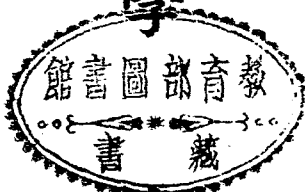


新少年文庫

第二集

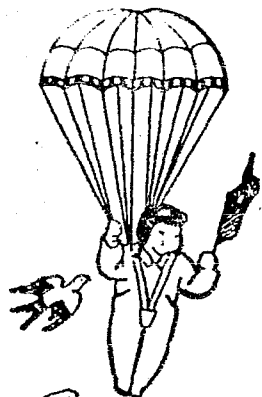
好

學



生

郭有守著



文風書局股份有限公司印行

1066

MG
G625.5
4
2



3 1761 6958 3

序

蕭同茲

民國三十一年十月

自抗戰以來，我國出版界因受印刷條件的限制，對於編印兒童讀物的工作，無比較的發展了。新時代的兒童，當此動亂時期，不僅時刻在經歷着戰爭的恐怖，同時亦在感受劇烈精神的飢渴。

文風書局為適應這種時代的要求，特以高年及初中學生編對像的「印行」新少年文庫，其全套書共分四種：母集十種。其編印之主旨，在啟發兒童智慧，助長學習精神，以灌輸科學知識，培養文學興趣，使個人身志對的鍛

序

二一

鍊，以至民族精神的宣揚，均望於幼小者的心靈上使其萌芽。

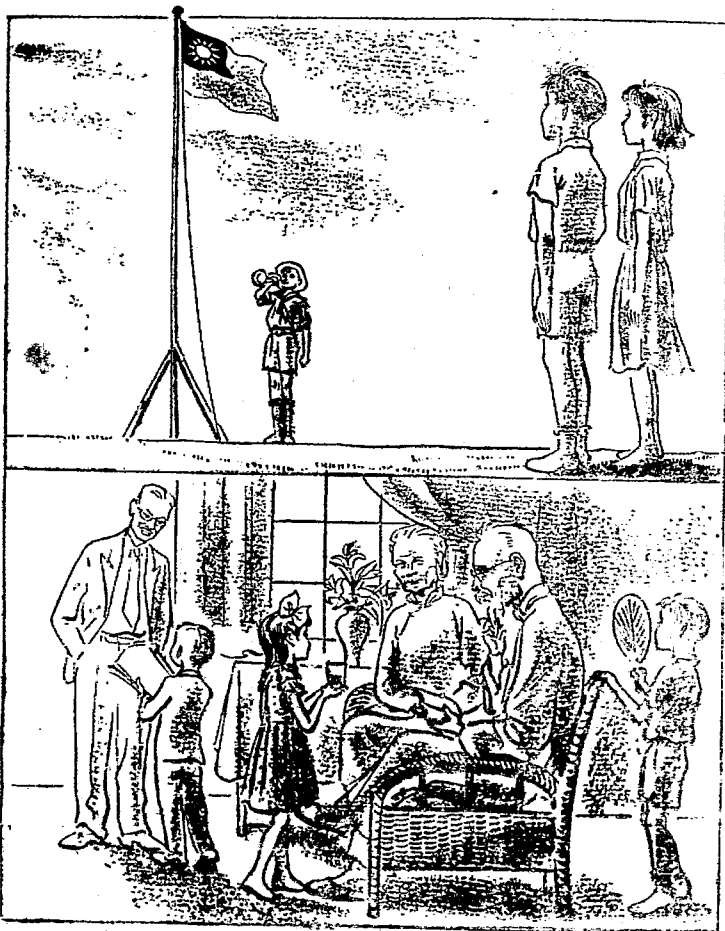
同時編輯的方針，不僅要使一般兒童得有良好的課外讀物，同時也希望兒童的父母與教師能從這些著作中，對於他們的教育方法，有所參考。

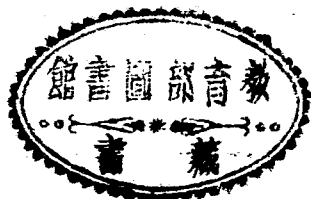
為本文庫執筆的諸先生，全係我國當代優秀作家，他們所以願意犧牲寶貴的時間，從事此種工作，亦足證在這工作中，是具有偉大的時代的意義。

