

廣州市廣西學會出版：

# 群言

馬君武題

期二第 卷二十第

苦悶的叫喊.....	編者
廣西國民基礎教育的理論與實際.....	陳家盛
中國文化往何處去.....	非斯
培根的哲學.....	章明志
日美鬥爭的歷史觀.....	潛生譯
美國產業復興與通貨膨脹.....	容生譯
建設新廣西與改革風俗.....	甯瑚
編後雜記.....	編者

中華民國廿四年四月廿五日

## 苦悶的叫喊

——寫在刊頭——

「漫漫長夜何時旦！」

這真是一個十足苦悶的時代。在這「災難的時代」，整個社會，國家，以至自己本身都成爲苦悶底場所，苦悶底對象，苦悶底源泉。每個敏感的有識見的青年都沉溺於苦悶底深淵，不能自拔。

真的，我們快要苦悶得發狂了！

在社會，我們聽着的：一方是高大洋房裡送出來的一片歡樂的笑聲；一方是十字街頭慘不忍聞的號啕痛哭。我們看見的：一方是都市極端繁華奢侈荒淫無度的物質與肉慾的享樂；一方是日益崩潰的農村中慘不忍觀的人肉相食的悲劇。我們感受的：一方是慘酷的無情的榨取，是可怕的猙獰的面孔；一方是巧妙的虛詐的欺騙，是甜言蜜語。

我們有感情，我們有理智；我們不忍聞不忍見，而又不能不聞不見；於是，我們苦悶！

殖民地的抬頭，民族革命的昂揚，反面便是資本帝國主義喪鐘的奏動，所以，帝國主義不惜以一切威迫利誘的方策使殖民地貼貼服服。由「焦土外交」、「協調外交」、「水鳥外交」、「啄木外交」，以至最近所謂「道義外交」，其一一貫的目的不外要中國攝服於其脚下，供其無厭的榨取。正好在日本帝國主義掌上播弄的是一個渾渾噩噩如醉如癡的龐大民族，一個卑劣無恥的，一個怯懦畏縮的，一個謙虛禮讓的，一個自私自利的，一個鬆散懈慢的衰老民族，這

民族必然地要陷於風雨飄搖若斷若續的垂死底命運中！

我們有感情，我們有理智；我們不忍聞不忍見，而又不能不聞不見；於是，我們苦悶！

「相逢莫問人間事，故國傷心祇淚流！」

至於我們自己；「我們不是超人，我們有熱火似的感情，在這火與血的包圍中，在這魘魅罔極大活動的環境中，我們又不能定下心來讀書；我們時時處處看見可羞可鄙的人，時時處處聽見可歌可泣的事；我們不能做大人老爺，又不配做土匪強盜；我們終天無聊，納悶；我們含着眼淚浪漫，頹廢」。加之「愛與憎的衝突，思想與行爲的衝突，理智與感情的衝突，理想與現實的衝突」，在這四衝八突的圈內，在這矛盾交織的網內，我們的靈魂便陷於絕頂苦悶！

其實我們又何嘗甘心沒落呢？

是的，我們要在懸崖前轉變過來，我們要從死坑裡跳躍出來，我們要在慢性的毀滅中蘇甦回來！

人類是最聰明的動物，人類也是最愚蠢的動物；人類創造了一個光輝燦爛的歷史，同時，也創造了一個血肉腥膻的歷史；人類互相殘殺的本領比一切動物都要高明萬倍；因此，我們只有從奮鬥中找取我們生存的根據！

我們有熱烈的感情，我們有遠大的理想，朋友，振奮起來，我們的口號是：刻苦硬幹！（韋川）

# 廣西國民基礎教育的理論與實際

陳家盛

## ——內容——

- (一) 導言
- (二) 廣西過去教育簡括的回顧
- (三) 國民基礎教育發生的背景
- (四) 國民基礎教育的基本理論
- (五) 國民基礎教育的主要特色
- (六) 國民基礎教育實施的步驟
- (七) 國民基礎教育實施的現況
- (八) 結論

### (一) 導言

廣西位居中國西南部，境內山川盤鬱，地勢險固。從前，向被認為交通梗塞，政治混亂，教育腐敗，文化衰落的邊陲區域。在八九年前，她不但為國內許多普通人所不知道，即北方的大中學生也有很多不甚明瞭的，說起廣西來，他們老是莫明其妙，或目之為貓貓蠻荒的地帶。是的，那時的廣西是不在人們底記憶裡的。

可是，現在的情形大不相同了，她不但為人們記憶起來，且已引起強度的注意了，普通人談起廣西來，從前那種渺視的態度，不消說是沒有了，而且滿口稱譽，羨慕不止；國內外的名流學者紛紛到去觀光，他們對於廣西都感到良好的印象，認為抱有遠大的希望，一致說廣西是一路不拾遺，夜不閉戶（註一）的世界，是中國的模範省，是中華民族復興的策源地。

自然，這些都是恭維的說話，但不是毫無根據的。廣

西近年來，的確已踏上一個嶄新的階段，目前她確是在埋頭強幹，刻苦建設。其領袖都能「以身作則，堅忍耐勞，廉潔厚樸」地去領導（註二），而一般民衆也都能切實的去奉行。「在其境內，我們看不見賦閑淫樂的市民，看不見西裝軟履的奢華男女，看不見官兵欺壓民衆的慘劇，更看不見慘叫地。追着過路人要錢的老少乞丐。」（註三）這種現象，在災荒遍地的目前中國，的確是不可多觀的。

不過，表面的現象，是其社會現實所反映出來的，所以，欲明瞭一個社會的實際情形，不能單看表面的現象，而須考察其現實的本質。筆者現在就是爲應這個需要，把廣西現實社會之一環（教育）底實況，介紹給關心廣西建設的人們，作爲理解廣西的一點幫助，因爲我們只有從其現實的本質去考究，纔能深刻地瞭解其表面的現象。現在，就讓筆者展開廣西新教育的面目吧！

註一與註二：均見大公報記者「粵桂寫影」一文

註三：此是同學張君去年往桂考察歸來和我的談話

## （一）廣西過去教育簡括的回顧

現在是由過去發展成長的，欲了解現在，必先明瞭過去。所以，我們欲深刻了解廣西國民基礎教育的理論與實

際，必先檢討其過去的教育，歷史地考察其發展過程，看它是怎樣踏上現實的階段的。

廣西過去的教育與全國其他各處的一樣，隨着「廢科舉，興學堂」的命令變了質：把傳衍數千年的農業社會的教育制度——科舉廢除，而代之以西洋資本主義社會的教育制度——學校，昔日私塾式的個別教學亦爲學校式的班級教學所代替了。

中國之鄉會試和各省歲科考試，是在光緒三十二年（西曆一九〇五年）廢止的。但廣西之新教育在光緒三十年（一九〇三年）經已發端（註一），如梧州之中西學堂，桂平之津郡中學堂等均創於光緒三十年。其後各州府縣相繼設立中小學堂。由此可見廣西之新教育已有三十餘年之歷史，爲期亦不暫了。

可是，廣西過去三十年的教育是怎樣的呢？其發展過程是怎樣呢？這個問題，因缺乏可靠的資料，我們雖不能够詳確答覆，但其大略情形我們是可以回顧一下的。

廣西的新教育，雖已有三十餘年的歷史，可是在民國十五年以前，慚愧得很，實在腐敗不堪，那時政治是那樣的紊亂，匪盜那般猖獗，教育又怎能獨安呢？李任仁先生說：「廣西在民國十五年以前，實在還談不上有什麼教育，

因爲那時在舊軍閥統治之下，教育是不能使他們「垂青」的，民國十五年以後，政治才漸上軌道，至十七年，教育也在政治上佔了相當的位置，那時教育經費已達到三百多萬，學校無論在數量上在質量上都已迅速的增加與充實，值得紀念的廣西大學，也是在那時成立的。不幸的就是令人恐怖的戰爭——俞李之亂，又在十八年夏季發生，於是教育上一些嫩芽，也不得不因之枯萎下去。自此以後，廣西便無日不在戰神的鐵蹄下掙扎，社會秩序已失安甯，民衆在飛機槍砲之下戰慄，實在可以說生命財產尙不能自保的時候，那裡還談得到教育。」（註二）所以，「在七個月以前，廣西的局面還是五零四散的，一切一切都被戰爭之輪碾碎了，教育當然不能例外。那末上半年的教育，只遺下些傷心的痕跡罷了。」（註三）

從上面簡短的引述中，廣西過去的教育是怎麼一回事，我們大概可以想像了。那末，廣西在民國十五年以前真的沒有教育可言嗎？這又不然。十五年以前，她（廣西）的確已辦有許多小學校，也辦有不少中等學校，已有新教育的事實，這是不容否認的。不過，那時的教育之真情實況是怎樣呢？關於量的方面，因缺乏統計，我們不能夠答復，可是在質的方面，我們可以這樣肯定的說：那時以前的

廣西教育是與中國全部的教育一樣走錯了路，具有同樣的缺點，分析言之就是：（一）偏重書本智識之傳授；（二）與現實的社會現實的生活隔離；（三）教育者只在使被教育者做人上人。簡言之，那時的教育是培養新式士大夫階級的治術教育。因此，幾十年來的教育所給與人民的，「是教人吃飯不種稻，穿衣不種棉，居屋不造林；他教人羨慕虛榮和奢侈；他教人不勞而獲，鄙視勞工；他教人的子弟跑向城市，教農人的子弟變成書獃子；他教人分利而不生利；他教富的變窮，窮的格外變窮；教強的變弱，弱的格外變弱。」（註四）這便是廣西過去教育的大輪廓。

註一：見廣西年鑑第一回。

註二：見廣西教育論壇第二卷第三四號，李任仁：

「一年來的廣西教育」一文

註三：見廣西教育論壇第三號，李任仁：「一年來  
的廣西教育概況」一文

註四：見中華教育界，第廿一卷第四期，白桃：

「設施生產教育應有的認識」一文

### （二）國民基礎教育發生的背景

由前段所述，我們知道民國十五年以前廣西差不多沒

有教育可言，十五年及至二十年五月前，其中雖有過勃興的時期，但因愈李之亂，那朵含蕾將放的教育之花，又被打落了。直至廿年五月以後，廣西才抵達統一的局面，政治比較安定，教育乃得以設施，並得當局的努力，於質量與數量兩方面均有相當的進展，如廣西大學師範專科學校均在其間設立，中小學的畢業會考制，也於廿二年在廣西最先嚴格地施行起來（註一）。迨雷賓南先生長教廳，更力求改革，由於國內數十年來教育失敗的透視，知道今後教育的設施，非着重於原動力的培養，與使整個的和政治經濟及社會現實需要打成一片不可（註二）。於是，乃本着二十二年九月省府委員會議決的「廣西普及國民基礎教育五年計劃大綱」去改革廣西的教育，並於廿二年十一月依據「廣西普及國民基礎教育研究院開辦計劃」，開辦研究院於津頭村，以為普及國民基礎教育之研究的及實施的中心（註三）。至去年，「為普及國民基礎教育起見特就現在的行政區劃分全省為八個普及國民基礎教育指導區」（註四），積極推行國民基礎教育。至此，廣西的教育遂開始踏上一個嶄新的階段。

我們既知道廣西教育已踏上一個新的階段，那末，其過渡的橋樑是甚麼呢？其發展的造因是甚麼呢？換言之，

即國民基礎教育發生的背景是甚麼呢？在這里，我們需要概略地加以探討。

國民基礎教育是中國教育的改造運動，它具有雙重的意義，有雙重的重大關係（Significances）。自教育本身言，它是中國的教育改造運動；自整個社會言，它是中國的社會改造運動（註五）。這是國民基礎教育的兩重要義，從這兩重要義中，我們可以看出國民基礎教育的發生，包含有兩重背景：一為教育的背景，一為社會的背景。

從教育的背景言，是由於中國過去教育之失敗的透視，知道其失敗的原因，是由於盲目的模仿和抄襲，以致不適合中國之民族，國家，社會與現代底需要，並知道過去的教育最大的缺點是與經濟政治分了家。教育與經濟分家，教育就失了其建設的立足點；教育與政治分家，教育就缺乏其推動的原動力。教育失了建設的立足點與缺乏推動的原動力，當然要陷於失敗的途途。因為社會的構造是以經濟為基礎，政治，教育等不過是這個基礎上的建築物。而政治與教育等又互有密切的聯繫，同時又能反作用於其基礎。所以，教育之設施，必須顧慮其立足點（經濟），也必須聯結其互助力（政治），斷斷不能單刀出馬，一騎制勝的。

可是，中國過去的教育不但犯了這個大毛病，且執政者不明白義務教育的精義，好行「民可使由之，不可使知之」的愚民政治的慣技，以致弄到十餘年來依然文盲遍地。數十年來的教育，都是支離破碎的，沒有整體性和統一性的。結果，祇有走頭無路，全部陷於破產了。（註六）

廣西教育是中國教育之一環，中國過去教育是這樣，廣西過去的教育自然也是這樣。現在我們試引一段話來做証：「……不過就廣西實行中小學畢業會考以來，（小學會考後遵教育部命令停止）更發現學生程度的低劣，實出人意料之外，這種事實何等的令人驚心動魄！何等的令人失望！難道父兄送子弟入學讀書，學校不能教育其子弟使有生產的智識，職業的技能，已經是非常的失敗了，何況連這種文字的教育也辦得這樣糟，使學生白化了數年的光陰和金錢，結果會考不及格，連一張文憑也拿不到，你道父兄痛心不痛心？……」（註七）這種不適應社會需要的文字教育，尙辦得這樣糟，這種教育還可以不改造嗎？再就教育的內容觀察，那種偏枯，空虛，點綴門面的積弊，這還可以不改造嗎？（註八）

從社會的背景言，教育不是萬能的，它對於社會的政治和經濟只含有一些促進的或反應的作用。它不能與政治

及經濟分家，不能沒有社會的基礎。可是，中國過去的教育都犯了這種毛病，獨立於政治和經濟之外，缺乏社會的基礎，沒有社會的意義，等於有驅壳而無靈魂。因此，今後教育之設施必須與社會相適應。然而，中國或廣西究是何種社會？她需要何種教育呢？

中國或廣西是農村社會和農業社會，農村社會有別於都市社會，農業社會有別於產業社會。她與歐美的產業社會相離甚遠，她包含游牧，狩獵，農業及家庭工業，大規模手工業及各地方的商業經濟等。她的人口有百分之八十以上住在農村，也即有百分之八十以上是農民。因此，社會的改造運動應以農村為重心，應以農業為主體。

並且，自一九三〇年世界經濟發生大恐慌後，整個世界佈滿戰爭的陰霾，二次大戰已在醞釀，大有一觸即發之勢。中國在這種洪濤巨浪之中，從民族的觀點來說，應急謀民族的中興，而社會的基礎却建在農村上，所以我們的社會改造運動自應以農村為中心，以救今日農村的崩潰和經濟的枯竭。『因為我們現在外有資本主義國家的壓迫，內有天災人禍的交迫，對於農村經濟不根本加以改造，對於生產方法不根本加以改良，對於社會制度不根本加以改革，則農村的繁榮必無有期，農民的生計自無以解決。』

然則社會改造運動，在政治上其惟健全民團的組織，並訓練人民自治的能力，在經濟上則採用新生產方法，提倡合作運動，使昔日無組織的社會變為有組織的社會。誠如是，則欲完成以「政治為主，經濟為輔」的新社會秩序，自不能不靠教育的功能。」（註九）由這段的引述，總可以明白國民基礎教育發生的社會背景了。

概括言之，國民基礎教育之發生，具有兩重背景，即教育本身的背景與社會的背景。前者為鑒於中國或廣西過去教育之偏枯、空虛，點綴門面，缺乏原動力及立足點，與政治及經濟缺乏連貫。後者，為鑒於教育須適應社會的基礎，須有改造社會的功能，和鑒于中國農村之崩潰，經濟之衰落，及民族之危機，不能不創造能够復興民族的新教育。這就是國民基礎教育發生的二重背景，也就是其發生和設施的二重根據。

