

圖書委員會定章
NATIONAL TARIFF COMMISSION
LIBRARY

孝園叢刊之一

閩於西北農林教育之所見



24 NOV. 1934 新 106

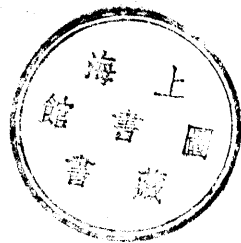
上海图书馆藏书



A541 212 0004 5096B

孝園叢刊之一

關於西北農林教育之所見



新亞細亞學會出版科印行

國立河北農林專科學校奠基祝詞

第一 民為國本

中華民國 為民所建 三民主義 萬代之

憲 國為民有 政由民治 福歸民享 國

父所賜

第二 食為民天

炎黃立國 首裕民食 姜嫄后稷 弘茲天

職 衣食既足 禮義斯興 周孔之教 萬

古流芬

第三 樹德務滋

天道不息 天體無邊 天德好生 萬物孳

蕃 國父為政 首重民生 永久一切 悉

被慈恩

第四 樹基務堅

木貴松柏 寶重金剛 堅貞之性 百物之

良 立教興學 志在成人 願體此德 垂

裕後昆

第五 祝萬年

建國之業 教學為先 民德歸厚 百業興

焉 教忠教孝 教仁教愛 信義和平 國

本所在 願我同志 即信即行 失忠失信

萬眾一心 教有次第 學有師承 事有

終始 德有本根 惟今之日 萬事之始

開物成務 皆由此起 孝以開物 忠以成

務守此不渝 天人共助 惟今之日 百

業凋殘 克勤克儉 創業之源 與民同勞

與民共樂 以仁為教 以教為學 民國萬

萬年 農夫萬萬年 腳踏實地 步步向前

金滿山 銀滿田 八珍七寶滿中原 光榮

歷史 從此開篇 奠基禮成萬眾歡 祝我

學校萬萬年 祝我國萬萬年 祝我民國

六

萬萬年

中華民國二十三年吉月吉日

國民政府考試院院長國立西北農林專科學

校籌備委員會常務委員戴傳賢至誠敬祝



目錄

建設西北專門教育之初期計畫

修復咸陽諸陵及編纂周陵志辦法概要

對於改定校址及工作進行之意見

爲改定校址及推進工作事呈政治會議文

關於經營西北農林專校辦法之意見書

遊陝述懷致楊虎城書

爲咸陽造林事致王子元書

爲咸陽造林事致齊敬鑫書

周陵志敘

附錄

中央關於開發西北之計畫廿一年四月廿一日在西安對各界人士講
確立自信心拯救中國廿一年四月廿五日在西安對各校學生講

建設西北專門教育之初期計劃

西北文化經濟之發展，關係於國家存亡，不俟論列。發展西北之切實計劃，自有多端，而交通之建設，與軍政民政之整理，尤為當務之急。此政府急應盡其最善之努力，根據總理之主張，與地方之實況，以從事於政策之推行者也。惟建國以教學為先，施政以得人為本。現在即當借專門教育之建設，為國家培植人才，以作一切改良與創造事業之原動力也。就西北教育之現況論，人人均感其可危，然而可危者，決不止西北，全國各處皆然。且西北今日所發現之思想不良，紀綱不振，管教者不得其法，不得其人，諸般皆為由他處傳染而來之惡影響，並非西北之所獨有。特以西北之人，性情魯直，而文化又較低於沿江沿海，故所表現者，更足令人注意而已。就現狀論之：陝甘各地，連年因天災人禍之故，人口

已大減。此種天災人禍之原因，半由於外國勢力之壓迫，半由於過去三十年間全國教育學術上之錯誤。蓋西北之天災，大半由人爲之錯誤而起。然以教育論過去之錯誤，其質與量，均未有若今日之甚。今日教育上國內所受之不良的新影響，強半由於三十年來之留學生。現在則由小錯而鑄成之大錯，已遍於中國。若不急起而爲之救濟，十年二十年後，中國之人口，尙不知低減至如何程度，其危險眞非可以語言文字述者。但就更一方面言之：西北今日高等教育，直可云尙未開始，故他處大學專門學校之錯誤與惡劣環境，此間尙未嘗造成。中學思想方法等等錯誤，尙有可以救濟之道，而程度之不及者，更不難於提高。只要今後新建設之專門教育，不再錯誤，其教育與學術兩方面，均得其宜，則他日或能造成一至良好至確實之學風，以反而救濟全國，亦未可知。蓋已成之害難改，而未成之害易防也。

建設西北之專門教育，其最要之點有二。

- 一、造成發展西北經濟事業所必須之各級專門人才；
- 二、令現在各中學生有確實而正當之生活出路。

此兩點實爲一個問題。就第一點言：舍現在之中學生，無從另覓專門人才之基礎。就第二點言：只有將現在之中學生，造成第一種人才，乃爲確實而正當之出路。總理云：恢復固有的道德智能，與趕上世界最新的科學文化，爲救國救種之要道。第一事應求之於教育之方針與方法；第二事應求之於學術。且兩者亦常有互相因果之關係，果真能趕上世界最新之科學文化，則固有之道德智能，亦必已經恢復。蓋無禮無義之人，雖至細微之事，尙不能成，違言切實之學問，故今後任何一種教育，其實際之訓育，必須造成一知禮知義之人，方可在家成爲克家之子弟，在社會成爲有用之人才，在國家成爲忠實之人民，方能擔當

救國救民之革命事業，而真實之生產技能，生活本領，實爲修齊治平之基礎。過去十年間之一切教育，不從此着手，而徒以空洞之思想，刺激青年之欲望，使青年之欲望增高，能力降下，於是害人害己之事，乃層出不窮。今後矯正此弊，惟有從實際上增高青年之能力，同時教之以禮義，使各人能自克，則總理所詔示吾人之兩大方針，與上述建設西北教育之二要點，均同時解決矣。

此實際之計劃，約言之：今後西北新興之大學，應以理科爲中心，而農林礦工醫各實科，爲之血脈四支。至農林諸科之經營，則又須以農場林場等實際事業爲根據。蓋致用之學，必從實行而得豐富之經驗，與堅實之能力。外國學術事業，兩俱發達；在學生之實習，畢業生之致用，皆有極進步之事業以應之。中國則學問事業，兩者均極幼稚。若各實科不兼營相當事業，不獨對於前舉兩事，深感困難，卽教授亦因研究之對象缺乏，而事事落空，終致所教所學，俱不切實際。且

學校之所教者爲學生，而事業之所教者爲社會。若融合學問事業爲一而表現之，爲一般人民經營事業之所取法，其利益之大，更難枚舉也。

茲將最簡略之規畫，分別述之，其詳則待專家根據各種實況重行起草。

第一、先辦國立農林專科學校。

附屬事業

農場及林場牧場之面積，大約應如下述。

- | | |
|-----------|---------|
| 一、高平原 | 二千畝至一萬畝 |
| 二、低平原 | 一萬畝至五萬畝 |
| 三、岡陵地及山林地 | 一萬畝至五萬畝 |

上述經營地之面積，在陝西荒地極多，求之不難；惟今後經營之法，必須以經濟爲前提。蓋最有效之農林推廣教育，始於最合理最有利之經營成績也。過

6
去各地試驗場等之經營，往往有遠不如民間，而每年浪費公家之經費者。農學之不爲人民所重視，此一大原因也。

天文氣象台 設於西安，若能設西安蘭州兩台尤佳。將來理科興辦後，可劃歸天文數學系管理也。

國營黃河造林局 此案早經中央通過，尙未見之實行。其目的在培植黃洛渭及上游黃河各支流發源經過地之森林，照過去種種情況觀察之，當此人才經濟兩俱缺乏之時，此局在初期舉辦時，必須以學校爲根據，然後不致徒擁虛名，浪費國帑，而無實際。故初辦之數年間，宜以本校之林場主任兼局長，將教育學術與宣傳推廣，合而爲一。俟規模既具，幹部人才已得，經營成績已多時，再將此局劃出，直接歸政府主管機關之監督，而專理森林行政事宜。其時即可逕名曰森林局，而不必僅限於造林矣。此事條理至極簡單，實在粵時，亦有相當之

經驗；敢斷言只要得人，成績必好也。

西北地質調查所 此調查所之工作範圍，大體以陝甘甯新青五省之地質調查爲主，而與北部中部南部之地質調查機關，分擔全國地質調查之工作。農林工礦各種事業，皆以地質調查爲基本，故在本校尤不可緩。將來理學院成立後，即與地質學系內外連絡，而爲西北大學地質學之基本。

西北生物研究所 因地制宜，籌備農林事業，必當先事調查當地動植物產情形，以爲參考及準備。將來理學院化學系，工學院化學工程系，醫學院及農學院各系，在在均須有理學院之生物系爲聯絡樞紐。此時先設調查所，即足資爲他日理學院生物系之根基。

第二、農林專科學校完成滿三年後，即開辦西北理學院。其時天文地質已有相當之事業建設，較之突然初辦，自易爲力。惟最宜注意者，理學院之重要基

礎，在於數理化。中國各處大學，於此三系，往往僅爲一種應用學術之研究，而尙未及於純正之基本科學。蓋人才缺乏，勢有所不得已也。惟中國現在作學術之建設，於各種基本學問，必須迎頭趕上，斷不可敷衍遷就。浪費國帑其事小，貽誤學子其事大也。賢嘗粗分各種科學，爲天地人三類。屬於天之科學，如數理化等，世界各國皆無二致；無論何國學者，請來便可教授。故此種學科，儘可不惜重聘，求最高級人才於異地，而同時助教授助教等，必須用其真肯獻身於學術，且能屈意追隨此名家，而從事研究之人，則十年八年之後，大學之數理化等學，便可獨立，不致永遠如今日之困苦矣。屬於地之科學，如地質、地理、生物等，則不然矣。中國此種專家極少，地理學之專家，幾於無有，故各地大學，多尙未立此科。此學爲立國基礎，斷不可缺，且不容再緩也。此種屬於地之科學，他國之專家，無論其學問如何高深，究非中國卽能應用之學。蓋於中國之各種問題，未經專門研究

也。不過研究之對象，雖地異其趣，而學問之基本，完全相同。中國建設屬於地之科學，更宜聘請學問深博之專家於外國，以樹科學研究之基礎。如地理一科，則更須輔以國內邃於史地之學者，作共同之研究。此種學者，最要在於專而且久，非以一生專心從事，斷不能收宏深之效。古來爲學者，必有師承；研學者，擇師而事之，游息與共。師之所研究者，弟子無不潛心學習之；弟子有所發明，則更請師爲之評證。司教者之於弟子，亦不獨文字講習而已。必以其一生所志所學，傳之於來者。故曰教學相長。又曰善教者，使人繼其志。西方學者自古迄今，亦莫不然。故學者之爲學也，始則擇師而受業，及既業於大學，或已得高等學位，更助其業師爲之助授。非真巍然爲一科之泰斗，足以自立者，絕不敢升座講學，亦無人致聘。故無論何科，除天生聰明不學而能之發明家外，碩學之士，莫不各有其師承。自宗教、文藝、政治、經濟，以至於自然科學皆然也。中國自科學輸入以來，新舊交

替舊學盡失其傳，新學未得其道。游學於外國者，僅至大學畢業而止。故治事者無經驗之足言，治學者無師承之足繼；甚至不知現代科學，亦非有所師承不可；更不知所謂師承者，朝夕與師共學，絕非拾取一先生之言，故步自封之謂也。職是之故，大學之制，創立逾三十年，而無一學足以樹立，豈不惜哉！至於屬於人之科學，其趣更與屬於地者異。如宗教、哲學、文藝、經濟、法律等，無一不爲民族歷史之結晶，心相之表現。不知其國之歷史之真相者，不足以言學。不明其人之心理動靜消息者，不足以致用。治一國之學問，僅求學工具之文字語言，已非十年二十年不能通，况於學術之本身，更不易言矣。故此類學術，惟有中國人發奮自強，努力研究今世之一切科學，與夫外國專家之思想言論，僅足供我之參考，而非即能備我之應用也。近人不察，往往迷於新奇，以固有之思想學問爲舊，以外來者爲新。不知近代科學，雖一日千里，而哲理文藝諸學，其變易也極少，而進步也

