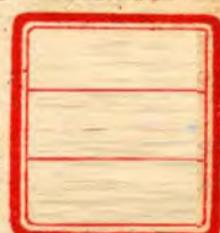


庫文有萬
種一千一集第一
編主五雲王

案學儒明
(三)
著義宗黃

行發館書印務商



明 儒 學 案

(三)

黃宗羲著

圖學基本叢書

明儒學案

卷十二

浙中王門學案二

郎中王龍谿先生畿

王畿字汝中別號龍谿浙之山陰人弱冠舉於鄉嘉靖癸未下第歸而受業於文成丙戌試期遂不欲往文成曰吾非以一第爲子榮也顧吾之學疑信者半子之京師可以發明耳先生乃行中是年會試時當國者不說學先生謂錢縉山曰此豈吾與子仕之時也皆不廷試而歸文成門人益進不能徧授多使之見先生與縉山先生和易宛轉門人日親文成征思田先生送至嚴灘而別明年文成卒於南安先生方赴廷試聞之奔喪至廣信斬衰以畢葬事而後心喪壬辰始廷對授南京職方主事尋以病歸起原官稍遷至武選郎中時相夏貴溪惡之三殿災吏科都給事中戚賢上疏言先生學有淵源可備顧問貴溪草制僞學小人黨同妄薦謫賢外任先生亦再疏乞休予告踰年當考察南考功薛方山與先生學術不同欲借先生以正學術遂填察典先生林下四十餘年無日不講學自兩都及吳楚閩越江浙皆有講舍莫不以先生爲宗盟年八十猶周流不倦萬歷癸未六月七日卒年八十六天泉證道紀謂師門教法每提四句無善無惡心之體有善有惡意之動知善知惡是良知爲善去惡是格物縉山以爲定本不可移易先生謂之權法體用顯微只是一機心意知物只是一事若悟得心是無善無惡之心則意知物俱是無

善無惡相與質之陽明。陽明曰吾教法原有此兩種四無之說爲上根人立教四有之說爲中根以下人立教上根者卽本體便是工夫頓悟之學也中根以下者須用爲善去惡工夫以漸復其本體也自此印正而先生之論大抵歸於四無以正心爲先天之學誠意爲後天之學從心上立根無善無惡之心卽是無善無惡之意是先天統後天從意上立根不免有善惡兩端之決擇而心亦不能無雜是後天復先天此先生論學大節目傳之海內而學者不能無疑以四有論之唯善是心所固有故意知物之善從中而發惡從外而來若心體旣無善惡則意知物之惡固妄也善亦妄也工夫旣妄安得謂之復還本體斯言也於陽明平日之言無所考見獨先生言之耳然先生他日答吳悟齋云至善無惡者心之體也有善有惡者意之動也知善知惡者良知也爲善去惡者格物也此其說已不能歸一矣以四無論之大學正心之功從誠意入手今曰從心上立根是可以無事乎意矣而意上立根者爲中下人而設將大學有此兩樣工夫歟抑祇爲中下人立教乎先生謂良知原是無中生有卽是未發之中此知之前更無未發卽是中節之和此知之後更無已發自能收斂不須更主於收斂自能發散不須更期於發散當下現成不假功夫修證而後得致良知原爲未悟者設信得良知過時獨往獨來如珠之走盤不待拘管而自不過其則也以篤信謹守一切矜名飾行之事皆是犯手倣作唐荊川謂先生篤於自信不爲行迹之防包荒爲大無淨穢之擇故世之議先生者不一而足夫良知旣爲知覺之流行不落方所不可典要一著功夫則未免有礙虛無之體是不得不近於禪流行卽是主宰懸崖撒手茫無把柄以心息相依爲權法是不得不近於老雖云真性流行自見天則而於儒者之矩矱未免有出入矣然先生親承陽明末命其微言往

往而在象山之後不能無慈湖文成之後不能無龍谿以爲學術之盛衰因之慈湖決象山之瀾而先生疏河導源於文成之學固多所發明也

語錄

今人講學以神明爲極精開口便說性說命以日用飲食聲色財貨爲極竝人面前不肯出口不知講解得性命到入微處意見盤桓只是比擬卜度與本來生機了不相干終成俗學若能於日用貨色上料理時時以天則應之超脫淨盡乃見定力○朋友有守一念靈明處認爲戒懼功夫纔涉言語應接所守功夫便覺散緩此是分了內外靈明無內外無方所戒懼亦無內外無方所識得本體原是變動不居雖終日變化云爲莫非本體之周流矣以上冲元會紀○聖人所以爲聖精神命脈全體內用不求知於人故常常自見己過不自滿假日進於無疆鄉愿惟以媚世爲心全體精神盡從外面照管故自以爲是而不可與入堯舜之道梅純甫問答○致良知只是虛心應物使人各得盡其情能剛能柔觸機而應迎刃而解如明鏡當空妍媸自辨方是經綸手段纔有些子才智伎倆與之相形自己光明反爲所蔽維揚晤語○有所不爲不欲者良知也無爲無欲者致知也復陽堂會語○吾人一切世情嗜欲皆從意生心本至善動於意始有不善若能在先天心體上立根則意所動自無不善世情嗜欲自無所容致知功夫自然易簡省力若在後天動意上立根未免有世情嗜欲之雜致知功夫轉覺繁難顏子先天之學也原憲後天之學也○古者教人只言藏修游息未嘗專說閉關靜坐若日日應感時時收攝精神和暢充周不勤於欲便與靜坐一般若以見在感應不得力必待閉關靜坐養成無欲之體始爲了手不惟蹉跎見在

功夫未免喜靜厭動與世間已無交涉如何復經得世○乾元用九是和而不倡之義吾人之學切忌起爐作竈惟知和而不倡應機而動故曰乃見天則有凶有咎皆起於倡以上三山麗澤緣○良知宗說同門雖不敢有違然未免各以其性之所近擬議攬和有謂良知非覺照須本於歸寂而始得如鏡之照物明體寂然而妍媸自辨滯於照則明反眩矣有謂良知無見成由於修證而始全如金之在鑛非火符鍛鍊則金不可得而成也有謂良知是從已發立教非未發無知之本旨有謂良知本來無欲直心以動無不是道不待復加銷欲之功有謂學有主宰有流行主宰所以立性流行所以立命而以良知分體用有謂學貴循序求之有本末得之無內外而以致知別始終此皆論學同異之見不容以不辨者也寂者心之本體寂以照爲用守其空知而遺照是乖其用也見入井孺子而惻隱見嘵蹴之食而羞惡仁義之心本來完具感觸神應不學而能也若謂良知由修而後全撓其體也良知原是未發之中無知而無不知若良知之前復求未發卽爲沉空之見矣古人立教原爲有欲設銷欲正所以復還無欲之體非有所加也主宰卽流行之體流行卽主宰之用體用一原不可得而分分則離矣所求卽得之之因所得卽求之之證始終一貫不可得而別別則支矣吾人服膺良知之訓幸相默證務求不失其宗庶爲善學也已○涓流積至滄溟水拳石崇成太華岑先師謂象山之學得力處全在積累須知涓流卽是滄海拳石卽是泰山此是最上一機不由積累而成者也擬峴臺會語○立志不眞故用功未免間斷須從本原上徹底理會種種嗜好種種貪著種種奇特技能種種凡心習態全體斬斷令乾乾淨淨從混沌中立根基始爲本來生生真命脈此志旣眞功夫方有商量處斗山會語○先師講學山中一人資性警敏先生漫然視

之屢問而不答一人不顧非毀見惡於鄉黨先師與之語竟日忘倦某疑而問焉先師曰某也資雖警敏世情機心不肯放舍使不聞學猶有敗露悔改之時若又使之有聞見解愈多趨避愈巧覆藏愈密一切圓融智慮爲惡不可復悛矣某也原是有力量之人一時狂心銷遏不下今旣知悔移此力量爲善何事不辨此待兩人所以異也休寧會語念菴謂世間無有見成良知非萬死功夫斷不能生以此較勘虛見附和之輩未爲不可若必以見在良知與堯舜不同必待功夫修證而後可得則未免矯枉之過會謂昭昭之天與廣大之天有差別否松原晤語○夫一體之謂仁萬物皆備於我非意之也吾之目遇色自能辨青黃是萬物之色備於目也吾之耳遇聲自能辨清濁是萬物之聲備於耳也吾心之良知遇父自能知孝遇兄自能知弟遇君上自能知敬遇孺子入井自能知憐惕遇堂下之牛自能知觳觫推之爲五常擴之爲百行萬物之變不可勝窮無不有以應之是萬物之變備於吾之良知也夫目之能備五色耳之能備五聲良知之能備萬物之變以其虛也致虛則自無物欲之間吾之良知自與萬物相爲流通而無所凝滯後之儒者不明一體之義不能自信其心反疑良知涉虛不足以備萬物先取古人孝弟愛敬五常百行之迹指爲典要揣摩依彷執之以爲應物之則而不復知有變動周流之義是疑目之不能辨五色而先塗之以丹牋耳之不能辨五聲而先聒之以宮羽豈惟失郤視聽之用而且汨其聰明之體其不至聾且瞖者幾希宛陵會語○天機無安排有寂有感即是安排○千古學術只在一念之微上求三月不違不違此也日月至至此也一念之微只在慎獨○人心只有是非是非不出好惡兩端忿與慾只好惡上略過些子其幾甚微懲忿窒慾復其是非之本心是合本體的功夫○論工夫聖人亦須困勉方是

小心緝熙論本體衆人亦是生知安行方是真機直達○心之官則思出其位便是廢心職學者須信得位之所在始有用力處○古人說凝命凝道真機透露即是凝若真心透露未有個凝的工夫便是沉空守寂○先師自云吾居夷以前稱之者十九鴻臚以前稱之者十之五議者十之五鴻臚以後議之者十之九矣學愈真切則人愈見其有過前之稱者乃其包藏掩飾人故不得而見也○致良知是從生機入手乃是見性之學不落禪定○問閒思雜慮如何克去曰須是戒慎不覩恐懼不聞從真機上用功自無此病○常念天下無非省多少忿戾○父子兄弟不責善全得恩義行其中如此方是曲成之學○一友用功恐助長落第二義答云真實用功落第二義亦不妨○立心要虛惟虛集道常使胸中豁裕無些子積滯方是學張子太和篇尙未免認氣爲道若以清虛一大爲道則濁者實者散殊者獨非道乎○問應物了卽一返照何如曰當其應時真機之發卽照何更索照○日往月來月往日來自然往來不失常度便是存之之法水西會語○樂是心之本體本是活潑本是脫灑本無罣礙繫縛堯舜文武之兢兢業業翼翼乾乾只是保任得此體不失此活潑脫灑之機非有加也答汪南明○靜者心之本體濂溪主靜以無欲爲要一者無欲也則靜虛動直主靜之靜實兼動靜之義動靜所遇之時也人心未免逐物以其有欲也無欲則雖萬感紛擾而未嘗動也從欲則雖一念空寂而未嘗靜也答吳中淮○良知是天然之靈機時時從天機運轉變化云爲自見天則不須防檢不須窮索何嘗不照管得又何嘗不照管得豐城答問○劉獅泉曰人之生有性有命吾心主宰謂之性性無爲者也故須出頭吾心流行謂之命命有質者也故須運化常知不落念所以立體也常運不成念所以致用也二者不可相離必兼修而後可爲學先生

曰良知原是性命合一之宗即是主宰即是流行故致知功夫只有一處用若說要出頭運化要不落念不成念如此分疏即是二用二卽支離到底不能歸一○知者心之本體所謂是非之心人皆有之是非本明不須假借隨感而應莫非自然聖賢之學惟自信得及是是非非不從外來故自信而是斷然必行雖遯世不見是而無悶自信而非斷然必不行雖行一不義殺一不幸而得天下不爲如此方是毋自欺方謂之王道何等易簡直截後世學者不能自信未免倚靠於外動於榮辱則以毀譽爲是非惕於利害則以得失爲是非攬和假借轉摺安排益見繁難到底只成就得霸者伎倆而聖賢易簡之學不復可見答林退齋○耿楚倥曰陽明拈出良知二字固是千古學脈亦是時節因緣春秋之時功利習熾天下四分五裂人心大壞不復知有一體之義故孔子提出個仁字喚醒人心求仁便是孔氏學脈到孟子時楊墨之道塞天下人心戕賊不得不嚴爲之防故孟子復提出義非義則仁無由達集義便是孟氏學脈晉梁而下佛老之教淫於中國禮法蕩然故濂溪欲追復古禮橫渠汲汲以禮爲教執禮便是宋儒學脈禮非外飾人心之條理也流傳既久漸入支離心理分爲兩事故陽明提出良知以覺天下使知物理不外於吾心致知便是今日學脈皆是因時立教先生曰良知是人身靈氣醫家以手足痿痺爲不仁蓋言靈氣有所不貫也故知之充滿處即是仁知之斷制處即是義知之節文處即是禮說個仁字沿習既久一時未易覺悟說個良知一念自反當下便有歸著尤爲簡易○良知是造化之精靈吾人當以造化爲學造者自無而顯於有化者自有而歸於無吾之精靈生天生地生萬物而天地萬物復歸於無無時不造無時不化未嘗有一息之停自元會運世以至於食息微渺莫不皆然如此則造化在吾手而吾致知之

功自不容已矣。○良知本體原是無動無靜原是變動周流此便是學問頭腦若不見得良知本體只在動靜二境上揀擇取舍不是妄動便是著靜均之爲不得所養以上東遊會語○當下本體如空中鳥跡水中月影若有若無若沉若浮擬議卽乖趨向轉背神機妙應當體本空從何處識他於此得個悟入方是無形象中真面目不著纖毫力中大著力處也○近溪之學已得其大轉機亦圓自謂無所滯矣然尙未離見在雖云全體放下亦從見上承當過若到毀譽利害眞境相逼尙未免有動他郤將動處亦把作眞性籠罩過去認做煩惱卽菩提與吾儒盡精微時時緝熙功夫尙隔一塵○良知一點虛明便是作聖之機時時保任此一點虛明不爲旦晝梏亡便是致知蓋聖學原是無中生有顏子從裏面無處做出來子貢子張從外面有處做進去無者難尋有者易見故子貢子張一派學術流傳後世而顏子之學遂亡後之學者沿習多學多聞多見之說乃謂初須多學到後方能一貫初須多聞多見到後方能不藉聞見而知此相沿之弊也初學與聖人之學只有生熟不同前後更無兩路假如不忍觳觫怵惕入井不屑蹕蹕真機神應人力不得而與豈待平時多學而始能充不忍一念便可以王天下充憚惕一念便可以保四海充不屑不受一念義便不可勝用此可窺孔孟宗傳之旨矣○忿不止於憤怒凡嫉妒褊淺不能容物念中悻悻一些子放不過皆忿也忿不止於淫邪凡染溺蔽累念中轉轉貪戀不肯舍郤皆忿也懲窒心上是防於未然懲心忿窒心忿方是本原易簡功夫在意與事上遏制雖極力掃除終無廓清之期○問伊川存中應外制外養中之學以爲內外交養何如曰古人之學一頭一路只從一處養譬如種樹只

養其根，根得其養，枝葉自然暢茂。種種培壅灌溉，修枝剔葉，刪去繁冗，皆只是養根之法。若既養其根，又從枝葉養將來，便是二本支離之學。晦菴以尊德性爲存心，以道問學爲致知，取證於涵養，須用敬。進學在致知之說，以此爲內外交養，知是心之虛靈，以主宰謂之心，以虛靈謂之知，原非二物。舍心更有知，舍存心更有致知之功，皆伊川之說誤之也。涵養工夫，貴在精專接續，如雞抱卵，先正嘗有是言，然必卵中原有一點真陽種子，方抱得成。若是無陽之卵，抱之雖勤，終成假卵。學者須識得真種子，方不枉費功夫。明道云：學者須先識仁。吾人心中一點靈明，便是真種子。原是生生不息之機，種子全在卵上。全體精神，只是保護得，非能以此精神助益之也。以上龍華會記。○耿楚侗曰：一念之動，無思無爲，機不容已。是曰天根，一念之了，無聲無臭，退藏於密。是曰月窟。乍見孺子入井，惄惄惻隱之心，動處即是天根。歸原處，即是月窟，纔攏和納交，要譽惡聲意思，便人根非天根，鬼窟非月窟矣。先生曰：良知覺悟處，謂之天根。良知凝聚處，謂之月窟。一姤一復，如環無端。○有問近溪守中之訣者，羅子曰：否否。吾人自咽喉以下，是爲鬼窟。天與吾此心神如此廣大，如此高明，塞兩間，彌六合，奈何拘囚於鬼窟中乎？問調息之術如何。羅子曰：否否。心和則氣和，氣和則形和，息安用調？問何修而得心和？羅子曰：和妻子，宜兄弟，順父母，心斯和矣。先生曰：守中原是聖學。虞廷所謂道心之微，精者精此。一者一此，是謂允執厥中。情反於性，謂之還丹。學問只是理會性情，吾人此身自頂至踵，皆道體之所寓，真我不離軀殼。若謂咽喉以下是鬼窟，是強生分別，非至道之言也。調息之術，亦是古人立教權法，從靜中收攝精神，息息相依，以漸而入，亦補小學一段功夫。息息歸根，謂之丹母。若只以心和氣和形和世儒常談，僥幸承當，無入悟之機。答楚侗曰：此可見二儒。

學問不同。近溪入於禪。龍溪則兼乎老。皆有調息法。○良知者性之靈根。所謂本體也。知而曰致。翕聚緝熙。以完無欲之一。所謂功夫也。良知在人。不學不慮。爽然由於固有。神感神應。盎然出於天成。本來真頭面。固不待修證。而後全若。徒任作用。爲率性。倚情識爲通微。不能隨時翕聚。以爲之主。倏忽變化。將至於蕩無所歸。致知之功不如是之疏也。書同心冊○良知二字。是徹上徹下語。良知知是知非。良知無是無非。知是知非。卽所謂規矩。忘是非而得其巧。卽所謂悟也。○鄉黨自好與賢者所爲。分明是兩條路徑。賢者自信本心。是是非非。一毫不從人轉換。鄉黨自好。卽鄉愿也。不能自信。未免以毀譽爲是非。始有違心之行。徇俗之情。虞廷觀人。先論九德。後及於事。乃言曰。載采采。所以符德也。善觀人者。不在事功名義格套上。惟於心術微處。密窺而得之。雲門問答○良知不學不慮。終日學只是復他。不學之體。終日慮只是復他。不慮之體。無工夫中真工夫。非有所加也。工夫只求日減。不求日增。減得盡。便是聖人後世學術。正是添的勾當。所以終日勤勞。更益其病。果能一念惺惺。冷然自善。窮其用處了。不可得。此便是究竟話。答徐存齋○尹洞山舉陽明語。莊渠心常動之說。先生曰。然。莊渠爲嶺南學憲時過贛。先師問子才如何是本心。莊渠云。心是常靜的。先師曰。我道心是常動的。莊渠遂拂衣而行。末年。予與荆川請教於莊渠。莊渠首舉前語。悔當時不及再問。予曰。是雖有矯然而。其實心體亦原如此。天常運而不息。心常活而不死。動卽活動之義。非以時言。因問心常靜之說。莊渠曰。聖學全在主靜。前念已往。後念未生。見念空寂。旣不執持。亦不茫昧。靜中光景也。又曰。學有天根。有天機。天根所以立。本天機所以研慮。予因問天根與邵子同否。莊渠曰。亦是此意。予謂邵子以一陽初動爲天根。天根卽天機也。天根天機。不可並舉而言。若如公分

疏亦是靜存動察之遺意悟得時謂心是常靜亦可謂心是常動亦可謂之天根亦可謂之天機亦可。心無動靜動靜所遇之時也。南遊會紀○問知行合一曰天下只有個知不行不足謂之知。知行有本體有工夫。如眼見得是知。然已是見了。即是行耳。聞得是知。然已是聞了。即是行要之只此一個知已自盡了。孟子說無不知愛其親。及其長。無不知敬其兄。止曰知而已。知便能了。更不消說能愛能敬。本體原是合一。先師因後儒分爲兩事。不得已說個合一。知非見解之謂。行非履蹈之謂。只從一念上取證。知之真切篤實。即是行。行之明覺精察。即是知。知行兩字皆指功夫而言。亦原是合一的。非故爲立說以強人之信也。○人心虛明。湛然其體。原是活潑。豈容執得定。惟隨時練習。變動周流。或順或逆。或縱或橫。隨其所爲。還他活潑之體。不爲諸境所礙。斯謂之存。以上華陽會語。○天生蒸民。有物有則。良知是天然之則。物是倫物所感應之迹。如有父子之物。斯有慈孝之則。有視聽之物。斯有聰明之則。感應迹上循其天則之自然。而後物得其理。是之謂格物。非卽以物爲理也。人生而靜。天之性也。物者因感而有意之所用爲。物意到動處。意流於欲。故須在應迹上用寡欲工夫。寡之又寡。以至於無。是之謂格物。非卽以物爲欲也。物從意生意。正則物正。意邪則物邪。認物爲理。則爲太過。訓物爲欲。則爲不及。皆非格物之原旨。斗山會語。○鄧定宇曰。良知渾然虛明。無知而無不知。知是知非者。良知自然之用。亦是權法。執以是非爲知。失其本矣。又曰。學貴自信自立。不是倚傍世界做得的。天也不做他。地也不做他。聖人也不做他。求自得而已。先生曰。向承教議。知靜中所得甚深。所見甚大。然未免尙從見上轉換。此件事不是說了便休。須時時有用。力處。時時有過可改。消除習氣。抵於光明。方是緝熙之學。此學無小無大。無內無外。言語威儀。所以凝道。

密窺吾兄感應行持，尙涉做作，有疎漏。若是見性之人，真性流行，隨處平滿，天機常活，無有剩欠。自無安排，方爲自信也。定宇曰：先生之意，但欲此機常行而不住，常活而不死，思而不落，想像動而不屬安排，即此便是真種子，而習氣所牽，未免落在第二義。龍南會語○良知之主宰，卽所謂神。良知之流行，卽所謂氣。其機不出於一念之微。易測○吾儒之學，與禪學俗學，只在過與不及之間。彼視世界爲虛妄，等生死爲電泡，自成自住，自壞自空。天自信，天地自信，地萬變輪迴歸之太虛，漠然不以動心。佛氏之超脫也，牢籠世界，桎梏生死，以身徇物，悼往悲來，戚戚然若無所容。世俗之芥蒂也，修慝省愆，有懼心而無斃容，固不以數之成虧，自委亦不以物之得喪自傷。內見者大，而外化者齊，平壤坦坦，不爲境遷。吾道之中行也。○心迹未嘗判迹，有可疑，畢竟其心，尙有不能盡信處。自信此生決無盜賊之心，雖有褊心之人，亦不以此疑我。若自信功名富貴之心與決無盜賊之心一般，則人之相信自將不言而喻矣。自訟○昔有人論學，謂須希天。一士人從旁謂曰：諸公未須高論，且須希士。今以市井之心，妄意希天，何異凡夫自稱國王？幾於無恥矣。願且希士，而後希天可馴至也。一座聞之，惕然。

