

中華民國二十二年十二月二十五日出版

# 瓊海校刊

瓊海中學校刊社印行

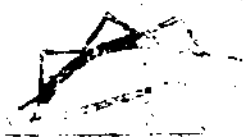
校址瓊州府城

第一卷第八期

本刊每週出版一次

## 目要

- 凌省督學邁凡視察本校
- 學生職業指導
- 第三次教務會議紀錄
- 學生英語書法比賽結果
- 本校農作曆(續)
- 公共生活表
- 學生統計圖四則



### 凌省督學邁凡視察本校

#### 題字嘉獎中小學部

#### 購書獎給成績優異學生

省督學凌邁凡先生，於本月八日下午到本校視察校舍佈置設備及各部分工作情形，對於本校農場面積遼闊，拓植繁茂，甚為稱贊，十一日上午舉行紀念週時，凌督學又來校講演，(講詞見學生職業指導中)十句半鐘，因六師範請其講演，故未及詳閱一切而去，同日下午一旬鐘，復來本校作詳細視察，凌督學凡所查閱極為精細，學生作業簿冊，多至七千餘份，學生修省錄及校中各種表冊簿件堆積如山，均經詳細審閱，某生作業內容充實，某生作業填寫工整，曾分別提出，囑本校當局加以獎勵；本校全體學生住宿校內，是晚自修時，全部宿舍九十餘間，均經一一巡視，學生晚修甚勤，大為其所稱譽。十六日下午又來校視察小學部，晚間收閱小學生作業，工作甚忙，夜深始得休息。十八日下午一時到海口本校幼稚園視察，到時，正當幼稚園生表演各種歌舞，天真爛漫，活潑可愛，視察後訓詞，詞多稱許；同日購書三部，獎給作業成績最優良之二年級生邢天顯。親題「自強不息」四字特

贈平時各科作業成績優異之三年級生謝自俊，黃良模，符德龍，二年級生邢天顯，王康信，洪運棟，鍾明德，曾廣釗，一年級生鍾運發，王選賢，許章，陳成端，小學部吳運基等十三名。又題「南方之強」「黨國之基」匾額二方，嘉獎本校中小學二部。

### 學生職業指導

本校開五十四次校務會議，關於學生職業指導一案，議決教請各界名流十餘人，於舉行紀念週時，到校指導。現將各界名流之演講詞，登錄於下：

### 一、凌省督學邁凡演講詞

#### 怎樣做現代的學生

校長，各位教職員先生，各位同學！兄弟這次從省出發南路各縣視察，前幾天到達瓊崖地方，督察本校，覺得本校精神和物質方面，都有相當的進展，兄弟甚為欣慰。今天蒙校長請兄弟到校訓話，兄弟是非常高興。剛才校長對兄弟恭維的說話，實在令我愧不敢當。

現在兄弟所歡言的是：「怎樣做現代的學生？」自九一八事件發生以來，國家的危難已達到尖銳化。我們不欲雪恥救亡則已，如果要救國運能挽回，民族能生存，就要設法養成活的有用的國民。我們天天喊打倒帝國主義；打倒帝國主義並不是空言所能做到，一定要有活的國民作戰鬥員。青年學生是將來社會的中堅份子，民衆的領袖，個個都負有培養有用國民的責任，要奔赴這種使命，先應將自己造成一個活的有用的國民。然後能領導民衆，訓練民衆，爲將來國家的柱石。所以青年學生的責任，比任何民衆都來得重大。因此各位在學校裡，應該怎樣做一個現代的學生，照兄弟的意見，須具備五個條件：（一）洗滌士大夫的臭氣，（二）要有努力不息之求進精神，（三）剷除虛榮的觀念，（四）要有政治的訓練，（五）要有科學的訓練。

怎麼講第一要洗滌士大夫的臭氣呢？我國的教育可以說從科舉時代變下來的，這脫不了教育哲學的傳統觀念。在過去既是深中了科舉毒的教育，現在有機會受教育的人，都是這思想：在學校求得智識，以獲仕乎增高地位。既望欲書後生活和名譽各方面得着優裕和讚揚，而不計及實用和需要。所以大抵這科舉目的而進學校來受教育，結果則造成了整批的能消費而不事生產的智識份子，造成了「士」的階級，造成了失業的恐慌。從來社會所尊重的人物，是八股先生們，從前所讀的八股，是進身之階，獲得優越地位的敲門磚。在如今我們的教育，是走錯了途徑，還是蹈了過去古典式八股式教育底覆轍，所以辦教育辦了四十年，所得的效果是幾乎其微！我們應該明白我們的教育是現代的教育，不是古代復演的教育，不是養成人上人的貴族教育，也不是養成人下人的奴隸教育，是手腦并用，知行合一的教育，不但要操心而且要勞力，養成樸素風氣，農夫身手，把在學校穿慣了幾年制服，畢業中學校後依然的一個中先生，再也不肯勞動

