

小學生



六

NATIONAL CENTRAL LIBRARY
南京圖書館藏
CHINA

本期目次

從猜地圖說起（編者）——談話

四大領袖談話——時事

演繹越泰交界圖填名

講古事（戈）——虞舜逃死妙法，曾參孝不到家

第二次湘北會戰的忠勇故事

葉落楓丹（申屠梁）——科學知識

不要錢的補品（申屠梁）——科學知識

大猩猩（尤美）——動物故事

陶器起原的推想（虎）

算算看——滿人的債、馬力

我的小學生活回憶（阿大）——圖畫

五分鐘修辭練習——關於數量形容詞，附前期練習答案。

我們的活動——介紹三希小學的「兒童讀寫研究會」

我們的園地

參觀流氓兒童收容所（三希小學讀寫研究會）

怎樣畫一條金魚——阿大先生的圖畫指導





從猜地圖說起

編者

- 一、每人該有一本地圖。
- 二、先求確實，再求迅速。
- 三、不馬虎，不含糊。

第三期的本刊，編者以「茶店裏聽猜謎」開頭，以一個地圖的問題殿後，引起大家猜的興趣，寄來猜的答案絡繹不斷。但猜對的固然不少，而不對的更多，這中間差別的原因有下面幾點：

第一、有的小朋友沒有地圖，學校裏掛着的或是太高，或是褪了色，省界不清，因此只好猜想出謎的人的意向：

「四川是我們的民族復興地，恐怕特地提出來要我們注意吧」。

「浙東人應該明白浙東的地理，恐怕編者故意考考我們鄉土的知識吧」。

「現在許多人都說要開發新疆，或者給我們一個印象吧」。

「西康是一個新設的省分，先給我們認一認清楚吧」。

「東北四省是應該收復的地方，叫我們不要忘記吧」。

小朋友們這樣想，却沒法知道對不對，便草草把答案寄了來。這不是他們的不聰明，——或者他們比對圖猜着的更聰明呢！——但他們失敗了，他們失敗在

少一本地圖。

學地理第一要知道各地的方位，可以說一本地圖比一本地理教科書還要緊，尤其在戰爭的時候，書上說的物產、人口、和市街繁華的情形，可以朝夕不同，地圖告訴我們的河山位置是不變的。比方說，我們要克復淪陷了十年的東四省，用得着的是地圖呢？還是教科書呢？

所以沒有地圖的小朋友，應該趕快買一本地圖，而且要養成常常翻查牠的習慣。

第二、有的小朋友太好勝了，因此也太不仔細了。我們常常把「迅速」和「確實」說在一起，有時還把「迅速」說在前面，譬如「我們做事要迅速確實」，好像「迅速」比「確實」還要緊，其實這是造句子的人要人不忽略「確實」的緣故，他如果說：「我們做事要確實迅速」，看的人便容易把「確實」當作副詞，以為他的意思要人真正做到迅速的地步了，這句子本來應該說：「我們做事要確實而且迅速的」。

惟有確實了，迅速才見好處；倘沒有做到確實的地步，愈是迅速，事情愈糟，這是很容易明白的。

譬如做算術，我們拿到題目，立刻八加五等於十三，九八六十三的做好，第一個完卷，成績怎樣呢？

譬如畫老虎，我們拿到畫紙，立刻用彩色畫成一隻死狗，第一個交卷，成績怎樣呢？

顯然的，我們白費了紙張，顏料和寶貴的光陰，只不過吃到一個大鴨蛋（○

分)和一頓訓斥!

所以小朋友們看到小問題的時候，應該先在地圖上確實找到這塊地方，自己有十分把握了，然後迅速的寫答案，迅速的寄出。

無論什麼事，都該這樣。

第三、有的小朋友以為地圖也像中國畫一樣，可以隨意畫來，只要有點像就好，因此他們不求完全確實，他們的答案也不確定的，他們說：

「照我看來，有點像安徽省」。

「那圖恐怕是我們的廣西省」。

「這個受盡苦難的老頭是浙江省吧」？

這是很不好的觀念。

畫地圖是非常仔細的工作，測畫的人用一個非常精巧的儀器，對了又對，量了又量，才在紙上定了一點，因為這是一分也差不得的。前年我們有一部分軍隊在江西反攻，指揮官拿出一張軍用地圖一看，他們的地位離開敵人的據點不過三四里了，他立刻下了一個衝鋒的命令。士兵們當然一鼓作氣，「殺啊殺啊」的衝上去，但一衝再衝，一直衝了四十里，衝得自己精疲力竭，上氣不接下氣，才衝到敵人的據點，你看這一仗還不大敗嗎？毛病在那裏？就因為那地圖有一點錯！

不過小學生用的地圖，為要使我們一看就清楚起見，畫得比較簡略，本來有小彎曲的就把他畫直了。但本來凸出的地方畫得凹進，或本來是條直線，憑空畫出一隻角來，這樣的事是決沒有的。

一點不馬虎，不點不含糊，我們做事也應這樣。

四大領袖談話



委員長對外國記者發表談話（十一月七日）

抗戰初起的時候，很多人士，以爲我們無法忍受敵人這樣優越武器加於我們物質上的摧殘，可是我們已經支持到四年以上，到今天還能屹然抗戰，成爲保衛太平洋的主要分子了。

法國失敗的時候，很少有人相信英國能夠不被他國侵佔，但英國在實力不平衡的戰鬥中保牢英倫海峽，而且他們不惜犧牲自己，勇敢地在挪威，希臘，克里特和利比亞等地，援助弱小，和侵略者搏鬥了。

這次德國進攻蘇聯，很少人以爲蘇聯的抵抗能夠持久，因爲他戰場的地形特別適宜於德國裝甲部隊的馳騁，但蘇聯英勇抗戰的精神，以及將空間換取時間的最高戰略，也像我們的抗戰一樣，快得到很大的成功了。

