

抗戰小叢書

抗戰與民眾訓練

陳端志著

中國文化建設協會編

商務印書館發行

中國合作學社
仙舟先生紀念合作圖書館
(簡稱)
仙舟合作圖書館



書位號數 593.5.....
382

登記號碼.....

MG
D693.4



3 2169 0347 0

陳端志著

抗戰與民衆訓練
小叢書

商務印書館發行

本叢書發刊旨趣

中華民國對敵人已展開血的搏鬥，中華民族已進入了空前的大時代，我們應當怎樣去加緊磨鍊，加緊努力，以期對國家民族的大時代有所貢獻？

現代戰爭是全民族的戰爭，也就是整個國力的對比，所以戰事一經發動，每一個國民應該都是國家的戰鬪員，不論是武裝的或非武裝的，每一種貨物都是國防的必需品，無論是否直接屬於軍需，而最後勝利與失敗的判定，即繫於全國人與物總和後實力的強弱。我國近百年來，內有封建殘餘的壓迫，外有帝國主義的欺凌，國防實力，喪失殆盡；惟四萬萬五千萬的龐大民衆，任何強暴，猶不能輕視。現在前方浴血抗戰的忠勇將士，已使敵人遭逢意外的挫折，祇要吾後方四萬萬五千萬民衆，人人抱着共赴國難的決心，則最後勝利，必屬於我。

不過民衆的力量，有如地下的寶藏，不去開發，必無所得；故努力於民衆潛在力的發揚，亦是當前重要的抗戰工作。

發揚民衆的潛在力，最迫切而需要的，就是灌輸抗戰的知識和技能，藉以引起抗戰情緒，充實抗戰實力。現在的出版界，對於抗戰各方面人人應讀的系統整套書籍，畢竟還覺得太少，本叢書的出版，就是要補救這個缺點。我們希望全國民衆人人都有應付進入大時代的必要常識，故在各種學科各種問題中，提煉出新的滋養，貢獻些新的啓示。下列二個目標，便是中國文化建設協會編纂本叢書的要旨：

甲、本叢書以民衆在抗戰期內，人人應有之知識技能爲準則，除供全國民衆閱讀外，並供宣傳人員，中小學校教員及大中學校學生參考閱讀之用。

乙、本叢書重示實例的提示，不單偏於理論的研討，對於抗戰上必需的常識與技能，作有系統的介紹，對於當前急求解決的問題，作有計劃的解答。

最後，關於本叢書的設計編纂及徵稿出自陳端志、袁哲兩同志的協助爲多。各作家又能在短時期內，百忙之中，共同完成這大時代中抗戰文字的基礎工作，都是使本會和本人非常感謝的。

中華民國二十六年十一月一日中國文化建設協會書記長潘公展序於上海

目次

第一章	序論	一
第二章	民衆訓練的意義與本質	四
一	民衆與民衆訓練	四
二	民衆運動與軍國民教育	六
三	精神訓練與軍事訓練	七
四	訓練時應有的認識	一〇
第三章	民衆訓練的目標	一一
甲	國家觀念的訓練目標	一三
乙	民族精神的訓練目標	一五
丙	民衆體格的訓練目標	一七

丁 公民知能的訓練目標……………一九

第四章 民衆訓練的實施……………二一

一 口頭與紙上宣傳……………二一

二 無線電播音……………二三

三 展覽宣傳……………二四

四 實地演習……………二六

五 軍事訓練……………二九

第五章 實施民衆訓練的準備工作……………三一

一 健全保甲編組與澈底清查戶口……………三一

二 計劃中心工作預定進行程序……………三三

三 訓練幹部人員……………三五

四 儲蓄國防材料……………三七

第六章	實施民衆訓練的具體辦法	四〇
一	實施民衆訓練辦法大綱	四〇
二	武裝後方民衆辦法大綱	四二
三	分配戰地工作辦法大綱	五五
第七章	結論	六五

抗戰與民衆訓練

第一章 序論

中國民族從皇帝軒轅氏到現在，已有四千六百餘年的歷史，在這悠久的歷史過程中，雖碰了許多危險，但牠老是不倒翁似的，偶然被外力征服了，不久總會站起來。像這樣偉大奇特的民族，不要說東亞找不到第二，就在全世界也沒有可以比擬的。西洋史上壽命最長的國家要首推羅馬，可是牠實際所享的遐齡也不過一千二百二十八年，僅及中國現在的年齡四分之一強。其他在古代煊赫一時的國家，早已先後瓦解，祇有我們中國還是碩果僅存，獨立於太平洋畔，這是何等光榮的一回事。

這古老的中國民族，所以享有如此遐齡，因有一種奇特偉大的反抗力；即任何時代，不被外力所同化或征服，偶然屈服了，一會兒便起來反抗，予打擊者以打擊。在歷史上這種例子太多了，這裏

不必歷舉，大家都可以拿事實證明的。

不過，中國民族究竟老大了，五千年來偉大奇特的反抗力，近百年來已逐漸消失了。到現在外力侵略，已到嚴重境地，民族難關，已到最後一步，欲保持五千年光榮歷史，欲維護世界上唯一的古老國家，這付重大擔子，便在現在活着的四萬五千萬中國人的肩膀上，誰也不能等誰，誰也不能推誰，亡國以後，不但任何人躲避不了，就是子子孫孫，也是永無翻身之日，所以我們不要生存則已，如要生存，應當再把潛伏着的偉大奇特的反抗力，復活起來。我敢相信四萬五千萬聯合反抗的陣線，任何兇橫殘暴的敵人，沒有方法可以摧殘突破的。

這種潛伏着的偉大奇特的力量，數十年來沒有盡量運用過，好像寶藏埋在地下，豈不可惜！現在全面抗戰已發動了幾個月，試問除了前線血肉相搏的將士外，有多少人參預作戰的集團，有多少人奔走後方的工作，有錢者是否樂於輸財？有力者是否樂於出力？而在另一方面，有許多有志爲國努力的民衆，竟至投效無門；同時，在前方苦戰的將士們，又有只有漢奸，不見民衆的呼聲。其他各方面，亦處處表示着不像全面抗戰的樣子，更沒有合於長期抗戰的條件，於是深深感到民衆訓練

工作的重要。

現在大家希望着：「最後勝利，必屬於我。」不錯，我們有四萬五千萬偉大的集團，任何暴力，不足畏懼。但是，這四萬五千萬潛伏着而未被積極開發的力量，必先加以統一的有計劃的訓練，然後可以發揮出來，不是空口白話可以做得到的。中國如果真要長期抗戰，要獲得最後勝利，必先把潛伏着而未被積極開發的民衆力量，加緊訓練，可使自我力量的再生，精神國防的構築，以及民族精神的動員，東方古老的中國民族，還像過去五千年來一樣的活躍，終於復興起來。

第二章 民衆訓練的意義與本質

一 民衆與民衆訓練

凡是生長在一個國家，受治於政府統治的人民，都稱之爲民衆。人民是構成國家四種要素之一（土地、人民、主權與組織），實際上祇有人民足以決定國家的命運。因爲一國土地的完整與否，主權的獨立與否，以及組織的健全與否，一切雖操之於政府，而政府官吏亦是人民的一分子，他們不過代表人民以運用政府的權力。這樣，民衆便成國運之主宰者。所以在君主時代，他們不論用專制或獨裁的方式來統治，對於人民，總是十分重視，所謂「民爲邦本，民爲貴，社稷次之，君爲輕」等等，都是古代尊重人民的政治哲學，數千年來國家興亡嬗變的主因，大都不在政府而在人民，人民對國運關係的重大，於此可以想見了。

國家的命運，既操在人民手中，全體人民的智慧賢不肖，常有很大的差別，以參差很大的集團，

負着盛衰興替的重任，幸而得有賢明強有力的政府統治於上，或可苟安於一時，不幸而政府懦弱無能，人民又庸雜愚昧，勢必沒有健全的組織，隨之而主權失其獨立，土地難以完整，立國之要素盡失，國家的命運亦於是告終。所以人民是國家四種要素的第一種，苟不加以整齊劃一的訓練，仍不能表現出他的力量，於是民衆訓練，便成爲立國的主要條件。

在過去，社會的組織，還純粹陷落在封建的農業和手工業時代，上有「朕即國家」的君主，下有「聽天由命」的順民，尙且有「導之以政，齊之以刑，民免而無恥；導之以德，齊之以禮，有恥且格」的訓練方案。現在社會已由農業時代跨上工商業時代，政治亦由獨裁的君主政治，進而爲全民的民主政治了，人民與國家的關係越益密切，訓練人民的工作亦越益重要。我國近百年來維新事業與革命工作，偏重在政治與軍事方面，對於訓練民衆，沒有下過充分的功夫，遂使數十年來內部的內亂不能克服，外來的侵略不能抵抗，內亂外禍的交織，迫使中國不能自存而日漸瀕於危亡的境地。所以民衆訓練便成了當前救國工作中的主要工作。

二 民衆運動與軍國民教育

與民衆訓練近似的名稱，每使一般人誤解者，民衆運動與軍國民教育是。

民衆運動的名稱，在民國十五年國民革命軍北伐開始後，黨部方面有民衆訓練部的設置，專司各級黨部訓練民衆的一種特殊組織，實爲民衆團體的指導監督機關，其目標爲民衆運動的推進或限制，民衆思想的調整與統一，其方法爲灌輸黨義，及訓練民衆四權的運用，而偏重於政治方面，所以民衆運動中的民衆訓練，可稱之爲政治訓練，其與現在所推行的民衆運動氣力兼顧，文武雙全的民衆訓練，並非一事。

因現在推行的民衆運動中，對於軍事訓練異常注重，於是有人以爲民衆訓練即實行軍國民教育的先聲。不知民衆訓練雖注重軍事常識上的訓練，而於軍事本身以外，有關軍事的一切專門技術亦在訓練之列。即在精神訓練方面，亦與軍事訓練並重，此於歐戰前各國推行的軍國民教育，專以軍隊的身分，視全體國民，以軍隊的訓練，施諸全體國民，以養成其好大喜功窮兵黷武的思想，

