

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類



蒙旗

旬刊

張學良題



第三卷

第八期

▲社論▼

解決生存和生活的問題

紀鷹嶺

▲論著▼

振興教育為促進變化的基礎

黃成瑛

我讀了蒙旗旬刊後的感想

李周

▲調查▼

東主戰特旗調查記

陸維祥

▲附錄▼

蒙盟會議議案(續)

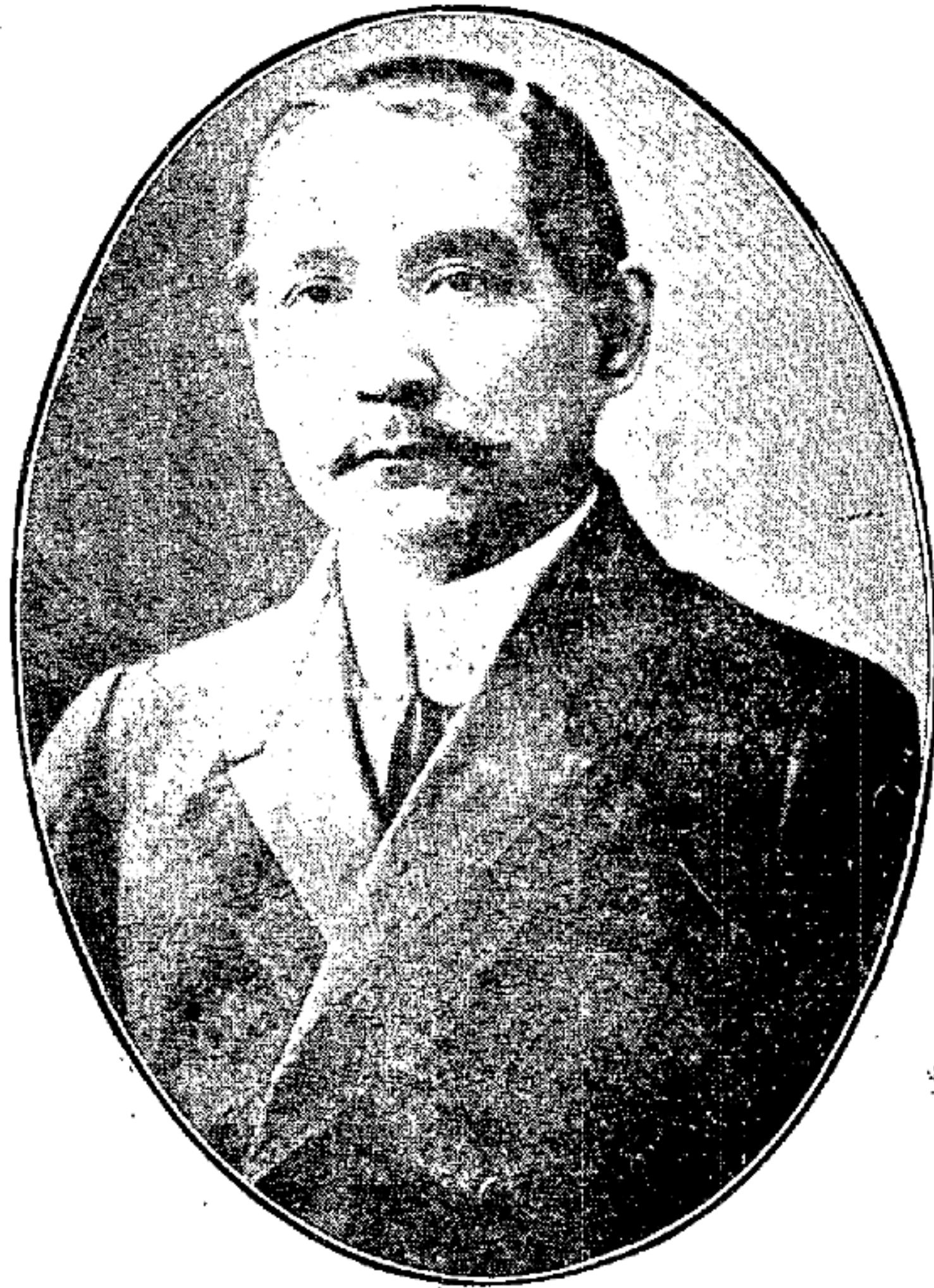
五

▲新聞▼

新聞十四則



總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！

◎簡章◎

蒙旗旬刊簡章

第一條 本刊定名為蒙旗旬刊

第二條 本刊以牖啟蒙民知識促進蒙旗文化為宗旨

第三條 本刊定於每旬出版一次

第四條 本刊內容文字以漢蒙合璧排印之

第五條 本刊內容之編輯共分左列各項

一社論 二國內新聞 三國外新聞 四社會瑣聞

五教育 六實業 七交通 八小說

九公牘 十警鐘

第六條 前條內容各項之編輯或繙譯應注意左列各款

一 關於各蒙旗行政及其改良事項

二 關於各蒙旗教育設施計劃事項

三 關於各蒙旗實業提倡事項

四 關於各蒙旗開創交通計畫事項

五 關於各蒙旗宗教事項

六 其他關於各蒙旗民智牖啓事項

第七條 第五條第二三四各項之規定均採用各新聞紙補編之不得專設訪員

第八條 本刊編輯及繙譯事項均以蒙旗處職員担任之但外界人士投稿者經審查

刊登後每篇酌予現大洋二元至二十元之報酬

第九條 本刊編輯及繙譯人員均係義務職概不支薪

第十條 本刊出版經費由蒙旗處請東北政務委員會補助之

第十一條 本刊出版後得分給各機關各蒙古各旗或各學校一律贈送概不收費

第十二條 本簡章由本處職員會通過後請東北政務委員會核准施行之

第十三條 本簡章如有未盡事宜得隨時呈請修正之

8

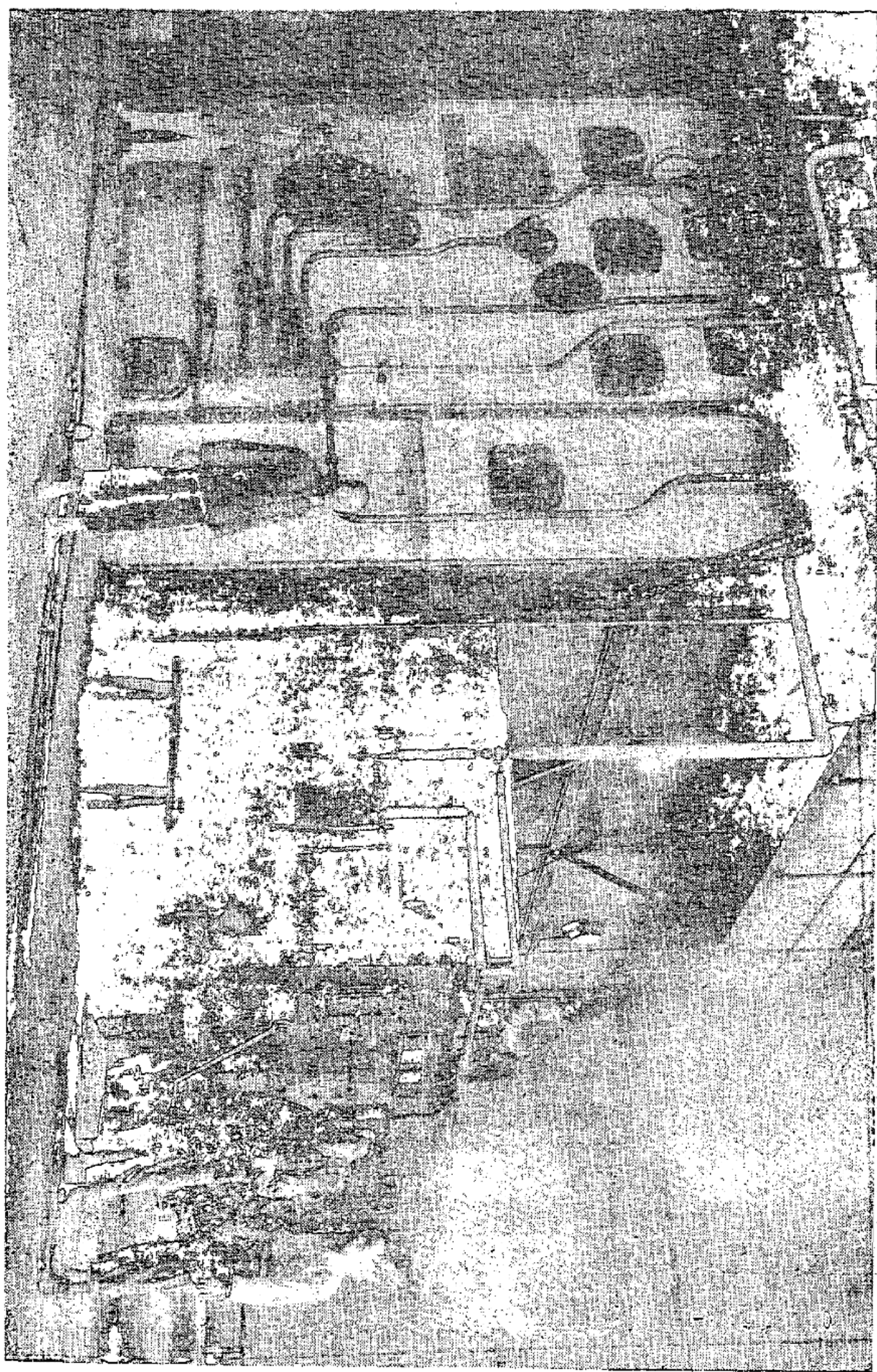
ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ



遼寧紡紗廠電機部

ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ

部 爐 鍋 廠 紗 紡 寧 遼

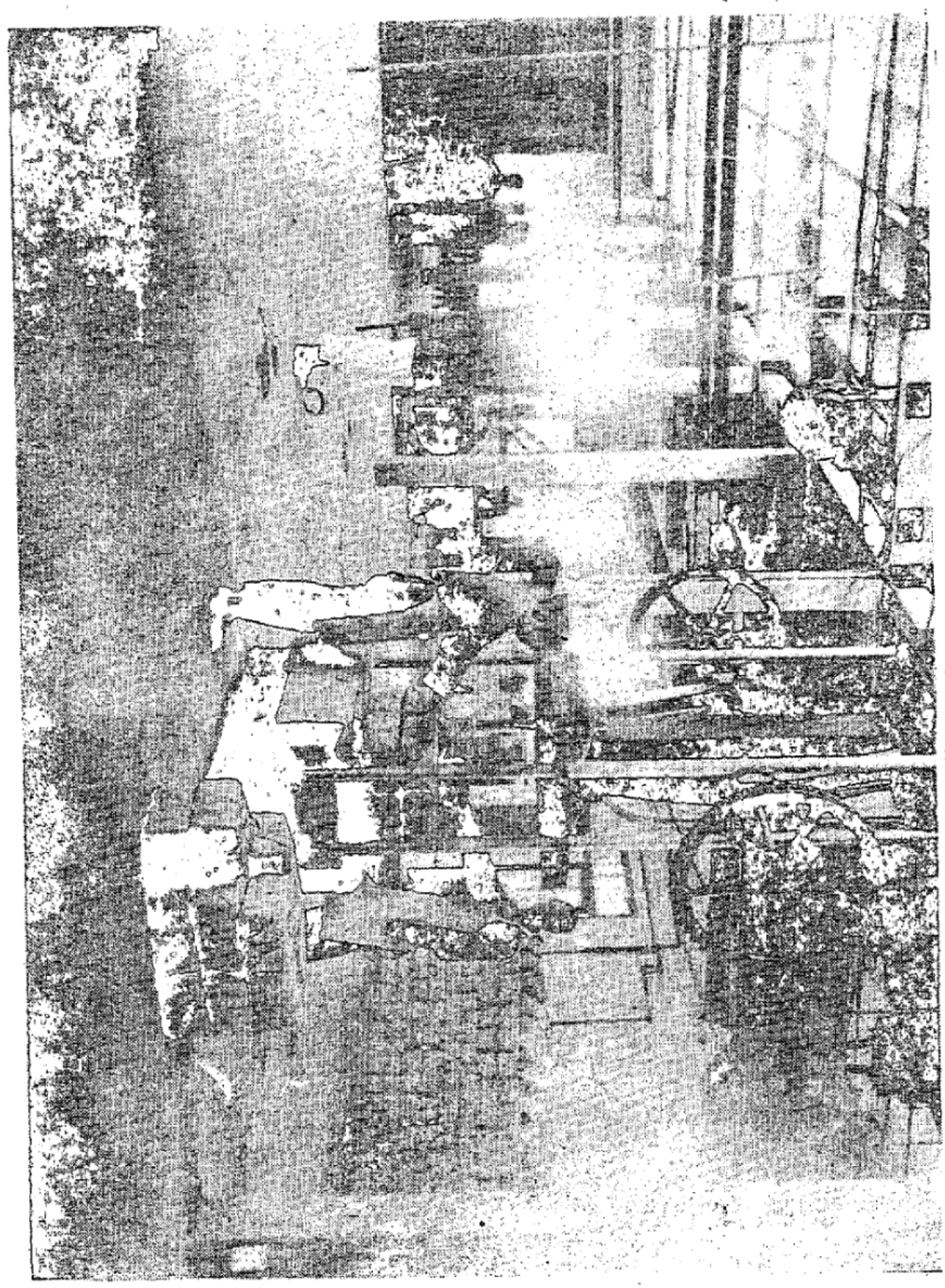


01542 147 12 1222 00224

0 12222 0 0222 147 147 12222

7

1907年 廣東省 廣東省 廣東省 廣東省

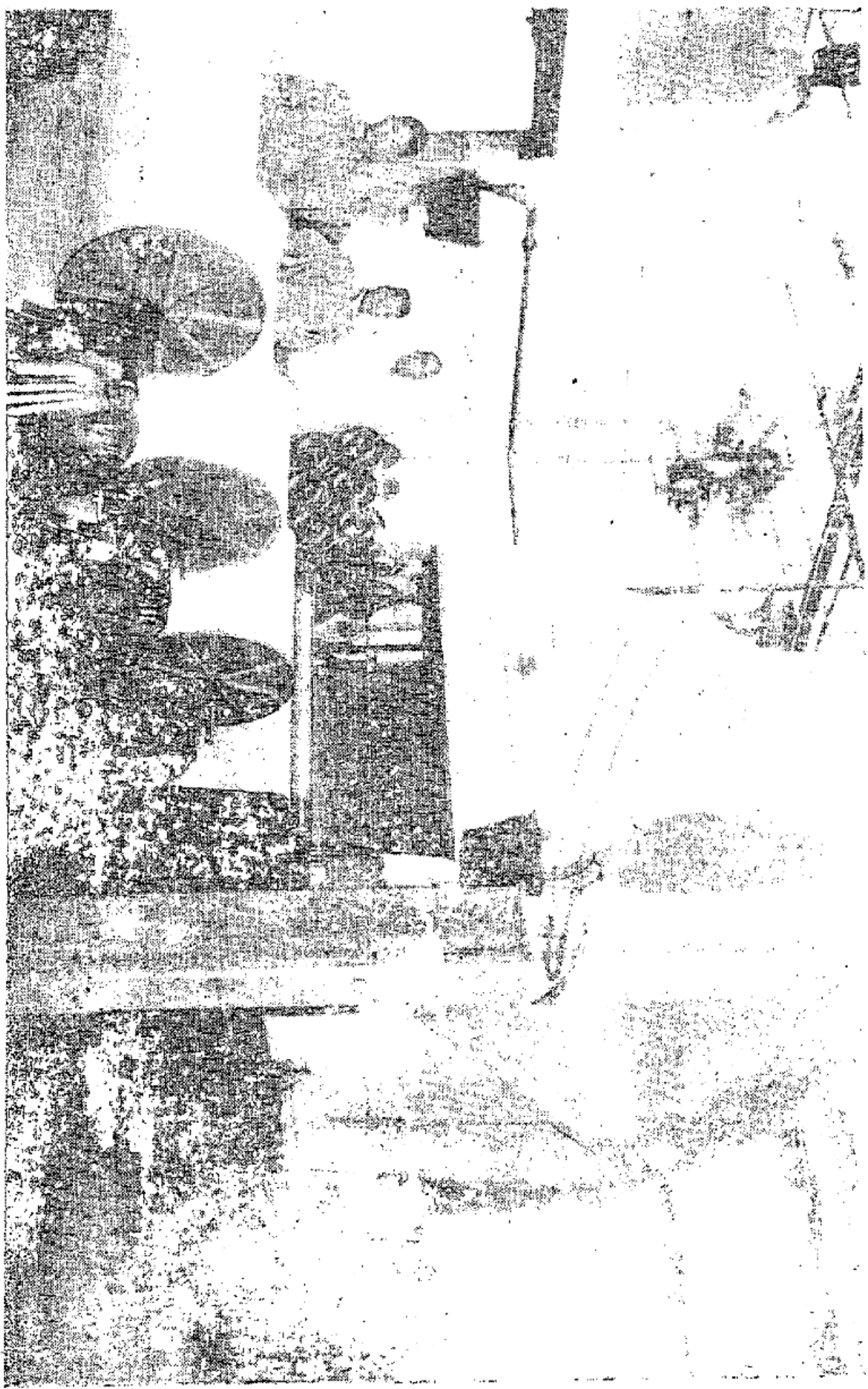


選寧紡紗廠打大包機

1907年 廣東省 廣東省 廣東省 廣東省

የግብርና ሚኒስቴር የግብርና ሚኒስቴር

ቦታ ግብርና ሚኒስቴር



(የግብርና ሚኒስቴር የግብርና ሚኒስቴር)

◎社論◎

解決生存和生活的問題

紀肇斌

世界上所最不容易解決的，就是生存問題、人口過剩、商業凋零、失業繁多、以及種種不謀開展的民族、生存已經是狠覺艱難。就是世界各國、可以稱為生活順適的人們、實實在在覺着少有、這是一點都不可掩沒的真理、那麼生存和生活有什麼區別呢？

生存 現在的人們、因為要生存在世界上的緣故、所以勤勤懇懇、勞勞碌碌的去動作、甚至冒着危險、也要做去、這都是因為麪包問題、生存的原素、生存的方法、既然如此簡單、人們覺着日在憂患之中、沒有樂趣、極為疲倦、不覺得絲毫愉快、所以只求生存、也可以說是有背於生活的真理、這又是什麼緣故呢？

生活 生活可以稱為生活的目的、不止專求生存一切動作、都覺着受有相當的喜悅和愉快、所以要有生活美化。所謂美化生活、不是飲食起居、都要講究、而且是要有創作的精神、和自然衝動、樣樣都是含有美化的、也就是樣樣都有藝術成份。

好像賣餅的小孩、因為貧窮不能沿街叫賣、幫助着家庭的經濟、像這種動作、是受壓迫的、不是自然衝動。等到回家之後、和隣近的小孩、疊土爲牆、竹馬作戰、這種的動作、是出於自動的。所以感覺愉快、而不覺着疲倦。譬如詩人的生活、埋首呻吟、人們以爲苦的、他自己以爲很樂。科學家研究時候、沒早沒晚、人們以爲討厭的、他自己覺着非常愉快、如此類推、也就可以知道生活上、含有自然衝動和創作的精神、這是有藝術化的生活、也可以說有生活的美化。

現在的人們、無論是何種階級、模模糊糊、混過一生、實在很多、能夠知道生活、是有價值的、實在很少。倘能夠區別生存和生活的意味、也不覺多。但是能求不至於虛度過此一生的、尤其不可多得。像這樣無聲無臭的生存、實在沒有什麼意味。若要變更生存、爲生活的優良位置、那麼人們不能不努力去謀有藝術化的生活、宇宙之內、凡是人類、以及動物植物、都是一樣、有自己發展的法則、並且自己能夠表現一種喜悅和愉快。例如各種樹木、有開花的、有結實的、這種健全的植物。對於自己事業、都有愉快感覺、依着本性、而開花結實、萬一遇着狂風暴雨的壓迫、不免稍爲失却他們自動的效果。

我們人類、處於現在競爭的世界、外交經濟、種種壓迫、相繼而來、一個個的人、若是不能依着天賦各人的本能、去自己表現個人的天才、無論士農工商、都要出於自然衝動、研究藝術的生活、個個都有技能；好像一種活跳跳的人、始能配得上站在現在的舞台上。那些寄生虫依倚他人而生存的人們、能夠了解生存和生活的區別、也就知道努力奮勉了。像這種天賦人們的特質、不要泯滅了纔好！

我們的蒙胞、站在膏腴的地皮上、具有剛毅勇敢的特長、不過因為地方遠僻、見聞不多、所以樣樣情形、都見落後。至於生活方法、尤其簡單；但是現時人口過剩、失業人多、若不研究自然衝動、具有創作精神、藝術化的生活、恐是要模模糊糊的生存、也不是容易的事了、我們應該討論討論、請大家注意纔好。