從此可以證明武力是不足怕的東西，以後侵略者的武力主義，決不能再在世界上存在了。現在侵略者都已陷在泥淖之中，雖然仍在威脅恫嚇，但只是一隻紙畫的老虎罷了。

羅斯福在國際勞工大會中演說（十一月六日）

現在大門爭的目的，我們民主國家所爭的，就是人類都應該享受自由，決無例外。

美國工人對於反侵略各國的援助已出力不少，但我們還沒有重大的犧牲，還不能像英勇的不列顛人和空中無數死傷的子彈相搏鬥，中國人民在抵抗侵略，爭取自由的戰鬥中犧牲的重大，我們還不能理解，蘇聯人民不惜實行焦土政策抵抗納粹的精神，值得我們贊佩，而歐洲各國從挪威到希臘全國男女和暴力相鬥，更是英勇的事蹟。這樣的精神，無論暴力多少大，都不能摧毀的。

美國工人都相信保衛民主國家就是保衛自己，所以在美國看來，這種奮鬥。必不可讓他失敗，我們應該全力支持中英蘇三國。

史太林在蘇聯十月革命紀念日演說（十一月七日）

到今天止，蘇聯兵員的損失計：陣亡三十五萬人，失蹤三十七萬八千人，受傷一百零二萬人，但因蘇聯陸海空軍戰鬥非常英勇，各戰場上敵軍的死傷更多。敵人原希望在一個月內解決蘇聯，進到烏拉山，這種計劃，現在已經完全失敗了。



蘇聯物質上的損失，固然極大，如果換一個別國，恐怕要不能繼續生存了！

但現在蘇聯的實力反比過去無論什麼時候雄厚，我們已經取到美國的坦克車和飛機，英國也已把鉛、鋼、鐵、樹膠等原料供給蘇聯，而我們的精銳部隊三十師已經編成，這是蘇聯新生實力雄厚的明證。我們定要擊敗德國，我們也一定能夠擊敗德國的。



邱吉爾在倫敦市政廳年會演說（十一月十日）

英國現在的實力已和一年前大不相同。英國的空軍在數量上，至少已和德國空軍相等，英國的海軍又新建了偉大的戰艦和航空母艦。由於德意運輸艦的被我們擊毀，可見英國仍舊是地中海上的主人，實力極為雄厚，必要時調巨型軍艦和輔助艦到印度洋和太平洋，絕不困難。

現在美國正竭力維護太平洋上的和平，能否成功，還很難說。不過我要鄭重聲明的，如果美國對日本發生戰事，那麼一小時內，英國的戰書也可以發出！

中國在亞洲的偉大領袖 蔣委員長領導之下英勇抗戰，已經五年，中國有這樣光榮的抵抗侵略的精神，如果還不能回復國家民族的自由，那麼全世界的文明，都要遭劫了！這是我們應該深切關心的。