民國三十二年十月

目錄

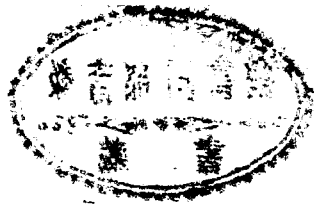
| | | |
|---|-----|----|
| 一 | 前言 | 一 |
| 二 | 敬國旗 | 九 |
| 三 | 尊長上 | 一四 |
| 四 | 交朋友 | 一九 |
| 五 | 立大志 | 二四 |
| 六 | 結語 | 三三 |





育是第七冊本，是中國。這書是……

我們對朋友們，我們和抗戰……
 一個好機會，和你們見面談……
 你們怎樣處理自己的生活在家庭中……
 散學之後，常常溫習功課，……
 要遵守秩序，要保潔，一個受過教育的學生的風度，你們知道嗎？
 我想，這一切你們的師長，爸爸媽媽，以及地你們年長的同學，都早已告



訴過你們了。不過，能有一個機會，使我也能把『怎樣做一個好學生』的道理和大家談談，當然也是很願意很高興的。

你們正是十幾歲的孩子，如同春天裏一輪鮮豔的紅日，剛剛透露美麗的光輝，百鳥都調整清脆的歌喉，歌頌你們無限量的前途。郊外的萬紫千紅，在陽光渲染下，無不欣欣向榮，也好像是慶祝你們充滿了希望的將來呢！你們天真無邪的心，都有自己編織的夢，在你們的世界裏，不應該有煩惱，疾病，憂慮，飢餓以及種種的不幸，損害你們活潑強健的身體。疲憊勞你們富於想像的神思，搖撼你們純潔的小靈魂。無論是那個孩子，都是個可愛的，孩子們就是春天園林裏盛開的花朵，在花叢中飛舞的蝴蝶；雖然有些孩子們吃不飽，穿不暖，面黃肌瘦，一點都不討人歡喜；但責任不在

那些孩子們，他們是不願意這樣的。彷彿是被人家踐踏了的薔薇花，給人家拍斷了翼膀的蝴蝶，也一點都不能惹人愛悅；可是，我們祇有同情薔薇花和蝴蝶的遭遇，失去了牠們自由幸福的生活。孩子們應該生活在自己編織的夢境裏，誠不必把成人的經驗，機智，和在生活中磨鍊過來的酸甜苦辣，當作處世的寶典，立身行事的金科玉律，向他們稚嫩的腦袋，硬裝進去；結果，祇有使天真活潑，聰明玲瓏的小天使，變成癡呆的木偶，任人牽引的傀儡，這是一件多麼可怕的事！所以，給孩子們以快樂的生活，在快樂中發展他們的個性，適合他們生活上的需要，授以有用的教育，當心，萬不可把成人走過的錯路，逼着孩子們再走一遍，不要把可以避免的痛苦，留待孩子們長大以後再來忍受，這都是成人的責任！

我理想的童年生活，要像一首詩，一首有趣的童話。在這裏，讓我講一段故事給你們聽。——在廣漠的森林裏，有一片給榛木隔絕的小空地。——雙小鹿生長在那裏。樹上的喜鵲，十分羨慕牠睡在母親的懷抱，「好漂亮的車子！」喜鵲叫起來。小鹿的母親，興奮地用舌頭舐牠的毛，溫暖地遮牠的全身。小鹿醒了，穿着蓬鬆的紅外衣，成了許多好看的白點子，跟隨母親在生滿紫雲英，蒼香的草地上追逐着，牠吸母親的乳，母親繼續撫慰牠的愛子。——「鹿兒！」她輕柔地喚喊。到初更時節，山毛燻在蔚藍的蒼空下，伸直枝幹，接受陽光，下面開遍紅黃藍白的花，有些已結實了。成千成萬掛在校頭上，像一個個摺緊的小拳頭，隨處都是綠葉子的清香，茂麗的花香，潤濕的土味，和青蔥的杉木氣，在黎明或薄暮，全森林裏洋溢

着悅耳的音樂，母子們在這芬芳醇厚的世界裏散步，好奇地聽聽蜜蜂的低吟，他們走着，濃密的枝葉，輕拂肥胖的小身體，而雨面開路。小鹿發見許多不明瞭的問題，問他的母親，假如回答的話，和他所想的完全吻合，他心裏就充滿着說不出的快樂。秋來了，飄卷的溫暖，漸漸消失，冷霜把樹葉染成黃褐色和紅色，這張一張地跌落下來，堆積在山間裏，邁步走過，便聽聽作響，知道有人來了，小鹿立刻鑽到葉子堆裏，躲過了危險。

