

北平私立燕京大学各学院
学系概要



3 0557 4135 3

北平
私立

燕京大學本科各學院學系概要

佈告第十三號第十七屆

民國二十一年五月出版

燕京大學佈告種類

本大學各項佈告，每年按時出版，分贈國內外各學校，以備參考。其餘欲得此項佈告者，請函本校總務處售書室，並附足應納價額，當即寄奉。至不須付費之簡章等，可逕向本校招生課函索。

燕京大學一覽

伍角

燕京大學畢業研究院一覽

一角五分

燕京大學本科文學院一覽

一角五分

燕京大學本科理學院一覽

一角五分

燕京大學本科法學院一覽

一角五分

燕京大學本科二十年度入學試題

一角五分

燕京大學教職員學生名錄

一角五分

燕京大學各學院學系概要

不索費

燕京大學畢業研究院入學簡章

不索費

燕京大學本科入學簡章

不索費

燕京大學專修科入學簡章

不索費

燕京大學本科各學院學系概要目錄

頁數

編輯緣起

本科現任教務職員一覽

本科現任各學系主任一覽

文學院各學系概要

國文學系

英文學系

歐洲文學系

歷史學系

哲學系

教育學系

新聞學系

音樂學系

宗教學系

體育學系

理學院各學系概要

化學系

生物學系

物理學系

地理地質學系

數學系

心理學系

家事學系

醫科及護士之預備課程

法學院各學系概要

法律學系

政治學系

經濟學系

社會學及社會服務學系

二九一—三三

一五—二七

一一—一三

編輯緣起

歷年新生入學時，對選擇主修學系極感困難，蓋以本校設有文，理，法三學院，總計有二十二學系，每系均各有其特殊之點，初入學者不諳內容，難免有徬徨歧路，無所適從之苦。本校院長會議，有見及此，特決定編印學系概要一書，俾作新生選系之參考。

本書各篇係由各學系主任分別撰擬，內容側重於說明各系設教之主旨與夫課程之注意點，想於新生選系或不無小補也。

抑吾人尤有言者，選擇學系實即職業指導及修學指導一部分之工作，晚近提倡之者頗不乏人，惜實際上各校對是項工作有專員負責者，尚不多觀。苟自中學起，各生皆受有擇業及修學之充分指導，則所謂大學選系之困難，當可迎刃而解。是則吾人所更希望於一般中等教育設施者矣。

本科現任教務職員一覽

吳雷川

校長

司徒雷登

校務長

周學章

本科文學院院長

韋爾巽

本科理學院院長

徐淑希(陳其田代理)

本科法學院院長

伍英貞

女部委員會主席

梅貽寶

教務主任

本科現任各學系主任一覽

郭紹虞

國文學系主任

桑美德

英文學系主任

劉兆慧

歐洲文學系代理主任

李瑞德

歷史學系代理主任

張東蓀

哲學系主任

高厚德

教育學系主任

黃憲昭

新聞學系主任

范天祥

音樂學系主任

趙紫宸
黃國安
高美華
衛爾遜
李汝祺
謝玉銘
達偉德
寇恩慈
陸志章
陳意
郭閱時
徐淑希
陳其田
許仕廉

宗教學系主任
體育學系第一部主任
體育學系第二部主任
化學系主任
生物學系主任
物理學系主任
地理地質學系主任
數學系代理主任
心理學系主任
家事學系主任
法律學系主任
政治學系主任
經濟學系代理主任
社會學及社會服務學系

文學院各學系概要

國文學系

一 本學系所注重研究者爲：

1 中國之語言文字——古代的文字聲韻與近代的語言俗字同樣並重。至於訓詁之義例，文法之比較與聲韻轉變之通則，均在研究範圍之列。

2 中國之文學——分時分體以爲系統的講述，無論經傳諸子，駢散詩詞，以及小說，戲劇，佛曲，歌謠，或翻譯文學，平均注重，以期明瞭整個中國文學之演變。

此外對於國學書籍之應用方法，與中學國文之教學方法，亦特加注意。

二 本學系課程計劃循序漸進，一二年級多屬普通功課，期其豐富常識，培植根基，三四年級較偏專門性質，俾作深造研究，庶幾可期：

1 對於國學或文學有所貢獻，

2 爲中學良好之國文教員。

英文學系

君欲研究最新科學方法否？欲知西方人物之偉大思想與精妙之文字否？苟欲之，則除直接讀閱其原文書外，其道無由。

大學畢業以後，君欲充任中學或大學之英文教師否？苟欲之，則必須深知英文之源流及其教授之方法。

今日中國最急切之需要為醫生，工程師，行政及教育人員。為造就此種人材，則英文為取得此種知識之必要工具。此外尤必有人對於文學感有極濃厚之興味，除本國之詩人文豪外，尤宜研究西方之莎士比亞，彌爾頓，迭更生，哈代等，以及近代後起之各作家。

本學系之工作共分三部：一，使全校普通學生有兩年實用英文之預備，俾對於各種學科之研究，如生物，化學，歷史，心理等能徹底了解，並自由使用英文課本及參考書；二，為其他學生對於普通文學，人類思想之記錄感興趣者，本系設有十七世紀以下英國及歐洲各名家譯著之研究及選讀；三，為造就中國極感需要之中學英文教員起見，本系設有作文，語音學，與英文教授法各班，以便學生之選讀。

