



WIKIMEDIA ITALIA

Associazione per la diffusione della conoscenza libera

P. Iva 05599740965 - Cod. Fisc. 94039910156

Via Bergognone, 34, 20144 Milano (MI)

Tel. 02 97677170 - segreteria@wikimedia.it

www.wikimedia.it

All'attenzione della
Dott.ssa Simona MONTESARCHIO
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale (DGEFID)
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Report delle attività svolte nel triennio 2018-2019

da Wikimedia Italia

in riferimento al **Protocollo d'intesa**

**“La diffusione dell'utilizzo del software libero
nelle istituzioni scolastiche italiane”**

tra il **Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca**
e **Wikimedia Italia - Associazione per la diffusione
della conoscenza libera**

Come previsto dall'Art. 5 comma 4 del Protocollo d'intesa “La diffusione dell'utilizzo del software libero nelle istituzioni scolastiche italiane” siglato il 18 gennaio 2018 tra il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e Wikimedia Italia - Associazione per la diffusione della conoscenza libera, si presenta il Report della attività ed iniziative svolte nel triennio 2018-2020.



Indice dei contenuti

Obiettivi delle attività

Attività svolte

- 1) Azioni e percorsi di informazione gratuiti rivolti a docenti e animatori digitali
 - 1.1 Incontri e workshop tenuti nelle tappe di Futura 2018 e 2019
 - 1.2 Incontri e percorsi informativi e formativi per docenti
 - 1.3 Convegni co-organizzati da Wikimedia Italia rivolti al mondo della scuola
 - 1.4 Partecipazione ad eventi rivolti al mondo della scuola
- 2) Percorsi di informazione rivolti agli studenti
 - 2.1 Seminari e incontri nelle scuole
 - 2.2 Percorsi informativi per le classi
- 3) Materiali informativi e risorse didattiche
 - 3.1 Rilascio di 8 schoolkit didattici
 - 3.2 Wiki-bussole per docenti
- 4) Diffusione e comunicazione delle attività e delle buone pratiche della didattica wiki sui canali di Wikimedia Italia
- 5) Progetto “Wikipedia e scuola italiana”

Obiettivi delle attività

Le azioni che Wikimedia Italia ha portato avanti nel triennio 2018-20, rivolte ai docenti e agli studenti delle scuole italiane, hanno avuto i seguenti **obiettivi**, in linea con il Protocollo d'intesa in oggetto:

- favorire la creazione condivisa di risorse educative digitali e contenuti aperti di qualità (Open Educational Resources);
- informare sulla capacità di riconoscere la qualità di una fonte informativa, di interagire con consapevolezza in una comunità digitale, di riutilizzare con responsabilità e correttezza un contenuto digitale;
- favorire la conoscenza del complesso sistema Wikimedia con attenzione ai diversi progetti (quali Wikipedia, OpenStreetMap, Wikisource, Wikibooks, Commons,...), informando sugli aspetti tecnici delle piattaforme collaborative, sulla modalità di partecipazione ai progetti wiki e sul loro utilizzo didattico;
- diffondere le attività e le buone pratiche della didattica wiki presso le scuole di ogni ordine e grado, promuovendo il valore sociale della condivisione della conoscenza e della co-produzione del sapere.

Le attività proposte da Wikimedia Italia su Wikipedia, OpenStreetMap e gli altri progetti Wikimedia consentono di sviluppare competenze di **cittadinanza digitale** anche riguardo la digital literacy, la web reputation e la privacy in linea con l'articolo 5 della legge 92/2019 sull'educazione civica. Lavorare sui progetti Wikimedia in classe infatti promuove:

- il passaggio dei ragazzi dal ruolo di fruitori passivi del web al ruolo di fruitori critici e co-produttori di contenuti;

- la capacità di selezionare, filtrare, valutare, utilizzare le informazioni con maturità e consapevolezza sviluppando un sistema critico di analisi delle fonti, anche quale anticorpo fondamentale alle fake news;
- la condivisione e il riutilizzo di materiale presente in rete secondo corrette licenze di pubblicazione e nel rispetto della legalità;
- un approccio aperto e collaborativo alla produzione di contenuti condivisi e di Risorse Educative Aperte (OER) e valori legati all'appartenenza ad una community.

I progetti Wikimedia a scuola danno la possibilità agli studenti di svolgere un **compito** realmente **autentico** e di sviluppare competenze di collaborazione e di tutoraggio tra pari: il lavoro dei ragazzi, infatti, non viene osservato solo dai docenti ma da una comunità mondiale formata dai contributori volontari e dal pubblico che usufruisce dei progetti Wikimedia.

Durante gli incontri di Wikimedia Italia, nello specifico sono state presentate le potenzialità formative dei seguenti progetti Wikimedia:

- Wikipedia, Wikizionario, Wikiquote e Wikidia per la produzione collaborativa di opere di consultazione libere e lo sviluppo delle competenze informative digitali;
- Wikibooks per la costruzione collaborativa di manuali digitali liberi, libri di testo disciplinari e unità didattiche divise per aree tematiche e per fascia scolastica;
- Wikimedia Commons per la ricerca di immagini libere, la produzione di risorse multimediali e la conoscenza del corretto riuso dei contenuti digitali, e la partecipazione al concorso Wiki Loves Monuments per la promozione del patrimonio culturale e ambientale;
- Wikisource ai fini della produzione in classe di e-book, ossia di edizioni digitali di opere in pubblico dominio, attraverso azioni condivise di rilettura e trascrizione dei grandi classici delle discipline umanistiche e scientifiche, da far confluire poi nelle biblioteche scolastiche digitali;
- Wikivoyage e OpenStreetMap per la produzione condivisa di guide turistiche e mappe libere relative al proprio territorio;
- Wikidata per la produzione di dati aperti sul database di conoscenza libera collegato a tutti i progetti Wikimedia.

