 總論

- 一 健康的意義和健康教育的關係
 - 二 我國健康現狀和需要
 - 三 健康教育原理
 - 四 小學健康教育的教材和標準
- I 選材標準

五

2 實際教材

健康教育心理及教學法

1 健康科心理

2 健康科教學法

六

健康教育行政及組織

1 健康教育行政機關及其組織

2 學校內關於健康之組織及其人員

甲 組織

乙 人員

(一) 校醫

(二) 護士

(三) 其他

3 學校與社會和家庭的聯絡

甲 健康運動

乙 家庭訪問

丙 對社會家庭之報告

七

健康教育結果的測驗

五兒童健康研究及促進兒童健康的方

法

- 一 兒童之發仁與生長
 - 1 身體發育狀況
 - 2 精神發育狀況
 - 兒童身體之健康
- 二
 - 1 營養方法
 - 2 姿勢
 - 3 清潔
 - 4 口腔衛生
 - 5 其他各感官之衛生
- 三 兒童精神的健康
 - 性教育
 - 嗜好品的弊害
 - 體育及其他
- 六 健康的保護觀察和設備
 - 預防醫法
 - 1 病理概說
 - 2 細菌概說
 - 3 免疫學概說
- 二 學校傳染病問題
- 四 兒童傳染病的種類
 - 1 檢查方法
 - 2 預防注射
 - 3 治療與消毒
 - 健康檢查與缺陷矯正
- 三 健康檢查手續
 - 1 健康檢查方法
 - 2 各種測驗方法
 - 3 體格缺點記錄的標準
 - 4 體格缺點矯正的方法
 - 甲 通知家長
 - 乙 家庭訪問
 - 丙 缺點矯治
- 四 學校環境衛生
 - 1 學校建築全部健康設備
 - 2 採光問題
 - 3 通氣與保溫
 - 4 環境清潔
 - 5 衛生設備
 - 甲 教室內

程 際 學 小 中 驗 實

- 乙學生用品
- 丙飲食方面
- 6 除穢問題
- 7 防火問題
- 8 衛生室及病室的經營
- 教師健康問題
- 校設的健康與衛生訓練
- 五 健康設備
- 2 衛生訓練
- 特殊兒童的健康
- 七 身體虛弱，營養失調等兒童的健康教育
- 2 程度及低能兒的健康教育
- 急救術
- 九 兒童工作的衛生
- 1 工作環境
- 2 工作與疲勞之調節
- Ⅲ 家庭及公共衛生
- 一 家庭衛生及看護
- 二 嬰兒衛生
- 三 公共衛生的要點
- 肆 暫訂教材
- 一 重要教材
- 本學程無相當課本可以採用，非自編不可
- 二 重要參考用書
- 學生衛生概要 衛生署編
- 學校衛生行政 程瀚意編 商務
- 伍 教學過程
- 本科教學過程分下列數步
- 一 引起動機和目的
- 二 預備作業
- 三 研究和討論
- 四 整理
- 五 實習

陸 教學常規

一 普通教學事項

- 1 在討論兒童衛生時，並須使學生注意到自身的健康。
- 2 所選教材或例證須充分顯及實際應用
- 3 凡適用於小學的健康教育方法，不在細目內的，只要時間許可，均可用來教師範學生。
- 4 本學程教學時，要與小學行政充分聯絡

二 作業支配

- 1 繳閱書筆記至少五次
 - 2 實習及其報告至少四次
 - 3 問題研究至少五次
 - 4 製作小學衛生教具至少二種
- 訂正符號
- 1 批評等次分五，四，三，二，一，每等可以加減，特劣者加「？」號

三

四

- 2 訂正後註日期，如五月廿五日寫為5
—95
 - 3 其他符號
- 全對 /
半對 \
- 全誤
疑問？
- 成績考查與處理
- 1 成績考查分學期考，月考，平日作業三種

五

- 2 考查方法有測驗、習作二種
 - 3 每學期舉行展覽一次
 - 4 特優成績留校陳列
 - 5 學期試卷保存校中不發還
- 練習簿冊
- 1 筆記簿 用本校規訂格式
 - 2 其他 臨時採用
- 畢業限度

一 有保持自身健康庫的理智，習慣，和行為，

二 明瞭以下各項的基本原則和要點

1 健康教育原則

2 兒童健康

3 學校環境衛生

4 救急術

5 嬰兒衛生

6 兒童上作衛生

7 公共衛生

8 家庭看護

9 體育

三 有級別兒童健康正常與反常的能力，如

1 年齡，身高，體重的測量

2 晨間檢查

3 簡單的健康檢查，如姿勢，皮膚，營養，喉嚨，耳，目，牙齒等項的檢查

四 有研究兒童健康需要和社會上與兒童有關的健康問題的能力

五 有為他人（特別對於兒童）服務的精神

和興趣並能了解教師自身在健康教育上所佔的位置，及與他人合作的方法

六 有運用各種健康教育方法于小學各學科中以促進兒童健康的能力

(二十七) 小學教師應用手工課程

學常規

壹 時間及學分支配

每週二小時二學年修了共四學分

貳 教學目標

一 培養小學教師應有的工藝興趣和能力

二 練習普通應用的工藝製作技能

三 研究小學勞作科適用的工藝教材和教學法

參 課程細目

一 第一學年上學期

研究事項

1 校事

甲 校舍的清潔佈置問題

乙 校舍校具分工管理的設計

丙 校舍及教室裝飾的設計

二 工藝

丁 大掃除方法的研究設計

戊 清潔用具的選擇

己 避災及消防設計

甲 紙工

(一) 紙工價值的研究

(二) 中國紙業的大概情形

(三) 造紙手續的研究

(四) 造紙原料的研究

(五) 印刷工業概況的研究并此類工

人生活改良設計

(六) 工具使用方法的研究

(七) 書籍的整理法及封面裝璜方法

的研究

(八) 紙的名稱調查

(九) 紙造假果方法的研究

(十) 紙剪動物模型方法的研究

(十一) 紙工于小學校中教法的研究

乙 竹工

程 課 學 小 中 驗 實

二

實習事項

- 1 教室點綴品的創造
- 2 教室佈置法的練習
- 3 教室用具及校具分工管理法的練習
- 4 大掃除舉辦法的練習
- 5 紙製的果品
- 6 紙剪的立體動物
- 7 書籍的裝訂
- 8 竹製日常應用物品
- 6 竹製的玩偶

