

JAN 17 1934



# 浙江教育行政週刊

(第二十二百七期)

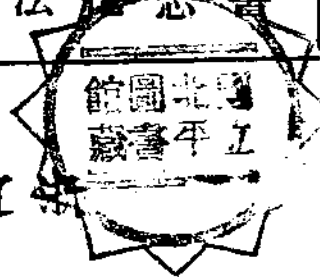
第五卷第九號

中華民國二十二年一月六日出版

中華郵政特准掛號立券之報紙

## 本期要目

- 初級中學 職業教育之理論與辦法……金傳書 應實施
- 實施劃區推廣識字教育的商榷……宋成志
- 一個「小學國難測驗」報告……袁湘
- 浙江省各縣市小學學生成績抽考辦法
- 大綱
- 每年各省市青年軍訓總檢閱獎勵暫行辦法 訓練總監部訂頒
- 浙江省留日省費員生一覽
- 浙江省立實驗農業學校進行計劃及實施概況
- 本廳初等教育指導員視察省立湖州初中附小狀況報告
- 杭州市試行成人兒童合校制辦法大綱
- 河南省立河南大學湖南省立湖南大學安徽省立安徽大學山東私立齊魯大學北平私立北平輔仁大學二十二年度浙籍肄業學生及二十一年度浙籍畢業學生一覽



浙江省教育廳印行



# 總 理 遺 囑

余對於國民革命  
 月四十年其目的  
 在求中國之自專  
 平等精神四十年  
 經驗索結欲達勤  
 此目的必須喚起  
 民衆及聯合世界  
 上之平等精神我  
 民族與國會與  
 現在革命尚未成  
 功凡我同志務須  
 依照余所著建國  
 方略建國之綱三  
 民主義為第一之  
 全國代表大會宜  
 會細細研究之  
 母斷斷不可強開  
 國民會議及廢除  
 不平等條約之說  
 于兩短期間促其  
 實現是所望也

## 中 國 國 民 黨 黨 歌

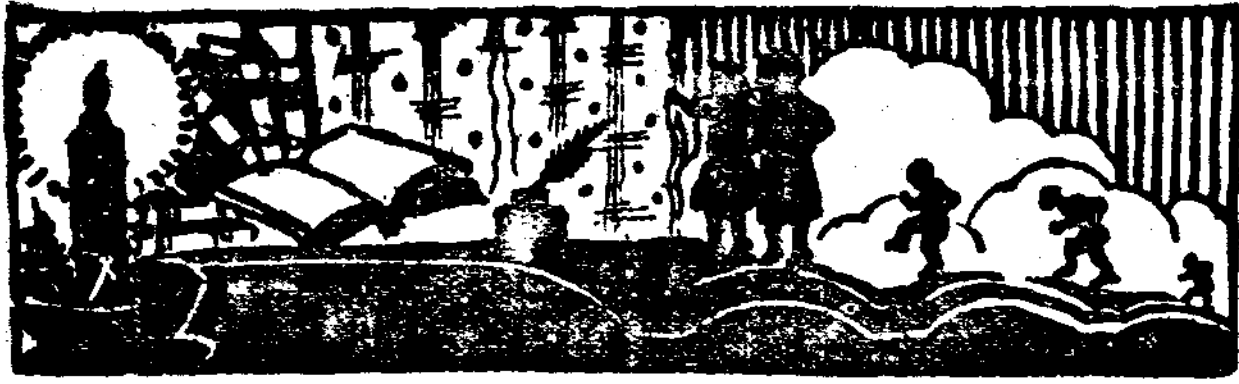
三民主義  
 吾黨所宗  
 以建民國  
 以進大同  
 咨爾多士  
 為民前鋒  
 夙夜匪懈  
 至義是從  
 矢勤矢勇  
 一心一德  
 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育  
 根據三民主義以  
 充實人民生活扶  
 植社會生存發展  
 國民生計迨續民  
 族生命為目的務  
 期民族獨立民權  
 普遍民生發展以  
 促進世界大同



# 第五卷第十九號目錄 (第二二七期)

論 著

初級中學應實施職業教育之理論與辦法.....金傳書  
 實施劃區推廣識字教育的商榷.....宋成志

法 規

浙江省各縣市小學學生成績抽攷辦法大綱  
 每年各省市青年軍訓總檢閱獎勵暫行辦法 (訓練總監部訂頒)

政 令

### ▲視察指導項

令省立湖州初中 (據初等教育指導員金學儼視察該校附小教育狀況報告，仰即轉飭改進)

### ▲地方教育項

令常山縣政府 (據呈請變更寒假期間，仍仰遵照規定學曆辦理)

### ▲初等教育項

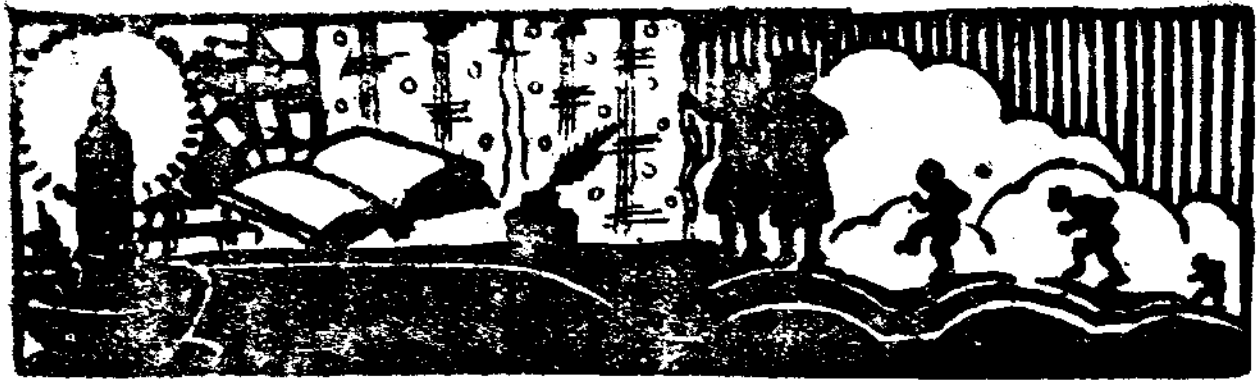
令各縣市政府 (令發浙江省各縣市小學學生成績抽攷辦法大綱，仰遵照)

令各縣市政府 (不另行文) (據陸顯遠呈送小學識字寫字聯絡教材，仰令飭各小學各私塾酌量採用)

### ▲中等教育項

令全省中等以上各校 (奉教育部令發每年各省市青年軍訓總檢閱獎勵暫行辦法，抄發原辦法，令仰知照并，佈告周知)

令省立各中學 (奉教育部令本省中學畢業會考職業科目暫緩攷試，姑予照准，仰各縣市政府知照)



▲高等教育項

令 杭州私立之江文理學院（奉教部令自本學年起各校畢業試驗應一律遵照大學規程或專科學校規程第十七條規定辦理，轉令遵照）

報 告

一個「小學國難測驗」報告.....袁湘槐

調 查

- 浙江省留日省費員生一覽
- 河南省立河南大學二十二年度浙籍肄業學生一覽
- 河南省立河南大學二十一年度浙籍畢業學生一覽
- 湖南省立湖南大學二十二年度浙籍肄業學生一覽
- 安徽省立安徽大學二十二年度浙籍肄業學生一覽
- 山東私立齊魯大學二十二年度浙籍肄業學生一覽
- 山東私立齊魯大學二十一年度浙籍畢業學生一覽
- 北平私立北平輔仁大學二十二年度浙籍肄業學生一覽
- 北平私立北平輔仁大學二十一年度浙籍畢業學生一覽

計 劃

浙江省立實驗農業學校進行計劃及實施概況

附 錄

- 本廳十二月十八日至二十四日一週工作擇要報告
- 本廳十二月十八日至二十三日一週收發文件統計
- 杭州市試行成人兒童合校制辦法大綱



## 論 著

# 初級中學應實施職業教育之理論與辦法

吳興縣立女子初中教員 金傳書

職業教育之定義是使人人獲得生活之供給與樂趣，並盡其對羣之義務。其目的：(一)為個人謀生之準備；(二)為個人服務社會之準備；(三)為國家及世界增進生產力之準備。其最終目標，使無業者有業，有業者樂業。吉勒特氏(Gillette)說：「職業教育目的在使教育社會化，要使教育社會化，須使教育職業化」。又說：「要救濟學生中途輟學，發展社會經濟與個人適應社會，改進社會的關係，所以須提倡職業教育」。就中國最近情形而論，提倡職業教育，亦有四種原因：(一)救濟無知識無職業的遊民；(二)救濟學校畢業生與中途輟學之學生失業；(三)使青年熱心社會服務而先有充分之準備；(四)利用豐富物產與過剩的人工，增進國家的生產力。

職業教育實施的重要關鍵，在初級中學，因為這時期青年的體格，性情，智力各方面的變化甚速，若不加以相當職業的訓練，日後終身受累無窮。至於小學學生智識有限，能

力薄弱，談不到職業訓練，在這五六年中祇應充分的給予兒童以近代國民所必備的常識和技能；兒童的黃金時代，富於可塑性模倣性好奇性，在這時候我們不應該用職業兩個字去限制他們，我們應該利用這時候充分培養他們的德性，授予種種最低限度的智識技能，使他們具備一點近代國民的輪廓。高級中學已有分科趨勢，要是在入學以前，致力於職業陶冶，注重實際生活的基本技能，並對於職業的興趣，那末，此後從事職業，自必犀利無前。故職業教育之實施，以在初級中學修業時為最好機會，初級中學應該用種種方法喚起學生職業的興趣，使各盡天賦的能力以求貢獻社會。茲將實施辦法敘述于後：

