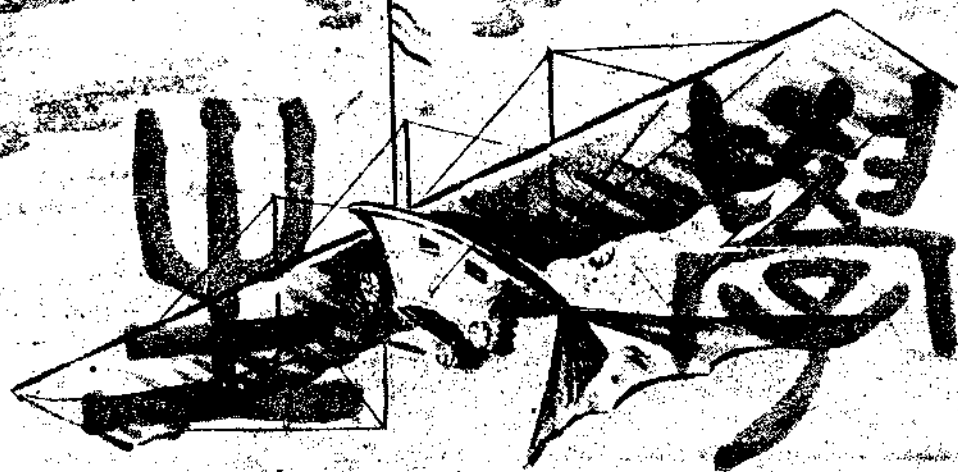


中華郵務局特准掛號認爲新聞紙類
民國四年八月二十日發行(每月一回) 二十日發行



第二卷第八號

本號要目

論交友

學生處己之道

俞鳳賓先生學生衛生宗旨談

暑假中學生之修養

美國學生之崇實

蟬之土中生活

透明標本製作法

稻作一般之病害及其預防法

地球之生成變遷及將來

圖搭果拉斯定理之證法

我之學校生活

少年旅行譚

游泳初步

張一

姜紹光

馬君衡

侯晉

太玄

沈我

顧福衣

金育錫

孟世傑

談大雷

楊寶江

孟憲承

編三

李 文 彬 張 世 鑒 甘 作 霖 銑 編

英 漢 新 字 彙

出 版 預 告

是書原文為美人韋白司德氏傑作之一。曾經日本文學博士南

條文雄文學士柵橋一郎及西人 Dr. Eastlake 譯為和文。曰 **和譯**

字彙出版以來。銷數逾數十萬。扶桑學子。奉為良師。其於博物

名詞。羅列甚廣。為他種字書所不及。本館依據原書。參考和本。

譯成漢文。定名曰英漢新字彙。程功數載。始克成書。註解翔實。

譯語簡明。實為習英文者必需之書。其優點如下：「一」華乳

新詞。原書另設補遺。本書則 **概以插入正文**。以求 **檢閱之便**

利。「二」附載世界人名字彙。約一萬一千餘字。足供研究世界史者

之參攷。「三」字下間列證句成語。極切實用。「四」每字標加發

音符號。可為發音之正確研究。「五」附錄九種。并蓄兼收。「甲」不規

則之動詞變化表。「乙」冠頭接尾語彙。「丙」通用外國語彙。「丁」

減筆字解。「戊」各種應用記號。「己」各國幣制及度量權衡表。「庚」

英漢對照地名表。「辛」標音人名字彙。「壬」英譯中華民國重要地

名表。「六」原文已廢古字。本書概行刪除。「七」全書約 **十萬字**

大版 **三行用潔白堅緻洋紙印刷裝訂精美**

◎ 完全 華商 上海商務印書館各省分館謹啓

唯一淺近
補習英文
之良師友

英文星期報

ENGLISH WEEKLY

本年陽曆
十月第一
星期出版

本報每逢星期六發行一次專供初學及商界人士略識英文者
補習之用乎此一册無異與良師友相對語進步可以預期內容
專切實用分爲八門如下

- (一) 會話指南 (二) 翻譯祕訣 (三) 書札程式 (四) 文法大綱
- (五) 作文須知 (六) 讀本譯解 (七) 商業常識 (八) 時事諧文

每期一册約三十頁皆有漢文註解以淺近爲主即曾習英文一
年左右者亦可瀏覽絕無深澀難通之處每期祇售大洋四分訂
閱半年者大洋九角全年者大洋一元六角郵費另加一期半分
半年一角三分全年二角六分本報編輯皆博通中西富有教授
經驗之士現任英文雜誌筆政出其心得以效壤流當亦學界諸
君之所不棄者歟

編輯人

鄺富灼 吳繼杲 周越然 張世鏊
徐銑 周錫三 甘作霖

上海寶山路商務印書館編譯所 英文星期報社啓

甲 寄 卽 索 函 章 詳 印 另

英華日用字典

陽曆
四八年
出書

發售特價
(定價五元特價二元半)

出版
以後
兩月
為限

徐善祥
張世鑒

甘作霖
徐銑

吳繼杲
編譯

本書為英華字典中最新出之本。體例精審。內容完備。特色有十

(一) 所採之字。皆切合日用。凡陳舊及艱深之字。概不闖入。(二) 世界流行之新字新語。無不載列。並於卷末附載英譯中華民國重要地名表。極合報紙及雜誌之用。(三) 搜羅外國字及外國成語甚詳。且概以斜體別之。以便檢查。(四) 冠首字及縮寫字。皆按字母之次序列入。俾省翻檢之勞。

(五) 區別字疏狀字及抽象名字之由原字化出。而無特別之意義者。悉從省略。(六) 華乳之字。除部類難查。依舊分列外。餘概附於字源之後。分別註釋之。如 Answer, Answerable, Answerer 之類。既省篇幅。又知來歷。

(七) 英文註釋後。分註漢文。一字一義。絕不見贅。(八) 科學名詞。悉由專家參訂。以最確之新名。分類註釋。(九) 字音拚法。為本書所特別注意。首列最通行者。而沿用謬誤之處。亦以次標明。俾資抉擇。(十) 字論之學。最為困難。本書根據最確之字書。於註釋後。并示其來源。其有變化較多者。概從省略。其有暗昧難明者。并加疑號。以免附會。有此 **十大特色** 是書之價值與是書之完美。概可知矣。

華全商商務印書館發行

學 生 雜 誌 第 二

◎ 圖畫

浙江第七中學校程鏗繪畫成績○廣東東莞中學校李顯淦繪畫成績○直隸省立趙縣中學校張
潛繪畫成績○北京普通學舍劉曉靈繪畫成績○江蘇第一師範學校錢朝模繪畫成績○南通師
範學校戴俊繪畫成績○上海私立三育小學校周慰深習字成績

◎ 論說

論交友

學生處己之道

◎ 講演

醫學博士 龔鳳賓氏 學生衛生宗旨談

◎ 修養

暑假中學生之修養

◎ 調查

美國學生之崇實

◎ 學藝

蟬之土中生活

透明標本製作法

稻作一般之病害及其預防法

地球之生成變遷及將來

關塔果拉斯定理之證法

◎ 徵文

我一

秦翊化

鄒恩潤

巽吾

太玄

无我

顧紹衣

金克溥

孟世傑

徐天雷

卷第八號目錄

我之學校生活

◎文苑

春假一週記

旅行華山記

太湖遊記

湖舫舊遊記

擬戴南山意隨記

甲寅暑假游積翠巖記

聞旅獲讀書記

日記自序

遊少維梅花序

黃樓茶寮餞春序

莫春約同學赴軍山試茶序

詩詞十三首

◎小說

少年旅行譚

◎雜纂

游泳初步

◎記載

六則

◎英文

楊賢江

吳佑

陳泰豐

胡健生

容肇祖

王德林

洪燦

閔思微

尤志廣

何鴻業

柳榮

李忠

王憲

錫

商界諸君注意

新出

商人寶鑑



定價一元

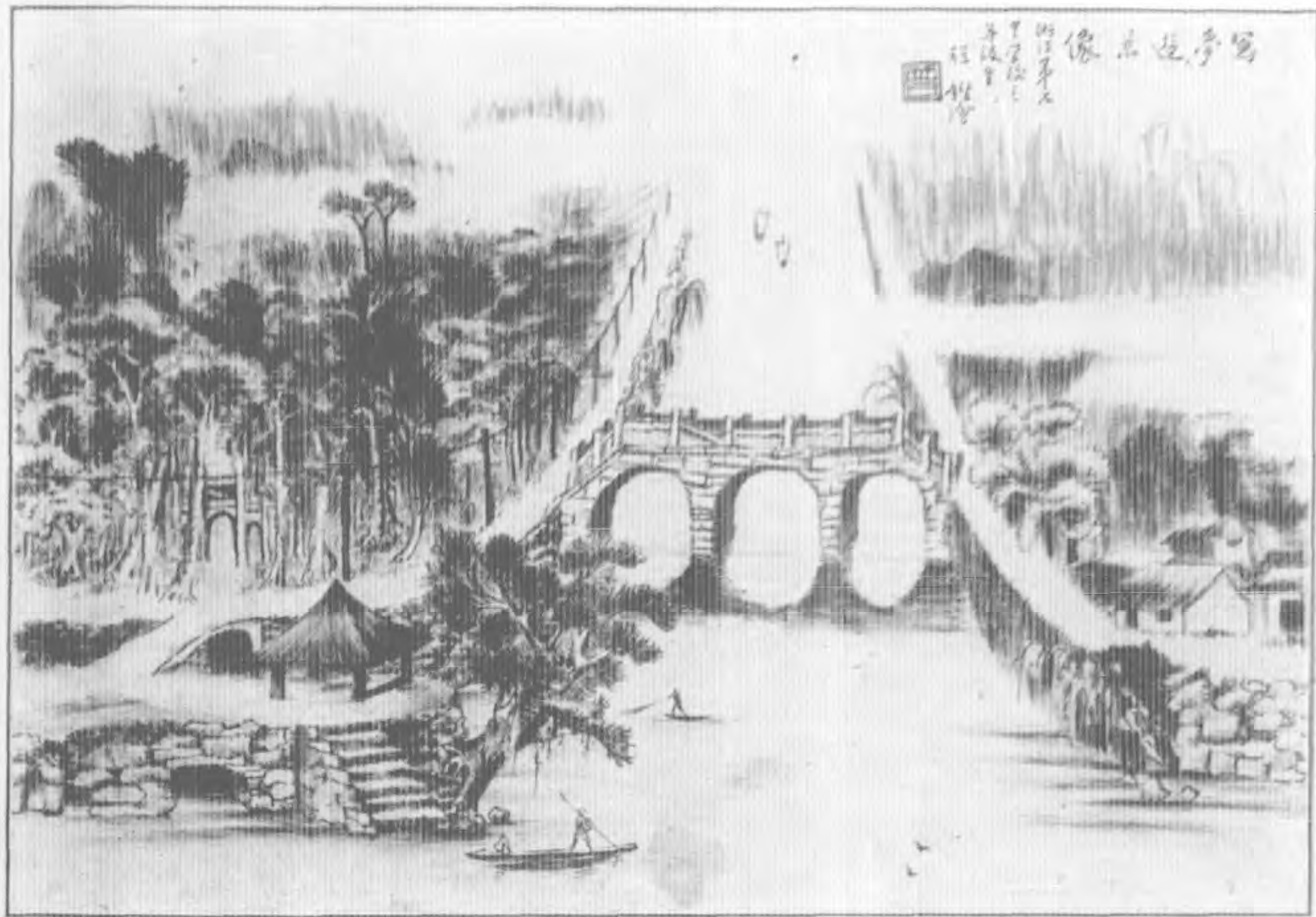
特價六角

欲營業之發達
不可不備此書

華商商務印書館發行

特價辦法

- 特價日期以民國四年十月底爲止
- 定價一元特價六角
- 郵費(郵費在內)一部一角五部以上每部四角十部以上每部三分
- 以上各項上列諸條者均屬其分銷分售處郵費由該處自定
- 購買諸君可在本館及分銷分售處預繳書價即付收條一紙出書時憑條取書
- 內地購買諸君可將書價郵費寄交本館發行所收到後即以明信片寄出書時即行掛號寄奉不取更行收條以免往返郵折之煩
- 郵購信局不給收條之處可用郵票代錢(以二角之郵票爲限二角以上郵票不收)
- 以九五折計算惟須用民國郵票或清所印各種郵票已奉部令停止通用一概不收
- 廣西雲南貴州四川陝西山西甘肅湖南各省路途遙遠如在四年十一月內特查價單費全數寄到上海本館者亦照特價辦理但與分銷無涉
- 特價一律現款交易概不記帳



浙 江 第 七 中 學 校 程 鏗 繪

廣東東莞縣中學校
三年級生李顯全



蟋蟀吟
秋中
繁色
弄晚
風



直隸省立趙縣中學校張潤繪

新 興 工 業 出 産 地

創 立 明 治 年 間

YAMASHI FACTORY

Nos. 1, 2, 3, Chome Okachimachi, Shibuya-ku
TOKYO, JAPAN.

Telephone No. 1679 (Shibuya.)

PHYSICAL & CHEMICAL APPARATUS,
MODELS & SPECIMENS OF HUMAN
ANATOMY, NATURAL HISTORY, ETC.

帝 國 大 學 御 用 工 場

造 製

山 越 工 作 所

日本東京市山谷區御徒三丁目二番地

製 造 品 目

- 一 理 化 器 械 藥 品
- 一 博 物 標 本 模 型
- 一 醫 學 農 學 模 型
- 一 畜 產 獸 醫 模 型
- 一 軍 事 教 育 模 型
- 一 各 種 機 械 模 型
- 一 實 業 教 育 器 械
- 一 博 物 實 驗 器 械

商 務 印 書 館 出 版

黃炎培考察教育日記

學 校 教 育 家
社 會 教 育 家
教 育 行 政 機 關

均 不 可 不 閱 此 書

第一二集
每册七角

第一集 內 容

本記為黃先生皖贛浙三省之行。游踪所及。次第詳述。內容四之二。寫教育狀況。其一為社會狀況。又其一為山川名勝。其考察教育。每到一地。調查不遺餘力。遇名勝區域。則又求友訪問。必得其詳。而後已。書中插圖。共五十一幅。真形逼肖。尤足以資印證。

第二集 內 容

內容專載山東直隸兩省狀況。當黃先生前往調查時。正值青島風雲變幻之際。故所記載。不特教育一項。至詳且盡。即各種社會情狀。特別時事。亦足供國民研究。



北 京 普 通 學 舍 劉 曉 霆 繪



錢朝模寫



江蘇第一師範學校錢朝模繪

准批審覆部育教年四國民
館書印務商

價...廉...比...無

共和
國教
科書

春季秋季二種。各有教授法。并有珠算、字帖、圖畫、手工、縫紉、唱歌、體操、法制、英文、農業、商業等書。係春秋、夏季通用。凡二百四十冊。完全審定。公布。載在政府公報。信而有徵。

民國四年四月五日奉
教育部批

該館不惜工本。悉心修改。精益求精。至堪嘉尚。

初等小學
校用

新修身 八册
新國文 八册
新算術 八册

每册折實 洋三分
每册折實 洋五分
每册折實 洋三分

初小必修
科每半年
僅需一角
一分

高等小學
校用

新修身 六册
新國文 六册
新歷史 六册
新地理 六册
新算術 六册
新理科 六册

每册折實 洋三分
每册折實 洋五分
每册折實 洋三分
每册折實 洋三分
每册折實 洋三分
每册折實 洋三分

高小必修
科每
半年僅
需二角

中 國 共 和 國 教 科 書

教 育 部 審 定

注意 諸君如欲購布面者須照紙面定價每册加一角特此附告

修身要義	國文讀本	國文讀本評註	文字源流	文字源流	文法要略	中國文學史	中國文學史	本國史	本國史參考書	東亞各國史	西洋史	本國地理	外國地理	自然地理	人文地理	英文讀本	英文文法
二卷每卷紙面三	四册每册紙面二角五分	一册四角 三册六角 二册五角 四册七角	一册 紙面三	一册 紙面四	上編 紙面六 四角	一册 紙面五 五角	一册 紙面五 八角	二卷每卷紙面五角五分	卷上 二册 一元八角	一册 紙面三角五分	二卷 卷上紙面三角五分 卷下紙面九角	二卷 卷上紙面三角五分 卷下紙面九角	一册 紙面三角五分	一册 紙面三角五分	一册 紙面三角五分	第一册 紙面五角 第二册 紙面八角 第三册 紙面九角 第四册 紙面九角	第三册 二角四分 第四册 二角四分
法制概要	經濟大要	算術	代數	平面幾何	立體幾何	平三角大要	植物學	動物學	生理學	礦物學	物理學	化學	用器畫圖式	用器畫解說	兵式教練	普通體操	
一册 紙面三角	一册 紙面三角	一册 紙面七角	二卷 卷上紙面五角五分 卷下紙面六角	一册 紙面六角	一册 紙面二角五分	一册 紙面三角	一册 紙面七角	一册 紙面九角	一册 紙面九角	一册 紙面九角	一册 紙面六角	一册 紙面七角	一册 紙面七角	一册 紙面五角	一册 六角	一册 一元	



樂商

曩予於友人家曾見

此幅為南田翁真蹟

因於寒飈中暫臨之

古者已矣况廬山由

日矣

戴



南通師範學校戴俊繪

清谿深不測
隱處惟孤雲
松際露微月
清光猶為君
茅亭宿花影
藥院滋苔紋
余亦謝時去
西山鸞鶴羣

上海私立三育小學校高小二年級生

周慰深書



商務印書館

附設函授學校英文科

緊要廣告

敝館前承各界以組織函授學社
 相囑。擬先設英文一科。業經登
 報宣布。現已組織就緒。分爲五
 級。區區之意。在使曾習英文。已
 有職業者。得以續求進步。而僻
 居內地。就學無方者。亦不致向
 隅。有志者。不論程度若何。均可隨
 時報名。任入本社何級。另有詳
 細章程。如承索。賜請函知。上海
 寶山路本社可也。
 報名處上海棋盤街商務印書館

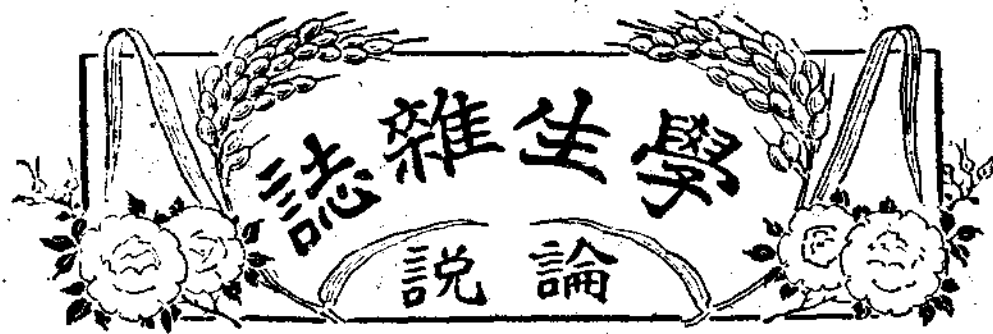
商 務 印 書 館 出 版

教 育 部 審 定

英 文 讀 本



<p>正訂 英文新讀本</p> <p>卷一 硬面 五角五分 卷二 軟面 四角五分 卷三 軟面 四角五分 卷四 軟面 四角五分 卷五 軟面 四角五分 卷六 硬面 一元二角五分</p>	<p>中國英文讀本</p> <p>卷一 首 一元五角五分 卷二 一元五角五分 卷三 一元五角五分 卷四 一元五角五分</p>	<p>共和國民 英文讀本</p> <p>第一冊 一角二分 第二冊 二角五分 第三冊 二角五分 第四冊 六角</p>	<p>共和國民 中學 英文讀本</p> <p>第一冊 紙面 五角 第二冊 紙面 六角 第三冊 紙面 八角 第四冊 紙面 九角</p>	<p>共和國民 小學 英文讀本</p> <p>布面 五角 紙面 五角</p>	<p>高等英文第二新讀本</p> <p>每册六角對折 三角</p>
<p>新法英語課本</p> <p>第一集 三角 第二集 五角</p>	<p>最新華英啓蒙集</p> <p>初集 各二角 二集 各三角 三集 各三角 四集 各三角</p>	<p>英文格致讀本</p> <p>卷一 七角 卷二 七角 卷三 七角 卷四 一元二角</p>	<p>英語易通</p> <p>七角</p>	<p>正訂 中學英文教科書</p> <p>七角</p>	<p>正訂 新世紀英文讀本</p> <p>卷一 二角五分 卷二 二角五分 卷三 四角五分 卷四 五角五分 卷五 七角</p>
<p>正訂 初級英語讀本</p> <p>各二角</p>	<p>正訂 華英啓蒙集</p> <p>一角二分</p>	<p>正訂 英語易通</p> <p>七角</p>	<p>正訂 日用英語讀本</p> <p>三角</p>	<p>正訂 實用英語教科書</p> <p>二册各六角</p>	<p>正訂 新世紀英文讀本</p> <p>卷一 二角五分 卷二 二角五分 卷三 四角五分 卷四 五角五分 卷五 七角</p>



論說

論交友

我一

人處斗室中。獨學而無友。則孤陋而寡聞。雖終日孜孜。不過於故紙堆中。討生活或藉家庭之言行。以廣見聞。所得甚有限。故欲研究。既往。討論現在之學識。當以交友爲人生一重要之事。

詩云。鳥鳴嚶嚶。求其友聲。無知識無能力之動物。亦知求友。無他。所以合羣也。鳥能合羣。則可以作業。可以禦侮。人於二者之外。且可砥礪道德。研求學業。聯絡感情。又何樂而不爲。

語云。無友不如己者。蓋人之交友。藉爲切磋。己不如人。故求人爲友。苟友不如己。則友之何益。雖然。何謂如己。何謂不如己。失之毫釐。謬以千里。必先有自知之明。始有知人之明。若自命過高。視人皆爲落落餘子。則失之交臂。人亦望去之矣。

師友師友相提並論。幾成口頭禪。師者所以傳道授業解惑也。友而與師並稱。其效益可想而知。况師尊而道嚴。有時請

論交友

八十三

業。請。益。常。不。能。盡。吾。意。友。則。權。位。平。等。無。所。拘。牽。苟。得。其。人。尤。善。於。師。是。在。擇。之。得。當。否。耳。

交。友。之。利。既。如。右。述。而。交。友。之。道。或。以。道。德。或。以。學。問。或。以。心。性。不。外。益。友。損。友。二。種。舉。要。如。下。

益友
道德

學問

普通 絕技
專門

公

私

誠篤

質直

武勇

精警 廉潔

豪爽

親切

懇懇

勤懇

質直

武勇

精警 廉潔

豪爽

親切

懇懇

勤懇

損友
道德

學問

淺陋 矯飾
庸腐 犯法

欺詐

狡詐

狂妄

游蕩

怠惰

替亂

怪僻

游蕩

怠惰

替亂

怪僻

游蕩

怠惰

替亂

誰。為。益。友。誰。為。損。友。為。吾。友。者。決。不。能。自。行。表。白。必。自。我。之。心。目。中。詳。審。而。判。別。之。偶。一。不。慎。視。益。友。為。損。友。視。損。友。為。益。友。比。比。皆。是。故。欲。得。益。友。必。先。使。己。之。道。德。不。受。人。鄙。己。之。學。問。不。受。人。輕。己。之。心。性。不。受。人。

厭。庶幾我與爲友而人亦不復拒我。不然人人挾一泰山景仰之見。苟如我者。尙與我爲友。哉。試更就交友之宜注意者述之。

一勿濫 人心不同。各如其面。初與人交。聆其一席之言。論羨其一端之行。爲遂視爲益友。基本未明。恐不旋踵而自悔。故交友不可濫。必出之以慎。

一勿畏 友之道德。學問。加人一等。在褊淺之徒。慮其鄙我。拒我中心。畏之不敢與交。不知多一可畏之友。卽多一模範之人。如能傾心景服。出之以誠。安見人之不俯就者。故交友不可畏。必出之以敬。

一勿慢 友不易得。既得之矣。苟於相需之時。親如骨肉。睦如膠漆。無事之時。則又輕如路人。人非玩物。能以我之愛憎爲去就乎。故友不可慢。必出之以愛。

一勿忌 善則相勸。過則相規。真能交友者。始能達此目的。世之人。往往忌人之長。利人之短。揣其本心。不過欲抑人揚己。以遂私願。是不欲論交。乃欲絕交也。於人無益於己。有損非愚昧者。當不若是。故友不可忌。必出之以忠。

本右四端。與人相交。凡知我者。皆爲吾友。於是目之所見。耳之所聞。其浸漬濡染。有日變月化。而不知其然者。曾子曰。與善人居。如入芝蘭之室。久而不聞其香。與之俱化矣。與不

善人居如入鮑魚之肆久而不聞其臭亦與之俱化矣由此觀之 **己之道德學問心性常視所友之人以為進退可斷言者** 少年血氣未定如舟在水中駛之東則東駛之西則西全視掌舵者之主持交友之道亦如是吾更以一言蔽之曰 **己無一定之主張者不可與言交友之道**

學生處己之道

四川成都聯合縣
立中學校三年生 **秦翊化**

予之斤斤於學於今有年每當朝夕諷誦輒思古人求學所以成就者全在平時自修自養退而自維予亦一求學之士也何敢不效法古人而任自暴自棄也耶况今日社會情狀誘惑青年之端甚多稍一不慎即失足墮深淵矣今欲免此患必在求學期內有以修養之

夫人立身天地間內省夫躬非學無以立吾之體外相乎時非學無以妙吾之用立吾體妙吾用則處己之道尚焉處己之道何修養是也設處己不得其道則濁者終不能清動者終不能靜惡者終不能善求學不知如何入門作事不知如何下手庸庸碌碌毫無主見隨俗浮沉漫無抉擇譬之弱草風吹東則東吹西則西譬之紙鳶人欲南則南欲北則北此豈非無主見無抉擇之明證乎予作學生處己之道將以為自己修養之地願處己

之道。綿密而精深。豈曰易易。略舉大要有六。曰正心。曰定志。曰自治。曰自立。曰慎獨。曰節用。是否有合。願與我凡爲學生者共商榷之。

正心。心爲身之主。本虛靈而不著一物者也。稍有所偏。則忿懣生而心爲所累。恐懼生而心爲所擾。嗜好生而心爲所動。憂患生而心爲所移。凡此皆不得其正也。不得其正。則體用俱失。如下喬木而入幽谷。而欲有光明之日。難矣。夫欲正其心。必先誠其意。寡其欲。能誠意寡欲者。自不欺其本心之明。如惡惡臭而務決去之。如好好色而求必得之。則體用兼備。自能擴充其本然之善。而不失其正。否則靈明錮蔽。勢不能歸大中。至正之途矣。此心先不正。而欲求學問之有進步。將來之有成就。胡可得哉。譬之果樹。根本不固。則枝葉必不榮。又安望能食其果乎。昔武鄉侯有言曰。寧靜以致遠。蓋不寧則心動。動則心擾。於內不靜。則心浮。浮則心躁於外。學生不有遠大之期許。則已。如有遠志。當先正其心。定志。心之所之曰志。志定而百行隨之。曾文正曰。志聖賢則聖賢矣。志禽獸則禽獸矣。故學記曰。士先志。士而無志。或有志而無定。幼必不安於學。壯必不良於行。而况垂暮之事業。一失足成千古恨乎。夫士志在學業。學業貴專致。專致則先視己性所近。而後定吾志。庶有望於將來之成就。莊子曰。用志不紛。乃凝於神。今日之學生不然。浮慕之念。動於

中。斯。是。非。之。見。淆。於。外。如。乍。學。於。此。校。旋。又。欲。改。學。於。別。校。既。學。於。別。校。忽。又。欲。仍。學。於。此。校。若。斯。士。者。徒。荏。苒。歲。月。虛。度。光。陰。於。學。問。之。道。終。必。不。成。殆。世。所。譏。爲。隨。波。逐。流。不。足。貴。也。若。夫。有。定。志。者。是。非。不。淆。於。衆。議。常。變。不。徇。於。俗。論。奮。其。獨。往。獨。來。之。概。不。半。途。而。廢。不。見。難。而。却。始。終。一。志。期。其。將。來。之。有。成。就。而。已。百。川。之。入。海。也。或。急。流。或。緩。流。或。直。行。或。曲。行。遇。有。山。陵。之。障。則。繞。而。避。之。遇。有。沙。石。之。阻。則。挾。而。赴。之。要。之。必。求。到。海。而。後。已。定。志。者。可。引。以。爲。鑒。矣。

自治。於茫茫大地之上而爲人。不知自治而處己卑。不能自治而爲人役。非夫也。夫人具此心思。具此才力。不黜惡崇善。而蕩檢踰閑。則必蔽其心思。廢其才力。流於卑下而不知。沈於黑暗而忘反。此所謂禽鹿視肉。人面而能強行者爾。曷足貴乎。夫明月之珠。夜光之璧。天下之至寶也。然必待切磋。而始見重於世。况吾人經數十寒暑。習俗移人。賢者不免。不自治而能爲完全人格乎。人人不自治而能爲完全國家乎。故爲學生者。必先薰陶其德行。培養其天真。非禮勿視。非禮勿聽。非禮勿言。非禮勿動。具高尚之心。思守正大之範圍。則人皆可以爲堯舜。何患乎學之不成。而名之不立哉。雖然。無知識。無經驗。則亦難言自治。是在有志者。知所趨嚮耳。