- (一) 竹材價值的調查
- (二) 竹材產地及種類的調查研究
- (三) 竹材性質的研究
- (四) 竹器防腐和防蛀方法的研究
- (五) 竹工工具應用方法的研究
- (六) 竹材工藝概況的研究並此類工
人生活的改良設計
- (七) 竹工于小學校中教法的研究

一

II 第一年下半年

研究事項

1 家事……衣

- 甲 研究衣服工藝的大概
- 乙 研究衣料的來源及簡畧製造方法
- 丙 研究着的耐用和美觀
- 丁 衣服洗染方法的研究

2 工藝

甲 藤工

- (一) 藤工價值的研究
- (二) 藤工工藝狀況的調查和研究
- (三) 藤心藤皮及原藤製物方法的研究
- (四) 藤器漆飾方法的研究
- (五) 藤工于小學校中教法的研究

乙 土工

- (一) 黏土工價值的研究
- (二) 瓷器的種類
- (三) 石膏造型法素燒法及着色法着

二

實習事項

- 1 普通衣服縫製練習
 - 2 普通衣服洗染法練習
 - 3 原簾製成的物品
 - 4 藤皮製成的物品
 - 5 藤心製成的物品
 - 6 竹骨藤器製法練習
 - 7 泥土製成的實物
 - 8 片面實物模型製造
 - 9 立體動物模型的製造
 - 10 釉燒土器練習
- 並第二學年上學期
研究事項
1 家事：食

釉法的研究

(四)工場設備的設計

(五)陶磁工業狀況的研究和此類工

人生活的改良設計

(六)土工于小學校中教法研究

甲研究食物工藝的概況

乙食料的來源和製法的研究

丙研究飲食物品的營養與衛生

丁普通食物的物價的調查研究

戊普通食物的蒸煮煎炒醃醬饅油發酵
薰等法的研究

2 工藝

甲特產工藝品

(一)本地特產名稱的調查和研究

(二)研究本地特產品的製造方法

(三)製作品銷路的研究

(四)本地手工業和手工工人生活的
改良設計

乙木工

(一)木工價值的研究

(二)工作圖畫法的研究

(三)工具使用方法的研究

(四)木材種類的研究

(五)木器裝飾的研究

(六)木工各種製作方法的研究
(七)木業木工等調查研究並此類工

人生活的改良設計

二 實習事項

- 1 家常飯菜的燒煮法練習
 - 2 特殊點心製作法的練習
 - 3 實際飲食物品製法練習
 - 4 本地特產品的創造
 - 5 木製的日用物品
 - 6 木製的兒童玩偶
 - 7 油漆法練習
- Ⅲ 第二學年下學期

一 研究事項

1 家事——住

- 甲 研究居室工藝的大概
- 乙 研究建築材料的來源
- 丙 住屋安全問題的調查
- 丁 家具價值的調查

2 工藝

甲 石膏工

- 一 石膏工價值的研究
- 二 石膏做法的研究
- 三 平面模型做法的研究
- 四 立體模型做法的研究
- 五 生石膏和燒石膏區別的研究

乙 蠟菓工

- 一 蠟工價值的研究
 - 二 蠟的種類及產地研究
 - 三 蠟製菓品方法研究
 - 四 蠟燭製法的研究
 - 五 蠟筆製法的研究
 - 六 調蠟熔蠟方法研究
- 乙 金工
- 一 金工價值的研究
 - 二 普通金屬種類調查及研究
 - 三 金屬剪折錐展錘接鍛接熔鑄等法的研究
 - 四 電鍍方法的研究

五 金工業的調查研究
實習事項

- 1 在屋模型的創製
- 2 家具的整理法的練習
- 3 石膏製片面的動物模型(或植物)
- 4 立體石膏模型的創製
- 5 蠟菓製法練習
- 6 蠟筆製法練習
- 7 金屬製成的日用品
- 8 金屬製成的裝飾品
- 9 金屬製成的玩偶

肆 暫定教材

本教材每學年假定節目四十個(即每學期二十個)每一節目的分量與教授時間不必相同

Ⅰ第一學年上學期

- 一 教室清潔佈置
- 二 紙剪立體動物(雞犬鼠兔牛羊……)
- 三 紙製假菓(蘋菓南瓜香蕉之類)

四 書形匣
講義夾

- 五 講義夾
 - 六 書案吸墨木板
 - 七 建造校舍模型
 - 八 日記本或草稿簿
 - 九 油印講義
 - 十 教室用具的整潔
 - 十一 竹製衣掛
 - 十二 竹排操
 - 十三 竹筆架
 - 十四 竹筆筒
 - 十五 文鎮
 - 十六 盆架
 - 十七 笛
 - 十八 簡便電話
 - 十九 胡琴
 - 二十 手提竹籃
- Ⅱ第一學年下學期
- 一 童兒書包

程 課 學 小 中 驗 實

- | | | | |
|----|-------------------|----|---------------|
| 二 | 絨布狗 | 十九 | 國恥地圖模型 |
| 三 | 衫袴裁縫實習 | 二十 | 立體動物模型 |
| 四 | 簾衣掛 | Ⅱ | 第二學年上學期 |
| 五 | 簾手杖 | 一 | 家常飯菜燒煮 |
| 六 | 塵拍 | 二 | 糖圓子(或菜粥) |
| 七 | 籐皮編文具盤 | 三 | 安排食具 |
| 八 | 籐心編手提書籃 | 四 | 木尺 |
| 九 | 籐心編琴箱(竹管) | 五 | 木槍 |
| 十 | 籐心編手提衣箱 | 六 | 相片架 |
| 十一 | 籐書架 | 七 | 木杖 |
| | 以上四項節目製作較難如由作者于同一 | 八 | 筆筒 |
| | 時間自由選一種實習 | 九 | 自由製作 |
| 十二 | 泥果品(香蕉蘋果……) | 十 | 信插 |
| 十三 | 調色盤 | 十一 | 衣掛 |
| 十四 | 水盂 | 十二 | 木刷子 |
| 十五 | 自由製作 | 十三 | 拖鞋 |
| 十六 | 玩偶用具 | 十四 | 書架 |
| 十七 | 動物模型 | 十五 | 兒童玩具 |
| 十八 | 粘土人 | 十六 | 自由創造(用本地物產材料) |

