

孫文主義總論

黃埔出版社編印

舊

±308.02
1713

| |
|-----------------|
| 空軍軍官學校圖書館 |
| 登錄號 6760 |
| 類號 ±308.02 1713 |

| |
|------------|
| 空軍軍官學校圖書館 |
| 登記號 000600 |
| 類號 "" 1713 |

| |
|----------------|
| 空軍軍官學校圖書館 |
| 國家圖書館典藏 000606 |
| 由國家圖書館數位化 1713 |

孫文主義總論目錄

公用圖書

愛惜、孫文主義總論

三民主義的人生觀

三七

三、中國之革命運動及其背景

五九

四、建國之路

八一

五、發展工業與民生主義

一一七

六、現代經濟制度之不均不安及民生經濟之條件

一二七

七、訓政的意義與實行

一三五

八、訓政時期地方行政計劃

一四九

新書局學校圖書館軍軍空

登錄號

N-000626
~~00306~~

類

號

005.121

1713

政
13
26

000013

005.1
8554

孫文主義總論

孫文主義總論

第一講 孫文主義的產生與其時代的背景

我對於「孫文主義總論」打算分作四次來講，中間包括：

- (一) 孫文主義的產生與其時代的背景；
- (二) 孫文主義與各派社會主義的比較；
- (三) 孫文主義的內容；
- (四) 孫文主義與中國及世界的前途。

從這總論裏邊，我們已經可以把孫文主義的要點，由歷史上及理論上講明一個大概。

600626

國家圖書館



002323723

以後各部分作爲孫文主義分論，將民族、民權、民生主義、五權憲法、建國方略、建國大綱等作詳明的講演，使大家能得到切實的智識，不但對於理論上能夠明瞭，同時也能夠應用到實際上去，這是我所希望的。

一、何謂主義？

現在我們開始講孫文主義的產生與其時代的背景了。我們要明瞭孫文主義是什麼？第一先要明瞭主義究竟是什麼？主義兩個字的意義，中山先生在他民族主義第一講上面說：「主義就是一種思想，一種信仰，和一種力量」。無論何人對於一種理論的研究，最先必有思想，有了思想以後，覺得某種辦法的道理很通，的確非照如此來做不行，於是發生信仰，有了信仰以後，做事纔覺得有希望，纔覺得有目的，因此纔肯努力，所以主義就是人人立身處世或做人的標準，如果個人做事沒有主義的，那就可以說是盲動，無論你如何努力，也決不致有成效，而且常常容易變遷的。

我們之所以信仰孫文主義和實行孫文主義，我們並不是盲從的，我們是經過很細密的研究以後，覺得要解決中國民族的全部問題，使我們民族能從被壓迫的地位解放出來

，使人人能獲得人的權利，得到相當的生活，都非努力地使孫文主義實現不可，因此我們纔來信仰孫文主義實行孫文主義的。我們爲信仰孫文主義，所以願意爲主義來奮鬥，無論受何等艱難辛苦和犧牲都是甘心的。因爲我們的願望，大而言之，是希望民族的生存，小而言之，也希望我們個人的生存。我們的信仰和實行孫文主義實在是爲我們的民族和個人的生存，所以我們不能不奮鬥。

二、何謂孫文主義？孫文主義的內容究竟是什麼，我們預先在總論第二講和分論中各部來講的。現在先摘要來講，就是孫文主義的內容包含着孫先生全部的思想及其在文字上所發表的：如三民主義、五權憲法、建國方略、建國大綱、地方自治、外交政策，以及先生一切對政治問題、軍事問題、社會問題、農工問題的種種實際辦法。換句話說，就是把先生全部的理論和方法融貫起來纔爲孫文主義，決不是是片段的思想和政策就可稱爲孫文主義的，所以孫文主義就是一個整個的主義。

三、孫文主義的由來 我們既然明瞭孫文主義所包含的內容，我們進一步就是研究

孫文主義究竟從什麼地方來的了。關於這一點，最好請孫先生自己來說明。孫先生在他所著的『中國之革命』上面說：『余之謀中國革命，其所持主義，有因襲吾國固有之思想者，有規撫歐洲之學說事蹟者，有吾所獨見而創獲者』；由此可見孫先生的主義，決不是單純的承襲中國固有的思想，也不是囫圇的摹倣西洋現成的學說。更不是一點沒有心得和發明的。

孫先生因為看了中國國民經過了鴉片戰爭、中法戰爭、中日戰爭、庚子聯軍入北京等幾次重大戰爭，中國總是着着失敗，於是把向來傳統的排外和倨傲的心理一變而為媚外而卑屈的心理，將中國固有的文化和思想一概認為沒有價值，對於外國的思想學術，無論陳腐迷信的，也一概作為奇珍異寶，將獨立自尊的國民性完全喪失無餘。孫先生看了這種危險，認為非喚起中國民族獨立的國民性，恢復中國固有的文化，就不能促起民衆的奮鬥，以脫離世界帝國主義的壓迫，而恢復中國的獨立自主，於是從中國歷史上來說明，說中國民族是向來富於獨立性的，就是有幾次受別種民族的壓迫，但不久仍舊為

我們民族所同化或驅逐出去，由此可見這種民族思想，實在是我們祖先傳遺下來是如此的，我們只要能鼓勵起我們的自信心，發揮我們固有的民族思想，對於國內各民族，則一律以平等相待，以謀實際的團結，對於世界各民族，第一步則在求得中國的獨立自由，第二步則在發揚中國民族固有的文化，並吸收世界的文化，以求慢慢的來造成大同的世界：這是孫先生民族主義的意義。

孫先生對於民權與民生的意義也是參酌中外理論上和歷史實際上的經驗而成的，因為中國向來有一民爲貴君爲輕二聞誅一夫者紂未聞弑君一「天視自我民視，「天聽自我民聽」等等民權的理論，而歐美又有美國獨立，法國大革命，英國人民的爭選舉運動，法美的創設民主政治等，把民權主義的理論，一一湧現於實際，這都是孫先生所樂於效法的；但孫先生同時又覺得歐美的民主政治中如選舉的流弊等仍須有補救之道，所以又主張從現在的三權制中增加考試彈劾兩權而成爲五權制，以補救其不足，這也是孫先生所特別的。

又如對於民生主義，實業計劃建國大綱，行易知難的學說等，或由孫先生特闢新理，或由孫先生切實計劃，都不具任意抄襲或勉強牽許多不合事實不合社會所需要的東西來充數的可比。因此我們對於研究孫文主義的結果，可以毫無疑慮的說：孫文主義是融貫中西學理，依據中國現在的需要，以謀解決民族和國家的種種困難問題而定的一種方法的理論和計劃。我們如果自認是中國人而願意解決現在和將來困難問題的，就非研究孫文主義而促其實現不可。

四、孫文主義與其時代背景 上面已經講過，孫文主義的產生，是按照中國民族實際需要而產生的。要知道中國民族的需要是什麼？先要將這幾十年來中國時代的環境和世界大勢的趨向，仔細研究一下。

自從十八世紀末歐洲的工業革命發生以來，用機器工業打倒手工業，於是發現財富的集中，製造品大規模產出，國際貿易競爭的猛烈，世界商場和殖民地的開發。這種洶湧的怒潮，震盪了一百多年，對着美洲、澳洲、亞洲、分割的分割，併吞的併吞，殖民

的殖民，經商的經商，鬧得天翻地亂，紅種黑種棕色種已先後做了奴虜和戰利品，漸漸的侵入到中國來了。起先中國尚能維持原狀，不致完全屈伏，及至中法戰後，中國的衰弱點完全顯露，於是列強對中國日益壓迫，強迫滿清政府訂立種種不平等條約，以作分割中國的預備，但還不是完全用武力的壓迫。到了中日戰爭，中國給日本打敗以後，滿清的湘軍淮軍和北洋艦隊完全覆滅，於是遼東失去，高麗脫離，台灣和澎湖羣島又先後割讓，這時列強以爲中國易於分割，因此瓜分之說盛囂塵上，舉國上下，莫不悲憤填膺，於是就生出兩種反動的勢力來。第一是戊戌政變。當時康有爲等專想保存王室，所以有君主立憲的主張，但尚沒有具體的辦法。因此社會上沒有十分同情的表示，同時清室的兩太后亦從中阻撓，於是戊戌變法，歸於失敗。但變法既歸失敗。而中國仍在列強壓迫之下，那時外國教堂，在中國內地無惡不作，譬如中國人犯了罪，跑到教堂裏，地方官就不能捉他，教堂既這樣庇護罪犯，地方上的土匪流氓惡棍便藉此作惡，社會秩序，因此擾亂，人民怨恨之餘，便發生義和團，以實行排外。這義和團是單純的由民族主義

發生的，他的組織是迷信的，他們的頭腦是非常簡陋的，所以專從事於殺公使館員及焚燬教堂等。他們以為這樣一來，外國人必能掃蕩無餘，可是因此引起八國聯軍入北京，西太后及光緒就逃到山西避難，而義和團猶以大刀抵抗鎗礮，一無怯弱氣概，列強因此看出中國民族思想仍舊非常發達，瓜分手段，尚難實行，於是改爲經濟的侵略，並用種種手段，以阻礙中國工業發展，所以庚子以後，外國始終以經濟侵略，改變強硬爲陰謀，這種危迫情況，皆足以促起孫先生對於民族自救之決心。

此外又因自明朝亡後，一般遺老如王船山、顧亭林、黃黎洲等，在他們的行事和著作裏所表現反抗滿清的思想非常熱烈，這種思想傳播到社會，於是三合會、哥老會、這一類保持漢族的排滿運動團體，都組織起來了；因此潛伏在民間的革命勢力日見澎湃，藕斷絲連，綿綿不絕，到了晚清便有洪秀全等的太平天國之舉。後來太平天國的武力雖然失敗，而民族的精神仍沒有消滅，同時民衆又感受了許多外國壓迫的痛苦，這種情形，就是造成孫先生民族主義革命之源，同時孫先生又把孟子的民爲貴君爲輕的學

說，和美國林肯的民有民治民享及法國盧騷的民約說融貫起來，成爲孫先生的民權思想；此外，孫先生又看出中國自被列強經濟侵略以來，社會經濟異常紊亂的情況，因爲那時太平天國失敗以後，散兵甚多，又加以曾李的湘軍、淮軍、被遣散的軍官兵士也很多，散佈到社會，又多沒有職業，或竟流爲盜匪，使社會秩序大起混亂，因此不能自動的發展工業，而外國的機器工業出品，因得大銷於中國，盡量地對中國作經濟的侵略，孫先生看清了這種情勢，便知道祇以民族主義和民權主義還不足以解決一切問題，因此同時主張民生主義，但他並不是摹倣任何外國的社會主義，他對於實業是主張由國家經營，盡量發展的，但同時對私人的資本，是主張防止其過度的發展的，對於土地，是主張平均地權，用地稅法和土地報價法以限制地主贏利的無限擴張，而以地價增高之所得辦理社會公益事業，如教育醫院養老恤貧等等。

孫先生融合這民族民權民生主義而成爲他自己將創的三民主義，因此乙巳年在東京組織同盟時，就有驅除鞑虜、恢復中華、建立民國、平均地權的政綱，孫先生是主張全

民衆共同來負民族革命的責任，把全部的政治經濟社會問題，一齊解決。

我們研究了整個的孫文主義以後，便知道孫先生的主張是根據過去現在一切事實而定的解決方法，實在處處都依據社會實際的需要而來，決不是憑空說話的。我們要知道，主義是同藥方一樣的，醫生治病的時候，決不能拿一張現成的藥方來治一切病症的，必須依據當時實際病狀，才能對症下藥，所以主義也必須依據社會的需要與環境的情形，然後得到羣衆的同情及注意，而發生一種極大的力量。而且社會上許多受苦最深的農工和勞動者，決不能懂得高深的學理。他們的希望，不過是衣食住的滿足和社會安寧的維持而已。如果有一種主義是能夠依據社會實際的需要的，向羣衆宣傳，自然任何人都發生趣味了。因此我們知道孫先生的思想之來源，是根據社會上實際之需要的，所以民衆熱烈的信仰，而且樂於實行其主義。同時我們也可懂得各國社會主義的發生的原因了。我們能夠有根據事實和需要的訓練，才能解決一切問題，關於此點，請大家格外注意。

第二講 孫文主義與各派社會主義的比較

我們爲什麼把孫文主義與各派社會主義來相比較呢？因爲沒有這種比較，我們便不能確實比認孫文主義的價值，與別種社會主義的異同優劣，以增加我們的確信，所以這一步工作是萬不能省略的。

我們把孫文主義與各派社會主義比較以後，我們就可明瞭孫文主義是適應中國的需要的，而其他社會主義則均超越中國的需要；因爲各派社會主義之產生，是依據各個特殊的社會歷史的背景，經濟的組織，社會的制度及環境，而各按照其特殊的需要而產生的，所以某一種社會主義，在某一地方能發生效力，但在另一地方，便不能發生效力，因此我們知道孫文主義之所以得到一般民衆的同情，並非一件偶然的事。

譬如美國獨立運動的所以發生，因爲當時英國對美洲殖民地非常高壓，不許美國自由發展工商業，例如外國的農產品，必須經過英國海關的許可，纔得輸入殖民地，同時

殖民地的原料，也常常限制輸出，殖民地的人民，深感高壓的痛苦，知非脫離其以獨立不可；因此民族獨立的運動，勃然而起，這就是因為美洲殖民地的環境不同。法國大革命的口號是「自由」、「平等」、「博愛」，因為當時法國的君主專制發達到了極點，又加以貴族教士的壓迫，民不堪命；所以一聽到此種口號，就不期而然的表示同情。又如最近土耳其的獨立運動，也因為感受列強壓迫的痛苦而發生的。因此我們知道，每一種主義必須依照本民族本社會的經濟生治的情形而定的，正如醫生的藥方必須依照病原一樣，譬如俄國因貴族專制與大地主的橫暴，一般農奴，感到十二分的痛苦，所以列寧一唱土地公有，便激起空前未有的農民大運動，把皇室與貴族一齊推翻。

因此我們無疑的說，孫文主義是解決中國與世界問題之主義，與其他各種主義均不同，但現在社會上還有許多人誤解孫先生的主義，因此我們必須研究其與各派社會主義的異點，來做一番比較的王夫。

一、孫文主義與無政府主義 Anarchism 的比較 無政府主義是極端的個人主義 Individualism

vidualism，他主張社會上不必有政治的組織及法律，祇須各人道德的靈來維持人類間的和平。這種理論，固然高妙，但人類必須有競爭和不斷的努力，才能發揮其固有之本能，以促進社會的進步；所以無政府主義至今還沒有實際的試驗地可以站立得住。我們立在孫文主義者的地位來觀察，也至少有些差誤。孫文主義是主張使社會各個人均能滿足其需要與幸福利益，同時各個人對社會亦須負相當責任，以努力從事為羣衆服務，謀共同之幸福利益及文化之進步，這樣個人與社會，才是各不相偏。

二、孫文主義與工團主義 *Sindicalism* 的比較 工團主義是主張以階級鬥爭的手段，廢除一切資本主義制度，而實現勞動者管理全社會的產業，他們尤其排斥國家的一切組織，他們爲什麼這樣主張？因爲他們覺得現代的政治組織，都是保護資本家的，他們唯一的策略，就是總同盟罷工，以直接行動的方法，消滅一切政治組織與資本家，而以工團起而代之。孫文主義是主張消泯階級鬥爭，以全民政治發揚國家的文化政治經濟，造成世界之優良國家，這是與工團主義根本不同之點。

三、孫文主義與基爾特社會主義 Guild Socialism 的比較 基爾特社會主義在英國比較發達，他們的主張是想把經濟的組織來包括全社會的組織；因此把國家分爲生產與消費兩個組合，就是一面使生產者自行管理生產，使產業民生主義完全實現，他方面又設職能的國家，使消費者的利益，不至爲生產者利益所犧牲。簡言之，基爾特社會主義，就是以國家和基爾特共同經營產業的一種方案，所以關於生產問題，由全國基爾特會議 National Guild Congress 解決之，關於消費方面的問題，則由另行組織國民會議 Political Assembly 解決之。其他關於國家各問題——非生產與消費問題——，則召集聯席會議討論辦法以解決之，這聯席會議爲全國最高機關。這種辦法，英國人都以爲很好。但孫文主義主張在社會或國家以內，決不能專以生產和消費問題及其組織，包括社會和國家的許多問題和組織。因爲社會中政治問題至少和經濟問題有同樣的重要，而文化等種聖精神生活，又不是生產與消費之範圍以內可以限制，故須政治經濟文化同時兼顧。因我們更可以證明三民主義是整個的東西，而不能抽出其中一部分而來抹殺其餘的，

這就是與基爾特根本不同之處。

四、孫文主義與國家社會主義 (State Socialism) 的比較。國家社會主義的意義，就是要國家的大工業，由國家機關來管理或節制，使社會財富的分配得比較的平均，並改善勞工的生活。其管理的工業特別注意於鐵道、輪船、銀行、保險、糧食、飲水、等種種有關於民生日用的，這種主義近來各國採用的漸多，尤其是歐戰時及歐戰以後。固，然從前德國的俾士麥也曾主張國家管理大工業並限制資本家，但其用意祇在防止社會主義的發展，擴張皇室的權限，和近來的國家社會主義有根本不同的地方。這是應該注意的。

孫總理在民生主義中，對於國家社會主義曾經探納其一部分，作為節制資本的方法，但不過是僅僅一部分。所以孫文主義中的民生主義可以包括國家社會主義，而國家社會主義萬不能包括孫文主義，這又是孫文主義超越的地方。

五、孫文主義與共產主義 (Communism) 的比較。現在的人往往把共產主義認為就是馬

克思主義，其實是錯誤的。原來共產主義是主張凡社會全部的財富及生產機關皆須為社會全體所共有，為社會平等的利益；全社會所需要的勞工則應由社會全體的民各按其本人的才能而共同擔任工作。這種主張，正和克魯泡特金 *Kropotkin* 的互助說相類，總理以為也有相當採納之必要；所以總理以為如果欲創造將來之新共產社會，必需實行民有民治民享，即國家為人民所共有，政治為人民所共管，利益為人民所共享的共產制度。因此我們可以說共產主義為孫文主義中民生主義之究竟，但這所謂共產主義，絕對不是馬克思主義。

六、孫文主義與馬克思共產主義的比較 馬克思的重要主張就是階級鬥爭。他以為社會上祇有兩個利益不相同的階級對立，就是資本階級與勞動階級。換言之，就是壓迫階級與被壓迫階級。因為少數的資本家，常常壓迫多數的勞動者，而現在政治與社會的組織，又為資本階級作僥，所以多數的勞動者應當為人道而起來和資本階級鬥爭，以不妥協的精神把他全部推翻而代替以無階級專政。其次，他篤信唯物史觀，他以為社會

一切組織的變遷，都因為物質關係。就是物質的原因和生產的方法，實為決定社會的政治、經濟、法律的方法的基礎。總括起來，他的主義有二要點：一、階級鬥爭；二、無產階級專政；三、唯物史觀。我們將此三要點觀察以後，就明白孫文主義與馬克思主義截然不同了。總理以為階級鬥爭，並不是一件人類間的好事。如果欲解決社會的資本階級與勞動階級間的問題，應當採用合於理性的方法，不必定用殘酷的鬥爭手段。因為如果勞動階級專門用鬥爭的方法來反抗資本階級，以人數論，資本階級當然抵抗不過勞動階級，但是資本階級總比較有智識的，他們能夠運用他們的智慧，使多數的勞動者自相殘殺起來，以阻礙其反抗之高潮，而社會上因此流血的慘劇，勢必層出不窮，這樣，結果必然兩敗俱傷，各無所利。所以總理主張一方面促起資本家的覺悟，一方面補助勞動階級充分的智識，使全部社會為和平的理性的進化，所以總理並不主張階級鬥爭，而主張消滅階級。由國民革命，全民政治，使全民族自己為爭獨立自由起來革命，自己來運用政權。此外，總理又主張歷史的中心是民生，決不是唯物的，這是與馬克思

主義根本不同之點，我們於此，因知馬克思主義是偏激的，孫文主義是統籌全局的。前者是主張殘殺的，後者是主張仁愛的。

綜上所述，我們可以知道孫文主義之所長，乃在採取各派社會主義之優點，以創造解決中國問題及世界問題之理想與政策，不是呆板的採取一種之政策或主義的。

第二講 孫文主義的內容

我們要研究孫文主義，必須把孫先生所有的著作及講演，分別的下一番功夫去研究，才能多找出頭緒，並整理出一個次序來，現在把他內容分作幾部分來講。

一、孫文主義為建設的主義。平日社會上一般人往往以為革命黨是只會破壞而不會

建設的，因此說先生是破壞家，殊不知革命就是建設的準備。因為我們自有理想的新國家新社會，為欲實現這理想起見，不得不把現有的不良的破壞掉，不然，我們便無從建設。進一步說，我們如果沒有這種新國家新社會的理想，便變成盲目的革命了。所以革

命雖有破壞的行動，但是這個破壞為建設而破壞的。我們在眼前的景象何等紊亂，就因為辛亥革命時只做了破壞的工作而未做建設工作的結果，所以孫先生對於建設的工作，特別周密的規劃，現在我們分四部來研究：

甲、心理建設 孫先生因鑑於國民深受了「知之匪艱、行之維艱」的學說之毒，大家都輕於求知，而對於任何事業，即畏怯不前，不肯努力，於是力倡「行易知難」之說，以糾正社會的思想，使大家明白「知」之重要，繼去努力求知。知之澈底，自然能行。這是 總理在心理上根本的建設——見孫文學說。

乙、物質建設 總理的物質建設，在實業計劃中說得很詳明精確，如衣、食、住、行、工業等，總理都很有研究，以求建設的方針。又如交通的計劃，道路之長短度數，地勢之高低，山川湖澤之位置等等，亦均備極周詳，這種本來是專家的任務，而總理也作實際的詳明的規劃。

丙、社會建設 中國社會向來是一盤散沙似的無組織無訓練，人民因之不能運用民

權。所以孫先生之社會建設，首重團體的組織和訓練。民權初步中，即詳載會議的程序與方法，以喚起民衆的團結和民權的運用。這種會議規則，在西洋人民幾已成爲第二天性，但中國久處專制之下，對於會議手續，每多不明，所以我們如果能夠確定民權基礎，必要明瞭會議手續。纔能運用起來。

丁、國家建設 總理的主義，是建國的主義，其「民主主義」、「五權憲法」、「建國大綱」都是開發建設國家的理論及方略的重要著作。

二、孫文主義思想的路徑 孫文主義思想之路徑，可分三部來講：

甲、求知 總理把「知難行易」的學說，來說明「知之重要，使人努力於求知，既知則須求組織及訓練，就是應用會議規則的方法而力求熟練，到了最後，既知則須努力於建設事業，就是實行三民主義，建設計劃、錢幣革命、建國大綱裏各種的規畫。

