

年

卷

1

第

第

1

—

10

期

3 - APR 1935

類紙聞新爲認號掛准特政郵華中

1935
v. 1

第一期
第一卷

民衆教育

中華民國二十四年二月二十八日出版

民衆

本期要目



本刊內容豐富，歡迎各界人士踴躍投稿。本館備有各種新書，歡迎各界人士踴躍借閱。本館備有各種新書，歡迎各界人士踴躍借閱。

本館事業的路線
我們的施教中心

我們的北郊施教區

由個人經驗中得到輔導民教的途徑

本館二十三年度第二學期實施方案

本館北郊基本施教區計劃綱要

本館二十三年度第二學期輔導各縣民教計劃大綱

本館業務併誌

本館民衆學校訓導標準

本館各種規程章則

本館二月份大事記

安徽省立第一民衆教育館編行

第一輯

第一卷發刊詞

本誌二月份大事錄

本誌各附錄詳章

我們編印這種民教輔導刊物，於今是匆匆地出版了。我們並沒有甚麼分外的冀求，因為我們這種出品，簡直點說，目的是在「拋磚引玉」。我們從事民教工作者，在現前民教過程中，本來是很感覺空虛的，我們不敢相信我們有甚麼足資輔導他人。不過我們確實自信我們是肯求進取的。因為一得之愚，公開地表白給我們的同好；雖然他是一塊不值甚麼的「磚」，但是他未嘗不可以引進足資輔導我們的「玉」。所以我們這種刊物的發行，只是一種嘗試，只是和我們同好一種相互輔導，共圖民教過程改進的嘗試。我們這種刊物，是無人事之畛域的，是我們同好共有共享的。我們很願意國內同好，將經驗上的收穫，多多賜給我們；對我們沒有想到，沒有做到的地方，多多指示。我們更希望各縣從事民教工作者，將各個推行民教的經過，實驗民教的心得，改進民教的計劃，以及實驗民教所感受的困難，隨時告訴我們；以期相互切磋，共圖本省民教前程的進展。

本館事業的路線

周德之

教育乃時代的產兒，一個時代有一個時代的教育；教育與時代不相遠異，然後教育方不致落空。民衆教育尤應針對時代之需要，適應社會環境，縝密考慮，對症下藥，然後方足以移風易俗，改良社會，雖然它的效果非一朝一夕所能表現，然而只要服務民衆者，澈底認識時代性，積極從事實際工作，努力幹去，結果自然能達到它的教育目的。

七八年來，民衆教育的呼聲在中國社會上是到處可以聽見了，同時民衆教育機關的設立，也如雨後春筍。可是我們從實際上去考察一下，則數量上的收穫，却是微乎其微的？數年來我們只覺得國難仍是一天比一天嚴重，同時工商失業和農村破產更是有江河日下之勢，而一般民衆的愚、窮、弱，私還是和從前一樣，這樣的民衆教育，試問又與國計民生有什麼影響？

過去的民衆教育，不可諱言的走錯了路了，我們覺得埋首案頭，關起門來辦民衆教育是不合時代了，假如我們認為職責所在，還想擔負起一部份復興民族的使命，就應當握住時代精神和民衆需要，致力於新的途徑！

我們來到本館，開宗明義第一步就是如何計劃我們的工作路線，我們以為在這個時代，這個環境裏，必須定出一條適宜的路線，然後才能使一切工作不致徒勞無功，但是怎樣決定我們的路線呢？我們也會在才力所及的歷史環境上

詳細的考察了一番，在本館的歷史上講，最初是不過小小規模的講演所，至民國十七年開始改爲省立通志館，然而內部的設備亦只有講演，圖書，體育三部。二十年始更今名，經了數載的經營，到現在才算充實了內部的設備。而環境方面，則以一般民衆囿於傳統觀念，總以為民衆教育館不過是一個講演宣傳的機關，所以除了舉行一種活動事業時有相當的人數參加外，平時到館遊覽的可說仍是不很踴躍，同時參加者又大都都是些有閒階級，那些大多數的勞苦民衆，却很少見到他們的足跡。這樣，整個的民衆教育館，好像是爲這般有閒階級辦的，而那般勞苦大衆，似乎都沒有福氣來享受！

我們從時代的環境上看，只有從實際情形的指示來決定本館事業的路線，什麼是本館事業的路線呢？可以分幾方面來說：

1. 轉變一般施教對象 民衆教育的對象，可以說就是整個民衆，而其中最需要教育的，是那些不分晝夜，忙着自身衣食和家庭生計的勞苦大衆，他們爲生活所迫，工作之不暇，又那裏有機會來接受我們的教育？爲了社會，爲了民族，我們自應鑽入這般勞苦大衆的隊伍裏，去給他們知識，去增加他們的生活技能，去培養他們的民族意識，使成爲現代的國民。因此在第一次館務會議中我們就決定設立兩個施教區，一是在城市，一是在鄉村，而其對象



則由一般轉移到勞苦大眾。

2, 實施中心單元活動 民衆教育的目的, 是在訓練健全的公民, 建設新的社會, 因此一切設施, 必須適合時代需要, 其方法有實物示範和語言傳達, 但在舉辦一椿活動事業時, 必加詳細考慮, 是否適合民衆的需要, 尤須作有系統的設計, 自成爲一事業的單元, 且具中心的思想。若是儘出新的花樣, 圖一剝那的熱鬧, 祇求民衆的賞心悅目, 而實際上毫無影響, 那未免太無意識了。本館本學期決定每月舉行一中心單元活動 尤注重此種活動的設計。

3, 致力研究實驗事業 勞苦大眾, 可說到處都是。但是若想在一個時間內去一一的予以教育, 當非我們的力量所能及, 應就本館的環境中各種職業或特殊情形, 擇定一個小範圍去作研究實驗工作。所以從本學期起, 我們決定以省會北郊施教區作研究實驗的中心, 同時再在其他地方找一適宜地點, 作鄉村民教區的研究實驗中心, 雖然本館的人力財力都是有限, 但就我們能力所及, 我們當傾全力以赴之。

4, 注重推廣輔導工作 各縣民衆教育, 在表面上是有了縣民教館在那裏負責推行了, 可是因了人力財力的關係, 實際社會上還沒有多大的影響。我們負了民教責任, 自應不分畛域, 盡力推行。尤其對於本館輔導區內各縣的民教事業負起輔導的責任。我們打算在最短期間內實現我們的輔導計劃, 在實施輔導中特別注意的是人才訓練, 所以在最近期內, 就要開始各縣民教人員抽調實習的工作

另外在我們的輔導委員會裏還設了一個推廣股, 就是要把我們研究實驗出來的民教理論、實施方法, 由這個推廣股來推行到各縣去, 我們認爲各縣的民教事業尚在萌芽時期, 必須直接間接負起推動的責任, 才能造成濃厚的空氣。本學期中的本館事業, 推廣輔導工作當然是佔着很重要的部分。

5, 注重民衆生計教育 民衆生計教育, 不但需要迫切, 而且辦理困難。一方面由於設備不易完美, 他方面由於人才不易聘請, 同時關於方法指導, 技術訓練尤非一朝一夕所能奏功! 事實雖是這樣, 可是我們爲一般民衆生活起見, 仍舊要想出種種簡便的辦法, 實施此項教育。所以本館今擬在民衆生計教育方面, 應努力謀下列幾種事業的實現。如商業補習班, 商業函授班, 工藝傳習班, 縫紉傳習班之創辦, 農事之推廣, 民衆貸款處之成立, 合作社之組織, 以及國貨之提倡, 副業之研究。至於成效如何, 有利於民衆是那些地方, 惟有等待事實的證明了。

我們一切的工作原則, 計劃, 方法, 都以上述五大方向爲依據, 惟我們的理論與實踐工作是連系在一起的。但是社會的實際情形是時常在變動, 而我們的工作也當然要依照社會實際情形的變動而時時在轉換其方式和內容。我們的理論將因工作經驗的增加而漸得充實, 我們的路線或者也由此而趨於正確, 我們深信在這個民教實施尙無良規可循的時候, 只有待於自己的研究實驗來作前進的指針。但是在這個人才經濟兩感困難的時候, 要想在短時間內一見諸成效, 恐怕亦爲事實所不許; 然而我們決不因此而

畏難，退縮。我們是要根據我們的路線傾全力以赴之。以期造成健全的國民，達到改造社會的目的。

我們以為不問收穫，只顧耕耘，雖然是從事民教者應

我們的施教中心

黃叔鸞

我們辦理民衆教育者的唯一使命，就是在如何教導民衆，訓練民衆，使每個民衆都成爲國家的健全國民。成爲一個擔負復興民族的份子。

我們環顧我們的環境，內則盜匪逼逼，農村破產，工商失業，社會紊亂，達於極點；外則強鄰虎視，危機四伏。而一般民衆猶十九意志消沉，醉生夢死，民族觀念更是萬分的薄弱。由於客觀的昭示，我們確信我們以後的民教實施，應該以公民生計教育爲中心來灌輸公民常識，陶鑄民族意識。因爲訓練民衆組織，乃公民教育上的重大事件，而民衆學校的集團組織，又爲實施公民教育上的重要工具，所以我們本學期的計劃方案中有每月中心活動的實施，中心民校和施教區民校的增加班次，以及各種集會的組織，其目標是以公民訓練爲中心，意思就是要由種種活動和組織中來訓練民衆，灌輸各種公民常識。至於生計教育，則是從實際事業上去培養民衆的合作思想，灌輸民衆的科學知識，以期增進民衆的生產技能。