滇緬越泰交界圖填名

用鉛筆在圖上填入左列各地名：

國名 中國、越南、泰國、緬甸、印度。

省名 廣東、廣西、貴州、雲南、西康。東

京、老撾、安南。

海灣名 東京灣、孟加拉灣。

路名 滇緬路（從昆明到緬甸的公路）

地方名 緬甸境內：仰光、曼德勒、臘戍、

密支那。

越南境內：海防、河內、老街。

雲南境內：瑯西、保山、大理、昆

明、蒙自、河口。

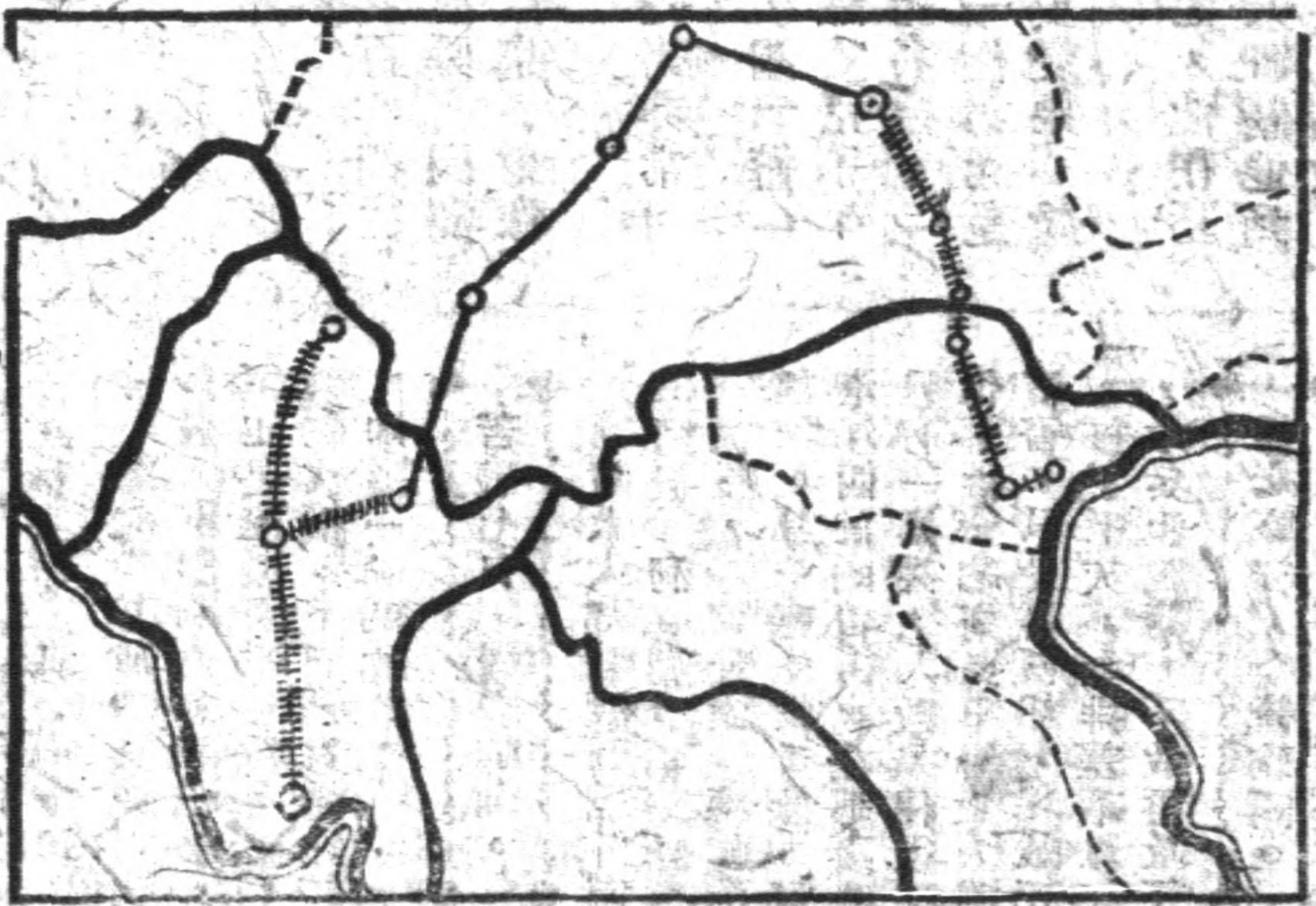
填好之後，對一對另外的地圖。

這是現在最緊張的地方，日本兵一部分

在東京，一部分在越南南部。想進攻滇緬路

，斷絕我們出海的路線。他胆子大一點，會

進攻緬甸；胆子小一點，會進攻雲南。





講古事

戈

一、虞舜逃死妙法

歷史上說中國最太平的朝代是唐虞，那時老百姓們快樂得吃飽了飯拍着肚子唱歌。皇位是傳賢的，虞舜就因對父母孝順，對兄弟和睦，被人稱道，繼了唐堯做皇。好像真是值得羨慕的時代。

但看了正書上說的虞舜家庭裏的情形，就覺得非常可疑：

舜的父親叫瞽叟，（有人說他眼睛是瞎的，因「瞽」是瞎眼的意思。有人說他並不瞎，只因有眼不識好兒子，和沒眼等，就被人稱做瞽叟了，所以這不是真的名字。）脾氣極壞。母親是後母，一天到晚沒好聲口。一個弟弟是後母生的，名字叫象，生得更慢無禮。瞽叟愛象不愛舜，常常要把舜殺死，舜只是很巧妙的躲避。

後來舜的名氣一天大似一天，大家都敬重他，他在歷山耕田，歷山人都讓路；他在雷澤捉魚，雷澤人都請他到家裏坐，他在河邊做陶器，連大家做的陶器都更見精緻了。

第二次湘北會戰的

忠勇故事

這次十月初的長沙大捷，一般人都說我們愈戰愈強，其實也是無數可歌可泣，壯烈犧牲的代價。下面是幾樁比較被人知道一點的故事：

◆ 苦戰七日，保守陣地。◆

敵人大部強渡新牆河南下的時候，洞庭湖中的敵艦也到處竄擾，打算登陸策應前進的部隊。其中有一股千餘人竄到湘江西部的青山。在那裏我們只有一排兵，人數差得很遠，但那姓黃的排長不管敵人砲火厲害，只是率領部下和敵死戰，打了七天，全排差不多死完，敵兵也胆落，不敢再攻了。

◆ 誓死堅守，全營殉國。◆

，到處受人歡迎，到處受人愛戴。當時的唐堯就把兩個女兒嫁他，又賜他夏衣，古琴，和許多牛羊，還替他築一個高大的穀倉。

可是警叟還是要殺他，他的兄弟更看了堯賜的東西眼紅。

一天，他們看着高大的穀倉，忽然想得一條毒計，那警叟憑着做父親的資格，吩咐舜道：「穀倉的上面怕晒得漏了，你上去糊一糊。」

父親的吩咐，舜是沒有不依的，他拿長梯擱在倉邊，爬了上去。當他在上面工作的時候，警叟暗暗把梯搬了，在穀倉下面放起火來，他們想，現在舜只有死路一條了，穀倉很高，跳下來不免跌死，不跳又准會燒死，於是他們很樂。

但舜一見火起，就兩手擎了兩個笠帽，像大鳥張着兩隻翅膀一樣，霍地跳了下來，笠帽鼓着風，落得很慢，到了地上，不過蹲了蹲，毫無損傷。原來他防警叟有這一着，早已想好了這個避死妙法，偷偷地多帶一個笠帽上去呢。

警叟們燒舜不死，益發憎惡得厲害，左思右想，又被象想了一條毒計，他叫警叟吩咐舜掘一口井，等他掘深，就推下泥土，把他活埋在井中。

長沙敵兵撤退時，營田方面的敵兵忽然猛攻湘陰，并且用飛機多架助戰。我守軍劉營奮力抵抗，死守不退。結果營長曹克人，副營長連長和以下的士兵，全數壯烈犧牲！

渡船撞敵，同歸於盡。

湘陰白馬鄉的渡船掌舵王佳生，載我軍一排，出湖擊敵，在李家台地方碰着一隻敵艇，兩下當即開火。但敵艇人多，彈密，這邊不久就抵敵不住了。王佳生看見事急，忽然將帆索扣緊，逼轉船頭，向敵艇撞去。結果兩船都翻身，敵兵百餘，也沉江底。

擒敵斷臂，肉搏不歇。

這次長沙大戰，我軍不斷的襲擊敵人的輜重，使敵人彈盡糧竭，不能久戰。有個副營

舜依着瞽叟的吩咐掘井，掘得很出力，一天又一天，掘起泥土很多。看看深得可以，象和瞽叟來下毒手了，他們趁舜在下面工作的時候，嘩啦啦傾下泥土石塊，把井塞實，他們想，這一回舜被埋在泥土下面了。

於是象和瞽叟非常開心，象說道：「這好方法是我想出的，我要和父母親分舜的財產。堯的兩個女兒和琴歸我，其餘牛羊穀倉，都給父母。」瞽叟愛象，當然依允。象就搬住在舜的房裏，把堯皇帝賞賜給舜的琴丁丁冬冬的彈着。不料還沒彈久，那被活埋在井裏的舜又好好的走進房來了。

難道舜的鬼魂來尋象復仇了嗎？不是的，舜並不會死。原來瞽叟叫舜掘井的時候，他已猜知不懷好意，所以他一面向下掘，一面就在旁邊掘了一條隧道，通到外面。瞽叟下土塞井，舜却安然從隧道跑出了。

