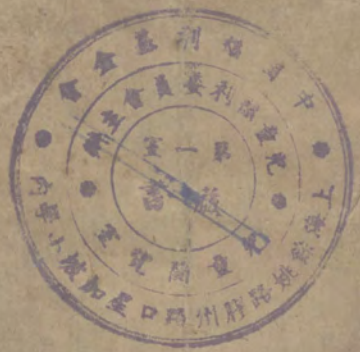


登記號	6-31-0023
書名號	初月童子軍
分類號	3-4中

10

70

初月童子軍



分類 0.036
登記 3-

00287
3-

小學學生文庫

第一集

上海圖書館藏書

(童 子 軍 類)



初

級

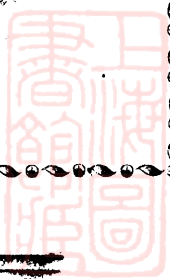
童

子

軍

徐子成
吳耀麟 著

商務印書館發行



119637

~~129637~~

編
輯
人

王雲五 主編
徐應昶 主編
周建人
宗亮 寰
沈百英
沈秉廉
黃紹緒
蘇繼廩
趙景源
殷佩斯



序

本來，我的年紀已是不小了，我是一個大童子軍。

當我在上海工部局設立的華童公學讀書的時候，學校所組織的童子軍是很著名的，那是上海第一隊的童子軍，有很好的成績。我非常羨慕他們的生活，所以就請求家長准許我加入。不過當時正鬧着第一次革命，童子軍很熱烈地參加前方服務，報紙上也熱烈地宣揚我的父母認為參加童子軍帶有危險性，因此我的請求是失敗了。

一直到第二年的夏天，我纔真正得着機會，開始接受童子軍的訓練。

上面的話不過借作開端，自從加入童子軍的隊伍，我就感覺到一種困難，因為那時候的童子軍活動，完全受外國人支配，一切的訓練，課本，口令等，全用英文，而中教的參考書籍猶如鳳毛麟角。教英文程度有限的小朋友讀英

張元

文的課本，當然是不適宜的。然而中文的書籍事實上少得可憐，使我們沒有辦法。這時候，我已經感覺到用本國文字編譯童子軍書籍的重要了。

自後童子軍事業日益擴大，童軍運動在我國內有很大的發展，出版的書籍也逐漸地增多了。然而要找一本適當完善的課本，究竟仍是不易的。所以我早立下一個志願，決心將歷年來教學所得經驗，來做一種編述的工作，以愚者一得之見，希望能對童子軍事業的進展上，有相當的貢獻。

光陰過得很快，屈指自入伍到現在，轉瞬二十年過去了，因為時間和機會的缺乏，我所抱着編述童軍書籍的志願，究竟沒有實現。

本年暑假內，適值同志吳君耀麟由津來滬的機會，又值小學生文庫主編的先生約我寫一些童子軍的文字，我認為是一個很好的時機，於是約同吳君合編童子軍初中、高三級課程，擬作為我編述童軍文字的開始。

本書的編纂，均根據二十年來從事童軍活動的經驗，本教學所得，作系

登記號	00287
書名號	初級童子軍
分類號	B2-7

統的敘述，然以時間倉促，恐其中不免有錯誤之處，極望海內同志予以糾正，並不吝賜教。

中華民國二十二年九月徐子成識於上海廣肇義學童子軍團。



初級童子軍目次

上編 童子軍的認識

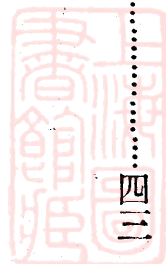
- 第一章 童子軍是甚麼……………一
- 第二章 鐵鑄的誓詞……………九
- 第三章 共同的信條……………一四
- 第四章 童子軍的座右銘……………一八
- 第五章 三指的記號……………二四
- 第六章 童子軍的標記……………二九
- 第七章 童子軍的服裝……………三三
- 第八章 童子軍的兄弟……………三六
- 第九章 入伍的手續……………四〇



第十章 編制及組織

下編 童子軍初級課程

第一章	總理事略	四九
第二章	黨旗國旗	五九
第三章	童子軍史略	七六
第四章	誓詞規律	八五
第五章	結繩	八八
第六章	禮節	一〇一
第七章	操法	一〇六
第八章	記號	一一四
第九章	徽章	一二二



第十章 衛生……………一三〇

附錄

宣誓的儀式……………一四一



陳震基置

廿六、三

初級童子軍上編

童子軍的認識

第一章 童子軍是甚麼

一個夏天的晚上，人們已從太陽的炎威下脫逃了，晚風把草木吹得充滿生氣，池中青水也顯露愉快的縐紋，公園納涼的人羣中，有兩個人的談話是值得介紹的。那就是我們的芳兒和他鄰居小友傑兒的爸爸。

芳兒一向被人稱做市立一中的模範生，這不僅因為他的功課好，他的品性和體格，無一不受人羨慕的。他非常活潑，聰明，能做許多手藝，知道許多常識，肯為公眾的事情盡力，校中各種比賽常得優勝，所以他受人稱贊並非偶然的。



『芳兒，你的許多本領是那兒學來的？』一個偶然地問。

『在童子軍團裏學得的不少。』芳兒微笑的回答。

『童子軍裏有許多有用的東西學嗎？』傑兒的爸爸說。

『說來真是講不完呢！在童子軍團裏，有跳有笑，有歌唱，又有遊戲，學許多學校裏面所學不到的東西，做許多新奇有趣的活動，沒有一個人不願意去學習的。況且教練先生待我們，像哥哥愛護弟弟般和氣，他們又時常像父親般督促我們說，一個人必定要智識豐富，人格高尚，身體強壯，才是一個完全的人呢。』芳兒幾乎成爲宣傳家了，他的言語是那樣簡明，說話是那樣的條理，這使傑兒的爸爸不能不連連點頭，嘴裏含着一句「好孩子」的話雖然沒有稱讚出來，但看他的神情顯然有一種羨慕不置的痕跡。

『芳兒，你做童子軍，已經有多少時候呢？』老人家的興趣非常地濃厚。那位熱心的宣傳家也正等候着人的問話，恨不得把他平日受訓練所得到



的好處，一口氣將牠告訴人家，他感覺到這是自己的責任一般。

『我是十八年九月入伍的，而今四年了。我最先入伍去時，什麼東西都不懂，隊長慢慢地指導我，教練先生又教得詳細，所以我一步一步地學，已把三級功課學完了，我也從隊員升到隊長了。現在我是虎隊的隊長呢，我們隊裏一共有九位兄弟。』

『童子軍和軍隊一樣麼？』傑兒的爸爸問。

『呵，不是的！有人把童子軍當做軍人看待，那是錯誤的。童子軍功課裏，雖有些少是關於軍事的知識，但牠的訓練方法與軍隊的完全不同的：童子軍是以兒童做本位，把小孩子需要的常識、技能、遊戲，以及許多有趣味的東西，給我們去學去做。有些人還說，童子軍是當兵打仗的，這都是不明瞭童子軍內容的人。』

芳兒像在學校裏比賽演講時滔滔不絕的講，不能不令人暗暗佩服。他

不等傑兒的爸爸再提出問話，又興奮地繼續着說：

『童子軍的功課，不像學校裏那樣注重教科書的，也不像許多學校功課祇有教讀，而沒有實行的，因此又不像學校功課那樣乾燥，幾乎所有的童子軍功課都是有趣的……』

『那麼，你們學些什麼？』傑兒的爸爸禁不住插問一句。

『我們分成許多等級，每個童子軍要一步一步的去學習每級的功課，譬如一個初級的童子軍，他要知道一些公民常識，如黨國旗的知識，童子軍的歷史，規律，禮節等等；又學些有趣的打結和做記號的方法之類，有時還去旅行，露宿，做各種野外遊戲。等到初級的課程考試合格，又學別的有趣和有用的功課技術了。』

『和學校有什麼不同呢？』又問。

『是的，我們從學校裏可以學得許多知識，但在童子軍裏同樣可以學

到不少，並且學到學校裏所學不到的東西，像生火，煮飯，打結，救護，以及許多野外技能，都是非常有用的，因為童子軍的活動，以戶外為主，注重野外的生活，在精神和身體方面，時常覺得舒適些，所以參加的人都很興致的。同時知識可以增加，體格可以強健些，這和學校培育人材的宗旨是符合的，更加以童子軍有誓詞規律的範圍，教練隊長隨時的監督，處處要注重道德人格的訓練，這比學校的訓育工作還緊張呢。所以有人說童子軍訓練可以補助教育的不足，這話說得很對。」

「是呀！孩子們在學校裏讀書，得到書本的學問；再加入童子軍，又學些實用的技能和常識，那才有用呢！我明白了，童子軍訓練原來有這樣大的用處！」傑兒的爸爸感動地說出來。

「說來多呢！一個高級的童子軍，他完全可以不靠人的，他自己能夠生火煮飯，自己會煮菜，這樣，吃的方面可以不必依賴別人了；他能自己洗衣服，

自己縫補衣服的破洞，有些還能夠自製衣服，所以在衣的方面可以不靠人了；他又能夠自建營舍，或者支起帳幕，度過黑夜，所以住的方面又可以解決了；還有行的方面，許多童子軍都能夠乘腳踏車或騎馬；能夠用軍步；迷路或到野外的時候，他們會做記號；他們自己會找得方向，因為他們知道怎樣利用太陽，月亮，風，以及星象去找出東西南北來的。此外，還有許多。」

『加入童子軍，不妨礙學校的功課麼？』傑兒的爸爸領會了童子軍訓練的優點，他想到傑兒，於是這樣問。

『老伯，這是絕不會的事！我們在學校讀書，不能一天到晚把腦子專用在書本上，無論如何是要休息的。普通學生們都有空暇的時候，不過有一部分人把這部份時間浪費了，做無益的事，即使不做無益的事，也不免覺得無聊，如果加入童子軍，就能把空暇的時間利用得妥當；我們在童子軍團裏，學做許多從未學過的救護，打旗，露營，製圖，結繩，游技，烹飪，手工等等，都是利用

空暇的時間來學習的。』

傑兒的爸爸，也知道孩子們在空暇時無事可做，是很危險的事情，因為能否善用這些時間，很能夠影響一個孩子的前途的。譬如一放了學便跑到街頭和那些下流人在一起的孩子，是很容易學會吸煙賭錢和種種不良的行爲；反過來，如能參加含教育性質的有益集團裏去，他就能成爲一個好孩子，現在他看見芳兒是一個絕好的模樣，便想到他自己的傑兒的身上了。

這位聰明誠實的童子軍小隊長說了一番話，打動了一個爸爸的心，他於是更問芳兒關於童子軍的許多問題，要做一個童子軍，應該怎樣準備，怎樣入伍，並且希望得到芳兒的幫助。

不久以後，在芳兒的團體裏，增加了兩位新入伍的童軍，這就是傑兒和他的堂兄弟玉兒。芳兒非常熱心地指導他們，他們也得到從來未有的快樂，很友愛地共同遊戲，共同學習，受着他們的大哥哥教練先生的領導，走向做

一個「好孩子」的道路。

童子軍的事業，便在這樣服務，助人自助的情形下發展起來的；童子軍的精神，也就因為有這種多做善事的舉動而發揚光大的。



第二章 鐵鑄的誓詞

傑兒和玉兒入伍不久，便把誓詞念熟了，因為教練李先生時常要考問他們的。在團體集會的時候，有時李先生在對黨國旗和總理遺像行禮以後，便自己把誓詞念出來，全體要循聲朗誦，如果不念熟是不行的。

最先，他們不知道誓詞是什麼意思，後來芳兒告訴他們，就是把自己所發的誓願，宣佈出來，使人家知道他是遵守着誓詞裏面的話去做的意思。

他們明白了，所以傑兒時常很莊重地念着：

- 『黃世傑誓遵奉總理遺教，確守中國童子軍規律，終身奉行下列三事：
- 一、勵行忠、孝、仁、愛、信、義、和平之教訓，爲中華民國忠誠之國民；
 - 二、隨時隨地扶助他人服務公衆；
 - 三、力求自己智識、道德、體格之健全。謹誓！』

他有時忘記了幾個字，便要費很大的力量去思索，最後或者仍要拿課本來校正一下，因此他漸漸地能背誦得一字不錯，而且慢慢地會仔細地想想誓詞的意義了。

『做一個忠心誠實的國民；時常幫助人家；要努力求自己智識豐富，道德優良，體格強壯；做一個完全的人。』傑兒時常這樣反省着，教練先生們又反覆暗示或解釋，所以不久他們便不能把誓詞忘掉，即使不做童子軍，而這三條誓詞，已經深深地印在他們的腦子裏面了。

但是傑兒不明白，爲什麼在念誓詞的時候，各人必定要把右手舉起來，上臂與肩成平行線，用三指行禮，所以他就去問芳兒，但芳兒僅能回答他，說那是一種徒手禮，在宣誓時用的，於是他便跑去問教練李先生，因爲他這時充滿了好奇心，要探問一個「水落石出」。

『那是一個有趣味的故事！』李先生很和藹地滿足這位隊員的慾望。

『你大概沒有忘記，上月我們到總商會服務的時候，許多委員不是行宣誓就職典禮麼？他們不是把右手舉起來念誓詞麼？我們的政府規定，凡是公務人員就職，都要這樣宣誓的，其實宣誓的舉動是有來由的。』

『從前雅典國的青年，在未成一個正式的戰士以前，一定要舉手立誓，盡忠本國，爲本國願犧牲一切，服從本國的法律的。波斯的國民也有一個老規矩，他們也自期着要能做三件事情，就是騎馬，射箭，不說謊，這也可以說是他們的誓詞了。一直到現在，立誓這事在各國都很普遍的，從前孫中山先生祕密組織革命黨的時候，每個黨員都要對天發過誓的。因爲宣誓是表示決心，表示慎重其事，我們時常把誓詞朗誦，就是要增加我們的決心，時常把立誓的事情記着，要我們在牠的範圍裏做事。因爲從古至今，所有的宣誓都舉起右手以示誠心，因此我們童子軍宣誓，也這樣舉起右手，不過加上一個三指禮罷了。』

『啊，我們的誓詞是多麼重要呀！』傑兒顯出很明白的神氣。

『對啊！童子軍誓詞，是每個童子軍都要永遠記着的。無論現在是童子軍也好，從前做過童子軍也好，祇要你念過誓詞，就應該依照誓詞憑着良心去做事，我們而努力遵守童子軍的規律，我們要做到德、智、體、羣、美五育並進的地位，才能够做一個好國民，才能去幫助別人，去服務公衆。』李先生稍停了幾秒鐘，他又熱心地說下去。

『童子軍事業爲什麼有價值呢？這不單是因爲可以學到許多常識和技能，多做些野外的活動，最要緊的還是遵守誓詞和規律的精神呢！童子軍的誓詞和規律，像鐵鑄成的一般，把童子軍的人格訓練精義完全包括在內，牠把將來服務社會立身處世的道理都完全包括了，這對於一個年輕人是影響很大的，如果每個小朋友都受過我們童子軍誓詞的洗禮，而且每個人都能實行，我們的國家自然而然地可以強盛起來了。』

『莊嚴的誓詞！』傑兒聽了李先生的話，感動到順口說出這樣一句，隨着行了一個敬禮，慢慢地踱出辦事室，腦子裏仍然不停地旋轉着『莊嚴的誓詞！』



第三章 共同的信條

『甚麼叫做規律？那位能够解釋的？』李先生在全體聚會中，向新隊員問。

『規律是一種道德的信條，要我們隨時共同遵守的，也就是我們品性訓練的標準。我們的規律一共有十二條。』玉兒很敏捷地站起身，流水般說出來，他對於所學過的功課都溫得很熟，是一個很努力的孩子。

『是那十二條呢？你能够念出來麼？』這回，李先生指着一位不大說話的陸生問。

『我知道的，就是誠實，忠孝，助人，仁愛，禮節，公平，服從，快樂，勤儉，清潔，公德……』陸生念到這兒，他覺得已經念完了；但他屈着手指一算，發覺祇說了十一條，還忘記了一條沒有說出來。