我們以為民衆教育如果要它發生力量，就應該針對着民衆生活的實際需要，努力於集中訓練和集中指導的工作，始克有濟！我們感覺過去民衆教育，多半是歡喜鬧花樣

有的精神，但是假如一味的不顧實際，不擇目標，未免趨於盲動而終至徒耗金錢與人力，尤其在本館的經濟情形之下，更是少不了這樣一條工作路線吧？

，不顧實際。今天來這一套，明天又去玩那一套，花樣百出，貨色翻新，考其實際，民衆却並沒有受到絲毫的影響，結果不過徒耗費了許多金錢與人力，事實是沒有一點效果的。因爲中國大多數的民衆，都沒有受過基本教育，我們要想增進他們的智識技能，要想改進他們的思想習慣，便非施以比較長期的集中訓練和集中指導不可。而這種集團訓練和集中指導，又非從小處着手不爲功，因此，我們以後的民教實施使着眼於由小而大，由近及遠，並注重於公民生計語文健康等教育，以期喚起民衆，組織民衆，訓練民衆，俾達到復興民族，挽救國家危亡的目的。

近來有一般人主張，今後民衆教育應推向農村去。在今日這個農村崩潰，經濟破產的情勢之下，把民衆教育推向農村，確是辦理民衆教育者應走的途徑。但是因此而把城市的民衆教育置於不顧，却亦不是萬全之策。在此，我且舉個例子，就是從前有個外國人批評我國說：「中國是一個兩種社會構成的國家，一爲無知無識，被人剝削的鄉民社會；一爲間接生活，專特剝削他人的城市社會；此兩種社會是互相矛盾，互相衝突的社會，實爲我國教育的致命傷……」。由此，我們可以知道欲期農村社會之

改造，同時對於城市社會亦需加以改造。所以我們今後的民教實施是，一面在館內及北郊施教區集中城市民衆的集團訓練，一面舉辦農村施教區，努力於農村民衆的集團訓練和集團指導的工作。使能兼籌并顧，而免畸形的發展。我們看到而深慮的中國現狀是這樣的：民族散漫，民權低落，民生凋敝，更回想到過去的政治不上軌道，教育失敗，經濟破產，處處覺到民衆教育的重要，尤其是公民

我們的北郊施教區

邵曉堡

一、寓實驗於實施之中

我們必得承認，省立民衆教育館是負有實驗的責任，而為供給民教實施材料及方法於其輔導區內之民教實施機關也。

本館在省會北郊雖然辦的是基本施教區，但其設立之動機，純不乎實驗之需要，我們所希冀於該區者，係皖中各縣市鎮民教實施之有效方法的發現。同時，亦深知民教之實驗，多半祇能實際的試驗方法，所以該區的設施方針，乃被決定為寓實驗於實施之中。

本館設置兩個實驗區域的擬定，一在市鎮，一在鄉村，因經費關係，市鎮區先行實現。區址毗連於省會北門外，遠名北郊，環境當然是市鎮。

二、自基本訓練出發

教育方面的工作，更是不能忽視。我們深知在這個訓政時期內黨政教的工作，是同時在引導民衆的一點，所謂訓練，就是要用教育的方式來教導民衆，訓練民衆，使其增智，能有組織，能自立，自治，自強，以建立民有，民治，民享的國家，這當然也是我們唯一的施教目標，我們是要集中全館的精神，致力於此項工作的。

該區初入手的時候，擬致力於全區民衆的基本訓練。訓練方式有學校式社會式兩種，學校式的訓練，擬陸續開辦民衆學校的成人婦女各班，以及進一步的農工商職業補習各班；社會式的訓練，擬有領袖的輔導與培成，以及成青年婦女兒童的各種分別組織及其活動。

民衆學校除人生必需文字與常識之傳遞外，尤須重視市鎮自治之動機的引起，及地方建設之途徑的指示。職業補習各班的內容，包括各種職業基本智識的補習，科學職業的介紹，及職業道德的修養，各種民衆的組織，無非欲使其由散漫而團結，而有自動改善生活改進社會的覺悟。

三、以經濟組織為骨幹

進一步，民衆如何能憑藉其覺悟，運用其團結，而從事於市鎮自治之完成及整個地方之改進，則非有經濟組織

爲其骨幹不可。

經濟組織中之最易發揮其效能者，厥惟合作。初入手，擬先從借用合作，然後根據實地之需要及可能，而繼之以生產運銷消費等合作社。更有蔬菜園藝及機械工藝之技術與產銷的改良，均有積極從事之必要，其他則須視實際情形之需要而定。

有一點，我們決不肯放鬆的，就是經濟組織的主角及中心人物，都要由基本訓練中嚴密精選而來，要具有我們可以充分信任的條件。這樣的經濟組織，才能抓住全區的多數民衆。

四、以市鎮自治地方建設爲依歸

我們認爲民衆教育的實施目標，並不是地方建設之完功，乃是地方自治的完成，民衆都能自動的有效的作地方建設的集體行動。

所以在發現經濟組織能抓住大衆之後，跟着即就指導區內民衆依其自然社會的區域系統，嚴密並充分運用其整個的自治組織，或再另組市政改進會，地方建設促進會或同等組織，以收互助之效。我們除從旁指導其組織外，更

由個人經驗中得輔導民衆的途徑

程本海

教育輔導是吾國教育界近年來一件比較進步的新設施。浙江最先試行，數年來成效大著，於是各省相繼而起，

爲教育界放一異彩！本省教育行政當局亦於去年通令各省立民衆教育館輔導縣立民衆教育館暫行辦法，最近且由省

進一層指導其如何發現社會之問題及其解決之途徑，初時尚須補助進行，以後逐漸讓其自動，不必倚賴外力。至市鎮之如何改進，地方之如何建設，到那時，恐怕我們還沒有他們來得清楚。

至此，則我們的實驗階段，即可作一結束，一切事業陸續交由地方接辦，我們的人員亦可逐漸離去，至淨盡爲止。

五、補充的話

上面所陳的一切，係擇要而言，進行時的詳細方案，當隨時應實際情形而決定，不過我們終得帶些試探的味兒。

同時，我們亦很需要政治力量來推動教育，結果呢，仍舊是用教育力量來推動政治，原則固可如是決定，但如何運用，如何推動，得視當時情形而定方式。

本館既爲該區決定了實驗的組織，參加工作的人員當然是盡力循着路線前進，但路線的對與不對，還得關心本館的先生們，隨時加以指正。

政府決議通過「安徽省實施地方教育輔導制」，並訂定「安徽省地方教育輔導實施辦法大綱」，這可說是吾皖地方教育之新趨向，很值得大家稱賀的！凡吾教育界同仁都應依此趨向去努力，尤其是在民衆教育方面服務的同志們有加倍努力進行之必要！

民衆教育是一種新興事業，許多人說是救濟目下飢荒的中華民國的一個絕妙辦法，數年來經國內專家的提倡，熱心人的鼓吹，實際工作的人在埋頭苦幹，總算是有相當成績了。但是窮鄉僻壤間的民衆仍有十分之九是目不識丁的，據實際調查，吾國之文盲仍居絕大多數，所以他們需要教育是十二分的急切。要知道教育不普及，教育不均平，已造成我國民智墮落，教育失敗的現象。要挽回這種頹局，必須全國人用全副的精神來做普及民衆教育的工作。愛民衆教育的人應當有努力進取，自強不息的精神去求學；辦民衆教育的人，應當抱奮鬥犧牲和誨人不倦的精神去服務。能如此，民衆教育不難早日普及，是可斷言的。

我們既知道普及民衆教育之重要，同時關於推行民衆教育的方法亦有密切的關係，有連帶一談之必要。事實告訴我們：人才，經濟，方法這三項是推行民衆最重要的條件。人才，只要有適當的訓練，經濟，只要有相當的籌劃，都沒有多大的困難。惟有方法一項，必須經過切實的研究，多方的試驗，然後才可得到實效。細考過去推行民衆教育的人，雖曾注意到這方法方面，但固囿於個人的主觀和成見，卒未能好好增加以選擇或吸收新方法，所以在事實上，民衆教育的種子，還沒有普遍地撒播民間，若是老

守陳法而希望牠開花結果，那真是遙遙無期呀。

根據作者十年來從事鄉村教育所得的實際經驗，尤其是上年主持廣東百侯民衆教育館時，對於普及運動和輔導各中心小學曾經得到許多意外的收穫，略舉一二，以見一斑。

在舉行識字運動時，有個中學一年級的學生叫做楊森賞，他塗了花臉，戴了紙帽，參加出發遊行，回家教他的媽媽打罵了一頓，不料過了一星期，民衆夜校開學了，他的媽媽也被人勸進夜校讀書；在家中溫課，每遇着不認識的字，便問她的兒子，因此母子就在一塊兒同學共進，影響整個家庭中的人都有好學的興趣。