傍晚，牠和母親又在草原上漫遊，在秋夜寥闊的蒼天下，呼吸清新的空氣。

寒氣以後，外面落着雪，牠和母親住在暖和的山洞裏，吃着母親儲藏的糧食。

太陽爬到半天，牠緊靠母親坐在松樹邊曬太陽，一面聽母親說故事，有時，在潔淨的雪堆裏和鄰家的兔子跑跑跳跳，練習健身運動。在這

種美滿的環境，牠心裏沒有憂愁，沒有煩悶，祇有快樂和幸福。

小朋友！你們聽完了這一個故事，是不是也要羨慕小鹿的童年生活呢？要知道，你們的生活，也應該和小鹿同樣的快樂和幸福呢！但是，曾幾何時，這一塊青蔥繁茂的森林，突然來了一羣殘暴的獵人，放一把火，燒得精光，燒燬了樹上喜鵲兒黃鶯兒的家，牠們都無家可歸，倉皇皇飛跑了，從此，不論在黎明和薄暮，再也聽不到牠們在林子裏彈奏清脆的音樂了。滿山遍野，屍骨狼藉，有些是小鹿的鄰居，朋友，也有些是小鹿的親屬，和牠父兄一輩的年長者，都被殘暴的獵人當作槍口下的獵物，打死在荒涼的林子裏，小鹿也因此失散了慈愛的母親，溫暖的家庭，獨自一個在寂寞的空山裏，悲痛號哭，一幕一幕的慘劇，活生生地都在眼前閃過，

失望，痛苦，疾病，飢餓……這種種不幸的災難，紛至沓來，撕破了美麗的童年的夢，他開始嘗試辛辣的生活，脆弱地搖擺飽經憂患的身體，不能承受苦難的降臨，僵硬地走動幾步，若有一種不可抗拒的恐怖找住他的心，不自覺地起一陣顫慄。他爲要尋覓食物，防制敵人的槍奪，也要學習許多從前所不知道的知識，經驗，也要鍛鍊自己天生的武器，長角和利爪，在生存鬥爭的漩渦裏，找尋自己的出路了。

哦，小朋友們，你們此刻的生活，就是這樣，如同小鹿的遭遇一樣可憐，你們並沒有享受過小孩子所應該享受的幸福，你們自己編織的夢，都被殘暴的日本鬼子撕得粉碎了。殘暴的日本鬼子就同燒燬森林的獵人似的，撒散了你們甜蜜的家庭，燬滅了你們繁盛的田園，可愛的故鄉，使你們東奔

西走，流落天涯，懸崖生活在平和時代的人們所從來夢想不到的艱難痛苦，但畢竟你們也同那隻小鹿一樣，已經知道自己的責任了，你們是在血火中成長的，在七年的抗戰中，憑你們聰明的小眼睛，也親見許多離奇的變幻，在你們的耳朵裏，已充塞了各種各樣的新聞。當你們剛從搖籃裏爬出來的今天，這偉大的時代，就把中華民族未來的重任，攔在你們小小的肩膀上了。你們就是中華民族未來的主人翁！我實在不願意向你們訴說辛勞艱苦的人生加重你們的煩惱，但爲了減少你們的煩惱，希望你們長大以後，勝過我們這一代，我不能不把所知道的，經歷的，預先告訴你們，教你們在今天怎樣做一個好學生，在將來如何做一個好國民。

二 敬國旗

首先，我要把「敬國旗」的道理，和你們說一個明白。國旗是我們國家最高的象徵。在我們國旗上，青天白日滿地紅，表示光明純潔，博愛和平的意義，是革命，奮鬥，熱烈向上的記號，是說明民族的團結與互助，合力維持統一的中華民國，充分放射中華民族的光輝。

我們國旗上包含的意義，多麼地偉大呵！這偉大的國徽，所以能夠巍然地矗在我們自己的國土上，在過去，已有數不清的英雄烈士的頭顱，革命民衆的鮮血，奠立了穩固的基礎，今天，前線勇敢的士兵，後方廣大的民衆，都爲了擁護國旗，竭盡他們的努力，將來，小朋友們，我們的國旗

