



江蘇省立大學鄉村教育實驗區編印

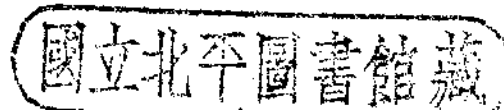
鄉村教育

第四卷 第二期

本期刊目次

| | |
|--------------------------|---------|
| 重要教育刊物介紹..... | 編者(三六) |
| 鄉村教育觀感記 | |
| (一)大港鎮小菜場的被毀..... | 張鵬鼎(三一) |
| (二)婦女團幹事會議的結果..... | 黃壽松(三二) |
| (三)我的律已慮人與作事..... | 劉百川(三二) |
| (四)農忙時期的鄉村婦女生活..... | 李永珍(三三) |
| (五)小朋友的歡送會..... | 胡京英(三四) |
| 柳老師的生平(三)..... | 陰景曙(二九) |
| 鄉村小學實際問題解答(五)..... | 百川(二三) |
| 擔任第二次教學批評會的教學前後..... | 殷學慈(一九) |
| 鄉村小學附設簡易藥庫的理由及辦法..... | 高步階(一二) |
| 特種教育實施問題..... | 呂德三(八) |
| 從德意志的民族教育思潮論中國教育的出路..... | 楊汝熊(五) |
| 二年來鄉村教育的體察..... | 劉百川(二) |

中華民國二十六年八月一日出版



二年來鄉村教育的體察

劉百川

時光過得真快，我們下鄉工作，到現在止已經是整整的二年了，假使有人問我們：「二年來可有什麼困難？」我們可以回答：「二年來所遇到的困難真多。」假使有人問我們：「二年來可有什麼心得？」那我想實在也有些事情，可以算是心得。我在本刊一卷三期發表了一篇半年的鄉村生活，在一卷四期發表了一篇鄉村教育的難關，在二卷二期發表了一篇一年來鄉村工作的回顧，都可以說是我們實施的困難和心得的總報告。惟以前的各種報告，多偏重工作的態度與方法方面，對於鄉村教育的本身，尙少論列；現在根據二年來觀察體驗之所得，再寫成是篇：

本區重要的使命，在普及鄉村的義務教育及民衆教育，而鄉村學校的設立，便是將初級小學和民衆學校，合而爲一。所謂合而爲一，二者是同樣的重視，而且互相爲用的，並沒有絲毫畸輕畸重的地方。最近各省市也有規定各小學一律要附設民衆學校的，這種規定，似乎與本區學校的性質有些相似，其實民衆學校既然是附設的，那在事實上或心理上，總不免形成是不關重要的附屬品罷了。本區學校對於初級小學及民衆學校是同樣的看待，與附設的性質完全不同。我們的學校所以要這樣編制的，也有幾點理由：（一）義務教育要普及，民衆教育也要普及，如果義務教育和民衆教育分別辦理，則初級小學裏，往往遇到了年長失學的學生來入學，以致非收不可，而民衆學校裏有時也不得不收些學齡兒童做學生，彼此都感到困難，如果合併辦理，那無論那一種學生，都可以編入適當的班級受課。（二）義務教育與民衆教育分別辦理，一切校舍，校具，圖書的設備，均須分別購置，實在所費太多，合併辦理，可以互相利用，極合經濟原則。（三）現在教育經費支絀，要在同一鄉村裏，辦一所初級小學，同時又設立一個民衆教育機關，實在有些不容易，加之鄉村初級小學的班級較少，聘請教員，支配課務，都有很大的困難，如果將民衆教育經費與義務教育經費通盤支配，則截長補短，便利很多。（四）各省市政府爲普及民衆教育起見，很多規定初級小學要附設民衆學校，與其津貼經費令其附辦民衆學校，何不正式規定將兩種教育合併辦理？而且初級小學裏的學生，在在都可以幫助民衆教育的推行。實在是一舉兩得的事。（五）在一般鄉村民衆心理上，只知道學校是要教育人家子弟的，他們有了什麼事情，很願意向學校裏的教師去請教，他們有人要上學，便要向學校裏去報名，他們實在分不清楚那是初級小學，那是民衆學校，所以我們如果要將學校造成鄉村社會的中心，自以二者合辦爲宜。我們試驗的結果，仍不免有許多的困難，如學桌椅與學生的身材不完全適合，各種課外讀物不能適合各種學生閱讀的趣味，教師整天都忙著上課，很少休息的時間，學級的編制不能照規定的標準，各級上課的時間，要隨時加以伸縮等等，都可以說是事實上的困難，但是這些困難，只要在經濟上或事實上加以助力

，就會完全解決的。所以對這種制度試驗的結論是：「今後要普及鄉村教育，最好將義務教育與民衆教育合併辦理。」

本區教育的實施，除去要試驗義務教育與民衆教育合併辦理外，並且樹立一個重要的目標，便是要做到鄉村學校社會化，關於鄉村學校社會化的理論，我在本刊二卷一期曾發表一篇鄉村學校社會運動，又在三卷一期發一篇再論鄉村學校社會化，我們平日對於鄉村學校社會化的實施，若不多完全根據那兩篇文字的要點去做的，但是實施的結果，我們所遇到的困難很多：（一）鄉村裏缺乏健全的領袖，推動一切的鄉村社會事業，都有無從下手之感；（二）鄉村的基本組織不健全，對於社會事業的實施，很難得到助力；（三）鄉村的經濟困難，一切社會事業的推動，常常爲經濟所限制；（四）要鄉村學校社會化，自然要與其他各機關取得密切的聯絡，但是有時也感到無從聯絡的苦處。因此我們得到一個結論，要改進鄉村，鄉村學校自然要負相當的責任，但是鄉村改進的責任，並不能完全委之鄉村學校，關於鄉村領袖的培植，鄉村基本組織的改造，鄉村經濟的建設，鄉村行政組織的調整，仍希望其他有關係之機關共同來努力。但是我們對於鄉村學校社會化的實施，並不灰心，在最近我們對於下列幾點工作，特別努力去實施：（一）用最有效的方法幫助行政機關去傳達一切政令；（二）學校教師無條件的參加社會上各種社會組織，協助計劃一切社會事業的實施；（三）學校裏的教師及學生對於社會的調查及訪問，隨時加以注意，以期盡量明瞭社會的實際狀況；（四）指導鄉村裏原有的保甲組織，在精神上或物質上予以幫助，使保甲組織逐漸健全而且發生推動社會事業的力量；（五）與行政，公安，衛生等機關，盡量取得聯絡，並且盡量幫助各機關推動各種事業。我想，鄉村學校社會化，如果再經過相當時間的努力，一定會得到相當的成功。

本區教育的實施，重在普及義務教育及民衆教育，關於普及教育，我們也經過相當時間的實施，我們發現的問題很多：（一）學籍調查與登記，可以說是普及教育最基本的工作，但是學籍調查與登記，也不是一件容易的事，教育的標準既難確定，而現有的戶籍辦理亦未能十分完善，在辦理學籍登記與調查的時候，也時時遇到困難；（二）普及教育的制度也是一個待研究的問題，二部編制的推行，固然有很多的困難。而短期小學的設施，更爲一般民衆所不歡迎。初級小學畢業生，仍會回家種田，經商，或做工，似乎不是家庭令子弟進學校的本意，但是家庭經濟困難，除此以外，實在沒有更好的辦法；（三）我們知道單單普及語文教育，實在還不夠，對於生產訓練及自衛訓練等，要同樣的重視，但是關於生產訓練，與自衛訓練又不責令鄉村學校完全負責，亦多紛歧推諉之處；（四）普及民衆補習教育，自然與普及義務教育要同樣的重視，事實上我們也知道成人有學習的可能，但是年齡在四十歲以上之婦女，家累很重，小孩子很多，要他來受教育，實在也有困難；（五）強迫教育自然是普及教育必需的手段，但是在事實上也會遇到不可避免的許多困難。所以我們對於普及教育的實施，特別注意下列幾點：（一）要求增進教育的實際效能，不必求其速效，更不必在不可靠的數字上去表示成績；（二）各種教育的實施，處處注意與實際生活相銜接，並且使他們在受教育以後，能時時用到教育所給與的

知能，願意繼續不斷的受教育；(三)各種教育的實施，特別注意壯年以下的，尤其注意二十歲左右的青年男女；(四)關於督促入學，強迫入學，只是許多方法當中的一種，並不是唯一的方法，一定到了不得已的時候才實行強迫。

在二年當中，我們感覺最困難的，便是人員問題，一個人初來的時候，他總是表示要如何為鄉村教育努力，如何願意吃苦耐勞，過了不久，他有了較好的機會，他便不顧一切的離開了。一個能力較差的教師，我們用盡方法來指導他來鼓勵他，希望他自己的能力，繼續不斷的有進步，更希望他能長久在鄉村裏服務，等到他的能力有了進步了，他倒又要走開了。我們二年來為著這個問題，真是經過了好多的麻煩，感受了好多的苦惱，在早我總以為是我自己不善處人，以致人家不願與我共事，後來再仔細觀察，才知道各縣的鄉村教師，每年的變動，比我們這裏還要多哩。有人說：「教師常常變動，重要的原因有三：(一)鄉村裏生活太苦，工作太忙；(二)鄉村裏待遇太低；(三)鄉村裏交通閉塞，個人發展的機會較少。」我想也不盡然，因為本區的教師，常常變動的，只是一小部份，何以一大部份的人都還能長期的安心供職呢？重要的原因，就是他們對於鄉村教育沒有信念，沒有理想，所以才見異思遷的。我希望今後鄉村教師訓練機關，對於教師的理想，要特別注重培養才好。

在二年當中，我們最感得意的，便是輔導制度的革新，我在本刊二卷四期發表的鄉村教育輔導制度的革新，三卷五期發表的再論鄉村教育的輔導制度，很可以代表我們對於輔導制度的主張與方法。這種輔導制度的根本精神有四：(一)特別注意指導，不僅注重視察；(二)將輔導人員與被輔導人員打成一片，毫無隔閡；(三)能時常促起教師自動的努力；(四)每一種輔導方法，都切實有效，並不是以輔導當著公事辦的。我們很希望我們這種輔導制度與方法，能推到各省市去。

二年來對於鄉村教育的認識，在本刊發表的已不少，本篇所述，只是幾個特殊的問題。遺漏缺誤之處，留待以後補正。再者鄉村教育方面的問題正多，有待於我們努力的地方，亦復不少，短短的二年，不過開一個頭，我們今後應當再接再厲的去努力！

廿六年七月十六日，揮汗。

浙江省民衆教育輔導半月刊

第三卷第十六期目錄

| | |
|------------------|-----|
| 一個新教育制度的建議——三全學校 | 許公鑑 |
| 現階段民衆教育的路線問題 | 汪洋 |
| 一個鄉村實驗區的巡禮 | 詹鏗 |
| 方家埭之鹽民青年訓練 | 徐銀輪 |
| 良渚民衆館的築路活動 | 金欽南 |
| 民校留生的幾點試驗 | 李德奎 |

印編廳育教省江浙

民生教育

第一卷第二、三、期

民國二十六年七月

| | |
|---------------|-----|
| 民生本位教育與兒童教育 | 劉伍夫 |
| 民生本位教育與民族教育 | 劉伍夫 |
| 民生本位教育與生活教育 | 劉伍夫 |
| 全民的強迫遺產運動 | 陳大聲 |
| 鄉村經濟活動分圖教材的研究 | 金眉白 |
| 實驗的民生教育 | 徐蘭蓀 |
| | 唐茂槐 |

編會學育教生民國中

從德意志的民族教育思潮論中國教育的出路

楊汝熊

自九一八國難嚴重以來，如何挽救國難而復興民族？乃成爲全國朝野所共同企求解決的問題，如整飭國防，推行新生活運動，倡導國民經濟建設運動等，無一不是由此而生的。而如何改進現實的教育，使合於整個救國運動的步伐，乃爲教育界人士所朝夕研求的問題。好多人都覺得中國之所以屢次受人欺侮，中華民族之所以衰頹，是由於過去的教育沒有把握住民族的需要所致，因而倡導民族教育或民族主義教育的人非常之多，漸已成爲目今我國教育思潮上最主要的趨勢。這是當今每一個教育工作者都需要加以研討的。

我們要研究民族主義的教育思潮，首先應該從教育思潮說起。所謂教育思潮，就是一個國家採用了一種主義以後，想用教育的方法以完成其政治的目的而發生的一種思潮，所以它是偏重于方法方面的。近代各國教育思潮的發生，其重要的因素，不外下列四端：

第一、是政治：政治上採用何種主義，便發生何種主義的教育，教育是政治的工具，這是必然的現象。例如中國現在實行三民主義，便發明三民主義的教育。

第二、是經濟：經濟是決定一切的基礎，教育當然不能例外。最近幾年來世界經濟大恐慌，影響各國的教育是很大的。

第三、是科學：科學日漸進步，教育也會隨之而進步，例如歐洲十七、八世紀各國教育均有重大的改革，就因爲那時候科學發達的緣故。

第四、是戰爭與和平：一個國家如在準備着戰爭，那麼它的教育設施一定便以準備戰爭爲其最高的目的。現在世界各國都在發瘋地預備參加第二次世界大戰，於是戰爭與和平的爭鬥，影響及于教育方面發生了種種的衝突與矛盾。