- 十七 同上
- 十八 輪船模型
- 十九 飛機模型
- 二十 火車模型
- 二十一 第二學年下學期
- 一 石膏幾何形體
- 二 手
- 三 足
- 四 名人像
- 五 立體模型
- 六 同上
- 七 蠟果
- 八 蠟筆(五彩筆畫畫用的)
- 九 蠟燭(或蠟花)
- 十 銅脈尺
- 十一 筆架
- 十二 簪筓
- 十三 相片架
- 十四 洋裝書架

- 十五 捲絲筆架
- 十六 烏籠
- 十七 調色盤
- 十八 水盞(寫生用品)
- 十九 湯匙
- 二十 自由製作

以上所規定各項教材節目萬一因校中特殊事故不能完全做到時可酌量情形續減數種

伍 教學過程

一 引起動機 本科教學中最易引起作者需要製作的志願的動境頗多如小學課舉行游藝會的佈景懸親會的裝潢以及自然科中之滅蚊滅蠅等用具洋娃娃之家庭過節之贈送品均可以引起兒童需要製作的動機

二 決定目的

三 計劃和研究(譬如目的既決定製造

實 驗 中 小 學 課 程

- 洋娃的家庭但下列問題須先決定)
- 一 需要多少物品
 - 二 各物品所需的原料
 - 三 原料怎樣來
 - 四 各物品的構造方法
 - 五 所需之工具
 - 六 開列賬目之格式
 - 七 Ⅲ 實行工作
- 一 就範本或製作圖說明製作的程序
 - 二 教師示以實地作法順次加以說明
 - 三 指示製作上應特別注意之要點
 - 四 分配工具與材料
 - 五 教師巡視桌間行個別的指導
 - 六 收集作品展覽和批評
- 陸 教學常規
- Ⅰ 教材選擇的標準
 - Ⅱ 形式的分配
 - Ⅲ 校事
- 十分之一，五
- 一 家事
 - 二 工藝
 - 三 內容的分配
 - 四 1 適切于實際生活 占十分之五
 - 五 2 利用鄉土天然材料 占十分之二、五
 - 六 3 製作物品須含有基本的代表的工藝要素 占十分之二、五
 - 七 Ⅳ 普通教學事項
- 一 實習時應注意到工具是否使用得當和合法方法是法合用和經濟不可僅注意到結果
 - 二 實習製作的程序應按物品構造的難易排列不當按物品的形式和體積等進行
 - 三 實習時應當給以工作圖
 - 四 討論研究須和操作和調查打成一片不要獨立為一種作業而流於空談
 - 五 宜注意共同的操作和調查以養成合作的精神
 - 六 實地操作時最易因勞苦而厭倦須充分利用成績比賽
 - 七 調查本地特產選擇利用以為教學資料這

是工作教學的一大任務

八 適當時可提供欣賞的材料增進作者藝術的興趣

九 研究時遇可以實地參觀得到的材料務須實地參觀指導

十 工具的保存修理是工作上基本技能之一當注意實習

十一 工作支配列表於下

數別	第一學年		第二學年	
	工	家	工	家
藝	9	10	7	10
事	3	10	2	10
校	1	10	1	10

二 工作方法的分配

1 自由製作 十分之二

2 指定製作 十分之五

3 選擇製作 十分之三

三 每週繳簡易的製作品一件較難的每兩週或三週繳一件每學期至少繳十四件不得

短少

一 區成績考查與處理

二 成績考查分學期考試平日作業兩種考查方法全視平日繳來之作品而評等定等第分超優中可劣五等

三 製作品最優者留校保存

四 每學期對於本科特優者及興趣特濃者分別加以獎勵

五 每學期舉行展覽會一次

六 學期考試成績值作為一學期中作業三分之一計算其製品完全保留校中展覽

柒 畢業限度

I 校事——能設計裝飾一個教室或油漆一種教具而尚優美清楚

II 家事——能做熟重要食品四種縫成普通衣服二件並自能整理

III 工藝——能依圖樣製作普通物品十件其技術須達到普通中等

工匠的程度並能解答各種

工業大概情形

實驗中小學課程

(二十八) 應用美術課程

壹 學分與週時

列表如下：

小學教師 應用美術	科 目		學 年	
	數時	分學	數時	分學
3 15	3	上期	3	下期
		3		15
	3	上期	3	下期
		3		15

貳 教學目標

- 一 培養小學教師應有的藝術興趣和能力。
- 二 練習普通應用的美術技能。
- 三 研究小學美術科適用的教材和教學法。

參 課程綱要

I 第一學年

- 一 研究事項
 - 1 關於「欣賞」材料的研究

二

1 實習事項

1 關於「製作」方法的實習

- 甲 自在畫——如中國畫有水墨，青綠
 鈎勒，沒骨，等方法；西洋畫有油
 畫，粉畫，木炭畫，鉛筆畫，水彩
 畫，蠟筆畫……等

乙 用器畫——平面幾何畫，投影畫

丙 圖案畫——平面圖案畫，立體圖案
 畫

II 第二學年

甲 欣賞在教育上的價值

乙 欣賞的心理現象

丙 欣賞材料選擇

2 關於「製作」種類的研究

甲 填色畫

乙 自由畫

丙 想像畫

丁 記憶畫

戊 寫生畫

己 圖案畫

庚 臨畫

一

研究事項

- 1 關於「製作」材料的研究
 - 甲 兒童作畫能力進程的研究
 - 乙 一二年適用的材料
 - 丙 三四年適用的材料
 - 丁 五六年適用的材料
- 2 關於「製作」用品的研究
 - 甲 一二年用品的研究
 - 乙 三四年用品的研究
 - 丙 五六年用品的研究