註一：按廣西第一屆中學畢業會考，初中會考人數一五八四人，及格者僅二一人。高中會考人數五五人，及格者僅六人。其嚴格無以比倫。

註二 見雷沛鴻：「廣西普及國民基礎教育法案導

論」一

註三：見廣西教育週報第三卷第一期「最近廣西教育設施的趨勢」一文

註四：見廣西普及國民基礎教育指導區規程。

註五：見廣西教育三法案的立法用意。

註六：同註二

註七：同註二第二講

註八：同註七

註九：同註七

#### （四）國民基礎教育的基本理論

我們既明白國民基礎教育發生的背景，現在進而探討這種教育的究竟，看它是一種甚麼教育？它底理論是怎樣的？

欲明白國民基礎教育的意義，請先明白教育的意義。概括的說，教育是社會生活機能之一，它底真正功能足幫助人類營社會生活。它在社會的機構中，是以經濟為基礎的上層建築物之一，由於與他種建築物之交互作用，間接的促進社會發展。若以歷史的觀點來說，它是依學習方法而做出來的一種方法（廣義的），它是成熟的人對於未成熟的人由整式的或非整式的一切知識技能道德之傳授（狹義



的)。若以生物的觀點來說：它又是一種發展的和生長的歷程。國民基礎教育，不消說，也是依着這個概念而建立的。

「國民基礎教育是一種有意識的民族行爲」(註一)，「是中華民族的生活力」(註二)，它具有來自事實的意識與目的，換言之，它不是盲目的，不是無鵠的。它是要培養中華民族底民族的和個人的生活力，以圖整個民族的復興。它底本質是：無階級的，無性別的，而是統一的；它是謀生與升學的基礎智識及技能的傳授；它是全民對於全民族之特性，文化，與危難的意識的或自覺的行爲(註三)。這是國民基礎教育的根本意義。

從「主旨」來說，廣西的國民基礎教育，是以經濟爲立足點，以政治爲原動力的社會建設的工具。這個主旨我們從「廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱」可以看得出：

(一)以政治的力量爲主，經濟社會的力量爲輔，限在六年之內，普及全省國民基礎教育。

(二)以國民基礎教育的力量助成本省下列各項建設：  
(1)政治建設；(2)經濟建設；(3)文化建設；  
(4)社會建設。

從「內容」來說，廣西的國民基礎教育有兩大內容，是

「愛國教育」和「生產教育」。「愛國教育」爲的是「救亡」，「生產教育」爲的是「救窮」。「愛國教育」以「民團訓練」爲中心，「生產教育」以「合作運動」爲中心。使人民在「自衛」上有民團的組織，在「自給」上有合作事業的結合。

從「內含」來說，廣西的國民基礎教育有兩大種類：一爲兒童教育，一爲成人教育(註四)。

#### (一)兒童教育

(1)八足歲至十二足歲之兒童須受兩學年期間之國民基礎教育。

(2)十三足歲至十六足歲之失學兒童須補受一學年期間之短期國民基礎教育。

#### (二)成人教育

(1)補充識字教育

(2)推進民團訓練

(3)完密村(街)鄉(鎮)組織

(4)促成合作運動

由此，可見國民基礎教育是將兒童教育(義務教育)與成人教育(民衆教育)熔於一爐，打成一片，而成爲一貫的和統一的教育。

從「目標」來說，廣西的國民基礎教育有兩大鵠的：一

爲「救亡」，一爲「救窮」。所以，它要培養國民的自衛能力，互動精神，道德基礎，及謀生者必需的基本知識和技能。這兩個目標是連結的，不是分離的。我們試看其所規定的具體目標（註五）：

(一) 培養自重，自信，團結，互助的精神，及自衛的能力。

(二) 授以地方自治常識及練習四權運用，

(三) 培養日常生活必需的語言（統一的國語），閱讀，書寫，計算，生產能力。

(四) 使知本省政治經濟建設計劃，及明瞭本身應負的責任。

(五) 使知自然界現象，社會概況、世界情勢、並具備自修必備的基礎科學知識。

從上面的述說，廣西的國民基礎教育究竟是何種教育，總可明白了。概括說來，廣西的國民基礎教育是義務教育與民衆教育的統一體，也是生產教育與愛國教育的統一體。它與經濟政治密切地結合，它以新廣西的建設爲目的，以新廣西的建設事業爲內容（註六）

註一：見雷沛鴻講「什麼是國民基礎教育」一文

註二：見雷沛鴻著「廣西普及國民基礎教育研究院

之使命」

註三：岑見雷通群著「歐美各國實施國民基礎教育概況」一文

註四：見廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱

註五：見廣西教育改進方案全稿

註六：見教育旬刊第一卷第七八期合刊內唐現之著「新廣西之建設與國民基礎教育」一文

### (五) 國民基礎教育的主要特色

我們既明白國民基礎教育的意義，主旨，內容，和目標，對於其特色也可想像了，若加以分析，國民基礎教育與中國或廣西過去的教育至少有六大不同點，也即具有六大特色。現在概略地分述如下：

(1) 教育與經濟政治連貫 中國或廣西過去的教育是與經濟政治分家的，以致教育失了立足點，缺乏原動力。可是，國民基礎教育却密切地與經濟政治連貫，以經濟爲其立足點，以政治爲其原動力，並且以政治方向決定教育的目的，以社會的生活需要，決定教育的內容。（註一）

(2) 兒童教育與成人教育連貫 中國或廣西過去的教育是豎碑立界，劃系分派的，各派固執成見，嚴守陣勢

•辦學校教育者輕視民衆教育，辦民衆教育者又看不起學校教育，互相鉤心鬥角，運用其靈活的手段，把教育分身碎骨。可是，國民基礎教育却是義務教育與民衆教育的統一体，沒有派系之分，將各種教育統一地設法。（註二）

（3）生產教育與愛國教育連貫 現在的中國救窮固極重要，而救亡尤爲重要。但中國或廣西過去的教育不但不救窮，亦且不能救亡。因爲過去的教育是消費的教育，是文雅的貴族教育。可是，國民基礎教育具着「救窮」與「救亡」兩大目標，所以，把教育的設施寓於生產的「合作運動」和自衛的「民團訓練」的設施和運用之中，使人民不但在物質上有結合，並在精神上亦有結合。（註三）

（4）教育與軍事政治連貫 依辦理通則的規定，村立或鄉立的國民基礎學校的校長是由村長或鄉長兼任的（註四）。鄉長在鄉村的政治上固爲最高的領袖，在軍事上亦是最高的領袖（民團後備隊的隊長），在教育上也是最高的領袖。所以，政治軍事與教育是三位一體的，村長或鄉長在村鄉中是全村鄉的自治，自衛，和自給的領導者。

（5）智力勞動與體力勞動連貫 國民基礎學校的課程爲語文，數算，藝術，常識及勞作五個單位。其方法爲「指引全省有志青年重回山園間去商店中去工廠中去——

學問與勞動合作方法」（註五）。由做中去學，由做中去教，使師生參與直接生產事業，並將五種課程密切的連貫起來。所以這種教育完全打破過去教育底腦與手分家的因襲，而將勞心與勞力統一起來。

（6）學校與家庭社會連貫 依去年第四集團軍總司令部與省政府會訂的六項辦法，國民基礎學校之小學同是村鄉公所及村鄉民團後備隊的辦事處，利用某家之屋場爲流動教學場所，集議處，演講場。家庭爲婦女學校，嬰孩養育所，這樣一來，昔日學校與家庭社會的鴻溝填平了，而活動地連貫起來。（註六）

由此六種特色看來，國民基礎教育在中國現階段的教育領域內確是獨樹一幟了，其不但在本質，主旨，目標，內含等方面與過去的教育不同，即其在實施的方法、途徑等方面也相異。過去教育的短處可算洗刷淨盡了。

註一：參看「廣西普及國民基礎教育特刊」及「參加廣西普及國民基礎教育研究院工作報告書」第三頁。

註二：參看「廣西普及國民教育法案導論」一與二。

註三：同二

註四：見廣西國民基礎學校辦理通則及參看註一所

註。

註五：見「廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱」

註六：參看第四集團軍總部與廣西省府會訂辦法六項

### (六)國民基礎教育實施的步驟

前面，已將國民基礎教育的理論概略的介紹；後面，進而將其實施的方法和步驟及現況介紹，以爲其理論與實際的對証。

廣西省政府對於國民基礎教育之實施定有六年計劃大綱，規定國民基礎教育的「主旨」，「方法」，「工作」，「師資」，「經費」，「進程序」及「期成」等項的原則。現在我們要介紹的是其進程序。

在六年計劃大綱內，國民基礎教育的進程序分爲三項：(一)研究實驗；(二)督促輔導；(三)推廣實施。但在雷沛鴻先生的演講中，則將實施步驟分爲四大綱：(一)由調查而假設；(二)由試驗而推廣；(三)由鄉村而城市；(四)由成人而兒童(註一)。此二者中，雖略有出入，但無關緊要。現先將各步驟的工作簡畧引述，然後才將各步驟的理論根據介紹。

(甲)研究實驗 在這個時期設立廣西普及國民基礎教

育研究院，以爲國民基礎教育的最高研究機關。其唯一的宗旨爲「以學術研究所得之結果，補助教育行政，完成普及國民基礎教育計劃於全省」(註二)。其研究的工作，是由調查入手，由調查所得而假設，由假設而試驗，由試驗而推廣實施(註三)。國民基礎教育的教材由該院編輯。這個研究院已於民廿二年十月籌備，而於民廿三年二月正式成立。

(乙)督促輔導 在這個時期，就廣西現在的行政區域，劃分全省爲八個普及國民基礎教育指導區，並於各區內設置國民基礎師範學校，以培養師資。指導區之責任爲綜理全區普及國民基礎教育指導事宜。其指導方法爲巡迴指導，集體指導，與個別指導。其指導方式爲討論會，講習班，巡迴圖書館，教育通問及文化教導團。這些指導區及國民基礎師範學校已於本年二月以前同時成立。(註三)

(丙)推廣實施 在這個時期，全省各縣於一定期限內普遍推行國民基礎教育。這是六年計劃中第三年以後的各年工作，茲引述如下：二十五年七月以前全省各村(街)國民基礎學校普遍設立；二十六年七月以前，全省各鄉(鎮)中心國民基礎學校普遍設立；二十七年七月以前一學年期間之短期國民基礎教育完成；二十八年七月以前二學年期

間之國民基礎教育完成；二十九年七月以前全省村（街）鄉（鎮）建設初步工作完成。（註五）

由此看來，六年計劃中實可分為三大時期：第一年為研究與實驗時期；第二年為推行的預備時期；第三年以後為推行時期。

這是國民基礎教育之實施步驟底劃分，以下將略述其劃分的根據。

在上面第二節與第三節會說過：中國過去的教育因盲目的模仿與抄襲，不適合中國社會底需要，以致於失敗。因此，今後中國教育欲圖出路，非打破過去的模仿與因襲，而根據中國現社會底需要，從新創造「中國本位」的教育理想與制度不可。因此，我們需要調查與研究事實，根據事實作成假設。因為「在如此複雜紛紜世界中，我們不但要對於教育對象的兒童和成人，而且對於社會制度及組織，以至一切人生需要均應該先有精詳的審問，然後我們纔可以曉得一般的社會病態，及如何設法在教育上加以醫救，然後，我們纔能決定一般成人和兒童所需要的是什麼教育，然後我們纔可以歸納之成為行動理論。」所以由調查而假設，誠為實施國民基礎教育的首要工作。（註六）

何以須有試驗呢？因為由調查得來的事實而作出的假

設，必定要經過試驗，然後才能創成行動的理論與實施的原則。並且試驗是「嘗試與成功」(Tried And Success)的方法，我們對於新環境新事業，必隨時隨地利用過去經驗加以試驗或推測，然後才能決定對付的方法，才能求得實踐的途徑。所以，實施國民基礎教育的第二步工作，應由假設而試驗，由試驗而推行。（註七）

何以由鄉村而城市？中國的教育由過去以至現在都是以城市為重心，而輕視鄉村的。人口稠密的都市中，其大中小學校雖有可觀，可是在鄉村——尤其是在僻陋的鄉村，小學亦不多觀，即有之，亦簡陋不堪，與昔日之「子曰館」，私塾等差不了許多。這種枯偏之弊，若不積極改善，中國之文盲，再延一百年也不能掃除。因為中國的人口有百分之八十以上屬於鄉村，屬於城市的最多也不過百分之二十。倘教育之設施只重城市，即使城市教育十分發達了，所得受教育的人口也屬少數。況且，中國社會之基礎不在城市而實在鄉村。所以，今後欲使教育真能適應社會需要，真能徹底改造，其設施非以社會底基礎為着眼點不可，非但不能輕視鄉村而重城市，也不能單重鄉村而輕視城市，而實須使鄉村與城市依比例並重，把鄉村與城市的界限打破而歸於和諧一致纔可。（註八）

何以又由成人而兒童？國民基礎教育的內含不是把兒童教育與成人教育統一起來嗎？這未免矛盾吧？請不要這樣猜，這裡蓋有原因在。我們詳研中外的教育史，古代的教育一只是爲成人而設施的教育，只是爲引進少年入於成人社會而設施的教育。而兒童教育，在古代社會，最初爲氏族教育，後爲家庭教育；並常時的兒童教育，其內容是成人的生活，其課程是禮儀，其方法是以身與家爲教

，其教育心理是建於模仿。所以，此種教育爲狹義的教育，而非現代學制下的狹義教育。迨十八世紀，經哲學家裴希脫(Fichte)之提倡，兒童教育乃大興，成爲義務的教育。此後，大家只知道義務教育而忘了成人教育。可是，自產業革命以後，成人教育運動發生，隨着工人運動與農人運動而發展，成爲現在社會運動的原動力。「它是產業革命下之工人運動，又是社會革命下之農人運動」。它們都來自生活於現代社會中之勞苦群衆的迫切要求。這就是教育改造運動的中堅力量，又是社會改造運動的中堅力量。因爲成人教育所代表的是這兩項運動，所以現代成人教育不但是「一種事業，而且是一種勢力」。因此，國民基礎教育，不忘兒童教育的重要，亦不忘成人教育的重要，而這兩種教育須雙管齊下。並由成人而兒童的步驟，在進行時，

要注重生產者。此是國民基礎教育之設施由成人而兒童的要義。(註九)

這是國民基礎教育實施步驟之劃分的根據。

註一：見廣西普及國民基礎教育法案導論第五講

註二：見廣西普及國民基礎教育研究院開辦計劃

註三：同註一

註四：見廣西普及國民基礎教育指導區規程

註五：見國民基礎教育六年計劃大綱

註六：同註一

註七：略同註一

註八：同註七

註九：同註八

### (七)國民基礎教育的實施現況(註一)

廣西的國民基礎教育是醞釀於民廿二年，而成於民廿三年，而行於民廿四年，現在僅有三年的歷史。這三年間可說是研究與實驗時期。在這時期的實施工作，略如下面所述。

爲要研究與闡發國民基礎教育的理論，於民二十二年十月乃籌備成立國民基礎教育研究院於津頭村，以爲研究

國民基礎教育的總機關。該院管轄八個中心區，八所國民基礎學校，中心區內有植物園，推廣農場，畜牧場，平南無限信用合作社，平南醫室，托兒所等。實施國民基礎教育的幹部人才，也在該院招收訓練，前後已共招收學生六十七人，加以相當時日的訓練，即派出各基礎學校工作。

(註二)

又根據六年實施計劃大綱，廣西省政府於去年十月乃決議將現在行政區域劃分全省為八個普及國民基礎教育指導區，公佈指導區規程，並于本年二月前施行。各指導區內設省立國民基礎師範學校，以協助指導處研究並解決區內普及國民基礎教育實際問題。指導區內各縣均擇相當地點設立中心國民基礎學校，以每一鄉(鎮)設一校為原則，並將原有之高級小學校，漸次改為一區鄉中心國民基礎學校，凡指導區內之八足歲至十二足歲之學齡兒童強迫入學受二年國民基礎教育，十三足歲至十六足歲之失學兒童亦強迫入學受短期國民基礎教育，並且未具有國民基礎教育相當程度之壯丁及成年婦女亦應同時施以三個月以上的短期國民基礎教育。(註三)

這八個國民基礎教育指導區之分佈與八個民團區相同，即分為：南甯區，梧州區，桂林區，平樂區，百色區，

柳州區，龍州區，及天保區。各指導區所轄縣分不等，各指導區之國民基礎師範學校，均設於各該區之中心地帶，指導區內設有普及國民基礎教育指導委員會，協助指導區督促區內各縣執行普及國民基礎教育法令。指導區內之各縣長及教育行政人員等須受指導處之指導而辦理各種教育事宜。(註四)

再次與國民基礎教育之實施有關而值得敘述者，為各省立與縣立中學之縮併，即教育廳因感中等教育之畸形發展與初等教育之枯弊，於去年乃令將四間省立高級中學合併(註五)，並將已有省立初級中學之縣分之縣立初級中學分別合併於省立中學，以原有之經費辦理各該縣之國民基礎學校。