不讓古人是爲有志

不讓今人是爲無量

國際形勢研究專書

近代歐洲外交史

周鯤生著 一冊

紙面定價二元四角
布面定價三元

幼書從維也納會議起直至戰後巴黎和議止所有近百年來之外交風雲各國外交政策以及外交家操縱之手
段為研究外交與政治之人所亟欲明瞭而無法得窺見其全豹者讀此自能明其底蘊且此書於各項條約均加
以批評復於篇首指陳外交史之研究方法實為留心世界大勢者所必讀之書

中俄關係述略 陳登元著 一冊 定價五角

論者以忠實的態度詳敘歷來中俄間之關係直至一九二五年為止凡兩方
所訂條約所發宣言均刪繁舉要詳列無遺卷端附以中俄關係大事表更易
一覽而知六百八十九年來之大勢

中國外交史 一冊 定價一元八角

曹友豪編 本書共分三卷(一)中國與歐美各國之關係(二)中日交涉
史(三)中國與列強編首冠以中外國際大事年表極便參考

國際聯盟概况 一冊 定價二元

魏秀編譯 本書就國際聯盟會中近年之成績撮要編譯而成全書七編內國
際法庭一編為該法庭法官王亮時博士自撰尤見述翔確據

商務印書館 出版

- 國際關係論……………九角
- 國際聯盟及其趨勢……………一元六角
- 近時國際政治小史……………二角
- 華會見聞錄……………一元
- 華盛頓會議……………一角
- 英文中國外交史研究……………三元
- 中外訂約失權論……………二角
- 對華門戶開放主義……………二角
- 國際公法要畧……………四角五分
- 平時國際公法……………一元
- 戰時國際公法……………六角

◎論著◎

振興教育爲促進文化的基礎

黃成瑛

引言

立國的要素，固然是土地人民和主權，但是文化却不可少的，尤需要高尙的。試思有了土地人民主權三個要素，若是沒有文化，或有不甚高尙，縱能立國，亦不過稱雄一時，剎那的時間，即被那文化高尙的民族同化了。那是自然的趨勢，無可諱言的。打開中國的歷史看一看，外族的侵入，不是三番五次麼？而五千年的中華古國，至今尙能依然存在的，其原因不外乎文化高尙。所以纔不至於被文化低的民族同化及吞併。但是現在世界競爭愈烈，虎視鷹瞵的列強環伺，也是日甚一日，實在比不得以前侵入內地民族了。他們文化高尙，我們文化低落，與之競爭，怎能逃得了弱肉強食、優勝劣敗的公例呢？遇有國際的交涉、軍事的行動，又怎能不喪權辱國、割地賠款呢？所以在滿清的盛時，環境的列邦，都不及我們的文化高尙，促進與不促進，有什麼關係呢？

自從鴉片戰爭、門戶開放以後、與英、德、法、日、等列強、日見接觸、真覺得精神的文化、或能聊以塞責、而物質的文化、却望塵莫及了。職斯原因、我國的文化、不能不促進的。而我們望塵莫及的物質文化、尤不能不積極促進的。但是促進文化、却是千頭萬緒的、究由何處入手、以那個作基礎呢？這却不能不入題、以振興教育爲促進文化的基礎了！

(1) 文化與民族 就拿蒙古民族來說、成吉思汗時代征服了內外蒙古、滿洲、中國西北部、天山南北路、中亞、阿母錫爾兩河流域、阿富汗、波斯、東半部、及高加索山附近。窩濶台(太宗)時代、征服了中國中部朝鮮、西伯利亞西南部、歐洲東北部、蒙哥(憲宗)時代、征服了中國西南、西藏、法領越南、西亞細亞一帶、印度西北一部。忽必烈(世祖)時代、征服了中國南部、首尾纔七十四年、竟佔據了歐亞兩洲、締造了曠世的大帝國。不但是蒙族的光榮、也是全中華民族的光榮 爲什麼不到百年、即行土崩瓦解呢？實是人類社會的競爭、須視國民全體程度如何？以爲優勝劣敗的標準。徒恃奉戴一二英雄爲首領、事實不能持久、文化低的民族、縱能立國、決不能長久。這是一種慣例蒙古又

何能自外呢？一般青年、徒感蒙古民族、一蹶不振、有的怨天尤人作太息痛恨的結想、是誠不知時勢、不達時務了。現在民國肇建、五族一家、無所謂蒙、無所謂漢、既然全爲中華民族、權利義務、又均平等。

張副司令深體

孫總理扶助國內外、各民族一律平等的遺旨。在遼寧設立蒙旗師範、使文化落後的蒙古青年、授以精神上和物質上的文化、無非欲各民族、躋於平等的地位、這不就是振興教育、以促進文化的基礎麼？凡我們蒙古同學、務宜仰體此心、努力學業的進益、學成之後、拿出那奉公服命堅忍耐勞、百折不撓、勇猛善戰的蒙古民族特性、替全中華民族、打倒一切赤白色的帝國主義、纔顯得蒙古民族、不但有破壞的能力、而且有建設的能力、戎吉斯汗有靈亦當感激後起之臨溟張公、提倡蒙古教育、以促進蒙古文化的苦心啊。

(2) 文化與教育

文化豈是教育所能概括的呢？宗教經濟以及各種實業、何嘗不是文化呢？不過教育總佔文化上重要分子就是了。我只說重要分子的教育文化吧、我只說我國的大教育家、孔子吧、他對於教育上的貢獻、最重要的、是提

倡平民教育，因爲周代的公家教育，偏重貴族，平民欲求高深的學問，至爲不易。孔子自設講座於洙泗廣收四方學子，而有教無類一語，即爲他平民教育精神的表现，學術思想，賴以保存、傳遞改進，爲功實大，孔子的教育思想與目的，即在養成不違仁之君子。換言之，即養成遵法完全之人。孔子之大同與釋迦之極樂世界、耶穌之天國，均是博愛平等的精神、人類共存的主義。孔子所用的教材，即是禮樂射御書數，而又注重自然及社會的教材。孔子的教育的方法怎樣呢？他即注重德育，而又有偉大的人格，且能以身作則，實踐道德，以自己的人格，感化弟子，由這看起來，我國既爲世界文明先進國，而現在的教育事業，比較西洋又是一個衰弱落後的民族了。所謂智德體羣美的五育，實在相差甚遠，物質的文明尤其是望塵莫及，想什麼法子纔可以補救呢？只有振興教育，以促進文化啊！

(3) 振興與促進 教育的意義，是經驗的繼續不斷的改造，有廣義狹義的分別，廣義的是無論嬰兒、或成人、舉凡學得一經驗，皆謂之受教育。大概不外乎家庭教育、與社會教育。狹義的教育，是廣義的一部分，便是學校教育、杜威所說

「教育即生活。」而我們中國的學校種類，也就可以分普通專門特殊三種包括之、所謂初小、高小、初中、高中、專門大學研究院、盲啞補習等學校，無不應有盡有、家庭與社會教育、亦皆粗具規模、不過學校未能林立、教育仍不普及、以故讀書識字的人、仍沒有東西各國的多、補救此弊、不能不設法廣籌教育基金、多設學校、以促進文化之不足。

結論

我中華民國、是由漢滿蒙回藏五大民族、組合而成的、滿回無形同化、與漢人幾無分別、在國語尚未統一、蒙藏語言文字、尚未失用以前、蒙藏的文化不用說、是非常落後的了。不能不想法促進的了。聽說外蒙對於傳播文化的工具、如新聞週刊、極力提倡、建築規模宏大的印刷局以及戲劇場衣食住的西洋化、電燈電話的利用、講演會的發達、婦女的解放、識字運動的熱烈進行、不能不說是文化提高的表徵。但是教育仍不算是振興、學校之普設、是刻不容緩的。內蒙、西藏尤其甚焉、故欲振興教育、非促進文化不為功！

(完)

中華書局出版

新書

西洋樂器提要 王克勤著 一冊 九角

西洋樂器提要 王克勤著 一冊 九角

西洋樂器提要 王克勤著 一冊 九角

西洋樂器提要 王克勤著 一冊 九角

用，即和聲學。

鳧曲新導 劉煥庭編 二冊 一元八角

本書共選南北曲二百二十支，一律由工尺譜譯成西樂

音譜，以供有志學習西樂而不諳工尺譜者之用。凡中學

和聲與製曲 一冊 六角

本書大部分是取材於美國音樂專門學校的教學講義，內

七姊妹遊花園 一冊 二角

春天的快樂 一冊 一角

麻雀與小孩 一冊 一角

這首詩歌，是兒童文學家羅維德先生所寫之

奇少年 一冊 二角

是書以地見地二人，遇事被叔父所騙，其父不諳，其二

子之森林中，幸遇獵人救歸，遂成人。既後兄弟二人同

詩 今選 二冊 一元二角

時代不同，讀書的觀念亦隨之而異；我國古代詩歌，

新聞編輯法 一冊 五角

本書用故事的方法，敘述新聞的功用、特性，以及編

可愛的小圖書館 一冊 四角

和常用書籍的種類，將圖書館的組織法、分類法、採購

巡察團日記 一冊 三角

本書用日記的體裁，敘述關於巡察團應有的事務與

我讀了蒙旗旬刊後的感想

暴子周

蒙古民族，僻處邊陲，文化落後，智識閉塞，處於黑暗之鄉，作難醒之夢；更加以交通梗塞，運輸不靈，內地之文化，無由傳達於蒙地，而蒙古固陋情形，亦難輸於內地；致使聲氣不通，情形隔閡，遂引起外人，加以深刻的注意，赤白帝國主義，虎視東北，英人之野心勃勃，目西藏爲囊中之物，皆有躍躍欲動之勢。我蒙古處此危機四伏之境地，生死存亡之關頭，猶醉生夢死，過迷途的生活，真是千鈞垂於一髮，危險極矣！

可幸的蒙旗旬刊呀！霹靂一聲似的墜地，放出了無數的光線，照遍了黑暗的蒙古地方。

驚醒了睡夢的蒙古民衆，使蒙古民衆，都得覩青天白日之光華，使蒙古民衆都聽着三民主義的訓導。

覺得智識爲之一開，精神爲之陡振，方知自身所負的責任，是在振興蒙古，打倒帝國主義，是義不容辭的。

可感謝的蒙旗旬刊呀！真是救濟我蒙古發聾振聵的，良劑呀！

蒙古青年同胞呀！我們對於蒙旗旬刊，要認真的讀閱，如果要認真讀閱後，可要發生以下的各種感想：

- 一、怎麼樣宣傳黨義於我蒙古地方，使蒙古同胞全體領悟和了解。
- 二、怎麼樣使我蒙古同胞，與內地同胞聯絡起來，促進感情之融洽。
- 三、怎麼樣使我蒙古同胞，得與內地同胞，團結一致的精神，服務於黨國。
- 四、怎麼樣使我蒙古同胞，得與內地同胞共同努力，打銷國家前途的障礙，完成國家建設。