二

實習事項

- 1 應用於「研究」和參考的材料
 - 甲 關於構圖法的材料
 - 乙 關於輪廓法的材料
 - 丙 關於陰影法的材料
 - 丁 關於色彩法的材料
 - 戊 關於透視法的材料
 - 己 關於圖案法的材料
- 2 黑板畫的練習
 - 甲 平塗法
 - 乙 烘託法

一

丙線描法

肆 暫訂教材

- 1 第一學年上學期
 - 1 研究事項關於「欣賞」材料的研究
 - 2 欣賞在教育上的價值
 - 3 欣賞的心理現象
- 2 欣賞材料的選擇
 - 甲 自然物——花草，果品，樹木，鳥獸，蟲魚，金屬礦物，非金屬礦物：……等
 - 乙 自然現象——風，雨，雪，月，霧，露，雲，霞：……等
 - 丙 人體——喜怒哀樂的表情，坐臥行動等的姿勢
 - 丁 中西名畫
 - 戊 彫塑品
 - 己 建築物
 - 庚 工藝品
 - 辛 美術照片

二 實習事項關於「製作」方法的實習

- 1 蠟筆畫法
- 2 靜物，動物，建築物，油印蠟筆填色
- 3 人物，風景，油印蠟筆填色
- 4 柿和梨 蠟筆寫生
- 5 百日菊和瓶 蠟筆寫生
- 6 蘋果和碟 蠟筆寫生
- 7 菊花 蠟筆
- 8 野外寫生 蠟筆寫生
- 9 野外寫生 蠟筆寫生
- 10 鉛筆畫法
- 11 呢帽子 鉛筆寫生
- 12 洋鐵鍋 鉛筆寫生
- 13 瓦罐子 鉛筆寫生
- 14 鉛桶 鉛筆寫生

一

- 15 皮球和叫子 鉛筆寫生
 - 16 野外寫生 鉛筆寫生
 - 17 野外寫生 鉛筆寫生
 - 18 玻璃瓶和蘋果 鉛筆寫生
 - 19 青菜蘿蔔 鉛筆寫生
 - 20 野雞標本 鉛筆寫生
- 下學期
- 1 研究事項關於「製作」種類的研究
 - 1 填色畫在教學上的價值，及其教學的方法
 - 2 自由畫在教學上的價值及其教學的方法
 - 3 想像畫在教學上的價值及其教學的方法
 - 4 記憶畫在教學上的價值及其教學的方法
 - 5 寫生畫在教學上的價值及其教學的方法

二

- 法
- 6 圖案畫在教學上的價值及其教學的方法
- 7 臨畫在教學上的價值及其教學的方法
- 實習事項關於「製作」方法的實習
- 1 木炭畫法
- 2 石膏幾何形體 木炭寫生
- 3 石膏幾何人面 木炭寫生
- 4 石膏首像 木炭寫生
- 5 全上 木炭寫生
- 6 全上 木炭寫生
- 7 全上 木炭寫生
- 8 石膏首像 木炭寫生
- 9 全上 木炭寫生
- 10 全上 木炭寫生
- 11 全上 木炭寫生
- 12 石膏全身像 木炭寫生
- 13 全上 木炭寫生
- 14 全上 木炭寫生

一

- 16 人體 木炭寫生
- 16 全上 木炭寫生
- 17 五角形和六角形 用器畫
- 18 橢圓形和卵圓形 用器畫
- 19 三角錐體的開展圖 用器畫
- 20 碟的平正側的投影圖 用器畫
- 第二學年上學期
- 研究事項關於「製作」材料的研究
- 1 兒童作畫能力的研究
- 2 一二年適用的教材
- 甲 輪廓填色
- 乙 自由發表
- 丙 自然物和自然現象的記憶發表寫生發表
- 丁 人物動作和故事遊戲等的想像發表和記憶發表
- 戊 一切在社會家庭所見所聞的事物的記憶發表
- 己 其他各科裏可以聯絡發表的事物

二

實習事項

1 應用于研究和參考的材料

甲關於構圖法材料

(一)位置和美觀的關係

(二)單獨物體及多數物體的構圖法

(三)統一和變化

(四)均齊和平衡

(五)鈎合和安定

(六)調和和以

乙關於輪廓法的材料

(一)描寫輪廓的順序

3 三四年適用的教材

甲同第一二年加重寫生發表

乙平面圖案和廣商標

丙平面幾何畫

4 五六年適用的教材

甲同三四年加重室內寫生和動作寫生

乙立體圖案

丙投影畫

(二)描寫輪廓的注意

丙關於陰影的材料

(一)光線和陰影的關係

(二)光線和物體的關係

(三)光的反射

(四)物體的陰

(五)物體的影

丁關於色彩法的材料

(一)光色時的關係

(二)原色間色複色

(三)明色正色暗色

(四)熱色寒色中性色

(五)餘色對立色同種色類似色對比

色

戊關於透視法的材料

(一)透視法原理現象的說明

(二)平行透視法

(三)成角透視法

己關於圖案法的材料

- (一) 圖案的分類
 - (二) 圖案的諸原則
 - (三) 模樣向單位和變化
 - (四) 單獨模樣
 - (五) 帶狀模樣
 - (六) 連續模樣
 - (七) 繪畫模樣
 - (八) 立體圖案
- 庚關於「製作」方法的實習
- (一) 水彩畫法
 - (二) 翠菊 水彩寫生
 - (三) 大理花和瓶 水彩寫生
 - (四) 梨和蕃椒 水彩寫生
 - (五) 小刀蝶蘋果 水彩寫生
 - (六) 野外寫生 水彩寫生
 - (七) 菊花 水彩寫生
 - (八) 花邊模樣 水彩寫生
 - (九) 野外寫生 水彩寫生
 - (十) 玻璃瓶和蘋果 水彩寫生