現在世界各國的教育思潮，都不外上述四種背景；但是組成每一個國家的教育思潮，却不限定只有一種因素，所以其所形成的教育思潮也十分複雜。但是綜觀目前各國的教育思潮，却不外下列三種：

(1) 民族主義的教育思潮；

(2) 勞動大眾社會主義的教育思潮；

(3) 平民主義及自由主義的教育思潮。

社會主義的教育思潮產生于蘇聯，它是對現行的教育根本發生懷疑的。平民主義的教育思潮，注重個人的自由發展，英美法等國的教育均其實例。民族主義的教育思潮，現正蓬勃地發展起來，而以德意兩國爲最著。這是本篇所欲介紹的。

關於民族主義的教育思潮的主張，有三種不同的說

法：

第一、就民族的形成來說：國家的造成，靠着政治和武力，而民族的形成是由于自然的力量，其中重要的，有血統、土地、語言文字、風俗習慣、和信仰等五項。因此，民族主義教育的實施，也便針對着此五項去做。以德國為例吧：它要保持日爾曼民族，所以禁止其國民與猶太人通婚。它要保護它的領土，所以教育方面特別注重鄉土科，藉以訓練其愛國思想。它要維護它的語言文字，所以不惜將德國文字加以改造，使和他國文字不同。它注重保持本國的風俗習慣，所以以衣而論，遇到大典的時候，提倡其國民穿起古代的服裝。它為要統一國民的信仰，所以儘量使全國國民都信仰國社主義。

第二、就民族的價值來說：一個民族之所以被人看重，是因為它具有相當的價值。譬如說：中國之被外國人看重的，便因為外國人看到中國過去悠久的歷史及燦爛的文化，這兩項便是中華民族的價值。所以主張此說的人，很注重歷史的教育及文化的教育。

第三、就民族的作用來說：他們認為民族與個人關係最為密切，人民之生命端賴民族以保存之，所以主張這種學說的人，很注重三件事，就是要使人民認識其民族，信仰其民族，而愛護其民族。

現代世界各國之中，主張及施行民族主義教育最力的，首推德意志及意大利。

意大利現在的教育政策，是『手槍與書本。』換句話說，就是它希望全國的人民者，在手槍和書本兩項而已，它希望全國的人民，一方面去讀書，去求智識；一方面拿

起手槍，實行軍事訓練，準備將來為國効力。

德意志現在的教育政策，是『血與土』。換句話說，就是它希望維護其本國的血統和領土。

德意志的教育設施，很值得向大家介紹一下。德國著名教育家利立克 (Kriek) 及勃脫孫 (Poesen) 兩氏，創造一種『新唯實主義』，便是現在德國的教育方針的根據。他們的學說是根據希特勒的主張的，希特勒說過這樣的話，他說：『我現在所要求於德國者，約有五端：一為提高種族之生命；二為施行軍隊的體育；三為反對欺騙，提倡真實；四為提倡為良心而犧牲，為服從而犧牲；五為施行一般的教育。』這五項便是德國教育的五大目標，是很值得世界各國教育界注意的。其實際教育的設施，茲例舉六項說明如下：

一、國民勞動服務 德國的中學畢業生，遵照政府的規定，在未進大學以前，每人均須參加勞動服務一年，其組織，於中央設一主持機關，於每一聯邦設一區團。其工作的性質，均是國家財力所不及之工作，如造鐵路，造林等。在區團下面，每七個人組成一「小巢」(Ciao)，為工作之單位。其指導人員，由政府特設機關養成之，招收各種專門技術人才，施以三月政治的訓練。

二、國家體育 德國每一國民，均須受國民體育訓練，就等於中國的壯丁訓練，為的是避免外國的干涉，平時均在夜間操演，所以組成的叫做「黑色軍」。現在德國義務教育年限及兵役年限已延長至無限期，所以實際上國民體育訓練也等於無限了。

三、鄉村年運動 這好像中國的兒童年國貨年一樣

，是一種臨時的運動，其目的在打破城鄉的界限，更重要的是使人民從鄉村大自然環境中，自然而然地發生愛護祖國熱情。

四、青年訓練

德國國社黨對於青年訓練特別注重。一位青年運動家威賴肯(Wyncken)說：『誰有青年，誰即是將來世界的主宰。』其重視青年運動如此。他們的規定是，將十歲到十四歲的兒童，組成少年團；十四歲至十八歲的組成青年團；十八歲以上的組成挺進隊，其訓練的材料，不外兩種，一為黨的訓練，二為軍事的訓練。

五、師範生訓練

德國對於師範生的訓練，和別國也大不相同，它的師範學校招生的時候，報名應試的人，必須繳納三種證明書，就是：德國人證明書，國民勞動服務證書，及國民體育證書，證明這個投考者確實是個德國人，已參加過勞動服務，並且受過國民體育訓練，然後方准應試。入學後訓練的課程，分為兩類：

第一是德國問題：如德國人之人生觀、民族學、歷史、政治、種族學、政治地理、德國文化與藝術等，均為其中之科目。

第二是教育問題：如政治教育學（即刻立克教育學），精神科學，民族教育史，音樂教育等，均為其中之科目。不但第一類所謂德國問題，是中國師範學校所沒有，就是第二類教育問題的各種科目，也是非常特別的啊！

六、小學校的改革

現在德國的小學，和一九三三年四月希特勒執政以前的小學來比較，真是大不相同了。舉其要者，如從前兒童在教室中可隨便談話，現在是不許

的；從前兒童愛老師，現在兒童怕老師，敬老師；從前兒童可講土話，現在必須講日爾曼語；從前課程注重民間文學，現在注意歷史問題。從這裏便可明白德國小學改革的主要旨了。

我們看到現代各國教育思潮的奔放無已，明白教育思潮的發生因素，而隨之發生像德意兩國的民族主義的教育思潮及其實際教育設施，因此我們乃考慮到：中國將來的教育生路在那裏？根據上面的說話，照着個人的見解，覺得今後中國教育的出路，應該注意三方面：

第一是實施國民基本的訓練：這有三個要點：一是使每個國民有強健體格；二是使國民有良好的品格；三是使國民對國家有相當的認識。

第二是實施國民生活的訓練：這重在生產技能的培養，使國民的經濟生活逐漸趨於美滿的境地。

第三是實施國民行動的訓練：這重在使每一個國民，都對民族有堅固的信仰，對領袖有擁護的決心，使國民行動趨於一致而有效的步驟，方能踏上民族復興的途程！

總而言之，中國今後的教育，惟有認清現實的環境，權衡當前的國勢，切實實施民族教育，方能完成靠教育以作政治使命的預期的目的。

二十六年六月作者在教育部民衆教育幹部人員講習班聽講，此篇即係聽中大教授許恪士先生講後，撮其大部份大意而寫成，特為申明。

作而附誌

二十六年六月九日於南京。

特種教育實施問題

——本區第十七次鄉村教育研究會研究報告——

呂德三

(一)怎樣利用保甲組織實施特種教育？

(1)現有的保甲長，最好訂期集中訓練一次，對於特種教育的實施，使他們每人都有一個明瞭的認識。

(2)關於民衆特種教育之實施，最好在保甲長會議上將實施的項目，實施的程序，考查的方法等，都有詳細的討論。以後即照保甲長會議議決案實行。

(3)各種教育的實施，由各保甲長負指導、監督、及考查的責任。學校裏教師，對於保甲長的工作，要隨時加以協助。

(4)應將各種教育實施的任務，列爲保甲長重要任務之一，如果由上級機關以命令行之，效果當更大。

(5)學校應常請保甲長到校對兒童班成人班學生講演，或參加各種特殊集會。關於各種教育實施事項，由保甲長親自講演，民衆很容易相信。

(6)非常事變來臨時，關於地方自安的維持，戰地需用品的供給，戰地服務人員的支配，統應由保甲長負責辦理。

(7)學校舉行沿戶宣傳，遊藝宣傳，以及公開集會講演等，最好請保甲長一律參加。

(8)保甲編製及具連保切結時，最好對於「不做漢奸」，「不賣東西給敵人」，「不用外國貨」，「注意防空防毒」等都在保甲規約裏明白規定。

(二)怎樣利用紀念日實施特種教育？

(1)各種紀念日，如國恥紀念，國慶紀念，革命紀念日，元旦等，都是實施特種教育最好的機會，應盡量的利用。

(2)利用紀念日實施特種教育，可將學生分爲若干組，實行沿戶宣傳，喚起民衆注意。

(3)利用紀念日實施特種教育，可舉行各種遊藝表演，召集民衆來參加。

(4)與紀念日有關的史實，及實施特種教育的重要法則，最好編爲簡短的韻語，教民衆吟唱或張貼通衢，供民衆閱讀。

(5)可利用紀念日，舉行有關特種教育之各項比賽，如講演比賽，故事比賽等。

(6)利用紀念日實施特種教育，最好有一個整個的打算，定下一個訓練歷。各個紀念日並且要發生聯帶的關係。

(7)利用紀念日，可做下列幾點工作：

(甲) 國難情形和時事的報告。

(乙) 升旗。

(丙) 緊急集會。

(丁) 舉行各種問答。

(二) 怎樣實施時事教學？

(1) 供給一種適當的報紙，指導兒童及民衆閱讀，有機會並將報上重要的部份用符號標明出來，使大家特別注意。

(2) 上常識課或國語課的時候，最好每天都有五分鐘的時事研究。

(3) 紀念週或晨夕會的時候，最好由教師或兒童輪流報告時事。

(4) 定期或不定期舉行時事測驗以引起學生看報紙注意時事的興趣。

(5) 定時舉行時人選舉，或做各種假投票的練習，使學生對於時事有充分的了解。

(6) 要指導學生常常向報紙投稿，引起大家看報紙的興趣。投稿的材料，由自己去採訪。

(7) 重要的時事，最好編成簡單有趣的韻語，教學生唱，或寫出來給學生讀。

(8) 平常指導學生讀報或報告新聞的時候，要特別注意外國人欺侮我們的事。

(9) 使大家養成一種習慣，見人便問：「今天可有什麼新聞？」

(四) 怎樣講述民族英雄故事？

(1) 講述民族英雄故事，是實施特種教育最好的方法，應當常常的舉行。

(2) 講述民族英雄故事，最好從他幼年的故事講起（最好要逐漸說到他所以成爲民族英雄的），使聽的人完全能了解，並且能夠心神向往。

(3) 講述民族英雄故事，如果太注意了真實，往往會使聽的人覺得乾燥無味，在可能範圍以內，不妨酌量加以穿插，使聽的人感覺興趣。

(4) 講述民族英雄故事，應特別注意到爲民族犧牲的精神，如只敘述單純的英雄思想，那實在不需要。

(5) 講述民族英雄故事的態度，與講述普通故事應該有些不同，要常常表示出嚴肅，慷慨悲歌的神情。

(6) 講述過的民族英雄故事，最好使學生有復講或實地表演的機會。

(7) 民族英雄故事的材料頗不易得，要們自己多方面去搜集。

(8) 講述民族英雄故事，先要從本地的民族英雄講起。

(9) 講述民族英雄故事，要搜集民族英雄的遺像遺物等作參考。

(五) 怎樣訓練拒用仇貨？

(1) 拒用仇貨的道理，應當常常向大家提醒，使大家注意。

(2) 最好定期舉行拒用仇貨的宣誓，使大家都表示決心拒用仇貨。

(3) 組織拒用仇貨監察委員會，由監察委員會隨時考

查有無服用仇貨者，隨時勸告或禁止。

(4) 勸告或禁止商店販賣仇貨，使大家無處可買仇貨。

(5) 定期舉行仇貨及國貨對照展覽，使大家知道仇貨與國貨的分別。

(6) 使大家都養成一種習慣，凡是買東西的時候，都要先問：「是不是國貨？有沒有國貨？」

(7) 組織宣傳隊，隨時隨地宣傳拒用仇貨。

(六) 怎樣訓練國防常識？

(1) 定期舉行國防常識展覽，將各種掛圖，模型，以及各種書報等，公開的展覽，使大家對於國防常識，有一個概念。

(2) 舉行各種國防演習，實地練習各種國防上的活動，以增進國防的常識。

(3) 有機會的時候，最好參加或參觀城市裏有關國防及各種演習。

(4) 舉行國防研究的中心設計，使學生對於國防知識有一次具體的研究。

(5) 關於防國的簡要設備，無論如何要酌量備具，訓練國防常識，才覺得方便。

(6) 訓練國防常識，不要超出學生了解程度，如所訓練的知識，超出學生了解的程度，學生便感覺沒有興趣。

(7) 民衆國防常識的訓練，最好多用故事或遊藝表演的方法去實施，以引起民衆的興趣。

(七) 怎樣應付非常的事變？

(1) 應付非常事變，也要常常練習的，如警備練習，避難練習，救護練習等。

(2) 訓練應付非常事變，最重要的條件，就是要機警，要鎮靜，這兩點在訓練的時候，要特別加以注意。

(3) 應付非常事變，在必要的時候，要犧牲自己來救護大家，這一點意思在訓練的時候，要常常的提醒大家注意。

(4) 應付非常事變，有一點應特別注意的，就是要服從命令，統一指揮，絕對不能各行其是。

(5) 平常將學生置身在困難之中，使他自已設法解決，到了非常事變的時候，自己也會想法子來應付。

(6) 應付非常事變，必要時用一點權術，這一點也應當注意指導。

(八) 怎樣完成經濟的國防中心的環境佈置？

(1) 利用報紙上各種插圖，以及各種畫報，剪貼成有關國防的各種圖畫。

(2) 教師自己或教導學生繪畫民族英雄像，國恥國難地圖等。

(3) 利用勞作課的時間，利用泥土或各種廢物，做有關國防的各種模型。

(4) 採取報紙上或各種雜誌上統計或其他有關國防的材料，做成各種圖表。

(5) 在可能範圍以內，向其他機關，借些有關國防的

實物來應用或公開展覽。

(6)在可能範圍以內，應酌量籌一部份經費，購置關於國防設備。(日常應用的工具，仍以借用為宜。)