「忘記了第十條「勇敢！」快嘴的玉兒不等先生發問，就嚷起來。

「你們都能够將十二條規律的名目念出來了，你們可知道牠們的意義麼？」

「知道！」許多小朋友很自信地答。

「傑兒，你把第一條規律解釋給大家聽聽。」李先生說。

傑兒因為不慣在大眾面前說話，所以在被派着時不免面紅了一陣，但停了三四秒鐘，他便鼓着勇氣，把他所知道的說出來：

「我們第一條規律是「誠實」，就是說我們做人，第一件事應該誠實，無論做什麼事，講什麼話，以至心裏所想的一切，都應該真實，不要欺騙人家。」

「對的！」李先生微笑着稱贊傑兒的完滿解釋。「我們單是嘴裏講童子軍是誠實的，就可以完事嗎？」他想試探他的隊員一下。

「不是的，我們必定要切實地去做，逐條去實行。」許多伶俐小朋友地

回答。

『那一條規律最重要呢？』李先生問。

『第七條「服從」國華說。』

『還是第一條重要！』玉兒說。

『是第三條「助人」吧？』傑兒帶着猜問的神氣。

『都不對，』李先生稍停了一停。小朋友們都睜眼看着他，等候他們所關心的下文。『童子軍十二條規律每一條都是重要的，單獨的實行任何一條或幾條，都是不夠的，必定要把十二條同時實行，因為牠們都有密切關係。牠們是我們共同的信條，我們都時時刻刻要謹記着，我們時常要反省一下，究竟有沒有照做，如果發現有遺犯某一條規律的時候，就要設法去改正補救，才是一個真正的童子軍。』

『外國的童子軍也是這樣麼？』有一個新入伍的童子軍問。



『無論是世界上那一部份的小朋友，凡是童子軍，都有規律而且具有同樣的精神存在。』

李先生又繼續說：『規律就是我們共同的信條，我們必定要去實行，做童子軍的時候如此，離開童子軍的隊伍時也是如此，無論什麼時候都不要忘記，那麼，一定可以做一個道德高尚的好國民。』

李先生說到這兒，覺得已是休息時候，便下令暫時散隊，教室裏霎時冷靜起來，祇有一個人在那兒整理筆記，那就是我們那位勤學不倦的芳兒了。

第四章 童子軍的座右銘

『爲什麼我們的領巾下面，要多打一個結呢？』新入隊的英兒站起來發問。這時候是虎隊的小隊集會時間，他們每星期有一次這樣的聚會，除了商量本隊的活動以外，隊員還可以提出問題，互相研究。芳兒是虎隊的隊長，在這小隊集會之時，他是當然主席。

『是「日行一善」的意思吧。』傑兒說。

『不錯，是「日行一善」的意思，好，我們還有許多時間，我們就把童子軍的銘言，研究一下吧。』隊長這樣主張。

『贊成！』玉兒像他的同伴一般舉起手來，又迅速放下，『前次李先生告訴我們童子軍的銘言是「準備」「日行一善」「人生以服務爲目的」，但我們還沒有詳細研究過。』

「季清，你知道「準備」是什麼意思嗎？」主席問。

「準備」是全世界童子軍的口號，就是說：我們要時常預備着，去做事，或幫助別人做一個好孩子。」

「意思就是說，我們平時要好好地學習許多知識和技能，以便需要時應用；我們要把品性鍊好，做一個高尚的人；我們又要使身體強壯，才有精力去做許多的事，這都是要我們準備的。」芳兒補充這些話，「季清，你能够舉個例子麼？」

「譬如：我們到公園裏玩耍，忽然有一個小孩子跌落池中，如果我們會游泳，或者學過擲繩和別的救急法，我們都可以救他，這就是「準備」；如果我們沒有這種會游水的準備，就不能救他出水，眼看他淹死，或者等別人來救了。」

「對的，「準備」對於自己也是好的，譬如曾經學過急救的人，忽然遇

着意外事，以致身體受傷流血，他便知道怎樣處置自己，輕的自己便能醫好，重的雖要去請醫生，但他自己總可以將傷勢減輕些，這就是「準備」的好處。我們童子軍是隨時要準備，所以這是我們第一個銘言呢。」隊長把他的豐富的學識又加以補充。「我們隨時在準備着去應付困難的事，去應付意外的，並且準備將來做一個有用的公民。」

「第二條「日行一善」怎樣講呢？」隊長向傑兒問。

「就是每日要做一件幫助人的事。我們的第三條規律是「助人」說我們要盡力幫助別人，而不要受人酬報。我們的第二條誓詞不是「隨時隨地扶助他人，服務公衆」嗎？那也是「日行一善」的意思。」

「解釋得不錯！」隊長帶着鼓勵的神氣說：「我們每天實行「日行一善」的銘言，所做的善舉，不論大小，都是志願的，快樂的，是不望人家報酬的。譬如我們在街頭上看見一堆會發生危險的碎玻璃，或是一片會使人跌交

的香蕉皮，我們應該把牠們移到妥當的地方，這便是一件善舉。在電車上讓一位給一位老伯伯幫助一個迷路的小孩子去尋找他的媽媽，或者是代鄰居的人去請醫生，這些都是善舉，而且是我們都能够做的。

『再讓我告訴一個關於善舉的故事吧。』這句話使全體的小朋友精神更集中這位隊長。

『美國的童子軍，是非常發達的，但他們的第一隊童子軍，是一件小小的善舉介紹過來的。原來在貝登堡氏創辦童子軍的第二年，美國有一位旅行家到英國倫敦去遊歷，但在重霧黑暗的街中，迷失了他的道路，後來一位小朋友自動地代他找到所要到的地方。這位小朋友做完以後，不肯接收他的酬報，並聲明一個童子軍是不受酬的，這種行爲，使得那位旅行家非常奇怪和羨慕。後來他把英國剛創辦的童子軍事業考察了一番，把組織訓練的方法都帶回新大陸去，不久美國的童子軍便產生了，現在已經到了很發達

的地位。這不是那位無名英雄的善舉麼？他不過依着「日行一善」的銘言去做，卻萬萬想不到有這樣大的影響呢。」

『後來怎樣呢？』一個最愛聽故事的同伴追問。

『後來，美國的童子軍總會，鑄了一座很大很大的銅質水牛模型，上面刻着字，來紀念那位無意中立下偉大功績的英國小朋友。』

『「人生以服務爲目的」怎樣講呢？』這需要芳兒去發揮了，不過他也要參考李先生講授的筆記。

『一個人在世界上，不能獨自一個生活。一個人不過是社會的一份子，所以每個人都有應盡的責任，大家互相扶助，友愛相處，並且合力改良公共的生活，這樣，社會才有進步，個人也隨着進步。所以有「人生以服務爲目的」的銘言，就是要我們努力服務社會，盡一份子的責任，求全社會的進步，那麼我們自己也就進步了。』



『這樣說來，「日行一善」也就是爲社會服務了。』玉兒說。

『對了，「日行一善」和「人生以服務爲目的」這兩個銘言，都有密切關係的，其實與「準備」又何嘗沒有關係呢？這三條銘言，實在是童子軍整個的座右銘，我們沒有準備，便不能做許多善舉；我們要服務，便需要充分的準備，我們日行一善，也就是人生服務的一部份，這三者是互相關聯，同時並進的。』

時候不早了，芳兒便叫全體站起來，把三個銘言朗念了一遍，然後散隊。

第五章 三指的記號

友鏗有點不明白：當幾個童子軍相見的時候，總是用手行三指的舉手禮，他記得從前跟他叔父去兵式操，許多軍士都是舉手用五指行敬禮的。

友鏗想明瞭這三個手指的來歷，於是跑到傑兒家裏，請教這個英武的童子軍。

『爲什麼童子軍要用三個手指行禮呢？』他誠懇而充滿好奇地問。

『呵，那是有道理的。』傑兒讓友鏗坐在一張舒適的椅子上。他準備把話匣子開得有效力些，於是喝了一口茶，然後繼續講下去。

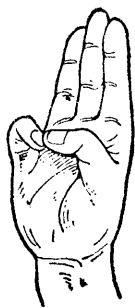
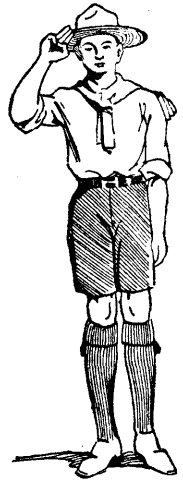


圖 一 第

『用三個手指行禮，是童子軍專用的。三個手指頭是一種特別記號！我們把右手的食指、中指和無名指伸直靠緊，拇指和小指屈入手心，用』





第二圖

拇指壓着小指（第一圖）再把手舉起，指端和帽緣或眉相齊，就是我們的三指敬禮了。」說完，他站起來，行了了一個禮，給友鏗看（第二圖）。

「那究竟是什麼意思呢？」友鏗急欲知道下文。

「那當然是有意義的：三個手指相靠，表示三條誓詞：中指代表第一條，食指代表第二條，無名指代表第三條；大拇指壓住小指，表示強者幫助弱者，幼者要服從長輩的意思。」

「呵，原來如此！」友鏗十分高興地也作一個三指的記號，但很不自然，所以請求傑兒和他校正。

「還有一個是握手禮，也用這三指記號的……」

傑兒還沒有說完，友鏗搶着說：

『我知道的，我們學校裏金先生告訴我們，外國古時在戰爭停止的時候，軍士們用他們執軍器的右手互相緊握，表示拋下武器不再打仗的意思。這是和平的記號，一直到今日，兩個好朋友相遇，便立刻握起手來，以示親愛，我們童子軍大概也是這樣握手，不過用三個手指的記號罷了！』

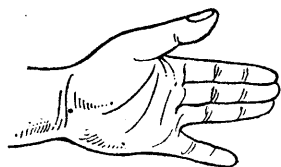
傑兒笑了一笑，對這位善於推測的友鏗看了一眼。

『握手的意思，倒說得不錯，佩服之至，但童子軍握手，卻是用左手相握的，並且應用三指記號。』

『怎樣呢？』

『三個手指當然是和剛纔說的意思一樣，但爲什麼要用左手呢？因爲左手比右手接近心部，所以用左手是表示更親密和忠實，做童子軍的都應該像兄弟般友愛呢！』

『那麼，怎樣握手呢？』友鏗把手作了一個三指記號，等候傑兒的回答。



第



三 圖

『很容易的，』傑兒說，『我們來試一下吧！』

『你伸出左手來，將三指並緊以後，我們的手拉起來，你把大指和小指，握住我的三個手指，我同樣用大指小指握住你的三指，那就是了。』

友鏗依言伸手和傑兒演試一回，覺得非常新奇。他從沒有學過這樣有趣的禮節，他高興得把傑兒的手亂握了幾次。

『哈哈，我懂得了！』他說，用右手行了一個三指禮，又用左手作了一個三指的握手姿勢，向空幌了兩幌。『哈哈，謝謝你！我認得童子軍的三指記號了，我會行童子軍禮了！』

他跳躍着回去，口中哼着歌，似乎他已是一個童子軍

了。

初級童子軍
上編



第六章 童子軍的標記

『你的童子軍帽上，佩的是什麼東西？』一位同學向芳兒問，指着他軍帽上的銅質徽章。

『這是我們的標記呢！許多地方，可以看出有這樣一個符號，那也就是表明與童子軍是有關係的。』



圖 四 第

『叫什麼符號呢？』
『這雖則是一個徽章，但可以代表三種資格。』芳兒把帽子脫下，拿在手中，同時用手指指着徽章。『這是兩個徽章合成的。這上面的一個叫做初

級徽章，下面的一個叫做中級徽章，兩個合起來便叫高級徽章，都是表明資格的。

『這些標記，有意思麼？』

『呵，當然有意思！你看！這初級徽章（第四圖）有三個尖鋒，代表童子軍的三條誓詞；左右兩個星，代表真理和學問，好像兩顆明星般，照着我們向着光明的路上走；中間還有一個黨徽，是說中國的童子軍，是受國民黨所領導的。』

『外國的童子軍怎樣呢？』

『外國的童子軍，也是這樣的，不過他們的初級徽章有的稍為不同。譬如童子軍的發源地英國，他們的初級徽章當中，在我們安置黨徽的地方，是沒有記號的；美國卻放上美國的標記，用一隻鷹來象徵自由；日本卻把他們著名的櫻花——也就是他們的國花，安放在上面。』



『那麼，下面的一個徽章，代表什麼？』

『那是中級徽章，牠的樣子是象徵一個含笑的口，表示童子軍是快樂的，下面的一個結，是要我們「日行一善」就是每天做一件幫助人的事。』

『爲什麼把牠們聯在一起，另作一種徽章呢？』

『你已經知道，初級徽章是有意思的；中級徽章也有意思，我們把牠們合併起來，當作一個最美麗，最有意義，最完美的一個徽章，我們就把牠當作我們的高級徽章，這要入了童子軍經過相當時候，把童子軍的三級功課都學完了，才可以佩帶的。』這時，他早把帽子帶在頭上了。

『還有，初級徽章的來歷倒是一件有趣味的事。』芳兒說了這句話，無疑地引起了對方大大的興趣。

『講起這徽章的三個尖鋒，是一個箭頭的樣子，本來是航海家和探險家所用羅盤針上指北的記號，我們的祖宗在四千六百多年前就發明了，不

過經過很久的時候，才普遍通用，一千多年前，有一個叫馬哥·李羅的意大利人，帶回歐洲去，歷來許多勇敢的探險家和航海家，都是用這個記號來作指北的記號的。

『我們爲什麼沿用這記號呢？就是因爲牠指北的，也就是指示正確的方向的，指示人們不至於走錯路，不至於做錯事。童子軍拿來作標記，就是要拿三條誓詞，作求學處世的指南針，使我們依着我們的誓願，向着目標勇往直前，走向光明之路的。』

『呵，我明白了，原來這徽章含有這許多意思，怪不得說是童子軍的標記了。』

第七章 童子軍的服裝

在某一次團體集會的時候，李先生忽然提出一個問題。

『童子軍爲什麼穿一律的衣服，戴同樣的帽子，又用一色的領巾呢？』

『因爲整齊好看！』其中一位小朋友說。

『因爲表示我們是童子軍！』玉兒發言了。

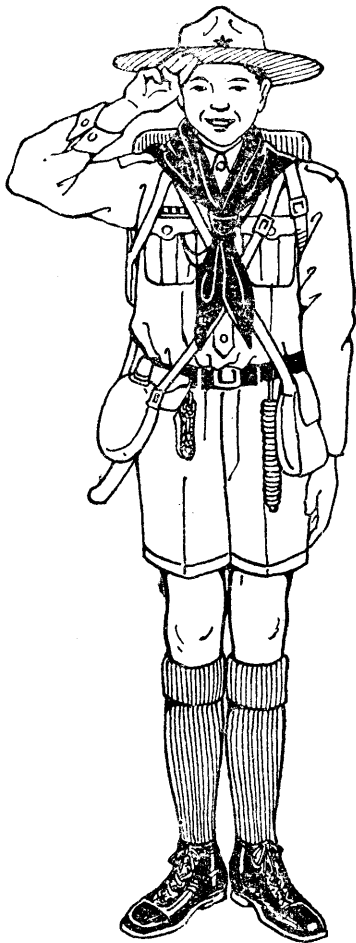
『不錯，』李先生說，『童子軍的制服，和普通的制服不同的，牠代表童子軍的精神，代表世界上一個偉大集團的標幟，每個穿起童子軍制服的人，都像兄弟朋友一般，一個童子軍旅行到一個地方，祇要他戴起童子軍帽，穿着襯衫，短褲，佩上童子軍的徽章，這就是一個很好的介紹，這整齊的制服在人面前照耀，好像在宣示他的主人是有準備，日行一善的偉大性格一般。』

『當一個着了制服的童子軍被人看見的時候，也許人們就想着：「這

是一個好孩子，他能够幫我一點忙的。」或者想着：「這個小朋友是有訓練的。」你們想想看，我們的制服就是我們的介紹信呢。」

「因為這樣，所以我們在着起制服的時候，不得不更加莊重些，言語舉動各方面，都要充分表現童子軍的精神，同時我們要準備，一旦遇有意外發生，我們便可以顯顯我們的能力，而身上的制服，便是很好的證明書。」

「但是，我們爲什麼一律穿蒼黃色的襯衫，短褲，黃帽，領巾，黑色長筒襪，



第五圖

黑色皮靴，作爲正式的服裝呢？這因爲童子軍重視野外生活的緣故。這些顏色和森林的色澤很易調和，所以當在樹林中追蹤，遊戲，躲藏或是打獵的時候，都很有幫助。衣服的樣式，完全以舒適，動作便利與適合衛生爲原則的。像闊邊帽可以遮太陽，使眼睛不致直接被曬，領巾可以作種種應用，其他附帶的東西如背囊，刀，繩，水壺，乾糧袋等等，那一樣沒有用處呢？

『所以，我們對於服裝，應當好好地保護牠，愛惜牠，尊重牠，隨時保持牠們的潔淨，整齊；又不要隨便穿着，或去借給人家。着起制服出外，便要時刻記着，你既佩上童子軍的外套，便要遵守童子軍的誓詞規律去做事啦。』

