



一切為兒童

為紀念民國三十六年兒童節作

一切為兒童

第一卷 第四期 第一期

盛朗西

從教育史上看，最早重視兒童教育的，要以十八世紀的盧梭始。在盧梭以前，兒童在教育上毫無地位的，兒童所受的教育，完全取決於成人，兒童的個性受到重重束縛；兒童的意志不能自由活動，兒童的能力也不能自由發展。自盧梭的「愛彌兒」問世以後，兒童才受到成人們的另眼相看，兒童在教育上的地位也逐漸提高；並且因其促進後代教育家對於兒童研究的興趣。盧梭的教育理想是使個人天賦的性靈自然的充實的求發展。所以他的教育方法是「兒童本位主義」，「自然主義」。裴斯塔洛齊承繼盧梭的教育主張，特別注重兒童心理的發展，他記載其子的發育日記，實開後世兒童研究的端緒。福祿倍爾亦受裴氏的影響而注意兒童的自由發展。

愛倫凱女士在兒童世紀中亦認定「教育因兒童而存在，非兒童因教育而存在」。並猛烈抨擊從來不了解兒童而專以成人眼光看待兒童、限制兒童、束縛兒童的不當。此後道爾頓制和「文納特卡制」的實施，也都是「兒童中心主義」在教育上的表現。

所以在現在，任何教育家都不能否認兒童中心的教育主張，所謂「兒童中心」，即學校中訓練、教學的實施，均以兒童為轉移；簡言之，一切設施都應以兒童為中心，使兒童在兒童時期儘量享受教育上的幸福。可是在現時代的中國，在都市或較開通的地方，學校中的兒童也許可以享受一些以兒童為中心的教育設施的幸福。而大多數的鄉村兒童甚至連最低限度的義務教育，也還未能享受，所以在提倡「兒童本位教育」的今日，除了努力謀國民教育的普及外，更進一步的，一切教育上的設施，應處處為着國家未來的主人翁設想。因此提出四個原則分述於下：

一、一切的學習必須適合兒童的能力：這是一個極顯明的原則。可是一般學校常不免疏忽，一般主持教育的成人，對於一切的課程與方法，都拿成人的眼光去取決，只注意成人所視為重要的或有價值的，對於兒童生活上需要的和學習的能力，一切棄而不顧，而把兒童們不需要不能要的知識，強迫地填入兒童的腦海中，使兒童感受無窮的痛苦，那真是教育的錯誤。我們愛護兒童，使兒童得到合理的生長，不能不注意兒童的能力。我們二、一切的學習必須引起兒童的興趣：這也是教育上一個普通的原則，但是我們該知道，兒童的興趣是不穩固的東西。在缺乏生活經驗的未長成

的兒童，他們的興趣是沒有一定的，有些極重要的事物，兒童並沒有興趣；也有些不重要的事物，兒童倒具有莫大的興趣。所以無論那一種教育活動，如果一味盲從兒童的興趣，而不能加以適當的指導，反足以引起可慮的後果。所以負有教育責任的教師們，必須精密地去分析兒童個人的與他所處社會上切實的需要，引導兒童對於重要事物的活動，發生相當的興趣。對於兒童具有和將來相調和的興趣，應該儘量的使他發展。

三、一切活動要能適合兒童的生活：在教育上的立場講兒童不是「小大人」，所以兒童的生活與成人不同；兒童的生活是統整的，所以學校中一切兒童活動不必如成人社會生活的劃分清楚，組織嚴密。例如兒童的自治組織，一般學校往往把成人的社會組織，搬演到學校裏來，因其名知繁多，結果形同虛設，非但兒童感不到興趣，而且那些官僚式的稱呼，灌輸到兒童腦筋裏去，對於兒童也發生不良的影響。所以我們應該首先考慮兒童的生活，對於他們生活上所需要的，便很自然地組織起來；因為適合他們的生活，兒童當然會有工作的興趣；有了興趣也一定會努力去做。這樣才能使兒童在各種實際活動中獲得各種生活上的知能、習慣和態度，教育的效果便可增大。

四、一切的設備要能顧到兒童身心的發展：兒童時期是身心開始發展的時期，教育就是生長，那麼應該如何幫助兒童發展身心，教師的教導固然對於兒童身心發展很有關係，可是能直接發生影響的莫如設備。學校中有了良好的設備，兒童生活在這個環境中，身心自然能得到良好的發展。在目前我國教育經費艱難的情形下，完美的設備當然談不到，一般的學校都設備簡陋，可是在這個簡陋的條件之下，還得要顧到兒童的身心。例如教室中的課桌椅，雖不能完全根據兒童的身高，那麼也應有適當的排列，不使兒童身體的發展受到影響。教室的光線要採自左方，不會損傷兒童的目力。運動的場地也應該有的，學校四周應多種樹木，最好能開設學校園，有花木的點綴，佈置成一個優良的、合理的環境。使兒童的生活得到情緒上的感化，讓他們的思想和人格和身體能有正常的生長與發展。

總之，二十世紀是兒童的世紀，在目前雖然不能實現我們的理想，但是我們都祈望着在兒童的樂園中不久會怒放著無數鮮豔的花朵，而担任園丁任務的教師們，更不能忘記我們教育的設施是「一切為兒童」。

兒童教育的正確方向

張正三

誰都承認：在國民教育範圍內，兒童教育，還佔着重要的地位。一檢過去我國兒童教育成績，在某些方面，確有顯著進步；但一般的偏向，仍舊嚴重存在。由於我國數千年專制文化的餘毒，一般人還把教育看做單純的讀書，於是死讀書，讀死書，讀書死，造成了教育上的極大錯誤，殘害了無數的有為青年。

我（錫師附小）復校後一年中，做了兩次嚴格的體格檢查，發現患砂眼的三六七人，佔全校總人數五六、三%，患貧血的一六二人，佔全校總人數二二、五%，患齒齦的一三五人，佔全校總人數二一、四%，患癩疥的六十一人，佔全校總人數九、六%，患中耳炎的四一人，佔全校總人數六、四%，患肺弱的一一人，佔全校總人數一、七%；同時這些身體有缺陷的學生，學行成績，往往低劣，這說明了現在兒童的身體，是多麼不健康！由於身體不健康，對於學行的影響，又是多麼大！在抗戰期間，通敵叛國，失却民族立場的漢奸輩中，不乏具有相當知能的份子，但由於他們國民道德民族意識的缺乏，結果知能反足以助其作惡，這又說明了德行應該重於知能。假使我們還老是以教育為單純的讀書，那末兒童教育前途，真是不堪設想。在抗戰勝利之後，建國過程的中間，我們教界同仁，應該深自反省，改弦易轍，糾正兒童教育的方向，為兒童謀真正福利。

兒童教育的方向，也可說是兒童教育的目標，在部頒小學課程標準裏，很明顯的規定着：一、發展兒童身心。二、培養國民道德。三、培養民族意識。四、培養生活所必需的基本知識技能。

我們對於這個目標，深表贊同；惟為補救過去教育的失敗，適應目前實際需要，權衡輕重，分別本末，還須提出下面幾點意見：

一、我們強調發展兒童身心，應該列為第一位；培養國民道德、民族意識，應該列為第二位；生活必需的知能培養，應該列為第三位。

二、我們主張指導兒童建立正確的學習觀點，培養兒童優良的學習態度，也是兒童教育的重要目標。

三、我們主張兒童教育的最後要求，是指導兒童能夠做人，做中國人，做現代的中國人。

關於兒童教育方向問題，過去也有人正確的論及，藉以種種障礙，在實施上未獲良果。今後欲謀兒童教育不再誤入歧途，應對下列三方面，予以努力。

兒童教育的正確方向

(一) 教師和家長，要建立正確的教育觀點。——事實告訴我們：目前部份國民學校教師，在質素上甚差。他們對於教育認識，觀念模糊，依舊在那裏注重私塾式的教育，終日叫學生枯坐在教室裏讀、寫、算。他以為讀、寫、算、教好，就是好教師；讀、寫、算、學好，就是好學生。至於學生家長，雖不乏教育見解正確的人士，可是多數的學生父母，還只知逼緊子弟讀、寫、算，將來投考學校，得以錄取。對於兒童的體格、德行、意識、態度等等，視為不足重輕。這種錯誤觀念，倘不廓清，兒童教育的合理發展，受到莫大的阻力。我們深望今後的國民學校教師，對兒童教育的認識，應該深自檢討，和糾正；並且設法多與兒童家長聯絡，打通家長們的思想，大家用同一的態度，來教育兒童。

(二) 各級輔導人員，要改變過去只重教學視導的作風。——以往的輔導人員，往往偏重教學視導，因此「上有好者，下必有甚焉」。一般教師，受了這種視導影響，把整個精力，集中在教學上，在枝枝節節的筆頭工作上用功夫，在教學外表上用功夫，逢迎視導人員的心理，以博其贊許。而兒童健康訓練、德行態度的培養，幾乎擱棄不問。當然，我們並不否認教學視導是教育輔導的一部份，但為了糾正積弊，撥正方向，在今日我們要強調兒童健康訓練和德行態度的培養，應比教學視導來得更重要。

(三) 糾正中等學校入學試驗的偏向。——現階段兒童教育所以弄到鑽進牛角尖去，其原因固然很多，而中等學校，擅自提高入學試驗程度，也是一個主因。兒童在國民學校畢業後，多半是升學的。學校和家庭方面，都希望學生畢業後，考取學校；因此不惜放棄正確的教育主張，叫兒童買模範作文看，買升學指導書，每天上完正課外，再上補習課，再請教師到家補習，孜孜兀兀，一知半解的死讀書。這種填鴨式的教育，實在要不得。我們主張今後教育行政當局，應通令各中等學校，入學試驗，須絕對遵照部頒小學課程標準命題，不得擅自提高程度。至目前坊間所出各種升學指導書，倘有編制不合教育原理，或內容與課程標準不相符的，一律不許發售，假使能夠做到這點，我想兒童教育的偏向，一定可以大予糾正。

兒童教育，是國民基礎教育。我們默誦着：「種豆得豆，種瓜得瓜。」的古訓；默誦着：「差以毫厘，失之千里。」的名言；因此提出兒童教育的正確方向問題，與教界同仁相研討，並希望大家齊舉着步伐，向正確的兒童教育大道邁進。