，就要豎立在你們的肩上了。在國旗庇蔭下的民衆，都有獨立，自由，平等的^等生活，誰都不敢欺侮蹂躪，加以不公道的待遇，這就是國旗所代表的國家，保護我們的；所以，尊敬我們的國旗，就是尊敬我們的國家，尊敬創造中華民國的英雄烈士，以及無量數的革命民衆。國家愈強盛，國旗愈光輝，愈能博得全世界人類的尊敬；如果國運衰弱，文化落後，武功不振，那代表國家的國旗，也就暗淡無光。因此，當你們看到自己的國旗在碧空飄揚時，要立刻提醒自己的責任，積極訓練自己，勉爲一個好學生，充實自己的^{知識}，發展自己的^{體魄}，培養道德的自制力，準備担当國家賦予的^{使命}，這就是你們所應盡的責任。我們不僅要在形式上尊敬國旗，尤其要緊的，是能從內心深處發生愛國的熱情，對得起父母培植的苦心，不辜



負社會國家殷殷的期望。

國旗是不容許任何人侮辱的。誰侮辱我們的國旗，誰就是我們的敵人，爲了國家的莊嚴和榮譽，就要和那侮辱我們國旗的敵人，鬥爭到底，取得最後的勝利。小朋友們！下面就是幾段可歌可泣的故事：

「當杭州淪陷時，日寇要揚武耀威，表示中國人和他們親善的模樣，就命令各維持會的漢奸，糾集全城的孩子們，手執紅膏藥似的太陽旗，排列在城站，高唱歡迎歌，歡迎他們進城。孩子們在漢奸的鞭策下，不得不聽候驅遣。他們大半是正在高小，初中讀書的小學生，有些就是漢奸們的兒女。及成隊的日寇，從城站下車，全體的孩子們就把拿在手裏的太陽旗撕爛了，憤怒地踏在腳底下，踹了又踹，立刻從懷中插出自己的國旗，舉得



高高的，大呼中華民國萬歲；一面高唱義勇軍進行曲。兇惡的日本鬼氣極了，馬上架起機關槍，準對成千的小生命，盲目地掃射，孩子們都視死如歸，癱臥在血泊中，沒有一個屈伏，還是死執着自己的國旗，繼續高唱抗敵歌。當他們僅存一線呼吸時，猶在振奮最後的餘勇，力竭聲嘶地大呼中華民國萬歲，打倒日本帝國主義！

一上海之役，國軍與日寇經過五閱月的血戰，有計劃地轉移新陣地，殿後的八百壯士，仍據守閘北的四行倉庫，死不撤退。日寇極盡攻擊的能事，終於無效。四行倉庫是上海高聳的樓屋，憑高遠眺，全滬在目。八百壯士據險抗敵之翌晨，就有一位姓楊的女童子軍，勇敢地穿過敵寇的火線，拚命爬到屋頂，向八百壯士作贈旗的壯舉。正在敵我砲火連天時，一面

偉大的青天白日旗，忽然在祖國的領空傲岸地飄舞了，空瀝的中外英士，都歡聲雷動，驚為奇蹟。整片的上海已變成日寇侵略的孤島；但在凶行倉庫的屋頂，依舊豎起莊嚴的國徽，依舊是我們神聖不可侵犯的領土。這。是。小朋友耳上聽關於國旗的故事，都是抗戰中新發生的事實，並不是荒誕不經的傳說。你們祇要把這些故事，牢牢地記在腦那裏，你們尊敬國旗的念頭，自能油然而生的。至於對國旗要怎樣尊敬，如何懸掛和佩帶，以及升旗和升半旗的意義，在你們童子軍的課程中，已有詳細的說明和實習，不想在這裏細談了。

三 尊長上

人類文明，照例是一代比一代進步，因為前人努力的成績，都是繼承者的遺產，我們可以在極短的時間內，很快知道許多已發明的東西；前人走過的冤枉路，做過的錯誤的試驗，我們都能不再觸犯，知道選擇最有效的方法，推陳出新，增進人類的文明。俗話說得好：「前人種樹，後人乘涼。」這是說種樹的人，吃盡了辛苦，並未享受到幸福，而坐享其成的我們，一點黃頭都沒有吃；所以，我們對於辛苦的前人，不應當加毀謗。凡記載在歷史上的人物，祇要不是存心作惡的人，祇要他們的動機，是志在造福於社會的，就是結果錯誤，甚至毫無結果，或備發生不良的惡果，我