作爲侵略他國的工具者大有逕庭。

與民衆訓練近似的訓練，一爲以教育做出發點的公民教育訓練，一爲以政治做出發點的公民訓練，這兩種訓練，在平時便是民衆訓練的一部分，一到非常時期，便應擴大範圍，歸納到統一的民衆訓練，可使全民集團生活的習慣與能力，以及精神意志行動之整齊劃一，人人能知團結能爲整齊迅速之動作，能具基本的軍事知識與技能，既可爲和平的保障，又可爲正義的防禦。所以民衆訓練與公民教育訓練及公民訓練，亦有不同的地方，與民衆運動及軍國民教育更有絕然不同之處。

三 精神訓練與軍事訓練

民衆訓練分精神訓練與軍事訓練兩種。前者是精神上的訓練，後者是體格上的訓練。

精神訓練的目標，要使全民衆認識民族國家與其個人的關係，民族的興亡，即個人的興亡。「國家興亡，匹夫有責」便是古人對於精神訓練的名言。現在大家認爲中國民族貧弱的根本原

因，因爲牠失去了內在的生命，所以要從事中國民族的復興工作，首先要培養牠內在的生命的自信力，以求自我力量的再生。進一步乃可激發民族精神的總動員，構築成民族精神的國防線，對內可以團結一致，對外可以共赴國難。

民族精神的發揮，首先便與異族爭求自我民族的生存，這是沒有疑義的。不過我們的民族意識裏，夾着有三種傳統的思想，一是個人思想；二是家族思想；三是封建思想；這三種思想，任何一種都可以動搖民族意識，破壞民族精神，和阻礙民族復興。所以在施行精神訓練的時候，不能輕易漠視了牠，總要設法個人小我的思想，不使與民族公共意志相衝突，並提高民族意識，不使家族思想盤據心頭，對於仰承帝國主義鼻息的封建思想，更要繼續不懈的嚴防牠死灰復燃。祇要這三種傳統的思想，抑止牠不再擡頭，民族精神，便可在康莊大道上奔放出來；人人把公讎看做勝於私讎，把國家的生命看做勝於自己的生命。一旦遭遇着外敵的侵凌，全民族抗戰陣線，立時會展開在國家大時代的四周。

其次是軍事訓練，在現代科學進步，軍械新奇的戰爭，原始的民族感情，與單純的人民力量，都

不足以應付的；並且現代的戰爭，是立體戰爭而非平面戰爭，戰事一經爆發，幾乎沒有前方與後方的差別，處處皆有被敵人襲擊的可能，而處處皆當有軍事上的布置，非全民參加軍事行動，簡直沒有勝利的希望，所以非常時期的民衆訓練，精神訓練之外，還要加緊於軍事訓練。

軍事訓練可以分爲幾方面，除了上前線的作戰訓練外，對於救護、警衛、交通、情報等等，以及關於軍事的一切技能和組織上的訓練，都可包涵在內。各國平時的軍事訓練，在小學校有童子軍的組織，在中學以上，有青年軍的組織，而在社會各階層間，又有國民軍的組織，鄉村地方間，更有地方自治軍或義勇軍的組織。其目的要使民衆有自衛之能力，可以隨時抵禦外侮，以達到統國皆兵的地步。現時代國家武力的培養，不僅專在擴充軍備，充實國防，而尤須使每一個國民都有自衛能力和軍事知識。

精神訓練是使全體民衆團結一致，軍事訓練是使全體民衆一致武裝。團結一致，已可發揮民衆偉大的力量，在這偉大力量上再武裝起來，即使軍備不及敵人，亦可時時在救亡圖存的危機中，獲得最後的勝利。

四 訓練時應有的認識

民衆訓練的重要既如上述，我國民衆向無健全的組織，又無普遍的訓練，加之全國面積廣大，人口衆多，大多數民衆既沒有受過普及教育，又沒有政治常識，本無所謂民族意識與國家觀念，對於抗戰的意義，與所以共赴國難的原因，一切都談不到，這樣，在非常時期中施行緊急訓練的時候，一定有許多困難發生。

並且民衆訓練既以全體民衆做對象，於是因知識程度的不齊，生活環境的不一致，以及習慣與生理上的區分，在推行統一訓練之下，要使各色人等，各得其所，沒有困難發生，已屬不易之事；而況人們一臨到非常時期，因在生活上的感受壓迫或受其他因戰事而發生的特殊刺激，大都成爲一種變態心理。民衆陷在變態心理的境地，應用什麼方法可以建設民衆健全的心力，再用什麼方法去結集已建設的民衆心力，凡此種種，都是實施民衆訓練時不可忽視的難題，亦爲實施民衆訓練時先應設法排除的各種障礙。

現代戰爭，是全部國力的比拼戰爭，所謂立體化戰爭的意義，便是把一個國家的海陸空同時動員以外，還要全部物質建設的現代化，全部心力建設的精神國防化。民衆訓練在物質與心力兩方面都有關係，不過先要在心力上立好基礎，物質上纔有準備的可能。如果在心力上不去下些功夫，即使稍有國家觀念與民族意識的人，他們僅在某一時機中，偶然激發愛國心，他們的愛國心是一時的衝動，沒有遠大的將來，所以一超過時機上的限度，或環境的轉移，便會冷落下去，有時竟會爲着苦悶，爲着徬徨，走到賣國的路上去。這種現象在沒有經過訓練與訓練不做底的羣衆中，常常可以遇到的，倘使從事民訓工作的人員，對此沒有認識清楚，便會發生很大的危機。

所以在推行民衆訓練時，要把當前的困難，能夠避免的避免，可以解除的解除，要在各個不同的環境中，認識各個民衆的立場，因人施教，因地制宜；其最後目的，要使每一個民衆，不論在精神與行動上，都可自動地參加戰鬥的特別任務，不僅叫他們取得戰爭的同情心，或箆食壺漿的玩意兒。因爲戰時的民衆形態，是戰士的形態，我們要訓練四萬五千萬的戰士，不是要成爲四萬五千萬的順民。

第三章 民衆訓練的目標

因爲民衆訓練是包含精神訓練與軍事訓練兩方面的，所以要有共同的目標，使二者不致彼此間有扞隔矛盾的弊病。又因爲民衆訓練是包含全民衆的，所以也要有共同的目標，使全民衆一齊朝着這目標努力邁進，以期達到最後的目的。有了共同的目標，不論用什麼方法，下什麼功夫，不論在什麼時間與空間，也不論受訓練的有年齡、性別、程度、職業等的差別，應當一律遵循着共同的目標，纔可達到民衆訓練最後的成功。

現在把最低限度的目標，就是每一民衆應當備具的最低限度的訓練目標，各以性質的類似，歸納於下列的四項：

- (甲) 國家觀念的訓練目標。
- (乙) 民族意識的訓練目標。
- (丙) 民衆體格的訓練目標。

(丁)公民知能的訓練目標。

以上四類中，每類舉出目標若干條，可使每一民衆，不論年齡、性別、程度以及職業上之不同，對於德性、智識、技能、態度、習慣等等，大體上均可包涵無遺，如在訓練時認爲應有補充之處，儘可因地制宜，隨時增加。不過每一目標，字面上好像都很平淡，不是一種老生常談，便是一種流行口號。實際上因爲一般人把老生常談太看輕了，因之國家已到生死存亡，最後關頭的時候，竟有身居要職，還做出賣民族的勾當。把流行口號太疏忽了，因之渴望已久的民族抗戰開始以後，還有許多人在苦悶着，在徬徨着。所以實施民衆訓練，必須把最低限度的訓練目標，人人澈底瞭解；如果目標不澈底，便去訓練其他事項，好像沙漠上造塔，一定要塌下來的。

(甲)國家觀念的訓練目標 國家觀念的訓練目標，要使人人有深切濃厚的國家觀念。國家觀念深切濃厚以後，不但可以減少家族的自私觀念，並且從愛國心的加強，對於民族有自信心，對於政府有信仰心，對於抗戰有堅決心。所以國家觀念的訓練目標，實爲構築民族精神國防的主要防線，也是民衆訓練的主要目標。因爲我國大多數民衆還沒有享受過相當的教育，所以國家觀念

訓練的目標，根據訓練大多數失學民衆應具國家觀念的標準規定若干條；如果訓練已有相當知識的民衆，那就酌量情形，加減條目。

- (1) 全國的自然區域與行政區域。
- (2) 高山大河的分布。
- (3) 氣候的大概。
- (4) 人口的數目與各種民族的分布。
- (5) 主要農產的數量與分布。
- (6) 主要礦產的分布。
- (7) 主要工業的分布與現狀。
- (8) 商埠及重要都市的分布。
- (9) 鐵路、公路、電報、電話、郵政的設施。
- (10) 近百年疆域的變遷與失地的計算。

- (11) 構成五千年光榮歷史的因素及各個光榮時代。
 - (12) 近百年的國恥，日本始終是侵略的主犯。
 - (13) 日本侵略的大概——甲午之戰、五九、五三、九一八、一二八、七七、八一三等。
 - (14) 辛亥革命與民十五北伐的意義。
 - (15) 國民黨的組織與權能。
 - (16) 中央及地方政府的組織與權能。
 - (17) 黨國旗的意義與重要。
 - (18) 共產黨加入抗戰的意義。
 - (19) 中國四周的大勢。
 - (20) 中國在國際間的地位。
- (乙) 民族精神的訓練目標 民族精神的訓練目標，要使人人有堅強熱烈的民族意識。民族意識與國家觀念如車之二輪，鳥之二翼，不可分離的二種愛國主要成分。祇要有國家觀念與民族

意識的人，國家與民族遭逢到損害的時候，他便不顧一切，挺然而出，抱着決死的心去禦侮救國。甲午之戰，因為祇有李鴻章一人和日本全國戰，最多祇可說北洋軍隊和日本全國軍隊戰，那有不失敗之理。歷來日本一貫的侵略手段，便是把我們民衆和政府離間，並在各方面各階層間用分化作用，以實現各個擊破的目的。因為日本很明白，倘使我們四萬五千萬民衆的統一抗戰陣線聯合起來，便不可輕侮的。現在我們要運用自己的優點；表現偉大的力量，在訓練國家觀念以後，同時還要有民族意識的訓練，再不上日本擺布玩弄我們民族分離的勾當了。