極遲。異地以處，我之所謂舊者，亦西方人之所罕見罕聞者也。且學問之道，絕無終南捷徑之可言。總理教吾人以迎頭趕上科學文化者，蓋謂於近代科學，必擇其最優最善而學之。猶之選材必擇優良，學藝必擇優美，非謂於正理正法之外，更有捷徑也。上之分析，雖極粗疏，然就治學之方法言之，頗有合於學理。綜言之，屬於天之科學，可逕聘外國專家來此施教，或派遣學有根底者求學於國外。只須志學有人，則前途自然光大。蓋數理化諸科，世界各國絕無有異也。屬於地之科學，其原理原則與乎治學之法，雖舉世皆同，而所治之學，則地異其事。中國地大物博，以學術言，直一尙待開闢之廣原。此宜延聘外國專家與國內學者，從事實地之考究。多一人則多一人之能力，多一日則多一日之或績。所延聘者，必須世界共許之碩儒，且必須其人肯以一生之精神能力，貢獻於中國之學術；而中國自政府以及於諸生，必須盡尊師重道之誠，優其禮遇，尤必須有人專心致

志以承其學。然後以未開之廣原，方得化爲良田，而頑石亂草，方得成爲有用也。至屬於人之科學，其範圍至廣，關係至繁，而義理至深。自原因言：有人類而後有學，故爲一切學問之所從出。自結果言：有各種學問事功之發展，而後人文進步，故爲一切學問之結晶。而自研究之過程言：舉凡一切宇宙自然諸科，精神物質諸事，無一不與人生有至密切之關係。故參證考據，實泛及於科學全體。更以治學之系統言之：世界一切科學，無一不爲歷史記述。所謂學者，有系統之經驗，而有系統之經驗，卽史學之一義也。試卽法學言之：治民律者，不可不研究民律之歷史。治刑律者，不可不研究刑律之歷史。推而至於憲法行政賦稅之法，教育之制，無一不須就歷史而研究之。卽以治學之工具文字言：一字之意義，實包含深遠之歷史，與廣博之關係。語言文字之歷史不明，則義理不正；以斯治學，何能精確，而傳久致遠之功用，何從而得耶？故屬於人之學問，自古及今，由中及外，無一

非研究之資。近代科學發明，治學之術日精，凡各國專家所用之方治，無一不爲我之良師益友。然而中國之學問，必須中國人自爲之；他國之人，無從代我爲力也。

專門學術之建設，其目的在於致知，其方法在於格物。而其爲用也，始於利用厚生，而終於治國平天下。治平之術，雖古今異趣，東西異法，而其道則同。總理所云政治哲學二千年未嘗變異，古人之書，今猶可用者，誠博學精研而後有得之言。故今日新建西北專門學校，不宜以哲學文藝等不易有成者爲中心，而應以現代科學基礎之天地、生物、數理、化學爲中心，以立農、林、礦、工、醫、藥各專科之基礎。格物致知之本既立，利用厚生之能既具，然後再設社會經濟、文法諸科，以收綜合之效，而成學術建設之功。如是循序漸進，數十年後，中國哲理、政治、法律、社會、經濟諸科，在中國之北方，亦必成一至充實之學府，足以綜合現代之

科學發東方歷史之異彩，以貢獻於人類文化。若不此之圖，聚千百學子於一堂，而以無本之學，無用之論，浪費其日月於國，於家，於人類，皆無所益。且學未畢業，而門戶之見已深，水火之爭已烈，認外國宣傳之小冊，作平治實用之方針，爲害之烈，可勝言哉！

然則關於人類社會諸學，將何以奠其基礎，而求適應今日迫切之需要耶？此至易解決之問題，而勿庸憂慮者也。夫學不必一校，而名不必大學，此理之易明者。中國學術界之情況，既如上之所述，而政治、法律、社會、經濟各種致用之學，復有迫切之要求，則宜別設造成司法、行政、商業人才之專校；而於此等專門學校之中，各適其宜，設立研究各種重要科學之研究室，以建設學術之基礎。致力之法，一如宇宙自然諸科學。凡任一科之教授者，必負研究其本學科歷史之責任，俾學者必得其用，而教者必專其學，不再如過去三十年間之空費日月，則現

在所養成之人才，與乎將來造成之學問，庶乎皆切實有用，不致浪費人力財力，而徒爲國家社會造無窮之亂機也。夫行遠必自邇，登高必自卑，事無倖成，學無倖就。試觀外國各大學之歷史，往往造始於規模極小範圍極狹之學塾。日本五十年間，勵精圖治，上下如一。今日之綜合大學，其始多爲一科，且多未敢逕用大學之名。及人才既集，內容既充，而後求擴張發展。昔日數十人相聚講學之私塾，與乎僅教一科之專校，今則成爲專家數百，生徒數萬，各科併設，事業大備之學府。再進而考之：其專門教育進展之途徑，治政治法律者，往往自成爲一系，非至內容十分充實，絕不旁涉於理、工、農、醫諸科。於理、工、農、醫諸專校亦然。蓋貪多務得者，其學不精；好大喜功者，其業難就。專門學校之經營，亦不能異於此原則之外也。

第三、理學院開辦滿二年或三年，主要各學系內容設備既已充實，人才已

集再開辦工學院或同時開辦工醫兩學院而農林專科學校亦可擴充爲農學院。工學院之內容在開發西北之必要上，尤以採礦、冶金及水利等爲最要也。

就建設工學院預備言之：最要之基礎，在於如理化等科學。就醫學院之預備言：其最要之研究，在於生理與解剖等學。此二者之設備，皆頗需財力。而就各科之關係言之：前者於理科爲至密，而後者於農科爲至密。故農學院完成之時，便宜附設生理學與解剖研究室，延聘專家，羅致助教，以從事於研究。其設備亦可逐年充實。理學院完成之後，便宜於物理學、化學二系中，附設工業化學與應用物理學研究室，以從事於學術之基本建設。必如此致力，而後理學院完成三年之後，方有開辦工學院之可能，方不致貽誤來學也。

如上之計劃，假如今年即能決定進行，從事於組織與建築，則民國二十二年，便可開辦預科，而同時必須以全力從事於現有高中之改良。蓋就西北今日

之教育程度觀之，預科之制度，十年之內，無廢止之希望。政府必須以最大之決心，從事於中學教育之改革；同時以專門學術之設施，與建設事業之發展，促教育環境之改良。或者十年後，可以廢止預科制度。專門學校，不必再顧及學生基
本科學程度之培養，而專從事學術之研究。若再因循敷衍，則社會之前途，尙未知成何景象，遑言其他耶？預科之年限，大約至少必須二年。如此，則民國二十四年，農林本科可以開始授課。理學院之開辦，至早當在民國二十五年；而工醫兩學院之開辦，至早當在民國二十七年，其需時似乎甚久。然而就各種設備，以及教授人才之網羅，學生程度培植言之，吾人維有自今日起，盡政府與民間最大之努力，然後此計劃方能得名實相符，表裏相應之成就。若猶以此爲過遲而冀速成，則其所建設者，至多亦無非與今日平津滬甯各地進退維谷之大學相等，且並此而尙不易得。須知此之計劃，爲日雖稍久，而一年有一年之成績，一人得

一人之實用，創始之時日雖遲，而發展之效力至大。猶之種樹，其最初數年之間，一葉一枝，成長雖至緩，然此時期之培養得宜，根本既固，一入長成期，則一日之榮茂，且十百倍於最初之一年。若播種培苗之時，不由正當之途徑，而妄作助長之企圖，則元氣既傷，冀其生存，且不易得，況於榮茂發達以至成材耶？自清末以至於今，興學之事亦多矣，而今之情況如何耶？有政教責者，宜知所返矣。

第四、行政及教育上之要件。

一、本校必須國立。

二、學校經費之配置，行政費及教職員之俸給，合計至多只能占全部經費百分之五十；設備費及事業費，必須占總經費百分之五十以上。

三、就西北教育情況及社會經濟情況觀察，能負擔五年以上之專門教育經費者，幾於萬，不得一。且優良之學生，未必出於富厚之子弟。近年以來，

天災人禍，層出不窮，中人以上之家，已多流爲赤貧，况於平民，其狀更苦。故本校學食必須官費。十年以後，社會經濟漸見發達，人民元氣漸復之後，再逐漸減輕公家之負擔。教育費宜歸國家，而學生之食宿雜費，以及書籍儀器研究等費，宜分別歸省縣負擔。其學行優異者，由國家分等予以獎勵。其成績不良者，得分別收其學費全部或一部。

四、學生須全體住宿，而管理應全照軍事學校。

軍事教育之要義，不在於操場之訓練，而在於日常之生活。當此禮義盡喪，秩序全無之末世，欲養成知禮知義之國民，惟有以軍事教育施之於學校之訓練，養成耐勞苦守紀律重禮儀之國民，此其理至爲明顯。若詳論之，萬言不能盡。總之人能弘道，非道弘人，人而無禮，雖有學識，終不能立。軍事教育之精神，不在於教戰，而在於教禮。此一精義，願司軍事教育

與司國民教育專門教育者，均切實奉行之。

五、外國文要加緊訓練，本科生必須能自由讀書聽講。若此層不能辦到，則無從言高等專門教育，教者學者均宜知之。

六、國文一科，預科固宜十分認真教習，而本科亦不宜輕置。無論何種學科，若學生無自由讀中國書，研究中國固有之學問，以及中國文自由發表其學識之能力，不獨不能造就專門之學問，亦不能應用於中國之社會也。

七、體育之獎勵，特爲必要。其利益不僅在於強健身體，而尤足以養成自愛與合羣之學風。球類之運動，尤爲有益，不可忘也。

六七兩項，修正中山大學規程至有可採，宜注意之。

八、制定規程時，宜根據本計劃之精神，制定一理科中心之西北大學規程，

而另定一實施方案。各種設備之綱目程序及預算，皆列於實施方案中。九、本校之建設，應由中央劃定庚款若干爲設備費，若干爲經常費，如實施方案所需之數。西北之開發，關於中國之存亡，國家固不宜置之不顧，而掌理庚款者，亦不宜置之不顧也。按此案於二十一年五月在長安所作。十月間提經中央執行委員會政治會議第三二七次會議，決議原則通過。推傳賢于右任、張繼、朱家驊、王陸一、焦易堂、沈鵬飛爲籌備委員，籌備委員會由傳賢召集，並交行政院飭教育部負責進行。同月中央第三二九次會議，加推吳敬恆、李煜瀛、褚民誼、楊虎城、王應榆、辛樹職爲籌備委員。二十二年八月中央第三七一次會議，復加推邵力子爲籌備委員。

修復咸陽諸陵及編纂周陵志辦法概要

長安爲中國故都，漢唐盛代，皆建都於此。現在中央決定建爲陪都，作北方政治經濟文化之中心。咸陽原爲周漢唐歷代陵寢之所在，名勝古跡，不可勝數，土地肥美，風景絕佳，及時修復，自成一偉大之公園。且整理之後，經濟上之收入，不特足以自給，且足爲建設之資。此地修復之結果，景物既佳，巡禮考古之士，探勝賞景之人，遠自歐美，近及全國，必相望於道路。其無形中助益於地方人民之生活者，自不在少。杭州賴湖山勝景，每年得之於遊客者，過千萬。咸陽之將來，其發達或更過之也。

二、公園之制，且以俟之將來。現在宜將文武成康及周公太公六陵墓，先爲修治。修治之範圍，一如原有之陵園面積。除文王陵尚有祭殿兩楹，宜加

以整理外，其餘諸陵墓已無房舍，現在經費既難於籌募，管理保存亦不易爲，可不必再建殿宇。宜各就原有祭殿地址，修一祭壇，工程務求儉樸。陵園圍牆，都已破壞無餘，亦不必再造。宜環以冬青黃楊等類植物，二三年後，剪齊成圍，較磚牆尤爲美觀。各陵園面積，大者逾百畝，小者亦數十畝，宜分別種植各種樹木，自正門至祭壇，各留三十尺至五十尺之甬道，其餘悉爲園林。預計修祭壇平道路及清掃地面等，六處地方，約計至多一萬五千元。其餘最要之費用，則爲鑿井及常年管理種植之費。鑿井費大約至少需五千元，惟其利至大，且不止陵園獲益，附近居民，均霑實惠也。