當下象的驚愕，可想而知。他放下舜的琴，只好搭訕着說道：「我正在想念你呢！」

二、曾參孝不到家

曾參是曾皙的兒子，兩人同在孔子門下學禮。

有一天，父子在園裏芸瓜，曾參一不小心，把瓜的根芸斷了，曾皙大怒，手起一棒，把曾參打死在地。隔了好

長名叫年伯助的爲活捉敵兵自動車隊永崗中隊長，親自動手，不料一不留心，被敵人砍掉左臂！年副營長奮不顧身，仍舊和敵肉搏，到底因爲少隻手，又失血太多，脫了力，被敵人殺死。

偷入敵營，煎魚而食。

敵兵到新牆河的時候，我勇士劉天賜、王訓、俞而仔、蕭桑土四人偷入敵營，躲在敵營樓上，等機會殺敵。因爲不會帶食物，一時又沒有殺敵的機會，肚子餓了，就把樓下敵人吃剩的東西拿來吃，敵人沒有覺察。第二天，他們竟把敵人燒飯的鍋爐和半尾青魚搬到樓上去煎，就被敵人看出了。敵人要上樓搜索，四勇士不等他們上來，一躍而下，用手榴彈酬謝他們的青魚，炸死好幾個敵兵。

次，曾參漸漸甦醒，看見曾皙，記起剛才的事，便一骨碌爬起，對曾皙說道：「剛才得罪了父親，父親用力教我，不手揀嗎？」

曾參怕父親心裏不安，特意到家裏彈琴，一邊彈，一邊還唱歌，表示對於父親剛才的一擊，心裏一點不抱怨，仍舊輕鬆平和，和沒事一樣。

曾參的孝，可說到了極點了。但孔子聽了這事，大不以為然，對他的門徒道：「等回曾參到這裏，不要讓他進來！」

曾參碰了壁，摸不着頭腦，只好央人向孔子謝罪，問孔子到底爲了什麼拒絕他。

孔子道：「你聽見瞽叟有兒子叫舜嗎？舜是怎樣孝父親的呢？有事情差遣他，常在父親身邊，一叫便到；父親要殺他，却總不能到手。小打不逃，若是父親拿着大棒，就走開避過，爲什麼？要躲開父親的暴怒啊！人在暴怒的時候，是不免有過火的事的。現在你的父親暴怒，你却站着不走，讓父親好端端打死兒子，蒙了個「不義」的名頭，這不是大大的不孝嗎？你是個國家的百姓，請問你父親殺死一個國家的百姓，該當何罪？」

可見古時的「孝」，非聰明人不能到家，曾參如果在舜的家庭，恐怕不到燒倉，塞井，早被瞽叟弄殺了。



◆被迫引路，乘機陷敵。◆
白鶴祠居民殷日松，寇兵到時，一家都被殺害。他自己被敵擄去，迫充嚮導。殷日松知道這是復仇的機會，就將敵兵帶到我軍主力所在，大呼「殺賊」，結果他自己雖被敵人槍殺，但一股寇軍也被我軍完全殲滅了。



葉落楓丹

申屠梁

樹到秋天，爲何落葉？

葉到秋天，怎麼變紅？

秋！深了！

它的風，掠過了田野，使作物和青草換上枯黃的外衣；刮過了山林，使許多葉飄到空中，許多葉變做鮮紅的顏色。

有人說：秋景是很可感慨的。「秋風秋雨愁煞人」，「悲哉！秋之爲氣也」！不知有多少的「風人雅士」爲它感傷。又有人說：紅葉是富於詩意的，記得不久以前，還有一位國文教師拿「看山上丹楓有感」當題目叫我們作詩。然而，我「感」不出來，我只覺一株株的紅嫣嫣的楓樹，像一團團的火焰燃燒着，是一種很好看的景緻，根本不會有感，也不知道應該怎麼樣「感」！

但是，若把「紅葉是怎麼樣生成的？」

這問題探究一下，却的確值得同情的。它之由綠變紅，——其實，不只變紅一種，有些是變黃的，道理一樣。——是母體（楓樹）拋棄它的「預告」，楓葉一旦變紅，就好像命運注定似的，不過遲早一點，非得去過「流浪」的生活不可！雖然楓樹之棄它是爲維持生命，不得不這樣。

當秋冬之交的時候，天氣是寒冷起來了，要吸收水分有相當困難；同時，空氣又乾燥，因蒸發的容易，消耗也快。這時，植物的葉就成爲只消耗水分的「壞蛋」了，爲了節省水分起見，不得不忍痛把葉拋棄，秋天

之落葉紛飛，完全是這樣的緣故。

當葉片脫落之先，葉和樹的中間——葉柄的基部，有幾層細胞起了變化，變成「離層」。離層有二大功用：一面是使葉片脫落；一面是封固斷面，使外面的昆蟲細菌不能侵入，裏面的水分不致消失。它之使葉片脫落是膠層液解而起的；離層中有一層膠，起化學變化而溶解後，葉柄和樹幹就脫離了關係。這時，葉能支撐住，全靠葉柄中的維管束，於是樹幹內的水分不能流到葉裏去，葉裏製成的糖分不能運到樹幹裏來；葉裏糖分過多，同時發生一種「花青素」，就變

成鮮豔的美麗的紅葉。

平時，葉是綠色的，原因在於葉的含有「葉綠素」，但葉內除葉綠素外，還有一「葉黃素」等色素，不過分量較少，不能顯著。當離層生成時，葉綠素就分解消失，於是黃色顯現。所以落葉大部是黃色的。

植物為節省水分的消耗，情願丟掉平時製造食物的一大功臣——葉，用心不能說不苦了！葉為要消耗水分，竟被遺棄，淒零悲苦，自不待言！「風人雅士」之傷感紅葉和落葉，不是無故的。

十、二七、於永昌



不要錢的補品

梁

天漸漸的冷起來了，大家都感到只穿單衫已有些受不住；放在箱底的棉衣，這時也

要去整理整理；夏日看到就頭疼的太陽，這時也巴不得天天出來了。坐在太陽光下，讓

太陽光輕輕地溫柔地撫摩，心底不覺喊出：

「我親愛的太陽啊！和暖的太陽啊！」

太陽！的確是可愛的，他不但使我們身體和暖，還能使我們的身體健康呢！他含有一種很補的補品，比魚肝油還補的補品，不取分文，白白地送給我們。這補品名字叫做「紫外線」，眼睛看不到的，他照到我們的身體上，使我們生出一種維生素。