Attività svolte

Nel corso del triennio 2018-2020 oltre 2800 studenti e docenti provenienti da decine di scuole secondarie italiane hanno partecipato alle oltre 80 **azioni informative (presentazioni, conferenze, workshop, percorsi)** tenuti dall'associazione Wikimedia Italia per conoscere e usare con consapevolezza i progetti Wikimedia e OpenStreetMap e per imparare a contribuire ad essi esercitando una cittadinanza digitale attiva e responsabile. Alcuni eventi sono stati specificatamente rivolti a docenti ed animatori digitali, altri a studenti.

Oltre alle azioni informative sincrone (in presenza e on line), nel triennio 2018-2020 Wikimedia Italia ha creato **risorse didattiche** specifiche per accompagnare le classi a muovere i primi passi sui progetti wiki, tra cui gli schoolkit e le wiki-bussole, semplici istruzioni in modalità testuali accompagnate da video tutorial.

“**Wikipedia è la scuola italiana**” è un progetto nato nel 2020 per analizzare e valutare come sono trattati su Wikipedia i principali argomenti studiati all'interno del sistema scolastico italiano, dalla

scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado, e le risorse disponibili su Wikisource, Wikiversity, Wikidata e Wikimedia Commons corrispondenti agli argomenti di diverse discipline. Il lavoro ha portato alla creazione di un Osservatorio permanente che coinvolge la comunità dei progetti Wikimedia e che invita anche studenti, docenti e cittadini a migliorare le voci legate a temi trattati nella scuola italiana.

Le attività svolte da Wikimedia Italia sono state raccontate attraverso articoli sul sito dell'associazione, sulla newsletter inviata a oltre 7000 persone e sui canali social.

Tutte le azioni intraprese nel triennio sono riportate nella presente relazione nel dettaglio, complete dei dati di partecipazione. Sono ancora attualmente in corso 15 progetti didattici in scuole selezionate tramite bando, per questi i risultati saranno disponibili a luglio 2021.

1) Azioni e percorsi di informazione gratuiti rivolti a docenti e animatori digitali

Nel triennio 2018-2020 sono stati garantiti molti momenti informativi gratuiti rivolti ai docenti sulle potenzialità didattiche offerte dalle piattaforme collaborative che promuovono la conoscenza libera.

Dati complessivi 2018-2020

Iniziativa tenute: 52 incontri e percorsi

Partecipanti: 1781 docenti e studenti

1.1 Incontri e workshop tenuti nelle tappe di Futura 2018 e 2019

In accordo con il DGEFID le presentazioni gratuite previste dal Piano delle attività 2018 sono state tenute all'interno degli eventi Futura, nello spazio stakeholder's club, organizzati dal MIUR in molte regioni italiane. Altri 4 workshop sono stati tenuti in due diverse tappe di Futura nel 2019.

Dati complessivi

Workshop tenuti: 26 workshop in 18 tappe Futura

Partecipanti: almeno 230 docenti presenti per tutta la durata delle presentazioni (presenze rilevate in aula dai formatori)

Formatori di Wikimedia Italia coinvolti: 18 wikimediani e mappatori OSMer

Regioni toccate: 12 (Puglia, Calabria, Campania, Lazio, Umbria, Toscana, Marche, Liguria, Piemonte, Lombardia, Veneto, Basilicata)

Dati 2018

Workshop tenuti: 22 workshop in 16 tappe Futura

Numero di partecipanti: 142 (mancano dati di Caserta)

Numero di Formatori di Wikimedia Italia coinvolti: 15

Regioni toccate: 11 (Puglia, Calabria, Campania, Lazio, Umbria, Toscana, Marche, Liguria, Piemonte, Lombardia, Veneto; assenti in Molise)

Dati 2019

Workshop tenuti: 4 workshop in 2 tappe Futura

Numero di partecipanti: 73
Numero di Formatori di Wikimedia Italia coinvolti: 4
Regioni toccate: 2 (Liguria, Basilicata)

Elenco workshop tenuti

Futura Brindisi, 5 giugno 2018

- Luigi Catalani - workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"
- Luigi Catalani - workshop "Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia"

Futura Varese, 15 settembre 2018

- Ilario Valdelli e Francesco Taranti - workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa".

Futura Bergamo, 18 settembre 2018

- Ilario Valdelli - workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"

Futura Bassano del Grappa (VI), 24 settembre 2018

- Matteo Zaffonato - workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"
- Matteo Zaffonato - workshop "OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio"

Futura Valenza (AL), 28 settembre 2018

- Marco Brancolini - workshop "OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio"

Futura Macerata, 28 settembre 2018

- Pierluigi Feliciati - workshop "Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia"

Futura Rapallo (GE), 1-2 ottobre 2018

- 1 ottobre 2018: Alessandro Palmas - Workshop "OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio"
- 2 ottobre 2018: Alessandro Marchetti - Workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"

Futura Avellino, 4 ottobre 2018

- Armando Bisogno - Workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"

Futura Cosenza, 17 ottobre 2018

- Luigi Catalani - Workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"

Futura Roma, 23 ottobre 2018

- Saverio G. Malatesta e Paolo Rosati - Workshop "Educare al patrimonio culturale digitale con Wikimedia e OpenStreetMap"