諸儒所得，不無淺深。初學不可輕議，且從他得力處效法修習，以求其所未至。如大學格物無内外，中庸慎獨無動靜，諸說關係大節目，不得不與指破。不得已也。若大言無忌，恣口指摘，若執權衡以較輕重，不惟長傲，亦且損德。○見在一念，無將迎，無住著。天機常活，便是了。當千百年事業，更無剩欠。○千古聖學，只從一念靈明識取，當下保此一念靈明，便是學。以此觸發感通，便是教。隨事不昧此一念靈明，謂之格物。不欺此一念靈明，謂之誠意。一念廓然，無有一毫固必之私，謂之正心。此是易簡直截根源，水西別言

○良知靈明原是無物不照以其變化不可捉摸故亦易於隨物古人謂之凝道謂之凝命亦是苦心話頭吾人但知良知之靈明脫灑而儻忽存亡不知所以養或借二氏作話頭而不知於人情事變煅煉超脫卽爲養之之法所以不免於有二學若果信得良知及時只此知是本體只此知是功夫良知之外更無致法致良知之外更無養法良知原無一物自能應萬物之變有意有欲皆爲有物皆爲良知之障魯江別言○宏正問京師倡爲詞章之學李何擅其宗先師更相倡和旣而棄去社中人相與惜之先師笑曰使學如韓柳不過爲文人辭如李杜不過爲詩人果有志於心性之學以顏閔爲期非第一等德業乎就論立言亦須一一從圓明竅中流出蓋天蓋地始是大丈夫所爲傍人門戶比量揣擬皆小技也曾舜徵別言○思慮未起不與已起相對纔有起時便爲鬼神覬破非退藏密機日逐應感只默默理會當下一念凝然灑然無起無不起時時覲面相呈時時全體放下一切稱譏逆順不入於心直心以動自見天則萬履菴沒語○問白沙與師門同異曰白沙是百原山中傳流亦是孔門別派得其環中以應無窮乃景象也緣世人精神撒濶向外馳求欲返其性情而無從入只得假靜中一段行持窺見本來面目以爲安身立命根基所謂權法也若致知宗旨不論語默動靜從人情事變徹底鍊習以歸於玄旨之真金爲銅鉛所難不遇烈火烹熬則不可得而精師門嘗有入悟三種教法從知解而得者謂之解悟未離言詮從靜中而得者謂之證悟猶有待於境從人事鍊習而得者忘言忘境觸處逢源愈搖蕩愈凝寂始爲徹悟冕川別語○從真性流行不涉安排處處平鋪方是天然真規矩脫入些子方圓之迹尚是典要挨排與變動周流之旨還隔幾重公案示丁惟寅○人心一點靈機變動周流爲道屢遷而常體不易譬之日

月之明。往來無停機而未嘗有所動也。○萬思默問見孺子入井。憮惕惻隱。則必狂奔盡氣。運謀設法以拯救之。分明已起思慮。安得謂之未起。曰。若不轉念。一切運謀設法。皆是良知之妙用。皆未嘗有所起。所謂百慮而一致也。纔有一毫納交要譽惡聲之心。即爲轉念。方是起了。○凡處至親骨肉之間。輕重緩急。自有天則。一毫不容加減。纔著意處。便是固必之私。不是真性流行。真性流行。始見天則。○良知知是知非。其實無是無非。無者萬有之基。冥權密運。與天同遊。若是非分別太過。純白受傷。非所以畜德也。先師遺墨。○繼之者善。是天命流行。成之者性。人生而靜。已上不容說。纔有性之可名。即已屬在氣。非性之本然矣。性是心之生理性。善之端。須從發上始見。惻隱羞惡之心。即是氣無氣則亦無性之可名矣。性命合一既。○良知在人百姓之日用。同於聖人之成能。原不容人加損。而後全乞人與行道之人。憮惕羞惡之形。乃天機之神應。原無俟於收攝保聚。而後有此聖學之脈也。堯舜之生知安行。其焦勞怨慕。未嘗不加困勉。致知難易解。○念有二義。今心爲念。是爲見在心所。謂正念也。二心爲念。是爲將迎心所。爲邪念也。正與邪。本體之明。未嘗不知。所謂良知也。念之所感。謂之物。物非外也。心爲見在之心。則念爲見在之念。知爲見在之知。而物爲見在之物。見在則無將迎而一矣。念堂說。○人之所以爲人。神與氣而已矣。神爲氣之主宰。氣爲神之流行。神爲性。氣爲命。良知者。神氣之奧。性命之靈樞也。良知致則神氣交而性命全。其機不外於一念之微。吳同泰說。○乍見孺子入井。憮惕未嘗有三念之雜。乃不動於欲之真心。所爲良知也。與堯舜未嘗有異者也。於此不用致知之功。以時保此心。徒認見成虛見。而謂卽與堯舜相對。幾於

自欺矣壽念著

論學書

良知無分於已發未發所謂無前後內外而渾然一體者也纔認定些子便有認定之病後儒分寂分感所爭亦只在毫釐間致知在格物格物正是致知實用力之地不可以分內外者也若謂功夫只是致知而格物無功夫其流之弊便至於絕物便是二氏之學徒知致知在格物而不悟格物正是致其未發之知其流之弊便至於逐物便是支離之學○吾人一生學問只在改過須常立於無過之地方覺有過方是改過真功夫所謂復者復於無過者也良知真體時時發用流行便是無過便是格物過是妄生本無安頓處纔求個安頓所在便是認著便落支離矣答姦雙江○格物是致知下手實地格是天則良知所本有猶所謂天然格式也同上○丈云今之論心者當以龍而不以鏡惟水亦然按水鏡之喻未爲盡非無情之照因物顯象應而皆實過而不留自妍自醜自去自來水鏡無與焉蓋自然之所爲未嘗有欲聖人無欲應世經綸裁制之道其中和性情本原機括不過如此而已著虛之見本非是學只此著便是欲已失其自然之用聖人未嘗有此也又云龍之爲物以警惕而主變化者也自然是主宰之無滯曷嘗以此爲先哉坤道也非乾道也其意若以乾主警惕坤貴自然警惕時未可自然自然時無事警惕此是墮落兩邊見解大學當以自然爲宗警惕者自然之用戒謹恐懼未嘗致纖毫之力有所恐懼便不得其正此正入門下手工夫自古體易者莫如文王小心翼翼昭事上帝乃是真自然不識不知順帝之則乃是真警惕乾坤二用純亦不已豈可以先後論哉○慈湖不起意未爲不是蓋人心惟有一意始能起經

綸成德業意根於心心不離念心無欲則念自一念萬年主宰明定無起作無遷改正是本心自然之用良背行庭之旨終日變化酬酢而未嘗動也纔有起作便涉二意便是有欲而妄動便爲離根便非經綸裁制之道無意無必非慈湖所倡也惟其不知一念用力脫郤主腦莽蕩無據自以爲無意無必而不足以經綸裁制如今時之弊則誠有所不可耳答彭山龍鏡書○吾人思慮自朝至暮未嘗有一息之停譬如日月自然往來亦未嘗有一息之停而實未嘗動也若思慮出於自然如日月之往來則雖終日思慮常感常寂不失貞明之體起而未嘗起也若謂有未發之時則日月有停輪非貞明之謂矣答萬履菴○陽和謂予曰學者談空說妙無當於日用不要於典常是之爲詭口周孔而行商賈是之爲僞懲詭與僞之過獨學自信冥行無聞是之爲蔽行比一鄉智效一官自以爲躬行是之爲畫與潘水簾○當萬欲騰沸之中若肯反諸一念良知其真是真非炯然未嘗不明只此便是天命不容滅息所在便是人心不容蔽昧所在此是千古入賢入聖真正路頭答茅治卿○良知非知覺之謂然舍知覺無良知良知即是主宰而主宰淵寂原無一物吾人見在感應隨物流轉固是失卻主宰若曰吾惟於此收斂握固便有樞可執認以爲致知之實未免猶落内外二見纔有執著終成管帶只此管帶便是放失之因且道孩提精神曾有著到也無鳶之飛魚之躍曾有管帶也無驪龍護珠終有珠在以手持物會有放時不捉執而自固乃忘於手者也惟無可忘而忘故不待存而存此可以自悟矣○致知在格物言致知全在格物上猶云舍格物更無致知工夫也如雙江所教格物上無功夫則格物在於致知矣答念菴○見在良知必待修證而後可與堯舜相對尙望兄一默體之蓋不信得當下具足到底不免有未瑩處欲懲學者不用功

夫之病，并其本體而疑之，亦矯枉之過也。同上。○未發之中，是太虛本體，隨處充滿，無有內外，發而中節，即是未發之中。若有在中之中，另爲本體，與已發相對，則誠二本矣。○良知知是知非，原是無是無非，正發真是真非之義，非以爲從無是無非中來，以標末視之，使天下胥至於惛惛憧憧也。譬諸日月之往來，自然往來，即是無往無來。若謂有個無往無來之體，則日月有停輪，非往來生明之旨矣。答耿楚侗。○近溪解離塵俗，覺得澄湛安閒，不爲好惡馳逐，郤將此體涵泳夷猶，率爲準則，依據此，非但認虛見爲實際，縱使實見，亦只二乘沉空守寂之學，纔遇些子差別境界，便經綸宰割不下，與馮緯川。○真見本體之貞明，則行持保任，自不容已，莫不得其不容自己之生機。雖日從事於行持保任，勉強操勵，自信以爲無過，行而不著，習而不察，到底只成義襲之學。答吳悟齋。○文公謂天下之物方圓轉重長短皆有定理，必外之物格，而後內之知至。先師則謂事物之理，皆不外於一念之良知，規矩在我，而天下方圓不可勝用，無權度，則無輕重長短之理矣。○文公分致知格物爲先知，誠意正心爲後行，故有遊騎無歸之慮，必須敬以成始，涵養本原始於身心，有所關涉，若知物生於意，格物正是誠意功夫，誠即是敬，一了百了，不待合之於敬，而後爲全經也。同上。○我朝理學開端是白沙，至先師而大明，與顏冲宇。○良知即是獨知，獨知即是天理，獨知之體，本是無聲無臭，本是無所知識，本是無所粘帶揀擇，本是徹上徹下，獨知便是本體，慎獨便是功夫，只此便是未發先天之學。若謂良知只屬後天，未能全體得力，須見得先天方有張本，卻是頭上安頭，斯亦惑矣。○萬欲紛紜之中，反之一念獨知，未嘗不明，此便是天之明命，不容磨滅所在，故謂慎獨工夫，影響揣摩，不能掃蕩欲根，則可謂獨知有欲，則不可。謂獨知即是天理，則可。謂獨知之中

必用天理爲若二物則不可。答洪覺山。○獨知者非念動而後知也。乃是先天靈竅不因念有不隨念遷。不與萬物作對。慎之云者非是強制之謂。只是兢業保護此靈竅還他本來清淨而已。答王鯉湖。○矯情鎮物似涉安排。坦懷任意反覺真性流行。與荆川。○意見攬入用事。眼前自有許多好醜高低未平滿處。若徹底只在良知上討生死譬之有源之水流而不息曲直方圓隨其時遇到處平滿乃是本性流行真實受用。答譚二華。○所謂必有事者獨處一室而此念常炯然日應萬變而此念常寂然間時能不閒忙時能不忙方是不爲境所轉與趙麟陽。○吾人立於天地之間須令我去處人不可望人處我與周順之。

調息法

息有四種相。一風。二喘。三氣。四息。前三爲不調相。後一爲調相。坐時鼻息出入覺有聲。是風相也。息雖無聲而出入結滯不通。是喘相也。息雖無聲亦無結滯。而出入不細。是氣相也。坐時無聲不結不粗。出入綿綿。若存若亡。神資冲融。情抱悅豫。是息相也。守風則散。守喘則反。守氣則勞。守息則密。前爲假息。後爲真息。欲習靜坐以調息爲入門。使心有所寄。神氣相守亦権法也。調息與數息不同。數爲有意。調爲無意。委心虛無。不沉不亂。息調則心定。心定則息愈調。真息往來呼吸之機。自能奪天地之造化。心息相依。是謂息息歸根。命之蒂也。一念微明。常惺常寂。範圍三教之宗。吾儒謂之燕息。佛氏謂之反息。老氏謂之踵息。造化闔闢之元機也。以此徵學。亦以此衛生。了此便是徹上徹下之道。

浙中王門學案三

知府季彭山先生本

季本字明德號彭山越之會稽人正德十二年進士授建甯府推官宸濠反先生守分水關遏其入閩之路御史以科場事檄之入闈先生曰是之爲不知務不應召召拜御史御史馬明衡朱淵爭昭聖皇太后孝宗后壽節不宜殺於興國太后下獄先生救之謫揭陽主簿稍遷知弋陽桂萼入相道弋陽先生言文成之功不可泯遂寢奪爵轉蘇州同知陞南京禮部郎中時鄒東廓官主客相聚講學東廓被黜連及先生謫判辰州尋同知吉安陞長沙知府鋤擊豪強過當乃罷歸嘉靖四十二年卒年七十九少師王司農名文轍其後師事陽明先生之學貴主宰而惡自然以爲理者陽之主宰乾道也氣者陰之流行坤道也流行則往而不返非有主於內則動靜皆失其則矣其議論大抵以此爲指歸夫大化只此一氣氣之升爲陽氣之降爲陰以至於屈伸往來生死鬼神皆無二氣故陰陽皆氣也其升而必降降而必升雖有參差過不及之殊而終必歸一是卽理也今以理屬之陽氣屬之陰將可言一理一氣之爲道乎先生於理氣非明睿所照從考索而得者言之終是鶻突第其時同門諸君子單以流行爲本體玩弄光影而其升其降之歸於畫一者無所事此則先生主宰一言其關係學術非輕也故先生最著者爲龍惕一書謂今之論心者當以龍而不以鏡龍之爲物以警惕而主變化者也理自內出鏡之照自外來無所裁制一歸自然自然是主宰之無滯曷常以此爲先哉龍溪云學當以自然爲宗警惕者自然之用戒慎恐懼未嘗致纖毫之力有所恐懼便不得其正矣東廓云警惕變化自然變化其旨無所不同者不警惕不足以言

自然不自然不足以言警惕。警惕而不自然其失也滯。自然而然而不警惕其失也蕩。先生終自信其說不爲所動。先生憫學者之空疏。祇以講說爲事故。苦力窮經罷官以後。載書寓居禪寺。迄晝夜寒暑無間者二十餘年。而又窮九邊考黃河故道。索海連之舊跡。別三代春秋列國之疆土川源。涉淮泗歷齊魯。登泰山。踰江入閩而後歸。凡欲以爲致君有用之學。所著有易學四同。詩說解頤。春秋私考。四書私存。說理會編。讀禮疑圖。孔孟圖譜。廟制考義。樂律纂要。律呂別書。蓍法別傳。總百二十卷。易學四同。謂四聖皆同也。朱邵分爲羲皇之易。文周之易。先生正之是也。但辭變象占一切不言。則過矣。至大傳則以爲秦漢而下學者之言。祖歐陽氏之說也。春秋私考。則公穀之義例。左氏之事實。推破不遺。除力。詩說解頤。不免惑於子貢之僞傳。如以定之方中爲魯風。謂春秋書城。楚丘不言城衛。以內詞書之。蓋魯自城也。故詩之秉心塞淵。駢牝三千。與駢篇恰合。由是以三傳小序皆不足信。蓍法用四十八策。虛二以爲陰陽之母。分二掛一。揲四歸奇。三變皆同。除掛一外。左一則右必二。左二則右必一。左三則右必四。左四則右必三。既以大傳非孔子之言。故不難改四十有九爲四十八耳。此皆先生信心好異之過也。間有疑先生長沙之政。及居家著禮書。將以迎合時相。則張陽和辨之矣。

說理會編

理氣只於陽中陰。陰中陽。從微至著。自有歸無者見之。先儒謂陰陽者氣也。所以一陰一陽者道也。又曰。不離乎陰陽。而亦不雜乎陰陽。則似陰陽之中。自有一理也。殊不知理者。陽之主宰。氣者陰之包含。時乎陽也。主宰彰焉。然必得陰以包含於內。而後氣不散。時乎陰也。包含密焉。然必得陽以主宰於中。而後理

不昏此陰中有陽陽中有陰所謂道也通乎晝夜之道而知知卽乾知大始之知正謂主宰晝之知主宰之應於外也雖當紛擾而一真自如夜之知主宰之藏乎內也雖入杳冥而一警卽覺此唯陰陽合德者能之知主宰之爲知則知乾剛之爲理矣知理則知陽知陽則知陰矣○自然者順理之名也理非惕若何以能順舍惕若而言順則隨氣所動耳故惕若者自然之主宰也夫坤自然者也然以承乾爲德則主乎坤者乾也命自然者也命曰天命則天爲命主矣道自然者也道曰率性則性爲道主矣和自然者也和曰中節則中爲和主矣苟無主焉則命也道也和也皆過其則烏得謂之順哉故聖人言學不貴自然而貴於謹獨正恐懼一入自然則易流於欲耳○自然者流行之勢也流行之勢屬於氣者也勢以漸而重重則不可反矣惟理可以反之故語自然者必以理爲主宰可也○謂天非虛不可然就以虛言天則恐著虛亦倚於氣而其動也爲氣化如日月星辰水火土石風雨露雷鳥獸蟲魚之類有隨其所重而莫節其過者矣蓋虛貴有主有主之虛誠存於中是爲健德健則虛明感應因物曲成無有不得其所者是物之順也夫誠形而上者也物形而下者也形而下者主於形而上者則氣統於性矣苟無此誠其德不健則爲著空之虛物無所主任其往來而已形於上者墮於形而下者則性命於氣矣人之性與天地之性一也故陰陽和風雨時鳥獸若草木裕惟健故能順也若夫日蝕星流山崩川竭歲歉年凶胎覲卵殞氣之不順是健德不爲主也天之性豈有不健哉爲氣所乘則雖天之大亦有時而可憾耳故所惡於虛者謂其體之非健也○性不可見因生而可見仁義禮智本無名因見而有名程子曰人生而靜以上不容說謂性之本體無聲無臭不可以言語形容也又曰纔說性時便已不是性也謂感物而動生意滋萌

有惻隱之心可見而其名爲仁矣。有羞惡之心可見而其名爲義矣。仁義者。卽性而生。相繼不絕。善端之不能自己者也。故曰。繼之者善也。自其成善之本而言。則性矣。故曰。成之者性也。○聖門所謂道者。自人率性而言。以剛健而主宰乎氣化者也。故其發也。至精不離。謂之中節。若不就主宰上說道。則浮沈升降。自去自來。乃氣之動耳。犬牛與人全無所異。佛老之學。於義不精。隨氣所動。惟任自然而不知其非者矣。聖人以龍言心而不言鏡。蓋心如明鏡之說。本於釋氏。照自外來。無所裁制者也。而龍則乾乾不息之誠。理自內出。變化在心者也。予力主此說。而同輩尙多未然。然此理發於孔子居敬而行簡是也。敬則惕然有警。乾道也。簡則自然無爲。坤道也。苟任自然而以敬爲主。則志不帥氣而隨氣自動。雖無所爲。不亦太簡乎。孟子又分別甚明。彼長而我長之。非有長於我也。猶彼白而我白之。從其白於外也。此卽言鏡之義也。行吾敬。故謂之內也。此卽言龍之義也。告子仁內義外之說。正由不知此耳。○聖人之道。不於用上求自然而於體上做工夫。故雖至聖。猶孜孜亹亹以自勉。此工夫也。工夫只在不覩不聞上做。不覩不聞。蓋人所知處最微之處也。微則不爲聞見所牽。而反復入身。其入身者。卽其本體之知也。故知爲獨知。獨知處知謹。則天理中存無有障礙。流行之勢。自然阻遏不住。故自然者。道之著於顯處。以言用也。然非本於微。則所謂顯者。乃在聞見而物失其則矣。不可以言道。凡言道而主於自然者。以天道之不勉而中。不思而得者觀之似亦由中流出。不假人爲。然謂之中。則卽是勉。謂之得。則卽是思。而謹獨工夫。在自然中。所謂知微之顯者。卽此是矣。舍謹獨而言自然。則自然者氣化也。必有忽於細微。而愆於理義之正者。其入於佛老無疑矣。○操則存。存其心也。苟得其養。無物不長。養其性也。存養二字。本於此。夫心是仁義植。

根之處而性則仁義所以能生生之理也。理根於心。心存則性得所養。而生生之機不息。故養性工夫。要在存心。心爲物牽不能自覺。是不操也。然後謂之不存。自覺則物來能察。一察即是操。操者提醒此心。是慎獨。豈有所著意操持哉。一操心即存矣。故省察之外無存養。而省察之功。即是立大本也。在易之四以養爲義。其卦震上艮下。動而止也。心動於欲則不止。止則不動於欲。所謂存也。養道盡於此矣。○聖人之學。只是謹獨。獨處人所不見聞。最爲隱微。而已之見顯。莫過於此。故獨爲獨知。蓋我所得於天。亦明命。我自知之。而非他人所能與者也。若閑思妄想。徇欲任情。此卻是外物蔽吾心之明。不知所謹。不可以言見顯矣。少有覺焉。而復容留將就。卽爲自欺。乃於人所見聞處。掩不善而著其善。雖點簡於言行之間。一一合度。不遐有愆。亦屬作僞。皆爲自蔽其知也。故欺人不見之知。乃十目所視。十手所指之處也。不可以爲獨知。然則獨知者。其源頭不雜之知乎。源頭不雜之知。心之官虛靈而常覺者也。雜則著物。雖知亦倚於一偏。是爲耳目之官。不思而蔽於物也。○予嘗載酒從陽明先師遊於鑑湖之濱。時黃石龍館立與焉。因論戒慎不睹。恐懼不聞之義。先師舉手中筯示予曰。見否。對曰見。既而隱筯棹下。又問曰。見否。對曰。不見。先師微哂。予私問之。石龍曰。此謂常睹常聞也。終不解。其後思而得之。蓋不睹中有常睹。所能戒慎不睹。不聞中有常聞。故能恐懼不聞。此天命之於穆不已也。故當應而應。不因聲色而後起念。方當應而不應。雖遇聲色而能忘情。此心體所以爲得正而不爲聞見所牽也。○謹於獨知。卽致知也。謹。燶之功不已。卽力行也。故獨知之外無知矣。獨知之外無行矣。工夫何等簡易耶。○良知良能本一體也。生師嘗曰。知良能是良知。能良知是良能。此知行合一之本旨也。但自發端而言。則以明覺之幾爲主。故曰。

