

の容易なるものより始め、漸次に手間のかゝる問題に移りて答案を認むる方法を探れり。此くすれば大に時間が經濟である、故に全問題を解説し盡して、尙時間に剩餘を生じ、充分に誤謬を訂正することが出来ました。私は六回の豫備試験を受け、唯だ一回だけ不合格のことがありましたが、他は毎回合格したるに依り、豫備は實驗の力には乏しくとも、學説さへ了解して居れば、合格するのは左まで困難にあらざる様に思はれます。

本試験即ち口答試験は充分に實驗の力に富んで居らねば、先づ合格は覺束なきものとあきらむるより外なし。僥倖などと言ふことは有り得べからざるように存じます。今回の本試験に就きて、成るべく詳細に委員との問答を述べよとの御請求なるが、餘り冗長になります故、唯だ項目だけ記します。

大澤博士は

硫酸銅液と水酸化加里液との用法

蛙の坐骨神経を露出するに就き切開すべき部位  
大脳の模形に就て

丘博士は

精蟲の顯微鏡實驗

ナマコ類一種の實驗

擔輪幼蟲の模形に就て

渡瀬博士は

複眼の顯微鏡實驗

ロザラガロ Clinton の實驗

エビ魚の腦の模形に就て

以上は唯だ其の概要を挙げたるのみ、實驗觀察の經驗に富まざれば、到底委員の面前にて適當の解説をなし得られぬこと、信じます。

勉強の方法は無論讀書の方と、實驗の方との二方面の研究であります。此の二ツは車の兩輪鳥の兩翼の如く離るべからざる關係を有し、一方を缺けば到底確實に斯學



の智識を收得することは出来ませぬ。讀書研究にては、先づ参考書に就き一部門例へば原生動物の部門を熟讀玩味し、其の分類、形態、生理、生態等を残りなく了得し、此の部門に熟したる上は、更に他の部門例へば海綿動物とか腔腸動物とかに移り、同一方法に依りて終に脊椎動物に至るまで研究するを要す。又生理に於ても骨格の研究を終れば、筋肉の研究に移り、次ぎに皮膚、呼吸器に及び順を追ふて研究するを要す。一時に多讀するは書物研究上の缺點ではあるまいかと私は信じて居ります、實物實驗の方も、書物にて已に研究したる事項は必ず實物に就て實驗を重ねるを要し、原生動物部門の學説を了得したる上は、あみれば、ぞうりむし、つりがねむし等得易き實物に就きて、顯微鏡實驗を試むるを要す。海綿動物にても、腔腸動物にても、其他に於ても皆な此の方法に依り、或は顯微鏡を用ゐ、或は解剖皿を用ゐて、實物の觀察實驗を重ねることは、最も大事のこと、存じます。是れをなさんには前陳の如く最初一回は、諸大家先生の實驗指導を受け、研究の土臺を作りて、後に隨

意に解剖なり檢鏡なりを行ひ、書物上の學説と比較對照して研究を重ねるは斯學を攻究するもの、尤も必要なること、確信する所であります。私は嘗て地理科の試験に合格致しましたが、之れに比すれば、今回の動物及生理科は非常なる困難苦痛を覺えました、之れ他なし實驗觀察の經驗を蓄積するを要するからであります、以上は貴社の御尋ねに對して私の思ひ付きし事を極めて簡単に述べたるに過ぎず尙ほ餘暇もあらば耻かきさを忘れて受験に關する私の經驗談を今少し詳細に申し述べると致し此に擱筆致します。

## 植 物 科

生理形態の方面も實地に調ぶ可し—理論と實驗と調和して研究せよ—出来る丈指導を受く可し

植物科昨年の成績は何れかと言へば悪くない、とつた人数は廿名ですが、最初二百三十名の中五十何名かを、豫備で合格しました、まア四分の一ですな……即ち筆答



試験の答案でもつて四分の三は捨てることになる、次に實地の方では、三分の一乃至三分の二位落第したやうであります、とは藤井委員の話。  
そこで成績はと云へば、植物の名は可なり好く知つて居るやうだ。生の方と乾いた標本—即ち腊用標本—toに於ても違ふが、…兎に角植物分類の方は割に好く出来たやうだ。

受験者は大抵は小學校中學校の教師の人であるが、植物を採集して調べて居るとは平常にやつてゐるらしいし、それが左程困難でもないのだ、然し生理とか形態とかになりますと云ふと、他に研究の道がないから、繪畫によつたり、標本によつて見る位で實地にやるとは甚だ少ないやうだと云ふこと、而し受験者の中でも、色々の高等の學校の助手などを遣つて居る人が中々成績が善いさうである。之は平生専門の先生から親しく色々の事を聞くと云ふ便宜があるからであらう。所て植物學科を受けやうとするに、如何なる準備をすべきかと云へば、十分書物を讀むと同時に實地の智

識を得なければならぬ。植物學科でも受けやうと云ふ人は採集などにも骨を折る人が多いが之は誠に善い事である。然し採集の範圍が狭くなつたりしてはいかない。又自分丈では什麼しても十分に調べられない所があるから、さる缺點を防ぐには年々所々て行はれる講習會に出席するのは最も必要だと思ふ。之は藤井委員も其他の委員も云はれて居つた事である。準備としては、中等學校の教科書を餘裕を持つて教へる丈に、教科書に就て又は参考書に就て調ふべしと云ふのが標準である事は今更云ふほどの事でもあるまい。

### 技藝科受験者の國語解釋力

普通の國語が分らぬ—素養が不充分—普通學の知識がない—讀書力の貧弱—作文に就

て  
裁縫、圖畫、手工、體操、習字などの受験者の國語の解釋力と云ふものは随分非道いものらしい。日常普通の言葉が分らん者が多かつたり、途方もない解釋したりする



者が多い。此方の委員諸氏の話が眞實であるならば、吾人は一般の人の國語力に就て、深く識者の一顧を煩はしたい。

吉田彌平氏の話に

私は以前國漢の方の委員となつたことがあります。此頃は裁縫圖畫、手工等の技藝に關した豫備の國語を受持つて居ります。其國語に就て感じたのですが、其國語も大抵尋正位の方を標準としてやつたのでした、處が古い言葉などは知つて居ても、今の言葉が分らない、例へば「世襲財産」といふ答に「世の中を襲うて襲撃して奪ひ取ること」「權謀術數」は「權謀術と言ふ術があるが、其數を言ふ」とか或は「權謀の權は權利の權のことと、而して權利には九つあり、曰く所有權、曰く地上權、曰く債權、曰く云々……」と斯る不思議な答をした者があるのです、如何も普通の語が分らないと見えます。受驗者は常に日刊新聞とか雜誌とかに注意さへして居れば、別に豫習講讀を仕なくも分る筈であ

ります、日常使用の詞が分らんやうでは少し酷いと思ひます。次に語の意味をボンヤリ知つて居る例へば「白玉樓中の人となる」の解を唯々死ぬとであると思つて居るから、それを作文に應用して「我もし白玉樓中の人とならば云々」と自分が死ぬと言ふとに用ゐる又「宵衣寒食」と言ふ、天子の御詞を、唯々勉強すると言ふ意味に用ゐて「我は宵衣寒食して中學に通へり」といふやうな意味に使用して居る。これは教へる人の不注意によるものもありますが甚だ困るとてあります。又文法も決して學理のやうなものでなく、實地の應用に就て聞いて見たがわからない、一躰文法教授は中等學校に於て、學理的に傾きすぎ實用の側を忘つて居るのではあるまいか、受驗者などの實用に迂遠なのは或はかゝる弊より來て居るかと思ふのであります。要するに私の方の試験では、極く普通な語の解釋や作文や或は常識を試めすのだから、何も困難はないと思ひます。日常普通に使用すると分らんやうでは甚だ困ると思ひます。技藝で



は裁縫の人が多いが成績も比較的悪い方である、而し圖書、習字には、立派なものも少なくないやうでありました。

と語られた。

一九四

黒田定治氏の話の一節には  
 受験者の成績を調べた結果によりますと、大體國語の素養がないやうです。問題も極く普通のありふれた事を出したが、其意味を知らなかつたり、普通の事は分らない者があります、現に新聞で用ゐらるる言葉が解らない……解釋などと言ふより寧ろ普通の事柄が解らないのである。あそらくは技藝許をやつて教師としての素養がある人は案外少ないやうだ。文法に關しても六ヶ敷いのは出さないがどうも好くない。殊に地理に關した事などは知らないものが多い。例へば大阪府は何處と何處を管轄するかといふやうな事を出すと、其管轄區域が分つて居ないものが少なくなかつた。それから、如何いふ事か知らんが、問題の意

味を取り違へる……甚しきは片假名の五十音を満足に書けないものがある。來年からは今年のやうな受験者は出て來ないだらうが、まあ殊に今度は山を見にきた人が多かつたらしい。さうですな……技藝の中でも裁縫は殊に悪かつたやうです……習字などは字を知つて居る等のものだが、随分酷いのがあつた。進んで森岡常藏氏の所感も紹介せねばなるまい。氏も受験者の知識は雜駁で確實でない事を述べ

私の調べた國語は、中學校とか女學校とか即ち中等教育を卒へた程度に於て試験したものであるが、……如何も酷いですナ……解釋などを見ても、文字に當嵌まるやうに正密に解釋し得ない……ボンヤリした曖昧なものが多い、殊に語尾などの區別に至つては頗る曖昧なものである。一般に文章を解釋する力がない即ち確實なる讀書力のない事が分る。私の見たところによりますと、裁縫、躰操などの連中が殊に非道い、……併し習字などは、比較的いゝやうだ、之

一九五



更に作文力のない事を慨して次のやうに述べられた。

これは文字に親しむといふ點からせう。  
次に作文ですが、之れも中々酷い、女子などの中には、中古文といふやうな文體で、中々みやびたる綺麗な字でもつて書いたのもあつたが、一體の思想の連絡がない。……首尾が一貫して居ないのである。一體文を書くといふとは、(小學校の問題にも關係するが)唯々之を並列さして全躰として意味のなさないやうな書方をする即ち論理的に述べられないといふやうな事では、文として價値がないものである、小學校あたりでもかういふ弊に陥入て居るではあるまいか、作文といふ事に就ては小學校から餘程注意して行かなければならぬ。作文に就て第一に大切なのは筋を立て、書くことである、筋を立てるといふとは、文の結構を組み立つる事で、……例へば、始めが什麼やつたから、次に如何受けられたいとか……結末は如何いふ意味に結ぶかといふ筋道を定めるとである。

今は思ふ事柄を思ふ儘に書かせるのがいふやうな事が流行つてゐるが、私は如何しても思想を確實に書く事が必要であると思ふ。で、この作文の力を正確にする爲めには國語教授に注意する事が大事である。小學校でも中學校でも女學校でも、一つのレッスンは終らば、文の結構を充分練習する事にする。そうすれば文章を覺えさせると同時に文の組立を明瞭に覺えさせると出来るから思想の整頓が出来て来るのである。私等の試みた國語は前に述べた通り、普通通行はれて居る日本語で、作文も普通なるものを書いて貰へば好いのである。ところがこの作文を書かせれば思想の連絡がない、筋道の立たないものである。それから文章を口語文にて解釋せよと出せば……その解釋といふ事がわからないやうな者がある……で、問題にたいして假名をつけたりする。そんな餘計な事をするのを見ると解釋の意味がわからないのであらう。……それから作文などで知らなければならぬ等の普通のやさしい熟字を知らない……知らんな



ら知らんていゝとして、……譯の分らんことを書かない方がいゝ。……分つて居るなら筋道をたて、明瞭に書くのがいゝと……私は思ふ。

嗟乎作文力の缺乏、何ぞ其れ甚しきや、國語科漢文科の試験者も一樣に受験者の作文力が、實に憐れなものだと述べて居る。我國民は遂に發表に拙なるの國民、抑も作文教授法の其宜しきを得ざるによる、一考の價值ある問題と思はれる。

## 習字科

偏したる能書家—階行草假名は平均して練習すべし—試験の標準は中等教育の成績を参考す—習字は實用的教授なるべし

習字科に就て検定試験には二十年間の經驗ある岡田起作氏を訪ねた。氏は飽く迄沈黙を守りたいと云ふので、直接検定試験の話をしなかつた。然し習字科教授に就ては、色々の事を話されて、聽て習字科教員の資格をも裏面から論ぜられた。今この章は氏の話を骨子とし外二三氏の斯道大家の説を加味して編者が紹介する事に

しやう。

習字の検定を受けやうと思ふには、何流の書き方が善いとか惡いとか云ふ事は言はれない。次に習字は練習さへすれば甘くなれるものだと云ふ人があるが、斯道諸家の經驗から考へると中々さうでないさうである。少し練習して早速検定を受けやうなどと云ふのは輕薄なるを免かれない地方などで書家とか習字の先生と云ふやうな人は、單に楷書とか草書とか行書とかのみが甘いと云ふ風の人が多い。階行草假名と凡てが平均に甘いと云ふ人が至つて少ない。斯かる人は書家としては立てるが、教育者としては遂に偏したりと言はねばならない。云ふ迄も無く學校では楷書ばかりとか行書許りを教へるものではない。……書家などの人は楷書などが善く書ければ、草書や假名が譯が無いと思ふのは大に間違つて居る。之等は各性質が違つて居るものであるから。要するに検定の第一資格は、何れの方面にも平均の力を持つて居ると云ふ事である。其の次ぎには癖のない事を必要とする。クセがあつては遂に



之れ教育上適當なると云ふ事が出来ない。  
中等教員としては、何れ程に書ければ宜いか、其標準如何、先づ師範中學高等女學校の生徒の成績を見て此の位のを養はず指導力を有せざるべからずとせねばならない。

近頃の我が國の習字教育は頗る衰いて、學校卒業生が字が書けないと云ふ批難が非常に高い。之れは昔の如く習字に多くの時間を割く事が出来ないのが其の主なる原因であるが、又習字の教授法が十分に研究されず、習字科の教師自らが習字を輕んじ又實際的方面を輕んじて六ヶ敷い非實際的の事許り教へるのも其一原因たるを失はない。若し吾人の所見を云ふならば、今少しく日用の役に立つ様に教へるならば習字も大に發達するであらうと思ふ。又同時に學生をして習字に興味を感じしむる事も出来ると思ふ。試験委員と受験者と合せてこの方面の注意が欲しいものである。

## 圖畫科

教員としての圖畫研究—用器畫の調べ方—正しく確實に描くことが大事—毛筆鉛筆共に書けなければならぬ

今日の圖畫教師の如何なる人なるかを觀察すれば、近頃は正則の教育を受けた人が大分多くなり、随つて圖畫教育も幾分か秩序が立ち、教授も練れて來たから學生をして無益に時間を消費させたり、拙らぬ骨折をさす弊は餘程減じて來たが、未だ繪畫師として少し繪が書けると云ふのみの人が少なくない。中には水彩畫は出來ても、鉛筆畫は少しも出來んとか、又は用器畫は出來ても鉛筆畫は出來んと云ふ者が多い。出來んのを無理に謹込める事も出來まいが、經費の都合などで出來ない方の者までも教授さすのは、我が中等教育上の缺點である。美術學校では生徒に將來は教員たるの資格を具へしめん爲めに、自在畫なり用器畫なりを其心して教授し尙教授法や實地教授を見聞さする爲めに、市内の師範學校中學校女學校を參觀さするさうである。



美術學校のこの遺口は應て圖書檢定試験の性質を説明するものであらうと思はれる。白濱委員は、受験者の試験を調査し其結果として左の如く語られた。

檢定試験を受ける人は如何いふ人であるかと言ふにまア繪畫師といふやうな人で教員になつて五年なり十年なり學校に勤めて居る者かかういふ學校を中途で止じた者で、教員となつても資格がないので給料も低く取扱もわるい其の他萬事につけて都合が宜しくないといふ處から免許状を取らうといふ事になるさう言ふ人は自在畫の力は有るから心掛次第で其の方の練習は出来るが用器畫は中々容易でない。用器畫の本は色々なものがあるが工學博士の寺野精一といふ人の書いたのは理論の方面でも實際の方面でも中々好く出来て居る。其他平瀬、竹下、井汲などの著作もいゝが先づ寺野氏の本が唯一であらうと思ふ。それで研究していつて分らぬ人は師範か中學の教師に聞く。そして出来る丈は調べて見るついでに透視畫、透視畫とか陰影畫なども研究する……自在畫は書いても、用器畫の力が驚く程

ない人がある……五年……十年やつても駄目な人がある。

それで先づ奮發して出来るならば東京にでも出て稽古すると云ふ意氣込が必要である……唯々單に美術上の繪を書くこと云ふに過ぎず、極くキチンとした正しい繪を書くことが劣つて居つては駄目である、殊に教育上に於ての圖書は全く正しい確實なものを書くに於ては受驗者は殊に大事である又圖案のやうなものを出しても用器畫の智識に乏しいからある器物の立方面圖とか平方面圖とか或は切斷圖を出しても方法を間違へて終ふ。よし圖案が出来ても應用の力に乏しいから寸法のことなどは飛んだ間違をすると云ふ風だ。

尙氏は將來の圖書教員の資格に就て左の説をなして居らるゝ。檢定試験其物に直接の關係は無いが聞いて置くべき必要ある事と思ふ。

それで従來は鉛筆畫と日本畫とは各々分れて居たのだから檢定も鉛筆畫と用器畫、日本畫と用器畫と分れて居たこれは教育上至大の不便を來すのである。即ち日本



二〇四

畫の人は西洋の陰影に乏しく、西洋畫の人は日本の工藝的の圖案に乏しい。ところが之れは教育上甚だ不便で、現に我國では鉛筆畫と日本畫とが併用されて居るから圖畫教師は併用の出来る智識と技能がなくてはならぬ。故に來年あたりから多分鉛筆畫と毛筆畫の兩方を合せて試験することになるかもしれない。一のない小學校の圖畫を改良するに屹度効力がある近事勃興して居る實業教育と圖畫は密接なる關係がある故圖畫の智識は尤も必用なる時機である。故に受験者は自在畫は勿論用器畫を充分に研究して行かなければ圖畫教師となるとは困難なるとであると思ふのである。

## 家 事 科

一般學科が悪い—理化學生理學の知識が必要—研究の順序及方法—教授法の研究

單に家政學と云へば頗る簡單な學科の様に思ふのが常であるが、其實此の學科を一

通の程度に迄究むるには、是非其の基本學科とも云ふべき看護、生理、衛生、物理、化學等の諸學科を善く理解して取掛らねばならぬ。所が從來の例に因ると數多き受験者中には普通學殊に上述の基本學科さへ頗る怪しげな者多く、只々二三冊の家政學の本許りを上つにりの讀んで受験する者も少くないとの事。佐方委員はこの點に關して、

受験者の資格の相違によりまして違ひますが、是れ迄の經驗によりますと、學力の不足な方は、其の御受になる學科より寧ろ一般の學力が悪いかと存じます。極く以前よりは、餘程進みましたやうで御座いますが、其れでも未だ力が足りないやうに見受ます。其の次に感じました事は、受験者の中には、本を見て、それを暗記的に調べ、口答試験などに於きまして、ズラ／＼と述べられる。さう言ふ方は眞實の力が無いので御座います。又文章とか、手蹟とかは中々立派で御座いまして、學科などよりも、其の事柄に對しては、相當な知識を持つて居



られるやうな方なども御座いますが、正しい知識として居られないやうで、如何も纏がないやうに思ひます。

と語られ、又最近後閑委員が記者に話された談話中にも、

一體家政學を受けるには唯々家政學許りを知つて居れば十分であらうなどと言ふ考を持つて居らるる方もありませうが、決して其れ許りでは十分でないのであります。其他に十分なる普通學の智識を要するのであります……

とあつた。而して同委員は諸學科中殊に理化學の必要なるを説かれて曰はるるやう、それから家政學を調べるに最も必要なることは、理化學の智識であります。これは家政に大關係あることで、此の智識に乏しかつたならば、眞に家政學は修められないこととなります。……即ち家政を調べて居る中に、理化に關することが出ましたならば其を十分調べて解決して行くやうにする。例へば御飯を炊くにお釜の蓋を重くすれば何故好く煮えるかといふ様な事であります。

以上二氏の語られた所は實に尤も至極なる事である。て今後の受験者は是非々々一通は普通學の研究に力を注ぎ特に理學的學科の智識の豊富ならん事を望むのである。

次に準備の點に就て云へば家政學は上述の如き基礎學科の上に立てるものであるから、必らず之等の諸學科と平行を失はぬ様又其間の活きたる關係を忘れぬ様十分注意し、決して家政讀本の暗誦に流れてはならぬ。而してこの學科は申す迄もなく吾人の日常生活と大に密接なる關係を有するものであるから、本て學んだ所は單に形而上學的取扱を以て甘せずして、必らず實地に之を應用せねばならぬ。尙適切に云へば家政科の如き學科は實地より學理を得學理より實地を知ると云ふ風にせねば眞に其蘊奥を極むる事は出来ぬのである。左に掲ぐるのは後閑委員の話の一節であるが、受験者に採つては蓋し項門の一針たる事を信ずるのである。

初めに先づ一般の家政學を一通も調べになつたら、専門的に各分科の研究に取



りかゝられたら宜しいかと存じます。猶詳しく申し上げますれば、一般の家政學には育児、衛生家事、經濟、衣服等の事に關して、廣く全般に亘つて記載してありますから、家事と云ふ事に就ての一般の概念は得らるゝので御座います、ですから先づ一般の家政學に就て廣い智識を得まして……即ち前に述べました衣食住の中の家事經濟とか育児法とか衣服のことゝか又は料理法とかと云ふ風に調べて行く事が必要かと存じます。……其れから又理論を調べたら其を實地に遣つて見る事が大事であります。家の間取の理論を読みましたなら家の圖面を實地にひいて見るし……と云ふ風に那樣事柄は皆本に書いてあるから、それを讀んで十分練習することが必要であります。

此の如く懇切に學理と實地との相離すべからざるを説かれ、又教授法の練習に就ては左の如く述べられた。

教授法のことですが、これも一時間に教へる教授法案を作つて見る、例へば育

兒法の事を教へんとして、何れ程の材料を甚麼順序に、甚麼方法で教へるかと云ふ事を實際に書いて見るのであります……。

## 裁縫科

普通學の素養—獨習の無謀—系統ある修業を望む

技藝科の教員だからと云つて、唯々技藝其物にさへ堪能であれば善いと思ふのは大間違である。苟も中等程度の教員たる者は裁縫なり編物なりの技術に如何程秀て、居つたからとて、其の他の普通學に於て自分の教兒よりも不案内であるならば其人は教員の資格として十分でないといはねばならぬ。從來の受験者中には普通學の力がなく答案の文も満足に書けぬものさへ少なくなかつたと屢々當科の委員から聞いた事がある、文部省もこゝに見る所があつて昨年中受験資格を制限したのは皆人の知る所であるが、之は實に至當の事であると思ふ。而して又高等女學校なり女子師範



なりの卒業生にせよ其在學中一端を聞き嚙つた所を土臺として漫然一二年の獨習的練習のみを以て試験に向ふ如きは無謀の誹を免かれない。谷田部委員が本誌記者に向つて、

裁縫のやうな技術に仕ましても、全く獨學でやゝこか、唯々閑々に稽古するとか、乃至は鳥渡位師匠に就て習つた許りて、試験を受けると云ふやうな事では中々旨く住かないと思ひます。什麼しても三年位は技藝學校に入つて、系統立つた稽古をやらなければなりません云々と。

