

R  
526.3223  
510

# 蕭山教育第三十四期目錄

## 批評與主張

|                      |     |    |
|----------------------|-----|----|
| 小小的貢獻——對蕭山全縣國語科成績展覽會 | 祝志學 | 一一 |
| 參觀國語教具與作文的意見         | 壽仲濤 | 二九 |
| 再評五中學區小學統一畢業測驗       | 朱楚珩 | 三三 |



## 討論

|              |     |    |    |
|--------------|-----|----|----|
| 談談幾件被認為不緊要的事 | 朱楚珩 | 三三 | 四〇 |
| 實際問題解答       | 朱楚珩 | 四一 | 五一 |

## 報告

|                   |     |    |    |
|-------------------|-----|----|----|
| 本縣舉行國語科成績展覽會經過    | 顧士江 | 五二 | 五六 |
| 舉行全縣高級小學學生演說競進會記事 | 顧士江 | 五七 | 六六 |

## 蕭山教育目錄

蕪山教育目錄

二

輔導城區各小學報告.....朱楚新(六七——九〇)

會議錄

縣教育委員第四屆第三次常會錄.....(九一——九二)

教育局教育委員會第二三四次會議錄.....(九三——九八)

局務會議紀錄——四六——五四.....(九九——一〇六)

經濟報告

二十年十月份——二十一年二月份經常費收支清冊.....(一一七——一二四)

二十年度概算書.....(一二五——一四六)

# 批評與主張

## 小小的貢獻

祝志學

——對蕭山全縣小學國語科展覽會——

諸位先生：跟了研究中心而產生的展覽會，自然是最有意義的一回事，志學自紹來蕭，一途滿腔熱情，預備領教於諸位者，今則如願以償矣！全會的成绩，據說是由各區選送來的這個普遍而精選的辦法，自然是十分得當，對參觀者亦覺得省力而經濟得多。我擔任參觀的部分，叫做「學校成績」，內容照已定的分類包括：

1. 自編國語教材
2. 教學方法報告
3. 成績批改法
4. 研究報告及心得
5. 測驗

半天的參觀，雖然僅限一室，但以出品種類繁多，成冊的文字報告多於展開式的圖

表，瀏覽非易，遑論卒讀，筆記未能備述要點，事後則遺忘過半，茲就上列分類，略舉一二以求正於諸君，疏忽之處，先此深致歉意。

一、自編國語教材

自編教材的利弊，散見於書報者甚多，似毋勞喋喋於此，個人的意見，自編教材應用的廣度，要看各校的實際情形。揆諸本省學區一般的地方小學，不主張多用自編教材，因為除了教師的能力和編輯上的問題均不計外，要自編教材，須有1.相當的參考書籍2.有相當的時間3.有合用的印刷，這是一個最低的限度，但是夠得上的已經不多，所以不顧事實而僅以自編競名的，竊未敢深表同情。所以國語科在一般小學裏，應以活用為原則，補充教材，儘先選用現成材料，自編不妨於必要時行之。此次展覽會中所見教材，尚屬補充教材及中心教學教材居多，各小學對於自編教材之審慎將事，至深欽佩！但猶有未盡善者，舉一二以示之。

1. 某小學以各種輿地辱國之史實為國語教材，用意雖善，但既非文藝的描寫與論評，而僅列舉史實，係社會教材而非國語教材。
2. 某小學有圖畫一幅，各圖均有文字說明，但語文夾雜，其弊甚顯。
3. 某小學自編補充續物若干種，均為兒童作品，分類輯為童話集、童謠集、民歌集

……等，這種以編書教學作文，方法甚善，但按其內容，不論立意與措詞，間有粗糲卑鄙，里巷穢語，未免失當。

4. 某小學有篤篤戲劇本一，劇名為孔雀東南飛，內容不脫舊調，但措詞却會費苦心，說是六年級生編的，大概是師生合編吧！孔雀東南飛有現在的話劇，我們要不要在這些地方去費力，以及篤篤戲有無提倡價值，和是否合於小學校的演劇，均屬問題。至各校優良之點，值得特殊提出來的，也有四點：

1. 把日報上的兒童讀物搜集起來，裝訂成冊。

2. 戴村小學選取離校教師來信，輯成一冊，叫做「離校教師的來信。」

3. 龜山小學的講義，印刷得和課本一樣大小。

4. 某小學選編各報上的抗日文字，裝訂成冊，叫做抗日救國讀本。

關於教材方面的意見，僅止於此，此外希望於各位者。

1. 自編教材在低級應盡量加入插圖

2. 最近中華教育界十九卷四期教科書號，能抽暇一讀，可貢獻於諸君者必多。

二、教學方法報告

關於教學方法的報告，多是厚薄不等的冊子，要想說個大概，實在覺得很困難，姑

就特殊之點，提出來介紹一下：

1. 應用作業活動的統計鼓舞兒童的作業，龔山小學有很多作業的統計，如：書法優異統計，借書人統計，演講競賽會得分統計，新聞投稿次數統計，日記統計，閱書筆記統計……等十餘種，統由學生自己主持。這樣使兒童明瞭自己作業的狀況，利用團體的督促與名譽的鼓勵，於教學上確有幫助。

2. 利用自治活動教學應用文 龔山小學有許多兒童作品，叫做「學生活動中的國語成績」，分類輯成：佈告、函件、講演、呈文、令文、規程、細則、時事簡報等。應用這種活動機會去指導應用文，的確是適合學生實際的需要，較之普通乾枯無聊中來教應用文，或者叫兒童看應用文大全，確是好得多。不過在兒童自由組織中，完全採用政府組織中的公文行文，而名之曰「令」「呈」，會不會影響於兒童的思想，如：官僚思想，階級觀念等，則不無致疑之處。

3. 注意語助詞的運用 中國文字以語助詞的運用為最難，河上巔小學有一本「語助詞釋例」，是六年級師生合編的，計分若干類，逐詞均有實例，採自國語教科書中。以這樣指導語助詞的運用，在編輯時經一度詳細的斟酌，可使兒童逐詞都有深切的瞭解，事後復可隨時參考，誠屬兩得。臨浦小學也有類似的一冊。

4. 破體帖體俗體的認識 臨浦小學六年級師生有這樣的一本編輯起來，並用四角號碼檢字，可供參考。

此外各校教育報告，未能逐一為之介紹，爰錄篇名於下。大概這許多都預備陳列在貴縣初等教育參考室裏，抽暇請去一閱，是供各位參考之處很多。

1. 河南初級小學 實施國語教學大綱報告
2. 倉橋小學 國語科教學過程掛圖七幅
3. 彥昇初級小學 書法教學報告
4. 河上巔小學 讀法教學報告  
書法教學報告  
作文教學報告
5. 龍山小學 自由閱讀指導法  
生字教學法  
識字教學法  
怎樣指導兒童檢查字典  
減少錯字別字教學法



初步語法教學法

怎樣指導兒童記日記

關於書法教學法的幾個問題

6. 臨浦小學

國語科教學過程

高年級讀文教學法

低年級讀文教學法

課外閱讀的設施

書法教學法

三、成績考查法

各校對於成績批改法，大多大同小異，無甚特異之點。其中比較詳備可供參考的：

1. 臨浦小學 作文的訂正法

2. 蕭山小學 怎樣批改書法

兒童對批改方面的幾點新求

國語科成績批改

3. 河北小學

國語科成績批改

在這裏作文的符號批改與直接批改，究竟是那方面好，就成了一個最大的問題。上中實小會做過這個實驗，結果是直接批改較優，但他自己聲明為不甚可靠。所以仍保留着為作文批改中的一大問題。有興趣研究的，不妨大家來實驗一下。

#### 四、研究報告及心得

全會關於研究的出品，亦復不少，尤以倉橋小學龜山小學居其首。貴縣小學教育界研究的精神，至深欽佩！

1. 書法用筆（鋼筆鉛筆毛筆）速率比較報告（倉橋小學） 據報告比賽年級為中高段，時間為五分鐘，參加人數無統計，結果：三種筆的速率，都是差不多的，可說結果不甚顯明。同樣做過這個實驗的很多，結果都是鋼筆快，鉛筆次之，毛筆最慢，好像沒有什麼疑問似的。這裏就發生兩個疑問：

1. 在他大實驗過已有可靠的結果的問題，我們對於他的實驗不懷疑時，要不要再去實驗他。

2. 過去的練習影響於速率很大，不曉得倉橋小學平時書寫應用鋼筆鉛筆的機會多否？

2. 兒童作文體裁興趣統計（倉橋小學） 報告上的分類，是：論文、童話、對話、遊

記、詩歌、書信、故事等。實施的時候，教師各擬一題，令兒童自由選做，結果：高中段均以故事為最多，詩歌次之。這個實驗對於兒童作文心理的傾向，已可示其大概。但對於實驗本身言之，不無疑問：1. 參加人數少，一次的结果是否可靠。2. 由教師命題，題目的關係會不會影響學生的興趣。鄙見以為做這個實驗，最好時間長一點，一學期或若干週，由兒童自由擬題做，或更可靠。

3. 四角號碼和部首檢字實驗（倉橋小學） 結果：四角號碼快得多，平均每字最快的需時十八秒，部首檢字需三十二秒，錯誤次數亦以四角號碼為少。該報告對於實施經過，未加說明，無從參加意見。

4. 中高級各級課外讀物統計（倉橋小學） 該實驗即為兒童對於讀物興味的調查，但統計項目，僅分報章、雜誌、文藝、似嫌籠統而少意義。應改以文字的內容為考查之項目。

5. 背誦問題 懸立河南初級小學的實施國語背誦教學報告，極端頌揚背誦在教學上之價值，同時羨慕小學的梁先生有一篇叫做「背誦的價值」，却極端反對背誦。這個實驗在上中實小已實驗過，結果背誦組雖優勝，但自以為實施經過尚有懷疑之處。所以本問題尚成為爭論研究之點。但河南小學的實施報告說：「……………第一學期注意背誦、閱

讀；第二學期注意默寫、綴法；……」未知用意何在？

6. 其他足供參考的 如：龜山小學的「默讀和朗讀的研究」，「中高兩級的綴法以小刊代作文的吶喊」，以及上文所及各種教學方法報告，頗具有研究精神，多可取法。

現在試驗研究的工作，在中心小學已為應負的任務，從全會的試驗研究成績看來，諸先生努力有餘而尙未能盡量應用科學的試驗為憾！科學的試驗，自然不是一樁容易的事體，參考書籍，亦復難購，茲介紹一二，其或能助諸先生研究工作之進行於萬一。

1. 教育試驗法 尙仲衣 浙江教育行政週刊(三卷二二號)
2. 東大附中導爾頓制實驗報告 廖世承 商務
3. 上海中學實驗小學的「新研究」
4. 本省中學各附小的試驗研究報告

#### 五、測驗

綜述各校測驗的種類，大概如下：

1 是非法 2 填充法 3 選擇法 4 解釋 5 聽寫 6 翻譯註音符號 7 問答 8 刪字 9 比喻 10 字句重組 11 默寫 12 聯字 13 嵌字 14 看圖填字 15 對圖 16 正誤 17 默讀

上列各方式，應用於國語科，自然都是適當的。至於怎樣的應用，諸位看過教育測

驗這一類的書的，多是很好，通病是出於疏忽，爲事實上所難免，我祇在國語科的特性上，提出懷疑之點，質之諸君以爲何如？

1. 應用填充法常見到有許多填充題，都是成句的課文，應填充的文字，必須熟讀課文照課文固定的字填上去才對的。除了主張背誦的學校代替考查背誦外，以這樣的方式去考查文字的運用或默讀能力，是否很有意義？

2. 有許多的解釋測驗，都是要熟記字典上的註釋和國語筆記纔能做的。不然，如什麼貌，什麼意，都是不容易註釋得出來。但是死記這種註釋，價值大嗎？用口頭來考查可以嗎？用成句的文字以選擇或填充，看他是否用得得當，即足以考查他是否明瞭字的意義，這個方法來代替好嗎？

3. 常識測驗常常要冒混國語測驗，我們要留心着。例如某小學某段默讀測驗，全文是：「賣菜的老人辛苦種菜，賣給人家，公平做生意，不知道說假話」。下面的測驗題有一個是：「菜是：(1)動物(2)植物(3)礦物(4)野草」，這個題目細細研究起來，應不應該出，確成問題。

4. 默讀測驗的文字少而測驗題多，我以爲不很妥當。我們要考查他們的是速率與瞭解，瞭解在默讀測驗裏祇要考查他的大意和注意的深度，不求枝節。要是短短七八句的

一段文字，而測驗題多至七八個，這樣簡短的文字去應用在高年級，能盡量考查得出兒童的默讀能力嗎？題目多了，自然免不了枝枝節節，而前後尤多暗示。

5. 默讀測驗的材料，是否要已讀過的課文？已讀過的課文是應該考查，但是要考查兒童默讀的進度與速率，非用新材料不可。用新材料去考查兒童默讀能力，會場當中實在不多。大概已有標準測驗應用着。

六、其他值得介紹的

1. 一張講演會的記載表（龜山小學）內容分：年級、姓名、講題、姿勢<sup>20%</sup>、語言<sup>35%</sup>、聲浪<sup>20%</sup>、內容<sup>25%</sup>、總分、等第、優點、劣點、備註等。詳備適用，可供參考。
2. 一張日記簿的封面（河上嶺小學）

|      |    |
|------|----|
| 生活   | 嗎？ |
| 今天的  | 意義 |
| 有    |    |
| 日記   | 冊  |
| 第    |    |
| 自    | 月  |
| 日    | 至  |
| 月    | 日  |
| 年    | 級  |
| (校名) |    |

3. 一本國語教學的參考書目(龜山小學)可供參考。
4. 第三學區的兒童巡迴文庫，很希望各區能夠採行。

二一，三，一。於五中附小

## 參觀國語教具與作文的意見

壽价藩

這裏，僅把我個人在國語科成績展覽會中所看到的「教具」和「作文」兩方面的淺陋的意見，拉雜寫出來，其當與否，還希賢之高明！

### (一) 教具

甲、幾個優點：

1. 國語教具，坊間固也有可以供我們採用的，惟價值較貴，經費支絀之小學，烏足以語此，此次國展會中所陳列的教具，大多由師生在工作科裏合力製作的，既合經濟原則，又合教育原理。自製教具，固亦小試其端了。

2. 此次參加國展會的小學，大部份有相當的教具陳列着，足證各小學已經曉得自製教具的重要。再把國語教具中分析出來，對於發音、注音符號、生字、綴法、書法、話法、讀法等各方面的，差不多應有盡有，可稱普遍的能知注意。在這裏，我們不能不深

佩本縣小學同人的獻身小學教育，能鼓着研究興趣，致力於教育上實際問題的探討。

3. 有許多教師對我說：「這次我們所用的材料，像用木頭的，都是利用本校修理校具時裁下來用不着的另星木塊和木條，或者是學生在家庭裏有的現成作料拿來應用的。」至於破舊匣子紙片的利用，尤其是觸目皆是了。這種廢物利用的精神，真是我們值得仿效的一件事。

#### 乙、可介紹的教具：

1. 坎山、許家兩小學的「四聲辨別片」把同音字如愛、挨、安等寫在卡片上，字旁註上注音符號，並再註明四聲。將卡片抽示，辨別四聲，再用注音符號來矯正。

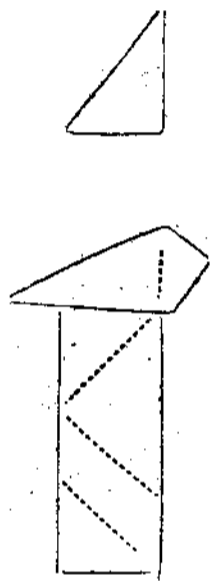
2. 倉橋、河北等小學的「注音符號練習輪」。自由、戴村等小學的「注音符號拼音盤」，都是仿着賣糖人的紙糖盤製造的。

3. 戴村初小的「注音符號遊戲片」，用馬糞紙或硬畫紙，每片上寫一個注音符號，每字同樣的四份，共四十個符號，做成百六十張。遊戲人數可不拘，祇要坐位排定次序，開始時先翻頭家，誰翻得最先的為頭家，向右依次輪搭，如五人以內的每人搭到二十一張開打，配合十對，即可和倒，餘的一張也作一對。如五人以外十人以內的，每人搭到十三張開打，配合六對，即可和倒，共作七對算，每對八分，以分數多少決勝負。有



一種加「梢頭法」，將開搭時第一張仰插末後作為「梢頭」，誰搭到他的，可以加倍計分，更覺有興味。打時誰都可要，但須依照向右的順序不能搶拿，打的人，口裏要叫得明白，如配對的玩熟了，讀準確了，還可以拼音，如勺—丫、以—丫，每組八分，這樣的和倒更容易。

4. 河北、義橋等小學的「注音符號拼字七巧板」，先讓兒童抽出一張卡片，再用七巧板照卡片上的注音符號，拼成一個字，如：

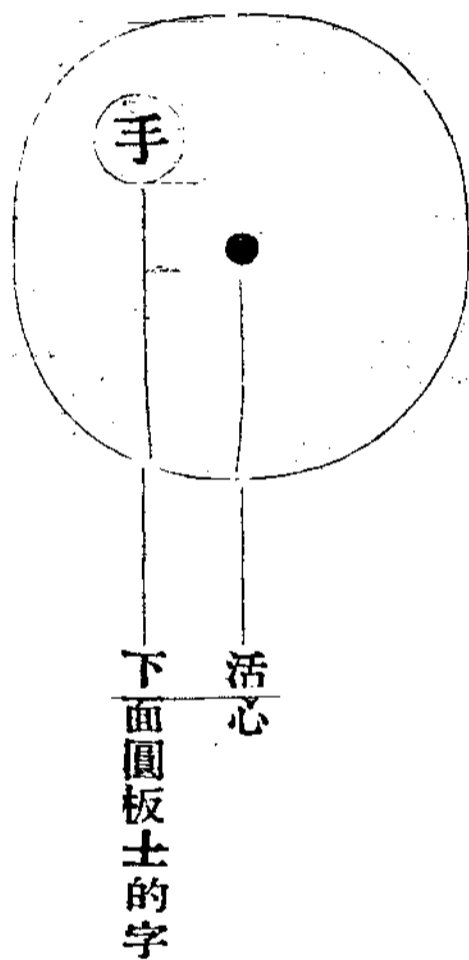


5. 自由莊、坎山各小學的「注音符號練習片」，臨浦小學的「注音符號拼音牌」，把學生分成若干組，每組給以寫好之卡片或木牌若干張，令其自由拼出漢字來，各組以快慢錯誤分優劣。