知者行之始。自致極而言，則以流行之勢爲主。故曰行者知之終。雖若以知行分先後，而知爲行始，行爲知終，則所知者即是行所行者，即是知也。○道之顯者謂之文，條理分明，脈絡通貫，無過不及之美名也。禮卽天理之節文也。苟非嘉會合禮，則妄行無第，烏得爲文？故自本體而言，則以達德行達道誠而明也。自工夫而言，則曰博學於文，約之以禮，明而誠也。本體工夫初無二事，蓋道之所顯者用也。而工夫則歸於本體。○明明德工夫要於格物。此是實踐處，蓋外物而言德，則德入於虛矣。第其所謂物者，與萬物皆備於我之物同。蓋吾心所見之實理也。先師謂心之感應謂之物，是也。心未感時，物皆已往。一有感焉，則物在我矣。物之所感，但見其象，往過來續，不滯於心。則物謂之理，滯而成形，則爲一物，不可以理名矣。易曰：見乃謂之象，形乃謂之器，器則形而下之名也。故物與理之分，只在形而上下之間耳。成形之後，卽爲外物，而吾心之所感者，亦不過順應乎此而已。正不當爲其所滯也。知此，則物不違則而謂之格矣。○過是天理中流出，順勢自然，無撙節處。勢重則偏勝，卽爲黨矣。故曰：人之過也，各於其黨。然人之良知必能自覺，覺處著一毫將就，卽自欺而爲惡矣。過之發端處，藹然莫能遏，卽是仁之根也。於過處觀之，可以知仁，欲人察識過是仁之流而不中節者也。知其流而不中節，則仁卽此而在矣。○龍戰於野，其血玄黃。大陰晦極而陽未嘗亡，猶人心昏蔽已甚而天理未泯也。陽在陰中，惺然復覺，以爲受侮於陰，將日振焉，故與之戰，主於戰者陽也。故以龍言，而所戰之地，在陰當陰陽有定位之時。天玄地黃，今陰陽相雜，猶理欲未明也。故曰：其血玄黃。○良心在人，無有死時。此天命之本體，聖人作易，開之以吉凶悔吝，使人自復其本心而已矣。爲善則吉，吉者心之安處也。爲惡則凶，凶者心之不安處也。自凶而趨吉，則悔吝者心有所

悟而必欲改也。自吉而向凶則吝。吝者心有所羞而不欲爲也。此皆天命自動而不待於外求者。此心一覺。豈復蹈禍幾耶。

尙書黃久庵先生綱

黃綰字叔賢。號久庵。台之黃巖人。以祖蔭入官。授後軍都事。告病歸。家居十年。以薦起南京都察院經歷。同張璁桂萼上疏主大禮。陞南京工部員外郎。累疏乞休。尙書席書纂修明倫大典。薦先生與之同事。起光祿寺少卿。轉大理寺。改少詹事。兼侍講學士。充講官。大典成。陞詹事。兼侍讀學士。出爲南京禮部右侍郎。轉禮部左侍郎。雲中之變。往撫平之。知乙未貢舉。丁憂服闋。起禮部尙書。兼翰林院學士。充安南正使。以遲緩不行。間住遷家翠屏山中。寒暑未嘗釋卷。享年七十有五。先生初師謝文肅。及官都事。聞陽明講學。請見陽明。曰作何工夫。對曰。初有志。功夫全未。陽明曰。人患無志。不患無功夫可用。復見甘泉。相與矢志於學。陽明歸越。先生過之。聞致良知之教。曰簡易直截。聖學無疑。先生真吾師也。尙可自處於友乎。乃稱門弟子。陽明既沒。桂萼麟乾之。先生上疏言。昔議大禮。臣與萼合。臣遂直友以忠君。今萼毀臣。臣不敢阿友以背師。又以女妻陽明之子正僊。攜之金陵。銷其外侮。先生立艮止爲學的。謂中涉世故。初見不誠。非理之異。欲用其誠。行其理。而反差之。既不差。而任諸己。則憤世疾邪。有輕世肆志之意。於是當毀譽機穿之交作。鬱鬱困心。無所自容。乃始窮理盡性。以求樂天知命。庶幾可安矣。久之。自相湊泊。則見理性。天命皆在於我。無所容其窮盡。樂知也。此之謂艮止。其於五經。皆有原古。易以先天。諸圖有圖無書。爲伏羲易。彖辭爲文王易。爻辭爲周公易。象傳小象傳。繫辭傳。文言說卦序。卦雜卦爲孔子易。以大象傳爲大義。

象辭爲孔子明先天易其卦次序亦依先天橫圖之先後又以孔子繫辭言神農黃帝堯舜周易之韞爲明歷代易又以孔子始終萬物莫盛乎艮以闔戶之坤先闢戶之乾合先後天而推之以見夏商連山歸藏之次序詩以南雅頌合樂者次第於先退十三國於後立國風之名謂之列國魯之有頌僭也亦降之爲歷國春秋則痛掃諸儒義例之鑿一以聖經明文爲據禮經則以身事世爲三重凡言身者以身爲類容貌之類凡言事者以事爲類冠婚之類凡言世者以世爲類朝聘之類書則正其錯簡而已此皆師心自用顛倒聖經而其尤害理者易與詩夫先後天圖說固康節一家之學也朱子置之別傳亦無不可今以先天諸圖卽是伏羲手筆與三聖並列爲經無乃以草竊者爲正統乎大象傳之次第又復從之是使千年以上之聖人俯首而從後人也詩有南雅頌及列國之名而曰國風者非古也此說本于宋之程泰之泰之取左氏季札觀樂爲證而爲左氏所云風有采蘩采蘋則又非之是豈可信然季札觀樂次第先二南卽繼之以十三國而後雅頌今以南雅頌居先列國居後將復何所本乎此程泰之所不敢也識餘錄言先生比羅一峯以傾遠菴高忠憲家譜言居鄉蒙橫此因其附從張桂而起後人紛紛之議耳

卷十四

浙中王門學案卷四

布衣董蘿石先生雲

董澐字復宗號蘿石晚號從吾道人海鹽人以能詩聞江湖間嘉靖甲申年六十八遊會稽聞陽明講學

山中往聽之陽明與之話連日夜先生喟然歎曰吾見世之儒者支離瑣屑修飾邊幅爲偶人之狀其下者貪饕爭奪於富貴利欲之場以爲此豈真有所謂聖賢之學乎今聞夫子良知之說若大夢之得醒吾非至於夫子之門則虛此生已因何秦以求北面陽明不可謂豈有弟子之年過於師者乎先生再三而委贊焉其平日詩社之友招之曰翁老矣何自苦先生笑曰吾今而後始得離於苦海耳吾從吾之好自號從吾丙戌歲盡雨雪先生襍被而出家人止之不可與陽明守歲於書舍至七十七而卒先生晚而始學卒能聞道其悟道器無兩費隱一致從佛氏空有而入然佛氏終沉於空此毫釐之異未知先生辨之否也

董穀字碩甫嘉靖辛丑進士歷知安義漢陽二縣與大吏不合而歸少遊陽明之門陽明謂之曰汝習於舊說故於吾言不無牴牾不妨多問爲汝解惑先生因筆其所聞者爲碧里疑存然而多失陽明之意其言性無善惡陽明無善無惡心之體以之言心不以之言性也又言性之體虛而已萬有出焉故氣質之不美性實爲之全體皆是性無性則併無氣質矣夫性旣無善無惡賦於人則有善有惡將善惡皆無根柢與抑人生而靜以上是一性靜以後又是一性乎又言復性之功只要體會其影響俱無之意思而已信如斯言則莫不墮於恍忽想像所謂求見本體之失也學者讀先生之書以爲盡出於陽明亦何怪疑陽明之爲禪學乎

日省錄董蘿石

凡事多著一分意思不得多著一分意思便涉於私矣○澑嘗從先師往天柱峯一家樓閣高明花竹清

麗先生悅之。異日曾以其地求售。悔不成約。既而幡然曰。我愛則彼亦愛之。有貪心而無恕心矣。再四自克。行過朱華嶺四五里。始得淨盡。先生言去欲之難如此。○今人只是說性。故有異同之論。若見性更無異同之可言。

求心錄

內不見己。外不見人。即是任理。○千病萬痛。從妄想生。故善學者。常念此心在無物處。○知過即是良知。改過即是致知。○恭默思道。凡思道者。則自然恭默。非恭默以思道也。若一時不在道。則此心放逸。而恭默之容無矣。○但要去邪念。不必去思。思皆吾心之變化也。正如風雨露雷。種種各別。皆是太虛。太虛非此。則亦無體。此雖可見。然實無作爲。亦何從而見之也。○但有一毫厭人之心。即謂之不敬。稍有此心。則人先厭我矣。○但依得良知禮法。自在其中矣。○心無所希名之曰道。○見性是性。○橫逆之來。自謗訕怒罵。以至於不道之甚。無非是我實受用得力處。初不見其可憎。所謂山河大地。盡其黃金滿世間。皆藥物也。○心無體也。綱常倫理。形質氣用。與心爲體。舍萬象無太虛。舍萬事無心矣。分之則爲物。合之則爲心。見物便見心。離物見心。亦是見鬼。此良苦行庭之義也。○費處即是隱。不作體用看。○五星聚奎。濂洛大儒斯出。五星聚室。陽明道行。

碧里疑存

震澤語錄。范元長曰。此只是道體無窮。先生曰。道體有多少般。在人如何見。須是涵泳。方有自得。陳齊之有詩云。閑花落蕊競紅青。誰信風光不暫停。向此果能知逝者。便須觸處盡相應。蓋所謂道體。即是仁也。

仁只是一團生生之意而其要本於慎獨慎獨而還其無聲無臭之天則萬物一體而純亦不已矣至此則潔淨精微而黏帶不生杳無朕兆而宛然可見聖人非見水乃自見其心也天下無性外之物而觸處相應雖遇盤石亦不舍晝夜矣豈必川哉○事之所以前知者蓋前後時耳而理無前後萬古而上千世而下同一瞬耳惟因人之有念則念之所在遂隔生死而理之通達無間者始昧矣故不起念便能前知下此一等則由數而得數與理通一無二但以數推則有所倚故不如至誠至誠之道如洪鐘未嘗有聲由扣乃有聲而其聲固未嘗無也故用則知不用則不知然旣涉於知則未免係念故用便近於知不如不知之愈也○胡太常秀夫因閱大成樂始悟金聲玉振非如註之所云也蓋樂按一聲八音並作齊起齊止不容斷續然必始編鐘而末編磬合八聲而成一聲故金石二音相去但有毫釐之間旣要翕如又要純如又要皦如繹如又必自金以漸而至石所以爲難條理云者旣循序又和美且分明也蓋樂作一聲必主一字如大哉宣聖之類大字要如此條理哉字亦要如此條理字字相連如貫珠不許生澁而間斷謂之繹如若先擊鉢鐘後擊特磬何難之有况鉢鐘特磬古無是器而樂之起止乃是柷敔也

主事陸原靜先生澄

陸澄字原靜又字清伯湖之歸安人正德丁丑進士授刑部主事議大禮不合罷歸後悔前議之非上言臣以經術淺短雷同妄和質之臣師王守仁始有定論臣不敢自昧本心謹發露前愆以聽天誅詔復原官明倫大典成上見先生前疏惡其反覆遂斥不用先生以多病從事於養生文成語之以養德養身只是一事果能戒慎恐懼則神住氣住精住而長生久視之說亦在其中矣有議文成之學者先生條爲六

辨欲上奏文成聞而止之傳習錄自曰仁發端其次卽爲先生所記朋友見之因此多有省悟蓋數條皆切問非先生莫肯如此吐露就吐露亦不能如此曲折詳盡也故陽明謂曰仁沒吾道益孤致望原靜者不淺執父喪哀毀失明徐學謨以先生復官一疏不勝希用之念曲逢時好此亦責之太深矣大抵世儒之論過以天下爲重而不返其本心之所安永嘉或問天下外物也父子天倫也瞽瞍殺人舜竊負而逃知有父而不知有天下也聖人復起不易斯言陽明所謂心卽理也正在此等處見之世儒以理在天地萬物故牽挽前代以求準則所以懸絕耳先生初錮於世論已而理明障落不敢終執前議也陽明知永嘉之爲小人不當言責故不涉論爲高先生已經論列知非改過使人皆仰豈不知嫌疑之當避哉亦自信其心而已

尙書顧箬溪先生應祥

顧應祥字惟賢號箬溪湖之長興人宏治乙丑進士授饒州府推官桃源洞寇亂掠樂平令以去先生單身叩賊壘出令賊亦解去入爲錦衣衛經歷出僉廣東嶺東道事討平汀漳寇海寇郴桂寇半歲間三捷宸濠亂定移江西副使分巡南昌撫循瘡痍招集流亡皆善後事宜歷苑馬寺卿山東右參政按察使右布政擢右副都御史巡撫雲南奔母喪不候代家居者十五年再起原任時方議征元江先生以那鑑孤豚困獸不可急會遷南兵部侍郎以去後至者出師布政徐波石死焉嘉靖庚戌陞刑部尙書先生以例繁引之者得意爲出入命郎官吳維岳陸穩定爲永例在曹中薦拔于鱗元美由是知名天下分宜在政府同年生不敢雁行先生以耆舊自處分宜不悅以原官出南京癸丑致仕又十二年卒年八十三先生

好讀書九流百家皆識其首尾而尤精於算學今所傳測圓海鏡弧天算術授時歷撮要皆其所著也少受業於陽明陽明歿先生見傳習續錄門人問答多有未當於心者作傳習錄疑龍溪致知議略亦摘其可疑者辨之大抵謂良知者性之所發也日用之間念慮初發或善或惡或公或私豈不自知之知其不當爲而猶爲之者私欲之心重而恕己之心昏也苟能於一起之時察其爲惡也則猛省而力去之去一惡念則生一善念矣念念去惡爲善則意之所發心之所存皆天理是之謂知行合一知之非難而行之爲難今曰聖人之學致良知而已矣人人皆聖人也吾心中自有一聖人自能孝自能弟而於念慮之微取舍之際則未之講任其意向而爲之曰是吾之良知也知行合一者固如是乎先生之言以陽明知善知惡是良知爲善去惡爲格物爲準的然陽明點出知善知惡原不從發處言第明知善知惡爲自然之本體故又曰良知爲未發之中若向發時認取則善惡雜糅終是不能清楚卽件件瞞不過照心亦是克伐怨欲不行也知之而後行之方爲合其視知行終判兩樣皆非師門之旨也

侍郎黃致齋先生宗明

黃宗明字誠甫號致齋寧波鄞縣人登正德甲戌進士第授南京兵部主事陞員外郎諫上南巡請告歸除工部郎中不起嘉靖癸未補南刑部張孚敬議大禮在廷斥爲姦邪先生獨曰繼統者三代通制繼嗣者王莽敵議今制公侯伯軍職承襲弟之繼兄姪之繼叔皆曰弟曰姪不曰子公侯伯如是天子何獨不然如其議上之出守吉安有能名轉福建鹽運使召修明倫大典丁母憂不行己丑陞光祿寺卿輯光祿須知以進壬辰轉兵部右侍郎編修楊名言齋醮無驗徒開小人倖進之門上大怒戍名先生言名無罪

出爲福建參政。明午冬，召補禮部侍郎。丙申十一月卒官。先生受學於陽明。陽明謂誠甫自當一日千里。任重道遠。吾非誠甫誰望耶？則其屬意亦至矣。

與萬鹿園論學書

學問思辨，即是尊德性下手工夫。非與篤行爲兩段事。如今人真有志於學，便須實履其事。中間行而未安思，而未通者，不得不用學問思辨之功。學問懇切處，是之謂篤行耳。故必知行合一，然後爲真學。學而眞者，知行必合一，並進之說，決無益於行。亦非所以爲知也。故吾輩但於立志真僞處省察。學問懈馳時，鞭策即無不合。不必區區於講說爲也。來諭以僕爲格物者，意未有非意而格物者。分意與物爲兩事。僕未嘗有此見也。蓋大學綱領雖有三，而人已只一物。初非有彼此也。條目雖有八，而工夫只一事。初非有先後也。天下國家身心意知物者，其本體也。格致誠正修齊治平者，其工夫也。吉凶悔吝生乎動，動處乃善惡所萌。獨知之地，故惟誠意爲實。下手工夫，意之本體無不知。故格致即是誠意。無事於聞見也。意之所用無非物。故致知在格物，不落於虛無也。此其大本大原聖人復起，有所不能易者。若曰格物便有格物，致知便有致知，不容以混言。不惟分析支離，破碎聖賢渾融之旨，亦焉能有如此學問而能有得乎？如曰孝曰弟曰慈，乃父子兄弟所接之理。其念動於父子兄弟爲意，孩提之愛親敬長爲良知。知之所向爲物，有物必有則。不過其則之爲格物，不遏其知之爲致知。父必慈，子必孝；兄必友，弟必恭之爲誠意。達之天下無不然。之爲仁義爲性。蓋人未聞道之先，百姓日用而不知，又何工夫之有一？有求學之意，卽善善惡惡，自能知之。不待外求爲善去惡，亦在不自欺耳。此所謂我欲仁斯仁至者，何等簡易，何等直截！今顧

欲外此而求之煩難獨何歟

答林子仁書名春心齋弟子也

來諭謂此心之中無欲卽靜遇事時不覺交戰便是得力所言甚善尙有不得不論者蓋無欲卽靜與周子圖說內自註無欲故靜之說亦略相似其謂遇事時不覺交戰便是得力亦謂心中有主不爲事物所勝云耳然嘗聞之程子曰爲學不可不知用力處旣學不可不知得力處周子曰養心莫善於寡欲寡之又寡以至於無正不在得力而在於知所以用力不在無欲而在寡欲耳學必寡欲而後無欲知用力而後知得力此其工夫漸次有不可躐而進者若執事所言恐不免失之太早僕之所謂主靜者正在寡欲正在求所以用力處亦不過求之於心體之於心驗之於心蓋心爲事勝與物交戰皆欲爲之累僕之所謂主靜者正以尋欲所從生之根而拔去之如逐賊者必求賊所潛入之處而驅逐之也是故善學者莫善於求靜能求靜然後氣得休息而良知發見凡其思慮之煩雜私欲之隱藏自能覺察自能拔去是故無欲者本然之體也寡欲者學問之要也求靜者寡欲之方也戒懼者求靜之功也知用力而後得力處可得而言無欲真體常存常見矣

中丞張浮峰先生元冲

張元冲字叔謙號浮峰越之山陰人嘉靖戊戌進士授中書舍人改吏科給事中分宜入相先生言其心術不光不宜在天子左右又請罷遣中官織造遷工科都給事中諫世廟元修不視朝一時稱爲敢諫出爲江西參政廣東按察使江西左右布政使陞右副都御史巡撫江西奉旨回籍又二年而卒年六十二

先生登文成之門以戒懼爲入門而一意求諸踐履文成嘗曰吾門不乏慧辨之士至於真切純篤無如叔謙先生嘗謂學者曰孔子之道一以貫之孟子之道萬物皆備良知之說如是而已又曰學先立志不學爲聖人非志也聖人之學在戒懼謹獨不如是學非學也揭坐右曰惟有主則天地萬物自我而立必無私斯上下四旁咸得其平前後官江西闢正學書院與東廓念庵洛村楓潭聯講會以訂文成之學又建懷玉書院於廣信迎龍溪緒山主講席遂留緒山爲文成年譜惟恐同門之士學之有出入也

侍郎程松溪先生文德

程文德字舜敷號松溪婺之永康人嘉靖己丑進士第二授翰林院編修同年楊名下詒獄方究主使而先生與之通書守者以聞上大怒誤逮御史陳九德先生自出承認入獄黜爲信宜典史總督陶諧延主蒼梧書院移安福知縣陞南京兵部主事轉禮部郎中丁艱起補兵部出爲廣東副使未行轉南京國子祭酒擢都御史丁內艱起爲禮部右侍郎移吏部左侍郎兼翰林院學士掌詹事府事上在齋宮侍臣所進青詞爭爲媚悅獨先生寓意諷諫上不悅也會推南冢宰以先生辭疏爲謗訕落職歸三十八年十一月卒年六十三萬歷間贈禮部尚書謚文恭先生初學於楓山其後卒業於陽明以真心爲學之要雖所得淺深不可知然用功有實地也

論學書

來教謂木有根則枝葉花實不假外求人有志則本體不虧萬法具足雖聖人復起不能易也至謂擇善固執乃明覺之自然而與時偕行實大公順應之妙用亦未嘗不是但學問未真切者聞之未免有遺落

工夫之病蓋自然明覺則良知也擇善固執謂之致其良知則可也與時偕行固大公順應之妙用然非精義入神未足以與此也○天下事過則有害雨澤非不善也過多則澆其爲害也與是同今有意爲善而任心自是者皆雨澤之澆者也故易曰尚於中行爲善君子之常也而有意而自是則必淪於惡矣是好名之私累之也○此心不眞辨說雖明畢竟何益自雞鳴而起以至饗晦宴息無非真心則無非實功一話一言一步一趟皆受用處不然日談孔孟辨精毫釐終不免爲務外爲人之規爾○大抵學問只是一真天之生人其理本真有不真者人雜之耳今只全真以反其初日用間視聽言動都如穿衣喫飯要飽要緩真心略無文飾但求是當纔不是說影纔不是弄精纔不是聞見乃爲解悟合一若信得此過即是致知即是慎獨即是求放心不然雖六經四書之言而非聖人之真心亦不免於說影拜精矣○竊謂險夷順逆之來若寒暑晝夜之必然無足怪者已不當人必當之孰非已也是故君子之於憂患不問其致之而惟問其處之故曰無入而不自得苟微有介焉非自得也

太常徐魯源先生用檢

徐用檢字克賢號魯源婺之蘭溪人嘉靖壬戌進士除比部主事調兵部禮部至郎中出爲山東副使左遷江西參議陞陝西提學副使江蘇參政坐失囚降副使丁憂起補福建城福寧轉漕儲參政廣東按察使河南左布政遷南太僕寺卿復寺馬三分之一召入爲太常寺卿兩載而回籍萬曆辛亥十一月卒年八十四先生師事錢緒山然其爲學不以良知而以志學謂君子以復性爲學則必求其所以爲性而性囿於質難使純明故無事不學學焉又恐就其性之所近故無學不證諸孔氏又謂求之於心者所以求

心之聖求之於聖者所以求聖之心蓋其時學者執心之精神謂之聖一語縱橫於氣質以爲學先生以孔氏爲的亦不得已之苦心也耿楚倥與先生談數日曰先生今之孟子也久之寓書曰願君執御無專執射天臺譯其意曰夫射必有的御所以載人也子輿氏願學孔子其立之的乎孔子善調御狂簡行無轍迹故云執御吾仲氏欲門下捐孟之高爲孔之大如斯而已楚倥信心之士其學與先生不合謂先生爲孟子譏之也先生嘗問羅近溪曰學當從何入近溪諧之曰兄欲入道朝拜夕拜空中有人傳汝先生不悅後數年在江省糧署方治文移恍忽聞有唱者舜何人也予何人也有爲者亦若是先生大悟自是心地日瑩平生見解脫落在都門從趙大洲講學禮部司務李贊不肯赴會先生以手書金剛經示之曰此不死學問也若亦不講乎贊始折節向學嘗晨起候門先生出輒攝衣上馬去不接一語如是者再贊信向益堅語人曰徐公鉗錘如是此皆先生初學時事其後漸歸平實此等機鋒不復弄矣

友聲編

生人相與各有耳目心思則可以言語相通意氣感召若鬼神無形無聲言語意氣俱用不著惟是此心之齋明誠敬可以感通卽此心之齋明誠敬可以通鬼神則於有生之類感之如連掌耳○問存順歿寧寧與不寧何別哉曰余知聖人之下學上達俯仰無愧怍爾身有生死道有去來耶而又安能索之茫茫乎若曰寧與不寧靡有分別將錦衣肉食榮樂已足何取於茅茨土堵蔬水曲肱也曰善不善者與化徂矣善惡不同徂有二耶曰辟之放言口舌之欲耳恣聲色耳目之欲耳一放一恣口舌耳目以爲愉快此中樞机也口舌耳目有成有壞此中樞机可磨滅乎○求之於心者所以求心之聖求之於聖者所以求

