

# РАДА

газета політична, економічна і літературна  
ВИХОДИТЬ ЩО-ДНЯ, ОКРІМ ПОНЕДЛІКІВ.

Рік четвертий.

## Приймається передплата на рік 1909

на українську

політичну, економічну і літературну газету  
(рік видання четвертий)



яка виходить у Києві що-дні, окрім понеділків і днів після свят, українською мовою по програмі звичайних великих політичних газет.

Напрямок газети непартійний демократично-поступовий

Особливу увагу РАДА звертає на місцеве життя провінції.

Власні кореспонденти в столицях і по всіх значущих містах України

◆ РАДА має в Державній Думі і Державній Раді кореспондентів ◆

На рік 6 карб. 31-го Января розмір газети побільшено

Хто доплатить до рокової передплати ще

2 карб., тоді матиме.

3 додатком 3 карб. — ДОДАТОК —

**M. Аркас: Історія України-Русі'**

на веленевому папері, багато ілюстрована (210 малюнків портретів, 9 карт у фарбах, 4 роздоволі), російський оправа з антильского коленкору. Книжка ця коштує з оправою і пересилкою в окремому продажу 4 р. 75 коп.

Умови передплати у заголовку.

Пробні числа надсидаються даром.

482-26

W dni 25 kwietnia b. r. ukazał się pierwszy numer

**„Przeglądu Krajowego“**

tygodnika politycznego, społeczno-ekonomicznego o kierunku demokratyczno-krajowym, poswiecony przedewszystkiem sprawom kulturalnym naszego kraju.

Prenumeratę „PRZEGŁADU KRAJOWEGO“ wynosi w Kijowie, w Cesarstwie i Królestwie: rocznie rb. 6, półrocze rb. 3, kwartalnie rb. 1.50.

W Galicji: rocznie 18 kr., połrocze 9 kr., kwart. 4 kr. 50 hl.

Cena numeru pojedynczego kop. 15.

Adres Redakcji i administracji: Kijów, Funduklejowska № 10, m. 14.

Prenumeratę przyjmującą w Kijowie, oprócz administracji „Przeglądu Krajowego“, księgarnia Leona Idzikowskiego, Kreszczatyk 29, i księgarnia K. Szepke, Mikołajowska, № 9.

00-771-3

Зубочільний кабінет

**Д. Дем'янович-Цигури**, Фунду-  
кльовська № 30. Готівні, пломбувані і встав-  
лені штучних зубів. Хворі прийм. од-  
9-11 і 3-6 г. Там-же склад брошур  
по гігієні зубів. мс.-753-10

**Д-р Черняк** В. Житомир, 16. Прийм.  
9-12 та 5-8 жінки 1-  
2. Праці (сіф.), вен., мочепол. (сів., гот.,  
зужені), пол. розст. Усі спец. методи гот.,  
є ліжка в окр. помешк. 150-822-104

## Коли ж заговорять?

Думські дебати над обрахунком міністерства народної освіти зачепили знову одне з болячіших питань сучасного російського життя—питання про національну школу. Польський посол Ріхонд сказав гарну промову про те, як обрушитися школа, затримує духовний розвиток польського народу, понижує грамотність, позбавлює народ його культурного надбання і розчишає шляхи для буріння, темоти й убожечства. Кавказький депутат Чхеїдзе підтримав д. Ріхонда, сказавши, що обрушитися школа тільки калічить душу дитини. В промові соціал-демократичного посла Белоусова не забуло було її шкільних потреб єврейського народу і зазначено ті утиски, які терплять євреї от т. зв. процентної норми. Навіть жовтнябрі Уваров сказав, що він сполучає промовами представників польської і мусульманської фракції що-до національної справи і висловив надію, що надійде час, коли Дума скаже, що всі національні повинні мати свою школу з національною мовою. Під час усіх цих розмов неагдувались тільки потреби українського народу, про які ще з більшим пра-вом можна було повторити все те, що сказали польський і кавказький депутати. Не знайшлося нікого, хто б озвався за право українців на національну школу, хоча в Думі сидів проф. Ів. Лучицький, котрій не раз виступав по просвітній справі, сиділи ті посли, що підписали відомий законопроект 37-ми про українську школу. Чи вони думають, що культура й освіта на Україні стоять так добре, що нема про що й говорити,—по-

Шевченковому виразу „мовчить, бо благоденствує“, або, може, і на цей раз признали питання „передчасним“ і одсунули справу знову „до слінного часу“, як би там не було, а знов пропущено добру нагоду заявити а всеросійської трибуни про болючі криви, які терпить український народ, не маючи своєї школи, про страшний культурний занепад і здичавину, яке тепер панує на Україні, про ту війну проти української культури, яку веде ківський шкільний округ.

