

今日的北大

艾治平





今日的大北

艾治平

國立北平圖書館  
艾治平  
廿六年八月



# 小序

(節錄給一個朋友的信)

雖耕而食，心織而衣的生活在我已成了習慣，那麼；對這小集子的出版似乎也不是一件偶然的事情。

從事於寫作雖是短短的二年，我却發現了連自己也感到厭仄的毛病，那就是態度不夠嚴肅不夠忠實，或者說每一篇文章都未經過我的精神手指的撫摩。對於自己的過錯本來沒有申述的必要，但我仍不憚其煩地嘵嘵不休者，並非希求你的諒解，旨在表明我的一點心跡而已。

是前年暑假剛考上大學的時候，距離開課祇剩了十幾天，照情理說不應該再跑回往返需要四五天而路途顛波的家裏，可是一種從來不曾有過的力量鼓舞我回去了。那時，我有的是驕傲，有的是不可抑制的興奮，我像凱旋的英雄在千百萬民衆的擁戴下接受了光榮的旗幟，像十戰寒窗苦的窮秀才一旦中了狀元。夢想的是未來生活的安適，是四年的潛心向學可能得到一點真實的東西！然而，孰料和平到來之日，正路途梗阻之時，狼烟甫熄，戰火繼起！金戈鐵馬之聲又不絕於耳矣。

「路旁時見遊突軍，坡下寂無迎送客」；豈圖志未立而魂驚九折，學未成而怛怛徒增！但爲了珍惜我這千載難逢的機會，遂置生死於度外，輾轉來平，幸而學校開課伊始，尙能垂憐收容，如此禮般，大學生活便開始了。

然而，夢想的日子並沒有實現，相反地，却越走越遠。不但烽火連三月家書抵黃金成了泡影，即詢問一點故鄉的消息也猶如登天之難，此情此景，欲求經濟來源不斬絕，實際已不可能。但是，學不能不上，飯不能不吃，衣不能不穿，而客游在外，朝中無總臧之親，遠官無牛面之舊，要苟延殘喘地活下去，唯有求諸於己。「人窮智生」，正在走頭無路的時候終於發現了一條秘訣，這就是我寫作生活的開始。

爲了錢，我寫得多，我寫得雜，二年來就靠了這個我沒有餓死。

可是朋友！我並沒有忘了藝術的良心，忘了對於藝術要負責任，所以我想從現在起，我也要學學字辭句酌，我也要學學靈敏的寫作。來了的時候才紙紙瀟瀟洋洋洒洒地寫一篇，但是否能辦到，我不敢下預言，因為這權利不在我呀。

還要告訴你，這本小書就是在「迷戀」稿費的心理下寫成的，收在裏邊的五萬字（附錄不在內）有一大半在平明日報發表過，直到壽開世的前夕才停止了向報館送稿，而後邊二分之一的作品又是一個禮拜內「趕」出來的，白天採訪，夜間翻

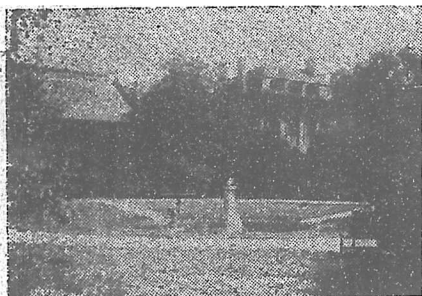
。真是想復原！所以這本小書的首篇到末篇雖然經歷了兩月的長時間，但確切算起來恐怕還不到兩週。這纔說，我。並是自詡有江郎之才，實在是希望你對這小集子有不滿意的地方來指導，來鼓勵！因為你也是和我一樣剛剛跨過二十歲的青年，當你指出了謬誤而謊實的時候，我決不會臉紅，我知道這不是惡意的批評，正是愛戴的表現！

你也許要說：「好一篇文章合於時而著的傢伙！」不過，我可沒有這種心，不信你可翻一下平明日報，最早的一篇發表在四月十八日，距離現在已經兩個月，六十天前我決沒有想到自己要出一本小書！那麼印行的動機又在那裡？很簡單，祇是把幾篇零碎東西裝訂在一起作為我和北大的一段因緣！

其實，這本書能夠出版，完全是介眉師一手所造成，沒有他，不知要等到甚麼時候。同時對於炳文師的諄諄指導，王青芳先生於百忙中代製木刻，以及北大幾位同學的幫忙都是我深記於心的！良師益友，我將怎樣來致我的感謝之忱！

風雨如晦，鷓鴣不已。願我第二本小書送到你手裡的時候會是一個碧空如洗萬里無雲的日子。

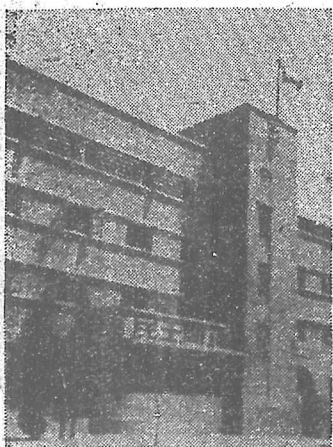
三十六年七月治平記於北京大學西齋



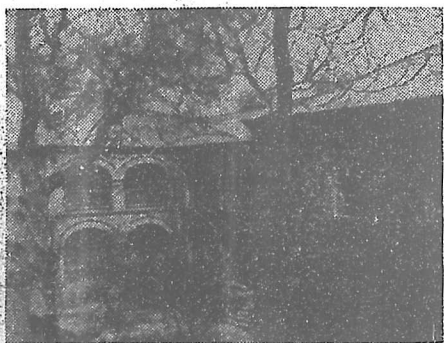
池花荷之院學理



館書圖



舍宿生女灘沙



角一之樓字工院三

農學院女生宿舍



室課院學文



猪小剖解習實系醫獸牧畜



# 目次：

院系透視及其他

文學院

法學院

理學院

醫學院

工學院

農學院

圖書館

先修班

文科研究所

同學生活掇拾（五篇）

三十五年三校入學試題及解答

封面木刻紅樓：王青芳

銅版：校景之一部

# 文學院

## 中國語文學系

在一般人的觀感上，北大的中文系一直坐著第一把交椅；在北平是如此，在整個的中國也莫不如此。去年校考人數之凌厲倚核，就是這問題的很好的解答。不過稍覺遺憾的是現在的文學院大樓，搬到今日尚作人先不視為大功一件的淪陷時期所購的北樓來，而紅樓卻換了一批新主人（教授），氣象也似非舊觀了。如果不是我有神經質，看去真有點憔悴呢。

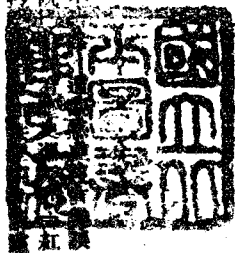
中文系雖說是四班，但因爲大一課程特殊，儼然祇有三班，平日功課除英文不同外，很少是分班上課的。科目有必修選修兩種，按規定每學期最多不能超過二十一學分，然必修科目常常在十五學分以上，所以自己快擇的限度實在大小了。有時因爲要選的科目與必修的時間衝突，便不能不壓下滿腔不高興，選你所頭疼的一門。至於教授我不想替他們吹噓，也不想有所褒貶，祇想忠實地在報道的崗位上告訴你這裏的陣容。

系主任名義上是胡適校長兼任，實際整個任務由楊振聲先生分勞，這學期因爲楊先生病在醫院，上學期的「現代文學」沒有繼續開班；系主任的職務也由唐蘭先生代執行。唐先生是語言文字學專家，擔任先秦文學史和文字學一類功課。現代文選及習作由沈從文先生教課，古文選及習作和中國文學史是游國恩先生，屬於專著研究的孟子是馮文炳（廢名）先生，他還擔任三年級的英文法。詩選詞選及單開的杜詩都是俞平伯先生。小說選曲演戲劇選由孫楷第先生講授。高本漢聲韻學及二年級的聲韻學是周祖謨先生，說文是沈兼士先生。主要科目的教授陣容大致就是這樣的。

說到學生，中文系女同學較男同學多已成慣例，論功課比別的系似乎輕閒一點。所以有許多同學去尋找自己感覺興趣的科目，負所有精力於某一部門，對於整個課程也沒有太大的影響，說北大享自由發展的，我覺得要以中文系最當之无愧。

念文學的，尤其是念本國文的，在「先入爲主」的觀念人的心裏往往覺得是具有「古董價」或「文質彬彬」的，甚至於是「肩不能擔担，手不能提籃」的文弱書生。這種臆測在今日已完全錯誤，說念文學的重感備有一點優柔寬斷倒是真的，而他日叱咤風雲壯氣凌天自然也是決不會後人的。

復員後已快一年。中文系所表現和其他系一樣。看不用有甚麼嶄新的氣象；同學間彼此聯繫的機會並不多，雖然舉辦過一兩次集體旅行，但仍然是各人找各人比較好一點的同學留連往返，無論同性異性不認識或不曾說過話的正不知有多少。還



種現象非一系獨然，整個的大學可以說在走着同一條道路。

教授與學生間不會隔着一道鴻溝，堂上堂下雖然也還不致於視若路人，但硬說有甚麼感情却是頗為免強的，上課先生一味地講，沒有像中學那樣的「回書」或「發問」的時候，下課更少有「立雪程門」的，我大胆說一句，彼此間好像朋友（自然這種朋友是世俗上的朋友）都是客客氣氣的相待如賓客，這樣在先生方面少了許多麻煩，學生更不會有與級別先生家裏「領教」，「登堂入室」者，恐怕更絕先備有了。

功課相當沉悶而死板，不像農學院或地質系同學常有在露天裏「上課」的時候。這樣便不能不去尋找解脫桎梏的辦法，寫稿呀！戀愛呀！兼差呀！都是極不新鮮的，一人兼數職的也不是沒有，所以說中文系範圍是「因人而異」的。

關於這一系所要考的書籍圖書歸屬於舊的一方面倒相當豐富，而新文學却太少了，連巴金主編的一部「文學叢刊」尚且不全，遑論其他？

北大中文系仍然肩負着她的盛名和光榮的傳統在艱苦中和向日葵一樣在追逐着光明，在生長着。

# 史學系

嚴格地說，時間的劃分並不合理，「現在」兩個字的運用便有點勉強，而一切又似乎皆屬「過去」了。潮退沙平，水跡斑斑，記諸於文字即為歷史的象徵，殷虛書契考釋；「說文解字，歷過也，从止歷聲。此从止从秝，足行所至皆禾也；以象稊之聲」。用諸語說或可為之為「翻舊案」云。

說到北大的史學系是和中文系一樣的惹人注目，不分軒輊。似乎北大的「起家」就是沾了文學院的光，而我們所先後提到的這兩系恰巧是重要的台柱。單看圖書館的藏書還不是最顯著的象徵，擺在格子裏經常參考的史學書籍可謂「屹然超羣」，借一本有關法律政治的書往往要「預約」幾次才搶到手，但屬於歷史這一部門的却很少時候「尙付闕如」了。

教授陣容整齊是北大堪可誇耀的。史學系主任姚從吾先生「戀戀不捨」的到河南大學去作校長，這由中鄭天挺先生兼代。鄭先生是位書生氣味極濃的飽學者，專攻明清史，抗戰結束在北方第一次和讀者見面的即是「戰雲集來」的「清江深微」。

他担任屬於「前代史」裡的「明清史」，上座成績總說是頗不壞的。敢說話，說真話因為在文匯報上一篇叫作「狗」的文章受到恫嚇的向達先生，是最受青年歡迎的一位。他提議取消訓導處由教授會治校，立刻得到學部的贊成。過幾天「民主黨」上不知那位貼出「擁護向達作訓導長」的標語，對於前次的提議又似乎是絕大的諷刺。前些時向先生因抑制「學生」撕毀佈告標語而被辱，他立即捧出「辭呈」，鬧得胡校長前往慰問，史學系全體連府挽留，一場風波才算平靜下來。他教「隋唐五代史」等功課，據一位該系同學告訴我：「向先生學問很好，口才不十分強。」但他確是最受敬重的。「中國史料目錄」

以謂曲阜名學術界而目錢學反被掩飾的齊萬里先生和任，「魏晉南北朝史」是「寒學淵源」的余遜先生，「西洋十九世紀史」是楊人棟先生，而「別出一格」的還是「歷史研究法」，原授課的姚吾兩離職，乃由胡校長代理。據胡先生云：「身體弱，遠醫明還是不講好。」於是逐改為講演的方式，每禮拜四下午由史學系先生輪流講授兩小時，同學必須記錄，作為成績的考核。一般說來，這裏的確籠絡了幾位史學界的權威。

史學系的同學在追求時代上是絕不後人的，他們常用過去的事實來反映今日的現象。課堂上時常有同學提出問題來徵詢先生作「歷史觀」，「史學會」幾乎要全體參加來探討每一個問題。專屬於這一部門的壁報也有兩個，是他們發表自己意見的地方。

如果說中文系同學是「古董」，那麼史學系同學便是「道學家」無疑。圖書館的「線裝書」多半把在他們手裏，追尋，探討，摸索，在作着「人生的探訪」。從古今的印證上，也許明瞭到更多的事物，認識得更清楚一點，看樣子，他們不大像「深知身在情長在」的「病狹書生」。這大概是書本上爭王奪位英雄事業的賜與。

這一系功課是頗為調和的，不像中文系那樣不專心追求某一門便幾乎無事可幹，也不像外文系那樣一天到晚非吟哦成聲不可，所以功課「吃弗消」的同學希望到這系來，覺得太鬆閒的同學也希望到這系來，在每年辦理轉系的時候便往往成爲人們「理想的對象」！雖然如此，史學系的人數並不多，比較說又像有一點「沉着」。冷眼觀之，他們確是「規規矩矩」的「讀書人」。

孔子作「春秋」，亂臣賊子懼，司馬遷修「史記」，亦爲後世之警惕，但不知未來的這些歷史家們怎樣來記載一九四五年八月十五日以後的這些國內國外的大事。

## 教育學系

說到北大教育系這塊「牌子」，似乎不如文史兩系那樣鮮明奪目，即一般人們對它也是深懷疏遠漠漠之感的。這原因很簡單，在淪敵八年間所謂的偽北大並無此系，相反地輔大師大的教育系却無日不在蓬勃滋長，記憶力的標矢自然羣集南城或北城，絕不會跑到紅樓綠瓦的沙灘來。

隨着學校的復員。這一批人馬又捲土重來，但聲勢並不浩蕩，一部份同學留在昆明的師範學院，能夠跋山涉水來高樓大廈而誦詩書的並不多，即以行將畢業的四年級論，不過二十人，三年級僅七個人，一二年級雖比較多一點，總數也祇在七八十人，在北大文學院的比例上說，除組織還沒有健全的東方語文學系以外，恐怕是人數最少的一系了。

雖然如此，學校當局並沒有忽視了它的存在。據該系一位同學告訴我，教授有不少是老北大的舊人物，餘風還沒有消失

得一無所有。系主任陳雪屏先生是這系的台柱，他教教育心理學頗博贊譽，上課即告「客滿」並非過言，外系來聽講者更是有大有人在；誠如陳先生所云，在作學問上講確是第一流教授。教育哲學史及西洋教育史是邱椿先生担任，發展心理學專論心理學在清華韓仁均有課的林傳鼎先生，得過博士學位的陳友松先生則是教育名著譯讀及教育行政，一般說來，教授不算多，且有些不是本校專任的，這樣在學生方面未嘗不是一種損失。

選課有一個顯著的不同，北大的教育系着重在理論的研討上，教育名著選讀的課本就是英文，這說明了訓練同學增長參考西洋書籍的能力。而輔大和師院則由實際應用方面下手，對於畢業後發揮「學以致用」上是頗佔便宜的。但如果再進一步深造却也是不易彌補的漏洞。

今年校考赴美的留學生中，北大教育系的先生們顯然佔了優勢，這結果的造成便是上面所談的着重理論應得的報酬。講中國教育史的潘厚德先生九月即將出國，李挺揆先生更佔了這次考試中的翹楚。所以在同學的觀念上雖稍覺不太切合實用，而這條「路學竟寬展的，光明的，遠大的。」

服務教育界的人士唯一矜持的是「兩袖清風」，沒有油可揩，沒有錢可貪，和「筆耕而食，心織而衣」的文人一樣，靠自己能力來維持生活上的需求。教育系的同學們似乎也多少沾染上點樸素的習氣，就我認識的幾位他們都特別沉靜地在自己崗位上工作，而教育系又是普遍的全公費，對他們自然是一種精神上的援助。在當局之所以如此辦的意義却是說：他們是下一代國民的嫁娘！

說教育系在校內的活動上「不動聲色」並沒有否認他們對於每次集體組織的熱心，祇是說這一系是穩健的，除了潛心於課業外，著實不見有甚麼出露鋒芒的地方。常別系的系親親旅行賊得火機喧鬧的時候，他們不曾有甚麼顯赫的表示。同學團體有不少課是「大合班」，在感情的聯繫上也不見比他系來得緊密親切，這根本上是沒有違背了大學裏一般的現象。

有幾門課因為「人材缺乏」而停開，發展心理學按規矩應當是一年的課程，基於上述的影響，能不改為半年，開課又晚，時間自是匆促，欲收既定效果在今日是不容易作到的。

搞教育是貧苦的行業，在利慾薰心的中國現社會上難怪開津者為之怯步，但却不能因此使官幾乎陷於停滯狀態！「勤育即生活」也好，「教育是改造社會的藥石」也好，培植「教育人材」實在是刻不容緩者，願政府當局注意及此。

## 西方語文學系

學習外國語在知識淺陋的人看來是一件「不可思議」的事情。時至今日，大家更覺得這是一條「登龍門」的捷徑，是脫掉「白衣羽相」長衫的不二法門；因為位列三台的達官貴人正一腔令下目光越太平洋而遠矚，鶴的之所在，誰都濟濟楚楚，

由虛與現實混合產生的變態心理自是不可避免；那麼在如此風雲際會的情況下把西語系作為文學院「傑出」的一系該是最恰當的吧？

你一定存在着主觀的偏狹的要不得的見解，懷想學西洋語文除治華燕京莫屬，其實這是錯誤的，在這裡，我願有一點說明，從過去幾篇報導裏我絕沒有因為自己身在北大便誇大其辭，相反地，我祇是忠實地向讀者中述我浮淺眼光所看到的所意識到的；當然對於西語系以及即將介紹的別的院亦復如是。這一系值得贊揚的是教授陣容整齊，這是由比較而來的。並非決對。系主任朱光潛先生的課最認真，每堂回書已成「家常便飯」；傅悅逃又不是一件容易事，就在這嚴厲督促下，同學倒真能學到一點東西。劉淑平先生的英文散文及英小說選讀大家都頗感興趣，和潘家洵先生的戲劇選讀一樣被認為是值得聽講的功課。另外教三四年級近代英語的是外籍人真立夫（譯音）十七世紀英語則是英國近代大詩人燕卜蘇（譯音），這兩種課程雖受到熱烈歡迎，却沒有他們兩個人開的英國文學討論課惹人興趣，本校的助教講師以及校外的人均時常列席旁聽，據說英文稍差的同學是不敢「坐懷春風」以聆教育的。

西語系同學都把英文認成「本行」，任何人也不會覺得頭疼。但使他們苦悶的却是第二外國語，在北大由二年級起始法文德文必須選擇一門，到四年畢業才算「學成有日」；如果沒有一點根基，面臨這嗷嗷咕咕的課程單單耳鳴心跳覺得難付乏策；然而耐着性子讀下去，受些艱苦，曲徑通幽，是不難豁然開朗，或許「別有洞天」都是很可能的事。