6. 坎山小學的「拼音對照練習片」，根據各年級書本的生字，製作字塊，反面加上注音，在國語科授生字時，把這片令學生認，如學生不認得，即可將反面叫學生拼音，

如學生認識的，又可令學生把這漢字的音拼出來，兩兩相互對照，收效更宏。

7. 河南初小的「識字牌」，以直徑一尺之圓板，二板中間用活心可以旋轉上面的圓板，再鑿一小圓洞，把生字寫在下面的圓板上。用時使上面的圓板旋轉，生字就從圓洞露出，使兒童注意集中，認識容易，如：



8. 義橋小學的「生字片」，教師每授新課文時，其中的生字可用生字片練習，令兒童熟記。此種練習須多變化，引起兒童興趣。

9. 蓬山初小的「成語對比牌」選定常見之詞句，如「集腋成裘」「驚天動地」等，分開寫在木牌上，叫兒童分組玩，一組以三四人為相宜，牌數每人以七塊至十五塊為宜；使詞句兩兩成對，以手中所有的牌，成對時為勝。

10. 坎山、浦西各小學的「笑話柱」。用四方木柱一，分成四段，中置活心，使每段可以自由移轉，於每段之每面用紙書寫若干字於上面，如第一段寫「爸爸」，第二段寫「站在」，第三段寫「花園裏」，第四段寫「看花」等，把各段木柱隨意轉動，即可綴成有意義有趣味的笑話句。戴村初小的「綴法塔」，製法用法亦大同小異。

11. 自由莊、彥昇、義橋各小學的「猜字謎」拿整理好的許多卡片，一端套着書套的第一張，給兒童看，括號內是甚麼字，誰知道就起來猜；猜中了可抽去第一張，再猜第二張，例如：

|   |   |   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|---|---|-----|
| 米 | 一 | 變 | 射 | 塔 | 道 | ( ) |
| 橋 | 山 | 洞 | 大 | 門 | 木 | 橋   |
|   |   |   |   |   |   | 小   |
|   |   |   |   |   |   | 山   |

寫「木橋」的地方，要把書套遮着。

12. 許家、自由莊、戴村、義橋等小學的「綴法旋盤」，前孔小學的「識字旋盤」，

都是利用賣糖人的紙糖盤，合比賽性質，使兒童樂於識字作文，製法可參看本刊二十一期一八八頁。

13 河北、自由莊各小學的「排字片」，集合許多字，剪開來，很零亂的放着袋裏，每人或每組各一袋，讓他們自由排句，看誰排得好，排得對。

14 四橋小學的「綴句片」用香烟匣剪成長方形的片子，左角上和右角下寫着同樣的主詞或動詞。大約至少要有數十張放入書包袋內，令低年生隨取二三片或三四片，立刻可以拼成句子。

15 河南小學的「拼句牌」，一課教過的書，把課文的字，一一寫在小方板上，弄他凌亂，叫學生照課文排好，掛在牌的上面。

16 義橋、許家小學的「綴法遊戲片」，分名詞、動詞二種，遊戲時將兒童分甲乙二組，甲組兒童各拿一張動詞片，乙組各拿一張名詞片，先令甲組的第一個兒童任指乙組某兒童組句，對的就算甲組勝，不對是乙組勝，再交乙組交差遊戲。

17 坎山小學的「綴法袋」，自由莊小學的「拼句袋」。用布色美麗的兩只袋，把動詞和名詞，一條條的寫起來，再分別放進袋裏去，甲生抽的動詞，和乙生抽的名詞，聯合起來，看成不成有趣的句子。也可變通遊戲方法，如甲生和乙生，把動詞和名詞，各

拿一個出來，同放於棹上，若聯成的句子是通的，便說「對」字，若不通，便說「不對」，以先說出的爲勝，勝的人，便把那條詞放在自己面前，誰的條數多，算誰勝。

18 前孔初小學的「抽籤作文」，以日常應用的字，寫在竹籤上並組成淺近句子，倒插在筒中，遊戲時，令兒童分成若干隊，每隊設一竹筒，筒中籤數適和兒童人數相等。每人抽籤一根，籤上寫字的一端令兒童匿置袖中，不准事前偷看。及聞警笛聲響，方可抽看籤子字義，每隊挨次說出，互相調籤排成有意義的句子，以快而正確者爲勝，反之則爲負。初習時人數以四五名爲宜，以後可逐漸加多。再，筒中句子組織應當活動，例如：花，美，麗，兒，的，很，六字排成「美麗的很，花兒」！講得通，排成「很美麗的花兒」也講得通：排成「花兒很美麗的」也何嘗講不通呢。

19 上戴初小的「綴法盤」，盤中有圓溝三圈，有字珠數十個，字珠可以在溝內自由轉動。用時字珠放在外邊兩圈，留中間一圈的空地。一兒任意說一句如「弟弟唱歌」，別一兒開始找字，排在空的一圈。

20 坎山小學的「綴法積木」，在每塊的六面上，寫以應用到的字，令其組成詞句或短篇文字。

21 坎山小學的「綴法條」可利用香煙壳裏的白紙片，切成數條，每條的兩面，併寫

成一句或一段詩文，條數越多越好。分發兒童把一條條的合攏來綴成一課或一段。

22 坎山小學的「看圖作文」，先畫好幾幅大的圖畫，顏色要顯明，圖材要簡單，（以便放置動物或別的東西）春夏秋冬，都要畫完全的，再做畫上應用的東西，如人物動物（狗貓等）及各種要應用的器具等類，並要塗上色彩，圖畫可以掛在黑板上，應用的東西可隨便配上去，令兒童看圖創作。

23 周湖初小的「寫字練習牌」，用洋鐵剪成長方形，兩面塗漆，漆燥後再寫上生字，每生字都寫着二個，第一個字上註明筆順。這教具最適用於低年級。用毛筆在牌上描寫，寫字次序可分三種：1. 依第一字註明的筆順，先寫第二字，再寫第一字，同樣寫第四字，再寫第三字。2. 先臨第三字，同樣寫第四字，再寫第三字。3. 先寫第一字，依此筆順寫第二字第三字。

24 頭蓬初小的「筆順閃光機」，製法和讀法教具中之「活動影戲」一樣，惟內容則全係字之筆順耳！例如田字則先「丨」次「丨」末「丨」。

25 彥昇、前孔、自由莊、義橋各小學的「故事圖」以紙片若干張，上面貼以報紙上或舊教科書剪下的東西，在遊戲時，由兒童任抽一張，照圖中的意思，講一個故事。

26 河南、自由莊、許家等小學的「對話畫片」，教師拿着畫片任指兩個兒童，各抽

一張掛在頸下看自己抽到的甚麼，就把自己當作什麼看待。於是兩個人就開始對話，例如甲抽到是牛，乙抽到是貓，就做牛和貓對話，對話的資料，由甲乙隨時講出來，長短不拘，但越長越好。

27戴村初小的「手摺圖說」，把報紙上可以給兒童看的東西剪下來，貼在手摺上，在每圖下面，再寫幾句說明。

23許家、馬鞍、坎山等小學的「字畫猜謎片」，分字畫上下兩部（和畫意要符合），以各個不同不規則的截開。玩時任取字畫部分猜測拼攏，這樣利用遊戲興味，使兒童高興認字，收效頗大。詳見本刊第二十一期一八七面。

29河上嶺小學的「活動影戲」，義橋小學的「活動讀物箱」，馬鞍初小的「影戲箱」，名稱雖異，功用則一。這都是低年級的讀法教具。有圖畫，有字句，小孩子自轉自讀，可以百讀不厭。欲知其詳，可參看本刊第二十一期二十三頁。

30戴村初小的「筆順練習片」，把各個字剪成單體筆順，如大字剪成「一」，「人」，「三」片，再寫上「1 2 3」等順序，剪成了，裝入火柴盒裏，盒面上再貼一個雙勾字，筆畫中都寫着順序，以供參考。國語課時，每人各得一盒，把盒內的片子，依筆順排在桌面上，如已排熟，可和別人的字，交換練習。

31 戴村初小的「同形字閃爍片」把同形字寫在硬片紙，上國語科時，使兒童常常練習。

32 坎山小學的「猜部首片」，卡片共計一百二十張，在普通字典中各種不同字類，均有二字以上的舉例。使用時，教師取一卡片，叫學生猜明該字部首。猜後，把卡片翻轉，指示該字之紅字部份，即係部首。例如正面寫「盼」字，反面將「目」字用紅色寫，「分」字仍用藍色寫。是項教具，可做中高級學生檢查字典的基本練習。

33 義橋小學的「有圖插字片」，先把圖貼在牆上，令兒童任抽一片，看了片上的字，再看圖在那裏，插在圖的下面。

34 彥昇小學的「表演片」，河北、藕湖各小學的「隱戲片」，名稱雖然兩樣，其製法和功用則一樣，可參看本刊二十一卷一八五頁。

35 四橋初小的「小掛圖」，利用香烟圖片，擇其有益兒童讀法者張貼，可以看見識字。

36 義橋小學的「錯字匣」，坎山小學的「摸字比賽」，用拆字先生用的拆字匣，中置許多字卷，寫着兒童常有的錯字，使兒童分組去摸，摸到了校正其錯誤，計其結果，那組矯正多者，即為勝利。



37 臨浦、自由莊、前孔各小學的「鸚鵡片」，把許多木製或紙製的鸚鵡，由教師或兒童代表來開店，全體兒童順次的指定來買，當其來買時，任取一個能念出後面的字及句，就給他買去，否則放在原處，到遊戲完了，看誰買到，誰沒買到。

38 自由莊小學的「誰最見」，把動物名詞寫在紙片上，分組輪流抽片比較誰的動物見，便誰勝。

39 河上嶺的「射擊識字」，用法製法，可參看本刊二期二六〇頁。

40 坎山小學的「歌謠」，以長四寸闊二寸半之畫紙，一面畫圖，一面寫着與畫意相符的詩歌。讀書教學時，可分發兒童輪流閱讀，考查誰的閱讀能力最強。

41 許家、義橋等小學的「水果店」，先令一兒開水果店，叫他兒來買，能說出片上名詞的買了去，誰多誰勝。

42 義橋小學的「捉公雞」，先把公雞放在一椅上，令兒童依次來捉，能認識公雞上的字捉了去，看誰捉得多，就算誰勝。

43 義橋小學的「賣魚」，衆兒將椅子成圓形坐好，令一兒爲領袖，將許多紙做的魚，（魚眼可抽空）拿在手裏，口說：「賣魚……」衆兒先都預備好一根線，這時誰要買，就起立說：「我要買」。領袖將魚給他，並叫讀出字的音來，認識的可用線將魚穿了

去。看誰買得多誰勝。

41 河北小學的「買皮球」，藕湖小學的「賣汽球」，製法用法與(37)(43)差不多。

45 河南、許家、倉橋、戴村等小學的「標點符號練習片」，用畫紙做成小片，每片上寫一種標點符號及名稱，每種同樣的做六張，合計九十六張，遊戲時四人或五人均可，每人坐定位置，先翻得句號的爲頭。每人一張，向右依次轉搭，至十一張開打，配合五對，即可和倒，所餘的一只，也作一對算。每對八分，比多數多決勝負。還可加「梢頭法」，先翻一張，插在末後作梢頭，各人搭到的，得加倍計分，更加有趣。同場遊戲的人，還可以互相考查標點符號的用法。例如甲和倒了，大家可以請他把和倒的標點中一種或數種說明他的用法。要是用的不當，得大家同意，仍可取消他的分數。

46 義橋小學的「火柴排字遊戲」，叫兒童各備火柴多根，教師就在黑板上寫一字，讓兒童將火柴照黑板上的字拼起來，有興趣時，還可拼句子。

47 蓬山初小的「送信」，一人做郵差，背一書包，裏面放卡片，其餘坐在位上，當在家裏，郵差把卡片送過去讀得出收下，誰收得最多誰勝。

48 蓬山初小的「坐電車」，把椅分做兩排，各人對面坐着，當做趁電車人，一人做賣票，手拿着字片，當做票子，賣給各人，一人做查票，查到某人，要他念出片上的文字

，錯了趕出電車。

49 上戴初小的「捉迷藏」，把字片藏在各處，大家去找，找着的讀出上面的文字，對的把字片拿去，誰多誰勝。

50 倉橋小學的「虛字使用練習片」，以紙片五十餘片，各片寫上一個虛字。在作文時，教師可分發每兒童一片，令其在這一片練習片上面的虛字，做成一句或二句有意義的句子。時間至多不得過五分鐘，看誰最快，成績最好。

丙、可研究的教具：

1. 戴村小學的日記量表，製造日記量表，本來是一件不容易的事情，該小學能注意及此，不可謂非吾蕭小學教育前途之幸，本人對於該表，以為尚須加以商榷者，關於材料搜集方面：（一）數量至少要在二千本以上，（二）兩小學的成績不是代表一般的成績。——要從各地、各校、各年級、各年齡、不同性的兒童中搜集得來（十二歲至十三歲的五百本以上，其他各年齡亦須有相當代表的人數）（三）要搜集完全後再做評分的手續，否則第一次搜得材料的評分手續完全白費。（四）請人搜集材料不宜限於「材料精彩，文句生動」的。關於選取代表作品方面：（一）選取代表作品，要就各年級各年齡隨機抽取，不必有意選「代表各人個性」的。（二）代表作品的數目欠多。俞子夷有作文量表

編造法，頗可參考。

2. 養蒙初小的「拼字箱」，約計木質活字塊二百餘方，每活字塊之各方面，都寫着字，惟未將用法說明，使人莫明其妙。即取字是否合法，亦有商榷處。

3. 頭蓬初小的「生字盤」，用法既未說明，製法亦少意義。而且裏面的生字，都絕對不是小學生所需要的，如「葑」「蜚」「激」「蕘」「皴」「甄」等字。

4. 頭蓬初小的「綴法輪」，僅僅有了幾條「我是臭老鼠」「我是國王」等句子，這只有一個認字句的可能，絕對沒有綴的機會，未免名不符實。即每條字句，亦有商榷處。

5. 前孔初小的「綴法柱」分成八段，每段有八個方面，每面僅寫一字，無怪「捉愛該不太陽白紅」「可發白飯不來上」等不通句子出來了，是項教具之製法，可參看上面介紹過的「笑話柱」。

6. 浦西初小的「標點符號練習所」，正面以「X」「Y」等英文字母來代替「地名」「書名」等，在這種字母旁邊，加上一個「|」「{」「}」等，同時寫着：「這是地名的標點」「這是書名的標點」等，這樣，恐怕兒童不明白英文字母的作用，而且旁邊已經注明「這是……」更沒有所謂練習的機會了。最好正面僅有一個符號，反面寫着正面符號的名稱，這樣來作一種閃爍練習，不是更簡單而有效嗎？

7. 藕湖初小的「木印」，這是做製陳鶴琴所介紹之一種幼稚園與低年級的教具。錯誤頗多：一、木匣太大，不便移動。——可縮小二分之一。二、木戮上下面大小懸殊太甚，不特兒童應用時，不便拿取，即成人亦須用全力才能對付。三、製作費在二十元以上，不合經濟原則。是項教具，如欲做製，可細閱兒童教育第三卷第六期精密從事。

(二) 作文

甲、可以取法的作文方法：

1. 「廢去小學作文改用日記」其中利弊如何？兒童究竟可以得益幾多？這是很值得精密試驗的問題。此次看到各小學雖然不絕對主張廢去作文改用日記却已有了一個以日記代作文的趨勢。如坎山、河上巔，臨浦、戴村等小學兒童記載的日記每天有一個標題做新鮮事跡的中心，字句亦多生動。戴村小學且編有好日記一種尤便學生參考。

2. 誰都知道遊戲是兒童第二生命，做教師的，能把利用遊戲做手段，把練習作文做目的，這樣教學，收效自宏。這一次看到有許多學校的低年級作文，多能利用紙製的卡片，木製的旋盤竹製的抽籤等教具來教學作文，這不是很可採取的方法嗎？

3. 河上巔小學有一種急口聯句，怪人傳是集合許多兒童做的，彷彿是從前文人學士的點將法吧！這又是一種作文遊戲化的趨勢，兒童是很感興趣的。

4. 課外作文，可以打破機械式的作文，其利：一、多練習的機會，二、可以自由發表，三、多實在應用的機會。此次看到新塢義橋馬鞍等小學，都有兒童文藝週刊的一類東西揭載見望作品，這是對的。

5. 臨浦所前各小學的高年級生，各自作若干文章編成一小冊子，插圖裝幀，頗有可觀，這不但有益於作文，即美術工作及其他各科目之聯絡，裨益亦復不少。這種課外作文的練習，自應極力提倡，且裝訂成帙，列入圖書館中，還可作兒童讀物之用。