，形成特殊階級的理想和事實徹底打破，然後我們教育才不致造出整批的失業大眾。

第二要有努力不息之求進精神。一個人的人生時光是有限的，最長的普通恐怕不過五六十歲，但是學問是無止境的，以有限時光，求無窮的學問，縱終日孜孜，窮年兀兀，畢生鑽研猶恐不能得其萬一，何況我們學生在校讀書的時間不過三幾年呢！所以各位在校以有限之光陰，去探討不斷的發達的一切學問，使日日刻苦用功，專心研究，尙難達到學問的堂奧；倘使拋掉時光，放棄功課，或時作時輟，一學十寒，其結果恐怕連膚淺的皮毛，都得不到。因此希望青年學生，每天早晨六點鐘起身，至晚上十時睡覺，時刻學習，不忍把一分一秒輕輕放過，惟有把所有浪費奢侈的生活，分散求學精神的事務或除淨盡，就可以集中精神專一志不斷的痛下工夫，自強不息的去研究，那麼學問就不怕無長進呢！

第三剷除虛榮的觀念。現在的學生有一個最大的毛病，就是虛榮心太重。他們受了傳統的思想籠罩，好似祇有讀書爲求官途兩途徑，能做官才能顯達，才能榮宗耀祖，所以普通人送子弟入校讀書，總希與子弟畢業後能得一官半職，以圖光耀門楣，現在整個社會差不多都充滿着這種空氣，個個人都想做官，都會做官，遂生出非分之想，縱橫爭奪之端，因之而啓，政治之不清明，這也未始不是其中原因之一。青年學生，是爲指導人生，改進人生，爲人謀幸福而求學的，並不是爲求官而讀書的。總理說：「要立志做大事，不可立志做大官。」各位要視爲天經地義的，然後求學才有意義，才能超越一切惡劣環境，才能抵抗阻力，庶不致爲他所引誘所屈服！

第四要有政治的訓練。我國向來沒有團結的精神，沒有組織的能力，沒有訓練的方法，政治觀念非常薄弱的。

總理說：「喚起民衆」就是要把民衆喚醒起來，參加政治的運動和革命的工作。但是以毫無政治素養的民衆，奔走這種使命，則非首先施予政治的相當訓練是不可能的。試觀十六七年，國民革命軍北伐，節節勝利，其重要原因，在乎革命軍受了政治的訓練，有了政治訓練，對於政治的環境革命的意義，才能深刻了解，才能為主義而犧牲，才能打敗無政治訓練的軍閥軍。可見政治訓練在軍隊裡收了效果。諸位是青年學生，負有救國家救民族的重責，必須在學校裡先受有政治的訓練，然後澈底明瞭以黨治國，以黨建國的意義。不特是三民主義的信仰者，而是三民主義的實行者，進一步便能負起去組織民衆，訓練民衆的責任，去領導民衆全體動員參加政治的工作革命的運動。像這樣所孕育出來的學生，才適合現代社會所需要的。

第五要有科學的訓練。我國是產業落後的國家，又受着帝國主義的經濟侵略，生產事業，無法發達，從根本上去謀解放民族經濟，就要昌明科學，以提高物質文明。若果中國能科學昌明，則一方面可利用科學的原則和方法，以謀生活的增進，去發展國家的生產事業，國家經濟才能獨立。至於國防方面也就可以自行製造飛機戰艦大砲，以及一切戰爭的工具有，用來抵抗外國的侵略了。不然，我們自己不會製造和發明一切戰利品，徒希望由外國買入來幾個殘廢戰艦，少數舊式飛機，砲艇來制止帝國主義者兇殘搶掠，怎能發生效力呢？所以青年學生對於科學之研究，樹立良好根基，應切實注意。