第八章 童子軍的兄弟

『爲什麼我們團裏，有一隊年紀輕一些的，稱爲「小狼」呢，』一個新隊員問。

『「小狼」就是幼童軍呀！幼童軍比童子軍的年紀輕，所以幼童軍也就是我們的小弟弟。』芳兒和他解釋。

『那麼，怎麼叫做「羅浮童子軍」呢？』又問。

『呵，那就是過了童子軍的年齡，仍願意參加童子軍的活動的人，也可以說就是我們的哥哥。』芳兒這樣回答他。

『無論幼童軍，童子軍，羅浮童子軍，都是我們一家人。比我們小的是我們的弟弟，比我們大的是我們的哥哥，因爲我們都有共同的宗旨，受着誓詞規律的監督，同作有意義的兒童活動的。還有，女童子軍是我們的姊妹，海童



子軍是我們的堂兄弟哪！李先生發揮了一番。

『可以講一個故事給我們聽聽麼？』一個隊員要求着。

『可以！當初童子軍的創辦人貝登堡，他在白浪島訓練那二十多個小孩子——也就是現在被稱爲世界第一隊童子軍的，恐怕他那時候沒有想到這麼大的功效，與這樣快的進展，而今全世界中我們有幾百萬的童子軍兄弟呢！做童子軍一定要在十二歲到十八歲的年齡裏面，所以後來又組織幼童軍，給十二歲以下，八歲以上的小孩子一個機會來享受童子軍的活動。女童子軍是女孩子們，組織起來的。』

『女童子軍和男童子軍的功課有什麼不同麼？』有人問。

『女童子軍也有幼童軍和普通童子軍的分別，但功課方面除了減少一些不適宜給女孩子做的工作以外，增加一些關於家政的功課罷了，像誓詞，規律，打繩結，做記號等等，和我們都是一樣的。原來，在歐洲大戰的時候，童

子軍在後方爲祖國盡極大的功勞，許多女童子軍，也做救護和看護等工作，戰後人們想起童子軍的好處，因此世界各國都爭先提倡，現在女童子軍的數目，也很不少啦。」

『爲什麼比我們大的童子軍，稱做「羅浮童子軍」呢？』傑兒也提出疑問了，這種問題，是李先生所樂於答覆的，因爲他每次集會，他總是告訴孩子們有什麼問題儘管提出的。

『很好，我來告訴你們。』李先生點了一點頭，用手示意傑兒坐下來。「羅浮」這個字，本來是英文 Rover 一字的譯音，這字的原意本來是一個富有冒險進取的海上漂泊者，可是現在卻被用來代表一個童子軍活動裏面的人員了。有許多年齡已超過十歲的青年，他做過童子軍，他仍然願意爲童子軍事業效勞，於是組織起來，借用「羅浮」一字，稱做「羅浮童子軍。」他們已經學過童子軍的課程和技能，他們有許多活動的經驗，所以他們可以領

導童子軍或是幼童軍，稱他們做童子軍的哥哥，誰說不是呢？』

『我們中國有「海童子軍」麼？』有人問。

『海童子軍』是注重海上生活的，有許多國家已發展得很有成績，但是我們中國，一方面因為童子軍事業不十分發達，海上的活動，尤不易普及到一班兒童，現在海童軍的組織，還是絕無僅有，雖則有很小的組織，但是沒有什麼活動。』

『聽說還有航空童子軍呢？』

『這，在我們中國裏，現在還談不到，不過童子軍發達的國家，已有這種規模了。』

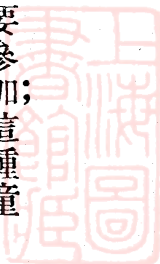
第九章 入伍的手續

有許多學校，童子軍功課是必修課，每一個同學，都必定要參加；這種童子軍訓練，帶有強迫的性質，所以入伍的手續，都由學校規定好的。怎樣註冊登記，怎樣繳制服費，學校當局都規定妥當，上課的時候，祇要跟着同班的同學上課就是，所以手續倒很便利的。

不過有許多童子軍團體，是要自願入伍的，要本人心裏情願而自動請求的，像友鏗想加入芳兒的團體，所以他不得不去向李先生請教。

在這位請求入伍者走到李先生面前，十分敏捷地行了一個三指禮。李先生有一點詫異，也立刻還了一個禮，因為他不知道友鏗是有過些少準備的，也不知傑兒是他的老朋友呢。

『先生，請你允許我，我想做你的一個童子軍。』友鏗很誠懇地請求。



嗎？
』

『你願意接受我們的訓練嗎？你現在幾歲？』

『是的，我十四歲了，我是民國九年十月生的。』

『在年紀方面，你已足十二歲，是可以了。但是，你曾得到家長的允許

嗎？』
『我早問過爸爸了，媽媽也贊成的。』

『誰介紹你來本團的？』

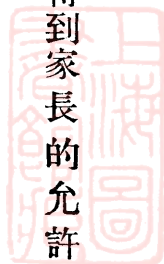
『就是虎隊的黃世傑，他和我是很要好的。』

『呵，傑兒麼？爲什麼你不同他同來呢？』

『我剛纔去找過他一次，但他跟他的母親到外婆家去了。』

『你決心願意遵守我們的規則，做一個童子軍麼？』

『是的，我很久就願意做童子軍；我覺得做童子軍非常有趣，而且可以學到許多東西。』友鏗把全付精神，等候着李先生的答覆。



『好，我允許你，你拿這種入團志願書去填寫，除你自己要簽名以外，家長要簽字的，介紹人也要簽字證明的。』李先生拉開抽屜，取出一張印得很精美的隊員入團志願書，遞給友鏗，這使得友鏗快樂到跳起來，但看見李先生笑容中仍然很莊嚴，他不得不暫時抑住了自己的感情。

『你把志願書填好以後，在本星期日上午七點鐘我們集會的時候，把牠帶來見我，我那時再指定一個隊長指導你做各種事情，並且開始學習初級功課，到初級功課考驗合格的時候，你就可穿童子軍制服，宣過誓就是一個正式童子軍了。』

『一定，我一定來，我還要帶什麼東西來？』

『一本筆記簿，一枝鉛筆，這是時刻要帶在身邊的。』

再度行了一個敬禮之後，友鏗很高興地退出來，他的脚步無形中用了最高的速度。

第十章 編制及組織

當友鏗還沒有把初級功課學完的時候，雖則他還沒有着童子軍制服，但是他已被指定參加獅隊的隊伍了。

『爲什麼童子軍的編隊，不像學校裏的分班，也不像軍隊裏有排有連呢？』他問隊長。

『這是童子軍的編制，』獅隊的隊長名字喚張玉清，是一個很幹練的大孩子。『因爲我們所學的功課不同，隊員的程度不同，以及人數，時間，上課地點之類，都與學校有些分別，所以和學校的班級編制是不同的。至於軍隊，他們年齡既大，人數又多，所學的所做的都與我們不同，所以我們的編制便和軍隊不同。』

『爲什麼我們團裏每個小隊至多祇有九個人呢？』友鏗把想着的問

題提出來。

『我們是以小隊做單位的，每個小隊規定童子軍六人至九人，裏面還要推舉一位隊長，一位副隊長，領導隊員，主持全隊的事務。爲什麼要這樣呢？大概是讓我們過團體中的小組生活，人數少活動便利，而且容易團結吧。又因爲童子軍的年齡都在十八歲以下，人數太多，做隊長的就不易勝任了。』張隊長仔細地解釋。

『爲什麼我們的團體，又稱爲童子軍第「一百七十七團」呢？』友鏗有些不明瞭似地。

『這是全國童子軍最高機關所指定的，各地的童子軍以學校創辦者居多，每校的童子軍有了兩小隊以上，就可以依法定規程，請求登記做中國童子軍的團體，並且保舉團長和副團長領導團裏的事情。

『那麼，一團可以有幾個小隊呢？』

「那是不限定的，如果童子軍人數很多，便可以組織中隊，就是將兩小隊或四小隊編成中隊，設中隊長一人，副中隊長一人負責領導，這樣不是可以容納許多人嗎？」

「這樣，有許多團人數很多，有許多團祇有幾隊，不是很不公平和不整齊嗎？」

「沒有關係的，我們的共同點是要做一個好的童子軍，人數多的時候，自然訓練上要困難些，但是說不上人數怎樣不相等的問題，因為童子軍的訓練是活動的，所以組織上也不能太呆板。」

「你看，」隊長仍然繼續他的話，「大德學校的童子軍不是祇有二小隊麼？這是你知道的，我們卻有兩中隊，一共是六小隊，還不是一樣上課活動嗎？」

「教練先生們是怎樣產生的呢？」

『他們都是從前的童子軍，研究過許多童子軍知識和技能，他現在年紀大了，雖然不做童子軍了，但他們可以做「羅浮」，可以向童子軍總會登記做服務員，然後到童子軍團裏當團長，副團長，或是教練，他們都是爲童子軍事業努力，將他們的學識經驗，以大哥哥的資格，教導後來的弟弟呢。』

『現在我們怎樣學習呢？』

『現在你們學的是初級課程，初級學完了，經教練先生考試，成績合格以後，便可以穿制服，行宣誓禮，是正式童子軍了。接着就學中級的功課，又做些別的活動，中級功課考試合格了，便研究高級功課，其中還可以抽些時候學專科課程……』

『那樣學的東西太多啦！』這使得我們的小隊員驚奇得很，想不到童子軍有這許多課目。

『是的，童子軍的功課，無所不有。專修課程有六七十種，但這不是一個

人所能完全去學的，不過隨個性所近，去選幾種研究罷了。一個童子軍把基本的三級課程學完了，他已經曉得不少常識和技能，他已經可以盡指導新入伍的同志啦。譬如我們團裏的隊長，他們都是高級隊員呢。」隊長因爲要趕快把小隊集會報告單填好，送到李先生的辦公室去，所以他和友鏗的談話暫時結束了。

友鏗腦裏受了一個強烈的印象。他明白他現在在學習，不單祇爲自己，還要爲將來的後輩；他現在是享受「學」和「做」的權利，將來還有「教」的義務，爲了將來服務的盡責勝任，他怎能够不努力去學習呢？

友鏗的觀念是不錯的，現在全世界童子軍事業的發達，不能不歸功於貝登堡將軍所下的一粒種子，和他提倡創導的勤勞，將來童子軍訓練的普遍化平民化，還要等待現在做童子軍的孜孜不倦的助人自助。

此
页
空
白



初級童子軍下編

童子軍初級課程

第一章 總理事略

考試合格標準

- 1 知道總理生於何時何地
- 2 知道總理革命思想的產生
- 3 知道總理偉大的人格
- 4 知道總理致力國民革命的目的
- 5 能背默和講解總理遺囑

1 孫中山先生生於何時何地

在公元一千八百六十六年十一月十



二日那一天，在廣東香山縣（現稱中山縣）的一條翠亨村裏，忽然產生了一位了不得的人物。這件喜事是在一家姓孫的家庭裏發現，當時這個嬰孩的出世，也不過很平常地添增一個孩子罷了。沒有人會料他有那樣偉大的將來，他會把最有權勢的皇帝都打倒了，他會把滿清的國旗改了顏色，把人們從奴隸的地位變成共和國民的。

那時的中國，是在滿清朝廷手裏，無論什麼事都要聽皇帝的命令去做的，不管他有理無理，老百姓是祇有服從的。但這個孩子長大以後，竟改造了這個局面。

這個孩子的家庭，是以農爲業的，所以小時他便時常到田間去，幫助一些耕作的事，這使他從小便得到許多智識，又養成刻苦耐勞的習慣。

他便是我們現在稱爲國父的孫中山先生。他原先叫文，字逸仙，在革命的時候逃難，改用一个日本姓叫中山樵，後來使用中山的名字。他以偉大的



孫中山先生遺像



革命思想和人格，領導一班革命青年，先知先覺地做推倒滿清，建立民國的運動，終於他達到他手創民國的志願。

孫中山先生又稱做總理。爲什麼他被稱作總理呢？因爲他是中國國民黨的總理，而且自從他死了以後，便沒有第二個，人們爲了紀念他，使用「總理」這兩字來代表孫中山先生了。

他以民國紀元前四十六年十一月十二日生，民國十四年三月十二日死於北平。他的生使中華民族得了一個救星，他的死使中華民國失了一個國父，但他的精神卻永遠不死，所以我們每次開會要念總理遺囑，要對總理遺像行禮，就是紀念他的偉大。

2 孫中山先生革命思想的產生 中山先生有天生的一副聰明腦子，所以他能够縝密地思想，精細地觀察一切。他年紀很小的時候，在村裏私塾中讀書，他那時候對於那種陳舊的教學方法，已覺悟到那是沒有意思的。他

竟向塾師先生提出疑問，這是一件很大膽的事情，中山先生很小時便有改造環境的思想了。

他很愛聽父老們講故事，有一個從前跟洪秀全當過兵的，時常把太平天國的事情告訴中山先生。所以中山先生對於洪楊起義，反抗滿清的印象，非常深刻，所以他雖然是一個小孩子，可是他已立下很大的志願，要做一番驚天動地的事業。

他十四歲的時候，跟他的哥哥到美國的檀香山讀書。他看見外國人管理的地方，無論政治，社會各方面，都很有條理，想到本國官府的腐敗無能，便立下一個改造政治的志願。後來他在廣州，香港兩處學醫，時常和教師，同學以至工人商販，宣傳革命，這時，他耳聞目見的東西日漸廣博，他的革命思想也日益堅決了。

滿清政府內政的腐敗，外交的失敗，處處給這位少年革命家更大的決

心。中法開戰了，他從戰地歸客的口中，聽到清廷割地賠款，忍辱求和的情形，非常的憤恨。他寫了一些改造中國的意見，上書當時的宰相李鴻章，希望他努力解救危亡的中國，但是不發生效力。因此中山先生覺悟到改造中國，要從根本做去，非推翻滿清政府不可。中日之戰的結果，我國被日本打得一敗塗地，訂立喪權辱國的條約，中山先生的革命意志更堅決了。

後來，總理一次二次的到國外去，他在歐洲住了些時候，又跑到美洲去，他乘機考察歐美各國的政治風俗，覺得國家富強，民權發達以外，還要解決國民的生活問題。改造中國不但要推翻專制的清廷，建立民主的政府，還要改良民衆的吃飯問題，這便是中山先生發明「三民主義」的動機。

終於滿清是倒了，中華民國是成立了，然而中山先生覺到真正的革命仍然沒有成功，不斷地在艱難困苦的環境中去奮鬥，了卻他的一生。

3 孫中山先生偉大的人格 中山先生的一生，在事業上，他憑空創造

了一個中華民國；在學理上，他發明了「三民主義」和「五權憲法」；他不但是我們中國的偉人，也是全世界所景仰的偉人。除了他豐富的智識以外，他那偉大的人格，是沒有人不欽佩的。

很小的時候，他有一個慈愛的母親，好好地訓導他，使他成爲家中的好孩子，而且做村裏面的好孩子。他得到這樣完善的母教，所以他後來始終是一個具有偉大人格的革命領導者。

他以爲一個人最重要的是「忠誠」，他用忠誠去宣傳革命，他以「忠誠」維繫了黨人之心，他以「忠誠」去做革命的運動，他更以「忠誠」去悅服廣大的民衆。

中山先生自稱他一生的嗜好，除了革命以外，就是讀書。他這種好學的習慣，從小就養成的，以後在做事，逃難以至軍事活動的時候，他都不離書本。所以他的偉大革命思想，不是偶然的，他的偉大人格，也是鍛鍊出來的。

他的生活非常刻苦，舉凡衣食住行，都是很平民化的。每次革命失敗之後，尤其要吃許多的苦，但我們的中山先生，卻不會因此而稍有退縮的。

他向來是不自私自利的，他將一切的事，很公正地指示他人，他時常勸告一班青年，立志去做大事，卻不要做大官。他曾經做過總統，總理，大元帥，統率着幾十萬的兵，但他從來不浪費公款一文。他平素嚴明剛正，自奉儉樸，他身後的遺產，還抵不過一個小官，祇有一些書籍，衣物和住宅。

我們認識中山先生，除了去研究他的遺教以外，我們必定要知道他偉大的人格，就明白這位中華革命領袖是怎樣的偉大了。

4 孫中山先生致力國民革命之目的 當我們在念總理遺囑的時候，不是念到「余致力國民革命凡四十年，其目的在求中國之自由平等……」嗎？中山先生把他一生的精力，致力於中國的革命事業上，他不怕滿清政府的通緝追捕，他不顧自身的艱難困苦，究竟爲的什麼呢？

這由於他的偉大的志願，他不滿意當時政治的腐敗情形，他不滿意國家被人欺侮得那樣可憐，所以他打定了一個主意，就是去求中國之自由平等。

中山先生有偉大的博愛精神，他不但愛他的家庭，愛他的家鄉，他愛全中國的民衆，他愛整個的國家。

還有，他把博愛的精神，推及全世界一切的人類，他主張扶助弱小民族，他主張聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