什麼叫做「一種維生素」呢？這該從「維生素」三字說起。「維生素」是一種發現還不長久的營養素。他對人的身體發育和健康有很大的關係。可分為甲、乙、丙、丁、戊五種。丁種維生素多含在魚肝油或青菜中，功用是增加腸壁吸收鈣磷質的能力。鈣和磷都是礦物質，對骨骼有很大的功用的。若

沒有了丁種維生素，吸收鈣磷的能力缺少，人就生起軟骨病，而失掉骨骼支撐的力量，把

身體佝僂起來，變成很難看的駝背和鷄胸了。

醫治軟骨病的方法，大都是吃魚肝油，

魚肝油中是含有大量的丁種維生素的。但是比較起來，功效還不如照太陽光的紫外線來得快。因為紫外線能夠使我們的身體自己生出丁種維生素來。

你以為紫外線的功效只這樣了嗎？哼！還有更大的呢！他能透過皮膚殺滅細菌，生皮膚病的人，照照他能夠好了；消化器失却常態，照照他能夠好了；神經系有病，照照他也能夠好了；許多藥石不能醫治的，他都能夠。若小朋友們能夠常常照他，發育就可加快，體重就可更快的增加。

太陽拿了這麼滋補的東西來送給我們，怎能不叫我們愛他呢？

可愛的太陽啊！

（十、二八、於永昌。）



大猩猩

動物故事

尤美

世界有許多奇形怪狀的動物，猴類便是其中之一，其類中雖有小如松鼠的，而大者如大猩猩則比人還大，它住在非洲西部，雜樹蔽天的深山中。

這種猩猩，也有像人一樣的二脚二手，非但能履行於平原，而且可以攀援樹梢。最特別的是牠的手臂很長，可以拖過膝蓋。這種長臂是牠生活所必需的，原來牠在地上行走時，不能像成人般的久立，只能像小孩般的半行半爬，時用手支持。這還不是長臂最要緊的用途，它喜歡棲身樹林中，在樹上走，總把全身力量放於後腳，再用二臂前伸，尋覓堅固的樹枝。如此在樹上可跑來跑去！不致跌落。

有許多故事說起猩猩會吃人，這都是假

的。猩猩力雖大，却從不殺人，除非去玩弄牠。

牠的生性很慈愛，在危險之時，總要顧到老幼，在老幼都走了後，即擊胸示威，敲得瑟瑟作響，向敵人猛力撲去。如不立刻中槍，人必被牠咬死。

從前有一個獵人，用槍去打猩猩，因為沒有打中，那猩猩就追趕上來，把獵人手中的槍一口咬彎，那獵人便死於他的手中。

我們都沒有看過大猩猩，因為牠臂力很大，有鋒利的牙齒，本性野蠻，很難捉到。如捉到也活不起的，只因牠性喜幽林，不喜與人接觸。

牠的食品大都是水果，嫩的樹葉和蛋等，決不吃人的。



陶器起源的推想

虎

九千多年以前的一個清晨，有一個「新石器」時代的村民，蹲在他的小草屋外面那冒着烟的火爐旁邊，預備煮一些好吃的東西。他用的鍋子是半塊挖空的大南瓜。因為以前總在火上燒烤，所以都燻黑了。最麻煩的事：便是得把這隻大南瓜靠近那熊熊的火燄，好把東西煮熟！但不要太靠近了，防備把他燒壞。

南瓜的一面忽然裂了一條縫兒，在一陣「嗤嗤」的聲音裏，煮的粥就流了出來。

新石器的人已經知道；用濕泥去粘牢他

們原始的房頂上的草和樹枝，所以這時便有一個新的思想打動了這位廚夫。他一面怒罵着自己，一邊就拿過那個南瓜來，順手從路上抓了一把濕泥，抹死這個縫兒；還怕再裂開縫兒，於是他就把整個南瓜滿滿地都抹上了一層亂泥。

鍋裏剩下來的粥是很乾了。他從另一個南瓜裏倒出一些水加在裏面，氣呼呼的把鍋子重新放在火上。東西煮好以後，就從火上拿下來，可是竟意外的發現這個歷史上第一個陶器。



算算看

若干

一、滿人的債

清朝的時候，漢人被滿族征服，所有滿人，都由漢人出錢供奉，每人每月白銀四兩。滿族人口大約五百萬，年年安坐而食。直到武昌起義，革命成功，才取消這筆款，但已經被他們吃了兩百六十八年了。倘以白銀七錢二分作一元，問被滿人吃去的錢共有多少？

假使這些銀子用車來運，每車千斤，問要動用幾輛車子？

倘把這些錢（元數）分給現在的中國人（四萬萬五千萬），問每人可得幾元？

二、馬力

說到機器，常常看見有「馬力」兩字，比方英國的噴火式戰鬥機的發動機有一萬零五十馬力（？），美國的陶格拉斯轟炸機有四具兩千馬力的引擎等。到底這所謂馬力是怎樣的呢？我想大家總有過這疑問的。