В Петербурзі жовтнябріцький де-путат Уваров висловлює надію, що всі народи Росії матимуть національну школу, неославянський з'їзд говорить про всеславянське братання, про затяжування усобини і чар між славянськими народами, а тут у Києві видавати циркуляри з заборонюючи співати українських пісень на гололевському съвіті, наказують одірати у школярів біографії найбільшого славянського народного поета І-Бог іще знає, чого тільки не вигадають для того, щоб винищити рідне слово в устах української дитини. А наші посли, що сидять в Думі, неваже вони не знають, що діється на Україні, адже вони призначали самі в своєму законопроекті неформальність стану народної освіти українського народу, і все ж та-мовчать, ні пари з уст.. Коли в кого ще й була яка надія на те, що потреби української школи знайдуть собі місце серед спр., які обмірковують, то тепер і вона повинна розв'язатись. I справді треба дійти до сумноговисновку, що навіть чисто-культурних потреб українського народу в третій Думі нема кому оборонити. Не сподіваючись полагодженням своїх культурно-просвітніх потреб з боку такої за-коно-датоної інституції, як теперішня Дума, українці зостається звернутися усі свої сили на громадську організацію просвітного діла і ширити пропаганду через товариства, видавництва, приватне навчання; — се одинокий шлях для нації, в якот одірано всі шляхи до правого поліпшення пропаганди справи, не допустити цікавого занепаду культури і морально-го виродження.

Простоочу до славянської, а влас-—до російсько-польської згоди че-рез національні трупи поодиноких народностів, сучасні неославяні ходять тим обійтися, — та прикро-національне питання в його прикрайми до-маганнями — українські, білоруські, літовські і т. ін. Обійти, уникнути. Треба дуже заплатити в політикан-стві, щоб не бачити, що це—безз-дійні поведінка струса: ховати голову і думати, що тим збудеш пра-край. Національне питання починається в Росії, в тим числі пита-ння українське, то це давно вже сталося б, бо більші утиски, ніж терпли в своїх національних правах, напр., українці та літовці,—не може бути. Але те питання не зникло. При найтижких обставинах воно зростало, ширілось та углублювалося і стало врешті такою силовою, що його не обійтися, не обідеш. Воно, як та природа, що й гонять в двері, увійде у вікно і стане у весь свій згорт і вимагати-ме своїх справедливих прав доти, доки їх не виборе і не дістане. Це звичайна історія кожного народа, що від національного сну пробудився і себе

Адреса редакції і контори:  
у Київі, Велика Шідвалина вул. д. 6,  
біля Золотих воріт.

Телефон редакції 1458.

Телефон друкарні 1069.

Умови передплати на рік 1909.

на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на
1 рік	11 м.	10 м.	9 м.	8 м.	7 м.	6 м.	5 м.	4 м.	3 м.	2 м.	1 м.
6.	5.70	5.20	4.75	4.25	3.75	3.25	2.75	2.25	1.75	1.25	35

Цена: 1 ва рік можна виплачувати частками: в 2 стро-кі: на 1 міс. 3 карб. і на 1 ар. 3 карб., в 3 стро-кі: на 1 міс. 2 карб., в 4 стро-кі: на 1 міс. 1 карб., в 5 стро-кі: на 1 міс. 0.5 карб., в 6 стро-кі: на 1 міс. 0.25 карб.

За границю: на 11 карб., на широку 9 карб.

50 к., на 3 міс. 2 карб. 75 к., на 1 міс. 1 карб.

Передплата приймається тільки з 1-го

числа квітного місяця.

За зміну в адреси 30 коп.

Адреса редакції і контори:

у Київі, Велика Шідвалина вул. д. 6,

біля Золотих воріт.

Телефон редакції 1458.

Телефон друкарні 1069.

Умови передплати на рік 1909.

