

JUN 6 - 1942

552 R
520.5
456.15

開封教育

龐聲鍾題



25

國立北平師範大學

開封教育月刊所負的使命

- (一) 藉探討學理，促進開封教育行政的發展。
- (二) 藉卷頭言論，鼓吹學校教員進修的風氣，並指導新生活的方式。
- (三) 利用教育論壇，研究學校行政及訓育教學各方面的改良方法。
- (四) 利用兒童(或青年)園地，發展學生的思想及個性。
- (五) 利用文藝欄開闢泔水論壇，以期開封文化夠上水平。

編者的理想(第二屆新計劃)

- (一) 在無分文稿費的「開封教育」裏，而使牠每期都感着稿擠，同時在毫無報酬的「作者」裏，以一登其作品爲無限光榮。
- (二) 本刊將來是預備作賣品的，總希賣價抵得上印刷費，並在開封市內徵求一千訂戶，而使每人以購得「開教」爲無上快活。
- (三) 在開封的教育界及文化人，都以「開封教育」爲必讀刊物；並在教育行政機關內視爲必需參考品。



「開封教育」月刊第二卷第廿五期目錄

社論

四次治運與青年人之自覺

教育論著

小學各科新教學法（續）

大東亞戰爭期中的小學訓育法檢討

略述教育行政之意義

體育與教育

兒童的心理

治運論文

對治安強化運動之體驗及將來實施方案之意見

對治安強化運動之體驗及將來實施方案意見

經濟戰的重要及我們應有的精神

目錄



王 李 王
向 明 毅
普 遠 之

李 王 彭 郭 王
世 文 桂 蔭 玉
偉 治 山 軒 宸



目錄

論永久治安強化與消滅共匪
 治強運動聲中如何推行我們的新教育
 蔣政權沒落後舊法幣貶價下之民衆生活

文藝

回憶童年之片段
 爲譏諷而起爭端
 致丈夫的一封信
 論語中所表現孔子之人格
 尊孔之意義
 夜來香
 訴我的生活

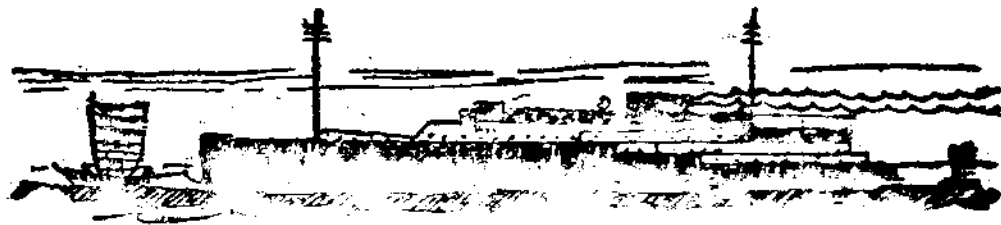
學術

康南海先生年譜(續)

編後

二

編者	楊復禮	悠林	李文曙	鄭濟生	鄭濟生	雪瑩	世偉	松柏	王靈石	九顏	唐有新
----	-----	----	-----	-----	-----	----	----	----	-----	----	-----



四次治運與青年人之自覺

現在的青年，就是未來國家社會的中堅份子，所以一個國家有好青年就有希望，因此，近來各國對於「青年訓」，是無不十二分注意的。最著名的，就是德義兩國的「青年訓」，在全體主義原理指導之下，已經造就出極優秀的人材，希特勒與墨索里尼二氏，在今日的偉大成功，可以說是德義兩國的「青年訓」，已經成功，所收到的偉大效果，這是對於國家永久計劃上，必須要從養成良好青年，為開始富強基石的樹立呢。至於對於今日華北所推行的四次治運，其惟一重要的出發點，亦在於青年人之自覺，協力於治強運動，才能收到美好效果，所以華北治運聲中，當局對青年人之各種設施已經是無所不用其極了，這其中，尤其是對於教育界的青年關於這次治運貢獻的非常重大了，茲就中國青年，對於治安方面應注意的事項，約略言之：

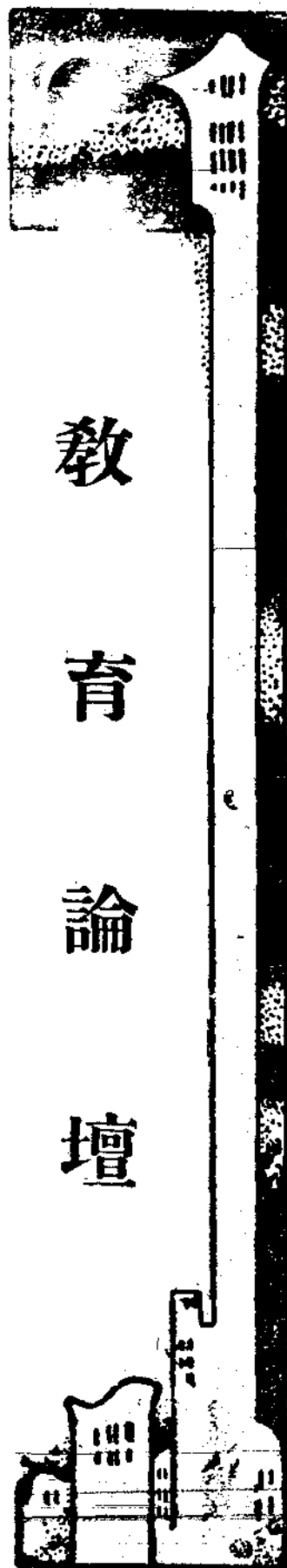
青年人對於社會之影響，如何重要，我們可以舉幾個例來證明，在前的一五四運動「是一個青年運動，那個時候一般青年的思想言論及著作，都受到社會人的歡迎，所以就西洋化整個的搬到中國來，同時也把共產主義也搬運到中國來從那時起，一直到現在，仍舊受這個青年思潮的影響，及至民國十七年蔣介石北伐成功以後，他對於青年人的「黨訓」工作，加緊的推行，這次的中國事變，可以說是受子這一般青年黨化教育的鼓感而起來的，在時變的過程中，歐美帝國主義者，與蔣介石勾結一氣，大事製造青年抗日思想的培育，利用教會學校，於華北作抗日思想的大本營，據悉偽府還補足一切經費，使



英美學校盡量的宣傳，並且一班一班的都發送到重慶及西南去，幫着蔣介石去作抗日工作，據中華社上海五日電稱：「重慶方面的青年學生最近厭戰思想極為昂揚，到處均有學生反戰運動之發生，故與彈壓之軍隊間，時常發生衝突，四川某地曾有一千名之中學生將該地之憲兵司令部包圍，因此學生與憲兵間發生大衝突，雙方均有多數之傷亡云云」。這樣看來，這一般青年或學生等，似乎有覺悟了，最近自大東亞戰爭，日皇軍節節勝利以後，英美的勢力自全中國尤其是華北區域內，完全清除去，一般青年的背後，沒有支持的了，而且造謠的也銷失了，因此青年人在這徬徨歧路的時候，大多數就漸漸覺悟英、美、及其產黨絕不是中國的救星，而且是禍害中國的毒蟲蠱賊，今日除之，是中國復興惟一的希望，因此青年人歸回正路的，漸漸的多起來，這樣社會的治安自然可以穩定。

現代青年應有的覺悟，是常知道中國今後的一切動態，宜脫離歐美化，並把「自由主義」視為有害無益的異端。常把自己置身於嚴肅的規律中，養成純潔中國化的健全青年，因為自由是過去的歷史名詞，我們當努力於個人人格的完成，以備將來為新中國去効力。現在我們在華北的領域內，對於華北治安，是負有重大責任的，到底青年學生對於這個治強運動，有什麼貢獻呢？這是本文所研討的一個重要課題，我們知青年在家庭裏，是個重要地位的，對於家庭當努力使之和順，在學校裏，是安心去求新智識，對於社會是竭力開導人民，使之深知時局的趨勢，及中國前途之希望，因為青年學生的一句話，可以影響到社會的裏層去，人人信以為真實，自己本身既已覺悟了，那麼一切的言論，自然就正當，足以啓發一般社會人民了，這第四次治運，教育界已經用心於青年學生的思想正確認識，以後自然就可以大有裨助於各省、縣、市、村、鎮、莊，雖至窮鄉僻壤，這些青年的行動與言論，都能影響於內地，可知此次治運的戰果，是有賴於青年去努力幹的了！

總而言之，這次治安強化運動，是總動員戰，更是思想戰的展開戰爭，一切人類都有本分，但是青年人的責任，似覺更加重要，我們希望華北的長治久安，一勞永逸的戰果得到，非於青年學生等身上去用功夫不為功，希望華北青年大團結，一致奮起，努力於第四次治運，直接是把我們的鄉里造成樂土，間接是把大東亞戰爭，達到勝利的地步！



教育論壇

小學各科新教學法

(續)

李世偉

第二章

第三節 讀書教學研究

一、讀書的重要 讀書雖只是國語作業中的一種，但其重要性卻比任何科目為大，所以我們常加以充分的討論

第一讀書的能力，是一種基本的能力，有了良好的讀書技能，則不論學習何種科目，都得到了便利。

第二讀書能力的養成 欲閱覽羣書，博得趣聞，必得有讀書的能力，才可作到。

第三能擴張一個人的經驗，充實一個人的生活內容。

二、讀書的教學目標 讀書的教學目標，是要「指導兒童由環境事物和當前的活動，認識基本文字，獲得讀書

自動的基本能力，進而欣賞兒童文學，以開拓其閱讀的能力和興趣。

三、讀書的教材

範圍 小學讀書教材，依閱讀性質上分，有「精讀教材」與「略讀教材」的不同。依方法上說，有「閱讀」「標點」「檢字」三類。

(一) 習見文字，注音符號，標點符號等基本工具的熟習和運用。

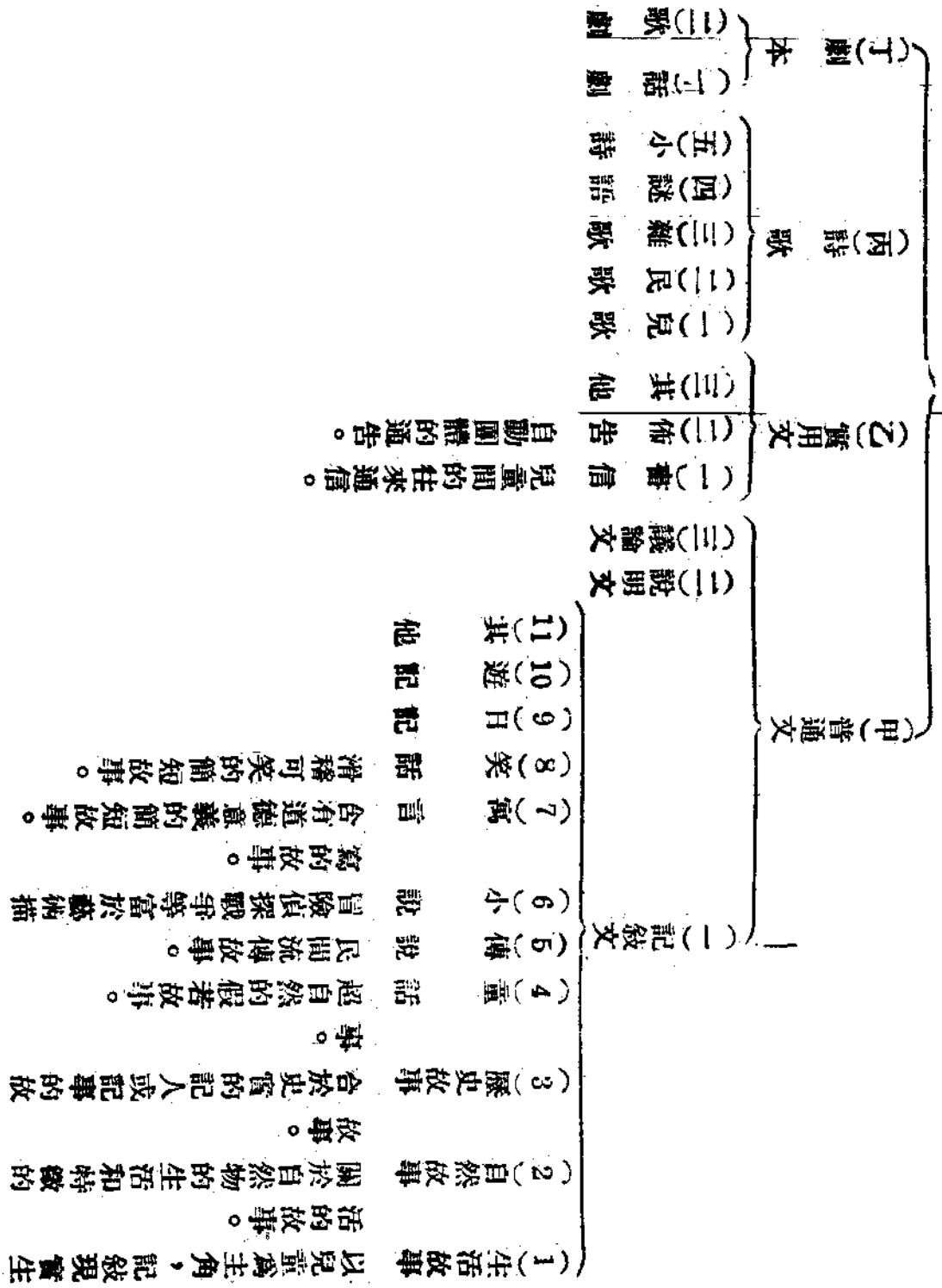
(二) 想像性的普通文，實用文，詩歌等的欣賞，理解。

(三) 現實的普通文，實用文等的精讀和略讀。

(四) 補助讀物的課外閱讀。

各種文體的說明列後：

讀 書 教 材



分量支配 各種教材分量的支配，文體錯綜排列，支配約於左表，但不必十分拘泥；

類 別	百 分 年 級		
	低	中	高
普通文	記敘	六七	六〇
	說 明	五	一〇
實 用 文	議 論		五
	文	一〇	一二
詩 歌	歌	一五	一〇
	歌	二七	
戲 劇	劇	三	三
	劇	〇	

組織 在編排教材時，「生字要依照兒童字彙，支配大體均衡，並且多反覆的機會」。

(一) 讀書教學的七個要則 茲分述之如下：

1. 閱讀方法的指導 讀書的方法有「閱」「讀」兩種。「閱」就是略讀，重在量的增加，「讀」是精讀，指示兒童細讀深究，重在質的精審。小學讀書教學「閱」當多於「讀」三倍或四倍。

2. 生字生詞的指導 我國文字的成功，有三個要素：

教 育 論 壇

一是字音，二是字義，三是字形。教學時以音為主，指導要應用國音，示範時要發音清楚響亮。並用實物，圖型，動作，舉例等來指導了解字義。用端楷示範使兒童明瞭筆順，多方練習，高年級可用造字的道理來認識字形。最後由字音，字形，字義，進而為之應用。

至於教學生詞，當以「詞為單位」不以「字為單位」教詞不教字」以養成兒童自然誦讀的詞意。

3. 難辭難句的解釋 提出詢問解答，然後指名分段講述課文中之意思。但遇難字難句須加指導練習。

4. 課文深究的指導 課文深究的目的是：

(1) 使兒童明瞭課文的意義和作法。

(2) 增進兒童閱讀、想像、發表、創造等能力。

內容方面的深究：

(1) 除討論課文的表面意義外，並對內涵要義，也必反覆深究。

(2) 兒童明瞭課文含義後，應該引導到想像的境界裏去，以擴大思想的範圍。

(3) 遇有歷史事實及鄉土風物，要指導兒童和舊經驗比較，培養他們的思考能力。

(4) 兒童明瞭課文後，應該指導他們欣賞文中美點，或以動作表情，引導兒童置身於文學界中。

形式方面的深究

(1) 分析尋求文字中的意義。

(2) 研究詞類句法句的組織，篇法，文體等。

5. 讀書筆記的指導 自四年級起應指導兒童練習讀書筆記。筆記種類有二，一為課本上的，主要者為生字音義，詞句註釋，段落大意，課文要旨以及文體等。次為讀書報告，主要在陳述閱書心得指導時：

第一、當避免機械的抄寫，各項報告或記錄，中級宜師生共同討論，格式力求簡單，高級自動習寫。

第二、師長對筆記要勤加訂正

6. 兩種符號認識

(1) 標點符號的熟習及練習

(2) 注音符號的應用和認識，這是刻不容緩的普及推進平民教育的簡捷辦法。

7. 字典使用法的指示

(1) 部首檢字法的指導

(2) 四角號碼檢字法的指導 四角號碼檢字法，應將其所規定筆畫十種一頭、橫、垂、點、叉、插、方、角、八、小一與一、〇、一、二、三、四、五、六、七、八、九、諸數記熟，及每字取四角之法，加以練習，然後利用各種競賽方法，令兒童常加練習。

(二) 教學課程 教學過程就是教學進行時的方式，本書所用過程係採取自學輔導的精神而編訂的。在這裏教

師是一個輔導者，要訓練兒童自學的方法，以期逐漸的使兒童能自力研究學習。並且實際上，應用起來，當顧及兒童的實況與教學結果，而伸縮變化，相機活用。其順序如下：

1. 引起動機 我們平常的動作，必有其根本之原因，那使我們活動根本原因，便叫動機。其引起的動機(1)講故事(2)發問題(3)簡述教材(4)故事講一半，利用以上方法而引起動機。

2. 決定目的 有了學習的動機，便當共同商定研究的主旨和範圍。所以目的決定，便是使思想的活動有了一個中心。

3. 預習課文 決定目的之後，要指導兒童預習全篇課文，兒童預習的程度如何，視教師的提示良否為轉移。教師提示的要點如后：

(1) 使兒童知道各項預習的工作：(1) 概覽全篇，了解本課大意。(2) 本課的生字生詞預先檢查(3) 本課內容的思考體味。(4) 參考資料的瀏覽。(2) 使兒童知道作業的價值，以引起作業的興趣。(3) 預習的方法(1) 解決困難的方法(2) 組織材料的方法(3) 參考資料的方法應用。

