

THE EAST ASIAN LIBRARY

國立東北大學校刊

臧政芳

第九期

編輯兼發行：國立東北大學校刊委員會
印刷者：三台縣印刷生產合作社
出版日期：三十四年三月一日
地址：四川三台

普作世界優秀的青年

中國青年如不能立志作世界優秀的青年，中國不但配列於強國之林，也永遠不能成爲現代化的國家，中國青年如不及時努力，則此次抗戰後，中國雖跟着同盟國，得了勝利，仍不能脫離次殖民地地位，所有內政外交之得從前受到列強的支配，國父領導國民革命所希望的目的——中國之自由平等——仍不能實現。現在的青年轉變成是壯年，再一剎那即至暮老之年，國家重任大半寄託於壯年人與老年人之手，今日青年，踏着先烈的前進，自然在將來要負國家重任，然而在現代國際鬥爭之中，若中國青年不能自奮而與世界優秀青年相抗衡，則未來的中國尙有何希望，我們且看看別人的情形：德日兩國現在雖是我們敵人，其國民精神之不可輕侮，令人萬分佩服。德國，在戰爭上已到了兵臨城下，四面楚歌的境地，盟軍動用飛機萬架，投彈萬噸，轟炸各大城市，而其軍民仍一致奮戰不甘屈服。這種氣魄何等雄厚

臧落芳



這種志何等堅強。如日本，在阿圖島的守軍，人人戰死，一兵也不降。蘇聯的守軍，人人自衛自殺，數百人自衛自焚炸死。這種精神，這種行為何等壯烈。德日所以終於冒大不韙實行侵略，全因爲他們有了不起的優越。敵人的情形是這樣，我的國民精神則何如？

再說同盟國，如美國，在此次戰爭中展現的情形，舉世莫不驚佩。不但能以空火供給益處同盟國家，即海軍作戰，在太平洋戰場出力最多的是美軍，在歐洲戰場出力最多的也是美軍。當年我在美國讀書時，親見各大學考試教授於講壇後，即離開教室，並無入賢場，學生亦未有犯規者。又曾見所開一種「名譽制度」，在大學校門外擺攤賣蘋果，賣者並不在場看守，僅立一小標誌，員標明每斤若干，並設一磅秤，錢可從標口投入而已。到晚間賣者，始來收攤，幾乎沒有吃蘋果不花錢的人，因爲美國學生處在考驗

南 京 館 藏

試時不用人監場，美國人不肯白吃無人看守的蘋果，美國才能在
 此次世界戰爭中有驚人的表現。如英國，於開戰後實行經濟統制，
 不論任何物品，只要政府為定額分配的規定，人民沒個不遵守
 的，即偶爾有人想討便宜，被他們的鄰人發覺，也一定檢舉，而
 毫不顧忌。因為英國人有這種守法的精神才脫離危為安，打敗法
 國。如蘇聯，在列寧發動被圍的時候，戰事何等危險。但經長時間的
 苦守，卒能擊退敵人。當時我們從報上看到的格勒的戰事消息，沒有不驚奇的，蘇聯軍民的英勇，真是人人讚
 佩。因為蘇聯人有這種犧牲精神才能抵禦外侮，捍衛家園。同盟
 國的情形是這樣，我們的「民精神」又何如？

不論是敵國或是同盟國，他們的人民的愛國情緒，自治能力，
 守法精神，犧牲精神，以及一切的一切，我們都望塵莫及，我國
 現代青年目觀世界巨變，當思有以自勵，我們要想今後須如何
 努力，才能迎頭趕上，使國家進於富強之域？一國的強弱，原因
 當然甚多，如文化歷史地理環境，以及科學是否昌明，國民體格
 是否強健，皆有主要關係，但這些問題都受教育的影響，所以教
 育的關係最大。但一談教育，問題更多，陳果夫先生說「我們自
 問中國為什麼會弄到如此的貧弱，中華民族為什麼像這樣衰微，
 為什麼會遭受外來的欺侮，這些問題的解答，我們從各方面推想
 起來，原因似乎很多，但推源窮本，不能不歸根於我們教育的失
 敗。」（見果夫先生著中國教育改革之途徑第一頁）所以他寫了
 一本書名曰中國教育改革之途徑。最近美國許多有遠見的學者，
 也都談戰後教育問題，他們願意想出一種教育方案，能使一個人