五、怎麼樣使我蒙古同胞，與內地同胞，共同奮鬥，去打倒帝國主義，促進國際地位平等。

以上各端，凡是我蒙古同胞，認真讀過蒙旗旬刊的，都有這種感想吧；可是我們由發生感想之後，尤其是要發生出一種相當的力量，來實現這種感想的真精神，才不負我們讀蒙旗旬刊的青年者，及蒙古民族一份子阿！

可慶祝的蒙旗旬刊呀，真是指導，扶助，弱小民族的工具，我們蒙古同胞，慶

祝你的精神强健，常常使我們蒙古同胞，聽着你的呼聲，常常領悟你的指導，我們
蒙古同胞，同聲同氣，祝你的

精神萬歲！精神萬歲！！

居處必先精勤乃能閒暇

凡事務求停妥然後逍遙

上海世界書局出版

新主義教科書

初級小學

前期小學三民主義課本	八冊每冊七角五分
前期小學國語讀本	八冊每冊二角五分
前期小學國語讀本	八冊每冊二角五分
前期小學社會讀本	八冊每冊二角五分
前期小學社會讀本	八冊每冊二角五分
前期小學常識課本	八冊每冊二角五分
前期小學常識課本	八冊每冊二角五分
前期小學自然課本	八冊每冊二角五分
前期小學自然課本	八冊每冊二角五分
前期小學算術課本	八冊每冊二角五分
前期小學算術課本	八冊每冊二角五分

高級小學

後期小學三民主義課本	四冊每冊一角四分
後期小學國語讀本	四冊每冊一角四分
後期小學國語讀本	四冊每冊一角四分
後期小學社會讀本	四冊每冊一角四分
後期小學社會讀本	四冊每冊一角四分
後期小學常識課本	四冊每冊一角四分
後期小學常識課本	四冊每冊一角四分
後期小學自然課本	四冊每冊一角四分
後期小學自然課本	四冊每冊一角四分
後期小學算術課本	四冊每冊一角四分
後期小學算術課本	四冊每冊一角四分
後期小學歷史課本	四冊每冊一角四分
後期小學歷史課本	四冊每冊一角四分
後期小學地理課本	四冊每冊一角四分
後期小學地理課本	四冊每冊一角四分
後期小學自然課本	四冊每冊一角四分
後期小學自然課本	四冊每冊一角四分
後期小學衛生課本	四冊每冊一角四分
後期小學衛生課本	四冊每冊一角四分

初小文

言文對照初等學生文範	四冊	四角
言文對照初等作文新範	四冊	四角
言文對照初等說文新範	四冊	四角
新式論說文範本	二冊	二角
新式紀事文範本	二冊	二角
新式作文範本	二冊	二角
初等白話文範本	二冊	二角
新式國語文範本	二冊	二角

高小文範

言文對照高等學生文範	三冊	三角
言文對照高等應用文範	三冊	三角
言文對照高等作文新範	三冊	三角
言文對照高等作文新範	三冊	三角
言文對照高等說文新範	三冊	三角
言文對照高等論說文範	三冊	三角
新學生大字典	六冊	一元二角
新學生國語字典	六冊	一元二角
華英學生普通字典	一冊	四角
合璧學生普通字典	一冊	四角
詞性紅皮中華字典	一冊	一元七角五分
解性紅皮中華字典	一冊	一元五角

遼寧 鼓樓北

◎調查◎

東土默特旗調查記

陳化新譯

一、疆界

查本旗境界、南與遼寧省邊相接、北與奈曼錫埒圖庫倫、喀爾喀等旗相連、東抵新舊東魯克地方、西至土默特右旗、南北長一百五六十里、東西寬二百里、因本旗地當遼熱之衝、是以不甚梗塞。且本旗距北鎮之廣寧名山約百餘里、距新民之遼河暨義縣之大凌河亦均有百里之遙。

二、山川

查本旗無著名山脈、暨巨大河流。

三、地土

查本旗之地、有山甸坨砂、其土色有黃黑二種、西北兩部、無砂磧水泡之地。南部地勢則坡下、而水味混濁、且砂阜微少、缺乏窪田、鹽地、至於蒙民所耕熟田、約有三千餘頃、別無曠荒矣。

四、物產

本旗農產，如梁穀、菽、蔬、蕎、麥等類。菜蔬有白菜、蘿蔔、茄子、芥菜、葱韭之類，並無藥材、暨森林。至於耕田牲畜，雖有牛馬驢類，因無寬闊收場，是亦無多。且乏各種漁利，只有阜新縣東西附近冰泉、孫家灣、烏嵐皋等地有煤礦數處。

五、氣候

本旗因地近寒帶氣候，則春秋多寒，夏季不其酷暑。冬則寒冽，平時風巨砂積，秋季凝凍甚早，春時開化較晚，偶有冰雹為災不巨。

六、人民

本旗人民，雖均為蒙族，而有塔布囊平民之分，民戶有八千許，漢人較蒙族多有兩倍，性質淳樸，而務農業者居多。

(未完)

事到全美處怨我者難開指摘之端

行到至污處愛我者莫施掩護之法

◎附錄◎

蒙古會議決議案 (續)

【三】蒙古墾植計劃案蒙藏委員會提第二次大會修正通過

蒙古爲日俄侵略之對象、其政治上經濟上、以及各種侵略之事實、擢髮難數。若不急起挽救、任人宰割、恐內蒙亦將爲外蒙之續。今所提蒙古墾植計劃一案、重在移民實邊、鞏固國防、此實發展蒙古及抵禦外患之有力策略也。惟蒙古地質地勢、並非全適墾種、加以氣候水量之關係、適於墾牧、或森林者、各有不同。故定內蒙農業方針、亦宜墾、牧、林、三項並重。如歐美文明各國、迄今仍林區牧場農田、綜措互見、並非全國、悉開阡陌。今後應將內蒙宜墾區域、全數調查統計、因地制宜、至一切墾植手續、去歲農礦部、開墾務會議時、關於辦理墾務之經費人才及墾務局之組織系統、均精詳議定、可爲準繩、不另論列、惟將計劃蒙古墾植、所有之特殊情形、不得不另加注意者四項、分列如左：

1、宣傳墾植利益 蒙人以歷來辦墾人員之貪污、深飲奪地之恨、談虎色變、莫不

以放墾爲大患。若不設法轉移其視聽、變易其心理、驟然大規模計劃蒙古墾植、最易以訛傳訛、發生阻力。故宜儘先宣傳墾植之利益、并解釋前此墾員之禍蒙、實因辦理不得人、非政策不善所致。去年農礦部所開之墾務會議、其各種決議案、以及改良墾局計劃、政府一切法令、凡與墾植事務有關係者、亦須提綱挈領、先事宣傳、務使蒙旗王公喇嘛人民、知墾植實爲發展蒙古之要途、辦法不良、漸求改善、猜疑盡釋、共謀合作、中央與蒙疆兩利矣。

2. 調查氣候地質 墾闢蒙荒、先以調查氣候地質爲最要。蓋蒙地氣候有過寒之區、春則開凍甚晚、春雨頗少、播種稍早、又慮春霜。夏雨時缺、秋霜早見、以多災多難之農期、希望農物之豐收、在理論事實上、均絕對不可能。故從前在此等氣候不宜之區、強行放墾、結果勞苦終年、無以瞻養、善良者携妻擔子而他徙、強暴者因窮思亂而爲匪。故今計劃墾植、應以調查氣候爲先、至地質亦極關重要、如地勢之高低、土壤之肥礮、地層之厚薄、以及鑿井見水之深淺、存在與農事有密切關係、況地有宜農者、亦有宜牧宜林者、如強牧畜造林之地、而爲農墾、未有不失敗者。故主張墾植、必先調查氣候地質、切不可徒務虛名、不問事實、

冒然從事、致內地蒙地、兩受其害也。

3、特別注意重木利森林

蒙古以有水草之地爲寶、內蒙西北部、平均每年水量在十五六寸之間、且百分之八十、皆降於六七月間、春季常大旱、故根本辦法、非注重水利不可。其法於近山之地及地勢高處、建築堤堰、將全年雨雪、盡量儲留、然後依據墾闢田地之需要、以供給之、此辦法在美國西部、及非洲皆已實行、收效極大。如美國之加利福尼亞省原爲最貧之省、自築隄後、全省田地盡變沃壤、耕種得利最厚、現爲美國農業收入最富之省、其明徵也。至平原之地、祇有掘井之法、可分二種；(一)自來水井、可由公家或團體辦理之。(二)新法掘井、可由公家貸款與農民自掘之、以上兩種掘井之法、在河北省南部及山西省一部分、皆已實行、收效絕大、此又注重水利之一法也。此外尤應涵養水源、即培植森林之謂也。蒙古建築多運異地之材、其運輸之難、價值之昂、較內地各省爲尤甚。然其水災旱災之頻仍、沙漠面積之擴張、均直接受其影響、此真蒙古存亡問題、注重森林、即所以振興蒙古之水利、亦即發達蒙古墾植之本也。

4、蒙民耕作特別領導辦法

蒙古爲游牧經濟社會、對於農墾知識、極形幼稚、除

卓索圖盟、綏遠土默特及哲里木昭烏達兩盟之南部、濡染漢俗已深者外、其他盟旗之蒙人、雖自有宜墾之地、每不願更易舊俗、變法改良、爲今之計、惟有對於蒙民墾闢耕作特別設法領導、擇蒙地宜墾之處、多設小規模之農事試驗場、俾其隨時接觸、觀摩、養成蒙民耕作技能、兼得農業知識、或能漸收實效、其領導鼓勵詳細辦法、由本會會同農礦部、商定咨請沿邊各省政府、各盟旗負責辦理、此實提倡蒙民自墾辦法之最良者也。

君子悲時憫俗

小人混世逐俗



◎新聞◎

◎內蒙政治上之暗潮

卓索圖盟盟長貢桑諾爾布因病逝世後，例應由副盟長繕具該盟應備銓選之各札薩克王公銜名清單，呈由蒙藏委員會轉呈國府選擇補放，近國民政府明令任命達克丹彭蘇克爲卓索圖盟盟長，並任命阿育勒烏貴爲卓圖盟副盟長。各盟聞訊，以阿育勒烏貴並非喀拉沁右旗札薩克，且非台吉，與例不合，恐各盟援例效尤，引起無窮之糾紛，現正作反對之醞釀，冀國府能收回成命，哲里木盟盟長齊默特色木丕勒日前曾致函陸海空軍張副司令請轉陳國府，勿予批准，亦足見各盟長主張之一般矣。（森）