總之今日所謂有教育，有文化者，即通曉世界最高尚偉大之思想與言論，且能用已身之知識與了解使之發揚而光大之人物也。研究英國方言及其文學對此種能力之養成，實有莫大裨益也。

歐洲文學系

本學系所教授者爲二種語言：卽法文與德文。教授共五人，有者爲法國人，有者曾讀書於德國。學習語言之興趣與愉快之最大來源，即當教授開始時，使用些，但不過用，他種語言，使學生明了彼此之相同點，因而感到愉快，且能很快地運用其所學習的語言。

本學系爲着數種需要而有不同的設備。許多學生僅欲獲得一種語言之初步知識，以便研究淺易文學或閱讀科學論文，因此乃有二年科。

有些學生企圖以後讀到過去與現在之著名作家的詩，戲劇，小說等。有的對於法國或德國之文學史發生興趣。有的爲研究社會科學與自然科學，乃急於要讀關於文化，歷史，政治，社會學，經濟學，物理學，化學或生物學之材料。爲着這些不同的愛好，本系設有各種學科，學生可隨意選讀。

有些學生願練習談話而不願讀寫，所以又有各種聚會，藉着討論時事，演劇，以便練習會話。許多學生喜歡在法國或德國繼續讀書，爲此本學系亦可予以特殊的指導與訓練。

末後，有的學生願意以兩種語言中之一種作爲主修科目，爲此本系設有許多特別主修課程，有關係的英文學科與歷史學科等亦包括在內。這樣的研究四年後，可以養成欣賞德法文學巨著之能力，且能有教授德法文之能力。

本學系不斷地在大學圖書館中增添古代與當代作家之作品。本學系也訂購法國或德國的定期刊物，這些刊物是由學系保存的。

歷史學系

人類怎樣會變成現在的境况的呢？生物學，心理學，社會學等僅能回答這問題的一部分。那圓滿的解答，則須俟研究人類進化的普通歷史以後才能得到。因此我們相信歷史對於每一位公民都是一種極重要的知識。

這並不是說，歷史學系打算以研究過去來指導一般人對於現在的判斷；因為每一個人自有他喜歡下的判斷。但不論何人如能以今昔之政治，社會，與經濟的制度與理想作比較的研究，未始不是很有價值的嘗試。一個國家，社會正如一個人，不應把牠的記憶忘掉，這就是歷史對人羣的貢獻。

歷史與哲學，宗教，文學，藝術以及自然科學，都有連帶關係，這關係並不比牠與政治學，社會學，法律學，經濟學等來得疏遠。所以人類的一切企圖差不多都要經歷史學的檢討。

賅括地說本系的目的是在：(甲)使一般學生能以歷史的眼光，觀察本國及世界政治，經濟，文化運動，以爲將來從事社會上任何事業之準備；(乙)使主修歷史之學生一方面得到史學方法之訓練；一方面對於歷史之任何門類中得到正確的認識。俾能：(1)應用科學的方法，繼續研究，而尤注重於中國歷史方面，(2)在中等以上學校講授歷史。

本系現在有十位教職員。其中六位是中國籍，兩位是美國籍，一位是瑞士籍，一位是英國籍。

哲學系

(甲)內容：

- 一 指導思想的方法。
 - 二 講授科學方法中各基本原則。
 - 三 溝通各科學中的假定。
 - 四 明了西洋思想之發展。
 - 五 推求自然科學與社會科學的原理。
 - 六 養成不自相矛盾的宇宙觀與人生觀。
- (乙)目標：造就科學家，思想家，教育家，著作家，無論專習何種科學，如得到相當的哲學訓練，可有清晰的頭腦，創作的理想，發明的能力，改造社會的預備。無論何種文化皆以思想為泉源。在國需要新文化之創立時，思想之培養最為切要。

教育學系

六

根據歷年來之經驗與統計，本校卒業生之供職於教育界者，約有百分之四十至四十五之多。此中以教育為目標，在求學時期亦曾選修適宜之教育課程，而作是項準備者，固不乏人；然未受教育上之訓練，因環境所迫，不得已而就教職者，為數當亦不少。缺乏教育專業之訓練，即缺乏教育上應具之知識與能力，此等人當然無教育者之資格與地位，強為之，教育必蒙其害，此至顯明之理也。

本學系為培養教育界服務人材而設，其目標在使學生得有專業上之相當知識與訓練，以為將來服務之工具，此不待申述者也。教育歷來趨向藝術化，今日更重科學化，故其方法則尚客觀，其材料多取諸科學（如心理學，生物學，及社會學等）。自統計學應用於教育後，教育與心理測驗，得以發明，而科學的教育之根基，更因之而鞏固矣。晚近以來，大規模之教育測量，及極精確之教育實驗，漸次普及，是以先所未能發現之真理，今得發現之，先所不能證明之是非，今得證明之矣。