以人數論不算少，四年級即達三十餘人。但還和別的系大異其趣的是復員來的同學佔絕對優勢，所謂的臨大同學却不「多」，二年級僅兩男兩女，眾寡懸殊，歷歷可見。他們的畢業論文如果屬於「創作」那是必須用英文寫，然「翻譯」也是要任「隨君意」，這很可以使你發揮所長棄其所短，未始不是「大開方便」之門的地方。

圖書室的藏書似乎對西語系同學應有欲意的表示。即是本極普遍的書往往要借不到手，這便不能不使自己「破鈔」向書肆禮漫步一番了。至於雜誌多半是畫報性質，英文時事日報是絕無僅有的一份，不知那位識時務的僕僕把它擱置在閱報子的第一席，借閱津者寥寥，未免有知音天涯之感。

一般想來，在中美邦交如此緊密聯繫的時候西語系的出路不會成問題，其實恰與願違，據四年級一位同學說，他們也是前途茫茫不知何所適從，牌子雖亮，外國話雖時髦，而謀一職却猶入上青天，以此狀彼，其他各系可類而知；舉一反三，這是一個頗為嚴重的問題。西語固僅是一種工具，比較說來比熱菜仍略勝一籌。如教育系畢業作「為人師表」的工作自然是「不負所學」，但這中間便有興趣的問題在內。而服務教育機關，則和其他衙門無別，何用非讀「教育原理」的學士不可？但西語系路子却是寬廣的，作自由的翻譯，研究好像有點淡泊自處，走進社會，觸目皆可發揮所學，因之不啻出路悠遠，在整個文學院同學的意識裡，這一系最有希望已是不言而喻。說到入學考試和他系沒有多大出路，不過英文好佔點便宜倒是真

的！課外的豈難這一系當然沒有份（讀去罷），即使「退文錦字」端端正正地貼在衆人所織的地方，「門可羅雀」也是「未卜先知」的，英文程度之普遍降落於茲又得一結論。

## 哲 學 系

對於一個羅織廣泛的學科，希求在簡短扼要的幾句話裏得到一點「蛛絲馬跡」有時候是頗不容易的事情。那麼，憑藉一篇千餘字的介紹文字是否能有有所了解，固是發自每個人心中的難免疑問，但「管中窺豹」總不會水流無痕，而用來解釋玄妙的哲學又是艱巨寬效的考驗。

哲學系在社會人的意識裡往往茫然不知何所云，即於知識未十分豐富的青年輩也有同樣的感覺。其實它和其他的學科一樣在追求真理在昇揚人類最高无上的智慧，在尋覓美麗的一面而棄擲醜陋的所在；包藏萬千的錦箱打開來又像是先足大驚小怪，這現象便是頗為矛盾的。

屬於本國方面的課程有階唐佛學，程朱陸王哲學（任繼愈担任），近五百年中國思想史（容肇祖），魏晉玄學研究（湯用彤），中國哲學史（容肇祖）等。此外有些課本便要非參閱原文不可，賀麟的西洋哲學史，湯用彤的印度哲學史，陳康的知識論，柏拉圖哲學，鄭斯德的康德哲學以及張頓的英文哲學名詞選讀等都是枯燥而煩重的功課。所以讀這一系的同學英文當然得「說的過去」，即學習第二外國語也是「責無旁貸」的工作。

不可否認的，讀哲學的人不一定是「性之所至」，有的是好奇心的作祟，有的是入學時「第二志願」的造成，再有便真是覺得玄妙深奧值得研究探討了。論功課似乎最死板，決不會像中文系有講到「隔牆花影動，疑是玉人來」那樣使你驚懼喜悅的時候，當然也沒有「叱咤風雲憶昔時」的項羽烏江自刎的娓娓動聽的故事。在這裏不是倫理綱常，便是學說箴言，如果和位授詩詞戲曲的來唱「對台戲」那一定要倉皇敗北；但一旦尋求到真諦，摸索到門徑，此中快樂亦唯有此中人知之。

系主任是文學學院院長湯用彤先生兼理，但湯先生授課雖不多，「千鈞重担」顯然移在容肇祖等先生這一邊來。據一位同學說，中國哲學史材料多，却犯了「剪，斷，理還亂」的毛病，在進展上亦稍嫌遲緩，以速度推斷，恐怕後半部要講不到。而所謂的「中國哲學史」祇是變象的「中國上古思想史」至於其他各種莫不因為堂奧深邃致使先生在督促上要頗為盡力了。要想把在這一系的四年所學應到社會上，即在譽為第一流的北京大學也是得難作到的。但是徵諸於事實，學哲學好像倒能在政治舞台活動，如斃命漢奸陳公博，現任北平市長何思源以及文藝界的先鋒何其芳都是出身於此；所以在今日的中國社會上為此担心是極不聰明的思慮。不過，如果想在學術上有所建立，下一點苦功夫在這上面，照樣可發現出寶藏，其收



讀較文史系却有過之無不及。

在寫北大史學系的時候我曾有一個譬喻，中文系學生是古董，史學系是道學家；說到哲學系該算是不惑之歲的中年漢子。他們的頭腦冷靜，不太動感情，對於一件事的處理往往用理智去扶柺梳櫛，表面看沉悶死板，其實正寓靜謐於果敢勇斷中。

大學一年級功課雖沒有截然不同，但院系間總不免有點相異的地方。哲學系和法學院的政治法律頗接近；在去年開學辦理轉學時，哲學系便因「合乎規程」進入法學院，文史等系却「失之交臂」，所以投考文學院「心猿意馬」的同學最好是入此系，無論如何說「另改系別」的措詞比多一點；此不能不帶奉告者。

很遺憾，報紙雜誌的副刊雖多，竟沒有一個是專屬哲學這一部門的；壁報也付闕如。前者我們希望大家不可等閒視之開闢一塊園地供有志於此的人發揮他們的意見，後者我們希望同學們「一手造成」，單等畢業時的一篇「寫作」的「論文」遺損失太大，而對於練習自己的「筆」未免要感到生疏了。

## 東方語文學系

「東方語文學系」是中國有大學以來的一個創舉。在目前說，北大可謂獨樹一幟了。因為戰時在昆明的「東方語言學校」(今移南京)和中央大學的「邊政系」都是太注重實用而忽略了學術的研究；他們目的在造就外交上人才，因了「學以致用」課程便不免偏重於「會話」一類的功課，而北大遺首創的一系却是具有着完備的計劃與規模，正待未來發揚光大！

東方語文學的研究在歐洲已經有了悠久的歷史。從十三世紀中教皇「GREGORY」下令在巴黎設立阿拉伯語文講座開始，到現在它的範圍已然十分龐大，在歐美的大學裏，東方語文學大致可包括這些個語文：

- 一、古代埃及語文
- 二、古代巴比倫亞述語文
- 三、中國語文
- 四、日本語文
- 五、滿蒙語文
- 六、印度支那系語文
- 七、阿拉伯語文
- 八、土耳其語文
- 九、印度語文
- 十、伊蘭語文
- 十一、中亞古代語文
- 十二、非洲語文

以上列舉的這些語文部能在大學裡自成一系，不過有時候也因學校的設備和教授研究的範圍稍有變異，但分門別類的仔

組織是值得我們重視的。在北大自然選談不到這樣組織，目下祇能在系裏分成若干組，每組乃相當於歐美大學的一系，即第一組、第二組、第三組、第四組、第五組、第六組、第七組、第八組、第九組、第十組、第十一組、第十二組、第十三組、第十四組、第十五組、第十六組、第十七組、第十八組、第十九組、第二十組、第二十一組、第二十二組、第二十三組、第二十四組、第二十五組、第二十六組、第二十七組、第二十八組、第二十九組、第三十組、第三十一組、第三十二組、第三十三組、第三十四組、第三十五組、第三十六組、第三十七組、第三十八組、第三十九組、第四十組、第四十一組、第四十二組、第四十三組、第四十四組、第四十五組、第四十六組、第四十七組、第四十八組、第四十九組、第五十組、第五十一組、第五十二組、第五十三組、第五十四組、第五十五組、第五十六組、第五十七組、第五十八組、第五十九組、第六十組、第六十一組、第六十二組、第六十三組、第六十四組、第六十五組、第六十六組、第六十七組、第六十八組、第六十九組、第七十組、第七十一組、第七十二組、第七十三組、第七十四組、第七十五組、第七十六組、第七十七組、第七十八組、第七十九組、第八十組、第八十一組、第八十二組、第八十三組、第八十四組、第八十五組、第八十六組、第八十七組、第八十八組、第八十九組、第九十組、第九十一組、第九十二組、第九十三組、第九十四組、第九十五組、第九十六組、第九十七組、第九十八組、第九十九組、第一百組。

季先生又談到，這次大戰後亞洲局面有了很大的改變，印度逐漸走上獨立自主的路程，朝鮮獨立不成問題，波斯內部也有變化的趨向，佔地球三分之一地的亞洲五十多個國家已感到命運的休戚相關，因為大家必須互相團結合作才能產生力量，這樣對每一個國家都有益而無害。但是如果收到實質效果，不是靠「泛亞會議」或派遣大使到印度到阿拉伯到波斯所維持的，根本還得從文化交流上入手。在政治觀點上看是如此。反過來我們再從學術方面說，印度佛典對於中國文學哲學藝術以至民間信仰的影響，自不待言，就是我們認為地地道道的「國醫」都和它有點關係，假使要把這一股文化由中國抽出去那麼中國文化便絕不是現在的樣子，這是可以斷言的。

照字面來解釋「東方語文學」也是頗有趣的問題。這裏所謂的「東方」是根據歐洲的用法，英文德文法文原字都是 *Oriental*，而這個字的來源又是拉丁字 *Oriens*，意思是「太陽的一升起」，進一步就演化成太陽升起的地方；東方。從歐洲人的眼裏看，整個亞洲都在東方。研究亞洲語文的學問就叫東方的語文學。然而，我們自己的語文竟讓人家「越俎代庖」地研究起來，自己反而作「壁上觀」，這是極端的恥辱，我們希望由北大東方語文系的成立普遍到每一個專科以上的學校，使這「方輿未交」的時期早早過去。語云：「星星之火，可以燎原」。在專家苦心經營下，它的前途是堪期許的。

到系主任辦公室去採訪這個「鐵幕」，我不知道坐在那裏看上去祇有三十歲多一點的具有儒者風的人就是以東方語文隔名學術界的季羨林先生。由談話裡知道他是清華畢業，後來又到德國留學，去年秋天回國便接替了現在的職務。他希望把這一系的圈子擴大，却又苦於「良材難遇」，即最近想開的「日文組」也因稍可勝任的學者帶過「偽」帽子不好意思聘請。不過他却堅定對於東方語文學的研究是目前不可忽視的問題。

亞洲的民族還沒有脫開「危險期」，當然正需要掙扎，那麼對於自己語文的探討是「不二法門」之一，萬不能一任荒蕪下去。謝和季先生十五分鐘談話給我的珍貴資料和他那篇「關於東方語文學的研究」的幫助，使這篇小文很快的呈現在讀者面前。

# 法學院

## 政治學系

屬於任何部門的簡單化一的專科學校，雖集整個人力物力於這顆無價的橋樑上，却往往因趨近實際而忽視了學理的研究；然真實的運用又非智識和佐不足有奇蹟出現，基於此種觀點，正是一個不大不小的損失。但是，首先要告慰於讀者的是北大政治系並沒有這樣的現象，它乃在於使你怎樣求得深刻的智識於浩如大海的寶藏裏煉取那最精彩的一環。儼如機油輪軸上用以來滋潤摩擦的油質，讓它效率於無形中躍進，對於應付現時的生活更是不可缺的東西了。

政治系和其他學科一樣，在尋求更深的形物中得到人生的滿足與欣悅，它絕不羨慕外人的誇度或誇考學生抱離那種渾渾的意識，認為這是作官的橋樑，身登龍門的捷徑，因為在他們的功課裏沒有「官場秘訣」，沒有「錦囊妙計」，相形地却是些較騰升的東西，議會政府中與政府兩門主修課程是在北大任教最久的錢端升先生担任，每點鐘講一章已成慣例，而原文參考書堂下又非讀不可，考試極嚴格，即使你有除念書以外任何純熟技巧在這裏也是一英鮮無用武之地；同學雖以此科為苦，但均知所獲亦甚多，上學期不及格者佔三分之二，却登壇大家之齊勒云。畢業於牛津大學以馬克思政治思想論得博士學位之吳恩裕先生，抗戰期間執教於中央大學，現担任北大馬克思政治思想史及政治思想史，材料頗博，講解明晰，指定之參考書和議會政府所指定者均有功種，同學你爭我奪，甚而發生口角。許德衡先生因校友關係慨然執教此校，前曾任中央大學社會系主任，是法國社會學家B. Cohen的大弟子，講授社會學一類功課，其他如于鐵崖、張佛泉、樓邦彥、吳之椿諸先生均為知名之士，尚教授北大政治系在中國說來恐怕也是不甘後人的。

政治系同學喜勞動是普遍的現象。和文學院比他們倒像是標準的青年人；理智重於感情確乎是這樣，遇有集會，即是優好的同學為一件小事也要爭得臉紅脖子粗，一沒有政治家們受委政員質詢無以為答時的尷尬儼然用事實和學理企圖使自己獲得勝利，當然，開完會他們仍然是一團和氣。

復旦後的政治系功課的緊張每使一個活潑的同學都祇好收束一下躍躍欲試的心，俛應大那樣辦變緩的熱鬧氣象他們已無暇開津，即三番五次的「運動」，差不多也是「亦步亦趨」，過去那種領導作風更不復見，院會以及一切組織亦沒沒聞，這些都是問題解答的很好的明證，更是給入政治系以混資格主義者致命的打擊。凡有此種觀念者，暑假投考時最好不入這一系，當然，信不信由你。

說他們沒有組織，並不是零零散散，這不過是比較的說法。政治系會學團體。每逢禮拜六均請教授或各名流演講，還是

增進知識的一條最正當的路子，而所講和功課自是息息相關，未始不是補助課堂上的瞭解良策之一。政治的人多半不是痴心的，他們在一種法理的限制下來推進生活上每一個輪環，與他院相形之下，他們是更接近社會的，換言之，也是更懂得人情世故的。

有人說政治系空洞，不若法律系經濟系各有所專門技能。其實並不盡然，同是一種學問，絕沒有深厚淺顯之分，不過在中國一切都在「軌外行動」的今日，在「朝裏有人好作官」的大前提下，學有專長而不能發揮其所，難免令人心灰意懶。可是微諸在校的同學倒能安分自得，或許因為他們把「政治」看作了「知識」，和政治家的視政治是大異其趣的。

培養優良的政治人材是「家建設首先重要的事情，對於目前的搖籃中，嬰兒應與該灌輸怎樣的人格與知識確是值得研究的，願北大政治系負起這個責任來，雖然它僅是「連鎖」中的一環。

## 法律學系

如果說政治系是現實的，是接近人類生活範疇的，是更富有社會的意識的，我以為還不如法律系來得恰當，也可以說「政治」的疆域是廣袤的，沒有顯著的和其他事物不同的圖彩，而「法律」系却是狹隘的，界限分明的，它決不會和別的系有一點點的混淆，所以它和社會各機構發生的關係也還沒有前者密切。括言之，它祇是在自己獨特的超然的小圈子裡從事於工作的活動。

「繩之以法」，像是說明了法律的最終目的，偏狹的意見果是如此，但視線放遠大些，則這種論調是頗可訾議的。因為法律也是一種學問，它除了告訴你怎樣和羣衆緊密不可分而外，還在指示了是作爲你知識領域裏的一部門，這便是學理的探究，北大法律系恰是偏重於這一方面的。

對於想求得深湛法律知識的人，這裏是最合適不過的；反之，如果祇想求得兩章「訴訟」替人家去作刀筆吏的好事者，却不見得是合乎理想的學校。蔡樞衡先生的刑法總則就是以「法論」世界觀知識爲基礎，更說明了是更重於學理的探討。蔡先生是法界知名之士，民國二十幾年曾出版「法學批判」一書，陳毅清讀書通訊（二五）頁爲「再接再勵建設第三階級新中國的法學相勉」，這自然不是一種品題「價十倍」，正有其價在耳。費青先生教讀民法，開發就唱，決無廢話，五十分鐘內從不間斷，使同學精神煥發他頗，頗收羣情集中之效。美聲韻發聲，有長者風的黃真泉先生上課每先撫鬚微笑，或曰：「這是我唯一發生興趣的！」講授簡明，曾在歐美考察研究達七八年之久。當過系主任的戴樹棠先生担任法理學，半生研討涉獵既廣，上座成績之佳正足可想而知。北平地方法院首席檢查官紀元先生講犯罪學，即對「反社會之現實性，反社會之危險性」的解釋，教授整齊在廬內又是首屈一指的。

說北大的特殊作風是從事於學理的追尋，講開了就是它的教授方針的重點乃是不使你僅僅造成一個判罪的階級，乃着意在養成一個法律頭腦，進一步成爲研究法理的學者，譬如其他各大學，便趨向實際，對於將來想當一個審判者也許要方便得多，但在校部是沒有「實習」的。

教授在堂上所講祇是提綱挈領告訴你一條路子如何向前進，以怎樣的方式走速度快，容易見功效，主要的還得自己去翻參考書，西洋本沒有政治經濟兩系那樣多，日文却是超而過之，所以西文略微差一點倒可以勉強應付，當然日文便不能一竅不通了。

司法組和法律系沒有顯然分別，課程大同小異，不過法律系畢業須經過司法官考試始取得司法官的資格，司法組則能捷足先登免去這一場麻煩。女學校是和教育系一樣完全享受公費，表面看來像是幸運之極，但出路却更狹隘了。甚至於法律系能幹的工作司法組並不受歡迎，入學考試難易之處，是不分薄厚的，全基於你填寫的志願如何。一般說來，司法組還是大家心嚮往之的。

到法院旁聽是這一系同學的課外活動之一，普通都是自己或三五個人一團去，遇有特別限制聽審的案子，法律系也往往取得優先權，因爲這和他們功課是一而二二而一的，質言之，就是功課的旁枝斜杈，所以不會有不感興趣的現象。

學法律的同學，有的往往「隨學隨用」，和朋友辯論一件事或在會場上爲某一個問題而爭論，便不時地以「法」的尺度來量；說得條條是明文規定的「準則」，常使人無以爲答。因爲沒有有點法律常識便不能與之理論，這樣法律又像是微薄的獨裁者了。

或云，法律是規過勸善的執行者，鞭策你走向應當走的道路。同時，最好也收束你的感情拿出理智來，如果你打算投考這一系的話。

## 經濟學系

在繁榮的潛在的意識裏，總覺得法學院是走上「青雲得志」的道路的橋樑，必須經過這樣一個階段才如被人珍視的王冠加在頭上；自己早這樣想，人家也這樣看，於是幽靜的學府好像染了一點官僚味，究其實，這是不正確的。但於全院給予人清新觀念的，却非經濟系莫屬，以「鶴立雞羣」來形容並沒有睥睨其他兩系的意思，我祇是說，局外局內人對於經濟系是另有一種看法的。