### 一、組織——組織職業指導委員會

組織法——除校長，教務主任，訓育主任為當然委員外，並選教員中對於職業教育素有研究者加入之。委員之職務規定如左：

我們根據部頒課程標準並上面幾個要點來討論初中課程適應職業訓練的辦法。

1. 國文科——閱讀材料，須採及可以有職業陶冶的功能的，並關於職業應用上的文字。
2. 算術科——研究各業計算方法，並且注意於生活有關的材料。
3. 英語科——使學生能知淺易的外國語並注重工商業上習用的名詞和會話。
4. 自然科——(包括植物動物化學物理等)——注重實際應用的材料，如農業上之土壤肥料，栽培飼育等，工業上之機械工業，化學工業有關之材料均須注重。
5. 社會科——包括(史地公民等)——明白本鄉或本縣的風土物產及各地人類生活狀況。並研究現代生活進化的由來以及農工商等發達史。
6. 勞作科——研究衣食住行主要工藝問題。
7. 圖畫科——學習適用圖畫，注重廣告和商標圖案等。
8. 體育科——鍛鍊強健體格，並持久耐勞的能力，以便為服務職業之基礎。
9. 職業科——適應地方需要，酌量增設職業科，養成從事職業之良好習慣。
- 10 此外再加以實習科目——學校中多有勞作科的設置，這

- 一、研究職業教育上的方法
- 二、搜集職業教育上的材料
- 三、調查學生個性指導擇業
- 四、計劃添設職業科目
- 五、督促已受職業教育者之實習
- 六、關於升學者之職業指導
- 七、關於就業者之職業指導

## II、調查職業的方法——

- 一、由各教職員，担任調查各種職業，並負接洽責任。
- 二、由各教職員率領學生至商會、工廠、或機關公司附近各教育機關等實地調查。
- 三、由委員會函托商會工會農會教育委員會代為調查。

## III、教學要點

- (一) 順應現代職業界的趨勢
- (二) 適合我國職業界之需要
- (三) 注重實際應用
- (四) 鼓勵自力研究的精神
- (五) 隨時調查各業雇員，應具的學力，為編訂課程的參攷。
- (六) 隨時調查各屆畢業生對於學力上之缺點為課程及教學時伸縮參攷。



一項的科目，就是要使學生實事求是，和工場之訓練工人無異。又學校內消費合作社，本有司賬員和營業員，設令學生輪流實習，日後到社會上去服務，自不至束手無策了。

#### IV、初中設置職業科之準則

- 一、職業科或科目之設置，須根據社會上實際的需要；未設置以前，必需有確切之調查。
- 二、除調查社會上實際的需要外，更須根據學生的個性與職業的志趣，以爲開設職業科或科目之參攷。
- 三、須與社會上職業機關有充分之聯絡，以爲教材適應之參攷，並藉謀學生之出路。
- 四、在設置某種職業科或科目以前，須充分置備關於某

## 實施劃區推廣識字教育的商榷

### 一、爲什麼要劃區？

現社會有一個總的趨勢，凡某一事業之圖進展時，類皆指定一處地方爲實驗或推廣，以研究實驗所得之方法，期以迅速的推廣於其他各區，然而，識字教育之推廣，也有劃區的必要嗎？

自民國十八年政府頒佈識字運動宣傳大綱後，到現在已有四個年頭了，尚沒有一個明確統計，使我們知道人民識字的推廣已進展了多少，記得孟憲承先生在浙江省第三屆識字

運動職業科或科目所需要之種種設備。

五、設置職業科最好選特殊的或範圍較小的職業事項而設置之。如設置工科，不如設置電機科；設置電機科，不如設置電料裝置及修理科，爲更切實際而又易於訓練。蓋初中職業訓練不求其爲工程之計劃者，而爲工事之實行者，如不以此爲主旨，必趨於好高騖遠，而無一材之可用也。

上面所講的不過是初級中學實施職業教育大概的辦法罷了，然而是否可以實行還是一個問題。我希望辦初中教育者，要替一般不能升學的學生，隨時隨地設法灌輸職業知識，培養職業技能，期造就職業人才爲國家效力。

一九三三，十一月，一，於吳興女中。

紹興縣立民衆教育館職員

宋成志

勸宣傳週中講演，謂現在識字運動宣傳，似乎受兩種限制：

1. 現在的識字運動，還是一部分教育界的運動，而不是廣大的羣衆運動。
2. 現在的識字運動，多祇宣傳識字的利益，而沒有能給羣衆打開和指示一條怎樣能享受利益的途徑。

這是確實的，現在的識字運動，是識字的向識字的宣傳，這根箭頭沒有射到文盲的隊伍裏去，辦理民衆學校竟因辦理無若何成績而被忽視，似乎沒有注意到怎樣去解決困難。

世界各國文盲最多的國家，要算埃及、印度、中國、俄國與土耳其了，除埃及、印度是僅有民族沒有獨立的國家外，土耳其自文字改革後，據近年的調查所得，文盲僅佔全人口數為6%，俄國自一九一七年政體改革後，撲滅文盲的勇氣與其餘的建設事業之進行一樣地努力，五年計劃完成之日，全國文盲數將到零，Scott Nearing 氏在所著的「蘇俄新教育」的書中說：「蘇俄的教育，不是天堂却是戰場，在這戰場上，全民與無知戰，取現代教育界所已發明的一切武器，鎔鑄得合於他們的用場，間或也發明自己的武器來。」

光是羨慕別人的成功，而忽略了自家的努力，這不是辦法，我們需要的是如何才能較速的廓清國內的文盲。

浙江的人口總數，根據十七年民政廳的統計有20,647,886人，而全省失學的人數為9,601,272人，教育廳準備于八年之內，每年增加民校數為20,000級，作為廓清文盲時期，復於本年度規定各縣市須劃區推廣識字教育，但推廣識字教育為什麼要劃區呢？

辦一件事物若沒有系統的計劃，勢必感到凌亂無緒，譬如辦理一縣之民衆學校，若沒有系統的打算，憑着人們高興來了辦一個，那包定祇有辦的名而無辦的實，這是教育的點綴，教育的裝璜；如果要識字教育辦得有成效，那非於劃定區域限期不為功，因為劃區施教，是確定受教對象，從單獨的到連環的，從散漫的到有組織的，從遊移的到固定的，吾人遵循應令之外，更當如何努力？

## 二、應怎樣劃區？劃區以後應如何實施？

請先言主持劃區者是何種機關，若屬於縣教育局的，則所在縣應劃為幾個識字區？如何劃法？是否以自治區為標準？是否依教育區為單位？（在浙江，二者皆同）抑另因地制宜的其他方法？這種種且姑勿論，現在所討論的是民衆教育館應如何劃區及劃區後的如何實施識字教育問題。

民衆教育館以所轄區域為實施教育之範圍，則民衆教育館之所劃區域，當以所轄區域為依據，茲將紹興縣立民衆教育館之劃區推廣識字教育計劃大綱抄附於後，藉作研究。

### 紹興縣立民衆教育館劃區推廣識字教育計劃大綱

#### （一）目標

I、達到人人識字的目的。

II、達到「完人」的境域。

#### （二）步驟

I、劃區標準：在本館所轄區內依照鄉鎮制劃分紹興縣城區為十七個識字區，先就本館所在地較近的一區着手，漸次推廣其他各區。

III、社會調查：先將所劃區內作一次總的社會調查以為實施的根據，社會調查表式另訂之。

III、分組教學：每一識字區劃分為幾組，以十個住戶為一組



，由本館職員或另委託他人負責施教，其辦法另訂之。

IV、設計宣傳：以引起民衆求知之動機，使民衆深刻明瞭不識字的痛苦，與識字的必要，藉爲推廣識字教育之基礎，其方法如下：

1. 聯絡當地各機關各團體各學校定期舉行識字擴大宣傳，每年至少二次。
  2. 利用民衆集會隨時隨地舉行識字宣傳。
  3. 在各茶坊各娛樂場所或通衢鬧市揭貼關於識字的圖畫標語。
  4. 利用戲劇電影幻燈等機會，號召民衆舉行通俗講演。
  5. 通函當地各報館各新聞社，提倡識字教育。
  6. 推行注音符號，造成利用注音符號環境，以期識字教育易於推行。
- V、核心圈式：於調查畢後，先以本館所屬區試行，由小而大，由近而遠，以先試行之區作爲核心圈，藉謀較速的向外轉動。