兒童教育的基點——家庭教育

兒童教育的基點家庭教育

第一卷 第四期 第三頁

卞連卿

新舊處講 進是鼻充兒而兒，負的[期，，忽 載作， 們歸了途是們
 榮遍於求 洞國兒孔足童慣 是童能担現人內 然擇視 善者這，！多不感，
 ，一不利我就家童， 睡們的家為的做起時生，家而其，不逢，時而怎他少遠到我轉
 放致良用國有相的喉眠健訓庭整！多這，觀家庭，重因過的深候今能們小；極們騰
 牛的的科的類比醫喻時康練教個我大責汽和庭是我要為，時深，不何朋但大姑間
 ，現生學家家，養，間身，育計們官任責處以教們者家教體的教戰感辜友當的在，
 連象活的庭長但，口，轉因可會要，來任世其養祇，庭育，感育爭到?!！我悲教一
 生；情方，們如中腔要來為分，深替嗎是做親兒嬰提教第相到第的悲他多們哀育年
 活甚况注在的何國，多維一為國切家？報人密重有出育二負已二瘡哀們少想。工一
 都至下，培如從是牙多整切兩家的族我巨的的最一來是代起身代讓?!究小到快作度
 成有，除養何極科齒的，術方，派爭國而基極重分和兒的神實的， 竟朋八愚崗的
 問些住了兒運普學的吸兒牛面和悉光一嚴礎愛要力大童工聖任工 將
 題地在少童用通落清取實習來全教。般重，的靈家教作重之作要 了有神是上童
 ，方不數的了了的後潔新們情說人養這人的都真場 共有，大重，逐 什受聖：的節
 更十通當過。食的，鮮應都：類兒種的，在學所分同的學的大是漸 麼蹂躪的每同又
 談歲空有程 品國要空有是健的章狹偏我這的，力討基校使，刻平 罪躑躅逢志到
 不左氣之中 中家穿氣合健康幸的隘見們時情從，論點教命應不復 苦見，了
 上右不家， 取對於授的的育啊的一是一建，子不下我固 如緩，憲 這慮長這面
 受的見，都 得於衛受戶基和!!，功希自立把出難。願賜 何的政 許待期眾是對
 教孩陽廣遷 極兒生非外繼人 不利望問，掘世獲難就重 警事就 多！抗孩覺着
 育子光大着 豐重原分運，林 僅主兒，尤着到得說已要 傷啊要 災多戰子得這
 了，的的自 富的則的動民發展 是義童普其整青偉兒身，而 如！實 難！小，限天
 爲住人已片 養的日和族展 爲一們通我個年大的童平而 何們， 負明戰總的真
 樣生裏因段 養自着，戲命前 自思大家存童到成就體庭 奮這國 教友後覺快活
 先計，爲的 養，不；保，的者 己想了庭留未或就發驗教 育應的得慰 兒獨內中，可
 天的營經 一能尤持充延是 淺，，着來人的問到育 羣將 去獻要 利身步 用教入
 既煎養濟 如與其限分續指 窄是能能一家的，在 不許 是多屬 用教入 常
 是迫不和 豆歐事請的，兒 的極淨够切切 名端許切切 利貽多實 誤錢的
 不，良歷習 汗美要，休就童 利貽多實 誤錢的 誤錢的 誤錢的 誤錢的 誤錢的
 足拾已迫慣 之各的耳息賴衛 利貽多實 誤錢的 誤錢的 誤錢的 誤錢的 誤錢的
 後，爲日不 類先則朵和於生， 利貽多實 誤錢的 誤錢的 誤錢的 誤錢的 誤錢的

任庭望前 的個而們 培上陶應衛，原 養所世個，是 治爲精吞生 何天
 更教全途 孩性合天 養的，當生 循則 成以界性就決 病了神，病 似又
 家長是育國是 子如理賦我他雖以是習開着，我像能許，是定以的維的等，還！且
 麼不國麼所一兒發出應對自，得樣，兒常以既人務偉沒爲一是信整在病說破起調
 ！能民密說定童屏發明兒立却兒提鍛童的合然格社大有在生就，個我入是除每，
 重了教切，是教的點的章，除童示鍊的途理知。會的良好幼前兒不民國齊鬼迷個途
 解師，家活育機是氣個自他對和健思徑的道，人好年途童能族流育神信家使
 們，我們庭澄在會純質性制們家啓全想，適人格 服物及的最的再行，妖，庭貧
 對待促希的健慶 而學發儉怒的，體發到指練 國他善活要康貽延也已作健童迫
 於我成望的全實，真 擊去，，權任應一他美導的 的教境關育下續够晚崇康健，
 家對一國任統能 都試應貌，尤隔重的健使要 使成育中鍵來去，我；，教康身
 民他教的是真做 應他加，堅應和要個全他， 多，法家開的！應慚界魂中育羸
 族們育家多而到 該自以友定除恐。性的們便 數無，庭端， 該愧已許最的弱
 的的基長善善以 予已扶愛他去嚇家，理各應 人的一以對，其 以的進願要注，
 前再點們整良上 更育業能，國 勵愛要一儼們該教他界 以步 的長，多童 來，時醫常容免
 途教的，重的所說 多地！負直。我 斷的兒良義妒本兒的 平的去 而了 充解分兒
 更的固够其民， 可相信 能作們的惡的，格 而了 充解分兒 在育會晰非展
 是的地！負直。我 斷的兒良義妒本兒的 平的去 而了 充解分兒 在育會晰非展
 麼方因起接 密太爲這影 切了般鈕到， 則家重民 我，族 們對尤未 的於其來 實家希的
 ！了般鈕到， 則家重民 我，族 們對尤未 的於其來 實家希的
 ！了般鈕到， 則家重民 我，族 們對尤未 的於其來 實家希的



兒童福利的過去與現在

陳鐵珊

二十世紀是兒童的世紀，兒童在這世紀，比起古代來，可說是幸福多了。我們如果細察時代和文明進化的跡象，也可以推測將來為兒童福利努力的方向。兒童在古代，生殺一遵成人，簡直和牲畜無異。時代向前進，便有慈幼觀念產生，兒童不再像從前那樣被人忽視了。十九世紀以還，兒童保護事業，已為各國所重視，兒童權的運動，也就澎湃起來。但是真正注意到一般兒童的福利——各個兒童的均衡待遇，和每個兒童的均衡發展，這還是二十世紀的事。

重視兒童這種新趨向，可算是自然主義教育者最大的貢獻。不過提倡自然主義教育學說者，既非心理學家，又非教育學家，故多空談哲理，而絕少科學的實驗。孔美紐斯 Comenius 一六五七年出版圖畫世界，洛克 Locke 於一六〇三年出版教育思想，均主張兒童有兒童的自然傾向，教育兒童應尋求與順應自然的法則。此後盧梭 Rousseau 於一七六二年刊行愛彌兒，裴斯泰洛齊 Pestalozzi 於一七七四年刊行一個父親的紀錄，開兒童教育與兒童研究的先河，均以不為不應以成人的標準來衡量兒童，來看待兒童，教育兒童應順應兒童的天性。不過此種態度的由來，大抵仍偏於主觀的經驗推測，以哲學為根據，很少切實實驗的精神，所以被稱為是哲學的方法。

最初應用科學方法研究兒童心理的，是德之諦德曼 Tiedemann，氏為德國名醫，他一面觀察嬰兒生活的發達狀況，一面更作比較準確的記錄，他的日記在一七八七年發表，名曰兒童心能發達之研究，頗具創見。降至一八二六年福祿倍爾 Froebel 之人類教育出版，更於一八三七年創設歷史上之第一幼稚園，於是兒童中心論遂告確定，而現代學齡前兒童之教養制度，亦開始形成。

及至二十世紀的初期，促進兒童研究最早而最有力的當推美之霍爾 H. O. 霍爾曾任克拉克大學校長和心理學教授多年，幾使克拉克大學成了美國的兒童研究中心。自從他在一八八〇年發表兒童之心理一書後，關於兒童心

理之著作，繼出不絕。如崔雷西 Tracy 之兒童期心理，刺克帕區四 H. C. Park 之兒童研究大意，一八九三年美國辛女士 S. H. 著一個嬰兒傳記，張伯苓 Chamberlin 以進化論之立場，於一八九五年作民族思想之兒童，復於一九〇〇年著兒童一書。

至關於兒童研究之組織，最早的是一八八八年美國兒童研究學會成立，當時不過三個母親集合，研究兒童教育和兒童心理的組合，嗣後此種組合漸擴大，聲譽日隆，歐亞各國受其影響，均有類似的組織，如一八九四年英國兒童學會成立；一八九七年波蘭兒童學會成立；德國兒童心理學會成立於一八九九年；法國兒童心理學會成立於一九〇〇年；俄國成立於一九〇六年；南美洲阿根廷成立於一九一三年；餘如匈、奧、羅馬尼亞、塞爾維亞、日本等國，亦有相同學會陸續成立。此後是種研究的對象，由家庭擴展到學校，幼稚園以及各種兒童福利機關。研究的項目，亦由普通的而至專題的，如關於兒童語言的研究，兒童情緒的研究，兒童思想和道德觀念的研究等，在此種種的研究中，發現了若干近似的法則，有裨兒童教育乃至一般的兒童福利很大。

以上所述，乃一九〇〇年以前之重要專著，自茲以還，兒童科學之研究，大有二日千里之勢。究其原因，乃受測驗運動之影響，和試驗方法的發達，茲再分別略述如下：

關於智力之研究，以前雖有一八九〇年卡鐵兒 Cattell 之心理測驗，及一八九七年艾濱塔 Binet 之測驗學校兒童智力之新方法。但編製最為完善而用途最廣者，要推皮奈 Binet 西蒙 Simon 氏一九〇〇年至一九一一年所發明之智力量表，及一九一六年推孟 Terman 氏之斯丹佛訂正表。及至第一次世界大戰，美國因受軍事測驗的影響，使測驗運動，風起雲湧，受測驗運動的盛行，致使大家對於兒童心理發展的研究，不但注意少數兒童

兒童福利的過去與現在

第一卷 第四期 第四頁

兒童福利的過去與現在

第一卷 第四期 第五頁

，且能及於一般兒童，不但注意常態兒童，且能注意特殊兒童；不但知道個別的差異，且有就一般情形較精確的數字說明。凡此種種，對於兒童心理乃至對於整個的兒童福利影響甚大。

主張用試驗方法研究兒童心理與兒童幸福最力者，首推德人卡滋 (Katz)，氏於一九一三年出版兒童心理研究，對於此種方法極力提倡。美國若干學者，以動物心理學的方法應用於兒童研究。如 Hamilton 的選擇實驗（一九一一年），Hok and Can 的迷宮實驗（一九一二年）。現在美國又有研究兒童之試驗室，最著名者有二：一在 Johns Hopkins 大學，Seashore 主之，注重學理，於科學上貢獻極大；一在 Iowa 大學，Seashore 主之，注重兒童幸福問題，宗旨雖殊，其用試驗方法一也。