на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на
1 рік	11 м.	10 м.	9 м.	8 м.	7 м.	6 м.	5 м.	4 м.	3 м.	2 м.	1 м.
6.	5.70	5.20	4.75	4.25	3.75	3.25	2.75	2.25	1.75	1.25	35

Цена: 1 ва рік можна виплачувати частками: в 2 стро-кі: на 1 міс. 3 карб. і на 1 ар. 3 карб., в 3 стро-кі: на 1 міс. 2 карб., в 4 стро-кі: на 1 міс. 1 карб., в 5 стро-кі: на 1 міс. 0.5 карб., в 6 стро-кі: на 1 міс. 0.25 карб.

За границю: на 11 карб., на широку 9 карб.

50 к., на 3 міс. 2 карб. 75 к., на 1 міс. 1 карб.

Передплата приймається тільки з 1-го

числа квітного місяця.

За зміну в адреси 30 коп.

Адреса редакції і контори:

у Київі, Велика Шідвалина вул. д. 6,

біля Золотих воріт.

Телефон редакції 1458.

Телефон друкарні 1069.

Умови передплати на рік 1909.

на</th
--------

мовляв, виступаючи з внесеними без виглядів на усіх, тільки виставляють себе на глум. Що ж, польській пресі і польським політікам, розуміється, було би приемніше і корисніше, коли б українці зовсім не виступали з своїми домаганнями. Ясністі не любить, коли голодний своїм етоном псеу-йому приемність піти, так і ті, що споживають солодкі овочі власті, не люблять, коли в цьому мішавім голосі протесту поневолені. Але дарма, голос протесту поневоленіх мусить лунати все голосніше і голосніше і він затихне тільки тоді, коли знікне це поневолення.

Доля хотіла, що рівночасно з парламентськими дебатами над українським наглими внесеними наступила також пісарська санкція галицького сеймового аквона (т. зв. lex Sala, бувнескодавцем законопроекту був польський посол Сали) про розширення компетенції галицького сейму. Хоч цей закон сейм ухвалив тільки голосами польської більшості проти голосів заступників українського народа, хотівши українські сеймові і парламентські послі зложили протест проти цього закона перед центральним представництвом, домагаючись, щоб воно не подавало його до пісарської санкції—але правительство все таки той закон подало до санкції і пісар його затвердив.

Ці два рішення: однією з українського наглими внесеними в справі міністерства для Галичини парламентом і пісарська санкція галицького сеймового аквона, який розширює владу польської сеймової більшості над українським народом, — це ярка ілюстрація того, як ставляться до українських домагань всі міроздатні круги австрійської держави: парламент, правительство, корона. Польські домагання, які мають на меті скріплення польського панування над українським народом, ті круги сповнюють, — українські домагання, які мають на меті визволення українського народу з-під польського панування, вони однідідають.

Значить, український народ не може сподіватися, що його спрavedливі домагання вільзутуть перемогу самою свою моральною силу, — тут треба зробувати собі лише долю польською працею над розвитком своїх власних сил і довгим боротьбою з тими, що раді б наш розвиток спинити. **М. Лозинський.**

### 3 газет та журналів.

\*\* В той час, коли посли з України в Думі мовчать про потреби української школи, мов у рот води набрали, в оборону українства обівалися... російська газета, петербурзька "Слово". В ч. 770 цієї газети д. А. Л. умістив статю про "Нужды мѣстного изученія", в якій пише: "Державна Дума обмірковує смету міністерства народної освіти—відомства, на якому окрім головних його завдань—дбати взагалі про освіту—формально лежать обов'язок стежити і за докладно постановкою, мѣстного изученія—изученія столя разнообразных по кінematичним, економічним і культурним умовамъ частей нашей обширной родины..." Газета назначає, що університетська наука з цього боку стоїть у нас в дуже сумному становищі, от хоч би взяти українознавство.

Українські галузі наук попадають в програми вищих шкіл тільки як уривки з окремих курсів, не маючи тут ніякого самостійного значення, а тим самим—і хоч яких небудь серйозних наслідків. Це—сумні і складливо не тільки в наукового, а й з практичного боку для тих тубольців, які, порівнявши віддати всі свої сили місцевій праці, натикаються на цю велику галавину у вивченії свого краю й народу. І справді, ні умов працового й економічного життя, ні мови, ні літератури, ні історії українського народу, найближчого до великоруського і найтісніше звязаного з ним історичними умовами і сучасним життям—по університетах не вчать. Ні в одному університеті, що лежить на українській землі, не внесено в програму навчання дуже важливі по своєму практичному значенню дісциплін—економіки і статистики краю, таких необхідних в економічних інтересах людності.