三、文武陵上，徧長椿樹苗，大都爲去年春天所發，今年新發者，必尙不少。此天然生長之苗，爲最合於土壤氣候者。宜將此苗加意培植，俟至冬季，以

人工分種成行，明年秋天，便有可觀。大凡培植一名勝地方，必須有其特色。將來文武陵之椿樹，卽一異彩。且此樹最易成長，亦能長壽，至可貴也。其他各陵園之樹木，宜先多植美觀而易於成長者，以槐、榆、桐、楊等爲佳，三五年便能蔚然成林矣。常綠樹亦宜培植，惟需時甚久，宜逐漸替換栽種。初時除紀念植樹外，不必常綠樹也。

林園中並宜多植最合於本地土壤之山花及果木，既甚美觀，且爲一大收入。將來長安發展，咸陽全部作爲園林地，亦不爲多也。

四、陵園之管理，宜設一咸陽陵園管理處，以長於森林園藝之專家司其事。其餘職員工，必須人人爲植樹栽花之人，而不宜設置閒員，徒增浪費。卽在各陵園附近選適宜之地數十畝爲苗圃，俟經營成績佳良時，再逐漸擴張苗圃之面積，以期能供給咸陽原全部培植園藝之用。

五、咸陽原上，周代諸陵之歷史及姬氏譜牒，爲長安之一重要文獻，請關中諸前輩先生，做闕里志例，編爲周陵志，或卽名爲咸陽原志，併其他各陵，一同敘述，亦無不可。將來印刷成書，不獨便於遊客，亦爲咸陽原增其聲價也。

六、爲實行上述計畫，擬募款二萬元。傅賢先籌捐五千元，蔣主席捐五千元，共一萬元，以爲開始工作之經費。其餘萬元，再行籌募，大約甚易爲力。惟經常之費用，必須地方負擔，但望作計畫時，慮及以後每年之收入，只要經營得宜，初四五年間，須有津貼，以後必有利益。惟利益之大小，則在於計畫與經營之得其法得其人耳。

按此件係二十一年五月在長安所定。關於修復周陵之事，由陝省組織修復管理委員會辦理。關於編纂周陵志之事，由陝省通志局宋芝田、王

卓亭、吳敬之、武念堂、霍竹汀、馮孝伯、繆石逸諸先生分別擔任。茲因前此曾經決定所有周陵造林管理事項，附屬於西北農林專科學校辦理，故特錄之。

對於改定校址及工作進行之意見

——二十二年五月二十五日——

農林專科學校校址，去年賢來長安，頗注意於咸陽方面，同時擬開闢草灘荒地，爲農林牧場，並於南山方面，經營山林。上次沈鵬飛同志來陝視察時，曾經勘定原上高地約二千畝爲校址，已經着手測量繪圖，並進行圈購。此次會同焦委員及芬教授並教育部邱科長，隨

主席入關，同時即復勘該地，並派芬邱兩君，偕籌備員陳君再往武功方面勘察。結果認爲兩處分營，不若專營一處爲佳。且將校址農場設於咸陽，亦不若武功方面較爲合宜。經與委員楊焦兩先生商定要點如次。

一、校址決定設於樓觀台之西北，馬台鎮之間，購地約五六百畝，爲建築

用地。

二、在渭南接近校址，購買校田約一千畝，以爲試驗之用。

三、在渭北近河荒區，圈定官荒約二萬畝，眞方鎮方面，亦圈購熟荒約二萬畝，闢爲農林牧場。此兩大片荒地之間，選購民地民田約一千畝，爲試驗之用，且資聯絡。

四、整屋縣屬終南山內，擬選適當地點，經營試驗林，約一萬畝，經濟林約十萬畝。

以上各點，賢認爲與本校經營目的，頗屬相合。應根據此計畫，決定下列各事。

一、舊日所進行咸陽購地事，暫行停止；開闢草灘之事，亦暫作罷，俟將來有必要時，再行進行。

二、請楊主席委託建設廳，幫同農校西安辦事處按照新定計畫，先行

着手實測，並繪成精密地圖，以資實行設計之用。

三、在新計畫所指定各地，地權地價及收用辦法，應即詳細調查妥當。

除上列各點外，關於籌備工作，應行注意之事項如左：

一、在籌備期內，一切開支，應求極端節省，非籌備工作上必要之人員，絕

不增加。一切活支購置，亦宜盡量節約。辦事處之規模，吾人應以工商業上之事業機關為標準，而不必倣效中國政治教育機關之組織。外國

各大城市數千萬營業之經理店，往往只用一兩間房，及一、二個經理人員，一二個打字員，而工役至多不過一二人。此種環境不同，然而其組織管理，亦實足取法也。

二、關於測量等事宜，請政府人員協助，以節省開支。

三、將來購地及收用公荒辦法，應十分慎重，以求免除弊端。民間食圖高價及經手人從中漁利兩皆

防宜

四、學校當局人選及組織，俟本期中央全會時，召集籌備委員會詳細確

定，大要以切合救濟災荒，復興陝省，一切事總須合算，能有利益，且絕對節省爲宗旨。

此時不怕簡陋，獨怕排場，只要土地經營與教育內容，兩者能切實成功，其餘省得一分是一分也。關於教育計畫及經營計畫另定。

五、將來建設本校房屋，應十分節約，不宜與民間生活相離太遠。只要教室足以講書，住室足以蔽風雨便是；其餘試驗室等，亦宜十分樸實，不獨爲經濟打算，亦爲教育所打算也。此點籌備人員均宜知之。

文陵樹木既已種好，

無須再用四個長工。在賢之經驗上，昔年經營萬餘畝之森林，四五百畝之苗圃，亦不過十幾個長工。以此比例則此辦法爲不經濟明矣。宜速將未竣工之井打好，即將此林園移與政府管理，或交與該地小學管理，所餘二百元，或交與政府，或捐與小學均可，不必再爲此而費人工財力也。

其餘各事，俟將來再擬定計畫，提出委員會決定也。

按農林專科校址，初擬建設於咸陽原上高堡子地方，後以二次入關勘察結果，以武功方面較爲合宜。在臨潼途次，遂有此件之發表，同時楊虎城焦易堂兩委員，均連同署名。

爲改定校址及推進工作事呈政治會議文

——二十二年六月四日——

敬呈者：西北農林專門學校校址等事，經此次考察結果，已大體預定，芬次爾教授，現正在草擬報告。其報告內容，大約係說明本學校地址及農林場，可以設於武功，與南山成聯絡線，爲廣大的經營之理由。此意見先爲于焦兩先生所提倡，賢赴長安途中，與芬次爾教授曾經再四討論，就圖上研究，覺其可行，因囑以詳爲考查。及彼赴咸陽及武功兩地視察後，所得結果，與途中所商之旨，大約相同。故關於校址農林場問題，此次視察後，同行諸人，已有大體相同之預定。今後之確定，卽在於委員會與教育部。一俟確定之後，自當另文報告。至地址所以擬定於武功之原因，大約有四點：

一、學校離長安稍遠，將來易於整飭學風。

二、武功爲中國農業之發祥地。后稷教稼，周家興國，卽在於此。爲復興中國文化計，有深長之意義。且其地素來爲陝西文化最高之區，與三原幾於肩隨，亦是定爲校址之一原因也。

三、近來陝西災荒，西路武岐郿扶數縣爲甚，武功人口死亡流離，已及三分之一；且最接近長安，今後非迅速恢復該地之繁榮不可。農校設於該地，自然足爲開墾之一大力量。且該地地價，無主者不須給價，有主者除南山脚下之水田外，低者僅一二角，高者不過二三元，於收買校地，亦較容易。

四、武功南與南山相連。北與北山相近，將來本校廣大之林場，應以南山爲根據，大約可經營者，不下十萬畝。若校址在咸陽，則於此計畫，不甚

便利。

以上四點，乃實所同意之理由。其最先之創意者，爲于焦兩先生，而最後以專家見地，認爲妥善者，爲芬次爾。請俟彼之報告，便知其詳也。

此次旅行，感想頗多而且深，甚知一切建設工作，今後必須每一事有一事之確實計畫，有以全部時間精力貢獻於事業之人。以一人而兼代數職兼營數業，斷乎不可。天下無絕對之善事，必須真正成功，然後爲善。若明明是一好事，因人力不及，陷於失敗，則與爲惡，絕無有異。陝西教育學術，以及建設事業，即使真正有學、有識、有經驗、有良心之人，拚命努力，專心致意，能否有成，尙不可知。况於賢既非專門人才，且尙不能以二十分之一精力時間，用於學校之經營。若不迅速將籌畫之權責交出，付與專心致力之人，則將來之無良好結果，可斷言也。故一方請委員會教育部認真審慎，速定大計，且迅速選定專門負責人員，賢不敢

再事敷衍，以誤大事也。至於此次觀察結果，覺現在既未開辦，則無論在京在長安，雖一文錢尚應節省，然後有力從事建設。而今後用人，則必須真正有經驗，有學問，具真正有較中國農民爲強者，方可授以權責。過去中國農林教育之成績，一言而蔽之曰：浪費時間，誤人子弟而已。實任大學教育行政之責四年，亦曾管理農科經營農林場，此言乃自責自懺之詞，並非責備任何專家。但真實聲明，實無負經營西北農林專校之能力。至今日爲止，乃一片熱心，爲西北發起一應辦之事業。今日以後，事實實行，則望委員會教育部認真迅速選定負責之人。目前籌備工作計畫，既經變更，則人員方法，均宜整理，亦望切實討論決定辦法也。再者：此次考查工作，頗得教育部邱科長康之幫助，其熱心任事，誠實勤儉，真足感佩。

今後建設校舍一事，要認真節儉，大約教職員學生所住之房舍，斷不可與農

民相差太遠。如此，則每一間屋，有百餘元已足成事。且目前舊磚瓦木料，價格正廉；若得眞有能力有良心之人，親往經營，建設房舍之事，賢所受困苦不少，故特別於此聲明，請爲注意也。則或可更廉而且好。至於教室等等，亦只要光線空氣足用，其堅實程度，以三十年爲率便佳，斷不可作華麗之建築。陝西遍地凋喪，若建築過好，第一於學生之教育上，將生不良影響；第二將引起社會反感。且賢之計畫，目前第一在開荒，作大規模之經營。此層儘可照普通習慣，招佃爲之。但開井，建屋，購買農具種子，甚需一筆巨款。今年所積之數，至多不過三十餘萬元，尙須以大部分用於購地，則開墾困窮，故實際上亦斷無大量之建築費也。故總建築費，賢意第一步以五六萬元爲率，而其容積，則必須能容納五六百以上之學生，及一切應用教室房舍也。

今後學校設在武功一事，與引渭之工作，必須聯成一氣，分工合作，方能有效。

因武功所有高地，打井工作，至不易爲，大約水深總在三百尺以上。興平人民，能與天災抵抗，而獨得今日大半人口之倖存；武功則死亡過三分之二者，地勢爲一大因。故引渭工作，若不能成，則今後本校之經營，亦至不易爲也。賢之愚見，以爲北渠應速開，南渠是否應開，尙待斟酌。因蓄南山水而引渠以灌渭南之高地，其利便較好于開南渠；且山水少泥，修渠亦易也。鄙見如此。未知是否合宜耳？

以上各點，合併報告。又在長安臨行時，對籌備委員會駐長安辦事處有一指示工作方針之文件，由賢及楊虎臣焦易堂三人署名，茲一併抄呈鑒核。（按抄呈之件已見前篇）

關於經營西北農林專校辦法之意見書

建設西北農林專校，賢個人淺見所及之尋常要點，具詳前此數函中，諒邀洞鑒，無俟贅述。茲復就辦事上本末先後之處，略抒愚衷，再為諸先生一縷陳之。賢此次所以竭力主張建設西北農林專校者，蓄意已久。數年前河淮迭告災警之際，一時祇好從事於隄防工作，以治其標；至治本之道，仍在上流培林，於是有黃河造林局之提議。去春，赴陪都攷察，得見豫陝災象，目擊心傷。審思亢旱原因，實在水利問題之未能解決；而西北水利問題之癥結，第一為土質粗鬆，不能保持水分，又易於淤阻河道。第二為氣候乾燥，蒸發過多。推本溯源，種因仍在森林之缺乏。因是益覺造林事業，刻不容緩。惟設局造林，耗費繁重，設基礎不固，中道發生事變，則前功盡棄，國家人民，必同蒙極大損失。而西北一帶，經數年來之災