們還是要原諒的。同理，在某時代成功的人物，他們的言行，不一定適合於現代，以現代的眼光，評判古代的生活習慣，思想法則，常能收到相反的結論，就是，古代認為合理的思想，合理的行爲，在現代往往變成不合理了；而古代目爲不正確的思想，違背生活常態的風尚，習慣和行爲，衡以現代的理論，也許倒是合理的；但這是受了時代的制限，環境的束縛，假使我們生在那時代，也是一樣，我們決不能狃於現代進步的思想，譏笑前人是落伍，看輕前人的成就，採煞過去的歷史。這樣，才能更加重自己的責任，爲再下一代的人謀幸福，創造將來的歷史。我們爲什麼要尊敬長上？最適切的回答；就是尊重我們的歷史。

父母，師長，年長的兄弟和同學，及父母師長同一輩的親屬和朋友，

都是我們的長上。他們有指導和照顧下一代的責任，他們對於每一個孩子，都要視作自己的兒女一樣，應該把自己所學習的知識，寶貴的閱歷，無微不至地告訴下一代；必須用自己做榜樣，作下一代的示範。意大利復興三傑瑪志尼曾說：「你們子女的善惡，就看你們自己是善還是惡。假如你們自己已不規矩，並且對同胞兄弟不友愛，怎麼能使兒女們變成公正，慈悲，仁愛呢！假如兒女們親眼看見自己的長上，是酒鬼，賭徒，怎麼能控制兒女們不發生卑鄙醜惡的欲念呢！假如做父母的，常在孩子們面前做出種種猥褻的行爲，隨口淌出不入耳的言談，怎麼能保持孩子們的天真純潔呢！——這真是藥石之言呵！

在家庭裏，孩子們是支撐家庭的棟梁，他們的喃喃細語，酣舞歡唱，

可以使成人忘掉白天的辛苦和疲勞。夫婦間看到孩子們的漸漸成長，可以引起一種義不容辭的責任感，維繫彼此的協作。孩子們又是家庭幸福的源泉；做父母的，要把嫺雅，溫和，甜美的空氣，充塞在家庭裏，使孩子們真像坐在春風中，生活在人間的樂園裏一樣，那種高尚純潔的天倫之愛，溫暖着家庭，自能同常春藤包圍了樹木一樣，又黏固，又耐久。生長在這樣和樂家庭中的孩子們，自樂於接受父母的教育，使身心更臻於健康，決不至於有任何憂鬱的陰影，侵害他們的小靈魂，形成性格的缺陷；他們感劉父母的恩惠，亦必能恭敬柔順，心悅誠服，創造許多光明磊落的事業，娛悅父母的晚年的。

小朋友們！在你們的時代，大部份的生活是需要家庭照顧的，特別是

你們的父母；所以，我在這方面的話，也說得特別的多。但人不能離社會而獨存，不能不使自己有充分受教育的機會，因此，社會的年長者，學校的師長們，對你們身心的修養，都有積極的幫助；設法教育你們，使你們訓練成一個完全的人格，尤其是學校師長們的天職。在將來，你們能做什麼事，能為國家出多少力，就要看你們所能獲得的教育機會，到什麼程度。教育是人類性靈的食糧；但師長們是這食糧的播種者，辛勤的耕耘者。要是得不到循循善誘的師長，就同把種子扔在荒地裏，永不會有收穫是一樣。雖然有些師長不一定能盡到教育的任務，正像懶惰的耕耘者，坐視田禾的荒蕪的；不過，做師長的，至少不會阻礙你們的教育工作，而憑他們的良心是應該盡可能地幫助你們的。基於這一點，你們亦必須對學校的師長報之以真忱的尊敬。

四 交朋友

交朋友的老生常談，在中國古代經典裏，是數見不鮮的，例如：『益者三友，損者三友，無友不如己者，與朋友交，言而有信……』等等。朋友對於自己的將來，對於一個人立身行事的關係，是有決定的影響的，古昔聖人把朋友列入五倫之一，朋友的重要性，已可概見了。

古代的人，很看重交朋友，所以，傳下許多交朋友的成語；譬如，一個年青的小伙子，和有鬍子的老人做朋友，就叫作『忘年交』；大家在小孩子的時代，便是最要好的朋友，一直到老不變，就叫作『總角交』；彼此存着互相利用的目的，暫時結合在一起，叫作『勢利交』；如果大家站