- (1) 中國民族優於世界各民族的信心。
- (2) 歷代民族英雄的事跡。
- (3) 對於政府要有信仰心。
- (4) 對弱小民族要有同情心。
- (5) 崇拜抗戰英雄。
- (6) 愛戴抗戰領袖。

(7) 要以民族生存爲最高要求。

(8) 要有臥薪嘗膽誓復國仇的決心。

(9) 爲民族爭生存而犧牲爲無上光榮。

(10) 畏縮怕死與甘心賣國同爲最大恥辱。

(11) 要有忠孝仁愛信義和平的美德。

(12) 要有不怕困難不怕阻力不怕危險不怕失敗的勇氣。

(13) 要有監視間諜行動根除漢奸的能力。

(14) 要有服從領袖協助軍隊聯合民衆的誠意。

(15) 要有抗戰到底犧牲到底的決心。

(丙) 民衆體格的訓練目標 民衆對於國家觀念民族意識澈底瞭解後，民族精神的國防已構築完成。但是要支撐這銅牆鐵壁的防線，還是要有強健的體格，方克有濟。體力不但和智力有關係，和情緒、意識等都有密切之關係。因爲民族體力充實而後，便可用充分的力量去發展智力，應付

環境；民族體力如果脆弱，不但沒有充分的智力去應付環境，並且要有一種敷衍、遷就、僥倖、畏縮的態度。所以訓練民衆體格，也是構築精神國防上不可忽略的工作。明白了這一點，便可知道軍事訓練的目的，並不是希望人人上火線去打仗，要人人得些軍事常識後，除了在前後方可以協助軍隊，辦理各種工作外，還可把民族體格整個的鍛鍊一番，一面可以充實現代民衆體格的強健，一面還可以加強下一代民族體格的堅實。

- (1) 每日實施軍事訓練數小時。
- (2) 舉行緊急集合。
- (3) 練習跳、跑、負重、擔重、角力、爬樹、游泳、划船、騎馬、開車等。
- (4) 練習槍刺、刀叉、棍棒及其他各種國術方面的工具。
- (5) 要有救急的知識與技能。
- (6) 要有救護的知識與技能。
- (7) 要有看護及包紮常識。

(8) 要有保護身體各部器官的常識和技能。

(9) 預防普通疾病的常識。

(10) 要有辨別及應用日常藥品的常識。

(11) 養成日常生活的紀律化。

(12) 深知國民體格與國家民族的關係。

(丁) 公民知能的訓練目標。有了充分的國家觀念，熱烈的民族意識以及強健的國民體格，如果沒有現代化的知識與技能，好像一座偉大的機器，牠把一切零件很合理的裝配，把發生力量的脂肪也準備充足，沒有熟練的工人管理，不能表現機器的絲毫力量。阿比西尼亞人的抗戰情緒和他們的體格，都可抵抗意大利的侵略，因為他們的智能方面太低落了，終於不能保守着最後的防線。我國教育的不普及，大多數人民知識的落後，是不用諱言的。倘使在從事民衆訓練的時候，把做現代國民應當知道的一些戰時應有的形態，與對於軍事上一些應有的常識與技能，不去加緊訓練，即使人民統一抗戰陣線如何堅固，終究肉與血拼不過化學機械的殺人武器。所以灌輸知識

與技能，亦是訓練民衆，構築民族精神國防不可忽視的工作。

- (1) 各人應從本位救國做起。
- (2) 不可因戰事而隨便停止應做的工作。
- (3) 應有軍事常識。
- (4) 應有幫助軍隊操作各項工事的常識。
- (5) 應有防空防毒的常識。
- (6) 學習消防技術。
- (7) 情報及關於剷除漢奸工作。
- (8) 運輸及關於交通上注意事項。
- (9) 隨時隨地向民衆宣傳抗戰的意義與應有的常識。
- (10) 養成遵守法律的習慣。

第四章 民衆訓練的實施

一 口頭與紙上宣傳

訓練民衆的方法，要從戰時民衆生活上的迫切需要做出發點，積極充實他們的生活力，從而培養他們的自信力，以達全體民衆皆能接受訓練，發揚能力，由做而學，有行而知，手腦並用，人人獲得戰時生活上必需的知識與技能，這是訓練民衆一個共同的原則。

實現這共同原則的第一步，便是要從宣傳着手。宣傳分口頭宣傳與紙上宣傳兩種：口頭宣傳又有演講、談話、訪問、化裝演講、歌詠等的不同方式；紙上宣傳亦有壁報、傳單、小冊子等數種。宣傳的場所，除紙上宣傳不限空間與時間外，口頭宣傳，不論在街頭巷尾，村莊田舍，都可隨地宣傳，不限於工廠學校方面，更不限於公共場所。

口頭宣傳的工作人員，不但要有相當的常識，並且要有健全的體格，堅強的意志，誠懇的態度。

因爲宣傳不是一種輕鬆的工作，必須忍勞耐苦，深入民間，平時應與民衆過着同樣的生活，臨時又要虛心下氣的指導他們，然後民衆樂於接受宣傳的內容，並不是手執旗幟，招搖過市，或隨便談話，給聽衆一些印象，就算盡宣傳的能事。過去大家把宣傳當做容易辦的事情，所以各方面也會辦過不少宣傳工作，不但鄉下老農沒有懂得，就是都市裏的民衆，碰到宣傳人員，大多是有意無意的瞞過了。這都是歷來對於宣傳工作看得太容易，沒有用過宣傳的真功夫，當然，要失敗的。我們不可因爲過去的失敗，便因噎廢食，牠在宣傳的本身自有偉大的力量。民衆訓練的第一步工作，還是少不了牠，祇需不再蹈過去的覆轍就是了。

戰時宣傳人員的任務，不僅告訴他們一些常識，報導一些消息，最緊要的，要在對於敵人的暴行，盡量形容，對於被難的同胞，極力安慰，使聽衆要有敵愾同仇的情緒，要有恤鄰救災的思想。並且每一次宣傳，總要有一個中心。是切於現實的中心，不論關於組織上或技術上，均要誠懇地指導他們，可使宣傳人員走了以後，他們可以自動的演習。因爲宣傳的最終目的，要使一般民衆手腦並用，能知能行的。

紙上宣傳的內容，分爲介紹常識，報導消息兩種，其形式或用文字，或用圖畫。傳單和小冊子，是流動式的不定期宣傳品，壁報是固定的定期宣傳品，各有牠的長處；壁報更爲各地不可少的一種文字宣傳品，尤其在新聞紙不發達的地方。不論何種宣傳品，文字須盡量通俗，因爲我們要給大多數民衆閱讀，否則反而減低民衆的瞭解，失去宣傳的意義。

最後，無論在口頭宣傳或是紙上宣傳，萬不可把軍隊實際行動流露出來，以免給敵人作襲擊進攻的參考，這是宣傳人員應當十二分留意的。

二 無線電播音

口頭宣傳和紙上宣傳，好像軍隊裏的海陸軍，無線電播音猶之後起的空軍。現在雖比不上口頭宣傳和紙上宣傳的普遍，可是牠的威力，在這次抗戰發生以後，已使許多人非常信仰了。各地交通阻塞，報紙不能寄遞，每日戰報，仍可送達遠近民衆的耳鼓，都是這橫行無阻空中宣傳播音之功。

無線電播音的發明，本爲人類傳達意旨的第三期進化，（第一期語言，第二期文字，第三期無

線電播音）牠是用口頭宣傳借着電的作用，可和文字一樣的沒有空間限制，故有人稱之爲有聲的新聞紙。大凡用文字或口頭上可以宣傳的方法，都可以用無線電播音，且較之口頭宣傳沒有空間的限制，較之文字宣傳沒有程度的限制。尤其在非常時期，交通不免停滯，而宣傳反希望其迅速，所以無線電播音，在戰時宣傳工作上是一種重要的工具。

因爲無線電播音可在短促時間，不受空間限制而廣播到千百里以外，倘使在各地從事民衆訓練的人員，善於利用，則全國重要消息，都可以按時在壁報上公告民衆，即在窮鄉僻壤，亦可得到正確迅速的消息，奸人無從造謠，人心不致浮動。不過敵人有時利用此種工具，從中搗亂，故主持人，要理智清楚，判斷正確，卽有百利而無一弊了。

三 展覽宣傳

口頭，文字與無線電播音三種宣傳方法外，尚有一種用陳列方式的展覽宣傳。上述三種方法，是用口和筆做宣傳的工具，所以祇可偏重在說明，報導，和含有情感性的動的宣傳。陳列式的展覽

宣傳，雖有時亦用文字圖畫去說明，可是主要的還是用實物、模型、標本、照片等等，比較明顯和逼真，容易引起人們的注意；因為牠是靜的展覽，參觀者可以各視興趣所在，隨便瀏覽，常有深刻的印象，所以展覽宣傳亦為民衆訓練工作中一種新穎而有效的方法。

戰時展覽宣傳，與普通的博物館、展覽會、陳列室不同，後者的目的，大都在宣揚文化的進步與商品的精緻，前者的目的，僅在關於抗戰方面灌輸抗戰常識，提高抗戰情緒。不過陳列和說明的方法，與普通博物館、陳列室、展覽會沒有多大分別。至於展覽的場所，亦以借用地方上原有的博物館、陳列室展覽會最為相宜，或者在公共演講廳、圖書館、黨部、商會、區公所學校等公共場所亦可。

戰時展覽宣傳有固定的與巡迴的二種，如有博物館、圖書館或其他陳列室的較大都市裏，應當利用原有場所，設一固定的展覽室，其他城市與鄉鎮中，可用巡迴展覽的方式。這樣，可以把許多有關抗戰上的實物、模型、標本、照片等運往各地，輪流展覽，其收效有時較之上述三種宣傳方法宏大，這是從事社會教育和櫥窗裝飾者都可知道。就是任何人的心理，也是喜歡看一處展覽會，比聽一次演講的興趣來得高。