- (十一) 粉筆匣 水彩寫生
 - (十二) 野外寫生 水彩寫生
 - (十三) 洋裝書 水彩寫生
 - (十四) 書面圖案 水彩圖案
 - (十五) 書店專的廣告 水彩廣告
 - (十六) 沙鷗標本 水彩寫生
 - (十七) 花瓶和蘋果 水彩寫生
 - (十八) 花瓶形式的構成和裝飾 水彩圖案
 - (十九) 訓練週的標語 水彩標語
 - (二十) 人體 水彩寫生
- 下學期
- 一 研究事項(關於「製作」用品的研究)
- 1 一二年用品研究
 - 甲 蠟筆
 - 乙 水彩用具
 - 2 三四年用品研究
 - 甲 水彩用具
 - 乙 尺三角板圓規

實 驗 中 小 學 課 程

二

3 五六年用品的研究

同三四年

習習事項（關於「製作」方法的習習）

1 中國畫法

2 梅花 國畫

3 水仙花 國畫

4 天竹子 國畫

5 青菜和蘿蔔 國畫

6 紫藤花 國畫

7 芍藥花 國畫

8 玉蘭花 國畫

9 白頭翁和牡丹 國畫

10 荷花鴛鴦 國畫

11 雀石秋色 國畫

12 松鷹 國畫

13 春天的山水 國畫

14 夏天的山水 國畫

15 秋天的山水 國畫

16 冬天的山水 國畫

17 黑板練習 黑板畫

18 平塗法練習 黑板畫

19 烘托法練習 黑板畫

20 線描法練習 黑板畫

伍 教學過程

一 關於研究的教學過程

一 引起動機

二 決定目的

三 討論

四 實驗

五 關於習習的教學過程

一 引起動機

二 決定目的

三 計劃作法

四 實地製作

五 收集批評

陸 教學常規

工 教材選擇標準
實習種類分配如下表

種類	第一學年		第二學年	
	上期	下期	上期	下期
蠟筆	4	10		
鉛筆	6	10		
木炭		8		
水彩		2	10	
國畫			10	
黑板				2
				10

II 普通教學事項

- 一 研究材料應以小學美術課程中的材料為標準如此種材料在初中未曾學習此時應前學生明瞭搜集及研究的方法
- 二 實習的材料應以兒童為本位只求明瞭美觀不必十分工細
- 三 宜使學生參觀小學校地調查美術教學情形加以討論
- 四 宜鼓勵學生創作教具以求教學效力的增

高

III 作業支配
作業支配如下表

種類	第一學年		第二學年	
	實	研	實	研
習	8	2	7	3
	10	10	10	10

IV 訂正符號

- 一 批評等次分五四三二一每等可以加減特劣者加「？」號寫在畫幅反面右下方
- 二 訂正後註日期如九月十八日寫為 9-18
- 三 成績考查與處理
- 四 考查方法分測驗製作兩種
- 五 每學期舉行圖案比賽一次
- 六 每次選擇特優成績揭示一二幅
- 七 每學期對於本科特優者分別加以獎勵
- 八 每學期舉行展覽會一次

七 揭示成績與學期考試成績保存校中不發還

II 練習簿冊

一 課外練習用速寫簿

二 課內製作蠟筆用磅紙或砂皮紙鉛筆用磅紙木炭用木炭畫紙用器用磅紙水彩用象牌紙或水彩畫紙國畫用宣紙

(註) 畢業限度

I 能明瞭小學美術課程標準中所列材料的內容及作用

II 對於各種繪畫方法有相當的經驗

III 能用平塗法烘畫法及線描法畫黑板

畫使兒童明瞭滿意

『附註』來有人主張拿工藝科紙工裏的剪貼和土工竹工裏的塑造法雕刻加入本科來研究和實習似覺有些不安

一 剪貼一是紙工裏的一部分塑造法雕刻法是土工竹工裏的一部分是在工藝科裏研究和實習的本科裏可不必再加以重複的研究和實習

二 如說『剪貼和雕塑是美術之一本科既名美術科似應加入研究』那末正個的工作科和正個的音樂科都應當包括在裏面若專是包括剪貼和雕塑這未免顯此失彼罷？

(二十九) 應用音樂課程

壹、學分與週時

I 第一學年必修

學年	第一學年	第二學年
學期	上	上
時數	2	2
學分	1	1
學期	下	下
時數	2	2
學分	1	1

II 第三學年小學教師應用音樂及選修音樂

學期	第一學期		第二學期	
	時數	學分	時數	學分
小學教師應修音樂	2	1	2	1
選修音樂	2	1	2	1

貳、教學目標

- 一 I 第一、二年級必修音樂
 - 1 以初中所習的音樂為基礎，增高學生的音樂才能
 - 2 使學生明白較高深的樂理，並有使用普通樂器的技能
 - 3 涵養讚扣優美的情感，並發揚仁愛、信義，和平等的民族精神
 - 4 欣賞名作引起創作新歌新曲的興趣
- II 第三學年小學教師應用音樂
 - 1 培養小學教師應有的音樂興趣和能力
 - 2 練習普通應用的音樂教能
 - 3 研究小學音樂科適用的教材和教學方法
- III 第三學年選修音樂
 - 1 以必修的音樂為基礎，更高學生的音樂才能
 - 2 使學生研究較高深的樂理，俾能自由創作樂譜
 - 3 增進學生器樂上的練習，俾任音樂教師時不致發生困難

應 用 音 樂 課 程

參 課程網要

一 第一學年

聲樂

1 視唱諸長音調及短音調

2 聽音記寫樂譜

3 獨唱有名的歌曲，至少唱熟四五則

4 二部音三部音及四部音合唱(比初中程度提

高)