曰はれたやうに、一通は學校の科程を系統的に踐んで然る後着々受験に要する勉強をやらるゝ事を望むのである。又境遇上等の學校に入學する能はざる人にしても、其道の心得ある師を擇んで一通は系統的に技術を修むる位の心掛は必要である。要は技術に於ては勿論、あまり試験とは關係のない普通の事に於ても、中等教員たるに耻かしからぬ丈の準備を怠つてはならぬと曰ふのである。

## 體 操 科

品性の修養—女子の體操教員は殊に精神修養を望む—理論を怠る勿れ—體操は機敏が大事—試験準備に就て

體操科と云つたとして、體操ばかり教へればよいと思つては、大なる間違である。今日中等學校の體操科の教員に立派な人が少ないからと曰つて、只體操さへ出来れば試験に及第出来るものと思てはならない。吾人の見る處では大抵の學校に於て、體操科の教員を生徒の監督役にしたり、又は寄宿舎の舎監のやうな役にもさせて居る。この意味からすれば、體操科の教員は、中等學校の教員中最も品性の上等なる事を希望せざるを得ない。

井口氏が

一體體操教員は技術許り教へれば宜しいと言ふ者では御座いませぬ、教育者として必要なる人格とか品性とかいふ方面に就ても十分注意しなければならぬ



ので御座います、從來は體操教員と言へば唯々技術のみ教へるのであると言ふ點から人格とか品性とかに就ては或は世間一般から批難されたてはあるまいかと思ひます、別けて此女子の體操教員は人に注意されて居るのですから、女子が若し精神の修養が足らなかつたりなどします、お轉婆とか跳返りとか言ふやうな批難が直に起るので御座います、ですから、私共の方では精神のしつかりした品性の立派な者を取りたいので、重に品性に注意して見るので御座います、殊に口答試験の際などは注意しますので、技術が巧に出来ても認定されぬ人があるのです、故に女子には特に品性と人格の精神修養を勉めて欲しいのであります。

と語られたのは、實に同感に堪えない次第である。この邊は教育當局も十分氣のつかれてある事であらうが、一層注意して貰ひ度い。今日中等教育中學生の倫理方面に比較的效果の少ないのは、中等教育全體の上からの理由もあるが、體操教師が概

して其品性の下劣なる又與つて力少なしとしない。

體操科に於ても、理論の必要であると云ふ事を認めて居るに拘はらず、確實に調べないと云ふ風が、少なからず見えるさうである。又この科の受験者は、文字の力が十分でなくつて、答案に宛字を使ふものが少なくないさうである。

成績の上に於いては、理論は何れかと云へば、女子よりか男子の方が優るやうであるが、實地の方になると、比較的女子の方がよく出来るさうである。

次に體操に於ては氣のきくと云ふのが必要である。氣がきくと云ふと、六ヶ敷い注文の様であるが、ほかの言葉で云へば常識が必要と言ふとである。この事に就て可兒氏は

それから實地で心付いたとは受験者は試験を除き重く見過ぎる寧ろ試験を恐れる氣味があり過ぎるではないかといふ事と、氣の利かんとである、體操をやる人は餘程氣が利かなければならぬ例へば室内の廣狹などで人數を加減しなければ



ならない。又僅な人數を指揮する時に無鐵砲に大聲を上げたり、狭い處だのに無暗に大聲を出すとか、態度が落付かないとか又はある一つの隊を動かすのに、正面と背面とを區別なしにやると言ふやうなとは注意すべきものと思ふ。と語られた。尚ほ體操科を受ける必要なる準備は、凡そ次のやうである。

- (一) 體育の理論及實際
- (二) 體育原理
- (三) 運動の生理的理論
- (四) 體操及遊戯法精義
- (五) 遊戯の理論及實際
- (六) 小學校體操教科書
- (七) 各箇演習教程

次に試験を受ける準備としては、實地の方は日本體育會に於て修養するか、女子なら其女子部が宜しい、もう一つ下谷の女子體操音樂學校でもよい、それから又理論の事などを研究する爲めに參考書としては次に擧げるものがよい。

- (八) 野外要務令
- (九) 步兵操典
- (十) 體操教範

其他これに關係した雑誌や、普通教育に關係ある教育雜誌を見て居るのは修養の爲めに必要のと思ふのである。

## 音樂科

獨習の困難—音樂學校師範科卒業程度

音樂科の受験者は至つて少なく、及第者も亦隨つて少ない。近頃は私立の音樂學校もポツ／＼出來だしたから、之等の學校の出身者の中にも、檢定試験に及第する人も出來るが、今日迄の所大部分は、音樂教師は音樂學校出に限る有様である。音樂の理論をも教へ教師も十分なところと云へば東京音樂學校あるのみの今日、致し方もない事である。及第者が非常に少なきより、音樂科の試験委員は偏狹なる考を



懐いて私立學校又は獨習者を排斥すと憤慨する者があるが、憤慨者の研究が何れの程度迄至り得て居るかを想像すれば、あながちに委員のみを責める事が出来んやうに思はれる。獨習等で音楽を能くする人があるが、大抵は理論的方面に於て缺くるところは少くない。音楽の教師となる以上は、藝術の、ならず、理論的方面及び教授法等も心得置かねばならない。て音楽科に及第しやうと思ふならば、幸田氏の説のやうに、教授法でも實際の練習でも一通備はつて居つて、マア音楽學校の音楽科の三年を出た位の實力がなければならん。試験の成績に於ては、理論もよくないが實際の方も十分でないと思ふ事である。音楽は何れにしてもある教師に就て指導を受ける事が大切であらうと思はれる。故に檢定試験を受けやうと思ふ人は、地方ならば地方で立派な人があれば其人に就きて學ぶか、東京へでも來て一通の練習はしないと六ヶ敷からうと思はるゝ。

## 農 業 科

活きた知識—要領ある答案—丸呑主義教育の弊—半獨學の人は駄目—實驗的知識に乏しい—學力は師範の農業書を自由に使へる位

中等學校の農學科に就ては、他の學科に優りて批難を聞く事が多い。他の學科に對すると同様見當外れの批難も少くないが當れる批難もある。其の最も主なるものは中等學校で農業を習つても實際の農業上何の貢獻する所がないと曰ふにある。之れには批難者許りの言を是とする譯には行かず又批難者に學問と云ふものゝ性質を十分に理解しないと云ふ缺點もあるが、遂に我が農業教育が不完全たるは争はれない。其の故如何、我が農業教育は兎角に學理にのみ傾きて其の學理も立派なものなら善いが、實際に迂なる二三學者の説を全科玉條として教ふるから堪らない。何んといつても數百又は數千年の人類の經驗には大なる眞理がある。日本の百姓は未だ化學も知らなければ土壤學の智識もないが彼等か今日やりつゝある事は、自然に之等の



學理の眞理に合して居り、或は學理以上に出て居るものがある。然るに今日學界通有の弊風はこの農業科にも及びて、我が國民が數百千年の經驗を無視し、常に借用的理論許りてやらうと思ふから失敗するのである。社會一般の要求から曰ふても、又其地方々々の要求から云ふても、折角農業の學問を勉強して學校の卒業生が何等の貢獻を爲し得ざるは大なる苦痛とせざるを得ない。試験委員も受験者もこの點に就て十分なる注意を拂つて頂き度い。

農業科委員の横井氏は

受験者は教員たるに適した性格の人でなければならぬことは勿論であるが、其の有つて居る知識も活きたものでなければならぬ。て、調らべた事柄が……長いものであつても要領を掴まんで話し得ぬ位では駄目だ。要領を掴むことが出来、又それを變化應用する事も出来る、……といふになれば先づ教員となる見込があるが、それ等の力が無いものは未だ教員たるの力が無いものである。

る。如何いふ本を見れば宜しいかなどと本の選擇を聞くやうでは、試験なんか受からない……試験官でも全然本から出すやうなへボな試験官はあるまい、本を頼りにするやうな人は到底駄目である。だから教員となる人は、本を讀んでも、本を當てにのみせず平常、世間の新しい説、時々の問題を知り……雑誌のやうなものに對しても注意を拂つて、少くとも當時の進歩までは追付いて居らなければならぬ……一鉢、本を丸呑にするといふことは、小學校でも中學校でも……教育界各種の方面に於ての通弊のやうだ。本を暗記するといふとは悪くはない……してもいゝが要領を掴むことを知らんから駄目だ。と語つて更に暗記的學問の何の役にも立たぬ事や、試験の際にウロタへる事を戒めて、次に農學は獨學では中々やりきれないと曰ふ事を喝破し

それから農業は半獨學の人は駄目だ。獨學でもつて調べて差支がないといふ學科もあるが、農業のやうな學問は科學だから半獨學では如何も酷い。それでも



素養があれば半獨學でもいいが素養が無い者は到底駄目である云々と論ぜられた。この意味は文字通に解釋すれば多少如何かと思はれる。然し今日所謂獨學と云ふもの、弊が空漠たる理論に涉り、實際の研究實驗の智識が乏しさを意味すれば、吾人は氏の説に賛成するものである。要は農業科などは實際をも十分に重んじて我國家の農業の改良進歩に資するやうにならなければならないのであると思ふ。

佐々木委員が最近に語られた話も大體同様な意見であります。其一二を紹介すれば受験者は本の上に書いてある事項丈は什麼にか知つて居るらしい、即ち問題を出せば何か答へるのである。然し大切な實驗的智識に乏しい……、口頭試験で化學上の實驗とか顯微鏡を使用せしめて見ると、什麼するとかあつるとか説明はするが、實地をやつて見ると云ふと遣れない者である……獨學などで遣つて來る人は殊に實驗の方面が缺けて居る……今は地方でも農學

校とか農事試験所があるから、始終實驗の方面に注意して居れば出來る事と思ふ……本ばかり讀んで來ても遣れる事もあるが、この學科は性質上什麼しても實驗が必要であるから、獨學などの人は殊更に此の方面に勉めなければならぬ。……参考書は何々が宜いと云ふ事は、話が出來ないが、師範學校あたりの教科書を自由自在に使へる様になれば宜しいと思ふ。

## 商 業 科

學理と實社會—外國語の知識は尤も必要—試験の仕方

商業科なども其効果に就て兎角の批評を受ける學科である。其れは地方の商業學校や高等の商業學校等を卒業しても兎角實地に役に立たないと云ふ批難である。之れに就ては農業科と同じく、教育者も罪を負はねばならないが、我が商業社會も其の批難の一半の責を負はねばならない。何となれば、我が國の商業界の智識は實に進



歩して居ない。歐米の商業家が色々の智識を吸収して商業と他の事業の連絡を計り、常に活動して世界的事業をなしつつあるに拘はらず、我が國の商業家は徒に舊慣を墨守する許りである。だから彼等は法制經濟の智識も地理の智識も其他の智識も之れなくして事業をやつて行つて居る。而して新智識の學校卒業生に前垂掛の丁稚子僧たる事のみを要求する。之れを肯じないと役に立たぬと批難するのである。今の様な商業界の有様では、學校の卒業生が役に立たなく共無理はない事である。而し他の方面には商法専門の博士が、手形の書方を知らなかつたり、銀行論の講義をする人が現在の銀行が遣りつゝある事を解せず、最も進歩せる爲替を知らない様な事が珍らしからず、學者自らも之を耻とせず、實際家も學者だからと云つて大目に見てやつて居る日本の社會に於ては、商業教育の効果を疑はれて其の責なしとせずである。教員檢定試験の實際等を見ると、受験者が日常の事の智識が至つて乏しく、新聞を少しく注意して讀んで居れば恁麼言葉は度々あるなと云ふものによ

ごつく事が多い様である。商業科委員の佐野氏は、

私は七八年委員をやつて居ります。此頃迄は商業の教員は、高等商業や商業教員養成所出のものがありましたが、甚だ欠乏して居りましたので、焦眉の急を救ふ爲めに、試験は左程厳しく致しませんでした。今迄は不十分と思はれても、相當の學力ある者には及第したやうな譯です。これは人から間接に聞いた話でありまして、正確であるか否かは別問題ですが、檢定出の地方教員の成績は、餘り思はしくないと云ふこととあります。其理由は無論學力の不十分なのでありませうが、主として外國語の知識がないことにあると思はれます。

と述べ、次に外國語の必要なる事を語り、

商業は外のものよりも、一層餘計に外國語の必要があります。一體日本の商業取引は西洋に習つて居るので、大抵は西洋の言葉を用ひ、西洋の慣習に従つて居るので、此素養がなかつたら、商業教育を施すことが出来ないので



あります。ですから、毎年の試験に外国語で書いたものをやらせたが、多く小  
学校等の教員だから、外国語の知識に乏しい。が、而し教員が欠乏だから、止  
むを得ず十分でないやうな者も認定しました。もう今日では欠乏も仕て居ない  
から、外国語の試験も前よりか嚴重に出来ると思ひます。私も委員として續く  
ことならば、もう一層外国語に重きを置く積りであります。外国語といつても  
主として英語を言ふのであります。

と將來の事を警醒し、試験に就ては

試験の問題のことですか、豫備に於ては、學説に關したもので、本試験（口答  
試験を含む）では世間の事情に迂遠であるか、否か、新しい本を見て居るか、  
如何かを聞いてみます。今度も、今假りに受験者が、甲種商業學校の講師とし、  
商業に關する講義を行ふ位置にあつて、學生に日本の商工業に關したる統計書  
の重なるものを知らしむるに就て如何なる著書を見る可きかを舉げしめ、分ら

ぬ者には、日本の紡績事業の會社の數及その紡績量は幾らなどと言ふことは、  
如何して調べるかと聞いて見た。それから、商業實踐の教授法に就て、近來色  
々の説を立てる人があるが、その各種の教授法に付き、利害得失を聞き或は、  
物價の上るとか下るとかいふ世間實際の事情を聞きました。又昨年などは、科  
目を指定して参考書の主要なるものを列擧させてあつたが、大概こちらで考へ  
て居る本は見て居るらしいのです。問題の出し方は商業の重なるブランチ（部  
門）に就て選びました。或は保険とか或は海運交通問題とかであります。其他商  
業上の術語五つ六つならべて意義を問ひましたが讀めぬ者があります。而し五  
つか六つのことであるから、其他さへ好いものは認定してやりました。  
と述べられた。尙本科に就ては次の受験者の合格談を一讀されたい。

文部省教員  
檢定試験

## 商業學科の研究

小 向 勇 藏



倍斯學研究の順序方法を述べんとすれば、勢ひ其基く所により方面が二途に分る、  
一は最初より商業教育を受けし事なくして商科の研究を爲さんとするものにして、  
他は少くとも甲種商業學校程度の學校教育を受け多少素養あるものが爲さんとする  
研究の方法なりとす。

是等二方面によりて本科研究難易の因て岐る所や一目瞭然たり、商科教育の素養な  
くして研究を遂げんとするは蓋し難中の難たるものならん、小生素より魯鈍なれど  
も明治三十七年私立東京商業學校にて三年の課程を卒業し以來實地の教授に或は實  
業界現業の踏査に實際經驗して既に三四年を経過したり、最も小生は當初より商業  
科教員たらん志望を有せず、近年に至り實業教育愈々盛になり且つ自分も年來稍得  
る所ありと自覺せるにより、檢定に應ずる志望を起したるまでなり、されば當初より  
商科教員たらん志望にて商業教育を受けたらんものは甲種商業卒業後一年乃至二  
年にて合格せらるゝなるべし。然れども此素養なきものは先づ次に掲ぐる順序にて

研究を積み之を完成するには尠くとも三ヶ年の日子を要すと思ふべし。

第一期(商業一般の概念を習得す)

- 一、坂本氏 商業提要
- 一、坂本氏 商業通論及經營
- 一、平尾氏 商業通義
- 一、カンパロー レッスンインコムマース
- 一、土屋氏 英國商業實務
- 一、吉田氏 商業簿記
- 一、田邊氏 經濟學教科書
- 一、日本明治商業地理
- 一、外國明治商業地理
- 一、武田氏 商事要項
- 一、内池氏 商業學概論
- 一、山本氏 英文商業通信
- 一、フリーマー、グラハム モダンビジネス  
ス メソッド
- 一、原口氏 商業算術
- 一、坂本氏 日本商業史要
- 一、實業界現業踏査

第二期(商業の技術分科各論)

- 一、石川氏 實買論
- 一、佐野氏 銀行論
- 一、窪川氏 海上運送
- 一、村瀬氏 海上保險
- 一、内池氏 倉庫經營論
- 一、關氏 鐵道講義要領
- 一、村瀬氏 共同海損講義
- 一、佐野氏 取引所投機論



- 一、水島氏 外國爲替
- 一、青木氏 商法教科書
- 一、フリード、クラム、インボートアンドエクスポート アラクチース
- 一、ジョンソン、マーカントイル、ナラクチース
- 一、佐野氏 商業簿記教科書
- 一、池本氏 最新重要商品誌
- 一、實業界現業踏査
- 一、梅氏 民法講義
- 一、岡田氏 商業通信活法
- 一、小林氏 高等商業數學
- 一、森川氏 銀行簿記教科書

第三期(商業の經濟的原理及政策)

- 一、金井氏 社會經濟學
- 一、氣賀氏譯 フイリツボ、ウイツチ經濟原論
- 一、佐野氏 貨幣論
- 一、關氏 商業經濟政策
- 一、氣賀氏譯 フイリツボ、ウイツチ經濟政策
- 一、田尻氏 財政と金融
- 一、津村氏 國民經濟學原論
- 一、畑江氏 國際商業政策
- 一、關氏譯 ニコルソン交通政策
- 一、實業界現業踏査

以上思ひ出づるに任せ、大體に區分し、研究の順序に連絡あらしめんと期せしも素

より一個の私見に過ぎずされば研究の方法も多種多様なるべし要は研究者の判定に任すべきなり、而して是等の書籍にて原書は丸善迄行かずとも中西屋にて辨すべく、又邦書は同文館、寶文館、大倉書店に就きそが目錄を得ば殆んど全部を得らるべし。

最後に一言すべきは前掲の書籍は何れも著者を異にし同名同種類のもの多きを以て何れの書に就くも大同小異なり、但著者異なるに従ひ各特色あり、從て稀に定義見解相反するものなきにあらず弘く通讀するに如かざれども時間にも限りがあれば同名の書は只一種つゝ擧げたるも多し、餘力あらば各科に付二種以上を繙讀すれば得る所や益々大なり、而して讀書法としては先づ一種の書に付大體を暗記し是を基本として他の同種の書に及び以て異同を觀破して記憶し知識のみ正確なる發表を爲すに便すべきなり、敢て乳臭の説を爲し潜越の罪や甚だし、大方の賢者に叱正を得ば、又以て開智の一端とするに足る、(二月廿七日稿)(内外教育評論第三卷四號)



## 手工科

二二〇

理論的研究が必要—用器畫と圖案—正確なる細工を望む

手工科は最も實際的なる學科の一である。此の科は特に實際的智識の完全を要し完全の上にも完全でなければならぬものである。外國と一概には云へないが、英米學校等に於ては、近頃は中學校に於て手工科を設けて居ると云ふ有様である。其結果が頗る善くて、着實、緻密の性質を形作らすのに効能少なからざる由。我が國でも中學校の學科中に手工科を加ふべしと云ふ議論を吐く人も出來、教育界の問題にもなる勢である。

此科に就ては多くの人は、あまり理論的研究は必要ないで、所謂巧者でさへあれば澤山と思ふ人が少くない。然し之は大なる間違で、學校の手工科などは十分理論的研究もし、學理の上より闡明せられたるものでなければならぬ。指物師の小僧が甘く手

手工科

工をやるからと云ふて、學理研究を軽く見たらば何れの日か手工の大なる發展を遂げ得らるべきや。此故に手工科の教師たらんとする人は、用器畫、圖案の如き學科を十分に調べねばならぬ。岡山委員の手工科受験に對する所感を聞かん乎。

一般に用器畫の力が不充分である、それは日本の細工は餘り學術的でなく、巧者なもの……即ち器用なものが細工する風に、學校の手工がなつて居る結果、唯々巧者になるといふに満足するからである。で、一寸した圖を書かせても、正確でない根據のないものをかく者が十中の七八に在る。それ等は皆落第するのである。第一に大切なことは受験者が、用器畫を調べて置かなければならぬ、次に圖案です……そうでなければ根據ある意匠が出來ない、故にそれを好くするには、用器畫を學び、自在畫の一部を稽古する必要がある、教授法は比較的成績が好かつた……が、書物を丸呑みにして居る者が多い、即ち自分の經驗又は考から出たものが少ない、之れは免れぬことであらう……併し

手工科

二二一



充分なる要求をすれば、書物を調べた上、それを實際の場合に徴して猶研究すべきことは望ましい事であると思ふ。……

尙實際の遺口の觀察談には、細工の順序等が多少正當を缺き、素人の巧者なる人が細工する様な仕方が多い。之等ははじめに製圖をし其仕事の順序を正當に極め、其れに基づいて細工をする必要があると述べ、試験の採點法に就ても左の如く述べられて居る。至つて穩當で正確なる方法と思ふから、序に附加して置く。

試験の成績は、只々單に出來上つた成績品の外貌を見る許りて評點をしない、其の仕事をして行く間の處置に就ても充分に考察するのであるから、其れ等の點に關しても、受験者たる者が注意を拂ふべき事である。



● 教員免許令

(明治三十三年三月三十日勅令第百三十四號)

第一條 特別の規定ある場合を除くの外教員免許状を授與するは本令の定むる所に依る。

第二條 特別の規定ある場合を除くの外本令に依り免許状を有する者に非ざれば教員たることを得ず但し文部大臣の定むる所に依り免許状を有せざる者を以て教員に充つることを得。

第三條 教員免許状は教員養成の目的を以て設置したる官立學校の卒業者又は教員檢定に合格したる者に文部大臣之を授與す。

第四條 教員檢定は試験檢定及無試験檢定とし教員檢定委員之を行ふ。

第五條 左の各號の一に該當する者は教員檢定を受けることを得ず(一)禁錮以上の刑に處せられたる者但し國事犯にして復権したる者は此の限に在らず(二)信用若しくは風俗を害する罪を犯して罰金の刑に處せられ又は監視に付せられたる者(三)破産者は家資分散の宣告を受け復権せざる者又は身代限りの處分を受け債務の辨償を終へざる者。

第六條 教員檢定を申請する者は手数料として一學科目毎に金參圓を納付すべし。

第七條 教員檢定に關する規程は文部大臣之を定む。

第八條 教員免許状を受けたる者の氏名族籍及免許の學科は官報を以て之を公告す。

第九條 教員免許状を有する者其の氏名族籍を變更し又は免許状を毀損失したるときは其の事由を記し免許状の書換若し再渡を文部大臣に出願することを得、前項に依り免許状の書換若し再渡を文部大臣に出願する者は手数料金壹圓を納付すべし。

第十條 教員免許状を有する者第五條各號の一に該當したるときは免許状は其の効力を失ふ。

第十一條 教員免許状を有する者不正の所爲其他教員たるべき體面を汚辱するの所爲ありて其の情狀重しと認めるときは文部大臣は其の免許状を褫奪す。

第十二條 本令に依り納付すべき手数料は收入印紙を用ひ之を願書に貼付すべし其の既に納めたる後は何等の事情あるも之を還付せず。

附 則

第十三條 本令は明治三十三年四月一日より之を施行す。

第十四條 本令施行前文部大臣に於て授與したる師範學校、中學校、高等女學校の教員免許状及舊東京師範學校に於て授與したる中學校師範學校卒業證書は本令に依り授與したる教員免許状と同一に効力を有す。