至於展覽的內容，當然以實物最能引起人們的注意，其次是模型，其次是標本，再其次是照片，不得已時可用圖畫和淺近文字做說明。譬如宣傳敵機的暴行，實物當然不易陳列，然照片的效力總比圖畫文字大。至於搜集材料，實物方面，應由各地縣政府或其他主辦後方工作的機關負責供給，其他材料可由宣傳人員設計製作。另備特製的箱子，可以在一處展覽完畢後，收拾運送到另一地方展覽。每一地展覽日期的長短，與每日開放時間的多少，須視各地情形而定，同時與展覽的材料亦有關係，即內容複雜，材料豐富者，日期可以延長；反之，一兩天甚至數小時亦可。

有時爲增加效率起見，展覽與演講同時舉行，即用展覽的材料，當做演講的說明；如設備完全，還可加映幻燈與電影。

四 實地演習

戰時社會，均已陷於非常狀態，許多事情，苟不預爲實地演習，勢必倉皇失措，現在姑把最重要而又最普通的八種，分別一說：

(1) 製備武器的演習 民衆要達到自衛的目的，必須製備相當的簡易武器，如梭標、刀矛、土槍、土砲、土製炸彈等，以爲平時保衛之用。卽農用的耨、鋤、鍬、鏟、柴斧、鎌刀、去短柄、裝長柄，或以砂石、石灰裝入鴨蛋殼和小瓦罐中，都爲防禦土匪的好武器（保衛團當然備有新式武器槍砲）。如果近火線，則應協助軍隊，徧埋地雷，凡此種種，都應先有一番實習的功夫。

(2) 構造碉寨戰壕的演習 碉卽碉樓，如舊時的城門樓，二三層不等，用磚石砌成，滿布小孔，以備射放槍砲。寨爲集團防禦的工事，等於舊時的城牆，戰壕爲防禦敵人的深溝，因功用的不同，挖掘的形式各異。與戰壕有連帶關係的，尙有木柵、鐵絲網、電網、砂包等障礙物，皆爲戰時重要的防禦物，實爲各村莊必備的武器，人人應有的技能。

(3) 管理交通的演習 地方上之有交通，猶人身之有血脈，平時已關重要，而況戰時。敵人專以破壞交通爲主要工作，故各地民衆，應協助軍隊或地方政府保護交通，嚴密監視，萬一某項交通發生阻礙，應合力趕修，立時恢復，倘一時不克修復，亦當設置遞步哨，連絡兵，並規定旗幟、號燈、煙火等信號，可使緊急時各地仍可互通消息，不失連絡。

(4) 嚴密警戒的演習 即對於敵人或漢奸行動的偵察監視的工作。緊要時須密布崗哨，瞭望盤查，暗定連絡記號；有事可立時警告，以防萬一。不論前方後方，皆爲維持治安，協助軍隊的重要工作。

(5) 整理倉儲的演習 凡收獲糧食，除當地食料外，均歸公倉存儲，或由富戶捐穀創辦，或由地方集資合辦，村有村倉，鄉有鄉倉，區與縣莫不有積穀倉庫的設立，皆由民衆組織分工管理，以爲長期抗戰的準備。

(6) 消防的演習 消防在抗戰期內，是一件非常緊要的工作，因敵人處處以毀滅我們的物質建設爲宗旨，凡砲火所經，敵機肆虐之處，常有火警發生，其秩序每較平時不易維持，故民衆皆須熟習消防的技術，以便緊急之應付。

(7) 救護的演習 在全面及長期抗戰期內，前線救護人員，必嫌缺乏，須陸續補充。即在後方，每因敵機肆虐，無辜平民，往往被其轟炸，倘各地民衆，均有救護常識，雖在鄉僻之地，萬一受傷，亦可施以急救手續，再送醫院救治，否則一有受傷，即束手待斃。

(8) 防空防毒的演習 這種最易致命的殺人新武器，苟在事前加以準備，亦可減少許多危險性；並且預防的方法，也很容易，祇要人人知道一些常識，便可得到相當的安全。

此外應當演習的事情當然很多，以上八項，不過舉其最普通而又最重要罷了。

五 軍事訓練

關於民衆的武裝訓練，在第六章第二節中再行敘述，這裏先把軍事訓練方面戰時各地民衆應有的幾項基本演習工作，概括地說明一下。

(1) 射擊訓練 射擊，是一切軍事的基本技術，也是軍訓的最後目的，假使人人能熟練技能，彈不虛發，即可操必勝之權。現在各地已有保衛團、自衛團、商團等等的相當組織，並且已有許多人受過壯丁訓練，學生訓練等等的相當時期，實際上對於射擊的功夫，我敢相信十有八九還沒有熟練過，真正到了最嚴重的時候，人人有上前線的可能，倘使對於基本的射擊訓練還沒有成熟，徒然耗費槍彈，犧牲生命。所以現在後方有槍的民衆們，應當把這基本訓練，加緊工作，以備將來衛國殺

敵之用。

(2) 守望訓練 這在兵事術語上稱爲警戒部隊，負擔防衛和探察敵人動作的責任，是協助軍隊極有關係的工作。不論在前方或敵機所到的地方，無處不需要警戒，這是軍隊照顧不到，必須由民衆負責的一種軍事工作，所以戰事一經爆發，各地民衆，就應有守望的警戒布置。

(3) 戰地練習 軍事是瞬息萬變的，倘稍一疏忽，往往全軍覆沒，或竟影響大局，所以戰地練習，實爲軍民合作的重要任務。如地形的識別和觀察，地形的判斷和利用，軍隊大都從他處調來，非得當地民衆的協助，決難取得有利的行軍。此外，如偽裝間諜，傳遞消息，運輸械糧，拖搶傷兵等前線工作，均非毫無軍事知識，未曾經過戰地訓練的普通人所可操作，又非軍隊自身所可包辦的工作，這也是民衆訓練中關於軍事訓練的主要工作。

此外，對於各種兵器的認識和使用，各種戰鬪法的演習，當然亦屬軍訓範圍之內，不過對於全體民衆，上列三項基本訓練，尤爲重要。

第五章 實施民衆訓練的準備工作

凡事在推行的時候，總有多少困難發生，民衆訓練包涵的人數既多，應辦的事業又廣，倘推行之初，考慮略欠周密，辦法略欠妥善，即易爲各種困難所阻滯而難見功效。古語說：「凡事預則立，不預則廢。」實施民衆訓練，也是一樣的。故在實施以前，須詳加準備，以減少推行時的困難。

現在先把各項重要準備工作，分別一說。

一 健全保甲編組與澈底清查戶口

保甲制度本來是民衆守望相助的一種最完善的自衛制度，牠可使民衆有團結，有系統，樹立地方自治基礎，加強民衆自衛力量。現在各省市已多認真地推行。牠的特點是以當地戶長，甲長，保長爲幹部，可使一地方住戶，沒有一家不受這基礎的編組，一地方民衆，沒有一個不受這系統的約束。因爲牠的編組把一家做單位，戶長當然可以管理一戶的事情，就是十戶公舉的甲長，與十甲共

舉的保長，也因為彼此本爲熟人，容易管理。保長以上的鄉鎮長，又是當地人民充任的，所以無論推行什麼事情，不致有各種扞格發生。

在保甲規約中，所載各項應辦事項，由保甲長督率各戶壯丁負責辦理，故須將保甲內十八歲以上，四十五歲以下的男子編成壯丁隊，以保爲單位，一保壯丁不論多少，概編爲一小隊，由此而編成聯隊、區隊、總隊，便成爲一縣武裝的民衆自衛組織。更視環境之需要，即以熟練的壯丁，編成巡察隊、通信隊、救護隊、工程隊和消防隊等，苟能組織健全，訓練成熟，則已達到通國皆兵的境地，再行實施民衆訓練，則可事半功倍。惟現在各省市縣對於保甲編組，大都還未完善，在施行民衆訓練以前，應以各地保甲的編組健全化，再進而着手戶口的清查工作。

清查戶口有兩種目的。一以供給訓練的統計工作，不論編組壯丁訓練，或其他各種協助軍隊的組織，均須先行統計全部人口，以計算其受訓的若干人，分別受訓的若干人，暫緩受訓的若干人，免訓的若干人。即同樣應受訓的人口，亦不必與普通民衆同時受訓的，如現任大學教授，及正在學校肄業的學生，由軍職退伍的將士，曾在正式軍隊服役的，調查戶口後，方可在數字上有一正

確的統計，然後分批抽調，計時完成。

調查戶口之另一目的，是防止內奸，消弭盜賊，所謂「遠盜必有近腳」，一地方戶口調查清楚，後方始安，即可高枕無憂。又可杜絕外匪的混入，不但敵人間諜無從混入內地，即當地漢奸亦無所施其技。與調查戶口同時舉辦的工作，為編訂門牌，執行五家連保連坐切結，可使各戶互相勸勉，互相監視。人口如有異動，應由戶長隨時報告甲長，並由區長每月至少覆查一次，按季至少抽查一次，如遇緊張時，須逐日清查。

一地方有健全的保甲編組，有嚴密的戶口調查，然後可以開始民衆訓練，然後民衆訓練的工作，不致失敗。

二 計劃中心工作與預定進行程序

民衆訓練的實際，不但要健全地方原有組織，與調查實際情形做根據，更要有縝密的計劃，供實施的途徑，纔可以達到各項預期的目標。所以計劃也是實施民衆訓練的重要準備工作，在事實

上從沒有事前不去好好計劃，可以做出成績良好的事業。

編訂計劃，是希望達到預期目的的整個方案，不致掛一漏萬；也是解決調查所得的特殊事態，不致於步驟凌亂，或輕重不分和先後倒置。至於計劃的方式與內容，當然須視各地方情形而定，現在僅把編訂計劃的主要原則，略述於下，以供實施民訓者的參考。

計劃編訂時，第一須詳審當地社會上各方面的實際情況，以及鄰近各縣的社會情形，再視前方抗戰的情勢，與當地對於軍事上的關係程度，然後確定訓練方針，把握中心工作，再從中心工作，推而及於次要的各項工作，擇其先後，權其重輕，以定進行的程序。