我總結一句來說：所說的五點，如能將這些責任統負起來，將來必有完滿結果，可以自救，可以衛國，可以保民，願各位對着這個目標共同努力！

末了，兄弟對於本校還有一點希望：本校設備及管教方面，賴校長任事多年，努力經營，職教員分工合作，和社會

人士熱心捐助，得有相當的成績。以私立中等學校而言，規模可算是宏偉了。可見教育事業，私人之努力，並不亞於政府，其工作之成績，私立學校往往比公立學校更為顯著的。但諸位不要以此自滿，以此誇大，更要本過去的精神，繼續努力，使本校一天發展一天，一天完備一天，由初中而辦高中，才能達到百尺竿頭更進一步！

十二月十一日

## 二、呂參謀長承文演講詞

鍾校長，各位教職員，各位學生諸君：

今天鍾校長叫兄弟來這裏講話，兄弟和各位是時常見面的，講話間本來不用客套。但是鍾校長所指定的題目是「職業指導」，兄弟是一個軍人，對於其他各種職業的問題，向來甚少研究。現在單把兄弟個人對於職業方面所見到的地方，向各位貢獻：

各位是學生，現就先從學生講起。學生這個意義，簡而言之，就是去學那生存的方法。因為在古時世界上的人類甚少，天然的物質，是足供人們的生活，所以一生出來，即可存在，用不着去學，可是現在却不能了，因為人類日日的繁盛，天然間的物質，不足應人類的需求，於是有所謂謀生的方法，這種方法，不是生來即會的，須經過相當時期的學習才會的，所以在此學習謀生方法的時期的人們，就叫做學生。各位今日是學生，更幸而是中學生，中學生在中國，可說是優秀份子，因為中國不論是男女，得受中學教育的人數，是很少的，即在教育最普及的國家來講，如日本，不過亦只要求普及小學教育而已，所以各位現在可說是中國的幸福份子，優秀份子。可是這種優秀份子，在今日中國社會中，却表現出兩種不同的徵象：一種是好的徵象，一種是壞的徵象，因為這些優秀份子，在好的方面講來，所謂「治國教民」一

萬世師表」都是這些優秀份子的功績，然而在壞方面說來：如「吾人死大盜不止」，好的固足以開化社會，壞的亦足以擾亂社會。兄弟以為到了現在這個時期，是優秀份子最危險的時期；可說是能建國，亦能賣國，所以在這學生時期我們應當向好的方面去修煉，出來才不致擾亂社會。可是普通人的弊病，多是在學校時，心地很好，但一出來社會之後，即變了壞，這固然是因為社會的環境惡劣所造成，然而一方面亦是因為在學校時缺乏修養的工夫，所以一出來即被環境所轉移，結果又向壞方面走，所以在學校時期，須嚴格地去修煉身心，出學校後才不會變壞，這是一般普通學生應注意之點，亦就是將來謀職業的基本原則。

現在來討論這學生們的職業問題——要來解決這學生們的職業問題，首先即須明白這四圍的環境：這四圍為地與上的關係，在政治上軍事上一般人向來都不甚重視；所以每逢一次政變，軍隊即先行他調，地方治安又呈不穩，故各地未亂而匪徒先亂，及至平定之後，這地因僻處海外，交通不便，短時間內政府未能顧及，故各地治安都已恢復，而環境尚在混亂之中，過去都是如此，故在此政治不寧的狀態之下，對於職業的尋找，更形困難。吾人固不能說這人須盡在謀職業，但吾人對四圍的環境，不得不詳為了解，尤其是欲在本地謀職業者，更應加以考慮。

說到這學生們的職業，不妨先說說這人的特性：——本來這人，從普通來講，智識和能力，不是比各處人弱，然而一般這人在社會上的地位，確是比人家低一點，其中原因，不外是下列數種：一，懶怠；二，浮動；三，無堅忍，先從懶怠來講，瓊州因地處熱帶，又多平原，土地肥沃，所以在生活方面，比較任何地方都要容易。在天然特惠之下，於是養成了一種懶怠的習慣，因之在職業方面，人們即生出一種浮

動的心性，不能下堅強的決心，去選擇一種固定的職業；每因一時脾氣，動不動即棄下不幹，固然，求進步是吾人應有的理想；但求進步的希望太急，有時亦足以敗事。以前日所辦的軍事訓練來講，各人一入隊後，即想畢業，一畢業後即想做官，做了官，又想按日升級，世間那有這樣容易的事？這類的學生，大半都是犯了此毛病，這種無忍耐的習慣，就是這學生們將來求職業的最大缺點，希望各位特別注意！