過去的教育太重形式了，要有固定的教室，要有一律的桌椅，要掛黑板，要買課本，……等等。否則，不成爲學校，不配做學生，不願做先生。請諸位想一想，這樣辦教育，怎樣能普及？所以我們絞腦汁，想方法，曾經試行如下的辦法，就是沒有桌椅，學生由家裏帶來，沒有黑板，不妨利用柵門或舊板門，沒有錢買課本，不妨指導學生把習字時間改爲抄寫課本，沒有經費多聘教師，不妨訓練高材生去教人，以及小學教師，中學教師都是教師。只要有相當的輔導，大衆是可以自己教自己。

關於學科及其內容，對於民衆確是一件重要問題，因爲民衆所需要的就是日常生活中所需要的東西，所要知道的，至少與他個人有切身關係的事件。故科目規定國語常識算術時事四項。國語的範圍，一定要廣些，要給他們一些新的知識，因爲他們的生活中決不是識了幾個字就滿足

了。尤其是一般民衆的思想，大都是封建思想特別濃厚，要改進他們的思想，常識實不可少。算術科雖也需要，可是民衆方面所需要的要以珠算，其次是筆算，內容着重於基本訓練。小的村莊要與大的世界溝通，時事教育更比別的都來得迫切，每天在上課後放學前，擇重要的時事報告一兩件，并鼓勵他們回去講給別聽。每月舉行同樂會一次，各盡所能，大家歡樂表演，當然使大家興奮而不致變成死氣了。至新生活運動及其他服務社會活動，尤應領導他們盡量去做，并須認識以勞動為本分，以服務為天職。

現在把輔導民教幾個重要原則，介紹如後：

(一)輔導要具足輔導的力量。(二)輔導要以改良教學為中心；(三)輔導要從最需要輔導者下手；(四)輔導要少批評而多建議；(五)輔導要以被輔導者為主體；(六)輔導者要能助長被輔導者獨立的性格；(七)以研究科學的態度，就實施上的經驗，來認清問題，研究問題，解決問題。(八)本互助合作的精神，集多方面的力量，來興辦事業，改進事業，推廣事業。

最後，我們以至誠和十二萬分的熱忱，希望吾皖教育界同仁今後朝着普及教育大目標，大家同德同心攜着手努力向前邁進，為安徽普及教育樹立一堅強之基礎，不禁馨香禱祝之！

致本輔導區各縣民教館函

逕啓者，本刊為推進民教，溝通各縣民教消息起見，特闢各縣民教消息一欄，惟材料一項，尚須賴各縣民教館供給，特此函達，尚希將貴館工作狀況，活動情形，隨時草擬寄下，以便彙編刊載為荷！此致
懷甯區各縣民衆教育館
安徽省立第一民衆教育館啓

民衆之友

出版預告

民衆之友，是專供一般民衆閱讀的一種刊物。我們看到一般民衆的生活實在太枯燥了，平時既沒有可以作正當娛樂的場所，又沒有相當的刊物可以閱讀，智識之源是那樣的感到枯竭！爲了潤起他們的心田之苗，似乎不能不有相當的刊物給他們閱讀，因此我們的民衆之友便應這個需要而編印刊行了，雖然我們不敢說內容有怎樣的豐富，但取材總是合於他們的口味的。

△定價每期大洋二分

△第一期三月十日出版

本館二十二年度第一學期實施方案

時間過得真快，轉瞬又屆二十三年度第二學期。空間已轉變遷了，同志們都從蚌埠來到安慶。雖然，我們所辦的學業，所負的責任，完全沒有二樣，可是人事，環境，經濟，時間與人才，却不說沒有區別。因此又不得不本着此間以往的經驗與事實，參酌吾人對於民教的主張，進而選定吾人今後應取之新途徑，擬訂本館二十三年度第二學期實施方案，以便遵從！

一、中心活動事業

所謂中心活動事業，其事業之活動，必有一中心思想及中心目標，易言之：每當中心活動事業舉辦之時期，全館各部之設施，全館環境之佈置，全館人員之工作，無不以此為中心，且具整個系統，進行步驟，預定目標。應用工具，全局設計。此項事業之舉辦，在吾人過去經驗中，不但可以集吾人之心力，而且足以引起全社會之注意。際茲二十三年度第二學期開始，吾人接辦本館時期，首應規定本學期中心活動事業，以便先事籌劃，而利進行。

甲、二月份——舉辦新生活運動宣傳展覽：其主要目標，在使一般民衆的衣飾生活都具備整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實的條件，合乎禮義廉恥的準則。在消極方面，訓練適應現代的生活方式。本月十九日適新生活運動發軔之日，更宜舉行此項運動。除商承安徽省新生活運動促進會及聯絡省會各界舉行擴大宣傳，以抑全市民衆身

體力行新生活的各種公約外，并籌開新生活運動展覽大會，以供觀摩。至於口頭宣傳，文字宣傳，化裝宣傳，亦必合併舉行，以收宏效。——由葉亞孫，邵曉傑，張逸飛，水澤柯，程本海，黃叔鷺，郭慎侯，負責主持。

乙、三月份——舉辦識字運動：其主要目的在製造全城識字之空氣，引起民衆了解識字之重要及必需。進而接受識字教育，幫助普及識字教育。同時，實行民衆學校招生，推廣民衆學校。除布置識字運動深刻環境外，并從事文字，口頭，圖畫，化裝宣傳，以收實效。——由水澤柯，葉亞孫，邵曉傑，程本海，汪一慎，檀韻韓，章德高負責主持。

丙、四月份——舉辦兒童節紀念及兒童恩物展覽：其主要目的在使社會上做父母的人都知道兒童節成立的真義，是暗示吾人兒童們在未來的世界上佔有重要的地位，應該盡力的教養成人。同時，深信兒童恩物展覽，係提倡兒童教育的一種方法，使兒童教育社會化。在宣傳方面，努力搜集兒童養育的簡要材料，作口頭，文字，圖畫上的宣傳，並分別舉辦父母聯歡會，聘請各醫院醫士講流關於育兒方面各種常識，教育家講述兒童教育之重要。在展覽方面，搜集國產兒童玩具，用品，食物，書籍，雜誌，圖畫等作公開的陳列展覽。由張逸飛，葉亞孫，邵曉傑，水澤柯，程本海，陶字珍，檀韻韓，章德高，李仁博，負責主持。

丁、五月份——舉辦國恥宣傳展覽：其主要目的，在

使一般民衆，認識中國歷來的國恥與多難的五月，知所警惕，進而自勵圖強。誓死雪恥。不但搜集有關五月的國恥圖畫，文字，照片，標語，警語，而且還要搜羅以往列強所侮辱我國的各種事實，編成表解，繪就圖畫，合併懸掛陳列。並布置環境作驚心動魄的展覽。宣傳一項，除利用口頭文字外，並編排國恥事實的化裝表演；使民衆有深刻的印象。永不忘記。由程北海，葉亞蓀，邵曉傑，水澤柯，張逸飛，汪一慎，章德高，檀韻韓，負責主持。

戊、六月份——舉辦民衆健康運動。其主要目的在使一般民衆深知健康之重要，明白醫藥衛生各種常識與預防時疫的傳染，以及養成衛生的習慣，實行消毒滅菌的方法，不特利用口頭，文字，圖畫作此項運動宣傳與展覽外，還要請各醫院醫士作夏令衛生常識的公開講演；聯絡各藥房選送夏令醫藥用品交本館開室陳列，並會同公安局實行清潔檢查，取締不潔食品飲料，以及組織衛生隊，分設民衆診療所，爲民衆謀福利。由張逸飛，葉亞蓀，程北海，邵曉傑，水澤柯，汪一慎，檀韻韓，李仁溥，洪邦權負責主持。

己、七月份——舉辦公民訓練運動：其主要目的在培養公民道德，增進公民知識，訓練四權使用，以及協助地方自治與提倡服務社會事業的精神。除從事口頭，文字，圖畫宣傳，製造公民教育空氣外，並聯合省會各機關各團體各學校分別擔任分區工作，使每一店鋪，每一住戶，必須推派一人接受此項公民訓練。由邵曉傑，水澤柯，葉亞蓀，張逸飛，汪一慎，黃叔鸞，郭慎侯，檀韻韓，李仁溥

負責主持。

二、日常工作設施

所謂日常工作設施，即本館平時應照常進行的事業，雖多限於人力財力和時間，不能一一求其實現，而且一一得到美滿的結果，然而無論如何我們是萬萬不輕易放棄的。這微微一點毅力和精神，在過去兩年的事業上所表現，我們實足以自豪自慰，而且願以勉勵我們的同志。在二三年度裏，本館日常工作，應以民衆教育的種類而分別規定，以昭慎重縝密。

甲、語文教育

1、民衆學校——原爲兒童班一班，成人班一班，共二班。因鑒於省會失學青年成人過多，本期決增加三班，合計爲五班。惟上課時間，擬改自上午七時起，至下午九時止，使教學時間延長，另辦公民訓練職業訓練課程。

2、民衆疑難問詢處——此項設施，年來頗著功效。惟本館向所缺乏，本期特指派專人，負責辦理。處設本館遊樂園玻璃房內，以便民衆疑難問難。各種問題的解答，均有表格記載，俾作統計。