Навчання української мови, літератури та історії має в агаданах університетах характер випадковий, в залежності, головним чином, від матеріальних засобів факультетів. Про необхідність завести навчання найголовніших галузей українознавства, опрік наукових інтересів, свідчать і найбікніші потреби культурного та економічного підйому місцевої людності. Культурний та економічний занепад його залило великий—і це при багатому ґрунті, благословеному кліматі і привізаній талановитості людності. От через це ковчє треба серйозно поміркувати над тим, щоб виробити такі умови, за яких культурне і економічне життя це людності правильно б розвивалось. Цього вимагають не тільки найближчі інтереси країни, але й інтереси цілої держави, яка не може не страждати від того, що таку значну, другу в ній по численності, народність поставлено в умови хронічного занепаду. Гальмування задоволення це потреби—значить підмішувати до ясного й чистого діла

"постороння соображенія, недопустима в правовомъ государствѣ, при условіяхъ культурной общественности".

Автор приходить до того виводу, що "середъ тихъ заходовъ, якими можна задоволити взынчену выше нагальну потребу, однимъ з первыхъ являемъся заведенія в университетахъ, які лежать на українській землі—галицькому, харківському і новоросійському, кафедр економіки і статистики, а також кафедр української мови, літератури та історії. Коли наші законодавці добре й широко розуміють місцеві потреби і гаряче беруть їхъ собі до серця, то вони внесуть відповідні додатки до смети міністерства народної освіти, що саме тільки обмірковується" — так кінчє свою статю д. А. Л.

Ми не поділемо оптимізмомъ російського автора, бо вже давно переконалися, що у первішнихъ "заступникахъ" України ніякої оборони українськихъ інтересів сподіватись не можна.

\* \* \* В ізомській тюрмі не дозволяється одержувати і писати листів українською мовою, бо товариш прокурора Ізомського участку заявляє, що такі листи писані "на непонятному" для нього "малоросійському языку". Один з нихъ вязнівъ, що скотували на собі тяжкихъ наслідків цеї прокурорської примхи, д. М. Стасюкъ, звернувся до прокурора Окружного Суду, прохоча його навести той законъ, на основі якого обираються листи, писані українською мовою. Дя ж М. Міхновського — харківського адвоката, д. Стасюкъ просив провадити цю справу дільно, коли прокурор не дастъ за-кононого відповіді.

З приводу цеї пригоди д. Міхновський в ч. 7 "Рідного Краю" пише: "Цей наче-то дрібний епізод в листами д. Стасюка—скорбна сторінка в нашого національного життя. Парламент, правительство, корона. Польські домагання, які мають на меті скріплення польського панування над українським народом, ті круги сповнюють, — українські домагання, які мають на меті визволення українського народу з-під польського панування, вони однідідають.

Значить, український народ не може сподіватися, що його спрavedливі домагання вільзутуть перемогу самою свою моральною силу, — тут треба зробувати собі лише долю польською працею над розвитком своїх власних сил і довгим боротьбою з тими, що раді б наш розвиток спинити.

**М. Лозинський.**

Свящ. Кульніський, однією фракції націоналістів, вітає збільшення роспису міністерства народної освіти на 11 міліонів, з яких 7 міліонів призначається на розвиток іншої народної освіти. Це наближує справу до повного заведення всесвітньої освіти. Оператор діл за-значає, що початкова школа повинна бути тільки навчання, а виховання, що скотували на собі тяжкихъ наслідків цеї прокурорської примхи, д. М. Стасюкъ, звернувся до прокурора Окружного Суду, прохоча його навести той законъ, на основі якого обираються листи, писані українською мовою. Дя ж М. Міхновського — харківського адвоката, д. Стасюкъ просив провадити цю справу дільно, коли прокурор не дастъ за-кононого відповіді.

Чехідзе, привела до протилежнихъ результатів. Нас силували молити до фабрикъ та заводів Петербурга було 279 нещастильнихъ випадків. Цього для 180 тисячної фабричної людності Петербургу не багато. А тим часомъ по відомостямъ міністерства торгу й промисловості, в 1905 році на фабрикахъ і заводахъ тільки тихъ, що належать до фабричної інспекції, було нещастильнихъ випадків 7,964, в якихъ робочі теряли здатність до роботи більше, ніж на три дні.

Чехідзе відзначає, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що виховання відповідно до закону вимагає багато

з часомъ, що