4. 討論訂正 教師應將預習事項逐一提出，令兒童報告，或由兒童提出，共同討論，其作用有二，一，使各別

的研究結果，提出共同討論。二、由教師加以補充提示，或作更深的研究。如是可得發表討論的機會，興趣可以提高，觀念可以正確，印象可以深刻，思想可以擴充。

5. 練習講讀 討論訂正之後，再加以講讀。

6. 深究 深究可分實質和形式兩方面。

7. 整理 (1) 把自己所作的筆記，根據討論結果自動的修正。(2) 全篇大意，段落，要旨，文體和學習的心得，補記出來，使兒童都很清楚。

8. 應用 對課文詞句的應用熟習。

(未完)

大東亞戰爭期中的小學訓育法檢討

王文治

大東亞戰爭是正在過着熱烈的時候，友邦之節節勝利，可謂：「戰無不取，攻無不克，」先之香港關島；繼之馬尼拉，新嘉坡，仰光等地，逐漸陷落，在東亞之共榮圈內，粉碎了英美「碧眼兒」在東亞的立足點，東亞民族之羈絆，得以解放。實東亞民族史上最光榮的最神聖的一頁。

在爭取東亞自由解放勝利的東亞民族，必須努力的奮鬥的趁着歷史給我們的天機，貫徹到底的必勝的鬥爭；然而在這剛使政治駛入正軌的中國，亦要一心一德的向光明的坦途邁進，尤其是小學的教育者，更要負起責任來，領導着活潑天真的兒童，以備將來建設王道樂土的新中國和新東亞，因為現時代的兒童，就是將來的主人翁啊。身担小學的教育者諸君，我們的責任是如此的重大，怎樣才能使所負的責任完成呢？在功課方面，是遵照教學

法而教育着兒童，這是賢明的諸君，已經有深切的明白，不用作者再煩陳了，然而最令人麻煩的而又最能得教學效果的小學訓育，確實的是無法捉摸的，在事變前對於訓育，或者有著作，刊佈於世。要知道當時是能適應當時的環境，如果搬到現在來用，根本是不相符合的，(並不是絕對的，只限於某一部分，)根據此點，將作者在甯陵縣立第一小學校，實地使用之小學訓育法，書之於此，作為小學訓育之檢討。

訓育方法

(一) 訓育目標：以發揚東亞固有道德——忠孝仁愛信義和平，同時注意下列八點：

(甲) 養成修齊治平之大道：以儒家精義是為歸依！

(乙) 養成競賽學藝之訓練：以增強學識體格技藝！

(丙) 養成勇敢奮發之精神：以担負興亞建國責任！

(丁)養成自立負責之能力：以完成建設東亞使命！
(戊)養成審慎周密之思考：以根絕容共親仁善鄰！
(己)養成刻苦勤樸之習慣：以糾正奢侈好逸劣性！
(庚)養成精誠團結之意志：以決謀全世界之和平！
(辛)養成愛國愛羣之觀念：以敦風紀而鞏固國本！
(以上係遵照民國二十九年教育總署釐訂之專科以上及中小各級學校實施訓育方針八條和河南省教育廳頒布之河南省中小學訓育標準等而編訂之)

(二)訓育責任

(甲)各教職員切實負責而預定計劃：以收分工合作之效！
(乙)各教職員講明興亞反共之重大：以收暗示提醒之效！
(丙)各教職員須能以自身作則的生活：以收人格薰陶之效！
(丁)各教職員時時利用教學之機會：以收系統觀念之效！

(三)環境設備

(甲)繪示東亞諸國與歐美諸國人口，面積，人民教育程度，輸出及輸入貨品，和陸海空軍等比較圖表。
(乙)懸掛或發給關於東亞受歐美侵略地圖，表解及圖

書和材料。

(丙)張貼此次大東亞戰爭，友邦英勇戰士，進擊A B

C D陣線之畫報和照片。

(丁)籌設寬大健身場所，充實少年團訓練。

(四)實施方法

(甲)關於智育方面

(1)重點

(A)注重各科試驗，競賽及成績展覽。

(B)舉行演講及發表言論文字。

(C)重要時事的座談和測驗。

(2)法則

(A)講述古今名人故事，使兒童知所借鏡，藉受潛移默化的效果。

(B)揭示優良成績，以資互相觀摩，激勵向上。

(C)利用剩餘精力或時間，增加作業分量，減少頑劣機會。

(D)舉辦和組織學術研究會，兒童日報社，兒童畫報社，兒童圖書館，兒童讀書會等。

(乙)關於德育方面

(1)重點

(A) 實行刻苦耐勞之生活，一切勞作，師生盡力合作。

(B) 勵行節約運動，而不浪費金錢及物品和時光。

(C) 嚴禁浪漫浮誇之行爲，防止不良之思想。

(D) 訓練兒童，使其明悉將來應爲事業，以作奧亞之準備。

(2) 法則

(A) 學生有過失用誠懇婉言勸告，比喻說明；使兒童知痛改前非。

(B) 委給兒童責任，令其注意，漸趨佳境。

(C) 教師要以身作則，而期兒童得到感化。

(D) 勉勵兒童的優良習慣，使其保持長久。

(E) 給於反省機會，而知改正私見。

(F) 指導學生組織學生自治會及各級自治會，並舉行座談會，家庭訪問，選舉模範生，懇親會，兒童商店，兒童儲蓄會，兒童勞動奉公隊等。

(丙) 關於體育方面

(1) 重點

(A) 注重少年團訓練與健康運動。

(B) 注重團體操（如新民操柔軟操等），國術及適合體育原則之遊戲運動。

(2) 法則

(A) 舉行遠足會，徒步旅行隊。

(B) 舉行運動大會。

(C) 組織足球隊，籃球隊等。

(D) 舉行班際賽及校際賽。

(丁) 關於羣育方面

(1) 重點

(A) 嚴密組織兒童自治團體，養成兒童服從互助等習慣。

(B) 增加活動組織，以陶冶兒童興趣。

(C) 使兒童明白放棄個人自由之必要，決不在團體自由中，存着自私自利之觀念。

(2) 法則

(A) 推選特殊之兒童，從事訓導，對症下藥，藉收功效。

(B) 推選品行優良之兒童，爲公共之良友，使作羣衆之模範。

(C) 教師須時常參加兒童活動，以便偵察兒童行動真像，使兒童之活動，駛入正軌。

(D) 教師須時常連絡家庭，談話，通訊均可，以期家長協助訓育兒童，以收事半功倍之效。

(E) 製定實施訓育前後，各種思想，品性，體格，智力等測驗表，統計表，和比較表冊。

(戊) 關於美育方面

(1) 重點

(A) 使兒童明白有善相勸，有過相改之真理性。

(B) 使兒童有充滿精神之愉快。

(2) 法則

(A) 點綴教室。

(B) 佈置校景。

(C) 在興趣方面，組織音樂隊，歌詠隊，話劇團，歌舞團，並招開遊藝會等。

(D) 在整備方面，組織整潔檢查隊，反共宣傳隊。

(附) 獎懲法：

(A) 獎勵法：遇有品行，學識優良兒童，則給與名譽獎或物質獎。對於劣等生，則施以適當的訓導及懲罰，以促進其努力。

(B) 懲罰法：遇有屢誡不聽之頑童，在文字方面，如警告，記過，寫反省書等。使其警戒，發奮更改；在形式方面，如訓誡，勞作，離羣，暫時留置，增加作業，通知家長，開除學籍等，若能嚴加施行，頗有效驗矣。

以上之所書者，係實施訓育時，必須注意者，然實施時，應適合兒童之心理，能力，興趣。對於分量，斟酌使用。材料內容，亦須按兒童年齡及年級之程度，分別深淺難易，因勢而訓導之。如能持久不懈，始終如一，訓育方法之使命，則不難完成矣！

在此篇結尾的時候，我記得周教育總署督辦告訴我們說：「以前是東亞民族，受英美壓迫的時代，現在則是自求解放而建設新秩序的時代，所以我們必須從這方面去努力，……建設新的中國與新的東亞。」（見新少年第二卷第二期第十三頁）北京師範大學教授楊蔭慶先生告訴我們說：「今日舊秩序，既不存在，新秩序有即建設的必要，在新秩序裏面，不用說有許多應該建設的事，……然而仔細考究起來，都沒有像教育建設那樣的重要。……教育是改變心理，矯正信念的，教育政策應和國策相輔而行，尤其是東方的國家，不能不講聯合的政策，而此聯合政策，即是東亞新秩序。」（見河南教育季刊第一卷第三期）由此可知現時代教育重要性矣。

諸君，我們要切實的負起訓育兒童的責任，同心協力

建設興亞的和平教育偉業！

略述教育行政之意義

彭桂山

教育行政機關的基本人員，爲求全教育的擴充與發展，和改進向上，責任重大，都是具有優良的學識，豐富的經驗，對於自身責任是如何重大的一點，當然都很瞭然，現在促進的意義略述三點。

第一點：要求新的知識。要知道世界的潮流，國際的情勢，科學的發明，文化的演進，這全是日新月異，與年歲同時變遷的，辦教育的主旨，爲教養國民，使其都能得着健全的生活。然而使一般國民都能得着健全生活，看起來似很簡單，實在並不容易。必須指導他，教誨他，使其明瞭現實科學與文化的運用，並培養其道義的精神，纔能夠經濟與倫理得其平衡，以適應其本身及家族的生活。尤必需知世界國際的情況，纔能夠適應社會國家的共同生活。所以教育行政人員，萬不可故步自封，如若故步自封，不知進取，那如何能負起設計指導的責任呢？所以要領導時代，要求新的知識，能夠決定教育政策上指導國民的方法。這是第一點。

第二點：要藉以互相觀摩。各省市區秉承最高當局所

定的教育方針，辦理教育行政，在大體上，目標上，故然是劃一。然在詳細的辦法上，當然各地方有各地方的情形，各地方有各地方的辦法，決不能一樣。究竟各省市區各項教育的設施情形如何？推進情形如何？怎樣的辦法比較好，所收的效果大？可藉着討論會的機會，分別檢討，使甲省的人員，明瞭乙省的情況，乙省的人員明瞭丙省的辦法，可以互相介紹，互相觀摩，將比較好的辦法，參考採擇，藉以推進教育行政上的效率，這是第二點。

第三點：要使教育學術化。在服務機關的日常工作中，伏案作稿。須要知道不是祇以能夠處理例行公事，和能夠作一作「等因奉此」，便算盡了責任，一了百了，如果祇以這樣，簡直變成機械，焉能求教育的進步呢？所以一面辦理教育行政，一面要有研究的精神。對於處理的案件，同擬定的辦法，要時時用心體驗考察，或自己研究，或共同討論。對於最高當局所定的教育方針，大家要一體奉行。談不到研究討論。其餘各省市區的現行單行教育法令。如

果發現的確是有獨到的地方，或者有不甚完備的地方，儘可以向本機關上級長官建議，或者盡力推行，或者酌量修改，如果所見的對，各長官必能盡量的採納，求教育方法的進步。這纔能避免機械的方式，使教育學術化，這是第三點。

此外，還有一點，特別重要，就是要深切的明瞭在當前中日兩國的百年大計上所負的使命。中日兩國地壤相接，同文同種，無論在國情上，在利害上，都應當相愛相助，以完成車輪相依的任務。自從兩國不幸以兵戈相見，轉瞬已是四年。當初釀成事變，固然是有種種原因。但是我國以往國策的錯誤，實是重大原因之一，現在亦不必諱言。所幸自前臨時政府成立，至國府還都，直到現在，以前錯誤的教育方針，早經糾正了。現在所實行的教育方針

，是親仁善鄰爲主旨，從事實際教育工作人員，要對國民隨時灌輸其應當善鄰友好的思想。久而久之，東亞民族自然能團結一體，別的民族便不能再施其挑撥離間的伎倆了。藉以肅正民衆的思想，完成民衆的心理建設。但是從事實際教育工作人員，需要教育行政人員的領導，我國能與友邦日本經濟提攜，以分擔建設東亞共榮圈應負的責任起見，必須使民衆有增加生產，開發經濟的技能。一方面要極力提倡科學，還應當廣設各種職業學校，和職業補習學校，這又是有助於教育行政人員計劃實施的。總之，藉着教育行政的力量，以圓滿達到善鄰友好共同防共經濟提攜的三種目的，這正是當前中日兩國百年大計上所負的重要使命。

體育與教育

郭 蔭 軒

一、體育與教育關聯之沿革：

在原始社會，人類與環境的關係，須具有拋擲奔逃攀援跳躍等機巧的動作始能避難求食，對青年兒童亦須有此種訓練，以備長成後負成人的責任，所以原人之生活即爲彼等之體育，亦即彼等之教育，可知體育與教育在最古即

有密切的關係，人類所以能延續發展而成近代文化者，當歸功於此種生活之訓練也。

二、體育與教育之不可分性：

體育自有人類以來，即與教育密切相關，惟其後教育被視爲屬於心者，體育被視爲屬於身者，則與原人之教育幾盡

為體育之情形迥乎不同矣，茲述二者不可分之原因於下：

1. 教育以整個兒童為對相，教育之方法不能劃分何者為身體活動何者為精神活動，蓋身體之活動，同時即為精神之活動，而精神之活動，不含有身體活動之成分也。體育為兒童之活動與經驗，則教育之方式亦為兒童之活動與經驗，此二者不能分之一也。

2. 教育之方法要使兒童於發表自我對予以指導及學習，兒童是不停的感受刺激，而不停的發表自我，此種反應即為活動，即為發表自我，即為教育之機會，此種反應之形式，不僅限於語言文字，凡面部之表情與夫身體各種活動均不在內，且語文所發表者，不如面目與身體所發表者之真實，故體育教員在運動上對兒童性格之認識，十分清晰，亦即體育富有教育機會，此二者不可分之二也。

3. 教育是培養有創造性心理態度為主要目標，多數態度集合而成為人格，人格之養成為教育之重要目的，體育為教育機會最多之學科，亦即發洩感情最充分之場所，感情之發洩形於外者為種種活動，成於內者即為態度，故體育為培養各種態度最良之學科。

茲將其能養成之態度述之於下：

- (一) 誠實守規則之態度。
- (二) 不播艱難努力之態度。

教 育 論 壇

- (三) 合作之態度。
- (四) 自信之態度。
- (五) 自制之態度。
- (六) 公正之態度。

凡體育學科中所能養成之態度，均為整個人格所必需，此二者不可分者三也。

由以上三點觀之，體育為教育內含之一種方式，二者實不能分也。

三、體育之教育上價值：

體育與教育既不能分為二，則體育之結果必能達到教育之目標而後可，但教育之目標又因時因地而有不同，茲就各國所採之目標，作為研究之憑藉，分述於下：

- (一) 健康。
- (二) 基本工具之運用。
- (三) 良好家庭分子。
- (四) 職業效能。
- (五) 公民。
- (六) 善用閑暇。
- (七) 倫理之品格。

1. 健康：

由體育所獲得之健康主要者為充分發育，充分發育即為健康之基礎，故體育對於積極增進健康之功效甚大

體育所負促進發育之責任，不僅限於肌肉骨格，而為身體各器官之發育，為神經後內臟主要器官之發育，健康非指體格強壯而言，凡身體精神人格之健康均包括在內，體育對於健康之貢獻亦非僅體格強壯而已，所謂充分發育亦非僅骨格肌肉之發育也，各種活動身體，興奮神經之運動，為養成愉快與樂觀之健康的精確狀態之最良方法，社會化之活動，如團體比賽之類，實為養成健康社會人格之良好方法，故體育對健康之貢獻甚廣。

2. 基本工具之運用：

兒童之生活工具有以下諸端：

- (一) 運用神經肌肉之能力，以保持及發展機體之效能與強力。
- (二) 安全技能，為適應種種意外事變之身體技能。
- (三) 表現技能，因自我表現，為教育之最良機會。
- (四) 體育知識是以上三種工具之原則，方法規則等授予以重要學科。

3. 良好家庭份子：

體育之合作訓練，技能訓練等足以培養家庭良好份子及改善家庭教育，使兒童有正當的娛樂與遊戲。

4. 職業效能：

各種基本技能之養成，可使許多職業上的技能簡而易

學，自制，果斷，銳敏之反應，自我之表現，領袖與合作之才能等與職業的成功，均大有裨益。

5. 公民：

良好公民應具之條件：

- (一) 團體或國家觀念，有犧牲個人以保全團體之觀念。
 - (二) 合作能力，要有領袖與服從才能，並能了解他人人心意。
 - (三) 有繼續努力之志願。
 - (四) 有遵守團體共同所規定的法律習慣與義務，不因私人之便利，以妨害社會之秩序。
 - (五) 有在同等及公平情形下競爭之觀念與習慣，不以手段壓抑他人，不以不正當機會謀得特殊地位。
- 良好公民之養成，體育實為最良方法，蓋此種行為與觀念，非有實地之活動與實驗，始克奏效，運動與遊戲之時，幾盡為訓練團體觀念，合作精神，及遵守規則，公平競爭，努力求團體之改進等之習慣，況運動與遊戲，兒童對之極有興趣，以之養成此種觀念態度與能力，較其他學科均為容易。

6. 善用閑暇：

工業進步，則工作時間減少，閑暇時間須多，倘娛樂

不足，即難免發生種種社會之罪惡，故閑暇問題與教育實有重要之關係，教育要使閑暇時生活豐富，培養善用閑暇之技能與習慣，而此種技能與習慣須有持久繼續性，俾其入社會後仍以之為閑暇時之消遣，不至有不正當之娛樂，或流入歧途，而妨礙社會之秩序，其有持久繼續性之娛樂技能與習慣者當首推體育。

7. 倫理之品格：

道德之養成，須有適當之機會，以實地練習，非教科書講授所能成就外，惟體育能之，蓋體育幾為學者自動之活動，且青年對此極有興趣，並在其中能得到極度之滿足，故其為最合理想之教育環境，一切合乎社會標準之道德行為，均能以效果律養成之，如合作，勇敢，守規律，自治尊重及效忠於團體等，隨時間有陶冶之機會。