Futura Caserta, 26 ottobre 2018

- Armando Bisogno - Workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"

Futura Biella, 6 novembre 2018

- Marco Brancolini - Workshop "OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio"

Futura Chianciano Terme (SI), 8 novembre 2018

- Luca Landucci - Workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"

- Luca Landucci - Workshop "Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia"

Futura Terni, 12-13 novembre 2018

- 12 novembre 2018: Luca Landucci e Davide Pedalà- Workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"

- 12 novembre 2018: Luca Landucci e Davide Pedalà - Workshop "Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia"

- 13 novembre 2018: Marcello Arcangeli - Workshop "OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio"

Futura Ancona, 16 novembre 2018

- Carla Colombati - Workshop "Raccontiamo il nostro patrimonio culturale con i progetti Wikimedia"

Futura Mantova, 30 novembre 2018

- Federico Benvenuti - Workshop "Contribuire all'enciclopedia on line più grande del mondo"

Futura Genova, 4-6 aprile 2019

- Stefano Sabatini "Dai dati geografici alle mappe pubbliche"

- Alessandro Marchetti "Educare al patrimonio culturale digitale in classe"

- Francisco Ardini "Costruire voci enciclopediche con gli studenti, per la classe e per tutti"

Futura Matera, 4-6 novembre 2019

- Luigi Catalani: "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"



(Credit: a sinistra Luigi Catalani a Futura Brindisi, foto di GioRan https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Luigi_Catalani,_Wikimedia_Italia,_a_Futura_Brindisi_1.jpg; a destra Futura Brindisi, foto di GioRan https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Futura_Brindisi,_5_giugno_2018.jpg)

Contenuti dei workshop

"A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa" o "Contribuire all'enciclopedia on line più grande del mondo"

(schoolkit di riferimento: "Come fare educazione all'informazione con Wikipedia")

I docenti hanno scoperto come progettare attività didattiche per lo sviluppo dello spirito critico e delle competenze informative digitali dei propri studenti attraverso la partecipazione attiva alla più grande enciclopedia libera online. Poiché ogni informazione pubblicata in Wikipedia deve essere corroborata da fonti esterne accreditate, il riconoscimento dei nuovi meccanismi di produzione, trasmissione e ricezione dell'informazione si rivela funzionale al processo di scrittura collaborativa di nuovi contenuti enciclopedici.

Oltre a Wikipedia, sono stati presentati anche altri progetti del mondo Wikimedia (quali Wikibooks e Wikisource) per la produzione collaborativa in classe di OER, quali e-book, manuali digitali liberi, libri di testo disciplinari e unità didattiche, e la contribuzione a biblioteche digitali attraverso azioni condivise di rilettura e trascrizione dei grandi classici delle discipline umanistiche e scientifiche.

"Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia" o "Raccontiamo il nostro patrimonio culturale con i progetti Wikimedia"

(schoolkit di riferimento: "Come sviluppare la gestione digitale del cultural heritage con i progetti Wikimedia")

Ai docenti sono state fornite indicazioni pratiche per la progettazione di attività didattiche finalizzate allo sviluppo dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico attraverso la partecipazione attiva degli studenti ai progetti della galassia Wikimedia (Commons, Wikipedia, Wikivoyage, Wiki Loves Monuments). Sviluppando una serie di competenze trasversali sulle licenze d'uso dei dati relativi al patrimonio culturale, gli studenti imparano a creare in maniera collaborativa nuovi contenuti culturali (voci enciclopediche, fotografie, guide turistiche, prodotti multimediali) diversificati ma incastonati in un unico, grande ecosistema informativo libero.

"OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio"

Ai docenti sono state fornite informazioni sulle possibili attività realizzabili utilizzando il database geografico di OpenStreetMap. Dall'apprendimento del funzionamento dei ricevitori GPS presenti nei cellulari agli elementi di base di un sistema geografico a come produrre una mappa personalizzata. Gli studenti imparano a passare all'utilizzo pratico delle conoscenze acquisite per fare rilievi sul territorio e produrre mappe orientate a diversi tipi di utilizzo: turistico, storico, artistico, ambientale, architettonico, mobilità ecc.

1.2 Incontri e percorsi informativi e formativi per docenti

In aggiunta alla partecipazione alle tappe di Futura, Wikimedia Italia ha organizzato diversi incontri e percorsi informativi gratuiti rivolti specificatamente ai docenti.

Dati riassuntivi triennio 2018-2020

Numero di iniziative: 12

Partecipanti: 671 docenti

2018

Numero di iniziative: 3

Partecipanti: 47 docenti

- Incontro animatori digitali USR Lazio (relatore: Luigi Catalani) (13/9/2018)
- 2 laboratori rivolti a animatori digitali e team innovazione delle scuole umbre (relatore: Luigi Catalani), Perugia (7 aprile e 29 giugno).