關於國民基礎教育的實施現況，筆者現在所以知道的就是這些。相信尚有許多新設施未曾述及，然以參攷材料缺乏，無從知道，殊屬缺憾。

註一：這一節作者因無從搜集材料只就現在所知概略述。

註二：參看「參加廣西普及國民基礎教育研究院工作報告書」

註三：見廣西普及國民基礎教育指導區規程。

註四：同註三

註五：省立二高中與三高中合併于省立一高中，省立四高中合併於西大高中。

### (八) 結論

由前面的敘述可歸納成下面的結論：

(1) 廣西教育近年來已踏上一個新階段，就是已踏上國民基礎教育的實施途程。

(2) 國民基礎教育是中國教育的改革運動，是一種有意識的民族行爲，是中華民族的生活力。

(3) 國民基礎教育有雙重背景：一爲教育的背景，一爲社會的背景。

(4) 國民基礎教育的目的在「救窮」與「救亡」，所以其內容爲生產教育與愛國教育。

(5) 國民基礎教育是兒童教育與成人教育的統一體。

(6) 國民基礎教育是與經濟政治及軍事合拍的。

(7) 國民基礎教育是以經濟爲立足點，以政治爲原動力。所以，以社會的經濟生活的需要決定其內容

，以政治的方向決定其目的。

(8) 國民基礎教育的方法爲：「指引全省有志青年重回田園間去，商店中去，工廠中去——學問與勞動合作方法」。

(9) 國民基礎教育之實施有六年計劃，分四大步驟，三大時期。

(10) 國民基礎教育之實施，現已抵達實驗的推廣時期。

最後，筆者引一段話作本文的結束，這段話是：「廣西的國民基礎學校，是每村設立一校的，廣西有二萬四千村，就設立二萬四千個國民基礎學校，兒童到了上學的年齡一定要上學，超過了學齡期而未識字的也要上學，兒童也要上學，壯年也要上學」(註一)。由此看來廣西是具有多麼偉大的教育理想，現在是全省皆兵士，再過幾年，恐怕會全省皆學生罷！

註一：見白副總司令演講「廣西的軍事教育與國民

教育」一文

一九三五，三月廿四日於中大。



# 中國文化往何處去？

菲斯

## (一) 緒言

中國文化往何處去？這是近來正在爭論着的一個重大問題，比方說吧，不久以前不是大大的爭論着「全盤西化」的問題嗎？這問題之爭論，便是對「中國文化往何處去」的爭論。

對這個問題的解答，事實上已形成對峙的兩派：

第一，主張全盤西化的人們主張中國文化向歐洲走，一切完全與歐洲無別。

第二，反對全盤西化的人們則主張建立起所謂「民族文化」(?)使中國固有文化發揮于世界，而復興中國今後的前途。

這兩說，自然公有公理，婆有婆理，各不相讓的爭論着。但據我看來，要說對呢，兩者都對；錯呢，則兩者似乎都有商榷的餘地。

我在「全盤西化和其他」一文裡曾經說過：(大意如此)

「中國今後的出路有兩條：

一：被帝國主義征服，由半殖民地淪為殖民地。

二：中國革命成功，走上自由獨立的大道。

假如前一條路出現，則中國便淪於奴隸化，中國民衆將受鴉片性的文化所麻醉；假如後一條路出現，那麼，中國便要成立一種新的文化，而成功了一種更高級的文化。」

不用說，無論那一條路出現，都不會有什麼「全盤西化」以及「民族文化」那些東西。

自然，中國人都不會願意前一條路出現的，甚至一方極力地阻止出其現，一方又極力地爭求後一條路出現。但後一條路怎樣才能够出現呢？怎樣才能够完成呢？換句話說，我們應該做怎樣的文化運動呢？

我在前文曾經提出我們所追求的文化底立腳點應該是「哲學的科學化」這樣的一個口號，至今尚在堅持着，但「哲學的科學化」底內容是什麼呢？我在前文尚無詳細的討論，這篇文章便是想繼續前文的研究。

(一) 中國本位的文化建設之檢討

最近，中國十大教授王新命，陶希聖，薩孟武等，發表一篇所謂「中國本位的文化建設宣言」。足見中國文化的問題確已引起相當注意了。

不過，我對於這篇宣言却有幾點意見。

首先我們看看這篇宣言的大要：

「要從事中國本位的文化建設，必須用批評的態度，科學的方法，檢閱過去的中國，把握現在的中國，建設將來的中國，我們應在這三方面盡其最大的努力。」

「中國本位的文化建設，是創造，是迎頭趕上去的創造。」

「要而言之：中國是既要有自我的認識，也要有世界的眼光，既要有不閉關自守的度量，也要有不自目模仿的決心，這認識才算是深切的認識。循着這認識前進，那麼，我們的文化建設，就應是不守舊，不自從。根據中國本位，採取批評態度，應用科學方法，來檢討過去，把握現在，創造將來。」

實在說來，這篇宣言，自然比之以前胡適等的什麼文化運

動高明得多了，但我覺得：

第一：他沒有標出一定的內容，因而和從前的文化運動相差不遠，自然，照他們說，中國本位的文化建設內容是：「不守舊」「不自從」是創造「用批評的眼光，科學的方法」等等，但這種說法又有什麼特色呢？試問有誰提倡過「守舊」的文化，「盲從的文化」？「創造」固然好，「迎頭趕上去創造」自然更好，誰說不是？但外國已經創造了「經濟恐慌」，我們也來創造一個嗎？

整個看來，這篇宣言的缺點是沒有標出具體的內容，甚至連提倡科學也不敢明言，只以「科學的方法」一語代之，殊不知在今日科學已經達到理論的階段，科學方法云者，只不過是科學中最具根本性普遍性的結論而已，從前名為科學方法的什麼「求證據」「歸類」，等早已成爲粗淺的起碼常識。不敢提倡科學理論而只提倡科學方法，結果便會蹈胡適的前轍——他以為科學的方法不外「大胆的假設，小心的求證」，結果埋頭去做「紅樓夢攷證」……以為便盡了文化運動的責任了，但文化依舊！

所以提倡文化建設，決不能擺出那些空洞的口號，而避了其實質的內容。

第二：這篇宣言也暴露一點戀舊的毛病。說：「不守舊

是淘汰舊文化，去其渣滓，存其精英，努力開拓出新的道路」。這種口吻便十足像胡適在文化運動中提倡整理國故一樣，去其渣滓而存其精英自然是很好的，但可惜中國舊文化完全是國渣而沒有一點精英。這只看胡適等整理國故的成績便可以知道。

### (二)哲學的科學化之內容。

由上所論，一個名詞，口號之提出，徒有漂亮的外表是不够的。我們必須根據其內容——並且是具體的內容才能够判別其能否實行，能否成功，能否有利于中國。

因此，我對於「哲學的科學化」一詞決不想給與任何空洞的言論，而直截了當的把他的具體內容提出來。

哲學的科學化是怎麼樣的呢？

第一是科學化。現代真可算是一個科學時代，一切研究，一切行動，舉凡合于科學的都是正確的，反之，不合于科學的都是不正確的，科學占着如此的地位，我們的文化運動還可以不以科學為基礎嗎？我敢說，那些有意或無意迴避科學化的文化運動決不會收到好結果的。

原來人類知識經過三大階段，第一階段是宗教（指其對萬物的解釋而言）相當我國周以前的社會。第二階段是

哲學，相當我國春秋以後的社會。第三階段是科學，那便是今日的社會。在今日中，不獨根據宗教去行動，會鬧出絕大的笑話，就是根據哲學去行動，也決不會得出好結果。在今日，指導行動，督促行動的早已輪到科學了。在今日提倡文化運動而拋棄科學，正同吃果子而丟棄了果肉一樣。

說到科學，人們總會想到自然科學如化學物理學等，甚而至於更淺薄的只想到飛機大炮，這完全不對。科學，在今日已不讓自然科學專美了，舉凡研究因果關係的俱皆可以稱為科學。自然科學可以叫做科學，社會科學亦可以叫做科學，甚至于研究思維的論理學等亦可以叫做科學。試問，在今日：除去上面三大類科學以外，還留有什麼給我們呢？而我們行動除了科學可以領導外，那還有什麼呢？

自然，科學在現今尚有許多停留在敘述階段，只能排列事實，不能說明其因果關係的，因而完全不能領導我們的行動，但遺殊不足以為科學化之病，科學，在今日早已有獨霸全球之概，哲學不久便要壽終正寢，還因一点小故便不敢提倡科學，這豈不是所謂因噎廢食嗎？而我們的職責正是利用已能說明因果關係的科學去發展那些幼稚的科學呢。

總而言之，中國的文化運動若果沒有「科學化」做基礎，結果決得不出好結果。

二：哲學化 既然科學化之後，我覺得還要哲學化。爲什麼呢？

哲學化云者是指他的根本性，普遍性，抽象性而言。在現今，科學除了幾個部門以外都還缺乏根本性，普遍性，和抽象性。因爲他們還未達到理論階段。所以便有提倡哲學化之必要了。

首先我們提倡文化，要從根本着手。一切頭頂醫頂，脚痛醫脚的提倡法要加以決絕的反對。打開天窗說亮話，我們要提倡一種文化，是能夠「把中國從根救起來的，而決不提倡那些粉飾門面的東西。例如各種應用科學——工業，農業，商業，法律，軍事等等，提倡成功之後，只能造成幾個工廠廠主，農業企業家，大腹賈，律師，軍閥之類，未嘗不可以相當地表示中國的富強，表示中國的威勢，但究竟只能滿足少數富有者的慾望，在大多數人是不應用的。

爲什麼我們要提倡抽象化呢？那便是具體的說明，不足以應付千變萬化之今日社會。我們的日常生活，日常行動，俱非常複雜，單是有具體的結論是不夠的。我們對於

倫理，對於藝術，對於經濟政治；等等，非有一種態度來應付不可，非有一個方法不可，但是怎樣的東西才能做成方法呢？那只有利用最抽象的結論，最有系統組織的結論。利用這個結論，立刻能夠把他方法化，而利用到某個部門裏面，組織成一個偉大的，完整的系統。

舉例說，單由地質學方面得到地球是進化的，是不夠的，再加上生物學的生物進化，化學上的元素進化都是不夠的，就算加上歷史學的人類社會是進化的依舊是不夠的。因爲這些都是特例，都是具體的說明。我們只能由哲學方面借來「一切事物都是變動的進化的」才能應用於一切事物上。反之，有了這個哲學的結論，就算不知道地質學，生物學；也能够做出地球是進化的，生物是進化的；等等結論來。

總之，我們所提倡的應該是自然，社會，思維三界的最根本，最普遍，最抽象的說明。只有這種說明其包括性才廣濶，才足以成爲我們處理任何行動中一切問題的方法。有了這個方法，則我們日常行動無不可以說明，因爲我們日常行動不脫自然，社會，思維三界，而只是這三界中的斷片，那末，我們無不可以用這三界中最根本的，最普遍的，最抽象的結論來處理之。

這便是我們需要提倡哲學化的所在。試把與那些提倡生產，提倡節儉等等主張相比較，便知道到底孰為切要了。

並且由於把哲學化解為「根本的，普遍的，抽象的」看來，就是將來哲學消滅了，被科學所吸取了，我們仍有提倡哲學化的必要。因為「哲學之消滅」，只消滅了「哲學」這個名詞，而哲學之根本性，普遍性，抽象性不獨沒有消滅，而且更被科學發揚起來了。

因此，所謂哲學的科學化，很明瞭地，是指與神學化有別，同時又與那些應用科學化或技術科學化有別的東西。所謂「科學」，指其正確性，把握時代性，不流于幻想性而言，所謂「哲學」，便是指其根本性，普遍性，抽象性而言，與那些應用性，煩瑣性，技術性有別。

今日應該提倡的文化就是這個「科學化」「哲學化」的文化。

而在這裡，人們提倡什麼「全盤西化」什麼「民族文化」的錯誤，便可以明白，我雖不想批評什麼，但却願意指出：

一：歐美並非樂園。在那裏，雖然科學比我們進步，因而我們提倡文化運動時要介紹他們的科學，但是歐美決不是整個全是哲學的科學，在那裡，宗教有，玄學有，……假如全盤西化的話，不獨哲學的科學沒有吸收，並且反會有畫虎不成的危險了。

二：若果我們一意的提倡民族文化，不獨不能得出「科學化」（中國舊時的科學，完全是枝節的，技術的東西），就是常常所津津樂道的「哲學」，也不會合乎我們提出的目的。因為沒有科學做基礎的哲學，只是一群唯心論的嘍語，與「哲學的科學化」根本反對的。

然則，在今日中國除了提倡哲學的科學化之外還有什麼呢？

二月五晚于中大

中國輸入國別的百分比

日	一九二九	一九三〇	一九三一	一九三二	一九三三	一九三四
美	二五·二二	二四·六三	二〇·〇四	一九·九五	九·七一	一一·六四
英	一八·〇二	一七·五〇	二二·一九	二五·四三	二一·八六	二六·四七
英	九·三〇	八·一五	八·二九	一一·二〇	一一·三三	一一·六三

## 培根的哲學

章明志

研究自然科學的人說：培根（F. Bacon）是科學的開山祖師。

研究哲學的人說：培根是復興期第一個唯物論者。

不錯，在復興期經哥白尼（Copernic）加里路（Galilee）

奠下天文學物理學的基石，復經培根倡導歸納法，把科學系統地樹立起來。更不錯，中世紀的後半期，由經院哲學（或稱煩瑣哲學）的左右派之鬥爭——唯名論與實論的鬥爭，培根從而創立經驗論。

我們雖不敢說培根對自然科學有絕大的豐功偉績，雖不敢誇培根對哲學有何了不起的超才卓識，但環境決定思想，我們不能諱言，培根在其歷史的任務上，做個一番值得推崇的工作，至少得承認：在哲學史上科學史上他是一個承前啓後劃時代的一員。

因是，我來畧論培根的哲學。

培根生于十六世紀的英國。這十六世紀正 是科 和

術的偉大發現和加速進步的時代，英國，又是歐洲各國中封建制度最早崩潰，資本主義最先發展的國家。培根哲學

的孕育和誕生，正像胎兒一樣，不能不在母體中有一相當時期的懷孕，否則他不會突然憑空問世，因此，須得把黑暗時代和文藝復興期的過程，畧爲敘述，作爲產生培根哲學的社會的根據——時代的背景。

中世紀是一個漫長而黑暗的時代，一切思想和行動，都要受到宗教的縛束，僧侶們的權威正盛，宗教的教義就是絕對的真理，誰也不敢挺胸起來道個「不」字。信仰高于一切，于是思想無從解放，自希臘羅馬相繼滅亡之後，教會便統治了整個中世紀，宰制一切。

哲學，從古代希臘所胚胎的，已經中斷了，它已失却了獨立的地位，作了宗教的點綴品，神學的婢女了。自然，這種附庸的哲學，也會跟宗教賣過一番氣力，所謂奧古斯丁（St. Augustine）的經院哲學，便是這一個時代的哲學，主張神是最高的主宰，宇宙的真理，寓在教義之中。

成立這樣的哲學體系，也有其必然的，教會非常明白，如果哲學不附屬於宗教，聽從宗教的指揮，而任從其自由獨立的發展，則教會的信條，教義，一定會給它撕毀。教

權會因此而旁落，統治的基礎便會發生動搖而無從維持其崇高的地位。所以教會不能不竭盡方法，對於有不利教會——即對統治階級有危險性的一切思想和行動，都加以強力的壓迫。可是宗教的隆替，終逃避不了歷史的規律，在封建制度的解體，以及資產階級興起的過程上，宗教自身也起了矛盾，在哲學的體系裡，就呈現出左右派的鬥爭。唯名論和唯實論開始瓦解了宗教上絕對信仰的威權。表現理知和信仰的衝突。

兩派鬥爭的結果，宗教的真理絕對觀，便不得不讓步而標出相對的妥協性來，不得不說適用於宗教的真理，未必適用於哲學的範圍，反之，適用於哲學的真理，未必適用於宗教的領域。信仰和理知須得分開，宗教是這樣地替自己的命運辯護。可是時代已經轉變，人們已不冉宗教的壓迫，終於一致起來反抗了。