再來講職業的選擇問題——我們要選自己的職業，一方面固然是要適合於自己的性格，別方面亦要適合於當時當地環境的需要。世界人類的職業，可分別之為兩種，一是有生產性的職業，一是有沒有生產性的職業，再明白地說，就是一為從事於農工商方面去創造謀利的，一為從事於軍政方面去替國家做事而不事生產，或生產力薄弱的。中國現在是生產缺乏的國家，所以我們最好是選擇生產的職業，一般人現在都是想向軍政方面去求職業，不知軍政界就是生產的職業，在整個社會來講，軍政界固是沒有生產的職業，即以個人生活而言，現在兄弟亦覺得沒有什麼出路。各位勿以為做官，就是學生的唯一的出路，那就是太錯而特錯了！以兄弟認為在求學時期應該決定從生產方面去求新智識，應在生產的學術上，下些工夫；就是說應該着重於自然科學，努力求物質的改良，在生產的技術上求進步，將來準備實現產業救國。這樣才是學生們將來的唯一出路，才能適應中國的環境，然而要使人們注重於生產職業，非徒托空言，可以辦到的；因為中國自古以來，讀書的人出來都是做官，所謂「學而優則仕」差不多已變為成例。所以不論是在本國或外國的學生，不論所學的是捕魚或織布，一畢業回來，就要做官。當做官為文人最榮幸的事，視一切生產職業為恥辱，低賤。因此弄到中國滿地都是官，全國只有分產者沒有生產者。今後各位應把這些準備做官的心理，澈底改革過來，切實地

去求那生產的新智識，減低那做官的虛榮心，這樣，才能適應中國目前之急，亦就是今日選擇職業所要注意的。

其次我們對於職業的選擇應注意的就是不要做那種妨害他人的職業，因為有好多人，只顧自己有利，不惜危害他人；所以造成今日的男盜女娼，機巧變詐的世界。我們一方面固然要爲自己的職業着想，但同時亦不可不顧及他人的職業，此點可說是選擇職業時，應有的道德心，各位亦要明白。

最後關於職業有兩種必要的修養，一爲技能的修養，一爲本能的修養，換言之，就是智育和德育的訓練，沒有相當的職業智識和技術，固是無法解決職業的問題；然而具有相當職業智識而沒有相當的體力，亦是等於無用的。因爲我們不論做何種事業，須具有健強的體魄，充分的精神，才能負起責任，才能希望勝人，故智識與精神，須雙方並進，對於職業，才有辦法。再次就是關於德行的問題，現在有許多青年，智識能力，固甚充足；但因品行大差，信用不孚，以致失業，故對於品行，亦要十分注意，復次就是勤，大凡懶怠的人，到處都是使人厭惡，勤力的人，到處都是受人歡迎，就算智識稍爲缺乏，但勤力去做，亦可補回，所謂「勤能補拙」，上述各項，不論是士農工商，都是一樣的要注意。

兄弟是一個軍人，順便把軍人應有的修養，說給各位聽，或者將來各位亦多少會做軍人，所以不妨介紹介紹，軍人除了應具備上述諸事之外，猶不可缺的，就是一種犧牲精神，軍人的責任，既是保衛衛民，那就應該隨時準備爲國民而犧牲。這種意義，尤其是革命軍人，要澈底明瞭。總理說：「革命軍人是人民的武力」；既是人民的武力，那麼我們時刻都應該爲人民而犧牲的。昔時有句俗話：「軍人是神仙老虎狗」就是說有時等於神仙老虎那般股快活兇惡，但有時則等於走狗那樣勞苦卑賤，我可以說軍人的軍隊，是人類的神仙，人民的老虎，革命的軍隊，是人民的走狗，國家的走狗，時

時刻則只爲着國民而奔走而犧牲，尤其是在此國家危急、人民痛苦的當中，沒有享樂的機會，只有耐苦和犧牲。因之現代的革命軍人，最少應具有下列的要件：「智」「信」「仁」「勇」