(九)怎樣利用警鐘？

(1)各學校在可能範圍、都應設法備置警鐘，作為實施特種教育之用。

(2)警信應製成各種訊號，如警備，避難，以及火險等，都有一定的信號。

(3)警鐘的信號，應該公開的印發，使每一家貼一張，而每一個都能夠記得。

(4)利用警鐘召集民衆或指導民衆做某一種活動，最好常有練習的機會。

(5)警鐘要妥為保管，不能隨便亂敲，以致失掉信用，更謹防為敵人所損壞，以致無法使用。

(6)警鐘要放在適當的地點，最好使附近的住家都能聽見。

(十)怎樣訓練非常時期的特種技能

？

(1)非常時期的特種技能，如修理用具，補路修橋，黑夜行路，偵探敵情等，都要加以訓練。

(2)訓練非常時期的特種技能，應有一個適當的組織，有了組織，訓練便很容易。

(3)訓練非常時期的特種技能，應使他們實地練習的機會，不要只是空口講白話。

(4)訓練非常時期的特種技能，有機會最好多多舉行比賽。

(5)非常時期特種技能的訓練，所需要的工具，最好都是當地原有的，搜集比較便利。

(6)特種技能的訓練，也是一種應付非常的準備，應多多注意。

教育與民衆 第八卷 第九期 目錄

| | |
|--|-----|
| 暑期農村服務應注意的幾個問題..... | 喻任聲 |
| 怎樣加強電化教育的效力..... | 黃心石 |
| 國民健康的幾個重要問題..... | 王庚 |
| 我國電影行政概觀及改進之主要途徑..... | 趙冕 |
| 解決教育影片供給問題的路向..... | 蕭紀正 |
| 值得注意的兒童電影教育..... | 朱彤 |
| 關於電影教育實施的幾個問題..... | 周凱旋 |
| 蘇聯的電影事業及其教育效能..... | 卓越 |
| 美蘇意日四國教育電影的比較觀..... | 盧顯能 |
| 播音教育與娛樂..... | 范本中 |
| 播音設備的研究..... | 陳汀聲 |
| 播音講演的技巧..... | 徐朗秋 |
| 收音機的管理問題..... | 陳汀聲 |
| 歐洲各國的農業播音..... | 秦柳方 |
| 本院三年來電播教育的實施..... | 本院廣 |
| 本刊月出一期，暑期停刊，全年十冊，定價二元。特別優待，直接向本院訂閱全年，加贈『現代學術鳥瞰』一冊。 | 本院廣 |

△定閱處：江蘇省立教育學院刊物發行股
(地址：江蘇無錫新橋)

鄉村小學附設簡易藥庫的理由及辦法

高步階

(一) 引言

上海中華職業教育社在滬閩南拓路顯橋站南北三十方的地段，創辦了一個「滬郊農村改進區」，以「自養養人」「自治治羣」「自衛衛國」為改進農村之目標。內除設立四個辦事處，專致力於改進農村工作外，尚有小學八所，作為改進農村之中心。以學校力量來推動社會；以教育精神來感化民衆，筆者便是其中擔負教育責任的一個。我們的學校雖然負了這麼重大的使命！改進農村的使命，但是二年以來自問尚沒有了不得的成績，可以供一般小學的參攷，除了普及義教已有相當成效外。但是有一點筆者覺得可以供獻給一般鄉村小學參攷的，這便是簡易藥庫的附設，我們全區各個小學都有簡易藥庫的附設，其目的起初不過是為兒童急救，可是二年以來，隨了事實的需要改進，發展，到現在竟形成了學校的重心之一，使我們學校得到了莫大的幫助。關於附設簡易藥庫的辦法是簡便的，性質是普遍的，經濟是輕省的，收效是宏大的，無論從那一方面說，筆者覺得有推廣的必要。因此在這裏筆者極願意把它的理由和辦法全盤的寫在下面。

(二) 理由

(甲) 關於兒童方面的：

(1) 兒童受傷的急救——兒童個性好動，尤以在學兒

童為最。每於課暇作種種遊戲、奔跑、追逐等玩耍，因此跌傷撞傷者日有數起。而一般教師之處置方法，輕者不聞不問，重者即將受傷兒童送回家中，就算了事，結果便有二種可能的現象發生：第一受傷兒童因當時無人為之急救而傷勢加重，甚至送命；第二受傷兒童之家長和出事有關係之兒童家長發生口角，甚至動武，因此村民遂不信任學校，而學校亦從此不能發展校務，如能附設簡易藥庫，遇有兒童受傷可立刻為之急救，就可以免除上述不良現象，於兒童於學校都有益處。

(2) 兒童疾病的醫治——鄉村兒童，因家庭間不講衛生，家長們不懂衛生，因此疥癬、癩痢、爛耳等疾病，在每個鄉村小學裏面總可以看到三五個。有時鄉村裏一發生了傳染病症，可以傳播全村，無知兒童，當然難能逃此羅網，於是本來天天出席很多之鄉村小學，在極短時期變成三三兩兩冷落不堪。鄉村小學附設了簡易藥庫，事前既可積極地預防，事後又可消極地醫治，無從蔓延，而疥癬、癩痢、爛耳等症，亦可絕跡，至於傷風、頭痛、咳嗽等病，更可隨時診治。

(3) 兒童學習的實驗——兒童對於衛生一科，每多乏味。推其原因，實為一般教師專注於枯燥的衛生知識之傳授，缺乏真實生動之實驗所致。鄉村小學如能附設簡易藥庫，如急救、包紮、診斷、配藥、手術等，均可實地試

驗。既可增厚兒童學習興趣，又可將知識和經驗互相印證，誠一舉兩得也。

(乙)關於民衆方面的：

(1)解除困難——中國鄉村經濟落後，交通不便，良醫缺乏，因此村民偶患疾病，即發生下面幾個難題：第一沒有錢請醫生；第二來不及請醫生；第三有了錢請不到良好醫生，結果沒有錢的只好聽天由命，任其自然，日延一日，以致遺誤終身。因為交通不便來不及請醫生而死亡於非命者，也比皆是。有了錢而請不到良好醫生，以致枉死於庸醫之手的，更是時有所聞。鄉村小學附設小藥庫後，雖不是萬應菩薩，能挽救上述三大危局，但對於鄉民的一般疾病，如霍亂、傷寒、牛痘之預防、接種、瘧疾、傷風、痢疾、昏厥、脫胎、拆骨、溺斃、吊死之急救等，實足以勝任的，那末對於民衆的困難，至少可以解決一部分。

(2)破除迷信——鄉村人民每患疾病，輒必求神問卜，燒香拜佛，為醫治疾病的手段，此種謬舉，不特耗費金錢，而且遺誤病人，破除之法，唯有以醫藥替代。譬如，瘧疾，鄉民向以瘧鬼作祟，以致用種種迷信之法治之，然效果殊鮮，而今以金雞納丸治之，三日即愈，始恍然覺悟，知道並非瘧鬼，實是病之一種。簡易藥庫便有破除迷信之功效，因為簡易藥庫能醫治許多諸如此類的疾症。

(3)聯絡感情——鄉村小學附設之簡易藥庫，原以為兒童民衆謀福利為目的，診治一切病症，自當以收回藥本為原則，鄉民偶患疾病，有時祇須化去五六枚銅元，其病即可醫愈。因此對於學校教師就發生信仰，信仰既立，感情自生，感情既生，一切便能順利進行。譬如農家調查，

一般小學都認為難事，因為鄉民愚魯，以為農家調查對於彼等有所不利，所以無論人口，經濟，都無正確之報告。而附設簡易藥庫之鄉村小學，若得農民信仰後，可乘診病之際，隨便探詢，農民實際狀況，可以明悉無遺。因農民本性厚實，不發生信仰則已，一旦發生信仰，彼即認為恩人，任何秘密，均願從實吐露。並且在課餘之暇，教師背了藥箱，多多往農家訪問，一面可以隨時為鄉民診治疾病，以資聯絡；一面可以隨時詢察無故缺課之兒童，懶學兒童亦可以減少。

(二)辦法

鄉村小學附設簡易藥庫的理由筆者已經說得很多了，現在再把具體的辦法寫在下面。

(1)採辦藥品 應辦藥品如下：

(1)酒精

功效及用法 (甲)滅菌。取火燒滅細菌法。適用於耐燃的器械。消毒種痘用的針，亦可放在酒精的火燄裏，灼紅消毒。酒精亦可做皮膚消毒劑：用棉球蘸酒精，在要消毒的皮膚上，搽拭片刻，等皮膚上的酒精蒸發乾燥後，皮膚即已消毒。雙手及種痘處的皮膚均可用此法消毒。酒精的消毒力以濃度為百分之七十者為最強。(乙)扭傷，擊傷的青紫紅腫的部分，用酒精擦擦，可助腫痛之消散。

禁忌 忌用於眼部；忌內服。

(2)碘酊

功效及用法 (甲)消毒。不論創傷的種類和大小，祇

要組織一破，即應乘早用碘酊消毒。創口搽了碘酊，雖有一點疼痛，但功效極大。施用的方法：用棉絮少許，捲附在牙籤或相類的竹籤的一端，蘸了碘酒，在傷口和創口附近的皮膚上塗抹。最要緊的是要處處塗到，但不必在已塗過的地方重覆塗抹，以免碘質太濃，有傷組織。凡應行消毒的皮膚，都可施用碘酊，亦用棉花棒蘸碘酊塗抹。(乙)消炎。體表皮發炎的症候，如癰，癤等，或皮肉被擊傷而紅腫，都可施用碘酊。用法同前，每日一次。癰癤在最初時，碘酊往往能使之消散。(丙)消凍瘡。未破皮的凍瘡，可每日塗抹碘酊一次，可望消散。(丁)治癬。髮癬，鬚鬚，最頑固難治，可每日用濃碘酊(10%者)塗一次，經過相當的時間，可望見效，金錢癬，腳癬(潮濕腳)可用碘酊治療。

禁忌。忌內服，或用於眼部。

(3) 汞色質

功效及用法 汞色素為汞製的和平消毒劑。有水溶液(2%)及酒精烩醃二溶液(1%)二種製劑。用法：外塗一切傷口。(眼面部須用水溶液)汞色質溶液須裝藍玻璃瓶裏。

(4) 石炭酸

功效及用法 患慢性耳溢膿者，可常用棉花籤將膿捲出，然後再滴入數滴石炭酸酒精。此法可使耳道清潔，日久或歸於全愈。

(5) 來蘇爾

功效及用法 通常用百分之一的水溶液，作皮膚消毒劑，手浸在溶液裏一二分鐘即可消毒。百分之一溶後，亦可以洗瘡瘍。百分之二的水溶液，可作糞便，痰消毒劑。

。其量須和糞便或痰之量相等，經過一小時則作用完成。

(6) 硼酸

功效及用法 硼酸是和平的消毒劑。百分之四的水溶液可洗結合膜炎，漱口，嗽喉，洗瘡瘍。流膿液的瘡瘍，可用紗布浸硼酸水濕敷。硼酸粉攪入等量的滑石粉，及等量的氯化鋅，即成爽身撲粉。硼酸粉撒腳趾間，可防阻腳癬的發生。

硼酸軟膏為硼酸十分與凡士林九十分調和而成之軟膏。適於潔淨的，少分泌物的瘡口，有安撫傷口組織及弱的消毒作用。燙，燒傷亦可用硼酸軟膏貼敷。

(7) 氯化鋅軟膏

效用 用於濕疹，有止癢收濕的功效。

(8) 蘭更氏軟膏

效用 外搽濕疥。

(9) 硫黃軟膏

效用 此膏治疥瘡有特效。但必須照一定的方法使用。患疥瘡的人，第一天用熱水和肥皂沐浴，全身都要洗到瘡痂須完全去淨，所以一次沐浴非用半小時不可。洗後用乾毛巾擦乾，再用藥膏放在手掌心擦抹全身。自頭至足完全擦到，再着上新換的內衣。至第四日，每日照樣擦藥一次，但不必沐浴，亦不必換衣。第五日再用熱水和肥皂痛痛快快的沐浴一次，把身上的油膏瘡痂等一洗而光。那麼患者這時即成了一個新人。至於衣服和被褥等，必須換下煮過，並用肥皂洗滌，若不如是做，藏在衣服上的疥蟲，仍要跑到皮上來為害。這樣就永無好的希望，又同居的人