是的，這是歷史的規律；自從十五世紀的後半期以來，歐洲各國，因為技術的進步，機器的利用，生產力加強，生產驟增，生產關係便起了急激的轉變，各國的經濟也跟着起了變化，促成封建制度的崩潰，資本主義的抬頭。並且科學的發明：哥白尼開始提出他的自然科學的宇宙觀，著了「天體運行之道路」一書，向當時的黑暗社會投下一

顆炸彈。他說明宇宙和地球都是球體，倡地球繞太陽而運行，打破了宗教所主張的地球中心說。加里路（Galileo）發見落體定律，說明重力加速度。此外還有魏怎里（Andrius Vesalius）的人體構造論，哈爾衛的血液循環說等等，均足以促使封建思想體系的破壞，自由思想的興起，歷史變化的加速。

技術和科學的發明和進步，使建築在宗教基礎上的封建思想迅速崩潰，而久被宗教所箝制下的哲學，在這自由思想興起中，反面便是宣告宗教的破產。

自然，在封建制度崩潰，資本主義經濟形成的過程上，這十五六世紀，正是所謂準備踏上資本主義經濟的路線，一步一步的形成當中，這下層基礎的經濟之急劇變動，倒無可避的也影響到上層建築物的極大變動。思想是上層建築物之一，因此也跟着起了變化。舊的思想——封建思想沒落了，新的思潮——自由思想發生。反宗教的潮流高漲，「神學的婢女」的哲學，便脫離了宗教的羈絆。

這樣，哲學便掉換了一副新的面目，隨着文藝復興與宗教的改革，接受了古代希臘的自然哲學的研究之遺蹟，從信仰重復回到理知來。從觀念論轉到唯物論，從神秘的抽象的轉到經驗的實在的方面來。這是復興期新思潮運動

的結果，這結果的完成者便是培根(F. Bacon)。

有人說，唯名論與唯實論的鬥爭，宗教的分裂，唯名論便是「唯物論最初的表现」，但爲什麼不完成于當時的唯名論，而偏要等待培根才能完成這一種巨業呢？那末，就得檢討一下這兩派的鬥爭，唯名論的缺點，以及培根唯物論的特長。

唯名論和唯實論的鬥爭，可意味到的便是唯物論和唯心的——實在論和觀念論的鬥爭，以宇宙的實在爲主體，個人的概念爲從屬？還是以個人的概念爲主體，以宇宙的實在爲從屬？這便是本體論的問題。換句話說，究竟先有物質，後有精神，還是先有精神，後有物質呢？如果物質先于精神，那末概念便是客觀世界的實在之反映，如果精神先于物質，那末概念便決定客觀世界的實在。我們的思維之外，有否實在的存在，抑或這些所謂實在，包含于我們的概念之中，這便是兩派鬥爭的基點。

唯實論者承認一般的概念，雖物體而單獨地存在，和客觀的實在無關，純以思維的概念爲準則，使物理的世界預先歸屬於概念的規定。這便是根據柏拉圖唯心哲學得來的結論。

唯名論反對唯實論，以自己的見解結合于倭登鳩魯主

義，表現唯物論的傾向，否定觀念和概念的玄學意義，主張物理世界之獨立存在，自然現象出現于我們的邏輯概念之前。這麼一來，唯名論顯然就是唯物論了。可是，且慢一點，唯名論者雖然站在唯物論的立場，否定了邏輯概念，但他並不是無神論者，否定神的存在，它仍還跳不出宗教的掌心，不過把哲學和神學，知識和信仰的分別，在教會裡出現而已。

後來，唯名論隨着社會的發展，在當時社會的環境下，尤其是發展得迅速的英國，本可高舉唯物論的旗幟，儀容壯盛地澈底做個唯物論者，但是唯名論又沒有做到，終究戀戀難捨于唯心論的懷中。

唯名論之所以有此缺點，跳不出宗教的掌心，即與唯實論鬥爭的本質上的動搖，主要的可說是方法問題，沒有正確把握着方法的原故。經院哲學的思維方法，祇限于襲取亞里斯多德三段法的形式邏輯的概念，沒有標出唯物論的方法來，而在這復興期的唯物論之第一把交椅，所以不能不給培根高坐者，便是培根自有其正確的歸納方法，不爲亞里斯多德的演繹法所囿的緣故。

方法是認識的南針，有正確的方法，才有正確的認識，有了正確的認識，對於宇宙本體的問題，才不會流于錯



誤的武斷，因此，倘若要對宇宙本體有精確的主張，則直接要有一種真知灼見的認識，間接要有一種精密週詳的方法。那末，倍根對本體的問題，怎樣去認識呢？換句話：倍根的認識論是怎樣的呢？

倍根在其所著的「新工具」一書內說：「如果在物質世界——陸地海洋遊星——無限地被擴大，被認識的時候，知識世界（即知的領域）還依然滯留于古代所支配的界限內，這是對於人類的耻辱。」

倍根對於舊的物質世界的理論，認為應以最堅決的態度，予以抨擊，指出舊式哲學的反科學作用，而將哲學徹底地從神學的迷霧裡解救出來。哲學，應拋棄形式抽象的邏輯概念，而建立于經驗的客觀基礎上。即是要以「觀察和實驗為媒介」毋須借助於主觀所構成的邏輯概念，而以經驗為媒介來研究牠。本體底正確認識，可以用經驗為媒介而達到，經驗則更依新邏輯而提高其認識的原理。經驗，只有從客觀世界而得來，這樣，事物的本質，才獲得正確的認識。這是因為從客觀方面來認識，則其認識的對象，都是離開意識或觀念而獨立存在的物理世界——現實世界。其餘所謂內在的經驗，意識形態，總是靠不住的。經驗才是認識的可靠的來源。

倍根極力反對勃克哥拉斯（Protagoras）的觀念論：以人為萬物的尺度。這種單純信賴自己的心，會傷害了我們認識的能力。反之，他認為人是萬物之鏡，他經過自己的感覺而認識環境，與及客觀世界反映于人類的精神而同時又自行變化。客觀的世界採取適應人類的本性，適應人類的結構而表現為特殊的形式。

休謨（Hume）主義（或稱心理主義）者以內在的經驗，看作自己出發的目標和究極的目的。他們以為那些與客觀世界要素隔絕的直接經驗，才是真正的認識，即所謂純粹的經驗是。除了感覺，沒有所謂存在的世界，否定了感覺以外去研究的認識。這種認識，也恰和倍根相反。他認為一切對於自然界的認識，單是感官的知覺，還是不能全部可靠，我們不能無批判地接受感官知覺所給與我們的材料，盲目地依從這感官得來的知識。我們要進一步的適用合理的方法，處理感官所給與我們的東西。因為對象的知覺和知覺的對象截然不同，對象的知覺就是外面的對象對於我們的感性作用的結果，這種直接感覺的經驗，如果以之為認識本體的準繩，結果，只有使客觀世界從屬於主觀的人類本性，得不到物理世界之客觀的認識。感官可以獲得直接的經驗，這固毋庸否認，但感官是時刻變動的東

西，其所感受的客觀世界反映的感應力也非常薄弱，所以倍根對認識問題，主張要有一種工具——新歸納法，以補救感應力之不及。即是上面所謂合理的方法，怎樣使感性和悟性結合的方法，來認識本體。

古代希臘哲學家亞里士多德所創的三段論法——演繹法，曾給中世紀後期的宗教利用作護符，從宗教的上帝方面，演繹出許多倫理，道德，智慧來，他們的理論，沒有實踐的可能，從宗教的信仰出發，解釋現實，認識一般。當時的倍根，極力抨擊亞氏的三段論法，倡言實踐，必先行于理論。要奠定認識一般的原理的基礎，就必須基于自然科學所已經達到了的結果，去研究科學的研究方法的根本前提。要從具體的現實之分析及內屬於自然的法則性之發見而努力完成一種研究的方法。他的新歸納法則，便是這樣，從演繹推理的思維方法，轉變為收集材料的簡單經驗的歸納法。倍根吹起了「科學的信號」了，當時就有很多人稱譽他。

自然，也曾有人說過：在倍根前，就有洛傑爾·倍根（Roger Bacon）說過關於科學方法的話了。但這並不能減少倍根提倡科學方法的功績。任何一種學說都自有其先導，而科學方法之能系統地理論地詳加論列者，則不能不首

推倍根的「新工具」。他拋棄空洞的因襲的神學研究，而主張自然知識的探討，主張歸納的方法，是大有時代的價值的。

也許又有人認為：倍根在方法上固然可說是歸納法的創造者，他極力抨擊演繹法錯誤，指出歸納法的科學作用。但所謂歸納法不外是由觀察和實驗所確定的各個事實到普遍化的一般法則及理論的上升方法——這種方法並不能在本質上克服形式邏輯的缺點。這種看法，理論上說來，無疑地有幾分合理，但在觀念論和內在的純粹經驗論風靡之下，能以觀察和實驗為基礎，則歸納法不能不說是一種唯物論的方法。舊式邏輯純靠抽象的概念結成判斷，沒有絲毫的內容，而倍根則以客觀的具體事實經驗為邏輯的基礎，這種理論在反形式邏輯運動的過程中，無疑的具有很大的意義。

倍根認定感覺才是知識的來源，不單是閉上眼皮瞎想，祇有以經驗取得的知識才是真知識，由這種知識而建立的學問才是真正的科學，他曾大聲疾呼地提倡研究自然，他說過：「哲學和科學，經過好幾世紀以後，再不應該在虛空中沒有着落，而應該依靠在那些嚴格証實的和充分複雜的經驗之穩固的基礎上面。」即是要從一般複雜的經驗上

面，一個一個條分縷析起來，逐一逐一抽出那共通的性質，然後把這一堆共通的性質加以整理，而且聯貫起來構成一種適於各種經驗的事物的綜合理論，亦即是需要找出一種共通的法則。

但是，倍根所倡的歸納法，他從個別的事物抽出其共通性之後，這種從特殊到一般之後，是不是從此一成不變了呢？是不是一種真智識了呢？要解答這個問題，這裡最好把他的「智識樹」的比喻作自身的說明。

倍根「智識樹」的比喻，大意是這樣：樹木是有發生，有成長，有衰老的，真智識也是一樣。一個時代的真智識，完全有其發生，成長，衰老的過程。因為樹木是多年生長的植物，經常存在，所以真智識的時代性，也是等於樹木底年齡的歷程，樹木在每一年歲內，都有其萌芽發葉，結果，凋零的現象，真智識也是一樣，有其開端，成熟，沒落的過程。但是樹木隨着年歲之愈加增進而愈加長大，葉子和果實都會愈加生多，而真智識也是一樣的隨着時代的演進，歷史的發展，而愈更充實其正確性。

這一段「智識樹」的比喻，顯明地表出他——倍根自己所謂歸納法所得來的智識，並不是絕對的做了億萬斯年的真理標準。正確的智慧是有時代性的，而且時代愈長，智

識的正確性愈大，這真是智識之辯證論的進化觀了。是的，他確信依人類自己的努力，終有了解和征服自然的一天。這便是倍根遠矚高瞻的卓絕見解，惜乎其不能作具體的辯證論而已。

倍根的哲學思想以及產生此哲學思想的社會根據，上面已經約略地介紹過了。他所處的時代——十六世紀是個封建社會經濟沒落，資本主義社會的經濟逐漸發展的時代，因着下層經濟基礎之變化，而上層的建築物——封建的意識形態起了動搖，代之而興的是自由主義的意識形態。他在本體論方面，指出神學的玄虛，真理須在自然世界裡探求，這，充分表現出他是個物質論者。在認識論方面，他力主以觀察和實驗為認識的來源，這，充分表現出他是個經驗論者。在方法論方面，他反對抽象的概念的三段論法，而代之以具體的實踐的新歸納法，這，他顯然又是一個實踐主義者。總一句話：倍根澈頭澈尾就是一個唯物論者，而且是復興唯物論的急先鋒。朗格在「唯物論史」裡說：「要嚴格地決定指出他和唯物論底差異點比指出他和唯物論底共同點還要困難些。」這更証實了罷。

此外，倍根把智識當做樹木，更見得智識是時代的產物，那末我更可以說倍根是一個唯物辯證論的前輩！偉哉，倍根。

一九三五，三，廿四于漳州

## 日美鬥爭的歷史觀

章潛生譯

George E. Sokolsky: "Why Fight Japan?" "Current History" February, 1935.

譯自美國「現代史料」一九三五年二月號。

本文原題爲「爲何與日本作戰？」現爲醒目起見，改用今題。文中敘述日美兩國鬥爭之歷史，頗爲明白扼要，關於自日俄戰爭後之移民法案，三藩市學校事件，廿一條件，佔領山東，出兵亞伯利亞，種族平等問題，庫百島煤礦之爭執，海軍會議，以至滿洲事變等爭端均有所申述。行文清晰可誦，惟立論之觀點則根本錯誤。彼以爲日美鬥爭，並無經濟之基礎，與中國市場無關，而委其原因於歷史與心理，實屬極大之笑話！其所以造成此無可容恕之謬妄者，實由於其方法上陷於觀念論故也。——譯者

歐洲人士認爲日美戰爭是無可避免的。蘇俄，自一九二四年以來，已確定其遠東政策在「日美戰爭終會爆發」這樣的一個假想上，其對日本的態度早就隨着美國的公共輿論而起落了。只有中國始終不能深切理解美國的政策和態度，因爲自從一九一五年以來，美國的政策似乎已採取了攻勢的反日，然而美國的行動從不出口頭與文字的範圍——這是中國人自己也叫得很响亮，寫得很激昂的。

日本人簡直是迷亂了。在他們看來，美國的態度已經超越了一切理解的程度。直至一九〇六年，美國似乎還是日本的導師和保護者，然而一九〇六年以後，美國却成爲日本所堅決鬥取的「平等與安存」的障礙物(Stumbling block)

了。他們問：是什麼使這種關係轉變？爲什麼美國要限制，要防礙，事實上要毀滅而不許日本做一個一等強國呢？

無疑的，美國的一般意見逐年的漸漸地趨於反日了。有許多美國人相信和日本開戰是無法避免的，雖則很少會準備過去分析從那一個事件中，這個戰爭就會發生，或者從勝利中會得到那幾種利益。到底這種反日的情緒是建基於現實之上呢？還是對一個侵略國家的一種情感上的反對呢？抑或是對中國或蘇俄的友誼增進的結果呢？這些通通不管。事實上，日本已成爲美國的假想敵了。

日美戰爭實在沒有直接的經濟的基礎。到底資本輸出

和對外貿易是否是有利的政策，美國的意見還未決定。現在風行的態度顯然是趨向於經濟的國家主義，結果必然會減少對外貿易及資本輸出至最小限度。假如這個政策推論至其邏輯的結論，那末，遠東市場對於我們的商品或投資是並不重要的。

實際上，至一九三一年，日本已投下於中國（滿洲在內）的資本差不多達一，五〇〇，〇〇〇，〇〇〇元。新滿洲國成立以後，以借款或投資的形式，這資額更有巨大的增加，其確實數字尚無從知道。反之，至一九三一年，美國投下於中國（滿洲在內）的資本約略為二〇〇，〇〇〇，〇〇〇元，不及日本投資七分之一。而且這數字再沒有增加了。美國在滿洲的利益僅有幾百萬元掛名的不動產的投資而已。

甚至在一九三三恐慌的年頭，美國對日本的貿易數達二七一，八五五，〇〇〇元，而對中國則僅有一〇二，二四九，〇〇〇元。在這一年，美國對日貿易增加百分之六·六，對滿洲增加一二·六，而美國對中國輸出却減少，由中國輸入則增加。

這顯然是，美國與日本之對立，並不由於日本進侵美國的市場而起。在這些市場上，美國的商業過去固不曾有

過高度的發展，現在亦並不覺其重要。無論如何，美國與中日貿易的總額僅三七〇，〇〇〇，〇〇〇元，實不及我們對外貿易的百分之十。

反之，如果美國確定為發展落後的生活低的國家（中國）而輸出資本的政策，或者證明復興計劃（New Deal）的經濟國家主義的錯誤及無用時，那末，這情形就要完全不同了，中國實在是一個潛伏性的巨大市場，因為她有四萬萬以至五萬萬的人口，生活在這樣低的生活水準下，只要這生活水準稍為提高，不管其程度是怎樣小，結果必然會增加製造品的購買的。加之，產業革命正在漸漸地環繞着中國大分地方，中國必將從外洋輸入大量的資本及機器。在這個場合，美國大有表演一個主要角色而與日本競爭的可能。

