

কল্পীনাম

( কাব্যগ্রন্থ-পাঠের ভূমিকা )

শ্রীঅজিতকুমার চক্ৰবৰ্তী

1628।

মূল্য আট আনা

প্রকাশক  
শ্রীপ্রিয়নাথ দাসগুপ্ত  
ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস  
২২, কর্ণওয়ালিস ট্রোট, কলিকাতা

কাস্টিক প্রেস  
২০, কর্ণওয়ালিস ট্রোট, কলিকাতা  
অতিরিচরণ মাজ্জা দ্বারা মুদ্রিত

ধাঁহুর সাহায্যে

অথবা

ব্রহ্মীন্দ্রনাথের কাব্যলোকের মধ্যে

প্রবেশলাভ করি

সেই কবি ও বন্ধু

পরলোকগত

সতীশচন্দ্র রায়ের

স্মৃতির উদ্দেশে

এই পুস্তকখানি উৎসর্গ করিলাম ।



## নিবেদন

আমার এই সমালোচনাটি ১৩১৮ সালের ২৫এ বৈশাখে কবিতা  
রবীন্দ্রনাথের ‘পঞ্চাশ’ বৎসর পূর্ণ হইবার উপলক্ষ্যে অঙ্গোৎসবের  
জন্ম লিখিত হইয়াছিল এবং শাস্তিনিকেতনে পঢ়িত হইয়াছিল।  
১৩১৮ সালের ‘প্রবাসী’র আষাঢ় ও প্রাবণ সংখ্যার ইহা পঞ্চাশিত  
করিয়া শৈক্ষের ‘প্রবাসী’-সম্পাদক মহান্ম আমাকে কৃতজ্ঞতাপাশে  
আবক্ষ করিয়াছেন।

সাহিত্য-সমালোচনা বলিতে আমাদের দেশের প্রাকৃতজনের সংস্কার  
এইক্ষণ যে, রচনামাত্রকে ভাল এবং মন্দ এই ছইটা মোটা ভাগে বিভক্ত  
করিয়া বাটুখারার দুই পাল্লার চাপাইয়া তোল করিয়া দেখিতে হইবে।  
কিন্তু কোনো ব্যক্তির সাহিত্যকে এমন ধূমভাবে দেখাকে আমি সত্য দেখা  
বলিয়া মনে করিতে পারি না। বড় সাহিত্যকের বা কবির সকল রচনার  
মধ্যে অভিযুক্তির একটি অবিচ্ছিন্ন সূত্র থাকে; সেই সূত্র তাহার পূর্বকে  
উত্তরের সঙ্গে গাধিয়া তোলে, তাহার সমস্ত বিচ্ছিন্নতাকে বাধিয়া দেয়।  
অপূর্ণতা অফুটতা হইতে ক্রমে ক্রমে তাহা সুস্পষ্ট পরিণতির দিকে  
অগ্রসর হয়—সেই জন্ম কবির বা সাহিত্যকের রচনার মন্দ মানে  
অপরিণামের মন্দ এবং ভাল মানে পরিণতির ভাল। কবির বা  
সাহিত্যকের সেই পরিণতির আদর্শের মানদণ্ডেই তাহার রচনার  
ভালু মন্দকে মাপিতে হইবে, তা বই ভাল এবং মন্দকে প্রত্যেকের আপন  
আপন সংস্কারাত্মকারে দুই টুকুয়া করিয়া নিষ্ঠিত মাপে ওজন করিলে  
চলিবে না।

কবি রবীন্দ্রনাথের সমস্ত রচনাত্ম মধ্যে তাহার এই প্রিতিরকাঙ্ক-

ପରିଣତିର ଆହରେର ହୃଦୀଟିକେହ ଆମ ଅନୁସରଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛି ।

ଦୂମ୍ ଫ୍ଲଟବାବ୍ ୧୯୮୦ ..... ତାହା ଜାନିନା ।

କବିବଳ ଶ୍ରୀଃ ତୀହାର ନୂତନ ସଂକ୍ଷରଣେର କାବ୍ୟଗ୍ରହେର ଭୂମିକାପରିକରଣ  
ଆମାର ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଦେଖାଟିକେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆମାକେ ଆଶାତୀତକୁଳପେ ପୁରସ୍କତ  
କରିଯାଇନ୍ତି । ଆମାର ଭକ୍ତିର ଏହି ଅତି ତୁଳ୍ବ ଅର୍ଧ୍ୟ ସେ ତୀହାର ଶାଳ  
ଗାଁଗିଯାଇଛେ, ଇହାତେଇ ଆମି ଆମାକେ କୃତାର୍ଥ ମନେ କରିତେଛି ।

ଶାନ୍ତିନିକେତନ

ବୋଲପୁର  
୮ୱ ପୌର ୧୩୧୯

ଶ୍ରୀଅଜିତକୁମାର ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦୀ

## আলোচিত কাব্য ও কবিতার সূচী

কাব্য বা কবিতার নাম	গ্রন্থের নাম		পৃষ্ঠা
অতিথি	কণিকা	...	১০
অনন্ত প্রেম	মানসী	...	২৮
অর্জন্যামী	চিত্রা	...	৪৪—৪৬
অশেষ	কল্পনা	...	৬২—৬৩
আকাঞ্চন্ম	মানসী	...	২৫
আঁথির অপূর্বাধ	মানসী	...	২৮—২৯
আগমন	ধেয়া	...	১৪
আপি মনে হয় সকলের মাঝে	...	...	৫০
আবির্ভাব	কণিকা	...	৭৩—৭৪
আমরা কোথায় আছি কোথায়			
সুদূরে	নৈবেদ্য	...	৭৬
আমি-হারা	সঙ্গা সঙ্গীত	...	১৮—১৯
আহ্বান সঙ্গীত	প্রভাত সঙ্গীত	...	২০
উর্বশী	চিত্রা	...	৮২—৮৩
ওগো কাঙাল আমাৰ কাঙাল			
করেছো	কল্পনা	...	৬৬
কথা		...	৬৬—৬৭
কড়ি ও কোমল		...	২৬
কল্পনা কাব্য		...	৬০—৬৬
কল্যাণী	কণিকা	...	১০২
কুলে	কণিকা	...	১২

কেন মধুর	...	শিশু	...	৯০
ঙ্গপথ	...	খেয়া	...	৯৯
গোধূলি লগ	...	খেয়া	...	৯৬
চিত্রাঙ্গদা	...		...	২৭
ছবি ও গান	...		...	২৫
জন্মকথা	...	শিশু	...	৯০
জীবন দেবতা শীর্ষক কবিতা			...	৩৮—৫১
জীবন দেবতা	...	চিত্রা	...	৪৬—৪৭
তাহারা দেখিয়াছেন বিশ্চরাচর		নৈবেদ্য	...	৭৬
তোমারে পাছে সহজে বুঝি			...	৬৯,৭০
দরিদ্রা	...	সোনার তরী	...	৩৪—৩৫
দীন	...	খেয়া	...	৯৪
হই' বোন	...	ক্ষণিকা	...	৭৩
হৃষ্ট আশা	...	মানসী	...	৩০
হৃষ্ণ জন্ম	...	চৈতালী	...	৩৭
হংসমূল	...	কল্পনা	...	৬১
দেউল	...	সোনার তরী	...	৩৪,৩৬
নববর্ষা	...	ক্ষণিকা	...	৯৩,
নির্বরেয় অপ্রভৃত	...	প্রভাত সঙ্গীত	...	২০
নিরুদ্ধম	...	খেয়া	...	৯৮
নিষ্ঠল কামনা	...	কড়ি ও কোমল	...	১০,২৮
নৈবেদ্য	...		...	৭৬
পরিত্র প্রেম	...	কড়ি ও কোমল	...	৯,২৮
পথে	...	ক্ষণিকা	...	১০৯,১১

ପରଶ ପାଥର	...	ଶୋନାର ତମ୍ଭୀ	...	୩୪,୩୬
ପରାମର୍ଶ	...	କ୍ଷଣିକା	...	୭୨
ପୁରୁଷାର	...	ଶୋନାର ତମ୍ଭୀ	...	୩୪
ପୂଜାରିଣୀ	...	କଥା	...	୫୧
ଅକୁତିର ପ୍ରତିଶୋଧ	...		...	୨୫
ଅତିଧିନି	...	ସର୍ବଜ୍ଞ ସଙ୍ଗୀତ	...	୨୨
ଅତୀକା	...	ଶୋନାର ତମ୍ଭୀ	...	୩୬
ଅବାମୀ	...	ଶୋନାର ତମ୍ଭୀ	..	୫୦
ଅଭାତ ଉସବ	...	ସର୍ବଜ୍ଞ ସଙ୍ଗୀତ	...	୨୧
ଅଭାତ ସଙ୍ଗୀତ	...		...	୧୯—୨୩
ବନ୍ଦବୀର	...	ମାନସୀ	...	୨୯
ବନ୍ଦୀ	...	ଧେରୀ	...	୧୦୦
ବନ୍ଦୁକରୀ	...	ଶୋନାର ତମ୍ଭୀ	...	୫୦
ବର୍ଷଶେଷ	...	କଲ୍ପନା	...	୬୪
ବାଣିଜ୍ୟ ବସତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ:	...	କ୍ଷଣିକା	...	୮୨
ବିଜୁରିନୀ	...	ଚିତ୍ରା	...	୫୧
ବିଦାର	...	କଲ୍ପନା	...	୬୨
ବିଦାୟ	...	ଧେରୀ	...	୯୬,୯୭
ବୈରାଗ୍ୟ ସାଧନେ ମୁଦ୍ରି ମେ				
ଆମାର ନନ୍ଦ				
ବୈଶାଖ	...	ନୈବେଦ୍ୟ	...	୭୮
ବୈଷ୍ଣବ କବିତା	...	କଲ୍ପନା	...	୬୯
ବୈଶାଖପଢା	...	ଶୋନାର ତମ୍ଭୀ	...	୩୪
ଭାବ	...	କ୍ଷଣିକା	...	୧୧
ଭିତ୍ତିକତା	...	ଧେରୀ	...	୨୧
		କ୍ଷଣିକା	...	

বৈষ্ণবী গান	...	মানসী	...	২৯
অষ্টশং	...	কল্পনা	...	৬২
মাতৃর আহ্বান	...	কল্পনা	...	৬৫
মাতৃস	...	ক্ষণিকা	...	১০
মানস-সুন্দরী	...	সোনার তরী	...	৮১—৮৮
মানসী কাব্য	...		...	২৮—৩০
যেতে নাহি দিব	...	সোনার তরী	...	৩৬
রাজ্ঞী-নাট্য	...		...	১০৩—১০৪
রাজা ও রাণী নাটক	...		...	৩০
হার	...	খেয়া	...	৯৯
হৃদয়ের গীতিধ্বনি	...	সন্ধ্যা সঙ্গীত	...	১৮
ওভক্ষণ ও ভ্যাগ	...	খেয়া	...	৯৪
প্রেষ্ঠ ভিক্ষা	...	কথা	...	৬১
সন্ধ্যা সঙ্গীত	...		...	১৭—১৯
'সব পেঁচেছি'র দেশ	...	খেয়া	...	১০০—১০৩
সমাপ্তি	...	ক্ষণিকা	...	১১,৭৫
সমুদ্রের প্রতি	...	সোনার তরী	...	৫০
সংগ্রাম-সঙ্গীত	...	সন্ধ্যা সঙ্গীত	...	৯
সুখ-স্মৃতি	...	ছবি ও গান	...	২৬
সেকাল	...	ক্ষণিকা	...	১২
সোনার তরী কাব্য	...		...	৩৭—৩৪
সোনার তরী	...		...	৬৪
প্রর্গ হইতে বিদায়	...	চিত্রা	...	৩৫,৫১
ক্ষণিকা কাব্য	...		...	৬৮—৭৫

## ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

୧

ରବୀନ୍ଦ୍ରବୁର ଜୀବନେ ଏବଂ କାବ୍ୟେ ଏତ ବିଚିତ୍ର ଭାବେର ସମ୍ବନ୍ଧ  
ଆଛେ ଯେ ତାହାର ନାନାନ୍ ମହାଶ୍ରମ ପ୍ରବେଶଦ୍ୱାରେର ଚାବି ସକଳ ସମେତ ଖୁଲ୍ଲିଯା  
ପାଉଥା ଯାଇ ନା ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ଜୟଗର୍ହଣ କରିଯା ବିଚିତ୍ରତାର ସ୍ଵାଦେର ଅନ୍ତ କବିତା ଚିତ୍ରେ  
ଏମନ ସୁଗଭୀର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କି କରିଯା ଆଗିଲ, ତାହା ଆମାର କାହେ  
ବିଶ୍ୱମକର । ଆମାଦେର ଦେଶେର ସମ୍ବନ୍ଧେର ଜୀବନ ନାନା କାରଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁଦ୍ର,  
—କ୍ରତିମ ଲୋକାଚାରେର ବନ୍ଧନ ତୋ ଆହେଇ—କିନ୍ତୁ କୁଦ୍ରତାର ଆସଳ କାରଣ  
ଏଦେଶେ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ନିତାନ୍ତ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ—ମେହିଟୁକୁର ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷେର ବିଚିତ୍ର ଖଣ୍ଡିକେ  
ତାଳ କରିଯା ଛାଡ଼ି ଦେଓଯା ଯାଇ ମା—ତାହାତେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଶୀଳା  
ବ୍ୟାପାତ ପାଇଁ ବଲିଯା ଆନନ୍ଦେର ଅଭାବ ଘଟେ । ଶୁଦ୍ଧ ତୃତୀୟ ନମ୍ବର । ଆମାଦେର  
ଦୁଦୟେର ଭାବ ବାହିରେ କ୍ଷେତ୍ରେ ନାନାକ୍ରମେ ଆପନାକେ ସୃଷ୍ଟି କରିତେ ଚାର ;—  
ମେହି ସୃଷ୍ଟି କରିତେ ଗିର୍ଭାଇ ସେ ସଥାର୍ଥ ପରିଣତି ଲାଭ କରେ, ସେ ବଳ ପାଇ,  
ତାହାର ବୃଦ୍ଧାବାଢ଼ି ସମ୍ମତ୍ କାଟିଯା ଯାଇ, ସେ ଆପନାର ଠିକ ଓଜନଟି ରଙ୍ଗ  
କରିତେ ଶେଥେ—ଏକ କଥାର ସେ ରୀତିମିତ ପାକା ହଇଯା ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ସେ  
ସମ୍ବନ୍ଧେ ମାନୁଷେର ଚିତ୍ର ବାହିରେ ଝାପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଏମନ ପ୍ରଶ୍ନ  
ଥାନ ଓ ବିଚିତ୍ର ଅଧିକାର ନା ପାଇ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭାବୁକତା ଆପନାର ପରିମୁଣ୍ଡ  
ହାରାଇଯା ଫେଲେ,—ହୟ, ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁଦ୍ର ହଇଯା ପଞ୍ଚ ହଇଯା ନିତାନ୍ତ ଶାନ୍ତ୍ୟ ।

ହଇଲା ଥାକେ, ନମ୍ବ. ମେ ଆପନାକେ ଅସଙ୍ଗତରୂପେ କ୍ଷୀତ କରିଲା ଅନୁତ ପ୍ରଭୃତିର ମଧ୍ୟ ଛୁଟିଲା ଯାଏ ।) ସେଥାଲେ ଜୀବନେର କ୍ଷେତ୍ର ଦୂରବିଶ୍ଵତ ସେଥାଲେ ମାନୁଷେର କଳା ନିମ୍ନତିର ସତ୍ୟର ସଂଶ୍ରେ ଆପନାକେ ମୁଖିତ ଆକାର ଦାନ କରିତେ ପାରେ,—ସତ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଶକ୍ତିର ଅଧିକାର ତତ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ହଇ ଏବଂ କୋନ୍ଧାନେ ତାହାର ସୀମା ତାହାର ଆବିକାର କରିତେ ତାହାର ବିଲଞ୍ଛ ସଟେ ନା ।

ସମ୍ମାନ, ଶିଳ୍ପ, ଚିତ୍ରକଳା, ମୌଳିକ୍ୟ, ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗ, ଭାବେର ଆଶୋଚନା, ଶକ୍ତିର କ୍ଷର୍ତ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଜିନିବ ବାହିର ହଇତେ କ୍ରମାଗତ ଉଭାପ ଦିତେ ଥାକିଲେ ଆମାଦେର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯେ ଶୋଭାର ମୌଳିକ୍ୟ ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ ବିକାଶ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ, ତାହା ଆମରା ଅନ୍ତଦେଶେର ଅନ୍ତ୍ୟ କବିଦେଇ ଜୀବନଚାରିତେ ଦେଖିଯାଇ । କେବଳ ଆମାଦେଇ ଦେଶେ ଏ ସକଳେର ଅଭାବ ଯେ କତ ବଡ଼ ଅଭାବ ଏବଂ ଏହି ସକଳ ପ୍ରାଣେର ଉପକରଣ ହଇତେ ବନ୍ଧିତ ହଇଲା ଥାକ୍ଷା ସେ କତ ବଡ଼ ଶୂନ୍ୟତା ତାହା ଆମରା ଭାଲ କରିଲା ଅନୁଭବ କରିତେ ଓ ପାରି ନା ।

କିନ୍ତୁ ମାନୁଷେର ମହୁୟାଦ୍ଵେର ଆଶ୍ରମକେ ଚିରକାଳ ଛାଇଚାପା ଲିଯା ରାଖା ଯାଏ ନା । ସଥନଇ ମେ ବାହିର ହଇତେ ଥୋଚା ପାଇ ତଥନି ମେ ଶିଖା ହଇଲା ଜଣିଯା ଉଠିତେ ଚାଯ । ଏହି ତାହାର ସାଭାବିକ ଧର୍ମ । ଆମାଦେଇ ଏହି ସଥନେର ଶୁଣୁଦେଶ ଏକଦିନ ସହସା ବୃଦ୍ଧ ପୃଥିବୀର ଆଶାତ ପାଇଗାହେ । ସେ ପଞ୍ଚମ ମହାସୁନ୍ଦରୀରେ ମାନୁଷେର ମନ ସଚେତନ ଭାବେ କାଜ କରିତେହେ, ଚିତ୍ତା କରିତେହେ ଓ ଆନନ୍ଦ କରିତେହେ ମେହିଥାନକାର ମାନସହିନ୍ଦୋଳ ଆମାଦେଇ ନିଷ୍ଠକ ମନେର ଉପର ଆସିଯା ସଥନ ପୌଛିଲ ତଥନ ମେ କି ଚକ୍ରନ ନା ହଇଲା ଥାକିତେ ପାରେ ? ଆମାଦେଇ ମନେର ଏହି ସେ ଅର୍ଥମ୍ ଉତ୍ସାହନେର ଚକ୍ରଶିଳ୍ପୀତା ଇହା ତ ଲୌରବ ହଇଲା ଥାକିବାର ନହେ । ସତ ଦିନ ଶୁଣ ଛିଲାମ ତତଦିନ ଆପନାର ମନେର ନାନା ଅନୁତ ସ୍ଵପ୍ନ ଶହିଲା ଦିବ୍ୟ ରାତ କ୍ଷାତିତେହିଲ କିନ୍ତୁ ସଥନ ଜାଗିଲାମ, ସଥନ ଶୁଣିଥରେଇ ଜାନାଲାଇ ଫିଲ୍‌ଫେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଦେଖିଲାମ ଜୀବନେର ଉପାର୍ଥିତୀର୍ଥ ଲୌଲାଭୁମିତେ ମାନୁଷ ଦିକେ ଦିକେ ଆପନାର ବିଚିତ୍ରଶକ୍ତିକେ ଅନିନ୍ଦେ

## ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ପରିକିର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦିଲାଛେ, ତଥନ ସ୍ଵପ୍ନେର ବଜନ ଓ ପାଥରେର ଦେବାଳେ ଆହ ଡ' ବାଧା ଥାକିତେ ହଇଛା ହସ୍ତ ନା । ତଥନ ବିଶେର କେତେ ଛୁଟିଯା ବାହିର ହଇଯା ପଡ଼ିବାର ଅଗ୍ର ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା ଉଠେ ।

ଏ ବିଶେର, ମାତ୍ରରେ ଜୀବନକେ ନାନା ଦିଲା ଉପର୍ଦର୍ଶକ କରିବାର ଏହି ବ୍ୟାକୁଳତାହି କବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କବିତାକେ ଉଂସାରିତ କରିଯାଛେ ହଇଛା ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସ । । ଆପନାର ଜୀବନେର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକିମ୍ବପେ ସେ ଜୀବନକେ ପାଓଯା ଯାଇତେଛେ ନା ଅଥଚ ଦୂର ହଇତେ ଯାହାର ପରିଚୟ ପାଇତେଛି ନିଜେର ଅନ୍ତରେର ଉଂସୁକ୍ୟେର ତୌତ୍ର ଆଲୋକେ ତାହା ଦୀପ୍ୟମାନ ହଇଯା ଦେଖା ଦେଖ । କବିର ବ୍ୟାକୁଳ କଲନାର ଶତଧା ବିଚ୍ଛୁରିତ ନାନାବର୍ଣମ୍ବ ରଞ୍ଜିଷ୍ଟଟାଯି ଅନ୍ତିଷ୍ଠିତ ଅଗନ୍ତୁଶ୍ଵର ଆମରା ତୀହାର କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିତେ ପାଇ । | ଏକଦିକ ହଇତେ ସେ ଅବଶ୍ତାକେ ପ୍ରତିକୁଳ ବଲିଯାଇ ମନେ କରା ଯାଇତ, କବିତେର ପକ୍ଷେ ତାହାର ଅନୁକୁଳ ହଇଯାଛେ । କାପଡ଼େର ଆବରଣେର ମଧ୍ୟେ ଥାଚାର ପାଥୀର ଗାନ ଆରୋ ବେଶ କରିଯା କ୍ଷୁଣ୍ଣ ପାଇ ତାହା ଦେଖା ଗିଯାଛେ ;—ଏ କେତେଓ ବିଶେର, ସମେ ଆମାଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଘୋଗେର ଅଭାବି ଆମାଦେର କବିର ବିଶ୍ୱବୋଧକେ ଏମନ ଅସାମାନ୍ୟଭାବେ ତୌତ୍ର କରିଯା ତାହାକେ ନାନାଛନ୍ଦେର ଅଶ୍ରାନ୍ତ ମଙ୍ଗିତେ ଉଂସାରିତ କରିଯା ଦିଲାଛେ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେର ଅନ୍ତରତମ ଚିତ୍ତେ ଏହି ବିଶେର ଅନ୍ତ ବିରହବେଦନା ଜାଗିଯା ଉଠିଯାଛେ । ମେ ଅଭିସାରେ ବାହିର ହଇତେ ଚାର କିମ୍ବ ଏଥିନେ ମେ ପଥ ଚେନେ ନାହିଁ—ମେ ନାନା ଦିକେ ଛୁଟିତେଛେ ଏବଂ ନାନା ଭୁଲ କରିତେଛେ । ଅନେକ ଠେକିଯା ତାହାକେ ଏହି କଥାଟି ଆବିକାର କରିତେ ହିବେ ସେ, ନିଜେର ପଥ ଛାଡ଼ା ଗଥ ନାହିଁ—ଅତ୍ୟପଥେର ଗୋଲକର୍ଧାଦାୟ ଯୁରିଯା ଯୁରିଯା ଶେଷକାଳେ ନିଜେର ରାଜ୍ୟପଥଟି ଧରିତେ ହସ୍ତ ।

ଏ କବିର କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ତୀହାର ମେହି ବିଶ-ଅଭିସାର-ବାତାର ଭ୍ରମଣେର ଇତିହାସ ଦେଖିତେ ପାଇ । ତିନି ତୀହାର ଅନୁଭୂତିର ଆବେଗେ ଛୁଟିଯା ଚଲିଗାଛେ, ମନେ କରିଯାଛେ ଏହିବାର ସାହୁ ଚାଇ ତାହା ପାଇଯାଇଛୁ—କିନ୍ତୁ

‘ସେଇ ସେଗେର ସାରାହି ତିନି କ୍ରତ୍ତଗତିତେ ତାହାର ପାଞ୍ଚମାର ଅଙ୍ଗେ ଗିର୍ଭୀ  
ଠେକିଯାଛେ—ତଥନ ଆବାର ତାହା ହିତେ ବାହିର ହିବାର ଜଣ୍ଠ ବେଦନା ଏବଂ  
ନୃତ୍ୟ ପଥେ ଅବେଶ୍ୟ ଆମରା ତାହାର ସମ୍ମତ କାବ୍ୟ-ଗ୍ରହାବଳୀତେ ଇହାଇ  
ବ୍ୟୁଧିଯାଛି—ବିଶ୍ୱନ୍ତପଲକିର ଜଣ୍ଠ ଉକ୍ରତ୍ତା ଏବଂ ବାରଷାର ତାହାର ବାଧା ହିତେ  
ମୁକ୍ତି ଲାଭେର ଜଣ୍ଠ ଅମାସ ।

ଏମନି କରିଯା ଠେକିତେ ଠେକିତେ ଚଲିତେ ଚଲିତେ ଅବଶେଷେ କବି  
ଏକ ସମୟେ ଭାରତବର୍ଷେର ପଥ ଏବଂ ତାହାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଆପନାର ପଥଟି  
ପୁନ୍ନିଯାଛେ ଇହାଇ ତାହାର କାବ୍ୟେର ଶେଷ ପରିଚୟ । ସେଇ ବିପୁଲ ଧର୍ମସାଧନାର  
ପଥ ବାହିଯା ତାହାର ଜୀବନେର ଧାରା ସାଗରସନ୍ଧମେ ଆପନାର ସନ୍ତ୍ଵିତ ପରିସମାପ୍ତ  
କରିତେ ଚାହିତେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଭାରତବର୍ଷେର ଏହି ପଥଟି ଦେଶାଚାରେର ସନ୍କୀର୍ଣ୍ଣ କ୍ରତ୍ତିମ ପଥ ନହେ,  
ତାହା ସତ୍ୟପଥ । ଏହି ଜଣ୍ଠ ସକଳ ଦେଶେର ସକଳ ସତ୍ୟେର ସଙ୍ଗେଇ ତାହାର  
ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଆଛେ । ତାହା ଯଦି ନା ହିତ ତବେ କବିର କାବ୍ୟ ବିଶ୍ୱଜନୀନ  
ସାର୍ଥକତାର ମଧ୍ୟେ ହୁନ୍ତାନ ପାଇତ ନା, ତାହା ସନ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଦେଶିକତାର ମନ୍ତ୍ରଭୂମିର  
କ୍ରିଯୋ ବିଲୁପ୍ତ ହିଯା ଷାଇତ ।

ଯାହାରା ସଂକ୍ଷାରଗତ ଭାବେ ବା ପଞ୍ଚମେର ଅନ୍ତ ଅନୁକରଣେର ପ୍ରକିର୍ଣ୍ଣମା-  
ବଶତଃ ଭାରତବର୍ଷେର ‘ଧର୍ମେର ପଥଟିକେ ଧରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ତାହାର  
ଭାରତବର୍ଷକ ଭାରତବର୍ଷରଇ ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ଦେଖିତେଛେ ।  
ନାନାଦେଶାଗତ ବିପୁଲ ଭାବଧାରାର ପରମ୍ପରେର ସହିତ ସଞ୍ଚିଲନେର ବୃଦ୍ଧତା  
ପ୍ରମାସେର ମାଧ୍ୟମାନେ ଭାରତେର ଇତିହାସେର ଭିତରେ ଚିରଜ୍ଞନ ଅଭିଆସେର  
ଧାରାଟିକେ ତାହାର ଦେଖିତେ ପାଇତେଛେ ନା । ୦ ଶୁଭରାଃ ଭାରତବର୍ଷେର  
ଅତୀତ ତୁହାଦେର କାହେ ଚିର-ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ଦେଶାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ  
ଶୋକାଚାରେର ଜଡ଼ସମାପ୍ତି, ତାହାର କୋନୀ ପ୍ରେବାହ ନାହିଁ ;—ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେ  
ତୁହାଦେର କାହେ ଆକାଶକୁମ୍ଭ ଘାତ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜୀବନୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଏକଟି କୃତ୍ତା ମନେ ରାଖିତେ ହିବେ

ବେ, ତିନି ବରାବର ନିଜେର ସ୍ଵଭାବେର ଅନୁନିହିତ ପଥ ଅନୁସରଣ କରିଯାଇଲାଛେ, ସେଇ ତାହାର ସ୍ଵଭାବେର ମଧ୍ୟେଇ ତାହାର କବି-ପ୍ରକୃତି, ତପସ୍ତୀ-ପ୍ରକୃତି, ତ୍ୟାଗୀ-ପ୍ରକୃତି, ଭୋଗୀ-ପ୍ରକୃତି, ପରମ୍ପରା ଠେଳାଠେଳି, କରିତେ କରିତେ କ୍ରମଶହେର ପରମ୍ପରର ମଧ୍ୟେ ସାମଞ୍ଜସ୍ତ କରିଯା ଲାଇତେହେଲେ, ସେଇ ପ୍ରକୃତିଟିର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭୂତି ଯତଇ ତୌରେ ହୋଇ, ଭୋଗପ୍ରବୃତ୍ତି ଯତଇ ଅବଳ ହୋଇ, ତାହାରଇ ମଧ୍ୟେ କୋନ ବିଶେଷ ଏକଟି ଦିକେ ସମ୍ମତ ପ୍ରକୃତିକେ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାର ବିକଳେ ଭିତର ହିତେ ବରାବର ଏକଟା ଠେଳା ଛିଲ । ସେଇ ଅନ୍ତ ନଦୀର ବାଁକେର ମତ କ୍ରମାଗତ ଏକଟା ହିତେ ଅଗ୍ରଟାର, ଏକବୁଦ୍ଧ ହିତେ ଅଗ୍ରରସେ ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ଆପନାର ସାର୍ଥକତାକେ ଥୁଣ୍ଡିଯା ବେଡାଇଯାଇଛେ ଏବଂ ଅବଶେଷେ ଧର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ସମ୍ମତ ହନ୍ଦ ଓ ବିରୋଧେର ସାମଞ୍ଜସ୍ତ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ବଲିଯା ଆପନାରଇ ଭିତର ହିତେ ଭାରତବର୍ଷେର ଚିରଜନ ସମସ୍ତମାନର୍ଦ୍ଦର୍ଶକେ ମେ ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଇଛେ ।

ଏଥାନେ ଆମାର ଏକଟି କୈଫିୟତ ଗୋଡ଼ାଇଲେ ଦେଉଯା ଆବଶ୍ୟକ । ଅନେକେର ମନେ ଏକଥା ଉଠିଲେ ପାରେ ଯେ କବିର ଜୀବନେର ଭିତର ହିତେ ତାହାର କାବ୍ୟକେ ପାଠ କରିଲେ କାବ୍ୟେର ଅଂଶବିଶେଷେ ଚେରେ ସମଗ୍ରେର ଦିକେଇ ବେଶ ମୃଷ୍ଟି ଦେଉଯା ସମ୍ଭବ । । ଜୀବନେ ଏକ ଅବଶ୍ଵା ହିତେ ଅନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ କ୍ରମାଗତି ଥାଇଲେ ହୟ, କେବଳ ଛାଡ଼ାଇଯା ଚଲାଟାଇ ଜୀବନ । ସେଇନ୍ଦ୍ରତା ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବଶ୍ଵାର ଓ ଅଭିଜନ୍ତାର ଦିକେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେଇଲେ ଭାଲ କରିଯା ତାକାଇବାର ଅବକାଶ ଥାକେ ନା । ଅର୍ଥଚ କବିତାର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର ଯେ ଅବଶ୍ଵାଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ନା କେନ, କବିତାର ତାହାର ଏକଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଭାବ ଆହେ । କବିତାର ମଧ୍ୟେ ବିଚିତ୍ର ଓ ସମ୍ଭଗ ଏ ହରେଇ ସମାନ ଗୌରବ । । ଜୀବନେ ଏକ ସମୟେ ହସ୍ତ ପ୍ରେମେର ଜୋଯାର ଅନିର୍ବିଚନ୍ଦ୍ର ଆବେଗେ ସମ୍ମତକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଖା ଦିଲାଛେ ଏବଂ ତାହାର କାଳ ଉତ୍ତୋର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଗେଲେ ତାଟାର ମୁଖେ କୋନ୍କାଳେ ସରିଯା ଗିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଏହି ଜୋଯାରେର ପରମ ମୁହଁର୍ରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଅଇଥିବା ଥିଲେ,

ତବେ ତାହା ବିଶ୍ୱମନବେର ଚିରକାଳେର ଛୁର ହଇଯା ବାଜିବେଇ । ସେ କୋନ ଦେଖେ ବେ କୋନ କାଲେ ସେ କୋନ ମାନୁଷ ତାହାକେ” ଉପଭୋଗ କରିବେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ସଂସାରେ ଅବଶ୍ୱଣ୍ଟାବୀ ଦଶାବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେର ଆଶକ୍ତା ଫୋନ : ହିଧାର “ବାଧା ଜମ୍ମାଇଯା ଦିବେ ନା ।” ଇହାର କାରଣ ଏହି ବେ ଜୀବନେର ପରିଣାମଟାଇ ଆମରା ବଡ଼ କରିଯା ଦେଖି, କିନ୍ତୁ କବିତାର କେବଳି ପରିଣାମ ଦେଖିଲେ ଚଲେ ନା, ତାହାର କୋନ ବୈଚିଆଇ ଅବହେଲିତ ହଇବାର ଯୋଗ୍ୟ ନହେ । କବିତାର ସଙ୍ଗେ ଜୀବନେର ଏକ ଜୀଯଗାଁ ଏକଟା ଟେମ ଆହେ । )

କବିତାର ସାହାକେ ଦେଖାଯି ତାହାକେ ଏକେବାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଖାଯି—ଗାଛେର ସେମନ ଶାଥା, ପଣ୍ଡବ, ଫୁଲ ଓ ଫଳ ଏକଟା ହଇତେ ଅଛଟା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହଇଲେଓ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଟି ଯଥନ ଦେଖା ଦେଇ ତଥନ ତାହାକେଇ ଚରମ ବଲିଯା ମନେ ହୁଁ । । ଦେଶକାଳପାତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ କିଛୁକେ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଖି କବିତ୍ତେର ଦେଖା ନହେ—ମାନୁଷେର ନିତ୍ୟ ଅନୁଭୂତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ସବ ଜିନିମକେଟ ତାହାର ହାଜିର କରିତେ ହୁଁ । ସେଇଅନ୍ୟ କାବ୍ୟ ଯଥନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହୁଁ, ତଥନ ଆମାଦେର ସକଳେର ଚେମେ ବେଶି ଧାରାପ ଲାଗେ । କାବ୍ୟେ କବି ତାହାର ନିଜେର ଅନୁଭୂତିକେ ଏମନ କରିଯା ପ୍ରକାଶ ବାରିବେଳେ ସାହାତେ ସେଟା ତାହାର ନିଜସ୍ତ କୋନ ଅନୁଭୂତି ନା ହଇଯା ସକଳ ମାନୁଷେର ଅନୁଭୂତି ହଇଯା ଉଠେ ।

ଆମି ତୋ ମନେ କରି କବିର କାବ୍ୟରଚନା ଓ ଜୀବନରଚନା ଏକଇ ରଚନାର ଅର୍ଥଗତ, ଜୀବନଟାଇ କାବ୍ୟେ ଆପନାକେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ଚଲିଯାହେ ; ସେଇ ଅନ୍ତର ଜୀବନେର ଭିତର ହଇତେ କାବ୍ୟକେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖି, ଅର୍ଥବା କାବ୍ୟେର ଭିତର ହଇତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀବନକେ ଦେଖି, ତାହାତେ କବିତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲିଙ୍କୁଟାମ ଉପରେଇ ବେଶି ଝୋକ ଦେଉଯା ହଇବେ ନା । କାରଣ କବିତା ଜିନିମଟାଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନହେ, ଏବଂ କବିଙ୍କ ସଥାର୍ଥ ଜୀବନର ତାହାର ଆପନାର ଏକଳାର ଜିନିମ ନହେ । ତିନି ସେଇ ମହିନ୍ଦ୍ର ସଂଶଖ୍ୟର ମତ, ଅନ୍ୟ ଜିନିମେ

ଯେ ଛିନ୍ଦ୍ର କାଜେର ପକ୍ଷେ ବ୍ୟାବାତକର ହୁଏ, ସଂଶ୍ଲେଷେ ମେଇ ଛିନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବିଖ୍ୟାତୀତ  
ଅଚାର କରିଯା ଥାକେ ।

ମେଇଙ୍ଗ ଆମି ସଥିନ ବଲିଲାମ ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା  
କୋନ ବାହିରେ ଶାନ୍ତିରେ ମଂକାରକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ନାହିଁ, ତାହା ତୀହାର  
ସମସ୍ତ ଜୀବନେର ଭିତର ହିତେ ଉଡ଼ୁତ ହଇଯାଛେ, ତଥିନ ଏକଥା ବୁଝିତେ ହଇବେ  
ଯେ ଜୀବନେର ସକଳ ବିଚିତ୍ରତାକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକେଇ ମଧ୍ୟେ ପାଇବାର ଆକାଞ୍ଚଳୀ  
କବିର ପରିଣତ ଜୀବନେ କାଳ କରିତେହୁ । କୁତରାଂ ଏହି ପରିଣତିକେ  
ସକଳ ବୈଚିତ୍ରୋର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିତେ ହଇବେ, ନାନା ତାନକେ ମେର ମଧ୍ୟେ  
ମିଳାଇଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଗିଣୀର ସମଗ୍ରୀ କ୍ଲପଟିକେ ଦେଖିତେ ହଇବେ ! ସମଗ୍ରୀକେ  
ତେମନ କରିଯା ଦେଖା ଶକ୍ତ । ସମଗ୍ରୀ ହର୍ଷୀର ଏକଟା ଭାବଗତ ଚେହାରା  
ତାହାର ନିର୍ମାତାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଥାକେ, ହର୍ଷୀର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଂଶ ତାଇ ମେଇ  
ଭାବଗତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚେହାରାଟିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହଇଯା ଗଡ଼ିଯା ଉଠେ । ମେଇ ଭାବଗତ  
ଚେହାରାଟି ମେଥାଟି ଆସି ଦେଖା—କତ ଇଟ ଏବଂ କତ ପ୍ରତ୍ୟେ ଏବଂ କି ପରିମାଣ  
ଅଜୂରି ଦିଯା ହର୍ଷୀଟି ନିର୍ମିତ ହଇଯାଛେ ତାହାର ହିସାବ ରାଖିଯା ଆନନ୍ଦ କି !

ଗୀତ-ସଙ୍ଗତେ ଘେମନ ନାନା ବାନ୍ଧୁବନ୍ଦୁ ବାଜେ, ନାନା କୁରେ—ପ୍ରତ୍ୟେକଟିହେ  
ତାହାଙ୍କ ଚରମ ସମ୍ମିତକେହେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅନ୍ତ ବ୍ୟାପ—ଅର୍ଥଚ ମେଇ  
ସମସ୍ତକେ ମିଳାଇଯା ଏକ ବିପୁଳ ଏକତାନ ସମ୍ମିତ ଶୋନା ଥାଏ, ଠିକ  
ମେଇ ରକମ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜୀବନେର ସମସ୍ତ ବିଚିତ୍ରତା ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଆପନାର  
ଚରମତମ କୁରକେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଉ ପରମ ତ୍ରିକ୍ୟେର ରାଗିଣୀର ମଧ୍ୟେଇ  
ଆପନାକେ ବିମର୍ଜନ ଦିଯାଛେ । ମେଇ ଜଗ୍ନିତ ତାହାର କାବ୍ୟେର ଧୂତାର ଚେଷ୍ଟେ  
ତାହାର ମୁଦ୍ରିତିଙ୍କୁ କରିଯା ଦେଖିବାର ବିଷୟ ।

ଏଥାନେ ତାହାର ଅପ୍ରକାଶିତ ପତ୍ର ହିତେ ଏକଟି ହାନୁ ଉଡ଼ୁତ କରିଯା  
ଦିଲେ ଆମାର କଥାଟି ପରିଷ୍କୃତ ହିବେ :—

“ଆମରା ବାହିରେ ଶାନ୍ତ ଥେକେ ଯେ ଧର୍ମ ପାଇ କେକଥିଲେ ଆମାର ଧର୍ମ ହସେ ଓର୍କେନା ।  
ତାର ମନେ କେବଳମାତ୍ର ଏକଟା ଅଭ୍ୟାସେର ଯୋଗ ଜୁମେ । ଧର୍ମକେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଉଡ଼ୁତ କରେ

ତୋଳାଇ ଚିରଜୀବନେର ସାଧନା । ଯା ମୁଖେ ବଲ୍ଲଚି ଯା ଲୋକେର ମୁଖେ ଶୁଣେ ଅତ୍ୟହ ଆବୃତ୍ତି କରଚି ତା ଆମାର ପକ୍ଷେ କତଇ ମିଥ୍ୟା ତା ଆମରା ବୁଝାତେ ପାରିଲେ । ଏହିକେ ଆମାଦେର ଜୀବନ ଭିତରେ ନିଜେର ସତ୍ୟେର ମନ୍ଦିର ଅତିଦିନ ଏକଟି ଏକଟି ଈଟ ନିଯେ ଗଡ଼େ ତୁଳୁଚେ । ଜୀବନେର ସମସ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖକେ ସଥନ ବିଚିନ୍ତନ କ୍ଷଣିକଭାବେ ଦେଖି ତଥନ ଆମାଦେର ଭିତରକାର ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସୂଜନ ରହନ୍ତି ଠିକ ବୁଝାତେ ପାରିଲେ—ଆଜେକ ପଦଟା ବାନାନ କରେ ପଡ଼ିତେ ହଲେ ଯେମନ ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟଟାର ଅର୍ଥ ଏବଂ ଭାବେର ଐକ୍ୟ ବୋକା ବାଯା ନା ସେଇ ବୁକମ । କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଭିତରକାର ଏହି ସୂଜନ ବ୍ୟାପାରେର ଅର୍ଥଙ୍କ ଐକ୍ୟମୂଳ୍କ ସଥନ ଏକବାର ଅନୁଭବ କରା ଯାଇ ତଥନ ଏହି ସୂଜ୍ୟମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିଶ୍ଵଚରାଚରେର ସଙ୍ଗେ ନିଜେର ଯୋଗ ଉପସ୍ଥିତି କରି । ବୁଝାତେ ପାରି ଯେମନ ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଜଳ୍ଟେ ଜଳ୍ଟେ ଘୁର୍ବତେ ଚିରକାଳ ଧରେ ତୈରି ହେଁ ଉଠିଛେ, ଆମାର ଭିତରେଓ ତେମନି ଏକଟା ସୂଜନ ଚଲ୍ଲଚେ—ଆମାର ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖ ବାସନା ବେଦନା ତାର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ଆପନାର ହାନ ଗ୍ରହଣ କରଚେ ।”

କବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯଦି ଗୋଡ଼ା ହଇତେଇ ଧର୍ମର ପଥେ ଆପନାକେ ଚାଲନା କରିଲେନ, ତାହା ହଇଲେ ଆମରା ଏକତାରୀର ଏକଟି ତାରେର ଶୁରୁଇ ତୋହାର ନିକଟ ହଇତେ ପାଇତାମ, ଜୀବନେର ନାନା ତାରେର ନାନା ବିଚିନ୍ତି ସଙ୍ଗୀତ ପାଇତାମନା । ତିନି ସେ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପଥକେ କହୁ କରେନ ନାହିଁ, ଏହି ଜଣ୍ମଇ ତୋହାର କବି-ପ୍ରକୃତି ସମସ୍ତ ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ତାହାର ଏକଟି ବଡ଼ ସାମଜିକେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନୁଗ୍ରତ କରିଯା ବିଶ୍ୱାସ ହେଁଇସା ଉଠିବାର ଚେଷ୍ଟା ପାଇଯାଛେ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ଆଧୁନିକ ଧର୍ମସାଧନା ନିବୃତ୍ତିର ପଥେଇ ପ୍ରଧାନତଃ ଚଲେ, ବାହିରକେ ବିଶ୍ୱସଂସାରକେ ଜୀବେ, କର୍ମେ, ଭୋଗେ, ସକଳ ଜୀବଗାୟ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାର ଦର୍ଶନ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସାତାବିକ ଚରିତାର୍ଥତା ତାହାକେ ଲାଭ କରିଲେ ଦେଇ ନା । ପ୍ରବୃତ୍ତିଗୁଲିକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବାହିରେ ଆସିଲେ ଦିଲେଇ ସେଇ ତାହାର ବିକ୍ରତିର ହାତ ହଇତେ ରଙ୍ଗ ପାଇ ଏବଂ ଜୀବନକେ ବିଶେଷ ସମେତ, ବୁଝତେର ସମେତ ସତ୍ୟମସ୍ତକ୍ୟୁକ୍ତ କରିଲେ ପାରେ, ସେ କଥା ଆମରା ଭୁଲିଯା ଥାଇ ।

“ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଦେଖିବ ବେ ତୋହାର ପ୍ରକୃତି ବାରୁବାରୁ  
ପ୍ରବୃତ୍ତିର କୁଦ୍ର ଗଣ୍ଡୀ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ତାହାକେ ବିଶେଷ ମଧ୍ୟେ, ସମଗ୍ରେର ମଧ୍ୟେ

ବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ଦିଲାଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବଶ୍ୱାର କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ବିଶ୍-ସାତାର  
ଅନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ କ୍ରନ୍ଦନ ରହିଯାଛେ ।

ସଥନ “ସନ୍ଧ୍ୟା ସନ୍ଧୀତ” ଆପନାର ହୃଦୟବେଗେର ଜଡ଼ିଲ ଅନ୍ଧାର ମଧ୍ୟେ,  
ଆପନାରଇ ଭିତରେ ଆଂପନି ଅବରୁଦ୍ଧ ଥାକିବାର ବେଦମାସ୍ତ କବି ପୀଡ଼ିତ,  
ତଥନେ “ସଂଗ୍ରାମ ସନ୍ଧୀତ” “ଆମି-ହାରା” ପ୍ରଭୃତି କବିତାର କ୍ରନ୍ଦନ ବାଜିଯାଛେ  
—ଆମାର ଅବରୁଦ୍ଧ ହୃଦୟ ଜଗନ୍କେ ହାରାଇତେ ବସିଯାଛେ :—

“ବିଦ୍ରୋହୀ ଏ ହଦୟ ଆମାର  
ଜଗନ୍କ କରିଛେ ଛାରଥାର !

\* \* \*

ଉଦ୍ବାର ମୁଖେ ହାସି ଲାଯେଛେ କାଡ଼ିଯା  
ଗଭୀର ବିରାମମୟ ସନ୍ଧ୍ୟାର ପ୍ରାଣେର ମାଝେ  
ଦୁରନ୍ତ ଅଶାନ୍ତି ଏକ ଦିଯେଛେ ଛାଡିଯା !

\* \* \*

ଫୁଲ ଫୁଟେ ଆମି ଆର ଦେଖିତେ ନା ପାଇ  
ପାଥୀ ଗାହେ ମୋର କାହେ ଗାହେ ନା ମେ ଆର !”