棧，土匪徧野，民不聊生，十室九空之慘狀，殆屢見不鮮。亟當從事開墾，講究農業。若設農林專校，培養人材，可藉學術機關之力量與地方人士合作，以學校爲造林及墾荒之中心，再求民族之生路，全國家之命脈，庶幾可得。此一點爲基本認識；明乎此，然後可以談學校建設事業進行之方針。至其事業之進行，當首先注意者約有數點：

其一 當革新校內教育之精神。吾國自大學設立農林專科以來，但在場圃之藝植，不切實際之耕種。願學爲農官，不屑作農民；其成績如何，大眾皆知其僅有傷心而已。西北農林專校，萬不可再蹈覆轍。賢意此校不特當爲西北造林墾荒事業之中心，兼當爲全國新農林大學之起點。以賢之理想言：此校應一洗從前各地農林學校花壇式藝植之現象，易而爲輔助平民，增加生產，實際有用之新企業，新經營。學風之應勤儉誠樸，固不待言；而教育之成績，尤不應在於講

堂上講幾種學程，頒幾紙畢業證書也。

其次 當講求校外合作之方法。專校之事業，既以林墾爲中心，然林墾事業之進行，斷非校內若干師生躬自執役所能竣事。而必藉助於地方人士，與之合作。學校與社會間，不特萬不能有些許隔閡，抑且應該處處爲當地農民謀幸福。凡一切有利於農民生活之事業，如消費生產合作，如成人補習學校，如農村醫院等，學校皆應盡力經營，招撫流亡，安輯閭里，俾一切災情，遂漸減少，一切荒地，胥得開墾，將現在荒苦之境，成將來極樂之域。倘專校真能樹立楷模，爲全國倡，則中國農林教育，必有一極大轉機也。

其次 當通籌墾植之計劃。吾國夙稱以農立國，我漢民族，素來認開闢草萊，披荆斬棘，爲文明大事業。然只講開闢而未求培植之適宜，則其害亦隨之而生。今日西北亢荒之現象，其最大原由，卽在開山爲田。秦中各處高原地帶之森

林，除藉宗教力量保存些許外，其餘凡應有森林以養水源之地，幾皆成畎畝；以致災荒頻仍，無術挽救。專校任務，第一事即當就地調查，分別何地宜培林以養水源，何地宜墾植以資生產，通盤籌劃，共同合作。

又其次，當擴大農作物之範圍。陝西各地除少數稻田及各地均有罌粟外，所有農作物幾全屬麥作一項。小麥所需之氣候土壤等條件，既不在在盡與西北之天壤環境相脗合，故天時偶有變化，輒致荒歉。欲救此弊，唯有擴大農作物之範圍。除麥作以外，別選他種能適應當地環境，或改良當地土壤之農作物，從事藝植，而罌粟且萬不可不以有效方法，嚴行禁種。聞陝西南山一帶，舊曾有人試種葡萄，所獲甚大。惜因內部爭執，事業中斷。其餘如苜蓿、牧草、桃、李、梨、棗、蘋果等樹，以及大豆、草綿等等，既宜於北方及其他各省黃土地帶，在陝西自亦有試種之價值。江南各地，恆視藝植雜糧為救荒要策，提倡種植雜糧，增加農作產

量，亦屬專校之一大職務。且類此在本國地方，試種本國有用物產，足以革新當地農民株守之陋習，對於現在一般農林學校，向外洋購買種子，忽視土宜環境所招之失敗，尤可爲一針砭。

以上四點，若能切實做去，其成效必有可觀，足爲救濟西北困窮最有效之辦法，可無疑問。但有一基本的認識，吾人從事於西北之林墾，當以西北人民之福利爲前提；一切設施，皆當以親切之態度，掬至誠以與農民合作。專校所經營之農墾事業，其成敗關係於國計民生者，至深且鉅，故主持其事者，自當先抱一片救人救國之菩薩心腸，處處爲當地物力竭至無可再竭之災黎着想。興辦之時，事務方面，不可先行鋪張；研究經營方面，則當擇聘經驗學識俱長，耐苦耐勞之專門學者任之。總之，用錢務求節省，事業務求有效；費最少量之金錢，得最高之效率；事務人員，甯少勿多，庶幾不至有所糜費。至如何設計，如何進行，皆

專家之職責，吾人只有盡力從旁協助，使得實現，至多供獻意見，以備參考，可不加以干涉或掣其肘也。茲擬具辦法大綱各條，敬請諸先生正之！

國立西北農林專科學校辦法大綱

第一章 辦法

西北諸省，地方荒蕪，急待開發。若照國內現有農學院，或農業專科學校之辦法，不但，不適合西北社會需要，且大有緩不濟急之勢。故擬先招收練習生兩組，以爲開發西北之先鋒與準備。

(一) 招考與分組

練習生分甲乙兩組：甲組練習生，以曾在農學院或農科學校畢業，身體強健，思想純正，學有專長，而能耐勞耐苦者爲合格。雖可不限省籍，然大體總以北方人爲宜。其年齡在二十二歲以上，三十五歲以下。在南京舉行考試，名額暫定

二十名。其中農藝八名，森林四名，畜牧及獸醫二名，園藝三名，農藝化學三名，至於農業經濟，暫可不招。因此種人才，學校內所教，未必有用，而學校外亦有適當可用之人才也。

乙組練習生，須曾在中等農校（甲種農校或高中農科）畢業，身體強健，思想純正，學有根底，而能耐勞刻苦者為合格。專招收西北各省學生，俾西北各省學農者，得其所用。在西安北平開封南京各地舉行考試，名額暫定四十名，農科三十名，林科十名。

以上兩種學生，必須思想純正，性情樸實，且有家長及同鄉確實辦事人員作保。

（二）工作與待遇

甲乙兩組練習生之工作，暫分為三組：

- (1) 農場組 由技師兼教授之指導，從事墾植暨籌辦農場及其他工作。
- (2) 學校組 由技師兼教授之指導。擔任農民學校之教師，及其他工作。
- (3) 調查組 由技師兼教授之指導，擔任調查西北之農事，及其他有關於

農林之工作。

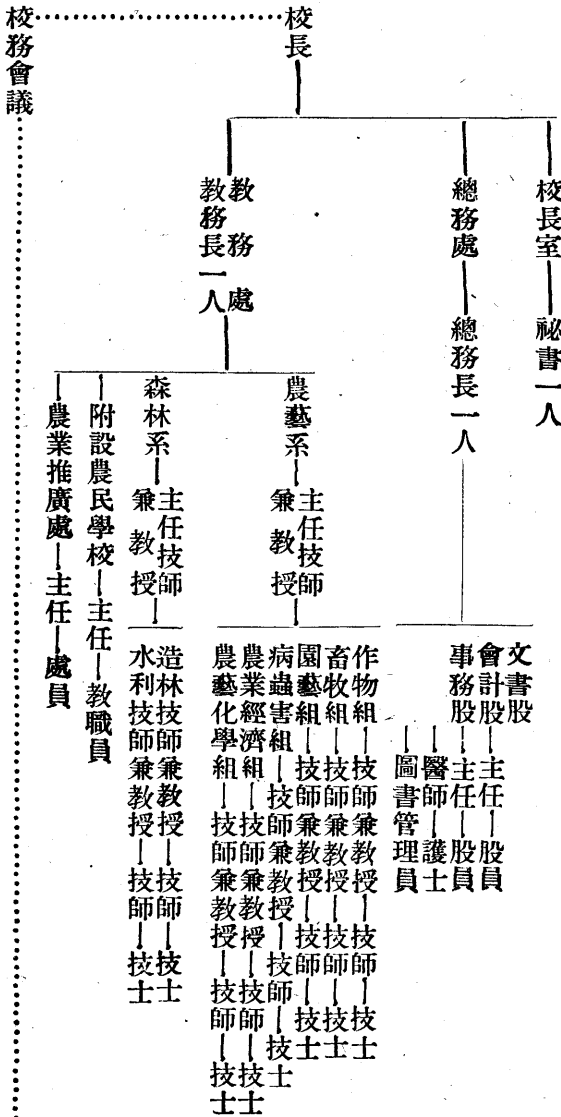
甲乙兩組練習生，練習期間，定為兩年。其待遇第一年甲組練習生，每月薪金四十元，乙組練習生，每月薪金三十元；第二年甲乙兩組，每月各加二十元或十元。兩年練習期滿，擇優任為技術員等職。有此自己培植之兩種練習生，不獨本校得有基本幹部，即西北墾植事業，亦因此而得一大幫助矣。

第二章 組織

第一節 行政之系統

本校行政系統，暫分總務處及教務處兩大幹部。總務處，設總務長一人，兼

承校長，掌理全校一切事務；教務處設教務長一人，秉承校長，掌理全校一切教務。茲表明於後。



兩系中之組，不必同時齊設，須視本校能力及有無適當人才爲斷。若能力未充，或並無真能主持之教授，則甯缺毋濫。

第三章 校務進行之步驟

(一)關於教務方面，第一步，招收甲乙兩組練習生，一方面由教授指導實地工作，一方面由教授補授農業上之專門技術，並於此時舉辦本校附屬之初級農業學校。第二步，俟學校基礎穩定，農場充實，卽正式開辦農林專科學校，及分派練習生至各區經營事業。第三步，籌設理學院，工學院，醫藥學院，以完成西北大學，不設文法學院，但得設師範班。

(二)關於分科方面，第一步，設立農藝，森林兩系，凡畜牧，園藝，農藝，化學，農業經濟，均附屬於農藝系。第二步，改畜牧園藝兩組爲系。第三步，改農產製造，農業經濟兩組爲系。

(三)關於農場方面，第一步，就各交通附近區域，招民墾殖荒地，開辦各種大規模農場及苗圃。第二步，次第設立各省區農場，示範鄉農，推廣改良種苗。

(四)關於指導推廣方面，大約不外兩事：一、在陝西境內，先設立一二所農民學校，教以科學知識及農業技術；二、派指導員往各鄉區指導積極改進農業技術，農村組織及創辦各種農民合作社。

遊陝述懷致楊虎城書

二十二年六月十五夜於寶華山隆昌寺東齋

虎城同志惠鑒：前月得隨主席西巡之緣，再遊長安，重親慧澤。二十年夢寐不忘之地，既得兩至，慶幸何如！此次旅居十日中，所感較深切於去歲之游。喜者有四，憂者有三，而自懺者有一。吾兄身繫關中治亂，西域安危，今得康疆逢吉，夙夜勤勞，猶有餘力。此不僅兄之福慶，而實國家之大幸，人民之佳運，一喜也。建設思想，漸見普及，所見地方人士，無論官民文武，皆知注意於民生事業，而水利爲復興要事，尤能爲志建設者所重，二喜也。撥亂反正，責在政府，而秩序之基礎，實在於堅實之信仰，與森嚴之紀律。此次僅於十日之中，聞見雖不能周，然審知兄所統率之公署人員，行止整齊，精神充實，軍隊警察，均能於至靜之中，表現其

能動之實力。有此良好基礎，從此勵精圖治，充之以智能，導之以主義，而陶融之以禮樂，則不出十年，可以大治，三喜也。文化之興，全賴人民之自動，若地方無振興之動力，則雖有外來之助力，亦無能爲用。此次遊歷未周，觀察未遍，然僅在東西路數百里間，便已發現令人景仰不已之事實。一則興平，一則華州是也。由此可見關中文化，未墜於地，復興潛力，隨處而有。但能提倡有道，教養有方，鼓勵得宜，任使得法，則含之蓄之，宣之揚之，無不事事能生真實偉大之效果。他年爲中國文化之中心者，依然是關中天府，四喜也。天災人禍，遭遇過多，地方殘破太甚，現在各種基本建設，皆非有偉大之人力財力，且經相當之時日不爲功。而目前在流離困苦中之人民，不能待其遠水也，其憂一。教育破產，已至其極，在此惡劣環境中養成之青年，人人皆有至多至大而又至不良之欲望；人人皆無最小限度足以謀生之真實本領，遑言乎天下國家社會文化。十年二十年後，此輩出而

