

中華郵政特准掛號立券之新聞紙類
綏遠蒙文週報社發行



蒙文週報

◁ 第七期 ▷

歡迎交換

中華民國二十二年八月十二日出版

中華民國二十二年九月廿壹日

◁ 社報 國民街廟文城舊遠綏址社 ▷

總 理 遺 像



革 命 尚 未 成 功

同 志 仍 須 努 力

總 理 遺 囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹，最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須于最短期間，促其實現，是所至囑！

論壇

繁榮蒙疆宜充實民生

夫立國強種之要道，人民、土地、主權，三者兼備，始克獨立大地，免爲他國蠶蝕，勿爲異族覆滅也；否則卽不成國矣。如朝鮮緬甸……等國，歐戰之後，民族本許自決，然因無土地與主權，終難脫離日法而獨立；德意志乃戰敗國家，被和約拘束，受人控制，似無自主權能，然以立國要素兼備，日爾曼民族崛起奮淬，近仍躋於歐洲列強之林；故禮云：『有人斯有土』！孟子云：『民爲邦本』良非虛語！

雖然人民固爲立國要素萬有之造作者，設使生計窮蹙，謀生不遑，奚有發達之可能？蒙族爲中國五族之一；居處北方，邊圉是賴，強盛衰敗，相連至重，直接關係蒙族之存亡，間接影響國家之興衰，故中央不憚煩瑣，迭遣專使，宣慰告誡，俾蒙胞知敵國外患之可虞，共荷保族救國之鉅責，其注視蒙疆，愛護蒙胞爲如何耶？現在科學昌明，人事繁冗，率由舊章，難應潮流，而我蒙胞，仍故步自封，一切文化政治……不知逐步改進，使大好山河，荆棘荒蕪，強悍民族，猥無用，以致民生困苦，爲世界之冠，民智渾噩，爲人種之首；因茲人爲刀俎，我爲魚肉，輿言及此，曷勝痛心！而今外蒙早失，東蒙亦陷，日俄爭逐，競相侵食，設不即時奮進，力矯以往陋習，必至家破人奴種滅族亡而後已也！

當此時也，凡吾蒙胞，應無分官民，奮起直前，利用天然之地力，改進畜牧；使之滋生繁殖，產量日增，倡辦農林，樹藝百穀，建築屋宇，居處有定；俾生計優裕，然後設立學校，及派遣留學，教之以軍政工農之學術，勉之以軍政工農之事功，庶可抗外力之侵略，促蒙古之繁榮，王

公利祿，從此必可延續而優厚，蒙民之生活亦得以美滿而無缺。若然日俄雖狡，豈能不望而却步，欽敬重視耶？蒙古官民，幸亟圖之！

蒙事紀要

蒙藏學校派員來綏招生

中央政治學校附設蒙藏學校，在綏招收蒙籍高初中學生三十名，十日開始報名，招生委員周異斌，因雨阻於太原，於十四日始來綏，下榻綏遠飯店，周下車後，即與省黨部各委員，籌議審查資格舉行口試筆試地點與時間，於十五日審查學生資格，驗照各種文件，十六日舉行口試，再檢查體格，一切手續辦妥，再定期筆試。又中央政治學校附設蒙藏學校派赴北平歸綏招生委員周異斌，於十四日對記者談話，略謂：蒙藏學校，現只有專門部，共計三班，學生七十人，蒙藏青海各地皆有，近擬招收初高級，以作基礎，將來高初級訓練成熟，即於邊地設立分校，專從事於蒙藏教育之推進，此次招生，共分四處，（一）西康在康定舉行，招生委員尚在途中，（二）青海招生委員，現已到達，（三）北平已舉行完畢，（四）歸綏刻正在進行中，在綏招生之學生三十名，大體按高初中各平均數計算，唯不完全限定；對高中生注重蒙文，初中生注重蒙語，即應考高中者最好懂蒙文，應考初中者最好諳蒙語，始為合格云。

內政部咨送省府處理蒙事標準

蒙古各盟旗，自設置省縣以來在地區上有一旗竟設數縣者，有一縣兼跨數旗者，犬牙錯雜，殊難分地治理，故各盟旗現狀，仍係分旗管轄，即蒙民歸蒙旗管理，漢民則歸當地省縣政府管轄，又因蒙漢雜處，故盟旗與省縣間，關係事件，自必日多，除蒙事之具有單獨性質，易為單獨之