對於上述各門類，及其他基本科目，如教育哲學，教育行政學，教育心理學，教育社會學，各種教學法，及其他教育上應備之課程等，本系均盡量設置，以應學者之需要。故不但對於以教育為主修學者，本系盡力為之作專業上之預備；對於將來欲服務教育界，而不以教育為主修科者，本系亦設立相當科目，以便彼等對於中等教育有清晰之了解，對於中學教員應負之職責，有深刻之認識，並對於教學法之應用，有充分之知識與技能，凡學生以他學系為主修學系，同時選讀此類教育科目者，除授與學士學位外，並授予教育專業證書。

本系極欲全體學生明瞭此種科目設置之目的，並望有志於教育事業者，於求學時期能受教育上之相當訓練與指導，庶幾將來對於所任職務，不致如無舵之舟，盲無所適也。

新聞學系

本學系之首要目的，爲教授學生以基本新聞學識，并予以實際訓練，使其將來能發展所學，成爲報界專門人才。此外更欲培養普通青年，具有採集及編輯才能，熟習社會政治經濟教育等調查方法，以適應將來服職於社會公眾事業機關。

凡欲選讀本學系課程者，必須有大學一年級以上程度。主修學生必須修讀本學系課程最少三十二學分。同時須有一副修學科，最少須有二十學分。此項副修學科，學生得自由選定，惟比較以社會，政治，濟等學科，及語言文字爲宜，凡已修滿本學系課程四十四學分以上，本大學除照章發給畢業證書外，經將再給予職業證書。本系課程，詳見於本系課程一覽。此外則注意教室外多量實際練習，致力於本學系員生設辦之定期刊物，如中文之「平西報」，英文之「新中國」月刊等。其編輯採訪校對廣告營業及推銷一切工作，均由本系學生在教師指導之下，負責籌劃辦理。更每於假期中，分派學生前往平津滬等各報館，觀察與實習。學生之在報館練習，一律與其他服職人員相同，使其明瞭社會報界生活真確情形，以爲將來準備。此外學生有採寫新聞，寄交本學系講師開辦之報社，亦爲一實習之好機會。

其他各系學生，欲研究報業之變遷，明瞭新聞事業與社會之密切關係，報章文字各種體裁之討論，特別記載之寫法，採訪方式，探討手段，及廣告營業技能等，對於一切社會常識，經濟研究，有相當之輔助者，可在本學系選讀各項有關課程。

本學系現有畢業學生，大多數服職於國內報社，或宣傳機關。本學系希望能盡其使命，使主修畢業學生，於報業前途，有所貢獻；尤希望其他選修學生，認識新聞事業在政治上，社會上之重要地位，以

爲其將來服務之預備。

本學系受美國密蘇利大學新聞學院贊助，彼此交換教授，彼此派送學生留學兩校，以期交換所長。一九三二至一九三三年本校任美密蘇利大學交換教授爲前本系主任聶士芬先生。美國密蘇利大學來校交換教授爲該校新聞學院署理院長馬丁教授，現已來校襄助本系課程。

音樂學系

本系的宗旨是幫助學生藉着音樂表現自己，并領導學生也去如此的幫助他人。最直接密切的一個方法就是歌唱。每一個平常人都有一件樂器，就是一副歌喉；并且大多數的人都喜歡用他這件天賦的樂器，因此本校就產生了一個百餘人的大歌詠團。這是不分教員學生，任何人都可以加入的一個全校歌詠團。在這團裡要學習研究歌詠的傑作，爲的給唱者以表現自己的機會，并且在音樂會時給聽衆以欣賞音樂的機會。以往曾唱過巴赫，巴慕斯，韓鐸，海頓等第一流音樂家的作品。

爲一些有志於練習獨唱的同學，本校有在國內所能請到的最好的教員來教授。

演奏樂器是表現自己的另一個方法。因此，本系也備有學提琴鋼琴的機會。此外，每年都組織一個管絃樂隊，練習樂器的合奏。

表現自己的又一個方法是作譜。和聲學，對立學，等課程就是作譜的基本學問。

音樂教員這種職業很快地在國內佔有了相當重要的地位。每年請音樂教員的地方多，而能做音樂教員的却很少，顯然的有供不應求之勢。本系對於欲作音樂教員的同學設有多種課程。有這種志願的人，自然要有一個廣博的音樂背景，并且至少要會演奏一種樂器到中等的程度。爲這些同學，有鋼琴教授法，鋼琴技術，聆音練習等等的課程。至於小學及初中音樂教學法也是預備教學的一個直接的幫助。音樂史與鑑賞這門功課能給與這種同學一個廣博的音樂背景。

本系并備留聲機，以供給其他對音樂有興趣或以音樂爲普通文化科目的同學們一個很豐富的機會，來領會認識許多世界最好的管絃樂隊們所奏的西方音樂傑作。

欲主修音樂的同學們不但要有音樂的天才與嗜好，最好在未入大學之先，還要有些音樂的教育與背景；不然就很難按本系必修課程，在四年內將功課讀畢卒業。至於非主修生則可任意選修一切普通性質的課程如鋼琴，聆音練習，和聲學，音樂史等。