任事，其亂象伊於胡底。此不獨枉自犧牲一時代之好青年，且爲地方爲全國造成至可慮之惡因。念及前途，眞足不寒而慄，其憂二。一時代之治亂，雖繫於衆人人心之振靡，與其趨向之端歧，而領袖人物之倡率感化，與幹部人材之信仰奉行，實爲轉移風氣之所自。自古各國各地之興衰，各業各事之成敗，皆然也。現代強盛之國家，其各地村落都邑，雖至小至僻之地，必有曾受高等教育，足以領導人民之幹部三人以上：教會之牧師，一也；小學校長，二也；醫院之醫師，三也。其餘各種事業之領袖，則隨其地方情形，或多或少，或有或無，惟前所述三人，則雖窮鄉，亦必有之。由此一端，可見社會之秩序，事業之經營，必賴有公正廉明，能力充實，專心致力，生死以之之領袖，至無疑義。昔年曾國藩論學論政，每注意於此，故其能成就一代之事業。而同時英俊，但有一線之長者，亦均隨之而成就。所謂一成百成者是也。關中地廣民衆，爲古代文物淵藪。其在今日，雖陪都之建設，尙有

待於將來，而甘寧青海新疆各地，自然仰之爲宗主，賴之爲咽喉，能不有道德學術思想事業之領袖，以倡導諸般文物化導諸種人才耶？他且尙可緩，教育思想學術，以及民生實業之導師，實斷不可一日缺乏者。關中有今日之衰亂者，缺乏社會文化民生事業之導師爲其一因。則今後之再興，亦必須有此數種偉大人物以爲之先導。然而此種人物之來，非可力致，更非可勢力金錢求者。且當其事業未成之時，亦一如常人，且往往較常人爲尤低下；卽朝夕見之，亦不易知其能與德也。關中之民苦久矣，事業之衰敗極矣，任何事業，苟無特殊人物以主持之，斷不能興；而此千萬無告之學子，其有待於此偉大之導師者尤切。伊人何在？賢所未知，其憂三。上述七事，卽此行之所感，而所欲奉告者也。年來賢憂國心切，但有見爲善者，卽欲興而舉之。於是興舉之事，超過於所能勝任者百倍，而一檢其實，正猶介石先生評國人之言，所謂百廢俱舉，而無一成者是矣。此次旅行歸來，

仔細考察過去之言行，乃深感乎錯誤之累累。釋迦教人首在去貪。夫貪利貪名，此之爲罪，人人知之矣。而貪心爲善之非，則爲常人所罕見。今而後更知所以刻苦自責，努力懺悔之道矣。周陵志事，聞稿已粗集，惟待得人而總裁之。諸先生互相謙讓，不肯居名。去年發起時，本以總纂之任屬之宋吳兩老。今芝老仙遊，當然宜推敬老任之。在長安時，已肅書走告諸老，當必同具此心。斯雖不急之圖，亦爲關中空前之一勝事。他日稿成付刻時，如需爲助，賢亦可勉盡微力。聞全書至多不過八冊，所費當亦不鉅。惟宜訪求名工匠爲之，俾成爲一現代珍本，以作吾兄久病痊好之慶，而垂久遠耳。歸京便感風寒，今稍愈矣。敬頌儷安。

爲咸陽造林事致王子元書

——二十二年十月二十九日關中——

子元先生惠鑒：連接報告，深見先生勤慎而有條不紊，農校前途，必能有大成功，而基礎必能由先生以建築鞏固矣。賢才不足以任事，而德不足以領衆，且又於關中情形疏遠，所眷眷然者，一則見吾人祖宗墳墓所在之區，文化發祥之地，荒蕪衰敗，幾盡化爲沙漠。二則見關中民衆，受歷年災禍，少壯則流離失所，老弱則死亡枕藉，僅存之兒童，雖有慈善之家，稍加存恤，而教養扶持，都無確實辦法。由此一念報德育民之心，而發起茲事，既賴中央地方德義慈祥諸先生贊助，得以有成，又得諸同志暨國內外之專家實際工作，使之進展。惟惟朝夕祈禱，以求從事諸公之健康，工作之順利，與人才之集合，事業之成就而已。大抵農校

之建設，其異於別地之建設學校者，彼則僅注意於辦學而已足，此則事事時時，必須注意於地方之復興，與人民之扶植，而在目前最急要者，實為下列數點：

- 一、如何培植現存之殘留人民；
- 二、如何招集流亡而為適當之安置；
- 三、如何培養現存之孤苦子女使之成人；
- 四、如何利用中國二十年來已得之農學有效成績而普及之，使新經營

之地，與其四圍之人民，悉得實益。

如各省農校農場研究實驗之結果，確有效驗之優良種子肥料農具及種植方法是也。吾校今後一切建設，必須將過去二

三十年中國所有農林學校所得之良好成績，全部加以一番整理，即於此總成績之上，更求進一步之發展，不必事事從頭做起，以荒廢時日。（此意是說應用不可誤會作為學。）故前所擬之計畫書中，注意於延攬各省農林學校所培成之兩級人才，而教之訓用之，以成我校之厚與大也。於此有宜注意者：第一須知中國是農業之先進國，農民之經驗實不可侮，二三十年來學農之人，所以難致用者，以其不知中國固有之農學，不通固有之農政，不習固有之農事，而於外國之學之政之事，又僅得其皮毛，故百人之中，難得一人真有實用。今後吾校之研究與實施，斷不可輕視固有之智能。第二凡一切推廣事業，無論其為宣傳為指導為實施，斷不可用未成熟之思想，未確實有效且絕無毛病之種子肥料農具方法。即確實有效而無病矣，更須詳細審查是否人地相合，是否經濟合算。中國之農民生活已至苦布一種子施一肥料購一農具行一方法，雖至廉至儉，小之亦關係於一年之收入，大之則關係於一家一村之生死。現今各

處農民，往往反對新法者，非頑固也，實身受新法之害，遂不敢再輕於嘗試也。吾校在國中爲創始，而所經營之地域，又爲至窮苦之地域。若今後一切教育設施，不將研究說一句話，寫一文，皆確實以人民之生命財產爲念，則不獨關係於一事之成敗，實亦關係於地方之興廢。此一要點，切宜垂爲大戒。今後在本校固要如此舉，凡本校之學生，其出而任事者，亦斷不可不切實嚴守之也。

至學校自身之建設，其最要基礎，則不外兩事：一曰如何延攬基本之人才，與培養基本之人才。所謂人才者，一曰性行忠實；二曰勤儉；三曰身心強健；四曰學識經驗；基礎正確。五曰年富力強，興趣濃厚，願以本校之事業爲其世業。五者之中，幾於缺一不可。必不得已而去之，則真有學識經驗而又忠實勤儉之人，肯爲學校盡力者，不必問其年之老少。更必不得已而去之，則專於學者，可不必定爲身體強健；而專於事者，不必定爲智慧高明是也。

招收研究學員之時，其條件亦以此爲準。至於事業云者，非論其事也，論其心也。人人有此心，則必能成此事矣。惟真欲達此目的者，將來本校一切用人，其精神非在於合作不可。欲合作之成功，則非互助不可。互助之道無他，人人能推

已以及人，而因近以及遠，從事於今日，而顧及其永久而已。其最大之關鍵，表現之於事實者，厥為薪資。薪資之標準，必須將全校作為一經濟事業，而考其實況。每年之所入，能用之於人工之報酬者，惟有收入之利潤，且尚須豫除再生產之資本。自學校之當局以至於工人，皆應如一家之父兄弟，除客卿外，不宜有不合國情不合主義之生活配置。舉全校人員之衣食住行，教育養育樂娛成爲一合作自治之團體，然後人事之配置得宜，而人樂於爲用也。二曰如何建設基本學術。此之計畫，須待專家，然賢於此亦有所見，其大體第一次發表之意見書中已詳言之。以言農學，中國今日所需者，實現代最進步之專門科學，與乎其所得之最善成績，而非爲尋常之智識經驗。在現代科學未發生以前，以言農政農事，中國實足爲世界冠。卽在今日，亦尙未可舉二三百年之科學，以輕視四五千年無名而有實之科學的經驗也。况吾校之將來，其目的在於完成大學之建設，故學

術之設備，尤不可不有堅實之基礎。天文氣象也，地質也，生物也，此三者實自然科學之主要基本，而爲人類一切學問之根本對象研究。數學、物理、化學三者，實爲研究自然科學，造成順應自然，利用自然之根本能力養成。六者不備，不獨大學之基本不立，卽農民畜牧之本身能力，亦不能具。故吾校於此六者，必須有真正堅實之建設，不必一次同時舉辦，而不能不有全部舉辦之計畫。且不僅以應用爲已足，必須進而培植爲學而學之真正學識基礎，然後吾人所希望以現代進步之科學，發揚光大我數千年世界特色之農業者，其目的乃可達。而後由農林科之完成，進而設理學專科，又進擴充爲工、醫、農三科以圍繞於理科之四週，成一綜合大學之模型。再由之而入於社會科學，與文學之門，以另設吾人之新生活，造成以現代科學爲根據之理想的學府。而後法律、政治、經濟諸科其所研究者，乃能不離乎實際生活。文學、美術諸科之所表現者，乃亦有真實之力量，爲

之基本。古語曰：倉廩實而知禮節。又曰：行有餘力，則以學文。又曰：充實之爲美，充實而有光輝之爲大。合此數語而思之，再證以歐洲大學必以神學文學理學三者爲諸學之領袖之理，則吾人建設之方針與程序，均可得而定矣。前次賢所提出之意見書，僅及於學校進行之概略，而未得詳述傳賢之理想，故復論列之，以爲諸先生規畫之助。蓋關中者，中國文化之發祥地也。文王以之而建王道之文明；秦以之而建霸道之武力；唐以之而復興中華；李闖以之而亂天下。五千年之治亂興衰，喜怒哀樂，盡由於此。當今之世，世界紛如，大亂之來，追於眉睫；一旦世界戰禍暴發，中國其能以大刀拳術，敵不可思議之殺人術乎？現今戰鬥工具之進步，殆非吾人意想所及，至戰爭之爆發時，方能知之也。故曰不可思議。其能以購自外國之武器，乃至學而未得其皮毛之製造術，以抗外國之科學製造力乎？其能保江海諸地，以撐持長久之戰期乎？更豈有倫敦可爲比利時之戰時政府所在地乎？余也愚拙，不能預測世界之前途，然可斷言曰：世界

再戰之結果，一切好戰之國，無一得倖免者；一切主戰之理論思想，無一能成立者。余愚拙而懦弱，不能爲中國謀渡此大難關之善策，然可斷言欲利用世界任何國家，以圖復中國之仇者，必無幸；欲利用世界戰爭，以圖免於強敵之侵略者，必無幸。吾人之前途，惟在和平奮鬥救中國之一語。和平者，無論何時何地何事，皆堅持和平之主義，甯以和平而死，不以殺伐而生之澈底的精神是也。奮鬥者，於此腐敗衰頹，苟且懶惰，殺伐暴厲，輕佻頑固之中國社會中，盡其身心之力，以生命爲犧牲，而與此八種惡魔相鬥，以造成三民三民主義八德忠孝仁愛，信義和平之世界也。救中國者，以上述之心，行上述之事，而救人救國救世也。本校之建設是矣。此所以祝諸先生之健康與努力者，非爲一學校也。