用科學方法研究兒童之成果，不僅補助我們瞭解兒童行為上若干問題，尤其對於兒童行為的治療與指導，貢獻更大。遠在一八五一年以後，美國即有「日間託兒所」，「兒童援助會」，「全國兒童教育會」，「防止虐待兒童會」，及種種之「仁社」。自一八九六年威特曼教授 Witmer 首創「兒童心理診所」，實施心理之診斷以後，各國大學，爭設此科，兒童實驗室之設施，如雨後春筍。威特曼為許多心理病症，是由於情緒壓抑，慾望未達所致。而此種病症的造成，並非一朝一夕之事，溯其根由，往往發現在兒童時期。故認為要防止若干不幸病症，增進心理健康，減少成人之精神病症，必自兒童期開始。自一九二二年美國全國心理衛生委員會設立後，積極提倡行為治療工作，並倡設心理衛生診所，旨在協助家庭、學校及兒童法庭解決兒童行為的種種問題。此種新組織是現代兒童福利設施中一個重要的部門。目前兒童指導所一類組織，在美國尤稱發達，嘉世兒童與協助家庭學校至大。

就以上所述，近代兒童研究的趨向，是由少數兒童及於一般兒童；是由哲學的推測進而為科學的分析；是由極端的診治進而為積極的預防；是由單獨的觀察進而為組織的研究；是由純理論的探討進而為實際之教養方法與教育制度。近代有識科學之進步，如心理學、生理學、精神分析學、精神病學、社會學、社會心理學及醫藥衛生種種進步與發明，使近代兒童福利事業開闢了新的路徑。我們由此深深認識：

- (一) 我們要推行兒童福利事業，就要同時研究有關的科學。因為有科學智識的指導，才是事業成功的動力。
- (二) 我們應推行兒童福利事業，應與兒童研究事業相配合運用，才能使理論與應用兩方面獲致相得益彰。
- (三) 我們今日辦理兒童福利事業，一方面固可從歐美各國獲得若干寶貴的借鏡，同時更應知道我們的環境，認清我國的國情，一面放大眼光，以便兼收並蓄；一面要埋頭苦幹，創造我們自己的前途。

的借鏡，同時更應知道我們的環境，認清我國的國情，一面放大眼光，以便兼收並蓄；一面要埋頭苦幹，創造我們自己的前途。

(四) 我們今日辦理兒童福利事業，不僅要注意全體兒童的均衡待遇，同時還要注意各個兒童的均衡發展。——如身體的發育、心智的發展、習慣的養成、情感的陶冶、團體生活的訓練、飲食起居的調理、疾病的預防等。

(五) 我們今日辦理兒童福利工作，應該以促進全國一般兒童的福利為目的，孤苦失依的兒童固要注意，一般人家的兒童也要注意；城市裏要舉辦，鄉村裏更要舉辦。

(六) 我們今日辦理兒童福利工作，不單要少數人提倡與辦，所可收效。舉凡社會工作人員、心理學家、精神病專家、醫生、助產士、護士、教師、家政學家、營養專家、律師、以及有國家庭和兒童生活的書籍出版者，都應密切合作，才能收最大的效果。

(七) 我們今日辦理兒童福利工作，不僅要注意由出世到六歲的小孩，和七歲到十二歲的大孩；即在出世以前的胎兒以及由十三歲到二十四歲的青年，尤其在今日的中國，還不能漠然視之。

(八) 我們今日辦理兒童福利事業，要希望政府詳訂計劃，分年設置機關，培養兒童福利工作人員，配列兒童福利經費預算，至少應拿出推行國民教育的精神來推行兒童福利事業。

(九) 我們今日辦理兒童福利工作，我認為最本最有效最經濟和最積極的辦法，是教育婦女人衆，喚起一般婦女對兒童福利應有的注意和促進兒童福利應有的常識，使婦女大眾自覺自動並羣策羣力來共同促進兒童福利。這也就是英美各國近來提倡兒童福利特別着重親職教育的道理。

(十) 我們今日辦理兒童福利事業，政府應從速建立保育制，制定保育法令，成立保育機構，訓練保育人才，舉凡一切有關兒童青年所發生的經濟、教育、健康等問題，均謀有永久法律的保障。

總之，由於社會環境的陳惡，使我下一代的「主人翁」——兒童吃不飽，穿不暖，起居不衛生的現象，到處都是，嬰兒幼兒因父母無知而枉死的，百分比極高，遺棄、買賣、虐待、流浪、殺害、以及作過過體力勞動的情形，所在都有。至於教養無方，從小把孩子習慣弄壞，使孩子身體精神兩受摧殘，行為上發生了種種問題而陷於悲慘的境地的，尤為普遍。所以作者希望凡關心兒童福利的人士，都應本着大慈大悲的心腸，互相合作的精神，大家聯合起來，去發現兒童的需要，解決兒童的問題，改革兒童的環境，來培養兒童的健全人格。

我國今後兒童福利的路向

黃文華

我國今後兒童福利的路向

策分在爲只奇設，到兒僅不的期樂民 筆以今圖要。幾，注國意，被種童
)述這兒有花施在，童有完成、。者追日利愁兒何作意二被 爲列親培
 今一於裏童幾異，廣這L都整續向讀其兒不隨，可，童時了。十重我兒入切植自
 後、左，導個草在關些，市的，無書體童構世對言是所，一民年視國童一的兒從
 應由：我備個一國的設、裏設備完、言福謝界兒？悲進激番國始，的而人目童教
 力都的導樣內社施爲的施實善等之利陋先童興哀受騎長二第這兒L光以育家
 加市已應者，或會，兒少，可的等，設，進福念，的候時十令是童辦的，後家
 改而不該在積著裏也童數在憐建的其施茲國利及在，人期四規近，的隊移，喊
 正轉的向。鄉看以弊很有依在想童大很。童施目今，應，童奴過宜八每數是業，到界一
 。在村出爲高華，舊學L可的：尤愁不的後這如筆的化地傳月年年一，在兒各二
 後，今次呼責那是校，以直其個外在社是何者身，烽和一月來向世社童國十
 我過，的眞默裏一享村到是生乎使利負重忍心是火提日月的被界身無世
 國去的童時有願無以兒到則在於保發與身之童鼓酒重，九想至爲中忽國兒於一童
 鄉的福確廣裏毛所見童，尙爲保發與身之童鼓酒重，九想至爲中忽國兒於一童
 村偏利該沙，麟聞到造鄉付止健所教心路教，下重是年藉二兒央忽國兒於一童
 裏重應針的僅角，，福村缺，娛與育有向育應辛的流來此十童爲視，童是向的
 城走對引能，空走L裏如非樂指兩合，者如酸在浪給爲五節使被都才在忽世
 市着起供不空出，大；們的導理提急何淚剝，子兒年，國社列占社視紀
 本路作社人容無學這多社備設。的出待除來融是兒童七群人會爲得會兒L
 就線會觀身所校些數會能施到包發商討舊。飢童福且此普所重了童，呼
 略和我共賞發見門呼的給在更國括展能論佈在重餓空利二促過要他意輕呼
 無們與已；比在，童兒都完此生以就待，士的是的下一社重的藥的應識視童
 鄉乃力努覺時使完數在告的裏。可將養於施如履踐切對止對兒兒。地兒的重
 生樂舍的力，至有善入學向一可十說藥將海的何，躍，基又兒童童。位童視視
 樂本動的這今，的家校隅點以數尙、來內重積日，是空礎定童起的。一線兒
 等向助是日也兒的裏。恩看年在體建賢大極月那臨前。爲的見開。到才，童
 設未，向我，不童家可一點到來發育全注課關重復恐的然兒愛，始了漸改實
 施內現的們休過福享以尊，一努報、的。題展光有，苦而童護在被現漸變貴
 ，政在。身舊像利裏聽重也些力時娛公。的，何是難會年與民注在的一兒

建士軍市還起 間發 多，吾不，有 兒普不時尙見 福童於親孩慾，等優兒
 國，裏於得社 題的 數務人顧不所 童過能聞不到 利而一的子字滾到嬰童
 期上兒，此廣會五。四的使實到是偏三的的僅短够一二，不種青相助有他，的
 中列童與項爲普、至不、花其際國今廢、生推爲、深些、就願合屬屬良優們不福
 ，五福社設宣通由於再市卉普生情後。由活廣在在入，由得，裏；他良稍合利
 重點利會施傳的倡理是理全通活，所過特始到校家。家學轉最的便不們長理自然
 在實施成然多鳴而苦泛而荒我遠不與劃而趨窮童社知社而鄉切利換將見樂也撫更
 幹手自一而方轉與的向。不向今。個向完去福騰校尙家 的，親爾他供到任不
 枯來會，導倡覺領不倫氣。願時後整實普善。推利的是未庭 的，親爾他供到任不
 區，普起着。導說，際 在是應的氣。廣爲時一見社 的，親爾他供到任不
 微，過約領口社疑兒話是兒 廣一有抄，今日 到滿間點普會 而得打花天游良主。他們
 ，什建導成會，面童 大般的慶或日 社足長 遍 不多；折到息好自。他們
 獻麼立着成人，福更幸利 的方我國幾福 會，，注兒 上我我家童 呢迫們，不夜教，從
 於深的。如舊自備施後實 裏童今將特利 僅所後外殊的 使能以會談設 後！活將東個沒村裏一
 當世。此是帶導經從的 培能所國的設 植主們的都施 校校在一上， 家爲學面什迄
 論，自發的悟，年教實早 幾辦的一市， 庭起校一 應今 兒怎何用孩地合幾下
 不致爲賢達得見笑。不過值 方我來得的一的建 來總福施着普 會，談兒童；是 福舍括架相可游嬰，就
 此 力們，還個條開立 來之利完作遍 三都兒童在可 則最苦去，滿場是會
 人會從們引 將可能來的， 全圖隔是毫風 一利，接項裏 兒村們到鄰 兒對父的內戲。的

第一卷 第四期 第六頁



縣單位之兒童福利事業

張粒民

從歷史演進說來，在中國，在西洋，過去都是輕視兒童，忽視兒童問題。西洋在十八世紀以前，一般社會，都不很看重兒童，在英文文法上，代替幼兒的代名詞是用「it」，而不用「he」或「she」，這不是證明西洋人看兒童和一般動物相同麼？在中國，何嘗不如此，父親同客人談話，往往用「小犬」兩字的稱謂，來替代他親生的愛子，這不是一個有力證明麼。可是西洋到了十八世紀以後，盧梭氏首先重視兒童，他的名著愛彌兒小說，竭力提倡尊重兒童自然的發展，這本書至今還是西洋教育史上重要讀物。從此以後，兒童教育的提倡，一天發展一天，便造成了今天的蓬勃情形。至於中國呢，近三十年來，政府當局對於兒童教育的提倡改進，的確也是相當的努力，可是社會方面，對於兒童的福利事業，還沒有合理的解決，所以直到現在，還有許多問題留待我們來討論，來研究。吾個人親感所及，今天特地把縣單位之兒童福利事業提出來，和大家商榷一下：