中山先生致力於中國的國民革命，最先的目標，是僅有驅除韃虜，恢復中華的民族革命思想，隨後他又有建立民國的口號，並實現民主政府的舉動。後來他看到民生問題的重要，又提出「平均地權」「節制資本」的辦法。他的目的，無非要求中國的人民和政府，在國際政治，經濟地位的真正自由平等罷了。

他的偉大的思想，使他在實現中國的國民革命，求得中國的自由平等以後，還希望進一步以平等去待別的民族，聯合世界上的民族，去創造世界大同，求全世界的自由平等。

5 總理遺囑 『余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。現在革命尙未成功，凡我同志，務須依照余所著建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑。』

第二章 黨旗國旗

考試合格標準

- 1 知道黨旗國旗的歷史和意義
- 2 知道黨旗國旗的懸掛法和整理法
- 3 知道並實行對黨旗國旗的尊敬和愛護
- 4 能唱國歌和黨歌

1 黨旗國旗的歷史 黨旗和國旗的形式，我想你早就知道了。國旗就是青天白日滿地紅旗。如果你對這點也不知道，當然不能稱做童子軍了。

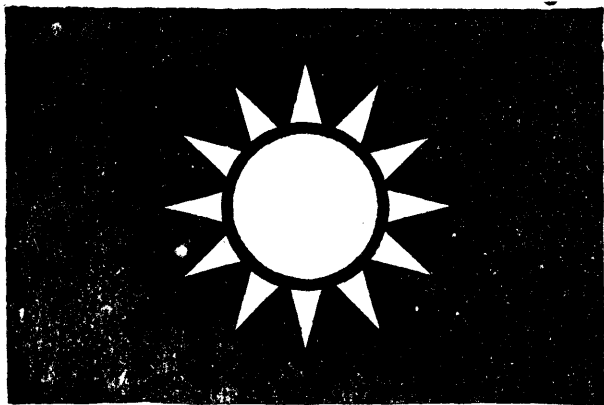
黨旗和國旗的圖形，不是很簡單的圖案嗎（第六圖）？但請你不要把牠看輕了。這兩面可愛的旗幟，曾經歷過不少驚天動地的事業呢。

你以為創造青天白日旗的是那一個呢？如果你從未聽到別人說過的

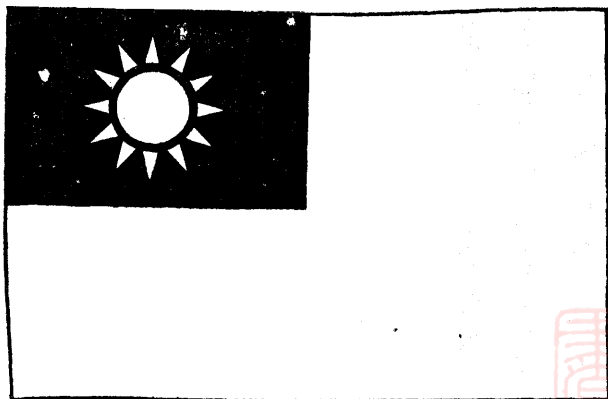


圖 六 第

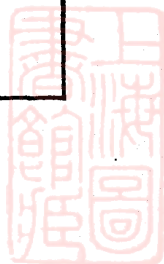
初級童子軍 下編



旗黨黨民國國中(上)



旗國國民華中(下)



話，我想你一定猜不出。原是那位創製青天白日旗的聰明人，是孫中山先生幼年時代的好朋友，也就是發誓打倒滿清，恢復中華的好男兒。名叫陸皓東。這面青天白日的革命旗幟，第一次在專制勢力重壓下飄揚的故事，是一件很值得紀載的故事，而且是一件悲壯的故事！

在公元一八九五年就是光緒二十一年的時候，反清的革命勢力，已經一天比一天膨脹起來。就在這一年，我們這位終身奔走革命的中山先生剛由外國回到廣州，他就決定了奪取廣州的計劃。

是在秋風送爽的時節，中山先生計劃已經差不多籌備好了。在這緊要的關頭，祇要革命軍一朝發動，廣州就可以唾手而得了。不幸，這種計劃給敵人發覺了。我們這位青天白日旗的創制者陸皓東先生眼看到革命的事業功敗垂成，當然不由得激昂憤慨；他就親自執着這面革命的旗幟，不顧一切地領着革命的戰士，奔向廣州的觀音山，預備和清兵一決雌雄。

這位忠勇的烈士，就在衆寡不敵的情勢下犧牲了。這面初次招展的革命旗幟也就染上了陸烈士的赤血，橫臥在這位烈士的身旁。

然而這位烈士雖然與世長辭，可是這面光榮的旗幟，卻永遠領着革命軍在前進，在槍林彈雨中出沒；而且民衆對他的認識，也日深一日了。

在光緒三十二年，孫中山先生等在日本東京舉行中國同盟會大會的時候，中山先生就創定了青天白日滿地紅旗做我們中華民國的國旗，雖然那時中華民國還沒有成立，然而孫中山先生堅決的志向，以為中華民國終有實現的一日。

是的，在宣統退位的時候，中華民國便成立了。可是出乎孫中山先生的預料，他的種種計劃，竟不能在他手創的國家內實行，因為那時大家都以為大功告成，不必再去研究什麼革命的主張，孫中山先生所定的種種計劃，也廢棄不用了。

因此孫中山先生手定的國旗，也沒有人顧到，中華民國的國旗就採用了清朝一品官員的五色旗——紅黃藍白黑旗。而青天白日滿地紅旗就降作海軍旗了。

到民國十二年國民黨改組的時候，在第三十九次中央常會時，便正式通過：青天白日爲黨旗；青天白日滿地紅爲國旗。因此在國民革命軍的勢力滿佈全國的時候，這面燦爛光明的國旗，也就在整個中華民國裏招展飄揚了。

2 黨旗國旗的意義 一黨的黨旗，一國的國旗，並不是胡亂繪上一個美麗的圖案就算了事。旗上的一點一畫以至於牠的顏色，都有牠的意義。

這兒給你一個機會，來認識黨國旗的意義。黨旗是國旗的一部份，所以這裏祇說明國旗的意義，你如果明白了國旗的意義，那麼黨旗的意義也自然明白了。

這裏，把構造和顏色兩方面分開來說：

(甲) 構造的意義

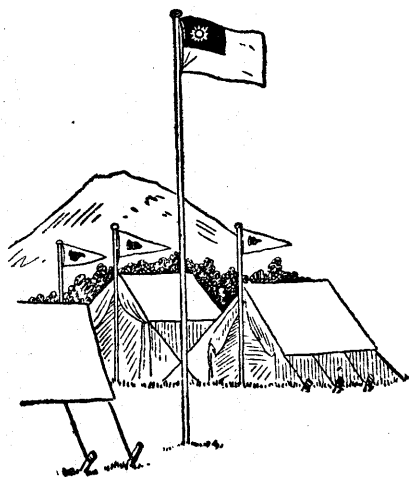
- 1 青天白日，是表示「光明正照」「自由平等」。
- 2 白日旁的十二個角，是表示地球自轉的十二個時辰，和一晝夜相符。同時表示革命的勢力，打破了黑暗，放出光明，普照自由平等的世界。

(乙) 顏色的意義

- 1 青、白、紅三色，是象徵平等、博愛、自由。
- 2 青色象徵公平正大，因為有公平正大纔有平等。如果政治上有平等的現象，就是民治。所以青色也是民權主義的象徵。



圖 七 第



3 白色象徵至誠至公，因為有至誠至公，纔有博愛精神的表現。把這種精神發揚起來，建築在政治上，就是民生主義的本意。所以白色也是民生主義的象徵。

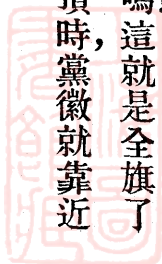
4 紅色象徵奮鬥犧牲，要求中國獨立，民族復興，就得大家奮鬥犧牲，來奪回我們原有的自由。所以紅色也是民族主義的象徵。

3 黨旗國旗的懸掛法 黨旗

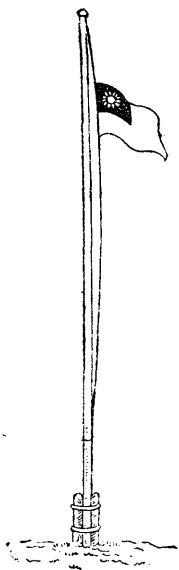
國旗的懸掛方法，並不是隨便你去擺佈。無論怎樣懸掛，都有一定的方法。下列幾個方法，請你注意一下。

(一) 全旗升懸法：什麼叫做全旗呢？全旗是半旗相對的名詞。在平常升旗的時候，

你不是看見升旗者把旗從下面一直升到桿頂嗎？這就是全旗了（第七圖）。當然，這時的黨徽是在上面，升到桿頂時，黨徽就靠近桿頂了。

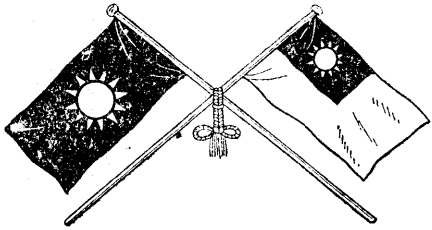


圖八第



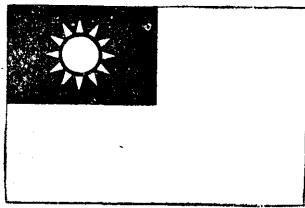
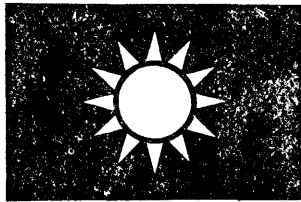
（二）半旗升懸法：在國恥紀念日或先烈紀念日或遇偉人之喪的時候，我們爲着表示哀悼，就可以升起半旗來。因爲升半旗就是表示哀悼的意思。升半旗的方法是這樣：你先把旗升的方法，是這樣：你先把旗升到桿頂，像全旗一樣；然後再把牠放下來，降到全旗桿三分之一的地方就停止（第八圖）。如果那旗桿比普通的來得短，那可以降到四分之一的地方就行了。卸旗時也要先把旗升到桿頂，然後再卸下來。

圖 九 第



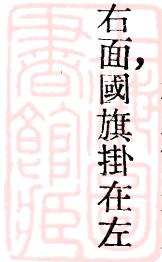
(三)黨國旗交叉懸掛法：你在會場上不是常常看到國旗和黨旗交叉着掛在牆上嗎？而且你一定看到那面黨旗掛在右面，國旗掛在左

圖 十 第



面（第九圖）因爲這是中央黨部所規定的懸掛法呵！

(四)黨國旗上下懸掛法：如果因爲地位狹小，不能把黨國旗交叉着掛



起來，那你可以把黨旗掛在上面，國旗掛在下面（第十圖）。

（五）國旗和別種旗幟並列法：如果國旗和別種旗幟並列在一起，你應該把牠放在最右邊的第一個位。

（六）國旗和別種旗幟交懸法：國旗和別種旗幟交懸的時候，應該將國旗

掛在右邊（第

十一圖）。

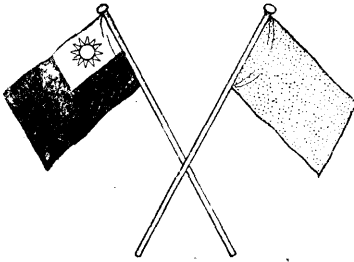
（七）國旗和別種旗

幟圍繞法：國旗

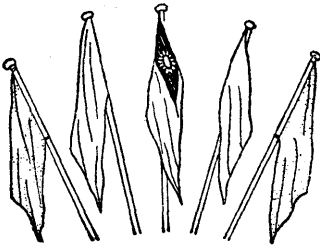
和別種旗圍繞

成半圓形的時

圖一十第

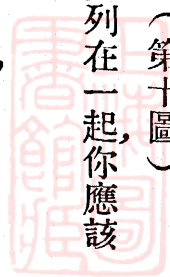


圖二十第



候，國旗應放在中央（第十二圖）。

（八）同一旗桿上懸掛國旗和別種旗幟法：在一枝旗桿上，你想把國旗



和別種旗都升上去，那麼你應將

國旗放在上面（第十三圖）

（九）國旗單獨橫掛法：國旗單獨橫掛

在牆上的時候，應使黨徽在右上角（第十

四圖）

（十）國旗單獨直掛法：國旗單獨直掛的時候，也

應該使黨徽在右上角（第十五圖）

（十一）倒旗的意義：倘然你遇到國旗倒起來掛，

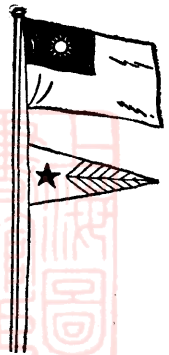
那真是件倒霉的事，因為國旗倒掛

是表示國家危亡，需要援救的意思。

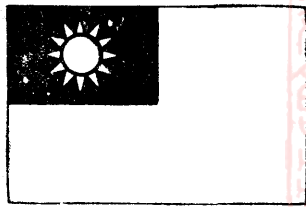
但是有時你在街上也會看到倒掛

的國旗，黨徽放在下面。這是那些懸

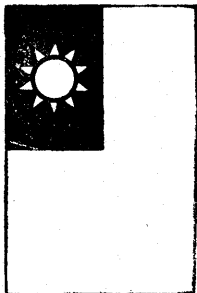
圖三十第



圖四十第



圖五十第



旗者疏忽的緣故，你應當設法告訴旗主，使他改正過來纔好。

4 懸掛黨國旗時應注意的事：

(一) 在公共團體開會時，應升國旗；在黨的紀念日和黨部機關內開會時，應升黨旗和國旗。

(二) 國旗和其他的國旗並懸在一處的時候，那些國旗的尺寸和旗桿的高低都要一律。

(三) 升旗應在日出的時候，落旗應在日將落的當兒。如果你不依照這規則，就是不愛敬國旗的表示。在雨雪的天氣，你不把國旗升上去，別人不會怪你的。因為大家都不想那可愛的黨國旗在惡劣的天氣中飄忽。

(四) 在升旗的時候，最要緊的是把繩結縛得緊。不然的話，在中途脫落；或者旗已升到桿頂，在那裏很威風地招展着的時候，突然跌了下來。

來。那麼你就得受了侮辱國旗的罪名了。

(五)升旗的方法是這樣：你可以把旗桿的繩紮在旗管的上下兩隻角，然後把牠升上去。一直升到頂端，不要和桿頂有些微的距離。

(六)升旗要活潑上升。

(七)落旗要從容下降。

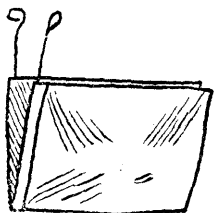
5 黨國旗的整理法 黨國旗既是這樣神聖的東西，那麼我們就不能隨便把牠亂掉，下列的整理法，請你注意。

(一)黨國旗要永久保持牠的清潔。

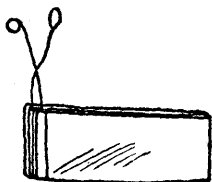
(二)黨國旗在不用的時候，應摺疊好，用紙或布包着，放在安全潔淨的地方。

(三)黨國旗的摺疊法，是以不使旗幟過於皺摺爲原則。下面給你一個國旗摺疊的例子。你依照這個方法來摺也好，另想一個方法也未

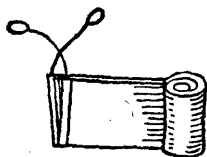
圖八十第



圖九十第



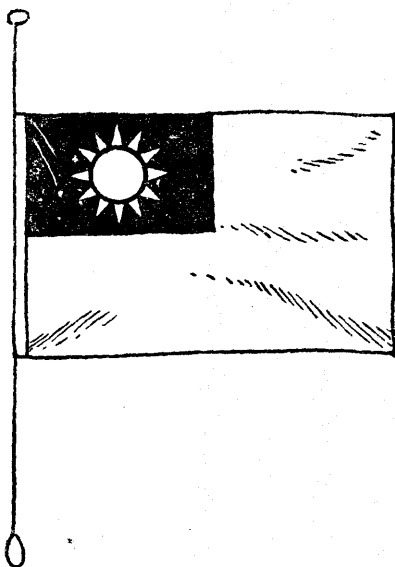
圖十二第



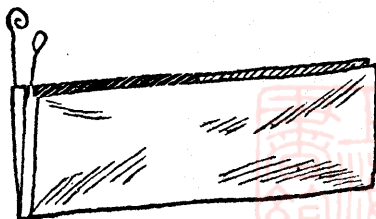
圖一十二第



圖六十第



圖七十第



嘗不可以的。

- 1 先將國旗橫度對半摺一次，使國旗的正面摺在裏面（第十七圖）
- 2 再將縱度對半摺一次，使青天白日摺在裏面（第十八圖）
- 3 然後再橫摺一次（第十九圖）
- 4 從國旗的左邊捲過右邊（第二十圖）
- 5 將繩尾捲在旗上（第二十一圖）
- 6 對黨國旗的尊敬和愛護 下列幾條，就是你尊敬黨旗國旗應遵守的規則。