「智」就是軍事的智識，因爲現代科學進步，一切戰術兵器，無不日千里，舊有的學識，不能適合我們的要求，定要從學術上，力求智識的進步，才能負起救國救民的重大責任。其次「信」，革命軍人最重的就是信守；不能守信，則不但在人民方面，失了信仰，就本身亦發生危險，如時間失信，則貽誤軍機，上下失信，則軍心渙散，故守信是戰勝的要訣，再次是「仁」，昔時軍閥時代，動輒使用武力，殺害生靈，不仁執甚；須知國家武力，非不得已時，不可亂用。革命軍的戰爭，是爲國民而戰，不是濫開殺戒。我們爲國家而戰，就是救國之仁，爲人類而戰，是救人之仁，爲世界而戰，是救世之仁；所以革命軍人，應在道仁字的範圍內去作戰，才不致濫用武力，再其次是「勇」，勇就是「不怕死」，就是應死則死，不可偷生，既是以身許國，生死當然置之度外。舊時的軍人，因爲無勇，故當作戰的時候，敵人尚未開槍，自己早已狼奔豕突，向後轉走。昔時在東三省的軍人，亦是因爲無勇，所以二三點鐘之內，失去國土三分之一，這些無勇之徒，確是貽羞我輩軍人，軍人應隨時準備由死路打出牛路，尤其是當此國難時期，更應以死爲軍人最後的目的；奮勇向前，犧牲一切，才配做革命軍人。最後就是「嚴」，嚴明是軍隊中特別注重的要件，因爲軍隊既是一種武力，是有槍階級，如無嚴厲的約束，則可以爲所欲爲無法收拾；所以治軍要嚴明，古今中外，都是如此。

上述各項可說是現代軍人應有的基本智識，軍隊應遵守的信條，亦就是關於軍人職業的一點貢獻。今天所討論的關於職業問題，不外爲上列各項，尤其是對於修養的問題，各位要特別注意，將來職業才有辦法。所說不十分透切的地方，尚望各位指正！

十二月十八日

完了

### 第三次教務會議紀錄

#### 規定各科成績考查標準

#### 選定下學期各班教科書

地點：兩亭樓

時間：廿二年十月十二日下午七時

出席者：(略)

主席：詹行炘

紀錄：周殿生

一、行禮如儀

二、報告事項(略)

三、討論事項

(1)各科成績日常考查標準應如何規定案？

議決：依照教務部擬定之「各科成績日常考查項目表」辦理，表附發。

(2)作業成績優異之學生應如何獎勵案？

議決：本學期第一二兩段各班學生作業成績優異者，由學務處發給獎狀，以示獎勵。至各班學生作業比賽定於第十八週舉行，分別給獎。

(3)各生書法及圖畫比賽應如何舉行案？

議決：(甲)書法比賽分爲大楷小楷二種：大楷定於本星期五正午十二時至下午二時舉行。小楷定於本星期六正午十二時至下午二時舉行。其參加比賽之學生，由國語教員於每週選出四人至六人充之。大楷獎五名小楷獎五名。

(乙)圖畫比賽分爲鉛筆畫水彩畫幾何畫三種：第一年級鉛筆畫。第二年級水彩畫。第三年級幾何畫。其參加比賽之學生，由國畫教員於每週選

四人至七人充之，其日期定於第十六週星期六正午至下午二時舉行，每年級選成績優異者三名獎勵之。

(4)選定下學期各科用書案

議決：先函購各大書局新近出版之科書送交各科教員參考以資選擇。

### 學生英語書法比賽結果

本學期學生對於研究學術之精神，比前更加緊張，如平時考試各科作業，莫不按照行政計劃大綱，次第實行，成績卓著。至學術比賽，演講國語二項，經已舉行，賽時情形迭見本報。本月九日晚七時，又舉行英語比賽。十四五兩日舉行書法比賽，英語比賽之各班代表，及各組題目，已登本報，茲將書法比賽之結果如下：甲組第一名符德龍。乙組第一名陳其仲。第二名林紹藩。第三名王康信。丙組第一名韓瑞光。第二名黃循欒。第三名羅文進。書法比賽，分大楷小楷二組。茲將大小楷之各班選手及比賽結果登錄於後：

大楷選手：二十七班李會臣，符氣雄，莫泰新，王鼎春。二十九班孟慶文，姚運烈。三十一班邢天顏，林鴻瑞，黃宏英。三十三班林善春，鍾明德，潘光超，鍾德三，曾毅錫。三十四班袁學翰，曾廣劍，雲大軒，周輝易。三十五班韓瑞麟，鍾運鑾，韓華田，韓祿元，韓粹光，潘先達。三十六班陳玉雄，葉民英，陳箕良，雲逢和。三十七班陳成端，陳瑞成，吳心利，史立恩。三十八班林顯忠，梁昭宇，韓敬羣，雲飛。