在道義的立場，真心誠意地合作，就叫作「道義之交」。

「獨學無友，則孤陋寡聞」，是一般年青人交朋友的原因之一，恐是比較重要的原因。人類都有自尊心，在學校裏，社會上，值得使自己佩服和讚許的人，常覺得很少，要是遇有這樣的人，便能基於互相切磋的動機，發生一種純潔的友情的。至於離開學校，置身社會的成年人，交友的原因，就比較複雜了，有的是爲了事業上的需要，因而變成朋友的；有的是因爲趣味相投，性格相合，彼此結爲知己的。社會人品不齊，有好人也有壞人，與好人交，就是益友，與壞人交，就是損友。益友能校正我們的錯誤，協助我們的事業，增進我們的學問，救濟我們的困窮，最義氣的益友，甚至能把你的苦痛，當作自己的苦痛一般，和你同患難，共生死，大家

緊緊地團結一起，抵禦敵人的迫害的。損友，是損害你的朋友，我們不當心，就會把沾染惡劣嗜好的壞人，當作了朋友，不知不覺地受着他的同化，喪失了自己的好性格，人家已把自己當作「一丘的貉」的壞人了，仍茫然不知。不願勤苦，但求享樂，是人之常情，那些損害你的朋友，雖不一定是有心，但他們已習慣於作惡爲非的行爲，無意中就能捉住你的弱點，投合你的嗜好，誘你喝酒，賭博，抽烟，教你說謊，欺騙，打架，相罵，幹着種種下賤無恥的勾當。她們圍繞你的週圍，常能說出悅耳動聽的甘言恭維你，能像舞台上的小丑似的，表現奇奇怪怪的臉譜，討你喜悅呢！你在疏忽失檢的時候，如果僅僅損失少許金錢和物質，還是極大的僥倖，有些可怕的損友，一到利害關頭，就祇知道替自己打算，把你的祕密，獻

媚於你的敵人，忍心賣友求榮，即危害你的生命，亦所不惜的。所以，我們要竭盡心智選擇有益於自己的朋友。我們也必須自我檢討，是否使朋友感受我的損害？交友之道，是相對的，雙方要負責的，我不能選損友爲友，亦猶我之不能儻朋友的損失是一樣。

純潔的友誼，是大公無私，犧牲自我的行爲，決無互相利用的念頭，而且不希望對方給自己同樣的酬報。像這種友誼，誠然不易求得；但祇要自己能本着真心誠意，善與朋友相處，常常猜度朋友的困難，不待他開口，就能慷慨相助，滿足朋友的需要，你自能建立互信，共信的關係，發生聲應氣求的效果的。

交友之道，常因年齡，環境，生活的不同，時刻在變化中，不是三言

兩語所能說盡一切，可以斷言的。真正的友誼，決不是卑鄙無聊的勾結，決不是達到某一種目的，爭取某一項權利的手段，實在是崇高的情操，絕對利他的行爲。小朋友們！在你還沒有廣交朋友的需要時，不必濫交；在你還不明白交友的種種方法時，你祇要待人誠懇，說話信實，並且根據誠信兩個字，測驗你們的朋友，就不會上當了。

五 立大志

你們此刻年紀還小，還在高小或初中讀書，自然不必把一般大人先生所做不到的事，担當不起的責任，要求你們去做；不過，你們不要以為年紀小，責任就輕，更不要以為自己是小孩子，就可以放任一些，馬虎一些，待年紀長大以後再說。假使真有這種錯誤的思想，是非常危險的。「少壯不努力，老大徒傷悲」，這是兩句格言式的古詩，就是我們最好的座右銘。

不論中外古今的大人物，在他們的童年時代，就與衆不同了，並不是他們特別聰明，而是他們知道愛惜光陰，能夠立大志。世界上有多少失敗的人，以及隨俗浮沉，沒有出息的人，雖然原因很多，從小就沒有志氣。

不矜自愛，是主要的原因。

◎ 立大志並不是驕傲自負。志，從士，從心，是指讀書人的心，大志，就是讀書人遠大的主張和目的。這個遠大的主張和目的，如果現在面上，掛在嘴邊，那與驕傲自負何異。大言不漸，能說不能行，渺視一切，而自巴並不偉大，是驕傲自負者不可補救的弱點；但在立大志的人，就把遠大的主張和目的，默默地藏在內心了，在他們的外形，斷不使你窺測到他們的大志，覺察到有一點驕傲自負的表示的。他們所示於人的，祇有經過極大的努力所得到的「點」，一滴的成功。他們越是努力，越能發現自己的空虛，感覺成功之不易；所以，凡是有大志的人——即把驕傲自負的氣概，藏在內心的人，他們的行動和說話，反是非常謙虛的。