宗教學系

本學系一切課目，皆係選修。本系教授共有十八。

本系深願大學學生都能了解宗教與文化之關係，因而得廣大的眼界，開拓的胸襟。故設功課，務使學生得以詳悉宗教之本質及演變與夫宗教在古今文化上之位置。所有課目，分作五項：(一)宗教史(二)宗教心理學(三)宗教哲學(四)宗教文學(五)宗教藝術。近百年來，社會科學極形發達，宗教一門，已成其中一種重要學術。吾人欲知人羣演進之史實，自不能不攷宗教學而不加以研究。由是本系擬以歷史的眼光，科學的方法，哲學的解釋，文學藝術的欣賞而探討宗教在人類生活上之影響。先重史實，故首列宗教史學，次重宗教經驗，故更列宗教心理學。事實既明，又從而闡發解釋之，故於史學與心理之後，復設宗教哲學。至於諸教聖哲之經驗與教訓，類有經典，故重宗教文學。諸教表演生活之行爲，莫不循由藝術，故於宗教藝術如繪畫，音樂，詩歌，儀文等學，亦注重焉。凡願詳悉一教之演變或諸教之比觀者，儘可於五項課目之中，逐年選讀，循序而進作有統系之研究。其對於任何一項尙有特殊興趣者，則可按題選修，任讀一兩課。本系因欲使利學生選修起見，故於課目中列有兩學期連續之課，一學期獨立之課，每週兩小時之課，及每週一小時之課。學生如有不明瞭處可向本系主任，或各課教授詢問，自當更爲解釋也。

體育學系

本學系根據十九年春校務會議之議決案而成立於是年之秋，隸屬於文學院。系內工作分有校內及校際體育比賽兩部。課程方面則有一年級之必修科及選讀科目。本學系之最高立法機關為大學體育委員會，由本學系教授三人，教職員會二人，及學生會二人組織之。此外另有校內比賽執行委員會，除主席為本系教授外，委員均為學生，專組織及管理一切校內比賽事宜。本系最大目的為使學生因團體之訓練而直接增進體格及精神上康健，並間接能收獲其中教育及道德之價值。為謀此宗旨之實現，本系努力從事校內之各項體育比賽，歷年參加者十分踴躍。至於校際比賽，只求與教育原則相符者，亦予以相當輔助。每學期之始，由本系及校醫處辦理體格檢驗一次。凡本校學生均須受檢驗。根據檢驗結果，而指導學生應受何種體育訓練，應修或輕或重之課程，俾學生在大學修業時期中，能利用時機於智體上均有充份之發展，且不致戕其身心。

本系有體育必修科之設。一年級男生及一三四年級女生均須參加。衛生一科亦為女生必修科。各班體育訓練之程序，隨學生體格及康健情形而定。然總不外乎柔韌操，器械操，矯正操，團體遊戲，及各項球類遊戲等。其目的在求健康之增進，好動習慣之養成，並各種體育遊戲知識與經驗之貫輸，以備他年之助。

在設備上，則有男女體育館各一，其中凡體育學應有之工具均全，並有大健身房，器械室，辦公室，醫藥室，更衣室，沐浴室，洗衣室，及廚房等等之設備。女生體育館內並有游泳池一個，惜現尚未竣工，望不久完成。男游泳池已有計劃，正在努力募捐中。戶外設備，更較完善。除女生自有運動場外，

全校復有東中南三場，供足球，籃球，網球，排球，棒球，杖球，手球，田徑各運動之需。校園內有湖一，夏可游泳，蕩舟，冬可溜冰及作冰球之遊戲。

本學系另備有各種說明書，詳釋本系之工作，組織，規則及獎勵制度等，學生可隨時索取。

理學院各學系概要

化學系

本系講授各門基本化學，目的即在造就中學或專門學校之師資，培養從事實業之化學專家與研究員。近年向本系聘請中學教員者，頗有供不應求之勢。本系畢業生除任教職以外，從事商業化學與服務政府機關者，亦頗不乏人。

許多科學，如欲專精，均需化學知識。如農業，飲食，生理，工程，生物，地質，物理等學科，在需要化學，為學者所不可不習。醫預科課程，另有詳章；凡入醫預科者，必以三學期之化學為必修。研究化學之效果，即在初步，亦足護得科學方法，因其具試驗態度，個人必要獨立工作，足以養成清晰思想與自賴精神。

本系主要科目計分下列四項：

- (甲)普通無機化學與定性分析(大學第一年)
- (乙)初級物理化學與定量分析(大學第二年)
- (丙)有機化學
- (丁)高級物理化學

以上基本科目以外，本系亦授生物化學，工業化學，高級有機化學與分析化學，且設製革廠，講授製革化學與技術。

本系提倡研究精神，凡四年級生均須獨立研究問題，作為畢業論文。現有研究生十二人與教員數人，亦正從事研究工作。

近世科學，物理與化學相關甚切，如無物理知識，斷難成功化學。本系有鑒於此，凡一二年級主修各生，除國文，英文，社會科學等爲必修科目外，必須修完物理數學等基本科目。中學生若欲專門研究化學，當在中學時期充分預備物理與數學；如於此等課程不感興趣，即不當專攻化學。