成為國家的良好公民，同時也成為世界的良好的公民。他們以為
 如此必須，才能長久維持世界和平。（見美國出版之教育論壇，
 美國教員等等雜誌）像英美各國的國民，早已人人成為國家的良
 好公民，惟鑒於此次世界大戰的慘劇，那些有遠見的學者，更想
 把他們的人民造成世界良好公民。這真誠真是高遠，氣魄真是偉
 大。我們中國如能從現在起以十年廿年的工夫把一般國民造成國
 的家良好公民，也就了不起了，尚何故另存奢望。然而沒有一個
 意見，要向我國現代青年，尤其大學生呼籲。

我們知道，古人為政，總是說富而後教，故有「既庶矣而後
 之」的語，管子也說「衣食是而後印榮辱，」對一般人講，誠然
 不能忽視物質條件。不過，人類智慧不一，有聖賢，也有盜賊，
 天生秉賦不同，材智特殊的人也很多，這些人從來是站在領導的
 地位，以服務大眾挽救社會為職志，不受物質條件的拘束，我們
 的今日大學生，人人有此資格，也人人有此機會，為國家社會努
 力。只要他們能立志作世界優秀的青年，就可以凌駕德日青年之
 上，而與英美蘇的青年并爭高下，目前我國成千成萬的大學生若
 能人人抱此志願，努力潛修，一定可以於較短期內，領導全民，
 建設嶄新的國家。我的看法，不是幻想，而是一種合理的希望，
 究其實際，自然是事半功倍。孟子說中雖有智慧，不如乘勢，
 雖有基，不如待時。今時則易然也。今日青年得生在中國應
 遭遇這偉大的時代，正合乎孟子所說「今時則易然也」的意義又
 所以我呼籲中國現代青年，尤其是大學生，人人要有誓作世界
 優秀的青年的志氣。

論大學精神 (轉載志林第二期)

臧啓芳

近年吾國大學教育，已日新月異，然亦瑕瑜互見，論學制學程，則因當局銳意改革，已有相當進步，論學生造詣，則因受戰事影響，未可十分樂觀，若論社會負責以促進科學，建樹國家，則亦不無疑問，時賢憂之，每有論列。常道直先生說，大學生每關於學業以外另尋出路，乃今日現實大學之現象，不合於理想的大學，沙學浚先生說，大學學生程度及入學標準降低甚速，為今日大學教育之嚴重問題，劉國鈞先生說，大學生多傾向於應用科學，忽視文理等科，有使我國高等教育變為專門技術教育的危險，汪敬熙先生說，如欲輸入科學，須注意培養人才，其意在謂好

一二個以研究為第一責任而有研究自由生氣勃勃的大學，（均見星期評論）凡此皆多有所見，亦皆為當前不可忽略的事，但鄙意以為欲改善大學教育，使其真能負其促進科學，建樹國家，須先闡明大學精神之所在，然則何為大學精神，一言以蔽之，惟在提高和傳授人類智能而已，提高和傳授人類智能，也就使人類智能盡量發揮的意思，而該盡量發揮人類智能，實可分為四大類，也可說說這是大學教育四種目的。

一、對自然界要能格物致知，而以科學征服自然，在科學未昌明以前，人類對自然界不免有許多迷信，科學既已昌明，常能以科學研究克服許多天然阻力，前人不能飛行，今人能飛行，前八不能利用電力，今人能利用電力，運用格物致知之理，以心勝物，以人勝天，乃是大學要應的天職，此其一。