聖之心人未能純其心故師心不免於偏雜聖人先得其心之同然故盡心必證之聖人○至善者吾人本心之分量也原無欠缺不假安排心思之必至善猶目之必明耳之必聰日月之必照臨江河之必流行也○人之精神自能用世自可出世作止語默日與天下相交接此所以用也而作止語默一率其本然之知能高不參以意見而求異卑不入以貪慾而徇人終日廓然終身順應能之則爲善而務遷之未能則爲過而務改之久久成熟純乎率性之道所以用世而實出世也

鄒瀘水云公以求仁爲宗旨以學爲實功以孔氏爲正鵠而謂無事不學無學不證諸孔氏第不知無所事之時何所爲學而應務酬酢之煩又不遑一一證諸孔氏而學之躊躇倉皇反覺爲適爲固起念不化將何以正之曰君子以復性爲學故必以學爲修證而步趨孔子者亦非無所事事之時作何所學應務酬酢之際又一一證所學但惟日用尋常不分寂感務遜志時敏其間以會降衷之極久之將厥修乃來道積於厥躬蓋眞際也子貢多學而識正坐一一以求證子夏之徒流而爲莊周其學焉而就其性之所近未範圍於聖人故也○髮膚骨骼知識運動是人所爲生也而髮膚骨骼知識運動之表有所炯然而常存淵然而愈出廓然而無際者是人所以生也統言之曰道要言之曰仁以身任之曰志外此而富貴則爲外物功名則屬影事蓋於毛髮骨骼知識運動者爲相親而於炯然淵然廓然者無所與於毛髮骨骼知識運動相親者有盡者也可朽也於髮膚骨骼知識運動無所與者無盡者也可朽者非三才之精而不可朽者實與天地合其德也

蘭遊錄語

學無多歧。只要還他本等。如人之爲人。以有耳目聰明也。聰是天聰明。是天明。於聰明之外。更加損不得。分毫。高者欲聽無聲之聲。視無色之色。然安能脫離聲色。卑者或溺於淫聲邪色。流蕩忘返。皆失其本聰。本明。惟非禮勿視。非禮勿聽。是爲合其本然。乃見天則。禮者天則也。非人之所能爲也。○如執定不信生。死既則。中庸何以言至誠無息。將此理生人方有。未生既化之後。俱息耶。抑高明博厚悠久無疆之理。異於天地耶。○吾道一以貫之。若但理會念慮。而不能流貫於容色詞氣。畢竟是工夫滯塞之病。○學者多喜談存本體。曰此體充塞宇宙。如何在方寸中執得此。須常學常思。吾輩尋常間。直須將千古聖人精神。都來體會過。堯舜是如何。文周孔孟是如何。此非較量人物。正是要印正從違。若只在一處摸索測度。如何叫做學問思辨。○問先生旣不非生死之說。何不專主之。而曰性曰學。何也。曰。率性五常。學求復性。大公至正之道也。如此而生。如此而死。何不該焉。專言生死。生寄死歸。自私可矣。○淺深原無兩起。卽如父子君臣夫婦之倫。合內合外之道。此日用尋常。何等淺近。然此理不涉人爲。天則自在。故謂之淵淵。其淵於此得力。方是下學上達。悟者悟此密者密。有無之間。原有本然。執之反滯。是謂知識之害。○囂囂言自得也。必尊德樂義。斯可以自得。德義有何名象。卽吾輩此時行坐謙讓。必要相安。精神和適。不滯。是卽所謂德義也。德義己所自有也。得己者得其心也。○造化生草木鳥獸。都一定不可移易。人則耳目口鼻。生來只是一樣。更不分別。希聖希賢。由人自願。可見造化待人甚厚。人可不思仰承天意耶。○問生死之說。曰。辟如朋友在此。若不著實切磋。別後便有餘憾。存順沒寧。亦復如是。○問何謂之天下之大本。曰。適從外來。見街頭孩子被母痛笞。孩子叫苦欲絕。已而母去。孩子牽母裙。隨之而歸。終不

忍舍是非天下之大本乎。○問四夫修道名不出於閭里何以使一世法則曰卽如吾輩在舟中一事合道千萬世行者決不能出此範圍一言合道千萬世言者決不能舍此法度苟不如此其行必難寡悔其言必難寡尤此之謂世法世則○學者不消說性體如是如是只當說盡性之功如何如禹治水何曾講水清水濁水寒水溫只是道之入於海耳若但說水如何縱令辨淄澑分三峽畢竟於治水之事分毫無與○人之爲小人豈其性哉其初亦起於乍弄機智漸習漸熟遂流於惡而不自知○問學問安得無間斷先生曰學有變者有不變者如諸公在齋閣靜坐是一段光景此時會講是一段光景明日趨朝又是
一段光景朝罷入部寺治事又是一段光景此其變者也然能靜坐能會講能趨朝能治事卻是不變者吾儕於此正須體會於其變者體會得徹則應用不滯於其不變者體會得徹則主宰常寧二者交參吾心體無間學問亦無間○自無始概之人生百年如一息自萬有計之人於其中爲一塵然此一息一塵在自己分上蓋其大無外其久無窮也學者於此可無周公之仰思大禹之惜陰耶○孔門之求仁卽堯舜之中大學之至善而中庸所謂未發之中也故專求性或涉於虛圓而生機不流專求心或涉於情欲而本體易淆惟仁者性之靈而心之真先天後天合爲一致形上形下會爲一原凝於冲漠無朕而生意盎然洋溢宇宙以此言性非枯寂斷滅之性也達於人倫庶物而真體湛然迴出塵累以此言心非知覺運動之心也故孔子專言仁傳之無弊○問大人不失其赤子之心曰自孩提至壯老其不同者才識之遠近經歷之生熟耳若其天然自有之心安所不同在孩提爲不學不慮在大人爲存神過化如干霄之木仍是萌蘖時生意原未曾改換此古學也古人從赤子所固有者學去故從微至著由誠而形自可欲

至於大而化之總不失其固有之心後人從赤子所未有者學去故氣力日充見聞日廣知識日繁而固有之心愈久愈失其真不爲庸人則爲小人已矣○與友人坐夜分先生曰羣動既息天籟自鳴嗚非外也聽非內也天人一也此不已也通乎晝夜之道而知此其庶幾乎○吳康齋謂三綱五常天下元氣一身一家亦然無元氣則天下國家墜矣學者要知以綱常爲重扶綱常所以扶元氣也即使舉世皆亂大丈夫能自任以綱常之重卽一人赤手可扶元氣○立志旣眞貴在發腳不差發腳一差終罔走路徒自罷苦終不能至問安得不差先生震聲曰切莫走閉眼路○人性之虛而且靈者無如心與耳目目之所視不離世間色然其視之本明不染於色耳之所聽不離世間聲然其聽之本聰不雜於聲心之所思不離世間事然其思之本覺不溷於事學人誠能深心體究豁然見耳目心思之大原而達聰明睿知之天德則終日視不爲色轉卽出此色塵世界終日聽不爲聲轉卽出此聲塵世界終日思不爲事轉卽出此法塵世界雖曰戴天履地友人羣物已超然天地民物之外如此出世豈不簡易未達此者縱拚身世走至非非想處亦是生死中人

卷十五

浙中王門學案五

都督萬鹿園先生表

萬表字民望號鹿園寧波衛世襲指揮僉事年十七襲職讀書學古不失儒生本分寇守天敍勉以寧靜

澹泊先生揭諸座右登正德庚辰武會試歷浙江把總署都指揮僉事督運浙江掌印都指揮南京大教場坐營漕運參將南京錦衣衛僉書廣西副總兵左軍都督漕運總兵南京中軍都督府僉書嘉靖丙辰正月卒年五十九先生功在漕運其大議有三二三路轉運以備不虞置倉衛輝府每年以十分之二撥中都運船兌鳳陽各府糧米由汴梁達武陽陸路七十里輸於衛輝山衛河以達於京松江通泰俱有沙船淮安有海船時常由海至山東轉貿宜以南京各總缺船衛分坐兌松江太倉糧米歲運四五萬石達於天津以留海運舊路於是并漕河而爲三一本折通融豐年米賤全運本色如遇災傷則量減折色凡本色至京率四石而致一石及其支給一石不過易銀三錢在外折色每石七錢若京師米貴則散本色米賤則散折色一石而當二石是寓常平之法於漕運之中一原立法初意天下運船萬艘每艘軍旗十餘人共計十萬餘人每年輳集京師苟其不廢操練不缺甲仗是京營之外歲有勤王師十萬彈壓邊陲其他利弊纖悉萬全舉行而效之一時者人共奇之其大者卒莫之能行也倭寇之亂先生身親陷陣肩中流矢其所籌畫亦多掣肘故忠憤至死不忘先生之學多得之龍溪念菴緒山荊州而究竟於禪學其時東南講會甚盛先生不喜干與以爲此輩未曾發心爲道不過依傍門戶雖終日與之言徒費精神彼此何益譬礪石之齒頑鐵縱使少有漸磨自家所損亦多矣先生嘗言聖賢切要工夫莫先於格物蓋吾心本來具足格物者格吾心之物也爲情欲意見所蔽本體始晦必掃蕩一切獨觀吾心格之又格愈研愈精本體之物始得呈露是爲格物格物則知自致也龍溪謂古人格物之說是于聖經綸之實學良知之感應謂之物是從良知凝聚出來格物是致知實下手處不離倫物感應而證真修離格物則知無從

而致矣。吾儒與二氏毫釐不同。正在於此。其實先生之論格物。最爲諦當。格之又格。而後本體之物呈露。卽白沙之養出端倪也。宋儒所謂未發氣象。亦即是此。龍溪之倫物感應。又豈能舍此而別有工夫。第兩家之言物不同。龍溪指物爲實。先生指物爲虛。凡天下之物。攝於本體之物。本體之物。又何嘗離倫物哉。然兩家皆精禪學。先生所謂本體呈露者。眞空也。龍溪離物無知者。妙有也。與宋儒白沙之論。雖似而有差別。學者又當有辨矣。先生如京師。大洲訪之郊外。與之談禪議論。蜂湧先生唯唯不答。大洲大喜。歸語人曰。今日降卻萬鹿園矣。陸平泉聞而笑曰。此是鹿園降卻大洲。何言大洲降卻鹿園也。戚南元與先生遇。戲曰。鹿園名爲旅禪。實未得理。是假和尚先生曰。南元名爲宗儒。實未見性。是癡秀才。相與大笑。先生一默一語。無非禪機如此。

鹿園語要

聖學工夫。只在格物。所謂格物者。格其心之物也。凡不於自己心性上透徹得者。皆不可以言格。到得頓悟。見性。則徹底明盡。不爲一切情景所轉。如鏡照物。鏡無留物。如鳥飛空。空無鳥跡。日用感應。純乎誠一。莫非性天流行。無擬議。無將迎。融識歸真。反情還性。全體皆仁矣。○嘉靖庚寅先生及心齋東廓南野玉溪。會講於金陵雞鳴寺。先生出病懷詩相質。其二曰。三十始志學。德立待何時。往者既有悔。寧當復怠茲。由仕莫非學。開心未信斯。悅惡一何殊。此旨嘗在思。豈不貴格物。窮至乃真知。馳求外吾心。癡狂竟何爲。微吾魯中叟。萬世將誰師。心齋和詩曰。人生貴知學。習之惟時時。天命是人心。萬古不易茲。薰魚昭上下。聖聖本乎斯。安焉率此性。無爲亦在思。我師誨吾儕。曰性卽良知。宋代理有真儒。通書或問之。曷爲天下善。聖聖本乎斯。安焉率此性。無爲亦在思。我師誨吾儕。曰性卽良知。宋代理有真儒。通書或問之。曷爲天下善。

曰惟聖者師

侍郎王敬所先生宗沐

王宗沐字新甫號敬所台之臨海人嘉靖甲辰進士在比部時與王元美爲詩社七子中之一也久歷藩臬及河運艱滯以先生爲右副都御史查復祖宗舊法一時漕政修舉猶慮運道一線有不足恃之時講求海運先以遮洋三百艘試之而效其後爲官所阻而罷萬曆三年轉工部侍郎尋改刑部先生師事歐陽南野少從二氏而入已知所謂良知者在天爲不已之命在人爲不息之體卽孔門之仁也學以求其不息而已其辨儒釋之分謂佛氏專於內俗學馳於外聖人則合內外而一之此亦非究竟之論蓋儒釋同此不息之體釋氏但見其流行儒者獨見其真常爾先生之所謂不息者將無猶是釋氏之見乎

論學書

象山之學誠有未瑩者坐在切磋涵養未能非其所指心體有病要之吾人所以貫三才參天地通古今爲不息者止此一事一悟百通一了百當非復有纖毫可以加增粧綴者然琢磨非頓養盛具積有嚼鐵之志乃能有立今以好徑之心則取其直截以攻擊之心則指其未瑩而近來則又於象山所言上更加一味見成而聖人皆師心隨手拈來盡是矣與江少峯

文集

聖人之言心淵然無朕其涵也而有觸卽動其應也佛氏語其涵者圓明微妙而祕之以爲奇俗學卽其應者粧綴繳繞而離之以爲博要之不能無所近而亦卒不可入何者其不能無所近者緣於心而卒不

可入者遠於體也。聖人者不獨語其涵，懼人之求於微而不獨語其應，懼人之求於迹。故哀與欽者心之體也。見廟與墓而興者其應也。體無所不具，則無所不感。無所不感，則無所不應。因其應而爲之文。於是乎有哭踊哀素之等俎豆璧帛之儀。儀立而其心達，而儀非心也。此所以爲聖人之學也。佛氏則從其應而逆之以歸於無。曰：「墓以廟哀與欽皆妄也。」而性則離於是者也。俗學者非之。曰：「此有也。」則從而煩其名數，深其辨博，而以爲非是，則無循也。然不知泯感與應者，旣以玄遠空寂爲性，而其溺於名數辨博者，又詳其末而忘其所以然。予故曰：禪與俗卒不可入者，遠於體也。聖人之言心，詳於宋儒。最後象山陸氏出盡去世之所謂繳繞者，而直指吾人之應心。曰：「見墟墓哀而宗廟欽者，心也。」辨此心之真僞，而聖學在是矣。其於致力之功，雖爲稍徑，而於感應之全，則指之甚明。而俗學以爲是禪也。其所未及者，名數辨博也。嗟乎！象山指其應者，使人求其涵也。佛氏逆其應於無，而象山指其迹於應，以是爲禪。然則爲聖人者，其必在名數辨博乎？以儀爲心，予惡乎哀欽之無從也！象山集序。○天命流行，物與無妄，在天爲不已之命，而在人爲不息之體。孔門之所謂仁者，先生之所謂知也。自程淳公之沒，而聖人之學不傳，沉酣傳註，留心名物，從其求於外者，以爲領略貫解，而一實萬分，主靜立極之義微矣。夫天下莫大於心，心無對者也。博厚高明，配於天地，而彌綸參贊，際於六合。雖堯舜之治與夫湯武之烈，皆心之照也。從事於心者愈斂，而愈不足，從事於言者愈贅，而愈有餘，不足者日益而有餘者日損。聖愚上下之歧端，在於是。此先生所以冒忌負謗，不恤其身，而爭之於幾絕之餘，而當時之士亦遂授其本有，皆能脫羈解縛，翕然從先生於驟聞之日者也。爭之不明而有言，言之稍聚而爲錄，今不據其錄，而求其所以爲學也，乃復事於言，是不

得已者反以誤後人而貽之爭耶。且先生之得是亦不易矣。先生顧其始亦嘗詞章而博物矣。展轉抵觸多方討究。粧綴於平時者。辨藝華藻似復可恃。至於變故當前。流離生死。無復出路。旁視莫倚而向之。有餘者茫然不可得力。於是知不息之體。炯然在中。悟則實談。則虛譬之孤舟顛沛於衝風駭浪之中。帆檣莫放。碇纜無容。然後視柁力之強弱以爲存亡。葉盡根呈。水落石出。而始強立不返矣。故余嘗謂先生僅悟於百死一生之日。然後能咽餘甘而臻實際。取而用之。已本不貳。而物亦莫能違。事功文詞。固其照中之隙光也。先生之所以得者。豈盡於是耶。嗣後一傳百訛。師心卽聖爲虛無漭蕩之論。不可窮詰。內以馳其玄冥之見。而外以迹其踐履之失。於先生所道切近之處。未嘗加功。則於先生所指精微之地。終非實見。投之事則窒。施之用則敗。蓋先生得而言之。言先生之心爾。而今襲先生之語以求入。卽句句不爽。猶之無當於心。而况不能無失乎。心不息。則萬古如一日。心不息。則萬人如一人。先生能用是倡之於幾絕。吾人不能緣是承之於已明。而方且較同異。雌黃以爲長。此予之所以謂先生始得之勤。而今之不能無憂也。夫從事於心敏。而猶有不及。則於言有所不暇。從事於心精。而後知所失。則於言有所不敢。默識深思。承擔負荷。此余與二三子今之所承先生之後者也。刻傳習錄序。

侍讀張陽和先生元忭

張元忭字子蘊。別號陽和。越之山陰人。父天復行太僕卿。幼讀朱子格致補傳曰。無乃倒言之乎。當云心之全體。大用無不明。而後物之表裏精粗無不到也。嘉靖戊午舉於鄉。隆慶戊辰。太僕就逮於滇。先生侍之以往。太僕釋歸。先生入京頌冤。事解。又歸慰太僕於家。一歲之中。往來凡三萬餘里。年踰三十。而髮白。

種種其至性如此。辛未登進士第一人授翰林修撰尋丁外艱萬歷己卯教習內書堂先生謂寺人在天子左右其賢不肖爲國治亂所係因取中鑒錄諄諄誨之江陵病舉朝奔走醮事先生以門生未嘗往也壬午皇嗣誕生齋詔至楚丁內艱丁亥陞左春坊左諭德兼翰林侍讀明年三月卒官年五十一先生之學從龍溪得其緒論故篤信陽明龍溪談本體而諱言工夫識得本體便是工夫先生不信而謂本體本無可說凡可說者皆工夫也嘗闢龍溪欲渾儒釋而一之以良知二字爲範圍三教之宗旨何其悖也故曰吾以不可學龍溪之可先生可謂善學者也第主意只在善有善幾惡有惡幾於此而慎察之以爲良知善必真好惡必眞惡格不正以歸於正爲格物則其認良知都向發上陽明獨不曰良知是未發之中乎察識善幾惡幾是照也非良知之本體也朱子答呂子約曰向來講論思索直以心爲已發而所論致知格物以察識端倪爲初下手處以故缺卻平日涵養一段工夫此卽先生之言良知也朱子易簧改誠意章句曰實其心之所發此卽先生之言格物也先生談文成之學而究竟不出於朱子矣

不二齋論學書

動靜者時也無動無靜常翕而不張常聚而不散者心也夫心無動靜而存心之功未有不自靜中得之者初學之士未能於靜中得其把柄遂欲以憧憧擾擾之私而妄意於動靜合一之妙譬之駕無柁之舟以浮江漢犯波濤其不至覆且溺者鮮矣寄張洪陽○吾兄謂摹擬古人之言行庶幾可進於忘物以此爲下學而上達竊謂摹擬古人之言行一一而求其合所謂博而寡要勞而無功也曷若摹擬於吾一心之爲易且簡乎萬事萬物皆起於心心無事而貫天下之事心無物而貫天下之物此一貫之旨也故不

離於事物言行之間而窮理盡性以至於命下學上達無二事也若以摹擬爲下學忘物爲上達是二之矣答田文學○人有知覺禽獸亦有知覺人之知覺命於理禽獸之知覺命於氣今但以知覺言良知而曰良知不分善惡不將混人性物性而無別耶夫所謂良者自然而然純粹至善者也參之以人爲蔽之以私欲則可以言知而不得謂之良知矣謂良知有善無惡則可謂良知無善無惡則不可致知之功全在察其善惡之端方是實學今人於種種妄念俱認爲良知則不分善惡之言誤之也以下寄馮緯川○有不善未嘗不知良知也知之未嘗不行致良知也知行合一以成其德其顏子之學乎○周子曰幾善惡善有善幾惡有惡幾於此而慎察之善必真好惡必真惡研幾之學也吾兄論幾則曰善惡是非未落對待而以念上用功爲幾淺非第一義竊謂未然所謂獨者還是善念初動之時人不及知而已獨知之非無可對待之謂也無對待則不可以言幾矣人心之欲固以先事預防禁於未發爲不犯手工夫然豈易言哉此心即是天理方其未動本無人欲纔一萌動則有天理便有人欲此危微之訓堯舜所爲惄惄也○人心少有無念之時方其未萌著一防字卽屬思善一邊是亦念矣克念作聖只在一念之間不分有事無事此念常存正是動靜合一之學恐無淺深先後之可言也○幾一而已矣自聖人言則爲神化之幾自吾人言則爲善惡之幾其實非有二也作聖之功則必由粗以入精由可知以進於不可知而知幾之學畢矣○意者心之所發心本無意也動而後敬言而後信此心之本體有時而息矣不動而敬敬以心也不言而信信以心也此心之中無非敬信未發已發純乎天理矣○釋氏以心爲槁木死灰而盡外聞見吾儒亦從而宗之是以吾心爲有內也心無內外無隱顯無寂感不見不聞此心也獨見獨聞此

心也。共見共聞此心也。目之視也可得而見也。謂視非心也可乎。耳之聽也可得而聞也。謂聽非心也可乎。天之高也。地之廣也。鳶飛魚躍於其間。禮儀三百。威儀三千。則孰非心也。而謂其偏於空虛可乎。○楊復所談本體而諱言功夫。以爲識得本體便是功夫。某謂本體本無可說。凡可說者皆功夫也。識得本體方可。用功夫明道言。識得本體。以誠敬存之。是也。寄羅近溪。○仁之爲物。未易名狀。故孔門罕言仁。凡所言者。皆求仁之功而已。其曰。仁者人也。仁人心也。此則直指仁體矣。生生不已者。天地之心也。人之生。以天地之心爲心。虛而靈。寂而照。常應而常靜。謂其有物也。而一物不容。謂其無物也。而萬物皆備。無物無我。無古今。無內外。無始終。謂之無生而實生。謂之有生而實未嘗生。渾然廓然。凝然炯然。仁之體。儻若是乎。以下寄查毅齋。○近世談學者。但知良知。本來具足。本來圓通。窺見影響。便以爲把柄在手。而不復知有戒慎恐懼之功。以嗜欲爲天機。以情識爲智慧。自以爲寂然不動。而妄動愈多。自以爲廓然無我。而有我愈固。名檢蕩然。陽明之良知果若是乎。一念之動。其正與否。人不及知而已。獨知之。即此是獨。即此是良知。於此格之。即是慎獨。即是致良知。物與知無二體。格與致無二功也。但於意念之間。時時省克。自然欲盡理還來。教以則訓。格謂物。物皆有定則。一循其則而不違。是爲格物也。知體無窮。物則有定。若然是將以知不足恃而取則於物矣。是將舍吾心之天則。又索之於外矣。是將歧知與物而二之矣。請就兄之言而反覆之。知則無窮。物之體亦無窮。何也。凡物之理。千變萬化。不可爲典要。若云有定。不爲子莫之執中乎。物則有定。知之則亦有定。何也。帝降之衷。天然自有不爽毫髮。若曰無窮。則將舍規而爲圓。舍矩而爲方乎。與許敬菴。○兄嘗問相天下當用何術。對曰。無私。兄曰。無私不足以盡相之道。必加意於知人知