四、體育對於新教育上之貢獻：

近代辦教育者雖讚揚新教育，每欲打破現任的教育制度與形式而從事於整個之改造，惟短時間內亦難見諸實行，體育為教育之一種方式，如善用之，可為新教育之最好工具，茲將體育之能代表新教育之精神及貢獻略述如後：

(一) 體育學科純為一種生活的方法，知識與態度的獲得，概由學生自動之活動中供給之，其活動之情形有娛樂，有工作，有比賽，有組織，有法規，乃為供

給學生之豐富生活，此與新教育以教育為生活之旨相符，此為體育可以代表新教育之精神者之一。

(二) 新教育之教學現象為活動，體育現象純為活動，他種學科多為教員之活動，體育除教員準備外，皆為學生之活動，且教員所準備者非純為材而偏重教法，此足以代表新體育精神者之二。

(三) 新教育視兒童為一整個機體，一切教學均影響學生各方面，體育則早即根據此種原則設施，近代體育之遊戲運動，更屬訓練整個機體之方法，不獨身體活動，即各種社會行為之陶冶，果斷之能力，思想之敏捷，生活之娛樂與思想等，體育無不培養之，故此足以代表新教育精神者之三。

(四) 近代教育不獨尊重個人之發育與生長，並設法認識個人之差別，故施教時要顧及個性，近來教育家亦有打破呆板年級制度之思想，而體育之訓練方法，如遊戲運動之類，均以發展個人技能態度為教授之對象，而非純為團體一致之活動，體育學科早已採用各種分級分組之方法，近則體育測驗之方法更日漸進步，由此順乎個人天性施教之方法觀之，體育之足以代表新教育精神者之四。

(五) 今日之教育要社會化，而競爭為社會上普遍之現象，合作又為社會進化所最要之行為，體育則處處皆

爲比賽與競爭係教人於同等機會共同規約之下努力奮鬥，勝不以爲榮，敗不以爲恥，體育又處處皆爲合作之訓練，其訓練情形非命令，非服從，而爲彼此互相了解認識，各盡其所長之合作，此體育之富有新教育精神者之五。

(六) 近代教育要從事於科學的設施，一切教學均根據客觀研究之結果，各種教材及方法亦要用客觀的測量或鑑定，體育之一切活動結果，無不以客觀方法測量之，賽跑之時間，擲重之距離，遊戲之記分，實開教育上以客觀方法測定結果之先河，此體育之足以代表新教育精神者之六。

(七) 近代教育不以準備將來生活爲主要目標，而以充實現在生活爲主，因現在生活豐富之結果，始克有良好之將來生活，倘注意將來而忽略現在，則所學易於不切實際，又與現在生活無關，學者又不易發生興趣，體育固有準備將來生活之價值，但一切活動均以使現在生活豐富爲主要目標，各種遊戲運動皆適合於青年現在之心理與生理之要求與需要，但由運動所得之健康的發育以及制裁感情，合作果斷等之能力，無不爲將來良好生活之成分，此體育足以代表新教育精神者之七。

故知體育之價值，不獨爲達到教育之目標而已，倘從

專於教育者，以新教育之精神，輸入一切教育之設施，從事於體育者，盡力發揮體育之新教育精神，則其有造於今日之教育者，必非淺鮮。

五、體育在教育上之地位：

(一) 視體育爲鍛鍊身體之活動，爲特殊醫療之方法，爲訓練軍人之工具，爲青年不正當遊戲之代替品，凡此均係教育上之需要。

(二) 體育爲教育之一種形式與方法，不能離教育而獨立。

(三) 體育是用以達到教育目標之一種教育。

(四) 體育不只教育之良好工具，並可爲促進新教育之先驅。

體育雖不能盡一切教育之能力，然如無體育則不成其爲教育，教育含意至多，範圍至廣，體育爲其不可缺之一種方法，而不能謂體育爲其唯一最重要之方法，譬如一人之生活機能，皆賴身體各主要器官之健全，吾人固無從斷定何器官爲重要，如心臟，肺臟，神經中樞等，均同爲生所不可缺，而無從比較其孰爲重要，蓋各器官本身之健全，亦即爲各器官間關聯最完善之表現，體育之於教育，猶之一種重要器官之於生活也，其鄙視體育者，固未嘗知體育對於教育有重大貢獻之可能，然尊崇體育者，又多以體育爲最重要，應任一切學科之上，則亦未嘗明瞭體育與教育之關係也。

體育之重要及與教育之關係既如此，則充分發展體育之價值須一方面不能令之萎縮，一方面又不能使之有畸形的生長，時至今日體育之重要盡人皆知，體育之萎縮固不足虞。然體育與教育價值，不充分發展，久之恐呈衰落狀況，而影響於整個教育，一如生理上之任何器官不能充分利用其機能，久之即將衰弱而影響全身之健康，至於惡性

兒童的心理

明 月

普通的兒童，本來雖有種種不同之點，然大抵是相彷彿的，餓則哭，喜則笑，見好吃的東西，就更伸手去拿，見好玩的東西，就伸手去玩。

然何以到後來有的怕狗怕貓，有的敢騎牛騎馬，有的身體強健，有的身體孱弱，有的意志堅決，有的意志柔弱，有的知識豐富，有的知識缺乏，有的專顧自己，有的體恤別人；有的多愁病，有的多喜樂；有的成爲優秀國民，有的變爲社會敗類？推其原因，不外先天稟賦之優劣與後天環境及教育之優劣二者而已。

若從小受了良好的教育，雖生來怕貓狗，到大也敢騎牛馬，雖生來不甚強壯到大來也會健康的，若教育（此指家庭和小學教育）不好兒童本來不怕貓狗到大來也會怕的，本來身體強健，到大來也會衰弱的。

的畸形生長爲害更有甚者，體育商業化爲其最顯著之例，此則又如生理上器官之生癆，係由多受刺激之結果，如不從早割治，遂有性命之虞，故體育界與教育界欲謀整個教育之健康，對於體育在教育上之地位及體育與教育之關係，不可不切實聯合，以求其有適當之發展也。

至於知識之豐富與否，思想之正確與否，良好習慣之養成與否，施家庭小學兩教育者，應負完全責任焉。

然施此兩教育，必根據兒童心理始能行之得當，若不明兒童的心理而妄施以教育，必事半而功不倍，所以茲將兒童普通所有的明顯心理，略述如下。

小孩子未到一歲大的時候，就能模仿簡單的聲音和動作。他一聽見狗貓叫也要叫叫看，一見別人刷牙洗面，也要洗洗看刷刷看，到了三歲以後，就慢慢模仿複雜的動作了，倘若看見他母親掃地洗衣，他也要掃掃洗洗看，倘若看見他父親吐痰吸煙，他也要吐吐吸吸看。

到了四五歲的時候，他的模仿能力發展得更大。什麼娶親，什麼出殯，什麼拜懺，什麼祭祖，他都要模仿了，幹到八九歲入學以後，一切的要模仿了，總而言之，

兒童是有模仿心理的，家中的一切人，學校的先生，一切言語舉動，他都要來模仿的，若是大人（家庭學校的人）之舉動文雅，他的舉動，大概也會文雅的；若大人之言語粗陋，他的言語大概也是粗陋的，所以施家庭學校教育者，務使有以身作則的價值。

兒童生來好模仿，也是生來好奇的，一兩歲的小兒一聽見鳴的聲音，他就要轉過頭去看，一看見東西，就要伸手去拿，到了四五歲，他的好奇動作格外多了，看見街上的汽車馬車來了，他總要停住脚步看看，聽見外面鑼鼓聲他總要跑出來看看，看見了屋內的鐘在走着，他總要看，甚至於將鐘拆開看看，到底是怎樣一回事，有時他還要問你，這是什麼東西，那是什麼東西，這個東西從那裏來的，那個東西從那裏來的，他看見不懂的東西，就要來問你，這就是好奇的心理呀！

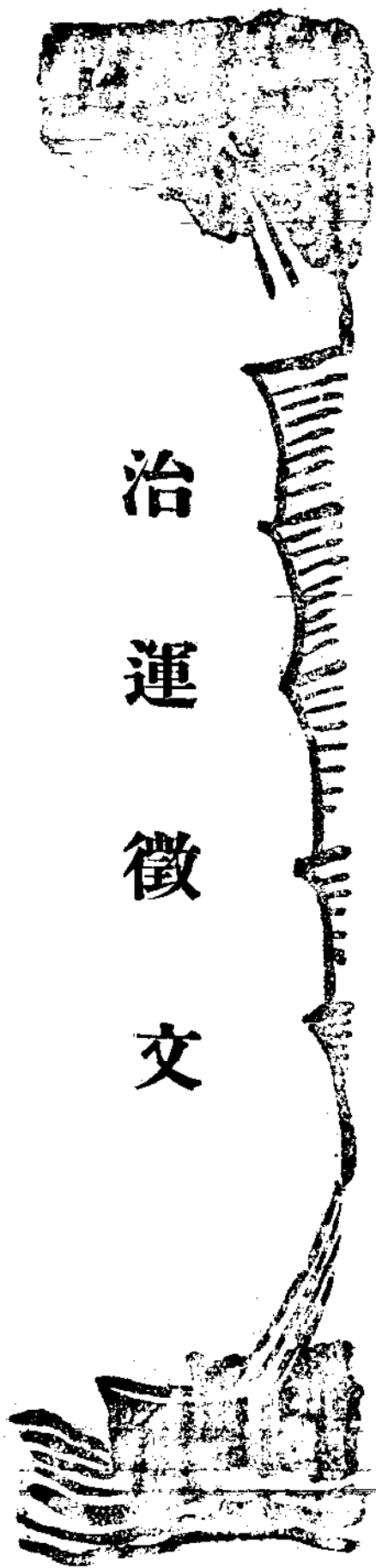
那麼好奇的動作有何用處呢？或曰，「好奇者知識之門，細思其言，確是對的，若兒童不好奇，那就不與事物相接觸了，不與事物相接觸，就不能明瞭事物的道理和狀況了，倘使兒童看見了冰不好奇不去玩弄，他不知道冰是冷的，倘使聽見汽車在街上行駛着，不好奇去看看，他焉知汽車是個甚麼東西，所以兒童的好奇動作是得知識的一個最緊要的門徑，所以施家庭小學兩教育者，發現兒童的好奇動作，要順其所發現好奇之事物，趕快加之說明詳解

，這樣他的知識增加即速，勿打斷他的好奇興趣，這個兒童的好奇心理，也是不當忽略的。

兒童既然有模仿好奇的心理，還有一種好遊戲的心理，就是三四個月的嬰兒，也能在床上不停的敲手踢腳，獨自玩弄，到了再大一點，也會爬了，也會站起來了，有時沿着牆根，慢慢的走走，有時要跳跳，到了四五歲的時候，他的遊戲動作比前還要繁多，而他的遊戲方法也與從前不同了，從前只能搬搬椅子，拉拉棹子，現在就要拿着竹竿當馬騎，拿着棍棒當槍放了，到了八九歲，他的身體比從前更加強健得多了，精神也非常充足了，知識也漸漸增加了，因此他的遊戲動作，也就與前不同了，此時他喜歡玩各種競爭遊戲了，什麼放風箏，踢毽子，拍皮球，賽跑，捉迷藏，等等他都能夠玩了，總起來說，兒童是有好遊戲的心理的。要知道多運動多強健，所以學校是把體育視為重要的，多遊戲，多快樂，多經驗，多學識，多思想，所以施家庭小學兩教育者，要注意兒童的動作和遊戲。第一要有遊戲用具的設備，第二要予以兒童適宜的遊戲指導，有此二者，兒童身體容易強健，心境常常快樂，知識就容易增進，思想就容易啓發，這也是應當注意的。

總來說兒童的模仿心理，好奇心理，好遊戲心理，這幾點，不過是舉舉大者而已，所以施家庭小學兩教育者，要了解兒童的心理，來依據兒童的心理而施行教育，那教育必有良好效果的。

（完）



治運徵文

對治安強化運動之體驗及將來實施方策意見

王向普

溯自民念六年「七七事變」，亦即神聖作戰之烽火地蘆溝橋，而現在竟成爲新中國之發祥地。由唇齒相依之友邦——日本——緊密協助之下，關於政治、經濟、文化、實業等，都呈露猛烈之進展，大有一日千里之勢！而尤其對於「防共」一項，更爲當前必要之工作。根據于「赤魔不死，大亂不止。」原則下，各地駐紮之皇軍警備隊等，無時無處不在討伐中，節節勝利，共匪遁跡；但因赤禍根深，孽種滋蔓，漏網之魚，在所難免，以致各省市區城，仍時有騷擾行動，商不能安心賣於市，農不能安心耕於野

，我華北最高當局，有鑒及此，爲澈底肅清匪類，一網打盡，更爲進一步確立華北一切的建設基礎，以期達到明朗的東亞，王道的樂土，首先要注意的。就是治安問題。因爲治安鞏固，都市鄉村，皆能安居樂業，共享昇平之福，四民得各盡職守，政治亦可步入軌道，故「治安強化運動」，得由此而誕生焉。

所謂治安強化運動云者，簡單的說，就是達到安居樂業的途徑一種行爲。因爲能造成這種環境，一切建設問題，才可解決；如果想達到這種目的，那麼我們主要的敵方

，就是共匪。所以治安強化運動，換言之，亦就是「反共運動」。

治安強化運動，現在實行已是第三次了。第一次是本年三月——四月，其目的在「育成強化鄉村自衛力」。第二次是本年七月——九月，目的是「鄉村自衛力與軍警協力以實踐剿共」。而此次治安強化運動之目的，是「強化剿共工作，對敵地區，實行經濟封鎖」。可見我們這種運動，自擴大實行以來，就事實的經驗告訴我們，的確發生了莫大的效果。因為治安強化運動，一開世以後，好似青天霹靂，一聲雷！把華北一萬萬多的生靈，都叫牠震醒了！覺悟了！知道共匪是破壞秩序的惡魔，是擾亂治安的毒賊，華北治安一天不穩定，幸福的生活，亦一天也談不到；所以官民合作，上下一體，疾呼之下，齊聲響應，以熱烈自動的精神，積極參加治安工作，比如各省市長官，躬躬出巡，參加民間的活動；各縣縣長和警備隊等，亦親臨槍林彈雨之中，竟有射擊犧牲者！各縣屬鄉村，亦極力組織保衛團，自衛隊，茲念自己的安謐問題，是求諸自己來解決，不仰諸他人幫忙協助；同時反共思想，愈加濃厚，大有不共戴天誓不兩立之勢！其舉動趨向，亦有由「防守」而轉入「進攻」途徑。更以此次治安強化運動的努力，大予敵方以迎頭棒！共匪自事變後，大都隱跡於邊區或山岳中，增地荒涼，常有借多粥少之慮！在未實行治安強化運動時期，或可施

用狡猾技倆，由和平區域，偷運物資，但對大體，亦無多補救。故無論任何物品，均仰給於匪區民衆，如食糧，布疋，日用品等，多加以巧妙名目，而掠取削拔。但民衆之脂膏有限，而共匪之吮血力無窮，結果匪區各項物資之分配，誠爲顯明之事實。共匪處此氣息奄奄，朝不保夕時期，而又遭遇我當局治安強化運動之壯舉，焉能不有恐慌之慮！况共匪大都烏合之衆，組織不健全，並兼衣食日減，難免飢凍之憂，長此以往，勢必瓦解。回視我方施政也蒸蒸日上，軍民也一體同心，組織堅固，猶銅鑄鐵壁；並又自實行治安強化運動以後，更有猛烈的邁進，而共匪適逢其會，如冰之遇炭，若不融化者，吾不信也！故我們治安強化運動之努力，即消滅共匪唯一捷徑，這是筆者對治安強化運動得到的一些體驗。

我們的治安強化運動，進行到現在，既有如此卓著的成效，爲保持紀錄，以求將來東亞民族共存共榮的基本福祉計，不得不有一個詳細的通盤計劃。筆者不揣淺陋，對將來實施方策，敢建一芻議，列出五大綱要：即（一）「治安強化運動的實施，須具有政治性」。 （二）「普及新民主主義，深刻灌入個人的腦海，來排斥共產主義」。 （三）「治安強化運動要有必勝的信念，並具有永久性」。 （四）「注重鄉村民衆自衛力量，並加以訓練，實行武裝」。 （五）「以縣爲中心，極力施行治安工作」。茲分述之如後：

(一) 治強運動的實施，何以應具有政治性？茲述之如後：所謂「治安」，前已說過就是能安居樂業；「強化」是求更進一步的安全問題。談到現在的社會情勢，諸方面的混亂以及治安不奠定，共匪實為最大的禍根。然除共匪外，亦有其他禍患，不過係小醜跳梁，無足掛齒。為澈底肅清共匪起見，我們要追本求源，來討論這個問題。共匪非天生即為匪類，概言之：不外智識薄弱份子，受其煽惑者；或一部分受環境壓迫而威脅服從者；或飽食終日，遊手好閒，為狐假虎威而加入者；或飢寒交迫，挺而走險而為共匪者；甚至無辜良民，因受天災人禍無法救濟，貪官污吏吸民脂膏，以致步入邪途者，亦比比皆是。故為澈底剷除共禍計，首宜從政治工作來着手，軍事進剿，尚屬其次。故為官吏者，要清廉自潔，視民如子，憂民之憂，樂民之樂，為民衆謀利益造幸福，切不可違背民情，營私舞弊。其次政府要扶助農村，使民衆自給自足；整頓教育，使思想不入歧途。新如是，人民飽衣足食，各安其業，共匪雖欲加誘惑，亦無從而插足矣。故優良政治的推進，實可達到消滅共匪的目的。此實施治安強化運動最要方策。

(二) 何以普及新民主主義，灌入腦海，來排斥共產主義？我們知道新民主主義，是本擇善固執之精神來實行王道。王道之實行，是以「克己復禮」為本，亦即所謂「作新

民」之道路。所謂克己，即為格物、致知、誠意、正心、修身五項；復禮為齊家、親鄉、治國、平天下四項。格物在於去私；致知在於致良知；誠意在於力行；正心在於毋邪；修身在於修人格。復禮首在齊家別人倫；次推之於親鄉，即地方自治；治國以政教養合一為主；平天下主張有德方有土，並提倡有教無類。然後協和萬邦，以達到王道天下的理想。此種安天立命之大道，足可發揚正義，來復興中國固有之文明。此與殺人放火滅絕倫常之共產邪說，恰立於對峙局面，我方民衆受共匪之蹂躪，恨不得寢其皮而食其肉，在現在各省市區域新民會諸公，因倡導新民主主義之努力，而民衆的腦海，得以深刻灌入，思想亦由之而糾正，視最近各處治強運動之成效，即為實例。故曰：普及新民主主義，來排斥共產主義之大理在焉。