二

樂理

1 認識諸短音調

2 熟讀各種音樂術語

3 轉調的方法

4 和聲學——三和音及四和音的性質和組

織法

三

器樂

1 教授各種音樂基本練習

2 練習簡易複音曲譜

一

聲樂

1 視唱和曲譜的聽寫繼續前學年而程度

加高

2 合唱中外有名的二部音三部音四部音的歌曲

3 獨唱程度較高分量另行酌定

二

樂理

1 和聲學繼續前學年注重四和聲的練習

2 樂式學初步

三

器樂

1 樂器的基練習本

2 演奏淺近著名的樂曲

Ⅱ第三學年小學教師應用音樂

聲樂樂理器樂繼續第一二學年而程度加

高

二

研究採用于小學的樂理歌曲和教學方法

實習小學教學上應有的技能和方法

Ⅲ

第二學年 選修音樂

應 用 音 樂 課 程

- 一 樂理——除和聲學外並注重樂式學作曲法
- 二 聲樂——注重中西文複音名歌曲
- 三 器樂——注重風琴鋼琴名曲練習

肆 暫訂教材

一 第一學年

- 一 聲樂除各種基本練習外選用下列各歌曲
- 1 秋之夜 (蕭友梅編新歌曲初集十七頁)

2 落葉 (新歌初集十九頁)

3 秋暉與秋燕 (新歌初集十六頁)

4 登高 (新歌初集十五頁)

5 豐年 (周玲蓀編中等學校唱歌集第二册第四頁)

6 歸燕與歸鶯 (中等學校唱歌集第二册第七頁)

7 自由 (中等學校唱歌集第二册第十一頁)

8 憶兒時 (中等學校唱歌集第二册第十一頁)

二

9 春遊 (册第十二頁十三頁)
(錢君匋編中國名歌選第十六頁)

10 晨 (中國名歌選第廿四頁)

11 Home Sweet Home (One hundred and one best Songs)

12 Tramp! Tramp! Tramp! (同上)

13 My Maryland (同上)

14 Last Night (同上)

樂理

1 認識諸短音調 (自編講義)

2 各種音樂術語 (蕭編普通樂學)

3 轉調的方法 (自編講義)

4 和聲學一部分細目畧述如下 (自編講義)

甲 三和音的意義

乙 三和音的分類

丙 三和音的性質

丁 四聲部的構成

三

器樂

- 1 樂器的分類 (蕭編普通樂學)
- 2 樂器的音域 (同上)
- 3 樂隊の種類 (同上)
- 4 器樂の種類 (同上)

戊音的位置

巳聲部的進行

庚和音連接的規則

辛終止形的構成

壬隱伏八度和隱伏五度

癸六和音與六四和音

子轉位和音連接的規則

丑反復進行的意義和構成

寅反復進行的種類

及七和音的意義和一般的性質

辰七屬和音

巳七和音的應用

午七和音轉位的種類

未轉位和音的解決

I

II 第二學年

- 5 風琴二重音練習曲 (朱鮒典編風琴 教本)
- 6 簡易二八聯奏曲同上
- 7 遊戲曲 (同上)
- 8 圓舞曲 (同上)
- 9 進行曲一 (同上)
- 10 進行曲二 (同上)
- 11 進行曲三 (同上)
- 12 左手複音練習 (同上)
- 13 右手複音練習 (同上)
- 14 Long Long ago (同上)
- 整樂除各種基本練習外選用下列各歌曲
- 秋夜 (周玲蓀編中等學校唱歌集第二册 第六頁)
- 2 人與自然界 (中等學校唱歌集第二册 第十四頁)
- 3 月—— (同上 上十六頁 十七頁)

乙 節 度 的 種 類

- (一) 動機 Motion
- (二) 中節 Section
- (三) 樂句 Phrase
- (四) 段落 Period

三

器 樂

1 風琴雙手複音交互練習 (朱編風琴教

本)

- 2 Evening Hymn (同上)
- 3 高音和絃練習曲 (同上)
- 4 進行曲四 (同上)
- 5 進行曲五 (同上)
- 6 進行曲六 (同上)
- 7 圓舞曲三 (同上)
- 8 民謠曲一 (同上)
- 9 二人聯彈曲五 (同上)
- 10 Follow my leader (同上)
- 11 民謠曲二 (同上)
- 12 The last rose of Summer (同上)

一

研究事項第一學期

研究創作練習

- 1 譜表的位置及視法
 - 2 各種音符和休止符的時價
 - 3 音度配號的形狀和位置
 - 4 變化記號的形狀位置 and 用法
 - 5 各種拍子記號的解釋
 - 6 各調的認識
 - 7 樂曲的高低遲速的關係
 - 8 其他各種重要符號的研究
 - 9 發音的方法
 - 10 音樂史綱要
 - 11 作曲法
 - 12 國樂
 - 13 進行曲七 (同上)
 - 14 進行曲八 (同上)
 - 15 進行曲 (同上)
- 凡第三學年小學教師應用音樂本學年
聲樂樂理及器樂都重在小學教材的

二

實習事項同上

1 樂理方面

甲 五線譜的填寫方法

乙 各種拍子的節奏法

丙 感作小學用的各種音樂圖表

2 技能方面

甲 各調的音階的練習

乙 風琴或鋼琴指法的基本練習

丙 二部唱法的練習

丁 簡易進行曲和複音曲的練習

一

研究事項第二學期

1 小學音樂課程

2 小學音樂的選材標準

3 小學音樂歌詞的研究

4 小學音樂教學上的注意事項

二

實習事項同上

1 小學各學年音樂材料的奏唱

2 低年級聽琴動作的練習

3 唱歌表情的練習

4 進行曲和複音曲的練習

四 第三學年 選修音樂

二

聲樂除各種基本練習外選用下列各歌曲

1 西湖 (周玲蓀編中等學校唱歌集第二冊第二十六頁—二十七頁)

2 落花 (同上第卅五頁至卅七頁)

3 晚鐘 (同上卅八頁至四十一頁)

4 春遊 (同上第廿二頁廿四頁)

5 夏日 (同上第四十二頁—四十三頁)

6 送別歌 (同上第四十六頁—四十七頁)

7 旅行 (錢編中國名歌選第四十四頁至四十五頁)

8 織 (蕭編新歌初集第廿七至廿八頁)

9 揚山 (蕭編今樂初集第廿一頁—廿四頁)