#### (二)實施方法

I、試行流動教學：此係補救一般工作較忙，無暇受民衆學校之民衆而舉行，其辦法另訂。

II、試行連環教學：擬將過去在本館受四月民衆教育而畢業者重召來館，開辦民衆高級班，予以訓

練；於訓練畢後，由其自行設法召集不識字之民衆，施以教學，藉補人力之不足，其辦法另訂之。

III、試行工場教學：本城雖無規模宏大之工場，然尚有可容四五十人之工場，爲補救工人識字計，擬在工場中施以教學，其辦法另訂之。

IV、舉行流通圖書庫：將通俗讀物及本館所編之民衆讀物設法流通，藉謀教育機會之增多。

V、增設民衆學校：鼓吹私人辦理，或聯絡各機關各法團共同辦理，冀增加民衆識字機會。

VI、增設問字代筆處：函請各機關各商店……籌設便利民衆識字。

VI、增設閱報牌揭貼牌：養成民衆求知心與識字的習慣。

(四)期限  
每區識字推廣期限暫定一年

(五)注意事項  
I、盡量聯絡區鎮公所及鄰閭長共同舉行。

II、一區試行時須顧及他區。

(六)附則  
本大綱經本館館務會議通過後施行，修正時同。

### 三、今後實施民衆教的途徑

我們不掩飾事實，現在各民衆館所做的事業，可說是近

于虛浮，難得實際上較大的效果；任是活動事業如何的舉行，然而來來去去的民衆，至多是僅有利那的影響而已！

這是民衆事業在方法上需要改善，這是民衆的實施途徑需要辨正。

實施民衆教育的責任大部份屬諸民衆教育館與民衆學校，而民衆今後實施的途徑，鄙見以爲是推廣區與實驗區的雙方並進。

有了實驗區，我們可實驗最有效的方法，有了推廣區，可將最有效的方法盡量的推行，以實驗區爲供給機關，以推

廣區爲推銷機關，以實驗區爲發動機，以推廣區爲轉動輪，民衆事業的進展，在這個途徑上。

#### 四、附言

民衆教育爲了補學校教育的不足，而起的新興教育事業，其責任，其範圍，非僅幾個辦理民衆同人所能完全勝任，凡是中國受教育的國民，不論是幹教育的或其他的一切人員，大家都負有此種責任，要民衆教育事業更快的進展，實有賴于大家的合力推動！

## — 劉英士主編 — 圖書評論

第二卷 第五期

(零售大洋三角)

訂閱價 國內半年一元二角

全年二元四角

外國半年二元四角

全年八元四角

### 要目

- 孫次舟：評衛聚賢著古史研究因論孔子未作春秋
- 夏鼎：蕭一山著清代通史
- 吳晗：李繼煌譯述的高桑氏中國文化史
- 周其勳：錢端升譯屈勒味林英國史
- 劉真如：應魯畢著現代法國哲學之淵源及其思潮
- 薩孟武：姜蘊剛譯政治思想史之變遷
- 李惟果：莫瓦的新著——國際關係
- 吳承禧：徐寄廩著增訂三版最近上海金融史
- 范壽康：姜琦著教育哲學
- 吳自強：姜琦著教育哲學
- 蔣成堃：王鳳嗜著中國教育史大綱
- 毛如升：馬國良著兒童自治活動指導法

第一卷布面金字合訂本  
現在發售特價期內，上二冊祇售大洋三元。  
欲購者請從速。  
郵票代價，不折不扣。

南京將軍巷七號  
圖書評論社出版



## 法規 章則

# 浙江省各縣市小學學生成績抽考辦法大綱

(二二、十二、二二、本廳第二五三七號訓令公布)

- 一、教育廳爲整飭各縣市小學學生成績起見，特訂定浙江省各縣市小學學生成績抽考辦法大綱，各縣市均須依照本辦法大綱舉行抽考。
- 二、各縣市抽考小學學生成績，就三年級以上各級學生分別舉行之。
- 三、抽考之學校年級及科目，由各縣市依據視導結果認爲必需者考查之，並得斟酌各該縣市情形，舉行全縣市總抽考。
- 四、各縣市舉行抽考應由視導人員於視導各校時臨時舉行，但亦得集合附近各校同一年級之學生於一處共同舉行之；如舉行全縣市總抽考時，應以分區舉行爲原則。
- 五、抽考科目之測驗題暨評判成績標準，由各縣市教育局科

內職員組織小學學生成績抽考委員會負責辦理；如舉行全縣市總抽考時，此項委員會之委員，得聘請與受考學校無關之人員若干人擔任之。

- 六、各縣市舉行抽考後，如查有全級學生某科成績過劣時，應警告學校設法補救，並督促其改進。
- 七、各縣市於每學期終了後，應將一學期內抽考之學校年級人數，科目成績總分及辦理經過情形，列表詳報教育廳備查。
- 八、關於抽考詳細辦法，由各縣市擬訂後呈請教育廳備案。
- 九、各縣市辦理抽考事宜所用之經費，由各縣市教育經費內支出之。
- 十、本辦法大綱，自教育廳制定公佈之日施行。

## 每年各省市青年軍訓總檢閱獎勵暫行辦法

(訓練總監部訂頒)

一、各省(市)學校軍訓成績，除由本部飭屬及訓委會隨時考查，一面依駐軍協助辦法由駐軍長官按月檢閱照章獎懲外，為鼓勵青年向上之心理，改移學校因循之風氣起見，特定本辦法各省(市)每年舉行一次。

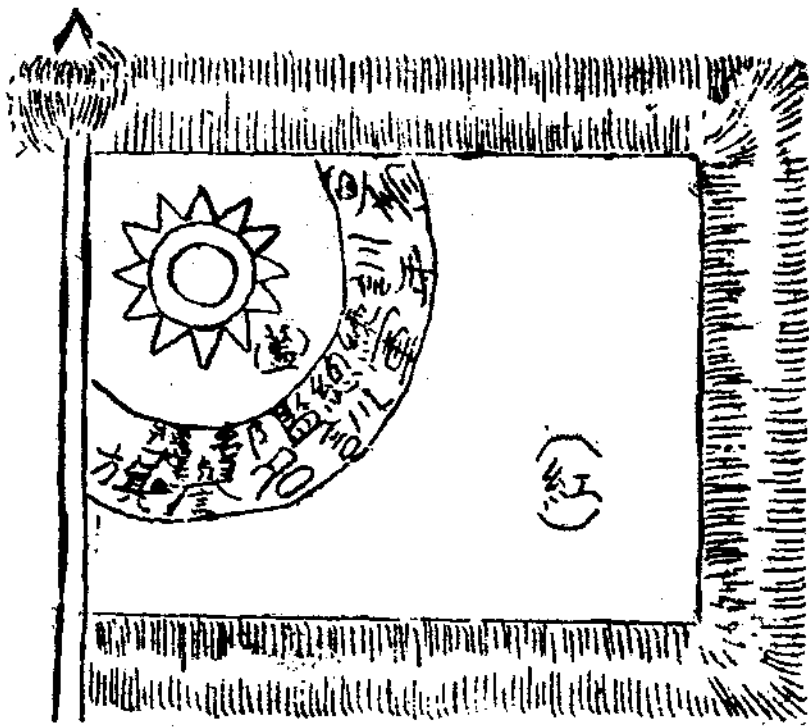
二、每年學年終各省(市)學校軍訓應行總檢閱一次。總檢閱官由部委派或內部委託當地最高軍事長官充之。

三、每年總檢閱成績最優之學校，由本部賞給名譽旗一面。由總檢閱官授旗禮節，臨時定之。

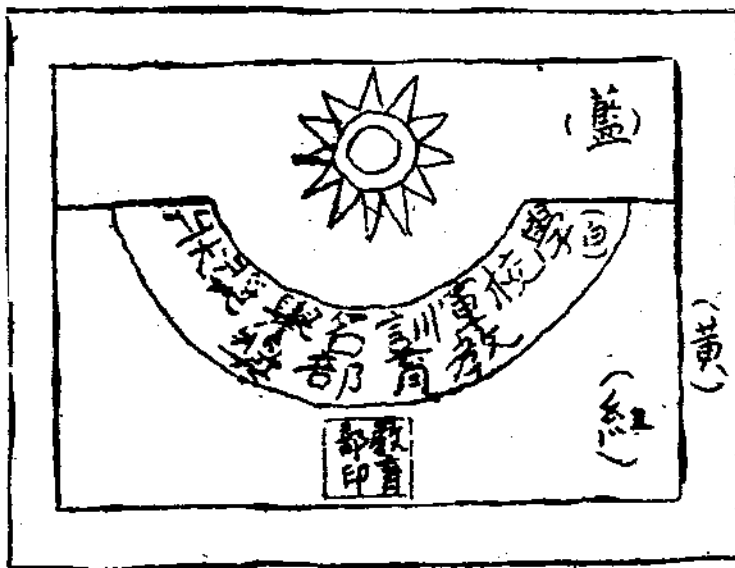
名譽旗式如左：

四、每年得名譽旗之學校校長，由教育廳(局)呈報教育部獎給名譽獎狀，並得進級加薪。

名譽獎狀式如左：



文字 字弧外半徑為25cm  
 黨徽 光尖半徑為10cm  
 圓心距左上角二邊均為12cm  
 旗幅 50 × 70cm  
 穗長(黃)10cm  
 桿長(白)1.5cm 橫斷半徑1.5cm  
 正背兩面圖文相同綢製顏色如圖



輪廓 30 × 40cm  
 黨徽 光尖直徑10cm  
 文字 字弧外半徑15cm  
 顏色 如圖



# 政令



## ▲視察指導項

據初等教育指導員金學儼視察省立湖州初中附小教育狀況報告仰即轉飭改進

訓令第二五六七號(十二、廿七、)