自立。無依賴性。有遠大圖。此自立者也。貧賤不移。威武不屈。此自立者也。風霜其操。金石其心。此自立而不變者也。目空一世。志在千秋。此自立而有爲者也。吾竊怪今日之士。一旦臨大事。則覺旁午周章。蛇神不可捉摸。輒昏焉罔知所措。於是人曰。可。己亦曰。可。人曰。否。己亦曰。否。卒至一事無成。徒費在學之功。設其才其力。足以自立。縱事出非常。變生不測。而胸有定衡。自不爲外物所搖動。何至悠忽一生。泯滅無聞乎。大丈夫以身立世。當具獨立精神。上下縱橫。留心時局。因人成事。甚無謂也。孔子曰。可與適道。未可以立。又曰。中立而不倚。迄今細繹斯言。而後知千古之聖賢豪傑。莫不由自立來也。然則吾儕其知取法於此。而有以立於世乎。

慎獨。人當離羣索居。則玩心易起。起則是自欺也。自欺則意不誠。意不誠則心不正。心不正則百事不理。故不獨動宜慎也。卽幽獨之中。亦當深自謹慎。如對帝天。而後無慚於衾影。夫人之一身心爲之主人。一心敬爲之主。主乎敬。則心常虛。虛者物不入也。是無物也。主乎敬。則心常實。實者我不出也。是無我也。無我。功在幾先。譬之明鏡。止水。物來莫不畢照。則不求慎。獨而自慎。獨也。且夫道也者。不可須臾離也。可離非道也。是故君子戒慎乎其所不覩。恐懼乎其所不聞。莫見乎隱。莫顯乎微。獨之不可不慎。有如是哉。曾

子曰。十目所視。十手所指。其嚴乎。此卽慎獨之功也。

節用。五行並獻其精華。制防墮則其源立竭。嘗有一日之奢。償以數年之儉而不足者。此不知用之在乎節也。孔子曰。禹。聖人也。猶菲飲食。惡衣服。卑宮室。况下此者哉。若夫學生跋山涉水而來求學。何必從事奢侈。而浪擲金錢於虛牝乎。以吾觀之。學生所用之費。財最需要者。莫過於學費。寄膳宿者。加膳宿費。關於學者。爲教科書及參考書。其次則筆墨紙類。及一切衣服零用。合以上數項計之。終歲所費。實不爲少。勿謂此區區不足惜。而猶沈酣於奢侈之中也。故凡一切不需要之物。可節則節之。而後奢侈之惡習。可自我而消滅。節儉之良風。可由我而養成也。其關係豈淺鮮哉。

以上數端。不過舉其大要言之。若夫珍重歲月。愛惜光陰。在道德上有老大。勿傷之美。在事實上有造就無窮之益。崇尚禮節。敦重倫紀。在士氣上有整齊嚴肅之尊榮。在風俗上有默化潛移之關係。吾儕均不可不留意也。雖然。欲此數者俱得。必先有健全之身體。而後乃能久能堅。能造深能致遠。能未事而知其究竟。方事而妙其應付。既事而善其維持。異日振刷已衰士氣。掃除社會惡習。其在斯乎。其在斯乎。



醫學博士
俞鳳賓氏

學生衛生宗旨談

交通部上海工業專門學校中院二年生 鄒恩潤

自來有健康強固之體魄。然後有堅忍不屈之精神。是以三育並重。無所軒輊。言夫德育。則以孱弱之軀。欲其居敬沈毅。勢不可得也。言夫智育。則以衰頹之腦。欲其窮理深思。亦不可得也。體育與精神之關繫如此其大。則於衛生之道。不可不三致意焉。然宗旨不明。則所行與所期背道而馳者有焉矣。則於衛生宗旨。亦不可不三致意焉。俞先生本校校醫也。對於青年體育之研究。極具熱忱。曾有學校衛生講義之刊。於三月十日。應本校學會之請。蒞會演說。對於學生衛生宗旨。多所啓發。吾以先生之言。於吾學界青年體育上。大有裨益也。爰記所聞。以餉同志。更以鄙意妄案數語。導發而引伸之。或亦讀者所樂爲是正也。

著者識

今日爲南洋學會第二次常會之期。鄙人得與諸君聚首一堂。無任榮幸。學會之設。以道

講演

俞鳳賓先生學生衛生宗旨談

義相切劇。學藝相商。權至爲有益。歐美各國學校。此會極爲發達。吾國學校於此等學會。方始萌芽。寥若晨星。諸君知此爲急務。創立斯會。曷勝欽佩。此後愈益發達。蒸蒸日上。是所望也。今日與諸君談衛生宗旨。請以次盡其說。與諸君一商權焉。

(一) 增加體中固有之抵抗力以禦外邪之侵入也

凡人身

體之中皆具有抵禦外界疾病媒物侵入之良能。是爲體中固有之抵抗力。身體強者其抵抗力亦強。身體弱者其抵抗力亦弱。適成一正比例。其抵抗力強者雖遇外界疾病之媒物。如各種病菌之類。常能戰勝而克服之。使其靡有孑遺。不至侵入體中。爲健康之害。而疾病即消滅於不知不覺之中矣。健康之幸福。孰過於此。若抵抗力弱者。則雖遇稍能傳染之病症。則如衆矢向的。羣蟻附羶。皆集於其身。不勝其苦。而外界之足爲疾病之媒物者。不一而足。於是眇焉我躬。如陷重圍。四面楚歌。日處於危險之境矣。此所以講衛生者。當首先注意增加體中固有之抵抗力。以禦外邪之侵入也。

恩潤謹案。疾病之來。決非一朝一夕之故。其來也。漸其初以人之具有此抵抗力也。疾病勢不能驟勝。及抵抗力漸失。則疾病漸勝。至抵抗力全失。則疾病全勝。至疾病全勝。雖有扁鵲。郭霍。亦却走而已矣。故吾人不可不慎其初也。青年無知。常有以嗜慾自戕。

其身者。以爲吾今日飲食起居固如恆也。吾何懼焉。不知人情之所易忽。莫如漸。天下之大。可畏莫如漸。漸漸相積。至抵抗力全失。則雖血肉未潰。飲食起居不甚覺也。而元氣已虛。抵抗力已失。一旦外邪襲之。無能爲禦。溘然逝矣。故吾人須不使吾之嗜慾。戕賊吾之軀命。曾文正養生之道。可法也。望吾儕青年。日三復之。

恩潤又案。據生理學家言。血液有抗毒性。則身體中抵抗力最強者。殆莫如血液。而血液之良否。又泰半係乎肺臟之強弱。故呼吸新鮮空氣。使血液多得酸素。勤習練以擴充肺部。亦講衛生者之所宜注意者也。

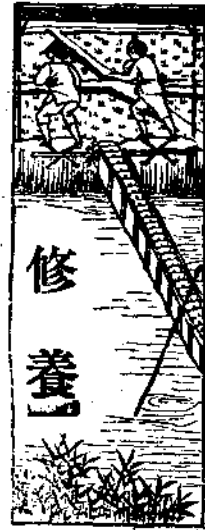
(二) 增加負擔力以減輕疲勞也

人而具有健康強固之身體。其所負之責任。雖重。理事之時間。雖多。而常不覺其重。不覺其多者。以其負擔力較富於他人也。譬如通常之人。每日宜作事八小時。彼體質強者。其負擔力亦強。雖理事八小時。其精力猶綽綽有裕。餘也。彼體質弱者。其負擔力亦弱。理事未及四小時而已。疲勞不能支持矣。講衛生者之宗旨。則欲使負擔力增加。雖理事至八小時以外。而身體猶不覺疲勞。以其負擔力既增加。而疲勞自減輕也。疲勞減輕。而身體愈健康強固矣。

恩潤謹案。梁任公先生昔作新大陸游記。謂美國學校每歲平均只讀百四十日書。每

日平均只讀五六點鐘書。而西人學業優尙於華人。歸咎於中國人無休息。吾以爲是固一理。而其最大原因。則亦以負擔力之不足也。蓋負擔力不足。則易有倦氣。倦氣者。敗事之原因也。故雖終歲伏案。而所學尙不逮百四十日也。吾嘗思之。以爲凡人作事。力有餘。則事易成。而人亦不費力。力不足。則事易敗。而人且覺徒勞。譬如精力能理事。十小時。而理八小時之事。則從容不迫。不至債事。苟精力僅能理事六小時。而勉強理八小時之事。則覺匆促。鮮不債事矣。以此推之。則吾儕青年。其負擔力而強。則研究學問。何患無成。其負擔力而弱。則雖焚膏油。以繼晷。兀兀以窮年。仍無濟也。於是乎知自愛其身。講究衛生之道。以增加負擔力。而減輕疲勞。誠不可以已之事也。有志之士。其知所從事哉。

(未完)



暑假中學生之修養(續)

巽 吾

二 新決心之確立

今自改行陽曆以來。學校暑假例在六七月。假後學期開始。約在九月間。是時避暑歸來。又為一新時期。此時期中。準備作何進步。定何方針。皆可於假中籌度之。此重定決心之所。必不可少也。

吾國舊習如元日清明端午中秋重陽冬至等日。皆定為特別之一種節日。每屆節日。則學校放假。工人輟業。或競為種種遊戲。如正月則多博戲。清明則踏青。端陽則競渡。中秋則賞月。重陽則登高。附於種種謬說。習非成是。恬不為怪。其富有者。則鮮衣華服。馳逐為豪。即中人之家。亦必易衣競事遊蕩。優游以送其時日。為快近者。民智稍開。中流社會以上之人羣焉。悟節日之非奮然革除。於是人心為之一變。而所事亦隨而轉移。間有仍拘舊習者。以為無足重輕。不加變易。然世變日亟。人事不遑。此等形式上。事要亦與人生有

絕大關係。誠一律如邇來之改用紀念日。則意趣既殊。而所以促迫吾人於應變之時。機者。要不無小補也。

間嘗譬身世於河流。其清而碧者。則必爲緩流。淪渟。渟。沚。明漪。微漾。有如鏡如天之觀。至若瀑布直下數十尺。飛流濺沫。如垂珠簾。及其至澗底。激泥沙。偶然混濁。抱山石。徐行流沫成輪。泥沙皆爲沈澱。則亦與清碧之緩流無異。故淵渟者可爲瀑布。而瀑布亦可使爲淵渟。是皆水流之自然。非有所宰主於其間也。人之生世亦猶如是。世而泰也。則靜如淵渟。可也。其時變急也。則亦與爲數仞千尋之瀑布。冲激。噬崖。可也。爲緩爲急。各隨時機之造就。而人自適應之可也。是故處今日而猶拘守節日。不一改革。以激發新思想。直謂之涼血動物。無不可也。

夫社會之行紀念日。足以起其新思想。激其新機。抑不僅此而已。僕個人亦嘗定有紀念日。如每年之一月一日。自己之生日。雙親之生日。或忌日。皆足令此心生無限感觸。而成一種極大之決心。其前於此日者。我爲何如。進步遲乎。否乎。遲則何因。速則何故。則後於此日者。之應定何種方針。持何等毅力。皆於是決之矣。準斯以談學生就學之前。乃生其無上決心之最要機會。倘以一學年之決策爲過長。

無能把握。則短而就一學期前決之。鑒於前學期之程功。爲後學期之豫備。實際決其心志。斯於修養上必有成效。可斷言也。夫以學生時代年齡雖屬幼稚。而以一學期之三五月間爲時甚短。固無有不可確立計畫者。惟宜於事先洞觀前途。慎定方針。豫立之決心耳。凡行一事於數月之前。既有豫定計畫。則實行之際。自能知其與豫定者之出入。從而自加鞭策。力求進取。將必有不能已者矣。卽或年少無知中途而廢。然苟能豫定者。卽已獲益不細。較之隨波逐流。毫無定見。一切盲從者。固優越萬萬也。

(甲)豫定計畫之刺激

僕昔時亦嘗立豫定計畫。從而進行之矣。每當正月

一日。閒暇無事。因取一年中未來之事。深思熟考。某月某日。應爲何事。又至某處。則當行某事。一一記之。日記中。逮後此進行。則事多相左。所有豫定計畫。多未實行。如母之忌日。應追思紀念之者。乃爲他事所阻。夏間當至某處者。亦迄未實行。事後回顧。多差池。亦多可研究之處。是知身爲學生。如旅行等事。雖可豫定。要有不能自主者。此實行之異於豫定。所以爲不少也。

僕又嘗就讀書一事。豫定一年計畫。謂本年當讀何書。當作何等論文。當研究何事。亦一

一。配。定。日。期。記。之。日。記。及。至。年。終。取。而。比。照。以。觀。實。行。之。有。無。則。大。都。皆。未。經。實。行。者。然。由。是。而。增。經。驗。閱。歷。之。益。亦。爲。不。少。蓋。事。前。之。配。置。多。爲。理。想。及。臨。事。乃。有。實。際。之。障。礙。異。日。再。爲。豫。定。必。能。較。切。於。事。實。可。斷。言。也。抑。事。之。不。合。於。豫。定。者。中。心。亦。未。嘗。不。思。勉。赴。苟。可。補。救。亦。自。略。有。程。功。不。同。漫。無。歸。宿。是。知。學。生。之。事。至。爲。簡。單。非。若。成。人。之。難。豫。決。苟。於。三。五。月。前。擇。要。豫。定。本。其。計。畫。以。爲。實。行。固。至。庸。極。易。之。事。也。

如。斯。作。一。計。畫。決。心。進。行。雖。屬。理。想。未。必。盡。能。實。現。然。取。以。爲。一。目。標。依。傍。而。前。或。無。大。謬。且。當。進。行。之。時。常。取。豫。定。計。畫。以。爲。比。較。意。若。謂。初。定。之。決。心。非。當。如。彼。者。乎。而。今。怠。而。不。爲。不。深。可。恥。乎。於。是。不。得。不。大。加。奮。勵。而。氣。爲。之。銳。勇。爲。之。鼓。矣。是。故。豫。定。計。畫。者。雖。不。實。行。亦。一。至。猛。之。刺。激。劑。有。之。則。獲。益。不。淺。無。之。則。往。往。自。寬。自。懈。不。思。振。作。是。故。所。定。計。畫。縱。不。實。行。要。不。致。全。然。失。望。遂。以。沮。喪。苟。一。經。反。覆。練。習。終。必。能。實。行。之。而。後。已。

(乙) 歐人實行二三年內之豫定計畫

吾人行事。苟因利乘便。一任天然。雖未嘗不可有爲。然因之者。在人。而所以成之者。則在天。天行。縱或有功。未爲至貴。以有時而不盡。可恃也。人治。縱無全能。要爲由己。以其權。乃自我而操也。故世惟智能過人。

者自治之程度愈高。自主之思想益烈。不觀蠻野之民。乎事至而不爲備。患生而不爲防。幸而免者。相慶以爲神功。不幸而捐軀棄壑。則亦視爲固然。初不識其禍之由於自作。其殃之由於自啓。明明自戕也。而委之數委之運。夫使人智而果能由一見十。即偏知全。則何運數之難制。而尙惟天行之是賴乎。哲人宿以高智自誇。迹其行事。較其能力。幾無在不見其人治之功能。嘗見有豫定一二年之行事。而履之踐之。無或爽者。僕自僑居申浦。以還。間亦嘗與西人晉接。見其事皆豫定。按時行事。按事程功。亦嘗疑爲過於劃一。不盡合變通之旨。然其逐漸進行。曾無窒礙。偶有不如豫期者。要亦決不廢止。其豫定一己之計畫也。大都非在暑假。即在年假。今年必豫定來年之計畫。例如來年暑假當往何地。主人何時事業可停。當爲暑假。何日可啓行。何時可至。一一皆配定。纖悉不遺。及一屆其時。事事按行。鮮有差者。不獨避暑一事然也。每年之事業亦然。例如正月中何爲。作何買賣。二月內何事。三月內又何事。何時行何職務。俱豫定之。於歲首遵守而不失焉。小一週。間之事亦然。何日澡沐。何日晤賓。何日發書信。亦均有豫定。以綱紀之。以僕所知。其規畫尤遠大者。至有豫定三年內事。一一履行不爽者。其推究之精確。計算之綿密。洵可驚人。然亦其克己自治之能力。超人一等。不見奪於臨時之事。變不淆惑於外界之所誘。故能

卓然自持信己而不渝也。

大抵理想者爲希望之所自生。一人意中之所希望。誠能實現。其精神之愉快。必有未可言語形容者。俗人當閒暇時。慾望過熾。每游思其所欲爲。至於神癡色喪。及一遇事。實便慵若酣眠。不復省其前此自求之目的。而悠忽以終。則試告之曰。欲望不能自來。惟己之爲之。欲望不可過高。惟其切近者。達之。而其人。不信。方歷證。夫儻來之富貴利達者。某。某謂彼豈嘗實力爲之也。而達之耶。殊不悟。彼所證者。皆其幸得所謂天行。非由人治。夫得之天者。何功之可言。鳥之中有孔雀。張尾列屏。翠羽粲然。他鳥蔑有也。然非其自致得之天也。而或求幾而如之。是安有達之之一日。故捨其力之所可能。而希其力之所不能。是非孔雀而求翠其尾也。在孔雀不能自以爲功。而非孔雀者。從而功之。非所謂大愚不靈者歟。

夫自治自致之術。其要非他。卽在能自爲豫定。豫定之術。在不希高遠。切實求其可行者。而不妄希非分之程。功扼要以圖之。大約不外時間空間之兩種標準。哲人之自治。大抵皆準時間以爲進程。故其視時間若生命。一刻不空過一分。不放鬆勇若決鬪。猛若戰爭。趨事迎機。行盡如馳。誠有失之毫釐。差以千里者也。吾國人大踏步以進。周旋折旋。交臂。

失之方自寬曰今日既過猶有明日而明日則更自寬尙有明日也若是安望有成功之一日雖然既往之民性無可追革所希者此諸未來之國民學生乎青年乎此短短學期盍速固定方策決心以赴之乎果豫定者僕可決其無不能實踐無不能程效不爾者雖有效僕且將勒其賞曰是或得之天乎諸君者得毋貪天之功以爲己力乎則不足貴已

三 利用事機之習慣

當事機之不順苟善爲利用亦足以增其修養孟子所謂困心衡慮而後作者是也昔嘉賚爾評法國大革命之景象謂彼時天雖墜亦仍是不倒其勇往之氣直將於天墜時更捕下墮之鳥焉吾國亦有言打落門牙且自吞亦此意也此語苟詳爲解釋頗可思考絕非不正之譎言可比大抵人當窮乏失望之時或罹病衰弱之時正如被人毆擊打落門牙也是時且自吞者乃其力自支持豫備抵敵正猶患病者之未及甚弱仍力爲修養以期健康窮乏失望者之尙未灰心更利用其機勉圖振作再接再厲以期富有也是故惟有豫備抵敵之心者始可自吞門牙否則唾面自甘是終於不自振也惟元氣未喪心志未盡灰者始可當大病而不傷處至貧而不害何也以其有振起之機也振起之機維何卽利用以自修養而已

(甲) 濫用強健之危險

人當健康時而亦如患病之靜心修養未有不笑其過於自攝無病而呻者然自利用事機之主義言之此健康者亦不可不善自審用而未可過恃以爲無恐蓋身體當健全之時肉慾旺盛易陷於誘惑之端苟非善於自克善於自制之人每易濫用其健康暗壞其生機精神於不覺假如常人之情以多飲爲豪每使酒逾量下晝繼以下夜自非病人鮮不沈醉不知正惟健全縱慾之時最易陷於過度屢過度當時雖不及覺後來必受其報及其敗象既見然後力爲挽回往往有無甚效者至此時而悔之爲時則已晚矣是以健康之時亦宜善自審用時時自行反省果濫用與否倘反省而發見其過度也則卽立自矯正不容遲緩健康之學生尙弗自以爲健康任情縱慾不加限制哉

以上僅就飲食言其濫用健康之危險已如此推諸他事要亦無在不見其然假如勤勉行事雖爲強健者所無妨然過於濫用爲害亦至可怖每見有青年壯夫自恃壯盛日夜勤勉趨事而不休因之既不營養又不休息其一時之精神洵可爲羸弱之人所歎羨然如斯濫用而不已實乃大違自然譬之暫時借用後此之精神非不稱快然借貸之後早晚必當償還而借款又必多費厚息本息同償則耗費益多是所謂得不償失者也是以

壯年過於勞費精神者必多不壽其罹病也每一發而不可制夫精神之爲物有限勉強用人力提之而要不能違自然之定律苟念後此償還之苛酷者慎勿不加審慎恣意取用不已致他時一蹶而不復振也

學生當暑假之際身體以一學期間之修養無不健全而歸然學生每於此時自恃強健任意濫用遂致日陷於危險而不知是宜善體利用事機四字無論如何強健總須自有節制須知暫時濫用雖覺無妨然爲豫借之款項久而必償將自此受無窮之損害也

(乙)濫用強健與養成集中力

此言不可濫用強健前言須養成集中

力須決心自治兩說未免自相矛盾蓋行一事而以全力集中實最有害於健康所謂濫用強健者卽此是也雖然事固有相反而相成者僕爲此說表面雖似矛盾實際全然不相背謬僕嘗親驗之矣偶爲一二次集中力誠有頭痛腰酸濫用健康之感然至五六次以後則此痛苦卽以漸消弭與平常無事時不異矣蓋凡一事之程度自低而高其間均須略有犧牲無論何事皆所不免設最初一二次無所痛苦卽其力不注而集中力終不能養成必也始覺痛苦忍耐至五六次斯其間集中力自然增進從此乃有一線之光明縱或懼健康之濫用然是時仍當轉意於養成集中力不可怠也世之所以無集中力

者大抵皆不忍。少數之痛苦纔忍一二次即已中止。隔幾何時而又忍一二次即又中止。故終於無成。此皆由誤認健康濫用之實際。故今且就此事細別之。

夫腦髓之使用仍必本於筋肉力之集注。此其說乃僕聞之醫家。非創解也。是故因集中力之養成而覺頭痛者。實皆由於腦力本身之覺疲乏。而非劇痛。蓋腦本靜也。由筋肉力之刺激使其運動。其自靜而動之際必有惰性。欲去此惰性。腦之本身遂覺疲乏。非果有害於強康也。例如吾人當留意讀書時。置手案上集注渾身之力於腦。由腦注意書上。其因此而覺腦痛。乃腦髓受刺激而疲。並非因筋肉力不繼而痛。天下斷未有始用力而即困頓者。此非僕之臆測也。當夫始上課室靜聽講義之際。或酬應賓客談話之際。爲時雖僅二三十分鐘。即覺非常疲乏。是非果疲乏也。不慣於此事。由靜而動。由自然而強制。故意中覺其疲耳。是可知集中力之養成。必非如濫用強康可比。兩者判然各別也。

以上數者爲夏間適當之修養法。故聊述之。要之。夏期雖宜休息。而休息非即閒遊蕩廢之謂。當實際作精神之修養。或爲體氣上之保護。而所謂精神修養。體氣保護者。又非即於安逸寂然不動之謂。須知吾人機體實含有永動之本能。有其動之本能而強息之爲害。亦與過動同一弊也。



美國學生之崇實

太 玄

今欲述美國人民之崇尙實際。試先就紐約洛克弗蘭研究所之日本醫學博士野口英世而一述其歷史焉。野口氏在日本時。除卒業小學及醫術開業試驗合格之外。別無學歷也。然一度留學於美國某大學。發表其關於蛇毒之研究。遂大爲美人所推許。派遣於歐洲之某學會。迨反美後。卽爲洛克弗蘭研究所所員。後發見微毒之新療法。美人尤盛稱之。至於最近。更發見恐水病及嬰兒麻痺之病源。遂於世界之醫學界鼎鼎有名矣。然余今曷以述及日本之野口氏。豈欲紹介其人於我學界乎。非也。蓋借以證實美國人崇實之方便耳。原來阿美利加人。夙蔑視他國人。斥爲無發見與創造之能力者也。然彼苟見確有發見創造貢獻於世界之人。則又不惜齒牙而盛獎譽之矣。至於國與人種之區別。則悉行破除而毫無成見。故若外國之皇族貴族等。有蒞其境者。則殊漠視之。新聞界惟費一二行之紙墨。略予記載而止耳。然苟有世界曾著大戰勳及實際造福於社會。

調查 美國學生之崇實

編 查 美國學生之崇實 十
之偉人名士等。翩然戾止。則忽舉國若狂。歡迎歡迎之聲。洋洋盈耳矣。故野口氏所以忽著盛名爲世界所刮目者。謂爲全由美國人崇尙實際。崇拜有發見創造的能力之人。所致誠非過言也。

美國學生及青年。其第一之希望。在如何而可爲世間有用之人。卽務欲發揮自己之特長。各擅精一藝。以自立於世也。我國之學生。惟以獲得智識爲務。而他非所求。美國之青年。則專思其所得之智識。如何可應用於實際。以爲有裨益於社會之人物。不論對於何事。殆無不抱此實際的之希望云。

以此主義。故中學校及同程度之學校。決不教授過多之學科。凡在學校中所學習之科目。概以能永久供實際的應用及不論何時皆可實行爲目的。反觀我國之中學校。則種種之學科。教授務以多爲貴。究之各科皆淺嘗輒止。又不免顧此失彼。故卒業之後。全屬無用。例如外國文字一科。在中學校內。教授所費之時間。亦頗不少。然中學卒業後。書籍新聞不能閱讀。如故言語之不能解。文章之不能作。更無論矣。卽於高等學校。乃至大學校。畢業者。其完全馴熟外國語言之人。亦殆無之。其所費之光陰。不爲不久。而卒無十分之效果者。畢竟以教授過多。不能深造故耳。若夫崇尙實際之美國人。固決不爾爾。蓋所

習者不求其多而總以能消化之爲第一義也。

夫貪多務得不求實際之弊害不唯我國學校爲然即日本亦何莫不然昔某君在德國與日本醫學士某氏稔某氏嘗太息言曰「繙譯德國醫籍時最感困難者即昔於中學校高等學校所習之數學物理及化學公式盡如浮雲過眼一無所得是也」夫以數年中斯夕研究之學科出校後盡付之東流則其學校之教授務多而不崇實由此可知且日本醫科之學生於日本最稱優秀者也而其效尙如此則他學科之學生其學問之不完全無實際不益可知乎若夫美國之學生則所學習者不以多爲貴一般之智識皆不甚豐富故驟觀之頗近於愚瞽無知者然其所習得之事胥能深印腦際足供終身之應用以視夫貪多無實際者豈可同日語哉

又美國之青年學生尙有一特長在焉即最重獨立自治是也雖大富豪家之子弟於休暇之際亦多從事勞動以爲其學資之補助而其父兄亦莫不從而獎勵之焉

夫其所以然者豈彼父兄皆爲守財奴靳而不予遂不得不出於此乎非也蓋父母及先世之財產決非可倚賴其畢生最可恃者惟一己耳惟一己之智識實力及健康耳故人

生於世決非可常依賴他人惟有獨立獨行而已美國之人無貴賤貧富皆以求實際的

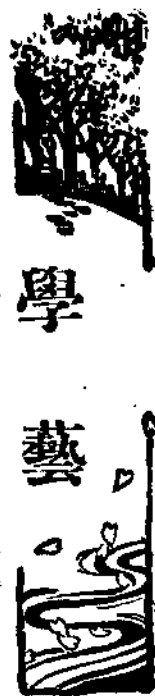
藝能爲惟一目的者職此故耳。

調查 美國學生之崇實

十二

昔某君留學美國大學之時，僦居某富豪家。其富豪及其夫人之財產合計不下千五百萬圓。而其子名卜泰，方十齡，每朝入學之前，必以母命至附近田圃中採摘莓果，每盈一筐，給銀五釐。彼兒以五釐爲不足，恆欲向母索銀六釐。然母輒告以彼所勞動不當有六釐之要求而不許，其請此自教育上觀之，或未盡合。然頗足養成兒童之獨立心也。要之獨立獨行者實爲美國人最大之目的，卽此一端已可概見。

我國青年無事不倚賴父母及兄長，故或不幸而父兄云亡，則手足無措，有如嬰兒之失乳母，卽入學之舉亦不得不中止者，而於美國則如斯之事殊不多觀。此皆以自其幼時卽亟亟於獨立心之養成而獨立獨行之念早沁入彼等之頭腦中，蓄有奮鬪之能力故耳。然則吾國爲父兄者可不稍稍致意於此哉。



蟬之土中生活

无我

蟬之種類甚多。其所產之卵。大抵白如象牙。而有光澤。爲細長之圓錐形。長約二耗半。闊約半耗。常由母蟬將莖或細枝彫成小房。而以各卵順序橫疊於其間。若棲息於枿樹之蟬。名曰枿蟬者。其卵較他蟬之卵稍小。羣集於一房之內。排列尤爲勻整。茲特舉枿蟬及他種蟬類之生活狀態。以餉諸君。

時值九月。蟬卵之白如象牙者。俱變爲黃色。與穀粒略相似。至十月初。卵之前端有栗褐色之透明小點。如眼點然。此時之卵前半部爲圓錐狀。且有眼點。却似無鱗之魚體。極細小。倘以胡桃之半殼盛水作池。亦能游泳。其中其形態可謂奇矣。余每在此期間。輒見宅傍之灌木及邱陵中。有小蟬自卵匍出之迹。且有遺棄之卵殼。因此欲目覩其孵化之狀態。曾探視小蟬從窠中出行之處。又兩次採集蟬卵。伺察之。而卒不可得。蓋當秋陽燥烈之時。旭日初升。其溫度對於寒夜驟然變異。而蟬卵之受其刺戟。最爲劇烈。孵化極速。