「馬力是量機械力的單位。照字面所指示的一樣，是用馬的力量來計算的，馬的力量有大有小，平均是每匹馬每分鐘能把三萬三千磅重的東西拉高一呎。這力量就叫「一馬力」。

如果有人在兩分鐘內把一百磅的東西拉高一百六十五呎，那麼這人就有四分之一的馬力，算式如下：

$$\frac{165 \times 100}{2 \times 33000} = \frac{1}{4}$$

如果有重飛機重十四萬磅，每點鐘飛二百一十哩，（每哩有五千二百八十呎）問這機的發動機有多少馬力？

我的小學生活回憶

阿大

校董兼校長

學校經理，捧着水烟袋，到處查看。

「阿福，毛坑頭掃一掃！」

「老王，小孩子太吵了，好好的訓他們一頓！」

上上下下，無不怕他。

國文教師

喝茶、抽烟、搖頭、抖腳。

「咳——嘆。可以人而不如鳥乎！」

「學而時習之，不亦悅乎。啊——！」

最怕背書時候；背後請你吃一票扒豆。

體育教員

短裝，紮褲管，濃眉，大眼，打得一手

好拳。

「泰山壓頂」，「二龍搶珠」，「獅子



大開口」，「武松脫拷」……
不作興出汗。

上學

瓜皮小帽大紅頂，文房四寶挾得緊。
天冷帶火爐，走路嘴裏哼。
「子曰，學而……學而……」
「昨夜國文沒讀熟，今朝背書幫幫忙」

罰跪

國文背不出。
罰跪孔子前！
孔子不替我懇情，
膝頭痛楚一刻如一年！

勞動服務

國文讀得熟，
文章寫得快。
先生當衆贊聲好，
回頭叫我沏壺茶。





五分鐘修辭練習

六 關於數量的形容

這回先請大家審查下列各句，看有無不妥的地方。如覺不對，就把牠改正：

一、從瑞安到昆明，川旅費約八九百元左右。

二、全省行政會議於十月五日開幕，計各界來賓共幾百餘人。

三、那老人約莫八十來歲年紀，鬍子雪白。

四、警報解除，已經是九、十點鐘光景了。

五、這筆錢不多不少，恰恰是一百餘元。

六、重慶物價貴，一雙女鞋的價錢有超過五百多元的。

七、他離開這裏，差不多有五六十天了。

八、他的損失，恐怕不止八九百元吧？

九、三個人的資本，一共不到千把塊錢。

十、我們三年前種的樹，現在看來約莫有三丈高了。

十一、中秋那天，一隻雞的價錢，有超過十元以上的。

十二、各科分數，不到百分左右，不算滿分。

十三、他那頭髮，看來有一尺二寸多長。

十四、三四十歲的人，也算得青年。

十五、不到二十歲光景，不能說是成年。

十六、他這張畫，頂多只值二三十元罷了。

改正之後，且等下期的答案。

前期練習答案

一、要做一個好學生，必須有豐富的常識。(位)

二、這是一艘四萬噸大軍艦的美麗的照片。(幀)

三、那座荒山上面有砍不完的森林。(隻)

四、他的每一幅圖畫都有很深的意思。(張)

五、本省的農業改進所新買了三具美國的耕種機。(架)

六、一列開足馬力的火車軀軀的穿過一片大平原。(輛)

七、漁人一舉網，就得兩尾尺多長的魚。(條)

八、一篇有力的演說勝過幾尊大砲。(個)

九、九月二十五日，我步兵擊落敵三菱公司昭和十五年製的重轟炸機一架。(具)

十、這次湘北光榮的勝利，我軍奪得機關槍卅餘挺，擊毀坦克車二百餘輛，敵艦三艘。(枝)



紹

介

本刊對於各小學的優良組織樂意盡介紹的義務。這回先介紹永嘉三希小學的一兒童讀寫研究會。不管有人稱贊三希或沒有，我們單看他有這麼一個好組織，就知那是怎樣生動，前進，朝氣蓬勃的學校，編者很替那邊的小朋友慶幸。

承他們把本刊當做「必讀的刊物」，編者覺得很光榮，但願以各位讀者，各位熱心的教育家和作者的幫助，使本刊能夠成爲真正優良的兒童讀物！

我們的活動

(一個報告)

永嘉三
希小學 兒童讀寫研究會

我們的學校特別著重科學教育，同學們對於研究科學的興趣，也確實是很濃厚的。但我們認爲科學固然重要，讀和寫這方面的知識和技能，却也不可忽略，而且讀和寫是研究一切學問的基礎。因此在開學後不久，我們就組織了這個兒童讀寫研究會。並且請五上級任劉炯先生擔任指導。

我們的活動是多方面的，凡是跟讀和寫有關係的事，我們都做。所以我們有經常的讀書研究會（兩週一次）、寫作研究會（每週一次）、時事座談會（三週一次）和生活檢討會（三週一次）。此外還有每月一次的遠足和參觀。

現在我們爲敘述的便利起見，把上面各項活動分開來寫：

讀書研究會 在這會上，我們想研究出一種最省時省力而得益最多的讀書方法。每次集會

時，先要輪流報告兩週來讀書的心得。如有短而精采的好文章或詩看到，還得在會上朗誦給大家聽。報告完了，接着就是討論各會員在事先向主席提出的困難問題（有關於方法的，有關於詞句的）。

和這會有關係的事是，每個會員要不斷的向圖書組借書，而且讀後要填寫讀書報告單。圖書是由導師向圖書館揀選了整批地借來的，每隔一個時期，調換一次。此外如小學生、現代兒童、西南兒童及中國兒童時報等，是必讀的刊物。必要時還舉行測驗。寫作研究會 在會上研究各種體裁的作法以外，切實研究各會員的作品缺點和值得效法的地方。

和這會有關係的事有三：（一）除學校所規定的作文和日記之外，每週作文一篇，交導師批閱或互相研究訂正。（二）必須練習小學生上的五分鐘修辭。（三）出版學習半月刊。

時事座談會 事先由研究組規定範圍，立好綱要，各人去搜集材料。在集會時，各人發表意見，把大家公認為正確的意見記錄下來。

生活檢討會 我們想在全校起模範的領導作用，所以生活不能不加以檢點。我們在會上絕對誠意地指出各會員在行為上、思想上的錯誤。受批判的人，總是坦白地接受了。

遠足和參觀 讀死書是會變成書呆子的，所以我們反對讀死書，要讀活書。而社會和大自然，正是一部內容最豐富的活書。我們要讀這部活書，遠足和參觀是必要的。而且從遠足和參觀的過程中，一定可以獲得不少有意義的寫作材料。因此，我們每月有一次遠足和一次參觀。參觀的對象，暫定學校、機關和工廠。

我們的園地

這裏歡迎小朋友自己的文章

友自己的文章

參觀流浪兒童收容所

(集體寫作)