北大這一系的教授又是高居首位的，趙適搏，秦嶺，周作仁，楊西孟，樊弘，周炳琳均爲不可多得之士，目下經濟人材缺乏固爲大家所週知，但能夠安貧樂道不爲利使苦苦守在自己崗位作更深刻的教育工作者簡直是「標準書生」，因爲爲經濟多少近於「發財之道」。既然夠當教授的資格在「國營」的機關裏找個差使總不會成問題，萬一不成，求其下者如「賬房先

生」一類角色也可以大揩其油，所以聰明的人都拋棄了這勞什子去「爲理財」，如此遂造成今日教授之奇缺。當然在北大數目並不算多，但以質來衡量似乎是決不後人的。

趙適樞先生是這一系的領袖，他教經濟學史，諫云講義完全是自己編的，因爲版稅過高，直未能付梓。他和北大有過悠久的歷史，是老教授之一。我們時常看見經濟系的佈告後邊必署趙適樞三字，這或許是他一種癖好或表示負責的意思。楊西孟教初級統計學，這是一門相當空泛的功課，往往談些皮毛，但在楊先。講來却極給予你很好基礎，到三年級再聽他講的高級統計學決不會不知所云何物，有顛覆的危險的。秦璜先生的租稅論，對一個問題是用反正的方法來批判，比較，推論，在國內是頗享聲譽的。周作仁先生的貨幣銀行學，講解雖何有條理是其特長。總括說來，教授都是頗能稱職的。

這裏又有一個不同，政治法律似乎接近文科，經濟則迥然相異。微積分在一年級以爲必修的課程，到二三四五年級也有時需要數學的幫助，所以經濟系和理工農以至於文學的關係都相當密切，好像是界乎數者之間的一種知識的推求。這話也許浮淺，恕我不學經濟的。經濟系有自己的小圖書室，在北樓。書籍大部份是由圖書館提出來的，或有同學的捐贈及外人借給的。但仍於普遍的不夠用，因爲中流經濟之類書少得可憐。十之八九要看西洋的，近幾年出版尚未採購，雜誌刊物不知是沒有訂閱或是隔著太平洋一時飛，過來！故參考書是「你傷腦筋的事情」。

說到出路，經濟系比強一點，如果將來政治上軌道，中國一躍而爲工業化的國家，經濟是會更有它的前途的。現在政府似乎也注意到這一點，中國的經濟雖然是「壓軸」戲，對於經濟上的探討却在方興未艾。過去南開的經濟系頗負盛譽，那是注重於實用，而北大的經濟系却又是在學理上下工夫。

功課相當緊張，去年二分之一不及格者某班即佔五分之一，所以入經濟系就得腳踏實地的來工作，以「玩票」的方式是萬萬行不通的。

平常稻米油鹽醬醋茶五爲經濟，那是一種誤解，簡單說來經濟可謂古今人類生活行爲的變遷的合理方式的研究。不過這在農業的中國，談經濟又象新奇玩意，但它對於整個人類生活的重要性却是不容忽視的。

北大經濟系是沉默的，但它却在不聲不響的生長着。

# 理學院

## 地質學系

作爲一個地質工作的研究者在目前中國社會裏是微妙的不易被人瞭解的探求。然而一語道破，它的對象是絕淺无崖的自

然界，從有生物提提而爲人類的這個階段正是今日羣目凝集俯視的所在。就這樣，埋在顯微鏡下，紫綠萬仞高山的工作者並沒有能滿足他們知識的慾念，更要上溯不知多少年代的有地球的那一天開始至發現生物的時候作爲他們珍注的一個段落，截至現在並不會有其體的成績表現，想巨深渺，於此可略知其端倪了。

北大地質系的悠久，在國內是無可與之匹敵的，遠在宣統二年在所謂京師大學堂的名義下已設有地質一科，主持人是德國校務格博士 Dr. F. Seber，迄民初校務歸國派停辦，到民國十年又恢復舊觀，且有改進，二十年來成績斐然。考其原因固同學孜孜奮勉固爲其一，而丁文江，葛利普 Gelan，翁文灝，朱家驊諸碩學名流教化之功正不可忽視者。

抗戰軍興，學校輾轉遷至內地，既與崇山峻嶺相毗鄰，自不乏實地考察的經驗，且與清華地學系密切合作收穫之豐亦決不弱於前昔之所得。而後來此間被日爲的偽北大地質系也仍一如往日，所以八年淪陷，工作者是留守在自己的崗位上且時間而前進，設備又是有所增充，致使一年於陷對於地質系沒有絲毫損失，這是十分幸運的事情。

今日的北大地質系分兩組，一爲地質古生物組，一爲岩石礦物組，其實本所學的四十年裏，這兩組似沒有顯然的分別，如吳顯作深刻探討確乎有一點分別。但因地質上的研究與地質較晚，便不能不兼物理化學微積等科扶佐而行，無疑地，地質系功課難免要陳重了。

有人說教授陣容沒有以前完整，但現在北大地質系教授執全國之牛耳則是誰也不能否認的。代表中國出席第十四次國際地質學會的古生物學家孫雲鑄先生是這一系的領導者。印度古植物學專家薩尼氏 Dr. Sanyal 的高足徐仁先生任古植物學，又光緒品學則由徐瑞璜先生講授，以發現北京人馳名南北的英文中先的人類古生物學和王嘉蔭先生的光性礦物學以及傅鍾健先生的新生代地質學等都是人人交口稱道的，現在休假的教授有西先生 Dr. P. Misch，他是德國構造地質系家中第萊氏 Dr. Stille 的高足，足跡所在遍歷阿爾卑斯 Alps 比里牛斯 J. Kenes 和喜馬拉亞 Himalaya 諸山，教地質測量的高足清先生爲法國構造地質學權威阿爾氏 Dr. Argaud 的弟子，是國內有數的構造地質學家，據聞校方曾擬延聘者有美國經濟地質學家胡林博士 Dr. H. Stille，及德國礦物學權威哥爾第中密第博士 Dr. Goldschmidt，和即將返國的盧衍先生。所以按目前情形，教授陣容是極值得一提的。

說到設備，可說集三大成，一爲留在北平的舊物，沒有遭到絲毫損傷。一爲聯大時期昆明存貨的一部份，一爲新中歐美印度添購的，不久即可運抵北平。同時因歷史悠久，圖書儀器標本均極充實；弗氏旋轉台，單色光更爲難得之物，新式顯微鏡達三十餘，參考書籍，尙可由「北平地質調查所」暫時借用，而地質系獨居一院，環境之寬敞幽美雅靜在北大可謂傲視同儕了。

這一系學生共六十餘人，功課差不多整個是原文本，他們雖然需要盡所有時間貫注於實驗室或課本上，却不曾失掉着筆人的活潑氣質。五四紀念日他們首先揚起「拔河」的挑戰大旗；烽火之餘，他們又跑到張家口賞花下花園作了一次實地學習

，這是他們最大的期待，也是最真實的。怎樣來發現礦床正是他們追求的光明！  
 高麗的地質系大樓像一座噴着岩漿的大山，那一棵棵凝集的閃爍的碎石子投向世界每一個角落，說北大地質系出身的校友們揮着每一個屬於他們工作的鎖鑰並不是誇張話；當然更大的成功還需要長久的努力，中國地質系的奠基建築在北京大學更是不容諱言的。

## 物理學系

物理系在理學院是比較冷僻的一系，四班一共湊不到三十個人；然而並未因此影響到它的地位，在專家的孜孜經營下於教學之外仍進行着探深入微的研究工作。光學是被特別重視的一科，在光譜分析方面曾有過不可抹殺的成績，最近因為在美國教學多年以光學的研究享名中外的錢賦泰先生返校，大家興致更蓬勃起來，這一針 Fernico 無異是推動北大物理系的研究工作上更加速的原動力。

儀器在這裏是頗為充足的，實驗的時候每兩個人一組，有教授在旁指導，因為人數特別少，對於學生未嘗不是一種方便。力學，物性，熱學，電磁學及光學，計劃裝置三十個實驗室，每一個實驗室有同樣的儀器五份，這項工作還正在進行，既以目前情況論，在使用上是極有餘裕的。

參考書多半是英文的，間或有日文本，還需要你自已來抉擇。譬如不一樣的力學可以找出十幾種，一種又有五六本，對於閱讀上是極為順手的。雜誌方面本國沒有專門刊物，而科學月報一類東西又全是些通俗知識，為補是此種缺陷，系裡的小圖書室訂有外國雜誌，或有些是別人贈閱的，雖不敢說蔚為大觀，不患先書看則是真的！

物理系功課不是理想的那樣。在中學念的課程偏重於實驗方面的，和人的接觸最密切，最現實，所以往往覺得興趣盎然。但北大的物理系是由實驗走入了理論，整個數學系的課程物理系不但兼而有之甚至於還要超過，如果不是真實愛好且天資靈活能隨所支配，畏難而止的同學每年都不在少數。這真簡單一句話，理論物理是北大所重視的，它和你投考時抱的物的理印象，是一會事，所以是每個有志於此的同學要深思熟慮的事情。

一年級物理算學兩系功課完全一樣，不過到升一年級的時候初等微積分不夠七十五分普通物理不夠七十分是不準到物理系的，那只好留在算學系或轉入工學院，這和人數少可能有點關係。

說這一系似乎是冷僻的，同學間也沒有脫開這個範疇。每一班僅幾個人，大家的感情也未因此顯得特別融洽，按照我們的觀察，這一系同學是沉默的，沒有地質系那樣活潑，有人以為念數理的人就是這樣冷若冰霜，才養成一副清楚聰明，因為這種功課不用到外面蹦蹦跳跳，大部份時間都是埋在實驗室裏的。



教授人數少在物理系尤爲顯然，統共才四五位以致選修課程都沒有開。本來担任六個鐘頭的教授也增加到九個鐘頭。即是這學校行政的教務長鄭華燾先生也不得不來講熱學，下學期由陳考察的馮大猷先生担任無線電及實驗，馮士俊先生担任力學，褚廣增先生請近代物理及實驗，而高等微積分，微分方程，高等幾何等全是和數學系合班；如果是物理系單獨上課每要有時候三四個人，對於接受先生的知識也是比空無空際好得多。

要想物理系畢業得到很好的職業並不是一件容易事。所以他們發大的目的是留校當助教，這從三五年後學堂可保送留學，回來自然是「價十倍」。不過因爲物理系「實驗不像化學系那樣需要的人多，留校的便也成了難中難，途使數學好的人都跑到工學院去，而物理系却總是寥寥無幾了。其實在中國這方面人材是特別缺乏的，大家能經過艱苦時期，熬過困難的壓迫，據說到某一個限度之後，其樂趣是不可爲外人道也。

甚麼是這一系探討的對象，我用在一本雜誌上看到的話來回答你：

遠取諸物，

近取諸身，

俯以察於地理，

仰以視於天文。

## 化學系

如果大家不健忘的話一定還記得來平主持陸大專辦理復員工作的曾昭檢先生。那時，民主的聲音剛泛濫到北方的原野，大多數人茫然不知所云。一部份自命爲前進的青年也置的「如聽仙樂耳暫明」，雖是浮淺得很，學習精神總是令人欽佩的，這時候，以學者態度而帶有極濃厚民主色彩出現在古城的便是今日北大化學系主任曾昭檢先生。他現在被政府派往美國研究原子，據說最近即將返國，豈非效陶靖節「既自心以爲形役」乎？不過化學系在代理主任錢思亮先生領導，並未萎靡，而曾先生的歸意可解釋爲望風撲影云。

有「紅宮」之稱的北大理學院，化學系居其間是佔着重要位置的。因爲地質系像嫡系親屬，早已遷到旁宅支院，數理動植物四系人數少，且多沉靜寡言，故越隔得越勢浩蕩無可與之並肩了。

化學系和別的系一樣，復員後大事整頓。煤氣，水管均經修理，屋舍，實驗室全油飾一新，最近校方並籌劃興建化學館，地址可能在地質館和理學院夾間的那一帶民房。從北大今日事事想高人一頭的作風看來，這願望是不難實現的。即是現在佔的房舍也近兩百間，有可容下六十個人同時工作的大實驗室，有系圖書室，有教授研究室等，雖未盡豪華之能事，但對於

作學問上是不必有掣肘的地方的。

化學系的儀器，可謂應有盡有。事變前存的德國藥品依然完好豐富，Pfeiffer Jena 玻璃器即有數打之多，其他貯藏之豐富可想見。有人說，光緒年間存的硫酸截至事變前還不曾用完，却未至有「宣傳」之嫌了。淪陷期間，添購藥品亦不少，並且後又增置五十萬元的藥品儀器，這次曾昭掄先生在美又訂購一億元貴重儀器如此合體歸一，化學系更像一个腰纏萬貫的富翁了。

最重要的實驗工作雖然如此完備，圖書的供應也可差強人意，在書達兩萬冊，名文鉅製，大致都有，新書比較少，每有向隅的時候，但已在美國訂有大批書籍雜誌，一旦源源而來，這個漏洞是會逐漸平復的。

實驗消耗的藥品，計之以金錢是相當可觀的。但北大決不收一文實驗費，因為兩者衝突的結果，相差何止雲山萬里！所以乾脆「全面施捨」倒能博得同學洋洋自得，有向羣輩誇耀的機會。四年級一位同學作「生物化學」方面的實驗，舉以其中一種藥品而言即耗去二十五磅，價值達百萬，學校之「大方」於此可見。實驗在研究化學上的重要注專家們是深深瞭解的，不然也許要約束後輩在這一方面的開支了。

錢思亮先生是研究 (Stoichiometry) Chemistry 的，(屬於高等有機化學部門) 和本系袁翰青先生一同受教於有機化學專家 Reginald Adams, 1934 年得博士學位，載譽歸來，即執教北大，中間一度離去，現在是舊地又重遊！馬祖聖先生是 1934 年清華漢道的公費留學生，在芝加哥大學受教於 Julius Seelig 門下做 Synthetic Drugs 方面的研究對於防毒面具，活性炭煙幕彈的製作都是頗有心得的，這次回國，特携來全套 Mikromeristery 之儀器，和因畢業於清華研究院得不到博士(因教部不進一怒不要文憑而去，可謂相映成趣。其他如留法隨 Raymond 研究銻鉛礦的馮氏權先生和攻理論化學最近出國的孫承謨先生都是這一系的中堅。他們都學有專長，在苦心研究。對於教學也是一本這種態度，故化學系是頗顯生風勃勃的。這一系也是極重理論方面，不過畢業後走上廠的也入有人，此意理亦不致要廣，也可以說，繼續研究也好，拿來作職業也好，兩者均可而行之。

這裏我要附帶警告的，適理學院的二門便可聞到濃厚的藥味，使你有種特別感覺，和文學院的古色古香恰是相稱的，各個極端的，但終極的追尋却是一致的。

## 數 學 系

植在讀書過程中的尖端的「啓蒙時期」即有數學這門功課，一直到大學更設成了專系，而中間六年的課程表上數學也永遠要「名列前茅」人類對於它真是「恩寵有加」！然而，在這長的階段裏它却和我們現實的「活逐漸遠去；在小學課本有所謂

備幾種科的計算法，中學課本上有求一個物品高低厚薄的方策，到大學便幾乎完全講理論而和平日接觸的關係却淡泊得如一葉白紙了。

因為初現實生活脫了節，便成了沈悶而死板的東西。讀起來不容易感到興趣，非大智若愚的人每不敢冒然嘗試。北大數學系竟不能突破三十人其原因即在此。以我個人論，覺得它比哲學系還要抽象。無論如何，老莊雖「玄」，蘇格拉底雖「智」也。比數學實際一點，所以那是容易理解的。

北大數學系像是分成三部份，即代數，幾何，解析，而這裏研究的却是代數，系主任江澤涵先生就是講屬於這一部門的拓撲學 *Topology*。他畢業於南開大學，三十幾歲即當系主任，現在已是不惑之年了。由又提先生是老教授，經驗廣，有自己的心得。他教複數函數論。法國留學的莊圻泰先 同學說他的字寫下來便是定律，口齒清楚一字不苟，矜儉之風，表露無餘。教授顯得有點少，下學期返校的可能有樊鏡，程毓淮，徐寶麟諸先生。

課本奇缺，有錢買不到是常有的事。系裏參考書倒還夠看，但不許拿出來，對同學影響誠匪淺鮮。研究數學最初時要參考的是英文本，中間是德文法文本，最後又是英文本，所以欲求進一步的研究英文當然非好不可，即德法文也至少以能看書為原則。不然截路中途，當然不能跨到最遠的那一端去。

數學系的渴求多呈再求深造，又在往兩上面的緣故梗阻不前，所以繼續研究工作很少。而想「學以致用」根本就沒有那份差使，途迫使走入教育界，負起「聚天下英才」的責任來。同時，數學先生在中學又是佔著主要位置的。一個在找出路，一個在拉人，這個買賣是沒有多少難妥的。

北大數學系在拓撲學上有相當的成績。由這裏教化出來的學子有幾位在代數上有所供獻，而滯留美國的幾位學者，他們更要在國內第一個創造起應用數學統計組的基礎。一旦歸來，這種願望是頗有實現的可能的。

教授組織的討論會，同學可以傍聽，但這和開雜難犯了相像的毛病。一個是聽不懂，一個是看不懂，如此便難感覺興趣。同學也難要裝足不前了。

類似講演會的 *Seminar*，也早略識深奧，目的雖是幫助同學瞭解問題，但終不能達到目的。一般演講會每患人多，*Seminar* 却以人多為反常，「海內逢知己」，兩相印證，簡直是尤稽之談了。

北大的數學系表而看雖是清澗，但亦有它的波光粼粼。十五年前德國大數學家布拉克克先 在這裏停泊過一個時期。他並且介紹德國青年學者斯伯納來中國，在滬裏他完成拓撲學定點問題的研究，並寫完了他的解析幾何與代數第二冊，他講過一個閉口的自己沒有交點的曲線能使平面分成兩部份的證明，又講過空間維數在拓撲學上的重要性。他使人明白了數學的真精神與嚴密態度，給後來的人種下從事工作的信心。後來奧斯古先生相繼來此，他為北京大學出版組寫成兩本函數論，那

書的封面就是荷花池兀立的日昇的圖案。雖則清芬已逝，然遺愛猶存，緬懷宿昔，尙想經過，或可壯今日數學系同學的胸襟呢。

二八

## 動物學系

在大學的分門別類的功課裏，和人類關係最密切距離的尺度最近的，甚至於研究的對象就是研究者自身的，无可諱言的便是動物學。由逐漸蛻變的每一段時間，可以知道高等動物的原祖是甚麼樣子。對於今日走在大街上的女人的邏輯體操，說幾萬年前的老祖宗是一條爬虫或其仰潛行水藻裏的小動物，她也許要不相信或者至容爲之失色，但假使加是一個操場動物學知識的小姐便不會覺得奇怪，因爲學理的真諦是能抹殺她那不必要的自尊心的。

動物系這名稱乍一聽好像有點生疏，因爲把生物系劃分爲動植物系來作各別研究的在北方祇有北京大學，南方則是中央大學。戰前北大亦和其他各校一樣，統稱爲生物系，分開來上課是自從去年復員以後才開始的。但這兩系是嫡生的弟兄，正如女學院的中文與歷史，理學院的物理與化學，雖是分庭異壘，却是脈脈相通，說得滑稽一點，像是姊妹花，總有點血型同是人型或下型的感覺。