(三) 治強運動何以要有必勝信念？並具有永久性？這個理由很明顯。凡人作一件事，必預先有堅決的志趣，以求所作的事，不達到成功不止；兼有一種毅力，這就是所謂永久性。若遇事未作先餒，或中途而廢，鮮有成功者。治強運動也是一樣的道理，凡參加的官員民衆，都需要熱烈的信念，堅定的意志，來實行運動的發展和擴大，使他達到最理想的地步。又因國家的治安，非片段的，更非一時的，所以治強運動要有永久性，才可獲得安居樂業。政府民衆，要有聯繫的組織，樹立嚴密防共陣線，長期

推進，永行弗替，治安當然可保無慮！切不可虎頭蛇尾，而予以共匪潛伏的機會。

(四)注重鄉村民衆自衛力量，並加以訓練，實行武裝，此何意也？簡單的說，爲促成地方上長期防共，維護治安耳。在治強運動期中，大聲疾呼以縣爲實施的重心，實在每一個縣的區域，各鄉村民衆，真有嚴格的訓練，整備的武裝，強力的自衛，治安當然可穩如磐石。因爲軍警的武力有限，若來保護廣泛的鄉村，真是杯水車薪，不敷應用；故鄉村民衆自衛訓練，決不敢輕視忽略。但民衆爲自衛計，而赤手空拳，決不能與持械之匪爭衡，縱然持有刀劍土槍之類，萬一將匪破獲，然此乃僥倖成功，否則犧牲必大，決非防匪根本辦法。故民衆欲立以必勝地位，則政府設法予以民衆嚴格的訓練，精密的組織，並授以軍事

常識及相當數量的械彈，誠如是，零星匪共，不足爲害，即或遭遇大批匪徒，則鄉村一呼百諾，如舉烽火，亦可召集特厚之武力。故治安強化運動期中，此項更爲不可缺少之事實。

(五)以縣爲單位來實行治強工作：在治強運動期中，的標語：有一確立縣單位的治安機構「口號。因爲每個縣治安確立，則可推而廣之，全省全國，皆可坐享昇平。所以實施治強工作以縣爲中心，即縣所屬各鄉村，切實實行保甲制度，採用連坐法；並對戶口調查，時加檢舉，使宵小之徒，志不得逞；此項和治強運動，亦不無小補。

筆者對治安強化運動之體驗，已闡述如前，及將來實施方策意見，亦已不揣淺陋，列出五大綱要，適當與否，尚祈諸公裁奪？

對治安強化運動之體驗及將來實施方策之意見

李 明 遠

治安爲一切事業之基礎，治安確定，則百業振興，而人民樂；反是，則百事俱廢，而人民苦矣。我華北居防共之最前線，爲復興新中國之基本地，抑亦建設東亞新秩序之大本營也。以地位之特殊論，關係至爲重要。事變以還，賴當局諸公之努力，承友邦日本之支援，已由瘡痍滿目之殘局，變爲光明燦爛之樂土。一億同胞，方期安樂共享

，永慶昇平，孰意蔣共匪軍，散佈各地，名曰抗日，實則殃民；到處搶劫焚殺，專以搗亂治安，破壞秩序爲能事，此等匪類一日不除，則新國家建設日日無期。當局有鑒及此，爲解除人民倒懸計，爲新國家建設計，爲分担建設東亞新秩序計，誓將此等匪類，剷除淨盡。勦也，撫也，雖爲肅清匪類之良法，然均爲治標而非治本。然則治本之法

唯何？則強化治安尙矣。

治安強化運動，在華北已舉行三次矣，所收成效，固屬甚大；然尙有美中不足之點：即釀成畸形發達，而不普遍也，行於市，則強化治安之聲浪，充滿耳鼓，空氣甚爲緊張；行於鄉，則知強化治安爲何物者，寥寥若晨星。當局雖規定縣爲強化治安之單位，然所謂縣者，縣城也，集鎮也，仍未深達於鄉村，故欲收治運最大之效果，非由鄉村入手不爲功。今就管見所及，將實施治運之方策，條陳於後：

一曰訓練保甲長

保甲長爲民衆之直接領導者，爲一切政令之推進者，故欲改善民衆思想，必自改善保甲長之思想，今後各縣，應成立保甲訓練所，令全縣保甲長，分期受訓，授以保甲規約，新民知識，世界情勢等科目。一俟受訓終了，卽以此等保甲長，用作宣傳之幹員，以期一般民衆，對於新國家之認識，家喻戶曉，不爲僞方所煽惑，而爲新中國之國民。

二曰嚴查戶口

消滅匪患，爲治運之目標，編查戶口，乃清匪之根本。過去辦理戶籍人員，一俟戶口編制完竣，卽將戶口冊束之高閣，徒費編制之勞，毫無清匪之功。今後各縣對於戶籍，應實行連坐法：一家有罪，九家連坐，甲長有罪，保長相同。如是則人人惟恐致罪，勢必互相監視，互相舉發。同時并責成各區公所，組織戶口檢查班，

隨時隨地，下鄉抽查，庶匪人無立足之地，匪患自可消滅也。

三曰強化自衛團 強化治安之單位爲縣，縣之單位爲鄉村，故欲強化治安，必先強化鄉村。近來各鄉，雖有自衛團之組織，類皆有名無實：人事則老幼不齊，缺乏訓練；器械則濫竽充數，多不堪用。今後各縣應強化青年訓練所，抽調各鄉青年，入所受訓，以學術兩科爲主，教以新民常識。期滿後，編入各鄉自衛團，并由縣方分區檢閱，其槍械不足者，補充之，殘缺者，修理之，俾各鄉自衛團充實健全，以作愛護家鄉之十城。

四曰組織鄉村經濟檢查班 各縣市雖有經濟檢查班之設置，然所檢查者，城市耳，其奈鄉村百姓之貧富何！各縣應令各鄉成立經濟檢查班，以保長爲班長，以甲長爲班員，負各鄉經濟檢查之責。蓋保甲長終日與民衆相處，民衆之良莠，知之最詳，必如此始可收經濟封鎖之實效也。

以上爲實施治運之基本方策，如能躬行實踐，則治安確立，百業興而人民樂；新中國之復興，新亞洲之建設，實利賴之！



經濟戰的重要性及我們應有的精神

劉 綏 之

我們靜觀現代世界各國，任何國家皆以經濟充為國防及建國的唯一要素，換句話說，國家的經濟力若不充實，那麼它就可以直接的影響到國運的隆替，所以現代戰爭的目的及原因，大抵都是為繁榮自己的經濟勢力，來排斥別人的經濟勢力而衝突，以致於引起激烈的戰爭，當雙方皆陷於戰爭之時，各國積極的都以充實本國的經濟力為前提，故現代的戰爭簡直謂之經濟戰了，那麼何謂之經濟戰呢？華北最高領袖 王委員長曾說：「所謂經濟戰，就是建設起極堅固的封鎖線」，這樣看來，我們對於敵方必須勵行極堅固的經濟封鎖，嚴禁一切物質的輸給敵方，故第三次的治安強化運動，對敵的實行經濟封鎖，便是此次治運的唯一使命！

現在我們為實行對敵的經濟封鎖，為甚麼還要實行華北物質的統制與配給呢？那麼我們首先要明瞭何謂之經濟？經濟的定義為：「人類為利用財貨以滿其慾望，此謂之經濟」，並且經濟亦有儉約節制的意味，故稱浪費亦謂之不經濟，那麼我們當然不應該浪費，應該實行物質的節約，應該積極的建設起華北的經濟，使華北的經濟達到鞏固而能使治安確立；現在我們一方面不願浪費物質，一方面

為杜絕奸商的被敵利用，所以物質的統制與配給，這當然是很必要的，那麼華北的人民都應該認識經濟戰的重要性，及經濟建設與華北治安確立的關係，這樣和平的祖國亦能隨着復興！

建設經濟乃是建國的基本原則，所以我們應急速的建設華北的經濟勢力，因為華北的經濟力若不鞏固的話，它直接的可以影響到我們的反共工作，及華北一億民衆的經濟生活，所以我們欲確立華北的治安，必須以經濟的建設為原則，我們欲實行經濟的建設，首先必須實行對敵的經濟封鎖；那麼我們應該循規而行，向着我們目標努力前進！現在我們一方面進行着武力的對敵討伐，一面應展開了威嚴的經濟戰，這樣抗日的重慶政權，必能迅速的滅亡；目下重慶政權的軍事力，政治力，以及經濟力，現住都形將總崩潰了。

重慶政權的經濟力，原來全依賴於英美蘇的援助，可是自歐戰以來，英國雖然大聲疾呼着援蔣，其實不過徒唱高調而已，因為德國始終並未放棄進攻英國本土的計劃，所以英國為保衛自己，那裏還能傾注全力的援蔣呢；致於刁滑的美國，她無論對誰，根本都沒有誠意可言，她最初

援蔣的目的乃是對日本的間接手段，故她主張支持重慶政權的抗日戰，因為重慶的抗日戰等於使中國的人而為美國送死，刁滑的美國想陷中國於疲憊，又竭力逼日本於消耗戰，這樣她想趁着機會奪得東亞經濟的權益及鞏固的地位，所以刁滑的美國有害於東亞經濟共榮圈的建設，故盟主日本抱定了排除任何敵性事的決心，所以日美的關係終趨於惡化，現在的美國正在驚慌的抵抗着日本的進攻，所以亦無暇顧及重慶政權的哀求了；再者平素援蔣的蘇聯，牠現在正忙着怎樣挽救史丹林陣綫的墜敗，並且時時的警備着德軍的進攻，所以蘇聯亦失去了援蔣的力量；那麼在此場合上的重慶政權，財政的窘迫已成事實，故現在已無力量來挽救法幣的暴落，所以我們更加強和平陣綫的力量，迅速的展開經濟戰的權威，這樣重慶政權必踏至滅亡之途！

自法幣暴落以來，它直接的影響到重慶政權的財政問題，尤其是因法幣的貶價更影響及人民的生活，試看重慶政權下的人民，目下若購買膏袋麵粉須用陸拾餘圓，壹小盒火柴亦得伍角左右，由此可知人民生活的困苦境况；法幣自暴落後，上海方面過去因有英美安定資金的支持，因此其價值尚高於內地，內地因為無支援，而且又加重慶的濫發法幣，所以人民的生活感覺到異常的困難，故大凡真心愛國者皆在渴望着和平的來臨，那麼和平反共建國的工

作，此乃為中國人的唯一使命！

我們欲完成我們的大使命，所以我們應養成以下的幾種精神：

(一)實行的精神——中國人最大的缺欠便是缺乏實行的精神，知與行往往不能合一，所以我們竭力的要養成實行的精神，同時我們應明瞭良知是由實行而來，所以我們應本着良知而實行，切勿再向空談，應該實際的實行了！

(二)苦關的精神——中國人的腦裏，大半都是些舊思想，以及宿命論的人牛觀，所以中國人便漸漸的喪失了奮鬥的勇氣，以致於處處落伍，那麼我們必須養成苦關的精神，就是不避任何困難及犧牲，始終抱定堅決的意志勇往前進，這樣我們的理想必能實現！

(三)創造的精神——中國人自受科舉制的影響以來，於是中國人便養成了升官發財的思想，所以至今中國的科學仍很落後，所以我們必須養成創造的精神，以研究科學為樂趣，這樣我們方不致於遭着淘汰的危險，所以我們應該養成創造的精神！

總而言之，我們在科學的二十世紀裏，要想不落伍不被淘汰，我們必須養成實行的精神，苦關的精神，創造的精神，這樣我們無論作任何事業必能成功，再者我們又必須認清世界的大勢，尤其是應明瞭自己所站的地位及應負

的使命，這樣東亞新秩序的建設方能成功，故亦應明瞭和平反共建國及建設東亞新秩序乃是我們的使命，強化華北治安對敵實行經濟封鎖乃是我們目前的唯一反共倒蔣工作

，那麼我們對經濟戰的重要性及我們應有的精神必領明瞭；這樣所有的敵人必能被我們征服，東亞共榮圈的理想亦能實現。

論永久治安強化與消滅共匪

唐 有 新

提 要

永久治安強化之辦法——滅共

一、積極方面——治標之辦法

1. 武力之掃蕩
2. 經濟之封鎖

二、消極方面——治本之辦法

1. 確定人民思想
2. 安定人民生活
3. 嚴行保甲制度
4. 加強鄉村自衛

本 文

治強運動，已成為我們華北歷史上之偉大任務。治強運動之目標即在「滅共」。因為我們要安居樂業，我們要華北鞏固，我們要中國復興，我們要建設東亞，我們要世

界和平，我們就不得不從治安強化做起；要想治安強化，又非先消滅阻礙治安之共產黨不可。故「滅共」為目前刻不容緩之急務，亦即連次治強運動之真諦也。

共產黨之凶殘，不僅是外表上搶殺姦淫，暴斂橫徵；而最可怕者：即是邪說鼓吹，麻醉人心，顛倒是非，將羣衆引入歧途，任受其赤化。於是人心世道為之大變，社會秩序亦因之紊亂，並且進而挑撥離間，煽惑戰爭，朝秦暮楚，出爾反爾，惟恐社會之不亂，惟恐世界之不戰，時時包藏赤化全球之野心，乘機從中坐收漁利。如中日七七之事變，如歐戰之大暴動，如最近太平洋A B C D戰線之對峙，均為共產黨一手造成。共產黨一日不消滅，則人類一日不能安寧。故共產黨為人類之公敵，為社會之害馬，為治強運動中之大障礙也。

尤其我們華北，在政治上在經濟上均處於特殊之地位，佔防共之最前線，為防共之中樞，為興亞大業之基礎，為共榮圈之核心，在新秩序建設上負有光榮之使命。所以

欲適應新世態之機變，惟有先剷除共匪，強化治安不可。治安強化既為我們華北政治之矢的，但強化治安我們華北人人却都負有責任，自應探求真象，設法如何能使治安永久強化。其法一為積極方面，一為消極方面，茲分述於下：

一、積極方面

治強運動之積極方面，主要在撲滅阻礙治安強化之共產黨，一為武力之掃蕩，一為經濟之封鎖。

1. 武力之掃蕩 武力之掃蕩，是專以兵力來消滅防礙治安之共產黨。我們應當根據中日兩國防共協定之原則，團結一致，共同担負滅共之重任；並進而聯合歐洲之反共軸心國家，佔在一條戰線上，一致對共匪採取積極有力之總攻勢，以達到共匪根絕治安強化為止。我們知道專門破壞治安之共匪，是有組織，有計劃，是跳樑逞技，出沒無常。我們當對病施藥，予以積極之掃蕩。應全體總動員，不論是國家之治安軍，綏靖軍；或地方之警備隊，自衛團，以及其他警署，路警，等武力團體。共同一致發揮滅共之力量，共同一致促進治安強化。每個人均抱着有共無我，有我無共之決心。每個人均為有力之防共哨，無論何時何地，祇要發現匪影，馬上即予以消滅，絕不使其片刻存留。時時如此，地地如此，人人如此，何愁共匪不做釜底之魂，何愁治安不能強化。

2. 經濟之封鎖 經濟之封鎖，亦即此次（第三次）

治強運動之中心。換言之，即整個對共匪施行經濟之封鎖，不供給共匪任何食糧和一切日用物品，甚至一粒鹽一顆米，都要禁止流入匪區。並且一面對人民施行適當之配給，一面還要防止奸商之偷運。村與村之間，縣與縣之間，省與省之間，整個組成一經濟封鎖網。因為經濟是一切事業之原動力，封鎖共匪之物質，就等於割斷其血管，滅滅其抵抗力。試觀共匪多盤據在山地邊遠之處，物質本感缺乏，從前專靠第三國供給，如今輸路多被日軍遮斷；若仰息英美由地區外偷運，然沿海一帶又遭日軍徹底之封鎖；共匪則惟有仰賴治安區物質之調濟。倘若我們再將此輸血路嚴密予以封鎖，共匪立即則陷於死境。故經濟封鎖是共匪之致命傷，亦即促進治安強化之妙策也。

二、消極方面

治強運動，消極方面，是對共匪予以根本之防範，以冀永久治安強化之盤機，亦即治強運動之治本方法也，可分為四方面：

1. 確定人民思想 治強運動，首在對人民樹立一個中心正確之信念。因為有形之共匪不難消滅，無形之赤化確難制止。此即謂先「去心中之賊」。所以我們應當極力宣揚新民主主義，恢復舊禮教，提倡舊道德，復興東方固有之精神文化，糾正人民過去之錯誤觀念。使人民都覺悟共產主義是不合中國國情，是無人道，是欺騙人，人人都不

受其引誘，都不去附和與聽從，則其匪之勢力不減而自滅，治安強化不強則自強。

2. 安定人民生活 荀子曰：「衣食足而知禮義，倉庫實而知榮辱」。試觀許多為非作歹，挺而走險者，多為生活所迫。所謂：「飢寒生盜心，貧困出罪人」。尤其近年來天災人禍，相繼而起，人民顛沛流連，十室九空，富者變貧，貧者愈貧。共匪則利用此機誘惑人民，加入匪團，智力稍薄弱者，即上其圈套。倘若人人有飯吃，人人有衣穿，共匪雖有釣餌，確無處引誘。所以欲使治安強化，則非先使人民生活安定不可。為復興農村，改良糧籽，倡導水利，成立合作社，貸金社等。予以人民生活上種種之便利，人民生活既然安定，共匪則無技可逞，治安亦即強化矣。