本校現有科學樓南北二座，本系實驗室即佔南樓之上層與下層之一部。室內裝置電，氣，與自來水學生繳納之實驗費只及費用之一部；故學生使用儀器，如有破損，即須賠償，以資挹注。

本系現有教授三人，講師一人，助教三人，助理五人。

生物學系

(一) 史略

自一九一七年至一九一九年間前北京匯文大學聘有助教一人担任生物課程。

一九一九年前北通州協和大學，北京匯文大學，華北女子協和大學合組而成燕京大學。自一九一九年至一九二〇年間，生物學仍由助教一人任之，地址在崇文門內盔甲廠男校。迨一九二〇至一九二五年間，增聘二三助教在盔甲廠及修府分任之。一九二五至一九二六年協和醫科之醫預科改設本校，本系遂正式成立，地址為協和醫學院之 Lockhart Hall。一九二六年夏校址遷至海甸，生物學系占有容樓二層及頂樓。現在計有教授四人，講師一人，助教一人，助理二人。

(二) 主旨

生物學系之設為(1)教授醫學，看護學，製革學，家事學及其他職業專科所必須之生物科目；(2)訓練普通科學及生物學之師資；(3)訓練主修生為研究生物學之預備，(4)指導畢業生為生物學之研究工作。

(三) 設備

(a) 系址一在容樓二層樓及頂樓；每室長 160.4 呎，寬 61.8 呎，樓頂為儲藏之用，二層樓計演講室一，可容百人；課室一，可容五十人；普通生物學實驗室一，可容三十五人；動物學實驗室一，可容二十五人；高等實驗室一，可容二十人；研究室一，可容十四人；剝製標本室一，可容九人；昆蟲實驗室一，可容八人；預備室二，儲畜室三，辦公室四，餘如圖書室，繪圖室，

飼養室，盥洗室各一。

(b) 現在設備計顯微鏡六十八架，儀器二百件，標本五千餘種，圖書六百種，其他一萬五千七百件。
(四) 本系畢業生之出路。

自本系設立以來，共計畢業生三十三人，或留學歐美，或任職國內各大學及研究所等，或執教中學以求生物學之普遍化。現有主修生共三十五人，其中研究生十一人（概由各大學保送，完成後須返校服務）其離校後任務不外步先進者之後塵，冀我國生物學之演進也。

物理學系

(甲) 本系宗旨：

本系之設爲(一)教授醫學，工程學及其他職業專科所必須之物理科目；(二)依照本學院之學則，規定本學系之主修課程；(三)訓練學生使能了解科學方法，及物理學在近代科學界所居之位置；(四)培植物理學師資；(五)指導主修生爲物理學之研究工作，

(乙) 本系現有教職員十人

教授一人(在假)，副教授二人，助教一人，助理五人，書記一人。

(丙) 本系課程

本系開設之學程現有下列各門：(一)普通物理學五門，共二十四學分；(二)理論物理學三門，共十五學分；(三)分子運動論及熱力學二門，共七學分；(四)光學二門，共八學分；(五)電磁學，無線電學四門，共十四學分；(六)近代物理三門，共十一學分；(七)其他學程五門，共十二學分。

(丁) 本系設備

(一) 圖書

本系現有物理學書籍，共四百餘冊；雜誌共二百六十八卷最近英美各國物理雜誌共二十七種，置於本系閱書室內，專供三四年級生，研究生及教員之閱覽。

(二) 儀器

本系現有儀器共二千餘件，計值國幣七萬一千五百一十九元，分類如左：

(A) 普通設備及力學儀器

價值一八·四〇七元

(B) 熱學儀器

五·九九九元

(C) 聲學儀器

九〇〇元

(D) 電磁學及無線電學儀器

二五·八五〇元

(E) 光學及近代物理學儀器

二〇·三六三元

(三) 工場(金工及木工)

本系附設之工場，經數年之整頓，今已漸臻完備，專事製造及修理物理儀器，以供試驗及研究之用。現有各種機械及存儲之材料，計值一萬五千元。

(四) 課室及試驗室

本系現有課室，普通物理試驗室，高級物理試驗室，無線電室，暗室，天平室，教員學生研究室，閱書室，辦公室，儲藏室，工場，共二十一間。

上學年本系主修生二十五人，研究生七人共三十二人。本學年添購儀器，值國幣二千二百五十元又美金三千七百元，共合國幣一萬七千餘元。現有各種設備，足供最低限度之需要。今後圖書儀器之增加，多為充實高級課程，及研究工作之用。

地理地質學系

(甲)本系之目的：

- (一)使學者明瞭『人地』相互關係；
- (二)造就地理地質專門人才爲本國調查地理；
- (三)訓練中小或大學地理學教師；
- (四)使他系學生得相當地理或地質學智識；

(乙)本系地理門之內容：

地理門研究內容：

(一)自然地理 研究宇宙間與人生有關係之各類自然現象，如位置，氣候，地形，物產，土壤，水系，自然生物等。其目的在使學生明瞭各類自然現象的功用，形態變遷和分佈及其與人生活動的關係。