6. 實際上寫信不起稿，寫明信片也不起草，寫便條寫帳等更不起草，所以小學生做文章，根本要養成兒童不起草的習慣。坎山、臨浦、自由莊各小學，頗能注意這一層。

7. 戴村小學能利用學校舉行懇親會展覽會及其他集會活動時或級際間或師生間，邀請參觀或批評或商借物品或報告近況等的機會常由教師設計暗示兒童寫信。

#### 乙、還須商榷的：

1. 兒童自治會的應用文字——如佈告等——臨浦小學河上嶺小學尚多沿用文言體，似有未當。

2. 何家橋、長河，水亭等小學所用作文簿都有紅色橫格，兒童寫起來，往往會把一個字寫作格半或兩格的，與其這樣，倒不如把橫格廢了的好。

3. 王家石橋小學的小學生中，有一本國作，裏面發見先生寫錯的字太多了，這是應該特別要注意的，王嶺小學王國幹的日記當中，「陰」字連續寫錯到六天之久，這大概是教師一時積壓不改到後來始行矯正的緣故。

4. 作文最好和中心活動聯絡起來，要什麼用就做什麼，要說什麼就寫什麼，換句話說就是作文最好先有意思後有題目——兒童自擬。至於教師命題，要注意到兒童經驗中所有的或有興趣的，有發表餘地的，總之要詳細考慮過。這一次姜家塢小學的四年級文題中有「辦冬防」「今後的進行」前者不是兒童生活中所有的後者更不知所云。石蓋小學的「說算盤」也覺得太乾燥無味。

5. 雙橋初小低年級的作文還墨守成法的用填字造句聯句等方法，未見妥適，最好利用上面介紹過的教具，兒童學習自更有效。

6. 來蘇小學學生周浩根和金文標的日記一望而知是一種臨時出品不是平日有所訓練的殊少教育意味。

7. 自由莊顧家從許家等小學學生的日記中，造句太少變化，如：一早起來洗面吃飯……上午上國語……下午上常識……我……我……我……看見……看見……千篇一律，看了非常沒趣，此後自應加緊指導，以收實效。

8. 上戴小學批改作文，改削原文太多，兒童興趣，亦從而減少，其實只要看他思想不貫穿和語氣不定全處改得流暢點夠了，總以保留兒童原文爲要。

### (三) 幾點希望

1. 在整個的教具室裏，縣立河上嶺小學的教具出品彷彿只有二三件，不是我們吹求的話，這似乎太少了。查該小學係本縣中心小學之一，此後自應努力自製教具，乘這種時候多與各校以觀摩探討的機會，間接的也許可以收輔導之效哩！

2. 「工欲善其事必先利其器」所以對學要有良好效果，必須有良好的教具。此次展覽會中的教具，特出的作品固然很少，但可採用的頗多，希教育局徵集後，加以整理研究，然後仿製分發各小學應用。

3. 各校學生應用之作文簿，形式至不一律，最好由教育局製定低，中，高三種作文簿，使各校可以採用。

4. 語言是作文的預備，文字是語言的代表，所以要文章做得好，非從練習語言入手不可。練習語言，各小學多利用演說會辯論會來訓練的，不過就個人平日觀察所及，能夠絕對避去偏於一方的土語的，却是沒有。各國言文一致，能夠說話的，就能夠在文字上發表，我國的言文，太不一致，如果練習語言時，不避去土語，作文恐怕很少良好效



果呢！因為語言與作文有直接關係，可以從裏提出來，請各小學注意。

### 再評五中學區小學統一畢業測驗

朱慈珩

本學期五中附小主編的測驗，細閱一過，覺的較去年改善了不少的地方。不過尚有幾點，要待商榷的。茲就管見所及，述之如左：

一、作文測驗 照一般小學用的文課簿，大都是由右至左寫起的，這次的測驗卷，是由左至右的，學生平日既無此習慣，必須經主試者一度的說明，方能開始測驗。依照測驗實施的規則講，最好一種測驗，不待主試者多方說明，學生就會做。所以測驗時的說明，愈簡單愈好，多一種說明，兒童多一種記憶，於測驗成績就要受到影響。

二、自然社會黨義三種測驗 這三種測驗問題難相等，而裏面文字多少相差很遠，黨義較自然多一配其，較社會多四分之二的配其，而時間却都定為十五分，這是不對的，我意假如黨義定為十五分，那末自然至多定為十二分，社會至多定為十三分五，這樣學生才不至有吃虧便宜，測驗成績，纔能正確。

三、默讀測驗 該科測驗時間定為二十五分若以過去兩次測驗相較，吃虧與便宜太

不均勻了。我們查

第一次(十九年度第二學期)默讀測驗計有五配其

第二次(二十年度第一學期)默讀測驗計有七配其又三分之二

第三次(二十年度第二學期)默讀測驗計有七配其又六分之一

我們看了上面的紀錄，覺得：

第一次學生最便宜。

第二次學生最吃虧。

第三次學生較第二次便宜，較第一次吃虧。

我們若定得公平一點，假使

第一次定為三十分

第二次應定為三十八分

第三次應定為三十六分

四、應用與四則測驗 這兩種測驗時間，應用多四則五分，但是依我們這次的經驗，四則做得最快的十五分完卷，應用最快的三十二分完卷，時間竟相差一半以上，所以照我們的意見，四則測驗時間定為三十分，應用至少定為四十分，這

樣比較學生不至吃虧。

五、問題的數量與取材 關於這兩點：我意畢業測驗，應該與平常學月學期測驗性質不同。所謂小學畢業測驗，是六年教育的告一段落，問題應該多出一點（最好一百題）取材應該普遍一點。每種測驗，一律以五十題為限，似太少，取材例如自然測驗太不普遍；關於這一點我想將來專文討論。

六、文字的錯誤 這次測驗裏面文字的錯誤，較過去兩次特別的多，雖印有正誤表，後經我們校閱一次，又發見了不少的錯誤；但未了我們還發見了許多錯誤的地方，因時間不及，只得在測驗時一一告訴學生，這是我們認為一件非常憾事。

## 討 論

### 談談幾件被認為不緊要的事

朱楚珩

此次本縣第三區輔導會議，組織教育參觀團，乘赴杭參觀之便，邀余假縣立

河南初小講演；本文即當時講演之稿，現略加修正發表於此

諸位先生，承貴區屢次邀兄弟講演，這次已是第三次了，已往兩次，適值公私旁午，未能踐約，深抱歉仄！這次我想無論如何一定逃遁不脫了，只好勉爲其難了。不過兄弟對於教育尠有研究，而又非實際的教育者，那麼今天所講，未能給諸位滿足，是在意中事耳。

今天講些什麼呢？切要點例如：「低級常識教學法」「診斷測驗法」「各科教育開始教育法」可是這種問題，又非二三小時所能講得完。所以現在就將「幾件被認爲不緊要的事，」和諸位談談，不過這幾件雖屬小事，如果我們注意牠起來，直接於學校行政學校教育，都有相當的助力，古人說：「忽於小事，不成大事。」可見注意小事，大事也一定會更加注意。現在就根據觀感所及，一一說明於下：

- 一、教室秩序
- 二、準時上課
- 三、點名
- 四、收發課卷
- 五、頑劣兒童的應付
- 六、標語
- 七、教學時的用語
- 八、排隊
- 九、教室裏的常規
- 十、學生坐的姿勢
- 一一、禮貌
- 一二、佈置教室
- 一三、上課時大小便
- 一四、散學後秩序
- 一五、搜集各種教具和參考材料
- 一六、兒童的缺課
- 一七、衛生問題
- 一八、防止偷竊
- 一九

、課業用品調查 二〇、早到學生的處理 二一、每日的常課 二二、  
、假期作業指導 二三、兒童家庭生活的指導

、教室秩序 兒童因天性好動，所以我們如果不加注意於前一到秩序紊亂就以厲聲怒色責備學生，這不但不能使學生稍形斂跡，反為增加兒童頑劣的程度，要使兒童守秩序，須注意下列幾事：

- 1 教師在課前，須把教材預備得很純熟。
- 2 在學習開始時，須引起兒童學習該材料的興趣。
- 3 佈置教室須適當。
- 4 教材須合於兒童的程度。
- 5 須利用實物及照片。
- 6 利用寫字及圖畫。
- 7 言語須清晰。
- 8 聲音須高朗。
- 9 態度須活潑。
- 10 教師發現兒童有「心不在焉」的現象，應立即停止講演。

11 教師的目光，應時時照顧到全體兒童。

二、準時上課 上課最好要聽到鈴聲就走進教室，時間雖一分一秒要不能相差。如果每節上課相差一分鐘，驟然看來，不過一分鐘而已，何足輕重？可是我們精確的計算一下，就覺得驚人了，因為假使一級以學生四十人計，就要耗費四十分，每天如以七節計，就有二百八十分，一週就有一九六〇分。若以月計年計，那真是非同小可！以一日所費的時間，實足抵一個多月的教育時間，豈不大可惜乎！關於準時上課，有下面幾點應該注意：

1 上課前須把應用品預備齊全

2 正式上課前，應搖一次預備鈴，使學生準備課業用品，不致臨時手忙腳亂。

3 鈴聲一響，就進教室。

三、點名 學校點名，完全是根據考查學生的勤惰一點，不過這裏須注意的，就是要顧到時間經濟。下面有幾種方法，至於何種為便利或經濟，而無弊病，須看大家實施的結果怎樣？

1 預備鈴後，由室長或級長點名

2 劃到時祇喊名

3 或由每排第一人報告缺席數，教師或級長劃到。

4 或編號依次點名

5 名牌一面寫姓名，一面寫號數，未上課時檢查號碼劃到。

6 每天點名，以上下午各一次，

四、收發課卷 有許多小學每到分發課卷時候，秩序淆亂，聲浪喧雜，教師對之亦莫可奈何。原因是在教師課前把卷子雜亂堆疊，發時費時，往往引起學生不耐煩，秩序就大亂了。故欲救此弊，須注意下列幾法：

1 座位須先編號，兒童用的簿子，亦同樣編號。

2 未發之前教師須先按照學生號數疊好，發時交給每排第一人，由第一人依次傳遞。

3 收卷時，叫每排末一人遞上來，再由每排第一人交給教師

五、頑劣兒童的應付 頑劣兒童之應付，有下面幾法：

1 考查兒童頑劣的原因。

2 個別訓練。

3 加重兒童的責任。

- 4 從各方面去鼓勵兒童。
  - 5 使兒童有練習的機會。
  - 6 替兒童介紹益友。
  - 7 使兒童常常有辨別是非的機位。
  - 8 減輕學業的分量。
  - 9 幫助作業的成功。
  - 10 造成學校良好的環境。
  - 11 聯絡兒童家族，嚴防兒童的頑劣。
  - 12 教師和兒童實行共同生活。
- 六、標語 標語可分兩種，一是永久的，一是臨時的，永久的；如飯廳。洗臉處，飲茶處，廁所等地方的標語。不過雖是永久的，但也要時換形式，務使學生見了引起注意。臨時的；以做到後改換為原則。關於標語的紙張，色彩不要太濃，字體要正楷，句子要兒童化具體化。標語旁邊如加圖畫，要與標語發生關係。貼的地方要在使兒童頂容易看得到。高低要適合。至於標語如何實施，有下面幾種方法：
- 1 講演標語的意義。



- 2 編造標語的故事。
- 3 舉行標語的選舉。
- 4 測驗。
- 5 到標語前談話。
- 5 演講標語故事。
- 7 組織標語小偵探。
- 8 指導標語伴侶。
- 9 獎勵做到的人。
- 10 開會公開報告。

七、教學時的用語 須注意下面幾點：

- 1 常常細心研究兒童的語言，譬如我有時說這句話，看大多數兒童是怎樣說的？
- 2 要使學生對於所學的科目知識，盡其所能去復述出來。
- 3 要盡力用着兒童的語言來發表意思，同時去改正你的語言，不使學生發生誤解。
- 4 發表意思的時候，要採用最簡單的短句和達意的解說。
- 5 如學生顯然不能領會你，就要把不同的話，再重說一兩遍。

6 要用說明的材料，來補助言語的意義，

7 如必要教學一個生字，必先要把這個字的概念，先行解釋明白。

8 努力去增加學生所認識的字數。

9 必要鼓勵學生去自由談論這一課的教材

10 要常常試驗學生有沒有把不正確的意義，附加到這個字上面去。

歸納說一句是：

教授時所用的語言，一定要在兒童經驗界裏所有的。

八、排隊 排隊究竟是必要嗎？社會上無此習慣，教學校育，如果根據社會生活習慣一點來看，似無訓練之必要，但話雖這樣說，可是實際告訴我們正惟其社會秩序紊亂，學校教育，非注意排隊不可。你不看見麼？趁汽車，坐輪船。散戲院，看熱鬧，在在爭先恐後，擠軋得不得了，這種社會，學校教育如果不負起責任來，從事訓練，那將來更不得了。所以排隊也是訓練秩序的一法，學校教育，非注重不可！如何訓練？方法如下：

1 一聞鈴聲，就迅速集合，

2 隊伍要排得非常整齊，並且要非常靜肅。

- 3 進教室以最短的兒童作先導
- 4 開始訓練時，可由教師親自指揮，到後來可推選隊長主持。
- 5 出教室時，可依照學生坐位的先後，依次退出。

#### 九、教室裏常規

##### (一) 退課

- 1 桌椅對好
- 2 書籍筆硯等物收拾好。
- 3 紙屑等物收拾乾淨。

##### (二) 發言

- 1 發言時起立或舉手。
- 2 不搶先，態度要活潑。
- 3 發言時，言語要溫和，聲音高低要適度

十、學生坐的姿勢 科舉時代的一班書生，大都偃背，近視，傾肩其原因，是只顧埋頭讀書，於衛生一道，置之腦後，結果便形成了這種狀態。現在學校教育，在理應該糾正以前種種流弊，可是事實卻是與科舉時代相差無幾。除幾所經費充足的學校，

一切設備都適合兒童的身心。大多數學校，因經費困難，學生坐的桌椅，高低不合，其實我們只要稍為注意一點，隨時改造，也就適合了。至於學生坐的姿勢，怎樣才對，說明如下：

- 1 頭要平正
- 2 兩手放在兩膝頭上
- 3 背挺直
- 4 兩足放平

以上幾點，教師在上課時，須隨時注意，不可稍有疏忽，一遇到不好姿勢，應該就用停講或告誡兩法使學生注意。

——待續——

### 實際問題解答 (四續)

朱楚珩

(一) 低級的習字軟硬筆並用對嗎？

初進學校的兒童，一二月之間專教以書空法，硬筆應用在書空法之後，軟筆更次之。如此按步前進，其收效必大。

不過也有人主張，要求書寫迅速，以用硬筆（自來水鋼筆）為最便利，曾有人實驗過，自來水鋼筆與毛筆書寫，每分鐘相差有三分之一的速度：就是毛筆每分鐘若能寫二十字，自來水鋼筆則能寫三十字，一分鐘相差十字，一點鐘就要相差六百字。（指行書而言）總之教育與實際生活相符合纔對，現在中國社會普通大都用毛筆，故毛筆在中國社會裏，還有相當的效用，不過我們所要注意的，毛筆也應該用自來水毛筆。

（二）中級的習字究以何種批改為適宜？

這問題我們可把他分兩點來說：

1 用客觀標準（書法量表）的，那麼只要叫學生自己對照量表上的度數寫明T分數，最後再由教師查看一遍，看有未錯誤，就是。

2 用主管批改的，我現在有個辦法；用木刻成各種花印，譬如全級中最好的字，蓋上菊花印，次之梅花印，蘭花印……等，不過這裏要注意的，就是不可呆板到底，每學期最好印模多換變，譬如一學期能換三種方式的，那麼第一次用花印，第二次用動物印（最好的字蓋獅子印，次之如虎豹狼……等）第三次用日月星雲……等，我想這個方法，一定比一般用圈兒批改的學生覺得要趣味多了。

（三）知道了T分數如何求得CBF分數？

各種標準測驗，都有製定的T分數表，施行測驗後，得到了原得分數，就可在製定的T分數表上一查即得。

計算分組數C的方法 查出了T分數後，即可在製定的TG對照表上查C分數，大概T分數愈高，他的年級程度亦愈高，譬如T分數40，他的C分數如38（小數點前面的數是表明年級的，後面的數是表明在那一年級裏的程度的），那麼就可曉得這個學生在四年級裏是最優良的程度，38是四年級裏中等的程度，32是四年級裏最劣等。

但是我們雖然查出了U分數，還是不能當爲結果，因爲我們施行測驗的時期，有先後之分，因此查出了C分數後，我們還須在C修正數表上查對；譬如C分數是38，測驗是三月裏舉行的，查C修正數是+1.5即得39.5，那麼這個學生應入五年級，如在九月裏舉行的，查C修正數是-1.5，那麼這個學生仍舊在四年級裏，而他的年級程度是在中等以下。

計算聰明數B的方法 第一要知道某兒童的實足年齡（求實足年齡法，先從學生的陰歷歲數裏減一，再從施行測驗那天的陰歷月份裏減去學生的生月，就得實足年齡。譬如某學生是十歲，陰歷四月裏生的，施行測驗是在九月裏那末九月減去四月，該生實足年齡爲九歲五月，倘使這個學生是十月裏生的，測驗也在九月裏，九月減去十月是負一，那這個學生實足年齡，只有八歲十一月。餘類推。）知道了學生的實足年齡後，再

查B修正數，併入那種測驗的T分數，便得B分數。譬如李生實足年齡是8歲6個月，測驗所得的T分數，是40查8歲6月，B修正數是10。40與22相加得52，即是該生的B分數。總之年齡愈小，他的B分數愈多年齡愈大，B分數愈少。譬如王生所得的T分數與李所得的相同——40——可是王生的實足年齡已經是13歲10月，查B修正數是10那麼王生的T分數是50他的聰明程度與李生較之相差遠矣。