故。余。之。屢。次。考。察。借。為。時。稍。遲。適。值。蟬。卵。之。孵。化。已。終。所。見。者。祇。小。蟬。及。卵。殼。耳。
十。月。下。旬。余。復。於。宅。牆。內。側。截。取。灌。木。數。枝。各。枝。之。上。俱。有。成。熟。之。蟬。卵。持。歸。事。務。室。中。



時。值。朝。寒。圍。爐。正。熱。余。以。一。枝。置。爐。前。之。几。上。欲。藉。此。爐。火。溫。度。之。作用。冀。有。所。得。仍。屬。杳。然。乃。欲。以。單。顯。微。鏡。觀。察。蟬。房。與。其。內。容。特。先。分。裂。其。枝。而。將。蟬。房。取。下。則。見。此。蟬。房。中。之。卵。正。在。孵。化。其。小。蟬。却。自。卵。殼。而。出。再。取。他。枝。觀。之。亦。然。蓋。因。蟬。卵。之。成。熟。已。達。極。點。適。遇。此。均。等。之。溫。度。即。為。孵。化。之。良。

好。機。會。與。在。室。外。感。受。適。當。之。日。光。正。復。相。同。此。為。余。平。日。所。希。望。者。今。竟。於。無。意。中。得。之。矣。
新。產。之。小。蟬。初。為。白。色。後。呈。琥。珀。色。至。發。育。完。全。後。觸。鬚。及。腳。爪。俱。能。自。由。動。作。但。此。小。

蟬在空氣間。雖遇習習之和風。亦常爲風所吹動。或附著於壁。立千仞之巖石上。或漂沒於白浪滔天之海洋中。或投棄於不毛之沙漠。或膠合於泥濘之黏土。皆足以奪其食料。有害生命。因此之故。小蟬不得不深入土中。以圖安居。覓食得遂。其生長之機。然有時土地之表面。雜以巖石。或爲堅冰。所凝結。或爲泥土所遮蔽。則小蟬之爪不能搔撥。而入。卽無適宜之巢。以資棲息。勢必坐以待斃。而種類幾有滅絕之虞。所幸者。母蟬之產卵。常有三四百之數。孵化之小蟬。其數亦不下二三百種。類繁衍。職是故耳。

小蟬入土之狀態。余嘗實驗之。如下。凡暗黑色之土。其質柔軟。易爲小蟬之弱爪所侵入。余曾取此土。篩入玻璃容器中。植小草一叢。及播二三穀物之種子於其內。且爲防小蟬逸出計。於玻璃器之底。不穿小孔。而植物所必需之水。則於土面徐徐注之。至種子發生嫩葉之時。乃取小蟬六頭。置於土之表面。則見小蟬在土之周圍。匍匐不已。竭力探索土中之棲息處。其中二三頭不能入穴者。反攀昇於玻璃器之壁。急於索穴之情狀。亦可憐矣。此時飼以穀物之嫩葉及小草之嫩芽等。彼等絕不爲所引誘。蓋以巢穴未安。不遑求食故也。當小蟬入土之初。試以單顯微鏡觀之。見其以前脚之爪搔撥甚忙。且以爪旁之銳針穿鑿小穴。越時二三分。遂向土中下行。漸卽隱匿。不見翌晨取玻璃器中之土塊。碎

之。則見。小草之根。及穀物之種子。俱有生意。而此小蟬。已達玻璃器之底面。蓋歷二十四小時。計穿過厚三寸餘之土層。若無玻璃為障礙。其所穿之土層。當更深。亦未可知。且此六小蟬。中有五頭。均棲息於植物之根旁。因根之生意正旺。液汁甚多。小蟬常吸食之。以資營養之故。凡蟬之生活。無論成長者。以及幼小者。皆賴植物之液汁。以供食料。惟成長之蟬。皆吸樹枝之液汁。以為生。幼小之蟬。則吸草根之液汁。以為生。略有不同耳。

余於十月間。再取土塊。如前法。置於玻璃器內。復取六小蟬。移置土面。各小蟬仍潛入土中。與前亦無異。余復將玻璃器。置於事務室之窗前。此處空氣極易流通。對於小蟬甚為適宜。且外界之空氣。溫度漸低。在土中。亦受影響。至十一月終。再碎此玻璃器內之土塊。以施第二次之考察。見小蟬各棲於土塊之底。而不在于植物之根旁。其形態及大小。雖未變化。惟畧失其活潑之狀。不動亦不食。是蓋小蟬畏冬日之嚴寒。蟄居土底。而為冬眠。必待春初。始得徐徐活動。移近植物之根。再攝取其養料矣。

余取袴蟬及他種蟬類之小蟬。比較考察之。其習性大致相同。復觀小蟬自有翅之始。漸漸成長。得分為三階級。就其體之大小。可知其年月之多少。至成長已達極點。再注意其蟬蛻之時期。始得知袴蟬在土中生活。約有四年。他種蟬類亦大率類是。以兩三年者為

常。至。蟬。之。在。空。中。生。活。則。人。易。知。之。即。在。夏。至。時。始。聞。蟬。鳴。閱。一。二。月。而。蟬。聲。則。已。告。終。雖。有。二。三。晚。蟬。尚。得。於。九。月。中。發。其。鳴。聲。然。過。此。以。往。決。不。有。蟬。聲。入。耳。是。則。蟬。之。生。活。在。土。中。歷。數。年。之。勞。動。者。而。在。空。中。則。僅。博。得。數。週。間。之。娛。樂。而。已。

透明標本製作法

顧紹衣

透明標本爲德意志之解剖學者史巴兒德罕茲氏所發明。凡光線進行於屈折率相異之二物質間則光線常自其境界面上反射而通過之量甚少。故生物體之不透明即由於屈折率相異之種種組織反射光線而彼通過體內者爲之減少故也。罕茲氏據此理由乃闡明一種標本之浸液令其屈折率接近於生物體諸組織之平均屈折率浸生物體於其內即可變爲透明。此在動物標本之補助觀察上效用至大。故就其製作法之概略列舉於次。有志於動物學者由此而加以經驗不難自行製作矣。

(一)漂白法 用過養化輕水爲漂白劑。先以新鮮之標品浸霍爾末林液(十倍內外)中充分固定之。然後入於過養化輕水中使標品所含之諸色素於焉漂白。惟漂白時必注意於次之諸項。

(甲)生標品之未經固定者不可遽浸於漂白劑。否則生物體內所含之醱酵素能速

過。養。化。輕。之。分。解。至。於。無。效。且。柔。軟。之。組。織。時。有。崩。壞。之。虞。

(乙) 浸於霍爾末林液而固定之標品移入於漂白劑時毋須水洗。

(丙) 漂白劑中加一%之霍爾末林可以防標品之軟化。

(丁) 過養化輕之漂白劑帶有酸性故宜混入阿母尼亞水少許中和之否則酸性物將作用於骨骼及其他組織而難得良好之結果。

(戊) 浸於漂白劑中之時日無一定視標品之種類而異但如胎兒約須兩週間左右其他則所經之時期更長又如鼠類之有毛者宜於漂白前剃其毛務盡。

(己) 酒精浸之古標本欲製為透明標本假令色素脫失而不甚良好則製品常呈褐色且有骨骼不鮮明之缺點。

(庚) 坊間販賣之過養化輕水約為三○%之濃度每磅計價銀一圓五角應用時可稀釋為一○%。

(二) 脫水法

既經充分漂白之標品宜以清水十分洗滌之乃用酒精脫水脫水時先用弱度之酒精順次移於強度之酒精終入於純粹之無水酒精(普通酒精之價每磅計銀三角無水酒精每磅計銀八角) 注意事項如次。

(甲)從弱度之酒精移入強度之酒精無定程惟普通酒精之次尙宜以普通酒精與無水酒精各半量混合者浸之然後移入無水酒精中更移於預用硫酸銅(即膽礬)脫水之純無水酒精中此脫水操作之時間視標品之大小厚薄而定約須七日以上

(乙)用硫酸銅處理無水酒精宜研爲粉末灼熱而去其結晶水包於紙中投入無水酒精密封而放置之以無水之白色硫酸銅不變青色爲度但硫酸銅過熱則全失其吸水之性能故加熱時以濃青色變爲青白色爲度若熱至灰色則無効

(三)脫酒精法

此爲脫水後經行之手續可用純盆純()此物之純者每磅計價銀七角其廉價者必漸次褐變而污染標品故當禁忌其注意之事項如次

(甲)用純盆純浸脫水之標品當更換二回乃能使所含之酒精充分脫除否則製成不能鮮明

(乙)盆純容易揮發而引火故應用時宜勿近火

(丙)冬季行此操作不能充分有効故宜在暖室中行之

(四)透明法

透明劑爲渾太綠油及盆純丕痕叔巫脫前者之價每磅約銀一圓後者約銀四圓亦有數種標品僅用前者而已能透明者既經脫盡酒精之標品可直入

於透明劑中更用空氣唧筒排除氣泡及盆純其注意事項如次。

(甲) 僅用渾太綠油而不能充分透明時則混入盆純不痕叔巫脫以透明爲度如胎兒則前者二分後者一分已足其他種種則分量無一定要皆臨時配合以能得諸組織之平均屈折率爲度。

(乙) 標品入於透明液內立時硬化故姿勢之不良者宜於脫水前矯正之。

如右所述不過製作上一般之注意其他微細之點在習於此事者臨時自能領會可以毋煩詳述其裝置之標本鑷宜方形而不宜圓形庶不因光之屈折內部有大小之歧視或盛於淺玻璃皿而上覆表面更便於顯微鏡之觀察在色素注射標本亦然。

此種透明標本於生理學及動物學教授上甚有效益如用犬之腎臟說明馬爾匹格管之配布就雞之頭骨透視內耳之構造就貓犬等之腸管注射赤色素者表示血管之分布等皆足以喚起學者之興趣而正確其知識者也但此種標本之價較貴往往不能多備不得不藉於特別研究家之製作故敘其製法之大略於此。

稻作一般之病害及其預防法

江蘇省立第二農校學生 金克溥

吾國南部多以米爲主要食料故栽培之廣獨冠亞東然土地之生產有限人口之繁殖

無窮。以有限之土地。供給無窮之人口。不亦大可慮乎。故近數年來。社會上起糧乏之恐慌。生計上受無窮之影響。倘長此以往。不思救濟。吾恐於民食前途。必受無量之危迫也。今欲挽救危機。惟有改良栽培。研究病理。以增進收穫。然此項學問。吾國鮮有講求之者。茲就稻作栽培發病最普通者。述之如左。以與海內學子商榷之。

(一) 稻熱病

稻病中之最普通而容易發生者。厥維稻熱病。且水稻以外。陸稻與粟及道旁雜草。皆得發生。水稻之中。發生處不一。有在秧田中。而發生於稻苗者。有在稻田中。而發生於葉穗稈節者。要之此病一起。爲害最烈。若不設法預防。則於收穫上大受影響矣。

病徵。稻熱病因其發生之時期部分。病狀不一。今分爲五種。并述其特徵於後。

(甲) 苗稻熱病。稻苗長至三四寸或五六寸時。生有許多暗綠褐色之小斑點。此即病菌寄生之處。名曰病斑。蔓延甚速。互相融合。則苗葉全部變成黃褐色。而至於枯死。

(乙) 肥稻熱病。此病發生於插秧後。至出穗期之間。其初雖稻葉繁茂。發育旺盛。而一遇氣候不和。降雨頻繁。則葉之表面。忽生數多橢圓形。如小指大之病斑。且此病斑裏面。生有帶青暗褐色之黴。當病斑發現於稻葉之時。其部暫呈茶褐色。而枯萎。漸次擴大。與

他病斑相合。葉之全部悉變爲茶褐色。如火炙然。被害劇烈之時。不僅全株無綠葉。可見并有害及於根部。而使之腐敗者。若被害不甚時。一遇氣溫上昇。則心葉漸放。綠葉漸生。亦得以恢復其勢力也。

(丙)冷稻熱病。此病被害狀況。與肥稻熱病大致相同。其初病斑發生於葉後。變爲茶褐色。而枯萎。

(丁)穗稻熱病。此病發生於稻頸。發病部分呈暗褐色。上部呈白色。而枯萎。其病多起於肥稻熱病冷稻熱病所發生之處。穗孕期及出穗期之際。降雨頻繁。最易發生此病也。

(戊)節黑稻熱病。此病發生於稻之稈節。其部呈暗褐色。此病一起。則穗不登熟。往往至於倒伏。

以上稻熱病雖分爲五種。至其病原則一。閱者不可不注意也。

誘因。誘起稻熱病之發生。自有種種作用。今舉其主要者如左。

(一)氣候之關係。空氣溼潤之時。稻熱病菌蕃殖最適。又稻之生育不良時。其病亦易發生。此所以稻作期中。陰雨連綿。常有此病之發生也。

(二)肥料之關係。窒素肥料施用過多。則稻之生育柔弱。抵抗乏力。而稻熱病菌遂肆

其猖獗矣。他如多施石灰亦足以促有機物之分解。其結果亦與多施窒素肥料同。要之欲減少稻熱病之發生必先鑑察土性使肥料三要素之成分配合適當則稻之生長自然強健而病菌之侵害亦可免矣。

(三) 稻種類之關係 糯稻比諸粳稻發生較易因其葉稈之柔弱所致也。粳稻中種類之強健者被害更少。惟稻種之強弱斷定頗難。欲知其種類與發病之關係必取同一氣候土質之地普通所栽培者而比較之。

(四) 稻田位置之關係 山間林麓堤外等處之稻田冷稻熱病發生最多。此因灌溉水之寒冷所致也。故井水灌溉之稻田雖在廣潤平野間而因灌水寒冷此病亦易發生。又市街溝水所流入之稻田最易發生肥稻熱病。此因溝水有多量之窒素成分也。

病原 稻熱病由線菌族 (Hyphomycetes) 黴菌科 (Mucedinaceae) 梨子菌屬 (Piricularia) 之菌類寄生而起。其病原菌之學名為 *Piricularia grisea* (Cooke) Saccardo。此病原菌之孢子藉風力吹落於稻葉之面。一得溼氣即發芽而侵入於葉肉中。遂其蕃殖而起病斑。此所以雨天發病多而晴天發病少也。又稻之組織過於柔弱則發生管容易穿孔而入。故發病多。其組織之堅硬者侵入不易。被害亦少。

預防法。誘起稻熱病發生蔓延之主動力以空氣中之溼氣爲最然其因天氣不良而發病之稻若天氣恢復如常則其病亦可漸減要之氣候不良則稻之生育弱發病易而被害多氣候良則稻之生育強發病少而害亦輕雖然天氣爲人力所無可如何者也欲防其害惟有注意栽培使之生育強健抵抗力強茲述其預防之要點如下。

(一)行鹽水選種法配合適當之溶液投種子於其中而攪拌之去其浮而取其沈者是也。選後更擇適當時期而播下之。

(二)秧田之肥料以苗之近於移植時期其葉帶有黃色而呈肥分不足之狀態爲度其移植於秧田中之稻往往因秧田時代之殘肥其葉稈常較本田繁茂故於此不可多施肥料。

(三)稻田中綠肥豆餅魚粕人糞尿等之窒素質肥料不可施用過多必隨土性所宜加用適度之磷酸質肥料及草木灰注意於三要素之配合。

(四)洪水旱魃或溼地排水之翌年其肥用窒素質肥料之分量宜較常年減少且必加施磷酸質肥料及草木灰。

(五)市街溝水流入之稻田宜減少窒素質肥料多施磷酸質肥料及草木灰。

(六)田土宜用抓扒勻和以圖地温之上昇地温高則根之作用盛而稻之生育亦增進
除草亦昇高地温之一法若遇氣候冷溼稻熱病發生時除草次數宜特別增加
(七)山間林麓等稻田之常有冷水浸入者宜設堤而禦其流若非用冷水灌溉別無給
水之處可先將冷水導於水溜或設溝延長其流域待其漸温而後入於稻田井水灌
溉之處亦然

(八)畦畔路旁雜草宜隨時刈除
(九)稻田排水之後宜行二毛作

(二)稻麴病

稻麴病發生於水稻及陸稻之穀粒即本草綱目所稱粳穀奴穀穗煤黑者是也其包形
如酒麴故有稻麴病之名此病適於稻作生育之氣候客歲姑蘇一帶稻作豐收而余往
鄉間視察此病之發生實較他處為盛由此可知稻麴病之發生與稻作之生育其所需
氣候相同可無疑義矣故農家見此病發生謂為豐年之兆其實亦稻之一大病害也
病徵 此病自九月中旬發生於中稻之晚種及晚稻之穀粒少者一穗三四粒多者數
十粒穗中被害穀粒之位置無定有數粒相併而受害者被害穀粒其初左右之韌皮稍

學 藝

稻作一般之病害及其預防法

開從其間隙露出一淡黃色之小肉狀體。此肉狀體漸成圓狀而膨大。左右之稈遂爲包圍。外皮破後從內部露出淡黃色平滑之粉塊。經過時日則漸漸膨大而變爲濃綠色。表面生數多之龜裂。厥後開裂時花以手指觸之則有濃綠色之粉末。此粉末卽病原菌之成熟孢子。富有粘性不易分散。唯因風雨之適當磨擦散逸於外。漸漸磨滅。其粉塊遂成爲表面平滑橢圓形或扁圓形之塊粒。外皮由是卷縮而稈之周圍僅有裂片之存在而已。稻麩之大者幅三分五釐。長較此稍多。厚約三四分。以此塊粒半截面視其斷面則最外部呈濃黃綠色。有容易附著於指之一粉體層。次爲橙黃色部。再次有淡黃色之一薄層。其孢子之色隨成熟之度而異。中央部有白色之菌絲。

稻麩病多起於稻葉呈濃綠色。穗之初出之時。陸稻雖亦有之。究不如水稻之盛。誘因 誘起稻麩病之發生。第一關於氣候。夏季天氣久晴炎熱。永續稻之生長。最適時。此病發生最多。第二關於肥料。若以同一田地分而爲二。一部多施窒素肥料。一部施用配合適當之肥。其兩部間栽培同種類之稻。則前者發病多。而後者發病少。陸田亦然。但不如水稻之甚。第三關於稻之種類。早稻發生少。而晚稻被害多。又在稻花開放時期。若遇降雨。每有此病之發生。

病原。稻麴病因希帕克利亞菌族(Hyphomycetes)麥角菌科(Clavicipitaceae)擬黑穗菌屬(Ustilaginoides)之菌類寄生而起。其病原菌學名爲Ustilaginoides Oryzae[Brefeld]。稻麴病無發生於稻穗全體之穀粒者。此病菌侵害寄主之法。落於稻田或其附近地中。穗麴菌孢子先生小子。被風飛吹。落於稻花中。即時發芽。侵入於子房之內。吸收養分。以營生育。而稻病即由是起矣。其他如稻之開花期間降雨亦多發生此病。

預防法。

(一) 窒素肥料多量施用之時。發病最多。故施肥時宜混以適度之磷肥及草木灰。

(二) 稻之出穗前時。時以石油平等撒布於水面。

(三) 稻葉枯病。

病徵。此病發生於水陸稻。被害葉之狀態。在葉尖五六寸處。或全體呈黃白色。或直狹之黃白斑條。名曰真正葉枯病。許多之橢圓形褐色小斑點顯於葉面者。名曰胡麻葉枯病。但葉枯病亦有發生於葉鞘者。其被害劇甚之時。黑褐色之黴密生於表面全體。若在稻之孕穗期間。竟有因此而不出穗。或僅露半端。全爲黑褐色。黴所覆。而至於枯死者也。發生於出穗後者。穗中僅有數粒之發病。一。至黃熟期間。則被害。一。表面黑褐色。黴。

學 藝

稻作一般之病害及其預防法

二百六十五

密生如絨。

誘因。此病發生之誘因種種不一。茲舉其主要者如左。

(一)暴風雨之關係。遭遇暴風雨經七八日其病發生滿稻田呈黃褐色。然自暴風雨靜止之後其開展之葉與穗往往有全然無害者。

(二)肥料之關係。窒素肥料施用過多。稻之生育柔弱者或肥料配合不當生育不全者或追肥施用過遲者此皆為發病之最易者也。然肥料過少之處亦有此病之發生。

(三)稻種類之關係。稻葉之柔弱者發病較易。故糯稻之被害常比粳稻為多。又中生晚生稻之分蘖力多。莖稈短而葉茂者被害最甚。

病原。本病由於線菌族 (Hyphomycetes) 黑澀菌科 (Dematiaceae) 蠕形菌屬 (Helminthosporium) 之菌類寄生而起。其病原為蠕形菌之一新種。故有下記之新種名。Helminthosporium Oryzae, K. Miyabe et S. Hori sp. nov.

預防法。

(一)栽培健全之稻為本病唯一之預防方法。大抵與稻熱病同一處理。務使稻之生育剛硬強健為要。

(二) 需用追肥之土壤。其施肥期不可過遲。倘多用窒素肥料時。更不容緩。

(三) 有暴風采襲之徵兆。宜先撒布二斗五升之薄爾特液。風止後。再撒一回。

(四) 葉柔而易罹風害之稻種。最易受此病害。故栽培種類。務選硬質者。

(四) 稻之僵直苗病 (日本名曰馬鹿苗病)

病徵。此病不僅發生於水稻。陸稻亦有之。種子發芽之時。別無異狀。之可見。苗之生長。至三四寸左右。病徵始行顯出。病苗帶淡綠色。莖葉細而且長。較諸無病者。其體特長。認別最易。取一病苗而細檢之。其病勢之最劇者。最上部之葉。卷如長針。射出稍斜。開放之葉。較諸無病者。橫狹縱長。斜向側方。莖之下部。近於穀種部分。帶暗褐色。根之發育不盛。且其數甚少。今舉試驗之結果。病苗之全長。莖長及第一葉之長。較之健苗。幾達二倍。但葉幅及根數。反遜於健全者。且此病苗移植於本田後。亦難恢復其勢力。莖葉依然帶淡黃綠色。節間伸長。全體增高。最上部葉。射出於外方。莖之下方。關節附近。呈暗褐色。此變色。往往於水面上五六寸之處。亦有見之者。又從莖之下方。各關節。常生許多之鬚根。甚至在水面以上一尺之處。亦生之。此發生鬚根關節之附近。有初呈白色。後變淡紅色。之徵。此即為本病原菌之菌體。罹此病害之稻。無分藥力。始終以一枝生長。其出穗較諸

學 誌

稻作一般之病害及其預防法

二百六十七

無病者。早二三日。但穗小而粒少。

誘因。陸稻之僵直苗病發生於種子發芽期間。天氣溼潤之時。水稻之僵直苗病發生於秧田種子厚播之處。據試驗之結果。以鹽水選種法之良好種子。一步用三四合而播播。種子浸水至一定時間。取出而播下之。是曰揚播。者。發病最少。或全不發病。種子之厚播者。發病最多。

病原。此病由線菌族 (Hyphomycetes) 疣狀菌科 (Tuberulariaceae) 鈎錘菌屬 (Fusarium) 之菌類寄生而起。其病原菌之學名為 *Fusarium heterosporum*, Nees。僵直苗病寄生於稻種發芽之極小時。一至嫩芽組織硬化之後。遂不能侵入矣。病菌侵入於芽之柔軟部分。而繁殖於組織中。故被害部呈褐色。

預防法。

(一) 以鹽水選之。佳良種子而播下之。

(二) 播不穀種。宜用揚播法。萌芽種子。決不可用。若秧田土。柔種子。有埋沒泥中之慮者。預以砂。撒布秧田。而後播種。

(五) 稻之旱青立病。

病徵。此病發生於旱魃之年。起於稻之孕穗期者。其害最甚。被害之稻。從下方關節生出小枝。有時一莖生二三枝。其小枝往往亦有如主莖之出穗者。但較之無病者。稍除七日至十日。其抽出之穗甚短。其外形雖無異狀。可辨而內部全屬空虛者。有僅有秕之存在者。有穗端之粗空虛而穗基生秕者。總之全穗中無一充實。故其形概皆扁平。又被害之劇烈者。穗端之粗。其稃開裂於兩方。稃之頂端如嘴而曲。或穎部發育如稃狀。其皮有成爲四片者。受害之稻。雖至健稻黃熟之期。仍繁茂作青綠色。而不呈黃色也。

誘因。據實地經驗之結果。卑溼地被害最甚。乾燥較少。用水便利之處。發病多。不便之處。少。恃人工灌水之稻。其病易發。僅藉雨水不恃灌溉者。得免於害。又無論何種發病地。用石灰之田。被害較烈。青草等之有機質肥料施用過多。發病亦甚。

病原。此病爲旱魃年所起。一種之生理的病害。蓋以前生育不良之稻。忽施以多量肥料。則不僅其生育機關之勢力驟然恢復。而因其莖繁茂之故。此際將成穗勢。必發育中止。遂使其不能充實也。故孕穗期後有此旱青立病之發生。

預防法。此病害在早年肥料配合不當之時發生最盛。又因灌水之如何被害有多少之別。但旱魃爲患。非人力所得左右。惟注意栽培。減少其患害而已。

- (一) 窒素肥料不可多施。必配合磷酸加里肥料而後施用。
- (二) 施用多量石灰之時。其石灰作用與多施窒肥之結果相同。故施用石灰尤宜注意。

此外可採用稻熱病預防法中之適當者。宜栽培強硬之種類。若旱魃之後。迄於孕穗時期。忽然降雨。則下列諸條尤宜注意。

- (一) 田面上之溼潤。悉聽雨水供給。不必再行灌水。
- (二) 田面僅恃雨水供給。尙慮不足之時。則灌溉他水。宜取少量。至田面溼潤而止。

地球之生成變遷及將來

北京高等師範學校學生 孟世傑

本校歷史地理學會第一次演稿

今日爲本會開幕之第一次。不才忝爲演說員。雖無一二新穎學理。供獻於當世。竊有老生常談數則。質諸大雅。此予地球之生成變遷及將來之問題。所由討論也。惟是此一問題。繁博無涯。非精通天文地理哲學之專家。不能窺其萬一。不才淺見薄識。殊不足以副諸君雅望。知坐井觀天。不免貽笑大方。而管中窺豹。尙能時見一斑。聊作邯鄲之學步。試爲東施之效顰。亦徒見醜而已。然而學問以切磋而進步。真理以研究而益

明。僕雖不敏。何敢多讓焉。今願與諸君研究此繁複之問題。惟是此一問題。既函三事。則其敘述自不得不分爲三段。故今首論地球之生成。次論地球之變遷。末論地球之將來。而兼附己意焉。

地球之生成。地球初造之初。混混沌沌。如氣如霧。天文學者如德人康德（Kant）法人拉柏拉司（Laplace）二氏。至初爲星雲說。其說以太陽系初爲一團。瓦斯溫度至高。太陽居中。其外界則夔乎遠達。於此日遊星軌道以外。此團氣球常自西向東迴轉。及溫度漸降。容積收縮。其迴轉之速度愈增。赤道部分之遠心力亦愈大。由是離球而爲輪。輪之迴轉亦如前。復由冷而縮。而分裂。而團集。於是無數之獨立瓦斯團成。其迴轉亦自西至東。此卽今日各遊星之基礎也。凡此氣團復如前法而生。輪而分裂。而團集。以成衛星。或月之基礎。今考太陽與遊星若月。概向東轉。土星中。今尙有輪帶。各遊星之軌道。略爲同形。且若略在一平面。傾斜極微。太陽今尙爲液體。又太陽系之諸星。其物質皆相類。凡此皆足以證星雲說之不謬。如是則地球之生成。乃由星雲分裂。而冷縮。而團結。而凝固。殆無疑義。

地球之變遷。地球之變遷。迄今歷世既遠。敘述甚難。就其表面言之。則昔之平行。而無

涯、淡、者、今、則、有、山、有、谷、有、海、有、河、有、高、原、平、野、之、分、有、大、陸、島、嶼、之、別、錯、綜、複、繁、固、無、論、矣、就、氣、候、言、則、由、熱、而、溫、而、寒、亦、殊、無、定、律、就、生、物、言、則、由、無、生、物、而、有、生、物、由、變、遷、而、進、化、而、繁、複、亦、罔、不、隨、時、代、之、久、暫、爲、轉、移、吾、人、研、究、地、球、之、變、遷、不、能、不、詳、滄、海、桑、田、之、事、蹟、又、不、可、不、述、氣、候、寒、暖、之、變、遷、而、生、物、繁、衍、之、過、程、亦、不、可、不、略、加、之、意、今、以、數、十、分、鐘、之、時、光、欲、與、諸、君、談、此、複、雜、之、問、題、遺、珠、之、恨、在、所、不、免、故、今、日、所、談、不、得、不、略、於、生、物、進、化、之、過、程、而、詳、於、滄、海、桑、田、及、氣、候、變、化、之、事、跡、然、欲、談、是、捨、地、質、家、時、代、之、區、分、更、無、從、說、起、故、今、願、依、據、地、質、家、時、代、之、區、分、而、討、論、此、問、題、予、按、地、質、家、謂、地、球、之、生、成、不、知、已、歷、幾、多、寒、暑、其、時、日、亦、不、能、以、年、計、由、是、武、斷、地、球、爲、四、時、代、由、代、分、紀、由、紀、分、世、以、便、論、述、焉、卽、首、爲、太、古、代、分、片、麻、岩、結、晶、片、岩、二、紀、次、爲、古、生、代、分、前、康、布、利、亞、康、布、利、亞、希、留、利、亞、笛、岡、尼、亞、石、炭、二、疊、六、紀、次、爲、中、生、代、分、三、疊、侏、羅、白、堊、三、紀、次、爲、新、生、代、分、第、三、第、四、兩、紀、而、第、三、紀、復、分、始、新、漸、新、中、新、鮮、新、四、世、第、四、紀、復、分、洪、積、冲、積、二、世、今、就、此、立、論、庶、覺、有、條、不、紊、不、惟、述、者、收、執、繭、抽、絲、之、效、卽、聞、者、亦、不、致、如、在、山、陰、道、上、應、接、不、暇、矣、予、按、地、球、初、成、之、時、既、由、瓦、斯、而、液、體、而、凝、固、則、當、時、地、表、必、概、爲、水、覆、而、無、疑、且、其、水、必、爲、極、熱、之、溫、泉、又、可、想、見、故、太、古、代、海、洋、既、多、氣、候、殊、熱、而