3、民衆問字代筆處——本處與民衆疑難問詢處合併設立，因彼此有密切關係，故負責者亦同是一人。問字代筆時間，暫定每日上午二小時，下午二小時，夜晚二小時。

4、閱報處——原爲十八處。張貼京滬平津及本市報紙，本學期擬增加壁報數處，以利市民。

5. 民教半月刊——自本學期，擬擴充篇幅，充實內容，採取本區各縣民教機關出版合作性質，多登載各縣民教消息，並報告輔導與抽調實習概況，以及介紹研究實驗的工作。

6. 民教叢書——此項叢書，可分兩種，一係一般民衆的讀物，一係辦理民教者的參考書。本學期特組織編輯委員會，訂定計劃，負責編印發售。

7. 民衆畫刊——此種刊物有助民衆教育之推行，本學期擬規定單元，出版數種。

8. 閱書會——閱書會之組織，頗足引起民衆讀書的興趣。本學期擬分別組織成人，兒童，工商閱書會，實行閱讀寫作指導。

9. 巡迴文庫——本館爲充分使用圖書起見，實行送書上門辦法。本學期擬試辦家庭，商店，旅社，工廠，軍隊巡迴文庫，以應實際需要。

10. 流動書車——本館流動書車出發地點，原在本館附近。本學期擬攜帶乾糧，出發較遠處所，並實行流動借閱，由殷實商家或值班崗警作保。

11. 調查民衆讀物——民衆讀物有關民教之推行，故本館對於各地民衆讀物的調查搜集，至爲重視。

12. 文盲調查——編製文盲調查表格，逐戶調查，分期完成，擬具報告，以便從事全省會語文教育實施之設計。

13. 識字運動——此項運動，以利用民校學生及學生家長的力量作切實的宣傳，較爲有效，本學期適值省會推行普及教育制度，擬集中力量，擴大舉行。

14. 學生成績展覽會——本學期擬於本館民校結束時，將民校學生日常與月考及期考的學業成績，分門別類，陳列展覽，供社會人士觀覽，並請求切實批評，以資改進。

15. 民衆論文競賽——本學期爲實施民衆文字教育，擬舉辦民衆論文競賽，當場出題，當場交卷，以便訓練民衆的思想及寫作能力。

16. 歌謠徵集——民間歌謠，各地不同，但可於流行歌謠中找出地方風俗人情。本館本期擬將本區各縣流行民間歌謠，廣事徵集編印成書，以供民俗研究之參考。

17. 流動教學——分東，西，南，北四區，每區約五十戶，逐戶肅清，並依據民衆實際需要，編製活動教材，採取個別教學法，以助教育普及。

乙、公民教育

1. 民衆講座——每週舉行一次或兩次，除由本館職員輪流擔任外，並請當地各界領袖定爲出席主講，以新聽衆的耳目。題材選擇，不但以實物爲據，而且力求通俗適合入學時宜。本學期擬於民衆講座中，附設問題討論會，以增進民衆的興趣。

2. 化裝表演——以事實和問題作背景，用話劇的方式，在舞台上表演，而引起民衆於不知不覺中，有同情，愛慕，感情，奮發種種表情。過去曾經舉行，印像極佳，本學期擬定每一月舉行一次。劇本，則另組編審委員會，負責選擇或編輯。

3. 教育電影——本館有電影機，却缺少影片。本學期

擬向京滬教育電影協會租借教育影片，實施電影教育，定期在省會開映，收最低的票價。

4, 民校畢業同學會——本館歷屆民校畢業生，向無精確統計，平日又無聯絡，以致出校後逐漸消失團體觀念。對於公共事業，又無互助合作精神，本學期擬促進同學會的組織，俾便協助本館推廣民衆教育。

5, 時事問題研究討論會——時事問題有特殊情形的，其起因與結果，實有研究討論的價值。能知其利弊所在，則能導我們以正當行徑，藉以改進社會。其功效實屬偉大。本學期擬徵求關心時事問題的同志，試組此項研究討論會。

6, 各種紀念節——與凡國定紀念節及革命紀念日，均有他的意義與價值。本學期每逢此項節日來到，本館聯絡各界，分別舉行紀念儀式。

7, 民衆進修會——此種團體的組織，在戒絕不良的嗜好，廢除惡劣的習慣，改正卑鄙的行爲，而於立身處世的一切美德上，砥礪進行。

8, 新生活服務團——爲推行新生活運動起見，特聯合各界組織此項服務團。一切工作，均根據新生活運動促進會所規定的大綱進行。

9, 市容改進會——本省市容之待整飾，已是事實。本館擬聯合各機關團體組織市容改進會，分期計劃整飾，期臻美化。

10 公民訓練——本學期各項教導工作，均隨時隨地注重公民知識之灌輸與公民生活之實踐。擬訂好公民信條分

別加以訓練。

丙、健康教育

1, 衛生運動——聯合各界舉行全市清潔運動，實行大掃除，並特設衛生講座，聘請醫生講述衛生常識習慣方法等等。

2, 巡迴治療——本館擬聯合公安局衛生隊及各醫院醫士，組織巡迴診療隊。

3, 民衆旅行團——組織民衆旅行團，於清明時節，結隊遊覽附近各地名勝古蹟，藉遊山玩水，以暢胸襟，而益心身。

4, 特約民衆醫藥顧問——本館擬特約本市各醫院擔任民衆義務醫藥顧問。即凡有關醫藥問題，得由本館介紹請求解答，並予診療優待。

5, 社會童子軍團——向來只有學校童子軍，而無社會童子軍的組織，本館擬招收民衆爲團員，組織社會童子軍，聘請學校童子軍教師，擔任義務訓練。

6, 民衆國術團——本館擬聯合國術館及其他國術團體組織民衆國術團，推行民衆國術。

丁、生計教育

1, 商業補習班——利用商民餘暇，授以商業科學知識與技能，一設本館，一設施教區，上課均在晚間，科目爲國語，應用文，商業常識，廣告畫，算術，講話，六個月畢業。

2, 商業函授班——採用函授方式與一般商民以商業科學之知識與技能。學生除本埠外，並招收外埠學生，無上課形式。科目同商業補習班，六個月畢業。

3, 合作運動——定期舉行合作事業運動，利用文字口頭宣傳，使一般民衆了解合作事業之利益，並幫助民衆組織各種合作社。本館擬先行試辦一二種適應社會需要的合作社。

4, 提倡國貨——本市洋貨甚多，致國貨土貨銷路不暢，實非良好現象。本館擬於本期聯合各界舉辦國貨展覽會。

5, 研究副業——本市住戶本業的收入，多半不能維持生活。所以，本館擬從事職業調查，研究適合當地環境的副業。等到相當時期，再行計劃提倡，舉行專門訓練。

6, 職業訓練班——本市遊民甚多，大都年富力強，可惜缺乏技能，無以謀生。本館學本期擬呈請教育廳撥給經費，以便創辦簡易職業訓練班。聘請專門技師，以授謀生的手藝。

7, 農事推廣——本館本學期當致力生產教育，使工作由城市到鄉村。是以，擬聯合省立農場及教育林，從事作物改良，農具改良，耕種改良，而達到農事推廣的目的。

8, 民衆貸款處——原有民衆貸款，方法欠佳。本期擬變更方法，增加款額派專人負責，尤注意貸款用途。

9, 基本施教區——基本施教區，以生計教育為中心工作。本期籌備成立，派專人負責主持，從學生計教育研究實驗事業。尤注意社會調查，職業訓練副業提倡及各項生產示範工作。

產示範工作。

10 工藝傳習班——利用市民餘閒，授以工藝技能，一設本館，一設施教區，擬先辦藤工，次及其他工藝，時間或在上午或在下午，每天四小時，六個月畢業。

11 縫紉傳習班——招集一般婦女，授以最新之縫紉及刺繡之技能，一設本館，一設施教區，每日兩小時，或上午或下午，六個月畢業。

12 北郊蔬菜園藝產銷之改良——正在草擬具體辦法。
13 生計教育宣傳展覽——如合作國貨等項，均相機舉行宣傳展覽。

戊、家事教育

1, 特約模範家庭——種這特約家庭的辦法。其目的在促進一般家庭的覺悟，進而加以改良，力求全美。本學期作初次的試驗，擬在民校學生家庭中，選定二三家，作為本館特約模範家庭，一切設施，均直接受本館的指導監督，以為一般家庭的模範。

2, 家庭訪問——由本館製就施教成績表，交民校教師，攜往民校學生家中，作家庭訪問，分別記載其要點，以期家庭與學校發生情感，俾家庭教育與學校教育打成一片。本學期對於此類訪問，擬改定為教師課外作業。

3, 家事指導——家事指導，至為重要，以其有關全家的生活。本館擬於舉行家庭訪問之後，斟酌實情，選派對於家事研究的幹員，隨時前往指導。

4, 家庭講座——設立家庭講座，特約術科專家，擔任

醫藥、縫紉、烹調、育嬰、園藝、家教等等講演，以增進一般家庭婦女之各種常識，並知努力擔任自己的責任。

己、藝術教育

1, 書畫展覽會——徵求一般關於書畫的作品，以及近代古代名家的書畫，定期舉行展覽會，藉以引起民衆欣賞藝術的興趣。

2, 民衆書畫研究會——此種組織一方面係供給民衆學習的機會，他方面係品評日常的作品，而予以適當的指導，但在本館之意旨，擬側重應用的書畫。即工商學徒，亦可爲該會會員。

3, 民衆音樂會——組織民衆音樂會，便是集合一般愛好音樂的民衆從事樂器使用的練習。擬以中國樂器爲基本，西樂不過口琴風琴，至於指導練習一層，或就地覓一專家擔任，蓋流行民間的音樂，非學校中樂師所能知。