2019

Numero di iniziative: 3

Partecipanti: 54 docenti

- Presentazione della didattica con i progetti Wikimedia al collegio docenti dell'Istituto Comprensivo Nord 1, Brescia (Maurizio Galli, Matteo Ruffoni, Paolo Mauri, Giovanna Ranci Ortigosa)
- Corso "Come contribuire ai progetti Wikimedia nelle istituzioni educative e culturali" (relatore: Luigi Catalani) presso Biblioteca Classense, Ravenna
- Giornata di informazione e formazione "La valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico mediante i progetti Wikimedia" (relatore: Luigi Catalani) presso la Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica



(Credit: Presentazione WMI per i docenti IC Nord 1 Brescia, foto di GioRan,
a sinistra https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Presentazione_WMI_per_i_docenti_IC_Nord_4_Brescia.jpg;
a destra https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Presentazione_WMI_per_i_docenti_IC_Nord_5_Brescia.jpg)

2020

Numero di iniziative: 6

Partecipanti: 570 docenti

- "Wikipedia tra biblioteca e didattica" (relatore: Luigi Catalani): incontro per docenti e bibliotecari scolastici, patrocinato dall'Associazione italiana biblioteche Sezione Veneto, presso il Liceo Alvisè Cornaro di Padova (23/1/2020)
- "Processi di apprendimento con Wikipedia nella biblioteca scolastica" (relatore: Luigi Catalani): incontro per docenti e bibliotecari scolastici nell'ambito di un corso di formazione docenti promosso dall'Associazione Pedagogica Italiana - Sezione di Padova, presso il Liceo Alvisè Cornaro di Padova (24/1/2020)
- Webinar "Wikimedia. Promozione del territorio e dell'enciclopedia online" (relatore: Luigi Catalani) a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata (1/4/2020)
- Webinar "Le risorse Wikimedia per la didattica online" (relatore: Luigi Catalani) all'interno del palinsesto a supporto dell'emergenza sanitaria di Indire (23/4/2020)

- Webinar "Le risorse di Wikimedia per la scuola" (relatore: Luigi Catalani) all'interno di Mirabilia2030 (10/6/2020)
- Corso on line "The Wikimedia way: costruire percorsi formativi con il sapere libero in biblioteca e a scuola" (relatore: Luigi Catalani) per bibliotecari all'interno delle iniziative Sapere Digitale (14 e 21/9/2020)

1.3 Convegni co-organizzati da Wikimedia Italia rivolti al mondo della scuola

Nel triennio 2018-2020 Wikimedia Italia ha organizzato, insieme ad altri partner, 4 convegni con focus specifici rivolti al personale della scuola. L'evento del 2020 è stato cancellato a causa dell'emergenza sanitaria e si terrà nel 2021 in modalità a distanza.

Dati riassuntivi triennio 2018-2020

Numero di iniziative: 3 (+ 1 cancellato per emergenza sanitaria)

Partecipanti: 385 docenti

2018

Convegno "**Didattica aperta**" (Bologna, 14 e 15 settembre 2018 -

<http://www.didatticaaperta.it/node/54>)

Evento rivolto a insegnanti e genitori allo scopo di diffondere i principi della conoscenza come bene comune, organizzato da WMI con l'Università di Bologna e Assoli- ASSociazione per il Software Libero.

Eventi tenuti da WMI: 2 workshop

Partecipanti: 35 docenti

2019

Convegno "**Strategie Digitali per la Scuola**" (Milano, 14 marzo 2019 -

<https://www.convegno scuola.com/2019>)

Convegno dedicato ai docenti, ai dirigenti e ai bibliotecari scolastici, organizzato da Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano ed Editrice Bibliografica. Wikimedia Italia è partner dell'evento. Iniziative tenute da WMI: un intervento nella sessione plenaria + 6 workshop (con rilascio di attestato di partecipazione da parte dell'Università Cattolica, valido ai sensi della nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016)

Partecipanti: circa 300 docenti.

Convegno "**Wikipedia in Accademia**", giornata dedicata alle scuole (Padova, 21 settembre 2019 - <http://www.maldura.unipd.it/wikipedia-in-academia/>) organizzato da Wikimedia Italia e Università degli Studi di Padova.

Interventi: 4 interventi + 2 workshop

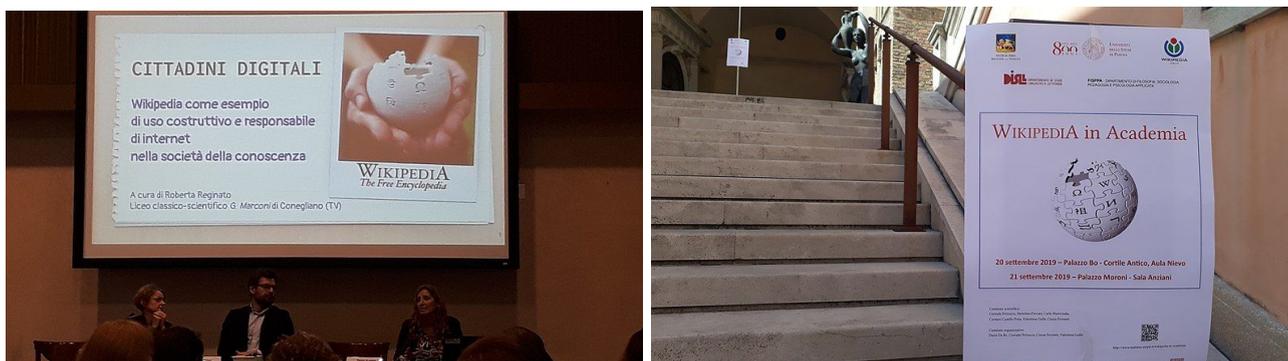
Partecipanti: 50 docenti

2020

Convegno Stelline Scuola "**La scuola sostenibile. Tecnologie didattiche, biblioteche scolastiche**" (Milano, 11 marzo 2020 - <https://www.convegno scuola.com/>) - *evento cancellato a causa dell'emergenza sanitaria*

Convegno dedicato ai docenti, ai dirigenti e ai bibliotecari scolastici, organizzato da Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano ed Editrice Bibliografica. Wikimedia Italia è partner dell'evento.