（一）倘然你今天第一次看到黨國旗，那麼你一定要向牠敬禮。

（二）行禮的時候，要表現出莊嚴的神氣。

（三）升旗和落旗的時候，要立正行禮。兩隻眼睛注視國旗。

（四）升旗者和號手，應在升旗後退一步向國旗行禮。

(五) 如果一個隊伍經過黨國旗的旁邊，領隊的應行舉手禮，同時令全隊行注目禮。在剛到黨國旗的前六步時就要行禮；過了六步纔可以算是禮畢。

(六) 執團旗的就應把團旗向前傾倒三十度，表示對黨國旗的敬意。

(七) 無論什麼時候，遇有破壞或侮辱黨國旗的人，應當以敵人對付。

(八) 看見別國的國旗升落，也要致敬，表示友誼。

(九) 如果黨國旗破壞了，不應拿來綴補，應用火來焚化。如果你看見了被人拋棄的黨國旗，也應拾起來，拿去焚化。如果那面黨旗或國旗是完好的，那你可以把他保存起來，並招原主來領回。

(十) 你不要將黨旗或國旗做無意識的裝飾品，或廣告品。製有黨國旗的徽章，佩帶時應在一切徽章之上。

(十一) 無論在什麼地方，在什麼時候，一聽到升旗落旗的樂聲，除了

不得已的時候，就應該立正，一直到樂聲停止的時候。



第三章 童子軍史略

考試合格標準

1 知道童子軍的起源

2 知道中國童子軍在何時何地創辦

1 童子軍的起源 在一千八百五十七年的時候，在英國的國都倫敦城裏，海特大花園 (Hyde Park) 的北邊，住着一位英國著名學校叫做牛津大學的教授。在那年二月二十二日那天，他的家裏突然熱鬧起來，原來這位教授的第三夫人，生產了教授的第八個兒子。這個孩子將來所幹的事業，可以說是傳遍了整個世界。你道他是誰？這就是童子軍事業的創辦者貝登堡 (Robert Stephenson Smyth Baden-Powell)。

這個小孩子生來就天賦給他活潑的身段和聰明的頭腦。他對於學校





貝登堡像



裏的功課，都很用功去學習。對於美術也很有研究，在他七歲的時候，他就會繪一幅生氣蓬勃的圖畫了。後來年紀大起來，他能够雙手執着兩枝筆，同時繪兩張相同的圖畫。如果你現在能跑到英國的皇家學院，也許你能找到他的雕刻作品。他對於各種運動，也很有興趣，尤其是足球，當他在學校的時代，他是有名的足球守門。

因爲他有種種的特長，無形中他就成了同學們的領袖了。在學校裏無論有什麼集會，差不多都有他的份兒，而且是站在領導的地位的。所以他的校長說他生成就是一個孩子的領袖。

他在脫特學校讀了幾年書後，就到牛津大學去投考；可是不幸得很，揭曉的榜上，卻找不到他的名字。

然而這就是他一生事業轉變的關鍵。正在這時候，報紙上揭出了招兵的廣告，他便跑去嘗試他的命運，果然他被錄取了。

他就這樣開始了軍人的生活。

在一千八百九十九年的時候，他在南非洲的瑪斐井地方給布爾人包圍起來了。那時這個地方的壯年人都當兵去了，他就招集當地的童子們來代替軍隊作傳遞消息的工作。這樣，他就發見了童子們很能冒險地去盡他們的職務，和成人沒有兩樣。

貝氏那種天賦的特性，終於使他成爲一個有名的軍事家了。他那種訓練士兵的方法，更令人佩服。他用種種的方法，訓練他的士兵，使到每個士兵都能自立，不去倚賴別人。他常常領着他的士兵到外邊去露營，過那種獨立的野外生活。他們在那裏就自己來煮東西吃，製造器具來用，有些時候，還自己來種菜，或者去捉些野獸來做食品。

我還忘記告訴你，貝登堡是一位天才的著作家，他著作的書可真不少。就在這次和布爾人戰爭的一年，他根據過去訓練兵士的經驗，出版了一本

警探術 (Aids to Scouting) 預給兵士們作一種訓練的參考。

後來這位軍事家回到他的故鄉來了。他發現了有許多男女學校都採用他所著的警探術那本書的訓練方法，來訓練學校裏的學生。這件意外的事實，扣響了他的心弦。於是他就決定另寫一本給童子們看的書。

在一千九百零七年的時候，他在英國南部威特島附近的白浪島中，召集了二十一個兒童，有些是來自很大的公共學校，有些是來自商店工廠，還有些是來自倫敦的貧民窟。他把這些兒童編成了鷓、狼、牛、烏鴉四個小隊，實行露營的生活，來試驗他自己訓練兒童的計劃。

他們在這個美麗的島上，從七月二十五日到八月九日過了十六天，得到很好的成績。這十六天的經過，告訴貝氏說他的計劃是成功了。

這樣形成的一羣童子，就是全世界第一團的童子軍了。

在第二年——一千九百零八年，貝氏專為兒童寫的兒童警探 (Scou

ing for Boys)出版了。但是在這本書還未出版以前，英國各地早已發現了許多童子軍團了。

這樣童子軍的運動，轉眼間就傳到世界各地去了。

2 中國童子軍的起源 世界童子軍的起源已經明白了，可是我們中國卻是怎樣一個情形呢？我想你也很想知道一點吧！那麼請看一看下面的一段。

在中華民國還未成立的時候，童子軍教育的刊物卻早已傳到中國來了。這種新奇的事業卻打動了不少人的心弦，武昌的嚴家麟先生就是其中的一位。

在中華民國剛成立的時候，嚴家麟先生就決定了在武昌文華大學舉辦童子軍的計劃。在二月二十五日那天，中國童子軍第一團便正式成立了。於是民國元年二月二十五日便成爲中國童子軍創始的紀念日了。這個紀

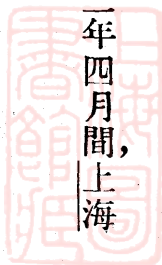
念日，每個童子軍都要牢牢地記住的。

自從武昌揭起了中國童子軍的旗幟以後，跟着在第二年四月間，上海的華童公學也正式組織成一團童子軍了。

這個華童公學的校長康普 (G. S. F. Kemp)，是一個英國人，他就是這次該校創辦童子軍的贊助人。他看到童子軍事業在中國也很有發展的希望，於是發起了一個童子軍教育會議，討論推進中國童子軍的事業。在開會以後，他們便組織了一個上海中華童子軍會。

上海中華童子軍會成立以後，就積極工作，努力宣傳童子軍事業。中國童子軍事業也就漸漸地發展了。

到民國四年第二屆遠東運動會在上海開幕的時候，廣東方面也已發現了童子軍的蹤跡，而且還到上海來會同上海童子軍去加入運動會服務和會操。



在這種各種人士薈萃的會場裏，童子軍們表現出他們活潑的精神，助人的善行，自然得到各界很好的批評。而且因此打動了好些教育家的心弦。當遠東運動會閉幕以後，上海中華童子軍會便邀請關心童子軍教育的人士，開了一個童子軍教育問題討論會。他們討論了許多問題，並且議決組織一個全國的童子軍會社。

就在這年的十一月間，中華全國童子軍協會便在上海正式成立。這時廣東、南京、漢口、北京（今北平）、天津、福州各處，都已有童子軍了。他們都來註冊入會。因此中國各地的童子軍便取得了相當的聯絡。

中國童子軍從民國元年一直演進到現在，在他的過程中，不知發生過多少變化。現在全國的童子軍最高機關已經不是中華全國童子軍協會，而是中國童子軍總會了。

童子軍的史事真是饒有興趣，你讀了這篇東西，如果還以為未足，請你

向你的團長教練或高級童子軍那裏去請益吧！我想他一定會介紹些書本
給你看，來滿足你的慾望的。



第四章 誓詞規律

考試合格標準

1 能背默和講解童子軍誓詞規律

2 能講解童子軍銘言

3 能努力實踐童子軍誓詞規律和銘言

1 童子軍誓詞 某某某誓遵奉總理遺教確守中國童子軍規律終身

奉行下列三事：

- (一) 勵行忠、孝、仁、愛、信義、和平之教訓，爲中華民國忠誠之國民；
- (二) 隨時隨地扶助他人服務公衆；
- (三) 力求自己智識、道德、體格之健全。

2 童子軍規律：



- (一) 誠實 爲人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。
- (二) 忠孝 對國家須盡忠，對事須負責，對父母應盡孝。
- (三) 助人 竭己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。
- (四) 仁愛 待親戚朋友須親愛，待衆人須和善，對無害於人之生物須愛護。

(五) 禮節 對人須有相當禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。

(六) 公平 明事理，辨是非，待人公正，處事和平。

(七) 服從 對於團體紀律，須絕對遵守，對於國家法令，須絕對服從。

(八) 快樂 心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，均應處之泰然。

(九) 勤儉 好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。

(十) 勇敢 義所當爲，毅然爲之，不爲利誘，不爲威屈，成敗在所不計。

(十一) 清潔 身體服裝須清潔，言語須謹慎，心地須光明。

(十二) 公德 愛惜公物，保護公共利益，勿因個人便利，妨害公眾。

3 童子軍的銘言：

(一) 「準備」

(二) 「日行一善」

(三) 「人生以服務爲目的。」



第五章 結繩

考試合格標準

熟習下列十種結法並知其用途

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (一) 平結 | (二) 接繩結 | (三) 雙套結 | (四) 稱人結 |
| (五) 縮短結 | (六) 瓶口結 | (七) 漁人結 | (八) 縛獸結 |
| (九) 繫木結 | (十) 椅結 | | |

(一) 平結 又名方結。這結簡單平正不易滑脫，故名平結，在聯接兩根繩索時常用得到。救護上一切包紮細帶都打這結，因取牠方正平勻而且容易解除。

結法先用兩手各執繩端，然後將左手繩端架在右手繩端的上面，用左手握住。然後用右手握着在上的繩索，從下面繩索的下方絞過去。再將兩末



端交叉（第二十二圖）這時要放右手繩索在左手的上面，後將兩繩索再互相絞過去，拉緊即成平結（第二十三圖）。

（二）接繩結 專用來聯接繩索，尤適用於粗細不勻或不易結牢的繩。如大小兩繩相接，須右手持細繩，左手持粗繩壓在細繩上面，讓細繩纏繞着。

打的時候，先將左手的粗繩端壓在右手的細繩端上面，架成十字形，用左手大指緊緊壓着（第二十四圖）。其次右手執着的細繩，從左手中的粗繩上面經過，再從自己末端下面繞出，蓋在大繩末端之上（第二十五圖）。

圖 二 十 二 第

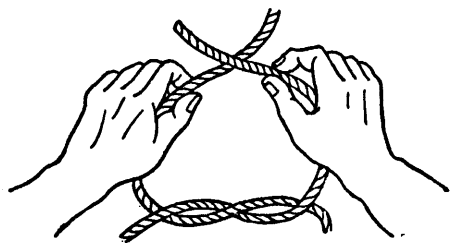


圖 三 十 二 第

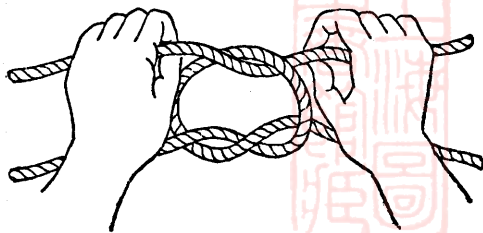


圖 四 十 二 第

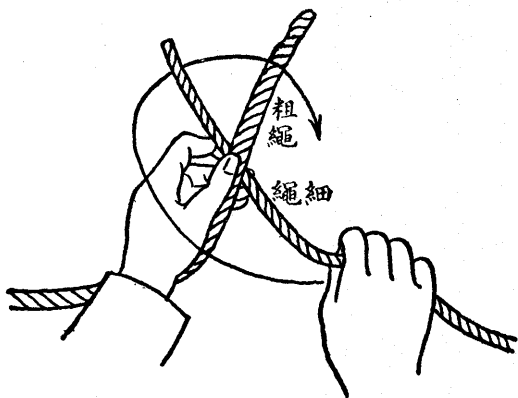
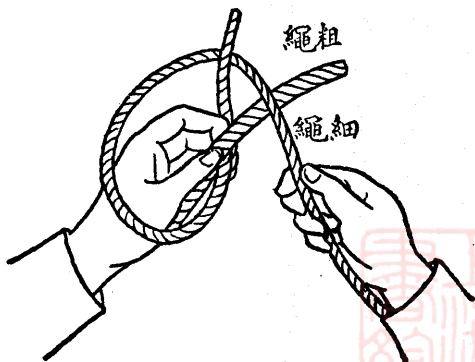


圖 五 十 二 第



此時將在右手之繩暫放下，或用左手小指及無名指夾住，再將原來左手粗繩的一端，從上穿入圈內，放進左手掌中，左手大指即緊握之（第二十六圖）



右手即將被左手小指所夾住的細繩用力拉緊，兩繩卽行緊接，不易滑脫（第二十七圖）。

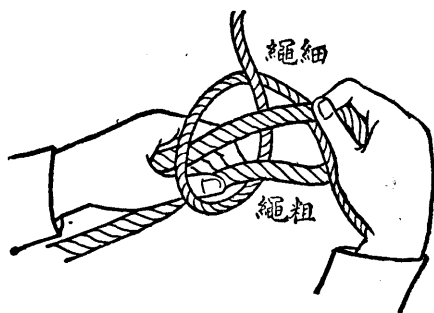
（三）雙套結 凡

繫圓柱木樁，要牠左右拉牽而不散脫的時，都用這結。因爲牠的性質

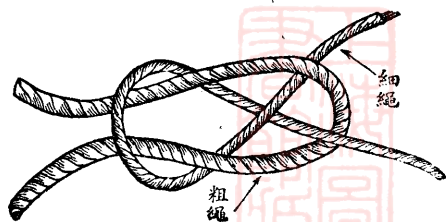
是愈拉愈緊，而結法簡單，解除又易，所以用處極廣，在營地裏，在操場上，在輪船上或者在室內，都常用這結來細縛器具或木樁，轉運升降亦可運用。

雙套結的打法有兩種。簡單的打法，僅將繩繞成「甲」「乙」兩個圈套（第二十八圖），再將「甲」圈蓋在「乙」圈上面，雙套結就成功了。

第 二 十 六 圖



第 二 十 七 圖



(第二十九圖)用時將牠套在所繫的物件上,向左右拉緊即成。

如所縛的物件不能夠用上法套入時,就將繩圍繞該物一圈,繩端在下面,續將繩端向上面再繞第二圈,然後將繩端從兩個圈當中穿出,向左右拉

緊就成功了(第三十圖)。

圖 八 十 二 第

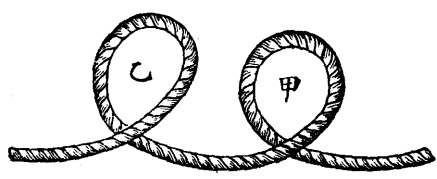


圖 九 十 二 第

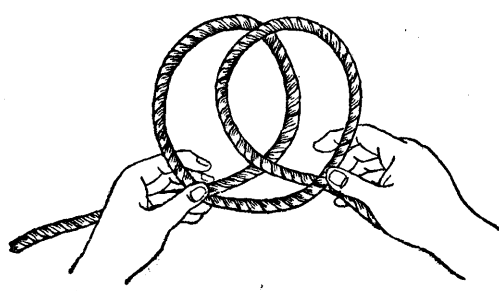


圖 十 三 第

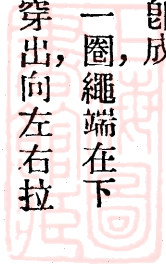
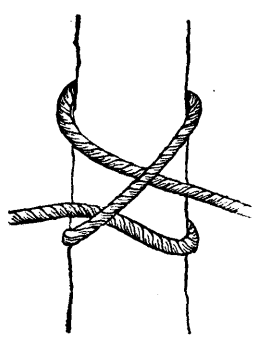
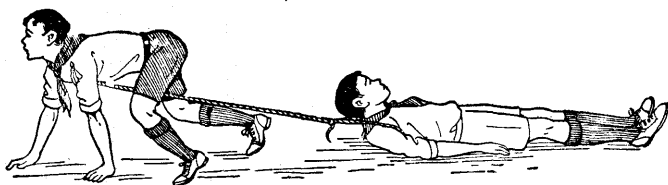