4, 話劇平劇研究會——一般人多好平劇，然苦於票房組織而不能任意加入，話劇功效極大，亦爲一般人所愛好。是以本館本學期擬組織話劇平劇研究會，並充實其內容，倘遇館中舉行遊藝會同樂會時，則可由該會擔任表演。

庚、休閒教育

1, 民衆茶園——本學期擬在本館門前小公園內辦理民衆茶園，不採用招商承辦法，一切由本館計劃主持。務祈適合一般民衆需要。

2, 棋類競賽——下棋爲普遍的民衆休閒生活，亦就是一種高尚娛樂。既可陶冶性情，復能鍛鍊思想，以導民衆走向正當娛樂。

3, 說書猜謎競賽——說書猜謎，係流行民衆的娛樂，頗能影響民衆休閒生活之一般，惟其中類多傷風敗俗的詞句。本館除修正唱本外，并擬舉辦此項競賽，以示提倡改良，而益聽聞。

4, 民衆消暑會——本學期擬於暑天組織消暑會或納涼會，藉施休閒教育。

5, 故事競賽——民衆故事，有意義有價值者甚多。茲擬舉辦小規模的故事競賽，由本館民校各班學生參加，藉資試驗，以徵效果。

三、輔導各縣工作

輔導各縣民教工作，實爲本館本學期重要工作之一，本館已遵照教育廳頒行安徽省立民衆教育館分區輔導暫行辦法，及安徽省立民衆教育館各輔導區民教人員抽調辦法，擬訂本館輔導各縣民教工作綱要及本輔導區民教人員實習具體辦法，呈請核准在案。是以今後本館對於輔導各縣民教工作，自應根據上項辦法與大綱分別緩急，努力向前推進，期早日完成使命！

1, 抽調本區內各縣民教人員來館實習——意在研究和訓練。曾奉廳令舉辦，分三期抽調完畢，惟在前任內，只舉辦二期，茲當繼續辦理，務希於最近期內辦理完畢。關

於實習工作，規定三部份，一是民教學業的舉辦；二是民教學理的研究，三是民教問題商討。至其詳細辦理，另有本區民教人員實習工作綱要之規定。

2, 召開本區民教實施研究會——本區各縣民教學業，不但不發達，而且很幼稚，對於實施方法，向之共同研究，卒致一無所從，各行其是，殊有礙於民教之普及。本館擬召集本區各縣民教負責人員，舉行民教實施研究會，討論問題，交換意見，並擬訂人才借用，工具流通，事業聯絡各種辦法。

3, 調查本區民教實施狀況——本區各縣民教實施狀況，實有調查之必要，蓋經調查之後，本館始能根據實際的需求，予以切實的幫助和指導，進而推廣普及。是以，本館一方面製訂各種表格，分請各縣據實照式填寫，以便彙集，作為統計研究的參考；他方面派員前往，從事實地觀察輔導。此項工作，預定在本學期內辦理完竣。

4, 組織本區民教參觀團——安徽民教之落後，已是不可泯滅的事實，其必需借鏡他省之處，在在皆是。因此，本館擬聯合本區各縣民教人員發起組織民衆教育參觀團，赴江蘇，浙江，山東，河北等省，參觀各種民教的有效設施，以廣見聞而謀澈底的改進。

5, 籌辦民教講習會——為謀本區從事民教工作人員學術之增進，擬於本年度內籌辦民教講習會，聘請國內民教專家，來會擔任學術講演，並由本館同人，就日常研究實驗的心得，作有系統的講述。聽講者除本區各縣民教人員外，其他熱心民教者，亦得先事請求參加。

6, 編印各種輔導刊物——輔導刊物之內容，係就本館實施經驗及專門事業之技術，並參酌本區內各縣之需要編印之。本學期擬編印若干種，分發區內各民教館參考，另組織編輯委員會主持此事。

7, 辦理巡迴事業——本館對於民教巡迴事業，十分重視，卒以每月全部事業費，為數甚少，不能作全部巡迴事業之用，同時又未使其他事業停止而常常舉行。本學期的事業經費如舊，擴充既談不到，亦只能擇要舉行三四次巡迴展覽，流動宣傳，藉作各縣民教館之示範。

8, 出借各種展覽品——本館現有各種運動宣傳展覽品一二百種，均係自製，各成系統，頗有意義與價值。自本學期起，凡屬本區各縣民教館，都可依照本館展覽品借用辦法，向本館借用，以資推廣。

9, 設立民教疑難問詢處——本區內各縣民教館如有關於實施上辦理上的疑難問題，隨時可以通信詢問或請求解決，本館當分別給以圓滿答復。同時，本館擬按月向縣館介紹參考書籍，實驗方法以及新興事業。

10 本區社會概況調查——辦理民教，必需明瞭社會情形，始能對症下藥，設施一切。本區各縣社會之一般狀況，實有洞悉之必要，因此本館訂製調查表式，委託本區各縣館代為調查各縣社會概況，以便集中研究，擬訂整個本區民教實施普及的具體計劃。

四、結論

本館二十三年度第二期實施方案，已根據吾人從事

民教的經驗，參酌目前的需要，匆匆的擬就了。此後本館工作之推進，事業之舉辦，自當本着這新的動向，不絕地努力奮鬥！假使沒有什麼特殊情因，則吾人敢於接事伊始

本館北郊基本實施區計劃綱要

一、設施的方針

本館應負有實驗的重任，所以供給民教實施材料及方法於輔導區內之民教實施機關。因此特擇定省會北郊附廓南莊鎮，設立基本施教區一處，我們所冀於本區者，係皖中各縣民教實施之有效方法的發現。本區的設施方針，乃被決定為寓實驗於實施之中。

本館有設置兩個實驗區域的希冀 一在省會附近，一在較遠鄉村 因經費關係，祇能先在省會附近設立。

二、實驗的路綫

本區的實驗——實施路綫，決定分做三個步驟，簡述如左：

一、自基本訓練出發 訓練方式分學校社會式兩種，其目標在全區民衆之基本及職業知識技能之充實，及地方自治之動機的引起，與夫地方建設途徑之指示。

二、以經濟組織為骨幹，以經濟組織的方式，抓住全區的多數民衆，使能激發其覺悟，運用其團結而有從事於地方自治之完成及整個地方之改進的有力傾向。

三、地方自治地方建設為依歸 指導區內民衆依其自

的時期，可自信地向社會宣告，二十三年度第二學期終了的時候，本區的民衆教育的實施，處處都充滿着新的氣象。

然社會的區域系統，嚴密並充分運用整個的自治組織或另作輔助之組織。我們則從旁指導其組織及發現社會問題并設法解決。

三、舉辦的事業

本區舉辦事業，即以步驟而分類，雖社會調查雖未列入實驗步驟，但實為重要之準備工作。

一、社會調查

(一)大體觀察與訪問 在初期舉行，因此時尚未得民衆之充分信仰，精密之調查，常易引起誤會。

(二)一般之社會調查 除經濟項外，均可陸續進行調查。

(三)社會經濟調查 須在民衆充分信仰并瞭解之後，始能進行。

二、基本訓練

(一)學校式的

1. 民衆學校——成人、青年、婦女各班。
2. 職業補習班——商業補習，工藝傳習，縫紉傳

習各班

(一) 社會式的

1. 領袖之指導與培成。
2. 團體組織與訓練——成年，青年，婦女，兒童，以及各種職業之團體分別組織與訓練。

三、經濟組織

(一) 金融流通 組織信用合作社及其聯合會。在聯合會中合設借貸處一所，為各社辦理流通手續。

本館二十二年度第一學期輔導各縣民教計劃大綱

一、輔導原則：

1. 以研究科學之態度，就實施上之經驗，來認清問題，討論問題，解決問題。
2. 本互助合作之精神，集多方面之力量，來興辦事業，改進事業，推廣事業。

二、輔導目的：

1. 將本館研究實驗所得有效之方法推廣於各縣。
2. 解決各縣民教事業進行中之種種困難問題。
3. 使本區民教事業之設施步調統一皆在正確的途徑及合理活動中進行。
4. 使本區民教事業皆能適應民衆需要，且能為政治經濟文化建設之助力。
5. 使落後的各縣民教事業得與其他前進的民教事業有

(二) 產業改進 籌辦蔬菜，園藝，工藝，縫紉等各種產業之產銷合作，以謀技術之增進及銷售之改良。

四、自治與建設

(一) 地方自治 從事原有地方自治組織之嚴密與充實，並使全區民衆能作高度效率之參加。

(二) 地方建設 組織地方建設協進會或類似之團體，集全區民衆之力量，協助自治機關，從事地方建設之完成。

同一的進展。

6. 勵行普及民衆教育。

三、輔導方法：

1. 編輯輔導定期刊物及輔導叢書。
2. 設立民教疑難問詢處。
3. 組織社會教育研究會。
4. 舉辦各種中心展覽會。
5. 籌備短期民教訓練班。
6. 抽調本輔導區各縣民教人員來館實習。
7. 召開本輔導區民教研究會。
8. 舉行社教輔導會議。
9. 聯合組織社教參觀團。
10. 聘請專家擔任學術講演。