10 Springtime (胡周淑安編英文複音合唱歌選)

11 Hark! Hear a voice (The m. s. p. opular college song)

二 樂理和聲學繼續前學年細目畧述如下（自編講義）

- 1 用七屬和音樂的轉調
- 2 用減七和音的轉調
- 3 用變化和音的轉調
- 4 掛留音
- 5 後延音
- 6 後延音
- 7 經過音與經過和音
- 8 轉過音與補助音
- 9 低聲部和保續音
- 10 定旋律的調和
- 11 三聲部和二聲部的樂曲
- 12 正格終止
- 13 變格終止
- 14 半成終止
- 15 阻礙終止
- 16 樂式學繼續前學年畧目畧述如下（自編講義）
- 17 形式的統一變化
- 18 形式的伸縮
- 19 旋律接連的規則
- 20 器樂

本選修學程除歌曲樂理外。專重鋼琴練習。即用周玲蓀編鋼琴教本為課本。應習曲名畧述如下。各種指法基本練習

- 1 Menuet (法國左舞廳曲)
- 2 Dear moon (玩月)
- 3 Quokoo (子規)
- 4 In summer woods (夏日之森林)
- 5 The red fo Sarafan (跳舞曲)
- 6 Barber of Seville (賽維耳的理髮師)
- 7 In rank and file (非列隊伍)
- 8 Sonatine 1 (比較高深的獨奏曲)
- 9 Sonatine 2 (A E)

伍 教學過程

- 1 樂理唱歌鋼琴三種教材，互相聯絡。每次教學必先樂理，繼唱歌後彈琴。
- 2 教學樂理先講解，繼發問後作練習題。
- 3 教學唱歌：先解釋樂譜樂及歌詞，

程課學小中驗實

- 一 普通教學事項
選取樂曲，以快樂，活潑，勇壯，莊嚴和平而適于我國民族性的爲主。西洋名作，亦得採用。
- 二 歌唱以國音國語爲準不用方言方言。
- 三 關於音樂的讀物的如音樂史音樂專家的傳記音樂常識音樂雜誌，須盡量搜集，多方介紹，平均支配，限定時間，使學生檢課外閱讀並須考查其成績。
- 四 教學聲樂時，須注意學生的變聲期間唱和的音樂。男女同校的，將分班教授。
- 五 須養成學生不用樂器伴奏而能空唱的習慣。
- 六 應領導學生于課外組織音樂會，定時間音樂演奏會等，以鼓舞學生對於音樂的興趣，並使有藉音樂當衆發表的機會。校中應盡量充實音樂的設備，留聲機等
- 七 尤不可少，以備利用樂器，欣賞研究各種歌曲戲劇。
- 八 教學小學教師應用音樂研究或實習的材料，應以小學音樂課程中的材料爲主
- 九 研究教學法時，應使學生參觀小學音樂教學狀況，加以實際的討論研究。
- 十 小學低年級的音樂，往往和遊戲聯絡教學關於此等聯絡教學的方法，應使學生十分明瞭。
- 一 重作業支配
每教歌曲必使學生熟唱輪流背誦
- 二 練習發聲和獨唱、視學生唱歌的才能，另行分組教學。分組時可每四人爲一組，每組至少練習二次，每次至少卅分鐘
- 三 教學樂理，必令學生各備筆記一簿冊，撮要記錄。每月檢查一次，凡有錯誤，

三

為之批正。
教學和聲學，除講解定，例外，必令學生各備練習簿一冊，依次演習習題。送教師批改。

五

教學器樂，應將全班學生分為若干組。每組每週教學一次。先教新曲，然後令各生挨次彈奏已習熟之樂曲，由教師加以批評，並將彈奏成績，錄入成績簿。教學小學教師應用音樂，除研究實外，須練習創作歌曲。每月一次或數次所作歌曲，由教師批正。

六

訂正符號

一

關於詳改樂理筆記本應用符號如下

1 刪去

2 脫字

3 脫句

4 顛倒

5 誤字句

6 已刪復存用

關於詳定成績優劣用五四三二一

成績考查與處理

一 成績考查分學期考，月考，平日作業三種，

二 考查方法，有口問，指定歌曲練習，出題筆答三種。

三 每學期對於本科特優者，分別加以獎勵

練習簿冊

一 筆記本

二 和聲練習簿

柒 畢業限度

一 樂理——能作簡單的四部合唱曲。

二 聲樂——能唱四部複音歌曲，並中等程度的獨唱歌曲

三 器樂——能奏風琴，鋼琴，一般的樂曲。在鋼琴能奏 Liszt 等樂曲課

四 了解適用於小學的樂理，歌曲，和

教學方法。

▽能選擇或支配適當的小學音樂教材
Ⅵ能看譜演奏小學小歌曲。且能同時

歌唱而無錯誤。

Ⅶ能知創作小學適用的歌曲。

(三十) 實習學程

壹 學分與週時

本學程之事分與週時，分年列表如下：

高中師範科	學 年	
	第一學年	第二學年
2	上	2
2	下	5
5	上	5
5	下	

貳 教學目標

- I 使學生得到小學教學實地的經驗，能與學的理论相印證。
- II 使學生得到小學教員業務上熟練的技能。
- III 使學生能切實明瞭小學訓育上和事務上的實際問題。