ସଥନ “ଛବି ଓ ଗାନ” ପ୍ରଭୃତିତେ କଲ୍ପନାର ମୌହାବେଶେର ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯା  
ତାହାରି ରଙ୍ଗେ ସବ ଜିନିମକେ ରଙ୍ଗୀନ କରିଯା ଦେଖିତେଛେ, “କଡ଼ି ଓ କୋମଲେ”  
“ଚିଆନ୍ଦା”ର ମୌନଧୟେର ଆବେଗ ଏକ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ରହଣ୍ଡେ ହୃଦୟକେ  
ଦୋଳା ଦିତେଛେ ଅର୍ଥଚ ଭୋଗ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ତାହାତେ ମିଶିଯା ଏକଟି ମୋହ ମରନା  
କରିତେହେ—ତଥନେ ଏହି ବେଦନା ଶୈଷାଶ୍ଵି ଜାଗିତେହେ ବେ ବାସନା ସମ୍ମତ  
ମାଳ କରିଯା ଦିଲ, ତାହାର ଅନ୍ତ ବୃହତ୍ତର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗେର ବିଚ୍ଛେଦ ସଟିତେହେ ।  
ମେହି ବେଦନାତେହେ କବି ବଣିତେହେନ ;—

“ଛୁଟୋନା ଛୁଟୋନା ଓରେ ଦୀଙ୍ଗାଓ ସରିଯା  
. ମାନ କରିଯୋ ନା ଆର ମଲିନ ପରଶେ !

ଓই ଦେଖ ତିଳେ ତିଳେ ସେତେହେ ମରିଆ  
ବାସନା-ନିଶାସ ତବ ଗରଲ ବରଷେ !

ବେ ପ୍ରଦୀପ ଆଲୋ ଦେବେ ତାହେ ଫେଲ ଥାସ୍  
ଯାରେ ଭାଲବାସ ତାରେ କରିଛ ବିନାଶ !”

ତାରପର “ମାନସୀ”ତେ ଆପନାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବରଣେର ମଧ୍ୟେ ସଥଳ ପ୍ରେମକେ ନିବିଡ଼ କରିଯା ତାହାକେ ତାହାରଇ ମଧ୍ୟେ ଏକାନ୍ତ କରିବା ଦେଖିତେଛେନ, ତଥନେ ଭିତରେ ଭିତରେ ତ୍ରୀ ଏକ କ୍ରନ୍ଦନ ଜାଗିତେଛେ, ବେ ପ୍ରେମ ସବ ନୟ, ସମ୍ପତ୍ତି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଷେଟୁକୁ ସ୍ଥାନ ମେ ତାହା ଛାଡ଼ିଇଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏକାନ୍ତ ହଇଯା ଉଠିତେ ଚାଯ !

“ବୃଥା ଏ କ୍ରନ୍ଦନ !  
ବୃଥା ଏ ଅନଲଭରା ଦୁରନ୍ତ ବାସନା !

\* \* \*

କୁଧା ମିଟାବାର ଖାଦ୍ୟ ନହେ ବେ ମାନବ  
କେହ ନହେ ତୋମାର ଆମାର ।

ଅତି ସ୍ୟତନେ  
ଅତି ସଙ୍ଗୋପନେ  
ଶୁଥେ ହୁଥେ, ଦିବସେ ନିଶୀଥେ,  
ବିପଦେ ସମ୍ପଦେ  
ଜୀବନେ ମରଣେ  
ବିଥ ଜଗତର ତରେ ଈଥରେର ତରେ  
ଶତଦଳ ଉଠିଯାଛେ ଝୁଟି  
ଶୁତୌକ ବାସନା ଛୁରି ଦିଯେ  
ତୁମି ତାହା ଚାଓ ଛିଁଡ଼ି ନିତେ ?”

ଏହି ସେମନ ତାହାର ପ୍ରଥମ ବୟସେର ତେମନି ତାହାର ଶେବ ବୟସେର କୃବ୍ୟ  
“କ୍ରଣିକା”ତେও “ସୌନ୍ଦର୍ୟର ମହାସୀ” କବି ସଥଳ ଭୋଗ-ଶୁକ୍ଳ ବୌଦ୍ଧନକେ

ଛାଡ଼ାଇଯା ଭାର-ଶୁଣ୍ଡ ପୋଖେ ବାଂଲା ଗ୍ରାମ୍ୟପ୍ରକୃତିର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ହିରି  
ଶାସ୍ତିର ସର୍ବ ବାଧିତେହେନ, ଏକଟି “ଅକୁଳ ଶାସ୍ତି ବିପୁଲ ବିରତିର” ମଧ୍ୟେ  
ସମ୍ପତ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ୟକେ ସହଜ କରିଯା ସରଳ କରିଯା ବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ବିରଳ କରିଯା,  
ଦେଖିତେହେନ, ତଥନ ଶେଷେର ଦିକେ କ୍ରମେହି ଏକଟି ଅତିଲତାର ମଧ୍ୟେ ନିରୁପ  
ହଇବାର ଉପକ୍ରମ ଚଲିତେହେ :—

“ପଥେ ଯତଦିନ ଛିନ୍ମ ତତଦିନ  
ଅନେକେର ମନେ ଦେଖା ।  
ସବ ଶେଷ ହଙ୍ଗ ସେଥାନେ ସେଥାର  
ତୁମି ଆର ଆମି ଏକା ।”

ଏହିଙ୍କାପେ ମେଥା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ କେବଳି ଏକ ଅବସ୍ଥା ହଇତେ ଅବହାନ୍ତରେ  
ଆସିବାର ଏହି ଯେ ଏକଟି ଭାବ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମ୍ପତ୍ତ କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା  
ଯାଇ ତାହାର କାରଣଟି ଈ, ଯେ, ତାହାର କବି-ପ୍ରକୃତି ଆପନାର ସମ୍ପତ୍ତ  
ବିଚିତ୍ରିତାକେ କେବଳି ଉଦ୍ଘାଟନ କରିତେ କରିତେ ଅଗ୍ରସର ହଇଯାଛେ, ଏବଂ  
କେବଳି ତାହାଦେର ବିଚ୍ଛିନ୍ନତାର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦେର ବିରୋଧେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି  
ବୃଦ୍ଧ ସାମଞ୍ଜସ୍ତ ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ଈକ୍ୟକେ ଅନୁମନ୍ତାନ କରିଯାଛେ । ଏ ବେଳେ  
ଭାରତବର୍ଷେର ଆପନାକେ ଧର୍ବ କରିଯା ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର  
ସାଧନାର ସଙ୍ଗେ ଇଉରୋପୀୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତିମୂଳକ ସାଧନୀ ମିଲିତ ହଇଯା ଏକ  
ଅଭିନବ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ରଚନା କରିଯାଛେ ।

ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ସାଧନା—ସର୍ବମେବାବିଶ୍ଵତ୍ତି—ଆଧୁନିକ  
ଧର୍ମୋପଦେଶମୂହେ ଯେ କଥାଟିର ପ୍ରତି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ବେଶ ଜୋର  
ଦେନ ଏହି ଯେ ସାଧନ୍ତି ତାହାର ମତେ ବିଶେଷଭାବେ ଭାରତବର୍ଷେଇ, ସେହି  
କଥାଟିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଲାମ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଏଥାନେ ଆଜି ଏକଟି କଥା ବଳା ଆବଶ୍ୱକ ।

ଆମାର ମନେ ହସ୍ତ ସକଳ କବିର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେହି ଏକଟି ମୂଳମୂର ଥାକେ ।  
ଅକୁଳ ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସେହି ମୂଳମୂରେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପତ୍ତ ହଇଯା ଏକଟି ଅପ୍ରକଟିତ  
ରାଗିଣୀ ନିର୍ମାଣ କରେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମଧ୍ୟେ ସେହି ମୂଳମୂରଟି କି ? ସେହି

ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି ଏକଟି ଅତି ନିବିଡ଼—ଅତି ଗଭୀର ପ୍ରେମ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି ପ୍ରେମ ନାନା କବିର ମଧ୍ୟେ ନାନା ଭାବେ ବିରାଜମାନ । ଇହାର ପ୍ରେମେର ସ୍ଵରୂପଟି କି ?

‘ତୋହାର ଲେଖା ହଇତେଇ ତାହା ଉକ୍ଳତ କରିଯା ଦିଲେଇ ଆପନାରୀ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିଲେ ପାରିବେଳ :—

“ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଏମନ ଏକଟା ଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ପାଓଯା ଯାଇ, ମେ କେବଳ ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଏକଟା ନିଗୃତ ଆସ୍ତୀଯତା ଅନୁଭବ କ'ରେ । ଏହି ତୃଣଗୁମ୍ଲାତା, ଜଳଧାରା, ବାୟୁପ୍ରବାହ, ଏହି ଛାଯାଲୋକେର ଆବର୍ତ୍ତନ, ଜ୍ୟୋତିଷକୁଦଲେର ପ୍ରବାହ, ପୃଥିବୀର ଅନ୍ତର ପ୍ରାଣପର୍ଯ୍ୟାୟ, ଏହି ସମନ୍ତରେ ସଙ୍ଗେଇ ଆମାଦେର ନାଡ଼ୀ ଚଳାଚଲେର ଯୋଗ ରହେଛେ । ବିଶେର ସଙ୍ଗେ ଆମରା ଏକଇ ଛନ୍ଦେ ବସାନ୍ତେ, ତାଇ ଏହି ଛନ୍ଦେର ଯେଥାନେଇ ସତି ପଡ଼ିଲେ ଯେଥାନେ ବାଙ୍କାର ଉଠିଛେ ମେହିଥାନେଇ ଆମାଦେର ମନେର ଭିତର ଥିଲେ ସାଇ ପାଓଯା ଯାଇଛେ । ଜଗତେର ସମସ୍ତ ଅନୁପରମାଣୁ ଯଦି ଆମାଦେର ସଗୋତ୍ର ନା ହ'ତ, ଯଦି ପ୍ରାଣେ ଓ ଆନନ୍ଦେ ଅନୁନ୍ଦଦେଶକାଳ ସ୍ପନ୍ଦମାନ ହୁଯେ ନା ଥାକ୍ତ ତାହିଲେ କଥନଇ ଏହି ବାହଜଗତେର ସଂସର୍ଶେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦେରେ ସଙ୍କାର ହ'ତ ନା । ଯାକେ ଆମରା ଝଡ଼ ବଲି ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଯଥାର୍ଥ ଜାତିଭେଦ ନେଇ ବ'ଲେଇ ଆମରା ଉଭୟେ ଏକ ଜଗତେ ହୁନ୍ତି ପେଇଛି, ନିଲେ ଆପନିଇ ହୁଇ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜଗତ ତୈରି ହ'ଯେ ଉଠିବା ।”

ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗେର ଏହି ଭାବଟିକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରବାବୁ ଉତ୍ତରକାଳେ ବିଶ୍ଵ-ବୌଧ ନାମ ଦିଯାଛେନ, ସର୍ବାହୁଭୂତି ବଲିଯାଛେନ । ସମସ୍ତ ଜଳଶ୍ଵଳ ଆକାଶକେ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟମାଜିକେ ଆପନାର ଚିତନ୍ତେ ଅଥ୍ୟପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଅନୁଭବ କରିବାର ନାମଟି ସର୍ବାହୁଭୂତି ।

ଆମି ନିଃସଙ୍କୋଚେ ବଲିଲେ ପାରି ବେ ଏହି ସର୍ବାହୁଭୂତିଟିଇ କବିର ଜୀବନେର ଓ କାବ୍ୟେର ମୂଳଶ୍ଵର ; ଅନ୍ତାଞ୍ଚ ସମସ୍ତ ବୈଚିକ୍ୟ—ମୌଳିକ୍ୟ, ପ୍ରେମ, ସ୍ଵଦେଖାହୁରାଗ, ସମସ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖ ବେଦନା ଏହି ମୂଳଶ୍ଵରେର ଦ୍ୱାରା ବୃହତ୍ ଏବଂ ବିଶ୍ଵବ୍ୟାପୀ ଏକଟି ପ୍ରମାର ପ୍ରାଣ ହଇଯାଛେ । ଆମି ବେ ଦେଖାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ । “ସମ୍ବାଧ ମନୀତ” ହଇଲେ ଆମର୍ଜ କରିଯା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳ କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେଇ ଯେଥାନେଇ ଜୀବମ କୋନ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଭିତରେ ବାଧା ପଡ଼ିତେହେ, ମେଥାନେଇ

আপনার অবস্থাকে অভিজ্ঞ করিয়া আপনার চেয়ে ষাহা বড় তাহাকে  
পাইবার কাট্টা লাগিয়াই আছে, এই মূলমূলের মধ্যেই সেই ক্রমের  
অর্থ নিহিত। এই স্মৃতি কবির জীবনের সকল বিচিত্রতাকে গাথিয়া  
ভুলিয়াছে—এই স্মৃতি ব্যবস্থার ক্ষুদ্রতার গভী ছাড়াইয়া বিরাটের সঙ্গে  
তাহার জীবনকে যুক্ত করিয়াছে।

এইবার তাহার জীবনচরিত ও কাব্য এই উভয়কেই একত্রে মিলাইয়া  
ক্রমে ক্রমে তাহাদের ভিতরের এই তত্ত্বটি উদ্ঘাটন করিয়া দেখাইবার  
চেষ্টা করা যাইবে।

## ২

ৱৈজ্ঞানিকের বাল্যজীবনের সকলের চেয়ে বড় স্মৃতির বিষয়, বিশ-  
প্রকৃতির সঙ্গে তাহার যে একটি নিকট আত্মীয়তার যোগ ছিল, তাহারই  
আনন্দ ! তিনি বলেন, যখন তিনি নিতান্ত বালক—বাড়ীর ঢাকরের  
হেপাঙ্গতে থাকিতেন, তখন ঘোড়াসাঁকোর বাড়ীর দক্ষিণ পিকের  
জানালার নীচে একটি ঘাট-বাধানো পুকুর ছিল, সেই পুকুরের পূর্বধারে  
প্রাচীরের গায়ে একটি প্রকাণ চিনে বট এবং দক্ষিণ প্রান্তে এক  
সারি, নায়িকেল গাছ ছিল। ভৃত্য তাহাকে ঘরে আবদ্ধ থাকিতে  
বলিয়া কাজে যাইত, সমস্ত দিন সেই পুকুর দেখিয়া তাহার সমস্ত  
কাটিত। সেই ডালপালাওয়ালা ঘন বট তাহার কাছে কি রহস্যময়  
ছিল ! এক একদিন নিষ্ঠক দ্বিপ্রহরে সুদূরবিস্তৃত কলিকাতা মহারের  
মিষ্ঠক বাড়ীগুলার দিকে চাহিয়া তাহার ভিতরের নানা রহস্যের জন্মনায়  
সেই বালকের মন উন্মুক্ত হইয়া উঠিত, মাঝে মাঝে চিলের স্মৃতি  
তীক্ষ্ণ স্মৃতি, ফিরিওয়ালাদের বিচিত্র স্মৃতির ইঁক বিশের সঙ্গে নৃতন  
পরিচয়ের আবেগে সমস্ত চেতনাকে স্পন্দিত তরঙ্গিত করিত।

পরবর্তীকালে এই বাল্যজীবন স্মৃতি করিয়া তিনি যে একটি পৃথক  
লিখিয়াছিলেন তাহার ক্রিমদংশ উক্ত করিয়া দিই :—

“ଆମାର ନିଜେର ଖୁବ ଛେଲେବେଳାକାର କଥା ଏକଟୁ ଏକଟୁ ମନେ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ସେ ଏତ ଅପରିଷ୍କୃଟ ସେ ଭାଲ କରେ ଧର୍ତ୍ତେ ପାରିଲେ । କିନ୍ତୁ ବେଶ ମନେ ଆହେ ଏକ ଏକଦିନ ସକାଳ ବେଳାଯାଇ ଅକାରଣେ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ଖୁବ ଏକଟା ଜୀବନାନନ୍ଦ ମନେ ଜେଗେ ଉଠିଲା । ତଥନ ପୃଥିବୀର ଚାରିଦିକ ରହଞ୍ଚେ ଆଚହନ୍ନ ଛିଲ । ଗୋଲାବାଡ଼ିତେ ଏକଟା ବୀଖାରି ଦିଯେ ରୋଜ ରୋଜ ମାଟି ଖୁଡ଼ତାମ, ମନେ କର୍ତ୍ତାମ କି ଏକଟା ରହଞ୍ଚ ଆବିଷ୍କାର ହବେ । \* \* \* ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଜୀବନମଙ୍ଗଳ, ସମସ୍ତ ନଡ଼ାଚଡ଼ା ଆନ୍ଦୋଳନ, ବାଡ଼ିର ଭିତରେର ବାଗାନେର ନାରିକେଳ ଗାଛ, ପୁରୁରେର ଧାରେର ବଟ, ଜଳେର ଉପରକାର ଛାଯାଲୋକ, ରାନ୍ତାଯ ଶବ୍ଦ, ଚିଲେର ଡାକ, ଭୋରେର ବେଳାକାର ବାଗାନେର ଗଞ୍ଜ—ସମସ୍ତ ଜଡ଼ିଯେ ଏକଟା ବୃହଂ ଅନ୍ଧପରିଚିତ ପ୍ରାଣୀ ନାନା ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଆମାକେ ସନ୍ତୁଦାନ କରିବାକୁ ।”

ଅତି ଅନ୍ନ ବସ୍ତୁମେହି ତିନି ବିଷ୍ଟାଳଯେ ସାନ, କିନ୍ତୁ ହାୟ, ପୃଥିବୀର ଅଧିକାଂଶ କବିର ଗ୍ରାମ “ଜନନୀ ବୌଣାପାଣିର ପଦ୍ମବନଟିର ପ୍ରତି ଶିଶୁକାଳ ହଇତେହି ତୀହାର ଲୋଭ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର କମଳ-ମରୋବରେର ତୌରେ ଶୁରୁମଶାୟ-ଅଧିରାଜିତ ସେ ବେତ୍ରବନଟା କଣ୍ଟକିତ ହଇଲା ଆହେ, ମେଟାକେ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶ ଡରାଇତେନ !” ବିଷ୍ଟାଳୟ-ଜୀବନେର ଶୁଭି ସେ ତୀହାର କାହେ କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧକର ତାହା “ଗିନ୍ଧି” ଗଲ୍ପଟି ଯାହାରା ପଡ଼ିଯାଇନ ତୀହାରାଇ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ । ନର୍ମାଳ ବିଷ୍ଟାଳଯେରଇ ଏକ ପଣ୍ଡିତ ଏକଟି ଛାତ୍ରକେ ତାହାର ବାଡ଼ୀତେ ଆପନ ଡମ୍ବୀଦେର ମଙ୍ଗେ ପୁତ୍ରଳ ଧେଲିତେ ଦେଖିଯା କ୍ଳାସେ ତାହାକେ ଗ୍ରିନ୍ଦପ ବିଜ୍ଞପ ସମ୍ଭାବନ କରିଯାଇଲେନ । ବାଲକ ରୂପୀଙ୍କୁନାଥ ସମସ୍ତ ବନ୍ସର ତୀହାର କ୍ଳାସେ ଏକଟି କଥାରୁ ଉତ୍ତର ଦିତେନ ନା, ତୀହାର ଅଭିନ୍ଦ ଆଚରଣ ତୀହାକେ ଏମନି ପୀଡ଼ା ଦିଯାଇଲା । ଅର୍ଥଚ ବାଂଲାଭାଷାର ପରୀକ୍ଷାର ସଥନ ତିନି ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଲେନ ତଥନ ଉତ୍କ ପଣ୍ଡିତ କୋନମତେହି ତାହା ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ରାଜି ହଇଲେନ ନା ।

ସାହାଇ ହୋକ୍ ବିଷ୍ଟାଳଯେର ଜୀବନ ତୀହାର କାହେ “ଦୁଃଖ ଜୀବନ” ଛିଲ । ବିଷ୍ଟାଳଯେ ତୀହାର ପଡ଼ାଶୁନା ସେ ବିଶେଷ କିଛୁ ଅଗ୍ରମ ହଇଯାଇଲ ତାହା ନହେ । କିନ୍ତୁ ବିଷ୍ଟାଳଯେ ପଡ଼ାଶୁନା ନା କରିଲେଓ ବାଲ୍ୟକାଳୀ ହଇତେ ବାଂଲା ପଡ଼ିବାର ଅଭ୍ୟାସ ଥାକୁର ବିଚିତ୍ର ବାଂଲା ପୁଞ୍ଜକ

কবি শেষ করিয়া ফেলিয়াছিলেন, তখনকার দিনে এমন বাংলা বই নামকরা শক্ত ধারা তিনি পড়েন নাই। ইহাতে তাহার কল্পনার খোরাক নিঃসন্দেহ জুটিয়াছিল এবং ভাবপ্রকাশও অনেকটা পরিমাণে বাধাহীন হইয়া আসিয়াছিল।

বাংলা বিদ্যালয় ত্যাগ করিয়া টংবাজী বিদ্যালয়ে বখন পড়া চলিতেছে, তখন ইহার পিতা মহবি দেবেজ্জনাথ রঘীজ্জনাথকে তাহার সঙ্গে হিমালয়ে লইয়া যাইবার প্রস্তাব করিলেন। বালক রঘীজ্জনাথের পক্ষে এ তখন কল্পনার অতীত। হিমালয় দেখিবেন ! এতবড় সৌভাগ্য !

যাত্রার পথে বোলপুরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বাহিরের অগত্যের সঙ্গে সেই প্রথম পরিচয়, তাহার পূর্বে গঙ্গার তৌরে একটা বাগানবাড়িতে কিছুদিনের জন্য বড় আনন্দে যাপন করিয়াছিলেন মাত্র। কবির নিজের কাছে গঙ্গা শুনিয়াছি যে বোলপুর ষ্টেশন হইতে শান্তিনিকেতনে রাত্রিকালে পাক্ষী করিয়া আসিবার সময়ে তিনি কিছুই চাহিয়া দেখেন নাই পাছে “রাত্রে নৃতন দৃশ্যের অস্পষ্ট আভাস চোখে পড়িয়া প্রাতঃকালের নবীন কৌতুহলপূর্ণ দৃষ্টির কিছুমাত্র রসঙ্গ করে।”

বোলপুর হইতে বাহির হইয়া এলাহাবাদ কানপুর প্রভৃতি নানাহানে বিশ্রাম করিতে করিতে অমৃতসরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। সেখান হইতে ডালহৌসি পাহাড়ে উঠিতে লাগিলেন। পাহাড়ের অধিত্যকা উপত্যকা-দেশে স্তরে স্তরে তখন চৈত্রের সোনার ফসল বিস্তীর্ণ,—চুর্গম গিরিপথ, কুলধননিমুখেরিতৃ ঝরণা, কেলুবন—এ সমস্ত পার্বত্য ছবি দেখিতে দেখিতে তাহার চোখের আৰ প্রাণি রহিল না।

পাহাড় হইতে ফিরিয়া আসিবার কিছু কাল পরে তাহার মাতৃবিরোগ হয়। তখন তাহার বয়স বারো। তাহার পর হইতে তাহাকে বিষ্ণুগংমে পাঠানো আরো দুর্দশ হইয়া পড়িল। এবং ক্রমশঃ তাহার

ଶୁକ୍ଳଜନ ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚେଷ୍ଟାର କାନ୍ତ ହଇଲେନ । ପାହାଡ଼େ ଥାକିତେ ଗିତାର  
ନିକଟେ ଅଛି କିଛୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ, କିଛୁ ଇଂରୋଜୀ, କିଛୁ ସଂସ୍କରଣ  
ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଖଜୁପାଠ, କିଛୁ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ । କିନ୍ତୁ ବାଂଦା ପଡ଼ାର ତୀହାର  
ବିରାମ ଛିଲ ନା । ଏହି ସମୟେ ତୀହାର କୋନ ଅଧ୍ୟାପକ ତୀହାର ଅଞ୍ଚାଳ୍ୟ  
ବିଷୟେ ପଡ଼ାଣ୍ଡା ସମ୍ବନ୍ଧେ ହତାଶ ହଇଯା ଅବଶେଷେ କାଳିଦାସେର କୁମାରସନ୍ତବ ଓ  
ସେଙ୍ଗପୀଆରେର ମ୍ୟାକବେଦ ପ୍ରଭୃତି ତୀହାକେ ଉର୍ଜମା କରିଯା ଶୁନାଇଲେନ ।  
ବାଡ଼ିତେବେ ସାହିତ୍ୟଚର୍ଚାର ଅଭାବ ଛିଲ ନା । ୩ଅକ୍ଷୟଚଞ୍ଜ୍ଜ ଚୌଧୁରୀ ମହାଶୟର  
ଇଂରୋଜୀ କାବ୍ୟମାହିତ୍ୟେ ଛିଲେନ ଭରପୁର । ତୀହାର ମୁଖେ ଆବୃତ୍ତି ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା  
ଶୁନିଯା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କଲ୍ପନାପ୍ରବନ୍ଧ ଚିତ୍ର ବିନ୍ଦୁର ଖୋରାକ ସଂଗ୍ରହ କରିତ ।  
୪ବିହାରୀଲାଲ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମହାଶୟର ସଙ୍ଗେ ଇଂହାଦେର ବାଡ଼ିର ବିଶେଷ ଏକଟି  
ପ୍ରୀତିର ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିଲ । ଶୁତରାଂ ବାଲକ ବୟସ ହଇତେଇ ସାହିତ୍ୟଚର୍ଚାର ଆବ-  
ହାଓଯାର ମଧ୍ୟ ତିନି ମାନୁଷ ହଇଯାଇଲେନ ।

ସେମନ ସାହିତ୍ୟଚର୍ଚା ତେମନି ଗୀତଚର୍ଚା । ବାଲାକାଳ ହଇତେ କ୍ରମାଗତ  
ଗାନ ଶୁନିଯା ଓ ତୈରି କରିଯା ଶୁରେର ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟତାର ରାଜ୍ୟ ତୀହାର ଘର୍ମ  
ଶୁରିଯା ବେଡ଼ାଇବାର ଶୁଷ୍ଠୋଗ ଲାଭ କରିଯାଇଲ ।

କବି ଅଛି ବୟସ ହଇତେଇ ଅନେକ ରଚନା କରିଯାଇଛେ, ମେ ମକଳେର ଉଲ୍ଲେଖ  
ଆମରା କରିବ ନା । ତୀହାର ଷୋଲ ବ୍ୟସର ବୟସେର ସମୟ ତୀହାଦେର ବାଡ଼ି  
ହଇତେ “ଭାରତୀ” କାଗଜଥାନି ପ୍ରଥମ ବାହିର ହସ୍ତ, ତାହାତେ କବିର ଅନେକ  
ବାଲ୍ୟରଚନା ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲ ।

“ଭାରତୀ” ପ୍ରିତୀପି ବ୍ୟସରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଲେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସତେର ବ୍ୟସର  
ବୟସେ ବିଲାତ ସାତା କରେନ । ତାହାର ପୂର୍ବେ ଆମେଷାବାଦେ ତୀହାର ମଧ୍ୟମ ଭାତା  
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟଜନାଥ ଠାକୁର ମହାଶୟର ସଙ୍ଗେ କିଛୁକାଳ ବାସ କରେନ । ଶାହୀ-  
ବାଗେର ବାଦଶାହୀ ଆମଲେର ପ୍ରକାଶ ଏକ ପ୍ରୋସାଦେ ଛିଲ ତୀହାଦେର ବାସା—  
ପ୍ରୋସାଦେର ପାଦମୁଲେ ସାବରମତୀ ( ଶ୍ଵରମତୀ ) ନଦୀର କ୍ଷୀଣ ଶ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ  
—ପ୍ରକାଶ ଛାନ୍ଦ—ବିଚିତ୍ର କଷ୍ଟ ଏବଂ ତୀହାଦେର ପ୍ରେସେର ବିଚିତ୍ର ପଥ—

ମହାତ୍ମା ଜନଶ୍ରୀଲା ଡାକ୍ତର ରହସ୍ୟମଳେ ଏକଟି ହାନ । 'ଏହି' ପ୍ରାମାଣେମ ଶୁଣି ଅବଲମ୍ବନେଇ ତବିଷ୍ୟତେ "କୁଧିତ ପାଦାଣ" ଗଲାଟି ରଚିତ ହସ ।

ଏହିଥାନେ ଅବଶ୍ୱାନ କାଳେ କବିର ଇଂରାଜୀ ଶିଳ୍ପୀ ଅନେକଟା ଆପନା-ଆପନି ଅଗ୍ରସମ ହସ, ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଛକ୍ରର ଶ୍ରମକଲ ତିନି ପାଠ କରିଲେନ ଏବଂ ତାହାର ଭାବ ଅବଲମ୍ବନେ ବାଂଶୀର ରଚନା ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ।

ଆଠାରୋ ବେଳେ ବୟସେ "ଭଗ୍ନ ହୁମ୍ବ" ପ୍ରକାଶିତ ହସ । ତାର ପରେଇ "ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା ସଙ୍ଗୀତ" । ତଥନ ଇଂଲାଣ୍ଡ ହିତେ ତିନି ଫିରିଯା ଆସିଯାଇଛେ ।

"ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା ସଙ୍ଗୀତ" କତକ କଲିକାତାର ଲେଖା ଏବଂ କତକ ଚନ୍ଦନମଗରେର ବାଗାନବାଡ଼ିତେ । ଗଞ୍ଜାତୀରେ ଉପର "ଦାଟେର ସୋପାନ ବାହିଙ୍ଗା ପାଥୟ-ବୀଧାନୋ ଏକଟି ପ୍ରଶନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧିର୍ଥ ଅଲିଙ୍ଗ ପାଓଙ୍ଗା ଯାଇତ, ବାଡ଼ିଟି ତାହାର ସଙ୍ଗେଇ ସଂଲଗ୍ନ ।" ମେଥାନେ ଏକଦିନ ବର୍ଷାର ଦିନେ "ଭରାବାଦର ମାହଭାଦର" ବିଦ୍ୟାପତିର ପଦଟିତେ ଶୁରୁ ବସାଇଯା ସମ୍ପଦ ବର୍ଷା ମେଇ ଶୁରୁ ଆଚଳନ କରିଯା ଦିଯାଇଲେନ—ଶୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେ ଅନେକ ଦିନ ତାହାର ଦାଦୀ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞବାସୁ ଏବଂ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ନୌକା ଡାସାଇଯା ଦିଯା ଗାନେର ପର ଗାନେ ଶୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେର ସୋନାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପଦ କରିଯାଇଛେ, ଅନେକ ଶୁଦ୍ଧିହୀନ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା-ରାତ୍ରି ଛାଦେର ଉପର କାଟିଯା ଗିଯାଇଛେ । ହିମାଲୟ ଭ୍ରମଣେର ପରେ ଏମନ ଆନନ୍ଦମୂଳ ସ୍ଥାନ ଆରା କୋଥାଓ ତିନି ପାନ୍ ନାହିଁ ।

ଗଦ୍ୟ ତଥନ ଭାରତୀୟେ "ବିବିଧ ପ୍ରସଙ୍ଗ" ବାହିର ହିତେଛେ, "ବୌଠାକୁରାଣୀର ହାଟ" ଓ ଲେଖା ଚଲିଲେଛେ ।

"ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା-ସଙ୍ଗୀତ"ଇ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ନିଜେର ଶୁରୁ ଆବିଷ୍କାର କରିବାର ଆଲଙ୍ଘ କବି ଅମୁଖୀୟ କରିଯାଇଲେନ । ଇହାର ଭାଷା, ଛଳ ଓ ଭାବ ହିତେ ତାହା ମ୍ପାଇଁ ବୁଝା ଯାଯା । ଛଳ ଏଲୋମେଲୋ, କିନ୍ତୁ ଧାର କରା ନୟ । ଅମୁକମ୍ପଣ ଛାଡାଇଯା ସେ ଏକଟି ଶ୍ଵାଧୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଫୁଟିଯାଇଲ ତାହା ଇହାର ସମସ୍ତ ଅମ୍ବାର୍ଥ ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେଓ ଏକଟ । ।

ନବ ବୌବନେର ଆଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ଅନ୍ତରେ ଯଥିଲ ଜ୍ଞାନାବେଗ ପ୍ରେଲ ହଇଯା ଉଠିଲେଛେ ।

অথচ বিশ্বজগতের সহিত তাহার যথোচিত যোগ ঘটিতেছে না—হৃদয়ের অঙ্গুভূতির সহিত জীবনের অভিজ্ঞতার যথম সামঞ্জস্য হয় নাই তখন নিজের মধ্যে অবকল্প অবস্থার যে অধীরতা তাহাই “সক্ষা সঙ্গীতে”র কবিতার মধ্যে ব্যক্ত হইবার চেষ্টা করিবাচ্ছে।

মোহিত বাবু তাহার সম্পাদিত কাব্যাবলম্বে এই শ্রেণীর কবিতার “হৃদয়ারণ্য” নাম দিয়াছিলেন। আবেগশূলা সত্ত্ব হইলেও বাস্তব জগতে তাহাদের কোন অধিকার ছিল না বলিয়া তাহারা বাঢ়াবাঢ়ির মধ্যে প্রকাশ পাইবার চেষ্টা করিতেছিল, অসুস্থ মৃত্তি ধারণ করিতেছিল। প্রায় কবিতার নাম হইতেই তাহা বুঝা যায়—“আশাৰ নৈরাণ্য”, “মুখের বিলাপ,” “তারকার আশুহত্যা”, “হঃখ আবাহন” ইত্যাদি। কেবল কান্না :—

“বিৱলে বিজন বনে বসিয়া আপন মনে  
ভূমি পানে চেয়ে চেয়ে একই গান গেয়ে গেয়ে  
দিন যায়, রাত যায়, শীত যায়, গ্রীষ্ম যায়,

\* \* \*

বসিয়া বসিয়া সেখা বিশীর্ণ মলিন প্রাণ  
গাহিতেছে একই গান একই গান একই গান।”

অথচ আশ্চর্য এই, যে ইহারই মধ্যে ভিতরে ভিতরে আর একটা বেদনা ছিল, এবং ইহার বিকল্পে একটা সংগ্রাম ছিল—আপনার সেই প্রথম বাজ্যকালের সহজ সুন্দর ভাবের মধ্যে প্রবেশ করিবার জন্য, বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে সেই রকম আনন্দিত হইবার জন্য, আপনার “স্বকুমার আমি”কে আবার ফিরিয়া পাইবার জন্য। “পরাজয় সঙ্গীত” “আমি-হারা” প্রভৃতি কবিতা হইতে তাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় :—

“কে গো সেই, কে গো হার হার  
জীবনের তরুণ বেলায়

ଖେଳାଇତ ହଦୟ-ମାରୀରେ  
ଛଲିତରେ ଅରଣ-ଦୋତ୍ରୀୟ ?  
ମଚେତନ ଅରଣ କିରଣ  
କେ ସେ ପ୍ରାଣେ ଏସେଛିଲ ନାହିଁ ?  
ମେ ଆମାର ଶୈଶବେର କୁଁଡ଼ି  
ମେ ଆମାର ଶୁକୁମାର ଆମି !”

ତାରପରେ—

“ପ୍ରତିଦିନ ବାଡ଼ିଲ ଆଁଧାର  
ପଥ ମାଝେ ଉଡ଼ିଲାରେ ଧୂଳି,  
ହଦୟେର ଅରଣ୍ୟ ଆଁଧାରେ  
ଦୁଜାନେ ଆଇନ୍ଦ୍ର ପଥ ଭୂଲି ।

\* \* \*

ଧୂଳାଯ ମଲିନ ହ'ଲ ଦେହ  
ମଭୟେ ମଲିନ ହ'ଲ ମୁଖ,  
କେଂଦେ ମେ ଚାହିଲ ମୁଖ ପାନେ  
ଦେଖେ ମୋର ଫେଟେ ଗେଲ ବୁକ !

\* \* \*

ଅବଶ୍ୟେ ଏକଦିନ, କେମନେ କୋଥାଯ କବେ  
କିଛୁଇ ଯେ ଜାନିଲେ ଗୋ ହାର  
ହାରାଇଯା ଗେଲ ମେ କୋଥାଯ !

\* \* \*

ହାରାଯେଛି ଆମାର ଆମାରେ  
ଆଜ ଆମି ଭମି ଅକକାରେ ।”

ଇହାର ପରେଇ “ପ୍ରଭାତ-ସଙ୍ଗୀତ” । କିନ୍ତୁ ତାହାର ମଦେ ଏ ଭାବେର ମଞ୍ଜୁଣ  
ବାତ୍ତିକ୍ରମ । “ପ୍ରଭାତ ସଙ୍ଗୀତ” ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିର ଆନନ୍ଦକେ ଯେନ ହଠାତ୍ ଫିଲିଙ୍ଗା  
ପାଇଶେନ ।

“আপন অগতে আপনি আছিস্  
একটি যোগের মত”—

সেই ‘অমুস্ত অবসাদের ভাব’ একেবারে কাটিয়া গেল। নির্বরের স্বপ্ন  
ভঙ্গ হইল এবং সে অক্ষকার হৃদয়-গুহা ভেদ করিয়া বাহির হইল।

“বহুদিন পরে একটি কিরণ  
শুভায় দিয়েছে দেখা,  
পড়েছে আমার আঁধার সলিলে  
একটি কনক রেখা !  
আগের আবেগ রাখিতে নাই,  
থর থর করি কাঁপিছে বারি,  
টলমল জল করে থল থল  
কল কল করি ধরেছে তান।”

“সন্ধ্যা সঙ্গীত” হইতে অকস্মাত একুশ ভাবব্যতিক্রমের একটু বিশেষ  
ইতিহাস আছে। সেটি দিলেই আপনারা বুঝিতে পারিবেন যে আমি  
প্রবক্ষের গোড়াতে যে বলিয়াছি যে বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে অন্তর্ভুক্ত যোগের  
অনুভূতি কবির কাব্যের মূল সুর, তাহার সত্যতা কোথায়।

কবির ভাষাতেই সে ইতিহাসটি দিই :—

সদর শ্বেটের রাস্তাটার পূর্বে প্রান্তে বোধ করি ক্ষী স্কুলের বাগানের গাছ দেখা যায়।  
একদিন সকালে বারান্দায় দাঁড়াইয়া এই গাছগুলির পক্ষবাস্তরাল হইতে যেমনি  
আমি শৰ্ঘ্যোদয় দেখিলাম অমনি আমার চোখের উপর হইতে যেন পর্দা উঠিয়া গেল।  
একটি অপুরূপ মহিমায় বিশ্বসংসার আচ্ছন্ন হইয়া গেল—আনন্দ এবং সৌন্দর্য সর্বত্র  
তরঙ্গিত হইতে লাগিল। \* \* আমি সেই দিনই সমস্ত মধ্যাহ্ন ও অপূর্বাহ্ন নির্বরের  
স্বপ্নভঙ্গ লিখিলাম। \* \* আমার কাছে তখন কেহই এবং কিছুই অপ্রিয় রহিল না।  
পূর্বে যাহাদের সম্ম আমার পক্ষে বিপুর্ণিকর ছিল তাহারা কাছে আসিলে আমার ‘হৃদয়  
অগ্রসর হইয়া তাহাদের গ্রহণ করিতে লাগিল। রাস্তা দিয়া মুটে মজুর যে কেহ চলিত  
তাহাদের গতিভঙ্গী তাহাদের শরীরের গঠন তাহাদের মুখ্যত্বী আমার কাছে সৌন্দর্যময়  
বোধ হইত। সকলেই যেন নিখিল সমুদ্রের উপর দিয়া তরঙ্গলীলার মত বহিয়া থাইত।

ରାତ୍ରା ଦିନୀ ଏକଟି ଯୁବକ ଆର ଏକଟି ଯୁବକେର କୋଣେ ହାତ ଦିଲ୍ଲା ସଂଖ ହାସିଲେ ହାସିଲେ  
ଅବଶୀଳନାକ୍ରମେ ଚଲିଯା ଯାଇତ ତଥନ ତାହା ଆମାର କୁଛେ ଏକଟି ଅପରିପ ବ୍ୟାପାର ବଲିଯା  
ଠେକିତ— ବିଶ୍ୱଜଗତେର ଅକୁଳନ ରସେର ଭାଗାର ହାସିର ଉତ୍ସ ଯେନ ଆମାର ଚୋଣେ ପଢ଼ିତ ।  
କାଜ କରିବାର ସମୟେ ମାନବଶରୀରେ ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଗତିବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଏକାଣ୍ଡିତ ହୁଏ ପୂର୍ବେ ତାହା  
ଆମି ଲଙ୍ଘ କରି ନାହିଁ— ଏଥନ୍ ମୁହଁରେ ମୁହଁରେ ସମସ୍ତ ମାନବଦେହେର ଚଲନେର ସନ୍ଧିତ ଆମାକେ  
ଏକଟି ବୃଦ୍ଧି ଭାବେ ମୁଝ କରିଲେ ଲାଗିଲ ।”

“ହୁଦୟ ଆଜି ମୋର କେମନେ ଗେଲ ଥୁଲି !  
ଜଗନ୍ନ ଆସି ମେଥା କରିଛେ କୋଲାକୁଲି !  
ଧରାଯ ଆଛେ ସତ ମାନ୍ୟ ଶତ ଶତ  
ଆସିଛେ ପ୍ରାଣେ ମୋର ହାସିଛେ ଗଲାଗଲି !  
ଏମେହେ ମଧ୍ୟାମଧ୍ୟ ବସିଯା ଚୋଖୋଚୋଖୀ  
ଦୀଡାରେ ମୁଖୋମୁଖୀ ହାସିଛେ ଶିଶୁଞ୍ଜଲି !

\* \* \*

ପରାଣ ପୂରେ ଗେଲ ହରମେ ହଲ ଭୋର  
ଜଗତେ କେହ ନାହିଁ, ମବାଇ ପ୍ରାଣେ ମୋର !

\* \* \*

• ସେ ଦିକେ ଆସି ଯାଇ ସେ ଦିକେ ଚେଯେ ଥାକେ  
ଯାହାରି ଦେଖା ପାଇ ତାରେଇ କାହେ ଡାକେ !”

ଆମାର ଥୁବ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ “ପ୍ରଭାତ ସନ୍ଧିତେ”ଇ କବିର ସମସ୍ତ ଜୀବନେର  
ଭାବଟିର ଭୂମିକା ନିହିତ ହଇଯା ଆଛେ । ଅଂଶେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକେ,  
ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ଅସୀମକେ ନିବିଡ଼କୁପେ ଉପଲକ୍ଷି କରାଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମସ୍ତ  
ଜୀବନେର ସାଧିନା—ଆମି ପୂର୍ବେ ବଲିଯା ଆସିଯାଇଛି ସେ ଏହି ସର୍ବାହୁତ୍ୱତିହି  
ତୀହାର କାବ୍ୟେର ମୂଳଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ଏହି ଭାବଟି ସନ୍ଧିତେର ପ୍ରେରଣା ହୁଇଲେ ଏକଟି  
ନୂତନ ଚେତନାର ମତ ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ବରାବର କାଜ କରିଯା ଆସିଗାହେ ।  
ସବୁ ଏକଥା ସତ୍ୟ ହୁଏ, ତବେ ଶ୍ଵୀକାର କରିଲେଇ ହୁଇବେ, ସେ ଦୂରି  
ଏହି ଆକଷ୍ମିକ ଆବରଣ ଉମ୍ଭୋଚନ, ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱରକ୍ଷାଣେର ଏହି ଆନନ୍ଦମନ୍ଦ

‘উପଲକ୍ଷ, ଏହିଟି ପ୍ରଥମେ ଅଧିଗ୍ରୂହ ତାବେ ଦେଖା ଦିଲା, ତାରପରେ ଜୈବଲେଙ୍କ  
ବିଚିତ୍ରତାର ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ପଥ ସାହିଲା ଆବାର ଏଇ ଅଧିଗ୍ରୂହ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟି ଲାଭ  
କରିବାର ଦିକେ ଶେଷ ସମସେ କବିକେ ତପଶ୍ଚାମ ନିୟୁକ୍ତ ରାଧିଲାଛେ ।

ଅଭାବ ସଙ୍ଗୀତର ଆମ ଏକଟି ମାତ୍ର କ୍ରବିତାର ଆମି ଏଥାନେ  
ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେ ଚାଇ । ମେଟି ପ୍ରତିଧିବନି । ମେଟି ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ଲେଖା । ତଥମ  
ଏହି ଆବରଣୋନ୍ମୁକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ହାରାଇଲାଛେନ । କବିତାଟିର ଭାବ ଏହି ସେ,  
ବସ୍ତୁଜଗତେର ଅନୁମାଳେ ସେ ଏକଟି ଅମୀମ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଗୀତଜଗৎ ଆଛେ, ସେଥାନେ  
ସମସ୍ତ ଅଗତେର ବିଚିତ୍ରଧିବନି ସଙ୍ଗୀତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲା “ଅନାହତ ଶବଦେ” ନିରମଳ  
ବାଜିତେଛେ—ତାହାର ଆଭାସ, ତାହାର ପ୍ରତିଧିବନି ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଥଣ୍ଡ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ଥଣ୍ଡ ଶୁଣେ ପାଓଇଲା ସାମ୍ରା—ମେଇଞ୍ଜଗ୍ରହି ତାହାରା ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଶୁତୀତ୍ର  
ଏକଟି ବ୍ୟାକୁଳତାକେ ଜ୍ଞାଗାଇ । ବସ୍ତୁତ ପାଥୀର ଗାନ ପାଥୀରଇ ନାହିଁ, ନିର୍ବର୍ଣ୍ଣର  
କଳଶକ୍ର ନିର୍ବର୍ଣ୍ଣରଇ ନାହିଁ, ତାହା ମେଇ ମୂଳ ସଙ୍ଗୀତରଇ ନାନା ପ୍ରତିଧିବନି—  
ଏହିଜଗ୍ରହି ଅଗତେର ସେ ସଫଳ ଶୁଣିତ ହିତେଛେ ଏବଂ ସାହାଲା ଧବନିତ  
ହିତେଛେନା ମକଳେ ମିଲିଲା ଆମାଦେର ମନେ ଏକଇ ମୌନ୍ୟ-ବେଦନାକେ  
ଆଗାଇଲା ତୁଳିତେଛେ । ଆମରା ନାନା ପ୍ରତିଧିବନି ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ ମେଇ ମୂଳ  
ସଙ୍ଗୀତକେ ଉନିବାର ଜନ୍ମ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଲା ଉଠିତେଛି ।

“ତୋର ମୁଖେ ପାଥୀଦେର ଶୁଣିଲା ସଙ୍ଗୀତ

• ନିର୍ବର୍ଣ୍ଣର ଶୁଣିଲା ଝର୍ବର୍ବ

\* \* \*

ତୋର ମୁଖେ ଜଗତେର ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣିଲା

ତୋରେ ଆମି ଭାଲ ବାସିଯାଇଛି ।

ତବୁ କେନ ତୋରେ ଆମି ଦେଖିତେ ନା ପାଇ

ବିଦ୍ୟମର ତୋରେ ଖୁଜିଯାଇଛି ।

\* \* \*

ଦେଖା ତୁଇ ଦିବି ଥାକି ? ନା ହୟ ନା ଦିଲି

ଏକଟି କି ପୂରାବିନା ଆଶ ? .

କାହେ ହତେ ଏକେବାରେ ଶୁଣିବାରେ ଚାହିଁ

ତୋର ଗୀତୋଛ୍ଛସ ।

ଅରଣ୍ୟେର, ପର୍ବତେର, ସମୁଦ୍ରେର ଗାନ

ଝୁଟିକାର ବଞ୍ଚିଗୀତସ୍ଵର,

ଦିବସେର, ଅଦୋଷେର, ରଜନୀର ଗୀତ,

ଚେତନାର ନିଦ୍ରାର ମର୍ମର,

ବସନ୍ତେର ବରଷାର ଶରତେର ଗାନ

ଜୀବନେର ମରଣେର ସ୍ଵର,

ଆଲୋକେର ପଦମ୍ଭନି ମହାଅନ୍ଧକାରେ

ବ୍ୟାଙ୍ଗ କରି ବିଶ ଚରାଚର,

ପୃଥିବୀର, ଚନ୍ଦ୍ରମାର, ଗ୍ରହତପନେର

କୈବିଟି କୋଟି ତାରାର ସଙ୍ଗୀତ

ତୋର କାହେ ଜଗତେର କୋନ୍ ମାରଖାନେ

ନା ଜାନିରେ ହତେଛେ ମିଲିତ !