11 實施電影教育。

12 派員至各縣實地視察輔導。

13 實行各種設施之流通。

四、輔導工作之進行：

甲、指導與批評

1. 關於組織方面之指導與批評。

2. 關於經費方面之指導與批評。

3. 關於實施計劃之指導與批評。

4. 關於活動事業之指導與批評。

5. 各種方法之指導與批評。

6. 各種理論之指導與批評。

乙、介紹與出版：

1. 介紹民教人員參考書籍。

2. 介紹民教事業之新設施。

3. 介紹各地對於民教實施之有效方法。

4. 將研究實驗結果編印成冊發送各縣參考。

5. 編輯各種宣傳資料及工作方法供各縣參考。

6. 隨時發表本館辦理事業及各種計劃章程辦法表式供各縣參考。

7. 編印民衆之友半月刊以開通民智而期增進輔導效

能。

8. 編印民教輔導月刊供各縣民教同志參考，並溝通各

縣民教消息。

9. 編印各種民教叢書分送各縣應用。

丙、討論與問答：

1. 列舉問題 分請各縣討論並將結果公布。

2. 指定某項事業分函各縣研究其進行方法，並報告其

結果。

3. 解答各縣各種事業進行之質疑。

4. 答覆各縣對於民教一切之查詢。

丁、巡迴與示範：

1. 舉行巡迴展覽及講演。

2. 舉辦施教區為各縣示範。

戊、調查與統計：

1. 各縣社會教育概況調查。

2. 各縣民衆教育館實施狀況調查。

3. 其他關於實施輔導應行調查統計事項。

己、其他

1. 各縣民教館間連繫事項。

2. 各縣中小學兼辦社教事項。

3. 各縣計劃籌辦社教機關事項。

4. 各縣民教館委託代聘工作人員事項。

5. 其他應行輔導事項。



一 本館舉行二種會議

本館於本學期開始之時，即舉行各種會議，積極籌劃各項工作，茲將會議內容，分誌如下：

1. 館務會議

於二月九日舉行

到本館全體工作人員，議決要案多件，皆關於本館業務方面者。摘要分記於下：甲、每月舉行中心活動，并由各部工作人員負責辦理。乙、二月份中心活動，為新生活運動宣傳展覽，並聯合各界作擴大宣傳。丙、設立基本施教區，實施民教實驗，並由生計部負責主辦。丁、增加民校班次，除原有學生兩班外，再增加三班。由教學部負責計劃主辦。戊、實施民教輔導，并出版各種刊物，由輔導編輯兩委員會負責計劃進行。

2. 編輯委員會會議

於

本月二十日舉行，出席者全體編輯委

員，議決要案為根據館務會議議決，本館出版刊物暫定民教輔導月刊，民衆之友半月刊，及各種叢書，由全體委員負責撰編，主任委員負責編輯。并通過辦事細則。

3. 輔導委員會會議

於

本月二十四日舉行，出席者全體輔導委員，議決要案為（一）分設研究，訓練，推廣三股。每股設主任幹事一人，幹事若干人。（二）三月十五日開始抽調實習：（三）由主任委員擬訂各縣輔導工作計劃，積極進行，並由推廣股派員巡迴至各縣實施輔導工作云。

一一 放映教育電影

應歷新年，一般民衆都照例停業休息，並以賭博為唯一娛樂，相習成風，全國一律，尤以各省內地，一般人民因困於傳統觀念，肆意迷信及不規則之行動，本館有鑒於斯，特於廢歷年頭，映放教育電影，提倡正當娛

樂，第一次於廢歷正月初二日下午七時，地點在本館大廳，參觀人一千五百餘人，第二次正月初三日，地點同，參觀人數達二千餘人。此項電影，內容充滿教育意味，如人身血液循環，棉花改良，微生物，東印度土人生活，警察之職務，礦物之開採等，開映之前並有各種破除迷信之講演，觀衆雖異常踴躍，而秩序整齊，誠一時之盛況也。

二 修整遊樂園

本館遊樂園為本城民衆唯一娛樂場所，但以年久失修，一切亭軒花架，皆已損壞倒坍，走廊曲徑，更因無人管理，致垃圾滿地，污穢不堪，不但遊憩其間，不感雅觀，且亦極不衛生，本學期周館長接事後，即雇工修整，將園內之亭軒花架一一加以磚木油漆，并飭工役勤加打掃，務求整潔美觀，以便遊息其中，得以賞心悅目，精神煥發，所有四週走道空地，則

廣植有益衛生之樹木，花卉等，藉以造成優美環境，經過兩週，始告工竣，際此春光明媚，天氣溫暖，民衆遊樂其中者日見增加，吾人公餘之暇，散步其中，覺爽氣逼人，一種清潔整齊之氣象，與前此雜亂污穢之狀況實大有霄壤之別矣。

四 民衆學校增加班次

本館民衆學校原有學生兩班，曾於本學期開始工作後繼續上課外，並添設印工班一班，浴工班一班，於二日開始報名，經過一週，計有印工班五十餘人，浴工班四十餘人，經過試驗手續，計錄取印工班方必起，李承侯，李承耀，嚴鴻雄，胡祖芝，潘祥侯，王傳裕，嚴鴻實，何士洪，程尙貴，張榮璋，于春泰，張紹榮，陸春華，馮玉堂，李志祥，王啓明，白天照，夏哲生，邵少安，江承清，徐誠敷，嚴鴻儒，陳華棟，張復祿，李永起，張耀輝，何龍祥，龍子雲等五十三人。浴工班斯自明，王念玉，楊小印，胡憲采，桂南生，李有盛，傅登朝

，潘孝齡，方孝友，張立中，楊炳坤，韓萬二，儲朝，江柏根，查國鈞，潘少文，周少祥，余松山，曹德雲，張文喜，呂文芳等四十二人，經分別編定課程後，均於本月下旬開始上課矣。

五 參加新運週年紀念

展覽

新生活運動自蔣委員長倡導以後，全國響應，社會風氣，頓見日新月異，一年以來，成效卓著，二月十九日爲發動週年紀念，各地新運會特於是日舉行隆重儀式，以資紀念，本省省會新運促進會曾於事前發起籌備，並邀本館參加主辦宣傳展覽，以作擴大宣傳，本館被推後，即於一週前全體動員，日夜工作，至開幕前一日止，共製成大幅布畫二幅，小幅布畫十四幅，表解五十六張，內分新生活意義，禮義廉恥與新生活之關係，禮義廉恥的解釋，食衣住行工作娛樂交際之實行方法，整齊清潔，簡單樸素之解釋等。剪貼四十八張，內分新運先

聲，南昌展覽會之一角，鄂省新運情形，水上運動之形形色色，旗幟如林的杭州新運大會，各處提燈會之熱鬧情形，本省會新運經過，各處新運經過情形，食衣住行之清潔規矩，展覽地點原定本館大廳，嗣爲集中觀覽起見，復改在新運促進會內，經一夜佈置，於十八晚四時始布置完畢，即於十九日開始展覽云。

六 北郊施教區成立

本館爲作有系統之民教實驗，在本城北郊地方，擇定地點，設立施教區，實施生計，公民，健康，識字，休閒等教育。尤注重生計教育，計有房屋數間，內設民校數班，計職業補習班二班，內容注重職業基本知識，道德修養，職業技能訓練，園藝工藝之技術訓練及產銷改良，並爲促進地方自治之完成，加緊地方建設，在區內組織市鎮改進會，建設促進會等，以資共同合作，期收速效，一切工作進行，統由生計部負責積極辦理，工作異常緊張云。

七 增 儲 教 育 成 績 陳 列 室

本館爲引起民衆求知興趣，增進

教育知識，特開教育成績陳列室，由教廳將各中等學校所存教育成績撥交本館長期陳列，惟該項成績計有數千餘件之多，必需較大地位方能陳列，

本館估量之下，乃將美術陳列改設於大廳左面，將原有美術室闢爲教育成績陳列室，以資互合便宜，現正積極布置，不日即可布置完畢云。

廣 告 交 換

本館出版刊物有民教輔導，民衆之友，以及各種民教叢書，極願與各處出版界交換廣告，同意者可將刊物目錄寄交本刊編輯部當爲按期刊載

民 教 輔 導

第一卷 第一期

目 要

發刊辭	周德之
本館事業的路線	叔鷺
我們的施教中心	邵曉堡
北郊區實驗的路綫	程本海
由個人經驗中得到的	
輔導民教的途徑	
本館二十三年度第二學期實施方案	

山東民衆教育月刊

第五卷第十期 語文教育專號

大衆語文的工具

從歐遊所認識之中國文字教育問題

民衆語文教育問題的檢討

定義與文法的重要

民校注音符號教學之研究與試驗

怎樣教學注音符號

民衆讀物的研究

改進現在大衆語文爭的三派

同莊澤宣先生談談國語羅馬字

附：國語羅馬字的優點

國語羅馬字疑問解答

拉丁化能夠不要聲調嗎

新文言的工具——拉丁化

象形話語言

歐遊印象記

通訊

編輯後記

黎錦熙

董渭川

蕭迪忱

孫伏園

趙冀良

迪凡

樊月培

黎錦熙

王玉川

王玉川

蕭迪忱

先六

杜子勤

董渭川

陳傷人

編者

定價：全年十期一元五角

半年五期八角

郵費在內

發行：濟南山東省立民衆教育館發行處全國三等

以上郵局均代訂。



民教問答

問一 民衆教育與人生有何密切關係？(懷寧李自成問)