無論如何，想假定日美戰爭會因為這一個潛伏性的市場而爆發是不可能的，況且，當美國正在趨於提高物價的時候，其大部份貨物在生活程度像中國那樣低的國家是無法推銷的。假如中國市場和美國有顯著的關係，為獲得及把握這個市場起見，還有理由出於一戰，無如我們的關稅政策，我們的藍鷹政策，與及我們的銀政策，均指明美國並不以中國市場為經濟復興的要素，那末，我們會為這個市場而不惜一戰麼？

自然，日本是擔心着美國有和她競爭的可能的，尤其是在滿洲，在那裡她正在施行着這一個政策，一切外國商品，美國也在內，在滿洲市場須從屬於日本的商品，而且必須經過日本的公司纔能出售。其實，這個政策是沒有意義的，因為假如中國及滿洲達於現代化的話，決沒有一個國家能夠供給其所需要的各種商品的貨量和種類的，自然不是日本。然而，日本的態度還是不能滿足，而不惜對美國的貿易加以猛烈的攻擊。

俄國人不相信「復興計劃」將會成功。他們一致認為美國沒有發展對外貿易，而欲使其大量的工業及農業人口回復工作是不可能的。他們認定資本主義的分配制度使美國最後不能不找尋這些市場，而中國正是一個足供美國經濟榨取的良好場所。所以，照這理由推論下去，如果「復興計劃」失敗，則美國將以攻勢進入中國市場就將成為必要了。這是日本人同樣恐怖着的。有些日本人更進一層，他們擔心着假使美國回復工作的計劃失敗，則與日本一戰將會變成經濟上的需要。這種恐怖的心理就成為日本要求強大海軍的口實。

其實美國復興失敗的隱憂完全不能當作戰爭的前提。中國市場的潛伏性存在已非一日，但是還沒有過一個世界

戰爭是因為這個市場而爆發的。不過，日本時常找着新的理由去恐懼美國，同樣，美國也發現新的理由而不信任日本。雖則這些恐懼和不信任在太平洋上並沒有經濟的根據，然而它是心理的及歷史的，因之它常常沒有解決，因為它是很難領會的。

石井子爵有一次寫着：「自從十九世紀中葉，日本進入現代國家之群以來，她的政策就努力於（現在還是努力着）達到兩個目標——平等與安存」。

在這個努力的當中，她曾經得過美國顯著的幫助。自潘利(Commodore Perry)率領美國艦隊打開日本的國門，使日本進入西方經濟的及政治的連鎖以後，美國於一八五五年即派哈雷斯(Townsend Harris)到日本為駐日的第一任總領事。無疑的，是哈雷斯打開日本統治者的世界眼光，使他們認識歐洲帝國主義的危險，使他們知道有向着平等與安存的方向努力的需要。

自日本脫離孤立以來，她的假想敵顯然是俄國，那時俄國已開始向着滿洲，朝鮮，及日本之北的海島着着前進。日本在俄國的威脅中，曾得美國態度的維護，這似乎日本也不能不加以承認。海約翰(John Hay)的門戶開放政策，主要目標就是針對着俄國之侵略滿洲而發，再有老羅斯

福總統(Theodore Roosevelt)曾給予英日同盟以含默的協助也是無可否認的了。當一九〇四年日俄戰爭爆發的時候，美國曾以經濟援助日本，老羅斯福並明白地表示倘德法幫助俄國反對日本，像他們在一八二五年那樣，日本將會得到英美的協助。當日本還在勝利的時候，老羅斯福就在樸實茅斯(Portsmouth)召集和平會議，勸告停止戰爭，這樣日本纔完成了她大帝國的豐功偉業。

在這個時候，再沒有兩個國家比這更友好的了。日本模仿着美國的道路，美國協助日本的發展，成爲一個現代的國家。然而，就是在這個時候，兩國開始種種的誤解，目前，這些誤解還是沒有消除。

跟着日俄戰爭結束以後，夏里曼(E. H. Harriman)開始從事一條環繞世界的鐵路專業。日本的銀行家及夏里曼的銀行家同是Kuhn, Loeb & Co.，而夏里曼却想比日本人捷足先登。但是，根據樸實茅斯條約，日本應獲得南滿鐵路，而夏里曼却企圖占有這鐵路的統治權，想把這鐵路歸於他統治下的一個日美公司所管理。這努力雖然失敗了，可是日本人已認定美國的資本，實由美國政府協助而企圖竊去日本勝利的果實。由這個時候起，日本就每每阻礙着美國在滿洲的鐵路投資。日本人通常均認爲美國實違犯規定

不作南滿並行綫的中日條約，這樣，日本遂圖謀拒絕美國資本於滿洲之外。

因爲夏里曼的野心的計劃，差不多正正開始於日本認爲美國想阻止他們向俄國取償損失的時候，因之，普遍的反美情緒便爆發了。因一九〇六年三藩市的學校事件，這情緒更因之加強。事緣三藩市的教育局要日本的兒童進入從前祇限於中國人的東方學校，日本遂認爲這是對日本的不平等地位的一個直接的侵害，力加反對。結果，這命令雖則是撤銷了，但是已表明太平洋沿岸反日情緒的開端，同時，日本的反美主義也因之促進了。

在加利福尼亞省及太平洋沿岸的居民看來，嚴重的日本移民問題大部是屬於經濟的。日本人與中國人能够生產價格非常便宜的五穀，美國人是不能與其競爭的。在美國起初一兩代的日本人的生活費，常在使美國人感受威脅的水準之下。加利福尼亞省的人民永不相信後幾代的日本農民會採用美國式的工作及生活的標準，如像在紐約的僑民一樣。簡單說一句，他們不要日本人在美國。

因爲這事件祇限於加省與日本之間，日本的一般意見雖然多少是敵對的，可是還沒成爲強烈的反對美國。及自動限制移民的「紳士協定」簽訂之後，兩國的政治家更欲避

得一適當的解決。然而，因為民族仇視的爭執，使這希望終於成爲不可能。一方日本不甘於低級民族的歧視，一方美國人則受輿論的鼓動，以爲遲早日本人會佔領太平洋沿岸各省。這恐怖表現於一九二四年的移民律中，在美國法律下日本人明白地被降低於劣等民族的地位。

日美間再沒有別的事件同這相等重要的了。在我們與日本的關係中，再沒有像這法規那麼輕侮她的人民的了。這簡直是在兩國的友誼與和平中間，築起一度高高的障壁。在日本人看來，有一日單單爲着這件事或許就會出於一戰。

除種族問題外，自從一九一五年以來，還有許多事件，使這兩國的關係緊張起來。在全世界混入戰爭漩渦那一年，日本向中國提出廿一條件，欲在中國確定她的統治權，偏偏美國就是提出反對，並有效地要求撤銷其中主要各項的唯一國家。在一九一五年條約簽訂之前，國務卿比利安 (William Jennings Bryan) 提出了一個原則，中國與外國之一切條約，如有損害美國在條約上的權利，或中國領土主權之完整及門戶開放政策者，決不予承認。——這就是近來所謂史汀生主義 (Stimson Doctrine)。

在美國人看來，廿一條件是日本人決定利用機會以伸

張勢力於中國的一個表現；在日本人看來，美國對廿一條件之力加反對，實表明無論在任何情形之下，美國均欲阻礙日本之伸展。自一九一五年以來，一方美國有不信任日本政府一切言論行動的傾向；同時，日本每次努力向外伸展，亦必詆計美國之反對及敵視在內。

由於藍辛石井條約 (Lansing-Ishii agreements) 的簽訂，美國承認日本在中國有特殊利益，這緊張的情勢會有若干程度的緩和，這是真的。然而及一九一八至一九二一年，日美兩國的關係却又異常惡劣，那時我們住在遠東的人，都相信戰爭有隨時爆發的可能。在一九二一年，日美戰爭沒有發生，實由於國務卿赫士 (Charles Evans Hughes) 能够運用巨大計劃的精明的外交家結果。

世界大戰的第一年，日本就是英國的同盟國，可是並不十分賣力。隨後，在俄國革命之前，日本就參加戰爭了。參戰之前她已佔領德國在山東的租借地，儼然當作日本的領土，這一方固使中國人驚愕不致，同時亦使英美在中國的人感到不安。

布爾塞維克黨人佔領比得格勒及莫斯科之後，西伯利亞即陷於無政府狀態。美國政府答應克倫斯基政府代爲經營西伯利亞鐵道，惟美國人純爲俄國的雇傭性質，並非代表



任何美國利益。可是，在這個條件實行之前，克倫斯基經已逃亡，西伯利亞及其鐵路遂淪於無數互相衝突的黨派底手裡。無疑的，日本對布爾塞維克黨的恐怖異常真切，一個反專制的反資本主義的革命大有擾及日本的可能，因為日本與海參威只有幾點鐘的距離而已。不過，日本人所採用的方法却是值得考慮的，並且是敵視美國的。

第一步，日本軍隊把西伯利亞鐵路封鎖了幾個月，不許美國使團恢復。日本外交部並不像我們那麼知道他們的軍人底行動的。所以，這便很難接受日本外交部的保證，因為首先就似乎不能相信他會否徵得軍人的同意。當協約國正在極端需要合作的當兒，日本就似乎想單獨行動，明顯地懷着奪取(可能時即合併)貝加爾湖(Lake of Baikal)以東的西伯利亞，甚至全部北滿的野心。在亞伯利亞，日本就常常暗中很卑鄙地幫助白俄黨團，陰謀奪取中東鐵路，藉以反對美國的政策。

日美兩國關於西伯利亞及中東兩鐵路的長期談判，本是很客氣很順利的，不幸，一方美國的感覺異常敏銳，以為日本再次想佔點他的便宜；他方，日本則堅持：第一，他們所採之西伯利亞政策為英法所鼓動，當然為協約國所贊同；第二，至少他們是這樣相信着，美國的資本實欲利

用這條鐵路以榨取西伯利亞及滿洲的市場，損害日本的利益；最後，他們認為既以布爾塞維克黨為犧牲而獲取的利益，為什麼又要讓反布爾塞維克黨的美國來從中阻梗呢？

簡單說一句，美國不信任日本，日本又恐懼美國之懷疑與仇視，兩者的態度都不免為兩國的特殊利益所左右。有些在中國的美國人，因為地理位置的關係，沒有參加大戰，無疑的多說了一些風涼話，而日本人也太把他們重視了。此外，日本的海陸軍更看作這是增加領土和獲得威譽的機會哩！

當日本參加和平會議的時候，一般人均承認她的地位是東亞各國的領袖，但在他們認為最重要的種族平等的問題上，日本却遭遇到一個可耻的失敗。當他們要求把種族平等的原則列入和平條約時，却被威爾遜總統所反對了。事實上，雖則關於山東事件，日本會與威爾遜為難；並且美國終於不能不撤銷對於日本代管從前德國的南洋委任統治地(Mandate)的抗議，可是這並不能洗刷其所受的污辱。或者在美國已很少人記起這個談判，可是每個日本的小學生都知道是美國反對在條約中加入民族平等的宣言的。

一九二〇年談判開始後，日本對美國政策的恐懼更加深了。事情因為辛克萊煤油公司(Sinclair oil company)和

遠東共和國（一個蘇維埃治下的緩衝國）訂立了一個開發北庫頁島的油礦底計劃，因為這個辛克萊煤油公司和哈定政府有密切的關係，日本人遂以為這個計劃是得到官方的贊許的。

根據樸資茅斯條約，庫頁島為日俄所共有，日本則佔其南半。一九二〇年，日本就出征西伯利亞之便，佔領俄國所有之半部，但就在這一年，辛克萊煤油公司就開始提出談判了。這在日本人看來，顯然是美國再次阻礙日本的伸展。因為日本缺乏煤油貯藏，而美國的煤油則超過其國內消費所需以上，因此日本遂斷定美國利用辛克萊煤油公司，以阻止日本獲得此煤油領土，必含有政治的作用在內。美國這種態度的唯一目的，日本人覺得不外想剝奪日本的防禦必需品而已。這彷彿對他們表明美國已存心一戰了。

幸而為着太平洋的和平，辛克萊煤油公司終於喪失了這讓與權，而且當俄國再獲統治北庫頁島的時候，這讓與權又終於送到一個日本煤油公司的手裡了。說不定，這或許就會成為發動戰爭的一個信號。

國務卿許士在一九二一年召集華盛頓會議是想藉此以終止日美間緊張的情勢的。日本在這個會議中可算是相當

失敗了。英日同盟不再續訂；山東歸還中國（雖則不是直接的，但仍然是歸還）；九強公約（Nine Power Treaty）把美國保護中國的傳統政策具體地加入國際公法；由於限制軍備條約的簽訂，日本更被降為次於英美的地位。

不過，這會議却和緩了日本的輿論，並且減輕了美國反日的情緒。那時，大海軍派和太平洋沿岸的人民正沉醉於哈定與柯立芝的繁榮底歡娛中，不再拿日本做宣傳的目標了。同時，一九二三年日本慘遭大地震後，正忙於復興東京與橫濱的工作，和保護她在中國的商業地位底發展，也無暇理會了。由一九二二至一九三〇這八年中間，除一九二四年的移民法案外，可算是這兩國的感情融洽的時期，這是很明顯的。

這好感到了一九三〇及一九三四年的海軍會議及滿洲事變而破裂了。在這兩件事上，美國對日本的态度顯然是敵對的。因此戰爭的謠言在兩國又復盛傳起來了。日本人不明白為什麼我們要反對她的海軍平等，假如我們無意戰爭的話，同時，美國也不明白為什麼日本要堅持平等，假如她不想戰爭的話。關於滿洲事件，美國通常覺得日本是不能信任的，像廿一條條，佔領山東，及出兵西伯利亞等時候一樣。日本是被認為只要有機可乘，就要伸張勢力，

損及任誰的利益她是不管的。加之，任何條約固不能束縛日本的行動，而日本官方的陳述也沒有可以信賴的，因為日本政府中這一部並不知道其他一部的動作底緣故。

反之，日本則深信其此後之進展，美國不管有理無理，必將運用一切方法，橫加阻礙。日本特別感覺不快的是，本來美國是不肯與國聯携手並承認蘇俄的，然而爲着加強反日政策的陣綫起見，竟與國聯合作並承認蘇俄了。所以美國在太平洋的一切行動都被視爲直接與日本敵對的。

其實，這並不能造成戰爭。這只造成惡感，不信任，和恐懼而已。地理上，這兩國間的戰爭是困難的。政治上，也沒有一國需要戰爭。經濟上，這戰爭更會覆滅了日本。如果美國和日本都是孤立的國家，那末，這戰爭是永遠不會發生的。

可是，事實上這兩國都不是孤立的，中國永遠是一個日本未來的戰場。有一日，中國或許會試圖以武力收回滿洲。有一日，日本爲着一些理由會伸張她的勢力於中國本部。有一日，或許菲律賓會發生事變，牽涉到日本要派陸戰隊登岸，像我們在海地(Haiti)和尼瓜拉瓜(Nicaragua)一樣。有一日，日本和蘇俄，現在她們的國境連接了，說

不定會發生紛擾。總之，這些形勢顯然是很複雜的，已毋庸在這裡一一贅述。結果，因爲美國不信任日本的動向和目的，日本又恐懼美國的政策和勢力，遠東的一舉一動，實在都有引起誤解和戰爭的危險。

這些複雜的形勢同時却又造成和平。日本知道在戰爭中美國是不會孤立的。英國和荷蘭決不能忽視日本之獨佔遠東，倘若日美戰爭爆發的時候，倫敦的任何力量也不能阻止英國的屬地幫助美國。加拿大，澳洲，紐西蘭等在太平洋的政策和華盛頓的聯繫比之倫敦還要緊密。荷蘭必將以全力保護能够供給大量煤油 and 橡皮於日本的荷屬東印度，英國也將極力保護能够提供大量礦物於日本的馬來群島。而且在這個戰爭中，蘇俄與中國也將從中取利，至於美國，因爲她在亞洲沒有根據地，她是很樂意給以充足的接濟的。

這種聯合對日的形勢日本人也知道是很不利的。所以，除非日本爲着國家的尊嚴以至無可再忍時，和平是不會破裂的。不過，僅僅這樣恐嚇日本是沒有裨益的，假如美國不友善的態度和懷疑的心理達於極點的時候，日本人最愛講體面，或許他們會情願爲尊嚴而自殺的。

## 美國產業復興與通貨膨脹

韋容生譯

Lionel D. Felie: Recovery Racer Inflation "Current History" Jan. 1935

譯自「現代史料」一九三五年一月號

羅斯福總統所堅持的貨幣理論，就是國內物價水準之必須提高。雖有反對派的抨擊，但他永不因此而放棄其主張。他的老政友對此嘲弄，許多精明的顧問，竭力反對，四處都嚴重批評這種貨幣政策為邪說，可是總統提高物價的決心，並不因這幼稚的識見而猶豫。