ମେଇଥାନେ ଏକବାର ବସାଇବି ମୋରେ,

ମେଇ ମହା ଆଁଧାର ନିଶାଯା

ଶୁଣିବ ରେ ଆଁଧି ମୁଦି ବିଶେର ସଙ୍ଗୀତ

ତୋର ମୁଖେ କେମନ ଶୁଣାୟ ।”

ରୂପିଜ୍ଞନାଥ ଗୀତିକବି—ହୃଦୟାବେଗକେ ଶୁରେରୁ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଭାଷାର  
ବ୍ୟକ୍ତ କରାଇ ତାହାର ଚିରଜୀବନେର କାଜ । ଗାନେରୁ ଶୁରେ କବିର କାହେ  
ଜଗତେର ଏକଟି ଅପର୍ଳପ କ୍ରପାନ୍ତର ଘଟେ । ହଠାତ୍ ଚୋଥେ-ଦେଖେ ଜଗନ୍,  
କ୍ଷଣକାଳେର ଜଣ୍ଠ ଯେନ ଶୁରେର ଜଗନ୍ କାନେ-ଶୋନା ଜଗନ୍ ହଇଲା ଉଠେ—  
ସମସ୍ତ ବିଶ୍ଵପଳନକେ କେବଳ ଆଲୋକକ୍ରମେ ବଞ୍ଚିକ୍ରମେ ନା ଦେଖିଲା ତାହାକେ  
ଏକଟି ଅପର୍ଳପ ସଙ୍ଗୀତେର ଘତ ଯେନ କବି ଅନୁଭବ କରିତେ ଥାକେନ ।  
ଏକଟା ଚିଠିତେ ଆହେ :—

“ଅନନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି ପ୍ରକାଶ ଅଥାବା ଚିର ବିନାହିବାଦ ଆହେ, ମେ ଏଇ ମୁଦ୍ରାଙ୍କ  
ବେଳାକାର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ପୃଥିବୀର ଉପରେ କି ଏକଟି ଉଦ୍‌ଦେଶ ଆଲୋକେ ଆପନାକେ ଈବ୍ର ଏକାଶ

ফরে দেয়,—সমস্ত জলেছলে আকাশে কি একটি ভাষাপরিপূর্ণ নীরবতা—অনেকক্ষণ চুপ করে অনিমেষনেত্রে চেয়ে দেখতে দেখতে মনে হয়, যদি এই চরাচরব্যাপ্ত পূর্ণ নীরবতা আপনাকে আর ধারণ করতে না পারে, সহসা তার অনাদি ভাষা যদি বিদীর্ঘ হয়ে প্রকাশ পায় তাহলে কি একটা গভীর গভীর শান্ত সুন্দর কুঠু সঙ্গীত পৃথিবী থেকে অক্ষত্রলোক পর্যন্ত বেঁজে ওঠে। আসলে তাই হচ্ছে। কেননা জগতের যে কম্পন কালে এসে আঘাত করতে সে শব্দ। আমরা একটু নিবিষ্ট চিত্তে হির হয়ে চেষ্টা করুলে জগতের সমস্ত সম্মিলিত আলোক এবং বর্ণের বৃহৎ হার্মনি (harmony)কে মনে মনে একটি বিপুল সঙ্গীতে উজ্জ্বল করে নিতে পারি।”

রবীন্দ্রনাথের কবিতার মধ্যে যে অনেকে একটা অস্পষ্টতা অনুভব করেন সে এই সুরের আবেগের জন্ম। “সঙ্গীতশ্রোতে ভেসে যাই দূরে, খুঁজে নাহি পাই কুণ্ড”। তাহার কারণ গানের সুর আমাদের মনে যে সৌন্দর্যকে জাগায় তাহাকে কোন সঙ্গীর্ণ কথার দ্বারা আমরা সুস্পষ্ট প্রকাশ করিতে পারি না। তাহা যদি পারিতাম তবে সুরের প্রয়োজনই ছিল না। সেইজন্ম সুরে যখন কোন অনুভূতি বাজে তখন তাহার চারিদিকে একটি অনিব্রিচনীয়তার হিলোল খেলিতে থাকে—সে যাহা বলে তাহার চেয়ে ঢের বেশি না-বলায় দ্বারা বলে—গীতের প্রকাশ সেইজন্ম কথার প্রকাশের পরবর্তী সপ্তকে লৌলা করিতে থাকে।

এই গান যে কেবল কাব্য, তাহা নহে, রবীন্দ্রনাথের সমস্ত রচনার মধ্যেই ইহা কাজ করিবাছে দেখিতে পাই। তাহার দৃষ্টিটাই গানের দৃষ্টি—খণ্ডের সঙ্গে সঙ্গে তাহার নিত্যসহচরক্ষে অথওকে দেখ। সুর যেমন প্রত্যোক কথাটির মধ্যে অনিব্রিচনীয়কে উদ্বাটন করে, তাহার হস্ত,সেইরূপ, সমস্ত দেখার সঙ্গে সঙ্গে একটি অপৰ্যাপ্যকে দেখিবার তুলিলাভ করিতে চাই। আমার মনে হয় তাহার অধিকাংশ গন্তব্যগুলিকেও এই রকম এক একটি গীত। তাহা এক একটি ঘটনাকে আশ্রয় করিবা সেই ঘটনার মূলগত এক একটি বিশ্বব্যাপী সুরের অনুরণনে পাঠকের অনেকে পূর্ণ করিয়া তুলিতে চাই।

ପ୍ରଭାତ ସଙ୍ଗୀତେର ପର “ପ୍ରକୃତିର ଅତିଶୋଧ” ନାମକ ଏକଟି ନାଟ୍ୟକାବ୍ୟ ଲିଖିତ ହସ୍ତ । ଏହି ନାଟ୍ୟକେର ନାୟକ ଏକ ସୁନ୍ଦରୀ ସମ୍ମତ ସ୍ରେଷ୍ଠବନ୍ଦ ଛିମ୍ବ କରିଯା ପ୍ରକୃତିର ଉପରେ ଜୟୌ ହଟିବାର ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇଲା । ଅବଶେଷେ ଏକଟି ବାଲିକା ତାହାକେ ଭାଲବାସିଯା ତାହାକେ ସଂସାରେର ମଧ୍ୟ କ୍ରିଯାଇଯା ଆନିଲ । ତାହାର ତଥନ ଏହି ଉପଳକ୍ଷିତ ହଇଲ ଯେ ସୌମୀର ମଧ୍ୟେ ଅସୀମତା, ପ୍ରେମେର ବନ୍ଦନେଇ ସ୍ଥାର୍ଥ ବନ୍ଦନମୁକ୍ତି । ଯେ ଜଗତକେ ତାହାର ଅଭ୍ୟାସ ବିକ୍ରମ ଓ କୁଞ୍ଜ ଲାଗିଯାଇଲ ତାହାଇ ତାହାର କାହେ ଆନନ୍ଦମସ୍ତ ହଇଯା ଦେଖା ଦିଲ ।

ଆମାର ନିଜେର ବିଦ୍ୟା ସେ ନାଟ୍ୟକେର କାହିଁନୀଟି ଯେବେଳି ହୋଇନା ଇହାଙ୍କ ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରଭାତ ସଙ୍ଗୀତେରଇ ଅମୁଖୁତି । ଏକ ସମୟେ ଯେ ତାହାର ପ୍ରକୃତିର ସହିତ ବିଚ୍ଛେଦ ହଇଯାଇଲ, ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ଆପନି ଅବରୁଦ୍ଧ ହଇଯା ତିନି ବେଦନା ପାଇତେଇଛିଲେନ, ମେଇଟା କାଟିଯା ଗିଯା ପୁନରାୟ ବିଶେର ଆନନ୍ଦଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହଇବାର ଆସ୍ତିକାହିଁନୀର ଏକ ଅଂଶ ଏହି ନାଟ୍ୟକେର ମଧ୍ୟେ ଆହେ ।

“ଛବି ଓ ଗାନେ”ର ଅଧିକାଂଶ କବିତା ଏହି ସମୟେଇ ଲିଖିତ ହସ୍ତ । “କଡ଼ି ଓ କୋମଳ” ତାହାର ପରେ । କବିତା ଏହି ସମୟ ହଇତେଇ ଅନେକଟା ସଂହତ ଆକାର ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ,—ଚିତ୍ରଶୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ହଦୟ-ଭାବଶୁଳିଓ ପ୍ରକ୍ଷଟ ଏବଂ ଭାଷା ଓ ଛଳ ନିୟମିତ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟେର ସକଳ କବିତାର ମଧ୍ୟେଇ କଳନାର ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନାବେଶ ଲାଗିଯା ଆହେ । କଳନାର ରଙ୍ଗେ ସମ୍ମ ସୌନ୍ଦର୍ୟକେ ଏକଟୁ ବିଶେଷ ସେଇ ଦ୍ୱାରା ଲାଇବାର ଓ ଭୋଗ କରିବାର ଏକଟି ଭାବ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆହେ । ବାନ୍ଦବ ବଲିତେ ସାହା ବୁଝାଯା, ଏ କବିତାଶୁଳି ତାହା ନୟ—ବାନ୍ଦବ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ଇହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ଭାବ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାରଇ କଳନାର ରମ୍ଭକୁ ବାହିରେର ଜିନିଯେ ସ୍ଥାପିତ କରିଯା ଦେଖିବାର ଏକଟି ଆନନ୍ଦ ଆହେ । ଯେତୁକୁ ବିଶେଷ ଭାବେ ଭୋଗେର ସୌମୀର ଆସିଯା ଧରା ଦେଇ, କଳନାର ରଙ୍ଗେ କ୍ଷମିନ୍ ହଇଯା ହଦୟକେ ତୃପ୍ତ କରେ, ମେଇଟୁକୁ ଚୁନାଇଯା ଲାଇବାର ଏକଟି ପ୍ରାୟେ । ସୌନ୍ଦର୍ୟଭୋଗେର ଏକଟି ବିଶେଷ ଅବଦ୍ୟାର କାବ୍ୟ “ଛବି ଓ ଗାନ”, ଏବଂ “କଡ଼ି

“ও কোমল”। এই তুই কাব্যের মধ্যে প্রভেদ কেবল এই যে, ছবি ও গানে কল্পনাৱ ভাগটা বেশি, কঢ়ি ও কোমলে হৃদয়াবেগ বেশি।

মোহিতবাবু-সম্পাদিত গ্রন্থাবলীতে এই সময়কার অধিকাংশ কবিতাকে “যৌবন-স্মৃতি” নামের মধ্যে ফেলা হইয়াছে। পক্ষীদের মধ্যে যেমন দেখা যাই যে তাহাদের মলনের কাল উপস্থিত হইলে তাহাদের ডানাগুলি বিচিৰ রঙেচেড়ে মণিত হইয়া উঠে তেমনি হৃদয়বৃত্তিৰ মুকুলত অবস্থায় একটি স্মৃতিবেশ আছে—একটি স্বর্ণ-আভাসম মোহ তখন নানা বিচিৰ কল্পনাৱ ছবিতে এবং সুরে আপনাকে প্রকাশ কৰিতে থাকে। এ সম্পূর্ণক্রমে বাস্তব নহে, এ অনেক পরিমাণে স্মৃতি। কিন্তু এই—

“মধুর আলস মধুর আবেশ  
মধুর মুখের হাসিটি  
মধুর স্মৃতিৰ প্রাণের মাঝারে  
বাজিছে মধুর বাঁশিটী”ৱ। রাজ্য বড় মোহময়।

যাহারা সৌন্দর্যের এই মোহকে ভোগলালসা নাম দিতে চান এবং সেইজন্ত এই সকল শ্রেণীৰ কবিতাকে অপবাদ দিয়া থাকেন, আমি তাহাদের সঙ্গে কোন মতেই মিলিতে পারিলাম না। মানুষেৰ মনে অনেক সময়ে সৌন্দর্যেৰ সঙ্গে সঙ্গে ভোগেৰ ইচ্ছা আসিয়া পড়ে, কিন্তু তাই বলিয়া তাহাদেৱ মধ্যে অচেতন সমৃদ্ধ আছে, একথা মানিনা। ভোগেৰ সমস্ত ক্রণিকতা ও ব্যর্থতাকে অতিক্রম কৰিয়া সৌন্দর্যেৰ একটি অসীমমুক্ত ক্রপ আছে—সেই ক্রপটিকে সত্যভাবে দেখিতে পাইলেই ভোগেৰ লালসা আপনি ক্ষম হইয়া থাব্ব। এই জন্ত মাত্বেৰ দেহে এবং অঙ্গপ্রত্যাপে যে একটি আগমন মনোময় অত্যাশ্র্য সৌন্দর্যেৰ প্রকাশ আছে তাহার গোকাতীত রহস্যময় পৱন বিস্ময়কৰ সুরটিকে বৃদ্ধি ধৰিতে পারি তবে রক্ষমাংসুমুর সুলবস্তুই একান্ত সত্যক্রমে আমাদিগকে আকর্ষণ কৰে না—তখন তাহার অস্তুরতম অনুস্ত সত্যটিই আমাদিগকে

ନିକଟ ହିତେ ପୂଜା ଗ୍ରହ କରିବାର ଅନ୍ତ ଆବିଭୁତ୍ ହସ୍ତ । ମାନବଦେହେରେ<sup>”</sup> ଏହି ନିବିଡ଼ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଶୁରୁଟିକେ କବି ତାହାର ବୀଣା ହିତେ ନିର୍ମାସିତ କରିଯା ଦିତେ ପାରେନ ନା । ଏ ଶୁରୁ ବିଧାତାର ଅଗତେ ବାଜିତେହେ, ଏ ଶୁରୁ କବିର ବୀଣାତେଓ ବାଜିଯା ଉଠିବେ । କେବଳ ‘ଦେଖିବାର’ ବିଷୟ ଏହି ସେ ଏହି ଶୁରୁ ବିଶମଙ୍ଗୀତର ଅନ୍ତ ସକଳ ତାନକେ ଅଭିମାନୀଆ ଆଚହନ କରିଯା ନିଜେକେହି ଏକାନ୍ତ ପ୍ରବଳ କରିଯା ନା ତୋଲେ । ଆମାଦେହ ଡୋଗମ୍ପୁହାର ନିଗୃତ ଉତ୍ସେଜନାବଶତି ମେହି ଅପରିମିତ ପ୍ରବଳତାର ଆଶକ୍ତା ଆଛେ । ମେହିଅନ୍ତରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପାଳ ଏବଂ ନିର୍ମିତିର ହାଲ, ଏହି ଦୁଇରେର ସହସ୍ରାଗେହ ତବେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ତରୀଟିକେ ମଧ୍ୟେ ପଥେଟିକ ବିନା ବିପଦେ ଚାଲନା କରା ମୁକ୍ତବପର ହସ୍ତ ।

ଆମି ଜାନି “କଡ଼ି ଓ କୋମଳେ”ର ଅନେକ ଗୁଲି କବିତା ଏବଂ “ଚିଆଙ୍ଗଦା” କାହାରୁ କାହାରୁ କାହେ ଇଞ୍ଜିଯାମନ୍ତ୍ରର କାବ୍ୟ ବଲିଯା ନିମ୍ନନୀୟ ହିଲାଛେ । ଉତ୍କ କାବ୍ୟଦ୍ସରେ ଭୋଗେର ଶୁରୁ ସେ କିଛୁମାତ୍ର ଲାଗେ ନାହିଁ, ତାହା ଆମି ବଲି ନା, କିନ୍ତୁ ମେହି ଶୁରୁଇ ଉହାଦେହ ମଧ୍ୟେ ଏକାନ୍ତ ନହେ । ବରଂ ତାହାକେ ଚରମ ସ୍ଥାନ ନା ଦିବାର ଏବଂ ତାହାର ସୌମୀ ନିର୍ଣ୍ଣି କରିଯା ଦେଖାଇବାର ଏକଟି ଭାବ ଓତେ ଦୁଇ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବଳ । ଚିଆଙ୍ଗଦାର କ୍ଲପଟା ସେ ବାହିରେର ଜିନିସ, କ୍ଷଣିକ ବସନ୍ତର ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକଟି ଅହାଗୀ ସୌଭାଗ୍ୟର ମତ—ତାହା ବିଶେଷ କରିଯା ନାଟ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସଟାଇବାର ଏକଟୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଛେ । ବାହିକ କ୍ଲପ ଏବଂ ଅନ୍ତରେର ମାନୁଷ ଏ ଦୁଇର ବନ୍ଦ ସେ କି ପ୍ରବଳ ତାହା ଆର କୋନ ଉପାରେର ହାରାଇ ଦେଖାନ ଯାଇତ ନା । ଆମିତୋ ବରଂ ମନେ କରି ସେ “ଚିଆଙ୍ଗଦା” କାବ୍ୟଥାନି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକେ ବାହିରେର ଦିକ୍ ହିତେ ଭୋଗେର ଏକଟା ମୁକ୍ତ ପ୍ରତିବାଦ । ଇହାତେ ଭୋଗକେ ଯେମନ ଉଜ୍ଜଳ ବର୍ଣ୍ଣ ଝୁଙ୍କା ହିଲାଛେ, ଭୋଗେର ଅବସାଦକେ ଏବଂ ଶୁଭ୍ରତାକେଓ ତେର୍ମନି କରିଯା ଦେଖାନ ହିଲାଛେ ।

“ସଂସାର ପଥେର ୩

ପାତ୍ର, ଧୂଲିଲିଙ୍ଗ ବାସ, ବିକ୍ଷତ ଚରଣ

কোথা পাব কুমুম-লাবণ্য দুদঙ্গের  
জীবনের অকল্প শোভা !”

সেই সমস্ত অসম্পূর্ণতা খণ্ডতার মধ্যেই প্রেমের যে “এক সৌমাহীন  
অপূর্ণতা অনন্ত মহৎ” বিস্তীর্ণ, সেই জ্ঞায়গাটাতেই কি জোর দিয়া বাহু  
মৌল্যের মাঝামাঝি আবরণকে কবি “চিরাঙ্গদায়” ছিন্ন করিয়া ফেলেন  
নাই ?

“কড়ি ও কোমলে”র শেষের দিকেও ভোগকে একেবারে দলিল  
করিয়া ভাহার কারাগার হইতে বাহির হইয়া পড়িবার জন্ত বারছার  
একটি ক্রন্দন আছে :—

“কুমুমের কারাগারে ঝঞ্চ এ বাতাস  
ছেড়ে দাও ছেড়ে দাও বন্ধ এ পরাণ।”

সেইজন্তই স্পষ্টই বুঝা যায় যে কবির মৌল্যসাধনার ভোগ কখনই  
একান্ত হইয়া উঠিতে পারে নাই ।

মৌল্যের বেলা যেমন দেখা গেল, প্রেমের বেলাতেও ঠিক  
তাই। “মানসী”র প্রেমের কবিতাগুলিতে যদিচ প্রেমের জীবনের  
থুব গভীরতার পরিচয় আছে, যে প্রেম আপনার “জীবনমুণ্ডমু  
সুগন্ধীর কথা” বলিবার জন্ত ব্যাকুল, যে প্রেমের ধ্যাননেত্রে “যতদুর  
হেরি দিক্ষিণস্ত তুমি আমি একাকার”, যে প্রেম আপনাকে জন্মজন্মের  
অনন্ত বলিয়া আনে—তথাপি সে প্রেম যে জীবনের সব নয় তাহাকে যে  
চরম করিয়া তোলা চলেনা, এমন একটা ভাব “মানসী”র অধিকাংশ  
কবিতার মধ্যে বারছার প্রকাশ পাইয়াছে ।

“নিষ্ফল কামনা”র কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। “নিষ্ফল প্রয়াসে”  
মধ্যেও সেই একই কথা। “আধির অপরাধ” কবিতাটিতে প্রেম যে  
সম্মৃত হৱণ করিয়া একটি মুর্তির মধ্যেই বাঁধা পড়িয়া গেছে—সেই মুর্তির  
বক্স হইতে মুক্তিশাতের জন্ত ব্যাকুলতা প্রকাশ পাইয়াছে :—

“ভুবন হইতে বাহিরিল্লা আসে ভুবনমোহিনী মাঝা ।  
যৌবনভুলা বাহপথে তার বেষ্টন করে কায়া ॥”

এই “মামাৰ খেলা” হইতে মুক্তিৰ আকঞ্জন কি তীব্র :—

“যাক সব যাক ! পারিনে ভাসিতে কেবলি মূরতি-শ্বেতে  
মহ মোরে তুলে আলোক-মগন মূরতি-ভূবন হ'তে ।  
আঁধি গেলে মোর সীমা চ'লে যাবে, একাকী অসীম ভৱা  
আমাৱি আঁধারে মিলাবে গগন মিলাবে সকল ধৱা ।”

একবাৰ এই আধিৱ জগৎ মুছিয়া গেলে তাৱপৰ আবাৰ সমস্ত শৈক্ষণ্য-  
তাহাৰ নবীন নিৰ্শলতায় বৰন প্ৰকাশ পাইবে তথনই এই বেদনা মুছিয়া  
যাইবে, এই আশামেৰ কথা ‘আধিৱ অপৱাধ’ কবিতাটিৰ শেষে আছে।

তবেই দেখা যাইতেছে যে, সৌন্দর্য ও প্রেম ঘেপানেই সংগ্রহকে  
আচ্ছাদন করিয়া বাসনার সঙ্গীর্ণতার মধ্যে ঘূরাইয়া আরিয়াছে, সেখানেই  
কবির চিত্তে বেদনা জাগিয়া সেই বাসনাপাশ ছিল করিবার অন্ত লড়াই  
করিয়াছে। সেই “ভৈরবী গানে”র

# “ମନ ଉଦ୍‌ଘାସୀନ ଓ ଇ ଆଶାହୀନ

## ଓই ভাষাহীন কাকলি

# দেয় ব্যাকুল পরিশে সকল জীবন

विकलि ।"

সমস্ত “মানসী”-র মধ্যে ধাকিমা ধাকিমা সেই ভৈরবীর বৈরাগ্যের  
বিকল-করা কুরু শুনিতে পাওয়া যাব. ইহা আমাৰ বিশ্বাস।

“মানসৌ”ৱ মধ্যে যে সকল ব্যঙ্গ কবিতা স্থান পাইয়াছে, যথা “বদবীর”  
“দেশের উন্নতি” “ধর্মপ্রচার” অভূতি, তাহাদের মধ্যেও একটি বেদনা  
আছে। আমাদের দেশের চারিদিকের ক্ষুদ্র কথা ক্ষুদ্র চিহ্ন ক্ষুদ্র  
পরিবেষ্টন ক্ষুদ্র কাজকর্ম কবিকে তখন বড়ই আঘাত দিতেছিল।  
মিজের ও কেবলি অনুভূতিময় জীবনের মধ্যে আবিষ্ট হইয়া থাকিবার ক্ষতি  
একটা আপনার, সঙ্গে আপনার সংগ্রাম চলিতেছিল—থুব একটো বড়

କେବେ ଆପନାର ଶୁଖତଃଥେର ବିରାଟ ପ୍ରକାଶ ଦେଖିବାର ଅଗ୍ର ଚିତ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ  
ହଇଯା ଉଠିଲାଛିଲ—“ହରସ୍ତ ଆଶା” କବିତାଟି ହଇତେ ତାହା ବେଶ ବୁଝିତେ  
ପାରା ସାଇଁ :—

‘ଇହାର ଚେଯେ ହତେମ ଯଦି ଆରବ ବେହୁଯିନ  
ଚରଣତଳେ ବିଶାଳ ମର୍ମ ଦିଗ୍ନେ ବିଲୀନ !

\* \* \*

ମିମେଷ ତରେ ଇଚ୍ଛା କରେ ବିକଟ ଉଲ୍ଲାସେ  
ସକଳ ଟୁଟେ ଯାଇତେ ଛୁଟେ ଜୀବନ ଉଚ୍ଛ୍ଵସେ  
ଶୂଙ୍ଖ ବ୍ୟୋମ ଅପରିମାଣ ମଞ୍ଚ ସମ କରିତେ ପାନ  
ମୁକ୍ତ କରି ଝନ୍କ ପ୍ରାଣ ଉର୍ଧ୍ବ ନୀଳାକାଶେ !  
ଥାକିତେ ନାରି ଶୁଦ୍ଧ କୋଣେ ଆତ୍ମବନ ଛାଯେ  
ଶୁଷ୍ଠ ହ'ଯେ ଲୁଷ୍ଟ ହ'ଯେ, ଗୁଷ୍ଟ ଗୃହକୋଣେ !’

ଏହି ସମୟେର ଏକଟୁ ଇତିହାସ ଦେଓୟା ଦରକାର । “ମାନସୀ”ର ଅଧିକାଂଶ  
କବିତାଇ ଗାଜିପୁରେ ଲେଖା । କବିର ଇଚ୍ଛା ହଇଯାଛିଲ ଯେ ପଶ୍ଚିମେର କୋନ  
ରମଣୀୟ ସ୍ଥାନେ ତିନି ଏକଟି ନିଭୃତ କବିକୁଞ୍ଜ ରଚନା କରିଯା ଜୀବନଟିକେ  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଶ୍ରୋତେ ଭାବୀ କବିତ୍ତର ହାତ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଭାସାଇଯା ଦେନ । କିନ୍ତୁ  
ସେଥାନେ ଗିରା କିଛୁ ଦିନ କଟାନୋର ପରେଇ ତିନି ଅନୁଭବ କରିଲେବ ଯେ ଏ  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କଲାଳୋକେରେ ମଧ୍ୟେ ଚିତ୍ରର ତୃପ୍ତି ନାହିଁ । କର୍ମହୀନ୍ ଜୀବନେର  
ଏକଟା ଅବସାଦ ତୁଳାର ଚିତ୍ରକେ ପୀଡ଼ିତ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

“ରାଜୀ ଓ ରାଣୀ”ତେ ପ୍ରଧାନ ନାୟକ ବିକ୍ରମେର ଏକାନ୍ତ ଭୋଗପ୍ରଧାନ  
ପ୍ରେମେର ଅମନ ଭୱାନକ ପରିଣାମ ଅନ୍ତିତ କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ପ୍ରେମ  
ଆପନାକେ ଧାଇଯା ଏବଂ ଆପନାର ସମସ୍ତ ନିତ୍ୟ ଆଶ୍ରମକେ ଧାଇଯା  
ଆପନି ବୀଚିବାର ବ୍ୟର୍ଥ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛିଲ—ମଙ୍ଗଳକର୍ଷେ ବୃଦ୍ଧ କେବେ  
ଆପନାକେ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ସଫଳ ହଇଯା ଉଠେ ନାହିଁ । ନିଦାରଣ ହଃଥେର  
ଶୁଲ୍ଘରାତେ ମେହି ଭୀଷମ ପ୍ରେମେର ନାଗପାଶ ହଇତେ ଶାନ୍ତି ମୁକ୍ତିନାଭୁ କରେ  
ଇହାଇ ଏହି ନାଟକେର ଶେଷ କଥା ।

## ৩

রবীন্দ্রনাথ গাজিপুর হইতে ফিরিয়া আসিলেন। তখন তাহার মক্কল হইয়াছিল যে একটা গো-ধানে করিয়া গ্রাণ্ট টাক রোড ধরিয়া একেবারে পেশোরার পর্যাটনে দীর্ঘকালের মত বাহির হইয়া পড়িবেন।—“শৃঙ্খলাম অপরিমাণ মন্তসম করিতে পান”। এমন সময়ে তাহার পিতা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ তাহাকে অমিদারীর কাঙ্কশ্ব দেখিবার অন্ত অনুরোধ করিলেন। কাজের নামে প্রথমে কবি একটু ভীত হইয়া পড়িয়াছিলেন, কিন্তু শেষে সম্মত হইয়া অমিদারীতে গেলেন। তখন হইতেই শিলাইদহের জীবনের আরম্ভ।

কেবল ভাব আপনার মধ্য হইতে আপনি খোরাক সংগ্রহ করিয়া, যথন প্রাণধারণের চেষ্টা করে, তখন সে ক্রমেই বাস্তবসম্পর্কশৃঙ্গ একটা অলীক জিনিস হইয়া পড়ে। এই যে কাজ হাতে আসিল, বাংলাদেশের গ্রাম্য জীবনবাদীর সুখদুঃখের সঙ্গে প্রত্যক্ষ পরিচয় ঘটিতে লাগিল, ইহাতে দেখিতে দেখিতে কবির রচনা ব্যক্তিত্বের বক্তন ছাড়াইয়া বাস্তব সত্যের উপরে প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। অনুভূতিশুলির প্রকাশ ব্যক্তিগত না হইয়া বিশ্বের হইয়া উঠিল।

‘সাধনা’র এই সময়েই জন্ম। ১২১৮ সাল—তখন কবির ত্রিশ বৎসর বয়স। এই সময় হইতেই গল্পগুচ্ছেরও সূর্যপাত। ‘সাধনা’র পূর্বে তাহার “বিবিধ প্রসঙ্গ” “আলোচনা” প্রভৃতি কিছু কিছু গন্ত রচনা বাহির হইয়াছিল—“বালকে”ও ভ্রমণবৃত্তান্ত ও কিছু কিছু প্রবন্ধ তিনি লিখিয়াছিলেন। কিন্তু সে সকল গন্ত ভাব কিম্বা ভাষার দিক হইতে তেমন বড় শ্বান অধিকার করিতে পারে না। “সাধনা”তেই প্রথম পঞ্চভূতের ডার্বারী, গল্প, রাজনৈতিক ও সামাজিক প্রবন্ধ প্রভৃতি অনেক গন্ত রচনা বাহির হয়। ইহার কারণ সর্বাঙ্গীন মানসোৎকর্ষের একটা কৃধা পূর্বে এমন করিয়া আগে নাই—দেশ বিদেশের

সকল প্রকার চেষ্টা ও চিন্তার অবাহের সঙ্গে নিজের যোগ রক্ষা করিবার  
কোন তাগিদই কবির মনে পূর্বে ছিল না। সাধনার সময়কার রচনা  
বিচিত্র দিকে—সামরিক ইংরাজি মাসিক পত্রিকা হইতে সার সঙ্গলন,  
বৈজ্ঞানিক সংবাদি, রাজনৌতির আলোচনা, সমাজিক—প্রতি মাসে মাসে  
গম ও কাব্য বাহে এই প্রকারের বিবিধ রচনা “সাধনা”তে প্রকাশিত  
হইত। যথার্থই সেটা একটা সাধনার কাল ছিল।

সমাজের ক্ষুদ্র আচার বিচার, লোকাচারের অঙ্ক অনুবর্ত্তিতাকে তখন  
“সাধনাৰ” কবি স্বত্ত্বাত আবাত দিতেন। “সোনারতনী” কাব্যের মধ্যেও  
তাহার কিছু কিছু চিহ্ন আছে। এবং রাজনৌতিক্ষেত্রে কর্মের দায়িত্বহীন  
নাকি স্বরের নাশিশ,—রাজস্বারে “আবেদন এবং নিবেদনে”র লজ্জাকর  
হীনতাকেও কবি কম আবাত করিতেন না।

অথচ এ সময়ের জীবনটি প্রকৃতির একটি অতি নিবিড় উপভোগের  
মধ্যে নিমগ্ন হইয়া ছিল। নৌকাবাসের জীবন—নদীতে নদীতে ব্রহ্মণ—  
কখনো জনশৃঙ্খ পদ্মার বালুচরে কখনো গ্রামের ধারে বোট বাঁধিয়া ধাকা।  
“ছোটখাট গ্রাম, ভাঙ্গচোরা ঘাট, টিনের ছাতওয়ালা বাজার, বাঁধারিয়া  
বেড়া-দেওয়া গোলাঘর, বাঁশবাড়, আম কাঠাল কুল খেজুর সিমুদ কলা  
আকন্দ ওল কচু লতাগুল্ম তৃণের সমষ্টিবন্ধ ঝোপঝাড়জঙ্গল, ঘাটে বাঁধা  
মাস্তুলতোলা বৃহদীকার নৌকার দল, নিমগ্নপ্রায় ধানের” পাশ দিয়া  
নৌকাবাতা—কি চমৎকার পরিপূর্ণ দিনগুলি তখনকার, তাহা কেবল  
কবিতা হইতে নহে, তাহার গমগুচ্ছ এবং সেই বয়সের অনেকগুলি  
চিঠি হইতে বেশ বুঝিতে পারি। বস্তুতঃ অধিকাংশ গল্পই প্রকৃতিয়ে  
এক একটি অনুভাবকে প্রকাশ করিবার আবেগেই লিখিত। বাংলা  
গ্রাম্য জীবনের যে সকল ছবি যে সঁকল ঘটনা চোখে পড়িতেছিল বা  
কানে আসিতেছিল তাহাকে গল্পের স্তুতে ধরিয়া প্রকৃতিয়ে ভাবের  
যামা গাঁথিয়া তুলিয়া প্রকাশ করাই গম লিখিবার ভিতরের কারণ।

ମୃଷ୍ଟାନ୍ତକୁଣ୍ଡରେ ଥାକୁ “ଅଭିଧି” ଗଲଟା । ସେଟା ଏକଟି ବାଜାକ ମନେର ଛେଳେ ଗଲ—ମେ କୋଥାଓ ହାତୀଭାବେ ବୀଧା ପଡ଼ିତେ ଚାହିତ ନା । ମେ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁଣ୍ଡରେ ନାନା ମନେ ଭିଡ଼ିଯାଇଲା ; ତାହାର ଉତ୍ସୁକ୍ୟ ମକଳ ବିଷରେ ମଜ୍ଜାବ ଛିଲ ବଲିଯା ମେ ମର୍ବତ୍ତାରେ ଅବାଧେ ମିଶିଯା ଯାଇତେ ପାରିବ । କିନ୍ତୁ ମେ ବଜନ ମାନିତ ନା । ଅବଶେଷେ ଜମିଦାର ମତି ବାବୁର ଆଶ୍ରମେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଥାକିଯା ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଥିଯା ସଥନ ତାହାର ମନ ବସିଯାଇଛେ ମନେ ହେଲ, ତଥନ ତାହାର କଞ୍ଚାର ମହିତ ବିବାହେର ରାତ୍ରେ ଅକାରଣେ ମେ ହଠାତ୍ ପଲାୟନ କରିଲ । ଗଲଟା କିଛୁଇ ନହେ, ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିର ଚିରଚକ୍ଳଳ ଅନ୍ତଚ ଚିରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକଟି ଭାବକେ ଈ ଏକଟୁ ଗଲେର ଶୂନ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଧରିବାର ଏକ ରକମେର ଚେଷ୍ଟା ।

ଶିଳାଇଦହେର ଏକଟା ଚିଠିର ଧାନିକଟା ଅଂଶ ଏଥାନେ ତୁଳିଯା ଦିଲାମ—

“ଆଜିକାଳ ମନେ ହଜେ, ଯଦି ଆମି ଆର କିଛୁ ନା କ'ରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗଲ ଲିଖ୍ ତେ ବସି ତା'ହଲେ କତକଟା ମନେର ଶୁଦ୍ଧେ ଥାକି ଏବଂ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଲେ ବୌଧ ହୟ ପାଚଜନ ପାଠୁକେରଙ୍ଗେ ମନେର ଶୁଦ୍ଧେର କାରଣ ହୋଇଯା ଯାଇ । \* \* ଗଲ ଲେଖବାର ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ ଏହି, ଯାଦେର କଥା ଲିଖିବ ତାରା ଆମାର ଦିନ ରାତ୍ରିର ସମସ୍ତ ଅବସର ଏକେବାରେ ଭ'ରେ ରେଖେ ଦେବେ, ଆମାର ଏକଳା-ମନେର ସଙ୍ଗୀ ହବେ ; ବର୍ଷାର ସମୟ ଆମାର ବନ୍ଦ ସରେର ବିରହ ଦୂର କରବେ, ଏବଂ ରୋଜ୍ରେର ସମୟେ ପଞ୍ଚାତୀରେ ଉଜ୍ଜଳ ଦୃଶ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଚୋଥେର ପରେ ବେଡ଼ିଯେ ବେଡ଼ାବେ । ଆଜ ସକାଳ ବେଳାଯ ତାଇ ଗିରିବାଳା ନାହିଁ ଉଜ୍ଜଳ ଶାମବର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ଛୋଟ ଅଭିମାନିନୀ ମେଯେକେ ଆମାର କଲ୍ପନାରାଜ୍ୟ ଅବତାରଣ କରା ଗେଛେ । ସବେମାତ୍ର ପାଚଟି ଲାଇନ ଲିଖେଛି ଏବଂ ମେ ପାଚଟି ଲାଇନେ କେବଳ ଏହି କଥା ବଲେଛି ଯେ, କାଳ ବୃଦ୍ଧି ହେଁ ଗେଛେ ଆଜ ବର୍ଷଣ ଅନ୍ତେ ଚକ୍ଳଳ ମେଘ ଏବଂ ଚକ୍ଳଳ ରୋଜ୍ରେର ପରମ୍ପରା ଶୀକାର ଚଲିଛେ ।”

ତବେହି ଦେଖା ଯାଇତେହେ, ପ୍ରକୃତିର ଏକଟି ଶୁନ୍ଦର ଛାଯାରୌଦ୍ଧମଣିତ ଶ୍ରାମଳ ବେଷ୍ଟନେର ମଧ୍ୟେ ମାତୁଷେର ଜୀବନେର ସମସ୍ତ ଶୁଦ୍ଧତଃଖକେ ଗୀଥିବାର ଆବେଗ ଗଲାଗୁଣିର ଆମଳ ଉତ୍ପତ୍ତିର ଉତ୍ସମସ୍ତକୁଣ୍ଡ । “ଶୋମାର ତମ୍ଭୀ”ର କବିତାଗୁଣିର ମଧ୍ୟେ ବାହିନୀର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତରେ, ମାତୁଷେର ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳନେର ଭାବଟି ଜ୍ଞାପନ । ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କୋନ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ, ଆପନାର

অন-গড়া কল্পনার মধ্যে জীবনকে ধ্রুত করিবার, মিথ্যাকে এবং বার্থতাকে “সোনার তরী”র প্রান্ত সকল কবিতার প্রদর্শন করা হইয়াছে। প্রথম কবিতা—“সোনার তরী”র ভিতরের কথাটিই তাই। সৌন্দর্যের বেসপদ জীবনের নানা গুভ মুহূর্তে একটি চিরপরিচিত অথচ অজ্ঞান সত্ত্বার স্পর্শের ভিতর দিয়া ক্রমাগতই জীবনের ভিতরে সঞ্চিত হইয়াছে তাহাকে নিজের ভোগের গওয়ী দিয়া রাখিতে গেলেই সে পলায়ন করে—সে বে বিশ্বের সে যে সকলের। “পুরুশ পাথরে”ও সেই একই কথা। পুরুশ পাথরই নানা সৌন্দর্যের ভিতর দিয়া জীবনকে গভীর ভাবে স্পর্শ করিতেছে—সেই বাস্তব সত্য ছাড়িয়া কল্পনার তাহার অম্বেষণ করিতে গেলে কোন দিনই তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না। “বৈকুণ্ঠ-কবিতার” মধ্যেও সেই একই ভাব। বাস্তব প্রেমের মধ্যেই দেবতা নিহিত—প্রেমকে বাস্তব ক্ষেত্র হইতে সরাইয়া অপ্রকৃতের মধ্যে স্থাপন করা যাব না। “দ্রুই পাথী” “আকাশের চান্দ” “দেউল” প্রভৃতি সকল কবিতার ভিতরেই আপনার কল্পনার দিক হইতে বিশ্বের দিকে পরিপূর্ণ অঙ্গুত্তি লইয়া প্রবেশ করিবার সাধনার সংবাদ “সোনার তরী” কাব্যখানিতে আস্তস্ত-মধ্যে পাওয়া যাব। “পুরুষার” কবিতাটিতে

“শামলা বিপুলা এ ধরার পানে  
‘চেয়ে দেখি আমি মুক্ত নয়ানে  
সমস্ত প্রাণে কেন্দ্র যে কে জানে  
ত’রে আসে আঁধি জল  
বহু মানবের প্রেম দিয়ে ঢাকা  
বহু দিবসের হৃথে হৃথে আঁকা  
লক্ষ যুগের সঙ্গীত মাধা  
সুন্দর ধরাতল !”

—ইত্যাদি শ্ল�কে বে ভাব ব্যক্ত হইয়াছে—অথবা “মরিজ্জা” কবিতাটিতে

ষে সকলের অঙ্গমজল ভাবটি প্রকাশ পাইয়াছে তাহা পরবর্তী “স্বর্গ হইতে  
বিদায়ে”র ভাবের অনুকরণ ।

“দরিদ্রা বলিয়া তোরে বেশি ভাল বাসি  
হে ধরিত্বা, স্নেহ তোরে বেশি ভাল লাগে  
বেদনা-কাতর মুখে সকলের হাসি  
দেখে, মোর মর্মমাঝে বড় ব্যথা জাগে !  
আপনার বক্ষ হ'তে রস রস্ত নিয়ে  
প্রাণটুকু দিয়েছিস্ সন্তানের দেহে—  
অহনিশি মুখে তার আছিস্ তাকিছে  
অমৃত নারিস্ দিতে প্রাণপণ স্নেহে ।  
কত যুগ হ'তে তুই বর্ণ গুরু গীতে  
স্মজন করিতেছিস্ আনন্দ আবাস  
আজো শেষ নাহি হ'ল দিবসে নিশীথে  
স্বর্গ নাই, রচেছিস্ স্বর্গের আভাস !  
তাই তোর মুখখানি বিবাদে কোমল  
সকল সৌন্দর্যে তোর ভৱা অঙ্গজল !”

“স্বর্গ হইতে বিদায়” নামক রবীন্দ্রবাবুর ষে পরমাশ্চর্য কবিতাটির  
উল্লেখ করিলাম তাহার ভিতরের ভাবটি এই :—

স্বর্গে কেবলমাত্র আনন্দ, তাহার মধ্যে কোথাও কোন ছঃখের ছাঁয়া-  
মাত্র পড়ে না । সে আনন্দ ষে পৃথিবীর আনন্দ নহে পৃথিবীর ইহাই  
গৌরব—মানব জীবনের ইহাই গৌরব । পৃথিবীতে আমাদের ষে সবই  
হারাইতে হয়, সেই জগ্নই আমাদের এখানকার প্রেম আমাদের এখানকার  
আনন্দ এত নিবিড়—স্বর্গে লক্ষ লক্ষ বৎসর চক্ষের পলকটুকুর মতও নহে,  
কারণ সেখানে কোন বৈচিত্র্য নাই, কিন্তু আমাদের পৃথিবীর জীবনের  
মধ্যে অতিমূহূর্তের দেখাশোনা, কথাবাঞ্চা, ঘোষণা, কি বেসন্তুরঞ্জ  
প্রেমের দারা কৃ নিবিড়, রহস্যমন ! তাই

“ସର୍ଗେ ତବ ବହୁ ଅମୃତ  
ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଥାକ୍ ହୁଥେ ଛଂଥେ ଅନ୍ତ ମିଶ୍ରିତ  
ପ୍ରେମଧାରୀ—ଅଞ୍ଜଳେ ଚିରଶ୍ରାମ କରି  
ଭୂତଲେର ସର୍ଗ ଥଣ୍ଡ଼ିଲି !”

“ସୋନାର ତରୀ”ର “ପରଶପାଥର” “ଦେଉଳ” ପ୍ରଭୃତି କବିତାଯ ସେ ବାନ୍ଧବ ଜଗଂ ହିତେ, ଜୀବନ ହିତେ ବିମୁଖ ହିବାର ଭାବେର ପ୍ରତିବାଦ ଦେଖିତେ ପାଓରା ଥାର ତାହା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ମଜ୍ଜାଗତ ବୈରାଗ୍ୟେରିହ ପ୍ରତିବାଦ । ଜଗଟାକେ ମାମାଛାଯା, ସଂସାରକେ ଅନିତ୍ୟ, ସେହ ପ୍ରେମକେ ମୋହ ବଲିଯା ଦୋଷଗା କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଆମରା ପରଶପାଥରେର ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ମତ ସକଳ ହିତେ ବିଚିନ୍ନ ଏକଟା କାଳନିକ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯା ମାଟୀ ହିତେ ଉପଡ଼ାଇୟା-ଫେଳା ଗାଛେର ମତ ଶୁକାଇୟା ମରି । ମେହ ଶୁକତାର ସାଧନାକେହ ଆବାର ଆମରା ଅନ୍ଦରେର ସାଧନା—ମୁକ୍ତିର ସାଧନା ବଲିଯା ଗର୍ବ କରିଯା ଥାକି । ସେନ ଅନ୍ଦେତ ଏକଟା ମନେର ଭାବ ମାତ୍ର, ତାହାର ବାନ୍ଧବିକ ସନ୍ତା କିଛୁହ ନାହିଁ ।

ଜଗତେ ବାହା କିଛୁ ଆମରା ପାଇ ତାହାକେ ସେ ହାରାଇତେହ ହିବେ, ସମସ୍ତହି ସେ ଏକେ ଏକେ ମୃତ୍ୟୁର ହାତେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ହସ୍ତ, ଇହାର ବେଦନା ସେ କି ଶୁତ୍ରିଜ୍ଞ ତାହା “ଯେତେ ନାହିଁ ଦିବ” “ପ୍ରତୀକ୍ଷା” ପ୍ରଭୃତି କବିତା ପଡ଼ିଲେଇ ବୁଝା ଯାଇବେ । ତଥାପି ଆମାଦେର ଦେଶେର ପ୍ରକୃତି ଅମୁସରଣ କରିଯା କବି ଇହାକେ ମାମାମୋହ ବଲିଯା ଉଡ଼ାଇୟା ଦିଯା ବୈରାଗ୍ୟେର ମହିମା କୌର୍ତ୍ତନ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ୟ କ୍ଷଣିକ ବଲିଯାଇ, ସେହ ପ୍ରେମେର ସମସ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନିତ୍ୟ ବଲିଯାଇ କବିର କାହେ ତାହା ପରମ ରହଣସୟ । କ୍ଷଣିକ ନା ହଇଲେ ଏମନ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ହିତେହ ପାରିତ ନା । ଏହ ସେ କ୍ଷଣକାଳେର ଜନ୍ମ ଚାହିୟା ଦେଖା ଏ ଦେଖୁର ମଧ୍ୟେ କି ଅପରିସୀମ କରଣା ! ଏ ଦେଖାର ଅନ୍ତ କୋଥାମ ? ଏ ଦେଖା ତାଇ ବଲେ,—“ଅନମ ଅବଧି ହମ୍ ରାପ ନେହାରମୁ ନୟନ ନା ‘ଭିରପିତ ଭେଲ ।’

ଏହ କ୍ଷଣିକ ମେଲାମେଶାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି ଅଗନ୍ଧପ ଝ୍ଯାକୁଳତା ଉହେଲ

ହଇଲା ଉଠେ, ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁ ଧରିଲା ହଇଲେ ଏମନଟି କି କଥନୋ ହଇତ ? ଏ ମେଳାମେଶାଂ  
ତାଇ “ନିମେଷେ ଶତେକ ଯୁଗ କରି ମାନେ ।” 。

“ଏକଦିନ ଏହି ଦେଖା ହୁଁ ସାବେ ଶେଷ  
ପଡ଼ିବେ ନୟନ ପରେ ଅଞ୍ଚିମ ନିମେଷ ।  
ପରଦିନେ ଏହି ମତ ପୋହାଇବେ ରାତ  
ଜାଗ୍ରତ ଜଗତ ପରେ ଜାଗିବେ ପ୍ରଭାତ ।

\* \* \* \*

ମେ କଥା ଶ୍ଵରଣ କରି ନିଧିଲେର ପାନେ  
ଆମି ଆଜି ଚେଯେ ଆଛି ଉତ୍ସୁକ ନୟାନେ  
ଯାହା କିଛୁ ହେବି ଚୋଥେ କିଛୁ ତୁଛୁ ନୟ  
ମକଳି ଦୁଲ୍ଭ ବ'ଲେ ଆଜି ମନେ ହୁଁ ।  
ଦୁଲ୍ଭ ଏ ଧରଣୀର ଲେଶତମ ସ୍ଥାନ  
ଦୁଲ୍ଭ ଏ ଜଗତେର ବ୍ୟର୍ଥତମ ପ୍ରାଣ ।”

### ଏକଟା ଚିଠିର ମଧ୍ୟେ ଆହେ—

“ପ୍ରତିଦିନେର ଅଭ୍ୟାସେର ଜଡ଼ଙ୍ଗ ହଠାତ ଏକ ମୁହଁରେ ଜଣ୍ଠ ଏକ ଏକ ସମୟେ  
କେନ୍ଦ୍ରେ ଏକଟୁଥାନି ଛିଁଡ଼େ ଯାଇ, ଜାନିନେ, ତଥନ ସେବ ମନ୍ଦୋଜାତ ହୃଦୟ ଦିଯେ ଆପନାକେ,  
ମୟୁଖଭାର୍ତ୍ତୀ ଦୃଶ୍ୟକେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଘଟନାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଚିତ୍ରପଟେର ଉପର ପ୍ରତିଫଳିତ  
ଦେଖିତେ ପାଇ । \* \* ଆମି ଅନେକ ସମୟରେ ଏକ ରକମ କ'ରେ ଜୀବନଟାକେ ଏବଂ ପୃଥିବୀଟାକେ  
ଦେଖି ଯାତେ କ'ରେ ମନେ ଅପରିସୀମ ବିଶ୍ୱାସେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୁଁ, ମେ ଆମି ହୃଦୟ ଆର କାଉକେ  
ଠିକ ବୋବାତେ ପାରିବ ନା ।”

ଆର ଏକଟା ଚିଠିର ଧାନିକଟା ଅଂଶ ଏଥାନେ ନା ଦିଲା ଧାକିତେ ପାରିଲାମ  
ନା :—

“ଆମାର ବିଦ୍ୟା ଆମାଦେର ସବ ସ୍ନେହ ସବ ଭାଲବାସାଇ ରହନ୍ତମ୍ଭୟେର ପୂଜା—କେବଳ ସେଟୀ  
ଆମରା ଅଚେତନ ଭାବେ କରି—ଭାଲବାସା ମାତ୍ରାଇ ଆମାଦେର ଭିତର ଦିଯେ ବିଶ୍ୱାସରେ  
ଅନୁରହିତ ଶକ୍ତିର ସଜାଗ ଆବିର୍ଭାବ, ସେ ନିତ୍ୟ ଜୀବନକ ନିଧିଳ ଅଗତେର ମୂଳେ ମେହି ଆଜାନକେର  
କ୍ଷଣିକ ଉପଗକ୍ଷି !”.