計算努力數F的方法 計算T分數是要從學生學科或全體的學業成績裏減去智慧的成績，就得F分數。譬如某學生算術標準測驗的T分數是50，加上常態數10再減B分數50就得0，這0就是F分數。茲為便利醒目，列式如下：

$$T_{\text{算}}(\text{或}T_{\text{a}}) - T_{\text{算}} + \text{常態數} - B = F$$

如欲知其詳，請參看蕭山教育第二十三期各科成績考查法專號。

以上所說，都是關於標準測驗的，如自造測驗亦欲求CBF亦請參考成績考查號「利用測驗單位的成績記分法。」

(四)複式工作科如何能使個個學生不空？

工作一科，查小學課程暫行標準分校事，家事、農事、工藝、商情等五項但現在大多數小學，就把工藝當工作，其他如校事，家事、商情等一概都不教學，因此在支配自

動工作時，未免太單調了。學生也因單調的緣故，往往不肯努力工作，枯坐等情弊，就此發生，甚有不耐枯坐而行擾亂教室秩序的；所以要避免此弊，第一自動工作方法要多，巡視指導要勤，每種自動工作尤須考查他的結果，並且最好每月舉行成績小展覽會，以資鼓勵。

(五) 低級算術如何能使個個學生程度齊一？

學生年級程度的不能齊一，這是天然的事實，教育既非萬能，而人的智慧與努力，又各不同相，使之齊一斷非所能，故負有教育之責任者，最要緊如何能使學生依各人不同的智慧，循序漸進，充分發展個性，就造有用的人材，這是教育的最大責任；況且教育的原則，以充分發展兒童個性為貴，因此我們對於兒童教育，應注重個性。

個性教育，方法甚多，有毗勃羅制，組長制，劍橋制，巴巴拉制，道爾頓制，笛卡制，格雷制，協同教學法，設計教學法，志願學習法，做學教合一教學法等十餘種，以上各法，都是注重個性教學，足可補救班級制的弊病，而其所有的根本原則，也是一樣的，就是採用能力分組的編制，不像班級制的根據兒童的實年及其在學的年數，而是根據能力及程度的，故採用能力分組，須注意兩個條件：

1 學生學業成績相同者，合為一組教學。



2 學生進步速率相同者，合爲一組教學。

(六) 能力分團如何分法？

先用團體智力測驗去測量學生，將其智力相近的合爲一組，復用教育測驗，把成績相同的選爲一組；譬如智力測驗的結果分爲三組，而這三組再施以教育測驗，假如第一組（智力最高的）成績有一二人相差太遠的，就可編入第二組；第二組測驗結果，成績特別好的，也可編入第一組。但是這裏要注意的，第一須時常考查學生進步的速率充分的給與學生有時退時升的機會，那麼纔不致有名無實哩。

(七) 早會如何舉行最爲相宜？

早會如遇天氣晴好，應多注意室外舉行，但舉行時切忌教師作長篇累牘的訓話，舉行時我的意思，應作幾分鐘的體格鍛鍊，至於他的節目，不妨定得簡單一些：

1 體格鍛鍊

2 學生重要報告

3 教師重要報告

4 討論

但時間不得超過二十分鐘以上，不過這裏最要注意的，就是舉行的方法，應多變換

(八)低級常識科自動工作的方法

- 1 排列次序 或照發育的次序，例如蛙的發育，蠶的發育；或照時令的次序，例如桃花、荷花、桂花、梅花；或照大小的次序，例如祖、伯、父、叔、兄、弟、姪、孫、牛、豬、貓、鼠；用油印發給兒童，叫兒童標出先後次序，旁注數字。
- 2 選圖 由領袖說出一樣東西，叫學生去選，選定後用○圈出；不過這種方法也要用油印的好，如果覺得不方便，亦可畫在小黑板上，每種圖畫旁邊須標出數字，學生在石板上或紙上，只要寫好同樣的數字，選定那一種，就在數字旁圈出就行了。
- 3 填圖 油印各種畫圖每種圖形缺少一件東西，叫兒童去填，或者在黑板上畫了些圖形，叫兒童看明白後，缺少什麼東西，就在石板上或紙上畫出來。
- 4 配圖 用剪刀剪成各種動物植物模樣，然後再剪作幾塊，上課時分給兒童各一樣，叫兒童配成一樣的東西。
- 5 拼模型 用大小不等的木片，做照七巧板製法，另畫各種模型畫一張，每個兒童，分發一張並木片全副，叫兒童自由去選擇一圖，拼成一模型。
- 6 劃謎畫 選選各種動物植物圖畫，輪廓用數字代之，叫兒童照數字次序劃去，便成

一樣東西。

7 積木法 叫兒童用積木建造街市、車子、房屋、橋梁等一類東西，但須隨兒童各人自己興味做去。

8 圖示說意 選擇含有教育意味的圖畫，叫兒童看了說出圖中的意思來，說時由領袖指名。

9 旋盤 盤上劃分格子，格中寫上各種實物名稱，另用厚紙製成各種實物模型，叫兒童旋到那裏，看了格中所寫的名稱，去取什麼東西。

10 掛圖 製成長方形板一塊，加以油漆，用竹釘分排釘上，（竹釘的排列與兒童座位相同）另用厚紙剪成各種實物模型和文字，用時先由教師將文字掛在釘上，叫兒童看了板上文字去揀實物模型掛在釘上：例如板上掛個虎字，就可揀虎的模型掛上去就行。

11 射物 用木製成長高約四尺左右之架一具，連以橫檔三條，每檔上用鉸鏈連以木板五六塊，板之一面畫圖，一面寫字，遊戲時可將木板悉數豎起，兒童用小皮球或小氣槍或弓箭向木板對準打靶，打中的寫字一面的板即刻翻下，背面就是圖畫，可叫兒童說出來，說對的，領袖可在他的名下作一個（丁）記號，打中的而說不出的記一

個(○)記號，不中的記一個(X)記號。

12 打電報 用厚紙剪成各種動物或其他東西與文字，遊戲時，由各排為首的學生隨便取幾個字傳遞到後面的學生，後面的學生接到文字後，就在動物模型中揀選與文字符合的動物傳遞至為首的學生，對的就在該學生名下做個記號，第二次玩時，由各排第二個學生坐到第一座位上，照樣玩法。

13 殺畜 用厚紙剪成各種牲畜和各種牲畜的臟腑，在支配自動工作時，由教師指定各學生殺率何種牲畜，例如指定兒童殺羊，學生就可把瘤胃、蜂巢胃、重瓣胃、皺胃、心、肝、脾、肺、腎、腸、膀胱等各種五臟六腑揀出就算會殺畜。

14 問答 由領袖發問，正確的答案，預先告訴領袖。領袖最好採用輪流制。

15 看圖填字 畫好許多圖畫，每個兒童分發一張，叫兒童看了圖寫出字來。

16 看字畫圖 上面寫字，下面空白，叫兒童看了字畫出圖來。

17 觀察實物 兒童觀察實物之前，應該先由教師提出問題，學生看了問題，預備觀察要點。

18 沙盤作業 在沙盤上可以建造校舍、農村、街市等等或將出外遊覽所見，亦可在沙盤上裝點起來。

19 表演 分配角色以及表演時所用東西，都該由學生自己想法。

20 摸動物說意 用硬紙剪成各種昆蟲昆蟲圖形，放在一口布袋裏由兩個叫兒童輪流摸，摸出後就叫兒童說出關於該動物的性質來，例如摸着一個蜜蜂，就說蜂能採花汁釀蜜，蜜雖甜，可是蜂尾端的刺，刺在人的身上，是痛苦得了不得的！又如摸着一隻狗，就說狗能守門或幫助打獵，但低級兒童知識幼稚，更希望他說得有趣，這是很容易的事，因此只要兒童能說出一點來就是了。遊戲時先由教師定好關於該動物的幾句標準意思交給領袖，說得最好的下次做領袖。

上面所舉各種方法，只要教者能多方變化，舉一反三，便可應用無窮了。

(九)怎樣養成兒童整潔的習慣？

整潔習慣，斷非一朝一夕所能養成，必須要兒童初入學時就可開始訓練，訓練的方法，先訂定具體的調育方案，分步實施，例如：

初入學的兒童，教他們每天到校時，先檢查身體，鈕扣有否扣好？鞋襪有否整潔？手面污穢沒有？桌上有否塵污？抽屜裏是否整潔？地下有紙屑否？……用分組比賽引起兒童的注意。不過這裏須注意的，就是如果檢查時發見不整潔時，不可帶貶他，無非他自己立刻去做，這樣方能收到好的效果。

(十)上課時怎樣使兒童守秩序？

(一)教學興趣 教學的方法，要合於兒童的興趣，能合於兒童的興趣，纔能使兒童的注意力集中，注意力集中秩序就井然了。怎樣能合於興趣，第一教材要合於兒童的程度，文字的編輯，要含有濃厚的興趣；第二教師的態度要活潑生動，並且要有表情。

(二)注意劣等生 倘使兒童不守秩序時，用停講的方法，教師兩眼向最不守秩序的兒童凝視，這樣兒童就不敢再胡亂了。其次教師當注意兒童坐的姿勢，一見不好，就對學生說：「我看那個坐的姿勢最好」一類話，使學生驚懼。

(三)用比賽方法 把兒童分為幾組，選課時就把各組的批評填寫在秩序比賽表上，使學生常常可以看到，學月終了，把積統計起來作一總報告，那組秩序最好的，就給與獎勵，這樣定得到好的效果。此外請再參考小學教師應該注意的幾件事——談談幾件事被認為不緊要的事

## 報 告

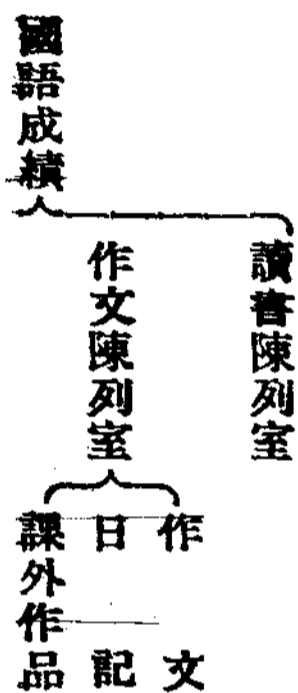
### 本縣舉行國語科成績展覽會經過

顧應三

這次的國語科成績展覽會，是彙集各區比較優良的成績來舉行的。各區開會的日子，三區最早，是十一月二十九日，東鄉五、六、七區次之，是一月四日，一區是一月十日，四區是一月十一、十二兩日，二區最遲，是一月十八日。各區開了之後，把比較優良的成績，選了下來，送到局裏，定期彙集展覽。經一月三十七日本局第四十八次局務會議議決，定於本年二月二十八日舉行。因在國難期間，籌備布置，一切都不尙誇張。由本局第二課負責辦理，聘了

陳師達、朱楚珩、許洞璠、楊西白、朱少青、鄧松臣、樓觀園、俞曹鑑、來樹棠

等九人爲籌備員外，又聘省立第五中學附屬小學主任祝志學，本縣民衆教育館長王雲從，縣督學壽振華三人爲評判員。各區成績於二十七日都已到齊，決定依照下表，分別布置。



寫字陳列室 大楷  
 教具陳列室 小楷  
 學校成績陳列室  
 測驗材料  
 教學法

計第一區一千九百另二件 第二區六百五十九件

第三區五百另三件 第四區八百廿九件

第六區七百廿四件 第七區一百廿八件

共計四千七百四十四件

其中讀書成績最少，居百分之五；學校成績最多，居百分之三十五；作文百分之廿一；寫字百分之二十；教具百分之十九。以小學而論，要算倉橋、河上巔、龜山、臨浦四小學最多。

二十八日在縣立倉橋小學正式開幕，自晨至晚，參觀者雖似絡繹不絕，但因是項成績，除教具外，都是紙片簿冊，文字表格，所以頗不能引起一般人的興趣，終日僅三百人左右而已。

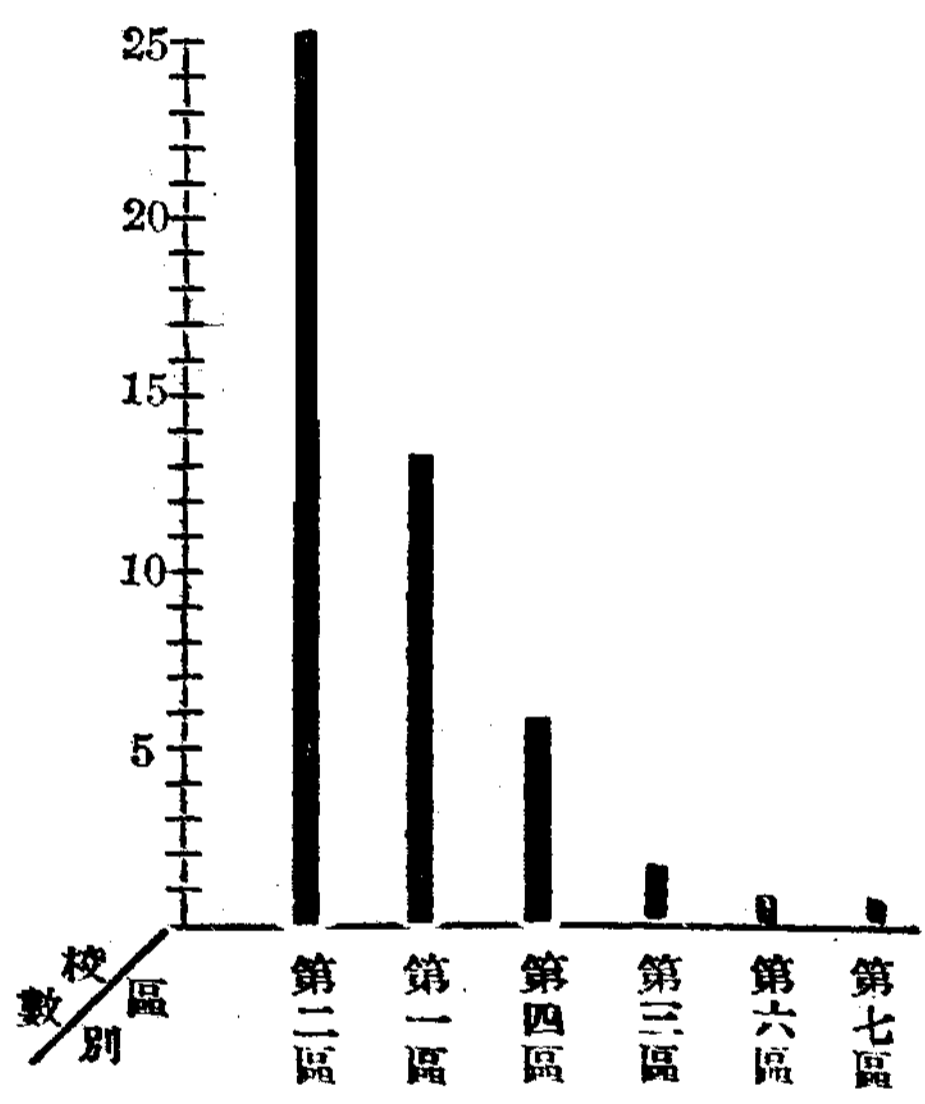


除評判結果，另有祝先生等研究報告，此地不再重說外，我覺得此番的開會，有不多的感想：

1. 成績不能普遍——這次有出品的小學，第二區最多，有二十五校；第一區次之十三校，第四區又次之七校，第三區二校，第五區沒有，第六區一校，第七區一校。我們用圖來表示出來，可得到下面的一個形式。

全縣共計一百三十八校，有出品的，僅占了百分之三十六，雖則第二區因開會較早

蕭山教育報告



，分區舉行辦法還沒有通飭，所以他們沒有揀選了送來。第五、六、七三區，因經費支絀，本學期開學延期，所以成績也特別少了！但是原因是原因，成績是成績，況且本局徵集出品的公事，不止一次，照理個個小學，多少總有一些，然其結果，竟有百分之六十四沒有出品！

2. 先分區舉行的辦法亦可研究——我們預料國語科的成績，如全縣一次舉行，恐怕出品太多，沒有這樣大的場所，所以定了先分區舉行，選送比較優良的成績，再行全縣展覽。

但各小學的意思，以為區內的各小學，大都是知己知彼，何必比較，所以出品就少了！一而我們以為各區舉行，費用或可比較節省，但其結果，反而要大！所以分區的辦法，也是可以研究的。

3. 分類的不容易——此番的成績，我們分五類陳列，其中毫無疑義的，固然占大部分，但有些成績，歸得這裏也可以，歸得那裏也可以，所以其中不免有一小部分中的部分，歸類是不準確的。

至於此次經費的支出，當初用了十八元八角八分三厘，後來我們送祝先生的川費四元，他一定不肯收，特由紹興匯還，結果僅十四元八角八分三厘。

## 舉行全縣高級小學學生演說競進會紀事

顧庭三

演說競進會，是二十年度實施計劃之一。教育局於十月間訂定辦法十一條，呈請縣政府備案後，即印發各小學知照。辦法中規定，演說競進會分高級初級兩種，高級全縣舉行，初級分區舉行；所有籌備事宜，高級由教育局主持，初級由區教育員主持。此次演講會，因鑒於本縣高級小學，數量不多，又爲節省經費及免於意見紛歧起見，不另行組織籌備會，由本局第二科主持一切。於十一月初擬具預算，提交縣教育委員會討論，限定於七十元內，活動支用。並定於十二月十三日舉行。至十二月一日，以

### 「小學生怎樣抗日救國」

爲題，通知各小學準備。同時又經局務會議議決，函聘紹興縣立民衆教育館、省立鄉村師範、省立第五中學附屬小學派員擔任評判，嗣接來信，民教館派張錦棠先生鄉師範顧嶽中先生來蕭，五中亦允派員前來。十二月八日至十二日，各小學陸續報名者計十一校，僅義橋及襄莊兩小學尙未報到。至十二日，天氣驟變，陰森可怖，颶風大作，溫度竟降至零下二度，義橋小學來電，謂學生家族，不允來蕭，決於明日趕到。而襄莊小學，始終毫無消息。至十三日，天氣放晴，九時半開始講演，由顧士江主席，張錦棠、蔡錫

段、王雲從三先生評判，(顧謙中先生因湖湖冰凍，船隻不通未到，另選王先生擔任)上午至十一點二十分停止，義橋小學亦於是時到達。下午一點十五分鐘繼續開講，至二時半結束，由朱楚珩先生演說；三時許報告優勝姓名及給獎畢，攝影散會。