●教員檢定に關する規定

程規るす關に定檢員教

第一條 教員檢定は受験人の學力、品行、身體に就き教員たるに堪能なるや否やを檢定するものとす。
第二條 檢定を爲すべき學科目左の如し但し法制及經濟の試験檢定は修身若しは教育の免許狀を有する者の外修身若しは教育を併せて出願するにあらざれば之を行はず此場合に於ては其の手数料に關しては之を一學科目と看做す。
修身 教育 國語漢文 英語 佛語 獨語 歴史 地理 算學 物理及化學 博物 法制及經濟 習字 圖畫 家事 裁縫 體操 音樂 簿記 農業 商業 手工藝
歷史は日本史東洋史西洋史の三部に數學は算術代數幾何三角錐、圓錐、球、積分の三部に物理及化學は物理、化學の二部に博物は動物及生理、植物、礦物の三部に分ちて檢定を出願することを得此の場合に於て一學科目の一部若しは數部の檢定を出願するも其の手数料に關

しては一學科目と看做す、解折幾何は算術代數幾何三角法に微分積分は解折幾何に合格したる上にあらざれば檢定を行はず。
第三條 試験檢定は毎年少くとも一回之を行ひ無試験檢定は隨時之を行ふ、試験檢定の出願期限、試験を爲すべき學科目及試験施行の期日は豫め之を告示す。
第四條 檢定を受ふとする者は第一號書式の願書に左の書類を添へ試験檢定に在りては豫備試験を受くべき者其の受験地の地方廳其の他の者は便宜の地方廳を經由し無試験檢定に在りては地方廳若しは當該學校を經由して文部大臣に出願すへし(一)第二號書式の願書及學業證書若しは教員免許狀の寫(二)第三號書式の學校醫の身體検査書但し學校醫の設置なき地に在りては明治三十一年文部省令第七號第一條若しは第二條に該當する資格ある醫師の検査書を以てするも妨げなし地方長官又は當該學校長は本人の品行に就き意見を具申することを得。
第五條 左の各號の一に該當する者は試験檢定を受くることを得、(一)中學校卒業者、(二)高等女學校卒業者、(三)專門學校入學者檢定規定に依る試験檢定に合格したる者、(四)專門學校入學者檢定規程第八條第一號に依り一般の專門學校入學に關し指定を受けたる者、(五)小學校本科正教員又は尋常小學校本科正教員の免許狀を有する者、(六)明治四十二年二月以前に於て教員免

程規るす關に定檢員教

許令に依り授與せられたる教員免許狀を有す。
第六條 前條の外左の各號の一に該當する者は其の學科目に關し試験檢定を受くることを得、(一)外國に於て大學校、高等女學校に學ぶべき學校を卒業したる者、(二)外國に於て大學校、高等女學校に在りては該國の學業證書を受領したる者、(三)高等女學校の修業年限三箇年以上の技藝專修科に於て主として裁縫又は手藝を學修し卒業したる者在りては裁縫科又は手藝科、(四)徵兵令第十三條に依り中學校と同等以上と認定せられたる甲種農學校を卒業したる者在りては農學科、(五)徵兵令第十三條に依り中學校と同等以上と認定せられたる甲種農學校を卒業したる者在りては商業科、簿記科、(六)徵兵令第十三條に依り中學校と同等以上と認定せられたる工業學校を卒業したる者在りては圖畫科、手工科、(七)第七條第一號及第四號に該當する者在りては文部大臣に於て適當と認めたる學科
第七條 左の一に該當する者は文部大臣の適當と認めたる學科目に關し無試験檢定を受くることを得、(一)文部大臣の指定したる學校の卒業者及選科修了者、(二)第五條第一號乃至第五號に該當する者にして卒業者の教員無試験檢定に關し文部大臣の許可を受けたる公立私立學校に入り三學年以上在學して卒業したる者但し

修業年限四箇年の高等女學校の卒業者在りては修業年限四箇年以て之を(三)第五條第一號乃至第五號に該當する者又は中學校高等女學校と同等以上の學校の卒業者にして更に外國大學校若しは之に準ずべき學校に於て修學し學位若しは卒業證書を受領したる者、(四)外國に於て師範學校、中學校、高等女學校に學ぶべき學校に卒業し更に大學校若しは之に準ずべき學校に入り修業し學位若しは卒業證書を受領したる者
第八條 試験を分ちて豫備試験及本試験とす但し學科目の種類に依り豫備試験を行はざることあるへし、豫備試験を施行する科目に在りては豫備試験に合格したる者にあらざれば本試験を受くることを得ず。第二條但し書寫の修身若しは教育の免許狀を有せざる者に對する法制及經濟の本試験は修身若しは教育の本試験に合格するにあらざれば之を行はず。
第九條 試験は受験人出願の教員たらんと欲する學校の學科目を教授するに足るべき程度を標準とし教育の大意及教授法を併せて之を行ふものとす。但教育科出願者及教員免許令に依り授與せられたる教育免許狀並小學校本科正教員免許狀を有する者に對しては本文教育の大意に關する試験を行はず。
第十條 豫備試験は願書經由の地方廳所在地に於て之を行ふ。本試験を行ふ場所は其の都府之を告示す。
第十一條 左に掲ぐる者にして體操科の試験檢定を出願



教員檢定に關する規程

したる時は兵式體操の部分を除く(一)陸軍歩兵科士官(二)陸軍歩兵科下士任官後滿四年以上現役に服したる者。

第十二條 國語及漢文科、數學科、圖書科の試験檢定を受けたる者にして國語及漢文科に在りては國語漢文の一、數學科に在りては算術代數幾何圖書科に在りては毛筆書用器畫用器畫の一に關し成績佳良なるときは教員檢定委員會長は其の部分の成績に關し證明書を授與すべし、前項の證明書を受けたる者にして更に同一學科目に就き試験檢定を申請したるときは其證明書に記載したる部分の試験を省く。

第十三條 不正の方法に依り試験を受けむと企てたる者及試験に關する規定に違背したる者は試験を受けることを得ず、檢定に合格したる後前項の事實發覺したるときは其の合格を無効とすることあるべし。

附則

第十四條 本令は明治四十二年三月一日より之を施行す。第十五條 明治三十二年文部省令第五號第二條に依り許可を受けたる學校に現在在學する生徒に對しては其の修業年限は第七條第二號に依らざることを得。

第十六條 左の各號の一に該當する者は第五條及第六條の規定に拘らず試験檢定を受けることを得但し第一號に該當する者に關しては本令施行後三箇年間に限る。一明治四十年四月二十五日現に師範學校中學校高等女

教員檢定に關する規程

學業 一年月日何學校に入學年月日何科卒業證書寫別紙の通一年月日何々により何免許狀を受く 免許狀寫別紙の通 業 務 一年月日何官職拜命或は何業に従事年月日依願免官或は廢業又は現今在職従事等 賞 罰 一年月日何所に於て何々を付き何賞を受く或は何罰を受く 右之通相違無之候也 年月日 右 何 某印

一體 身長 一體 體重

第三號書式(用紙美濃紙記載方は別記身體檢査書記載心得方に依るべし) 身體檢査書 族 籍 何 生 年 月 某

學校又は徵兵令第十三條に依り中學校と同等以上と認定せられたる實業學校の教員の職に在りたる者 二前號に該當する者にして試験檢定を受け教員免許狀を授與せられたる者 第十七條 明治四十年文部省令第十三號は之を廢止す。 第一號式(用紙美濃紙) 教員檢定願 住所族籍 氏 名 生 年 月 消印 印收紙入 何學科 何學科

私備師範學校(中學校)(女子師範學校師範學校女子部)(高等女學校)教員志願に候間前記の學科に就き試験檢定(無試験檢定)相受度別紙履歷書並に醫師身體檢査書相添へ此段相願候也 年月日 右 其 某印 文部大臣 何 某殿 履歷書 第二號書式(用紙美濃紙)

一胸 一呼吸器 一皮膚 一言語 一既往現在の疾病又は畸形 右檢査候處相違無之候也 年月日檢査 住所 何學校醫 學位(若し資格) 何 某印

別記 身體檢査書記載心得 一檢査の表記及身長體重胸圍聽力等の檢査方法は明治三十三年文部省令第四號學生生徒身體檢査規程に準ずべし。 一體格の強健と稱するものは發育營養共に佳良にして其の身長(櫃)を以て體重(疋)を除したる商〇三二以上且無病健全の者を指す。 中等と稱するは發育營養共に通常にして其身長(櫃)を以て體重(疋)を除したる商〇二六以上且無病の者を指す。



薄弱と稱するは發育營養共に不十分なるか或は身長(體)を以て體重(延)を除したる商〇二六未満なるか或は強度の脊柱彎曲、扁平胸、狭小胸若は全身の健康に直接の關係ある慢性の疾患ある者を指す。

一、中心視力は「スネルレン」氏の試視力表に依りて其記載方(20)と記すべし但し遠視若は近視にありては二十尺の距離に於て二十號を明視し得る眼鏡の度を記載すべし。

色盲は其の有無、若し其の患ある者は何色と記載すべし。

一、呼吸器は理學的診斷の成績を記載すべし。

一、神経系は中樞若は末梢神經に障害の有無を記載すべし。

一、皮膚は主として傳染性皮膚病の有無を記載すべし若し顔面等に現はれたる皮膚病あるときは之をも記載すべし。

一、言語は明瞭、吃、嗄聲等を記載すべし。

一、既往現在の疾病又は畸形は腦病、肺病、肋膜炎、脚氣等の管患、肺病、心臟病、胃腸病等の現在及顯著なる畸形を記載すべし。

### 第二十二回文部檢定試験問題

#### 修身科豫備試験(三時間)

したる影響を略記せよ。

- 一、科學研究上演法及歸納法の價值如何。
  - 二、理會とは如何なる心的作用なるか。
  - 三、兒童の現在の利益を主とする教育主義の得失を論ぜよ。
  - 四、訓育上模範及實例の有効なる所以を心理學上より説明せよ。
  - 五、本邦現時の學校系統を擧げて各學校の本旨を明にせよ。
- 注意 第二種學校のみの教員志願者は(二)の問題に答ふるを要せず。

#### 教育科本試験(三時間)

- 一、情緒を説明し、其身體狀態との關係を明にせよ。
  - 二、教育學の性質を論じ、其が取るべき研究法を述べよ。
  - 三、古典の教育上に於ける價值を論ぜよ。
  - 四、想像の價值及其を陶冶する方法を述べよ。
  - 五、學校教育は如何なる度まで個性を顧慮すべきか。
  - 六、賞罰が兒童の心意に及ぼす影響を論ぜよ。
  - 七、教授時間を定むるにつきて注意すべき要項を述べ、現制尋常第六學年の時間割を作れ。
- 注意 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は第二問に答ふるを要せず。

#### 國語及漢文科豫備試験

- 一、人格の尊重すべき理由を説明せよ。
- 二、功利主義に如何なる種類ありや、之を論ぜよ。
- 三、孔子の道と老子の道との異同如何。
- 四、山鹿素行の倫理説と伊藤仁齋の倫理説とを比較せよ。
- 五、ホッブスの倫理説を叙述して之を批評せよ。
- 六、十三四歳の生徒に對して兄弟の心得を教ふる教案を作れ。

#### 修身科本試験(三時間)

- 一、個人性 (Individuality) と人格 (Personality) との區別を説明せよ。
  - 二、自我犠牲性 (Self-sacrifice) と自我實現 (Self-realization) との關係如何。
  - 三、「大徳不踰閑小徳出入可也」の意を説明し、之を批評せよ。
  - 四、伊藤東涯の復性を非とする説を叙述せよ。
  - 五、カントの倫理説を叙述し、之を批評せよ。
  - 六、懲を制することの利害如何。
- 注意 (女子師範學校、師範學校女子部及高等女學校の教員志願者は第五問に答ふるを要せず)

#### 教育科豫備試験(四時間)

- 一、フエネロンの事蹟を述べ、且其の教育説の要點を擧げ
- 二、十九世紀以後、歐洲に於て教育の理論が實際に及ぼ

#### 設問

- 一、左の語の讀方を問ふ  
盤渉調 豐樂殿 春宮大夫 柏 直衣 母屋 除
- 二、左の語を説明せよ  
目 歌合 萬里小路 流鏑馬
- 三、左の熟語を説明せよ  
衆議判 旋頭歌 序歌 浮世草子 宣命
- 四、左の文法の名稱を説明せよ  
音便 副詞 修飾語
- 五、唐宋に於ける古文復興の始末を略記せよ

#### 作文

- 一、たゞ一の誠もてこそ大ぞらをも動かさしつべし(花月草紙)
  - 二、人の心の内にもとより此樂あり私慾行はれざれば時となく所として樂しからずといふ事なし(樂訓)
  - 三、夏期休業
- 注意 設問作文を通して四時間とす  
第二種の受験者は作文の第一第二問に答ふるを要せず
- 解 釋 (第一種受験者共通の分)
- 一、屏風障子などの繪も文字もかたくななる筆様してか



きたるが見にくきより宿のあるじのつたなく覺ゆるなり大方もてる調度にて心おとりせらるゝことばありぬべしきのみよきものを持つべしともあらざるせざらん爲とて品なく見にくきまにしなし珍しからんとて用なき事どもしそへわづらはしく好みなせるをいふなりふるめかしきやうにていたくことんしからず費もなく物がらのよきがよきなり(徒然草)

三、日來の行幸に事かはつて風聲は數萬の武士に打圍まれ月卿雲客は怪げなる籠輿傳馬に扶け載せられて七條を東へ河原を上りに六波羅へと急がせ給へば見る人涙を流し聞く人心を傷ましむ悲きかな昨日は芙蓉北極の高きに坐して百司禮儀の敷を刷ひしに今は白屋東夷の卑きに下らせ給ひて萬卒守禦のきびしきに御心を憐まざる時移り事去り樂盡きて悲來る天上の五衰人間の炊ただ夢かとのみぞおほえたる(太平記)

注意 解釋及訓點五問題を通じて四時間とす

● 解釋及訓點(第一種受驗者の分)

三、子曰法語之言能無從乎改之爲貴與之言能無說乎繼之爲貴說而不釋從而不改吾未如之何也已矣(論語)

孟子曰求則得之舍則失之是求有益於得也求在我者也求之有道得之有命是求無益於得也求在外者也(孟子)

注意 本紙に句讀返り點送り假名を施し別紙に解釋をなすべし

解釋及訓點五問題を通じて五時間とす

四、建國號大元詔曰誕膺景命奄四海以宅尊必有美名紹百王而祀統從隆古匪獨我家且唐之爲晉蕩也堯以之而著稱虞之爲言樂也舜因之而作號號致禹興而湯造五名夏大以殷中世降以還事殊非古雖乘時而有國不以義而制稱爲秦爲漢者蓋從初起之地名曰隨曰唐者又即始封之爵邑是皆徇百姓見聞之狃習要一時經制之權宜概以至公得無少貶我太祖聖武皇帝握乾符而起朔土以神武而膺帝圖四振天聲大恢土疆圖之廣歷古所無頃者耆宿詣廷奏章伸請謂既成於大業宜早定於鴻名在古制以當然於朕心乎何有可建國號曰大元(十八史略)

注意 本紙に句讀返り點送り假名を施すべし

解釋及訓點五問題を通じて四時間とす

● 解釋及訓點(第二種受驗者の分)

四、自漢興掃除繁苛與民休息孝文加以恭儉至孝景遵業五六十載之閒移風易俗裂民醇厚國家無事人給家足都鄙陳庚皆滿而府庫餘皆財京師之錢累鉅萬貫朽而不可校太倉之粟陳陳相因充溢露積於外紅腐不可勝食爲吏者長子孫居官者以爲姓號故有倉氏庫氏人人自愛而重犯法然罔疏民富或至驕溢兼并之徒武斷鄉曲宗室有士公卿以下奢移無度物盛而致固其變也(十八史略)

注意 本紙に句讀返り點送り假名を施し——線の句を別紙に解釋すべし

解釋及訓點五問題を通じて四時間とす

● 訓點(第一種受驗者の分)

五、光緒某年某月某日內閣奉上諭通商惠工爲古今經國之要政自積習相沿視工商爲末務國計民生日益貧弱未始不因乎此亟應變通盡利加意講求前據政務處議覆振奏請設商部業經降旨允准茲着載振袁世凱伍廷芳先訂商律作爲則例俟商律編成奏定後即行特簡大員開辦商部其應如何提倡工藝鼓舞商情一切事宜均着載振等悉心妥議

注意 本紙に句讀返り點送り假名を施すべし

解釋及訓點五問題を通じて四時間とす

● 解釋及訓點(第二種受驗者の分)

五、朝鮮白帝影雲間千里江陵一日還兩岸猿聲啼不住輕舟已過萬重山

注意 本紙に句讀返り點送り假名を施し別紙に解釋をなすべし

解釋及訓點五問題を通じて四時間とす

● 國語及漢文科本試験

● 設問

一、左の圈點を附したる語を品詞上より解剖せよ

(イ)心あてに折らばやならん初霜のおきまどほせる白菊の花

(ロ)うつし植ゑば秋なき時や咲かざらん花こそ散らめ根さへ枯れめや

二、左の文を文章法の上より解剖せよ

この段には後夜にめす卯酒の御さかなにはたゞ今殺したる雉をぞ参らせける

三、神樂歌備馬樂歌に關する註釋書を擧げよ

四、俳句と川柳との區別如何

五、左の人名につきて知れる所を記せ

庚信 李夢陽

六、左の文中の之の字の用法を區別せよ

自誠明謂之性自明誠謂之教(中庸)

博愛之謂仁行而宜之之謂義(韓文原道)

七、左の句を漢譯せよ

氷は水より寒し 病は口より入る 彼は此り善し

生民より以來未だ孔子より盛なるはあらず

● 作文(普通文)

戊申の詔書を拜讀す

注意 一、第二種受驗者は設問の(五)(六)に答ふ及ばず

二、設問及作文を通じて四時間とす

三、問題毎に毛筆にて別紙に認むべし

● 解釋

一、高山はうれびをなすと耳梨とあひ争ひき神代よりかくなるらし古もしかなれこそ虚蟬もつまをあらそふらしき(萬葉集)

二、御車もいたうやつし給へりさきもおはせ給はず誰と



か知らんとうちとけ給ひて少しさしのぞき給へれば門は部のやうなるをわしあけたるみいれの程なく物はかなきすまひをあげにいづこかさしてとおもほしなせば玉の聲も同じ事なりきりかたつものにとや青かなる葛の心地よげにはひかゝれるに白き花ぞおのれひとりそみの肩ひらけたるをちかた人に物申すとひとりごち給ふを御隨身ついで居てかの白くさけるをなん夕顔と申し侍る花の名は人めきてかう怪しき垣根になん咲き侍りけると申すげにいと小家がちにおつかしげなるわたりこのもかのもあやしうちよるほひてむねむれしからぬ軒のつまことにはひまつたれたるを口をしの花のちきりや一房折りて参れとのたまへばこのおしあけたる門に入りて折る(源氏物語)

三、池の御船さしよせて左右の講師たかすけ爲冬のせらる御みきなど参るさまもうるはしきことよりは難にまめかし人々の歌いたくけしきばみてとみにも幸らすいと心もとなして月なみくもなりき池の鏡にいはいれどしるき秋のものながはげにいとことなる空の景色に月もかたぶきぬあけ方近うなりにけり

かれのおとも傾く月にかたれて

なしとおもふ夜はこよひなりけり(増鏡)

(本問題は傍線を施せる所のみを解釋すべし)

注意 一、漢文の解釋讀方を通じて四時間とす

二、問題毎に毛筆にて別紙に認むべし

●解釋及讀方(第一種受験者の分)

一、邠人以須句故出師公車邠不設備而樂之臧文仲曰國小不可易也無備雖衆不可恃也詩曰戰戰兢兢如臨深淵如履薄冰又曰敬之敬之天維顯思命不易哉先王之明德猶無不難也無不懼也況我小國乎君其無謂邠小遽置有而況國乎弗聽(左氏傳)

二、自春秋作而亂臣賊子懼孟子之言行而楊墨之道廢天下以爲是固也一知其功孟子既沒有申商韓非之學遠道而趨利殘民以厚主其說至陋也而士以是罔其上上之人僥倖一切之功靡然從之而世無大人先生如孔子孟子者推其本末權其禍福之輕重以救其惑故其學遂行秦以是喪天下陵夷至於勝廣劉項之禍死者十八九天下蕭然洪水之患蓋不至是也方秦之未得志也使復有一孟子則申韓爲空言作於其心害於其事作於其事害於其政者必不至若是烈也使楊墨得志於天下其禍豈減於申韓哉由是言之雖以孟子配禹可也(唐宋八大家文讀本)

注意 本紙に句讀返り點送り假名を附し傍線を施したる處は別紙に解釋を認むべし

●解釋及讀方(第二種受験者の分)

一、孟子曰仕非爲貧也而有時乎爲貧娶妻非爲養也而有時乎爲養爲貧者辭尊居卑辭富居貧尊辭尊居卑富居貧惡田矣曰牛羊茁壯長而已矣位卑而言高罪也立乎人之本朝

而道不行恥也(孟子)

二、武帝方招文學儒者上曰吾欲云云黯對曰陛下內多欲而外施仁義奈何欲效唐虞之治乎黯然怒變色而罷朝公卿皆爲黯懼上退謂左右曰甚矣汲黯之難也羣臣或數譴黯曰天子置公卿輔弼之臣寧令從諛承意陷主於不義乎且已在其位縱愛身奈辱朝廷何黯多病病且滿三月上常賜告者數終不愈最後病甚助爲請告上曰汲黯何如人哉黯曰使黯任職居官無以踰人然至其輔少主守城深堅詔之不聽雖自謂賞育亦不能奪之矣上曰然古有社稷之臣至如黯近之矣(史記)

注意 本紙に句讀返り點送り假名を附し傍線を施したる處は別紙に解釋を認むべし

●口頭試験

●國語

徒然草第二十五段飛鳥川の條、(二月二十五日施行)

大鏡卷五伊尹の條獨樂翁合の二節、(二月廿六日施行)

大鏡卷六道兼の條福足君の二節、(二月二十七日施行)

●漢文

范忠宣公嘗曰我平生所學唯得忠恕二字一生用不盡以至立朝專君接待僚友親睦宗族未嘗須臾離此也又戒子弟曰人雖至愚貴人則明雖有總明恕已則昏爾曹但當以貴人之心責己恕己之心恕人不患不到聖賢地位、(二月二十五日施行)

昔春秋之季周若箕子孫武子明仁義弟子布滿天下而周祚延二百有餘年七十子後學者流衍益廣至西漢而儒術

大興聖道昭明功在萬世東漢末造名節經學最盛李郭之氣類鄭康成之門人亦布滿天下一時朝堂多重操行尚名義之人故卓操不能遺棄而蜀漢以興、(二月二十六日施行)

沈約叙四聲沈約近體非叙於此人風氣趨靈發漸開陳子昂力追古體而不能勝裴李杜韓之雄才至近體不得不依傍之非人力也但如以千里之足折旋蟻封不全受縛東耳如杜七言律縱橫變化可以見焉至五言律聲韻純以古體行之亦不受東縛之尤者而孟與韋柳皆學其步趨法門別開可謂豪傑也(二月二十七日施行)

●英語科豫備試験

●英文和譯

1. If a man succeeds in any attempt, though undetook with never so much rashness, his success shall vouch him a politician, and good luck shall pass for deep contrivance; for give any one fortune, and he shall be thought a wise man.