無。生。物。之。可。言。其。片。麻。岩。紀。結。晶。岩。紀。不。過。結。層。厚。殼。而。已。進。而。古。生。代。則。地。表。之。水。想。當。略。減。地。心。之。熱。亦。復。漸。降。而。氣。候。遂。以。略。溫。生。物。亦。遂。長。育。於。此。時。其。始。多。海。生。繼。則。漸。有。陸。生。者。故。於。前。康。布。利。亞。紀。已。見。生。物。之。跡。康。布。利。亞。紀。藻。類。多。見。希。留。利。亞。紀。藻。類。大。增。笛。岡。尼。亞。紀。陸。生。植。物。亦。見。石。炭。紀。則。兩。棲。類。動。物。見。而。隱。花。植。物。繁。茂。故。有。謂。此。紀。概。呈。熱。帶。性。氣。候。者。然。氣。候。過。熱。植。物。易。腐。石。炭。未。易。成。立。毋。寧。謂。概。屬。溫。帶。性。氣。候。較。為。平。妥。且。地。球。南。北。氣。候。相。若。則。緣。爾。時。陸。地。少。海。多。得。海。洋。之。調。劑。力。也。又。爾。時。空。氣。溼。潤。概。富。於。炭。類。證。之。此。紀。之。植。物。理。固。宜。然。二。疊。紀。之。末。陸。地。漸。多。氣。候。較。寒。生。物。變。遷。亦。劇。爬。蟲。類。亦。見。則。動。物。已。由。單。純。而。趨。於。繁。衍。矣。迄。於。中。生。代。變。遷。更。甚。其。三。疊。紀。實。為。哺。乳。動。物。始。生。期。侏。羅。紀。則。鳥。類。更。見。據。奧。國。某。學。者。言。則。此。紀。已。見。氣。候。帶。之。成。立。概。緣。陸。地。加。多。海。洋。減。少。也。而。此。紀。自。亞。洲。北。部。抵。西。部。連。歐。洲。南。部。非。洲。北。部。巨。美。洲。中。部。概。為。海。洋。稱。為。中。央。地。中。海。沿。岸。若。阿。爾。伯。斯。伊。他。利。巴。爾。堪。小。亞。細。亞。高。加。索。印。度。墨。西。哥。祕。魯。是。為。熱。帶。其。中。部。歐。洲。如。法。蘭。西。西。班。牙。葡。萄。牙。諸。國。及。高。加。索。北。部。俄。羅。斯。南。部。日。本。加。利。福。尼。亞。赤。道。南。之。智。利。亞。爾。然。丁。是。為。溫。帶。至。於。俄。羅。斯。北。部。西。伯。利。亞。北。部。阿。刺。司。喀。半。島。阿。留。希。安。羣。島。合。衆。國。達。古。答。州。查。爾。士。王。島。司。必。智。培。

爾根島格林蘭地臨北極是爲寒帶白堊紀則氣候不齊生物漸繁其水陸之分布與侏羅紀大異其時亞歐大陸其大部沈於海底陸亦處處崛起或陷沒而爲低窪之鄉大抵北部爲大陸南部爲海而西歐自法國西南經波哀米亞包舉歐洲南部非洲北部東抵亞洲西南部爲廣漠之大地中海此紀之末變化大起生物中有因之漸滅以盡者美人迭細 (Daria) 氏謂爲海流溫度低降或地震所致意或然歟新生代以後哺乳動物遂占優勢其此時代之第三紀海陸變遷頗繁大陸之升降河線之遷移淺海化爲平原灣峽蒸爲乾澤島連陸而爲半陸海崛起而爲新島低地瀦水化爲湖泊大陸沉降而爲內海抑或大陸沿岸處處斷落而成列島環拱之狀次第推移迄於第三紀之末而水陸紛揉之狀態遂與今日無甚懸殊若今日最高大之山脈如喜馬拉雅阿爾伯斯必來泥斯安迭斯大半崛起於此時且氣候帶至此時而愈顯著蓋地球之北部由熱帶性植物而易爲溫帶性植物是知北部熱帶性植物之次第南下則其溫度次第低降之迹自明自赤道以向兩極其氣候之區別既明生物之種類因之以差馴至滄海變爲桑田山川化爲陵谷其所由來固非暫也其此紀之始新世則歐洲北方海面漸次退縮俄德法英諸國爲尤著其南歐大地中海仍占遼闊之面積以迄於北非殆舉赤道以北均沈於始新

世之海底者其漸新世則歐洲日耳曼北地平原復爲海覆延長於比利時一方則爲長灣以達於南方時抵阿爾波斯山北而歐洲南部則海面漸退縮強半爲淡水被覆中新世則爲造成今日大山脈之時代若喜馬拉雅阿爾波斯必來泥斯安迭斯皆起於此時其水陸之分布則此時歐洲北海面大爲退縮德國全爲陸地僅小灣灣入而已英倫殆全出海。上惟歐洲西海岸則大西洋大爲侵入而達於法蘭西及非洲之西北西班牙則連屬於阿非利加而大西洋與地中海則於南法蘭西及北西班牙間溝通印度洋與地中海則忽焉阻塞亦重要之變遷也伊大利之大部西西利小亞西亞之北部此時尙在水中雖阿爾波斯亦只成羣島之形至此世之末始隆起而爲高山至於鮮新世其海陸之分布與今略似歐洲之海面漸漸退縮其北方惟比利時與北部法蘭西一小部尙在水中而已。然地中海地方尙有大面積沈淪於海底如西班牙阿爾架拉伊大利西西里之中部南部及希臘等地均爲海水波及之區地中海沿岸之火山活動甚烈伊大利之微蘇維亞實破裂於此時若夫第四紀時與第三紀初無判然之界限惟就氣候言之則第四紀初歐美全體迥寒無極北半球之北部悉爲冰雪所封謂之冰期氣候變遷如斯故前代生物或瀕滅絕或逐居暖地且因冰河之迭爲進退而寒溫帶生物亦迭相代易。

學 藝

地球之生成變遷及將來

二百七十五

此之冰期實稱此紀之洪積世。此世歐美大陸強半覆以冰河。就中歐洲冰河之中心有四。一爲司堪的奈維亞爲北歐冰河之中心。二爲英吉利之高原及山地爲西歐冰河之中心。三爲阿爾伯斯山爲南歐冰河之中心。四爲烏拉爾山及底瑪恩山爲東歐冰河之中心。其在美洲則冰河視北歐爲尤甚。包坎拿大全部西擴張於密士失必河外。南達北緯三十九度之地域。概爲冰河掩蔽。其在南半球若南美洲非洲澳洲等南部及新錫蘭島均有之。爾時南極地方大爲隆起。次第與美非澳南部相連續。其後又復低降。昔日被冰之地大半沈淪於海底而不可得見。且此世人類之迹亦見。又重要之事實也。至此世冰期所由生。學者以爲赤道過熱。水氣上騰過多。假如此世常作霖雨。則溫度必日低。而歲月既久。遂釀成冰。世予則以爲謂之爲霖雨所致。莫若謂爲赤道過熱。空氣上升。兩極寒風常向赤道而吹。於是溫帶一部遂被其影響而成冰期。較爲妥也。此期之後爲沖積世。此世氣候漸次溫暖。水陸之分布氣候帶之配置生物之狀態與今殆無以異。人類之繁衍。此惟其時而地表今日之大平原亦實肇造於此時。蓋緣大河運輸土壤於海濱。而海底因之日高。漸成沙洲。漸變陸地。長此作用不已。遂成絕大之平原。若吾國之大平原。則出之江河之賜。美國之大平原出自密士失必河之賜。其最著者也。地球之變遷誠哉。

其復也。

地球之將來。吾人今日生息於地球之上。既捨地球。別無托足之地。則地球將來果何如乎之問題。亦不可不略事研究。惟欲討論此一問題。則審查地球之既往。已可思過半矣。僕雖不才。今願以天文地理之眼光。薈萃哲學家言。附以管見。而為諸君告。余按今世哲學家關於地球將來之問題。有五說。一為滄海桑田之變遷。即基於地震或火山活動諸原因。地表大陸之一部。或全部。沈淪海底。而新大陸復自海底擁出。而生物之一部。或全部。因之漸滅。此等事實。於地球之過去。已數見不鮮。將來想亦不能免者也。二為地軸之變動。即今日地球之南北兩極。倘逢大地震。而大陸因之或昇或沉。地球四周壓力。因之失其平衡。態度遂不得。不易其位置。則爾時氣候帶。遂起非常變動。極言之。雖寒帶未嘗不可以變為熱帶。因之生物不適。遂不得不漸滅。其大半。今考此等變動。學者或謂前此已有其說。概根據於探險家於北極發見石炭。以為是昔為熱帶。或溫帶之證。然而余考地球於侏羅紀以前。實無氣候帶之分。果能確定此石炭為侏羅紀以後所生成。則其證據可為不謬。若不能。則地軸前此曾變動與否。尙疑莫能明也。三為海水汨沒大地。蓋因陸地土沙。每為巨河輸送於海。陸地遂以日削。一日詳考海底之深。則盡削陸地。填諸

海。中。而。海。之。爲。深。尙。及。二。千。五。百。密。達。設。長。此。運。送。不。已。則。地。不。難。有。爲。海。水。汨。沒。之。一。
 日。則。彼。時。陸。棲。動。物。盡。滅。惟。見。水。族。橫。行。惟。是。生。物。隨。天。演。而。進。化。則。爾。時。陸。生。動。物。或。
 竟。披。鱗。帶。甲。與。水。族。爭。雄。未。可。知。也。四。爲。太。陽。與。地。球。之。熱。遞。減。以。抵。於。熱。力。盡。無。而。生。
 類。以。盡。此。蓋。因。無。量。數。年。後。太。陽。以。其。表。面。黑。斑。之。加。多。而。熱。力。遞。減。地。表。緣。與。太。陽。熱。
 力。相。關。之。故。其。溫。度。因。之。日。低。一。日。於。是。寒。帶。氣。候。漸。移。於。溫。帶。復。漸。移。於。熱。帶。遂。使。兩。
 極。與。赤。道。日。相。接。近。及。至。赤。道。一。線。亦。呈。寒。帶。氣。候。則。爾。時。冰。雪。漫。漫。白。原。皚。皚。海。陸。一。
 色。萬。象。岑。寂。有。生。物。遂。同。歸。於。盡。而。地。球。仍。自。轉。本。軸。向。無。垠。之。空。中。回。轉。不。已。太。陽。亦。
 待。永。年。之。後。概。爲。黑。斑。掩。蔽。熱。力。全。消。光。以。盡。滅。太。陽。系。遂。亦。爲。窅。然。一。黑。暗。之。天。幕。長。
 在。深。夜。之。裏。繞。此。龐。大。之。黑。丸。以。運。行。此。準。諸。科。學。最。精。確。之。學。理。與。哲。學。最。高。尙。之。思。
 想。蓋。歷。歷。不。爽。者。也。五。爲。彗。星。與。地。球。之。衝。突。蓋。因。彗。星。往。往。自。他。太。陽。系。中。來。吾。太。陽。
 與。地。球。之。間。而。彗。星。之。大。者。其。直。徑。五。千。五。百。餘。里。彗。星。尾。之。長。者。殆。達。三。千。萬。里。據。天。
 文。家。所。推。測。則。每。二。萬。四。千。年。彗。星。心。與。地。球。接。近。一。次。其。間。距。離。只。隔。六。十。萬。里。又。每。
 一。億。四。千。萬。年。彗。星。心。與。地。球。衝。突。一。次。又。彗。星。來。吾。太。陽。地。球。間。時。其。尾。每。向。地。球。他。
 地。球。與。彗。星。心。接。近。時。則。地。球。必。從。彗。星。尾。中。經。過。使。其。尾。係。粒。狀。岩。塊。則。當。其。被。地。球。

所吸時則地表必如雹落其損傷尙不巨若爲大岩塊時則損傷遂烈若彗星心與地球衝突時如彗星心爲固體則地球半面緣生高熱每一立方米突之水可昇至攝氏五千一百度之熱量則地殼一部忽熔解而爲瓦斯他部或因之破碎若其心爲岩漿則地表必爲所包裹遂致渾沌或竟吸地球以去此太陽系亦未可知其爲浩劫最烈而天文家所測算實在所不免者也以上五說外予更有二說焉雖不免續貂之譏然而一得之愚竊願質諸當世卽一爲陸地日增海水日退直至地表無水而生物遂乾燥以盡是也蓋予以爲地球自生成以來始而多水繼而生陸迄今陸日增水日退則將來地球不難有盡爲陸地之一日然以海水盡無水汽自少而空氣日燥馴至水汽盡無生物不難盡滅二爲地球以衰老而破散爲小行星也蓋予謂物有生必有滅地球亦不能逃此公例他日地球衰老內力活動既失外力侵削遂鉅則其各部分子凝結力以弱乃各自離散而成無數小行星吾恐不待彗星之併已成現今火木二行星間小遊星之現象矣抑予更有進者則予更欲以宇宙法則循環物質不滅之理以論地球將來之將來是也蓋余以爲地球最後之結果破散爲小遊星小遊星復衰老而散爲宇宙塵地球如是諸行星及日亦復如是於是爾時宇宙塵橫溢兩間相衝相并互相吸引緣生大熱而所謂星雲者

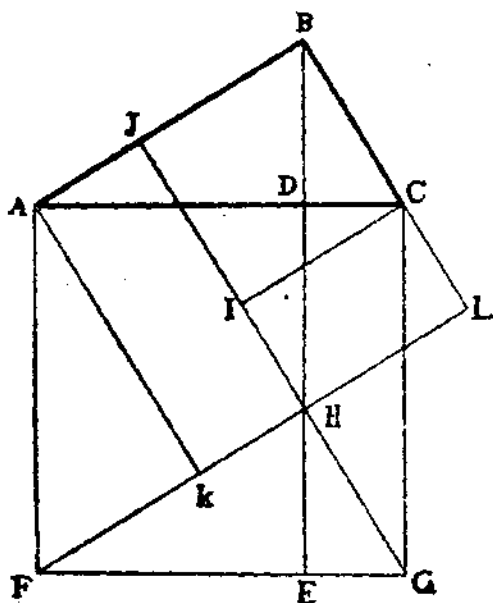
可以復見而組織新宇宙新太陽系而為星雲之所自始則又可補康德拉普拉斯二氏星雲說之不足是以不揣固陋竊賣字於孔林徒銜已拙妄弄斧於班門適足以形其不智而已此又國人所當原諒者也。

關塔果拉斯定理之證法

南京鍾英中
學校學生 徐天雷

關塔果拉斯 Pythagoras 之定理即勾股形勾方加股方等於弦方是也其證法不

下四五十種茲承徐君寄示十三種亟錄於左。
記者識



證法一 ABC為直角三角形。

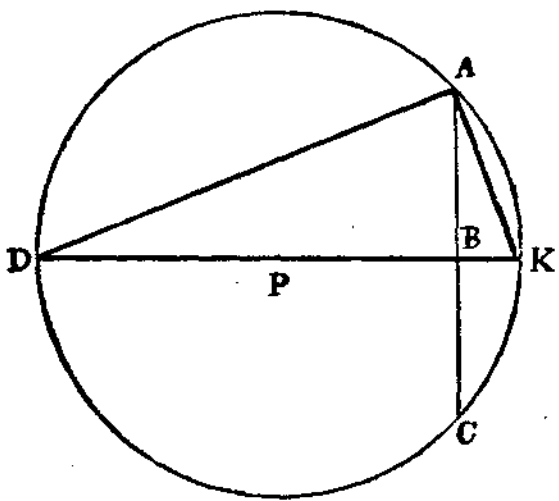
$$\square AKLB = \square AFHB = \square AFED.$$

$$\square BJIC = \square BHGC = \square CGED.$$

$$\therefore \square AFGC = \square AKLB + \square BJIC.$$

或 $(AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2.$

證法二 設 AC 為 $\odot DAC$ 內任一弦。P 為圓之中心作直徑 DK \perp AC。取 A 點連結



$DA \perp DK$.

$$\text{∴ } DA : DK :: DB : DA$$

$$\text{∴ } (DA)^2 = DK \times DB.$$

$$\text{∴ } DK = DB + BK,$$

$$\text{∴ } (DA)^2 = DB(DB + BK) = (DB)^2 + DB \times BK.$$

$$\text{∴ } DB \times BK = AB \times BC = (AB)^2.$$

$$\text{∴ } (DA)^2 = (DB)^2 + (AB)^2$$

證法三 設 $AB = x$, $BC = y$, $CA = z$, $AD = m$, $CD = n$, $DB = w$.

$$\text{則 } x^2 : y^2 :: \frac{1}{w}(mw) : \frac{1}{w}(nw) \dots (1)$$

$$\text{同理 } z^2 : y^2 :: \frac{1}{w}(xy) : \frac{1}{w}(nw) \dots (2)$$

$$\text{依合理。①式變爲 } x^2 + y^2 : y^2 :: \frac{1}{w}(m+n)w : \frac{1}{w}(nw) \dots (3)$$

$$\text{而 } \frac{1}{2}(xy) = \frac{1}{2}(m+n)w$$

$$\text{則 ②式爲 } z^2 : y^2 :: \frac{1}{w}(m+n)w : \frac{1}{w}(nw) \dots (4)$$

學 誌

爾塔果拉斯定理之證法

(3)(4)兩比例之左邊相等。

即 $x^2 + y^2 : y^2 :: z^2 : y^2$ 。

或 $y^2 z^2 = y^2 (x^2 + y^2)$ 。

$$\therefore z^2 = x^2 + y^2。$$

證法四 ABC為直角三角形。

以斜邊AC為半徑。A為中心。畫圓。延長AB。遇圓周於D。由

D向下引直線DE⊥AC。

$\triangle ADE = \triangle ABC$ 。 $DE = CB = a$ 。

$HA = CA = h$ 。 $EA = BA = b$ 。

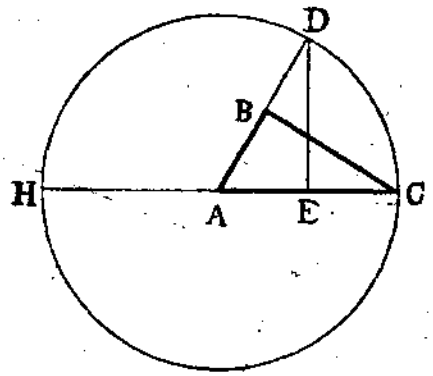
$HE = h + b$ 。 $CE = h - b$ 。

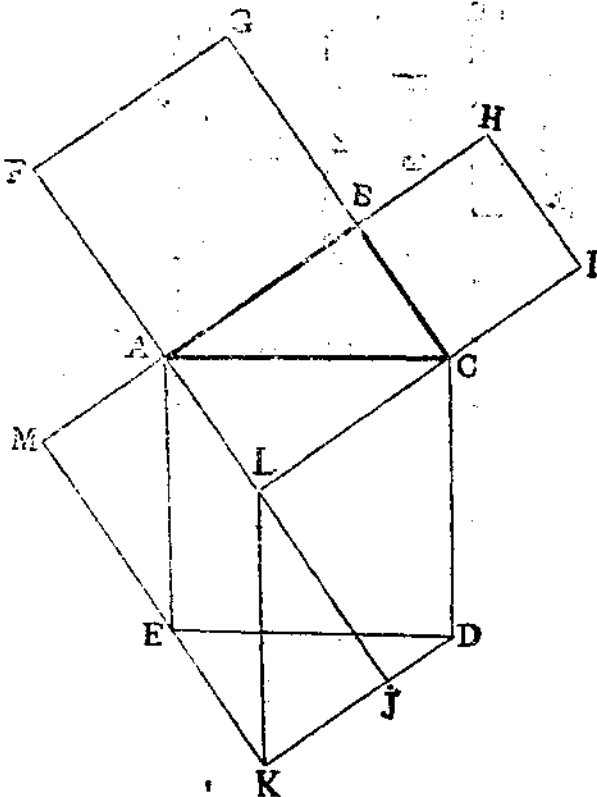
而DE為HE, CE之比例中項。

即 $(DE)^2 = HE \times CE$ 。

$$\therefore a^2 = (h + b) \times (h - b) = h^2 - b^2。$$

$$\text{故 } h^2 = a^2 + b^2。$$





證法六 ABC為直角三角形。

$$\triangle AEG = \triangle CDK。$$

$$\triangle ELF = \triangle AIJ。$$

$$\triangle CHI = \triangle DKL。$$

$$\therefore (AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2。$$

學 藝 圖 格 奧 拉 斯 定 理 之 證 法

證法五 ABC為直角三角形。

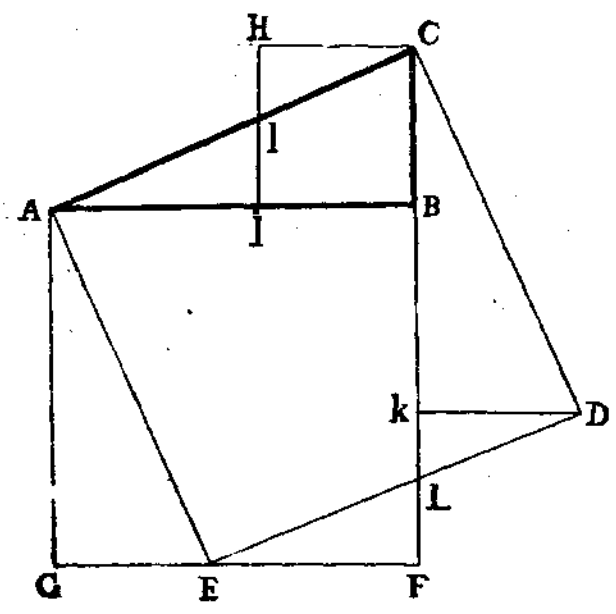
易知 $\square ACDE = \square CDKL +$

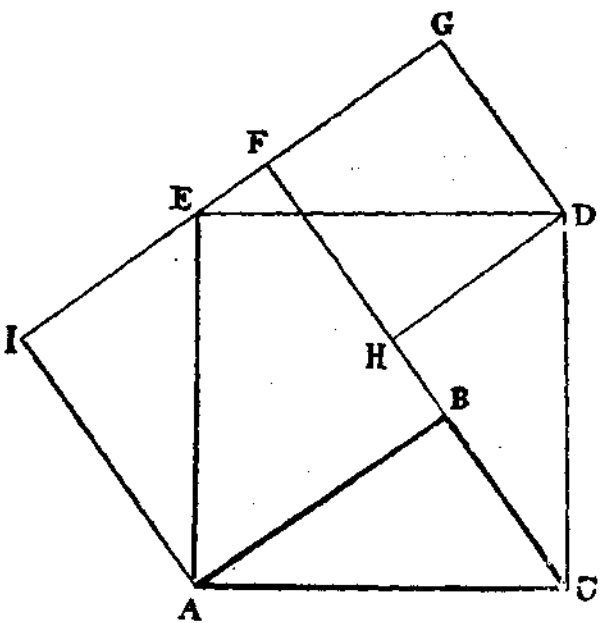
$\square AEKL。$

但 $\square CDKL = \square ABGF。$

$\square AEKL = \square BCHI。$

$$\therefore (AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$$





證法七 ABC為直角三角形。

設 $AB=b$ 。 $BC=a$ 。 $CA=h$ 。

$$\begin{aligned} \text{則 } AEFHDC &= AEDC + DEG - DGFH \\ &= h^2 + \frac{1}{2}ab - a^2 \dots (1) \end{aligned}$$

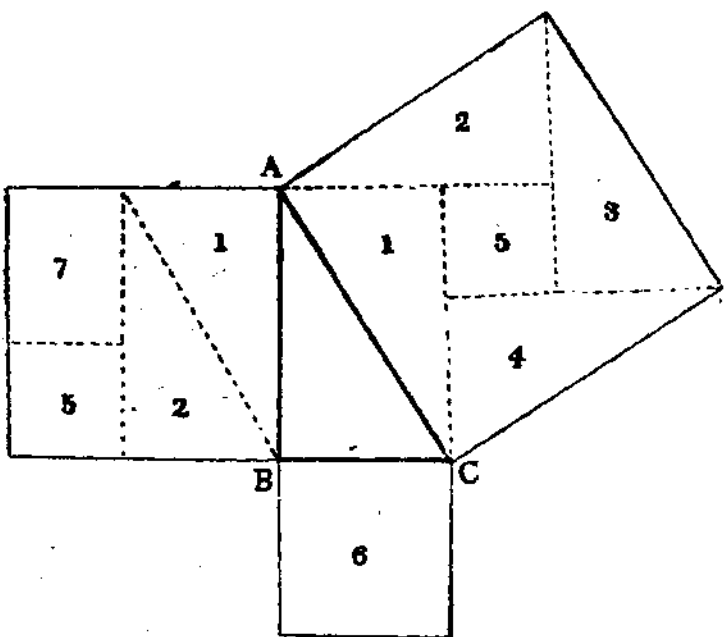
同理 $AEFHDC = ABC + ABFI + DCH$
 $- AFI = \frac{1}{2}ab + b^2 + \frac{1}{2}ab - \frac{1}{2}ab \dots (2)$

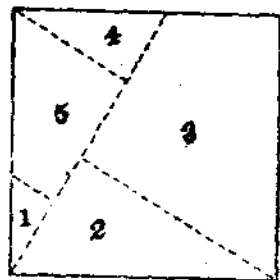
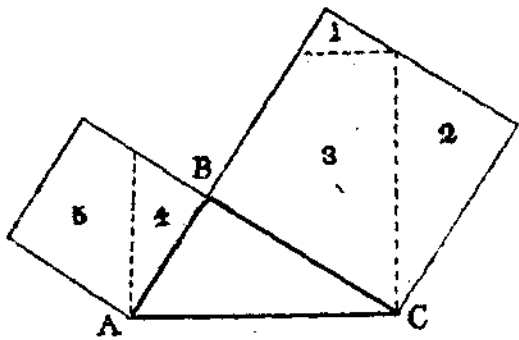
由(1)(2)兩式求 h^2 得

$$h^2 = a^2 + b^2。$$

證法八 因 $1=1$ 。 $2=2$ 。 $5=5$ 。 $3+4=6+7$ 。

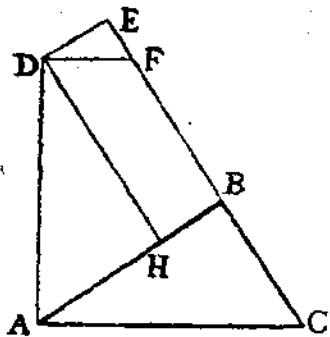
\therefore 易知 $(AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$ 。





證法九 易知 $1=1, 2=2, 3=3, 4=4,$
 $5=5.$

即 $(AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$



證法十 ABC為直角三角形。設 $AB=b, BC=a, AC=h。$

於A點向上作直綫AD。令 $AD \perp AC$ 且與AC等。

於B點向上作直綫BE。令 $BE \perp AB$ 且與AB等。

連結DE。又作 $DE \perp AD, DH \perp AB。$

今 $\triangle ADH = \triangle ABC。$

$\therefore AH = BC = a, BH = DE = b - a。$

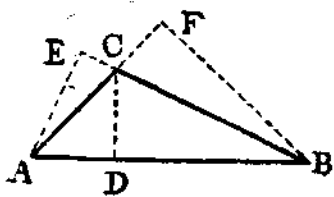
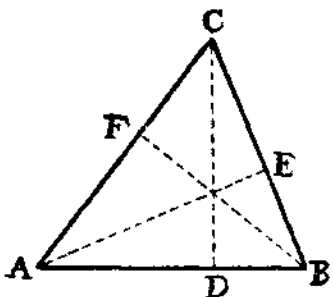
而 $\triangle ABC \sim \triangle DEF, \therefore DF = h(1 - \frac{a}{b}), EF = a(1 - \frac{a}{b})。$

易知 $ADEC = ADEB + ABC = \frac{1}{2}b[b + (b - a)] + \frac{1}{2}ab = b^2 \dots (1)$

同理 $ADEC = ADFC + DEF = \frac{1}{2}h[h(1 - \frac{a}{b}) + h] + \frac{ab}{2}(1 - \frac{a}{b})^2 \dots (2)$