二、對社會能革新利濟，而以先天下之憂而憂，後天下之樂而樂為抱負，倡導大學生無論為學問而學問，或學以致用，總

以無為入而非專為己，我國從前教育最注重士先器識，今日英國大學注重培養彬彬君子，美國大學注重造就領袖，都是這個意思，社會上種種不安的情形及種種惡濁的現象，賢者視為可恥，避之若浼，愚者習為故常，無以自拔，大學當以提高並傳授智能，開揚人道正義，啓其愚，祛其私，使禹思天下有溺者猶已溺之，稷思天下有飢者猶已飢之之精神，日事發揚光大，才能養成轉移習俗，改造社會環境的建設人才，此其二。

三、對學習者自身要能變化氣質，而以理智控制情感，人類為情感動物，常為個性所驅，偏見所困，遇事每矜意氣，然社會文明的維繫，端賴以理智克服情感，人必須先能自制，有克己工夫，而後社會始可相安，大學對於此類智能應該格外提高，儘量傳授，越能發揮倡導，越可以造福人羣，此其三。

四、對學習者的造就要能養成遠才，而具創造精神，不可僅囿於狹義的專門知識學工的應不限於僅作好工程師，貴在對於工藝學術有所貢獻，學醫的應不限於僅作好醫士，貴在對於病理醫藥有發明，學法律的應不於僅作好律師，貴在對於法律理性能融會貫通，而使法制精神有所改進，若大學法學院只造就好律師，醫學院只造就好醫士，工學院只造就好工程師，並不能算完成大學教育的目的，大學所應造就的是具有博學，宏詞，慎思，明辨，篤行的研究方法和創造精神的遠才，此其四。

所謂對自然界之格物致知，對社會之革新利濟，對學習者自身之變化氣質，對學習者的造就之養成創造遠才，皆有待於智能之發揮，人類智能若得其充分發揮，必可使一切天然阻力，社會

惡濁，個人偏私，以及現時智能本身的限制，皆寧致爲人類進步的障礙，到最後，就真可達到盡慮必明歷柔必強了，所以欲提高和傳授人類智能是大學的精神。

但若真能達到上述大學教育的四種目的，實現大學的精神，還須重於兩種方法，其一，在學內提高和傳授的智識工作，必須交互爲用絕，不對可分離，提高智能，端賴研究，傳授智能，則有待練習，總要二者兼備，才可稱爲大學，如中央研究院，或其他研究學術之團體，則專事研究，如中學或其他職業專科學校，則專事練習，若在大學既不備於此，又不備於彼，惟使二者交互爲用，融成一體方可使教授和學生兩受其益，在教授方面看，須有好學深思的門生，時時發覺困難，才能教學相長，催其前進，而至發輝創造精神，從學生方面看，更須有志於所學，勤於研究的師表，常加鼓勵，才能努力潛修以陶其品學，既曰大學，這兩種交互爲用的功能萬不可少，否則智能在教授間不提高，而學生又因未必盡是青出於藍，大多不免取法乎上，懂得乎中，結果每况愈下，學術的進步，就不可測計了。

其二，在大學內進德和修業是一事，不是二事，亦當混然一體，絕對不可分離，蓋進德方能修業，修業即是進德，大學教育高進德於修業之內，講修業於進德之中，此意較之德育與智育並重之說更進一層，從來學問淵博的人，大半人格崇高，古今中外凡可稱爲大師宿儒的，亦大都在進德方面有其不爲之守，人必有守而後可以有爲，也就是有所不爲，而後可以有爲，學者的高風亮節，往往不但促學術，更進而轉世運，所以然者，人生道德幾完全蘊育於學問之中，其關係適爲正比例學問進，道德亦進，學問退，道德亦退，所有社會上自私自利的人，可一律稱之爲愚人，作漢奸和賣國賊的更是愚人中之愚人，他們中間雖有許多曾經大學畢業或外國留學否，其智能並未提高，不但未提高，而且