‘এইବାର “ସୋନାର ତଳୀ” ଓ “ଚିଆ”ର “ଜୀବନ-ଦେବତା” କବିତାଗୁଲିର  
ମସବେ କଥା ବଲିବାର ସମୟ ଆସିଯାଛେ ।

ଆମି ମେହି କଥା ବଲିଯାଇ ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଛି । ଆମି ଦେଖାଇବାର ଚେଷ୍ଟା  
ପାଇଯାଛି ଯେ ଯଥନ ପ୍ରବଳ ଅନୁଭୂତି ଏବଂ କଲ୍ପନା କୋନ ଏକଟି ଖଣ୍ଡର  
ମଧ୍ୟେ ଆପନାକେ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ଚାହ—ଯେମନ ବାହ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବା  
ମାନବ ପ୍ରୀତିତେ ଧରା ଯାକ—ତଥନ କିଛୁକାଲେର ମତ ମେହି ଖଣ୍ଡତା ତାହାର  
କାହେ ସବ ହଇସା ଉଠେ ଅନୁଭୂତି ଏବଂ କଲ୍ପନା ତାହାକେ ଆପନାର ଭାବେ  
ବାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଇଂରାଜୀ ଅନେକ ପ୍ରେମେର କାବ୍ୟେ  
ଆମରା ଇହାର ପରିଚୟ ପାଇଯାଛି । କିନ୍ତୁ କବିର ମୂଳ ଶୁରୁ କିନା ସର୍ବାନୁଭୂତି,  
ମେହି ଅନ୍ୟ ଥଣ୍ଡ ହୃଦୟବେଗ ଆପନାର ଇଞ୍ଚନକେ ଆପନି ନିଃଶେଷିତ କରିଯା  
ଫେଲିଯା ଥଣ୍ଡତାର ବାଧାକେ ବିଦୀର୍ଘ କରିଯା ବାହିର ହଇତେ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । “କଡ଼ି  
ଓ କୋମଲେ” ଓ “ମାନସୌ”ତେ ଆମରା ମେହି ଛବିହି ଦେଖିଯା ଆସିଯାଛି ।

ଅର୍ଥଚ ଅଂଶେର ମଧ୍ୟେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ତତ୍ତ୍ଵ ନିହିତ ହଇସା ଆଛେ । ଶାରୀରିକ  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମେହି ଅନ୍ୟ ଅନିର୍ବଚନୀୟ, ମାନବ ପ୍ରେମ ଅନିର୍ବଚନୀୟ, କବି କୋଥାଓ  
ବିଶ୍ୱୟେର ଅନ୍ତ ପାନ ନା, ତାହାର କାହେ ସମସ୍ତଟି “ରହଶ୍ୟମନ୍ଦର ପୂଜା ।”

ମମନ୍ତ ଅଂଶକେ ଥଣ୍ଡକେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକେ ଯଥନ ମେହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସମଗ୍ରେର ଈଧ୍ୟ  
ଅଥଣ୍ଡ କରିଯା ଉପଲବ୍ଧି କରା ଯାଏ, ତଥନ ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ ସେ ସବ  
ବିଚିତ୍ରତା ଏକ ଜୀବଗାସ୍ତ ଗିଯା ମିଳିଯାଛେ, ସବ ଭାଙ୍ଗାଚୋରା ଏକ ଜୀବଗାସ୍ତ  
ଅକ୍ଷତ ଶୁନ୍ଦର ହଇସା ଆଛେ । ଆମାଦେର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ହିତୀର  
ଜୀବନ ଏହି ଅନ୍ତରତର ଜୀବନକେ କି କୋନ ଶୁଭ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଆମରା ଅନୁଭବ  
କରି ନାହିଁ ? ନହିଲେ ଏତ ବାରବାର ଆସାତ କିମେର ଅନ୍ୟ ? ‘ସେଥାନେଇ’  
ବିଚିତ୍ରତା ସେଥାନେଇ କ୍ରମନ । ମେହି କାହା ଯେ କବିର ମମନ୍ତ ଜୀବନ ଭରିଯା ।  
ମେହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସବ-ମେଲାନୋ ଆନନ୍ଦମୟ ଗଭୀରତର ଜୀବନ-ଶୁଣ୍ଡର ମଧ୍ୟେଇ  
ବିଷନ୍ଦେର ଅଶ୍ରୁଲୀଳାଓ ଏମନ ଶୁମ୍ଭୁର ହଇସା ଫୁଟିଯାଛେ । ମେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ  
ଯାହାର ଅଥଣ୍ଡ ଆମନ୍ଦ ଅନୁଭୂତିର ମଧ୍ୟେ ରହିଯାଛେ ତିମିହି ଜୀବନ-ଦେବତା ।

আমি জানি এ জিনিসটা অনেকের কাছে মিষ্টিসিঙ্গল বা হেঁসালী।  
 কিন্তু খণ্ডের মধ্যে সম্পূর্ণতার বোধটাই একটা মন্ত হেঁসালী, যদিচ হিগেলীয়-  
 দর্শনশাস্ত্র এবং আমাদের বৈকল্পিক ভেদাভেদ দর্শনশাস্ত্রসেই তত্ত্বটিকেই প্রামাণ্য  
 করিবার অন্ত বিধিমতে প্রয়োগ পাইয়াছে। যাহারা বিশ্বজ্ঞ অবৈত্যবাদী  
 তাহারা একমাত্র শুক্রবৃক্ষমূক্ত অথবা সত্য আছেন এই কথা স্বীকার করিয়া  
 থাকে এবং আমরা যে নানা নাম ও ক্রপের মধ্যে সকল জিনিসকে বিচিত্র  
 করিয়া দেখি তাহাকে মাঝে বলে, ভ্রম বলে। অথচ এটা কেবল মাত্র একটা  
 তত্ত্বকথা—তাহার কারণ সকলকে বাদ দেওয়া যে অবৈত, সেও একটা  
 নাম মাত্র, তাহার সঙ্গে সমস্ত জীবনের কোন যোগ হওয়া কোন মতেই  
 সম্ভাবনীয় নহে। আমি যাহা ভাবি তাহা ভুল, আমি যাহা দেখি তাহা ভুল,  
 সমস্তই যদি ভুল হয় তবে অবৈত এ কথাটা বল আর নাই বল তাহাতে  
 কিছুই আসে যাব না। যে তত্ত্ব এখন সমস্ত দার্শনিক সমাজ মানিয়া  
 লইতেছে তাহা এই যে—অবৈত সকলকে বাদ দিয়া নাই সকল বৈচিত্র্যকে  
 লইয়া সকল বৈচিত্র্যের অন্তর্গতম হইয়া আছে। আমাদের জানা ক্রমেই বড়  
 ও ব্যাপক হইতেছে—সে সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে এক নিয়মকে অনুসন্ধান  
 করিয়া ফিরিতেছে। অবৈতের এইখানেই প্রকাশ। আমাদের অনুভূতি  
 সাহিত্যে শিল্পে ক্রমশই বিশ্ববোধে পূর্ণ হইয়া উঠিতেছে—অবৈতের সঙ্গে  
 তাহার এই তো যোগ। আমাদের সমস্ত চেষ্টা চিন্তা কল্পনা ক্রমাগত  
 ধণ্ডতাকে পরিহার করিয়া ভূমার সঙ্গে আপনার যোগকে অনুভব করিবাকে  
 অন্ত কর্ত কি করিয়া মরিতেছে—জগৎ জুড়িয়া আমরা তাহার নির্দর্শন  
 দেখিতেছি। শুতরাং আমরা যদিও অবৈত নহি, অবৈত হইতে ভিন্ন,  
 তথ্যপি অবৈত আমাদেরই ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইতেছেন—ভিন্ন হইয়াও,  
 তাই আমরা অবৈতের সঙ্গে এক এবং অভিন্ন। এই ভেদাভেদ তত্ত্ব  
 সর্বত্র এখন প্রাধান্য লাভ করিতেছে।

বস্তুৎ: আমাদের চেতনার প্রবাহ আগমন-স্মৃতির জোরার কঁচার

মধ্য দিয়া আমাদিগকে গানের মত একবার অহংবোধের খণ্ড চেতনার বিচ্ছিন্ন তানের মধ্যে ছাড়িয়া দিতেছে এবং আর একবার সমস্ত বিচ্ছিন্নতার সমাপ্তি বিশ্বচৈতন্তের অথঙ্গ সমের মধ্যে বিলীন করিতেছে—এই ভোঁড়ের ছন্দেই মুহূর্তে মুহূর্তে বিশ্বসঙ্গীত রচিত হইয়া উঠিতেছে। সাধনার দ্বারা আমরা একই কালে এই বিচ্ছিন্নকে এবং এককে, তানকে এবং সমকে একত্রে মিলাইয়া বিশ্ব-বোধে এবং আত্ম-বোধে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতে পারি। বুঝিতে পারি মুহূর্তে মুহূর্তে বিশ্বের বিচ্ছিন্ন রূপ, প্রলয়ের মুছর্নার তানে তানে অসংখ্য আকারে বিকীর্ণ হইতেছে, আমাদের চেতনা সেই অসংখ্যের অন্তর্হীন সূত্রগুলি গণনা করিয়া শেষ পাইতেছে না এবং তৎসঙ্গেই মুহূর্তে মুহূর্তে সংজ্ঞনের পরিপূর্ণ সঙ্গীত অথঙ্গতার মধ্যে সমস্ত বিলীন করিয়া দিয়া অনন্তের আনন্দকে সর্বত্র প্রত্যক্ষ জাজ্জল্যমান করিয়া তুলিতেছে।

বিশ্ব-জীবনে যে ভোঁড়ের লীলা-রূপ দর্শনশাস্ত্র দেখিতে পাইতেছেন, ব্যক্তিগত জীবনে কবি সেই একই জিনিস উপলব্ধি করিতেছেন। এ কি রূপক ? না,—সৌরজগতে যে আকর্ষণ বিকর্ষণের শক্তি বিচ্ছিন্নভাবে কাজ করিতেছে, সেই শক্তিই অণুপরমাণুর মধ্যেও ক্রিয়াশীল—বিশ্বের পর্বত এই একই নিয়মকে দেখিতে পাওয়া যেমন, ব্যক্তিগত জীবনে বিশ্ব-জীবনের লীলাকে প্রত্যক্ষ করণ ঠিক তেমনিই। বিশ্বে এমন কিছুই নাই ষাহা আমরা এই জীবনের অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া অনুভব করিতে না পারি।

সুতরাং এই বে আমাদের ক্ষণিক জীবন এবং চিরস্তন জীবন উপনিষদে কথিত একই বৃক্ষে নিষল দুই পক্ষীর মত পাশাপাশি লাগিয়া আছে বলা গেল, ইহাকে হেঁস্বালী মনে করিবার কোন তাৎপর্যই আমি খুঁজিয়া পাই না। অনন্তকে স্কল সীমার মধ্যে—নিজের জীবনে এবং বিশ্বে—পূর্ণক্রমে। অনুভব করা আমাদের দেশে ঘূরের কথা। আমরা অন্যান্যেই বুঝিতে পারি যে আমাদের মধ্যে যে একজন স্বৰ্থ দুঃখ ভোগ করে মাঝ সে

একজন—সୁଖ ଦୁଃখର ଭିତର ହଇତେ ସାରାଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଜୀବନକେ କ୍ରମାଗତ ବଡ଼ର ଦିକେ ଅନୟତ୍ରର ଦିକେ ଯେ ଆର ଏକଜନ ନିସ୍ତରିତ ହୃଦୟ କୃତିରୀଙ୍କ ତୋଳେ ତାହା ହଇତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଏକଜନ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଏକ ଏକଟି ଶୁଭ ଆର ଏକଜନ ଅଥଗୁ ରାଗିଣୀ । ଏ ଦୁଇଇ ଏକ—ଇହାମେର ମଧ୍ୟେ ମତ୍ୟକାର କୋନ ବିଚ୍ଛେଦ ନାହିଁ । ରାଗିଣୀର ମଧ୍ୟେ ସେମନ ଶୁଭ ଅବିଚ୍ଛେଦେ ରହିବାଛେ, ଚିରସ୍ତନ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ କ୍ଷଣିକ ଜୀବନ ତେମନିହ ରହିବାଛେ ।

ମେଇଜ୍ଞାହ ଜୀବନେ ବାଲ୍ୟେର ମେଇ ବିଶ-ଜଗତେର ପରମ ରହନ୍ତର ଅମୁହୂତି, ମେଇ ଶରତେର ପ୍ରତ୍ୟାମେ ଶୁର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହଇତେ ନା ହଇତେ ବାଢ଼ୀର ବାଗାନେ ଗିଯା ଉପଶିତ ହେଉଥା, କି ଯେନ ଏକଟା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ନୁତନ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହଇବେ ଭାବିନା ଆନନ୍ଦ, ମେଇ ଯାମେର ଉପରେ ଫୋଟା ଫୋଟା ଲିଶିର ଏବଂ ବାଗାନେର ଭିଜେ ଗୁରୁ ଏବଂ ତାହାରି ଉପରେ ଅଞ୍ଚର୍ବିଜ୍ଞାନ କାଚା ମୋନାଲୀ ଶରତେର ରୌତ୍ରେର ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀର ମୋହ—ଏ ଅମୁହୂତିର ଶୁଭ ମେଇ ସାଙ୍କିଜୀବନେର ମେଇ ଚିରସ୍ତନ-ଜୀବନେର ଅଥଗୁ ରାଗିଣୀର ମଧ୍ୟେ ରାହୁଥା ଗିଯାଛେ । ବାଲ୍ୟ ତାହାରି ମଧ୍ୟେ ପୁଣ ହଇବା ଆଛେ ।

“ଅୟି ମୋର ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରେସ୍ରୀ  
ମୋର ଭାଗ୍ୟଗଗନେର ସୌନ୍ଦର୍ୟେର ଶଶୀ  
ମନେ ଆଛେ, କବେ କୋନ୍ ଫୁଲ୍ୟୁଦୀ-ବନେ  
ବହ ବାଲ୍ୟକାଳେ ଦେଖା ହ'ତ ଦୁଇ ଜନେ  
ଆଧ ଚେନାଶୋନା ? ତୁମି ଏଇ ପୃଥିବୀର  
ଅଭିବେଶନୀର ମେଘେ, ଧରାର ଅଛିର  
ଏକ ବାଲୁକେର ସାଥେ କି ଖେଳା ଖେଳାତେ  
ସଥି, ଆସିତେ ହାମିଯା ତରୁଣ ପ୍ରଭାତେ  
ନବୀନ ବାଲିକାମୂର୍ତ୍ତି, ଶୁଭ ବନ୍ଦ ପରି  
ଉଷାର କିରଣଧାରେ ସନ୍ତୁଃ ସ୍ଵାନ କରି  
ବିକଚ କୁଶମ ସମ ଫୁଲ୍ୟ ମୁଖଥାଲି  
. ନିଜାଭକ୍ତେ ଦେଖା ଦିତେ, ନିଯେ ଯେତେ ଟାମି

ଉପବିନେ କୁଡ଼ାତେ ଶେଫାଲି । ବାରେ ବାରେ  
ଶୈଶବ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହ'ତେ ଭୁଲାୟେ ଆମାରେ—  
କେଳେ ଦିଯେ ପୁଣିପତ୍ର, କେଡ଼େ ନିଯେ ଥଡ଼ି  
ଦେଖାୟେ ଗୋପନ ପଥ ଦିତେ ମୁକ୍ତ କରି  
ପାଠଶାଳା-କାରାଗାର ହ'ତେ—

ବାଲ୍ଯେ ଏହି ଯିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ଯୌବନେର ନାନା ପ୍ରେମ-ମସ୍ତକେର ମଧ୍ୟେ  
ଗଭୀରତର ବାସନା ଓ ବେଦନାର ମଧ୍ୟେ ଓ ତିନି କି ଧରା ଦେନ ନାହିଁ ? ଏହି  
ପ୍ରତାଙ୍ଗ ପୂର୍ବେହି ତୁଳିଷ୍ଟାଛି “ଆମାଦେର ସବ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ସବ ଭାଲବାସାଇ ; ରହସ୍ୟମୟେର  
ପୂଜା” ସକଳ ମାନୁଷେର ଭିତର ଦିଯା କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ କି ମେହି ପ୍ରେମାନ୍ତପଦ ରହସ୍ୟ-  
ମୟେର ଆବିର୍ଭାବ ହୁବ୍ର ନାହିଁ ? ମେହି ସାଙ୍କିଜୀବନେର ମଧ୍ୟେଇ ଯୌବନେର ସମ୍ମତ  
ଆବେଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଆଛେ ।

“ତାରପରେ ଏକଦିନ—କି ଜାନି ଦେ କବେ

\* \* \*

ଚମକିଯା ହେରିଲାମ—ଖେଳା-କ୍ଷେତ୍ର ହ'ତେ  
କଥନ ଅନୁରଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏମେହ ଅନ୍ତରେ  
ଆପନାର ଅନୁଃପୂରେ ଗୌରବେର ଭରେ  
ବସି ଆଛ ମହିଷୀର ମତ ! \* \* \*

ଛିଲେ ଖେଳାର ସଙ୍ଗିନୀ  
ଏଥନ ହେଯେ ମୋର ମର୍ମେର ଗୃହିଣୀ  
ଜୀବନେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବୀ ! କୋଥା ମେହି  
ଅମୂଳକ ହାସି ଅଞ୍ଚ, ମେ ଚାଙ୍ଗଲ୍ୟ ନେଇ  
ମେ ବାହଲ୍ୟ କଥା । ମିଛି ମୃଣି ମୁଗ୍ଧତ୍ବର  
ସଜ୍ଜ ନୀଳାଶ୍ଵର ସମ ; ହାସିଥାନି ହିର—  
‘ଅଞ୍ଜଶିଶିରେତେ ଧୋତ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେହ  
ମଞ୍ଜରିତ ବଲ୍ଲବୀର ମୃତ ।’ \* \* \*

ବାଲ୍ଯେର ଯୌବନେର ଏହି ପ୍ରେମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେର ଓ ପ୍ରେମେର ଅନୁଭବ ଯଦି କେବଳ

ବିଚିନ୍ତନ ହୃଦୟାବେଗ ମାତ୍ର ହେଇଛ, ଯଦି ଏହି ସାକ୍ଷିଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଇହାଦେଇ କୋନ ଅର୍ଥାତ୍ ନା ଧାକିତ ତବେ ସୌନ୍ଦର୍ୟବୋଧେର କୋନ ତାଂପର୍ୟାଇ ଧାକିତ ନା । ତବେ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଏ ସକ୍ଳ ମୁଖହୃଦୟର ଖେଳାର କୋନ ଅର୍ଥାଇ ଛିଲ ନା । ମେହି ସାକ୍ଷିଜୀବନ ମେହି ଏକ ଜୀବନ ମେହି ନିତ୍ୟପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ଆମାଦେଇର ମଧ୍ୟେ ଆହେନ ଏବଂ ଆମାଦେଇର ଭିତରେ ତାହାର ଏକଟି ଅପରାପ ଅପୂର୍ବ କାବ୍ୟକେ ରଚନା କରିତେହେନ, ଏହି କଥା ଜୀବନର ଜନ୍ମାଇ ବାହିରେରେ କଣେ କଣେ ଉପରକ ସମସ୍ତ ବିଚିତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ୟମାଳା ମେହି ଏକେର ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରଥିତ ହେଇଥାଏ ଏକଟି ମୁର୍ତ୍ତି ଧରିଯା ଉଠିତେହେ :—

ଏଥନ ଭାସିଛ ତୁମି

ଅନନ୍ତେର ମାତ୍ରେ ; ସ୍ଵର୍ଗ ହ'ତେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମି  
କରିଛ ବିହାର ; ସଙ୍କ୍ୟାର କନକ ବର୍ଣ୍ଣ  
ରାଙ୍ଗିଛ ଅଞ୍ଚଳ ; ଉଷାର ଗଲିତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ  
ଗଡ଼ିଛ ମେଥଲା ; ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଟିନୀର ଜଲେ  
କରିଛ ବିଷ୍ଟାର, ତଳତଳ ଛଲଛଲେ  
ଲଲିତ ଯୌବନଥାନି ;—

ମେହି ତୁମି

ମୁର୍ତ୍ତିତେ ଦିବେ କି ଧରା ? ଏହି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମି  
ପରଶ କରିବେ ରାଙ୍ଗା ଚରଣେର ତଳେ  
ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ବିଶେ ଶୁଷ୍ଠେ ଜଲେ ଶୁଷ୍ଠେ  
ସର୍ବଠୀଇ ହ'ତେ, ସର୍ବମୟୀ ଆପନାରେ  
କରିଯା ହରଣ,—ଧରଣୀର ଏକଧାରେ  
ଧରିବେ କି ଏକଥାନି ମଧୁର ମୂରତି ?”

ମାନସ-ଶୁନ୍ଦରୀ ବା ମାନସ ମୁର୍ତ୍ତିର ଅର୍ଥ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଆଶୋଚ୍ୟ କବିତାଟିତେ କେବଳ ମାନସ ମୁର୍ତ୍ତି ନହେ ବାନ୍ଦବ ମୁର୍ତ୍ତିତେ ଓ ସକଳ ଅମୁଭୂତି ଏବଂ ସକଳ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ସମ୍ମାନିତ ଏବଂ ସାରଭୂତ ଜୀବନ-ଦେବତାକେ ଜଡ଼ ଚକ୍ରେ ଦେଖିବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ସେଇ ଏକାଶ ପାଇଗାଛେ । ବୈଷ୍ଣବେରା ବେ ବିଧିଳ-

ରମାଯୁତମୂର୍ତ୍ତି ବଲେନ—ସକଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମୂର୍ତ୍ତିର ଭିତରେ ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରେମଶ୍ଵରଙ୍କପ  
ଭଗବାନ ଆପନାକେ ପ୍ରତାଙ୍କ ଚୋଥେ ଦେଖା ଦେନ ବଲେନ, ଜାନିନ । ମେହି ରକମ  
ଭାବେ ଏହି ସମ୍ମତ ବାହିରେ ବିଚିତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ୟକେ ଅଧିକାରେ ଦେଖିବାର  
ଆକାଞ୍ଚଳ୍ଯ ଇହାଠେ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଛେ, ନା, ବାନ୍ତବିକଇ ଏକଟି ବିଶେଷ ନାରୀମୂର୍ତ୍ତିର  
ମଧ୍ୟେ ସମଗ୍ରକେ ପାଇବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ ?

ପରବର୍ତ୍ତୀ କୋନ କବିତାର ସେ କବି ବଲିଯାଛେ :—

“ଭାବ ପେତେ ଚାଯ ଝଲପେର ମାଝାରେ ଅଙ୍ଗ  
ଝଲପ ପେତେ ଚାଯ ଭାବେର ମାଝାରେ ଛାଡ଼ା  
ଅସୀମ ମେ ଚାହେ ସୀମାର ନିବିଡ଼ ସଙ୍ଗ  
ସୀମା ହ'ତେ ଚାଯ ଅସୀମେର ମାଝେ ହାରା ।”

ତାହାର ଭାବ ଏନ୍ତିରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆପନାକେ ଏକଟିମାତ୍ର ଝଲପେର ମଧ୍ୟେ  
ଆୟକ କରିଯା ଦେଖିତେ ଚାନ୍—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥଣ୍ଡଙ୍କପେର ମଧ୍ୟେଇ ତୁମ୍ହାର ଭାତି  
ତୁମ୍ହାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ।

ଆର ବାନ୍ତବିକଇ “ଜୀବନ-ଦେବତା” ଶୀର୍ଷକ ସକଳ କବିତାର ମଧ୍ୟେ  
ଆମାଦେଇ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଆର ଏକଟି ଜୀବନେର କଥା ବଳା ହଇଯାଇଛେ  
ତୁମ୍ହାକେ କୋନ ବିଶେଷ ଏକଟି ମୂର୍ତ୍ତିରେ ପାଇବାର ଆକାଞ୍ଚଳ୍ଯ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ  
ନାହିଁ । କାରଣ ଜୀବନ-ଦେବତାର ସ୍ଵରୂପରେ ହଜ୍ଜେ ବିଶ୍ଵବୋଧ । ତିନି କି ନା  
ଜୀବନେର ସମ୍ମତ ଭାଲୁଭଳୁ ସମ୍ମତ ଭାଙ୍ଗାଗଢ଼ାର ଭିତର ଦିଲା ଜୀବନକେ ଏକଟି  
ଅଥଣ୍ଡ ତାତ୍ପର୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ କରିଯା ତୁଳିତେଛେ ଏବଂ ତିନିଇ ଆବାର  
କବିର କାବ୍ୟେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତକେ ଚିରଜ୍ଞନେର ସଙ୍ଗେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜିନିଃକେ ବିଶେଷ  
ସଙ୍ଗେ, ଥଣ୍ଡଙ୍କେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣର ସଙ୍ଗେ ଘରିଯା କାବ୍ୟକେଓ ତାହାର ଭାବୀ  
ପରିଣାମେର ଦିକେ ଅଗ୍ରମର କରିଯା ଦିତେଛେନ ।

“ଅନୁଷ୍ଟର୍ୟାମୀ” କବିତାଟିଜେ ଏହି ଦୁଇ ଦିକ୍ ଦିଲା ଜୀବନେଇ ଏବଂ କାବ୍ୟେ  
ଜୀବନ-ଦେବତାର ସ୍ଵରୂପାଲୀଲାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ରହୁଣ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛେ ।

“একি কৌতুক নিত্য নৃতন  
 ওগো কৌতুকমল্লী,  
 আমি যাহা কিছু চাহি বলিবারে  
 বলিতে দিতেছ কই ?  
 অস্তর মাঝে বসি অহরহ  
 মুখ হ'তে তুমি ভাষা কেড়ে লহ  
 মোর কথা লংয়ে তুমি কথা কহ  
 মিশায়ে আপন স্বরে ! \* \*  
 যে কথা ভাবিনি বলি সেই কথা,  
 যে ব্যথা বুঝিনা জাগে সেই ব্যথা,  
 জানিনা এনেছি কাহার বারতা  
 কারে শুনাবার তরে !”

ইহার অর্থ এই যে, যে ব্যক্তি কাব্য রচনা করে সে যেটুকু সীমার মধ্যে  
 আপনার বলিবার কথাকে কল্পনা করিয়া রাখিয়াছে, এই কৌতুকমল্লী  
 জীবন-দেবতা সেই সীমাবন্ধ ছোট কথারই মধ্যে আপনার নিত্য বাণীর  
 স্তুর যথন মিশাইয়া দেন তখন কবি অবাক হইয়া যান। এ বিস্ময় কেবল  
 কাব্যে নয় জীবনেও :—

“একদা প্রথম প্রভাত বেলায়  
 যে পথে বাহির হইয় হেলায়  
 মনে ছিল দিন কাজে ও খেলায়  
 কাটায়ে ফিরিব রাতে—  
 পদে পদে তুমি ভুলাইলে দিক্  
 কোথা যাব আজ নাহি পাই ঠিক্  
 ক্লান্ত হৃদয় ভাস্ত পথিক  
 এসেছি নৃতন দেশে !”

জীবনকেও তো দেখা গিয়াছে এই জীবন-দেবতাই ক্রমাগত ছোট দিক্  
 হইতে আরামের টিক হইতে পরম দুঃখের মধ্যে উপনীত করিতেছেন—সে

যখনই কোন একটি বিশেষ দিকে একটি প্রভৃতির মধ্যে বাঁধা পড়িতেছে  
তখনই বেদনার স্বারা সেই সীমা বিদোর্ণ করিয়া তিনি তাহাকে আবার  
সমস্ত বিশ্ব জগতের সঙ্গে যুক্ত করিতেছেন—“কড়ি ও কোমল” “মানসী”  
প্রভৃতি সকল শূর্ব পূর্ব কাব্যেই তাহা আমরা দেখিয়া আসিয়াছি।

এই জীবন-দেবতাকে আর একটি হৃদয়ের গভীরতম প্রশ্ন জিজ্ঞাসা  
করিবার আছে—আমাতে কি তুমি তৃপ্তি ? অর্থাৎ যখন বলা হইল যে  
ইনি জীবনের বিচ্ছিন্ন মালমসলা জড়ো করিয়া জীবনের ভিতর হইতে একটি  
পরিপূর্ণতাকে একটি বিশ্বব্যাপী সার্থকতাকে কাব্যের মধ্যে প্রকাশমান  
করিতেছেন তথাপি তাহার সঙ্গে আরো একটু নিবিড় ধোগ আছে কি না।  
উপনিষদে কথিত হই পাঠীর মতন যাহার জীবন লইয়া এই রচনাকার্য  
চলিতেছে তাহার অমৃতুতির মধ্যে সার্থকতার কি কোন আনন্দ  
বাসিতেছে না ? তাই তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতে হয়—আমার মধ্যে কি  
তুমি তৃপ্তি ? আমি যে নানা স্বৰ্থ দুঃখের আবাতে ক্রমাগত আপনাকে  
গলাইয়া আমার শ্রেষ্ঠ জিনিসগুলি তোমাকে উৎসর্গ করিয়া দিয়াছি  
তাহা কি তুমি লইয়াছ—আমার সমস্ত আনন্দেচ্ছুসি আমার সমস্ত  
দুঃখবেদনা কি তুমি গ্রহণ করিয়াছ ? আমি যেখানে “অক্ষত কার্য  
অকথিত বাণী অগীত গান বিফল বাসনাৱাশি” লইয়া আসিয়াছি আমার  
সেই ব্যর্থতাও কি তোমার মধ্যে সার্থকতা লাভ করিয়াছে ?

“ওগো অস্তরতম

মিটেছে কি তব সকল তিয়াৰ

আসি অস্তৱে মম ? ।

পুরুষ স্বৰের লক্ষ ধাৰার

পাত্ৰ ভৱিয়া দিয়েছি তোমাম

নিঠুৰ পীড়নে নিঙাড়ি বক্ষ

দণ্ডিত ত্রাক্ষাসম ।

\* \* \* .

লেগেছে কি ভাল হে জীবননাথ,  
আমার রজনী আমার প্রভাত,  
আমার মর্শ আমার কর্ষ  
তোমার বিজন বাসে ?

\* \* \*

করেছ কি ক্ষমা যতেক আমার  
শ্লন পতন ক্রটি ?  
পূজাইন দিন সেবাইন রাত  
কত বার বার ফিরে গেছে নাথ,  
অর্ধ্যকুম্ভ ব'রে প'ড়ে গেছে  
বিজন বিপিলে ফুটি ?”

এক একবার আশক্ত হয় যে এ জীবনে যাহা কিছু ছিল সমস্তই বুঝি  
শেষ হইয়াছে কিন্তু জীবন-দেবতার এই লীলার কি এই জীবনেই আরম্ভ ?  
কত অন্মজ্ঞান্মাত্ত্বের যুগ্যগ্রাস্তর ধরিয়া এই খেলা চলিয়াছে, জীবনকে ক্রমাগত  
বিশ্বচর্মাচরের সঙ্গে যুক্ত করিয়া তিনি তাহার অর্থকে বিপুল বিপুলতর  
করিতেছেন।

“আমার মিলন লাগি তুমি  
আসছ কবে থেকে,  
তোমার চল্ল শৃঙ্গ তোমায়  
রাখ্বে কোথায় ঢেকে ?”

এই জীবনের ধারাটিকে সকল হইতে স্বতন্ত্র করিয়া অনাদিকাল হইতে  
এই জীবন-দেবতা বহন করিয়া আনিতেছেন। অনন্ত সৃষ্টির মাঝধানে  
এই একটি বিশেষ ধারা অকুণ্ডভাবে প্রবাহিত। জীবনে জীবনে এই  
বিশেষের সঙ্গে এই জীবন-দেবতার নৃতন নৃতন লীলা।

“জীবন-কুঞ্জে অভিসার-লিপা  
আজি কি হয়েছে তোর ?

ଭେଦେ ଦାଓ ତବେ ଆଜିକାର ସଭା,  
 ଆନ ନବ କୁପ ଆନ ନବ ଶୋଭା,  
 ନୂତନ କରିଯା ଲହ ଆରବାର  
 ଚିରପୁରାତନ ମୋରେ !  
 ନୂତନ ବିବାହେ ବାଧିବେ ଆମାୟ  
 ନୂତନ ଜୀବନ-ଡୋରେ !

ଆମିଶ୍ଵର ଏ ଏକ ନୂତନ ତ୍ବ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମଧ୍ୟେ ଫୁଟିଯାଛେ । ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମୋହିତ  
 ବାବୁ ତାହାର ସମ୍ପାଦିତ “କାବ୍ୟଗ୍ରହାବଳୀ”ର ଭୂମିକାର ଲିଖିତାଛିଲେନ ସେ,  
 ଜୀବନ-ଦେବତାକେ ବିଶ୍ଵଦେବତା କଲ୍ପନା କରିଲେ ଭୁଲ ହିବେ । ସେ ଏହି କାରଣେଇ ।  
 ଏହି ସେ ଆମି ଆମାକେ ବଲି “ଆମି”—ଏହି ଆମିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ବିଶେଷେର  
 ମଧ୍ୟେଇ ଜୀବନ-ଦେବତାର ବିଶେଷ ଲୀଳା, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବଟିକେଇ ତିନି ଜୀବନେ  
 ଜୀବନେ କ୍ରମାଗତ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ଵବ୍ରକ୍ତାଙ୍ଗେର ସକଳ ପଦାର୍ଥେର ସଙ୍ଗେ ସଂୟୁକ୍ତ କରିଯା  
 ଇହାକେ ବୃହତ୍ ବୃହତ୍ତର କରିଯା ସ୍ଥଟି କରିଯା ଚଲିଯାଛେ । ଶୁତରାଂ ବିଶ-  
 ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଧାରା ସେମନ ବିଜ୍ଞାନେ ଆମରା ଅନୁମରଣ କରିଯା ଦେଖିଯାଛି,  
 ଦେଖି ତେବେନି ଏହି ଆମି-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଏକଟି ଧାରାଓ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
 ଚଲିଯା ଆସିଯାଛେ । ଏହି “ଆମି” ସେ ବଲେ ଯେ, ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତ  
 ବିଶ୍ଵଜଗତେର ଏକେବାରେ ନାଡ଼ୀର ଯୋଗ, ଆମରା ଏକହି ଛନ୍ଦେ ବସାନେ,—  
 ତାହାର କାରଣ ଏହି, ଯେ ଜୀବ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ପର୍ଯ୍ୟାମେ ପର୍ଯ୍ୟାମେ ଏହି “ଆମି” କଠ  
 କି ବଞ୍ଚିର ଭିତର ଦିଲ୍ଲା ସାତା କରିଯା ଆସିଯାଛେ—ତାହାର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ସକଳ  
 ବିଚିତ୍ର ଜୀବନେର ବିଶ୍ଵତ ସ୍ଵତି ନିଶ୍ଚିହ୍ନି କୋନ ନା କୋନ ଆକାରେ  
 ରହିଯାଛେ । ସେ ଜୀବକୋଷ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ସେଇ ଜୀବକୋଷଟି ସଥନ ଆଶାଦେର ଶରୀରେ  
 ବୁଝିକେ ସଙ୍କଳନ କରିତେଛେ, ତଥନ ଏମନ ମନେ କରା କେନ ଚଲିବେ ନା ଯେ  
 ଆମାରି ଜୀବକୋଷରାଜି ବହୁଯୁଗେର ବହ ଧିଚିତ୍ର ଜୀବ-ଜୀବନେର ବିଶ୍ଵତ ସ୍ଵତିକେ  
 ଲହନ କରିତେଛେ । ତାହି ତୋ ଆମି ସମସ୍ତ ବିଶ୍ଵପ୍ରାଣେର ଆନନ୍ଦକେ ଅନୁଭବ  
 କରିତେ ପାରି—ତଙ୍କଳତାର ପଞ୍ଚପଞ୍ଚକୀୟ ଜୀବନ-ଚେଷ୍ଟାର ଆନନ୍ଦ ଆମାର ପର୍ଯ୍ୟ

କରେ—ଇହା ତୋ କଲନାମାତ୍ର ନୟ—ଆମାଦେଇ ଦେଶେର ଖବିକବିଗଣ ଇହା ଉପଲକ୍ଷି କରିଯାଇଛେ, ବିଦେଶେରେ ଓ ଯୋର୍ଡସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରଭୃତି କବିଗଣ ଇହା ଅନୁଭବ କରିଯାଇଛେ, ଇହା ସମ୍ବନ୍ଧ କେବଳ ଏକଟା ଉଡ଼ୋ କଲନାମାତ୍ର ହଇତ ତବେ ଅନୁଭୂତି ଏମନ ବ୍ୟାପ୍ତି ଦେଶକାଳେ କଥନାଇ ମିଲିତ ନାହିଁ । ଏ କଲନା ନିଶ୍ଚରାଇ କୋନ ଅନାବିକୃତ ସତ୍ୟକେ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା ଆହେ । ଏବଂ ନିଶ୍ଚରାଇ ଆମି-ବୋଧ ଅଥବା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ବୋଧେର ମୂଳ ଏକେବାରେ ବିଶ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରାରମ୍ଭକାଳେ ଗିଯା ପୌଛେ, ଯେ ଅନ୍ତରେ ଏହି ଆମି-ବୋଧେର ମଧ୍ୟ ବିଶ-ବୋଧ ଏମନ ସହଜେ ଏମନ ଆନନ୍ଦେ ଏମନ ପ୍ରେସ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଥାଇବା ପାଇବାର ପାଇବାର ପାଇବାର ।

ପ୍ରସଙ୍ଗତଃ ଏଥାନେ ବଲିଯା ରାଧି ଯେ ଇଉରୋପେ ଯାହାରା ମନ୍ତ୍ରର ଓ ଜୀବତରୁକେ ଏକତ୍ର କରିଯା ଆଲୋଚନା କରିତେଛେ ଏମନ ଏକଦଳ ପଣ୍ଡିତ ବଲେନ ଯେ ଆମାରି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ (personality) ବିଚିତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସମାନ—ଏବଂ ଥୁବ ମନ୍ତ୍ରର ଆମାଦେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବକୋଷ (cell) ବିଚିତ୍ର ଭୂତପୂର୍ବ ଜୀବନେର ବିଶ୍ୱାସ ମୁଣ୍ଡିକେ ବହନ କରିତେଛେ ବଲିଯାଇ ଆମାଦେଇ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏତ ଜୁଟିଲ ହଇଯାଇଛେ । ଆମରା ଏକ ମାନୁଷ ନହିଁ—ଆମାଦେଇ ମଧ୍ୟ ନାନା ଜୀବ-ଭାବ କାଜ କରିତେଛେ । ଅର୍ଥଚ ଏ ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆମାଦେଇ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ମିଲିତ ଓ ହଇତେଛେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଠରେ । ସାକ୍ଷ ଏଥାନେ ଏ ଆଲୋଚନା ମନ୍ତ୍ରବପର ନହେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏ ବ୍ୟାଧ୍ୟାର ପୋଷକତାଙ୍କୁଳପ ଆମି ଏକଥାଟା ଉଥାପନ କରିଲାମ ମାତ୍ର ।

ଅତଏବ ମନ୍ତ୍ର ଜଗତେର ତକ୍କଳତା ପଞ୍ଚପକ୍ଷୀର ସଙ୍ଗେ ବିଶ-ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ କବିର ଯେ ନାଡୀର ଘୋଗେର କଥା ଆମରା ତୋହାର ନାନା କବିତାର ପାଇସାଇଁ ତୋହାର ଭିତରେ କବିର ଆମିଦେଇ ଯେ ତେବେଟି ଆହେ ତୋହା ଏହି :—ଏହି ଆମିକେ “ଆମି”ର ସ୍ଵାମୀ ଜୀବନ-ଦେବତା ମନ୍ତ୍ର ବିଶ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଭିତର ଦିଲ୍ଲା—ଦେଇ ପ୍ରଥମ ବାଞ୍ଚ-ନୀହାରିକା, ପୃଥିବୀର ଆଦିମ ତକ୍କଳତା ହଇତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯା ସମୀକ୍ଷପ, ପକ୍ଷି, ପଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତି ବିଚିତ୍ର ପ୍ରୋଣିପର୍ଯ୍ୟାମେର ଭିତର ଦିଲ୍ଲା—ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ କରିଯାଇଛେ । ଜୀବନ-ଦେବତା କେବଳ ସେ ଏହି ଜୀବନେର “ଆମି”ର ମନ୍ତ୍ର କୁଥ ହୁଅ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଓ ପ୍ରେମକେ ବିଶବ୍ୟାପୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର

দিকে এক করিয়া তুলিতেছেন তাহা নহে, তিনিই বিশ্ব-অভিব্যক্তির  
নামা অবস্থার ভিত্তি দিয়া প্রবাহিত এই “আমি”রই একটি অথঙ্গ সূত্রকে  
অনাদিকাল হইতে ধারণ করিয়া আছেন :—

“আজ মনে হয় সকলের মাঝে,  
তোমারেই ভাল বেসেছি,  
জনতা বাহিয়া চিরদিন শুধু  
তুমি আর আমি এসেছি।”

| “বন্ধুরা” “প্রবাসী” “সমুদ্রের প্রতি” প্রভৃতি কবিতান্ম এই জগত্তল-  
আকাশের সঙ্গে একাঞ্চকতার ভাবটিই প্রকাশ পাইয়াছে।

“তৃণে পুলকিত যে মাটির ধরা  
লুটায় আমার সামনে,  
সে আমায় ডাকে এমন করিয়া  
কেন যে কব তা কেমনে ?  
মনে হয় যেন সে ধূলির তলে  
যুগে যুগে আমি ছিলু তৃণে জলে,  
সে দুয়ার খুলি কবে কোন্ ছলে  
বাহির হয়েছি ভৱণে !

\* \* \*

এ সাত মহলা ভবনে আমার  
চিরজনমের ভিটাতে  
ছলে জলে আমি হাজার বাঁধনে  
বাঁধা যে গিঁঠাতে গিঁঠাতে !”