◎國營鋼鐵五年計劃

實業部國營鋼鐵籌備委員會，擬成五年計劃，於浦口設立鍊鋼廠，資本額定八千萬，年可出鋼十五萬噸，庚款餘額，三分之一中，電氣事業，佔百分之二十，現建設委員會、實業部商定撥充爲基本工業之用云。（森）

◎喇嘛可自由還俗

蒙藏委員會，以蒙藏地處偏僻，文化未開，即以信教而論，該處無論王公民衆，均充

當喇嘛、迷信觀念、深印腦海、對社會進化、影響殊鉅、且現值訓政時期、首重排除迷信、宣傳主義、故對之極爲注意。不過以該處毘連英俄、若遽加制止、必引起人民反感、外人亦乘隙煽亂、該會經長時之考慮、特訂定限制、充當喇嘛辦法二條、令飭蒙藏主管機關、明白曉諭、該處人民自由還俗、似此既可緩除人民之迷信思想、腹不致引成糾紛、予外人以搗亂之機會云。(森)

●黃浦江中外國之侵害航行權

外國海軍、擅在上海黃浦江中設錨筒、並禁各船行駛錨筒附近、外部以此事有損航政權、昨電請國務署、轉飭江海關、通知各總領、取消英、美、法、日、四國在黃浦江所設永久海軍錨筒。(森)

●班禪決參加西藏會議

外蒙受俄指使、內蒙傾向中央、主張不同、衝突時見、近中央派四人前往調查。青海番族代表官保守仁來京表示傾誠、日內謁蔣內、西藏會議、班禪決親參加云。(森)

●中俄會議外協會電莫全權

請前爭五事

折衝中蘇會議之莫全權出國多日、此次交涉、關係我國主權、及東北安危者至深且鉅。凡我民衆、誠不可忽視、頃派寧國民外交協會代表、東北三千萬民衆、致電莫全權、提出五項、請向俄方力爭、特錄其五項要求如左：

(1) 根據一九二四年中俄協定、第九條、贖回中東路及該路所屬一切財產。

(2) 通商事件、無論國家營業、個人營業、須以平等互惠爲原則。

(3) 蘇俄須保證其不在境內宣傳赤化、方可與之討論復交。

(4) 根據中俄協定、第五條、撤退駐外蒙之蘇聯軍隊、並永久停止在外蒙宣傳赤化工作、蘇聯在外蒙所侵奪之一切權利、完全交還中國。

(5) 劃清中俄疆界、並退還帝俄時代侵佔中國之疆土。(森)

●呼倫貝爾米總管來遼

呼倫貝爾布里雅特總管米吉特多爾濟來遼慶賀張司令長官榮任陸海空軍副司令職、並獻舍利子長壽佛一尊、由政委員會蒙旗處王主任引導、晉謁張副司令、譯談許久、極蒙溫諭云。(森)

●蒙古調查專員出發

南京蒙藏委員會、派往蒙古調查專員牛戴坤等、定日內出發、並令該專員趁便、詳查外蒙古、封鎖華商人貨案、以便規定處理辦法。(國)

●錫烏伊三盟王公代表連袂來瀋

晉謁副座

伊克昭盟副盟長、阿拉坦鄂齊爾、錫林格勒盟東蘇呢特旗郡王銜貝勒郭爾羅爾扎峽、近以察綏兩省、劃歸東北以來、關於旗政進行情形、暨施政方針、亟宜晉謁當局、有所稟陳、並藉此得以面受機宜、故於月之二十六日、由蒙藏委員會駐平辦事處、李芳春處長伴同來遼晉謁云。(國)

●蒙籍監委談中蒙間商況

中央監察院蒙古監委樂景濤談外蒙貨品、向以張家口及哈爾濱爲商場。自中東戰事起後、即爲俄人強將外蒙貨物、改由俄國轉運、至今張家口與庫倫交通、尙未恢復、張至庫約三千餘里、向有汽車運輸、現張家口汽車、僅能通至內蒙之烏得過此卽外蒙境、不能通行。張庫汽車公司、原有汽車三百輛、被扣在庫倫者百餘輛、現正出

察省府與庫倫交涉放還云。(森)

●中國之新發明

藥沫滅火机

上海震旦机工廠、發明一種雞球牌藥沫滅火機、對於救火、最有力、現遼寧民政廳、已奉到內政部令、謂曾經試驗、效力最大、仰速採用、藉資提倡、聞該廳已通令各縣遵照轉飭商民採用矣。(森)

●世界珍聞

駕駛飛機不用人

倫敦三月十三日電、此間駕駛飛機、試驗用機器人 Robot 駕駛、成績極佳、據其駕駛之準確、似尚在最後之技巧機師之上、其管機械能力、繫於其對方向之知覺、至關於高度、則有由緊壓空氣、操縱之迴轉儀管理之、如飛行時高度變更時、迴轉儀能加以糾正云。(森)

●東北黨部成立公務員入黨

東北四省黨部、近已成立、迭經報載、前日張副座因介紹公務員入黨起見、曾令各

機關文職薦任以上、武職少校以上、均介紹第一批入黨。現聞各公務員已填具志願書、不日即可舉行入黨儀式云。(森)

班禪蒞瀋誌盛

班禪活佛自年前赴北蒙講經條忽半載前曾數傳不日回瀋惟以蒙地氣候甚寒冰雪載途致遲延迄今茲因國府頻電敦請班禪晉京有所商議並派吳委員鐵城就近妥爲迎迓同時瀋垣班禪招待處並於旬日前派有專員前往迎候刻班禪一行於四月十一日上午十一時專車抵遼各機關人員赴沽歡迎者途爲之塞倍形熱鬧云。(國)

爲官一日要行一日好事

住世一日要做一日好人

通知

逕啓者 敝處發行蒙旗旬刊原爲啓迪蒙民知識促進
文化起見凡各蒙旗人士有欲閱覽 敝刊者 敝處極表
歡迎函索即寄概不收費恐未週知用特奉告此致
各位讀者

東北政務委員會蒙旗處謹啓
十月

專治痰喘咳嗽之良方如下

麻黃

密製

桑皮

密製

丹皮

甘草

山查

以上各藥均貳錢水煎服此藥係屬古方由友人處得來醫愈甚夥凡老年痰喘服數劑即能斷根效驗如神恐未週知用特謹白

袁慶恩謹白

本 雜 誌 廣 告 價 目 表

備 註	每 期 價 目	種 類
(一)各種廣告概以現大洋計算(單位元)三 月九折·半年七折·全年五折·工程人材謀 事廣告減收半價 二凡在本誌登有廣告者每期送該期雜誌 一冊 三(登錄廣告請至蒙旗處蒙旗旬刊編輯社 接洽	十八元	全 面
	元 十	半 面
	元 六	四 分 之 二
	元 四	八 分 之 一
	元 三	十 分 之 一
	元 二	三 省 工 商 題 名 錄