小朋友們！你們在學校裏不是常常看到有許多大人物的照像，懸掛在禮堂的牆壁上嗎？不是常常聽到師長們講述那些大人物的故事嗎？這當然是爲了鼓勵你們，要你們把那些大人物的榜樣，立定自己的大志的。在那些大人物的故事中，你們注意到沒有？就是有些人並未做大官，發大財，而一樣被人崇拜爲大人物呢！是的，我們要立大志；可決不是要你們在今天就預存了做大官，發大財的念頭，這不是大志，不是遠大的主張和目的，而祇是一種不能或得的奢望，虛無漂渺的幻想。國父曾諄諄勸告同志和民衆，要努力做大事，不要立志做大官，開天闢地，是小事，即從玩螞蟻發明的真理，也是大事，法國的派斯脫由於玩微生物發明了痢疾的特效藥，法國第一次歐戰的損失，四年戰爭所拖欠的國債，派斯脫先生一個人代

法國償還了。小朋友們！你們要問什麼是大志，國父這一段寶貴的遺訓，就是正確的解答。

我且替你們講一位大人物的故事：

「距今一千七百多年前的西晉時代，有一位民族英雄名叫周處的，他是江蘇宜興人，小時候就精通武藝，氣力過人；但不肯讀書，專門惹事生非，和他同伴在一地的人，都恐怕要吃他的虧，受他的連累。却巧，那時候的宜興，同時有兩個吃人的擾亂社會安甯的災害，一是南山的白額虎，一是長橋下面的蛟龍。有一天，周處到學校裏去，看見先生的面容十分憂鬱，好像大難快要臨頭似的。『先生！你爲什麼這樣不高興？』周處問。

「唉！你問我做什麼？你能叫我高興嗎？」先生嘆一口氣回答。

「告訴我，我一定能夠叫你高興，先生！」周處充滿柔愛的心情，誠懇懇說。

先生便放聲大笑，歡快地拍拍他的肩膀，連連說：「好孩子！好孩子！你有這樣的好心腸，我放心了。」就把白額虎會吃人，蛟龍能在河裏興風作浪，傾翻船隻的情形告訴了他。周處無限的奮激，立刻攜帶弓矢，跑到南山，忽聽猛虎的叫嘯，由遠遠的叢林而來，一會兒，真是一隻兇悍的白額虎從叢林中躍出，睜開火紅的眼睛，上下左右地張望了一回，瞥見前面有一個人，也學會了虎的跳躍，狂奔過來。白額虎死命地嘯了一聲，企圖嚇破周處的心胆；可是，他處之泰然，不慌不忙，待看準目標，才用力張開弓弦，搭上利箭，昂的一聲，正中白額虎的要害，白額虎居然給周處

射死了。接着：又飛也似地跑到長橋的河邊，脫去衣服，祇穿一副短衫褲，握緊鋒利的寶劍，奮勇地沖入河底，尋覓蛟龍的所在，游過去，一直游到寬廣的河面，突然，在半里多遠的河心，噴出丈餘高的水星，河面上翻動激烈的旋渦，煞那間，烏雲四合，風暴驟起，狂濤洶洶地撲到沙堤上，湧到周處的面頰上，一條粗壯的週身雪白的蛟龍，隨着狂濤沖近周處的身，張開大嘴，一翕一合，要不是他躲避得快，就被蛟龍吞咽下去，當作一頓豐富的晚餐了。周處怔了一下，覺得這水獸比山上的猛虎還厲害，一陣腥氣撲鼻，使他要嘔吐。蛟龍不住地在河裏打旋渦，他跟着兜圈子，彼此都無法施用制命的利器，經過相當的時間，蛟龍又開張大嘴，沖出一口氣，幾乎要把滔滔的流水倒退下去一般；周處手眼敏捷，趁喘喘息的瞬間，

急忙揮舞利劍，猛力斫斷牠的項頸，牠痛極了，竭力擡起尾部，還想把尾都作爲最後的武器，撲殺周處；周處忍住痛苦，拚命地斫，才把碩大的蛟龍頭，離開了牠粗壯的軀幹，赤色的血腥，把整個的河牀都染紅了。這時，周處才覺得有些疲倦，看到給人斫死的那條龐大的蛟龍，浮在水面上，真有點寒心，暢快地吐一口氣，怡然自得地說：「好險！好險！」他慢慢地擦淨了寶劍上的腥血，從河心游近岸邊，爬到岸上來。