令浙江省立湖州初級中學

案據初等教育指導員金學儼視察該中學附屬小學教育狀況報告：

况報告：

該中學附屬小學，於本年度內修建校舍，添製桌椅，開闢勞作場，佈置動物園，環境美化，氣象一新，教職員於各項研究會外，尙有大規模讀書會的組織，課餘之暇，著述尤夥，輔導部主任吳行恭，有生產教育實施法之撰著；研究部主任何品豪，有新課程標準實施法之擬訂，教務主任陳啓文，訓育主任唐紹俊，工作科主任許克城，音樂科主任於理通，有公民訓練實施法，勞作教材及音樂教材之編輯，學有專長，心不旁騖。農村部主任郎玉麟，有進改鄉村具體計劃，自無限責任信用兼營合作社成立後，先辦「糧食抵押」及「倉庫存儲」兩部，改金斗廟爲大禮堂及蟻蟹公育室，現已招工

投標，積極進行，學校教育與社會生活，打成一片，殊屬可嘉。尙有應行改進各點，分別指示於後：

(一)應就適宜地點，添闢浴室一所，適應兒童需要。

(二)低年級試行設計教學，應有一學期教學大綱之擬訂，一日內工作之協定，及大單元設計教學記載表之記載。

(三)寫字教材，應有適當組織；并宜製成範本，供兒童臨摹。度數記載，能根據書法量表，使兒童了解進步狀況尤佳。

(四)三年級社會教學，教材爲太湖，自製略圖和自編文學化教材，極有價值，惟成績調查，須在各項問題討論終結以後。

(五)中年級用閃光片練習乘法，當分組比賽時，須注意速率之平均。

(六)三、四年複式教學，應用題意義，應先由兒童解釋再由教師加入共同批評，指名演算時，其地各生，不妨同時演算，既便於共同訂正，并不致浪費時間。

(七)一年生國語教學，先講故事，使兒童了解內容，再將白兔歌辭，書諸板上，使兒童練習文詞，教法極是；惟頑劣各生，于教者板書時，非以拋擲使帽為戲，即以毆擊他人為樂，教者用極和藹態度，時時加以糾正，可謂煞費苦心，然「課後告訴」一語，甫出諸教者之口，而某女生竟有被後列男生連擊數下，忍痛而不敢發言者，第三列某男生又因被頑劣學生重毆而哭，教者于無意之中，有「他打你，你亦可以打他」一語，向公眾宣布，為免除誤會起見，不如令頑劣兒童向被毆者當眾道歉；或暫時隔座，表示警戒之意為佳。

### ▲地方教育項

據呈請變更寒假期仍仰遵照規定學曆辦理

理

指令第一〇八五八號(十二、廿七、)

令常山縣政府

呈一件為各小學校長面請變更寒假期轉請鑒核

### ▲初等教育項

令發浙江省各縣市小學學生成績抽考辦法

大綱仰遵照

訓令第二五三七號(十二、廿二、)

令各縣市政府

查本省各縣市，為改進小學教育設施，提高小學教育效

(八)農村部改進鄉村計劃，須俟合作社基礎鞏固及相當人材訓練成熟以後，再行擴充。

(九)單級常識教學，採用同一中心，編選教材，殊感困難。應劃分低中兩組，中間隔以布幕，由正教及助教分別担任指導。

(十)吳興長興各縣教育狀況，已有相當進展，嗣後對於輔導工作之進行，應就安吉、孝豐等較為偏僻各縣，加以特殊注意。

以上各節，仰即轉飭知照。此令。

由。

呈悉，仍仰遵照規定學曆辦理；並轉飭各小學善盡勸導各學生家屬如期令其子女入學，及利用種種獎勵方法，鼓勵兒童自願來校，以符推行國曆之至意。仰即知照！此令。

能，頗多舉行小學學生成績抽考者。惟辦法不一，標準互異，應有統一之規定，近自 部令各縣小學畢業考後，各縣市為整飭小學學生成績起見，並為切實舉行抽考之必要。茲由本廳訂定浙江省各縣市小學學生成績抽考辦法大綱一種，分頒各縣市，俾資遵循，除分令外，合 函 發大綱一份

，令仰該縣市政府即便遵照辦理！此令。

計印發浙江省各縣市小學學生成績抽考辦法大綱一份  
(見法規欄)

據陸顯遠呈送小學識字寫字聯絡教材仰令  
飭各小學各私塾酌量採用

訓令第二五五六號(十二、廿五、)  
(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案據杭州市陸顯遠呈稱：

「遠參列教育界十有一年，深愧對於教育無所貢獻，惟於國語一科頗有研究興趣，緣感初學寫字之兒童，練習不易，興趣索然，推其究竟，實無適當之教材有以

## ▲中等教育項

奉教部令發每年各省市青年軍訓總檢閱獎勵  
勳暫行辦法抄發原辦法令仰知照并佈告  
周知

訓令第二五六六號(十二、廿七、)

令全省中等以上各校

案奉

教育部第一二九三三號訓令內開：

「案前准訓練總監部咨准南昌行營第三廳函為奉交

浙江教育行政週刊 第五卷第十九號

政令

致之；且坊間對於是項教材，尙付缺如，遠有鑒於斯，爰就經驗所得，編成識字寫字聯絡教材一部，爲此檢具樣本一份，備文呈送，仰祈鈞廳俯賜通令各縣各小學一體採用，俾資推廣，而利教育，實爲德便。」

等情，並檢具樣本一份前來。據此，查是項小學識字寫字聯絡教材，不無可取之處。除批示並分令外，合行令仰該縣市政府即便令飭所屬各小學各私塾酌量採用爲要。此令。

書名：小學識字寫字聯絡教材

編輯者：陸顯遠

寄售處：杭州甘澤坊巷十二號

定價：每冊二角五分

整頓各學校軍事訓練一案，茲擬訂每年各省市青年軍訓總檢閱獎勵暫行辦法咨送前來，業經本部咨復贊同在案。茲准訓練總監部咨開：「查獎勵暫行辦法第二條——每年學年終，每省(市)學校軍訓應行總檢閱一次。——則是項辦法，亟應於本二十二年學年級終了之期，開始一律施行；除呈報軍事委員會備案，並分別函令外，相應檢同每年各省(市)青年軍訓總檢閱獎勵暫行辦法一份咨達，即希查照，分令所屬一體知照」。等由，并附原辦法一份過部；除分令外，合亟檢發原件令仰知照。



等因，并附發每年各省市青年軍訓總檢閱獎勵暫行辦法一份；奉此，除分別函令外，合亟抄發原附件，合仰該校知照，并佈告周知！此令。

計抄發每年各省市青年軍訓總檢閱獎勵暫行辦法一份（見法規欄）

奉教育部令本省中學畢業會考職業科目暫

緩考試姑予照准仰知照

訓令第二五七八號（十二、廿八、）

## ▲高等教育項

奉 教育部令自本學年起各校畢業試驗應

一律遵照大學規程或專科學校規程第十

七條規定辦理轉令遵照

訓令第二五六五號（十二、廿七）

令 杭州市私立文理學院  
省立醫藥專科學校

案奉

教育部第一三三二八號訓令內開：

「查大學規程第十七條規定：「畢業試驗，由教育

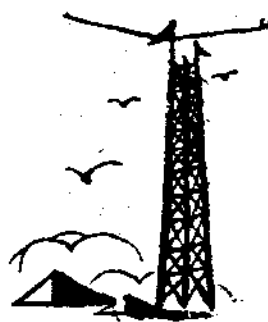
四  
各省立各中學  
各縣市政府

案奉

教育部指令第一三四二五號，令本廳呈為中學學生畢業會考規程第四條規定會考職業科目本省暫緩實行仰祈鑒核示遵由，內開：「呈悉。所請一節，姑予照准。仰即知照。此令」等因奉此。查此案前經本廳請示，並經令飭知照在案。奉令前因。合行令仰該校知照！所有本屆縣市政府轉飭所屬各中學知照！所有本屆會考仍照上兩屆辦法，不選外國語學生除外國語不考外，所選職業科目并准免考。此令。

部派校內教授副教授及校外專門學者組織委員會舉行之，校長為委員長。每種科目之試驗，須於可能範圍內有一校外委員參與。」。專科學校規程第十七條，亦有同樣之規定，惟自頒行以來，各校辦理情形，不無參差之處，為特重行通飭，自本學年起，各校畢業試驗，均應一律遵照上項規定辦理，並先期擬具名單，呈候本部核定，以符法令。除分行外，合行令仰該廳轉飭省立及已立案之私立大學學院專科學校遵照」

等因；奉此，除分令外，合行令仰該校院遵照！此令。



# 報 告

## 一個「小學國難測驗」報告

省立蕪湖師範附小教員 袁湘槐

### 一、動機

「九一八」事變的二週年中，曾做過一次「國難週」中心訓練；本測驗舉行于國難週之後，以考查其結果，這是舉行本測驗的第一個動機。

在生活教育下的「國難教育」，有很重大的關連，我們想使兒童對於現實社會的活的智識與真實的經驗，有更深切的認識，這是舉行本測驗的第二個動機。

國難當前，同仇敵愾，我們除平日設法使兒童注意時事外，更想藉測驗去鼓勵兒童對於時事的興趣，這是舉行本測驗的第三個動機。

### 二、準備

九月二十五日的課前會議中，談起這個問題，公推陳耿光、張丙光先生和作者分任測驗材料的編擬。其題數規定：

國難中的心理……二十題

浙江教育行政週刊

第五卷第十九號

報告

國難中的史料……二十題  
最近的時事……二十題

再在六十題中選出五十題，預備在二十八日的公民訓練時間，自三年級以上，同時舉行測驗。

測驗材料除第一項外；史料方面，多係根據浙江省黨部反日宣傳小叢書及社會科教本；時事方面，則以兒童晨報，兒童時報及本學期時事簡報為依據。其選材標準，大致如左：

- (1) 合於兒童的經驗及了解程度的；
- (2) 材料具體，可以引證比較的；
- (3) 富於想像，足以助展思想的；
- (4) 情節重大，值得作為研究問題的；
- (5) 可作各科的參考的；
- (6) 有興奮民族精神，引起愛國的觀念的；
- (7) 足以增進生活知能的；