小楷選手：二十七班莫泰新，梁榮壽。二十九班姚運烈。三十一班邢天顏，林鴻瑞，王悅和，王毅輝。三十三班林獻昇，林善春，鍾明德，林照璋，洪運棟。三十四班葉正民，曾廣劍，張上鏡，吳安全。三十五班韓瑞麟，黃世江，王選賢。三十六班陳玉雄。三十七班陳成端，陳光祥，周經生，馮森。三十八班林顯忠，梁昭宇，韓敬羣。

比賽結果：大楷第一名曾毅錫，第二名袁學翰，第三名孟慶文，第四名邢天顏，第五名吳心利。小楷第一名陳成端，第二名韓瑞麟，第三名邢天顏，第四名林善春，第五名馮森。



公共生活表

(中學部)二十二年十二月七日經第五十四次校務會議修正

Table with columns for time (時), item (項), and day (日). It lists a daily schedule from 5:30 AM to 10:30 PM, including activities like waking up, breakfast, classes, and evening exercises.

本學期各週訓練標語

第十六 進取週 (二二, 二二, 十二, 十八, 二十四)

- List of five educational goals: 1. I want to learn from the long experience of others. 2. I have doubts, I want to find ways to solve them. 3. I see new things, I want to study them carefully. 4. I want to have the spirit of the whole class, concentrated on my studies. 5. I want to have the quality and quantity of my work to be one step ahead of last semester.