，凡是患疥的必須同時用此法治療，否則這個好了，又要被別一個患者傳染而復發。

(10) 水楊酸膏

功效 外搽金錢癬，及大腿皮癬，脚癬。(即俗名潮濕脚)有止癢及收斂之效。復以水楊酸粉劑(脚粉)撒於脚趾間，可以治未破爛的脚癬，亦可做預防脚癬的藥。

(11) 白降汞膏

功效及用法 常用5%，最適用於細菌性的，天疱瘡，膿疱瘡，及其他生膿的皮膚小瘡。敷用以前，必須用熱水和肥皂把瘡痂洗去，洗淨後再拭乾擦藥。

(12) 過錳酸鉀

功效及用法 普通口腔咽喉等部，粘膜炎，或潰爛生膿，可用四十分之一的水溶液，含嗽每日數次。蛇蝎瘋，犬咬傷，可急用過錳酸鉀濃溶液洗傷口，亦可用過錳酸鉀結晶體搽入傷口，若毒素已經吸收收入血，過錳酸鉀的效力就達不到了。普通瘡瘍：特別是生膿發臭的，都可用十分之一的水溶液，(溶液的顏色像葡萄汁)洗滌，水菓蔬菜，打算生吃的話，可浸在十分之一的過錳酸鉀水溶液裏，三十分鐘後，腸胃病細菌可完全殺死。

(13) 漂白粉

功效及用法 漂白粉是一種很好的消毒劑，漂白粉加水二十倍，能使等量的糞便或痰在三十分鐘內消毒。漂白粉使水消毒，一担水用三分之一克漂白粉即足。先要把粉秤好，加水若干，攪成漿，再倒入缸內，攪動一下，過半點鐘，即可安心使用。加漂白粉時，亦可同時下礬，使水

清澈。漂白粉亦是解糜爛性毒氣(芥氣)最妙的一種藥，凡是人體衣服，器具，臥室，道路等一切東西，蒙了糜爛性毒氣的，非用漂粉化水沖洗不可。

禁忌 不可服，不可入眼。

(14) 生理食鹽水

功效及用法 生理食鹽水是一種很好的清潔劑。同時是身體組織的安撫劑。因此無論是粘膜的損傷，或皮膚的創傷，或瘡瘍都可用生理食鹽水洗滌。比用強烈的消毒安全有效。眼結合膜發炎，咽及口腔粘膜炎，扁桃腺發炎，都可用生理食鹽水洗滌或含嗽。

(15) 硝酸銀溶液

功效及用法 硝酸銀溶液(1%)有消毒以及收斂作用。最常用於眼結合膜病。用棉花棒蘸硝酸銀溶液少許，塗抹結合膜上(眼瞼預先翻轉)不可誤塗角膜上。結合膜塗硝酸銀後，必須隨用蘸了生理食鹽水的棉花擦塗過，以消去過剩的硝酸銀，如此則無疼痛(硝酸銀遇食鹽水即分解而失作用。)

禁忌 不作內服。

(16) 硫酸鋅

功效及用法 硫酸鋅有收斂性。做成二百分之一的水溶液，適用於結合膜炎，及輕性砂眼。每日滴一次。

(17) 硫酸銅

功效及用法 硫酸銅，外用有收斂，刺激和輕微的腐蝕性。砂眼用硫酸銅塗擦有效。此藥須由有經驗的人使用，注意：結合膜發炎病時不可用它，否則發炎要利害。

禁忌 不作內服。

(18) 檸檬酸銅軟膏

功效及用法 百分之四的軟膏，治療中等程度的砂眼。每次以小玻璃棒或其他光潔的小棒，塗少許於眼瞼內。塗後宜略揉擦眼皮。此藥的刺激性沒有硫酸銅的那麼利害，然而效力亦較小。結合膜發炎時，亦要暫停擦用。

(19) 黃亞化汞膏

功效及用法 塗治眼瞼，角膜炎，及小泡性結合膜炎。有防腐刺激兩作用。眼瞼炎亦可用。

(20) 亞香醇阿木利亞香油

功效及用法 亞香醇可以醒腦。遇有暈厥、失神、昏迷不醒等情形，可急用棉花少許，蘸亞香醇放在病者的鼻孔前，病者若能吞嚥，可用亞香醇。加水若干使飲，中暑、胸悶、頭暈者（即俗所謂發痧）亦可服。再在陰涼處休息片刻。蜂，蟻，蚊等蟲螫傷，可用亞香酒少許塗刺螫處。

(21) 硫酸鎂瀉鹽

功效及用法 硫酸鎂為普通水瀉性瀉藥。大便偶然的秘結，可用一二次。但不可以它治習慣性的便秘。因恐成藥物習慣，而使便秘更加利害。成人分量為二十克至三十克，須溶解在五十—六十cc. 水內。空腹時（早晨最好）服。癱瘓初起及丹毒等發炎症候，可用毛巾或紗布蘸熱的硫酸鎂濃溶液，敷患處，並勤加更換，非常有益。又此等症候，亦可用硫酸鎂甘油糊劑敷貼。

(22) 葶麻油

功效及用法 葶麻油是普通常用的瀉藥。須服十五—二十cc.。兒童10cc.。先用一點醬油，放在磁湯匙內，再放葶麻油，這樣服法，味道比較的好得多。飲食不慎而起的胃腸炎，或兒童飽食而致的消化不良症，可服葶麻油。

(23) 液狀石臘

功效及用法 內服。使糞便滑軟易下。凡患慢性便秘者，及患痔瘡或肛門裂者，可於晚間服液狀石臘15cc.，第二日早晨大便，即滑軟易下。

(24) 重碳酸鈉

功效及用法 重碳酸鈉，使胃酸中和。胃瀉及胃酸過多者，可服重碳酸鈉。每次一克。小兒腹瀉過劇，腸由鹼性物損失太多，可服重碳酸鈉以補充之。每次十分之一克，至三分之一克。皮膚或粘膜為強酸腐蝕者，可急用重碳酸鈉溶液中和之。重碳酸鈉可做預防并治療毒氣傷害的要藥。在敵人施放毒氣的時候，急將手巾蘸重碳酸鈉濃溶液，掩住口鼻。若眼為催淚毒氣，或糜爛性毒氣所害，用百分之二重的重碳酸鈉溶液沖洗，并用紗布浸溶液敷眼。蘇打明片即重碳酸鈉加薄荷油少許壓製而成。

(25) 阿斯匹林

功效及用法 阿斯匹林可治感冒、發熱、頭痛、風濕、關節痛。每服十分之三克，至半克。阿斯匹林有此二種分量，服此藥最好以大量熱茶送下。

(26) 酸性硫酸奎甯

功效及用法 奎甯是治療的特效藥。若是分劑用得對，奎甯是頂安全無毒的。成人每次服十分之三克，每日三

次，至少連續服五日。十二歲以下兒童減半。

(27) 鱈魚肝油

功效及用法

鱈魚肝油含甲種及乙種維他命極多，故為一補品。孕婦、乳母、乳兒、虛弱者常患呼吸器病（如傷風咳嗽肺癆）者，軟骨病者，骨折者，夜盲者，常生瘡癬者，膚髮枯燥者，都應該常吃鱈魚肝油，清魚肝油每次10cc，乳白魚肝油及麥精魚肝油加倍。兒童減半。每日服三次，最好在飯後二小時服。

(2) 購備用具

應備的用具如下：

- (1) 藥膏瓶五個 (2) 藥水玻璃瓶五個 (3) 小號藥膏瓶五個 (4) 體溫計一只 (5) 酒精燈一盞 (6) 洗眼杯一只 (7) 針頭半打 (8) 剪刀一把 (9) 開磨刀一把 (10) 鑷子兩隻 (11) 點眼滴瓶二只。

(3) 製作藥櫥

製作藥櫥以經濟簡單為原則。不必聘請木匠，可於勞作科上師生共同製作，不必購辦木材，可向小南貨店購買肥皂箱四只改製即成。其法即將四肥皂箱橫疊（即口向側方），用小洋釘釘住。然後在每個肥皂箱中間隔一木板（平擺），使每個肥皂箱均分為二，如此即成一八格式的櫥形。至於櫥門之裝置，可仿照新式書櫥製法。就是每格裝一用鉸鏈釘住的活動門，以便開關。（鉸鏈須釘在上方，用時向上翻起，不用時手一放即下，如此非常活動，不像用兩扇長門那樣的呆板。）如為妥當起見，可於櫥的前面左右兩方，裝上縱的木條兩根（亦用鉸鏈釘住，既可翻向櫥的前方，又可翻向櫥的側方，翻向前方時，即將藥櫥全部小門關上，翻向側方時，即將藥櫥全部開放，）釘上鎖鑰，可以下項。裝製完畢，以磁漆漆過，便

和特製者無甚差別，於是藥品用具即可陳列在櫥中，以便應用。

(4) 佈置藥庫

佈置藥庫須依照各校校舍之多少而定，校舍寬敞之學校，可單獨闢出一間，作為佈置小藥庫之用。校舍狹窄而無空室之學校，可和兒童自治室，兒童圖書館，以及會客室等合在一起。四壁張貼生理學掛圖，室中須按置藤椅一只，長橙數條，面盆、毛巾、肥皂各一。若四壁尚有空白，可張貼各種衛生標語，衛生信條，以及各種疾病統計。

(5) 診病辦法

小學教師整天工作繁忙，除急病隨到隨診外，每天自應規定診病時間。大概以上午自七時至八時，中午十二時至一時，下午五時至六時最為相當。無論學生鄉民，診病均須掛號，但一律不取掛號費，每次以收回藥本為原則。如果經濟允許，學生藥本亦可一律免收。凡來本校診病者須一律登記以便統計，並資查考。茲將登記格式附下：

| 日期 | 姓名 | 性別 | 年齡 | 所住村名 | 所患疾病 | 診病次數 | 方及藥品 |
|----|----|----|----|------|------|------|------|
| | | | | | | | |

(6) 經濟來源

上述藥品用具以及一切設備祇多不過二十元，但欲一般經濟十分拮据的鄉村小學自行辦理已感困難。而一般鄉村小學大都地處窮鄉僻壤，交通不便，附近小鎮上能否備齊上述藥品和用具亦成問題。所以筆者的意見可由主管機關整批置辦，然後再分發於各鄉村小學。至於經濟有兩個辦法，第一由主管機關劃出一部分經費

，專為各鄉村小學創設簡易藥庫之用，不需鄉村小學負擔分文。第二、若主管機關無此款項，那末可先行墊款舉辦，而各小學對鄉民收費，除收回藥本外，根據診病人經濟力的厚薄而酌取手續費。以收取之手續費逐期歸還主管機關之墊款。以收取之藥本逐次添辦用完之藥品。如此開辦和經常兩費均告解決。

(7) 人材訓練 上列各種藥品，種類雖少，而鄉村間各種普通疾病足以治療。至其性質效用亦很簡單，凡學過醫學常識的一般鄉村教師，均能使用，無須加以特殊之訓練。惟為慎重起見，可利用寒暑假，由主管機關多多舉辦集中訓練，則收效更大。

(四) 結 語

小學教育為立國之基礎，小學教師為民族之靈魂，使命至大，責任至重，德國日本之強皆為小學教育所賜。而我國興辦小學五十餘年於茲，成績毫無，國難日深，鄉村日潰，推其原因雖多，而學校與社會之分家實為最大之原因。此後惟有學校力求社會化，學校和社會徹底打成一片。學校設施須以社會為根本，社會改進須以學校為中心，互教互學，相助相成。然後能改進學校，挽救國難。鄉村小學之附設簡易藥庫，即為改革學校，挽救國難之起點，尙望教育當局努力推行！

一九三七、三、十九、

前承 步階先生以此文 惠登本刊，母任感激過去因本刊文稿擁擠，頁數有限，未及早為登出，以餉讀者，實深歉仄！特此申明，尙希 鑒諒。 編者附誌。

社 教 通 訊

第二卷第九期(新第八期)

中心民衆學校校長與區長之關係……………周佛海
 從丹麥日本的民衆高等學校說到農民生活學校……………吳錫欽
 青浦縣水上民衆訓練及婦女救護訓練之實施……………陳一
 夏令防疫常識……………張一飛
 談談壯丁訓練……………徐烈揚
 非常時期的實施公民訓練及其注意點……………馬啓賢
 中心民校校長與區長之關係……………施治平
 日本村塾教育運動的檢討……………吳蒲若譯
 九個月壯訓生活的留痕……………楊立
 半年來從事壯訓生活談……………潘昌漢
 社教消息……………編者
 法規……………編者
 調查……………編者
 附錄……………編者
 合作知識第八期……………合作館
 編輯後記……………編者

江蘇省立俞塘民衆教育館編印

担任第二次教學批評會的教學前後

殷學慈

本區第十七次鄉村教育研究會，於五月卅日在田家村學校舉行，在這一研究會裏，并舉行第二次教學批評會，在開會前的兩個禮拜，已決定由學慈担任實際教學，自從決定了之後，心裏便發生了兩種不同的情緒：一種情緒是感覺到非常的害怕，因為這樣的教學批評會，不比是師範學校裏的教生實習批評會，因為師範學校裏的教生實習批評會，參觀批評及教學的人多半是些未曾畢業的師範實習生，我們的教學批評會，參觀批評及教學的人，却是本區裏五十多位實際担任教學的老教師，師範學校裏的教生實習批評會，他們的批評多半是以書本上的理論拿來作為根據，我們的教學批評會，多半是以各人平時實際教學時的經驗來尋找問題，及研究問題解決的辦法，所以在這五十多位老教師前擔任實際教學，心理上不免有些是緊張，另外的一種情緒，是感覺到非常的高興，因為這樣的一次機會，在普通情形之下，是不容易多得的。從這次教學以後，在各位先生的批評裏，一定可以發現自己教學上許多問題，藉此而得以改進，一方面是害怕，一方面是高興，在兩種不同的情緒中鼓起了我勇於嘗試的心理，記得本區劉主任在第一次教學批評會上曾這樣的說：