圖 一 十 三 第

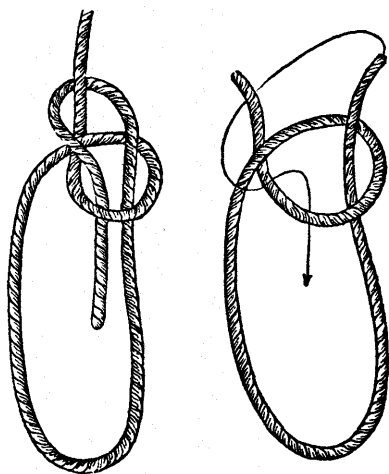


(四) 稱人結

凡繫着不宜縛緊的東西自下上昇,或自上傳下,多用此結,因為牠不易抽緊,不易散脫的原故,所以救火隊員救濟傷人或拖曳昏暈的人(第三十一圖)多用此結。

結法先用左手執住繩身,右手執繩端,右手向上繞一圈套。次將繩端從下面穿過圈套,繞過繩身,復穿入圈

圖 二 十 三 第



左

右

內(第三十二圖右)此時右手大指食指及中指將繩端與甲處執緊,然後用左手將繩身向上引拉即成

(第三十二圖左)

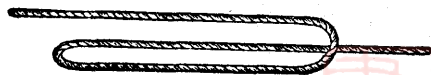
(五)縮短結 凡不能剪斷的繩索，要想把牠縮短應用時，都用這個結，所以電線船纜等運用最多，如繩子太長，可先將繩身繞成長短合度（第三十三圖），然後在兩方各套上一圈拉緊即成（第三十四圖）。

(六)瓶口結 此結專套在瓶口上，以便攜帶，取其不易散脫，而解結便利。

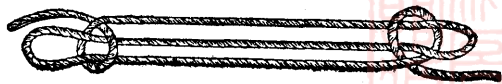
結法先將繩列成雙行的平行線（第三十五

圖），然後把「甲」端和「乙」端各向內繞成一圈，成甲、乙、丙、三部（第三十六圖）。再將「甲」圈在交叉點上向內繞成一圈，蓋在「丙」部的左方，繼着把「乙」圈在交叉點下，向外繞成一圈，給丙圈的右方覆着，成甲、乙、丙、

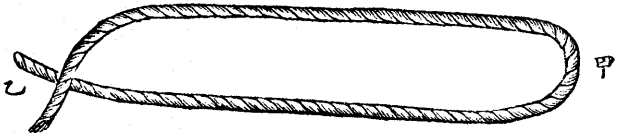
第三十三圖



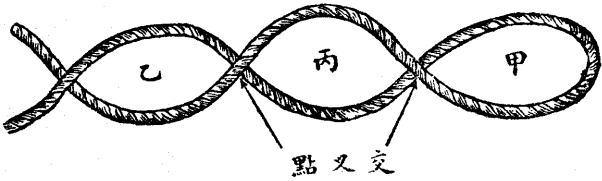
第三十四圖



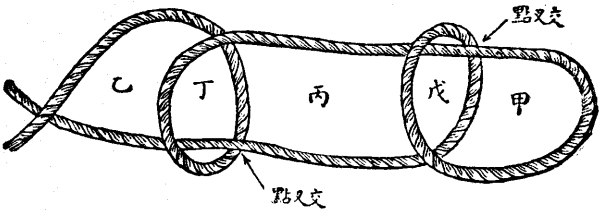
圖五十三第



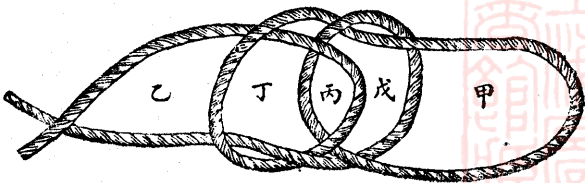
圖六十三第



圖七十三第



圖八十三第



丁、戊、五圈（第三十七圖），最後將「丁」圈蓋在「戊」圈的上面（第三十八圖），然後在「丙」處套入瓶頸拉緊（第三十九圖），這樣瓶口結就成功了。不過還有一點要注意的，就是應把「乙」方的兩繩端打成一個平結，那麼攜帶起來就便當得多了。

（七）漁人結 用此結結在網口，可以伸縮如意，漁翁常用牠，故稱漁人結。有時要接聯兩條繩索，亦可合用。

結法先將兩條繩端放在一起，作交叉形，將各繩端分別繞着他繩的固定部份，打一個單結（第四十圖）。打好之後，各端固定部份自然被單結所

第 三 十 九 圖

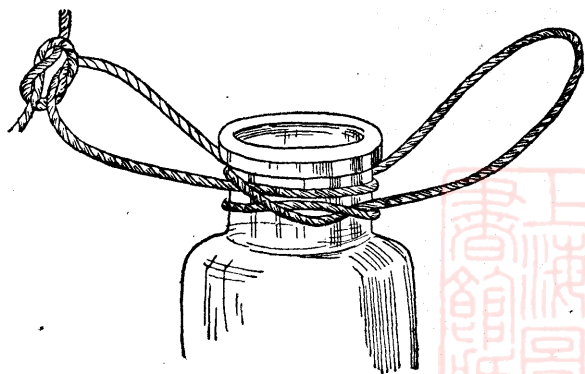


圖 十 四 第



圖 一 十 四 第



圖 二 十 四 第



套住，向左右兩面拉緊就成功

了（第四十一圖）

（八）縛獸結 此結專用

來捕捉瘋犬及縛獸之用。

結法右手執繩端一方，左手執繩身，各向裏繞一圈套，此時雙手掌心均向着自身，左手手指從套中伸出，拉着兩圈套中間的繩身，向上拉出，成一

圈套，再將右手的圈套套下，經過左手所成的結下面，然後將全部拉緊即成（第四十二圖）

（九）繫木結 此結在拖移木材或上下升降搬運時常常應用。

結法右手執繩之一端，順着繞樹物兩圈，然後將繩端蓋着其他繩索，向內繞過繩圈全部（第四十三圖），由上面出來，拉緊，再依結之方向，多打一
半結即成（第四十四圖）。

圖 三 十 四 第

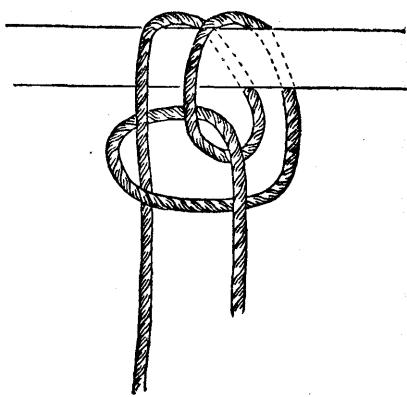
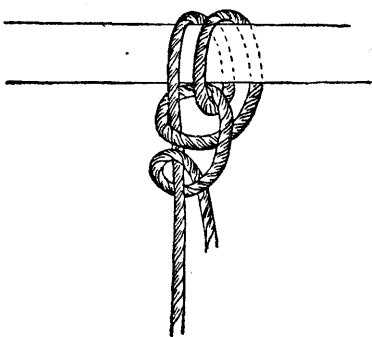
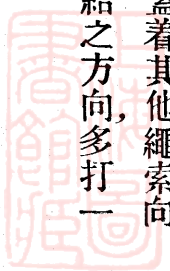


圖 四 十 四 第



（十）椅結 這結用來拖曳猝失知覺的人，或吊人由高而下；如縛在大



樹粗枝上，可作繩椅用（第四十五圖）。

結法左右手各執繩身，使成繩耳，即用此兩繩耳打一單結（第四十六圖），「甲」「乙」兩繩再各繞一圈（第四十八圖），套入繩耳，（第四十九圖），拉緊即成。牠的應用，參看第四十五圖。

圖 五 十 四 第

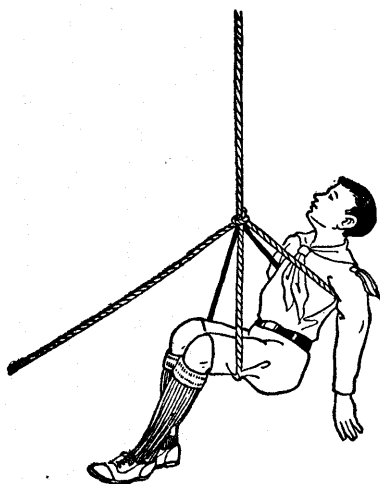
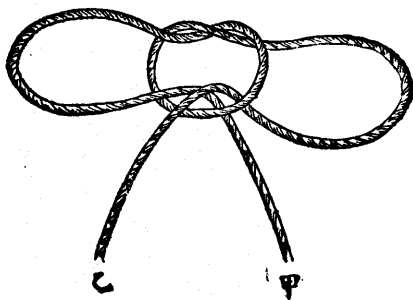
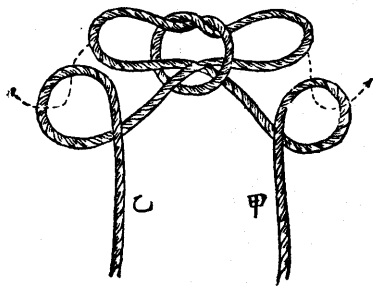


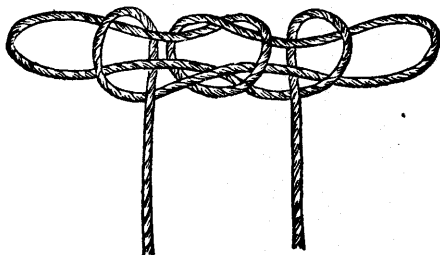
圖 六 十 四 第



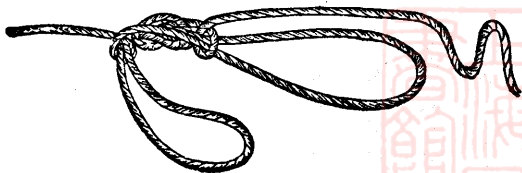
圖七十四第



圖八十四第



圖九十四第



第六章 禮節

考試合格標準

能正確舉行下列五種童子軍禮節

- (一) 徒手禮
- (二) 握手禮
- (三) 執棍禮
- (四) 注目禮
- (五) 喪禮

(一) 徒手禮 當我們穿着制服，無論在什麼時候，遇見教練或其他職員或童子軍，不管他是本國的或外國的，我們應當向他行一敬禮，以示尊敬。這敬禮通用的是徒手禮

(第五十圖) 行徒手禮時應用右手，但是有時右手拿着東西，就用左手來代替了。

第五十圖



徒手禮的姿勢要自然，不要太急促，亦不可過於緩慢。行禮的時候身體要立正，面要莊嚴。右手的食指中指與及無名指伸直合攏，拇指和小指屈入掌中，而以拇指壓着小指成一個三指記號（第五十一圖），然後將手向高舉起，以達帽邊，如果行禮者沒有戴帽時，指端可與眉齊，行禮時行禮者不可與受禮者相離太遠或太近，應當在第三步前行禮。

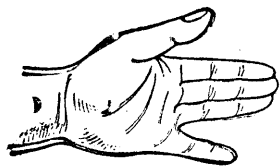
第五十一圖



（二）握手禮 我們無論穿便衣，或是着制服，都可以和別一個童子軍行一種左手握手禮，這是我們童子軍一種特別的記號！

行童子軍的握手禮時，先把左手的食指中指及無名指伸直合攏，拇指小指和這三指分離，成一個三指記號（第五十二圖）。同時對方的左手也作成同樣的記號，然後兩手相握，於是兩小指互相間離，就成了一個握

第二十五圖



手禮（第五十三圖）這樣一來，非但表示一個三指記號，而且我們的左手是近在心旁，更可以表示著一種誠懇的意思。但是我們要記着和一個不是童子軍握手時，仍照常用右手行禮。

（二）執棍禮 當我們執了軍棍遇着童子軍職員或是童子軍的時候，我們要行執棍禮。

行執棍禮時，先要立正，同時左手作一個三指記號，

然後將左手的小臂橫在胸前，手端貼棍，手掌向下，右手不動，這就成了一個立定時的執棍禮（第五十四圖）

進行時的執棍禮，也和立定時執

棍禮一樣的，不過不必立定，可以

一面走一面將棍稍提高一點（第五十五圖），然後照前法行之。



圖 三 十 五 第



(四)注目禮 在整隊進行時，遇着別的童子軍隊伍，或在檢閱時經過檢閱臺前，由領隊發「向左(右)看」的口令，全體隊員應該依了口令所指方向將頭轉過去，向受禮者注視，這就是注目禮。還有，當我們拿着東西或是駕車騎馬但不便行徒手禮的時候，也可以用這個注目禮的。

圖五十五第



圖六十五第



(五)喪禮 童子軍於祭奠和送殯的時候，就用喪禮。喪禮有兩種：

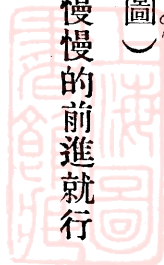
圖七十五第

一種是祭奠時用的；一種是送殯時



用的，當祭奠或靈柩在面前經過的時候，就用祭奠時喪禮，行禮式樣，就是雙手合攏執棍在胸前，右手在上，頭下垂，額貼棍（第五十六圖）。

送殯時就用送殯的喪禮，行禮式樣，只把棍夾於腋下，慢慢的前進就行了（第五十七圖）。



第七章 操法

考試合格標準

熟習下列三種操法

- 1 健身操
- 2 基本動作
- 3 行進和變換隊形

1 健身操 每日朝晨初起，及晚間睡前，在空氣通暢的地方，舉行十分鐘以上的柔軟體操，按日繼續演習，身體可逐漸康強有力。下面幾個健身活動，每天勤加練習，當有奇效。

(一) 頭部 先用兩手心用力摩擦頭面，再用大指按捺頸部肌肉，理髮際，洗鼻與口，飲清水一杯，然後再作下列各種肌肉活動，動作越慢越好。但



起初練習時，每種動作祇好連作六次，以後漸漸地增加至十二次。

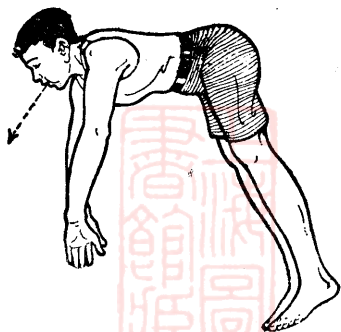
(二) 上肢 先將身立正，胸部漸向前屈，兩手向下伸至膝前，手背相向，將氣盡量呼出（第五十八圖），然後兩手漸移舉向上，同時用鼻吸入空氣，過頭部直向後伸，仰至無可再仰為止。然後將兩手漸漸放下，此時用口將氣呼出（第五十九圖），

再照開始時姿勢將氣盡量呼出，屈身如前。此種動作，為使肩部，胸部，心肺發展的活動，尤須注意運用呼吸。

圖九十五第



圖八十五第



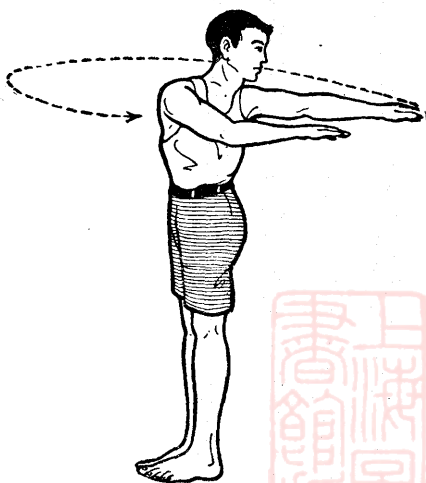
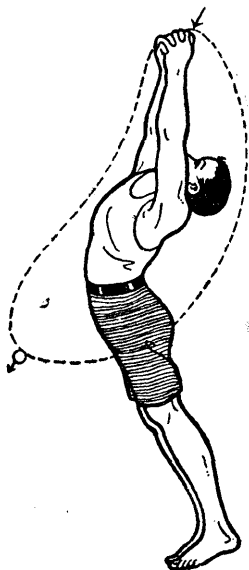
(三) 腹部 身體直立，兩手向前平舉，手指伸直，然後全體向右旋轉，手

臂直伸，兩足堅定不動，上身旋轉愈向後愈妙，待後再如法向左旋轉。此項活動，可以激動內臟，助其工作，並強健胸部腹部的肌肉（第六十圖）。在操演時，須注意呼吸，旋轉時，先將氣吸入，復原時則將氣徐徐噴出。