人欲之私我本加厲，他們才不覺自測，沒有克己工夫，而甘心去作漢奸和賣國賊，這種人無論進步總是玷辱了大學和學位，大學教育若不應變化人的氣質，養成人的器識，就是大敗，至於大學教授之領導學生，必須忠於所學，勤於研習，受教者應其師教得法，治學有方，自然數倍不遑，守師發達，這樣的教授兼任導師，自易取效，最重要的是研究治學方法，即合有人格修養在內。講求人帶修養，也屬於治學方法之中，大學內研究醫學不是專爲造就內科醫士，外科醫士，使畢業生學成而後足以謀生，即其目的，必須進一步爲促進醫學而研究，爲解除人類疾病的痛苦而研究，這才是大學的目的，大學內研究經濟學，更不是專爲造就社會計師，銀行業者，財政官更，使畢業生出校以後，但求個人升官發財，就了事，必須進一步爲求國社會之繁榮而研究，爲開明經濟思想，改善經濟制度而研究，這也是大學的目的，論到這些目的，不但與治學方法有關，亦與人格修養有關，若說這是修業，可也就算是進德，若說這是進德仍不能離開修業，大學教授若能處處以行爲作表率，使學生潛移默化，既能對學業有進步，又能對道德有涵養，就可使進德和修業，化爲混然一體了。

果能善用此兩種方法，以完成上述四種目的，則人類智能之提高和傳授可操左券，而大學精神也充分實現了，這樣，要促進科學，建設國家還有何難，今日我國大學教育去此境界尚遠，殆爲人所公認，蓋在此抗戰期中，事實上有一種困難，足以阻礙大學的發展，若不設法克服，終難進此境界，現在各大學所設困難的，第一，師資缺乏，抗戰軍興以來，因各方面需要人才，到處羅致，大學教授幾乎走一位少一位，想娶補充，十分困難，這其

中當然更有其他許多原因，而教授待遇亦為原因之一，新設機關，不惜重資羅致專家，中央及各省官廳需要人才也，這優級級級新，惟有國立各大學為原舊經費所限，戰時培養無多，在各方肯出重價延聘專家之時，要挽留教授真非易事，最近政府有鑑及此，教授薪俸已十足發放，卷屬且另有米貼，困難稍可減輕，但受物價影響，問題並未解決，第二，商業化的局勢，逐漸斷了教授應有的忠於所學，勤於研究的精神，近年各夜教授變動頻繁，其去就每受物質條件的影響，有時約且失效力，遂使神聖職業漸不神聖，照此下去，大學教育，殆將無法可以維持，說到此處，令人不禁更有所感，現在學生拿到了政府的資金而能不視為應得的權利，視為等於父母所給的學費者，究有若干人，若進一步更能體察資金之來源出於人民負擔，其恩惠應比父母所給的學費還大，而能猛於進德修業之途者，又究有若干人，存這兩種心理的學生愈多，教育前途自然更有希望，否則以純潔青年而存權利思想其流弊殆不可思議，這件事也與大學精神有密切的關係，而其關鍵全在教授職員是否能保持其神聖性質，有此兩點困難，則上述兩種方法，情不能得其運用。

詩錄

元夕觀龍燈

元宵戶戶懸燈紅，曼衍修陳百戲工，一點迴旒驚落魄，萬頭攢動看燒龍；春生雪嶺分明外，石釜金吾不禁中，漂泊鄉

八九載，何圖賈賂太平風。

韻和靜庵元夕詠龍燈

春燈紅後百花紅，人許何如天計工，且喜元宵觀皓月，莫教東海走蛟龍；頻年蹤跡巴山外，故國音書雁陣中，破虜與

同北首，一鞭芳草馬蹄風。

更因有聯帶而須特別提出的一問題，就是現在大學所施行的訓導制度，與導師制度，這兩種制度本與上述第一種方法相合，若運用得當，收效必宏，然因各校環境不同，不免各有困難，即制度本身亦待隨時改善，功效尚未大著，倘或運用不當反有使學生視訓導人員為警察官吏，使導師亦變成嚴厲督感之家長的危險，這問題與上述第二種方法關係尤大，假使這兩種方法都不能得其運用，更何能完成大學教育的四種目的。