人有法必令人舉一人嚴連坐之法而後舉必得人人無遺舉天下可理矣弟曰固也獨不曰取人以身乎自古才相智相代不乏人往往徇私而敗故無私而後能知人辟之鑑常空衡常平妍媸輕重自不患其或爽且人舉一人之法自昔亦常行之而卒不能得人何也其人君子也則所舉必多君子雖舉百十人亦何不可其人小人也則所舉必多小人雖舉一人亦安可聽耶兄又嘗問聖學之要對曰在心兄曰心不足以盡天下之理必存心以察天下之理而後可以入聖弟曰萬物皆備於我非心外有理也孔孟之學但曰正心曰存心心正則理無不正心存則理無不存千古聖賢何曾於心外加得一毫答呂新吾○立人達人畢竟是仁發用處仁自有體就如喜怒哀樂是心之發用處心自有體也答孟我疆○近時之弊徒言良知而不言致徒言悟而不言修僕獨持議不但曰良知而必曰致良知不但曰理以頓悟而必曰事以漸修蓋謂救時之意答周海門○心外無道言心而曰易偏易恣者卽非心也道外無心言道而不本於心者卽非道也夫惟析心與道而爲二是故舍我喜怒哀樂本然之惰性而求之於難窮之物理舍我事親敬長本然之知能而索之於無常之事變考之愈勤講之愈徹而以之應感酬酢漠然愈不相關此則學術之過也與毛文學○竊疑世儒口口說悟乃其作用處殊是未悟者悟與修分兩途終未能解龍溪曰狂者志大而行不掩乃是直心而動無所掩飾無所窩藏時時有過可改此是入聖真路頭世人總說修持終有掩飾窩藏意思在此去聖學路徑何啻千里定宇曰所貴乎不掩藏者爲其覺而能改也非爲其冥然不顧而執之以爲是也秋遊記○予謂定宇曰昨所言天地都不做得無駭人之聽耶定宇笑曰畢竟天地也多動了一下予曰子真出世之學非予所及也然嘗謂此體真無而實有天不得

不生地不得不成。譬如木之有根而發爲枝葉花實。自不容已。天地亦何心哉。佛氏以大地山河爲幻妄。此自迷者言之耳。苟自悟者觀之。一切幻相皆是真如。而況於天地乎。定宇曰。學在識真。不假斷妄。子言得之矣。同上。○當思父母生我之時。光光淨淨。只有此性命。一切身外物。真如水上漚。奈何拋我之本來。而汲汲營營。於身外暫生暫滅之浮漚乎。志學錄下皆同。○吾邑蕭靜菴曰。目力有餘。則當偏讀六經。以窺聖賢之心事。足力有餘。則當縱遊五嶽。以觀天地之形骸。若夫蒔一花卉。畜一奇玩。雖力有餘。弗爲也。○有壁立萬仞之節概。乃可以語光風霽月之襟懷。○善樹木者。芟其枝葉。則其本盛矣。善爲學者。斂其英華。則其神凝矣。○眼前一草一木。皆欣欣向榮。一禽一鳥。皆嚶嚶自得。滿脖子是惻隱之心。○以禱福得喪付之天。以贊毀予奪付之人。以修身立德責之己。豈不至易至簡乎。○顏子當仰鑽瞻忽時。只是於本體上想像追尋。終不可得。後來得夫子之教。卻於博文約禮用功夫。功夫既到。而後本體卓爾如有可見。始悟向者想像追尋之爲非也。○日之長短有時矣。然意有所營。若促之而短。事無所繫。若引之而長。心之無時如此。身之所處有方矣。然神之所至。忽而九天。意之所注。忽而萬里。心之無方如此。

教諭胡今山先生瀚

胡瀚字川甫。號今山。餘姚人。支湖鐸從子也。自幼承家學。動必以禮。年十八。從陽明先生遊。論及致良知之學。反覆終日。則躍然起曰。先生之教。劈破愚蒙矣。陽明授以傳習錄。博約說。日歸而思之。益有省。支湖召而語之曰。孺子知學乎。學在心。心以不欺爲主。瀚唯唯。於是日從事於求心。悟心無內外。無動靜。無寂感。皆心也。卽性也。其有內外動靜寂感之不一也。皆心之不存焉故也。作心箴圖以自課。就質於陽明。陽

明面進之。先生益自信。危言篤行。繩檢甚密。陽明沒。諸弟子紛紛互講良知之學。其最盛者。山陰王汝中。泰州王汝止。安福劉君亮。永豐聶文蔚。四家各有疏說。駁駁立爲門戶。於是海內議者。羣起。先生曰。先師標致良知三字。於支離汨沒之後。指點聖真。真所謂眞骨血也。吾黨惑者。論證悟深者研歸寂達者樂高曠精者窮主宰流行。俱得其說之一偏。且夫主宰卽流行之主宰。流行卽主宰之流行。君亮之分別太支。汝中無善無惡之悟。心若無善知安得良故言無善不如至善。天泉證道其說不無附會。汝止以自然爲宗。季明德又矯之以龍惕。龍惕所以爲自然也。龍惕而不恰於自然。則爲拘束。自然而然而不本於龍惕。則爲放曠。良知本無寂感。卽感卽寂。卽寂卽感。不可分別。文蔚曰。良知本寂。感於物而後有知。必自其寂者求之。使寂而常定。則感無不通。似又偏向無處立腳矣。宋儒學尙分別。故勤註疏。明儒學尙渾成。故立宗旨。然明儒訓詁支離。而必標宗旨以爲的。其弊不減於訓詁道也者。天下之公道學也者。天下之公學也。何必別標宗旨哉。先生之學。則以求心爲宗。所註心箴圖。列而爲五。曰心圖。指本體也。曰存。曰死。曰出入。曰放心。各有箴。而功以存心爲主。晚年造詣益深。每提本朝儒者。曰文清之行粹然。師表求其卓然之見。一貫之。唯似隔曾顏一級。文成明睿。學幾上達。若夫動不踰矩。循循善誘。猶非孔氏之家法。白沙煞有曾點之趣。而行徑稍涉於孤高。敬齋慎密似有子夏規模。而道業未臻於光大。孟子願學孔子。而於顏閔猶曰姑舍。吾於四先生亦云。以恩貢就華亭訓導。陞崇明教諭。歸家三十年。築室今山。著有今山集一百卷。

卷十六

江右王門學案

姚江之學，惟江右爲得其傳。東廓念菴、兩峰、雙江，其選也。再傳而爲塘南思默、皆能推原陽明未盡之意。是時越中流弊錯出，挾師說以杜學者之口。而江右獨能破之。陽明之道，賴以不墜。蓋陽明一生精神，俱在江右，亦其感應之理宜也。

文莊鄒東廓先生守益附子善 孫德潤 德溥 德沐

文莊歐陽南野先生德

貞襄聶雙江先生豹

文恭羅念菴先生洪先

處士劉兩峰先生敏

郡丞劉師泉先生邦采

御史劉三五先生陽附劉印山 王柳川

縣令劉梅源先生曉

員外劉晴川先生魁

主事黃洛村先生宏綱

主事何善山先生廷仁

郎中陳明水先生九川

太常魏水洲先生良弼
解元魏師伊先生良政
處士魏藥湖先生良器
太常王塘南先生時槐
文潔鄧定宇先生以讚
參政陳蒙山先生嘉謨
徵君劉瀘瀟先生元卿
學憲萬思默先生廷言
臬長胡廬山先生直
忠介鄒南臯先生元標
給諫羅匡湖先生大紘
中丞宋望之先生儀望
徵君鄧潛谷先生元錫
徵君章本清先生潢
僉憲馮慕岡先生應京

江右王門學案一

文莊鄒東廓先生守益

鄒守益字謙之號東廓江西安福人九歲從父宦於南都羅文莊欽順見而奇之正德六年會試第一廷試第三授翰林編修踰年丁憂宸濠反從文成建義嘉靖改元起用大禮議起上疏忤旨下詔獄謫判廣德州毀淫祠建復初書院講學擢南京主客郎中任滿告歸起南考功尋還翰林司經局洗馬上聖功圖世宗猶以議禮前疏弗悅也下禮部參勘而止遷太常少卿兼侍讀學士掌南院陞南京國子祭酒九廟災有旨大臣自陳大臣皆惶恐引罪先生上疏獨言君臣交儆之義遂落職閒住四十一年卒年七十二隆慶元年贈禮部右侍郎謚文莊初見文成於虔臺求表父墓殊無意於學也文成顧日夕談學先生忽有省曰往吾疑程朱補大學先格物窮理而中庸首慎獨兩不相蒙今釋然格致之卽慎獨也遂稱弟子又見文成於越留月餘旣別而文成念之曰以能問於不能謙之近之矣又自廣德至越文成歎其不以遷謫爲意先生曰一官應迹優人隨遇爲故事耳文成默然良久曰書稱允恭克讓謙之信恭讓矣自省允克何如先生歎然始悟平日之恭讓不免於玩世也先生之學得力於敬敬也者良知之精明而不雜以塵俗者也吾性體行於日用倫物之中不分動靜不舍晝夜無有停機流行之合宜處謂之善其障蔽戒慎恐懼無從覓性離卻性亦無從覓日用倫物也故其言道器無二性在氣質皆是此意其時雙江從寂處體處用工夫以感應用處爲効驗先生言其倚於內是裂心體而二之也彭山惡自然而標警惕先

生言其滯而不化，非行所無事也。夫子之後，源遠而流分，陽明之沒，不失其傳者，不得不以先生爲宗子也。夫流行之爲性體，釋氏亦能見之。第其捍禦外物，是非善惡一歸之空，以無礙我之流行，蓋有得於渾然一片者，而日用倫物之間，條理脈絡，不能分明矣。龜而不精，此學者所當論也。先生青原贈處記，陽明赴兩廣，錢王二子各言所學，緒山曰：至善無惡者心，有善有惡者意。知善知惡是良知，爲善去惡是格物。龍溪曰：心無善而無惡，意無善而無惡，知無善而無惡，物無善而無惡。陽明笑曰：洪甫須識汝中本體。汝中須識洪甫工夫。此與龍溪天泉證道記同一事，而言之不同如此。叢山先師嘗疑陽明天泉之言與平時不同，平時每言至善是心之本體，又曰：至善只是盡乎天理之極，而無一毫人欲之私。又曰：良知卽天理，錄中言天理二字，不一而足。有時說無善無惡者，理之靜，亦未嘗徑說無善無惡是心體。今觀先生所記，而四有之論，仍是以至善無惡爲心，卽四有四句，亦是緒山之言。非陽明立以爲教法也。今據天泉所記，以無善無惡議陽明者，盍亦有考於先生之記乎？子善孫德涌，德溥德泳，善字某號穎泉，嘉靖丙辰進士，由比部郎，藩臬使歷官至太常寺卿。

德涌字汝海，號聚所。隆慶辛未進士，從祀議起，上疏極言文成應祀，授刑部主事。江陵當國，方嚴學禁，而先生求友愈急。傅慎所、劉畏所、先後詆江陵，皆先生之邑人，遂疑先生爲一黨。以河南僉事出之，御史承江陵意，疏論鐫秩而歸。未幾卒，年五十六。先生受學於耿天臺，鄉舉後卒業太學。天臺謂公子寒士一望而知，居之移氣若此。獨汝海不可辨，其爲何如人？問學於耿楚倥，楚倥不答。先生憤然曰：吾獨不能自參而向人求乎？反閉一室，攻苦至忘寢食，形軀減削，出而與楊道南、焦弱侯討論久之。一旦霍然忽若天牖。

洞徹本真。象山所謂此理已顯也。然穎泉論學於文莊之教。無所走作。入妙通玄。都成幻障。而先生以悟爲入門。於家學又一轉手矣。

德溥字汝光。號四山。舉進士官至太子洗馬。所解春秋。逢掖之士多宗之。更擣關宴居。覃思名理。著爲易會。自敍非四聖之易。而霄壤自然之易。又非霄壤之易。而心之易。其於易道多所發明。先生浸浸向用。忽而中廢。其京師邸寓。爲霍文炳之故居。文炳奄人張誠之奴也。以罪籍沒。有埋金在屋。先生之家人發之。不以聞。官事覺。罪坐先生。革職追贓。門生爲之醵金以償。穎泉素嚴。聞之怒甚。先生不敢歸者久之。

德泳號瀘水。萬歷丙戌進士。授行人。轉雲南道御史。壬辰正月。禮科都給事中李獻可公疏。請皇長子豫教上怒。革獻可爲民。先生救獻可。亦遂革職。累疏薦不起。先生旣承家學。守致良知之宗。而於格物則別有深悟。論者謂淮南之格物出陽明之上。以先生之言較之。則淮南未爲定論也。

東廓論學書

向來起滅之意。尚是就事上體認。非本體流行。吾心本體。精明靈覺。浩浩乎日月之常照。淵淵乎江河之常流。其有所障蔽。有所滯礙。掃而決之。復見本體。古人所以造次於是。顛沛於是。正欲完此常照常明之體耳。與君亮伯光。○良知之教。乃從天命之性。指其精神靈覺而言。惻隱羞惡辭讓是非。無往而非良知之運用。故戒懼以致中和。則可以位育擴充四端。則可以保四海。初無不足之患。所患者未能明耳。好問好察。以用中也。誦詩讀書。以尚友也。前言往行。以畜德也。皆求明之功也。及其明也。只是原初明也。非合天下古今之明。而增益之也。世之沒溺於聞見。勤苦於記誦。正坐以良知爲不足。而求諸外以增益之。故

比擬愈密。揣摩愈巧。而本體障蔽愈甚。博文格物。卽戒懼擴充一個工夫。非有二也。果以爲有二者。則子思開卷之首。得無舍其門而驟語其堂乎。復夏穀夫。○越中之論。誠有過高者。忘言絕意之辨。向亦駭之。及臥病江上。獲從緒山龍溪切磋。漸以平實。其明透警發處。受教甚多。夫乾乾不息於誠。所以致良知也。懲忿窒慾。遷善改過。皆致良知之條目也。若以懲忿之功爲第二義。則所謂如好好色。如惡惡臭。己百己千者。皆爲剩語矣。源泉混混以放乎四海。性之本體也。有所壅蔽。則決而排之。未嘗以人力加損。故曰行所無事。若忿慾之壅。不加懲窒。而曰本體原自流行。是不決不排。而望放乎海也。苟認定懲窒爲治性之功。而不察流行之體。原不可以人力加損。則亦非行所無事之旨矣。答聶雙江。○明德之明。人人完足。遇親而孝。遇長而弟。遇君而忠。遇夫婦而別。遇朋友而信。無往非明德之流行。流行之合宜處。謂之善。其障蔽而壅塞處。謂之不善。學問之道。無他也。去其不善。以歸於善而已矣。與鮑復之。○古人理會利害。便是義理。今人理會義理。猶是利害。答甘泉。○良知精明處。自有天然一定之則。可行則行。可止則止。真是鳶飛魚躍。天機活潑。初無妨礙。初無揀擇。所患者。好名好利之私。一障其精明。則糠粃迷目。天地爲之易位矣。答周順之。○果能實見敬字面目。則即是性分。即是禮文。又何偏內偏外之患乎。若歧性分禮文而二之。則已不識敬。何以語聖學之中正乎。與方時勉。○聖門要旨。只在修己以敬。敬也者。良知之精明。而不能以塵俗也。戒慎恐懼。常精常明。則出門如賓。承事如祭。故道千乘之國。直以敬事爲綱領。信也者。敬之不息者也。非敬之外。復有信也。節用愛人。使民以時。卽敬之流行於政者也。先儒謂未及爲政。得無以修己安百姓爲二乎。與胡鹿厓。○遷善改過。卽致良知之條目也。果能戒慎恐懼。常精常明。不爲物欲所障。

蔽則卽此是善更何所遷卽此非過更無所改一有障蔽便與掃除雷厲風行復見本體其謂落在下乘者只是就事上點檢則有起有滅非本體之流行耳答徐子鷙○是非逆順境界猶時有礙乃知聲臭未泯還是形而下學問薛中離語○自其精明之無障謂之智及自其精明之無間斷謂之仁守答徐波石○敬也者良知之精明而不雜以私欲也故出門使民造次顛沛參前倚衡無往非戒懼之流行方是須臾不離與呂涇野○天理人欲同行異情此正毫釐千里之幾從良知精明流行則文武之好勇公劉太王之好貨色皆是天理若雜之以私欲則桓文之救魯救衛攘夷安夏皆是人欲先師所謂須從根本求生死莫向支流論濁清○有疑聖人之功異於始學者曰王逸少所寫上大人與填硃模者一點一直不能一毫加損○小人之起私意昏迷放逸作好作惡至於穿窬剽劫何往非心特非心之本體耳水之過賴在山至於滔天襄陵何往非水然非水之本體矣戒懼以不失其本體禹之所以行水也隄而遏之與聽其壅橫而不決不排二者胥失之矣答曾宏之○世俗通病只認得個有才能有勳業有著述的聖人不認得個無技能無勳業無著述的聖人與洪峴之○近有友人相語曰君子處世只顧得是非不須更顧利害僕答之曰天下真利害便是天下真是非卽如舍生取義殺身成仁安得爲害而燔肉乞飽壠上罔斷安得爲利若論世情利害亦自有世情是非矣與師泉○吾輩病痛尚是對景時放過故辨究精博終受用不得須如象山所云關津路口一人不許放過方是須臾不離之學與周順之○云商量家事分居則有我合同則留情自是對景增減又安能與千聖同堂王霸並位誠然誠然至以貨色名利比諸霧靄魑魅則有所未穩形色天性初非嗜慾惟聖踐形只是大公順應之無往非日月無往非郊野鸞鳳若

一有增減，則妻子家事猶爲霧靄魑魅心體之損益，其能免乎？凡人與聖人對景一也，無增減是本體。有增減是病症，今日亦無別法去病症，以復本體而已矣。與同泉○兩峰有數條相問，大意主於收視斂聽。一塵不擗，一波不興，爲未發之時，當此不擗不興，意尙未動。吾儒謂之存存，存存則意發，卽誠僕答之曰：收視是誰收，斂聽是誰斂？即是戒懼工課。天德王道只是此一脈，所謂去耳目支離之用，全圓融不測之神。神果何在？不睹不聞，無形與聲而昭昭靈靈，體物不遺，寂感無時，體用無界。第從四時常行，百物常生處，體當天心，日得無極之真，與雙江○天命之性，純粹至善，昭昭靈靈，瞞昧不得，而無形與聲不可睹聞。學者於此無從體認，往往以強索懸悟，自增障蔽。此學不受世態點汚，不賴博聞充拓，不須億中測度，不可意氣承擔，不在枝節點檢，亦不藉著述，繼往開來，凡有倚著，便涉聲臭。與郭平泉○世之論者謂曾子得之以魯，子貢失之於敏，果若而言，則敏劣於魯矣。古人學術，須到氣質脫化處，方是歸根復命。億則屢中，是不免挨傍氣習，猶有倚著，而戰戰兢兢，任重道遠。豈魯者所能了？故嘗謂曾子能脫化得魯，故卒傳其宗子貢不能脫化得敏，故終止於器與劉兩江○指其明體之大公而無偏也。命之曰中，指其明體之順應而無所乖也。命之曰和，一物而二稱，世之以中和二致者，是靜存動省之說誤之也。以性上不可添戒懼者，是猖狂而蹈大方之說誤之也。答高仰之○近來講學，多是意興於戒懼實功，全不著力，便以爲妨礙自然本體，故精神浮泛，全無歸根立命處。間有肯用戒懼之功者，止是點簡於事，爲照管於念慮，不曾從不覩不聞，上入微與余柳溪○寂感無二時，體用無二界，如稱名與字，然稱名而字在其中，稱字而不名在其中，故中和有二稱，而慎獨無二功。今執事毅然自信，從寂處體處用工夫，而以感應運用處皆敏。

勤無所用其力環起而議之無一言當意者竊恐有隱然意見默制其中而不自覺此於未發之中得無已有倚乎倚於感則爲逐外倚於寂則爲專內雖高下殊科其病於本性均也○來教謂良知是人生一個真種子本無是非可否相對而言是非可否相對此知之屬氣者不知精明真純無非無否處將不屬氣否答雙江○過去未來之思皆是失卻見在工夫不免借此以繫其心緣平日戒懼功疎此心無安頓處佛家謂之胡孫失樹更無伎倆若是視於無形聽於無聲洞洞屬屬精神見在兢業不暇那有閑功夫思量過去理會未來故憧憧往來朋從爾思此是將迎病症思曰睿睿作聖此是見在本體工程毫釐千里答濮致昭○陽明夫子之平兩廣也錢王二子送於富陽夫子曰予別矣盍各言所學德洪對曰至善無惡者心有善有惡者意知善知惡是良知爲善去惡是格物幾對曰心無善而無惡物無善而無惡知無善而無惡意無善而無惡夫子笑曰洪甫須識汝中本體汝中須識洪甫工夫二子打併爲一不失吾傳矣音原贈處○聖門志學便是志不踰矩之學吾儕講學以修德而日用踰矩處乃以小過安之何以協一胸中一有所不安自戒自懼正是時時下學時時上達準四海俟百聖合德合明只是一矩

東廓語錄

問善固性也惡亦不可不謂之性曰以目言之明固目也昏亦不可不謂之目當其昏也非目之本體矣○吾人以心體得失爲吉凶今人以外物得失爲吉凶作德日休作僞日拙方見影響不爽奉身之物爭事整飾而自家身心先就破蕩不祥莫大焉○性字從心從生這心之生理精明真純是發育峻極的根基戒慎恐懼養此生理從君臣父子交接處周貫充出無須臾虧損便是禮儀三百威儀三千○古人發

育峻極只在三千三百充耳不是翫空擗當三千三百只從戒懼眞體流出不是枝節龍蛇○自天子至於庶人皆有中和位育中和不在戒懼外只是喜怒哀樂大公順應處位育不在中和外只是大公順應與君臣父子交接處○人倫庶物日與吾相接無一刻離得故庸德之行庸言之謹兢業不肯放過如織絲者絲絲入籟無一絲可斷乃是經綸大經○問諸生平旦之氣奚若曰覺得清明覺得無好惡曰清明者心也而無好惡則有心而無意清明者知也而無好惡則有知而無物二三子試思之果有無意之心無物之知乎曰平旦之氣湛然虛明杲日當空一物不留曰一物不留卻是萬物畢照一物不留是常寂之體萬物畢照是常感之用○濂溪主靜之靜不對動而言恐人誤認故自註無欲此靜字是指人生而靜真體常主宰綱維萬化者在天機名之曰無聲無臭故揭無極二字在聖學名之曰不睹不聞故揭無欲二字天心無言而元亨利貞無停機故百物生聖心無欲而仁義中正無停機故萬物成知太極本無極則識天道之妙知仁義中正而主靜則識聖學之全○戒慎恐懼之功命名雖同而血脈各異戒懼於事識事而不識念戒懼於念識念而不識本體本體戒懼不睹不聞常規常矩常虛常靈則冲漠無朕未應非先萬象森然已應非後念慮事爲一以貫之是爲全生全歸仁孝之極○問天下事變必須講求曰聖門講求只在規矩規矩誠立千方萬圓自運用無窮平天下之要不外絜矩直至瓊臺方補出許多節目豈是曾子比邱氏疎略欠缺○問格致曰心不離意知不離物如今卻分知爲內物爲外知爲寂物爲感故動靜有二時體用有二界分明是破裂心體是以有事爲點箇而良知卻藏伏病痛有超脫事爲而自謂良知瑩徹均之爲害道○徐少初謂真性超脫之幾須從無極太極悟入曰某近始悟得此意然只