2. Pride is so unsociable a vice, and does all things with so ill a grace, that there is no closing with it. A proud man will be sure to challenge more than belongs to him. You must expect him stiff in his conversation, fulsome in commending himself, and bitter in his reproofs.

3. I know no mortification so severe as that which



accompanies the envined ineffacy in one's own conduct of a virtuous conviction so decisive that it can receive no additional cogency from the resources of either the judgement or the heart.

●和文英譯

- 一、暑中の休暇を利用して...
二、世に立つて事を爲せんとするに...
三、昨日午前十時三十分...
注意 字書を用ふることを許さず、英文和譯、和文英譯を通じて四時間、高等女學校のみの教員志願者は和文英譯、英文和譯各三問題中、二問題を選擇す。

●英語科本試験

COMPOSITION.

Write a composition, not exceeding 200 words, in length, embodying the thoughts containing the following poem.

Blessings on Science! When the earth seem'd old,

'You shall go.'

5. What is the meaning of 'would' in the following sentence? He would talk the whole day when in familiar circles.

●和文

Wonderful Century Reader p. 48

●英訳

- 1. Correct the following, using the black board, The body is first of all to do anything. The express train will be used between Hidamachi and Koganei for 10 days from 10th of next month.
2. Description of a picture postcard—"Mr. Jaisn-portogase cestums"
3. Conversation about school library, discipline, etc.
4. Explain (in Japanese) how grammar should be taught.

●歴史科豫備試験

●日本史

- 一、繼體天皇の御系及び御事蹟
二、永享の亂
三、左の事項の解釋

When Faith grew clothing, and our Benson cold, 'F' was she discover'd that the word 'was' was 'young, And taught a hunge to its hisping tongue. 'F' was she disclosed a future to its view, And made old knowledge pale before the new Blessings on Science, and her handmaid Steam! They make Utopia only half a dream; And show the fervent, of capacious souls, Who wait... ball of progress as it rolls, That all as yet completed, or begun, Is but the drawing that precedes the sun.

GRAMMAR.

- 1. Give the possessive case of: Dickens; Helms; Looms; Soerates; the Emperor of China; conscience; Curtis, the cobbler, Jones & Co.; father-in-law.
2. Distinguish between, a boy of a captain, and 'a captain's boy'.
3. Distinguish between the meaning of the following sentences: Though he were a judge, I would not obey him. Though he was a judge, I would not obey him.
4. Explain the meaning of 'shall' in the following sentences: Shall you go?

甲、京都五山 乙、押領使 丙、倉封

四、左の人々の事蹟

甲、梶原景時 乙、藤原維茂 丙、仁木議長 丁、安藤直次

●東洋史

- 一、漢の武帝の朝鮮征伐
二、伊黎事件
三、日清戦争の原因及び結果
四、左の人々の事蹟
甲、迦膩色迦王 乙、岳飛 丙、トランプマン (Mura vev Amursik) 丁、金春秋

●西洋史

- 一、アテロス(Delos)同盟の起原規約及び結果
二、レクセンブルク(Luxemburg)同盟の顛末
三、左の人々の事業
甲、キタロ 乙、ドレーク 丙、ミラボー
四、左の地の所在及歴史上の事蹟
甲、アッカ 乙、リッサ 丙、マルニヤン

●歴史科本試験

●日本史(東洋史と合せて四時間)

- 一、莊園の起原、沿革
二、藤原秀衡の家系及び當時に於ける奥羽の有様
三、左の名稱の解釋



- 四、左の人々の事蹟
  - 甲、兼明親王 乙、平賀朝雅 丙、保科正之 丁、僧光壽
- 東洋史
  - 一、支那太古の傳説
  - 二、唐代に流行せる西域の宗教
  - 三、渤海國の興亡
  - 四、左の人々の事蹟
    - 甲、王安石 乙、耶律楚材 丙、ヘースチングス Hastings 丁、スモクナンフ Shobalev
- 西洋史(二時間)
  - 一、アメリカに於けるイスマニア殖民政策失敗の原因
  - 二、一八五六年メリー和約の條件
  - 三、左の人々の事蹟
    - 甲、ポントス王ミトラダテス六世 乙、イギリス王ヘンリー二世 丙、リウイハムス 丁、ピルマニア
  - 四、左の地に關する事蹟
    - 甲、ミノトメ Milesos 乙、ランニエール Rannymede 丙、ナンナ Nantes 丁、アンペキヤ Aboukir

●地理科豫備試験(四時間)

- 一、恒星年(Sidereal Year)、大陽年(Tropical Year)、及び曆年(Calendar Year)の別を問ふ

- 二、地理教授上に必要なる本邦産岩石を列擧し、其の標本の用途を説明せよ
  - 三、カラフトの氣候に就きて記せ
  - 四、准平原(Peneplain)とは何ぞや
  - 五、コヤシの地理的分布及び其の効用を問ふ
  - 六、インドの種姓(Castes)に就きて知る所を記せ
  - 七、バラムダ(Barmudas)、ミンガギール(Singapore)、オーストラリア(Australia)、ジャバ(Java)、ナタラ(Natal)、殖民地の特色を述べて
  - 八、地形上より見たる港の種類を問ふ
  - 九、左の地に就きて知る所を記せ
    - 間島、清淨、シムラ(Simla)、クイメル(Kunibur)、コリンス(Corinth)、サルトン湖(Saitan)、ケルツラ島(Kerguelen)、ナンタマナナ(Punta Arenas)、ルアーブル(Lie Havre)、クラニー河(Parkia)
- 注意 第二種學校教員志願者は第四問及び第六問を省く

●地理科本試験(四時間)

- 一、地球極點の運動と赤道上に於ける一點の運動との差異を記せ
- 二、氣界の高層に於ける氣象觀測の必要及び方法に就きて記せ
- 三、地下水の作用を問ふ

- 四、寡雨地の植物景に就きて述べよ
  - 五、南極地方探險の梗概を記せ
  - 六、オーストリア・ハンガリーの政體を問ふ
  - 七、イタリヤ人の移民に就きて知る所を記せ
  - 八、地理修學旅行に必要な器械器具を擧げ其の用途を述べよ
  - 九、左の地に就きて知る所を記せ
    - ヘラント(Herb) サハハツロ(San Paul) ウガンダ(Uganda) ミハルホー(Midway) ウイルヘルムトフホンス(Wilhelmsaven) カサス(Cadiz) ルツェルン(Luzern) 安東 水原 船川港
- 注意 師範學校女子部、女子師範學校、高等女學校のみの教員志願者は第一問及び第四問に答ふるを要せず

●地理科示物教授法

- 一、天球儀を示し其何物たるかを問ひ天體の位置を云ひ表はす方法を質せり
- 二、左の寫眞を示し其地形上の特相を質す
  - (イ)峽灣 (ロ)氷河
- 三、左の寫眞を示し其圖上に表はしたる特相により何れ

- の地方なるかを答へしむ
  - (イ)北京城外、(ロ)ろしあの寺院、(ハ)韓國の都市
  - 四、陸前松島の寫眞を示し其地文學教授上如何なる場合に用ゆべきかを問ふ
  - 五、世界に於ける重なる有用纖維植物の名を産額順に列擧せしむ
  - 六、草綿の圖、實綿及び亞麻糸の標本を示して其何物たるかを答へしむ
  - 七、土瀝青塊を示し其名稱用途産地を問ふ
  - 八、石蠟を指示して其名稱及び用途を問ふ
- 地文の教員免許狀を有する者には(1)(2)の口と、(4)とを省けり

●數學科

●幾何(三時間)

- 1、底邊は長さ及び位置の定まれる直線にして一邊は長さのみ定まれる三角形の重心の軌跡を求む
- 2、底邊と高さとの和が與へられたる二等邊三角形を與へられたる圓に内接せしめよ
- 3、四邊形ABODに於てAD+BC+AB+DC=AC+BDなるときは此四邊形は一つの圓に内接し得ることを證明せよ
- 4、二等邊三角形ABCの底邊BCの中點を中心とし兩邊に切する圓を畫き此圓に切線を引きAB, ACと夫々X,



- Yに於て交らしむればBX・OYは不易なることを證明せよ。  
空間に於ける與へられたる二直線の間に與へられたる長さの直線を與へられたる平面に平行に入れよ。  
注意 高等女學校、女子師範學校、師範學校女子部のみの教員志願者は第五問に答ふることを要せず。
- 代 數(三時間)  
 $f(x)$ を $a$ に關する二つの有理整式とすれば  
 $f(x^2+ax+a^2)$   
 $f(x^2-1)$ を除くときの剰餘は  
 $f(1)+af'(1)$   
なることを證明せよ。  
次の方程式を解け；但し $\sqrt{\quad}$ は正なる根を表はすものとす  
 $\sqrt{x^2+a+1} + \sqrt{x^2-a+1} = 2$
- 方程式  
 $(14p-1)x^2-9px+1=0$   
の二根 $\alpha, \beta$ の間に次の關係の成立つ爲めには $p$ に如何なる値を與ふべきか  
 $3\alpha\beta=2\alpha-1$
- 等比較數をなせる $n$ 個の數の積を $P$ 、其和を $S$ 、其逆數の和を $T$ とすれば

- $P^2 = \left(\frac{S}{T}\right)^n$   
なることを證明せよ
- 算 術(三時間)  
を分子分母共に因數に分解されたる分數に直せ  
注意 高等女學校、女子師範學校、師範學校女子部のみの教員志願者は第五問に答ふることを要せず。  
 $\frac{9}{21}, \frac{12}{35}, \frac{154}{15}$ の何れにて割りても商が整數となる様な分數の中にて200に最も近きものを求めよ、甲乙二人の旅行者あり同時に同所を發して十八里を隔つる地に行かんとするに甲は初め車に乗りて若干里を行き其れより直ちに車を返して目的地まで徒歩し又乙は初め徒歩し戻り來れる車に出逢ふ時直ちに之に乗りて目的地に行かんとす、今二人同時に目的地に到着せんには甲は幾里の所にて下車すべきか但し毎時の速さ徒歩は一里、車は六里の割合とす、或人某月に炭十俵、米二斗を購ひ合計八圓六十錢を
- $\frac{9}{21}, \frac{12}{35}, \frac{154}{15}$ の何れにて割りても商が整數となる様な分數の中にて200に最も近きものを求めよ、甲乙二人の旅行者あり同時に同所を發して十八里を隔つる地に行かんとするに甲は初め車に乗りて若干里を行き其れより直ちに車を返して目的地まで徒歩し又乙は初め徒歩し戻り來れる車に出逢ふ時直ちに之に乗りて目的地に行かんとす、今二人同時に目的地に到着せんには甲は幾里の所にて下車すべきか但し毎時の速さ徒歩は一里、車は六里の割合とす、或人某月に炭十俵、米二斗を購ひ合計八圓六十錢を
- 算 術(三時間)  
を分子分母共に因數に分解されたる分數に直せ  
注意 高等女學校、女子師範學校、師範學校女子部のみの教員志願者は第五問に答ふることを要せず。  
 $\frac{9}{21}, \frac{12}{35}, \frac{154}{15}$ の何れにて割りても商が整數となる様な分數の中にて200に最も近きものを求めよ、甲乙二人の旅行者あり同時に同所を發して十八里を隔つる地に行かんとするに甲は初め車に乗りて若干里を行き其れより直ちに車を返して目的地まで徒歩し又乙は初め徒歩し戻り來れる車に出逢ふ時直ちに之に乗りて目的地に行かんとす、今二人同時に目的地に到着せんには甲は幾里の所にて下車すべきか但し毎時の速さ徒歩は一里、車は六里の割合とす、或人某月に炭十俵、米二斗を購ひ合計八圓六十錢を

- 拂へり、翌月は炭は一割、米は六分方騰貴せるにより炭八俵、米二斗五升を購ひ合計九圓十七錢を拂へりと言ふ、某月に於ける炭及び米の價如何、資本金百萬圓の某株式會社年七分利附の社債五十萬圓を募りたるに額面百圓につき平均九十二圓の應募を得たり、今此會社株主配當を年四分とし利益金の殘餘を以て社債を二十ヶ年賦にて償還せんには全資本に對し毎年幾割の純益を得ざるべからざるか、但し1.07% = 3.869865として厘の位まで計算せよ。
- $\sqrt[3]{30} \quad 0.3$  の近似値を小數第五位まで計算せよ
- $\sqrt[3]{3} \quad \sqrt{0.9}$  の近似値を小數第五位まで計算せよ
- 數學科本試験(三時間)  
●三角法  
●理 論  
1.  $\arctan(\alpha-\beta) = \gamma \arctan(\alpha+\beta)$   
 $(\alpha-\gamma) \cos 2\alpha + (\alpha+\gamma) \cos 2\beta = 2 \sin \alpha \sin \gamma$   
 $2\alpha (\alpha+\gamma) \cos 2\beta = 2^2 + 4\alpha\gamma$   
なることを證明せよ  
次の方程式を解き且之を吟味せよ  
 $\tan\left(\alpha + \frac{\pi}{4}\right) - \tan \alpha = a$
- 直角三角形に於て斜邊を $a$ 、他の二邊を $b$ とすれば

- $\arctan \cot \frac{c+a}{c-a} + \arctan \cot \frac{c+b}{c-b} = \frac{\pi}{4}$   
なることを證明せよ、但  $\arctan \cot$  は  $0$  より  $\frac{\pi}{2}$  の弧を表はすものとす
- 三角形 ABC に於て  
 $b = 4c \cos\left(30^\circ + \frac{A}{2}\right) \cos\left(30^\circ - \frac{A}{2}\right)$   
なるときは  
 $A = 2C, a^2 = c(b+c)$   
なることを證明せよ
- 與へられたる三角形 ABC に於て  $b > c > a$  なることを證明せよ、  
 $a, (b-c) \cos \frac{A}{2}, (b+c) \sin \frac{A}{2}$  を邊とせる三角形を解け
- 應 用  
三角形 ABC に於て  
 $A = 58^\circ 37' 58''$   
 $b = 745.24$  米  
 $c = 729.36$  米  
なることを知りて B, C を及此三角形の面積を計算せよ。  
●算術、代數、幾何(三時間)  
1. 圓に内接せる正方形の邊の長さの近似値が七寸二分五厘にして其誤差は厘位未滿なることを知りて此圓の面積を相當の位まで計算せよ



2. 次の聯立方程式を解き且之を吟味せよ  

$$\begin{aligned} x+y+z &= 1, \\ x+2y+3z &= 1, \\ x-y+z &= 1. \end{aligned}$$
3. 與へられたる三角形の三邊を或同一の長さだけ延長したるものに等しき邊を有する直角三角形を作ることを得るや否や之を吟味せよ
4.  $a$  が 1 よりも小なる正の數なるときは  

$$\frac{1-\sqrt{1-a^2}}{a}$$
と  $\frac{a}{2}$  の差は  $\frac{a^2}{2}$  よりも小なることを證明し且是に  
よりて  $\frac{1}{2a}$  なるとき上の式の値を小數第四位まで計算せよ
5.  $(1+ax+ax^2)^n$  の展開式中に於て  $x$  の係數を求めよ
- 解析幾何(三時間)
1. 二對の相互に直角なる共軌徑を有する二次曲線は圓なることを證明せよ
2. 拋物線の焦點より其注線の上を下せる垂線の足の軌跡を求めよ
3. 楕圓上の二つの點  $P$  と  $Q$  とに於ける切線の交點を  $R$  とし一つの焦點を  $F$  とするときは  $\angle FRP$  は角  $PFQ$  を二等分することを證明せよ
4. 有心二次曲線の與へられたる徑の兩端を  $A$  及  $B$  とし

1. 任意の切線が  $A$  に於ける切線を切る點を  $P$  とし  $B$  に於ける切線を切る點を  $Q$  とすれば  $AP$  と  $BQ$  との積は不變なることを證明せよ
2. 四つの定點を過ぎる任意の二次曲線を定直線にて切るときは、一般に、二つの交點までの距離の積が變はらざる様なる定まれる點が此直線上にあることを證明せよ
- 積分(四時間)
1.  $\tan \theta = \frac{y}{x}$   $\tan \phi = \frac{y}{x}$   $\frac{\partial^2 v}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 v}{\partial y^2}$  に於ける獨立變數を  $\theta$  と  $\rho$  とより  $x$  と  $y$  とに變更せよ
2. 與へられたる球に内接する直六面體の中にて表面の面積が最大なるもの如何
3. 次の曲線の漸近線を求めよ  
 $(ax^2 - ay^2) - 2y(y^2 - a^2) - 3axy - a^3 = 0$
4. 有理整式  $f(x)$  が  $f'(x)$  にて割り切れることを知り  $f(x)$  を求めよ
5.  $u = \int f(x) dx$  に於て  $a$  と  $b$  とが  $\theta$  の函數なるとき  $\frac{du}{dx}$  を求める方法を説明せよ
6. 楕圓  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$  の全面積の上に積分したる  $\iint (x^2 + y^2) dx dy$  の値を求めよ

1. 三角形  $ABC$  の邊  $BC$  の上一點  $P$  をとり  $ABP$  及  $PAC$  に各三角形の外接圓を作れば其の二つの圓の半徑の比は  $P$  點の位置に拘らず常に不變なることを説明せよ
2. 與へられたる圓の直徑  $PO$  に垂直なる任意の直線が圓周に交はる點を  $A$  及  $B$  とす、 $O$  は  $AB$  上の一點にして  $PA$  と  $PO$  との比は常に一定なり  $O$  點の軌跡を求めよ
3. 直角に相交はる二つの與へられたる平面に與へられたる直線上の一點より下せる垂直の平面の和を最小ならしめんか爲めには其の點の位置は如何に定むべきか
- 物理科豫備試験
- 師範學校、中學校、高等女學校教員志願者(第一種)の分(三時間)
1. 天秤秤を作るとき其の中部を太くする理如何。
2. 晴雨計あり温度攝氏二一、五度の時高さ七五八、三なりといふ温度攝氏零度の時の高さを求む但し水銀の膨脹率は  $0.0001181$  として尺度の線膨脹率は  $0.000019$  なりとす。
3. 夏日肉類を貯ふる爲に氷を使用せず、冷蔵庫を作るとせば其の考案如何。

4. プリズムを縦にし且其の屈折稜を左に置きて黑板上に畫きたる縦の一本の白き線を透視するとき如何に見ゆるか又其の理由を説明せよ。
5. ラジウムに就て知るところを記せ。
6. 磁石を平に吊して之を振動せしむるとき其の振動の速さは何々に關係するか。
- 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校教員志願者(第二種)の分(三時間)
1. 遠心力の應用に就て知るところを記せ。
2. 液體の比重を測る方法如何。
3. 樂器の調子を合すことを物理學上にて説明せよ。
4. 第一種の第三と同じ。
5. 第一種の第四と同じ。
6. 第一種の第五と同じ。
- 師範學校、中學校、高等女學校教員志願者(第一種)の分(三時間)
1. 厚さ一樣なる半徑一〇厘の圓板あり其中心より二厘の距離の處を中心として半徑五厘の圓形の穴を穿つとし其の重心を求めよ。
2. コップの中に水を充し厚紙にて蓋ひ之を倒になすも水の流出ることなし其の理を説明せよ。
3. 空氣中の音の速度は其壓力に關係するか又其の溫度に關係するか。
4. 輻射に關するプレザラーの交換説(PREVOST'S THEORY)



- 五、夜間弧光燈を用ふれば他の光を用ふるよりも物の色が畫問のに近きは何故なるか。
- 六、變壓器(Transformer)とは何ぞや。

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校教員志願者(第二種)の分(三時間)

- 一、質量五〇瓦度毎秒八〇〇種の甲球ありて質量二〇〇瓦の靜止せる乙球に衝突して毎秒一〇〇〇種の速度を以て彈き返さるゝとせば乙球の得る速度は如何。
- 二、第一種の第二と同じ。
- 三、溫度攝氏零度の雪と同溫度同量の水とを溫度攝氏五〇度まで熱するに要する熱量を比較せよ。
- 四、第一種の第五と同じ。
- 五、磁石を作る法如何。
- 六、電話器の構造及其の線の接續如何。

●物理科本試驗

●口頭

- 一、エチルギーの變衰について
- 二、棒に鉛球を附けて作りたる振子を振動せしめたる後其の支點に近き處を持ちて九十度廻轉せしむるも振子は尙其振動の方向を保持するに就て

●實驗  
一、白蠟の融解點の測定 二、感應電流を示す實驗

但濃液は一立中含有する所の五分子數を以て表出すべし  
Fe=56, Mn=55, K=59

●教授法

最大原子量の撰定法及意義

●博物科豫備試驗

●動物及生理(四時間)

- 一、節足動物の脱皮を記述すべし
- 二、軟體動物の運動法の種類を列擧すべし
- 三、羊膜及び尿管は如何なるものか
- 四、複眼の構造及びその作用を記述し併せて複眼を有する動物界の重なる部門を列擧すべし
- 五、爬蟲類の特徴と分類とを記述しその日本に産するものは何々科に屬するや例を擧げてこれを示すべし
- 六、大洋的の島と大陸的の島との間には動物地理學上如何なる相違あるや例を擧げてこれを記述すべし
- 七、劇しく運動する時呼吸及び心動を増加し兼て汗を生ずるの理如何
- 八、母音と子音は如何にして發生するや
- 九、味を主る神經の名稱及びその分布領域を記せ
- 植物(三時間)
- 一、銀杏と李と此二つの實の形態學上異同の點を記せ
- 二、普通の柔組織細胞の大ききは其直徑略は何程のものな

●教授法

一、電氣抵抗を題目として教案を作らしむ

●化學科豫備試驗(四時間)

- 一、鹽素酸銀三九八、三一八瓦を還元して鹽化銀二九八、四二三瓦を得又銀九六九、三五五瓦より鹽化銀一二八七、七四二瓦を得たりとすれば銀の原子量如何
- 二、活動量の定律を電離の場合に應用し八分一規定醋酸溶液の電氣度を計算せよ
- 但し醋酸の解離恆數は〇、〇〇〇一八なり
- 三、窒素族諸元素の異同を説述せよ
- 四、「アルゴン」に就て知れる所を記せよ
- 五、鉛、銅及亞鉛より成れる合金の定量分析法如何
- 六、「クロミウム」化合物中最も重要なるものを擧げ其製法と應用とを記述せよ
- 七、〇、〇なる分子式を有する異性體の構造式と之を區別すへき反應とを記せよ
- 八、「メタン」、「エチレン」及「ベンゼン」に對する鹽素の作用を説述せよ