3. 嚴行保甲制度 保甲制度是維持治安，防止共匪最有效之良法。編制保甲，首先清查戶口，辨別良莠，良者佑之，莠者征之。並施行保甲連坐，互相告戒，使無秩序之民衆而有秩序，使無組織之民衆而有組織。每個人都自肅自戒，認共匪為仇讎。父教其子，兄督其弟，人人互相警告，人人不接近共匪。共匪即失去煽動之機，一則共匪無人附和，自剪黨羽。一則良民日多，養成美俗。似此地方既不容留匪人，即少產生匪人，亂源一絕，共匪自然肅清，治安自然亦即強化矣。

4. 加強鄉村自衛 專靠國家之武力來維持治安，是

治標一時。所謂兵來匪去，兵去匪來。徹底之辦法，惟有加強鄉村自衛組織，增進人民自衛力量。尤其華北各地人民多具有相當之武力，如紅槍會，天門會等自衛組織。若對其加以訓練及改革，俾各人均具備有軍事之技能和防共之常識。無事則為農，有事則為兵。完成寓兵於農之計。每鄉每鎮均有縝密之組織，互相協助，互相警息，一旦匪患發生，則可禦之若定而收指臂之效。共匪如何頑強，如何鬼詐，恐亦將無用其技倆，而治安亦即強化矣。

總之：欲使治安強化，首即「滅共」。其法不外上列諸點。前者為治標之辦法，後者為治本之辦法，當並重施行。治安強化，鞏固華北，復興中國，建設東亞，以至完成歷史上之光榮使命；均應准此做去，得之失之，成敗之機，即決於此，望大家共勉之。

詞

屈得運

憶江南 (月夜)

清夜裏，徘徊小橋東，凝眸望雲愁容起，低首觀水映月影，默然添詩興。

憶江南 (傷春)

醉昏迷，卷上見酒痕，柳眼明綠楊垂堤，殘雲含淚傷別恨，難挽春風魂。

治強運動的聲中如何推行我們的新教育

丸 顏

一、新教育的推行是治強運動的有力

洪流

由於本次中日之閱牆，產生了一建設東亞新秩序」之標幟；其後由理念而推延成事實，以「建設理想之新中國」為當今急務，而求早日完成興亞的大業，以確立東亞之共榮圈。所以就有了「強化治安」的發動。首次二次業已圓滿的閉幕，並已收獲預料之效果；刻下三屆之「治運」且又雷厲的風行，今後並將繼續不斷的推行下去；而使它奮起永久的特性來。

學過教育的都知道，教育是有着創造或改造人類意志活動的特能。教育者踏上正確的教育路線，就可產生同樣正確的意志活動。而人的意志活動都能正確，自然反動不正確的思想雲散煙消，既無如斯之思想，則如斯思想分子就無形而肅清。治強之運動亦即步入明朗道路，並可無阻無礙的普遍推行。若反過來說，如果教育的路線不能刷新起來，仍循着過去含混的錯誤的來推行去，確實的一般教育人員的意志活動，很明顯的表示着非正確的現象：

必致勿能造出正確的意志活動的分子，也就直接的會影響到治運的明朗化；間接的而阻礙了反共，和平以及東亞建設的遠大理想；這是絕對不成問題的一點。

其次，我們看治運的目標，積極的固然在以武力或經濟的封鎖來剿滅共產匪軍；但事實上像啓發國民思想，指導國民生活及感化遊離之分子等等之教育工作，是否能忽略呢？我們在過去情況上可見到，共黨和蔣府，它們運用過多麼巨大的宣傳工作。國民的腦海充滿了虛偽的宣傳，怎能明晰新局勢的真像呢？試問大眾們是否能對當局予以全力的協助呢？是故關於這類的教育工作實是不容忽視的。然担当此者在誰呢？非我們教育界嗎？所以，在治強運動的聲浪中，担任教育者的人們應知道；新教育的推行是治運的一股有力洪流；本乎此，我們要在協力或推行強化治安之以前，先強化起我們教育界的本身；使新的教育成爲強化治安之一大工具，一大手段，對已應澈底的反省，對人應盡量的廣擴治運的思潮；而造成治運的理想效果，或使它得有廣大的開展，亦就是我們新教育的唯一目標。

二、舊教育之檢討

新教育的方策和步驟未談以前，而對過去的舊教育，似乎應該稍加涉及，以便知古證今，俾發現今後新教育的正確之指針。

中國蓋自辛亥革命以來，一般所謂思想指導者及政治舞台上的活動者，他們抱定了目標，一切都集中在西洋近代文明之吸收，以謀國家之統一和獨立；於是教育當局亦就隨而變其本來面目，棄却過去先聖孔夫子之雅教，以西洋之物質文明為教育主幹；而那些担任教育者更變本加厲，將完全部攙入；並不涉及是否適應我國之國情和民族性，而各地之學者為應乎時局之需要而就發揮其華人之模倣特性，盡量的學習效倣；西洋物質文明之皮毛盡為彼等所習得，以致皆洋服革履，養成了奢侈豪華的卑習。於是國家就因其物質文明的皮毛輸入愈多，國情就愈形貧困和凋弊，社會亦隨而呈現紊亂的狀態；這就是過去歐化教育的結果和失敗；它領導着人民趨入滅亡的途上。

歐化教育施行後，國內是日漸的紊亂；而這時的國際共產分子；就乘紊亂的時機，滿足了它們向日之所望，溜進中國，展開了更毒更辣的手段——赤化。初時假借着地皮和無賴，倡導起假公平的口號，其後勢力漸大，許多教育者亦有為其熏染而亦為其匪之分子，於是教育上就參雜

了共產思想；甚致有些全體照上了赤化色彩，教育思潮曾一部分的渾然改變；簡直是作了共產的宣傳品，以共黨之推翻中國固有的社會制度之目標，當作教育的方針。於是由於共產化教育的力量，煽動了青年學子和人民，以與那些帝國主義之侵略者相對抗；並且於近些時以前，竟拿抗日的口號薰陶人之腦海，致發了本次中日之閭閻鬥爭，並將以空前之浩劫，降臨在東亞之大陸上。這是共產化教育的結果，試問正確嗎？救得中國嗎？担着新教育的担子的諸君，細心的思憶一下。

三、精神教育的實施和實質學問的授與

所謂新教育的急需發動，在前面的一段話裏，可知道是教育當局對教育有了新認識之結果；或可說是翼贊『治強運動』而積極的展開並推行。所以我們教育者應洞悉過去含混的錯誤教育內幕，本着精神，實質兩方面之新教育原則，來啓發未來者之正確的意志活動，並喚醒全民對『治強運動』的熱心擁戴。

關於精神教育一項，它的唯一目的是在修養行為，使行為變為理想的正確。然每人的行為，就是所謂每人的品行，所以我們今之談精神教育者，亦就是關於品性方面來研討一下。

在未談以前，我們得先知道何以將品性兩字放在前面說，這是它實在具有其優於實質之學問之點，現在作個簡單的解釋：品性乃是人們立身之本，在各個人方面，它都佔有特別的地位，而比任何一切全都重要；我們看，學問固然是一個人認識宇宙，了解人生，適應環境的良好工具；而品性却更是這一切一切的根基；在過去種種的勸學的書裏，無有不連帶的指示人以教品的修養。昔可聽到：『窮則獨善其身，達則兼善天下。』這就是所謂獨善其身，實不是要人僅努力於學問之鑽研，而更需要注意於品性上的良好修養，所以它不單對自己本身有關，而對於家庭，社會，國家都有莫大之關係。何況乎對『治強運動』，其關係誠然大矣，所以品性之修養誠然優於學問也。

品性既然優於學問，所以我們對此應特別注意，施教時要本着昔往大學之道，所謂大學之道，即是『明明德，新民，止於至善』等語。然如何實行如何推進；則得遵循着格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下之一貫行徑，身言行教，以身作則，作被教之兒童，青年等的標榜；洞改過去教育之自由，享樂，個人等之含混之思潮。則頹風，時弊定可指日可挽回和矯正；亦即治運之明明不難實現矣！

其次則就該談到實質方面的學問。實質方面在前也已

說過它是認識宇宙，了解人生，適應環境的良好工具；由此能知宇宙之大，人生如何以及環境之複雜。故當施教時亦應特別關心注意；中國之更生，興亞之完成，亦即賴乎此也。

學問之施教時，應注意者，則得以東方之倫理道德為經，尊崇孔聖之遺教，融匯九流百氏之說，使被教者得以立身之則，且以近代之科學思想為緯；效法友鄰日本的精神，使新國民得有新知的灌輸；以致將來的科學興起誠有所期待焉。如斯行後國本易為鞏固；東亞新秩序建設上，亦得到一種有力的助手。

四、教育者應切實努力

以上所言，即為推行新教育的大綱；統括而言之，則不外轉移過去教育之錯誤方針；而恢復固有之東方文化，即古時聖賢之倫理道德的教訓。且以近代科學文藝為輔佐；向興亞之途上邁進。担任教育的諸君！這是我個人敬獻的芻蕘，唯恐竊見有疏，望諸高見諸公，多予指教。更希我們担当教育者切實努力，與治強運動以協助；則華北治安有幸，共匪不日亦將盡滅也。亦即吾個人對治運唯一的企盼。

蔣政權沒落後舊法幣貶價下之民衆生活

王 靈 石

緒 言

溯自蔣黨竊奪政柄以來，內亂時起，災禍頻來，全國民衆，痛苦備嘗，而於西安事變之時，蔣共復勾結一氣，引狼入室，朋比爲奸，塗毒民衆，如虎添翼，民衆懼於淫威，敢怒而不敢言，聽其苛政之宰割，而蔣共不顧友鄰之意，竟妄施挑釁，致於民國廿六年七月七日，掀起了蘆溝烽火，中日兄弟之邦，開始了閹割之門，數載以還，蔣共丟城陷郭，節節失利，終於伏處一隅，勾延殘喘，奄奄垂危，猶自大言不慚，高唱最後勝利之狂調，做其依仗歐美之迷夢，使無辜民衆，備遭塗炭之苦，骨肉離散，輾轉溝壑，其苦何堪言狀，幸友邦出師之因，純爲不忍坐視中國民衆受蔣共宰割，志在出民水火，故不惜巨大犧牲，大事捷伐，勢若破竹，仁慈兼施，民衆始得重睹天日，安享太平之樂，而新中國亦於焉誕生，實皆友邦之所賜，且不能不爲國人萬分感戴者也。

編者附識

(1) 新中國的蓬勃滋長

光陰荏苒，歲月若箭，一彈指間，掀起東亞烽火的中日戰爭，不知拋掉了多少大好頭腦，流盡了幾許股紅鮮血

，又足足延宕到四載有餘了，其間，雖然是中國民衆，飽嘗了很多痛苦，但友邦日本，也無異議的受到一些損傷，以致造成了中日歷史頁上的空前恥辱，而予外人所識，此不能不爲中日兩大民族的失策，而共同負其咎責，所以在雙方血肉相搏，閹割惡鬥的中間，雙方的有識人士，便開始蘊育了澈底的覺悟——和平之道——抱着滿腔的熱誠，來開始諒解的拆衝，於是友邦的近衛首相——現在已是東條英機——遵照着一貫的國策，在民國廿七年的十一月，便發表了日本的偉大聲明，闡述了「善鄰友好，共同防共，經濟提携」三原則大義，一時感動得中日人士，和平思想，勢若怒濤，不可歇止，於是乎抗戰陣營下的汪公精衛，也看到了近衛公的三原則聲明，知曉友邦出師的真義，志在出民於水火，毫無領土之野心，並且覺悟抗戰之不可再續，而救國之道，也唯有趨於和平之一途，方能出民衆於苦海，換國家於將亡，所以毅然不避艱險的脫出重慶，首發艷電，響應近衛公的三原則聲明，一面向重慶僞府建議台於正義之和平，竭力倡導和平建國，一時海內有智人士，亦鑒於抗戰之誤謬，莫不驟起響應，翩然來歸，終於在友邦熱誠援助之下，組成了，新中國政府，旋經中日雙方數度折衝

會談，於去歲十一月卅日那一天，訂立了中日和平基本條約，奠定永久之友好，使中日歷史頁上重放一光明燦爛之異彩，截至今歲的八月，德義等十國，相繼承認新中國政府，使我國在國際場合中，於此獲得了相當地位，同時我蓬勃生氣的新中國，亦開始躍進了劃時代的光明坦途，此又爲我友邦日本援助之力也！俟後中日兩大民族，緊密合作之下，東亞共榮圈及建設東亞新秩序之聖業完成，將不難於最近期內，一一實現於吾人之目前矣！爲新中國前途祝，爲日本祝，更爲大東亞祝，吾人能不頓手稱慶，雀躍八百耶！

(I) 治安鞏固政治賢明的新華北

在新中國邁進甦生的途徑中，躍進最有力而最受民衆愛戴的，要算是華北政務委員會了！牠廢除了前臨時政府的軀殼，而邁開巨步，來展開牠的使命與奮鬥，經了那位長鬚飄飄的王委員長的駕馭有術，僅僅二載有餘的時間，竟能把劫後餘生，紊亂不堪的華北各地，政治機構及諸般要政，已是扶搖直上，奠定很健全的基礎了！使瘡痍滿目的地方，都一變爲繁華喧鬧的都市，人民亦由輾轉溝壑的流浪生活，而享受到昇平快樂的幸福，較比抗戰鐵蹄蹂躪下的民衆，真是有天淵差別之感，這不能不說是友邦鼎力協助的效力，與那位經驗豐富，理政有方的王委員長功績

哩！

截至最近的當兒，王委員長鑒於新華北正在復興之際，潰散各地之游匪宵小，仍不免時而出擾民間，尤以赤匪滋鬧最甚，姦淫燒殺，無所不爲，使安居樂業之民衆，仍不免飽受其宰割誘惑，且官爲新中國邁進中之唯一障礙，若不速予剷除，殊爲民間大患，際於這種場合下，王委員長便按症下藥的發起了華北第一次治安強化運動大會，目的便是肅清各地游匪赤賊，緊接着又勵行了第二次的治運工作，其間，迭經華北各地官民上下一心，協力策進，並在駐在友軍的支援，早已收獲了偉大的成果，各地的宵小游賊，經了官民的猛力肅剿，早已銷聲斂跡，流亡逃竄了，民衆復得安居，治安亦得鞏固，和平氣氛，到處飄現目中，直至最近的十一月起始，華北最高當局，爲期華北各地治安永久確保及澈底殲滅爲共起見，特重飭令各地，再接再勵的實行第三次治運工作，並且此次治運的重點，首重於對偽敵施行經濟封鎖，使和平地區，得能漸次擴大，建設新中國，早得完成，所以此次治運的本質及其重要，已如上言，而華北各地官民，亦均能體會斯旨，而循蹈前二次之成果，作更進一步之努力，截至現在，治運工作，雖未期滿，但經各地官民融治一元化之共同策進，已漸次收到圓滿之效果矣！預卜此次治運工作完成後，民衆得享永久幸福，政治日益明朗，新中國的蓬勃滋長，亦能蒸蒸日上。

日上，大可期待矣！

(I) 舊法幣貶值下之民衆一瞥

在中日戰爭未掀起以前，偽府發行的紙幣，計有中央，中國，交通，農民四大銀行，僅以本省——河南省而論，市面流通之紙幣，即約達數千萬元以上，若將全國流通數目，統計起來，其數目之鉅，到也委實驚人！迨至中日戰事擴大，新華北旋得甦生，本省是時流通之紙幣，種類頗多，計有偽府發行之舊法幣，友軍發行之軍用手票（友軍在未脫戰期之地方皆發行此票以調劑市面金融）此外還有友邦日本發行之硬質銀幣及朝鮮紙幣等，不下四五種之多，一時通貨流行頗呈混雜狀態，因爲是時的民衆，戰亂之餘，對友邦誠意，認識殊淺，故舊法幣流行，形勢頗稱充斥，且能十足通用，而友軍之軍用手鈔等反貶爲九折八折的畸形狀態，旋因舊法幣過形充斥，竟突然暴跌下來（這是必然道理）貶值八折七折不等，而友軍之軍用手票等，反而一躍代替了牠——舊法幣——的地位，十足兌用，這種暴跌的原因，不外下列二端：（一）因偽府戰費鉅大，無法彌補，而濫發紙幣，形成舊法幣的暴跌。（二）是時的民衆，已開始明瞭皇軍的真義，厭棄舊鈔而樂用軍票了。其後，在民國廿七年的二月，華北最高當局，承了友邦的熱誠，援助，便授與了中國聯合準備銀行發行紙幣與

硬幣的特權，此華北各地，旋有聯銀券的流通了，因爲牠的資本金爲五千萬圓——這是初發行的數目——可謂異常雄厚，故自發行以來，價值遠超舊法幣以上，並且還可購買外匯，在國際金融界，頗具相當權威，因此，更形成了舊法幣暴跌之慘態，始則由一元價值而八折而六折，繼則由四折而二折矣，（此種暴跌貶值可謂空前）因此有許多民衆，蒙受極大之損害，甚至破家蕩產者，大有人在，偽府却置而不聞，而我中國聯合準備銀行，成立不足四年，分行即遍設新華北，業務之發達，殊堪驚人，民衆喜其信用鞏固，莫不爭先樂用，惟在聯銀券初次發行之時，民衆時有不易覺得之苦，且完糧納稅，赴外購貨，均須用聯銀券方可，故是時市面流通之聯銀券，頗現缺乏現象，同時，華北最高當局，亦鑒於此點，爲顧全民生及發揚新政起見，即積極謀籌善法，以資充實金融，而蘇民困，於是在民國廿七年的三月，基於政府公佈的舊通貨整理辦法，而開始兌換，截至去歲三月中旬，將流行之舊通貨，分爲四期，收買淨盡，而華北各地流行之紙幣，至此才一變爲純粹之聯銀券矣！

但是截至最近，偽府感到戰費的龐大威脅，不惜壓迫民衆，竟公然大量濫發紙幣，以延續其盲目抗戰之殘生，這更使抗戰鐵蹄下之民衆，遭到空前的浩劫，同時重慶的各種物價，亦因濫發紙幣的影響，澎漲到無可截止的地步