物價提高，他們已經實行，勞工統計局 (Bureau of Labor Statistics) 刊出一週間批發物價的指數了。廣大而豐富地包括七八四種商品。照這種指數看，國內物價的水準，約已提高了百分之三〇，羅斯福總統聲言，還想把物價再次提高。

不過，這真正的最後目的，他從未公開說過。也許是原理太廣博而不易說明罷，若論最淺不過的說明，當推總統在一九三三年五月七日所說的話：

「政府提高物價是有目的的，即是使債務者在物價提高之後，能够普遍地使所借的債，以金圓同樣的貨幣償還

債權人的這一個地步。我們固不想讓他們收入一些賤價的金圓，而在效用，他們必會大量地償還較他們所借為少的債務。」

「換言之，我們想改正一種錯誤，而非創造一種新錯誤。即是為着擴大信用(倘若需要的話)以改正現存的錯誤時，怎麼要把全權給與政府的理由。當它需要——以及倘若需要完成這個目的時，將會用着它的。」

據此以觀，這種主張，乃是起于債務之煩重，而非由于失業之困迫，它決不是起于工業生產品之量的增加之需要。物價之提高，乃是債務的關係。

政府要把物價水準提高到一九二六年，這種意見已經決定了。惟未見諸事實，政府曾經小心翼翼地避免一切正式公開的說明，以一九二六年為物價提高的標準，在重要的會議和討論裡，一九二六年確是被提及過，但不像官方正式公佈的一樣。反轉來說，政府的手段是圓滑的，提高

物價，不論什麼時候，政府都可自由停止，說這提高的程度適合了，在這種物價水準上，已够償清債務者的債務了。這兒，在普遍提高物價這一點上，我們來作一回檢討。

懂得自由提高物價的需要，固然要緊，但，怎樣需要回復到一九二六年物價水準的理由，也着實是個迫切的要求。總統有權把金圓減值百分之五〇，這和提高金價到百分之二百的問題，並沒有兩樣。據華林教授，(Prof. Watson)和幾個政府顧問的意見，金值的更改和物價水準變換的中間有密切關係。他們雖不主張國內物價迅速地相應的提高到同一的程度，但在大體上，確是這樣主張：不管是在長時間的緩進中，都要向同一的方向來發展。時間的延長，可以數載之久。所以，依他們理論的觀察，金價提高到百分之一百，則主要原料之一般價格，定必迅速地跟着上昇到百分之一百，而一切國內的物價，要一般地同樣上昇，必將更為緩慢。

這種理論，也許和物價的指數有關，因而，這些顧問便有此種論斷。指數，乃是勞工局的總平均的物價指數。以一九二六年為一百，到了不景氣的最低點，幾為百分之五九。顧問們聲言要把這指數回復到一九二六年的一百止，這種意見，因而遍傳于各界，說一九二六年乃是提高物價

的正式標準。

把指數從百分之五九提高到百分之一百，則物價水準，定會提高到百分之七〇，所以，不斷地採行金貶值論者 (Devaluationists) 的理論，使金價上昇到百分之七〇。實際上，金價已從一盎司 (Ounce) 值二〇圓六角七仙起，達到一盎司值三五元了。這就差不多是百分之七〇，因此，倘若實行這種理論，使物價指數回復到一九二六年的百分之一百，則現在金價的提高程度，正是恰如其分了。雖然，金與物價切實相應的便利，從沒有正式的說過，但在華林教授的理論方面看來，這種簡單的算術步驟，已足証一九二六年的標準，怎麼會得到這麼大量的民衆注目了。

關於物價水準，直到而今，到底碰着些什麼呢？勞工局的指數，已從五九昇到七七。換言之，它上昇的數目，較之回復到一九二六的數目之半，其相差甚微，但只是增加百分之三〇，却不能增至百分之七〇而已。因此，對於這個政策，反對派便說，這是全盤失敗的証據。

然而，平心來論這兩方，應得注意對方的敵人，不能正確地說明他們所反對的理論。因為這種理論，並非主張一般的物價水準，迅速地提高到全部的目的。這幾百種商品之提高到一九二六年的指數，專家們也承認是緩慢的。

他們預留一個長時間，堅謂金價之上升，在緩緩的幾年之長，終必使物價廣汎地增加漸近至百分之七〇，所以，他們聲辯今日物價水準上升百分之三〇，正是最終標準之向前行進的一個穩健的程度，他們預言，在相當的時期內，還要把物價更爲提高。但是，他們只能這樣說，並未証實。

卒之，兩方面都沒有解決這個問題。提高物價水準，須得經過幾年長的時間，公正的觀察者是可以相信的，但單從過去的事實上來看，這理論的正確和錯誤，已是不言而喻了。

把這種觀察，應用於廣汎的一般的國內物價的水準，那須得記起：一般的指數與價格變易的原料指數之間，總統的顧問，認爲有極大的區別。因此，在進一步檢討這種理論時，應得注意到基本原料的物價上升的百分率，如何與金價之上升到百分之七〇來比較才對。在盛行金禁以前，十五種主要原料的指數，上升到漸近百分之八〇，高出於水準之上。總之，這些物品，已經與金價上升到同一的程度了。

但是，這並非應用於原料之唯一的實驗。這些原料的價格，仍然遠在一九二六年的水準之下。他們既能上升到百分之七〇，怎麼仍不能回到一九二六年的水準呢？這

理由很簡單，就是在通貨大大收縮的時候，原料物價的狂跌，幾乎兩倍於別的物品，因之，要回復到一九二六年的水準，他們就須得更澈底地提高。不確，在回復一九二六年水準的程途中，便提高了百分之五〇。

爲要明瞭複雜的事體起見，必須把上面的事實，概括于下，即是：金價已提高百分之七〇，國內一般物價的指數，已經上升了百分之三〇，或是回復到一九二六年水準之半途了。價格不定的原料，已完全上升了百分之七〇，但仍是遠在一九二六年的水準之下。這些就是最近的現象。他們所實驗的，仍是引起爭論。物價固然確已上升了，但是否金政策所引起的呢？我不想解答這一個爭論的問題來討好雙方，我不想判斷這個不可能的事體，我想在問題上作一個提示，即在許多已經完成工作的力量上，以及一些政府所採用的詳細的步驟上，予以評論，我不想作瑣碎的歷史的預測，只是想羅斯福政府逐漸施行的政綱上，即是提高物價這一層，作一回剖析的批評。

羅斯福在野的時候，很少說及貨幣政策，他雖然誓要提高農產物價，但着力點是在非貨幣(Non-Monetary)的方法上。他不攻擊金本位，他是站在民主黨穩健的通貨的立場上的，不過，這句話沒有一定的界說而已。他曾致力

于平衡的預算，基本的智囊團(Brain Trust)裡，當時就沒有一個是貨幣專家。要而言之，政府的全背景，在貨幣政策上，確是一個空格。說羅斯福掌政後在貨幣上沒有什麼理論，以及事實上，從來也未曾認識貨幣在經濟系統上如何重要，諒來也不為過罷。貨幣，他們是不諳的，他們不留意貨幣，並且昧于嚴重的貨幣恐慌，他們事前沒有防範的計劃，沒有合理熟練的方法，也沒有深思熟慮的貨幣概念。

但是，自從一九三三年三月之後，政府就迅速地曉得了，這是為着需要的原故，激起研究貨幣的極大決心。

關於物價水準，在羅斯福政府迫令施行時，最初幾個月內，曾引起各地的爭執。起先政府只取守勢，自己不敢相信自己，只以妥協急進派和採取緊急行動為藉口。此後，直到世界經濟會議和倫敦爭議之前，那是一九三三年七月，彷彿羅斯福才能獲得貨幣政策正確的概念，所以，一九三三年三月和七月之間的急劇的狂熱的一串事實，政府貨幣政策的出發點，誰也注目起來。

在這個時期內，通貨膨脹，就成為舉國上下談話的論題。緊急的團體成立了，他們組織不分派別的政治集團，實行通貨膨脹和反通貨膨脹的宣傳。

銀行延期付款令之實行，引起了黨派中某一派的側目。不十分健全的銀行，都被迫令立刻開業。這在銀行方面，就突然減少幾近五十萬萬元的存款。這樣風狂地提取銀行存款，隨着三年來迅速減少之後，被詆為急劇的通貨收縮過甚的行動。有些危言謂除非用反作用的力量，否則在物價方面，必有不幸的影響。

然而，總統又以緊急從事于政府費用的急劇裁減，從事于平衡預算，以為選舉運動的預約，嚇倒了他許多的朋友和敵人。這也是通貨收縮的方法，所以政府的兩大政策，都是恰和通貨膨脹相反的。這種政策，顯然是沒有清楚地想過，認識他們對貨幣政策的概念而實施。這時，智囊團尚未成為「貨幣意識的團體(money-conscious)。

不過，有一件是他們極其瞭解的，即西南各州所發出的一種堅決請求提高農產品的價格。這件案子，政府為着達到目的而予以保證，並引起一九三三年三月十六日「非貨幣」方法之詳細的說明：以限制生產來提高農產品的物價。

但是，政府解除各地農村的困苦，並不能如願以獲良好的效果，所謂農民罷工，更予以一種觸目驚心的認識，急如星火的行動之迫切要求，農村機關的要員，已經體驗

到而相信貨幣政策有立刻的需要了。所以，政府不久就把那農業案和整個金問題一齊提出來。

一九三三年三月八日，總統早已宣言需要管理通貨 (Managed Currency)，但這句話所指的並沒有明顯的概念，而事實上，國家之是否維持金本位，或放棄金本位，似乎也頗費躊躇，國務卿伍定 (Secretary Woodin) 以為應該維持金本位。他說：「我們決定維持金本位，金不是三幾天那麼容易取得的。」不久，允許金出口了，此項金關即開始大規模向外運出，金貶值的風說，遍傳于國內外，而政府也恐金子減少會引起銀行界嚴重的恐慌。因為國家是不願再有第二次銀行界的恐慌的。

同時，銀本位論者 (Silverites)，紙幣本位論者 (Green Buckers)，以及金貶值論者 (Gold Devaluationists)，已開始表現他們政治的力量。政府深信防止過激的唯一方法，就是實行統制的通貨膨脹。一九三三年四月十九日，總統便決心禁金出口，放棄金本位，在湯姆斯 (Thomas) 的農業法規修正案 (Amendment To The Agricultural Act) 之下，表示實行通貨膨脹之自由處理的願望。

這個修正案，乃是一個各方面各種通貨膨脹的概念之總匯。這就授權總統減低金元的金成分至百分之五。要求

聯邦準備 (Federal Reserve) 銀行大量購買政府所發三十萬萬紙幣金元的公債，並購買少量的白銀。羅斯福對於這種計劃以及在這計劃下所執行的自由權，並非因他已經發揮了一種貨幣的理論，只是因他需要防止這種廣汎的不可避免的通貨膨脹而已。

但是，提高物價的力量，不因此種政策而停止。湯姆斯的修正案，主要的是爲着農民，城市和各地的工業失業者，並沒有顧及。這種國家產業復興案，以及臨時的聯邦預算案，都被修正以應付這些工業的困難。這種 N.R.A. (National Recovery Action)，乃是一種非貨幣的物價與工資提高的策略，以及工業家與工人首領間獲得自由之諾言。這種諾言就是約制 Sherman 的反托辣斯案 (Anti-Trust Act) 與增加集團利益的。這種臨時的預算，足使有工可做以爲失業的救濟，理論與平衡的預算一致，即使平時預算滿是要清償債務，這種虧空，也不會危及通貨膨脹，也不會害及政府信用的安全的。

一九三三年五月，總統已開始採行貨幣政策，五月七號，他就頒布提高物價的正確目的是在適當地救濟債務的重担，但他還是不肯明白的說明這種計劃的主要內容，這確是不錯，在穩定通貨 (Stabilization) 的大混沌中，就預伏



了七月世界經濟會議的爭執。他的代表啣了他的使命到倫敦去，以期與各國共同協力來穩定金圓，也是毫無可疑的。七月，他突然變卦，留他的代表在倫敦討沒趣。所以，倫敦經濟會議，正顯示了一種政策與理論結晶的新階段。

在未論及第二階段前，我想把政府對於貨幣的一堆談話資料，整理一下，但，並非對這貨幣鬧發任何一貫的理論。談話裡並不明瞭貨幣的危機以剛決地應付緊急的局面，不充分地防預事變的需要。事情處理得一團糟，大大地束縛着，盲目地瞎摸，所知道的——絕對知道的只是決定提高物價，但怎樣地提高又不明白了，政府已有一切的軍用品，但不曉得用它做什麼好。關於貨幣問題，在實行或實行數月後會怎樣怎樣，說政府完全曉得，這是無根之談。

現在，我們可以論及倫敦會議了。一九三三年四月廿六號，羅斯福和麥克唐納的聯合宣言(Roosevelt-MacDonald Communique)裡說過：「倘若環境允許的話，我們必須重新建立一個國際貨幣的標準，這種標準是要長久地採用而不致物價低跌的。」倘若環境允許這一句話，幾乎誰也無視了。這便是一個逃避的藉口，由這藉口，羅斯福便始而放棄穩定貨幣且擴斥了。在七月三號的通電上，他

証實「穩定貨幣」的提案為「純屬人工的和臨時的實驗，祇是影響于少數國家的金融滙兌。」他的精明的貨幣專家，因為羅斯福的商品本位(Commodity dollar)和統制通貨(managed Currency)的理論，心胆也寒起來。他們在倫敦受了屈辱以及忿激地回來，這都是阻諫羅斯福的原故。

羅斯福的代表和專家，不管是贊成或反對他的論法，但有一件要注意的，就是總統的手段不比從前固執了。他已是一個善于利用其龐大的自由權力的伸縮機關。

幾月來，情景就不好了，商業冷淡，農產物價狂跌，一些貨幣顧問已經辭職了，一九三三年的秋末，第二期的經濟恐慌又襲來，廣大的恐怖，無限的通貨大膨脹，弄到己國的資本逃避到外國去了。于是，羅斯福乃以一大串的步骤來應付這個危機，即是把金元極度貶值，一盎士的純金值三十五圓的金價，聲言黃金的剩餘(Profit)以及造成二十萬萬元的安定基金。在他的意思，倘若日後環境需要這種行動的話，他可預留一個再次貶值的地步。

同時，N.R.A.在約翰孫將軍(General Johnson)主持之下而實施了。工資提高和物價制定的法規又需厲風行。可是，這還不上算，政府更預定一種巨大的消費計劃，以C.W.A.(Civil Works Administration 民用建築辦事處)——譯

者)和 F. W. A. (Public Works Administration, 公共建築辦事處——譯者) 爲主要的介紹所，發出新貨幣于各地。這就是「開抽水機」(Priming the Pump) 的實驗，以爲在六個月間，實行物價提高的運動，則產業復興會很自然地達到。

總觀第二期的貨幣政策，那足以產生物價上升的推動力，祇有三大主要方法。第一是金元貶值及再穩定。第二是由 F. W. A. 直接提高物價，第三利用政府的虧空來「開抽水機」以膨脹通貨，流通全國。這種物價提高的運動，直到一九三四年七月以前，還是好好地實施着，但在七月，商業就迅速衰落，物價的運動顯著地消沉，這種「開抽水機」的實驗，已經證明失敗了。N. R. A. 的危機暴露，于是有許多金元再貶值的討論，政府的信用喪失，公債的價格也暴跌了。

政府在復興案的實施上，並沒有「天災」(act of God) 以助長其恐慌，並且，縱使 A. A. A. (Agricultural Adjustment Administration 農業調劑辦事處——譯者) 已實行收穫的限制計劃，而每畝平常的農產量，都足以危及全農產物價的機構。因爲五年多農業生產的過剩，那一個政治領袖都束手無策。主要農產原料的供給過剩，每每弄到農產品的

價格跌落在水準之下。生產過剩轉而爲生產不足，這種情況是由「復興案」而急劇地變更的。自然之減少農產品，在這物價提高的全部計劃碰到絕大危機當中，已經獲得救助了。

單純的非貨幣質素之重要，惹起了原動力的問題。一九三四年第二期中間，倘不是實行復興案，則在貨幣方面的努力，恐是大大地弄到失望而已。承認這種觀察是對的，則必須更要承認貨幣的力量，並非確實能夠單獨而適意地去管理物價的水準，倘若下次再有非常的事變發生，也許天公不會這麼好意，不會救援這種情勢了。倘若物價水準需要低跌，這個時候，也許要豐收收割了。一九三四年第二期中間的實驗，對於新政策(New Deal) 應是萬分慎重才對。不要過信政策有隨意所欲去管理一般物價水準的能力。