●化學科本試驗

●實驗

- 一、與ふる所の鹽物を鑑識せよ
- 二、與ふる所の過マンガン酸カリウム溶液の濃度を鐵を用ひて測定すべし

りや

- 三、(甲)柔組織の細胞膜は如何なる物質より成るか
- (乙)右細胞膜物質に對する特殊の染色法を記せ
- 四、顯花植物の根と石松科植物の莖とに於て其初生材部の構造上同じき點を指摘せよ
- 五、僅數の顯微鏡を用ひて多數の生徒に顯微鏡標本(アラバット)を示す場合に教師は常に顯微鏡の傍を離るゝ能はざるものと假定し、其間既に鏡檢を経たる生徒及び鏡檢の順番の來るを待ち居る生徒を授業上如何に處置すべきか
- 六、根壓の起る原理并に強き根壓を生ずる植物中、二種の名を問ふ
- 七、「コム」を製取する重要な植物中三種の名を擧げ且「コム」が是等の植物體中の何れの部分に含まるるかを記せ
- 八、花粉管の向化性の實驗法を問ふ
- 九、植物界に於ける前化、後化、復化の現象を説明せよ
- 十、海濱植物の特徴と高山植物の特徴中に如何なる類似の點あるや
- 十一、菊科植物の分類上徵候として二大別あり其徵候を明記して最大多數の種類は其孰れに屬するかを示し且つ五十種の例を擧げよ
- 十二、雙子葉植物類を分ちて古式花群と新式花群との二とす此等名稱の起れる理由を説明し併せて各群に屬



- 十三、公孫樹と蘇鐵類との異同を論じて、松柏類並に羊齒類と如何なる關係あるかを説明せよ
  - 十四、地鏡類と土馬蹄類との關係は如何
  - 十五、菌類及び藻類の採集法並に其標品保存法を問ふ
- 注意 以上十五問中第二種受験者には四、十、十三の三問を省く

●植物(三時間)

- 一、R<sub>3</sub>の軸率に就きて記せ
  - 二、赤色の寶石四種を擧げて其區別を記せ
  - 三、左の礦物の吹管反應を問ふ  
閃亜鉛礦、方解石、方鉛礦
  - 四、左の標本に就きて知る所を記せ  
甲斐産黄玉、臺灣産サルコン、荒川産黄銅礦
  - 五、生物用顯微鏡にて花崗岩を見たる時の所見を記せ
  - 六、盆地の生成を問ふ
  - 七、本邦に於ける植物化石層に就きて知る所を記せ
  - 八、本邦の銅鑛床に就きて知る所を記せ
- 注意 第二種受験者には第一問及び第六問を省く

●博物科本試験

- 動物及生理科
  - 一、腦の模型に就き二三の部名及官能を問ふ
  - 二、二種の試薬を示し其應用を問ふ

- 三、蛙の坐骨神經の経路を問ふ
- 四、Branchiaの複眼縦断面の標品を顯微鏡下に示しその各部の名稱を問ふ
- 五、Otionの標本を示しその構造上及び分類學上の特徴を述べしむ
- 六、あかあいの腦の模型を示しその特徴を問ふ
- 七、なまこの一疋を示してその分類上の位置を問ひ且その特徴を述べしむ
- 八、環蟲類の幼蟲の模型を示してその何なるかを問ふ
- 九、さんしようの精蟲を顯微鏡下に示してその何なるかを問ひ部分の名稱を述べしむ

●植物科

- 實験
  - 一、根壓液量計測器に就て 一、擔子地衣に就て
  - 一、ひろぎ類の胎生果實に就て 一、温層地衣の切斷面に就て 一、顯微鏡の反射鏡の上にある遮光装置の用法に就て 一、葉の横断面に就て 一、ほんだばら類の腋芽の胚に就て 一、細胞内主要部分に就て 一、茄子科に就て 一、苧科に就て 一、桑科に就て 一、苜蓿科に就て 一、玄參科に就て 一、白花菜科に就て 一、爵床科に就て 一、禾本科に就て 一、百合科に就て 一、石竹科に就て 一、牻牛兒科に就て 一、大戟科に就て
- 教授法

及すべし 四、複本位制度と「クレシヤム」法則との關係を論明すべし

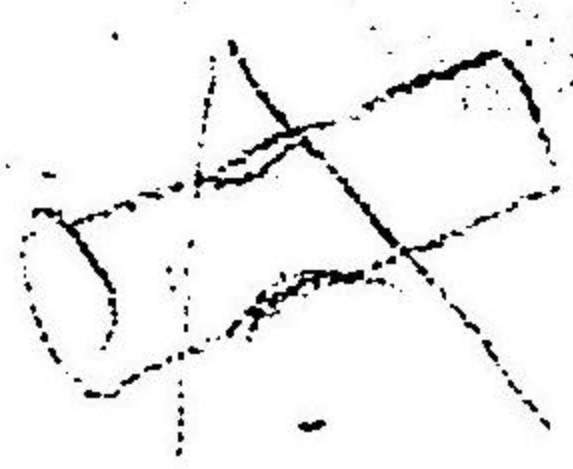
●法制及經濟科本試験

- 法制
  - 一、自治制度の精神を平易に説明し左の語の意義を明にせよ  
(イ)公民 (ロ)名譽職
  - 二、親族法及相続法に關する日本民法の重なる特色を論ぜよ
- 經濟
  - 一、財貨の價格に對し需用供給と生産費とは如何なる關係を有するか
  - 二、左の三語の意義を簡単に説明すべし  
(イ)貸銀の鐵則 (ロ)租税の轉嫁 (ハ)流動公債
- 口述試験
- 法制
  - 一、立憲制度の特色 一、議會の組織 一、議會の職務 權限
- 經濟
  - 一、本邦の貨幣制度 一、兩本位制 一、補助貨幣 一、納稅義務の理由 一、累進稅率

●習字科豫備試験

- 一、羊齒類植物に就ての説明
- 礦物科
  - 一、ニツケル鑛の粉末を與へ吹管にて矽砂球反應を檢せしむ
  - 二、硫化アンチモン(輝安鑛)の粉末を與へ吹管にて木炭上反應(主として蒸皮)を檢せしむ
  - 三、角閃黒雲母花崗岩及び橄欖岩の薄片を與へ顯微鏡下に檢せしむ
  - 四、左の鑛物岩石化石を標本に就て鑑定せしめ各識別の要點を述べしむ  
豊後尾平産斧石二種、豊後木浦産ベスノ石、伊豫五良津山産陽起石、下野足尾産水晶黃銅鑛燐灰石晶群、杏仁石(杏仁狀組織の安山岩)、火山彈の麴麩殼皮構造 硫氣作用を蒙りて褪色したる火山岩、美濃赤坂産珊瑚石灰岩(花斑石)、小笠原島産貨幣石貳種、阿波産領石層羊齒科化石、
  - 五、接觸測角器の使用法を試験す
  - 六、「グリノメートル」の使用法を試験す
- 法制及經濟科豫備試験(三時間)
  - 一、憲法、法律及び命令の意義並に區別を論ずべし
  - 二、無能力者とは何を云ふか
  - 三、後見の性質及び効力を問ふ
  - 三、生産遞減法の何たるを明にし之を制限する勢力に論





- 一、透其終 (楷行草三體)(一時間半)
- 二、鳩忠而精貫白日和衆必資於寬簡 (楷行草三體)(三題一時間三十分間)
- 三、立田川もみちみたれてなかるめり  
わたりはにしき中やたえなん  
(本字假名とも適宜の字體を用ふべし)

習字科本試験(三時間)

揮毫

- 一、立言成雅語正意叙繁倫
- 二、それかなかにも梅をかきすよりはしめてほととぎすをきしもみちをり雪を見るにいたるまで
- 三、高客留連木添清疎之致幽人剥啄每昔生澹泊之容
- 四、はる霞たつを見すてゆかりは花なき里にすみやならへる  
(第二第四問題の本字假名とも適宜の字體を用ゆべし)

(答書式略す)

用紙は誤脱汚損等ありとも別に請求するを得ず

教授法

第一種學校教員志願者は師範學校、第二種學校教員志願者は高等女學校の第一學年第一學期の教案を作るべし(習字帖の撰定は隨意とす)

圖書科繪備試験

- 一、丸形陶製の菓子皿の内部に左の題に依りて考案したる模様を畫け
- 二、提燈の釣しあるものと下に置かれたるものとを畫け但前者は軒下に釣したるものを下より斜めに見たるもの後者は床上にたのみ置きたるものを上部より斜めに見たる處とす而して兩者とも提燈の上下の枠は黒色にして紙張の部は白色なるを以て全體の濃淡に注意して畫くことを要す
- 三、丸形陶製の菓子皿の内部に左の題に依りて考案したる模様を畫け
- 四、提燈の釣しあるものと下に置かれたるものとを畫け但前者は軒下に釣したるものを下より斜めに見たるもの後者は床上にたのみ置きたるものを上部より斜めに見たる處とす而して兩者とも提燈の上下の枠は黒色にして紙張の部は白色なるを以て全體の濃淡に注意して畫くことを要す

鉛筆畫(三時間)

毛筆畫

- 一、丸形陶製の菓子皿の内部に左の題に依りて考案したる模様を畫け
- 二、提燈の釣しあるものと下に置かれたるものとを畫け但前者は軒下に釣したるものを下より斜めに見たるもの後者は床上にたのみ置きたるものを上部より斜めに見たる處とす而して兩者とも提燈の上下の枠は黒色にして紙張の部は白色なるを以て全體の濃淡に注意して畫くことを要す

- 一、圓錐と圓柱との相貫體を如何なる位置に於て投影せば其切斷線の正面圖が二直線を表はすか又其場合に於ける平面圖は如何
- 二、一辺一寸五分の正八面體を左の位置に於て投影せよ  
甲、八面の一が水平なる時  
乙、對角線の一が畫面に直角なる時  
丙、任意の五角形を畫き其一邊に於ける一點を通じて引きたる直線を以て五角形の面積を二、三、四の比に分割せよ
- 四、東方に面し三十度の勾配ある丘の中腹を東北に走る小徑あり其勾配幾許なるかを圖解せよ
- 五、直立せる方錐と横臥せる方柱との相貫體の圖を求む但錐の底邊は立畫面に四十五度傾き柱の長方面は平畫面に四十五度傾き兩立體の軸の間には若干の距離あるものとす

る模様を畫け

但注意は前項鉛筆畫と同様

用器畫(三時間)

注意 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者に限り左の問題中任意に二問を省くべし

- 着色寫生 大根、遊根、蕨姑、獨活等適當に配置して畫くべし
- 畧 畫 椿、櫻、朝顔の花、蝶、蟬、蜂、猫、鼠、鸚鵡、鶯雀の頭と足、男兒、女兒を線畫若骨法等隨意の描法により可成簡明に描寫すべし
- 模樣圖案 硯箱の蓋模樣(紅葉模樣とす)
- 但し硯箱の蓋を展開圖に現はし其中に模樣を附し彩色すべし
- 鉛筆畫 婦人半身 但し顔面を主とす
- 水彩寫生 蝦、蛤、熊笹を適當に配置すべし
- 模樣圖案 硯箱の蓋模樣(紅葉の落葉模樣とす)
- 用器畫
- 注意 女子部のみの教員志願者に限り左の五問題の内任意に二問を省く
- 一、任意の不等邊三角形が其一角を正畫面に、一角を平畫面に、一角を基線に直角なる側畫面に接するところを投影し併せて其實影を示せ
- 二、大小二個の斜軸圓錐より成る相貫體の圖を作り其一を開展せよ
- 三、別紙に左圖を二倍したるものを畫き之に陰影を施せ



- 四、兩畫面に接し且つ其線に傾斜せる任意の平面に接する直徑一寸五分の球の正面圖及平面圖を作れ、
- 五、方二寸厚さ六分の方板と其中央を貫く底面の直徑一寸五分高さ二寸八分の圓錐體との相貫體の透視陰影を求む、  
但し物體及視點の位置、光線の方向等は任意之を定むべし(圖は略す)

家事科豫備試験(四時間)

- 一、左の條件に於て半々年間の家計豫算案を作製すべし、
  - 職業醫師
  - 月收平均八拾五圓
  - 家族八人、夫婦、老母、子供二人(八歳、五歳)代診一人、藥局生一人、下女一人
  - 住所 縣廳所在地
- 家族中に「ロステラー」患者ありと假定し之が看護の方法に就きて詳記すべし、
- 郊外の地を下して地所二百坪建坪三十坪内外の隱居所を造らんとす其の設計圖を調製し且つ庭園の配置をも附記すべし、但し家族は老人夫婦下女一人とする
- 尋常小學を卒業せる女子をして引續き修學せしめんとす此の際に於て父兄の注意すべき事項を列舉して其の概概を説くべし、

家事科本試験(四時間)

- 一、祖父の五十年忌に當り親戚知己を招きて法要を営まんとす左の數項に就きて記載すべし
  - 招待狀
  - 樣式
  - 文言
  - 祭式次第
  - 客室裝飾
  - 饗宴獻立
- 一家の整理上秩序の必要なる所以を述べ特に被服の取扱に關し四季に應じて執るべき方法を詳記すべし
- 淨水法

裁縫科豫備試験(四時間)

- 一、裁縫科の教材は如何にこれを選択すべきか又その排列に關し注意すべき事項を説明すべし
- 左の織物につきて知れる所を記せ
  - 天鵝絨
  - 芭蕉布
  - 綴錦
  - 五泉平
  - アルパカ
- 用布絹にて單本重襷袖を裁縫せんとすこれに關するすべての事項を明記すべし 但し福澤附江戸綾模様に地質は表著重ともに同様とす
- 十二三歳の女児洋服を調製するにつき左の事項を記載すべし
  - 仕立上げの圖 形状は隨意とす
  - 仕立上げ

- 寸法 3. 製圖法及びその寸法 4. 用布の裁ち方 5. 附屬品の種類及び數量

裁縫科本試験

- 一、十布遺給男袴表裏の裁ち方(二時間半)
- 二、一寸襦にて上前の襷縫ひ方(一時間)
- 三、男物給無雙羽織右半身の裁縫、但し袖をも付く(七時間半)
- 四、二三歳女児用洋服上着の裁縫、但しミンは袖のみにかげ他は總べて假縫とすべし(六時間)

體操科豫備試験(三時間)

- 普通體操
  - 新陳代謝の機能を述べよ
  - 運動の精神上に及ぼす影響如何
  - 姿勢の體操演習上に於ける價値を問ふ
  - 猫背(脊柱後屈症)は如何なる原因より來るか
- 兵式體操(三時間)
  1. 教練の目的及之を達成する爲め 緊要無二の要求如何
  2. 歩兵の歩法に幾種あるや之を種別して其歩幅及歩数を記すべし

體操科本試験

- 普通體操科
  - 實地授教法問題
  - 一、行進中の左轉向、右轉向、左轉回及び右轉回の號令
  - 二、左の演習を師範一年生と假定して教授せよ、  
姿勢、直立、運動學(牛屈膝臂の前上舉、  
(舉踵膝の前舉)(牛屈膝臂の上舉))
  - 二問題にて凡五分間
- 體操兵式科
  - 口頭試験
  - 一、兵式體操を普通の學校に課する目的、
  - 二、列間の距離と間隔、
  - 三、横隊行進間兵卒の遵守すべき要件、
  - 四、中隊の戰團隊形及戰團正面、
  - 五、旅次行軍及戰備行軍を用ふる各場合及行軍の方法、
  - 六、行軍後の警戒法及宿營法、



實地及教授法  
一、徒手體操、二、器械體操、三、小隊教練、

◎音樂科豫備試驗(四時間)

- 一、今代音樂の長音階及び短音階は中世紀寺院調中の何れに該當するや
- 二、轉調と移調との差異如何
- 三、左の樂語を説明すべし  
A. Piacere. Ben marcato. Animato. Corlino.  
La prima volta. Ma non troppo. Ostin. Opus.
- 四、左の音階に和聲を附すべし(圖省略)
- 五、左の低音の下に調名及び度を記し而して上に三聲を加ふべし(圖省略)

◎音樂科本試驗

- 一、唱歌。フランチ、ヴェルゼル編コーアユーブンゲン第五十四及別紙の新曲四種、
- 一、オルガン。ラインホルド作甘曲練習書中の第十三及ラインホルド編アム、ハルモーニーユム第二卷中の第三十三、
- 二、教授法。プーフ、アル、リーデル中の曲を選び授業せしむ(別紙新曲は略す)

◎簿記科豫備試驗(三時間)

(一) 商品の買入及損益に係る勘定整理法如何

- (二) 手形に關する主要なる取引例題を假設し之が貸借仕譯を示せ
- (三) 他人に宛て、爲換手形を振出したる場合に於て手形勘定を起すことを得べきや
- (四) 複式簿記は之を單式簿記に比して計算の正確なる理由如何
- (五) 普通一般の商品賣買業に在りて店內の分課、帳簿の所屬及記入の順序を説示せよ

◎簿記科本試驗

- 一、貸借仕譯方法を講述すべし
- 二、權利義務及損益の本體たるべき勞役功用的受渡を生徒に理解せしむる便法如何

◎農業科豫備試驗(三時間)

- (一) 石灰窒素の含有する窒素の化合態并に之が肥料としての効用を問ふ
- (二) 土中バクテリアの多少に影響する事項を問ふ
- (三) 耳種子の具備すべき條件を問ふ
- (四) 家畜の形質に及ぼす外界の影響を問ふ
- (五) 小農をして大農の利を得しむる方法を問ふ

◎農業科本試驗

筆記

◎商業科本試驗

- 一、甲種商業學校學科目の重要なるものを列舉せよ
- 二、商業實踐教授法を問ふ
- 三、商工業(日本)に關する統計書を列舉せよ

◎手工科豫備試驗(五時間)

- 一、手工科の知的陶冶上に於ける價值を述べよ
- 二、師範學校に於ける手工教室の管理方法につきて思ふ所を記せ
- 三、アリキ板を以て左の寸法に應ずる廣口(四方轉形)の箱を作らんとするときの工作圖(剖面圖を含む)を畫け

底面 横二寸縦三寸の長方形 口縁 横二寸六分縦三寸六分 深さ 一寸五分

- 四、左の條項に依り机の圖案を作れ  
材料 紫 檀 大さ 上面横一尺五寸縦三尺、高さ及び其他任意、描法 自在畫、用器畫  
若くは自在畫用器畫併用任意  
注意 第三、四問は別に交付せる畫洋紙に鉛筆畫を以て認むべし

◎手工科本試驗

第一問(木工)  
被せ蓋、硯箱、

- 一、土壤の吸收率とは何ぞ、
- 二、左記果樹につき結實の習性を記せ、  
梨、桃、柿
- 三、牛の體格は大小孰れか良きか、
- 四、高等小學校第一學年の程度に於て教題「米の調製」に就き教授をなさしめんとす適宜時數を定めて之が教案を作れ、

實地及實物鑑定  
蠶兒の微粒子鏡檢、肥料三要素の定性、甜仙種子の鑑定、ホウネンダハラの鑑定、

實地

整地及麥蒔

◎商業科豫備試驗(三時間)

- 一、商業銀行の貸借對照表并に損益表に現れるべき勘定科目の重要なものを列舉せよ
- 二、取引所の擔保制度と轉賣買戻との關係を論ぜよ
- 三、海上保險に於ける豫定保險證券(Open Policy)とは如何なるものなるや
- 四、Lloyd's Registerに就て知る所を記述せよ
- 五、左の語辭の意義を問ふ  
1. Re-insurance. 2. Proforma Account Sales  
3. Arbitrage. 4. Bill of Sight. 5. Dispatch Money.



- 一、實、長さ七寸八分、幅五寸、深さ底共一寸三分、但し右寸法は外法とす、又木厚は隨意のこと、
- 一、蓋、實の大きに準ず、一、構造、接合は帯留任意(右七時三十分間)

第二問(金工)

- 一、鑄前(材料黄銅版)
- 一、構造見本に準ず、
- 一、大き及び形状、各自の意匠に任ず、(右七時三十分間)

第三問(粘土細工)

- 一、粘土高肉若くは中肉彫刻(柿の圖略す)
- (注意) 本圖は大體を示すに止まるを以て細密なる部分は各自の考案によりて作るべし

●手藝科豫備試験

●編物(二時間)

- 一、木綿糸は如何なる編物を作るに適するか
- 二、五本編棒は如何なる編み方に用ふべきや
- 三、藤編の順序方法を明記すべし
- 組糸(二時間)
- 一、十六打壺の使用法を記すべし
- 二、子供用羽織紐に用ふる糸の種類を問ふ
- 三、千鳥の打ち方及び寄せ掛けを明細に記すべし
- 刺繡(二時間)

●手藝科本試験

●編物

- 一、すがぬひを教授するに就きての要項を擧ぐべし
- 二、ハンカチーフに刺繡を施さんとするに就き左の諸點を明記すべし
  1. 形状及び圖様の圖解
  2. 刺繡の種類方法
  3. 用布并に用糸の種類色合
- 織物(二時間)
- 一、囊物の教授に必要な器具の名稱を列記すべし
- 二、信玄袋の仕立方に就き左記の事項を明記すべし
  1. 寸法、出し方
  2. 表裏用布の地質
  3. 仕立方順序
  4. 紐の寸法
- 三、婦人持紙入(一ツ襷)形紙の裁ち方を圖解し且つ縫ひ方の順序方法を明記すべし(但し形紙の寸法は圖中に記入するものとす)
- 造花(二時間)
- 一、梅花の萼及び花の造り方を記すべし
- 二、絹、絨、天鵞絨、寒冷紗は如何なる花を造くるに適するか、其の使用法を明記すべし
- 三、寒冷紗を用ひて葉染を爲すには如何なる順序方法を以てすべきや

二才位の大黒帽子、靴下の踵の繕ひ、  
●造花

- 一、錫色のコスモスの開と半開及葉三枚を作り一枝に纏めよ、
- 二、寒菊の葉三枚を着色せよ、
- 三、柴木蓮の葉を作り並に花邊表裏に着色し一瓣となし鍍當をなせよ、
- 鑿物
- 一、深口附四ツ襷紙入の仕立方婦人用
- 刺繡
- 一、左に示す半衿圖按により次の縫方を應用して刺繡すべし、但し年齢十六七歳用のものとす、  
平ぬひ、管ぬひ、絞ぬひ、まつりぬひ、  
(半衿の圖按圖畫は略す)

●習字、圖畫、裁縫、體操、音樂、手工、手藝科に屬する國語問題

●國語問題

- 師範學校中學校高等女學校教員志願者は左の問題に答ふべし(第一種受験者の分)(五時間)
- 講讀
- 一、左の文章を正しく口語文にて解釋せよ  
吾人が特に二宮尊徳翁に推服する所はその人格の偉大なる點にあり翁が獨特の學識はもとよりその一要素たるに相違なければども吾人は翁の自信力を以て主たる要素となさざるを得ず翁の自信力とは何ぞ荒蕪を開くに荒蕪の力を以てし衰弱を救ふに衰弱の力を

- (甲) 以てすといふ事即ち是なり翁曰く荒田一反を開きその産米一石あらんに五斗を以て食となし五斗を以て本年の開田料となしかくの如くにして止まずんば他の財を用ひずして何億萬町の荒蕪と雖も開き得べしわが神州開闢以來幾億萬の田畝を開拓したるも始より異國の金銀を借りて然りしにあらず一畝よりしてかくの如く開けたる者なりと何ぞその意氣の壯なる左の語句の中甲は其の意義を解釋し乙は其の讀み方を示し丙は漢字に改めよ
- (乙) 利益均霑 世襲財産 空前絶後 權謀術數 盤根錯節 雙六 生憎 蝶番 衣桁 敵愾心 誌 依怙最負のどか ついたて たなばた こんごうたん いうしようれつばい
- (丙) ●文法
- 一、いろは歌を片假名にて記せ
- 二、左の文は如何なる意味に解せらるるか若し文意に曖昧なるところあらばこれを明晰ならしめんがためには如何に改むべきか  
君は富士山に登らるか  
大阪府は河内和泉及び攝津の一部を管す
- 三、左の句の意義の異同を説明せよ  
見ず 見じ 見ぬ 見ざらん 見ん