乙、博愛 平日總理替人家寫字常常寫「博愛」「天下爲公」。這「博愛」與「天

下爲公」可算是 總理的口號與信仰。博愛兩字在中國古書中釋爲仁民愛物，他的實義

有三種：一、爲愛而奮鬥，就是把自己看做社會的一分子，愛人即是愛自己，如果希望社會與自己的進步與幸福，就要爲愛人而奮鬥。二、爲愛民族文化而努力，無論任何民族，必定有他的相當的文化與歷史，爲全社會所共同尊崇的，以爲民族團結的基礎；總理生平非常尊崇中國的文化，中國的文化，是王道文化，以德服人，總理在前年過日本時竭力宣傳，這就欲發揚光大自己民族的文化。三、爲愛民族而革命，中國自海禁開後，民族自信力完全消失，總理知道物質之落伍，尙不足爲患，但民族自信力的消失，最足可危；因就歷史上說明中國民族是向來富於獨立性的，如五胡、元、滿洲。雖也會加我壓迫，但隔了不多時，便爲我民族所驅逐或同化，這些事實，總理常常用以鼓勵國民的民族自信力。

丙、天下爲公 我們要知道 總理不是一個狹義的國家主義者，他以爲世界民族應該共同生存的，他欲達到這目的的步驟是：一、發展民族固有的精神文明，融和西方物質文明，創造中國之新文化，以完成優良的民族。二、剷除世界上不均不安的根株，以

扶助世界被壓迫民族，謀解放及其共同的進步。三、造成互助的新共產社會，達到世界大同。

三、孫文主義思想的來源 上面已經講過孫先生思想的路徑，現在再研究孫先生思想的來源。關於這點，我們可於孫先生自著的『中國之革命』中見之。孫先生在這篇文章上說：『余之謀中國革命，其所持主義，有因襲我國固有之思想者，有規撫歐洲之學說車蹟者，有吾所獨見而創獲者，』現在我們來分層研究：

甲、因襲我國固有之思想：

一、仁愛 就是依據中國古時倫理學上所謂『仁民愛物』之說。

二、民為貴君為輕說 這就是孟子表現的民權思想；

三、修身齊家治國平天下之理 大學上所謂『格物、致知、正心、誠意、修身

、齊家、治國、平天下，』從前朱熹解釋得很不明白，現在我們拿 總理的學說來印證，就覺得很合科學的。如大凡要解決社會上一切困苦，第一步必須把社會的環境仔細認

識（格物），繼能知道他的痛苦的原因（致知），知了以後，繼能下一決心謀改革或建設（誠意）。有了決心，必須專心，以身作則（正心修身），於是從家做起（齊家），然後對國家（治國）對世界（平天下）。這裏所謂家，因當時家族觀念很深，所以這樣說法，現在我們應作社會解，纔是恰當。我們從上邊看來，因知欲求解決問題的方法，第一步還要在求知。

四、禮運大同之說 這就是總理民權主義與民生主義思想的根源，大同篇上所說，「大道之行也，天下為公，選賢與能，」就是總理所主張權能分治的意思，「政府有其能，」人民有其權。又如所謂，「老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養」，這都是現在社會主義者所主張而還未能解決的社會問題。就是使年老者能安於壽終，年壯者不致失業而有所用，年幼者不致失學而善為培養，矜寡孤獨廢疾者，社會應該負責養之責，不致流離失所。「男有分，女有歸」，就是男子各有職務，女子各得家庭的歸宿的意思。「貨惡其棄於地也，不必虛於己，方惡其不

出於身也，不必爲己，就是積產財物以及地上面的一切天然或人力生產品等，都歸公有，以利用物資。個人應爲社會盡職而工作，因爲社會是有助於各個人的，各個人應當有所報酬於社會。這樣，社會的秩序必然安甯到極點，就是所謂，「謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。」這都是中國古時先知先覺者的理想的新社會，這種理想，都是總理所採納的。

乙、規撫歐洲之學說事蹟。總理的主義，固然一方面承襲中國固有之思想，但另一方面，也是參酌西洋的理論上和歷史上實際上的經驗而成的。如歐美社會主義者民族自決的主張，盧梭的民權學說，喬治亨利士土地稅制的主張，法國革命時代自由平等博愛的口號，國家社會主義者節制資本的主張，社會主義團體及革命團體的組織和策略，無產階級的生活要求等等，都給總理以極深的印象，對於總理的思想 and 政策上，增加了不少的幫助。

丙、獨見而創獲者。總理既然按照中國實際的情形和需要，採取中外的學理將他融

會貫通，同時自己對於學理上及方法上，也有很多特殊的發明。如氏權主義對於「權」「能」的分析，實在是政治學理上極有價值的理論，又如打破沿襲的三權憲法論而主張五權憲法，打破中國數千年「知之非艱、行之維艱」的學說而主張「行易知難」說，這都是打破前人的壁壘為世界學術思想史上極有價值的學說。

四、孫文主義實施的程序 我們既然明白了孫文主義的內容以後，就須進而研究實施的程序，仔細分析起來大概可以劃分為四步：

第一步、努力求國民革命成功，求得中華民族的獨立自由，並完成軍政、訓政、憲政各時期的工作。

第二步、聯絡扶助世界上被壓迫的民族，共同反抗世界的帝國主義，以求中國之獨立自由，並謀世界被壓迫民族的解放。

第三步、中華民族與全世界被壓迫的民族共同努力，以肅清全世界的壓迫勢力。

第四步、完成世界大同的工作。

由此看來，孫文主義的工作是何等偉大呵。

五、孫文主義是整個的主義。我們把全部的孫文主義研究以後，纔知道孫文主義的思想和政策，是處處互相關聯的，因此孫文主義是整個的主義，不能任意將他分成若干片段而指其中的一片一段來代表全部的孫文主義，或憑着自己的意見來附會或曲解孫文主義的，那都是極大的錯誤。近來同志中往往有取孫文主義中學說或思想的一部分來籠罩孫文主義全部的，實在是自誤誤人，我們應當努力的加以矯正及避免。

第四講 孫文主義與中國及世界之前途

我們要知道孫文主義並不是狹義的民族主義，也不是單純的國家主義，他是一方面謀中國民族的獨立自由，一方謀完成世界大同工作的偉大的主義。他對中國及世界之前途，負有莫大之使命。所以從他的革命過程中來看，可以分出三階段：一、致力國民革命；二、完成三民主義之實際工作；三、趨向世界大同。現在來分段說明：

一、致力國民革命 孫文主義對於國民革命的工作，也可分三部來講：一、目的；二、手段；三、過程。

甲、目的 一個民族要在現代的世界上得一地位，必須自己努力於本民族的振作，現在中國的地位，正在泥犁地獄中，所以非把民族的獨立自由平等恢復不可。

乙、手段 有了目的，必須有達到目的的手段，我們要求中國的自由平等，用什麼手段呢？總理在遺囑上很明瞭的說：『必須喚起民衆』，就是喚起全國民衆的覺悟和同情，共同參加國民革命的工作。但祇是喚起全國民衆，我們的勢力仍覺有限，爲要擴張我們自己的戰鬥力起見，同時我們必須『聯合世界上平等待我之民族，共同奮鬥』。可是說到這裏，我們不能不有所注意，就是聯合世界上的民族，我們必須以『平等』兩字爲標準，如果不問待我平等與不平等的民族，一律聯絡起來，結果一定反蒙其害，所以我們不僅從口頭上去觀察待我的平等與不平等，還須在實際上觀察以後，纔可與之聯合而共同奮鬥。

但祇是喚起民衆及聯絡世界上以平等待我之民族。我們的戰鬥力還是有限，我們必須聯絡世界上被壓迫的弱小民族。因為我們是全世界被壓迫民族之一，我們不僅要努力於自己民族的自由平等，還應當聯合同樣被壓迫的民族共同向帝國主義者進攻以求共同的解決。如非洲、澳洲、美洲、的那些土人，現在差不多消滅將盡，又如印度、朝鮮、波斯，等等弱小民族都在帝國主義壓迫之下，我們非特在共同利害上有聯合他們的必要，就在仁愛的基礎上，我們也應該聯合在一起共同向帝國主義者奮鬥，以謀解放。

丙、過程 在這國民革命過程中，有三項重大的工作，就是：

一、開國民會議 總理在前年北上時極力主張開國民會議，以予民衆訓練的基礎。過去的國會，因戶口的調查不清，選舉的舞弊甚多，純粹是由少數官紳包辦，如何能代表真正的民意呢？所以現在必須使人民再從職業上或本身的關係上選出真正的代表來組織國民會議，一切國是纔有相當合民意的解決。

二、廢除不平等條約 關於這點，總理也會再三致意，因為我們中國數十年來，

帝國主義者之所以這樣的橫行無忌，軍閥的暴戾恣睢，以及產業這樣落後，財政這樣紊亂，民生這樣凋敝，都是受了不平等條約束縛的影響。我們爲要民族的獨立自由平等，第一必須對外廢除一切不平等條約。

三、實行軍政時期。訓政時期的工作，以剷除軍閥官僚反動派，培養國民自治及參政的智識能力而樹立憲政之基礎。總理在同盟時代已經提出這軍政訓政憲政三個革命時期，共同研究。但當時許多同志，專注意於排滿的工作，對我這種未來的建設事業，都不加以準備，因之政權交之於袁世凱，造成了這十年來的紛亂局面。總理看到過去的失敗，所以決定非把這三個時期的工作澈底完成不可。

二、完成三民主義的實際工作

甲、民族主義方面：

一、完成民族之獨立自由。這是一個最重要的基礎，因爲我們如果不能在帝國主義壓迫之下爭回獨立自由，我們便什麼工作，都不能談起了。

二、發展中國固有的精神文化，吸收歐美之物質創造中華民族之新文化。總理是向來很贊揚中國固有之精神文化的，前年過日本演說時說：「東方文化是王道文化，以德服人，西方文化是霸道文化，以力服人」。表面上看來，東方文化總是好的，西方文化總是壞的，但西方文化是物質的科學的，我們的文化是精神的，我們一方面固然負有發揮固有之文化的重任，但也不可偏於精神文化而抹煞其他一切，應當吸收西方的物質文化，來互相調劑，而創造我們自己的新文化纔好。

三、以平等的結合，融合各民族，以成爲中華新民族。中國國內的民族，除漢、滿、蒙、回、藏、五大民族以外，還有貴州瓊島、苗、瑤、各種小族，總理對於這些小民族主張一律平等，以誠意及感情的結合各民族，成爲一全國大族，並不主張以這一民族來壓迫那一民族，所以在清室推倒以後，並不加危害於滿人。總理以爲一個民族的本身是無所謂罪惡的，祇是受了少數的野心家的利用，纔能作惡，一旦把這作惡的機關推倒，對於這個民族當然還可以平等相待的，所以對於滿人並不主張殘殺而主

張在同一政治組織之下，融合起來，共同發展文化教育事業，以造成中華新民族。總理在民族主義中說：『美國人的種族，比那一國都要複雜，各洲各國的移民都有，到了美樹之邊，就同化起來』；瑞士也是合意、法、德、三個民族而成的，但民族不一致，言語文字也不一致，如鄰近德國的地界，使用德國的言語文字，隣近法國的地界，使用法國的言語文字，但他們都能夠同化起來，在同一政治組織之下，自成其為一種瑞士民族。我們中國民族本來不甚複雜，當然也可以融合起來而成為一個中華新民族。

民權主義方面：

第一、實施政權與治權聯絡的精神來實施五權憲法。民權主義的基礎，必須在訓政期內努力完成。總理在民權主義中把「政權」與「治權」劃分二部，主張人民有政權，政府有治權，就是人民方面有選舉權、創制權、複決權、罷免權，以行施其直接民權來管理政府。政府方面，總理主張於司法、立法、行政、三權以外，更加「考試」「監察」兩權。考試本來是中國原有的制度，不過以前辦法不好，專考八股和無用的

文字，所以 總理把他改良一下，主張資格不限，只憑學術智識技能，以期有能的人都可以有入政府的機會。這樣辦法，政治纔可以上正軌，民權纔能運用起來。

二、完成全民政治。民權主義的工作實施以後，同時必須人民都有政治的訓練，以自由運用他的民權而完成全民政治。

丙、民生主義方面：我們要知道，如果把以上的工作都完成，但民生問題不解決我們充其量也不過把中國弄到像歐美各國同樣的富強而已。人民的痛苦究竟還沒有解決。所以 總理主張第一須發展中國實業，中國實業在表面上看來何嘗沒有，但與歐美工業先進的國家比較起來，真可以說是等於零。所以在歐戰期內，中國自己的紗廠和棉布都發達到極點，但一到歐戰停止，外國的工業勢力恢復以後，中國的紗廠便立刻倒閉，不能與他們競爭，這都是自己實業不振興的緣故，所以非把他發展起來不可。

但如果在這個時期之中，我們祇是一味的無條件的發展私人實業，勢必釀成資本集中，階級對立的現象，這是歐美各國的前車可鑒。因此爲要防止這流弊起見， 總理主

張工業必須歸國家經營（如鐵產鐵道等），以救濟資本主義的流弊，預防階級鬥爭的發生。同時對於農工方面，也盡量提高他們的智識技能，改善其生活狀況，並在法律上制定種種勞工法，和農民保障法等，以扶助農工並改善其生活。農工既得安適的生活，自然工作增多而進步，國家的財富也隨之而增加。這些工業的餘利，便分歸地方及中央政府，以舉辦人民所需要的種種事業，如衣、食、住、行、智識之需要，統有政府來設備，以減輕人民的負擔，那時民生主義的實際工作纔算實行做到。

三、趨向世界大同 這工作步驟如下：

一、以革新後之中華新民族，為世界優秀民族之一，而與各民族立於平等地位。因為我們定要使我們自己的民族和世界的優秀民族立於平等的地位，纔能主張公道，而增加發言的効力，不然，無論我們主張如何合理，人家也不會注意，所以這一點是我們先應努力的。

二、以中華民族的文化和，來改造世界資本主義的文化。這種文化既然是融合

物質精神的文化，必定對於現代世界的需要較為切實，更可以證明現代資本主義文化的缺點，而博得各民族的同情和信仰。

三、以中國的王道變更白種人的霸道。總理常說中國人是主張主道的，是以德服人的，白種人是講究霸道的，主張以力服人的，——就是帝國主義，此後我們必須盡量地發揮中國人的王道，以證明帝國主義的不合和殘酷，纔能對於世界的思想上作一大改革。

四、以民生主義變更世界經濟的組織。我們的民生主義是主張消滅階級鬥爭的，是主張全民利益的，是主張以實際的和平的方法來解決現代經濟問題的，如果我們將民生主義實行以後，一定可以作世界經濟組織的模範，來變革現代世界的經濟組織了。

我現在把「孫文主義總論」的四講都講完了，我們從這四講的內容來看，就知道孫文主義的確是一個惟一偉大的主義，不僅是能夠解決中國的問題，而且能夠解決世界的問題。所以總理畢生的工作不但是為中國的民族努力，同時也是為世界改造而努力。

因此我們研究了孫文主義的全部以後，我們就明白，總理遺下來給我們的責任是如何的
重六，我們應該如何的努力。





111

三民主義的人生觀

人生的意義——人與社會的關係——理智與感情——應生的修養

行為的究竟——博愛與獨善——奮鬥的生活——個人主義與

三民主義——掃除人羣之障礙——物質與精神之均等進化

人生觀的問題，就是做人的問題。一個人從出生那一時起，到死亡的那一時止，在這個時期中間，是做人的時期，也是一個人活動的時期。一個人既有了生命，而對於人的生命的活動，應該從那一個方向走去，當然是一個很值得研究的問題。現在有許多人，無論有無智識，因為沒有認識做人的道理，沒有明瞭爲人的工作，就昏昏沉沉地過了幾十年至於死亡，既沒有盡做人的責任，也不能表現人的價值。所以我們爲完成做人的責任，要來表現人的價值，就應該認識做人的道理，也應該研究這個人生觀的問題。

關於人生觀的問題，在哲學方面是一個很複雜的問題，而許多學說的見解，也各有

不同。例如中國的儒家，他們講人生觀，在政治方面專注意到治國平天下；而道教所講的人生觀，就要清淨無爲，竭力減少對社會的關係和活動。還有佛教的人生觀，就講寂滅，以爲一個人總是虛空的，所以在人生的時候，還要注意到死後靈魂的安頓，精神的修養。又如西方資本主義的學說，他們的人生觀，就要增加自己一部分的利益，因爲要增加自己的利益，就不惜剝削他人的利益。帝國主義的人生觀，又是要侵略壓迫其他國家和民族來發展自己的政治力量。所以種種觀念，很不相同。

現在要來討論我們的人生觀，第一，要認識我們是中國人，處在中國現在時代的環境，應該取那一種態度？第二，要認識我們現在是中國國民黨的黨員。站在國民黨黨員的地位上，我們做人又應該取怎樣的態度？第三，要認識現在中國國民革命還沒有成功，我們正負着完成國民革命的責任，在這個時期中，我們做人又應該怎樣盡力，才可完成我們的使命？我們能拿這幾點來做研究人生問題的基本討論點，才可以確切決定我們現在應該取怎麼樣的人生觀了。

我們以三民主義者的或是三民主義信徒的地位，來研究我們的人生觀，第一，要認識人的意義是怎麼樣？同時又要認識人和社會的關係又是怎麼樣？我們要認識人的意義，可先從進化論方面注意到人是怎樣進化來的。人的進化從社會進化史方面看起來，最重大的表現，就在有了文字以後。沒有文字以前的時代很久，不知多少萬年，因為沒有文字的記載，古人的許多動作，我們不得而知。雖然考古家也可以從許多古時的化石石器銅器以及雕刻物上，找出許多古人的動作和當時的文化情形；但是這些時代的歷史沒有確實的統系可尋，我們還不能很明瞭地把他分別出來。所以真正很清楚的區別，就在有了文字以後的記載。

自有文字以來，人類的活動是怎樣？我們就看到人類總在進步的路上走。所謂進步的表現，就是人類用互助的精神，共同努力的結果。所以我們可以說現代的文明，現代文明的進步，就是人類祖先大家繼續不斷共同努力的成績。人類的祖先為什麼共同努力去求進步呢？其目的就是希望人類幸福的圓滿和普遍。

在古代原始的時候，人和其他禽獸等動物處在共同生活的環境中間。人類要求生存，其他動物也要求生存；因為要求生存，纔彼此發生劇烈的抵抗鬥爭，而人類的祖先能夠有互助的精神，共同努力，才免除其他動物的壓迫，維持人類生活的地位和進展。所以古代人類的祖先，如果沒有互助的精神，共同努力去抵抗其他力量的侵害，恐怕人類早已滅亡了。因為人類祖先大家認識生存的意義，而且認識生存一定要靠共同努力和繼續不斷的努力，才能夠抵抗種種力量。例如要避免風雨冰雪等種種天然侵害的力量，就去發明建築房屋，來代替穴居巢處的危險。同時因為要抵抗各種猛烈禽獸和野蠻人的壓迫，就創造出種種武器去抵抗；在最初發明石器的時候，用石塊和石刃石斧等當作武器，後來就進化到使用銅器鐵器，使人的力量增加，人類抵抗其他動物的力量增加，以求維持人類的生存和繁榮。

不特如此，人類一方面把其他壓迫的勢力設法抵抗，同時自己又要求生活的滿足，使生活最大需要的衣食住行的問題，得到滿足。所以對於衣食住行種種方面的進化，很

顯明地在歷史上一時期一時期的表現出來。而且因爲有了文字以後，可以把許多古人的種種不同的經驗，用文字記載下來，使後人很容易學到古人的經驗；把這些瑣碎淺薄和簡單的經驗思想，整理起來，就成了現在有條不紊系統的智識。所謂現代的科學，也無非從許多古人的經驗積合而成，那裏真是像神話所說，有非常智慧的聖賢，在短時間去發明這許多道理呢？

古人爲什麼要把許多經驗智識傳給後人呢？他們的意思也是爲求人類共同福利的增進普遍與繼續。因爲人類有幾種天然的能力，最重要的就是創造的能力，無論什麼東西，都可由自己去創作。而且人類的慾望也很不容易滿足。固然，人類對於物質的貪得無厭，愈多愈好的心理是不好的，但是從整個人類進化史中看起來，貪的心理或是精益求精的心理，也是人類進化的原動力。因爲不滿足，才求進步；因爲求進步，才有種種改良和發明。而且人類一方面對於自己本身環境積極求改造，同時對於自己子孫方面的福利，也想預籌的方法，這樣，人類才能夠繼續生存和發展，人類的文化才能夠繼續進步。

從歷史上看起來，我們固然知道人類的祖先是靠互助和繼續不斷的努力，才造成現在的社會，才使我們享受到種種智識和便利；但同時我們也要想到人類祖先創造那些智識和文化的遺留品，並不是給少數人單獨享受的。還是希望人類大多數人都能夠享受到這種文化的結果，都能夠享受到人類共同努力遺傳下來的遺產。所以處在現在時代之中，我們要認識人的責任，就決不能只爲自己打算，應該爲整個人類去打算，然後一方面對於我們享受祖先的智識經驗的遺產，有所報酬，同時對於整個人類和社會也有所貢獻，真正盡了人的責任，可以爲多數人謀福利的增進。

所謂社會，小而言之，就是自己所處環境中的一個區域，推廣開來，就是一個國家的範圍，再推廣開來，就是整個世界，也是一個大的社會。而人類對於社會的關係，小而言之，就是一個人的家庭或家族直接發生的關係，擴大開來，和自己鄉里的關係，或整個民族的關係，再擴大開來，就是和全世界整個人類所發生的關係。本來一個人，



無論有怎樣的智能，有怎樣的天才，假如處在單獨的生活環境中間，沒有他人的幫助，只是做一個人的事情，或者還嫌困難。例如魯濱遜漂流記所講的故事，魯濱遜本是一個有智識能力的人，但因漂流到荒島上去，衣食住種種供給，都要由自己去打算，就是一天到晚忙個不了，生活還是非常困苦。所以人和社會的關係非常重要，大家應該分工合作，求社會的進步；和人類生活的滿足。固然，各個人的職業未必相同，但各人有各人之所長，能依各個人自己的能力，各自盡職，彼此努力，自然可以有所貢獻，有所生產。在物質方面，可以供給衣食住行直接間接所需要的東西，在精神方面，也可以有學問智識思想方面的種種成績，表現人類努力的結果，給人類物質上和精神上的滿足與安慰。這樣，各個人直接間接，都能有生產，才盡了人的責任；而各個人都能盡自己生產的責任，他所得到的社會上交換的報酬，也可受之無愧了。如果一個人在社會上只是依賴他人的生產，來供給自己的消費；或是把自己的責任，推諉給他人去努力，而自己却安享其成，這樣就等於盜賊的行爲。本來盜賊的行爲，所以要受國家法律和社會公意的制

裁，就是因為盜要拚人家的東西，賊要偷人家的東西，都是不勞而獲，來供自己的享用。現在我們如果一天或是一生都沒有做什麼事情，盡什麼生產的責任，而安享社會的生產，來供自己的消費，豈不是和盜賊的行為相同，也應受國家法律和社會公意的制裁嗎？

所以我們從人的意義和社會的關係來看，就可認識我們祖先努力的結果，思想的創造，繼續成爲現在社會和人類的進步。而我們在同一時代和環境中，如能繼續開來的努力，無論直接的或間接的，物質上或精神上，都求最大的努力，求最大的生產，才真盡了人的責任，表現人的價值，使人類的幸福，更圓滿而普遍。然而我們認識了人的意義和社會的關係，要來盡我們人的責任，究應該怎麼樣的態度呢？當然，人是理智的動物，能講理性的。但同時人也是最富於感情的動物。往往受了一時的刺激和衝動，就不顧利害的去妄爲了。所以我們對於人的理智和感情，應該想方法去訓練和修養，使他走到適當的路上去。