因此我要提出幾點意見，以作本文的結論，並更正於海內賢達，我提議，（一）大學四年制改為五年制，（二）大學生籍宿一律改為官費，（三）入學試嚴格外嚴，非中學畢業的高材生一律不取，（四）大學應重質的進進求重量的擴充技術專學校應儘量多辦以使盡量收容不能入大學的中學畢業生，而應社會需要，（五）大學畢業舉行會考，由一府授予學位，不能畢業者得降級一年，再考仍不及格，退學並須繳納宿費，（六）立各大學，由部加發聘書，以示隆重，這樣或可免教中投遞聘書，貽誤教學，如此辦理，庶乎所謂大學精神，不難發揮光大，以達到吾人所理想的地步。

庵

哲先

仍憶前韻詠龍燈是夕舉世若狂人如潮湧
列炬鳴鞭處處紅，焚膚灼髮見良工，天邊斜挂團圓月，簷際翻飛上下龍；開遍金花瓊葉後，來敲浪怒濤中，江城萬
如狂夜，脫口成吟補蜀風。

和无夕觀龍燈原韻

去年臘雪白，今夜彩燈紅，爆竹驚樓燕，喧聲起臥龍，縱觀超象外，回觀得囊中，處處鄉人罷，然太古風。

奉和靜庵師詠龍燈散步原韻

元宵月即復燈紅，人巧奪天喻化工，市上遊逛人似虎，簷邊飛舞布爲龍；明星萬點飄樓外，細竹丁竿立道中，喚起
江海興，放歌點綴太平風。

奉和靜庵師元夕詠龍燈原韻

上元燈火滿街紅，奇巧真堪奪化工，天際雲開初見月，市頭煙漲正飛龍；紛紛車馬笙歌裏，處處樓口錦繡中，待報收京
吟戰捷，昇平不改舊時風。

春詞三首

浪淘沙

邀教授郊遊

花好正抽發，滿引金尊，與君聊共賞芳春，莫待春深花又落，負了光陰。猶有少年心，携手登陴，舊遊何處不堪
尋，北塔東山重到後，更聽泉琴。

浪淘沙

寄感

家國正多愁，欲說還休，春來玉案怕登樓，萬里歸心何處也，飛逐東流。壯志幾時酬，歲月難留，一歸白了少年
頭，天若有情天亦老，何必強求。

唐多令

登牛頭山

戴帽上牛頭，春山暫靜眸，可能消多少離愁。更向五雲深處，偷學個，少年遊。醉罷看吳鉤，難忘家國仇，問買
關烽火誰收。願祝春風平虜虜，端不爲，覓封侯。

校 聞

志林第八期出版

本校志林第八期，現已出版。內容有趙紀彰教授釋人民，馮沅君教授古優解補正，白世昌編授英國法法源論及英國契約法論等篇。定價一百元，由本校出版組發售。

寒假期滿現已開學

本校寒假，已於本月十七日期滿，於十八日開學，各系院學生，於十九、二十、二十一日，分別註冊，二十二日正式開課，至補行期考，原訂於三月八日，嗣以該日為三八節，乃改於三月十二日舉行，在補考以前為多予同學自習會關，早操暫停。

招收夜校新生

本校為謀公教人員及社會人士公餘之暇，得以繼續研究學術起見，經呈奉教育部該部備案增辦夜校，自本年度起，招考新生。招生簡章，現已發出，計法商學院夜校政治經濟學系，及工商管理專修科各一班。每班五十名，報名日期，為三月七八兩日，考試日期為三月十、十一兩日，凡具有高中畢業資格及具有高中畢業同等學力而有相當證件者，均可報名，餘詳招生簡章。

從軍續聞

壁山智識青年團二〇三師山砲四連最近派員來接洽公務據

云第一次之參加知識青年從軍運動，雖已集中多日，但該現連仍可繼續報名參加，本校中國文學系一年級同學孫澤開訊，應徵前往，校內諸師友歡送者，除私人外，尚有中文系三七級會及副社兩團體。