(8)其他。

### 三、材料

這次因為時間匆促，在試題中尚有欠妥的地方；而且校址在海邊的鄉村中，印刷不便，只有用不甚清楚的油印，測驗材料如下：

### 小學國難測驗

我姓——名——我是(男或女)——學生

我今年——歲是——月——日生的

我在省立錦堂鄉師附小——年級——學期

今天是民國二十二年——月——日

1. 九一八事件的發生，日本藉口：(1)萬寶山慘案(2)中村事件(3)抵制日貨(4)中國內亂
2. 九一八事件發生時，最先被日本佔領的我國都市是：1.安東2.吉林3.齊齊哈爾4.瀋陽
3. 日本佔據東三省時我國軍隊：1.積極抵抗2.打退日軍3.不抵抗4.不幸大敗
4. 滿洲偽國的執政是：1.溥儀2.鄭孝胥3.干沖漢4.丁士源
5. 九一八事件發生後，我國政府：1.派軍隊收復失地2.派使臣與日本講和3.向國聯會請求援助4.聯絡蘇俄抵制日本
6. 在東北和日軍抵抗的是：1.義勇軍2.東北軍3.中央軍4.共產軍

7. 馬占山蘇炳文等是：1.不抵抗將軍2.民族英雄3.日本走狗4.漢奸
8. 日本佔據東三省後，拿取：1.熱河2.外蒙古3.青海4.綏遠
9. 日本以武力破壞我上海是：1.二十年一月十八日2.二十一年一月十八日3.二十二年一月十八日4.十九年一月十八日
10. 在上海抵抗暴日的是：1.十八路軍2.十九路軍3.二十路軍4.二十一路軍
11. 中日兩國商議停止上海戰爭的結果，締結：1.上海協定2.塘沽協定3.停戰協定4.議和條約
12. 我國政府對付日本主張：1.割地求和2.請人幫助3.出兵宣戰4.長期抵抗
13. 國聯會討論中日問題時，日本的首席代表是：1.松岡2.松本3.荒木4.廣田
14. 在察哈爾主張獨立抗日的：1.蔡廷楷2.馮玉祥3.閻錫山4.蔣介石
15. 在長城一帶血戰抗日的軍隊領袖是：1.宋哲元2.蔣光鼐3.俞濟時4.張學良
16. 北平軍分會的主席是：1.張羣2.楊虎城3.黃膺白4.何應欽
17. 不戰而退出熱河的人是：1.方振武2.張景惠3.湯玉麟4.孫殿英
18. 塘沽會議的結果：1.日本答應撤退河北的軍隊2.中

- 國承認滿洲國3.日本永遠佔據東三省4.日本退還東三省.....
- 19 義勇軍失敗後：1.投降日本2.投降滿洲國3.大家自殺4.向俄國退却.....
- 20 中國抵制日貨，已經：1.做得很徹底2.沒有人注意3.不如從前熱烈4.還是非常熱烈.....
- 21 中日戰爭的起因是因為：1.拳匪殺死日本人2.日本想佔領朝鮮3.中國想征服日本4.日本想征服中國.....
- 22 馬關條約中規定是中國：1.割香港與英2.割烏蘇里江以東地與俄3.割台灣與日4.割九龍與英.....
- 23 辛丑和約中規定中國應負擔的賠款是：1.四萬五千萬兩2.八百萬兩3.二千一百萬兩4.二萬三千萬兩.....
- 24 八國聯軍入京的原因是：1.日本要奪取遼東半島2.英人反對禁止鴉片3.俄國想佔領東北4.華人殺死洋教士.....
- 25 現今陸續歸還的庚子賠款就是：1.中日戰爭的賠款2.鴉片戰爭的賠款3.八國聯軍的賠款4.英法聯軍的賠款.....
- 26 你最痛恨的帝國主義是：1.美國2.法國3.英國4.日本.....
- 27 你以為最好的打倒的方法是：1.與日本宣戰2.抵制日貨3.請美國來幫助4.把東北租給日本.....
- 28 倘如日本用槍刺你的時候，你主張：1.投降2.任其刺死3.逃走4.同他奮鬥.....

- 29 倘使國家派你作抗日工作你願意選擇：1.檢查日貨2.到關外去當義勇軍3.替義勇軍募款4.在後方輸運糧食子彈.....
- 30 請你到前線去同日本打仗的時候：1.躲在家裏不去2.逃走3.立刻拿了槍上前綫去4.等別人先去再去.....
- 31 別人向你募款給義勇軍的時候你一定說：1.不捐2.少捐點3.請向我的父母去說去4.到別人那裏去捐我沒有錢.....
- 32 你以為日本建立滿洲國是：1.幫助滿人建設新國家2.藉以抵抗俄國協力的東來3.掩蔽歐美強國耳目實現其大陸政策4.無目的的作用.....
- 33 你以為滿洲國應有：1.立即取消2.承認其為國家3.可以置之不理4.索性與日本合併.....
- 34 你以為你們小學應擔負的救國抗日工作最重要的是：1.努力求學2.節省零用錢捐助東北3.天天喊不忘記日本侵掠我國的口號4.自動去投軍打倒日本.....
- 35 「九一八」事變發生于：1.民國十九年2.民國二十年3.民國二十一年4.民國二十二年.....
- 36 「九一八」事變不戰而立瀋陽的長官是：1.溥儀2.張學良3.黃郛4.本莊繁.....
- 37 「一二八」是日本開始侵略：1.東三省2.熱河3.上海4.察哈爾的一天.....
- 38 才從英國回來的出席世界經濟會議代表是：1.宋子文2.顏惠慶3.王寵惠4.張學良.....

- 39 現已開始全國飛行家是：1. 林我將 2. 翁照垣 3. 張惠良 4. 孫桐崗
- 40 現在軍事委員會的會長是：1. 林森 2. 蔣介石 3. 汪精衛 4. 宋子文
- 41 滿洲偽國之都現設在：1. 瀋陽 2. 長春 3. 龍口 4. 哈爾濱
- 42 廬山會議的廬山在 1. 浙江杭州 2. 上海 3. 江西九江 4. 南京附近
- 43 美棉麥借款廬山會議議決完全充作：1. 建設 2. 軍事 3. 外交 4. 教育之用
- 44 最近飛到新疆去宣撫的是：1. 黃紹雄 2. 王正廷 3. 羅文幹 4. 顏惠慶
- 45 新疆人民大都信奉：1. 回教 2. 喇嘛教 3. 耶穌教 4. 佛教
- 46 充實國防最好的方法是：1. 海軍多 2. 陸軍多 3. 空軍多 4. 內戰多
- 47 「二二八」戰事先後經過：1. 十四天 2. 三十四天 3. 五十四天 4. 七十四天
- 48 現在國民政府的主席是：1. 林森 2. 蔣介石 3. 汪精衛 4. 張學良
- 49 現任的行政院長是：1. 汪精衛 2. 宋子文 3. 羅文幹 4. 蔣介石
- 50 現任美國的總統是：1. 希特勒 2. 墨索里尼 3. 胡佛 4. 羅斯福

#### 四、測驗手續

四

- 一、分發測驗卷
- 二、填寫姓名、性別、年齡、生辰、年級、年、月、日各項。
- 三、說明例子
- 四、開始測驗 喊「做」後，時間限十五分鐘。
- 五、收集試卷 喊停後，令兒童向前傳遞。
- 六、彙集批改

- (1) 對的記「✓」；錯的記「×」。
- (2) 對的題數減去 $\frac{1}{2}$ 錯的題數為對題。
- (3) 對題乘 2 為總分數。

【附】標準答案：

26(4)	1(2)
27(2)	2(4)
28(4)	3(3)
29(2)	4(1)
30(3)	5(3)
31(2)	6(1)
32(3)	7(2)
33(1)	8(1)
34(1)	9(2)
35(2)	10(2)
36(2)	11(3)
37(3)	12(4)
38(1)	13(1)
39(4)	14(2)
30(2)	15(1)
41(2)	16(4)
42(3)	17(3)
43(1)	18(1)
44(3)	19(4)
45(1)	20(3)
46(3)	21(2)
47(2)	22(1)
48(1)	23(1)
49(1)	24(4)
50(4)	25(3)