1. 舉行教學批評會可以更切實的研究教學上許多問題；
2. 舉行教學批評會可以從教學及批評中發現許多問題；
3. 舉行教學批評會可以使同人有觀摩及反省的機會；

4. 教學批評會，應該是對事的批評抱着研究的態度，而不是對人的；

5. 教學批評會的成功與失敗不是教者個人的問題，而是大家的問題。

從上面這幾點看來，可以知道教學批評會的舉行，是對於事的研究，教者不過是一個而已，最後我是高興的擔任了這次教學。

關於教學的科目年級教材教學等，事先曾和劉主任作過一次商量，因為第一次教學批評會教的是算術科，所以這次教學的科目不能不改變一下，國語常識同不是我原担任的教學科目，在無可如何之下，便決定了常識科為這次教學的科目，因為不是原担任教師來教，所以關於教學時許多習慣，當然不能與過去相同，也許因為學習習慣的不同，而會影響到教學的結果，這是預料中的事，教學的年級是決定了二三年級複式，關於教材事先我曾考慮了多時，因為五月卅日正是到了農忙的時期，兒童事先的缺席，當然是不能避免的，如果是事拿課本上原有的教材去教學，恐怕要發生許多困難，同時五月卅日離六月三日——禁烟紀念也沒有多天，因此便決定自編教材，並以禁烟和國恥作為教材的中心，採取異教材異程度的辦法，兩級同時新授，這種比較便利些，因為在一節課內要能得到一個結果，所以教學的時間是決定為四十分鐘，現在把這次教學教材和教案，介紹在下面：

二年級常識教材

禁煙

英國商人把鴉片烟由印度運到我國，以後吃烟的人，便一天多似一天了。清朝派林則徐到廣東去禁烟，把英國人的鴉片都燒光，因此就引起鴉片戰爭，結果我國打敗，便結下了可恥的辱國條約。

現在蔣委員長提倡禁烟，凡是吸烟的人，都要趕快戒掉。

六月三日是禁烟紀念日我國各處的小朋友，都要開會宣傳禁烟。

想：禁烟紀念，我們小朋友要做些什麼事？
做：畫一個林則徐的像。

三年級常識教材

禁煙和國恥

我國因為查禁鴉片和英國打仗。

結果割地賠款，開第一個國恥紀念。

鴉片多數出在印度，由英國商人運到中國，起初吸的人還少。後來多了，於是鴉片進口，也一天多似一天。

到了清末，政府派林則徐到廣東查禁鴉片，林則徐令英商繳出所藏鴉片，一起燒燬。英國人不服。調兵來打，林則徐守備很嚴，英兵沒法可想。便改攻我國沿海各地，英兵快到南京，清政府不敢抵抗，反革去林則徐的官職，派人和英國講和。結果割地賠款，又開五口通商，這是我國第一次的國恥。

我們要洗雪這次的國恥，應當努力的禁煙，現在我國政府，已下了很大的決心，來禁絕鴉片。凡是吃鴉片的人，先要去登記，然後再分期戒絕。如果戒後再吃的人被查出後，一定要被槍決！並規定每年的六月三日，為禁煙紀念日。

鴉片戰後被開做商埠的五個地方和被割讓的香港。



- 想：(一)鴉片戰爭怎樣引起的？
(二)鴉片戰爭的結果怎樣？
(三)吃鴉片煙有什麼害處？
(四)禁煙紀念日我們要怎樣去宣傳？
- 做：(一)畫一個中國地圖指出開做商埠的五個地方。
(二)調查本村吃鴉片烟的人。

二三複式常識科教學簡案

時間：廿六年五月卅日上午九時
學校：般田家學村學
教師：般田家學村學 慈

| 說明 | 程 | 過 | 準備 | 目的 | 分鐘 | 教材 |
|------------------------|--|--|---|--|-------------|---------------------|
| 一、數字上有○者為間接教學，無○者為直接教學 | 16131211019 (巡視訂正) (書圖(燒鴉片烟)) (概覽課文) | 3.2.1. 觀察 (林則徐禁烟故事) 4. 談話 (林則徐禁烟故事) | 1. 引決 (林則徐禁烟故事) 2. 觀察 (林則徐禁烟故事) 3. 談話 (林則徐禁烟故事) | 1. 使兒童知道英國用鴉片毒害我國的情形。 2. 使兒童知道鴉片戰爭的結果。 3. 使兒童知道吃鴉片的害處，并去宣傳禁烟。 (一) 教材，(二) 林則徐禁烟畫圖，(三) 小黑板。 | 十 分 鐘 | 禁煙(自編) 禁煙和國恥(自編) |
| | (5) 研討內容 (6) 分發教材 (7) 閱覽課文 (8) 提出問題 (14) 討論問題 (51) 筆記要點 | | | | | |

卅日的一早，各位先生和小朋友都陸續的來了，九點鐘開始教學，一個教室裏，前面坐着四十六個小朋友，後面坐着四十多位先生，自從聽到了上課鈴以後，都寂靜得一點聲響也沒有，鈴聲停住了，我便拿着事先預備好的教便物走進了教室，上課的禮節，照例的舉行，此時不知怎樣似的，我的精神忽然緊張起來，各個小朋友都睜圓了小眼睛，在希望我說出第一句話，因為我在事先並沒有告訴他們今天是做的一回什麼事，僅僅說是今日確是星期還是要來上課，所以我的開始說話，便簡單的說明今天上課還是和平時一樣，並沒有什麼特殊，各個小朋友聽了之後，似乎才放心，接着開始教學，引起動機，決定目的，觀察，談話一步一步做了下去，很快的四十分鐘已過去了，因為談話這個過程所佔的時間太長了，所以預定的過程沒有能做完，這時只有暫時作個結束後立，禮，出，喊過了，搜一搜黑板插裏的粉筆頭，這次的教學，便算是完了。

各位先生接着便到前面佈置好的會場裏準備批評討論，小朋友也就整理好書包排隊回去了。

教學工作已經結束，批評的工作也就接着開始，首由主席報告，他除了這次教學所遇到的特殊情形以外，對於怎樣批評和討論，又提出了幾點意見：

1. 批評討論時，不要忘了自己的立腳點，要常常以自己實際教學的情形做個比較；
2. 批評討論時一方面要把自己看過教學的意見說出來，同時還要鑑別別人的批評是否正確。
3. 本着誠懇的態度，提出自己所感覺的方拿來討論。接着就是教者自陳，我除了把這次教學時所遇到的問

題提出幾點來報告外，我又以真誠的態度，向各位先生提出了幾點意見：

1. 從今天這次實際教學的情形看來，很難供各位先生得到一個圓滿的結果，結果雖然是不好，但是在這不好的情形當中，才可以發現更多的問題，這些問題的提出并不對教者的消極批評，而是對問題加以研究，在個人方面，很想從各位先生的批評裏，對於以後的教學技術能有改進，對於常識科本身方面，對於以後的教學能有一個比較適宜的方法，所以無論是在私人或事業方面，都希望各位先生把這次教學當中所遇到的問題，盡量的提出來研究。

2. 常識科的教學重在內容的了解，所以在教學的過程當中，故事的講述和討論為整個過程當中的重要工作，但是怎樣由故事講述而過渡到討論，這是一個很需要研究的問題，在今天的教學當中，這兩個過程都沒有能夠做好，所以整個的教學是失敗了，希望各位先生在批評的時候，對於這一點，能夠多多發表些意見；

3. 常識科教學當中的問題討論，過去個人曾有一個理想，就是由兒童在閱覽課文的時候，把這一課當中認為有懷疑的地方，用筆記下來，然後再提出共同討論，因為問題是由兒童本身感覺到的，所以討論起來，一定有興趣些，不過在起初實行時會遇到困難，因為兒童往往找不到問題，這非經過相當的訓練不可，今天的教學中，提出問題這個程做得不很好，這完全是因為過去沒有自夠有這樣的一個習慣。

4. 教學簡案中所預定的目的，為這一個教學整個級目的，今天的教學僅做了一部分，所以目的也沒有能完全達

到。

下面就是各位先生的批評，因為是順着席次發言，所以每位先生多少都有些意見發表，下面的意見是包括着兩方面，一方面是好另一方面是壞的，現在把各位先生的意見整理在下面：

1 畫圖的揭示到了一半的時候，教師可以提出一句話來以引起兒童的注意，然後再完全揭開，不要很快的就把畫圖揭示出來，掛圖要能使最後排的兒童能看見，指導觀察時，要能提示出圖中的要點。

2 講述內容時，如果遇到年代或大的數目時，教師最好能拿一個淺近的事實來做一個比喻，（如鴉片戰爭到現在已九十八年，就可拿本村的一位年歲大的人來比），這樣可以便於兒童的記憶。

3 在談話的時候要把教材的內容逐步介紹出來。

4 問答時答案不可過分簡單，要讓兒童有盡量發表的機會，如答案錯誤應先讓兒童自己矯正。

5 指名問答的機會應當普遍，兒童問答時，應讓他有思考的機會，兒童回答的話，教師不必再加以複述。

6 常識科教學，課後要經小朋友有調查的機會，為研究鴉片烟，可教兒童課後調查本村吃烟的人數，以及吃烟人的生活的情形，並且把調查的結果，規定一個報告的時間，讓兒童報告。

7 討論內容時，可把教材中重要的詞句揭示在黑板上，領導兒童齊讀數遍，以加深兒童的印象（如六月三日是禁烟紀念日）。

8 教學時態度要自然，說話時語氣要和平，但亦要隨教材的性質，而變更教學時的情緒，如講到鴉片國恥的部分就應當表示出痛恨的樣子，講話的聲音要有抑揚頓挫，快慢也要適宜。

9 指導兒童畫圖之先，要能引起兒童的注意，畫的圖要能簡單，畫圖的時間不可過長，有時不妨讓兒童去創作，教師可不一定是畫一個樣子，兒童圖好以後，可把優良的成績，揭示出來讓兒童去看，下課後還可揭示在教室裏，畫圖最好用鉛筆比較便利。

10 教學所需要的補充教材和筆記要點，都事先實在小黑板上。

11 引起動機可從本鄉本地的事物引起，為研究鴉片，可從本村的某個吃鴉片人引起。

12 教學時教師可常用圖畫來幫助兒童的記憶。

13 教師在開始教學以前，態度要沈默，兒童的注意能集中。

14 教學時要能利用兒童的舊有經驗做出發點。

15 教師教學時目光要能注意到全教室各個兒童，一部分兒童直接教學時，對於自動作業的兒童要能注意。

16 關於鴉片戰爭的講述要能注明出外的因果和影響。

17 教學時如遇到兒童有錯誤的觀念，教師應隨時加以糾正。

18 常識科教學，要能改變兒童的學習的心向，並要能造成一種緊張的學習空氣。

19 教學時教便物的施用要適宜，教鞭不可拿在手裏搖動，以免分散兒童的注意。

20 教師教學時，站的地位要很適宜，不可離第一排兒童太近，更不可妨礙兒童黑板的視線。

21 教學完畢後，最好要能用最快的方法，使各級同時結束。

22 常識科中級故事講述，內容要能生動，講述時要扼要，教師要能表情，態度要活潑。

23 常識科教學時，圖畫或實物，最好能傳觀，使每個兒童能詳細的看到。

24 巡示訂正的時候要能普遍，訂正最好採用共同訂正的方法。

25 教學的目的不能太大，教學結束之後，要能使預定的

目的完全達到。

26 要學的過程運用要有聯繫。

上面這二十六條意見，是總會各位先生對於這些教學的批評的一個結果，這些意見都是從各位先生實際教師經驗當中尋找出來的，所以當我在「教者答復批評意見」的時候，我會這樣說：「從實際經驗及情形當中所發出來的意見，見寶貴的，我很願以後的教學，對於這些意見如果是已經做到的，當然要保持下去，沒有做到的，努力把牠做好，這次的教學批評，在個人方面是得到不少的利益，在常識科教學方面，是得到不少的貢獻」。

鄉村小學實際問題解答(五)

——本區教師通訊摘要——

(五一)怎樣增進做事的效率？

(1) 做事要有計劃，每做一件事，都要先為計畫一下。

(2) 做事要有恆，不要半途而廢，每做一件事，都要有結果。

(3) 在沒有事的時候，要找事做，事情多的時候，要選事做。

(4) 找不到事情做的時候，最好向別人要事做，或自動的幫助別人去做事。

(5) 無論做大事小事，都要很慎重的去做，並具很高興的去，不能敷衍了事。

(6) 遇到了困難了，不要愁，要拿困難來磨煉自己。
(答趙翠英)

(五二)怎樣濃厚師生間的感情？

(1) 教師有暇的時候，學常學生接談，互相報告自己的事情；

(2) 教師平常對於學生不要太嚴厲；

(3) 教師要常舉行家庭聯絡，教師與家長的關係密切

，與學生的關係，自然格外的好；

(4) 要常做師生合作而有興趣的活動；

(5) 要對學生表示同情，我們對於他們一切的事情，都要十分關心。(答宗杏輝)

