



**Nome da Instituição: UFOPA**  
**Nome do curso: História**  
**Nome completo: Gabriel Vinicius Moraes Rodrigues**  
**Docente: Vanice Siqueira de Melo**  
**Disciplina: Estudos**  
**Temáticos em Teoria e**  
**Metodologia da**  
**História**  
**Semestre: 2023.1**

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE VERBETES NA WIKIPÉDIA**

### **1. Como a atividade de edição desenvolvida nesta disciplina mudou a sua perspectiva sobre a Wikipédia? (Entre 90 e 110 palavras)**

A atividade desenvolvida nesta disciplina mudou minha visão da Wikipédia, pois editando ela pude perceber sua importância para o desenvolvimento de novos conhecimentos, principalmente históricos, e sendo elaborada por historiadores como nós, pude perceber uma qualidade histórica no trabalho desenvolvido na plataforma, além da importância de se agrupar diversos tipos de escritas em um único texto e trabalhar em grupo para buscar informações para a criação dos verbetes. Durante a disciplina, pude desenvolver uma escrita mais simples e de fácil entendimento, além de perceber a Wikipédia como esse espaço de construção de conhecimento para historiadores e curiosos.

### **2. O que você mais gostou ao longo do processo de escrita do verbete na Wikipédia? (Entre 50 e 70 palavras)**

Dentro do processo de escrita e criação do verbete, o que eu mais gostei ao longo do processo foi de editar as informações que iriam ser expostas na Wikipédia, gostei da pessoa que eu havia escolhido trabalhar, de fazer a introdução e as divisórias de informações, como biografia/vida pessoal, trajetória acadêmica, livros e outros.

### **3. Qual foi a parte mais desafiadora do processo? (Entre 90 e 110 palavras)**

A parte mais desafiadora do processo, em minha opinião, foi encontrar informações da pessoa que eu estava fazendo o verbete, por que as informações sobre essa pessoa eram um pouco escassas e não tinha dados importantes, como a data de nascimento do autor, algo que demoramos muito para encontrar. Além disso, tive muita dificuldade para utilizar as citações corretamente dentro da plataforma da Wikipédia, principalmente, por que as citações eram um pouco diferente do método utilizado na academia, a preferência por notícias e a dificuldade de usar o currículo Lattes (pois era algo pessoal), também foram empecilhos.

**4. Quais diferenças e similitudes você enxerga entre o processo de pesquisa e escrita para a Wikipédia e o processo de pesquisa e escrita acadêmico? (Entre 90 e 110 palavras)**

Sobre as diferenças e similitudes, irei começar falando das similitudes entre Wikipédia e a escrita acadêmica. Ambas precisam de uma seriedade na escrita, fácil compreensão, uso de fontes para dar veracidade ao que foi escrito, pesquisa bibliográfica e o principal, ambos tem o interesse de construir um conhecimento para a população. Agora, sobre as diferenças, acho que a escrita acadêmica utiliza fontes diferentes de algumas fontes da Wikipédia, a escrita acadêmica exige uma forma de organização textual um pouco diferente da Wikipédia, que busca ser o mais lúdico possível, o que por vezes, fica difícil na escrita acadêmica ao trabalhar com conceitos complexos.

**5. Na sua perspectiva, quais são as vantagens de utilização da Wikipédia em sala de aula, em especial no que diz respeito aos métodos avaliativos convencionais? (Entre 70 e 90 palavras)**

A Wikipédia é uma ferramenta que já faz parte da vida dos brasileiros há muito tempo, é algo que não podemos negar e nem combater, tendo em vista isso, é extremamente necessário introduzir a Wikipédia nos debates educacionais. As vantagens de utilizarem ela na sala de aula são muitas, como a facilidade de pesquisa pelo aluno, pesquisar, por exemplo, conceitos e biografias, claro que isso tem um limite e precisa das orientações do professor e pode ser usado como método avaliativo na aula.

**6. Quão confiante você se sente para aplicar seus novos conhecimentos e habilidades sobre a Wikipédia após o término da disciplina? (Entre 50 e 70 palavras)**

Acho que após o término da disciplina, a minha confiança para escrever na Wikipédia aumentou bastante, antes da disciplina eu não tinha nenhum interesse em editar verbetes, agora, como estou no fim do curso de história, sinto que possa utilizar meus

conhecimentos, principalmente sobre a Amazônia para produzir conhecimentos novos no mundo da Wikipédia.

**7. Você pretende continuar editando a Wikipédia? Descreva o que te estimularia a continuar editando. (Entre 70 e 90 palavras)**

Pretendo continuar editando a Wikipédia. Primeiramente, por que acho de extrema importância o historiador ocupar todos os campos do saber na nossa sociedade, principalmente, a área digital que vem crescendo a cada ano, por conta disso, eu acho que pretendo continuar editando a Wikipédia e continuar contribuindo para que novos conhecimentos apareçam, principalmente, sobre a região amazônica, que é pouca explorada dentro da Wikipédia e precisa ser escrita por nós, historiadores da Amazônia.

**8. Mais alguma coisa que você gostaria de me dizer?**

Não, apenas o que já foi escrito.