永嘉三
希小學 兒童讀寫研究會

編輯組長胡崇健執筆

我們本縣的流浪兒童，自四一九事變以後，較前格外增多起來了。在九月十八日以前，我們走過一條街或是一條巷，總可以看見這里那里騎着許多餓得沒有氣力的苦兒們。

子。他們伸出一隻瘦手，向人乞討，但是多數的行人，總是連看也不看一下，挺着肚子走過去了。我們看了這種情形，真替他們難受。

九月十八日上午放學後，在本地報紙上，看到了一則好消息，就是本縣的慈善紳士沈永年等，組織流浪兒童收容所，來收容這些流浪兒童的消息，我們看了，真為苦兒們慶祝，為苦兒們感激那些好心的先生們。

到十月十八日，恰巧是一個月了，我們在這天上午課後，開生活檢討會，在會上順便決定，下午到流浪兒童收容所去參觀。後

雞腳爪，腿像枯樹枝，全身像一隻半死的猴

來在十二點二十五分，在校集合後，就出發

了。收容所的所址是舊府城隍廟改成的。以前的廟裏是破落的、零亂的、醜陋的，現在經過修理粉刷以後，已經不像城隍廟，好像是一所新落成的學校了。

我們踏進大門一看，只見東一堆，西一簇的兒童們，都穿着黑色的制服。制服的左胸上有白底黑字的方塊符號，符號上並有很大的「化育」二字。他們那種整齊清潔的模樣，簡直使我們不相信就是一月前躺在街頭呻吟哀號的流浪兒童了。

因為他們生病的很多，所以睡覺的地方，也分配得很合理，有健全、眼科、內科及皮膚科等幾種寢室，室內的地舖是一律的，他們的被都摺疊得很是整齊美觀。

他們每天的生活，並不是很簡單的吃吃睡睡，每天也要讀書的，所以也有教學室、紀念廳等場所。各處柱上都貼着標語和對聯

，在禮堂的大柱上，也貼着一副對聯，寫的是：「現在社會救濟我們，將來我們要服務社會；現在國家教養我們，將來我們要報答國家。」

我們正在打開講義夾抄錄這些對子的時候，有一個十二、三歲的孩子跑過來了，我們就拉住他問話，我們問：「你們現在有多少同伴了？」他答道：「我沒有數過，但是先生說過的，有二百九十多了。還可以收二百個。」我們又問：「你們現在覺得比前快活嗎？」他說：「有吃有住，不餓不冷，而且還跟你們一樣有書讀，很快活！」說着就跑開了。

於是我們再轉過去看別的地方，走到西邊，看見診療室里有穿白衣，戴白帽的護士，正在忙着替有眼病的兒童點眼藥。藥劑室里擺着一櫃子的藥品。

我們在里頭兜了一轉，退出來，回到校里時，恰巧是二點鐘，正是習字的時間了。

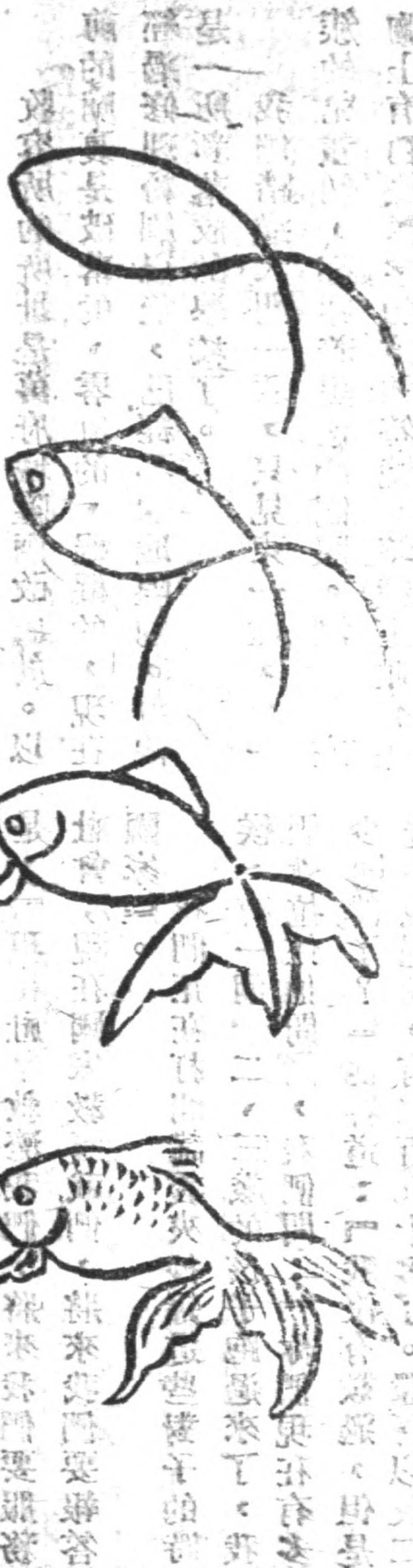
小人國畫室

怎樣畫一條金魚

阿大

我曾告訴你們馬和牛的簡易畫法，現在再教你們畫一條金魚，前兩圖是用直線構輪廓的，這一回却用曲線。像這樣的簡易畫自然容易學會，不過儘照這樣畫去，祇學得一個大體構成的方法，對於你想自己發表意思的創作，是沒有多大幫助的，正像走路一樣，你跟著熟人走一條沒有走過的路，遠不及自己摸索，處處標誌，走過一趟來得熟悉，所以我以後將指點你們自己走路的方法，來寫生畫的基本練習。

各位倘有關於繪畫上的問題，寫信到編輯部，我可以盡可能的答覆。



各校猜圖優勝者題名

因爲第三期上猜圖的問題，編者得到許多小朋友的來信，非常興奮，編者在江山很寂寞，小朋友不妨常寫些信來，說說你們的意見。

有些小朋友在猜圖之後，對本刊說了許多好話，而且希望本刊出一萬期，祝「小學生」萬歲，編者很是抱歉，因爲我只能祝小朋友學業進步，不能回祝小朋友萬歲，祝小朋友萬歲，不是要各位永不長大嗎？