在感情方面的訓練，就須善用而有節制。因為感情用得好，固然可以遏止自己的妄爲，或是鼓勵自己的勇氣，但如用得不得當，受了一時的衝動，不能抑制感情，許多事情碰到挫折以後，往往容易走到消極的路上去。正如機器裏面的蒸氣一樣，本是推動機器的原力，但如不充分利用，使蒸氣過份膨脹，就可把全部機器炸毀。所以一個人的感情須善用而有節制，使自己能夠管理自己的感情。如果自己的智識能力或是事業成績不如人，就覺得很慚愧，能夠鼓勵自己，努力前進，這樣就是受了挫折失敗不至於灰心失望，還可以再接再厲，積極做奮鬥的生活。

對於理智方面的訓練，就須合理而能科學化，不要走到偏激的路上去。許多很有智識的人，往往因為理智太偏，就生出不講理性的事實，把自己的理智完全埋沒了。所以理智的訓練，要研究到真理方面去，而且訓練我的智識思想能夠科學化。所謂理智的科學化，就是使思想能以事實爲基礎，思想能以事實做基礎，這種思想才是合理的，而從這種思想所生的方法才是合用的。

固然，我們從哲學方面來講種種道理，往往都講得通；但可稱為有用的思想和智識，就要根據兩種標準來決定：第一，對內方面要能夠有益於身心的修養，使我們的修養格外圓滿；其次，對外方面，在行動的表現，一定要能夠利國福民。所以我們的一舉一動，如都能合於這種標準，在自己方面，先問這種道理是不是能夠有益於身心的修養？在行動方面，先問這種智識的應用，是不是能使社會幸福的進步？然後判斷智識的有用無用，才有很確切的認識。

本來無論什麼智識，只須用在相當的時代和環境中間，都有相當的用處。否則如果很好的智識，用在不適當的地方，結果不但沒有利益，反而有害於人類。譬如機器的發明，能夠增加許多生產，可以供給人類的利用。但是機器的發明，科學的進步，對於軍事方面也增加了許多精良的武器，這些精良的武器，如果真正站在保國衛民的立場上來講，當然有好的武器，就更可保障國家人民的利益；如果站在禍國殃民的立場上來講，有了更好的武器，就更害人，更增加了破壞社會的力量。好像現在帝國主義軍國主義，

對於軍備的擴張非常積極，而且兵器的製造又很秘密，無非拿來作爲壓迫其他民族和國家的工具。所以同是科學進化結果的生產品，用得當，可以保國衛民；用得不得當，就禍國殃民，甚至於壓迫別的國家和民族，破壞人類社會的和平。

現在我們既然覺得人的責任這樣重大，不但要繼續從前人類祖先所有的這些工作，同時還須求以後許多工作的開創和進步。而各個人的生命，又只有幾十年的時間；在這幾十年中間，如果除去幼年 and 衰老的時期以外，真有可爲的時期，更是短促。在這很短促的壯年時期中，要使工作有表現，有效果，很能生產，就須注意和努力在人生的修養方面。所謂人生的修養，最要注意的，就須有健全的人格。因爲一個人如果人格不健全，本身的信用沒有建立起來，就不能得到人家的信仰。其表現的行爲，要想到人家的贊助；所發表的言論，要想得到人家的注意，很不容易，也是不可能的。所以健全的人格，是人的切活動的基本。我們的人格能夠非常健全，使我們的一舉一動，都能得到人家的信仰欽佩，然後在我們的工作方面，可以有成績表現出來；而且得到人的信仰，也

可以得到人的贊助了。

人格的是否健全，同時也就是個人主義和非個人主義區別的地方。一個人的性格如果健全，就是有了很好的智識能力，也還是以個人主義爲中心的人，無論做什麼事情，結果總是謀自己的福利，爲自己打算。所以要打破個人主義，要避免損人利己的錯誤，也一定要養成健全的人格。有了健全的人格以後，才能表現工作的成績，才能造就偉大的事業。

但一個人如果單有了健全的人格，而沒有相當的智識能力，還是不夠。譬如鄉下種田的農夫，大概都是老實淡泊，對人非常敬愛；但是他們除了種田以外，不能更有所表現，就是因爲人格很健全而智識能力不夠的緣故。同時拿本黨的黨員來講，海外的華僑同志，大多數是非常忠實，擔負了很重的經濟責任，幾十年來不會變節。尤其是在革命沒有成功以前，或是在革命奮鬥很困苦艱難的時候，華僑同志總是把血汗所得的金錢，踴躍捐輸；而且無論幫助多少次，總沒有厭倦的心，也沒有覺得自己已經盡了黨員的責

任，就有要求或是希望交換報酬的心理。做工的還是做工，經商的還是經商，可知他們的人格非常健全，就是國內多少忠實同志，至多也不過如此。但是他們因為智識能力不夠，就只能間接幫助，不能直接參加許多革命事業，和許多實際建設的工作。所以健全的人格固然很重要，而單是人格的健全，沒有獨立的智識能力，還是不夠，因此人格和智識，二者實不可相廢。

有了健全的人格和獨立的智識以後，其次就要注意到思想行為的紀律化。如果一個人有了健全的人格和獨立的智能，而對於思想行為不能紀律化，往往只是做自己單獨行動，社會上一切組織不能建立起來；社會上一切組織不能建立起來，無論有多少還是一盤散沙，一切工作能力，還是消費的，不能在積極方面有很偉大的生產結果。所以人的工作一定要有組織和計劃，而且要能分工合作，才能把許多事情做起來，得到很大的成績。但是要使社會有健全的組織，就要使各個人的思想行為能夠紀律化，尤其是在團體行動中間，更須注意。我們看一個軍隊之中，無論有多少人，如果把紀律問題破壞了

就是有很好的訓練，很好的武器，因為沒有紀律，號令指揮不能統一，也非失敗不可。否則有了紀律，雖然組織力量很小，也可以有相當的效果。所以一個人的智能固然非常重要，但有了智能以後，思想行爲不能紀律化，什麼好的智能也就變成空虛的了。

人生的修養，應該注意到健全的人格，獨立的智能，和思想行爲的紀律化二點。但有了修養以後，就須有行爲的表現。我們對社會方面行爲表現的目的，就是盡我們每一箇人的責任。我們爲盡人的責任而在行爲上的表現，也可以分消極和積極兩部分來講：在消極方面，就是對於自己要有充分的修養。但是修養充分，並不單是爲我們自己獨善其身。所以我們的行爲，就要從消極的獨善其身的精神，擴充到積極的兼善天下，有愛人如己的心理。如果大人有兼善天下愛人如己的心理，大家親愛精誠，才可充分表現社會的和平氣象，消滅一切殘殺鬥爭剝削侵奪的行爲。而大家用親愛和平的精神表現於事實上，一切生產事業都是有益於人，有益於社會。在物質方面，可以增加人類生活的滿足進步，在精神方面，也可以使人類社會文化的進步，給多數人精神上的訓練和安慰，

求精神上的幸福和快樂。

我們知道人是有理性的動物，人的生活，不是單在維持生命，就算滿足；也決不是把衣食住行種種問題解決，就算止境。還是要求精神上的快樂和安慰。精神上能夠快樂和安慰，才是社會文化的進步。我們看社會文化進步的表現，無論學術或美術，直接間接，都應增加的高尚優美的精神，消滅一切野蠻貪婪殘暴的心理。這樣，把從前野蠻時代的殘殺，現在帝國主義資本主義的壓迫侵略的思想和行爲，能夠消滅，人類的和平精神，才能夠普遍。

但是要求和平精神的進化，尤其是現在社會中間，一定不是用很緩和的態度所能得到的。還是要在奮鬥的生活中間，才可得到和平的結果。因為人類還是從下等動物進化來的。固然有許多因為理性的豐富，能夠認識人與人之間應該維持和平；但是有許多人是繼續存留着野蠻的遺傳性，或是在軍國主義帝國主義，資本主義的教育思想之下，還以為侵略剝削是人類應該的，或認為光榮的事。現在我們要使這種思想減少和消滅。

自然不是單靠一部分人講和平的理論，就可以感化他們，還是要用奮鬥的精神，去打被這些野蠻貪酷殘殺侵略的思想和行爲。所以我們人類生活的目的，在求人類福利和平的增進，而在過程中間，因為要求多數人解除痛苦，抵抗少數人的野蠻壓迫的勢力，就不能不由我們用奮鬥的精神，去消滅野蠻的勢力，造成和平的社會。

此外，我們還要知道個人主義和三民主義不同的地方。個人主義的意義，照以上所講，是以個人或少數人福利爲出發點；而三民主義就是天下爲公，以求多數人或全人類的共同福利爲出發點。所以個人主義的結果，就造成許多剝削人家的利益來增加個人自己利益的現象。而在組織方面看起來，由個人主義的擴張，在經濟上就形成資本主義，由一部分資本家求自己經濟利益的壟斷獨占，和過份的享受，去剝削多數人的經濟利益爲他們的利益。所以資本主義固然是在現在經濟組織下面一個變態的現象，實際上還是拿個人主義爲出發點而來的。其次，在政治上就形成軍國主義和帝國主義。因為個人主義是剝削人家的利益，來增加自己的利益；帝國主義就擴而充之，剝削別的國家或民族

的利益，來增加自己的國家和民族的利益。軍國主義也就是壓迫掠奪別國國家，來成爲他們的殖民地，爲他們軍事侵略的根據地。所以一切資本主義，帝國主義，軍國主義，都是異途同歸，拿個人主義爲出發點。現在要救濟個人主義的流弊，同時要糾正過去和現存的軍國主義，帝國主義與資本主義的錯誤，就非充分的發揮三民主義的精神不爲功。

三民主義的精神，很澈底，很圓滿；對於人的種種問題，都已顧慮周到。從民族主義來講，要使任何人或民族，在世界上有生存的權利，有生存的地位。從民權主義來講，要使任何人有相當的民權。從民生主義來講，要使任何人自出生以至死亡，都得到相當合於人的生活，不是過那非人的生活，或是那些禽獸的生活。所以三民主義之於個人主義，真是對症發藥，不但對於狹義的個人主義是對症發藥，而且是對於由個人主義而擴大到軍國主義、帝國主義、與資本主義的一個最好的救濟良方，要改造中國的環境，非定要用三民主義的精神，去打破個人主義，和由個人主義而成的資本主義、帝國主義。

、軍國主義的壁壘。這樣，在行爲方面才能充分表現我們已經盡了人的責任。而且在現在的時代中間，人的障礙仍是非常多。在政治上，有帝國主義的壓迫，在經濟上還有資本主義的侵略。所以要盡做人的責任，更應先去消除人類的障礙。同時，我們要求人類的進步，和增進人類共同的福利，不但在行爲方面，要消除這些障礙，而在物質和精神方面的障礙，也要消除和解放。

在精神或思想方面的障礙，就是因為從歷史社會演變下來，很多晦澀蒙蔽的學說思想，使人不能得到真理，不能實現合乎人生的真理。如在物質方面的障礙，大部分就是人的生活的障礙，現在社會上往往有壓迫人的生活，妨害人的生活，使人得不到應該享受的生存權，或是得不到自己的生產結果，給少數人剝奪了去，增加生活的痛苦。所以我們要消除障礙，在思想方面，先要消除妨礙真理的邪說；在生活方面，要消除剝奪人的生存權或生產結果的障礙。尤其是對於生活問題，要注意到民生主義的真意，使各個人一方面盡自己最大的努力，求生存的維持和圓滿，同時也要使各人的生存，更

能優良和高尚，思想和文化方面，更能發展和進步。

所以人的目的，從歷史進化的線索和路徑來看，就是把人類社會要求實現至善的社會，不但要增進人類的福利，同時也要求人類福利的普遍、均等、和圓滿。因為福利能普遍，才不為少數人所享受；能均等，才不使一部份人得到特殊的利益；能圓滿，才可彌補從前社會中的種種缺憾；然後才能實現理想的社會，合乎人生的社會，建立起和平社會的基礎。和平的基礎確立以後，過去和現在殘酷的暴力與壓迫的現象，都能消滅，而人類才可以走上很平穩、很積極的進化之路。

因此我們可以知道社會的組織，是全體人類共同的組織；而組織的目的，就是要求彼此互助和福利的增進。如果社會組織而沒有彼此互助的精神，一切福利就不能普遍、均等、和圓滿。但社會組織專從生活方面求進步，而不從文化精神方面求進步，大家也只能得到比較圓滿的生活；對於學問智識的進化，還不能積極發展。我們知道人類是理性的動物，不單求生活的滿足，還須求精神文化的發展。過去因為文字的發明只有幾千

年，而在這幾千年中間的工作，起初的一大部份時間，還是整理古人的智識經驗，成爲有系統的智識。直到近幾百年來，才把整理後的智識學問去利用，得到現在文化的進步。並且在過去幾千年的整理和近幾百年的發展時期中間，還是有許多戰事混亂的局面，如民族的戰爭、國際的戰爭，使社會糾紛的時候多，而平和的時候少。所以過去幾千年中間，固然得到相當的進步；而這種進步，不是很直線的、很積極的，而是常常有挫折和停頓；甚至於進步了十分，碰到挫折和障礙反倒退了九分。例如歐洲大戰的時候，比國博物館美術館和教堂，許多建築雕刻美術品，都是千百年來多少人努力的結晶品，而德國費了幾點鐘的轟擊，就可以完全消毀。又如中國幾千年來經過朝代的變換，戰事水火的關係，把許多文化的成績大半毀壞損滅。這種毀壞損滅，對於文化的進步，自然受了很大的障礙。所謂『百年成之而不足，一旦毀之而有餘』。所以我們從過去歷史來看，固然有相當的進步，但是還不能很直線、很圓滿的進步。要求圓滿的、直線的進步，一定要在現在時期中間，用奮鬥的精神消除人類的障礙，鞏固和平社會的基礎，使人類

都從理性去發展，不從武力或暴力方面去發展。大家就理性方面，求人類社會的發展，求人類智識的進步。這樣努力了幾十年或幾百年以後，才可以給我們得到相當的滿足，而精神上文化方面，也可以得到充分的發展。也只有到了這時候的人生，才真合乎人的意義，合乎理想的生活。

所以人生觀是我們精神上的生命，而我們三民主義者的人生觀，第一要認識人的意義和人的責任。其次在現在的時候，一方面要知道對於自己應該怎樣努力，做怎樣修養的工作；同時也知道對於行為方面，應該有怎樣的表現，然後對於自己的修養，對於社會和民族的努力，對於世界人類的努力，才有一定的標準。並且要知道現在我們各個人是擔負繼往開來的使命，撥亂反治的責任；把亂的根源消除，才能把治的基礎建立起來。我們能夠確切認識三民主義的人生觀，才可把古人的責任繼續下來，創立起新的社會的基礎，這個責任是很偉大的，也是很有希望，很可以給我們樂觀的。我們應該始終抱持勇往邁進的精神，來完成我們做人的責任，得到最後的成功。



中國之革命運動及其背景

今天我把這個題目分三個節段來講。就是：

(一) 革命運動之意義及其目的；

(二) 孫中山先生革命以前之中國革命運動概況；

(三) 中法戰後孫中山先生革命運動之概況。

社會上爲甚麼有革命的運動發生呢？我們可以說是因爲要滿足人類的需要及發展其進步。因爲大家對於舊有的制度習慣，無論是精神方面的，或是物質方面的都感覺不滿足或不完善，同時要想出方法來造成較好或較完全的社會，這就是革命運動發生的原因了。革命運動的發生必須根據社會之需要，得着羣衆的同情及注意，才算是革命運動。不然專是空談而不顧社會的需要，不察社會的情勢，既不能得到羣衆的同情及注意，又無具體的計劃與主義，一定是勞而無功的。我們必須使羣衆明白我們革命運動之動機是

要任何人都得幸福的，不惟是爲羣衆去革命，也要爲着自己去革命。使羣衆都了解我們革命之意義及目的。如此才可以發生効力，才算是有目的之革命運動。

我們要想明瞭革命運動之意義，必須根據歷史、哲學、心理學等等方面來解釋才可以明白，革命運動的第一種意義就是人類智識的進化。因爲從前的人的思想、慾望、習慣等所組織的社會制度，當然不能滿足現代人的要求。大家對於政治、宗教、法律、習尚等等的制度都加以懷疑和不安，因而對於舊有的社會不能不起衝突，於是就發生了革命的運動。這是革命運動發生的第一意義，也就是人類心靈慾望感覺不滿的心理的表現。革命運動的第二種意義，就是社會政治組織之不良，大家都覺得現行制度不能適合需要，因此就發生了改革的觀念，想要一個更加好的制度組織來代替舊的社會制度，因此就有革命運動。革命運動的第三種意義是因爲權力之不平等。我們要曉得人類在經濟上、政治上、人格上都是應該平等的。但因爲社會政治經濟組織不良，於是造出許多不均衡的階級出來。遂釀成被壓迫階級與壓迫者間的衝突。因此爲的要爭平等，就發生了革

命運動。革命運動的第四種意義，就是根據人類心理慾望的。心理學家說我們人類的進化，是因爲我們有種種的慾望。我們現在的環境感覺不滿足，因而就要想有更加好的環境來代替。這種想要比現狀更加好的心理現象，——所謂慾望，是來促進社會改革的。因爲我們的慾望常常前進，常常要求，所以就發生了改革或革命的運動。

革命運動還有一種意義，就是革故鼎新破壞建設的意義。我們上面已經說過，人類慾望總是時時變更的，雖然有變更，但是循環的。沒有絕對的新舊的。我所謂革故鼎新破壞建設並不是絕對的。因爲心理和物質的變遷，是互相爲用的。我們要知道革命並非是爲破壞而革命的，是爲建設而革命的。因此破壞就是爲建設，而在建設方面，同時也免不了破壞。因爲人類心理和物質時時變遷，即以建設和破壞是無時不有。有的人怕破壞，因爲破壞就容易發生危險；不知建設和破壞是時時刻刻循環不息的。比方說我們人類日常必需的衣食住，從表面上看來是爲維持我們人的生存，以爲絕屬對於建設的。殊不知要從衣食住的來源來推想，完全是須經過破壞的程序的。因爲製衣服的絲、麻、毛

、棉的質料是破壞了麻棉的本身和殺害了牲畜，取其材料來作我們衣服的需要。食品既化成了人體的需要品，其渣滓似乎是無用了。不知食品一面既做了我們人身建設的材料，同時其剩餘的渣滓，乃可用作肥料，對於植物及下等生物之營養，又成了建設植物和下等動物之營養品了。從這樣看來，我們可以知道破壞和建設是互有關係的。所以說建設和破壞是循環的，是相對的。我們人類革命運動也是如此，總是要把不好的變成好的，爲的要天天的去建設我們新的生命才去破壞的。不只是破壞之後就算了事。歸納起以上的意義，我們要破壞舊有的來建設新的，是有種種原因的。例如社會制度不適合目前的需要，或者如家庭之組織不好，宗教之束縛自由，無謂的道德習尚之約束。所以就易於起破壞的觀念。再比方說我們中國本爲手工業之時代，忽爾受機器工業出品的壓迫，工人的生活難以保持原有狀態，因而變動改業，種種均受經濟政治變遷之影響，而成爲舊制度破壞新制度發生的一個大原因。我們無論從社會的縱面看去，或橫面看去，人類生活現狀之不安，實在是革命運動發生最大的原因。

從上面看起來革命運動發生有四個原因：第一就是對於現狀及環境感覺不安不適，如宗教、政治、法律、等等無理由及不平等情形。第二就是舊制度已將破壞，新建設尚無希望。第三就是政治勢力失墜，如內政外交等都不能給羣衆以滿足。第四就是經濟狀況之變遷，大多數人生活受了嚴重的影響。

上面所說的是革命運動之意義及其發生的原因。現在我們來講革命之目的。我們從各方面來觀察，可以說革命的目的有三種，就是：

(一) 求維持人的生存；

(二) 求獲得人的權利；

(三) 求維持其民族的獨立及生存。

爲什麼說革命運動的目的是要求維持人類的生存呢？因爲凡是人類都是要生存的。比方說人的生活，都應該滿足相當的需要，但是因爲有一部分人被自私自利心所驅使，把自己分外的利益要想永久存在和擴張，於是就拚命掠奪羣衆生活的需要，以增加其個

人的奢華和快樂，因而大家爲要求生存計，不能不起而反抗。在這種意義上，我們可以知道革命運動的目的，不唯要求自己的生存，同時，也是來求維持人類共同的生存的。

革命運動的目的，不但是以求得人的生存爲滿足，同時還要求獲得人的權利。因爲人類生存在社會上應該大家平等的。不問是在經濟上、政治上、教育上都應在平等的地位。大家並沒有什麼絕端差別的。可是在不良的社會組織下面，政治、法律、經濟和教育特別權利，都被少數人所占有，多數人應得的權利都爲少數人所剝奪，多數人爲要求自己的應得之權利起見，不能不對於此少數特權階級有所反抗，而發生革命舉動。

再進一步來看，革命的目的不但是要求維持人的生存和要求人的權利，並且也爲的要來維持其民族之獨立生存的。因爲人在社會上都有連帶的關係的。世界上不只是一個民族，是有許多民族的。此民族與彼民族的人民，在事實上多少總有些連帶的關係。在一個民族中間，每一個人都應各盡其能力來維持其民族的存在。如果他的民族滅亡或衰弱，那麼他的個人生存和權利也連帶發生搖動的。因此大家爲保持其生存起見，對於

其自己的民族負的責任很大。假如一個民族日漸衰弱，或者一切退化，或者被其他民族壓迫，以至于覆亡，我們爲救自己的民族獨立，在起見，爲盡人的責任起見，不能不有革命的運動，以抵抗強的民族的壓迫，以維持其民族的獨立與生存。

現在我們已經明白了革命運動的意義，及其目的。此刻我們再說明革命運動的種類。我們從歷史上和學理看來，革命運動的種類大概可以分爲三種：

(一) 政治革命；

(二) 社會革命；

(三) 經濟革命。

政治革命，是因爲政治不適合一般人的需要，才發生的。政治革命大致又可分爲兩種：一是對外的，就是要求民族的獨立。在。一是對內的，就是要求國內各階級的自由解放。一律平等。像美國的獨立運動，法國的大革命就是些實例。

社會革命很爲複雜。牠的目的是以社會的制度思想信仰等作爲標準，有的因爲信仰

不自由，如宗教革命。有的因為教育不平等，或者貴賤貧富的階級相隔太遠，或者起于社會經濟分配的不均，而起的反抗和改革運動。

經濟革命是起于經濟組織的不良，對於羣衆生活上不能滿足他們的需要。比方說，近代自工業革命而後，一切工業出品都由機器產出，手工業因此失敗。資本都集中在少數資本家手中，把全社會的享受品變爲少數資本家的享受品。因之社會生活被他們提高。而大多數人民漸漸變成他們的經濟的奴隸，處處要受經濟的壓迫。因此大家對於這種不平等的經濟制度不能不起反抗，遂發生了經濟上的革命運動。