甲、改進現行之兒童福利事業

吾國社會，對兒童福利事業，向極忽視，吾人檢討現有之兒童福利事業，有下列數種，其內容及辦法，必須加以改革。茲分條敘述於下：

一、改善育嬰所。各地慈善事業中，育嬰所為重要部門，可是主辦人忽視兒童福利事業，及自身對於育嬰知識之缺乏，往往將育嬰重任，委託於無知識之保母，以致留養之嬰兒，大半磨折死亡。更有採用寄養制度，將嬰兒寄養於乳婦家庭，流弊更不堪言。今後宜選用地方上有普通常識及富於熱情之年長女教師，担任育嬰所長，用科學方法，管理一般嬰兒，使育嬰機構，能够合理發展。

二、擴充貧兒院。各地方類多設立貧兒院，但是因限於經費，往往名額有限，收養的人數不多。就是入院的貧兒，又大多衣不蔽體，營養不足，今後主持貧兒院的先生們，一方面宜多與社會聯絡，博得大眾的助力，來擴充貧兒院的名額。一方面改善貧兒院的養育辦法，使貧兒天天薰染於溫暖和諧

的空氣中，而不至自怨自艾。

三、取締殺嬰陋習。在風氣閉塞地方，往往有重男輕女的惡習，女孩生下來時候，就遭滅亡。在經濟力不足的地方，又往往不保育第二個以下的孩子。這種殘忍的情形，應當由各地司法機關及警察當局予以取締，而在教育界，更應從積極方面，來勸阻殺嬰陋習。

乙、倡導今後兒童福利事業

兒童福利事業，有待提倡，過去各縣紀念兒童節時，往往有一種臨時機構，主持一切，事後即告停止，這種辦法，是不够格的，今後應每縣設置一兒童福利事業推進委員會，是一個固定機構。由縣教育行政機關，集各地方公團及教育界人士，共同組織，從事推進全縣兒童福利事業。至於福利事業的類別，大約有下列數項：

(一) 家庭方面

1 關於家庭中設置兒童用具的提倡。吾國家庭中的一般用具，往往是替成人安排的，方的桌子，高的椅子，完全是成人用的東西，你看有那幾家是備着小孩小凳呢。至於圖書陳設，又都是成人興味而設置的。至於兒童用的圖書玩具，不很多見。小孩除了幾架新車裏得幾件不類玩具外，偶而有祖母從杭州燒香回來帶歸的小木魚等玩具，全無教育意味，此外便一無所有了，所以今後希望一般父母，為小孩，多多備着兒童用具。

2 關於兒童飲食的檢討。在中國一般家庭中，常常發生矛盾現象，姑媳間衝突的對象，一部分就由於幼兒吃東西而起。祖母主張孫兒應當吃得多吃，而媳婦却就心子女的吃壞。這種現象，非常普遍，根據兒童疾病統計，以胃腸病占最多數。這樣說來，一般社會，對於兒童飲食，的確太不注意。其實兒童的生理機構，及消化能力，與成人不同，飲食的次數不妨比成人多些，而每次所吃的東西，不妨少一些，這樣才是合理支配。

D調⁴/₄拍 兒童助兒童歌 楊駿如選曲作歌

兒童助兒童歌

5 5 6 5 6 1 5 5 1 | 1 5 6 5 6 3 2 5 1 5 | 1. 2 3 6 5 3 | 5 3 6 2 1 7 6 |

⊖ { 甲 兒童助兒童呀！嘻嘻嘻嘻哈哈笑。富有窮 的兒 童， 拿 了舊衣包。啲呀
 ⊖ { 乙 兒童助兒童呀！嘻嘻嘻嘻哈哈笑。富有窮 的兒 童， 拿 了舊書包。啲呀

5 — 6 5 6 | 3 5 6 1 5 | 6 1 1 3 5 6 — | 6 5 6 6 1 2 |

⊖ { 甲 嘿！ 包裹的 舊衣， 都 拿 受 出 來，啲呀嘿！ 自己 穿舊了
 ⊖ { 乙 嘿！ 包裹的 舊書， 都 拿 受 出 來，啲呀嘿！ 自己 讀完了

5 3 3 2 3 — | 1 6 5 3 5 1 5 6 3 | 3 1 6 5 3 1 6 5 | 3 6 1 7 6 |

⊖ { 甲 送 人 也 很 好。 送 給 你 窮 苦 難 實 實 嘻嘻哈哈，嘻嘻哈哈，助 人 好！啲呀
 ⊖ { 乙 送 我 真 正 好。 多 謝 你 助 人 情 誼 高
 ⊖ { 甲 送 人 也 很 好。 送 給 你 上 學 窮 實 實 嘻嘻哈哈，嘻嘻哈哈，助 人 好！啲呀
 ⊖ { 乙 送 我 真 正 好。 多 謝 你 助 人 情 誼 高

5 — . 0 ||

⊖ { 甲 嘿！
 ⊖ { 乙 嘿！

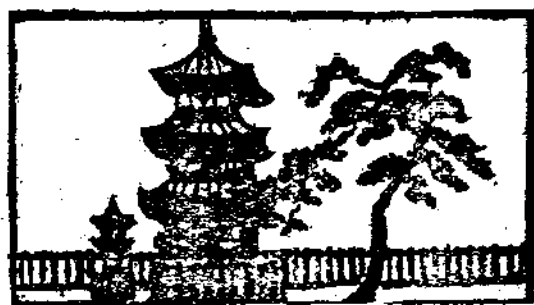
(一)這首歌的曲子，是抗戰時在大後方很流行的普及教育運動歌曲“朱大嫂送鹽蛋”，原譜，作曲者署名為“崔牛”，先生。

(二)本年兒童節各地舉行紀念，很多發動各校兒童捐助

書籍學用品等，救濟貧苦兒童。上海生活教育社更發起徵集苦孩子禮物運動，向城市在學兒童發動給鄉下小朋友送禮：鉛筆頭，鬚練本，舊玩具等，均配歡迎。這種“兒童助兒童”的運動很有意義，很有作用，值得永久提倡並求生普及，筆者特選前曲，填製本歌，可作小學初級歌表演用，即希音樂教師們惠予採用並賜予指教！

—作者附誌—

第一卷 第四期 第九頁



兒童病態及如何矯治的方法

費錫胤

我深深地感覺到：我國的教育家爲了尊崇愛倫凱「二十世紀是兒童世紀」的主張，並同擊我國家庭社會輕視兒童斷傷國家新生命的不良現象，不絕地大聲疾呼要珍視兒童；提倡兒童節，猶嫌不夠，也會明定兒童年，務使自教育之責的父母教師們，及行政長官們，切實從事於兒童教育的改善，及兒童福利事業的創導，關懷殷切，用意深長。但我們試回顧兒童節提倡十有餘年，成效如何？不必說家庭教育無顯著改善的迹象，就是學校教育誠能重視兒童徹底改造不良教育的方法者，能有幾校？兒童福利事業之舉辦者，又有幾處？說一句苛刻的話：所謂兒童節者，和其他的節日一樣，僅作一年一度的點綴，給若干少數兒童的一些刺激而已！

在這建國的過程中，國家新生命所寄托的幼苗，我們當然須好好地培育，使他們能正常地發榮生長，這一個工作，我們須腳踏實地切實做去，決不是憑着僅僅的兒童節日開會呼號，所能濟事。我們必須使全體負責兒童教育的父母教師們急切的改善兒童教育方法；我們必須使喚起全社會的人士，一致起來注意兒童事業；我們更須要求行政的長官切實執行兒童教育政策；我們更須求全國的大人們，一致起來，爲培育國家新生命的幼苗而努力。

我們現在不必好高騖遠談什麼兒童幸福事業的新的設施，我們現在也沒有力量能仿效歐美各國對於兒童事業的種種新花樣；我們現在急須檢討兒童教育上種種不合理的方法，種種不切實際的制度，種種不適合的設施，來作初步的改造，拯救數千萬個已陷入錯誤途徑的兒童，使他們能孕育在光明的白晝下，欣欣向榮。所以我提出「兒童的病態」並貢獻一些「矯治的方法」，試以兒童節的呼號，作爲改造兒童教育的警鐘，更爲兒童教育改造的聲端。

兒童病態及如何矯治的方法

現階段的中國兒童，究竟有怎樣的病態呢？周旋在兒童圈子裏的父母教師們，一定會發現，依我平常的觀察，認爲最嚴重的病態，約有三端：

(一) 兒童的生理病態 我們要有健康的民族，當然先應有健康的兒童，欲要兒童健康，生理的正常發展是必需的。但是我們看現在一般就學的兒童，固然不少健全發育的，而面黃肌瘦，身體羸弱，和畸形發展的，亦復不少；每一個兒童羣中，我們假使來嚴格的健康檢查，一定會發現出許多生理上的病態，這細小的幼苗，怎樣能期望他們將來成爲健全的成人呢？我們試探求兒童生理病態的原因，不外：(1) 先天的不足；(2) 營養的不足，或食物的不合宜；(3) 家庭或學校的環境太壞（如學校的校舍設備都不合適，兒童常處於灰沙塵埃之中）；(4) 作業過分繁重；(5) 指導方法不良，（如學校中作業與遊戲運動的調濟不當），(6) 忽略檢視病原，不能養爲療治。

(二) 兒童的心理病態 我們常常說兒童的心地是光明的，純潔的。現在的一般兒童，大都生長於苦難的戰爭期中，照理，心地光明的純潔的兒童，經過了長時期的苦難，應該磨練出多少優秀的兒童。但事實告訴我們的却不盡然，反覺得現在的兒童心理上似乎也有些變態，如自私自利之心，格外顯著；投機取巧之方，也已染到，反之，對於國家民族的觀念，較爲淡薄；舍己爲羣的精神殊多減；這樣的變演下去，真是何等的危險，這種心理的病態，其造因爲：(1) 由於惡劣的社會環境；(2) 由於家長們行動的暗示；(3) 由於學校裏訓練的不周。

(三) 兒童的學習病態 兒童應有正當的學習方法與途徑，這是教育上極端重要的。現在兒童的學習情況怎樣呢？且舉重要的幾點：(1) 學習是完全被動的；(2) 兒童似乎爲了家長與教師而學習，時時表出敷衍功課，漠視作業；(3) 學習的內容不能與實際的生活吻合；(4) 學習的興趣淡薄，與效率的低落等，有此種種所謂科學教學，勞作教育，建國教育等，都

第一卷 第四期 第一〇頁

兒童病態及如何矯治的方法

第一卷 第四期 第一頁

顯不出成效，換句話說，兒童的學習，依舊籠罩在科舉式的氛圍中，我們期求教育要配合建國，但看到現況，誠有相差不知幾萬里之感！這種學習病態的造成原因，可以分析為下列各點：(1)兒童一切的學習，完全由教師支配；(2)教師的教學方法，墨守舊章，不加改革；(3)教材之不良；(4)學校設備簡陋，不能適應教學的需要；(5)初中入學試驗之不正常法則；(6)家長所期望於兒童的觀念不正確；(7)社會評判教育效果的不合理。