北大的生物系從去年分了家，儀器標本及過去屬於生物系的財產也都各取所需搬到自己的小天地去。現下動物系主任是汪敬熙先生，他是從前北大心理系教授，目前又兼醫預科主任，擔任四年級的動物行爲學。先有稚動物學是莊孝傳先生。北平研究院研究員沈嘉瑞先生講普通動物學，而同學感覺最難的一門課程却是在清華任教的趙公炳先生講的動物生理學。比較說來，動物系教授本來就少，專任教授亦不過二三人，下學期新聘的有前燕大生物系教授現任醫學院解剖學科的教授李汝祺先生，陣容是可能逐漸加強的。

普通功課的學習是由原始的最低級的動物開始，慢慢到高級動物，間雜亦作橫的研究，譬如按動物學綱目的分類等。課程不容易感到興趣，完全要靠記憶，理化一類功課本念多麼熱不見準答得好，動物系則不然，書本念熟了管保你成績茁然！唯一調解這種沉悶的是「實驗」，解剖一隻小兔或在顯微鏡下看細胞的分裂等都能提起大家的興味來！且每人一架顯微鏡，也是極方便的事。不過現在的切片均是舊存的，有的祇一片或兩片，教授像寶貝一樣保存的東西你自然得小心翼翼，還難免要受約束，不自在。可是製造切片是極難的一件工作。

譬如製海星卵受精的切片，須在春天三四月間到海邊去捕海星，把卵細胞取出來，用一種刺激性的化學藥品使之受精，卵細胞退化，經過很好的技術才能製成切片。今年三四年級祇有此項工作，結果成績雖不好，有氣泡混入，全不能用，乃實告失敗。

參考書不算多，有的一種祇有一兩本，教授助教再拿去看，同學便往往推不到手，雜誌中國自然沒有，訂閱的外國出版的能看的不十分多，要選擇與自己看適合的書，真要煞費苦心。

外國語是非念不可的功課，在旁的系德文可以馬虎一點，這一系却要念得像個樣子，因為德文參考書雖然不像英文那樣多，但它的實業性和英文可謂不差上下。除此，如微積分是一年級的必修課，動物生理要用到有機化學和物理，反正，屬於理學院這一部門的普通知識是要明瞭一點的。

動物系有些課程和醫學院極接近，和醫預科合班的課很多，不過解剖便不如醫學院。因為在設備完善的醫學院有動手研究最高動物的可能，動物系却祇能找一個組織差不上下的動物來代替，這似乎甚稍感遺憾的事情。

戰前生物系沒有女生，現在的動物系却女多於男，這現象在理學院是反常的，也是動物系最可驕傲的地方。

## 植物學系

「民以食物天」的「食」其原料無不來自植物，它和人類的維繫最密切，密切到相依為命。一顆植物生在地上，沒有人工來灌溉，施肥，或修整，便不能茁實地長起來。相對的，植物的果子幫助人延長了生命，成為先時或缺的東西。由此看來，對於植物學的研究不但不是多餘事，反而是急切需要的，所以我覺得北京大學把植物學獨立一系作專門的研究，正是它聰明的地方，也是令人值得注意的。

植物系教授很少，專任教授和動物系一樣的絕無僅有，担任課程三四門的徐仁先生就是與生物系兼聘的，張肇霖先生也是以靜生生物調查所合聘的。下學期要來的高倫陔先生又是動植兩系兼聘，人材的恐慌，更有甚於其他院系者。課程定量分析是與化學系合班，細菌學與動物系合班，古生物學又與地質系合班，在這裏給你一個啓示就是，植物系與理學院各系的關係斷不可分，必須在「彼此關照」一下才能求得知識的要求。這也是一個學科的必然現象。

還有一個極相同的地方，植物系也是成天把顯微鏡低到顯微鏡下，可惜切片也很少是新製的，且有一部份沒有整理出來，因為人數不多，對於同學實驗方面倒還是極方便的；何況動植兩系都像是剛發育的胚胎正在躍然生長呢！根基本來就緊固，誰都會相信未來是有希望的，充實的。

現在植物系第一件大事是計劃建造植物館，園地已經繪出，祇待大興土木，這種日子可能不會太遠。沙灘銀閣胡同有一個清幽的園子，那就是屬於植物系的。奇花異草不俱然是好看，它的功用乃是供同學親臨目睹，這樣對於認識上是更要深入一層的。

植物系所學的課程又像是有點偏重了學理，和農學院所得到的不儘相同，看他們的課程不是植物生理，便是植物分類，

再不然便是形態或解剖，俟農夫們經驗的那一套「哲學」簡直學不到，而這一系異業的同學也不能像外人所想的那樣一個個到屬於植物範圍以內的園子裏去工作，他們和任何一系的同學一樣，出路也是茫然不可預測的。

屬文至此，理學院已經整個告訴了我敬愛的年青朋友們！我還要嘆舌的是這一院的環境好，地址在景山東街，既無車馬喧闐，復無人語雜沓，因為地方大人少這種現象便自然而然的造成了。房子紅色的佔大部份，此「紅宮」之所由來。每一系有自己的範圍。像有點各不相擾的樣子。樹木多，猶以松檜耐人尋味，夕陽四下，荷花池邊一站，倒真有點魂蕩然！每屆此時，禮堂前木椅上總有三五個人，各人手裡拿着一本書，低低地，慢慢地，一句一句地讀，一句一句地看，抬一下頭，火燒雲紅了半邊天，青蛙又叫了，梵鐘林由走廟那邊一聲聲送過來，是潛心的學者到那的休息嗎？你將羨慕他們也有一會兒安恬，於是你放下書對你的同伴說：「走！到景山居吃涼麵去！」

呢，我應該向我敬愛的年青的朋友們抱歉，清清楚楚地標題是「植物學系」却搬出劈牙樹呀的一大堆狀景抒情的東西，那麼還真說我就此打住吧！可是還有兩句話，我希望理學院的未來同學們知道，理學院出路遠不如農工醫廣，如果你的志願不在於作更深一層的研究，還是乾脆裏足不前的好！不過比較強一點的要算地質和化學兩系；相信你會因此說我太著眼於生活忽視了學問的真實性！因為敬啟者！是我們這一般人，又怎樣我不為你打算！何況選擇權還在你們自己，我這些話僅當作你的參考，如是而已，如是而已。

## 醫學院

在這裏實在不容我以每系為一個單位作各別的介紹了。因為醫學院包括的三系裏，醫學系最龐大，容納了十個以上的學科；三年級一百六十九人，牙學系才五個人，藥學系恐怕要更少。設備，教授也莫不以醫學系超過其他兩系數倍，如是再保持原訂的計劃勢不可能，且三系息息相關，又和醫院不能分開，爲了以上這些原因及行文的方便我願作統一的敘述，仍是務求其詳盡的。

這裏所要談的範圍是：

- (一) 醫學系
- (二) 牙學系
- (三) 藥學系
- (四) 醫院

醫學在中國古代和巫術總有點相關聯，就是今日在荒僻村落裡仍然受到一般人的信仰，雖是困獸猶鬥，但隨着醫學的進步被淘汰掉祇成了時間的問題。所以我們不要再担心巫術和醫學相較高下，我們正應該想怎樣來推進它，使它滿足人類的要求。「起死回生」的渴盼自然有點過早或荒謬，如何使病人少死掉兩個却是大家企予望之的。對於醫學的關注深刻如此，對

於醫學教育的認識可謂責無旁貸了。

醫學教育課程的設立在北京最早的是民國初年的北京醫學專門學校，吸取西洋科學的精神用爲自己的楷模，招考學生，開始收教化的工。此後美國人創立協和醫學校於北平，辦學浩大，過於前者。兩支洪流在古城興波作浪，遂使醫學之根礎在中國稍得穩定。迄後三十年來滄桑屢變，名稱屢易，至事變前盡人周知者爲協和學院，北平大學醫學院耳。

敵騎既陷北平，乃將北平大學醫學院改隸於所謂的偽北京大學，人事少有更動。迄太平洋戰起，協和醫院被封閉，教授不少被迫入院執教，再加當時大事營造購貯，一反過去北平大學慘淡經營的艱困情形；八年來聲譽之隆，幾甲華北。勝利後，經一年陸大的「補習」，因清華南開均未設此院，（自然事變前的北大也先此院）且限於經費及各方面的困難，乃整個由北大接收，期年整頓建設，不遺餘力，至今日遂分三系十八學科，附設醫院藥學士學校，或爲國內不可多得之醫學院了。

有人說，想入醫學院須具有三個先決條件，第一要身體好，腦子靈活一點。因爲醫學院比任何院部要累，到三年級每週還上三十幾堂課，實驗課程功課表上寫的是四點到六點，有時往往到九點鐘還完不了，身體稍差的同學是礙難支持得住的。功課有些要死記，沒有甚麼取巧的辦法，必須耐心恆性相輔並用，再加上一副靈活的腦子才能受得住勞累的磨練。第二，要有好的英文基礎，課本完全是原文，參考書不用說，抬手動腳就有用的可能，根基壞，簡直是自討苦吃。第三，具有豐富的物理化學知識（物理方面偏向光學電學的諸要，化學則是有機化學。）和生物學的理論，尤其是遺傳學等。

院長是經胡適校長殷度堅請而俯就的馬文昭先生。前協和醫學院畢業後，即任該院教授，專攻解剖學部門中的組織學，細胞學，曾數度赴美講學或考查醫學教育，一九四〇年第五次出國，在美聖路易城 St. Louis 華盛頓大學特座教授一年，旋因國內情勢險惡，乃搭末一次輪船返國，時協和已在敵人壓迫下關閉。八一五後，臨大補者班應運而生，馬先生任六分班主任。北大醫學院成立，胡校長再四商請，始得要領。協和教授在此者非馬先生一人，幾佔三分之二，俱係名家。爲了讀者對臨大的醫學院包括之廣泛易於明瞭且對各教授認識清楚起見，列表於下，期在使諸君有一概括觀念，再作分別介紹。

### 醫學系 系主任馬文昭

解剖學科 主任教授馬文昭

教授 臧玉塗 李汝祺

副教授 劉其瑞

生物化學科 主任教授劉思繼

教授 陳同度 張昌穎

生理學科 主任教授沈舜淇

副教授 孟昭威

藥理學科 教授 李 鉅

公共衛生學科 主任教授 林宗揚

教授 嚴鏡清 姚尋源

病理學科 副教授 李光蔭 主任教授 秦光煜

教授 胡正詳 (兼任)

醫史學科 主任教授 李 濤

細菌學科 主任教授 陶善敏

教授 顏春輝

副教授 方 亮

寄生物學科 主任教授 馮蘭洲

放射學科 主任教授 謝忠光

臨證教授 許建良

專任副教授 杜持禮

兼任副教授 徐海超

內科 主任教授 吳朝仁 臨證教授 兼名譽主任 鍾惠瀾

臨證教授 王叙成 陳國楨

兼任副教授 馬義森

外科 臨證教授 兼名譽主任 關頌翰

臨證教授 孟繼懋 司徒展

臨證副教授 陳景雲 黃永源

教授 王大岡

小兒科 臨證教授 兼名譽主任 諸福棠

臨證教授 吳瑞萍



專任副教授 宋杰

臨證副教授 鄧金鑾

婦產科 臨證教授兼名譽主任林巧稚

專任副教授 曾紹才

臨證副教授 田雲萍

耳鼻喉科 臨證教授兼名譽主任劉瑞華

臨證教授 張慶松

神經經神科 主任教授許英魁

皮膚花柳科 主任教授相傳撥

眼科 臨證教授兼名譽主任辜華德

臨證教授 羅宗賢

專任教授 劉家琦

藥學系 系主任陳同展

教授 薛思

副教授 汪殿華

牙學系 系主任毛菱均

臨證教授 鍾之琦

專任副教授 胡郁斌

王潔泉 張樂天

醫學課程可分作三個不同的時期。第一個時期爲醫預科或稱爲醫學前期，在理學院上課，所學均爲科學上的基本知識，如數學、理化及生物學等。因醫學本身必須以此輔佐，故可視爲醫學之先決條件。

第二個時期才是踏入醫學領域的開始，學習範圍仍限於課室與實驗之間，稱爲基礎醫學。上課地址在四什庫後庫的本院，院址寬敞，樓房爲一山字形，由紅色，淪陷期間所建，房內設備相當考究，是專爲三四年級講授基礎知識而設的，內分多部，每部各佔一區域，如解剖學有解剖學教室，其中包括教授室，助教室，助教室，研究室等。現在共分八部門，即解剖學科，生理學科，生化學科，病理學科，衛生學科，寄生蟲學科，藥理學科，細菌學科。此八學科每一單位均有相當設備，如生物化學實驗室，即有通氣的裝置，實驗台舖有磁磚，有小煤氣等設備。並且更有相當人來指導，例如解剖學是由馬文昭院長領導。生理學是由一位由協和來的教授主持，即手下的講師們也全是由協和來的，可謂是清一。衛生學科是由林宗揚

博士指導，他是前協和的教務長，學問淵博，能力沛然有餘，不但把本院的職務料理得頭頭是道，即本市每次衛生運動也全要請他幫忙。例如此次本市衛生展覽會，中山堂那個最大的展覽室就是由他佈置的。寄生蟲學科是馮聖淵博士負責，他是我國寄生蟲學的權威，世所寄生蟲學會的會員，熱帶病蟲研究的領導人物，有許多珍貴的資料，全是他的。自各地採集而來的。每次講學，擺滿一屋子標本，美不勝收，而且有些是世界罕見的標本，有幾個美國人曾鉅金購而未獲，其曠世竟如此。其他各科，亦莫不皆然。協和教授在這裏蜂擁聚集，發奮前而陣容表，如果你是一個事變前就留在北平的，你得一聽學問的人，對他們自不會有生疏之感，現在不過整齊地到北大來了而已。

在這第二時期所學的都是些甚麼？頭一年主要的解剖學及生物化學。解剖學的課程有胚胎學，組織學。其目的乃在使學生認識一個發精體到發育成整體的種種經過。講授方法，由動物發育情形加以說明，或由實驗解剖為之說明，此即解剖學之大要。組織學乃將人體各器官製成切片放於顯微鏡下觀察各器官之詳細組織，神經解剖學則專一研究人腦的組織，其為複雜。僅此三門即佔去一年級三分之二的時間。其後逐步學習者為生物化學科、生理學科等。此時學生對人體組織及機能均有所認識，便繼續習病理學、病原學等疾病現象，是為接近病人的前奏，也是將要踏上醫生生涯的一刹那。蓋此時對於正常與不正常的人體種種組織與機能已有所瞭解也。

第三個時期稱為臨床醫學，即學生到醫院直接接觸病人，正式學習診治。這還未免有把病人當成實驗品之嫌，但因習診察病源，每多虛煩若谷，對於病人匪獨無害，且絕無庸醫殺人的事情。

前面論列的表裏，醫學系包括有十個以上的學科，其中如內科，外科，婦產科，小兒科，皮膚花柳科，眼科，牙科，耳鼻喉科，放射學科等是屬於臨床時期才能學到的。學一方面試看病人，一方面還得上課聽講，二年內須完成這一階段的工伴，始取得練習醫生的資格。（這些科的教授，參照前表，不贅述。）

練習醫生俗稱小大夫，實際已能執行一個醫生的職務，不過須受正式醫生的指導監督。這一年是最忙的時候，遇有病人進院，首要探問病的經過情形，察病源，如驗血，檢查大小便等。並須隨時準備答覆醫生的考問，一年後練習醫生完了，是正式醫生，由教育部授與醫學士學位。綜上所云，為醫學院七年整個學習的縮影，關於課外的生活我再作一次報導。

醫預科在進學院上課，住在旁邊的西齋，和本院簡直不發生關係，儼然是理學院的學生。學習基礎醫學時已入本院，住在中南海宿舍，每屋兩個人，亦有十個人者，不過那是極少數了。到西什庫上課不十分近，所以必須有一輛車，不憚午間往返，趕不及上課。後孫公園宿舍，離課室更遠，同學每視為畏途，這是北平大學醫學院的舊址，直到西什庫新樓落成才不用它了。現在是女生宿舍及一部份男生宿舍，情形一如中南海。

醫學院忙是人人皆知的，但是他們仍然要忙裏偷閒組織種種課外活動，如壁報，劇團，歌詠隊等。同學都是臨大的，比較說均很熟習，在生活上怡然相處，在功課上切磋琢磨，出路決不成問題，每年各地應聘者往往超過畢業的人數，這現象在

別的院是根本不會發生的。

今日的北大醫學院，承襲了三種不可多得的精神，也可以說接受了三股主流的融合。即平大艱苦奮鬥的卓絕精神，協和醫院的研究追隨世界圭錐的氣度，和北京大學自由民主創造天才的學風。所以它的前途是頗堪期待的。以目前論在國內地位即相當可觀，幾年整頓，進展自在意料中。

醫院原在西單背陰胡同，現經接收府右街偽治安總醫院原址，正急極修葺，不久即可遷入。一切條件均較舊地完滿，學校苦心求進步的表現，於此可見矣。

醫學在中國並未引起一般人的普遍注意，祇知道「病急亂投醫」，却不會想到培植優良的醫學人材是最切要的。國內大學有醫學院設置的少得可奇。在北平祇北大一校，其他各省市大學更可想而知了。以目前觀之，我國醫學人材感覺極度缺乏，即僅有的的一兩個醫學院招生數額亦不多，大家羣集斯地，落榜者比比皆是，且每年畢業人數祇在數十人，以此些些數目分散各地，自然要感不足，故圖謀救濟乃首務之急，其辦法不外兩點，一，組織較完備經濟有辦法的大學增設醫學院，二，原有醫學設置的大學招生名額放寬，則中國醫學貧困現象將可好轉，行見病榻纏綿同胞得一更生，此亦保存國家元氣之一途歟。故於本文後，獻此芻蕘之意，願主其事者有以教之。

# 工學院

## 機械工程學系。電機工程學系

八年抗敵後的中國，真是瘡痍滿目，百廢待興，如果不是內戰接踵而至，在建設方面需要人材的新日子一定相當可觀。即在工商破產，市面蕭條，一切都付斷斷非頹垣的今日，百林的需求仍為文科之冠；而每年份考工學院學生的踴躍，可以看出來這不是一個「冷門」！相反地，它却是萬人追逐的所在。

北大工學院很古怪，不知怎麼回事，事變前沒有的農醫兩院會全盤由陳大手裏接過來，陶先說不擬設工學院，遂把五分班讓給天津的北洋大學。等到暑假，工學院又正式成立，開始招收一年級新生，暫設機械工程學系，電機工程學系，負責的是工學院委員會，主席是馬大猷先生，副教授是馬仲華先生。

大一共有共同必修科，農工理醫的功課沒有太大的區別，工學院又祇有一班，僅僅兩系，和文法大一混在一塊，誰也認不出那個是工學院的同學。所以，無形中這一院的存在尚未能引起人的注意來。我祇記得月前有兩架破飛機停在「民主廣場」的東牆根，大家都說是預備給工學院作實驗的，以後又不聲不響地推到庫房裏去了。

因爲人數比較少，聲勢自然不浩蕩。且大一是個整個的團體，一切都是由這個統一組織作代表，根本沒有某一系單獨活動的時候，即大家每起來也是說：「大一同學」，如果追問是某院某系反而像是有點多餘了。