(二)人生地理 研究一切與自然有關之各類人生活動的現象，和漁獵生活，牧畜生活，農業生活，工業生活，商業生活，政治生活，人口分佈等。其目的在使學生明瞭各種人生活動，所受自然環境之限制，及其對於自然環境所生之影響。

(三)各洲地理 爲分洲的研究，如亞洲地理，歐洲地理，北美洲地理等。根據各洲之自然區域或政治區域，分區研究其主要人生活動的分佈狀況，及其與地理環境的相互關係。

(四)中國地理 本系對於中國地理特爲重視，研究之方法分普通與專區兩種：

(1) 中國普通地理 研究中國之天然生產與類別，人民之經濟活動，政治劃分和人口密度等的分佈狀況，與中國各類自然環境要素如位置，氣候，地形，土壤，水系自然生物等的地理分佈狀況。

(2) 中國區域地理 研究中國之專區地理分爲東北區，西北區，長江下流區，四川盆地區，珠江下流區等，擇一專區研究之。其目的在使學生對於人地關係，得到一種比較深切的認識。

(五) 專題研究，由學生在教授指導之下，自擇一題研究之其目的在養成學生有獨立研究之能力。

(丙) 地質門之內容

本系設有普通地質學，研究地殼之構造，地勢之變遷，火山之動作，鑛藏之分佈，及空氣水流，冰雪，湖海等之工作。同時對於岩石之化分，與地質的調查，亦甚注意，使學者對於地質學，得到相當認識之後，再作更深的研究，如地質變遷史，古生物學，鑛物學等。此外有專題研究班，由學生在教授指導之下，自擇一題研究之。此項研究對於中國之地質及鑛產特爲注重，其目的在使學者，對於中國之地質充分明瞭，以備將來能作獨立之實地調查。

數 學 系

數學爲純粹的科學，其於人類史上發見最早。學者多重之，如希臘名賢柏拉圖曾謂：『未習幾何學者，不得入我門牆。』今之學校，自小學，而中學，而大學，數學一科，佔課程中最長時間，最要部分。要皆以數學爲民生日用所不可缺，物質文明之所必需，關係重要，不得不爾。本校數學系所設各科目其宗旨有三：

一 爲研究高深學術，多偏重理論，探賾索源。

二 爲扶助他種科學，如物理，化學，天文等等皆須數學爲其工具。

三 爲培養數學教師，多注意教授方法。

本學系本年主修學生有十六人，已往且不及此數。蓋多以爲數學一門，理殊邃密，畏難却步。其故有二：一因中小學校之教授數學者，多數祇知按課本講授，不能引起學生興趣，故學生視數學爲畏途，勉強敷衍，但求及格。故其基礎不佳，得難求進。一因數學乃冷靜推理之學，學生之稟性不近於此者，無可勉強。其實，數學理甚昭昭，有物有理，有理有數。若能循序漸進，專心致志，並非過難。有志『科學救國』者盍勉旃。

心理學系

心理學系在中學課程中不占主要地位，故中學畢業生初入大學，每不知心理學為何種學問。

心理學系之地位，實介于生物學系與社會學系之間；本學系課程之中心目標在乎研究此兩方面交界線上之問題。蓋人類之行為：一方面為生理的基礎所規範；又一方面為社會的環境所熏陶。心理學則專門研究二者間之關係。

再分別言之，本系工作約分數端：（一）研究兒童與青年之行動、思想、感情，如何隨年齡以及其他物質的或社會的環境而變遷，如何可以輔導美滿的發育，如何可以防止變態的發育等問題；（二）研究各個人在智慧、品性，才能上之分別，如何測量之，運用之，凡心理學在教育上，實業上應用，概屬此類；（三）研究人類之生理狀況，如何影響其效能、態度，又其社會的環境，如何影響其生理狀況，在此種種問題上，並以各種動物與人類比較之；（四）心理學上之理論問題，其至簡與必要的範圍內，本系亦開設一二課程，即所謂系統心理學是也。

至本系所希望造就之人才，大概不外下列數種：（一）各心理學研究機關之研究員，或助理員；

（二）教育或實業機關中各種實施問題之研究員，例如研究智慧、品格，與學力之關係，兒童之保育，青年生活之指導，職業選擇，雇工支配等等。我國工商業界之需求于心理學專家者，尙在萌芽時期，至教育機關中之心理學實驗工作，則已日見發達；（三）大學校及中等學校之心理學教員，（中等學校不設專任心理學教席，故凡希望畢業後在中等學校服務者，最好在心理學主修學科以外，並多注意相關科目，例如生物學或教育學。）本系對於上列各項人才之養成，無時不于學生選課上，統籌其各方面之需要，庶幾其于畢業後，不致感覺枯竭或浮泛，而能出任專職，應付裕如。至本系課程及主修辦法，詳見理學院課程一程，茲不贅述。

家事學系

(一) 本系目的

本系設教之目的有四：(1)使家事學得為現今女子教育之一部。(2)訓練中學校所需要之家事學教員。(3)預備學生有在醫院飲食科服務之能力。(4)利用現代科學，以求今日家庭生活之改良。