够了，僅僅上列三個病態，已足造成千果萬的病態兒童，瞻望來茲，能不寒慄！建國大業，必須求其完成的，民族後起之人才，必須造就的，我們要想在十年二十年後，在艱巨的建國史上，有著燦爛的一頁，務須把現代的兒童納之於教育正軌，憂悉堪虞的種種病態，如不革除，那在建國的途程上，不知要打了多少折扣，肩負兒童教育重任的父母教師們，能不深自猛省呢！茲謹述矯治病態的若干要點，就正於教育同志。

(一) 矯治兒童的生理病態：

- 1 我們担任學校教師的應該切實與家庭合謀解決兒童衣食住的衛生問題，尤其關於食物營養，及任意零食諸端，共同注意。
- 2 學校與家庭的環境衛生問題，教師除竭力改善學校以內設施外，並須會同縣市衛生行政人員，督導家庭切實改進。
- 3 學校內的健康教育設施，須不遺力，對於作業分配，遊戲運動諸項，均應嚴密注意。並以施行方法勸導兒童家長協力實行。
- 4 學校須會同地方衛生機關，經事考查兒童健康情況，發現病態須隨時矯治，關於各種預防工作，尤須隨時實施。
- 5 教育行政人員之視導學校應以健康教育實施情況及兒童健康情形作為重要考核標準之一。

(二) 矯治兒童的心理病態：

- (1) 教師應以正確的思想，灌輸兒童，並確切指示國民的天職，人生的目的，及建國工作上應負的責任等等啓導兒童。
- (2) 教師應隨時揭發社會上種種不合常軌的現象，啓導兒童以明辨是非的方法，及力自振奮的決心。
- (3) 教師應藉文藝故事，音樂等的教學，激發兒童的愛國心，進取心

- (4) 教師應多指導兒童有集團活動，從而養成愛羣、互助、合作、等的精神。
- (5) 教師應指導兒童採取童子軍日行一善的精神，為大眾服務。
- (6) 教師應詳察兒童的行為，透視兒童的心理，予以嚴格的指導與訓練。
- (7) 教師應隨時聯絡兒童家長作一致的訓練。
- (8) 行為的考核應和學業的考查同樣的嚴密，鼓勵與指導，當隨機進行，發現兒童不良的行為，不僅要予以制止，且須訓練以內心的激發，自我的檢討，與澈底的更新。

(三) 矯治兒童的學習病態：

- (1) 要指導兒童有自動的學習精神與習慣，慢慢地淘汰被動的學習。
- (2) 為要指導兒童自動的學習，教師應常常設計各種活動，並佈置適宜的環境。
- (3) 教師指導兒童學習，應重在學習方法的指導，使兒童明瞭方法以後，能自動地去找取材料及尋求解決的方法，並指導兒童能有自己研究與他人共同商討的習慣；切實施行做學教的方法。
- (4) 各種學習的材料應力求與兒童生活有密切的關係，有許多材料僅有間接關係者，應使明瞭何以要學習的原因，讓兒童也能找求此中的趣味，以增進學習的效能。
- (5) 學校的設備太簡陋了，在這樣窮困的現況下，欲求充實，勢難許可，但是，我們祇能因陋就簡，儘量少數的資本，來空空洞洞的教學嗎？不，這決不是好的辦法。我們須得注意，為了經濟的貧乏，固然不能設法到充實的設備搬進學校裏來，我們可以反轉來做，把我們的兒童領出教室，領出學校。至大自然裏去，充分利用天然的或是人工現成的設備，來指導兒童學習，或者指導兒童去搜羅大自然裏的各種東西，作教學的應用，這樣儘可彌補學校設備簡陋的缺憾了。
- (6) 教師們要認清兒童學習的內容，了解兒童學習的能力，以及兒童的學習興趣與目的；我們要完成兒童教育的使命，便應該切實遵照兒童所應學習的課程標準，決不能使兒童有揠苗助長的方法，因此，我們教兒童學習



兒童身心缺陷的診斷與矯治

第一卷 第四期 第一三頁

兒童身心缺陷的診斷與矯治

省立蘇州實小

我國兒童，向不為社會所重視，這是過去的事實。自從民國二十四年八月起，至二十五年七月止，規定這一年是全國的「兒童年」以後，社會上一般的視線，才慢慢地轉移方向，能注意到國家命脈所寄托的「兒童」幸福；兒童教育，也曾發出燦爛的光輝。可是，不久「七·七事變」猝起一切兒童福利事業的計劃，遂不為人注意，到如今已整整的十年了。

在此十年之中，淪陷區的教育，一反已往的常態固無成續之可言，即在後方，亦不過搶救失學的兒童，為國家留一分元氣，至於校舍，當然無適當的場所，而設備又簡陋異常，兒童身心的缺陷，更無法予以矯正，這一種國家元氣的損失，實不可勝計！

本校自復校以來，已一年餘，最初是整理時期，把殘破的校舍修理起來，把兒童的思想，糾正過來，各級教學，逐漸步入正軌；但是教育是日新月異的，列的教育，足以影響整個國民教育的推進，所以從上學期起，即注意兒童身心方面的發展，以培養現時代的新兒童。但是矯正兒童身心的缺陷，應先從「健康」與「性行」兩方面着手進行，現在將實施經過分述于后：

一、兒童身體健康的改進

甲、兒童健康檢查的統計：我國的國民學校，對於兒童身體的健康，除各大城市以外，每多不加注意；一般學校，對於衛生方面，更少積極的推進。本校於上學期終了之時，遵照 部定健康檢查標準，實施兒童健康的健康檢查，今將檢查結果列表如左：

兒童健康檢查統計表

三十六年一月調製

項目	男	女	共計
參加檢查人數	五八六	四六一	一〇四七
有疾病之總人數	三五五	二〇二	五五七
眼近視	五三	二八	八一

耳障	三一	二二	五三
耳病	一〇	三	一三
沙眼	一四	九	二四
其他眼病	三	二	五
牙齦	九五	五三	一四八
扁桃腺	三二	一九	五一
淋巴線			二三
皮膚			二八
循環系			五五
呼吸系			五五
整形外科			二
泌尿系			一一
其他			七

根據上表統計結果，全校男女兒童一〇四七人中，有疾病的約佔百分之二，而其中以沙眼者為最多，佔有疾病者百分之二，患眼病者次之，患近視者又次之，可見這三種疾病，是小學兒童普遍的缺陷，我們應當切實的注意，而加以矯正。

乙、兒童身長體重的統計：一個正常兒童發育的順序，身長和體重，最好每月調查一次，或三個月調查一次，但是至少一學期，一定要很精密的調查一次，作一個統計的比較，因為身長和體重的增加，可以確定兒童健康的進步，下面是全校男女兒童身長體重平均的統計表：

男女兒童身長體重平均的統計表

三十六年一月調製

實足年齡	九	八	七	六	五	四
人數	九	五	六	五	三	一
平均身長 (公分)	一三〇.七	一二九.五	一二八.五	一二七.五	一二六.五	一二五.五
平均體重 (公斤)	二二.八	二二.二	二一.八	二一.四	二一.〇	二〇.六
十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
人數	一	二	三	四	五	六
平均身長 (公分)	一三〇.七	一二九.五	一二八.五	一二七.五	一二六.五	一二五.五
平均體重 (公斤)	二二.八	二二.二	二一.八	二一.四	二一.〇	二〇.六

C 調 $\frac{2}{5}$ 拍

兒童世紀

楊駿如選曲作歌

(勇壯)

兒 童 世 紀	5 . 5 5 0 5 . 5 5 5 0 1 . 3 6 6 6 4 . 6 5 —
mf 廿世 紀，	廿紀 世，
世 紀	我們 兒童的 新世紀。
D 新 世紀	3 . 3 3 0 4 . 4 4 4 0 1 . 3 5 5 5 2 . 3 2 —
D 新 世紀	我們 的！
mf 科 學	原是 近代的 文明；
f 變 成	毀滅 人類的 武器，
mf 我 們	需要 創造，
f 為	世界 人類 服務，
ff 為	世界 人類 服務，
第一 卷 第 四 期 第 一 六 頁	永 建 和 平 福 利！

這首歌的曲子是本年兒童節，程懋筠先生作的“兒童節歌”，筆者選來作成這首“兒童世紀歌”，進一步提倡，為世界人類服務，的正義科學，可作中高級音樂教材，即希音樂教師們惠予試用，並投寄創作的優良的音樂教材，本刊極所歡迎！ 作者附誌。

究研學教



高級社會科教學的研究

孫懋鎮

小學高年級社會科的教學，是很值得我們研究的事，因為一般的教師，大都固守成章，令兒童死記許多事實，而不注重發兒童思想和研究社會事實的因果關係與演進實況等方面，那裏能收到社會教學的效果呢？我們要曉得個人和社會的關係，個人對社會應盡的責任，社會演進的因果，社會現狀的改進，地理狀況和人類生活的關係，世界大勢與文明進化的意義，都是要思考的。所以我們教學社會，對於這點，首先要認識清楚。現在我把社會教學的要點，分述如下：

(一) 實施社會教學，應特別注意兒童社會理想的培育。我們教學社會科的時候，除必要時的智識灌輸以外，應使兒童明白個人與社會的關係，確定將來為社會服務的理想，如愛國家，愛民族，為社會盡義務，為大眾謀福利等等，都應當在社會教學的時候，作有力的提示，使兒童堅定這種信念。這些完全應在兒童時代，培育成功，將來到社會上去，才能改正社會，也才能指導社會。

(二) 實施社會教學，應使兒童有參加社會活動的機會。社會科的教學目標，是要兒童明白個人與社會的關係。既有這種作用，那就應當使兒童對於現實社會有澈底的認識，所以我們平時在學校裏和兒童研究討論以外，更要使兒童置身在實際社會裏去生活，兒童對於社會的現狀和社會的組織，才能有更透澈的認識，就是社會的是非善惡，也可以有更正確的判斷，所以參加社會活動的機會實不可少。

(三) 實施社會教學，應使兒童多作社會調查和實地觀察。社會調查的目的，是要兒童藉調查的機會，對於社會現狀上各方面的問題，作有系統的研究與認識；因為指導兒童參觀社會工作，限於機會及時間，並不能參加全部的社會工作，而所得經驗，也不免是片段的或局部的，勢必舉行整個的社會調查，以完成兒童對於整個社會的認識。所以社會科的教師，對於社會調查的工作，應當特別重視，才能收到相當的效果。

(四) 實施社會教學，應使兒童特別注意時事的研究。時事可以說是社會科最真實最有趣的教材，因為社會是一個有機體的大組織，繼續不斷的在那裏變動的，我們和兒童研究社會的狀況，絕不能把社會當做靜止的東西