有許多學校的小朋友，猜得非常踴躍，但猜對的竟一個也沒有，編者不能送他們一本書，心裏也很歉然，只好希望他們趕快買一本地圖。

當諸位在地圖上左看右看，忽然發覺這謎底原來是被日本強佔了十年的東三省的時候，心裏一定有許多感觸的。有一個小朋友寫道：

我正爲了想得三個月的小學生的報酬，拿了一本中國地圖和一本第三期的小學生，坐在溫暖的秋陽下，仔細地對照又對照，對照了許久時候，終於找不出這一個怒髮冲冠的人像來；看了又看，看得心焦怒恨之際，忽然找到了線索，就是某省的西南部有着一個凹形，從這凹形推之整個的四周，相互一對，果竟相像，不但相像，直可斷定這一個怒髮冲冠的首像，必然是這地方無疑，這時候的我，真是欣喜欲狂。忽然的，一陣酸辛，充佈了我的全身，初時的樂意，頓然烟消雲散，我的眼睛濕了，我所感到的，全是痛恨和羞恥了！

這是淪陷了十年，受盡敵寇壓迫侮辱，顛連困苦，不能自拔的東三省啊，那年那月，才能再收回我們的版圖呢？！

——桐廬芝廈中心學校李復旦

又有一個小朋友寫得非常天真：

我在十月三十日下午放學回家，看見隔壁店裏有一本第三期小學生，連忙一口氣讀完，看見末頁有一個小問題，馬上拿地圖來翻，翻了半天，找不到，後來把小學生的圖倒一倒，好了，這是已經失去了十年的東北，就是黑龍江、吉林、遼寧，簡單稱爲東三省的地方。我們永遠不能忘記他，我們永遠不放過強暴的日本，抗戰勝利，馬上趕他們下海！不是他的地方搶來搶去，強盜！土匪！劫賊！不是人類！是臭皮蛋！王八蛋！祝

貴刊生意興隆！並祝

抗戰勝利，建國必成！

蔣總裁永遠不死！

——麗水崇德小學吳琴韻

是的，蔣委員長說：「中國若失了東北，不能建國」！讓我們大家努力，收復這塊失了十年的東北，拯救那邊三千萬的同胞。

第三期的小學生發出不久，郵費忽然加價，本來只要兩分的，要貼四分了。小朋友恐怕有依着小學

生的話，只貼兩分郵票，因而答案寄不到這裏來的吧？編者心裏很不安，只好請那幾位原諒。

有幾位不在小學校的朋友也寄答案來，希望得到三個月的小學生，這一點，我們沒在小學生上說起，恕不能照辦。

現在把各校的優勝者寫在下面：

諸暨震旦小學方美琴

鄭氏小學鄭永三

鷺山小學何錫壽

室香小學方洪鈺

裏陳保立國民小學陳裕成

振興小學顧聰娟

新民學校趙亞良

樂天小學趙春法

營山小學陳振國

智仁小學屠美英

時化小學金鼎緣

後坂國民小學陳日新

應山小學應耀煥

東沙埭中心學校徐鴻志

斗湖保國民小學方守華

維新小學壽炳雪

忠武小學鄭重光

志道小學袁松軒

東埭小學郭良卿

上達小學壽育才

長和鄉中心學校阮天健

聚德小學陳培燦

盛兆塢小學阮忠良

黎明小學傅有義

四維小學鄧重耀

西山小學顧興祥

敬時小學袁招娣

天香小學壽幼卿

智勝小學蔣彩福

翊忠小學周幼理

咸德小學金壽銘

長和鄉保國民學校壽三三

樂賢小學石愛正

競化小學李紹千

貫一小學邵興燦

陶山小學羅賢燦

覺民小學王克昌

昌文小學蔡吉林

東陽琴堂小學何望福

東南鎮中心小學徐希豪

復夏小學盧世吾

馬宅小學馬時民

宏道小學李承良

敬業小學申屠雲

中青小學申屠文

智源小學申屠姣

靈嶽小學張聲

新潮小學田賽冠

廣益小學蔣鳴球

西北鎮國民學校張創男

八都鄉中心小學李成惠

淳安縣中附小補習班吳亞雄

淳城鎮中心小學邵成騏

港口中心小學校葉友仁

安橋鄉中心學校鄭銘南

威坪中心小學校胡萃貞

縣中附小朱銀柱

梅峯小學阮景柱

衢縣鹿鳴鎮中心學校趙文華

長竿街保國民小學校邱愛寶

黃壇鄉中心學校周泉

黃壇鄉保國民學校吳志植

啓悟小學李松花

龍游澤隨鄉中心學校姜芙英

湖鎮中心學校吳月清

驛前保國民學校朱麟

詹家鄉中心學校汪冬蘭

蘭谿洋埠中心學校洪六奶

第五保國民學校徐慶猷

梅岩鄉中心小學章一齋

馬潤鄉中心學校黃士傑

建德嚴中實驗國民學校鍾浩

親睦里仁鄉聯立中心學校陳

長統

洋溪中心小學龔樹林

江山上台縣中補習班姜洪波

清湖中心學校沈湛華

上台中心學校徐枝樞

義烏肅田小學方兆珩

陶成國民學校羅愛梅

江村小學駱守有

永康燕翼小學趙巧婉

好溪小學黃磊

崇正代用中心小學胡占鵬

通水崇德小學吳琴韻

利用工人夜課班項志明

金華金師實驗學校胡晉

明遠小學陳明

武城四小學徐政

臨海敬愛小學吳德卿

芙桃鎮中心學校林勛鑾

浦江三十都小學吳萬佩

開化華陽中心小學仇志柯

黃岩路橋鎮中心小學趙呈庚

頭陀區第六中心小學劉培本

烏岩鎮中心小學蔣可選

溫嶺毓龍小學李再白

太平鎮中心小學林發秀

縣中附小王岳斌

新河鎮中心小學張南中

常山北平鎮中心小學胡祖玉

桐廬芝廈鎮中心學校李復且

遂昌妙高小學溫正中

縵縣鋪師附小魏生良

永嘉三希小學林治政

湯溪挾谷小學王樟吉

樂清大荆中心學校黃小泉

醴陵中庸小學王垂軻

貴溪縣立一區中小李榮生

鄱陽二區中心小學程育保