由(1)(2)兩式求 h^2 得

$$(2b - a)h^2 = (2b - a)(a^2 + b^2) \therefore h^2 = a^2 + b^2$$



證法十一 ABC 爲任意三角形。設 AE, BF, CD 爲從三角向

對邊或其延長上所引之垂線。故以三角形任一邊爲直徑所作之圓。必過其他二垂線之趾。

由割線與相交二弦之關係。

$$\text{則 } AB \times AD = AC \times AF = (AC)^2 \pm AC \times FC$$

$$\text{又 } AB \times DB = BC \times EB = (BC)^2 \pm BC \times CE$$

兩式相加。 $(AB)^2 = (AC)^2 + (BC)^2 \pm 2AC \times FC$ (或 $2BC \times$

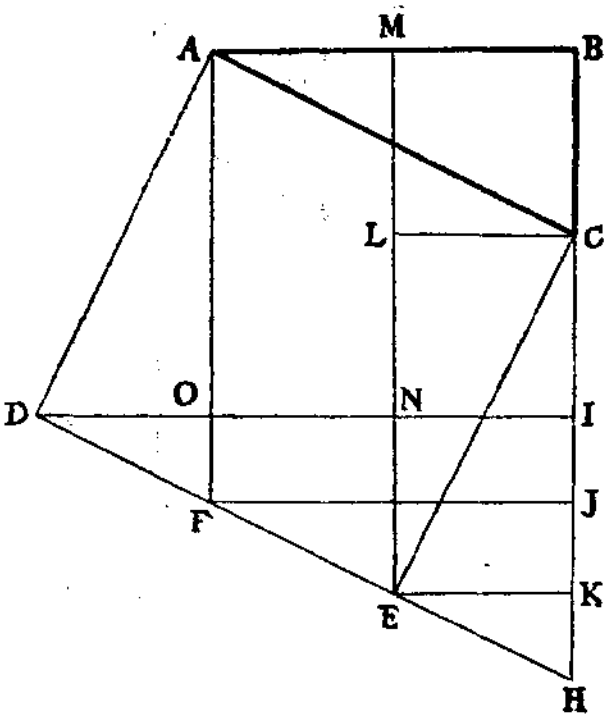
CE)。若 C 爲鈍角。則爲 $+$ 號。 C 爲銳角。則爲 $-$ 號。

設 C 爲直角。則 CE, CF 爲 0 。

$$(AB)^2 = (AC)^2 + (BC)^2$$

證法十二 $\triangle ABC$ 爲直角三角形。作正方形 $ACDE$ 。

又作垂直線 AF, EM, CL, DI, FJ, EK 與 BC, DE 之延長線相遇。



則 $\square AOIB = (AB)^2$ 。

($\because \triangle ABC = \triangle AOD$)。

$\therefore \square NIK E = \square MBCL = (BC)^2$ 。

$\therefore NE = EK$ ($\triangle DNE = \triangle EKC$ 故)

$\therefore NIK E$ 爲正方形。

$NI = LC, KI = CB, (\because BI = CK = AO$

$\therefore KI = CB) \square AFHC = \square ADEC$ 。

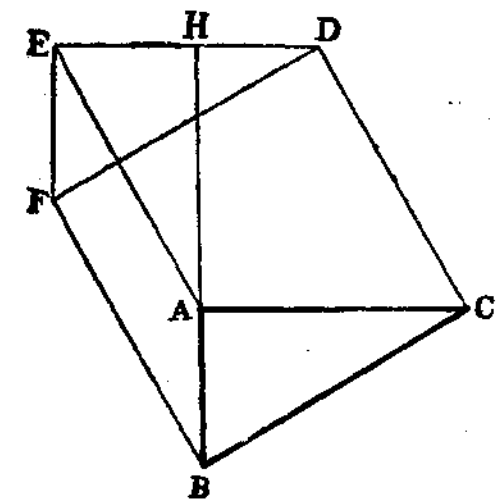
$\triangle DNE = \triangle FJH, \triangle ABC = \triangle FJH$ 。

$\triangle DOF = \triangle EKH$ 。

$\square NEKI = \square OFJI, (\because \triangle DIH - \triangle DNE - \triangle EHK = \triangle DIH - \triangle FJH - \triangle DOF)$ 。

$\therefore \square AFHC (= \square ACED) = \underbrace{AOIC}_{(AC)^2} + \underbrace{FJH + OIJF}_{(AB)^2}$

證法十三 $\triangle ABC$ 爲直角三角形。於斜邊 BC 上作 $BCDE$ 正方形。由 A 作 $AE = BF$ 且與 BF 相等。連結 ED, EF 。並延長 BA 至 H 。 $EABF, EACD$ 均爲 \square 。



$$\triangle FED = \triangle RAC. \therefore BFEDCA = \square BFDC.$$

$$\triangle AHE = \triangle FDE.$$

$$\square BAEF \text{ 之 積 } = HE = AB.$$

$$\therefore \square BAEF = (AB)^2.$$

$$\square ACDE \text{ 之 積 } = AH = AC.$$

$$\therefore \square ACDE = (AC)^2.$$

$$\therefore BFEDCA = (BC)^2 = (AB)^2 + (AC)^2.$$

商務印書館彩印

民國四年適用之新地圖

教科適用 中華新地圖

角四

是圖首列中華民國全國。次各省及各特別區域。青海西藏蒙古等國。共二十六幅。形勢明晰。調查精確。本館出版之高小共和國教科書新地理及教授法中所見之地名。一一載入。新改縣名。附注舊稱。每圖均附說明。商埠鐵路。詳細調查。皆以民國三年十二月底為斷。最新最備。

教科適用 中華分道圖

角八

民國成立。政治更新。全國疆域。迭有變更。是圖按照最新區畫編製。所有各道區域。改正界線。一一註入。各縣新名。附註舊稱。尤便觀覽。全圖闊四十三寸。長三十一寸。銅版精鑄。字跡清晰。紙張堅厚。彩色鮮明。誠我國空前未有之最新地圖。另附行政區劃一覽表一冊。檢查極便。

教科適用 中華地文圖

中刷印

我國疆域遼闊。陸地之高低。江海之深淺。相差甚遠。非圖不明。是圖依據歐美新測各國放大摹繪。陸高水深。悉以顏色分別。一目了然。而山脈河流。折衷中西學說。攷訂尤詳。誠研究地理者所不可不備者也。

教科適用 五洲新圖

中刷印

是圖採取歐美新出各國。參互摹繪。圖中地名。悉從舊譯。並附英文原名。以便對證。各國疆域。詳加考正。每洲一大幅。甚便教授。歐洲一幅。於今日時局。至有關係。現已付印。其餘陸續出版。

完 全 華 商 股 份
商 務 印 書 館 出 版

作 文 之 好 模 範

教育部
定 小學 文法初階

小學 作文入門

最新 作文教科書

高等 小學 作文示範

小學 論說精華

教育部
定 高等 小學 國文選本

二册
二角
【教育部批】是書條例簡要。淺深合度。以供小學教員教授國文時參酌。頗為適宜。

初二
集各
三角
本書以童年筆墨。供兒童觀摩為主義。故所選皆各小學作文之極純粹而得真面目者。初學得此書而玩索之。不難下筆成文。

一二
册各
五分
本書所採辨形。正音。分類。嵌圖。聯字。造句。成文。諸法。多至數十。於初學極便。另編教授法。二册。第一册五分。第二册七分。

上册
册各
二角
就本館高小新國文材料設題。撰成各種文體。俾學生得隨時練習。知相題行文之法。而用筆遣詞。悉合高小程度。作文科之良友也。

四集
每集
二角
教育雜誌社徵集各省小學校作文成績。先後共得萬餘篇。茲經胡君復先生精選論說。有數百餘篇。彙訂四集。詳加評語。極便研摩。

六册
各一
角二
【教育部批】是編所選。皆古人短篇文字。且饒有興味。文體筆法。具備大略。按之高等小學程度。尚為適宜。評註亦能扼要。

商務印書館發行

民國四年
七月出版

東方雜誌

每册三角
全年三元

第二十七號要目

消極之興業談

治外法權與領事裁判權辨

命運說

談屑

職業智識 知事試驗 國情

之政異

意大利宣戰之原因

附圖二

論他大尼里戰役與俄國之

前途

附圖二

日本之軍國主義

旅順青島兩役與德國遠東

勢力之關係

附圖二

古代中西交通攷

太陽曆與太陰曆

戰後之歐羅巴

附圖一

英俄兩國報紙之論戰

附圖一

日本人之對華貿易發展策

此外尚有譯著論說甚多。并內外時報。法合。中國大事記。外國大事記。民國職員表。頁中插有圖數十。卷首并插精圖七八幅。尤饒興趣。

日人對於中日交涉解

決後之言論

英屬之海軍政策

英國新內閣之特色

石遺室詩話續編卷一

石遺室海內詩錄

按石遺先生詩才絕學。海內咸知。本館特承先生許可。將生平最得意之詩話見貽。并贈海內詩錄一册。本社當按期登載。想必為詩學家所歡迎也。

薄倖女

綽帶記

假親王

五十故事

教獅

摺象

新 華 書 局 出 版

婦 女 雜 誌

月 出 一 册
每 册 五 分

每 年 五 元
郵 費 外 加

一 卷 第 七 號 目 要

- 身心與嗣續之關係說
- 振興女學之功效
- 說古來之孝女
- 國民有保國之責說
- 自由貴依道德說
- 植物生殖學概要
- 母之衛生及育兒法(續)
- 大體衛生談
- 家事經濟談
- 新志狂
- 女世說
- 吳中十女子集 兩面樓
- 詩稿
- 雪蓮日記
- 耆齡夢影(續)

▲其他目繁不備

少 年 雜 誌

月 出 一 册
每 册 八 分

每 年 八 角
郵 費 外 加

五 卷 第 七 號 目 要

- 少年與學
- 學生好爭分數之弊
- 精神愈用則愈出說
- 試述遊歷之樂
- 夏日衛生說
- 說微生物之害
- 振興土貨說
- 瓜
- 螢火蟲
- 扇子
- 古語淺釋
- 我之家庭狀況
- 催眠術
- 孤兒

▲其他目繁不備

大本

小說月報

第六卷第六號兩七第

卷首 插訂 精印 名畫 十餘 幅定 價每 冊二 角半 預定 全年 二元 五角 郵費 每册 二分 五釐 全年 三角

第六卷第六號要目

●短篇

兄弟尋親記

爲之猶賢

欲不可縱

披羅帶荔

張先生傳

錢裕五

蔣裕

鄂同音

英倫燃犀錄

學生之尙武譚

●長篇

德國外交秘史(續)

雲破月來綠(續)

西學東漸記(續)

鐵鳳 權石

迎持

梅癩

鐵樵

李方遠遺著

許省齋遺著

燕心

江子厚

裘劍岑

守如

漱露

林紓

鐵鳳

第六卷第七號要目

●短篇

書鮑齊氏復仇事

某三

林王二姓

鐵中錚錚

知縣

作者七人

二難記

量氣表

英倫燃犀錄

翠屏驢迹

●長篇

德國外交秘史

雲破月來綠

西學東漸記(續)

鐵鳳 權石

江子厚

江子厚

梅癩

梅癩

鐵樵

守如

說夫

裘劍岑

指嚴

漱露

林紓

鐵鳳

◎此外尚有圖畫、筆記、文苑、新劇、雜俎、遊記等，均極有趣味之作，實能益人知識，非僅爲消閒之資料也。

商 務 印 書 館 發 行

試 驗 期 迫

購 者 從 速



單 級 教 授 講 義

第 五 期 已 出 版

本講義出版未久，風行一時，主講諸君，皆在京
津汴滬，擔任重要學務，不克按期續出，深為抱
歉。茲第五期業已出版，內容完善，頁數

增加，仍分教育學、單級教授法、二部教

授法、單級管理法、單級教授案例、單級

叢談、單級消息、附錄八類，並勘誤表，諸君

採購，尚祈從速，否則再版稽遲，恐誤研

究。第六期亦在趕編趕印，六期出全後，即

舉行畢業試驗，有現銀一千元及值

銀三千元之書券，作獎勵之用，最優等可

得現銀三百元，其餘遞減。試驗題

及試驗規則，準在六期內發表

特先聲明。

附 告

第 一 期

已 三 版。

第 二 三

四 期 亦

已 再 版。

定 價 每

期 四 角。

預 定 全

份 六 期

二 元。郵

費 一 角

二 分。



我之學校生活

浙江省立第一師
範學校二年生 楊賢江

(一)我之學校時代之見解

我欲述我之學校生活。先須述我之學校時代之見解。及我所處學校之特色。蓋凡生活之形成。莫不根據於內之意志。而發爲行爲。又因受環境之影響。促成之力。甚大。故先述之。以明我之學校生活所由來焉。茲首論我之見解。

吾嘗讀古語而深受感觸矣。其言曰。日晷一移。千歲無再來之今。形神既離。萬古無再生之我。學藝事業。豈可悠悠哉。讀竟不禁潑迴腦海中者久之。誠以學業之在於青年。譬如春耕。不務之。秋收不獲。大奧志尼所謂國家基礎。在少年教育者。良有以也。而修學業之地。莫如學校。凡德性之涵養。知識之啓發。身體之發育。均於此短促之十餘年中。培其根。建其基。故學校時代。謂爲一生最切要之時代。可也。出學校後。雖能得大經驗。而爲學校。

特別徵文

我之學校生活

時代所未嘗預想之事業。實則學校時代之修學。謂爲非將來社會時代活動之準備。不可。人或謂社會爲一大學校。立身社會始能得活學問。揣摩人物。增進閱歷。夫人誠爲順應時勢而爲事者。其有所得。固屬事實。但既執一定之職務。勢不能不舉心身之全力。時間之全部。以盡其責。其得修學也。讀書也。不過以餘力餘暇爲之。此餘力餘暇之所得者。雖亦能伴社會之進步。不落時勢之後。然從前怠荒於學校時代者。而欲完成於是時。實屬難能。蓋教育者爲人生戰鬪之準備。學校者爲專施教育之所。學校時代者。即專心於學。修之時代。爲學生者。舉全力而爲自發的奮勵之時代也。若不於此時期爲十分之奮勵。則是不先培壅根柢。將來所受之結果。恐無成功之望。且吾人十數年之後。即當自營事業。或牽制於歷來之習慣。四周之境遇。不能爲自在自由之活動者居多。故人之活動。寧爲在於學校時代可也。因而刻苦勵精。誠心學修。實爲學生分所當爲之事。亦唯是始能全學修之效也。斯邁爾曰。我有勞苦所得之學問見識。全爲我之所有。深印於腦底。不惟不消失。反增其勢力。誠有味乎其言之也。

且吾人之性行。受影響於外界之刺激者。又有關係。美國史屈郎氏之言。尤爲深切著明。氏謂在學校中所接觸者。每能終其身而弗忘。而在中學校及大學校所接觸者爲尤甚。

蓋其所接觸者。不獨爲學問。如教員之思想高尚。道德優美。以及校中屏絕市間。孳孳爲利之陋習。均足以陶冶吾人本有之良心。故卽未能得深實之學問。而令居學校中。以度此長成之時代。使不稍染市井習氣。亦未始無益。市井之習慣。每易啓發人之惡根性。斷不可令少年人習染。若留少年人於學校中。日習有益社會之學問。且與思想高尚之教員相接觸。則此輩學成之後。必能爲社會謀幸福也。由此觀之。學校時代。在人之一生。豈非最重要最寶貴之時代乎。則學校之生活。自與其他之生活。有不可同日論者矣。

(二)我所處之學校之特色

我所處之學校。師範學校也。師範學校。雖與普通中學同其程度。然旨趣之所在。有迥乎不同者。中學校之所造就者。爲升入專門學校或大學校之預備。及爲立社會中堅之人物。而師範學校。則以造就小學校之合格教員爲目的者也。普通中學之學生。求能讀書已足。而師範生則須兼擅觀人之法。普通中學之學生。求能自善其學爲歸。而師範生則須兼習善人之學。質言之。師範學校。名之曰教育及人格之專修學校可也。蓋教員者。所以傳道授業解惑者也。不第貴有豐富之智識。擅長之技能。尤貴能通曉教育原則。兒童心理。利用其薰陶之法。善使其教授之術。庶幾能於不知不識間。收教育之效果。故吾輩

學生不僅以修其規程之學科爲已。更須練習其所修學科。得以傳於他人之精神。方法以爲教授之妙術。故曰師範學校爲教育的專修學校也。伯拉圖曰。教員之人格。爲教育動作之要素。良否之所由分也。蓋兒童之於教師。譬猶水之於源。木之於根。欲流清須溶其源。欲葉茂須固其根。欲感化生徒。活用教授材料。導之爲善之境。大半在教員之品格之高尙也。然品格何由而高尙乎。苟不蓄之於平日。斷難應之於臨事。故當在學校時代。須涵養德性。啓迪知識。以備爲人師。爲人範也。故曰師範學校爲人格的專修學校也。且爲教員者。又有一不可缺之資格也。教育職務。須連貫進行。不宜間斷。運用心思。才力於內。因應五官四肢於外。蓋實爲至勞苦之事業。設身體不健。精神不振。何能勝任所擔諸務。故努力養成健全之體魄。強毅之決心。先盡嘗苦中境界。實又師範生所當勉爲者也。要而言之。學問以使心思道德日趨於完善爲旨。若培植己材。而偏於體育。賁獲而已。偏於德育。程朱而已。偏於智育。儀秦而已。必兼有三育。融會精澈。始能成爲完人。而師範生於此必備之屬性。應切實修養外。又當求所以爲教員之特性者而全之。則其生活自亦有不同者矣。

(三) 我之學校生活

(甲)秩序的生活。日月循環而無差。春秋更迭而無違。此天地之大規律也。亦吾儕所當效法者也。夫學生在校起居動作。本有一定之時刻。但一日之間。應行之事甚繁。在學校多不能悉為支配妥帖。於是不得不自定嚴密之規則。以為自治之法律。余於每學期之始。必調製一日程。規定日行之事。與時履行。篤實不敢違反。誠以秩序的生活。於衛生上。修養上。及精神時間之經濟上。最有關係。竊以為能養成遵守秩序之習慣。則可為他日營社會共同生活之基礎。凡所作為。皆能得其條貫脈絡。而無躡奪混亂之患矣。今將本學期學校頒布之日課表及自製之日程記錄於左。

(子) 本科二年級第三學期甲班日課表(學校所定者)

時刻	第一時	第二時	第三時	第四時	第五時	第六時	第七時
月教	育英	文地	理體	操樂	歌樂	歌	
火數	學歷	史手	工手	工物	理體	操	
水數	學習	字英	文國	文博	物教	育英	文
木圖	畫圖	畫地	理國	文物	理英	文	
金數	學物	理體	操歷	史博	物教	育	
土國	文體	操修	身國	文			

特別徵文 我之學校生活

(丑) 日程(自製者)

日	土	金	木	水	火	月	時刻
同上	同上	同上	同上	同上	同上	清潔運動記日記	五時半至六時半
國文	英文	國文	英文	國文	英文	國文	六時半至七時半
		教育	教育		教育	教育	三時至四時
		國文	國文	國文	國文	國文	五時至五時半
英文 代數 國文		博物 物理 國文	幾何 地理 國文	英文 博物 代數	英文 物理 國文	地理 幾何 國文	七時至九時

余每晨五時半起牀。夜九時半就寢。(本學期如此寒季稍有變更)共計有十六小時。以十小時半為讀書時間。(核實不過九小時以每一小時有十分之休息也)就一週計之。除日課表所規定外。(土曜日下午及日曜日日間為例假不計在內)合計共有二十五小時半。再就某科應行自修時間而分配之。計國文占九小時。英文占四小時半。教育占四小時。數學占二小時。物理博物地理各占一小時。(綜計為二十二小時半者。因夜間

每科祇研習半小時故也。

晨所謂清潔運動者可分之爲盥洗、飲開水、大便、運動四節。起牀卽盥口洗面。占時五分。飲開水二杯。（余不飲茶）占時二分。大便一次。占時五分。餘爲運動時間。約占二十分鐘。其節目詳下節。

飲開水之時刻亦有一定。日凡四次。每次二杯。第一次在晨間。第二次在上午十句鐘。第三次在下午三句鐘。第四次則在夜間九句鐘。於飯前飯後不吸飲料。此法余於某醫藥報見之。謂茶有刺激性。不飲爲宜。身體內部亦當如清潔外部然。時常洗滌。飯前後所以不宜者。則以飲料欲沖淡胃液之故。如是者余已行之年餘矣。

餐後緩步休息。習以爲常。此際絕不用腦。

此外又有每日例行之事。彈風琴。閱新聞紙是也。二者均擇適宜之時而爲之。未能規定時間。故不列入日程內。

附註（一）日程表之製定。屬於修學者。均依日課表排列之。蓋爲便於預習復習計也。

（二）日程表以一週爲循環。亦與日課表爲因緣也。

(乙)自動的生活。凡學問事業之成立。由自己獨立而成者。及因他人指導而得來者。其興味之深淺。有霄壤之殊。即因自力而得者興味深。由他人而得者興味淺也。且就實際論之。因教師誘導而得之知識。其把握力弱。因自己奮勉而得之知識。其把握力強。葛朋曰。人有二種之教育。一為由他力而受者。一為自力而得者。而後者為重。司各脫曰。各人之教育。最善良之部分。為自己所與之教育。蘇格拉底曰。欲動天下。須先自動。蓋活動者。花之香也。德之源也。吾儕學生。皆為演成吾國將來之進化者。非先養成自動力。何足言此。故吾人當不待教師之督責。自進而為奮勵。以完成教育之效果也。余之自動事項。今歷舉之如次。

(子)修學。修學之節目時間。已詳日程。再就余之旨趣言之。則以學問一端。其境界靡窮。且日新月異。斷非以有涯之人生所能盡通。不得已則循序致精。逐步行去。亦足慰吾慾。(知識慾)盡吾分矣。然學校所授。就一般而言。不過法定幾冊之教科書。及油印之講義本。吾人則宜就性之所近者。多加研習之功。故參考書實不能不多備也。余於國文別備子書及名人書簡數種。又國文讀本及字典等。間亦傾心詩籍。以自娛焉。英文除英文新讀本。增廣英文法教科書外。再閱英文雜誌。英文作文教科書。華英會

話合璧、華英會話文件辭典、及英漢字典等。教育於心理學講義、論理學講義外。再閱心理學通論（日文）、心理學要領、論理學講義（日文）、新論理學、物理學則有飯盛挺造氏之物理學為參考書。此外自修之書。尚有學修法、成功與人格、活動的心身修養法（均日文書）近思錄、明儒學案、公民鑑、康德人心能力論、少年叢書、修學一助、成功寶訣、衛生新義、及教育、學生、東方、大中華、進步、青年、等雜誌。其中自備者多。餘向本校藏書樓借閱。或在校友會雜誌閱覽室披閱者也。

（丑）勤務。天賦我以耳目手足。原須盡其效用。方為不負所生。且灑掃拂拭。本屬為弟子者應盡之職。今人一入學校。即習為驕佚。不屑親執箕帚。故畢業後。多不為社會所容。蓋不能忍勞耐苦。有違社會之要求也。吾校於教室及寄宿舍。均有規程。內有班長舍長室長值週生值日生之規定。循職服務。不敢稍懈。蓋此於學校經濟及教育效果。均有關係。誠未可淺忽視之。吾儕今亦視為例行事矣。

（寅）日記筆記。日記者。所以記作為者也。余向用袖珍本。今年起改用學校日記。以紙張較廣。記載可詳。且有格言足資鑑戒。多附錄可為參攷也。除記每日行事外。凡往來信札。新購書籍。及收支款項等。亦均詳晰記入。一以便檢閱。一以資反省。雖視若小

事。而余每晨必以二十分時盡力於茲。以爲得益非淺也。筆記者。凡各種參考所得。及自己意想所及。輒舉筆記之。其中又分數種。(一)爲格言錄。專記古今中外名哲之言。(二)爲教育叢錄。專記關於教育之學術原理等。(三)爲各科摘記。教師講解時緊要者錄之。(四)爲竹柔筆記。凡書中之可爲溜覽諷誦者記入之。現已積有三本。暇時披閱。恆覺興趣盎然。(五)爲我之雜誌。則凡己之意見。發爲言論者。均記之以覘心得也。

(卯)衛生。西國之格言曰。健全之精神。宿於健全之身體中。蓋惟有強健之體格者。始能運用精神。以成學問事業。彼精神萎靡。器官衰弱者。無論其學不能修。業不能習。前途之事皆廢也。即使博學多聞。而不能裨益人世。果何所用乎。故余於衛生一端。極爲注意。誠以健康爲人生之幸福。病患實人生之大不幸也。茲就平日所經歷者。分條言之。一曰運動。晨間所練習者。爲(一)臂向前上側下伸。(二)屈膝。(三)腰左右彎。(四)舉腿按腹。(五)腹脊前後彎。(六)定位快跑六種。每種運動畢。行深呼吸四次。凡十五分時。而練習告終。據衛生家言。此種運動。能使循環器呼吸器消化器排泄器益形發達。而爲健全之作用云。次之爲庭球及鐵槓之練習。然非每日行之。爲余最簡便之運動法。而履行次數最多者。莫如散步。讀書既畢。餐事既罷。即逍遙乎操場花園間。

凡空曠閑靜之處。均有余之足跡焉。此際心爽神怡。肢體自由。吸清氣。矚濃翠。遠瞻日月星辰之麗。近玩花草禽鳥之美。真可謂極樂矣。二曰飲食。夫身體之力。固關乎飲食。然貪食過量。實失飲食之本旨。由此得病而喪其身者多矣。學生在校。飲食品質之選擇。原不能自主。然隨分量。守時刻。實吾人之所可能者。亦吾人所當堅守者。余於一日間。祇進食三次。晨餐最少。夜餐較多。中餐適乎其中。蓋因用腦用血之關係。而斟酌乎其間也。食時所注意者。細嚼緩嚥固矣。不多飲湯水。又余之習慣也。至嗜好品物。如煙向不入口。酒則稍飲。惟不敢及亂耳。三曰休息與睡眠。凡人之身體與精神。皆有定限。苟使用過度。必精絕根盡。而不能為用。故休息與睡眠。實相因而至之事也。余於課畢。卽行休憩。在日間每小時休息十分（此為學校上課定時）在夜間則以半小時而休息十分。飯後則卽行休息。直至上班或自修時間至而始讀書也。當休息之時。惟在室外散步。不再思慮。對景觀物。領略已耳。睡眠之時。則每日定為八小時。自九點半鐘就寢。翌晨五點半鐘起牀。惜熟寐卽起之習慣。有時間斷耳。四曰清潔。身體定每週沐浴一次（本校有共同浴室）每日習行冷水洗面。使皮膚能抵抗外來之風寒。而足亦必每夜一洗。衣服則襯衣一週更換一次。外衣但求清潔質樸。美觀非所好焉。至於住居

之內。則每日輪流掃除。拂拭潔淨。有當守之責者矣。之數者外。日光與清氣。尤余所最親近最寶貴者也。意大利古諺所謂太陽之所經行。即無異於行醫。其言頗有真理。蓋吾人呼吸。能得清淨之空氣。實最有益。而太陽之光熱及化合力。又足裨益吾人之健康。近世有所謂無藥治療法者。多指此而言也。且日光清氣。為天地之至寶。吾人得自由使用。如此幸福。而猶拒而不受。豈不謬乎。故余散步。原在多日光及富清氣之處。而閱書亦有時多在室外也。

(辰)集會。此團體的自動也。余校本有校友會。內分總務文藝運動三部。規定職權。循程進行。其事業則有刊行校友會雜誌。舉行運動會遠足會等。而蹴球庭球閱雜誌三事。則每日例行者也。余以為於此等事業中。均足發揮自動力。養成共同作事之習慣。且知悉辦事景味。增進閱歷。使悟無論為何事。皆宜有責任心。方能舉活躍之現象。尤有足多者。余又抱一練習辦事之心。以為畢業後。即須入社會。為獨立的生活。若非於在校之時期。預養有素。未免有竭蹶之虞。故有時被任為班長室長或被舉為幹事。輒欣然受之。非樂其有此權力。可以意所欲為。實欲探嘗個中滋味。並以試驗我之才具幹略。略諳辦事手續。為預備將來實施之地步耳。

(己)投稿應徵。余嘗以餘暇屬文投諸雜誌。以練習發表之才能。爲互相切磋之資。料此篇卽其例也。然亦視我力所能及。與我分所可爲者。乃以餘力學文之旨。以寫一得之見。非敢勉強從事。徒耗寶貴光陰。損己又以害人也。然有時亦迫於不得已。蓋余家境甚窘。而性確愛書籍。歲購且逾十金。(學校所用書籍不計)若盡須由家庭汗血所得之資。爲我應此不急之需。勢固不能。心亦何忍。故爲投稿應徵之作。庶得相當報酬。以償購書之願望。亦以重自食其力之義。竊思我國社會或學校。若有可爲學生生利之組織。則吾實願於受學之暇。從事工作也。

(丙)服從的生活。竊思學校之有規則。有法令。所以爲謀學生求學之利便。故爲學生者。不特當面從之。又當歡心樂受焉。蓋學校教育學生。無非欲造福於學生。卽無非愛護吾學生。惟其望之深。愛之切。故有時命令不覺其爲嚴厲。然我輩當知服從爲建立品格之始。爲盡人之義務。與定命所不可缺之美德。必宜歡愉領受。以自表其感恩銘惠之私忱。令行卽行。令止卽止。雖歷困苦。固所願也。余又深知服從之事。無論在家庭。在學校。在社會。斷無能倖免者。旣知不能倖免。故亟欲養成此習慣。爲便於將來處世立身計也。故凡學校所定之校訓。(本校校訓爲勤慎誠恕四字)所布之規程。以及師長之訓誡。不特