此次經費決算，及演說結果，統計如下：

| 項 目    | 預 算 數 | 決 算 數  | 說 明   |
|--------|-------|--------|---|
| 評判員川旅費 | 一〇、   | 六、〇〇〇  | 紹東二人各支三元合如上述  |
| 住宿膳食費  | 二〇、   | 七、三〇〇  | 樓房費二元三角七分六厘<br>伙食費四元九角二分七分六厘<br>共計十三元一角三分六厘               |
| 演員膳食費  | 二一、   | 一四、六〇〇 | 六人合費如上述<br>共計十三元一角三分六厘                                    |
| 獎 品    | 一五、   | 一六、八〇〇 | 大小合費三元<br>本局三簿書來<br>義橋小學十份<br>合如上述                        |
| 辦公雜費   | 一〇、   | 一〇、七二五 | 照如上述<br>二元二角<br>其餘<br>人等受<br>費如上述<br>三元五角<br>一元五角<br>合如上述 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 年 | 期 | 次 | 第 |
|   |   | 六 | 三 |

廣東省立第一師範學校附屬小學部畢業生名錄

| 學號 | 姓名  | 年級 | 性別 | 籍貫  | 畢業日期   | 備註 |
|----|-----|----|----|-----|--------|----|
| 一四 | 方文江 | 六  | 男  | 廣東省 | 民國二十一年 |    |
| 一三 | 李敬和 | 六  | 女  | 廣東省 | 民國二十一年 |    |
| 一二 | 王桂  | 六  | 女  | 廣東省 | 民國二十一年 |    |
| 一一 | 阮慶榮 | 五  | 男  | 廣東省 | 民國二十一年 |    |

廣東省立第一師範學校

五九



蕭山教育報告

|        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 15     | 31     | 38     | 15     | 26     | 11     | 29     |
| 楊繼茂    | 杭慶銳    | 楊雅月    | 王麗松    | 許堯欽    | 汪慶章    | 徐松芳    |
| 一三     | 一五     | 一四     | 一三     | 一二     | 一三     | 一三     |
| 男      | 男      | 女      | 女      | 男      | 男      | 男      |
| 六      | 六      | 五      | 五      | 六      | 五      | 五      |
| 所<br>前 | 坎<br>山 | 倉<br>橋 | 倉<br>橋 | 許<br>家 | 龜<br>山 | 衙<br>前 |
| 220"   | 319"   | 220"   | 25'    | 310"   | 3'     | 220"   |
| 75     | 75     | 75     | 75.6   | 75.6   | 76     | 77     |
| 18     | 17     | 16     | 15     | 14     | 13     | 12     |



|     |       |       |       |       |      |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 34  | 18    | 39    | 37    | 33    | 2    | 32    |
| 項黎坤 | 萬德雲   | 韓津孫   | 許志豪   | 顧月娟   | 朱兆松  | 傅水亭   |
| 一四  | 一二    | 一三    | 一一    | 一七    | 一二   | 一三    |
| 男   | 女     | 女     | 男     | 女     | 男    | 男     |
| 五   | 五     | 五     | 五     | 六     | 五    | 五     |
| 衙前  | 水亭    | 義橋    | 許家    | 彥昇    | 河上巔  | 河上巔   |
| 2'  | 1'25" | 2'15" | 2'50" | 4'15" | 4'   | 3'40" |
| 71  | 71.6  | 72    | 72.6  | 73    | 73.6 | 74    |
| 25  | 24    | 23    | 22    | 21    | 20   | 19    |

|     |       |      |      |      |     |      |
|-----|-------|------|------|------|-----|------|
| 24  | 20    | 1    | 22   | 41   | 21  | 3    |
| 徐正華 | 裘如林   | 俞敬齡  | 徐麗華  | 賀蓮珍  | 俞映華 | 董子堯  |
| 一六  | 一四    | 一四   | 一三   | 一四   | 一二  | 一四   |
| 男   | 男     | 男    | 女    | 女    | 女   | 男    |
| 五   | 六     | 五    | 五    | 六    | 五   | 六    |
| 彥昇  | 臨浦    | 萬柳   | 萬柳   | 義橋   | 坎山  | 河上巔  |
| 4'  | 3'15" | 3'   | 4'   | 3'5" | 4'  | 4'   |
| 68  | 68    | 69.3 | 69.6 | 70   | 70  | 70.6 |
| 32  | 31    | 30   | 29   | 28   | 27  | 26   |

|       |      |       |       |      |       |     |
|-------|------|-------|-------|------|-------|-----|
| 8     | 42   | 19    | 25    | 10   | 36    | 17  |
| 張廷揚   | 趙覺先  | 李祖清   | 來翠琴   | 謝國寶  | 韓寶輝   | 何黛倩 |
| 一二    | 一五   | 一二    | 一八    | 一五   | 一二    | 一四  |
| 男     | 女    | 男     | 女     | 男    | 男     | 女   |
| 五     | 六    | 六     | 六     | 六    | 五     | 六   |
| 所前    | 義橋   | 所前    | 長河    | 瓜瀝   | 水亭    | 長河  |
| 1'15" | 4    | 2'20" | 2'30" | 3'   | 1'25" | 4'  |
| 62    | 62.6 | 63    | 64    | 66.6 | 66.6  | 68  |
| 39    | 38   | 37    | 36    | 35   | 34    | 33  |

|       |       |     |
|-------|-------|-----|
| 13    | 40    | 4   |
| 趙秉常   | 孔雲仙   | 任紀善 |
| 一一    | 一四    | 一四  |
| 男     | 女     | 男   |
| 五     | 五     | 五   |
| 所前    | 義橋    | 瓜渚  |
| 1'30" | 2'40" | 2'  |
| 53    | 57    | 58  |
| 42    | 41    | 40  |

參加演說競進會各小學成績總錄

|       |      |       |  |
|-------|------|-------|--|
| 水亭    | 臨浦   | 倉橋    |  |
| 4     | 4    | 4     |  |
| 302.2 | 322  | 336.5 |  |
| 75.55 | 80.5 | 81.62 |  |
| 3     | 2    | 1     |  |

小學名稱

參加人數

總分

平均

名次

蕭山教育報告

六五

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 所 | 義 | 長 | 萬 | 衙 | 許 | 查 | 河 | 坎 |
| 前 | 橋 | 河 | 柳 | 前 | 家 | 昇 | 上 | 山 |
|   |   |   |   |   |   |   | 嶺 |   |
| 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |

257.6 261.6 132 133.9 148 143.2 300 300.2 302

64.4 65.4 66 69.4 74 74.1 75 75.05 75.5

12 11 10 9 8 7 6 5 4

瓜 漚

2

124.6

62.3

13

## 輔導城區各小學報告

朱楚珩

學校 水亭小學

年級 二年級

學科 國語(商務本第三册四個巨人)

教師 王逢吉先生

時間 三十分

教學法

1. 教師提生字於黑板上，指問學生。
  2. 學生講大意及默講。
  3. 教師範講。
- 意見

1. 教師提生字，可說大都是主觀的，因為教科書中的生字，是編書人的生字，雖然

蕭山教育報告

六七

是初次出現的字，但有時兒童對於某生字，已經很熟（別種書上看來的，書報上看來的，廣告招貼上認識來的，從專名字認識的……）故所提生字，未必都是兒童的生字，並且各個生字，反復次數不同，有的反復多次，歷久不忘，永遠變為熟字，有的僅發現了一次，從未反復過，以後再讀到這個字，視同生字一般了，所以教學生字，不能專就課本上表出者教一教就算了事的，應該教兒童將課本逐句看下去，各人摘出不認識的字，抄在黑板上，根據兒童質問的人數，定教學的先後，譬如一級中有幾個生字，對於「幫」字有二十人不識，對於「册」字僅有一二個人不識，那麼可先教「幫」字，後教「册」字，多練「幫」字，少練「册」字的標準。

2. 認識單個的生字，是否能夠連帶明白生詞？譬如認識了一個許字，那麼對於「許多，也許，許可，幾許，如許，姓許的許，」等詞，都能明白嗎？這恐又未必吧，因此教學生字時最好和生詞一同提出來教。

3. 教師對學生常用「你怎麼勿會講？」之語，不用最好，「勿會講」三字，含有責罰的意思，兒童聽了覺得倒霉的，恐以後他不敢再起來說話了，這是將來有礙兒童發表能力的。即使他不曾講，或者講錯了，應該對他說：你未起來講時，應該想明白些，自己認為可靠，那末就起來講。否則還是聽人家講，看同你的意思對不對？

4. 新教材剛開始教學，不必叫兒童默講，還是仍用看書講好。

5. 兒童講解時，讀一句，講一句，時間太浪費，還是改爲直講好。

6. 對於容易講的字兒或詞兒，可不必反復講解，例如「常常」兩字，王先生竟費許多時間的解釋，時間太不經濟。

年級 五六年複

學科 算術（中華本第一二兩冊五年級輾轉相除六年級複名數）

教師 陳季懷先生

時間 三十分

教學法

五年級依照課本練習，六年級黑板演習。

意見

1. 叫一個學生在黑板上演習，其餘學生都叫他們看了黑板上做，這個方法，向爲一般小學所採用，因爲一人在黑板上演習，可以使其餘學生注意力集中，其利在使不熟諳算法的學生，藉此可以得到一點幫助，固無可反對之必要。但我意一人在黑板上練習，其餘學生應該在石板上演習，這樣注意力也可集中，並且同時亦可使其餘學生練習，到



校對時不致費許多時間，就可看出黑板上答數與自己所做的是否一樣，立刻可以回答。

2. 五年級對於輾轉相除法都不熟悉，教師雖然在黑板上反復演示，可是有幾個學生，仍不明白，這是因為我當時看到陳先生演示方法，未能依照課本上方式，說明又欠清晰所致。我意只要告訴兒童輾轉相除是用小的數去除大的數，互相去除，除到無可再除，那末所得的餘數，即是最大公約數。這樣教師說了一遍，再叫兒童照樣念一遍，然後教師依照輾轉相除方式立式演示，最後再教學生演習一遍，這樣那怕兒童愚魯到極點，也不致束手瞪目了。

年級 三四年複

學科 作文

教師 金國璋先生

時間 三十分

教學法

教師命題，由兒童認擇一題。

意見

1. 四年級「皮匠生活」一題，不合兒童實際生活為兒童經驗界裏所不能做的，勢必

憑空亂造，結果無所爲而作，至多是一篇文字的堆砌而已。當時雖聽到金先生說明皮匠生活一課，剛讀過，故此題，但理由也不甚對，因爲我們知道書本上的知識，是死的，如果所出題目依據讀過的去出題目，結果無形中養成兒童抄襲的習慣，所以作文最要緊要顧到兒童的經驗。

2. 學生在作文班上寫不出的字問先生，先生立刻給他寫，其弊不僅足以養成兒童不負責，不存心記憶的不良習慣，並且同時還妨礙其餘學生的作思。我意在作文班上禁止學生問字，如果學生寫不出的字，用同音字代之，曾經教過注音符號的，那末最好用注音符號代替。等到退課時叫他們自己想方法去查着那個字來，這樣兒童經過一番檢查與練習，不致容易忘記。

3. 作文起草問題，現在一般小學對於兒童作文，例有起草的規定，各小學大都作文規定三十分完篇，可是實際兒童起草，教師改削，再加磨清，至少總要費掉兩點鐘以上工夫，這實在是極不經濟的辦法，即就小學實際情形說：起草，不特無益而且有害將來實際生活，故小學教學作文最好廢除起草，能夠廢除起草，學生爲求整理精密起見，反可多用思考力來整理自己所有的思想了。

約定工作

1. 注意用比賽方法，養成兒童清潔習慣。
2. 到校遲早調查表每星期統計揭示一次以資鼓勵。
3. 一年級教室座位改為四縱行，以便兒童出入。
4. 各教室黑板放低，尤其對於一年級教室。
5. 走路輕的訓練。
6. 半月刊國內要聞一欄文言文改為白話文，不可直抄報上，同時文字的錯誤，須常常加以糾正。

問題解答

1. 低級的習字，軟硬筆並用對嗎？
  2. 中級的習字，究以何種批改為適宜？
  3. 知道了丁分數，如何求得CBF分數？
  4. 低級算術，如何能使個個學生程度齊一？
  5. 能力分團，如何分法？
  6. 早會如何舉行，最為相宜？
- 以上各題，請參看本期實際問題解答。

學校 河北初小

年級 一二年複

學科 國語

教師 王艷榴先生

時間 三十分

教學法

### 二年級筆答問題一年級直接教學

意見

1. 二年級問題中有「錢從前是怎樣來的」？不如改為「錢是從什麼地方來的」？
2. 引起動機後，使學生先要知道這課文的概念，然後教學難解字句。
3. 國語用拉拉調讀，似欠妥善，應改為口念，語氣照平常說話一樣。
4. 黑板字應正寫，不可稍帶行草。
5. 生字難句最好叫學生提出。
6. 兒童講解時，可直接講下去，不要讀一句講一句，這樣不但浪費時間，而且減少讀書的速率。

7. 直接教學，不可一味到底，亦得要支配一點自動工作，這樣纔有時間可以去巡視指導別班自動工作。

8. 兒童講解宜分段為妥，這樣可以多使幾人講解，如一人完全講一課，時間太不經濟了。

年級 三四複

學科 音樂

教師 朱椿濤先生

時間 三十分

教學法

復習舊歌，兒童分組輪唱，教師範唱。

意見

1. 範唱尾音太重，並且略帶鼻音與頭音，這是唱歌時應該極力避免的。

2. 兒童唱歌時的姿勢欠好，唱歌時姿勢；身挺直，肩用力向後，使肺部擴大，頭不正，兩足如體操時立正姿勢，兩手執歌紙，高度與眼平；唱時聲音宜出於自然，第一句開始唱時宜低，最好要能愈唱愈高。

年級 三四復

學科 主義

教師 龔夢貞先生

時間 三十分

教學法

四年級自動（做問答題）三年級直接教學。

意見

1. 龔先生與兒童講解時，有謂「中國富多而貧少」之語，這是錯誤的，依總理民生主義講，中國患的是貧，不思不均，在歐美各資本帝國主義患的是不均，富的例如美國鋼鐵大王，煤油大王，汽車大王，瑞典火柴大王，他們的富，遠勝我國從前一般王公大臣，貧的如終日以勞力賣給資本家的勞工，一天不做工，一天就沒得吃。在資本帝國主義下的貧富階級的懸持，是最大也沒有了。中國則不然，因為中國是產業落後的國家，可說是全國皆貧，不知龔先生此說——中國富多而貧少——究何所據而云然？

2. 小學中年級教學主義，究竟採用何種方法為宜？現在一般小學平常對於主義教學方法，不免呆板主觀，缺乏科學的客觀的試驗的態度，現在我們要避免此弊，最好應用

以下各法：

1. 演講法 此法注重兒童自發活動，減少教者的祇願自己演講，不顧到學生自動的及犯注入式之弊。

2. 學習法 此法學生注重自修新材料，或指定對於教科書中某段的研究，或指導參考書的搜集自力研究，並注重筆記等。

3. 報告式的上課 由學生做主體，代教師的講演，為演講式的改進之一法。

4. 合作式的上課 此法注重學生的發問，教師僅處次要的地位，好像做會議場的一份子，可說師生共同研討的教學法。

以上四種方法，應互相施行，使其常常變換最好。

約定工作

1. 校園整理

2. 四年級教室後面的廁所，隔離太近，且有時有臭氣侵入教室，一遇夏天更甚，最好能設法移到適當的地方去。

3. 加緊課外運動。

4. 商店用品所定價格與市上出入太大，希望設法減低。

5. 一二年及三四年兩教室所用桌椅中有些不适合兒童的身體，當設法改良，我意只須將椅脚或桌脚截短多少就能適用。

#### 6. 國算二科

自製的教具，形式不妨再放大一點。

學校 縣立河南初小

年級 三四年複

學科 國語

教師 馬巨達先生

時間 三十分

教學法

三年級自動學習(詞句重組)四年級直接教學。

意見

1. 關於詞句重組一類練習，最好用油印分發給兒童，這樣時間要節省許多了。
2. 兒童將重組好的句子，最好另換一行，以清眉目。用S記號把原句鈎上鈎下，使人不容易看清楚應改良。



3. 題目可多出幾問，寧可使學生做不完不要使學生做好了空起來。

4. 方法不可拘泥，要常變換，請參看第三十一期蕭山教育，「介紹二十種作文法」

5. 四年級默讀尚不知其法，希望加緊訓練，如何指導默讀法？請參看拙著「小學中年級讀文教學法」

年級 三四複

學科 珠算

教師 朱汝川先生

時間 三十分

教學法

四年級演習黑板示題，三年級直接教學。

意見

1. 缺少個別指導。
2. 實際應用題，以後應該多出。
3. 常用比賽方法，養成兒童速算。

4. 練習乘法時，不可把乘數置於算盤右端，須叫兒童記在心頭，並且計算時，切不可口呼口訣二五得十，四九三十六，最好要使學生靜靜地算，只聽得他的算盤上珠聲而已。

年級 一二複

學科 國語(商務基本第二冊)

教師 陳鴻猷先生

時間 三十分

教學法

一年級國語直接教學，二年級作文。

意見

1. 複式教學，一面自動工作(作文)一面朗讀，有妨礙自動工作效能，最好改爲微聲讀或默讀。
2. 作文班上學生問字，似不妥當，應改善，(請參考水亭小學三四年級作文意見(2))
3. 起草我意亦應廢除(請參考水亭小學三四年級作文意見(3))
4. 缺少自動工作巡視指導。

蕭山教育報告

八〇

約定工作

1. 低級教室西北角上面再開一面天窗。
2. 中年級教室右面光線太弱，最好短壁拆去，改作玻璃紙窗或開圓洞亦好。
3. 增多課外運動器械。
4. 各教室請注意清潔。