處理外，其他盟旗與省縣關涉之事項，則由蒙委會與內政部會同商定標準數點如下：（一）蒙旗政教與當地省縣關涉事項，（二）蒙旗與當地省縣共同警衛之設施事項，（三）蒙旗與當地省縣間財政土地之整理事項，（四）盟旗與當地省縣間醫藥衛生共同之設備事項，（五）盟旗與當地省縣間之糾紛事項，刻已呈經行政院第一〇六次會議通過，並經分行邊疆省分，俾資遵循。頃聞綏遠省府，因毗有烏伊兩盟三十旗，關涉蒙古之事項，迭經發生，故由內部，將以上之處理蒙事標準，於昨咨省，查照規定各項，請由內部會同蒙委會商辦，以期公允，而圖適當，其不關重要各事項，則仍率由舊章，以合慣習，據聞省府頃已轉飭遵照云。

收復外蒙中央正研究辦法

『本報南京十五日下午一時電』：中央飭邊政會研究收復外蒙，及恢復內外蒙通商辦法，呈中央採擇。

蒙旗地方通訊

日滿蒙科學考查團抵熱及蒙境考察

中央社東京十四日路透電：滿蒙科學考察隊，由得永教授領導，今日由此間起程赴大連，該考察隊共分生物地質礦質油質古物地理等組，約於上月二十五日可抵承德，然後即在熱河及蒙境各地，從事考察，至十月二十日為止。

蒙古王公請選蒙生補留日學額

蒙古各盟旗王公等，頃為培植蒙古人才，以冀改進蒙古政教起見，昨特具呈蒙藏委員會轉請中央選派蒙古學生，留學東洋，呈文略稱，查吾國官費留日學生，定額為三百二十人，除已分配

於各省者外，尚有餘額七名，擬請教育部將此七額，作為蒙古留日學生之定額，以期官費派遣，蒙古留學之舉，早已實現，倘此七人，現已有人補充，即請遇缺額出再為補充蒙生，至滿七人為止，等情，該會據呈查核，尚屬可行，昨特轉咨教部，請予核奪，惟聞教部鑒於日人離間漢蒙，鼓惑方殷，對選派該項留學生，將須特別審慎云。

班禪儲綏電料運往白靈廟裝用

西陲宣慰使班禪額爾德尼，前所派員購運無線電機械物料，自到綏後，即寄存于墾務總局，曾於前日載馱三十餘隻，運轉白靈廟，昨復雇用汽車三輛，為第二批之裝運，詎途次蜈蚣壩，雨水泥泞，行不得也，遂原車駛回，于十八日改裝駱駝，重事輸運，一行十除缺，由夏處長，押赴前途，除大部運運白靈廟外，並聞有一小部份，分運四子王旗，大師昨來訓示，指飭直接交割應用地點，以省轉運手續云。

巴文俊談宣慰烏盟經過

中央特派宣慰蒙旗專員巴文俊氏，兩月前偕北平蒙古救濟會代表康濟民，蒙邊司令部榮副官等一行，由綏垣出發，赴烏盟各旗宣慰後，迄數日前始行返綏，下榻綏遠飯店，記者為探詢各旗近況計，即驅車往晤，比承延見，據談：余自本年二月由京北上後，即赴察北各旗宣慰，該處蒙胞知日人詭計多端，侵襲無已，為免過事損失計，陸續所有牲畜及輕便能携之財物，運送西蒙，以防萬一，并曉諭蒙胞，嚴杜漢奸入境，余在彼逗留數月，於兩月前始行來綏，在此勾留數日，即同康榮二君，赴烏盟一帶宣慰，該盟各旗今年風雨調順，水草都好，且兵力精壯，匪少民安，各王公對中央抗日勤匪諸大計，無不竭誠擁護，對日亡韓滿伎倆，向極明白，日人侵略滿蒙政策，尤屬切齒憤恨，惟關於保境防邊，兵力單薄，器械不精，該王公等擬請中央，設法接濟，充實

邊防，至教育牧畜等，仍守成規。殊少改善傾向，余俟不日轉赴伊盟宣慰畢，即返京向中央陳述，并請設法改進，談次記者即興辭而返云。

一週大事記

▲十日南京電：新疆馬仲英部，與省軍衝突，現已解決，新省當局，擬與馬仲英為新省東路警備司令，已派員接洽妥當。至馬個人，現住善鄯，其部隊現住吐魯番，哈密，古城子一帶聽候點編云。

▲察局自馮玉祥麻日通電還政中央，不問察事後，一般要人，咸望馮即刻離張垣，以便宋哲元回察主政，辦理善後，但馮因事迄未離開張垣，七日蔣汪聯電馮氏，請其尅日離察入京，共商救國大計，平軍分會，並派蔣伯誠赴宣化與馮接洽，九日晨蔣由宣化返平謂馮尚未離張垣，但察局不致再生枝節，據報告日偽軍距多倫七十里，日預定九日人多倫，故多倫情勢益急云。