答一 民衆教育與人生的關係，十分密切。分開來說：第一可以再造人生；第二可以改善人生；第三可以指導人生；第四可以激發人生。合起來說：民衆教育足以形成一個有意義，有興味，有價值的人生觀。

問二 指導模範家庭的辦法怎樣？(桐城胡裕厚問)

答二 (一)布置。贈以衛生掛圖，作為布置之用。(二)經費。沒有津貼，規定每學期每家二元，專購布置的

物品。(三)談話。每日下午舉行家庭訪問，遇有參觀時，常領往特約模範家庭參觀，勉勵其改進。(四)獎勵。用名譽獎。如壁報上之登載，公共集會時的報告。

問三 流動教學的辦法如何(懷寧吳本德問)

答三 流動教學法，現在實行的不甚多，如江蘇省立教育學院黃巷民衆教育館實驗區，江蘇兩個省立民衆教育館黃巷民衆教育館，根據他們的經驗和實際情形，事實需要，曾經決定了以下六項辦法：(一)每日教學生兩

三個；(二)每星期教一課。內含生字十個左右；(三)每日午後四時至六時為訪問時間，在訪問時間內施教；(四)分區施教，一區內由一指導員擔任。

問四 辦理民衆教育應注意的是些什麼？(桐城周潤生問)

答四 (一)要注意民衆的需要；(二)要注意民衆的心理；(三)要注意社會的遺傳；(四)要注意社會的現狀；(五)要注意經濟力量；(六)要注意質的效果。

實施民衆教育應用什麼機關做中心？

實施民衆教育，無論在城市或鄉村裏，應該設立中心機關，主持這種事業。所謂中心，就是各種活動的焦點；所謂中心機關，就是各種事業的總樞紐，也可說是各種事業集中的大本營。實施民衆教育的中心機關，最好是民衆教育館，次之是民衆圖書館，因為民衆教育館，能以當地規模較大的民衆學校做中心機關，亦未嘗不可。總而言之，實施民衆教育少不了中心機關，否則就無由實施了。

◁……民衆學校適用標準語……▷

16 15 14 13 12 11 10 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,

民衆學校是文盲的醫院

民衆學校是失學青年成人的救星

民衆學校可以增加民衆受教育的機會

進了民衆學校能識字寫信記賬打算盤

進了民衆學校能得到做國民必需的知識

做事要緊吃飯要緊讀書也要緊

日日按時到校讀書才能得到益處

讀書是自己的學不是人家的事

多讀幾年書多長許多見識

學問學不了書也讀不了

求人不如求己求己莫如讀書

要曉得怎樣做人不可不讀書

讀書才能明理人不學不如物

要做大事業必定要讀書

不識字的人真是開眼睛子

我們地方上不應該有不識字的人



本館民衆學校訓育標準

- 一、要有禮貌；
- 二、要注重衛生；
- 三、要鍛鍊身體；
- 四、要公正和平；
- 五、要誠實無欺；
- 六、要盡力做事；
- 七、要知行合一；
- 八、要即知即傳人；
- 九、要互相親愛；

本館民衆學校學生請假辦法

- 一、學生如因事故或疾病須請假者，須於事先親自或委託同學或家屬至本校訓育處報告，否則以無故缺席論。
- 二、如請假之日期已滿，必不得已而需續假者，應通知訓育處說明理由。

- 十、要破除迷信；
- 十一、要戒除一切不良嗜好；
- 十二、要為大眾服務；
- 十三、要有自治能力；
- 十四、要守秩序守時間；
- 十五、要愛護公物；
- 十六、要實行新生活；
- 十七、要有民族觀念；

本館民衆學校

學生上課規約

- 一、於上課前須將課業用品預備齊全、

本館民衆學校學生獎懲條例及辦法

甲 學生獎懲條例：

- 二、遵守上課的信號，準時入教室，靜坐在自己的位上。
- 三、在上課時，不要彼此談笑；
- 四、上課時不要離開座位；
- 五、要發問，先舉手；
- 六、字紙要丟入字紙簍內；
- 七、痰要吐入痰盂內；
- 八、不准吸煙；
- 九、不准吃零食；
- 十、要尊敬師長；
- 十一、禮帽不可戴在頭上；
- 十二、要服從級長的口令；
- 十三、在上課時，如要出教室，須得教師許可。
- 十四、在課室內不得彼此擠攘或叫罵

- 一、學生能做到下列之一者，本校予

以獎勵：

1. 一學期內從不缺課者；
2. 各科成績平均分數列入甲等者；

3. 對於公衆服務勤勞者；

4. 品行列入甲等者；

二、本校對於學生操行欠優，或荒蕪學業者，除訓誡外，並分別輕重，予以相當之懲戒。

乙 學生獎勵辦法

一、獎勵辦法，分下列四種；

1. 留影於學校；

2. 給予獎狀；

3. 獎以課業適用用品；

4. 記功。

二、懲戒辦法、分列三種：

1. 警告；

2. 記過；

3. 除名。

三、凡有下列各項之一者，予以警告：

1. 不請假缺課者；

2. 任意毀壞校具者；

3. 上課時喧擾者；

4. 對同學有無禮行為者；

5. 對師長有失禮事情者；

6. 妨礙公共衛生者；

7. 違犯校規，情節較輕者；

8. 知而不肯告人者；

9. 其他相當於左列各項之過失者。

四、凡有左列各項之一者，予以記過處分：

1. 受警告後老不悔改；

2. 違犯校規者；

3. 不請假而缺課滿三次以上者；

4. 妨礙學校秩序者；

5. 對師長無禮者；

6. 有兩次不肯以自己的知識傳人者；

7. 其他相當於右列過失者。

五、凡有下列各項之一者，予以除名處分：

1. 記過三次而仍不悔改者；

2. 侮辱師長者；

3. 違抗校令不服懲戒者；

4. 破壞學校秩序者；

5. 觸犯政令危害本校者；

6. 操行分數在六十分以下者；

7. 三次以上不即知即傳人者；

8. 其他相當於右列各項之重大過失。

本館民衆學校教學標準

一、原則：

1. 根據杜威氏「教育即生活」的原理，厲行生活教育運動，達到普及教育掃除文盲的目的。

2. 注重知識與技能之運用，并多方增進其經驗。

3. 利用課餘時間，作種種有益公益的活動，以養成合作互助的精神，增進個人與人羣，社會與國家間相互的福利。

二、課程標準：

甲 兒童班

科目	教材內容
國語	認識注音符號及日常文字之音義短篇故事之閱讀簡短綴法臨摹大小楷寫便條
算術	阿拉伯字四則之計算法珠算運指和定位法四法之計算
常識	人生生活之方法人民與社會國家之關係自然現象之解釋
娛樂	歌唱發揚民族性與有益身心之歌曲
精神講話	中外偉人之所以成名偉大事業成功之方法中國固有之道德與文化之特質

畢業限度

能認與默出注音符號能識寫常見之字能寫便條與粗淺信件
能計算日常賬目
能了解人生之意義略具社會科學與自然科學之常識三民主義之淺義
能唱簡單之歌曲
明瞭中國故有文化羨慕偉人之成名與知道偉大事業成功之方法

乙 成人班

科目	教材內容
國語	與兒童班同
算術	與兒童班同
常識	與兒童班同
音樂	與兒童班同
職業訓練	訓練生活知能指導選擇職業
精神講話	與兒童班同

畢業限度

與兒童班同
與兒童班同
與兒童班同
與兒童班同
能自擇職業能改善職業
明瞭中國固有文化而發揚之採用偉人成功大專業之方法

丙 浴工班

科目	教材之內容
國語	認識日常字之音義知篇故事及白話書報之閱讀白話信及便條之書寫大小楷之臨摹
常識	與兒童班同
算術	與兒童班同
職業訓練	與成人班同
精神講話	與兒童班同

丁 印工班

科目	教材內容
國語	選讀語體文短篇文言文簡明尺牘練習作文記事或議論
算術	四則練習簡單記賬法
常識	與兒童班同並參用公民課本內容
英文	認識英文字母正草書法人名及書名之引用
書法	各種草字及簡體字之寫識
印刷術	印刷源流印色石印搖印以及機器之開用石印之製板
精神講話	與兒童班同

畢業限度	能識寫常字白話信件及便條
	與兒童班同
	與兒童班同
	與成人班同
	與成人班同

畢業限度	能閱讀書報能寫信作文
	能計算一切賬目
	與兒童班同
	能認識英文字母正草書法及引用之人名書名
	能認識各種草字及簡體字
	能套色製板裝訂能運用機器印刷
	與成人班同