學校 彥昇小學

學科 國語

年級 一二複

教師 陳慶輝先生

時間 三十分

教學法

一年級直接教學，二年級自動（習字）

意見

1. 忽略巡視指導
2. 低級習字用印寫不合，應改為自由書寫，至於字之大小，可依照兒童腕力所及寫

去，不必規定大小；紙亦可不規定什麼米字格，田字格，九宮格，或方格，最好用縱格。

年級 三四複

學科 主義

教師 葉珪先生

時間 三十分

教學法

四年級自動（由一學生列表於黑板上，叫其餘學生抄錄），三年級直接教學。  
意見

1. 用語要深最好教授時所用的語言，一定要在兒童經驗界裏所有的。

2. 由一學生列表，於他性體太大，應由教師預先寫在黑板上，不過列表的意義，完全是整理的意思，讀了這一課書，使兒童得到一個概念，所以僅僅叫學生抄錄，這是毫無意義的，應由教師與學生共同討論出來，那末這樣，兒童經過一番思考與探討，所得的概念愈明確，印象亦愈深。

年級 五六複

學科 珠算

教師 葉珪先生

時間 三十分

教學法

五年級練習乘法（由教師出練習題於黑板上）六年級練習除法。

意見

1. 乘法口訣中有「改作」與「下加」兩法，應對兒童詳細說明；改作是就某數本位改算的，下加是如在本數下一位或二位或三位；例如被乘數與乘數均三位，無論個位與百位相乘（即被乘數末位與乘數第一位相乘）十位與百位相乘，百位與百位相乘，凡遇有下加的，是加在被乘數下面的第三位，兩位四（即乘數兩位），加在第二位上……餘類推。說明時最好再用筆算方法證明之。

2. 練習題應多出幾題。

3. 速算比賽，須常舉行，以養成兒童速算的習慣。

4. 應用題，每次練習機會要多，最好用口頭出題，這樣不但節省時間，並且還可免去許多無為的抄寫。

年級 一二複

學科 遊唱

教師 王曉權先生

時間 三十分

教學法

「勿買日本貨遊戲」，兒童作圖遊，一學生跑到另一學生跟前用右手一指，就說：「日本貨要買嗎？」（說時說得很快）被問的學生，必須用手搖搖頭搖搖表示不要買這種貨是不錯，否則就要他出來做。

意見

1. 全體遊戲，不如改為分組遊戲，譬如全體共有三十人，那末我們可把他分為三組遊戲，如此興趣不但濃厚，並且遊戲時大家還可比賽。

約定工作

1. 教師未上課前，應有充分之準備，譬如複式教學中支配自動工作時須要出題目的，應該預先準備，不可臨時去出題，弄得手忙腳亂。

2. 教室中大簡陋，此種對於佈置應格外注意，實在佈置不是一定要費多大的錢，我

們不妨利用學生平日的成績把他佈置起來，亦是好的。

3. 學生學習，應注重比賽。

4. 教室以及教務室等地方，應常使他整潔。

學校 倉橋小學

年級 五年級複(該校採用分團教學)

學科 算術

教師 潘人英

時間 三十分

教學法

五甲直接教學，乙組依照課本自習。

意見

1. 複名數加減乘除，可教他們最簡的方法；例如複名數乘法，不必再用除法進位，直接可用減法進位。

2. 凡不必要抄寫容易使兒童眼睛疲勞的，都該廢除，因為抄題目是最不經濟的，實際抄一個題目，時間要比做一個練習題化得多。

3. 凡開始教育新方法，應該用實際的問題，引起學生的動機。

4. 小學教學算術，我的意思有急切改良之必要；因為我們覺得六年小學生活，耗費於算術的時間，要佔全課程百分之十，畢業後只要一二年不去複習，可說完全忘記，升學的當然有繼續練習的機會，到也不必過慮，不升學的，實在是冤枉，何不如改用珠算來得切實多了，因為珠算只要先把口訣背熟，運算方法一知道，便永遠不會忘記了，因此我主張小學教學算術，應先調查兒童升學不升學數，然後把升學的仍依照部審課本順序教去，不升學的減少筆算教學時間，增加珠算教學時間，譬如算術中複名數求積一類教材，可以刪去，這樣升學與不升學的有了一個分別，於將來實際應用時，便當不少了。

年級 四年級複(分甲乙兩組)

學科 社會

教師 盧平之先生

時間 三十分

教學法

叫學生各自列表

蕭山教育報告



意見

列表最好指定一學生臨時在黑板上練習，再叫其餘學生改正，或由師生共同討論出來，再由學生抄錄，這樣較有意思。

年級 三四複

學科 自然

教師 湯

時間 三十分

教學法

#### 四年級筆答三年級直接教學

意見

1. 教科書上的問題不必叫學生做，應另出問題。

2. 用故事方式引起動機，惜時間太長，(約二十八分鐘之久)因此等到討論時，討論不到二三分鐘工夫，時間已到；用這樣長的時間，去引起動機，太不經濟了。我意引起動機，至多不得過五分鐘，並且事前對於過程時間的支配，不得不有一個計算，這樣纔不致浪費時間。

3. 四年級筆答好了問題，應該有一個處置，讓他們枯坐無聊，似欠妥善。  
約定工作

1. 各處發表文字（如三民縣週刊）之錯字，宜加注意。
2. 四年級後面長大學生所坐桌椅，不合身裁，可易以五六年級教室所用者。
3. 三年級課桌椅排列前後距離，可稍放寬。因有學生跳躍而出也。
4. 工作教室凌亂雜亂，前次國際教育調查團亦以爲言，宜加注意。

學校 藕湖初小

年級 三四複

學科 國語

教師 王天德先生

時間 三十分

教學法

四年級做讀書後的感想，三年級直接教學。

意見

1. 白話文不必先讀一句講一句，可直接講下去。

2. 不必將全課講完，可講一段或幾句，這樣可以多使幾人講講。

年級 三四複

學科 算術

教師 王天德先生

時間 三十分

教學法

四年級依照課本練習，三年級黑板演習。  
意見

1. 商積等名詞，不必定要使兒童知道，譬如兒童做除法 $12 \div 3 = 4$ 就只要說得七，不必說商數七；所以不論加減乘除的結果，都可叫做答數，不必稱和差積商，其實這些名稱，兒童不知道也沒有什麼要緊，小學教學算術，完全重在實際應用，不在術語的認識，在術語方面，如果有淺俗的字眼代替，則盡量代替。反之原理原則（譬如四則加減乘除連在一起算時，必先要知道「先乘除後加減」的法則）必定要使兒童知道的，不但知道而已，而且還要背得爛熟，在實際應用時，可以毫不加思索，立刻就會做。

2. 無爲的抄寫，可以少做，至多在每種新方法的開始學習時把他抄上去，不可在未

換方法前，一味抄寫到底，因為抄寫不但足以疲勞兒童眼睛，並且還減少練習的時間，是有害而無益的。

約定工作

1. 課外運動器具，在可能範圍內，設法購置。
2. 學生稀少，應作一次勸學運動。
3. 各科閃爍片形式放大一點。
4. 印木教具上面的字，最好寫普通字，與教科書上的字相同，好使兒童容易認識，不要寫宋體字。

學校 百柱初小

年級 一四複

學科 國語

教師 吳在璿先生

時間 三十分

教學法

四年級抄寫，一年級直接教學。

意見

1. 直接教學時間太長了，致使四年級無指導時間。
  2. 學生起立回答前，須先舉手，不可讓學生胡鬧。
  3. 學生回答時聲音不妨再低一點，最好以全級兒童聽到為度。
- 約定工作

1. 每節課後，應使兒童自由活動，不應使兒童在教室裏枯坐。
2. 每天早晚舉行清潔檢查一次，以養成兒童清潔習慣。
3. 教室中一切東西，要掛得使兒童看得到學得到為度。
4. 兒童書包放在桌上，有佔面積，於工作時有妨害，最好放在教室後面（可以掛約用竹釘掛好，可以放的放在欄板上）。
5. 上課時禁止兒童大小便應該在規定課後十分鐘內去報。
6. 學生雨具可放在教務室隔壁，不可讓兒童隨意亂放。
7. 成績考查，應注重科學考查法，不要仍用舊法如何考查，請參看蕭山教育第二十三期小學各科成績考查法。

# 會議錄

## 蘆山縣教育委員會第四屆第三次常會紀錄

二十年十一月十五日上午十時

主席 陳樂敷 鍾伯康 林福景 蔡德賢 顧士江 樓應元

列席 樓應元 記登 許河通

會如儀

報告事項

- 一、二十年度教育計劃及經費預算二次呈送業已奉令核准
- 二、全縣運動會已由一〇六次會議議決停辦
- 三、五六七區教育員以高德充未能兼顧擬委方正為五區教育員高德充為六七區教育員
- 四、全縣民衆教育成績展覽會定十一月二十日舉行

五、演說競進會辦法已呈奉縣政府核准備案高級演說競進會定十二月十三日在倉橋小學舉行

六、本縣徵收教育畝捐一案前經商徵各區公所同意呈請財政廳核示嗣奉指令以田地捐率究屬過重且平陽縣畝捐原案是每畝徵收穀二斤該縣改為徵銀未據聲叙理由又徵收辦法應否改擬均應據實聲復再候核奪等因復經提交縣政會議議決改為田每畝徵銀一角地每畝徵銀七分山蕩每畝各徵銀四分俟改訂辦法後擬再呈廳備案

決議：本案徵收辦法應改為隨糧帶徵較為便當餘照原案呈核

七、十九年度小學特別補助費及優良私塾獎勵金均已依照督學報告分配就緒

八、分區設立塾師講習會章程業已呈廳核准備案

九、區教育員務服規則已呈奉教廳核准並通飭遵照

十、呈准裁減縣督學一人並改任樓觀滄為第三課長以利民教

### 乙、討論事項

1. 擬定高級小學演說競進會經費預算請核議案

議決：准在二十年度縣教育經費概算各項競賽展覽會費項下支給七十元

2. 擬訂本縣小學行政組織大綱請審議案

議決： 請鍾委員審查

3. 擬定國語成績展覽會經費預算請核議案

議決： 以一百五十元為最高額由主辦機關預支用

4. 據河上嶺小學呈請仍照原案撥給臨時費修理校舍應如何辦理請核議案  
議決： 准再撥給一百元仍在二十年度概算預備費項下支給

丙、散會

## 蕭山縣教育局教育委員會第二次會議記錄

二十一年二月廿九日上午八時至十一時

出席委員 陳師達 朱汝川 王雲從 顧士江 樓應元 樓觀滄 壽振華

主席 樓應元 記錄 許洞理

開會如儀

(甲)報告事項

1. 上次議決案及執行經過

蕭山教育會議錄



2. 舉行全縣國語科成績展覽會經過
3. 五六七區各小學請求改訂縣稅區私立小學補助標準並以經費困難議各停學請予救濟各節除變更經費分配辦法一案已呈復教廳並飭知外關於停學救濟事項已由局派第二課長赴鄉調查並提交局務會議議決再行派員下鄉督促

(乙) 討論事項

1. 二十年度縣教育經費概算業經通盤籌劃計短收數九千四百另八元支出部分極力節減僅得四千另三十元收支相抵不敷尚鉅茲分項表列應如何辦理請核議案  
議決：節減支出款項准照表列各項辦理魚蕩租金函請款產會嚴厲催收宿稅營業稅呈請省政府准予撥給以資救濟
2. 倉橋小學請給臨時費一百六十元改造遊唱室及廁所請核議案  
議決：遊唱室暫緩改造關於廁所及折間部分准在縣教育經費預備費項下撥給四十元令該校長增節開支並於工竣時造報核銷
3. 鄉師學生孔慶治樓峻甫申請發給補助請核議案  
議決：准照丙等補助各給十元
4. 高中師範科學生莫仁秀請給參觀旅費請核議案

議決： 教費支絀無款可給所請不准

5. 核議蕭山縣教育畝捐徵收章程案

議決： 修正通過並送縣政會議核議決定

## 蕭山縣教育局教育委員會第二次會議記錄

二十一年三月十三日上午十時至十二時

出席委員 王華芬 虞 協 樓觀滄 朱汝川 王雲從 陳師達 顧士江 蔡炳賢

樓慶元

列席者 方 正 (第五區教育員)

主 席 樓慶元 記錄 許洞珊

開會如儀

(甲)報告事項

1. 上次決議執行之經過
2. 局長偕顧課長出發東鄉五、六、七、三區督促各小學設法開學之經過情形
3. 奉令本會得由縣政府刊發鈴記

4. 教育畝捐徵收章程已呈送縣府核轉

5. 議給第五、六、七、區特別補助費一百元已由教育員擬定平均分配辦法即予發給

(乙) 討論事項

一、第五、六、七、區各小學校長會議請依照人口面積改訂縣稅區私立小學補助費分配標準請核議案

議決： 修訂補助費分配標準如下

1. 照成績之優劣補助百分之四十

2. 照學生之多寡補助百分之四十

3. 縣區內學齡兒童數補助百分之二十前項學童數依照第二次全國教育會方案以人口百分之十比例計算並將各該區所得銀數按照小學數平均支配

二、縣立倉橋小學前校長李文鰲請追認任內超支經費銀九十一元另三分四厘請核議案

議決： 准予追認惟嗣後各小學支用臨時費應遵照本縣縣立教育機關動支臨時費

規則先行呈請核定不得於決算時率請追認至前項追認經費准在縣教育經費預備費項下動支

三、縣立戴村小學請撥臨時費一百十六元修理教室添置桌椅應否照准請核議案

議決：由教育局派員勘估再行核議

四、縣立河南初小呈為添設學級請按月撥給教師膳費五元請核議案

議決：通過准在縣教育經費預備費項下撥給

五、本籍蠶桑科高級中學學生李元棟請給補助費應否照准案

議決：准予照甲等補助給予二十五元

六、擬請撥湘湖湖耗在湖濱較大村落設立小學案

議決：交教育局查明辦理

## 蕭山縣教育局教育委員會第五次會議記錄

二十一年五月二十二日上午十時至十二時

出席委員 王雲從 樓觀甫 顧士江 朱汝川 蔡炳賢 樓慶元 陳師達

主席 樓慶元 記錄 許洞珊

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

(乙) 討論事項

1. 縣立坎山小學爲添加學級請加給本學期添級費銀一八〇元應否照准請核議案

議決：由局派員查明再行核議

2. 擬定二十一年度教育實施計劃請審議案

議決：修正通過

3. 請審議蕭山縣教育局規定縣立小學經費預算標準案

議決：請鍾蔡兩委員審查後再議

4. 核議縣稅補助區私立小學經費辦法審查報告案

議決：第三條「百分比」應遵前議第四、第十、兩條依照原辦法毋庸刪減外餘

照審查意見通過

教育局四十六次局務會議

時間 十一月三十日下午二時至五時

出席者 樓慶元 顧士江 沈祐昌 蔡欽堯 朱楚珩 許洞珊 陳師達 魏懿章

樓觀滄

主席 樓摩元

記錄 陳師達

開會如儀

甲、報告事項(從略)

乙、討論事項

1. 確定區教育員公費津貼案

議決：專職者依照預算每月每人給公費銀五元兼職者每人月給津貼十五元

2. 造送十九年度縣教育經費決算案

議決：儘十二月份內將十九年度內收支各款清理結束一面令飭各縣立教育機關

迅將十九年度決算造就送局彙編

3. 成立巡迴教育書庫案

議決：圖書由局分期購置與民衆教育館巡迴書庫合併辦理

4. 籌備小學國語科成績展覽會案

議決：本學期先由各區分別舉行然後徵選成績再行定期舉行全縣國語科成績展

覽會由局訂定辦法通飭遵照

5. 遵縣政會議議決案籌備舉行農產物展覽會案

議決：與建設局會商辦理

6. 籌備舉行全縣小學高級學生演說競進會案

議決：講題照議定即日通知評判員定爲三人由局聘請

7. 縣立戴村初小十九年度內因添設學級不敷費用據該小學校長來局面稱擬在二十年度上學期校產收息項下開支可否照准請公決案

議決：准在校產租息收入項下開支

8. 改定本局職員早操及閱書時間案

議決：定每日上午七時早操下午六時三十分至八時爲閱書時間

9. 加緊輔導工作案

議決：除令飭縣督學及區教育員切實輔導外並由局派員隨時出發輔導

10. 規定社會教育機關每月活動中心案

議決：交樓課長查卷計劃提交下次會議討論

## 第四十七次局務會議

時 間 十二月廿二日下午二時至四時

出席者 樓應元 顧士江 沈祐昌 蔡欽堯 樓觀滄 朱楚珩 魏懿章 陳師達  
列席者 中央政治學校實習學員何宏基  
主席 樓應元 記錄 陳師達  
開會如儀

(甲)報告事項

1. 上屆會議錄
2. 購置本局房屋經過情形
3. 呈請財政廳撥給筭類特稅及沙田價銀五千元情形
4. 主席報告出席第五學區輔導會議辦事處第二屆第一次執行委員會情形
5. 各課報告上屆工作
6. 舉行全縣小學高級學生講演競進會經過情形