●作文



わが家(普通文體)  
女子師範學校師範學校女子部高等女學校のみの教員志願者は左の問題に答ふべし(第二種受験者の分)(五時間)

- 一、左の文章を正しく口語文に解釋せよ(第一種と同じ)
- 二、左の語句の中甲は其の意義を解釋し(乙)は其の讀み方を示せ(第一種の甲及び乙)

●文法  
第一種の一及び二  
●作文  
わが家(普通文體)

### 第廿一回文部教員檢定 試験問題

#### ●修身豫備試験(三時間)

- 一、倫理學の實踐上に於ける價值如何
- 二、良心の生得と云ふは、如何なる意義なるや
- 三、「仁者以財發身。不仁者以身發財」の意義を説明せよ
- 四、伊藤仁齋の倫理説とクリーレンの倫理説とを比較せよ
- 五、一時間にて修徳の極致の如何なるものなるかを教ふる教案を作れ

注意 女子師範學校師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は第三問に答ふるを要せず

#### ●修身科本試験(三時間)

- 一、善惡の形式的及び有極的見解の差別を論ぜよ
- 二、「ベンサム」「ミル」「シヂウキツク」三氏の功利説の異同を論ぜよ

三、「學者。所ニテ字ヲ爲レ人也。」の義を説明せよ。  
四、王陽明の良知と「カント」氏の實踐理性とを比較せよ  
五、自然物を愛すべき理由を教ふる教案を作れ。

注意 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は第四問に答ふるを要せず

#### ●教科豫備試験(四時間)

- 一、感覺が感情の發展に及ぼす影響を説き、教育上の注意に及べ
- 二、名辭の内包と外延との意義を明にし、其關係を述べよ
- 三、左の教育家の實地教育上の事業を略記せよ  
フランケ ザルツマン ベスタロツチ
- 四、人の發展上、其固有の性と外的感化との關係を述べ、教育の効果に論及せよ
- 五、教育が道徳的陶冶に及ぼす影響如何

六、教育上競争心及名譽心の取扱に關する注意如何  
七、現時の社會の狀態に於ては、家庭教育を困難ならしむる傾向あり、之を救済する方案如何

(注意) 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校の教員志願者は第四問に答ふるを要せず

#### ●教科科本試験(四時間)

- 一、衝動及本能の性質を明にし、教育上の注意に及べ
- 二、如何にして獨立自營の精神と公共心とを調和せしめ得るか
- 三、分解的教授及総合的教授の區別を實例に就きて説明せよ
- 四、尋常小學校に於ける教授材料選擇の標準を詳記せよ
- 五、學級教授に於て優等生及劣等生に對する取扱上の注意如何
- 六、男女性質の異なる點を明にし、其の共學が訓練上及び教授上に及ぼす利害を述べよ
- 七、尋常小學校第三學年の程度に於て「秋のけしき」といふ題に就きて記事文を綴らしむる教授案を作れ。

注意 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校の教員志願者は第二問に答ふるを要せず

#### ●國語及漢文科豫備試験(設問及作文を 通じて四時間)

●設問

(一) 左の各項の書名を列記せよ

(イ)六國史 (ロ)三代集 (ハ)四鏡 (ニ)春秋三傳 (ホ)六經

(二) 延喜天曆時代の國文學の狀況如何

(三) 左の事項に就て參考すべき書目を挙げよ

(イ)天皇の御係圖 (ロ)徳川時代の女装

(四) 左の文を文章法の上より解剖せよ

(イ)知らざるを知らずとせよ是れ知れるなり

(ロ)物いへば唇寒し秋の風

(五) 清初學術の狀況如何

(六) 支那歴代の國號を時代順に記せ

●作文

●普通文

(一) 新聞紙

●國文漢譯

(二) 帝國教育會は二十八日を以て總理、内務、文部の三大臣に對し大要『地方官官制改正の曉に於て教育行政の事務は特に一部を置き高等官を以て部長とし且つ該高等官は特別任命令を設け斯道に通曉せるものを採用相成たし』との意味にて一篇の建議書を提出せり(新聞雜報)

(注意) 設問及び作文を通じて四時間とす 答案は問題毎に毛筆にて別紙に認むべし 第二種の受験者は作文第二に答ふるを要せず



● 解 釋 (甲) (解釋甲乙及讀方を)

- (一) 心も知らぬ人はつゆ夢りよる人だになきにきのふ二位の中將殿のまねり給へりしにたにあやしとおもふに又今日かくおびたしく賀茂詣などのやうに御さきのおともおどろくしう響きてまねらせ給へるをいかなる事ぞとあきるにすこしよろしき程のものは御匣殿の御事申させ給ふなめりとおもふはさも似つかはしやむげにおもひやりなききはものは又我が心にかゝるまゝに内のいかにおはしますぞなどまて心さわきしあへりけるこそあさましうゆしけれ(大鏡)
- (二) (イ) わくらにはに問ふ人あらば須磨の浦に藻しほたれつゝわぶと答へよ
- (ロ) 甲斐が根をさやにも見しがけられなく横をりふせるさやの中山
- (ハ) 紫のひとともゆゑに武藏野の草はみながらあはそとぞ見る(古今集)

(注意) 答案は問題毎に毛筆にて別紙に認むべし

● 解 釋 (乙)

- (一) 左の文に古讀反り點送り假名を本紙に施し解釋は別紙になすべし
- (二) 君子之道辟如行遠必自邇辟如登高必自卑詩曰妻子好合如鼓瑟琴兄弟既翕和樂且耽宜爾室家樂爾妻

● 國語及漢文科本試験

● 解釋及讀方 (第一種受験者の分)

- (一) 使解揚如宋使無隆楚曰曹師悉起將至矣鄭人囚而獻諸楚子厚賂之使反其言不許三而許之登諸樓車使呼宋人而告之遂致其君命楚子將殺之便與之言曰爾既許不殺而反之何故非我無信女則棄之速即爾刑對曰臣聞之君能制命爲義臣能承命爲信義而行之爲利謀不失利以衛社稷民之主也義無二信信無二命君之賂臣不知命也受命以出有死無賞又可賂乎臣之許君以成命也死而成命臣之祿也寡君有信臣下臣獲考死又何求楚子舍之以歸(左傳)

本紙に句讀反り點送り假名を附し『内の文章を別紙に解釋すべし』

二、聽 箴

人有秉燧本乎天性知誘物化逐亡其正卓彼先覺知止有定閑邪存誠非禮勿聽

本紙に句讀反り點送り假名を附し別紙に解釋すべし

- (三) 我朝深仁厚澤漸被歷數百年苟非狂悖不逞之徒斷無自外覆載之事比年以來宵旰尤勤孜孜求治稍有知識者皆曉然於生憂臣辱之義惟是文告所及不過都會之冠帶之倫彼山野樵魯之民其於國家之休戚愴然而不知或漠然不以爲意此非民之無良也以喻之則不曉無以激之則不

(四) 子曰父母其順矣乎 (中庸)

孟子曰子路人告之以有過則喜聞善言則拜大舜有大焉善與人同舍己從人樂取於人以爲善自耕稼陶漁以至爲帝無非取於人者取諸人以爲善是與人爲善者也故君子莫大乎與人爲善 (孟子)

(注意) 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は本紙及解釋とも姓名の上に「第一、二、三」の三字を附記すべし

● 讀 方 (前文は第一種、後文は第二種受験者の分)

- (一) 左の文に句讀反り點送り假名を施し
- (二) 奉天距京較近爲吉江兩省根本地現各幹路枝路皆以該省城爲樞紐總督應建駐署於奉天以便控制吉江兩省應各建行署以符三省各建行台之旨俾得隨時周歷商同三省巡撫辦理外交內治一切重要事務三省巡撫亦可隨時前赴都省會商整頓及互關涉各事并周巡屬境以密考查(東三省督撫會奏邊疆三省官制摺一節)
- (三) 鄂爲疆大將軍事邊軍多鄂屬欲棄涼州并力北邊鄂中虞謂以爲不可曰關西出將關東出相列士武夫多出涼州衆皆從關西關西欲陷之會朝歌賊攻殺長吏州郡不能禁以謂爲朝歌賊故皆皆用之謂曰不遇盤根錯節無以別利器及到官募壯士攻劫者爲上傷人偷盜者次之收得百餘人使人賊中誘令劫掠伏兵殺數百人又潛遣資人能縫者備作賊衣綵線縫其裾有出市里者輒禽之賊駭散縣境皆平(十八史略)

動無以訓迪之則知識不進而忠義之氣雖發而不能中節是則司教育者之責也(清國學部尙書論教育宗旨疏)

本紙に句讀反り點送り假名を附すべし

注意 以上三問題及國語の解釋を通じて四時間とする

● 解釋及讀方 (第二種受験者の分)

孟子曰君子所以界於人者以其存心也君子以仁存心以禮存心仁者愛人有禮者敬人愛人者人恆愛之敬人者人恆敬之有人於此其待我以橫逆則君子必自反也我必不仁也必無禮也此物奚宜至哉其自反而仁矣自反而有禮矣其橫逆田是也君子必自反我必不忠自反而忠矣其橫逆由是也君子曰此亦妄人也已矣如此則與禽獸奚擇哉於禽獸又何難焉(孟子)

本紙に句讀反り點送り假名を附し別紙に解釋すべし

詠 史

- (一) 尚有二縞袍贈應憐范叔寒不知天下士猶作布衣者

本紙に句讀反り點送り假名を附し別紙に解釋すべし

- (二) 太史公曰詩有之高山仰止景行止雖不能至然心嚮往之余讀孔氏書想見其爲人適魯觀仲尼廟堂車服禮器諸生以時習禮其家低余同留之不能去云天下君王至于賢人衆矣當時則榮沒則已焉孔子布衣傳十餘世學者宗之自天子王侯中國言六藝者折衷於夫子可謂至聖矣(史記)



孔子世家

本紙に句讀反り點送り假名を附し別紙に解釋すべし

注意 以上三問題及國語の解釋を通じて四時間とす

● 解 釋

一、冬木成春去來者不啻有之鳥毛來鳴奴不開有之花毛佐家禮舒山平茂入而毛不取草深執手母不見秋山乃木葉乎見而者黃葉乎婆取而曾思奴布青乎者置而曾歎久曾許之恨之秋山吾者(萬葉集)

二、今すべらぎの天の下知し召す事四つの時九かへりになむなりぬる昔き御いづくしみの浪八洲の外まで流れ巖き御黒の陸筑波山の麓よりも茂くおはしましめて萬の政を聞し召す暇もろくくの事を捨てたまわぬあまりに古への事をも忘れじふりにし事をも起し給ふとて今も見そなはし後の世には傳はれとて延喜五年四月十八日に大内記紀友則御書所預紀貫之前の甲斐の目凡河内躬恒右衛門府生壬生忠岑等に仰せられて萬葉集に入らぬ古き歌自のをも奉らしめたまひてなむそれが中にも梅をかざすより始めて時鳥をきし紅葉を折り雪を見るまで又鶴龜につけて君を思ひ人をも祝ひ秋萩夏草を見て妻を戀ひ逢坂山に至りて手向を祈りあるは春夏秋冬にも入らぬくさくさの歌をなむ選ばせ給ひける(古今集序)

三、女院御庵室を觀覽あるに(中略)杉の葺目もまばらにて時雨も霜もおろく露も洩る月影に争ひてたまるべしとも見えざりけり後は山前は野邊いささ小篠に風さわぎ世にたへぬ身の習ひとてうきふししげき竹柱部の方は音信はまどほにゆへるませ垣やわづかに音問ふものとしては峰に木傳ふ猿の聲しづか妻木の杵の音是等が音信ならでは正木のかづら青つゞらくる人帯なる所なり(平家物語)

注意 本問題并漢文の解釋及讀方を通じて四時間とす 答案は一問題ごとに毛筆にて別紙に認むべし 姓名は一枚ごとに認むべし

● 設 問

- 一、歌論に關する書數種を擧げよ
二、左の人々の語學上の事蹟を述べよ
富士谷成章 本居春庭 鶴峰茂中 中島廣足
三、左の名稱を説明せよ
守治十帖 古今六帖 相聞 東歌 和歌 組歌
四、左の音韻學上の名稱を説明せよ
清音 濁音 摩擦音 破裂音
五、名詞と副詞との差異を述べて左の縦線ある語の品詞を論定せよ
沅湘日夜東に流れ去りて愁人の爲に住ることしげ

らくもせず

- 六、支那の制度に關する參考書を擧げよ
七、曹大家蔡文姬につきて知れる所を記せ
八、七言絶句につきて平仄韻字の排列を記せ

寄 宿 舎

注意 設問作文を通じて四時間とす

● 物理科線備試験(三時間)

● 師範學校、中學校、高等女學校教員

志願者(第一種)の分

- (一) 間口四間、奥行五間、天井の高き九尺の室あり。室内の温度攝氏貳拾貳度、晴雨計の高き七百五十五耗のとき、室内にある空氣の量を庇にて求めよ但し室内の空氣は全く乾燥せる者とし、空氣壹立方種の質量は温度攝氏零度 壓力七百六十耗のとき 〇.〇〇〇壹貳九毫瓦なりとす
(二) 氣、體の飛動説(Kinetic theory of Gas)を略記せ
(三) 水素瓦斯中にて笛を鳴さば其音の調子(Freq)は空氣中のに比して如何にあるべきか
(四) ニコルの「プリズム」の構造を問ふ
(五) 電氣の「ポテンシヤル」を測る方法如何
(六) 無線電信の作用を説明せよ

● 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校志願者(第二種)の分(三時間)

女學校志願者(第二種)の分(三時間)

- (一) 蒸氣船の外輪車は一部分水中に入れ螺旋推進機は全部水中に入るゝは何故か
(二) 菓物を水煮にするよりは砂糖煮にすれば其内より水分の出づる理由如何
(三) 前にある第一種の第一と同じ
(四) 氣體の飛動説(Kinetic theory of Gas)を略記せ
(五) 地磁氣に就て知る所を記せ
(六) 無線電信の作用を説明せよ
● 師範學校、中學校、高等女學校教員
志願者(第一種)の分(三時間)
(一) 單一振子の公式を作れ
(二) 厚さ一様なる球殻(Uniform spherical shell)内に於ては其の引力に基づく「ポテンシヤル」(Gravitational potential)の一定なることを證せよ
(三) 水の最大密度を有する温度を求むる方法の一を述べよ
(四) 液態空氣を作る方法に就て知る所を記せ
(五) 參拾度の角度を爲せる貳枚の平面鏡の間にある物體の像の位置を作圖によりて示せ
(六) 抵抗貳「オーム」にして常に百四拾「ボルト」の電壓を生ずる「ダイナモ」あり。此「ダイナモ」を用ゐるときは〇.四「アンペア」を要する抵抗貳百五拾



「キーム」の白熱電燈幾個を點燈し得べきか。但し白熱電燈は列井へ (In parallel) に繋ぐ者なり

●女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校教員志願者(第二種)の分(三時間)

- (一) 振子の等時性を説明せよ
- (二) 絃を用ゐる樂器に箱を附する理由如何
- (三) 毛布は衣服として暖しと云ふことを物理學的に正しく言ひ表はせ
- (四) 石鹼球の色を現はす理を問ふ
- (五) 第一種の五と同じ
- (六) 「ダイナモ」の構造を記せ

●物理科本試験

- 口頭 教授法
- 一、ベースボールの球を手に受くるとき成るべく手に痛みを感ずると少なき様にする方法
- 二、靜電氣と動電氣との比較
- 實地
- 一、寒暖計中の水銀を一定の長さに切ると
- 二、顯微鏡の倍率
- 教授法
- 一、波動を題目として教案を作らしむ

●化學科豫備試験(四時間)

- 一、蔗糖三四グラムを水一リットルに溶解せるもの

●化學科本試験

- 口頭 教授法
- 一、硫酸製法の鉛筆法を説明せよ
- 實験
- 一、洗滌を作れ
- 二、亞砒酸より亞砒酸ナトリウム標準溶液を製し與へられたる漂白粉溶液中の有効鹽素を定量せよ
- 三、與へられたる液より一酸一鹽素を檢用せよ

●英語科豫備試験

●英文和譯

- 1. The sense of security more frequently springs from habit than from conviction, and for this reason it often subsists after such a change in the conditions as might have been expected to suggest alarm.
- 2. The lapse of time during which a given event has not happened is constantly alleged as a reason why the event should never happen, even when the lapse of time is precisely the added condition which makes the event imminent.
- 3. These are the prerogative powers of loving work, that it is penetrating and inspiring and steady.

- は食鹽三グラムを水一リットルに溶解せるものと透過壓相等し、此の食鹽溶液の解離度を計算すべし
- 二、「リットル」中に醋酸二グラム分子と水及び「アルコール」各二・七五六グラム分子を含む液を長時間放置せるに醋酸「エステル」〇・七四四グラム分子を含むに至りたり、「エステル」生成の反應速度と逆反應の速度との比を計算すべし
- 三、「アムモニア」氣二容は鹽素一容と水素三容とよりなることを示す實驗法を詳記すべし
- 四、鹽化「スルファリル」及び鹽化「フオスフォリン」の製法并に反應如何
- 五、「五六」グラム「の鐵を稀硫酸に溶解し「リットル」に稀釋せる溶液五〇立方センチメートル」を測定するに過「マンガン」酸「カリウム」溶液四八・六立方センチメートルを要したり、此の過「マンガン」酸「カリウム」溶液の強さは若干規定なるか
- 但し所用の鐵は九九・七％のものなり
- 六、「アルミニウム」の製法、性質、用途如何
- 七、炭素六一・二％、水素一五・二％、窒素二三・七％よりなり分量七五九なる物體は如何にして之を識別するか其方法如何
- 八、人工合成法の發達により天然品が全く代用せらるるに至りし有機色素一例を擧げ其合成法を記せ

It has a peculiar incisiveness, not staying on the surface of the lives it touches, but unconsciously, it may be, and unrecognized, pressing on to leave its mark upon the heart.

●和文英譯

- (一) 教員檢定豫備試験に於て教育の大意をも試験するとなり從來教育學を修めたることなき者は既に教員免許狀を有する者と雖も右に關する知識を習得せざるべからず
- (二) 荷も外國文學を譯出せんとせば逐語譯にては原文の趣を失ひ漫然意譯をなせば原文の力を感ぜず原文の調子を捕へ之を邦文に現はしてこそ始めて巧なる反譯と言ふべけれ
- (三) 日本は千有餘年の昔から孔子の恩澤を受けてその爲めに大に進歩したのであるそれから近頃頗る稱揚される武士道と相須つて精神上の教育を助け御維新まで續いて來たのである

注意

a 字書を用ふることを許さず b 答案は問題毎に用紙を改むべし c 和文英譯は「ム」にて書し英文和譯は毛筆又は「ム」にて書すべし d 英文和譯、和文英譯を通じて四時間 e 高等女學校のみの教員志願者は和文英譯英文和譯各三問題中二問題を選ばし f 姓名は毎葉に記載すべし



英語科

PARAPHRASE.

I.

That regal soul I reverence, in whose eyes  
 Suffices not all worth the city knows  
 To pay that debt which his own heart he owes;  
 For less than level to his bosom rise  
 The low crowd's heaven and stars: above their sides  
 Runneth the road his daily feet have pressed;  
 A loftier heaven he beareth in his breast,  
 And o'er the summits of achieving his  
 With never a thought of merit or of need;  
 Choosing divinest labors through a pride  
 Of soul, that holdeth appetite to feed  
 Ever on angel-herbage, naught beside;  
 Nor praises more himself for hero-deed  
 Than stones for weight, or open seas for tide.

II.

It is not growing like a tree  
 In bulk, doth make men better be;  
 Or standing along an oak, three hundred year,  
 To fall a log at last, dry, bald, and sear;  
 A lily of a day  
 Is fairer far, in May,

10

Although it fall and die that night;  
 It was the plant and flower of light.  
 In small prop ortions we just beauties see,  
 And in short measures life may perfect be.

1. What does it in the first line stand for?
2. Explain the construction of (a) year, (b) to fall, and (c) log
3. In what meter or meters are these poems written

PRONOUNCE.

voluntary, comparable, lamentable, liberty, energy, interested, capable, animosity, mathematics, geometry.

歴史科本試験

●日本史

- 一、後光明天皇の御事蹟
- 二、攝關の起原
- 三、足利時代に於ける宗氏と朝鮮との關係
- 四、左の地の所在及歴史上の事蹟  
 甲、墨俣河、乙、愛發 丙、賀名生 丁、小弓
- 五、左の人々の事蹟  
 甲、大伴長徳 乙、藤原實資 丙、北條泰家 丁、中井積善

歴史科豫備試験

●日本史

- 一、惠美押勝の亂
  - 二、承久以後鎌倉歴代將軍の繼承及び北條氏との關係
  - 三、徳川家康の文教奨勵
  - 四、左の事々の事蹟  
 甲、近江毛野 乙、藤原經宗 丙、伊勢貞親 丁、羽太正養
- 東洋史
- 一、周末七國の領地の變遷
  - 二、兩漢の五經と唐の五經との同異
  - 三、東洋にて蘭英二國の競争
  - 四、左の人々の事蹟  
 甲、馬超 乙、尸羅迭多(戒日王) 丙、合贊汗 丁、孔有徳
- 西洋史(一時間半)
- 一、百年戦役のイギリス並にフランスに及ぼせる影響
  - 二、アメリカ合衆國の外交方針の變遷
  - 三、左の人々の事蹟  
 甲、コンスタンチヌス大帝 乙、ミクランジェル 丙、メヘメットアリ
  - 四、左の語の解釋

●東洋史

- 一、開元天寶の治亂
  - 二、慶長元年日明講和の始末
  - 三、左の人々の事蹟  
 甲、蕭何 乙、旭烈兀 丙、胡宗憲 丁、睿親王 多爾袞
  - 四、左の語に關する事蹟  
 甲、合從連衡 乙、黨錮の禍 丙、靖難の師 丁、圖賊右四時間
- 西洋史(二時間)
- 一、神聖ローマ帝國建設當時のマイクの國情
  - 二、レパント(Lepanto)海戦の原因及び結果
  - 三、左の人々の事蹟  
 甲、アンタルキダス Anfalidas.  
 乙、イギリス王リチャード一世 Richard I.  
 丙、テロイテル de Ruyster.  
 丁、カルノー Carnot.
  - 四、左の語に關する事蹟  
 甲、詭辯學者 Sophists.  
 乙、アルビジオナ派 Albigenses.  
 丙、宗教裁判所 Inquisition.  
 丁、長期議會 Long Parliament.