（四）上身及臂 先立正，兩手上提，愈高愈妙，過頭部後即行相握，更向後俯，將手緩緩搖成圓椎形。此時手在身體四週適成一圓圈，上

圖一十六第

圖十六第



身亦同時轉動（第六十一及六十二圖）此活動可以使胸部腹部肌肉發達（圖中↓形指吸入空氣，○↓指呼出。）

（五）下肢及腿 兩

足立正，兩手高伸，愈上愈妙（第六十三圖）然後向前俯身，使手指與足趾接觸，惟腿膝不得彎曲（第六十四圖）其次起身立正，兩足稍離，兩手抱

圖 二 十 六 第

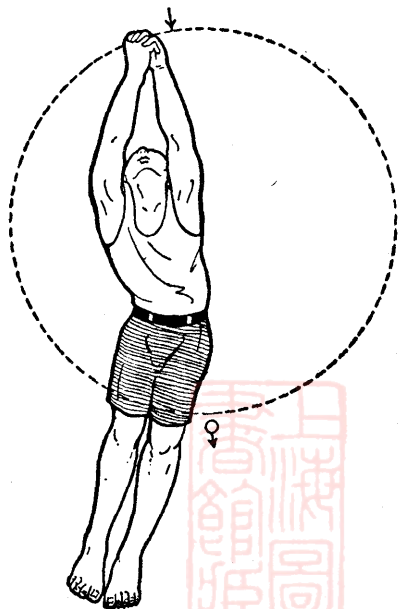
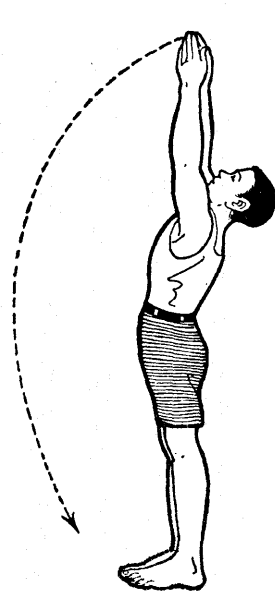
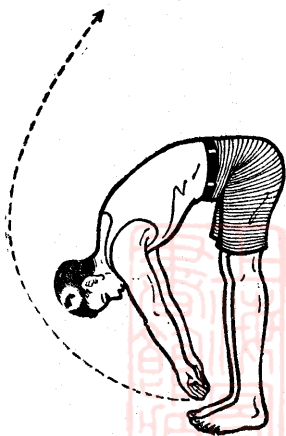


圖 三 十 六 第



頭向天，胸部頭部用力向後，用鼻將氣吸入（第六十五圖），然後使兩手向上伸直，將氣呼出。再將雙手高伸如前，繼續作屈身觸跟的肌肉運動。

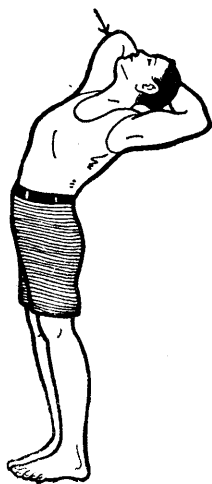
圖四十六第



（六）腿與足部 立正，兩手

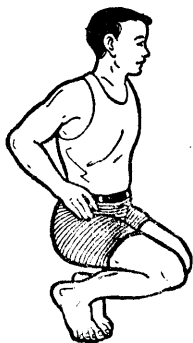
插腰，足趾膝蓋均向前屈，成蹲踞式，但足跟不得着地（第六十六圖），然後將身遲遲起立，漸次回

圖五十六第



復原狀。演習此式時，身體上升時吸入空氣，蹲下時呼出，全身力量聚於足趾之上，可以使腿部足部以及腹部肌肉發達。

圖六十六第



2 基本動作

(一)立正 右足不動，左足跟靠攏，兩足約成四十五度。兩腿伸直，胸向前挺直，兩手並攏伸直，手指緊靠褲之中縫，眼向前平視。

(二)稍息 右足不動，左足向左移動半步，兩足與肩垂直，同時將手放在背後，以左手握住右手手腕。

(三)向右(左)轉 右(左)足跟着地，足尖提起，左(右)足尖着地，足跟提起，同時一齊向右(左)轉九十度，然後左(右)足跟向前靠攏，成立正姿勢。

(四)向後轉 右足順原定位，向後移動，至距離左足跟約二三寸，然後右足尖着地，足跟提起，左足跟着地，足尖提起，由右方向後轉一百八十度，成立正姿勢。

(五)開步走 用左足開步，足尖先落地，兩目向前平視，兩手向前後自然擺動。

(六)踏足 左足提起，足尖先落地，右足繼續提起踏下，目向前平視，兩手向前後自然擺動。

(七)跑步 發預令時，將兩手握拳，平屈腰際，聞動令時，立即向前提出左足，膝微屈，體微向前傾，足尖向下，踏於地上，兩足依次前進，兩肘向前後自然擺動，目向前平視。

(八)歸隊 小隊列隊時，須依各人身體的高矮，高者在右爲排首，矮者立在高者之左，依次排列，自動立正看齊，然後稍息，各人相離約七八寸。

(九)看齊 在單行橫排時，排首第一人立正，其餘各人的頭部，一齊向排首轉過去看齊，各人相距一臂。聞向前看口令時，頭部即時轉過來，兩目向前平視。

(十)報數 自排首第一人起，順次報數，報時應將頭向我身旁的人轉過去，報完即時轉過來，報數應用國音作標準。

(十一)散隊 全體隊員左足退後一步，右足靠攏立正，行一二三指禮，然後向右轉散開。



第八章 記號

考試合格標準

知道并能使用下列各種記號

(一) 前進記號

(二) 止步記號

(三) 藏信記號

(四) 「我已回」記號

(五) 警笛記號

(六) 本團的隊徽和隊聲

如果你想把你的意思，傳給別人，當然要把這意思說出來。如果你不想說話，那也可以用文字來表示。但有些時候用文字不大便利，那就要利用記號了。

童子軍用的記號很多，有用聲音的，有用光的，有用動作的，也有用圖形的。我現在預備告訴你的就是初級童子軍應該曉得的幾種。

(一) 前進記號 如果你們一隊人出發去旅行，因為各人身體的強弱，



或步履的快慢，總會有些人跑上前面，有些人會落在後頭。有些時候，你們也許會分開幾組，先後出發。在這個時候，在前頭的人當然是應該曉得途徑的。但是在後面的人，如果不曉得路途的話，那怎樣辦呢？一點都不用猶豫，這裏有一個前進的記號（第六十七圖）可以供給領路的人來應用。如果你走在前面，你就可以用這個記號，畫在應當走的路旁，那麼後面的人看到了，就會跟着這記號所指着的方向前進，不致於迷路了。

第六十七圖



（二）止步記號 但是，如果你跑到一條分歧的路上，你應當怎樣來處置呢？我曉得你一定在那條應走的路上，畫上前進的記號，可是那另一條怎樣辦呢？我告訴你，你可以用止步的記號（第六十八圖）畫在那條不該走的路旁。無論如何，祇要這條路不是你走的，那不管這條路的前途有危險，或此路不通，或這不是公

第六十八圖

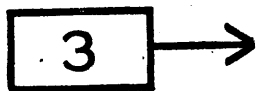


路，你就把這止步記號畫上去就成了。後來的人也就不會跑上去了。

(二)藏信記號 童子軍的記號，雖然很多。但是這些記號並不可以像文字一般地應用自如的。所以如果你在途中覺得有什麼話要向後面的人說，但又不能用記號來表示的時候，那你祇好等他們來到你的前面，再告訴他。但是聰明的童子軍就不會這樣笨，這裏有一個藏信的記號（第六十九圖）你很可以利用牠的。如果你有什麼話要說，你可以把牠寫在紙上。然後藏在路旁安全的地點，然後在路旁寫上這個藏信記號。這個記號就是表示箭頭的方向，藏有信件，請你拿來看的意。如果這封信在離開箭頭三步的地方，你就可以在這記號的方格裏寫上一個阿刺伯「3」字；如果是十步，就寫上「10」字。這樣別人就會找到你的信，而得到你的意思了。

(四)「我已回」記號 如果你已達到了目的地，但因你別有任務，或

第六十九圖



者有私事，不能在終點等待後來的人；而要立刻就趕回去。你就用得着這個「我已回」（第七十圖）的記號了。

上述四個記號，應該怎樣作法呢？如果你祇明白他的用意，而不曉得應用，也是徒然。下列的幾條規則，希望你注意。

（甲）記號的表示，或用白粉，或用樹枝，或用稻草，或用煤屑，或用石子砌成，都可以的。祇要看你有沒有「因地制宜」的能力。

（乙）記號要畫在路的左邊，或畫在牆上，或造在地上，那可隨你的便利。

（丙）記號要作得清清楚楚，不然反使別人弄得無所適從了。

（丁）有些屋主是不歡迎別人在他自己的牆上亂畫的；那麼你就要注意，應找別個適當的地方來作記號。不然的話，人家對童子軍就會討厭了。

（戊）作記號的人應該在記號的下面，寫上團號隊形和自己的隊號，不然別人看了，也不曉得是誰寫的了。這種等於署名的記號，叫做代名記號。不

第十七圖



過在一條路上連續寫上幾個記號的話，那就不必在每個記號的下面，都寫上代名記號，你祇要在出發的地方，轉灣的地方和終點的地方寫上這代名記號就成了。圖上（第七十一圖）的意義，就是第一七七團獵犬隊第三號。

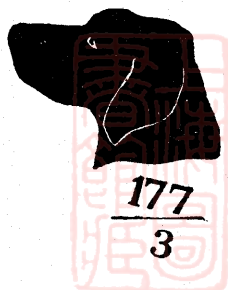
（己）最後的一個人，當他看好了記號的時候，就應把這些記號消滅，免得發生誤會，甚或被人利用。

（五）警笛記號 如果你有一個警笛而且曉得警笛的記號，那麼你就可以利用警笛來傳達你的意思了。或者你的隊長或團長吹起警笛來，你也可以明瞭他是在傳達什麼意思了。

下列的就是警笛的記號。一點就是表示短音，一畫就是表示長音。

甲、注意；立正

第七十一圖



乙、稍息

丙、集合

丁、散開；埋伏

戊、團長集合

己、中隊長集合

庚、小隊長集合

辛、告警

(註) 集合和告警的笛聲可以無限制地增加。

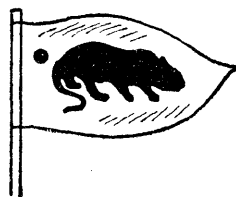
(六) 隊徽和隊聲

我們小隊的名稱，大多用禽獸來代表。各種禽獸的

圖形，便是隊徽；我們模仿各種禽獸的聲音就是隊聲。如果你是豹隊隊員的話，隊旗上就得繡上豹的圖形，並且全隊的隊員都要學會了豹的叫聲。每當隊長發出了召集命令的時候，你們大可以學着豹聲呼叫一聲，向着目的地



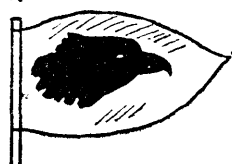
圖 二 十 七 第



隊名：豹

隊色：黃

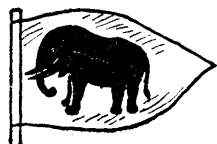
隊聲：ㄅㄩ ㄨㄚ ㄅㄨ。



隊名：鷹

隊色：綠，黑。

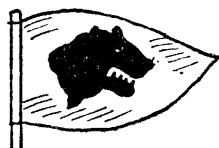
隊聲：ㄅㄨ ㄦ———（吹脣尖音）



隊名：象

隊色：藍，白。

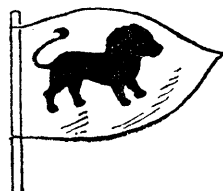
隊聲：ㄅㄨ ㄩ。ㄉㄨ ㄨ ㄨ——（舌顫）



隊名：虎

隊色：紫

隊聲：《ㄅㄨ ㄉㄨ ㄨ——



隊名：獅

隊色：黃，紅。

隊聲：ㄨ ㄨ———ㄅㄨ ㄦ


集合。而隊長也可以學着豹聲的呼叫，來當作召集號的。



各種隊徽的圖形，請你去向團長請教吧！至於隊聲呢！你很可能自己到動物羣裏去實地學習，如果是沒有機會的話，團長也會告訴你的。

除了隊徽和隊聲以外，還有一種代表小隊的，就是隊色。

前面已將隊徽隊色隊聲（第七十二圖）舉幾個例給你了。



第九章 徽章

考試合格標準

1 知道童子軍徽章的意義

2 熟悉下列各種徽章

(一)表明資格的 初級 中級 高級 專科 年星

(二)表明職位的 職員 隊員

(三)表明功績的

(四)明瞭徽章的佩帶法

1 童子軍徽章的意義 童子軍徽章，就是童子軍所用的標記，用金屬或布質製成各種符號，用來表示資格，分別職位，以及表明功績的。

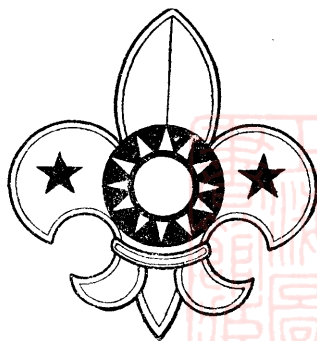
2 童子軍徽章：



(一) 表明資格的

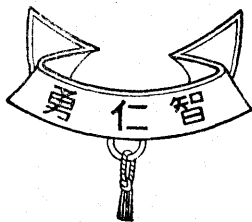
初級徽章 紫銅質，古銅色，形似箭頭，三面突出，當中有青天白日徽，箭頭左右各有一星（第七十二圖）凡已考過初級各項課程，成績合格，並經宣誓，得佩這徽章於左面胸袋的上面。初級徽章的三個尖鋒，是表示童子軍拿智、仁、勇三字為宗旨，並實行三條誓詞的意思。

圖 三 十 七 第



中級徽章 紫銅質，形似含笑的口，上面有智仁勇三字（第七十四圖）是表示童子軍秉着智仁勇的精神，隨時準備，心裏常常快樂，遇事不惑，不憂，不懼的意思。下面繫一個結，就是表示童子軍「日行一善」的銘言。凡修滿中級課程，考試合格，得佩這徽章在左

圖 四 十 七 第



上臂中段略向前斜的地方。

高級徽章 把初級中級

兩個徽章合在一起，便成了高

級徽章（第七十五圖）凡已

經考過高級各項課程，成績合

格，得佩這章在帽上。

專科徽章 布製絲繡圓

形，中嵌各種圖形。凡本級以上的童

子軍，在他的應修課程以外，更專門

研究一種學科或術科，經過考驗成

績合格，得佩帶在右臂上。各種專科

的合格標準及徽章式樣，均由童子軍總會製定，但中級童子軍至多得佩帶

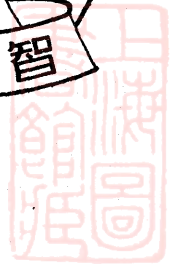
圖五十七第



圖六十七第



圖七十七第

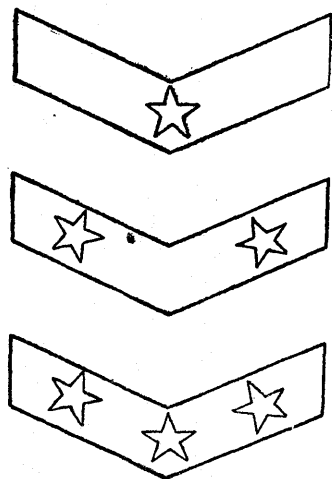


專科徽章四種（第七十六及七十七圖中所示，為救護及航空徽章。）
 年星 這種徽章（第七十八圖）是表明服務年數的。凡童子軍自登記日起，服務每足一年，得請求童子軍總會核發年星一顆，佩在左胸袋與初級徽章的中間。

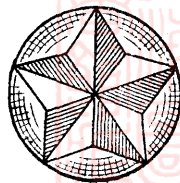
（二）表明職位的

職員徽章 團部的職員，均用紅色呢質的倒人形字徽章（第七十九圖）寬一公分五，每邊長四分五，角度一百三十五度。團長三星，副團長二星，教練一星，團部各科總幹事，則佩帶各科特製的銅質銀色