(乙)討論事項

1. 奉令改組縣教育委員會應如何辦理案  
議決： 依據規程令飭各縣立學校推定代表一面召集當然委員決定聘任委員人選於二十一年一月內改組成立



2. 成立縣教育經濟稽核委員會案

議決：依照規程限二十一年一月份內成立

3. 省立五中附小函請訂購常識叢刊請確定預約份數案

議決：本屆出版各書暫定每種預約一百五十份

4. 本屆春始統一畢業測驗應如何辦理案

議決：查本縣春始畢業學生為數無多測驗卷約需三十份先向省立五中附小函訂

仍照第五學區上年暑假成案辦理

5. 本縣小學高級學生講競演進會團體成績優勝者應否獎勵

議決：前三名由局發給團體優勝獎狀

其未參加各小學並應訓誡

6. 民衆學校學生發達者應否由局酌給書籍費津貼請核議案

議決：學生人數在三十人以其書籍仍應由各校自備如在三十人以外其超出人

數應需千字課本及常識課本概由局發給

7. 民衆學校辦理成績應如何考核案

議決：應依照二十年度各小學兼辦社會教育實施辦法中所定「成績考核辦法」

嚴加考核其辦理成績特優或辦理合法而經費確甚困難者得報請本局核准酌量給予特別補助費以資鼓勵

8. 本年度指定附設民衆學校各小學因確有艱難情形不能遵辦者可否另行指定案

議決：經區教育員查明後應由局改指並得由區教育員另定移設地點呈局核定移設

9. 據本局出席第一區輔導會議職員報告該會議決該區小學國語科成績展覽會延期舉行一案應否照准請核議案

議決：查各區小學國語科成績展覽會應於二十一年一月二十日以前一律舉行前經訂定辦法通飭遵照在案該區事同一律且案關全縣輔導方案猶未便由區任意變更應俟該會議錄呈報到局再行駁斥一面並令飭第一區教育員督促各小學遵限舉行

## 教育局第四十八次局務會議

時間 一月二十七日上午十時

出席者 樓慶元 壽振華 顧士江 許洞珊 來 芾 沈祐昌 蔡欽堯 樓觀滄

蕭山教育會議錄

一〇三

蕭山教育 會議錄

一〇四

朱楚珩 陳師達 魏懿章

主席 樓慶元 記錄 陳師達

開會如儀

甲 報告事項(從略)

乙 討論事項

一、改訂本縣教育徵捐徵收章程及保管支用法辦請審核案

議決： 推局長及各課長審查

二、規定中心小學經費開支項目案

議決： 由第一課擬訂開支項目通飭遵照

三、擬訂區輔導會議分組研究辦法案

議決： 由第二課擬訂辦法提交下次會議討論

四、成立本局教育款產委員會案

議決： 聘任委員定為三人由局擬定人選召集當然委員同意聘任再行定期成立

五、本局經營學產之雲峯山就近居民紛請承買應如何辦理案

議決： 提請教育委員會討論

六、籌備全縣小學國語科成績展覽會案

議決：定三月二十八日舉行由第二課負責籌備

七、前縣教育委員會東南兩鄉分會附設圖書館現因會已裁撤無形停頓應如何整頓請核議案

議決：令飭該區教育員查明現有圖書造冊送局再行計劃整頓

八、擬具改革蕭山教育月刊辦法請審核案

議決：付審查

九、彙編本縣各項教育章程案

議決：由各主管課搜集彙編

## 教育局第四十九次局務會議記錄

時間 二月廿三日上午九時三十分至十一時三十分

出席者 樓慶元 顧士江 許洞珊 來 芾 沈祐昌 蔡欽堯 樓觀滄 朱楚珩

壽振華 陳師達

主席 樓慶元 記錄 陳師達

蕭山教育會議錄

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

1. 准本局教育委員會議決統盤籌劃縣教育經費擬具應行節減之各項費用清單請審核案

議決：通過提交教育委員會討論

2. 擬具蕭山縣中心小學輔導費支用辦法請審核案

議決：修正通過由局分飭遵照

3. 擬訂民衆閱報所報告表請審核案

議決：修正通過

4. 本省水利費項下撥補本縣教育經費銀五千元已轉奉省府令知飭沙田局撥解應如何具領案

議決：呈請教育廳轉呈省政府請領

5. 確定全縣小學國語科成績展覽會地點案

議決：在縣立倉橋小學舉行

6. 聘請全縣小學國語科成績展覽會評判員案

議決：請省立五中附小推定一人擔任外並請王雲從壽振華為評判員

7. 第五、六、七區內小學因地方負責乏人逐年減少應如何救濟請核議案

議決：查是案已由本局派區課長會同該區教育員區教育員查明情形督促未開學

各小學迅即開學關於此後救濟事宜應再由局派員與該區日於核議及就應人士商酌辦理一面並報告教育委員會核議

8. 為奉教育廳令發縣長會議請決各鄉鎮至少須設小學一所普及教育並應如何辦理請核議案

議決：先行調查未設有小學之各鄉鎮經濟狀況再與區公所會商籌設

9. 擬訂區輔導會議分組研究辦法請審核案

議決：付審查

10. 考核各民衆學校辦理成績案

議決：除分飭縣督學區教育員嚴加考核外遇必要時再由第三課長親赴各校視察

## 教育局第五十次局務會議記錄

蕭山教育會議錄

一〇八

時 間 三月三十一日下午一時至三時

出席者 李壽田 朱楚珩 蔡欽堯 束 希 許洞璣 沈祐昌 顧士江 陳師達

主 席 陳師達 記錄 朱楚珩

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

(一)遵本局教育委員會議決案修訂縣稅補助區私立小學經費辦法案

議決：由第一課修訂

(二)擬訂蕭山縣教育局浙江省鄉村師範學校共同辦理海湖沿岸地方教育辦法請審核

案

議決：付本局專則審查會審查提交下次會議討論

(三)初等教育參考室應如何開放案

議決：擬訂參觀辦法通飭各小學知照

(四)擬訂小學自然科成績展覽會徵集出品辦法案

議決：由第二科擬訂徵集辦法移交下次會議討論

(五)取締私塾殊無多大成效應如何辦理案

議決： 迅將前訂優良小學輔導私塾辦法令發各優良小學切實輔導以資補救

### 第五十一次局務會議錄

時間 四月廿九日上午十時至十一時五十分

出席者 樓廉元 顧士江 壽振華 樓觀富 來 希 許洞璠 蔡欽堯 沈祐昌

朱楚珩

主席 樓廉元 記錄 朱楚珩

開會如儀

甲、報告事項(從略)

乙、討論事項

一、舉行識字運動案

議決： 1. 日期遵照廳令

2. 組織識字宣傳委員會

3. 由局擬定方案交宣傳委員會決定施行

蕭山教育會議錄



二、擬訂二一年度教育實施計劃案

議決：由各課參照上年度計劃擬訂一面再通函各區教育員各區長及教育委員徵求意見

三、編製二一年度概算案

議決：參照教育實施計劃由第一課編製

四、擬訂二一年度各種輔導方案案

議決：依據第五學區輔導會議各項規定擬訂

五、切實督促各鄉鎮公所設立學校案

議決：通飭各區教育員各鄉鎮公所各區長負責籌款設立學校並查明未設立小學鄉鎮戶口較多財力較裕者在二一年度務須設立

六、湘湖湖耗應如何撥充學用案

議決：交第一區教育員計劃辦理

七、第一區沿山初小經費困難負責無人應如何辦理案

議決：令第一區教育員查明該小學固有經費情形報請縣政府令飭鄉公所負責辦理

八、查本縣各區民衆學校間有學額不足請領費應如何整頓案

議決： 1. 由第三課擬訂整頓辦法通飭遵照

2. 由督學隨時留意視察

九、本縣一般小學日課表內多有尺牘一節查與小學暫行課程標準不合應由局編擬表

式通飭各小學遵照

議決： 由第二課編訂令發各小學遵照

十、改訂本局辦公時間案

議決： 辦公時間改訂如下

上午七時半至十一時半

下午一時半至四時半

散會

## 教育局第五十二次局務會議

時間 五月十八日下午二時至四時

出席者 樓應元 顧士江 沈祐昌 蔡欽堯 朱楚珩 樓觀滄 陳師達 來 芾

蕭山教育會議錄

蕭山教育會議錄

一一二

許洞璣

主席 樓慶元

記錄

陳師達

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

1. 決定二十一年度教育實施計劃項目

議決：照所擬項目修正通過

2. 二十一年度縣教育經費預計收入短絀應如何設法救濟案

議決：擬具節減各教育機關經費辦法提交本局教育委員會討論

3. 擬訂二十一年度縣輔導方案請審核案

議決：付審查

4. 修訂學區輔導會議分組研究辦法大綱請審核案

議決：付審查

5. 各區輔導會議應否規定在例假日舉行請核議案

議決：不必規定由各區斟酌情形辦理

6. 不出席區輔導會議之小學應如何懲戒案

議決：各小學出席會議應列為考績之一於小學獎懲辦法內專條規定通飭施行

7. 請規定區輔導會議分組研究經費案

議決：已輔導會議經費擬在二十一年度縣教育經費項下列入前項分組研究用費

可由各區輔導會議列入預算呈局核定支給

8. 編就民衆學校各科測驗材料並擬於民衆學校舉辦畢業時由局派員測驗案

議決：通過

9. 修訂本局各項章則請審核案

議決：付審查

## 教育局第五十二次局務會議記錄

時 間 六月七日下午三時至四時三十分

出席者 樓慶元 顧士江 沈祐昌 朱 希 蔡欽堯 樓觀滄 朱楚珩 魏廷章

陳師達

主 席 樓慶元 記錄 陳師達

蕭山教育會議錄

開會如左

甲、報告事項

1. 上次會議錄
2. 舉行識字運動經過情形
3. 二十一年度縣教育經費收入短絀預算編製為難情形
4. 各課暨來教育員報告上屆工作情形

乙、討論事項

1. 籌辦小學畢業測驗案

議決： 按照第五學區各縣小學畢業測驗統一辦法聘任本縣小學畢業測驗委員會委員定六月十日召集會議討論進行事宜

2. 縣立坎山小學擬在蕭山教育出版特刊可否照准請核議案

議決： 該小學研究或實驗報告可送由本局在蕭山教育盡量發表至所請出版特刊一節因現在經費支絀蕭山教育期數減少未便照辦

3. 修訂區輔導會議分組研究辦法請審核案

議決： 修正通過

4. 修訂蕭山縣立小學學生學雜費徵收辦法請審核案

議決：修正通過提交本局教育委員會審核

5. 籌設縣立民衆學校案

議決：俟教育廳民衆學校計劃令頒到局再行核議

6. 定期召開本學期第二次縣輔導會議案

議決：定六月二十八日開會

## 教育局第五十四次局務會議記錄

時 間 七月十二日上午十時至十二時

出席者 樓慶元 顧士江 壽振華 沈祐昌 蔡欽堯 樓觀瀾 朱楚珩 魏誌章

陳師達 許洞璣 來 吉

主 席 樓慶元 記錄 陳師達

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

1. 編就二十一年度縣教育經費預算請審核案

議決：推顧棧陳三課長對照計劃逐項審查再行提交本局教育委員會討論

2. 整頓全縣私塾案

議決：將本局前訂輔導私塾方案迅即修正通令頒發並指定第一第六兩區依照全部方案先行試辦

3. 奉令修訂縣立小學經費預算標準說明請核議案

議決：說明改爲「縣立小學如有增設學級變更編制時應呈由教育局提交教育委員會核議決定」

4. 增設中心小學案

議決：指定縣立戴村初級小學爲第二區中心小學所有各中心小學輔導費自二十一年度起每校改爲六十元

5. 中山公園接收後因佈置環境所需經費應如何籌給案

議決：在二十一年度縣教育經費歲出臨時門列入該園設備費銀一百元

6. 改定本局暑期辦公時間案

議決：定上午六時起至十二時爲辦公時間即日實行

# 經濟報告

## 蕭山縣教育局民國二十年十月份經常費收支四柱清冊

計開

舊管

九月份止結存經常費銀一千三百五十四元九角八分五厘

以上共計收銀一千三百五十四元九角八分五厘

新收

一收縣政府撥來十月份行政費銀四百十六元

一收縣教育經費項下支撥經常費銀二百二十七元

一收縣教育經費項下支撥月刊書報費銀八十元

一收縣教育經費項下支撥縣教育委員會費銀十五元

一收縣教育經費項下支撥義務教育委員會費十八元三角三分三厘

以上新舊合計收銀二千一百十六元三角一分八厘

蕭山教育經濟報告



開 除

- 一支各職員十月份俸給銀五百八十三元
  - 一支工役十月份工食費銀四十元
  - 一支十月份川旅公費銀十八元二角八厘
  - 一支十月份印刷月刊書報費銀四十七元二角六分二厘
  - 一支十月份添置修繕費銀二十元六角
  - 一支十月份縣教育委員會開會費七元六角九分六厘
  - 一支十月份辦公雜費銀七十八元七角八厘
- 以上共計銀七百九十七元四角七分四厘

實 在

十月份止結存經常費銀一千三百十三元八角四分四厘

蕭山縣教育局民國二十年十一月份經常費收支四柱清冊

計 開

舊 管

一收十月份止結存經常費銀一千三百十三元八角四分四厘

以上共計收銀一千三百十三元八角四分四厘

新收

一收縣政府撥來十一月份行政費銀四百十六元

一收縣教育經費項下撥支經常費銀二百二十七元

一收縣教育經費項下支撥月刊書報銀一百元本月份起照新預算增加二十元

一收縣教育經費項下支撥縣教育委員會用費銀十五元

一收縣教育經費項下支撥義務教育委員會用費十八元三角三分

以上共計收到新舊銀二千九十九元一角七分四厘

開除

一支十一月份薪給共銀六百二十五元五角

一支各區教育員十一月份公費銀二十五元四角三分

一支十一月份工役工食費銀四十元

一支本月份本局川旅公費銀三十七元三角九分一厘

一支月刊書報費銀二十三元一角五分

一支縣教育委員會用費銀十二元一角七厘

一支十一月份辦公雜費銀六十五元一角六分五厘

以上共計支銀八百二十七元七角四分四厘

實 在

十一月份止結存經常費銀一千二百六十二元四角三分一厘

### 蕭山縣教育局民國二十年十二月份經常費收支四柱清冊

計 開

舊 管

一收十一月份止結存經常費銀一千二百六十二元四角三分一厘

以上共收到銀一千二百六十二元四角三分一厘

新 收

一收縣政府撥來十二月份行政費銀四百十六元

一收縣教育經費項下撥本月份經常費二百二十七元

一收縣教育經費項下撥本月份月刊書報費銀一百元

一收縣教育經費項下撥本月份縣教育委員會用費十五元  
一收縣教育經費項下撥義務教育委員會用費銀十八元三角三分

以上共計收到銀二千三十八元七角六分一厘

開 除

一支十二月份薪給共銀六百三元  
一支十二月份工役工食費銀四十元  
一支十二月份區教育員公費銀二十一元七角四分  
一支十二月份川旅公費銀六十一元八角六厘  
一支十二月份月刊書報費銀一百二十六元一角九分  
一支十二月份添置修繕費銀十二元六角四分二釐  
一支十二月份開縣教育委員會用費銀六元二角四分  
一支十二月份辦公雜費共銀七十四元六角三分一釐  
以上統共支銀九百四十六元二角四分九釐

實 在

十二月份止結存經常費銀一千九十二元五角一分二厘

# 蕭山縣教育局民國二十一年一月份經常費收支四柱清冊

## 計開

### 舊管

一收上年十二月份止結存經常費銀一千九十二元五角一分二釐

以上共收到銀一千九十二元五角一分二釐

### 新收

一收縣政府撥來一月份行政費銀四百十六元

一收縣教育經費下撥一月份經常費銀二百二十七元

一收縣教育經費下撥一月份月刊書報費銀一百元

一收縣教育經費下撥一月份縣教育委員會用費十五元

一收縣教育經費下撥一月份義務教育委員會用費銀十八元三角三分

以上共計收到銀八百六十八元八角四分二釐

### 開除

一支一月份各職員俸給銀六百三元

- 一支一月份工役工食費四十元
  - 一支一月份各區教育員公費銀二十元
  - 一支一月份川旅公費銀十八元二角六分一釐
  - 一支一月份月刊書報費銀十四元四角七分二釐
  - 一支一月份添置修繕費銀八元九角一分
  - 一支一月份開縣教育委員會用費四元九角二分四厘
  - 一支一月份辦公雜費銀六十七元一角七分四厘
- 以上共計銀七百七十六元七角四分一釐

實 在

一月份止結存經常費銀九十二元一角一厘

蕭山縣教育局民國二十一年二月份經常費收支四柱清冊

計 開

待 管

一收一月份止結存經常費銀九十二元一角一厘

以上共收銀九十二元一角一厘

新 收

一收縣政府來二月份行政費銀四百十六元

一收縣教育經費項下指撥二月份經常費二百二十七元

一收又 指撥二月份月刊書報費一百元

一收又 指撥二月份縣委費十五元

一收又 指撥二月份義教會費十八元三角三分

以上新舊共計收到銀八百六十八元四角三分一厘

開 除

一支二月份各職員俸給銀六百三元

一支二月份工役工食銀四十元

一支二月份各區教育員公費二十元

一支二月份月刊書報費十二元八角二分

一支二月份開縣教會四元一角四分四厘

一支二月份辦公雜費六十九元五角一分九釐

實 在 以上共支銀八百一元四角七分七釐

二月份止結存經常費銀六百六十六元九角五分四釐

### 歲入經常門

| 款           | 別 | 比較          |             | 增減   |
|-------------|---|-------------|-------------|------|
|             |   | 二十年度<br>概算數 | 十九年度<br>預算數 |      |
| 第一款 縣       | 稅 | 三、五七六       | 三、三七六       | 2178 |
| 第一項 附加稅     |   | 二、七九〇       | 二、五二二       | 1578 |
| 第一目 四成教育費   |   | 九六〇         | 九五七二        |      |
| 第二目 南沙四成教育費 |   | 一六〇〇        | 一六〇〇        |      |

說

明

約徵銀四萬兩每兩帶徵六角八分二厘內提四成充教育經費合計如上數  
此款作十成分配六成歸縣四成歸區約徵一萬兩年計如上數



蕭山教育 經濟報告

|     |       |     |      |
|-----|-------|-----|------|
| 第三目 | 地丁附捐  | 七五〇 | 六七五〇 |
| 第四目 | 抵補金附捐 | 六九〇 | 六九〇  |
| 第五目 | 新丁附捐地 | 八〇〇 | 七二〇〇 |
| 第二項 | 各項教育捐 | 八五六 | 七九八六 |
| 第一目 | 縣校繭捐  | 四三〇 | 四三〇  |
| 第二目 | 置產學捐  | 二〇〇 | 三三〇〇 |
| 第三目 | 菸葉捐   | 三〇〇 | 三〇〇  |
| 第四目 | 車捐    | 三〇〇 | 二四〇〇 |