(五二) 怎樣管理石板？

(1) 低年級寫字似乎還是用石板的好，因為鉛板，容易寫不下來。

(2) 新石板買回來以後，最好想一方法，把邊框釘牢了，使他不脫開。

(3) 石板要編號，用的人姓名不妨寫一個小條子貼在上面。

(4) 石板的收發，要有一定的時間和手續，那便不容易損壞。

(5) 兒童把石板打壞了，如果能證明是他打的，可以通知家長照賠，如實在賠不起，再做一個請予免賠的手續，不能宣佈不要賠。

(6) 平時要特別訓練兒童愛護石板，家庭經濟較為寬裕的兒童，可提倡他們自買石板。(答蔡愛壁)

(五四) 怎樣出測驗題目？

(1) 每次測驗題目的數量，要有相當的多，多出些題目，測驗的結果，比較可靠些。

(2) 測驗題目的答案，要簡單要確定，便於兒童作答。如無特殊的目的，最好少用問答法。

(3) 題目的排列，要以難易做標準，要把容易回答的

排在前面，不要把較難的排在前面。

(4) 各題目的記分標準，也要因為難易而不同，不要每一個題都是幾分。(如果能說每一個題目難易相等，那是最好不過。)

(5) 課卷的形式要整齊，如果可能，答案的地位，最好在一定的地方，以便教師檢閱。

(6) 測驗的教材，要能代表教材的全體及其要點。測驗的方法，不妨多用幾種。(答潘鑑之)

(五五) 怎樣指導兒童做算術遊戲？

(1) 算術遊戲的目的，是要用遊戲的方法來練習算術，萬不可以做遊戲而忘記了練習的算術的目的。

(2) 算術遊戲，最好是分組比賽，並且使全級兒童都有參加遊戲的機會，不要為少數兒童所把持。

(3) 算術遊戲裏所用的計數練習，最好是兒童最上所練習的，不要太深，也不要太淺，太深太淺，都會減少兒童的興趣。

(4) 在舉行算術遊戲的時候，不妨定一個規則下來，指導各個兒童都遵守這個規則，(如不大聲談笑，不中途拍手，不暗示別人做的的方法，不掉換位置，不取巧等，都可以定在規則裏邊。)如果那一組不守規則，那一組便取消比賽資格，或算他是失敗。

(5) 教師宣佈比賽的結果，要迅速，要正確，要公平，對於兒童錯的地方，最好先加以改正再求結果。結果亦可由兒童自己去計算，計算成績也要有一個標準。

(6) 算術遊戲，如果是先易後難，應該把各組兒童依著程度排列一個次序。(答趙翠英)

(五十六) 怎樣教學珠算？

(1) 你自己的珠算技能還要繼續的練習，以期格外的純熟，教起來才格外的方便。

(2) 教珠算似乎可以不必用課本，必要時可印一點講義；

(3) 珠算教學應與筆算教學，應盡量取得聯絡，筆算教科書上的教材，有些也可以作為教學珠算之用。

(4) 需要練習材料，最好口說：(或者寫在黑板上也可以。)因為日常人家算賬，都是一方面說，一方面算，很少先把題目寫下來，以後再算的。

(5) 珠算教學應該先教算法，以後再教歌訣，歌訣教了以後，要使他們每一句都懂，不要把歌訣死讀死背。

(6) 珠算教學，應多舉行比賽，材料並且要採取日常生活裏所有的。(答張信炎)

(五十七) 怎樣訓練頑劣的兒童？

(1) 教師要常與頑劣的兒童在一起遊戲，在一起工作，並且特別和他們要好，減少他們頑劣的機會，

(2) 頑劣兒童偶然有較好的行為，應特別加以鼓勵。

(3) 將品行較好的兒童，由教師介紹，使他變成頑劣兒童的朋友，使頑劣的兒童受到感化。

(4) 對頑劣兒童說的話，要一定使他照著做，並且把做的結果限期報告。

(5) 教師對於頑劣兒童的一切，應當特別注意，不能和普通的兒童一樣看待。

(6) 如果頑劣的兒童能力太強，應當多給他事做，加重他的責任，如果能力太差，應減輕他的作業，使他達到成功的目的。(答趙翠英)

(五十八) 怎樣督促成人班學生入學？

(1) 教師定期舉行家庭訪問，勸他們按時入學。萬一因事缺課，一定要辦理請假手續。

(2) 請今天到校的學生，代為督促沒有到校的學生，並且指定何人負責督促何人到校。

(3) 把全班學生分為若干組，每組推舉一個領袖，這個領袖，負責督促其他的學生按時入學。

(4) 請保甲長協助督促入學，把各保各甲缺課的學生姓名開交保甲長，請他協助督促。

(5) 利用本校的小朋友，指導他們回家督促他附近成人班的學生入學。

(6) 教師與學生要切實的聯絡，使學生對於教師，都有良好的感情，教材及教法，要盡量適合學生的需要，引起學生學習的興趣，這樣便不願意隨便缺席，這實在是根本的辦法。(答徐建英)

(五十九) 如何引起成人班學生學習的

興趣？

(1) 教師要將成人能學習而且需要學習的道理，詳細的對他們解釋，並且舉出實事來證明，使他們相信。

(2) 教師要盡量與他們聯絡，使他們對於教師，對於學校，都發生良好的感情，以後樂於來校。

(3) 學習的材料，要適合他們的能力，不要過難，也不要過易，最好使他們學過了便能應用。

(4) 他們每天來的時候，至少要他們學一點東西，使他們感覺自己天天有進步。

(5) 他們學習的時候，有什麼困難，要幫助他們解決。

(6) 他們如果有了進步，教師要特別加以鼓勵，鼓勵時並說明他有如何的希望。

(9) 教師教的時候，要不嫌麻煩，一次不會，二次，二次不會，三次，以教會為算。(答趙俊愛)

(六十一) 怎樣維持成人班上課時的秩序？

(1) 訂一個教室常規，指導全體學生遵守。

(2) 如果學生帶小孩子來，最好使他們坐在後面，以便小孩子哭了，抱出來。

(3) 上課的時候，要設法引起他們學習的興趣，集中他們的注意力，(教師的言語及態度要多變化。) 擾亂秩序的事，自然會減少。

(4) 教室秩序未安定時，教學可不開始，教學中途秩序不安定，教學可暫時停止。

(5) 教學的時候，最好禁止因雜人等來參觀，以免擾亂秩序。

(6) 上課的時候，要使每一個學生都有事可做。

(7) 維持秩序的時候，不要使他們難為情，不守秩序的人，最好在事前和他談好，要他守秩序(我想不守秩序的總是少數。)

(8) 自動作業與直接教學的時間，支配要適宜，使他們沒有時間去擾亂秩序。(答劉學慈)

(六十一) 成人班讀書課的生字怎樣教學？

(1) 用生字片，將生字反復的練習。(這種練習很重要，最好每天練習三分鐘至五分鐘。)

(2) 每一課教會以後，便教認字，認字的方法，可合學生自己認識書下面所寫生字表，如果認識了，再向書裏去找。將下面的生字，在課文中的地位，都找出來。

(3) 假使這課書中所有的字，有好多是與上一課相同的，最好有機會會令學生把這一課和上一課相同的字找出來。

(4) 學生有字認不識，如果是已教過的，最好不要即刻告訴他，可指導讀過的文中找出這個字，便順著書的讀法認識這個字。

(5) 開始這樣的訓練，到了相當的時候，每一課書不必由教師教，可由學生認字讀，和果能辦到這一步，那教學便算成功。

(6) 當指導學生自己讀的時候，有少數不認識的字，可令他們自己順順看，如果他自己能順會了，那他們比什麼事情還要高興，這點意見，請你試行看看。(答姜守紳)

(六二) 怎樣教學成人班寫字的筆順

?

(1) 開始的時候可以不必管他，等他寫得熟了，他自然會改過來。(因為倒筆寫，自己覺得不便利。)

(2) 教師將寫字筆順的方法告訴他，如先左後右，先上後下，先外後裏等，也可減少他們倒筆的機會，成人不比兒童，講了他們就會懂的。

(3) 教師在黑板寫字的時候，應常常講：「大家注意，看我這個字是怎樣寫的？」學生看得常了，便自然知道筆順了。

(4) 必要的時候，如遇到筆畫較複雜的字，不妨舉行唱筆順，唱筆順只能偶一用之，不能常用，因為太費間。

(5) 如果有少數學生倒筆順，可舉行個別指導，多舉幾個例子，使他練習，自然會明白。(答趙淑韻)

(六三) 怎樣教學成人班珠算？

(1) 教材可用小學珠算課本前一部份的教材，事實上不用固定的教材也可以，只要方法學會了，什麼教材都可以練習。

(2) 沒有算盤，可以請辦事處買幾把，或向各校分借幾把，大概兩人一把就可以，在沒有小算盤以前，可先用大算盤練習演算的方法。

(3) 筆算的讀數法記數法也要把他教會，因為讀數記數應用的機會很多，每人都應該會，就是練習筆算，也要

以讀數及記數的方法來幫助。

(4) 成人班教國語珠算外，還可以教一兩節音樂，每人先要教會黨歌及勞動歌。(答蔡鳳嫻)

(六四) 怎樣訓練成人班學生為眾服務？

(1) 開始的時候，不妨指定幾個有服務興趣的人，使他為眾服務，以後再逐漸推行到全體的學生。

(2) 教師要時提示為眾服務的理想與方法，使他們都願意為眾服務。

(3) 對於肯為眾服務的人，應予以相當的鼓勵，使大家都願意為眾服務。

(4) 對於學生不做的事情，可酌量分配一下，使大家都有服務的機會。

(5) 有許多社會服務，教師的領導學生共同來做，使他們不輕視「為眾服務」這件事。

(6) 教師與學生，要先有良好的感情，以後再指導他們為眾服務，他們就容易接受。

(7) 指導學生為眾服務，最好有一個適當的組織，使他們在有組織團體之下服務，他們的興趣固然好，指揮考查也很方便。(答趙翠英)

(六五) 怎樣訓練成人班行為不正當的學生？

(1) 教師對於這樣的學生，反要更多的聯絡，直接或間接的給他許多正當的指示，希望他因為受到教師的感化，

而改變他的行為。

(2) 這些學生，大半是比較神氣些的，教師不妨加重他的功課，或是使他有服務的機會。因為學習或是服務感到興趣，他的行為就容易改正了。

(3) 在上課以前，或下課以後，要注意他的行為，不要使他藉口上學，有機會做其他不正當的事情，並且防止好的學生不要被他們帶壞了。

(4) 如果已發現他們有不好的行為，應嚴予糾正。——但是教師未能證實以前，不要輕信別人的話。

(5) 教師有機會最好常到學生家裏去訪問，藉以明瞭學生家庭的情形，處理起來也比較方便。(答蔡鳳嫻)

(六六) 聯絡成人班學生的感情

(小) 學生每天到校的時候，教師不要等上課再到教室去，可於上課前到教室，與他們個別談話，問問他們家庭的情形，和學習的狀況，並分別加以指導。

(2) 每一個學生的姓名都要認識，家庭情形也要明瞭，每一個人的長處和短處，最好也能夠調查清楚，那教師與學生談話的時候，便處處合學生的意思。

(3) 放學的時候，教師最好把學生送出學校，並且與學生互說「再會」「好好走」等話。

(4) 教師有工夫的時候，可以常常到學生家裏去訪問，訪問詩，如果可能，可以多談一會。

(5) 學生如果有什麼事問教師，教師應當好好的回答他，不要隨便的罵他們。要是他們問及關於教師本身的問題，教師也可以完全告訴他。

(6) 在街道遇到學生，總要和他招呼一下，並且作簡短的談話。學生白天沒事的時候，可以約他常到學校裏玩，並且幫助教師做事。

(7) 教師對於學生的事，要特別當心，他們有病了，最好自己或請人帶信去慰問他。

(8) 學生有什麼錯誤，不要當眾宣佈，可以很婉轉的導指他。(答趙翠英)

閩侯教育輔導月刊 第二卷 第二期

複式教學專號(上)

談談自由發展與劃一統制的成人教育.....張增杰
參觀嘉定縣中心制的教育.....楊伯祥

複式教學各科自動工作實施舉要.....

複式學級編制的研究.....

複式學級之教室設備.....

怎樣排列複式日課表.....

複式教學坐位的排列研究.....

複式教學與嘈聲的研究.....