(二) 本系歷史

民國十一年(一九二二)美國阿瑞干省立大學家事學院院長，梅蘭女士，(Milham)偕本系前主任，密樂施女士，(Miss)來我國調查家庭狀況，為期約一年。調查結果，認為應設立一適合中國家庭狀況的家事學系。至一九二三年本系竟告成立，梅女士為主任。一九二四年，梅女士返國，密女士繼任。一九二六年秋，本校移至現在校址，一切設備，較有進步。現在課程及課外工作，因限于教員人數，不能十分擴充，今秋添聘裴蘭珍女士來校服務，則本系或有更進一步之發展也。

(三) 學費津貼

本系有津貼數名，均係美國對於我國家事學關心人士所捐贈。凡本系女生，在校一年以上，成績優良者，經女部獎學金委員會通過得享受之。主修第一年女生如成績優美，且有其中學校長之保荐，亦可請領。

(四) 課程

本系課程計有食物學，縫紉學，家庭佈置學，應用美術，家庭管理，家庭看護，理家學，育兒學，兒童教養，營養學，嬰兒園，及家事教授學等學科。此外本系並設有家事見習室一座，為四年級學生實

習管理家事之用。

(五)本系將來的希望：

(1)希望本系學生有改造家庭之能力，且能在教育界有相當供獻。(2)因上述希望，本系欲使家事學各方面有相當之發展。(3)本系工作，不只限於本校，且望對於鄉村，城市家庭改良問題，亦有相當之供獻。

醫科及護士科之預備

本大學因鑒於近來醫學校及護士學校，猶有規定入學學生，必須預修大學課程者；故將課程特別分配，使有志於醫學及護士學之學生，得在理學院充分預備。

凡擬入協和醫學院醫科之學生，應先在本大學理學院，修業三年。其主修課程為國文，英文，數學，生物學，化學，物理學等。此後可按章轉入該校肄業。

凡擬入協和醫學院護士科之學生，應先在本大學理學院，修業二年，其主修課程為國文，英文，數學，自然科學，及社會科學之基本課程。此後可按章轉入該校之護士科。

此項學生，須體格健全，及智力精敏，因所修課程，甚為煩重，且實驗工作，需時頗多，非具有上列二項條件者，恐有所勿逮也。

凡學生有意入醫科及護士科者，在中學時期，須注重國文，英文，數學，物理學。及入本大學後，當有指定教授，為其計劃一切課程，並負指導之責。

法學院各學系概要

法律學系

本學系設教宗旨，在造就法學專門人材，以應國家立法，司法，外交，內政各方面之需要。而對於左列兩項人材，尤加意培養。

(一)養成收回法權之人材。方今建國要圖，對外須先改訂不平等條約，而不平等條約之亟應改訂者，自以收回法權爲最要。維若空爭收回，而不從事豫備收回後應用之人材，則此後華洋爭訟，隔閡既多，愈滋誤會，更易引起國際上之糾紛。近年中國與外國初訂新約，無領事裁判權者，七國；舊有領事裁判權，而今撤銷者，五國；其餘亦將次第撤銷，殆勢所必至。故沿江沿海各大都邑法院之司法官，審理涉外案件，不獨應通本國法律，並應兼通外國法律語文。惟此項兼長人材，現時國中極感闕乏，蓋一般法政學校畢業者，多不精外國語文；而留學生新回國者，又多未習本國法律。本校學生之外國語文，頗有一得之長，亟應用厥長，及時研究中外法律，養成兼長人材，以爲國家恢復法權之助。

(二)培植青年法學家之根基。近年來，中國急於舍舊謀新，所頒法律，多屬急就之章。什九鈔襲東西各國，其原來之立法理由及背景如何，移植中土，是否相宜，多未暇思考。所有法律，殆無一不尙在試驗時期。故有志專研法學者，亟應及時精習外國文字，直接研究東西法學精理，參以本國固有之國性民情，與夫政治經濟社會思想之新趨嚮，證以歷來新法施行之經驗，以推見各種法律根本上之得失利弊；然後研究應如何損益折衷，融貫法理，以期適合於社會現實狀況，而又能輔助其進化。集思廣益，期以歲月，冀能造成新中國法系，一祛向來東鈔西襲之弊。茲事體大，非可一蹴而幾；努力以赴厥的，是有望於未來之青年法學家；而欲培植其根基，必始於今日，此本系之所嚮

也。

設教宗旨，斯爲主要。若夫豫備能應司法官律師外交官領事官高等文官各種考試，求合於有司繩墨，以爲從政之階梯，自亦包括於設教宗旨之內。特此爲其較易者耳。人多知之，茲不縷述。

本學系自經司法院特許設立以來，所編課程及設備計畫，自以國民政府所頒法令爲主要準據。聘請各科教師，學理與經驗並重而相濟。凡所授學科，應特別熟悉中國社會制度，沿革利弊，民間情僞者，多聘前大理院及最高法院庭長推事分別担任。世界法學思潮，與時演進，鎔冶東西，開發新理，則聘新進學者任之。外國法律足資考鏡者，如羅馬法英美法之類，則逕聘外國法學專家任之。司法實務，首重演習，則聘現在任高級法官按時來校指導。至各科教授方法，則取法歐陸，兼采英美，蓋以演繹爲經，而以歸納爲緯。闡說學理，徵舉例證，要皆以切合國情有裨實用爲依歸。