圖九十七第



圖八十七第

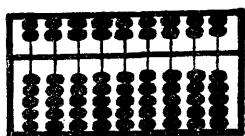


章（第八十圖）

初級童子軍 下編

圖 十 八 第

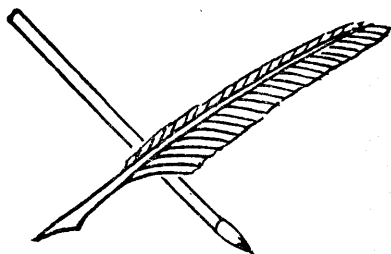
章徽股計會



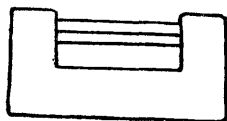
章徽股令傳



章徽股書文



章徽股管保



章徽股務事



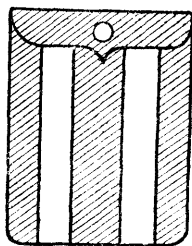
隊員 表示隊員職位的徽章，均用呢或布帶表示。中隊長用長六公分，闊一公分半的紅呢或紅布兩條，佩在左臂中間。中級徽章的下面，每條分隔一公分。副中隊長就用一條，位置同上。小隊長用白布帶兩條，寬二分，鑲在左袋上；副小隊長就用一條，鑲在左袋中間，如第八十一圖所示。

(三) 表明功績的

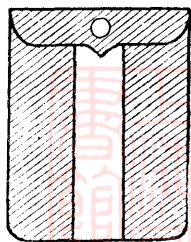
榮譽章 凡是童子軍或服務員，見義勇為，

曾冒生命的危險，有確實的證明；或服務國家，著有勞績，查有實據；或有學術上的發明裨益童子軍或社會者，由童子軍總會核發金獅榮譽章。如果曾服務童子軍事業滿二十年，著有勞績；或為國建立殊勳，而得政府嘉獎，因使中國童軍之地位提高者，或曾撰著童子軍或兒童教育書籍在十種以上，或繙譯

第八十一圖



正隊長長章



副隊長長章

在二十種以上，於學術上確有顯著的貢獻者；或以金錢輔助本國童子軍事業，在一萬元以上者，由總會核贈寶塔榮譽章。

感謝章 凡童子軍服務員訓練童子軍團或主持地方童子軍事業，在一年以上，確有成績而並未受金錢酬報；或熱心贊助童子軍事業，為公眾推崇者，由童子軍總會頒贈感謝徽章。

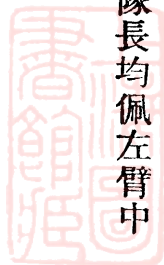
(四) 佩帶徽章時之注意

童子軍對於各種徽章，應十分尊重和愛護，佩帶方法均經規定，所以必須遵守規則，以便整齊一致。

表明資格的徽章中，初級徽章佩在左袋之上。中級章佩左上臂上段，稍向左旁。高級章佩置帽上，平邊帽置帽前正中，船形帽置在帽前左方。專科徽章在中級隊員考得者，佩左臂上，以四枚為限；入高級後所得者，則佩右臂上，數目不限。年星佩於左袋與初級章的中間。

表明職位的徽章，團部職員徽章，無論正副團長和教練，均佩在左臂上面，各科幹事徽章，亦佩在左臂上。隊員職位的徽章，正副中隊長均佩左臂中間中級章之下；正副小隊長章，均鑲佩左胸袋上。

表明功績的徽章，多佩帶於右胸袋之上。



第十章 衛生

考試合格標準

1 知道衛生的利益

2 明瞭并實行下列各項個人衛生

(一) 修剪指甲

(二) 漱刷牙齒

(三) 時常沐浴

(四) 用鼻呼吸

(五) 勤換內衣

(六) 不用公共手巾

(七) 不吃雜食

(八) 按時起身

(九) 種痘

3 注意下列各項公衆衛生

(一) 提倡分食

(二) 涕吐

(三) 打噴嚏

(四) 咳嗽

(五) 便溺

1 知道衛生的利益 衛生有什麼利益呢？我想你早已曉得了。如果你



有好的學問，而且極講道德，但是身體不健全，那麼你能不能幹大事呢？當然你的答案是個「不」字了。因為身體不健全，那麼常常會生病，那麼怎樣能幹大事呢？但是你要曉得一個人怎樣會生病呢？一點都不用懷疑，那就是不講求衛生的緣故了。

如果你講求衛生，那麼你就會永遠地精神奕奕，永遠地健康，直到衰老的時候；同時在另一方面，還可以維持公衆的安全，因為大家都講衛生，那麼什麼疫症也不會發生了。

2 明瞭并實行下列各項個人衛生

(一) 修剪指甲

倘然你指甲縫裏，積藏着污垢，那麼你和別人握手的時候，你不覺得難為情嗎？因為指甲長了不去剪，也不去洗，那麼污穢的東西就容易積上去了。喲！這樣一來，非獨不大雅觀，衣服和皮膚也就常常會給牠損壞了。而且在食

物的時候，稍一不當心，指甲裏的微生物就會從口裏傳入身體裏面去，實在是件很危險的事啊！所以我們就應當時常修剪指甲，務使牠不藏絲毫污垢。

(二) 漱刷牙齒

我們如果不漱口刷牙，不單會牙黃口臭使人討厭，並且牙磁漸漸地便要腐爛了。牙磁腐爛之後，食物的時候便不能細嚼，致使消化不易而生疾病。同時牙磁腐蝕，就有微菌侵入，常常發生牙痛頭痛等等。

漱刷牙齒的方法：無論寒熱季候，用水不可太冷或太熱，以刺激牙齒出血而至搖動脫落。用牙刷也不宜用太硬的，大小尤以適合自己口幅爲度，然後蘸上等的牙粉牙膏或細潔的食鹽，上下內外細刷乾淨，漱刷的時候，最好在早起之時，晚睡之前和食物之後。

(三) 時常沐浴

你在天熱的時候，不是常常流汗嗎？但是在冬天你流不流汗呢？我想你

一定會說不流汗。如果是這樣，你的答案就有些錯誤了。其實在冬天我們也會流汗的呀！不過牠的分量很少，我們不能發覺出來吧了。這種流汗的生理，就是人身的蒸發作用，是排除體內污物的一種生理作用。

現在你知道了，身體的蒸發作用是無時或已的，因此我們幾天不洗澡，就會油膩滿身，就會覺得不舒服起來了。再過幾天，身體便要發臭；並且那積在皮膚上污膩油漬塞住我們的毛孔，致使我們不能將身體內要排除的東西排泄出來，就好像禁止我們便溺一樣，是很不爽快的呀！所以我們每星期至少要沐浴一次。沐浴的時候，用肥皂和溫水爲最適宜。浴後要用乾布擦皮膚至紅潤而後止。如果在夏天，那末，出汗之後，就非沐浴不可了。

(四)用鼻呼吸

你不食幾天東西，我可以保證你不致於死去。但是如果你不呼吸幾分鐘，那你非要氣息奄奄不可了。因爲世界上的一切生物，都要呼吸的呀！但是

呼吸爲什麼在生理上佔着這樣重要的地位呢？我想你早已明白了吧！呼吸作用就是吸收空氣中所含的養氣，到肺部來洗清心臟裏的血液。同時呼出污濁的炭氣。

呼吸雖然用口也可以的，不過口比較鼻大，呼吸時混在空氣裏的灰塵和微生物都直接吸到肺裏去了。這是最容易生病的。我們如果用鼻呼吸；那末，空氣有時太冷或太熱，就可以給細小的鼻孔調和了，而空氣裏的塵埃和細菌，不是給鼻毛所阻礙，就是給鼻腔裏的黏液所膠住了。并且鼻還有嗅覺，可以分出氣味的香臭來；所以我們應當用鼻來呼吸。

（五）勤換內衣

我們既然知道身體時常都在蒸發以排洩污物，因此我們的內衣，也就一定會染上一層油膩的污穢東西了。如果我們不時常換去，骯髒的內衣給人看見了是很不雅觀的；而且又易引匿蚤蝨。這樣一來，不單獨是身體要發

癢，而且還有傳染疾病的危險呢！所以我們的內衣要勤於更換，尤其是在沐浴之後。

(六)不用公共手巾

你在飯館吃飯的時候，不是有侍者拿一條手巾來給你揩面嗎？這條手巾是不是專爲你來設的呢？當然不是了！在你用這手巾以前，就有許多人用過的了。因爲這是公共的手巾而不是私人的手巾啊！所以那些用過公共手巾的人有患沙眼的，癬疥的，傷寒的或是肺癆的，他們疾病裏的微菌，勢必遺留在手巾裏。我們如果再去用了這樣的手巾，是很危險的，所以我們講求衛生的，絕對不用公共手巾的。

(七)不吃雜食

我們的生存，當然是賴飲食去維持。不過我們一日三餐儘夠維護我們的生命了。有許多人喜歡吃雜食，而且雜食又是專從小攤上買來的。其實小

攤上的糖菓餅食等，白天給太陽曬，給雨打，給灰塵點染和蒼蠅的簇集，是最污穢不潔的。這樣的東西吃到肚子裏去，是會生病的呢！所以我們除必需的食物外，以不吃雜食爲妙。

(八) 按時起身

我們每日的作息應該有一定的時間，眠睡也得天天充足。我們每天更應在一定的時刻起來，愈早愈好。早起的好處，可以呼吸新鮮空氣；因爲植物在一夜裏吸收了炭氣而放出養氣來，倘使我們一早起來，就有機會可以吸新鮮空氣了。您看遲起的人，眼兒是腫腫的，一肚子的炭氣又沒有新鮮的養氣和他交換，如果長此以往，身體也就漸漸地生出毛病來了。可是我們要知道，要早起必要早睡；如果沒有眠睡到充分的時間，強行早起來，那末，比不早起的還要不衛生呢！所以我們要早起也要早睡。

(九) 種痘

天花是一種危險的傳染病，倘然不幸的染着了，輕的就會損了容顏，重的就會喪生。因為這種兇惡的病症，是很難療治的。往往因為醫治不得法，生命便發生危險；有時就算醫好了，也難免變成麻臉了。

如果你想避免染天花，那就除了預先種牛痘以外，沒有什麼辦法了。種牛痘的時期，應該在嬰孩出世兩三個月後，就要種了，第二年繼續再種一次。種了兩次之後，以後就每隔三年種一次。這樣就可以免染天花了。你如果已經有了三年未種過牛痘的話，那就請你立刻就去種痘吧！

3 注意下列各項公衆衛生

(一) 提倡分食

在我們一同吃飯或是吃東西的人裏，如果有一個是患肺癆或是其他傳染病的，那末，就會由他所用的匙箸將病菌帶到食物裏了。我們吃了那些食物，就會染上疾病，所以我們如果要避免一切的傳染，應當提倡分食。分食

的方法很簡便，只要將要吃的東西分成若干份，各人自吃自的就是了。或者每人用兩副匙箸，一副是專從公衆的菜盤裏取菜，而另一副就專司送菜入自己口中。這個方法，也是等於分食一樣，不會彼此傳染疾病的。

(二) 涕吐

涕吐是人體內的一種排洩作用；如果我們不加以注意，隨地涕吐，那末非但齷齪令人討厭，而且是不合衛生的。倘使一個人患了肺癆病，他若是涕吐在地上，那末痰涕裏面含着的微菌，就此混在灰塵一起而傳染到別人處，這是最不公德的行爲。

涕吐應該吐在痰盂內，這纔合衛生；如果沒有痰盂的地方，就當用紙包住放在一起，然後用火焚化；或是吐在自己的手帕內，然後用滾水泡洗，這纔算適合衛生。

(三) 打噴嚏

你試過打噴嚏嗎？到了你這樣的年紀，你必然打過不少次的噴嚏了。原來打噴嚏是因爲鼻孔裏受了刺激而發的。有時我們身體受了風寒時，也需要打出噴嚏纔覺得舒服。可是打噴嚏時，先得用手帕遮閉口鼻，以免噴到別人身上，同時也可以藉此來減低牠的聲音。如果我們隨便在飯桌上沒遮攔地噴起來，或者在公共會場上高聲噴嚏，那就會受人惡罵了。

(四)咳嗽

咳嗽的人，身體一定是已經染病了。不過咳嗽的原因很多：受寒會咳嗽，傷風也會咳嗽，不一定是肺病纔會咳嗽的，我們誰都知道咳嗽是最使人討厭的；所以我們在將要咳嗽的時候，必先用手帕將嘴掩着，務使咳聲細小，使咳出來的痰不致噴到別人的身上。吐痰時更要注意。

(五)便溺

便溺是人生不可缺少的事。因爲吃了東西，經過腸胃的消化，所有食物

中間有用的質料，都提來供給身體用了，所餘下沒有用的渣滓，就由大小便排洩出去。但是我們應該注意的，就是便溺應該有一定的處所。若隨處便溺，那是多麼失禮和不公德的事？童子軍在露營時，找不着廁所，也得臨時築搭一個，或者找個不妨害公衆的地方纔好便溺。

大便也要有一定的時間，最好每天早起之後就要大便一次。若果一天大便幾次，或者幾天大便一次；那都是疾病的象徵，我們應該格外注意啊。

附錄

宣誓的儀式

你對初級課程完全明白了，你也經過了嚴密的初級試驗了，你也穿起童子軍制服來了。然而你還不是一個真正童子軍。但是我並不是說你的資格够不上做童子軍，我也並不是說你祇學會了初級課程，不足稱爲童子軍。爲的是你還缺少了一件工作，一件重要的工作。就是你還沒有正式宣誓過，沒有向任何人正式表示過你要做一個真正的童子軍。

你的誓詞怎樣？你爲什麼要宣誓？這些你早應明白了。現在就來談談宣誓的情形吧！

宣誓的地點時間都是由你的團長來決定的。有些童子軍會在青天白日之下，風景清雅的野外來宣誓，有些會在美妙的月夜，銀色的草地上來宣

誓。有些會在擺佈得很莊嚴的房子裏來宣誓，有些會在燈光燦爛的團部裏宣誓的。

在宣誓禮快要舉行的當兒，你會發現你的團部或營地會比平時熱鬧起來，你會發現熱鬧的原因，是來了一大批的人物。在這些人物當中，有些就是來監誓的，有些是來證誓的，有些是來參觀的。在這些人物當中，你也許會找到你親愛的父母，或者你的祖父母也會給你找到。因為他們都給你的團長請來，來參觀你的宣誓禮了。

會場上的位置，不是任意可以亂坐的。監誓人有監誓人的位置，證誓人有證誓人的位置，主席有主席的位置，來賓有來賓的位置，宣誓人也有宣誓人的位置呵！

好了，大家都到齊了，舉行宣誓禮的時間也到了。那就是你正式宣誓的時候了，也就是你今後走上童子軍大道的開端。

在軍號聲或者鈴聲在空氣中傳播過以後，大家都肅整起來了。照着早已規定的秩序單，一幕一幕地演過去。終於有一個時候會蒞臨，那就是你宣誓的時候了。

那時你得站在國旗的面前，在你未宣誓以前，那位監誓人就會走到你的面前，問你幾句話。

他會問你爲什麼要加入童子軍，他會問你做童子軍有什麼好處，他也許會問你三民主義是什麼，甚至於會把你學過的初級課程，逐項來問問你，看看你對於課程是否純熟。

如果他覺得滿意的話，他就會問你：

「你以後願意怎樣去做人？」

或者他會這樣說：

「我很相信你的話，你就向黨國旗和總理遺像宣誓吧？」

那麼你就得行起宣誓禮，向着光明燦爛的黨國旗，實行你的宣誓了
(第八十二圖)

你宣誓時的聲音應該響亮

一點，使到大家都知道你今後的

志願。這樣一來，你的監誓人，你的

證誓人，你的團長，你的教練，你的家長，你的兄弟，你的朋友，都曉得了你的志願。

今後，你宣誓以後，你就要努力依着誓詞幹去。即使將來在形式上離開了童子軍的行伍，然而你在精神上仍是一個童子軍。因為你在今日宣誓過，一生都要遵守的啊！這就是我們的領袖貝氏所說的：

『一日童子軍，一世童子軍。』

這個宣誓的日期，你一定要牢牢地記着，像你的生日一樣。因為從這日

圖二十八第



起你立志做一個好人了，你從此便成爲完成的人了。你的朋友們在這一天就會來和你慶祝，也許團長已經預備了些茶點，來開一個慶祝會，你的童子軍哥哥們也許會立刻替你們開一個臨時的游藝會。

「一日童子軍，一世童子軍」這是你永遠記在心田的深處的。

上海图书馆藏书



A541 212 0007 7340B



了

編主昶應徐五雲王

集一第庫文生學小

(33205)

軍子童級初

究必印翻有所權版

中華民國二十三年十月初版

※一册定價大洋叁角伍分

外埠酌加運費匯費

著
者

徐子耀
吳麟成

發
行
人

王雲五
上海河南路

印
刷
所

商務印書館
上海河南路

發
行
所

商務印書館
上海及各埠

(本書校對者楊伯屏)

大