參 課程綱要

- I 參觀：
- 一 參觀指導：

二

- I 參觀：
- 一 行政參觀。

1 擬就參觀問題：

甲關於行政方面——組織，經濟，建築，設備，訓育種種，實際問題：
乙關於教學方面——教態，技術，過程，特殊教法，各科聯絡種種實際問題：

2 擬定參觀表格：

甲行政參觀表格：

乙教學參觀表格。

3 決定參觀程序：

甲目的 行政參觀或教學參觀。

乙地點 本校小學或本地小學。

丙日期。

4 說明參觀須知：

甲參觀前的準備。

乙參觀時的注意點。

丙參觀後的質疑辦法。

實 驗 中 小 學 課 程

2 教學參觀：

甲 分科參觀。

乙 分部（高中低幼）參觀。

三 討論——參觀研究會：

1 報告參觀後的心學。

2 解決參觀後的疑問。

（以上第二學年上學期）

Ⅱ 見習：

見習指導：

1 說明見習方法。

2 分配見習工作。

3 擬定見習表格：

甲 見習報告表。

乙 見習證明表。

4 考查見習成績。

二 見習：

1 教室以內的見習：

甲 平常上課 採取巴塔維亞制的精神

行旁協助。

乙 各種特殊教學和測驗 做助手。

丙 教室以外的見習：

甲 遊戲，運動，集會等參加指導。

乙 教務方面的參加練習。

丙 訓育方面的參加練習。

丁 事務方面的參加練習。

三 討論 見習研究會：

1 報告見習心得。

2 解決見習困難。

3 矯正見習缺點。

（以上第二學年第三學期）

Ⅲ 試教

試教指導

1 說明試教要點

甲 類別 課句試教及全時間試教

乙 地點 本校小學或本地小學

丙 每人試教分數

丁 試教時應注意的事項

戊 各科成績考查方法

已教復工作處理方法

- 2 分配試教工作：
 - 甲以高中低部別爲單位分配工作。
 - 乙以教學的性質爲單位分配工作。
 - 3 決定批評試教的辦法：
 - 甲試教人選。
 - 乙試教科目。
 - 丙被試班級。
 - 丁試教分數。
 - 戊試教日期。
 - 4 釐訂教案。
 - 5 擬定試教表格。
 - 甲試教批評表。
 - 乙試教證明表。
 - 6 考查試教成績。
- 試教：
- 1 以部別爲單位：
 - 甲高級部教學。
 - 乙中級部教學。

三

丙低級部教學。

- 2 以教學的性質爲單位：
 - 甲練習教學 國語（說話，作文，寫字，讀書的文字練習），算術，體育，健康，勞作等。
 - 乙思考教學 自然，算術，社會，健康等。
 - 丙欣賞教學 音樂，美術，國語的讀書等。
 - 丁發表教學 說話，作文，美術，勞作等。
- 討論
- 1 試教研究會：
 - 甲報告試教心得。
 - 乙解決試教困難。
 - 丙研究教學問題。
 - 2 試教批評會：
 - 甲揀述試教心得及缺點。
 - 乙說明該教優點。

程 課 學 習 實

丙 矯正試教缺點

(以上第三學年)

肆 教學常規

一 關於普通教學事項：

- 一 組織實習指導委員會，計畫參觀，見習，試教等事項。
- 二 在實習期間，小學職教員，均為臨時指導員。
- 三 參觀前由指導者將參觀生分組，每組設組長一人。
- 四 參觀前應分發表格或問題，令學生詳閱。
- 五 參觀時須隨時筆記。
- 六 參觀教學，須觀畢一單元。
- 七 參觀後應將懷疑之點提出向當局詢問，請其解釋。
- 八 見習時指導員須在旁觀察。
- 九 試教生于每次試教前應編好教案，送請指導員審核。
- 十 試教時指導員須在旁觀察，能有數人共同觀察尤好。
- 十一 試教時其他同級生應列席旁聽。
- 十二 批評試教於全時間試教時舉行之。

- 十三 批評試教時實習指導委員，小學教師，試教生，應全體出席觀察或旁聽。
- 十四 批評試教或試教時得請專家蒞臨指導實習不限定在本校小學，本地的普通小學，亦可商得各該校校長的許可，派學生去實習。

- 一 實習不限于實習學程，其他各科教學，有機會時均須舉行之，如小學教學法，小學行政，小學教材，訓育問題等，每科學期至少須有一次之實習。
- 二 參觀次數至少八次。
- 三 每次參觀後，須繳書面報告一次。
- 四 每次參觀後，須開參觀研會一次。
- 五 見習次數至少十次。
- 六 每次見習後，須繳見習報告一次。
- 七 每次見習後，須開見習研會一次。
- 八 課間試教，每星期五小時，派定學生輪流試教。
- 九 全時間試教，于第六學期第四至第五學月行之，期限四星期。
- 十 試教分數，每生至少須滿一千五百分鐘，對於前述四類教學，每類教學，每生

試教，至少須滿二百五十分鐘。

十一 試教後應具書面報告，一星期繳一次
試教研究會，在試教期間，一星期開

會一次。

十三 批評試教，高中低每部每星期舉行一
次。

十四 每次批評試教後，須開試教批評會一
次。

十五 上述各種研究會及批評會，指定學生
輪流記錄，整理後繳閱。

十六 如有到外埠參觀的機會，須繳參觀日
記。

Ⅲ訂正符號

關於作業訂正符號如次：

1 批評等次，分五，四，三，二，一，五
等每等可以加減。

2 批閱符號

對的用 ✓

半對的用 X

錯的用 ×

有疑問的用？

3 訂正後註日期。

Ⅳ成績考查與處理：

1 本學程成績考查，以工作勤惰，工作
結果二者為標準。

2 各種實習報告，各種研究會記錄，各
科試教課案均各彙訂成冊，保存校中

Ⅴ練習簿冊：

1 實習報告用實習報告紙。

2 研究會記錄用研究會記錄紙。

3 教案用教案紙。

伍 畢業限度

一 熟悉小學參觀的方法。

二 應用練習考思者，欣賞，發表四種教原
則，教學小學各科目而有圓滿的成績。

三 能指導小學各種外活動。

四 明瞭小學組織統系。

五 明瞭小學訓育問題。

六 熟悉小學學科成績考查法。

民國二十一年七月印行

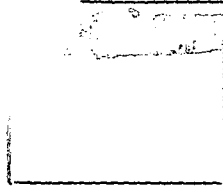
實驗中小學課程

全一册

實價大洋壹元貳角

(外埠外加郵匯費)

著作權



1—1000

編者

首都立中區實驗學校

發行者

本校忠實消費合作社

南京城內府西街
電話二二九九二八

印刷者

上海義文公司駐京印刷所

南京花牌樓瑞慶里五號
電話二三五四一

總代售所

南京書店

上海河南路—南京花牌樓

代分售所

各埠各大書坊