何以稱之曰中心工作？因爲除了基本的普遍的訓練工作外，常以地方環境，產業情況，以及其他特殊情形，其中心工作，彼此不同。假定地方環境不同，就有許多不同的中心工作，譬如前方與後方，收復地與放棄地，皆有絕然不同的訓練工作，即在同一後方，要塞與偏僻不同，山地與平原不同，交通重要地點與不重要地點不同。在產業方面，亦以各種不同的產業而有不同的中心工作，如產業上有關於軍需工業，或與軍需有相當關係者，往往停止其一部或全部其他產業，以集中於某項

軍需工業的工作。此外或以新工廠的建設，或以臨時大中學校的設立，或以大量難民的居留，皆足影響於當地原有的社會秩序與生活狀況，施行民衆訓練者，均須視各地情況而預定其中心工作，可使各地民衆對於所受之訓練，感到確爲日常生活上切要的知識與技能。

中心工作既經確定，再視各方面的需要，以定其他次要工作。在這若干訓練工作中，應預定施行的步驟，何者應先，何者應後，何者可避免舉行，何者可兼籌並顧。有應分期舉辦的，有應分區舉辦的，若干事項須與地方某種機關或個人合作的，若干事項須委託地方某種機關，或個人執行的。亦應與鄰縣聯絡須先行接洽者，有應與軍隊合作須預爲洽商者。凡此種種，苟不一一預爲計劃，實施時必然發生許多困難，或竟影響軍事的成敗，故亦爲施行民衆訓練者不可忽視的工作。

三 訓練幹部人員

一地方保甲編組已臻健全，戶口調查亦告完竣，可算民衆訓練已有基礎；計劃訂定步驟確立，可算民衆訓練已有途徑。但是沒有精明幹練的工作人員，則訓練易散漫，指揮難敏捷，動作不整齊；

所謂訓練，等於浪費，無裨實際。還應訓練一批幹部人材，分發各地，專主其事，然後工作可以推動，收效亦必宏大。不過此種人材，極爲缺乏，倘臨時拼湊，不足以當訓練的重任，重行訓練，又是緩不濟急，不得已而求其次，即由省政府或由省政府委託專員公署，舉辦短期訓練班，各縣縣政府遴選身體健康，意志純潔，頭腦清楚而有中等以上程度的青年若干人，保送受訓，養成訓練民衆，指導民衆的能力，以爲各縣辦理民衆訓練的幹部人材。

現在戰事已甚緊張，各地民衆訓練，亟待施行，故該項受訓人員，應分二批輪流受訓，首次受訓以二星期爲度，應注重於精神訓練，及着手訓練民衆，組織民衆的基本方案。可使於首次訓練完了後，各自回到本縣，開始辦理民衆訓練的準備工作。俟二星期後，第二批受訓人員回去接辦，而第一批受訓人員，再行訓練一個月，滿一個月後，仍回本縣工作，而以第二批受訓人員，繼續訓練一個月。如此，每一幹部人材可有一月半的受訓時期，而在各地民訓工作，在訓練發動後二星期即可一律舉辦，不致間斷。

該項幹部人材，首次二批訓練結束後，應繼續辦理二次三次的訓練班，第二次後可以不必分

批因各地已有負責辦理人員，每次訓練時期與訓練項目，亦視各省情況與各縣需要，不必一律。因爲該項幹部人材，目前最覺缺乏而又最爲需要，儘可大量訓練，不但在抗戰期中需要甚殷，卽將來戰事結束以後，各地收拾戰後局面，與趕辦復興建設工作，亦須預備大量的幹部人材，纔可不致恐慌。

訓練幹部人材應以精神訓練爲主，並灌輸政治與軍事上的知識。因渠等旣爲幹部，卽爲將來民衆的中心，其思想行動，影響於民衆者極大，故先以強烈的愛國救國思想，充分灌輸，俾可轉輸於一般民衆。幹部人材能普及於各縣，則各縣廣大的民衆中，處處都有若干有組織有信仰的中心人物，政府祇要指揮各縣的幹部分子，全國廣大的民衆，卽可以無形控制。現代蘇聯德意等國的訓練民衆，莫不收效於幹部人材的健全。現在我國正在進行全面抗戰，又是亟待施行民衆訓練，故幹部人材的培養，亦爲當今切要之圖。

四 儲蓄國防材料

幹部人材爲施行民衆訓練的發動機，要民訓效率的宏大，當然全在發動機的是否健全。不過現代戰爭是二國國力的對比，前方殺敵致果的忠勇將士，與後方武裝民衆的聯合陣線，倘使軍需方面準備不甚充分，則全面抗戰，仍成問題，長期抗戰，更無把握。如以幹部人材當做發動機，則有關軍事的一切材料，便是發動機的原動力。我國從未和他國正式交戰過，過去幾次都是局部戰事，對於此種問題，一般人還不甚注意。實際上這一問題倘使準備不充分，簡直不堪一戰，並且許多要在戰前準備的，亦有許多要在戰事進展中全體或一部分民衆動員的，故在訓練民衆時，這也是準備工作中不可輕視的工作。

準備儲蓄材料很廣，除與作戰有直接關係外，其他祇要與民衆日常生活有關係的，苟不充分準備，支配妥當，就會直接簡接影響到軍事。將於全國農工業方面的統制生產，以及關於農工業方面準備工作，應由政府統盤籌劃。這裏，不過敘述些如何可以使民衆明瞭某種材料，對於軍事上關係甚大，原有的應盡量節省，缺乏的應設法搜集或生產，多多儲蓄，以供獻於國家。在緊急時，自己或本國軍隊不及帶走的，甯可燬滅，不資敵用。

全國各地，應以軍需工業的原料，調查清楚，用全力去保護，因戰事一經開始，敵人對於原料生產地，必非常注意，我們應當一面設法保藏，一面供給軍用。蘊蓄地下的應計劃開發，散存民間的應設法徵集，有須加工製造的，也有須種植生產的。凡此種種，名目甚多，苟不先請專家指導，從事民訓人員亦苦無從統計，此其一。

凡有關軍需工業原料的一切物品，應通知民衆，一律不准私人販賣出境，亦不可在當地賣買，各以現存物品，報告保甲長，再由保甲長統計各保甲中存有各種現存軍需原材的數量，以便製造機關的需用。倘遇需要某項原料的，亦可根據調查的統計，向某一地方徵用，此其二。

凡遇製造軍需工業雖非必要原料，而在軍事上亦關重要的，如關於交通上的材料，或食用上的糧食等等，亦應加以統制，充分儲蓄，除備當地軍民食用外，有時鄰縣告急，亦當有無相濟，以免牽累大局。

總之，國家在戰爭狀態中，全國國富，均應加以統制，人民所有財富，亦應盡量貢獻國家，這關於經濟統制與軍需工業問題範圍之內，本書不過述其有關民衆訓練時的一些準備指導工作而已。

第六章 實施民衆訓練的具體辦法

一 實施民衆訓練辦法大綱

我國數千年來辦理下層訓練工作最科學化的，莫如保甲制度，牠是從「相保相救，相育相成」做一個出發點，所以祇要辦理的人妥當，牠不但可以建立良好政治制度，奠定基礎，且能使社會組織趨向健全。牠從周朝到現在，數千年間在同一名稱之下，方法與目的已變更過好幾次。近年來各省市又認真地各自舉辦起來，有幾處已有相當成效，所以施行民衆訓練，最好就利用這原有的基礎訓練工作，不過把未實行的趕緊編組起來，已實行的再把工作健全化。倘使另起爐竈，實在緩不濟急。致於遴選幹部人材，應從各地區長、鄉鎮長、及保甲長中推舉爲主。其他各界中苟有年少英俊，可以造就的人，亦應推選，共同受訓。總攬其事者，應由各縣縣政府及所屬各重要機關聯合黨部、教育會、商會、農會、工會等重要社團，組織民衆訓練委員會。卽由縣長兼主席委員，視業務上之需要，更

分若干股組織之，主持一縣民衆訓練實施事項。其職權方面應以不妨礙原有行政制度，而亦以不受原有行政系統的牽制爲原則。

實施步驟，須視各縣情況而定，在戰事發生地帶，與逼近前方已有軍事行動各地，情勢緊迫，祇可從事於目前軍事上的需要，不及按部就班去訓練。後方各地的訓練，亦視各地與軍事上關係的程度，以及當地社會情況的實際，不可一概而論。惟在大體上總以第五章各節所舉的準備工作先行着手，同時即向全縣民衆作精神上的訓練，而以第四章第一至第三節所舉各種方式開始宣傳。因爲祇有宣傳工作，可使辦理準備工作順利，亦祇有宣傳工作，可使推行第四章第四第五兩項工作時減少困難。總理曾經說過：「革命的力量，宣傳要用九成，武力祇可用一成。」尤其是對外的抗戰，非喚起全民族的意識，便得不到全民族的力量，所以要貫徹第三章所舉四種目標，什九是從宣傳功夫上成功的。過去民衆運動對於宣傳工作的失敗，這是宣傳方法與宣傳人員的失敗，並非宣傳本體上的失敗。

現在戰爭已經發動，事實上沒有從容的時間去做宣傳工作，所以開始訓練以後，全縣各區的

幹部人員，即應聯絡各界可以協同推行的人，如學校教員，中等以上學生等，一體動員，分頭進行，要在最短期內，人人受到精神訓練，即人人已有相當國家觀念和民族意識，於是便開始軍事訓練與各項實地演習的工作。軍事訓練與各項實地演習，均須另請專門人員負責指導。此時辦理民衆訓練的幹部人員，除主持推進訓練事宜外，仍須繼續其宣傳與組織工作，以加強民衆的精神防線。如果某一地帶在軍事上突然嚴重時，即視軍事上的需要，改變其中心工作。

實施民衆訓練的方案，大體如此。現在再把武裝後方民衆與分配戰地工作的兩種辦法，分述於下，前者即爲後方民衆的軍事訓練，後者即爲前方民衆的戰地服務，這是民衆受過精神訓練後的兩種中心工作，也是戰時民衆表現實力的二種重要工作。