- 甲、アルコン 乙、ハンザ 丙、テストアクト
- 地理科豫備試験(四時間)
- 地球の軌道の楕圓なるを證明せよ
  - 地震の震源の遠近は何によりて之を知るか
  - 箱根若しくは阿蘇の平面圖及び切斷圖を作り復火山の構造を説明せよ
  - 季節風(Monsoon)に就きて述べよ
  - アメリカ合衆國の政體に就きて記せ
  - 「モンパース」と「ステツプス」との異同を述べよ
  - カウチウク(Caoutchouc 弾力護膜)及び「グタベルカ」(Guttapercha)の主要なる原料及び産地を問ふ
  - 太平洋に於ける海底電信線に就きて記せ
  - 左の地に就きて知る所を記せ  
ホルガ、ホートモンスビー、ワイースパーデン、オシ、ウイニベグ、庫倫、ヨセミテ、打箭爐、ドンゴラ、ダアヤキル
- 地理科本試験(四時間)
- 陸上の境界は何に據り如何なる方法を以て定むべきか
  - 地形上山に幼壯老の別あるとを述べよ
  - 小麥、米、玉蜀黍の主要なる産地と其集散の状況を述べよ
  - 日本近海の海底の状態を述べよ

- 左の地に就て知る所を述べよ  
ダルゲチー、淺海灣、テチリフエ、ヤツン、ミッドル、スパラサントス、漢口、モスル、ロッパ
- 地理口答試問(二月十六日)  
次の實物標本を示し品名、産地、原料、用途等を答へしむ  
玳瑁甲、經木、柞蠶繭、繭綑、砂鐵、グタベルカ  
地誌の予備を有する者には繭綑、經木、グタベルカに代ふるに「ゾズリナ石灰石、チークチの品名、産地物性等を答へしむ
- 四國島の地圖を示し其地形を講説せしむ
- 壯年期の地形を寫せる地形圖を示し其如何なる地形に屬するかを説明せしむ
- 全 (二月廿二日分)  
一、ヨーロッパの交通地圖を掲げ其交通の梗概を説明せしむ  
二、地層の走向と傾斜を測るの法を試む  
三、圖畫、寫眞、標本を示して左の事項につきて答へしむ  
雲の海、星の雨、タコノキ、崖錐、琉氣作用に依りて變朽したる火山岩

●數學科豫備試験

算術(三時間)

- 一氣壓は重さ760「ミリメートル」の水銀柱の壓なり、今水銀の比重を13.5とすれば一氣壓は一平方寸につき幾許なるか、但し比重は小數第二位に於て四捨五入したるものとして、結果を相當の桁まで算出すべし
- 1800の間を隔つる兩所より二人相向ひて同時に出發し18分の後途中に於て相會せり、然るに二人毎分の速さを二間宛増したらんには、前に出會ひたる所より九間離れたる所に於て出會ふべしと云ふ、二人毎分の速さ幾許間なるか、  
10と互に異なる與へられたる整理に適當なる整數を乘ずることを成るべく簡単に説明せよ、  
某鐵道株式會社の五拾圓拂込済の株式6株と三拾五圓拂込済の株式6株とを所有せし人、該鐵道政府に買收せられ二ヶ月分の利子として金150.45圓を政府より領收せりと云ふ、兩種株式の買收價格壹株に付各幾許なるか、但し政府支拂利率は年五分なりとす、  
 $\sqrt{1695}$ 、 $\sqrt{5325}$ の値を小數第五位まで正しく計算せよ、
- 代數(三時間)  
二個の $x$ に於ける有理整式の和と其最小公倍數とが與へられたるとき此二式を求むる方法を説明せよ、  
 $ax^2 + 2bxy + cy^2 + (ax + cy)$ が有理式の平方に等しき爲めには $x$ は如何なる値を有すべきか、

- 幾何(三時間)  
直角三角形の直角の頂點Pが一定の位置にあり他の二つの頂點Q及びRが夫々直角に交はる二つの與へられたる直線の上に動くときPより斜邊QRに下せる垂線の足Hの軌跡を求む、  
與へられたる四邊形に外接する正方形を畫け、  
三角形ABCに於てAMを中線とし角Aの二等分線
1.  $\frac{x}{y} + \frac{y}{z} + \frac{z}{x} = a$ ,  
 $\frac{x}{z} + \frac{z}{y} + \frac{y}{x} = B$ ,  
 $\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{z}\right)\left(\frac{y}{z} + \frac{z}{x}\right)\left(\frac{z}{x} + \frac{x}{y}\right) = r$
2.  $\frac{a(x-1)}{x-2} > 1$
3. 

x	y	z	u
y	x	u	z
z	u	x	y
u	z	y	x

  
を因数に分解せよ、  
注意 高等女學校、女子師範學校、師範學校女子部の三の教員志願者は第五問に答ふることを要せず、



1. 算術、代数、幾何(午前の分)  
 $a, b, c, d, g, r$  が何れも實数にして且つ  $a, b, c$  が正の数なること  
 $(a+b+2ap^2+2bq^2+cg^2) = (ap+bg+cr)^2$  ならば  
 $p=q=r$   
 なることを證明せよ。  
 $a, b, c$  が何れも實数にして  $a \angle b \angle c$  なるときは方程式  
 $\frac{1}{a-b} + \frac{1}{b-c} + \frac{1}{c-a} = 0$   
 の根は  $a, b$  の間及び  $b, c$  の間に挟まれたる實
2. 算術、代数、幾何(午後の部)  
 三角形の外接円の任意の直径の兩端に關する「シムソン」線は直角に相交はることを證明せよ。  
 一つの円の直径を  $AB$  とし此の直径の一方にある半圓周の中点を  $O$  とし他の半圓周上の任意の一點を  $E$  とするときは弦  $OE$  の上の正方形は四邊形  $AOBE$  の二倍に等しきことを證明せよ。  
 同一平面上にあらざる與へられたる二直線を  $AB, CD$  とし  $AB$  上の一點  $P$  より  $CD$  へ下す垂線の長さを與へられたる長さに等しからしめんとす  $P$  點の位置を求めよ。(以上二時間)
3. 算術、代数、幾何(午後の分)  
 数なることを證明せよ。  
 次の一組の方程式と不等式とを解け、  
 $a^2 + 4b^2 = 1$   
 $a^2 + 3b^2 > 2c$
4. 矩形を底とせる與へられたる直錐の底面に平行なる截面を一つの底とし直錐の底面上に今一つの底を有する最大體積の直六面體の高さを計算せよ。  
 $h$  を底とせる  $\theta$  の對数は  $0.3010300$  なることを知りて  $\theta$  を  $h$  とせる  $\theta$  の對数を計算せよ。(以上三時間)
5. 注意、高等女學校、女子師範學校、師範學校女子部等の教員志願者は第四問に答ふることを要せず

●數學科本試験問題

1. 三角法(三時間)  
 $\cos \frac{2\pi}{15} + \cos \frac{4\pi}{15} + \cos \frac{8\pi}{15} + \cos \frac{14\pi}{15} = \frac{1}{2}$   
 なることを證明せよ。  
 次の一組の方程式を解け  
 $\lg 2x = \cot y$   
 $\lg x = \cot 2y$
2. 與へられたる圓内の一定點  $A$  を通して任意の弦  $PC$  を作り、圓の中心を  $O$  とすれば、  
 $\frac{AO \cdot PC}{2} = \frac{AO \cdot CQ}{2}$   
 は常數なることを證明せよ。  
 三角形の内接圓の半径を  $r$ 、外接圓の半径を  $R$ 、其面積を  $S$  とすれば、内接圓の切點を頂點とする三角形の面積は  $\frac{S}{2R}$  なることを證明せよ。
3. 三角形の底邊  $a$ 、高さ  $h$  及頂角  $A$  を知りて此三角形を解け  
 ●三角法應用(二時間)  
 $a = 675.43$  米  
 $b = 608.79$  ”  
 $c = 585.55$  ”  
 なることを知りて其三つの角及其面積を計算せよ。
4. 與へられたる橢圓の焦點を過ぎり二つの共軛徑に平行に引ける二つの弦の和は不變なることを證明せよ。  
 二つの坐標軸と直線  $7x + 3y - 10 = 0$  とより成る三角形を自共軛三角形に有する二次曲線の方程式を求めよ。
5. 微分積分(三時間)  
 與へられたる圓に外切する三角形の面積の極大極小を求めよ。  
 $f(x) = f(x) + \frac{1}{2}(a+bx)$  として  $\theta$  は  $h$  の昇冪級數に展開することを得るものとして、其展開の最初の二項を求めよ。  
 $\phi$  は  $\pi, \frac{1}{2}\pi$  の函数、 $n$  は常數にして  
 $\frac{d\phi}{dx} + y \frac{d\phi}{dy} + z \frac{d\phi}{dz} = n\phi$

●解析幾何(三時間)



- なるときは  
 $\phi(x,y,z) = \int \int \int \rho(x,y,z) dx dy dz$   
 なることを證明せよ。
4.  $y = e^x$  は連続函数にして、 $e$  が負なるときは  $\frac{dy}{dx} = e^x - 1$  に等しく、 $e$  が正なるときは  $\frac{dy}{dx} = e^x + 1$  に等しく、且  $\int_0^1 y dx = 0$  なることを知りて、 $f(x)$  を求めよ。
  5.  $xy$  を直坐標とし、方程式  $x^2 + y^2 = 2ax$  にて表されたる曲線が其漸近線を軸として一周することによりて生ずる回轉體の體積を求めよ。
- 博物(動物及生理)科豫備試験  
 (四時間)
- 一、迷走神経の主宰する運動、感覺、分泌及び反射作用を記せ。
  - 二、呼吸氣の肺に出入する理由並に吸氣と呼氣との理化學差異を記せ。
  - 三、有袋類が他の哺乳動物と異なる諸點を挙げ、尙その地理的分布の狀態を述べよ。
  - 四、發電器を有する魚類三種を挙げ、その一種に就き發電氣の構造を圖說せよ。
  - 五、昆虫の前腸、中腸及び後腸の組織的の差別を記せ。
  - 六、單服と複服とを簡單に記載し、その作用の異同を記せ。

- 十四、ヘクサナテールの「プレバート」を示し其の何れの類の動物なるやを問ふ。
  - 十五、左の昆蟲標本を示して其の所屬目を問ふ。  
 イ、膜翅類一種、ロ、直翅類一種、ハ、有吻類二種  
 ニ、鞘翅類一種、ホ、毛翅類一種
  - 十六、豐年蟲の標本を示し其何たるやを問ふ。
  - 十七、クローマの標本を示し其所属部類を問ふ。
  - 十八、リムチチスの標本を示し其所属部類を問ふ。
- 博物(植物)科豫備試験(三時間)
- 一、ネナシカヅラが他の植物體を纏繞するは如何なる働作に由るや。
  - 二、本邦に普通なる花外蜜腺植物三種を挙げ一々其蜜腺の存在する位置を記せ。
  - 三、水孔の構造并に其排水作用を問ふ。
  - 四、種子の胚乳細胞膜に貯藏養分の存在する一の實例を挙げ并に該養分の性質を記せ。
  - 五、木質導管、木質柔組織及び木質射出體を示せる木材の横断面と縦断面とを畫き其部分を説明せよ。
  - 六、維管形成に關するメンデル氏法則の大意を記せ。
  - 七、葫蘆科に屬する團圍植物にして食用となるもの五種の實例を挙げよ。
  - 八、所謂月桂樹とは(戰捷草)何ぞや其科名及産地を問ふ。
  - 九、フロックス及ヘチユニヤ兩園藝植物の屬する科名は

- 七、異足類及び異足類の特徴を述べ、各類より一列を舉げよ。
  - 八、人類に寄生する團虫類の種類を挙げよ。
- 博物(動物及生理)科本試験
- 一、大腿骨を示し其何たるやを問ふ。
  - 二、肺の毛細管を示し其何たるやを問ふ。
  - 三、眼球の横断面を示し其何たるやを問ふ。
  - 四、小腸の切ト、示して其何たるやを問ひ、尙絨毛の官能を問ふ。
  - 五、三稜玻璃及凸凹兩鏡を示し其用を問ふ。
  - 六、大腦を切取れる蛙并に一側の小腦橋脚を切りたる蛙を示し無腸蛙と異なる所を問ふ。
  - 七、いぬの頭骨片の名稱を問ふ。
  - 八、鳥類の腦を示して何なるかを問ひ、其特徴を云はしむ。
  - 九、魚類の一種(ワカサギ)を示し其所属部類を問ひ其理由を云はしむ。
  - 十、ぎばしむしを示して何なるかを問ひ其習性を述べしむ。
  - 十一、ちいがせを示して所屬の門綱を問ふ。
  - 十二、プルラ、ピトククチャマを示して何なるかを云はしむ。
  - 十三、家雞の脊體溝發生期の横斷標本を示して其何なるやを問ふ。

- 如何
- 十、菊科に最近似せる植物の科名二を挙げて、其關係の要點を示せ。
  - 十一、米粒の構造を記せ。
  - 十二、梅子の構造を圖畫にて明示せよ。  
 注意 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は第五、第六、第十、第十一問に答ふるを要せず。
- 博物(植物)科本試験  
 設問
- 一、百合科に就て、二、燈心草科に就て、三、莎草科に就て、四、禾本科に就て、五、松柏科に就て
- 實驗
- 一、根の生長點の縦斷片に就て、二、顯微鏡接物「レンズ」の識別法に就て、三、植物廻轉器及び其使用の目的に就て、四、皮目に就て
- 教授法
- 博物(鑛物)科豫備試験
- 一、 $\text{Ca}$  と  $\text{Mg}$  との關係を説け
  - 二、明礬石の成因に就きて記せ
  - 三、マンモス象に就きて記せ
  - 四、結晶質石灰岩中の諸鑛物に就きて記せ



五、安山岩が天然に現はるゝ形状は如何  
六、富士火山の構造を説明せよ

●博物(礦物)科本試験

- 一、最も簡單なる岩石學用顯微鏡を示し、花崗岩及び雲母の薄片に就きて其各部の用法を問ふ
- 二、傾斜儀を示し其用法を問ふ
- 三、燐鹽球にて「タンカステン」の反應を實驗せしめ又濕式に於ける同元素の反應を説明せしむ
- 四、次の礦物に就きて其名稱結晶、性質及功用を説明せしむ  
乙女坂及田の上山の石英、常陸月立嶺山銅礦、ノルウェイの賞蛇紋石、外國産の赤鐵礦、陸中小坂の「クワモノ」
- 五、輝綠凝灰岩及火山噴出物に就き其性質等を説明せしむ
- 六、アンモン介、三葉蟲、穿孔介、「テリナ」の化石に就き其名稱及時代を説明せしむ

●法制及經濟科豫備試験(四時間)

- 一、現行地方制度の概要を説明すべし
- 二、左の語の意義を説明すべし  
戒嚴、緊急命令、禁治産者、時效、遺留分、
- 三、物價騰貴の原因及結果を論ずべし
- 四、過剰生産の意義を明にすべし

●法制及經濟科本試験(四時間)

- 一、攝政の性質、攝政を置くべき場合及攝政となるべき人を説明すべし
- 二、行政裁判制度の概要を説明すべし
- 三、享樂消費と収益消費との區別を明にすべし
- 四、金銀兩本位制の長所と短所とを説明すべし

●習字科豫備試験

- 一、遠眺亭(楷1筆) 三題(一時間半)
- 二、不是禪房無熱彩但能心靜即身凍(楷行草三體) 三題(二時三十分)
- 三、すしやとくさむらことに立ちよれば  
暑さそまさるとこなつの花

●習字科本試験(揮毫及教授法)

- 一、臨河美魚不如歸家網(楷行草)
- 二、無益の事をなして時をうつつを思なる人とも僻事する人ともいふべし國のため君のためにやむことを得ずしてなすべき事多し
- 三、瀟泊之守須從淺野場中試來鎮定之操還向紛紜境上勘過
- 四、青柳のまゆにこもれるいとなればはるのくるにそ色

まきりける

(第二第四問題の本字假名とも適宜の字體を用ひべし)

●教授法

習字科の教授方法は人々一様ならざるべし少時間を以て多數の生徒を教ふるに如何なる方法を最も可とせんや其概略を示せ

●圖畫科豫備試験

- 一、鉛筆畫(三時間)  
肖像(小兒)
- 一新案 納涼  
但着色すべし
- 毛筆畫(三時間)  
煙草盆を畫け  
其形は長方形にして黒色をなせる木製のものとし火入は丸形の陶器とし灰吹は普通の竹製のものと思像し練習にて之を畫き濃淡を施して畫を完成すべし決して着色すべからず
- 二、着色圖案  
寫眞挾(半紙半切の大きさのものにて長三寸五分幅二寸五分の寫眞を挾むべきもの)に「アサガホ」の模様を考案して畫き之に適當の配色をなすべし但寫眞は白の單衣を着したる人物の半身像にし

て其後景は淡黒色とす

●用器畫(三時間)

注意 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者に限り左の問題中任意に一間を畫くべし

- 一、二寸五分の等邊三角形を三邊の中點か各自平畫面より一寸五分、一寸二分五厘、一寸七分五厘の高さを有する位置に於て畫け
- 二、普通建築用の煉瓦(長七寸五分幅三寸六分厚二寸)及其上面の中央に置きたる直徑四寸の球を各二分の一に縮少して等角投影圖に作れ
- 三、左の圖法を問ふ  
甲、一點を通し二直線に接する圓周を畫く法  
乙、定圓に内接若しくは外接し定三角形に相似する三角形を作る法
- 四、先つ任意の不正四面體の投影圖を作り次に傾斜せる三面の實形を表はせ
- 五、大小二個の斜軸圓柱の相貫體の圓を作り併せて其一を開展せよ

●圖畫科本試験

- 毛筆畫  
菊花 略畫 模倣圖案
- 用器圖  
着色寫生



- (注意) 女子部のみ教員志望者に限り左の五題の内任意に一題を省くべし
- 一、兩面圖に傾斜せる注意の平面上に畫きたる正五角形の立面圖及平面圖を畫け
  - 二、第一圖を以て與へられたる正八角形錐と正五角錐との相貫體の圖を完成せよ
  - 三、第二圖を二倍し平面三形形が平面長方形に投ずる影及兩平面形方俱に畫面に投ずる影を見出せ
  - 四、平畫面に接し且つ相互に接する各其半徑を異にせる三個の球の投影畫を作れ
  - 五、第三圖を以て示したる物體の透視陰影圖を求む但し物體畫面、視點の位置及光線の方向等は任意とす(圖は略す)

●體操科豫備試驗

- 普通體操(三時間)
- 一、運動の循環系に及ぼす効果
  - 二、體操の訓育上に於ける價值
  - 三、體操と遊戯との特長
  - 四、體操教室(室内體操場)なき學校にて雨雪天等の場合に體操科の授業を如何にすべきか其方法を詳述せよ
- 兵式體操科(三時間)
- 一、中隊の密集隊形の種類及其用途を擧げよ
  - 二、戰闘間に於ける小隊長及分隊長の任務を述べよ
  - 三、左の各部隊の任務と兵力とを記せ

- 前衛本隊 前兵 尖兵 前哨本隊 前哨中隊 小哨 宿營の種類及各宿營地に於ける勤務員の種類を擧げよ
- 一、兵式體操(普通の學校に課する目的如何)
  - 二、軍隊の普通の學校と兵式體操を課する方法に差違ありや
  - 三、軍人の精神を述べよ
  - 四、武技の練習は同時に二個の目的を達成すとは如何
  - 五、戰闘前哨を説明せよ
  - 六、中隊縱隊の方向變換及側面縱隊より毎小隊逐次に開進し其方向に中隊縱隊を作る法を問ふ
  - 七、中隊教授に於ける橫隊及側面縱隊の圖解側面縱隊より同方向に中隊縱隊に移り又中隊縱隊より開散する方法を問ひ

●體操科本試驗

- 兵式體操科
- 一、徒手體操 柔軟、器械
  - 二、各個教練 徒手、執銃
- 實地試驗
- 教授法
- 普通體操科
- 中隊教練(密集、散開)
- 小隊教練(密集、散開)
- 一、左の問題を單に號令を用ひて行はしめよ
  - イ、停止間より轉回して行進を起すこと
  - ロ、轉回

- 一、各個演習
- 二、連續演習
- イ、徒手體操
- ロ、啞鈴體操
- ハ、棍棒體操
- ニ、球竿體操
- ホ、木環體操

●家事科豫備試驗(四時間)

- 一、左の原因に由て生じたる汚點を除くには如何なる方法を用ふるべきか
  - 二、次の事項を賄帳、日用帳及び月々計算表用紙に記入すべし
- 八月一日
- |       |          |         |
|-------|----------|---------|
| 金六拾五圓 | 前月繰越高    | 金貳圓五拾   |
| 錢     | 夏子稽古用繪絹  | 金貳圓七拾錢  |
|       | 自分用浴衣地壹反 | 金壹圓拾四錢  |
| 傘三本   | 金十五圓     | 箱根避暑旅行費 |
| 金四拾五錢 | 玉子十五個    | 金參圓貳拾   |
| 錢     | 醬油壹樽     | 金參圓參拾五錢 |
|       |          | 朝鮮      |
|       |          | 糜貳卷     |

八月二日 同様の意味なれば省略

- 一、高等女學校程度の女生徒を監督すべき寄宿舎の制度に就きて各自の理想を述べよ

●家事科本試驗(四時間)

- 一、左の諸室を具へたる家屋の平面圖を調製し且つ各室内の設備を詳細に記載して之が説明を附記すべし但し各室の廣狹は隨意とす
  - 二、交誼を温めんがため園遊會を催さんとす左の諸項に就きて記載すべし
  - 三、肺病患者の家庭看護法を問ふ
- 口頭
- 兒童期の家庭教育を問ふ

●音樂科本試驗

- 唱歌
- 音程 甲乙丙三種、甲乙は別紙の通り、丙ハガエル子
- ル編コールユーブンゲン第五十四番
- 歌曲 東京音樂學校編中等唱歌集第十三 國旗
- 新歌曲 エルク編リーテルンヤック第一卷中より抽籤し



- て各一曲
- 樂器(オルガン)
- 長短の兩調
- 音階
- 練習曲 ラインハルト著ハルモニーユムシューター第一卷中より一曲
- 樂曲 ベンタ著十二雜曲集後篇中より一曲

●實地授業  
豫め新曲を選び置き抽籤にて各自其の一を採らしめ受験者を交互に教師又は生徒とならしむ而して教師となりし者は其の歌曲を黒板に記し以て生徒に授くるものとす

●裁縫科豫備試験(四時間)

- 一、裁縫科の教授に於て節約利用の習慣を養はんには如何なる方法によるべきか其主なる教材並に教授上の注意等を擧げて之を説明すべし
- 二、毛布類の洗濯及保存方につき特に注意すべき事項を説明すべし
- 三、中幅縮緬五丈六尺にて三つ身無垢、本裁無双羽織並に四つ身被布表各一枚の裁ち合せ方を圖解し之に各部の名稱及其寸法を明細に記入すべし
- 四、年齢十六七歳の女子洋服上著一組(ウェースト並にスカート)の形紙の裁ち方を記載し各部の名稱寸法を其圖中に記入すべし

●裁縫科本試験(三時間)

- 一、高等女學校の生徒に裁縫を教授するに當り學校に於て設備すべき教授用具を詳細に記載すべし
- 二、左の各項を説明すべし
  1. 婦人紋附模樣置き方に就きての種別の稱呼及び紋所の位置、寸法但し種別の稱呼は五種以上を擧げ紋所は五ヶ紋とす
  2. 男物羽織袖袖附七枚留の順序、方法
  3. 女物三枚重下着つめかたの寸法但し中着は口縮とす
  4. 大人太鼓袴枚シャツの衿肩明及び胸の繰り方の圖解並に其寸法

●本試験實地

- 一、一寸襦袢の縫ひ方左右 二時間
- 二、三つ身被布の裁縫 八時間  
但し袖は元襟形にて袖口一分五厘として袖を含め飾紐は釋迦を附けたる梅結び一ヶを添ふべし
- 三、西洋前掛の裁縫 五時間  
但其形狀は隨意に選定すべし  
別室に於て器械を用ひてギヤタ縫ひ及捲縫を爲さしむ