▲行政院長汪精衛二十一日晨偕鐵次會仲鳴乘蔣機飛滬，預計十四日返京，汪臨行語記者，余上月在牯嶺時，蔣委員長因黃委員長六日可到廬，挽余稍候，藉商華北善後問題，余因要公待理，故偕孫科氏返京，昨接蔣電邀赴廬，故有今日之行，此次赴廬會議，係商決華北善後之軍事政治財政三問題云。

▲十一日夜十二時黃河水飛漲八尺餘，與平漢鐵橋平。電線完全淹沒，刻仍續漲水勢涵猛，鐵路水勢極大，村民毀路基一丈餘，使水東流，鄭北南陽車站，水深八尺，南北交通已斷絕。

▲廣州十一日專電：此間官報聲稱，西南對於國聯與中國技術合作，頗表贊同，並望此種技術合

作，能協助實行建設華南三年計劃云。

▲宋哲元，蔣伯誠十二日晨到張垣，佟麟閣及馮代表均到站歡迎，全市懸旗熱烈歡迎，佟即辦理交代，宋定明日正式復職，至馮離張問題，尙未能決，馮擬到萬全暫居，宋則勸馮南下云。

▲哈爾濱十二日專電：吉省東部盤據義軍約六七千人，最近由某國接售軍械甚多，已開始積極反滿行動，因之偽方決定應付方針，業派軍由水陸兩面進攻云。

▲美政府擬在下加州，設置美海軍根據地計，刻正與墨西哥政府暗中交涉，按美在該地設置大規模之海軍根據地，似意在增厚美海軍在太平洋作戰勢力，故頗爲日方所注目。

▲日海軍得到美將在墨西哥中部海岸要港馬格達列那，設置海軍根據地消息後，頗爲吃緊。日本本月十九日前後，將有戰艦一百艘，在小笠原羣島附近作假戰之演操，聞在三月前已着手，此次爲本年海軍演操規模最大者云。

▲馮玉祥十三日夜乘專車同宋哲元離張垣，十四日午過平未停，韓復榘派專車迎至豐台，隨即同車南行，十五日晨到泰安，轉泰山休養。察省軍政善後，統交由宋哲元遵照中央意旨，及當局命令，負責處理。

▲十五日行政院會議議決：以黃河汎濫，愈形擴大，非謀整個有效澈底防護辦法，不足以挽目前危急，並防日後隱患，故決着秦冀豫魯皖蘇等省，聯合防護，並施急賑，並呈請國府令黃河導淮兩委會，會同各省防堵云。

▲多倫於十三日晨陷落，入踞者爲偽軍李守信部千餘人，張海鵬部獨立支隊數隊，蒙匪數千人，共計約萬餘人，尙有少數日軍監視，聞當局對多倫事件，已責成戰區接收委員李擇一，負責向日交涉。

▲香港十五日電：粵執行部十四日開常務會議，黃季陸出席報告留滬中委對五全大會意見，與西

南一致，而西南文人派與中央意見稍持異義，然實力派之陳濟棠等，力主應與中央竭誠合作，臥薪嘗膽，精誠團結，挽此危局，雪恥圖存云。

▲內政部長黃紹雄奉蔣汪命赴并晤閻，商華北善後問題，閻錫山於十四日由河邊村來并，即晚設宴為黃洗塵，聞黃閻晤談甚洽，閻對華北善後問題，表示與蔣汪意見一致云。

▲上月十日國聯行政院對華經濟合作委會，派拉西曼為專門代表，來華襄助技術合作事業，期限定為一年，頃聞拉氏定於本月二十七日由歐起程來華云。又訊：日本陸外兩省對國聯與我技術合作，頗為注目，經協議結果，將有經驗學識武官多人來華，努力所謂中日合作事業，以謀打破歐美對華技術合作，而使操縱在華政治經濟權益云。

黨義

B 經濟力的侵略

政治力的侵略，還是有形的，無形而比政治侵略還要厲害的，就是經濟力的侵略，中山先生說：『……弄到現在，全國海關，都在外人的手內。……海關稅則，都是由外國所定，中國不能自由更改。中國的關稅，中國人不能自收自用。……各國平時對於外國經濟力的侵入，都是用海關作武器，來保護本國經濟的發展。……所以保護稅法，就是用海關去抵制外貨，本國的工業才可以發達。……中國不獨沒有保護稅法，並且是加重土貨的稅法去保護洋貨，……土貨都被洋貨打破了，中國稅關不特不來保護自己，并且要去保護外人。好比自己挖了戰壕，自己不但不能用去打敵人，並且反被敵人用來打自己。……這是經濟力侵入的原因。中山先生又說：『統共算起來：其一，洋貨之侵入，每年奪我利權九萬萬元。其二，銀行之紙票侵入我市場，與匯兌之折扣，存