#### 五、結果

下面幾個比較表上的名詞，先作一點簡單的說明：  
a. 全距離 全距離是代表各組最低和最高分數的差異數

(表一) 省立錦堂鄉師附小各級國難測驗成績比較

級別 分數	三年級	四年級	五年級	六年級	全體
0—4.99	18	5	1		24
5—9.99	3	7	1	1	12
10—14.99	4	5	12		21
15—19.99		4	2		6
20—24.99	1	3	5		9
25—29.99		2	3	4	9
30—34.99		1	3	2	6
35—39.99			5	3	8
40—44.99		1	4	1	6
45—49.99		1	4	4	9
50—54.99			1	6	7
55—59.99				3	3
60—64.99					
65—69.99				1	1
70—74.99				3	3
總數	26	29	41	28	124
中數	3.61	12.50	24.50	48.75	19.16
全距離	22	47	50	68	73

，例如秋六最低分數為5，最高分數為59，全距離是54，全距離愈大，表示班中的差異愈顯著。  
 b. 中數 中數是代表中間分數，在這個分數的上下，各佔全體分數百分之五十。

學力和國難測驗有密切的關係

這句話我們從表一、

表二的中數就可以看出來，因為無論是各級的成績比較，或是各組的成績比較，雖然全距離參差不齊，中數却依次增高，由此看來，兒童對於國難的認識，確隨年級增進，測驗的成績與年級成正比例。

(表二) 省立錦堂鄉師附小各組國難測驗成績比較

組 別 數	秋	秋	秋	春	秋	春
	三	四	五	五	六	六
0—4.99	18	5	1			
5—9.99	3	7	1		1	
10—14.99	4	5	10	2		
15—19.99		4	2			
20—24.99	1	3	5			
25—29.99		2	1	2	4	
30—34.99		1	3		1	1
35—39.99			2	3	2	1
40—44.99		1	2	2	1	
45—49.99		1	3	1	3	1
50—54.99				1		6
55—59.99					2	1
60—64.99						
65—69.99						1
70—74.99						3
總數	26	29	30	11	14	14
中數	3.61	12.50	21.00	37.50	37.50	53.33
全距離	22	47	49	44	54	43

男生的國難測驗成績比女生強

表三是以實足年齡計

算的，各年齡程度，雖稍有參差，不過也能隨年齡而遞升；  
從表四上看，男女生的程度，差異很大，我們可以證明女生  
對於國事的注意及興趣，比較薄弱。

地名的觀念很淡薄

表五係根據全體被測驗兒童的答

對題數統計而成。百分比愈大，表示答對該題的人數愈多，  
五十題中百分比最大的是：

6. 在東北和日本抵抗的是1.義勇軍2.東北軍3.中央軍
- 4.共產軍

(一)



(表三) 各年齡國難測驗的成績比較 (共124人)

實足年齡 分數	實足年齡									
	8—8:11	9—9:11	10—10:11	11—11:11	12—12:11	13—13:11	14—14:11	15歲以上		
0—4.99	4	6	3	3	4	1				2
5—9.99	1	3	2	3	1	2	2			
10—14.99	1	2	14	2	1	3	2	2	1	1
15—19.99		2			2			1		
20—24.99		1	3	2	3					
25—29.99		1		2	2	2	3	3	1	1
30—34.99				2		3				
35—39.99				2	3	4				
40—44.99					1	2	1	1	1	1
45—49.99					4	1		1		
50—54.99					2	2			1	1
55—59.99										1
60—64.99										
65—69.99								1		
70—74.99								2		
總數	6	15	18	21	23	21	18	7		
中數	3.75	12.50	12.22	31.25	26.20	34.13	27.50	32.5		
全距	14	27	53	55	54	72	63	58		

(表四) 本測驗的男女生成績比較

分數	性別	
	男生	女生
0—4.99	20	4
5—9.99	8	4
10—14.99	15	6
15—19.99	4	2
20—24.99	8	1
25—29.99	7	2
30—34.99	5	1
35—39.99	8	
40—44.99	6	
45—49.99	9	
50—54.99	5	2
55—59.99	3	
60—64.99		
65—69.99	1	
70—74.99	3	
總數	102	22
中距	24.5	12.50
全距	73	52

8. 日本佔據東三省後，又拿取1. 熱河2. 外蒙古3. 青海  
4. 綏遠

26 你最痛恨的帝國主義是1. 美國2. 法國3. 英國4. 日本  
以上三題，各有70%以上；

常常談起的「九一八」事變，日本藉口中村事件答對的只有14%，可知還是不曉得的多。最少的是：

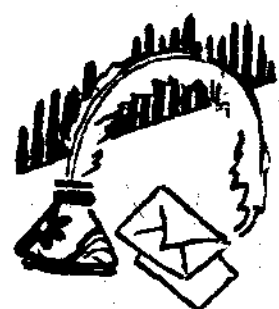
42 廬山會議的廬山在1. 浙江杭州2. 上海3. 江西九江4. 南京附近

這件事動一時的會議，雖才經講過，但是祇有少數人不知道，答案中總是以南京附近的多，亦可想見對於地名概念的淡薄了。

(表五) 124個兒童中答對國難測驗各題的百分比

題目	答對人數	百分比	題目	答對題數	百分比	題目	答對題數	百分比
1	18	14.5	18	30	24.2	35	29	23.4
2	58	46.8	19	38	31.4	36	36	28.2
3	36	28.2	20	26	20.9	37	32	26.8
4	43	34.7	21	39	31.4	38	48	39.2
5	26	20.9	22	41	33	39	31	25
6	94	75.8	23	52	41.9	40	37	29.8
7	66	53.2	24	24	19.7	41	15	12.1
8	92	74.2	25	20	16.1	42	8	6.4
9	43	34.7	26	90	72.5	43	12	9.6
10	86	69	27	68	54.9	44	21	16.9
11	22	17.7	28	82	66.1	45	11	8.9
12	47	37.8	29	37	29.8	46	25	20.1
13	39	31.4	30	66	53.2	47	12	9.6
14	41	33	31	25	20.1	48	40	31.4
15	32	26.8	32	24	19.7	49	36	28.2
16	47	37.8	33	43	34.6	50	41	33
17	47	37.8	34	39	31.4			

這次工作，匆促完成，測驗材料的編製以及許多導師帶同測驗和評閱試卷，佔去大部分的功夫；作者不過盡統計方面的罷了。



# 調查

## 浙江省留日省費員生一覽

二十二年十月調製

姓名	校別	科別	現在年級	費別	預定卒業年月	備考
王蘭芬	日本赤十字社產院	醫	實習	官費	二十三年四月實習期滿	
章育武	九州帝大	經濟	全上	全上	全上	
岑仲珮	東京女子醫專	醫	全上	津貼	全上	
吳榮秀	東京醫專淀橋病院	醫	研究	全上	二十二年三月卒業四月起 繼續一年	
李名偉	東京鐵道教習所	業務	實習	全上	全上	
沈鶴書	第八高等	理	三年級	全上	二十三年三月	
金志莊	第七高等	理	三年級	全上	全上	
孫永成	法政大學	法律	研究	全上	全上	
湯貽家	東京工大	機械	全上	全上	全上	
袁慰普	東京鐵道教習所	業務	實習	全上	二十三年三月實習期滿	

浙江教育行政週刊 第五卷第十九號 調查

董承育	吳向妙	于瑞熹	王炳榮	洪初吉	周道會	錢謙	朱經霖	陳靜	于飛瀾	陸久之	周翰	馮蔭森	應增煥	周長信	馮開化	張頌梅
東京帝大	帝國女醫專	第八高等	全上	法政大學	慶應大學	全上	全上	法政大學	奈良女子高專	東京鐵道教習所	東京帝大	全上	東京工大特預	全上	東京帝大	全上
農	醫	文	政經	法律	全上	全上	經濟	法律	理	業務	農	紡織 應用化學	紡織	全上	農	全上
研究	四年級	三年級	二年級	二年級	二年級	一年級	三年級	一年級	二年級	二年級	研究	全上	預二	全上	研究	全上
全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上
	二十四年三月		二十三年三月	二十四年三月	二十四年三月	二十四年三月	二十三年三月	二十五年三月	二十三年三月	二十三年三月	二十三年八月期滿	二十七年三月	二十七年三月	全上	二十三年八月研究期滿	全上
														上		上
以下各生均係本年核准 序補自八月份起發費																

# 河南省立河南大學二十一年度浙籍肄業學生一覽

朱學曾	全上	全上	全上	全上
韓惠卿	東京高等蠶絲	農	全上	全上
陳師顯	茨城縣第一蠶絲試驗場	全上	實習	全上
章步青	全上	全上	全上	全上
錢良	東京工大	工	一年級	全上
馬繼祖	歷京鐵道教習所	工	全上	全上
周子儀	全上	全上	全上	全上
韓嗣奇	全上	全上	全上	全上
黃性俊	全上	全上	全上	全上
劉忠雲	全上	業務	全上	全上
邵浩	東京醫專	醫	全上	全上
于軼凡	奈良女高師	理	一年級	全上
葉仁	第一高等	全上	二年級	全上
樓亨達	全上	全上	一年級	全上
王璣仙	日本女子醫專	醫	一年級	全上

姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系科級班組	入校年月	畢業年月	預計畢業年月	備	考
潘明鶴	男	二三	新昌	法學院一年級	二十二年八月	四年畢業	一年級不分系		
潘靈菱	女	一八	全上	全上	全上	全上	全上		
汪美先	男	二二	衢縣	醫學院三年級	全上	全上	全上	自上海學院轉來亦不分系	