今有一最小之事奉懇者：上年賈立志爲復興咸陽原而培修周之六陵，其事之經過已共知之，無須更陳。今學校雖不設於咸陽原，然咸陽原之經營，仍爲

學校事業中不可忽之一大事。培修六陵之事，其失之於過去者，仍不能不成之於將來。且中國之事，無一不爲焦眉之急。苟爲善也，則不可以其小而不爲，亦不可以其爲緩事而不急辦。吳先生之說是也。實所計畫修復六陵之辦法，具在原計畫書中，其文國府政會均有存案。當時所計畫者，絕非欲培修屋宇也。且凡陵之無屋宇者，絕對以不造屋宇爲原則。爲紀念之目的者，森林與園藝是矣。鑿井也，造林種樹培植果木也，此其目的也。故當時之意，以爲萬元之資，足以全部完成之。乃任其事者，反其意而培修屋宇，而造牆，而甚至因培修以拆毀固有之屋宇，乃至芟除原有之樹苗，是誠百思而不得其解者矣。現在又屆冬令，植樹之期又至矣。是以復憶及此事，必思於最近期間中完成之，非爲滿個人之願已也。爲長安與咸陽復興工程之第一步者，實亦不可忽此。茲將工程之要點略述之。

一、將六陵墓測一五百分一，（大約千分之一足矣）或千分之一之地

形圖，以爲將來各種建設之根據。

二、將六陵墓界內一切破碎磚石收拾乾淨，地面整理清楚，

三、將原有陵前殿基收拾清楚，就此造成祭壇，既可節省經費，亦且堂皇

美觀。但此事亦須畫定圖樣，認真專由安人監工，方免做壞。絕不造牆。周圍均種冬青或野楓白楊等類，可作圍牆用之樹苗，用密集種法，可以每年剪齊者，荆棘類亦可，但恐不易得如許多之苗耳。

四、此事可將測定圖面及地面情況之說明書寄京，由賢詳細設計寄上照作。

就原有陵墓界內從大門直到陵墓，畫出至少二十英尺之甬道，其餘

全部種樹。其種樹之分別，大抵如下。其目的：一爲少管理人工；二爲永久；三爲美觀；四爲有用；五爲有意義。

文武陵 種白椿。赤椿亦可 去年已種，今須檢查，如有損失，便須於今冬補種。

成王陵 種松或柏。

康王陵 種松或柏。

周公陵

種栗

此樹易長可成材，亦蒼老可觀，惟冬天無葉，但係周社制度上所定，樹周公爲立制之人，故欲以此紀念之耳。

太公陵

種秋冬可看紅葉之樹二三種。

各陵墓丘陵上均種松柏。

五、除清掃地面外，一切建築，俱不新做，惟須斟酌鑿井各二三口。

六、文武陵上拜殿，從前被人鋸去之橫方四個，此次須照舊補好。鐘一口

另做，鐘架置於殿上左右兩旁均可。

架要高度適當，稱爲壯觀。

七、今後灌溉監守辦法須規定。

以上各事，實均望於今年冬天至明春作好。其在吾校亦是造林之一件，且在咸陽原上，留得相當事業。倘能在原上選地，辦一苗圃，以最經濟之方法經營之，賢自信確是可以賺錢之事業，斷不至於賠本。而此諸陵，則可由此就近管理

照拂，亦是一法。萬望贊成賢之所懇，並於今冬、明春完成之，至禱！至禱！樹苗萬一長安及其附近不易求得，則設法向河南購求亦可。樹木種類，若另有好布置法，亦可用。但總要求適於前所說五個原則，而每處又必須不同爲要耳。

百忙之中，偷閒寫此一書，是以文不成文，字不成字，千祈恕之！

此事特別望齊先生盡力，視爲一大事件，而規畫實施之，是叩！凡事之小者，必須大做，否則必失敗，前日之事是矣。至托，至托。

爲咸陽造林事致齊敬齋書

二十二年十月二日

敬啓者，關於長安咸陽原上造林植樹及培植園藝苗圃事，賢已有函與王子元主任，請其與勞教授及 兄商議計畫，務必在今冬明春之間，將原上文武成康周公太公六陵墓區內，植樹造林工作完成。至其管理辦法，或將咸陽原定爲本校之一試驗區，在原上適當地點，或即選擇六陵之辦一苗圃，以極節省之經營方法行之。大抵只須有一位有經驗能負責之助教，配置有經驗能負責之高級工人一二名，忠實勤慎向做林場工作之工人若干名便足。此項經營之目的，可以分爲三項：

第一 培植咸陽原上之風景，保存咸陽原上之歷史紀念物，以森林園藝

兩者爲入手，俾將來咸陽原成爲長安之游覽區，足以吸收國內外之游客，而各種文化建設，將來皆可憑藉森林園藝之美以興起。在此目的之下，本計畫之主要工作，是選擇比較在歷史上最具有價值，而距離不甚遠，足以由一個小機關統率管理之若干陵墓，定爲初步造林植樹培植園藝苗圃之場所。俟經營就緒，然後再擴充於其他可以經營之地面。大抵就傳賢估計，原上可以培植經營之陵墓荒地等面積，周秦漢唐歷代不下一二千畝，區所不下二十。此中歷史價值最高，而地點連接，足以用最節約之方法經營者，卽爲前所指定之六所。文武陵在一處，故實只五所也。地方，大約估計爲三四百畝以上。

第二
爲達前項目的，其計畫中苗圃及園藝一部分，同時須包含經濟的意義。

一、苗圃之目的，在於供給長安附近之用。所培之苗，以於本地確實相

宜，能獲厚利為主，不宜在試驗上，費錢費力。所培之苗，務必期於實

質上優於其他任何公私經營之苗圃出品。一以樹學校之信用，為

學校作宣傳；一以貢獻本地人民以真實之利益也。原上本校所造之林亦然，地面雖小而成績必求其

良好，使人見而生愛，則無形中足以得無限之利益矣。

二、園藝一部分，亦以確實能獲大利為目的。同時顧及風景隴海路最近可達長

安長安之水菓，將來可望由鐵路銷行於東南各地，而不僅以關中

為市場也。前日致王主任函中，略述個人對於各陵墓造林之主要種類，以松、柏、檉、栗等為例。此不過一個意見，並不定要如此。中國目前之風景，不必苛求，只要有樹便是美觀，較任其荒蕪，優於萬倍。故選擇樹種，儘管以經濟為先，注重於成長年輪之迅速，材料之有用，培養之容易，人工之節省，而尤宜注意者，即由每年之果實，或他種副產品，獲得經常收入是也。例如桐子、桑葉之利，盡人皆知，南京附近植烏柏者，經營得宜，亦可得常年一分至二分之利益。且至冬期，其紅葉之美，甲於其他種葉之色，又一例也。現在中國十分貧窮，籌一經費，十分不易，故每作一件事，總望有三個四個用途，而不只限於本身，然後合算。長安附近植樹，可以於木材之外，獲得經常收入者，必然有之，譬如板栗、胡桃、柿子等類，樹既高大堅實，能成有用之材，而其果子亦足獲利，如是考求，凡屬於堅果之類者，必然可作造林之用，而其成長往往介於常綠樹與落葉風景樹之間，擇其合於吾人所希望之

目的者培植之必
然成功無疑也。

第三

本校原意擬建於咸陽原，後因種種條件，決定改設武功，然咸陽原上之經營，仍不能完全放棄。今日以最經濟之方法，最簡單之組織，經營一部分事業，而設一機關於原上，實為將來在咸陽長安方面發展本校事業及作農林推廣之根據也。

在此目的之下，傳賢所以希望完成去年所企圖六陵墓造林及原上培植苗圃園藝之初意。至造林植苗，均為季節工作，一年之中，以自仲冬至初春之日中為急要。若一耽誤，便是一年空過。現在關中發展之事業甚為繁多，而林業之關係，實最廣泛，培植歷史上，有關人心風化之地區，在教育上亦為一無形之重大工作。因此，賢特定此區域，為着手之一起點。他年蔚為茂林雅地，各處游觀之客之到西安者，將以咸陽原為一訪勝之所。其時各種文化建設，美術建築，有

園林可爲憑藉，自然能以極速之勢而興起，爲益於長安市之精神物質者，實絕不亞於金陵之紫金山。至於去年賈以私人捐資擬進行此舉歸於失敗者，完全由於所任不得其人，且無人指揮監督，所定之宗旨，與所作之事，完全相左之故。實則此事行之最易，就賈之經驗，認爲關於大體之計畫既定，其實施之工作，與經常之管理，只要有一得力助教，統領幾個得力工人，便大足集事。其在私人之經營，若主人指揮得法，僅委之佃戶，亦足有成；且有一畝之地，便足獲一畝之利，並不須何等擴大之組織。各縣設農林場，不下十年，而幾於全無成績，以言學術之研究與試驗，固無足觀，而在收入方面，乃等於零，此實至足痛心。故本校將來一切經營，除純正之學術研究爲另一問題，必須有學者專家，應用充分之設備以爲之，其餘凡屬於附屬事業及推廣機關等，必須充分應用私經濟之原則，求其事事能賺錢獲利，多一真能獲利之事業，便多一好模範。因必須我能如是獲

利，然後學我者方能獲利也。如是作去，則附屬事業，不嫌其多，而經營方面，不嫌其廣。否則正是多一事，不如少一事之爲愈矣。請兄到長安後，將此事與子元先生及芬教授詳細商定，從速進行。再有托者：關於此事，去年蔣先生與弟曾各捐五千元，幾於完全浪費於無用之地。且尤可痛者，卽反將固有建築損壞是也。然蔣先生對於此事之熱心非常，對此六陵墓植樹事，仍將個人再助其全部苗木，以遂初志。以十萬株每苗五分計，共助銀五千元，高價之苗或不足，廉價之苗，則無須此數。大小通算，大約足有餘裕矣。其款今在賢處，務望各位先生悉本蔣先生培原固本，恢復固有文化，以報先德，而開後賢之弘願，努力完成茲盛。不勝切盼之至！

周陵志敘

言教者莫尊於孔子，言政者莫盛於文武周公。孔子葬曲阜，文武周公葬咸陽，巍巍乎自西至東，屹然相向。顧闕里有志，而周陵缺如。覘國者欲考其顛末，而載籍極博，欲詢其制度，而耆老又盡，以中土文化之原，不憮然有文獻不足之思耶？自國家定西安爲陪都，洛陽爲行都，傳賢得從諸君子後，至洛陽謁周公之廟，覩其荒落，則旣新之矣。比入潼關，涉渭河，往來畢郢原上，二三百里間，邱陵起伏，自周秦以迄漢唐，陵墓宮室之故蹟，無慮百十，而樵牧所及，牛羊所踐，其名湮沒而不彰者，何可勝道。以是慨然於往古文明之盛，思有以修治而振興之。夫國體有改革，而天人之道無變更。當其創始之時，祖宗櫛沐風雨，艱難締造，靡而得之。爲之子孫者，必克繼志述事，乃足以光其德而成其功。我總理神聖文武，睿智

聰明體堯舜之心，弘文周之業，萃世界文明之長而大成之，創爲三民主義之國家，而諄諄以恢復固有之道德智能，與趕上世界最新之科學文化者，教國人。大義明德，昭如日星。努力而貫徹之，是非吾人之大任重責也耶？自古享國之永，莫如周，而制禮作樂，聲明文物之盛，亦燦然至周而始備。其地居建瓴之勢，有四塞之固，大河繞其北，秦嶺障其南，涇洛漢渭諸水，縱橫其四境。土壤之美，物產之饒，車騎交通之便，實爲諸州之冠。其民則強健而和平，文雅而誠樸，足以開文明而建偉業。得其利，用其長，則平天下，福萬世，周秦漢唐是也。失其利，棄其長，則弱種族，敗國家，五代以後，中華文明之墜落，諸胡之跋扈，以及明末李張之殘殺是也。是以知國家之以西安爲陪都者，其謀畫爲深長矣。傳賢旣請於政府，於成周諸陵，稍稍修治。築路開渠，鑿井植樹，諸端均略有所規畫。復語陝西通志館之宋芝田、吳敬之諸先生曰：公等之事業已偉矣，盍不更出其餘緒，萃咸陽諸陵墓故蹟，

仿闕里志志之，使讀其書者，因周秦漢唐之陳蹟，以考其治亂興衰之由，而期至於文武成康之盛。寧爲考古者之所不廢，亦所以發揚國光也。諸先生喜而諾之。書未成而宋君沒，吳君乃與王君卓亭，武君念堂，霍君竹汀，馮君孝伯，繆君石逸，先成周陵志十卷。其卷一爲圖，卷二卷三爲陵寢廢興，卷四爲姬宗世系，卷五爲祀典，卷六爲聞達後裔，卷七卷八爲碑碣，卷九卷十爲藝文，井然有條不紊，是書成而闕里之志，不得專美於前矣。異時司政教者，因其土壤之肥美，山川之靈秀，以時經營，俾行者皆悅而願出於其塗，熙熙然皞皞然若親見文武成康之世，不其懿歟？