本校二月份各團體活動瑣誌

二月三日 東北研究社在三一八號教室，舉行本年第二屆研究會
二月四日 學聲壁報社在三一八號教室舉行社員大會，通過社章及組織編譯委員會。

二月十二日 本日為舊曆除夕，東北研究社於是日晚間，在禮堂舉行同樂會，扮演東北秧歌並放映幻燈。頗能歡趣，幻燈映片則係本校由聯合國影團宣傳處領來，借川北鹽務局之手搖電機放映，惜以臨時該電機發生障礙，以故未能映出。

二月二十二日 中文系三七級會在教授預備室舉行歡送從軍同學茶話會。

二月廿四日 國劇社在教授預備室舉行歡送從軍同學茶話會。
二月廿六日 學生自治會發動響應僑報社發起要求政府提用在美私人存款三萬萬元美金，以改善前方士兵生活簽名請願運動。

校友消息

學教務處，於本月三日，與楊玉蓉女士在三台舉行婚禮。

經濟系三十二年級畢業校友劉春昇，現任本校助教，於本月二十二日，與本校經濟系二年級同學張幼華女士在三台舉行婚禮。

化學系三十一年級畢業校友劉義德，原任教於江安縣立中學，寒假來源，於本月二十三日，與本校法律系一年級同學楊靜女士，舉行婚禮，劉君以新結鸞侶，不使遠離，現已就職於三台東山六壩灌漑工程處。

工商管理系三十二年級畢業校友吳正剛，自卒業後，服務於鄆都稅局，以老母在堂，離家日久，定省攸虧，心大不安，故近乃請假至家定服，其意蓋在距家較近，使於侍奉其母也，所請既獲准，吳君即自鄆都轉重慶，以歸心過急，不及久待，倉卒搭黃魚車赴樂轉家，詎知車行至永川之郵亭舖，司機不慎失事，乘客墜橫死者十三人，吳君與馮！時在去歲陰歷十月中旬，事後由當地車站運屍收殮，吳君為第六號，而是時親友間尚未有所聞，

第歷四十餘日，杳無蹤跡，始滋疑懼，到處查詢下落，結果得其死訊，旋得永川車站所攝照片，事始證實，僅耗傳至其家，吳君之老母妻兒，痛不欲生，悲痛之聲，聞者酸鼻，嗚呼，亦云慘矣，此間直要近始轉轉得悉其訊，一般老友均為之痛悼不止云。

悼吳正剛學長

卷

生死由天真莫論，但悲泛駕失賢昆。一堂商榷推襟抱，四載辛勤贖墨痕。忍見慈親埋白骨，愁聞稚子哭黃昏，永川城外郵亭舖，苦雨凄風弔客魂。

英文系二十四年級畢業校友于希武，原任本校英文系副教授，現以四十八中學長其辭職就職，已奉部令兼任該校校長。王系二十四年級畢業同學校友王鎮國，原任本校統計員，近應國立第十八中學之聘，為該校事務主任。

法律系十八年級畢業校友黃寶忠，自辭去國立第十八中學校長職務後，現已赴滬，就任軍事委員會委員長侍從室第三處巡察專員。

中國文學系二十七年級畢業校友楊祺，原任直接稅局秘書，現任中央黨部局東北調查委員會秘書。

史地系二十七年級畢業校友王樹聲，原供職蘭州中國農民銀行，曾調任甘肅省銀行經理，整頓該行業務，卓著成績，近將重返農行供職。王君夫人袁女士，係玉台人，夫婦於舊年底，因事由蘭州飛返三百，藉省親故，小住月餘，將仍返蘭州農民銀行

經濟系二十七年級畢業校友張尚周，原供職於合川直接稅局，近聞已擢升渠縣直接稅局長。

經濟系二十八年級畢業校友張靖宇，原任直接稅科長，近聞已調任綿竹直接稅局局長。

經濟系三十二年級畢業校友張芳庭，現供職廣元直接稅局於陰曆年底，伴同夫人，返籍省親，稍事勾留，不日返蜀。

歷史系三十三年級畢業校友孔憲周，自去夏畢業後，即任教梓潼國立師範學校，寒假期間，來滬小住，近聞應友人邀，已赴昆明創辦某中學云。

經濟系三十二年級畢業校友呂作華，現任職於國立第十八中