এই জাম্বগামী একটা চিঠির কিয়দংশ না দিয়া থাকিতে পারিলামি না :—

“আমি বেশ মনে কর্তে পারি, বহুগ পূর্বে তক্ষণী পৃথিবী সমুজ্জ্বান থেকে সবেমাত্র  
মাথা তুলে উঠে তখনকার নবীন সূর্যকে বন্দনা<sup>০</sup> করুছেন—তখন আমি এই পৃথিবীর  
নৃতন মাটিতে কোথা থেকে এক প্রথম জীবনোচ্ছ সে গাছ হ'য়ে পল্লবিত হ'য়ে উঠেছিলাম।  
তখন পৃথিবীতে জীব জন্ম কিছুই ছিল না, বৃহৎ সমুজ্জ্ব দিনয়াজি ছলচে—এবং অবোধ

ମାତାର ମତ ଆପନାର ନବଜାତ କୁଞ୍ଜ ଭୂମିକେ ମାଝେ ମାଝେ ଉତ୍ସାହ ଆଲିଙ୍ଗନେ ଏକେବାରେ ଆବୃତ କ'ରେ ଫେଲୁଛେ । ତଥନ ଆମି ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଆମାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଦିଯେ ଅଧିକ ଶ୍ରୀଯାମୋକ ପାନ କ'ରେଛିଲାମ, ନବଶିଶୁର ମତ ଏକଟା ଅଞ୍ଚ ଜୀବନେର ପୁଣକେ ନୀଳପୁଷ୍ପରତଳେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହ'ଯେ ଉଠେଛିଲାମ—ଏହି ଆମାର ମାଟିର ମାତାକେ ଏହି ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକ ଶିକ୍ଷୁଣ୍ଣଳି, ଦିଯେ ଜଡ଼ିଯେ ଏଇ ପୁଣ୍ୟରମ ପାନ କ'ରେଛିଲାମ । ଏକଟା ଶୁଢ ଆନନ୍ଦେ ଆମାର ଫୁଲ ଫୁଟ୍‌ତ ଏବଂ ନବପର୍ବତ ଉନ୍ନାତ ହ'ତ । \* \* ତାରପରେଓ ନବ ନବ ଯୁଗେ ଏହି ପୃଥିବୀର ମାଟିତେ ଆମି ଜନ୍ମେଛି । ଆମରା ଦୁଃଖରେ ଏକଳା ମୁଖୋମୁଖୀ କ'ରେ ବସୁଲେଇ ଆମାଦେଇ ଦେଇ ବୁଝକାଳେର ପରିଚୟ ଯେନ ଅମ୍ଭେ ଅମ୍ଭେ ମନେ ପଢ଼େ ।”

ଆମାର ମନେ ହୟ ମୋନାର ତରୌତେ ଏବଂ ବିଶେଷ ଭାବେ “ଚିତ୍ରା”ତେ ଓ “ଚୈତାଳୀ”ତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କାବ୍ୟଭୀବନ ଥୁବ ଏକଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇପାଇଛେ ।

ଜୀବନଦେବତାର କଥା ବଲିଲାମ—ପ୍ରେମ, ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ବୋଧ ସମନ୍ତରୀ ଏହି ଜୀବନ-ଦେବତାର ବୃଦ୍ଧଭାବେର ଦ୍ଵାରା କତ ବଡ଼ ବିଶ୍ଵବ୍ୟାପକତା ଶାତ କରିଯାଇଛେ ତାହାତୋ ଦେଖିତେଇ ପାଓଇଲା ଯାଇତେଛେ । “ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ବିଦାସେ”ର କଥା ପୁରୋହିତ ବଲିଯାଇଛି । ଏଥନ ଆର ଏକଟିମାତ୍ର କବିତାର କଥା ବଲିବ । ମେ କବିତାଟି “ଉର୍ବଣୀ” ।

ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ବୋଧେର ମଧ୍ୟେ ଭୋଗପ୍ରବୃତ୍ତିର ମୋହାବେଶ ମିଶିଲା ସେ ବେଦନାକେ ଆଗାଇଯାଇଲ ତାହା ଆମରା “କଡ଼ି ଓ କୋମଲେ” ଓ “ଚିତ୍ରାନ୍ଦାର” ଦେଖିଲା ଆସିଯାଇଛି । “ଉର୍ବଣୀ” ଏବଂ “ବିଜମ୍ବିନୀ” ଯେ ଦୁଇଟା କବିତା “ଚିତ୍ରା”ର ଆହେ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ସୌନ୍ଦର୍ୟକେ ସମସ୍ତ ମାନ୍ୟ-ମସ୍ତକେର ବିକାର ହଇତେ, ସମସ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନେର ସନ୍ଧାର୍ଣ୍ଣ ସୌମ୍ୟ ହଇତେ ଦୂରେ ତାହାର ବିଶ୍ଵଦ୍ଵିତୀୟ, ତାହାର ଅଧିକତାମ୍ବୁଦ୍ଧି ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର ତତ୍ତ୍ଵ ଆହେ ।

ଆପନାରା ମନେ ରାଖିବେଳେ ଯେ “ଚିତ୍ରା”ର ଏ ମକଳ କବିତାଇ “ଜୀବନ-ଦେବତା”ର ଅଧିକତାବେର ଅନ୍ତର୍ଗତଣ କ୍ଷଣିକେର ମଧ୍ୟେ, ବିଚ୍ଛିନ୍ନେର ମଧ୍ୟେ ଅଧିକେ ଉପଲବ୍ଧି “ଜୀବନ-ଦେବତା”ର ଭିତରେ କଥା । ଅନିତ୍ୟ ମେହପ୍ରିତିର ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧକେ ଅନ୍ତର୍ହଳ୍ପତ୍ତମୟ କୁରିଯା ଦେଖିବାର କଥା “ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ବିଦାସେ” କବିତାଟିତେ ବଲ-

‘হইয়াছে বলিয়া তাহা’ “জীবন-দেবতা”<sup>১</sup>র ভাবের অন্তর্ভুক্ত কথা। এবং অগত্তের বিচিত্রচঞ্চল সৌন্দর্য যে সকল-সম্মতীত এক অধিগু সৌন্দর্যে নিবিড়লীন, “উর্বশী”<sup>২</sup>র এ কথাও “জীবন-দেবতা”<sup>৩</sup>র ভাবের অন্তর্গত।

বাস্তবিক “উর্বশী”<sup>৪</sup>র গায় সৌন্দর্যবোধের এমন পরিপূর্ণ প্রকাশ সম্প্র ইউরোপীয় সাহিত্যে কোথাও আছে কি না সন্দেহ। সৌন্দর্য সমন্ত প্রেমোজনের বাহিরে, সে আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ একটি সম্ভা। অগত্তের কোন রহস্যসমূহের গোপন অতলতার মধ্যে তাহার স্থষ্টি ! সমন্ত বিশ-সৌন্দর্যের মধ্যে ক্ষণে ক্ষণে তাহার বিদ্যুৎ-চঞ্চল আচল দোলানোর আভাস পাওয়া যাইতেছে—

“তোমারি কটাক্ষপাতে ত্রিভুবন যৌবন-চঞ্চল,  
তোমার মদির গৰ্জ অঙ্ক বায়ু বহে চারিভিতে,

\* \* \*

মুপুর গুঞ্জিরি যাও আকুল-অঞ্চল  
বিদ্যুৎ-চঞ্চল।”

ইহারি নৃত্যের ছন্দে ছন্দে সিঙ্গুর তরঙ্গ উচ্ছ সিত, শস্ত্রশীর্ষে ধরণীর শামল অঞ্চল কম্পিত, ইহারি স্তনহারচুত মণিভূষণ অনন্ত আকাশে তারায় তারায় বিকীর্ণ, বিশ-বাসনার বিকশিত পদ্মের উপরে ইহার অতুলনীয় পাদপদ্ম স্থাপিত।

“হৃষসভাতলে যবে নৃত্য কর পুলকে উল্লসি  
হে বিলোল-হিমোল উর্বশি !

ছন্দে ছন্দে নাচি উঠে সিঙ্গুমাবো তরঙ্গের দল,  
শস্ত্রশীর্ষে শিহরিয়া কাঁপি উঠে ধরার অঞ্চল,  
তব স্তনহার হ'তে নভন্তলে খসি পড়ে তারা,  
‘ অকস্মাং পুরুষের বক্ষেমাবো চিন্ত আস্তহারা,  
নাচে রক্তধারা,  
দিগন্তে মেখলা তব টুটে আচবিতে  
অয়ি অস্বতে !’

ପାଠକେବା ଏହି ଜୀବନାମ “ପ୍ରତିଧିବନି” କବିତାଟି ସୁରଂ କରିବେନ । ଆମି ମେଥାନେ ବଲିଯାଛି ଯେ ହୁମ ଯେବନ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୃଥାଟିର ମଧ୍ୟେ ଅନିର୍ବଚନୀୟକେ ଉଦ୍ଘାଟନ କରେ, ରୂପିଜ୍ଞନାଥର ହୃଦୟ ମେଇଙ୍ଗପ, ସମସ୍ତ ଦେଖାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଏକଟି ଅପରିପକେ ଦେଖିଯା ତୃପ୍ତିଳାଭ କରିତେ ଚାଯ । ଉର୍ବଳୀ ମେହି ସମସ୍ତ କ୍ରମର ମଧ୍ୟେ ଅପରିପରେ ଦୃଷ୍ଟି । ଏ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାବ୍ୟ—ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଏମନ ଶୁଣ୍ଡୀର ଅନ୍ଧଚ ନିର୍ମଳ ଅନୁଭୂତି ଅଗ୍ରତ ଦେଖି ନାହିଁ ।



ଜୀବନେର ଏକ ପର୍ବ ଏହିଥାନେଇ ଶେଷ । ଏହିବାର ଆମରା ଯେଥାନେ ଯାତ୍ରା କରିବ—ମେଥାନେ ଏହି କାବ୍ୟଜୀବନେର ମଙ୍ଗେ ଏକଟା ବିଜ୍ଞଦେହର ଶୂନ୍ତପାତ । କେନ୍ ? ଆମାଦେର ତୋ ମନେ ହୁନ ଏହିଥାନେ କବି ତାହାର କବିତାରେ ଉଚ୍ଛତମ ଶିଖରେ ଆରୋହଣ କରିଯାଇଛେ, ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ଵପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ମତ୍ୟ ପ୍ରବେଶ, ଜୀବନକେ ଯୃତ୍ୟକେ ପ୍ରେମକେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧକେ ଏମନ ଏକ ଅଧିଗ୍ନ ଜୀବନେର ସ୍ତରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଖା, ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଅଭାବ କୋଥାମ୍ବ ?

ଜୀବନେରେ ଏମନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟୋଜନଟି ! ଜମୀଦାରୀର କାଜ—ତାହାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅମନ ଶୁନ୍ଦର ଉପଭୋଗ—ନଦୀର ଉପରେ ବୋଟେ କରିଯା ଦିନ ରାତି ଆନନ୍ଦେ ଯାପନ, “ସାଧନା”ର ଜନ୍ମ ଗତେ ପଢ଼େ ବିଚିତ୍ର ରଚନାକାର୍ଯ୍ୟ—ସକଳ ଦିକ୍ ହଇତେ ଏମନ ଆୟୋଜନ ଆର କୋଥାମ୍ବ ମିଲିବେ ? “ଚୈତାଲୀ”ର କବିତାଗୁଲି ଏବଂ ଏହି ସମସ୍ତକାର ଚିଠିଗୁଲି ପଡ଼ିଲେ ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇଁ, କି ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ଶ୍ରୋତେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସମୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦିନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ରାତି ଫୁଲେର ମତ ଫୁଟିଯା ଉଠିଯା ନିକଳଦେଖ ଯାତ୍ରାମ ଭାସିଯା ଭାସିଯା ଗିଲାଇଛେ ।

ଏକଟା ଚିଠିତେ ଆହେ :—

“ଆମି ଆଉ ରୋଜଇ ମନେ କରି ଏହି ତାରାମର ଆକାଶେର ନୀଚେ ଅବିର କି କଥନୋ ଜ୍ଞାପହଣ କରୁବ । ଯଦି କରି ଆଉ କି କଥନୋ ଏମନ ପ୍ରଶାସ୍ତ ସଜ୍ଜାବେଳୀର ଏହି ନିଷକ ଗୋରାଇ ନଦୀଟିର ଉପରେ ବାଂଗାଦେଶେର ଏହି ଶୁନ୍ଦର ଏକଟି କୋଣେ ଏମନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମୁହଁ ମନେ \* \* \* ପଢ଼େ ଥାରୁତେ ପାରିବ କୁ”

### আর একটি চিঠির ধানিকটা দি :—

“আমার এই পদ্মার উপরকার সংজ্ঞাটি আমার অনেকদিনের পরিচিত—আমি শীতের সময় যখন এখানে আসতুম এবং কাছারি থেকে ফিরতে অনেক দেরী হ'ত আমার বেটি ওপারের বালির চরোর কাছে বাঁধা থাকত—ছোট জেলে ডিঙি চ'ড়ে নিষ্ঠুর নদীটি পারে হতুম, তখন এই সংজ্ঞাটি শুগভীর অথচ শুশ্রম মুখে আমার জন্মে অপেক্ষা ক'রে থাকত—আমার জন্মে একটি শাস্তি একটি কল্যাণ একটি বিশ্রাম সমস্ত আকাশময় প্রস্তুত থাকত—সংজ্ঞাবেলাকার নিষ্ঠুরঙ পদ্মার উপরকার নিষ্ঠুরতা এবং অক্ষকার ঠিক যেন নিভাস্ত অন্তঃপুরের ঘরের মত বোধ হ'ত। এখানকার প্রকৃতির সঙ্গে সেই আমার একটি মানসিক ঘরকন্নার সম্পর্ক—সেই একটি অন্তরঙ্গ আশ্লীষণ আছে যা ঠিক আমি ছাড়া আর কেউ জানে না। সেটা যে কতখানি সত্য তা বল্লেও কেউ উপলব্ধি করতে পারবে না। জীবনের যে গভীরতম অংশ সর্বদা মৌন এবং সর্বদা গোপন—সেই অংশটি আস্তে আস্তে বের হ'য়ে এসে এখানকার অনাবৃত সংজ্ঞা এবং অনাবৃত মধ্যাহ্নের মধ্যে নীরবে নির্ভয়ে সঞ্চরণ করে বেড়িয়েছে। \* \* আমাদের (ছটো) জীবন আছে একটা মনুষ্যালোকে আর একটা ভাবলোকে—সেই ভাবলোকের জীবনবৃত্তান্তের অনেকগুলি পৃষ্ঠা আমি এই পদ্মার উপরকার আকাশে লিখে গেছি।”

সোনার তরী, চিত্রা ও চৈতালীর এই মাধুর্যবস্পূর্ণ জীবনের সঙ্গে কথা, কল্পনা, ক্ষণিকা অভূতি পরবর্তী কাব্যের জীবনের যে বিচ্ছেদ তাহা এমন গুরুতর যে এ দুইটাকে দুইভ্রন স্বতন্ত্র লোকের জীবন বলিলেও অস্থায় হয় না। কিন্তু এক জীবন হইতে অন্য জীবনে যাইবার গভীরতর কারণ আছে, আপাতঃবিচ্ছেদের মধ্যেও সত্য বিচ্ছেদ কোথাও নাই। স্মৃতির এখন তাহারি আলোচনার প্রবৃত্ত হওয়া ষাক্ত।

নানা কালৱে ১৩০২ সালে “সাধনা” কাগজধানি উঠিয়া গেল। তখন “চৈতালী”র আরম্ভ হইয়াছে—১৩০৩ এর চৈত্রের মধ্যেই “চৈতালী”র অধিকাংশ কবিতা রচিত হইয়াছে।

এই সময়ের কতকগুলি চিঠি হইতে বেশ বুঝিতে পারি এই জীবনের

ମଧ୍ୟ କବି ଅସଂଗ୍ରହୀତ କୋଥାର ବୋଧ କରିତେଛିଲେନ । କେବଳମାତ୍ର କବିର ବା ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟ, ଆପନାର ଦିକେ, ଆପନାର ଭେଟଗେର ଦିକେ ସମସ୍ତ ଟାନିଆ ରାଧିବାର ଭାବ ଆଛେ । ମେହି ଅନ୍ତ ଅଧିକାଂଶ କବିର ଜୀବନେ କାବ୍ୟଟାଇ ପ୍ରଧାନତଃ ଦେଖିବାର ବିଷୟ, ଜୀବନଟା ନୟ । ଏକ ଦିକ୍ ଦିନା ଦେଖିତେ ଗେଲେ ଜୀବନେର ବିଚିତ୍ରତାର ମଧ୍ୟ କବିଦେଇ ହେବନ ପ୍ରେସ୍ ଏମନ କୋନ ମହାପୁରୁଷେରେ ନୟ—କଲ୍ପନାର ତୌତ୍ର ଆଲୋକେର ଭାରୀ ଇହାରୀ ମାନ୍ୟ-ପ୍ରକୃତିର ଯତ ଉଟିଲାତା ସତ ରହୁଣେର ଭିତରେ ଗିଲା ପୌଛେ<sup>\*</sup> ଏମନ ଆର କେହିଁ ସାଇତେ ପାରେନ ନା—ତଥାପି ଇହାଦେଇ ଜୀବନଟା ସକଳ ହଇତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆପନାର ଭାବଲୋକେର ମଧ୍ୟେଇ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ତାହାର କାମଗ ଜୀବନକେ କବିରୀ ସୃଷ୍ଟିର ଦିକ୍ ହଇତେ ଦେଖେନ, ତାଇ ପୂର୍ବାପୁରି ବାନ୍ଧବେର ମଧ୍ୟେ ଝାପ ଦିନା ପଡ଼ିଯା ଭାଲୋଯ ମନ୍ଦେ ଉଥାନେ ପତନେ ଜୀବନକେ ବଡ କରିଯା ଶକ୍ତ କରିଯା ସତ୍ୟ କରିଯା ଗଢ଼ିବାର ସାଧନା ତୋହାଦେଇ ଅବଲମ୍ବନ କରା କଠିନ ହୁଏ । ତତ୍ତ୍ଵକୁ ବାନ୍ଧବ ଇହାଦେଇ ପକ୍ଷେ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ସତ୍ତ୍ଵକୁ ନହିଲେ ଭାବ ଆପନାର ଜୋର ପାଇ ନା, ଆପନାର ଅତିଷ୍ଠା ପାଇ ନା । ବ୍ରାଉନିଙ୍ଗେର ମିଡିଆଲ ଗାଁରକେର \* ଶାର ଶିଳ୍ପୀଦେଇ ଜୀବନେ କଲ୍ପନାର ଅକ୍ଷ୍ୱାତ୍ସ ବାନ୍ଧବ ଆପନାର ସୌମାର୍ଦ୍ଦପ ପରିହାର, କରିଯା ଅଧିଗ୍ନ-ଗୀତ-ସର୍ଗଲୋକେ ଉଠିଯା ପଡ଼େ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କଲ୍ପନାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ଅବସାନେ • ଅବସାଦେଇ ଅତିଶାୟ ତଳାଇଯା ଯାଇ—ଜୀବନେର ଚାରିଦିକେ ତ୍ରଦିନ ଆନନ୍ଦେଇ କୋନ ବାର୍ତ୍ତାଇ ଥୁଜିଯା ପାଇଯା ଯାଇ ନା ।

ମେହି ଜୁଣ୍ଠ ଆମାର ମୁନେ ହୟ ସେ ଶିଳ୍ପ-ପ୍ରାଣ ଜୀବନ କଥନଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନେର ହାନି ଅଧିକାର କରିତେ ସମର୍ଥ ହୟ ନା—ଶିଳ୍ପ ମାନୁଷେର ଚରମ ଆଶ୍ରୟ ନହେ । ଆମାର ଧାରାପୁର୍ବେ ସମସ୍ତ ଖଣ୍ଡ ଆଶ୍ରୟ ଏକେ ଧ୍ୱନି ପଡ଼ିଲେ ବାଧ୍ୟ ।

\* Abt Vogfer ନାମକ ଲୁବିଂଟା ।

অথচ ইহাও দেখা যায় যে মাতৃষ বখনই কোন খণ্ড সত্যকে নিত্য  
সত্যের আসন দেয়, তখন তাহার পক্ষ হইয়া অনেক বাজে ওকালতি  
করিয়া থাকে। ইউরোপেও একদল শিল্পী আটের বাড়া আর কিছুই  
দেখিতে পান না—ধর্মকে “ডগ্‌মা” অর্থাৎ মত মাত্র মনে করিয়া ইহারা  
বলিতে চান् যে আটেই জীবন্ত ধর্মের প্রকাশ—কারণ সমস্ত জিনিসকে  
তাহার নিত্য সত্যে ও নিত্য সৌন্দর্যে দেখাই আটের প্রধানতম  
কাজ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥও এক সময়ে এই আটের জীবনের খুব ভিতরে  
ছিলেন বলিয়া এ সকল কথা ঠিক এই দিক দিয়াই ভাবিতেন।  
তাহার প্রমাণ একটি পত্রে পাই :—

“সমস্ত প্রকৃতির সঙ্গে আমার যে খুব একটা নিগৃঢ় অন্তরঙ্গ সত্যিকার সজীব সম্পর্ক  
আছে, \* \* সেই প্রীতি সেই আত্মীয়তাকেই \* \* আমি যথার্থ এবং সর্বোচ্চ ধর্ম  
ব'লে জ্ঞান এবং অনুভব করি। \* \* \* আমার যে ধর্ম এটা নিত্য ধর্ম, এর উপাসনা  
নিত্য উপাসনা, কাল রাস্তার ধারে একটা ছাগমাতা গভীর অলস স্মিন্ডভাবে ঘাসের উপর  
ব'সেছিল এবং তার ছানাটা তার গায়ের উপর ধৈসে পরম নির্ভয়ে গভীর আরামে  
প'ড়েছিল—সেটা দেখে আমার মনে যে একটা সুগভীর রস-পরিপূর্ণ প্রীতি এবং বিশ্বায়ের  
সংক্ষার হ'ল আমি সেইটেকেই আমার ধর্মালোচনা বলি—এই সমস্ত ছবিতে চোখ  
পড়বামাত্রই সমস্ত জগতের ভিতরকার আনন্দ এবং প্রেমকে আমি অত্যন্ত প্রত্যক্ষ  
সাক্ষাৎভাবে আমার অন্তরে অনুভব করি—এ ছাড়া অস্থান্ত যা কিছু dogma আছে  
যা আমি কিছুই জানিনে এবং বুঝিনে এবং বোবাবার সন্তানে দেখিনে তা নিয়ে আমি  
কিছুমাত্র ব্যস্ত হইনে।”

অথচ শিল্প, দর্শন, ধর্ম প্রভৃতি সমস্তই যে অধুনা ক্রমশঃ মিলিবার  
পথে চলিয়াছে এবং এ সকল ভিন্ন ভিন্ন সাধনার সমন্বয় করাই যে  
পরিপূর্ণ জীবনের আদর্শ হইয়া উঠিতেছে, ইউরোপীয় কোন কোন  
ভূরুকের লেখার আজ কাল এমনতর আভাস পাওয়া যায়। তাহার  
কারণ এই যে, খুব সম্পত্তি নানা কারণে ইউরোপীয় মূল বুঝিতে আরম্ভ

କରିଯାଇଛେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟକେ ସାଜାଇଲେଇ ତାହାକେ ମେଳାନୋ ହସ ନା—  
ତାହାତେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ଭେଦଚିକିତ୍ସା ମମାନୁଷ୍ଠା ଥାକିବା ଯାଏ । ଏକମାତ୍ର  
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଅଖଣ୍ଡ ବୋଧେର ମଧ୍ୟେଇ ସମସ୍ତ ଭେଦର ବିଲୋପୀ ଏବଂ  
ସମସ୍ତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ମିଳନ ଘଟିତେ ପାରେ ।

କବିରେର ବଚନ ଆଚେ :—

“ଜୋ ତନ ପାଦା ଥଣ୍ଡ ଦେଖିଯାଇ

ତୃଷ୍ଣା ନହିଁ ବୁଝାନୀ ।

ଅମୃତ ଛୋଡ଼ ଥଣ୍ଡ ରମ ଚାଥା

ତୃଷ୍ଣା ତାପ ତପାନୀ ।”

ଅର୍ଥାଏ ଯେ “ତମୁଳାତ କରିଯାଇଛେ ମେ ଥଣ୍ଡ ଦେଖିଯାଇ ଚଲିଯାଇଛେ, ତାହାର  
ତୃଷ୍ଣା ଆର ମିଟେ ନା । ଅମୃତ ଛାଡ଼ିଯାଇବା ମେ ଥଣ୍ଡରମୁହଁ ପାନ କରିତେଛେ,  
ତୃଷ୍ଣା ତାହାକେ ସମସ୍ତପ୍ରକାଶ କରିଯାଇ ଚଲିଯାଇଛେ ।”

ଥଣ୍ଡତାକେ ଜୋଡ଼ା ଦିଲା ବଡ଼ ଆକାର ଦାନ କରିବାର ଦିକେ ଆପନାର  
ଚେଷ୍ଟାକେ ପ୍ରମୋଗ କରିବାର ଜନ୍ମ ଇଉରୋପେ ଶିଳ୍ପାଧିନାଙ୍କ ଅନ୍ତାନ୍ତ ସାଧନାର  
ହାତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ମଙ୍ଗେ ସମ୍ପିଳିତ ହଇଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଉଠେ ନାହିଁ । ମେ  
“ଅମୃତ ଛୋଡ଼ ଥଣ୍ଡରମ ଚାଥା” । ହସତ ତାହାର ଭିତରକାର କାରଣ, ଇଉରୋପ  
ଯେ ଧର୍ମ ପାଇଯାଇଛେ ତାହାର ଅମୂଳତା—ଯେ ଜନ୍ମ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବିକାଶମାନ  
ଜୀବନେର ସାଧନା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ସାଧନାର ମଙ୍ଗେ ମେ ଧର୍ମ ଆପନାର ଯୋଗକେ  
ହାପିତ କରିତେ ଅକ୍ଷମ ହଇଯା ବରାବର ବାହିରେଇ ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଇଛେ । ବାସ୍ତବିକଇ  
ଥୁର୍ଥର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ଅବୈତତତ୍ତ୍ଵର ଅଭାବ ଥାକିବାର ଜନ୍ମ ମେ କିଛୁଇ  
ମିଳାଇତେ ପାରିତେଛେ ନା,—ଭେଦବୁଦ୍ଧିର ଘନ୍ୟୁକ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵର ରାଜ୍ୟ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ  
ହଇଯା ସାଇତେଛେ—ମେଇ ଜନ୍ମଇ ଆଧୁନିକ କାଳେ କି ଆଚିତ୍ତ, କି ଦର୍ଶନେ  
ଥୁର୍ଥର୍ଥକେ ନୁତନ କରିଯା ଗଡ଼ିଯା ମକଳ ବିରୋଧେ ମିଳନ-ସେତୁସ୍ରଙ୍ଗ ଦୀଢ଼  
କରାଇବାର ଜନ୍ମ ପୁନରାୟ ଇଉରୋପେ ମଧ୍ୟ ବିପୁଳ ଅମାସ ଲକ୍ଷିତ  
ହଇତେଛେ ।

আমার এত কথা বলিবার অভিপ্রায় আর কিছুই নয়, কেবল এই যে, আটের জীবনের স্বাভাবিক পরিণতি যদি আধ্যাত্মিক জীবনে নাহু তবে মাঝখানের অভিব্যক্তিটাই আমরা দেখিতে পাই খুব জাঁকালো রূক্ষ—তখন এমন একটা নদীর দীর্ঘ বিচ্ছি ধারা আমরা দেখি যাহার কোন শাস্তি-সমুদ্রের মধ্যে অবসান ঘটে নাই—হঠাতে এক জায়গায় যাহার ধারা বালুমুকুর মধ্যে শোষিত হইয়া গিয়াছে।

—স্মৃতরাঃ আটের ভিতর হইতে মানবজীবনের পরিপূর্ণতার আদর্শ দেখিতে পাইলেও এ ভুল যেন না করি যে ইহাই পর্যাপ্ত,—ধর্মের আর কোন প্রয়োজন নাই—সে “ডগ্ম” অথবা শুল্ক মত মাত্র। ইহা মনে রাখিতে হইবে যে অনুভূতি এবং প্রকাশ এক জিনিস এবং জীবন অন্ত জিনিস। আটের প্রকাশও এক জায়গায় থামিয়া নাই—জীবনের গভৌরতার সঙ্গে সঙ্গে সেও বিচ্ছি হইয়াই চলে। আটের স্বাভাবিক পরিণাম আধ্যাত্মিকতায় ছাড়া হইতেই পারে না—নদীর যেমন স্বাভাবিক অবসান সমুদ্রে।

আমার বিশ্বাস “সোনারতরী” ও “চিরা”র জীবন হইতে বিদ্যায় দাইবার প্রধান কারণ কেবলমাত্র শিল্পময় জীবনের অসম্পূর্ণতা কবিকে ভিতরে ভিতরে বেদনা দিতেছিল।

ইহার সঙ্গে আর একটি কারণও আমার মনে হয়, বড় কর্মক্ষেত্রের অভাব। অবশ্য পরিপূর্ণ জীবনের অভাববোধেরই তাহা অস্তর্গত। অমিদারী ব্যবস্থার কর্ম খুব বড় করিয়া করিলেও তাহাতে সম্পূর্ণ আদর্শের সঙ্গে সামঞ্জস্য রক্ষা হয় না। সে কর্মের মধ্যে স্বার্থের একটা সঙ্কীর্ণ দিক আছে, স্মৃতরাঃ অনেক বিষয়ে আপনাকে কষ্ট দিয়া এবং আপনার আদর্শকে কুণ্ঠ করিয়া চলিতে বাধ্য হইতে হয়। বে কর্ম সমস্ত মানুষের বোগে সম্পন্ন হয়, যাহা কেনি সঙ্কীর্ণ প্রয়োজনের সীমায় আবক্ষ নহে, যাহার ফল দূর ভবিষ্যতের মধ্যে নিঃহিত, যাহার নিকটে সম্পূর্ণতাবে

ଆଞ୍ଚୋଂସର୍ କରିଯା ମାତୁଷ ମଙ୍ଗଲେର ଆନନ୍ଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲା ଉଠେ, ତେମନ୍ ଏକଟି ବିଶ୍ଵିର କର୍ମେର କ୍ଷେତ୍ର କବିର ପକ୍ଷେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲା। ଆମାଦେଇ ଦେଖେ ନାକି ତେମନ କୋନ ବୃଦ୍ଧ କର୍ମେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ନାହିଁ, ମେହି ଅନ୍ତି ଆମରା ପରେ ଦେଖିତେ ପାଇବ ସେ ତୀହାକେ ନିଜେର ଚେଷ୍ଟୀର ମେହି ରକମ ଏକଟି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର, ଏକଟି ତପସ୍ତାର କ୍ଷେତ୍ର ରଚନା କରିତେ ହଇଯାଇଛେ ।

“ସାଧନା” କାଗଜିଥାନିତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସେ ଅତ ଉଂସାହ ଛିଲ ତାହାରୁ ପ୍ରଧାନ କାରଣ, ମକଳ ଦିକ୍ ହଇତେ ଦେଶକେ ଭାବାଇନ୍ଦ୍ରର ...କୁ ମାତାଇବାର ଏକଟା ଆକାଙ୍କ୍ଷା ତାହାର ମନକେ ଅଧିକାର କରିଯାଇଛି । ସମାଜ, ରାଜନୀତି, ଧର୍ମ, ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ—ମକଳ ବିଷୟରେ ଏକଜନ ଲୋକେର ଏକାଧାରେ ଲେଖନୀ ଚାଲନା କରାର ମତ ବିଶ୍ୱଯକର ବ୍ୟାପାର କୋନ ଦେଶେର କୋନ ସାହିତ୍ୟକେର ଜୀବନେର ଇତିହାସେ ଦେଖା ଗିଯାଇଛେ କିମା ମନ୍ଦେହ ।

ଦେଶେ କୋଣୋ ବଡ଼ ଅନୁଷ୍ଠାନ କି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଛିଲନା ଏ କଥା<sup>\*</sup> ବଲା ଅନ୍ତାମ ହଇବେ । କନ୍ଗ୍ରେସ କନ୍ଫାରେସ ପ୍ରଭୃତି ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଇହାଦେଇ ପ୍ରତି ତାହାର ଅନ୍ତରେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ବା ଅନୁରାଗ ଛିଲ ନା, ମେହି ଅନ୍ତ ଇହାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ହାନ କରିଯା ଲାଇତେ ତିନି କଥନଟି ଆଗ୍ରହ ବୋଧ କରେନ ନାହିଁ । ପ୍ରେସତଃ ଦେଶେର ଇତିହାସେର ସଙ୍ଗେ ଇହାଦେଇ କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ, ପଞ୍ଚମେର ଇତିହାସେ ଅଙ୍କ ଅନୁକରଣେର ଉପରେଇ ଇହାଦେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠା<sup>†</sup>; ବିଭିନ୍ନତଃ ଦେଶେର ସାଧାରଣ ମଙ୍ଗଳ କର୍ମେର ସଙ୍ଗେ ଇହାଦେଇ କୋନ ଯୋଗ ଛିଲ ନା, କେବଳ “ଆବେଦନ ଆର ନିବେଦନେର ଧାଳା ବ’ହେ ବ’ହେ ନତଶିର ।” ଶୁତରାଂ ଏମନ ଶୁତରାଂ ତିକାବୁତିର ଦ୍ୱାରା କର୍ମେର ଅଭାବେର ଦୀନତାକେ ଦୂର କରା ଚଲେ ନା ବଲିଯାଇ କନ୍ଗ୍ରେସ କନ୍ଫାରେସ ପ୍ରଭୃତିର ଉପରେ “ସାଧନା”ତେ ଶିଥିବାର କାଳେ କବିର ସ୍ମୃତି ଏକଟି ଅବଜ୍ଞା ଛିଲ ।

\* ଆମାରତ୍ତେ କବିର ପୁରୁଷ ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ବିଚ୍ଛେଦେର ଏହି ଗ୍ରହଟିହି ପ୍ରଧାନ କାରଣ ବଲିଯାଇଲା ମନେ ହୁଏ—ଆଟେର ଜୀବନେ ମଞ୍ଜୁର୍ଣ୍ଣ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ

মিলিতেছিল না, এবং একটি বড় ত্যাগের ক্ষেত্রে আপনাকে উৎসর্গের স্বার্থ  
জীবনকে বড় করিয়া পাইবার তুষ্ণা জাগিতেছিল।

আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে “চিরার” সময়ের দুএকটি চিঠির ভিত্তিও  
এই কথার সাক্ষ্য পাই। একটা চিঠির কিছু অংশ এইখানে দিলাম :—

“হৃদয়ের প্রাত্যহিক পরিতৃপ্তিতে মানুষের কোন ভাল হয় না, তাতে প্রচুর  
উপকরণের অপব্যয় হ'য়ে কেবল অল্প শুধু উৎপন্ন করে এবং কেবল আশোঙ্গেই সময়  
চ'লে যায়, উপভোগের অবনর ধাকে না। কিন্তু ব্রত যাপনের মত জীবন যাপন করলে  
দেখা যায় অল্প শুধু প্রচুর শুধু এবং শুধুই একমাত্র শুধুকর জিনিস নয়।” চিঠের  
দর্শন স্পর্শন শ্রবণ মনন শক্তিকে যদি সচেতন রাখতে হয়, যা কিছু পাওয়া যায় তাকে  
সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করবার শক্তিকে যদি উজ্জ্বল রাখতে হয় তাহ'লে হৃদয়টাকে সর্বদা  
আধপেটা থাইয়ে রাখতে হয়—নিজেকে প্রাচুর্য থেকে বঞ্চিত করতে হয়। \* \*  
কেবল হৃদয়ের আহার নয়, বাইরের শুধুস্বাচ্ছন্দ্য জিনিসপত্রও আমাদের অসাড় ক'রে  
দেয়—বাইরে সমস্ত যখন বিরল তখনি নিজেকে ভাল রকমে পাওয়া যায়।

\* \* \* \*

কিন্তু তপস্তা আমার স্বেচ্ছাকৃত নয়, শুধু আমার কাছে অত্যন্ত প্রিয়, তবু বিধাতা  
যখন বলপূর্বক আমাকে তপশ্চরণে প্রবৃত্ত করিয়েছেন তখন বোধ হয় আমার স্বার্থ তিনি  
একটা বিশেষ কিছু ফল পেতে চান—গুরুক্রিয়ে গুরুড়িয়ে পুড়ে ঝুড়ে সবশেষে বোধ হয় এ  
জীবনের থেকে একটা কিছু কঠিন জিনিস থেকে যাবে। মাঝে মাঝে তার আবছায়া  
রূপ অনুভব পাই।”

“কল্পনা”, “কথা”, “কাহিনী,” “ক্ষণিকা”—এ কাব্যগুলি আমি  
একই সময়ের লেখা—১৩০৪ হইতে ১৩০৬। এর মধ্যে ১৩০৮-এ  
“নৈবেদ্য” প্রকাশিত হইয়াছে। “কল্পনা” “কথা” প্রভৃতিতে দেশবোধের  
শূচনা মাত্র আছে; “নৈবেদ্য” হইতে তাহার প্রকৃত আরম্ভ। “কল্পনা”  
“কথা” প্রভৃতি রচনার মধ্যে বর্তমানের বক্তন হইতে আপনাকে  
চিহ্ন করিয়া প্রাচীন ভারতবর্ষের ইতিহাসের মধ্যে এবং কাব্য-পুরাণের  
মধ্যে চুক্তিয়া পড়িবার একটা চেষ্টা লক্ষ্য করা যায়।

ଏই ଚେଷ୍ଟାର ଭିତରେ ଏକଟି ବେଦନା ଆଛେ । ସଜ୍ଜାର ଛାରାଟି' ପଡ଼ିଯା ଆସିଯାଇଛେ, କ୍ଲପକଥାର ରାଜପ୍ରାସାଦେର ଉପରମହାଲାମାଳାର, ଗ୍ରାମ ପଶ୍ଚିମଦିଗଞ୍ଜେ ଅନ୍ତମାନ ରବିର ସିନ୍ଦୁରାଗ ଅମ୍ପଟିପ୍ରାର, ଅକ୍ଷକାର-ସମୁଦ୍ରେର ଉପରେ ଶ୍ରୀପାଲଖିଚିତ ଶ୍ଵପ୍ନତାରୀର ମତ ହୁଏକଟି ତାରା ଭାଂସିଯା ଉଠିତେହେ — ସେଇ ସମରେ ଅଜାନାଲୋକେର ମୌଳଦ୍ୟରହଙ୍ଗେର ଅମ୍ପଟ-ଆଭାସେର ସେମନ ଏକଦିକେ ଆନନ୍ଦ, ଅନ୍ତରିକ୍ଷକେ ତେମନି ଚିର-ପରିଚିତ ଦିବସେର ବିଦ୍ୟାଯେର ଏକଟି ମ୍ଲାନ ବିଷାଦ—“କଲ୍ପନାର” ଅତୀତକାଳେର ଶ୍ଵପ୍ନମୌଳଦ୍ୟବସ୍ତନେରେ ମଧ୍ୟେ ସେଇ ରକମେର ଏକଟି ମିଶ୍ରିତ ପୁଲକବେଦନା ଜଡ଼ିତ ହିଲ୍ଲା ଆଛେ ।

ସତ୍ୟାଇ ସଜ୍ଜା ଆସିଯାଇଛେ—“ଚିତ୍ରା”, “ମୋନାର ତାରୀର” ଜୀବନେର କାହେ ବିଦ୍ୟାର ! ଏଥିନ ନୃତ୍ୟ ଜୀବନେର ଯାତ୍ରାଯି ପକ୍ଷ ବିସ୍ତାର କରିଯା ଦିତେ ହଇବେ, କିନ୍ତୁ ହାସ୍ତ, କୋନ୍ ପଥେ କୋନ୍ ଭାବ-ଲୋକେ ସେ ନୃତ୍ୟ କରିଯା ଉଡ଼ିତେ ହଇବେ ତାହାର କୋନ ଠିକ ଠିକାନା ନାହିଁ ।

“ଯଦିଓ ସଜ୍ଜା ଆସିଛେ ମନ୍ଦ ମହୁରେ  
ସବ ସନ୍ତୋଷ ଗେଛେ ଇଞ୍ଜିତେ ଥାମିଯା,  
ଯଦିଓ ସଙ୍ଗୀ ନାହିଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅସ୍ତରେ,  
ଯଦିଓ କ୍ଲାନ୍ଟି ଆସିଛେ ଅଙ୍ଗେ ନାମିଯା,  
ମହା ଆଶକ୍ତା ଜପିଛେ ମୌନ ଅନ୍ତରେ,  
ଦିକ୍ଷଦିଗଞ୍ଜ ଅବଶ୍ୟନେ ଢାକା,  
ତବୁ ବିହଙ୍ଗ, ଓରେ ବିହଙ୍ଗ ମୋର,  
ଏଥିନି ଅଞ୍ଜ, ବନ୍ଦ କୋରୋନା ପାଥା ।”

ବାନ୍ଦବିକ ବଢ଼ ଏକଟି ‘ସଫିରଣ ବିଷାଦେର ସଙ୍ଗେ 'କଲ୍ପନା'ର ବାରବାର’ ପିଛନ ଫିରିଯା ଗତ ଜୀବନେର ସମସ୍ତ ପ୍ରିୟ ଜିନିମଣ୍ଡଳିର ଦିକେ କବିକେ ଡାକାଇତେ ହିତେହେ :—

“କୋଥାରେ ମେ ତୀର କୁଳ-ପଲ୍ଲବ-ପୁଣିତ,  
କୋଥାରେ ନୀଡ଼ କୋଥି ଆଶ୍ରୟ-ଶାଖା ।”

“ଭଣ୍ଟଲଙ୍ଘ” କବିତାଟିତେ ଆପନାର ମେହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଗୁଡ଼-ନିବିଷ୍ଟ  
ମାଧୁର୍ୟମୟ ଜୀବନଟି କ୍ରପକଥାର ରାଜବାଳାର ନାନା ସାଜ୍ଜମଜ୍ଜା, ଅଲକ୍ଷାର,  
ପ୍ରସାଦନ, ସଧୀଦେର ନାନା ମଧୁର ଲୀଳାର କ୍ରପକେ ମଣିତ ହଇଯା ସଥିନ୍ ବ୍ୟର୍ଥତାର  
କାହା କାନ୍ଦିତେଛେ ତଥିନ୍ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ବଡ଼ ଏକଟି କରୁଣା ଆଛେ ! ସେ ନୂତନ  
ଜୀବନ “ନବୀନ ପଥିକେର” ମତ ରାଜପଥେ ଦେଖା ଦିତେଛେ, ଇଚ୍ଛା ଥାକିଲେଓ  
ମେହି ପ୍ରସାଦେର ଶତ ସହ୍ସ୍ର ବେଷ୍ଟନ ଭେଦ କରିଯା ତାହାର କାହେ ଆୟ୍ମା-ପରିଚମ  
ଦେଓଯା ଘଟିଯା ଉଠିତେଛେ ନା, ଲଙ୍ଘ ବାରବାର ଭଣ୍ଟ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ—ଶେଷ କାଳେ  
ହତାଶ ପ୍ରାଣ କାନ୍ଦିଯା ବଲିତେଛେ :—

“ରୁହେଛି ବିଜନ ରାଜପଥ ପାନେ ଚାହି  
ବାତାୟନ ତଳେ ବ'ମେହି ଧୂଲାୟ ନାମି,  
ତ୍ରିଯାମା ଯାମିନୀ ଏକା ବ'ମେ ଗାନ ଗାହି  
ହତାଶ ପଥିକ ମେ ଯେ ଆମି ମେହି ଆମି !”

ପୂର୍ବ ଜୀବନକେ ବିଦୀମ ଦିବାର ଏହି ଦୀର୍ଘନିଶ୍ଚାସ ସକଳ କବିତାର ମଧ୍ୟେଇ  
ଆଛେ ।

“ବିଦୀମ” କବିତାଟିତେ ସଥିନ୍ “ସମୟ ହୁୟେଛେ ନିକଟ ଏଥିନ ବୀଧିନ  
ଛିଡିତେ ହେବେ” ତଥିନ୍ ମନେ ଜୋଗିତେଛେ :—

“ଅକୁଣ ତୋମାର ତକୁଣ ଅଧର ,  
କରୁଣ ତୋମାର ଆଁଥି,  
ଅମ୍ବିଯ ରଚନ ମୋହାଗ ବଚନ  
ଅନେକ ରୁହେଛେ ବାକି !”

“ଅଶେଷ” କବିତାଟିତେ ଓ ଐ କ୍ରନ୍ଦନ । ସମସ୍ତ କାଞ୍ଚ କର୍ମ, ଚୁକାଇଯା  
ଯଥିନ୍ ଜୀବନେର ବିଶ୍ରାମେର ସମୟ ଉପଶିତ, ତଥିନ୍ କେନ—“ଆବାମ ଆହୁନ ?”  
କତ ଦିନ ବୁମିଯା ବସିଯା କତ ବିଚିତ୍ର ଆମ୍ରୋଜନେ ଜୀବନଟିକେ ଏକ ରକମ  
କରିଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁମା ଗିଯାଇଛେ—ତାହାର ଝାଭାବିକ ପରିଣାମ ଛିଲ ଏକଟି  
ଭ୍ରକବିରଳ ବିଶ୍ରାମେର ମଧ୍ୟ—କେନ ମେହି ବିଶ୍ରାମ ହିତେ ତାହାକେ  
ସଂକିଳିତ କରିଯା ନୂତନ ପଦେ ଆବାର ଚେଲିଯା ଦୈଶ୍ୟ ? :

এখনে একটি কথা বলিয়া রাখি যে কবির জীবনের তরফ হইতেই  
এ সকল কবিতাকে যে পড়িতে হইবে তাহা মনে করা ভুল। “অশ্বে”  
কবিতাটি যে কবির জীবনের এক অবস্থা হইতে অবস্থাস্তরে যাইবার  
বেদনাকে প্রকাশ করিতেছে মাত্র তাহা নহে। আমরা যেখনেই যে  
আশ্রমকে শেষ মনে করিয়া দাঢ়ি টানিতে চাহিয়াছি সেখানেই  
সেই শেষের মধ্যে অশ্বের ডাক্ আসিয়া পৌছিয়াছে—সে কি কর্মে,  
কি ধর্মে, কি রাষ্ট্রচেষ্টায়, কি শিল্পস্থিতে, কি বিজ্ঞানে, কি দর্শনে—  
আমাদের কোথাও থামিবার জো নাই—মত হইতে মতাস্তরে,  
কত অঙ্গুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের ভাঙাগড়া কত বিদ্রোহ বিপ্লবের মধ্য  
দিয়া, কত বৃহৎ হইতে বৃহত্তর সত্যের আবিষ্কারে আমাদিগকে  
ক্রমাগতই যাত্রা করিতে হইতেছে।) সেই জন্যই কোন পাঞ্চাংজ্য  
কবি বলিয়াছেন,—

**Out of the fruition of success shall come forth something which will make a greater struggle necessary—**

কৃতকার্য্যতাৰ সাৰ্থক মুন্ডিৰ ভিতৱ হইতে এমন কিছু বাহিৰ হইয়া পড়িবেই  
পড়িবে ষাহা গভীৱতৰ দ্বন্দকে অংগাইয়া তুলিবে ।

ଦୀବନେ ଆମାଦେର ଧ୍ୱଣ-ସଫଳତାର କଣ-ସମାପ୍ତିର ସଥେ ଅନେକବାର କ୍ରମନୁ  
କରିବା ସମ୍ଭାବିତ ହୁଏ :—

“ଆବାର୍ ଚଲିଛୁ ଫିରେ  
ବହି କ୍ଳାନ୍ତ ବତଶିରେ  
ତୋମାର ଆଶାନ ।”

“কঞ্জনা”র এই বিদ্যারের বিষণ্ণ শুর অকস্মাৎ “বর্ষশেষে”র ঝড়ের কবিতায় কবির নীণাতঙ্গে ‘ধৱতর ঝঙ্কাৰ ঝঞ্জনায়’ আহত হইয়া লুপ্ত হইয়া গেল। পুরাতন ক্লাস্ট বর্ষের বিদ্যারের সঙ্গে সঙ্গে কবিরও পুরাতন কাব্য-জীবনকে বিদ্যায় দেওয়া হইল।

প্রতি বৎসরে যে “নৃতন” বসন্তের আবেশ, হিমালয়ে ঘৰ্মৱিত কুজনে  
শুভনে আসিমা উপস্থিত হয়, সে বার বর্ষশেষের ঝড়ের দিনে সে ভাবে  
তাহার আবির্ভাব হয় নাই। জীবনেরও মধ্যে সেই ঝড়েরই মত সে  
নৃতনের কি আশ্চর্য কি ভয়ঙ্কর আবির্ভাব !

\*ବ୍ରଥଚକ୍ର ସର୍ବରିଯା ଏସେହ ବିଜୟୀ ରାଜସମ

ଗର୍ବ୍ବିତ ନିର୍ଭୟ

वज्रमस्त्रे कि घोषिले, बुद्धिलाम नाहि बुद्धिलाम

জয় তব জয় ।”

ফলের মত জীর্ণ পুস্পদলকে ধ্বংশ করিয়া পুরাতন জীবনের পর্ণপুটকে  
জীর্ণবিকীর্ণ করিয়া এই “নৃতন” জীবনের মধ্যে পরিপূর্ণ আকারে শেকাশিত !  
তাহার উদার আমন্ত্রণে সমস্ত বিতর্ক বিচার সমস্ত বক্তন ক্রন্দন সমস্ত ধিন্ন  
জীবনের ধিক্কার লাঙ্ঘনাকে একেবারে দূরে অপসারিত করিয়া আগ ছুটিয়া  
বাহির হইয়াছে :—

“ଲାଭ କ୍ରତି ଟାନାଟାନି, ଅଭି ସୁନ୍ଦର ଭଗ୍ନ-ଅଂଶ ଭାଗ  
କଳହ ମଂଶୟ

সহে না সহে না আর জীবনেরে থও থও করি

**ମତେ ମତେ କୟ !**

ବେ ପଥେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଚଲିଯାଛେ, ଭୌଷଣ ନୌରାବେ

সে পথ-প্রাঞ্চীর

এক পার্শ্বে মোরে নিরখিব ফুট, অন্যপ  
যুগ্যুগাত্মের ॥

“ବୈଶାଖ” କବିତାଟିର ମଧ୍ୟେ ଏହି କୁଣ୍ଡର ଆହ୍ଵାନ :—

“ଜାଗିତେହେ ସମ୍ମୁଖେ ତୋମାର

ଲୋକୁପ ଚିତାଗ୍ନି-ଶିଖା ଲେହି ଲେହି ବିରାଟ ଅସ୍ତର

ନିଧିଶେର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ମୃତସ୍ତ୍ରପ ବିଗତ ବନ୍ସର

କରି ଭୟମାର

ଚିତା ଜଳେ ସମ୍ମୁଖେ ତୋମାର !”