關於實驗的背景，須得論及美國政綱上通貨膨脹的可能性，羅斯福總統已肯定地表示他仍要提高物價的決心。國民方面則恐通貨無限的膨脹，會弄到物價飛漲起來。

這裡要承認的第一就是那實際的通貨膨脹的「基礎」，已經建立了。各銀行的多餘準備金，已將近二十萬萬元的數目，且在理論上，他能增加準備金十分之一的存金。這

些金剩餘雖不用于若何主要的方面，但誓言已出，終不可避免地要用的，倘真用着的時候，則多餘的準備金，應得比現在的最高額多了兩倍出外才妥。

政府的虧空，每年達三十萬萬至四十萬萬左右，失業救濟的拖累，又如此其重，迅速而絕對的平衡預算，似乎是辦不到的。即是需要把這些力量轉換到實際的通貨膨脹方面，都是銀行信用的非常膨脹。

政府要求與銀行合作，是想克服銀行界之不願出借款項的困難。各銀行實際的信用膨脹施行以來，並未危及通貨膨脹的信用，一九二九至一九三三年通貨太收縮的時候，應得記着商業銀行的存金，就損失了一百八十萬元上下，少于存金三分之一。

投資家所備備不安的乃是聯邦銀行的虧空，這種恐懼可述之如次：要支出巨款來救濟失業，則必須有一較大和較明顯的計劃，在某些方面，政府的信用也許要低落，甚至不能購買短期債券，那時，也許準備全部印發紙幣，或是與此同量的東西，它可以命令聯邦準備銀行從事直接購買大量的政府債券。這個時期，也許國民有這樣的恐慌，即現金和公債之驚駭地逃避到商品，平衡法 (Tiquin) 和不動產方面的事實，會有發生的可能，則許多人恐怖的通貨

膨脹，就會平息下去。

這一串事實，不管其是否惹起輿論的紛擾，但並非不可避免的，而誰也應開誠的向這方面進展，而不應置疑。可是，那些專家以堅決的自信來預言那廣大的通貨膨脹是負有重任的，一種不可規避的事情，却有些不同了。因為近年來沒有誰能建立一種動人的威信，足以預先及于三兩年後的終必發生的事情。

這種情勢，只可認為是種屬上的而不是程度上的通貨膨脹。倘若大規模發生信用膨脹，認為是多餘準備金所致，則廣汎的通貨膨脹，必然會到來。但許久以前，那些預及的事情，已經到來，政府也許把制動機扣上了。總統有全權來提高準備金的比額以操縱通貨膨脹，他可以無限地提高準備金的比額。倘若單是總統有勇氣去抗阻信用膨脹，則廣汎的無限的膨脹是可以防止的。

這種巨大的工作，就是專注于失業的負擔，使人人有工可作，這就是簡單的復興機能，倘若復興不在一個適當的時候發生，則政府虧空的必然性會使它自身達到一個極端的地步，通貨突然膨脹的危機必定加倍，但是倘若予復興以一種逐漸的緩和的程度，則通貨的危機便消除了。

所以，在實質上，我們需要有一個產業復興與通貨膨脹

的過程。通貨膨脹的可能性已經創立了，惟實際如何，則尚未具備。倘若實際前進到廣大的通貨膨脹受危害的地步，則總統有全權來挽救它，不過他是否這樣做，全看他反抗這個狂潮的勇氣和志願。

羅斯福政府的貨幣政策，乃是一種輕卒的理想理論，這種理論，未任總統之前，他並未存有。它的產生乃是政治的和經濟的環境所使然，便利主義和折衷主義，大大地露出最後的界說，它現在仍是在實驗的階段，不過，在方法上，有一種超出一切問題的概念，就是物價必須適當地提高，使美國人能夠負擔債務的重担。不管是好的方或

壞的方法，由正統的還是用邪說的，政府都得決心去實現那目的。

基礎已經打好了。可以用銀行信用膨脹的形式，致力於上層的建築，但是銀行界積了幾年來的經驗，已領受了痛苦的教訓，他們不會卒爾忘心的，所以唯一可靠的結論，就是逐漸的緩和的通貨膨脹的力量，可以加于商品物價，而不規則的膨脹，雖有危險，但此種結果，是出乎前面的結論的，作者以為它不要出現才好。

一九三五，四，九日

(完)

歐洲主要國家欠美國的戰債數字表

國別	債務本位(美元)
英吉利	四·六〇〇·〇〇〇·〇〇〇
法蘭西	三·三三四·六〇六·三七七
意大利	一·六四七·九九七·〇五〇
比利時	三七七·〇二九·五七·
俄羅斯	一九二·六〇一·二九七
捷克	九一·八七九·六七一
其他各國	三二八·三九五·三七五
合計	二〇·五七八·五〇九·三四〇

## 建設新廣西與改革風俗

寧 瑛

### (一) 不良的風俗是建設的障礙

文化落後，經濟困竭的廣西，經現當局數年艱辛的勞力，各種社會事業，已按步邁進，在全國各省中放射異彩。這，並不是我們的自詡，乃是曾經到過廣西去參觀的名流學者們所給予的評語。

民團的組織和訓練，現已推行到全省各縣市及各鄉村。這種民衆武力的養成，不但在保衛民衆本身的利益上，有其必要性，就是在中華民族的復興上說，也有重大的意義。因貪官污吏的肅清，盜匪的收平，數年前衙門黑暗的現象，盜匪打劫劫舍擄人勒贖的恐怖事件，乃將告斂跡。因此，地方安謐，人民樂業。這是廣西近年來民政上重大的收穫。關於經濟方面的建設，除開採賀縣的礦產，設立硫酸廠造紙廠酒精廠等外，還在柳州成立大規模的農林試驗區，各縣分設農林試驗場，以從事於農林事業的改良和促進。

這些，是廣西政治建設和經濟建設的大輪廓。

但是，我們并不以此自足，我們要竭盡所有的人力和財力，向建設「新廣西」的大目標邁進。

在進行建設當中，我們首先注意到的，除了人才之外，便是資財問題，廣西在過去幾年中，是否已經充分地利用了她的經濟力量，而直接的或間接的來建設其社會事業呢？乾脆的答覆，政府並沒有充分地利用。雖然，當局仍不時在喊着「財政支絀」。這話怎樣說呢？

在政府羅掘俱窮，無錢做建設事業的時候，社會裡有一種極其矛盾的現象，那便是人民因中了數千年傳下來的不良風俗的毒的緣故，每年毫無代價的消耗了大宗的金錢。政府沒有把人民虛耗的金錢，設法移用到建設事業上去，所以說政府還沒有充分地利用廣西的經濟力量。

蘇俄爲要實現五年國防建設計劃，以防止資本帝國主義的侵略，鞏固社會主義國家的基礎，故不惜全國上下，節衣縮食，艱難辛苦，埋頭奮鬥。我們建設「新廣西」，即使不能做蘇俄「全國上下，節食縮食」，但最低限度，也要節省一切非必要的糜費，移作建設之用。

而且，惡劣的風俗，如奢侈的婚姻喪葬的儀式，勞民耗財的煙酒賭博，以及迷信等，不獨虛糜金錢，影響人民的生計，減少建設的效率，並且阻礙文化的發展，社會的進步，所以欲建設新廣西，改革足為建設障礙的不良風俗，也是很必要的。這，便是草作本文的動機。

下面是關於風俗和改革風俗的論述。

### (一) 「風俗」是什麼？

「風俗」是某一地方的風氣人情，是社會構造中的上層意識形態之一，所以它跟着社會下層基礎之轉變而轉變的。就歷史方面觀察，它的成因是由於人類社會中的覺悟份子，為受社會現實底反映，和適應社會關係底需要而發生的思想行為，經同時代的多數人反覆模倣，便自然地成爲一種很普遍的習慣，這種習慣，就是某一地方的風俗。所以它是有時間性和空間性的，它具有與政治法律及道德的同樣作用，同是人類行為的一種社會制裁，亦同是以經濟爲基礎而建立起來的意識形態，故它們的存在也同受其基礎決定。不過它們之間是有分別的：政治法律是國家意識地製造出來的成文，而多是爲防患於既然的；而道德與風俗却是不成文的，是防患於未然的。不過道德，與風俗之間亦有其差別，即其作用與階級程度底差別，前者底作用與

階級性比較後者強大許多的。這是風俗底一般解釋。

孫中山先生說：血統，生活，言語，宗教，和風俗習慣，是構成民族的五種力。可知風俗與民族有很密切的關係。假若一個民族，有了許多足以影響其個人的生活，促進社會文化的善良的風俗，那末，其民族必能發揚光大，永久存留於世界，反之，如果有了許多惡劣的風俗，危害國計民生，阻礙社會進步，那麼該民族的發展和永續上，必發生問題。

風俗有時間性的：古代有古代的風俗，現代有現代的習尚；古代的風俗未必和現代的一樣，現代的也許是古代所無。我國百數十年前，男女老死不相往還，是社會的風俗之一，迨自民國以後，風氣漸開，男女社交，認爲合理，從前老死不相往還的風俗，便宣告壽終正寢了。

風俗也有空間性的：因自然和經濟的關係之不同，甲地和乙地的人民，鮮有接觸的機會，彼此的生活，不生相互的影響，因之，兩地的風俗，便有很大的差異。比如西歐人民以刀叉爲用膳之具，我國人則用箸匙；西人彼此見面，以握手擁抱爲禮，我國則習用點頭和鞠躬。這便是風俗的空間性之顯著的例子。不但西歐和中國的風俗有這樣顯著的差別，就是同一省份或縣份之內，亦往往有兩兩相

反的風俗存在。好比北流陸川一帶的人民，因為重男輕女的緣故，往往有把剛產下來的女嬰，生生弄死的；而桂林一帶的人民，非但沒有這種風氣，而且為父母的還樂於養育女孩呢。

因宗教的差別，風俗也有不同的：比如佛教的風俗，凡信奉佛教的教徒，必須長齋吃素，戒殺生物；而清真教的風俗則禁食豬肉，其他如基督教道教等，也各有各的特殊風俗。這是風俗之階級性之顯著的例証。

風俗的本身，是有優劣之分的，不過因為它是一地域內的人民的公共行為法則，而且是多少世代遺傳下來的，故一般人民都習以為常，以為它是天經地義的，不去考究它的優劣罷了。所以往往有些很惡劣的風俗，流行數千年數百年而沒有人去改良它的，舉個例子吧：纏足的風俗，戕害身體，妨礙作業，現今數齡的孩子，也能明白地指出它的害處，可是在中國竟流毒了數百年之久，一直到現在河北山東山西一帶的村姑，仍有以三寸金蓮為可貴的呢。由此，可知風俗入人之深了。

### (二) 不良風俗的分析

廣西全省九十五縣，約佔全國面積百分之二。有接近

現代化的城市，有文化極端落後的縣份。人口衆多，民情複雜，而不良的風俗，隨處都有，最普通的有下列幾種：

(1) 迷信的——星，相，巫，卜，堪輿，拜鬼神，信命運等。

(2) 邪惡的——嫖賭飲吹等。

(3) 野蠻的——指腹為婚，童養媳，束胸等。

(4) 虛偽的——豪華的婚姻喪葬的儀式，無謂的應酬等。

上述種種不良的風俗，影響地方經濟，阻礙文化進步，是建設「新廣西」前途的最大障礙，省人必須盡最大的努力以改革之。

### (四) 幾種亟應改革的風俗

因時間和篇幅的限制，不能把上述的不良的風俗逐一討論，現在僅擇其中最顯著的幾種，分別在下面作簡短的論述。

(1) 婚喪的儀式——婚姻喪葬的儀式，我們極為隆重，其意以為婚姻是人生的大事，必須隆重一點，然後可免男女雙方輕於離異；喪葬是後輩對祖先的紀念，如果過於草率，未免對不起祖先撫育教養的恩德。這種解說，未嘗無

片面的理由，可是省內目下流行的婚姻喪葬的儀式，太過形式化，煩瑣奢侈，消耗無限的人力和金錢，殊為可惜！省內的家庭，除日常食用的消費外，最大的支出，要算婚姻喪葬的費用了，這種儀式的舉行，在富貴之家，動輒需用數千元，中產的家庭也要用數百元，就是倚賴耕種為生的農家，也非百數十元不可，所以家庭經濟，因婚姻喪葬事件的紛至沓來，而陷於破產的，亦數見不鮮，我邑——陸川的家庭，因這些事情而變賣耕牛，邀請錢會，典當什物，是司空見慣的事，他們之所以如此，大多非出心願，無奈習俗既然，若不隨眾舉行，便是丟面子，要受旁人的恥笑非議，這些不良的風俗，耗費人力，虛糜金錢，亟應設法改革，以充裕人民生計。

(2) 煙酒賭博宿娼——煙賭飲吹，人人都知道是耗財傷身的行爲，可是這種風俗却是最普遍的，不但廣西然，全國亦然，賭博和娼妓，廣西當局已予嚴切的限制，不久的將來，或可轉移風氣。吸食鴉片，當局亦限期取締，現在已有顯著的成效。惟吸食捲烟和飲酒兩項，好似當局尙沒有留意，這是不對的，捲烟和酒的毒害雖沒有鴉片那麼猛烈，可是吸飲多了，很足以傷損腦經，影响思維，即就國民經濟而言，亦不可不急予取締，蓋吸食紙烟和飲酒的

風氣，在廣西最爲普遍，上至公務人員，下至商店夥計，販夫走卒，大多染有這種不良的嗜好。此種無謂的消費，雖無確實統計，但約略推測，每年消耗總在數百萬元以上，這樣浪費金錢影响體康的風俗，在民窮財盡的廣西，還不應該從速改革嗎？

(三) 迷信——迷信的人們，注重保守，不求進步，深信冥冥之中，有神鬼存在，人們的命運功業，概操諸神鬼之手，不可強求；對政府的新建設事業，取懷疑態度，而不予以通力合作，因此社會文化事業的發展，間接的直接的受到很大的阻力。比方擴充廟產，以興辦鄉村教育，是很有益於人民的事，但人民因爲要維持廟寺的香火，供奉偶像的緣故，每每多方阻撓，使計劃不能順利進行。此種現象，在廣西文化比較落後的縣份，是時常遇到的。還有一層，迷信對於國民經濟的影响是很大的。求神拜鬼，喃齋打醮所用的紙燭香炮，算八字，問星卜的耗費，在廣西幾乎是家家戶戶所不能免的。據廣西年鑑第一回的統計，全省的戶口共有一，九〇四，〇〇〇，若每戶每年因迷信而耗費的金錢以兩元計算，（實際恐不止此數）則總數在三百八十萬元以上，這宗鉅額的金錢，竟這樣毫無代價的虛耗了，你說冤枉不冤枉呢？



(四)束胸——女子纏足的風俗，在廣西今日已成過去，不足為患女界了。可是代之而興的束胸風俗，其為禍之烈，影響之大，比諸纏足，殆尤將過之。因為纏足只纏者受苦，行動不便，作業艱難而已，而束胸的弊害却有：(甲)因胸部已受束縛，肺部必然緊壓，使呼吸不能舒暢，容易招致肺病；(乙)胸部已受束縛，心臟難免被壓，因之，血液的流通，不能自然；(丙)乳腺因胸部被束縛，勢必減少乳液的分秘，如此不僅影響其本人的健康而已，還要因母性孱弱，乳液過少，而影响到後代國民的體格！此種影響國家民族的陋習，若不亟謀改除，國族前途，一定是很危險的啊。

### (五) 改良風俗方法的討論

改良風俗的方法，比較澈底的要算普及教育，因為教育能啟發智慧，提高智識的工具，人民有了智識，才能判斷事物的優劣，分析事物的利害，比如迷信的風俗，只有下級社會無知的男女才保存它，就是因為他們缺乏智識，不能了解迷信的弊害的緣故，但，單靠普及教育的方法是不足的，還需要輔以政治的力量。