二 武裝後方民衆辦法大綱

後方原是前方的對稱，就是除了靠近火線一帶的地方，都稱爲後方。但是現代戰爭已趨於立體化，戰事一發動，到處可受敵國的威脅，故嚴格的說，已沒有前方與後方的分別。這裏所謂後方，乃

指不受敵國海陸軍襲擊的地方，就是與敵國海陸軍交戰的陣線有相當距離的地方。

後方原是有接濟前方，補充前方，援救前方的責任，所以國家一有戰事，全國各地民衆，應立即武裝起來，以爲前方之後盾。民衆武裝，並非西洋方法，我國亦有幾千年的歷史。在周朝時候，對於民衆軍事訓練已極注意，當時寓兵於農，全國士卒，均係自民間徵發，後以民間好戰喜功的心理畸形發達，遂有儒墨兩家，呼籲和平，文德標榜，因而此種武化精神，至秦漢而逐漸衰微。但兵出於民的制度，始終存在，全國壯丁，原則上均須服兵役，受軍訓，民衆的武化精神，尙能勉強維持其餘緒。至東漢以後，徵兵制度漸廢，衛國守土的重任，委之於食國家餉糈的軍旅，普通民衆不再參與，因襲至今，千餘年未有更易，其間雖在唐朝曾一度採用府兵制度，宋神宗時因王荊公的建議，一度採用保甲制度，但均試辦未久，不得澈貫，民衆遂與武事相隔絕。而文弱之風亦逐漸養成。一旦國家有事，要是軍隊不能捍禦，全國民衆祇有任人屠殺，束手待斃。數百年來，普遍的民衆軍訓已成絕響，有時因時勢需要而訓練民兵的，如曾國藩的訓練湘勇等，但爲時甚暫，且又限於一地。民國成立後，各地民團，一時殊見風行，可惜實際不合民衆訓練所必須備具的條件，民衆既非普遍參加，政府亦未加以統制，

故內容腐敗，實力毫無。各級學校，雖亦有訓練科目，而數十年來學校出身的青年，幾無一人備具軍事常識，與民間的民團一樣歸於失敗。

自國民政府奠都南京後，即認定民衆自衛能力的訓練，爲地方行政主要部份之一，而以推行保甲制度爲武裝民衆的基礎訓練。自「九一八」事變以後，大中學生集中訓練一次，給予三個月完全軍隊生活的實習機會，平時在學校中軍訓一科，亦由訓練總監部遣派軍事專門人材負責訓練，改爲全體必修的主要科目。各地壯丁訓練與公務人員訓練，亦均遵照中央規定，認真執行；武裝民衆訓練，至此漸呈活躍之象。

現在全面抗戰已經開始，全國民衆應卽一體武裝以衛邦國。過去訓練的時間猶短，且尙未普及全國各地，應卽全國動員，加強訓練。惟民衆有年齡、性別、程度以及職業上的不同，應分別實施，以期全國民衆，人人在最短期內，受到相當訓練的機會，發揮其報國的能力。其訓練集團，可分爲（一）壯丁訓練，（二）青年訓練，（三）學生訓練，（四）婦女訓練，（五）公務員訓練。

（一）壯丁訓練 凡年在二十歲以上四十歲以下（亦有規定十八歲至三十五歲的）身體

健全的男子，正在年富力強，爲國家的主要分子。其徵調方法，可根據戶口調查清冊統計，除下列各種特別情形外，均有應徵受訓的義務。

(甲) 禁止受訓者 (1) 判決無期徒刑者，(2) 褫奪全部公權終身者。

(乙) 全部免除受訓者 (1) 身心殘廢者，(2) 國籍喪失者，(3) 另有特別規定，如學生、公務員及曾服正式兵役半年以上等。

(丙) 緩期受訓者 (1) 在有期徒刑執行中者，(2) 在家庭爲獨生子，非本人不能維持生活者，(3) 在外旅行，一時不能返家者，(4) 有病一時不能操作者，(5) 應徵受訓期內，因任公役不能中輟者。

平時壯丁訓練，凡不屬於上列各項的壯丁，因須分批訓練，均用抽選徵調的方法。依壯丁比例抽選的，普通二丁抽一，三丁抽二之類，有依職業性質抽選的，亦有依年齡次序抽選的。惟在戰時，除於軍事上有特殊關係的，如業醫藥的及有各種特殊技能者外，應一律徵調訓練。

壯丁訓練的編制，應仿軍隊辦法；同時要發揮軍民合一的效力起見，宜與政治組織，保持密切

的聯絡。其組織系統，應與原有地方自治的層次相合，以期民衆武力與民衆政治打成一片。至於訓練的時期與方法，關於軍事專門問題，應由專家斟酌地方情形及時勢需要而定，政府方面，除規定富有彈性編制外，不必予以限制，以便伸縮，因戰時訓練有異於平時的軍訓。

訓練後的壯丁，即編組義勇隊，每隊視各壯丁的知識程度以及職業關係，分成巡察隊、通信隊、運輸隊、消防班、工程班及救護班等，可使實際負責保衛地方，靖亂禦侮的責任。並可與國軍及地方警察的力量，取得密切聯絡。

(二)青年訓練 青年是民族的靈魂，國家的柱石，一個國家有健全的青年訓練，纔有新的活力，各國對於青年訓練的重視，就是爲此。我國青年訓練，向鮮注意，近年來亦僅推行求學青年的學生訓練，對於非在校的龐大數量的青年羣，除在都市地方自由結合的青年服務團等臨時集團外，沒有統一訓練辦法，推行各地。現在國家已在嚴重時代，這龐大集團的青年羣，既是國家精華所寄，自應集中力量，以發揮其愛國的熱忱。

青年訓練與學生訓練完全不同，凡十四歲到十八歲（或十六歲到二十二歲）不在校讀書

的青年，皆包含在內。其編制與訓練方法，大致與壯丁隊相類似，並與壯丁隊須有密切的聯絡。除總隊長由縣長兼任，中隊長由區長兼任外，以下各級隊長，可由受訓青年自行推舉，其擔任訓練人員，由縣長就壯丁幹部訓練班畢業人員中派充。

青年訓練與壯丁訓練不同之處，即在青年訓練應以年齡性別之不同，分爲兒童團，少年團青年團與少女團等四種不同的訓練。因青年時代意志最爲游移不定，對於受訓青年的精神方面，宜特別注意，以發揮其振作，興奮，愉快，肅穆的精神爲骨格。故辦理青年訓練時，應採用兒童教育爲本位的教育主張，及近代科學教育的方法，根據兒童生活，生理及心理狀態，爲實施訓練的準繩，以養成服務國家及社會所需要的基本能力。其訓練目標，在由做而學，由學而做，故應盡量教以有關生產技術的知識與技能。其在軍事上有關科學知識與工程技能的協助工作，亦較壯丁訓練易見功效。

對於青年訓練尙有一不可忽視的問題，因爲此種青年，與以學校爲生活中心的學生訓練完全不同。他們或則已有職業，或則尙係賦閒，或以家庭環境而未曾受過相當教育，或以賦性放蕩而

不務正業，在這龐雜的青年羣中，除注重於精神訓練外，宜以勞動服務爲訓練中心，俾於勞動服務之中，獲得工作的技能，增加服務的經驗，鍛鍊強健的體魄，祛除遊手好閑懶惰成性的習慣，以期非常時期國家沒有剩餘或遺棄的人工，人人從事於有益的生產。此種青年，將來長成壯丁時，尙須經過壯丁訓練，故此時不必偏重於軍事學術二科，以杜意外的流弊。

(三)學生訓練 學生是青年中最有希望的分，自應予以適當的軍訓，以養成健全的國民基礎。近來政府對此，已十分注意，大中學生已連續舉辦集訓三年，平時亦派軍事人員分駐各校，作經常訓練，故在各種訓練中，以學生軍訓最爲努力，其成效亦較爲顯著。

學生軍事訓練的目的，要旨，方法及課程等，在民國二十三年中央曾公布高中以上學校軍事教育方案，規劃周詳，各校亦已一體遵行。惟學生軍訓，關係甚大，自應隨時改進，以期盡善盡美。三年來施行的結果，尙離我人理想甚遠，即在現行方案中規定的目的，亦多未能實現，三年來已受軍訓的學生與過去未受軍訓的學生，亦無顯然不同之處。這在訓練本身，上實爲浪費，而與國家民族的前途，亦爲最大危機。

學生軍訓的失敗，其在軍訓本身方面當然不免亦有研究改進的地方，而其主要原因，乃在一般的民衆訓練尚未推行普遍之故。現在大多數民衆對於國家觀念與民族意識尙未備具，對於訓練的意義與價值，遂茫然不知。不但社會人士對於此種訓練未能重視，即學校當局與一般教師，亦祇專注重學生的學業，關於學生的生活，祇求其不越軌，不犯規，能夠沒有墮落行爲與非分思想，便認爲已盡教育的能事。學生實際生活既無人作積極的指導，故學生在校，除在功課上幹些記誦功夫外，以爲已盡學生的天責，對於功課以外之事，敷衍塞責，不求實際。軍事訓練既非記誦之事，遂亦等閒視之，這是年來軍訓未臻實效的重大原因。

補救學生軍訓失敗的方法，除急速施行普遍的民衆訓練外，其在學校方面，應澈底改變其訓育的方式，平日管理學生，應着重於生活的軍訓，即力求生活的軍隊化，在軍訓本身方面，應盡量注重於精神訓練，不必多授軍事學科，學校當局與軍事教官在同一立場去訓練學生，此種生活訓練的功効，極爲偉大，種種遵守紀律，服從命令的習慣，自然可以養成團結愛羣的觀念，自然可以啓發堅強沈毅的人格，自然可以陶育，於不知不覺中，樹立健全國民的根基。校內設教訓練，打成一片，校

外精神訓練，又已普遍於民間，此種純潔活躍的學生青年羣，便成了民族國家強有力的中心分子。抗戰期間的學生軍訓，除集中訓練可視環境稍稍變通外，其他訓練，當然照常進行。不過學生軍訓的目的，本不在造成一批能荷戈入伍，衝鋒陷陣的戰士，而在培養健全的下一代國民，即在非常時期，亦不必隨意犧牲。惟在高級中學以上，應增加有關軍事的生產技能科目，以便於緊急時調往生產機關，協助生產工作，中等以上之女學校應一律添設看護科目，因長期抵抗，受傷兵民必多，應充分訓練大量看護人材，以資分配。