無勉強屈服之心。且視此爲維持我志願。玉成我志願之要素。而誠心悅服之。勉力實踐之。惟恐有歉也。烏阿通阿曰。服從與獨立。名相反。實相成。加來爾曰。不能服從規則。不得自由。洵哉。

(丁) 簡約的生活。孔子曰。以約失之者鮮矣。明道先生曰。所守不約。汎濫無功。此蓋言繁褥侈汰之宜戒也。夫簡易質素。無論何人均當勉爲。而我輩爲學生者。賴父兄師長之力。以受教育。是又當格外注重。近來奢侈之風。中於社會。且浸假而傳染於學子。而美其名曰。注意衛生。實則半爲贅疣之品。多非必要之物。余處校中。所衣者布。(平日在校。着特制服) 所履者亦布。飲食一端。除定餐外。不購一文之閒食。(本校有販賣所。糕菓咸備。惟余無交易) 蓋以爲衣食清潔而已。過求華麗珍奇。何爲者。况節儉於涵養德性。攝衛生命。大有關係者乎。假日外出。雖有舟車之便。然非不得已。余祇勞我兩足之力。健步往回。爲可以盡天賦之能。而適我素性之好也。顧更有進乎此者。慎言語。節名譽之慾。是也。夫言語本爲人類之特色。宜若何珍重之。使不妄費。然多視爲小節。不屑注意。戲謔者有之。譏嘲者有之。誇大者有之。詔諛者有之。小之於己。德有虧。大之可以毀家而亡國。諺云。禍從口出。然則一啓口之間。所關者甚切。可不慎重出之乎。余不敏。極願時時注意。且

以練習論理的言語。務使正確而有條理也。若夫名譽之心。因爲可貴。然窮其流弊。或則因好名之故。而嫉忌他人。造毀謗之言。以害之。或因自己之有名譽。遂致輕視他人。而生驕慢之態度。是則有爲惡德。流爲小人之行矣。故余對於學校考試。輒淡然視之。不欲暴殄精力。拚死一時。以爭虛榮。而自貽禍害也。

(戊)愉快的生活。吾人仰觀俯察。睹日月星辰之燦爛。識草木禽魚之美麗。然則世界者。誠一極樂園也。鬱鬱不暢。沈悶煩愁。何爲者。且夫人之作事。以有興趣之故。而後能工何也。以精神奮發故也。舉余前述諸種之生活。而概言之。實一快樂之生活也。就修學言之。則雖時遇艱奧之事理。須冥心苦索。而後得者。然余認努力爲得興趣之先導。不以眼前之費思索爲苦。而以事後之得佳果爲樂。故有時且甚願其有以逆我也。就衛生言之。則有身體的與精神的之二種。身體的衛生。前述者是。精神的衛生。則安定心神一也。安分守己二也。祛除忿怒三也。心存樂觀四也。面現愉色五也。(此事甚難實踐。然余當勉爲之)戒妄言與毀人六也。蓋人生莫大之苦痛。莫甚於精神之憂傷。而保健康之第一要法。實在於精神之養護。(指快樂)近閱康德人心能力論。及因是子靜坐法二書。其中所言。闡明此原理者。頗爲精詳。余雖未獲實踐其境。心則大有感觸。余又每日彈風琴。凡

半小時。雖以學校功課所關。然亦因其能陶情怡性。消煩舒鬱。裨益於心神。影響於人格。尤有大功效存在故也。假日則恆徒步遊西湖。以領略自然風景。呼吸新鮮空氣。快豁耳目。心志養精神於樂天之境。阿狄遜謂世界無真人生。惟快樂之人乃爲真。愛璧推德謂人當求快樂。不快樂自己之過耳。然則吾人亦何樂而不求愉快之幸福者哉。

(己)禮法的生活。禮法者禮儀作法也。吾國古昔禮法最備。國家大事。個人交際。莫不重禮。今則世風不古。人心險詐。社會之間。無復有所謂禮法者存。雖然。禮法能美化人生。圓滿社交。傳所云經國家。定社稷。序人民。利後嗣者。其功實甚偉大。安可任其蕩然終古。長留文化之缺點乎。睹現代禮法不振之憂。吾輩將來之身。任教育者。應及早注意之矣。吾校於修身科。特有禮法教授一門。實欲挽頹風而策補救也。惟凡事首貴實踐。而禮法專講舉止進退之義。日用倫常之道。尤貴有實踐之功。而後能全其效。余受禮法教授。雖未屆一學期。然關於禮之姿勢。身體言語威儀飲食諸端之作法。一若循此而行。自覺動止之安詳而周旋者。回憶未受禮法以前。似一切言動。皆屬茫然。毫無準繩者矣。故今努力求事事不失禮儀之正。而有從容不迫之致。爲養成此一種之習慣也。且爲教師者。對於兒童之品性行爲。有示範之必要。若自己先有不當。何能感化他人。使之就正。故欲教

訓他人必先以身作則。若是則今日之修養益不容緩矣。

(庚)假日之生活。上之所言不及假日。茲特敘述之。以完其成焉。吾校於一週間。例以土曜下午日曜全日爲假日。余在此假日之生活。土曜下午。若非遊湖(西湖)者。則首閱雜誌。(此係校友會定購。備校友閱覽者)繼洗浴。或則至就近基督教講堂閱書報。內備進步青年等雜誌。及杭滬新聞紙。各界人均可入內披閱。夜間則校友會言論部開會。有時聽講。有時演說。若本城青年會開演影燈。則不憚遠行。(往返不下七八里)欣然與會。在日曜日。則上午八時。往聖經研究團聽其講解。書用華英合璧。一藉以探討耶教真理。兼資以練習英文。此會凡一小時而畢。泊回校則閱修養書籍。近來正閱公民鑑學修法及成功與人格三書。下午或在披閱書報。或至圖書館。(在城內舊名浙江藏書樓。今改爲圖書館分館。本館則在西湖)借閱書籍。或到青年會聽講。(該會每逢星期日下午開演說會)有時或訪友。或購物。而不一定。至夜間則仍照日程所定者而進行也。夫人間必須之智力有三。理論之智識。一也。實用之智識。二也。鑑別之能力。三也。(本亞里斯多德之語)平日在學校內受業溫課。多關理論之事。欲求實用與鑑別之機會甚難。則假假日而經歷之。試驗之。實有不容緩者。余所以不欲蟄居校內。陷於孤陋寡聞之弊也。

(四) 結論

學生者國之花也。未來之主人翁也。師範學生者。學習教育之原理與方法。為預備教養兒童陶冶國民者也。由學生之資格而言。一身所負擔者。已覺任重而道遠。由教師之責任而言。益覺艱鉅難堪。然則渺渺一身。俯仰人世。事之待發展與成就者。固靡有窮也。其不能以飄泊浮沈。徘徊歧路。以自誤誤人者。審矣。故余嘗立吾志。將來於教育界。必當有所盡力。務勉為世界上三育均備之人。而以高尚純潔四字為吾前程之鵠。蓋人生光明不在為顯官。得利祿。惟能全人格者。始為真成功。高尚純潔。固為教師所必具之美德。亦即人世終極之目的也。故余懸此鵠。兢兢焉以求到達。於是發而為行為。以形成吾之日常生活。且余對於心的科學。傾向甚深。對於培根洛克汗康叔本華諸哲人之學說。吸引尤力。想彼人之流風餘韻。所以浸潤於吾心意者。必能理解教育之真諦。而具有瑩潔之旨趣。并以完成高尚之人格。余雖不敢必其成功。惟余確信畢達哥拉斯之言。『在我既實見以為是。即當置毀譽於度外。』故不敢妄自菲薄。勉策駑材。他人無謂之推測。亦置之不顧。惟一意孤行。安我本心。不欲自矜。亦不欲自屈也。程子有言。懈意一生。便是自棄自暴。然則余顧可不自勉乎哉。



文苑

春假一週記

北京公立第一中學校學生 吳佑

四月一日。星期四。同人皆歸。余仍留校。習大楷二頁。十時。往叔父寓問安。并稟明將出旅行。午後五時返校。接讀三月二十四日家書。傍晚。達道來商旅行事。定湯山。明陵。八達嶺。為目的地。作郵片致兄。告以旅行明日出發。

二日。星期五。六時起。攜薄棉被。提包。水瓶等物。趨西直門。京張鐵路車站。頃之。達道至。八時五十分。購三等票登車。至沙河。價洋四角。車開後。經清華園。清華學校所在地。清河。陸軍預備學校所在地。自車中遙望。校舍皆極宏偉。十時許。抵沙河。下車。沙河有城。地為鎮。屬昌平縣。以沙河流域得名。車站設城西門外。商店萃於是。城中僅民居耳。城作方形。門凡四。南北皆三洞。中更有小城。丹牆赭瓦。狀類北京內城。雖就傾頽。遺址可辨。考是城建自有明。蓋當時皇靈由北京出發。往葬黃土山時。嘗藉此為暫駐之地。故有此種建築。沙河分南北二流。水勢洶瀚。明時各建一橋。頃自車中曾望見其一。工程之巨。殆不亞蘆溝。

文苑 春假一週記

橋也。少頃。雇二驢。往湯山。出城東門里許。渡小橋平原中。壠畝縱橫。麥秧出地。纔寸許。途中驢夫詳詢余輩職業住址。一一告之。且爲言紙煙宜戒。辮髮宜除。因伊二人皆有煙癖。又垂辮也。伊輩側耳領首。似能領會。但未知日後果從余輩言否。田野之民。教育不及。可慨哉。一時抵湯山。自沙河至此。約二十里。湯山有二小湯山。聳峙於北。怪石嵯峨。半山間。時現頽垣。想係古廟遺址。大湯山位於小湯山之西南。溫泉出焉。前清皇室建浴室於山下。環以巨牆。聞其中點綴極佳。平時任人遊覽。余輩來意。本欲入遊。且試浴。詎料至後。始知有大軍駐於中。禁人出入。遂不果。乃息於道側小肆中。購煮麪一碗。食之。二時仍跨驢行。見湯山四圍水田漠漠。迥異來路。蓋係地有溫泉。氣候和暖。宜植稻也。五時抵昌平州。自湯山至此。約二十七里。州頗繁盛。設吏治。有商賈。城作長方形。內有女子小學校一。乃合邑公立者。假某富室餘舍爲校址。他無可紀。投宿逆旅中。主人進烙餅爲晚膳。九時就寢。榻爲土坑。凸凹不平。枕骨作痛。輾轉至夜分始寐。

三日星期六。天明卽起。食煮麪一大碗。詢店主以往明陵途徑之大概。負被於背。達道挈水瓶提包。徒步出城。行約五里。抵石碑坊。坊建於明。爲陵之門戶。清端方督北洋時。重修之。并作記勒石於旁。前進不遠。有亭曰碑樓。中立一碑。高約五丈。負以巨鰲。陽面鐫明仁

宗(洪熙)述燕王事狀文陰面鐫清高宗(乾隆)哀明陵詩三十韻書法均佳考碑爲明仁宗所立清高宗謁陵時見碑陰無字遂賦詩鐫其上再進里許過小坊夾道有蟠龍柱六高皆數丈石獸共二十四每獸四頭二立二臥左右對峙石人有披甲持戟者有峨冠博帶者計一十有二人再入過二小橋橋下爲小溪意蓋羣山中雨水下流奔聚於此而成澗耳時尙無水至是諸陵排列歷歷在望數之得十二擬自東向西相次遊覽見最東者有亭翼然遂向之行曲徑荒蕪沙石卓犖帝王結局如斯而已頃之至門是爲永陵門前立一碑形式與碑樓中者相等兩面均無字後聞門卒言蓋清時所立也門卒索遊費與以銅元十五枚乃入殿曰稜恩殿內設世宗肅皇帝(嘉靖)神座殿後卽陵繞以牆如城而形圓高如小山由右側石道上夾道短牆以石壘成每石琢成斜方形齊整如切卽礦物學所用之結晶模型亦不是過洵精妙之細工也陵頂建亭立碑於中余輩來路所望見者卽此亭也樹木甚多村婦採薪其上然時尙早草木皆未發生無可供採集作標本用者順左側下門卒爲言十三陵之名曰德永景長獻慶裕懋泰康定昭道道陵位最西故來時未望見又言定陵燬於火他陵殿宇皆不佳僅永陵長陵可觀耳然遊人多自南口來僅至長陵到此(指永陵)者亦絕少也又言每陵皆附一村曰園園置監食附近

土地之所出爲陵守蓋白石碑坊以北廣袤數十里皆爲陵地云遣一小童導余輩往長陵長陵位衆陵之中地勢最高距永陵約三里至則納贊如前正門曰稜恩門殿亦曰稜恩極軒闊頂及四周雕刻亦精細有楠木柱數十大者幾十抱中設成祖文皇帝（永樂）神座踰殿後一小原乃至陵下正中有隧道由隧道入折向兩旁而上亭中碑爲朱砂石色淡紅高約四丈遊人至者多以瓦礫劃石記名殊非愛護古物之道也立亭前極目四顧山巒叢疊煙霧迷離南望平原大有居高臨下之勢黃土山分支左右環抱更饒形勝少頃辭出擬趨南口遂向西南行過道陵崇禎之陵也一名思陵因恐天暮未入行久之經一村落覺足力倦乃坐道旁休息取所攜熟雞卵分食之詢途中農夫知此村名太平莊距南口僅十里仍奮勇前行五時至南口就息小店中店夥具藁豆粥相餉此地爲居庸關之南隘故名南口背負長城然以車站不設於此故街市寥落余輩因須乘火車登八達嶺居此不便遂雇小騾赴車站計程三里銅幣六枚至站即至問事房詢以欲往青龍橋就某次車爲便乃問事房闕焉無人候至一旬鐘仍寂然不得已詢之巡士據云凡遊八達嶺者皆乘早六時加車貨車附挂往以十一時客車由青龍橋返京蓋青龍橋無宿處遊客登山僅能作二小時之勾留不能竟日暢遊也余輩遂投宿於公議棧

宿值人五角。此地有小學校一。鐵路附設工廠一。旅館甚多。因遊明陵八達嶺之人均投宿此地。故也。然宿值太昂。五角一宿。乃最下者。普通者每宿二元。稍良者且四元。非吾人所宜也。計自昌平州至明陵十五里。明陵至南口二十里。共行四十里有奇。

四日星期日。大風。五時半起盥洗畢。略進食物。趨車站。則車已開。詢之巡士。乃知凡星期日貨車五時即開也。欲遊八達嶺。本日已無時間。適當之車須俟明早加車云云。當昨日詢巡士時。固未云星期日開車。時間特早也。巡士或不能深知。問事房何以無人。路政之不整於此。可見一斑。余輩不能坐待。乃決計乘十一時客車返京。坐車站內待車。至大風刮面。寒氣逼人。巡士披羊裘。尙縮首不敢出。遙望山巔白雪皚皚。照眼欲花。余輩僅衣薄棉衣。至是不能支。乃擁被坐深。幸火車早開。未果去也。設此時而登八達嶺。其不凍斃於山頂者。幾希。十一時半。車自青龍橋駛至。遂購三等票（六角）返京。抵校已午後二時。弛負而息。一覺方醒。日已西匿。乃就晚餐。餐畢須臾。又酣然入睡。

五日星期一。七時起。習大楷二頁。譯上週所授英文二課。"The Frogs that wanted a King." and "How silk is made." 早膳畢。習代數之部分數式問題六則。至商務書館購英文云謂字通詮一本。至潤泉堂入浴。七時返校。

六日星期二。習大楷二頁。早膳後。至京師通俗圖書館閱書。該館地址宏大。藏書甚多。辦理得法。兼設有閱報室及兒童閱書室。閱者至門取券一紙。查書目類編。將所欲閱之書之號次填於券上。至藏書室領書。閱畢交書取券而出。如尙欲閱他書。須至門領券填號。如前不能以原券在內更易也。余閱娛閒集三期至六期各一本。是書爲四川某報附刊者。游戲文章。諱不傷雅。寓言諷世。發人深省。較之他種遊戲雜誌。固高出一籌也。五時返校。晚膳畢。閱英文云謂字通詮首章。是章專論云謂字 "fober" 之過去現在將來三時及其命令語氣。九時就寢。

七日星期三。少山來坐。至中央公園遊覽。該園在天安門側。購票小洋一角。舊爲社稷壇。正中有殿。殿前有大土坪。四圍石塔三級。中有方穴。深尺許。蓋方宅也。時正事建築。有温室。已告成。內列花盆無數。千紅萬紫。鬪豔競妍。中置小缸。碎石鄰鄰圓潔可愛。內有綠毛龜一。其外動物則有鹿數十。合置鹿園中。植物則有古木極多。皆柏屬。又有丁香牡丹及他果木栽培。伊始尙未長成也。繼至第一棧。訪胥君畏三。不遇。又至叔父寓。晚七時返校。同人多來。蓋明日開始上課。寸陰可寶之一學期。又匆匆過去矣。

旅行華山記

陝西省立第二師範
學校本科二年生 陳泰豐

太華西嶽也。挺秀爲諸峯最。四年春省立第二師範。將順歲時之序。做古遊息之義。眷言四顧。勝地缺如。乃瞻華嶽。定爲旅行地點。啓行有日矣。會潢池弄兵。不果。賴天旅奮威。境域肅清。迺得於月之中旬。肅隊而出。涉洛渭。遵周行。循山谷。攀鑿練。登巉巖。瞰龍窟。窮山之高。償疇昔之願。登嶽頂者。必道峪口。玉泉院。其首衝也。負張超谷。面雲臺。觀蒼松。古柏。奇草。怪石。交錯縱橫。一水清冽。潺潺然來自西南。經院中。曲折周旋。繞山。蓀亭而東北。出者曰玉泉院。所由名也。二門東偏。數石聳立。鐫字甚多。不能悉誌。上爲山蓀亭。西爲希夷洞。內有臥像。壁上有「華谷若逢三顧主。出山應作帝王師」之句。洞西北數十步。卽無憂亭。西北附近窪凹。沙石相間。憑欄遠眺。則目及千里。渭光可挹。清風徐來。更覺雅曠。其二臣臺。聚仙殿。諸勝。覓未獲。因步出東門。緣溪行至竹叢中。兩旁蓊鬱籠罩。僅通小徑。約行數十步。忽現樓閣。則仙姑觀也。北行傍竹。竹盡西折。太素宮在焉。雲臺觀位太素宮西。北約二里餘。內有朱子祠。在其西偏。此數處均極清幽。太素宮有細流貫注。尤爲雅潔。然較玉泉院爲遜。同人旣徧觀清泉白石。茂林修竹。咸詫爲仙境。吾亦恍若非復人間世也。旣而曰。嶽巔豈復有過於此哉。次日由峪口入山。不數武。有石刻騰蛟二字。岸下有水。北流。衝石喧耳。里許有王猛臺三字。刊石上。又里許一石橫路側。上書魚石二字。清光緒

十年爲暴雨。由山衝下者也。時驟雨。同學避此石下者數十人。前至五里關。稍南卽桃林坪。自此以南。景更清幽。令人作桃源之想。山谷阻深。道路蜿蜒。上下流泉。伴側東岸。峭壁上。大上方。小上方。陪睡等字。隱隱可見。越毛女洞。莎羅坪。十八盤。至青柯坪。青柯坪者。山谷山險之界地也。遊者咸以自此而上。路殊險。故常至此而止。四顧翠嵐。氣象幽秀。華嶽之勝。可窺其大概矣。俗於此強定爲八景。然一草一石。俱足壯色。一波一雲。俱可增輝。又何必拘拘於形跡。疑似之間。而限之以八哉。東行二里餘。至迴心石。鐫英雄進步。餘勇可賈等字。由此持鑲緣壁而上。經千尺撞。百尺峽。兩邊懸索。險惡尤甚。上爲瘟神洞。洞中有水。相傳飲之却病。退疫。迷信者之謬傳耶。或地質之特異而果具此效力耶。前上老君犁溝。依然奇險。至聚仙牌。上書十八景。此處有二徑。一走聚仙臺。一達北峯。北峯雲臺峯也。峯後里餘。有老君犁。係鐵鑄者。殆好事者爲之。東南陟上天梯。至日月峯。前渡蒼龍嶺。兩旁石檻。緙以鐵索。兩檻之間。廣二三尺。如魚脊。然檻外則絕壑。不可俯視。聞昔畢沅渡此。不敢下。痛飲大醉。倩人負下。既歸。飭工剗削此嶺。故今之嶺爲畢沅之已修者也。已修之嶺。猶若此。其未修時。更當何如也。又何怪昌黎之駭而投書耶。噫。其險哉。過嶺。經五雲峯。至玉女峯。卽中峯也。峯上有玉女洗頭盆。無根樹。諸勝。先是在五雲峯。遙見仙人掌。五指。

宛然耀於東峯之北壁。至中峯隱不見矣。西南行三里許至南峯宿焉。南峯卽落雁峯。其北相毗連者爲松檜峯。南峯之東稍下有南天門。前行至大朝元洞。復下至九節椽洞。石插椽其中。綴鑱其上。由椽上以渡。持鑱依壁。莫不魂懸心悸。蓋怯者不能從焉。前至輓梯。其上石壁突然前出。懸於數十丈以上。截然如削成者。其下面書全真崖三大字。同人至此共驚歎曰。是何神哉。俄而至仰天池。南峯之最高處也。上書神拂天星天光化日等字。少間移而西。至老君鍊丹爐。又西見楊仁溥讀書處。數字於石上。三原賀瑞麟之筆也。又上至西峯最高處之摘星臺。而還西峯。卽蓮花峯也。次早至東峯。由峯頂東下。陟博臺。相傳衛叔卿曾博於此。東峯卽朝陽峯也。數日之間。足徧羣峯。所謂絕險者靡不到。所稱奇景者皆寄跡。凡有關於古跡者。無不徧訪。於是擇五峯中最高者之南峯而復登焉。舉目四眺。無遠弗屆。南極荆襄。東貫嵩嶽。北顧河渭。如帶太行。恆山胥在睫底。西觀終南。如阜咸京。渭原亦在足下。羣巒疊嶂。拱護週迴。松檜森然。遮巖映谷。青崖突兀而凌空。清泉瀑布。奏響於吾側。豺狐野鳥。黃獺狡兔。時爲出沒。其石之怪。特有仆者。臥者。坐者。立者。有如虎者。有如人者。有如牛馬之飲於溪者。有如熊羆之登於山者。有上下如壁。剝却平滑者。無奇不有。無美不備。舉獻技於茲峯之下。真道子所不能繪。宋玉所不能賦者。歟。目炬。

之下。應接不暇。不禁瞿然曰。嘻。至矣。盡矣。蔑以加矣。吾於此。歎觀止矣。萊陽詩云。舉頭紅日近。回首白雲低。今而後知前人之不吾欺也。嗚呼。豈所謂天造地設。以開千百世之偉觀者耶。豈造物因競奇鬪巧。而盡洩其祕於今茲耶。何太華之至於斯耶。且夫洞庭之君山。雅則雅矣。西湖之韜光天竺。秀則秀矣。然汎濫易涸。局小易測。憑高一矚。其勝立盡。豈足當蕩蕩巍巍之太華之一趾哉。回視來時驚訝不置之玉泉院。其亦不足道也已。二十一日下山。徘徊顧望。趨起逡巡。若不能遽別者。是夕仍宿玉泉院。明日整隊歸。途中所經。有堪紀者。洛南五里許。有沙苑。橫亘六七十里。廣至二十餘里。渭南十里之潘家莊。有水自西來。經村前。東流注於渭。曰長樂河。俗名沙河。以其多沙也。源在富水南山谷中。潘家莊東南十里有段村。村東有水。來自南山谷中。北流偕沙河入渭。兩岸堤高。密植柳。其上與沙河相似。而過之。雖曰觀於海者。難爲水。而春郊繡勝。頗足移情。故並誌之。

太湖遊記 (續)

無錫胡氏初等小學畢業生年十歲 胡健生

遊虎邱之明日。復乘車至蘇州。在胥門乘汽船赴洞庭東山。初以爲必行太湖中。及航行其地。並不入湖。頗懷疑團。及至其地。登最高之莫釐峯。望之。見有一土沙橫亘水間。自北而南。直接東山。最狹者僅一二里。長約五六十里。如短梗之荷葉。側臥者。然山爲其葉。沙

爲其梗則東山謂之半島可也翌日早晨西南行越嶺數重一路樹木森立所過山谷谷中皆種樹木一谷中有寺院者玉蘭盛開最爲可觀山行十餘里至渡船埠名石橋頭乘船西北行至西山鎮夏住客寓其北一里有龍洞山山下有洞名第九洞天亦名林屋洞中多蝙蝠其聲嘖嘖入其中甚潮溼亦甚黑暗此洞相傳與巴陵洞庭相通其說固不可信然去年有煤礦局警員數十人結隊進行行二三里仍不見底而腥穢益甚不敢復入其深度如何竟不可得而知上其巔則假山花石觸目皆是其色灰青亦足觀也自鎮夏向西南沿湖行六七里至石公山山麓有門顏曰石公遺迹入門登山蟠曲上行有兩石對立其一狀如石鐘上刻石門二字下臨太湖至水面處有石竈洞洞有二口本相通今有水否則可進入其深處復上有歸雲洞洞前有柏樹二株面南甚茂枝密如屏其北則反之古所謂南枝之柏者殆此類耶蓋其北面洞口懸崖矗立不適於樹之生長設移此洞崖於其南面則定可使之變爲北枝毫無疑義彼岳王墳樹古時果有南枝之柏乎以此證之亦何足怪歸雲洞中刻石甚多其石崖質料天然宜於篆刻其正中有觀音像亦因自然之石鑿而成之出洞東行過石公寺湖水直抵門前其石塊皆成圓蛋諸式五色交錯頗爲美觀甚至碎瓦殘磚亦絕無稜角流水冲刷之力之大竟如是之顯而易見耶

寺中有翠屏軒背負石屏高數十百尺不等其形色與龍洞山之花石相似上有來鶴亭山頂平石一片可登數十百人其質內多純白似大理石遙望太湖煙波浩渺真山中之佳處哉有夕光洞者在其東南又東則有甚高且大之懸崖曰聯雲幃其有天然之階級處則名雲梯極東有二大石俗名石公石姥其右旁有大石低平曰千人石左上一石爲二丈許之立方形者名釣魚臺臺之上方與山崖相接而稍離處名一線天凡此諸景皆在湖邊自南轉東之一隅此外奇石森羅不可勝數凡遊洞庭者必首稱石公良有以也自鎮夏西五里有東蔡鎮復西北行上山四五里至縹緲峯登其峯巔見山脈重疊參差此全洞庭之最高峯也舊有一塔近已爲愚民所毀以爲壞風水也亦不值一笑已下山四行卽於東蔡相近之徐巷雇船至其東南方之廟山嘴此嘴與對面之小龍山爲鉗形其中名消夏灣天趣頗佳有以築塘使沙渚成田者或以泥堆積沙渚上以植樹木則楊柳爲最多航行其間隨風搖曳新鮮可愛令人依依不能去焉登山嘴上行里許有明灣者其石堤突出湖中甚長因卽趨行其處將以遙望石公而確知西山南面之全形勢也乃石公不可見回至停船處則船亦不見大聲呼之仍不得見急多方問信步行而向石公一路樹聲蕭蕭令人生無限感慨際此夜色蒼茫匪兇匪虎率彼曠野我孔子厄於陳

蔡之間。毋乃似之。彼何人斯。何爲而困我於此耶。既至石公。則路已略。可記憶。遂從容步。月而歸。鎮夏北三里。地名後堡。有行政委員署。西山人民無閱報者。偶見有之。則遠隔多日之殘報也。至此始得借閱其新報焉。後堡東北七八里。突出於湖中者。有龜山。其石雜有青紅黑白諸色。青白相間者。可燒石灰。或用爲建築材。黑者亦皆可用。惟紅者爲最劣。一經腐爛。卽變紅泥。今其山開鑿殆盡。所殘餘者。僅此類耳。其沿湖多石灰窰。所燒青白相間之石塊。整列甚勻。由此西行一二里。則紅泥山在焉。入觀泥洞。見其泥質粗疎。色亦不甚鮮明。藉以攪入土硃爲作僞之用者也。復向西行六七里。至陳四灣。有白泥山。其泥可作白罐。而不能製磁。蓋不純粹之陶土也。因是日天色已晚。不能上山。往觀其洞。遂由西山第一繁盛之東澤河鎮而歸。洞庭房屋到處皆高大堅固。此鎮尤甚。惟愈高大則愈多荒落。或至空無人焉。詢之山人。則曰。自昔多行商湖南。富有貲財。今則商人漸困。且遷徙便地者甚多。故也。其風俗雖甚固蔽。而頗誠實。沿途問信。無論男女老幼。無虛誑妄言者。彼廟山嘴之舟子。不解何因而爲此逃匿之舉也。後堡西二里有素號佳良之煤礦。其礦井已深至六十餘丈。據礦師言。此山之煤。共有七層。今已開出二層。一深二十三丈。煤層之厚薄。平均約三尺。一深五十四丈。其厚薄。平均約五尺。今又見一種黑石。凡巨大。