民國二十年 月出版

編輯者 東北政務委員會蒙旗處

發行者 東北政務委員會蒙旗處

印刷者

漢文部遼寧萃斌閣
蒙文部東蒙書局

遼寧城內

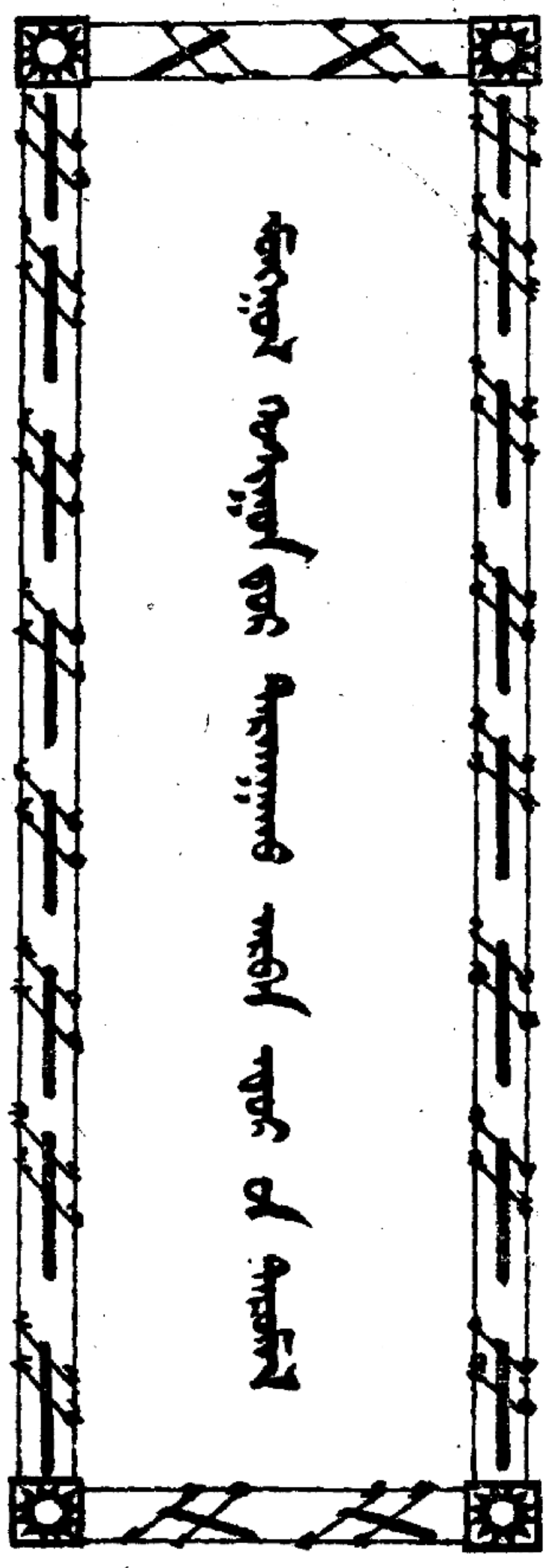
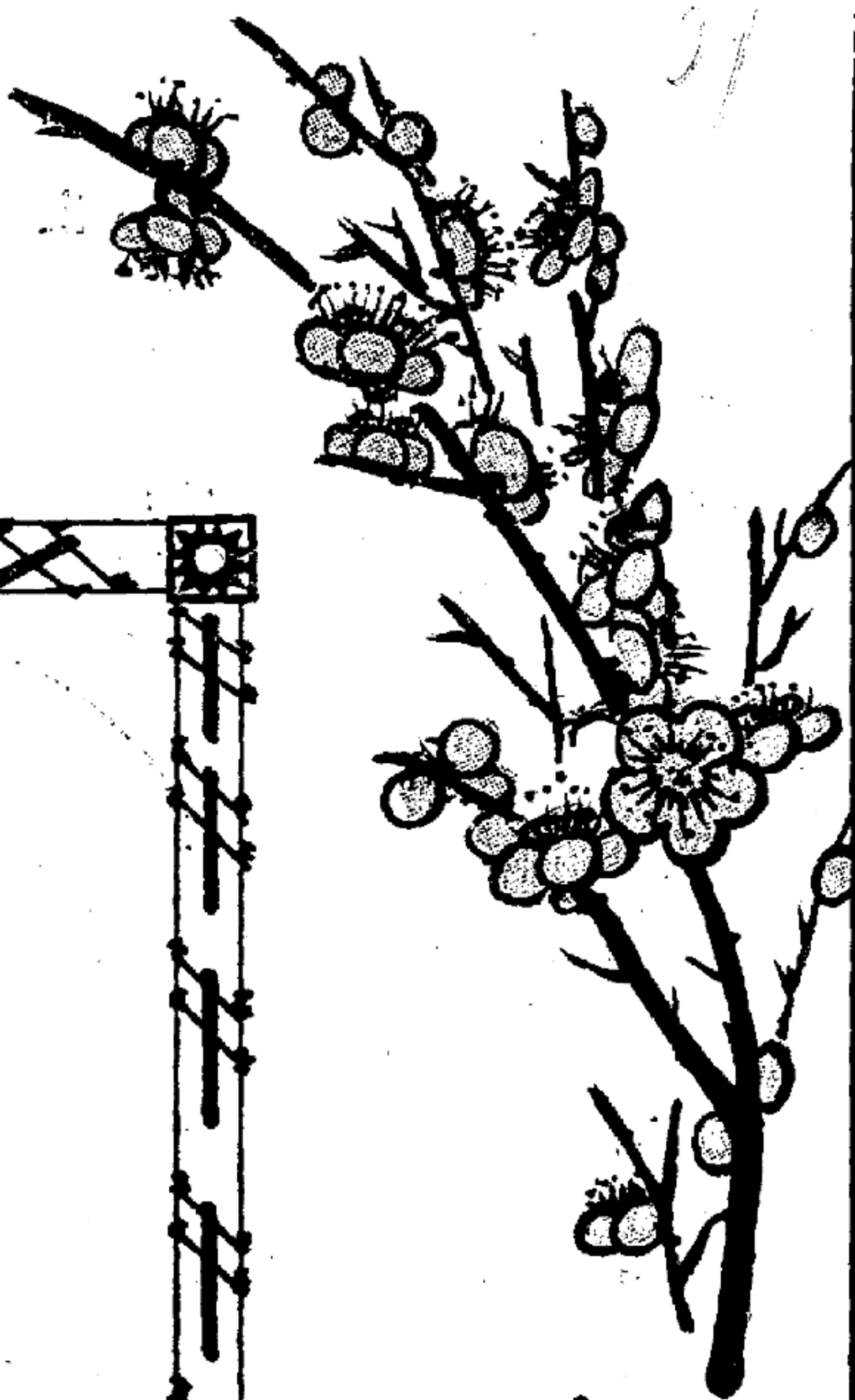
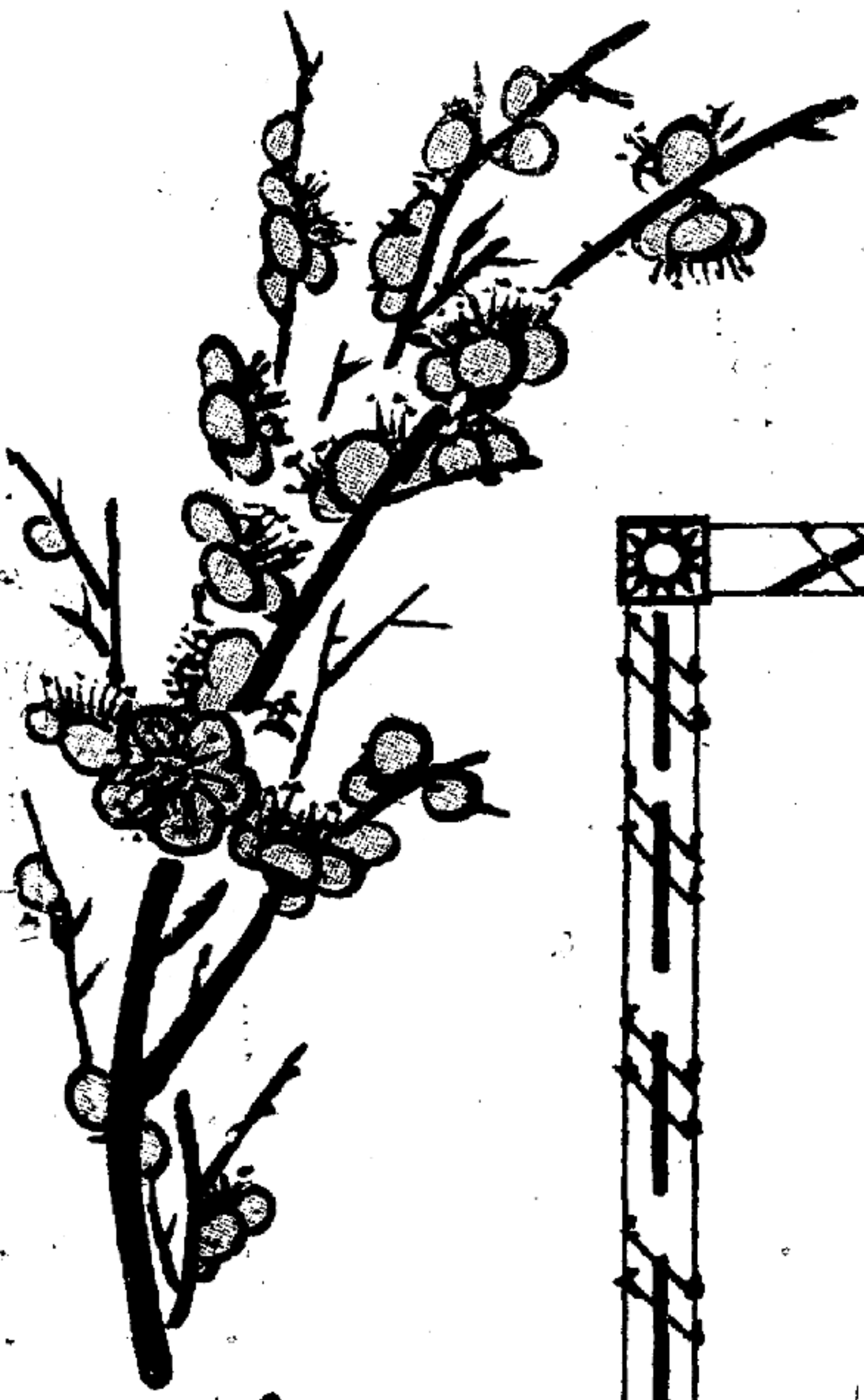
吉順絲房百貨商場廣告

本號應時運到大宗皮襖綢緞呢絨綉花印花衣料翠玉玩具餽禮贈券唱機話
片無線電櫃跳舞音樂男女時鞋俱全電梯升降代步屋頂花園遊覽並設食堂

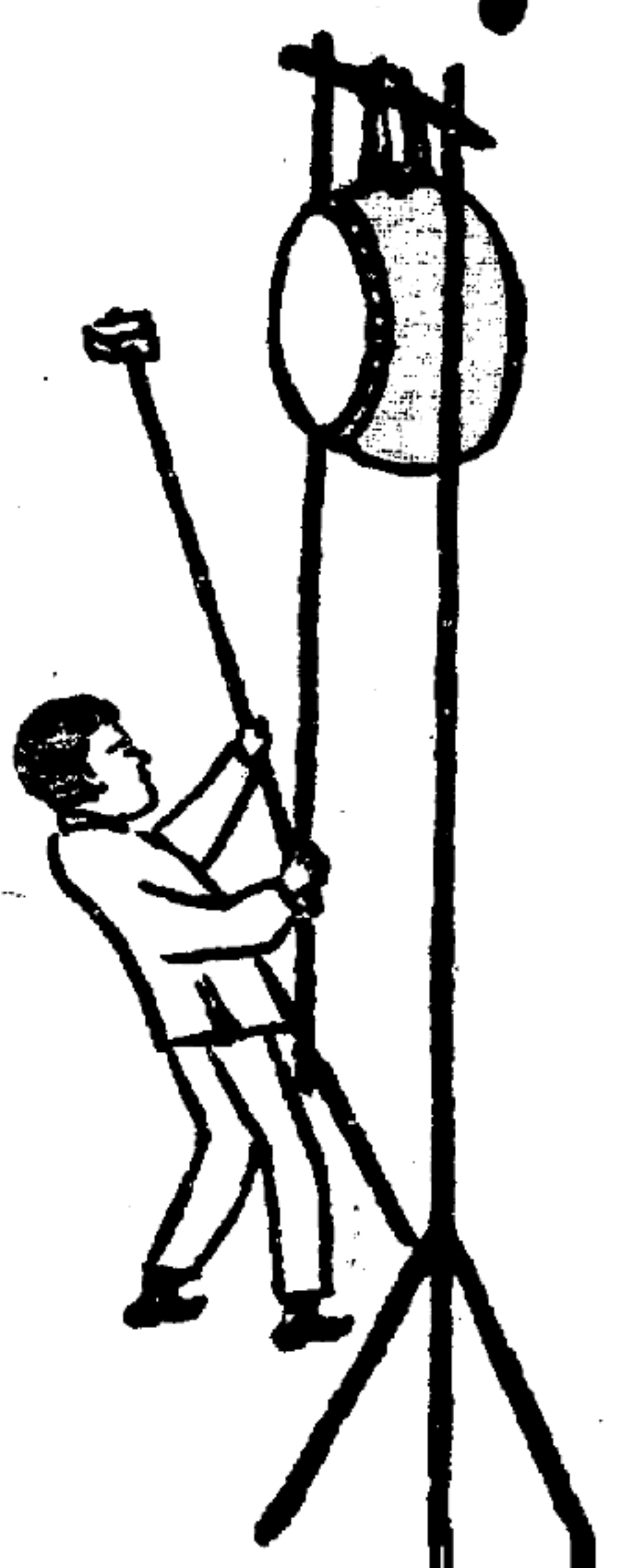
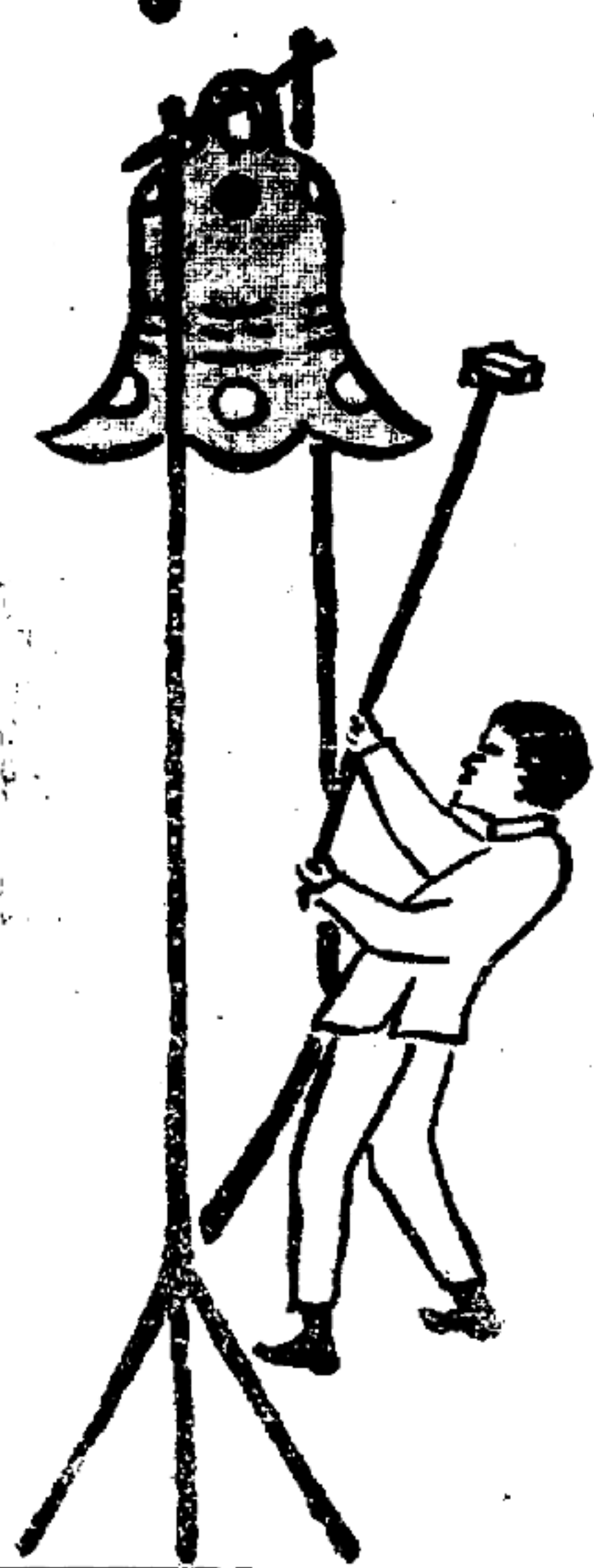
備有茶點如蒙