小學教員進修研究用書選目.....葛保飛

二十六年五月二十五日出版

閩侯縣政府閩侯教育輔導月刊編委會發行

每册壹角全年十二期國幣一元郵費在內

郵票代洋十足通用惟以一分或半分為限

複式教學問題

閩侯教育輔導月刊

柳老師的生平(三)

陰景曙

在我敘述柳老師這一節故事的時候，我想先將柳老師的名子告訴讀者，雖然柳老師的名子很少被人喊起，甚至於有時要使人忘記，但是事實上他和別人一樣，總是有個名子的。他的名子很簡單，便是叫做柳仲三。提起仲三這個名子，還有兩段故事可講：仲三本來有兄弟三人，他是排行第三，從小便叫做老三。那知他第二個哥哥，很小的時候，忽然害病死了，他便由老三升做老二，因此對於他的命名，頗為困難，說他是第二吧，明明有一個二哥哥死了，說他是第三吧，而事實上他已是第二了，在左右為難的當中，所以便起名子叫做「仲三」。還有在他少年的時候，他和別人一樣，除了一個名子以外，還要起一個別號，一個別號還不夠，還來第二個第三個……結果共計有了七八個，有的是別人送的，也有的是自己起了玩的，如「一歐」「楚菴」「知我」「佛吾」等等，他都用做過別號的。到現在再提起來，恐怕連他自己也記不得了。因為別號太多，對於自己對於別人，都是一件很麻煩的事，所以在某一時期起，他將所有的別號，一概廢而不用，他的理由是：「名子不過是一個符號，一人只要有符號便好了，何必要幾個名子呢？假使我有一百個朋友，只要記好一百個名子便行了，假使每一個人，要記一個名子，還要記一個別號，那豈不是加倍的費事嗎？」因為他對於這一

點認識得很清楚，所以對於廢止別號，也特別的澈底，試問現在認識柳老師的人，有誰能說出他的別號呢？據說，他廢止別號的時候，是在正在受師範教育的時候。

說到進師範學校受師範教育，可以說是柳老師一生當中最重要時候，他因為不慣塾師的生活，要另找出路，更因為他對於教書，已有了實際的體驗，所以他仍想做教師的這條路上多用一點力量。所以離開了塾師生活不久，他便考進了一所師範學校，去正式受教師的訓練了。當他剛考取這所師範學校的時候，便有人勸他不進這所師範學校，因為這所師範學校，辦理得太壞，畢業學生的成績都不好，將來畢業的時候，出路一定不會好。他却不以爲然，毅然決然的進了這所學校。他是這樣的對別人解釋：「好學校，不見得就沒有壞學生，壞學校，也不見得就沒有好學生，學生的好壞，一方面關係乎學校，另一方面也關係乎學生自己。我願意在壞學校裏做一個頂好的學生，爲這個壞學校爭面子。」因為他有了這種理想，進學校以後的努力，也就可想而知了。

他進師範學校以後，他自己便詳細的打算：爲什麼要進師範學校？進師範學校要學些什麼本領？他認爲進師範學校的目的，是要學做一個優良的教師。他認爲一個優良的教師，要有豐富的知識，要有高尚的品格，要有科學的頭腦，要有辦事的才能，要有勞動的身手，所以他時時本

著這幾個目標去努力。他平時觀察一般同學們，對於進師範的目的，並沒有認識清楚，不過因為師範學校，不收學膳費，有現成的飯可吃，可以少化幾個錢罷了。他對於這種情形，是非常的氣憤，有一次他做了一篇文章，當中有一段說：「我們是進的師範學校，並不是『施飯』學校，師範學校，是要造就師資的，如果僅將師範學校當做『施飯』學校，那便變成像孤兒院那樣的慈善機關了。」這些說話，雖然容易引起同學們的不滿，但對於同學們態度的改變，未嘗沒有相當的影響。

他在師範學校裏讀書，當然和別的學生一樣，上課，休息，運動，遊戲，自然也沒有一樣是例外的，但是有三種事情，很值得提出來向大家報告：第一便是做日記，在初進師範學校的時候，他的老師武一攸先生指示大家每天做日記，並且拿顧炎武先生做日記的精神勉勵大家，那時他便下了一個決心，天天做日記，在師範學校讀了五年書，他的日記沒有間斷過一天，一直到現在，他每日寫日記的習慣，仍然保持著，我們想，他文字發表能力，那樣迅速有條理，未嘗不是因為做日記的關係。第二是練習演說，他們有一位國語教師，曾向大家提示：「要做好教師，一定要會說話。要會說話，一定要常常練習說話。」他便將這幾句話牢牢的記著，並且切實的去實踐，他曾發起組織過學級講演會，他曾參加過學校各種演說比賽會，他遇到學校裏有什麼紀念集會，只要有學生演說一項，他無論如何要說幾句話。他在野外散步，他在路上行走，也常常練習演說，他和別人談話，不知不覺中也會拿出演說的態度。同學們有的笑他，有的罵他，他一概不管，我們想，他語言發表的能力，那樣的熟練有趣，原來不是一朝一夕的工夫啊！第三是組織團體，他覺得一個人努力去求

學，未免索然寡味。如果大家共同努力，進步便來得快了。所以他便常常組織團體，他組織過「屏營學社」，他又組織過「三益學友會」，同學們有的譏諷他，有的嘲笑他，說他出風頭。他是一概不管，還是我行我素。我們想，他辦事的才能，那末幹練而有毅力，原來也是訓練出來的。

再說到教育，也是一件很有趣的事，他們的同學，對於教育科學，發生興趣的，實在很少很少，到了上教育課的時候，大家認為是「休息」，可以睡覺，可以看小說，也可以做別的功課。但是他却不然，他認為教育是師範生的生命，好比槍是軍人的生命一樣。師範生如果不研究教育，那簡直是自絕其生路。所以他對於教育的研究，非常之努力，上課，研究，閱書，做文章，參觀，實習，每一件事情，都很認真的做，並且做得十分有興趣，有一位教育心理的教師，每次上課的時候，別的同學都不聽，只有他專心聽講，並且常向教師發問，結果變成他們兩人的一問一答了。還有一位教小學教學法的教師，教得很好，他一方面在聽講，一方面照教師指示的方法去研究參考，結果小學教學法學程學完了，他也寫成一本小學教學法的書稿了。到了最後實習，舉行教學批評會的時候，他批評一個同學的教學，精滔滔汨汨說了兩小時之久，同學老師，沒有一個不驚訝的。在他做師範生的當中，像這樣有趣的事還多著哩。我想只要和他同過學的，大概都會證明我所說的話是完全真實的。

他要畢業的那一年，曾聽到一位名教師的講演，講演題目是「師範生的將來」。重要的意思，就是：「師範生唯一的出路，要做一個好教師。」這一次的講演，對於他的未來的種種影響很大。

鄉 村 教 育 觀 感 記

- | | |
|----------------------|-----|
| (一) 大港鎮小菜場的被毀..... | 張應鼎 |
| (二) 婦女團幹事會議的結果..... | 黃壽松 |
| (三) 我的律已處人與作事..... | 劉百川 |
| (四) 農忙時期的鄉村婦女生活..... | 李永珍 |
| (五) 小朋友的歡送會..... | 胡京英 |

大港鎮小菜場的被毀

張應鼎

早晨看到小菜場上，忽然沒有一個攤販，當時我就懷疑到市民對於菜市場的設置，起了什麼糾紛，因為我在這菜市場初設立的時候，就從一般人的傳說中，得悉市民不甚滿意的消息，早飯後我知道他們的確為不滿意菜市場的設置而罷市了。

下午我從小菜場經過，突然來了很多的市民，氣勢洶湧地跑到菜市場，大家蜂擁似的將菜市場的新築蘆葦拆除，並且大家都表現着氣忿的樣子，但我却不知道究竟為的什麼？

大港的全鎮，似乎佈滿了很緊張的空氣，街上，路邊，時常發現三五成羣在議論着，造成了滿城風雨的恐怖現象，最後我知道在上午曾發生菜販被捕，引起警士被毆的擴大事態，而且這件事情，晚上還沒相當的解決，並且聽說還有益形擴大的可能，不過從這件事情的發生，我却得了一些感想：認為幹鄉村工作做改進鄉村事業，的確不是一件易事，在負責的人，認為自己處處都向發展鄉村，改進鄉村的工作，不遺餘力地在邁進了，然而在鄉村的一般

的民衆們，他總認為你在出洋法子，甚而他說你在欺騙他，敲剝他，而在有形與無形中作積極或消極的反抗，總之，他根本就對你不發生好的信念！因為信念的不能確立，所以我們要做的事業、處處都要受到很大的阻礙和碰着暗礁，在這裏我們就需要有個確切的認識，就是我們將來要利用什麼方法？去抓着民衆的信念，我們有了這個認識，我們當然不要對於他們有什麼協助的企圖，最低限度，不要使他們作為我們事業進行的暗礁和阻力，那時對於我們的事業或者可以順利的進行，而可望達到相當的成功，而我們從昨天發生的事實裏可以看出，記得壽松告訴我，當他們正在氣勢洶洶的時候，曾有很多的民衆，預備搗毀辦事處，并言已有很多的民衆，已過了太平橋在這個時候，忽然內中有少數天良發現的人，他們連氣勸阻，說我們實驗區會借貸他們許多錢，供他作小本生意，似乎不應與我實驗區作對，我們從這裏可以知道，他們並不是沒有理智，他們並不是強悍蠻橫，而他們所以對於我們對於一切辦鄉村事業的人不發生若何好感的，一方面是因為他們的文化程度太低，不能作較遠大的認識，一方面是因為他們縱知道我們所做的事業，與他們有益，然而在他们認為這種利益，似乎與他們太遠，的確以目前的一般鄉村的情形而論，這確是任何人不可否認的客觀事實，他們大多都認為政府與其去叫我們去做這做那，倒不如爽快些，對於我們作有效的援助，的確在中國農村類於整個破產的現階段，似乎從上層去建設鄉村，不如求一個妥善的辦法，去先把鄉村打好基礎，把基礎立穩固了以後，再去發展農村，繁榮農

村，那時候，才能如我們所願的去做我們的所有工作，那時候，我們的努力，才有美滿的結果，不是嗎？壽松時常告訴我：「大港街上的人太豈有此理，人家費盡心血替你們去教小孩子，他們有時竟對我們沒有什麼好感，這真是氣死人！」其實並不是他們不盡人情，根本還是信念問題呀！

婦女團幹事會議的結果

黃壽松

(六月七日)

在鎮上做社會活動，似乎比鄉下更難一點，所以不容易的原因當然很多，不過也不是絕對沒有辦法，假如真能盡了相當的努力，也可以發現一點曙光。本校的婦女團就是一個例子，記得我們第一次召開婦女團大會時，秩序很不好，所得的結果，幾等於零。現在呢？似乎比以前有辦法些了，開會的秩序固然好，決議的事情也能做到，大家的興趣不惡，我很開心，我很感謝杏輝先生的辛勤努力，我更體驗到隨便一件什麼事，要有成效，一定要注意到兩個條件：(一)有恆；(二)努力。

今天下午召集第六次婦女團幹事會，她們有幾件重要的議案：(1)廿日召集團員大會並舉行同樂會；(2)二十日上午全體幹事陪同本校全體老師舉行婦女團團員家庭夏令衛生檢查，檢查時注意三點：(1)毛缸是否加蓋；(2)門前青草是否除去；(3)家庭是否整潔，最後她決議把這次的議案印成通知的式樣送給各團員。

五時開會，六時散會，大家都很歡喜，這次幹事會的主席還是趙愛梅做的，不過紀錄是大家一同做的；這樣可以使大家都有練習做紀錄的機會，因為我們對婦女團應該隨時隨地注意訓練才對呢！

(六月十一日)

我的律己處人與作事

劉百川

家棟兄到本區來服務，已經好幾個月了，我覺得家棟

兄處事處人有三個特點：第一對於別人意見，有相當的尊重；第二遇事不必過分挖苦別人，最好自己受一點委屈；第三對於自己所做的事，能慎重將事的做，萬一發生了錯誤，自己心裏表示很難過。今天因為去看家棟兄夫人的病，我將我對他觀察的意見告訴他，他覺得我的觀察，完全正確。接着我們便談了很多的話，我又將我平日做事處人的態度，對他說了好多，我對他說的，共有下列幾方面的意見：

(一)律己方面：

(1)我平日對於自己的思想，行為，隨時注意檢點，常常做反省的工夫。

(2)我平常注意表現自己的聰明才能，但是我防止我流於驕傲。

(3)我平常很留心自己的缺點和錯誤，但我決不自己文過飾非。

(4)我自己常常這樣想，假使做領袖，便要負起領導別人的責任，假使在別人領袖下邊做事，應絕對遵從領袖的正當指導。

(5)自己的生活不妨簡單些，自己的思想却不能簡單。要隨時利用當前的事實，來訓練自己的思想。

(6)別人對我所施的教訓，只要是我所了解的，我願意用我全副的精神，發揮其效能。

(7)時時記着我做教師，我們的一切一切都足以影響別人，常存「如臨深淵，如履薄冰」之心。

(8)我自己所主張的事，我自己所發表的意見，無論如何的困難，總要設法去實踐。

(二)處人方面：

(1)與人相處，絕對推誠，平常我有兩句慣說的話：「知無不言，言無不盡。」我希望全人也這樣待我。

(2) 每做一件事，除去希望自己做得好，還要希望別人做得好，我深信「獨善其身」的時代已經過去了。

(3) 與人相處，我有一個最高的原則，就是「一切向好處做。」只要能向好處做，自己受一點委屈，似乎也不要緊。

(4) 我對於坦白認過的人，極端的表示原諒，而且特別表示同情，我最可惡那些強辭奪理的人。

(5) 別人向我有什麼請托，無論他與我是否相熟，也無論是否有關係，只要無傷我的人格，我總是答應的。

(6) 別人對我有什麼誤會時，我願意開誠佈公的向他解釋，直至誤會完全消失為止。

(7) 我對別人有所請求的，我常常體諒別人的處境，不過分使別人為難。

(8) 我覺得一個人生活太孤單，我很喜歡有許多人在一起生活，我常常這樣想：我應該努力使我們團體生活，過得格外圓滿些。

(三) 作事方面：

(1) 我做事不怕難，我覺得做困難的事，可以得到較多的經驗，也可以得到較大的愉快。

(2) 我做事不怕多，我覺得處理很多的事，才可以看出自己作事有條理。

(3) 我作事的時候，我喜歡在事前早為準備不願意「臨時抱佛脚」。

(4) 我作事的時候，我願意做得有頭有尾，再交的給別人，我不願意糊裏糊塗交給別人，使別人摸不清楚。

(5) 我作事的時候，喜歡先訂下一個程序，做起來，似乎格外高興些。

(6) 當事情做不完的時候，我在另外設法來補救，絕不着急，因為着急是無濟於事的。

(7) 我覺得每做一件事，要以全副精神去注意，事情才有成功的希望。

(8) 我平常做事，很注意到作事方法的研究，對於事情的成功與失敗，也喜歡加以估計。絕不做過便算。

(六月十五日)