去研究。對於社會變動情形，要能透澈地明瞭，那就要注意時事的研究，最好在每天晨會或夕會中與兒童共同研究討論，收效極為宏大。

(五) 實施社會教學，應注意補充鄉土教材。社會教學的原則，最好由近及遠，補充鄉土教材，正合乎這個基本原則，因為鄉土是兒童最親近的環境，與兒童生活的關係，最為密切。兒童在日常生活，對於鄉土環境，已積有不少零星片段的經驗，我們如果把兒童這些經驗，溝通起來，組織起來，擴充起來，便可使兒童經驗，格外豐富，格外真切，對於未來經驗支配的能力，格外增大。這是基本上所沒有的教材，我們應當設法補充，才能補救社會課本的缺陷。

(六) 實施社會教學，應與其他各科儘量聯絡。我們曉得社會的範圍很廣，社會的材料也是很多，而一般教學社會的教師，常常把社會科變成孤立的東西，所以教學的時候，很感覺困難；如果將社會科與其他各科儘量聯絡，使社會科與其他各科，有互相參證互助利用的機會，那教學的結果，一定更為圓滿些。所以社會教學的實施，最好能與各科打成一片，作大單元的教學，更能引起兒童學習的興趣。

以上各點，僅就其舉大者言之，至社會科教學方法的演進，有許多已與從前不同，是亦在教者之相機使用，而不可拘泥固執，我認爲關於教學方法方面，有兩點要特別注意。

(一) 講述的方式要多加變換：社會教學，應以討論代替講述，而討論時教師應讓兒童發表意見，教師於兒童意見未盡情發表時，不要輕加評判或暗示；講述並非完全不用，但須用以供給討論的資料，或整理已經討論過的問題，這完全視教者的變換。

(二) 成績考查要常時舉行。成績考查，本為督促兒童學習的前進，兒童究能明瞭許多事實，非用考查不可，而且考查之後，亦可明瞭其缺點之所在。教師可就考查的結果，自己反省教學的效率，設法改進，最好除固定時間外，平時亦宜常時口頭考查。

按社會一科，在高等年級方面，殊為重要，故特提出來研究，不過這是個人以觀察所及及經驗所得，略述如上，尚希教界同人，進而教之！



各科教學要則

陰景曙
王軼三

三、常識科教學要則

- (一) 常識科教學，應以實際生活問題做出發點，教材應為兒童生活環境中所需要的，且為一般國民所應當知道的。
- (二) 常識科教學，以研究內容為主，不應過分注重文字的熟習。
- (三) 常識科教學，要着重使兒童在直接經驗中獲得知能。故應指導兒童親身經歷，親眼觀察或親手調查，記載，搜集，製作，發表等，以使兒童了解人和社會，自然的關係。
- (四) 常識科教學應以具體活動為進程，故着重：觀察，遊覽，談話，故事，表演，沙箱，積木，種植，飼養，等活動。
- (五) 常識科教學應從鄉土問題中出發，又歸宿到鄉土改進研究，故鄉的土教材的補充，極為重要。
- (六) 中年級常識教學，要指導兒童搜索問題，分析問題，研究問題，使兒童增加解決問題的能力。
- (七) 常識科教學要注意時令季節，將教材要目的分析或合併，前後亦可略加變動。
- (八) 重要紀念節日的教材，宜用大單元設計教學。
- (九) 時事教學，可以加強兒童愛護國家，了解社會的能力，自三年級起，每週應抽出三十分鐘，為講述研究時事之用。

各科教學要則

- (十) 時事教學，應注意養成兒童研究時事的興趣，並注重研究因果的關係，不僅作為引起兒童研究常識的動機，而應以本身為一種教學目的。
- (十一) 常識科教學，除與國語科密切聯絡或混合教學外，應和勞作，美術，音樂，算術等科聯絡設計，以便打成一片。
- (十二) 常識科教學，應儘量利用教便物，使兒童觀察試驗和研究。
- (十三) 常識科教學，應充分利用教具及設備，以使兒童觀念正確，並設法利用廢物做教便物，以節省經費。
- (十四) 三年級以上可做常識筆記，教師應指導兒童做，不應全部寫在黑板上叫兒童抄。
- (十五) 常識科考查成績，方法要注重兒童了解和實踐的程度，不能完全注重文字的記憶。

四、社會科教學要則

- (一) 社會教學應以鄉土教材做出發點。
- (二) 社會教學應特別注意內容的了解，不必重視文字的誦讀。關於文字部分可用間接的方法加以提示。
- (三) 社會教學應和國語、勞作、自然、美術、音樂、算術等科聯絡，在可能範圍內，應打成一片，作大單元之設計教學。
- (四) 要多用調查、觀察、記載、繪圖、製作發表等工作，俾一切的知識和經驗，均從實際工作中獲得。

第一卷 第四期 第一八頁

作中獲得。

- (五) 時事紀念日或本地的社會偶發事項，都可引起研究問題。
- (六) 討論問題應由學生盡量發表意見，必到全級學生沒有意見時，才可加以評判與校正。
- (七) 討論問題須選擇較重大的有意義的，無價值或價值很少的，即可隨時解決，不必詳細討論，浪費時間。
- (八) 新教材應與舊教材比較研究，並應將教學的材料，綜合整理，得一完整的結果。
- (九) 應使學生探求因果關係，培養學生思考力，無從重要的零碎事情及瑣屑的人名地名等，無須使學生記憶。
- (十) 年代地程物量數等，使學生得一概念即可，不必斤斤於數字的記憶。
- (十一) 應利用機會指導兒童表演歷史故事，以增加興趣，幫助想像。
- (十二) 遠足、旅行，是研究地理最好的方法，應利用機會引導學生實地遊歷，至少每學期應有一次。
- (十三) 要養成兒童看報及留心時事的習慣。
- (十四) 教學時應隨時注意培養兒童建國圖強，國際互助，集體安全，促進世界大同等的理想，不能以灌輸知識，啓發思想，即算社會教學之能事。
- (十五) 教學國史實，應取積極態度，如講述鴉片戰爭，要視為我民族反抗外力壓迫的開始。
- (十六) 社會筆記應由學生自己做，不應由教師全部寫在黑板上給學生抄。
- (十七) 社會科教學應充分利用模型，圖像，圖表，詞典等教具，俾使兒童學習時感覺親切有味。
- (十八) 各種教具除以須購買者外，教師和兒童可

- (六) 共同搜集或繪製。
- (七) 應用教具時應有良好的秩序，不用時要放還適當的場所，以便兒童隨時觀覽。
- (八) 應指導學生組織各種團體機關，練習開會，運用四權，處理事務等。這是社會科課外的重要工作，尤其是實行憲政的基本學習。
- (九) 須常常利用時機，指導學生校外工作，俾與實際社會接觸；訓練學生為社會國家服務，如提倡國貨，避災練習，節約振災，宣傳憲法，協助選舉等，尤應使學生參加活動。
- (十) 成績考查可分知識行為及習慣等幾方面，知識考查用測驗法，行為和習慣考查，可由兒童自己反省，互相批評，及教師觀察，加以決定。

五、自然科學教學要則

- (一) 自然科學教學應以鄉土教材為出發點。
- (二) 自然科學教學要切合兒童日常生活的需要，從日常所見的自然現象，引起兒童的好奇心和興趣，使兒童由刺激而發生需要解決問題，作探討或觀察的活動。
- (三) 自然科學教學方法要注重實驗觀察，利用教室以外的場所，如校園，田野，山林，市集等，使兒童親自經驗。
- (四) 利用機會率領兒童參觀各種工廠，作坊，醫院等場所，使兒童對於自然科教材有充分的了解。
- (五) 利用空地設置生物園或小場物園，小園圃，小農場，昆蟲箱，水族箱等，使兒童有觀察實驗的機會，並培養兒童實驗，飼養，栽植等技能。
- (六) 自然科學教學應多使用實物，標本，模型，儀器，掛圖等，使兒童從直觀中獲得實際經驗。

- (七) 其標本，模型，掛圖等要指導兒童自行採製，實物，圖書，尤須由教師和學生共同搜集利用。
- (八) 動植物標本要注重新其發育順序，如青蛙的發育順序，蠶的發育順序，植物的生長順序等使兒童對於動植物的發育有整體的認識。
- (九) 研究自然現象要指導兒童逐日記載溫度，風向，雨量，氣壓等變化。
- (十) 自然科學教學應指導兒童普通的衛生醫藥知識，增進其健康知識。
- (十一) 自然科學教學要多用圖畫表解，少用文字，尤宜少用學術名詞多用通俗的語句。
- (十二) 自然科學教學要多指導兒童工作和學習的方法。
- (十三) 自然科學教學，應充分和社會，勞作，圖畫等科教材打成一片，作大單元的設計教學；但問題範圍要適應兒童程度，聯絡方面也要出於自然，而且是必需的。
- (十四) 自然科學教學，要和圖畫，勞作等科聯絡繪製圖表和實驗用具。
- (十五) 自然科學教學，要由簡單現象研究，到原理複雜的事實研究。
- (十六) 自然科學教學要養成兒童有懷疑，試驗，研究的態度和興趣。並應引導兒童由所得的經驗繼續開展和加深。
- (十七) 自然科學教學，要由兒童多提出問題，教師幫助其實驗和研究。
- (十八) 自然科學教學應引導兒童自己設法進行活動，至於成功；經過長時間而始得結果的觀察，研究，試驗等，尤應指導兒童逐日去做，並且隨時記載其經過情形，到有結果可以報告時為止。
- (十九) 教師對於兒童做的結果，可揭示成績，或開展覽會等，以鼓勵兒童的興趣。

編輯後記

本期為紀念兒童節，特編「兒童福利」一承教育專家撰著宏文，非常榮幸，編者應於此誌謝！

希望全省的國民教師，對於種種論文，特加注意；如有意見補充，歡迎投稿。

要謀兒童福利，樹立兒童教育的基礎，當自解決本省教育上各種實際困難問題下手，此次黃文華先生之「我國今後兒童福利的路向」，與張粒民先生之「縣單位之兒童福利事業」，足以解決了不少實際的困難問題，可謂「對病發藥」，透切之至，確可供教育當局之參考。希望以後能逐步做到，這是真真正正的福利啊！

關於江蘇省教育會的消息，我們已有二十年不聽到了。此次文化教育欄內載有江蘇省教育會組織成立大會，並且選出確實在教育上努力的許多

教育家做理事，聘定各種研究專家，這是江蘇教育前途的幸福，我們拭目以俟江蘇教育大放光明，希望全省的教育界共同努力！

此次編者奉派視察鎮江地方教育，所觀察的許多國民學校，大多是二級或三級的複式編制。考其原因：一則為校舍問題，二則為設備問題，總之是經費問題。覺得我在前清末年，見此景象，時間數十年，還在這條線上，絕無進步，深為嘆惜！至於各校所編制的時間表，與單式教學無異，直接教學與間接教學沒有一些分別，以致教學上發生很大的困難，編者擬於本刊第六期上研究複式教學問題，以資改進，尚祈海內教育家不吝指教，惠賜宏著，無任企盼。（祝華）