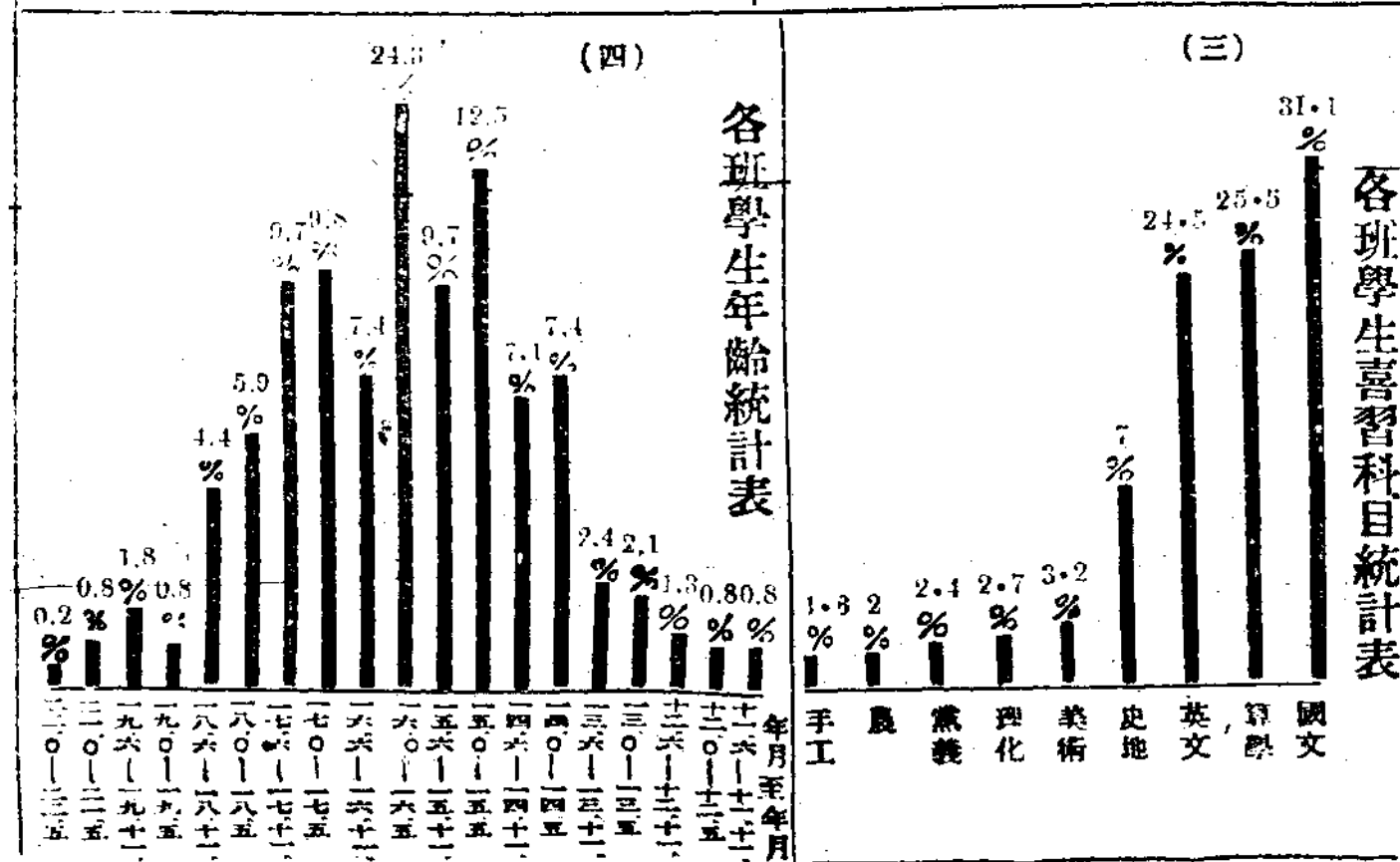
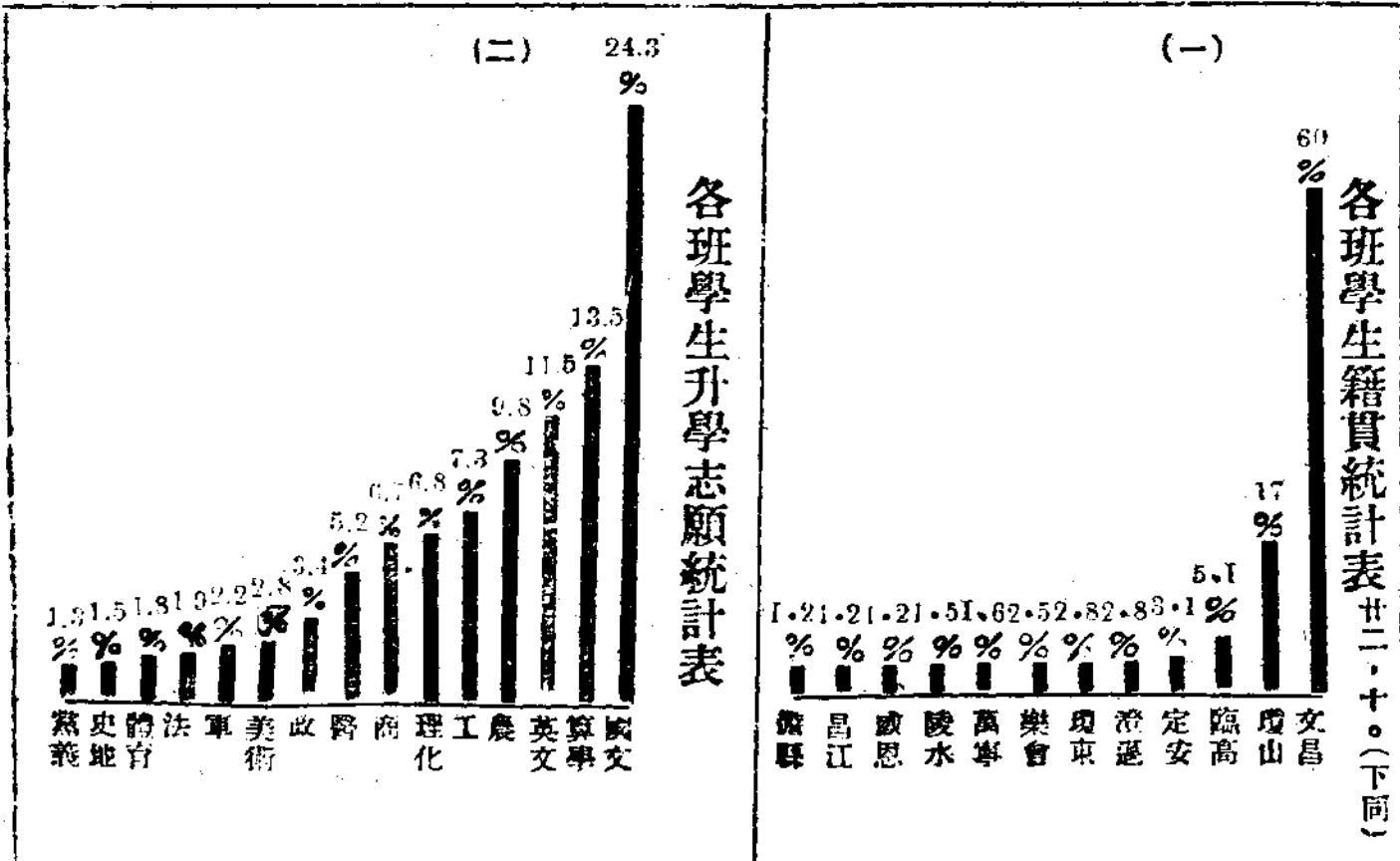
Table with columns for '瓜' (Melon) and '木' (Wood). It contains various terms and their corresponding meanings or categories, such as '瓜四時均可穴捷' and '木瓜同'.