在二氣五行流運中故從四時常行百物常生處見太極禮儀三百威儀三千處見真性方是一滾出來若隱隱見得真性本體而日用應酬湊泊不得猶是有縫隙在先師有云不離日用常行內直造先天未畫前了此便是下學上達之旨○問博約曰聖門之學只從日用人倫庶物兢兢理會自家真性常令精明流行從精明識得流行實際三千三百彌綸六合便是博文從流行識得精明主宰無形無聲退藏於密便是約禮故亦臨亦保昭事上帝不怨不尤知我其天初無二塗轍○問不覩不聞曰汝信得良知否曰良知精明真是瞞昧不得曰精明有形乎曰無形曰有聲乎曰無聲曰無形與聲便是不覩不聞瞞昧不得便是莫見莫顯問戒懼曰諸君試驗心體是放縱的是不放縱的若是放縱的添個戒懼卻是加了一物若是不放縱的則戒懼是復還本體年來一種高妙開口談不思不勉從容中道精蘊卻怕戒懼拘束如流落三家村裏爭描畫宗廟之美百官之富於自家受用無絲毫干涉○有苦閑思雜念者詰之曰汝自思閑卻惡閑思汝自念雜卻惡雜念譬諸汝自醉酒卻惡酒醉果能戒懼一念須臾不離如何有工夫去浮思○錢緒山論意見之弊謂良知本體著以意見猶規矩上著以方圓方圓不可得而規矩先裂矣曰此病猶是認得良知龐了良知精明肫肫槁槁不粘帶一物意卽良知之運行見卽良知之發越若須講求得定庶當局時不失著曰某常看棋譜局局皆奇只是印我心體之變動不居若執定成局亦受用不得緣下了二三十年棋不曾遇得一局棋譜不如專心致志勿思鴻鵠勿援弓矢盡自家精神隨機應變方是權度在我運用不窮○龍溪曰不落意見不涉言詮如何曰何謂意見曰隱隱見得自家本體

而日用湊泊不得是本體與我終爲二物曰何謂言詮曰凡問答時言語有起頭處未稍有結束處中間不及處便是惡正欲學者察見天則不容一毫加損雖一毫終不免踰矩此正研幾脈絡○大學言好惡中庸言喜怒哀樂論語言悅樂不慍舍自家性情更無用功處○順逆境界只是晴雨出處節度只是語默此中潔淨無往不潔淨此中粘滯無往不粘滯○問道器之別曰益天地皆形色也就其不可覩不可聞超然聲臭處指爲道就其可覩可聞體物不遺指爲器非二物也今人卻以無形爲道有形爲器便是裂了宗旨喜怒哀樂卽形色也就其未發渾然不可覩聞指爲中就其發而中節燦然可覩聞指爲和今人卻以無喜怒哀樂爲中.有喜怒哀樂爲和如何得合人若無喜怒哀樂則無情除非是槁木死灰○天性與氣質更無二件人此身都是氣質用事目之能視耳之能聽口之能言手足之能持行皆是氣質天性從此處流行先師有曰惻隱之心氣質之性也正與孟子形色天性同旨其謂浩然之氣塞天地配道義氣質與天性一滾出來如何說得論性不論氣後儒說兩件反更不明除卻氣質何處求天地之性○良知虛靈晝夜不息與天同運與川同流故必有事焉無分於動靜若分動靜而學則交換時須有接續雖妙手不能措巧元公謂靜而無靜動而無動其善發良知之神乎

穎泉先生

學者真有必求爲聖人之心則卽此必求一念是作聖之基也○和靖謂敬有甚形影只收斂身心便是主一如人到神祠中致敬時其心收斂更著不得毫髮事非主一而何此最得濂洛一脈○學莫要於誠

仁。仁人心也。吾人天與之初。純是一團天理。後來種種嗜慾。種種思慮。雜而壞之。須是默坐澄心。久久體認。方能自見頭面。子曰。默而識之。識是識何物。謂之默。則不靠聞見。不倚知識。不藉講論。不涉想像。方是孔門宗旨。方能不厭不倦。是故必識此體。而後操存涵養始有著落。○學莫切於敦行。仁豈是一個虛理。禮儀三百。威儀三千。無一而非仁也。知事外無仁。仁體時時流貫。則日用之間。大而人倫。不敢以不察。小而庶物。不敢以不明。人何嘗一息離卻倫物。則安可一息離卻體仁之功。一息離便非仁。便不可以語人矣。顏子視聽言動。一毫不離以非禮。正是時時敦行。時時善事吾心。○先儒謂學成於靜。此因人馳於紛擾。而欲其收斂之意。若究其極。則所謂不覩不聞。主靜之靜。乃吾心之真本。不對動而言也。卽周子所謂一程子所謂定。時有動靜。而心無動靜。乃真靜也。若時而靜存。時而動察。乃後儒分析之說。細玩子在川上章。可自見矣。○孔子謂苟志於仁。無惡也。若非有此真志。則終日繁縝。皆是私意。安可以言過。○李卓吾倡爲異說。破除名行。楚人從者甚衆。風習爲之一變。劉元卿問於先生曰。何近日從卓吾者之多也。曰。人心誰不欲爲聖賢。顧無奈聖賢礙手耳。今渠謂酒色財氣。一切不礙。菩提路有此便宜事。誰不從之。○夫子謂能見其過。而內自訟者爲鮮。蓋真能見過。則卽能見吾原無過處。真能自訟。則常如對讞獄吏。句句必求以自勝矣。但人情物理。不遠於吾身。苟能反身求之。又何齟齬困衡之多。蓋己所不欲。勿施於人。則人我無間。其順物之來。而毋以逆應之。則物與道不隨我而當者乎。○格致之功。乃曾子發明。一貫之傳。天下萬事萬物。莫不原於吾之一心。此處停妥。不致參差。卽是大公之體。以此隨事應之。無所增損起滅。卽是順應之流行矣。動容貌。出辭氣。正顏色。莫非以此貫之。○所論應事接物。惟求本心安妥。便行否。

雖違衆勿恤學能常常如是本心時時用事久之可造於誠世有眞實見羨者吾因之以加勉有以迂闊見誚者吾不因之而稍改何也學所以求自信而已非爲人也然所謂本心安妥更亦當有辨眞無私心眞無世界心乃爲本心從此安妥乃爲眞安妥不然恐夾帶世情夾帶習見未可以語本心安妥也○夫爲吾一身之主爲天地萬物之主孰有外於心所以握其主以主天地萬物孰有過於存心非我公反身體貼安能言之親切若此第存心莫先於識心識心莫先於靜所謂心固不出乎腔子裏然退藏於密者此也彌滿於六合者亦此也所謂識固始於反觀默認然淨掃其塵念而自識其靈明之體可也識此靈明之呈露而不極深研窮以得其全體不可也所謂存固始於靜時凝結然屋漏此操存之功也友君子亦此操存之功也所謂靜亦有二有以時言者則動亦定靜亦定之動靜是也有以體言者則不對動說明之呈露而不極深研窮以得其全體不可也所謂存固始於靜時凝結然屋漏此操存之功也友君子亦此操存之功也所謂靜亦有二有以時言者則動亦定靜亦定之動靜是也有以體言者則不對動說寂以宰感翕聚以宰發散無時不凝結亦無時不融釋所謂無欲謂靜卽程門之定也若曰有嗜靜處則能必其無厭動處耶若曰常在裏面停停當當則方其在外時又何者在裏面耶心者天下至神至靈者也存心者握其至神至靈以應天下之感者也苟認定吾靈明之相而未盡吾眞體之全卽不能免在內在外之疑苟分存心與應務爲二時卽不能免靜時凝結動時費力之疑願公不以其所已得爲極至而在虛明者明其所行也行者行其所明也故欲明吾孝德非超悟乎弟之理已也真竭吾之所以事父者而後孝之德以明欲明弟德非超悟乎孝之理已也真盡吾之所以事兄者而後弟之德以明舜爲古今大聖亦唯曰明於庶物察於人倫舍人倫庶物無所用其明察矣若本吾之真心以陳說經史卽此陳說

卽行其所明也。安可以爲逐物。本吾之真心。以習禮講小學。卽此講習。卽行其所明也。安可以爲末藝。然今世所謂明心者。不過悟其影響。解其字義耳。果超果神者。誰與。若能神解超識。則自不離日用常行矣。故下學上達。原非二時。分之卽不可語達。卽不可以語學。故曰吾無行而不與二三子者。是某也。作與語。固爲行止。與默亦爲行人。一日何時可離行耶。行本重。然實不在明之外也。○所謂將來學問。只須慎獨。不須防檢。而旣往愆尤。習心未退。當何以處之。夫吾之獨處。純然至一。無可對待。識得此獨。而時時慎之。又何愆尤能入習心可發耶。但吾輩習心有二。有未能截斷其根。而目前暫卻者。此病尙在獨處。獨處受病。又何慎之可言。有旣與之截斷。而舊日熟境。不覺窮發者。於此處覺悟。卽爲之掃蕩。爲之廓清。亦莫非慎之之功。譬之醫家。急治其標。亦所以調攝元氣。譬之治水。雖加疏鑿決排。亦莫非順水之性。見獵有喜心。正見程子用功密處。非習心之不去也。人一能之。已百之人十能之。已千之。此正是困勉之功。安可以爲著意。但在本體上用。雖困且苦。亦不可以言防檢。今世之防檢者。亦有熟時。不可以其熟時爲得。操存之要。何如何如。程門慎獨之旨。發於川上。正是不舍晝夜之幾。非禮勿視聽言動。時時在禮上用力。卽慎獨也。時時是禮。時時無非禮。安論境界。試淺言之。雖嚮晦宴息。吾心亦炯然不昧。吾耳目身口。亦不能離。亦安有無視聽言動之時。雖在夢中。有呼卽醒。何嘗俱入於滅。易所謂寂者。指吾心之本體不動者言也。非指閒靜之時也。工夫只是一個。故曰通乎晝夜之道。而知在知處。討分曉。不在境上。生分別。○承示元城之學。力行七年。而後成上。蔡別程子數年。始去一矜字。何其難。子曰。欲仁而仁至。又何其易。切問也。夫仁何物也。心也。心安在乎。吾一時無心。不可以爲人。則心在吾。與生俱生者也。求吾之與生俱生者。安可

以時日限試自驗之吾一念真切惟求復吾之真體則此微仁一念已渾然仁體矣何有於妄何處覓矜無妄無矜非仁體而何至於力行之熟消融之盡則不能不假以歲月耳今高明旣信我夫子欲仁仁至之語則卽此處求之足矣不必更於古人身上升疑斯善求仁矣

聚所先生

今人只說我未嘗有大惡的事未嘗有大惡的念頭如此爲人也過得不知日間昏昏懵懵如醉如夢便是大惡了天地生我爲人豈徒昏懵天地間與蟲蟻並活已耶○諸生夜侍劉思徵問曰堯舜之心至今在其說如何先生曰汝知得堯舜是聖人否曰知之曰卽此便是堯舜之心在時李肖岑大行在坐謂諸生曰堯舜之道孝弟而已矣人孰不曉得父母當孝兄弟當弟這點心卽盜蹠亦是有。但人都是爲氣欲蔽了不能依著這心行去先生謂諸生曰汝信得及否諸生對曰信得先生曰這個心是人人都有的是人人都做得堯舜的世人卻以堯舜的心去做盜蹠的事圖小小利欲是猶以千金之璧而易壺殼也可惜○李如真述前年至楚侗先生家與其弟楚塈同寢九日數叩之不語及將行時楚塈乃問曰論語上不曰如之何如之何汝平日如何解如真對以爲我今日不遠千里特來究證亦可謂如之何如之何矣子全無一言相教耶楚塈曰汝到不去如之何如之何又教我如之何先生甚歎其妙凡至會者輒以此語之一友云者行得路正他如之何如之何便好若路不正就是如之何如之何也無用先生笑曰只是不曰如之何如之何若曰如之何如之何路道自不會差了一友呈其見解之先生曰得解不中用只是要如之何如之何就是○問自立自達曰自立是卓然自立於天地間再無些倚靠人推倒他不得如

太山之立於天地間任他風雷俱不能動這方是自立既自立了便能自達再不假些幫助停滯他不得如黃河之決一瀉千里任是甚麼不能沮他這言是自達若如今人靠著聞見的聞見不及處便被他推倒了沮滯了小兒行路須是倚牆靠壁若是大人須是自行凡工夫有間只是志未立得起然志不是凡志須是必爲聖人之志若不是必爲聖人之志亦不是立志若是必爲聖人之志則凡行得一件好事做得一上好工夫也不把他算數○一友言己教姪在聲色上放輕些先生曰我則異於是只勸他立志向學若勸得他向學之志重了他於聲色上便自輕不待我勸昔孟子於齊王好樂而曰好樂甚則齊其庶幾乎於好勇則曰請好大勇曰好貨就曰好貨也好只要如公劉之好貨曰好色曰好色也好只要如太王之好色今人若聽見說好貨好色便就說得好貨色甚不好了更轉他不得今人只說孟子是不得已遷就的話其實不知孟子○先生謂康曰爲學只要信得人皆可以爲堯舜一句康曰近來亦信得及只是無長進曰試言信處何如康曰只一念善處便是堯舜曰如此卻是信不及矣一日之中善念有幾卻有許多時不是堯舜了只無不善處便是堯舜康曰見在有不善處何以是堯舜曰只曉得不善處非堯舜而何○先生問康曰近日用功何如康曰靜存曰如何靜存康曰時時想著個天理曰此是人理不是天理天理天然自有之理容一毫思想不得所以陽明先生說良知是不慮而知的易曰何思何慮顏淵曰如有所立卓爾說如有非真有一件物在前本無方體如何可以方體求得到是如今不會讀書人有人指點與他他肯做還易得緣他只有一個欲障讀書的人又添了一個理障更難擺脫你只靜坐把念頭一齊放下如青天一般絕無一點雲霧作障方有會悟處若一心想個天理便受他纏縛非惟無益

而反害之書曰人心唯危道心唯微你今想個天理反添了這個人心自家常是不安的若是道心無聲無臭容意想測度不得容意想測度又不微了中庸曰喜怒哀樂之未發謂之中怒而無有作惡喜而無有作好所謂情順爲事而無情心普萬物而無心無動無靜方是工夫的當處譬之鏡然本體光明妍來妍照媸來媸照鏡裏原是空的沒有妍媸你今如此就謂之作好康曰如此莫落空否曰不要怕空果能空得自然有會悟處康曰如此恐流於佛學也曰空亦不同有一等閒人的空他這空是昏昏懵懵胸中全沒主宰纔遇事來便被推倒如醉如夢虛度一生有異教家的空是有心去做空事物之來都是礙他空的一切置此心於空虛無用之地有吾儒之空如太虛一般日月風雷山川民物凡有形色象貌俱在太虛中發用流行千變萬化主宰常定都礙他不得的卽無卽有卽虛卽實不與二者相似康曰康初亦從空上用功只緣不識空有三等之異多了這個意見便添一個理障今已省得此意當下卻空不來曰這等工夫原急不得今日減得些明日又減得些漸漸減得去自有私意淨盡心如太虛日子忙不得如此又是助長又是前病復發了○康問孟子云必有事焉須時時去爲善方是卽平常無善念時無惡念時恐也算不得有事否先生曰旣無惡念便是善念更又何善念卻又多了這分意思康曰亦有惡念發而不自知者先生曰這點良知徹頭徹尾無始無終更無有惡念發而不自知者今人錯解良知作善念不知知此念善是良知知此念惡亦是良知知此無善念無惡念也是良知常知便是必有事焉其不知者非是你良知不知卻是你志氣昏惰了古人言曰清明在躬志氣如神豈有不自知的只緣清明不在躬耳你只去責志如一毫私欲之萌只責此志不立則私欲便退聽所以陽明先生責志之說最妙○先

生謂康曰人之有是四端猶其有是四體信得及否康對曰康今說信得只是口裏信得不是心裏信得。緣未思量一番未敢便謂信得先生曰倒不要思量大抵世學之病都是揣摩影響如猜拳一般聖門若顏子便是開拳見子個數分明且汝今要回須要討個分明半明半暗不濟得事康默自省有覺因對曰只因老師之間未實體認得便在這裏痛恐便是惻隱之心愧其不知恐便是羞惡之心心中肅然恐便是恭敬之心心中辨決有無當否恐便是是非之心卽此一問四端盡露眞如人之有四體一般但平日未之察耳先生喜曰這便是信得及了康又曰四端總是一端全在是非之心上惻隱知其爲惻隱羞惡知其爲羞惡恭敬知其爲恭敬若沒是非之心何由認得亦何由信得此便是良知擴而充之則致矣先生曰會得時止說惻隱亦可說羞惡亦可說恭敬亦可○仁者見之謂之仁智者見之謂之智有所見便不是道百姓之愚沒有這見卻常用著他只不知是道所以夫子曰中庸不可能也中是無所依著庸是平常的道理故孟子言孝未嘗以割股廬墓底卻曰孩提之童無不知愛其親言弟則曰徐行後長者謂之弟今人要做忠臣的只依著在忠上便不中了爲此驚世駭俗之事便不庸了自聖人看來他還是索隱行怪縱後世有述聖人必不肯爲往年有一友問心齋先生云如何是無思而無不通先生呼其僕卽應命之取茶卽捧茶至其友復問先生曰才此僕未嘗先有期我呼他的心我一呼之便應這便是無思無不通是友曰如此則滿天下都是聖人了先生曰卻是日用而不知有時懶困著了或作詐不應便不是此時的心陽明先生一日與門人講大公順應不悟忽同門人遊田間見耕者之妻送飯其夫受之食食畢與之持去先生曰這便是大公順應門人疑之先生曰他卻是日用不知的若有事惱起來便失這

心體所以大人者不失其赤子之心赤子是個真聖人真正大公順應與天地合德日月合明四時合序鬼神合吉凶底○一友謂知人最難先生劈畫一仁字且曰這個仁難知須是知得這個仁才知得那個
人是友駭問先生曰惟仁人能好人能惡人是友悚然○有問仁體最大近已識得此體但靜時與動時
不同似不能不息曰爾所見者妄也所謂仁者非仁也似此懸想乃背於聖門默識之旨雖勞苦終身不
能殼一日不息夫識仁者識吾身本有之仁故曰仁者人也今爾所見是仁自仁而人自人想時方有不
想卽無靜時方明纔動卽昏豈有仁而可離者哉豈有可離而謂之仁哉故不假想像而自見者仁也必
矣想像而後見者非仁矣不待安排布置而自定者仁也必俟安排布置而後定者非仁矣無所爲而爲
者仁也有所爲而爲者非仁矣不知爲不知者非仁矣與吾身不能離者仁也可
合可離非仁矣不妨職業而可爲者仁也必棄職業而後可爲者非仁矣時時不可息者仁也有一刻可
息非仁矣處處皆可體者仁也有一處不可體者非仁矣人皆可能者仁矣有一人不可能者非仁矣孔
子曰道二仁與不仁而已矣出乎此則入乎彼一日不識仁便是一日之不仁一時不識仁便是一時之
不仁不仁則非人矣仁則不外於人矣而仁者毋求其有相之物惟反求其無相者而識之斯可矣○先
生曰言思忠事思敬只此便是學一友曰還要本體曰又有甚麼本體忠敬便是本體若無忠敬本體在
何處見得吾輩學問只要緊切空空說個本體有何用所以孟子曰無爲其所不爲無欲其所不欲如此
而已矣更有甚麼人人有個不爲不欲的人只要尋究自家那件是不爲不欲的不爲不欲他便了○學
而不思則罔思而不學則殆人只行些好事而不思索其理則習矣而不察終是昏昏懵懵全無一毫自

得意思做成一個冥行的人。人只思索其理而不著實去行。懸空思索終是無有真見。不過窺得些影響。做成一個妄想的人。所以知行要合一。○看人太俗。是學者病痛。○問如何是本心。曰。卽此便是。又問如何存養。日常如此便是。○有疑於當下便是之說者。乃舉孟子之擴充爲問。先生曰。千年萬年。只是一個當下。信得此個當下。便信得千個萬個。常如此際。有何不仁不義。無禮無智之失。孟子所謂擴充。卽子思致中和之致。乃是無時不然。不可須臾離。意思非是從本心外。要加添些子。加些子。便非本心。恐不免有畫蛇添足之病。○實踐非他。解悟是已。解悟非他。實踐是已。外解悟無實踐。外實踐無解悟。外解悟言實踐者。知識也。外實踐言解悟者。亦知識也。均非帝之則。均非戒慎之旨。

四山論學

今世覓解脫者。宗自然語及問學。輒曰。此爲法縛耳。顧不識人世種種規矩範圍。有欲離之而不能安者。此從何來。愚以爲離卻戒慎恐懼而言性者。非率性之旨也。今世慕歸根者。守空寂語及倫物。輒曰。此謂義襲耳。顧不識吾人能視能聽。能歡能戚者。又是何物。愚以爲離卻喜怒哀樂而言性者。非率性之旨也。今世取自成者。務獨學語及經世。輒曰。此逐情緣耳。顧不識吾人覩一民之傷。一物之毀。惻然必有動乎中。此又孰使之者。愚以爲離卻天地萬物而言性者。非率性之旨也。

思成求正草瀘水

君子之於人也。虛心而照。平情而應。使其可容者自容。不可容者自不能容。不以察與焉而已。若作意以含容爲量。則恐打入世情隊裏。膠結不解。吾將不爲君子所容矣。○天地鬼神遇事警畏。然恐在禍福利。

害上著腳終涉疎淺古人亦臨亦保若淵若冰不論有事無事一是恂慄本來作主○古人以天地合德爲志故直從本體亦臨亦保不使一毫自私用智沾蒂掛根今人以世情調適爲志故止從事爲安排布置終不能於不覩不聞上開眼立身總之一達而上下分途○君子只憑最初一念自中天則若就中又起一念搬弄伎倆卽無破綻終與大道不符○今世學者登壇坫但曰默識曰信曰聞曰參以爲不了義諦夫參之爲言從二氏而後有不必言也顧爲識爲信爲聞就而質之究竟不過參之之義吾以爲總於人情世變毫無著落此等論且放下須近裏著已求之中庸以未發之中言性而必冠之以喜怒哀樂孟子言性善而必發於惻隱羞惡四端則知曰性曰情雖各立名而無分段故知莫見莫顯亦無非不覩不聞而慎獨之功卽從戒懼抽出言之蓋未有獨處致慎而不爲戒慎恐懼者此聖學所以爲實也陽明洞見此旨特提致知而又恐人以意識爲知又點出一良字蓋以性爲統理而知則其靈明發端處從良知則知不離根從致完良則功不後時此正慎獨關鍵吾人但當依此用工喜怒哀樂歸於中節而不任已惻隱四端一任初心而不轉念則一鍼一血入聖更復何疑○公以求仁爲宗旨而云無事不學無學不證諸孔氏第不知無所事之時何所爲學而應務酬酢之繁又不遑一一證諸孔氏而學之躊躇倉皇反覺爲適爲固起念不化此將何以正之與徐魯源