國民學校的失學民衆補習教育怎樣辦？

上的適應學力差異，極其重要，該校實施情形，已於上文述及，並有該校民衆部教學要點爲證。

民衆部成人班及婦女班訓導及教學要點 三十五年第一學期

- 一、民衆部成人班及婦女班訓導各項，應依據本校訓育週信條及新生活條目。
- 二、民衆部學生訓導時間，由級導師利用課間或課前、課後，隨時注意訓導，并由組課教師共同協助。
- 三、民衆部各班學生，亦應採取保甲編制，較有系統一律。
- 四、民衆部導師須訓練學生愛護教室，桌椅不可移動，散學時，必須責令保長或輪值服務人員，加以整理。清潔方面，亦應訓練注意。
- 五、高級班各科自編教材及補充教材，須依照規定之教材大綱、要目及分量配合，分別編選，按時講授，以求適應學生學習的需要，并供作推廣輔導的材料。
- 六、成人班教學須顧及全體學生程度，最好採用分組教學，并須注重個別指導及反復練習。
- 七、成人班及婦女班各科教學順序及各科教材要目與各科教學進展計劃表，一律儘第八週完成。
- 八、重視平時考查並舉行學月測驗：學生學習成績，教師予以考查，一以診斷教學效率，一以鼓勵學生進取，後一意義，在民衆部尤爲重要。因爲民衆均係成年男女，成敗得失之心更比兒童強烈。該校各科教學，於每一單元完畢時即以平時考查，學月終了更與小學部一樣，按月施行學月測驗，測驗成績亦向家庭填發成績報告單，並獎勵學業成績優異的學生，其法頗多可取。
- 九、獎勵成績優異學生：獎勵學業成績優異的學生，該校訂有獎勵辦法：

江蘇省立揚州實驗小學民衆部成人班及婦女班學生獎勵辦法

三十五年第一學期

- 一、本校爲鼓勵一般成人向學，及成人班婦女班學生努力求學起見，特製訂本辦法。
- 二、凡男女民衆進入本校成人班及婦女班上學者，均免繳一切費用，并贈送閱讀書本。
- 三、凡在本校成人班及婦女班求學努力，及成績優良之學生，均得受下列各

第一卷 第四期 第二一頁

項獎勵：1 標名獎勵，在本校文化廊前，設置鏡框，按月填記；2 實物獎勵，徵集文具用品及書本，按月分獎；3 獎狀獎勵，結業時由學校製發獎狀，以資鼓勵。

- 四、實物獎勵的徵集，分下列各方面：1 學校撥發；2 教職員會贈送；3 私人捐助（捐課教師在內）；4 各鎮保長捐送；5 其他機關團體贈送。
- 五、各項獎品由民衆部負責主持支配，交由校長獎發。
- 六、凡在本校高級班獲得獎狀之學生，得由校函送職業學校或介紹相當職業。
- 七、本辦法經本校國民教育研究會審議提經校務會議通過施行。
- （四）實施課外活動——訓練和教學的加強，雖是重要的留生方法，但多爲精神和學業的訓練、啓導及練習，一般民衆在自由生活的習慣中，往往不能提起興趣，甚或感覺種種束縛，故必須輔以身體的活動和學藝的比賽不可。該校特別注意及此，對於學生的身體活動及學藝競賽的施行情形如下：
 - 1 開放運動及遊戲器具 每日民衆學生在課前課後，均可在運動場上或遊戲場中，獲得原有的運動器械及遊戲器具的應用。民衆部教師亦輪流在場監護，並指導學生使用各種器械的方法。對於學生的身體鍛鍊及入學興趣的提高，不爲無益。
 - 2 佈置教室發展學生美化環境工作：佈置教室原爲學生活動之一種，藉此可以發展學生美化環境的種種工作，引起其活動及學習興趣。

江蘇省立揚州實驗小學民衆部成人班及婦女班教室佈置要點

三十五年第一學期

- 一、本校爲顯示民衆部成人班及婦女班設置場所，及鼓勵學生興趣起見，擬將教室加以佈置，以求適應學生環境及養成愛校心情。
- 二、教室佈置由民衆部教師會同小學部有關級任先生，共同設計，並請任課先生協助，由民衆部學生主持，但須以小學部爲主，民衆部爲輔。
- 三、民衆部教室佈置，得由民衆部學生自由搜集或製作材料，視教室空間，美化裝飾；但不妨礙小學部教室佈置原則。
- 四、民衆部教室佈置費用，由民衆部學生自動湊集。
- 五、民衆部教室的佈置，除教室內原有各項外，須加入民衆部日課表、席次表、行事週歷、教室公約、標語信條及服務輪值表等。
- 六、民衆部各教室佈置一律儘第八週完成。
- 3 編輯校刊：小學部兒童各級皆有級刊的編輯和出版，民衆班自亦應有此種刊物的編貼，藉以發表學生優良成績，互相觀摩，而且與小學部互相

江蘇省立揚州實驗小學民教部 班學生調查表 卅五學年度第一學期

學	姓名		性別	
	籍貫		年級	
生	生日	民國	年	月
	過去		入校	年
家	姓名		職業	
	住址	鎮保甲戶(街巷第號門牌)		

住址請詳細填寫

民教部學生籍貫統計表

籍	貫	數
江	都	205人
鎮	江	7人
鹽	城	4人
淮	安	3人
南京	寶應	6人
天津	各二人	
丹陽	上海	10人
丹陽	各一人	
總	計	241人

民教部學生 年齡統計表

年	齡	人	數
15	歲	5	9人
16	歲	6	9人
17	歲	4	0人
18	歲	2	1人
19	歲	1	7人
20	歲	1	9人
21	歲至25	1	2人
26	歲至33	4	人
總	計	24	1人

民教部學生家 長職業統計表

職	業	人	數
農		4	人
工		5	3人
商		1	32人
軍	警	1	0人
政	醫	3	人
學		2	人
操持	家務	3	人
賦	閒	1	8人
其	他	3	人
總	計	24	1人

比賽，很可激起民衆班與兒童班的相互親美的美德。該校於文化廊中特於小學部級刊鏡框吐速處，專設民衆班級刊鏡框，每兩週出版一次，成績頗多有可觀者，因而民衆班學生亦頗感興趣。

4 學藝競賽：小學部兒童各級皆有學藝競賽，民衆班學科雖少，其學藝競賽之作用則同；如大小字比賽，讀書比賽，作文比賽，速算比賽等均詳該校民教部行歷，(見第二期本刊)按期舉行，其成績頗多有超過小學部高年級兒童者。競賽後亦揭示於該校文化廊特備之民教部成績揭示板上，一般參觀者，見其成績優異，甚多讚譽。

5 舉行成績展覽，參加游藝表演：平時小學部每週有週會，舉行各遊藝表演，民衆班以夜晚課，無暇作此，但在該校十二月七日全校懇親會時，會與小學部同樣舉行成績展覽會，遊藝表演會。將民衆班成績於民教部閱報

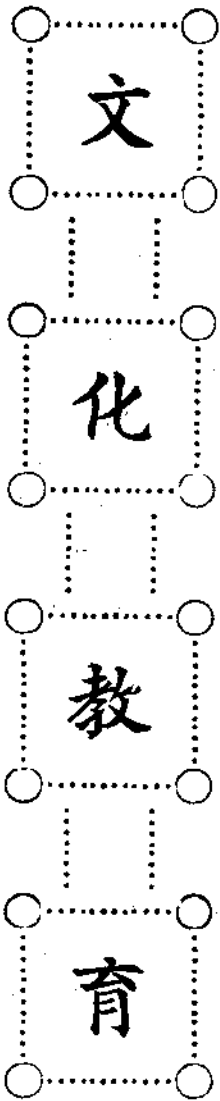
室展覽之，並函請施教區各鎮鎮保長到校參觀，俾明瞭該校辦理民衆補習教育實況法至良善。懇親游藝會中，民衆班亦參加兩個節目，頗得一般家長讚美。

綜上所述，省立揚州實驗小學民教部對於留生的方法，總結不外為三大要則，即：(一)切實訓練；(二)認真教學；(三)啓發活動。無論那一學校辦理民教，如能在這三點上，多多轉動腦筋，設計各種方法，真幹、實幹，「精誠所至，金石為開」，民衆們決不會無故離校而不學的。若有其他特殊情形，再能針對事實，設法解決，亦必能有成效的。本文寫得太長，恕不另作其他參考材料的介紹！

最後附錄該校去年十一月底調查統計民衆班學生的幾種調查統計表，以見該校的留生實數。

據上列各表人數，較初開學時的一九四人，頗多增加，可見失學民衆補力教育，辦理切實時，非惟留生不難，且可增生，這更足以給辦理失學民衆補習教育者的鼓勵。國民教育的實施，民教部與小學部同等重要，願大家努力以赴！

國民學校的失學民衆補習教育怎樣辦？



學院得依主要科目分別設所（如解剖學研究所）

我國地理學研究 近已有長足進步

中華自然科學社綜合報導：我國地理學，近年以來，經各方學者之努力，已有長足進步。各著名大學，如南京中央大學、金女文理學院、廣州中山大學、北平師範學院、瀋陽東北大學等，均有獨立之地理系。中國地理學會創立至今，亦已有十四年歷史。此外中英文教基金會，亦與教育部合辦中國地理研究所，為我國地理研究之主要中心。最近內政部新設地方地政司，專司全國疆域與行政區劃，亦為地理工作之重要單位。抗戰期間，中央研究院與地理研究所，對新疆與西北諸省，中大於四川中部，金女文理學院於四川西北理番一帶，浙大於貴州中北部，清華大學於雲南中部與西部，中山大學於廣東北部，均有詳密之實地調查。先後有論文及專著問世。利用調查工作，在中國尤屬切要。近年來，各方會單獨進行小區域之土地利用調查，如浙大之於貴州邊境附近，西南聯大之於雲南昆明附近，均先後有報告問世。振委會最近擬積極開發各地水力，曾實地調查若干較區域內之土地利用，可為我國舉辦全國土地利用調查之參考。已完竣者：有成都不平原，雲南滇池盆地，四川瀘縣至宜昌區等。其報告即可問世。交通路線之地理調查，對公路及鐵道之定線，往往有重要貢獻。過去全國公路處曾注意及此，聘有專家司其事，抗戰時期，如西北公路、青康公路、中印公路等之興修，均先有地理勘察。對以後施工，殊有幫助。此項勘察報告，為若干地區極珍貴之地理資料。最近鐵道測量，亦擬輔以地理調查，此當符合實際需要也。

決定七屆全國運動會 在上海舉行

在上海舉行

蔣主席批准第七屆全國運動大會於本年雙十節在江蘇上海市立體育場舉行後，教育部遂將召開全運消息，對外公開發表。上海市顧局長召見市立體育場場長指示下列各點：一、場地准可於短期內由國防部先交還一部分；二、籌備工作即應開始；三、經費當先向市府借一二億元；四、炸毀之看台本年只修兩邊，成為馬蹄式，求其動靜應用。弧形看台，留待以後開全國運動會或世界運動會時再修。