款之轉借等事，奪我利權者，或至一萬萬元。其三，出入口貨物運費之增加，奪我利權者，約數千萬至一萬萬元。其四，租界與割地之賦稅地租地價三椿，奪我利權者，總在四五萬萬元。其五，特權營業一萬萬元。其六，投機事業及其他種種之剝奪者，當在數千萬元，這六項的經濟壓迫，令我們所受的損失，總共不下十二萬萬元，此每年十二萬萬元之大損失，如果無法挽救，以後只有年年加多，斷沒有減少之理。……這是經濟力侵入的事實。

專

載

田中首相致宮內大臣一木喜德請代奏明積極政策函

和昭二年(按即民國十六年)七月二十五日

內閣總理大臣 田中義一署名

外務大臣田中義一副署

朝鮮移民獎勵及保護政策

如論滿蒙係支那之政治區域。是亦我國之政治區域。彼東省政府如敢以利用朝鮮人而制我。則我用兵之機會可以急速矣。最可恐懼者唯赤俄耳。惟恐支那方面利用赤俄魔手煽動朝鮮之時。則我國之思想一變。國難立至。故現內閣對此無以充分警戒以防其未然。加之民國如欲開拓新大陸。對朝鮮民之保護及取締更須嚴重一層。故依三矢之條約。許我遍設警察署於北滿各地者。以為擴張充備警察力。以便懷柔朝鮮民及援助朝鮮之急進。另以東拓及滿鐵附屬其後。助朝鮮之經濟及金融。他如進入內外蒙之鮮民。其金可由東拓特別通融。以便藉朝鮮之力。而開拓內外蒙古及把握其商權也。按朝鮮民之侵入滿蒙。為帝國之國防上經濟上最有密切關係明矣。此後必須由政府極力助其完成。以期為帝國造成新機會。有如我石井之協定。我帝國在滿蒙之特殊地位。既於華盛頓會議時放棄。幸得朝鮮移民日多。現幾及百萬餘人。且放資日大。因此我雖放棄石井協定之特權。亦可藉朝鮮移民住之新問題。而恢復其特權於滿蒙。如有如此之實情。我再恢復其特權。依法理上在國際必無人敢反對我國之行動也。

Handwritten text at the top right of the page, possibly a header or a separate note.

Handwritten text at the bottom right of the page, possibly a signature or a date.

Main body of handwritten text, consisting of approximately 15 lines of cursive script. The text is dense and fills most of the page.

Handwritten text on the left side of the page, possibly a marginal note or a correction.

Handwritten text at the top right corner.

Handwritten text at the top left corner.

Main body of handwritten text, consisting of approximately 15 vertical columns of cursive script.

Handwritten text at the bottom right corner.

Handwritten text at the bottom left corner.

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is written in a dark ink on aged paper and consists of approximately 15 lines of dense, flowing characters. The script is highly stylized and characteristic of early modern European cursive.

Handwritten signature or mark at the bottom right of the page, consisting of a few large, stylized characters.

見書

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a document. The text is written in a dense, flowing style, characteristic of historical Japanese calligraphy. The characters are dark and the background is light, showing some signs of age and wear.

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is written in a dense, flowing style across approximately 15 lines. The characters are dark and the ink shows some bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, possibly a signature or a specific section header, located on the left side of the page. It is written in a similar cursive style to the main body of text.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a personal note. The text is written in a fluid, connected style across several lines. The characters are dark and the background is light, showing some signs of age and wear.

Handwritten text at the bottom left, possibly a signature or a date, written in a similar cursive style.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written vertically and is difficult to decipher due to the cursive style and some fading. It appears to be a continuous block of text.

五

Handwritten Japanese text in a cursive style, consisting of approximately 15 vertical columns of characters. The text is dense and appears to be a continuous passage.

（署名）

Handwritten text in Arabic script, right side, top section.

Handwritten text in Arabic script, right side, middle section.

Handwritten text in Arabic script, enclosed in a rectangular border.

Handwritten text in Arabic script, left side, middle section.

Handwritten text in Arabic script, left side, bottom section.

Handwritten text in Arabic script, bottom section.

Small handwritten mark or signature at the bottom left of the border.

Small handwritten mark or signature at the bottom right of the border.