Iniziative tenute da WMI: due interventi nella sessione plenaria + 5 workshop



(Credit: a sinistra Wikipedia in Academia, giornate scuole - Maria Pia Dall'Armellina, Luigi Catalani e Roberta Reginato, foto di GioRan https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wikipedia_in_Academia_giornate_scuole_-_Padova_21_settembre_2019_10.jpg; a destra Wikipedia in Academia, giornate scuole, foto di GioRan https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wikipedia_in_Academia_giornate_scuole_-_Padova_21_settembre_2019_04.jpg)

1.4 Partecipazione ad eventi rivolti al mondo della scuola

Wikimedia Italia è stata presente con interventi informativi specifici e workshop rivolti ai docenti all'interno di eventi e convegni rivolti al mondo della scuola.

Dati riassuntivi triennio 2018-2020

Numero di iniziative: 11

Partecipanti: 495 partecipanti (360 docenti e 135 studenti)

2018

Numero di iniziative: 3

Partecipanti: 60 docenti

- Interventi alla tavola rotonda all'Istituto Comprensivo G. Palombini (20/1/2018)
- Intervento "I progetti Wikimedia per l'educazione civica digitale" (relatore: Luigi Catalani) nell'ambito del Mediashow - Olimpiadi internazionali di multimedialità, Melfi (PZ) (22/3/2018)
- Intervento alla tavola rotonda "A new kind of education" (relatore: Armando Bisogno) organizzata da Telefono Azzurro all'interno del Giffoni Film Festival, Salerno (25/7/2018)

2019

Numero di iniziative: 5

Partecipanti: 360 partecipanti di cui 135 studenti e 225 docenti

- Workshop "A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa" (relatore: Luigi Catalani) al convegno "Now! A scuola si può", Roma (23/3/2019)
- Intervento "I progetti Wikimedia per le biblioteche scolastiche innovative" (relatore: Luigi Catalani) al Convegno "La biblioteca scolastica dopo l'azione #24 del PNSD: stato dell'arte e uso delle risorse digitali", organizzato dal Gruppo di Ricerca sulle Biblioteche Scolastiche nell'ambito della Bologna Children's Book Fair (1/4/2019)

- Intervento "Oltre la dicotomia cartaceo/digitale: leggere con i progetti Wikimedia" (relatore: Luigi Catalani) al corso di formazione per docenti "E se tornassimo al libro...", organizzato dall'IIS "Federico II di Svevia" nell'ambito del Mediashow – Olimpiade della Multimedialità, Melfi (4/4/2019)
- Intervento "Percorsi di alternanza scuola-lavoro in biblioteca, tra riuso digitale delle collezioni di storia locale ed uso consapevole delle piattaforme collaborative del sapere libero: l'esperienza della Biblioteca Provinciale di Potenza" (relatore: Luigi Catalani) nell'ambito della Terza conferenza italiana di Public History, Santa Maria Capua Vetere (Caserta) (25/6/2019)
- Interventi di WMI (relatori: Luigi Catalani, Luca Landucci e Davide Pedalà) al convegno "Lettura e insegnamento oggi", Assisi (Perugia) (22-23/9/2020)

2020

Numero di iniziative: 2

Partecipanti: 75 docenti

- Seminario su Open Access e su Wikipedia rivolto alle scuole e all'Università, seguito da una Editathon, maratona di scrittura su Wikipedia (relatori: Luca Landucci, Carla Colombati e Luigi Catalani) all'interno di OpenCulture, Campobasso e online (10/10/2020)
- Intervento "Proposte per l'Orientamento: Wikipedia in translation" (relatore: Marco Chemello) all'interno di tavola rotonda online "Orientare da lonh" - Tecnologie e proposte al servizio dell'orientamento al tempo del distanziamento sociale, organizzato dal Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell'Università degli Studi di Padova (2/12/2020)

2) Percorsi di informazione rivolti agli studenti

2.1 Seminari e incontri nelle scuole

Wikimedia Italia ha organizzato incontri informativi gratuiti rivolti specificamente agli studenti delle scuole italiane di qualsiasi ordine e grado.

Dati riassuntivi triennio 2018-2020

Scuole che hanno beneficiato di incontri informativi gratuiti: 29

Partecipanti: 1093 di cui 995 studenti e 98 docenti

2018

Scuole che hanno beneficiato di incontri informativi gratuiti: 10

Istituto comprensivo Statale "A. Fogazzaro", Noventa Vicentina

Liceo classico europeo "Melchiorre Delfico", Teramo

Liceo Curie, Giulianova

Progetto scuola/lavoro alla Biblioteca delle Oblate, Firenze

Liceo Statale Maffeo Vegio, Lodi

Istituto Maria Ausiliatrice, San Donato (MI)

Scuola Pontificia PIO IX, Roma

Liceo scientifico Ulivi, Parma

Liceo Marconi, Conegliano (TV)

Istituto di Istruzione Superiore Vaccarini, Catania

Partecipanti: 410 di cui circa 350 studenti e 60 docenti

2019

Scuole che hanno beneficiato di incontri informativi gratuiti: 15

Liceo Racchetti, Crema (percorso di alternanza scuola-lavoro per due studentesse presso WMI)

Istituto Superiore Lombardo Radice, Roma

Liceo Torquato Tasso, Roma

IIS Capellini-Sauro (indirizzo chimico), La Spezia

Liceo Paleocapa, Rovigo

ENAIP, Como

Liceo Classico Vittorio Emanuele II, Jesi (AN)