，而民衆的生活，感到萬分艱窘，莫不叫苦連天，即以目下重慶白米而論，一市擔竟漲至數百餘元，其他物價的指數，由此即可洞見，並且據人傳聞，僑府治下的低級職員某人，因為收入不敷，被生活鞭策在上峯前請了數日假，臨時租一人力車，竟於街心，兜攬生意，大拉其車，這話雖然未免言過其詞，但若以目下重慶物價指數而論，也未見得不無此事吧？現在且將目下重慶戰後物價膨漲的指數，誌之後面，由此證明，便可想見重慶物價昂貴的一斑了。

重慶官方所發表的零售物價指數

一九三七年十一月戰事發生後：增至一〇七，一九三八年十一月：一三四·七，一九三九年同月：二四九·三，一九四〇年一月份指數：二七九·二，同年七月：四八七·七，八月份：五三九·七，十月份：高漲至七四四·九，十二月份第三星期末：竟突暴漲至一二二七·六。

由於以上物價指數看來，也許是使人難於置信的事實，但是如食品一類的必需品，實際上已增至一二六四·五，而重要食品的米一項，竟高漲至一七〇〇，此外衣着亦增至一五六五·七。

由於以上物價指數的迭次騰漲以及衣着白米的昂貴看來，目下重慶居民之生活，何等艱困，而重慶的苦悶，於此即可窺見全豹了。

結 論

綜觀全文，以焦土抗戰，最後勝利為號召的偽政權，事實上屢戰屢敗，而且戰敗之後，又大言不慚的借詞掩飾，大肆其虛偽宣傳，窺其原由，內則防止民心的動搖叛離，外則遮避英美諸國的眼目，以求其抗戰的延續，若以最近的日本來栖大使協助野村向美國折衝懇談，來略事揣測，日美關係，已有妥協之可能，太平洋之緊張風雲，已見鬆弛，再以最近的長沙，鄭州，中原的三次大會戰看來，所謂偽府的精銳部隊，早已全部瓦解，人民厭戰情緒，達於極點，以致使抗戰陣營，根本動搖，人民亦多傾向新政的優良，而相率的跑向和平地區，安享昇平，這無異的更令重慶偽府之苦悶，益覺深刻！

並且際茲歐戰方酣之際，所謂支持偽府抗戰的英美諸國，自顧尚且不暇，那有餘力來顧及遠東的情勢呢？況且那勇敢善戰的德國與義國，正在盡量的發揮她們的威力，來從事她們建設歐洲新秩序的壯舉，同時亞洲的中日兩大民族，亦正緊密聯繫的完成大東亞共榮圈的聖業，恰與歐洲德義等國，遙遙呼應，而共同發揮大無畏之真精神，來竭力摧毀那世界經濟侵略者——指英美諸國——的迷夢，來促成掀禍東亞抗戰偽府的崩潰，則世界大同，拭目可待矣！

(完)

(詩)

省立開師三乙 夏盛圃

登 亭

巍巍是亭千古留，多年盛世幾代侯。而今野草生荒階，廢讀殘碑倍人愁。

懷 月

迢迢明月路遙遙，夜夜東廂有人號。既是人間風流客，胡爲故故任清高。

讚 春

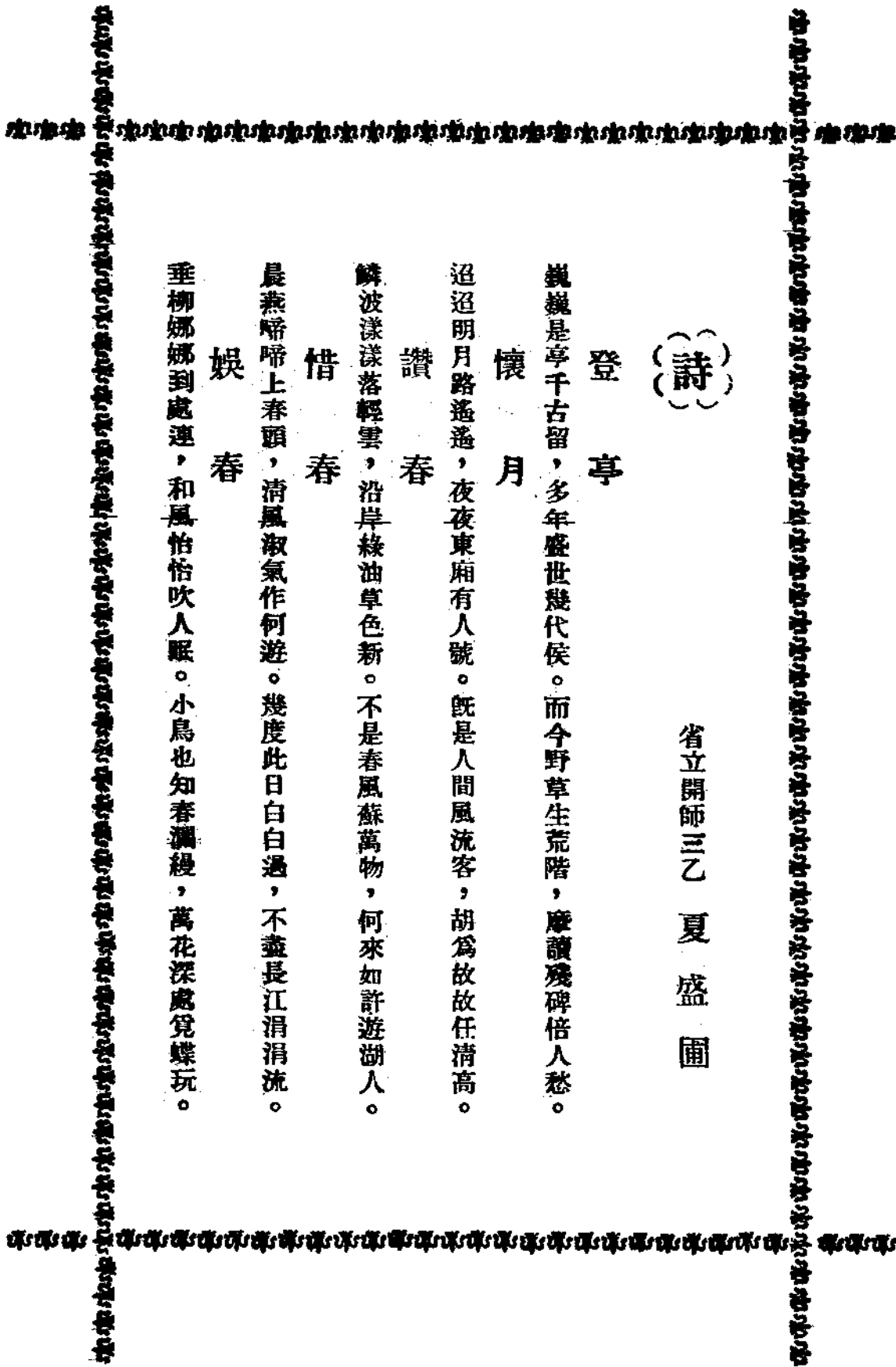
鱗波漾漾落輕雲，沿岸綠油草色新。不是春風蘇萬物，何來如許遊湖人。

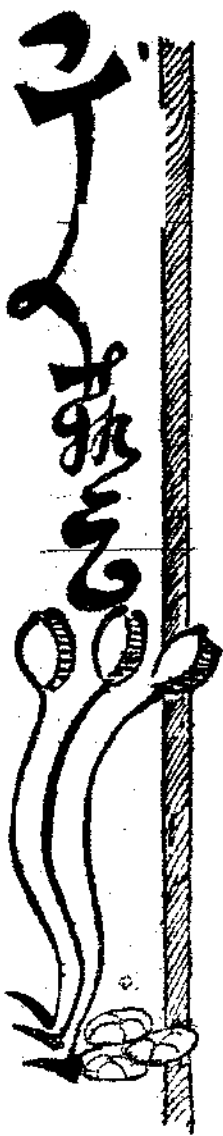
惜 春

晨燕啼啼上春頭，清風淑氣作何遊。幾度此日白白過，不盡長江涓涓流。

娛 春

垂柳娜娜到處連，和風怡怡吹人眠。小鳥也知春瀾漫，萬花深處覓蝶玩。





回憶童年之片段

松 柏

我倚在書棹前默默的想，眼花繚亂的幕中，隱隱的拉開童年的影片。

那是炎熱的夏天吧，三生有幸，跟着父親作客於天下馳名的仙境蓬萊。那兒靠着海濱，並且有纏綿長途汽車，在那彎彎曲曲的山地中奔馳，遠遠的看來，好像一條長蛇一樣。

烈日直上直下的射着，簡直使人喘不過氣來，雖然是拿着扇子不住的搖。那時候我正在文會小學裏念書呢；於是有些同學提議到海裏去洗澡，那是多麼爽快的事情啊！大家便異口同聲的「好」！「好」！的贊成了……偷偷的溜出校門，頭也不回的向海邊跑了去。

出了城門，便是無邊的沙地；火似的陽光，在努力大地的瘡痕。道旁有擔西瓜的販子，大家湊了些錢，買了個青綠的大西瓜——互相替換的抱着。越過丘嶺的沙地，汗

滴已經流遍了全身。「啊！看呀，到了！」「啊啊！」高興的歡呼，使我們忘掉了疲乏。海風陣陣的吹來，我們感到清爽的涼快。看！那無垠的天邊，一葉的小舟，放蕩的飄流，飄過天的那一邊去。怒濤澎湃，浪花濺有數尺之高，水鶴飛舞，映日如珠噴玉碎！好啊，我們希望的目的達到了，我們不覺得熱，我們只覺得我們的偉大，天，那能會容下我們呢？

放下西瓜，脫下褲子，爭先搶前的躍入這深藍色的海，呀！洗一個痛痛快快的澡吧！海浪層層的捲了過來，我們也隨着水勢一高一低的洶鼻，如盪鞦韆一般。翻筋斗，學水鳥，是我們最愛學習的一種，看哪！我們這般無羈的小孩子，一上一下，一高一低，忽出忽沒的天真瀟灑的沐浴！我們忘記我們是從學校溜了出來，我們希望永遠的能在洗浴，我們希望永遠的像這樣無羈！

「呀！我捉着一條白魚哪！」B在大聲的喊叫。

「拿回家裏作個洗澡的紀念吧！」A同浪頭一同撲過來說。

「喂喂……」浪花裏送來短促的呼聲。

「喂！什麼老蔡？」B一高一低的向我這邊洩了過來。

「不是我，趕緊哪，張睜被浪頭捲進去了！」我一眼看見張睜在那邊被浪頭打得喂喂的呼喊，我同B急忙的向那邊洩了去，A也趕了過來。B先拉住張睜的手，我拖住他的兩脚，用力的向岸邊洩，我們走出這廣闊的大海，赤裸裸的身子，晒在直射的烈日裏。

我們問張睜：「你不是會洩水嗎？怎麼被浪頭打了進去？」

「喝了幾口水？」B也插嘴問。

「我在那邊洩水，不知什麼東西把我的腳指頭咬了一

為譏諷而起爭端

(學生時作品) 增 美

「喂！老高！這兒」最好開玩笑的劉錫力地拉開了他的喉嚨喊着，臉上顯出着急似的神氣，招呼老高把球遞給他。

「好！拍拍……」緊接着的歡舞的鼓掌聲如雷似地發出。一陣，原來老劉在這很精采的情形下把球輕俏地打進

下……我倒是水鬼呢，吓慌拉……大概喝了三四口水吧！」張睜呼呼的喘着氣說着，我們哈哈大笑：「真小膽，哪是水鬼？一定是螃蟹撞着你的腳了！」

於是把刀子拿出來，剖開西瓜，你一塊我一塊的吃着。躺在沙地上觀着水鷗的往還。片片的白雲，無繩的徘徊。萊蓬閣的偉壯，高山的翠紫，使我們心靈上起了愉快的波浪。

我們談談笑笑，說些無聊的謔語，時間不早了，太陽離海面還剩一竹竿高了，大家方才想起這是溜了出來的，於是收拾沙上的東西，對着這無垠的大海，呼了一個深的呼吸，表示我們這頑皮的小孩子們，在這兒打擾了半天，不得不謝謝你！

「桂！吃飯哪！你又呆哈咧！」媽向我背上拍了兩下，鏡子裏映出我回憶的笑容。

去了。

「喂！老高這兒」老劉又站在原處使勁的招呼老高要他傳球。

「拍、拍、拍」一陣拍球的聲音從南邊一直傳到北邊，「碰」的一下老高手裏拍的球讓老張搶過去了。

老高我讓……讓你傳給我，你爲……爲什麼不給我呢。可憐的老劉急的口喘的要命，話都不顧出他的口了，他這毛病，非到真急的時候不會見的。

老高自己知道自己作錯了事，一句話不說，紅着一副長長的臉，仍舊努力搶球。

「老劉！這兒！快些兒！」球傳到了老劉手裏，老高趕快跑到籃子下等着老劉的球。

「拍拍……一陣的拍球聲又重演了一次從南邊一直

到北邊」，「碰！」球被人搶去了。

「喂！老劉！你沒聽見我在這裏叫你麼？假如你遞給我，一定不會丟掉的了！」高開玩笑似地譏諷着老劉。

「高！爲什麼你就知道說人家，自己的錯總是看不見？」

「我怎樣看不見自己的錯？我怎麼就只會說人了？」老高和老劉——兩個極要好的朋友，爲了一時的言語不慎，於是起了爭端。

致丈夫的一封信

疏懶成性的我覺着歲不我待的一句話實在不假，倏忽之間我們的分別又有廿日了，自從接到您之來信以後，不

而一塊玩的同學看着神氣不對，不像是開玩的模樣，趕快把他倆勸開了。

「噹！噹！噹！」的吃飯鐘響了，一羣禿光光的同學，站在細碎的灰磚鋪的甬道上，準備開動飯廳裏預備的飯。

每一個同學的肚子裏都充分地感覺到餓來，每一個同學的臉上，都自然地顯出將要飽嚮五臟神的快樂，但是例外的，老高老劉！兩個好朋友，却低着頭，皺着眉，剛才在操場上吵鬥的火氣似乎完全消除了些，臉也不紅了，眼也不瞪了，兩個人誰也不願看誰，但是，冷冷地高却偷看到劉，劉也在偷看高，兩人的斜視的目光，不幸的很視線走到一起，倆個人不約而同的又低下去，這時兩個幼稚的心房裏，顯出了相同的情緒。

集隊的同學，魚貫地進入了飯廳，每一個同學都在狼吞虎咽的努力的加餐飯……只有坐在同桌的兩個好朋友，向着白花花的米飯發呆，這時全飯廳裏的同學只有他兩個的心裏有着特別的情緒。

雪 瑩

我君是有銳敏機警的頭腦，尤難應變的手段，從容鎮靜的態度，大無畏的精神，堅固不拔的信念，去克復困難的環境與打擊，我想最後的勝利是不難而獲得，須知崎嶇的路，全靠自己的雙手去填平，荆棘的刺激全要冷清的頭腦去應付，意志是需要堅定的，希冀幫助和依賴是可恥的事，宿命和悲觀是大時代中的遺棄者，努力吧！只好充實您的力量，刻苦你的意識，在這大時代的洪流下，完成您新生的願望。從此展開激奮的戰爭，點起生命的火炬，來奔向我們的前程爲是。至於家中一切請您勿需掛念，微軀雖然羸弱，可以漸漸恢復，生兒仍是健壯活潑，照例讀書，不敢稍懈，我之教導之責，自信還能克盡厥職，這也無非是

論語中所表現孔子之人格

論語者，孔子之講學論道，而弟子相與言，接聞於夫子之記載也，亦即天經地義人綱物軌之所在也；故欲知孔子人格之真像，以及儒教之精神，即不能不首先研究論語一書，論語之內容，其要不外政學兩端，然其所謂學者仁學也，其所謂政者德政也，爲仁之方首在推己及人，爲政之法先在正己正人，此孔子之學說也，亦即人格之表現也。

余今熟讀論語十則之後，寸衷之內，似有所得，亦可想見孔子學說之大略，然其禮教之精義，道德之深奧，則

做母親的應有義務而已，其餘不過是暫覺經濟困難一點，別則無他，我的飲食方面，茲爲營養不足的關係，固不太好，又兼現在米珠薪桂，生活日高，白米是不能吃了，整天的吃麵和小米，與我這便秘胃弱的體格，如何不受影響，不過這也不要緊的，請你不必惦念是囑，老哥的病也好了，其他一切如恆，惟有盼望過年時您能夠回來才好，這是老二及小兒叫我告訴您的！

祝您前途順利！

雪 瑩

二，一，

鄭 濟 生

未得而知也；况孔子自言「下學上達知我其天」之語，何况二千餘年後之小輩乎？但若於淺簡之處觀之，則其精勤好學極端進取之精神，熱心教育熱誠救世之心志，亦足以表現其人格之偉大矣。

夫當春秋之時，是非倒置，外有夷狄之侵，內有諸侯之爭，周室因之而衰弱，同時諸侯之擅專征伐，禍國殃民，大夫亦竊權弄兵，驕橫放縱，故人民飽受其聚斂刀兵之禍，其政治之紊亂，民生之凋敝，更不堪言，故孔子生此時，目擊心傷，故弭亂之思，應運而生，然推求其禍首，

在於諸侯之爭利心生，欺君之念起，而欲救之，必先正明，因按名責實，人則有當然之規範，此故於子路問政之先曰：「必也正名乎」，由此可見，孔子爲治亂世之素王，亦卽其表現人格偉大之一也。

且孔子抱悲天憫人之心，負老安少懷之志，本欲行其道以濟世安民也。故周遊列國，奈天命所定，人欲橫流，諸侯多不能用；繼之而厭世派興，於是乃召長沮桀溺之譏，晨門丈人之諷，當此之時際，孔子之熱情磅礴，哀民生之多艱，感世衰之道微，欲救亂世而不能，欲舍蒼生而不忍，故慷慨而發嘆曰：「鳥獸不可與同羣，吾非斯人之徒與而誰與，天下有道，丘不與易也。」此正可見其救世熱

尊孔之意義

鄭濟生

天理之所以常存，人心之所以不死，華夏之所以異於夷狄者，莫不賴禮義廉恥孝悌忠信之道，誠正修齊治平之法，有所昌明，是故我國於數千年潮流顛伏之中，猶得以生存發展，而號爲文明之邦，其能如是悠久光榮者，皆孔子之所賜也。