卷十七

江右王門學案二

文莊歐陽南野先生德

歐陽德字崇一號南野江西泰和人甫冠舉鄉試從學王文成於虔臺不赴春官者二科文成呼爲小秀才登嘉靖二年進士第知六安州遷刑部員外郎改翰林院編修踰年遷南京國子司業南京尚寶司卿轉太僕寺少卿尋出爲南京鴻臚寺卿丁父憂服除起原官疏乞終養不許遷南京太常寺卿尋召爲太常卿掌祭酒事陞禮部左侍郎改吏部兼翰林院學士掌詹事府事母卒廬墓服未闋召拜禮部尚書兼翰林院學士直無逸殿三十三年三月二十一日卒於官年五十九贈太子少保謚文莊先生立朝大節在國本尤偉是時上諱忌儲貳之事蓋中妖人陶仲文二龍不相見之說故自莊敬太子旣薨不欲舉行冊立二子竝封爲王先生起宗伯卽以爲言不報會詔二王婚於外府先生言昔太祖以父婚子諸王皆處禁中孝宗以兄婚弟諸王始皆出府今事與太祖同宜如初制行之上不可令二王出居外府先生又言會典醮詞主器則曰承宗分藩則曰承家今其何所適從上不悅曰旣云王禮自有典制可遵如若所言則何不竟行冊立也先生卽具冊立東宮儀注以上上大怒二王行禮訖無軒輊穆宗之母康妃死先生上喪禮儀注一依成化中紀淑妃故事紀淑妃者孝宗之母也上亦不以爲然以諸妃禮葬之先生據禮守儀不奪於上之喜怒如此宗藩典禮一裁以義又其小小者爾先生以講學爲事當是時士咸知誦致良知之說而稱南野門人者半天下癸丑甲寅間京師靈濟宮之會先生與徐少湖聶雙江程松溪爲主盟學徒雲集至千人其盛爲數百年所未有羅整菴不契良知之旨謂佛氏有見於心無見於性故以知覺爲性今言吾心之良知卽是天理亦是以知覺爲性矣先生申之曰知覺與良知名同而實異凡知

視知聽知言知動皆知覺也而未必其皆善良知者知惻隱知羞惡知恭敬知是非所謂本然之善也本然之善以知爲體不能離知而別有體蓋天性之眞明覺自然隨感而通自有條理是以謂之良知亦謂之天理天理者良知之條理良知者天理之靈明知覺不足以言之也整菴難人之知識不容有二孟子但以不慮而知者名之曰良非謂別有一知也今以知惻隱羞惡恭敬是非爲良知知視聽言動爲知覺殆如楞伽所謂真識及分別事識者先生申之曰非謂知識有二也惻隱羞惡恭敬是非之知不離乎視聽言動而視聽言動未必皆得其惻隱羞惡之本然者故就視聽言動而言統謂之知覺就其惻隱羞惡而言乃見其所謂良者知覺未可謂之性未可謂之理知之良者乃所謂天之理也猶之道心人心非有二心天命氣質非有二性也整菴難誤認良知爲天理則於天地萬物之理一切置之度外更不復講無以達夫一貫之妙先生申之曰良知必發於視聽思慮視聽思慮必交於天地人物天地人物無窮視聽思慮亦無窮故良知亦無窮離卻天地人物亦無所謂良知矣然先生之所謂良知以知是知非之獨知爲據其體無時不發非未感以前別有未發之時所謂未發者蓋卽喜怒哀樂之發而指其有未發者是已發未發與費隱微顯通爲一義當時同門之言良知者雖有淺深詳略之不同而緒山龍溪東廓洛村明水皆守已發未發非有二候致和卽所以致中獨聶雙江以歸寂爲宗工夫在於致中而和卽應之故同門環起難端雙江往復良苦後遇念菴則雙江不自傷其孤另矣蓋致良知宗旨陽明發於晚年未及與學者深究然觀傳習錄云吾昔居滁時見諸生多務知解無益於得姑教之靜坐一時窺見光景頗收近效久之漸有喜靜厭動流入枯槁之病故邇來只說致良知良知明白隨你去靜處體悟也好隨你去

事上磨鍊也好。良知本體原是無動無靜的。此便是學問頭腦。其大意亦可見矣。後來學者只知在事上磨鍊。勢不得不以知識爲良知。陰流密陷於義襲助長之病。其害更甚於喜靜厭動。蓋不從良知用功。只在動靜上用功。而又只在動上用功。於陽明所言。分明倒卻一邊矣。雙江與先生議論。雖未歸一。雙江之歸寂。何嘗枯槁。先生之格物。不墮支離。發明陽明宗旨。始無遺憾。兩不相妨也。

南野論學書

靜而循其良知也。謂之致中。中非靜也。動而循其良知也。謂之致和。和非動也。蓋良知妙用有常。而本體不息。不息故常。動有常故常。靜常動常。靜故動而無動。靜而無靜。答陳盤溪。○來教若只說致和而不說勿忘勿助。則恐學者只在動處用功夫。知忘助者良知也。勿忘助者致良知也。夫用功卽用也。用卽動也。故不動而敬。不言而信。亦動也。雖至澄然無際。亦莫非動也。動而不動於欲。則得其本體之靜。非外動而別有靜也。○古人之學。只在善利之間。後來學者。不知分善利於其心。而計較揣量於形迹。文爲之麗。紛擾擾泛而無歸。故宋儒主靜之論。使人反求而得其本心。今既知得良知。更不須論動靜矣。夫知者心之神明。知是知非。而不可欺者也。君子恆知其是非而不自欺。致知也。故無惑。自虛有感。自直所謂有爲爲應迹。明覺爲自然也。是之謂靜。若有意於靜。其流將有是內非外。喜靜厭擾。如橫渠所謂累於外物者矣。○見聞知識。真妄錯雜者。誤認以爲良知。而疑其有所未盡。不知吾心不學而能不慮而知之本體。非見聞知識之可混。而見聞知識。莫非妙用。非有真妄之可言。而真妄是非。輕重厚薄。莫不有自然之知也。○夫良知不學而能。不慮而知。故雖小人閒居爲不善。無所不至者。其見君子而厭然。亦不可不謂之良

知雖常人恕己則昏者其責人則明亦不可不謂之良知苟能不欺其知去其不善者以歸於善勿以惡於人者施之於人則亦是致知誠意之功卽此一念可以不異於聖人答劉道夫○來教謂動中求靜順應不擾殆有見於動中之靜求不擾於應酬之中而未究夫無動無靜之良知也夫良知無動無靜故時動時靜而不倚於動靜君子之學循其良知故雖疲形餓體而非勞也精思熟慮而非煩也問察辨說答周陸田○記中反覆於心性之辨謂佛氏有見於心無見於性故以知覺爲性又舉傳習錄云吾心之良知卽所謂天理也此言亦以知覺爲性者某常聞知覺與良知名同而實異凡知視知聽知言知動皆知覺也而未必其皆善良知者知惻隱知羞惡知恭敬知是非所謂本然之善也本然之善以知爲體不能離知而別有體蓋天性之眞明覺自然隨感而通自有條理者也是以謂之良知亦謂之天理天理者良知之條理良知者天理之靈明知覺不足以言之也辨整菴困知說○謂人之知識不容有二孟子但以不慮而知者名之曰良非謂別有一知也今以知惻隱羞惡恭敬是非爲良知知視聽言動爲知覺殆如楞伽所謂真識及分別事識者某之所聞非謂知識有二也惻隱羞惡恭敬是非之知不離乎視聽言動而視聽言動未必皆得其惻隱羞惡之本然者故就視聽言動而言統謂之知覺就其惻隱羞惡而言乃見其所謂良者知覺未可謂之性未可謂之理知之良者蓋天性之眞明覺自然隨感而通自有條理乃所謂天之理也猶之道心人心非有二心天命氣質非有二性源頭支流非有二水先儒所謂視聽思慮動作皆天也人但於其中要識得真與妄耳良字之義正孟子性善之旨人生而靜以上不容說纔說

性時便有知覺運動。性非知則無以爲體。知非良則無以見性。性本善。非由外鑠。故知本良不待安排。曰不慮而知者其良知。猶之曰不待安排者其良心。擴而充之。以達之天下。則仁義不可勝用。楞伽之真識。宜不得比而同之矣。○謂有物必有則。故學必先於格物。今以良知爲天理。乃欲致吾心之良知於事物。則道理全在人安排出事物。無復有本然之則矣。某竊意有耳目。則有聰明之德。有父子。則有慈孝之心。所謂良知也。天然自有之則也。視聽而不以私意蔽其聰明。是謂致良知於耳目之間。父子而不以私意奪其慈孝。是謂致良知於父子之間。是乃循其天然之則。所謂格物致知也。舍此則無所據。而不免於安排布置。遠人以爲道矣。○意與知有辨。意者心之意念。良知者心之明覺。意有妄意。有意見。所謂幾善惡者也。良知不覩不聞。莫見莫顯。純粹無疵。所謂誠無爲者也。學者但從意念認取。未免善惡混淆。浸淫失真。誠知所謂良知。而致知毋自欺。而求自慊。則真妄公私昭昭不昧。何至於誤認意見。任意所適也哉。答徐少齊。○良知上用功。則動靜自一。若動靜上用功。則見良知爲二。不能合一矣。答問。○格致誠正。卽是養。孟子言養氣。亦只在慊於心上用功。慊於心。卽是致良知。後世所謂養。卻只守得個虛靜。習得個從容。與聖賢作用處。天懸地隔。○良知乃本心之真誠惻怛。人爲私意所雜。不能念念皆此真誠惻怛。故須用致知之功。致知云者。去其私意之雜。使念念皆真誠惻怛。而無有虧欠耳。孟子言孩提知愛知敬。亦是指本心真誠惻怛自然發見者。使人達此。於天下念念真誠惻怛。即是念念致其良知矣。故某嘗言。一切應物處事。只要是良知。卽不是致知矣。答胡仰齊。○理一分殊。渾融之中。燦然者在。親疎內外。皆具於天地萬物一體之心。其有親疎內外之分。卽本體之條理。天理之流行。吾心實未嘗

有親疎內外之分也。苟分別彼此，則同體之心未免有間。而其分之殊者，皆非其本然之分矣。答王克齋○兄謂近時學者往往言良知本體流行無所用力，遂至認氣習爲本性，不肯說致知功夫，故生弊端。鄙意則謂今之認氣習爲本性者，正由不知良知之本體。不知良知之本體，則致知之功未有靠實可據者。故欲救其弊，須是直指良知本體之自然流行，而無用力者，使人知所以循之，然後爲能實用其力。實致其知不然，卻恐其以良知爲所至之域，以致知爲所入之途，未免歧而二之，不得入門內也。知好善惡惡，亦是徹上徹下語，循其本體之謂善，背其本體之謂惡。故好善惡惡，亦只是本體工夫。本體流行，只是好善惡惡。答陳明水○學者誠不失其良心，則雖種種異說，紛紛緒言，譬之吳楚閩粵方言，各出而所同者義。苟失其良心，則雖字字句句無二，無別於古聖猶之孩童玩戲，粧飾老態，語笑步趨，色色近似，去之益遠。答馬問菴○覺則無病可去，患在於不覺耳。常覺則常無病，常存無病之心，是真能常以去病之心爲心者矣。答高公敬○中離惱忿窒慾爲第二義，亦是爲志未徹底，徒用力於忿慾者，而發人心無聲無臭，一旦不可得而見。豈有二義三義也。○來教謂人心自靜自明，自能變化，自有條理，原非可商量者，不待著一毫力。又謂百姓日用不起一念，不作一善，何嘗鶻突無道理來。又謂今世爲學用功者，苟非得見真體，要皆助長必不得已。不如萬緣放下，隨緣順應，又謂人志苟真，必不至爲惡，不勞過爲猜防，皆日新之語。答王士官○大學言知止，止者心之本體，亦即是工夫。苟非一切止息，何緣得定靜安固，便將見前酬應百慮，認作天機活潑，何啻千里寄雙江。○大抵學不必過求精微，但箇重私意，斷除不淨，真心未得透露，種種妙談，皆違心之言，事事周密，皆拂性之行。向後無真實根脚，可劄定得，妄望其有成也。寄橫溪弟。

○好惡與人相近。言羞惡是非之知。不容泯滅。後世舍獨知而求之。虛明湛一。卻恐茫然無著落矣。答朱芝山。○自謂寬裕溫柔。焉知非優游怠忽。自謂發強剛毅。焉知非躁妄激作。忿戾近齋莊瑣細近密察矯似正流似和。毫釐不辨。離真逾遠。然非實致其精一之功。消其功利之萌。亦豈容以知見情識。而能明辨之。寄放純之。○先師謂致知存乎心悟。若認知識爲良知。正是籠看了。未見所謂不學不慮。不係於人者。然非情無以見性。非知識意念。則亦無以見良知。周子謂誠無爲神發。知知神之爲知。方知得致知。知誠之無爲。方知得誠意來。書啓教甚明。知此卽知未發之中矣。格物二字。先師以爲致知之實。蓋性無體。以知爲體。知無實。事物乃其實地。離事物則無知可致。亦無所用其致之之功。猶之曰形色乃天性之實。無形色。則無性可盡。唯踐形然後可以盡性云爾。大抵會得時道器隱顯有無本末一致。會未得。則滯有滯無。虛皆足爲病。答陳明水。○人心生意。流行而變化無方。所謂意也。忽焉而紛紜者。意之動。忽焉而專一者。意之靜。靜非無意。而動非始有。蓋紛紜專一相形而互異。所謂易也。寂然者。言其體之不動於欲感通者。言其用之不礙於私體。用一原顯微無間。非時寂時感。而有未感以前。別有未發之時。蓋雖諸念悉泯。而競業中存。卽懼意也。卽發也。雖憂患不作。而安靜自如。卽樂意也。卽發也。喜怒哀樂之未發。謂之中。蓋卽喜怒哀樂之發。而指其有未發者。猶之曰視聽之未發。謂之聰明。聰明豈與視聽爲對。而各一其時乎。聖人之情順萬事而無情。是常有意而常無意也。常有意者。變化無方。而流行不息。故無始常無意者。流行變化。而未嘗遲留重滯。故無所答。王堦齊。○夫人神發爲知。五性感動而萬事出物也者。視聽言動喜怒哀樂之類。身之所有。知之所出者也。視聽喜怒之類。有禮有非禮。有中節。有不中節。苟密察其心之不可。

欺者則莫不自知之故知也者事物之則有條有理無過不及者也物出於知知在於物故致知之功亦惟在於格物而已夫隱顯動靜通貫一理特所從名言之異耳故中也和也中節也其名則三其實一獨知也故是是非非者獨知感應之節爲天下之達道其知則所謂貞靜隱微未發之中天下之大本也就是非非之知而言其至費而隱無少偏倚故謂之未發之中就知之是是非非而言其至微而顯無少乖戾故謂之中節之和非離乎動用顯見別有眞靜隱微之體不可以知是知非言者也程子謂言和則中在其中言中則涵喜怒哀樂在其中答蘇季明之間謂知即是已發已發但可謂之和不可謂之中又謂旣有知覺卻是動怎生言靜者蓋爲季明欲求中於喜怒哀樂未發之前則二之矣故反其詞以詰之使驗諸其心未有絕無知覺之時則無時不發無時不發則安得有所謂未發之前而已發又不可謂之中則中之爲道與所謂未發者斷可識矣又安得前乎未發而求其所謂中者也旣而季明自悟其旨曰莫是於動上求靜否程子始是其說而猶未深然之恐其端倪微差而毫釐之間猶未免於二之也寄雙江○來教云虛靈是體知覺是用必虛而後靈無欲則靜虛靜虛則明無事則虛虛則明此是周程正法眼藏何容以所知所覺混能知能覺耶夫知覺一而已欲動而知覺始失其虛靈虛靈有時失而知覺未嘗無似不可混而一然未有無知覺之虛靈苟不虛不靈亦未足以言覺故不可歧而二然此亦爲後儒有此四字而爲之分疏云爾若求其實則知之一字足矣不必言虛與靈而虛靈在其中虛之一字足矣彼此○來教以能知覺爲良則格物自是功效以所知覺爲良是宜以格物爲工夫恐未然也夫知以事

爲體。事以知爲則。事不能皆循其知。則知不能皆極其至。故致知在格物。格物在致知。然後爲全功。後世以格物爲功者。旣入於揣摩義襲。而不知有致知之物。以致知爲功者。又近於圓覺真空。而不知有格物之知。去道愈遠矣。○夫心知覺運動而已。事者知覺之運動。照者運動之知覺。無內外動靜。而渾然一體者也。答王新甫。○夫身必有心。心必有意。意必有知。知必有事。若有無事之時。則亦當有無心無意無知之時耶。身心意知物。未始須臾無則。格致誠正之功。亦不可須臾離。又焉有還須用功之疑耶。答陳履旋。○格物致知。後世學者以知識爲知。以凡有聲色象貌於天地間者爲物。失卻大學本旨。先師謂知是獨知。致知是不欺其獨知。物是身心上意之所用之事。如視聽言動喜怒哀樂之類。詩所謂有物有則。孟子萬物皆備於我是也。格物是就視聽喜怒諸事。慎其獨知而格之。循其本然之則。以自慊其知。答馮守。○立心之始。不見有時之順逆。事之煩簡。地之險易。人之難處易處。惟見吾心是非善惡。從之如不及。去之如探湯者。方爲格物。苟分別種種順逆難易。如彼此此。則既有所擇取。而順逆難易之心爲之主矣。順逆難易之心爲之主。則雖有時主宰不亂。精神凝定。猶不足謂之格物。何者。從其好惡順逆之心也。而況遇逆且難。支吾畏葸。意興沮撓。尙何格物之可言乎。答沈思畏。○良知無方無體。變動不居。故有昨以爲是。而今覺其非。有已以爲是。而因人覺其爲非。亦有自見未當。必考究講求而後停妥。皆良知自然如此。故致知亦當如此。然一念良知。徹頭徹尾。本無今昨。人己內外之分也。○道塞乎天地之間。所謂陰陽不測之神也。神凝而成形。神發而爲知。知感動而萬事出焉。萬事出於知。故曰皆備於我。而知又萬事之取正焉者。故曰有物有則。知也者。神之所爲也。神無方無體。其在人爲視聽爲言動爲喜怒。

哀樂其在天地萬物則發育峻極者卽人之視聽言動喜怒哀樂者也。鳶之飛魚之躍以至山川之流峙草木之生生化化者亦卽人之視聽言動喜怒哀樂者也。故人之喜怒哀樂視聽言動與天地萬物周流貫徹作則俱作息則俱息而無彼此之間神無方體故也。故格吾視聽言動喜怒哀樂之物則範圍天地之化而不過曲成萬物而不遺神無方體故也。視聽喜怒之外更有何物蓋古之言視聽喜怒者有見於神通天地萬物而爲言後之言視聽喜怒者有見於形對天地萬物而爲言通則一對則二不可不察也。答項臨東○源委與體用稍異謂源者委所從出可也謂非委則無以見源源豈待委而後見乎蓋源與委猶二也若夫知之感應變化則體之用感應變化之知則用之體猶水之水流水流之水水外無流流外無水非若源之委委之源源外無委委外無源首尾相資而非體用無間者也答雙江○無一刻無性則無一刻無情無一刻非發雖思慮不作閒靜虛融俗語謂之自在則亦樂之發也。閒靜虛融不得爲未發則又焉有未發者在閒靜虛融之先乎故未發言其體已發言其用其實一知也○人心常知而知之一動一靜莫非應感雜念不作閒靜虛融者知之靜蓋感於靜境而靜應也思慮變化紛紜交錯者知之動蓋感於動境而動應也動則五官俱用是爲動之物靜則五官俱不用是爲靜之物動靜皆物也閒靜虛融五官不用而此知精明不欺不減於紛紜交錯之時也紛紜交錯五官並用而此知精明不欺無加於閒靜虛融之時也動靜皆知也○良知本虛致知卽是致虛真實而無一毫邪妄者本虛之體也物物慎其獨知而格之不以邪妄自欺者致虛之功也若有見於虛而求之恐或離卻事物安排一個虛的本體以爲良知本來如是事事物物皆從此中流出習久得效反成障蔽答賀龍岡○凡兩念相牽卽是自欺根

本如此不了。卒歸於隨逐而已。答鄭元健。○性無不善。故良知無不中正。學者能依著見成良知。即無過中失正。苟過中失正。即是不會依著見成良知。若謂依著見成良知。而未免過中失正。是人性本不中正矣。有是理乎。答董兆時。○良知固能知古今事變。然非必知古今事變而後謂之良知。生而知之者。非能生而知古今事變者也。生而無私意。不蔽其良知而已。然則學知困知。亦惟去其私意。不蔽其良知而已。良知誠不蔽於私。則其知古今事變。莫非良知。苟有私意之蔽。則其知古今事變。莫非私意體用一原者也。

貞襄聶雙江先生豹

聶豹字文蔚。號雙江。永豐人也。正德十二年進士。知華亭縣。清乾沒一萬八千金。以補逋賦。修水利。興學校。識徐存齋於諸生中。召入爲御史。劾奏大奄及柄臣。有能諫名出。爲蘇州知府。丁內外艱。家居十年。以薦起知平陽府。修關練卒。先事以待敵。至不敢入。世宗聞之。顧謂侍臣曰。豹何狀乃能爾。陞陝西按察司副使。爲輔臣夏貴溪所惡。罷歸。尋復逮之。先生方與學人講中庸。校突至。械繫之。先生繫畢。復與學人終前說而去。既入詔獄。而貴溪亦至。先生無怨色。貴溪大慚。踰年得出。嘉靖二十九年。京師戒嚴。存齋爲宗伯。因薦先生。召爲巡撫薊州右僉都御史。轉兵部侍郎。協理京營戎政。仇鸞請調宣大兵入衛。先生不可。而止。尋陞尙書。累以邊功加至太子少傅。東南倭亂。趙文華請視師。朱龍禧請差田賦開市舶。輔臣嚴嵩主之。先生皆以爲不可。降俸二級。遂以老疾致仕。四十二年十一月四日卒。年七十七。隆慶元年贈少保。謚貞襄。陽明在越。先生以御史按閩。過武林。欲渡江見之。人言力阻。先生不聽。及見而大悅。曰。君子所爲。