本館編輯委員會辦事細則

第一條 本會根據本館組織大綱之

規定組織之。

第二條 本會設主任委員一人，委

員十四人。

第三條

本會編輯「民教輔導」月刊，「民衆之友」半月刊，以及各種「民衆叢書」。

第四條

本會主任委員，承館長之指揮，處理一切刊物稿件，並分配及徵求撰述各種刊物稿件。

第五條

本會每月編輯「民教輔導」一期，每半月編輯「民衆之友」一期。

「民教輔導」於每月十六日集稿，三十日出版，「民衆之友」二十日集稿，下月五日出版，六日集稿，二十日出版。稿件由全體委員分別担任，經彙編後，呈館長核定付印。

第六條

本館各部一切工作報告，消息，得隨時送交本會，經分別性質刊登本館出版物。

第七條

本會爲傳播消息起見，發行壁報，每於星期二、五出版。由主任委員於本會

第八條

委員中指定一人負責。

本會出版定期刊物以外，隨時編印各種有關民教之叢書，但須先擬計劃，經館長核定後，再由各委員分別担任撰述。

第九條

本會出版刊物之稿件，統由全體委員分別担任撰述，但遇有應撰之特別稿件，得由主任委員商承館長指定對於該項稿件有特別研究者担任著述。

第十條

本會編印之刊物，概由主

本館輔導委員會辦事細則

第一條

本會依據本館組織大綱之規定組織之。

第二條

本細則遵照 廳頒安徽省民衆教育分區輔導暫行辦法訂定之。

第三條

本館輔導區域遵照 廳定如下：懷寧，桐城，廬江，舒城，合肥，望江，霍邱，六安，潛山，太湖，

任委員負責彙編校對，但必要時得由其他委員代理之。

第十一條

本會得向館外著作家徵求稿件。

第十二條

本會遇必要時得隨時舉行委員會議。

第十三條

本細則經本會討論後，提交館務會議，通過施行。

第十四條

本細則如有未盡善處，得隨時提交館務會議修正之。

宿松，立煌，東流，至德，貴池，銅陵，無爲，青陽等十八縣。

第四條

本會設主任委員一人，由館長聘請之。總理本會一切事務。設委員若干人分別襄理會務。

第五條

本會組織分三股，各股設主任幹事一人，幹事若干

第六條

- 八。
- 一、研究股……管理調查統計及各項研究實驗事業。
- 二、訓練股……各縣民教人員之訓練並培養民教人才。
- 三、推廣股……將研究實驗所得有效力之方法推廣於各縣。
- 本會任務如下：
- 1. 關於輔導各縣社會教育普及事項。
- 2. 關於促進各縣社會教育發展事項。
- 3. 擬訂本館輔導各縣社會教育計劃。
- 4. 擬訂本輔導區民教人員實習具體辦法。
- 5. 召開本輔導區民教實施研究會。
- 6. 調查本輔導區民教實施狀況。
- 7. 組織本輔導區社教參觀團。

第七條

- 8. 擬訂人才借用，工具流通，專業聯絡各種辦法。
- 9. 籌辦民教講習會。
- 10. 編印各種輔導刊物。
- 11. 辦理巡迴事業。
- 12. 出借各種展覽品。
- 13. 設立民教疑難問詢處。
- 14. 本輔導區社會概況之調查。

第八條

本會每月開常會一次，由主任委員召集之。遇必要時，得開臨時會。
本會得延聘館外對於民教教育富有經驗之專家為名

第十二條

本細則得由本會之決議提請本館館務會議通過施行。

第十三條

本細則如有未盡事宜，得提請館務會議修改之。

本館化裝演講演團暫行簡章

- 第一條 本館定名為安徽省立第一民衆教育館化裝講演團。
- 第二條 本團用遊藝講演的方式推廣民衆教育為宗旨。
- 第三條 凡本館職員皆為本團團員。
- 第四條 本團分下列四股：

第五條

- 1. 總務股 文書，事務，招待，糾察等均屬之。
 - 2. 編輯股 劇本，雜要，宣傳品編輯等均屬之。
 - 3. 遊藝股 一切口頭宣傳講演等事項均屬之。
- 本團設正副團長各一人，

第六條

總攬本團一切團務。各股設正副主任各一人，掌理各該股事宜。

本團團員於出外工作時，不得無故缺席，如有特別事故不能參加者，其職務得請人代理，但須經團長之認可。

第七條

本團團員業經議決担任工作後，不得推諉。

第八條

本團事業暫定如左：
1. 定期化裝講演：每於星期日在本館民衆講座舉行之。

2. 不定期化裝講演：本館或出外參加其他團體舉行之。

3. 巡迴化裝講演：在本館巡迴講演處或出發外埠附近各縣鎮舉行。

4. 其他協助事業：各教育機關或團體有須本團協助之教育事業者須於十日前將詳情函知本團以便派員前往。

第九條

本團一切經費及導具概由本館供給。

第十條

本團會期定每星期開會一次由團長担任主席遇必要時得召集臨時會議。

第十一條

本團會議之任務如左：
1. 通過本團各種章程及規則；

本館一月份大事記

一日

一、周館長到任視事

一、本館正式開放

三日

一、各部主任均到館辦公

一、乒乓球及棋室均遷至遊樂園

四日

一、放映教育影片

五日

一、調查民衆學校學生住址

一、放映教育影片

六日

一、遷移閱報室

八日

第十二條

本簡章由團務會議議決後提經館務會議通過施行。

第十三條

本簡章有未盡善處得隨時提會修正之。

九日

一、音樂室及接待室均布置完竣

一、舉行第一次館務會議

十日

一、追還各欠戶貸款

一、籌備新運宣傳展覽

一、擬就本館二十三年度第二學期實施方案

十一日

一、民衆學校日班正式上課

一、生計部擬就本館北郊施教區計劃綱要

一、擬就本館編輯委員會辦事細則

十三日

一、成立化裝講演團並舉行化裝講演會議

一、擇定施教區區址在本城北郊南莊嶺

十五日

一、籌備新運週年紀念大會

一、輔導會擬就辦事細則及輔導各縣民教計劃大綱

十六日

一、民衆學校夜班正式上課

十八日

一、佈置新運宣傳展覽會場

十九日

一、於皖中大舞台舉行化裝講演，表

演之節目，爲奶奶的主張及四大陷阱二劇

二十日

一、生計部開始調查各種有關民教生計之事業

一、舉行第一次編輯委員會

一、舉行第一次館舍設計委員會

二十三日

一、劉主席來館參觀

一、由教育廳領得擴大概一架及附件多種

一、開始編印民教輔導月刊

二十四日

一、舉行第一次輔導委員會

二十六日

一、動工粉刷館舍

一、租定北郊施教區辦公房屋

一、遍植館內各庭院花木

一、呈請教育廳撥款修葺小公園

二十七日

一、舉行印工班入學分組試驗

一、布置講演廳閱報室及國恥紀念區

二十八日

一、苗特派員來館參觀

一、教廳王科長來館視察整潔

一、籌備抽調本區各縣民教人員來館實習一切事宜

實習一切事宜

本刊編輯凡例

- 一、本刊定名「民教輔導」。
- 二、本刊以與各縣民教機關共同研討民教理論及民教各種實際問題為宗旨。
- 三、內容分論著、計劃、調查、報告、講演、通訊、問答、叢載，但必要時得增刪之。
- 四、每逢三十日出版。
- 五、稿件除由本館同人擔任撰述外，歡迎外界投稿，投稿規則另訂之。

本刊投稿簡則

- 一、來稿須合本刊宗旨。
- 二、稿件須繕寫清楚，并加新式標點。
- 三、譯稿請附原文，或詳細說明原文出處。
- 四、圖表附件請另紙墨繪。
- 五、來稿得酌量修改，如不願修改，請預先聲明。
- 六、來稿刊登與否，概不退還，惟未經掲載，預先聲明，並附郵票者不在此限。
- 七、來稿經登載後，酌增本刊。
- 八、來稿請註明詳細通訊住址。
- 九、來稿請寄安慶安徽省立第一民衆教育館編輯委員會。

民教輔導【第一卷第一期】

中華民國二十四年二月二十八日出版

編輯者 安徽省立第一民衆教育館

地址：安慶市政街

發行者 安徽省立第一民衆教育館

印刷者 安徽印刷店

地址：安慶公安局街

定價	零售每冊	半年五冊	全年十冊
五分	二角四分	四角八分	

八、本會編纂之書，除由本會發行外，其餘各書，均由各書局發行。

九、本會編纂之書，除由本會發行外，其餘各書，均由各書局發行。

十、本會編纂之書，除由本會發行外，其餘各書，均由各書局發行。

十一、本會編纂之書，除由本會發行外，其餘各書，均由各書局發行。

十二、本會編纂之書，除由本會發行外，其餘各書，均由各書局發行。

十三、本會編纂之書，除由本會發行外，其餘各書，均由各書局發行。

十四、本會編纂之書，除由本會發行外，其餘各書，均由各書局發行。

十五、本會編纂之書，除由本會發行外，其餘各書，均由各書局發行。

十六、本會編纂之書，除由本會發行外，其餘各書，均由各書局發行。

本館對蘇館價

蘇館價目表。

一、蘇館價目表。

二、蘇館價目表。

三、蘇館價目表。

四、蘇館價目表。

五、蘇館價目表。

六、蘇館價目表。

本館對蘇館價

冊	五	卷	二	冊	四	冊	八	冊
寶	卷	冊	冊	冊	冊	冊	冊	冊
寶	卷	冊	冊	冊	冊	冊	冊	冊
寶	卷	冊	冊	冊	冊	冊	冊	冊

寶 卷 冊 冊 冊 冊 冊 冊 冊

寶 卷 冊 冊 冊 冊 冊 冊 冊

寶 卷 冊 冊 冊 冊 冊 冊 冊

中華民國二十四年二月二十八日出版

另 卷 冊 冊 冊 冊 冊 冊 冊