凡稍留心社會現狀的人，都知道現在很有些不良的風

俗，在智識階級中存留着，智識階級的份子，不能說他們沒有判別好歹的力量，只是因他們意志薄弱，敵不過環境的陶冶，而沾染種種不良的習俗。習成之後，雖亦感覺其弊陋，而思有以改革之，惟格於風氣，不願標奇立異，故結果只有同流合污，跟隨環境而已，好比盛行於廣州的打麻雀風俗，凡稍有知識經驗的人，都明白它是引人墮落的行為，無奈習嗜又麻雀的人太多了，不會玩的人，反被社會訕笑，於是明知弊害的人，為社交便利起見，亦不得不犧牲成見，追隨流俗，又如所謂摩登婦女的束胸惡習，實行者固多知其非是，而欲放棄舊習，惟是種行徑，遺傳已久，成為習慣，一旦恢復天乳者，反遭社會無識之徒所恥笑，故此種不良風氣，迄今仍未能改革。可知不良風俗的擁護者，却有有智識的人，因此，只靠教育的力量，來改革是不够的，除了普及教育之外，尚須輔以政治的力量。用政治的力量去改革不良的風俗，廣西是有先例的，好比前數年對於麻雀牌的禁止，奇裝異服之取締，化妝消耗品之限制輸入，便是很好的例証，所以現在還盛行着的不良的各種風俗，也應該用政治的力量，採取快刀割亂麻的手段，把它在一定的期限內，分別取締，以免消耗農村經濟，妨礙社會進步。說得詳細一點：取締的辦法，對於迷信的

，可禁止紙燭香炮的製造，星相卜巫的營業，使一般善男信女失了供奉神鬼的物品的供給和迷信的引導者的存在；對於烟酒，可禁止輸入和製造；對於婚喪的儀式，可從新規定合理的經濟的儀式，以替代虛偽的糜費的儀式；對於束胸的，可限制其入學或某種權益的享受。這裡，或許有人認這種辦刻為法苛，為剝奪人民的自由；但衡以現代的文明國家的德國之強逼學齡兒童入學以及禁止父母養育殘弱的嬰兒，上述的辦法，實不算苛刻和剝奪人民的自由。

最後，還有一點是很值得我們注意的，那就是在上述

的不良的風俗之中，有些是含有娛樂的成分的。好比喝酒賭博一方固然勞神費時傷財，但若行之有規，未嘗不可以消除腦中的鬱悶，和減少許多煩惱與疲勞的，又如鄉間的迎神賽會，固然是迷信的舉動，但足不出戶的婦孺們，却可藉此一看熱鬧，娛樂一時的。所以在改革不良的風俗中，希望政府當局同時注意人民的娛樂問題，尤其是鄉村人民的娛樂問題，要設備正當的娛樂場所代替無益而有害的娛樂方式。

二四，三，廿七於中大英文研究會

一九三三年中國輸入主要商品及其價值表

米	一五〇・二七二	二・二	糖類	四三・〇二六	三・一
煤油	一一五・四三五	八・六	顏料及染料	四〇・一二七	三・〇
棉花	九八・一五二	七・三	機器	三九・一八一	二・九
金屬及礦物	九七・〇六七	七・二	木材	三七・三一四	二・八
小麥	八七・七二五	六・五	毛及棉製品	三一・七二四	二・四
棉製品	七一・二五五	五・三	麵粉	二九・六九九	二・二
化學品	五一・二八三	三・八	煙草	二九・六四四	二・二
紙類	四三・八二六	三・三	其他	三八〇・七三七	二八・〇
總計	一・三四五・五六七	一〇〇・〇			

## 編後雜記

編者

「事非經過不知難！」

那時，我們以爲負責一個小小的刊物，只要我們的興味不致中途減殺，我們儘可以很舒適地幹下去，絕不會料想到會遭遇到這許多困難的。誰又料理想偏偏要和現實衝突呢？（一）我們的預算最初是每期最多不過五十元的；而「開步走」就差不多超出了我們的預算一倍，於是，我們就開始舒適不來了；（二）我們想：每期大約要五萬字的稿件，假如沒有外稿投來的話，我們還年青，我們幾個人就「二手包辦」起來；可是，不幸我自己就是一個最長進的，每次執起筆來就要頭痛，終於想「包辦」也「包辦」不來了；（三）幸而，就算稿件拉够了，在未付印前，爾先得把那五萬字的稿件細心地看過兩三遍，付印後，爾又得更細心地校對兩三遍（因爲稍不留心，就要打破出版界錯漏的紀錄），這樣，至少有一個禮拜你要向印刷公司跑來跑去，一條線，一個圈，你得吩咐他們；阿尼陀佛印好了，還至少要費你三晚捲寄的工夫；偏偏我又是一個雜務忙得不能開交的人；結果，滙集這種種原因，這第二期就不得不脫期了。

【總99】

編 後 雜 記

說起我們的「野心」真是大得可怕又復可笑，結果却發覺我們的能力薄弱得可痛又復可憐；老實說，那時，我們是立志要把這小小的「群言」弄成華南最完整最充實的一個刊物的（華南的刊物，就形式及內容論，除「三民主義月刊」及中山大學之「現代史學」外，無一可取）。華南的文化界實在太沉寂了，幾年來我們就大聲疾呼，許久以前，我們就想找集一些朋友創辦一個刊物，把這沉悶的空氣衝破；然而，誰又料想我們這第一次的嘗試就會弄成這可耻的失敗呢？最初，我們的計劃是：每期只要五六篇文章——第一篇系統地簡明地解答一個廣西的當前問題；第二篇深刻地完整地探討一個社會科學的理論底問題，（模仿「二十世紀」的体裁）；第三第四就從外國的雜誌中選譯兩篇最精彩的國際政治經濟的文章；（模仿「時事類編」的體裁）；第五篇是學術論文或者是像「讀書雜誌」中「中國社會史論戰」那樣內容充實的研究；第六是一篇正確地把握着時代性的文藝創作。我相信這個計劃是不會錯的，然而我們却全盤失敗了，這不是計劃的失敗，而是能力

— 49 —

不逮的失敗。我希望有一天能够洗刷這值得紀念的羞耻。

我們的特約撰述，除了前期已經介紹過的幾位先生外，隨後我們又加聘有陳聶玲和梁延樞兩位先生。陳先生對於社會科學有很高深的研究，現在日本留學；梁先生為中山大學教育學士，現任賓陽中學教導主任，聽說自其近著「從廣州到遼寧」一書出版後，寫文章的興趣頗為濃厚，我想，這兩位先生必定很樂意給我們幫忙的。

無論如何，廣西祇知道向着「民族復興」的目標埋頭邁進，別人說廣西是人間的天堂，我們固然不會因此有所自滿；別人說廣西依然是蠻荒山國，我們也不會因此灰心喪志。我行我素，我們並不是為着沽名釣譽的。為着民族的自救運動，我們應該有此最後的覺悟。然而，廣西一切現在未來的問題，都有待於我們的研究；而廣西一切已往的成功失敗，更有待於我們「自我的批判」。關於這一點，我在前期「編後話」會懇切地提過出來。不幸，我們收到關於廣西問題的稿子實在太少了，少到完全沒有。這大約有兩個原因：（一）是說話的困難，（二）是材料的缺乏。在這裡，我敢說，我們的當局是虛懷若谷的，一切誠意的批評，無不樂予接受；況且，這責任，無論如何我們是不能放棄，不應放棄的呢。

關於下期的內容，現在我可以在這裡預告一下的有：（一）明志先生的「能力論」，（二）貽非先生的「物質論」，（三）陳家盛先生的「歷史哲學研究大綱」，（四）馮文先生的「中國農村經濟問題」，此外，梁佐桑先生也有信來說，要從百忙中抽些時間出來湊湊熱鬧。

最後，編者謹向讀者報告一件不幸的消息，就是我們的作者陳家盛君的高堂最近在鄉仙逝。陳君素性純孝，哀毀逾恆，或不免因此頓感人生之空虛乏味；然而，如果這樣那就錯了。朋友，爾要知道，爾的事業學問底成功，纔是安慰爾母親在天之靈的最好辦法啊！

附載：本會會議錄

第三次董事會議錄

時間：一月十三日上午十時

地點：本會會議廳

出席者：陳熙 李翼鈞 甯瑚 陳慧民 李應勛 黎民森

陳家盛

主席：陳家盛

紀錄：陳熙

行禮如儀

(甲)報告事項

(1)關於本屆董事就職情形，已呈報市黨部，請桂省府頒發廿三年度獎學金呈，已發出。

(2)奉市黨部八六四號指令，本會會員名冊及董事名籍表，經准備案。並令呈報本會會章。

(3)奉市黨八七〇號指令，本屆董事已准備案。

(4)收到培桂中學覆函一件，接納本會商請關閉門戶時間。

(5)收到中大廣西同學會函一件，請派員參加商討呈請桂

省府保留獎學金事宜。本會並已派出調查專文，楊畫事韜亮代表參加。

(6)本會新圖記已製就。

(7)財務部報告：(1)收到培桂一月份租金八十元及會館上年度下期津貼費一百元(內扣還培桂代墊支長江中學按金一百六十元)。(2)世界知識及申報月刊，均經定閱全年一份。

「乙」討論事項

(1)關於新刊圖記應於何時啓用案

決議：二月一日啓用並電告國內各機關團體週知。

(2)關於本會常會每月應舉行若干次案

決議：每三禮拜舉行一次。

(閉會)

## 第四次董事會議錄

時間：二月十七日正午十二時

地點：本會會議廳

出席者：陳家盛 馮文 韋潛生 李翼鈞 甯翔 李

應助 黎民霖(應助代) 陳慧民

主席：馮文

紀錄：陳家盛

行禮如儀

### (甲)報告事項

- (1) 本會新圖記已於本月一日啓用及電告國內各機關團體週知，並呈報市黨部社會局備案。
- (2) 聘請市內各校本會幹事函已發出。
- (3) 徵集各機關團體出版刊物函已寄發。
- (4) 奉市黨部民字第九九四號指令一件，令將修正章程抄正呈報備案。
- (5) 奉市黨部第一〇一八號指令一件，准予更正名稱及另刻圖記附繳印模備案。
- (6) 奉社會局第三三四三號訓令一件，准將更改名稱及另刻圖記並附繳印模存轉備案。並飭將舊圖記裁角繳銷。
- (7) 奉社會局第三三四四號指令一件，職員名冊准予備案。但會員名冊仍未繳到，仰查明補繳。
- (8) 奉社會局第二二五八號訓令一件，令知已准本會更改名稱及另刻圖記並呈繳印模情形轉呈廣州市政府核准備案。
- (9) 接住會董事韋潛生陳家盛請函催住會會員遷出，俾便遷入住宿函一件。
- (10) 接蒼梧學會請准附設該會會址於本會所內函一件。
- (11) 關於由本會辦理保留獎學金之代電經已發出。
- (12) 接廣西省政府代電教字第一三二號，本會前呈請保留獎學金規程一節，未便照准。
- (13) 出版部報告：(1) 徵稿條例已發出。(2) 近日收到稿件五篇。
- (14) 財務部報告：培桂中學二月份租金已收到。

### (乙)討論事項

- (1) 關於蒼梧學會函請准附設該會會址於本會所應否照准案。  
決議：准予附設，但該會如在本會所開會時，須先通

知本會，並須得本會之許可。

(2) 關於住會董事章潛生陳家盛函請通知現住會所之會員

於本月廿日以前遷出俾便遷入住宿案

決議：照案辦理。

(3) 關於本會董事幹事第一次聯席會議應定何時召集案

決議：定於三月十日正午十二時召集之。

(丙) 臨時提議

## 第五次董事會議錄

時間：三月卅一日正午十二時

地點：本會會議廳

出席者：馮文 章潛生 甯瑚 李翼鈞 黎民霖 李應助

陳慧民

主席：馮文

紀錄：章潛生

行禮如儀

(甲) 報告事項

(1) 奉社會局三三八〇號指令一件，呈繳截角圖記准予註

銷

(2) 奉社會局三三九二號指令一件，補繳會員名冊准予備

(1) 關於本會會所應如何佈置案

決議：定於二月廿四日上午十一時全體董事來會佈置

(2) 關於本屆全體董事應否攝影以留紀念案

決議：攝影。並定二月廿三日下午五時齊集本會所出

發。

(閉會)

案。

(3) 收到廣西銀行總管理處公函一件及廣西銀行特刊一份

(4) 收到廣西統計局公函一份及統計月報二期。

(5) 收到廣西工商局公函一件及刊物五冊。

(6) 收到第四集團軍總司令部公函一件及刊物二十九份。

(7) 收到廣西農林局公函一件及農林書籍十八份。

(8) 收到廣西畜牧獸醫養成所公函一件及刊物三份。

(9) 收到暨南大學教務處出版科公函一件及法規集一冊。

(10) 收到河北省立女子師範學院出版科公函一件及期刊一份。

- (11) 收到周董事祖培再請辭職函一件。
- (12) 收到陳家盛董事請辭職函一件。
- (13) 收到中山大學廣西同學會請派員出席第二次各校廣西同學代表聯席會議商討呈請保留獎學金函一件。
- (14) 收到北流學會借用本會會議廳函一件。
- (15) 收到容縣學會借用本會會議廳函一件。
- (16) 報告本會董事幹事聯席會議經過。
- (17) 本會徒步旅行白雲山之通告經已發出。
- (18) 出版部報告：「群言」第一期已出版並已寄發。

## 第六次董事會議錄

時間：四月廿八日正午十二時

地點：本會會議廳

出席者：馮文 甯瑚 韋潛生 李翼鈞 李應助 黎民霖

(助代) 陳慧民

主席：韋潛生

紀錄：馮文

行禮如儀

甲、報告事項

- (1) 奉社會局第二五二三號訓令一件，查詢本會成立日期及有無呈准備案由。已呈復。
- (2) 收到廈門大學廣西同學會快郵代電一件。
- (3) 收到陳董事家盛因丁母憂請辭職函一件。
- (4) 收到盧董事綬因畢業在即，請辭職函一件。

- (19) 「群言」第二期已徵稿，不日可付印。
- (20) 收到廣西教育廳編審室公函一件，請按期寄贈「群言」一份。

(乙) 討論事項

- (1) 關於周董事祖培再請辭職應否照准案  
決議：照准。遺缺由候補董事盧綬遞補。
- (2) 關於陳董事家盛函請辭職應否照准案  
決議：慰留

(閉會)

- (5) 報告清明徒步旅行白雲山經過情形。
- (6) 收到容縣學會借用本會會議廳函一件。
- (7) 出版部報告：「群言」第二期已付印，不日即可出版。
- (8) 升學指委會報告：(1) 收到梧州中學李祖桐君等來函一件。已照復。(2) 收到南甯中學陳大榮君來函一件。已照復。
- (9) 財務部報告：培桂四月份租金已收到。

乙、討論事項

- (1) 關於陳董事家盛因丁母憂再行函請辭職應否照准案  
決議：准予給假一月，並致函唁慰
- (2) 關於盧董事綬函請辭職應否照准案  
決議：照准。遺缺由候補董事黃樸中遞補。

(閉會)



本刊徵稿條例

- (1) 本刊以灌輸文化，改良社會，研究學術為宗旨。
- (2) 來稿凡與本刊宗旨相同者均所歡迎。
- (3) 來稿以在五千字左右為佳，但有價值之長篇著作，亦所歡迎，惟須一律加以新式標點，繕寫清楚，及一紙不可書兩面。
- (4) 譯稿須附寄原文，如原文不便附寄，請將原著名稱，作者姓名，及出版年日詳為示知。
- (5) 本刊編輯處對於來稿有增刪之權，其不願增刪者，請預先聲明，至文責則由作者自負。
- (6) 本月刊每期待每月十五日付印，廿五日出版。
- (7) 來稿登載與否，概不發還。如欲退還，請預先聲明並附相當郵票。
- (8) 來稿如經揭載，謹以本刊奉酬。
- (9) 來稿請書明真姓名及住址，至發表時，如何署名，由作者自便。
- (10) 惠稿請寄廣州市越華路新豐街本會所內「群言編輯處」收。

群言

第十二卷 第二期

編輯者：

廣州廣西學會出版部

出版者：廣州市廣西學會

通訊處：廣州市新豐街

印刷處：群化印刷公司

廣州市惠福東路  
門牌二十六號

本刊非賣品，如欲索閱，  
請附郵票三分，當即寄贈。

## 本刊重要啓事

本刊擬於卷終時加印合訂本封面及總目錄奉送，收到本刊之機關學校及個人，務請按期賜予保存，以便屆時裝訂。如貴處不便裝訂，則附足郵資寄回敝會代爲裝訂亦可。此啓。

## 升學指導委員會啓事

逕啓者：本會繼續辦理，如欲詢問來穗升學事宜，請投函本會所內「升學指導委員會」收可也。