一、我不要我各科成績，比較同學成績好為滿足。
二、我要使我的思想，迎頭趕上。
三、我要使我的思想，迎頭趕上。
四、我要使我的思想，迎頭趕上。
五、我要使我的思想，迎頭趕上。
六、我要使我的思想，迎頭趕上。
七、我要使我的思想，迎頭趕上。
八、我要使我的思想，迎頭趕上。
九、我要使我的思想，迎頭趕上。
十、我要使我的思想，迎頭趕上。
(未完)

從軍去 (詩) 第二年級生許發林
白山失色，黑水無聲，敵人任意逞兇橫。
流血遍野，殺聲震天，我軍奮勇向前衝。
嗚呼！多麼悲壯的場面，多麼壯烈的犧牲。
嗚呼！多麼悲壯的場面，多麼壯烈的犧牲。
嗚呼！多麼悲壯的場面，多麼壯烈的犧牲。

嗚呼！多麼悲壯的場面，多麼壯烈的犧牲。
嗚呼！多麼悲壯的場面，多麼壯烈的犧牲。
嗚呼！多麼悲壯的場面，多麼壯烈的犧牲。
嗚呼！多麼悲壯的場面，多麼壯烈的犧牲。
嗚呼！多麼悲壯的場面，多麼壯烈的犧牲。





### 溫度氣象紀錄表

地點—瓊州瓊海中學校。 時間—二十二年。 紀錄—林竟先

日 次	溫 度					氣 象			氣 壓 M.M.	雨 量 M.M.
	早	午	晚	最高	最低	早	午	晚		
1	80°	84°	82°	83°	80°	F	F	F	29.4	IN
2	80°	86°	80°	86°	80°	F	F	F	29.3	IN 7.20
3	80°	78°	79°	80°	78°	D	F	F	29.4	IN
4	78°	80°	80°	80°	78°	R	F	F	29.4	IN 1.40
5	79°	80°	80°	80°	79°	F	F	F	29.4	IN
6	78°	80°	79°	80°	78°	F	F	F	29.4	IN
7	79°	82°	79°	82°	79°	F	F	F	29.4	IN
8	79°	85°	80°	85°	79°	F	F	F	29.4	IN
9	80°	85°	82°	85°	80°	F	F	F	29.3	IN
10	80°	81°	82°	84°	80°	F	F	F	29.4	IN
11	79°	82°	79°	82°	79°	F	F	R	29.4	IN 18.20
12	79°	82°	79°	82°	79°	F	F	F	29.4	IN
13	79°	83°	80°	82°	79°	F	F	F	29.4	IN
14	80°	84°	81°	84°	80°	F	F	F	29.4	IN
15	79°	82°	79°	82°	79°	F	F	F	29.4	IN
16	80°	82°	80°	82°	80°	F	F	F	29.4	IN
17	79°	84°	82°	84°	79°	F	F	F	29.4	IN
18	80°	85°	82°	85°	80°	F	F	R	29.4	IN 2.00
19	80°	86°	80°	86°	80°	F	F	R	29.3	IN 22.50
20	78°	80°	78°	80°	78°	R	D	D	29.2	IN 5.55
21	79°	82°	80°	82°	79°	F	F	F	29.3	IN
22	79°	82°	80°	82°	79°	F	R	F	29.3	IN 20.90
23	79°	81°	80°	81°	79°	F	R	F	29.3	IN 12.00
24	79°	82°	80°	82°	79°	F	F	F	29.3	IN
25	80°	84°	82°	84°	80°	F	F	R	29.3	IN 3.60
26	80°	84°	82°	84°	80°	F	F	F	29.2	IN
27	80°	85°	82°	85°	80°	F	F	F	29.3	IN
28	80°	86°	83°	86°	80°	F	F	F	29.2	IN
29	80°	84°	82°	84°	80°	D	F	R	29.2	IN 19.20
30	80°	82°	80°	82°	80°	D	R	R	29.2	IN 38.10
31	78°	82°	80°	82°	78°	D	R	F	29.2	IN 3.50

明 註

F D R  
| | |  
晴 陰 雨  
  
W IN M.M.  
↑ ↑ |  
風 吋公厘