(四)婦女訓練 婦女佔全部民衆的半數，就是佔一國國力的一半，因爲生理上的差別，不可與男子同受戰時訓練。然亦不可因其有差別而放棄此二分之一的國力。近來從事民衆訓練的若干國家，均把婦女與男子相提並論，尤其是蘇聯方面，不論什麼事情，男女都有平等機會，雖在世界上海地位最低的日本，亦已訓練惟恐不及。總之，現代婦女已和男子完全平等。對於民族國家應負的責任，自亦平分負擔，以期國力的完整無虧。

我國婦女運動亦已發動好幾年，惟於婦女訓練，迄未有統籌具體辦法，在辛亥革命及國民革

命北伐時，雖有若干婦女團體產生，但是祇可算臨時的婦女活動，不可算是一種婦女運動。近年來關於婦女運動是由中央民運會婦運科主持管理，婦女運動的工作，亦未有若何成就。

婦女訓練推行時有兩種不易解除的困難，這是關於社會制度和教育問題，所以一時無從避免或減少其困難。

第一種困難：中國每一個婦女，就是各個家庭的主婦，大多數主婦是負着管理家庭的責任，一刻不能離開家庭的，故編組受訓，已甚困難，出發工作，尤不可能。因為在中等以下家庭中的婦女，即大多數婦女，她們雖沒有正當職業，但是一日三炊的買菜做飯，已經夠忙，還要織布縫衽，洗衣掃地，以及侍奉翁姑，撫養兒女等等，她們往往獨力支撐一個家庭，家庭沒有她便失了重心，或竟不能維持到一天，這種困難情形，除非社會制度根本改變，否則任何方法不能解除的。

第二種困難：我國女子教育到現在還很幼稚，婦女的知識大都在水平線下。男子的教育雖然也沒有普及，他們的知識，終究比婦女高得許多。現在中國婦女，除了都市中及中產以上人家已有一部分受過相當教育外，其餘二萬二千多萬的女同胞，她們的知識程度真幼稚得可憐，和數百年

甚至數千年前的古代婦女沒有什麼兩樣。倘使向她們進行精神訓練，即使舌敝唇焦，也沒有方法可以使之明白。不但村婦如此，就是內地城市中的婦女，同她講到國家民族的利益，亦難免有格格不入之處。這種困難情形，除非成人教育強迫教育澈底普遍之後，否則任何方法亦難以解除的。

婦女訓練橫着這兩大困難，簡直無從下手，如果勉強施行，則不是擾民，便是空掛招牌，有名無實。當這抗戰期內，當然不應有擾民的事情，亦不要有名無實的組織，不過對於佔着國力二分之一的婦女界應如何訓練，使他們也得盡些國民應盡之責，充實全面抗戰的實力呢？

我以為在這抗戰期內，要每一民衆，人人不離本分，共赴國難；要每一組織，個個名符其實，充分發揮其力量，婦女訓練也應根據這種目標，遷就當前事實，變通訓練方法，不妨先從各大都市做起。因在各大都市中，知識婦女較多，中產以上的戶數亦衆，組織訓練，推行較易。惟社會組織與家庭制度，都市與鄉村無甚懸殊，前面第一種困難，大多數都市中的婦女，亦難完全解放，故其徵調辦法，仍以勸導方式爲主，不必出之強迫，以免騷擾。實際上年青婦女已在少女團徵調之列，在學少女，亦已包含在學生訓練之中，而鄉村婦女的體力，本與男子不相上下，其操作亦與男子無甚軒輊，往往丈夫

徵調訓練，婦女仍繼續丈夫原有工作，不稍停輟，這亦合於人人不離本分共赴國難的原則。故成年婦女雖無統一集團訓練，實際上已在共赴國難的機構中。並且現代中國的婦女，大都還是以丈夫的意志為意志的，即使她們無法接受精神訓練，但是對於國家民族的利益，決不肯背着丈夫而有異動的。

因此，在這抗戰期內我對於婦女訓練的主張，不必全國一致推行，就是在大都市中，亦以用勸導方式為是，好在少女有訓練，女學生有訓練，知識婦女除在都市，城鎮領導婦女團體外，本可隨便參加其他救國集團，鄉村婦女她們是「不知而行」的已在替丈夫做生產救國工作，也不用另定名目，空掛招牌，反而去紛擾她們。等到抗戰結束以後，再由從事社會事業與婦女運動的人們，從根本着手，較為妥善。

至於婦女團訓練的方法與途徑等，可以參酌過去的婦女協會，惟須與地方行政機關以及民衆訓練的壯丁隊，取得密切之聯絡。為應時勢之需要起見，可分配工作，另組救濟、救護、宣傳、情報、慰勞、服務、工藝、保嬰等八組，以便分工擔負實際工作。進行時對於團員的精神訓練，須認真辦理，精神

訓練未曾獲得實效時，一切工作，都是架空。過去婦女協會的有名無實，爲了婦女們對於加入協會的意義沒有認識清楚，今後應力矯此弊，以收婦女界救國運動的宏效。

(五)公務員訓練 近年來中央對於公務員亦在嚴格的舉行精神訓練與軍事訓練，在政治尙未盡上正軌，國家正在遭遇患難的時候，公務員的責任格外重大，自應予以嚴格訓練，以期加強行政上的力量。

在抗戰期中對於公務員的訓練，亦與他種訓練同樣有應行變通之處，不必再如平日那樣的規定相當久長的時間，在指定地點舉行集訓了。在抗戰期中的公務員訓練，可與婦女訓練同樣地不必普遍施行，也不必有組織，不必有劃一的日期，不必有一定的地點，祇要主管機關或主管長官認爲有訓練必要時，便可單獨召集某一地方或某一機關，或某一種類的公務員加以訓練。因爲在抗戰期中公務員個個是工作十分緊張的，幾個月軍事訓練，事實上不但不需要，並且已不可能，應行訓練而可以訓練的，祇有精神訓練那方面。照情理上講，在國難時期身當公務員的還要臨時受訓練，已經要不得的，不過在事實上現任的一切公務員中，不論在人格上或知識上，不去好好訓

練，即使不會有危害民族國家的亂子，可是很多人已不足以應付非常的局面。所以主管機關或主管長官對於所屬的公務員，在這軍事倥傯之際，仍不可忽視特殊訓練工作。

公務員訓練工作中，尤其要注意辦理警察行政的人員，他們一方面與軍隊作戰上有直接關係，另一方面對於地方治安上負有全責，在抗戰期中，他們是最易被人遺忘，而實際上他們是把握戰時前後方的一大樞紐。所以從最高的一地方警察長官到最低的普通警士，都是和每一民衆有切實關係的，抗戰期中的公務員訓練，不可忽視了這一種人。

三 分配戰地工作辦法大綱

民衆訓練平時與戰時不同，前方與後方也不同。在後方的已如上節所述，在實質上包含着宣傳、組織、訓練三方面的工作，是一種對於戰地的準備工作。前方就要從準備改做使用的工作，其最大的目的，即在力量的使用，故民衆訓練在戰時戰地，自有牠的特殊本質。

軍隊作戰時候，一切軍事上的活動，全賴民衆的協助，如果沒有民衆的協助，或協助不力，必立

卽感到困難，有時會影響到軍事的成敗。所謂協助，不是一種心理上的同情，也不是漫無計劃的協助，必須仍像後方民衆訓練那樣，統盤籌劃，有條不紊，纔可對於軍事上，有實際的利益。

前方的民衆訓練，要使每一民衆的工作形態成爲嚴肅的戰鬥形態，恐懼畏縮的心理，當然要掃除盡淨，無理性的勇往直前，亦在嚴厲禁阻之列，因爲能力卓絕的人，他在前方工作時所表現的力量，往往犯着直線的弊病，有時會失掉銜接，或者更會妨礙其他部分的平均進展，這在軍事上是有害無益，應當留心避免的。

前方民衆訓練的幹部人員，其應行辦理之事，可以分四方面說：

(甲)關於政治方面的 如軍事招待，人工的徵集，人民損失的登記，難民救濟與遣送等。

(乙)關於軍事方面的 如編制義勇隊或巡邏隊嚴密警戒，趕辦擔架、救護、運輸、嚮導等站頭組織，分配慰勞及掩埋工作等。

(丙)關於經濟方面的 如關於食品品的儲藏並與鄰縣洽商接濟方法，關於軍用品的準備，並在後方按程按站皆有充分的儲蓄以供隨時取用等。

(丁)關於其他方面的 如戰事情報的公告，戰事宣傳的統制，各種集會的主持等。

至於民衆方面，凡臨到戰事發生的前夕，或逼近火線時，主持民訓的幹部人員，便應用鎮靜的態度，敏捷的手段，通告全部壯丁及青年，婦女一律出動，指定一部分人按照平時預定計劃，將地方老弱婦孺遣送指定後方某一地點；地方全部資產，立即應用的聚集一處，一時並不需要而於軍事上有關係的，一律存儲後方。其他壯丁及青年，婦女，各視平時訓練的程度，各以職業爲對像，分配工作，一齊動員，與當地駐軍及警察取得密切之聯絡，以等待戰事的展開。茲把留在戰地的壯丁，青年及婦女們分爲農民、工人、商人、婦女、青年、市民等六種集團，當然有許多工作不應有界限，並不可分別的，以下所述，不過看每一種人對於知識、性情、性別、及體力上的相宜，略爲分配而已。

(一)農民的戰地工作 在戰地上，對於軍隊最有力量的是民衆，當以農民居第一。因爲他們的人數最多，體力最大，他們對於軍事上各種工事，一經訓練，便可與軍隊所做的完全一樣，其工作的速率，亦爲其他民衆所不及，農民對於軍事上的偉大力量，有歷史可以證明，就是現在任何一種軍隊，他們在戰地上希望農民去幫助工作，比希望其他民衆熱烈，就是爲此。