略述一二，以明旨趣。欲知其詳，可索閱本學系課程一覽，修學指導書，及法學院課程一覽。

政治學系

本系之設，在使從事斯學者，得有充分之政治知識，及確實之政治建設能力。關於內政者，凡國家組織，地方自治，分類行政，政治理論，以及國家制度之因革。關於外交者，凡國際公法，中外條約，邊疆問題，外交史迹，以及列強對外之政策，概爲設立專任講座。其與本學系有關之其它科學，亦爲之特設兼修之例。別類分門，具列於一覽冊中。嘗思社會之中，任何團體，苟有其公共利益，而欲永久維持其生存，以日求進益者，卽必有其中之政治。凡在此團體之內，而與其政治有關者，於其中公共事務，皆可過而問焉。此義於地方自治團體之中，尤易見之。國民之於國家，義亦如是。但自百數十年以來，因自然科學之日進，人羣生活，爲之改觀，遂使政治組織，亦爲之數變。於是政治之所事者，亦日趨於繁重。往昔人間之事，有爲國家全然放任者，今則引爲己責，在所必負。觀於近日立法事項之增多，行政門類之擴大，可以知之。因而近今政治進化，乃日趨於專門化，技術化焉。在昔爲政，偏重乎德，今則兼重知能。故今日之政治家，須舉道德，天才，學識，感情四者，融會而默用之，其事爲人間絕高之藝術。縱或無愧於德，而學識能力，不稱其位，亦未嘗不足以釀亂召侮。故在今日低能政治之足以誤國，與往古失德政治之足以害國，其爲禍殆無大小輕重之分也。然吾人欲人之致力於政治之學，亦非欲人之皆必入官從政也，然亦不能必其不入官從政也。卽不入官從政，處於今世國家之下，求其無媿於公民之義，則有待於政治學者，以視服官政之人，初亦不見其獨少也。試言投票，頃刻之事，舉手之勞耳，然政黨之得失，政策之擇別，政權之轉移，政府之成敗，甚至國家之隆替，皆於此繫之。設遇一投票者於途，而就上舉五端叩之，求其一一表示意見，其人若非於政治學曾經有所領略，恐無以應之也。故使人能知如何投票，是爲政治學之廣被，亦卽政治教育之最低限度，固非祇爲爲政者言也。若言此制造政客，制造官僚，誠淺見矣。

經濟學系

本學系課程配置約分三組：曰普通經濟組，著意基本知識之灌輸，與經濟原理之研討。學生卒業之後，或進而深造，或退而教讀，均可以本組所授科程爲基礎。曰應用經濟組，著意財政，銀行，會計，公用經濟，工業管理諸學科之講授，學生卒業之後，或服官，或經商，循此可以謀職業問題之解決。曰經濟研究組，著意中國經濟事情之研討，以養成學生獨立研究之能力，方今中國經濟問題甚多，本學系設教目的，即在期望學生卒業之後，能盡力于此各種問題之解決也。

總之經濟與人生關係最稱密切，在私則個人事業，在公則國家前途，皆不免爲經濟因素所左右。故爲一般青年學子計，無論志嚮如何，而于灌輸經濟常識各課程，則必須略窺其門徑也。

社會學及社會服務學系

宗旨……(一)發展社會化思想；(二)促進科學的社會研究；(三)提倡科學的社會建設；(四)訓練社會研究及社會行政之專門人才。

教務方針……本系工作，注重實地研究與實地試驗，又與國內社會機關，社會運動及社會思想家相接近，使學生得方法上之訓練，能應付中國現時社會改造之需要。在應用方面，本系課務設備，對於下列建設事業之預備，特別注意：(一)社會行政，(二)社會立法，(三)農村改造與地方自治，(四)勞工服務與勞動行政，(五)社會教育及文化事業，(六)戶口調查；(七)殖邊移民及僑務，(八)災患貧窮之防禦及救濟，(九)監獄管理及感化事業，(十)家庭及個案服務，(十一)公共衛生及醫院服務，(十二)慈幼工作，(十三)社會調查與社會學研究，(十四)社會學教學等等。

工作範圍……本系工作，分爲三部：(一)教課，(二)實驗工作，(三)研究。本科生修業四年，修業期滿，可得社會學或社會工作文學士。研究院生修業至少一年或二年，修業期滿，可得社會學或社會工作文碩士。本系採用個人導師制，學生因個人興趣和預備，在本科第三年或研究院第一年，須選擇專題研究，再由學系指定一人，作個人導師。依現有設備，本系可擔任指導工作者，有社會學原理，社會學教學，社會研究，社會立法，社會行政，農村社會學，人口問題，家庭問題。

教授與設備……本系現有專任教員七人，兼任教員五人，助理五人，研究員事務員若干人。每年講授課目約三十種左右。在穆樓設有社會學研究室，已收集研究材料五千餘種，專供教員學生研究之用。在清河鎮設有鄉村社會試驗區一所，在北平上海南京鄧平等處，有合作機關，以供學生實地工作之用。本系又編有社會學界，叢刊及叢書若干種，均係本系師生之研究報告。

1121