



VERSCHIJNT

Alle dagen, behalve Zon- en Feestdagen.

ABONNEMENTSPRIJS:

Voor 's Gravenhage per 3 maanden f 4.50.
 Voor de overige steden des Rijks 5.50.

ZONDAG 1, MAANDAG 2 JULIJ.

UITGEVER-DIRECTEUR:

C. H. SUSAN, Jr., te 's Gravenhage.

Hoofd-Correspondenten M. Schooneveld en Zoon,
Beurssteeg, te Amsterdam.Bijzeten franco aan het Bureau De Grondwet,
Jan. Hendrikstraat, n^o. 259.

PRIJS DER ADVERTENTIE:

Van één tot zes regels. 0.15.
 Voor elken regel meer.
 Behalve de 35 cts. zegelgeld.

Aankondigingen van geboorte, huwelijk en overlijden
 worden geplaatst tegen betaling van f 1, het zegel-
 regt daaronder begrepen.

Onderwijs.

In menig opzigt belangrijk is het Verslag der Commissie, uitgebragt in de zitting van de Tweede Kamer der Staten-Generaal van 26 Junij jl., betrekkelijk het Regerings-verslag omtrent den staat der Hooge-, Middelbare- en Lagere Scholen over 1853—54. Bij de overtuiging van het bestaan eener levendige belangstelling in alles, wat het onderwijs raakt, ontleenen wij aan dat Verslag de volgende bijzonderheden:

Door de meeste der vorige Commissiën was omtrent dit Verslag er op aangedrongen, dat daarin meer het eigen oordeel der Regering, gegrond op eigen onderzoek, zou worden gevonden. Ook de tegenwoordige Commissie dringt daarop aan; want hierdoor zou het voor de wetgeving eene belangrijke verzameling van bouwstoffen kunnen worden. Vooral nu, terwijl eene nieuwe wetgeving op eene groote afdeeling van het onderwijs reeds bij de Kamer in overweging en die op het hooger onderwijs in het verschiet is, zou men er te meer prijs op hebben gesteld, wanneer de Regering had kunnen goedvinden, hier een eigen oordeel uit te spreken omtrent vele belangrijke punten in dit Verslag, waaronder die niet of niet breedvoerig in de Memorie van Toelichting bij het bedoelde wetsontwerp zijn behandeld.

Ten nu de Commissie in het tegenwoordig Verslag de verklaring der Regering las: dat zij in het algemeen, waar zij het noodig achtte, hare eigene zienswijze heeft doen kennen, meende zij, dat nu, met afwijking van een tot heden vastgehouden stelsel, meer dan vroeger zou voldaan zijn aan dat herhaaldelijk aan de Regering te kennen gegeven verlangen. Het kon dus niet anders dan teleurstelling verwekken, toen het bleek, dat de Regering bijkans nergens de noodzakelijkheid daarvan heeft ingezien, en zelfs door eene veranderinge inrigting, namelijk het weglaten van de rubriek: *Algemeene beschouwingen over het onderwijs aan de Hoogeschoolen*, zich eene zeer geschikte gelegenheid benomen, om over die belangrijke afdeeling van het onderwijs bepaald hare eigene zienswijze te doen kennen.

Bij de schaarsheid aan mededeelingen van eigen aanzigt der Regering heeft de Commissie in dit Verslag dan ook niet veel meer kunnen zien dan in vorige, namelijk eene verzameling uit de berigten aan de Regering gedaan door de besturen der verschillende inrigtingen van onderwijs of de personen belast met het toezigt daarover. Zonder nu in het minst te willen betwisten het nut van die mededeelingen, kan, naar het oordeel der Commissie, aan de opgaven door de besturen of met toezigt belaste personen zelve gedaan, niet altijd zeer groote waarde worden toegekend. Die opgaven zijn dikwerf herhaling van vroeger ook reeds behandelde zaken in andere bewoordingen, en zijn niet altijd vrij gebleven van genzijdigheid, zoodat men daardoor zelden tot een grondig en juist oordeel zal kunnen geraken, of de gebreken dier inrigtingen en van het onderwijs leeren kennen.

Wanneer de Regering zou kunnen goedvinden om het jaarlijksch verslag meer uitsluitend als statistiek van het onderwijs in te rigten, dan zou dit welligt veel vollediger kunnen worden dan tot nu toe. Eene reeks van jaarlijksche verslagen, gepaard aan de mededeelingen harer organen, zou de Regering dan in staat kunnen stellen om, over tijdvakken van drie of vier jaren, een beredeneerd verslag te doen omtrent den toestand van het onderwijs, en daarbij een eigen oordeel, gegrond op eigen onderzoek, uit te spreken, en aan te geven de wijzigingen en verbeteringen waarvoor het bestaande vatbaar is. Dan zou zulk een verslag inderdaad kunnen leveren bouwstoffen van wetgeving. Maar dan moeten de organen der Regering daartoe ook meer geschikt zijn.