我國農民在作戰時力量的偉大，與歐美工業先進國家工人在作戰時力量的偉大同一理由，因為歐美工業先進國家以工立國，工人的人數最多，故作戰力量大都寄託在工人身上；我國以農立國，全國人口百分之八十以上是農民，故作戰力量就寄託在農民身上。農民不但人數多，體力大，並且他們都是固定的，對於地方上的情形，也以農民最爲熟悉，而其耐勞耐苦的精神，尤爲其他民衆所不及。他們的知識程度雖低，然其中亦有幹練靈敏傑出的人材，這是主持民衆訓練的幹部人員，在平時早已認識清楚，一到戰時便可利用這一部分人，使他們領導其他農民，發揮其偉大的力量。

農民在戰地最相宜的工作，爲構築軍事上一切工事，因為構築工事，要有大量的人工，並且要有相當體力與能耐勞苦的人充任，那麼農民是最適宜的了。不過農民都是安土重遷的，一遇到戰事，他們爲了一家戰後的復興打算，所有農事上的重要工具，都希望另擇安全地帶儲藏起來，尤其是對於耕牛，他們比人的生命還重視，往往爲了耕牛寧可冒莫大的危險要牽走的。這種心理，對於戰地工作，影響殊大，辦理民衆訓練的幹部人員，應在平時與當地政府及地方人士，商一妥善辦法，

以求兩全。

(二)工人的戰地工作 工人因爲職業上的關係，他們在戰地上亦是主要的分子。我國機器工業不甚發達，工人數量遠不若工業國的衆多。然在都市方面，因已有若干工廠，亦有相當數目的工人，軍事行動往往以若干大城市爲目的，所以工人與軍事的進行，也有相當的重要。

在普通地方大都是手業工人，他們與農民有密切關係，有時工農沒有分別的，那種工人的戰地工作，與農民沒有什麼分別，不過多一些技術上的技能，就把各種與軍事上有關係的各門技術，分配工作。至於大都市方面的工人，他們一家完全靠做工生活的，戰事發生之日，就是他們失業之時，所以在安排分配戰地工作以前，還要解決這一批失業工人，怎樣可使他們有飯吃，有事做，規定下列四種辦法，作爲全部工人的出路：

(甲)按其技術的所宜，調赴後方工作；

(乙)集團移至後方指定地點，作軍事預隊中技術隊的訓練；

(丙)與軍事有關係的各門工作，應該加緊技術訓練，即在當地祕密工作；

(丁)參加前方協助軍事工作。

所以實際上大都市方面的工人參加戰地工作的，均以技術爲分配的標準，就是第四種項的工人，他們大都參加在運輸、交通、警衛、擔架、響導等工作，因爲在一般上講，工人除了有特殊的技能外，他們的機警要比農民高明得多，所以分配工作，要在有體力而兼機警的工作較爲相宜。

(三)商人的戰地工作 商人是最複雜的一種民衆職業集團，他們在知識上包含着各方面的專家，他們在財富上可以操縱一地方的金融，他們也有不識不知的分子，也有身無半文的窮人。他們對於國家民族的維護，因有兩種畸形的現象，一是逐步的向着國家民族的利益道路走；一是極端的危害國家民族利益；這已使從事民訓工作的難以措施了。並且他們的流動性最大，他們大都不是當地的土著，如果他們沒有國家觀念與民族意識以後，他們沒有鄉土觀念，一面可以利用當地的機會做投機生意；一面早已另營安身之處作第二家鄉，所以一臨到戰事發生，穩定金融維持市面的，大都要靠商人的力量，但是擾亂金融與市面的，往往又出之商人。因之戰地民訓工作人員，對於商人訓練，費力最大，如果運用得宜，其收效亦甚易。

商人在戰地上應當協助進展的，可分下列四種：

(甲) 穩定市面；

(乙) 貯備食糧；

(丙) 募集救國捐，慈善捐等；

(丁) 募集軍用品。

此外，民訓人員應與商界領袖商議搬運商業資產的方法，在不損害商人資本的原則下，將一地方重要資產，加以緊急處置，以備萬一軍隊退却時，隨軍搬運，或先期存儲於安全地方，一面可以保全多少地方有用的資產，一面可以減少敵人在軍事上活動的力量。

(四) 婦女的戰地工作 凡已經訓練的婦女，或雖未經訓練因其對於國家觀念與民族意識甚為濃厚，不願與老弱婦孺撤退後方的，她們在戰地上亦是不可或少的工作分子，因為有許多工作，婦女較為相宜，亦有許多工作，非婦女不辦的。

婦女在戰地的工作，以救護、救濟等最為相宜，尤以救護工作中的看護一項，在廣大的抗戰局

面之下，必有大量的受傷兵民，戰地的救護組織不健全，即使後方醫院林立，亦是緩不濟急的，所以婦女在戰地最大的使命，便是出動救護受傷兵民，與救濟未曾遣送的受難民衆。

此外，如宣傳、情報、交通等，比較不必用體力的工作，婦女們都可勝任愉快的。

(五)青年的戰地工作 在戰地上的青年，還包含當地的學生分子，因為這時學校已大都不能在原地方上課了。平時學生有學生的訓練，青年有青年的訓練，學生訓練在各別的學校裏，青年雖在當地訓練，一到戰時，因為職業或家屬的關係，不免有些流動，所以在戰地要在短促的時間中，緊急號召一地方全部的青年，是不易的事。

不過，青年們對於抗戰情緒最爲熱烈，他們對於家庭，對於生活，一切都沒有什麼顧慮，他們爲了心志上的驅使，爲了情感上的逼迫，自然會集合起來。他們抱着滿腔熱血，聚集在戰地民衆的集團裏，頓使空氣緊張起來。

青年們的純潔熱烈的情緒，往往在民衆組織中無形中成爲民衆運動的原動力。從專民訓練作的就可利用他們那朝氣，抓住他們的核心，即可把握着全部民衆的神髓。

至於青年在戰地上的工作，應以情報、宣傳、警衛、交通、救護、救濟等最為相宜，此外在軍事上較為機密的工作，必須民衆協助的，亦去委託青年最為妥當，因進行機密工作，祇有青年學生這一羣可託心腹，他們都是有血性和有國家觀念的純潔分子，他們的心情和信仰有時絕非其他物質引誘力所能推翻。所以在戰地訓練青年團體的祕密工作技術，是一種最關緊要的工作。

(六)市民的戰地工作 一國的民衆，當然不是全部包含在上面所舉的五種集團中，尚有不少不同性質的民衆，尤其在都市裏，除了自由職業界，有閒階級以至星相娼妓，三教九流，各式人等，都是國民的一分子，在全面抗戰期內，亦應盡國民應盡的天責。因為不屬於上面五種以內，故另稱之為市民。

在都市方面，往往人才集中於市民，故市民的力量亦最宏大。在他們中間，與其他各界都有關係，因之他們便負着戰地工作的重心。從事戰地民訓工作的，應與他們密切聯絡，許多事情可以得到有力的幫助。

在這廣大的市民中，他們各以職業或信仰的不同，自動的產生若干不同的獨立組織，在救國

的大前提下自當任其分頭發展。如在這次抗戰發動時，各地佛教徒和遊藝界已有許多驚人的救國工作，就是因爲分頭發展的功効。任何一種人，他臨到禦侮救國的時候，除了麻木不仁及另有用心者外，沒有一個不奮發有爲的。

普通市民在戰地上最適宜的工作，是警衛、消防、交通、情報、救護、宣傳等，此外關於募集捐款及軍事上需要的物品，以及辦理救濟事業等，市民的力量，有時都可遠過其他各界的力量。

在市民中間應當注意的，就是那些意志不堅的勞苦羣衆，以及向無正當職業的無業游民，總要設法人人有事做，否則不是妨礙地方治安，便是容易爲敵利用，這是從事戰地民訓人員須與當地民衆共同注意的地方。

第七章 結論

關於民衆訓練的理論和實際，已在以上各章中分別敘述；有若干地方是筆者親自辦理抗戰工作中體驗出來，亦有若干地方，自戰事發生後與各地辦理抗戰工作人員談話中所得的實地經驗。雖然很是簡單，但大體上都根據目前切要的需求。現在抗戰已近四個月，戰線已達數千里，全國軍隊早已動員，各地民衆至今未曾喚醒，社會上除了市面蕭條，生產力銳減外，一切的一切，都沒有顯着戰時狀態。在各地方除了辦些軍事上必要的供應外，日常工作，一齊停頓，機關人員，反而比平時清閒；工作緊張的祇有漢奸們。在這樣情況之下，苟不急起補救，即使軍事上得到勝利，中國民族仍舊要沒落的，而況沒有民衆的活動，軍事即無勝利的可能。

現在敵人已放棄速戰速決的政策而作長期侵略的準備了，我們應當怎樣去長期抵抗？敵人已經放棄各個擊破的作併吞全國的企圖了，我們應當怎樣去全面抗戰？

祇有訓練民衆，可以充實全面抗戰的力量，亦祇有訓練民衆，可以支撐長期抗戰的陣線。民衆

的實力都是從訓練中得來，牠可以使我們的民族國家在迷惘中毀滅，也可以使我們的民族國家在振奮中復興。以前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生，在這數個月的失敗過程中，一切腐敗的，脆弱的，罪惡的皆已死掉了；我們應該放眼於較大的將來，加緊訓練，使這四萬五千萬優秀的中國民族，一齊發揚起來，新中國隨在這偉大羣衆的呼吸，支撐，掙扎，而孕育至於長成。

最後，應當附帶說明的，便是民衆訓練與民衆組織是二而一的工作，沒有訓練，便沒有組織，同樣的，沒有組織，亦便沒有訓練；訓練的目的是在組織，組織的健全在於訓練。因此，在敘述訓練工作時，有時須連帶提起組織，而在敘述組織工作時，亦不得不兼及訓練方面。本叢書第三種是專講組織方面，與本書應有同時閱讀的必要。爲了雙方互有聯鎖的關係，故有時兩書不免重複之處；又爲了兩書筆者着重點有不同的關係，故各方面敘述之繁簡，當然亦不能一致。祇要讀者能互爲參證，那不論對於訓練或是組織工作，便可得心應手，舉一而反三了。

1597



593.5