附錄

中央關於開發西北之計畫

——二十一年四月二十一日在西安對各界人士講——

各位先生：今日廖承烈歡迎，極爲感謝！西安爲吾華民族文化故鄉，嚮往之忱，蓄積已久，一旦天幸如願相償，在此山川明媚之都，得見故里諸老昆季，私心快慰，莫可名言。過去數年中，政府關於西北之開發與建設，籌議頗夥，其已經通過決議實施者，數亦不尠。記憶所及，重要者計有八事，或方進行，或未開始，或尙須研究與推行。謹縷晰爲故國同胞陳之，容亦衆所樂聞者歟！

就大體言：中國今後之建設，厥爲東南與西北之溝通。總理曩昔所持以決定交通經濟線之標準，謂最大最重要而最有益者，爲連絡繁榮發達之區，

與荒僻未墾之地。蓋惟如此，乃能藉繁庶區之財富，開發拓展僻區，開發所得種種產物，類爲繁庶區必要之消費品，僻地由開發而獲得之利益，移以作爲教養。於是地盡其利，人盡其才，而進抵阜康之境。今日之東南與西北兩區情形，適與此標準脗合。自長江開闢，形成漢族之新文明後，東南各地，人烟日稠，擘畫經營，已無遺力，人口漸且過剩，生產時虞不給。西北方面，自晉宋兩度南移，日漸衰歇。近年以來，天災頻仍，人禍連綴，益復岌岌可危。然地蘊豐贖，開發者極少，能事墾拓，則其貢獻，不特足以解放西北之危，抑且可以補其東南之窘。中央近來關於建設方面決定之大政策，所以集中西北者，其用意蓋已可知。惟是決議各案，自十七年提出，至今已歷時三四載，卒以種種困難，梗阻橫生，致推行速率，遠不如吾人之所預期。顧此各端，實爲救國福民根本要圖，想諸父老昆季，於旣明其所以然者後，必能踴躍歡欣，盡力爲政府助。則今後建設進行，自可進益多多也。

關中之地，古來夙有天府之號。關中蜀中，一稱內府，一稱外府。兩府特產之豐饒，文物之展進，事業之發達，皆相依相賴而多不可分離之處。民國建國以前，清代中葉以降，此兩府各爲一經濟單位，相輔相賴。由經濟方面之關係，與地理上之地位，兩府居民，在言語，風俗，人情，衣飾，乃至飲食習慣上，俱多相似之點。降至今日，猶復有跡象種種可尋。惟以交通阻隔，往來不便，蜀道之難，今古同視爲畏途。故於貫合融通上，窒礙尙多。今後吾人更應設法溝通秦蜀，合兩府爲一庫，盡其材能，自於建國之圖，爲助之處，尤當不尠。

在國防上，總理所計劃之國境線，由喜馬拉雅山至黑龍江之一路，以西安爲中點，以蘭州爲定點而作一圓，則中國全境，悉包在內。是以蘭州應爲將來中國全部建設完成後之中心。若就歷史上，政治上，經濟上之地位以言，則建設西北國防，當先借西安爲起點。現在中國整個之國防計劃，主力既全集中在西

北，則建設國防，自當自西安始。關中之建設既畢，乃經營蘭州，而以甘肅爲基點，完成整個之中國國防建設。西北既有此種種重大意義，着手實施，自不容緩。過去中央政府既經決定之方案，如能共同宣傳，使我西北各同胞能人人喻其重要，立起實行，國家前途，彌多利賴焉。謹爲報告如次：

第一交通案。十一年統一告成後，羣情共信發展交通，實爲不可緩之要圖。當時計劃決定第一期最低限度，必須建設之鐵道，一爲隴海線之完成；二爲粵漢線之完成；三爲滇粵線之敷設。第二期擬築各路中，有溝通西北西南之川滇川陝兩線。現在唯貫通北部隴海一線，憑藉已成，略有效績。自銅山至潼關，已可直接通車，關內由潼至長安之一段，土方已有，聞八月間可以完成。粵漢線兩端，雖告成已多年，接軌有待，至今猶未能如望進行。粵滇線雖已實測兩次，而尙無實施辦法。川滇、陝各線，前因種種關係，迄未着手。於此有應附帶說明之一點，卽

鐵道建設與公路建設，意義不同，責任亦別。鐵道爲國家命脈所繫，其建設難，所運所輸，亦多寓有政治上經濟上較重大之意義，故當由中央建設。公路或聯絡兩省，或溝通各縣，爲局部運輸交通之具，故規劃或雖出自中央，建設要當由地方負責。

第二，水利案。自十七年後，卽有治河導淮委員會之組織。治水一事，在目前中國現狀，實爲國家存亡，人民生死所關之問題。去年水災遍全國，人民流離轉徙，田舍湮沒，摧毀之狀，凡爲人類，未有不觸目傷心者。水道不修，災情必無已時，民命不保，國家何所憑藉。而窮究根本，則黃河之整治，實最切要。黃河就範，淮水之患，卽可大減，從而長江下游之患，發生可能性益少。顧自十七年四中全會以後，次次會議，皆有議決，然以軍事上政治上種種阻礙，迄未推行。今後深望地方人民與政府合力進行，俾得早觀厥成，則福利國計民生，實匪淺鮮。

第三，爲黃河造林局案。此案與治河水利之案，實相附相依。近年來國內天災人禍，頻見疊起，雖與天時地利，不無關係，而水患不治，究爲重大原因。此次行經汴洛各處，目擊災侵遺跡，赤地千里，斥鹵黃沙，令人不寒而慄。儻不及早設圖，恐沿河各地，數載後且成瀚海。然僅治河身，實際上不過爲救濟目前之道，正本清源，必當於水源各處造林，使水量得以調勻，河身不再淤塞，始可永奠安康，杜絕蓄害。河源及入河諸水之源，多在西北，若能於此各水源努力造林，則北方水禍，從此可以永定。政府夙已注意及此，過去數思派遣專家調查設計，亦因軍事關係，道路阻梗，未能實現。地方人士，如能以力之所及，助政府施行，功德無量。又造林尙易，養護保存，須長久之忍耐與毅力，是猶望人民能盡力提倡保林之道。庶幾培植之功，不至虛費，而治河之根本大計，得以順遂進行。

第四，爲西北科學考察案。中央曾於十八年夏，決議撥款二十萬元，赴西北

作地質生物社會等各方面之考察，以爲開發建設西北之根據。地下之所蘊藏，土壤之組織成分等，皆非有地學質之考察，不能悉知。農林畜牧之宜否，天然物產之種別，又皆有待於生物學方面之調查。欲事物質建設，此兩端之不可緩，益屬明甚。至於社會調查，其關係之重要，更不待言。政府之決定作科學考察，卽以政府之力爲主，由國內各大學襄助之，選集專家，從事調查，用意初非泛常，顧議雖定而不能實行。後此廣州國立中山大學，亦有所計劃。擬在西北作地質生物兩方面之採訪，亦爲軍事所阻，未得實現。

第五，文化古蹟保存案。二屆四中全會，五中全會，三次全國代表大會，皆有專門決議。國民會議制定約法，國民教育章中，且有專條之訂定。

中央提倡保存，以政治力促進，以法律保護限制，在在思求周密。然法律不過空文，政治力量亦恆苦鞭長莫及，必民衆自行維護，乃得有效。陝西古爲文化

中心古蹟之多，國內所難再有。若能設計保存，不特於固有文化古蹟有所裨益，且進而可以有補於人民生計教育。蓋古蹟名勝，最易吸引游客。以日本爲例，每年由游客消費所給之純利，數以百兆計。游客觀覽游歷，其所費金錢，皆積在當地，其所取得者，僅爲一種精神上之愉快，與普通工商業之必須以物質與他人之金錢作交換者不同。且因游客之來，各種文明文化，不期而潛集，裨益地方，尤非計量所及。

第六，爲國防綫調查一案。十八年三月，第三次代表大會，及同年夏季政治會議，皆通過測量西北國境線案，議決交參謀本部辦理，限五年內完成初步工作。中國由喜馬拉雅山北上，歷西陲而至黑龍江之一帶國境線，至今猶未經探測明白。此不特可慚，亦且極爲危險。五年之限，今僅兩年矣，未知於二十三年終，能否竣事。

第七，發展西北，第八，建設陪都兩案，皆爲最近議決之事，然初不僅逆倭入寇，政府蒙塵，而後始有，而胥屬國防計劃，建設計劃之一部分。總理預定此計已久，今後中央當以全力從事，使早日觀成。然此兩事，宜互爲因果，而當同時進行，且人民尤當盡其才智與政府相終始，庶幾開發建設，不致徒託空言。又自十七年以來，關於教育之要點，屢有決議，概括言之，不外兩種要點：第一爲立信。共信不立，互信不生，百凡事件，皆莫能興舉。其次爲於教育方案上注重自存之力量與技術，訓練一般國民，使其獨立生存之技能，有健全國民之修養。後一點在西北方面，彌覺重要，更宜努力。過去十餘年來，天災人禍之破壞西北者，倍於東南。西北居民之困苦，西北工作人之辛勤，亦皆遠非國內其他各地所可比擬。往者可鑒，來者當追，而今而後，當力求保養。總理平生學說，於一切人類社會國家之各種生存方法，實不外乎保與養之兩道。總理習醫，其從事於革命事業

也，以農學會爲始基；興國之道，則主張實業建設，於保與養之道，實發揮盡致。西北丁此民生凋敝，元氣未復之秋，欲興復，自當以保與養之政教爲基礎。由此而開發，自保保人，自養養衆，共同以一信爲指歸，互信互助，各以其小異之進步，同趨於全民一致之成功，自可抵大同之域。西北民族，政教雜揉，統治素稱不易。然萬物並育而不相害，道並行而不相悖，苟以大同爲依歸，保之，養之，順遂其性，則不特西北之政治經濟等等問題，可以解決，進而恢復固有文化，促成世界文化，亦自此始矣。祝諸同胞健康！祝諸同胞努力！祝諸同胞成功。

確立自信心拯救中國

——二十一年四月二十五日在西安對各校學生講——

各位先生，各位同學，今日幸得良機，歡聚一堂，作紀念週，紀念中華開國導師，復興衰微千餘年之中國之孫中山先生，私心至爲快慰！在此良機，亟思本我至誠，將素常渴想，欲與陝西諸先生諸同學細談者，略事報告。依照素常紀念規則，在靜默三分鐘後，例當演講。總理遺教及報告工作。今日因時機難得，故不復效平常之僅就。總理遺教中擇一定章節，作演講或報告某一種工作，然自信所報告者，仍不失爲遺教之闡發，與過去工作之綜結陳述。

數十年來，吾人所處之逆境，所遭之痛苦，大概相同；而西北青年同學同胞，較之東南各地所遭尤烈，洵足令人傷心墮淚。往者已矣，明日如何？前途如何？是

當以現在大眾整個之意志與決心爲定準。在過去有一種流行之信仰，卽由歷史的研究，推定人類社會之變遷，皆有一定命運，以爲決定今日社會上一切現狀，胥爲歷史上一定過程所必然之結果。此種思想，在近代尤爲有力。全世界青年學生，工人，農人，類多相信現代一切社會組織，人類生活情形，全採自過去歷史事實積累而成之必然的結果。代表此種信仰最爲知名者，卽爲德國之經濟學者馬克斯氏。此種所謂歷史哲學上之定命論，其果絕對正確無可疑義耶？若然，則人類一切制度，文物組織行動，乃至善惡是非，皆當以歷史上之定命爲決。中國今日之痛苦艱難危險，亦皆人類社會歷史上事實之決定，吾人革命之努力，豈非徒然。顧世界一切事物，宇宙一切現象，唯整個的宇宙爲絕對，其餘皆相對並陳，頃所謂定命論，吾國固有之「天定勝人」一語，足以當之。其所謂「天」在較低之解釋，卽以爲「神」；神所定命，人類唯有絕對遵從，不能絲毫違反。