### 河南省立河南大學二十一年度浙籍畢業學生一覽

姓名	性別	年齡	籍貫	所隸院系科級班組	入校年月	畢業年月	畢業後升學服務情形	備	考
桑繼芬	女	二三	紹興	文學院國文系	十八年夏	二十二年夏	現充河南私立現代中學國文教員		

### 湖南省立湖南大學二十一年度浙籍肄業學生一覽

姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系科級班組	入校年月	預計畢業年月	備	考
俞徽	男	二三	上虞	工學院土木工程系三年級	二十年九月	二十四年七月		
許錫山	男	二二	杭縣	工學院機械工程系一年級	廿二年九月	二十六年七月	十月因病休學	

### 安徽省立安徽大學二十一年度浙籍肄業學生一覽

姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系科級班組	入校年月	預計畢業年月	備	考
袁學中	男	二二	浙江桐廬	文學院教育學系二年級	二十一年九月	二十五年六月		

# 山東私立齊魯大學二十二年度浙籍肄業學生一覽

沈慕玄	傅豐永	沈育萬	李炳光	錢筱孝	高爲善
全	全	全	全	全	全
二二	二十	二十	二二	二二	一二
紹興	鄞縣	嵊縣	東陽	紹興	浙江
文學院外國語文學系二年級	理學院化學系三年級	理學院化學系二年級	法學院法律學系三年級	法學院法律學系二年級	全
全	二十一年九月	二十一年九月	二十一年九月	廿一年九月	全
全	廿四年六月	廿五年六月	廿四年六月	廿五年六月	全

沈淑賢	包惠中	許紹曾	傅信祥	邵柳青	高中行	鮑家瑞	姓名
女	男	男	男	女	男	男	性別
一七	二〇	二〇	二〇	一七	二二	二〇	年齡
紹興	浙江	浙江	浙江	浙江	浙江	浙江	籍貫
同	同	理學院醫前期一年級	理學院醫前期二年級	同	文學院社會經濟系一年級	齊魯大學文學院社會經濟系三年級	現隸院系科級班組
同	上	上	上	上	上	上	入校年月
同	二十二年九月	二十一年九月	二十一年九月	同	二十二年九月	民國二十年九月	預計畢業年月
同	上	同	同	同	同	同	備
		二十九年六月	二十八年六月				考
		二十二年留級	該生前二年爲物理系學生二十二年秋改入醫前期二年級退班一年				



錢蔭桐	男	二二	浙江紹興	理學院物理系一年級	同	上	二十六年六月	
湯爾昌	男	二〇	浙江嘉興	理學院天文算學系一年級	同	上	同	上
傅煊珪	女	二〇	浙江嘉興	同	同	上	同	上
章可均	男	二八	浙江臨海	醫學院四年級	十七年九月	二十四年六月		
田浩泉	男	二六	浙江上虞	醫學院二年級	二十一年九月	二十六年六月		
孫葵書	男	二二	浙江吳興	醫學院一年級	二十二年九月	二十七年六月		
許邦華	女	二二	浙江吳興	同	上	同	上	
簡子珍	女	一八	浙江杭州	藥學專修科一年級	同	上	二十四年六月	

### 山東私立齊魯大學二十一年度浙籍畢業學生一覽

姓名	性別	年齡	籍貫	所隸院系科級班組	入校年月	畢業年月	畢業後開學服務情形	備考
朱世鏢	男	二五	浙江嘉興	齊魯大學醫學院五年級	民國十七年九月	二十二年六月	就某醫院聘為醫士	
許世鉅	男	二六	浙江奉化	同	同	上	上	

### 北平私立北平輔仁大學二十二年度浙籍肄業學生一覽

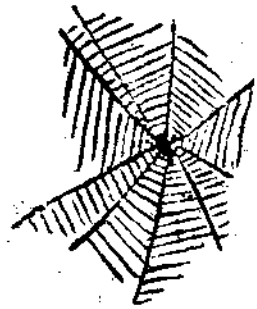
姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系科級班組	入校年月	預計畢業年月	備考
張應麟	男	二三	嘉善	文學院國文學系四年級	十九年九月	二十三年六月	

吳之垣	以下同	二四	杭縣	全	前	二十年二月	全	前
方友中		二二	定海	文學院西洋語言文學系四年級	前	十九年九月	全	前
顏賢哲		二二	紹興	文學院西洋語言文學系三年級	前	二十年九月	全	前
錢家騄		二二	嘉善	全	前	全	全	前
陳士龍		二二	永嘉	全	前	全	全	前
王錫文		二三	紹興	全	前	全	全	前
徐文壘		二二	吳興	全	前	十九年九月	全	前
袁袁基		二二	吳興	全	前	二十一年九月	全	前
曹傳復		二三	杭縣	全	前	十九年九月	全	前
胡世勛		十九	吳興	文學院史學系一年級	前	二十二年九月	全	前
許廣麟		十八	杭縣	全	前	全	全	前
吳長增		二二	紹興	文學院史學系三年級	前	二十年九月	全	前
徐家楮		二四	德清	文學院史學系二年級	前	二十一年九月	全	前
程家駒		二二	杭縣	文學院社會經濟學系四年級	前	十九年九月	全	前
李忠運		二二	紹興	全	前	全	全	前
沈維熙		二八	海寧	全	前	二十年九月	全	前
王顯成		二五	寧波	文學院社會經濟學系三年級	前	全	全	前

錢家驊	二二	嘉善	全	前	全	前	全	前
沈德壽	二二	紹興	文學院社會經濟學系二年級	前	二十一年九月	全	二十五年六月	前
姚葆良	二二	嘉興	全	前	二十年九月	全	前	前
胡光藻	二七	紹興	全	前	二十二年九月	全	前	前
陳正琪	二二	上虞	理學院物理學系一年級	全	前	全	二十六六月	前
章元龍	十九	吳興	理學院物理學系一年級	全	二十二年九月	全	二十六六月	前
馬翼漢	二二	臨海	理學院物理學系三年級	全	二十年九月	全	二十四六月	前
袁紹文	二二	紹興	理學院物理學系二年級	全	二十一年九月	全	二十五年六月	前
徐象焜	二二	永嘉	全	前	全	全	前	前
孫葆榮	二〇	吳興	理學院化學系二年級	全	前	全	前	前
郝履成	二二	嘉興	理學院化學系四年級	全	二十年九月	全	二十三年六月	前
項開驥	二二	嘉善	文學院西洋語言文學系四年級	全	十九年九月	全	前	前
陳祥春	二七	嵊縣	研究院中國文學研究所一年級	全	二十二年九月	全	二十四六月	前

### 北平私立北平輔仁大學二十一年度浙籍畢業學生一覽

姓名	性別	年齡	籍貫	所隸院系科級班組	入校年月	畢業年月	畢業後升學服務情形	備考
陳自敦	男	二四	浙江嘉興	文學院社會經濟學系	十九年九月	二十二年六月	北平東城無線電台	二十一年度畢業生



# 計 劃

## 浙江省立實驗農業學校進行計劃及實施概況

本校是今年暑間所產生的，自九月十日開學以來，雖時不過三月，歷史甚淺，一切設施，正在草創之中，本無記述可言，依據本校組織大綱之規定，關於本校之目標，有下列的主要數條：

第一條 本校為使農業教育切實發揮改進農業生產之效能，

一切設施以切合本省農業情形為主。

第二條 本校目的在養成學生具有左列各項性質及能力，由本校繼續指導其工作，以圖農村之復興：

- 一、堅苦耐勞能受最低之生活。
- 二、能在農村獨立經營農業。
- 三、能改良自己所經營之農業。
- 四、能誘導同村及隣村之農人以共同努力於農業生產之增加。

第三條 本校訓導方針如左：

- 一、教職員學生應共同操作，使學校農場化。

為欲完成上列數項使命，本校對於學生之訓導、課程之編製、實習之訓練、推廣之事業等項計劃，均本此目標進行，茲將進行計劃及短期內之設施情形，略分述於左：

- 一、學生之訓導 本校概無寒暑假及其他一切例假，每日生活，依晝作夜息，分為二段，晝作改自早起五時（冬季延遲一小時）至八時，為早作時間，起床盥洗整理寢室練習武術等工作，均於早作時間內行之，八時至十二時為授課時間，下午一時至五時為勞作時間，勞作後清潔灑掃，七時至九時為自修時間，每日工作，記載日記，九時後夜息就寢，全校現僅一級，分為四班，每班三十人，設班主任一人，由教員兼任，負班學生日常生活。
- 二、膳事灑掃除糞等一切工作，除有特殊情形者外，一概屏除僕役，使學校家庭化。
- 三、參加各種實際工作，聯絡校外農家，使學校社會化。

活及學業指導之責，每班由學校指定學生二人為正副班長，班中每六人為一組，由學校指定學生一人為組長，每日三餐，由教員輪值整隊入膳廳就餐，學生日記，每日由班主任閱改，午後勞作亦行整隊排列農場，聽候教員分配工作，以維秩序，飲食工作，與農夫相同，養成農村生活之習慣，一切行動，採仿軍隊式的訓練，使成有紀律之組織。

二、教學之目標 本校教學，採取教學作合一之旨，所有農業學科之課程內容，依據課程概要訂定標準之；

第一學年課程

(一)對於中國固有農業之整理與改進，(二)對於外國新農業技術之教授與實驗，(三)改進中國農業技術設計之試做與推廣，(四)本地實際農業問題之搜集研究及解決而設施，除授上種知識及技能外，並教授各普通課程，以補充學生之常識，現在本校對於農業專門科目，一部在教室講授，一部另備活動漆板，在勞作時間就田畔先講後作，引起學生勞動之興趣及實地之明瞭，庶可手腦並用，免除空談之弊，茲將三年課程表示如次：