主要課程是微積分，圖學等。大部份時間在理學院上課，因爲是草創，設備正在加速添置，以現在的人數來論，器材尙不致感到缺乏。

招考簡章上祇說就原有兩系招生，不過據聞今年暑假後增設化學工程土木工程兩系，現呈請教育部核示，一俟覆文到來，即着手籌劃招生事宜。這消息自然有百分之九十的可能，因爲校方對工學院相當重視，舉凡教授，設備都在力求合格完善，那麼又怎能永遠是兩系？

北大工學院是五年制，據云與普通工學院不同之處共有四點，即：

(一) 基本訓練更加充實，使學生有運用基本工具以應付所遇技術問題之本領。

(二) 普通常識將予提高，除自然科學應用科學外，五年制之工學院使學生對人文科學亦稍有領略，免其過於重視專門學識而忽略人生社會之其他方面。

(三) 專門科目必得研習，我國工業落後，出校門後再加學習之機會較少，學校遂不得不於基本訓練之外再予以專門訓練以應付社會需要。工學院將按實際需要與學生興趣開設專門科目，使學生除基本訓練之外再對一二專科特加研習以便就業。

(四) 行政管理，亦加學習。我國對於行政效率最不講求，經濟觀念亦常欠正確。若干工廠在工程師管理之下，多未得其應有之發展，工學院將針對此點使學生對於經濟問題，工廠管理以及社會關係等諸問題特加注意。

現在的「工學院委員會」正根據以上四原則，處理課程分配及其內容。聘請教授，購置儀器，均有妥善計劃，一切都在加速進行中。

所以，北大的工學院雖墜地未久，倒看不出來有甚麼孺子稚氣的樣子，却正承受着艱困的祖國付與它的使命用所有的力量企圖造就出一批批有用的人材，作爲建設方面的基石，因爲破碎山河的整理，遣兵點將血拼疆場祇是爭奪上的努力，物歸我有以後，能不能用又是一個問題，需要有所興建更在所必行，因此，爲國育人材固然重要，爲國教育急需人材猶爲重要，那麼，北大的工學院止爲負荷重担而奮鬥，而展開極急的建設！

招生的限度不至太窄，看去年電機工程系到一百二十餘人，機械工程亦近百人就是顯明的例子。不過，這你不要高興，因爲投考的人也相當多呀。

# 農學院

## 宅是怎樣蛻變的

紙裏不是在「謝絕參觀」的時候。當你走到院子來不幾步便可一眼望見兩條房中間過道的牆頂上有一塊長方形的白石，那上面正刻着四個已經淡漠了的字：「農科大學」。於是，你的思潮不可抑制地抽回到極遠的年代去。那時的執政者因為我們以農業起家的大國竟沒有一個研究的機構而「衷心不悅」，遂這令他的屬下派了一班人馬趕日趕工，花出的那些白花花的銀子雖然不是橫徵暴斂，但却不能不說是民脂民膏；不過，錢的支出不是由老百姓手裡親，送到「工程處」，而是轉了一個灣由所謂的「國庫」撥下來。所以，大家一致稱讚發財之日的實現，在報紙上有歌功頌德的文字，街頭巷尾衆議紛紛，却有一不是說，「現在作官的真聰明了，不單顧自己的妻兒子孫，還有工夫設學校，從此老天爺不下雨也不用愁了，洋學生是有辦法的。」這樣，在翠靄浪湧的波濤下，「農科大學」很容易地矗立在萬綠叢中。然而，人民的「希望」依舊還在希望着；旱災，蝗災，赤地千級，飛蝗成陣仍復一如往日，所不同的是學校的附近幾家小館，走進來走出去的莘莘學子們正爲祖國的農業孜孜奮勉而已。

這樣不知道過了多少年，也不知道有多少揚眉吐氣的青年走到社會上，或者說，走進了農村，應用研討所得的一點學理來腳踏實地地從事於實驗的工作。春天苗出來的不全，他們對鄉下父老說：「看，這怪你不懂優生學呀！不選種怎麼能長好！唉！真是！真是！」秋天菜葉上生了虫子，種菜字四扶老携幼下了「拿虫令」，他們又慨嘆地說：「在中國真沒辦法，在人家家國有DDT祇要噴一下等於你們拿十天，」然而，專家們祇能說，却不肯助一「拿」之力，其麼正月十五不吃高粱米飯「不宜栽種」呀，三伏的蘿蔔二伏的菜呀，課本上根本沒有這一套，你不信任我，我不信任的相磨相擦下，學理和經驗分道揚鑣各不相干，如趣一點地說「我不如老農！」對方却唔唔唔地說：「滿肚子書與我們有煞好處呀！」。

大概是因為「農科大學」的名字聽着不響亮，上無三兄下無四弟，有點孤苦無依；又不知在甚麼時候請來當地仕紳大家集思廣益的結果把字隸轉到北平大學，從此它才算根深蒂固，暴風雨吹不倒它，邪說謠言消惑不了它，胆子一天比一天大，屬於它的圈子也一天比一天磅礴，用作學理工具的參考書，用作實驗工具的農場，和一切它的旁材支葉整個圍繞在它的周圍，於是它驕傲了，氣派也比從前大多了，板着嚴肅的面孔說：「我這裏大公無私，來吧！有志的男女朋友們！」。

是不是犯了「好景不常」的忌？衆目睽睽期往著的育材之所也蒙受到炮火的照賜！七七洪亮沉重的音響震蕩在每個角落

的時候，它却如駭喪鐘，像除却軍事政治以外的機構一樣，活動的齒輪停下來，停下來！一天，兩天！終於於關門大吉。倉皇奔走，昔日繁華華夏的北平大學農學院遂宣告盡然仙逝了。

倭寇入城，所謂的安撫工作既定，首先看卜了這塊地，於是一個個負有武士道精神的戰兵戰將一窩蜂似地湧入這個清幽所在！因為他們的來，使這裏添了不少雜草毒氣，房頂上從來不見荷槍實彈如臨大敵的「甯亂客」，草場上從來不見班馬嘶嘶，但到這時却毫不新鮮地應有盡有，附近的老百姓並不覺有甚麼新鮮，給予他們的同祇是從前可以到瀟灑看看學生們栽種的稼禾有沒有自己的好，或趁著沒有人吃一兩個外國種大蜜桃！現在自然不能如此，看這裏是一塊可怕的地方，怎敢越雷池一步！他們祇為一個將來能幫助他們每畝多收二斗糧的損失而哭泣，而唏噓了。

並沒有失望到家，農學院又作屍還魂，不過名字又改了，這次叫「北京大學農學院」，地址也由城外搬到朝陽門內。偏安一方，實驗的工具（指戶外田的）才能「按帶進城」，也僅能押學理上的工具一箱又一箱搬到新舍來，好像又變成了一個新的開始，清風餘韻能保留多少，却是很難統計調查了。

八年，這一段虎視眈眈的日子，意外的不幸並沒有臨到頭上，它祇在自己本位上安適地讓光陰流過去，圖書館的書增多了，儀器室的用具藥品增多了，每年由這裏跑出去的「學有專長」的人增多了，好像它不曾停滯，戰爭的烽火未能影響到它的存在。如果人們有良心的話，將不視它的含辱忍垢之不死為多餘的事情了。

從山河光復的那一天起，它又改了名字，這次的易弦更張早在大家預像裏，政府基於不失面子的原則這樣辦是不會有多少疑問的。說明白點，臨大第四分班的牌子就是這樣承受過來的。

一年容易過，轉眼又海晏，補習班完成了它的使命，經過接裝分發一連串的手續它整個移交到胡適校長領導下的「真」北大的手裡，朝陽地址原是客房當然得舊物歸舊主，除却教職員留用一兩個和全部學生搬到平大農學院舊址來以外，屬於它的「家產」也如數大遷移，而羣目凝視的却在一批生力軍，站在指揮地位的生力軍！或者，還有新的構築，新的開展，新的氣象，以及那新的期待，筆者所要說的「國立北京大學農學院」就是這樣蛻變而來的。

## 農學院和農場

讓我先告訴你農學院的方位。

平常說它是在阜城門外，其實它離復興門也祇有六里地，在「新市區」東北角一個被叫做羅漢莊的村子東面。

假使你不是由西面或東西沿着它的邊緣的那條路上走的，而是由南一直衝進來，或者你是天上飛來的，那麼一腳踏進校門，眼睛略微左顧右盼，你便會立刻感覺到這地方是寬敞的，一股鬆軟的土的氣味馬上鑽入你的嗅兒，抬頭一望，高柳垂

際，技條搖滾，時見小鳥四五穿梭而過，扯成一條線的蟬聲大概是因爲黃雀在後吧，嘶的一聲遠去了。如果由於某種機緣你是特別愛這小動物的一個人，說不定會與和和李太白先生的「昔人已乘黃鶴去，此地空餘黃鶴樓」的比。來。可是話又說回來，這可不能怨我，誰讓你往城外來者！勸你還是安靜一點好，惹你心跳的事情還多着呢！

比方說我是一個嚮導員，（請不要誤會可不具女嚮導，我是地地道道的男人呢！）你是城裏來的先生或小姐，我們有這麼一段天絲，我一定告訴你，從東邊那條寬約八尺的黃色沙灘的小路走。行不多遠，平地中突出一朵，兩朵，無數朵的花來，喲！你大概有點色盲，仔細瞧呀！那下面不是還有綠葉嗎？這是連我也不知道名字的花，讀是我們這裏的哥哥姐姐們在「宜於栽種」的口字裏的成績！不信，說不定將來課程考核的時候，也算上兩學分！往裏，有一塊地方形或長方形的湖園，裏邊種着大豆或其他農作物，一棵離一棵是那麼遠，如果你忘了是來參觀農學院，一定狠狠地罵道：「這傢伙，一畝地種一塊苗！」所以還得我解釋給你聽：這是幫助勃的效果，每天像看望的婦人一樣，大豆長跑進園子裏看頭，瞧瞧腳，有沒有生蟲子，甚至於某一個地方會否發生病態，審慎地檢核大半晌才走出來，這時晚上課鐘響了，他還得陪着教授先生去上課。

一所不高不矮的兩層灰色的樓房現在你的北面，由向南開的兩個門裏走出來走進去的全是「人」，不用我說，你便能意會到那是男生宿舍，第一，不見一個裙釵粉黛，（我鄭重向我們的女同學致歉意，在今日這古老的四個字的形容詞已不能代表妳們了）。第二，房子是嶄新的，平大原來有教室，決不會把農學院十系全擠到這裏來。有了這兩個原則，那麼不是非男生宿舍莫屬嗎？於是基於我的職責，我向你說，這是去年暑假以後才建築的，每間屋子住三個人，相當寬綽，裏面雖是白漿塗壁，但因爲「偷工減料」，（或者說因爲匆匆落成），處處都嫌有點粗陋；廁所，洗臉室，浴室等設備都有，水塔剛落成，後二者要在最近才能使用。讓我一說，好像這所樓一個錢也不值了，其實，它在北大男生宿舍裏是「鶴立雞群」的，自然和灰樓的女生宿舍來較量是難免要「小巫見大巫」了。

再往東，又是和潤裏不差上下（指顏色形式非說大小）的一所殺爾小樓，靠西面開的窗子已掛上窗簾，我將要憤憤不平地說，又是優待女生呀！看她們先怕熱！不小心，我一語道破，你不用再問，便註定是第二個灰樓無疑了。她們先幾天還住在男生住的那座樓裏，搬到這裏墜不久，人少房子多，空屋子有好幾個，大家便利用作小客室，排話劇當堂到演裡來，正是一個霓裳羽衣的所在，然而曲終人散那滋味也是不太好受的吧！可惜我沒有嘗到過，自然也不能告訴你是苦，是辣，或酸，或甜。

你看快走到東便門，我立刻領你折向北去，因爲外面風光還留待下半年呢。一條清澈的小水溝不像垂線那樣直（可也不像九曲黃河那樣彎）正東西流着，靠門那一塊地帶是溫泉，冬天連冰也不結。慢慢，眼前有用木板鐵絲圍成的小柵欄，裏面有鷄，有兔，有小羊，外邊或站着一個學生模樣的人在喂牠們，那就是小動物的主人在這裏看出來。到西頭，作爲校牆的「刺條」圍的園子外，停着不小汽車，坦克車，偶而也可以看到一兩個穿草綠衣服的軍人。你一定

要驚訝不置，因為那地方也是屬於學校的！他們是駐在西郊的戰車隊的一部份，臨時居住一下對於保護學校不是很方便的嗎？，東西的這一邊有各系的小範圍，自然這樣的界限並不明確，不過實驗的時候某一系多一半在既經指定的地方。

漸漸行來，又是一片草木林，開闢系的努力在清潔是能充分發揮的。桃杏樹上已看不見一個菓子，成續的造成，自然在同學身上，大家覺得這樣才是有意思而好玩的。

領着你逛了大半天四圍景色，但中間那些房子都是些甚麼？我簡短地說：圖書館，教室。圖書館是就原來的根基修築的，分上下兩層，容納的位子並不多，在裏面念書的更是寥寥，或因時當盛夏，清幽地方正多，誰甘心非閉戶潛修不可？沒有那麼愛的人了。

期待你下午看的就是走借更便門以外來的農場。

這裡可不像俄國的集體農場，祇是散漫的一大片地方。有高的土崗，有低的深澗的小河，有種種的農作物，有蕭瑟的蘆葦，有一排排的大樹林，也有栽培的苗圃。至於這塊地方有幾百頃，恐怕連院長俞大菽先生也搞不清楚，反正今年種的稻子如與給北大學生吃兩個月是不成問題的。

樹木有的成了林子，有的零散在各處，種類也不一樣，當然每年修整的工作根本談不到。這塊地方雖然能種瓜得瓜，種豆得豆，距離構成一個農場的條件尚遠。同時整個的農院就在草創時期，各方面都得加工趕辦，農場需要更多的錢與更多的力，幾年後如果你能舊地重遊我担保又是一種樣子。（另一個農場在蘆溝橋）

這裏不知為甚麼每年春來較各處都早，當城裡還過冬天的時候，樹已經鵝黃嫩綠，池塘小草也偷偷自碧，而枝頭，恐怕不祇兩個黃鸝鳴翠柳，一行白鷺上青天呢！即使到秋天，楓葉染紅半壁江山，祇要不為「御溝宮女怨，流不到民家」的纏綿的故事怪住心，便不至於生出些無味的牢騷來。而夏天的濃翠蒼鬱，冬天的瓊林玉樹都是夠你消磨掉半個時間的。

給你當了一天嚮導，覺得怎麼樣？我不想向你討半個錢，你也許覺得我是悲憤的慷慨悲歌的一類人物吧！可是，你大概忘了，這本小書的代價不是四五千元嗎，我怎好再開口留下你的錢，再買兩本書，因為這是精神食糧呀。

## 教授的浮雕及同學的課程

教授在清英的主講是南京的金陵大學，美國的康奈爾大學，西北農學院來的便要佔極小數了。他們有的住城內，學校每天派汽車接送。有的住在新市區的宿舍裡。講師以上大半是留學回來的。因為農業人材缺乏，每一系教授也祇是一兩個人，現在把他們的課程和每一系的主要課程及內容簡略地告訴你，算為你來這裏之前的參考之一。



(一) 農藝學系，主任李先聞（未在校），教授李景鈞（哥倫比亞大學博士），副教授馬育華（康奈爾大學碩士，代理系主任） 講師姜秉權等。

內容：側重各種農作物之栽培，舉凡生理現象生長狀況係在研究之例。特別重視農業之科學技術。  
主要課程：普通作物學，生物統計，作物育種，遺傳，田間設計，麥作物，棉作物。實習分室內田間兩種，儀器方面頗為充實。

(二) 園藝學系，主任陳銀鑫（東京帝大），教授汪菊淵（留美），鍾俊麟（留美），講師沈倚（留美）。  
內容：側重園藝作物之研究，較農藝學系範圍稍狹，如蔬菜園藝，菓木園藝，花卉園藝。

主要課程：園藝學，菓樹學原理，蔬菜，花卉，遺傳，育種等。並有實習。  
(三) 農業化學系，主任黃瑞綸，教授邢其毅，副教授楊毓非。

內容：與普通化學系接近，基礎課程，如化學系，不同處乃在於側重與農業有關的實際應用部門者。  
主要課程：有機化學，定性分析，定量分析，農產製造。

(四) 昆蟲學系，主任周明祥，主任講師齊化生，講師黃可訓。  
內容：研究與農業有關之昆蟲。

主要課程：昆蟲學，害蟲防治，殺蟲劑，經濟昆蟲學，動物遺傳等  
(五) 植物病理學系，主任林傳光，教授俞大綏，王煥如。

內容：側重植物疾病之研究，先論學理上及實際防治應用皆在研究之例。  
主要課程：植物生理學，植物病理院，植物遺傳，及各種化學。

(六) 畜牧學系，主任汪國興，教授吳仲賢。  
(七) 獸醫學系，主任熊大任，講師張駿一，沈闊，郝履瑞，張鶴宇等。

（這兩系稍有不同，差不多完全要合班上課。）  
主要課程：家畜解剖，動物組織學，家畜生理學，動物遺傳學，病理學，醫藥學。

(八) 森林學系，主任李蔭楨，教授周植，副教授楊昌業，專任講師申宗圻等。  
內容：樹木之研究，森林之保護及培育法，須備有化學生物學兩科之知識讀此系始可勝任。

主要課程：造林學及實習，森林學，森林保護學，森林利用，樹木學，測樹學，測量學。  
(九) 土壤肥料學系，主任陳華葵，教授李連捷，講室劉海蓬，金繼漢。

內容：土壤的成份，理化性質及地質並與農作物之關係。

主要課程：田間設計，生物統計，土壤學，及各種化學課程。

(十) 農業經濟學系，主任應廉耕（康奈爾大學）教授王毓湖（留德），副教授蕭鴻麟（東京帝大），王金銘（東京帝大）。內容：以社會科學之立場分析農村社會及農業經濟狀況。

主要課程：除普通經濟系課程如社會經濟學，會計統計學之外，尚有農場管理學，農村社會學，農業經濟學，農業合作學，農村組織學，農業金融，土地問題等。

農學院的課程都是必修，以上所舉不過是最主要的。差不多每一門功課都有實習，下午大半天十個同學有八九個要去作實習，在他們的經驗裏覺得這比上課還要緊。

由下學期農學院改為五年制，一、二年級全在城裡讀基本知識方面的課程，譬如農業化學系便要跟着化學系上課，自己單獨上課或隨另外的系都不多。其他依此類推，先不找和它接近的院系來合班，到二年級才是「本行」的正式開始，也要搬到農學院裡過去過自己的日子。

## 泥土氣息的生活

就我自己的親感，這裏的同學好像比城裏的樸素一點。雖說在靚潔富值的炎夏，在城裏你仍然可以看見許多同學披着一件西裝上衣或拿在手裏。其實這正是裝模作樣，穿到身上要不汗流如注才怪呢。但在城外，在我們所要談的農學院便沒有這種現象。他們有的挽着兩隻褲子在園圃裏搓土或解到室作着實習的工作，忙，在他們是殊有同感的。