較高之解釋，卽以爲「自然」卽天，與歷史哲學家之見解約略相似，謂凡事皆出自自然之預決，不能由人力轉移。惟無論其解釋之爲高爲低，其以人力爲無功則同。中國歷來進步之遲滯，不事改良，惟圖苟安，但賴天意，不求人力者，皆由於是。然此種思想，在中國雖頗有力量，初非絕對威權，尙有「人定勝天」之一語，乃適與之相反。卽謂人力堅定，亦可以改變自然，人亦自然之一部分，且爲自然中進化最高最有力量之動物。

宇宙萬有，礦物無生命，固不必言；植物容或有存在之知覺意識感情，但不能運動自如，如動物之能趨吉避凶，自決其一己個體及社會種族生存上之需要。積動物界七十萬年之進化，而生成人類能利用自然，以繼人類能力之不足。假使一切生物非生物，以造成其自身生存上便利之地位環境，更進而就一己意識知覺所能感及之自然現象，尋因溯果，盡事物消長盈虛之理，以決定其將

來進行之途境，其位置進化之高，由此可想而知。同時人既爲自然物，中國古代且有「人爲小天地」之諺，故順應自然之理以謀生存者，亦即運用自己之能力以支配自然之表現。此即所謂「人定勝天」之理。持以與歷史決定人類命運之思想相較，其圓滿高明相去之程度，可以不辯而自明。在今日而不知人定可以勝天，不自決定，萬事聽任於自然，則不特旋乾轉坤之大事業，不能有望，自身明日之生存，亦且成爲問題矣。由是今日大眾必當注意之事，卽爲不論過去現在還境如何惡劣，如何困難，要當立志圖強；有能「建設新文明新文化造成新環境轉危爲安」之自信，人定可以勝天。中國現在唯一之希望，卽在人人能有堅決之自信心。總理有言：「國者人之集也，人者心之器也；國家之治亂，係於社會之隆污，社會之隆污，係於人心之振靡。」卽爲人定勝天之解說。使人心萎靡，不願圖社會之隆盛，民族之康樂，國政之修明，則社會窳敗，諸惡叢生，自然

亦決不能強人達於修齊治平之域。在此國家危亡之際，吾輩國人，必決定意志，確然建立旋乾轉坤自救救人之中心思想，然後救國救民，方可如願。革命思想之基本原則，蓋卽在此。今日何以不憚煩瑣，必斤斤以立志爲言乎？曆觀過去二三十年中，中國之亂，國家社會環境之衰敗，實由許多錯誤所釀成。就較大範圍言，自晉之東遷，宋之南渡以來，中國民族之消沉，亦皆由此等錯誤釀出。錯誤維何？卽在不能努力自振，不思向上，結果民族墮落，國家殘破。迄至今日，處處忍氣吞聲，經歷絕大痛苦，甫能苟延旦夕。西洋諸國近代之科學文明，爲經濟武力壓迫中國之根據者，中國良有望塵莫及之嘆。顧中國豈真無科學文明之足言乎？數千年前，中國之科學發明，既衆且多，今日西洋科學之根，且多種在中國古代發明上。然中國人頹廢萎靡，不思努力繼承先業，坐荒歲月，遂致固有文明，一蹶不振。返觀西方諸國國民，知圖存之道，在乎立志自強，接受外來文明後，必須以

自己之能力發揚而光大之，故進步一日千里，遂臻今日隆盛之境。例以日本，彌覺信然。日本維新後，不過五十年，惟其國民衆，自知努力向上，故其國勢日張，乃有今日。事在人爲耳，不自振作，何自建立功業。夫豈真有歷史上之定命耶？今日之事，如中國國民能自信，可以自決其歷史爲人定勝天之努力，則中國民族國家之起死回生，實屬易事。倘仍頹隳自甘，不信人力而信天定，則處今日外界經濟壓迫重重之中，欲建設新國家新民族新文化，以領導世界，固爲幻夢。明日之生存，亦且岌岌焉，未足以言安也。過去十數年，中國所遭損失多矣，文明成績，如各種學術上之建設，文化，古蹟，森林，土地等，其數有不忍言者。然此猶小者，使國而有民，民能自信自立，恢復建設，尙屬易爲。今者民族生存中最可寶貴之青年，過去死於非命者，數當以萬爲單位計算。在東南人烟稠密之處，過去文化，保存未墜者較多，環境適宜，復興尙易。西北方面，中國古代文化發祥之所，迭經變亂，

殘餘者已屬寥寥，過此故墟，唯見蔓草荒烟，殘垣斷砌，人口本已稀少，再益以連年天災人禍，死喪頻繁，結果尤爲慘怛。以關中論：武功三原，夙稱富庶，聞近數年來，殘存者已不及半。再不圖生存發展，前途何堪設想。中國舊時，恆勸人保重自己生命。總理中山先生，亦恆言一切人類文明之努力，可歸納於保與養之二字。蓋以生命不易得，既得生存成長爲人，卽當努力求於家庭爲克家之子弟，於社會爲有用之人才，於國家爲忠實之國民，乃不愧爲人。此思想可以近代科學爲解釋。吾人生命秉自父母，父母秉自祖先，祖先托自遠古。今日世界上任何一人，上溯其生命，自有人類始，至今若爲五十萬年，則其人已生存五十萬年。此五十萬年不斷之生命，延續至今，乃得有某。若在五十萬年中，偶一斷絕，某卽無有。若再溯人類之起源，以至於爲原生動物之時，其荒溼古久，尤屬不可思議。以如此難得之生命，不善自保重，以爲世界爲人類作貢獻，而任意爲自殘殘人之無

意識的犧牲，不亦可傷乎？

青年，青年，願長思之！爲國家計，爲民族計，善自保重，以此自立，以此救人，以此救世，以此承先啓後，建設人類真正幸福之文明。復觀最近中國時局，日本蔑信棄理，侵略我國，吾人試由此以假想中國之明日，其令人駭懼者尤多。十數年前，所謂世界大戰之歐戰，以近東問題爲起因，德國爲中心，在歐洲大陸上，作瘋狂之戰，引起空前大犧牲，死於戰場者四百萬，全局之死者則達二千萬。此多出之四倍死亡者，多在俄國，在小亞細亞，在巴爾幹半島；致死之原因，則或爲民族之不相容，或爲宗教之不相容，階級之不相容，地方間之惡感，其犧牲蓋不在國際戰爭，而在國內，再益以戰時天災無人拯救，凍餓而死，屍骸釀疫，衛生醫藥不足，疾病而死。以今日中國，例之當日南歐俄國小亞細亞等處，防止天災之設備，衛生醫藥之設備，或則相若，或且不逮尙遠。同時衣食之資，歲必大宗仰給於國

外，每年糧食及各種棉毛衣類之輸入，爲數將及十萬萬。國內民族，宗教職業，以至於社會人心相互之猜忌，則較之當時南歐等處情形，又復有過無不及。一旦第二次世界大戰發生，以遠東問題爲起因，以中國目的而作戰，中國之明日，將如何？其孰能不慄慄自危耶？此時若不及時覺悟，互相親愛，互相扶持，團結一致，以努力於國家社會文明之建設，而互爲小爭小鬥，徒作無謂犧牲，其將何以對國家對社會，且何以對自己可貴之生命耶？中國古訓云：「足食足兵，民信之矣。」「自古皆有死，民無信不立。」不立共信，蓋不足以言立國，更願共信人定勝天之道，毅然行之。

作紀念週時，有唱黨歌之一節。黨歌爲中山先生對中國青年學生之訓詞，黃埔軍官學校開學時，孫先生所以訓示學生者。語雖簡單，中國國家民族社會生存之道，盡在於是，今試爲諸君詮之。「三民主義吾黨所宗」云者，此黨之

一語，不僅指中國國民黨，乃指整個志同道合之羣集，如孔子所謂吾黨者也。欲救中國，其志其道，即必當共以三民主義爲信仰所歸。立此信仰何用耶？即用於「以建民國。」不獨此也，今日之世界，無整個可信之主義，大眾皆盲目無所適從，遂致各國互爭，大亂不已。救濟之道，即在民人建立民國後，更進而以三民主義救濟世界，即「以進大同」之義也。吾輩學生既得受教育，亟宜「爲民前鋒」以求主義之實現。行之之法，則當「夙夜匪懈，」不可或忘。人人能「矢勤矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終，」則中國民族即得起死回生，自拔脫於苦海之道矣。明日永久光明安樂之中國民族生命，繫於吾國人之能自信，必可人定勝天，愛惜生命，努力振作。中國近代之困苦擾亂，國家民族之衰微，至此已極，而蒙其害者，西北一隅，獨大獨深。此西北者，即我中華民族之所發源，欲建設新中國，非復興我民族文明根源之西北不可。是在諸青年同志同學，痛下決心，澈底覺

悟，共同努力；信仰能堅固，則力量充盈，前途光明，不可限量。今日幸得此機緣，能與諸君共相見於總理紀念週中，不勝欣幸！深盼大眾共同立信，合千萬心爲一心，依總理之訓示，努力向前，則中國民族燦爛之明日自此起。由中國文化發揚光大，以領導世界，共躋於大同，亦自此起。願與諸君共勉之。

附覆中央執行委員會祕書處電

勸電敬悉。關中學風之弊，一如平滬，加以連年天災人禍，刺激既深，青年思想，益趨偏激。此等情況，三年以來，常有所聞，惟中原之與關中，乃中國文化發祥之地，恢復固有文化，建設民國宏基，皆非合全國能力以赴之不可。其最要之圖，言教，則一方須有忠信之同志，本總理之教義，竭誠勸化，以去其舊染而成與維新；一方須趕速興辦高等教育，造成農林、工商、醫藥等專門人才，以培地方之元氣，且令千萬學子，得正當之出路。言養，則第一須迅速完成隴

海路；第二須以確實精密之計畫，吸收各方之人力財力，從事於農林礦業之改良開發，以立現代工業之基礎。果能同心同德，立誠立信，努力建設，二十年後，必可恢復關中天府之盛況，三十年後，必可造成世界最新之文明，決定成功，了無疑義。惟救國以救人爲先，青年爲國命所托。長安大都學校，雖僅有中級，而子弟皆全省俊秀。故前日紀念週時，諄諄以總理恢復固有道德智能，趕上世界科學文化，與乎萬事以保養爲先務之遺教，垂涕泣而告之。確信一時或不易深入人心，久之必能起真誠之覺悟。講演之時，大衆勉強聽受，秩序尙佳。事後有人希圖擾亂，甚至燒毀汽車，此乃無知之徒，豫有所謀，而多數學生無與也。卽此更可知教育不可再誤，建設不容再緩。蓋此千萬之中學生，不數年卽將畢業，矯正與培養，皆當及時。不然，將來之禍，寧可勝道哉。賢及同行諸同志均安，遠承慰問，慚悚無地！敬電奉復，伏請釋念！

按對於西安各校學生演講之時，竟有無知之徒，從中擾亂，致勞中央塵念，電詢當時情形，故有此覆電。

關於西北農林教育之所見

實價銀兩角

著 者 戴 季 陶

出 版 者 南 京 四 牌 樓 泰 巷 二 十 三 號
新 亞 細 亞 學 會

發 行 者 南 京 武 廟 考 試 院 東 側 廂
新 亞 細 亞 學 會 出 版 科

印 刷 者 南 京 武 廟 考 試 院 東 側 廂
考 試 院 印 刷 所

電 話 三 一 一 五 一 轉 二 八 號

有 所 權 版

中 華 民 國 二 十 三 年 七 月 出 版

中華民國二十三年十月出版

育視蘇週

甲 應 香 著 蘇 周 刊 報 社 編 印

乙 計 香 著 蘇 亞 聯 亞 學 會 出 刊 特 刊

丙 出 刊 香 著 蘇 亞 聯 亞 學 會 出 刊 特 刊

著 刊 香 著 蘇 亞 聯 亞 學 會 出 刊 特 刊

關於西北邊境之視見

實地調查

Handwritten signature and number 3000

會員委則稅定國
NATIONAL TARIFF COMMISSION
LIBRARY

上海图书馆藏书



A541 212 0004 5096B