科目	每週時數	每週時數	教	科	內	容	合計
紀念週	一						一
公民	一					根據民族主義從個人職業，家庭，社會，國家，國際各方面講之忠孝仁義信愛和平的真理而闡揚民族精神	一
國文	四					名人列傳 曾文正公家書 各種應用文試作	四
數學	一					四則，代數。	一
植物	一					細胞，組織，及根莖葉花，果，蘗等各部之構造與功效。	一
動物	一					普通中學用書	一
歷史	一					注重每代名人事功	一
地理	一					注重省誌農產	一

化學	一		普通中學用書	一
農藝	三		總論及主要普通作物栽培法	三
園藝	三		通論及蔬菜栽培法	三
畜牧	三		家畜家禽品種，鑑別及飼育	三
森林	三		概論及造林法	三
蠶桑	二		春，秋蠶之飼育法	二
土壤肥料	一		土壤之由來性質使用及改良	一
氣象	一		氣象要素之起因，變化及觀測	一
勞作		二八	勞働實習	二八
合計	二八	二八		五六

第二學年課程

科目	每週時數	每週時數	教科內容	合計
紀念週	一			一
公民	一		根據民權主義說明政治上與法律上之基本觀念并解釋本國現行政治制度使明白民權的使用而為憲政基礎	一
國文	二		與第一學年同	二
數學	二		幾何，三角	二

第三學年課程

科目	每週時數	每週時數	教 科 內 容	合計
物理	一		普通中學用書	一
測量	一		土地面積之計算及實測法	一
農藝	三		主要特用作物栽培法	三
園藝	三		主要果樹園藝栽培法	三
畜牧	三		家畜，家禽繁殖飼料管理	三
森林	三		保護，經理	三
蠶桑	二		栽桑，製絲	二
土壤肥料	二		肥料之性質使用及配合法	二
病蟲害	二		農作蟲害之生活史及防除法	二
農具	一		本國固有農具之構造，使用及改良 外國農具之使用及構造	一
農藝化學	一		發酵概論	一
勞作		二八	技術實習	二八
合計	二八	二八		五六
紀念週	一			一
合計				一



公	民	一		根據民生主義以農民經濟作對象闡明民生主義作發展農村經濟之方法并鼓勵其實行	
國	文	二		與第二學年同	二
農	藝	三		育種法	三
國	藝	三		促成栽培法	三
畜	牧	三		牧草培養法 獸醫	三
森	林	三		森林利用法	三
病	蟲	二		農作病害之生活史及防除法	二
農	業	二		農業組織 農場管理 農業倉庫 農業金融 農業簿記 農產市場	二
農	產	三		農產物製造，防腐，檢查法，	三
農	村	一		生產，信用，運銷，耕種消費等合作社經營法	一
農	村	二		農事調查及統計	二
農	業	一		現行法規	一
農	業	一		農地整理	一
農	產	四	四	火腿，罐詰，醬油，茶，醃肉，蜜餞，澱粉等製造實習	四
勞	作	二	四	經濟實習	二
合	計	二八	二四		五六

三、農場 本校農場面積，約計三百五十畝，其間山地

為百畝，平田約二百五十畝，一切設施，就所有田地及

課程概要，劃分為農藝園藝畜牧森林蠶桑五區，茲將各

區規定畝數表示如次：

(一)農藝區 平田四十畝

(二)園藝區 果園——平地四十畝

(三)森林區 山地——平地十畝

(四)畜牧區 苗圃——平地十畝

(五)蠶桑區 平田十畝

標本園、上列分配之餘地，一部已建築校舍，一部供作庭園曬場

以圖集優良種苗之用，各行區更劃出一小區，作為推廣試作農

家，便於改良，本園改良種苗，先行栽種，擇成績優良者，發給附近農

說，明動之基，本人才起見，乃按至學年分期三年經濟實習，第一學年

第一學年：第一學年——勞動實習 本學年為養成學生勞動習慣堅苦

精神，及練習農事之基本工，作，其整地、播種、移、除、草、中

耕，切土、澆水、築路、佈置、主幹、溝、渠、及、堆、肥、工、等

全。路。長。約。二。里。至。五。里。止。主。幹。溝。渠。及。堆。肥。工。等

丈。底。開。闊。四。尺。至。五。尺。止。又。主。幹。溝。渠。及。堆。肥。工。等

地。開。闊。四。尺。至。五。尺。止。又。主。幹。溝。渠。及。堆。肥。工。等

十。畝。油。菜。計。小。麥。九。畝。紫。雲。英。十。畝。蔬。菜。四。畝。共。八。十。六

畝。其。預。定。工。作。為。各。種。主。要。作。物。之。耕。種。家。畜。家。禽。及。蜂。蠶

第二學年——技能實習 本學年為養成學生各項農事技能

等之飼育，果樹之接木及剪定，整枝，蔬菜之栽培，苗

圃之管理，溫床溫室之培養，病蟲害之防除，以及造林

之製造與施用，生產物之收穫，調製，貯藏，以及造林

第三學年——經濟實習 本學年為養成學生經營能力，以

各個分擔為原則，其預定工作，為作物栽培經營，蔬菜

栽培經營，果園栽培經營，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指

導，森林管理，農產製造，農產合作，農村調查，農事指



## 附 錄

### 本廳十二月十八日至二十四日一週工作擇要報告

- 一、查本省各縣市為改進小學教育設施，提高小學教育效率，頗多舉行小學學生成績抽考者，惟辦法不一，標準互異，應有統一之規定，近自部令暫免小學畢業會考後，各縣市為整飭小學學生成績起見，尤有切實舉行抽考之必要，茲訂浙江省各縣市小學學生成績抽考辦法大綱，頒發各縣市遵照辦理。
- 二、本年度第一學期中學畢業會考，經組織委員會聘請考試委員訂頒章程在案。茲聘請袁恆初等十三人為襄校。
- 三、據本廳初等教育指導員金學儼視察平湖縣教育狀況報告，經分別開示應行注意改進各事項，令飭該縣政府督促遵照辦理。
- 四、據奉化縣私立武嶺學校呈送立案事項表冊請立案前來，經派本廳督學方祖楨前往該校視察後，核與私立學校規程相符，經核准立案。
- 五、據省立西湖博物館呈請徵集縣志，備表揚當地人文物產參考材料，經訓令各縣政府，檢取全部縣志逕寄該館。
- 六、據省立嚴州初級中學，杭州市立初級中學等校呈送二十二年度第二學期招生簡章，經分別核飭准予備案。
- 七、據杭州市政府呈送試行成人兒童合校制辦法大綱前來，查所擬辦法大綱大致尙合，經核准備案。
- 八、據德清縣教育局呈請解釋縣立民衆教育館輔導區域範圍及輔導機關前來，經核氣縣立民衆教育館應以所在地之民衆教育區為輔導區，以該區內各社會教育機關與專業為輔導對象。

### 本廳十二月十八日至二十三日一週收發文件統計

總計	二十三日	二十二日	二十一日	二十日	十九日	十八日	日期	件數	
								文件	類別
7	3	2					2	令部	收文
15	1	5	3	1	3		2	令省	
12	1	1	1	3	5		1	咨	文類
27	4	5	4	4	4		6	函公	
15		2	1	1	7		4	電	別
365	51	40	66	71	71		66	文呈	
6	3				3			文呈	發文
2			1		1			咨	
12	2	3	1	1	4		1	函公	文類
8	1	1	1	1	2		2	電	
34	8	5	6	4	11			令訓	別
211	48	38	39	27	27		31	令指	
								令委	文類
5		1	1	2	1			批	
								告佈	別
441	60	55	75	80	90		81	教總文收	
278	63	48	49	35	49		34	教總文發	

## 杭州市試行成人兒童合校制辦法大綱

- 一、本市為促進義務教育與民衆教育之推行起見，試行成人兒童之整個教育制度，設立成人兒童合辦之學校。
- 二、是項學校，參照短期小學及民衆學校現行制度，合組辦理之。
- 三、是項學校設立之地點，須選擇交通較便，居戶在五十家以上之鄉村為標準。
- 四、是項學校之經費，以短期小學及民衆學校經費支配之。
- 五、是項學校之校長及教職員，以具有辦理民衆教育之興趣與經驗之小學教師充任之。
- 六、是項學校之行政組織須完全統一；為謀責任之專一，及是項學校之校舍，得分配成人及兒童兩部。
- 七、是項學校之校舍，應充分利用公產及空曠場地，擴大活動範圍。
- 八、是項學校之設施，須採工作與學習合一之原則，就環境之實際情形，酌定課程及其他農事、金融、自治、民衆教育等機關，以切實聯絡其他農事、金融、自治、民衆教育等機關，以切實聯絡其他農事、金融、自治、民衆教育等機關。
- 九、是項學校，對於下列各項應有切實之試驗：
  1. 成人兒童合校制之行政組織與工作分配；
  2. 成人兒童合校制之教學訓練方法；
  3. 成人兒童合校制之教育方法；
  4. 其他關於兒童教育與民衆教育之一般問題。
- 十、本辦法呈經教育廳核准施行。