ଦୁଃଖମୁଖ ଆଶା ଓ ନୈରାଶ୍ୟର ଦ୍ଵାରା କ୍ରମାଗତ ଜୀବନକେ ଧନ୍ତି କରିଯାଇଥାର ବିକିତକୁ କରିବାର କିମ୍ବା ତାହାକେ ଟାନିଯା ରାଧିବାର ଯେ ବେଦନା କବିକେ ପୀଡ଼ନ କରିଯାଇଛି, ସେଇ ଆପନାର ବନ୍ଦନ ହିତେ ମୁକ୍ତିଲାଭେର ଜନ୍ମ ସମସ୍ତ ‘କଲନାର’ କବିତାଙ୍କର ମଧ୍ୟେ କି କାହା ! ସେଇ ଆପନାର ସମସ୍ତ ଶୁଣ୍ଡ ଦୁଃଖର ଉପରେ ବୈଶାଖେର କୁଣ୍ଡ-ବୌଣ୍ଡ-ବିକୀର୍ଣ୍ଣ ବିଜ୍ଞାର ବୈରାଗ୍ୟର ଗେରୁମା ଅନ୍ଧଳ ପାତିଯା ଦିନ୍ଯା ଆପନାକେ ଦନ୍ତ କରିଯା ନିଃଶେଷ କରିଯା ଫେଲିବାର ଆକାଙ୍କାଇ “ହେ ତୈରବ ହେ କୁଣ୍ଡ ବୈଶାଖେର” ଗଞ୍ଜୀର ଛନ୍ଦେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ ।

ଦୁଃଖମୁଖ ଆଶାର ଏବଂ ତାହାର ନିକଟେ ଆଦ୍ୱସମର୍ପଣ କରିବାର ଆକାଙ୍କାର ଆଭାସ ‘କଲନା’ର ଅନେକ କବିତାର ମଧ୍ୟେ ବିଦ୍ୟମାନ । “ମାତାର ଆହ୍ଵାନ”, “ଭିକ୍ଷାୟାଃ ନୈବ ନୈବଚ” ପ୍ରଭୃତି କବିତା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଦେଶ-ବୋଧ ଏଥନ୍ତି ଅତି କ୍ଷୀଣ । କେବଳ ଆପନାର ପୂର୍ବଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞଦଙ୍ଗନିତ ଯେ ବିଷ୍ଟଦ ଓ ବୈରାଗ୍ୟ କବିର ଅନ୍ତରେ ବ୍ରାହ୍ମିଯାଇ—ତାହାଇ ସେଇ ଏକଟା ବଡ଼ ବାଣୀ ବଲିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଯାଇ—‘ବର୍ଣ୍ଣଶେଷେ’ କୁଣ୍ଡକୁଳନାଚନ୍ଦେ ଯେ ବାଣୀର ଧାନିକଟା ପରିଚୟ ପାଇଯା ଗିଯାଇଛେ ।

ବିଶେର ମୁଲେ ଗ୍ରୀକ୍ୟ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟ ଯେ ହିଁ କୁଣ୍ଡ ଏପିଟ ଓ ପିଟେର ମତ ପରମ୍ପରରେ ସଙ୍ଗେ ପରମ୍ପରର ଲାଗିଯାଇଥାଇଛେ, ତାହାର ‘ପ୍ରେଥମାଟିର’ ସଙ୍ଗେ ଏତଦିନ କବିର ସରିଷ୍ଠ ପରିଚାର ଛିଲ, ବିତୀଯାଟିର ଛବିଓ ଯେ ତାହାର ଜାନା ଛିଲ ନାହିଁ, ତାହା ନହେ—କିନ୍ତୁ ଏଗୁଳର ମତ୍ତୁ ଏମନ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ପରିଚାର ହସ୍ତ ନାହିଁ !

“বর্ষশেষে” সেই শেষেক্ষণ ক্লপই “নৃতন” হইয়া কবির নিকটে পরিপূর্ণ আকারে প্রকাশ পাইয়াছিল, “বৈশাখে” সেই ক্লপই তপঃক্লিষ্ট তপ্ততমু লইয়া তাহার যজ্ঞকুণ্ডে সমস্ত স্বৰ্দুঃখকে আহতি দেওয়াইল। এ ক্লপ অন্মপূর্ণার ক্লপ নয়, এ ক্লপ শিবের ক্লপ, এ ক্লপ রিঙ্গুতার ক্লপ !

“ওগো কাঞ্জাল আমারে কাঞ্জাল ক’রেছ

আরো কি তোমার চাই !

ওগো ভিথারী, আমার ভিথারী চলে’ছ

কি কাতর গান গাই !”

এই পরমরিঙ্গ কাঞ্জাল ক্লপ আমাদের জীবনকেও নিঃশেষে রিঙ্গ না করিয়া ছাড়েন না। জীবনকে যতক্ষণ ইহার কাছে ফেলিয়া না দিই ততক্ষণ সে কি ক্ষুজ্জ, কি বন্ধনে জর্জরিত—তাহার ভার কি ছঃসহ—তাহার চারিদিকে কোথাও কোনো ফাঁক নাই—আপনাকে লইয়া তাহার কি কান্না ! অথচ ভোগের মধ্যে কবির জীবন অত্যন্ত বেশি অভিত বলিয়া সহজে এই রিঙ্গতাকে বরণ করিবার শক্তি ও তাহার নাই—তিনি কেবলই কান্দিয়া গাহিতে থাকেন :—

“সখি, আমারি দুয়ারে কেন আসিল,

নিশি ভোরে যোগী ভিথারী !

কেন করণ স্বরে বীণা বাজিল !

জামি আসি যাই যতবার চোখে পড়ে মুখ তার

তারে ডাকিব কি ফিরাইব তাই ভাবি লো।”

সেইজন্ত ইতিহাসের মধ্যে ষেখানে মানুষ অনামাসেই ত্যাগ করিয়াছে, বিনা বিতকে বৃহৎ ভাবের আনন্দে প্রাণ ক্ষিপ্তি করিয়াছে,—সেইখানে মানুষের শক্তির সেই বৃহৎ লীলাক্ষেত্রে মানুষের বিরাটমূর্তিকে দেখিবার অন্ত কবির চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

‘কথা’ কাব্যটির প্রায় ঐতিহাসিক চিত্রগুলিই এই ত্যাগের কাহিনী।

বৌদ্ধবুঝে এবং শিখ ও মাহাযানাবুদ্ধবুঝের অভ্যন্তরকালে মধ্যযুগে

ଭାରତବର୍ଷେର ଉପର ଦିଲ୍ଲୀ ଧର୍ମର ବଡ଼ ବଡ଼ ପ୍ଲାବନ ବହିଯା ଗିରାଇଲି । ଇତିହାସ ତାହାର କଥା ଅଗ୍ନି ଲିଖିଯା ଥାକେ, ତାହାର କାରଣ ଭାରତବର୍ଷେ ଅନୁରତର ଜୀବନେର ଭିତର ହଇତେ ଇତିହାସ ଏଥନ୍ତି ତୈରି ହଇଯା ଉଠେ ନାହିଁ । ଏକଳ ଯୁଗେ ଭାରତବର୍ଷ ତଥନକାର ଜାତୀୟ ଜୀବନବୌନାକେ ତ୍ୟାଗେର ଶୁରୋ ଥୁବ କଠିନ କରିଯା ବୀଧିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଲି ।

ମେ କି ରକମେର ତ୍ୟାଗ ? ସେ ତ୍ୟାଗେର ଆବେଗେ ନାନୀ ଆପନାର ଶଙ୍କା ଭୁଲିଯା ଏକମାତ୍ର ପରିଧ୍ୟେ ବସନ ପ୍ରଭୁ ବୁଝିର ନାମେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯା ଦିଲାଛେ, ଆପନାର ଭୋଗେର ଉତ୍ସୃଷ୍ଟ ଅଂଶ ହଇତେ କିଛୁ ଦେଓରାକେ ତ୍ୟାଗ ମନେ କରେ ନାହିଁ—ସେ ତ୍ୟାଗ ନୃପତିକେ ଭିଧାରୀର ବେଶ ପରିଧାନ କରାଇଯା ଦୌନତମ ସମ୍ମାନୀ ସାଜାଇଯାଛେ—ପୂଜାରୀଙ୍ଗୀ ରାଜଦଣ୍ଡେର ଭୟକେ ତୁଳ୍ଚ କରିଯା ପୂଜାର ଜନ୍ମ ଆଣ ବିମର୍ଜନ କରିଯାଛେ—ସେ ତ୍ୟାଗେର ଆନନ୍ଦେ ଭକ୍ତ ଅପମାନକେ ବର ବଲିଯା ଜାନ କରିଯାଛେ,—ଶୁରୋର ବୀରୋର ପ୍ରାଣକେ ତୃଣେର ମତ୍ତେ ମନେ କରେନ ନାହିଁ—ମେହି ଏକଳ ତ୍ୟାଗେର କାହିନୀଇ ଭାରତବର୍ଷେ ଆଚୀନ ଇତିହାସେର ଭିତର ହଇତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆଗାଇଯା ତୁଲିଲେନ ।

ଆଶର୍ଯ୍ୟେର ବିଷୟ ଏହି ସେ ଇହାର ପୂର୍ବେ କବିର ଐତିହାସିକ ଚେତନା ଜିନିମଟାଇଇ ଅଭାବ ଛିଲ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶୁଖହଃଥେର ଘାତପ୍ରତିଘାତକେ ଏକଟା ବଡ଼ କାଳେର ଅଭିପ୍ରାୟେର ମଧ୍ୟେ ଫେଲିଯା ବିଶ୍ଵାନବେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାଙ୍ଗଭାଙ୍ଗ ବ୍ୟାପାରେର ସଙ୍ଗେ ମିଳାଇଯା ଦେଖିବାର କୋନ ଚେଷ୍ଟା ତାହାର ବ୍ରଚନାମ ପୂର୍ବେ ଲକ୍ଷିତ ହୁବ ନାହିଁ । ତାହାର କାରଣ ଆମାଦେର ଜାତୀୟ ଜୀବନେର ପରିଧି ତଥନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ—ଆମାଦେର ନାଟକେ ଉପଗ୍ରହୀମେ ଆମରା “ଘୋରୋ” ଦ୍ଵିକ୍ରି ହଇତେଇ ମୁନୁବଜୀବନକେ ଚିତ୍ରିତ କରିତାମ—ଆମାଦେର ଦେଶେ, ଧର୍ମେ ଓ ସମାଜେ ସେ ଏକଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ଉପଶିତ ହଇଯାଇଲି । ତାହାଦେର କାରଣକେ ଥୁବ ଦୂରେ ଦେଶେର ଅତୀତ ଇତିହାସେର ଅନୁର୍ଗତ କରିଯା ଦେଖିତେ ପାଇତାମ ନା, ମନେ କରିତାମ ତାହା ଯେନ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷେର କୃଷ୍ଣି । ସାହିତ୍ୟ ସମାଜୋଚନ୍ଦ୍ରାଓ କରିତାମ ଏମନ୍ତ ଭାବେ ସାହାତେ ସାହିତ୍ୟ ଜିନିମଟାଓ ଏକାକୀଃ

ଶେଷକ ବିଶେଷର ସମ୍ପତ୍ତିର ମତ ହଇବା ଉଠିତ—ତିନି ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ ଯେନ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ପାରେନ । ସମ୍ଭବ ଦେଶର ମାନସାକାଶେ ସେ ଭାବ-ହିଲୋଳ ଜାଗିବା ଉଠେ ତାହାରଇ ବାଞ୍ଚ ସେ ଜମାଟ ବାଧିବା ସାହିତ୍ୟ-ଙ୍ଗପ ଧାରଣ କରେ, ସମ୍ଭବ ଦେଶର ସକଳ ଚର୍ଚୀ ଓ ଚିନ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟକେ ଏମନ କରିଯା ଯୁକ୍ତ କରିବା ଦେଖିତେଇ ଜାନିତାମ ନା ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସହିଚ ନିଜେର ଅନୁରତର ଅଭାବବଶତଃ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଲେନ, ତଥାପି ଏକଥା ନିଃସଂଜ୍ଞେ ଜାନିତେ ହଇବେ ସେ ସମ୍ଭବ ଦେଶେ ଏହି ଦିକେ ଏକଟା ନାଡ଼ାଚାଡା ଚଲିତେଇଲ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟାତାର ଏକଟା ଉତ୍ତର ପ୍ରତିକ୍ରିଯା ଅନେକ ଦିନ ହଇତେଇ ! ଆରମ୍ଭ ହଇବାଇଲ—ଆମାଦେଇ ସମାଜ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି-ପ୍ରଧାନ ନୱ, ଆମାଦେଇ ଦେଶ ସ୍ୱକ୍ଷିତ ସେ ସମାଜେର ଅଧୀନ—ଏ ସକଳ କଥା ବଲିଯା ସମାଜେର ଗୌରବ-ଗାନ ନବ୍ୟ ହିନ୍ଦୁଦଲେର ମଧ୍ୟ ଗାଁଗ୍ରାହି ହଇତେଇଲ ଅତିମାତ୍ରାର—ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଶ ସେ ଏକଟା କାନ୍ଦିନିକ ପରାର୍ଥମାତ୍ର ନହେ, ଏକଟା ସଭ୍ୟ ବସ୍ତ ଇହା ଅନୁଭବ କରିବାର ଏକଟା ଆମ୍ରୋଜନ ଚଲିତେଇଲ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସ୍ଵାଦେଶିକ ଜୀବନେର କଥା ବଲିବାର ସମୟେ ଏ ସକଳ ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା କରା ଯାଇବେ । କବିର ନିଜେର ଜୀବନ ଆପନାର ପଥ ଆପନି କେମନ କରିଯା କାଟିବା ଚଲିଯାଇଁ ତାହାଇ ଆମରା ଦେଖିତେଇଲାମ । କିନ୍ତୁ ମେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ମହାକାଳ ଚୁପ କରିଯା ବସିଯାଇଲେନ ନା—ଏ ଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ନାନା ଛୋଟଧାଟ ଆଲୋଚନ ଉତ୍ତୋଗେ ଏକଟା ପରିବର୍ତ୍ତନଶ୍ରୋତ ଅନେକ ମାନୁଷେର ହନ୍ଦୟେର ଉପର ବିଯା ଅବାହିତ ହଇତେଇଲ ମେ କଥା ସେମ ଆମରା ଭୁଲିଯା ନା ଯାଇ ।

“କଳନା” “କଥା” ଓ “କାହିନୀର” ମଧ୍ୟେ ସେମନ ଏହି ଏକ ଭାବେର ଅବିଚିହ୍ନ ଧାର୍ମ ଦେଖା ଗେ—“କୁଣିକାର” ମଧ୍ୟେ ମୋଟାମୁଢି ଏହି ଭାବେରଇ ଧାର୍ମ ବହିବା ଚଲିଯାଇଁ; ତଥାପି ଏ କୃବ୍ୟଧାନିର ବିଶେଷ ଏକଟୁ ସାମନ୍ଦ୍ରା ଆହେ । ଏକଟି ଉଚ୍ଛବ କୌତୁକଲୀଗ୍ରାମୁ ତରକେ “କୁଣିକାର” ମମତ କବିତାଗୁଣି

ଟଳମ୍ବୁ କରିତେଛେ—ଏମନ ସ୍ଵଚ୍ଛ ଏମନ ଅନାମ୍ବୁସ ପ୍ରକାଶ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆରକ୍ଷଣାକାରୀ କାବ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଗିଯାଇଛେ କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ବୋଲ୍ଲିଖିତ କାବ୍ୟଗୁଲିର ତାର ଗତଜୀବନେର ସହିଁ ବିଜେଦେର ଏକଟା କାଙ୍ଗା ଆହେ କିନ୍ତୁ—

“ତୋମାରେ ପାହେ ମହଞ୍ଜେ ବୁଝି  
ତାଇ କି ଏତ ଲୀଲାର ଛଳ ?  
ବାହିରେ ସବେ ହାସିର ଛଟା  
ଭିତରେ ଥାକେ ଆଁଧିର ଜଳ !”

ଆମାର ମନେ ହସ, ଶ୍ର୍ଯାନ୍ତ ଏବଂ ସମ୍ଭ୍ୟାର ଅକ୍ଷକାରେର ସନ୍ଦିଷ୍ଟଲେ ଆକାଶ ସେଇନ ଅକ୍ଷାଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତୀକ୍ରିୟାରେ ରାଙ୍ଗା ହଇସା ଉଠେ, ସେଇକ୍ରିପ “କ୍ଷଣିକାରୀ” ନିର୍ବାପିତ ପ୍ରାୟ କବିଜୀବନଶିଖା ଆକାଶକ ଉଜ୍ଜଳେୟ ଚୋର ଧାଦିସା ଆପନାକେ ନିଃଶେଷେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ ।

ଏଥାନେ ଏକଟି କଥା ବଳା ଆବଶ୍ୟକ । “କ୍ଷଣିକା”ତେହି ପ୍ରଥମେ କବି ବାଂଲା କଥିତ ଭାଷା ସ୍ଵର୍ଗର କରେନ । କଥିତ ଭାଷାର ଏକଟା ଶୁଭିଧା ଏହି ସେ ତାହା କୌତୁକ କିମ୍ବା କରୁଣାକେ ସ୍ଵାଭିମାନିତ କରିବାର ପକ୍ଷେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅହୁକୁଳ । ଠିକ “ମନେର-କଥା-ଜାଗାନେ” ଭାଷା ! ସଂସ୍କରତର ଶୁଳ ଶବ୍ଦେର ଭାବା କୌତୁକ କରା ଚଲେ ନା । ହିତୀସି ଶୁଭିଧା ଏହି ସେ, କଥିତ ଭାଷାର ହସତୁଗ୍ରାମା ଶବ୍ଦ ଆମରା ସ୍ଵର୍ଗର କରିଯା ଧାକି ବଲିସା ଛନ୍ଦଟାକେ ଖୁବ ବାଜାଇସା ତୋଳା ଯାଏ— ଶୁରୁ ପଦେ ପଦେ ହସତେର ଉପଲଥତେ ପ୍ରତିହତ ହଇସା କଲାଦିନି କରିତେ ଥାକେ । ସଥା :—

ଦୀଘିରୁ ଜୁଲେ ବଲକ୍ ବାଲେ  
ମାଣିକ୍ ହୀରା  
ଶର୍ଵେ କ୍ଷେତେ ଉଠେ ମେତେ  
ମୌମାଛିରା !

କ୍ଷଣିକାରୀର ଏହି ରଚନାଟିଭିଜ୍ଞ୍ଞୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବି ତାହାଇ ରଙ୍ଗା କରିବାରୀ ଆସିଯାଇଥିଲା ।

‘କ୍ଷଣିକା’ ଏହି ନାମେର ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ମୁଖବକ୍ଷେର ପ୍ରଥମ କବିତାଟିତେଇ କବି  
ଯେନ “ବଲିତେ ଚାନ ସେ ତିନି କେବଳ କ୍ଷଣିକର ମଧ୍ୟେ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ତୃପ୍ତ—

“ଧରଣୀର ପରେ ଶିଥିଲ ବୀଧନ  
ବଲମଲ ପ୍ରାଣ କରିସ୍ ଯାପନ ।”

କିନ୍ତୁ କଥାଟା କି ସତ୍ୟାଇ ତାଇ ? ଜୀବନ-ଦେବତାର କବି କି ଅନ୍ତେର  
ଅହୁଭୂତିକେ ବିଦ୍ୟାର ଦିଲ୍ଲୀ କ୍ଷଣିକ ମୁଖେ ଉତ୍ସବକେଇ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ବଲିଯା ମନେ  
କରିତେ ପାରେନ ? ଏଥାନେও

“ତୋମାରେ ପାଛେ ସହଜେ ବୁଝି  
ତାଇ କି ଏତ ଲୀଲାର ଛଳ ?  
ବାହିରେ ସବେ ହାସିର ଛଟା  
ଡିତରେ ଥାକେ ଆଁଥିର ଜଳ !”

କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ବଡ଼ ଗନ୍ଧୀର ପ୍ରକୃତିର, ଏ ସକଳ  
କୌତୁକେର ଚାପଳ୍ୟ ତୁହାରା ସହ କରିତେ ଅକ୍ଷମ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି  
ମୁକ୍ତ ପ୍ରାଣେର ହାତ୍ୟାକ୍ଷମିତା ବହିଆଛେ, ମୌନଦୟାମୁକ୍ତ ପ୍ରକୃତିର ଏକଟି ଭାରଶୂନ୍ତ ଲଘୁ  
ଆନନ୍ଦଲୀଳା ସେ ଖେଳିଯା ଗିଯାଛେ—ମେ ଖେଳାର ଯୋଗ ଦିତେ ଇହାରା ଚାନ୍  
ନା—ଇହାଦେର ବୟମୋଚିତ ଗାନ୍ଧୀର୍ୟ ତାହାତେ ରଙ୍ଗା ହୁନ୍ତା ନା ।

“ଓରେ ମାତାଲ, ଦୁଃଖର ଭେଦେ ଦିଯେ  
ପଥେଇ ସଦି କରିସ୍ ମାତାମାତି,  
ଥଲିବୁଲି ଉଜ୍ଜାଡ଼ କ'ରେ ଫେଲେ  
ଯା ଆଛେ ତୋର ଫୁରାସ୍ ରାତାରାତି,  
ଅଶ୍ଵେବାତେ ସାତା କ'ରେ ଶୁରୁ  
ପାଜିପୁଣି କରିସ୍ ପରିହାସ,  
ଅକାରଣେ ଅକାଜ ଲାଗେ ଯାଢ଼େ  
ଅସମ୍ଭବେ ଅପଥ ଦିଯେ ସାମ୍  
ହାଲେର ଦଢ଼ି ନିଜେର ହାତେ କୈଟେ  
ପାଲେର ପରେ ଲାଗାର୍ ହୋଡ଼ୋ :

ଆমিও ভাই তোদের ব্রত লব—  
মাতাল হয়ে পাতাল পানে ধাওয়া !”

এ কী অঙ্গু রুকমের কথাবাটা ! ইহার মধ্যে যে একটি কথা আছে,  
অনেক দিনের সঞ্চিত নানা আবজ্ঞার যে ভার চিত্তের উপরে অধিষ্ঠা  
তাহাকে সহজে আনন্দে ঘোগ দিতে দিতেছে না :—

“ମେହି ବୁକ-ଭାଙ୍ଗା ବୋକା ନେବନାରେ ଆର ତୁଳିଯା  
ତୁଲିବାର ଯାହା ଏକେବାରେ ଯବ ତୁଲିଯା”—

সে কথাটা চাপাই পড়িয়া গেছে—এ রকম কৌতুকের আশ্ফালনের ভিতর  
হইতে সেই অন্তরের কথাটুকু বাহির করা তাই শক্ত। গন্তব্য প্রক্ষতিম  
লোকদের বিশেষ দোষ দেওয়া যায় না।

**কবি আপনিই বলিবাছেন :—**

## “গভীর সুরে গভীর কথা—

## শুনিয়ে দিতে ভোরে

## সাহস নাহি পাই

## ଠାଟୀ କ'ରେ ଓଡାଇ ମଧ୍ୟ

## ନିଜେର କଥାଟାଇ !”

“কণিকাৰ” প্ৰথম ভাগে সকল কবিতাৱ মধ্যেই নিজেৰ বেদনাকে এই  
ঠাট্টা কৰিয়া উড়ানোৱ একটা ভাৰ আছে। আপনাৰ মনেৱ সঙ্গে একটা  
“বোধাপড়া” আছে—কাজ কি, পিছন ফিরিয়া তাঁকাইবাৰ, আপনাৰ  
সুখ দুঃখ লাভ কৃতি গণনা কৱিবাৰ :—

“ମନେରେ ଆଜି କହ ଯେ  
• • ଭାଲମନ୍ଦ ଯାହାଇ ଆଶ୍ଵକ  
ସତ୍ୟରେ ଲାଓ ସହଜେ ।”

তাই ভোগের জীবন এবার গতপ্রাপ্তি। আপনাকে আর নানার মধ্যে  
যুরাইবার আকাঙ্ক্ষা নাই—তারবজিত, মুক্ত, সহজ এবং আনন্দিত হইবার  
জন্য প্রাণ ব্যাকুল।

## ରାଧୀଶ୍ରୀନାଥ

“ତୋମରା ନିଶି ସାପନ କର  
ଏଥିନୋ ରାତ୍. ରହେଛେ ତାଇ,  
ଆମାଯ କୃଷ୍ଣ ବିଦ୍ୟାଯ ଦେହ  
ସୁମତେ ଯାଇ ସୁମତେ ଯାଇ !”

ଯୌବନେର ଆବେଗେ “ଛିମ୍ବ ରସାରମି” ଅନେକବାର ସେ ସିଙ୍କୁପାନେ ଭାସିଯା  
ସାଓରା ଗିଯାଇଛେ—ମେ ତୌତ୍ର ଆବେଗ ଶାନ୍ତ ହଇତେଇ କବି ଗ୍ରାମେର ପ୍ରାନ୍ତେ, କୁଳେର  
କୋଳେ, ବଟେର ଛାନ୍ତଲେ, ଘାଟେର ପାଶେ ବାସା ବାଧିଲେନ । କାବ୍ୟଟିର  
ଏହିଧାନେଇ ସଥାର୍ଥ ଆରଞ୍ଜନ । ଏହିଥାନେ ଅକାଙ୍କ୍ଷ କବି ଭାରଶୂନ୍ତ ପ୍ରାଣେ ସୁରିଯା  
ବେଡ଼ାଇତେଛେ—

“ଗାଁଯେର ପଥେ ଚଲେଛିଲେମ  
ଅକାରଣେ  
ବାତାସ ବହେ ବିକାଳ ବେଳା  
ବେଣୁବନେ ।”

କଥନୀ ମନଟିକେ କଲ୍ପନାୟ ଦୂର ବୁନ୍ଦାବନେର ମଧ୍ୟେ ଲହିଯା ଗିଯା ମେଥାନକାର ମଧୁର  
ଗୋଟିଲୀଲାକେ ଉପଭୋଗ କରିତେଛେ, କଥନୋ “କାଲିଦାସେର କାଳେର” ଲୋକ  
କୁକୁବକ ଶୌରସେନୀର କଲ୍ପନାକେ ଗାଁଧିଯା ତୁଳିତେଛେ, କଥନୋ

“ମୌଳେର କୋଳେ ଶ୍ଵାମଳ ସେ ଦୀପ  
ପ୍ରବାଲ ଦିଯେ ଯେଇବା  
‘ ଶୈଳଚୂଡ଼ାର ନୀଡ଼ ବେଁଧେଛେ  
ସାଗର-ବିହଙ୍ଗେରା—’ ”

ମେଇଥାନେ ବିଶମୋନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବାଣିଜ୍ୟ ବାହିର ହିଯା ପଡ଼ିତେଛେ । ଗ୍ରାମେର  
କତ ମୌକର୍ଯ୍ୟ ସେ ଚକ୍ର ପଡ଼ିତେଛେ—“ଭାଙ୍ଗନଧରା” କୁଳେ ଆ-ଘାଟାଂତେ ବ’ସେ  
ରୈଲେ ବେଳା ସାଂକ୍ଷେଷ ବ’ରେ” ମେ ସମସ୍ତ ଆପନାରୁଇ ଅନ୍ତରେର ତୃପ୍ତିତେ ଏମନ  
ଭରପୁର ସେ ଆର କିଛୁବନ୍ତ ପ୍ରୋଜନ ଅନୁଭୂତିତେଛେ ନା—

“ଭାଙ୍ଗନ-ଧରା କୁଳେ ତୋମାର୍  
ଆର କିଛୁକୁ ଚାଇ ?

ମେ କହିଲ ଭାଇ,  
ନାହି ନାହି ଗୋ ଆମାର  
କିଛୁତେ କାଜ ନାହିଁ !”  
“ଆମରା ହୁଅନ ଏକଟି ଗାଁରେ ଥାକି  
ମେହି ଆମାଦେର ଏକଟି ମାତ୍ର ଶୁଖ ।”

ପରେକାଳେର ନଦୀର ବାଲୁଚରେ ଚଥାଚଥୀର ନିର୍ଜନ ଧର, ମନ୍ଦ୍ୟାସ କୁଟୀର ଘାଁରେ  
“ଅତିଧିର” ରିନିଟିନି ଶିକଳ ନାଡ଼ାର ଶକେ ବଧୁର ଅସ୍ତବ୍ୟାନ୍ତ ଭାବ, “ମନେର-  
କଥା-ଜାଗାଳେ” ବାତାସଥାନିର ପର୍ଶ, ଦୂରେ “କ୍ଲାସ୍-କାତର ଗ୍ରାମେ” ବାଟୁଏର  
ଅବିରାମ ଶକେ ଆକାଶେ ଅତିଷ୍ଵଦୂର ବାଣୀର ତାନେ କାତର ଏକଟି  
ବିରହ-ବେଦନାର ବ୍ୟାପ୍ତ ବୈରାଗ୍ୟ, “ହଟି ବୋନେର” ଗୁଞ୍ଜନ ଧବନି ଓ କଳହାନ୍ତ,  
“ମେଘଲା ଦିନେ ଯନ୍ମନା ପାଡ଼ାର ମାଠେ କାଳୋ ମେଘେର କାଳୋ ହରିଷ-ଚୋଥ” — ନବ  
ବର୍ଷାର “ଶତ ବରଣେର ଭାବଉଚ୍ଛ୍ଵସ କଳାପେର ମତ କ'ରେହେ ବିକାଶ” —  
ନଦୀକୁଳେ, କେତକୀବଳେ, ନବଘନପ୍ରାସାଦେ, ବକୁଳକୁଳେ ବର୍ଷାପ୍ରକୃତିର କତ  
ବିଚିତ୍ର ଝପ :—

“ଓଗୋ ପ୍ରାସାଦେର ଶିଥରେ ଆଜିକେ  
କେ ଦିଯେଛେ କେଶ ଏଲାଯେ  
କବରୀ ଏଲାଯେ ?  
ଓଗୋ ନବଘନ ନୀଳବାସଥାନି  
ବୁକେର ଉପରେ କେ ଲାଗେଛେ ଟାନି  
ତଡ଼ିଃଶିଥାର ଚକିତ ଆଲୋକେ  
ଓଗୋ କେ ଫିରିଛେ ଥେଲାଯେ ?”

ଏତ ବିଚିତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ୟ, \*କୋନ ଦେଶେର କୋନ ଗୀତି-କବିର ହାତେ କି  
ଏମନ ସ୍ଵଚ୍ଛ ଏମନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପ୍ରକାଶେ ଧରା ଦିଯାଛେ ! “କ୍ଷଣିକାର” ଶେଷେର ଦିକେ  
ବିପୁଳ ବିରତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏଇ ଏକଟି ବ୍ୟାପ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା କ୍ରମେଇ  
ନିବିଡ଼ତର ଗଭୀରତର ଲୋକେ ଅଭେଶ କରି । ପ୍ରକୃତିର “ଆବିର୍ଭାବ” କଲ୍ପନାର  
“ବର୍ଷଶେଷେ”ର ନୂତନୈର ଆବିର୍ଭାବେରଇ, ମତ—

## ରୂପିଜ୍ଞନାଥ

“ଉତ୍ତାଳ ତୁମୁଲ ଛନ୍ଦେ  
ନବଧନ ବିପୁଲ ମନ୍ତ୍ରେ”

**ଅନ୍ତରାଳୀ ବରଷାମ ତାହାର ଗାନ ଶେଷ କରିଲ ।**

“ଆଜି ଆସିଯାଇ ଭୁବନ ଭରିଯା  
ଗଗନେ ଛଡ଼ାଯେ ଏଲୋଚୁଳ  
ଚରଣେ ଜଡ଼ାଯେ ବନଫୁଲ !  
ଢେକେଛ ଆମାରେ ତୋମାର ଛାଯାମ  
ସଘନ ସଜଳ ବିଶାଳ ମାୟାମ  
ଆକୁଳ କ'ରେଛ ଶ୍ରାମ ସମାରୋହେ  
ହଦୟସାଗର-ଉପକୁଳ  
ଚରଣେ ଜଡ଼ାଯେ ବନଫୁଲ !”

ବଦ୍ରେର ସେ ସମସ୍ତ ବିଚିତ୍ର ଆସ୍ରୋଜନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆରାଧ୍ୟା  
ଦେବୀକେ ପୂର୍ବେ କବି ଆହ୍ଵାନ କରିତେନ ସେ ଆସ୍ରୋଜନ ଭାଙ୍ଗିଯା ଚୂରିଯା  
ଗିଯାଇଛେ—“କ୍ଷଣିକା”ର ସର୍ବତ୍ର ଅତି ସାମାନ୍ୟ ବିଷମେ ନିତାନ୍ତ ତୁର୍ରତାର ମଧ୍ୟେ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆବାହନ—

“ଏହି କ୍ଷଣିକର ପାତାର କୁଟୀରେ  
ଅଦୀପ-ଆଲୋକେ ଏସ ଧୀରେ ଧୀରେ  
ଏହି ବେତମେର ବାଣୀତେ ପଡ଼ କ  
ତବ ନୟନେର ପରମାଦ !”

ଏହି ଗଭୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଯେ କବି ଆସିଯା ପଡ଼ିଲେନ, ଏହିଥାନେଇ  
“ନୈବେଶ୍ୱର” ଆରାନ୍ତ—ଏହିଥାନେଇ ପ୍ରକୃତି ଛାଡ଼ିଯା ପ୍ରକୃତିର ଅଧୀଖର ଷିନି  
ତାହାର ପରିଚୟ ଅଲ୍ଲେ ଅଲ୍ଲେ ଫୁଟିଯା ଉଠିଲ ।

“ଅସୀମ ମଙ୍ଗଳେ      ମିଲିଲ ମାଧୁରୀ  
ଖେଳା ହଲ ସମାଧାନ ।

ଚପଳ ଚକ୍ରଳ      ଶହରୀଲୀଲା  
ପାରାବାବୁ ଅବସାନ !”

• **ବିଚିତ୍ରତାର ଜୀବନେର ଏହିଥାନେଇ ଶେଷ, ଏବଂ ଏକେର ସଙ୍ଗେ ଏକେର, ଗଭୀରେଇ**

ସଙ୍ଗେ ଗଭୀରେ ମିଳନେଇ ଆରଣ୍ୟର ଏହିଥାନେଇ ଶୂନ୍ୟପାତ୍ର । ତାହିଁ “କଣିକା”ର  
ଶେଷ କବିତା “ସମାପ୍ତି”ତେ ଜିଜ୍ଞାସା ହଇତେଛେ :—

ଚିହ୍ନ କି ଆଛେ ଆନ୍ତର ନୟଙ୍କ  
ଅଞ୍ଚଳ ଜଲେର ରେଖା ?  
ବିପୁଲ ପଥେର ବିବିଧ କାହିଁନୀ  
ଆଛେ କି ଲଳାଟେ ଲେଖା ?  
କୁଣ୍ଡିଆ ଦିଯେଛି ତବ ବାତାଯନ  
ବିଛାନ ରଯେଛେ ଶୀତଳ ଶୟନ  
ତୋମାର ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା-ପ୍ରଦୀପ-ଆଲୋକେ  
ତୁମି ଆର ଆମି ଏକା !

ଆମରା ଦେଖିତେଛି ଯେ “କଲନା”ତେ “କଣିକା”ତେ ପୂର୍ବ ଜୀବନେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ- ।  
ଭୋଗେର ଅବଶେଷକେ ଯେନ ଏକେବାରେ ଝୁଲି ଝାଡ଼ିଆ ନିଃଶେଷ କରିଯା ଦେଓଯା ।  
ହଇଲ । ମାତୃଗର୍ଭ ହଇତେ ଭୂମିଷ୍ଟ ହଇବାର ସମସ୍ତ ନାଡ଼ୀ କାଟାର ସେ ବେଦନା ଶିଶୁ  
ପାଇ,—ପୂର୍ବ ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ବିଚ୍ଛେଦେର ମେହିପକାରେର ବେଦନା ଏହି କାବ୍ୟଗୁଣିର  
ମଧ୍ୟେ ରହିଯା ଗିଯାଛେ । “ତପ୍ତ୍ୟା ଆମାର ସେଚ୍ଛାକୃତ ନୟ ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର କାହେ  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ” —ପୂର୍ବେ ଏକଟି ପତ୍ରାଂଶେ ଯେ ଏହି କଥାଗୁଣି ବଲା ହଇବାଛିଲ,  
‘କଲନା’ ‘କଣିକା’ଇ ମେହି କଥାର ଜାଜଳ୍ୟମାନ ପ୍ରମାଣ । / ‘କଲନା’ର କ୍ଲାର୍-  
ଥଚିତ ପ୍ରାଚୀନକାଳେର ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଶୁନିପୁଣ ରଚନାର ନୀଚେ ଏବଂ ‘କଣିକା’ର  
କୌତୁକୁହାଣ୍ଡୋଜ୍ଜଳ ତରଳ ସୌନ୍ଦର୍ୟପ୍ରବାହେର ତଳାଯ ଯେ ପୂର୍ବ ଜୀବନେର, ଆଟେର  
ଜୀବନେର ଏକଟି ସମାଧି ତୈରି ହଇବାଛେ, ମେ ଥବର ଏ ହୁଇ କାବ୍ୟେର ଭିତର  
ହଇତେ କେ ପଡ଼ିତେ ପ୍ରାଣେ ? ଏ ହୁଇ କାବ୍ୟେ ବେଦନାର ମେଷ ଅତି ନିବିଡ଼  
ବଲିଯାଇ ଅଳକାରେର ରଶିଚଟା ଅମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଭାବେ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହଇବାର ଶୁଶ୍ରୋଗ  
ପାଇବାଛେ ।

কথিজীবনকে নিঃশেষিত কুরিয়া যে নৃতন আধ্যাত্মিক জীবনে কবি  
ঝন্মলাভ করিলেন, তাহার পরিপূর্ণ সন্তুষ্টি ছিল প্রাচীন ভারতবর্ষের  
আদর্শ—“কথার” মধ্যে যাহাকে নানা কাহিনীতে প্রকাশ করা  
হইয়াছে।

“নৈবেদ্যে” সেই প্রাচীন তপোবনের খণ্ডিদের সাধনার আদর্শকে  
জীবনের মধ্যে সত্যভাবে লাভ করিবার জন্ত ব্যাকুল ইচ্ছা প্রকাশ  
পাইয়াছে।

“তাহারা দেখিয়াছেন—বিখ চরাচর  
করিছে আনন্দ হ'তে আনন্দ নির্বর ;  
অগ্নির প্রত্যেক শিখা ভয়ে তব কাপে  
বায়ুর প্রত্যেক খাস তোমারি প্রতাপে,  
তোমারি আদেশ বহি শৃঙ্গ দিবারাত  
চরাচর মর্শ্বরিয়া করে যাতায়াত ;  
গিরি উঠিয়াছে উর্দ্ধে তোমারি ইঙ্গিতে  
নদী ধৰ দিকে দিকে তোমারি সঙ্গীতে ;  
শূন্তে শূন্তে চন্দ্ৰ সূর্য গ্ৰহ তাৱা যত  
অনন্ত প্রাণের মাৰো কাপিছে নিয়ত !  
তাহারা ছিলেন নিত্য এ বিখ আলয়ে  
কেবল তোমারি ভয়ে তোমারি নির্ভয়ে  
তোমারি শানন গৰ্বে দীপ্ত তৃপ্ত মুখে  
বিখ ভুবনেখরের চক্ৰ সমুখে !”

\* \* \*

“আমৱা কোথায় কাছি—কোথায় শুনুৱে  
দীনহীন জীৰ্ণভিত্তি অবসান্নপুৱে

ଭଗ୍ନ ଗୁହେ; ସହଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୁଣୀଟିର ନୀଚେ  
କୁଞ୍ଜ ପୃଷ୍ଠେ ନତ ଶିରେ; ସହଶ୍ରେଷ୍ଠ ପିଛେ  
ଚଲିଯାଇଛି ଅଭୁଦେଶର ତର୍ଜନୀ ସଙ୍କେତେ  
କଟାକ୍ଷେ କାପିଆ, ଲଈଯାଇଛି ଶିରେ ପେତେ  
ସହଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶାଶ୍ଵତ-ଶାଶ୍ଵତ” \* \*

“ନୈଯେଣ୍ଡେ”ର ମମମ ହଇତେ ଅର୍ଥାଏ ୧୩୦୮ ମାର୍ଗେ ସଙ୍ଗମଶର୍ମନେର ସମ୍ପାଦକତାର  
ଭାବ ଗ୍ରହଣେର ମମମ ହଇତେ ରୂପିତ୍ତନାଥେର ସ୍ଵାଦେଶିକ ଜୀବନେର ଆରଜ୍ଞା ।

ଅମ୍ବଳତଃ ଏକଟା କଥା ଏଥାନେ ବଳୀ ଦରକାର । ଆମରା ଇତିପୂର୍ବେ  
ଦେଖିଯା ଆସିଯାଇଛି ଯେ ପ୍ରବଳ ଅନୁଭୂତି ଏବଂ କଲ୍ପନାର ଘୋଗେ ସମସ୍ତ ଜିନିମକେ  
ଦେଖିବାର ଦରଳ ସଥନଇ କୋନ ଥଣ୍ଡାର ମଧ୍ୟ କବି ଗିଯା ପଡ଼େନ—ହୋକ୍  
ତାହା ବାହୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ହୋକ୍ ମାନବ ପ୍ରେମ, ହୋକ୍ ସ୍ଵଦେଶାନୁରାଗ— ତଥନ ସେଇ  
ଥଣ୍ଡାକେ ଥଣ୍ଡା ବଲିଯା ଜାନିବାର କୋନ ଉପାର୍ଥ ତୀହାର ଥାକେ ନା ।  
ଜୀବନେର ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ସକଳ ଦିକ୍‌କେ ଆଚଳ୍ନ କରିଯା ମେ ବଡ଼ ହଇଯା ଏବଂ ଏକାଙ୍ଗ  
ହଇଯା ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ଏହିଟି ସଟିବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଓ ଅମନିଇ ଶୁରୁ  
ହୟ । ଥଣ୍ଡାକେ ବିଦୀର୍ଘ କରିଯା ଆବାର ତୀହାର ସର୍ବାନୁଭୂତି ଆପନାକେ  
ସମଗ୍ରେର ମଧ୍ୟ ବିଶେର ମଧ୍ୟ ନିର୍ବାଧ ଓ ମୁକ୍ତ କରିତେ ସକ୍ଷମ ହୟ ।

ସ୍ଵାଦେଶିକ ଜୀବନେଓ ଏହି କାଣ୍ଡଟିଇ ହଇଯାଇଁ । କେବଳ ସେ ପ୍ରାଚୀନ  
ଭାରତବର୍ଷେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ଆଦର୍ଶ ତୀହାର ନିଜେର ଜୀବନେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର  
ପକ୍ଷେ ପ୍ରୋଜନ ଛିଲ ବଲିଯା ମେଇ ଆଦର୍ଶଟୁକୁଇ ତିନି ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେନ  
ତାହା ନହେ । ସ୍ଵଦେଶ ତୀହାର କଲ୍ପନାନେତେ ତାହାର ଅତୀତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ,  
ତାହାର ହୌଳତା ଓ ବିକ୍ରତି, ତାହାର ଆଶା ଓ ନୈରାଶ୍ୟ ସମସ୍ତ ଲଈଯାଇ  
ଅଥଗଳପେ ମେଥା ଦିଯାଇଲ । ଦେଶେର ମେଇ ଅଥଗ ଭାବରୂପ ତୀହାର ସମସ୍ତ  
ଚିତ୍ତକେ ପ୍ରେବଳଭାବେ ଆକୃଷ୍ଟ କରୁଥେଇ ହିଲୁ ସମାଜକେଓ ମେଇ ଭାବେର  
ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଖିବାର ଏକଟା ଉତ୍ସୋଗ ତୀହାର ମନେର ମଧ୍ୟ ଆଗ୍ରହ  
ହଇରା ଉଠିଲ ।

ଆମি ଏହି ସମସ୍ତେ କୋନ କୋନ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକେର ମୁଖେ ଅନେକବାର  
ଶୁଣିଯାଇଛି ଯେ, ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତବର୍ଷେ ପ୍ରତି ଅନ୍ଧଭକ୍ତିବଶତଃ କବି ବୈରାଗ୍ୟ  
ଏବଂ ସଂସାର-ବିମୁଖତାର ସାଧନାକେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାଧନା ମନେ କରିଯା ତାହାରେ  
‘ଏକଟି କ୍ଷେତ୍ରେର ଜୁଗ୍ନ ବୋଲପୁରେ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଛେ । ଅବଶ୍ରୁତ  
ଏହି ସମସ୍ତେର ବୋଲପୁର ଆଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହସ୍ତ—୧୩୦୮ ମାଲେର ୭ଇ ପୌଷେ ।

ଆମି କୋମମତେଇ ସ୍ଵିକାର କରିତେ ଚାହି ନା ବେ, ଆମାଦେର ଦେଶେର  
ଆଧୁନିକ ସମ୍ବାଦେର ଆଦର୍ଶ, “କାମିନୀ କାଞ୍ଚନ ବର୍ଜନେର” ଆଦର୍ଶ, କବିକେ  
କୋନ ଦିନ କିଛୁମାତ୍ର ଅଧିକାର କରିଯାଇଛି । ତାର ପ୍ରମାଣ “ନୈବେଦ୍ୟ”ଇ  
ଆଛେ :—

“ବୈରାଗ୍ୟ ସାଧନେ ମୁକ୍ତି—ସେ ଆମାର ନୟ—  
ଅମ୍ବଖ୍ୟ ବକ୍ଷନ ମାଝେ ମହାନନ୍ଦମୟ  
ଲଭିବ ମୁକ୍ତିର ସ୍ଵାଦ ! ଏହି ବନ୍ଧୁଧାର  
ମୁକ୍ତିକାର ପାତ୍ରଥାନି ଭରି ବାରଦ୍ଵାର  
ତୋମାର ଅମୃତ ଢାଲି ଦିବେ ଅବିରତ  
ନାନା ବର୍ଣ୍ଣକମୟ ! ପ୍ରଦୀପେର ମତ  
ସମସ୍ତ ସଂସାର ମୋର ଲକ୍ଷ ବର୍ତ୍ତିକାଯ  
ଜ୍ଵାଳାଯେ ତୁଲିବେ ଆଲୋ ତୋମାର ଶିଥାଯ  
ତୋମାର ମନ୍ଦିର ମାଝେ ! ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦ୍ୱାର  
କୁଳ କରି ଯୋଗାସନ—ସେ ନହେ ଆମାର !  
ଯେ କିଛୁ ଆନନ୍ଦ ଆଛେ ଦୂଷେ ଗଜେ ଗାନେ  
ତୋମାର ଆନନ୍ଦ ରବେ ତାର ମାଧ୍ୟାଧାନେ !  
ମୋହ ମୋର ମୁକ୍ତିରୂପେ ଉଠିବେ ଜୁଲିଯା  
ପ୍ରେମ ମୋର ଭକ୍ତିରୂପେ ରହିବେ ଫଲିଯା !”