孔子者，與天地合其德，日月爭其明，四時適其序，鬼神通其吉凶，故其道也，如日月之經天，如江河之行地，而終無涸滅之時，然其祖述者惟堯舜，其憲者惟文武，

誠之心，亦卽表現其人格偉大之二也。

孔子之道既有所不行，故退而設教爲最後之事業，凡「自束修以上」皆教以應需之知識，且不分疆域，「有教無類」，而消滅國族之觀念；打破貴族之階級，使一般平民，皆有向學之機會，而民間亦有典籍之流布，民智遂因之而大啓，此於民族之進化發展影響極大，亦卽表現其人格偉大之三也。

總之，論語一書，爲千古不磨之寶典，其中之字字句句，皆爲孔學之淵淵微微，亦皆表現其人格之巍巍蕩蕩，同時後世之文明，亦皆與此書而相繫相因，以及後人之立身處世，亦皆依孔子爲指歸，此孔子人格之所以偉大也。

集文教之大成，揚先民之言行，故其道澎汗，几網常名教，文章典制，罔不包羅，惜其處周室已衰之際，當諸侯爭霸之時，功利之說，煽惑人心，道德淪亡，災稔迭見，况強鄰窺伺，國勢垂危，於是孔子悲天憫人，欲圖挽回劫運而復興王道，故栖栖皇皇周流列國，終以人欲橫流，其道不行，故退而設教，刪詩書，訂禮樂，以教育爲最後之事業，其循循善誘之樂育，及誨人不倦之苦心，蓋期以先覺之知，昭示後世也，故二千四百年來，備受國人之推崇。

歷代而尊之者，史不絕書，故尊孔成爲全國一貫之心理，雖外族之主中土，亦未得移易，是以孔子爲我國固有文化之宗師，亦國家命脈之所繫托者也。

時至近日，世風日下，王道衰而邪教興，三綱淪而九法斃，因之而西風東漸，邪說漫行，異端蜂起，以殺人放火爲道德，以實行亦化爲改造，一般喪心之輩，病狂之流，顛是倒非，混淆黑白，傾軋凌轢，莫知所屆，極盡其盡惑麻醉之能事，馴致人心糜爛，思想龐雜，倫常全毀，綱紀盡失，社會因之而紊亂，國家因之而無由郅治，遂演成今日之局，當此而思所以振興之，挽回之，其推刷新政治，糾正人心，以提倡固有文化道德乎？欲使固有之文化道德重放光輝，舍尊孔外，其道曷由。

「夜來香」

李文曙

「夜來香」是一個歌舞劇的題名，因爲這個戲劇不知要迷倒了多少有爲的青年。

「曼」是一個美麗而多情的男子，記得他在××高級中學讀書的時候，因爲他的腦力好，所以就成爲一班內的高材生。學校快要考完之際，在預備着歡送畢業同學會的練習期，時時就發現了許多聰明的同學在不用功的私議裏像談甚麼密語似的，他們所談的中心就是醉人的「小辨」

夫政治者，治世之具也，而道德爲之根本也，自古至今，未有不以道德爲立國之本進化之原也，管仲曰：「四維不張，國乃滅亡」，曾國藩曰：「人心善惡之幾，與治亂之幾通」，由此可知，政治之興道德不可離也明矣，漢府有鑑於斯，故以尊孔爲急務，此誠治本之策也，換言之，豈非尊孔意義之所在哉。

總之，孔子之受尊者，非無意義也，以其學說能張國維救世變，而走入世界大同之地步，且孔子智無不知，德無不備，溫良恭儉，刻苦自勵，以及澹泊自守，其立身行己之道，在在足爲吾人之表率，吾人尊崇之意義即在此。

「和「夜來香」了。

「喂！這回可要排演「夜來香」了，走吧！看這書幹嗎！你看「夜來香」那姑娘滿漂亮呢？」日在充滿緊張風氣的教室裏動搖着他那硬壯的身體在說。

「好像是……是個蘋果似的藍色！」

「的確長得不錯，不過和「小辨」比起來還是不行」D君有點傲慢似的這樣說。他還是不停的去預備他那明天

要考的三角。

「曼呢？那兒去了？」H君驚訝似的問各位同學。

「大概又去看『夜來香』了」外號東洋聖人的郭君這樣回答着他們。

「啊！好！」曼竟跑到我們前面了，我們快去追哩！H君這樣的說着跑下樓去了，同時又有許多盲從的同學也跟着下樓去了，教室內的吵雜聲，頓時消散，又陷入沈靜的狀態……。

「唉！可憐的青年們，在這千鈞一髮之時，仍然在談這甚麼『小辨』甚麼『夜來香』，明天就要考三角了，他們還不知用功的患着戀愛狂，我看他們明天怎麼辦！」平時被稱為書獃子的老李，像痛苦似的自言自語的說。

「唉！他們怕甚麼呢！人家的腦子聰明是一看就會的。」愛說話的石先生竟這樣的回答了李君。在這時不由的又引起了旁一位同學P的不耐，於是說：

「同學們！快點用功吧！有甚麼講頭呢？明天就要考試了！於是乎教室內好像都有甚麼傳導似的，立刻又沈靜下去，一點兒聲息也沒有，於是教室之內又表現出緊張的情勢。

越過了考期，以前的一切緊張，都無形消失了，但在這時的「曼」仍是進行着他的工作，這時校內的風氣已由「小辨」轉為「夜來香」的話題，每日的午後總有三五成

羣的同學在談論着「夜來香」的問題，當時我為偵察他們的祕密，於是也加入了他們的話題中。會記得大概是考完的後一日吧！忽然間有一位同學跑到我面前說：

「笑梅！你看哪，那一般患戀愛狂的同學們又轉入X學校去了」在這時的我，就不由的向這人望一望，啊！原來是久已沈靜的老田，老田是久已沈靜的了，他自從脫離戀愛生活之後，已經有兩年之久了，在這二年中，他一向是沈靜的，他今天為甚麼又忽然來向我這樣說呢？在這一剎那間，我心中不由的自己劃上一個大大的問號。

「鶴君！你為甚麼向我談這話呢？」我為了解答這個心中的問號所以就這樣的問他。

「笑梅！我是要你幫助我去窺探他們的祕密，所以才這樣的告訴你呢！」鶴君用着他本能的笑，回答我的疑問。

「啊！這麼好極了，我也正想明瞭他們的把戲呢，同時我也願意去瞻望瞻望『夜來香』的芳顏呢。」於是我兩人就不約而同追上前去了。

「『曼』來呀！來呀！你看『夜來香』已經要排演了！平常就冒險的楊君這樣高呼着『曼』，但是因為了他的呼聲過高，竟驚動了整個操場中的同學。於是乎同學們竟像受吸引似的同跑向楊君叫喊的那個地方。這時我為了要明瞭『夜來香』的劇情。就向『曼』問道『『折』！『夜

來香」是有甚麼意味呢？她的劇情是甚麼？」

「『夜來香』麼？她的內容，是素描一些賣花的女子，都能唱美妙的歌曲而引人買花。但其中有一女子不會唱歌（這女子叫做阿妹）所以他的花沒有人照顧，可是她有一位男情人是X哥，能唱情歌，他看到這女子的苦衷，於是就教給她『夜來香』一曲。從此以後她就每次的唱着『夜來香』曲去找她的照顧者了，一日卻遇見某少爺，這少爺就愛上了賣花的她——阿妹——於是將賣花女即載車而去，只餘下教給她歌的那情人，去過那『惆悵』『苦悶』的日子了。」

「可是『曼』你看這劇有甚麼感想嗎？」我再深探一步問『曼』。

「感想嗎？……並沒有甚麼」。他不自在，而用奇疑的眼光，望着我說。

「但是你沒有感想，爲甚麼天天這樣熱戀着『夜來香』呢？」我奇疑地問『曼』。

「……」

「『曼』他並沒有回答，只付給我一笑。

「但是『圻』你們所說的『夜來香』是那位呢？」這時我才話歸正題的問他了。

「好！你來，我指給你看」。我因爲好奇心大，而又因爲要瞻望瞻望『夜來香』的芳顏，所以我也隨同『曼』赴XX學校去了。……

啊！這回『曼』指給我看了，據『曼』說她姓『黃』呢！他的哥哥是我校初中部的學生，『曼』並時時間我『好看嗎？你欣賞出她的美點了嗎？』當然我是要回答說：

「是滿漂亮」可是在我心中確起了一種相反的事實。以我看那姓『黃』不過是一個十六七歲的少女，她的一舉一動是落落大方的，非一般所能及，尤其是她那一對秋波似的眼，更是迷人，她在劇中是裝一位少年男子，是那買夜來香的情人，所以同學都呼『夜來香』爲號，但我心中所起的相反的事實，亦不是『她』年紀太……

XX學校的公演期，正是我們散學後的一日，在時除非在校內，外號歐文思的老姚在每日練跑外，同時『曼』爲熱戀着『夜來香』仍是不離學校，每日的午後在曠大的院落中，總時時看到他的孤影，在徘徊着，在惆悵着，他的惆悵是倆人不能即刻交談，他的徘徊是靜等着『夜來香』的排演。……忽然隔壁禮堂中有了女子的呼聲，啊：他知道大概是『夜來香』來了！於是『曼』就爬在窗上一看，啊！果然不錯，就是『曼』所理想的她來了，而且只是她獨個一人，『這是個好機會』。『這是個好機會』

「『曼』於是這樣的想道，但是胆小的『曼』終於不敢進行他的第二步工作——交談——……他倆在默靜着，互望着，在這時四週的一切都陷入默靜的狀態，他倆大概相望有十分鐘左右吧！忽然她有一位不知趣的同學跑

來：

「黃小姐！只在呆望着甚麼呢？」用含有刺激性的語音來問米斯黃。

「我麼？……不過是想我的劇稿」。黃女士就這樣隨機應變的回答了她那不知趣的朋友，但是她的臉上仍是帶着不自然的風態。在這時窗外的「曼」只自在心中怒罵着她——「夜來香」——那不識趣的同學。

「快走！一會就要排演了，不要只在這樣呆站着。」於是她倆的影兒就以本能的敏捷，遠遠地消失在那一邊去了。這時的一「曼」只在呆站着，望着她的背影……在擴大的操場中，又恢復了先前的幽寂，「曼」又恢復了「曼」的徘徊與惆悵，更加上了一種怨罵的心理……

★ ★ ★

「答……答……」的扣門聲，驚破了我住院的沈靜。

「找誰！」母親這樣的問了門外的扣門人。

「找笑梅！他在家嗎？伯母」。門外這樣的回答說。

「呀」！的一聲門開了，原來是「曼」來找我了，寒暄之後，「曼」這樣的對我說：

「笑梅！明日是XX學校游藝會，你去嗎？」

「啊！不一定呢？」

「笑梅！你可以給我找幾張票嗎？我想大概是有可能

性的」。「曼」這樣的向我說。

「啊！好！我們現在到朋友處找找吧！」於是我倆就戴上帽子出門去了。

「呀」的一聲門響，將我倆人關在門外，庭院內又陷入沈靜。

「我們轉了兩個灣，到了XX學校門口，我就向傳達問道：『X先生在校內嗎？』他正在辦公——於是我倆就飛奔似的向XX學校的辦公室跑去，終於我倆求來了十餘張票，我與「曼」分過了，「曼」就向我說：

「笑梅！明天你來看吧！你看「夜來香」是多麼的好呀！」

我是非常高興來看的，只恐時間不允許吧！大概是不能來」。我冷淡的回答了聰明的「曼」。我又向「曼」說

「祝你早日成功！」

話後我倆就握手分別了。但在這校中的禮堂裏，微微的發出了一線歌曲，我細細的聽去，啊！乃是：

「……賣夜來香呀……賣夜來香……花兒好，白又香，……沒有好時光……受花的人

兒，快來買，莫到明朝花不香……」。——「曼」君所迷的「夜來香」又在排演了。……我在這歌聲中出了XX學校，奔回家去。……

這是幾年前的一幕，現在呢？「曼」與「夜來香」已

經成爲同樣同飛的夫妻了。「曼」已經隨歌聲而買了一夜來香」。我呢？仍在這裏祝着他倆永遠相隨，同樣同飛：

「曼」「夜來香」！願愛情永遠留存在你倆中間。

一九四二、三、文曙脫稿於夷門。

（附綴之兄贈「曼」的詩）

曼弟！我告訴你——

戀愛實在教了不少的青年，

可是因戀愛也害了更不少的人；

啊！你想戀愛與人生是多麼的神密！

訴我的生活

悠 琳

「訴我的私人生活。在這標題下，我一定會赤裸裸的披露我的生活，吐出一向不敢對人傾訴的言行！除掉對我的知友及我自己的日記公開以外，那裏是我訴說的機會！

「男尊女卑」到現在這個名詞，還是深刻的印在每個人的腦海中，所以不管是職業界的婦女，或家庭中的婦女……及每個角落所存在的婦女，一定是會感到很多的困難和不便吧！尤其是男性們，根據着幾千年來社會上形骸的優裕權利，盡量的玩弄女性，輕視女性，我們處在這

呀！不少的人利用了愛情而使自己的事業成功，成功的人們盡量的誇耀着自己的人生，

★ ★ ★ ★ ★

曼弟！你的戀愛成功了，

在你的心田裏充滿着無限地愉快！

願你倆的愛情最好不要達到最高點，

假若你倆的愛情達到了最高點，

恐怕你漸漸地會感覺到戀愛的平凡……。

種環境之下，除了忍耐以外，是沒有一個機會來訴說，開教月刊，是汴地唯一的刊物，我們能在這上邊公開自己的生活景況是多麼榮幸，真的，我這篇東西，在詞句上也許經過編輯先生的修改，會和讀者見面的。

沒有寫作的經驗，沒有不平凡的事蹟，更是在這標題下，一肚子的話都湧上心頭，真不知從那裏說起好。

當晨曦窺雲的時候，那滿天星辰漸漸稀少了，東方的天際由魚白的彩色中，也微微透出一絲艷麗的陽光來，案頭那十燭燈的電燈光亮，也在這灰白色的空氣裏淡了下去

。需要降臨的陽光，似乎也刺醒了我睡意的濃醇。

把彎曲着的身體用力向前伸一伸，好像精神了許多。牆上的鐘聲打過了七點了，我知道這就是我該起的時候。啊！只是溫暖舒適的被褥中，多麼使人留戀哪！

因為化裝簡單，所以我除掉了梳洗和吃早點以外，還有一個充分的時間，整理我自己的屋子，這不但省張媽很多的功夫，而且自己辦的也如意，同時也能練習好勤的習慣，姐妹們！如果你們自己都想要一個合乎自己的屋子，還是自己動手吧！

開封古代建築物「龍亭」的前面，潘楊湖的水為着微風吹拂的關係，無聲無息的起了無數的小紋，潘湖的東南岸，有條曲折的道路，這是我上班必經的過程，早晨這裏不容易看到很多的行人，所以在這沒有車馬喧嚷，沒有人聲騷擾的僻靜所在，常常能逗引我的思潮，我不怕寂寞，我只覺得這裏比繁華熱鬧的街市有味得多。新鮮的空氣，把我心中的濁氣洗滌乾淨了，我會覺到這裏是「世外桃源」——「借着這個幽美的地方，去想着一天應有的「應付」，是多麼合適！

「應付」這兩個字，真叫人說不出來的恐懼性——過去由書本上摘下來的理論，現在是不能發生效力，過去充滿着的幻想和熱望，認為未來的過程是順利的，是相當優美的。可是現在踏進現實的社會後，處處都使我遭遇到

阻撓，處處都使我撞破這悶壁。把以前那種幻想完全打得粉碎，無論我怎樣供獻我在學校學得來的理論，和坦白的熱誠。都會給人擲到一邊，真出我意料之外，世間會有這樣環境。我唯恐我滿腔熱望因此冰消，唯恐我由此漸漸走上消極的路途，永遠的沉寂下去，所以我不得不暇時都想着目前應有的「應付」。

「丟掉一切煩惱，以笑臉迎人」。我明這是一個先決的條件，有經驗的人們都常常在說「世上的人無論賢愚，貴賤，男女，老幼都喜聽歡笑，不願聞悲哭」由此可見得笑容是使人發生好印象唯一的工具了，無怪有「人無笑臉莫開店」這句俗語。那怕對方是使自己不滿，是使自己厭惡的人。也得強呈笑容假維繫着雙方的感情，這其中要莊嚴，要溫和，要莊嚴裏帶出些溫和。否則他轉過臉去，也許會對自己意想不到的利害。我常常都這樣覺着，不，也可以說是這四年之中所得到的現實。所以我見到人，不敢顧內心的煩惱，總是強呈笑臉，帶着一個不太真誠的面具去周旋。我除掉見着去非會把我的真面目出現，因為只有她能領會，諒解，而且她還能有相當的援助。只要我把煩惱說破的時候，她一定能設法為我消散。別的人我絕不敢對他們坦白，這並不是自私，也可以說不是出於本心，實在妳真對他們坦白後不但對事實上沒有幫助，反而更會加層誤會。——在三個月前我會因為坦白對人，得罪過一個朋友，

這裏我簡單寫出來，供給交友時的參考吧！

梨英是我新認識不久的一個青年姑娘，她沒有職業，同時她也不願找職業，她父親仗着有錢有勢，除掉她母親以外又佔有兩個女性，她一家人都是只知道吃、喝、玩、樂，別的什麼也不管，物質方面他們都盡量的享受着相當的優厚。自從梨英和我相交以來，我總覺到她也是一個有朝氣的女性。雖然她沒有同情過貧苦的人們，沒有幫助過艱難的朋友，總之她沒有做過一件公益的事情，可是我想這都是環境所造成的罪惡，因為她除掉了聽戲，看電影，打麻將以外，沒有接近過任何事物，更沒有接觸過任何團體的機會。當然她所見到的全是渺小。我爲了挽救她目前的渺小。所以先介紹幾篇她所好的文藝叢書：——還好竟能使她對看書發生興趣。可是，盼她前進的心太急了，沒等對她的一切熟悉後，就改變了方針對她勸告：「希望她不奇裝異服，節省一點脂粉費娛樂捐，在可能範圍中要常常幫助一些待哺的人們。總之我不願她再那樣奢侈了。」這話都是「波肝」的誠語。滿想着這樣坦白和她談話後，一定會發生效力。可是事實不然，有一天我親聽到她對我一個朋友說：「紋璞勸我節約呢！她自己何嘗節省啦！常常照像，房中右一堆右一堆的紅綠書皮雜誌，現在有職業又化幾十元去學打字，她每下晚班後還得去兩個鐘頭學打字，那裏是她看書的時間，又照那麼多像片有什麼用，睡覺時還