惠顧無任歡盼

中電話
一樓二九〇號
二樓二二九〇
批發部一七九三日長電話三八七六番
中國有線電掛號六二九九無線電〇六七九



FOR THE YEAR OF ANKIMING AND THE YEAR OF ANKIMING



8

張 主 席

席

主

張

席

張 主 席



創 辦 本 刊 之 旨 趣

五 族 一 家

天 下 為 公

和 衷 共 濟

促 進 大 同

席 主 張

എല്ലാ വർഷം നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ (എൻ.ടി.ഐ) ന്റെ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിക്കുക.

⊙ നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ

നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ (എൻ.ടി.ഐ) ന്റെ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിക്കുക.

⊙ നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ

നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ .

നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ ന്റെ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിക്കുക.

നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ .

നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ

നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ ന്റെ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിക്കുക .

നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ ന്റെ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിക്കുക .

⊙ നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ

നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ

നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ ന്റെ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിക്കുക .

⊙ നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ

നാഷണൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഓഫ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ ന്റെ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിക്കുക .

At.1.7. Haja... ..

© At.1.7. Haja... ..

At.1.7. Haja... ..

22) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

23) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

... and also, ...

... and also, ...

... and also, ...

... and also, ...

... and also, ...

... and also, ...

... and also, ...

... and also, ...

... and also, ...

... and also, ...

ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ ସମ୍ପାଦନା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ସହଯୋଗ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଛି ।

ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ପାଦନା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଛି ।

ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ପାଦନା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଛି ।

ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ପାଦନା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଛି ।

(୨)

- (1) **ਤਰਕੀਬੀ ਗੁਣ** : ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਵਿਭਿੰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (2) **ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਗੁਣ** : ਜਦੋਂ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਗੁਣ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- (3) **ਨਿਰਪੇਖ ਗੁਣ** : ਜਦੋਂ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਪੇਖ ਗੁਣ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- (4) **ਸੰਖਿਤ ਗੁਣ** : ਜਦੋਂ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖਿਤ ਗੁਣ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- (5) **ਵਿਕਸ਼ਿਤ ਗੁਣ** : ਜਦੋਂ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸ਼ਿਤ ਗੁਣ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- (6) **ਅਨਿਰਪੇਖ ਗੁਣ** : ਜਦੋਂ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਨਿਰਪੇਖ ਗੁਣ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- (7) **ਅਨਿਸੰਖਿਤ ਗੁਣ** : ਜਦੋਂ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਨਿਸੰਖਿਤ ਗੁਣ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- (8) **ਅਨਿਵਿਕਸ਼ਿਤ ਗੁਣ** : ਜਦੋਂ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਨਿਵਿਕਸ਼ਿਤ ਗੁਣ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

1) **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

ਅਨੁਕੂਲਤਾਵਾਂ ਵੀ ਦੇਣੀਆਂ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰਕਾਰੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਹੋਣ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

- (1) ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਹੋਣ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- (2) ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਹੋਣ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- (3) ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਹੋਣ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ଶିକ୍ଷାବେତ୍ତୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ
 ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ । ଏହି ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ହେବେ -
 ୧) ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ ।
 ୨) ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ ।
 ୩) ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ ।
 ୪) ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ ।
 ୫) ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ ।
 ୬) ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ ।
 ୭) ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ ।
 ୮) ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ ।
 ୯) ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ ।
 ୧୦) ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ ।

- ଦେହାନ୍ତର୍ଗତାନ୍ତରୀଣ ପ୍ରକାରର ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ ଉପରେ ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଥାଏ । ଏହା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏହି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଏକାନ୍ତରୀଣ ଅଟେ । ଏହା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏହି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଏକାନ୍ତରୀଣ ଅଟେ ।
- (୧) ଶିକ୍ଷା ଏକ ପ୍ରକାରର ସଂଗଠିତ ଶିକ୍ଷା ଅଟେ । ଏହା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏହି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଏକାନ୍ତରୀଣ ଅଟେ । ଏହା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏହି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଏକାନ୍ତରୀଣ ଅଟେ ।
 - (୨) ଶିକ୍ଷା ଏକ ପ୍ରକାରର ସଂଗଠିତ ଶିକ୍ଷା ଅଟେ । ଏହା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏହି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଏକାନ୍ତରୀଣ ଅଟେ । ଏହା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏହି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଏକାନ୍ତରୀଣ ଅଟେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଏକାନ୍ତରୀଣ ଅଟେ । ଏହା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏହି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଏକାନ୍ତରୀଣ ଅଟେ । ଏହା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏହି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଏକାନ୍ତରୀଣ ଅଟେ ।

(A. 18. 18. 18)

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...
- 4) ...
- 5) ...
- 6) ...
- 7) ...
- 8) ...
- 9) ...
- 10) ...



ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ



ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ

The first condition is that the person must be a citizen of the United States, and must be at least 18 years of age at the time of the election. The second condition is that the person must be a resident of the State in which he is to vote. The third condition is that the person must be a qualified elector, that is, he must have the right to vote in the State in which he is to vote. The fourth condition is that the person must be a free man, that is, he must not be a slave or a person who is held in bondage. The fifth condition is that the person must be a male, that is, he must not be a woman. The sixth condition is that the person must be a white man, that is, he must not be a person of color. The seventh condition is that the person must be a native-born citizen, that is, he must not be a naturalized citizen. The eighth condition is that the person must be a resident of the State in which he is to vote for a certain period of time before the election. The ninth condition is that the person must be a qualified elector in the State in which he is to vote. The tenth condition is that the person must be a free man, that is, he must not be a slave or a person who is held in bondage. The eleventh condition is that the person must be a male, that is, he must not be a woman. The twelfth condition is that the person must be a white man, that is, he must not be a person of color. The thirteenth condition is that the person must be a native-born citizen, that is, he must not be a naturalized citizen. The fourteenth condition is that the person must be a resident of the State in which he is to vote for a certain period of time before the election. The fifteenth condition is that the person must be a qualified elector in the State in which he is to vote.

- (1) ...
- (2) ...
- (3) ...

ଆବେଦିନୀ , ଏହା ଏ ଫାରିମୋନ ଥିବା ଆବେଦନ ୧ , ଅପସମ୍ପାଦିତ ମୁଦ୍ରା ଥିବା ଆବେଦନ ସେଣ୍ଟି
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାକୁ ଆବେଦନୀ ଦାବି ଶୁଣାଇ ଦେଖାଯାଏ , ଏହା ଯେଉଁଠି ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ,
ମୁଦ୍ରିତ ଏହା ଏ ଫାରିମୋନ ଥିବା ଆବେଦନ ୦ , ଅପସମ୍ପାଦିତ ମୁଦ୍ରା ଥିବା ଆବେଦନ ସେଣ୍ଟି
ଦ୍ୱାରା ଯାଏ , ଆବେଦନ ଥିବା ଆବେଦନୀ ଦାବି ଦେଖାଯାଏ ହେବ ।

(2 4)

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ , ଏହା ଏ ଫାରିମୋନ ଦ୍ୱାରା ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ଅପସମ୍ପାଦିତ ମୁଦ୍ରା ଥିବା ଆବେଦନ ସେଣ୍ଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଦ୍ୱାରା ଦେଖାଯାଏ , ଆବେଦନ ଦାବି ଦେଖାଯାଏ ହେବ ।
ଆବେଦନ ଥିବା ଆବେଦନୀ ଦାବି ଦେଖାଯାଏ ହେବ ।
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ , ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖାଯାଏ ହେବ ଦେଖାଯାଏ ହେବ , ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖାଯାଏ ହେବ ଥିବା
ଆବେଦନୀ ଦାବି ଦେଖାଯାଏ ହେବ ଥିବା ଆବେଦନୀ ଦାବି ଦେଖାଯାଏ ହେବ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥିବା ଆବେଦନୀ ଦାବି ଦେଖାଯାଏ ହେବ , ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖାଯାଏ ହେବ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖାଯାଏ ହେବ ହେବ ।

முதல் பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்
பெரியபெரிய பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்



முதல் பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்
பெரியபெரிய பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்

(26)

முதல் பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்
பெரியபெரிய பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்
முதல் பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்
பெரியபெரிய பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்
முதல் பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்
பெரியபெரிய பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்
முதல் பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்
பெரியபெரிய பக்கம் இரண்டாம் பக்கம்

അനുഭവം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ കർശനമാക്കി
 കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ കർശനമാക്കി കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

(2) നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ കർശനമാക്കി കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ

നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ കർശനമാക്കി കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ

നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ കർശനമാക്കി കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ

(നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ കർശനമാക്കി കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.)

(നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ കർശനമാക്കി കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.)

വായ്പ നൽകാൻ സാധ്യമാകാൻ പണം കടം നൽകാൻ പറ്റിയ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കടം നൽകാൻ പറ്റിയ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കടം നൽകാൻ പറ്റിയ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

കടം നൽകാൻ പറ്റിയ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കടം നൽകാൻ പറ്റിയ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കടം നൽകാൻ പറ്റിയ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

കടം നൽകാൻ പറ്റിയ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കടം നൽകാൻ പറ്റിയ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കടം നൽകാൻ പറ്റിയ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

ഭരണ സഭയ്ക്ക് കേവല മണ്ഡലം നൽകിയതിനേ
 പറ്റിയാണ് ഈ കേസിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യം. സർക്കാരിന്റെ
 ഭരണസമിതിയുടെ അധികാരങ്ങൾ പരിമിതമാക്കിയതിനേ
 പറ്റിയാണ് ഈ കേസിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യം. സർക്കാരിന്റെ
 ഭരണസമിതിയുടെ അധികാരങ്ങൾ പരിമിതമാക്കിയതിനേ
 പറ്റിയാണ് ഈ കേസിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യം.

(30)

1

ഭേദമില്ലാത്ത ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ
 നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ, സാഹചര്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന
 ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ, സാഹചര്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ,
 സാഹചര്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ, സാഹചര്യത്തിൽ
 നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ, സാഹചര്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന
 ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ, സാഹചര്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ,
 സാഹചര്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ, സാഹചര്യത്തിൽ
 നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ, സാഹചര്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന

(1)

അന്വേഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഏകദേശം 1900-ൽ
 നടന്ന അന്വേഷണത്തിൽ അന്നത്തെ സർക്കാർ
 അധികാരികൾക്കു നൽകിയ സാക്ഷ്യം അതിരുകളി-
 ന്റെ പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. അതിനാൽ
 അന്നത്തെ സർക്കാർ അതിരുകളിന്റെ പരിധി
 നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു. അതിനുശേഷം 1911-ൽ
 നടന്ന അന്വേഷണത്തിൽ അന്നത്തെ സർക്കാർ
 അധികാരികൾക്കു നൽകിയ സാക്ഷ്യം അതിരുകളി-
 ന്റെ പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. അതിനാൽ
 അന്നത്തെ സർക്കാർ അതിരുകളിന്റെ പരിധി
 നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു. അതിനുശേഷം 1911-ൽ
 നടന്ന അന്വേഷണത്തിൽ അന്നത്തെ സർക്കാർ
 അധികാരികൾക്കു നൽകിയ സാക്ഷ്യം അതിരുകളി-
 ന്റെ പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. അതിനാൽ
 അന്നത്തെ സർക്കാർ അതിരുകളിന്റെ പരിധി
 നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു.

ଅର୍ଥ ଶକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟ
-ମାନ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟ



ଅର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟ
-ମାନ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟ



ଅର୍ଥ ଶକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟ

ଅର୍ଥ ଶକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟ
-ମାନ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅର୍ଥ ଶକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟ
-ମାନ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅର୍ଥ ଶକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟ
-ମାନ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟ

And, we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

and we are joyful because of the birth of the Lord,

The Government of India
 has decided to grant
 a special allowance to
 the members of the
 staff of the Government
 of India who are
 employed in the
 various departments
 of the Government
 of India.

(Signature)

(Official Seal)

- 1) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{CH}_3\text{COOH} \rightleftharpoons \text{C}_2\text{H}_5\text{COOCH}_3 + \text{H}_2\text{O}$
 Ethanol + Acetic acid \rightleftharpoons Ethyl acetate + Water
- 2) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{C}_2\text{H}_5\text{COOH} \rightleftharpoons \text{C}_2\text{H}_5\text{COOC}_2\text{H}_5 + \text{H}_2\text{O}$
 Ethanol + Propionic acid \rightleftharpoons Ethyl propionate + Water
- 3) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{C}_3\text{H}_7\text{COOH} \rightleftharpoons \text{C}_2\text{H}_5\text{COOC}_3\text{H}_7 + \text{H}_2\text{O}$
 Ethanol + Butyric acid \rightleftharpoons Ethyl butyrate + Water
- 4) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{C}_4\text{H}_9\text{COOH} \rightleftharpoons \text{C}_2\text{H}_5\text{COOC}_4\text{H}_9 + \text{H}_2\text{O}$
 Ethanol + Valeric acid \rightleftharpoons Ethyl valerate + Water

⑤ $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightleftharpoons \text{C}_2\text{H}_5\text{OSO}_3\text{H} + \text{H}_2\text{O}$

ଦେଖିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ କୁହାଯାଉଛି ।
 ୧. ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ଦାୟିତ୍ୱ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଛି ।
 ୨. ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଛି ।
 ୩. ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଛି ।
 ୪. ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଛି ।
 ୫. ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଛି ।
 ୬. ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଛି ।
 ୭. ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଛି ।
 ୮. ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଛି ।
 ୯. ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଛି ।
 ୧୦. ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଛି ।

(45)

(Answer) Answer the question of the following questions in short and
succinct manner in Hindi or English.

Question) Write the meaning of the following terms and
explain them in detail.

(49) Write the meaning of the following terms and
explain them in detail.

Answer) The following are the meanings of the following terms:
(1) The following are the meanings of the following terms:
(2) The following are the meanings of the following terms:
(3) The following are the meanings of the following terms:
(4) The following are the meanings of the following terms:

අත්පිටපතකට මුද්‍රා පිටවීමට පෙර පරීක්ෂණයක් කළ යුතු බවට තීරණය වූයේය. මෙහිදී පිටපතකට මුද්‍රා පිටවීමට පෙර පරීක්ෂණයක් කළ යුතු බවට තීරණය වූයේය.

(පිටපත)

අත්පිටපතකට මුද්‍රා පිටවීමට පෙර පරීක්ෂණයක් කළ යුතු බවට තීරණය වූයේය.

- 1) අත්පිටපතකට මුද්‍රා පිටවීමට පෙර පරීක්ෂණයක් කළ යුතු බවට තීරණය වූයේය.
- 2) අත්පිටපතකට මුද්‍රා පිටවීමට පෙර පරීක්ෂණයක් කළ යුතු බවට තීරණය වූයේය.

මුද්‍රා පිටවීමට පෙර පරීක්ෂණයක් කළ යුතු බවට තීරණය වූයේය.

අත්පිටපතකට මුද්‍රා පිටවීමට පෙර පරීක්ෂණයක් කළ යුතු බවට තීරණය වූයේය.

අත්පිටපතකට මුද්‍රා පිටවීමට පෙර පරීක්ෂණයක් කළ යුතු බවට තීරණය වූයේය.

අත්පිටපතකට මුද්‍රා පිටවීමට පෙර පරීක්ෂණයක් කළ යුතු බවට තීරණය වූයේය.

අප්‍රේ තෙල් ඉතිරි වන අතරම පවතින තෙල් ජල පිරිසිදු කිරීම සඳහා
විද්‍යාගාරයක් ජල පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යයක් වේ .

විද්‍යාගාරයක් ජල ජල පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යයක් වේ .
විද්‍යාගාරයක් .

(පිටපත)

විද්‍යාගාරයක් ජල ජල පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යයක් වේ .

(2) පවතින තෙල් පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යයක් වේ .

(3) පවතින තෙල් පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යයක් වේ .

විද්‍යාගාරයක් ජල ජල පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යයක් වේ .

විද්‍යාගාරයක් ජල ජල පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යයක් වේ .

විද්‍යාගාරයක් ජල ජල පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යයක් වේ .

විද්‍යාගාරයක් ජල ජල පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යයක් වේ .

විද්‍යාගාරයක් ජල ජල පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යයක් වේ .

විද්‍යාගාරයක් .

എന്നു തന്നെ നോക്കിയാൽ അത് നല്ലതായി തോന്നുന്നു .
അതിനാൽ അത് നല്ലതായി തോന്നുന്നു .

അതിനാൽ അത് നല്ലതായി തോന്നുന്നു .

അതിനാൽ അത് നല്ലതായി തോന്നുന്നു .
അതിനാൽ അത് നല്ലതായി തോന്നുന്നു .

(54)
അതിനാൽ അത് നല്ലതായി തോന്നുന്നു .
അതിനാൽ അത് നല്ലതായി തോന്നുന്നു .

അതിനാൽ അത് നല്ലതായി തോന്നുന്നു .
അതിനാൽ അത് നല്ലതായി തോന്നുന്നു .

അതിനാൽ അത് നല്ലതായി തോന്നുന്നു .

അതിനാൽ .

පහත දේහ පහත දේ අන්තර්ගතයේ දී දැක්වෙන පරිදි පරිසරයේ පවතින විවිධ වර්ගයේ ජීවීන්ගේ සංඛ්‍යාව සහ ජීවත් වීමේ ස්ථානයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයයි. මෙහි දී පරිසරයේ විවිධ වර්ගයේ ජීවීන්ගේ සංඛ්‍යාව සහ ජීවත් වීමේ ස්ථානයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයයි.

- (1) පරිසරයේ විවිධ වර්ගයේ ජීවීන්ගේ සංඛ්‍යාව සහ ජීවත් වීමේ ස්ථානයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයයි.
- (2) පරිසරයේ විවිධ වර්ගයේ ජීවීන්ගේ සංඛ්‍යාව සහ ජීවත් වීමේ ස්ථානයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයයි.
- (3) පරිසරයේ විවිධ වර්ගයේ ජීවීන්ගේ සංඛ්‍යාව සහ ජීවත් වීමේ ස්ථානයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයයි.