全運會在滬開會，經費既大部由滬自籌，諸事由滬市府主持，據聞照上屆先例，籌備主任應由滬市長擔任，副主任二人，一由部派郝更生，一應由滬市教育局長擔任，其籌備委員皆由滬自行酌定，各項組織章程及比賽規程，亦由滬自行酌定，報部備案。教部居指導地位。

比利時大學舉辦 中國文化講座

中國文化講座

我國教授多人被邀參加

比利時大學今夏將舉辦關於中國文化之公開演講，至目前止，我國被邀參加演講者計有武漢大學教授凌叔華「演講學術問題」，清華大學教授邵循正「中國歷史」，前中央大學教授葉君健「

大學研究所 暫行組織規程

暫行組織規程

中國現代文學，武漢大學教授方重詩，華中大學教授張養洪「中國科學發達史」。

教育部已訂定大學研究所暫行組織規程如下：(一)大學為提高學術研究，得依大學組織法第八條之規定，設各研究所。(二)各研究所應與各學系打成一片，並依學系名稱為某某研究所。(三)研究所之設置，須經教育部核准。(四)設置研究所之大學，須具備下列各條件：一、除大學本學系一般經費外，有確定充足之經費，專供研究之用。二、系內圖書儀器設備，堪供研究之需。三、師資齊備。(五)大學各研究所設所主任，由有關學系主任兼任之；系內之教授、副教授、講師、助教等均為研究所之人員，不得另支薪津，亦不得因此減少教學鐘點。(六)各研究所之研究生，以公立及已立案之私立大學或獨立學院畢業生，經公開考試錄取者為限，並不得限於本校畢業生。研究所於必要時得停止招收研究生。各大學依本規程所錄取之研究生，應於入校後一月內將名冊連同資格證件，報部審核備案。(七)研究生學位授予，依學位授予法之規定辦理之。(八)研究生成績優良者，得給與獎學金，其名額及金額由各該校訂定，報部備案。(九)獨立學院得準照本規程之規定，設置各研究所，暫

教部令各圖書館蒐集官文書

教育部以各圖書館選購藏書，對於古籍珍典與夫世界書刊，往往不惜重價以求，而求各級政府書官文書之蒐羅，則罕有注意及之者，殊不知現代刊行之政令及其有關著作，均為將來之史實，如能開室度藏，自不難大量獲得。為此特訓令國立中央圖書館、國立北平圖書館、國立西北圖書館及國立蘇州圖書館籌備委員會，一體遵照辦理。

聯合國文教組織將成立中國委會

籌備我首都今夏開會事宜

聯合國教育科學文化組織，於今夏在我國首都，開基本教育會議。茲悉，教部以會期在邇，亟須籌備，擬先成立「聯合國教育科學文化組織中國委員會」，負責籌備聯合國文教組織在我首都開會事宜，已訂定是項委員會規程，委員定二十一人，除指定教部相當人員七人外，由各有關團體推選十四人，計中央研究院二人，中國教育學術團體聯合會三人，中國科學社，中華自然科學社，中華農學會，中華醫學會，中華圖書館協會，中國工程師學會，中華體育協進會，聯合國中國同志會，國際文化學術協會等九團體各一人，俟各團體將人選推定報部，則成立中國委員會，籌備任務，以一個月完成。

教部籌備全國教育會議

會期俟行政院核定即正式發表

預計出席人數比上屆多三倍

教部積極籌備第四屆全國教育會議，前日開會討論，對全會開會日期，擬在本年七八月間舉行，俟呈經行政院核定，再行正式發表。本屆出席人員，為全國各省市教育廳局長，國立大學校長，各省市民意機關代表，各教育專家，學界名流，與社會各有關教育主管部門之主管人等，預計四百餘人出席，比上屆多三倍，範圍較廣。

文化教育

茲聘籌備委員如下：主任田培林、委員羅桓、劉英士、相菊潭、陳景陽、沙孟海、甘家馨、賀師俊、周鴻經、曹鶴、吳研因、凌純聲、英千里、陳東原、章厚章、湯吉禾、陳紹賢、程時達、程其保、張天麟等。劉英士、凌純聲、程時達、程其保、陳東原五人兼提案委員。

我國電化教育將有新開展

中華教育電影製片廠最近擬舉辦下列各項事業：

(一)印製邊疆教育影片十二種，內容以介紹我國內地情形、歷史、文物、都會概況為主，以蒙文及維吾爾文作說明，配以音樂，送新發放映。(二)識字教育影片十二種，以千字文為根據，每五千字製一種，以動作、實物、聲音、教民識字。(三)中學教學使用之自然科學影片若干種，本年度暫以生物為主，如可能時，化學物理均逐漸印製。

本年八月在捷京舉行世界青年聯合會

將有六十三國代表參加

據世界青年聯合會幹事長德柏生自捷克首都布勒格發出發告稱：今年八月間，在布勒格舉行世界青年聯合會，各項活動之準備，已積極進行。據稱：此次與會代表，共有六十三國。該會行在捷京，以供運送各國代表赴捷京。北歐及地中海區域內，將設立運輸聯絡站，俾使連接出陸空

運輸。預計今年八月十七日至二十日，將有六萬捷克青年，及一萬五千其他國家青年，在布勒格參與各項運動，音樂表演，及其他有益身心之節目。彼等將居住捷京各級學校內，由軍營供給膳食，於各種不同表演節目中，並有意大利球隊古裝足球賽，蘇聯青年劇院戲劇舞蹈演出，及中國藝術展覽等重要節目。

江蘇省教育會組織成立

選定理事會積極推展工作

江蘇省教育會具有光榮之歷史，不幸自民國十六年組織中斷。廿載以還，本省教育事業惟賴行政方面獨輪推進，力薄勢孤；教育人士所以殷切期望於教育會之重整旗鼓者與日俱增，勝利以後，省教育迅速復員，各縣教育會先後依法成立。經由鎮江、常熟、江浦、南通、徐州五縣市教育會代表法度、施仁夫、曹雲田、趙光濤等發起恢復省教育會之組織，積極籌備者三閱月，卒於本年三月十日假鎮江女子職業學校召開成立大會，計到各縣市代表六十餘位，在省府王主席教廳陳廳長社會處鈕處長指導之下，連續開會二日，通過會章暨議案百餘則；關於寬籌經費、保障獨立、提高待遇、增進福利、培養師資、轉移風氣、復興教育事業具體計劃等重點，悉心研討，空氣熱烈，並依法選舉理事會結果：陳石珍、顧克彬、曹雲田、施仁夫、法度、劉平江、沈亦珍、馬容談、周紹成、馮策、曹錫、趙光濤、董致旋、顧現、張粒民、任和聲、范紹會、董雲山、張正覺、劉鴻鑑、許藻飛、張益明、趙升元、施興賜、夏佩白等二十五人當選為理事。相菊潭、李茂林、李鴻安、王文新、俞子表、汪祖懋、曹克成、朱經農、張淵揚、沈同文、李南蕙、鈕長康等十二人當選為候補理事。顧希平、朱稚山、陸蕙、俞慶棠、林棟、姚仁壽、劉煥文

我要你	白虹	勝利
莫忘今宵	白虹	勝利
桃花江	白虹	勝利
我吻我的愛	白虹	勝利
五更嘆	金彥	勝利
五更同心結	周璇	勝利
毛毛雨	黎明暉	勝利
新毛毛雨	王人美	勝利
妓女悲秋	紀月娥	勝利
想思怨	周璇	勝利
衝破愛情網	李綺年	勝利
盼郎歸	王人美	勝利
鄉下人，蘇三	姚敏	勝利
探情，想郎	周璇	勝利
好朋友，山詩	白波	勝利
求愛秘訣	王人美	勝利
寶雜貨	周璇	勝利
寶油條	江曼麗	勝利
四季詞	紀月娥	勝利
新對花	嚴華	勝利
愛長情久	金彥李友梅	勝利
青春口哨	劉思中	勝利
風流詩舞	李桂貞	勝利
青年忙，愛秋香	周璇	勝利
節節花開	周璇	勝利
要嫁誰	自由詩	勝利
小寡婦訴苦	自由詩	勝利
如梳難	自由詩	勝利
風雨，相思謠	周璇	勝利
怨情郎	周璇	勝利

文
化
教
育

十六歲姑娘	白虹	勝利
配成雙	白虹	勝利
生之哀歌	嚴華	勝利
鬧五更	李明暉	勝利
難伴之歌	王人美	勝利
和尚離婚	大頤	勝利
經	姚莉	勝利
半夜三更謔	郝杰	勝利
四季等郎來	嚴華	勝利
打碎玉欄杆	葉秋心	自由歌
莫非野花香	葉秋心	自由歌
春宵無曲	葉秋心	自由歌
戀愛明星	葉秋心	自由歌
兩地相思	金彥李友梅	勝利
花花姑娘	周璇	勝利
說愛，就愛	薛玲紀嚴華	勝利
夢	周璇	勝利
想情郎	嚴華白虹	勝利
野花朵朵鮮	嚴華	勝利
送情郎	嚴華	勝利
明月相思夜	周璇	勝利
等郎	童姚	勝利
山林果	育山音樂	勝利
青樓恨	周璇	勝利
少女的心	嚴華	勝利
送郎	姚莉	勝利
青樓別恨	姚莉	勝利
報菜歌，夜花園裏，保衛馬德里，五月鮮花，囚徒的吶喊，前進西班牙，愛的花，好時光	姚莉	勝利

滑稽類：

勿做官，夫妻對唱，思夫郎，飛快車，倒亂世界，鴉片鋤頭舞，黃狗做親，夫妻不和，鴛毛換草紙，摩登宣紙，改良七更調，新婚之夜，蕭何月下追美人，手拿飯碗嘆十聲，包公審阮玲玉，滑稽摩登調，節節高，門牌五更。

雜曲三則：

相聲淚：牛頭橋，姐夫戲小姨，太平歌詠百家姓，韓信算卦，兒子迷，拴娃娃。雜曲類：妓女哭，七點鐘，日本倭奴哭七七，不平等，可憐的私函，小九連環，手快欄杆，南全相思，夫婦打花鼓，十二月志貞，紅樓夢，智能偷情，司棋被春，花襲人，林黛玉。南詞：蕪地，招串，還青，占花魁(勸粧)

申曲：

雙頭奇案，酒缸記。

劇類：

梁光建，王三，(獨幕劇)

開篇類：

楊妃冤，上海小姐，新九子升孫，眼爛婆，新戒賭，戒色，深情。

更正

本刊第三期「孔孟之師法」係喬伯夷先生所著「喬字」誤排「谷字」深資抱歉特此更正