ଆମି ଏହି ପ୍ରେବନ୍ଦେର ଆରଣ୍ୟେ ବଲିଯାଇଛି ଯେ କବିର ଜୀବନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମି-  
କତାର ଏହି ନୂତନ ଭାବଟି ଆକାଶ ହଇଲେ ହଠାତ୍-ପଡ଼ା କୋନ ଆକଞ୍ଚିକ  
‘ବ୍ୟାପାର ନୟ—ତାହା ତାହାର କବି-ଜୀବନେରେଇ ଶାତାବିଦ ପରିଣତି—ଏବଂ

ଆଶା କରି ସେ ଯେ ତୀହାରା ଆମାର ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରେସ୍‌ଟାର୍ଟ ଅନୁଧାବନ କରିବେନ । ତୀହାରା ସେଇ ପରିଣତିର କ୍ରମଶ୍ଵଳିଓ ଏକେ ଏକେ ଚକ୍ରର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରତିକାଳିତ ଦେଖିତେ ପାଇବେନ ।

କବିର ପକ୍ଷେ ପ୍ରୋଜନ ଛିଲ ବିଚିତ୍ରତାର ଜୀବନକେ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଜୀବନକେ ଏକ ସଙ୍ଗେ ମେଳାନୋ—ଭୋଗ ଏବଂ ତ୍ୟାଗେର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ଏକଟି ସାଧନାର ପଥ ଆବିକାର କରା ।

ଆମି ବଲିଯା ଆସିଯାଇଛି ସେ ଏକଟା ବଡ଼ ମଙ୍ଗଲେର କ୍ଷେତ୍ର, ତ୍ୟାଗେର କ୍ଷେତ୍ର, ଏହି କାରଣେ ତୀହାର ପ୍ରୋଜନ ହଇଯାଇଲ । ଦେଶେର କୋଥାଓ ସଥନ ଏମନ କୋନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଛିଲ ନା, ତଥନ ତୀହାକେ ନିଜେର ଚେଷ୍ଟାର ଏହି ବୋଲପୁରେ ମେଳପ ଏକଟି କ୍ଷେତ୍ର ଗଡ଼ିଯା ଲାଇତେ ହଇଲ ।

ଭାରତବର୍ଷେ ପ୍ରାଚୀନ ଚତୁରାଶ୍ରମଧର୍ମର ଆଦର୍ଶ, ତପୋବନେର ଆଦର୍ଶ, ସଂସାର ଏବଂ ପରମାର୍ଥ, ଭୋଗ ଏବଂ ତ୍ୟାଗ, ଏହି ପରମ୍ପରା ବିପରୀତ ଜିନିସେର ସମସ୍ତମ କି କରିଯା ସାଧିତ ହାଇତେ ପାରେ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦିଇଛାହେ । ଆଧୁନିକ କାଳେର ପକ୍ଷେ ସେ ଏହି ଆଦର୍ଶେର ଉପଧୋଗିତା ସକଳେର ଚେମେ ବେଶ, ମେ କଥା ଜଗତେ ନାନା ଜ୍ଞାନଗାତରେ ଆଜି ଉଠିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛାହେ, ଭାରତବର୍ଷେ ମେ କଥା ପ୍ରଥମ ଧର୍ମନିତ ହଇଲ କବିକଟେ—ଏ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟେର ସ୍ଥାପାର ।

ଇଉରୋପେ ଆଜକାଳ କଥା ଉଠିଯାଇଛାହେ—ବ୍ୟକ୍ତିସ୍ଵାଧୀନଭାବରେ ଭିତ୍ତିକୁଳପ କରିଯା ଯେ ସମାଜ ରଚନାର ଚେଷ୍ଟା କରାସୀ ବିପରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହାଇତେ ଚଲିଯା ଆସିଯାଇଲ ତାହା ମିଥ୍ୟା—ତାହା କଥନାଇ ଭିତ୍ତି ହାଇତେ ପାରେ ନା । ସମାଜକେ ବିଚିନ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧି ବଲିଯା ଜାନା ଭୁଲ—ସମାଜ ଏକଟି ଅବିଚିନ୍ମ କଲେବର—ଅଙ୍ଗାନିଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ତାହାର ଭିତ୍ତରେ ବର୍ଜ । ମୋହାଲିଜ୍‌ମ ପ୍ରଭୃତିର ଆନ୍ଦୋଳନେର ଧାରା ଏହି ଆଦର୍ଶେର ଦିକେଇ ଅଧାବିତ । ମିଳ, ହର୍ବାଟ ସ୍ପେଜର ପ୍ରଭୃତି ସୁମାଜତତ୍ତ୍ବବିଦ୍‌ଦ୍ୱେରେ ତାହି ଆଧୁନିକ ଇଉରୋପ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଗୌଡ଼ା ବଲିଯା ଶାଲ ଦିଇବା ଥାକେ ।

কেবল বৈজ্ঞানিক ভাবে চুলচেরা বিশ্লেষণ করিয়া অড়শত্তির মত মহুষ সমাজের নানা বিচিত্র শক্তিশালিকে সাজাইয়া তোলা যায় না—চেট্ট গড়ার বৈজ্ঞানিক আদর্শও ইউরোপে স্থান হইয়া আসিয়াছে। মানুষ তো কেবল প্রয়োজন সাধনের কল মাত্র নহে—সুতরাং ব্যবহারিক দিক দিয়া তাহার রাষ্ট্র রচনা করিতে গেলেই, রাষ্ট্রের ভিত্তি স্বার্থের মধ্যে যে প্রবল সংঘাত বাধিয়া যাইবে তাহার কোন সমাধান খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না। ধর্মের নৃতন আন্দোলনের ভিত্তি দিয়া সেই কথাটা ইউরোপের চেতনার মধ্যে পৌছিয়াছে। রাষ্ট্রের সঙ্গে সমাজের বেশ সহজ এবং অঙ্গাঙ্গিয়োগ কি ভাবে সাধিত হইতে পারে—ইউরোপের তাহাই এখন একটা বড় সমস্যা।

ইউরোপীয় দর্শন, সাহিত্য, আঠ, সমাজনৌতি—সমস্তের ভিত্তি দিয়াই এই সমস্বরাদর্শ কাল করিতেছে দেখিতে পাই।

কবি রবীন্দ্রনাথও ভারতবর্ষে এই আদর্শকেই তাহার প্রাচীন উপন্থার ভিত্তি হইতে নিজের জীবনের প্রয়োজনের ক্ষুধার আবিষ্কার করিয়াছেন। ভারতবর্ষে ধর্ম এবং সমাজ, পরমার্থ এবং সংসার আধুনিক কালে পরম্পরাবিচ্ছিন্ন হইয়া ধর্মকে নিশ্চেষ্ট, নিক্ষিপ্ত এবং সমাজকে আধ্যাত্মিকতাশৃঙ্খল আচারপ্রায়ণ মাত্র করিয়া আমাদের দুর্বল করিয়া ফেলিয়াছে। সেইজন্ত আমরা বলি যে সংসার করিতে গেলে আচারের বদ্ধনকে স্বীকার করিতে হইবে এবং আধ্যাত্মিক জীবন ধাপন করিতে গেলে সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ত্যামী হইতে হইবে। এই দুই কি উপারে মিলিতে পারে এবং সমস্ত দেশ এই দুইকে সম্মিলিত করিবার সাধনার ধারা কিরূপে বর্ণিত হইয়া পুনরাবৃত্ত জ্ঞানের হইতে পারে তাহা দেশের চক্ষের সামনে কবি প্রাণপনে ধরিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

সুতরাং যাহারা মনে করেন যে তাহার উপোবন রচনার কলনা সংসার-বিশ্বুতার নামান্তর, তাহারা ভারতবর্ষের আদর্শকে করি কি চক্ষে দেখেন

ତାହା ଭାଲ କରିଯା ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇନ ବଲିଯା ମନେ ହସନା । ଏହି ବିଦ୍ୟାଲୟ ,  
ସମ୍ବଦେ ଓ ତାଇ ତୀହାରା କତଞ୍ଚିଲି ଅମୂଳକ କଲ୍ପନାକେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ପୋଷଣ  
କରିଯା ଇହାର ପ୍ରତି ଯଥୋଚିତ ଶକ୍ତା ରଙ୍ଗା କରେନ୍ ନାହିଁ ଏବଂ ଇହାର କାଜକେ  
ଅଗ୍ରମ କରିଯା ଦିବାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଗୁମାତ୍ରଙ୍କ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ନାହିଁ ।

କବିର “ତପୋବନ” ନାମକ ଏକଟି ପ୍ରବଳ ହଇତେ କିମ୍ବଦଂଶ ଉକ୍ତ କରିଯା  
ଦିଲେଇ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସମୟେ କି ଆଦର୍ଶ ଯେ ତୀହାର ମନେର ମଧ୍ୟେ କାଜ  
କରିଯାଇଲ ତାହା ପରିଶ୍ରୁଟ ହଇବେ :—

“ଭାରତବର୍ଷ ଯେ ସାଧନାକେ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ, ମେ ହଜ୍ଜେ ବିଦ୍ୟାଲୟର ସଙ୍ଗେ ଚିନ୍ତର ଯୋଗ,  
ଆଜ୍ଞାର ଯୋଗ ଅର୍ଥାଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗ । କେବଳ ଜ୍ଞାନେର ଯୋଗ ନୟ—ବୋଧେର ଯୋଗ ।

\* \* \* \*

ଅତେବ ଆମରା ଯଦି ମନେ କରି ଭାରତବର୍ଷେ ଏହି ସାଧନାତେଇ ଦୀକ୍ଷିତ କରା ଭାରତବାସୀର  
ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଧାନ ଲଙ୍ଘା ହୁଯା ଉଚିତ, ତବେ ଏଟା ମନେ ଶ୍ଵିର ରାଖିତେ ହବେ ଯେ କେବଳ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯେର  
ଶିକ୍ଷା ନୟ, କେବଳ ଜ୍ଞାନେର ଶିକ୍ଷା ନୟ, ବୋଧେର ଶିକ୍ଷାକେ ଆମାଦେର ବିଦ୍ୟାଲୟର ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ  
ଦିତେ ହବେ । ଅର୍ଥାଂ କେବଳ କାରଥାନାର ଦକ୍ଷତା ଶିକ୍ଷା ନୟ, ସ୍କୁଲ କାଲେଜେର ପରୀକ୍ଷାର  
ପାସ କରା ନୟ—ଆମାଦେର ଯଥାର୍ଥ ଶିକ୍ଷା ତପୋବନେ ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହ'ରେ ତପସ୍ତାର  
ଦାରା ପବିତ୍ର ହ'ରେ । ଆମାଦେର ସ୍କୁଲ କାଲେଜେଓ ତପସ୍ତା ଆହେ, କିନ୍ତୁ ମେ ମନେର ତପସ୍ତା,  
ଜ୍ଞାନେର ତପସ୍ତା, ବୋଧେର ତପସ୍ତା ନୟ ।

\* \* \* \*

• ବୋଧେର ତପସ୍ତାର ବାଧା ହଜ୍ଜେ ରିପୁର ବାଧା—ପ୍ରସ୍ତି ଅସଂଘତ ହ'ରେ ଉଠିଲେ ଚିନ୍ତର ସାମ୍ଯ  
, ଧାକେ ନା, ହୃତରାଂ ବୋଧ ବିକୃତ ହ'ରେ ଯାଯା ।

ଏହିଜ୍ଞେ ବ୍ରଜର୍କ୍ୟେର ସଂଘୟେର ଦ୍ୱାରା ବୋଧଶକ୍ତିକେ ବାଧାମୁକ୍ତ କରିବାର ଶିକ୍ଷା ଦେଉଯା  
ଆବଶ୍ୟକ—ଭୋଗ ବିଲାସେର ଆକର୍ଷଣ ଥେକେ ଅଭ୍ୟାସକେ ମୁକ୍ତି ଦିତେ ହସ—ଯେ ମମତ  
ସାମୟିକ ଉତ୍ୱେଜନୀ ଲୋକେର ଚିନ୍ତକେ କୁକୁ ଏବଂ ବିଚାରବୁକ୍କିକେ ସାମଞ୍ଜସ୍ତ ନଷ୍ଟ କ'ରେ ଦେଇ,  
ତାର ଧାକା ଥେକେ ବୌଚିଯେ ବୁଦ୍ଧିକେ ସରଳ କରେ ବାଡ଼ିତେ ଦିତେ ହସ ।

ଯେଥାନେ ସାଧନା ଚଲ୍ଲଚେ ଯେଥାନେ ଜୀବନ୍ୟାତ୍ମା ସରଳ ଓ ନିର୍ମଳ,—ଯେଥାନେ ସାମାଜିକ  
ସଂକ୍ଷାରେର ସନ୍ଧାର୍ତ୍ତା ନେଇ, ଯେଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଜୀବିତରୁକ୍ତିକେ ଦ୍ୱାରା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା  
ଆହେ, ମେଇଥାନେଇ ଭାବୁତିବର୍ଷ ଧାକେ ବିଶେଷଭାବେ ବିଦ୍ୟା ବିଲେଇ ତାଇ ଲାଭ କରିବାର ସ୍ଥାନ ।”

এই ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମେର ଆଦର୍ଶ ଚାରି ଆଶ୍ରମଧର୍ମେର ଆଦର୍ଶର ଅଂଶମାତ୍ର । କବିକେ ଯେଥାନେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତବର୍ଷ ମୁଢ଼ କରିଯାଇଲି ମେ ତ୍ରିଚତୁରାଶ୍ରମେର ଆଦର୍ଶ ।

“ତତଃ କିମ୍” ନାମକ ପ୍ରବଳେ ତିନି ଏହି ଆଦର୍ଶଟିକେ ଫଳାଇବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଲେ, ତାହାରି କିମ୍ବଦଂଶ ଏଥାନେ ଦିଲାମ :—

“ଜଗତେର ସମ୍ବନ୍ଧଗୁଲିକେ ଆମରା ପ୍ରକଳ୍ପ କରିତେ ପାରିନା, ତାହାଦେର ଭିତର ଦିଲା ଗିଲା  
ତାହାଦିଗକେ ଉତ୍ସୂର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ପାରି । ଏହି ଭିତର ଦିଲା ଯାଓଯାଟାଇ ସାଧନା । \* \* \*

ଗ୍ରହ ଏବଂ ବର୍ଜନ, ବଙ୍କଳ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟ, ଏ ଛୁଟାଇ ସମାନ ସତ୍ୟ—ଏକେର ମଧ୍ୟେଇ ଅନ୍ତଟିର  
ବାସା, କେହ କାହାକେଓ ଛାଡ଼ିଯା ସତ୍ୟ ନହେ । \* \* ଶକ୍ତର ତ୍ୟାଗେର ଅନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୋଗେର  
ମୂର୍ତ୍ତି—ଉଭୟେ ମିଲିଯା ଯଥନ ଏକାଙ୍ଗ ହଇଯା ଯାଯା, ତଥନଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଆନନ୍ଦ ।

ଆଚୀନ ମଂହିତାକାରଗଣ ହିମ୍ବୁ ସମାଜେ ହୁରଗୌରୀକେ ଅଭେଦାଙ୍ଗ କରିତେ ଚାହିଯାଇଲେନ ।  
\* \* ଶିବ ଓ ଶକ୍ତି, ନିବୃତ୍ତି ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମଞ୍ଚିଲନଇ ସମାଜେର ଏକମାତ୍ର ମଙ୍ଗଳ \* \* ଇହାଇ  
ତାହାରା ବୁଝିଯାଇଲେନ ।

ଭାରତବର୍ଷ ଜାନିତ ସମାଜ ମାନୁଷେର ଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନହେ, ମାନୁଷେର ଚିର-ଅବଲମ୍ବନ  
ନହେ—ସମାଜ ହଇଯାଇଁ ମାନୁଷକେ ମୁକ୍ତିର ପଥେ ଅଗ୍ରମର କରିଯା ଦିବାର ଜଣ୍ଠ ।

\* \* \* \* \*

ଏଇଜଣ୍ଠ ଭାରତବର୍ଷ ମାନୁଷେର ଜୀବନକେ ଯେତ୍ରପେ ବିଭକ୍ତ କରିଯାଇଲେନ କର୍ମ ତାହାର  
ମାର୍ବାଥାନେ ଓ ମୁକ୍ତି ତାହାର ଶେଷେ ।

ଦିନ ସେମନ ଚାରି ସ୍ଵାଭାବିକ ଅଂଶେ ବିଭକ୍ତ—ପୂର୍ବାହ, ମଧ୍ୟାହ, ଅପରାହ ଏବଂ ସାହାହ—  
ଭାରତବର୍ଷ ଜୀବନକେ ମେଇନପ ଚାରି ଆଶ୍ରମେ ତାଗ କରିଯାଇଲି । ଏହି ବିଭାଗ ସ୍ଵଭାବକେ  
ଅନୁସରଣ କରିଯାଇ ହଇଯାଇଲି । ଆଲୋକ ଓ ଉତ୍ତାପେର କ୍ରମଶ ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ କ୍ରମଶ ହ୍ରାସ ସେମନ  
ଦିନେର ଆଛେ, ତେମନି ମାନୁଷେର ଇଲ୍ଲିଯଶକ୍ତିର କ୍ରମଶ ଉନ୍ନତି ଏବଂ କ୍ରମଶ ଅବନତି ଆଛେ ।  
ଅର୍ଥମେ ଶିକ୍ଷା, ତାହାର ପରେ ସଂସାର, ତାହାର ପରେ ବନ୍ଧନଗୁଲିକେ ଶିଥିଲ କରା, ତାହାର ପରେ  
ମୁକ୍ତି ଓ ମୃତ୍ୟୁର ମଧ୍ୟ ପ୍ରବେଶ—ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ, ଗାର୍ହଶ୍ୟ ବାନପ୍ରଶ୍ନ ଓ ପ୍ରବର୍ଜ୍ୟା ।

ତାଗ କରିତେଇ ହିବେ, ତାଗେର ଦ୍ୱାରାଇ ଆମରା ଲାଭ କରି ।

ଆଚୀନ ମଂହିତାକାରଗଣ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷାକେ ଆମାଦେର ଗାର୍ହଶ୍ୟକେ ଅନ୍ତେର ମଧ୍ୟ ଶରୀର  
ହିତେ, ସମାଜେ, ସମାଜ ହିତେ ନିଥିଲେ, ନିଥିଲ ହିତେ ଅଧ୍ୟାର୍ଥକ୍ରମେ ଶେଷ ପରିଣାମେର

ଅଭିମୁଖ କରିତେ ଚାହିଁଯାଇଲେନ । ସେଇଜ୍ଞ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷା' କେବଳ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ  
ଅଛି ଶିକ୍ଷା ଛିଲ ନା, ତାହା ଛିଲ ବ୍ରନ୍ଦଚର୍ଯ୍ୟ ।"

ଆମି ଯେ ଲୋଥାଟି ହଇତେ ସେ ଯେ ଥାନ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରିଲାମ ତାହାତେ ଆଚୀନ  
ଭାରତବର୍ଷେ ଆଦର୍ଶ କବି କି ବୁଝିଯାଇଲେନ ତାହା ପରିକାର ବୋଧଗମ୍ୟ ହିଁବେ ।  
ଏକଥା ଯେନ କେହି ନା ମନେ କରେନ ଯେ ସ୍ଵାଦେଶିକତାର ପ୍ରଥମ ମସ୍ତକା ତାହାର  
କାଟିଯା ଗିଯାଇଛେ ବଲିଯା ଏ ଆଦର୍ଶର ତାହାର ମନ ହଇତେ ସମିଯା ଗିଯାଇଛେ ।  
**ବଞ୍ଚତ୍ତ: ଉପାନସଦେର—**

ଇଶାବାସ୍ତ୍ରମିଦଃ ସର୍ବଃ ଯ୍ଯଃ କିଞ୍ଚ ଜଗତ୍ୟଃ ଜଗଃ

ତେନ ତ୍ୟଜେନ ଭୂଞ୍ଗୀଥା: ମାଗୃଧଃ କଞ୍ଚଦ୍ଵିକନ୍ମ୍ୟ ।

—ଏହି ମହା ବାକ୍ୟଟି ଯେମନେ ତାହାର ପିତାର ଜୀବନେ ମୂଳମସ୍ତସ୍ତକପ ହଇଯାଇଲି  
ତାହାର ଜୀବନେଓ ଏହି ଆଦର୍ଶେରଇ ପ୍ରଭାବ କାଜ କରିତେଛେ, ଦେଖିତେ ପାଓଯା  
ଯାଇ । କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେ ନୟ, ଆମାଦେର ସମାଜତଥ୍ବେ ମଧ୍ୟେ ସେ  
ଏହି ଆଦର୍ଶଟି ରହିଯାଇଛେ, ସାହାର ଜଞ୍ଚ ସମାଜ, ବନ୍ଦନ ନା ହଇଯା ମୁକ୍ତିର କୁରିଣ୍ହ  
ହୟ, ଆମାଦେର ଦେଶେର ଆଚୀନ ଇତିହାସେର ବୃଦ୍ଧ ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ଈଶ୍ଵରେର  
ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଖିବାର ଆଦର୍ଶକେ କବି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଲେନ ।  
ସଂସାରକେ ପୂରାପୂରି ଗ୍ରହଣ କରିଯା ତାହାକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଲେ ତାହାକେ  
ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରା ବଲେ ନା । ସଂସାରକେ ଅତିକ୍ରମ କରା ମାନେଓ ଏ ନୟ  
ସେ ସଂସାରେ ସଙ୍ଗେ କୋନ ସବସ୍ତୁହି ଥାକିବେ ନା—ସଂସାରକେ ଅତିକ୍ରମ  
କରାର ଅର୍ଥ ସଂସାରକେ ବ୍ରକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ସତ୍ୟ କରିଯା ଜାନା । ତେମନ କରିଯା  
ଜାନିତେ ଗେଲେ ବନ୍ଦନ ଏବଂ ମୁକ୍ତି ଏକ କଥା ହଇଯା ପଡ଼େ, ଭୋଗ ଏବଂ ତ୍ୟାଗେ  
କୋନ ବିଚ୍ଛେଦ ଥାକେ ନା । ୦ ୦

ଆମି ସଦି ଭୁଲ ବୁଝିଯା ନା ଥାକି ତବେ ଏହି କି ତାହାର ଅତିର୍କିତ  
ବ୍ରନ୍ଦଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମେ ଭିତରକାର କଥ୍ୟ ନୟ ? କର୍ମେର ଦ୍ୱାରାଟି କର୍ମବନ୍ଦନକେ  
ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ସର୍ବତ୍ର ବ୍ରକ୍ଷେର ଉପଲବ୍ଧିକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାର ସାଧନାହିଁ କି ଏହି  
ଆଶ୍ରମେ ମର୍ମେର ମୁଧ୍ୟ ନାହିଁ ? ବଞ୍ଚତ୍ତ: ଆମି ଏଥାନକାର କର୍ମ ଅଂଶୁଟୁଳୁକେ

‘এই বড় সাধনার অঙ্গীভূত বলিয়া জানি, সেইজন্ত ইহাকে কোন দিনই  
প্রাধান্ত দিই না। এখানে বিশ্বপ্রকৃতির দৈদার সহবাসে এবং মঙ্গল কর্ষে  
মন নির্মল হইয়া অলঙ্গলআকাশে, সমস্ত মহুষ্যলোকে সর্বত্র আপনার  
চেতনাকে প্রসারিত করিয়া দিবে এবং ব্রহ্মের দ্বারা সমস্তই পরিবাণ  
করিয়া দেখিবে—কোন সামাজিক সংস্কারের দ্বারা নহে, কোন জাতিগত  
বিরোধ বৃক্ষের দ্বারা নহে। এ আশ্রমের আকাশ, দিগন্তপ্রসারিত  
প্রাঞ্চ, তরুলতা সেই বিরাট অমুশাসনকে প্রচার করিতেছে,  
যে, ষাহা কিছু আছে তাহা ঈশ্বরের মধ্যে আচ্ছন্ন করিয়া সত্য  
করিয়া জান।

যে সুবৃহৎ ধর্মের আদর্শের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া কবি প্রাচীন  
ভারতবর্ষের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছিলেন, তাহার সঙ্গে স্বাদেশিকতার  
একটা প্রবল উত্তেজনা এক সময়ে মিশিয়াছিল কেন, এখানে এ প্রশঁটি  
গৰ্হ স্বাভাবিক। আমি পূর্বেই এক রূক্ষ করিয়া ইহার উত্তর দিয়া  
আসিয়াছি। আমি বলিয়াছি যে স্বদেশের একটি অথঙ্গ ভাবনাপ  
তাহার চিত্তকে প্রবলভাবে আকৃষ্ণ করাতে তিনি হিন্দু সমাজকে কেবল  
তাহার বিকৃতি ও দুর্বলতার দিক হইতে না দেখিয়া আপনার অথঙ্গ  
ভাবের দ্বারা খুব বৃহৎ খুব মহৎ করিয়া দেখিয়াছিলেন। ভাবের দ্বারা  
অনুরঞ্জিত করিয়া সব জিনিসকে দেখা কবির প্রকৃতিসিদ্ধ। এ দেখাকে  
নিন্দা করা চলে না, কারণ সত্যকে তাহার অন্তর্মতম জ্ঞানগায় দেখিতে  
গেলেই সমস্ত বাহ্য আবরণকে ত্তেজ করিয়া দেখিতে হইবে। তথাপি  
ভাব যদি বাস্তবমূলক না হয়, তবে সে অসত্যকেই সত্যের স্থানে বসাইয়া  
কেলে। তখন অনুভূতি মাত্রা ছাড়াইয়া যায়, কোন্টা গ্রহণীয় এবং  
কোন্টা বর্জনীয় তাহা বিচার করিবার সাধ্য থাকে না। সমাজকে  
তাহা শিথিল ও অড়প্রায় করিয়াচ্ছে, ইহার প্রকৃত মহস্তকে ষাহা অবন্ধন  
ও আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াচ্ছে বড় আদর্শের সঙ্গে তাহাও একীভূত হইয়া

ଖିଚୁଡ଼ି ପାକାଇଯା ବସେ । ଭାବେର ସଙ୍ଗେ ବାନ୍ଧବେର ବିଜେନ୍ଦ୍ର ଏହି ଅନ୍ତରେ କୋଣ୍ଠାଳେ  
କ୍ଷେତ୍ରେଇ ବାହୁନୀୟ ନହେ ।

ତାହାର ଆଧୁନିକ ଉପଗ୍ରହ “ଗୋରା” ସାହାରୀ ପାଠ କରିଯାଇଲେ  
ତାହାରୀ ଏହି ଅବସ୍ଥାରଟି ଏକଟି ଚିତ୍ର ଗୋରାଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ନିଃସନ୍ଦେହ  
ଦେଖିତେ ପାଇଯାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଗୋରାର ଶାୟ କବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଓ ଏ ଅବସ୍ଥାର  
ଭିତର ଦିଯା ଯାଇତେ ହଇଗାଛିଲ ଏବଂ ଯାଇବାର ପ୍ରୋଜନଓ ଛିଲ ।  
ପ୍ରୋଜନ ଛିଲ ବଲିତେଛି କେନ ତାହାର କାରଣ ଆହେ । ଆମାଦେର  
ଦେଶେର ଆଧୁନିକ କାଳେ ମକଳେର ଚେରେ ବଡ଼ ସମସ୍ତାଟା କି ତାହା ଆଲୋଚନା  
କରିଲେଇ ଆମାର ଏକଥିବାର ତାଂପର୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହିବେ ।

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଆସାତେ ଆମାଦେର ଏହି ଶୁଣୁଦେଶ ଯଥିଲା ଜାଗିଯା  
ଉଠିଲି, ତଥିଲା ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜ ଆଚାରବିଚାରେର ସହାୟ ବେଷ୍ଟିଲା  
ତୁଳିଯା ବିଶ ହଇତେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ରକେ ଅବରୁଦ୍ଧ କରିଯା ରାଧିଯାଇଛେ ହିହାଇ  
ଆମରୀ ଅନୁଭବ କରିଲାମ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ଇତିହାସେର ସେ ବିପୁଳଧାରା  
ବିଚିତ୍ର ଜ୍ଞାତିର ବିଚିତ୍ର ଆଦର୍ଶେର ସମସ୍ତୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଏକ ଯୁଗ ହଇତେ  
ଅନ୍ତ ଯୁଗେ ଏତାବକାଳ ସମାନ ବେଗେ ପ୍ରାଣିତ ହଇଯା ଆସିଥିଛିଲ, ତାହାର  
ମେହି ଶ୍ରୋତ ଏକ ସମୟେ ବକ୍ଷ ହଇଲେ ଆମରୀ ତାହାର ପୂର୍ବ ଇତିହାସେର କୋର  
ସଂବାଦିତ ପାଇଲାମ ନା,—ଜୀବ ଲୋକାଚାରେର ଶୈବାଲବନ୍ଧନେ ତାହାର ଅଚଳ  
ଅସାଡ ଜୀବନହୌନ ଭାବ ଦେଖିଯା ଆମରୀ ଭାବିଲାମ ସେ ଆମାଦେର ଦେଶେ  
ଆଗେର ବୁଝି ଚିରକାଳରେ ଏମିତର ଅଭାବ । ଦେଶେର ପ୍ରତି ଆମାଦେର  
ଶ୍ରୀରାଧା ଥାକିଲ ନା ।

ଶୁଭରାତ୍ରାଂ ଆମରୀ ପର୍ଶିମେର ସଭ୍ୟତାର ଦ୍ୱାରା ଅଭିଭୂତ ହଇଯା ସମାଜକେ  
ଭାଙ୍ଗିଲାମ । ଆମରୀ ବଲିଲାମ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିତେ ହଇବେ—ବ୍ୟକ୍ତି  
ଯାହା ଜ୍ଞାନପୂର୍ବକ ବୁଝିବେ ତାହାଇ ମେ ଆଚରଣ କରିବେ—ସମାଜ ତାହାକେ  
ଶାମନ, କାରଲେ ମେ ଶାମନ ତାହାର ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଇଉଠୋପେ ଦ୍ୱିତୀୟାତ୍ମକ୍ୟ ଆଛେ ସ୍ତେ, କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ଧାରଣ, କରିଯା

‘ରାଧିଯାଛେ ରାଷ୍ଟ୍ର ।’ ମେହି ରାଷ୍ଟ୍ରେ ସକଳେ ଗ୍ରିକ୍ୟ ଧାକାର ଜଣ୍ଠୁ ଦେଖାନେ ମାନୁଷେ ମାନୁଷେ ବିଜ୍ଞେନ ଦୀଡାଯି ନା, ମାନୁଷେ ମାନୁଷେ ସକଳ ବିଷୟରେ ଉଚ୍ଚିଲିତ ହଇଯା ସକଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକେ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପାକା କରିଯା ଗଢ଼ିଯା ତୋଳେ । ଆମାଦେର ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଗ୍ରିକ୍ୟ ନାହିଁ—ସମାଜକେ ଯଥନ ଆମରା ଭାଙ୍ଗିଲାମ ତଥନ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆରଣ୍ୟ ହଇଲା । ଏକଦଳ ଲୋକେ ବୁଲି ଧରିଲ, ସମାଜ ସଂକ୍ଷାରେର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ ଶୁଦ୍ଧ ନୟ,— ତିନ୍ଦୁ ସମାଜେର ମତ ଆଦର୍ଶ ସମାଜ କୋଥାଓ ହିତେ ପାରେ ନା,—ଇହାର ସକଳ ପ୍ରଥା ସକଳ ଆଚାରେରି ସାର୍ଥକତା ଆଛେ ।

ଏକଥିବା ହେଉଥାଇ ଅଭାବିକ । ଇହାତେ ପ୍ରମାଣ ହୟ ଯେ ସମାଜେର ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମରକ୍ଷାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏକେବାରେ କ୍ଷୀଣ ହଇଯା ଯାଇ ନାହିଁ ।

“ମୋରା” ସୀହାରା ପାଠ କରିଯାଛେନ ତୀହାରା ଜାନେନ ସମାଜେର ଏହି ସକଳ ବିଚିତ୍ର ବାତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ ମେହି ଉପଗ୍ରହସଟିତେ କେମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଦେଖାନ ହଇଯାଛେ । ତୀହାତେ ଆଧୁନିକ କାଳେର ଯେ ସମସ୍ତାଟି ଆମାଦେର ଚକ୍ରର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଦେବୌପ୍ୟମାନ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ ତାହା ଏହି, ସେ, ଭାଷା, ଜ୍ଞାତି, ଧର୍ମ ଓ ସମାଜେର ବହୁତର ଭାଗବିଭାଗେ ଆମାଦେର ଦେଶ ଶତଧୀ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କିମ୍ବୁ ତାହାଦେର ଗ୍ରିକ୍ୟ ଦାନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ କୋନ ଶକ୍ତି ଏଦେଶେ କାଜ କରିଲେଛେ ନା । ଆମାଦେର ଦେଶେର ମଧ୍ୟ ଶୂଜନୀଶକ୍ତିର କୋନ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ । ଆମରା ଯାହା କିଛୁ ଗଡ଼ି ତାହା ସାମ୍ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିକତାର କୁଦ୍ର ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତାର ସୌମୀ ଛାଡ଼ାଇଯା ଯାଇ ନା—ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତାମତ କେବଳି ଫାଟଲ ଧରାଇଯାଇଲିକି ଏବଂ ଅନାଗତ ସମସ୍ତ ଦେଶବାସୀର ଏକତ୍ରିତ ଚିତ୍ରେ ମିଳନ-ମନ୍ଦିର ସ୍ଵରୂପ ହୟ ନା, ତାହାର ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ଵମାନବେର କ୍ରପ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନା ।

ଏ ସମସ୍ତା ବାସ୍ତବିକିଟି ଜୀବନ ମୃତ୍ୟୁର ସମସ୍ତା । ଯେ ଦେଶେର ମର୍ଯ୍ୟାର ମଧ୍ୟ ଶୂଜନୀଶକ୍ତି ଦୁର୍ଲଲ, ବାହିରେର ଆସାତେ “ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ, ସଟେ ।” ଜଗତେର ବହ ଜ୍ଞାତିକେ ଏଇକ୍ରପ କାରଣେ ବିଲୁପ୍ତ ହିତେ ଦେଖା ଗିଯାଛେ ।

ସମସ୍ତାଟା ଏତ ବଡ ଶୁକ୍ଳତର ଇହା ଅମୁଭବ କରିଯାଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ହିନ୍ଦୁ<sup>୧</sup> ସମାଜକେ ସ୍ଵାଦେଶିକତାର ଏକଟା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେର ଦ୍ୱାରା ବଡ କରିଯା ଅମୁଭବ କରିଯା ସଙ୍ଗେରେ ଆକଢ଼ିଯା ଧରିତେ ଚାହିଁଯାଇଲେ ।

ତାହାର ମନେ ହଠତ,—ବଞ୍ଚଦର୍ଶନେର ଅନେକ ପ୍ରସ୍ତ୍ରେ ଏକଥା ତିନି ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଛେ—ଯେ, ଇଉରୋପୀୟ ଜାତିଦେର ଯେମନ ନେଶନ ସକଳ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରକେ ସକଳ ବିଚ୍ଛେଦକେ ଏକଟା ଐକ୍ୟ ଦିଯା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକେ ଜୋଗାଲେ କରିଯା ରାଧିଯାଇଛେ, ଆମାଦେର ତେମନି ବହକାଲେର ଏକଟା ସମାଜ ଆହେ—ତାହାର ଭାଲୋମନ୍ଦ ବିଚାର ପରେ ହଇବେ,—କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ପ୍ରାଣ ଦିଯା ଥାଡା କରିଯା ରାଧାଇ ଆଗେ ପ୍ରୋତ୍ସହନ । ମେହିଥାନେଇ ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଆତି ମିଳିବେ । ମେହିଥାନେଇ ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ମେବା ସମସ୍ତ ପୂଜା ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହଇବେ—ମେହି “ସ୍ଵଦେଶୀ ସମାଜ”କେ ଜାଗରିତ ନା କରିଲେ ଆମରା ବିଦେଶେର ଆକ୍ରମଣଶ୍ରୋତେ ଭାସିଯା ସାଇବ—ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ ହଇତେ ଆମାଦେର ନାମ ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯା ସାଇବେ । ମଞ୍ଚକୁ ଏଦିକ ହଇତେ ଦେଖିଲେ ଇହାର ବିକ୍ରି କୋନ ଯୁକ୍ତି ନାହିଁ । ସବୁ ଇହା ସତ୍ୟ ହସ୍ତ, ଯେ ଅମୁକରଣ କରିଯା ଆମରା ବୀଚିବ ନା,—କୋନ ଜାତିଟି କୋନ ଦିନ ସ୍ଥାଚେ ନାହିଁ—ତବେ ଆମାଦେର ଇତିହାସେର ଭିତର ହଇତେଇ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ପାଇତେ ହଇବେ । ଏବଂ ଆମାଦେର ଇତିହାସେ ସଥନ କୋନ ଦିନଟି ଆମରା ନେଶନ ଗଡ଼ି ନାହିଁ ଅଥଚ ସମାଜେର ଶୁତ୍ରେ ସଥନ ଆମାଦେର ଐକ୍ୟର ଏକଟା ଶ୍ରିର ହଇଯାଇଲା<sup>୨</sup> ଏବଂ ଆହେ ଏଥନ୍ତି, ଶୁତ୍ର ମେହି ସମାଜକେ କାଲେର ଉପଯୋଗୀ କରିଯା ଅଥଚ ପ୍ରାଚୀନେର ନିତ୍ୟ ଆଦର୍ଶେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗତ କରିଯା ଗଡ଼ିତେଇ ହଇବେ ।

ବଞ୍ଚଦର୍ଶନେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ସମାଜ ଭେଦ,’ ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ,’ ‘ହିନ୍ଦୁ,’ ‘ଚୌଲେମ୍ୟାନେନ୍ଦ୍ରିଚିତ୍ତ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସ୍ତ୍ରେ ପାଠ କରିଲେ ଆପନାରା ଏହି ଭ୍ରାବେରଟ ପରିଚୟ ପାଇବେ ।

ଗୋରା-ଚରିତ୍ରୀଟିକେଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ<sup>୩</sup> ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସ୍ଵାଜଣ୍ଯୋଗୀ

ଉଦ୍‌ଧକଳପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଯାଛେ । ବଣଶ୍ରମଧର୍ମ ଛିଲ ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଥ୍ୟ ସମାଜେର ଭିତ୍ତିମୂଳ । ବ୍ରାହ୍ମଗ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ଣୋ ଏହି ତିନି ବଣଇ ପୂର୍ବେ ଦ୍ଵିତୀୟ ବଲିଯା ପରିଚିତ ହଇଥିଲନ, ବୃକ୍ଷିଭେଦ ଭିନ୍ନ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆରା କୋଥାଓ କୋନ ବୈଷମ୍ୟ ଛିଲ ନା । କାଳକ୍ରମେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସାଧନା ଯେମନ ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ କେବଳ ମାତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଗେର ମଧ୍ୟେଇ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ, ଯେ ସ୍ଵ ବୃକ୍ଷିର ଅମୁଖୀୟନାମ ତେମନି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣର ଦ୍ୱାରା ଆଚାରିତ ହଟିଲେଛେ ନା । ବ୍ରାହ୍ମଗ ଯିନି ନିଲିପ୍ତ ଥାକିଯା ତପଶ୍ଚା କରିବେନ, ତିନି ସେ ବୃକ୍ଷି ରକ୍ଷା ନା କରିଯା ଦଶେର ଭିତ୍ତେ ମିଶିଯା ଶୁଦ୍ଧବୃକ୍ଷି ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ । ବୃକ୍ଷିଭେଦମୂଳକ ସମ୍ବନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ମେଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପୁନରାୟ ତାହାର ପୂର୍ବତନ ବିଶ୍ଵାସିତାର ଦୃଢ଼ କରିତେ ହଇବେ, ନହିଁଲେ ଆମାଦେର ସମାଜେର କଣ୍ଯାଣ ନାହିଁ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏହି କଥାଟିଇ ସୋଷଣା କାରିତେନ ।

ଏଥାନେ ଏକଟି କଥା ବଲିଯା ରାଖି । ଆଧୁନିକ ନବ୍ୟ ହିନ୍ଦୁଦିଲେର ଗୌଡ଼ୀ ହିଂଦୁନୀର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କୋନ ଅବସ୍ଥାତେଇ ଛିଲେନ ନା । ସାହା ଆଛେ, ତାହାଇ ବେଶ ଆଛେ ଏବଂ ଥାକିବେ ଏକଥା ତିନି କୋଥାଓ ବଲେନ ନାହିଁ । “ବ୍ରାହ୍ମଣ” ନାମକ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତିନି ସ୍ପଷ୍ଟତି ବଲିଯା-ଛିଲେନ ଯେ କାଯନ୍ତେ ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣବିଶ୍ଵାସିକ ପ୍ରଭୃତି ଜାତିଙ୍ଗ ଯଦି ଦ୍ଵିଜପଦବାଚ୍ୟ ନା ହୁନ୍ ତବେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦ୍ୱାରାଇବାର ବଳ ପାଇବେନ ନା । ତାହାର ଭାବ ଛିଲ ଏହି ଯେ ସମାଜକେ ଦେଶ-ବୋଧେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଉଠିଯା ଏକଟା ଶାନ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଲେ ହଇବେ, ସାହାର ମଧ୍ୟେ ଅତ୍ୟୋକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାର ଏକଟା ଗୌରବ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରିବେ ।

କିନ୍ତୁ ମେଇ ଜନ୍ମିତି ଏକଥା ବଲିଲେ ହଇବେ, ସେ, ଏମନ କାରିଯା ଦେଖା କେବଳମାତ୍ର ଆପନାର ଭାବେର ଦ୍ୱାରାଇ ଦେଖା । ଭାବ ଯତିରେ ପ୍ରେବଲ ହସ୍ତ, ସାନ୍ତ୍ଵନକେ ମେ ତତି ଅବଜ୍ଞାର ଦ୍ୱାରା ଦୂରେ ଦେଖାଇଯା ରାଖେ । ଭାବୁକେର ଭାବ ସେ ‘ତାହାରଇ’ ଏକଟି ବିଶେଷ ଶୁଦ୍ଧି, ଅନ୍ତେର ସେ ତାହା ନାହିଁ ଏବଂ ଅନ୍ତିମକ୍ରମ, ସେ ତାହାର ସମେ ସାମାନ୍ୟ ଦିକ୍ଷତ୍ୱକ୍ରମ ମେ କଥା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଭାବୁକ

ଚିତ୍କାର ମଧ୍ୟେ ଆମେନ ନା । କ୍ରମାଗତ ବାସ୍ତବକ୍ଷେତ୍ରେ ତାଇ ଏହି ଭାବୁକଦେଇ ଆସାତ ଥାଇତେ ହସ, ଏବଂ କ୍ରମେ ତାହାରା ବୁଝିତେ ପାରେନ ସେ ବାସ୍ତବେର ସଜ୍ଜେ କାରବାର କରିତେ ହଇଲେ ବିକାରକେ ମିଥ୍ୟାକେ କମ୍ପାଚାରକେ ମନ ହଇତେ ଆଡାଳ କରିଯା ରାଖିଲେ ଚଲେ ନା,—ତାହାଦେଇ କଟିନ ଆସାତ ଦେଉଥାଇ ଦୟକାର । ପ୍ରକାଶ ଏକଟି ବିଶ୍ୱସତୋର ମଧ୍ୟେ ସମସ୍ତ କର୍ମକେ ଅନୁଷ୍ଠାନକେ ଅନୁଷ୍ଠାନକେ ଆବୃତ କରିଯା ନା ଦେଖିଲେ ଅସତ୍ୟ ସତ୍ୟ, ଅନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଏମନ ଗୋଟି ପାକାଇଯା ଥାକେ ସେ କାଜେର ପଥେ ଏକ ପାଓ ଅଗ୍ରମର ହୁଏଇ ଯାଏ ନା ।

“ଗୋରା”କେ ବାସ୍ତବକ୍ଷେତ୍ରେ କ୍ରମାଗତ ଟାନିଯା ଗ୍ରାମେର ଭିତରେ ଘୁରାଇଯା ନାନା ଉପାୟେ ତାହାର ମୁକ୍ତିନ ଭାବୁକତାର ଦୁର୍ଗଟିକେ କବିର ସଜ୍ଜାରେ ଭାଙ୍ଗିତେ ହଇଥାଚେ—ସେ ସେ ଏମନ ଏକଟି ଭାବେର ହାରା ଆବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଆଛେ ଯାହା ଦେଶେର କାହାର ଓ ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ, ତାହାର ନିଜେର ଜନ୍ମବୃତ୍ତାନ୍ତରେ ଚୋରେ ଆଙ୍ଗୁଳ ଦିଲ୍ଲୀ ତାହାଇ ସର୍ବଶେଷେ ତାହାକେ ଦେଖାଇଯା ଦିଲ । ତଥନ ସେ ଭାରତବର୍ଷକେ ସେ ଉଦ୍ଧାର ସତା ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିଲ ତାହା ବିଶେଷଭାବେ ହିନ୍ଦୁର ଭାରତବର୍ଷ ନହେ କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ମାନବଜୀତିର ମହା ସମ୍ବିନିକ୍ଷେତ୍ର ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଓ ଏକ ମମୟେ ଖୁବ ଉଗ୍ର ସ୍ଵାଦେଶିକ ଉତ୍ତେଜନା ହଇତେ ସରିଯା ଆସିଯା ଆବାର ଦେଶକେ ତାହାର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପେ ଏବଂ ଆପନାର ସାଧନାକେ ତାହାର ସଥାର୍ଥ ସତ୍ୟ ଦେଖିତେ ହଇଥାଇଲ ।

ଏଥାନେ ଏକଟି ସ୍ଟନ୍ଡର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ । ବଞ୍ଚଦର୍ଶନ ସମ୍ପାଦନେର ଦ୍ଵିତୀୟ ବଂସରେ ୭ଇ ଅଗ୍ରହୀର୍ଣ୍ଣ ୧୩୦୯ ମାଲେ କବିର ସ୍ତ୍ରୀବିବ୍ରୋଗ ହସ ।

ଏ ଆସାତ ତାହାର ଚିତ୍କକେ ଖୁବ କଟିନ ତାଗେର ଦିକେ ଆୟୋଜନଗେର ଦିକେଇ ଅଗ୍ରମର କରିଯା ଦିଲ । ତଥନ ହଇତେଇ ସଂମାର ହଇତେ ତିନି ଏକ ପ୍ରକାର ବିଚିନ୍ନ । ଆପନାର ଶୁଣି, ସାମର୍ଥ୍ୟ, ଅର୍ଥ, ସମୟ, ସମସ୍ତେର ହାରା ତାହାର ତାଗେର ତ୍ରୁପ୍ତାକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କାରିତେ ଲୁଗିଲେନ ।

ସ୍ତ୍ରୀବିବ୍ରୋଗ୍ରୁ ପର ଏକ ବଂସର୍ଥି ହିତେ ନା ଯାଇତେଇ ମୁଧ୍ୟମା କଞ୍ଚାର ମୃତ୍ୟୁ

ফইল। তাহাকে বায়ু পরিবর্তন করাইবার জন্য যখন তিনি আলমোড়া  
পাহাড়ে ছিলেন তখন একটি নৃতন কাব্য মেখানে রচনা করিয়াছিলেন,  
তাহার নাম “শিশু”। পীড়িতা কল্পা, মাতৃহীন শিশুপুত্র শমী, কবির  
কাছে পিতার এবং মাতার উভয়ের স্বেচ্ছা লাভ করিয়াছিল। সেই একটি  
গভীর স্বেচ্ছা হইতে উৎসারিত এই কাব্যটি বাংসল্যারসে পরিপূর্ণ হইয়া  
উঠিয়াছে। পুত্রের মধ্যে আপনার কল্পনা-প্রবণ বালকদুয়ের স্বথ দ্রুঃখ  
জাগিয়া এই কাব্যে শিশুকীবনের আনন্দলোককে উদ্ঘাটিত করিয়াছে।

“খোকা মাকে শুধায় ডেকে,  
‘এলেম আমি কোথা থেকে,  
কোন্ খেনে তুই কুড়িয়ে পেলি আমারে ?’  
মা শুনে কয় হেসে কেন্দে  
খোকারে তার বুকে বেঁধে  
‘ইচ্ছা হয়ে ছিলি মনের মাঝারে’ !”