Ofschoon in zulk eene betrekking tot de verschillende inrigtingen van onderwijs geplaatst, dat niets voor hun onderzoekenden blik verborgen kan blijven, zou hun

gezigtskring eene geheele afdeeling van het onderwijs behorende te omvatten en zoudenzij op een zelfstandig standpunt moeten staan, zoodat hun verslag onbevooroordeeld en onpartijdig kan zijn.

Hoogeschoolen.

Nu een wetsontwerp tot regeling van het hooger onderwijs spoedig te verwachten is, zou het niet onbelangrijk zijn geweest te weten, welke meening de Regering is toegedaan omtrent het gebruik der Latijnsche taal bij de lessen aan de hoogeschoolen. Want blijkens hetgeen daarover bij de verschillende faculteiten is opgegeven, heerscht hier geen overeenstemming. De voorschriften daaromtrent schijnen hier wel, elders niet te worden nageleefd. Aan de eene Hoogeschool (te Leijden) wordt het strafregt, staats- en volkeren-regt in het Latijn behandeld; aan eene andere (te Utrecht) in de Nederlandsche taal, terwijl zulks aan eene derde (te Groningen) het eene jaar in de Latijnsche, het andere in de Nederlandsche taal geschiedt, naar mate de algemeene beginselen of het hier te lande geldende regt worde onderwezen. Bij zoo groot verschil had men mogen verwachten een oordeel der Regering over de noodzakelijkheid van het gebruik der Latijnsche taal bij de onderscheidene lessen en over de doelmatigheid der des betreffende bestaande voorschriften. Immers de Regering zou kunnen deelen in het gevoelen van de godgeleerde faculteit te Leijden, dat volgens den tegenwoordigen stand van sommige wetenschappen, vooral door eene menigte nieuwe denkbeelden, waarvoor de Latijnsche taal geene woorden heeft, de lessen over die wetenschappen niet dan ten koste der duidelijkheid en tot schade van het onderwijs in het Latijn zouden kunnen gehouden worden. De Regering zou van oordeel kunnen zijn dat zelfs de beoefening van het Romeinsche regt veel vooruitgegaan is en gewonnen heeft sedert dat het, voornamelijk in Duitschland, in levende talen wordt behandeld, en dat de maatschappelijke toestand thans, bij wetenschappelijke beschaving, de kennis vordert van veel meer levende talen dan vroeger, zoodat men minder uitsluitend zich bij het grondig leeren van eene doode taal kan bepalen. Dit laatste schijnt bevestigd te worden door de ondervinding, blijkens de klacht van een der hoogleraren bij de faculteit der bespiegelende wijsbegeerte en letteren te Groningen, dat zeer vele studenten het Latijn niet meer genoegzaam verstaan om met vrucht lijne lessen in die taal te volgen. Waren soortgelijke overwegingen bij de Regering opgekomen en van eenigen invloed geweest, dan had men mogen verwachten, dat zij de reden zou hebben opgegeven, waarom de bestaande voorschriften niet zijn gewijzigd, of, ware de Regering van een tegenovergesteld gevoelen geweest, waarom daaraan de hand niet is gehouden. Meent de Regering op den drempel eener nieuwe wetgeving omtrent het onderwijs, het bestaande niet vóóraf gedeeltelijk te moeten hervormen, waarvan hve Commissie al de bezwaren besceft, dan zou naar hare meening, om althans het bestaande verschil in het aangehaalde geval weg te nemen, de Regering, nu zij reeds enkele veranderingen, in den loop der zaken ingesteld, heeft laten geschieden, ook, waar noodig, de aandacht op meerder wijzigingen hebben kunnen vestigen. Ingevolge een wensch door eene vorige commissie te kennen gegeven, is het gevoelen van al de faculteiten der onderscheidene hoogeschoolen medegedeeld over het nut van het uitschrijven van prijsvragen. Dat gevoelen was bijkans bij alle eenstemmig en gunstig.