衆人固不識也。猶疑接人太濫。上書言之。陽明答曰。吾之講學。非以斬人之信己也。行吾不得已之心耳。若畏人之不信。必擇人而與之。是自喪其心也。先生爲之惕然。陽明征思田。先生問勿忘勿助之功。陽明答書。此間只說必有事焉。不說勿忘勿助。專言勿忘勿助。是空鍋而爨也。陽明旣沒。先生時官蘇州。曰。昔之未稱門生者。冀再見耳。今不可得矣。於是設位。北面再拜。始稱門生。以錢緒山爲證。刻兩書於石。以識之。先生之學。獄中閑久。靜極忽見此心。真體光明。瑩徹萬物。皆備。乃喜曰。此未發之中也。守是不失。天下之理。皆從此出矣。乃出與來學立靜坐法。使之歸寂以通感。執體以應用。是時同門爲良知之學者。以爲未發。卽在已發之中。蓋發而未嘗發。故未發之功。卻在發上用。先天之功。卻在後天上用。其疑先生之說者。有三。其一謂道不可須臾離也。今日動處無功。是離之也。其一謂道無分於動靜也。今日工夫只是主靜。是二之也。其一謂心事合一。心體事而無不在。今日感應流行。著不得力。是脫略事爲類於禪悟也。王龍溪黃洛村陳明水鄒東廓劉兩峯各致難端。先生一一申之。唯羅念庵深相契合。謂雙江所言。眞是霹靂手段。許多英雄瞞昧。被他一口道著。如康莊大道。更無可疑。兩峯晚乃信之。曰。雙江之言是也。夫心體流行。不息靜而動。動而靜。未發靜也。已發動也。發上用功。固爲徇動。未發用功。亦爲徇靜。皆陷於一偏。而中庸以大本歸之。未發者。蓋心體卽天體也。周天三百六十五度四分度之一。而其中爲天樞。天無一息不運。至其樞紐處。實萬古常止。要不可不歸之靜。故心之主宰。雖不可以動靜言。而唯靜爲能存之。此濂溪以主靜立人極。龜山門下以體夫喜怒哀樂。未發前氣象爲相傳口訣也。先生所以自別於非禪者。謂歸寂以通天下之感。不似釋氏以感應爲塵煩。一切斷除而寂滅之。則是看釋氏尙未透。夫釋氏以作用

爲性。其所惡言者體也。其曰父母未生前。曰先天。曰主中主。皆指此流行者而言。但此流行不著於事爲知覺者也。其曰後天。曰大用現前。曰賓。則指流行中之事爲知覺也。其實體當處皆在動一邊。故曰無所往而生其心。正與存心養性相反。蓋心體原是流行。而流行不失其則者。則終古如斯。乃所謂靜也。寂也。儒者存養之力歸於此處。始不同夫釋氏耳。若區區以感應有無別之。彼釋氏又何嘗廢感應耶。陽明自江右以後。始拈良知。其在南中。以默坐澄心爲學的。收斂爲主。發散是不得已。有未發之中。始能有中節之和。其後學者有喜靜厭動之弊。故以致良知救之。而曰良知是未發之中。則猶之乎前說也。先生亦何背乎師門。乃當時羣起而難之哉。徐學謨識餘錄言。楊忠愍劾嚴嵩假冒遼功。下部查覆。世蕃自草覆稿。送部先生卽依稿具題。按識小編先生勸嵩自辭軍賞。而覆疏竟不上。但以之歸功張時徹。然則依稿具題之誣不辨而自明矣。

雙江論學書

謂心無定體。其於心體疑失之遠矣。炯然在中。寂然不動。而萬化攸基。此定體也。與歐陽南野○良知本寂。感於物而後有知。知其發也。不可遂以知發爲良知。而忘其發之所自也。心主乎內。應於外。而後有外。外其影也。不可以其外應者爲心。而遂求心於外也。故學者求道。自其求乎內之寂然者求之。使之寂而常定。○原泉者。江淮河漢之所從出也。然非江淮河漢。則亦無以見所謂原泉者。故濬原者。濬此江淮河漢所從出之原。非江淮河漢爲原而濬之也。根本者。枝葉花實之所從出也。培根者。培其枝葉花實所從出之根。非以枝葉花實爲根而培之也。今不致感應變化所從出之知。而卽感應變化之知而致之。是求

日月於容光必照之處而遺其懸象著明之大也。○本原之地要不外乎不睹不聞之寂體也。不睹不聞之寂體若因感應變化而後有卽感應變化而致之是也。實則所以主宰乎感應變化而感應變化乃五寂體之標末耳。相尋於吾者無窮而吾不能一其無窮者而貞之於一則吾寂然之體不幾於憧憧矣。正寂體不勝其憧憧而後忿則奪矣。欲則流矣。善日以汙過日以長。卽使懲之窒之遷之改之已不免義却於外其於涵養本原之功疑若無與也。○所貴乎本體之知。吾之動無不善也。動有不善而後知之已非二義矣。○以獨爲知以知爲知覺。遂使聖人洗心密藏一段反本工夫潛引而襲之於外繼使良知念念精明亦只於發處理會得一個善惡而去取之。其於未發之中純粹至善之體更無歸復之期。○心無主宰體之說謂心不在內也。百體皆心也。萬感皆心也。亦嘗以是說而求之譬之追風逐電瞬息萬變茫然無所措手徒以亂吾之衷也。○體得未發氣象便是識取本來面目敬以持之常存而不失到此地位。一些子習氣意見著不得胸次灑然可以概見。又何待遇事窮理而後然耶。卽反覆推究亦只推究乎此心之存否。○聖人過多賢人過少愚人無過蓋過必學而後見也不學者冥行妄作以爲常不復知過。答許子林○知者心之體虛靈不昧卽明德也。致者充滿其虛靈之本體江漢濯之秋陽暴之致知卽致中也。寂然不動先天而天弗違者也。格物者致知之功用物各付物感而遂通天下之故。何思何慮後天而奉王時也。如好好色惡惡臭之類是也。此予之說也。格其不正以歸於正乃是先師爲下學反正之漸故爲一旦不得已之詞所謂不正者亦指夫意之所及者言非本體有所不正也不善體者往往賺入襲取窠臼無故爲伯者立一赤幟此予之所憂也。答亢子益○夫無時不寂無時不感者心之體也。感惟其時而主之

以寂者學問之功也。故謂寂感有二時者非也。謂工夫無分於寂感。而不知歸寂以主夫感者。又豈得爲是哉。答束廓○疑予說者大略有三。其一謂道不可須臾離也。今曰動處無功。是離之也。其一謂道無分於動靜也。今曰工夫只是主靜。是二之也。其一謂心事合一。仁體事而無不在。今曰感應流行。著不得力。是脫略事爲類於禪悟也。夫禪之異於儒者。以感應爲塵煩。一切斷除而寂滅之。今乃歸寂以通天下之感。致虛以立天下之有。主靜以該天下之動。又何嫌於禪哉。○自有人生以來。此心常發。如目之視也。耳之聽也。鼻臭口喫。心之思慮營欲也。雖禁之而使不發。不可得也。乃謂發處亦自有功。將助而使之發乎。抑懼其發之過。禁而使之不發也。且將抑其過。引其不及。使之發而中節乎。夫節者心之則也。不識不知。順帝之則。惟養之豫者能之。豈能使之發而中乎。使之發而中者。宋人助長之故智也。後世所謂隨事精察。而不知其密陷於憧憧卜度之私。禁之而使不發者。是又逆其生生之機。助而使之發者。長慾恣情。蹈於水火焚溺而不顧。又其下者也。○良知二字。始於孟子孩提之童。不學不慮。知愛知敬。真純湛一。由仁義行。大人者不失其赤子之心。亦以其心之真純湛一。卽赤子也。然則致良知者。將於其愛與敬而致之乎。抑求其真純湛一之體而致之也。若以虛靈本體而言之。純粹至善。原無惡對。若於念慮事爲之著。於所謂善惡者而用吾之知。縱使知之。其與義襲何異。故致知者必充滿其虛靈本體之量。以立天下之大本。使之發無不良。是謂貴顯微內外而一之也。○虛明者鑑之體也。照則虛明之發也。知覺猶之照也。卽知覺而求寂體。其與卽照而求虛明者何以異。蓋觀孩提之愛敬。平旦之好惡。乎明覺自然。一念不起。誠寂矣。然謂之爲寂體。則未也。今不求寂體於孩提夜氣之先。而謂卽愛敬好惡而寂之。則寂矣。然乎不然。

乎。蓋孩提之愛敬，純一未發爲之也。平旦之好惡，夜氣之虛明爲之也。寄王龍溪○達夫早年之學，病在於求脫化融釋之太速也。夫脫化融釋，原非工夫字眼，乃工夫熟後境界也。而速於求之，故遂爲慈湖之說所入，以見在爲具足，以知覺爲良知，以不起意爲工夫。樂超頓而鄙艱苦，崇虛見而略實功，自謂撒手懸崖，偏地黃金，而於六經四書，未嘗有一字當意，玩弄精魂，謂爲自得。如是者十年矣。至於盤錯顛沛，則茫然無據，不能不動朱公之哭也。已而悅然自悟，考之詩書，乃知學有本原，心主乎內，寂以通感也。止以發慮也，無所不在。而所以存之養之者，止其所而不動也。動其影也，照也；發也，發有動靜，而寂無動靜也。於是乎一以洗心退藏爲主，虛寂未發爲要，刊落究竟，日見天精，不屬覩聞。此其近時歸根復命，煞喫辛苦處，亦庶幾乎。知微知彰之學，乃其自性自度，非不肖有所裨益也。○今之爲良知之學者，於傳習錄前篇所記，眞切處俱略之，乃駕空立籠罩語，似切近而實渺茫，終日逐外，而自以爲得手也。寄劉兩峯○良知非大學之明德乎？明德足矣，何又言乎至善？至善者，言乎心之體也。知止者，止於是也。知止於是，而後能定靜安慮，慮非格物乎？感而遂通天下之故是也。故致知便是知止，今必曰格物，是致知之功，則能慮亦可謂知止之功乎？答黃洛村○試以諸公之所以疑於僕者請之，有曰：喜怒哀樂無未發之時，其曰未發，特指其不動者言之，誠如所論，則發而中節一句，無乃贅乎？大本達道，又當何所分屬乎？不曰道之未發，而曰喜怒哀樂之未發，此又一說也。蓋情之中節者爲道，道無未發，又曰無時無喜怒哀樂，安得有未發之時？此與無時無感之語相類，然則夜氣之所息，指何者爲息乎？且晝之所爲，非指喜怒哀樂之發者言之乎？虛寂二字，夫子於咸卦特地提出，以立感應之體，非以寂與感對而言之也。今曰寂本無歸，卽感是

寂是爲真寂。夫寂性也。感情也。若曰性本無歸。卽情是性。乃爲真性。恐不免語病也。性具於心。心主乎內。艮其止。止其所也。於止知其所止。是謂天下同歸。而曰寂本無歸。性本無歸。將由外鑠我。其能免於逐物而襲取乎。或又曰。性體本寂。不應又加一寂字。反爲寂體之累。此告子勿求之見也。操之則存。舍之則亡。夫子固欲以此困人乎。同上。○子思以後。無人識中字。隨事隨時。討求是當。謂是爲中而執之。何啻千里。明道云。不覩不聞。便是未發之中。不聞曰隱。不覩曰微。隱微曰獨。獨也者。天地之根。人之命也。學問只有此處。人生只有這件。故曰天下之大本也。慎獨便是致中。中立而和。生焉。天下之能事畢矣。乃曰求之於慎獨之前。是誠失之荒唐也。答應容菴。○誠意章。註其入門下手。全在實用其力。而禁止其自欺。十字夫使好好色。惡惡臭。亦須實用其力。而其中亦有欺之可禁。則爲不謬。世顧有見好色而不好。而好之不眞者乎。有聞惡臭而不惡。而惡之不眞者乎。絕無一毫人力。動以天也。故曰誠者天之道也。又曰誠無爲。又曰誠者自然而然。稍涉人爲。便是作好作惡。一有所作。便是自欺。其去自慊遠矣。故誠意之功。全在致知。致知云者。充極吾虛靈本體之知。而不以一毫意欲自蔽。是謂先天之畫。未發之中。一毫人力不得與。一毫人力不與。是意而無意也。今不養善根。而求好色之好。不拔惡根。而求惡臭之惡。可謂苟且徇外而爲人也。而可謂之誠乎。意者隨感出現。因應變遷。萬起萬滅。其端無窮。乃欲一一制之。以人力去其欺。而反其慊。是使初學之士。終身不復見定靜安慮境界。勞而無功。祇自疲以速化耳。答緒山。○感上求寂。和上求中。事上求止。萬上求一只。因格物之誤。蔓延至此。答鄒四渠。○思慮營欲。心之變化。然無物以主之。皆能累心。惟主靜則氣定。氣定則澄然無事。此便是未發本然。非一蹴可至。須存優游。不管紛擾與否。常覺

此中定靜積久當有效。答戴伯常。○心要在腔子裏。腔子是未發之中。○氣有盛衰。而靈無老少。隨盛衰爲昏明者。不學而局於氣也。○心豈有出入。出入無時者。放也。學問之道無他。求其放心而已矣。動而不失其本然之靜。心之正也。○自世之學者。不求濬其萬物一體之原。使之肫肫淵淵。生意流通。乃懸空杜撰儼侗籠罩之說。謂是爲學問大頭腦。究其至與墨子兼愛。鄉愿媚世。又隔幾重公案。○所貴乎良知者。豈以其無所不知。而謂之良哉。亦以其知之至誠惻怛。莫非天理之著見者。而後謂之良也。答董明建。

困辨錄

辨中 不睹不聞。便是未發之中。常存此體。便是戒懼。去耳目支離之用。全虛圓不測之神。覩聞何有哉。○過與不及皆惡也。中也者。和也。言中卽和也。致中而和出焉。故曰致其中而已矣。又曰中焉止矣。○龜山一派。每言靜中體認。又言平日涵養。只此四字。便見吾儒真下手處。考亭之悔以誤認此心作已發。尤明白直指。○程子曰。有天德。便可語王道。其要只在謹獨。中是天德。和是王道。故曰苟非至德。至道不凝。戒慎不覩。恐懼不聞。修德之功也。○性體本自戒懼。才頹惰便失性體。○或問未發之中爲靜乎。蓋靜而常主乎動也。戒慎恐懼爲動乎。蓋動而常求夫靜也。○凡用功似屬乎動。而用功之主腦。卻是靜根。○感應神化。才涉思議。便是憧憧。如憧憧則入於私意。其云未發之中。何啻千里。○人自嬰兒以至老死。雖有動靜語默之不同。然其大體。莫非已發氣主之也。而立人極者。常主乎靜。○或問周子言靜。而程子多言敬。有以異乎。曰。均之爲寡欲也。周曰無欲故靜。程曰主一之謂敬。一者無欲也。然由敬而入者。有所持循。久則內外齋莊。自無不靜。若入頭便主靜。惟上根者能之。蓋天資明健。合下便見本體。亦甚省力。而其弊

也。或至厭棄事物，賺入別樣蹊徑。是在學者顧其天資力量而慎擇所由也。近世學者猖狂自恣，往往以主靜爲禪學，主敬爲迂學，哀哉。○問情順萬事而無情曰聖人，以天地萬物爲一體，疾痛疴癢皆切於身，一隨其感應，自然之機而順應之。其曰無情，特言其所過者化，無所凝滯留礙云爾。若枯忍無情，斯逆矣。謂順應可乎。

辨易 至靜之時，雖無所知所覺之事，而能知能覺者自在。是卽純坤，不爲無陽之象。星家以五行絕處便是胎元，亦此意。若論復卦，則宜以有所知覺者當之。蓋已涉於事矣。邵子詩曰：冬至子之半天心無改移。一陽初動處，萬物未生時。夫天心無改移，未發者未嘗發也。一陽而動，乃平坦之好惡。太羹之酒淡而和也。未發氣象，猶可想見。靜中養出端倪，冷灰中迸出火焰。非坤之靜翕歸藏，役而養之，則不食之果可復種而生哉？知復之由於坤，則知善端之萌，未有不由於靜養也。○寂然不動，中涵太虛先天也。千變萬化，皆由此出。可以合德，合明，合序，合吉凶。故曰天弗違，觸之而動，感而後應，後天也。何思何慮，遂通而順應之。故曰奉天時，言人力一毫不與也。○一念之微，炯然在中。百體從令，小而辨也。○止於至善，寂然不動，千變萬化，皆由此出。井養而不窮也。○易以道義配陰陽，故凡言吉凶悔吝，皆主理欲存亡，淑慝消長處。爲言世之所云禍福，亦不外是。戰戰兢兢，臨深履薄。曾子之震也，震莫大於生死之際。起而易簧，曰吾得正而斃焉，而今而後，吾知免夫。可謂不失其所主之常，不喪匕鬯也。

辨心 寡欲之學，不善體貼。將與克伐怨欲不行同病。知意必固我，聲臭觀聞皆是欲。而後可以識寡欲之學。○一毫矜持把捉，便是逆天。○自得者，得其本體而自慊也。工夫不合本體，非助則忘，忘助皆非道。

○集猶斂集也。退藏於密。以敷萬化之原。由是感而遂通。沛然莫之能禦。猶草木之有生意也。故曰生則惡可已矣。襲而取之者。義自外至也。集義所生者。義由中出也。自三代而下。渾是一個助的學問。故曰天下之不助苗長者寡矣。與其得助農。不若得惰農。惰則苗不長。而生意猶存。若助則機心生。而道心忘矣。○鳶飛魚躍。渾是率性全無一毫意必。程子謂活潑灑地。與必有事焉而勿正。心勿忘。同意。○才離本體。便是遠復。不遠云者。猶云不離乎此也。其曰不善。恐於本體尙有未融化處。而不免有矜持意。未嘗不知明鏡纖塵。未嘗復行洪爐點雪。少有凝滯。而融化不速。便已屬行。

辨素。素者本吾性所固有。而豫養於己者也。位之所值。雖有富貴貧賤。夷狄患難之不同。然不以富貴處富貴。而素乎富貴。不以貧賤處貧賤。而素乎貧賤。大行不加窮居不損。而富貴貧賤夷狄患難處之如一。則無入而不自得。得者得其素也。佛氏云。悟人在處一般。又云隨所住處常安樂。頗得此意。

辨過。才覺無過。便是包藏禍心。故時時見過。時時改過。便是江漢以濯。秋陽以暴。夫子只要改過。鄉愿只要無過。機械變詐之巧。蓋其機心過熟。久而安之。其始也。生於一念之無恥。其究也。習而熟之。充然無復廉恥之色。放僻邪侈。無所不爲。無所用其恥也。○天地以生物爲心。人得之而爲人之心。生生不已。故感於父子。則爲慈孝。感於昆弟。則爲友恭。故凡修道。一涉於營欲謀爲。而不出於生生自然之機者。皆不可以言仁。不可以言仁則襲也。襲而取之。則身與道二不可以言合也。

辨仁。先有個必有所主之心。曰適。先有個必無所主而無所不主。無所不主而先無所主。曰義。不見所欲惡。而寂然不動者中也。欲惡不欺其本心者忠也。非中也。然於中爲近。欲惡之發。不

待推而自然中節者和也。推欲惡以公於人者恕也。非和也。然於和爲近忠恕是學者求復其本體一段切近工夫。

辨神 心之生生不已者易也。卽神也。未發之中太極也。未發無動靜而主乎動靜者未發也。非此則心之生道或幾乎息而何動靜之有哉。有動靜兩儀而後有仁義禮智之四端。有四端而後有健順動止。入陷麗說之八德。德有動有靜也。故健順動止而不失乎本然之則者吉。以之生蓋得其本體。發而中節也。入陷麗說靜而反累於動者凶。以之生蓋失其本體。發而不中也能說諸心能研諸慮舉而措之天下而大業生焉。

辨誠 子莫執中蓋欲擇爲我兼愛之中而執之故不合於權耳。不知中無定體。惟權是體。權無定用。惟道是用。權也者吾心天然自有之則。惟戒慎不覩恐懼不聞然後能發無不中變易從道莫非自然之用不然則以中而賊道者何限。自堯舜之學不明往往以中涉事爲若將隨事隨處精察而固執之以求所謂當然之節而不知瞬息萬變一毫思慮營欲著不得是謂後天而奉天時也。若臨事而擇已不勝其憧憧非惟日不足顧其端無窮膠凝固滯停閑廢棄中亦襲也。況未必中乎。○問閒思雜慮祛除不得如何曰習心滑熟故也。習心滑熟客慮只從滑熟路上往還非一朝一夕之故也。若欲逐之而使去禁之而使不生。隱突衝決反爲本體之累故欲去客慮者先須求復本體本體復得一分客慮減去一分然本體非敬不復敬以持之以作吾心體之健心體健而後能廓清掃蕩以收定靜之功蓋盜賊無主勢必解散然非責效於旦夕用意於皮膚者可幾及也。○問良知之學何如曰此是王門相傳指訣先師以世之學者

率以無所不知無所不能爲聖人。以有所不知不能爲儒者所深恥。一切入手便從多學而識。考索記誦上鑽研。勞苦纏綿。擔擋了天下無限好資質的人。乃謂良知自知致而養之。不待學慮千變萬化。皆由此出。孟子所謂不學不慮。愛親敬長。蓋指良知之發用流行。切近精實處而不悟者。遂以愛敬爲良知。著存枝節上求。雖極高手。不免賺入邪魔蹊徑。到底只從伯學裏改換頭目出來。蓋孩提之愛敬。卽道心也。一本其純一未發。自然流行。而纖毫思慮營欲。不與。故致良知者。只養這個純一未發的本體。本體復則萬物備。所謂立天下之大本。先師云。良知是未發之中。廓然大公的本體。便自能感而遂通。便自能物來順應。此是傳習錄中正法眼藏。而誤以知覺爲良知。無故爲霸學。張一赤幟。與邊見外修何異。而自畔其師說遠矣。○問隨處體認天理何如。曰。此甘泉揭以教人之旨。甘泉得之羅豫章。豫章曰。爲學不在多言。但默坐澄心。體認天理。若見天理。則人欲便自退聽。由此持守。庶幾漸明。講學始有得力處。又云。學者之病。在於無凍解冰釋處。雖用力持守。不過苟免形顯過尤。無足道也。究其旨意。全在天理二字。所謂見天理者。非開見之見。明道曰。吾學雖有所受。然天理二字。却是自家體貼出來。而世之揣摩測度。依傍假借。謂體認而反害之者多矣。天理是本體自然流行。如平旦之好惡。孩提之愛敬。孺子入井之惊惕惻隱。不假些子幫助。學者體認到此。方是動以天動。以天方可見天理。方是人欲退聽。凍解冰釋處也。此等學問。非實見得未發之中。道心惟微者不能及。○問今之學者何如。曰。今世之學。其上焉者。則有三障。一曰道理障。一曰格式障。一曰知識障。講求義理。模倣古人行事之迹。多聞見博學。動有所引證。是障雖有三。然道理格式。又俱從知識入。均之爲知識障也。三家之學。不足以言豫。責之以變易從道。皆不免有路疚困窮。

之患。蓋義理隨事變以適用。非講求所能備。事變因時勢而順應。非格式所能擬。義理事變。有聖人所不知。不能處。非一人所能周。故曰障。然尚是儒者家法。可以維持世教。而無所謂敗常亂俗也。此外又有氣節文章。二家氣節多得之天性。可以勵世磨鈍。廉頑立懦。文章又有古文時文。亦是學者二魔。魔則病心障。是障於道。故先儒常曰。聖賢既遠。道學不明。士大夫不知用心於內。以立其本。而徒以其意氣之盛。以有爲於世者多矣。彼詞令之美。聞見之博。議論之健。節概之高。自其外而觀之。誠有以過乎人者。然探其中而實其實。要其久而持其歸。求其充然有以慰滿人望。而無一瑕之可疵者。千百中未見一二可數也。