Liceo Copernico, Brescia

Liceo Marconi, Conegliano (TV)

Scuola secondaria di primo grado Solari, Albino (BG)

I.I.S. Leonardo da Vinci, Niscemi (CL)

Liceo Artistico Walter Gropius, Potenza

Studenti di diverse scuole di Rieti partecipanti ai "Laboratori di genere e Festival delle Donne" organizzato da Lazio Innova

Istituto di Istruzione Superiore Scalcerle, Padova

Liceo Scientifico Tron, Schio (VI)

Partecipanti: 311 di cui 289 studenti e 22 docenti

2020

Nel corso del 2020, l'emergenza sanitaria (covid 19) ha necessariamente limitato il numero di interventi in presenza svolti da WMI nelle scuole italiane.

Scuole che hanno beneficiato di incontri informativi gratuiti: 4

Enaip, Como

Scuola secondaria di primo grado Solari, Albino (BG)

Liceo Marconi, Conegliano (Treviso)

ITIP L. Bucci, Faenza

Partecipanti: 372 di cui 356 studenti e 16 docenti



(Credit: a sinistra Sessione di scrittura su Wikipedia nell'ambito del laboratorio wiki 2018 Liceo "E. Medi" Battipaglia (SA), foto di RemoRivelli, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sessione_di_scrittura_su_wikipedia_laboratorio_Medi_Battipaglia_07.jpg; a destra ItWikiCon 2018 - Open Day Vikidia e Wikiversity, foto di Niccolò Caranti, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:ItWikiCon_2018_-_Open_Day_Vikidia_e_Wikiversity_01.jpg)

2.2 Percorsi informativi per le classi

Nel 2020 Wikimedia Italia ha realizzato il bando "Wiki-imparare" (<https://www.wikimedia.it/scuola-digitale-partecipa/>) rivolto alle scuole per sostenere l'acquisto di dotazione tecnologiche, utili anche per la didattica a distanza, e sostenere percorsi didattici sulle piattaforme collaborative Wikimedia quali strumenti didattici che permettono di sviluppare competenze di riconoscimento della qualità e riuso corretto delle fonti informative (digital information literacy) e di interagire con consapevolezza in una comunità digitale (cittadinanza digitale), di valorizzare le risorse informative locali (biblioteche scolastiche o altri archivi), di contribuire alla creazione di risorse educative aperte (OER), e di promuovere il valore sociale della condivisione della conoscenza e della coproduzione del sapere.

Le scuole selezionate che, grazie al bando "Wiki-imparare" hanno intrapreso percorsi di didattica con i progetti Wikimedia nell'anno scolastico 2020/21 sono 15, situate in 9 diverse regioni italiane:

IC Manzoni, Mottola (Taranto)
Istituto San Giuseppe, Milano
I.I.S. Bernalda-Ferrandina, Bernalda (Matera)
I.I.S. Capellini-Sauro, La Spezia
ITIS Enrico Mattei, Urbino
I.I.S. Lorenzo Rota, Calolziocorte (Lecco)
I.I.S. A. Avogadro, Torino
I.I.S. Majorana, Torino
Istituto Martino Martini, Mezzolombardo (Trento)
Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti, Tione di Trento (Trento)
Liceo Scientifico Statale "Gaetano Salvemini", Bari
Liceo Don Lorenzo Milani, Acquaviva delle Fonti (Bari)
Liceo Statale W. Gropius, Potenza
Liceo Scientifico Linguistico Classico Enrico Medi, Battipaglia (Salerno)
Liceo Amedeo di Savoia Duca d'Aosta, Padova



The screenshot shows the Wikimedia Italia website header with navigation links: HOME, WIKIMEDIA PER LA CONOSCENZA LIBERA, PARTECIPA, IL MONDO WIKIMEDIA, SOSTIENI, and DONA ORA. The main content area features a light blue background with the breadcrumb 'HOME > BLOG E NEWS > BANDI >' and the article title 'Voci dai licei pugliesi partiti con i progetti wiki-imparare'. To the right is a photo of five young people looking at the camera. Below the title, the text reads: 'Iniziamo il nostro viaggio alla scoperta dei progetti vincitori del bando "Wiki-imparare" da due licei pugliesi: il Liceo Don Lorenzo Milani di Acquaviva delle Fonti e il Liceo Salvemini di Bari. Per farlo, abbiamo intervistato le principali figure di riferimento per le attività wiki che verranno portate avanti nelle due scuole: le due docenti Laura Laterza e Germana Berardi e il nostro socio e wikimediano Ferdinando Traversa.' Below this is a quote from Laura Laterza: 'Laura Laterza è docente di Storia dell'Arte al Liceo Milani di Acquaviva delle Fonti (Ba) e con la sua scuola ha partecipato al bando di WMI con il progetto Wiki_MILab.' On the right side of the article, there is a sidebar titled 'WIKIMEDIA PER IL SAPERE' with links for 'domande frequenti', 'wiki a scuola', 'glam', 'newsletter', and 'contatti'.

(Credit: screenshot da <https://www.wikimedia.it/voci-dai-licei-pugliesi-partiti-con-i-progetti-wiki-imparare/>; licenza CC BY-SA 3.0, foto: Opaline2000, CC BY-SA 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, via Wikimedia Commons)

I progetti didattici delle 15 scuole sono attualmente in corso (a.s. 2020/21), i risultati potranno essere analizzati a giugno 2021.