以上這三派的革命運動都是互相有關係。我們必須酌量社會情形需要，與其背景才可以有成功的可能。因此革命的運動如果要希望成功的，必須要具備下列的各種條件，就是：

(一) 革命的主義；

(二) 革命的領袖；

(三) 嚴密的組織；

(四) 努力的宣傳。

革命的主義是革命成功的最重要的條件。因為主義是革命運動的目標。不然，革命的自身便失了意義，便不能引起羣衆之同情與注意。結果便成了盲目的無意義的革命，或者可以說是無意識的盲動。其次領袖也是革命成功的條件，因為如果沒有才力充分的領袖來統制指揮着去革命，那麼即有主義也是難于實現的。所以革命的領袖是非常重要的。縱讓你有了革命的主義和領袖，然而要沒有嚴密的組織也是不行的。因為沒有嚴密的組織，我們沒有方法和力量去革命。所以組織是不能不有的。再次，就是宣傳；我們即使主義、領袖、組織都有，我們要不去宣傳民衆，使他們了解我們革命的目的，來增加我們的力量，那麼也是沒有用處的。除此而外，革命運動的主張，還得適合社會及羣衆的需要。如果我們只是說革命，把社會及羣衆的需要不聞不問，那麼，一定是不能得到社會羣衆的同情和注意的。那麼更無成功可言。所以革命必定要適合現代社會

羣衆的需要，以引起羣衆的注意和同情，使人人爲自己努力才有效果。

上面說的是革命運動一般的原則，下面我們來講孫中山先生革命以前的中國革命運動狀況。

關於中國革命運動有統系並詳細的書籍很少。因此我們所需要的材料很覺缺乏。我們知道中國革命最早的是湯武的革命，但是那並非是平民的革命，不過是一個專制皇帝的朝代換作另外一個皇帝罷了。這種皇帝貴族的革命，並不是我們所謂之國民革命。又如劉邦項羽之起兵，雖然也可以算作一種革命，但是他們並不是爲民衆爭平等。他們所爭的是爭不平等，因爲想把自己的地，從平民抬高到皇帝地位，並非像陳勝、吳廣的反抗秦始皇的壓迫，爭平等的所謂「陳勝吳廣」之語。秦始皇勞民傷財，其目的不過專爲滿足自己的私慾，於是民衆感覺其太不平等，陳勝吳廣遂起來反抗，這種民衆的反抗，是爲爭平等的。我們從中國歷史上來看，中國的革命運動很少是爲平民而革命的。這種革命的作爲並非是現在我們所理想所需要的。我們所需要的國民革命是爲的爭平等的。並不是要

爭不平等。我們要各階級、各個人、無論是經濟上、教育上、政治上、都要能漸趨平等，這一層我們要認清楚。

中國自明朝亡後，滿清入據中原。漢族羣衆反抗，這個運動可以說是民族革命的運動。我們曉得那時所謂夷夏之見是很深的。滿人的風俗習慣和漢族相差太多，滿清的制度，自然是漢族不願承受的，因而大家來拚命的抵抗。所以明末漢族反抗滿清的人，並非單純是因爲滿人要來做漢人的皇帝而反抗的，多數人還是因爲滿清要強迫漢人改滿人服飾和辮髮而反抗的。後來漢人反抗滿清的武力，如史可法、鄭成功等雖然繼續失敗，然而在思想方面反抗的仍舊非常利害，比如王船山、顧亭林、黃梨洲一般遺老，在他們的行事和著作裏所表現反抗滿清的思想是異常的熱烈的。朱舜水因爲在中國無安身之地，更不惜飄流海外，跑到日本去宣傳反抗滿族。同時又有許多遺老爲滿清所迫，不能公開的反抗，於是跑在下等社會裏去宣傳、組織、暗中反抗。像三合會、哥老會、這一類的團結都是爲的要保持漢族的排滿運動才組織的。雖然他們的知識薄弱，但，他們都俠

義相勉，因此在民間的勢力很大。因為這種下等階級的組織在民間潛伏的勢力很大，於是革命運動，藕斷絲連，綿綿不絕；到了晚清有洪秀全等起來反抗異族，排斥滿清，建立太平天國，他們排滿運動的基礎，完全是以民族主義為鼓吹的中心，因之得了不少人的同情，所以起來非常的容易。可惜他們在那個時期不明瞭世界的潮流，又不知道民權思想，所以結果終於失敗。又加上在當時儒教孔孟的思想仍深入一般人的心理的時候，洪楊不知道利用，反拿耶教的思想來強制民衆服從，使大家思想習慣又生了衝突，這也是失敗之一大原因。同時曾國藩輩又利用民衆的宗教傳統思想，以儒教來號召民衆，俾大部分人的同情，於是太平天國之失敗。總之太平天國之亡，實在是因為不曉得羣衆心理的傾向，世界的大勢，民權、宗教等等之所致。

太平天國失敗之後，列強都看出了滿清的弱點出來，於是對中國已步步實行經濟、政治的侵略。又因為在太平天國的時期，曾國藩、李鴻章的軍隊多請外人訓練，列強在這時候深知中國之實力單薄，於是侵略的進行愈加利害。但幸而太平天國的武力雖然失

敗，而民族的精神仍沒有失敗，民衆又感受了許多外國壓迫的痛苦，加以曾李的湘軍、淮軍、被遣散的軍官，兵士很多，多數沒有職業，生活異常的困苦，於是都加入了哥老會，三合會這類的組織裏面，對於滿清暗中反抗非常之大，這也是促進革命的一個很大的原因。

後來西洋的民權思想也傳播到中國來了。一般人對於歐美各國的民權思想、革命思想，都以為是奇珍異寶，非常的尊重，同時對於極端的君主專制發生了反抗的思想，根本上以為君主制度非推翻不行。並且這時日本因受了西洋思想的洗禮，——所謂日本維新，在國際上的地位是非常的高，中國民衆看了日本如此，因之受了很深的影響，這亦是促進晚近革命的大原因。中國受了這兩種影響，民衆就對於滿清的腐敗政治主張根本改造了。而且在這個時期，列強又實行工商業侵略，把中國手工業完全打破，於是中國全部漸變為西洋工業品的總銷納所，經濟上受的損失非常的大，社會生活釀成不安的現象。況且，此時西洋各種社會主義思潮，澎湃而來，滿清利用孔孟思想，諸子百家學說

在教育上，已非其時，大家對於孔孟儒教思想又生了懷疑，同時接受西洋新來的學說，兩種思想成了絕對衝突的形式。而滿清這時雖廢八股科舉制度，以圖維新；不知道正足以引起羣衆研究西洋思潮的興趣。什麼無政府主義、社會主義、在這時研究和宣傳的很利害，大家想想在受異族專制下這樣久的民衆，受了這樣利害的極端相反的學說來刺激，自然是要根本懷疑寡人皇帝的專制了。在這時幾乎凡是知識階級的人，都有懷疑舊的趨向新的方面的傾向，即西洋很幼稚的學說，大家都驚歎不止，跑受歡迎。這也可以說是從思想上促進革命運動的一種原因。以上是說三四十年以前中國的革命運動背景的大概。

現在來講孫中山先生革命的背景和他的工作的大概情形。

孫中山先生革命的工作，我們知道的總不如他自己說的清楚。我們關於先生革命的過去歷史得的資料不多，只有先生的『有志意成』（在孫文學說中——建國方略之一——心理建設）和『中國之革命』（申報五十週年紀事刊中）可以做我們重要的參考。不過

『中國之革命』這篇文字仍舊比較簡單，比較詳細的只是『有志竟成』這篇文章。據孫先生自己說他革命的決心是在清光緒十七年——民國紀元前廿七年乙酉年中法戰敗之年。在那一年他才決定要推倒滿清政府建設民國。而實際上有組織有團結是在清光緒廿年，——民國紀元前十八年甲午中日戰敗之年。在那時創設興中會，聯絡三合會，藉以團結革命實力。當中法戰敗之年，滿清的腐敗，已漸漸暴露。不過因為那時戰勝太平天國不久，還有李鴻章等一班中興名臣維持政局，列強還設有看清楚中國的真相，所以沒有公然來侵略。但是在內政方面，太平天國失敗以後，革命的思想仍舊瀰漫於社會上。在外交上，中法戰爭，滿清軍隊已經將法軍戰敗，而請廷反割讓安南，請求和議，成為外交史上未有之笑談；於是列強對中國日益壓迫。強迫滿清政府訂立種種不平等條約，以作分割中國的預備，以求縛中國的獨立自由。在丁酉一年之中（光緒廿四年）俄佔旅順、大連灣，法佔廣州灣，德佔膠州灣。同時列強還不满意，大家又將中國全部劃分為各國的勢力範圍，以作瓜分的預備。於是長江流域屬于英國勢力範圍以內，山東劃

入德國勢力範圍以內，兩廣雲南劃在法國勢力範圍以內，福建劃在日本勢力範圍以內，東三省內外蒙古劃歸俄國勢力範圍以內，使中國無形的已成爲許多國家的殖民地。又加上洪楊失敗以後，社會經濟異常紊亂，民力凋疲。學術思想又發生了很大的衝突。孫先生看見了這種情況，知道非革命就不能救中國的危亡，對於覆滅滿清遂下了決心。因此在香港廣州聯絡同志，並到南洋各處宣傳運動。孫先生在幼年的時候，因爲受了太平天國遺老的鼓吹宣傳，本來已經有了革命思想。後來到香港讀書的時候，見香港的市政并非有條，秩序整然。回歸廣州，見中國政市的腐敗，更引起其改良革新的決心。及至己酉年，在香港和其同學多人鼓吹革命。後遊京津武漢一帶，目觀清廷的腐敗，尤足以使先生革命之心更堅。于是乃走南洋，盡力鼓吹。組織興中會，就是甲午中日戰爭的那一年。在中日戰爭，中國給日本打敗以後，這時滿清的弱點可以說是完全暴露了。因爲經了中日一戰，滿清的湘軍、淮軍和北洋艦隊完全覆滅，以後便失去遼東、高麗脫離，台灣和澎湖羣島割讓。列強于是就盛創瓜分論，這是外交方面的失敗。內政上又有戊戌變

政的維新派的騷動，和守舊派的庚子義和團之亂。西太后因憤列強餽壓迫，遂迷信義和團去實行排外，殺公使館員以及教士等，引起八國聯軍入北京的事來，西太后及光緒就逃到山西避難，由奕劻李鴻章主持和議，懲辦罪魁，賠償兵費四萬萬餘兩，滿清的基礎遂日見搖動。孫先生以為有機可乘，乃令鄭士良在惠州發難。史堅如在廣州起義，結果完全失敗。可是這次雖然失敗，然而在民衆方面，已經得了很深的信仰了。先生也因此更加努力。對於知識階級與會黨中的三合會哥老會都切實聯絡，以增厚革命的勢力。

孫先生的革命主張，最初也是單注重在民族主義方面的，後來研究世界的大勢，政治的趨向，歐美工業的現象，于是遂融合民族民權民生主義而成爲三民主義，因此乙巳年在東京組織同盟會的黨綱，就是：

驅除韃虜。恢復中華。建立民國。平均地權。同時對於革命之時期，則主張分爲

(二) 約法之治；

(三) 憲法之治。

那時在東京又辦有民報，專一鼓吹宣傳革命。一面以三民主義爲宣傳革命的目標，一面來批駁保皇黨維新派梁啟超辦的『新民叢報』。梁氏不諳東文，關於一切引用日本文的書籍，經譯每每錯誤，民報時時加以駁斥，益增加青年方面的同情。同時國內吳稚暉，章太炎等在上海辦蘇報，于右任、宋教仁等辦民呼民立報，盡力鼓吹革命。而鄭容的『革命軍』影響更大。其他實際革命運動的如徐錫麟熊成基等在安徽發難，黃克強等在湖南發難，革命黨的聲勢遂日見浩大，尤其是辛亥年三月廿九日攻廣州的事，死了七十二黨員，其影響幾致全國震動，因此八月十九那天武昌的革命就告了成功。但是過去的二十幾年中爲革命而犧牲的，可也就不少了。

我們拿過去的革命歷史來看，可以知道革命運動和革命運動的主義，是完全須根據社會上實際的問題而來，決不是空想的。我們拿孫先生的三民主義來看，實在處處都

依據社會實際的需要而來，決不是憑空說話的。自民國成立以來，革命雖沒成功，但從過去的歷史上和現在社會的情況上，不問是在學理方面，事實方面，非孫先生三民主義是不能解決中國的問題的。所以只要我們對於孫先生的三民主義去研究、去信仰、去宣傳、去實行，先生的主義一定是在最短的時間可以實現的，因為先生的主義不是空想，是根據事實和需要的。我們無論從任何觀察點上來說，革命必須適應時代和民衆的需要，否則決不能有成功的希望。比如俄國的革命，他們革命的中心目標是馬克斯主義，以共產爲目的的。但是因為俄國之經濟社會情況不需要馬克斯主義，——共產主義；到了「一九二〇年列寧乃改變了共產主義，來實行國家資本主義，——所謂新經濟政策，這是共產主義之失敗。所謂新經濟政策，就是孫先生三民主義中之民生主義。——新共產主義。所以孫先生說三民主義在中國沒有成功，在俄國到已成功了。這可以證明革命非適應時代及民衆的需要不可。再比方，意大利的泛西斯蒂主義所以能夠打倒共產主義，也就是因為共產主義在意大利不適用。土耳其國民黨革命未成功以前，共產主義的勢力也

害很大；及至國民革命成功的時候，共產黨就完全失敗了。因此我們可以明白，革命非把社會的情狀、背景、需要來觀察得很清楚不可。革命是光明磊落的事業，萬不能用迷信或催眠的方法去做的。假如用不光明的方法，用迷信或催眠的手段，來誘惑民衆。不給以明瞭的意義，那是一定不會成功的。因爲縱使他們一時受了欺騙，但決非永久不會覺醒的。

無論是一個人，我們都應該使他明白他本人對於社會國家和世界，都有相當的責任和義務，以促進其自己的努力和服務，但絕對不可以用種種不正大的方法去使他們盲從我們的，因爲即使他們暫時盲從了我們，對於主義沒有了解，對於革命的工作是沒有持久的勇氣的。所以我們做革命運動的時候，最先是要使民衆澈底了解三民主義的真正意義，使他們由研究主義，進而信仰主義；由信仰主義，進而宣傳主義；由宣傳主義，進而努力的去實行主義。因爲他們能澈底的了解主義，他才能依照着主義，堅持着主義去實行。才能爲主義去犧牲。孫先生的主義最重的是知。因爲知是造成我們真實的

認識信仰和努力的。所以我們做革命運動的人，應該時時努力增加智識以增加我們對於革命工作的能力，而求智識的目的就是要來活用智識到革命的工作上面去。

我從前曾問過孫先生說：「先生生平對於政治經濟社會學憲法學實業問題的書籍，都很努力都很有興味的去研究，究竟先生對於那一種學問是比較專門的呢？」孫先生回答我說：「我沒有專門的。」我又問「然則先生所研究的究竟是那一種學問呢？」先生回答說：「我研究的是革命的學問。因為我研究一切學問，都是為增加我革命的智識和能力的。」諸位，孫先生這話的意義是何等的深刻。所以我很希望各位努力的求智識來增加我們革命的能力。大家如果肯努力的研究革命的學問，來增加革命的能力，共同的照孫先生的三民主義這路上走，一定的可以得到完滿的結果和成功。因為我們無論從那方面來看，我們如果要救自己，要救中華民族，除去了三民主義的革命運動以外，再沒有第二個更好的方法了！

建國之路

一。黨的建設化

(一) 本黨建國的責任

現在我們有一個當前的大問題，就是本黨的工作是已經到了訓政時期了。訓政時期最重要的工作，就是地方自治的完成與樹立憲政時期的基礎。假使這一部分工作做得成功，黨的信用便很穩固的建築在民衆之上，假使這一部分工作做不成功，民衆對黨的信仰便發生懷疑而搖動，甚至於失墜，反動分子也就可以乘此來做種種破壞的工夫，來造成不良的影響。我們如果認清了這一點，我們就可以知道現在決不是大功告成的時候，而是艱難方始的時候，決不是歌舞昇平的時候，而是臨深履薄的時候。

有很多黨部同志的意見，以爲黨與政治是截然兩橛的。所以主張政治的事——特別是指導民衆行使四權，試行地方自治，和種種的建設工作——應該由政府負責來辦，而

不應該由黨部來辦。以爲訓政的責任是應該整個的由政府負擔起來，而不應該由黨部來共同負擔，所以對於中央規定關於民衆的工作如識字運動提倡造林等，都以爲不應該由黨部來辦而表示異議的。但是我們如果平心靜氣的來想一想，現在既然到了訓政時期，黨所應做的工作當然應該與軍事時期不同，試問我們以那些鼓動民衆，反抗軍閥，開會遊行，散傳單，貼標語，作刺激性的講演等等方法，現在有無必要，現在是否適用？假使仍舊照這樣做去，我們的目的是爲什麼？是否能促進訓政的完成？假使不能，試問我們的黨部在訓政時期之中，除了做地方自治造林識字合作運動等以外，還有什麼最切要的工作可做。我們還要知道，我們所謂促成總理主義的實現，就是要融和總理的主義在我們一切的行爲和事實之中，決不是離開了行爲和事實，將總理遺教中的成語抽檢出來，在口頭上翻來覆去的喊，在紙頭上翻來覆去的寫，以爲就可以促總理主義的實現。恐怕一千年也不會成功，結果祇做成三民主義的新八股，於國計民生有什麼關係呢？因此，我們可以萬分肯定的說，訓政的工作和建設的成績，是要黨和政府共同

負責來完成的，決不是專是政府的責任，而黨可以不負責任的，黨的責任實際上應該比政府的責任更大的。

同時，我們還要知道，本黨所負的責任，不但是建設整個的民族和國家的責任，而且也負着改造世界的責任。如果我們不殫智畢慮的在訓政時期之中從建設方面來做實際的工夫，來完成民族與國家的建設，則世界的改造，決計是不可能的。世界如果不能改造，則中國國家和民族的命運也常常在搖撼不定之中，有什麼方法來創造新中華民族的幸運，來促進世界的和平，而達到大同的境界。我們還要注意的，就是如果我們在三五年內，不把建設的工作，做到一個相當的基礎，就是表現本黨的無能，而環境的變化，國際勢力的壓迫，更將使我們全民族增加若干年悲慘的命運，這是多麼危險的一件事？我們要認清道路，立足脚跟，用臥薪嘗膽的精神，用急起直追的努力，纔能扶持黨的偉大基礎，創造民族的光明幸運。

(二)先有黨的建設纔有國家與民族的建設

我們如果認定黨的最大責任就是國家與民族的建設，就要注意到如何做法纔能完成國家與民族建設的任務。從政治上來講，我們一定要指導民衆，做到使民衆能懂得並能運用直接民權完成地方自治，以樹立國民行使政權的基礎。從經濟上來講，我們一定要做到平均地權，節制資本，扶助農工，增進生產，發展衣食住行各種工業，使民衆皆得到相當的人的生活，以貫徹民生主義的條件。從社會上來講，我們一定要做到發展交通，普及教育，保障治安，改良風俗，並發揚中國歷史的文化及道德，以建立平等互助博愛的中華民族性。如果能完成這種條件，纔可以說能完成國家與民族建設的相當基礎。但是要完成這種條件，我們試把他的內容來研究一下，便知道這些工作是何等博大而艱深，任何一部分的工作都需要無數的人力與財力，決不是簡單而輕易的。試想要普遍的來指導民衆行使四權這一件事，要用到多少的人力和財力，要普遍的來做全國平民教育這一件事，又要用到多少人力和財力，再就土地測量一項來論，據浙江一省的計算，已經要七年以上的時間，五千四百萬以上的經費，纔能完成。如就全國而論，應該又要多

少人力財力呢？現在的政府既然是在黨指導監督下面的執行機關，這樣偉大的工作，如何可以由政府單獨負責，而黨可以袖手旁觀呢？而且這種基本的工作，黨都不願意過問，再有什麼樣更加重大的事，值得黨的過問呢？

我們從重事實上研究起來，可以肯定的說，祇有訓政的完成，使民衆能夠直接自動的起來行使政權，纔算黨的建國責任的成功。在這個時期中間，黨離開了訓政便沒有工作，離開了建設便沒有事業。訓政和建設不成功，便算是黨的失敗。我們此時祇能在總理指示的方針之下，來埋頭實行，決不容察一毫的客氣或意氣，離開了事實來發玄虛的空論，或不切實際的高調。我們知道，總理一生的主張和計畫，從沒有脫離了現實的問題，為解決現實問題纔有。總理的主張和計畫，為解決現實問題也纔有。總理的三民主義，我們怎麼可以把這一個原則輕輕拋棄掉呢？

我們如果能夠承認訓政和建設的責任，是黨和政府共同的責任，而且黨所負的責任特別的重，我們就可以感覺到最近的將來，我們責任的重大了。譬如要指導民衆行使四

權，第一我們要來準備指導的方案。第二我們要來計劃指導的步驟。第三我們要來分配指導的區域。第四我們要來訓練指導的人才。第五我們要來籌備指導的經費。第六我們要來調查各地方戶口的數目，交通的狀況，教育的程度，再來計算指導的時期與人數，以及本黨同志能夠擔任這種指導工作的有多少人，還要加以訓練的有多少人，再從黨外或學校方面來補充的要多少人，這樣一算，已經可以使我們感覺到雖本黨同志全部動員，還是感到人才不足，這一件工作已經是不容易負擔，何況還有種種建設的事業呢？（以本黨六十萬黨員全國國民四萬萬來計算，即使本黨同志個個是有能的，用全部動員來做指導直接民權的工作，每一個人已經要負起指導七百多人的責任，事實上一定是不能的，何況還有平民教育，開發交通等種種浩大的工作。而本黨幾十萬同志之中，大部分又是有特殊工作，不能參加到這種民衆指導工作方面的）。因此，在這樣一個偉大的工作期內，我們的同志不但每一個人應該有兼十人百人的工作能力，而且還應該有兼十人百人的智識能力。不然，許多事情連我們自己都不懂，怎麼能站在指導者的地位去指

導別人呢？我不能說每一個同志現在都有指導他人的智識能力，但一般同志一定要覺悟到，現在我們已都站在「指導者」與「責任者」的地位上，應該挺着腰來負起這個責任，就是智識能力不足，也只有努力的來學，一面運進來，一面搬出去，纔可以有相當的應付，來勉強而行，得到艱難奮鬥的成功。這樣的努力纔能把黨的基礎撐持起來，做到國家與民族建設的實現。

(三)黨的建設與民衆建設

黨的建設與民衆建設，實際上是二而一，一而二的，因為一定要民衆建設了以後，黨的建設方能稱爲完成，但如果黨員本身不建設起來，黨怎麼能指導民衆去建設，怎麼能完成民衆建設的工作。我們不能說每一個黨員都有指導民衆建設的智識能力，但是我們一定要用這整箇的黨和全部的黨員來負起這個指導民衆的主體的責任，如果的確人數和人才不足，纔可以從黨外來補助，但不能說黨和黨員可以將整個建設的責任放下來，而單讓政府或者別一部分人來負起這個責任的，黨如果不把這個指導民衆建設的責任切