煤層必有此種黑石覆其上。此石既已發現，必又有巨大之煤層發現。可知此皆礦局中人所深信而不自疑者也。今之暫行停開，則因資本不足，且所購機器未到故耳。曩聞同鄉在礦者言：此礦每月約出煤二百四十噸，可得一千九百餘元。每月之薪水則超過此數。至今已費去四十餘萬元，而應用之機器須俟新股招足方可購回。今正在困難中也。辦此礦者羅君煥章，其家即在本山。當開辦之初，首先為地方設立學校。凡九繼辦全山警察，余習聞父師言已甚羨其為人及聆其言談，其識見明達，洞庭所未有也。此時礦之難辦，蓋因孤立羣愚之中，寡助之故。使然吾國有心人之失敗，大抵如此。非羅君之過也。以余之意，籌之西洞庭，宜合并東山馬蹟及其他諸小島，獨立為一縣。內治則依羅君規畫再練水軍，整頓武備，以驅逐盜匪。如此湖山美景，遊人連袂而來，則今後之太湖必日臻繁盛無疑矣。不然則大好湖山徒為梟匪出沒之所，豈不大可惜哉！龍洞山南面嶽廟中有羅漢松二株，雄奇蟠鬱，蓋數百年之物也。其前有路直至包山西洞庭。古本以包山著名，故洞庭寺院亦包山為最勝。今往觀之，入其門則無人焉。逾時有一小僧出問，以老僧何在，則曰：在後。至其後則破屋累累，從一側門入，則見經籍滿地，有抄有印，寫刻俱佳。一見而知其為貴重物也。何為而狼藉至此耶？願望逾時太息回寓，而洞庭之遊亦於此。

止焉。

湖舫舊遊記

廣東東莞中學
容肇祖
三年級生

佗城西北有地名泮塘者。叢林深鬱。港汊從衡。地僻境幽。人跡罕至。清光緒間。張文襄開府兩粵。建廣雅書院於此。以為作育人才之所。乃發材木。召工師。并日營作。周歲始成。疊石為山。引水為池。堂榭高下。花木扶疏。有無邪堂。冠冕樓。清佳堂。蓮韜館。濂溪祠。嶺學祠。一簣亭。諸勝尤以湖舫為之冠。湖舫者。實為水榭。狀若樓船。有橋可通。不假槳楫。蓋取陽明先生詩句。雨後湖舫宜學釣之意。故有是名。庚子辛丑間。先外王父鄧蓮裳廉訪掌教斯院。肇祖兒時。嘗侍父兄釣游其地。高明閒敞。秋水周堂。書籤茗椀。陳設都雅。芙蕖乍開。清香微度。可以風浴。可以絃誦。無冠帶之拘束。有泉石之韻致。信足以遊目騁懷。靜觀自得也。自失怙以來。忽忽七載。而先外王父亦久歸道山。追想舊遊。不可復得。用記斯文。聊寄懷感云爾。

擬戴南山意園記

浙江吳興縣立
王德林
中學校四年生

南山之作。慨明亡也。蓋抱夷齊採薇之志。懷彭澤桃源之感。意避世耳。余築茲園。惟意所適。雖同其名而異其實云。

文苑

湖舫舊遊記 擬戴南山意園記

園廣百畝。迤西有屋數十楹。樓則脩曲以狹。臺則四方而高。編竹爲籬。牽蘿補屋。結構天然。不假文飾。其南則山峯。峯蒼翠欲滴。循山而下。引泉爲池。池水澄澈。見底。畜錦鱗數十尾。投以餌。爭出取食。脚餌躍波。儵然遠逝。水珠噴濺。浪紋暈圓。落花浮萍。風迴復聚。上架板橋。欄杆屈曲。玲瓏可愛。池之北。脩篁千挺。蒼雪成團。最深處曰萬个軒。爲夏日獨坐彈琴對客圍棋之所也。又東則爲讀書之堂。深柳十行。老梅幾樹。挿架皆古籍。對樹高梧直上。數十尺。蔭落碧闌。寸寸秋色。岸幘展卷。嘯詠其間。時或棹扁舟垂釣於碧溪之上。冬日朔風。臘臘策蹇。走風雪中。命小奚背古錦囊。以從。效長爪郎尋詩故事。致足樂也。園中清淨無纖塵。萬籟俱寂。鶴鳴於皋。鹿遊於林。皆翛然自得。見人馴狎。了不驚避。每當煙凝山紫。夕陽西落。時遠寺鐘聲盪漾。雲際遙山。月影微露。松間朗誦。離騷痛浮大白。閒中真趣。雖南面王無以易也。漢武帝白雲鄉。何足道哉。作意園記。

甲寅暑假遊積翠巖記

安徽歙縣梅溪小學校高等四年生 洪 琛

民國三年七月。爲本校暑假之期。余回家中。溫課數日。覺暑氣逼人。炎威可畏。乃約二三知己。作積翠巖之遊焉。巖爲吾村著名勝景。距吾家約里許。是日五更雞唱。卽披衣起。想當年祖述聞雞起舞。直欲以恢復中原爲己任。其英雄氣概。爲何如乎。六時起行。因天色

尙早。日未東升。空氣新鮮。心神清爽。似彼蒼亦贊助吾等之遊者。緣溪行。至社廟。卽抵積翠巖之麓矣。廟中塑后稷像。外殿栽有松柏山茶等樹。亦頗清雅。右爲廊屋兩楹。中居一老道士。左則書室三間。傍林建築。夏日讀書。其中當無酷暑逼人之患。由書室南行數十步。陡見危階千級。聳立目前。攀援而上。履巉巖。披蒙茸。臨上俯下。心膽俱寒。乃時值午正。赤日當空。余等緩步徐行。手揮小扇。猶覺汗淋如雨。無或止時。嗟彼農夫耕耘正力。其勞苦可知矣。抵半山。則松檜參天。青苔滿地。自遠望之。但見一碧無際。巖名積翠。殆以是歟。巖上有一古廟。殿宇巍然。高可數仞。朱梁畫棟。窮極華麗。上坐佛像。卽俗所謂觀世音者是也。旁列羅漢諸天等神。殿右精舍一楹。中置榻椅。似備遊人之休息者。前綴朱欄。可憑遠眺。欄外榴花幾株。鮮豔可愛。枇杷滿樹。若黃金然。遙視隔岸平田。一碧萬頃。兼之十數里外。白石磷磷。煙雲縹緲。卽所謂白石巖也。西則深林蒼翠。嶺路逶迤。乃我里之杉樹嶺也。而所謂七姑尖。擱船尖。陽干嶺。諸名勝。莫不歷歷在目。洵可樂哉。旣而舍此西行。則烏道羊腸。甚難舉足。昔人云。蜀道難行。恐不是過也。同人有畏難欲返者。余以堅忍勵之。前行引導。高歌數曲。以助遊興。披榛拔棘。不覺其苦。行於深林之際。反有涼風習習。撲面吹來。暑氣全銷。沁心清肺。於是賈其餘勇。猛著先鞭。未幾。抵山巔。巔有平地。廣可數畝。地理

學家所謂高原者是也。上有石洞。依巖爲之。中刊祖師神像。傍置石桌石磴石床等。小憩其間。萬慮俱靜。頓有矯然出世之慨。遠望人煙稠密。屋宇連垣。中隔田疇。卽葉村中村。以及我里陽川也。俯視梅水。萬頃波濤。一瀉千里。追憶古人乘風破浪之志。心焉慕之矣。遊興未闌。而日薄西山。農夫負耒於途。宿鳥高鳴於樹。種種催人不得已。乃賦歸來。恨幽境未盡親臨。美景未曾閱遍。亦祇得與山靈訂不解緣。俟諸異日耳。行未抵家。乃明月一輪。已高懸如鏡矣。

聞波樓讀書記

浙江吳興縣立中學校四年生 閔思徵

四水曰餘不溪曰前溪曰北流水曰若溪聚合於江子匯也。其波響然有聲。以聞。余書室因名之曰聞波室。爲樓廂。廣袤各數尺。僅容一人居。百年老屋。塵泥滲漉。每遇風。卽四下如篩。室爲之不潔。前闌窗。視晦明。以節啓閉。安案其下。陳筆墨。膽瓶。塵尾。界方。鎮紙。諸具。旁傳二几。金尊茗椀等。陳焉。左有筭二。以藏古今文籍。又設凳一床。一主人得坐臥立自如也。甫晨。日光透窗隙。映枕席。卽驚起披衣。舉塵尾。除案上塵。研墨。硯中飲筆。習書。反覆淋漓。紙不留白。隙也。旣乃抽卷。座次披閱之際。時而笑。時而嘆。時而沈思。時而朗誦。時而脈脈欲訴。時而咄咄叫絕。又時而伸。偃起。蹙旋舞。旋走。讀書者自維。亦不知其所以然者。弟等聞而怪之。號

於母曰哥哥癡矣母爲之掩口笑他日弟等入室從余後而譴焉伺機以竹梢笄余首拾殘聖畫余背卽默默下梯去余不之覺時或方食而卷未竟亦不中輟吾母呼曰兒食乎羹炙寒矣唯唯者方止已忘之矣弟等候門窺余見卷頁已尾急命婢子更溫以出復來促余始就食吾母從旁言曰兒得毋饑乎何慣居幽室默默如女郎也粗嚼而畢提篝火入室展卷讀古文數篇必使爛熟或緊讀則如怒馬奔騰衝堅陷壁髣髴有澎湃之聲或緩讀則紆徐委蛇平平而過餘音嫋嫋不絕如縷或抑揚而讀則忽嘈嘈而急忽切切而細如波瀾之候平候湧也斯時不知古人爲我我爲古人但覺神入文文入心其情其味誠非筆墨所能摹寫也時夜午弟等來催睡余命少待仍琅琅讀不覺其在側也旣而篝火依稀不辨字句回顧弟等則已鼾聲震耳矣室僻在西隅不與複室接故讀書聲不致擾人清夢嗚呼余以書籍爲酣適之方甘旨之嘗以喜以樂無或有憂如劉伶阮籍輩之於酒也劉伶阮籍輩處天下混莽之時得以優遊醉鄉而解其憂今之世何以異乎晉苟得寢饋於書城而不爲世事所擾亦幸也已庭有枇杷樹一株表叔父韻蓮所手植長可一尋讀書旣倦推窗閒眺得見其杪三五之夜明月滿牆樹景斑駁甚娛目也聞波樓主人閔思激記

日記自序

江蘇省立第二中學 二年級生 尤志慶

古之爲記也。慎以密嚴而析精。而辨慎以密。故其自疚也深。嚴而析。故其善惡也明。精而辨。故其記事也詳。且備而無遺。忘之憾。至於弄墨操觚。作數行清麗文字。以博他人之一粲者。抑末也。曾文正公求闕齋日記曰。隨手鈔記。實爲有益。於以見日記之不可少矣。夫日記者。亦不過將所爲所得。一一筆之於書。如子夏之所謂日知其所亡。月無忘其所能耳。正氣滂薄。無纖毫之隱。前日之記。今日觀之。庶幾可以生從前種種。譬如昨日死之善念。久而久之。必大可觀。然則日記者。不啻一省察身心之寶冊矣。志慶年踰十五。智識謏陋。學問菲薄。有善不能納。有過未克改。清夜自思。椎胸痛心。將求所以省察之者。而始於記。故我欲爲每日之記。而非徒記也。求所以爲記者也。

擬少城種花序

四川浙江師中 學校三年生 何鴻業

蜀都之西有少城。少城之間。泉甘而土肥。林木葱鬱。居民鮮少。友人某於其間。闢地數畝。徧植花卉。博得贏利。以贍其身。某之言曰。天下謀利之術夥矣。或販運貨物。跋涉山川。或工作器用。手足胼胝。或游牧狩獵。馳驅道路。若是者。吾不能其或坐於廟堂。剝民脂膏。嘯聚山林。劫人財物。幸而得之。則萬姓倒懸。不幸則身首異處。若是者。吾不爲無已其耕種。

乎然耕田藝穀不如老農抱甕灌蔬不如老圃愛花成癖較淵明和靖茂叔輩爲尤甚故特種花以自給有餘則以與鄰舍之窮乏者焉且鄉居野處時慮盜賊闌闐又繁華不欲居夫有四鄉之靜而無盜賊之慮此吾之所以獨種於少城也不求於人不聞於世惟適吾志以終此生不亦可乎余聞其言而善之故爲序其事如此

寶漢茶寮餞春序

廣東公立監獄學校學生 柳榮煦

落花寂寂春色幾何楊柳青青東風無語觸目興懷幽情煥發遂命僑孺侶作郊外遊和風送抱晴雲卷舒石徑紆徐畦蔬滴綠清溪語鴨落英逐流光景旣佳情態萬狀行僅里許有寶漢茶寮在焉誅茅結舍編槿爲籬地不過數弓青山排闥低樹礙人徘徊其間一觴一詠亦足樂也然三徑之幽蘭白芷將受摧殘半園之柳眼桃腮頓消嫵媚嗟嗟光陰代謝曾幾何時廿四番之風信羯鼓頻催九十日之韶華金鈴難護今者陌上揚輪識東皇之歸路林間把盞召詩客以開筵每逢春去春來最惜花開花謝婪尾鮮妍慨飄零於五夜芳心醞釀嘆辛苦於三春惟思沽春酒熟騎火茶香當及時而行樂何問及于風波究不若雅集七賢陶陶對飲愁消萬斛宴宴言歡不亦于此中得少佳趨乎迨酒闌興盡曷歸乎休緣陌而行乘風長歌俄而雲樹蒼茫天嫵若壓遠眺村落燈影隱現城鼓方動

文苑

莫春約同學赴軍山試茶啓 題趙子昂畫馬

二百六

寓廬匪遙迴矚勝游若有所觸聊綴數言僅成短序

莫春約同學赴軍山試茶啓

江蘇省立第七中學校一年生 季忠琢

蓋聞廬全七椀陸羽三篇療渴滌煩曾解劉琨之悶清心益志足消任育之癡東坡試人
閒第一子鸞訝舉世無雙嗜茶者古豈無人品茗者今宜有侶况夫軍山頂上無異蜀岡
之甘雲泉寺旁有如中冷之澈筒汲珠泉共紫筍黃茅而並煮甌翻玉液合龍團鳳餅而
同煎則冰壺滿注何殊玉女之漿瓦盎盛來豈異金人之露哉若酒時逢三月春去二分
苦好日之無多惜良辰之有限爰擬捉筆之餘共訂試茶之約松窗煙煖山花拂茗椀以
堪憐竹院風生芳草襯茶甌而可愛效蘭亭之脩禊攜鼎銑以同登仿輞水之吟詩載爐
鑪而共往一壺汲來石罇三沸成於竹閒聊代醇醪應有百篇之作無殊甘露定如八公
之遊敢陳短啓用達高賢諒有同心幸無別調此啓（軍山在通城南山巔有泉曰雲泉
味甘冽）

題趙子昂畫馬

上海民立中學校學生 張訓詩

子昂書畫名堂堂零縑斷楮人珍藏酒酣更愛繪神駿天骨森立形軒昂筆法似從曹霸
得神妙遠過江都王偶因無事一揮洒託意深隱難猜詳回憶前朝全盛日天閑上駟多

驪黃自從湖上來。白雁黍油麥秀心。悲傷不然北來多戰馬。風沙慘淡寒斜陽。王孫寫此寄感慨。惜哉畫妙。讎先忘壯心。未效驥伏櫪。士元有愧文天祥。為念當年下筆時。曾否有馬嘶其旁。果然馬作騰躍勢。曷不早騎還故鄉。曠場春開草色嫩。峻坂風起鞭絲颺。子昂不作馬長在。徒令屏障生輝光。

調寄憶秦娥 鄉思

上海浦東中學校三年生 智

聞羌笛。征人淚落青衫溼。青衫溼。春潮帶恨。江頭流急。看那歸雁衡陽疾。關山難越人共惜。人共惜。無情凝碧。影形淒寂。

過明故宮

江蘇省立第七中學校學生 朱寶森

南都宮闕盡荒涼。禾黍離離掩夕陽。一種滄桑人不管。却從此地弔滄桑。

詠明宏光

前人

不道干戈在眼前。侍臣爭頌太平年。三春兒女桃花扇。一歲君王燕子箋。藩鎮風雲生鼓角。掖庭花月醉歌絃。於今莫話留都事。回首鍾陵獨愴然。

登雨花臺

前人

落日荒臺迥。西風故壘寒。南朝乾淨土。留作戰場看。

文苑

調寄憶秦娥 過明故宮 詠明宏光 登雨花臺

遊莫愁湖

前人

湖水漣漪漲碧油。藕花香後又深秋。客中愁緒知多少。却把多愁喚莫愁。

過四望橋

前人

九曲欄杆市畫橋。長隄疏柳半蕭蕭。只今嗚咽秦淮水。送盡南朝又北朝。

柳眼

桂銘敬

東風搖曳不曾停。新綠如眉照畫屏。閱盡隋隄長短路。多情向我獨垂青。

依依猶是漢南魂。一瞥柔絲繞水村。紅紫萬千都不顧。翛然栗里看陶門。

鄉居四時樂 四首錄二

江蘇第三師範 講習科學生 周子誠

姹紫嫣紅未足誇。繁華獨讓野人家。陽和烘出鵝黃色。一簇齊開是菜花。

幾樹扶疎繞屋栽。濃陰滿地掃難開。拚將午夢消長日。直待鳴蟬喚醒來。

題竹箸

手工製作有感

前人

截竹雙雙較短長。幾回磨刮方成章。果然處世艱難甚。半要圓通半要方。

蝶

湖南省立第一 中學校三年生 雷 昞

幾生脩到綺羅身。石上精魂悟舊因。醉舞六朝金粉地。夢回三月豔陽春。莊生遺枕誰云幻。韓掾留香記未真。珍重吟紅還訪綠。何當化作素心人。



少年旅行譚(續)

子孟憲承

第三編 璫威之遊

某年暑假中。余父母有美洲之行。以余屬湯姆斯先生。湯姆斯本余校中舍監。為我所嚴憚。今假中。又受彼之羈勒。真不幸也。與余同居。此患難中者。有一少年。名披茄。蓋其父居香港。故亦以彼託湯姆斯管理者。披茄之為人。隨遇而安。優遊自得。不以湯姆斯之束縛為苦也。

既而老湯姆斯欲作璫威旅行。因挈余等同往。余本不好游。又聞璫威無擊球戲。無平坦草地。可為擊球之場。滋不願行。徒以老先生之意。不可違。亦遂怏怏而去。自蘇格蘭乘璫威汽船行。湯姆斯與披茄同居一艙。而余則與一不通英語之璫威人。居其人。鬚髮多而長。耳懸雙環。口啣雪茄。令人望之而生畏。余不慣海上生活。波濤洶湧。浪花沖激。與擊球場之平坦。安適。懸若霄壤。余在船中。病眩。

小說 少年旅行譚

吐。嘔。不。已。至。晚。餐。時。稍。稍。進。鮭。魚。火。腿。之。屬。食。時。與。余。對。坐。者。爲。一。頑。而。且。癯。之。長。者。鼻。架。極。巨。眼。鏡。足。長。口。尖。狀。類。鸛。鶴。喜。與。人。談。話。娓娓。不。倦。一。見。余。卽。用。外。國。語。與。余。交。談。余。不。解。面。頰。而。不。能。對。彼。遂。又。易。一。種。語。言。以。語。余。余。審。其。爲。法。文。也。因。顧。謂。吾。友。披。茄。曰。此。人。喋。喋。何。爲。者。用。英。語。披。茄。曰。彼。與。汝。閒。談。耳。客。聞。余。等。言。亦。卽。操。英。語。曰。君。等。乃。英。人。殆。學。校。中。生。徒。歟。余。又。瞠。目。不。知。所。答。湯。姆。斯。代。余。言。曰。足。下。問。此。孺。子。耶。彼。係。小。學。生。恕。其。年。幼。不。諳。儀。節。也。

余。此。時。面。益。頰。低。頭。不。語。客。與。湯。姆。斯。縱。論。英。國。高。等。教。育。於。夏。日。假。中。誰。耐。聽。此。腐。儒。談。者。余。自。是。惡。其。爲。人。彼。自。言。爲。小。學。校。長。長。頸。烏。喙。余。心。中。以。鶴。先。生。呼。之。晚。餐。後。船。入。大。洋。顛。簸。益。劇。海。浪。險。惡。可。怖。余。臥。不。能。起。病。眩。吐。嘔。甚。苦。一。日。披。茄。語。余。已。望。見。瑞。威。陸。地。矣。披。茄。在。海。中。不。暈。不。病。堅。韌。如。橡。皮。球。此。時。雀。躍。而。至。余。聞。之。亦。喜。甚。強。起。行。至。甲。板。上。一。望。則。果。已。迫。近。陸。地。而。海。浪。亦。漸。平。穩。余。心。始。安。惟。不。能。進。食。僅。啖。餅。乾。數。枚。葡。萄。少。許。而。已。是。日。下。午。船。進。一。狹。港。岸。上。皆。峭。石。松。柏。參。天。其。外。則。小。島。孤。立。海。中。繁。如。星。點。羣。羊。正。低。頭。嚙。草。未。嘗。一。注。視。余。等。也。繞。過。狹。港。則。郊。原。青。碧。彌。望。處。處。紅。屋。可。指。海。中。白。帆。一。片。天。際。無。雲。波。光。澄。澈。空。氣。清。爽。可。愛。余。興。致。漸。漸。添。高。如。

寒暑計之熱度升長者然。

余所厭者彼長脚鶴先生之刺刺不休是也。鶴先生喜與余談話而余偏遠之若浼彼一見余即呼曰勃爾君今日較健適否。余置之不答。披茄在傍代言曰彼較安矣。鶴先生又移椅讓余坐且言曰英人素以習於風浪稱非耶。余曰吾等於海上挫汝輩國人固不難耳。余不知彼爲何國人以爲納爾遜之功業無國不知者彼笑容可掬答曰吾聞古時英人在海上爲北人（瑠威族）所挫豈君校中所授歷史未正確耶。余曰特無聰明教師如君耳。彼復笑輕撫余肩曰恕我無禮汝文法上亦有謬誤也。余益怒噉以鼻彼續言曰子母然我固熟於英文法者我雖瑠威人然嫻習英語留美國十年又在明泥索汰主持校務非信口雌黃也。汝二人貌俊偉似好男兒惟口音不正確有異音雜其中耳。余不能復忍即答曰先生如欲教訓余等者幸取自己所習之事言之勿以美洲英語來胡鬧言已復顧謂披茄曰天下竟有自作愚駭而不知者。鶴先生搖首隱含有怒意且行且言曰若然余當他去。余所以諄諄者欲與君等爲友耳。今若此……以下不可聞矣。余自謂戰勝長脚鶴先生意氣揚揚自得謂披茄曰此我不敢復來喋喋矣。披茄曰然彼何敢再與君言者。

余等歷世淺。不知旅客因小事齟齬。致傷感情。遇大急難時。欲求援助。往往受人侮慢耳。此時興高彩烈。轉瞬已不復置。長脚鶴先生於心中。而船已抵第一璠威市。傍岸停泊。但見白牆紅瓦。恍如兒童玩具。海岸林深木密。隱約露出禮拜寺頂。船埠滿堆木料土產等物。船到埠時。頗形紛擾。岸上環而觀者若干人。其狀貌與英人無大異。數女兒攜筐入船。賣鮮紅色之櫻桃。望之可愛。余問湯姆斯有璠威錢幣可買櫻桃否。湯姆斯曰。我將上岸。兌換船停於此。我等不妨上岸一遊也。余諾之。緣此時氣候炎熱。余復入艙。脫去坎肩。孰知余再出艙時。適有一大箱當其艙口。阻人行走。且人又擁擠。一時竟不得出。及余至船埠。而湯姆斯已轉入一木壘。後漸漸不見矣。余急追之行。以爲相距匪遙。不難立見。然沿途巨木梗塞。步履維艱。且一事一物均新奇。怪特引余注意。行時東張西望。復耗時間不少。一小兒向余脫帽爲禮。余私忖。彼豈爲外人致敬邪。繼又見彼衣衫繾褸。殆貧兒乞錢者。余無錢。乃以囊中一餅乾與之。彼出其泥污斑駁之手。與余相握。表其感謝之意。此又璠威乞兒之奇俗矣。余如是延緩。不覺已失。湯姆斯蹤跡入通衢。亦不見。余方領略此邦景物。市廛櫛比。陸離光怪。五光十色。目不暇。

接且行且思湯姆斯或卽在此諸肆中歟因卽左右探望遙見兵士一隊整步而行余過橋觀看見其人多短小軍衣惡劣兵隊既去遠望有一人垂鉤不知其何所作意大奇之遂又行過一鐵路探觀究竟則山澗流水自上飛濺而下山中木料乘水勢浮渡入河不煩人工之搬運一人立於水曲遇巨木不能過時以長鉤縱之余望之覺別有一新天地奇趣橫生流連不能去

陡聞遠處鐘聲魂爲之醒而汽笛嗚嗚似船已開行者余始惶急疾奔而是時鐵路過處之門已闔不許行人往來不得已乃沿鐵路狂奔冀覓他路回船埠方向旣迷祇見歧途縱橫絕徑曲折處處斷木阻塞不能直行而汽笛聲催人正急也

余自語曰我拋棄在後矣氣喘咻咻祇循直綫奔行無論若何障礙攀援匍匐而過汗下如雨纔及海岸不見曩時埠頭但見汽船煙囪之濃煙縷縷垂天際鼓行出口矣嗟夫我果拋棄在後矣對此茫茫無情之碧海欲歸不得欲渡無航飄泊異國其何以堪乎

余始悔己之愚駭不曉世事安有船停數小時而猶不開行者乃流連觀望遲遲不歸湯姆斯未遇而船已出海口矣煙囪上條紋檣頭之旗號猶歷歷可指船上人面雖不能辨而髮鬚見湯姆斯手指口呼如求船長停纜招余上船之狀者余舉手中草帽向空中搖

曳大聲喚船上旅客稍待船上女客亦似以白巾搖曳答余者彼蓋以余之脫帽爲歡送禮也噫船去矣不復返矣

余至船去已遠不見杆影始嗒焉若喪危坐地上默然冥想余身無一辨士時計錢囊等均。在。坎。肩。袋。裏。而。上。岸。時。適。遺。於。艙。內。此。時。著。輕。薄。之。佛。蘭。絨。衣。足。上。僅。有。網。球。鞋。腹。中。飢。渴。逼。人。胡。以。度。日。所。攜。餅。乾。又。已。給。街。頭。貧。兒。此。間。無。一。人。相。知。者。其。語。言。又。非。素。習。僅。於。披。茄。口。中。學。得。一。二。字。似。憶。璫。威。人。謂。男。兒。爲。古。得。謂。女。兒。爲。辟。琪。余。此。時。殆。一。可。憐。之。古。得。將。學。辟。琪。宛。轉。哀。啼。矣。懊。喪。移。時。終。屬。無。益。因。起。立。向。通。衢。而。行。有。兒。童。一。羣。視。余。遶。巡。道。傍。頗。覺。驚。異。然。彼。固。不。知。我。心。之。慘。痛。也。

余覓一樹陰暫憩藉避紅日之炎威路人過者類注視余余亦審視彼冀此中或有一同國人萍水相逢作他鄉之知己也余見少年兵士戎裝整隊而行先時以爲奇觀者至此則頓覺可厭口中乾枯欲死而四顧無可飲之水肆中餅果雜陳而身伴不名一錢徒飽我饑眼滿口流涎而已一餓犬搖首擺尾一若向人乞殘肴賸骨而不得者嗟乎彼殆與我同病者耳

余夙以乞丐爲世界最可鄙賤之人今乃知彼實世界最可憐惜之人也余今者流離辛

苦。躑。躑。路。傍。窮。無。所。歸。亦。將。效。乞。兒。之。沿。門。托。鉢。乎。

余。之。自。尊。心。與。羞。愧。心。阻。余。作。卑。劣。之。求。乞。余。此。時。應。直。接。至。汽。船。公。司。報。告。或。至。英。國。領。事。館。請。其。保。護。亦。易。耳。乃。懵。然。無。知。平。日。在。學。校。所。誦。習。者。希。臘。文。之。動。詞。也。拉。丁。文。之。詩。律。也。何。嘗。有。一。毫。旅。行。之。常。識。不。知。世。界。有。所。謂。汽。船。公。司。所。謂。領。事。館。學。問。不。能。與。日。用。生。活。並。行。深。堪。浩。歎。

行。行。重。行。行。最。後。遇。一。婦。女。衣。敝。世。軍。服。余。意。此。英。國。所。常。見。者。必。英。人。也。即。與。之。言。我。意。外。之。不。幸。事。彼。搖。首。不。顧。而。去。余。心。中。大。失。望。沿。河。而。行。欲。再。回。船。埠。不。數。武。陡。遇。一。面。熟。之。人。翳。爲。誰。則。我。所。侮。辱。之。鶴。先。生。也。

先。生。坐。樹。下。一。長。欖。意。態。閑。閑。口。啖。櫻。桃。取。小。石。拋。擲。流。水。中。余。瞥。見。此。人。又。驚。又。喜。又。羞。又。惱。萬。種。思。潮。霎。時。迸。裂。彼。殆。家。居。於。此。者。余。前。已。倨。慢。侮。辱。之。今。安。可。更。乞。憐。於。彼。然。山。窮。水。盡。祇。此。人。能。作。英。語。有。一。日。相。知。之。雅。舍。垢。忍。恥。而。求。之。或。尙。有。患。難。相。恤。之。希。望。耳。

余。鼓。勇。而。前。預。備。受。此。老。先。生。一。番。教。訓。惟。求。目。前。援。助。不。計。其。他。鶴。先。生。見。余。並。不。驚。駭。殆。以。爲。余。亦。在。此。登。陸。者。惟。回。首。他。視。佯。爲。不。見。余。不。得。已。走。至。彼。前。脫。帽。作。禮。恭。敬。