Alcune prime informazioni sono descritte qui:

<https://www.wikimedia.it/la-conoscenza-libera-entra-nelle-scuole-ecco-gli-esiti-dei-bandi/>

<https://www.wikimedia.it/voci-dai-licei-pugliesi-partiti-con-i-progetti-wiki-imparare/>

3) Materiali informativi e risorse didattiche

3.1 Rilascio di 8 schoolkit didattici

Wikimedia Italia nel 2018 ha reso disponibili otto schoolkit e risorse didattiche aperte per supportare le comunità scolastiche nello sviluppo di pratiche di didattica innovativa legate alla conoscenza libera, e favorire la creazione condivisa di risorse educative digitali e contenuti aperti di qualità.

I materiali sono disponibili sulla sezione "Risorse didattiche" del sito di Wikimedia Italia (<https://www.wikimedia.it/wikimedia-per-la-conoscenza-libera/wikimedia-per-listruzione/risorse-didattiche/>), all'indirizzo wiki.wikimedia.it/wiki/Scuola/Schoolkit e sulla piattaforma www.generazioniconnesse.it del MIUR, nella categoria "Educazione all'informazione" e "Cultura e creatività digitale".



Gli otto schoolkit sono:

1. Come fare educazione all'informazione con Wikipedia (azione #14 PNSD)
2. Come sviluppare la gestione digitale del cultural heritage con i progetti Wikimedia (azione #15 PNSD)
3. Donne e STEM con i progetti Wikimedia (azione #20 PNSD)
4. Come realizzare un percorso di alternanza scuola-lavoro sulle piattaforme Wikimedia (azione #21 PNSD)
5. Come creare risorse educative aperte in maniera collaborativa con Wikibooks (azione #23 PNSD)
6. Come creare in modalità condivisa ebook di opere in pubblico dominio con Wikisource (azione #24 PNSD)
7. Come lavorare con Wikipedia nei progetti plurilingue delle scuole delle località ladine
8. Apprendere con Wikiversità e Vikidia (scuola secondaria di primo grado)

3.2 Wiki-bussole per docenti



Nel 2020, per rispondere a esigenze sorte durante l'emergenza sanitaria dovuta al covid19 e in particolare, proporre e facilitare attività didattiche erogabili anche tramite la Didattica a distanza, Wikimedia Italia ha prodotto e reso disponibili **9 wiki-bussole dedicate ai docenti**.

Le wiki-bussole sono brevi attività sui progetti Wikimedia da sperimentare in classe o in autonomia. Le attività vengono descritte passo a passo e le istruzioni sono rese disponibili in formato testuale (file pdf liberamente scaricabili) e quasi tutte sono accompagnate da un video tutorial. Per ogni attività è indicato il tempo necessario per il suo svolgimento e il grado di difficoltà.

Le wiki-bussole sono disponibili sulla sezione "Risorse didattiche" del sito di Wikimedia Italia (<https://www.wikimedia.it/wikimedia-per-la-conoscenza-libera/wikimedia-per-listruzione/risorse-didattiche/>)

Le nove wiki-bussole create finora sono:

- **Wiki-bussola #1 Attività su Wikipedia:** registrati, fai la tua prima modifica e impara a comunicare con gli altri utenti. Disponibile anche in formato video tutorial su [Wikimedia Commons](#) e [YouTube](#).
- **Wiki-bussola #2 Attività su Wikipedia:** correggi o aiuta una voce dell'enciclopedia libera. Disponibile anche in formato video tutorial su [Wikimedia Commons](#) e [YouTube](#).
- **Wiki-bussola #3 Attività su Wikivoyage:** registrati, fai la tua prima modifica e crea la pagina di una località
- **Wiki-bussola #4 Attività su Wikisource:** registrati e impara a rileggere. Disponibile anche in formato video tutorial su [Wikimedia Commons](#) e [YouTube](#).
- **Wiki-bussola #5 Attività su Wikimedia Commons:** Registrati, impara a caricare le tue foto e scopri come partecipare a Wiki Loves Monuments. Disponibile anche in formato video tutorial su [Wikimedia Commons](#) e [YouTube](#).
- **Wiki-bussola #5bis Attività su Wikimedia Commons e Wikipedia:** Illustra una voce dell'enciclopedia libera con uno scatto. Disponibile anche in formato video tutorial su [Wikimedia Commons](#) e [YouTube](#).
- **Wiki-bussola #6 Attività su Wikidata:** registrati, crea il tuo primo elemento e aggiungi informazioni a un elemento già esistente. Disponibile anche in formato video tutorial su [Wikimedia Commons](#) e [YouTube](#).
- **Wiki-bussola #7 Attività su Wikiquote:** registrati, raccogli citazioni all'interno di una voce tematica e aggiungi citazioni nella voce di un autore
- **Wiki-bussola #8 Attività su OpenStreetMap:** registrati, aggiungi un'attività commerciale e contribuisci alla mappatura per un progetto umanitario

Dati: 234 download (periodo aprile-dicembre 2020)

4) Diffusione e comunicazione delle attività e delle buone pratiche della didattica wiki sui canali di Wikimedia Italia

Al fine di promuovere il valore sociale della condivisione della conoscenza e della co-produzione del sapere, di favorire la conoscenza delle piattaforme collaborative wiki e di diffondere le attività e le buone pratiche della didattica wiki presso i docenti di ogni ordine e grado, Wikimedia Italia ha svolto nel triennio 2018-2020, tra le altre, le seguenti attività di disseminazione:

Articoli dedicati alla didattica sul blog di Wikimedia Italia www.wikimedia.it/blog/ e mandati tramite la Newsletter di Wikimedia Italia (7400 iscritti):

2018: 16 articoli, 24 Newsletter

2019: 22 articoli, 24 Newsletter

2020: 20 articoli, 16 Newsletter

Numerosi post e pubblicazione degli articoli sui social (facebook 11.000 contatti, twitter 15.000 follower, dal 2020 Instagram 724 contatti)

5) Progetto “Wikipedia e scuola italiana”

Wikipedia e scuola italiana (https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikipedia_e_scuola_italiana) è un'iniziativa promossa in Italia a primavera 2020 durante l'emergenza coronavirus a sostegno della didattica a distanza. L'iniziativa è nata dalla concreta esigenza di fornire risorse a docenti, studenti e famiglie e produrre **un sistema per descrivere e monitorare lo stato dei contenuti di Wikipedia legati agli argomenti trattati nelle scuole italiane**, la cui utilità va comunque oltre le specifiche esigenze del periodo di emergenza sanitaria.

Nel 2020 il progetto ha effettuato una prima perlustrazione di come sono trattati su Wikipedia i principali argomenti studiati all'interno del sistema scolastico italiano, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado. Utilizzando come fonti i libri di testo, lo studio ha osservato le voci di Wikipedia in italiano e le risorse di Wikisource, Wikiversity, Wikidata e Wikimedia Commons corrispondenti agli argomenti di una decina di materie (grammatica e letteratura italiana, storia, geografia, arte, musica, tecnica, filosofia, cittadinanza e costituzione, diritto ed economia, grammatica latina, matematica, scienze, chimica, biologia, fisica, informatica).

Una discussione con membri della comunità di Wikipedia, docenti, studenti e genitori ha permesso di valutare le caratteristiche più importanti di una voce per renderla utile all'apprendimento, identificato l'incipit come uno degli spazi critici che può contenere una sintesi chiara e semplice delle principali informazioni relative ad un argomento.

Le circa 3500 voci identificate come collegate agli argomenti scolastici sono state valutate in modo semi automatico (attraverso la creazione e l'uso di bot) in base a criteri monitorabili quali il numero di visualizzazioni delle voci (considerato un elemento centrale per definire la priorità degli interventi), la lunghezza, la presenza di fonti, immagini e avvisi (tra i quali fonte necessaria e chiarire) e la lunghezza dell'incipit. Ne è emerso che praticamente tutti i principali argomenti studiati all'interno del sistema scolastico italiano sono presenti su Wikipedia (sono state identificate solo 62 voci mancanti) e tutti i principali testi originali della letteratura italiana in pubblico dominio sono presenti su Wikisource. Tra le 100 voci più visitate si trovano in particolare voci geografiche di nazioni e regioni, biografie e grandi argomenti storici; si tratta di voci estremamente consultate, che hanno ben più di un milione di visitatori.

Per analizzare la qualità attuale delle voci, ma soprattutto per facilitare il loro miglioramento, sono stati prodotti degli elenchi che suggeriscono su quali voci intervenire. Gli elenchi sono pubblicati nella pagina “contribuisci” del progetto Scuola italiana di Wikipedia e tutta la documentazione prodotta è accessibile online.

Questo studio basato su fonti e collegato al sistema scolastico italiano ha permesso di identificare un elenco di voci che di fatto sono particolarmente importanti in diversi ambiti disciplinari e per numerosi lettori di Wikipedia . Questa selezione di voci è facilmente monitorabile nel tempo e potrà essere l'attività di un primo Osservatorio su come i principali argomenti del sistema scolastico italiano sono trattati su Wikipedia e i progetti Wikimedia.

Il report più dettagliato del primo anno di attività del progetto è disponibile qui:

https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikipedia_e_scuola_italiana/Relazione_2020

Milano, 29 dicembre 2020

Wikimedia Italia, dicembre 2020, CC BY-SA all e dati in CC0.

Report di attività a cura di Giovanna Ranci Ortigosa.

Gruppo di lavoro di Wikimedia Italia: Iolanda Pensa, Giovanna Ranci Ortigosa, Luigi Catalani, Paolo Mauri, Candida Mati

Si ringraziano tutti i volontari, soci e collaboratori che hanno contribuito alla realizzazione delle attività tra cui: Alessandro Marchetti, Alessandro Palmas, Armando Bisogno, Carla Colombati, Davide Pedalà, Fabio Rinnone, Federico Benvenuti, Ferdinando Traversa, Francesca Ussani, Francesco Tarantini, Francisco Ardini, Gianfranco Buttù, Giovanna Ranci Ortigosa, Giusi Castelli, Gregorio Bisso, Horcruz, Ignazio Ligotti, Ilario Valdelli, Iolanda Pensa, Lorenzo Stucchi, Luca Landucci, Luca Martinelli, Luigi Catalani, Marcello Arcangeli, Marco Brancolini, Marco Chemello, Maria Pia Dall'Armellina, Marta Arosio, Marta Pigazzini, Matteo Ruffoni, Matteo Zaffonato, Niccolò Caranti, Paolo Mauri, Paolo Rosati, Pierluigi Feliciati, Roberto Ciciliato, Saverio G. Malatesta, Stefano Del Bo, Stefano Sabatini, Susanna Giaccai, Tommaso Paiano, tutti i contributori a "Wikipedia e la scuola italiana", Valerio Iannucci, Virginia Cirilli.