實負擔起來，而由其他方面來負擔這個責任，無論不容易成功，就使成功了，也不過是別種主義的工作成功，而不是三民主義的建設成功。這就是我們放棄責任，我們放棄主義，我們就是黨的罪人。

我們要做到怎樣的民衆建設，我們一定要使民衆從了解直接民權而到能應用直接民權，能夠以歷史的文化與道德爲民族性的基礎，能夠有精神或物質的生產能力，能夠有公民的常識，要能夠這樣，方算夠得上中華民國國民的資格。我們要指導和訓練民衆，使多數人都能合這樣的資格，我們指導的人就先要自己訓練或具備這樣資格的人，才懂得與能夠去指導訓練別人。不然，自己是瞎子，如何能指導別人的路徑，自己是殘廢，如何能教別人的技藝，怎麼能達到指導的任務呢？

所以我們此刻要切切實實的做到黨的建設化，確認在訓政時期之中，除了建設以外，其餘的事都是小支小節，集合全部的精神才力。來從事於建設的規畫和實行。將一切直接間接有關於建設的工作，作爲黨的基本工作，將一切黨員中有建設智識能力的作爲

黨的基本人才，規定整黨建設的計畫，指導並督促各級黨部和政府來實行。同時負起直接向民衆指導訓練的責任。將過去幾年中同志間一切浮動的、破壞的、幼稚的、浪漫的、刺戟性的言論及動作，加以嚴密的糾正，而趨向於切實細密有條理有辦法有組織的言動，這樣子正己正人，立己立人，達己達人，黨的本身纔能走到建設的路上，黨纔能指導民衆走到建設的路上。

在調政的時期中，我們條了指導並訓練民衆做直接民權的工作以外，還有一件基本的工作，黨對民衆要負很大的責任的，就是增進民衆的智能。我們天天講扶助民衆，增進民衆的幸福利益，用意固然很好，但我們如果一輩子來扶助民衆，不注意到培養民衆的智能，使民衆達到自助的地位，民衆就永遠站在被動的地位，永遠是受人保育的，怎麼能得到圓滿的民權，要使民衆自被動而到自動，從受助而到自助，這完全要從培養其智能上來做工夫纔能達到的。譬如從扶助農工來講，我們當然是應該扶助的，但是我們要扶助工人，決不是單純的替他們向雇主要求增加多少工資或紅利，或提出種種有益於

工人的要求，就算達到了扶助工人的目的。我們一定要指導工人關於直接民權的意義與運用，關於工會的組織與運用，關於工人智識技能的增加，使每一個工人不但在政治上得到了自立的地位，而且在經濟上增加自助的機會。試想一個做粗工的人能夠有了做細工的智識技能，一個做普通工人的能夠有了做高等工人的智識技能，其工作和生產的能力既然增高，其工資的收入或生活狀況也必然加豐，而這樣子增加的工資，是對於工業和社會直接間接都有利益，決不是勉強雇主拿出來的，這樣的工人是立於百戰不敗的地位的。再就扶助農人來講，我們根本的扶助，不是幫助農人向田主要求減少若干成輪田租，而是增進農人關於農業的智能，譬如教他們怎麼樣去改良種子肥料與應用新式農具等，使農產能夠隨科學化而增加。譬如現在的農人憑他習慣的經驗和勤勉的性質每一畝田一年可以收得五担穀子，但因為改良種子肥料及應用新式農具的緣故，每年可以收到十担或十二担的穀，其收成既然較以前增加了一倍或一倍以上，其生活當然也較從前優裕了一倍以上，而這種優裕就是農人智能增加以後的報酬，一點不用向別人要求的。我

們做扶助農工的如果能這樣子從根本上積極的方面來做工夫，使農工從政治上經濟上都得到自立自助的機會，這纔算達到了我們的任務，纔是真正的扶助民衆。

要想從政治上經濟上社會上文化上將整箇的民族和國家建設起來，本是一件偉大而艱難的事，但如果成功了以後，在歷史上也是空前的一頁。我們看了各國建設的成功，無有不經過精密的設計和艱難的奮鬥，一方面來打破舊環境舊習慣，一方面來創造新制度新社會，凡是經過愈困難的，其成功就愈大，我們一定要不畏難，不草率，腳踏實地，步步的走到成功的路上去。

四、黨員的本身建設

我們就上面所說的來看，本黨在這個時期之中，責任是異常繁重的，但是我們同志本身的能力是怎麼樣？我們看中央黨部關於第三次代表大會的議題通告上說：

「全黨同志，或在思想，或在行動，既乏一貫之規章，亦鮮明瞭之工作標準。益以中國文化落後，學說經驗，均極粗疏，於是內外相因，以致左傾右傾之偏見，各自

爲謀之陋習，愈積愈多，愈推愈廣。夫本黨責任在於領導全民，指揮政府，倘自身情形如此，國何以成。……』

這種事實的表現，既在中央黨部危懼告誡之中，我們應該怎樣去矯正過去與現在的錯誤，而走到責任的路上去。我們知道凡是思想不確定的人，其主張與行爲就沒有一定的方針，非走到或左或右或東或西的路上去不可，羅盤針既不準確，怎麼能希望船隻航行的準確，本身的思想既不確定，怎麼能指導別人走到正確的路上去，要救這種的弊病，非將 總理的遺教來切實研究誠意信仰不可，決不可好新驚異，在遺教的範圍以外，再去參加別種思想和理論。須知思想爲行爲之標準，思想不定，行爲也決然不定，行爲不定，事實的表現也決然參差。我們每一個同志如果要能夠步步踏在黨義的路上來走，來正己正人。就要第一步切切實實對黨義作一番研究的工夫。我們自己將黨義研究清楚以後，方能對於理論和思想有明確的經路，方能來矯正一般民衆理論思想上的錯誤，這是同志們應該注意的第一點。

同時，我們既然對民衆要來負起直接民權指導的責任，我們自己便要非常明瞭直接民權的意義與其運用。我們如果要指導民衆而增進其一般的智識技能，我們自己便要對這種必要的智識技能先有基本的準備。所以我們要指導民衆必先來指導自己，要訓練民衆必先來訓練自己，要建設民衆必先來建設自己，以身作則的努力做去。還有一點重要的意思，或者現在一般同志很少講到，很少想到，而我不能不促起負責務責任的同志嚴重注意的，就是現在因為是訓政時期，是黨代國民行使政權的時期，所以全國各地方要大規模的辦黨，有大規模的黨費來開支，可容納大部分的同志來做黨部的工作，但是訓政的時期是有年限的，照總理所講是六年以內必要辦完，現在我們就是將他延長一半期限，還只有九年，如果我們到了第九年還沒有把訓政工作做到一個相當的程度，民衆就要對本黨不滿而生反感了。因此，我們對於訓政的期限，最好是在六年以內做完，萬不得已，也不能延長到九年以上，這時期總是有限制的。到了訓政時期結束憲政時期開始以後，黨的組織及範圍如何，現在雖然不能預言，但至少不能照現在這樣大規模的來

辦理，這是一定的。因為到了那個時候，國家的政權在中央已經由國民大會來行使，在各地地方已經由各地地方自治機關來直接處理，來行使四權，黨的主義已經融和在全國一切組織政策及五權憲法之中了，現在本黨所獨負的責任，已經由全國民衆來共同擔負了，

我們的宣傳工作已經融和在教育機關，學校和教科書之內了。我們的民族主義已由全國民衆大家來負責，我們的民權主義，已由全國民衆大家來實行，我們的民生主義已由全國民衆大家來努力促其完成。本黨要組織的已經組織起來了，要宣傳的已經普遍了，整個的黨已經國家化了，民族化了，整個的國家和民族已經中國國民黨化了，已經三民主義化了。所以，到那個時候，我們的黨無論怎麼樣的一種組織，總之與現在不同，而不必這許多同志專門來負責辦黨的責任了，那末這一班向來辦黨的同志以後走到條那路上去呢？我可以簡單的解答一句，就是辦黨的同志本來從老百姓的隊伍上來的，到了放下黨務的工作，就應該仍舊回到老百姓的隊伍裏邊去。因為辦黨的同志本來不是一種社會的特殊階級，本來是老百姓，再回去做老百姓是天公地道的。但是，同時我們還要注意到，

就是老百姓是要有老百姓的生產（或職業）能力的——無論是精神的或物質的——假使我們在辦黨的時候，只顧做空洞的宣傳組織的工作，不培養本身生產的智能，將來一面離了黨的隊伍，一面回不到老百姓的隊伍，便成了社會的遊離分子，這是很可危險的。如果現在一般同志不注意到這一點，拿辦黨作終身事業，不建設本身生產的能力，到了五年八年以後，這種現象一定發生，那是很不幸的事了。

我們固然要建設民衆，但同時也不要忘記了建設自己，尤其不要忘記了建設每一個人的生產或職業的智能。

（五）黨的建設化爲本黨最後最大的成功

我們從歷史上及經驗上，看到世界上任何一個進步的民族或國家，沒有不是費上幾十年艱難，締造的工夫而來的，其目的則無非爲民族或國家本身求精神文化或物質文明的發展進步，使在世界上不但能夠生存，而且能夠占到優越的地位。民族與民族間，國家與國家間，所以有破壞，有建設，有競爭，無非爲求達到這個目的，而本黨之目的尤

其與任何過去現在的民族或國家之目的不同。因為別個民族或國家所以求自己民族或國家的發展或繁榮，其目的乃在侵奪壓迫別的民族和國家而謀擴張自己的利益，本黨求民族與國家的獨立與發展乃在進一步負起解放世界弱小民族及被壓迫的國家，用神強扶弱的手腕，來打平世界之不平，而達到大同的地位。要完成這種目的，我們祇有先建設黨和黨員的本身，再來建設國家和民族的本身，實現三民主義化的建設與黨的建設化，來建設民族，來建設國家，來建設世界。

二一。政治的學術化

(一)百年之計與一年之計

現在討論黨務政治的人太多了！固然因為大家看了種種事實上的問題有討論和整理的必要，但同時我們還應該平心靜氣，從根本方面來研究一番。我們要知道用三民主義來建國和治國，是一個非常的責任，必須要有非常的智識和能力，纔能應付，纔能措置

裕如。總理曾經說過，革命軍的基礎在有高深的學問，其實豈但革命軍人應該如此；革命的政治家又何嘗不應該如此。我們試問現在真實了解三民主義建國方略的意義者究竟有多少人？能了解三民主義建國方略意義之所以然者又究竟有多少人？既然主義是一種思想，一種信仰，和一種力量，試問對於主義沒有明瞭的人如何能發生信仰，對主義沒有真實信仰的人如何能發生實行的力量，這不是一個小問題啊！

中國人常常說：「十年之計樹木，百年之計樹人。」我以為如果要講整個民族的培養，當然要幾十年百年，但一切應用人才的需要，和一般人智識能力的補充，則隨時隨地皆須努力皆須建樹，所以我們不但對於百年之計要主張「樹人」，就為十年之計一年之計也應該來主張「樹人」。有了許多智識能力豐富而明晰主義的人，纔能把建國的責任擔當起來。現在的問題，不在一般同志的不肯努力，而在不知應該如何的努力。不在一般同志沒有負責任，而在負起了責任以後，不知道如何的做法。所以現在提出這個「政治學術化」的問題，要使大家注意，知道政益固然萬不可官僚化，但也不可資本主義

化，祇有政治的學術化，使政治的理論方案辦法能完全根據着科學和學術，來謀進步改良，纔能表現新政治的精神，建樹一個政治的新模範！

（二）德國政治的學術化

我們看了近幾十年來德國的強盛，以及近來歐戰失敗以後恢復的迅速，我們推本溯源，當然是德國教育的功績。我們還要知道，德國的教育不但在促進科學的進步，使一般民衆的智能平均發展進步，同時德國能將教育的效能應用到政治上，將學術與政治打成一片，促政治的進步改良，尤其是一件值得注意的事。譬如德國大學及專門學校中的「高級行政事務科」，養成了多少市政和地方行政的官吏。大學中的行政法國際法財政學教授，大概都是兼在行政外交財政各機關服務，或者是曾經服務而有很深的經驗，能將理論應用到實際上的。五十幾年以來，德國的工商業，交通事業，陸海軍，航業，市政等成績，可以說完全由於德國的政治學術化的緣故。

德國教育機關方面常常因為政治的新需要，而特設專科或特設學校來養成一般專材

的。如柏林的市政學校是專為訓練管理市政的專家，和研究都市計劃，市政工程，都市住宅，都市衛生等科目。一九一〇年道塞陀夫城也辦一個市政學校來訓練市政的人才；分兩學期畢業，其重要的課程包括市政管理，勞動問題，公共衛生，貧民救濟等等，其教授大概為大學教授法官及市政廳的高級官吏，其訓練都是很切實的。還有如柏林、開龍、法蘭克福、地律斯登等商業都市辦了許多商業學校以養成一般商業的人才，決沒有所學非所用，所用非所學的弊病。而且在學校所習的政治科目就是政府機關上最需要的實際智識，所以離了學校就可以在政治機關實際服務，離了政治機關就仍舊可以回到學術機關從事研究與教授，這樣正做了「學而優則任，仕而優則學」兩句話的切實注腳了。因此之故，德國雖然因為歐戰失敗的緣故，受了重大的懲創，但政治能照常的安定，元氣能逐漸的恢復，就可以證明德國「政治的學術化」的效果了！

(三) 惠斯康新政治的學術化

可以與德國媲美，而注意到「政治的學術化」的，有美國的惠斯康新州，其政治人

才的總製廠造和政治計畫的總參謀部則爲惠斯康新大學。在一九〇一年到一九〇三年的中間，拉花雷德 Robert M. La Follette 當州長的時候，竭力注意於大學的整頓，使其與政府發生密切的聯絡，成爲政府神經系的中樞 The nerve center of the Government. 政治機關所用的人才，由大學來養成供給。政治機關所需要的政治方案，由大學來研究討論，政府機關所需要的材料報告，由大學來調查整理。政治方針有錯誤的地方，由大學來指導矯正。大學的教授教師同時也是政府的顧問或職員，學生在大學裏研究理論，同時到政府裏面實習辦事方法，使理論更加明瞭而切實。一九一〇年時，大學中有三十五個教授同時在政府服務，著名的如經濟教授康蒙氏任工業委員會的委員，努力於工業法勞動法鐵道管理法的改良，政治經濟教授亞丹姆斯任稅務委員會委員，交通學教授米耶氏則任鐵道委員會委員，農林學教授格雷夫氏則任政府農林系主任等等。凡是州政府提出州議會的法律案和提案，事先幾乎沒有不經大學研究討論的，至於租稅問題社會法案，選舉法案——特別是關與罷免權 Recall 提案，權 Initiative 總投票權 Referre

Home 等權限範圍等問題，無不經教授學生詳細的研究討論，甚至特開辯論會分作正負兩方來辯論的。社會學教授所用的教材，不但是社會學的理论，社會進化的歷史，并且將許多實地的資料，如犯罪者的統計（說明其犯罪的原因，由於遺傳、環境、經濟制度、工業狀況、以及救濟之方法等），飲酒問題，娼妓問題等，用許多最近的調查報告統計圖表來證明，或令學生分別考察實際情形來做調查報告，因此社會學的教材就成了活的教材，合於人生的教材了。

因此惠斯康新州政府的計劃中心，完全在惠斯康新大學，由大學供給人才與政府以達到人盡其材的效用，由大學研究農工商業的整頓改良以達到地盡其利貨暢其流的效用，由大學對種種法律案加以精密的研究討論，使政府和議會得完成種種進步而完全的法律，由大學的許多專門家對政府的指導並助成種種的設計，使政治能日趨於進步，惠斯康新州政治的進步所以能夠一日千里，其根本原因還是因為能做到「政治的學術化」。

(四) 祇有「政治的學術化」纔能建國治國

我們看了德國和惠斯康新的政治成績，有什麼感想呢？我們應該深切的認識建國治國責任的重大，非根本上努力謀政治的整理不可。現在政治上的同志，不是能力不足，便是程度不高，應該切實的做一番整頓補救的工夫，一面要竭力延攬專材充實政府的內部，一面各人自己要切實的補充智識能力。負荷起本身一部分的責任。勃雷斯 *James Bryce* 有一段話說得好：

「每一個人都有他的機會將他天賦的能力發展到最大的效能，並運用其能力來享受一切的幸福，這種努力無論在政治上或其他方面都可以發生效能的。教育的種子雖然成熟很慢，但在政治的田園上總可以獲得收成的」。

這一段話是顯明的告訴我們要運用並發展每一個人的智識能力，以獲得最大的效能，而且要在政治上得到收成必須在教育上廣播種子，我所主張的「政治的學術化」就完全為達到這種期望的。我們要知道求政治的進步，一方面要澈底的了解理論，應用到

實際上，同時就要糾正方法和組織上錯誤及不完備的地方，使日進於改良進步。在文化方面講，我們既要發揚固有的文化，又要迎頭趕上世界的文化。在政治方面講，我們不但負着以三民主義建國的責任，並且負着以三民主義治國的責任。這種三民主義建國治國的方法是沒有前例可援，沒有成文可抄的，祇有我們憑着創造的精神，以主義為標準，用最精新政治的學理來改善政治的組織，來完密政治的方案，這樣纔有刷新政治的可能。雖然現在不能立刻做一個具體的方案，但也可以舉幾件切實應該努力的要點如下：

一、大學或專門學校應按政治方案的需要，儘量養成各種適用的專材，以備政府的任使。

二、高級及普通的行政人員應努力於政治智識和方法的研究，以促智能的進步。

三、應用考試和調驗成績的方法，儘量羅致政治人才以充實政府，並淘汰現有之不稱職者。

四、大規模的訓練行政事務人材，以整理中下級的行政事務。

五、行政機關內部職務的分配，務須按照科學分工法，使責任能專，易於考核。

六、行政機關的公牘程式和辦事手續務須力求簡單，以減少人力物力時間的消耗。

我們如能漸漸的做到「政治的學術化」，使每一個行政機關內的職員，都像教師和學生一樣，一面做，一面學，一面研究，一面改良，這樣子不但決不致流於腐敗委靡，而且一定可以敏活進步，這樣纔能完成我們以三民主義建國治國的責任。

三、民衆的智識化

(一)智識是什麼？

求整個民族的發展與進化，單靠少數人或一部分人的智識能力是做不到的，一定要大多數民衆都有相當的智識能力，分工互助，將應該做的事，大家都能做，而且都能夠有相當的成績，這樣纔可以把全社會的責任大家來分担，把全部社會的機器能夠活動起

來，否則少數人儘管在前面努力，而多數人在後面跟不上來，即使勉強跟了上來，也祇是盲從而缺乏自由意志的。這種情形，從好的方面來講，在政治方面至多成爲開明政治或賢人政治。在社會方面至多成爲紳權社會，在經濟方面至多成爲慈善性的資本家當權。如果在壞的方面來講，就是暴君權姦土豪劣紳和殘酷的資本家，對於民衆祇有壓迫榨取而沒有扶助團結的精神，民衆受了壓迫而不能自覺，始終站在不識不知的地位。一萬年也不能自立起來得到進步的。我們對於這種狀態，認定暴君權姦土豪劣紳和殘酷的資本家固然要不得，就是賢人政治紳權社會和慈善的資本家也是我們所不能要的。我們所需要的不是少數的聖賢豪傑，而是全民衆的自立與進步，要做到全民衆的自立與進步，就是要全民衆智識化。

智識是什麼？智識決不是一定深奧或神祕的，簡單的來講，智識就是思想的結晶及有統系的經驗，精粹而且合用的。在未有文字以先，人類因爲不容易與多數人或距離較遠的人交換思想，所以思想比較簡單，尤其不容易將古人的思想或經驗接受下來，做借

鏡與改良，所以經驗也極淺薄。自從有了文字以後，既然能把古今人的思想和經驗記載下來，又能慢慢加以統系的整理，就時代和人生的需要，而成爲統系的智識學問，以供人生的應用。所以智識是把散的舊的智識經驗加以淘汰而成爲新的活的合於人生的新學問，每一個人必須有相當的智識纔能解決其人生的問題，并助成社會的發展。大多數人能夠有智識纔可以促成社會的進化與繁榮。

三民主義之最大目的是在求一般民衆的機會與享樂之均等，但是一般民衆如果沒有相當的智識，有什麼方法來了解直接民權的意義與實行，有什麼方法能得到適當的工作和適當的生活。如果多數民衆，一輩子不識不知，受人支配，或希望人家給與的恩惠，自然給予的幸福，如何能造成真正民權的基礎。所謂民族的進化退化，社會的文明野蠻，決不是單靠這個民族或社會有幾個非常的人物，乃是指社會中多數民衆有無智識能力。如果民衆中多數人是有智識能力的，這就是進化的民族，文明的社會。如果民衆中多數人是沒有智識能力的，這就是退化的民族，野蠻的社會。民衆有智識纔能促成文化的

展，政治的進步，社會的建設，種族的優良。現代的世界，是智識者的世界，祇有智識纔能維持民族的生存，纔能造成民治的真基礎，纔能解決人生一切的問題。

在今日內憂外患中的中國民族，實在是危險萬狀，民國的基礎，實在是搖撼不定，什麼官僚軍閥的欺詐壓迫，反動份子的煽動搗亂，都因為人民本身沒有辨別的能力。所以吃了大虧，受了大苦還不知道吃虧受苦的原因，祇有民衆的智識化，纔能轉危為安，而達到民族的自立，民衆的自救。

(二) 民衆與政治

政治是對社會與民衆的統治與管理，專門管別人的人就叫做治人者，受別人所管的人就叫做被治者，能夠自己管自己，自己有權討論和解決本身問題的，就叫做自治者，在專制時代或開明專制君主立憲的時代的人民，或殖民地地的人民，是站在被治者的地位。現在所謂間接選舉的國家，人民是站在半自治者的地位。社會愈進化，民權愈發展，人民漸漸的由被治者而成為自治者，由半自治而成為完全自治，就是所謂直接民權了，

我們所要完成的既然是直接民權，就是要希望每一個人能成爲完全的「自治者」，能完全的自治不受他種力量的壓迫榨削爲止。但是所謂「自治者」決不是空口就可以做到的，也決不是那一個可以給別人成爲「自治者」的。一定要有相當的準備和訓練纔能做得到的，這就是訓政時期的工作。不然，民國元二年何嘗不算是共和國，人民何嘗沒有權柄來選舉縣議員省議員與國會議員。但因爲人民不懂得選舉的意義與關係，和運用的方法，所以結果便爲一般官僚政客土豪劣紳所支配，所選出的議員不但不能代表民衆的利益，而且爲一般軍閥所利用，議會就成爲壓迫民衆榨取民衆的工具了。現在我們所希望民衆對於民權的運用，要能夠自動的來用，不要替別人來做工具，這樣纔是真民權，也纔是真自治。

直接民權的實行，第一要使民衆知道每一個人對於社會國家的關係。第二要使每一個人知道直接民權對於他們本身的關係。第三要使每一個人知道直接民權中四權的內容。第四要使人民懂得怎樣去運用直接民權，而且能夠真正的應用。如果做到這樣子，方

