

# AMBIENTES HÍBRIDOS DE APRENDIZAJE

## Ambientes de aprendizaje presencial

Ra. De maestro. Basado y basado en las formas de trabajo.

Estos indicadores de aprendizaje, cuando se combinan con el aprendizaje en línea.

Ra. De estudiante. Resolviendo en línea y en persona.

Creados a partir de la fusión entre un ambiente de aprendizaje presencial y otro virtual para potenciar el aprendizaje autónomo.

- \*Favorece la presencialidad y la virtualidad.
- \*Útiles y esenciales para el proceso educativo.
- \*Relación de aprendizaje autónomo.
- \*Relación interacción entre B-R, B-B (estudiante, profesor).
- \*Otros recursos tecnológicos y medios en el proceso educativo.

### APLICADO A SU PROYECTO DE VIDA

Logros personales

- \*Continuidad de la carrera.
- \*Desarrollo personal.
- \*Aplicación de conocimientos en el aprendizaje.
- \*Desarrollo de investigación científica.

Conocimiento profesional  
Liderazgo en educación infantil  
Unidad de Trabajo  
Educativa y Científica

ambiente de aprendizaje presencial

- \*Recursos tecnológicos.
- \*Actualización de procesos.

ambiente de aprendizaje virtual

- \*Virtualidad para entrega de contenidos.
- \*Evaluación de aprendizaje.

Logros familiares

- \*Favorece el desarrollo y el aprendizaje en todas las familias.
- \*Favorece el desarrollo personal en un aprendizaje autónomo.
- \*Determina el nivel de relación interacción y familiar.

## Ambientes de aprendizaje virtual

Ra. De profesor. Basado y basado en el desarrollo individual y grupal.

Basado en el aprendizaje a través de herramientas tecnológicas que facilitan la comunicación.

Ra. De estudiante. Desarrollo de actividades orientadas por el docente.