農場裏有牛，當然除遺之外還有別的動物，不過直接影響他們生活的是牛乳，據說六月份交到一萬二千塊錢便能喝到嘴裏。然而先決條件是你得那得早，訂運了恐怕是沒有份兒的。

坐在教室裏，打開窗子你可以看見垂着長條的柳枝，長得高有二三尺的青草，這時風由北窗窗口吹進來，「開軒納微涼」在這裏是談不到的，因為一陣風來，如果你屋子裏坐着一位朋友，（自然要女性）她穿的是一件漂亮的大褂，綵帶之聲，準送入你的耳裏。正在這個當兒，一聲蛙叫，（僅僅一聲不許多）。說不定會勾起你的鄉思病來，因為它使要驛路達人數寄書，又其奈先人何？屋子裏坐滿了，出來通通也是好的，景色宜人，但對於住慣了的你也要視若無睹，不曾覺得多裏新鮮，所以還是乾脆到校門口對過的小鋪喝上三杯兩盞淡酒的好，「酒入愁腸化作相思淚」，淚也是可珍貴的，祇要沒有「夢啼紅淚紅闌干」的事就行，雖然你並不是女人。

太陽落下去，星子升上來的時候，你千萬不要徘徊在自己的房門口或孤獨地找一個沒有人到的地方，「小院黃昏人倦別

「，那滋味比「囉過也，正傷心，却是舊時相識」還不好受。這時在球場西邊那個高出地面的平台上，聚集着不少同學，大家有說有笑，你最好也參加到這個小團體來，「海內存知己，天涯若比隣」！何況都是你的同學，沒有說不到一塊兒的。你們談得正高興，黑暗的球場附近幾盞小燈閃閃着光，還可聽到不太清楚的說話聲：「捉住了，你看這條虫比昨天還大還好，明天上昆蟲學給先生聽，管保是大功一件呀！」

實習在農學院自然用系列而有區分，但一般說來都是頗感興味的。譬如農業經濟系可以利用假期到附近農村作調查工作，和親愛的父老們住上半月廿天，回來在管理上自然有所長進，就是聽聽他們的經驗不也是很好的嗎？畜牧獸醫系把一個個活生生的馬來解剖來研究，園藝系一個個成了柳宗元文中的種樹的郭橐駝，所以實習課程雖然勞累，他們也是樂於接受的，更何況與課程又是非相輔而行不可呢。

## 結尾一二三語

擁有十個學系的北大農學院，它的機構可謂夠龐大的了。檢討一下學校在這方面所付的代價，數目當亦可觀，但榮沐恩澤的祇有三百多個人，一班有一兩個人並不稀奇，甚至於連一個都沒有，而在農民佔百分之八十五的中國現社會下，技術人材的需要自然是在在不可避免；所以我們希望農學院遍佈到每一個學校，也希望機構擴大的農學院除養成作學問的良材外，更注意到實用的一方面，和農場也不要脫了結，羣策羣力，相信以農立國的中華大國在這方面是不能永落人後的，願企予望之。

## 圖書館

倘使「世事練達皆學問」沒有說錯，那也僅是表明了多一番經歷多一番認識。而這種認識乃是幫助你對於事件的理解，並不能完全洞燭若虛實的有所感受。登山涉水，探勝尋幽，可以啟發一個人的智慧，却不能憑空使一個目不識丁的人變成編繪萬卷的學者。反之，如果埋頭書案，澹古覽今，經史子集也好，希奇古怪的逸述主義 Deism 也好，日子久了對詩賦詞曲以及各式各樣的文章總會知其端倪，有所認識。再看柴拉 Tristan Tzara，聖德 C. C. 庇加皮亞 Pichia，和亞歷西斯 Ale. S. 這一夥人也不致於像當初那樣神密了。所以，月下低徊，花前痛酒，說能增進一個人的文思雖不一定是胡言亂語，但這些和前面說的一樣都是一點浮淺的啟發，而真實的學問還得要你向書冊裏去追尋。要尋找這「汗牛充棟」的地方除圖書館以外，我真想不出更適宜的場所，故對於我們學校這「知識的寶藏」實有一談的必要，在筆者作如是想，希冀讀者也作如是想。

，不然這驚小文寧將失去它的意義了。

如果回溯一下北大圖書館的歷史，最早的館址在景山東街理學院的後邊，後來又搬到漢花園來，二十年因學校購安松公府新址，旋遷入府邸前邊。我們現在所要談的圖書館址是二十三年興建，二十四年八月落成的。

這個作為青年學子發掘知識的泉源，也曾三易其名，在京師大學堂的時候，叫藏書樓，以後改稱圖書館，先後由徐鴻寶，夏元琛，李大釗，袁同禮諸先生作主任。馬衡先生作主任是在民國十八年以後，未久即因病辭職。後由錢稻孫，樊際昌兩先生代理。二十年改稱圖書館，由毛準先生任館長，以迄今日。

說到北大圖書館總忘不了它藏書的豐富，在北平是僅次於北海西面的國立圖書館的。戰前收藏不過三十萬冊，八年淪陷，舊有的得以保存，且有所增加。如民國二十八年由偽政府購交北大的德化李氏木犀軒的藏書即為一例，且其中頗多珍本，蓋與聊城楊氏海源閣及鄒縣范氏天一閣不差上下也。據所編李氏書籍的目錄載稱：宋刊全部者一閱一卷或二卷均為全部，約二千餘卷，外殘本一千餘冊。元刊全部者八十八種，外殘本三十餘種。明刊兩千餘部，手抄本二千餘部，及日本珍本若干部。普通本者若干部。再加上昆明三校分的書籍（南開分到的最多，清華次之，北大最少），和勝利後接收的在內現在總共有近五十萬冊的圖書。其詳細數目是這樣的：中文書三十四萬五千七百九十四冊，雜誌四千三百五十七冊。日文書二萬三千七百一十五冊，雜誌五百七十三冊。西文書七萬零九百三十八冊，雜誌五百六十一冊。總數是四十四萬五千九百三十八冊，且有一部份散本雜誌未計算在內，而農工醫各院亦提出不少，號稱藏書五十萬卷並沒有誇大其辭，讓我們再作分門別類的比較。

書庫一共四層，最上一層為精華之所在，平常一向是加鎖的。絕版書，世界上僅有的一部，唐刻宋製，經過「金鑲玉」（因放置年代久遠，書每呈淡黃色，須於書頁內襯以白紙，故名。）的裝訂，或梓木板上下夾道再裝進書套裏。這些古色古香的書籍均居此最高層。其他像漢代銅鼎等古代銅器多流佚外國，那些照出來的「玉影」在這裏是可以尋到的，由銅器上的花紋，能看出年代的遠近，較近者花紋複雜而清楚，從這些古代的藝術來窺知當時文化之真象。還有中國古代刻絲的藝術，包括由唐代到清朝這一個長的時期的珍貴作品，經偽滿皇宮搜集而付印，色彩調和，圖案精緻，令人神往！這些都是「淪陷的獲得」！除珍本善本一類圖書外，當然其他也有條有理的裝在每一層的格子裏；而這所由字形的圖書館却是一鐵筋洋灰之遮火建築。

書籍之多已如上述，但美中不足的是屬於古代歷史的及文學方面的線裝書過多，新文化運動以後的貯藏太少，近幾年的出版當然更談不到。此外，關於政治法律經濟之類的亦不多。雜誌方面，像是不訂閱的樣子，因為每一本上都打着「贈閱」圖章且紙是箋箋幾本，報紙本市的祇缺一兩份，天津的有益世報，大公報，民權日報，上海的有申報，新聞報，大公報，民主讀物却是決無僅有了。

閱覽室一共有四個，每個可容一百一十二人。每逢考試期近，常有人滿之患，必要時可以「加座」，這樣一共可容六百八左右。開放的時間是由晨八時至晚九時，書庫却是八至十二，下午二至三；一般說來辦公時間不算短，對於同學是頗為方便的。

以關係論，圖書館和同學最密切。不過有時候不必要的限制要使人感到頭痛的。筆者前欲借「盛明雜劇」，因為是指定參考書不許携出館外，在裏邊看，白天又沒有那麼多時間，圖書館雖有此書，也祇好向隅了。這似乎也是值得考慮的事情。「讀書破萬卷，下筆如有神」。求知慾狂的人，何不移駕光臨！這裏才是人生最真實最可貴的地方。

## 先修班

先修班這一個組織，在目前一般大學裡都沒有，在北大却是屬於它整個部門之一的。因為遠在國會街，獨處一方，和任何院系都隔着一段相當長的距離，平日殊少聯絡的機會，遂使大家有點隔閡，儼然有莫不相干的样子。

門口掛的牌子是第四院，裏面正是一個清幽的所在，綠蔭滿院，庭槐垂花，你決不會想到這裏曾作過專制家滔滔雄辯的地方！走廊的油漆在風塵裏雖也有點蒼老，但隱然間你還可以憧憬到往昔的驕矜。而現在你所看到的祇是滿牆標語，正義的呼聲，邪僻的論調，在圖書館的門外邊就貼着兩張背道而馳的紙條！無疑的，你知道這個地方還需要更大的努力，更強的信心來開闢，來創造。

圖書館的設備頗簡陋，既然不能和總圖書館比，就連中學的圖書館也不如，桌子是一條窄窄的長條板，可以並排坐三四個人，報紙三兩份，格子裏的書也不多，（書庫裏我想可能還有幾本），櫃台上的佈告「週知」了借書的期限僅僅是兩天！大概是因為夏天的緣故，屋子裏很熱，所謂的樓上祇有靠窗子的走廊，那裏也擺了幾張桌子，可惜容的人很少，不然大家都可以「清風入我懷」了。

或者怪我自己已在文學院看慣了大家閑散的作風，到這裡處處都顯得緊張，佈告牌上貼了一大堆同學的名字，有的全部扣考，有的扣考某一門，這正是嚴格地執行了教務通則；我奇怪為甚麼在別的學院都沒有這種現象！探詢的結果，原來他們每堂課必須簽名，然後由先生交到教務組作為考核的準繩。

功課和中學差不了多少，英文，國文，算學，物理，化學都是必須讀的，祇有生物和史地可以任選一門。去年曾為要求分組而罷課，結果學校並沒有完全採納同學的意見，把將來預備入理工科和入文法科的分別授課。折衷的辦法乃有快慢的區別，即有的算學講的快一點，有的進行遲緩些。功課如完全及格或有一門不及格而總平均在六十分以上可以直接升入大一。除了要添寫志願，這裏邊還得經過一番審核。如果你數理成績很好，要求入物理系或數學系甚至於理學院的任何一系都是可

以達到目的的。所謂的接業考試聽說相當嚴格，除訪者闕課程的教授監考外，無論任何原因均不得請求補考或改期考試。所以，由課程方面看，從先修班「接業」到大一也不是甚麼容易事情。

平日授課的先生都是各院講師或助教，猶以後者佔多數。據一位同學說，推心而論，先生講的不算好，而功課進行倒是相當緊張，每月必考一次，督促亦頗嚴厲。自然這種說法是比較而來的。

宿舍除灰樓和農學院的以外，恐怕這種要佔第三位了。每間屋子住四個人，大一點的住八個人，院子都相當寬敞，決沒有狹窄得像雞籠的怪樣子。由南方來的同學大都有公費，那是承受了中學的餘蔭，平津一帶考入的全沒公費，於是飯團也不能才有黃白之分。同學的數目一共是三百人，男生佔二分之一強，南北同學却是各半的。

看情形，這裏用功的同學比較多，十個裏頭又有五個以上是在念英文，和大學本部最顯著的不同的是他們有的年齡很小，禿腦袋，真像中學生樣子，但孜孜不倦的精神却又可以作為我們的楷模。

先修班的設立，原為落第同學的一個再造的機會，對於升入大學或許要方便一點，不過這一年的功課也真夠受，如果以前根基不好，或入學後不努力，恐怕照樣不能進入大學，但在一般人的心理上總認為這條路近一點，未始也不完全沒有它的道理在。

去年先修班又曾經過一次選拔，有幾個便被撥到大學一年級，在這方面恐怕是決不會「懷才不遇」的。其實先修班的有主任的設置，有委員會，由教授組成，但他們多不擔任功課，頗有「顧問」的風度！

## 文科研究所

讀書的最終目的大別可以分為兩種，一是藉「十年寒窗苦，贏得「紙歸」」的招牌希圖見用於社會，一是繼續不停地鑽在書堆裏求百尺竿頭更進一步。辦開蘇東坡先生那種「人生識字憂患始，姓名粗記可以休」的感慨唏噓，把書本看成世界最寶貴的東西，甚至於物質精神的貧乏，也可以因「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」而稍感滿足！這樣專心一致地讀下去，也許能有一點成績。以此類彼，可見大學畢業也僅是在求學的歷程中暫告一個段落，未來的門路仍然多得很，這裡所要談的文科研究所即其一。顧名思義，當知道這僅僅是整個學問裏的一個部門了。

談到名稱，民國十一年剛成立的時候叫國學門，地址在北大三院工字樓，主持人是沈兼士先生。至民國二十一年遷至松公府現在的灰樓舊址，改國學門為文史部，以劉半農先生為主任，明清史科室移至太廟，規模較前顯然有所改進。抗戰軍興，學校輾轉遷徙，工作乃陷於停頓狀態。

迄去年十月中旬，借得北平研究院在翠花胡同的房子，遂開始整理工作，先後由本大學圖書館及紅樓將古器物及明清史

料之一部份遷移至新址，本年三四月，復將紅樓地下室語音樂律實驗之儀器，及原存於圖書館後古器物陳列室之古物全部搬運峻事，而明清兩朝檔案大部仍存太廟，三法司檔案則存於午門城樓。圖書方面，損失不多，最近且接收張仁義之全部藏書，較前自是有增無減。新址房舍三層，油漆雖稍嫌剝落，仍不失為富貴氣像，院內松柏高聳，四圍無人聲，幽潔清雅，對於研究工作足頗為適宜的。

所內事務為委員制，主任是文學院院長湯用彤先生，因累年資料積存過多，人員有限，尙未能全部清理就緒，現僅就過去工作分為四室，即：

1. 古器物整理室。（主任向達）

2. 金石拓片整理室。（主任姚從吾，現已離職）

3. 明清史料整理室。（主任鄭天挺）

4. 語音樂律實驗室。（主任羅庸，現在美。由周祖謨代）

目前工作情形據報告云：

1. 古器物整理室：本室所藏珍品甚多，若甘肅彩陶孟津車器，洛陽彩飾，靈寶畫磚，均已編號陳列。俟整理完畢後，定期公開展覽。此外燕下部，趙王城，洛陽，太學，曲阜靈光，諸地發掘品，及殷虛卜辭，興仁寺壁畫等項，尙度藏待整，一俟經費稍裕，所址擴充，即分別清理，公諸學人。

2. 金石拓片整理室：本室藏藝風堂拓片，北平誌千唐誌等拓片。大部初部整理完竣，每件均裝入封套，記其名目，依時代先後排列。且編定草目，繕寫成帙。

3. 明清史料整理室：擬將有關歷史要件，選出陳列，以供學者之參考。餘如題行稿，題本，奏本，揭帖，硃諭，敕諭，墨驗，詔書，賀表，賀表并三法司檔案，均將繼續按件摘出，繕寫卡片，并繕造清冊。

4. 語音樂律實驗室：本室儀器自七七事變後稍有損失，惟其中一部分儀器如浪紋計之類尙可照常應用，其餘儀器亦妥為歸置。今後經費充足時，加以修理，即可繼續工作。惟儀多已陳舊。羅莘田教授在美擬購新型儀器多種，下年運平應用。去年沒有招生，祇有從昆明來的聯大六個已經畢業的學生在這裏研究一點功課或幫忙整理。本年度決對招生，詳章正擬議中。惟據透露的消息，須以大學畢業者為合格，劉半農主持以前的辦法已不再採用。

戰前該所尙有風俗調查會，於民國十三年成立後，不久即停開。十三年另有歌謠研究室，顧頡剛先生負責，聞最近即有恢復可能，以便再接再勵也。

北大最完整的是文學院，圖書館藏書最多的也是屬於文史部門的，而胡適之校長，唐蘭，湯用彤，鄭天挺，周祖謨，羅庸，向達諸先生皆文史專家，故文科研究所的前途正无可限量也。

# 同學生活掇拾（五篇）

四八

## 春滿紅樓

「樓」在詩人的筆下是美麗的，那怕是一所破敗不堪的建築物。或者，「形同春後牡丹枝」的關盼盼墜死的「燕子樓」，以及「唯有樓前流水」的觸景傷情處，都會給人一種超脫遙遠的感覺。當然「紅樓別夜堪惆悵」的那座迷惘的場合更使人戀戀惜別了。

在北平住慣的人，一提到「沙灘」便想起「紅樓」已是憫然的事情。今天，在這裏生活着數百個男女，如果說「紅樓」是清幽的湖沼，容納了這些潏潏不同的水流，自然要浪花翻飛濤語漸漸，所以每日這裡是喧囂的，想我們的盲詩人愛羅先珂先生到這裡，也不會喊出「寂寞呀！寂寞呀！沙灘一樣的寂寞呀」的聲音來吧。

在這裡，在這個時候，——柳吐金絲鶯語早——顯著的不同的所謂「春李攻粉」的日子裏，造成了多少對「卿卿我我」，而每個人都脫下那腫脹的衣服而煥然一新則是事實，我雖不敢說在這「真辰美景」的日子裏，造成了多少對「卿卿我我」，而每個人確實都「活潑」了一點，可惜我不是詩人，不然我一定要「爲少男少女們歌唱」呀！

儼然瀚海的廣場，——由紅樓到灰樓的一大片空地——經過幾日的修葺，自草黃沙的蒙南的半邊，兀地裝好了三個籃球場，本來寂寞的土地上，也居然野火燒不盡春風吹又生，但是，這次生的不是草，是人，是征塵滾滾指東殺西的球場的健將呢。

「若待上林花似錦，出門但是看花人」。我們畢竟是青年人，還沒有到這個時候，便到「西山一夜風吹雪，十萬人家盡閉門」的居庸關走了一遭；接着又是盧溝橋之遊，而漢壽山之行，又已迫近眉睫，祇要你沒有厭倦了這個混沌的世界，還想在遍地狼煙滿天烽火的時候找一塊乾淨地方散散心，便不愁沒有去處，可是如果「有女同車」，最好還是不參加這種旅行好，多麼拘束！時間的限制，連談兩句「此情唯天知」的話還得左顧右盼怕別人聽見，豈非「美中不足」！等因准此，情侶同遊者，簡直不可得，對於我們這種「自由人」正不勝遺憾之至呢。

因爲圖書館不訂「文匯報」，館長毛公子水成了「衆矢之的」。據壁報所載第一次學生詰問時，館長答曰：「圖書館沒有錢！」遭次毛館長的「絕妙好詞」是「文匯報連我這懶無聊的人都罵，這個報是如何無聊呀！」的確，圖書館新的書報刊物太貧乏了，飢餓的呼聲每天在喊，無奈不能打勸「仁人志士」的心何？



四月份的公費，除扣留所謂的「尾數」外，已經發放完了。「有錢能使鬼推磨」，看！近兩天同學那個不是喜孜孜地滿面笑容！本來嗎？國立大學就是這一點兒好處，既使「家無隔宿之糧」，於我們還幸幸學子也沒有關係呀。

開學後，情緒稍消沉，日前又爲斯毀壁報事惹起軒然大波，途有訪問校長徵詢意見請求保障等事，看情形似乎已將近尾聲，二分之一不及格即開除，使同學早已胆戰心寒。君不見，圖書館伏災濟修的學生？如果再說北大是「自由發展」的，確爲無稽之談了。

「春城無處不飛花」，圖書館前僅有的丁香也開了，當她隨風招展的時候，未知曾想到「去年花下醉」否。

## 瑣碎的日子

春天，是一個頗可玩味的季節。所以，接二連三的有人到各地去旅行，不過，這僅僅是生活裏的一隻小插曲，至多每個禮拜祇有一次，大部份的時間不是仍然在學校度過嗎？那麼，讓我告訴你這一羣騷子們在怎樣打發這家園正在苦難的日子！