能說是直接民權已經做到實行，不致爲人家所利用，所欺騙了。但是要民衆能夠從了解直接民權以至運用直接民權，就非有相當的智識不可，這種智識就是民權的基本智識，萬萬不可忽略的。民衆一定要自己懂得了直接民權的可貴，纔肯緊緊的保護，來解決其本身和本地方的問題，不致爲別人所巧取豪奪。民衆能夠得到了這種智識，有了這種能力，直接民權纔能根本實現。自治的基礎纔能穩定。如果多數民衆有了這樣的智識能力，地方自治纔能開始實行，民衆第一步可以來解決本身和本地方的一切問題，謀地方的進步改良與地方事業之發展，第二步可以進而參與全國的問題，全國的發展進步。若各地方區域與全國大多數的地方都能夠具備自治工作，每一個人都有相當知自治的智識，能自治的能力，中國的民權纔是澈底的民權，纔能達到政治上建國的目的。

要自己懂得，要自己能用的民權，纔是真民權，決不是要人家來給予來賞賜的。

(三) 民衆與文化

民衆智識的基礎，不但要在政治上，而且要在文化上，因文化是社會中歷史和道德

的結晶體，如果一個民族忘記了或拋棄了自己民族的文化，結果一定給別種民族所同化，自己非消滅不可的。在過去幾十年中間，由仇視外人而變為崇拜外人，凡外人一切物質精神的文明，不管他適用不適用，有無弊病，無不一味盲目的崇拜，盲目的接受，結果將本國固有的文化異常鄙薄，甚至有主張完全廢除漢文，用羅馬字母來代替漢文的，這樣子無異自己消滅自己的文化和歷史，等到文化和歷史消滅盡了，民族性也喪失完了。到那時候，就無論任何民族都可以來統治中國，我們都歡迎之不暇，更談不到反抗了。我們看歷史上凡是侵略之民族，對於被侵略的民族都是先設法消滅其文字與歷史，如日本之毀滅朝鮮歷史文字而改授日本的歷史文字，滿清入關以後拚命消滅漢文宣傳民族主義和排滿的文字，那就可以想見其重要了。

民衆一定要認識本國文化，注意本國文化，纔能尊重本國的歷史和道德，並從而發揚光大之。中國全部的歷史，雖然包含了多少帝王專制的史料，然大部分則為民族艱苦奮鬥的歷史，從野蠻而至文明，戒傾軋而重互助，所謂有無相通，守望相助，勤勉堅卓

樂天安命，這都是民族文化的表現，我們一定要使一般民衆認識中華民族的眞價值，認識中國歷史的可貴，纔可以養成中華民族的眞基礎。再進一步，就要恢復與發揚中國固有的道德，尤其重要的就是仁愛忠心互助的各種美德。我們有了智識，有了能力，把中華民族振興以後，不是預備來侵略來壓迫別個民族的，是來愛人救人的，就是增進民衆的人權，扶神被壓迫民族的解放，務使一切不平的原因和現象都能消滅，實現和平的大同世界，此即 總理所謂愛人而革命，非爲恨人而革命的意思。同時我們要矯正現代外交家的陰險不誠與資本的詭詐虛偽的惡德，我們就要提倡我們固有「忠信」的美德。我們爲要打破現代個人主義知「有己不知有人」與「損人利己」的諸惡德，我們就要提倡我們固有的「義」，就是「互助」「助人」「利人」的美德。大禹的胼手胝足，墨子的摩頂放踵，都是我們民族中的好榜樣，我們一定要來發揚光大的。我們如果憑我們固有的文化來做我們的智識基礎，我們民族的前途一定無限的光輝燦爛，來造成「人道主義的文明」的眞基礎。

(四) 民衆能力的真基礎

民衆有了智識，同時還要有能力，能力當然是跟了智識來的。有了相當的智識以後，纔能有相當的能力，而且這種能力是能夠跟了時代和人生的需要來的。民衆的能力是什麼，就是做人的能力。農有農的能力，工有工的能力，商有商的能力，學者有學者的能力。無論學術上的泰斗，政治上的領袖，工業界的鉅子，以及縫工廚子木匠鍛人，無論才識有上下、能力有大小，總而言之，就是有做人的能力。人類是要生存的、要發展的、要進化的、人羣之中。多數人有智識能力，纔是進化的人羣，社會中多數人有生存和進步的能力，纔是文明的社會。每一個無論能力的大小，但是至少總要有一部分工作的能力，對社會有所生產、有所貢獻、——無論是物質或是精神的——因為人類生活的需要，既完全靠社會所供給，所以應該對社會有所報酬、有所交換、方合於協力互動的原則。不然，一部分人竭力的生產來供給社會的需要和消費，同時社會中其他一部分人祇是消費，沒有生產，結果，必至消費多於生產，生產供給必然缺乏，社會上將因供求的

不能相應而起恐慌。同時每一個人之所以能夠獨立，就是以其有獨立的能力，不致於依賴家庭，耗費社會，來做社會的寄生蟲。有獨立的能力纔有獨立的人格，否則一定是受人家所支配的，每一個社會中有獨立能力的人愈多，則社會愈加進步，否則就日趨於頹退化了。所以無論爲個人計，爲社會計，都非從事於增加社會中每一個人的智識能力不可。

所謂能力，包含着兩種的意義，一種是養成每一個人必須有的一部分能力——所謂生存的能力。一種是就每一個人固有的能力以外，再加以擴充精進，養成更高更大的能力。譬如知道什麼樣種植五穀，不錯過天時，這是農人必要的能力，如果再能夠增加農業的常識，知道怎樣去選擇種子，改換肥料，使農產能夠增加，其能力就更高了。商人如果做到貨真價實，布置清潔，待客和平，這是必需的能力，若能夠知道市面的貨物的漲落，主顧心理的趨向，貿易狀況的變遷，這就是更高的能力了。每一個人如果希望社會上名譽地位的增高，不在乎與人盲目的競爭，而在切實的增加自己的智識能力，如果

能這樣努力，智識能力高的固然能大有所爲，其次也能夠做到獨立自給，不致於一味消耗社會的生產，做社會的寄生蟲。

能有智識，又能有能力，又能以智識補能力的不足，這種民衆是一切社會所需要時。我們要造成民權的真基礎，就是要使有許多有能的人，共同來分任全社會的工作，共同來發展全社會的生產，共同來促成全社會的進步。這就是大學上所謂生之者衆，食之者寡的道理。有能的人愈多，無能的人愈少，民權的基礎乃能由此確定，雖有大力者亦莫能負之而趨。

(五) 民族改善與國家進步

民衆的智識化，不但可以完成一切治國建國的條件，將我們的理想一一實現起來，同時也可以完成民族改善的種種工作，因爲民衆到有了一般的智能以後，同時就可以輸入人生的常識，來求社會的改良，譬如灌輸衛生智識以增加民衆的健康，講究優生問題以促進人種的改良，破除迷信、信仰科學、以改革不良和無理性的風俗習慣，講究公民

必需的法律智識與公共道德，以養成其守法律崇秩序尚公德的品性，這樣就可做到民族的真改善。一般民衆有了獨立的能力，有了民權的訓練，並能以本國歷史與道德結晶的文化——反對侵略兼愛互利——作爲品性的基本，這種金剛石的民族性如何能不發揚光大，負起救國救世界的大任，促成國家的進步與繁榮。

一個國家或社會裏邊一定要有多數民衆有獨立自給的智識技能，有獨立自治的品性，有「仁以爲己任」的氣概。有利人濟世的精神，這個國家和社會纔能進步發展，決不是靠少數人所能支持挽救的。我們要建設國家的成功，必先要努力於建設民衆，必要使全數或多數的民衆都澈底改造一番，都有担任一部分建設國的智識的能力，建國的工作纔有完成的希望與可能。每一個人一面要負起建國的責任，一面要負起建設自己的責任，立定決心抱着勇氣，纔能步步的走到建國的路上，做到建國的成功。

(完)



發展工業與民生主義

校長：諸君：今天承貴校相邀，得與各位見面而兄弟覺得非常愉快。各位都是專門研究工業的，對中國的未來建設，是負着一部份供獻的責任的，所以兄弟特別提出這個發展工業與民生主義的問題與各位研究。

我們從過去的歷史上看，工業進化與人類進化是必然的階段；在古代與中外一樣的都有一必然的階段供給我們研究的。在野蠻時代人類的慾望是很簡單，他們所需要的東西，是完完全全手做的，所用的工具便是木石之類。所以我們到大的博物館去參觀，一定看見有許多石斧石刀陳列在裏邊，這便是造成那時代人類需要品的工具。到後來，因為人類的智識和需要一天天的進步和複雜的結果，才有銅器和鐵器的發明。再後來，更從鐵變成鋼。社會的一切現象於是發生很大的變動。最近更有蒸汽和電氣的發明。人類的生活狀態，當然更入於複雜的境塗了。從過去進化的歷程中，我們就可以看出工業的進化

是由很簡單的手下製造，到簡單的丁具製造，最近已入於複雜的機器工業時代了。這種進化的事實都是人類需要和慾望的發展的表現。但從壞的方面看，這便是貪求無厭的表現。可是我們要知道，人類是決不能常常滿足其生活的，祇有時時感覺生活的缺憾，才能為追求滿足其缺憾而努力，社會進化的機輪，才隨着這種慾望的衝動而推轉進行。要不然，社會的一切現象，都變為停滯而呆板的現象了。這裏，我們不能不明白的便是所謂滿足，不是為少數人着想的，必須要求社會上大多數人的共同滿足，才算真的滿足。不是這樣，社會上便發生了畸形的現象，而由於這畸形現象的影響，必然要有不平等的階級的產生，這是何等危險的事！工業便是用科學的方法以滿足人類共同的需要而謀社會的發展與進化的。

歐洲自十八世紀工業革命以後，發明了蒸汽電氣及輪航機械等，把舊有的簡單的小手工業，完全打得粉碎。尤其在英國方面，自發明蒸汽發動機應用在紡織機上以後，紡織機的效能固然驟形增高，而同時便摺從前幾百個做工的工人，到現在只要代以數十人

便行。因此，大批的失業工人，便在這時生產方法劇變的過程中繼續不斷的發生了。而且，生產力驟增的結果，資本家便不勞而獲每年收獲很大的利益；可是無數工人的生活，卻每況愈下，永陷在悲慘和黑暗的境遇中；大多數都是所得的工資，絕對不能維持其家庭的生活的。同時，因為失業工人太多，隨着必然發生許多需要工作的工人，可是所有的工業機關，究竟有限，當然不能全數的收容，資本家因此利用這種工業制度，故意減低工資，以圖自肥。所以歐洲大陸在最近幾十年來發生了資本家跋扈的現象，因此在表面上物質的發展，雖是已經登峯造極，然而實際上勞動階級的痛苦，反有增無減！

美洲方面也有同樣的現象。美國工業最發達的地方是紐約，它是全美國金融的中樞，在歐戰後，更成爲世界經濟的總匯。紐約資本家的一舉一動都足以影響到美國乃至全世界的。一切人類應用的或奢侈的物品，他們是可於立刻之間羅致到的。可是當兄弟到紐約的貧民窟和工人區調查以後，便發現了許多慘痛的工人生活。我們看見一間很小的房子，終是有三四個工人，合睡着一張牀。因為美國工廠的資本家爲要減省煤炭的消費

起見，每天燒煤是沒有一刻停止的。以二十四小時分為三班支配，使工人輪流着沒有一刻不做工。這樣，一方面煤炭不致有意外的消耗，以減低生產費；一方面因工人輪班工作的結果，生產量自然也有增無減了。因此工人便就這輪班工作制度，合租一座小房子，同樣的輪班合睡一牀；所以這牀的被褥的熱度，是終日不消退的，醒醒的現象，當為我們所能揣測的了！此外，據調查的報告：紐約有二百多萬的工人，沒有洗澡的處所，衛生兩字，在他們簡直是不能談到。這是工業發展而不利於大多數民衆的事實。所以總理的革命計劃，一方面固然主張民族主義，以求民族的自由和生存；同時更提倡民權主義，使民衆掇得政權，自己起來運用，但從歐美實際考察的結果，覺得蘊蓄在這工業制度下的民生問題，實在是非常重大的一事，因此在民族民權主義以外，特別提倡民生主義，希望社會的進化與發展，能夠適應和滿足大多數人的要求和慾望；社會的一切利益，大多數的人都能夠享受。

我們統計美國擁有千萬資本以上者為二三百人，五百萬者為六七百人。而工人的工

資每月平均在五十元以上者僅百分之二十，五十元以下者有百分之八十。全美國財產的百分之九十六爲少數資本家所擁有；其餘百分之四才爲全國人數所有，這種畸形的現象，至少有百分之七八十以上都是都不能維持生活的。所以必定要民生主義能夠實現，社會的進化和發展，才能滿足大多數的需要和慾望，生活的現象，才能和平而穩固。因此總理在建國方略中對於人民所最急需的衣食住行等問題，特別有詳細的說明和規劃。在民生主義中 總理雖然還沒有講到住行等問題，同時，關於撫恤，養老，及失業工人的介紹和保險等重要問題，也沒有講到，然這些問題，當 總理在日是常常和少數有研究的同志作詳細的討論的。兄弟預備將依據 總理整個的三民主義，把民生主義作充分的闡述和申說，尤其關於資本化的流弊及其罪惡，我們應當特別加以研究和探討的工夫。

但三民主義的能不能實現，工業問題是直接有影響的。現在我們所希望的工業，是要必須依據民生主義適應社會上大多數人的需要和慾望，這樣才避免一切遺留下來的弊病。諸位都是在工業方面研究學問，對於工業上的智識，一定是很豐富的。但必須要顧

到民衆的利益，爲民衆利益而努力研究。同時，對於現代工業制度所發生的流弊地方，也須格外留意，以便進而謀改良的方法。這樣，不僅在形式和物質上日見發展，而且大多數人的實際需要和慾望，都得到相當滿足，這才是社會進化的正軌。

中國工業，現在尙在手工業時代。僅僅在上海及沿長江諸要口有一些小規模的工廠以外，其餘地方，都是很少的。而且就是這些小規模的工廠，他的生命實際上都操在外人手中，隨時可以受外人的壓迫和破壞的。當歐洲大戰時，上海的中國紗廠和棉布不是發達到極點麼？但一到歐戰停止，外國人在中國的工業勢力恢復以後，中國紗廠便立刻倒閉，不能與他們競爭。可見中國的機器工業，完全壓伏在帝國主義的勢力之下，隨時隨地都可以受他們壓迫和破壞的。我們講到這裏，便不能不聯想到國際問題。因爲中國工業的不能自由發展，就是爲了北方的軍閥政府把中國權利利用條約的形式送給外人的結果。這些條約，便是致中國死命的不平等條約。從此中國的海關權落在外人手中，他們利用不平等的稅則，一方面把自己國內的貨物在中國暢銷無阻。一方面卻阻礙我們自己

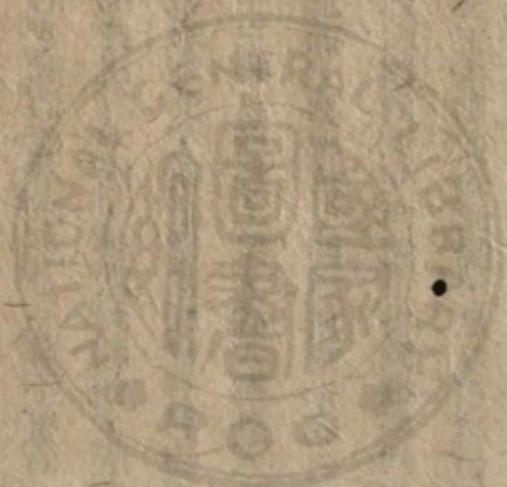
商品的運輸。因此他們用成本很小的商品與中國可以獲得很大的利益；而我們自己的商品，反遭着他們的打擊不能自由發展。雖然也曾有過極少數的小資本家，想方法去抵抗這外力的壓迫。但軍閥的政府終是要出來阻撓的，他們是想幫助帝國主義的侵略，以便從中取利。所以我們相信外交上政治上如果還沒有辦法的時候，中國的工業，決無發展的機遇。換言之；不平等條約不取消，中國的工業是萬不能自由發展的。就是諸位工業的專門人才，也無法可以立足的；除了到帝國主義底下討尋常生活以外迫於不得已，祇有改變職業之一法！所以諸位在平日不能不注意到實際的政治問題，因為我們亦是民衆之一，如果對於中國政治的現狀，經濟的背影，沒有相當的了解，將來想在社會上有所供獻，是一定成爲漫無標準的盲目活動。除了擔任一部份機械的工作以外，你們自身的地位和任務，不能不詳細的審察一下啊！

本來像中國在政治經濟這樣凌亂的時期，一切的建設，真是千頭萬緒無從說起的。但是我們要知道社會的發展是有相互的連帶關係的。最顯著的，例如杭州電燈，一旦忽

然在工廠方面發生問題，或者電綫上出了毛病，或者工人要求增加工資不遂而罷工，以致不能放光，全城的人便都陷於恐慌的狀態中了。又如：杭州瑞在的飲料是用井水的，如果改了自來水以後，忽然有一天停頓起來，全城的市民一定都要大起恐慌的。這是證明工業愈發達，人事的關係愈密切；人與人間關係的增進，是隨着社會的進步而增進的。在手工業時代，鄉下老百姓用手搖機紡紗織布，自給自足，他們的生活非常簡單，與社會的關係，因之也很疏遠。但到了工業發達的時候，一方面分工的現象愈見顯明，而人與人的關係也必有不可須臾分離的趨勢，這種分工的事實，在工廠方面尤其顯著。因為大規模的製造，都是經過很複雜的變化的手續才能達到成功的目的。就以美國芝加哥的屠宰場而論，它的內部也有嚴密的組織，精細的分工。我們常常看見許多活潑潑的牛趕了進去，不一回都裝在很美麗的罐頭運到外面。這種製造的迅速，就是精密的分工的結果。但從另一方面看，工業愈發達，各個人單獨工作顯然不能獨立了；一切的社會現象，都是由於人與人間互相依賴的關係的結果。所以孟子對於當時的神農學家許行，主

張自耕自織的學說，也曾狠狠痛切的駁過，以爲職業分工與政治分工等，都是社會進化必然的現象，決不可以違反的。

我們要求民生主義的實現，就非求工業的發展不可，因爲我們是顧到全社會的需要和大多數民衆的利益的。我們生下來都是一絲不掛的，我們的衣食住行都是社會所供給的；所以我們必須要把自己的才能，供獻到社會，所謂各盡所能，各取所需，做交換的條件。如果我們無酬報的享受，便是偷竊社會的利益，做了社會的盜賊，是非常可恥的事。我們只有根據民生主義以發展工業，各人盡各人的能力，大家追求未來幸福和安樂，這才是人生的真正意義，也就是總理所昭示我們中國國民黨員及中國國民的應有態度。這樣，一方面我們中國的民生問題，得到很好的解決辦法，增高全社會的幸福，一方面我們又避免了歐美工業制度的流弊，足以引起他們採擇的興趣，進而謀世界經濟組織的改造，成爲民生主義化的世界。這種重大任務，就是在研究工業的人們身上，我希望諸君都要有此抱負，有此努力。



現代經濟制度之不均不安及民生經濟之條件

人類是有欲望的動物，尤其是有種種經濟欲望的。因為要滿足這種欲望，所以纔發生了許多動作，希望，及生活問題的種種。由心理學方面來看人類重要的欲望至少有三種，就是：

- 一、生存欲；
- 二、占有欲；
- 三、支配欲。

欲望不僅是物質的，精神方面也有欲望，如名譽的欲望，人人皆有，不過由主觀方面來看，有強弱不同罷了。人類由野蠻進為文明，欲望由簡單趨於複雜，所以各須得相對之目的物，來滿足他們的欲望。

人生不可缺的：是衣食住和交通；但是文明進化，所求知的和改良的更多了，所以

生出知識的欲望。

人當有工作能力的時候，可以「自食其力」，年紀老了，往往不能維持生活。人當康健的時候，可以用勞力來換生活，而在疾病殘廢的時候，就沒有方法。這種都是人人要想解決的問題。在現在的經濟制度下面，工業雖然發達，但因為物質的供和求不相適合，許多生活的需要不完備，使生活問題，不能得相當的解決。又因為經濟狀況的不固定，社會中多數人常常發生不安的情形，尤其足以增加社會紛擾的現象。大多數人不但不能夠得到安適或奢華的生活，就是比較固定的勉強可以過日的簡單需要生活，也就不能普及，那就怎麼能談得到民生經濟呢？

在現在資本主義的經濟制度下面，大多數勞心勞力所得的生產的結果，是為全社會中最少數的一部分人掠奪而去，多數人民就發生生計的恐慌。中國是經濟落後的國家，當然遠談不到，而歐美各資本主義發達的國家，其富力分配的不均，就可驚了。據近幾年英美兩國全國富力的分配表來看，則有下列的現象。

國別 全國財產之百分率 享有此財產者之百分率

英國 八八。

二·五

一二。

九七五

美國 六〇。

二。

三五。

三三。

五。

六五。

上面的就是說：英國全部人民中，百分之二·五的人民，得了全國財富百分之八十八，其餘百分之九九·五的人民，得了剩餘的百分之十二，這是何等的不均呢。又如從美國的統計上來看，則美國全國百分之二的人民，其所有的財富為美國之富的百分之六十，其餘百分之三三人民所得全國之富為百分之三五，百分之六十五的無產階級，所得全國的富祇有百分之五。如果我們拿美國的人民與國富的比例，拿百分數化成一百個人與一百塊銀元的比例，就可以說美國的資產階級是以兩個人分了六十元，就是一個人分

了三十元。而無產階級則爲六十五人分了五元，就是一個人祇約分了八分錢，約爲四百分之一，這是何等的不公平呢？

若我們再從一九二二年美國人民納所得稅的統計表來看，其中有六十七人在那年所納的所得稅額總數爲一萬四千一百萬另，就是平均每人在這一年中所納的稅額爲兩百多萬。若以十分抽一或抽二的稅則來講，這六十七人中，每人在那年平均收入的總額總在一二千萬元以上。大部分的財產既然集中在很少數的幾個人手中，大多數的人民又何能不憂窮乏呢？

依經濟學上的原則，生產，分配，消費三方面是互相連帶的。假使生產與消費的比例能比較平均，社會民衆多成小康，大家能維持生活，進款愈多，購買力愈大，生活程度也愈高，這才是民生安樂的現象。但是今日資本主義下的經濟制度，很不平均，多數財產及利益，都在少數資本家手裏，勞動家所分得的很少，所以工人的妻子，也丟開家務，到廠裏來幫助工作。生活既然困難，又不能固定，多數人民就時時感覺到生活的不

安。並且多數生產者，其生活既然困難，其購買的能力，就比較薄弱，生產品的需要既少，銷路上就受打擊，實業因而停頓或收縮，工人失業的越發多了。今天不知明日事，大家多愁著生活問題。這種恐慌，由心理上的不安引起社會上的不安。因為多數人沒法維持生活，不得不（挺而走險，）做犯法的事情；強的變成盜賊，弱的流為乞丐，這就是社會經濟制度的不好的結果。還有青年因為經濟能力不足，不能組織家庭，因而發生遲婚，不婚，私通，節育等問題。總而言之，因為分配不均，生產消費不平等，所以社會上纔有這種變態的狀況，發生這種不安的現象。