মাঘের বালোর সমস্ত খেলা ধূগা পৃষ্ঠা অর্চনা ও যৌবনের তরুণতার  
মধ্যে শিশু ছড়াইয়া ছিল—সে একটি বিশ্বে চির নবীনতাব রহস্যে মণিত  
ভাব—বিশ্বের আনন্দ-উৎস হইতে মুর্দি ধরিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। এ  
সেই বৈক্ষণব মাধুর্যাশৃঙ্খ—ভগবানকে যাহারা বাংসল্যারসের ভিতর দিয়া  
দেখে তাহাদের সেই মাধুর্যের স্মৃতি উচার মধ্যে আগাগোড়া প্রবাহিত।

“রঞ্জিনি খেলেনা দিলে ও রাঙা হাতে  
তখন বুঁবিরে বাঢ়া কেন যে প্রাতে  
এত রং খেলে মেঘে জলে রং ওঠে জেগে  
কেন এত রং লেগে ফুলের পাতে,  
রাঙা খেলা দেখি যবে ও রাঙা হাতে।”

কবি যে তাহার স্বাদেশিকতার অকস্থান হিন্দুসমাজের শুণ কীর্তন  
কীর্তিন, তাহার একটা কাব্য, এই যে আঁমাদের দেশের সমস্ত সংস্কৰণ  
মধ্যে একটা অনন্তের রচন্তবোধ আছে। অনন্ত যে মুহূর্তে মুহূর্তে সুমস্ত

ମୌଳିକରେ ସମ୍ମତ ମାନସସଂକ୍ଷିକରେ ରଙ୍ଗୁ କରିଯା ଆପନାର ଅପରିପ ପ୍ରକାଶରେ, ଖବନିତ କରିଯା ତୁଳିତେଛେ ହିନ୍ଦୁର ଚିତ୍ର. ସେ କଥା ଗଭୀରତାରେ ସ୍ଵିକାର କରିଯା ଥାକେ । ସ୍ଵାମୀରେ ତାଇ ଦେବତାରୂପେ ପୂଜା କରା ହିନ୍ଦୁ ମତୀ ଶ୍ରୀରଂ ପକ୍ଷେ ସ୍ଵାଭାବିକ, ପଞ୍ଜୀର ମଧ୍ୟେ ହିନ୍ଦୁ-ସ୍ଵାମୀ ଜଗତେର ମୌଳିକ ଓ କଲ୍ୟାଣେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପ୍ରତିମା ସନ୍ଦର୍ଭରେ କରିଯା ଥାକେନ । ପୁତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଗୋପାଳ ରୂପେ ତଗବାନ ପିତାର ସଙ୍ଗେ ଲୌଳା କରେନ, କଞ୍ଚାର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତୃମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇଯା ଉଠେ । କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରୋଜନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ନୟ, ସେ ଅନାଦିକାଲେର ସମ୍ବନ୍ଧ, ସେ ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତରେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ତାହାରର ମଧ୍ୟେ ଦେବତାର ପ୍ରକାଶ—ହିନ୍ଦୁର ଅବତାରବାଦୀ ଭକ୍ତିପ୍ରବନ୍ଧ ହୁଦୟ ଏ କଥା ନା ବଲିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମର ଭିତରକାର ଏହିଟିଇ ଆସଳ କଥା—ତଗବାନରେ ନାନା ରସେ ନାନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଲବ୍ଧି କରା । “ନୌକାଡୁବି” ଉପତ୍ତାସଟି ଇହାର, ଅନତିକାଳ ପରେଇ ଲିଧିତ—ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଦିକ୍ଟାଇ ଦେଖାନ ହଇଗାଛେ । ସେହି ଉପତ୍ତାସେର ନାୟିକା କମଳା ସଥିନ ଜାନିଲ, ସେ ରମେଶ ତାହାର ସ୍ଵାମୀ ନହେ, ତଥନ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତେହି ତାହାର ରମେଶେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଘୁଚିବା ଗେଲ—ସେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଭାଲ ବାସେ ନାହିଁ, ସ୍ଵାମୀରେ ଭାଲ ବାସିଯାଛେ—ସେହି ସ୍ଵାମୀ ସଥିନ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ନୟ ତଥନ ତାହାର ପ୍ରତି ହୃଦୟେର କୋନ ଅନୁରାଗ ତାହାର ଥାକିତେହି ପାରେ ନା । ତାରପର ସାସୀବେଶେ ସଥିନ ସେ ଆପନ ସ୍ଵାମୀର ଆଲମେ ଛିଲ ତଥନଙ୍କ କେବଳମାତ୍ର ଗୋପନ ପୂଜାର ଦ୍ୱାରା ସେ ଆପନାକେ ଚାରିତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରିଯାଛେ, ଆର କିଛୁଇ ତାହାର ପକ୍ଷେ ପ୍ରୋଜନ ହୟ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁଭାବେର ଖୁବ ଗଭୀରତାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ ନା କରିଲେ ଏଇକମେର ଜିନିମ କବିର ହାତ ହଇତେ ବାହିର ହଇତେଇ ପାରିତ ନା ।

୧୩୧୨ ମାର୍ଚ୍ଚି ବନ୍ଦିବରୁ ଉପଲକ୍ଷେ ଦେଶବ୍ୟାପୀ ସେ ତୁମୁଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ଉପର୍ଥିତ ହଇଲ—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମେହି ଆନ୍ଦୋଳନର ଏକଜନ ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ସୋଗୀ ଛିଲେନ । ସମ୍ବିତେର ଦ୍ୱାରା, ବନ୍ଦୁଭାବୀର ଦ୍ୱାରା, ତିନି ଦେଶବାସୀର ଚିତ୍ରକେ ଦେଶେର ଆଦର୍ଶ ଓ ମନ୍ତ୍ରେର ଦିକେ ଜାଗାଇଯା ତୁଳିଲେନ । ତଥନ ସ୍ଵାଦେଶିକତାମୁଖୀ

জীবনের মধ্যাহ্নকাল। কবির বোণা তখন ক্রজ্জুরে বাঁধা ; তিনি ক্রমাগত ত্যাগের, কঠিন কর্মসূলৰ গ্রহণের কথাই আমাদিগকে শুনাইতেছিলেন।

এই সময়ে তাহার যে সকল গন্ত রচনা বাহির হইয়াছে তাহাদের তুলনা নাই। হ'একটি স্থান এখানে তুলিয়া দিলে আশা করি পাঠকদের বিরক্তি উৎপাদন করিবে না :—

“যিনি আমাদের দেশের দেবতা, যিনি আমাদের পিতামহদের সহিত একসঙ্গে বাধিয়াছেন, যিনি আমাদের সন্তানের মধ্যে আমাদের সাধনাকে সিদ্ধান্ত করিবার পথ মুক্ত করিতেছেন \* \* দেশের অস্তর্যামী মেই দেবতাকে এখনো আমরা সহজে প্রত্যক্ষ করিতে পারি নাই। যদি অকস্মাত কোন বৃহৎ ঘটনায়, কোনো মহান् আবেগের কান্দে পদ্মা একবার একটু উড়িয়া যায়, তবে এই দেবাধিষ্ঠিত দেশের মধ্যে হঠাতে আমরা দেখিতে পাইব—আমরা কেহই বিচ্ছিন্ন নহি, স্বতন্ত্র নহি—দেখিতে পাইব, যিনি যুগ্যুগান্তর হইতে আমাদিগকে এই সমুদ্র-বিধৌত, হিমাদ্রি-অধিরাজিত উদার দেশের মধ্যে এক ধনধান্ত এক স্বৃথতুঃখ এক বিরাট প্রকৃতির মাঝখানে রাখিয়া নিরস্তর এক করিয়া তুলিলেছেন, সেই দেশের দেবতা দুর্জ্জয়, তাহাকে কোন দিন কেহই অধীন করে নাই, তিনি ইংরাজ রাজার প্রজা নহেন, তিনি প্রবল, তিনি চিংজাগ্রত—ইহার এই সহজমুক্ত স্বরূপ দেখিতে পাইলে তখনই আনন্দের প্রাচুর্যবেগে আমরা অনায়াসেই পূজা করিব, ত্যাগ করিব, আস্তাসমর্পণ করিব। তখন দুর্গম পথকে পরিহার করিব না, তখন পরের অনন্দকেই জাতীয় উন্নতিলাভের চরম সম্বল মনে করাকে পরিহাস করিব এবং অপমানের মূল্যে আশু ফললাভের উৎসুকিকে অস্তরের সহিত অবজ্ঞা করিতে পারিব।”

ঐ বৎসরে বিজয়াসাম্মুলনের বক্তৃতার অগ্রিমস্থী বাণী আমাদের অস্তরে এখনও হ'একটা স্ফুলিঙ্গ রক্ষা কারয়াছে। সে সকল বাণী স্মরণ করিলে সমস্ত শ্রীর মোমাঞ্চল কণ্টাকত হইয়া উঠে :—

“ঈশ্বরের কৃপায় আজ বিজয়ার মিলনকে আমরা নৃতন করিয়া বুঝিলাম—এত দিন আমরা তাহার যথাযোগ্য আয়োজন করি নাই। আজ বুঝিয়াছি যে মিলন আমাদিগকে বরদান করিবে, জয়দান করিবে, অভয়দান করিবে তস মহামিলন গৃহপ্রাঙ্গণের মধ্যে নহে, সে মিলন দেশে। সে মিলনে কেবল যাধুর্যবস্তু নহে, সে মিলনে উদ্বীগ্ন অগ্নির তজ্জ্বল আছে—তাহা কেবল তৃষ্ণি নহে তাহা শক্তিমাত্ নহে।

ବାଂଲାଦେଶେ ଚିରକାଳ ବାସ କରିଯାଓ ବାଂଲାଦେଶେର ଏମନ ଅଖଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆମରା ଆରକ୍ଷନୋ ଦେଖି ନାହିଁ । \* \* ସେଇ ଜନ୍ମଟି ଆଜ ଆମାଦେର ଚିରସ୍ତନ ଦେବମନ୍ଦିରେ କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପୂଜା ନହେ, ସମସ୍ତ ଦେଶେର ପୂଜା ଉପାସିତ ହେଉଥିଲା । \* \* ଆଜ ହେଠିତେ ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ସମାଜ ଯେବେ ଏକଟି ନୂତନ ତାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିତେଛେ, ଆମାଦେର ଗାର୍ହଶ୍ଵର ଆମାଦେର କ୍ରିୟାକର୍ମ ଆମାଦେର ସମାଜଧର୍ମ ଏକଟି ନୂତନ ବର୍ଣ୍ଣ ରଙ୍ଗିତ ହେଇଯା ଉଠିତେଛେ— ସେଇ ବର୍ଣ୍ଣ ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଦେଶେର ନବ ଆଶାପ୍ରଦୀପ ହୃଦୟେର ବର୍ଣ୍ଣ । ଧନ୍ୟ ହଇଲ ଏଇ ୧୩୧୨ ମାର୍ଗ, ବାଂଲାଦେଶେର ଏମନ ଶୁଭକ୍ଷମେ ଆମରା ଯେ ଆଜ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିଯା ଆଛି ଆମରା ଧନ୍ୟ ହଇଲାମ । \* \* ମନେ ରାଖିତେ ହେବେ ଆଜ ସ୍ଵଦେଶେର ସ୍ଵଦେଶୀୟତା ଆମାଦେର କାହେ ଯେ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ହେଇଯାଉଛେ ଇହା ରାଜାର କୋନ ଅମାଦିବା ଅପ୍ରମାଦେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ନା—କୋନ ଆଇନ ପାଶ ହଟକ ବା ନା ହଟକ, ବିଲାତେର ଲୋକ ଆମାଦେର କରଣୋଭିତେ କର୍ଣ୍ଣପାତ କରକ ବା ନା କରକ ଆମାର ସ୍ଵଦେଶ ଆମାର ଚିରସ୍ତନ ସ୍ଵଦେଶ ଆମାର ପିତୃପିତାମହେର ସ୍ଵଦେଶ ଆମାର ମୁକ୍ତାନ ମୁକ୍ତିର ସ୍ଵଦେଶ, ଆମାର ପ୍ରାଣଦାତା, ଶକ୍ତିଦାତା, ସମ୍ପଦଦାତା ସ୍ଵଦେଶ । କୋନ ମିଥ୍ୟା ଆଖାମେ ଭୁଲିବ ନା, କାହାରୋ ମୁଖେର କଥାଯ ଇହାକେ ବିକାଇତେ ପାରିବ ନା, ଏକବାର ଯେ ହଣ୍ଡେ ଇହାର ସର୍ପ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯାଇଛି ମେ ହଣ୍ଡକେ ଭିକ୍ଷାପାତ୍ର ବହନେ ଆର ନିୟୁକ୍ତ କରିବ ନା, ମେ ହଣ୍ଡ ମାତୃସେବାର ଜନ୍ମ ମଞ୍ଜୁର୍ ଭାବେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଲାମ । \* \* ଯେ ପଥ କଟିଲ ଯେ ପଥ କଟକମ୍ବୁଲ ସେଇ ପଥେ ସାତ୍ରାର ଜନ୍ମ ପ୍ରକ୍ରିୟାତ ହେଇଯାଇଛି ।”

## ৬

“খে়া”র কবিতার এই সময়েই আরম্ভ। এই ফলাফল বিবেচনা হৈন  
ত্যাগই—‘রাজাৰ ছলাল যাবৈ আজি মোৱ ঘৰেৱ সমুখপথে’—কবিতাটিতে  
শুল্কৰভাবে প্রকাশ পাইয়াছে।

“ঘোমটা খসায়ে বাতায়ন ধেকে  
নিমেষেৱ লাগি নিয়েছি মা দেখে,  
ছিঁড়ি মণিহার ফেলেছি তাহাৰ  
পথেৱ ধূলাৰ পৰে ;

মোৱ      হার-ছেঁড়া মণি নেয়নি কুড়ায়ে,  
রথেৱ চাকায় গেছে সে শুঁড়াৱে,  
চাকাৰ চিঙ ঘৰেৱ সমুখে  
প'ড়ে আছে শুধু অঁকা।

আমি      কি দিলেম কাৰে জানে না সে কেউ  
ধূলায় রহিল ঢাকা।

তবু      রাজাৰ ছলাল গেল চলি মোৱ  
ঘৰেৱ সমুখ পথে,

মোৱ      বক্ষেৱ মণি না ফেলিয়া দিয়া  
রহিব বল কি ঘতে ?,”

“আগমন” কবিতাটিতে “বাংলা দেশেৱ অধণ্ড প্ৰকল্পেৱ” এই প্ৰচণ্ড  
আবিৰ্ভাৱেৱ কথাই লিখিত হইয়াছে। এই রাজাৰ আগমনেৱ অনেক  
আভাস ইঙ্গিত অনেক দিন হইতেই পাওয়া যাইতেছিল, তাহাৰ দুতেৱ  
পদ্ধতিনিকে বাতামেৱ শব্দ, তাহাৰ চাকাৰ, ধনৰনিকে ঘেৰেৱ গৰ্জন  
মনে কৱিয়া দেশ আশ্বে শুশ্রে ছিল। রাজা যখন আসিলেন তখন সমষ্ট  
রিক্ত—কোন “আৰোজনই নাই। কিন্তু সেই ভাল হইল, ময়িৰ-ঘৰে  
মাছা কিছু আছে তাহাই দিয়া তাহাৰে বৃণ কৱিতে হইল এই ভাল—  
ত্যাগ ইহাতেই পৱিপূৰ্ণ হইয়া উঠিল।”

“ଦାନ” କବିତାଟିও ଏହି ସମସ୍ତେର ଲେଖା । ତାହାତେଓ ଏ ତ୍ୟାଗକଟିନ,  
ସାଧନାମ କୁଞ୍ଜ-ଗୀତି ଫୁଟିଥାଛେ ।

ଭେବେଛିଲେମ ଚେଯେ ନେବ •

ଚାଇନି ସାହସ କ'ରେ  
ସଙ୍କେ ବେଳାୟ ସେ ମାଲାଟି  
ଗଲାୟ ଛିଲେ ପ'ରେ  
ଆମି ଚାଇନି ସାହସ କ'ରେ ।”

ମାଲା ଲଈତେ ଆସିଯା ଚାହିୟା ଦେଖେନ ସେ

“ଏ ତ ମାଲା ନୟ ଗୋ ଏ ସେ  
ତୋମାର ତରବାରି ।”

ଏହି ତରବାରି—ଏହି ବେଦନା, ଏହି ଶୁକଟିନ ତ୍ୟାଗ ଇହାକେଇ ଜୀବନମୟ ଗ୍ରହଣ  
କରିବାର କଥା “ଖେଳା”ର ଆରମ୍ଭର କଥା ।

ଏମନ ସମୟ ହଠାତ୍ କବି ଆନ୍ଦୋଳନ ହଈତେ ଆପନାକେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରିଯା  
ଲଈଲେନ । ହାଶତ୍ତାଳ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରଭୃତି ମକଳ ଉତ୍ସୋଗେର ଅଶ୍ରୀ  
ହଇଯା, ପଲ୍ଲୀ-ସମିତି, ସ୍ଵଦେଶୀ ସମାଜ ପ୍ରଭୃତି ଗଠନେର ପ୍ରକାବ ଓ ପରାମର୍ଶ  
ଓ କିଛୁ କିଛୁ କାଜ ଆରମ୍ଭ କରିଯା ଦିଲ୍ଲୀ ଯଥନ ସମ୍ପଦ କର୍ମ ହଈତେ ତିନି  
ସରିଯା ପଡ଼ିଲେନ ତଥନ ତୀହାର ପରମ ଭକ୍ତଗଣଙ୍କ ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯା-  
ଛିଲେନ । ଏ ଏକେବାରେ ଅପ୍ରକ୍ଳାପିତ । ବେଳ ମୁନେ ଆଛେ ଦେଶେର  
ଲୋକେର କାହେ ଇହାର ଜନ୍ମ ତୀହାକେ କି ନିଜାବାଦ କି ବିଜ୍ଞପିତ ସହ  
କରିତେ ହଇଯାଛିଲ । କିନ୍ତୁ କେନ ଏକୁପ କରିଲେନ ?

ଇହାର ଡୁକ୍ତର ଆମି, ପୁରୁଷେ ଦିଲ୍ଲୀଛି । ତିନି ଏକଦିକେ କ୍ରମାଗତ  
ଆପନାର କଲ୍ପନା-ବ୍ରଚ୍ଛିତ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଦେଶକେ ସେଇଥିରେ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର ଚେଷ୍ଟା  
କରିତେଛିଲେନ, କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ନାମିଯା ସେ ଭାବ ବାନ୍ଦବେର ଆସାନ୍ତେ କ୍ରମାଗତରେ  
ଭାଙ୍ଗିଯା ସାହିବର ଦଶାର ପଡ଼ିଯାଇଛି । ଅଗ୍ର ଦିକେ ସେ ଡିପୋବନେର ବିଶ୍ଵ-  
ବୋଧେର ସାଧନାଟୁ ଆପନାକେ ମୁକ୍ତ ହଈତେ ବକ୍ଷିତ କରିଯା ମକଳକେ

আপনার মধ্যে অনুভৱ করিবার সাধনায় তিনি তপস্তা করিবেন সংকল্প  
করিয়া আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়ংছিলেন, সেই চিরজীবনের তপস্তা কর্মের  
সাময়িক উত্তেজনায় ও উন্মত্তায় আবিশ হইয়া বিলুপ্ত প্রায় হইবার উপক্রম  
করাতেই তাহার ক্ষুধিত চিন্তা আপনাকে সকল বন্ধন হইতে বিছেন  
করিতে দ্বিধা মাত্র বোধ করিল না।

এই ষটনাই কবি-জীবনে বারষ্বার ঘটিয়াছে। কেবলি বনে  
জড়ানো এবং কেবলি বন্ধন ছিন্ন করা। কখনো সৌন্দর্যে, কখনো প্রেমে  
কখনো স্বদেশের কর্মক্ষেত্রে—যখনি ধাহাতে চুকিয়াছেন কি তীব্র আবেগে  
তাহাদের অনুরঞ্জিত করিয়া অপক্রম করিয়া দেখিয়াছেন—বাস ঐথানেই  
সমাপ্তি, বীণার যেই তাহার পরিপূর্ণ সঙ্গীত বন্ধুত হইয়া উঠিয়াছে,  
অমনি কি তার ছিড়িল এবং আবার নৃত্য তারে নৃত্য গান গাহিবার  
জন্ম সমস্ত প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল !

“ধেরা”র অবশিষ্ট কবিতান আবার একটি নৃত্য অপেক্ষার  
বেদনা।

আমার গোধুলি লগন এল বুঝি কাছ  
গোধুলি লগন রে !

বিবাহের রঙে রাঙা হয়ে আসে  
সোনার গগন রে !”

স্বদেশের কর্মক্ষেত্রে কাছে এবারে বিদায় :—

“বিদায় দেহ ক্ষম আমায় ভাই  
কাজের পথে আমি ত আর নাই !  
এগিয়ে সবে যাওনা দলে দলৈ  
জয়মাল্য লও না তুলি গলে,  
আমি এখন বনচ্ছায়া-তলে  
অলঙ্কিতে পিছিয়ে ঢেঁতে চাই,  
তোমরা মৌরে ডৃঢ় দিয়ো নাই ভাই !

\* \* \* \*

ମେଘର ପଥେର ପଥିକୁ ଆମି ଆଜି  
ହାଓଇଲାର ମୁଖେ ଚ'ଲେ ଯେତେଇ ରାଜି  
ଅକୁଳ-ଭାସା ତରୀର ଆମି ମାଖି  
ବେଡ଼ାଇ ଘୂରେ ଅକାରଣେର ଘୋରେ,  
ତୋମଙ୍କା ସବେ ବିଦ୍ୟାଯ ଦେହ ମୋରେ !”

ଆବାର ମେହି ସର୍ବାମୁକ୍ତିର କଥା ! ଆମି ଆମାର ଏହି ପ୍ରସ୍ତରେ ଗୋଡ଼ାମ  
ବଲିଯାଛିଲାମ ଯେ ଏହି ସର୍ବାମୁକ୍ତିଟି କବିର ଜୀବନେର ଓ କାବ୍ୟେର ମୂଳ ଶୂର ।  
ତୀହାର ବୀଣାମ ସଙ୍କ ମୋଟା ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ ତାରେ କଥନେ ପ୍ରେମେର କଥନେ  
ସୌମ୍ପର୍ଯ୍ୟେର କଥନେ ସ୍ଵଦେଶାମୁରାଗେର ବିଚିତ୍ରଗତ୍ତୀର ବିଶ୍ଵାସୀ ଶୁଦ୍ଧରବିଶ୍ଵତ  
ଝଙ୍କାର ବାଜିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ସକଳ ଶୂର ଛାପିଯା ଏହି ସର୍ବାମୁକ୍ତିର ମୂଳରାଗିଣୀଇ  
କେବଳ ଜାଗିଯା ଜାଗିଯା ଉଠିଯାଇ । ଜଳଷ୍ଠଳଆକାଶ, ନମ୍ରତ ମହୁଷ୍ୟ-  
ଲୋକକେ ଆପନାର ଚିତତ୍ତେର ଆନନ୍ଦମୟ ବିଞ୍ଚାରେର ଦ୍ଵାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରାପେ  
ଉପଲବ୍ଧିର ଜହାଇ ତିନି ଏହି ତପୋବନ ଗଡ଼ିଯାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଦିନ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଆଶ୍ରମେରେ ଗଭୀରତର ସାଧନାଟି କି ତାହା ତୀହାର ଧାରଣାର  
ମଧ୍ୟେ ଶୁଷ୍ପଟ ହଇଯା ଉଠେ ନାହିଁ । ଆଶ୍ରମେର ସଙ୍ଗେ ଯାହାରା ଦୀର୍ଘକାଳ ସଂଯୁକ୍ତ  
ଆଇନ ତୀହାରା ଆମେନ ଯେ ସ୍ଵାଦେଶିକ ଉତ୍ସେଜନ୍ୟର ଏକଟା ଚେତୁ ଇହାର  
ଉପର ଦିଯାଓ ବହିଯା ଗିଯାଛିଲ । ଜାନିନା ବିଧାତା ବିଶ୍ଵାକୁତିର ସଙ୍ଗେ  
କବିର ଚିତ୍ତ-ବୀଣାକେ କେମନ ନିଗୃଢ଼ ଉପାରେ ଏକଇ ଛଲେ ବାଧିଯା ଦିଯାଇଛନ—  
ସେ ଜନ୍ମ କୌନ ଥିଗାର ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ଚିତ୍ତ ଦୀର୍ଘକାଳ ଧାରିତେ ପାରେ ନା,  
ନାନା ପଥ ଦୂରିଯା ଅବଶେଷେ ଆବାର ଇହାରି ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ ।

“ଆକାଶ ଛେ଱େ ମନ ଭୋଲାନୋ ହାସି  
ଆମାର ପ୍ରାଣେ ବାଜାଲ ଆଜ ବୀଶି ।  
ଲାଗମ ଆଲମ ପଥେ ଚଲାର ମାରେ,  
ହଠାତ ବାଧି ପଜି ସକଳୁ କାଜେ,  
ଏକଟି କଥା ପାହାନ୍ତିରୁଡ଼େ ବାଜେ

ଭାଲବାସି ହାଯ ରେ ଭାଲବାସି  
ସବାର ବଡ଼ ହୁଦୁ-ହରା ହାସି !”

କିନ୍ତୁ ଏ ଉଜ୍ଜଳ ତୋ ଦେଖେର ଲୋକେ ଶୁଣିବେ ନା । ଏ ଯେ କର୍ମଭୌକୁତ୍ତା  
ନୟ, କିନ୍ତୁ କର୍ମକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଜୀବନକେ ଅନନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦେର  
ମଧ୍ୟେ ଏକେବାରେ ବିଶୀଳ କରିଯା ଦେଉଥା, ଏ କଥା କାହାକେଓ ବୁଝାଇବା  
ବଲିବାର ନୟ :—

ତାଇ

“ଆମାର ଦଲେର ସବାଇ ଆମାର ପାନେ  
ଚେଯେ ଗେଲ ହେସେ”

କିନ୍ତୁ ଆସି—

“ଲାଜେର ଘାସେ ଉଠିତେ ଚାଇ  
ମନେର ମାରେ ସାଡା ନା ପାଇ  
ମୟ ହଲେମ ଆନନ୍ଦମୟ  
ଅଗାଧ ଅଗୋରବେ,  
ପାଥୀର ଗାନେ ବାଁଶୀର ତାନେ  
କଷ୍ପିତ ପଲ୍ଲବେ !

\* \* \*

ଭୁଲେ ଗେଲେମ କିମେର ତରେ  
ବାହିର ହଲେମ ପଥେର ପରେ  
ଢେଲେ ଦିଲେମ ଚେତନା ମୋର  
ଛାଯାଯ ଗଙ୍କେ ଗାନେ !”

ତଥନ ଦେଖି ଆର ଏକଟି ଗଭୀର ନିବିଡ଼ ସ୍ପର୍ଶ ମେହି ବିପ୍ଳବ ବିରତିର  
ଭିତର ହଇତେ ପାଓଯା ଗେଲ :—

“ଚେଯେ ଦେଖି, କଥି ଏମେ  
ଦୀନିଯେ ଆଛ ଶିଖର ଦେଶେ  
ତୋମାର ହାସି ଫିରେ ଆମାର  
ଅଚେତନ୍ତ ଢାକିବି”

ଆମি ଜୋଗୀ କରିଯା ବଲିତେଛି ଯେ ଏକଥା ମନେ କରା ଭୁଲ ହିଁଥେ  
ଯେ ଆପନାର ଚିମାଙ୍ଗ୍ୟକୁ ସୌନ୍ଦର୍ୟପ୍ରିୟ . କବି-ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତି ତିନି ଏମନ  
କରିଯା ସ୍ଵଦେଶେର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ହିଁତେ ବିଦୀର୍ଘ, ଲଈଲେନ । ଡୋଗେର ଜୀବନ  
ଅନେକ ଦୀନହି ଶେଷ ହିଁଯା ଗିରାଇଛେ—ମେ ଆମରା ‘କଲ୍ପନା’ ‘କ୍ଷଣିକା’ତେହି  
ଦେଖିଯା ଆସିଯାଇଛି, କର୍ମର ଜୀବନ ସଥିନ ତାହାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସଫଳତା ଜାତ  
କରିଯାଇଛେ ତଥନ ମେହି କର୍ମର ଫଳ ହିଁତେ ନିଜେକେ ବଞ୍ଚିତ କରିବାର ମଧ୍ୟେ  
ଏକଟା କଠିନ ଆୟୁଷ୍ମାନ ଆଛେ ମେ କଥା ଆପନାରା ବିଶ୍ୱତ ହିଁବେନ ନା ।  
ମେହି ପୀଡ଼ା ଏବଂ ମୁକ୍ତିର ଆନନ୍ଦ—ମେହି ବୁଝନ ଉଦ୍‌ବେଳେ ମଧ୍ୟେ  
ଆପନାର ଅନ୍ତିତକେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିବାର ବୁଝନ ଆନନ୍ଦ—ଏ ହୁଇଇ ଖେଳାର  
କବିତାର ମଧ୍ୟେ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଆଛେ । “କୃପଣ” ବଲିତେଛେ—ଆମି କେବଳ  
ପାଇତେହି ଥାକିବ ଏହି ଆଶାୟ ରାଜାର ଦର୍ଶନେ ବାହିର ହିଁଯାଇଲାମ କିନ୍ତୁ ତିନି  
ସଥନ ଆମାର କାହେ ଚାହିଲେନ ତଥନ ବେଶ କିଛୁ ଦିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଏକଟି  
କଣା ମାତ୍ର ଦିଲାମ । ସେଇ ଆସିଯା ଦେଖି ତାହାଇ ମୋନା ହିଁଯା ଗିରାଇଛେ !  
‘ତଥନ କାନ୍ଦିଯା ବଲି :—

“ତୋମାର କେନ ଦିଇଲି ଆମାର  
ମକଳ ଶୂନ୍ୟ କ'ରେ ।”

ତାର ମାନେ, ଆପନାର ଦିକେ କିଛୁଇ ରାଖିଲେ ଚଲିବେ ନା—ଆମାର କାଜ  
ଆମାର ଦେଶ, ଆମାଦେର ମଫଲତା, ଆମାଦେର ଶକ୍ତି—“ଆମାର” “ଆମାର”  
ଏହି ବନ୍ଦନେକ ମଧ୍ୟେ ସମ୍ମତ ବିଶ୍ୱଭବନେର ନିବିଡ଼ ଆନନ୍ଦପ୍ରକଳ୍ପ, ଜୀବନେର ମେହି  
ଅଧୀଶ୍ଵର ନାହି—ଏହିଟିକେହି ଖୁବ ଶକ୍ତ ଆସାତେ ଛିନ୍ନ କରିଲେ ତଥନହି ତାହାର  
ଆବିର୍ଭାବ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁଯା ଉଠିବେ ।

“ହେବେ ତୋମାର କରବ ସାଧନ,  
କ୍ଷତିର ଶୁରୁ କ୍ରାଟିବ ବୀଧନ,  
ଶେଷ ଦାନେତେ ତୋମାର କୁାହେ  
ବିକିର୍ଣ୍ଣ ଦୃଢ଼ ଆପନାରେ ।”

ଆପନାର ବନ୍ଦନା ବନ୍ଦନ ; ଏହି ଆପନାକେ ସତ ବଡ଼ ନାମହି ଦାଓ—ତାହାକେ  
ସତ ଜ୍ଞାନ ସତ କର୍ମ ସତ ମହତ୍ୱ ସତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦିଲ୍ଲାହି ଆବୃତ କର ନା କେନ,  
ମେ “ବନ୍ଦୀ”ର ଅବଶ୍ଵା—ଆପନାର କୁତକୌଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ ଆପନି ବନ୍ଦୀ ହଇଲା ଥାକା ।  
“ବନ୍ଦୀ” କବିତାଟିତେ କବି ତାହାହି ବଣିତେଛେ—

“ଭେବେଛିଲାମ ଆମାର ପ୍ରତାପ

କରବେ ଜଗଂ ପ୍ରାସ,  
ଆମି ରବ ଏକଳା ସ୍ଵାଧୀନ  
ସବାଇ ହବେ ଦାସ ।  
ତାଇ ଗଢ଼େଛି ରଜନୀ ଦିନ  
ଲୋହାର ଶିକଳଥାନା  
କତ ଆଗୁନ କତ ଆଘାତ  
ନାଇକ ତାର ଠିକାନା ।

ଗଡ଼ା ଯଥନ ଶେଷ ହେଁଯେଛେ  
କଠିନ ସ୍ଵକଟୋର  
ଦେଖି ଆମାୟ ବନ୍ଦୀ କରେ  
ଆମାରି ଏହି ଡୋର !”

“ଭାବ” କବିତାଟିତେ ଓ ଐ ଏକହି କଥା । ଆପନାର ଦିକେହି ସମ୍ମତ ଭାବ—  
ତାହାର ଦିକେହି ମୁକ୍ତି ।

“ଏ ସୋବା ଆମାର ନାମାଓ  
ବନ୍ଦୁ ନାମାଓ  
ଭାବେର ବେଗେତେ ଚେଲିଯା ଚ'ଲେଛି  
ଏ ଯାତ୍ରା ମୋର ଥାମାଓ ।”

“ଖେଳା”ରୁ ଆର ଏକଟି ମାତ୍ର କବିତାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ଆମାର ଏ  
ସମାଲୋଚନା ଶେଷ କରିବ । ମେଟି “ସବ ପ୍ରେସେରିଙ୍ ଦେଶ ।”

ଉପନିଷଦେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦ୍ୱାରା ଉପଲବ୍ଧ କରିବାର  
କଥା ଆହେ । ସତୋବାଚୋଲିବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା ହିଁତେ ନିର୍ମିତ ହୁଏ—

ଆନନ୍ଦঃ ବ୍ରଜଗୋବିଦ୍ଵାନ् ନ ବିଭେତି କୁତଶ୍ଚନ—ବ୍ରଜେର ମେହି ଆନନ୍ଦକେ,  
ଆମିଲା ସାଧକ କିଛୁ ହଇତେଇ ଭଲ ପାନ୍ ନା ।

ଉପନିଷଦ୍ ଆନନ୍ଦ-ସ୍ଵରୂପେର ଉପଲକ୍ଷିକେ, କେବଳ ଅନ୍ତରେର ଜିନିମ  
କୁରିଯା ରାଖେନ ନାହିଁ । ଉପନିଷଦେ ନିର୍ବିଳ ସତ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ଆନନ୍ଦେର  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଘୋଗ—ସତ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ରମେର କୋନ ବିଚ୍ଛେଦ ନାହିଁ । ଏହି ରମ  
ପାଇୟାଇ ଶୋକେ ଆନନ୍ଦୀ ହୟ ।

ମେହି ଜଗ୍ନ ଏହି ଅନ୍ତ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ତ ଆନନ୍ଦକେ ଉପନିଷଦ୍ ଏଥି  
ବଲିଯାଇଛେ । ଏଥି ଅର୍ଥ ଇନି । ଏଷହେବାନନ୍ଦଭାତି । ଇନିଇ ଆନନ୍ଦ  
ଦିତେଛେ । ଇନି କେ ? ଇନି କୋଥାଯି ?

ମ ଏବାଧିଷ୍ଟାଂ ମ ଉପରିଷ୍ଟାଂ ମ ପଞ୍ଚାଂ ମ ପୁରାଷାଂ ମ ଦକ୍ଷିଣତଃ ମ  
ଉତ୍ତରତଃ--ଇନି ଏହି ଯେ ଅଧେ, ଇନି ଏହି ଯେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଇନି ଏହି ପଞ୍ଚାତେ ଇନି  
ଏହି ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଇନି ଦକ୍ଷିଣେ ଇନି ଉତ୍ତରେ—ଏହି ସମ୍ମୁଦ୍ରୀ ଆନନ୍ଦରୂପମୟତମ୍—  
ଅନ୍ତ ଆନନ୍ଦେ ଅନ୍ତ ଅମୃତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଆମରା ଦେଖିଲା ଆସିଯାଇ ଯେ ଜଗତେର ଏହି ରମମୟ ଉପଲକ୍ଷି କବିର  
ଏକେବାରେ ପ୍ରକୃତିଗତ ଜିନିମ । ବନ୍ଧୁ ମେହି ଜଗ୍ନ ଉପନିଷଦେର ମଧ୍ୟ  
କବି ସତ ମଜିଯାଇଛେ ଏମନ ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ କୋନ ଗ୍ରହେର ମଧ୍ୟେ ନହେ ।

“ମବ ପେଯେଛିର ଦେଶ” ଏହି ଏଷହେବାନନ୍ଦଭାତିର ଉପଲକ୍ଷିର କବିତା ।

ଆମରା ଜାନି ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ବୋଧ ସତ୍ୟକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହୟ,  
ଅର୍ଥାଂ ସତ୍ୟକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଭୋଗପ୍ରବୃତ୍ତିର ଯୋହ ମିଶିଲା ଥାକେ—  
ତତ୍କଣ ଆମରା ଅପରାପ କାଳନିକ ଇଞ୍ଜିନିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟକେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବଲ  
ଏବଂ ଉଚ୍ଚିବ୍ୟାୟୁଗକୁ ତାର ପୃଥିବୀର ବାରୋ ଆନା ଜିନିମେହି ସୌନ୍ଦର୍ୟର  
ଅଭାବ ଦେଖିଲା ଥୁଁ ଥୁଁ କରିତେ ଥାକି । କବିର ପ୍ରଥମ ଅବହାର  
କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ବୋଧେର ଏହି ତୀତ୍ରା ଛିଲ, ତଥାଂ ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ବୋଧ  
ବିର୍ଦ୍ଦିମନ୍ଦିଲେର ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ସତ୍ୟର ସଙ୍ଗ ସଂଯୁକ୍ତ ହୟ ନାହିଁ । ‘କଣିକାର’ ଆମରା  
ପ୍ରଥମ ଦେଖିଲାମ୍ ଭୋଗବିରତ ମରା ଗ୍ରାମ୍ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଲକ୍ଷି ।

‘চৈতালী’ হইতে শুরু বদলাইয়া আসিতেছিল, কিন্তু ‘ক্ষণিকা’তেই  
শেষাশেষি সৌন্দর্যের “কল্যাণী” মুর্তি উন্নাসিত হইয়া উঠিল।

“জপসৌন্দু  
তোমার পায়ে  
রাখে পূজার ধালা,  
বিদুষীরা তোমার গলায়  
পরায় বরমালা।”

তারপর ক্রমেই এই কল্যাণময় সৌন্দর্যবোধ বিখ্যন্তের সঙ্গে মিলিত  
হইতে চলিয়াছে। ‘সব পেয়েছির দেশে’ ক্ষণিকা হইতে আর এক ধাপ  
উপরে উঠা গিয়াছে। এখানে, যাহা কিছু প্রকাশ পাইতেছে তাহাই  
পরিপূর্ণ আনন্দকল্প—উপনিষদের এই কথাই কবির উপলক্ষ্যে আসিয়া  
পৌছিয়াছে।

এই ‘সব পেয়েছির দেশে’ অসাধারণভাৱে কিছুই নাই—সূতৰাঃ

“এক রজনীর তরে হেথা  
দুরের পাস্ত এসে  
দেখ্তে না পায় কি আছে এই  
‘সব পেয়েছি’র দেশে !”

তবে সব পেয়েছি কিমে ?

এই ষে—

“পথের ধারে ঘাস উঠেছে  
গাছের ছায়াতলে”,

এই ষে—

“ব্রহ্ম তরল শ্রোতৃর ধারা  
পাশ দিয়ে তার চলে”,

এই ষে—

“কুটীরেতে বেড়ার পুরে ”  
দোলে বস্তু বস্তু

ସକଳ ହ'ତେ ମୌମାଛିଦେଇ

ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବ୍ୟାକୁଲତା ।”—

ଇହାରି ମଧ୍ୟେ ସବ ପେରେଛି, ଇହାରି ମଧ୍ୟେ, ପରମାତ୍ମି, ଏହାନେଇ କବି  
ତାହାୟେ ଶେଷ ଜୀବନେର କୁଟୀରଧାନି ତୁଳିଯାଛେନ ।

ଏହି ସାଧନାର ମଧ୍ୟେ କବି ଯେ ଏଥନ୍ତି ନିମ୍ନ ହଇୟା ଆହେନ—ସକଳ  
ମତ୍ୟକେ ରସମୟ କରିଯା ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଲକ୍ଷ କରିବାର ସାଧନାର, ସମସ୍ତ ବିଶ-  
ଅକ୍ରତିକେ ମାନବଅକ୍ରତିକେ ମାନବ ଇତିହାସକେ ଏକେଇ ମଧ୍ୟେ ଅଥିର କରିଯା  
ବୋଧ କରିବାର ସାଧନାର—ତାହା କି ଆର ବଣିଯା ଦିତେ ହଇବେ ? ‘ରାଜୀ’  
ନାଟ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ବୋଧର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅଭାବେର ବେଦନା ଶୁଦ୍ଧନାର ଚରିତ୍ରେର  
ମଧ୍ୟେ କବି ଦେଖାଇୟାଛେନ—ସେ ଶୁବର୍ଣ୍ଣର ଚୋଥ-ଭୋଲାନୋ କ୍ଲପ ଦେଖିଯା ମଜିଲ  
ଏବଂ ତାହାର ସ୍ଵାମୀର ‘ସବ କ୍ଲପ-ଡୋବାନୋ କ୍ଲପ’କେ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମୋହେ ପଡ଼ିଯା  
ଅବଜ୍ଞା କରିଲ—ମେହି ଆପନାର ଅକ୍ରତିର ବିଶେଷ ଏକଟି ଆବରଣେର ମଧ୍ୟେ  
ବୀଧା ଥାକିବାର ଜଗ୍ନ୍ତ, ମେହି ପ୍ରବଳ ଆୟ୍ବାଭିମାନେର ଜଗ୍ନ୍ତ ତାହାର କୌଜ୍ଜାଳୀ  
କୌ ଭୟକୁ ଛଟକଟାନି ! ତାହାର ଉନ୍ଟା ଦିକେ ଠାକୁର୍ଦ୍ଦୀର ଚରିତ୍ରେ କବି  
ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଅବାଧ ପ୍ରବେଶେର ଆନନ୍ଦେର ଭାବକେ କୌ  
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିଯା ତୁଳିଯାଛେନ । ଠାକୁର୍ଦ୍ଦୀ ଏହି ନିଧିଲ ଉଂସବେର ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ‘ଫୋଟା  
ଫୁଲେର ମେଲାର’ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ‘ଝରା ଫୁଲେର ଥେଲୀ’ ଦେଖିତେଛେନ—ନାନା  
ବିଚିତ୍ର ଲୋକେର ସକଳ ବିଚିତ୍ରତାର ଶୁରଇ ଯେ ଏକତ୍ରନେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ମଲିତ  
ହିତେଛେ ଇହା ଅନୁଭବ କରିତେଛେ ।

“କି ଆନନ୍ଦ କି ଆନନ୍ଦ କି ଆନନ୍ଦ !

ଦିବା ରାତି ନାଚେ ମୁକ୍ତି ନାଚେ ବନ୍ଧ ।”

କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧନାର ଯେ ଅହଙ୍କାରେର ଚିତ୍ର କବି ଅକ୍ଷିତ କରିଯାଛେନ ତାହାର  
ମୂଳ୍ୟ ଆହେ । ‘ରାଜୀ’ ନାଟ୍ୟର ଭିତରେ ଏହି ଅହଙ୍କାରେର ବିଶେଷ  
ଏକଟି ତ୍ରୟ ଆହେ । ଇହା ଏକି ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ଭାଲାଗାର ଏକ  
ଏକଟି ବିଶେଷ ଅନ୍ୟୋଜନେର ମଧ୍ୟେ କୁଣ୍ଠକାଳୀନ ତୃପ୍ତି ଦିନା ଅବଶେଷେ ଦର୍ଶଣ

ଅତୁମ୍ଭିର ବେଦନାକେ ଜାଗାଯ, ତଥାପି ଏହି ଅହଙ୍କାରଟିଇ ଆମାଦେଇ ଜୀବନେର ସେଇ ରାଜାର ସେଇ ଶ୍ଵାମୀର କାମନାର ଥିଲା । ତିନି ଚାନ୍ ଯେ ଏହିଟିଇ ତୀର ପାଇଁ ‘ଆମରା ବିସର୍ଜନ କରି—ସେଇଭ୍ରତ ଶୁଦ୍ଧନା ଯଥିଲା ତାହାକେ ଆସାତ କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ, ତିନି ତାହାକେ ନିବାରଣ କରିଲେନ ନା । ତିବି ତାହାକେ ସାତ ରାଜାର ସାତ ରିପୁର ଟାନାଟାନିର ହାତ ହଇତେ ରଙ୍ଗ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଦେଖା ଦିଲେନ ନା । ତିନି ଜାନେନ ଯାହାର ସତ୍ତ୍ୱାନି ଅହଙ୍କାରେର ଆବୋଜନ ତାହାର ବେଦନାର ଗଭୀରତା ତତ୍ତ୍ୱାନି ବେଶୀ ଏବଂ ବେଦନା ଅନ୍ତେ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ମିଳନଓ ତାହାର ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ।

ଶୁରୁଙ୍ଗମା ମରଳ ବିଦ୍ୱାସୀ ଭକ୍ତେର ଏକଟି ଚିତ୍ର । ତାହାର ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ବିଚିତ୍ରତା ନାହିଁ—ସେ ଏକ ସମୟ ପାପେର ପଥେ ଗିଯା ପଡ଼ିଯାଇଲ, ତାରପର ରାଜାର ଦୀସୀ ସାଙ୍ଗୀରୀ ସକଳେର ସେବାରେ ମେଳିଷ୍ଠାନ କରିଯାଇଛି ।

ସେ ଶୁଦ୍ଧନାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥାକିଯା ସେଇ ମରଳ ଭକ୍ତିର ଶୁରୁଟି ହିମବିନ୍ଦୁର ମତ ତାହାର କୁକୁ ଅଭିମାନେର ଶିଥାର ଉପରେ ଧରିତେ ଲାଗିଲ । ଅହଙ୍କାରେର ଆଶ୍ରମ ଯଥିଲା ବେଦନାର ଅଶ୍ରଜଳେ ନିଭ ନିଭ ହଇଯା ଆମିଲ ତଥିଲା ବେଦନାର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଶ୍ଵାମୀର ଗୋପନ ବୀଣା ଶୁଦ୍ଧନାର ଭିତରେ ଭିତରେ ବାଜିତେଛିଲ ଏବଂ ସେଇ ବୀଣାର ଶୁରୁ ବିଗଲିତ ହୃଦୟ ସଥିଲା ଧୂଳାମାଟୀର ମଧ୍ୟେ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ନମ୍ର ନମ୍ର ହଇଯା ଆପନାକେ ଏକେବାରେ ବିସର୍ଜନ ଦିଲ ତଥିଲା ରାଜାର ସଙ୍ଗେ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳନ ସଟିଲ ।

ବାଂଲା ଦେଶ ଧର୍ତ୍ତ ଯେ ଏମନ ଏକଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ତାହାର ସମ୍ମାନେ ଶୁରୁ କରିବିଲେ ଏମନ କରିଯା ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହଇଲା ।

ଆମାଦେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେର ସାଧନା, ଆମାଦେଇ ଦେଶେର ସାଧନା, ଆମାଦେଇ ସୌଭାଗ୍ୟେର ସାଧନା, ଆମାଦେଇ ଧର୍ମେର ସାଧନା କାଳେ କାଳେ ଦତ୍ତ ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ଥାକିବେ ତତ୍ତ୍ଵଇ ଏହି ଜୀବନଟିର ଆଦର୍ଶ ଜ୍ଞାନ୍ୟମାନ ହଇଯା ଆମାଦିଗକେ ସକଳ ସାଧନାଟି ଅନ୍ତରତର ଏକ କୋଥାର,