農忙時期的鄉村婦女生活

李永珍

一片片，一塊塊，廣大的田裏麥已黃，一叢叢，一堆堆，辛苦的農夫收麥忙。許許多多的婦女們，她們整天忙着割麥，又忙着打場。你看，她們的皮膚黃裏發黑，黑裏又發亮，亮裏更顯出她們的體格強壯。從早到晚整天的在工作，沒有片刻的休閒，但是聽不到她們的唉聲怨氣，只聽到田野裏的田歌嘹亮。雖然南風送暖，太陽光強，可是她們就從來不會覺得厭倦，因為豐滿的收場，刻刻在她們的「希望」中蕩漾。

這裏是鎮江大港，也要算一個特別的地方。各家男人們多在外埠經商，只有婦女們被留在家鄉，對於農務和家事要樣樣擅長。要打麥，要插秧，還要種各種雜糧。這些婦女們要教養小孩，要侍奉長上，閒來還有補衣和漿裳。因為她們的經濟來源窘迫異常，雖然這樣的辛勞，維持全家的生活，還要費點思量。

農事最忙的時候，要算收麥和插秧，這時候她們每早天還未亮，就得要趕快起床。關照大孩子在家看門，燒飯，關照小孩子還照舊上學堂。自己趕快用冷水抹抹臉，帶着鐮刀，走到自家的田旁。還有張家嫂嫂，李家姑娘，她們也去割麥，一路上不時談談家常。到了田裏，那一塊塊，一方方，各是各家的田界，都分得很清爽。晨光在田野中蕩漾，這時只聽見鐮刀割麥的聲音，已割下的麥一路路，一行行，陳列起來像一幅圖畫一樣，儘管她們頭上的汗

不住的淌，可是她們對於這些一點都不放在心上，從早割到日正中，對於家中的事却又掛肚牽腸，不知小因奶可要？不知大因可燒好飯和湯？不知大因和小因可曾相聞？不知大因將鷄兒豬兒照應得怎樣？

日正中，田埂上，小孩兒，捧碗提籃高聲的叫嚷嚷：「媽媽！飯來了，請你嘗嘗！」她們鬆鬆腰，鋪下了圍腰，就坐在田埂上。她是又飢又渴，覺得飯的味道實在香，不一刻兒吃完了，由着因因將碗收拾去，還要叮嚀她將家裏各樣的事情料理停當。自己趕快再繼續的割，恐怕耽誤了時光。從中割到晚，捆的捆，裝的裝，還要將麥子運上場。大大小小齊動手，大因小因担不動，只是一捆一捆的扛。大家都有一個最後的希望，便是吃過晚飯好乘涼。

割麥，打麥，曬麥，都忙過，下豆，耙草與插秧，一邊約伙伴來車水，把秧田裏車得一片汪洋，一邊又得脫去鞋襪下田去插秧，把秧插得縱橫都成行，誰說婦女沒得用，這不是婦女們勞動神聖的榜樣！（六月廿一日）

小朋友的歡送會

胡京英

今天下午一時半，為小朋友整隊，成一陣長龍般的向一部去參加聯合歡送畢業生大會，教室改變的臨時會堂，剛好容納了一二三部小朋友，擠擠一堂，歡快欣然，劉老師也特地參加，主席雖然短小得像十歲左右的光景，可是講起話來，倒是有條有理，在主席報告中，表現出他的聰明和能幹，今天金弟也上去演說，在校內未出發，我為他打氣不少，我說：「金弟！開歡送會時，你一定要勇敢上去講演

，不管好壞，不怕人笑，只要你上去講兩句話，總算頂要好頂能幹的小朋友了，記住：胆大，臉厚，不怕羞，話自然然而講得出了……」果然，在開會時，喊到「演說」二字，金弟很不容易離了位置而上台說了，那，我真不知道如何是好？那知他還是怕羞只說了一半便下去了。這樣我並不生氣，我反而笑得不得了！不是恥笑他的笑！我想，過去四年級小朋友均經過一階段的，我深信金弟有訓練成功的一天，所以我過後想反安慰他好多話，別的還有好幾位小朋友演說，以後，便是教師的臨別贈言了，三部蔡老師未講話就難得掉下淚來，是的，今天的會，委實叫人又快活又難過，我們眼看小朋友馬上要離開學校了，這種生別的滋味，有些不好嚐，他們畢業後又如何？

幾乎不敢想像。能有幾個升學呢？不升學，久而久之，把所學的荒廢去了。自然而然更為染成一種壞習慣。一想到這兒，真要大哭起來才好。我記得在小學畢業的時候，整整和同學哭上了半天，對於母校，對於同學，有無限的依戀不捨！對於未來，完全茫茫不知，所以在話別會中，在畢業典禮中哭的人總少不了我一個，今天蔡先生的傷心難過。代表了會場中每一個人的心了，幸而好，蔡老師以及的老師馬上表示積極起來，對於畢業的人，對於未畢業的人均指點了努力前程的方法，使黯然神傷的當兒又吸進了另一種興奮的空氣，於是全堂又有些歡然快樂了，繼着下面茶點餘興，贈送紀念品又開始了，今天全體小朋友做了主人翁，主持這個會，一直到最後，我佩服小朋友的能幹，雖然是惜別，終於我還是抱了愉快的神情，領着大隊的小朋友返校。

（六月二十六日）

物讀統系眾民給供 動運書讀眾民進推

民眾基本叢書

第一集續出第二組 全集出齊發售特價

呂金錄主編 編輯者五十餘人

本叢書依照下列三大目標而編成：(一)

引起民衆的讀書興趣，(二)供給實用智識，(三)使民衆可以無師自通。

第一集一百六十冊，內容計分讀書指南、公民修養、社會、法律、語文、自然、衛生、實業、歌謠、詩歌劇本、遊戲、寓言、故事、小說、傳記、史地等十六門類。材料的支配，於智識興趣，雙方兼顧。全書用淺顯流利的語體文。所有生字、成語、術語、史實等，都加注解。正文單字，遵照教育部令，一律附加注音符號，兼標四聲。凡是讀完識字課本和同等程度的人，採用本叢書，均可自力閱讀，無師自通。不論用於都市或農村均極合宜。除第一組八十冊前已出版外，茲續出第二組八十冊。全集至此出齊，具有完整系統。特價發售，更期普及。

第一集第二組及定價

第一二組各八十冊 每組定價一元 特價一元
 每種購滿五十份 照定價七折實售
 以上特價辦法均自六月二十日起至十月十九日止函購另加郵費

| （書名）（定價） | | （書名）（定價） | |
|---------------|----------------|-------------------|------------------|
| ▲讀書指南.....三分 | ▲公民修養.....三分 | ▲自然界的四季.....四册各三分 | ▲實業.....三分 |
| 怎樣查字典.....三分 | 怎樣做公民.....三分 | 養牛.....三分 | 養蠶.....三分 |
| 民族主義淺說.....三分 | 民權主義淺說.....三分 | 養魚.....三分 | 油桐.....三分 |
| 民生主義淺說.....三分 | 建國大綱淺說.....二分 | 果樹.....三分 | 種樹.....三分 |
| 地方自治淺說.....三分 | 古語淺釋.....二册各二分 | 蔬菜的種法.....三分 | 森林的種法.....三分 |
| ▲社會.....三分 | 中國民族小誌.....三分 | 出路.....三分 | ▲詩歌劇本.....三分 |
| 華僑小誌.....三分 | 中國禮俗.....三分 | ▲遊戲.....二分 | 通俗謎語.....二分 |
| 西陣禮俗.....三分 | 民眾團體.....二分 | ▲故事.....三分 | 平安之路.....三分 |
| ▲法律.....三分 | 訴訟常識.....三分 | ▲小說.....三分 | 無母兒.....三分 |
| ▲語文.....三分 | 注音符號.....二册各二分 | 古城會.....三分 | ▲史地.....三分 |
| 書信.....三分 | 契據.....三分 | 榮榮會.....三分 | 世界地理.....二册各三分 |
| 東帖.....三分 | ▲自然.....三分 | 火燒赤壁.....四册各三分 | 世界歷史.....二册各三分 |
| 太陽.....三分 | ▲社會.....三分 | 甘露寺回荆州.....三分 | 新西遊記.....三分 |
| | | 齊天大聖.....三分 | 中國地理.....二册各三分 |
| | | 兩界山.....三分 | 中國歷史.....二册各三分 |
| | | 人參果.....二册各三分 | 中國近代史話.....二册各三分 |
| | | 蓮花洞.....三册各三分 | 中國的邊疆.....各三分 |
| | | | 中國歷史.....二册各三分 |
| | | | 孫中山.....三分 |
| | | | ▲傳記.....三分 |
| | | | 孔子.....三分 |
| | | | 孟子.....三分 |
| | | | 岳飛.....三分 |
| | | | 華盛頓.....三分 |
| | | | 林肯.....三分 |
| | | | 孫中山.....三分 |
| | | | ▲史地.....三分 |
| | | | 世界地理.....二册各三分 |
| | | | 世界歷史.....二册各三分 |
| | | | 新西遊記.....三分 |
| | | | 中國地理.....二册各三分 |
| | | | 中國歷史.....二册各三分 |
| | | | 中國近代史話.....二册各三分 |
| | | | 中國的邊疆.....各三分 |

第一集第一組書名及定價另詳書目承索即寄

商務印書館行

內政部登記證警字第一五六一〇號
中華郵政登記證爲第一類新聞紙類

| 重要教育刊物介紹 | | (編者) | | | |
|----------|-------|--------------|--------|----|---|
| 名 | 稱期 | 數出 | 版 | 處定 | 價 |
| 教育與民衆 | 八卷九期 | 無錫省立教育學院 | 全年二元 | | |
| 民教輔導 | 三卷三期 | 安徽省立第一民教館 | 全年五角 | | |
| 閩侯教育輔導 | 二卷二期 | 閩侯縣政府 | 全年八角 | | |
| 民衆教育輔導 | 三卷十七期 | 浙江省教育廳 | 全年六角 | | |
| 皖北民教 | 三卷三期 | 安徽省立第三民教館 | 全年五角 | | |
| 教育與職業 | 第一八七期 | 中華職業教育社 | 全年二元 | | |
| 民衆教育通訊 | 七卷二期 | 江蘇省立鎮江民教館 | 全年一元 | | |
| 社教通訊 | 二卷九期 | 江蘇省立命塘民教館 | | | |
| 江蘇時事月刊 | 第九期 | 江蘇時事月刊社 | 全年三元 | | |
| 教育研究 | 七十六期 | 廣州中山大學 | 全年一元 | | |
| 教育與實驗 | 創刊號 | 江蘇省立蘇州實小 | 全年六角 | | |
| 教育短波 | 七月上册 | 北平教育短波社 | 全年六角 | | |
| 教育改造 | 一卷五期 | 北平教育改造社 | 全年一元 | | |
| 民衆教育月刊 | 八卷三期 | 山東省立民教館 | 全年一元 | | |
| 兒童與教師 | 三十一期 | 無錫師範附屬小學 | 全年四角五分 | | |
| 東海民教 | 三卷六期 | 江蘇省立東海民教館 | 全年七角 | | |
| 汗血週刊 | 九卷二期 | 上海汗血書店 | 全年一元五角 | | |
| 實驗研究 | 十一卷十期 | 江蘇省立揚州實小 | 全年一元 | | |
| 教育月刊 | 三卷二期 | 陝西省教育廳 | 全年三角五分 | | |
| 進修半月刊 | 六卷十八期 | 浙江省教育廳 | 全年六角 | | |
| 圖書展望 | 二卷八期 | 浙江省立圖書館 | 全年一元 | | |
| 鄉村改造 | 六卷三期 | 河南省百泉鄉師實驗研究部 | 全年一元四角 | | |

廣告刊例

| | | |
|------|------|-----|
| 封底 | 封裏 | 正文中 |
| 十元 | 六元 | 四元 |
| 五元 | 三元 | 二元 |
| 二元五角 | 一元五角 | 一元 |

本刊價目表

| 備註 | 全年 | | 半年 | | 每月 | |
|--|-------|----|------|------|------|----|
| | 十二册 | 八角 | 六角 | 四角五分 | 一册 | 八分 |
| (一)以本國郵票代幣十足通用，但每枚以一角以下者爲限。外國郵票不收。 (二)全國三等以上郵局均可代訂。 | 一元四角 | 一元 | 七角五分 | 四角七分 | 一角三分 | 一角 |
| | 一元〇四分 | | | | | |

本刊文字不許轉載

鄉村教育 第四卷 第二期
中華民國二十六年八月一日出版
(江蘇大港)
編輯及發行者 劉百川
印刷者 新蘇印書館
(江蘇鎮江)
(江蘇大港)
發行所 江蘇省立大港鄉村教育實驗區