請到人的權利義務上，生產和報酬必須相等，社會必竭力滿足人類的衣食住行和知識的欲求。使人人有工作能力的時候，努力為社會服務，到疾病衰老的時候，則受社會的供給，這是很公道的事。如果我們再從民生經濟的原則上說，無論何人，幼年時須受教育，壯年時須工作，老年須受撫養，生老皆有社會共同的扶助，民生問題自然解決了大部分了。

現在幼童的教育，除少數例外，大都由父母負責，若父母生活困難，幼童的營養就不能豐足，身體不強，而卑陋醜陋的房子裏邊，幼孩就很容易受傳染病。幼孩的教育，應該由幼稚園到小學，到中學，到大學，使他有相當的智識，做好國民，好子弟。然而在現在經濟制度的下面，惟有資本家的子弟，纔能讀書。普通的勞動界，做工多，報酬少，工多酬少，那有受教育的機會呢？如果要謀普及教育，一定要多設露天演講，通俗圖書館，平民夜校，報紙等，使人人都有國民的知識。

老年的撫養，現在的窮人沒有的。人既在中年替社會做了事，社會應該維持他老年的生活。但是現在不然。歐美諸國，尤其不然。往往有子弟是公司中高級職員，父兄雖老還要服務，甚至於在兒子這公司裏做守門的。並且他們子弟成年後，就和父母分居。美國有一老人，到紐約看看他很富的兒子。在臨別的時候，他兒子開篇細賬，房飯另用，一齊算到，中間有兩個鷄蛋的錢，老人說我沒吃這個。兒子說：「你雖沒吃，我却替你預備了那不算帳呢？」只也是很滑稽的事！

再說，病的癡，專靠慈善事業，是個過頭的。因為這種不均不安的現象，社會主義就起來矯正他。種種學說：如共產主義，無政府主義等等；各有見解；不過我們所採取的，要他適合於今日社會的情形。

民生問題雖是世界問題，卻要先從自己的社會國家着手。着手的方法，就是社會按照全體人民的生產結果，提出其贏餘的一部份，做各種公共事業，如幼稚園、育嬰堂、老人院、撫恤金等等。這雖不完全推翻舊有的經濟制度，卻能使大部羣衆，得有救濟的方法。又如公共醫院、教育機關、演講會、圖書館等，均能增加羣衆的幸福利益。

果照上面的說法，人知道老病時有方法維持生活，貪欲的心當然減少了很多。至於人類之希望貪多，是從一種佔有欲望擴充來的，不能夠完全壓迫消滅的。人類的欲望，只能節制，不能滅滅的。使一方面能在社會上努力，同時也不致掠奪社會及生產者過分的利益。

所以民生經濟的原則，是使人人各盡其力，並且發展社會富源；增高羣衆智識，促

進社會文化，矯正不合理的欲望，使人人對物質上精神上均有相當的進步與合宜的生活。

總之，因為現代經濟組織不完全，所以有種種不均不安的現象，發生社會的混亂與恐慌。因此要用民生主義來解決他。不僅要改正中國經濟制度上種種的缺點。并且要矯正歐美經濟制度的種種弊病。務要使幼有所教，壯有所業，老有所養，疾病死亡有所歸，這是民生經濟根本的要點，也就我們羣衆共同的責任。

訓政的意義與實行

一。何謂訓政

訓政之意義，在總理全部遺教中已詳為說明，無一一引證之必要，而此時所最要者乃在說明實行訓政之重要作用，即如何做去乃為有合於訓政之意義而能達到訓政之實行，以漸進於憲政之治也。最近國民政府訓政時期施政宣言上，曾經確實說明在訓政時期中黨與政府所負之責任，其要義則為：

「在此由軍政時期向訓政時期進展之際，中國國民黨本其歷史上所負之使命，適應國家實際之需要，代行政權。而以治權授諸國民政府，并為之制定其組織，設立五院分工担任，庶幾五權之宏議，三民主義之建設，於以更始。」

由此可見在訓政時期中，黨所負之責任乃為代國民行使政權，既然說「代」，其為暫時的意義可知，而暫時的意義，即為在訓政時期中也。以治權授諸國民政府，政府之責

任卽爲在此訓政時期以內，籌備並實行訓民時期之工作而使之一二完成也。何以黨須代民衆行使政權，卽民衆之智識能力不足，若不經相當之訓練，則非放棄責任，卽任意搗亂，或爲人所利用，如是則去民治之正軌愈遠，無達到憲政時期之可能也。何以須以治權授諸國民政府，蓋以之爲籌備與實行訓政之負責機關，並完成政治上必要之種種設施也。總理曾經說過：「夫中國人民智識程度之不足，固無可隱諱者也。且加以數千年專制之毒，深中乎人心，誠有比於美猴之黑奴及外來人民智識尤爲低下。……故中國今日之當共和，猶幼童之當入塾讀書也。然入塾必要有良師益友以教之，而中國人民今日初進共和之治，亦當有先知先覺之革命政府以教之。此訓政之時期，所以爲專制入共和之過渡所必要也，非此則必流於亂也。……」（孫文學說第六章）故訓政時期中政府之責任爲「訓練」或「教練」民衆，使其能了解民權，應用民權，由不能而至於能也。因此吾人可以詮釋訓政簡要之意義及功用如次：

一、訓政爲訓練之政治，亦卽「教訓」之政治，在此時期之中，由黨負代行政權之責，以

「訓練」或「教訓」民衆，使能了解並運用民權，以替鑒於直接民權之實行。而奉行黨之指導及執行黨之方案以負對民衆實行訓政之責任者，則爲行使治權之國民政府。故訓練爲憲政或直接民權之籌備，而憲政爲訓政完備以後，直接民權之實行。

二、在訓政時期之中，民衆方面之任務，乃在受代行政權之中國國民黨與行使治權之國民政府指導訓練之下，由了解直接民權以至能自動的運用直接民權，並按照黨與政府的設計，完成種種地方自治之基本工作，如調查戶口，測量土地，開發交通，普及教育等，以確立憲政之基礎。

三、訓政非「專制」亦非「專政」，蓋專制以一人或一姓永久佔領政權爲目的，而訓政者，乃以共和爲目的，亦即以訓練民衆使直接自動的能使用政權也。如俾士麥之治德意志，其政治設施何嘗非有一大部分係爲民衆謀幸福利益（如社會保險法等），及發展人民之智識能力者（如教育及科學等），但其目的則在爲哈漢索倫王家一姓

謀求久之尊榮及擁有政權，故終不得不推為專制也。訓政又非「一黨專政」或「一階級專政」，蓋一黨或一階級之專政，雖比較的為一部分民衆管領政權，而大部分民衆終不免有被壓迫或被治之勢。如意大利之白色帝國主義與俄國之赤色帝國主義是也。但訓政之意義，則不過於教練民衆期內代民衆行使政權，而以全民政治或直
接民權為目的者也。

二、訓政之前提

吾人於明辨訓政之意義及界限而後，始可確定訓政時期中應有的工作，及施行訓政之前提。而前提之工作，尤為基本之工作，蓋必消極的達到掃除訓政之障礙，積極的樹立訓政建設之基礎，然後一切訓政工作之實行乃可順利而無滯。訓政之前提有二大端：即（一）求民衆之安定；（二）求政治之統一而已。民衆不能安定，一切交通教育事業皆無從着手，政治不能統一，一切裁兵節餉，整理財政，改善民政之工作皆無從談起，

更說不到辦理地方自治與訓練直接民權之種種積極之工作也。余在「廣東建設之綱領」中曾說：

「建設事業，千頭萬緒，決非短期內所能畢舉，即民衆對於本黨之希望，亦決非希望於此短期內予彼等以若何之幸福與利益，乃希望政治上能確實保障社會秩序之安寧及民衆之能安居樂業，……此等希望，乃消極的求免害，非積極的求獲福。……」

又說：

「故現時本黨應努力的初步，在治標方面則（一）須肅清共產黨一切有形無形之勢力及活動；（二）須肅清各地土匪。而在治本方面，則須致力於（一）整頓警察；（二）訓練民團；（三）採用保甲制，以防止各地姦宄之潛伏及竊起；（四）發展交通工程及工業，以收容及訓練游民，使各務職業，爲消滅土匪之根本辦法。如能於此數點上切實進行，本黨始能對民衆達到保障安寧之責，建設事業始能按步進行」

「國民政府訓政時期施政宣言」上面也說：

「國民政府之建設，以實行建國方略建國大綱及中國國民黨各重要宣言與政綱爲目的。惟如何而能達此目的，則當首先撫綏社會，消除伏莽，以爲建設進行之基礎。……誠以國家權力之基礎乃鑰於國民實際需要之上，而社會生活之秩序，與人民生產之安寧，皆爲國家本身企要之圖。……此安定社會所以爲建設先決條件者也。

「國家行政上主要急切之問題，爲今後進行一切建設之先決條件者，厥爲裁兵節餉與整理財政。……目前之編縮軍隊與整理財政，其先唯在行政之統一。苟非由此以進於全國政治建設，經濟建設，則軍隊與財政之根本進步爲不可能。此裁兵節餉與整理財政之所以爲建設之先決條件者二。

「上述二項，爲實際建設進行之輔翼，其目的在於廓清亂源，整肅秩序，使國家得

由武力破壞進於和平建設之坦途。……」

由此看來，欲謀訓政之實行，其前提必在社會之安定，欲社會之安定必先從事於肅清亂源，統一軍政。軍政能統一纔能實際裁兵與節餉，纔能統一行政與統一財政。社會之秩序既經安定，軍民財政又能統一，訓政之基礎乃能由此確立，訓政之工作乃能循序進行。

三·訓政之工作

吾人必明瞭訓政之意義與其功用，並解決訓政之前提工作，然後乃能謀訓政基本工作之實行，其工作之種類則務根據於建國方略，建國大綱，地方自治開始實行之法，及本黨各次之宣言及政綱為標準，依其工作之性質種類，而分別輕重緩急，製為具體的方案，以實行之。國民政府訓政時期施政宣言中，關於實際建設方面分為（一）政治建設；（二）經濟建設；及（三）教育建設之三部分。而以五院之設立，為政治建設之創始，

並以是爲訓政之中心。實行建國大綱所指示之直接民權之訓練，與五權憲法之完成。經濟建設方面則爲努力於實行平均地權節制資本之二原則。教育建設方面則從事於普及三民主義之國民教育，充實中學以上教育之內容，注重學生體格之訓練，提高實用科學之智識。此等意義皆甚重要，若更求其工作之分類與具體的說明，則可分爲中央與地方二部分：

甲、中央訓政機關在訓政時期的工作：

一、黨的方面

(1) 中央和地方的黨部應該制定訓政時期民衆宣傳與民衆訓練的綱領，并訓練一般黨員來實際的宣傳和指導地方自治並促其完成。

(2) 黨員方面，應受黨部的指導和訓練，深入民衆，來宣傳直接民權意義的重要。做關於指導地方自治，推廣教育，改良地方風俗習慣，破除迷信，改善衛生，促進並改良農工事業及其生活等等。

二、政治方面

(1) 中央立法機關應從速延攬多數專家起草並制定種種有關於訓政時期工作的法律，並計劃行使的程序，由行政機關分別執行。

(2) 中央教育行政機關應從速制定關於訓政時期之特種教育計劃，根據立法機關訓政的方案，負責養成各種適於訓政時期實用的專門和普通人才，以供行政機關實際的應用。

(3) 中央行政部應督促並實行關於立法機關制定的訓政時期政務工作的方案，應用各種專門和普通的人才，促各地方切實辦理而考核其成績。

(4) 中央考試機關應根據立法機關制定的考試方案實行各種考試以登進專門人才，澄清吏治，並救濟選舉制度之不足。

(5) 中央軍政機關應從速實施裁兵方案，解決被裁軍官及兵士的出路，實行兵工政策，施行軍隊中的農工教育。實行徵兵制度，並計劃實行全國學生之軍事訓練。

(6) 中央農工行政機關應即切實計劃實行國營之大規模農工事業施行勞工法，扶助保障農工，並計劃西北墾荒。

(7) 中央財政機關應即切實計劃整理稅則，並促進關稅自主以發展本國之工商實業。

(8) 中央交通行政機關應切實計劃全國幹路支路鐵道公路之完成，商港之整理，河道之濬治，以利民行。

(9) 中央內務行政機關及各地方政府除應用各種專門普通人才以全力辦理訓練地方自治及四權之使用，調查戶口，改良警政以外，並應努力於辦理地方公益及公共事業，振興合作事業以期民權民生之均等實現。

乙、地方行政機關在訓政時期的工作：

一、黨的方面

各地方黨部及各黨務指導訓練人員，一般黨員，根據中央所制定之方案，切實實行，以促進訓政工作之完成。

二、政治方面

地方行政機關應根據中央黨政機關制定之方案，而實行並完成下列各項工作：

- (1) 調查戶口完竣。
- (2) 訓練地方自治及四權之使用。
- (3) 測量土地，開墾荒地，規定地價，並依價徵稅。
- (4) 修築道路。
- (5) 勵行教育普及。
- (6) 辦警察。
- (7) 以地方之收益，辦地方之公共及公益事業。
- (8) 鼓勵合作事業。

(9) 調節糧食之產銷。

(10) 改良農村組織，增進農人生活。

(11) 施行勞工法，指導並保障勞工團體，而扶持其合法的發展。

(12) 發展農工商業，並改良土產。

四、選省訓政與選縣訓政

在此試行五院制之國民政府以下，訓政工作之室切實施行，而促其完成固無待言，願各地方經濟能力之大小，秩序安定之程度，人民智識之高低，地方交通之通阻，於施行訓政皆有密切關係，故施行訓政之程度亦有不同，茲定為選省訓政與選縣訓政之二種辦法，凡一省之文化經濟交通均比較優越便利，而秩序亦較安定者，則宜確定該省為訓政省分，而力促訓政工作之發展與完成，以為他省之模範而資觀感。即在同一省分之中，而各縣之文化經濟交通程度有差等者，則宜就其中數縣之文化程度較高，經濟能力較大

，交通較爲便利，而秩序較爲安定者作爲訓政縣分，而促成一切訓政工作，以爲全省各縣之模範而資觀感。如是則省與省相勉，縣與縣相勉，訓政之工作，必積漸發展完成矣。

要之訓政時期成績之優劣，爲本黨主義與黨之本身成敗所關，亦全民政治之成敗所關，吾人必依據總理之全部遺教，發勉業業，用全力以完成之，庶三民主義之理論與實際可以完全實現，而三民主義之中華民族乃可確立於大地，更進而負改造世界之責任。





訓政時期地方行政計劃

緒論

我們要想從現在極端混亂受壓迫的中國現狀下面，得到一線生機，其惟一的要點，就在找到一條路，使我們可以懷着希望，鼓着勇氣努力的奮鬥，努力的前進。

從事制的、威力的、帝國主義的壓迫下面。要想抵抗並打破種種的困難，而達到三民主義的實現，本來是不容易的；但是我們先知先覺的孫中山先生已經指示給我們奮鬥的途徑和方法了。孫先生的反抗帝國主義運動及其三民主義，實為我全民族奮鬥的必由途徑，孫先生的建國大綱中三個時期——軍政、訓政、憲政，實為我全民族解放和自立必採的方法，這真是我中華民族的福音啊。

關於建國大綱中三個時期的工作，孫先生已有大體的規定，但在此三時期中，工作

最重要而最複雜的，無過於訓政時期，亦即訓政時期中的地方行政。因為這時期的工作，一方面要廓清向來的積弊和障礙，一方面要養成人民行使直接民權的基礎，如果這一步工作沒有做好，基礎總是不穩固的。

孫先生的建國大綱中，雖然將訓政時期的工作，特別詳細計畫，但是仍舊沒有說到施行的程序。因為這祇是一個大綱，要談到次第實施，仍舊要委託另行編定詳細的施行計畫，而在現在這個狀況下面，雖然國情更加險惡，但是中國國民黨已經得到了作政治試驗的相當地域，有施行訓政時期行政計畫的可能，所以我特地根據建國大綱，中國國民黨黨綱，和孫先生的別種著作，同時根據政治原理，與近時民主主義在地方行政上之趨勢，融貫的草成訓政時期的地方行政計畫，作施政者的實施標準，至於事實上能不能按照此計畫完全實行，或有基於環境及必要的緣故而有增減，那就在執行者的相機斟酌了。

二 孫先生關於訓政時期地方行政計畫之概要

孫先生關於建設之三時期。在同盟會時代之革命方略中已加詳規定，特於建國大綱中乃更加詳密，現摘錄建國大綱中地方行政的工作如下。

五、建設之程序分爲三期：一曰軍政時期；二曰訓政時期；三曰憲政時期。

七、凡一省完全底定之日，則爲訓政開始之時，而軍政停止之日。

八、在訓政時期，政府常派曾經訓練考試合格之人員，到各縣協助人民籌備自治，其程度以全縣人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警衛辦理妥善，四境縱橫之道路修築成功，而其人民會受四種使用之訓練，而完畢其國民之義務，實行革命之主義者，得選舉縣官，以執行一縣之政事。得選舉議員以議立一縣之法律，始成爲一完全自治之縣。

九、一完全自治之縣，其國民有直接選舉官員之權，有直接罷免官員之權，有直接創制法律之權，有直接複決法案之權。

十、每縣開創自治之時，必須先規定全縣私有土地之價，其地由地主自報之，地方

政府則照舊徵稅，並可隨時照價收買，自此次報價之後，若土地因政治之改良，社會之進步而增價者，則其利益當爲全縣人民所共享，而原主不得而私之。

十一、土地之歲收，地價之增益，公地之生產，山林川澤之息，礦產水力之利，皆爲地方政府之所有，而用以經營地方人民之事業，及育幼養老濟貧救災醫病與夫種種公共之需。

十二、凡一省全數之縣皆達完全自治者，則爲憲政開始之期。……

從上面這幾條來看，就可以知道孫先生對於訓政時期的地方行政，必須辦到：（一）全縣人口調查清楚；（二）全縣土地測量完竣；（三）全縣警衛辦理妥善；（四）四境縱橫之道路修築成功；（五）其人民會受四權使用之訓練，而完畢其國民之務，誓行革命之主義者；（六）每縣開創自治之時，必須先規定全縣私有土地之價；（七）以地方增益之所入，爲地方政府經營地方人民之事業及公益之所需。

我們再看孫先生所著之地方自治開始實行法上面所列的六事，則爲：

一、清戶口 並規定人民的權利義務，及孕婦老弱殘廢的待遇。

二、立機關 組織自治機關，施行選舉權，設立各種關於人民衣食住行的專局，及人民對地方自治團體之義務。

三、定地價 由地主自報地價，政府依價抽稅，作地方自治之經費，此後並可由政府依所報之價目收買，以爲地方公益之用。至此後因地方發達而增之地價，應悉歸於地方團體之公有，以經營地方公益事業。

四、修道路 規畫並修築幹路支路，及修濬水道。

五、墾荒地 凡無人納稅之地，當由公家收管開墾。凡有人納稅而不耕之地，當科以值百抽十之稅，至開耕完竣爲止，如三年後仍不開墾，則當充公，由公家開墾。凡山林沼澤、水利、礦場，悉歸公家所有，由公家管理開發。

六、設學校 凡在自治區域之少年男女，皆須受教育之權利，經費書籍，與及學童

之衣食，當由公家供給。學校之等級，由幼稚園而小學，而中學，當陸續按級而登，以至大學而後已。教育少年之外，當設公共講堂、書庫、夜學、爲年長者養育智識之所。

以上六事，爲孫先生對於地方自治認爲開始應進行的事，除此以外，孫先生以爲地方自治團體更應辦理農業合作、交易合作、銀行合作、保險合作、及對自治區域以外之運輸交易等事，蓋此等地方自治團體，不止爲一政治組織，亦並爲一經濟組織，亦卽爲近時政治上自然的傾向，爲我們所應努力注意的。

再次我們就中國國民黨第一次全國代表大會宣言內政綱之有關於地方行政方面的來看，其中對內政策之第三條至第十五條，大部分是爲完成地方自治及訓政時期之地方行政的辦法，現列舉如下：

(二) 確定縣爲自治單位。自治之縣，其人民有直接選舉及罷免官吏之權，有直接制定及復決法律之權。

土地之稅收，地價之增益，公地之生產，山林川澤之息，礦產水力之利，皆爲地方政府之所有，用以經營地方人民之事業，及應育幼養老濟貧救災衛生等各種公共之需要。

各縣之天然富源，及大規模之工商事業，本縣資力不能發展興辦者，國家當加以協助，其所獲純利，國家與地方均之。

各縣對於國家之負擔，當以縣歲入百分之十爲國家之收入，其限度不得少於百分之十，不得超過於百分之五十。

(四) 實行普通選舉制，廢除以資產爲標準之階級選舉。

(五) 釐訂各種考試制度，以救選舉制度之窮。

(六) 確定人民有集會結社言論出版居住信仰之完全自由權。

(七) 將現時募兵制度漸改爲徵兵制度，同時注意改善下級軍官及兵士之經濟狀況，並增進其法律地位，施行軍隊中之農業教育及職業教育，嚴定軍官之資格，故

革任免軍官之方法。

(八) 嚴定出賦地稅之法定額，禁止一切額外徵收，如釐金等類，當一切廢絕之。

(九) 清查戶口，整理耕地，調正糧食之產銷，以謀民食之均足。

(十) 改良農村組織，增進農人生活。

(十一) 制定勞工法，改良勞動者之生活狀況，保障勞工團體，並扶助其發展。

(十二) 於法律上經濟上教育上社會上確認男女平等之原則，助進女權之發展。

(十三) 勵行教育普及，以盡力發展兒童本位之教育，整理學制系統，增高教育經費

，並保障其獨立。

(十四) 由國家規定土地法土地使用法土地徵收法及地價稅法，私人所有土地，由地主估價呈報政府，國家就價徵稅，並於必要時得依報價收買之。

(十五) 企業之有獨占性質者，及為私人之力所不能辦者，如鐵道航路等，當由國家

經營管理之。

我們若根據以上（一）建國大綱，（二）地方自治開始實行法，和（三）中國國民黨第一次全國代表大會宣言中所列舉的政綱，便可以說，關於訓政時期之地方行政設施，應辦到下列之諸事：

- 一、調查戶口完竣；
- 二、訓練地方自治及四權之使用；
- 三、測量土地、開墾荒地、規定地價、並依價徵稅；
- 四、修築道路；
- 五、勵行教育普及；
- 六、辦警察；
- 七、以地方之收益，辦地方之公共及公益事業；
- 八、鼓勵合作事業；
- 九、整理稅則；

十、調節糧食之產銷；

十一、改良農村組織，增進農人生活；

十二、施行勞工法，保障勞工團體，並扶助其發展；

十三、採用考試制度，以整頓吏治；

十四、改良兵制；

十五、由國家經營管理大規模之企業。

三 現代民主主義關於地方行政設施的趨勢

政治組織或政治團體的意義，即係用政治的手段或方法，以期達到民衆利益幸福爲目的。所以真正的政治活動，決沒有無具體的政綱或政治計劃的道理，地方行政爲政府對民衆直接的設施，所以對區域內的民衆利害關係最爲密切，關於政治上的方針，雖向來有（一）私利主義，（二）社會主義，及（三）折衷主義之區別，而且紛爭辯論至今