600

連南沙合計五萬兩每兩帶徵一角五分合計如上數  
 每石帶徵教育經費三角以二千三百石計算合如上數  
 每兩帶徵四角以十分之四撥充教育經費連南沙共徵五萬兩合如上數

上項除區款由區教育負分配外縣款約計如上數  
 驗契時照契價徵收百分之三內以四成撥充教育經費合計如上數  
 西鄉菸葉捐由商認辦年計如上數  
 全縣以五百輛計算每月每輛捐銀二元內提教育費三成合計如上數

|     |             |    |      |      |              |  |
|-----|-------------|----|------|------|--------------|--|
| 第五目 | 綵綉貨         | 綉綉 | 捐    | 1000 | 1000         | 此項教育捐係照實價二成由舖戶收繳年計約如上數<br>每年認定作二期分繳<br>現僅存八角亭石毛坑三處捐銀由該地沈倩笙先生代徵 |
| 第六目 | 嶽廟          | 捐  | 600  | 600  |              |  |
| 第七目 | 紹興交界<br>漁蕩捐 | 捐  | 300  | 300  |              |  |
| 第二款 | 租           | 息  | 4770 | 4807 |              |  |
| 第一項 | 租           | 金  | 4473 | 4281 | 292          |  |
| 第一目 | 房屋租金        | 金  | 26   | 26   | 每月計租銀一元年計如上數 |  |
| 第一節 | 學宮後餘屋租      | 金  | 3    | 3    |              |  |
| 第二節 | 學宮前營房租      | 金  | 6    | 6    |              | 每年八元作一次繳   |
| 第三節 | 汪季良典屋租      | 金  | 8    | 8    |              |  |
| 第二目 | 田地租金        | 金  | 447  | 435  |              |  |

蕭山教育經濟報告

|     |               |           |          |           |         |        |        |        |
|-----|---------------|-----------|----------|-----------|---------|--------|--------|--------|
| 第二項 | 第八節           | 第七節       | 第六節      | 第五節       | 第四節     | 第三節    | 第二節    | 第一節    |
| 息   | 七邑聯合會<br>款產租金 | 蕩全縣<br>租漁 | 自食地<br>租 | 寧圍沙<br>地租 | 學池<br>租 | 山<br>租 | 地<br>租 | 田<br>租 |
|     | 二七〇           | 二六〇       | 三五       | 六〇〇       | 一〇〇     | 三三     | 一〇     | 七〇     |
| 金   | 二〇〇           | 二六〇       | 三五       | 五五〇       | 一〇〇     | 三三     | 一〇     | 五八     |
|     | 二七            |           |          |           |         |        |        |        |

329

一二八

筆花書院正性義塾儒學正堂共計田一百九十餘畝每畝約四元合計如上數  
學宮前後餘地荒地年計租金如上數  
雲峯山山租年計如上數  
大成殿前面學池每年養魚租金認定如上數  
前勵志學堂產共計地六百二十三畝年收地租約如上數  
豐圍地共二十三畝每年租金規定如上數  
全縣魚蕩可養魚二十二萬斤以每萬斤收租銀一百二十元年共如上數  
本年度照上年度派來實收數列入

蕭山教育經濟報告

|      |      |      |      |     |      |
|------|------|------|------|-----|------|
| 第一目  | 第一項  | 第三款  | 第三目  | 第二目 | 第一目  |
| 倉橋小學 | 縣立小學 | 縣立學校 | 惠迪銀行 | 房產  | 游民基金 |
| 五〇〇  | 八〇〇  | 九八〇  | 一〇五  | 一九二 | 三三九  |
| 五〇〇  | 八〇〇  | 一〇〇〇 | 一〇五  | 一九二 |      |

20

上項自十八年份止連歷  
 年共存本利銀四千七百另  
 六元五角四分於十九年五  
 月間由縣教育委員會議決  
 以上項基金存摺借與東鄉  
 分會抵借現金迄無歸還故  
 本年度息金不列合併聲明  
 上項由學產項下變賣存放  
 杭州中國銀行計銀二千四  
 百元年息八利計如上數  
 此項股票係湯叔雍抵還歷  
 年租息計票面銀一千五百  
 元年利不定本年度照上年  
 度實收數列入

高級收四元初級收二元除  
 家境貧寒者免繳外年計收  
 如上數

蕭山教育經濟報告

|     |         |       |       |               |  |
|-----|---------|-------|-------|---------------|--|
| 第二目 | 河上嶺小學   | 三〇〇   | 三〇〇   | 全             | 上                                      |
| 第二項 | 縣立初級小學費 | 一八〇   | 二〇〇   | 20            | 該校約學生八十人除免費外每人年收學費銀二元合計如上數             |
| 第一目 | 河南初小    | 一〇〇   | 一〇〇   | 全             | 上                                      |
| 第二目 | 戴村初小    | 八〇    | 一〇〇   | 全             | 上                                      |
| 第四款 | 撥補經費    | 六四〇   | 六四〇   | 每月補助銀五百元合計如上數 |  |
| 第一項 | 行政費撥補   | 六二〇   | 六二〇   |               |  |
| 第五款 | 其他教育經費  | 三〇〇   |       | 3600          |  |
| 第一項 | 館稅附捐    | 三〇〇   |       |               | 本縣所徵特稅附捐一成經省府委員會詳決撥充本縣建教經費各半分配教育部分計如上數 |
| 總計  |         | 五、一五六 | 四、五六五 | 5778          | 57                                     |

# 歲入臨時門

第一款 附捐 100 100

第一項 驗契附捐 100 100

總計 100 100

臨時合計 5,266 4,545

每契一紙需徵教育經費銀  
角一年計約如上數

# 歲出經常門

別 二十年度 十九年度  
概算數 預算數

第一款 行政經費 1,253 1,236

第一項 教育局 1,203 1,046

第一目 俸給 836 736

比較  
增減

1686 1746

說

明

蕭山教育經濟報告

一三二

|     |        |      |      |
|-----|--------|------|------|
| 第一節 | 局長     | 1100 | 1100 |
| 第二節 | 縣督學    | 1100 | 1100 |
| 第三節 | 課長     | 1100 | 1100 |
| 第四節 | 社會教育專員 | 480  | 480  |
| 第五節 | 課員     | 840  | 840  |
| 第六節 | 雇員     | 1021 | 926  |
| 第七節 | 區教育員   | 1800 | 1800 |
| 第八節 | 工役     | 576  | 480  |

局長一人月支百元年計如上數

督學二人各月支五十元合計如上數

課長二人各月支五十元合計如上數

設社教專員一人月支四十元合計如上數

課員二人各月支三十五元合計如上數

雇員四人一月支二十六元一月支二十五元一月支二十二元一月支十八元合計如上數

全縣七區設區教育員五人每人月支薪金三十元合計如上數

勤工四名各月支十二元合計如上數

計如上數

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 第二目 | 辦公費 | 三〇〇 | 三〇〇 |
| 第一節 | 文具  | 三〇〇 | 三〇〇 |
| 第二節 | 郵電  | 一三〇 | 一三〇 |
| 第三節 | 消耗  | 二〇〇 | 二〇〇 |
| 第四節 | 印刷  | 九〇〇 | 九〇〇 |
| 第五節 | 雜支  | 一八〇 | 一八〇 |
| 第六節 | 川旅  | 一三〇 | 一三〇 |
| 第三目 | 設備  | 四八〇 | 四八〇 |

廬山教育經濟報告

紙張簿冊布告筆墨表紙等並關於辦公上應用各件每月支三十元合計如上數郵票電報電話月支十元合計如上數茶葉柴炭電燈月支二十元印刷廬山教育每月出版四百本月支八十元合計如上數公函令文等寄費及茶水毛紙等並不屬上節各種開支月計十五元合計如上數局長督學指導員觀察調查及各職員因公出差等川費共七十二元區教育員共七人每月支川旅費六元合計如上數



|                    |     |     |  |
|--------------------|-----|-----|--|
| 第一節 添置<br>總數       | 二〇〇 | 二〇〇 | 添置各種設備上物品及修<br>理房屋合計如上數                          |
| 第二節 書報             | 二〇〇 | 二〇〇 | 津貼縣政專刊每月十元合<br>開各種雜誌刊物以及本局<br>需用參政書藉月支十元訂<br>如上數 |
| 第四目 預備費<br>第一節 預備費 | 一五〇 | 一五〇 | 預備臨時發生各種用費                                       |
| 第二項 縣教育委員會費        | 一〇〇 | 一〇〇 | 共九人聘委月支川五元文<br>津貼四元辦公六元合計<br>如上數                 |
| 第三項 教育委員會產         | 三〇〇 | 三〇〇 | 聘委支川五元職員津貼九<br>元辦公雜支十一元合計如<br>上數                 |
| 第四項 義務教育會          | 三〇〇 | 三〇〇 | 月開常會臨時會各一次聘<br>委五人月支川十元辦公費<br>年計一百元合如上數          |

|     |      |       |       |     |   |
|-----|------|-------|-------|-----|---|
| 第五項 | 民衆教育 | 100   | 100   |     | 轉委月支周三元供應月支三元辦公年計二十八元合計如左                             |
| 第六項 | 教育經濟 | 60    | 60    |     | 辦公雜費及膳食月支五元合計如左                                       |
| 第二款 | 學校教育 | 1,340 | 1,340 | 250 |   |
| 第一項 | 縣立小學 | 1,580 | 1,570 |     |   |
| 第一目 | 倉橋小學 | 460   | 460   |     | 該校設六學級校長兼教頭一人月支四十元級任教員六人各月支三十元專科教師二人各月支三十元事務由教師分任合計如左 |
| 第一節 | 薪金   | 330   | 330   |     | 校役三名各月支十元合計如左   |
| 第二節 | 工食   | 300   | 300   |     | 校役三名各月支十元合計如左   |
| 第三節 | 辦公   | 60    | 60    |     | 紙張筆墨表簿印刷教授用品月支八元合計如左                                  |

蕭山教育經費報告



第二目 工 食 二〇〇 二〇〇  
 校役一人月支十元合計如上數

第三節 設 備 六六  
 添置圖書器具教授用品及修理校舍器具月支八元合計如上數

第四節 雜 辦 費 公 二〇〇 二〇〇  
 紙張筆墨表簿茶炭電燈文具及其他一切雜項用途合計如上數

第五目 初 歲 小 村 二〇〇 二〇〇 120

第一節 薪 金 三〇〇 六〇〇  
 校長兼正教一人月支三十五元助教一人月支二十五元合計如上數

第二節 工 食 二〇〇 二〇〇  
 校役一人月支十元合計如上數

第三節 設 備 六六  
 圖書器具及修理校舍等月支八元合計如上數



|           |      |      |
|-----------|------|------|
| 第二目 第二區推廣 | 1100 | 1100 |
| 第三款 社會教育  | 826  | 792  |
| 第一項 縣立民衆館 | 435  | 432  |
| 第一目 薪給    | 1230 | 1260 |
| 第二目 工食    | 240  | 240  |
| 第三目 潛支    | 140  | 140  |
| 第四目 郵電    | 40   | 40   |
| 第五目 川旅雜費  | 34   | 34   |

64-124

十九年度已開辦本年度應給推廣費如上數

館長一人月支五十元  
 員二人各月支三十元  
 員一人月支二十五元  
 合計  
 如上數  
 工役二人各月支十元  
 合計  
 如上數  
 紙張筆墨印刷表簿等月支  
 十二元  
 合計如上數  
 電話郵票各種信力刊物寄  
 費月支四元  
 合計如上數  
 館長指導員川旅費月支十  
 元  
 茶炭月支六元  
 電火月支十元  
 合計如上數

蕭山教育經濟報告

|        |          |         |           |         |        |        |
|--------|----------|---------|-----------|---------|--------|--------|
| 第一目 補助 | 第二項 民衆學校 | 第十目 預備費 | 第九目 試業樂園氏 | 第八目 推廣費 | 第七目 購置 | 第六目 修繕 |
| 300    | 200      | 100     | 200       | 200     | 200    | 100    |
|        | 200      | 200     |           | 200     | 200    | 100    |
|        |          | 4       | 200       |         | 200    |        |

一四〇

費十四元期計本年  
 九百元計每三年度  
 尙擬銀一所指定  
 未撥一千給中附設  
 結充八百補助所民  
 束自百助銀應衆  
 各勤元其四辦學  
 校理其四辦學  
 補助及餘十兩校

計關於數觀集會獎勵等費合  
 購置書籍圖表樂器器具及  
 元及各種推廣事業月支八十  
 出及各種推廣事業月支八十  
 如添器具一元〇元合計十  
 器械三〇〇元娛樂品六  
 圖書部圖書二〇〇元運  
 數修理房屋器具等合計如上

|     |         |     |     |   |
|-----|---------|-----|-----|---|
| 第二項 | 中央民眾學校  | 100 |     | 本年度擬辦中心民校一所<br>薪給辦公雜費等合計如上<br>數                                 |
| 第三項 | 巡迴書庫    | 100 | 100 | 購置各種教育書籍及搬運<br>等費合計如上數  |
| 第四項 | 閱報所     | 100 | 100 | 全縣設一〇〇所內七十五<br>所指定各自治機關將所備<br>報紙公開不給津貼外其餘<br>二十所各月給津貼一元<br>合如上數 |
| 第五項 | 閱報牌     | 100 | 120 | 全縣指定二十處半數由自<br>治機關兼辦其餘十處每處<br>每月津貼銀一元合計如上<br>數                  |
| 第六項 | 農產展覽會   | 100 | 100 | 徵集出品布置會場及其他<br>用費計如上數   |
| 第七項 | 體育會運費   | 100 | 100 | 辦理體育運動印刷宣傳品<br>等費計如上數   |
| 第八項 | 全縣運動會經費 | 100 | 100 |   |

蕭山教育經濟報告



|                   |    |     |      |
|-------------------|----|-----|------|
| 第一目 設             | 備  | 一〇〇 | 一〇〇  |
| 第二目 雜印            | 費別 | 一〇〇 | 一〇〇  |
| 第三目 獎品            |    | 一〇〇 | 一〇〇  |
| 第四款 育各經項費         |    | 二六〇 | 一四九〇 |
| 第一項 特種補助費         |    | 八〇  | 四八〇  |
| 第一目 縣教育助會         |    | 三〇  |      |
| 第二目 中等學校實業及師範學生補助 |    | 四〇  | 四〇   |

1350

布置會場交際拍照關於設備上應用各件合計如上數

印刷各種運動項目以及其  
他供應川旅另星雜支工人  
兩給合計如上數

購發獎勵物品合計如上數

本縣縣教育會自二十年開  
辦成立自二十年開辦起  
每月補助該會經費銀三  
十元合計如上數

補助中等學校實業及師範  
學生及本年度省立民衆實  
業學校公費生二名合計如  
上數

|     |           |     |     |
|-----|-----------|-----|-----|
| 第三項 | 獎勵及優待費    | 二〇〇 | 二〇〇 |
| 第二項 | 開會費       | 二〇〇 | 二〇〇 |
| 第一項 | 導學會區議輔導   | 二〇〇 | 二〇〇 |
| 第三項 | 各種競賽及展覽會費 | 二〇〇 | 二〇〇 |
| 第二項 | 縣輔導會議     | 二〇〇 | 二〇〇 |
| 第一項 | 獎勵及優待費    | 二〇〇 | 二〇〇 |

已故中央委員沈定一之子女在坎山小學及衙前農村小學肄業補助如上數

該會開會經費由各縣攤派年約計百元辦事處經費前經會議決自二十年度起本縣應負擔三十元合計如上數

每學期開會三次每次供應膳食及辦公雜費費銀五元合計如上數

各科成績展覽會及高級小學演說競賽會等費合計如上數

獎勵優良小學教師及小學教員編補充教材獎勵費合計如上數



第一項 臨時費 1000

第二項 初等教育參 300

總計 1300

經臨合計五萬一千陸百陸十二元  
△本年度收支相抵尚餘銀四元

動支上項臨時費必經過縣教育委員會議決本年度縣立各小學均須改建校舍購置器物故較上年度增列合併聲明  
擬本年度開辦關於設備上需用約計如上數

蕭山教育經濟報告



# 蕭山教育徵稿規約

- 一、本刊以每月二十五日為出版期。
- 二、本刊稿件除本局職員及特約撰述員擔任撰著外，並歡迎各小學教職員及對於教育上有研究者投稿。
- 三、文稿以語體為主，但亦得用文言。惟須寫清楚，並加標點符號。
- 四、文稿發表時之署名由撰述者自定，但來稿須署真姓名並註明住址。
- 五、來稿無關教育者，恕不登載。本刊編輯人對於稿件有修正之權。其不願修改者須預先聲明。
- 六、來稿無論登載與否，概不退還。其預先聲明並附有郵票者不在此限。
- 七、投寄之稿一經登載，送每千字一元至三元之酬金。
- 八、稿件投函須寫明「蕭山教育局」。

本刊特約撰述員

(以姓氏筆畫  
多少為次序)

王紹炎 孔雪雄

朱佑生 朱培昌

俞子夷 俞煥煜

陳茲懋 傅冰然

楊亦清 蔡烟賢

壽介藩 鍾伯庸

蕭山教育(月刊)第三十四期

中華民國二十一年九月二十五日

編輯者 蕭山教育局

發行者 蕭山教育局

印刷者 青白印刷公司

| 本 刊 價 目 |   |
|---------|---|
| 數册      | 每月一册 半年六册 全年十二册                                   |
| 價目      | 一角五分 七角半 一元五角                                     |
| 附註      | 歡迎各學校團體報館及出版交<br>換刊物<br>學校購買一律七折計算<br>如蒙函索請附二分半郵票 |