而。言。曰。先。生。許。余。進。一。言。乎。先。生。吐。口。中。櫻。桃。核。答。曰。此。有。何。不。可。者。余。不。敢。直。言。救。助。婉。委。其。辭。曰。先。生。幸。宥。我。以。前。之。鹵。莽。余。在。海。中。病。甚。頭。暈。目。眩。幾。失。知。覺。致。開。罪。於。先。生。今。悔。過。矣。先。生。不。待。余。言。畢。即。緊。握。余。手。行。最。溫。和。最。親。愛。之。禮。曰。親。愛。之。少。年。乎。勿。再。道。及。前。事。余。於。君。病。眩。時。刺。刺。不。休。擾。君。太。甚。余。之。咎。也。吾。人。發。言。時。任。性。而。出。及。第。二。分。鐘。時。則。悔。不。可。追。寧。獨。君。爲。然。耶。吾。在。美。國。學。校。中。與。少。年。相。處。習。聞。其。驕。慢。之。辭。曾。不。以。是。芥。蒂。聞。君。自。悔。吾。滋。悅。也。先。生。言。時。以。手。中。櫻。桃。授。余。命。余。與。彼。同。食。噫。鶴。先。生。固。溫。肫。君。子。不。念。舊。惡。者。也。

余。口。中。已。枯。渴。欲。死。此。櫻。桃。數。枚。較。之。尋。常。所。得。者。倍。覺。甘。美。余。見。先。生。貌。和。藹。膽。稍。壯。欲。直。言。求。助。意。然。先。生。正。議。論。縱。橫。不。能。置。喙。先。生。自。言。世。路。崎。嶇。人。情。險。詐。半。生。閱。歷。始。能。不。以。毀。譽。攪。心。不。以。利。害。易。志。懸。良。知。之。慧。鏡。徧。燭。人。生。萬。惡。蓋。先。生。固。哲。學。家。苦。口。婆。心。欲。以。先。知。先。覺。自。任。惜。余。心。中。祇。有。輪。船。祇。有。海。浪。祇。有。飄。流。言。者。諄。諄。聽。者。自。藐。藐。耳。

余。此。時。不。能。復。耐。乃。告。之。曰。先。生。余。在。市。中。不。辨。道。路。失。我。伴。侶。矣。先。生。曰。無。傷。也。余。居。此。市。中。久。無。一。街。一。巷。不。識。船。埠。相。距。僅。咫。尺。耳。余。曰。船。行。矣。奈。何。先。生。大。駭。曰。曷。不。早。

言。余。復。言。曰。半。點。鐘。前。余。見。船。離。埠。也。鶴。先。生。曰。余。初。聞。彼。在。此。停。一。小。時。故。憩。息。樹。下。不。去。余。行。囊。留。船。上。余。衣。服。錢。幣。亦。均。留。船。上。余。曰。先。生。亦。被。拋。留。在。此。矣。先。生。不。答。向。海。岸。狂。奔。如。怒。馬。決。驟。風。車。轉。輪。頻。以。手。招。余。從。之。馳。騁。余。大。呼。奔。走。無。益。船。去。已。久。先。生。亦。不。應。余。無。奈。亦。從。之。奔。

二。人。盡。力。疾。奔。路。人。側。身。相。讓。如。重。演『癡。漢。騎。馬』之。活。劇。者。忽。一。人。從。肆。中。出。視。之。老。先。生。湯。姆。斯。也。湯。姆。斯。曰。汝。乃。在。此。我。遣。披。茄。往。覓。汝。乃。未。返。也。余。且。奔。且。呼。曰。船。行。矣。湯。姆。斯。如。觸。電。立。從。余。等。賽。跑。鶴。先。生。見。對。岸。有。船。上。同。行。之。婦。女。亦。且。奔。且。呼。曰。船。行。矣。彼。等。如。受。傳。染。與。余。等。隔。岸。賽。跑。街。上。之。童。子。隨。余。等。而。奔。肆。中。夥。伴。向。戶。外。而。奔。馬。驚。逸。犬。狂。吠。警。察。遁。逃。霎。時。全。街。鼎。沸。余。先。抵。船。埠。見。披。茄。閒。坐。地。上。手。中。握。一。極。大。之。蘋。果。緩。緩。咀。嚼。安。然。無。事。余。驚。問。曰。子。不。隨。船。行。耶。披。茄。曰。船。未。行。也。余。曰。半。點。鐘。前。余。親。見。其。駛。出。海。口。披。茄。曰。彼。別。一。船。耳。

斯。時。狂。奔。之。旅。客。路。上。之。行。人。童。子。已。無。不。驚。惶。駭。汗。喘。氣。咻。咻。至。此。方。知。一。場。空。擾。相。顧。錯。愕。余。不。敢。回。顧。面。紅。及。耳。際。矣。

船。上。堆。裝。巨。桶。未。畢。距。開。行。時。尚。有。數。十。分。鐘。也。余。後。詢。之。旅。客。始。知。前。所。行。者。與。余。等。

之。船。同。屬。一。公。司。同。具。一。式。樣。大。小。於。余。等。到。後。五。分。鐘。開。赴。蘇。格。蘭。者。則。余。之。自。擾。亦。可。想。也。半。點。鐘。後。船。開。行。矣。暮。靄。蒼。然。波。光。沈。碧。余。立。甲。板。上。玩。海。景。至。晚。餐。始。入。艙。鶴。先。生。殷。勤。勸。余。進。食。又。津。津。講。論。理。學。不。倦。余。至。是。潛。心。受。領。之。不。如。前。之。傲。慢。也。此。後。旅。行。瑣。威。安。抵。英。國。途。中。順。遂。無。可。記。者。



游泳初步

錫三

當本屆遠東運動會開會之始。吾人頗以游泳一術非己所長。心懷疑慮。及至比賽歲事。方知此中果大有人在。在標者盡粵屬籍。南方近水。日與爲伍。習而諳之。無足異也。游泳一術。實有習慣存乎其間。江浙之間。豈無其人。然僅見於舟子。至商學界之嫻此者。則寥若晨星矣。西人視游泳爲個人自衛必需之術。蓋稍得門徑。不獨可免入水滅頂之虞。即從井救人。亦無難色。故足跡所到。苟無海灘。則必營造水池。一至夏日。必就海灘而行。及時之樂。其與吾人之作無益游戲。勞命傷財者。相去奚啻霄壤。噫。中國之弱。豈無故哉。滬上中國青年會。頗注重體育。去年建造水池。近始工竣。招人習游泳術。

雜 纂

游泳初步

鄙人與焉。獲益頗多。一得之微。不敢緘默。謹就所知。以告吾同志。

一。游泳池之格式。長約一百二十尺。寬四十尺。其底及四旁。鋪以磁磚。四周之上。更設以溝。以便吐痰之用。最深處八尺。最淺處四尺。

二。池中之水。用濾機通入。使之清潔。此水雖入腹內。亦不爲患。約每星期調換一次。換時須揭開地下之管。蓋逾十小時。則宿水盡去。

三。入游泳會之資格。凡入游泳會者。由會中醫士檢驗。如有肺病及其他傳染病與下體病者。皆不合格。

四。未入池之預備。會中設有浴室。凡欲游泳者。須於未入池之先。就浴室洗去身上之積垢。

五。分班教授。會中有教員六人。均精於此道者。復聘有專家教授救生之術。

六。入門之初步。人各具浮游之體。所差者動作耳。最大之障礙。在不能耐水。口鼻眼耳遇水。卽失其效用。因

而慌張。遂至滅頂。故須練習耐水。先將腹中吸滿空氣。閉眼。而以首潛入水中。歷至不能耐之時。始漸將空氣呼出。同時伸首水外。如此數日。則漸覺口鼻眼耳均與水性相習。

七、泗水。口鼻眼耳。既與水性相習。則習泗水。其法使全身伸直。雙手向前落水。成一字形。任之浮盪。久之自稔水之浮力也。

八、足之功用。人體中最重者為下部。腿不浮起。即不能游泳。學者須先習運用兩腿。其法將身體伸直。手攀池旁之欄杆。兩腿向後直伸。與軀幹成一字形。然後以兩足上下輪踢。使不沉下。

九、手之功用。初學每用手亂舞。最為大忌。須知人既具浮體。倘能利用水性。決無滅頂之理。用手亂舞。久之力盡。則體必下沉。此一定之理也。練習兩手之法。先以身坐入水中。水沒至頷為度。兩手直伸。左起右撲。打一半圈。如盪槳然。兩肩徐徐輪打。悉出自然。如此在水

中步行三四小時。便知手之功用矣。

十、試泳。手足既能運用。便當試泳。惟初學每患氣力不足。常有憂然中止之事。故須備置補助品。最善者莫如購水羽 (Waterwing 價七角半一雙) 貯以輕氣。置於臍下。用(七)所言之法。投身入水。則身體較易浮起。然後運動手足。自能游泳自如也。

十一、結論。如上所述各法。行之數日。手足運動漸熟。始陸續改良。至能脫離補助品為止。游泳之術頗繁。各有妙處。但非得有門徑。則無從遍學。每有人落水。即思游泳。卒之不得其術。蓋非一蹴可幾也。水之冷度。與游者之體溫相減。歷時稍久。必覺寒冷。則立須出水。久之相習。即不易覺冷矣。以上不過略言一二。倘能習而行之。則一二星期內。便能操縱自如也。



▲總統訪用專科人才。七月七日。大總統申令云。自世界文明進化。一切政治。每與技術相緣。故一人之身。而百工之爲備。一器之製。而百科之學畢陳。各國政治大家。但須有域外之眼光。積年之經驗。神明變化。尙不必拘之於技術之有無。其餘專門行政。凡鐵路電氣。鑛產銀行。以及農田水利。織染紡績。陶冶皮革。土木船舶。各項交通實業。俱非尋常之學所能知。卽教育行政。森林行政。監獄行政。皆須學有名家。又經實地練習。乃能分功並進。極深研究。吾國講求新政。亦已有年。而於技術一端。往往目爲片長。曾不得受社會最高之榮譽。固由士大夫祇獵虛名。不求實際。抑亦倡道之者。少愛人才之意。或學之而不盡其用。或用之而臨以不知誰

記載

何之人。致使百事墮壞於冥冥之中。而官吏萬能之說。足以誤國而不悟耶。嗣後專門行政。必須訪求專門人才。不得以一知半解之徒。充任其事。卽留學畢業。亦有高下之不同。毋得徒探虛聲。必先徵求成績。國家既隆。以待遇。社會自予以光榮。學校生徒。崇尚科學。必有精心孤詣。不讓於歐美諸邦者。其能創製新機。發明心理。尤當破格獎勵。懸賞以求。布告吏民。咸喻此意。

▲相見禮之制定。政事堂禮制館。呈擬訂相見禮文云。上略。居今之時。授今之制。副總統位在元首之次。實冠百僚之上。禮制所在。宜首定官民見副總統禮。如清會典相見禮之首列王公。次若文武官敵體相見。文武僚屬見長官。人民之見官長。人民敵體相見。卑幼之見尊長。弟子之見師長。皆宜依次類定。以端趨步。而事有戾於古。而不能不增之於今者。則女子相見。與男子女子之相見也。古者男不言內。女不言外。非祭非喪。不相授器。女子出門。必擁蔽其面。道路男子由右。女子由

四十三

左。所以慎防閑而示區別。有如此已。今之風氣變通。女
校林立。官民婦女。每有出而就學者。嫖娼相友。固見其
多。矜帶者流。亦恆靚面。萬不宜拘墟不化。以錮蔽其聰
明。卽難任舉止乖方。失令莊之儀度。况陰陽合德。同此
人羣。藉曰無文。亦爲不備。又有行於令而不能不徇其
宜者。則易拜揖而爲鞠躬也。周禮春官宗伯大祝。辨有
九拜之制。夏官司馬秋官司儀。有特揖旅揖三揖土揖
時揖天揖之分。各以品秩區其儀式。明以後武職見長
官。益之以跪叩。滿洲俗尙屈膝請安。回疆伯克並土爾
扈特金川番子來見大臣。亦准行此禮。見於清會典。嗣
漢官相見。多亦仿效。皆所以致敬也。今一變而爲鞠躬。
或疑其近於簡率。不知鞠躬之字。見於魯論。清會典王
公塗遇儀。亦有勒馬鞠躬。側立道旁候過之語。僞僕本
以鳴虔。前人足式。譬折取其合度。違衆非宜。禮求其通。
未可謬滯云。

▲全國海陸軍造械之規畫 中央以中日交涉之失

敗。乃由我國之積弱。亟應整飭武備。以圖強盛。但練兵
以器械爲先。首須擴充軍器。查漢陽兵工廠。辦理成效
尙著。推廣刻不容緩。故飭派統率辦事處辦事員薩上
將鎮冰來漢。至該廠調查內容。計畫擴張。並擬卽日特
任該上將爲全國兵工廠督辦。以促進行。現薩上將計
畫全國軍械出品。以漢陽廠爲總樞機。惟製造機件。尙
嫌簡單。非特別擴充。難以供應。然添購機爐。一時無此
財力。查上海製造局德州兵工廠兩處。於鐵煤各種原
料。全無挹注。非採自他省。卽購之外洋。運輸動多障礙。
出貨卽難規定。不如漢廠地扼中心。且得漢冶萍煤鐵
爲製造原料。取給便利。特請將上海德州兩局廠停辦。
移其機件於漢廠。擴充內容。定名爲兵工廠。爲供給
全國各軍器械彈藥之總機關。川粵各廠。則留爲輔助。
聞已經總統飭下參陸海財各部核議。薩上將又擬於
漢陽兵工廠內附設海軍製造廠。試造軍艦上各種機
械。並附技術速成學校一所。以培植專材。此事已蒙總

統批准撥款照辦著手進行矣。

▲日本商店炸彈案與中國學生 日本人在奉天城內鐘樓南路東大街開設延壽大藥房於月前某日晚十時忽然屋內炸彈轟發。傷者四人。此事發生後。日本居留民以爲係中國人排貨之原因。遂得此排日之結果。若不設法撲滅。將來居留之日本人生命財產。極其危險。乃議定辦法數條如下。(一)多添日警各處巡察。(二)多添暗警各處巡察。(三)居留民隨意防查。(四)招募中國人爲偵探各處巡察。而尤注意於奉天各學校之學生。有法政學生劉亞池王寶琦張蕙田三人在學校附近之鴻發園飯館居住。上月二十六日晚十鐘。忽有身著中服之日人三名入院。後又來日警五六名。隨中國警士一名。既入屋。將三人縛住。牽於屋外。遂搜索屋中殆遍。并無所得。日本人既捕三學生。指爲炸彈犯人。日本滿洲日報遼東新報。極力煽惑。以爲奉天各學校。將罷課實行排貨。又以爲張巡按主動排貨。又以

記 載

爲教育主任謝蔭昌曾在各校演說排日貨。又謂法政校長關果忱已進京運動者。種種謠言。不一而足。張巡按以交涉不得要領。日聚集交涉員及公署各員會議辦法。議論紛紜。無一善法。其結果則云俟中央作主而已。現在日警日人。又於各大小學校前後巡視搜查。中國官憲。知而不敢過問。

▲紐、英、蘭招待中國實業團之盛況 大陸報載六月二十日波斯登通信云。紐、英、蘭人士。本星期內。正在密切研究擴張對外商業問題。中國實業團。業已抵此。是日在都市俱樂部設茶會。款待中國實業團。哈佛大學坐俸校長伊略脫博士。向衆陳述彼希望認中國宜趕緊籌款興辦教育事務。並編練陸軍海軍。凡不保有一國家軍力之國家。決不能保持其存在。又提及退還庚子賠款事。謂美國現預備此後對華態度。不僅如退還賠款之時而止。且準備宣布以後決不再要求任何賠款。然有一事爲吾人所欲者。即中國之開放門戶是

四十五

也。吾人欲中國以同樣開放之門戶。准與各國。欲中國保有自由之權。以均分商務之機會。給與各國。並隨自己之抉擇。與各他國貿易。中國實業團團長張振勳君。以華語致答詞。謂波士登對華貿易。近漸減少。但今巴拿馬運河開通。程途縮短。將來商務關係。可望恢復舊觀云云。

▲日俄同盟說之盤旋。大陸報十一日東京電云。日政府以戰後大局。必多變動。故於締結日俄同盟一事。幾已有贊成之意。此項議案。聞即由元老院於上數次會議中。向日內閣提出者。又聞日政府因欲以此事告知英國。故先令駐英日使。向英政府探詢意見。繼得日使報告。謂英政府於此案大綱。自無反對之意。惟曾向日使聲明。謂願同盟條約之締結。在戰事告終以後。故日本當局於此。遂不覺遲回審慎。未敢即與訂約云。又七月三日彼得格洛電云。此間近又接日本各報希望日俄同盟之評論。俄民多為感動。蓋俄以加里西亞新

敗之故。遂不得不從事於內部之組織。而暫移其對外之精神。以對內。嚮使加里西亞之變局不作。則俄亦無須亟亟討論日俄同盟之一事矣。俄報紙於七月三日。載署理外務省遠東部長之論文云。日俄兩國於締結同盟一事。雖已著手預備。惟尚未有正式提議。按當中日交涉時。俄頗與日本表同情。此事實大足以增進兩國之睦誼。而日之於俄。亦極真摯。蓋日既為協約國聯盟軍之一。則其於德國武力主義之若何危險。知之必審。惟日俄兩國之是否實行同盟。則尚在未知之數耳。我輩前每過於重視正式同盟之價值。而不知正式同盟。亦非盡可靠。觀於意大利之棄同盟而入協約可見也。

THE STUDENTS' MAGAZINE

學 生 雜 誌

編 輯 人 張 世 鑾

VOL. II

August, 1915

No. 8

One Year at Hongkong

By Tu Gee Chun (杜其均)

(Student in the Faculty of Arts, Hongkong)

About fifty years ago, Hongkong was but a fishing place inhabited by some fishermen and pirates, but the change has been so quick and astonishing that at the present time it occupies a very important place in commerce. Undoubtedly its geographical feature accounts much for its importance. It has a beautiful harbour, good scenery and luxuriant vegetation. When the morning sun shines upon the place one cannot but admire the splendid and gorgeous gallery of pictures of nature around him. Most of the trees shoot up very high. On the sides of the mountains various kinds of herbs and grasses are found.

A busy trading centre, Hongkong is densely populated. Most of the rich people live on the sides of the hills, while the poor usually live near busy streets. As the place is mountainous, the sedan chair is frequently used for conveyance.

The use of vehicles is only limited to certain streets. Women labourers are found to carry stones and weights. On the sides of the hills there are magnificent buildings. To take a walk around them gives a good change after long and tedious hours of study. Also a very interesting place is the botanical garden. In it there are all kinds of tropical plants and beautiful flowers. In addition, there is a public library which contains many books.

Besides being a trading centre, Hongkong has been gradually becoming a seat of learning. In September, 1912, the University of Hongkong was inaugurated. Students from every part of China, the Federated Malay States and other parts of the world flock to that place for training and education. At present, there are three faculties, namely, the Faculty of Medicine, the Faculty of Engineering and the Faculty of Arts. There are three terms in one scholastic year and the tuition fee for each term is \$100.00, Hongkong currency. The fee for lodging and boarding is \$80.00 each term. The Hongkong ten dollar note is generally worth a little less than eleven Mexican dollars. So altogether the fee is nearly \$600.00, Shanghai currency, besides the subscription for the University Union and the money for buying books. In short, \$800.00 Mexican per annum will be sufficient.

The University building was generously presented by Sir H. N. Moody. There is a University Union formed by the members of the staff and the undergraduates. About fifteen minutes' walk from the University is a large recreation ground. The Union building is supplied with two billiard tables and a piano.

At present there are nearly one hundred and eighty students in the University, some being aliens. About half of them join the Faculty of Engineering and about forty of them join the Faculty of Arts, the rest being medical students. There is

an engineering society formed by the students of the Faculty of Engineering. Lectures are given from time to time for the benefit of the students of the Faculty of Engineering as well as the undergraduates of the other faculties. Another interesting society is the Economical and Historical Society formed by the undergraduates of the Faculty of Arts. Lectures on such subjects as "Chinese Currency" have been delivered from time to time. Then there is the Medical Society in which interesting lectures are also given to the undergraduates and their friends. With regard to physical culture, outdoor games, such as lawn tennis, are encouraged.

There is a Christian Union formed by those undergraduates who are interested in Christianity. Lectures are sometimes delivered at St. John's Hall.

A Story about the Looking-glass

By Lee Nai-chi

Once I heard a story from my friend about an ignorant man, whose name was Yüsan and who lived in a village called Langku, far from the city. The people in the village, having very few occasions to communicate with those of other places, were almost all ignorant.

One day when Yüsan was going to the city to do some shopping, his wife asked him to buy a comb. He did not know of what form a comb is. It was night time and the moon had just come out in the shape of a crescent. So pointing to the moon his wife said, "I want you to buy one in form like this moon."

After a long journey, he arrived at the city and bought all the things the names of which he had written on his pocket book. Last of all he came to do the errand for his wife. But he had forgotten its name and only knew that it was like the moon, so he waited until night came. When the moon appeared, he cried, "Now, I know what to do." But the moon was full at the time. On the following day he went to several shops to look for a round thing. At last he found a round looking-glass which he thought was the very thing that his wife told him to buy, so he bought it.

When he returned home, he took out the looking-glass from his box and gave it to his wife. Seeing that it was not the article she wanted, she became angry. But when she looked at it, she was more angry. "What, you bought a concubine! Were she a beautiful woman, I should pardon you. But now this woman is very ugly. How can I bear this?" She took the image she saw in the mirror to be another woman whom her husband had married in the city.

Soon this matter came into her neighbour's ears. An old woman came in. She told the old woman that her husband had bought an ugly concubine whom she could not bear to see. "Let me see," said the old woman. She looked into the looking-glass and cried, "She is not only ugly but also very old." The quarrel went on. At last there came in a wise man from the city. He knew what they were quarrelling about, but could see no concubine among them.

"Ah, you foolish people!" he cried. "This is only a looking-glass. The woman standing in front of you is no more than your own image." So the matter was cleared up.

浙江第四中學校學生勵乃曠

Translation

漢 譯 英

賣 柑 者 言

劉 基

杭有賣果者，善藏柑，涉寒暑不潰，出之燁然，玉質而金色，剖其中，乾若敗絮，予怪而問之，曰：若所市於人者，將以實籩豆，奉祭祀，供賓客乎？將街外以惑愚瞽乎？甚矣哉！爲欺也。賣者笑曰：吾業是有年矣，吾業賴是以食，吾驅，吾售之人取之，未聞有言，而獨不足子所乎？世之爲欺者不寡矣，而獨我也乎？吾子未之思也。今夫佩虎符，坐皐比者，恍恍乎干城之具也，果能授孫吳之略耶？峨大冠，挖長紳者，昂昂乎廟堂之器也，果能建伊皐之業耶？盜起而不知御，民困而不知救，吏奸而不知禁，法斁而不知理，坐糜廩粟而不知恥，觀其坐高堂，騎大馬，醉醇醴，而飫肥鮮者，孰不巍巍乎可畏，赫赫乎可象也，又何往而不金玉其外，敗絮其中也哉！今子是之不察，而以察吾柑，予默默無以應，退而思其言，類東方生滑稽之流，豈其忿世嫉邪者耶？而託於柑以諷邪。

浙江省立第三中學校四年級生蔣維嶽譯

The Speech of an Orange Peddler

Translated by Wei Ngon Chiang

In Hangchow there was a peddler of fruits who had great skill in preserving his oranges. Through the cool and warm seasons they would not become rotten, but very bright when they were taken out. They looked like jade in quality and gold in colour. But their internal part was as dry as waste cotton. I was very much surprised when I saw them, so I asked the

peddler. "Do you sell the oranges to man to fill the wooden bowl for offering sacrifice to the gods, or to entertain the guests, or to delude the fool and the blind? Indeed, it is a great deceit."

The peddler answered with a smile, "I have spent some years in this profession and I depend upon it for my living. I sell them to other men, but have never heard any words from them. Why are you discontented with them? Withal, there are many deceivers in the world—not merely I. Have you neglected them? At the present, those wearing the tiger's charm and sitting on the tiger's skin are like the great elements of the shielded wall. Can they hand down the plan of Sun Pin (孫臏) and Wu Chi (吳起)? Those wearing high hats and long girdles are like the pillars of the state. Can they accomplish the work of I Yin (伊尹) and Kao Yoa (皋陶)? They could neither suppress the robbers when they rise up, nor rescue the people when they are in difficulty, nor dismiss the officers who are treacherous, nor reform the laws which are improper for us. But they merely live on their emolument and do not feel ashamed. We see them sitting in the grand hall or riding on big horses, drinking good wine and eating fat and fresh things. They are all august in appearance. Are they not like gold and jade on their outward show and waste cotton in their inside? Now you do not accuse them but only my oranges."

I had no word to answer him when I returned home. I mused over his speech, which was like the sayings of Tung Fanshu, the famous joker in the East. Did he hate the world and the evil persons, or did he sell the oranges to mock the world?

徵集 文字圖片簡章

本社創刊**學生雜誌**出版以來。頗見風行。惟本誌材料。除本社社員撰著外。全採各校學生投稿。以期各抒所長。藉獲互相觀摩之益。務希各校學生。惠寄佳篇。增敏誌光。無論文字圖片。均所歡迎。茲將徵集簡章列下。

一 惠寄之件。不拘體裁。不論長短。左列各門。尤為歡迎。一 論說 凡試驗中或課業外所作論文均可。二 學藝 各學科上研究之心得。三 修養 平日修德養身之心得。四 文苑 詩詞唱歌。筆記雜俎之類。五 小說 無論短篇長篇。文言白話均可。六 英文 普通之論說書札。及文學上一切文字。並附列譯文。七 圖片 學生之手工圖畫成績品。及學校中之各種影片。

一 寄來之件。須未經送登日報及他家雜誌者。

一 寄來之件。登刊與否。均由本社選定。原稿恕不檢還。

一 寄件者。如欲將自己小影印入文中。可將影片隨稿附下。當一併鑄版印入。

一 寄來之件。凡經本社選登者。當酌贈各種物品如下。(甲)現錢(乙)贈商務印書館書券(丙)本雜誌贈品之多寡。一視寄件之價值。由本社從豐酌奉。

一 稿件上請詳註姓名籍貫。通信地址。在校年級。蓋印自己圖記。并加蓋所肄業學校之圖章。否則不錄。

一 賜函請逕寄上海寶山路商務印書館編譯所內本社為荷。

◎◎學生雜誌社謹啓

商 務 印 書 館 發 行

德 人 尉 禮 賢 重 譯 周 暹 筆 述

康 德 人 心 能 力 論

定 價 二 角

華 裝 一 冊

康氏為德國大哲學家。此書闡發人心能力。言意力能制病情。道德足以壽身。蓋合修德養生為一事。通儒醫兩家之郵。經德儒尉禮賢及周君譯述後。復經勞玉初先生潤飾之。文詞雋雅。尤為美滿之作。

壬九九二號

催眠術獨習

三角

鮑方洲編 本書係將日本最新之醫家催眠術教授書及各催眠學會之教授書。由編者之實驗提要鉤元。精心采輯。凡關於各大家催眠術施術之要項。無不詳為解說。更為一一繪圖以證明之。世有以斯術為祕奧難通者。得此思過半矣。

催眠術講義

五角

催眠術居心理學中之一部。於教育醫道。均有莫大利益。欲知斯術大意。宜取此書而一讀之。是書出版後。已疊版至十三次。其價值可知矣。

(完全華商) 商務印書館發行

完 全 華 商

商 務 印 書 館 出 版

徐 珂 編

東 亞 指 南

定 價 四 角

日 用 須 知

定 價 五 角

是書採輯社會通用之文字及東帖程式。共二百餘種。分慶祝、婚嫁、喪祭、謁敘、饋贈、書牘、契約、簿據等八類。文字淺明。便於居家經商交際往來隨時檢查之用。

是書搜采有一百一十種之多。各種皆切實用。凡公文程式、尺牘規範、稱謂表、郡望表、縣名表、鐵路表、飲食衛生、傳染病預防方法、郵電必需之件、明密碼電報新編等。無不詳載。家居旅行均宜置備。

另 編 各 種 應 用 尺 牘 并 列 於 下

新編	新編	新編	新編	通
二册	二册	二册	三册	俗
女子尺牘	學生尺牘	商業尺牘	普通尺牘	新
二角半	二角半	三角	五角	尺
				牘
				一册
				八角

健康不老

蔣維喬譯 六角

廢止朝食論

商務印書館出版

衛生一道。方法甚多。而其最要者。莫如節飲。及節飲食之方法亦多。有主張每餐皆少食者。有主張廢止晝食或晚食者。然求其合於生理學及長壽不老之原理。莫如廢止朝食。是法近來。盛行於美國。流傳於日本。武進蔣竹莊先生。夙好衛生。亦仿行此法。祇及半年。得治愈二十餘年之胃擴張病。因急譯此書。以餉海內。書中精理名言。耐人尋味。而又與我國古來長壽法處處暗合。凡有志衛生者。不可不讀也。

壬一三三八號

因

是

子

靜

坐

法

商務印書館出版

一册定

價三

角

著者研究靜坐法二十餘年。深得却病延年之益。近見日本全國上下盛行此術。因著是書以詔國人。書中原理。悉根據生理心理。絕無迷罔之談。其方法簡便。尤為人人所易知易行。有志者盍起而研究之。

壬一〇三一號