未已，但民衆方面既漸漸的覺到其本身因有權利之不可放棄，屢起爭持，所以社會的政治和經濟制度，慢慢的已有社會主義化的傾向。

社會主義者，尤其是國家社會主義者，對於國家範圍以內的政治及經濟之工作，主張大部分或全部由政府主持設施，這正和孫先生訓政時期的辦法有多少類似的。大戰以後革命成功的國家，最顯著的如蘇維埃聯邦之以勞農主持國政者不論外，就是德國新憲法上所規定的，如人民的團體生活，國家對於教育美術上之設備，對於人民生活的責任，及保護勞工等種種規定，皆爲前此憲法上所未有。德國從前對於國有事業方面及勞動保險制等，其設施本已極爲完備，而現在再進一步有憲法上條條的規定，這都足以表明此後政府對民衆的責任，其在政治上須努力於經濟組織之社會化的工作。

至於大企業、交通事業、公用事業，如電燈、電話、煤氣、自來水等之由國家經營或公有者，在大戰以前已有很多採行的，而在大戰時期中及大戰以後此等傾向益加明顯，現略舉其例如下：

一、大戰以前對於郵政電報等事業，大都已作為國家經營之事業，而船舶營業，在英國意大利、法國比利時、德國丹麥、挪威、諸國亦多作為地方政府或聯合府經營之事業。又如瑞士、瑞典、挪威、意大利、加拿大、德國、英國之市政府，則經營地方電氣及煤氣事業，英、法、德、意、各國之市政府則更漸努力於人民住宅改良的設備。

二、大戰發生以後，協約國和聯合國兩方面的政府，都因為要謀戰時交通機關的便利和軍用品製造的敏捷起見，多將各種鐵道、船舶、糧食、布疋、棉花、煤、鐵、銅、等各生產及製造機關，收歸政府管領，而英美德三國在交戰國中對於這種計劃最為完備。

三、大戰以後，繼續着有俄德的革命，民治運動的色彩日益顯明。同時，民衆及工人方面要求生產機關及交通機關之屬於民有或公有或工人管理的聲浪，也日益增加。勞動法漸見進步，工人參與工業組織的權，也漸為羣衆及政府方面所承

認。德國新憲法中，且將此列為憲法中的條文。

我們如果看上面種種的例證，再參看瑞士、澳大利亞、新西蘭、及蘇維埃、聯邦各處行政組織中對於民主主義的實施，我們就可以說現代民主主義關於地方行政設施方面，至少有下列的趨勢：

一、政府對於民衆之職務，已漸由政治的面貌爲經濟的，故對於民生問題的設施，已漸成爲政府，尤其是地方政府重要職務之一。

二、大企業及交通機關公用事業等已漸趨於國有或公有，由中央政府或地方政府或其他公共團體經營之。

三、租稅方面已漸趨於注重履行所得稅及遺產稅，而改正向來貧富同等扣負之稅則。

四、勞動法已漸就進步，工人及勞工團體之保障，女工童工之保護，勞動保險法之實施，工人參與工廠管理權之漸爲羣衆所承認。

五、農民待遇及農民生活之改良，已漸認為應注意之事。

四 訓政時期地方行政計劃的工作

根據以上孫先生對於訓政時期行政上之規定和中國國民黨黨綱中所列舉。更斟酌近代民治主義關於地方行政的趨勢，我們就可以提出一種更具體確計劃來供大眾研究，我對於此種計劃分為兩節說明：（一）將地方行政計劃中的應有的工作為分類的說明；（二）將此項行政計劃實施的次第，規劃出一箇程序，分作若干時期，以便按步就班的進行。現在以本章作分的類說明，下章作分期的說明。

一、行政機關的主體

在一個政治區域以內，無論是一省，一行政特別區，或是一縣，或數縣，或經革命軍的兵力肅清了反動勢力以後，或由地方人民自己覺悟有整頓政治的必要，而民衆的權力又足以貫徹其主張，就可以按照下面的計劃加以試辦。但是先試辦以在，第一要確定

行政機關的主張，此項機關的能力，又確實足以行使其計劃而不受反對派妨礙的影響。如是則此項機關之名目，不問其爲省政府，爲特別行政區政府，爲縣政府，或爲人民委員會，皆可以着手進行。

二、進行的基本工作

在一個地方區域以內，既經確定了執行的行政機關以後，其第一步基本工作，就是要設立各種機關，並徵求各種專門人才。此種人才應該由考試的方法錄用，但考試的方法，不必完全用口試或筆試的辦法，同時也可以用審查其成績的辦法，譬如如有經驗豐富的科學家或工程師，就祇可以調查其成績和著作，作爲任用的標準，而不必用筆試或口試。

用考試的方法，徵求了一批辦事人材以後，就可以將需要的機關成立起來，實行辦事。但是地方行政事務既然千頭萬緒，需用白辦事人就非常之多，決不是能完全由考試得來的，所以就要按其需要，設立各種專門學校或講習所，其研究期限則定爲半年或數月，此數學校或講習所最需要養成的人員，爲辦理地方自治警務、測量、普通教育，各

行政機關辦事員等。

有了機關和辦事人以後，如希望行政計畫能確實進行有效，就必須按照地方實際的情形，作一番興利除弊的工作。關於這補工作所根據的資料，大部分須由調查得來，所以就要組織各種政治、財政、實業、交通、教育、農工商業、人民生計、財政積弊的種種調查會以爲研究興革的資料。

三、編訂法典

訓政時期的地方行政機關爲要達到種種建設的目的，舊有的許多法典章程是不適用而且是不夠用的，所以最緊要設立一個法制委員會，修訂固有的法律，起草種種的新法令，其重要的法典如民法、刑法、民刑訴訟法、商法、勞動法、社會保險法、公共衛生條例、救貧條例、游民管理條例、以及其他種種新機關的組織法。

法制委員會委員應由門法律人才担任，其機關應作爲常設機關，以便主持一切法令典章起草修改解釋的任務。

四、調查戶口

戶口未曾調查清楚，無論何種地方自治的工作都不容易着手，所以應設立戶口調查局，分別區段調查，凡住居於其區域內之人民，不問其爲土着或寄居一律造冊，作爲該區域內之公民，戶籍而應將各任戶之男女、老幼、壯丁、年齡、職業、教育程度、婚嫁、殘廢一一登錄，第一次調查後再覆查一次，自調查完竣之日起，嗣後遇有遷徙及生死、婚嫁承繼往來等事，限一星期內由戶主向該管警署陳報，由警署按月報告戶口調查局，並於戶籍冊內逐一更改，每屆年終，造具總報告一次。

五、訓練地方自治

要使直接民權能夠確實行使，就要使民衆了解地方自治的意義，並如何行使選舉創制複決罷官等四權。要達到此等目的，行政機關自應養成多數辦理地方自治之人才，分派至各地方擔任關於地方自治宣傳並訓練的任務。先用簡單明瞭的方法宣傳地方自治的意義，使民衆有相當的了解，然後再指導彼等試辦村區假選舉，由指導員指示其方法。

正其手續上錯誤，引起其注意及興奮。如試驗有效，可再進而辦真選舉，組織村區自治機關，各村區自治辦有成效。再進而辦縣自治，各縣自治辦有成效，再進而辦省自治。

第六、整頓教育

求羣衆能於短期間了解自治的意義和贊助政府推行種種的新計劃，其根本還是在做教育工作。教育的工作有六種：（一）係養成多數担任普通教育的人員，其程度祇須有中學畢業或相等者，再入特別學校訓練數月，考驗合格後即可派出任務。（二）推廣平民教育，用注音字母或其他淺近文書的方法教授，使在短期中能了解淺明的文字及出版品。（注意同時應該編輯若干淺顯常識的出版品或小冊子，以供此類平民教育之用）。（三）終須辦到全區人民有十分之八以上能識字者，然後自治之基礎屬能穩固。（三）考試並銓定教員教授資格，凡大學或專門學校以下之教員，概須經過考試合格，始准其在各校担任教科，其大學及專門學校各教授，則祇須審查其學歷、成績、著作、經驗，以核定其

資格，即可准其教授，一切不合格之教員教授，概行停止職務。(四)發展高等專門教育，其行政區域較廣之處，並應辦美術院、研究院、科學實驗所等。(五)依次設立週閱圖書館、通俗圖書館、兒童圖書館、及大規模之圖書館。(六)體育及軍事訓練，小學注重體育操練，中學以上概須施行軍事訓練，與其他科目同等重要。

七、感化及收容流民殘廢罪犯

在各區廣設工藝廠，收容流民殘廢普通罪犯，授以感化教育，及普通常識，職業教育，手工藝，使將來成爲善良之公民，且各能有相當職業，可以自給。如在此時期中，各該地方需要公共建築，修築道路，開濬河流等，亦可以此種人擔任工作。如遇有地方工業不振，或其他原因，失業工人過多無法安插時，亦可以由政府收容於工藝廠或其他公共興作，而給以工作。

八、提倡合作事業

合作事業其直接關於於平民方面的利益，即在用互助的方法，減除商人或商店中間

的贏利，此等情形在消費合作與農業合作尤其明顯，關於合作附意義與組織的方法，應由政府派人宣傳并指導其組織，如果消費合作和農業合作，辦有成效，就可以逐漸試辦信用合作、保險合作、生產合作等。

九、注重公共衛生

設立公共衛生局，辦理清潔街道、溝渠、除穢物、清垃圾。用講演或圖書廣告的方法說明公共衛生的必要，辦公共衛生展覽會，用圖畫標本模型說明公共衛生的必要，時時有驅蠅運動清潔運動等工作。考驗醫生，不合格者不得營業。

十、調節民食及改良農產

組織糧食管理機關，將本區域以內所有全年農產的出產額和本區域全體民衆每年對於農產的消費額對照，而儲備至少須足供全地方人口一年之糧食。本地方之農產必儘先供本地方之用，再有餘糧，方准運往別處，本區域內糧食，應由糧食管理機關專營買賣，對於人民需要之食物，定最廉之價以供給之，私人不得以糧食作爲商品販賣圖利。本

地方之盈餘糧食，亦由糧食管理機關轉運，售於別處，以其盈利歸地方公有，以辦地方公益事業。

如希望農產能出產多而良好，就同時須注意改良農產，如耕地改良、肥料改良、種子選擇、農業之電氣化、農業機械之改良及利用等，統須政府分派專員，分赴農村，作宣傳、指導、試驗等工作。并辦農業試驗場，農業展覽會等，以引起農民的興趣和注意。

十一、栽培森林

森林缺乏的影響，(一)不能調節氣候；(二)不能防禦水患；(三)減少土地之肥沃；(四)缺乏木材來源；(五)減少天然美觀。所以在建設進行的中間，應大規模的栽培森林工作，按照本地土性所宜，設立大規模的樹苗圃，并於每年春季特定幾日為植樹日。三日至五日，使全體民衆一致的擔任植樹工作。同時就地方政府所有的公地或山地劃為特別造林區域，延專門技師主持栽培以立模範。

山此... 十二、興辦實業

各縣之天然富源，以及大規模之工商事業。凡含有獨占性質，為私人或本地方之實力所不能辦者，應由政府經營辦理，以其贏利辦理地方公益事業。

凡政府經營之實業，關於工廠內部之設備及管理方面，須合於工廠衛生及清潔之原則，并應組織雇工人工人聯席會議，使工人有一部參與管理權，討論及協定工資工作時間內部改良等事項，同時并應施行勞動保險法以為工業組織之模範。

十三、整理租稅

整理租稅宜分為新稅舊稅兩種。對於舊稅之苛細病民如釐金等宜速行廢除，其正當之舊稅如田賦鹽稅等，亦宜加以整理，（關稅則須收回關稅權後始有辦法）。新稅如所得稅遺產稅等宜次第實行，并宜按累進稅率以求公平。同時并應注意於加重直接稅減輕間接稅之原則，以減少消費者之擔負。

十四、測量土地及整理地稅

設土地管理機關，先測量本區域以內之土地，并區別其爲公有或私有，凡屬公有之土地，又分別其爲已耕，未耕，或不能耕，再分別其爲平地、山地、沼澤、肥沃、礮瘠，分別加以開墾，按其性質作爲農業、漁業、林業、畜牧、居住、交通之用。

其私有之土地，未墾者促令開墾，已墾者如爲農田住宅市場等，則責令地主自行報價，政府按其所報之價徵收地稅，此後政府收買地土，悉照此價不得增減，此後地土之買賣，亦由土地管理機關專司其實，人民不能私相授受。原主無論何時，只能收回所定之價，將來所增之地價，悉歸於地方公有，以作發展地方公益事業之需。

第七十五、發展交通

設管理交通機關，先測量區域以內之幹路支路路線，或原有路線應需修理增寬，原有水道應需浚治者，分別測量調查以後，即行修築開濬，以促進交通之便利。此項發展交通之工人，大部分可用失業工人，游民、罪犯、農隙之農人，遣散之沈兵，駐地之軍隊担任。

第十七、整理警務

先由考試機關考錄若干警務人員，以供開辦及臨時整理時之應用，同時組織警務學校或警務講習所，養成大批警務人才，以作根本改造之用，然後從事整頓地方警察，淘汰不合格者，另行編練，各軍裁汰之兵士中，如有勤謹而無惡習者，亦可挑選一部分作警士之用。

第十八、扶助農工

宣傳並指導農村改良農民衛生，農民組織、農業合作，施行農民保障法，獎勵農產之改良，努力減除農民之疾苦，於必要時，並予農民以經濟上之扶助。

編訂並實行各種勞動法規及工會條例，改善勞工之生活狀況，施行勞動保險法，注意工廠清潔及衛生，訂定工作時間及工資標準，勵行女工童工保障法，保障勞工團體並扶助其發展，促進勞工教育。

十八、整理軍政

就現有之軍隊，加以整理，淘汰老弱及習慣不良者，改編貧工人，其留存之軍隊，則勤加訓練，並授以普通智識、職業教育、農業教育或手工，使退伍時得成爲良好合格之農人或工人，或於操練以外之時間，使作修路等工程。凡軍隊各駐於邊界要塞險阻之地，省會城市不駐兵，以警察及民團維持治安事務，同時嚴定軍官之資格，並改革其任免之方法。

政府宜計畫普及軍事訓練於民衆及學生爲徵兵之預備，同時宜計畫民兵制度，使平時則是輔助警察之力所不足，以保衛地方，有事之時則足以補助軍隊之力所不足，以削平危難。

十九、改良司法

由法制委員會修正舊有之法律，並訂新法律，而次第實施，同時注意於改良司法機關。

五 訓政時期地方行政計劃的程序

上面第四章中已經將訓政時期地方行政計劃應有的工作爲分類的說明，現在本章就要將上文所說的工作定一個實施的次第。規畫出一個程序，分作若干時期，以便按照做去，一步一步的進行。

照我本章的計畫，如果在一個政治區域以內，無論爲縣，爲特別行政區、爲省、或立了行政機關以後，就可以開始做第一期的工作。我將行政計畫分作七個時期，如果從第一期工作開始做起做到第六期工作完畢，就可以將全縣的政治統統辦好，成立完成的縣自治，其每期工作的時期，如果在辦理中間，不發生重大的障礙及變化，大約每半年或八個月可以辦完一期的工作。就是三年或四年可以辦完六期的工作，惟第七期工作的時間比較難定，因須一省全數之縣皆達完全自治，而各縣工作，有先後的不同，所以就說不能說一定的時間。但是如果全省各縣的工作，都在約略同時辦完，那就可說

用五年的工夫，總可以完成七個時期的工作了。

現在列舉各期的工作如下：

第一期（於行政機關成立後兩個月內開始辦理）

一、舉行考試（兩個月內辦完）

1. 普通教育人員

2. 行政機關辦事員（同時鑑定高級行政人員資格）

3. 警政人員

4. 測量人員

5. 工程人員

6. 農業人員

7. 工業人員

二、組織學校及講習所（個兩月內開辦）

1. 普及教育講習所（三個月至六個月畢業）

2. 測繪學校（三個月至六個月畢業）

3. 合作講習所（三個月至六個月畢業）

4. 警察學校（三個月至六個月畢業）

5. 政治學校或行政講習所（六個月畢業）

6. 自治學校（六個月畢業）

7. 農業學校（六個月畢業）

三、組織各種調查會 兩個月內組織每縣於六個月內調查完竣）

(1) 政治，(2) 軍事，(3) 財政，(4) 實業，(5) 教育，(6) 交

通，(7) 農業，(8) 工業，(9) 商業，(10) 人民生計，(11) 財政積

弊，(12) 人民疾苦，(13) 貧民狀況。

四、召集會議（兩個月內先後召集，四個月內會議完竣）。

1. 行政會議

召集本區域以內民政、財政、市政、警政、各主任長官，討論應興應革事宜，及此後進行之計劃。各主任長官於社會會議時，應將其職權範圍以內之各種報告圖表統計彙送到會，以作研究討論之根據。

2. 軍事會議

召集本區域內駐軍之各軍事長官，會同討論之淘汰、改編、駐紮、作工、以及軍隊之主義訓練、職業教育等工作。

3. 實業會議

召集本區域內之各工業、實業、財政專家等，提出各種議案、報告，並討論整頓改良辦法。

4. 農工會議

召集本區域內之農工團體代表。討論農工狀況、農工疾苦、及補救之辦法。

教育會議

召集本區內之各教育行政主任官吏，各教育會會長專門及中學校校長，討論各處教育之現狀，并決定此後之計劃。

第二期

- 一、開始調查戶口。
- 二、測量幹路支路路線，並開始修築。
- 三、調查各河流、水道、堤岸，有無淤塞、障礙、衝決、水患，並計劃浚治。
- 四、開始測量土地。
- 五、設立登記局。
- 六、推廣平民教育，並注意破除迷信，計劃並施行學校中普通軍事訓練。
- 七、宣傳地方自治及訓練。

八、開辦工藝廠，收容罪犯游民。

九、設糧食管理機關。

十、計畫開發地方富源及籌辦大規模之工商實業。

十一、計畫整理租稅，釐訂各種稅則，剔除財政積弊。

十二、設立法制委員會。

根據第一期工作中所得之各種調查、報告、統計、作參攷資料，起草民法、刑法、訴訟法、勞動法、商法、保險法、救貧條例、游民管理條例、公共衛生條例等一切法令條例。

凡舊有各法令認為可繼續適用者，仍可適用。

十三、設立放試委員會。

爲常設機關，並爲各種行政、自治、工程、教育人員之錄取及分配之惟一集中機關，凡各機關需用人員，均由放試委員會就錄取登記之合格人員中選送，如

無此項人員時，由委員會臨時攷取分配，此等人員有失職及不稱者，攷試委員會領負其責任。

十四、攷試教員及審及專門及大學教授之資格。

十五、攷試醫生。

十六、開辦大規模之樹苗圃。

並依季節的關係。於相當時期舉行大規模之植樹運動。

十七、酬頓地方警察。

十八、宣傳並指導耕地改良及種子肥料改良。

十九、宣傳並指導農村組織及農民衛生。

二十、宣傳並指導農民之生產合作及消費合作。

二十一、開始整理軍隊及進行兵工計畫。

二十二、計畫並宣傳普及軍事教育及民兵制。

二十三、設立公共衛生局。

二十四、第二期 實施計劃。

二十五、全縣人口調查完竣。

二十六、村區戶口調查完竣。

二十七、設立土地局，規定地價，依價徵稅，促進開墾荒地。

二十八、施行所得稅及遺產稅。

二十九、實行改訂稅則，廢止一切額外徵收如蓋金等。

三十、編織及訓練民兵。

三十一、治理水通河流。

三十二、籌辦開發各縣富源及大規模之工商實業。

三十三、此時普及教育及地方自治之訓練宣傳。既已稍有頭緒，政府對人民方面信用漸

三十四、實行各項建設及進行。

三十五、推廣及發展高等專門教育。

八、計畫及發展高等專門教育。

九、實行勞動法及農民保障法。

十、村區警察整理完成。

十一、村區道路修築完成。

第四期

一、假試辦村區自治，試用四權，及村區普通選舉。

由政府派宣傳訓練自治人員指導及加以矯正。

二、全縣幹路修築完成。

三、全縣戶口調查完竣。

四、全縣土地測量完竣。

五、全縣警察整理完成。

六、改良司法機關施行新法律。

第五期

一、假定試辦縣自治，試用四權，及縣普通選舉。

二、實行村區自治及村區普通選舉。

三、自治村區自定村區自治法。

四、普及教育，實行普及。

至少十分之八以上普及。

第六期

一、實行縣自治，行使四權，及縣普通選舉。

二、自治縣自定縣自治法，人民直接選舉縣長。

第七期

- 一、全省各縣自治完成。
- 二、組織國民代表會，選舉省長，及省高級官吏。由每縣地方自治政府選國民代表一人組織之。
- 三、實行四權。
- 四、憲政時期開始。

附表 訓政時期地方行政機關組織大要

第一表 省行政組織

省長兼代行政

長處警廳

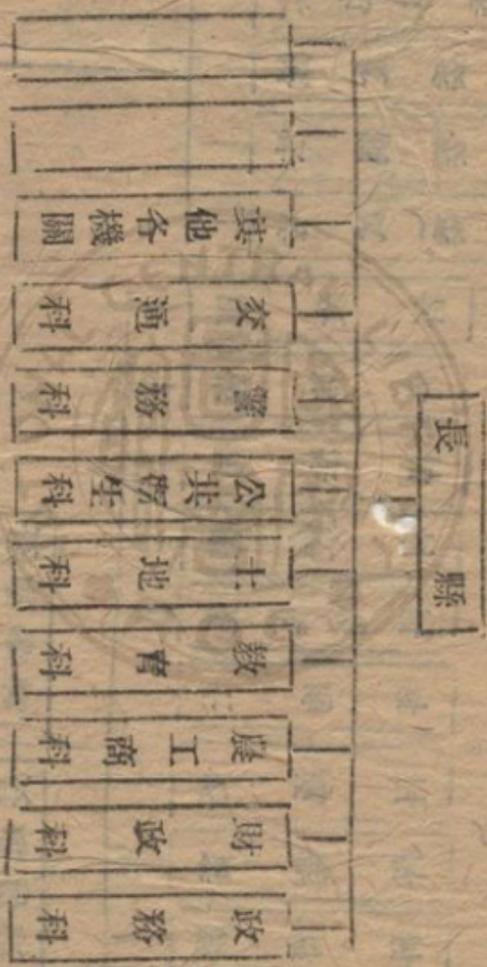
長處務政

- 總務科
- 民政科
- 財政科
- 教育科
- 實業科
- 交通科
- 土地科
- 農林科
- 警察科
- 司法科
- 交涉科
- 軍政科

- 考試委員會
- 法制委員會
- 糧食委員會
- 其他各委員會
- 各學校

101/66672
939030

第二表 縣行政組織



中華民國二十年柒月 陸日 贈送

黃埔叢書

第一輯之九

孫文主義總論

每冊定價壹角

著作者 邵元沖

編印者 黃埔出版社

印刷者 協美印刷局

代售處 正中書局服務部

(重慶中一路)
(二八〇號)

中華民國二十九年三月出版

1—4000

國家圖書館



002323723



籍