周處在一日之內，斬蛟射虎，風聲遠播，使全縣的人民更駭怕起來，以爲他比蛟龍白額虎還要兇猛，自來知道周處是不聽任何人的好話的。

當他完成了先生囑托的任務，與高彩烈地報告先生時，滿以爲華能得劉安慰和嘉獎的，誰知道先生也同全縣的人民一樣，十分憂慮，異常不愉

快。周處莫名其妙，遲疑不決地問：「先生！你還就心什麼呢？難道在我們縣裏，還有比蛟龍，白額虎更可怕的災害嗎？」先生肯定地回答：「有！有！比蛟龍！白額虎還可怕。」

周處眉飛色舞，顧盼自豪，大着聲音說：「那麼，你告訴我吧！我一定也像斬蛟射虎似地除了牠，斬了他，射死他。」

先生還不肯老實說出來，冷冷地笑着說：「哼！哼！……怕你做不到吧！」

「做得到！我一定做得到！」他一面說，一面着急得要哭出來的神氣。

先生連忙離座而起，斬釘截鐵地告訴他：「那就是你，就是你自己！你不愛好，不努力用功，將來長大成人，實在比南山的白額虎，長橋下的蛟龍，更要可怕呀！」

周處的頭，漸漸低垂了，剛才銳不可當的驕傲，知道藏拙了，一種壓制不住的熱情，使他不能不感激先生的教訓。從此以後，周處便痛改前非，折節讀書，練成文武的全材，高尚的品性，爲國家抵抗異敵的侵略，做一個歷史上有名的民族英雄。」

小朋友們！你們看完這一段故事，對周處的武藝，人格，是不會不感動的。憑周處的武藝，除了第一害，第二害，並非難事，最不容易除了的害，還是第三害——是他自己的不用功，不長進；可是，只要立大志，連最難除了的第三害，也不能爲害了。所以，讀書的人不可不立志，凡是志向堅定，目光遠大，胸襟開拓的人，永遠是樂觀的，前進的，在他們的生括歷程裏，永遠遇不到困難和荆棘！

六 結語

在交朋友的一節裏，我有二句最重要的話遺忘了，那就是在歷史中選取人格高尚，學問淵博的人物，做我們的模範，或者是把頂有益處的書籍，做我們的良伴，這些都是有百利而無一害的益友，你儘管和他們發生親密的關係吧！你和他們的交情，愈親密愈好。

人類的成功和失敗，年青的時候，不能得到嚴父慈母的教育，良師益友的指导，能不能愛惜光陰，不浪費自己的精力，能不能確遵最有效的計劃，走到成功的目的地，是最重要的關鍵。固然，有些少不努力的人，到後來也能發奮向上，變成有用的人才的；可是，比到少而努力的人，感

受到好教育的人，就相差太遠了。現在有些孩子們苦於指導無人，父母忙於生活的奔走，師長又多是敷衍塞責，自難免使有心向上的孩子們，對於渺茫的人生，浩於溷海的學問，不啻其門而入。我爲了這一羣有心向上的好孩子，曾經考慮過的結果，就是希望你們「尙友古人」，向成功的人物多多學習。

怎樣做一個好學生？自然是各有各的說法，各有各的主張。我以爲愈其掛一漏萬，旁證博引，不如提綱攬領，捉住要點。爲了喚起正確的愛國心，認識自己與國家的關係，我們要敬國旗；爲了不忘本，知先後，守秩序，我們要尊長上；爲了敬業樂羣，互助合作，我們要交朋友；最後，我們要做一个堂堂正正的人，把自己所學習的東西，貢獻給社會，做一番入

事業，就必須立大志。

小朋友們！你們祇要明白我所說的話，懂得這些淺顯的道理，就能做一個「好學生」了。今天的「好學生」，就是將來的好國民。在今天，你們需要父兄，師長和國家的幫助，在將來，他們都需要你們的幫助呢！你們好好努力吧！

(完)

中華民國三十三年四月初版

好學生

每册定價國幣十六元

(外埠酌加郵費)

新少年文庫

第二集

版權所有
翻印必究

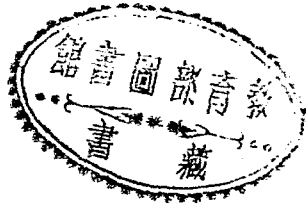
著者：郭有守
編者：王平
裝幀者：費成武
繪圖者：汪子美
發行者：鄒傑夫
印行者：文風書局

總局：重慶中一路二〇〇號
分局：貴陽中華路四二〇號

新(2)

重慶市圖書館審查處審查證字第〇一五九號

52
10



KBC
G
625.5
.12