Vooral nu voor het doctoraat in de regten het schrijven eener dissertatie niet gevorderd wordt, vinden de faculteiten in de regtsgeleerdheid te Utrecht en Groningen het beantwoorden van prijsvragen nog meer aan te bevelen; eerstgenoemde ook, omdat de Regering zoo doende, in de gelegenheid wordt gesteld reeds vroeg de oogen te vestigen op de meer uitstekende jongelieden. Ofschoon de faculteiten der godgeleerdheid eenparig het uitschrijven van prijsvragen goedkeuren, vreest die van de hoogeschool te Utrecht van

eene uitbreiding schadelijke gevolgen voor de studiën en acht hetgeen tegenwoordig plaats heeft voldoende. In dit gevoelen schijnt die faculteit aan de hoogeschool te Groningen niet te deelen, want, naar haar oordeel, zouden de studenten zich wel gedurende de eerste jaren hunner studie van het beantwoorden van prijsvragen dienen te onthouden, maar de uitschrijving zou telken jare aan iedere akademie moeten plaats hebben. Werd in een vroeger verslag de meening te kennen gegeven, dat er te geringe belangstelling in de mathematische studiën zou zijn, voornamelijk aan de hoogeschool te Groningen, thans schijnt het dat hiervoor geen reden meer bestaat. De wis- en natuurkundige faculteit te Groningen verklaart, dat, hetgeen eene vorige Commissie had gemeend hieromtrent te moeten afleiden uit de gedane mededeelingen, eene min juiste opvatting is. Integendeel wordt thans door die faculteit de belangstelling geprezen, waarmede de wiskunde beoefend wordt. Ook over de vorderingen in de mathematische studiën aan de voorbereidende scholen schijnt men meer voldaan dan vroeger; althans de wis- en natuurkundige faculteit te Utrecht spreekt hierover een gunstig oordeel uit. Met een enkel woord moet de Commissie hier nog terugkomen op het besluit van 4 Augustus 1853. En wel alleen omdat zij vermeent de aandacht te moeten vestigen hierop, dat het uit de opmerkingen der verschillende faculteiten schijnt te blijken, dat men vrij algemeen oordeelt, dat het examen om toegelaten te worden als student, althans zoo als het nu is ingerigt, weinig invloed uitoefent op het gehalte der studerende jongelingschap. Door enkele faculteiten wordt de wensch uitgedrukt naar eenparigheid in het afnemen van dat examen aan de verschillende hoogeschoolen. De berigten omtrent het gedrag der studenten luiden over het algemeen gunstig. Dit te vernemen was der Commissie aangenaam, omdat hierdoor wordt weersproken hetgeen daaromtrent wel minder gunstigs is verzekerd.

Latijnsche scholen en gymnasiën.

Bij het vermeerderen van het getal leerlingen aan deze inrigtingen in het algemeen, is het in 't oog vallend, dat dit getal in Noordbrabant aanzienlijk (met 19) is verminderd. Hiervan is geen oorzaak opgegeven; het zou belangrijk kunnen zijn die te vernemen. Over het algemeen zijn ten aanzien van den toestand en het onderwijs op de Latijnsche scholen de berigten gunstig. Maar de beide scholen in de provincie Groningen, te Veendam en Appingadam, bleven kwijnen; de eerste telde slechts twee, en de andere drie leerlingen. De scholen te Stavoren en te Bolsward werden door geen enkele leerling bezocht. Waaraan dit verval is toe te schrijven wordt niet vermeld.

De regering, zoo luidt het verslag, is evenwel steeds bedacht op de opheffing van dergelijke scholen, voor zooverre dit van haar af hangt, en zal welligt bij het eerstvolgend verslag kunnen melden, dat hare pogingen niet geheel vruchteloos zijn gebleven. Indien de vermoedelijke oorzaak van het verval dier scholen ware opgegeven geworden, zou men welligt hebben kunnen nagaan waarom de Regering de opheffing noodig oordeelt. Indien toch, zoo als uit een vorig verslag schijnt te blijken, de verandering van Latijnsche scholen in gymnasiën goede vruchten heeft gedragen en een vollediger onderwijs ten gevolge heeft gehad (wellicht de oorzaak dier goede vruchten) zou ook bij deze scholen, wanneer de oorzaak van het verval in den aard van het onderwijs ware gelegen, verandering, uitbreiding van het onderwijs misschien nuttig kunnen zijn en de inrigtingen behouden kunnen blijven.

Onderwijs bij het leger.

Ook hier heeft de Regering aan het verlangen naar meer uitvoerigheid voldaan, door bij deze berigten nog eene afdeeling te voegen over de scholen bij de corpsen. Ten gevolge der oprigting van het instructie-bataillon waren de bataillonsscholen bij de corpsen infanterie opgeheven; maar is echter gelegenheid gegeven aan de