●簿記科豫備試験(三時間)

- 一、左記の取引を仕訳し且つ之を結算したる離形を示せ或人自己の所持金五百圓に加ふるに甲某より金五百

- 圓を借受け之を以て乙某より商品を買入れ此代金千貳百圓の内金千圓は現金にて支拂ひ殘金貳百圓に對して約束手形を作り渡し置き後其商品全部を丙某に賣却し此代金貳千圓の内半額は第二銀行宛小切手にて受取り殘額は甲某宛定期拂替手形にて受取り小切手は之を銀行に持参して其支拂を受け手形は之を甲某に持参し期日前に代金受取るに付利息金拾圓を前引し尙同人に對する借入金元利五百貳拾五圓を差引き殘金受取り而して更に乙某宛て手金貳百圓を第一銀行に支拂ひたり
- 二、仕譯帖と現金出納帖とを主簿として併用する場合に起るべき困難を指摘し且つ之を避くる方法を説述すべし
- 三、仕譯帖若くは現金出納帖と仕入帖及賣上帖とを主簿として元帖へ轉記する場合に於て起るべき困難を指摘し且つ之を避くる方法を説述すべし

●簿記科本試験(口頭)

- 一、簿記に關する學歴
- 二、教授法
- 三、簿記法の種類
- 四、豫備試験答案に就き質問
- 商業科豫備試験(三時間)
- 一、共同海損の重なる場合を列舉せよ

- 二、鐵道貨率に關する國家監督の必要を論ぜよ
- 三、機織小切手の効用を説述せよ
- 四、掛取引とは何ぞや例を設けて之を説明せよ
- 五、左の語辭の意義を問ふ  
1. Drawback and Bounty. 2. Stereore. 3. Mates Receipt. 4. General Steamer. 5. Dead Freight.
- 商業科本試験(口頭)
- 第一、市場とは何ぞや 第二、商業學とは何ぞや 第三、物價とは何ぞや

●農業科豫備試験(三時間)

- 一、肥料の配合上左の數種につき利害を述べよ  
イ、人糞と過燐酸石灰 ロ、人糞と木灰 ハ、過燐酸石灰と「トーマス燐肥」 ニ、「硫酸アンモニア」と木灰 ホ、魚肥と木灰
- 二、燒土の得失を述べよ
- 三、合播(種肥)の得失を問ふ
- 四、稻の最良適良なる品種を問ふ
- 五、産業組合の種類并に其効用を問ふ
- 農業科本試験
- 一、高等小學第三學年の程度に於て教題「鹽水選」につき教授をなさんとする適宜時間を定めて之れが教案を作れ(筆答)



- 口頭試問
- 一、渡邊 一、蠶豆 一、蕃椒 一、蠶組 一、ローラ
  - 二、師範學校(男女)に於ける手工科の教材を選挙し且其の排列の大意を示せ
  - 三、厚紙を以て左の投影圖に應ずる實物を作らんとする時の工作圖(剖面圖を含む)を書き併せて其の断面圖をも示せ(圖略)
  - 四、左の條項に據り額縁の圖案を作れ

●手工科豫備試驗(五時間)

- 一、小學校に於ける手工教授の方法(教法)を述べよ
- 二、師範學校(男女)に於ける手工科の教材を選挙し且其の排列の大意を示せ
- 三、厚紙を以て左の投影圖に應ずる實物を作らんとする時の工作圖(剖面圖を含む)を書き併せて其の断面圖をも示せ(圖略)
- 四、左の條項に據り額縁の圖案を作れ

●手工科本試驗

- 第一問 木工 杯箱
- 一、材料 桐 二、形状 四角形 三、大きさ 一邊の長さ四寸 總高さ二寸 木厚實蓋の深さの割合

- 合 底の上り等任意 四、構造 印籠蓋 指口仕
- 第二問 金工 杯
- 一、材料 眞鍮 二、形状及大きさ 任意 三、構造 糸底の接合眞鍮 鐵付同取付白鐵付

第三問 粘土細工 棒の折枝

右の圖を海肉若くは中肉の彫刻物に製すべし(圖略)

●習字圖書體操音樂手工科豫備

●國語問題(五時間)

A. 師範、中學、高女教員志願者の分

- 一、左の文章を正しき口語文にて解釋せよ
- 講 讀
- 俗語は一面に於ては其國の國民の短詩として尊重すべく他の一面に於ては其の國民の性質及び社會の實相の寫眞畫として尊重すべし故に是を文學に寄する者の之を討究研究して咀嚼し玩味し品評すべきや論無きのみならず政治商業の廢きに身を委ぬる人も之を一顧せざるべからず哲學心理の精しきに心を潜むる人も之に耳を假さざるべからず爲に人類の思想の眞歴史を讀み國民の性格の眞地圖を看取して世界の文明の大歸趣を考察せんとするが如き高尚なる念慮を抱く人々に取りては其の人々の職務とするところは各相異なるにもせよ俗語は同一なる趣味と利益と

- 二、左の語句中(甲)は其の意義を解釋し(乙)は其の訓讀を假名にて示し(丙)は漢字に改めよ
- (甲)紹介 擔保 豫戒令 振替貯金 混成旅團
- (乙)只管 流石 提燈 旅籠 杜撰
- (丙)おろしうり むとどけけつきん ひんせいいたう やりんきおうへんくわんげふはくらんくわい

●文法

- 一、五十音圖を平假名にて記せ
- 二、左の文に誤謬あらば訂正せよ但し訂正の理由を説明するを要す
- みめ形に美しとも若しその心さま正しからざれば決してよき人とはいはれまじ
- 明日御閑暇に候えは拙宅へ御出下されべく候
- 三、「獵師鹿を射る」といふ文によりて過去未來打消及び推量をあらはせる四つの文を作れ

●作文

檢定試験を受くるに至れる次第を友人に報ずる文(候文體)

B. 女子師範、師範女子部、高女のみ教員志願者の分

●講 讀

- 一、左の文章を正しき口語文にて解釋せよ
- 地形は直接間接に勢からざる影響を人文に及すと共に一方にては智識の進歩せる人類は種々の方法によ

りて自然の不便と障礙とを排除し文明普及の途を講ずるに汲々たり峻峻なる山嶽にも或は隧道を穿ち或は緩傾斜の道路を開きて交通を容易ならしめ沼澤の地には排水の工事を施して沃野に化せしめ此の他運河を通じ鐵道を設け港灣を修築し森林を蕃殖せしむるが如き皆其の手段に外ならざるなり

二、文法一、二及び作文はAと全く同じ

文部教員 受驗指針終



●文部教員檢定試験を受けんとする人は常に  
 ●如何なる勉強をなすべき乎  
 ●如何なる参考書を讀むべき乎  
 ●如何なる人が合格する乎  
 ●如何なる試験せらるる乎  
 ●如何なるが大部分の受験者の缺點乎  
 ●如何なるが委員選定の異動其他によりて解釋を異にせざる可からざる事多し。さるる場合には内外教育評論は其一部を割愛して、毎に適切にして周到なる報道評論を怠らざらんとす。乞ふ愛讀を給へ

●師範學校 中等學校 高等女學校 教員試驗檢定出願者注意

- 一 本年三月文部省告示第五十九號ニ依リ施行スル教員試驗檢定ノ豫備試験ハ北海道廳ノ支廳並ニ臺灣(總督府)及樺太ニ於テハ之ヲ行ハス
- 一本試験ハ東京ニ於テ之ヲ行フ
- 一 豫備試験ハ本年八月之ヲ行ヒ修身、教育、數學、物理及化學、博物、圖畫、家事、裁縫、體操、音樂、農業、手工、手藝科ノ本試験ハ同十一月之ヲ行ヒ國語及漢文、英語、佛語、獨語、歷史、地理、法制及經濟、習字、簿記、商業科ノ本試験ハ明治四十三年二月之ヲ行フ但シ其日時割等ハ追テ廣告ス
- 一 高等女學校、師範學校女子部、女子師範學校ノ教員免狀ヲ有スル者ニシテ同一學科ニ係ル第一種ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ直ニ本試験ヲ行フ但シ體操科ニ在リテハ兵式體操ノ豫備試験ヲ行フ
- 一 數學科ノ内三角法、解析幾何、微分積分ハ豫備試験ヲ行ハス
- 一 體操科ニ係ル第二種ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ普通體操ノミニ就キテ豫備試験及本試験ヲ行フ
- 一 教育ノ大意ノ試験ニ於テ教授法ノ試験ハ本試験ニ於テ之ヲ行フ
- 一 教育科ニ他ノ學科(法制及經濟)ヲ併セテ出願シタル者ニ對シテハ他ノ學科ニ就キテハ教育ノ大意ノ試験ヲ行フ
- 一 出願科ノ一部ニ就キ免狀ヲ有スル者ノ試驗檢定ハ左ノ區別ニ依リ之ヲ行フ
- 一 國語若クハ漢文ノ免狀ヲ有シ國語及漢文ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試験ヲ行ハス 免狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試験ヲ行フ
- 一 歷史科
  - 一 日本史ノ免狀ヲ有シ日本史東洋史ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試験ヲ行ハス 免狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試験ヲ行フ
  - 一 日本史ノ免狀ヲ有シ歷史ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ日本史東洋史ノ豫備試験ヲ省キ 西洋史ノ豫備試験及免狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ本試験ヲ行フ
  - 一 歷史日本史、東洋史若クハ歷史西洋史ノ免狀ヲ有シ歷史ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ豫備試験及本試験ヲ行フ
  - 一 萬國史ノ免狀ヲ有シ歷史日本史、東洋史ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試験ヲ省キ 免狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試験ヲ行フ
- 一 地理科
  - 一 地誌若クハ地文ノ免狀ヲ有シ地理ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試験ヲ行ハス 免狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試験ヲ行フ
- 一 物理及化學科
  - 一 物理若クハ化學ノ免狀ヲ有シ物理及化學ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ豫備試験ヲ行フ
- 一 博物科
  - 一 動物若クハ生理ノ免狀ヲ有シ動物及生理ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試験ヲ行ハス 免狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試験ヲ行フ
  - 一 動物、生理、動物及生理、植物、礦物ノ内一若クハ二以上ノ免狀ヲ有シ博物ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ豫備試験及本試験ヲ行フ 但シ動物若クハ生理ノ免狀ヲ有スル者ニハ動物及生理ノ豫備試験ヲ省ク

- 一 圖畫科
  - 一 毛筆畫ノ免狀ヲ有シ毛筆畫用器畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者若シクハ鉛筆畫ノ免狀ヲ有シ鉛筆畫用器畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試験ヲ行ハス 免狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試験ヲ行フ
  - 一 毛筆畫ノ免狀ヲ有シ圖畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ用器畫ノ豫備試験ヲ省キ鉛筆畫ノ豫備試験及鉛筆畫



如何なるが大部分の受験者の缺點乎  
を明にすべし。而して之等の諸問題は時勢の變遷、教育思潮の推移、委員選定の異動其他によりて解釋を異にせざる可からざる事多し。さる場合には内外教育評論は其一部を割愛して、毎に適切にして周到なる報道評論を怠らざらんとす。乞ふ愛讀を給へ

### 師範學校 中學校 高等女學校 教員試驗檢定出願者注意

一 本年三月文部省告示第五十九號ニ依り施行スル教員試驗檢定ノ豫備試驗ハ北海道ノ支廳並ニ臺灣 (總督府及樺太ニ於テハ之ヲ行ハス)

一 本試驗ハ東京ニ於テ之ヲ行フ

一 豫備試驗ハ本年八月之ヲ行ヒ修身、教育、數學、物理及化學、博物、圖畫、家事、裁縫、體操、音樂、農業、手工、手藝科ノ本試驗ハ同十一月之ヲ行ヒ國語及漢文、英語、佛語、獨語、歷史、地理、法制及經濟、習字、簿記、商業科ノ本試驗ハ明治四十三年二月之ヲ行フ但シ其日時割等ハ追テ廣告ス

一 高等女學校、師範學校女子部、女子師範學校ノ教員免許狀ヲ有スル者ニシテ同一學科ニ係ル第一種ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ直ニ本試驗ヲ行フ但シ體操科ニ在リテハ兵式體操ノ豫備試驗ヲ行フ

一 數學科ノ内三角法、解析幾何、微積分ハ豫備試驗ヲ行ハス

一 體操科ニ係ル第二種ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ普通體操ノミニ就キテ豫備試驗及本試驗ヲ行フ

一 教育ノ大意ノ試驗ニ於テ教授法ノ試驗ハ本試驗ニ於テ之ヲ行フ

一 教育科ニ他ノ學科(法制及經濟)ヲ併セテ出願シタル者ニ對シテハ、ノ學科ニ就キテハ教育ノ大意ノ試驗ヲ行フ

一 出願科ノ一部ニ就キ免許狀ヲ有スル者ノ試驗檢定ハ左ノ區別ニ依リ之ヲ行フ

#### 國語及漢文科

一 國語若クハ漢文ノ免許狀ヲ有シ國語及漢文ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス 免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ本試驗ヲ行フ

#### 歷史科

一 日本史ノ免許狀ヲ有シ日本史東洋史ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス 免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ本試驗ヲ行フ

一 日本史ノ免許狀ヲ有シ歷史ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ日本史東洋史ノ豫備試驗ヲ省キ 西洋史ノ豫備試驗及免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ本試驗ヲ行フ

一 歷史日本史、東洋史若クハ歷史西洋史ノ免許狀ヲ有シ歷史ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ豫備試驗及本試驗ヲ行フ

一 萬國史ノ免許狀ヲ有シ歷史日本史、東洋史ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ省キ 免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ本試驗ヲ行フ

#### 地理科

一 地理若クハ地文ノ免許狀ヲ有シ地理ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス 免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ本試驗ヲ行フ

#### 物理及化學科

一 物理若クハ化學ノ免許狀ヲ有シ物理及化學ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ豫備試驗ヲ行フ

#### 博物科

一 動物若クハ生理ノ免許狀ヲ有シ動物及生理ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス 免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ本試驗ヲ行フ

一 動物、生理、動物及生理、植物、礦物ノ内一若クハ二以上ノ免許狀ヲ有シ博物ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ豫備試驗及本試驗ヲ行フ但シ動物若クハ生理ノ免許狀ヲ有スル者ニハ動物及生理ノ豫備試驗ヲ省ク

#### 圖畫科

一 毛筆畫ノ免許狀ヲ有シ毛筆畫用器畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者若シクハ鉛筆畫ノ免許狀ヲ有シ 鉛筆畫用器畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス 免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ本試驗ヲ行フ

一 毛筆畫ノ免許狀ヲ有シ圖畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ用器畫ノ豫備試驗ヲ省キ 鉛筆畫ノ豫備試驗及鉛筆畫用器畫ノ本試驗ヲ行フ

一 鉛筆畫ノ免許狀ヲ有シ圖畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ用器畫ノ豫備試驗ヲ省キ 毛筆畫ノ豫備試驗及毛筆畫用器畫ノ本試驗ヲ行フ

一 毛筆畫用器畫ノ免許狀ヲ有シ鉛筆畫用器畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者若クハ鉛筆畫用器畫ノ免許狀ヲ有シ 毛筆畫用器畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス 免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ本試驗ヲ行フ

#### 體操科

一 女子師範學校師範學校、女子部、高等女學校毛筆畫用器畫若クハ鉛筆畫用器畫ノ免許狀ヲ有シ師範學校、中學校圖畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ省キ 毛筆畫、鉛筆畫、用器畫ノ本試驗ノミヲ行フ

一 普通體操若クハ兵式體操ノ免許狀ヲ有シ體操ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテハ直ニ豫備試驗及本試驗ヲ行フ

一 豫備試驗及本試驗ヲ行フ

明治四十二年三月

教員檢定委員會會長 理學博士 山川 健 次 郎

◎文部省告示第五十九號

明治四十一年文部省令第三十二號教員檢定ニ關する規程に依り左ノ學科目に就キ師範學校中學校高等女學校教員

試驗檢定を施行す受験者は本年五月二十五日までに同規程第四條に依り願書を地方廳に差出し地方廳は六月三十日までに當省に進達す(學科目既出)

試驗施行の期日は教員檢定委員會會長之を公告す



明治四十三年五月十八日印刷  
明治四十二年五月廿一日發行

編著者 小關貞次

發行者 木山熊次郎

印刷人 山下注連雄

印刷所 株式會社 英舍

東京市京橋區西紺屋町  
二丁目十六番七番地

發行所

東京府下豊多摩郡千駄ヶ谷原宿八十六番地  
内外教育評論社  
(振替貯金口座壹貳七參〇番)





文學士 木山熊次郎主筆

# 内外教育評論

毎月一回八日發行  
四六二倍版八十頁  
内外定價壹部郵税  
共金拾六錢半年分  
前金九拾錢壹年分  
前金壹圓八拾錢也

●教育雜誌界の明星!!

●謹嚴にして堂々たる評論!!

●國家社會の大局よりの觀察!!

●正確なる事實の報告者!!

●教育社會の革新兒!!

發行所 東京市赤坂區青山原宿八六番 振替貯金口座壹貳七三〇番 内外教育評論社

大賣捌 東京堂、東海堂、北隆館、良明堂、上田屋

## ●血あり肉ある修養觀

櫻井文學士序 大島文學士序 木山文學士著

# 希望の青年

好評噴々  
四六版  
全部二百六十頁  
定價四拾五錢  
郵税四錢

人生問題、求職問題、成功問題、修養問題に對する著者の煩悶、實驗、及び希望を露骨に正直に述べたるもの●獨斷的學風の迷妄を説破し!!●青年學徒に生活問題の鍵を授け!!●輕薄皮相の成功論を痛罵し!!●將來の青年の希望幸福なる使命!!を説述す●明快にして暢達なる言文一致體を以て空理空論ならざる著者の實想實感を説く所、直ちに人の肺腑を刺さてはやまず。目次左の如し

- (一) 思想界の問題
- (二) 人生は不可解か
- (三) 求職に秘訣あるか
- (四) 望むべき眞の成功
- (五) 困難の幸福
- (六) 古人に愧づ
- (七) 金石も亦た透る
- (八) 求めたれど與へられず
- (九) 煩悶の青年
- (十) 希望の青年

發行所

振替貯金口座東京一二七三〇番 内外教育評論社



●本書により天下は初めて隠れたる精神界の一大偉人を發見せり

井上文學博士序 福井彦次郎先生序  
海老名彈正先生序 桑田文學士序 木山文學士著

# 偉人 黑住宗忠

四月十五日再版發賣  
菊版全部二百十二頁  
宗忠肖像眞筆神社寫眞  
定價 五拾錢  
郵 稅 六錢

井上文學博士曰、彼れは單に古人の足跡を辿らざりし精神界の一大偉人なり。▲海老名先生曰、彼れは、インスピレーションの權化なり。彼れは、神世觀は一大卓見なりと。▲福井先生曰、彼れは、黒住の教は愈々噛み絞ひれば、愈々何等の厭味だも感ぜざるものなり。▲桑田先生曰、彼れは、余大學にあるの大なるかを知るべし。▲内容一般左の如し

第一章 宗忠の事蹟、人格、威化  
第二章 研究の資料に就て  
第三章 彼の思想  
第四章 彼の神道  
第五章 信心の觀念  
第六章 對他宗教態度  
第七章 彼の思想の傾向  
第八章 彼の神道  
第九章 信心の觀念  
第十章 宗忠の實踐的教説  
第十一章 對他宗教態度  
附錄 數篇 宗忠家としての宗忠

## 發行所

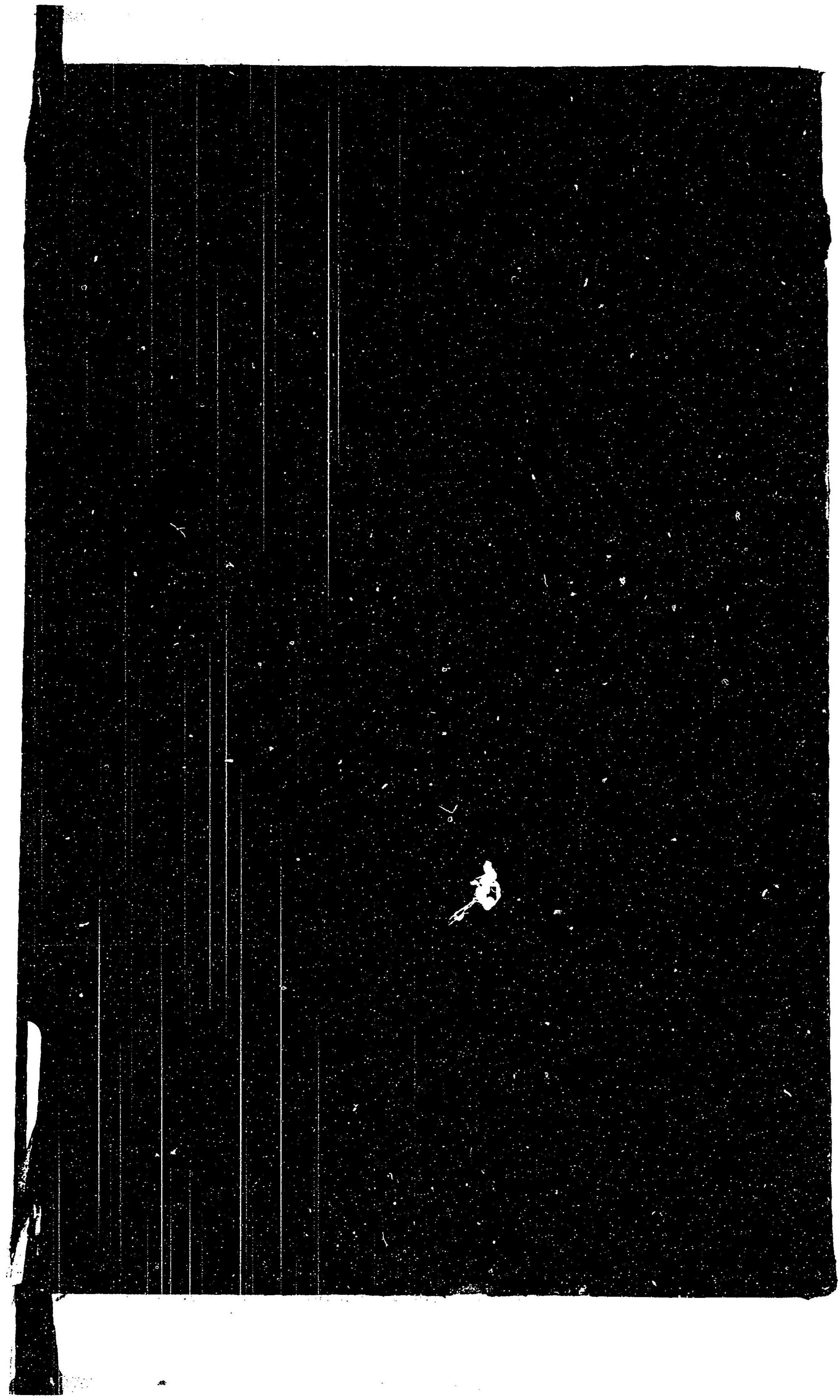
東京市赤坂區青山原宿八六  
(振替口座東京壹貳七叁〇)

## 内外教育評論社



239  
196









049913-000-3

259-196

文部教員検定試験受験指針

内外教育評論社

M42

BEM-0659