要洗一次臉，刷一次牙，難道她用的東西都不要錢嗎？況且晚上誰還去看她呢？她也不想自己是不是一个消耗者。」啊！這話叫我聽見，真好氣又好笑。原來她每天洗臉爲的是叫人看哪！刷牙她一定也不會覺到是爲着衛生了。後來我又聽我那個朋友替我辯白幾句，她也沒有領會。不過最近她對我大加冷淡，說實話我對她也沒有先前熱心了。這不是由我一手造成得罪的朋友嗎，雖說有一部分原因也是她的不對，可是我看不清「現實」，沒有勸說一個人向上好學的法子，何嘗不是罪過——像這樣的人，真可對她暫時敷衍着，如果那時真這樣辦，恐怕到現在我們不能維持着普通友誼吧！雖說像她這樣朋友不要完可以。不過細想再認識個新朋友是多難哪！所以我特別在這裏寫出這段事實，願交友的諸位把真與僞用得讓牠適當吧！值得我們對他忠誠的人再對他忠誠，不值得用忠誠的人，你千萬要記着對他虛僞，因爲唯有這樣你才能立足社會，不然就許會把你持之在人類圈外呢！

✽ ✽ ✽ ✽

九點鐘上班鈴響了，我絕對的能出現在辦公室裏，二十五·六位工作人員中，只有我一個人是女性。可是我並沒有覺得我是「一個女子」的心理，在任何場合裏，我都不願露出女子的弱點。我向來是以事業爲中心，以職責爲本分，和男子一樣的努力工作，和男子一樣的同起同息的幹着

，本來天賦人權不是一樣尊卑嗎，所謂男女之別，也無非是生理上的差異罷了。男子是人，我們女子也是人，男女平等是天然定理，沒有什麼可爭的必要，可是多數男同事對女同事，却沒有站在男女平等的立場上觀看。他們談論女同事的好壞，是不以能力智識來做標準，却以臉子的長像，年歲之大小，服飾之漂亮為前題。由此可見他們是有着輕視女子的心理，處處在玩弄女性的表現。可是我們如果說出良心話，我們之中也真有不知自愛，自己先輕視自己的人物。——是看辦公室所謂「花瓶」之稱乎，是多麼的可恥呀！在這種侮辱之下，我們就得馬上改造環境，趕快創造前途。如果仍然執迷不悟，以職業為頭銜，花枝招展引蜂誘蝶的給人家造玩賞的機會，那實在侮辱了「職業平等」，我恐還罪於後人，所以使我的服裝十分樸素，行動也是分外的謹慎。辦公室裏我都是抱定了多工作少說話的主義，除掉了為公務和他們交談以外，很不容易看到我發言的機會，可是這樣又覺太呆板，不過這種不自然的形態，不是內心的，是為着當時環境需要，虛偽的做作。

行政機關中的階級，真比法庭枷鎖還要利害，不管他為人怎樣不好，並且他也許有很多的對，可是他比你的階級大，更是比你多去幾天，你得聽從他的指揮，而且他所對你一切支配，更得馬上接受，不然你就有看臉子的可能，像我們學做人，學做事的孩子，有什麼理由可申，有

什麼法子又能抵抗，能怒不能言的環境中，我們忍着吧！太怪癖，太任性，太自私，遇着這樣的同事更是不幸，他沒有大的肚量，沒有大的涵養，別人的一絲一毫錯誤，他都不能容納原諒。他愛佔點便宜，你和他在一起時總是要自己吃虧，不過我們處在應該責人寬責己嚴的宗旨下，我們嚥吧！

無論心是怎樣煩惱，無論身是怎樣忙碌。可是你總得打起精神來應付。不管他的一切是如何的高尚使你敬佩，可是你不能接近他。不管他如何卑鄙使你厭惡，可是你也不能疏遠他。世人苛毒下所造成親又不能，遠又不可的罪惡，我也不敢吶喊終是忍耐了。

十二點下班，雖說是短短三個鐘頭，可是我已把自己應付的責任，都盡心竭力把所要做的事，讓牠盡善盡美的做完了。

回家路上的心情，和去上班時大不相同。似乎是心內鬆開了許多。更想着到家便能向父母訴說，自己看不慣，而又不曾自解的「人情」「世故」。所以無形中就加緊了步法！

心中的牢騷向父親說吧！不能，看父親看着我歡天喜地，問長問短，怎好讓他知道他所愛護的孩子在受屈，向母親訴吧！更不能，看母親對我的慈愛，以及看着她那疲勞衰老的身體，怎好再讓她明白她所心疼的女兒在煩惱。

唉！這種情景之下，只得含淚承歡！

午後上班又是走着那條老路，因為氣候比早晨暖和的關係，所以湖畔有些洗衣服的婦人；向西北看去，靜悄悄地巍巍一座，立在兩湖中間宋代建築物「龍亭」。再轉過臉向東南看是河南圖書館「二會祠」的後邊。牠建築輝煌——奇異的亭閣，秀麗的橋樑。這館址更伴於潘楊二湖。

在夏季濃蔭翠綠的景色，好像專為一隱居文雅之士建築的。雖說現在還是初春，可是也遮不住館內普通花木樹株茂的氣息。上月更經陳省長撥款加意修刷，煥然一新，所以這裏要算是市內風景絕佳的所在。更看着天連水，水連天不見樹木不見人的遠方。我覺得這世界真偉大，宇宙真神秘！

在未打鈴之先科長未到的時候，同事們都是隨便交談着。姓王和姓張談姓李的不對，姓張和姓李談姓王的不好……：究竟是誰好？誰壞？使我這不加入他們談話的人，似乎也有點失去鑑別力。

工作太忙，也絕不會閒着談非。

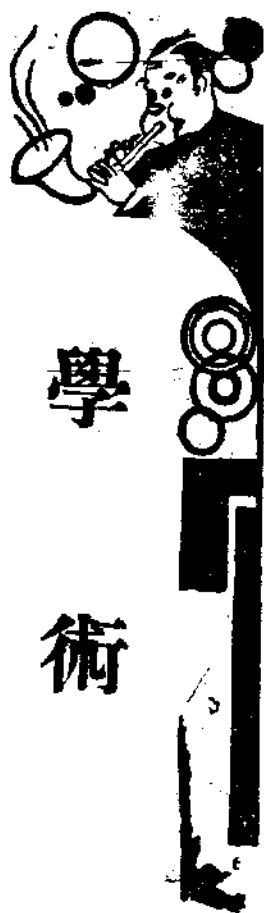
鈴響之後，長官未走小職員們向來是不許退的，我因為七點鐘還得到打字學校，所以我向科長請示過「早退」，有少部分的同仁已知道我早退的原因，可是還有不明白我早走理由的同事。都拿奇異的眼光注意着我。在這無聊的視線下。我終隱忍着，不顧一切地離開了他們。

把一頓急促的晚飯吃完。丟下皮包，按上書兒。加緊脚步跑到打字的課堂裏——一排四個萬能機中，我坐的是第一行。和我同時授課的還有三位——一個是學校教師，她純粹是個模範女性，真正的肯費心血去教導天真的赤子。這是我敬佩的人物。

一個是使我同情的年青馬太太。聽說她二十一歲結婚二十二歲就傷了丈夫，她丈夫死後這三年中，她別沒有想過別的問題，總是安心看着一個和父親沒有見過面她的孩子。因家庭經濟困難，她也須要一個職業。可是目前又沒的合適的機會。所以她為預備將來之需要現在也學打字了。

(未完)





學術

康南海先生年譜 (續)

楊復禮

按：康公演大同之義，自是年始。總觀以上諸論，乃知康公大同之義，並非空言冥想，乃本諸經，考諸史，參諸佛典，合之諸子百家，而歸宗於孔子；但孔子之微言大義，深微奧妙，不能懸揣而得，於是更推溯禮制之本，深究天人之原，探索諸天界，星界，地界，人羣物類，盛衰存亡，生生滅滅之公理，統觀富貴貧賤憂患安樂表示於「現」「去」「來」之無常，欲求安身立命之道，而務以仁爲本。蓋不忍之心爲仁心，不忍之政爲仁政，雖有內體外用之殊，而其道則一；故由親親而仁民，而愛物，惟仁可以推至無窮，無量數。至大同之世，普天同樂，衆生同安，而仁即覆天下矣，雖其道隨時遞嬗，直推至千百年後。康公實以此存心，以此行事，

學術

觀其「無小無大，就其所生之地，所遇之人，所親之衆，而悲哀以振救之，」數語可知。

(附)是年七月中國下詔與法國宣戰。

光緒十一年乙酉(西元一八八五)廿八歲

是年春從事算學，以幾何著人類公理。既而張延秋招遊京師，二月將行，二十三日頭疼大作幾死，日讀醫書，既而目痛，不能視文字，醫者束手無法，惟裏頭行吟於室，數月不出，檢視書記遺稿，從容待死，乃手定大同之制，名曰人類公理。以爲吾既聞道，既定大同，可以死矣。後得西醫書讀之，以信西學之故，創試西藥，乃漸收效。日走村後大樹下，至七月乃瘳。然因腦亂病久，記性遂衰，從此不敢復致力於算學。

一

是歲賦試不售。時所開策，有宋元事案及蒙古事，場中無對者，試後皆來抄問，專據傳之。實爲沈刑部子培所問，公之見知於沈子培始此。（自編年譜）

頭風漸愈，以後屢借外遊作消遣，嘗赴香港過虎門黃埔。重九夜，登太平山，又與梁小山連日買舟，遊花埭半塘諸園，皆有詩。八月十四夜在香港觀燈，夜跨輪船，詩云：「浩浩天風吹大瀛，平生惹氣受縱橫，花枝無那曾同照，海艦翻愁動遠征。了絕色空難作達，銷磨豪氣是多情，如絲春夢知何續，贏得淒涼對月明。」與梁小山晚至河南萬松園，主人殷勤留題，因賦云：「日日看花上畫船，秋來多病遣清眠，竹絲陶寫多哀樂，池館流連感歲年。」在香港觀賽珍會，閱歐戲，遂遊濠鏡，觀馬戲，爲見歐俗百戲之始。有詩云：「香江陸海感蒼茫，濠鏡山川對夕陽，若問先生果何見，詭奇馬戲及蠻裝。」（詩集卷一）

還居西樵山白雲洞高士祠修養。因讀歷乘考成，而昔昔觀天文焉。因得望遠鏡，見火星之火山冰海，而悟他星之有人物焉。因推諸天之無量，即亦有無量之人物，政教，風俗，禮樂，文章焉，乃作諸天書。（諸天講自序及自編年譜）

張廷秋與試闕中選，病居煙湖樓，出城視之，朝夕過從極歡，自蘇村寄懷，詩云：「蕭散金華容，風流第

一人，微言申夜旦，接乘喪精神，已薄人間世，相憐病後身。」（自編年譜及詩集）

是年除夕病臥蘇村，有詩云：「匆匆時序去如烟，臥病江村更悄然，避債並無癡可賣，祭詩幸有稿成編，老妻解語送窮作，毒母分將壓歲錢，正欲團圓羣劇飲，不堪棧觸送華年。」（詩集卷一）

（附）中法戰役失敗，安南陷，清廷遣李鴻章與法議和，締約於天津。承認安南爲法保護國，更開雲南蒙自等處爲商埠。

清廷設武備學堂於天津。

光緒十二年丙戌（西元一八八六）廿九歲

春夏居城，五月復居鄉之澹如樓。是歲作康子內外篇：內篇言天地人物之理，多篇言政教醫藥之事。人作公理書，依幾何爲之。又著教學通議成。著韻學卮言，既而棄之。時張之洞督粵，托張廷秋告以中國西書太少，博聞雅所譯者，皆兵醫不切之學，西學多新理，其政書甚要，皆中國所無，宜開局譯之，張以爲然，將開局，托公與文芸開任其事，然不果行，公乃以商力爲之，事卒不成。張復以三湖書院學海堂聘公掌教，公却之。

夜爲天象學，重定天然歷法：以爲人號稱爲年者，以地繞日一週之故，宜以三百六十五日爲一週，十年爲

十週，百年爲百週焉。地之繞日卑高及平，凡有四游。宜以二至二分，名爲南游、北游、東游、西游，分一週爲四游焉。謂西人既不用陰歷，實亦不必用十二月。地球各國，皆以冬至推歷，以各文明國皆在赤道之北故。然至高冲卑冲皆無標準，所推氣朔得大意而已；不如以分爲準，日地相平，無少差忒，南北球異，春秋分同，而赤道以北之人較多，從其多者，應以春分爲改周之正朔，地能自轉，故有晝夜，宜以一晝夜名爲一轉焉。分至則或八十七日爲一游，或九十三日爲一游，四游合爲三百六十五轉爲一週，四年一閏日，此地球中之定義也。其月及五星各自爲表，分懸通衢，則月亦并日，不至如回教陽歷陰歷之兼用矣。凡一切萬物皆以十位紀之，不用散數，周天之度，皆定爲百，一日之時，皆定爲十，下至十分十微十秒，以此類推。其度量衡亦皆以十進爲數焉。

冬十二月爲弟有溥冠，字之曰廣仁。（以上皆據自編年譜）

（附）是年英併緬甸。）

光緒十三年丁亥（西元一八八七）三十歲

春居花埭伍氏之恆春園。三月遷居鄉之澹如樓。八月遊香港。十一月遊七星岩。是歲繼編人類公理，遊思諸天之故，則書之而無窮也。作內外篇，兼涉西學

學 術

。以經與諸子推明太古洪水折木之事，中國始於夏禹之理，諸侯猶今土司帝霸乘權皆有天下，三代舊事舊制猶未文明之故，推孔子「據亂」「升平」「太平」之理以論地球，以爲養兵學言語皆於人力人智大損，欲立地球萬音院，以考語言文字，俾免學習之煩；創地球公議院，合公士以議合國之公理，養公兵以去不肖之國，其日所覃思，大率類此，不可勝數。（自編年譜）

公嘗作像，復有自題三十影像之詩。（詩集卷二）按：梁任公著清代學術概論謂公嘗言：「吾學三十歲已成，此後不復有進，亦不必求進。」是謂公應事治學，太有成見，然其登峯造極之概已可知，始猶孔子三十而立之說歟。

光緒十四年戊子（西元一八八八）三十一歲

春夏間居花埭，讀佛典，時以久滯鄉閭，張延秋類招遊京師，五月遂行，並應鄉試，既至而延秋病重，遂視其歿，營其喪。

八月謁明陵，單騎出居庸關，登萬里長城，出八達嶺，一日而還，宿湯山得詩數十章。登萬里長城詩云：「秦時樓堞漢時營，匹馬高秋撫舊城，鞭石千峯上雲漢，連天萬里壓幽并。東窮碧海羣山立，西帶黃河落日明，且勿卻胡論功績，英雄造事令人驚。」又過昌平望居庸關云：「城堞逶迤萬柳紅，西山岩巒露明虹

學 補

，雲垂大野鷹盤勢，地展平原駿走風，永夜駝鈴傳塞上，極天樹影遞關東，時平倭塚生青草，欲出軍都弔鬼雄。『夜宿湯山行宮旁，野店無可食，新月方吐，引酒對之，陶然大樂。賦詩云：『朝作居庸遊，暮作湯山宿，就食酒家胡，石磴蔭茆屋。高柳低拂簷，豆棚花已熟，素月渡河漢，娟娟花若浴。野店無長物，

白菊與酸菽，引杯對月酌，頽然醉幽獨。：』（自編年譜及詩集卷二）
九月遊西山，出碧雲寺，望靜宜園。歷遊靈光寺秘魔巖等地。時講求中外事已久，登高極望，輒有山河人民之感。

（未完）



由於中國四千年來的傳統歷史，「男尊女卑，」女人只作了男人的消遣玩物，這可以說是越是有錢有勢的階級女人，更是多屬於此類現象。嗣後為爭取男女均權，同為生產份子，不作男人之花瓶裝飾，本期悠琳先生訴我的生活一篇概論「男尊女卑」問題，為期喚起現代婦女的覺悟，婦女們不宜不讀，這是筆者工作之暇供給之珍貴作品，至為至感，

雪瑩女士，致丈夫的一封信，雖簡短但文字慷慨，自相激勵，沒有卑卑之習氣，相互安慰，誠為夫婦間之福音。

本期治運論文，雖為三次所獻，但編者認為正是未來永久治運的見識，切不要認為是過了時間性，更應將以前之長，來補未來治運之短，共同來完成永久治運之成果。

小學各科新教學法是世偉君所作，共計小學所有科目待後皆要陸續供獻，吾教育者，請細心研討是否有當，尚希指教。

其餘稿件待後排印，請投稿者安心，尚希源源賜稿是盼。



- 一、本刊以發揚新民精神，樹立中心思想，加強反共陣線，並研究各種實際教育問題為宗旨。
- 二、本刊除特約撰述外並歡迎外稿。
- 三、來稿不拘文言白話，惟須直行繕清，並加標點符號。
- 四、本刊對來稿有增刪之權，不願增刪者，須先聲明。
- 五、如係譯稿，請附寄原文，務將原作者書名及出版日期示明。
- 六、來稿須註明真實姓名及詳細地址，至發表時署名總便。
- 七、投稿者發給稿紙。
- 八、來稿請寄河南省開封市新民會開封市總會開封教育月刊編輯委員會。

中華民國三十一年五月二十四日出版

開封教育月刊

第貳拾五期

編輯者

新民會開封市教育分會編輯委員會

發行者程立雲

印刷者新豫印刷所