在北大上學的一般說來窮學生多，統統子弟很少見，油頭粉面唯我獨尊的少爺小姐大有絕跡之勢。由於鄉村被難，路途已隔絕，仰賴「公費」生活的大有人在，按三月份說全公費可領到十萬六千幾百元，各飯廳吃的全是大米飯兩菜一湯，三天不知肉味的時候根本沒有，早點兩個饅頭稀飯，倒很能調劑一下。因爲二分之一不及的公費取消，過補的人更是喜形於色，十之八九是全公費，每月除去飯費還可以剩幾塊錢當零用，即使有的飯廳在啃窩頭，那祇是他們自己「甘心」，是不會有怨天尤人的顏色的。

郵政局北大辦事處在文學院，寄掛號信寄包裹都非常方便，決不用讓你站上半個鐘頭。如果你錢多沒有地方關或擔心「標上君子」的光顧，在儲到這裏或「金城銀行北大辦事處」都是頗受歡迎的。錢自然是穩如泰山，既不用化「保險費」，還給「點」利潤，這數目你不用嫌少，到北樓地下食堂帶着朋友吃一頓「客飯」才兩千塊錢呢？

理髮室的設備由來已久，遠在臨大的時候就已「開市大吉」，設備雖沒有「中央理髮廳」那樣講究鋪張，但總算對得起整日累得頭昏眼花的「腦袋」，如果偶而有在那裏等候的同學，便不妨拿過報來看一下，頂多隔不到半點鐘，便會臨到你的頭上，祇要功德無量的電力公司不停電，就不致讓你落湯雞一樣走出來，而所付的代價較市上是要便宜到二分之一以上的。

說到宿舍的分配，簡直使我們遺囑「男子漢」鳴不平，北大最好的住所祇有「灰樓」，而「灰樓」便住了所有的女同學，猶憶去年秋雨瀟瀟的那一天「勒令」我們遷出灰樓的情景猶歷歷在目，曾幾何時，已非復舊觀矣！西齋在景山東街，比較是較好的地方，次如三院以至所謂的遊藝室却相去遙遠了。如今，大家似乎都住慣了。有的路程雖遠一點或屋子不野，也

能安下心来，因為天下事沒有盡如人意的！

救濟機關對於我們這羣窮學生倒還算「恩典」，營養品給過花生醬、奶粉，含有五種維他命的藥丸，和最近就要發下的面粉，衣服方面給過每人一套制服，穿在身上雖顯寒慄一點，但「志在胸中」的北大同學是不在乎這些的！反正，「不要書中苦，難得甜中甜」。

## 五月沙灘

既使在結凍的嚴寒的冬天，生活在這裏的由四面八方來的男女孩子們也是不甘寂寞的。過去那些事實的表現，已然使每個觀點不同的人向這裏疑目睇視；不過，熱誠的表現，最興奮最火熾的時候的二十八個「五四」。

唯其「五四」和北大的關係較任何一處來得深切，在顯示上也理應愈益奔放，所以熱烈瘋狂的來紀念這個劃時代的日子並不是多餘事！相反地，在國步維艱社會逆流倒轉的情況下，看成是一個點燃信號的機會，再踏上正確的不是越軌的道路，其意義的重大也是無以復加的。

第二十八個「五四」在北大已如火如荼的過去，我所要報道的是節日末尾的一個不大的波瀾。

因為節目繁多，「戲劇晚會」是五月五六七三天的晚上在東安門河沿的第三院舉行的。似乎早已預示了這煞尾的不痛快，原定的地址因未能徵得校方同意只得來次「喬遷」，但却未「遷地為良」，第一天演下來，次日便發生了問題，訓導處以不能保障同學在校內的安全而令取消「一個女人和一條狗」及「凱旋」兩個劇目。負責的同學爲了「息事寧人」第二天晚上果然「遵命照辦」，以另一個劇目「取而代之」。而事態的高潮却發生在第二天早上，各系級會和同學一致反對，認爲這種措施極不合理，對於「五四」簡直是絕大諷刺，諸如「我們要爭的民主在那裏？」「類佈告標語以民主權爲中心點綴在每一個地方！如是，當天晚飯前又產生了一個新的折衷辦法：「凱旋」繼續上演，無要者決不許入場。這樣只苦了要昨天票的同學，對於這個以莫須有罪名被處監禁的獨幕劇反而更感到興趣，也祇有叫苦連天嘆命途多蹇，但這畢竟是佔少數的。就連「凱旋」又「復活」，「一個女人和一條狗」却到底「滅亡」了。

壁報的「五四」特刊有「北京人」，「黃河」等專號，以介紹當時風頭健健的「鬥士」最引人耳目，雖非「春秋之筆」，但味道的確是不同的。可惜此輩衰衰諸公不能一睹後快，因如英國偵彭學沛朱家驊諸先生遠遊京滬，恐怕連想都想不到呢。壁報的聯合增刊以訪問教授爲重心，舊詞重彈，沒有甚麼稱述的。

一波甫平一波又起，由於物價一日「三級跳」，兩菜一湯白米飯的生活已不能維持；五月份的公費學校預有十萬顯然不夠用，「飢餓的呼聲」又驚動了「民主牆」，昨今二日兩度督詢訓導長，以校方經濟拮据處難如同學所請求相對，然却答

應中途有問題時代爲設法。事態或繼續發展下去，或不了了之日子當不會很遠了。

在紅樓的廣場白天是喧囂的，薄暮的黃昏這裏也瀰漫着溫柔。男孩子們十九回到宿舍或圖書館，綠草地上走過來的是短髮淺眼的女孩子，網球場，揚拍旋空投擲的也是女孩子，小樓的燈像貓頭鷹的眼睛，那裏有人在用功，或寫一封具長的信，寄向遙遠的地方，心裏懷念着盼望信的人的焦急！或者在低低吟唱，是黃河岸邊那個顛險女人的化身，但是外面又響過：「X小姐有人找！」青春的歡欣與驕傲又掠過面頰，「年年歲歲花相似，歲歲年年人不回」，抓住時間呀！她們還繼續。

畢業論文的限期交納，使四年級同學意會到大學生活結束的迫切！聽說今年指導的教授對此並不感覺興趣，所以有人真是手忙腳亂不知怎樣繼續這條頭緒紊亂的繩子！其實驚悸的還是走出校門以後的「問題」！

總辦事處在粉飾楹柱，油漆剝落的地方確已班班，但仔細瞧去却沒有衰老得盡不住雨水的浸潤，這一次「與工」後不久的未來想總會煥然一新的。

「知否？知否？應是綠肥紅瘦」，十六週又快過去一半，「教務通則第三十七條」又在眼前示威了！兀的讓同學們不有談虎變色之感？

## 記一個飯團

物價由「扶搖直上」一變而爲「駭駭駭駭」，再變而爲「一行白鷺上青天」，三變而爲「雲深不知處」，受不了這種壓迫的儘管「臥軌自殺」，儘管「手刃妻子」，但我們貴爲幾萬個人中之一的也被「大人先生」們看作「命不如螻蛄」的大學生却不能不活下去。基於此，乃和我善美的老百姓趨向同一步調，實行那所謂的「錦囊妙計」——「束緊腰帶」！既使「清減了小腰圍」也是莫可奈何的，追根溯源，「紅樓經濟飯團」途應運而生矣。

五月份的公費已達二十六萬，保持從前的「吃法」自然還不致於「中途斷炊」，但在北大上學的富足者不多，或叨蒙內戰的恩賜，「咫尺天涯」，與家鄉有隔世之感！便祇好藉公費支撐吃飯以外的化銷，加以經濟飯團祇需法幣七萬元，和十六萬塊吃「麵棍」的未免相形見绌，然「省錢」則是真的。組織之初，志願參加者頗不乏人，終因「室僅方丈」，在收足五十餘人的時候，祇好「謝絕來賓」了。

大概因爲「同是天涯可憐人」，幾十個同學湊在一起格外顯得親切，吃着「黃金塔」大家也是有說有笑，一種喜孜孜的神氣從前所未有。偶而吃一頓米飯也決不會「狼吞虎嚥」像餓了幾天的寒蟄像，相與地澀細細咀嚼，似乎是在品味「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」的真實。惟有身歷其境的人才能體察到和他同樣命運人的艱困，在我們這裏是可以嚐受得到的。

吃的雖然壞，却沒有忽略各種食物上維他命成份的多寡，每天早晨不喝稀粥是「節約」第一章，代之以「豆漿」又是既

附合「經濟」的原則又未曾違背了營養的要求，白白的一大碗送到唇邊自有種說不出來的香味，鷄子呀，白糖呀雖是可喜不可即，終佐以熱氣騰騰的「黃金塔」，饒饒飢腸準可安然平息，上半天課「熱力」的消耗很能「沛然有餘」，如果不是「精神欠佳」，相信便不會有「支持不住」的感覺。

幾碼菓子却祇有一桌上有兩位女同學，不知道他是和我們一樣的發生了「經濟恐慌」，還是表示女同學也不全是「闊綽」的來參與「盛舉」！在前月曾有以經濟來區分膳團不以性別隔離的提議，曾遭到她們「一致反對」，理由很簡單，因為「男生吃的多」！現在「女同志」能翩然而臨，我們自是歡迎不暇，然於「經濟」中又稍顯「不經濟」未免使我們抱歉莫深。

倒不是「因陋就簡」，實在是力求附合名義，在這裏祇有一個廚子，事有機巧，「豆腐站」的工友沒地方去吃飯便也參加到我們這個膳團裏，他可以幫助廚子料理一切，飯錢自然要少拿一點，「互助精神」可謂充分發揮了。

「紅樓經濟飯團」在北大是以「別開生面」的姿態應運而生的，這現象我們不希望在「勝利」二年後出現，但所怕的還是「長此以往」更要「每況愈下」了。

## 綜觀壁報

「將嘴掛在牆上」，這話是有其意義的。不過，我們如果審慎考核一下，就知道事實不這樣簡單，而主旨乃基於所言何物，是否正在走着一條正當的道路！

北大的壁報總共不過十幾份，較過去的臨大自然相差很多，在那個時候學校當局不但供給筆墨紙張一切應用的東西，所謂的「撕」風也沒有如此狂熾！

由於各方面的限制，不願作詳細的報道，祇想將近一期各壁報所刊之重要者爰引如次，好在讀者是聰明的，舉一反三，觸類旁通，定會有所了解的。

「北京人」壁報第四期有一篇「向張奚若先生看齊」！據云為清華同學寫給本校同學的一封信，大意謂「近有以「北平各界慰勞內戰將士會」的名義，（不如說是命令）清華當局叫扣留各教授底薪五倍的錢充作捐，慰勞內戰將士。梅校長最古怪，他這樣的批了一下：「照准，惟各同仁有不願捐助者，可通知學校免扣。」這件事首先遭到張奚若先生的反對，他的理由是：（一）慰勞將士無異贊成內戰，我反對內戰所以我不捐。（二）教授薪水政府有權「剝奪」，用不着甚麼捐款的名義。（三）梅校長糊塗，這種「批示」我也反對」。該壁報對此文的結論大意謂：我教授如也接到類此通知，希望敬愛的先生們都能向張先生看齊！絕不拿出一文錢支持內戰。

「風雨」周談第六期是：「看戰局！攻勢對攻勢」，「重心在山西」，「國軍改組與五億美元」，「國軍兵力不數分鐘

等。在這一條說：「如石家莊被包圍，國軍只能由空中救濟，而不能由陸上增援。孫連仲所部營崇義部，駐防晉中，距石家莊較近，但當局勢緊張之際抽調亦稍困難。又原駐蘇北的薛岳部馳援晉南，接著粟裕所部便乘虛而入。」

「吶喊」第五期前半是「國際述評」，後半有一篇「冀東解放區」歸來談，是用對答方式寫出來的。張口述的李君說他是昌黎城東南百里外那個小縣附近的人，寒假期間家雖仍在解放區中却能通行無阻，因為是「學生」，地方「幹部」且給與種種方便。可信與否，筆者不願妄置一詞，耳聞目睹，大家都很清楚。

「嘗試」月刊第三十二號「險遭不測」的標題下說：「南開某講師謂本校某同學曰：毛子水先生去年評閱新生國文試卷時，對愛用民主字樣或牢騷語句者，最多打五分或十分，理由是以免收進來鬧事。但是對所謂思想純正的文章除大畫七分外，並口稱「頂好」，遍示同事。某同學聽畢以手加額曰：「幸運！險遭不測」。按「嘗試」為一小報，抄寫極清楚美觀，所論泰半針對學校的事情。

「曉風」第二期有一條「社會學課堂紀錄」說：鎗桿下的「真理」是「*is as is*」，詠「政府改組讀」曰：大小新官一大串，有官大家作，有錢大家賺，有油大家貪，你罵我獨裁，我不駭你搗亂，從此風調雨順，國泰民安。」

「生活」第六期「清明前後」一稿記載在這個時期所發生的大事，篇前改杜牧之詩云：「清明時節雨紛紛，主席祭掃改組祭，借問高官何處有，國人怒指南京城。」

「溪流」七期「幾百萬共產黨進台灣」一文稱：「白龍長宣慰台灣歸來，分析了一陣事變的遠因近因後，末了還是把責任歸於共黨份子之煽惑：「共產黨，你好話說盡，壞事作盡，好可惡的東西呀。」

由報紙剪貼的有兩三份，剪貼六期「社會相」有這幾篇：（一）常熱徵兵無惡不作，千餘民衆跪地請願。（二）縣署下鄉巡邏，商民叫苦連天。（三）抗州也有失蹤事件，切盼當局保障人權；不要在「天堂」裏散佈恐怖種子，不要在「佛國」開十八層地獄。（四）青年都被徵去打仗，農家十九完全破產，黨參議員不滿政府措施。除此，「綜合文摘」是抄錄的，創刊未久，本期為「和談一年」專輯，有吳世昌之「馬歇爾離華聲明」（觀察週刊），「中國民主同盟二中全会政治報告」（稿自民主），以及張東蓀的「和平何以會死了」（時與文雜誌）等。雖然是剪貼，觀衆並不少，有時專集某一部門，如過去之關於「中美商約」等皆如是。

很抱歉，沒有充分的時間將所有的壁報均如上述，連這樣「斷章取義」的辦法都不可能實在是筆者都不滿意的；其他屬於綜合性質的尚有「求實」，「奔流」，「黃河」，「火炬」，「事實」，「周刊」，「生活」（剪貼）「史潮」，「史話」，「女同學」以及剛創刊的「紅樓」等。屬於文藝部門的有「文藝」，「文學」，「北文副業」等。

壁報在北大的惡運不是經濟的困難，不是沒有人聽，「尤其關於綜合性者觀者頗不少」，而是「撕」風的摧毀，各壁報一致聲討，論文反擊，請校方衛護，向同學陳述，到現在似乎還未發生大效力。壁報的作用如何？我願引用「北京人」的話

以作此小文的結束：「在自由主義招牌號來號去的今天，唯一能多說話，暢所欲言，無所顧及的是學校的壁報；他是同學自由的首腦，最能表示了同學的意見，反映了同學自己的要求，同時也最能搗破偽君子的面具，和刺痛學閥棍子的黑心，所以同學愛好，而偽君子學閥棍子們恨它，恨之不成，繼之以「撕」。

然而，壁報仍在艱困中茁長着。

# 國立北大清華南開三十五年聯合招生 試題及解答

## (一) 數學

注意：考文法者作 1, 2, 3, 4, 5, 6, 六題 (第一, 三組)

考理工者作 3, 4, 5, 6, 7, 8, 六題 (第二組)

- (一) 證明若  $\triangle ABC$  中過  $B, C$  二頂點之二中線等長, 則  $\triangle ABC$  為等腰三角形且  $AB, AC$  為二相等邊, 並證明其逆定理。

解答：1,  $BE=CF$                       2,  $DE = \frac{1}{3} BE = \frac{1}{3} CF = DF$

3,  $BD = \frac{2}{3} BE = \frac{2}{3} BF = CD$     4,  $\therefore \triangle BDF \cong \triangle EDC$

5,  $BF=EC$                               6,  $AB=AC$

逆定理之證明：1,  $AB=AC$               2,  $BF=CE$

3,  $\angle ABC = \angle ACB$                   4,  $\triangle EFC \cong \triangle BFB$

5,  $\therefore BE=CF$

- (二) 從半圓之直徑  $AB$  兩端各引此半圓弦  $AC, BD$  交於  $E$ , 求證

$$\overline{AC} \cdot \overline{AE} + \overline{BD} \cdot \overline{BE} = \overline{AB}^2$$

解答：1, 聯  $AD$                       2,  $\overline{AB}^2 = \overline{AD}^2 + \overline{BD}^2$ ,

3,  $\overline{BE} \cdot \overline{ED} = \overline{AE} \cdot \overline{EC}$ ,    4,  $\overline{DE}^2 + \overline{AD}^2 = \overline{AE}^2$

5,  $\overline{AB}^2 + \overline{DE}^2 + \overline{AD}^2 + \overline{BE} \cdot \overline{ED} = \overline{BD}^2 + \overline{AD}^2 + \overline{AE}^2 + \overline{AE} \cdot \overline{EC}$

6,  $\overline{BD}^2 = \overline{BD} \cdot \overline{BE} + \overline{BE} \cdot \overline{ED} + \overline{ED}^2$

7,  $\overline{AE}^2 + \overline{AE} \cdot \overline{EC} = \overline{AC} \cdot \overline{AE}$

8,  $\overline{AB}^2 = \overline{AC} \cdot \overline{AE} + \overline{BD} \cdot \overline{BE}$

- (三) 解下之聯立三角方程式

$$\tan x + \tan y = 1, \dots\dots\dots (1)$$

$$\cos x \cos y = \frac{\sqrt{2}}{2}, \dots\dots\dots (2)$$

解答：自 (1) 式  $\frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\sin y}{\cos y} = \frac{\sin(x+y)}{\cos x \cos y} = 1, \dots\dots\dots (3)$

五  
五

$$(3) \times (2) \quad \sin(x+y) = \frac{1}{2}\sqrt{2} \quad \text{故 } x+y = \frac{\pi}{4} \quad x = \frac{\pi}{4} - y$$

代入 (1)  $\frac{\tan \frac{\pi}{4} - \tan y}{1 + \tan \frac{\pi}{4} \tan y} + \tan y = 1$  化簡得  $\tan^2 y - \tan y = 0$

故  $\tan y = 1$  或  $\tan y = 0$  故  $y = 45^\circ$  或  $0$  則  $x = 0$  或  $45^\circ$

- (四) 兩圓外切其半徑各為  $R$  及  $r$ , 設兩圓之二外公切線之交角為  $\theta$  試證

$$\sin \theta = \frac{4(R-r)\sqrt{Rr}}{(R+r)^2}$$

解答：設二外公切線之交點為O，O至第一圓(前者)之距離為a，故  $\sin \frac{1}{2}\theta = \frac{r}{r+a}$

$$\text{又 } \frac{a+r}{a+2r+R} = \frac{r}{R} \quad \therefore a = \frac{2r^2}{R-r} \text{ 代入 } \sin \theta \text{ 中}$$

$$\therefore \sin \frac{1}{2}\theta = r / \left( r + \frac{2r^2}{R-r} \right) = \frac{R-r}{R+r} \quad \therefore \cos \frac{1}{2}\theta = \frac{2\sqrt{Rr}}{R+r}$$

$$\text{故 } \sin \theta = 2 \cdot \frac{R-r}{R+r} \cdot \frac{2\sqrt{Rr}}{R+r} = \frac{4(R-r)\sqrt{Rr}}{(R+r)^2}$$

(五) 求下列行列式之值

$$\begin{vmatrix} x & x+1 & x+2 & x+3 \\ x+1 & x+2 & x+3 & x \\ x+2 & x+3 & x & x+1 \\ x+3 & x & x+1 & x+2 \end{vmatrix}$$

$$\text{解答：} \begin{vmatrix} x & x+1 & x+2 & x+3 \\ x+1 & x+2 & x+3 & x \\ x+2 & x+3 & x & x+1 \\ x+3 & x & x+1 & x+2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -1 & x+1 & x+2 & x+3 \\ -1 & x+2 & x+3 & x \\ -1 & x+3 & x & x+1 \\ 3 & x & x+1 & x+2 \end{vmatrix} =$$

$$\begin{vmatrix} -1 & -1 & -1 & x+3 \\ -1 & -1 & 3 & x \\ -1 & +3 & -1 & x+1 \\ 3 & -1 & -1 & x+2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 0 & -4 & 3 \\ -1 & -1 & +3 & x \\ -1 & 3 & -1 & x+1 \\ 3 & -1 & -1 & x+2 \end{vmatrix} =$$

$$\begin{vmatrix} 0 & 0 & -4 & 3 \\ 0 & -4 & 4 & -1 \\ -1 & -1 & 0 & -1 \\ -3 & -1 & -1 & x+2 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} 0 & -4 & 3 \\ -1 & 4 & -1 \\ -1 & -1 & x+2 \end{vmatrix} + 3 \begin{vmatrix} 0 & -4 & 4 \\ -1 & 4 & -1 \\ -4 & 0 & -1 \end{vmatrix}$$

$$= 64x + 96$$

(六) (a) 解  $x^2 + 2xy + 3y^2 = 2$ ,  $4x^2 + 5xy + 7y^2 = 6$ .

(b) 有一元票，二元票，拾元票各三張，問可付出席若干種不同款額？

解答：(a)  $x^2 + 2xy + 3y^2 = 2$ ..... (1)  $4x^2 + 5xy + 7y^2 = 6$ ..... (2)

(2) - (1)  $\times 3$  故  $x^2 - xy - 2y^2 = 0$   $\therefore (x-2y)(x+y) = 0$

故  $x=2y$  或  $x=-y$  代入(1)



$$11 y^2 = 2 \quad y = t; \sqrt{\frac{2}{11}}$$

$$\text{故得 } y = t; \sqrt{\frac{2}{11}} \quad y = t; 1; \quad x = t; \sqrt{\frac{2}{11}} \quad x = t; 1$$

$$(b) \quad (1+1)(4+1)(3+1) - 1 = 39 \text{ 種}$$

(七) 求過直線  $2x - y + 4 = 0$  與圓  $x^2 + y^2 + 2x - 4y + 1 = 0$  之交點並點  $(1, 1)$  之圓之方程式。

解答：過該直線與圓之交點方程為

$$2x - y + 4 + K(x^2 + y^2 + 2x - 4y + 1) = 0 \quad K \text{ 係任意值}$$

$$\text{但通過 } (1, 1) \text{ 點 故 } 2 - 1 + 4 + K = 0 \quad \text{故 } K = -5$$

$$\text{則所求方程式為 } 5x^2 + 5y^2 + 8x - 19y + 1 = 0$$

(八) 試證在拋物線正焦弦兩端點所作切線互相垂直，又若此拋物線方程式為  $y^2 = 2px$ ，試求其在上述二切線為坐標軸時之新方程式。

解答：拋物線  $y^2 = 2px$  則其正焦弦兩端點座標為  $(\frac{p}{2}, p)$   $(\frac{p}{2}, -p)$  其切線  $y, y = -p$

$$(x + x)$$

$$\text{(一般式) 則二切線為 } \begin{cases} py = p(x + \frac{p}{2}) & 2x - 2y + p = 0 \dots\dots\dots (1) \\ -py = p(x + \frac{p}{2}) & 2x + 2y + p = 0 \dots\dots\dots (2) \end{cases}$$

(1) 之斜率 = 1      (2) 之斜率 = -1      故此二切線互相垂直

如以 (1) (2) 為坐標軸，則其原點移至  $(-\frac{p}{2}, 0)$  並轉軸

$$\text{移點 } (y' - 0)^2 = 2p(x' - \frac{p}{2})$$

$$\text{轉軸 } x' = x'' \cos 45^\circ - y'' \sin 45^\circ$$

$$y' = x'' \sin 45^\circ + y'' \cos 45^\circ$$

$$\text{故 } 2p \frac{\sqrt{2}(x'' - y'')}{2} - \left[ \frac{\sqrt{2}(x'' + y'')}{2} \right]^2 - p^2 = 0$$

化簡後該方程式為

$$x''^2 + y''^2 - 2x''y'' - 2\sqrt{2}px'' + 2\sqrt{2}py'' + p^2 = 1$$

## (二) 物理

(一) (a) 試述能量不減原理，並舉例以說明之。

(b) 有一質量為半公斤之球，自由落下兩秒鐘後與池面相碰，球即反跳 16 公尺高，問球之動能損失若干？此損失之能量作何用途？

$$\text{解答：(b) 原高} = \frac{1}{2}gt^2 = \frac{1}{2} \cdot 9.80 \times 2^2 = 19.6\text{m}$$

$$\text{損失位能} = \frac{1}{2} (19.6 - 16) \xi = 1.8\xi = 9.50 \times 180000 = 17.64 \text{ 焦爾,}$$

(ou'e)

其所失之能為當物與地衝擊時轉為熱能

- (二) (a) 在冬日溫度甚低之時，原貯熱水之管較冷水管尤易炸裂，試言其故。  
 (b) 北極探險者發現自己埋藏在雪中尚能保持相當之溫暖，試解釋之。  
 (c) 有氣泡一個自深為 20 公尺之湖底升至湖面，若湖底之溫度為 4°C，湖面之溫度為 20°C，問此氣泡之容積增加幾倍？（大氣壓力 = 76 厘米高，水之密度 = 13. 克 / 立方厘米）

解答：(c) 湖底壓  $P_1 = 76 \times 13.6 + 20 \times 100 \times 1 = 3034 \text{ gm/cm}^2$

$$\therefore \frac{V}{V_1} = \frac{P_1}{P} \times \frac{T}{T_1} = \frac{3034}{1034} \times \frac{273+20}{273+4} = 3.1 \text{ 倍增大,}$$

(三) (a) 試述電位差之意義。 (b) 電位差與電動勢之區別何在？

- (c) 有兩乾電池每一電池之電動勢為 1.5 伏特，電阻為 0.2 歐姆，又有兩電阻，其阻力一為 4 歐姆，一為 6 歐姆，今將兩電池串聯，兩電阻並聯，然後再成一電路，試求經過兩電阻之電流。

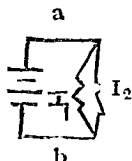
解答：

$$V = 4I_1 = 6I_2 = 2 \times 1.5 = 2 \times 0.2 (I_1 + 2) \text{ Volt 又}$$

$$I_2 = \frac{2}{3} I_1 \text{ 故 } 4I_1 = 3 - 0.4 (I_1 + I_2)$$

$$= 3 - 0.4 (I_1 + \frac{2}{3} I_1)$$

$$\text{故 } I_1 = \frac{9}{14} \text{ amp} \quad I_2 = \frac{9}{14} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{14} \text{ amp.}$$



(四) (a) 若在一頗不透明之板中鑿一方形之大小穴，以使陽光通過小孔而射於牆上，則所得之像為圓形而非方形，試言其故。

(b) 不發光之物體，可因發光體之映照而為吾人所見，其故安在？

(c) 顯微鏡之物鏡和目鏡，其焦距各為 1.5 厘米及 5 厘米，如在物鏡下 1.6 厘米處放一物體，由目鏡望去，使所成之像在通物之明視距離處，求此顯微鏡之放大率。

$$\text{解答：(c) 由 } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{f} \quad \frac{1}{1.6} + \frac{1}{b} = \frac{1}{1.5}, \quad \therefore b = 24 \text{ cm}$$

$$\text{故由 } \frac{\text{像}}{\text{物}} = \text{放大率} = \frac{24}{1.6} = 15 \text{ 倍物鏡同理}$$

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{26} = \frac{1}{5} \quad \therefore a = 4.2 \text{ cm} \quad \therefore \text{目鏡放大率} = \frac{26}{4.2} = 6.2$$

故此顯微鏡之放大率為  $15 \times 6.2 = 93$  倍

五八

### (三) 理化

(一) 有一質量為半公斤之球，自由落下兩秒鐘後與地面相碰，球即反跳 16 公尺高。問球之動能損失若干？此損失之兩量作何用途？

(二) 有氣泡一個自深為 20 公尺之湖底升至湖面，若湖底之溫度為 4°C，湖面

之溫度爲  $20^{\circ}\text{C}$ ，問此氣泡之容積增加幾倍？

(大氣壓力 = 76 厘米汞高，汞之密度 = 12.6 克立方厘米)

(三) 有兩乾電池每一電池之電動勢爲 1.5 伏特，電阻爲 0.2 歐姆，又有兩電阻，其阻力爲 4 歐姆，一爲 6 歐姆，今將兩電阻串聯，兩電阻並聯，然後再聯成一電路，試求經過兩電阻之電流。

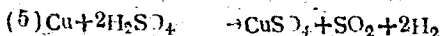
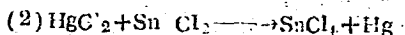
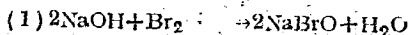
(四) 顯微鏡之物鏡和目鏡，其焦距各爲 1.5 厘米及 5 厘米，如在物鏡下 1.6 厘米處放一物體，由目鏡望去，使所成之像在通常之明視距離時，求此顯微鏡之放大率。

(五) 試敘述‘游離學說’，並詳述氯化鈉溶液於電解時之各種變化。

(六) 用 A 與 B 兩元素，敘述倍比定律，並試就原子學說解釋該定律。

(七) 我國產錫甚多，試舉其產地並述錫之冶煉方法及其用途。

(八) 平衡下列各方程式：



## (四) 化學

(一) 硫酸在工業上有何用途？工業上用何法製造？比較所用方法之優劣。

(二) 下列各物有何用途？如何製造？(1) Soda 蘇打 (2) 過氧化氫 (3) 四氯化炭 (4) 乙炔 (5) 氨水

(三) 何謂化學平衡？試述壓力及溫度對可逆反應之影響。並舉例明之。

(四) 設有氣體一瓶，僅知其可能爲氯氣，或爲氧氣，或爲氫氣，或爲二氧化碳，或爲氨氣，問應用何方法及步驟，以鑑定究竟爲某氣？

(五) 何謂「體化」及「還原」？試就狹義及廣義之觀點詳論之。

五九

## (五) 生物

(一) 試述生物與無生物之不同點。 (二) 試詳論植物之光合作用。

(三) 試述人類小腸的結構和功能。

(四) 後得性是否能遺傳後代？舉例說明之。

(五) 用一深純種黃豌豆和純種白豌豆交配所得之黃豌豆再和白豌豆交配得到一百株子代。問子代中純種有多少？黃白各若干？

## (六) 英文

### I. Translate the following into idiomatic Chinese (30%)

I have always been a very fortunate woman, and now, as an old woman I can understand a little that my good fortune was not merely luck. I myself, and my husband, had much to do with it; for in a way both of us were gamblers. The very marriage was fortunate for it was not only that we loved each other but that we shared a common philosophy and face whatever came with the same spirit of adventure.

### II. Translate the following sentence into idiomatic English (30%)

- A. 讓父母替我們訂婚姻只怕不是一個真正可靠而法。
- B. 諸位有貴重物品都請交給經理，免得給人偷了。
- C. 我們這十來個人全在大學畢業只有姓我的表兄是例外。

### III. Write a short composition on the "Human Body" and divide it into four paragraphs. Discuss the parts of the human body in the first paragraph, state the functions of the parts and of the body as a whole in the second, compare the human body with that of a bird in the third, and put your own ideas in the conclusion in the last paragraph. Any writing done not according to these directions shows failure to understand, and therefore receives no credit at all. (40%)

## (七) 中外史地

就題作答：歷史部份（括號內併解答）

- (一) 春秋霸主，試舉其二，（齊桓公），（晉文公）。
- (二) 戰國時代儒家，試舉其二（孟子）（荀子）。
- (三) 秦始皇征服南越，設（象），（支趾），（南海）三郡；秦時今福建之地稱（閩中）郡。
- (四) 漢武帝時大破匈奴之名將為（霍去病），（衛青）。
- (五) 唐高宗後（武則天）篡位，建號（周）。
- (六) 南宋建都（臨安），即今（杭州）之地。
- (七) 甲午之戰為公元（1894）年，日俄之戰開始於公元（1904）年。
- (八) 希臘哲學家，試舉其二，（蘇格拉底）（柏拉圖）。
- (九) 羅馬帝國末期入侵之日耳曼人。試舉二種，（汪達爾人），（日安斯）。
- (十) 新大陸發現後，南美大部為（西班牙）國所佔，巴西為（葡萄牙）國所佔。
- (十一) 英帝國之自治國，試舉其四，（南非聯邦），（愛爾蘭自由邦），（加拿大）（澳大利亞）。

(十二) 第二次大戰在歐洲爆發為公元(1939)年，日本偷襲珍珠港為(1941)年，盟軍在法歐登陸為(1944)年。

#### 地理部份

- (一) 中國山脈多為(東西)走向；此類山脈中較重要者為(天山山脈)，(陰山山脈)，(阿爾泰山脈)(喜馬拉亞山)等山。
- (二) 中國河流屬印度洋水系者有(怒江)，(雅魯藏布江)等；屬北極海水系者有(色楞格河)(伊犁)，(額爾齊斯)等；屬內陸流域者有(塔里木)(運河)等。
- (三) 白山黑水係指(長白山)與(黑龍江)。
- (四) 華北的岩岸在(遼東)與(山東)兩(半島)上。華南的沙岩在(浙江)與(福建)北部及(浙江)南部。
- (五) 中國氣候主要屬於(大陸)氣候。
- (六) 中國雨量以(東南)部為最多，向(西北)漸減少。
- (七) 中國(東南)沿海夏秋之交有(颶)風為害甚烈。
- (八) 中國鐵礦集中(鞍山)，該區鐵礦埋藏量佔全產總數之百分(八十)。
- (九) 目前中國產量最大之石油礦在(甘肅省肅州金雞)。
- (十) 中國金屬礦中產量一向居世界各國之冠者為(錫)與(鎳)。
- (十一) 戰前中國之主要輸出品為(桐油)，(茶)，(皮革)等。
- (十二) 庫頁島(南)部於第二次世界大戰前原屬(日本)。
- (十三) 塞班島在(馬利亞納)羣島內。
- (十四) 印度之主要平原地帶為(印度河)與(恆河)之沖積平原。
- (十五) 巴勒斯坦之居民主要為(阿拉伯)及(猶太人)。
- (十六) 印度尼西亞民族運動以(爪哇)為中心。
- (十七) 澳洲之主要物產為(羊毛)，(小麥)等。
- (十八) 格林蘭之地形為(一大冰原)。
- (十九) 美國太平洋沿岸之主要物產為(石油)，(菸草)等。
- (二十) 美國最大之煤礦區在(東部) Appalachian
- (二十一) 英區棉紡織業中心為(曼徹斯特)
- (二十二) 英國人口約有(五千萬)人。
- (二十三) 蘇聯之工業集中(烏拉山)，(莫斯科)，(列寧格勒)諸區。
- (二十四) 巴西之主要產貨為(咖啡)。(可可)，
- (二十五) 阿根廷之主要輸出品為(小麥)及(牧畜產)物

## (八) 公民史地

- (一) 我國民法規定成年齡為若干歲？
- (二) 國家之制始於何時？此制成立以前人類有何種政治活動？
- (三) 說明貨幣之功用。
- (四) 何謂機械體？何謂有機體？社會為機械體乎？抑為有機體乎？
- (五) 漢朝姓(劉)，唐朝姓(李)，宋朝姓(趙)，明朝姓(朱)
- (六) 建都北平之朝代為(元)，(明)，(清)，建都杭州一朝為(南宋)
- (八) 統一中原全國之朝代而壽命不滿五十年者為(秦)，(新莽)，(渡江)

- 就 歸安之朝代而壽命超過百年者爲，(南宋)，(東晉)。
- 題 (八) 古代巴比倫，主要即今(伊拉克)國之地，古代猶太國即今(巴勒斯坦)之地。
- 答 (九) 門羅主義爲(美)國總統(門羅雪茂)氏所倡。
- (十) 第一次大戰期間，美國參戰爲(1917)年，巴黎和會開於(1919)年；納粹在德國上台爲(1933)，第二次大戰期間，波蘭滅亡爲(1939)年，美國參戰爲(1941)年。

- 下列各敘述如認爲正確者請以括弧內畫『+』號，認爲錯誤者畫『-』號。
- (十一) 湖南省洞庭湖沿岸的低地一向食米不能自給，這次遇到兵災就產生了大飢饉。(一)
- (十二) 大沽口是不凍港，將來塘沽新港築成必然成爲中國最好的海港。(一)
- (十三) 抗戰期間，政府積極修築滇緬鐵路；現在由昆明到大理可以通行輕便火車。(一)
- (十四) 英倫三島是指蘇格蘭，愛爾蘭，和英格蘭三個島。(一)
- (十五) 瓜達喀納爾是所羅門羣島中的一個島。(十)
- (十六) 美國的煤礦集中在阿帕拉契安山區和主要的鐵礦相距約一千英里。(十)
- (十七) 埃及氣候溫濕，農產豐富所以文明產生的很早。(一)
- (十八) 亞特利亞海上的的里雅斯特(Trieste)在第一次世界大戰後屬南斯拉夫，但是這個城市的人口大部份爲意大利人。(一)
- (十九) 雲南紅河的上游亦稱元江。(一)
- (二十) 火奴奴魯(Honolulu)在夏威夷島上。(一)

## (九) 國文

- (一) 作文(文言語體不拘，但須分段，並須加標點) 學校與社會
- (二) 解釋下列成語的意義：(1) 指日可待 (2) 變本加厲 (3) 隔岸觀火 (4) 息息相關

## 公民(十)

- (一) 我國民法規定成年年齡爲若干歲？
- (二) 未成人之行為在法律上發生甚麼效果？
- (三) 國家之制始於何時？此制成立以前人類有何種政治活動？
- (四) 何謂人民權利宣言？五五憲章有此宣言否？
- (五) 說明貨幣之功用？ (六) 節制資本之理由與方法如何？
- (七) 何謂機械體？何謂有機體？社會有機械體乎？抑爲有機體乎？
- (八) 大家庭制與小家庭制之優劣如何？

(附註：有些題沒有解答，因爲同學可以去翻書本，寫一大堆，總離不了換湯不換藥，所以還是略的好。)



第六年六月十八日

艾治平先生贈

印翻許不。有所權版

今日的北大

著者：艾治平

民國三十六年七月出版（一——三五〇〇）

#.52

444031

2

444031



\$4500